

T.C.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
(EĞİTİM EKONOMİSİ VE PLANLAMASI PROGRAMI)

ÜNİVERSİTELERDE ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME
KONUSUNDA KARŞILAŞILAN PLANLAMA SORUNLARI

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Oxana MANOLOVA

Ankara
Haziran, 2005

T.C.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
(EĞİTİM EKONOMİSİ VE PLANLAMASI PROGRAMI)

ÜNİVERSİTELERDE ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME
KONUSUNDA KARŞILAŞILAN PLANLAMA SORUNLARI

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Oxana MANOLOVA

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Nejla TURAL

Ankara
Haziran, 2005

Eğitim Bilimleri Enstitüsü M¼d¼rl¼đ¼ne,

Bu alışma j¼rimiz tarafından.....
Anabilim Dalında Y¼KSEK LİSANS ALIşMA RAPORU olarak kabul
edilmiştir.

Başkan ()
Akademik Unvanı, Adı-Soyadı İmza

¼ye..... ()
Akademik Unvanı, Adı- Soyadı İmza

¼ye..... ()
Akademik Unvanı, Adı- Soyadı İmza

Onay

Yukarıda imzaların, adı geçen ¼ğretim ¼yelerine ait olduğunu
onaylıyorum.

.. / .. /20..

.....
(İmza)

.....
Akademik Ünvani, Adı-Soyadı

Enstitü M¼d¼r¼

Bu çalışmamda bana yol gösteren danışmanın Sayın Prof. Dr. Nejla TURAL başta olmak üzere, bana maddi ve manevi desteğini hiç esirgemeyen Türk Kültür Ve Eğitim Norm Geliştirme Vakfı Başkanı Sayın zcan TOKYÜREK'e ve anneme çok teşekkür ederim.

Oxana MANOLOVA

ÖZET

ÜNİVERSİTELERDE ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME KONUSUNDA KARŞILAŞILAN PLANLAMA SORUNLARI

Oxana, Manolova

Yüksek Lisans, Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Bölümü

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Nejla Tural

Haziran 2005, 142 sayfa

Yükseköğretim toplumun değişmesi ve gelişmesi için yönlendirici bir sektör konumundadır. Yükseköğretim hedeflerinin gerçekleşmesi için gerekli öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere Kalkınma Planları çerçevesinde çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Yapılan bu düzenlemelerin tümü 1416, 2547, 3797 ve 4307 sayılı yasalar çerçevesinde gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmektedir. Bu kanunlar çerçevesinde yükseköğretime öğretim elemanı yetiştirme konusunda yapılan çalışmaların içeriği, özellikle, başarılı ve başarısız yönlerin saptamasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu araştırmanın temel amacı, genel olarak üniversiteler ve özelde eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan fakültelerde öğretim elemanı yetiştirme konusunda karşılaşılan planlama sorunlarını betimlemektir. Araştırma 1983 – 2003 dönemde Türkiye'deki mevcut yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanları, yurtdışına lisansüstü eğitim görmek için gönderilen öğrencileri ve yurtiçindeki enstitülerde kayıtlı öğrencileri kapsamaktadır. Araştırma için gerekli veriler ÖSYM Yükseköğretim İstatistikleri, MEB Yükseköğretim Genel Müdürlüğü Kayıtları, YÖK Yükseköğretim Kurulu Kayıtlarından elde edilmiştir.

Bu çalışmanın sonucunda elde edilen bulgular şu şekilde özetlenebilir:

Son 20 yıllık dönemde öğrenci sayısı 4.5 kat artarken öğretim elemanı sayısı yaklaşık 2.6 kat , öğretim üyesi ise 3 kat yükselmiştir. Akademik görev gruplarına göre, söz konusu dönemde en yüksek artış %305 ile öğretim üyeleri alanındayken, araştırma görevlilerinde ise bu artış %246 olarak

kaydedilmiştir. Bu artışlar yıllara göre dalgalı bir tablo çizmekle birlikte, araştırma görevlisi havuzunun nicel açıdan yetersiz kaldığı belirlenmiştir.

1983 – 2003 yılları arasında dönemde eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan özellikle Eğitim ve Eğitim Bilimleri Fakültelerinde ortalama öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının gelişme kaydetmekle birlikte 1983 yılında 225, 1993 yılında 97 ve 2003 yılında 95 olduğu, ayrıca hem gelişmiş ve yeni üniversiteler arasında hem fakülteler arasında farklılıkların büyük olduğu saptanmıştır. Oysa özellikle bu fakültelerde eğitim sisteminin tüm kademelerine eğitim işgörenleri yetiştirilmektedir. Bu durum yeterli öğretim kadrosu ve gerekli altyapı sağlanmasında hala sorunun önemli bir ölçüde devam ettiğini göstermektedir.

Son 20 yıllık dönemde Eğitim Bilimleri Enstitüleri 3'ten 7'ye, Sağlık Bilimleri Enstitüleri 16'dan 39'a, Fen Bilimleri Enstitüleri 24'ten 66'ya ve Sosyal Bilimler Enstitüleri 22'den 69'a yükselmiştir. Böylece enstitüler sayısı 76'dan 209'a yükselip gelişme kaydetmiştir. Enstitülerdeki toplam öğrenci sayısında doktora ve yüksek lisans düzeyinde sırasıyla %370 ve %808'lik bir artış olmuştur. Bu dönemde, yüksek lisans derecesini alanların sayıları yaklaşık olarak %100 katlanmıştır, doktora derecesini alanların sayıları ise %248.5'lik artış göstermiştir. Doktora derecesini alanların yarısından fazlasının üniversitelerde istihdam edildiği söylenebilir.

Yurtdışında yükseköğretime öğretim elemanı yetiştirme uygulamaları MEB tarafından 1416, 3797 ve 4307 sayılı kanunlar, YÖK tarafından 2547 sayılı kanun hükümlerine göre yürütülmektedir. Yirmi yıllık dönemde sözü edilen tüm kanunlara göre yurtdışına gönderilenlerin toplam sayısı 7296 kişi olup, gönderilen ülkeler arasında ilk sırada ABD gelmektedir. Bunu İngiltere, Almanya ve Fransa izlemektedir. En çok öğrenci gönderilen bilim alanı fen – mühendisliktir. Bunu sosyal bilimler ve sağlık bilimleri izlemektedir.

ABSTRACT

PLANNING CONSIDERATIONS ENCOUNTERED WITH REGARD TO THE TRAINING OF INSTRUCTORS IN UNIVERSITIES

Oxana, Manolova

Graduate, Department of Educational Economics and Planning

Thesis Advisor: Professor Nejla Tural

June 2005, 142 pages

Higher education bears the attribute of being an orienting sector for development and alteration of any society. Development plans and various arrangements had been conducted in order to meet the necessity of instructors required for realization of higher education objectives. All of such arrangements had been and are being realized under the scope of 1416, 2547, 3797 and 4307 numbered Laws. It is obligatory to determine the content and especially the successful and unsuccessful aspects of the studies conducted with regard to the training of instructors for the higher education institutions under the scope of the aforementioned laws. The fundamental objective of this research study is to describe the planning considerations encountered with regard to the training of instructors at the faculties in the Universities, as general and at the lecturers in private sectors. The research comprises of the instructors at the higher education institutions in Turkey, the students send to foreign countries, and the students enrolled in the domestic institutions for the purpose of graduate education for the period of 1983 – 2003. The data required to conduct the study had been compiled from the following documentation: CSSP Higher Education Statistics, the Records of the Ministry of National Education, General Directorate of Higher Education and records of the HEC Higher Education Council.

The findings achieved as a consequence of this study could be summarized as follows:

In the final 20 - years period, the number of students had demonstrated an increase of 4.5 times, while the number of the instructors increased approximately 2.6 times and the number of the members of the universities had increased 3 times. According to the academic assignment groups, the highest rate of increase in the mentioned period had been experienced in the field of members of the university with 305 %, while this rate of increase for the research assistants had been recorded to be 246 %. Such increase rates demonstrate a fluctuating table according to the years and it was determined that the pool of research assistants was insufficient from a quantitative aspect.

Although the number of students per average instructor in the Faculties contributing to the training of lecturers and instructors, especially the Educational and Educational Science Faculties, for the period of 1983 – 2003 had demonstrated significant development and such figures had been determined as 225 students per lecturer in 1983, 97 in 1993 and 95 in 2003. In addition, a significant difference between the faculties of both developed and newly established universities had been determined. However, especially such faculties of the universities train the educational lecturers for all levels of the education system. This fact demonstrates the persistence of a significant consideration for fulfillment of adequate educational staff and necessary infrastructure.

In the last 20 – year period, the number of the Educational Science Institutions had increased from 3 to 7, the number of Health Care Sciences Institutions had increased from 16 to 39, the number of the Institutes of Natural Sciences had increased from 24 to 66 and the number of Social Science Institutions had increased from 22 to 69. Thus, the overall number of the institutions had increased from 79 to 209 and demonstrated a progression. The increase observed at the overall number of students admitted to the doctorate and graduate education levels had been 370% and 808%, respectively. In the same period, the number of the students granted with graduate degrees had been approximately doubled and demonstrated a 100% increase and the number of the students granted with doctorate

degrees had demonstrated an increase of 248.5%. It could be possible to mention that more than half of the number of the individuals granted with doctorate degrees had been employed by the universities.

The practices for training instructors for higher education in foreign countries had been executed by the Ministry of National Education in accordance with the provisions of the 1416, 3797 and 4307 numbered Laws and by HEC in accordance with the provisions of the 2547 – numbered law. The overall number of the individuals send to the foreign countries in accordance with the aforementioned laws within the 20 – year period had been 7296 and USA has the leading position among the receiving countries as followed by England, Germany and France. The disciplines for which the highest number of students are send abroad is the natural sciences – engineering, as followed by social sciences and health care sciences.

İÇİNDEKİLER

| | <u>SAYFA</u> |
|---|--------------|
| JÜRİ ÜYELERİNİN İMZA SAYFASI | v |
| TEŞEKKÜR SAYFASI | vi |
| ÖZET | vii |
| İÇİNDEKİLER | xii |
| TABLolar LİSTESİ | xiv |
| EKLER LİSTESİ | xvi |
| | |
| BÖLÜM I | |
| GİRİŞ..... | 1 |
| Problem..... | 2 |
| Amaç | 20 |
| Önem | 21 |
| Sınırlılıklar | 22 |
| Tanımlar | 22 |
| Kısaltmalar | 23 |
| | |
| BÖLÜM II | |
| İLGİLİ ARAŞTIRMALAR | 24 |
| | |
| BÖLÜM III | |
| YÖNTEM | 27 |
| Araştırma Modeli | 27 |
| Verilerin Toplanması | 27 |
| Verilerin Analizi | 27 |
| | |
| BÖLÜM IV | |
| BULGULAR VE YORUM..... | 28 |
| Üniversite Öğretim Elemanlarının Sayısal Gelişimine | |
| Yönelik Bulgular | 28 |
| Yurtiçinde Öğretim Elemanı Yetiştirme Uygulamalarına | |
| Yönelik Bulgular | 48 |
| Yurtdışında Öğretim Elemanı Yetiştirme Uygulamalarına | |
| Yönelik Bulgular | 62 |

BÖLÜM V

| | |
|------------------------|----|
| SONUÇ VE ÖNERİLER..... | 78 |
| Sonuçlar | 78 |
| Öneriler | 83 |
| KAYNAKÇA..... | 85 |
| EKLER..... | 93 |

TABLolar LİSTESİ

| | |
|---|----|
| Tablo 1. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Akademik Unvanlarına Göre Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1983 – 2003) | 29 |
| Tablo 2. Üniversitelerde Bilim Alanlarına Göre Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1983 – 2003) | 33 |
| Tablo 3. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1983 – 2003) | 36 |
| Tablo 4. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1983 – 1984) | 38 |
| Tablo 5. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1992 – 1993) | 41 |
| Tablo 6. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (2002 – 2003) | 45 |
| Tablo 7. Enstitülerin Sayısal Gelişimi | 49 |
| Tablo 8. Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenci Sayılardaki Gelişmeler | 50 |
| Tablo 9. Enstitü Türüne Göre Öğrenci Sayılarındaki Gelişmeler | 52 |
| Tablo 10. Bilim Alanlarına Göre Lisansüstü Öğrenci Sayılarındaki Gelişmeler | 55 |
| Tablo 11. Üniversitelerin Lisansüstü Programlarından Mezun Olanların Dağılımı | 58 |
| Tablo 12. 2547 Sayılı Kanun'un 35 Maddesi Uyarınca Üniversiteler, Yıllar ve Bilim Alanları İtibariyle Yüksek Lisans Ve Doktora Öğrenci Sayıları | 61 |
| Tablo 13. 1416 Sayılı Kanuna Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Ülkelere Göre Dağılımı | 63 |
| Tablo 14. 1416 Sayılı Kanuna Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Bilim Alanlarına Göre Dağılımı | 64 |
| Tablo 15. Milli Eğitim Bakanlığınca Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Yurtdışına Gönderilen Öğrencilere İlişkin Kontenjanların Dökümü | 65 |

| | |
|--|----|
| Tablo 16. 4307 Sayılı Kanun Uyarınca Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Bilim Alanlarına Göre Dağılımı | 68 |
| Tablo 17. 492 Sayılı KHK ile 4307 Sayılı Kanun Uyarınca Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Ülkelere Göre Dağılımı .. | 69 |
| Tablo 18. 2547 Sayılı Yasaya Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Ülkelere Göre Dağılımı | 70 |
| Tablo 19. 2547 Sayılı Yasaya Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Üniversitelere Göre Dağılımı | 72 |
| Tablo 20. 2547 Sayılı Yasaya Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Bilim Alanlarına Göre Dağılımı | 74 |
| Tablo 21. Yurtdışında Eğitimini Tamamlamadan Dönenlerin Üniversitelere Ve Nedenlerine Göre Dağılımı | 75 |

EKLER

| | |
|---|-----|
| EK 1. Kuruluş Tarihlerine Göre Üniversiteler | 93 |
| EK 2. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1983 - 1984 Yılı) | 95 |
| EK 3. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1984 - 1985 Öğretim Yılı)..... | 96 |
| EK 4. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1985 - 1986 Öğretim Yılı)..... | 97 |
| EK 5. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1986 - 1987 Öğretim Yılı)..... | 98 |
| EK 6. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1987 - 1988 Öğretim Yılı)..... | 100 |
| EK 7. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1988 - 1989 Öğretim Yılı)..... | 102 |
| EK 8. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1989 - 1990 Öğretim Yılı)..... | 104 |
| EK 9. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1990 - 1991 Öğretim Yılı)..... | 106 |
| EK 10. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1991 - 1992 Öğretim Yılı)..... | 108 |
| EK 11. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1992 - 1993 Öğretim Yılı)..... | 110 |
| EK 12. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1993 - 1994 Öğretim Yılı)..... | 113 |

| | |
|---|-----|
| EK 13. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1994 - 1995 Öğretim Yılı)..... | 116 |
| EK 14. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1995 - 1996 Öğretim Yılı)..... | 119 |
| EK 15. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1996 - 1997 Öğretim Yılı)..... | 122 |
| EK 16. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1997 - 1998 Öğretim Yılı)..... | 125 |
| EK 17. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1998 - 1999 Öğretim Yılı)..... | 128 |
| EK 18. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1999 - 2000 Öğretim Yılı)..... | 131 |
| EK 19. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (2000 - 2001 Öğretim Yılı)..... | 134 |
| EK 20. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (2001 - 2002 Öğretim Yılı)..... | 137 |
| EK 21. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (2002 - 2003 Öğretim Yılı)..... | 140 |

BÖLÜM I

GİRİŞ

Bireyin kendine ve topluma daha yararlı olabilmesi için gerekli olan eğitimin birçok tanımı yapılmıştır. Adem'e göre eğitim, "bireyin toplumda hak ettiği yeri bulabilmesi, bu yer ya da meslekten toplum ve kendisi için her zaman yüce olan ereklere ulaşmasında yararlanabileceği bilgi, davranış ve yeteneklerle donatılmasıdır" (Adem, 1987, 156).

Eğitim, bir yandan toplum değerlerini ve kazandırmak istenilen davranışları bireye öğretirken diğer yandan da ekonomik sistemin gereksinme duyduğu insangücü niteliklerini kazandırır. Dolayısıyla bireyi toplumsallaştırır ve üretimde oynayacağı role uygun bilgi, beceri ve davranışları kazandırır. Böylece eğitim, bir ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik hayatını etkiler ve bir ülkenin gelişiminde veya kalkınmasında itici bir gücü oluşturmaktadır. Bu nedenle her ülke, hedeflediği ekonomik ve sosyal gelişmişlik düzeyine ulaşılması için eğitim politikaları oluşturmaktadır.

Türk eğitim sisteminde örgün eğitim ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kademelerinde verilmektedir. Ayrıca yükseköğretimde lisans öğretiminden sonra yüksek lisans (master) ve doktora olmak üzere lisansüstü öğretim kademeleri de mevcuttur ve genelde üniversitelerde verilmektedir. Üniversite 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3. maddesine göre, "ortaöğretim üzerine iki ile yedi yıllık eğitim veren fakülte, bölüm, yüksekokul, enstitü vb. birimlerinden oluşan özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip bilim, araştırma, öğretim, yayın ve danışmanlık hizmetleri veren yükseköğretim kuruluşları olarak tanımlanmıştır (2547 sayılı Kanun 3. Madde).

Üniversiteler bir toplumun bilimsel araştırma ve yüksek düzeyde yetişmiş kaliteli insangücü yetiştirme ihtiyaçlarını karşılamak üzere kurulmuş kurumlardır (Ozankaya, 1990, 37). Dolayısıyla üniversite ve toplum karşılıklı etkileşim içerisinde olmak zorundadır. Adem (1988,151), yükseköğretiminin işlevlerini şöyle belirlemektedir:

Yükseköğretim bilimsel bilgi üreten ve yayan, bilgiyi öğreten, yükseköğretime öğretim üyesi ve diğer kademelerine öğretmen yetiştiren, uluslararası bilgi alışverişine ve ilişkilerin sağlanmasına, ülkenin dış ülkelerde tanıtımına katkı sağlayan, toplumu aydınlatan ve bilinçlendiren, ekonomik ve sosyal sektörlere nitelikli insangücü yetiştiren ve dolayısıyla ülkenin devam ve gelişmesinde önemli yer tutan bir öğretim düzeyi olarak toplumun geleceğini etkiler.

Üniversitenin temel işlevlerini yerine getirirken alt yapısıyla, fiziki imkanlarıyla ve en önemlisi de iyi yetişmiş öğretim elemanlarıyla hazır olması gerekmektedir. Üniversiteler için öğretim elemanlarının varlığı hayati önem taşımaktadır. Gerekli sayıda nitelikli öğretim elemanlarının varlığı üniversitenin kendisinden beklenen görevleri yerine getirmesinde büyük role sahiptir.

Üniversitelerde öğretim elemanı sorunu her dönem gündeme gelmekte ve güncelliğini korumaktadır. Yanlış yükseköğretim politikaları, oy kaygısıyla mantar gibi açılan yeni üniversiteler, planlamadan hazırlanan öğretim elemanı yetiştirme programları, üniversitelerimizin öğretim elemanı sorununu günümüze taşımıştır.

Bu bölümde, önce, kronolojik olarak, üniversitelerde öğretim elemanı yetiştirmeye dönük beş yıllık kalkınma planlarında alınan tedbirler sunulmuş, bu sunuşu, problem durumu, problem cümlesi, alt problemler, sınırlıklar, sayılılar, tanımlar, kısaltmalar ve araştırmanı önemi izlemiştir.

