

**T.C.
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI**

**AKADEMİK PERSONEL
PERFORMANS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULAMASI**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

**Hazırlayan
İbrahim BAŞER**

**Danışman
Prof. Dr. Muhammet KÖKSAL**

İstanbul – 2014

T.C.
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Bilgisayar Mühendisliği Programı Tezli Yüksek Lisans öğrencisi İbrahim BAŞER tarafından hazırlanan “Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Geliştirilmesi ve Uygulaması” adlı bu çalışma jürimizce Yüksek Lisans Tezi olarak kabul edilmiştir.

Sınav Tarihi : 15.05.2014

(Jüri Üyesinin Ünvanı , Adı , Soyadı ve Kurumu) :

İmzası :

Jüri Üyesi: Prof.Dr.Muhammet KÖKSAL
Dan.-HAL.Üniv. Elektrik-Elektronik Müh.ABD Öğr.Üyesi

.....


Jüri Üyesi :Prof.Dr.Mübariz EMİNLİ
HAL.Üniv. Bilgisayar Müh. ABD Öğr.Üyesi

.....


Jüri Üyesi : Yrd.Doç.Dr.Soner ÖZGÜNEL
HAL.Üniv. Elektrik-Elektronik Müh.ABD Öğr.Üyesi

.....


Jüri Üyesi : Prof.Dr.Nariman ŞERİFOĞLU
HAL.Üniv. Elektrik-Elektronik Müh.ABD Öğr.Üyesi (Yedek)

.....

Jüri Üyesi : Yrd.Doç.Dr.Ulviye HACIZADE
HAL.Üniv. Bilgisayar Müh.ABD Öğr.Üyesi (Yedek)

.....

ÖNSÖZ

Yüksek lisans eğitimin ve tez çalışmam süresince bana olan yardım ve desteğini esirgemeyen tez danışmanım Sayın Prof. Dr. Muhammet Köksal'a bütün emeklerinden dolayı teşekkür eder ve sonsuz şükranlarımı sunarım.

Ayrıca bu süreçte her an yanımda olan, beni destekleyen eşim Gülay Başer'e ve aileme de çok teşekkür ederim.

Nisan, 2014

İBRAHİM BAŞER

İÇİNDEKİLER

Sayfa No.

İÇİNDEKİLER	I
KISALTMALAR	III
TABLolar	IV
ŞEKİLLER	V
ÖZET	VII
SUMMARY	VIII
1. GİRİŞ	1
2. PERFORMANS DEĞERLENDİRME	3
2.1. Performans Değerlendirmenin Amaçları ve Önemi	3
2.2. Performans Değerlendirmenin Yararları ve Sakıncaları.....	4
2.3. Performans Değerlendirmede Karşılaşılan Sorunlar	5
2.4. Performans Değerlendirmenin İşleyişi.....	7
2.5. Performans Ölçümü ve Değerlendirilmesi.....	8
3. ÜNİVERSİTELERDE PERFORMANS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	10
3.1. Üniversitelerde Performans Değerlendirme Sisteminin Amacı ve Yararları.....	10
3.2. Üniversite Performans Değerlendirme Sisteminin Oluşturulması.....	12
3.3. Faaliyet Kriterlerinin ve Puanlarının Hesaplanması.....	15
3.3.1. Eğitim / Öğretim Faaliyetleri.....	16
3.3.2. Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	17
3.3.3. Hizmet / İdari Görevler / Ödüller.....	23
3.3.4. Hastane Hizmetleri	28
3.4. Temel Faaliyet Alanlarının İçeriği ve Değerlendirme	28
3.5. Üniversitelerde Performans Değerlendirme Sisteminin Sonuçlarının Değerlendirilmesi	30
4. PERFORMANS DEĞERLENDİRME UYGULAMASI.....	31
4.1. Kullanılan Teknolojiler	31
4.1.1. Microsoft Visual Studio 2010	32
4.1.1.1. Microsoft Visual Studio 2010 Kod Editörü	32
4.1.1.2. Microsoft Visual Studio 2010 Hata Ayıklayıcı (Debugger)	33

4.1.1.3. Microsoft Visual Studio 2010 Web Tasarımcısı	33
4.1.2. C# 4.0 Programlama Dili	34
4.1.3. ORM ve Ado.Net Entity Framework	35
4.1.4. ASP.NET 4.0.....	35
4.1.5. MS SQL Server	37
4.1.5.1. MS SQL Server Servisleri.....	37
4.1.5.2. MS SQL Server Araçları.....	38
4.1.6. Yazılım Tasarım Desenleri	39
4.2. Uygulama Mimari.....	41
4.2.1. Katmanlı Mimari.....	41
4.2.1.1. Veri Katmanı (Data Layer)	42
4.2.1.2. İş Katmanı (Business Layer).....	43
4.2.1.3. Sunum Katmanı (Presentation Layer)	44
4.2.2. Veri Tabanı Modeli	44
4.2.3. Sınıf Diyagramları.....	47
4.2.4. Kullanım Senaryoları	53
5. UYGULAMA EKRANLARI	60
5.1. Üniversite Bilgileri	60
5.2. Fakülte Bilgileri.....	63
5.3. Bölüm Bilgileri	65
5.4. Kişisel Bilgiler.....	67
5.5. Puan Yönetimi.....	80
6. SONUÇ	82
KAYNAKLAR	84
ÖZGEÇMİŞ.....	87

KISALTMALAR

CRUD	: Create, Read, Update, Delete operations (Oluşturma, Okuma, Güncelleme, Silme işlemleri)
EDM	: Entity Data Model (Bileşen Veri Modeli)
XML	: Extensible Markup Language (Genişletilebilir İşaretleme Dili)
Cdsl	: Conceptual Schema Defination Language (Kavramsal şema Tanımlama Dili)
Ssdl	: Store Schema Defination Language (Depo şema Tanımlama Dili)
HTML	: Hyper Text Markup Language (Zengin Metin İşaret Dili)
XHTML	: Extensible HyperText Markup Language (Genişletilebilir Büyütülmüş Metin İşaretleme Dili)
T-Sql	: Transact Structured Query Language (İşlemsel Yapılandırılmış Sorgulama Dili)
Sql	: Structured Query Language (Yapılandırılmış Sorgulama Dili)
CLR	: Common Language Runtime (Ortak Dil alışma Platformu)
BLOB	: Binary Large Object (Binary Büyük Obje)
ASP	: Active Server Pages (Etkin Sunucu Sayfaları)

TABLolar

Sayfa No.

Tablo 3.1. Örnek Bir Puanlama Sistemi.....	15
Tablo 3.2. Performans Değerlendirme Şablonu.....	29
Tablo 3.3. Akademik Personel Değerlendirme Sonrası Ücretlendirme.....	30

ŞEKİLLER

Sayfa No.

Şekil 2.1. Performans Ölçüm ve Değerlendirmesinde Kullanılan Kriterler	9
Şekil 4.1. Microsoft Visual Studio 2010.....	34
Şekil 4.2. Örnek ASPX Sayfası	36
Şekil 4.3. MS SQL Management Studio.....	38
Şekil 4.4. MS SQL Server SQLCMD	39
Şekil 4.5. Uygulama Katman Mimarisi	41
Şekil 4.6. Person Tablosu İçin Entity Sınıfı.....	42
Şekil 4.7. Person Tablosu İçin Data Sınıfı	43
Şekil 4.8. PersonOperation Sınıfı Örneği.....	43
Şekil 4.9. Kişisel Bilgiler Sayfa Tasarımcısı	44
Şekil 4.10. Veri Tabanı Diyagramı	46
Şekil 4.11. Ortak Yapılar Sınıf Diyagramı.....	47
Şekil 4.12. Veri Tabanı Erişim Sınıfı Diyagramı 1.....	48
Şekil 4.13. Veri Tabanı Erişim Sınıfı Diyagramı 2.....	49
Şekil 4.14. Entity Sınıfı Diyagramı 1	50
Şekil 4.15. Entity Sınıfı Diyagramı 2.....	51
Şekil 4.16. İş Katmanı Sınıf Diyagramı	52
Şekil 4.17. Kullanım Senaryosu Diyagramları	53
Şekil 5.1. Üniversite – Temel Bilgiler	60
Şekil 5.2. Üniversite – Akademik Personel	61
Şekil 5.3. Üniversite – Etkinlikler.....	61
Şekil 5.4. Üniversite – Fakülte Performans Analizi Toplam Puan	62
Şekil 5.5. Üniversite – Fakülte Performans Analizi Ortalama Puan.....	62
Şekil 5.6. Fakülte – Fakülte Genel Bilgileri.....	63
Şekil 5.7. Fakülte – Akademik Personel	63
Şekil 5.8. Fakülte – Etkinlikler	64
Şekil 5.9. Fakülte – Bölüm Performans Analizi – Toplam Puan.....	64
Şekil 5.10. Fakülte – Bölüm Performans Analizi – Ortalama Puan.....	65
Şekil 5.11. Bölüm – Temel Bilgiler	65
Şekil 5.12. Bölüm – Akademik Personel	66
Şekil 5.13. Bölüm – Etkinlikler	66
Şekil 5.14. Öğretim Üyesi Performans Analizi.....	67
Şekil 5.15. Kişisel Bilgiler – Temel Bilgiler.....	68
Şekil 5.16. Kişisel Bilgiler – Eğitim Bilgileri	68
Şekil 5.17. Kişisel Bilgiler – Verilen Dersler	69
Şekil 5.18. Kişisel Bilgiler – Danışmanlık.....	69
Şekil 5.19. Kişisel Bilgiler – Seminer.....	70
Şekil 5.20. Kişisel Bilgiler – Makaleler.....	71

Şekil 5.21. Kişisel Bilgiler – Bildiriler.....	71
Şekil 5.22. Kişisel Bilgiler – Atıflar.....	72
Şekil 5.23. Kişisel Bilgiler – İlgili Alanları.....	73
Şekil 5.24. Kişisel Bilgiler – Projeler.....	73
Şekil 5.25. Kişisel Bilgiler – Kitap ve Ansiklopedi Maddesi	74
Şekil 5.26. Kişisel Bilgiler – Ünvan ve Görevler.....	75
Şekil 5.27. Kişisel Bilgiler – Konuşmalar ve Toplantılar	75
Şekil 5.28. Kişisel Bilgiler – Hakemli-Editörlük ve Jüri – Yayın Kurul Üyeliği	76
Şekil 5.29. Kişisel Bilgiler – Diğer Etkinlikler	77
Şekil 5.30. Kişisel Bilgiler – Diğer Etkinlikler	77
Şekil 5.31. Kişisel Bilgiler – Kurul / Komisyon Üyeliği – Başkanlığı	78
Şekil 5.32. Kişisel Bilgiler – Mesleki Kuruluş Üyeliği	79
Şekil 5.33. Kişisel Bilgiler – Burs ve Ödüller.....	79
Şekil 5.34. Kişisel Bilgiler – Kişisel Performans Analizi.....	80
Şekil 5.35. Puan Yönetimi	81

GENEL BİLGİLER

Adı ve Soyadı : İbrahim BAŞER
Anabilim Dalı : Bilgisayar Mühendisliği
Programı : Bilgisayar Mühendisliği
Tez Danışmanı : Prof. Dr. Muhammet KÖKSAL
Tez Türü ve Tarihi : Yüksek Lisans – Nisan 2014

ÖZET

AKADEMİK PERSONEL PERFORMANS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULAMASI

Performans Değerlendirme Sistemi, belirlenen standartlar ışığında kişinin işindeki performans veya başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecidir. Bu sistem, çalışanların potansiyellerini açığa çıkaracak şekilde motive edilerek, onlardan daha etkin sonuçlar alınmasını sağlayan sistematik bir yönetim yaklaşımıdır. Çeşitli metodolojiler kullanılarak performans değerlendirme sistemleri oluşturulmakta ve bu sistemlerle performans ölçümleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversite, bir ülkenin gelişiminde önemli rol oynayan kurumlardan biridir. Çağımız, bilginin hızla değiştiği bir çağdır. Bu yüzden üretken, yaratıcı, kendine güvenen, çağdaş ve yeterli bilgiye sahip bireyleri yetiştirebilecek öğretim elemanlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle üniversitelerdeki öğretim üyelerinin çalışmalarının ve performanslarının belirlenen kriterler doğrultusunda ölçülmesi ve değerlendirilmesi gerekir.

Bu çalışmada Baser Üniversitesi tarafından belirlenen faaliyet puanlarına göre bir performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve bu sisteme dayalı bir performans değerlendirme uygulaması geliştirilmiştir. Bu uygulama ile akademik personelin çalışmaları ve performansı incelenip değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Performans değerlendirme sistemi ve uygulaması, performans değerlendirme sistemi geliştirilmesi.

GENERAL INFORMATION

Name and Surname : İbrahim BAŞER
Field : Computer Engineering
Program : Computer Engineering
Supervisor : Prof. Dr. Muhammet KÖKSAL
Degree Awarded and Date : Master of Science – April 2014

SUMMARY

ACADEMIC STAFF PERFORMANCE EVALUATION SYSTEM DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION

Performance Evaluation System, is testing and evaluation process, which compares the work performance and success of the person in the light of the set standarts. This system is a systematic management approach, which unleash the potential of employees by motivating them to be more effective. Performance evaluation systems are created by using various methodologies and methods, and performance of the employees are evaluated by using these systems.

University is an institutions which plays an important role in the development of a country. Our age is an age of rapidly changing information. So instructors are needed which are creative, confident, productive, contemporary and professionally enough to train people. Therefore, the performance and work of academic staff at universities must be evaluated and measured with some criteria predetermined.

In this study, a performance evaluation system and a performance evaluation application is developed based on activity point which is determined by Baser University. The performance and work of academic staff is evaluated by using this application.

Keywords: Performance evaluation of systems and applications, performance evaluation system development.

1. GİRİŞ

Yapılan araştırmalara göre performans değerlendirmenin ilk olarak 3. yüzyılda in'de filozof Sin Yu tarafından kişisel özelliklere dayanan bir sistem olarak uygulanmaya başlandığı bilinmektedir. 1900'l yılların başından itibaren ise sistematik ve bilimsel bir şekilde kurumlarda uygulanmaya başlandığı görülmektedir (Kevin, ve Jeante, 1995). Günümüzde ise performans değerlendirme kurumların uygulandığı olduğu ağdaş yönetim tekniklerinden biri olarak gösterilmektedir. Kurumlar insan kaynakları stratejisi olarak bu tarz sistemleri benimsemektedir ve kullanmaktadır. Performans değerlendirme sistemleri yöneticilerle çalışanlar arasındaki iletişim ve yönetim süreçlerine odaklanmaktadır ve çalışanların eksik olduğu noktalarda kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır.

Son zamanlarda özel sektör dışında kamu kurum ve kuruluşları da performans değerlendirme süreçlerini ve sistemlerini benimsemektedir. Öğretim yelerinin performansının, ğretim üyelerinin, öğrencilerin ve niversitenin gelişimde önemli bir rol oynadığı için üniversitelerde performans değerlendirme sistemi büyük bir önem arz etmektedir (Ahmadi ve diğerleri, 2001 ve KOH ve diğerleri, 1997). Bu yüzden performans değerlendirme sistemleri üniversitelerde de yaygın olarak kullanılmaktadır (Radmacher ve Martin, 2001). Üniversitelerde performans değerlendirme sistemi ile görevli akademik personelin performanslarını belirli bir metodolojiye göre inceleyip değerlendirilerek eğitim, ğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak ve kalitesini yükseltmek hedeflenmektedir. O halde, üniversitelerde performans değerlendirme sisteminin amacı sadece ğretim üyelerinin bireysel olarak değerlendirilmesi değil, onların bağlı oldukları bölüm veya organizasyonun performansının da entegre edilerek değerlendirilmesidir.

Bu çalışmada genel olarak performans değerlendirme sistemleri amaçları ve süreçleri anlatılmıştır. Daha sonra Baser niversitesi için örnek bir performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve bu sisteme dayalı bir performans

değerlendirme uygulaması geliştirilerek akademik personelin performansı ölçülmüş ve değerlendirilmiştir. Uygulamanın avantajı, bir web ara yüzü ile ekranlardan akademik personel ile ilgili faaliyet verisi girişi sağlanarak, personelin, bölümün ve fakültenin genel olarak performansının incelenmesini sağlaması ve anlık raporlar ile performans değerlendirme işlemini kolaylaştırmasıdır. Böylece hangi personelin, bölümün ya da fakültenin hangi alanlarda ve faaliyetlerde daha başarılı olduğu kolaylıkla tespit edilip raporlanabilmektedir.

Bu çalışma altı bölümden oluşmaktadır.

İlk Bölümde genel bir giriş yapıldıktan sonra İkinci Bölümde performans değerlendirmenin, amaçları, süreçleri, yararları ve sakıncaları gibi bilgiler verilmiştir.

Üçüncü Bölümde ise üniversitelerde performans değerlendirme sistemleri anlatılmıştır ve Baser üniversitesi için örnek bir performans değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.

Dördüncü ve Beşinci Bölümlerde ise Üçüncü Bölümde oluşturulan performans değerlendirme sistemi baz alınarak geliştirilen Performans Analizi adındaki performans değerlendirme uygulaması anlatılmıştır.

Son bölümü oluşturan Altıncı Bölümde ise sonuçlar sunulmuştur.

2. PERFORMANS DEĞERLENDİRME

Performans değerlendirme bir kurumda çalışanların performansının ölçülmesi ve bu ölçüm sonuçlarının değerlendirilip kurumun ve kişinin iyi bir performans göstermesi için gerekli olan bütün önlemlerin alınmasını hedeflemektedir. Performans değerlendirme süreçleri iyi bir şekilde yönetilip, adil ve doğru olarak değerlendirildiği zaman gerçekçi sonuçlar üretmeye başlayacaktır.

Performans değerlendirme kurum içinde belli standartlar oluşturularak bu standartlara göre kişilerin performans ve başarısı bireysel olarak ölçülüp değerlendirilmesidir. Ayrıca bu değerlendirmeye ek olarak kişilerin bağlı oldukları takımların veya organizasyonunda performansı değerlendirilir (Baltaş, 2013).

2.1. Performans Değerlendirmenin Amaçları ve Önemi

Kurumun amaçlarının gerçekleştirilmesi, bölümlerin ve bireylerin tamamının katılımına ve dengelenmiş hedefler doğrultusunda iyi performans göstermelerine bağlıdır. Performans değerlendirmenin öncelikli amacı bireyin ve dolaylı olarak kurumun başarısını sağlamaktır. Ayrıca bu değerlendirme ile kurum için hedeflerin ve bireysel gelişime yönelik ihtiyaçların belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu değerlendirmenin adil şartlarda doğru bir şekilde uygulanması durumunda elde edilen sonuçlar, alt sistemlere girdi olarak kullanılabilir (Işığıcok, 2006).

Performans değerlendirmenin amaçları genel olarak şu şekildedir (Tobb, 2014):

- Çalışanların performanslarını ölçmek,
- Ücret ayarlamalarını yapabilmek,
- Terfilerin belirlenebilmesine yardımcı olmak,
- Eğitim ihtiyaçlarını belirlemek,
- Yöneticilere geri bildirim sağlamak,

- İletişimi iyileştirmek ve güçlendirmek,
- Yönetimi geliştirmek,
- Kontrol edilemeyen dış faktörlere karşı hazırlıklı olmak,
- Bireyin ve dolaylı olarak kurumun başarısını arttırmak,

Performans değerlendirilmesi bir işletmede iş görenlerin verimliliğini artırma ve ödüllendirme, yönetici yetiştirme yükseltme ve işten işe aktarma kararlarında esaslar belirleme bakımından büyük önem taşımaktadır (Türkel, 1998). Bu değerlendirmenin önemi ise,

- Yapılan işin gelişmesine yardım etmek,
- Personelin terfi kararlarında endişe yaratmamak,
- Bir örgütte çalışanların aralarındaki ilişkilerin iyileşmesine katkıda bulunmak,
- İşten aktarma (transfer) kararlarında önemli rol oynamak,
- Personelin yetiştirilmesi ve eğitimi için istenen gerekli gereksinimlerin belirlenmesine katkıda bulunmaktır.

şeklinde vurgulanmaktadır (Richard, 1996).

2.2. Performans Değerlendirmenin Yararları ve Sakıncaları

Çalışanların ve kurumun performansının iyileştirilmesi, kurum içinde iletişimin ve ilişkilerin iyileştirilmesi, çalışanların zayıf ve güçsüz yönlerinin belirlenmesi, var olan ve muhtemelen sorunların belirlenmesi, çalışanların eğitim ihtiyaçlarının karşılanması ve gelişme gereksinimlerinin belirlenmesi performans değerlendirmenin yararları olarak gösterilebilir (Örücü ve Köseoğlu, 2003). Bunların dışında performans değerlendirmenin dolaylı yararları da vardır. Bu yararlardan bazıları şunlardır (Canman, 1993):

- Hizmet birimlerine örgüt hedeflerini anlatmaya imkân verir,
- Değerlendirme sonucu, düzeltici önlemlerin alınmasına yardımcı olur,
- İşgören tutumlarına ilişkin daha geçerli bilgi kaynağıdır,
- Örgütün karlılığının ve verimliliğinin artmasını sağlar,
- Hizmet kalitesinin yükselmesine yol açar,
- Ücret skalalarını planlamakta ve gerçeğe uyumlu kılmakta daha yetenekli hale gelmesine yol açar.

Performans değerlendirmenin yukarıda sayılan muhtemel yararları yanında potansiyel sakıncaları da vardır. Bunlar aşağıdaki gibidir (Çiçek, 1993):

- Adil bir performans değerlendirme sisteminin olmaması işgörenin motivasyonunu bozar,
- Değerlendirme, özellikle de eleştiriyi kabul etmek istemeyen işgören söz konusu olduğu durumlarda, günlük çalışma ilişkilerine zarar verebilir,
- İşgören, geçmişte iyi planlanmamış sistemlerle ilgili kötü deneyimlere sahipse değerlendirme işlemine şüphle ile bakabilir,
- Değerlendirme yapan insanlar çoğu kez kötü puan vermekten kaçınmakta ve bu da önemli bir sorun yaratmaktadır,
- Aynı zamanda değerlendirmeyi etkileyen taraflı veya ırkçı davranışlar da olabilmektedir,
- Değerlendirme programlarının uygulanması hem vakit almakta hem de çok pahalıya mal olmaktadır.

2.3. Performans Değerlendirmede Karşılaşılan Sorunlar

Performans değerlendirme süreçlerinde karşımıza bazı sorunlar çıkmaktadır. Süreçler bu sorunlar göz önünde bulundurularak hazırlanmalıdır. Aksi takdirde üretilen sonuçlar tarafsız, tutarlı ve doğru sonuçlar olmayacaktır. Karşılaşılan sorunlar şunlardır (Bilgin, 1997):

- Değerlendirmeyi kimin yapması gerektiği sorunu,
- Değerlendirmeye personelin kendisinin mi yoksa yaptığı iş miktarının mı ya da her ikisinin birden mi konu olacağı sorunu,
- Değerlendirmeye konu olanların karşılaştırılmasının neye göre yapılacağı sorunu,
- Değerlendirmenin nesnelliği sorunu,
- Değerlendirmede gereksiz esneklik sorunu,
- Değerlendirmenin personele olumsuz etkisinin olması sorunu,
- Değerlendirme yapacak amirlerin, başarılı bir değerlendirme yapabilecekleri ast sayısı sorunu,

- Son olarak, değerlendirmenin hizmetlerin hangi zamanında yapılmasının daha uygun olacağı sorunu,

Performans değerlendirme dört ana nedenden dolayı başarısız olabilir (İnsan Kaynakları ve Yönetim Dergisi, 1999):

- Üst yönetimin sözleriyle olduğu kadar davranışlarıyla da performans değerlendirme sistemini desteklememeleri,
- Orta kademe yönetimin sistemin gerçekleştirilme çalışmalarına dâhil edilmemesi ve bu sebeple hedef koymanın zaman kaybı olduğunu düşünmeleri,
- Yönetici ve çalışana yeterli eğitimi ve sürekli rehberlik verilmemesi,
- Uygulama sonuçlarına göre sistemin etkinliğinin ölçülmemesi ve güncelleştirilmemesi.

Performans değerlendirme sürecinde yaygın olarak yapılan hatalar şunlardır (Bulut, 2004):

- Halo Etkisi (Halo Effect): Değerlendirme yapan yöneticinin kişinin performansındaki, birbirinden bağımsız ve belirgin özellikler arasındaki farklılıkları görememesi ve bu doğrultuda hatalı değerlendirme yapması anlamına gelir. Yani çalışanın ayrıcalıklı olarak çok iyi olduğu alana göre değerlendirilirken diğer alanlardaki performansının dikkate alınmadan değerlendirilmesidir.
- Boynuzlama Etkisi (Horns Effect): Halo etkisinin tam tersi şekilde yapılan hatalı değerlendirmedir. Yani çalışanın özellikle zayıf olduğu alanlara göre değerlendirilirken iyi olduğu alanlarda değerlendirilememesidir.
- Merkezi Eğilim (Central Tendency): Halo ve boynuzlama etkilerinin aksine çalışanın hem güçlü hem de zayıf olduğu alanların değerlendirilmesinden kaçınılarak, bütün değerlendirmelerin ortalama bir kategoride toplanarak değerlendirilmesidir.
- Müsamaha Etmek (Leniency): Değerlendirme yapan yöneticinin değerlendirilen kişiye hak ettiğinden fazla puan vermesidir.

- Tolare Etmemek (Severity): Değerlendirme yapan yöneticinin değerlendirilen kişiye hak ettiğinden daha az puan vermesidir.
- Benzerlik Hatası (Similar-to-me): Değerlendirme yapan bazı yöneticilerin, değerlendirilen kişinin, yaşam öyküsü, davranışları vb. nedenlerle kendilerine benzettikleri için ona yüksek puan vermeleri durumudur.
- Farklılık Etkisi (Contrast Effect): Değerlendirme yapan yöneticinin değerlendirilen kişinin bireysel performans değerlendirme kriterlerinden ziyade birbirleriyle ilişkili olarak değerlendirilmesi durumudur.

2.4. Performans Değerlendirmenin İşleyişi

Performans değerlendirmenin işleyişi kurumlara göre değişiklik gösterebilir. Her kurum kendi kabul ettiği bir sistemi oluşturup bu sistem üzerinden performans değerlendirmesini gerçekleştirebilir (Işığışık, 2006). Performans değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesinde benimsenen yöntemler genel olarak şunlardır (Sabuncuoğlu, 2000 ve Örucü Ve Köseoğlu, 2003):

- İkili karşılaştırma ve sıralama yöntemi,
- Grafik değerlendirme yöntemi,
- Zorunlu dağılım yöntemi,
- Derecelendirme ve puanlama yöntemi,
- Kritik olay yöntemi,
- Takım bazlı değerlendirme yöntemi,
- Hedef (amaç) bazlı değerlendirme yöntemi,
- Yetkinlik bazlı değerlendirme yöntemi
- Davranışsal yeterlilikler ve takdir yöntemi kullanılır

Geliştirilen performans değerlendirme sisteminde bu yöntemler kullanılabilir. Tercihe göre bir ya da daha fazla yöntem tercih edilebilir. Kullanılan yöntem ne kadar fazla ise oluşturulan sistemin çıktıları o derece doğru ve düzgün olur.

Performans değerlendirme işleminde yöneticilerin astlarını değerlendirmesine ek olarak kişinin iş ilişkisinde bulunduğu tüm taraflarca değerlendirilmesi de

yapılmaktadır. Bu değerlendirme içinde belirli yaklaşımlar kullanılmaktadır. Bu yaklaşımlar (Sabuncuoğlu, 2000):

- Yöneticilerce değerlendirme
- Öz değerlendirme (Çalışanın kendi kendisini değerlendirmesi)
- Takım arkadaşlarınca değerlendirme
- Astarca değerlendirme
- Bilgisayarlı değerlendirme
- Müşterilerce değerlendirme
- 360 derece değerlendirme

2.5. Performans Ölçümü ve Değerlendirilmesi

Performans verimliliğin ölçülmesi şeklinde tanımlanabilir. Kurum için yapılan ölçme kurumsal performans çalışanlar için yapılan ölçme personel performans değerlendirilmesi amacı taşır. Kurumların personel politikasının etkinliğini ölçmede yarar sağlar (Apan, 2013).

İnsanların doğuştan gelen yetenekleri birbirinden farklı olduğundan dolayı yaptıkları işe duydukları ilgi, uyum özellikleri kişiden kişiye farklılık gösterir. Performans yönetimi belirli kriterleri temel alarak kurumdaki kişiler arasındaki bu farklılıkları izlemek, ölçmek ve değerlendirmek zorundadır (Sabuncuoğlu, 2000).