Problem

Çağdaş yükseköğretimin kökenlerini Eflatun'un Academia'sına (M.Ö.400), Aristo'nun Lyceum'una (M.Ö. 387), Çin'deki İmparatorluk Akademisi'ne (M.Ö. 124) ve hatta bir araştırma kurumu niteliğini de taşıması nedeniyle, İskenderiye Müzesi'ne (M.Ö. 330 - 200) kadar götürmek mümkündür. Ancak, günümüzdeki yükseköğretim sisteminin en önemli kurumunu oluşturan üniversitenin prototipleri olan Bologna Üniversitesi'nin 1088, Paris Üniversitesi'nin 1160, Oxford Üniversitesi'nin ise 1167 yılında kurulduğu göz önüne alındığında, çağdaş yükseköğretimin yaklaşık 900 yıllık

bir geçmişe sahip olduğu genellikle kabul edilen bir husustur. İdeolojinin doğuşuna, seçkinlerin yetiştirilmesine, toplumun gelişimine, bilginin üretimine ve aktarımına, yüksek nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkıda bulunmak tüm toplumlarda üniversitelerin işlevini oluşturmuştur. Ayrıca üniversitelerin ana işlevlerinden sayılan “bilgi birikimini aktarma” ki bunun temel yollarından biri öğretimdir, ileri düzeyde eğitimi temsil ettiği için, bizi eğitim tarihinde nitelikli meslek elemanlarının yetiştirildiği okullara ya da bugünkü ifademizle yükseköğretime götürür (Tural, 2004, 15 - 30).

Bugünkü Türk yükseköğretim kurumları, Batıda olduğu gibi yüzlerce yıllık bir süreç içinde türlü değişikliklere uğrayarak ve hatta yer yer verilen büyük mücadeleler sonucunda şekillenmemiş, tersine daha önce bu alandaki kurumlarımızın yerine geçmek üzere, Batıdan olduğu gibi alınan kurumlardır (YÖK, 2003, 21). Oysa, ulusal eğitim çağdaş devletin vazgeçilmez görevlerindedir. Ulusal eğitimin en önemli öğelerinden olan üniversite, öğretim - eğitim, bilim üretme, araştırma ve toplumsal hizmet sunma olarak beliren temel işlevlerini, uluslararası akademik standardı sağlayarak yerine getirme durumundadır.

Türkiye’de yükseköğretim ile ilgili politikaların belirlenmesinde ilgili yasalar, Kalkınma Planları ve kısmen Milli Eğitim Şuraları etkili olmaktadır.

Hem piyasa ekonomisinde hem planlı ekonomi düzeninde, tüm ülkelerde eğitim, her şeyden önce bir politika sorunudur (Adem, 1993, 1). Türk eğitim sistemi ve yükseköğretim için Milli Eğitim Şuralarında (MEŞ) ve kalkınma planlarında saptanan politikalar ve alınan kararlara bakılacak olursa, Yedinci Şurada yeni üniversitelerin açılması ile ilgili esaslar, Sekizinci Şurada Eğitim Akademileri, Dokuzuncu Şurada yüksekokullar kanun çıkarılması ve yükseköğretimde kapasitelerin artırılması, Onikinci Şurada da öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarına öğretmen yetiştirme, öğretmen yeterlilikleri (16.MEŞ, 1999) konularına yer verilmiştir.

Türkiye’de her beş yılda bir hazırlanan kalkınma planlarında eğitim için de hedefler belirlenmektedir. Birinci planda (1963 – 1967) yükseköğretim

hedeflerinin gerçekleşmesi için gerekli ğretmen ihtiyaını karşılamak üzere plan döneminde 3000 kadar yüksek ğretim yapmış elemanın müsabaka ile seçilerek yurt dışında yetiştirilmesi için gönderilmesi öngörölmüştür (DPT, 1962, 467).

İkinci plan (1968 – 1972) yüksek öğrenime ğretim üyesi yetiştirmek üzere yabancı ölkelere doktora ğrencisi gönderme çabalarının devamını öngörmüştür. Ve yeniden 3000 öğrencinin doktora için yurt dışına gönderilmesi gündeme gelmiştir. Yüksek ğretimin ğretim üyesi sorunun özölmesi, asistanlık ve ğretim üyeliğinin çekici duruma getirilmesi ve doktora yapmış asistanlardan doğrudan doğruya yararlanmakla giderilmeye çalışılmıştır. Büyük merkezler dışındaki üniversitelerin ğretim üyesi ihtiyaını karşılamakta, bu merkezlerdeki üniversitelerin ğretim üyelerinin belirli akademik seviyeye erişebilmesi için büyük merkezler dışında belirli süre çalışmaları şartından yararlanılarak, bu üyelere ek imkanlar sağlanması kararlaştırılmıştır (DPT, 1967, 170).

Üçüncü plan (1973 – 1977) süresince yükseköğretimde özellikle bazı dallarda gereğinden fazla olan ğrenci – ğretmen oranlarını düşürmek ve yeni yükseköğretim kurumlarına ğretim üyesi sağlamak üzere yurt dışına doktora yapmak için ğrenci gönderilmesine devam edilmesine, ancak bu öğrenciler ğretim alanı bulunmayan ya da az bulunan konularda yurtdışı lisansüstü ğretimi yapacak, asıl ağırlık yurtiçi lisansüstü eğitime verilmesi öngörölmüştü (DPT, 1972, 1632).

Dördüncü planda (1979 – 1983) yükseköğretim kurumlarına ğretim üyesi yetiştirilmesi konusuna ağırlık vererek özellikle yurt içinde doktora programlarının düzenlenmesine ilişkin etkili bir sistem geliştirilmesine yönelik gerekli önlemler alınması amaçlanmıştır. Öte yandan ğretim üyelerinden daha çok yararlanılmasını sağlamak üzere, doktoralı asistanlardan ğretim üyesi olarak yararlanılması, tam gün çalışma koşullarının uygulanması ve yeni yükseköğretim kurumlarının gereksinimine dönük bir rotasyon sisteminin düzenlenmesi için gerekli önlemler alınması öngörölmüştür, yalnız belirtilen

sorunların çözümü ile ilgili belirgin bir belirleme yapılmamıştır (DPT, 1978, 459).

Beşinci plan (1985 –1989) süresince yükseköğretimdeki akademik eleman sayısının plan dönemi sonunda 45 bine çıkarılması amaçlanmıştır. Bu hedefe ulaşabilmek için; 1416 ve 4489 sayılı kanunlardan faydalanılarak, öğretim üyesi yetiştirmek amacıyla, bir yandan yurt dışı doktora bursları yeterli sayı ve duruma ulaştırılacak; öte yandan gelişmiş üniversitelere bağlı enstitülerdeki uzmanlık ve doktora programlarıyla eleman yetiştirilmesine hız verilecektir. Ayrıca, yükseköğretimdeki boş öğretim üyesi kadrolarının doldurulması için gerekli teşviklerle desteklenmiş tedbirler alınması öngörülmüştür (DPT, 1984, 564).

Altıncı planda (1990 – 1994) öğretim üyesi yetiştirilmesinin özel bir proje olarak ele alınması ve gelişmiş üniversiteler çeşitli alanlarda ihtisas merkezleri haline getirilerek diğer üniversitelere de bu konuda hizmet verilmesi hedeflenmiştir (DPT, 1989, 833).

Yedinci planda (1996 – 2000), “eğitimin bu plan döneminde en özellikli sektör olacağı”, insangücünün eğitim düzeyinin uluslararası alanda rekabet gücünün artıracak şekilde geliştirilmesi esas olacaktır”, öğretmen ve öğretim üyelerinin sayı ve niteliklerinin artırılması, başarılı ve üstün yetenekli öğrencilerin bu alana yönlendirilmesi amaçlanmıştır. Öğretim üyesi ihtiyacının giderilmesinde yurtdışı imkanlardan da yararlanılması öngörülmüştür (DPT, 1995, 789).

Sekizinci plan (2001 – 2005) döneminde eğitim kurumlarının ihtiyacı olan öğretmen ve öğretim üyesi cazip hale getirilerek nitelikli öğretmen ve öğretim üyesi yetiştirilmesi, yurt düzeyinde dengeli dağılımının sağlanması amaçlanmıştır. Eğitimin her kademesinde öğretmen ve öğretim elemanı ihtiyacının karşılanabilmesi amacıyla sözleşmeli statüde eğitim personeli istihdamı konusunda çalışmaların başlatılması, finansman imkanlarının geliştirilmesi öngörülmüştür. Ayrıca Yükseköğretim Kurulunun üst düzeyde

uzun dönemli planlama ve koordinasyon sağlaması öngörülmüştür (DPT, 2000, 681).

Türkiye planlı kalkınma dönemine girdiğinden bu yana kalkınmanın, ekonomik gelişmenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insangücünü yetiştirmek için hazırlanan eğitim planlarında eğitim ve yükseköğretim için politikalar saptanıp hedefler belirlenmiştir. Ancak hemen hemen tüm kalkınma planlarındaki hedefler uygulamaya geçirilememiştir. Örneğin, Birinci Plan'da yükseköğretim kurumlarına öğretim üyesi yetiştirmek amacıyla doktora için yurt dışına burslu öğrenci gönderme programı başarısızlıkla sonuçlanmıştır (Adem, 1993).

Üniversitenin temel işlevlerini yerine getirmesi için alt yapısıyla, fiziki imkanlarıyla ve en önemlisi de iyi yetişmiş öğretim elemanlarıyla hazır olması gerekmektedir. Üniversiteler için öğretim elemanlarının varlığı hayati önem taşımaktadır. Yalnız 1992 yılında yeni bir yasayla, yukarıda belirtilen şartların hiçbirini yerine getirmeden yeni üniversitelerin açılması ve mantar gibi çoğalması sorunun büyüklüğünü ortaya koymaktadır. Örneğin, Yedinci Plan döneminde 15 yeni vakıf üniversitesi kurulmuştur, ancak birçoğunda öğretim üyesi açığı devam etmektedir. Öğretim üyesi açığı bulunan bu fakülteler varlıklarını araştırma görevlileri ile sürdürmektedir. Bu durum kalkınma planlarındaki sayısal hedeflere ulaşmaya yaramakta, fakat bunun yanında hedeflenen nitelikli insangücünün yetiştirilemeyeceğini de göstermektedir (ÖSYM, 2001, 213 – 296. DPT, 2000, 80).

Üniversitelerde öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının yüksek olması, özellikle eğitim fakültelerinde, öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazlalığı, öğretim elemanlarının yetiştirilmesindeki sayısal yetersizlikler, öğrencinin çokluğu, fiziki ortam yetersizlikleri, finansman kıtlığı gibi sorunların yükseköğretimde verimliliği azalttığı ve niteliği düşürdüğü söylenebilir.

Türkiye'de yükseköğretim, hemen hemen her yönüyle eleştirilen bir sistem görünümündedir. Özellikle öğretim elemanların yetiştirilmesi, mesleğe alınması ve yükselmesi, çalışma koşulları en önemli sorunlarındandır.

Kalkınma planlarında bu soruna değinilmiş hedefler saptanmış, fakat gerçekleştirilebilmiş değildir.

Türkiye'nin geleceği için gerekli, nitelikli insangücünün yetiştirilmesi yükseköğretimde sadece fiziki olarak iyileştirilmesinin değil, üniversitenin "olmazsa olmaz" ögesi insan kaynağının geliştirilmesini de zorunlu kılar.

Bir profesöre düşen ortalama öğrenci sayısı bakımından fakülteler düzeyinde çok büyük farklılaşmalar bulunmaktadır. Üniversite sayıları plansız bir şekilde artırılırken, öğretim elemanı sayısında ise bu artışların çok gerisinde kalmıştır. Öğretim elemanı yetiştirmek üzere yurtdışına gönderilen elemanlar zamanında eğitimlerini tamamlayıp görevlerine başlamamışlardır. Yurtiçi ve yurtdışında öğretim elemanı yetiştirilmesi hedeflerinin çok gerisinde kalmış, yeterli öğretim elemanı sağlanmadan yeni üniversitelerin açılmayacağı hedefine tam ters uygulamalar yapılmıştır, hatta yüksek lisans ve doktora programları açılmıştır. Bir öğretim üyesine düşen ortalama öğrenci sayısında AB ülkelerinin çok gerisinde kalmıştır.

Bugün belirgin bir yükseköğretim politikası bulunmadığı, hangi alanda, hangi nitelikte ve ne sayıda öğretim elemanına ihtiyaç olduğunun bugüne kadar saptanmadığı herkesçe bilinmektedir. Üniversitelerdeki öğretim elemanı sorunu bilgi çağını yaşadığımız bu günlerde geçmiş yıllara oranla gittikçe büyümektedir. Bu durum yükseköğretimde bir plansızlık sorunun sürdüğünü göstermektedir (YÖK, 2001). Ne öğretim elemanı yetiştirmesinin planlaması ne de yetiştirilecek insangücünün planlaması yapılmaktadır. Bu tür sorunlar yıllardan beri sürdüğüne göre bunun planlaması ne zaman yapılacaktır? Bu gelişmelere ivedi bir şekilde önlem alınmaması durumunda da her yönüyle liseye dönüşecek üniversitelerin ortaya çıkması kaçınılmaz olacaktır. Yeni yükseköğretim kurumları açılmak istenildiğinde, bunlar için önceden öğretim elemanı yetiştirilmesi ve yetiştirmesinin planlaması zorunluluğu göz önünde bulundurulmalıdır. Bu kapsamda araştırmanın problemini üniversitelerde öğretim elemanı yetiştirme konusunda karşılaşılan planlama sorunları konusu oluşturmaktadır. Bu durumda yükseköğretimdeki gelişmelere ve yaşanan sorunlara göz atmak faydalı olacaktır.

Türkiye’de 1933 yılında İstanbul Üniversitesi’nin açılmasıyla başlayan yükseköğretim kurumları 1981 yılına kadar 19’a, 1982 yılından sonra 10 yeni üniversite daha kurularak üniversite sayısı 29’a, 1992 yılında 53’e, 2000 yılında 74’e, 2001 yılından sonra açılan üniversitelerle birlikte 2005 yılında 77’ye ulaşmış ve bir nicel gelişme kaydetmiştir. Üniversitelerde öğrenim gören öğrenci sayısı 1983 – 1984 öğretim yılında 322.320, 1993 – 1994 öğretim yılında 1.072.312 ve 2002 – 2003 öğretim yılında ise 1.779.731 olmuştur. Ancak öğrencilerin sayısı ile öğretim üyesi sayısı aynı oranda artmamıştır. Öğretim üyesi sayısı 1983 – 1984 öğretim yılında 6.826, 1993 – 1994 öğretim yılında 13.618 ve 2002 – 2003 öğretim yılında ise 27.617 olmuştur . 1983 – 1984’te bir öğretim üyesine 47 öğrenci sayısı düşerken, 1993 – 1994’te de 79 ve 2002 – 2003 öğretim yılında ise 64 olmuştur (ÖSYM, 1983 - 2003). 1992 yılında yeni bir yasayla, öğretim elemanı, fiziki alt yapı, araç – gereç ve finansman konularında yeterli alt yapı hazırlanmadan ve özellikle de yeterli öğretim elemanı sağlanmadan açılan yeni devlet ve özellikle de vakıf üniversiteleri de hesaba katılacak olursa bu sorunun oldukça büyüdüğü düşünülebilir.

Üniversitelerde öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının bu kadar yüksek olması, derslerin verilişinden mezunların niteliğine kadar birçok olumsuzluğu meydana getirmektedir. Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazlalığı, öğretim elemanlarının yetiştirilmesindeki sayısal yetersizlikler, öğrencinin çokluğu, araç – gereç ve fiziki ortam yetersizlikleri, finansman kıtlığı ve buna benzer nedenlerin yükseköğretimde verimliliği azalttığı, niteliği düşürdüğü göstermektedir. Üniversitelerde öğretim programları, gelişen teknoloji ve ülkenin gereksinimleri doğrultusunda yenilenmediği, yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı yetiştirilmediği ve üniversitelerin başta özerklik olmak üzere, öğretim elemanı yetiştirme sorunları ve diğer sorunlar çözülmediği sürece çağı yakalamak, yükseköğretimde verimliliği sağlamak mümkün olmayacaktır.

Türkiye’de yükseköğretim, neredeyse her yönüyle eleştirilen bir sistem görünümündedir. Bir yandan üniversite mezunlarının işsizlik oranı artarken,

diğer yandan yükseköğretime olan talep hızla artmaktadır. Bu talebin nedeni, bireysel piyasada, çeşitli işleri talep eden diğer eğitim kademelerinden mezun olmuş bireylerin önüne geçebilme, onlar karşısında tercih edilme durumudur. Eğitim sisteminde, yükseköğrenim talebini sayısal yönden karşılamaya yönelik olarak hazırlanacak önlemler, bu nedenle istihdam sorununun çözümüne katkı getirmeyecektir. Yükseköğretim sorunu öncelikle eğitimin niteliğinin yükseltilmesi ile çözümlenebilir (Ünal, 1994, 157).

Öğretim elemanlarının yetiştirilmesi, mesleğe alınması ve yükselmesi, çalışma koşulları yükseköğretimde verimliliği etkileyen en önemli unsurlarındandır. Bu nedenle, tüm kalkınma planlarında bu soruna değinilmiş hedefler saptanmış, fakat gerçekleştirilememiştir.

Öğretim üyesinin nasıl, hangi yolla yetiştirileceği konusundaki kararlar, üniversitelerle ilgili en temel kararlarından biridir. Türkiye’de öğretim üyesi yetiştirilmesi, lisansüstü öğretimi ile gerçekleştirilmektedir. Karayalçın (1988, 195), lisansüstü eğitim ile ilgili olarak şu görüşleri belirtmektedir:

Lisansüstü eğitim seçkin bir öğretimdir. Öyle kalması da zorunludur. Çünkü, her alanda üst düzeyde görev alacaklar (yöneticiler, uzmanlar, öncelikle öğretim üyeleri) bu düzeyde yetiştirileceklerdir. Uzun vadede toplumun geleceği bu düzeyde yapılan öğretimin niteliğine bağlıdır. Lisansüstü eğitim pahalı bir eğitimidir. Sayısı az olan kişilerin mümkün olan en üst düzeyde yetişebilmeleri için, yetiştirici kadro, kütüphane, laboratuvar, vb. için yapılan harcamalar, bu alandaki hizmetlerin maliyetini önemli ölçüde yükseltmektedir. Bir alana yapılan yatırım, kişinin veya toplumun tüketimden ya da başka alanlara yapılacak yatırımlardan fedakarlık etmesidir. Lisansüstü eğitim alanına yapılacak yatırımların en yüksek sosyal faydayı sağlayacak biçimde planlanması ve gerçekleştirilmesi gereklidir.

2547 sayılı yasa ve 2809 sayılı yasanın ardından lisans veya lisansüstü öğrenim görmemiş öğretim elemanlarının daha üst düzeyde yetiştirilmeleri ve üniversite sistemine uyarlanabilmeleri amacıyla gerekli yasal önlemler alınmıştır.

Bunun için yürürlüğe giren yönetmeliklerden bazıları şunlardır:

1. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (6 Ekim 1982 tarih ve 17830 Sayılı Resmi Gazete): Bu yönetmeliğin geçici 5. maddesi 2809 sayılı yasanın yürürlüğe girdiği 30 Mart 1983 tarihinde üniversitelere bağlı yükseköğretim kurumlarına öğretmen olarak en az 4 yıl hizmet etmiş olanlara, lisans öğrenimi görmüş olma koşuluyla “doktor” unvanı almak için buldukları üniversitenin ilgili enstitülerine başvurma olanağı sağlanmıştır. Bu durumda olanlar lisansüstü öğrenim yönetmeliğinin doktora için öngördüğü koşullardan, süre, ders alma ve araştırma yapma zorunluluğundan muaf tutulmuşlardır. Böylece öğretim elemanının niteliğini gözarda ederek nicelik açısından eğitim sistemine “katkı” sağlanmaya çalışılmıştır.

2. Bir Üniversite Adına Diğer bir Üniversitede Lisansüstü Öğretim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik (16 Kasım 1983 tarih ve 18223 Sayılı Resmi Gazete): Bu yönetmelikte, gelişmekte olan üniversitelere gelişmiş üniversitelerin olanaklarından yararlanarak öğretim elemanı yetiştirilmesini sağlama amacı güdülmüştür. Bu yönetmeliğin 9. maddesinde bir üniversitede araştırma görevlisi veya öğretim görevlisi olarak çalışmakta olanların, lisansüstü giriş sınavına tabi tutulmadan başka bir üniversitenin lisansüstü programına kabul edilmeleri ile ilgili kolaylıklar getirilmektedir.