Performans ölçümü, çalışanların verimliliklerinin ve bağlı buldukları kuruma katkılarının belirlenmesine ek olarak iş ilişkileri, liyakat, vb. pek çok konudaki başarılarının ve gelişmelerinin de ölçülmesi anlamına gelmektedir. Yapılan ölçümün anlamlı olabilmesi için ideal değerler belirlenip bu değerler ışığında ölçümler yapılmalıdır (Işığışık, 2006).

Ölçme işlemi, kişinin ölçülmek istenen özelliğinin belirli bir ölçüğe göre betimlenmesidir. Değerlendirme işleminde ise, ölçme sonuçları incelenir ve ölçütlerle karşılandıktan sonra sonucunun, belirlenen ölçüt koşulunu karşılayıp karşılamadığına bakılır (Özçelik, 1992).

Yapılan ölçümler sonucunda alttaki sorulara cevaplar aranır (Akal, 2002):

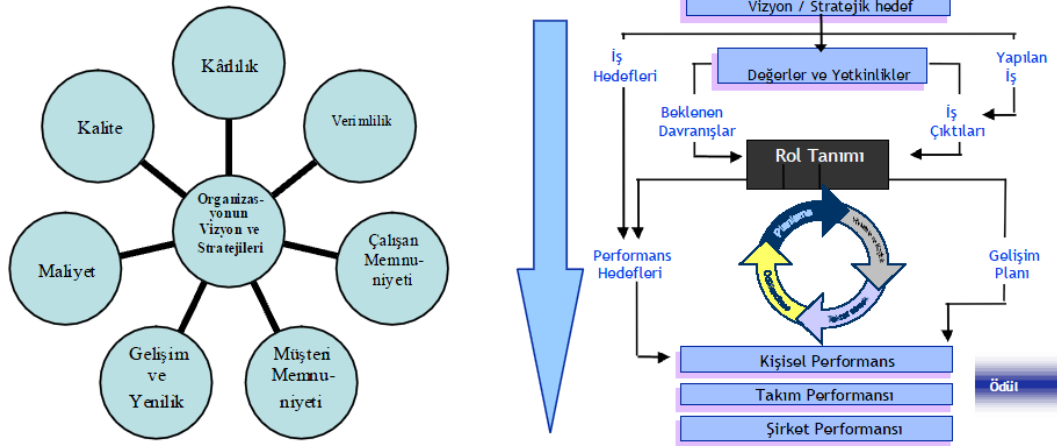
- Yapılan işler ne kadar iyi?
- Sonuçlar beklenen düzeye ulaşmış mıdır?

- Gerçekleştirilen faaliyetlerin kurumun başarısına katkısı olmuş mudur?
- Belirlenen hedef ve stratejilere ulaşılmış mıdır?
- Temel ilkelerden sapma var mıdır?
- Genel olarak performans iyi yönde ilerlemekte midir?

Performans değerlendirme, çalışanların yaptıklarının ve eksiklerinin gözlemlenmesi ve bu gözlem neticesinde güçlü ve eksik taraflarının belirlenmesi, güçlü yönlerinin geliştirilmesi, eksik yönlerinin belirlenip iyileştirilmesine çalışması olarak tanımlanır (Bennet, 1998). Ayrıca performans değerlendirme, bir kurumda bireylerin çalışmaları, etkinlikleri, yeterlilikleri ile fazlalıkları, eksikleri ile bütün olarak tüm yönleri ile gözden geçirilmesi olarak da tanımlanabilir (Erdoğan, 1999).

Performans değerlendirmenin başarılı olması için gerekli sistem analizinin doğru bir şekilde yapılması ve bu analiz sonuçlarına göre iş ve görev tanımlarının yapılması gerekmektedir. Tanımlanan bu iş ve görevler sistemin standartları veya hedefleri olarak değerlendirilir (Sabuncuoğlu, 2000).

Şekil 2.1'deki yedi kriter veya boyut organizasyonel performans ölçüm ve değerlendirmesinde yaygın olarak kullanılmaktadır (Aktan, 2002 ve Akal, 2003). Ayrıca yine Şekil 2.1'in sağ tarafında ise performans yönetiminin çerçevesi ve mantığı görülmektedir (Togrul, 2004).



Şekil 2.1. Performans Ölçüm ve Değerlendirmesinde Kullanılan Kriterler

3. ÜNİVERSİTELERDE PERFORMANS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Bu bölümde genel olarak üniversitelerdeki performans değerlendirme sistemi, amacı ve önemi anlatılmıştır ve faaliyet puanlama sistemi oluşturulmuştur.

3.1. Üniversitelerde Performans Değerlendirme Sisteminin Amacı ve Yararları

Üniversitelerde performans değerlendirme sisteminin amacı üniversitede görevli akademik personelin performanslarını belirli bir metodolojiye göre inceleyip değerlendirerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak ve kalitesini yükseltmektir. Bu sistemin sonuçları üniversitelerde görevli tüm öğretim elemanlarının işe giriş, akademik ünvan kazanma, akademik ünvanlarda ilerleme, kadroya ilk defa veya yeniden atanma ile ilgili tüm işlemlerinde kullanılabilir. Böylece üniversitelerde mesleğe ilk girişler, yükseltmeler ve kadro kullanımı yine bu performans değerlendirme sistemine esas alınarak yapılabilir (Aktan, 2014).

Üniversitelerin performans yönetim sistemine geçmelerinde rol oynayan faktörler ve üniversitelerde performans yönetim sisteminin amaçları şunlardır:

- Bilim dünyasındaki gelişmelere ayak uydurmak, takım çalışmasını geliştirmek, öğrenci odaklı bir kültür yaratmak ve sürekli gelişme felsefesine katkı sağlamak
- Üniversitenin yakın gelecekteki vizyonunu sağlamak ve ön görülen gelişimine katkı sağlamak
- İşgücü planlaması için öğretim üyelerinin envanteri hazırlamak, organizasyonel ve kişisel hedeflerin entegrasyonunu sağlayarak, iş
- ilişkilerini geliştirmek ve öğrenen organizasyon felsefesine katkı sağlamak

- Yılda bir kez subjektif değerlendirme yerine, yıl (dönem) boyunca sürekli ve objektif bir değerlendirme ile öğretim üyelerinin zayıf veya gelişmeye açık olduğu yönleri ile kuvvetli olduğu yönlerini belirlemek, yeteneklerini geliştirmek, memnuniyetini arttırmak, yaratıcılıklarını ve tüm potansiyellerini kullanma olanağını sağlamak
- Öğretim üyelerinin üniversitenin başarısına katkıları oranında ücret, prim, ödüllendirme, onurlandırma, cezalandırma, gelişme, terfi, nakil ve eğitim, vb. bilgileri sistemlerine bilgi (girdi) sağlamak.

Performans değerlendirme sistemi hem öğretim üyeleri hem yöneticiler hem de organizasyon için yararlıdır.

Öğretim üyeleri için yararları şunlardır:

- Öğretim üyeleri, amaçlarının ve önceliklerinin neler olduğunu ve kendilerinden neler beklediğini bilir ve kendi performans planının oluşumuna katılarak kendi kariyer planı üzerinde de söz sahibi olur.
- Yöneticisiyle sürekli bir geri bildirim içinde gelişimini öğrenir, gelişmeye açık olduğu noktalarda yöneticisiyle eğitim planlarını tartışır.
- Öğretim üyeleri yaptıkları işin kendilerine, bölümlerine ve üniversiteye katkısı noktasında rolünün ve alacağı ödülün ne olduğunu bilir, iş doyumuna ulaşır ve objektif kriterlere göre bu değerlendirmeyi kendisi yapabilir.

Yöneticiler için yararları şunlardır:

- Astları ile karşılıklı güven ve saygıya dayalı yakın iş ilişkiler kurar ve onlardan ne beklediğini açık olarak ifade eder.
- Astlarının yeteneklerini en iyi şekilde kullanması yönünde yol gösterici olur, eğitim ihtiyaçlarını planlar, performans sonuçlarına dayanarak geri bildirim verir ve kişisel gelişimlerine katkı sağlar

Üniversite için yararları şunlardır:

- Üniversitenin vizyon ve stratejilerine göre belirlenen organizasyon hedeflerinin, bölümlere ve öğretim üyelerine ulaştırılması ve entegrasyonunu sağlar.
- Bölüm hedefleri ile bireysel hedeflerin katkılarının ayırt edilmeleri sağlanır.

- Eğitim, gelişim planlaması, işgücü planlaması, kariyer planlaması, ücret yönetimi, terfi veya işten ayırma vb. bilgiler sisteme girdi sağlanır.

3.2. Üniversite Performans Değerlendirme Sisteminin Oluşturulması

Üniversitelerde bir performans değerlendirme sistemi oluşturulurken bu sistem ile ilgili bir yönerge hazırlanmalıdır ve bu yönerge doğrultusunda sistem oluşturulmalıdır. Bu yönergede genel olarak sistemin nasıl olacağı, ölçme ve değerlendirmenin nasıl olacağı, izlenecek ilke, kural ve yöntemlerin neler olacağı belirtilmelidir. Yaşar Üniversitesinde oluşturulan “Performans Ölçme Ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ile Kadir Has Üniversitesinde oluşturulan “Akademik Personelin Performans Değerlendirmesi Hakkında Yönerge” örnek alınarak Baser Üniversitesi için alttaki yönerge oluşturulmuştur.

Madde 1: (1) Bu yönergenin amacı; Baser Üniversitesi öğretim elemanları ve idari personelinin performans ölçme ve değerlendirme ilke, kural ve yöntemlerini belirlemektir.

Madde 2: (1) Bu Yönerge, Baser Üniversitesi öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar, araştırma görevlileri kapsar.

Madde 3: (1) Baser Üniversitesi’nde Rektör tarafından belirlenen bir Rektör Yardımcısının başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen iki öğretim üyesinden oluşan bir “Performans Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” (bu Yönergede “Komisyon” olarak kısaltılmıştır) kurulur. Komisyona İnsan Kaynakları Müdürü raportörlük yapar.

(2) Komisyon, bu yönergede belirlenen esaslara ve ölçütlere göre öğretim elemanlarının performans ölçme ve değerlendirme uygulama ve sonuçlarının belirlenmesi ve Rektörlük makamına iletilmesi için gerekli çalışmaları yapar. Bu hususlara ilişkin Üniversitenin başta bilgi-işlem birimi olmak üzere, ilgili birimlerini bilgilendirir ve yönlendirir. Komisyon bu konuda gerekli planlamaları yapar, her türlü kararı alır ve uygulamaları izler. Komisyon kararları Rektörlük Makamına öneri olarak sunulur.

(3) Komisyon, çalışmalarında öğretim elemanlarının hizmetlerinden ve danışmanlığından da yararlanır ve gerektiğinde geçici alt komiteler kurabilir.

Madde 4: (1) Performans ölçme ve değerlendirme, öğretim elemanlarının görevlerinin ve faaliyetlerinin objektif ve etkin biçimde ölçülebilmesi ve standart verilerle ortaya konulabilmesini hedefler. Böylece öğretim elemanları akademik yönden kendilerini geliştirebilmeleri için objektif veriler elde edebilecekleri gibi; Üniversitenin akademik kalitesi ile idari ve mali performansının gelişimi için anlamlı ve objektif sonuçlar ortaya koyulabilecektir.

Madde 5: (1) Bu Yönergede belirlenecek esaslara göre ortaya çıkan performans ölçüm ve değerlendirme sonuçlarının, öğretim elemanlarının ve idari personelin mali ve özlük hakları ile akademik ve idari yükseltilmeleri de dahil olmak üzere, ne şekilde ve hangi durumlarda dikkate alınacağı Mütevelli Heyet, Rektörlük ve Üniversitenin yetkili kurulları tarafından belirlenir.

Madde 6: (1) Performans ölçme ve değerlendirmede temel yöntem, objektif kriterlere göre, mevcut bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim verileri ile diğer veriler yanında, kişinin öncelikle kendi performansını bizzat kendisinin ölçmesi ve değerlendirmesidir.

(2) Performans ölçümüne ilişkin olarak, öğretim elemanlarının bizzat kendilerince verilecek bilgilerde ve doldurdukları formlarda kasıt veya ağır ihmal sonucu yanlış bilgi verildiğinin tespit edilmesi halinde, genel hükümlere göre işlem yapılır.

Madde 7: (1) Öğretim üyelerinin performansı üniversite, fakülte, bölüm ve bireysel bazda beş temel alanda tanımlanan esaslara göre değerlendirmektir. Bu alanlar:

- Eğitim / Öğretim Faaliyetleri
- Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler
- Hizmet / İdari Görevler / Ödüller,
- Hastane Hizmetleri

(2) Performans ölçümü puanı hesaplamasındaki bu Yönergede öngörülen oranlar gerektiğinde Üniversite Yönetim Kurulu kararı ve Mütevelli Heyet onayıyla artırılabilir veya azaltılabilir. Değiştirilen oranlar bir yıl öncesinden ilgililere duyurulur.

Madde 8: (1) Performans değerlendirmesi 7. maddede öngörülen beş temel faaliyet alanında “Performans Değerlendirme Şablonu’nda belirtilen konularda ve bu konulara ilişkin puanlar dikkate alınarak yapılır. Ana şablon ve ham puan şablonları

fakülte ve bölümlerin yapısı ve faaliyetleri dikkate alınarak Rektör oluruyla oluşturulur veya değiştirilebilir.

Madde 9: (1) Geliştirilen sistem ile Üniversite'nin kadrolu olarak en az 1 (bir) yıl görev yapan profesör, doçent, yardımcı doçent ve diğer öğretim elemanlarının performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi hedeflenmiştir.

Madde 10: (1) Akademik personelin performansı her bir öğretim yılı (1 Eylül-31 Ağustos) dikkate alınarak hesaplanır. Değerlendirmeye tabi öğretim elemanları bireysel performans değerlendirme formlarını ve ilintili belgeleri her yıl en geç 15 Eylül tarihinde bağlı oldukları bölüm başkanlıklarına teslim eder. Bölüm başkanlarının en geç 1 hafta içerisinde dekanlık/müdürlüklere teslim edecekleri formlar, her yıl en geç 30 Eylül tarihinde rektörlüğe iletilir. Bölüm Başkanları ile Dekan/Müdürler değerlendirmelerini yaparken ilgili öğretim elemanları ile bire bir görüşerek, kendileri hakkındaki yorum ve değerlendirmeler konusunda öğretim elemanlarının görüşlerini de forma eklerler. Her bir öğretim elemanı için hazırlanacak kısa (1 yıl), orta (2 yıl) ve uzun (3 yıl ve üzeri) dönemli performans planlamaları da forma eklenir. Bu plan öğretim elemanlarından beklenen araştırma ve yayın performansı, ders verme, ders geliştirme, üniversite hizmetlerine katılım ve sair görev ve beklentileri içerecektir.

Madde 8: (1) Öğretim Üyesi Kişisel Performans Puanı Ölçüm Sonuçları her yıl ilgili öğretim üyesine, varsa öğretim üyesinin bölüm başkanına ve dekanına "kişiyeye özel" şekilde bildirilir. Bu sonuçlar, mali ve özlük hakları ile akademik ve idari yükseltmeler ve diğer hususlarda dikkate alınabilir.

Madde 9: (1) Bölüm Performans Puanı toplam puan ve ortalama puan olarak hesaplanır.

(2) Bölüm Performansı toplam puanı için bölümde görevli akademik personelin puanları toplanarak hesaplanır.

(3) Bölüm ortalama puanı bölümde görevli akademik personelin puanları toplamının personel sayısına bölünerek hesaplanacaktır.

(4) Bölüm performans verileri ışığında, her bir bölüm için sonraki yıllara ilişkin performans hedefleri belirlenir. Senatonun da görüşü alınarak belirlenen performans hedefleri, en az bir yıl öncesinden ilgili bölüme bildirilir.

Madde 10: (1) Fakülte Performans Puanı toplam puan ve ortalama puan olarak hesaplanır.

(2) Fakülte Performansı toplam puanı için fakültede görevli akademik personelin puanları toplanarak hesaplanır.

(3) Fakülte ortalama puanı fakültede görevli akademik personelin puanları toplamının personel sayısına bölünerek hesaplanacaktır.

(4) Fakülte performans verileri ışığında, her bir bölüm için sonraki yıllara ilişkin performans hedefleri belirlenir. Senatonun da görüşü alınarak belirlenen performans hedefleri, en az bir yıl öncesinden ilgili bölüme bildirilir.

Madde 11: (1) Bu yönerge, Senatonun görüşü alındıktan sonra Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından onaylanıp Üniversite web sayfasında ilan edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Madde 12: (1) Bu yönerge, Baser Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

3.3. Faaliyet Kriterlerinin ve Puanlarının Hesaplanması

Türkiye’de akademik personel performans değerlendirme kriterleri konusunda yetkili kurumlar Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ve Üniversitelerarası Kurul’dur (ÜAK). Bu yüzden performans değerlendirme sistemleri için belirlenen kriterler ve puanlar üniversiteden üniversiteye farklılık gösterebilir. Tablo 3.1’de profesör ve doçentlik atamaları için kullanılmış olunan örnek bir puanlama sistemi görülmektedir (Köksoy, 1998).

Bu kısımda öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği faaliyetler dört ana grup altında toplanarak her faaliyet için bir faaliyet puanı sistemi oluşturulmuştur.

Tablo 3.1. Örnek Bir Puanlama Sistemi

SCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan çağrılı (review) ve araştırma makaleleri	25 puan/makale 30 puan/derleme*
SCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan vaka takdimi, teknik not, editöre mektup ve özet gibi yazılar	19 puan/ yazı*
Uluslararası kongrelerde sunulan, tam metni ve özeti, SCĐ kapsamındaki dergilerde yayınlanmış tebliğler	5 puan/ tebliğ*
Tez yönetim puanı Master tezi	5 puan
Tez yönetim puanı Doktora ve tıpta uzmanlık	10 puan
Atıflar (İmpakt faktörü: aldığı toplam atıf sayısı/ SCĐ kapsamındaki dergilerde toplam yayın sayısı)	İmp. Faktörü x 20 puan

Uluslararası kitaplar ve çağrılı derleme dergilerinde yer almış olan adayın adı ile anılan formül, sema, resim ve tablolar	50 puan
Uluslararası textbook niteliğindeki kitaplarda alınan atıflar	5 puan/atıf
SCD kapsamındaki dergilerde hâkimlik yapmak	30 puan/ dergi
Uluslararası örgütler tarafından yürütülen bilimsel çalışmalarda esas alınmak üzere hazırlanmış raporlar	20 puan/rapor*
Yabancı dilde kitap yazarlığı	30 puan/ kitap*
Yabancı dildeki kitaplarda bolum yazarlığı	30 puan/ bolum*
Yabancı dilde yazılmış kitaplarda editörlük	25 puan / kitap**
Textbook niteliğinin kitap çevirmenliği	15 puan/ kitap***
Türkçe kitap yazarlığı	15 puan/ kitap*
Yurt içi yayınlanan araştırma makaleleri	5 puan/ makale*
Uluslararası ödül	40 puan/ödül****
Ulusal ödül	20 puan/ ödül****
Patent puanı Yurt dışı	15 puan/patent****
Patent puanı Yurt içi	10 puan/patent****
Aldığı uluslararası burslar	10 puan/burs
Toplam puan yazar*, editör**, çevirmen***, ya da ödül sahibi**** sayısına bölünecektir.	

3.3.1. Eğitim / Öğretim Faaliyetleri

Bu kısımda eğitim ve öğretim faaliyetleri için puanlama sistemi oluşturulmuştur.

- Üniversitede Teorik Ders Vermek [**5 x Teorik Saat**]
- Üniversitede Dersin Uygulamasını Yaptırmak [**2,5 x Pratik Saat**]
- Derslerdeki Öğrenci Sayısı [**0,05 x öğrenci sayısı**]
- Kurs Faaliyetleri (Kurs/Sertifika Programı Verme) [**5**]
- Teknik Gezi Faaliyetleri Düzenleme [**1**]

- Yeni Eğitim Laboratuvarı Kurmak (Puan, her laboratuvar için bir defalığına mahsus olarak laboratuvarın kullanıma hazır hale geldiği dönemde verilir)
[10]

3.3.2. Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler

Bu kısımda araştırma ve bilimsel faaliyetler için puanlama sistemi oluşturulmuştur.

- Bilimsel Makaleler/ Editöre Mektuplar/ Vaka Takdimleri/ Kitap Değerlendirmeleri
 - Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan ve aşağıdaki indekslere giren Makaleler:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler[40]
 - Uluslararası Alan İndeksleri[20]
 - Diğer Uluslararası İndeksler[10]
 - Uluslararası Hakemsiz Dergilerde Yayımlanan ve aşağıdaki indekslere giren Makaleler:
 - Uluslararası Alan İndeksleri[10]
 - Diğer Uluslararası İndeksler[5]
 - Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan ve aşağıdaki indekslere giren Editöre Mektuplar:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler[10]
 - Uluslararası Alan İndeksleri[5]
 - Diğer Uluslararası İndeksler[3]
 - Uluslararası Hakemsiz Dergilerde Yayımlanan ve aşağıdaki indekslere giren Editöre Mektuplar:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler[5]
 - Uluslararası Alan İndeksleri[2]
 - Diğer Uluslararası İndeksler[1]
 - Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan ve aşağıdaki indekslere giren Vaka Takdimleri:

- Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler [15]
- Uluslararası Alan İndeksleri[7]
- Diğer Uluslararası İndeksler[4]
- Uluslararası Hakemsiz Dergilerde Yayımlanan ve aşağıdaki indekslere giren Vaka Takdimleri:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler[7]
 - Uluslararası Alan İndeksleri[3]
 - Diğer Uluslararası İndeksler[2]
- Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan ve aşağıdaki indekslere giren Kitap Değerlendirmeleri:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI Kapsamındaki İndeksler[15]
 - Uluslararası Alan İndeksleri[7]
 - Diğer Uluslararası İndeksler[4]
- Uluslararası Hakemsiz Dergilerde Yayımlanan ve aşağıdaki indekslere giren Kitap Değerlendirmeleri:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler [7]
 - Uluslararası Alan İndeksleri[3]
 - Diğer Uluslararası İndeksler[2]
- Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan ve herhangi bir indekse girmeyen aşağıdaki eserler:
 - Makaleler[8]
 - Editöre Mektuplar[2]
 - Vaka Takdimleri[3]
 - Kitap Değerlendirmeleri[3]
- Uluslararası Hakemsiz Dergilerde Yayımlanan ve herhangi bir indekse girmeyen aşağıdaki eserler:
 - Makaleler[4]
 - Editöre Mektuplar[0.5]
 - Vaka Takdimleri[1]
 - Kitap Değerlendirmeleri[1]
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler[6]

- Ulusal Hakemsiz Dergilerde Yayımlanan Makaleler[3]
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Editöre Mektuplar[1]
- Ulusal Hakemsiz Dergilerde Yayımlanan Editöre Mektuplar[0.25]
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Vaka Takdimleri[2]
- Ulusal Hakemsiz Dergilerde Yayımlanan Vaka Takdimleri[0.5]
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Kitap Değerlendirmeleri[2]
- Ulusal Hakemsiz Dergilerde Yayımlanan Kitap Değerlendirmeleri[0.5]
- Bildiriler / Posterler / Bildiri ve Poster Özetleri
 - Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Dergi Özel Sayılarında veya Bildiri Kitapçığında Tam Metni Yayımlanan ve aşağıdaki indekslere giren Bildiriler ve Posterler:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler[15]
 - Uluslararası Alan İndeksleri [10]
 - Diğer Uluslararası İndeksler[7]
 - Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Dergi Özel Sayılarında veya Bildiri Kitapçığında Özeti Yayımlanan ve aşağıdaki indekslere giren Bildiriler ve Posterler
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler[8]
 - Uluslararası Alan İndeksleri [5]
 - Diğer Uluslararası İndeksler[3]
 - Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Dergi Özel Sayılarında veya Bildiri Kitapçığında Tam Metni Yayımlanan ve herhangi bir indekse girmeyen Bildiriler ve Posterler[5]
 - Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Dergi Özel Sayılarında veya Bildiri Kitapçığında Özeti Yayımlanan ve herhangi bir indekse girmeyen Bildiriler ve Posterler[2]
 - Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Dergi Özel Sayılarında veya Bildiri Kitapçığında Tam Metni Yayımlanan Bildiriler ve Posterler[4]
 - Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Dergi Özel Sayılarında veya Bildiri Kitapçığında Özeti Yayımlanan Bildiriler ve Posterler[1.5]
- Kitap / Ansiklopedi Maddesi Yazarlığı (Sadece yayımlanmış eserler değerlendirilir ve yazar sayısına göre Tablo 1'deki katsayı kullanılır)

- Uluslararası Yayın Evleri Tarafından Yayımlanmış:
 - Yabancı Dilde Kitap (Puanlar toplam sayfa sayısı/200 ile çarpılır) **[50]**
 - Yabancı Dilde Kitap Bölümü**[25]**
 - Türkçe Kitap (Puanlar toplam sayfa sayısı/200 ile çarpılır) **[35]**
 - Türkçe Kitap Bölümü**[15]**
 - Yabancı Dilde Ansiklopedi Maddesi (Puanlar toplam kelime sayısı/500 ile çarpılır) **[10]**
 - Türkçe Ansiklopedi Maddesi (Puanlar toplam kelime sayısı/500 ile çarpılır)**[5]**
- Ulusal Yayın Evleri Tarafından Yayımlanmış:
 - Yabancı Dilde Kitap (Puanlar toplam sayfa sayısı/200 ile çarpılır) **[40]**
 - Yabancı Dilde Kitap Bölümü**[20]**
 - Türkçe Kitap (Puanlar toplam sayfa sayısı/200 ile çarpılır) **[30]**
 - Türkçe Kitap Bölümü**[10]**
 - Yabancı Dilde Ansiklopedi Maddesi (Puanlar toplam kelime sayısı/500 ile çarpılır) **[8]**
 - Türkçe Ansiklopedi Maddesi (Puanlar toplam kelime sayısı/500 ile çarpılır)**[4]**
- Çevirmenlik
 - Kitap Çevirmenliği (Puanlar toplam sayfa sayısı/200 ile çarpılır) **[20]**
 - Kitap Bölümü**[7]**
 - Ansiklopedi Maddesi (Puanlar toplam kelime sayısı/500 ile çarpılır) **[4]**
 - Makale Çevirmenliği**[7]**
- Atıflar
 - Uluslararası Dergilerde Yayımlanan ve aşağıdaki indekslere giren Makalelerden Alınan Atıflar:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp. SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler**[4]**
 - Uluslararası Alan İndeksleri**[2]**
 - Diğer Uluslararası İndeksler**[1]**
 - Uluslararası Dergilerde Yayımlanan ve herhangi bir indekse girmeyen Makalelerden Alınan Atıflar**[1]**

- Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve aşağıdaki indekslere giren Bildirilerden veya Posterlerden Alınan Atıflar:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp. SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler[2]
 - Uluslararası Alan İndeksleri[1]
 - Diğer Uluslararası İndeksler[0,5]
- Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve herhangi bir indekse girmeyen Bildirilerden veya Posterlerden Alınan Atıflar[0,5]
- Ulusal Dergilerde Yayımlanan Makalelerden Alınan Atıflar[1]
- Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildirilerden veya Posterlerden Alınan Atıflar[0,5]
- Uluslararası Kitaplardan veya Tezlerden Alınan Atıflar [2]
- Ulusal Kitaplardan veya Tezlerden Alınan Atıflar[1]
- Bilimsel Toplantı Katılımı
 - Uluslararası Bilimsel Toplantıya:
 - Davetli Konuşmacı Olarak Katılmak[15]
 - Konuşmacı Olarak Katılmak[5]
 - Ulusal Bilimsel Toplantıya:
 - Davetli Konuşmacı Olarak Katılmak[8]
 - Konuşmacı Olarak Katılmak[3]
- Seminer Vermek
 - Uluslararası Kurumlarda Seminer Vermek[5]
 - Ulusal Kurumlarda Seminer Vermek[3]
 - Haliç Üniversitesinde Seminer Vermek[2]
- Araştırma Projeleri
 - Uluslararası Kuruluşlarca Desteklenen Araştırma Projeleri (AB, Dünya Bankası, NSF, vb.)
 - Yürütücü/Eş Yürütücü[100]
 - Yardımcı Araştırmacı[25]
 - Proje Değerlendiricisi (Hakemlik) (Her Proje için) [10]
 - Proje Değerlendiricisi (Panelist) (Her Panel için) [15]
 - Proje İzleyicisi (Danışmanlık) (Her Proje için) [15]
 - Ulusal Kuruluşlarca Desteklenen Araştırma Projeleri (TÜBİTAK, DPT, vb.)