Yükseköğretimde niteliğin önemli olduğu düşünüldüğünde, başta öğretim elemanlarının nitelikli olması gerekir. Ancak 1982 yılında uygulamaya geçen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’ndan sonra birçok yeni uygulamayla, bu yasa ve 2809 sayılı yasaya dayanarak yürürlüğe giren ve yukarıda verilen yönetmeliklerle getirilen kolaylıklar, öğretim üyeliğine yükselme ve bugünkü bazı öğretim elemanları bakımından ciddi bir nitelik düşmesine sebep olduğu söylenebilir. Bir dilekçe iki fotoğrafla enstitülerden alınan doktor unvanının, o kişiyi ne derece doktora yapmış bir seviyeye getirebileceği şüphelidir. Daha sonra bu doktor doçentler, profesör unvanını alabilecekler ve lisansüstü eğitim görmedikleri halde lisansüstü dersleri vereceklerdir. Ayrıca özellikle gelişmiş üniversitelerin lisansüstü sınavını kazanamayan ya da kazanamayacak durumda olup sınava girmeye bile

cesaret edemeyen, ancak herhangi bir biçimde çeşitli üniversitelerde araştırma görevlisi veya öğretim görevlisi olarak kadroya alınmış olan kişiler bu yönetmelikle lisansüstü öğretim hakkını kolayca elde edebileceklerdir. Böyle bir yöntemle lisansüstü öğrenimini zor da olsa tamamlayan ya da tamamlattırılan ve “doktor” unvanını alarak daha sonra öğretim üyesi olan kişilerin Türk yükseköğretimine ne derece faydalı olacakları konusu ciddi kuşklar uyandırmaktadır. Hatta lisans mezunu olmayıp ortaöğretim kademesinde bir süre öğretmenlik yapmış kişilerin fakültelere öğretim görevlisi okutman vb. olarak alındığı bilinmektedir. Bazı öğretim elemanlarının ya da öğretim elemanı olmak üzere yetiştirilen kişilerin, üniversiteye uygun standartlara sahip olabilmeleri için başta iyi hazırlanmış öğretim programlarından geçerek, gerekli nitelikleri kazanmaları gerekmektedir. Ancak bu konuda tüm öğretim elemanlarının üzerlerine düşen çabayı gösterdiğini söylemek güçtür. Bu konuda, Eğitim Fakültelerindeki öğretim elemanlarının bir kısmı bir üst öğrenim programına devam ederken, büyük kısmı, durumları bir üst öğrenimi gerektiği halde bu öğrenim programlarına devam etmediğini gösteren araştırma bulguları bulunmaktadır (Adem, 2003; Kavak, 1986).

Yükseköğretimde öğretim elemanı gereksinimi, enstitülerde açılan lisansüstü programı yanında, yurtdışında yapılan lisansüstü öğrenim sonunda karşılanmaktadır. “Yurt içinde bazı fakültelerde 1982 yılından önce asistanlık sistemiyle öğretim elemanı yetiştirilirken (ki bu 2547 sayılı yasasıyla, YÖK’den sonra kaldırılmıştır), diğer yandan da söz konusu bu fakültelerde asistanlık dışı yollarla öğretim elemanı alınmıştır” (Kavak, 1986, 8). Bu durumun asistanlık sistemi ve öğretim elemanı yapısını giderek olumsuz yönde etkilediği ileri sürülmektedir. Ayrıca öğretmen yetiştiren fakültelerin yönetici ve öğretim elemanlarının akademik yeteneklerine göre değil, partizan hesaplara göre göreve getirildiği ve görevden alındığı da ileri sürülmektedir (Kaya, 1993, 21).

2547 sayılı yasadan önce yürürlükte olan 1750 sayılı Üniversiteler Kanununda doçentlik için öngörülen, doktoradan sonra dört yıllık bekleme süresi 2547 sayılı yasadaki yer almamış, fakat profesörlük için öngörülen süre

aynen bırakılmıştır. Böylece doktora sonra profesörlük için gerekli olan toplam süre kısalmıştır. Öğretim üyesinin yetiştirilmesinde tecrübenin önemli olduğu kabul edilirse, 2547 sayılı yasanın nitelikli öğretim üyesi yetiştirme sürecini olumsuz yönde etkilediği belirtilebilir (Bursalıoğlu, 1988, 281).

2547 Sayılı YÖK kanunu ile asistanlık sistemi kaldırılarak asistanlığın yerine yardımcı doçentlik getirilmiş, ayrıca araştırma görevlisi kadrosu da konulmuştur. Genel kaniya ve uygulamaya bakıldığında araştırma görevlisi kadroları öğretim üyesi kaynağı olmakla birlikte, gerçekte araştırma görevlileri sözleşmeli olarak görev yapan hatta tam olarak görev tanımı yapılmayan bir kadrodur ve öğretim üyeliğine yükselme garantisi de yoktur. 2547 sayılı yasayla getirilen düzenlemelerin, öğretim üyeliğine duyulan ilgiyi azalttığı, böylece öğretim elemanı yetiştirme sürecinin olumsuz yönde etkilendiği ileri sürülmektedir. Derman (1990, 50), konuyu şöyle ele almaktadır:

Üniversitelerimizin uygun niteliğe kavuşması ancak zaman içinde siyasal partilerin suskun bir üniversitenin gelecek kuşaklar ve dolayısıyla toplumun geleceğinde doğuracağı zararların bilincine varmasıyla mümkündür. Bu koşul gerçekleşse bile, o zaman akademik düzey için üniversite iç yapısında değişiklikler gerekli olacaktır. Eğer üniversite öğretim üyeliği bir meslek ise ki öyledir. Bu mesleğe ilgi ne kadardır? 1960'lara kadar üniversite gençliğinin en önde gelen tercihi üniversitede kalmak ve öğretim üyeliğine yükselmek iken, bu sistem 1980'lere kadar kısmen azalmış, bu tarihten sonra da seçenek sırasında alt sıralara düşmüştür. Asistanlığa başvuranların öğrencilik başarı düzeyleri de yıllar içinde düşmüştür. Gençler arasında bu itibar kaybının nedenleri arasında toplumda bu mesleğe karşı değer kaybı önemlidir. Siyasal güçlerin üniversiteyi güçlü görmek istemeyişi yanında, ekonomik hayattaki değişim de önemli rol oynamıştır. Öğretim üyeliği gelir düzeyi sıralamasında gittikçe geriye düşerek gözde meslek olmaktan çıkmıştır.

Üniversitelerdeki yetişmiş öğretim elemanlarına yeterli ücret ödenmemesi, öğretim elemanlarının ek ders ücreti veya gelir getiren başka işlere yönelmelerine, hatta kurumdan ayrılmalarına neden olmaktadır. Böylece öğretim elemanlarının araştırmaya ayırdığı zaman gittikçe kısalmakta ve araştırma verimliliği düşmektedir. Bugün Türkiye'de öğretim üyelerinin haftalık ders yükü en az on saattir; ki bu süre yıllık olarak yaklaşık 280 saate karşılık gelmektedir. Ayrıca uygulamada ders yükleri haftalık olarak 30 saate de çıkabilmektedir, bu da bir öğretim üyesinin araştırmaya

ayırdığı vaktin çok az olduğu ve ne derece verimli kullandığı da bilinmemektedir (Aytaç ve diğerleri, 2001; akt. Tural, 2004,253-254). Oysa öğretim elemanlarından çalışma zamanlarının yarısını öğretime ve diğer yarısını araştırmaya ayırmaları beklenmektedir. Bununla birlikte diğer ülkelerdeki öğretim elemanlarının yıllık ücretleri ile karşılaştırıldığında, öğretim elemanlarının ücretlerinin oldukça düşük olduğu görülmektedir. Örneğin, Türkiye’de en yüksek profesörün ortalama olarak yıllık ücreti 18.5 bin dolar iken, ABD’e 100 bin dolar, Hollanda’da 70 bin dolar, İspanya’da 56 bin dolar, Fransa’da ise 55 bin dolar civarındadır. Öğretim elemanlarının az olması ve kaynakların da kısıtlı olması, bu öğretim elemanı ve kaynakların etkin kullanılmasını azaltmaktadır, dolayısıyla üniversitelerde araştırma ve bilimsel bilgi üretme bakımından verimsizlik söz konusudur (Chevaillier, 2001; akt. Tural, 2004,192-200).

Özellikle 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile unvanların dağıtılması da başlı başına bir sorun yumağı olmuştur. Uygulanmakta olan sistemde artan öğrenci sayısına cevap verebilmek, siyasal baskıları karşılamak amacıyla öğretim elemanı sayısını artırmaya yönelik yeni düzenlemeler yapılmıştır. Yardımcı doçentlik unvanı getirilmiş, doçentlik unvanını alabilmek için zorunlu olan tez çalışması kaldırılmıştır. Profesörlüğe yükselme kolaylaşmıştır. Hem bu uygulamalar hem de kütüphanesi, araştırma olanağı ve hatta çoğu zaman hocası bulunmayan enstitülerde kısa sürede doktora unvanının verilmesiyle üniversitelerde bilim insanı nitelikleri zedelenmiştir (Gökçe, 1990, 107).

Öğretim elemanlarının yetiştirilme yolları ve biçimleri, kadro sorunları ve yükselme olanakları, ders yükleri ve ücret sorunlarının yanında, öğretim elemanlarının verimliliğini bunun sonucunda tüm yükseköğretimin etkililiğini belirleyen bir etken de çalışma koşullarının içinde fakülteye ulaşım, laboratuvar, kütüphane, iletişim, teknik koşulları gibi ek olarak sıralanabilir. Âdem’in de (1990, 55) belirttiği gibi:

Yüksek nitelikli bir öğretim kadrosunu bir araya getirmek ve ona uygun yaşam koşullarını sunmak kaygısı, doğal olarak yönetsel örgütlenmeden maddi hizmetler planına değin uzanacaktır. Bu

konuda başta gelen kaygı, üniversitenin sunabileceği başlıca kaynak olan zamanı en iyi biçimde kullanmalarında profesörlere yardımcı olmaktır. Profesörlere teknisyen, sekreter, memur yardımını sağlamak konusunda olsun, gerekli maddi olanakları sunmak ya da yönetsel görevlerini en yüksek derecede kolaylaştırmak konusunda olsun, üniversite çalışanlarının zamanını değerlendirmek için çok şey yapabilir. Bu en üst kademelere kadar tüm üniversite yönetiminin kararsızlık geçirmeden bilim adamlarının hizmetine girmesini ve onlara görevlerini yerine getirmede yardımcı olmak için en etkili araçlarını bulmalarını gerektirmektedir.

Üniversitelerde bilimsel kaynakların yeterli olmayışı ile birlikte var olan kaynaklara ulaşma güçlüğü başta iletişim, kütüphane ve bilimsel yayın sorunlarını gündeme getirmektedir. Üniversite kütüphanelerin öğretime yardımcı olabilmek için, bilimsel araştırma ve geliştirme çabalarını desteklemeli, eski yayınların yanı sıra yeni yayınlarla zenginleşmeli, dünyadaki bilimsel verileri izleyip ilgililerin bilgilerine sunmalıdır.

Baysal'a göre Türkiye'de üniversite kütüphanelerinin bu işlevlerini yerine getirebilmeleri için, kütüphanelerin üniversite için değerinin tam olarak görülememesi, üniversite kütüphanelerinde çalışacak yeterli nicelik ve nitelikte yetişmiş personel eksikliği, üniversite kütüphanelerinin örgüt yapısı, üniversite düzenleyen yönetmeliğin oluşturulması konularındaki sorunların çözümlenmesi gerekmektedir (Baysal, 1990, 257-258).

Yukarıda belirtilen sorunlarla birlikte bilimsel araştırma yapmak ve bu araştırma sonuçlarından toplumu faydalandırmak konularındaki sorunlarının çözülmesi gerekmektedir.

Üniversitenin omurgası her zaman için bilim insanı olmuştur. Bilim insanı, bilimsel çalışma alışkanlığına sahip, araştırma yapan, bilgi üreten, bilimsel gelişmeleri izleyen kişidir. Bugün Türk toplumunda bilim insanı olma, akademisyenlik nitelik ve nicelik açısından ciddi bir dizi sorunla karşı karşıya kalmaya devam etmektedir. Nedeni de başarı ölçüsünün değişmiş olmasıdır. Öte yandan yürürlükte olan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ona paralel olarak çıkartılan tüzük ve yönetmeliklerle üniversitede ilke olarak bilimsel çalışma yapma durumunda olan kişilerden beklenen öğretim hizmetlerinin artması, yaşam koşulları, verdiği ders ve öğrenci sayısına

bağımlı kılan “ek ders ücreti” sorunu üniversite mensuplarını, bilim insanlarının çoğuna bilim insanı niteliğinden alıkoyucu bir ortamın doğmasına neden olmuştur (Gökçe, 1990, 106).

Kaya, Türkiye’de ve özellikle de araştırmaların en çok yapıldığı yerler olması gereken üniversitelerde araştırmaların yeterince yapılmadığını veya gereksinim olan konularda yapılmadığını günümüzden yirmi yıl önce vurgulanmıştır. Bu sorun hala artarak sürmektedir. Kaya’ya göre (Kaya, 1984, 282-283).

Türkiye’de araştırmalara karşı olan ilgisizlik yüksek okul ve üniversitelerde de açıkça görülmektedir. Bugün ülkemizde, başta üst üste gelen kağıt ve baskı fiyatlarındaki yüksek artışlarla, kitap yazarlarının emeklerini değerlendirmeyen ve onları üretilmiş mal gibi alıp satan, ticaret erbabı gibi gören yasalar, bilimsel araştırmaların yapılmasını ve yayınlanmasını engelleyici niteliklerdir. Ülkemizde araştırma çalışmalarını destekleyecek, parasal kaynakların ve ödüllerin son derece sınırlı olması, Türkiye’nin özel sorunları üzerinde çalışmaların ihmal edilerek, yabancı konulara ve kuramlara ağırlık verilmesine yol açmaktadır. Ne yazık ki ülkemizde, kalkınmış ülkelerin sorunlarıyla ilgilenip bu konularda araştırmalar yapmak ve çözüm yolları önermek için bir bölüm, hatta bir kürsü yetiştirilmemiştir. Bu nedenle üniversite öğrenci ve mezunların sorunlarımıza yabancı kaynaklı bilgilerle yabancılaşmaları olağandır. Ne var ki bilgiler ve çözüm yolları, Türkiye’nin gerçeklerine aykırı düşmektedir. Bu durum Türkiye’nin kalkınmasında olumsuz etki yapmaktadır.

Yükseköğrenimin bu sorunlarının yanında özerklik, yönetime katılma gibi sorunlarıyla alınan kararların ve politikaların niteliği düşürücü, niceliği niteliğe tercih eden tutumlar öğretim elemanlarının üniversitedeki durumlarını ve genelde yükseköğretimi etkilemektedir.

Yükseköğretim sorunları çok defa model açısından ele alınmıştır (Korkut, 1990, 65). Yükseköğretim sorunlarına, eğitim sisteminin tümünden ve toplum sorunlarından soyutlanarak çözümler bulunmaya çalışıldığı görülmektedir. Yükseköğretimin, toplumun sorunlarına yeterince eğilmemesi, bilimsel araştırma yapma ve yayma yetersizliği, nitelikli insangücü yetiştirilmesi, yeni yükseköğretim kurumlarının açılması vb. sorunlarına bilimsel yöntemlerle çözüm bulunması yerine kişisel değerlendirmelerle çözüm bulunmaya çalışıldığı bilinmektedir. Ancak eğitimin ve bunun bir kademesi olan yükseköğretimin sorunlarına kişilerin değerlendirmeleri kalıcı

çözümler getirmeyeceği gibi bu kişilerin yanlıklarını da içinde taşıyacağı için sorunları daha da artılabilecektir (Korkut, 1990, 65). Gerek 4936 ve 1750 sayılı üniversite kanunları, gerekse bugün yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu öğretim elemanlarının yönetime katılabilmesi konusunda önemli ölçüde sınırlılıklar taşımaktadır. Topluma modern yönetim uygulamasında örnek ve önder olması beklenen üniversiteler diğer toplumsal sistemlerden kopuk olduğu gibi kendi içinde de demokratik yönetimi gerçekleştirememiştir. Öğretim elemanlarının çoğunluğunun yönetime katılması engellenmiştir. Bunun sonucunda, “iletişim kanalları tıkanmış, kararlara alttan gelecek katkılar önlenmiştir” (Kaya, 1984, 284).

1992 yılına kadar üniversitelerin ve öğretim elemanlarının aktarılmaya çalışılan bu ve daha başka sorunlarına çözüm bulunmadan, bu sorunları artıracak ve niteliksiz bir yükseköğretime doğru daha hızlı götürecektir. 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı yasa ile 23 yeni üniversitenin açılmasına karar verilmiştir. Hızlı bir şekilde yeni üniversiteler kurulmuştur. Oysa 1982’de yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kanununa, kısa sürede mevcut üniversite sayısının plansız ve projersiz olarak artması, plansız açılan bu üniversitelerde öğretimin gereken düzeyde sürdürülemediği, yükseköğretim kurumları arasındaki iletişim ve koordinasyonun sağlanamadığı vb. sorunlar gerekçe gösterilmişti (Adem, 1988). YÖK’ den sonra üniversite sayısının 29’a, 1992’den sonra 54’e çıkarılması ve bugün 77’ye ulaşılması, üniversite sayısı 19 iken sağlanamayan iletişim, koordinasyon, nitelik vb. durumların, üniversite sayısı 77 olunca sağlanabileceğini savunmak güçtür. Bu üniversitelerin çok kısa sürede plansız ve projersiz, gerekli alt yapısı hazırlanmadan ve gerekli öğretim elemanı sağlanmadan açılması, niteliği YÖK’ten önceki durumundan daha da kötüye götürdüğü söylenebilir. Öyleyse YÖK’ün işlevini yerine getirip getirmediği tartışılır. Bu durum siyasal çıkarlar, eğitim politikaları ve planlama ile ilişkilidir.

Planlama çalışmalarıyla, eğitim sisteminin ve kamu harcamalarının yapısını bir yıl veya daha kısa sürede köklü bir biçimde değiştirmenin olanağı yoktur. Bu durum özellikle bütçesinin büyük bir kısmını personel giderlerinin oluşturduğu eğitim kesiminde çok zordur. Çünkü eğitim personelinin

yetiştirilmesi için 10-15 yıla gereksinim var ve bu oldukça yavaş ve düzenli bir artış göstermektedir. Bu nedenle, özellikle eğitimde yatırım harcamalarının çok kısa sürede büyük oranda arttırmak plansızlık olarak tanımlanabilir (Adem, 1993, 93).

Kalkınma planları, Milli Eğitim Şuraları ve yasalarda belirtildiği üzere, Türkiye’de yükseköğretimin, toplumun ve ekonominin ihtiyaç duyduğu nitelikli insangücünü yetiştirebilmesi ve yükseköğretimin amacına uygun olarak gelişebilmesi için üniversitelerin; ders araç ve gereçleri, öğretim elemanları ve personeli, ekonomik sorunları ve bir çok sorunun çözülmesi gerekmektedir. Şuralarda ve kalkınma planlarında öngörülen yükseköğretimde kapasite artırılması nicel gelişmeyi sağlayacaktır. Oysa yükseköğretimin ana amacı olan nitel gelişmenin sağlanması öncelikle üniversitelerde iyi yetişmiş öğretim elemanı kadrosuna bağlıdır (Ballıktaş, 1983, 3).