- Yürütücü/Eş Yürütücü[40]
- Yardımcı Araştırmacı[10]
- Proje Değerlendiricisi (Hakemlik) (Her Proje için) [3]
- Proje Değerlendiricisi (Panelist) (Her Panel için) [5]
- Proje İzleyicisi (Danışmanlık) (Her Proje için) [5]
- Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen Araştırma Projeleri
 - Yürütücü/Eş Yürütücü[15]
 - Yardımcı Araştırmacı[5]
 - Proje Değerlendiricisi (Hakemlik) (Her Proje için) [1]
 - Proje İzleyicisi (Danışmanlık) (Her Proje için) [2]
- Yeni Ar-Ge Laboratuvarı Kurmak (Puan, her laboratuvar için bir defalığına mahsus olarak laboratuvarın kullanıma hazır hale geldiği dönemde verilir) [20]
- Patentler / Faydalı Modeller / Markalar / Endüstriyel Tasarımlar / Coğrafi İşaretler / Standartlar
 - Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Tescillenen
 - Patentler[50]
 - Faydalı Modeller[25]
 - Markalar[20]
 - Endüstriyel Tasarımlar[15]
 - Coğrafi İşaretler[10]
 - Ulusal Kuruluşlar Tarafından Tescillenen
 - Patentler[25]
 - Faydalı Modeller[10]
 - Markalar[7]
 - Endüstriyel Tasarımlar[5]
 - Coğrafi İşaretler[3]
 - Uluslararası Kuruluşlar için Hazırlanan Standartlar[10]
 - Ulusal Kuruluşlar için Hazırlanan Standartlar[5]
- Danışmanlık Hizmetleri
 - Uluslararası Kuruluşlara Verilen Danışmanlık Hizmetleri[20]
 - Ulusal Kuruluşlara Verilen Danışmanlık Hizmetleri (KOSGEB Dâhil) [10]

- Yazılım/Donanım Geliştirme(Puan, her yazılım / donanım için bir defalığına mahsus olarak yazılım / donanımın kullanıma hazır hale geldiği dönemde verilir) [10]

3.3.3. Hizmet / İdari Görevler / Ödüller

Bu kısımda hizmet, idari görevler ve ödüller için puanlama sistemi oluşturulmuştur.

- İdari Pozisyon
 - Rektör Yrd. [100]
 - Dekan[90]
 - Enstitü Md./MYO Md./Hazırlık Md. [80]
 - Dekan Yrd./Müdür Yrd. [50]
 - Bölüm/Program Başkanı[50]
 - Koordinatörlük
 - Sokrates/Erasmus Üniversite Koordinatörü[10]
 - Sokrates/Erasmus Fakülte/Enstitü Koordinatörü[7]
 - Sokrates/Erasmus Yoğun Dil Kursu Koordinatörü[7]
 - Leonarda Da Vinci Koordinatörü[7]
 - Sokrates/Erasmus Bölüm Koordinatörü[5]
 - Ders Koordinatörü[2]
 - Staj Koordinatörü[10]
 - Bitirme (Mezuniyet) Projesi Koordinatörü[5]
- Akademik/Özel Danışmanlık
 - Yüksek Lisans Öğrencilerine Yönelik Danışmanlık [0.5 x öğrenci sayısı]
 - Lisans/Ön Lisans Öğrencilerine Yönelik Danışmanlık [0.5 x öğrenci sayısı]
 - Burslu Öğrencilere Yönelik Özel Danışmanlık [0.5 x öğrenci sayısı]
 - Yabancı Öğrenci Danışmanlığı [0.5 x öğrenci sayısı]
 - Hazırlık Sınıfı Danışmanlığı [0.5 x öğrenci sayısı]
- Atama/Yükseltme Jüri Üyeliği
 - Profesörlük [3]

- Doçentlik
- Doçentlik Unvanı (Üniversitelerarası Kurul) [5]
- Doçentlik Kadrosu [2]
- Yardımcı Doçentlik
- Bilim Jürisi Üyeliği [1]
- Dil Jürisi Üyeliği [1]
- Doktora Tezi (Her tez için)
 - Danışmanlık/Eş Danışmanlık [20]
 - İzleme Jürisi Üyeliği [5]
 - Tez Jürisi Üyeliği [5]
- Yüksek Lisans Tezi (Her tez için)
 - Danışmanlık/Eş Danışmanlık [10]
 - Jüri Üyeliği [2]
- Lisans/Ön Lisans/Hazırlık Sınıflarına Yönelik Proje, Staj veya Tez
(Her tez için)
 - Danışmanlık/Eş Danışmanlık [2]
 - Jüri Üyeliği [1]
 - Staj Yeri Ziyareti [1 x Staj yeri sayısı]
- Öğrenci Kulübü/Organizasyonu Danışmanlığı [5]
- Üniversite Komisyon/Kurullarında Başkanlık/Üyelik (Rektörlük /
Dekanlık / Müdürlük tarafından yapılan görevlendirmeler)
 - Başkanlık [5]
 - Üyelik [3]
- Üniversite Dışındaki Komisyon/Kurullarda Başkanlık/Üyelik
 - Uluslararası
 - Başkanlık [10]
 - Üyelik [6]
 - Ulusal
 - Başkanlık [5]
 - Üyelik [3]
- Mesleki Kuruluşlarda Başkanlık/Üyelik
 - Uluslararası Kuruluş Üyeliği
 - Başkanlık [10]

- Üyelik [10]
- Ulusal Kuruluş Üyeliği
 - Başkanlık [5]
 - Üyelik [3]
- Bilimsel Toplantılarda Başkanlık/Üyelik
 - Uluslararası Bilimsel Toplantılarda:
 - Düzenleme Kurulu Başkanı Olmak [50]
 - Düzenleme Kurulu Üyesi Olmak [10]
 - Bilimsel Kurul Üyesi (Hakem) Olmak [5]
 - Oturum Başkanlığı Yapmak [3]
 - Ulusal Bilimsel Toplantılarda:
 - Düzenleme Kurulu Başkanı Olmak [25]
 - Düzenleme Kurulu Üyesi Olmak [5]
 - Bilimsel Kurul Üyesi (Hakem) Olmak[3]
 - Oturum Başkanlığı Yapmak[2]
- Hakemlik/Editörlük/Yayın Kurulu Üyeliği
 - Aşağıdaki indekslere giren Uluslararası Hakemli Dergilerde Hakemlik Yapmak:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler [6]
 - Uluslararası Alan İndeksleri [3]
 - Diğer Uluslararası İndeksler [2]
 - Aşağıdaki indekslere giren Uluslararası Hakemli Dergilerde Editörlük Yapmak:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler [40]
 - Uluslararası Alan İndeksleri [20]
 - Diğer Uluslararası İndeksler [10]
 - Aşağıdaki indekslere giren Uluslararası Hakemli Dergilerde Editörler Listesinde Bulunmak:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler [5]
 - Uluslararası Alan İndeksleri [2]
 - Diğer Uluslararası İndeksler [1]

- Aşağıdaki indekslere giren Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayın Kurulu Üyeliğinde Bulunmak:
 - Uluslararası SCI, SCI-Exp., SSCI veya AHCI Kapsamındaki İndeksler [5]
 - Uluslararası Alan İndeksleri [3]
 - Diğer Uluslararası İndeksler [2]
- Herhangi bir indekse girmeyen Uluslararası Hakemli Dergilerde;
 - Hakemlik Yapmak [1]
 - Editörlük Yapmak [10]
 - Editörler Listesinde Bulunmak [1]
 - Yayın Kurulu Üyeliğinde Bulunmak [2]
 - Ulusal Hakemli Dergilerde Hakemlik Yapmak [1]
 - Ulusal Hakemli Dergilerde Editörlük Yapmak [7]
 - Ulusal Hakemli Dergilerde Editörler Listesinde Bulunmak [1]
 - Ulusal Hakemli Dergilerde Yayın Kurulu Üyeliğinde Bulunmak [2]
 - Yabancı Dilde Kitap Editörlüğü Yapmak [20]
 - Türkçe Kitap Editörlüğü Yapmak [10]
- Medya Etkinlikleri Düzenlemek/Yönetmek/Katılmak
 - Uluslararası
 - Radyo Programı Düzenlemek/Yönetmek [3 x Program Sayısı]
 - Radyo Programına Konuşmacı Olarak Katılmak [2 x Program Sayısı]
 - TV Programı Düzenlemek/Yönetmek [6 x Program Sayısı]
 - TV Programına Konuşmacı Olarak Katılmak [4 x Program Sayısı]
 - Yazılı Basında:
 - (i) Köşe Yazarlığı Yapmak [2 x Yazı Sayısı]
 - (ii) Editörlük Yapmak [4 x Sayı Başı]
 - (iii) Yazılı Basın Eki Yazmak [4 x Sayı Başı]
 - (iv) Yorum Yazısı Yazmak [2 x Yazı Sayısı]
 - (v) Görüş Vermek [2 x Mülakat Sayısı]
 - Ulusal
 - Radyo Programı Düzenlemek/Yönetmek [2 x Program Sayısı]

- Radyo Programına Konuşmacı Olarak Katılmak [**1 x Program Sayısı**]
- TV Programı Düzenlemek [**4 x Program Sayısı**]
- TV Programına Konuşmacı Olarak Katılmak [**3 x Program Sayısı**]
- Yazılı Basında:
 - (i) Köşe Yazarlığı Yapmak [**1 x Yazı Sayısı**]
 - (ii) Editörlük Yapmak [**2 x Sayı Başı**]
 - (iii)Yazılı Basın Eki Yazmak [**2 x Sayı Başı**]
 - (iv)Yorum Yazısı Yazmak [**1 x Yazı Sayısı**]
 - (v) Görüş Vermek [**1 x Mülakat Sayısı**]
- Yerel
 - Radyo Programı Düzenlemek/Yönetmek [**1 x Program Sayısı**]
 - Radyo Programına Konuşmacı Olarak Katılmak [**0.5 x Program Sayısı**]
 - TV Programı Düzenlemek [**2 x Program Sayısı**]
 - TV Programına Konuşmacı Olarak Katılmak [**1 x Program Sayısı**]
 - Yazılı Basında:
 - (i) Köşe Yazarlığı Yapmak [**0.5 x Yazı Sayısı**]
 - (ii) Editörlük Yapmak [**1 x Sayı Başı**]
 - (iii)Yazılı Basın Eki Yazmak [**1 x Sayı Başı**]
 - (iv)Yorum Yazısı Yazmak [**0.5 x Yazı Sayısı**]
 - (v) Görüş Vermek [**0.5 x Mülakat Sayısı**]
- Ödüller/Burslar (Üniversite tarafından verilen konferans katılım desteği ve yayın teşvik ile TÜBİTAK yayın teşvik destekleri kapsam dışındadır)
 - Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Verilen Ödüller/Burslar
 - Ödül/Burs Almak [**10**]
 - Jüri Üyeliği Yapmak (Hakemlik) [**3**]
 - Ulusal Kuruluşlar Tarafından Verilen Ödüller/Burslar
 - Ödül/Burs Almak [**5**]
 - Jüri Üyeliği Yapmak (Hakemlik) [**2**]
 - Üniversite Tarafından Verilen Ödüller/Burslar
 - Ödül/Burs Almak [**2**]

- Jüri Üyeliği Yapmak (Hakemlik) [1]
- Üniversiteyi Tanıtım Faaliyetleri
 - Yurtiçi Tanıtım Faaliyetleri
 - Şehir içi [2]
 - Şehir Dışı [5]
 - Yurtdışı Tanıtım Faaliyetleri [10]
 - Protokol Ziyaretleri [3]

3.3.4. Hastane Hizmetleri

Bu kısımda hastane hizmetleri için puanlama sistemi oluşturulmuştur.

- Başhekimlik [90]
- Başhekim Yardımcılığı [50]
- Poliklinikte Hasta Bakımı [0,2 x Hasta sayısı]
- Yatarak Tedavi [2 x Hasta sayısı]
- Ameliyat (Asiste eden doktor puanların yarısını alır) [15 x Büyük ameliyat, 10 x Orta ameliyat, 5 x Küçük ameliyat]
- Anestezi hizmetleri [0,65 x Hasta sayısı]
- Girişimsel tanı ve tedavi uygulamaları (Anjiyografi, endoskopi, bronkoskopi, deri testleri, kolonoskopi vs) [5 x Girişim sayısı]
- Diyaliz sorumlusu hekim için [2 x Diyaliz Seansı Sayısı]
- EEG, EMG, SFT, Odiyometri vb tetkikler [0,1 x Test sayısı]
- USG, BT, MR gibi görüntüleme yöntemleri [0,5 x Tetkik sayısı]
- Biyokimyasal ve mikrobiyoloji laboratuvarı hizmetleri [0,013 x Tahlil sayısı]
- Patoloji laboratuvarı tetkikleri [0,65 x İnceleme sayısı]

3.4. Temel Faaliyet Alanlarının İçeriği ve Değerlendirme

Kadir Has Üniversitesindeki “Performans Değerlendirme Şablonu” örnek alınarak Performans değerlendirme sistemi için Tablo 3.2’deki performans değerlendirme şablonu oluşturulmuştur. Beş temel faaliyet alanında belirtilen konularda ve bu konulara ilişkin puanlar dikkate alınarak şablon oluşturulmuştur.

Ana şablon ve ham puan şablonları fakülte ve bölümlerin yapısı ve faaliyetleri dikkate alınarak Rektör oluruyla oluşturulur veya değiştirilebilir.

Ana şablonda yer alan her bir ölçüt için fakülte/bölümler tarafından düzenlenen puan tablolarına bağlı kalınarak öğretim üyeleri için puan hesaplaması yapılır. Her bir öğretim elemanının aldığı puan fakülte/bölümün diğer öğretim elemanlarıyla karşılaştırılarak en yüksek puan 100'e endekslendikten sonra yapılan sıralamada öğretim elemanına o ölçüt için 0-100 arasında nihai bir puan verilir.

Her bir öğretim elemanının, her bir ölçüt için aldığı bu puan, bulunduğu fakülte/bölümün ana şablonunda belirtilen satıra yerleştirilerek o ölçüt için belirlenmiş olan ağırlıkla çarpılır. Her bir ölçüt için hesaplanan değerlerin sütun toplamı öğretim elemanının ana şablon toplam puanını verir.

Öğretim elemanlarının ilgili fakülte şablonlarında aldıkları nihai puanlar en yüksekten en düşüğe doğru sıralanır.

Tablo 3.2. Performans Değerlendirme Şablonu

FAALİYET ALANI TOPLAM PUANI	HAM PUAN (A)	FAKÜLTE MAX. HAM PUAN (B)	NİHAİ PUAN (A/B)x100	AĞIRLIK Fakülteler YO' lar*	ANA ŞABLON PUANI
EĞİTİM-ÖĞRETİM				0,15-0,40	
ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL				0,30-0,20	
HİZMET İDARİ GÖREVLER ÖDÜLLER				0,10	
HASTANE HİZMETLERİ				0,10	
GENEL DEĞERLENDİRME	ÜST AMİR			0,10	
TOPLAM PUAN					

3.5. Üniversitelerde Performans Değerlendirme Sisteminin Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Sisteme ait sonuçların değerlendirilmesi Kadir Has Üniversitesindeki oluşturulan “Akademik Personelin Performans Değerlendirmesi Hakkında Yönerge” baz alınarak oluşturulmuştur. Kabul edilen esaslara göre, ortaya çıkan performans ölçüm ve değerlendirme sonuçlarının, öğretim elemanlarının mali ve özlük hakları ile akademik ve idari yükseltmeleri de dahil olmak üzere, ne şekilde ve hangi durumlarda dikkate alınacağı Mütevelli Heyeti, Rektörlük ve Üniversitenin yetkili kurulları tarafından belirlenir.

Performans değerlendirme dilimleri sözleşme yenilenmesinde, performansa dayalı yıllık ücret artışının belirlenmesinde, teşvik ve ödüllerin dağıtımında, üniversite araştırma fonundan yararlanmada, akademik yükseltmelerde, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınır.

Öğretim elemanlarının ücretlerinde performansa dayalı ücret artışı her yıl fakülte bazında belirlenen Performans Ana Şablon Puanının üniversite bazında sıralanması sonucu elde edilen performans dilimine göre belirlenen ve Tablo 3.3’de gösterilen oranda yapılır. Tablo 3.3’de yer alan “x” baz ücret yüzde artış oranını ifade etmektedir. Bu oran her yıl Üniversite bütçe esasları çerçevesinde Mütevelli Heyetince belirlenir. Tablo 3.3’de yer alan “y” oranı her yıl Mütevelli Heyetçe x/2 ‘den büyük olmayacak şekilde belirlenir.

Tablo 3.3. Akademik Personel Değerlendirme Sonrası Ücretlendirme

DİLİM	YÜZDELİK DİLİM	ÜCRET YÜZDE ARTIŞ ORANI
1	10	x + 5
2	25	x+ 3
3	35	x+ 1
4	20	x
5	10	y

4. PERFORMANS DEĞERLENDİRME UYGULAMASI

Üniversitenin gelişiminde akademik personelin performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi önemli bir rol oynamaktadır. Bu yüzden bu ölçme ve değerlendirmenin doğru ve düzgün bir şekilde yapılması büyük önem arz etmektedir. Bu tez konusu kapsamında akademik personelin performansının değerlendirilmesine yönelik bir performans değerlendirme sistemi ve bu sisteme dayalı web tabanlı bir ASP.NET uygulaması geliştirilmiştir. Performans değerlendirme sistemi uygulaması üçüncü bölümdeki faaliyet puanları referans alınarak geliştirilmiştir.

Bu uygulama ile üniversite, fakülte, bölüm ve akademik personelin performansı incelenip değerlendirilmiştir. Uygulamanın ürettiği sonuçlar ile öğretim elemanlarının bireysel bazda değerlendirilmesine ek olarak ünvan, bölüm, fakülte ve üniversite bazında değerlendirilmesi sağlanır. Ayrıca uygulamada faaliyet puan yönetimi özelliği bulunmaktadır. Bu özellik ile faaliyet puanları dinamik hale getirilmiştir ve uygulama üzerinden bu puanlar yetkili kişilerce değiştirilebilir.

4.1. Kullanılan Teknolojiler

Performans Analizi uygulaması .Net uygulama mimarisi çerçevesinde geliştirilen teknolojiler kullanılarak geliştirilmiştir. Kullanılan programlar ve teknolojiler:

- Microsoft Visual Studio 2010
- C# 4.0 Programlama Dili
- ORM ve Ado.Net Entity Framework
- ASP.NET 4.0
- MS SQL Server
- Yazılım Tasarım Desenleri

4.1.1. Microsoft Visual Studio 2010

Microsoft Visual Studio Microsoft tarafından geliştirilmiş olunan bir uygulama geliştirme ortamıdır. Bu ortam ile windows mağazası uygulamaları, masaüstü uygulamaları, mobil uygulamalar, ASP.NET web uygulamaları ve XML web hizmetleri uygulamaları geliştirilebilir Visual Basic, Visual C#, Visual C++, Visual F# ve JavaScript gibi programlama diller ile Visual Studio'da uygulama geliştirilebilir (Microsoft, 2014).

Kaynak ve makine seviyesinde hata ayıklayıcıya sahiptir. Kod editörünün “code refactoring” ve “intellisense” desteği vardır. Web, windows, sınıf, veri tabanı şema tasarımcısı vb. pek çok yerleşik araca sahiptir. Bu araçlar sayesinde çok daha hızlı ve doğru bir şekilde uygulama geliştirmek mümkündür. Bu yerleşik araçlar dışında birlikte kullanılabilinen pek çok eklenti desteklemektedir. Bu eklentiler direk olarak uygulama geliştirme ortamı üzerinden kullanılabilinmektedir (Vikipedi Özgür Ansiklopedi, 2013).

4.1.1.1. Microsoft Visual Studio 2010 Kod Editörü

Visual Studio kod editörü otomatik tamamlama önerileri ve modsuz listeleme kutusu özelliği olarak bilinen IntelliSense özelliğine sahiptir. Böylelikle uygulama geliştirme aşamasında çok hızlı bir şekilde kod geliştirilebilmektedir. Intellisense hem kod geliştirme tarafında (code behind) hem de form tasarımı kısmında (markup behind) desteklenmektedir. Böylelikle sadece kod yazım sırasında kullanılan dil (C#, Visual Basic) için değil xml, css ve javascript içinde bir destek sunmaktadır (Vikipedi Özgür Ansiklopedi, 2013).

Kod editörünün en önemli özellikleri:

- Hızlı navigasyon için kod ayarı yer imleri desteği
- Diğer seyir yardımcıları,
- Kod içinde normal metin ve regex arama
- Çoklu öğe panosu ve bir görev listesi içermesi
- Tekrarlanan kod için kaydedilen ve üzerinde çalışılan proje içerisine yerleştirilebilen, kod parçacıklarını desteği

- Arka plan derleme özelliği de içerir (artımlı derleme olarak da bilinir).
- Kod yazılırken, sözdizimi ve derleme hataları hakkında geri bildirim sağlayabilmek için arka planda derleme yapılması ve herhangi bir hata olması durumunda bu hataların altı kırmızı ile işaretlenmesi.

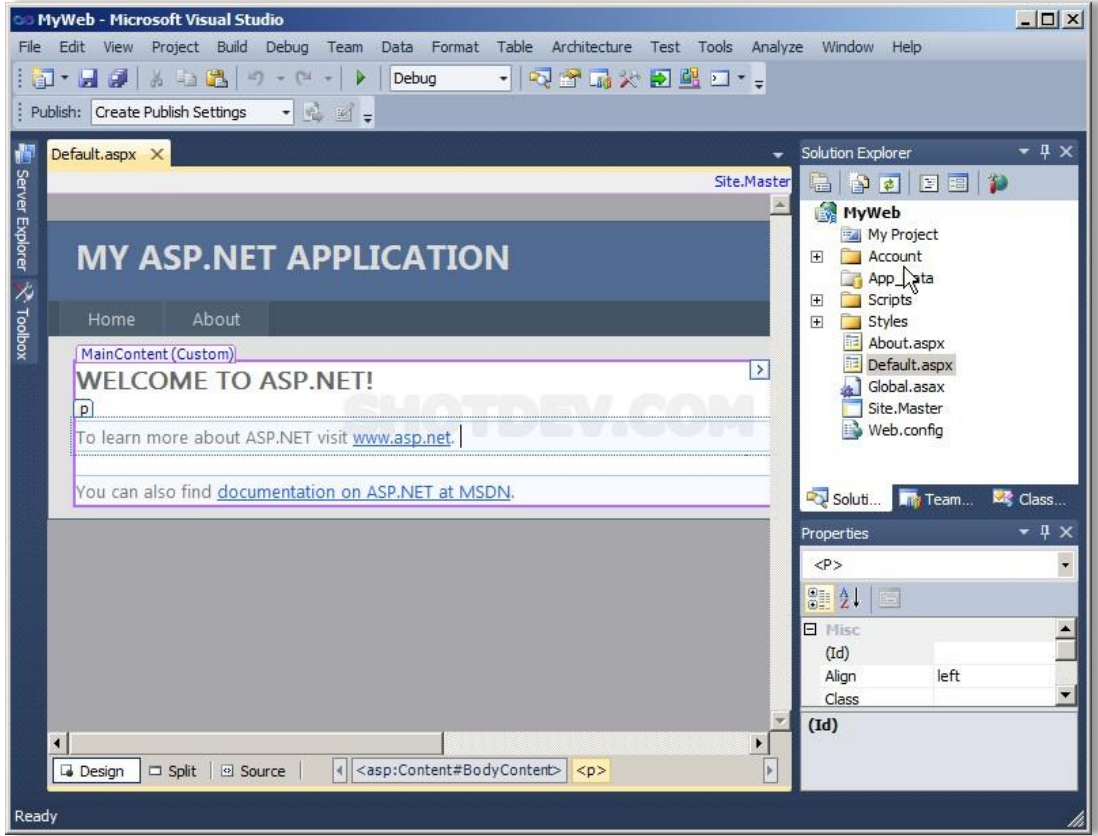
4.1.1.2. Microsoft Visual Studio 2010 Hata Ayıklayıcı (Debugger)

Visual Studio ile geliştirilmiş bütün uygulamalara ait hataların ayıklanması için kullanılmaktadır. Makine ve kod seviyesinde çalışarak hata ayıklaması yapabilir. Ayrıca çalışan herhangi bir uygulamaya bağlanarak bu uygulamanın hata ayıklamasını yapmak için kullanılabilir. Çalışan bir kaynak kodu erişip çalışır halde kodun görüntülenmesi sağlayabilir. Hata ayıklayıcı, kırıma noktası ayarına izin verir. Böylelikle çalışan kod belli bir pozisyonda durdurulabilir, kod ve değişkenler izlenebilir, anlık olarak kod da değişiklik yapılabilir ve yürütme devam ettirilebilir (Vikipedi Özgür Ansiklopedi, 2013).

4.1.1.3. Microsoft Visual Studio 2010 Web Tasarımcısı

Visual Studio web uygulaması geliştirilebilmek için bir website editörü içermektedir. Bu editör ile hızlı ve görsel bir şekilde web formları geliştirilebilir. Bu editör ile araç kutusu üzerinden kontroller (textbox, buton, table vb.) sürükleyip bırakılarak hızlı bir şekilde web formları tasarlanabilir. Web formları kod kısmı (code behind) ve tasarım kısmı (markup) olmak üzere iki kısımdan oluşur. Editör HTML, CSS, JavaScript, Ajax destekler. Geliştirilen uygulamalar ASP.Net uygulamalarıdır (Vikipedi Özgür Ansiklopedi, 2013).

Şekil 4.1’de Visual Studio web tasarımcısına ait örnek ekran görünmektedir.



Şekil 4.1. Microsoft Visual Studio 2010

4.1.2. C# 4.0 Programlama Dili

Microsoft tarafından geliştirilmiş C++ ve Java dillerine benzeyen bir programlama dilidir. C# nesne tabanlı, tip güvenli (type-safe) ve gösterici (pointer) kullanılabilen bir dildir. Sözdizimi (syntax) olarak Java diline benzemektedir. C ve C++'ın aksine C# dili hem alt seviye hem de üst seviyede program geliştirilmesini mümkün kılar. C# dili Anders Hejlsberg (Turbo Pascal derleyicisini ve Delphi 'yi oluşturan takımın lideri) ve Scott Wiltamuth tarafından geliştirilmiştir.

C# dilinin kullanılabilmesi için CLR ve .NET Framework sınıf kütüphanesine ihtiyacımız duyulmaktadır. CLR (common language runtime), .NET Framework yapısının servis sağlama ve çalışma zamanının kod organizasyonu yapmasını sağlayan ortamdır (Bilgisayar Dershanesi, 2013).

4.1.3. ORM ve Ado.Net Entity Framework

Normal şartlarda veri tabanında bir tablo için nesne yönelimli bir uygulama geliştirirken bu tabloya karşılık gelen bir sınıf elle oluşturulur. Daha sonra tablodaki datanın yönetimi için update, insert, delete, select sorguları hazırlanır. ORM geliştirici yaptığı bütün bu işlemleri arka planda otomatik olarak veri erişimini OOP mantığında basitleştirerek hızlandırır.

ORM (object relational mapping), ilişkisel veri tabanındaki objelerimizi nesneye yönelik programlar ile yönetip kullanmak için kod tarafında bir nesne olarak modellenmesi tekniğidir. OOP mantığına uygun bir şekilde veri tabanında bulunan tablolar için birer nesne örneklerini oluşturulur. Veri tabanı içerisinde bulunan tablolar nesne, tablo kolonları ise özellik olarak kod tarafında tanımlanır.

ADO.NET Entity Framework ile veri tabanımızın nesne modeli ve veri tabanında gerçekleştirilen CRUD "Create, Read, Update, Delete" sorguları arka planda otomatik olarak oluşturulur ve sorgular otomatik olarak SQL sorgularına dönüştürülür.

Kod içinde veri tabanın bir modeli Entity Data Model (EDM) ile oluşturulur. Bu model kod içinde EDMX uzantılı xml tabanlı bir dosyaya yazılır. Bu dosya çalışma zamanında "Conceptual Schema Defination Language (cdsl), Mapping Specification Language (msl), Store Schema Defination Language (ssdl)" üç farklı dosyaya bölünmektedir. Bu dosyaların hepsi otomatik olarak oluşmaktadır ve kod içine gömülüdür.