Talebin arzı aşması nedeniyle üniversiteye giremeyenlerin hoşnutsuzluğunun ortadan kaldırılması veya en azından hafifletilmesi amacıyla kısa dönemde sonuç verecek çözümler bulunmaktadır. Böylece üniversiteye giremeyenlerin sayısında azalma olabilmekte, fakat eğitimin niteliğindeki düşme artmaktadır. Varolan öğretim üyesi sayısı dikkate alınmadan açılan yeni üniversiteler, bu kısa yollardan biridir. 1982’de 19 olan üniversite sayısı 1983’te 27’ye ve 1987’ye kadar 29’a yükselmiştir. 3 Temmuz 1992’de çıkarılan 3837 sayılı yasa ile 19 üniversite, 2 Teknoloji Enstitüsü açılmasıyla ve kuruluş yasası çıkmakla birlikte kuruluş çalışmaları sürmekte olan iki üniversite de dikkate alındığında üniversite sayısı 54’e yükselmiştir. Öğretim üyesi sayısının son yıllarda yeterince artmadığı gözönüne alınırsa, yükseköğretimde yeterli nitelikte ve sayıda öğretim üyesi sağlanmadan gerçekleştirmeye çalışılan bir hizmet üretiminin söz konusu olduğu görülecektir. Üniversite sayısında 5 yılda meydana gelen %86.2’lik bir artışa karşılık, öğretim üyesi sayısında %36.3’lük bir artış gerçekleşmiştir. DPT (1987) raporunda da belirtildiği üzere, öğretim üyesi sayısının yeterli olmaması, fiziki ortam yetersizlikleri, kütüphane, laboratuvar, araç gereç vb. eksiklikler yükseköğretimde temel sorunlar olarak önemini korumaktadır.

Öğrenci sayısının artmasına karşılık yeterli öğretim elemanı sağlanmaması niteliğin düşmesi sonucunu yaratır (Ünal, 1994, 165-166). Eğitim hizmetlerinin iyi ve aksamaksızın yürütübilmesi için öğretmen, yönetici, gerekli eğitim araçları, kütüphane, kitap, vs. unsurların belli oranda kaynaşması zorunludur. Aksi halde okul binaları yapmadan, alt yapı kurmadan sadece öğretmen ve öğrenci sayısını artırmak okullaşma oranını yükseltse bile, eğitim düzeyini tahmin edilemeyecek kadar düşürür (Serin, 1979, 42-43).

Yükseköğretimdeki öğretim elemanının öğrenci sayısına koşut olarak gelişme göstermesi ve mevcut öğretim elemanlarının üniversiteler arasında dengesiz dağılmış olması daha açık bir ifadeyle Türk yükseköğretimdeki plansızlık, yükseköğretimde önemli bir sorun oluşturmaktadır. Planlarda öğretim üyesi ihtiyacı karşılanmadan yeni üniversite açılması öngörülmezken, uygulama bunun tam tersine olmuş ve yeni kurulan üniversitelerde büyük sorunların yaşanmasına neden olmuştur. Eğitimin niteliğini belirlemede önemli unsur olan öğretim üyesi yetiştirilmesinde düzen sağlanamamıştır (Çakır, 1993, 202).

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile lisansüstü eğitim yaptırma yetkisi fen, sosyal ve sağlık bilimi enstitülerine verilmiştir (YÖK, 1984, 2). Fakat bu enstitülere başvuranlar ya da kazanabilenler çoğunlukla yine o üniversitelerin, anabilim dallarının kendi mezunları olmaktadır. Bu durum yeni açılan üniversitelerde kapalı bir devre oluşturmuş, neticede bu kişilerin yine aynı üniversitede öğretim üyesi olması yeğlenmektedir (DPT, 1988, 72). Böylece yeni açılan üniversitelere öğretim elemanı yetiştirme konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır. Üniversiteler ve özellikle yeni açılan üniversiteler, genellikle eski üniversitelerin lisansüstü eğitim programlarından mezun olanlardan veya kendi bünyesindeki elemanları, bu eski üniversitelerin lisansüstü eğitim programlarına göndermek yoluyla öğretim elemanı ihtiyaçlarını karşılarlarken eski üniversitelerin (1992'den önce açılan) bazı konulardaki tekeli tutumu, yeni açılan üniversitelere öğretim elemanı yetiştirilmesini geciktirmiştir. Ancak burada eski üniversitelerin kendi okullarında lisansta yetiştirdikleri öğrenciler ile, yeni açılan üniversitelerin aynı

alandaki lisans mezunları arasında gerek eski üniversitelerdeki lisansüstü programına uyum sağlama ve gerekse nitelik açısından bazı sorunlarla karşı karşıya kalınacağı gibi nedenlerin, böyle bir tekelci tutum ortaya koymalarında önemli bir etken olduğu düşünülebilir. 1992 yılında açılan üniversiteler ile ilgili olarak Adem (1993,180) şunları belirtmiştir:

Fiziki alt yapı, finansman, araç gereç ve özellikle yeterli nitelikte ve sayıda öğretim üyesi olmadan üniversite açılması, bilim adına “cinayet” işlemekle eşdeğerdir. 28.03.1988 tarih ve 2809 sayılı yasa ile Eğitim Enstitülerinin Eğitim Fakültelerine dönüştürülmesi, tabela değiştirmenin ötesine bir anlam taşımamaktadır. Enstitü mezununun Eğitim Fakültesine öğretim görevlisi olarak atanması, fakülte ya da üniversiteler öğrenimi sulandırıp “orta okullaştırmak” anlamına gelir. YÖK döneminde yapılan uygulama budur. Oysa yükseköğretimde esas olan niteliktir.

Yükseköğretim, Milli Eğitim Şuralarında, Kalkınma Planlarında ve yasalarda öngörülen toplumun ve ekonominin üniversiteden beklediği nicelik ve nitelikte insangücü yetiştirme konusundaki yetersizlikler ve yetersizliklerin nedenleri ile sürekli tartışılan bir sistem olmuştur.

Bugün üniversite, verimli ve nitelikli bir eğitim verme konusunda, fiziki sorunlar, laboratuvar, araç gereç, kütüphane, iletişim ve teknik sorunlarla karşı karşıyadır. Hatta öğrenci artışı, kısa sürede plansız, projersiz çok sayıda üniversitenin kurulması ve bunlara paralel olarak, artırılmayan öğretim elemanı sorunları ile karşı karşıyadır. Özellikle öğretim elemanlarının sayısal ve nitel yetersizliği, öğretim elemanlarının görevlerini yerine getirirken karşılaştıkları sorunların üniversitelerin verimliliğine olumsuz etkiler yaptığı açıktır. “Türk yükseköğretim sisteminde öğretim elemanı sorunu güncelliğini korumakta, artan kurum ve öğrenci sayısı bu sorunun çözümünü güçleştirmektedir” (Güçlüol, 1988, 248). Üniversiteleri belirtilen bu ve benzeri sorunları içinde bulunduran ve bu sorunlarına planlı ve bilimsel çözümler bekleyen bir sistem haline gelmiştir.

Bu araştırmanın problemini, genel olarak Türkiye üniversiteleri ve özelde eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan fakülteler düzeyinde öğretim elemanı yetiştirme ve istihdamında karşılaşılan planlama sorunlarını betimlemek oluşturmaktadır.

Amaç

Araştırmanın genel amacını, genel olarak üniversiteler ve özelde eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan fakültelerde öğretim elemanı yetiştirme konusunda karşılaşılan planlama sorunlarını betimlemek oluşturmaktadır. Bu genel amaç doğrultusunda aşağıda belirlenen sorulara yanıt aranmıştır:

1. Üniversitelerdeki öğretim elemanı sayıları, öğrenci sayısı, akademik unvan ve bilim alanlarına göre nasıl gelişmiştir?
2. Eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan fakültelerde öğretim elemanı yetiştirme ve istihdamında ne tür nicel gelişmeler olmuştur?
3. Öğretim elemanlarının yurtiçinde yetiştirilmesiyle ilgili gelişmeler nelerdir?
4. Öğretim elemanlarının yurtdışında yetiştirilmesiyle ilgili gelişmeler nelerdir?
5. Öğretim elemanı yetiştirilmesi konusunda karşılaşılan planlama sorunları nelerdir?

Önem

Bugün, üniversitelere öğretim elemanı temini ve bunların yetiştirilmesi önemli bir konu olarak ortaya çıkmaktadır. Üniversitelerin öğretim üyesi kadrolarından dünya çapında isim yapan akademisyenlerin çıkması, her ülkenin her üniversitenin hayal ettiği hedeftir. Üniversitelerde böylesine yüksek kalitede öğretim üyelerine sahip olmak, her şeyden önce kaliteli genç elemanlara sahip olmakla, onları planlı bir şekilde yetiştirmek ve geliştirmekle olanaklıdır (Korkut, 2002, 173).

Bugüne dek yapılan araştırmalarda ve yapılan yayınlarda yükseköğretimle ilgili olarak belirlenen sorunlar ve özel olarak da öğretim elemanları yetiştirilmesiyle ilgili planlama sorunlarının devam edip etmediği bu araştırma ile belirlenmek istenmektedir. Üniversitelerde öğretim elemanlarının yetiştirilmesi ile ilgili planlama sorunlarının saptanması yoluyla tüm üniversitelerin verimli çalışabilmesi için önemli görülen sorunlar ile ilgili durum betimlenmek istenmektedir.

Bu araştırmanın bulgularının yükseköğretim sisteminin öğretim elemanı yetiştirilmesiyle ilgili yetersizliklerinin giderilmesi konusunda yapılacak düzenlemelere, çalışmalara ve araştırmalara veri oluşturacağı umulmaktadır.

Varsayımlar

Üniversitelere öğretim elemanı yetiştirme konusunda karşılaşılan planlama sorunlarının Devlet İstatistik Enstitüsü, Yükseköğretim Kurulu ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın yükseköğretime dair istatistiksel verileri ile saptanabilirliği temel varsayım olarak alınmıştır.

Sınırlılıklar

Bu araştırma,

1. 1983 - 2003 yılları arasındaki dönemde üniversiteler ve özelde eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan fakültelerdeki gelişmelerle sınırlıdır.
2. 1416 sayılı kanun, 492 sayılı KHK ve 4307 sayılı kanun ve 2547 sayılı kanuna göre yurtdışına gönderilenler ve Türkiye içinde lisansüstü eğitimi veren kurumların çalışmaları ile sınırlıdır.

Tanımlar

Yükseköğretim: Eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı ve en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim – öğretim türüdür.

Üniversiteler: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde bilimsel araştırma, eğitim – öğretim, yayın ve danışmanlık yapan, fakülte, enstitü ve yüksekokullardan oluşan yükseköğretim kurumudur.

Fakülte: Yüksek düzeyde bilimsel araştırma, eğitim öğretim ve yayın yapan, kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.

Öğretim Elemanları: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent doktor, yardımcı doçent doktor, öğretim görevlileri ve öğretim yardımcılarıdır.

Öğretim Üyeleri: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent doktor ve yardımcı doçent doktorlarıdır.

Kısaltmalar

BYKP : Beş Yıllık Kalkınma Planı

DİE : Devlet İstatistik Enstitüsü

DPT : Devlet Planlama Teşkilatı

KHK : Kanun Hükmünde Kararname

MEB : Milli Eğitim Bakanlığı.

MEŞ : Milli Eğitim Şurası.

ÖSYM : Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi

R.G. : Resmi Gazete

YÖK : Yükseköğretim Kurumu.

BÖLÜM II

İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

Ballıktaş'ın 1983 yılında Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yaptığı "Planlı Dönemde Yükseköğretimde (Öğretim Elemanı Açısından) Kaydedilen Gelişmeler" adlı yüksek lisans tez çalışmasında bazı fakülteler için planlı dönem itibarıyla Ankara Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Teknik Üniversiteler ve Akademilerde öğrenci sayısı, öğretim elemanı sayısı ve öğrenci öğretim elemanı oranı vb. konularından kaydedilen gelişmeler karşılaştırmalı olarak verilmiştir. Araştırmada belirtilen üniversitelerde öğrenci sayısında artış olduğu rakamlarla gösterilmiştir. 1980-1981 öğretim yılında İstanbul Üniversitesi'nde öğrenci/öğretim elemanı oranınının 12, öğrenci öğretim üyesi oranınının 18 olduğu bulunmuştur. Buna karşın aynı dönemde Ankara Üniversitesi'nde öğrenci/öğretim elemanı oranını 8, öğrenci öğretim üyesi oranın 13 olduğu saptanmıştır. Yine bu araştırmada Teknik üniversitelerde ve akademilerde bu rakamların çok daha yüksek olduğu ortaya konmuştur. Bu ve benzer bulgulardan yola çıkılarak, sonucu yükseköğretimde bir plansızlığın olduğu, niceliğin niteliğe tercih edildiği, toplumun gereksinim duyduğu nitelikli insangücünün karşılanmadığı gibi sonuçlara varılmıştır.

Kara'nın 1988 yılında, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri, Enstitüsü'nde yaptığı "Türkiye'de Planlı Dönemde Üniversitelerin Sayısal Hedefleri ve Finansmanı" konulu çalışmasında, planlı dönemde İstanbul, Ankara, Ege, Ortadoğu Teknik, İstanbul Teknik, Boğaziçi, Atatürk, Karadeniz, Teknik, Çukurova, Dicle Üniversiteleri öğrenci ve öğretim elemanlarında sayısal gelişmeler, aynı üniversitelerin cari harcamaları ve eksik kapasite yaratılması durumu araştırılmıştır. Araştırma sonucu 1963-1980 yılları arası üniversitelerde öğretim üyesi sayısında %8'lik bir artış kaydedildiği belirlenmiştir. Yeni açılan üniversitelerde öğretim üyesi sorununun çözümlenemediği, bu üniversitelerdeki öğrenci/ öğretim üyesi oranınının çok yüksek olduğu, cari ve yatırım ödeneklerinin üniversitelere objektif ölçüler kullanılarak dağıtılmadığı, ayrılan kaynakların etkin olarak kullanılmadığı gibi sonuçlara varılmıştır.

Yücedağ 1992 yılında Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde "Türkiye'de Sosyal Bilim Araştırmacısının Yetiştirilmesi" konusunda yüksek lisans tezi yapmıştır. Bu araştırmada yükseköğretim programlarında araştırma ile ilgili yeterince ders olmadığı, bu derslerin öğrencilere araştırma becerisini kazandırmada yetersiz kaldığı yönünde bulgular elde edilmiştir. Yine aynı araştırmanın, araştırma için gereken ortamın, araç gereç ve kütüphane olanaklarının yeterli olmadığı yönünde bulguları bulunmaktadır.

Çakır'ın 1993 yılında Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yaptığı "Planlı Dönemde Yükseköğretim Politikaları ve Uygulamaları" adlı yüksek lisans tez çalışmasında, kalkınma planlarında, yasalarda yükseköğretim ile ilgili hedefler ve bunların uygulanması üzerinde durulmuştur. Aynı araştırmada öğretim üyesine olan ihtiyaç ve bunların yetiştirilmesinin tüm planların gerçekleştirmediği bir politika olduğu, planlı dönem öncesi 14.3 olan öğrenci/öğretim üyesi oranının 6. Beş Yıllık Kalkınma Plan döneminde % 39'a ulaştığı belirlenmiştir. Planlarda öğretim üyesi gereksinimi karşılanmadan yeni üniversitelerin açılması öngörülmezken, uygulamanın bunun tam tersi olduğu ve kurulan üniversitelerde büyük sorunların yaşanmasına neden olduğu, yatırımların yükseköğretim kurumları arasında dengesiz dağıtıldığı ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi ve dağılımında dolayısıyla yükseköğretimin niteliği konularında yetersizliklerin olduğu sonucuna varılmıştır.

Tamer'in, 1995 yılında yaptığı araştırmasında Türkiye'de üniversitelerdeki sorunları saptamaya yönelik çalışmaların daha çok yüksek lisans düzeyinde yapıldığı görülmektedir. Araştırmaların tümü dikkate alındığında, bunların öğretim elemanlarının yeterlikleri, bu konuda yapılması gerekenler, yükseköğretimdeki kapasitenin yeterli öğretim elemanı sağlanmadan artırıldığı, öğretim elemanlarının araştırma yapma ve yayın güçlükleri, yükseköğretimde hedefler ve bunların gerçekleşme düzeyi vb. sorunlarının araştırılması üzerinde odaklaştığı görülmektedir. Bu araştırmada, öğretim elemanlarının bir kısmının bir üst öğrenime gereksinimi

olduğu, bir öğretim elemanına düşen öğrenci sayısının fazlalığı, öğretim elemanlarının araştırma yapacak zaman ve olanağı yeterince bulamadıkları, yükseköğretimde hedeflerin genellikle gerçekleştirilmediğı vb. sorunlar saptanmıştır.

Önkol'un, 1999 yılı araştırmasında eğitim fakültelerinin yeniden yapılanması çerçevesinde karşılaşılan sorunları saptamaya yönelik çalışmasının eğitim ve fen-edebiyat fakültelerini karşılaştırmaya yönelik olduğu görülmektedir. Araştırmaların tümü dikkate alındığında, eğitim fakültelerinin de 1982'deki kuruluş amaçlarından bir kısmının aşırı öne çıkması, diğerlerin ise ikinci plana bırakılması eğitim fakültelerinin asli görevinden birisi olan öğretmen yetiştirme görevinin ihmal edilmeye başlaması, eğitim fakültelerinin yeniden yapılanması için zemin hazırladığı belirtilmiştir. Bu araştırmada, üniversitelerde eğitim ve fen-edebiyat fakülteleri arasında etkili bir işbirliği gerçekleşmemiş ve fen-edebiyat fakültelerinin neredeyse eğitim fakülteleri içinde örgütlendiğı görülmüştür. Yüksek Öğretim Kurulu ile öğretmeni istihdam eden Milli Eğitim Bakanlığı arasında sağlıklı ve verimli bir iletişim, işbirliği kurulamamış, aynı sorunun eğitim fakülteleri ile okullar arasında da yaşandığı saptanmıştır.

Türkiye'de üniversitelerdeki sorunları saptamaya yönelik araştırmaların çoğu kez yüksek lisans tezi düzeyinde yapıldığı görülmektedir. Araştırmalarda öğretim elemanlarının yeterlikleri ve olması gerekenler, yükseköğretimdeki öğrenci kapasitenin yeterli öğretim elemanı sağlanmadan artırıldığı, öğretim elemanlarının araştırma yapma ve yayın güçlükleri, yükseköğretimde hedeflerin gerçekleşmesi konusunda sorunlarının araştırılması üzerinde odaklandığı görülmektedir. Bu araştırmalarda, bir kısım öğretim elemanlarının bir üst öğrenime gereksinimi olduğu, bir öğretim elemanına düşen öğrenci sayısının fazla olduğu, neticesinde öğretim elemanlarının araştırma yapacak olanağı yeterince bulamadıkları, öğretim elemanı yetiştirilmesinde yetkili olan YÖK ve MEB arasındaki iletişimin yetersiz olduğu, yükseköğretimdeki hedeflerin genellikle gerçekleştirilemediğı gibi sorunlar saptanmıştır.

BÖLÜM III

YÖNTEM

Araştırmanın Modeli

Araştırma tarama modeliyle gerçekleştirilmiştir. Bu araştırma 1983 – 2003 tarihleri arasında üniversitelerde öğretim elemanı yetiştirmede karşılaşılan planlama sorunlarını ortaya koymak, betimlemek ve değerlendirmek üzere planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.

Verilerin Toplanması

Üniversitelere ve özelde eğitim işgörenlerinin yetiştirilmesine kaynaklık eden fakülterele, öğretim üyesi yetiştirme politikalarını belirtmek için yasa ve yönetmelikler, kalkınma planları, ÖSYM (Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından yayınlanan “Yükseköğretim İstatistikleri” istatistiksel veri yayınları (1983 – 2003), Yükseköğretim Kurulu raporları ve kayıtları, Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim Genel Müdürlüğü kayıtları ve bu konuda yayınlanmış kitap, makale ve araştırma gibi yayınlardan yararlanılmıştır.

Verilerin Analizi

Verilerin analizinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve yüzde dağılımları gibi nicel göstergelerden yararlanılmıştır.