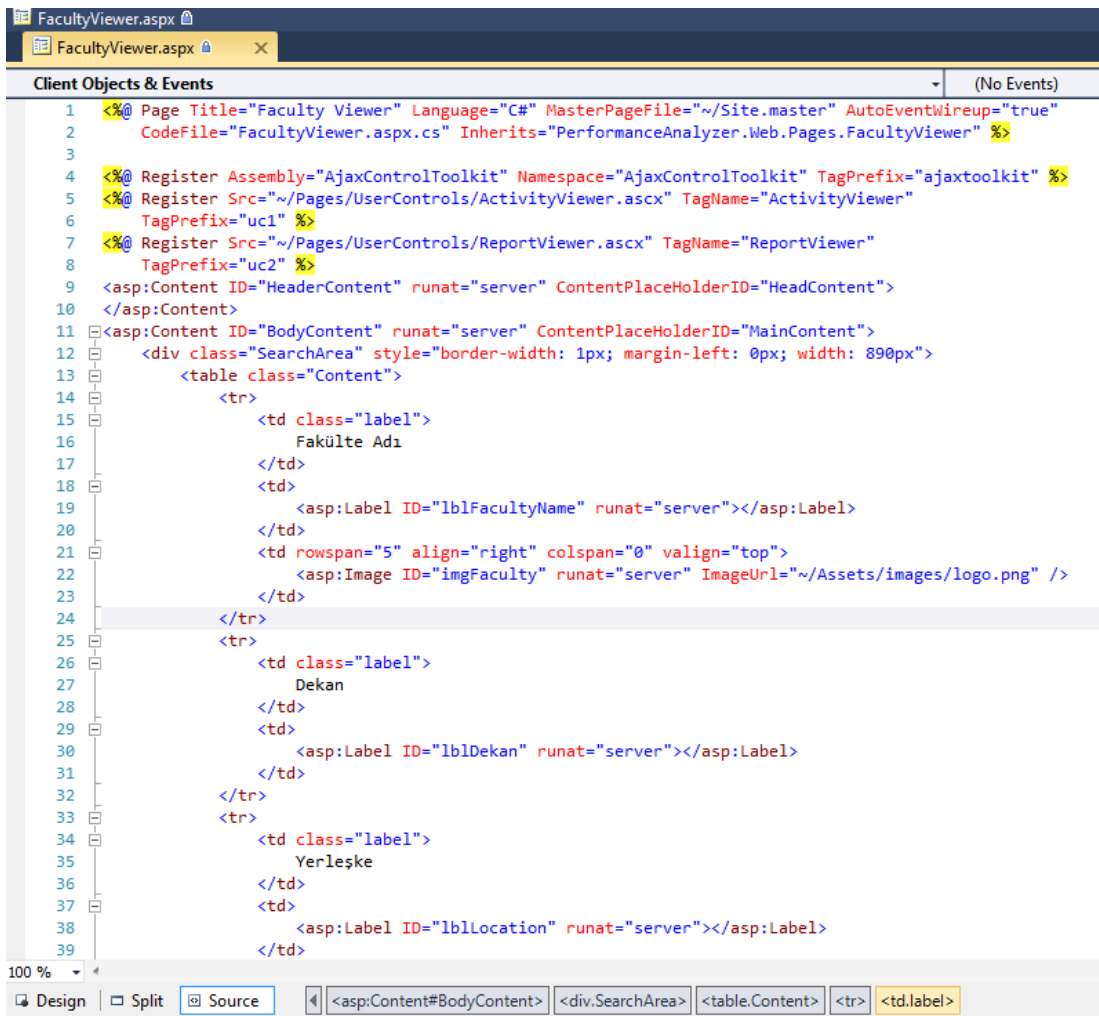
ADO.Net Entity Framework ilk çıktığında sadece veri tabanından nesne modeli oluşturuyordu. Visual Studio 2010 ile artık boş veri tabanı üzerinden nesne modeli oluşturulmasına izin vermektedir ve bu modelden veri tabanı oluşturulmasını sağlamaktadır (Halka, 2013).

4.1.4. ASP.NET 4.0

ASP.NET, Microsoft tarafından geliştirilmiş ve .Net Framework kullanarak IIS (Internet Information Services) üzerinde çalışan web uygulamaları geliştirme teknolojisidir. Bu teknoloji ile dinamik web sayfaları, web uygulamaları ve XML tabanlı web hizmetlerinin kolay ve hızlı bir şekilde geliştirilmektedir.

ASP. NET CLR (Common Language Runtime) altyapısına dayalı olarak çalışır. Böylelikle .Net mimarisi tarafından desteklenen bütün programlama dilleri ile web uygulaması geliştirilmesine imkan sunar. CLR altyapısını desteklediği için geliştirilen kodlar çalıştırılmadan önce sanal bir katman ile ortak bir dile çevrilir.

ASP.NET belgeleri HTML ve XHTML tabanlı aspx uzantılı yapılarıdır. Sunucu tarafından çalıştırılacak kodu içeren belge WebSayfa.aspx.cs şeklinde adlandırılır. Bunun dışında ascx, asmx, ashx, master, sitemap, skin ve config uzantılı dosyalar kullanılır (Vikipedi Özgür Ansiklopedi, 2013). Şekil 4.2’te örnek bir aspx sayfası görünmektedir.



```
1 <%@ Page Title="Faculty Viewer" Language="C#" MasterPageFile="~/Site.master" AutoEventWireup="true"
2   CodeFile="FacultyViewer.aspx.cs" Inherits="PerformanceAnalyzer.Web.Pages.FacultyViewer" %>
3
4 <%@ Register Assembly="AjaxControlToolkit" Namespace="AjaxControlToolkit" TagPrefix="ajaxtoolkit" %>
5 <%@ Register Src="~/Pages/UserControls/ActivityViewer.ascx" TagName="ActivityViewer"
6   TagPrefix="uc1" %>
7 <%@ Register Src="~/Pages/UserControls/ReportViewer.ascx" TagName="ReportViewer"
8   TagPrefix="uc2" %>
9 <asp:Content ID="HeaderContent" runat="server" ContentPlaceHolderID="HeadContent">
10 </asp:Content>
11 <asp:Content ID="BodyContent" runat="server" ContentPlaceHolderID="MainContent">
12   <div class="SearchArea" style="border-width: 1px; margin-left: 0px; width: 890px">
13     <table class="Content">
14       <tr>
15         <td class="label">
16           Fakülte Adı
17         </td>
18         <td>
19           <asp:Label ID="lblFacultyName" runat="server"></asp:Label>
20         </td>
21         <td rowspan="5" align="right" colspan="0" valign="top">
22           <asp:Image ID="imgFaculty" runat="server" ImageUrl="~/Assets/images/logo.png" />
23         </td>
24       </tr>
25       <tr>
26         <td class="label">
27           Dekan
28         </td>
29         <td>
30           <asp:Label ID="lblDekan" runat="server"></asp:Label>
31         </td>
32       </tr>
33       <tr>
34         <td class="label">
35           Yerleşke
36         </td>
37         <td>
38           <asp:Label ID="lblLocation" runat="server"></asp:Label>
39         </td>
```

Şekil 4.2. Örnek ASPX Sayfası

4.1.5. MS SQL Server

MS SQL Server Microsoft tarafından geliştirilen veri taban oluşturulmasını ve yönetilmesini sağlayan ilişkisel veri tabanı yönetim sistemidir. Veri tabanındaki data SQL (structured query language) dili kullanılarak yönetilir.

Oracle ve IBM'e rakip olarak 1989 yılında Microsoft, Sybase ve Ashton-Tate'in bir araya gelmesi SQL Server 1.0 olarak ortaya çıkmıştır. Daha sonraları SQL Server 6.0, SQL Server 2000, SQL Server 2005, SQL Server 2008 olarak sürümleri yayınlanmıştır. SQL Server 2005 ile birlikte xml veri tipi desteği gelmiştir. Ayrıca yine SQL Server 2005 sürümü ile Sql CLR ortaya çıkartılmıştır. Böylelikle .Net dilleri ile Trigger, Prosedür gibi nesnelere SQL Server içerisine eklemeye izin verir. Yine SQL Server 2005 sürümü ile Database Mirroring özelliği de eklenmiştir. Daha sonra SQL Server 2008 sürümü ile mekânsal verileri saklayan Spatial veri tipi, dosyalar için Filestream veri tipi, ses, resim, video ve diğer çoklu ortam dosyalarını saklamak için BLOB veri tipi gelmiştir.

4.1.5.1. MS SQL Server Servisleri

Veri tabandaki nesnelere senkronize etmek için Replication servisi bulunmaktadır. Bu servis dağıtımçı-alıcı mantığı ile çalışır. Bir dağıtımçı değişiklikleri alıcılara dağıtır. Ve alıcılar değişiklikleri alarak uygularlar.

Analiz (Analysis) servisi SQL Server veri tabanlarına (OLAP) ve iş zekâsı uygulamaları için veri madenciliği işlevselliğini sağlar. Analysis Servisi ile ilişkisel veri tabanları gibi diğer veri kaynaklarından toplanmış verileri içeren çok boyutlu yapılar, tasarım oluşturulur ve yönetilir.

Raporlama (Reporting) servisi yönetimi web tabanlı olan veri tabanındaki veriler üzerinde rapor hazırlanmasını sağlayan bir servistir.

Bildirim (Notification) servisi ile belirli bir transaction olması durumunda alıcılara detaylı bilgilerin iletilmesini sağlar.

Entegrasyon (Integration) servisi farklı veri tabanlarında bulunan verilerin SQL Server ile entegre edilmesini sağlar.

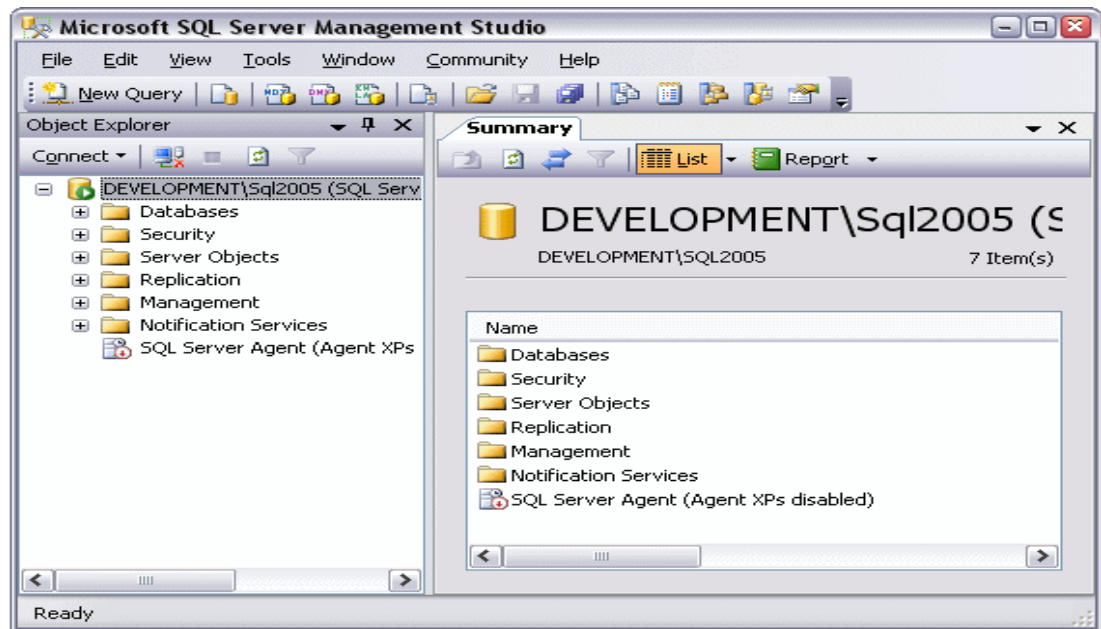
Tam metin arama (Full Text Search) servisi veri tabanındaki tablolardaki sütunlar içinde metin arama yapılması için dataların indexlemesini yapar. Böylelikle LIKE deyimini ile sütunlarda metin sorgulama yapılabilir.

4.1.5.2. MS SQL Server Araçları

Şekil 4.3'te Management Studio arayüzü görülmektedir. Management Studio ile SQL Server'ın tüm bileşenlerine erişebilir, bu bileşenleri yapılandırabilir, yönetebilirsiniz. Management Studio çok çeşitli grafik araçlarıyla bir dizi zengin komut dosyası düzenleyicisini bir araya getirir (Technet, 2014).

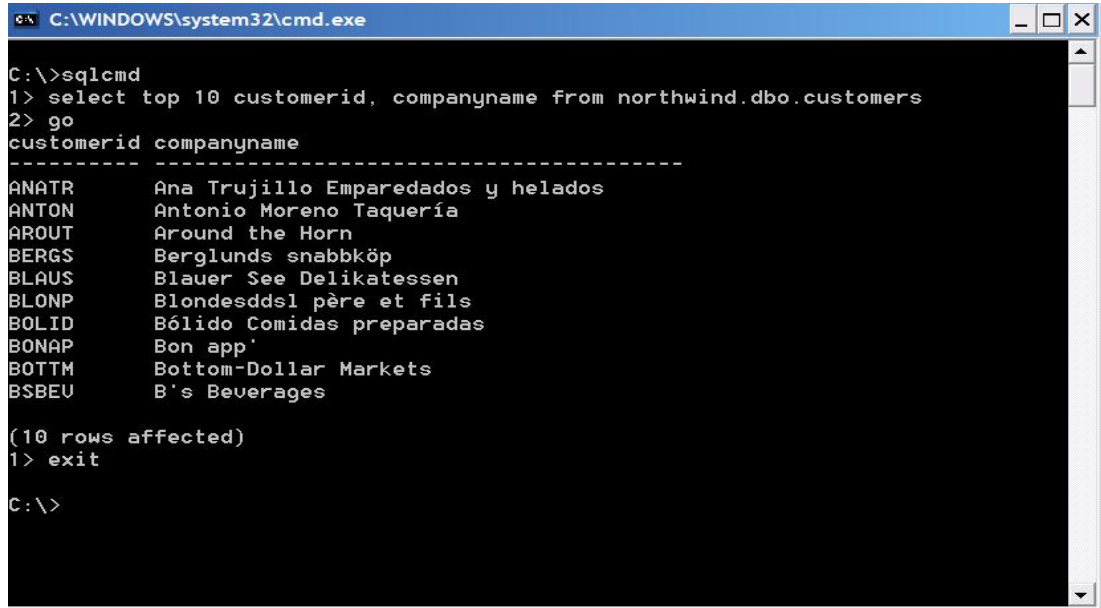
Management Studio'da SQL Server'ın eski sürümlerindeki Enterprise Manager, Query Analyzer ve Analysis Manager araçlarını tek bir araç olarak bir araya getirilmiştir. Ayrıca Management Studio, SQL Server ait servislerden Reporting Services ve Integration Services gibi tüm bileşenleriyle çalışır. Management Studio hem geliştiricilere hem de veri tabanı yöneticilerine hitap eden grafik araçları ile zengin komut dosyası yazma yeteneklerini bir araya getiren kullanımı kolay tek ve kapsamlı bir yardımcı programdır (Technet, 2014).

Business Intelligence Development Studio SQL Server servisleri (Analysis Service, Reporting Service, İntegration Service) ile birlikte çalışarak analiz, entegrasyon, veri madenciliği raporlamaları için kullanılan Visual Studio üzerinde çalışan bir araçtır (Mesut, 2013).



Şekil 4.3. MS SQL Management Studio

SQLCMD SQL Server üzerinde sorguların yazılması ve çalıştırılmasını sağlayan komut satırı uygulamasıdır (Şekil 4.4).



```
C:\WINDOWS\system32\cmd.exe
C:\>sqlcmd
1> select top 10 customerid, companyname from northwind.dbo.customers
2> go
customerid companyname
-----
ANATR      Ana Trujillo Emparedados y helados
ANTON      Antonio Moreno Taquería
AROUT      Around the Horn
BERGS      Berglunds snabbköp
BLAUS      Blauer See Delikatessen
BLONP      Blondesdds1 père et fils
BOLID      Bólido Comidas preparadas
BONAP      Bon app'
BOTTM      Bottom-Dollar Markets
BSBEU      B's Beverages

(10 rows affected)
1> exit
C:\>
```

Şekil 4.4. MS SQL Server SQLCMD

4.1.6. Yazılım Tasarım Desenleri

Tasarım desenleri (Design patterns) nesneye dayalı programlama ile hayatımıza girmiş olan bir yaklaşımdır. Yazılım geliştirme aşamasında karşımıza çıkan problemlere esnek, başarılı ve yeniden kullanılabilinen çözümler getirmektedir. Belirli hazır kalıpları geliştiricilere sunar. Bu hazır kalıplar kod geliştirme aşamasında kullanılır. Kodun içine kopyalayarak hazır bir şekilde kullanılacak bir yapı yerine daha çok kodun nasıl yazılması gerektiğini tarif eden yol gösterici, açıklayıcı hazır kalıplardır. Tasarım desenleri yazılımın tasarım sorunlarına odaklanmaktadır. Sınıflar ile nesnelere arasındaki ilişkilerin en iyi şekilde nasıl olması gerektiğini açıklar.

Tasarım desenleri nesneye dayalı programlamaya ait alttaki prensipleri doğru bir şekilde uygulamamızı hedefler:

- Sınıfların kendi içinde tutarlı, fakat diğer sınıflara en az bağımlı olmaları
- Yazılım parçalarının tekrar kolayca kullanılabilir olmaları, kolayca genişleyebilir veya sistemden kolayca çıkarılabilir olmaları yani kısaca esnek olmaları

- Yeni ihtiyaçların, yazılımın diğer kısımlarını en az biçimde etkileyerek yazılıma kolayca dâhil olmaları

Sonuç olarak daha etkin kodlar üretmek, yazılımın kalitesini artırmak, zamandan ve yazılım için harcanan iş gücünden de tasarruf için tasarım desenlerine ihtiyaç duyarız.

1994 yılında Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson ve John Vlissides adlı dört yazar en yaygın kullanılan deseni modellerini bir kitapta topladılar. Bu modeller (Güngör, 2013):

- Creator Design Patterns (Kurucu Tasarım Desenleri)
- Abstract Factory (Soyut Fabrika)
- Builder (Kurulum Nesnesi)
- Factory Method (Fabrika Yordamı)
- Prototype (Kopya Nesne)
- Singleton (Tek Nesne)
- Structural Design Patterns (Yapısal Tasarım Desenler)
- Adapter (Adaptör)
- Bridge (Köprü)
- Composite (Ağaç Yapısı)
- Decorator (Dekorasyon)
- Facade (Ön Yüz)
- Flyweight (Hafif Ağırlık)
- Proxy (Özdeş Nesne)
- Behavioral Design Patterns (Davranışsal Tasarım Desenler)
- Chain of Responsibility (Sorumluluk Zinciri)
- Command (Komut)
- Interpreter (Yorumlayıcı)
- Iterator (Tekrarlayıcı)
- Mediator (Arabulucu)
- Memento (Hatırlayıcı)
- Observer (Gözlemci)
- State (Durum)
- Strategy (Strateji)
- Template Method (Kalıp Yordam)
- Visitor (Ziyaretçi)

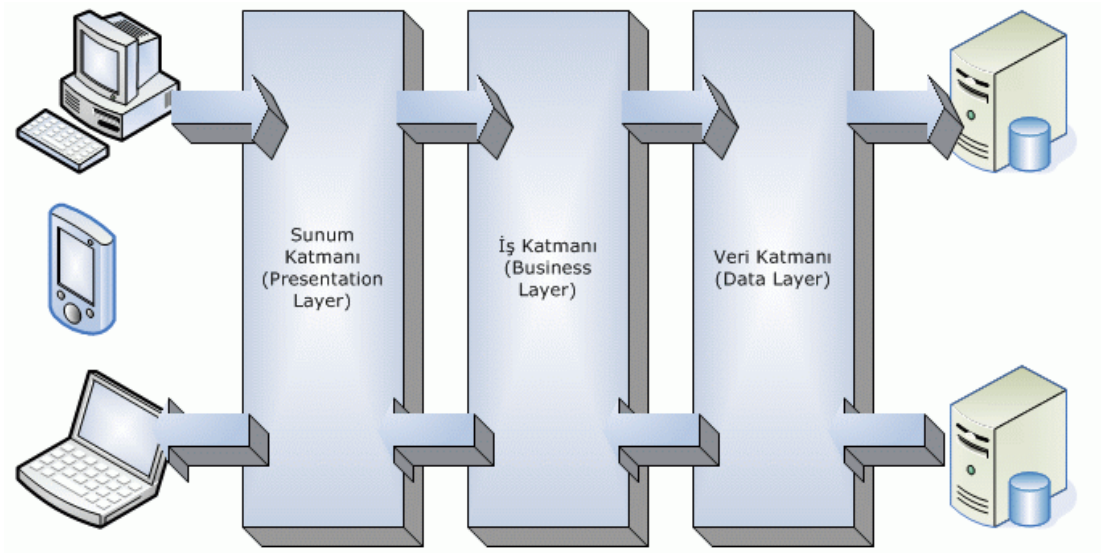
4.2. Uygulama Mimari

Performans Analizi uygulaması web tabanlı bir ASP.NET uygulaması olarak geliştirilmiştir. Nesne yönelimli programlama yaklaşımı kullanılarak uygulama mimarisi tasarlanmıştır.

4.2.1. Katmanlı Mimari

Katmanlı mimariye göre Performans Analizi uygulaması mantıksal olarak belirli katmanlara ayrılarak her katman birbirinden bağımsız hale geliştirilmiştir. Şekil 4.5'deki görüldüğü gibi bu katmanlar (Çağlar, 2014):

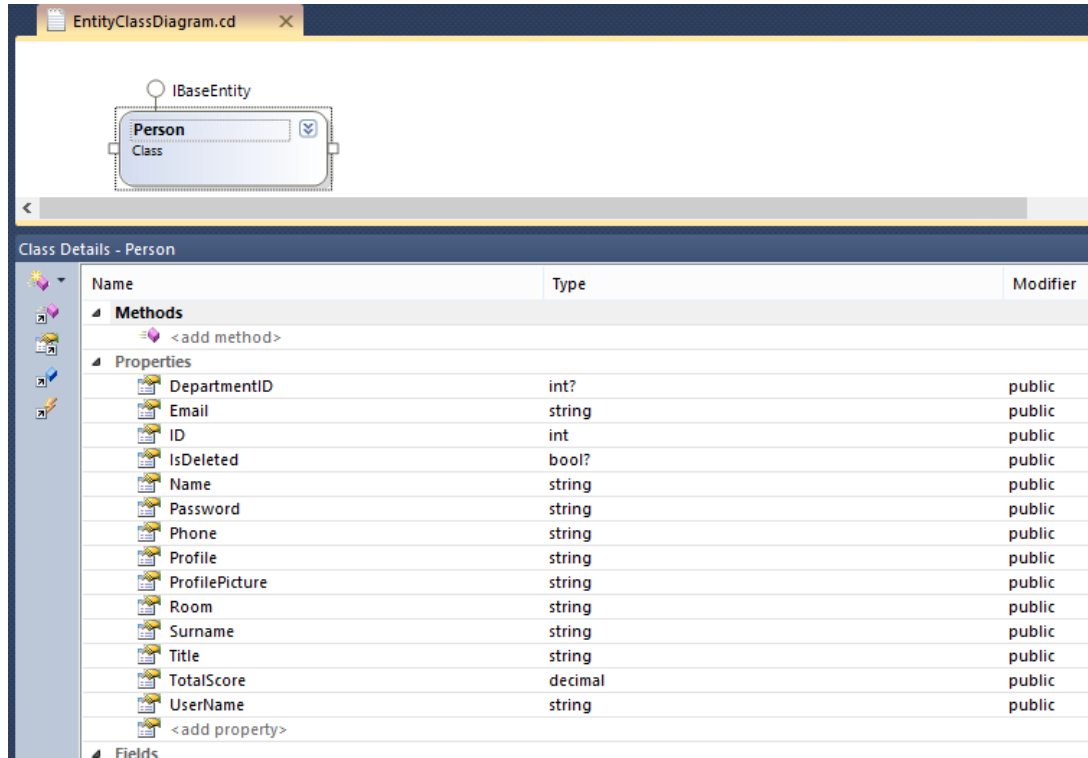
- Veri Katmanı (Data Layer)
 - Veri İşlemleri (Data Operations)
 - Obje Sınıfları (Entity)
- İş Katmanı (Business Layer)
 - İşlemler (Operations)
 - Ortak Yapılar (Common)
- Sunum Katmanı (Presentation Layer)



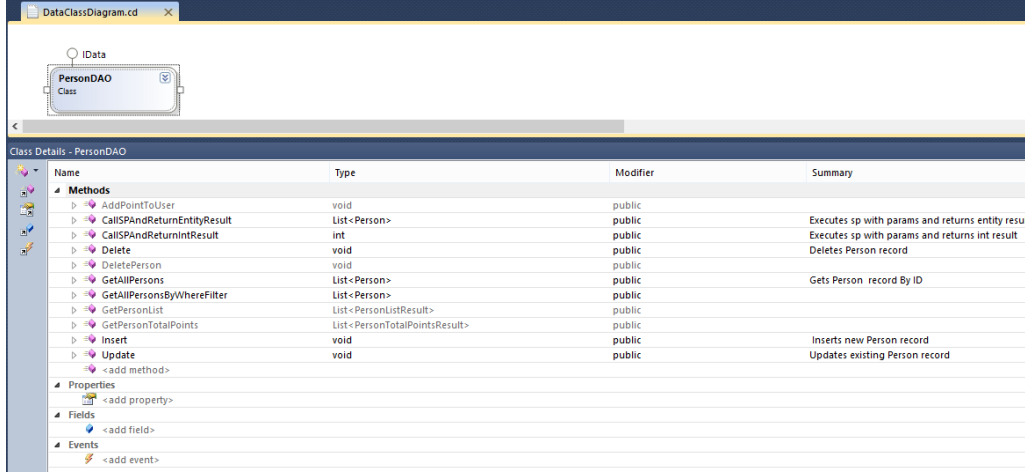
Şekil 4.5. Uygulama Katman Mimarisi

4.2.1.1. Veri Katmanı (Data Layer)

Bu katman genel olarak veri tabanı ile iletişim için kullanılan objeler ve metotlar bulunmaktadır. Bu katman Entity ve Data olmak üzere iki alt katmana ayrılmaktadır. Entity katmanında veri tabanında bulunan her tablo için bir sınıf örneği oluşturulmuştur. Şekil 4.6'da Person tablosu için oluşturulmuş örnek bir entity sınıfı görülmektedir. Data katmanında ise veri tabanı ile uygulamanın iletişimini sağlayan sınıflar ve metotlar (ekleme, güncelleme, silme, sorgulama) bulunmaktadır. Şekil 4.7'de Person tablosu için oluşturulmuş örnek data sınıfı görülmektedir.