BÖLÜM IV

BULGULAR VE YORUM

Bu bölümde, araştırma alt problemlerine ilişkin olarak elde edilen bulgular, alt problem sırasıyla, tablolar ve tablolardaki verilerin özetlerine ve yorumlara yer verilmiştir. Bulguların ilk bölümünde; üniversite öğretim elemanlarının sayısal gelişimi, ikinci bölümde, yurtiçinde öğretim elemanı yetiştirme uygulamaları, üçüncü bölümde ise yurtdışında öğretim elemanı yetiştirme uygulamaları ele alınmıştır.

1983 – 2003 Yılları Arasında Üniversitedeki Öğrenci Sayısı ile Öğretim Elemanları Sayısındaki Gelişmeler.

Üniversite öğretim elemanlarının akademik görev gruplarına göre sayısal gelişmeleri Tablo 1’de verilmektedir. Tablodaki verilere göre 20 yıllık dönemde öğretim elemanı sayısı, 20.333 kişiden yaklaşık dört katlık artışla 74.134’e ulaşmıştır. Akademik görev gruplarına göre, söz konusu dönem içinde en yüksek artış %305 ile öğretim üyeleri (profesör, doçent ve yardımcı doçent) kategorisinde olmuştur. Bu artışta en önemli faktörün, yardımcı doçentlik kadrosunun ihdas edilmesi ve doktora derecesi almış öğretim elemanlarının herhangi bir süre kısıtlamasına tabi olmaksızın bu kadrolara atanmasının ve böylece öğretim üyeliğine geçişin kolaylaştırılması olduğu söylenebilir. Aynı zamanda lisansüstü eğitimin yaygınlaşmasının da önemli bir rol oynadığı belirtilebilir.

Aynı dönemde araştırma görevlisi sayısı 7.809’dan 27.380’ne; diğer öğretim elemanlarının (ki bunların hemen hemen tamamı ders veren öğretim elemanı statüsündedir) sayısı da 5.599’dan 19.137 ‘ye yükselmiştir.

Gerek toplam öğretim elemanı sayısı gerekse akademik unvan açısından, bir önceki yıla göre en yüksek artışın olduğu yıllar olarak, 1987 - 1988, 1989 – 1990, 1992 – 1993, 1995 – 1996, 1998 – 1999, 2002 –2003 öğretim yıllarıdır. Sayısal gelişimin, yıllara göre dalgalı biçimde gelişmesinin

**Tablo 1. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Akademik Unvanlarına Göre
Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi
(1983 – 2003)**

nedeni olarak, hükümetlerin izlediği kadro politikaları ile yeni açılan üniversitelerin olup olmaması gösterilebilir. Bir başka deyişle, hükümetlerin kadroları serbest bırakma durumlarında bir istikrar olduğunu söylemek mümkün değildir. Diğer taraftan, yeni açılan üniversitelerin çok olduğu yıllarda yeni kadrolar verilmektedir, bu da doğal olarak, o yılki sayıları etkilemektedir.

Bu tabloda dikkati çeken birinci dağılım olarak öğretim üyesi (27.617) ile araştırma görevlisi (27.380) sayıları arasında açığın pek fazla olmamasıdır. Hatta, araştırma görevlisi sayısının öğretim üyesi sayısından az olmasıdır. Oysa, öğretim üyeliğinin çekirdek kadrosu olarak araştırma görevlileri havuzunun öğretim üyeleri sayısından önemli ölçüde fazla olması ve bunların kendi içindeki rekabeti sonucunda en iyilerin seçilmesine fırsat verecek seçici bir sistemin oluşturulması beklenir. Bugünkü uygulamada araştırma görevliliğine atanan bir kişi, büyük ölçüde kendi üniversitesinde, öğretim üyeliğini geçici bir hak olarak algılamaktadır. Bu olgu, rekabeti, dolayısıyla kaliteyi olumsuz etkileyebilir. Dikkati çeken ikinci dağılım ise bir öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı 26'yı geçmiyor iken, bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının 50'nin üzerinde olması, hatta 80'e kadar yükselmesidir. Ve dikkati çeken üçüncü bir dağılım, öğrenci sayısındaki artış %453 iken öğretim üyesi artışı %305 ve öğretim elemanı artışının %265 olmasıdır. Dolayısıyla da öğretim elemanı yetiştirilmesinde öğrenci sayısındaki artışa göre nicel olarak yetersiz kaldığı görülmektedir.

Öğretim elemanlarının bilim alanlarına göre dağılımı Tablo 2'de yer almaktadır. Dil ve edebiyat alanında öğretim elemanı sayılarında en büyük azalma (%-1) 1991 yılında, en büyük artış ise (%15) 1987 yılında gerçekleşmiştir. Oysa aynı alanda hem yüksek lisans hem doktora düzeyinde öğrenci sayısında sırasıyla 1987 yılında %30 ve 1991 yılında %19 civarında artış söz konusudur.

Matematik ve Fen bilimlerinde öğretim elemanı sayılarında en büyük azalma (%1) 2000 yılında, en büyük artış ise (%15) 1995 yılında gerçekleşmiştir. Oysa aynı alanda hem yüksek lisans hem doktora

düzeyinde öğrenci sayısında sırasıyla 1995 ve 2000 yılında %20 civarında artış söz konusudur.

Sağlık bilimlerinde öğretim elemanı sayılarında en büyük azalma (%-1) 1991 yılında, en büyük artış ise (%13) 1989 yılında gerçekleşmiştir. Oysa aynı alanda hem yüksek lisans hem doktora düzeyinde öğrenci sayısında sırasıyla 1989 yılında %15 ve 1991 yılında %20 civarında artış söz konusudur.

Sosyal bilimlerinde öğretim elemanı sayılarında en az artış (%2) 2001 yılında, en büyük artış ise (%20) 1995 yılında gerçekleşmiştir. Oysa aynı alanda hem yüksek lisans hem doktora düzeyinde öğrenci sayısında sırasıyla 1995 yılında %50 ve 2001 yılında %4 civarında artış söz konusudur.

Uygulamalı Sosyal bilimlerinde öğretim elemanı sayılarında en büyük azalma (%-1) 2000 yılında, en büyük artış ise (%20) 1989 yılında gerçekleşmiştir. Oysa aynı alanda hem yüksek lisans hem doktora düzeyinde öğrenci sayısında sırasıyla 1989 yılında %25 ve 2000 yılında %20 civarında artış söz konusudur.

Teknik bilimlerinde öğretim elemanı sayılarında en büyük azalma (%-0,5) 2000 yılında, en büyük artış ise (%9) 1987 yılında gerçekleşmiştir. Oysa aynı alanda hem yüksek lisans hem doktora düzeyinde öğrenci sayısında sırasıyla 1987 yılında %10 ve 2000 yılında %20 civarında artış söz konusudur.

Ziraat ve ormancılık alanında öğretim elemanı sayılarında en az artış (%0,03 - 1 kişilik) 2002 yılında, en büyük artış ise (%18) 1995 yılında gerçekleşmiştir. Oysa aynı alanda hem yüksek lisans hem doktora düzeyinde öğrenci sayısında sırasıyla 1995 yılında %10 civarında artış söz konusu iken, 2002 yılında hiç artış olmamıştır.

Sanat alanında öğretim elemanı sayılarında 1991 yılında hiç artış olmamış, en büyük artış ise (%20) 1987 yılında gerçekleşmiştir. Oysa aynı

alanda hem yüksek lisans hem doktora düzeyinde öğrenci sayısında sırasıyla 1987 yılında %20 ve 1991 yılında %15 civarında artış söz konusudur.

Bilim alanlarına göre toplam öğretim elemanı sayılarında 1990 yılında azalma (%-1) söz konusu iken, en büyük artış ise (%13) 1995 yılında gerçekleşmiştir. Oysa hem yüksek lisans hem doktora düzeyinde öğrenci sayısında sırasıyla 1990 yılında %10 ve 1995 yılında %23 civarında artış olmuştur.

Araştırmanın kapsadığı dönemin son yıllı olan 2002-2003 öğretim yılında en fazla lisansüstü öğrenci sayısı uygulamalı sosyal bilimlerinde, en fazla öğretim elemanı ise sağlık bilimlerindedir (19.737). Bunu, uygulamalı sosyal bilimler (11.845) ve teknik bilimler (9.119) izlemektedir. En az öğretim elemanı ise “sanat” alanındadır. Sağlık bilimleri lisansüstü öğrenci sayısı bakımından altıncı sırada (6.630) olmasına rağmen öğretim elemanı bakımından ilk sırada yer almaktadır. 2002-2003 öğretim yılında en çok lisansüstü öğrenci sayısı bakımından ilk sırada uygulamalı sosyal bilimler (43.8259), ikinci sırada teknik bilimler (23.528) ve üçüncü sırada sosyal bilimleri (12.788) bulunmaktadır. Buna karşılık öğretim elemanı açısından ilk sırada sağlık bilimleri (19.737), ikinci sırada uygulamalı sosyal bilimler (11.845) ve üçüncü sırada teknik bilimleri (9.119) yer almaktadır (Tablo 2 ve 10).

Bu durum öğretim elemanlarının bilim alanlarına göre yetiştirilmesinde yetersiz kaldığını ve plansız hareket edildiğini, ayrıca öğrenci sayısındaki artışın gözönünde bulundurulmadığını göstermektedir.

**Tablo 2. Üniversitelerde Bilim Alanlarına Göre Öğretim Elemanları
Sayılarının Gelişimi
(1983 – 2003)**

1983 – 2003 Yılları Arasında Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanı Yetiştirme Ve İstihdamı İle İlgili Gelişmeler.

Eğitim sürecinde önemli öğelerden birisi “öğretmen”dir. Yıllardır süren geleneksel “öğretmen”in anlamını genişleterek ele almak “öğretim elemanı” ögesi ile birlikte düşünmek kaçınılmazdır. Bu bağlamda eğitim sistemine öğretmen yetiştirilen fakültelerde öğretim elemanlarının durumuna ve gelişmeleri ışığında ele almak gerekmektedir. Bu konuda gerçekten çok ciddi sorunlarla karşı karşıya kalındığı görülmektedir. Sorunun bir boyutu nitelik, diğer sorunu ise niceliktir (DPT, Y.Ö.İ.K.R., 2000, 39).

Genel olarak bakıldığında ise, bazı genişlemelerin sağlanmasına rağmen, üniversitelerdeki öğretim elemanı açığının giderebildiğini söylemek güçtür, özellikle eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan fakültelerde öğretim üyesi (Tablo 3) darboğazı ile karşı karşıya bulunduğu görülmektedir. Oysa yapılan bütün araştırmalar eğitimin nitelikli olmasında eğitim işgörenlerinin niteliğinin ve nicel yeterliğinin önemli etkileri olduğunu ortaya koymuştur. Bu tablodaki dikkati çeken birinci nokta, beş yıllık dönemler itibariyle tüm üniversiteler bazında bakıldığında, öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının 1983 – 1984 öğretim yılında 47 iken 1987 – 1988 öğretim yılında 57, 1992 – 1993 öğretim yılında 68, 1997 – 1998 öğretim yılında 70, 2002 – 2003 öğretim yılında 64 olduğudur. Bu durum üniversitelerdeki öğretim elemanı açığının giderilemediğini ve sorunun devam ettiğini göstermektedir.

20 yıllık döneminde dikkati çeken ikinci çarpıcı durum ise eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan fakültelerde ortaya çıkmaktadır. 1983 – 1984 öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesinde ortalama öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 20 iken, Fen Fakültesinde 37, Edebiyat Fakültesinde 45, Eğitim Bilimleri ve Eğitim Fakültelerinde ise bu rakam 225'tir. 1987 – 1988 öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesinde ortalama öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 27 iken, Fen Fakültesinde 31, Edebiyat Fakültesinde 48, Eğitim Bilimleri ve Eğitim Fakültelerinde ise bu rakam

131'dir. 1992 – 1993 öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesinde ortalama öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 32 iken, Edebiyat Fakültesinde 50, Eğitim Bilimleri ve Eğitim Fakültelerinde 100, Fen Fakültesinde ise bu rakam 265'tir. 1997 – 1998 öğretim yılında Fen Fakültesinde ortalama öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 28 iken, Fen Edebiyat Fakültesinde 36, Edebiyat Fakültesinde 50, Eğitim Bilimleri ve Eğitim Fakültelerinde ise bu rakam 84'tür. 2002 – 2003 öğretim yılında Fen Fakültesinde ortalama öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 23 iken, Fen Edebiyat Fakültesinde 31 Edebiyat Fakültesinde 34, Eğitim Bilimleri ve Eğitim Fakültelerinde ise bu rakam 95'tir.

Bu tablodaki dikkati çeken üçüncü çarpıcı durum ise eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan özellikle Eğitim ve Eğitim Bilimleri Fakültelerinde ortalama öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının gelişme kaydetmekle birlikte 2003 yılında 90'ın üzerinde olmasıdır. Oysa özellikle bu fakültelerinde eğitim sisteminin tüm kademelerine eğitim işgörenleri yetiştirilmektedir. Ayrıca kaliteli eğitimi sağlayabilmek için bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının en çok 35 olması gerekmektedir. Bu durum yeterli öğretim kadrosu ve gerekli altyapı sağlanmasında hala ciddi bir sorunun devam ettiğini göstermektedir (DPT, 2000, 671).

Tablo 3. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1983 – 2003)

Aynı verileri yıllar ve üniversite itibariyle ayrıntılı olarak incelediğimizde, özellikle de kamu üniversitelerinde endişe duyulacak bir manzara ile karşı karşıya kalmaktayız. Araştırmanın başlangıç yılı olan 1983 – 1984 öğretim yılında tüm üniversiteler bazında bakıldığında, Ege Üniversitesi'nde ortalama öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 23, Boğaziçi Üniversitesi'nde 25, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde ve İstanbul Teknik Üniversitesi'nde 30 iken, Selçuk Üniversitesi'nde (1975) 76, Marmara Üniversitesi'nde (1982) 84, Gazi Üniversitesi'nde (1982) 112 ve Anadolu Üniversitesi'nde (1973) 254'e ulaşmaktadır. Bu durum, önceden kurulmuş üniversitelerde öğretim elemanı sorunu söz konusuysa, yeni kurulan üniversitelerin de yeterli sayıda öğretim elemanı sağlamadan plansız ve programsız açıldığını göstermektedir.

Aynı inceleme eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan fakültelerde, özellikle de Eğitim ve Eğitim Bilimleri Fakültelerinde yapıldığında sorunun büyüklüğü ortaya çıkmaktadır. 1983 – 1984 öğretim yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde ortalama öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 1903 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde bu rakam 25, Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 1156 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde bu rakam 41, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 1415 ulaşmaktadır, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 860 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde 20, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 629 iken Fen Edebiyat Fakültesi'nde 17'dir. Aynı zamanda İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde ortalama bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 3 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde 30, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 15 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde 16, Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 24 iken, Fen Fakültesi'nde 45, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 25 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde 19, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 36 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde 42 ve Edebiyat Fakültesi'nde 37'dir. Ortalama olarak ise eğitim ve eğitim bilimleri fakültelerinde bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 225'tir. Dolayısıyla bu olgu eğitimde nitelik sorununa işaret etmektedir. Ayrıca farkın bu kadar büyük olması öğretim üyelerinin hem üniversiteler hem alanlar itibariyle dağılımının dengeli olmadığını, Dördüncü Beş Yıllık Kalkınma Planında (1979 – 1983)

Tablo 4. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1983 – 1984)

belirtilen yükseköğretim kurumlarının gereksinimine dönük bir rotasyon sisteminin düzenlenmesi için gerekli önlemlerin alınmadığını ve sorunun devam ettiğini göstermektedir (DPT, 1978, 459, Tablo 4, ayrıntılı bilgi için Bkz. EK 2 – 21).

Tablo 5'ten de görüldüğü gibi araştırmanın kapsadığı döneminin onuncu yılı olan 1992 –1993 öğretim yılında kamu üniversitelerinde sorunun devam ettiğini görmekteyiz. Mimar Sinan Üniversitesi'nde ortalama bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 18, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi'nde 23, Ege Üniversitesi'nde 25, Ankara Üniversitesi'nde 27 iken, Mustafa Kemal Üniversitesi'nde (1992) 1220, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi'nde (1992) 1170, Anadolu Üniversitesi'nde (1973) 895 ve Kırıkkale Üniversitesi'nde (1992) 500'e ulaşmaktadır. Böylece, 1983 – 1984 öğretim yılında hem önceden kurulmuş üniversitelerde öğretim elemanı sorunu söz konusuken hem yeni kurulan üniversitelerin de yeterli sayıda öğretim elemanı sağlamadan plansız ve programsız açılması sorunu 1992 –1993 öğretim yılında da devam etmektedir.

Aynı inceleme eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan fakültelerde, özellikle de Eğitim ve Eğitim Bilimleri Fakültelerinde yapıldığında sorunun 10 yıl sonra da devam ettiği ortaya çıkmaktadır. Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde ortalama bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 1447 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde bu rakam 21, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde bu rakam 1404, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 1286, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde bu rakam 1205'e ulaşmaktadır. Aynı zamanda Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde ortalama öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 30 iken, Fen Fakültesi'nde 21, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 30 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde de 30, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 55 iken, Fen Fakültesi'nde 22 ve Edebiyat Fakültesi'nde 38, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 55 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde 26'dır. Ortalama olarak ise eğitim ve eğitim bilimleri fakültelerinde bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 1983 – 1984 öğretim yılına göre, öğretim üyesine düşen öğrenci

sayısı(100) yarı yarıya indirilse bile yetersiz kaldığı görülmektedir. Ayrıca bu kadar büyük farkın on yıl sonra devam etmesi, üniversitelere göre öğretim üyesi dağılımının düzeltilmediğini, Beşinci Beş Yıllık Kalkınma Planında (1985 – 1989) belirtilen yükseköğretim kurumlarındaki boş öğretim üyesi kadrolarının doldurulması için gerekli teşviklerle desteklenmiş tedbirlerin alınmadığını göstermektedir. Ayrıca Beşinci Beş Yıllık Kalkınma Planı çerçevesinde 45 bine çıkarılması amaçlanan öğretim elemanı sayısına Altıncı Beş Yıllık Kalkınma Plan (1990 – 1994) süresinde de ulaşamamıştır (DPT, 1984, 564; 1989, 833; Tablo 5, ayrıntılı bilgi için Bkz. EK 2 – 21).

Tablo 6’da görüldüğü gibi araştırmanın kapsadığı döneminin sonuncu yılı olan 2002 –2003 öğretim yılında da kamu üniversitelerinde gelişme kaydedilmekle birlikte öğretim elemanı sorunun devam ettiği ve vakıf üniversitelerine göre sorunun büyüdüğü görülmektedir.

Böylece İstanbul Teknik Üniversitesi’nde ortalama bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 15, Mimar Sinan Üniversitesi’nde 18, Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nde 20 ve Ankara Üniversitesi’nde 22 iken Anadolu Üniversitesi’nde (1973) 1277, Dumlupınar Üniversitesi’nde (1992) 220, Afyon Kocatepe Üniversitesi’nde (1992) 140 ve Niğde Üniversitesi’nde 1992) 103’e ulaşmaktadır. Kamu üniversitelerdeki genel ortalamaya bakıldığında ise bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 66’dır. Vakıf üniversitelerinde ise durum şöyledir: Ufuk Üniversitesi’nde ortalama bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 8, Yaşar Üniversitesi’nde 9 ve Sabancı Üniversitesi’nde 11 iken İstanbul Bilgi Üniversitesi’nde (1996) 76, Yeditepe Üniversitesi’nde (1996) 60 ve Beykent Üniversitesi’nde (1997) 53’tür. Vakıf üniversitelerdeki genel ortalamaya bakıldığında ise bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 36 ve kamu üniversitelerinde öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının yarısını oluşturmaktadır. Kamu ve vakıf üniversitelerin toplamında ise ortalama bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 64’tür. Böylece, 1983 – 1984 ve 1992 – 1993 öğretim yıllarında hem önceden kurulmuş üniversitelerde öğretim elemanı sorununun söz konusuken hem yeni kurulan devlet ve vakıf üniversitelerin de yeterli sayıda öğretim elemanı

Tablo 5. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1992 – 1993)

sağlamadan plansız ve programsız 2002 –2003 öğretim yılında da açılmasına devam ettiğini ve sorunun çözülmediğini göstermektedir.