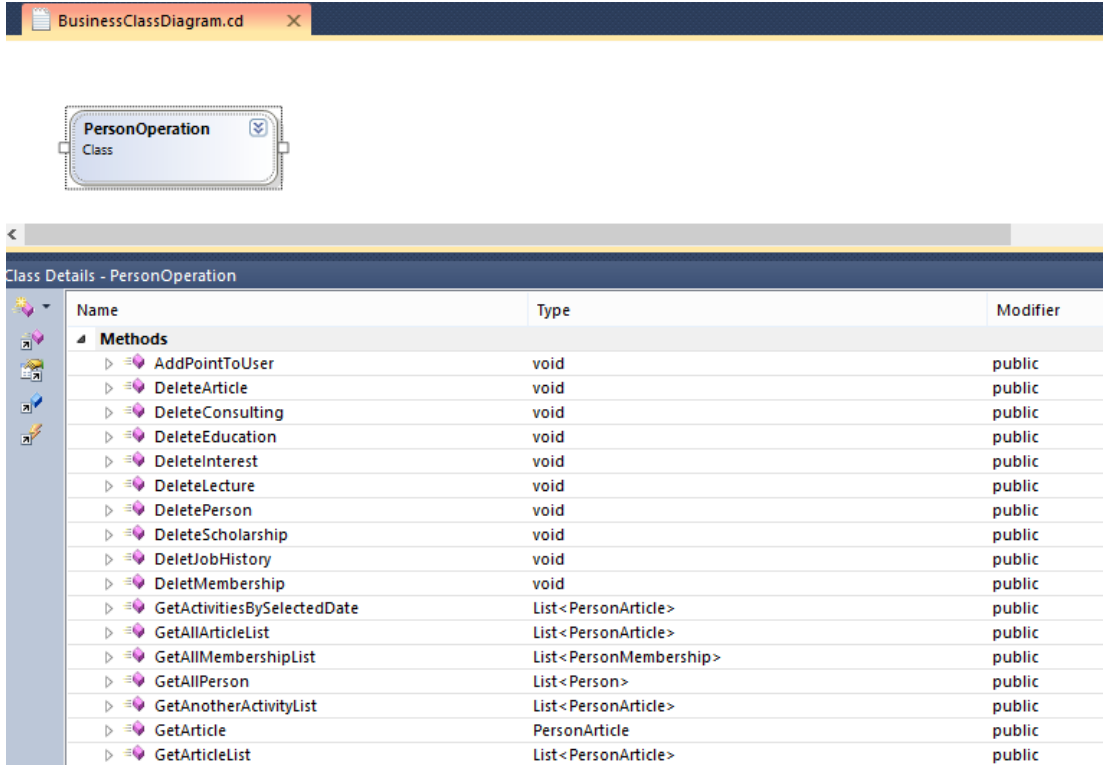
Şekil 4.6. Person Tablosu İçin Entity Sınıfı



Şekil 4.7. Person Tablosu İçin Data Sınıfı

4.2.1.2. İş Katmanı (Business Layer)

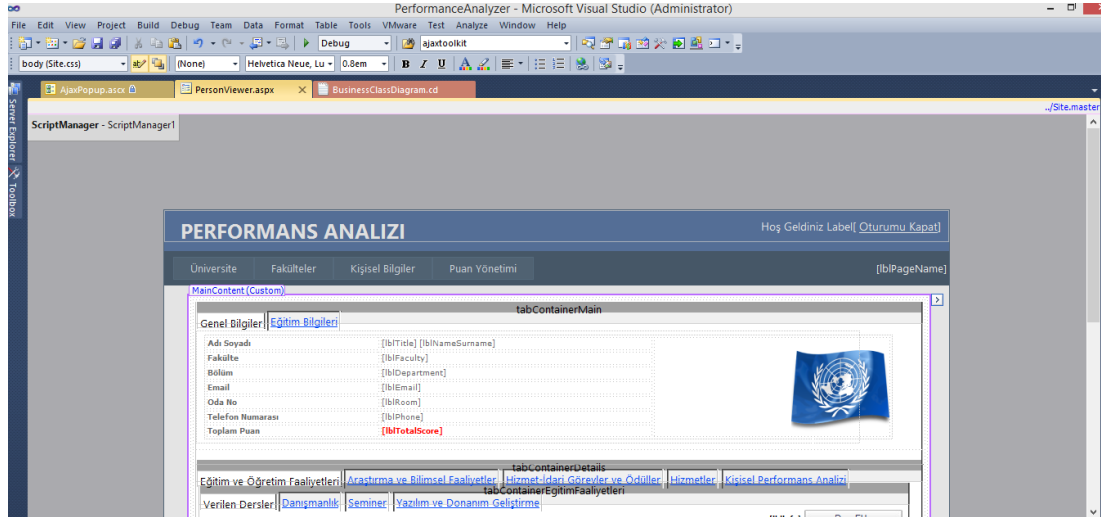
Bu katman uygulamadaki iş kurallarının uygulandığı katmandır. Yani uygulamadaki işlere ait kodlar bu katmanda bulunmaktadır. Sunum katmanı ile veri katmanı arasındaki iletişimi bu katman sağlamaktadır. Şekil 4.8’de iş katmanındaki PersonOperation sınıfının örneği görülmektedir.



Şekil 4.8. PersonOperation Sınıfı Örneği

4.2.1.3. Sunum Katmanı (Presentation Layer)

Bu katman uygulamadaki kullanıcı ara yüzlerinin (user interface) bulunduğu katmandır. Kullanıcının kullanmış olduğu bütün uygulama ekranları bu katmanda bulunmaktadır. Şekil 4.9'da Kişisel Bilgiler sayfasının ait sayfa tasarımcısı örneği görülmektedir.



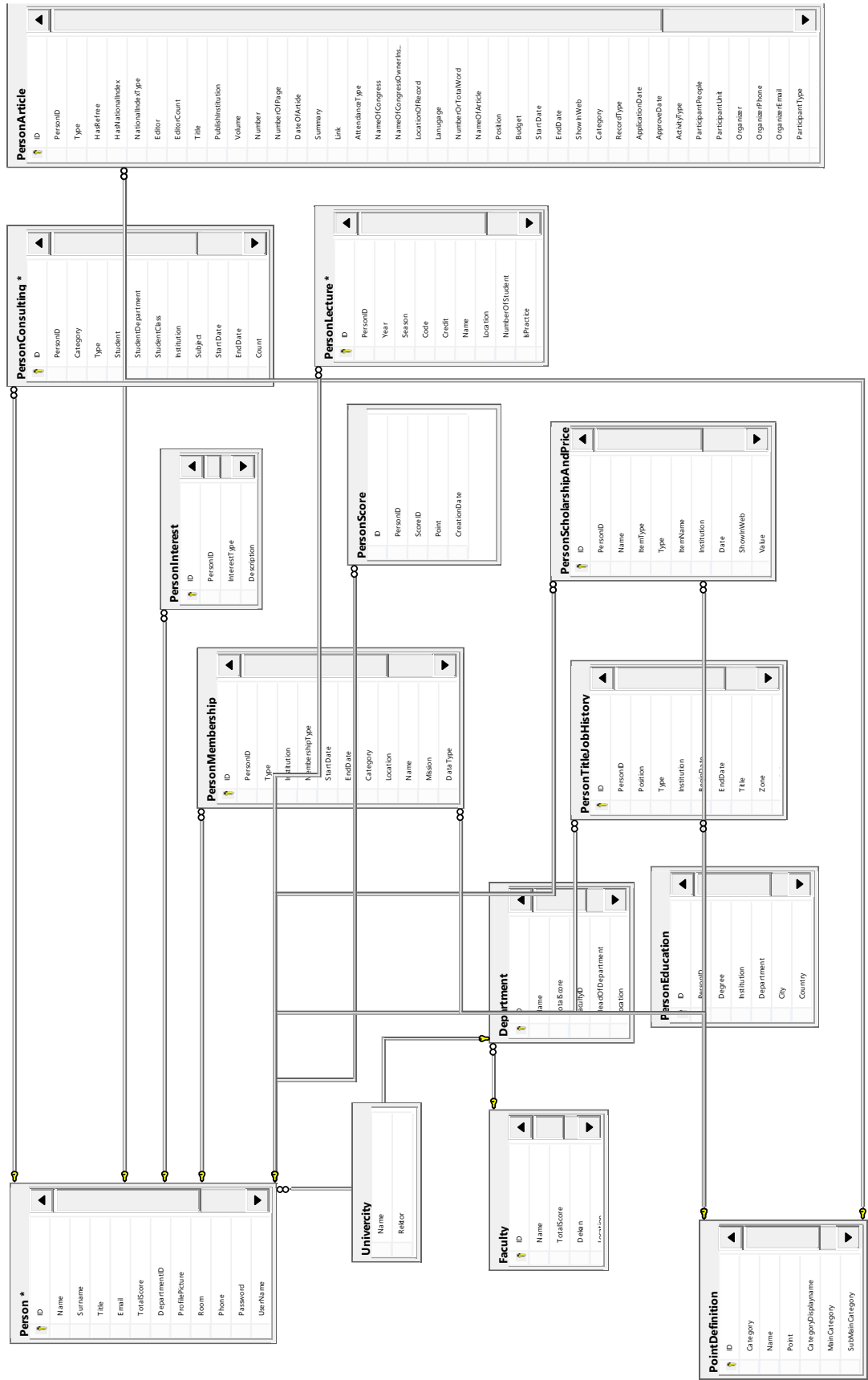
Şekil 4.9. Kişisel Bilgiler Sayfa Tasarımcısı

4.2.2. Veri Tabanı Modeli

Şekil 4.10'da veri tabanına ait diyagramında görüldüğü gibi veri tabanında toplamda 13 adet tablo bulunmaktadır. Bu tablolar:

- University: Üniversite ile ilgili genel bilgiler bu tabloda tutulmaktadır.
- Faculty: Üniversite içindeki fakülteler ile ilgili bilgiler bu tabloda tutulmaktadır.
- Department: Fakülteler içindeki bölümler ile ilgili bu tabloda tutulmaktadır.
- Person: Akademik personel ile ilgili bütün ana bilgiler bu tabloda tutulmaktadır.
- PersonEducation: Bu tabloda akademik personele ait eğitim bilgileri tutulmaktadır.

- PersonConsulting: Bu tabloda akademik personelin vermiş olduğu danışmanlık bilgileri tutulmaktadır.
- PersonLecture: Bu tabloda akademik personelin vermiş olduğu ders bilgileri tutulmaktadır.
- PersonJobTitleHistory: Bu tabloda akademik personelin daha önce yapmış olduğu görev bilgileri tutulmaktadır.
- PersonInterest: Bu tabloda akademik personelin ilgi alanları bilgileri tutulmaktadır.
- PersonMembership: Bu tabloda akademik personelin üye olduğu kurum ve kuruluş bilgileri tutulmaktadır.
- PersonScholarshipAndPrice: Bu tabloda akademik personelin almış olduğu burs ve ödöl bilgileri tutulmaktadır.
- PersonArticle: Bu tabloda akademik personele ait makale, poster, bildiri vb. bilgileri tutulmaktadır.
- PointDefinition: Bu tabloda sistemdeki faaliyet puanlarına ait bilgiler tutulmaktadır.



Şekil 4.10. Veri Tabanı Diyagramı

4.2.3. Sınıf Diyagramları

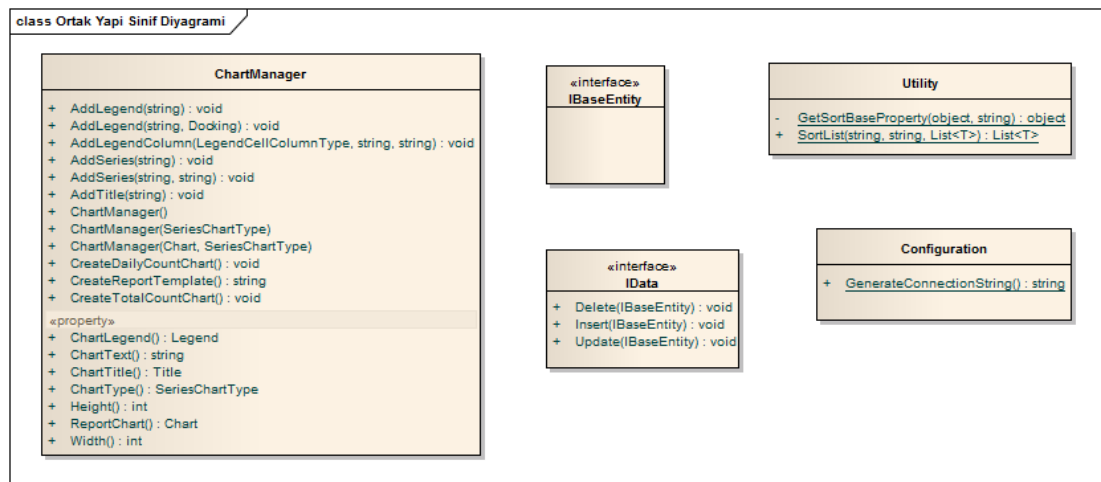
Performans Analyzer uygulaması katmanlı mimari ile ihtiyaçlar doğrultusunda üç farklı katmana ayrılmıştır. Her katmanda gerekli sınıflar oluşturulmuştur.

Uygulama içinde ihtiyaç doğrultusunda ortak yapılar Common adındaki katmanda toplanmıştır. Bu katmadaki sınıflar Şekil 4.11’de görülmektedir.

Şekil 4.12 ve 4.13’de veri erişim katmanındaki data kısmında sınıflar görülmektedir. Bu sınıflar veri tabanına erişim için kullanılan sınıflardır. Bu sınıflar PerformanceAnalyzer.Common.IData ara yüzünden (interface) türemektedir. Sınıf isimleri veri tabanındaki tablo isimlerine DAO takısı eklenerek oluşturulmuştur. Bu sınıflar Insert, Update, Delete metotlarını IData ara yüzünden türeterek kendi içlerinden uygularlar. Ayrıca ihtiyaç doğrultusunda her sınıfa ek metotlar eklenmiştir.

Şekil 4.14 ve 4.15’de veri erişim katmanındaki entity kısmındaki sınıflar görülmektedir. Bu sınıflar veri tabanındaki tabloların sınıfa çevrilmiş halidir. Veri tabanından veriler okunduktan sonra ilgili tabloya ait entity katmanındaki sınıfın bir örneği oluşturularak sınıftaki alan bilgileri tablodaki kayıt üzerinden doldurulur. Ayrıca uygulamadaki ihtiyaçlar doğrultusunda entity katmanında ek sınıflarda oluşturulmuştur.

Şekil 4.16’da iş katmanındaki sınıflar görülmektedir. Bu sınıflarda iş kurallarının uygulandığı metotlar bulunmaktadır.



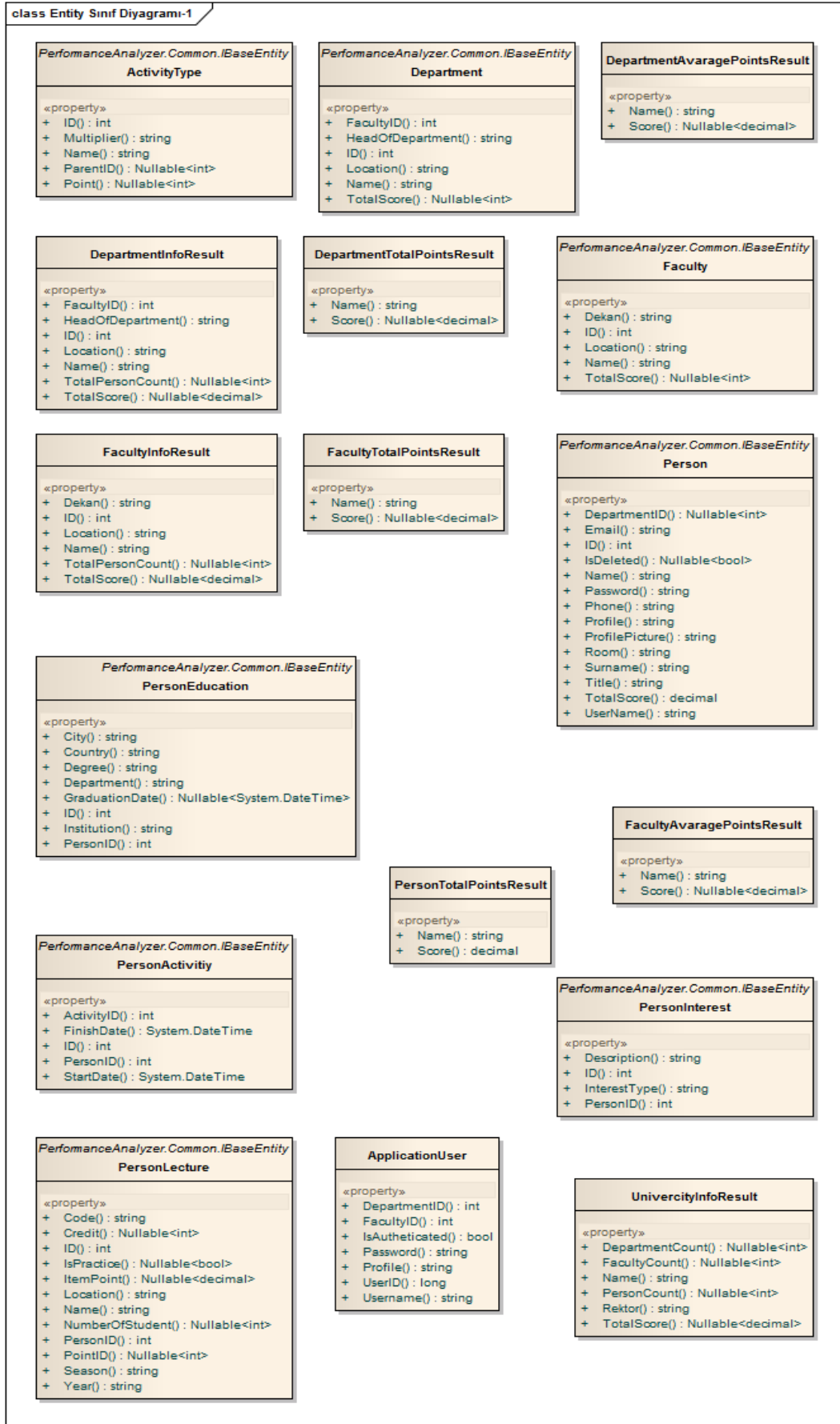
Şekil 4.11. Ortak Yapılar Sınıf Diyagramı



Şekil 4.12. Veri Tabanı Erişim Sınıfı Diyagramı 1

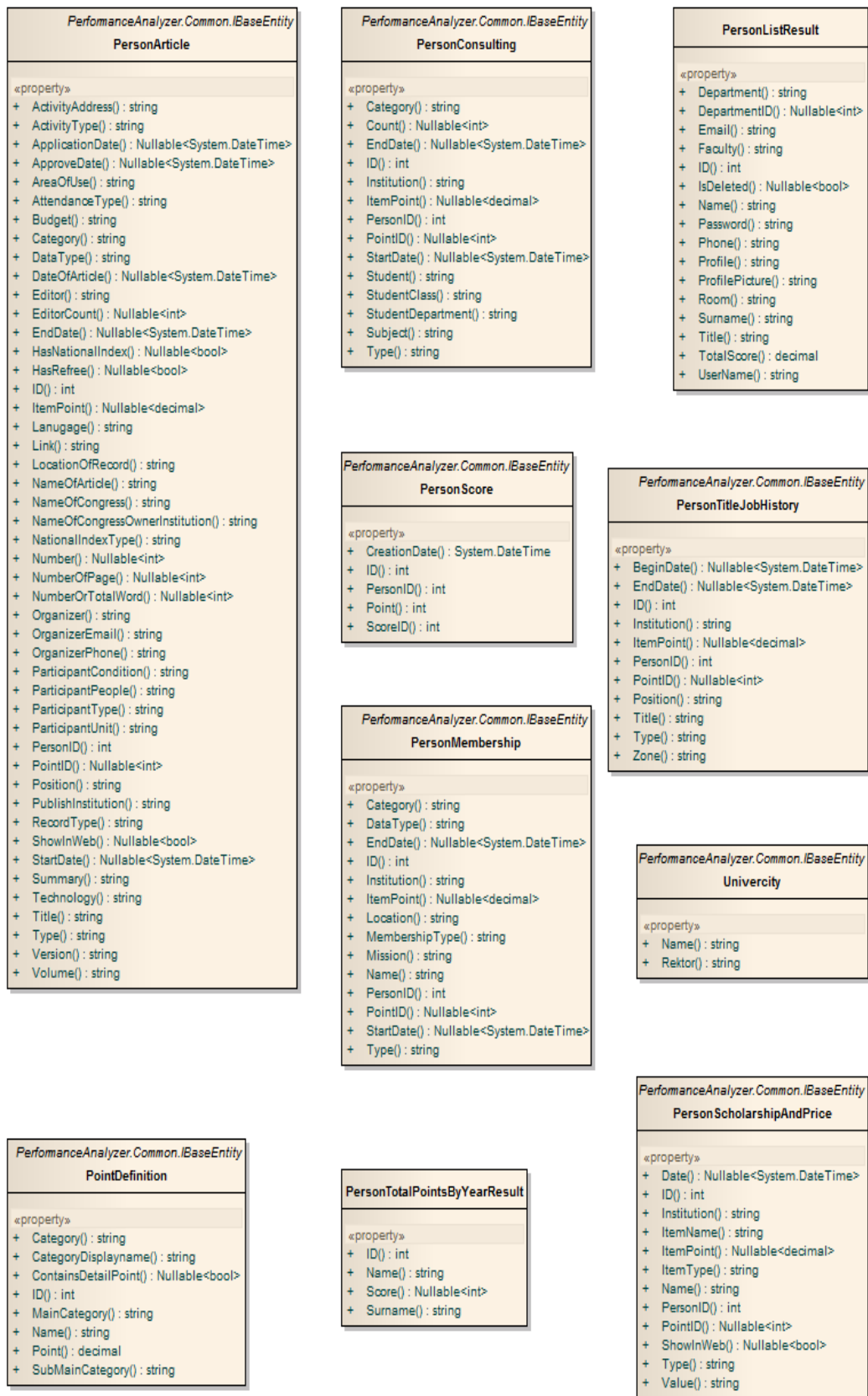


Şekil 4.13. Veri Tabanı Erişim Sınıfı Diyagramı 2

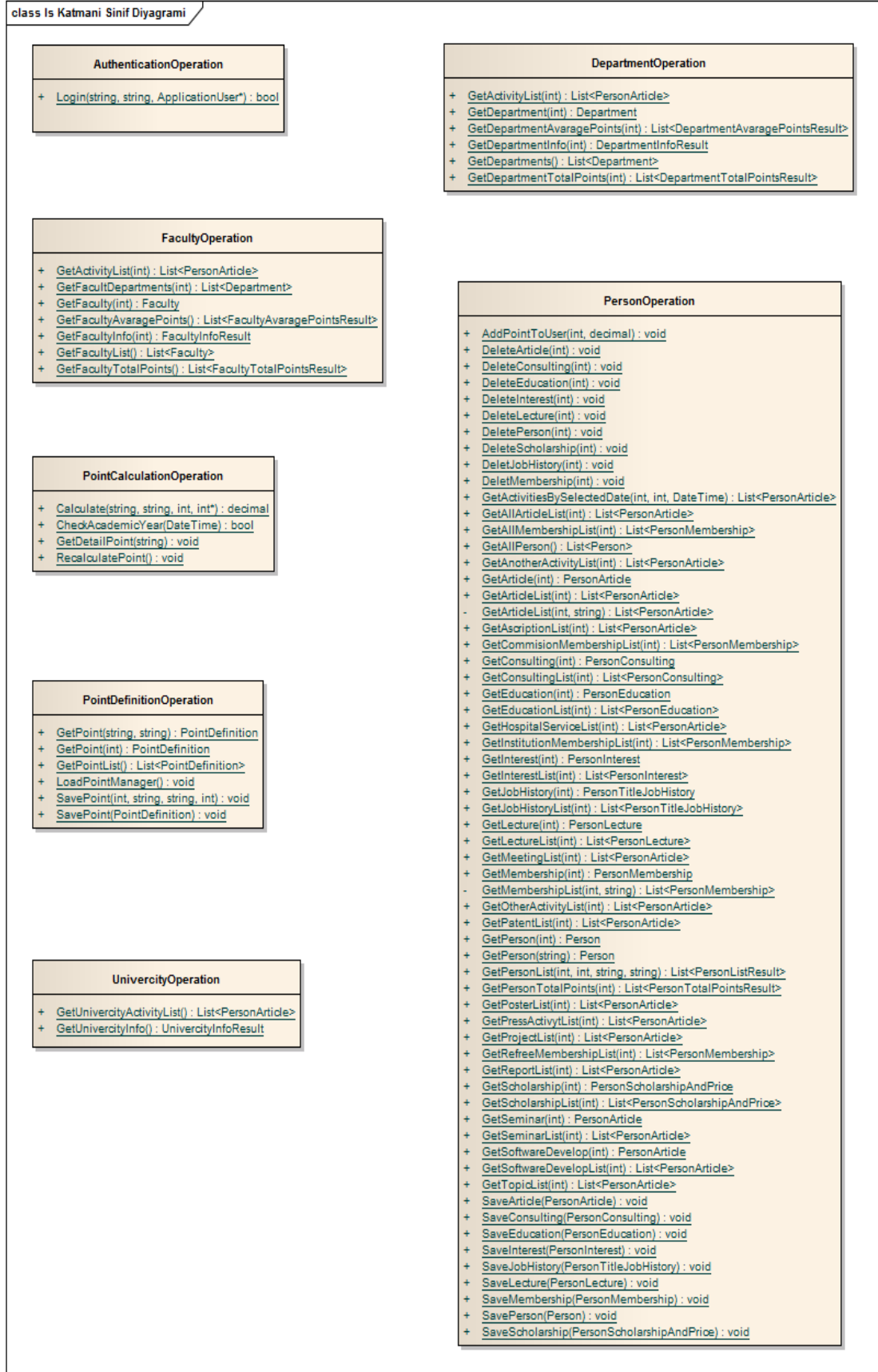


Şekil 4.14. Entity Sınıfı Diyagramı 1

class Entity Sinif Diyagrami-2



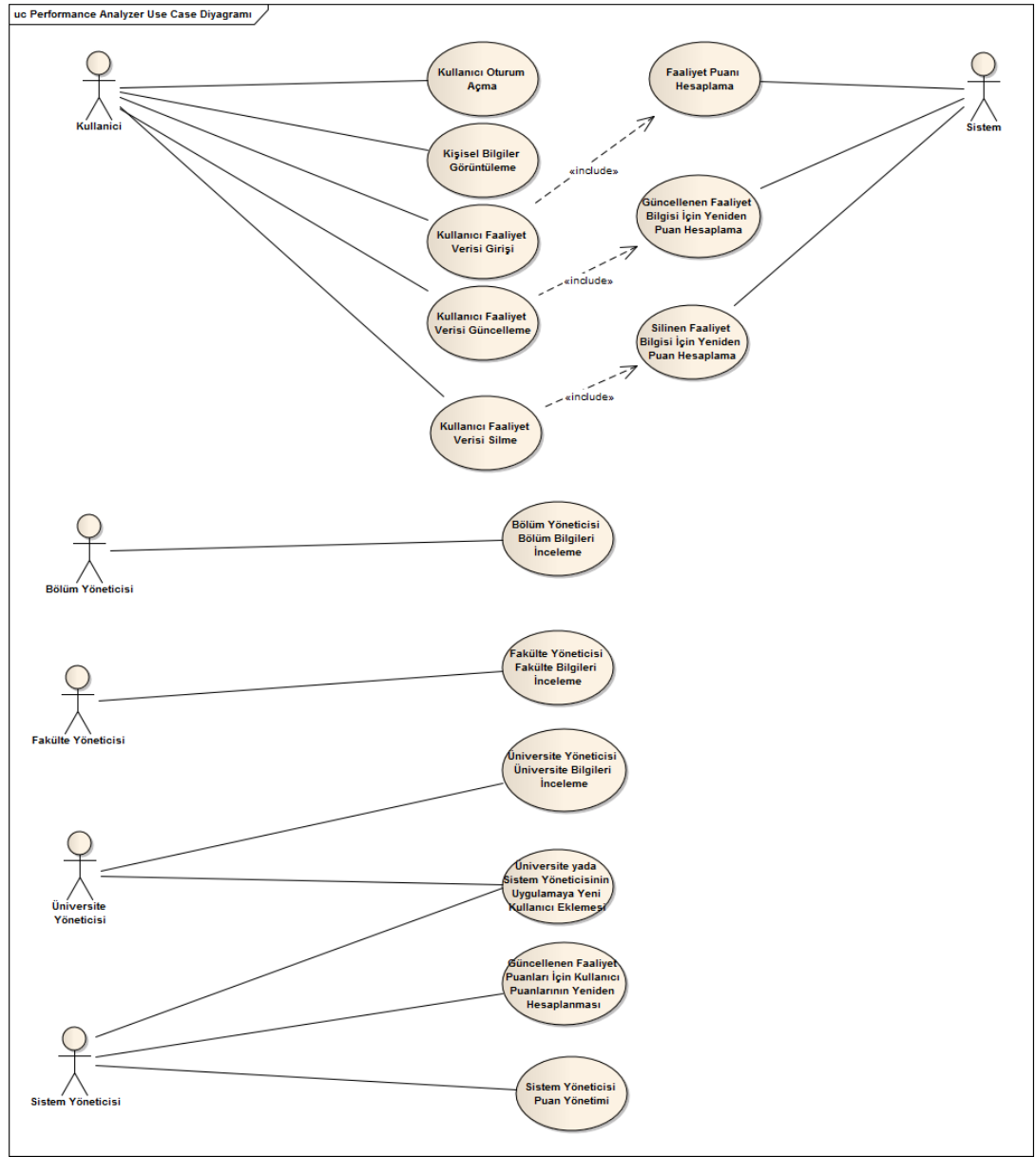
Şekil 4.15. Entity Sınıfı Diyagramı 2



Şekil 4.16. İş Katmanı Sınıf Diyagramı

4.2.4. Kullanım Senaryoları

Davranış diyagramı olarak bilinen kullanım senaryoları sistemden beklenen davranışları göstererek sistemden beklenen gereksinimlerin belirlenmesi amacı ile kullanılır. Diyagramda genel olarak kullanım senaryoları, bağımlılıkları, ilişkileri ve aktörleri gösterilmektedir. Performans Analizi uygulamasında uygulama özellikleri göz önünde bulundurularak Şekil 4.17’deki gibi genel olarak bir kullanım senaryosu diyagramı hazırlanmıştır.