Aynı inceleme eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan fakültelerde, özellikle de Eğitim ve Eğitim Bilimleri Fakültelerinde yapıldığında sorunun 20 yıllık döneminin sonunda da devam ettiği görülmektedir. Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 451 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde bu rakam 39, Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 313 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde 25, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde bu 270'e ulaşırken Fen Edebiyat Fakültesi'nde 26, Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 248 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde 35'tir. Aynı zamanda Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 23 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde de 23, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde 27 iken, Fen Fakültesi'nde 31 ve Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 32 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde 30, Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 44 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde 45'tir. Ortalama olarak eğitim ve eğitim bilimleri fakültelerinde bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 95 olduğu görülmektedir.

Vakıf üniversitelerinde ise Başkent Üniversitesi dışında, Eğitim Fakültesi bulunmamaktadır. Başkent Üniversitesi'nde eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan Eğitim Fakültesi'nde ortalama bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 70 iken, Fen Edebiyat Fakültesi'nde bu rakam 25'tir.

Ortalama olarak ise 2002 – 2003 öğretim yılına hem kamu hem vakıf üniversitelerinde eğitim ve eğitim bilimleri fakültelerinde bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 95'tir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi, Niğde Üniversitesi, Balıkesir Üniversitesi ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğretim üyesi sorunu en çok yaşayan üniversiteleri oluşturmaktadır.

Tablo 6. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (2002 – 2003)

Bu büyük farkın yirmi yıl sonra devam etmesi, eğitim işgöreni yetiştirmeye kaynaklık eden fakültelerde öğretim elemanı yetiştirmede ve istihdamında planlama sorununu da belirtmektedir. Ayrıca, Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planında (1996 – 2000) ve Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planında (2001 – 2005) belirtilen yükseköğretim kurumlarındaki öğretim üyesi ihtiyacının giderilmediğini göstermektedir, (DPT, 1995, 789; 2000, 681, Tablo 6, ayrıntılı bilgi için Bkz. EK 2 – 21).

Öğretim Elemanlarının Yurtiçinde Yetiştirilmesiyle İlgili Gelişmeler.

Enstitü Sayısı Ve Türleri İle İlgili Gelişmeler. Lisansüstü eğitim – öğretim ve araştırmanın yürüttüğü ve öğretim elemanı yetiştirmenin yurt içi kaynağı olan lisansüstü eğitim enstitülerindeki gelişmeler Tablo 7’de yer almaktadır.

2809 sayılı Yasa ile oluşturulan enstitüler, başlangıç yılı olarak kabul edilebilecek olan 1983 – 1984 öğretim yılında 76 iken 1992 – 1993 öğretim yılında 114’de ve 2002 – 2003 öğretim yılında 209’a yükselmiştir. En yaygın enstitü türleri eğitim bilimleri, sosyal bilimleri, fen bilimleri ve sağlık bilimleri enstitüleridir. Bunların dışında, sınırlı alanlara özgü (örneğin: Onkoloji Enstitüsü, Çocuk Sağlığı Enstitüsü, Kazaları Araştırma Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Adli Tıp Enstitüsü vb.) enstitüler de bulunmaktadır. Sayısal açıdan en fazla olan enstitüler sosyal bilimleri ve fen bilimleri enstitüleridir. Bir başka açıdan, 2002 – 2003 öğretim yılında, hemen hemen her üniversitede birer sosyal bilimleri ve fen bilimleri enstitüleri bulunmaktadır. Diğer taraftan, Marmara Üniversitesi’nde 9, Boğaziçi, Dokuz Eylül Üniversitesi ve İstanbul Üniversitelerinde 6’şar ve Ankara Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, ve Ortadoğu Teknik Üniversitesi’nde 5’er değişik enstitü bulunmaktadır (ÖSYM, 2003,144).

Tablo 7. Enstitülerin Sayısal Gelişimi.

| Yıllar | Sosyal Bilimler | Fen Bilimleri | Sağlık Bilimleri | Eğitim Bilimleri | Diğer | Toplam |
|-------------|-----------------|---------------|------------------|------------------|-------|--------|
| 1983 – 1984 | 22 | 24 | 16 | - | 14 | 76 |
| 1984 – 1985 | 24 | 26 | 16 | - | 15 | 81 |
| 1985 – 1986 | 24 | 27 | 17 | - | 19 | 87 |
| 1986 – 1987 | 25 | 27 | 19 | - | 22 | 93 |
| 1987 – 1988 | 25 | 28 | 19 | - | 25 | 97 |
| 1988 – 1989 | 26 | 29 | 20 | - | 28 | 103 |
| 1989 – 1990 | 27 | 29 | 20 | - | 29 | 105 |
| 1990 – 1991 | 27 | 29 | 20 | - | 30 | 106 |
| 1991 – 1992 | 28 | 29 | 21 | - | 34 | 112 |
| 1992 – 1993 | 29 | 29 | 21 | - | 35 | 114 |
| 1993 – 1994 | 39 | 39 | 23 | - | 23 | 124 |
| 1994 – 1995 | 47 | 50 | 26 | - | 22 | 145 |
| 1995 – 1996 | 49 | 51 | 28 | - | 22 | 150 |
| 1996 – 1997 | 50 | 54 | 31 | - | 21 | 156 |
| 1997 – 1998 | 50 | 54 | 31 | - | 22 | 157 |
| 1998 – 1999 | 57 | 57 | 31 | 3 | 23 | 171 |
| 1999 – 2000 | 63 | 59 | 32 | 5 | 30 | 184 |
| 2000 – 2001 | 65 | 61 | 33 | 5 | 25 | 189 |
| 2001 – 2002 | 66 | 63 | 37 | 5 | 30 | 196 |
| 2002 - 2003 | 69 | 66 | 39 | 7 | 28 | 209 |

ÖSYM (1986-2003) Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara. ÖSYM Yayınları.

Akademik Düzeye Göre Öğrenci Sayıları İle İlgili Gelişmeler.

Akademik düzeye göre öğrenci sayılarındaki gelişmelere gelince, enstitülerdeki toplam öğrenci sayısı; doktora düzeyinde 1983 –1984 öğretim yılında 4.936 iken 1992 – 1993 öğretim yılında 13.949'a ve 2002 – 2003 öğretim yılında ise 23.176'ya, yüksek lisans düzeyinde ise 1983 –1984 öğretim yılında 9.059 iken 1992 – 1993 öğretim yılında 33.442'ye ve 2002 – 2003 öğretim yılında ise 82.277'ye yükselmiştir (Tablo 8). Buna göre 20 yıllık

dönemde, sırasıyla %370 ve %808'lik artış olmuştur. Sadece bu veriler dahi, Türkiye'de lisansüstü eğitim alanda, 1981 yılından sonra çarpıcı bir gelişme olduğunu sergilemektedir. Ancak, bunun nitelik boyutu, ayrı bir tartışma ve değerlendirme gerektirir ve bunun için somut verilere ihtiyaç vardır. Bugün, lisansüstü eğitim kademesine yaklaşık 105.453 kişilik bir kapasiteye (ki bu örgün lisans öğretiminin yaklaşık 1/10'una eşdeğer bir kapasitedir) ulaşmış olmak, hiç de azımsanmayacak bir gelişmedir. Yüksek lisans ve doktora öğrenci sayılarının yıllara göre değişim oranları ise sırasıyla, %1.8 ile %23.1 ve %3.7 ile % 23.6 arasındadır. Kapasitelerin, ortalama olarak, yüksek lisans düzeyinde 70.000 kişi, doktora düzeyinde ise 18.000 kişi civarında genişlediği görülmektedir.

Tablo 8. Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenci Sayılardaki Gelişmeler.

| Yıllar | Yüksek Lisans | | Doktora | |
|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| | Öğrenci Sayısı | Değişim (%) | Öğrenci Sayısı | Değişim (%) |
| 1983 – 1984 | 9059 | - | 4936 | - |
| 1984 – 1985 | 11125 | 22.8 | 5577 | 12.9 |
| 1985 – 1986 | 12285 | 10.4 | 5443 | -2.5 |
| 1986 – 1987 | 14078 | 14.6 | 6702 | 23.1 |
| 1987 – 1988 | 16892 | 19.9 | 7759 | 15.7 |
| 1988 – 1989 | 18171 | 7.6 | 8887 | 14.5 |
| 1989 – 1990 | 22456 | 23.6 | 10593 | 19.2 |
| 1990 – 1991 | 24006 | 6.9 | 11705 | 10.5 |
| 1991 – 1992 | 30615 | 27.5 | 12838 | 9.7 |
| 1992 – 1993 | 33442 | 9.2 | 13949 | 8.6 |
| 1993 – 1994 | 35797 | 7.0 | 14752 | 5.7 |
| 1994 – 1995 | 41012 | 14.5 | 16025 | 8.6 |
| 1995 – 1996 | 49853 | 21.5 | 19673 | 22.7 |
| 1996 – 1997 | 51320 | 2.9 | 19427 | -1.3 |
| 1997 – 1998 | 49123 | -4.3 | 19996 | 2.9 |
| 1998 – 1999 | 50979 | 3.7 | 20367 | 1.8 |

ÖSYM (1986-2003) Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara. ÖSYM Yayınları.

Tablo 8. Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenci Sayılardaki Gelişmeler (Dvm)

| Yıllar | Yüksek Lisans | | Doktora | |
|---------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| | Öğrenci Sayısı | Değişim (%) | Öğrenci Sayısı | Değişim (%) |
| 1999 – 2000 | 53547 | 5.0 | 19543 | -4.1 |
| 2000 – 2001 | 65068 | 21.5 | 21739 | 11.2 |
| 2001 – 2002 | 73466 | 12.9 | 22514 | 3.5 |
| 2002 - 2003 | 82277 | 12.0 | 23176 | 2.9 |
| Toplam | 20 yıllık (%)değişim | 808 | 20 yıllık (%)değişim | 370 |
| | 105.453 | | | |

ÖSYM (1986-2003) Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara. ÖSYM Yayınları.

Enstitü Türüne Göre Öğrenci Sayıları İle İlgili Gelişmeler.

Öğrencilerin enstitü türlerine göre sayısal gelişimi Tablo 9’de görülmektedir. Sosyal bilimlerinde yüksek lisans öğrenci sayılarında en az artış (%-11) 1985 yılında, en büyük artış ise (%30) 1995 yılında gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerinin sayısında en az artış (%-65) 1989 yılında, en büyük artış ise (%308) 1990 yılında gerçekleşmiştir.

Fen bilimlerinde yüksek lisans öğrenci sayılarında 1996 yılında (%-4) en büyük azalma söz konusu, en büyük artış ise (%29) 1985 yılında gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerinin sayısında en büyük azalma (%-70) 1989 yılında, en büyük artış ise (%320) 1990 yılında gerçekleşmiştir.

Sağlık bilimlerinde yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük azalma (%-8) 1997 yılında, en büyük artış ise (%27) 1993 yılında gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerin sayısında en büyük azalma (%-65) 1989 yılında, en büyük artış ise (%285) 1990 yılında gerçekleşmiştir.

Tüm bilim alanında ise yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük azalma (%-4) 1997 yılında, en büyük artış ise (%39) 1991 yılında gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerin sayısında en büyük azalma (%-4) 1999 yılında, en büyük artış (%29) ise 1984 yılında gerçekleşmiştir

Tablo 9. Enstitü Türüne Göre Öğrenci Sayılarındaki Gelişmeler

Araştırmanın kapsadığı dönemin son yıl olan 2002-2003 öğretim yılında en fazla öğrenci sayısı, yüksek lisans düzeyinde sosyal bilimler enstitülerinde (38.982 kişi), doktora düzeyinde ise fen bilimleri enstitülerindedir (9.429 kişi). Sağlık bilimlerindeki öğrenci sayıları, sosyal ve fen bilimlerinden daha düşüktür. Genel değerlendirmede ise en yüksek artış enstitü türü itibariyle bir önceki yıla göre dalgalı bir değişimle birlikte doktora düzeyinde 1990 – 1991 öğretim yılında gerçekleşmiştir.

Bilim Alanlarına Göre Öğrenci Sayıları İle İlgili Gelişmeler.

Öğrencilerin bilim alanlarına göre sayısal gelişimi Tablo 10'de görülmektedir. Dil ve edebiyat alanında yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük azalma (%-19) 1999 yılında, en büyük artış ise (%55) 1984 ve (%42) 2000 yılında, gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerinin sayısında en büyük azalma (%-44) 1985 yılında, en büyük artış ise (%192) 1984 yılında gerçekleşmiştir.

Matematik ve Fen bilimlerinde yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük azalma (%-10) 1984 yılında, en büyük artış ise (%189) 1985 yılında gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerinin sayısında en büyük azalma (%-17) 1984 yılında, en büyük artış ise (%22) 1987 ve (%24) 1988 yıllarında gerçekleşmiştir.

Sağlık bilimlerinde yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük azalma (%-19) 1997 yılında, en büyük artış ise (%24) 1986 ve (%37) 1987 yılında gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerinin sayısında en büyük azalma (%-10) 1999 yılında, en büyük artış ise (%34) 1987 yılında gerçekleşmiştir.

Sosyal bilimlerinde yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük azalma (%-5) 1997 yılında, en büyük artış ise (%33) 1986 ve (%30) 1989 yılında gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerinin sayısında en büyük azalma (%-16) 1996 yılında, en büyük artış ise (%124) 1984 ve (%59) 1995 yılında gerçekleşmiştir.

Uygulamalı Sosyal bilimlerinde yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük azalma (%-13) 1985 yılında, en büyük artış ise (%35) 1993 ve (%33) 1995 yılında gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerinin sayısında en büyük azalma (%-17) 1985 yılında, en büyük artış ise (%72) 1984 yılında gerçekleşmiştir.

Teknik bilimlerinde yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük azalma (%-4) 1997 yılında, en büyük artış ise (%27) 2000 yılında gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerinin sayısında en büyük azalma (%-9) 1996 yılında, en büyük artış ise (%29) 1995 yılında gerçekleşmiştir.

Ziraat ve ormancılık alanında yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük azalma (%-9) 1999 yılında, en büyük artış ise (%43) 1984 ve (% 33) 1985 yılında gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerinin sayısında en büyük azalma (%-5) 2000 yılında, en büyük artış ise (%18) 1987 yılında gerçekleşmiştir.

Sanat alanında yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük azalma (%-10) 1999 yılında, en büyük artış ise (%38) 2000 yılında gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerinin sayısında en büyük azalma (%-16) 1999 yılında, en büyük artış (%49) ise 1985 yılında gerçekleşmiştir.

Tüm bilim alanında ise yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük azalma (%-4) 1997 yılında, en büyük artış ise (%39) 1991 yılında gerçekleşmiştir. Aynı alanda doktora öğrencilerinin sayısında en büyük azalma (%-4) 1999 yılında, en büyük artış (%29) ise 1984 yılında gerçekleşmiştir.

Araştırmanın kapsadığı dönemin son yılı olan 2002-2003 öğretim yılında en fazla öğrenci sayısı hem yüksek lisans düzeyinde (37.762 kişi), hem doktora düzeyinde (6.063kişi) uygulamalı sosyal bilimler alanında olmuştur. En az öğrenci sayısı hem yüksek lisans düzeyinde (1.366 kişi) hem de doktora düzeyinde (382 kişi) sanat alanındadır. 20 yıllık dönemde en yüksek sayısal gelişim yüksek lisans düzeyinde matematik ve fen bilimleri

Tablo 10. Bilim Alanlarına Göre Lisansüstü Öğrenci Sayılarındaki Gelişmeler

enstitülerinde (%1.505), doktora düzeyinde ise (%948) sosyal bilimlerinde gerçekleşmiştir. En düşük sayısal gelişme ise yüksek lisans düzeyinde (% 506), doktora düzeyinde (%282) olarak teknik bilimler alanında gerçekleşmiştir.

Mezunların Akademik Dereceleri İle Gelişmeler. Mezunların akademik derecelere göre sayısal gelişimi Tablo 11’da yer almaktadır. Tablodaki dağılımlar incelendiğinde, yüksek lisans derecesi alanların sayısı 1983 –1984 öğretim yılında 1.473 iken , 1992 –1993 öğretim yılında 4.611’e (%213’lük artış), 2002 – 2003 öğretim yılında da 16.367’ye yükselmiştir (%1.112’lik artış). Bir önceki yıla göre en fazla yüksek lisans (%57.9) ve doktora mezunu ise (%61.1) 1986 – 1987 öğretim yılında olmuştur.

Buna karşılık 1987 – 1988, 1988 – 1989, 1996 – 1997 ve 1999 - 2000 yıllarında mezun sayılarında önceki yıllara göre az da olsa azalma olmuştur. Kısaca belirtmek gerekirse, 20 yıllık dönemde, yüksek lisans derecesi alanların sayıları yaklaşık olarak 11’e katlanmış, yıllık ortalaması da 6.154 kişi civarında olmuştur.

Doktora derecesi alanların yıllara göre dağılımına bakıldığında ise, 1983 –1984’de 805 olan mezun sayısı, 1992 – 1993’de 1.358’e (%69’lük artış) ve 2002 – 2003’de de 2.805’e yükselmiş (%248.5’lik artış). Buna karşılık 1984 –1985, 1985 – 1986, 1987 – 1988, 1991 –1992 ve 1999 – 2000 öğretim yıllarında mezun sayılarında azalma olmuştur. Böylece son 20 yılda doktora derecesi alanların ortalama sayısı 1525 civarındadır. Son 20 yılda öğretim üyesi sayısı 6.826’dan 27.617’ye yükselerek %305 artmıştır. Yine, aynı dönemde, doktora derecesini alanların sayısı da (tıpta uzmanlık derecesi alanlar hariç) 30.516 olmuştur. Öğretim üyeliğine, yurtdışından gelen kişiler ve yurtdışında doktora derecesi almış olanlar ile yurtiçinde doktora derecesi alanların üniversitelerde istihdam olanağı bulunabilse öğretim üyesi açığının kısa sürede kapatılabilmesi mümkün olabilecektir.

Diğer taraftan, yüksek lisans derecesi alanlar ile doktora derecesi alanların karşılaştırılmasından şu sonuca ulaşılabilir: Yüksek lisans derecesini alan her dört kişiden yaklaşık birinin doktora derecesine

Tablo 11. Üniversitelerin Lisansüstü Programlarından Mezun Olanların Dağılımı

| Yıl | Y.Lisans | Değişim % | Doktora | Değişim% |
|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| 1983 – 1984 | 1.473 | - | 805 | - |
| 1984 – 1985 | 1.851 | 25.6 | 522 | -35.2 |
| 1985 – 1986 | 2.184 | 17.9 | 504 | -3.5 |
| 1986 – 1987 | 3.449 | 57.9 | 812 | 61.1 |
| 1987 – 1988 | 3.397 | -1.5 | 626 | -22.9 |
| 1988 – 1989 | 3.327 | -2.1 | 787 | 25.7 |
| 1989 – 1990 | 3.839 | 15.4 | 1.006 | 27.8 |
| 1990 – 1991 | 4.189 | 9.1 | 1.437 | 42.8 |
| 1991 – 1992 | 4.318 | 3.0 | 1.351 | -6.0 |
| 1992 – 1993 | 4.611 | 6.7 | 1.358 | 0.5 |
| 1993 – 1994 | 5051 | 9.5 | 1.456 | 7.2 |
| 1994 – 1995 | 5.409 | 7.0 | 1.614 | 10.8 |
| 1995 –1996 | 8.050 | 48.8 | 2.094 | 29.7 |
| 1996 – 1997 | 7.529 | -6.5 | 1.870 | 10.7 |
| 1997 – 1998 | 8.318 | 10.4 | 2.356 | 25.9 |
| 1998 – 1999 | 8.515 | 2.3 | 2.567 | 8.9 |
| 1999 – 2000 | 7.939 | -6.8 | 2.113 | -17.7 |
| 2000 – 2001 | 9.554 | 20.3 | 1.975 | 6.6 |
| 2001 – 2002 | 13.713 | 43.5 | 2.458 | 24.5 |
| 2002 - 2003 | 16.367 | 19.4 | 2.805 | 14.1 |
| TOPLAM | 123.083 | %101.2 | 30.516 | %248.5 |

ÖSYM (1986-2004) Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara. ÖSYM Yayınları.

ulaşabildiği söylenebilir. Bu da, fire düzeyinin yükseldiği ve yüksek lisans düzeyinin üniversiteyi besleme kadar iş piyasasına da dönük olduğu anlamına gelebilir.

Yurtiçinde öğretim elemanı yetiştirmeye dönük uygulamalar değerlendirdiğinde şunlar söylenebilir: 20 yıllık dönemde, lisans üstü eğitim kapasiteleri, 1981 öncesi uygulamaları ile mukayese edilemeyecek düzeyde

genişlemiş ve toplam kapasite 100 binler düzeyine yükselmiştir. Yıllık mezun sayısı 19.172 kişi (16.367'si yüksek lisans, 2.805'i doktora olmak üzere) düzeyine ulaşmıştır.

2547 Sayılı Yasanın 35. Maddesi Uyarınca Yurtiçinde Öğretim Elemanı Yetiştirilmesinde Üniversitelere, Yıllara Ve Bilim Alanlara Göre Gelişmeler. Öğretim üyesi açığını kapatmak amacıyla yurtdışına eleman gönderilmesinin yanı sıra, yurtiçi kaynaklarının da etkili kullanılmasıyla hem büyük tasarrufların sağlanması, hem de üniversitelerimizdeki araştırma potansiyelinin verimli olarak kullanılmasıyla ilgili olarak 1996 yılından itibaren önemli girişimlerde bulunulmuştur. Öncelikle, *Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'nde* değişiklik yapılarak, gelişmekte olan üniversitelerdeki araştırma görevlilerinin gelişmiş üniversitelerde sınavsız olarak lisansüstü eğitime başlamaları ve gerektiğinde bunların bilimsel hazırlık ve/veya yabancı dil eğitimi almaları sağlanmıştır. Bu konuyla ilgili yönetmelik değişikliği, 1.10.1996 tarih ve 22778 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Ayrıca, bu programın başarıya ulaşabilmesi için 1996 yılında Ankara Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi kampüslerinde başlatılan yurt ve stüdyo apartman komplekslerinin yapımı tamamlanmıştır (Resmi Gazete, 1996).

Yapılan bu değişiklikler kısa sürede etkisini göstermiştir. Son 7 yıl içerisinde 35. madde kapsamında gelişmiş üniversitelere yerleştirilen araştırma görevlisi sayılarının lisansüstü eğitim yapmakta oldukları üniversitelere göre dağılımı Tablo 12'da verilmiştir.

Tablo 12'den açıkça görüldüğü gibi, yurtiçinde öğretim üyesi yetiştirme faaliyetlerinde 1997 – 2003 yılları arasında sağlanan gelişme (3.216 araştırma görevlisi), önceki yıllarda gerçekleştirilebilenin (326 araştırma görevlisi) yaklaşık on katıdır. Böylece 1986 yılına kadar 288, 1987 - 1997 yıllar arası 38 ve 1997 – 2003 yıllar arasında 3216 araştırma görevlisi yetiştirilmiştir. Yetiştirilen toplam araştırma görevlisi sayısı ise 3542'dir.

Yalnız 1986 ve öncesine dair verilerin noksan olması bilim alanlarına göre bu sayıyı 3254'e indirmektedir. Böylece 2547 Sayılı yasanın 35. maddesi çerçevesinde 1987 – 2003 yıllar arasında sosyal bilimlerine en çok araştırma görevlisi yetiştiren üniversiteler şöyle sıralanır: Niğde Üniversitesi 88, Yüzüncü Yıl Üniversitesi 77, Pamukkale Üniversitesi 74 araştırma görevlisi yetiştirmiş bulunmaktadır. Toplamında ise sosyal bilimlerine yetiştirilen araştırma görevlisi sayısı 1397'dir. Fen bilimlerine en çok araştırma görevlisi yetiştiren üniversitelerin sıralaması şöyledir: Niğde Üniversitesi 110, Pamukkale Üniversitesi 83, Süleyman Demirel Üniversitesi de 76 araştırma görevlisi yetiştirmiş, toplamında ise fen bilimlerine yetiştirilen araştırma görevlisi sayısı 1298'dir. Aynı yasa çerçevesinde sağlık bilimlerine en çok araştırma görevlisi yetiştiren üniversiteler sıralaması şöyle: Atatürk Üniversitesi 38, Gaziosmanpaşa Üniversitesi 32, Kafkas Üniversitesi 22 araştırma görevlisi yetiştirmiş, toplamında ise 368 araştırma görevlisi yetiştirilmiştir.

2547 Sayılı Kanun'un 35. Maddesi uyarınca yurtiçinde öğretim elemanı yetiştirilmesi konusunda üniversitelere ve yıllara göre gelişim şöyle gerçekleşmiştir: 1987 – 2003 yılları arasında Niğde Üniversitesi 217, Atatürk Üniversitesi 180, Pamukkale Üniversitesi 175, Süleyman Demirel Üniversitesi 165, Mustafa Kemal Üniversitesi 135 araştırma görevlisi yetiştirip bu uygulamadan en çok yararlanmış üniversiteler olmuşlardır. Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi, Galatasaray Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Mimar Sinan Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi bu uygulamadan yararlanmayan üniversiteleri oluşturmuşlardır.

Böylece öğretim üyelerinin yetiştirilmesinde, yurtiçindeki gelişmiş üniversitelerimizin daha aktif bir şekilde devreye sokulmasını ve özellikle ileri olunan alanlarda gereksiz yere yurtdışına eleman göndererek kaynak savurganlığı önlenmeye çalışılmıştır.

Öğretim Elemanlarının Yurtdışında Yetiştirmesiyle İlgili Gelişmeler.

Yurtdışında öğretim elemanı yetiştirmeye dönük gelişmeler ile ilgili uygulamalar, değişik yasal düzenlemelere dayanmaktadır. O nedenle, yurtdışında öğretim elemanı yetiştirmeye dönük uygulamalar, her bir yasal düzenleme ve onun sonuçlarını ortaya koyma ve irdeleme biçiminde sunulmuştur. Bu yasal düzenlemeler kısaca şunlardır:

- 1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun (08.04.1929).
- 3797 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun 19'uncu Maddesinde Değişiklik Yapılması Hakkındaki 492 Sayılı Kanun Hükmünde Kanun (16.08.1993).
- 4307 Sayılı Milli Eğitim Teşkilatı ve Görevleri Hakkında Kanunun bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun (13.11.1997).
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (04.11.1981).

1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun Uyarınca Yurtdışında Öğretim Elemanı Yetiştirilmesiyle İlgili Gelişmeler. 1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun'a göre MEB burslusu ve zorunlu hizmetle yükümlü olarak yurtdışına gönderilenlerin dağılımı ülkelere, bilim alanlarına ve maliyetlerine göredir.

Yurtdışında eleman yetiştirmeye dönük en eski (1929) uygulama, MEB tarafından yürütülen "1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun"dur. Yasa uygulamalarının 78 yıllık bir geçmişi olmakla birlikte, 1983 – 2003 yıllar döneminde sayısal gelişmelerin ülkelere göre dağılımı Tablo 13'de yer almaktadır. Söz konusu yasaya göre, MEB burslusu statüsünde son 20 yıl içinde 3.533 öğrenci lisansüstü eğitim için yurtdışına gönderilmiştir. Yıllık sayıları değişmekle birlikte, yurtdışına gönderilen öğrenci sayısı yılda ortalama 168 kişidir. Yurtdışına gönderilen öğrencilerin ülkelere göre dağılımı incelendiğinde, en fazla öğrenci (2.061) ABD'ye, ikinci sırada (1.095) İngiltere'ye, üçüncü sırada ise (196) Fransa'ya gönderilmiştir.

Böylece yirmi yıllık dönemde (1983 –2003) 1416 Sayılı yasa çerçevesinde yurtdışında yetiştirilmiş öğretim elemanlarının %71'i Amerika'da, %22'si İngiltere'de, %4'ü Almanya'da ve %2.5'i Fransa'da yetiştirilmiştir. Ayna yasa çerçevesinde en çok öğretim elemanı (428 kişi) 1998 yılında Amerika'da yetiştirilmiştir. Burada dikkati çeken nokta, öğretim elemanlarının büyük bir kısmının Amerika'da yetiştirilmiş olmasıdır.

Tablo 13. 1416 Sayılı Kanuna Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Ülkelere Göre Dağılımı

| Yıllar | A.B.D. | İngiltere | Almanya | Fransa | Diğer | Toplam |
|---------------|-------------|-------------|------------|------------|----------|-------------|
| 1983 | - | 57 | 1 | - | 3 | 61 |
| 1984 | 20 | 131 | 18 | - | 3 | 172 |
| 1985 | 51 | 52 | 9 | 1 | - | 113 |
| 1986 | 12 | 68 | 5 | 1 | - | 86 |
| 1987 | 34 | 86 | 4 | - | 2 | 126 |
| 1988 | 64 | 72 | 6 | 1 | 1 | 144 |
| 1989 | 62 | 76 | 4 | 6 | - | 148 |
| 1990 | 27 | 88 | 2 | 6 | - | 123 |
| 1991 | 15 | 82 | 3 | 2 | - | 102 |
| 1992 | 7 | 68 | 4 | - | - | 79 |
| 1993 | 65 | 13 | 4 | 10 | - | 92 |
| 1994 | 111 | 20 | 12 | 27 | - | 170 |
| 1995 | 295 | 32 | 12 | 9 | - | 348 |
| 1996 | 310 | 55 | 18 | 7 | - | 390 |
| 1997 | 96 | 9 | 3 | 26 | - | 134 |
| 1998 | 428 | 57 | 24 | 38 | - | 547 |
| 1999 | 213 | 51 | 13 | 21 | - | 298 |
| 2000 | 127 | 42 | 8 | 23 | - | 200 |
| 2001 | 73 | 14 | 8 | 5 | - | 100 |
| 2002 | 21 | 10 | 8 | 10 | - | 49 |
| 2003 | 30 | 12 | 6 | 3 | - | 51 |
| Toplam | 2061 | 1095 | 172 | 196 | 9 | 3533 |

MEB. (2005). Yükseköğretim Genel Müdürlüğü Kayıtları.

1416 Sayılı yasaya göre yurtdışına gönderilen öğrencilerin bilim alanlarına göre dağılımı Tablo 14’de yer almaktadır. Tablodaki dağılımlara göre, en çok öğrenci gönderilen alan fen ve teknik bilimlerdir (2367 kişi). Sosyal bilimler alanında gönderilen öğrenci sayısı ise fen ve teknik bilimlerin yarısı kadardır (1123 kişi). Sağlık bilimleri alanında ise çok az öğrenci gönderilmektedir. Aynı yasa çerçevesinde yurtdışında eğitim için en çok (547) öğretim elemanı 1998 yılında, en az ise 2002 yılında (49) gönderilmiştir. Alanlar itibariyle ise en çok öğretim elemanı fen ve teknik bilimleri için yetiştirilmektedir.

Tablo 14. 1416 Sayılı Kanuna Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Bilim Alanlarına Göre Dağılımı

| Yıllar | Sosyal Bil. | Fen/Teknik | Sağlık | Toplam |
|--------|-------------|------------|--------|--------|
| 1983 | 4 | 57 | - | 61 |
| 1984 | 20 | 137 | 15 | 172 |
| 1985 | 19 | 81 | 13 | 113 |
| 1986 | 34 | 50 | 2 | 86 |
| 1987 | 57 | 69 | - | 126 |
| 1988 | 45 | 98 | 1 | 144 |
| 1989 | 56 | 92 | - | 148 |
| 1990 | 46 | 73 | 4 | 123 |
| 1991 | 47 | 54 | 1 | 102 |
| 1992 | 18 | 54 | 7 | 79 |
| 1993 | 5 | 87 | - | 92 |
| 1994 | 54 | 116 | - | 170 |
| 1995 | 132 | 216 | - | 348 |
| 1996 | 92 | 298 | - | 390 |
| 1997 | 8 | 126 | - | 134 |
| 1998 | 102 | 445 | - | 547 |
| 1999 | 166 | 132 | - | 298 |
| 2000 | 103 | 97 | - | 200 |

MEB. (2003). Yükseköğretim Genel Müdürlüğü Kayıtları.

Tablo 14. 1416 Sayılı Kanuna Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Bilim Alanlarına Göre Dağılımı (Devamı)

| Yıllar | Sosyal Bil. | Fen/Teknik | Sağlık | Toplam |
|---------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| 2001 | 66 | 34 | - | 100 |
| 2002 | 29 | 20 | - | 49 |
| 2003 | 20 | 31 | - | 51 |
| Toplam | 1123 | 2367 | 43 | 3533 |

MEB. (2003). Yükseköğretim Genel Müdürlüğü Kayıtları.

Bu verilere ek olarak, yurtdışına tahsis edilen kontenjanların bilim alanlarına göre daha ayrıntılı bir dökümü Tablo 15'de yer almaktadır.

Tablo 15. Milli Eğitim Bakanlığı'nca Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Yurtdışına Gönderilen Öğrencilere İlişkin Kontenjanların Dökümü

| Yıl | Sosyal Bil. | Fen Bil. | Sağlık Bil. | Toplam |
|------|-------------|----------|-------------|--------|
| 1983 | - | 230 | 20 | 250 |
| 1984 | 20 | 142 | 5 | 167 |
| 1985 | 39 | 110 | - | 149 |
| 1986 | 75 | 156 | - | 231 |
| 1987 | 44 | 80 | - | 124 |
| 1988 | 40 | 127 | - | 167 |
| 1989 | 37 | 82 | - | 119 |
| 1990 | 72 | 43 | - | 115 |
| 1991 | 18 | 63 | 2 | 83 |
| 1992 | 5 | 92 | - | 97 |
| 1993 | 21 | 76 | 3 | 100 |
| 1994 | 118 | 159 | 21 | 298 |
| 1995 | 51 | 88 | 5 | 144 |
| 1996 | 23 | 46 | 8 | 77 |
| 1997 | 226 | 764 | - | 990 |

MEB (1983 - 1992). Dış Ülkelere Gönderilecek Resmi – Burslu Öğrencilerin Seçimi ile İlgili Kılavuz. MEB Yükseköğretim Gen.Müdürlüğü Yayını. Ankara.

ÖSYM (1993 – 2003) Yurtdışında Yüksek Lisans Öğrenimi Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme Kılavuzu. ÖSYM Yayını. Ankara

Tablo 15. Milli Eğitim Bakanlığı'nca Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Yurtdışına Gönderilen Öğrencilere İlişkin Kontenjanların Dökümü (Dvm)

| Yıl | Sosyal Bil. | Fen Bil. | Sağlık Bil. | Toplam |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1998 | - | - | - | - |
| 1999 | 196 | 54 | - | 250 |
| 2000 | - | - | - | - |
| 2001 | 90 | 100 | - | 190 |
| 2002 | 23 | 24 | 3 | 50 |
| 2003 | - | - | - | - |
| Toplam | 1098 | 2436 | 67 | 3601 |

MEB (1983 - 1992). Dış Ülkelere Gönderilecek Resmî – Burslu Öğrencilerin Seçimi ile İlgili Kılavuz. MEB Yükseköğretim Gen.Müdürlüğü Yayını. Ankara.

ÖSYM (1993 – 2003) Yurtdışında Yüksek Lisans Öğrenimi Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme Kılavuzu. ÖSYM Yayını. Ankara

Tablodaki dağılıma göre, en çok kontenjan fen bilimleri alanına ayrılmıştır (2436). Fen bilimleri alanını 1098 kişi kontenjanla sosyal bilimler, 67 kişi kontenjanla sağlık bilimleri izlemektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim Genel Müdürlüğü'nde edinilen yayınlanmamış bilgilere göre 1416 Sayılı Kanuna göre lisansüstü eğitim için yurtdışına gönderilenler için 2003 yılında en fazla öğrenci gönderilen ülkeler itibariyle yaşam maliyetleri dahil üzere şöyledir: A.B.D.'de lisansüstü eğitim gören her bir öğrenci için 30.800 ABD Doları, İngiltere'de lisansüstü eğitim gören her bir öğrenci için 19.925 Sterlin, Almanya'da lisansüstü eğitim gören her bir öğrenci için 20.160 EURO, Fransa'da lisansüstü eğitim gören her bir öğrenci için ise 16.544 EURO harcanmaktadır. Bunları 2003 yılı bugünkü (Aralık, 2003) döviz kurları üzerinden hesaplandığında, bir öğrencinin ABD'de yıllık öğrenimin maliyeti 46.662.000.000. -TL, İngiltere'de 54.295.625.000. -TL, Almanya'da 37.900.800.000. -TL, Fransa'da ise 31.102.720.000. -TL'dir.*

* 1 ABD doları = 1.515.000. -TL, 1 Sterlin = 2.725.000. -TL, 1 EURO = 1.880.000. -TL,

492 Sayılı Kanun Hükmünde Kanun ve 4307 Sayılı Milli Eğitim Teşkilatı ve Görevleri Hakkında Kanun Uyarınca Yurtdışında Öğretim Elemanı Yetiştirilmesiyle İlgili Gelişmeler. 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun'un 19. maddesine bir bent eklenerek 492 Sayılı (16.08.1993) Kanun Hükmünde Kanun ve 4307 Sayılı Kanun (19.11.1997) uyarınca, lisansüstü eğitim için yurtdışına gönderilenlerin dağılımı bilim alanlarına ve ülkelere göre alınmıştır.

492 sayılı KHK ile 30.04.1992 tarih ve sayılı Milli Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun'un 19. maddesine bir bent ekleyerek

“1) 1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Talebe Hakkında Kanun hükümlerine göre yurtdışında gönderileceklerden ayrı olarak, her yıl yapılan ÖSYS sonuçlarındaki başarı sırasına göre birinci sıradan başlamak kaydıyla en çok 200 öğrenci, yükseköğretim kurumlarından mezun olanlardan bu konuda açılacak sınavda başarı gösterenler arasından başarı sırası esas alınmak üzere en çok 800 öğrencinin, aynı Kanunun hükümleri çerçevesinde yurtdışında yüksek öğrenim görmelerini sağlamak.” öngörülmüştür.

Bu düzenleme, MEB aracılığı ile yurtdışına gönderilecek (lisans ve lisansüstü) öğrenci konusuna yeni bir boyut getirmiş ve her yıl en fazla 800 öğrencinin lisansüstü eğitim için yurtdışına gönderilebilmesi için bir fırsat sunmuştur.

Daha sonraki düzenleme ile 13 Kasım 1997 tarihli 4307 Sayılı Kanun uyarınca, 30.04.1992 tarihli ve 3797 sayılı Milli Eğitim Teşkilatı ve Görevleri Hakkında Kanununun 19.uncu maddesine aşağıdaki bent eklenmiştir:

“1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Görevlendirilecek Talebe Hakkında Kanun hükümlerine göre yurtdışına gönderileceklerden ayrı olarak, her yıl yapılan merkezi ÖSYS sonuçlarındaki başarı sırasına göre birinci sıradan başlamak kaydı ile, ilk 2000 kişi içerisinde, en çok 200 öğrencinin; yükseköğretim kurumlarından mezun olanlardan Milli Eğitim Bakanlığı'nca ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde ÖSYM'ye yaptırılacak sınavda en az yüzde altmış başarı puanı alanlardan, başarı sırası esas alınmak üzere, en çok 800

öğrencinin aynı Kanunun hükümleri çerçevesinde yurtdışında lisans ve lisansüstü öğrenim görmelerini sağlamak” öngörülmüştür. 1994 yılından itibaren ÖSYS sonuçlardaki başarı sırası esas alınarak yurtdışına öğrenci gönderilmiştir. Bu Yasa gereğince yapılan sınavda seçilenler ve yurtdışına gönderilenlerin dağılımı Tablo 16 ve 17’de görülmektedir.