Şekil 4.17. Kullanım Senaryosu Diyagramları

I. *Kullanım Durumu:* Kullanıcı Oturum Açma

Kısa Tanım: Kullanıcı sahip olduğu kullanıcı adı ve şifre ile oturum açar.

Ön Koşul: Uygulamanın çalışır halde olması gerekir. Kullanıcının uygulamaya erişim sağlayabileceği bir kullanıcı adının ve şifresinin olması gerekir.

Son Durum: Kullanıcı uygulama üzerinde oturum açar.

Ana Akış: Kullanıcı Login.aspx sayfası üzerinden kullanıcı adı ve şifre bilgilerini girer ve oturum aç tuşuna basarak oturum açar.

Hata Durumu: Hatalı kullanıcı adı ya da şifre girişi durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

II. *Kullanım Durumu:* Kişisel Bilgiler Görüntüleme

Kısa Tanım: Kullanıcı kendisine ait kişiler bilgileri ve gerçekleştirmiş olduğu faaliyetleri ekran üzerinden görüntüler.

Ön Koşul: Kullanıcının uygulama üzerinde oturum açmış olması gerekir.

Son Durum: Kullanıcı kendisine ait kişisel bilgileri ve gerçekleştirmiş olduğu faaliyetleri ekran üzerinden görüntülemiş olur.

Ana Akış: Kullanıcı uygulama üzerinde oturum açtıktan sonra Kişisel Bilgiler sayfasına tıklar. Açılan sayfada daha önceden girmiş olduğu kişisel bilgileri ve gerçekleştirmiş olduğu faaliyetleri görüntüler.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

III. *Kullanım Durumu:* Kullanıcı Faaliyet Verisi Girişi

Kısa Tanım: Kullanıcı gerçekleştirmiş olduğu faaliyete ilişkin veri girişi yapar.

Ön Koşul: Kullanıcının uygulama üzerinde oturum açmış olması gerekir.

Son Durum: Girilen faaliyet sisteme kaydedilir.

Ana Akış: Kullanıcı uygulama üzerinde oturum açtıktan sonra Kişisel Bilgiler sayfasına tıklar. Açılan sayfada ilgili faaliyet sekmesine tıklar. İlgili sekme açıldıktan sonra kayıt ekle tuşuna basarak açılan popup ekran ile veri girişi yapar.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

IV. *Kullanım Durumu:* Faaliyet Puanı Hesaplama

Kısa Tanım: Kullanıcı gerçekleştirmiş olduğu faaliyete ilişkin veri girişi yaptıktan sonra sistem tarafından faaliyet puanı hesaplanır ve hesaplanan puan kullanıcının toplam puanına eklenir.

Ön Koşul: İlgili faaliyete ilişkin sistemde bir puan bulunması. Hesaplanan puanın ekleneceği kullanıcının sistemde tanımlı olması gerekir.

Son Durum: Girilen faaliyet için hesaplanan puan kullanıcı toplam puanına eklenir.

Ana Akış: Kullanıcı tarafından faaliyet girişi yapıldıktan sonra sistem ilgili faaliyete karşılık sistemde tanımlı puan için bir hesaplama yapar. Hesaplama sonucunda bulunan puan kullanıcı toplam puanına eklenir.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

V. *Kullanım Durumu:* Kullanıcı Faaliyet Verisi Güncelleme

Kısa Tanım: Kullanıcı daha önce giriş yapmış olduğu faaliyete ilişkin veriyi günceller.

Ön Koşul: Kullanıcının uygulama üzerinde oturum açmış olması gerekir. Daha önce girilmiş bir faaliyet verisi olması gerekir.

Son Durum: Güncellenen faaliyet bilgisi sistemde kaydedilir.

Ana Akış: Kullanıcı uygulama üzerinde oturum açtıktan sonra Kişisel Bilgiler sayfasına tıklar. Açılan sayfada güncellemek istediği faaliyet verisi üzerindeki güncelle tuşuna basar. Açılan popup ekranda faaliyet verisini güncelleyerek kaydet tuşuna basar.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

VI. *Kullanım Durumu:* Güncellenen Faaliyet Bilgisi İçin Yeniden Puan Hesaplama

Kısa Tanım: Kullanıcının güncellemiş olduğu faaliyet verisine göre sistem yeni bir puan hesaplar ve bu puanı kullanıcının toplam puanına ekler.

Ön Koşul: İlgili faaliyete ilişkin sistemde bir puan bulunması. Hesaplanan puanın ekleneceği kullanıcının sistemde tanımlı olması gerekir. Daha önce ilgili faaliyet için bir veri girişi yapılmış olması gerekir.

Son Durum: Güncellenen faaliyet verisi için hesaplanan puan kullanıcı toplam puanına eklenir.

Ana Akış: Kullanıcı tarafından güncellenen faaliyet verisi sisteme kaydedildikten sonra sistem güncel veriler için yeni bir hesaplama yapar ve hesaplanan puanı kullanıcı toplam puanına ekler.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

VII. *Kullanım Durumu:* Kullanıcı Faaliyet Verisi Silme

Kısa Tanım: Kullanıcı daha önce giriş yapmış olduğu faaliyete ilişkin veriyi siler.

Ön Koşul: Kullanıcının uygulama üzerinde oturum açmış olması gerekir. Daha önce girilmiş bir faaliyet verisi olması gerekir.

Son Durum: Faaliyet verisi sistemden silinir.

Ana Akış: Kullanıcı uygulama üzerinde oturum açtıktan sonra Kişisel Bilgiler sayfasına tıklar. Açılan sayfada silmek istediği faaliyet verisi üzerindeki sil tuşuna basar ve veri sistemden silinir.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

VIII. *Kullanım Durumu:* Silinen Faaliyet Bilgisi İçin Yeniden Puan Hesaplama

Kısa Tanım: Kullanıcının silmiş olduğu faaliyet verisine göre sistem daha önce hesaplanmış olduğu puanı kullanıcı toplam puanından düşer.

Ön Koşul: İlgili faaliyete ilişkin sistemde bir puan bulunması. Hesaplanan puanın ekleneceği kullanıcının sistemde tanımlı olması gerekir. Daha önce ilgili faaliyet için bir veri girişi yapılmış olması gerekir.

Son Durum: Silinen faaliyete ait veri sistemden silinir.

Ana Akış: Kullanıcı tarafından silinen faaliyet verisi için daha önce hesaplanmış puan kullanıcı toplam puanından düşülür ve veri sistemden silinir.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

IX. *Kullanım Durumu:* Bölüm Yöneticisi Bölüm Bilgileri İnceleme

Kısa Tanım: Bölüm yöneticisi bölüme ait bilgileri, bölümdeki akademik personeli ve bölüm için performans raporlarını inceler.

Ön Koşul: Kullanıcının uygulama üzerinde oturum açmış olması gerekir. Kullanıcının profilinin bölüm yöneticisi olması gerekir.

Son Durum: Kullanıcı bölüme ait bütün bilgileri inceler.

Ana Akış: Kullanıcı uygulama üzerinde oturum açtıktan sonra yöneticisi olduğu bölümü seçer. Açılan bölüm bilgileri sayfasında bölüme ait genel bilgileri, bölümdeki akademik personeli ve bölüm içi performans raporlarını görüntüler.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

X. *Kullanım Durumu:* Fakülte Yöneticisi Fakülte Bilgileri İnceleme

Kısa Tanım: Fakülte yöneticisi fakülteye ait bilgileri, fakültedeki akademik personeli ve fakülte için performans raporlarını inceler.

Ön Koşul: Kullanıcının uygulama üzerinde oturum açmış olması gerekir. Kullanıcının profilinin fakülte yöneticisi olması gerekir.

Son Durum: Kullanıcı fakülteye ait bütün bilgileri inceler.

Ana Akış: Kullanıcı uygulama üzerinde oturum açtıktan sonra yöneticisi olduğu fakülteyi seçer. Açılan fakülte bilgileri sayfasında fakülteye ait genel bilgileri, fakültedeki akademik personeli ve fakülte içi performans raporlarını görüntüler.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

XI. *Kullanım Durumu:* Üniversite Yöneticisi Üniversite Bilgileri İnceleme

Kısa Tanım: Üniversite yöneticisi üniversiteye ait bilgileri, üniversitedeki akademik personeli ve üniversite içi performans raporlarını inceler.

Ön Koşul: Kullanıcının uygulama üzerinde oturum açmış olması gerekir. Kullanıcının profilinin üniversite yöneticisi olması gerekir.

Son Durum: Kullanıcı üniversiteye ait bütün bilgileri inceler.

Ana Akış: Kullanıcı uygulama üzerinde oturum açtıktan sonra üniversite bilgileri ekranını açar. Açılan sayfada üniversiteye ait genel bilgileri, üniversitedeki akademik personeli ve üniversite içi performans raporlarını görüntüler.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

XII. *Kullanım Durumu:* Üniversite ya da Sistem Yöneticisinin Uygulamaya Yeni Kullanıcı Ekleme

Kısa Tanım: Üniversite ya da sistem yöneticisi uygulamaya yeni kullanıcı ekler.

Ön Koşul: Kullanıcının uygulama üzerinde oturum açmış olması gerekir. Kullanıcının profilinin üniversite ya da sistem yöneticisi olması gerekir.

Son Durum: Sisteme yeni bir kullanıcı eklenir.

Ana Akış: Yönetici profilindeki kullanıcı üniversite bilgileri ekranından Yeni Kayıt Ekle tuşuna basar. Açılan popup sayfada yeni kullanıcıya ait bilgileri girer ve kaydet tuşuna basar.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

XIII. *Kullanım Durumu:* Sistem Yöneticisi Puan Yönetimi

Kısa Tanım: Sistem yöneticisi tanımlı faaliyet puanlarını puan yönetimi ekranı üzerinden yönetir.

Ön Koşul: Kullanıcının uygulama üzerinde oturum açmış olması gerekir. Kullanıcının profilinin sistem yöneticisi olması gerekir.

Son Durum: Kullanıcı faaliyet puanları üzerinde gerekli düzenlemeleri yapar.

Ana Akış: Kullanıcı uygulama üzerinde oturum açtıktan sonra puan yönetimi ekranını açar. Açılan sayfada sistemde tanımlı bütün faaliyet puanlarını görüntüler ve puanlar üzerinde gerekli düzenlemeleri yapar.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

XIV. *Kullanım Durumu:* Güncellenen Faaliyet Puanları İçin Kullanıcı Puanlarının Yeniden Hesaplanması

Kısa Tanım: Sistem yöneticisi tarafından faaliyet puanları güncellendikten sonra kullanıcılar için puanlar yeniden hesaplanır.

Ön Koşul: Kullanıcının uygulama üzerinde oturum açmış olması gerekir. Kullanıcının profilinin sistem yöneticisi olması gerekir.

Son Durum: Kullanıcı toplam puanları yeniden hesaplanıp sisteme kaydedilir.

Ana Akış: Sistem yöneticisi faaliyet puanlarında güncelleme yaptıktan sonra puanları yeniden hesaplama tuşuna basar. Sistem güncellenen puanlar üzerinden her kullanıcı için toplam puanları yeniden hesaplar.

Hata Durumu: Herhangi bir hata olması durumunda uygulama kullanıcıya uyarı verir.

5. UYGULAMA EKRANLARI

Uygulama temelde Üniversite, Fakülte, Bölüm, Kişisel Bilgiler adında dört ana ekrandan oluşmaktadır. Bu ekranlarla dışında veri girişi için kullanılan popup ekranlar bulunmaktadır.

5.1. Üniversite Bilgileri

Bu ekranda üst kısımda temel üniversite bilgileri (Üniversite adı, Toplam Fakülte Sayısı, Toplam Bölüm Sayısı, Toplam Öğretim Üyesi Sayısı, Rektör Adı Soyadı, Toplam Puan) bilgileri görüntülenir (Şekil 5.1). Sayfanın alt kısımlardaki sekmelerde ise Akademik Personel, Etkinlikler ve Fakülte Performans Analizi bilgileri görüntülenir (Şekil 5.2).



The screenshot shows a dashboard titled 'PERFORMANS ANALİZİ' with a user greeting 'Hoş Geldiniz super [Oturumu Kapat]'. The dashboard has four tabs: 'Üniversite', 'Fakülteler', 'Kişisel Bilgiler', and 'Puan Yönetimi'. The 'Üniversite' tab is active, displaying the following information:

Üniversite Adı	Baser Üniversitesi
Rektör	Prof. Dr. Remzi ÇETİN
Fakülte Sayısı	5
Bölüm Sayısı	24
Öğretim Üyesi Sayısı	11
Toplam Puan	791.30

There is also a logo of the United Nations on the right side of the dashboard.


Şekil 5.1. Üniversite – Temel Bilgiler

Akademik Personel sekmesinde üniversite içindeki akademik personel listesi görüntülenir. Bu listede personelin adı soyadı, fakülte, bölüm ve toplam puan bilgisi bulunur. Liste üzerinden adı soyadı, fakülte, bölüm, toplam puan bilgilerini göre artan ve azalan sıralama yapılabilir. Böylece en çok puan toplayan akademik personelden en aza doğru bir sıralama yapılması mümkün olur. Bu şekilde en başarılı ilk beş personel kolaylıkla tespit edilmiş olur (Şekil 5.2).

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz super [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Kişisel Bilgiler Puan Yönetimi Üniversite

Üniversite Adı: Baser Üniversitesi
 Rektör: Prof. Dr. Remzi ÇETİN
 Fakülte Sayısı: 5
 Bölüm Sayısı: 24
 Öğretim Üyesi Sayısı: 11
 Toplam Puan: **791.30**



Akademik Personel Etkinlikler Fakülte Performans Analizi

Fakülte: Seçiniz Bölüm: Seçiniz

Ünvan: Seçiniz İsim:

Öğretim Üyesi	Fakülte	Bölüm	Toplam Puan
Doç. Dr. Ahmet Tahsin	Fen Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyat	13.00
Ar. Gör Enver Altun	Fen Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyat	0.00
Doç. Dr. Hamdi Tampınar	Fen Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyat	0.00
Ar. Gör İsmail Ergin	Fen Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyat	0.00
Doç. Dr. Michèle Tekjean	Fen Edebiyat Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik	0.00
Doç. Dr. Tekin Doruk	Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	0.00
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Başer	İşletme Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	778.30


Şekil 5.2. Üniversite – Akademik Personel

Etkinlikler sekmesinde içinde bulunulan ayda yaklaşan ve tamamlanan etkinlikler listesi görüntülenir. Takvim üzerinden ilgili tarihe tıklayarak sol tarafta etkinliğe ait detaylı bilgiler görüntülenir (Şekil 5.3).

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz super [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Kişisel Bilgiler Puan Yönetimi Üniversite

Üniversite Adı: Baser Üniversitesi
 Rektör: Prof. Dr. Remzi ÇETİN
 Fakülte Sayısı: 5
 Bölüm Sayısı: 24
 Öğretim Üyesi Sayısı: 11
 Toplam Puan: **791.30**



Akademik Personel Etkinlikler Fakülte Performans Analizi

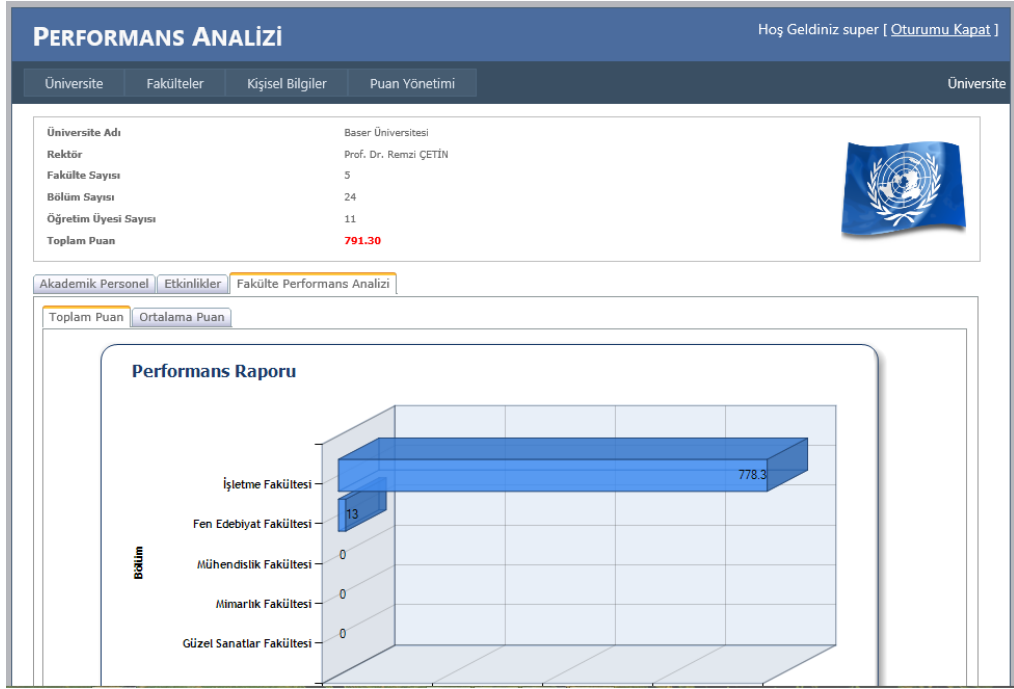
« April 2014 »

Etkinlik Adı	Türü	Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Tarihi
test	Konuşma		09.04.2014

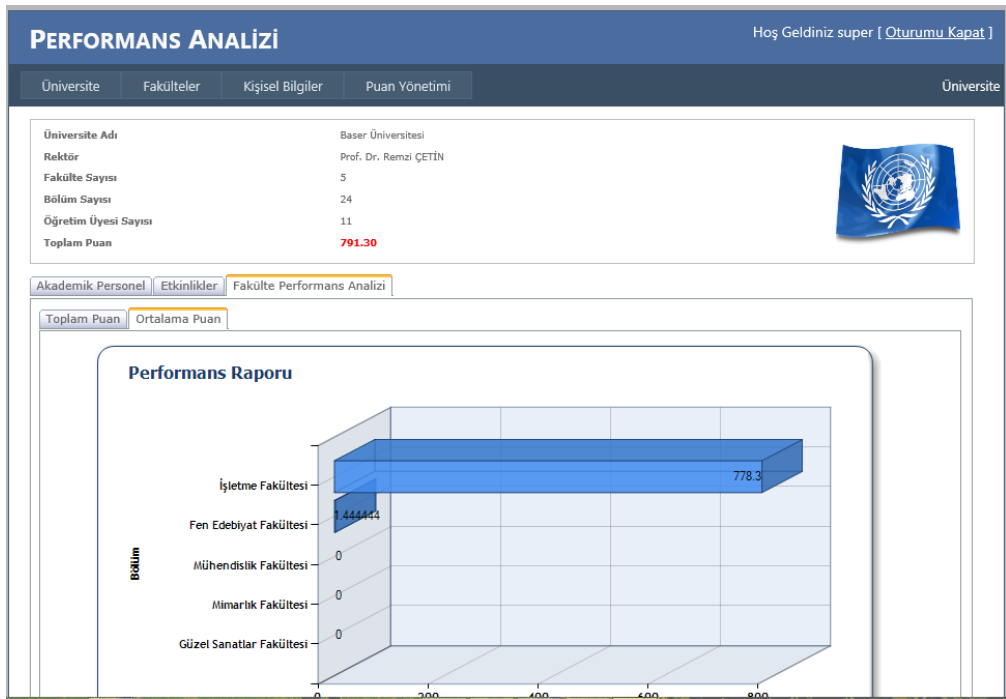
S	M	T	W	T	F	S
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

Şekil 5.3. Üniversite – Etkinlikler

Fakülte Performans Analizi sekmesinde fakülteler bazında güncel toplam ve ortalama puanlar grafiksel rapor olarak görüntülenir. Bu rapora göre üniversite içinde en başarılı ve en başarısız fakülte kolaylıkla tespit edilir (Şekil 5.4 ve Şekil 5.5).



Şekil 5.4. Üniversite – Fakülte Performans Analizi Toplam Puan



Şekil 5.5. Üniversite – Fakülte Performans Analizi Ortalama Puan

5.2. Fakülte Bilgileri

Bu ekranda temel olarak fakülte bilgileri (Fakülte Adı, Dekan, Yerleşke, Toplam Öğretim Üyesi Sayısı, Toplam Puan) görüntülenir (Şekil-5.6). Sayfanın alt kısmındaki sekmelerde ise Akademik Personel, Etkinlikler, Bölüm Performans Analizi bilgileri görüntülenir (Şekil 5.7).



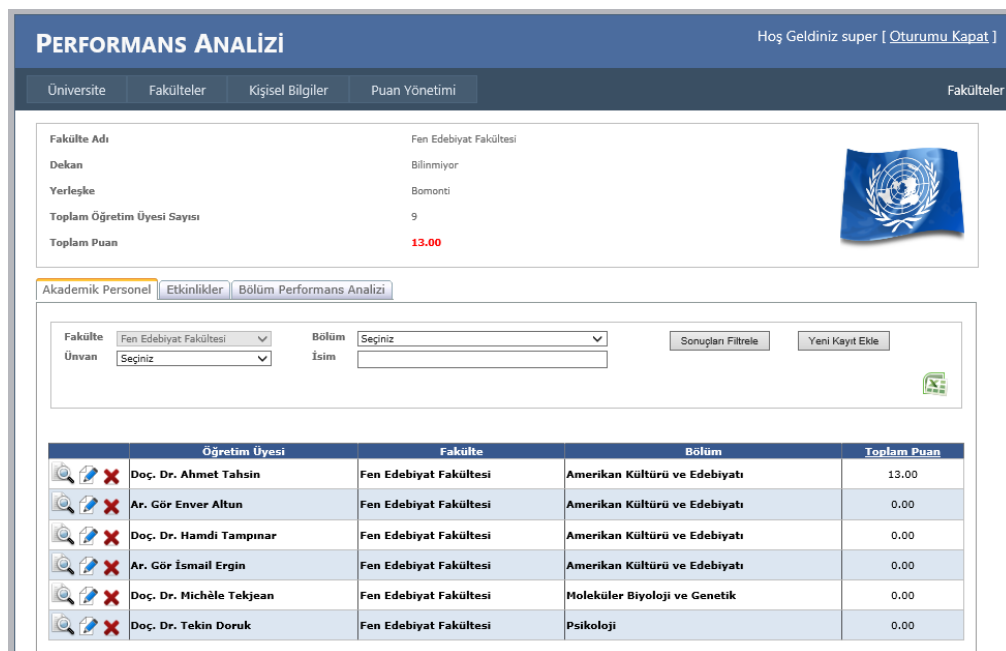
The screenshot shows the 'PERFORMANS ANALİZİ' page with a navigation bar at the top. The main content area displays the following information:

Fakülte Adı	Fen Edebiyat Fakültesi
Dekan	Bilinmiyor
Yerleşke	Bomonti
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	9
Toplam Puan	13.00

There is also a small image of the United Nations flag on the right side of the information box.

Şekil 5.6. Fakülte – Fakülte Genel Bilgileri

Akademik Personel sekmesinde fakülte içindeki akademik personel listesi görüntülenir. Bu listede personelin adı soyadı, bölüm ve toplam puan bilgisi bulunur. Liste üzerinden adı soyadı, bölüm, toplam puan bilgilerini göre artan ve azalan sıralama yapılabilir. Böylece en çok puan toplayan akademik personelden en aza doğru bir sıralama yapılması mümkün olur. Bu şekilde fakültedeki en başarılı ilk beş personel kolaylıkla tespit edilmiş olur (Şekil 5.7).

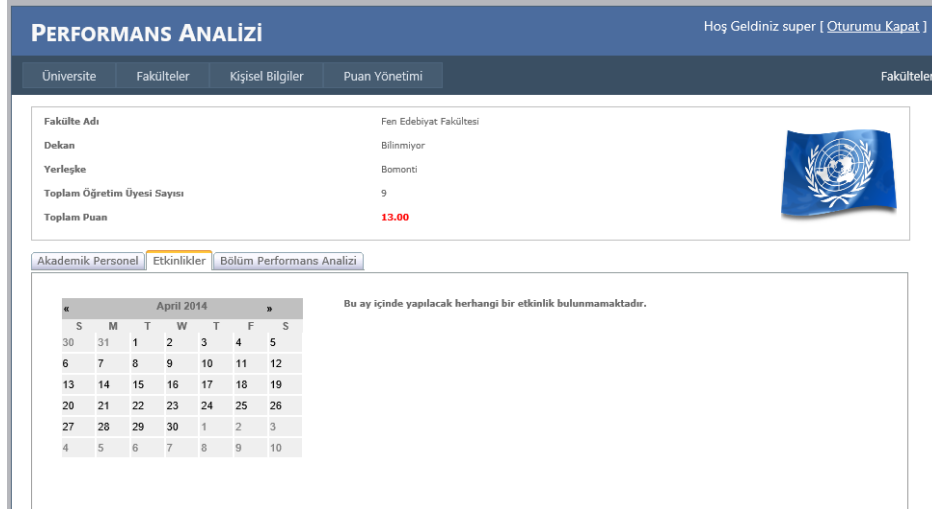


The screenshot shows the 'PERFORMANS ANALİZİ' page with the 'Akademik Personel' section selected. The page displays a table of academic staff members with the following columns: Öğretim Üyesi, Fakülte, Bölüm, and Toplam Puan.

Öğretim Üyesi	Fakülte	Bölüm	Toplam Puan
Doç. Dr. Ahmet Tahsin	Fen Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	13.00
Ar. Gör Enver Altun	Fen Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.00
Doç. Dr. Hamdi Tampınar	Fen Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.00
Ar. Gör İsmail Ergin	Fen Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.00
Doç. Dr. Michèle Tekjean	Fen Edebiyat Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik	0.00
Doç. Dr. Tekin Doruk	Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	0.00

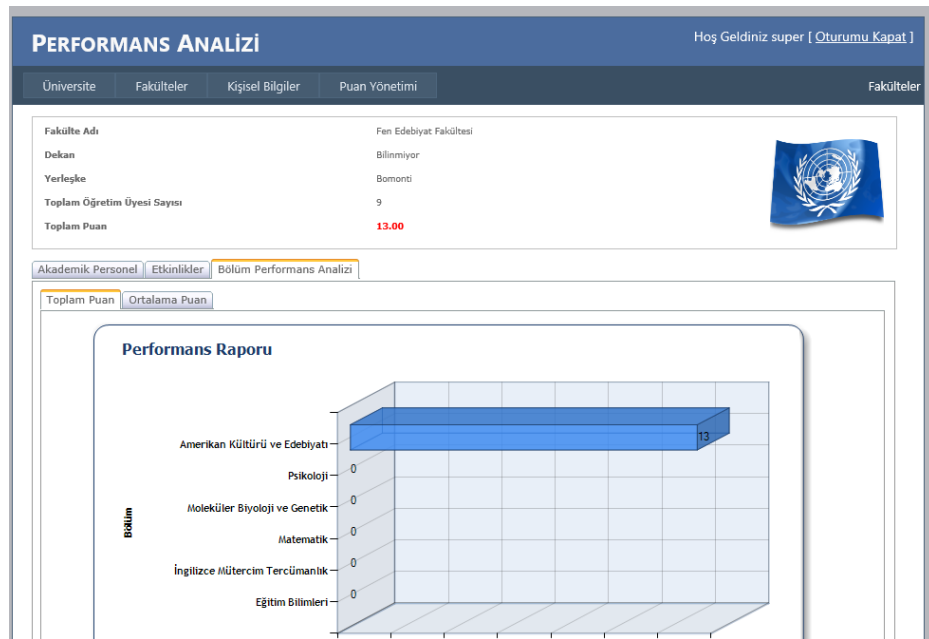
Şekil 5.7. Fakülte – Akademik Personel

Etkinlikler sekmesinde fakülte içinde bulunan ayda yaklaşan ve tamamlanan etkinlikler listesi görüntülenir. Takvim üzerinden ilgili tarihe tıklayarak sol tarafta etkinliğe ait detaylı bilgiler görüntülenir (Şekil 5.8).

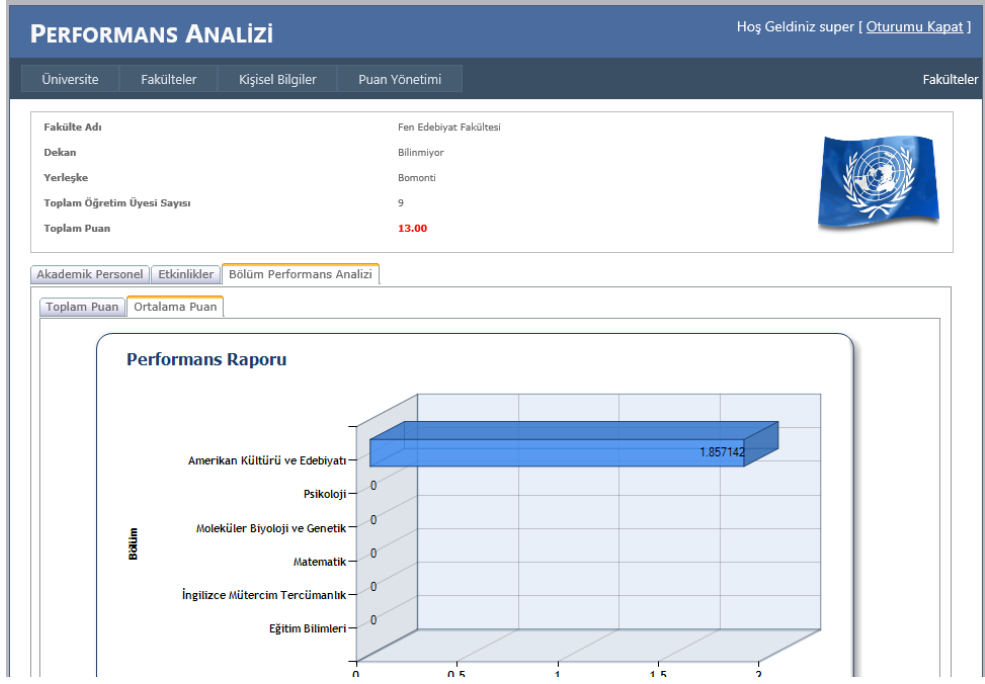


Şekil 5.8. Fakülte – Etkinlikler

Bölüm Performans Analizi sekmesinde bölümler bazında güncel toplam ve ortalama puanlar grafiksel rapor olarak görüntülenir. Bu rapora göre bölümler arasında en başarılı ve en başarısız bölüm kolaylıkla tespit edilir (Şekil 5.9 ve Şekil 5.10).



Şekil 5.9. Fakülte – Bölüm Performans Analizi – Toplam Puan



Şekil 5.10. Fakülte – Bölüm Performans Analizi – Ortalama Puan

5.3. Bölüm Bilgileri

Bu ekranda temel olarak bölüm bilgileri (Bölüm Adı, Fakülte Adı, Yerleşke, Bölüm Başkanı, Toplam Puan) görüntülenir (Şekil 5.11). Alt kısımdaki sekmelerde ise Akademik Personel, Etkinlikler, Öğretim Üyesi Performans Analizi bilgileri görüntülenir (Şekil 5.12).



Şekil 5.11. Bölüm – Temel Bilgiler

Akademik Personel sekmesinde bölüm içindeki akademik personel listesi görüntülenir. Bu listede personelin adı soyadı, bölüm ve toplam puan bilgisi bulunur. Liste üzerinden adı soyadı, bölüm, toplam puan bilgilerini göre artan ve azalan sıralama yapılabilir. Böylece en çok puan toplayan akademik personelden en aza

doğru bir sıralama yapılması mümkün olur. Bu şekilde en başarılı ilk beş personel kolaylıkla tespit edilmiş olur (Şekil 5.12).

PERFORMANS ANALİZİ

Hoş Geldiniz super [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Kişisel Bilgiler Puan Yönetimi Bölüm

Bölüm Adı: Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
Fakülte: Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
Yerleşke: Unknown
Bölüm Başkanı: Unknown
Toplam Puan: 13.00

Akademik Personel Etkinlikler Öğretim Üyesi Performans Analizi

Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi Bölüm: Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
Ünvan: Seçiniz İsim:

Sonuçları Filtrele Yeni Kayıt Ekle

Öğretim Üyesi	Fakülte	Bölüm	Toplam Puan
Doç. Dr. Ahmet Tahsin	Fen Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	13.00
Ar. Gör Enver Altun	Fen Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.00
Doç. Dr. Hamdi Tampınar	Fen Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.00
Ar. Gör İsmail Ergin	Fen Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	0.00

Şekil 5.12. Bölüm – Akademik Personel

Etkinlikler sekmesinde bölüm içinde bulunan ayda yaklaşan ve tamamlanan etkinlikler listesi görüntülenir. Takvim üzerinden ilgili tarihe tıklayarak sol tarafta etkinliğe ait detaylı bilgiler görüntülenir (Şekil 5.13).

PERFORMANS ANALİZİ

Hoş Geldiniz super [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Kişisel Bilgiler Puan Yönetimi Bölüm

Bölüm Adı: Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
Fakülte: Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
Yerleşke: Unknown
Bölüm Başkanı: Unknown
Toplam Puan: 13.00

Akademik Personel Etkinlikler Öğretim Üyesi Performans Analizi

« April 2014 »

Bu ay içinde yapılacak herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

S	M	T	W	T	F	S
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

Şekil 5.13. Bölüm – Etkinlikler

Öğretim Üyesi Performans Analizi sekmesinde öğretim üyesi bazında güncel toplam puanlar grafiksel rapor olarak görüntülenir. Bu rapora göre üniversite içinde en başarılı ve en başarısız fakülte kolaylıkla tespit edilir (Şekil 5.14).



Şekil 5.14. Öğretim Üyesi Performans Analizi

5.4. Kişisel Bilgiler

Bu ekran ile akademik personele ait tüm detaylı bilgiler görüntülenir. Üst kısımda personele ait genel bilgiler (Adı Soyadı, Fakülte, Bölüm, Email, Oda No, Telefon Numarası, Toplam Puan) ve eğitim bilgileri görüntülenir (Şekil 5.15). Altındaki sekmelerde ise Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri, Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler, Hizmet İdari Görevler ve Ödüller, Hizmetler ve Kişisel Performans Analizi bilgileri görüntülenir (Şekil 5.16).

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz **Cratos İbrahim** ! [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler Eğitim Bilgileri

Adı Soyadı	Doç. DR. İbrahim BAŞER
Fakülte	Fen Edebiyat
Bölüm	Bilgisayar Mühendisliği
Email	ibrahim.baser@halic.edu.tr
Oda No	122-B
Telefon Numarası	0 212 312 12 44 - (1244)
Toplam Puan	97.45






Şekil 5.15. Kişisel Bilgiler – Temel Bilgiler

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz **Cratos İbrahim** ! [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler Eğitim Bilgileri

	Eğitim Kurumu	Bölüm	Derece	Mezuniyet Yılı	Şehir	Ülke
	Hacettepe Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Lisans	2001	Ankara	Türkiye
	Hacettepe Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Yüksek Lisans	2007	Ankara	Türkiye
	Haliç Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doktora	2013	İstanbul	Türkiye

Şekil 5.16. Kişisel Bilgiler – Eğitim Bilgileri

Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri sekmesinde personele ait Vermiş Olduğu Dersler, Danışmanlık, Seminer, Yazılım ve Donanım geliştirme bilgileri görüntülenir.


Vermiş Olduğu Dersler bölümünde bulunan akademik yıl içinde öğretim üyesinin vermiş olduğu dersler bilgisi görüntülenir. Bu bölümde derse ait yıl, dönem, dersin verildiği yer, ders kodu, ders adı, kredi ve toplam öğrenci bilgisi görüntülenir. İlgili öğretim üyesi sistem giriş kullanıcı adı ve şifre ile giriş yaptıktan sonra “Ders Ekle” tuşuna basarak ders ekleyebilir. Ders eklendikten sonra ikinci kısımdaki faaliyet puanlarına göre bir puan hesaplanarak öğretim üyesinin güncel toplam puanına eklenir (Şekil 5.17).

PERFORMANS ANALİZİ [Oturum Aç]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler Eğitim Bilgileri













Adı Soyadı: Doç. DR.İbrahim BAŞER
 Fakülte: Fen Edebiyat
 Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği
 Email: ibrahim.baser@halic.edu.tr
 Oda No: 122-B
 Telefon Numarası: 0 212 312 12 44 - (1244)
 Toplam Puan: **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Verilen Dersler Danışmanlık Seminer Yazılım ve Donanım Geliştirme

Ders Ekle

	Yıl	Dönem	Dersin Verildiği Yer	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	Öğrenci Sayısı
 	2013-2014	Güz	Fen Edebiyat Fakültesi	BIM 599	Circuit Analysis I	3	5
 	2013-2014	Güz	Fen Edebiyat Fakültesi	BIM 102	Database Management	3	11
 	2013-2014	Güz	Fen Edebiyat Fakültesi	BIM 201	Advance Calculus I	4	20
 	2013-2014	Güz	Fen Edebiyat Fakültesi	BIM 305	Linear Algebra	3	5
 	2013-2014	Güz	Fen Edebiyat Fakültesi	YBS 203	Differential Equations	3	8
 	2013-2014	Güz	Fen Edebiyat Fakültesi	YBS 501	Seminar	3	3

Şekil 5.17. Kişisel Bilgiler – Verilen Dersler


Danışmanlık bölümünde öğretim üyesinin vermiş olduğu danışmanlıklara ait Tür, Kurum, Öğrenci Bölümü, Sınıfı, Öğrenci, Konu, Başlangıç ve Bitiş tarihi bilgileri görüntülenir. Öğretim üyesi danışmanlık ekle tuşuna basarak yeni kayıt ekleyebilir (Şekil 5.18).

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz Cratos İbrahim ! [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler Eğitim Bilgileri







Adı Soyadı: Doç. DR.İbrahim BAŞER
 Fakülte: Fen Edebiyat
 Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği
 Email: ibrahim.baser@halic.edu.tr
 Oda No: 122-B
 Telefon Numarası: 0 212 312 12 44 - (1244)
 Toplam Puan: **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Verilen Dersler Danışmanlık Seminer Yazılım ve Donanım Geliştirme

Danışmanlık Ekle

	Tür	Kurum	Öğrenci Bölümü	Sınıfı	Öğrenci	Konu	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
 	Tez / Proje Danışmanlığı	Haliç Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	3	Ahmet Hakan	Performans Yönetim Sistemleri	11.09.2013	11.12.2013
 	Juri Üyeliği	Haliç Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	4	Yusuf Kağan	Kablosuz Batarya Şarjı	30.12.2013	11.01.2014
 		Haliç Üniversitesi	Elektrik Elektronik Mühendisliği	3	Halil Aktepe	Ders Aşamalı Danışmanı	11.09.2013	11.12.2013

Şekil 5.18. Kişisel Bilgiler – Danışmanlık

Seminer bölümünde öğretim üyesin vermiş olduğu seminerlere ait Tür, Konu, Konuşmacılar, Kurum, Şehir-Ülke, Başlangıç ve Bitiş tarihi bilgisi görüntülenir. Öğretim üyesi “*Seminer Ekle*” tuşuna basarak yeni seminer kaydı ekleyebilir (Şekil 5.19).

PERFORMANS ANALİZİ
Hoş Geldiniz **Cratos İbrahim** ! [[Oturumu Kapat](#)]

Üniversite
Fakülteler
Bölümler
Akademik Personel

Genel Bilgiler
Eğitim Bilgileri

Adı Soyadı	Doç. DR.İbrahim BAŞER
Fakülte	Fen Edebiyat
Bölüm	Bilgisayar Mühendisliği
Email	ibrahim.baser@halic.edu.tr
Oda No	122-B
Telefon Numarası	0 212 312 12 44 - (1244)
Toplam Puan	97,45

Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri
Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler
Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller
Hizmetler
Kişisel Performans Analizi

Verilen Dersler
Danışmanlık
Seminer
Yazılım ve Donanım Geliştirme

	Tür	Konu	Konuşmacılar	Kurum	Şehir / Ülke	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
X	Ulusal	Standardization in Food	İbrahim BAŞER, Chairman of the Panel	Institute of Turkish Standards	Malatya	11.09.2013	11.12.2013
X	Uluslararası	Periodically Time-Varying Systems	İbrahim BAŞER	Kuwait Univ., Faculty of Eng. and Petroleum	Kuwait-Kuwait	11.11.2013	11.12.2013
X	Ulusal	Circuit Theory and Systems	İbrahim BAŞER	Halıç Üniversitesi	İstanbul/Türkiye	11.09.2013	11.09.2013

Şekil 5.19. Kişisel Bilgiler – Seminer

Yazılım ve Donanım Geliştirme bölümünde öğretim üyesinin geliştirmiş olduğu yazılım ve donanıma ait bilgiler bulunmaktadır. “*Kayıt Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir.

Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler bölümünde Makaleler, Bildiriler, Posterler, Atıflar, İlgi Alanları, Projeler, Kitap ve Ansiklopedi Maddesi, Patentler ve Faydalı Modeller bölümleri bulunmaktadır.

Makaleler bölümünde öğretim üyesinin yayınlamış olduğu makalelere ait Yer, İndex, Hakem, Yayın, Tarih, Özet ve Link bilgileri gösterilmektedir. “*Makale Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.20).


Hoş Geldiniz **Cratos\İbrahim** ! [Oturumu Kapat]

PERFORMANS ANALİZİ

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler **Eğitim Bilgileri**





Adı Soyadı: Doç. DR.İbrahim BAŞER
 Fakülte: Fen Edebiyat
 Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği
 Email: ibrahim.baser@halic.edu.tr
 Oda No: 122-B
 Telefon Numarası: 0 212 312 12 44 - (1244)
 Toplam Puan: **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri **Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler** Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Makaleler **Bildiriler** Posterler Atfılar İlgi Alanları Projeler Kitap ve Ansiklopedi Maddesi Patenler ve Faydalı Modeller

Makale Ekle

	Yer	İndexlere Girdi	İndex Tipi	Hakemli	Yayın	Tarih	Özet	Link
	Uluslararası	<input checked="" type="checkbox"/>	SCI	<input checked="" type="checkbox"/>	M. Köksal and Y. Tokad, Determination of initial conditions in active RLC networks, Circuit Theory and Applications, 6(1), 5-11	11.06.1978		
	Uluslararası	<input checked="" type="checkbox"/>	SCI	<input checked="" type="checkbox"/>	M. Köksal, Commutativity of second order time-varying systems, Int. J. Control, 36(3), 541-554	11.06.1982		
	Ulusal	<input checked="" type="checkbox"/>	Alan İndeksi	<input checked="" type="checkbox"/>	M. S. Mamış and M. Köksal, Computation of transmission line transients by using fast inverse Laplace transform, Matematical and Computational Appl., 2(2), 161-169	11.06.1997		
	Uluslararası	<input checked="" type="checkbox"/>	SCI	<input checked="" type="checkbox"/>	Mehmet Sagbas, Umut E. Ayten, Herman Sedef, and Muhammed Koksal, Electronically tunable floating inductance simulator, AEU - International Journal of Electronics and Communications 63(5), 423-427	11.06.2009	In this letter, a new floating...	

Şekil 5.20. Kişisel Bilgiler – Makaleler

Bildiriler bölümünde öğretim üyesinin yayınlamış olduğu bildirilere ait Yer, Yayın Şekli, İndex, Bildiri Bilgileri, Tarih, Özet bilgileri gösterilmektedir. “*Bildiri Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.21).


Hoş Geldiniz **Cratos\İbrahim** ! [Oturumu Kapat]

PERFORMANS ANALİZİ

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler **Eğitim Bilgileri**





Adı Soyadı: Doç. DR.İbrahim BAŞER
 Fakülte: Fen Edebiyat
 Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği
 Email: ibrahim.baser@halic.edu.tr
 Oda No: 122-B
 Telefon Numarası: 0 212 312 12 44 - (1244)
 Toplam Puan: **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri **Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler** Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Makaleler **Bildiriler** Posterler Atfılar İlgi Alanları Projeler Kitap ve Ansiklopedi Maddesi Patenler ve Faydalı Modeller

Bildiri Ekle

	Yer	Yayın Şekli	Katılım Şekli	Aktivite Tipi	İndexlere Girdi	İndex Tipi	Bildiri Bilgileri	Özet	Tarih	Şehir / Ülke
	Uluslararası	Tam Metin	Konferansa Katılmadan Yayımlanan Bildiri		<input checked="" type="checkbox"/>	Alan İndeksi	M. Köksal and Y. Tokad, Proc. of the Fifth Iranian Conf. on Electrical Eng., Equivalence between fast-periodic switched networks and time-invariant networks, Fifth Iranian Conf. on Electrical Eng., Tehran University, Shiraz-Iran, 2. 1. 1999-1609		11.06.1975	Shiraz-Iran
	Uluslararası	Tam Metin	Bildirili		<input checked="" type="checkbox"/>	Alan İndeksi	M. Köksal and Y. Tokad, Proc. of the 1976 European Conf. on Circuit Theory and Design, On the Solution of linear circuits containing periodically operated switches, 1976 European Conf. on Circuit Theory and Design, European Circuit Theory Community, Genoa-Italy, 1. 1. 77-82		11.06.1976	Genoa-Italy
	Uluslararası	Tam Metin	Bildirili		<input checked="" type="checkbox"/>	Alan İndeksi	M. Köksal and Ö. Hüseyin, Proc. of the Fifth Symp. on Circuit Theory 1977, On the state equations of active networks, Fifth Symp. on Circuit Theory 1977, European Circuit Theory Community, Kladno-Prague-Czechoslovakia, 1. 1. 387-391		11.06.1977	Kladno-Prague-Czechoslovakia
	Uluslararası	Özet	Bildirili		<input checked="" type="checkbox"/>	Alan İndeksi	H. Z. Aliyev and M. Köksal, 3rd general Conf. of the Balkan Physical Union BPU-3 Abstracts , Determination of deformation potential for polymers of carbochain structure, 3rd general Conf. of the Balkan Physical Union BPU-3, Balkan Physical Union, ClujNapoca-Romania, 1. 1. 456		11.06.1977	ClujNapoca-Romania

Şekil 5.21. Kişisel Bilgiler – Bildiriler

Posterler bölümünde öğretim üyesinin yayınlamış olduğu posterlere ait bilgiler gösterilmektedir. “Poster Ekle” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir.

Atıflar bölümünde öğretim üyesinin yapmış olduğu atıflara ait Türü, Yayın Adı, Yayın Tarihi, Yayın Yeri, Atfedilen bilgileri gösterilmektedir. “Kayıt Ekle” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.22).

PERFORMANS ANALİZİ
Hoş Geldiniz Cratos\İbrahim ! [Oturumu Kapat]

Üniversite
Fakülteler
Bölmüler
Akademik Personel

Genel Bilgiler
Eğitim Bilgileri

Adı Soyadı	Doç. DR.İbrahim BAŞER
Fakülte	Fen Edebiyat
Bölüm	Bilgisayar Mühendisliği
Email	ibrahim.baser@halic.edu.tr
Oda No	122-B
Telefon Numarası	0 212 312 12 44 - (1244)
Toplam Puan	97,45

Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri
Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler
Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller
Hizmetler
Kişisel Performans Analizi

Makaleler
Bildiriler
Posterler
Atıflar
İlgi Alanları
Projeler
Kitap ve Ansiklopedi Maddesi
Patentler ve Faydalı Modeller

Türü	Yayın Adı	Yayın Tarihi	Yayın Yeri	Atfedilen
✖	A new feasible method for the design of stray insensitive optimum switched capacitor networks	01.01.1993 12:01	Int. J. Circuit Theory and Appl.	On the Number and Locations of Switches to Freeze the States of RC and RL Networks, Report no: UI-75 02/TUBITAK-
✖	Ordinary differential equations with strong nonlinearities and their numerical solutions with abrupt changes	15.04.2001 12:04	Appl. Mathematics and Computation,249-264	A Computer Program for the General Solutions of Periodically Time-Varying Systems: MAINLN, Tech. Rep. no: GEEE CAS-84/2/DIGER:METU-
✖	Steady state analysis of periodically time-varying networks by new developments in the spectral domain	01.01.1996 12:01	Int. J. Circuit Theory and Appl.,519-528	A Computer Program for the General Solutions of Periodically Time-Varying Systems: MAINLN, Tech. Rep. no: GEEE CAS-84/2/DIGER:METU-
✖	A new feasible method for the design of stray insensitive optimum switched capacitor networks	01.01.1993 12:01	Int. J. Circuit Theory and Appl.	On the Number and Locations of Switches to Freeze the States of RC and RL Networks, Report no: UI-75 02/TUBITAK-
✖	State space suitable modelling of power semiconductors with ideal switches, resistors, constant voltage and current sources	02.01.2004 12:01	Electrical Engineering	A Computer Program for the General Solutions of Periodically Time-Varying Systems: MAINLN, Tech. Rep. no: GEEE CAS-84/2/DIGER:METU-

Şekil 5.22. Kişisel Bilgiler – Atıflar

İlgi Alanları bölümünde öğretim üyesinin ilgi alanlarına ait Tür ve Açıklama bilgileri gösterilmektedir. “Kayıt Ekle” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.23).

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz **Cratos İbrahim** ! [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler Eğitim Bilgileri

Adı Soyadı Doç. DR. İbrahim BAŞER
Fakülte Fen Edebiyat
Bölüm Bilgisayar Mühendisliği
Email ibrahim.baser@halic.edu.tr
Oda No 122-B
Telefon Numarası 0 212 312 12 44 - (1244)
Toplam Puan **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Makaleler Bildiriler Posterler Atıflar İlgili Alanları Projeler Kitap ve Ansiklopedi Maddesi Patenler ve Faydalı Modeller

Kayıt Ekle

Tür	Açıklama
Araştırma	Electrical Filters; Active and Passive, Switched Capacitor, N-Path, Stop-go, Resonant Transfer.
Araştırma	State Equations of Linear and Nonlinear Systems; Initial Value Problems and Conditions.
Araştırma	Time-Varying Systems, Periodically Time-Varying Systems, Periodically Operated Switches, Switching Equations.
Öğretim	Circuits and Systems; Analysis, Synthesis, Stability.
Öğretim	Electronics, Telecommunication, Signal Processing.
Araştırma	High Gradient Magnetic Filters.

Şekil 5.23. Kişisel Bilgiler – İlgili Alanları


Projeler bölümünde öğretim üyesinin yapmış olduğu projelere ait Yer, Proje Başlığı, Destek Veren Kuruluş Pozisyon, Başlangıç ve Bitiş Tarihi bilgileri gösterilmektedir. “Proje Ekle” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.24).

PERFORMANS ANALİZİ [Oturumu Aç]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler Eğitim Bilgileri

Adı Soyadı Doç. DR. İbrahim BAŞER
Fakülte Fen Edebiyat
Bölüm Bilgisayar Mühendisliği
Email ibrahim.baser@halic.edu.tr
Oda No 122-B
Telefon Numarası 0 212 312 12 44 - (1244)
Toplam Puan **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Makaleler Bildiriler Posterler Atıflar İlgili Alanları Projeler Kitap ve Ansiklopedi Maddesi Patenler ve Faydalı Modeller

Proje Ekle

Yer	Proje Başlığı	Destek Veren Kuruluş	Pozisyon	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Yurtiçi	Use of Periodically Operated Switches in Electrical Networks, Report no: UI-75 07	TUBITAK	Araştırmacı	11.02.1974	11.02.1975
Yurtiçi	Equivalence Between Fast-Periodic Switched Networks and Time-Invariant Network, Report no: UI-75/13s	TUBITAK	Araştırmacı	11.03.1974	11.03.1975
Yurtiçi	On the Solution of Linear Circuits Containing Periodically Operated Switches, Report no: UI-75/15	TUBITAK	Araştırmacı	11.06.1974	11.06.1975
Yurtiçi	On the State Equations of Active RLC Networks, Report	METU	Araştırmacı	11.01.1976	11.06.1976
Yurtiçi	Brute-Force Solution of Periodically Excited Nonlinear State Equations by Runge-Kutta Method, Tech. Rep. no: EEE/CAS-92/1	Gaziantep Üniversitesi	Ana Yönetici	11.12.1991	11.12.1992

Şekil 5.24. Kişisel Bilgiler – Projeler

Kitap ve Ansiklopedi bölümünde öğretim üyesinin yazmış olduğu kitaplara ve ansiklopedilere verilmiş olan kelimelere ait Yayın Şekli, Dili, Eser Türü, Yazarlar, Yayın Evi, Yayın Yılı bilgileri gösterilmektedir. “*Kayıt Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.25).

PERFORMANS ANALİZİ [Oturum Aç]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler Eğitim Bilgileri

Adı Soyadı Doç. DR.İbrahim BAŞER

Fakülte Fen Edebiyat

Bölüm Bilgisayar Mühendisliği

Email ibrahim.baser@halic.edu.tr

Oda No 122-B

Telefon Numarası 0 212 312 12 44 - (1244)

Toplam Puan **97.45**

Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Makaleler Bildiriler Posterler Atfılar İlgili Alanlar Projeler Kitap ve Ansiklopedi Maddesi Patenler ve Faydalı Modeller

Kayıt Ekle

Yayın Şekli	Dili	Eser Türü	Yazarlar	Yayın Evi	Yayın Yılı
Kitap	English	Bir Bölümü, Relations between t-, s-, z- domain descriptions of periodically-switched networks	İbrahim BAŞER	Plenium Press New York, N.Y.	01.01.1995
Kitap	English	Telif Eser	İbrahim BAŞER	Plenium Press New York, N.Y.	01.01.1995
Kitap	English	Telif Eser	İbrahim BAŞER, M. Köksal, Ş. Ç. Bayram, S. Mamış, M. Aksoy, H. Selçuk	Univ. of Gaziantep	01.01.1991
Kitap	English	Telif Eser	İbrahim BAŞER	Ph. D Thesis, METU, Ankara	01.01.1975

Şekil 5.25. Kişisel Bilgiler – Kitap ve Ansiklopedi Maddesi

Patenler ve Faydalı Modeller bölümünde öğretim üyesinin almış olduğu patenler ve modellere ait bilgileri gösterilmektedir. “*Kayıt Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir.

Hizmet İdari Görevler ve Ödüller bölümünde Ünvan ve Görevler, Etkinlikler, Üyelikler, Burs ve Ödüller kısımları bulunmaktadır.

Ünvan ve Görevler bölümünde öğretim üyesinin almış olduğu daha önceki ünvan ve görevlere ait Yer, Tür, Kurum, Görev, Ünvan, Başlangıç ve Bitiş Tarihi bilgileri gösterilmektedir. “*Ünvan/Görev Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.26).

PERFORMANS ANALİZİ [Oturum Aç]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler **Eğitim Bilgileri**

Adı Soyadı Doç. DR.İbrahim BAŞER
 Fakülte Fen Edebiyat
 Bölüm Bilgisayar Mühendisliği
 Email ibrahim.baser@halic.edu.tr
 Oda No 122-B
 Telefon Numarası 0 212 312 12 44 - (1244)
 Toplam Puan **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Ünvan ve Görevler **Etkinlikler** Üyelikler Burs ve Ödüller

Ünvan / Görev Ekle

	Yer	Tür	Kurum	Görev	Ünvan	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
	Yurtiçi	Akademik	Halıç Üniversitesi	Araştırma Görevlisi	Ar. Gör.	10.09.2007	10.09.2007
	Yurtiçi	Akademik	Halıç Üniversitesi	Öğretim Üyesi	Yr. Doç. Dr.	10.09.2009	10.09.2009
	Yurtiçi	Akademik	Halıç Üniversitesi	Öğretim Üyesi	Doç Dr.	10.09.2011	10.09.2011

Şekil 5.26. Kişisel Bilgiler – Ünvan ve Görevler

Etkinlikler bölümünde öğretim üyesinin katılmış olduğu etkinliklere ait bilgiler görüntülenmektedir. Bu etkinlikler Konuşmalar ve Toplantılar, Hakemlik-Editörlük ve Jüri – Yayın Kurul Üyeliği, Medya Etkinlikleri, Diğer Etkinlikler, Diğer Faaliyetlerdir.


Konuşmalar ve Toplantılar bölümünde öğretim üyesinin katılmış olduğu konuşma ve toplantılara ait Yer, Konuşma Başlığı, Toplantı Adı, Tarihi bilgileri gösterilmektedir. “Kayıt Ekle” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.27).

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz CratosVibrahim ! [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler **Eğitim Bilgileri**

Adı Soyadı Doç. DR.İbrahim BAŞER
 Fakülte Fen Edebiyat
 Bölüm Bilgisayar Mühendisliği
 Email ibrahim.baser@halic.edu.tr
 Oda No 122-B
 Telefon Numarası 0 212 312 12 44 - (1244)
 Toplam Puan **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Ünvan ve Görevler **Etkinlikler** Üyelikler Burs ve Ödüller

Konuşmalar ve Toplantılar **Hakemlik-Editörlük ve Jüri- Yayın Kurulum Üyeliği** Medya Etkinlikleri Diğer Etkinlikler Diğer Faaliyetler

Kayıt Ekle

	Yer	Konuşmanın Başlığı	Toplantı Adı	Toplantı Tarihi
	Uluslararası	Four canonical current-mode biquads using sinle current conveyor	7-th Nordic Signal Processing Symposium (NORSIG 2006)	07.06.2006
	Uluslararası	Position Control of a Permanent Magnet DC Motor by Model Reference Adaptive Control	2007 IEEE Int. Symposium on Industrial Electronics	04.06.2007
	Ulusal	Model referans uyarlamalı kontrol ile kutupları sabit bir DC motorun konum kontrolü	TOK'06 Otomatik Kontrol Ulusal Toplantısı	10.11.2006
	Ulusal	Zaman gecikmeli sistemler için daha iyi performansa sahip PI kontrolör tasarımı	TOK'05 Otomatik Kontrol Ulusal Toplantısı	07.06.2005
	Ulusal	Manyetik filtrelerde tutulan parçacıkların manyetik alınganlığının önemi	Elektrik-Elektronik-Bilgisayar Mühendisliği 11. Kongresi	20.09.2006

Şekil 5.27. Kişisel Bilgiler – Konuşmalar ve Toplantılar


Hakemlik-Editörlük ve Jüri-Yayın Kurul Üyeliği bölümünde öğretim üyesinin katılmış olduğu hakemlik- editörlük ve jüri yayın kurulu üyeliğine ait Tür, Kayıt, Tarih bilgileri gösterilmektedir. “*Kayıt Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.28).

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz **Cratos\İbrahim** ! [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler **Eğitim Bilgileri**

Adı Soyadı Doç. DR.İbrahim BAŞER
 Fakülte Fen Edebiyat
 Bölüm Bilgisayar Mühendisliği
 Email ibrahim.baser@halic.edu.tr
 Oda No 122-B
 Telefon Numarası 0 212 312 12 44 - (1244)
 Toplam Puan **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri **Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler** Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Ünvan ve Görevler **Etkinlikler** Üyelikler Burs ve Ödüller

Konuşmalar ve Toplantılar **Hakemlik-Editörlük ve Jüri- Yayın Kurul Üyeliği** Medya Etkinlikleri Diğer Etkinlikler Diğer Faaliyetler

	Tür	Kayıt	Tarihi
	Hakemlik	Kablo tavalarında toplama, Elektrik Elektronik Bilgisayar Mühendisliği 11. Ulusal Kongresi Bildiriler Kitabı	11.06.2005
	Yayın Kurulu	Elektrik Elektronik Bilgisayar Mühendisliği 11. Ulusal Kongresi Bildiriler Kitabı, Elektrik Mühendisleri Odası	22.09.2005
	Jüri Üyeliği (Akademik Atama/Yükseltme)	Nahit Emanet, Dil Jürisi, Fatih Üniversitesi	11.01.2005
	Jüri Üyeliği (Akademik Atama/Yükseltme)	Ahmet Uçar, Doçentlik Ünvanı, Fırat Üniversitesi	10.12.2004

Şekil 5.28. Kişisel Bilgiler – Hakemli-Editörlük ve Jüri – Yayın Kurul Üyeliği

Medya Etkinlikleri bölümünde öğretim üyesinin katılmış olduğu medya etkinliklerine ait bilgiler gösterilmektedir. “*Kayıt Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir.

Diğer Etkinlikler bölümünde öğretim üyesinin katılmış olduğu diğer etkinliklere ait Yer, Konu Başlığı, Katılım Statüsü, Başlangıç ve Bitiş tarihi bilgileri gösterilmektedir. “*Kayıt Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.29).

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz **Cratos\İbrahim !** [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler **Eğitim Bilgileri**

Adı Soyadı Doç. DR.İbrahim BAŞER
 Fakülte Fen Edebiyat
 Bölüm Bilgisayar Mühendisliği
 Email ibrahim.baser@halic.edu.tr
 Oda No 122-B
 Telefon Numarası 0 212 312 12 44 - (1244)
 Toplam Puan **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Ünvan ve Görevler Etkinlikler Üyelikler Burs ve Ödüller

Konuşmalar ve Toplantılar Hakemlik-Editörlük ve Jüri- Yayın Kurul Üyeliği Medya Etkinlikleri **Diğer Etkinlikler** Diğer Faaliyetler

Kayıt Ekle

Yer	Konu Başlığı	Katılım Statüsü	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Halıç Üniversitesi	Üniversitenin Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	Katılımcı	20.09.2013 10:09	20.09.2013 03:09
Halıç Üniversitesi	Yüksek Öğretimde Hoca Öğrenci İlişkileri	Organizator	15.10.2013 10:10	15.10.2013 12:10
Halıç Üniversitesi	2004 Silivri Toplantısında Belirgenleşen Görüşlerin Değerlendirilmesi	Organizator	11.12.2004 01:12	11.12.2004 03:12

Şekil 5.29. Kişisel Bilgiler – Diğer Etkinlikler


Diğer Faaliyetler bölümünde öğretim üyesinin katılmış olduğu diğer faaliyetlere ait Tür, Adı, Açıklama, Düzenleye Kişi / Kurum, Faaliyet Yeri, Tarihi bilgileri gösterilmektedir. “Faaliyet Ekle” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.30).

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz **Cratos\İbrahim !** [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler **Eğitim Bilgileri**

Adı Soyadı Doç. DR.İbrahim BAŞER
 Fakülte Fen Edebiyat
 Bölüm Bilgisayar Mühendisliği
 Email ibrahim.baser@halic.edu.tr
 Oda No 122-B
 Telefon Numarası 0 212 312 12 44 - (1244)
 Toplam Puan **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Ünvan ve Görevler Etkinlikler Üyelikler Burs ve Ödüller

Konuşmalar ve Toplantılar Hakemlik-Editörlük ve Jüri- Yayın Kurul Üyeliği Medya Etkinlikleri **Diğer Etkinlikler** **Diğer Faaliyetler**

Faaliyet Ekle

Tür	Adı	Açıklama	Düzenleyen Kişi / Kurum	Faaliyet Yeri	Tarihi
Üniversiteyi Tanıtım Faaliyetleri	Üniversiteyi Tanıtım	Hafta sonu tanıtım görevlisi olarak Üniversiteyi gelenlere tanıttım.	Halıç Üniversitesi, Tanıtım Programı	Diğer	15.09.2013 00:00:00
Yurtiçi Üniversite Tanıtımı	Protokol Ziyareti	Amerika-Missisipi'den gelen Protokol Heyetinde Görevli	Halıç Üniversitesi, Tanıtım Programı	Diğer	21.08.2013 00:00:00
Yurtiçi Üniversite Tanıtımı	Campus Visit by the Delegation of Silla University	Güney Kore Silla Üniversitesi rektörü ve 2 profesörüne Üniversitemiz tanıtılmıştır.	Halıç Üniversitesi, Tanıtım Programı	Diğer	01.11.2013 00:00:00

Şekil 5.30. Kişisel Bilgiler – Diğer Etkinlikler

Üyelikler bölümü altında Kurul /Komisyon Üyeliği – Başkanlığı ve Mesleki Kuruluşlar bölümleri bulunmaktadır.

Kurul / Komisyon Üyeliği – Başkanlığı bölümünde öğretim üyesini üyesi ya da başkanı olduğu kurul ve komisyonlara ait Tür, Bölge, Birim / Kuruluş Adı, Komisyon / Kurul Adı, Görevi, Başlangıç ve Bitiş Tarihi bilgileri gösterilir. “*Kayıt Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.31).

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz Cratos\İbrahim ! [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler Eğitim Bilgileri

Adı Soyadı Doç. DR.İbrahim BAŞER

Fakülte Fen Edebiyat

Bölüm Bilgisayar Mühendisliği

Email ibrahim.baser@halic.edu.tr

Oda No 122-B

Telefon Numarası 0 212 312 12 44 - (1244)

Toplam Puan **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Ünvan ve Görevler Etkinlikler Üyelikler Burs ve Ödüller

Kurul / Komisyon Üyeliği-Başkanlığı Mesleki Kuruluşlar

Kayıt Ekle

	Tür	Bölge	Birim / Kuruluş Adı	Komisyon / Kurul Adı	Görevi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
 	Üniversite		Rektörlük	Senato	Üye	01.01.2002	01.01.2008
 	Üniversite		Rektörlük	Doç. Dr. Halil Rıdvan Öz'ün Prof. Ataması İnceleme K.	Başkan	01.03.2007	01.03.2007
 	Üniversite Dışı	Ulusal	Özel Burç Sayfiye Sultan Fen Lisesi	Danışma Kurulu	Üye	01.01.2007	01.01.2007
 	Üniversite Dışı	Uluslararası	INISTA 2005 Symposium	Bilimsel Komite	Üye	01.02.2005	01.06.2008

Şekil 5.31. Kişisel Bilgiler – Kurul / Komisyon Üyeliği – Başkanlığı

Mesleki Kuruluşlar bölümünde öğretim üyesini üyesi olduğu mesleki kuruluşlara ait Kuruluş Adı, Durumu, Tür, Başlangıç ve Bitiş Tarihi bilgileri gösterilir. “*Kayıt Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.32).

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz **Cratos\İbrahim !** [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler Eğitim Bilgileri

Adı Soyadı Doç. DR.İbrahim BAŞER

Fakülte Fen Edebiyat


Bölüm Bilgisayar Mühendisliği

Email ibrahim.baser@halic.edu.tr

Oda No 122-B

Telefon Numarası 0 212 312 12 44 - (1244)

Toplam Puan **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Ünvan ve Görevler Etkinlikler Üyelikler Burs ve Ödüller

Kurul / Komisyon Üyeliliği-Başkanlığı Mesleki Kuruluşlar

Kayıt Ekle

Kuruluş Adı	Durumu	Tür	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Türk İstatistik Derneği	Üye	Ulusal	01.01.2002	
IEEE	Üye	Uluslararası	01.01.1980	
ICIS, Int. Computational Intelligence Society	Üye	Uluslararası	01.01.2005	
TMMO, Chamber of Turkish Electrical Engineers	Üye	Ulusal	01.01.1970	

Şekil 5.32. Kişisel Bilgiler – Mesleki Kuruluş Üyeliliği

Burs ve Ödüller bölümünde öğretim üyesinin almış olduğu burs ve ödüllere ait Türü, Adı, Veren Kurum, Ödül ve Tarih bilgileri gösterilir. “*Kayıt Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir (Şekil 5.33).

PERFORMANS ANALİZİ Hoş Geldiniz **Cratos\İbrahim !** [Oturumu Kapat]

Üniversite Fakülteler Bölümler Akademik Personel

Genel Bilgiler Eğitim Bilgileri

Adı Soyadı Doç. DR.İbrahim BAŞER

Fakülte Fen Edebiyat

Bölüm Bilgisayar Mühendisliği

Email ibrahim.baser@halic.edu.tr

Oda No 122-B

Telefon Numarası 0 212 312 12 44 - (1244)

Toplam Puan **97,45**



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler Hizmet-İdari Görevler ve Ödüller Hizmetler Kişisel Performans Analizi

Ünvan ve Görevler Etkinlikler Üyelikler Burs ve Ödüller

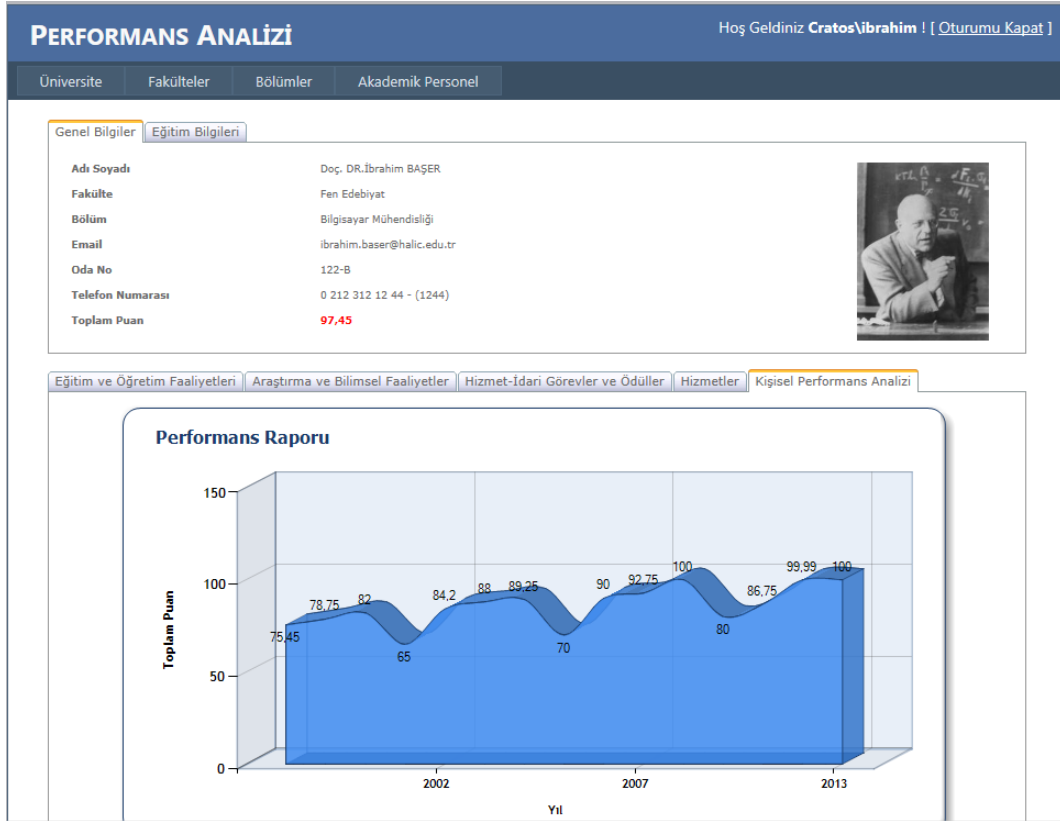
Kayıt Ekle

Burs / Ödül Türü	Tür	Adı	Veren Kurum	Ödül	Tarihi
Parasal	Ulusal	BS, MS, PhD Scholarships (10 years)	Turkish Government	Scholarship	18.09.2001
Parasal	Uluslararası	Support for Graduate Education in USA	Full Bright	Scholarship	05.11.2006
Parasal	Ulusal	BS, MS, PhD Scholarships (10 years)	Turkish Government	Scholarship	18.09.2001

Şekil 5.33. Kişisel Bilgiler – Burs ve Ödüller

Hizmetler bölümünde öğretim üyesinin vermiş olduğu Hastane Hizmetlerine ait bilgiler gösterilir. “*Kayıt Ekle*” tuşuna basılarak yeni kayıt eklenebilir.

Kişisel Performans Analizi bölümünde öğretim üyesinin yıllar bazında almış olduğu puanlara ait görsel bir grafik rapor sunulmaktadır. Bu rapora göre öğretim üyesinin yıl yıl almış olduğu puanlar görüntülenerek öğretim üyesinin performansı hakkında yorum yapılabilir (Şekil 5.34).



Şekil 5.34. Kişisel Bilgiler – Kişisel Performans Analizi

5.5. Puan Yönetimi

Bu ekran aracılığı ile sisteme tanımlanmış faaliyet puanları yönetilir. Yönetici profilindeki ilgili kullanıcı bu ekrandan güncellemek istediği puanı seçerek gerekli değişikliği yapar. Değişiklik yapıldıktan sonra sistem akademik personelin puanları yeniden hesaplar ve performans değerlendirmesi güncel puanlar üzerinden devam eder (Şekil 5.35).

Üniversite

Fakülteler

Kişisel Bilgiler

Puan Yönetimi

Puan Yönetimi

Ana Kategori

Alt Kategori

İsim

	Ana Kategori	Alt Kategori	İsim	Puan
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemli SCI İndex Makale	40.00
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemli SCI-Exp İndex Makale	40.00
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemli SSCI İndex Makale	40.00
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemli AHCI İndex Makale	40.00
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemli Alan İndeksi Makale	20.00
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemli Diğer İndeksler Makale	10.00
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemli İndexlere Girmedik Makale	8.00
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemsiz SCI İndex Makale	10.00
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemsiz SCI-Exp İndex Makale	10.00
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemsiz SSCI İndex Makale	10.00
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemsiz AHCI İndex Makale	10.00
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemsiz Alan İndeksi Makale	10.00
	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler	Makaleler	Uluslararası Hakemsiz Diğer İndeksler Makale	5.00

123456789

Şekil 5.35. Puan Yönetimi

6. SONUÇ

Yaşamış olduğumuz modern çağda üretken, yaratıcı ve yeterli özelliklere sahip bireylere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle bu niteliklere uygun bireyler yetiştirmek konusunda üniversitelerimize büyük bir görev düşmektedir. Bu yüzden üniversitelerin eğitim kalitesini artırması ve iyi bir başarı göstermesi gerekir. Üniversitenin başarısının artırılması için fakültelerin, bölümlerin ve akademik personelin performansının doğru bir şekilde ölçülmesi, değerlendirilmesi ve gerekli raporlamaların yapılması, performans artışı için gerekli önemlerin alınması gerekmektedir. Böylece büyük organizasyonlarda olduğu gibi bireyin başarısı bölümün, bölümün başarısı fakültenin ve fakültelerin başarısı ise üniversitenin başarısını beraberinde getirecektir.

Bu çalışma ile bir performans değerlendirme sistemi ve bu sisteme dayanan bir performans değerlendirme uygulaması geliştirilmiştir. Bu uygulama ile akademik personelin performansı ölçülür ve değerlendirilir. Akademik personel kendisine ait Kişisel Bilgiler sayfasından gerçekleştirmiş olduğu her faaliyete ait veriyi sisteme girer. Performans değerlendirme sisteminde oluşturulan faaliyet puanlarına göre öğretim üyelerinin uygulamaya girdikleri bu veriler kullanılarak her öğretim üyesi için bir performans puanı hesaplanır. Uygulama bu puanlara göre en çok puan toplayan öğretim üyesi, bölüm ve fakülte raporları üretir ve bu raporlara dayanarak performansı yüksek ve düşük olan öğretim üyesi, bölüm ve fakülte belirlenir. Uygulamada farklı seviyede kullanıcı tipleri bulunmaktadır. Böylelikle uygulama üzerinde kullanıcı yetkilendirme ve sayfa erişim güvenliği sağlanmış olur. Normal kullanıcılar sadece kendilerine ait Kişisel Bilgiler sayfasını görebilir. Bölüm ve fakülte yöneticileri kendi birimlerindeki kullanıcıları ve ilgili performans raporlarını görüntüler. Sistem yöneticisi ise sistemdeki bütün kullanıcıları ve raporları görebilir. Ayrıca sadece sistem yöneticisi faaliyet puanları değiştirme yetkisine sahiptir.

Nihai sonuç olarak üniversite bazında akademik personelin performans artışı sağlanarak üniversitenin eğitim kalitesinin yükselmesi hedeflenmiştir. Böylelikle bu

Çalışmada geliştirilmiş olan performans değerlendirme sistemi ve Performans Analizi uygulaması, üniversitenin gelişiminde etkin rol oynayarak başarı çıtasını daha üste taşıması konusunda yardımcı bir araç olacaktır.

KAYNAKLAR

- Apan A., (2013), *Yeni Kamu İşletimi Ve Performans Yönetimi*, Erişim Tarihi 11 Aralık 2013, <http://www.tid.gov.tr/Makaleler/4%20AHMET%20APAN%2057%20-%2086.doc>
- Akal Z.,(2002), *İşletmelerde Performans Ölçüm ve Denetimi : Çok Yönlü Performans Göstergeleri*, MPM Yayınları, 5. Baskı, Ankara.
- Aktan C. C., (2014), *Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) Önerisi*, Erişim Tarihi:26.04.2014, www.canaktan.org/egitim/universite-reform/apds-sistemi.html.
- Aktan C. C., (2003), *Değişim Çağında Yönetim, Sistem Yayıncılık*, İstanbul, Aralık, 2003.
- Ahmadi M., Helms M.M. & Raiszadeh F., (2001), *The International Journal of Educational Management*, Business Students perceptions of Faculty Evaluations Vol 15 No 1
- Altan M., (2013), Erişim Tarihi: 12 Aralık 2013, altanmesut.trakya.edu.tr/vt/SQLServer.ppt
- Baltaş E. (2014). Erişim Tarihi: 23 Nisan 2014, <http://www.baltas-eksen.com/performans-degerlendirme-sistemi.html>
- Barutçugil İ.,(2014), *Performans Değerlendirme: Tanımı, Amaçları ve Yararları*, Erişim Tarihi: 24 Nisan 2014, <http://www.rcbadoor.com/makalevekitaplar/makaleler/PerfYon.htm>
- Bennet, J., (1998), *Human Resources Management*, Singapore
- Bilgin, K. U., (1997), *Kamu Personel Yönetimi (Ders Notları)*, İmaj Yayıncılık, Ankara,
- Bilgisayar Dershanesi, (2013), Erişim Tarihi: 15 Aralık 2013, http://www.bilgisayardershanesi.com/bilgisayar_dersleri/csharp-nedir.html
- Bulut Z., (2004), *İşletmelerde Performans Değerlendirme Çalışmaları ve Uygulanan Yöntemler*, Mevzuat Dergisi, yıl:7, sayı: 79
- Canman, A. D., (1993), *Çağdaş Personel Yönetimi, Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Yayınları*, Ankara

Çağlar C., (2014), *ALM / Katmanlı Mimari nedir ? Faydaları nelerdir ?*, Erişim Tarihi: 21.05.2014, <http://www.yazgelistir.com/makale/katmanli-mimari-nedir-faydalari-nelerdir->

Çağlar D., (1970), *Başarının Ölçülmesi ve İstatistik Metotlarla Değerlendirme*, Çağdaş Eğitim Kitapları, Ankara,

Çiçek, R., (1993), *Kamu Hizmetinde Performans Değerlendirme ve Performansa Dayalı Ücret Programları*, T.C. Devlet Personel Başkanlığı Yayınları, Yayın No : 176, Ankara

Erdoğan, İ., (1999), *İşletmelerde Personel Seçimi ve Başarı Değerlendirme Teknikleri*, İ.Ü. İşletme Fakültesi Yayınları No. 248.

Güngör Taner, (2013), *Tasarım Desenleri (Design Patterns) Nedir?*, Erişim Tarihi: 25 Kasım 2013, <http://tanergungor.blogspot.com/2012/12/tasarm-desenleri-design-patterns-nedir.html>

Halka A. S., (2013), *ORM, ADO.NET Entity Framework*. Erişim Tarihi: 23 Kasım 2013, <http://www.sertayhalka.com/?tag=/entity-framework-nedir>

Işığışık E., (2014), *Performans Ölçümü, Yönetimi Ve İstatistiksel Analizi*, Erişim Tarihi: 23 Nisan 2014 , <http://www.ekonometridernegi.org/bildiriler/o24s3.pdf>

İnsan Kaynakları ve Yönetim Dergisi, (1998), *Birinci Performans Değerleme Yönetimi Zirvesi 17-18 Kasım 98*, İstanbul, Entegre İletişim İç ve Dış Tic. Ltd. Şti., İstanbul,

Kaynak T., Ada Z., Atay İ., Uyargil C., Sadullah Ö., Acar A., Özçelik O., (1998), *İnsan Kaynakları Yönetimi*, İ. Ü. İşletme Fak.

Kadir Has Üniversitesi, (2013), *Akademik Personelin Performans Değerlendirmesi Hakkında Yönerge*, Erişim Tarihi: 11. Aralık 2013, <http://www.khas.edu.tr/uploads/pdf-doc-vb/mevzuat/Academic-performance-yon.doc>

Kevin, R. ve Jeantte N, (1995), *Understanding Performance Appraisal Social Organizational and Goal Based Perspectives*, London: SAGE Publications

Koh H.C. & Tan T.M., (1997), *The International Journal of Educational Management*, Empirical Investigation of the factors Affecting SET Results Vol 11 No 4

Köksoy M., (1998), *Yükseköğretimde Kalite ve Türk Yükseköğretimi İçin Öneriler*, İstanbul: İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları

Microsoft, (2013), *Visual Studio 'ya Başlarken*, Erişim Tarihi: 11 Aralık 2013, <http://msdn.microsoft.com/tr-tr/library/ms165079.aspx>

Örücü E. ve Köseoğlu M. A., (2003), *İşletmelerde İşgören Performansını Değerlendirme*, Gazi Kitabevi, Ankara, Eylül

Özçelik D. A., (1992), *Ölçme ve Değerlendirme*, ÖSYM Yayınları, Genişletilmiş ikinci baskı, Ankara,1992-2.

Özgen H., Öztürk A. ve Yalçın A., (2002), *İnsan Kaynakları Yönetimi*, Nobel Kitabevi

Radmacher S.A. & Martin D.J., (2001), *Journal of Psychology*, Identifying Significant Predictors of Student Evaluations of Faculty Through Hierarchical Regression Analysis, Vol 135 Issue 3

Richard, Dick Grote, (1996), *The Complete Guide to Performance Appraisal*, New York: Amaco (American Management Association)

Sabuncuoğlu, Z., (2000), *İnsan Kaynakları Yönetimi*, Ezgi Kitabevi, Bursa

Technet, (2014), Erişim Tarihi: 25 Nisan 2014, <http://technet.microsoft.com/tr-tr/library/ms174173.aspx>

Tekin H.,(2000), *Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme*, Gözden Geçirilmiş 14. Baskı, Yargı Yayınevi, Ankara

Toğrul G., (2004), *Etkili Performans Yönetim Sistemlerinin Altı Ortak Özelliği*, www.haygroup.com.tr

Türkel, (1998), *İnsan Kaynaklarının Etkin Yönetimi*, İstanbul, Türkmen Kitap Evi

Tobb, (2014), *Performans Yönetim Sistemi*, Erişim Tarihi: 23 Nisan 2014, <http://www.tobb.org.tr/EgitimveKaliteMudurlugu/Documents/Akreditasyon/Egitimler/2012Konya/OKAY%20C%C4%B0VELEK-%20BURSA%20TSO.ppt>

Ülsever Cüneyt, (2003), *XXI. Yüzyılda İnsan Yönetimi*, Om Yayınevi, İstanbul

Vikipedi Özgür Ansiklopedi, (2013), *Microsoft Visual Studio*, Erişim Tarihi: 11 Kasım 2013, http://tr.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Visual_Studio

Vikipedi Özgür Ansiklopedi, (2013), *ASP.NET*, Erişim Tarihi: 18 Ekim 2013, <http://tr.wikipedia.org/wiki/ASP.NET>

Yaşar Üniversitesi, (2014), *Yaşar Üniversitesi Performans Ölçme Ve Değerlendirme Esasları Yönergesi*, Erişim Tarihi: 24 Nisan 2014, <http://ik.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2012/08/PERFORMANS-%C3%96L%C3%87ME-ve-DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME-ESASLARI-Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

ÖZGEÇMİŞ

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adı Soyadı : İbrahim BAŞER
Ev Adresi : Uğur Mumcu Mah. Söğüt Sok. Saraç Sitesi. B Blok No:9
D:15 Kartal / İstanbul
Ev Telefonu :
Cep Telefonu : 0 530 762 85 81
E-Posta : ibrahim.baser@hotmail.com ; baseribrahim@gmail.com

KİŞİSEL BİLGİLER

Doğum Tarihi : 03.06.1983
Doğum Yeri : Aksaray
Medeni Durumu : Evli
Sürücü Ehliyeti : B
Askerlik Durumu : Tamamlandı (Ocak 2010)

YABANCI DİL BİLGİSİ

Bildiği Diller	Derecesi
1.İngilizce	Upper Indermediate
2.Almanca	Başlangıç

BİLGİSAYAR BİLGİSİ

Programlama Dilleri: C#, ASP.Net, T-SQL, HTML, ASP.NET Ajax, Jquery, Linq, Java, Python, C, MS SQL Server, XML,

Donanım Sistem: Windows 2003 / 2008 /2012, Linux, LAN / WAN

EĞİTİM DURUMU

Eğitim Kurumu	Bölüm	Mezuniyet
1.Haliç Üniversitesi (Yüksek Lisans)	Bilgisayar Mühendisliği	2011-
2.Abant İzzet Baysal Üniversitesi (Lisans)	Matematik (İngilizce)	2002-2007

İŞ DENEYİMİ

Çalıştığı Kurum	Görev	Süre
Fineksus Bilişim Çöz. Tic. A.Ş.	Takım Lideri	2010-Devam ediyor
KETS Bilgisayar	Uzman Yazılımcı	2006-2009