Tablo 16 ve 17’deki dağılımlara göre, 1993 - 2003 sürecinde 69 kişi gönderilmiştir. Bunların 65’i fen/teknik bilimleri, 4’ü de sağlık bilimleri alanlarındadır. Yine, 69 kişinin 63’ü ABD’ye, 5’i İngiltere’ye, 1’i ise Almanya’ya gönderilmiştir.

Tablo 16. 4307 Sayılı Kanun Uyarınca Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Bilim Alanlarına Göre Dağılımı

| Yıllar | Sosyal Bil. | Fen/Teknik Bil. | Salık Bil. | Toplam |
|---------------|-------------|-----------------|------------|-----------|
| 1993 | - | - | - | - |
| 1994 | - | 21 | - | 21 |
| 1995 | - | 15 | - | 15 |
| 1996 | - | 10 | 2 | 12 |
| 1997 | - | 8 | - | 8 |
| 1998 | - | 6 | - | 6 |
| 1999 | - | - | - | - |
| 2000 | - | - | - | - |
| 2001 | - | - | - | - |
| 2002 | - | - | - | - |
| 2003 | - | 5 | 2 | - |
| Toplam | | 65 | 4 | 69 |

MEB. (2004). Yükseköğretim Genel Müdürlüğü Kayıtları. Ankara.

Tablo 17. 492 Sayılı KHK ile 4307 Sayılı Kanun Uyarınca Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Ülkelere Göre Dağılımı

| Yıllar | İngiltere | ABD | Almanya | Fransa | Diğer | Toplam |
|---------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1993 | - | - | - | - | - | - |
| 1994 | 2 | 19 | - | - | - | 21 |
| 1995 | 3 | 12 | - | - | - | 15 |
| 1996 | - | 12 | - | - | - | 12 |
| 1997 | - | 8 | - | - | - | 8 |
| 1998 | - | 6 | - | - | - | 6 |
| 1999 | - | - | - | - | - | - |
| 2000 | - | - | - | - | - | - |
| 2001 | - | - | - | - | - | - |
| 2002 | - | - | - | - | - | - |
| 2003 | - | 6 | 1 | - | - | - |
| Toplam | 5 | 63 | 1 | - | - | 69 |

MEB. (2004). Yükseköğretim Genel Müdürlüğü Kayıtları. Ankara.

2547 Sayılı Yasanın 33. Maddesi Uyarınca Yurtdışında Öğretim Elemanı Yetiştirilmesinde Üniversitelere, Yıllara, Ülkelere Ve Bilim Alanlara Göre Gelişmeler. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35. maddesi, Yükseköğretim kurumlarının yurtiçi ve yurtdışında öğretim elemanı yetiştirebilmelerine ilişkin hükümlerini düzenlemektedir. Yine, aynı Kanun'un 33.maddesi a) fıkrası ikinci ve üçüncü paragrafları da lisansüstü eğitim için yurtdışında gönderilecek araştırma görevlilerine ilişkin hususları (atama, ödemeler vb.) düzenlemektedir.

Söz konusu yasal düzenlemelere dayanarak 1987'den 2003 yılına kadar toplam 29 değişik ülkeye gönderilen araştırma görevlilerinin toplam sayısı 3694 olmuştur. Bu araştırma görevlilerinin yıllar itibarıyla ülkelere göre dağılımı Tablo 18'de gösterilmiştir. Görüldüğü gibi, 2003 yılına kadar gönderilen toplam 3.694 araştırma görevlisinden 1.282'si (yaklaşık % 35) 1993 yılı içerisinde gönderilmiştir. Gerek YÖK'e tahsis edilen kontenjan

sayılarındaki azalma, gerekse yurtdışına gönderilecek elemanların seçimindeki standartların yükseltilmesi nedeniyle, 1996 yılından itibaren yurtdışına gönderilen araştırma görevlilerinin sayılarında düşme meydana gelmiştir.

Yurtdışına gönderilen öğrencilerin yaklaşık %50'si (1835 kişi) Amerika Birleşik Devletleri'ne (ABD), %38'i (1401 kişi) İngiltere'ye, %4 Almanya'ya (145 kişi), %3 Fransa'ya (104 kişi) gönderilmiştir. Geriye kalan %5'si ise 27 değişik ülkeye gitmiştir.

Tablo 18. 2547 Sayılı Yasaya Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Ükelere Göre Dağılımı

| Yıllar | İngiltere | ABD | Almanya | Fransa | Diğer | Toplam |
|--------|-----------|-----|---------|--------|-------|--------|
| 1983 | - | - | - | - | - | - |
| 1984 | - | - | - | - | - | - |
| 1985 | - | - | - | - | - | - |
| 1986 | - | - | - | - | - | - |
| 1987 | 38 | 67 | 7 | 5 | 32 | 149 |
| 1988 | 208 | 138 | 17 | 12 | 24 | 399 |
| 1989 | 112 | 55 | 4 | 7 | 9 | 187 |
| 1990 | 127 | 66 | 13 | 4 | 16 | 226 |
| 1991 | 110 | 67 | 13 | 8 | 10 | 208 |
| 1992 | 74 | 60 | 13 | 3 | 9 | 159 |
| 1993 | 446 | 745 | 44 | 13 | 34 | 1282 |
| 1994 | 52 | 64 | 2 | 5 | 8 | 131 |
| 1995 | 93 | 169 | 11 | 9 | 3 | 285 |
| 1996 | 57 | 85 | 5 | 2 | 13 | 162 |
| 1997 | 17 | 40 | 5 | 3 | 11 | 76 |
| 1998 | 21 | 56 | 1 | 9 | 10 | 97 |
| 1999 | 8 | 50 | 7 | 8 | 7 | 80 |
| 2000 | 9 | 47 | 2 | 2 | 3 | 63 |
| 2001 | 10 | 32 | - | 1 | 10 | 53 |

Kaynak: YÖK. (2004). APK Kayıtları.

Tablo 18. 2547 Sayılı Yasaya Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Ülkelere Göre Dağılımı (Devamı)

| Yıllar | İngiltere | ABD | Almanya | Fransa | Diğer | Toplam |
|---------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| 2002 | 11 | 53 | - | 4 | 6 | 74 |
| 2003 | 8 | 41 | 1 | 9 | 4 | 63 |
| Toplam | 1401 | 1835 | 145 | 104 | 209 | 3694 |

Kaynak: YÖK. (2004). APK Kayıtları.

Yurtdışında gönderilenlerin üniversitelere göre dağılımı Tablo 19’de yer almaktadır. Tablodaki dağılımlar incelendiğinde, yurtdışına en fazla sayıda eleman gönderen üniversiteler Ankara Üniversitesi (167 kişi), O.D.T.Ü. (155 kişi), Hacettepe Üniversitesi (130 kişi), Anadolu Üniversitesi (118 kişi) ve (115 kişi) İstanbul Üniversitesi’dir. Buna karşılık Akdeniz Üniversitesi (24 kişi), Mimar Sinan Üniversitesi (28 kişi), Trakya Üniversitesi (32 kişi) göndermiştir. Özellikle 1992’den sonra kurulan Afyon Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi, Niğde Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi ve Balıkesir Üniversitesi gibi üniversitelerin öğretim üyesi sorunu olduğu halde (Tablo 4, 5, 6) bu olanaktan ya hiç yararlanmamış ya da çok sınırlı yararlanmıştır. Böylece bu durum hem yıllara hem de üniversitelere göre, yapılan tahsislerin belli bir plan ve programa dayanmadığı görülmektedir.

Tablo 19. 2547 Sayılı Yasaya Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Üniversitelere Göre Dağılımı

Yurtdışına gönderilenlerin alanlara göre dağılımı Tablo 20'de görülmektedir. Tablodaki dağılıma göre 1993 – 2003 yıllar arasında yurtdışına eğitim için gönderilenlerin %59'u fen – mühendislik, %28'i sosyal bilimler, %7'si sağlık bilimleri, % 6'sı eğitim bilimleri alanlarındadır.

Tablo 20. 2547 Sayılı Yasaya Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Bilim Alanlarına Göre Dağılımı

| Yıllar | Sosyal Bil. | Fen Bil. | Sağlık Bil. | Eğitim Bil. | Toplam |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1993 | 306 | 806 | 94 | 75 | 1282 |
| 1994 | 38 | 73 | 14 | 6 | 131 |
| 1995 | 88 | 162 | 15 | 20 | 285 |
| 1996 | 45 | 96 | 16 | 5 | 162 |
| 1997 | 15 | 50 | 6 | 5 | 76 |
| 1998 | 31 | 48 | 9 | 9 | 93 |
| 1999 | 33 | 36 | 5 | 6 | 80 |
| 2000 | 25 | 35 | - | 3 | 63 |
| 2001 | 15 | 32 | 1 | 5 | 53 |
| 2002 | 30 | 34 | 4 | 6 | 74 |
| 2003 | 26 | 27 | 2 | 8 | 63 |
| Toplam | 652 | 1399 | 166 | 148 | 2366 |

YÖK. (2004). APK Başkanlığı Kayıtlarından Hesaplanmıştır. Ankara.

Aynı zamanda eğitimini tamamlamadan dönen öğrenciler mevcuttur. 2003 yılına kadar eğitimini tamamlayamadan Türkiye'ye dönenlerin sayısı 352 kişidir. Dönen öğrencilerin yaklaşık % 43'ü akademik başarısızlık, % 12'si ise sağlık nedenleriyle Türkiye'ye dönmüşlerdir (Tablo 21). Geriye kalan % 45'in büyük çoğunluğunu, 33. maddenin ruhuna aykırı olarak, üniversiteler tarafından kısa süreli yurtdışına gönderilip Türkiye'ye dönen araştırma görevlileri oluşturmaktadır. Bu tip uygulamaya son altı yıldır kesinlikle izin verilmemektedir (YÖK, 2003, 55).

Diğer yandan daha çok 1987 yılından sonra yurtdışına doktora eğitimi görmeleri için, araştırma görevlileri 5 yıl süreyle görevlendirilmektedirler. Öğretimini bitirdikten sonra ya da bitirmeden yurda dönüş yapılmaması durumunda, Türkiye açısından büyük bir harcama söz konusu olmaktadır.

Yurtdışına lisansüstü eğitim için araştırma görevlisi gönderilmesinin ana amacı, bu kişilerin doktora derecesi alarak Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında öğretim üyesi olarak görev yapmalarıdır. Bugüne kadar yurtdışına gönderilen 3.694 araştırma görevlisinin %20'si (730 kişi) halen eğitimlerine devam etmektedir. Geri kalan 2964 araştırma görevlisinden eğitimlerini tamamlamadan %9'u (352 kişi), eğitimlerini tamamlayarak ise %57'si (2.093 kişi) Türkiye'ye dönmüşlerdir. Yurtdışına gönderilen araştırma görevlilerinden %14'ü (519 kişi) ise geri dönmemişlerdir. Bu durumda, yurtdışına gönderilen araştırma görevlilerinden ancak %57'si doktora derecelerini alarak göreve başlamışlar, %20'si eğitimlerine devam etmekte ve diğer % 23'ü ise başarısızlar grubunu oluşturmuşlardır. Bu da, Türkiye için beyin göçü ile birlikte yapılan yatırımın boşa gittiği anlamına gelmektedir. Yedinci Plan'da hedeflenen, özellikle de yeni kurulan üniversitelerde öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı azaltılamamıştır (YÖK, 2003; DPT, 8. BYKP).

Tablo 21. Yurtdışında Eğitimini Tamamlamadan Dönenlerin Üniversitelere Ve Nedenlerine Göre Dağılımı

| Üniversite | Başarısızlık | Sağlık | Diğer |
|--------------------|--------------|--------|-------|
| Abant İzzet Baysal | 4 | 1 | 2 |
| Adnan Menderes | 1 | - | 2 |
| Afyon Kocatepe | 2 | 4 | |
| Akdeniz | 1 | - | - |
| Anadolu | 10 | 3 | 2 |
| Ankara | 1 | 2 | 4 |
| Atatürk | - | - | 2 |
| Balıkesir | - | - | 4 |
| Boğaziçi | 3 | - | 2 |
| Celal Bayar | - | - | - |
| Cumhuriyet | 4 | 1 | 1 |

YÖK. (2003). Türk Yükseköğretiminin Bugünkü Durumu. YÖK Raporları. Ankara.

Tablo 21. Yurtdışında Eğitimini Tamamlamadan Dönerlerin Üniversitelere Ve Nedenlerine Göre Dağılımı (Devamı)

| Üniversite | Başarısızlık | Sağlık | Diğer |
|------------------------------|--------------|-----------|------------|
| Çanakkale Onsekiz Mart | 1 | 1 | 1 |
| Çukurova | - | - | - |
| Dicle | 1 | 1 | 4 |
| Dokuz Eylül | - | 2 | 7 |
| Dumlupınar | 3 | 2 | - |
| Ege | 1 | 2 | 3 |
| Erciyes | - | 1 | 1 |
| Fırat | 2 | - | - |
| Galatasaray | - | - | - |
| Gazi | 10 | - | - |
| Gaziantep | 3 | - | - |
| Gaziosmanpaşa | 2 | 4 | 4 |
| Gebze Y. Teknoloji Enstitüsü | 1 | - | 3 |
| Hacettepe | - | 1 | - |
| Harran | 2 | 1 | 4 |
| İnönü | 8 | - | - |
| İstanbul | 4 | 1 | 54 |
| İstanbul Teknik | 1 | 1 | 5 |
| İzmir Y. Teknoloji Enstitüsü | 5 | - | 4 |
| Kafkas | 3 | 1 | - |
| Kahramanmaraş Sütçü İmam | 4 | - | - |
| Karadeniz Teknik | 6 | - | - |
| Kırıkkale | 9 | - | 5 |
| Kocaeli | - | - | - |
| Marmara | 3 | 2 | 14 |
| Mersin | 1 | 2 | 3 |
| Mimar Sinan | 1 | - | 10 |
| Muğla | 4 | - | - |
| Mustafa Kemal | 1 | 1 | 1 |
| Niğde | 5 | 1 | 4 |
| Ondokuz Mayıs | - | - | - |
| Orta Doğu Teknik | 3 | 1 | 1 |
| Osmangazi | 1 | - | 1 |
| Pamukkale | 6 | - | - |
| Sakarya | 1 | - | - |
| Selçuk | 17 | - | - |
| Süleyman Demirel | 2 | - | 2 |
| Trakya | 1 | 1 | 1 |
| Uludağ | 5 | 2 | - |
| Yıldız Teknik | 3 | 2 | 1 |
| Yüzüncü Yıl | - | 2 | 1 |
| Zonguldak Karaelmas | 6 | - | 3 |
| TOPLAM | 153 | 43 | 156 |

YÖK. (2003). Türk Yükseköğretiminin Bugünkü Durumu. YÖK Raporları. Ankara.

Yurtdışında öğretim elemanı yetiştirme uygulamaları topluca gözden geçirildiğinde; ilk olarak vurgulanması gereken husus, 3 ayrı yasal düzenlemenin varlığıdır. Bunlardan 1416 Sayılı Kanun ile 4307 Sayılı Kanun tamamen MEB'nin yürütme ve kontrolünde bulunurken, 2547 Sayılı yasadaki düzenlemeler YÖK ve yükseköğretim kurumlarının kontrolünde bulunmaktadır.

İkinci olarak her bir düzenlemenin sağladığı kapasiteyle ilgilidir. Buna göre, yurtdışında yıllık lisansüstü eğitiminde ortalama olarak, 1983 –2003 yıllar arasında 1416 Sayılı Yasa ile 168 kişi, 1994 –2003 yıllar arasında 4307 Sayılı Yasa ile 10 kişi ve 1987 – 2003 yıllar arasında 2547 Sayılı Yasa ile 217 kişi olmak üzere toplam 395 kişilik bir kapasiteden söz edilebilmektedir.

Üçüncü olarak ise; öğrenci gönderilen ülkelerin başında ABD yer almaktadır. Gönderilen öğrencilerin yarısından fazlasının ABD'ye gittiği görülmektedir. İkinci sırada ise İngiltere bulunmaktadır. Diğer ülkelerin payı, toplam öğrenci sayısının içinde %10'dan az durumdadır. Bu genel görüntüde ABD'nin önde yer alması dikkat çekici bir noktadır. Nedenleri üzerinde çalışılması gereken bir konu olabilir.

Dördüncü olarak, 20 yıllık dönemi sürecinde eğitim bilimleri alanında yurtdışına gönderilen öğrencilerin sadece %6 oranında olması düşündürücüdür.

Son olarak da; uzun vadeli, pahalı ve fire oranı yüksek bir düzenleme olan yurtdışında eleman yetiştirmenin maliyetlerine ve 2547 Sayılı yasa ile gönderilen bilim alanlarına ilişkin 1983 – 1992 yıllara ait verilerin bulunmaması şaşırtıcı bir durumdur. Yükseköğretimi eşgüdümleme ve planlama görevini üstlenmiş Yükseköğretim Kurulu bu verileri temin etmemiştir.

BÖLÜM V

SONUÇ VE ÖNERİLER

SONUÇLAR

Araştırmanın amacı doğrultusunda elde edilen sonuçlar aşağıdaki başlıklar altında sunulmuştur.

1. Üniversitelerdeki Öğretim Elemanı Sayıları, Öğrenci Sayısı, Akademik Unvan Ve Bilim Alanlarındaki Gelişmelere Yönelik Sonuçlar:

a. 20 yıllık dönemde öğrenci sayısı öğretim elemanı sayısına göre iki kat fazla artmıştır. Akademik görev gruplarına göre, söz konusu dönemde öğretim üyeleri sayısında 3 katlık artış kaydedilirken, araştırma görevlileri sayısında ise 2 katlık artış saptanmıştır. Bu artışların yıllara göre dalgalı bir tablo çizmekle birlikte, araştırma görevlisi havuzunun nicel açıdan yetersiz kaldığı belirlenmiştir.

b. Aynı dönemde bilim alanında öğretim elemanı sayılarında dalgalı bir değişim izlemekle birlikte, öğrenci sayısında artış söz konusuysen, öğretim elemanı sayısında düşüşler kaydedilmiştir. Bu durum öğretim elemanlarının bilim alanlarına göre yetiştirilmesinde yetersiz kalındığını ve plansız hareket edildiğini, ayrıca öğrenci sayılarındaki artışların gözönünde bulundurulmadığını ortaya koymuştur.

c. Bazı olumlu genişlemelerin sağlanmasına rağmen, üniversitelerdeki öğretim elemanı açığının giderebildiğini söylemek güçtür. Oysa yapılan bütün araştırmalar eğitimin nitelikli olmasında eğitim işgörenlerinin nitelik ve nicel yeterliğinin önemli etkileri olduğu ortaya koymuştur. Yıllar itibariyle devlet ve vakıf üniversiteler bazında bakıldığında, ortalama öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 20 ile 79 arasında değişmektedir. Kamu üniversitelerinde öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı, vakıf üniversitelerinin iki katıdır. Bu durum üniversitelerdeki öğretim elemanı açığının giderilemediğini, devlet ve

vakıf üniversiteler arasındaki farklılıkların ortadan kaldırılmadığını ve öğretim elemanı sorununun devam ettiğini göstermektedir.

2. Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanı Yetiştirme Konusundaki Gelişmelere Yönelik Sonuçlar:

20 yıllık dönemde eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan özellikle Eğitim Bilimleri Fakültesi ve Eğitim Fakültelerinde bazı olumlu gelişmelerin sağlanmasına rağmen, öğretim elemanı açığının giderilemediği görülmektedir. Bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı gelişme kaydetmekle birlikte 2003 yılında 11 ile 451 arasında değişmektedir. Ayrıca hem gelişmiş ve yeni açılan üniversiteler arasında hem fakülteler arasında büyük farklılıkların bulunduğu belirlenmiştir. Bu durum, eğitim işgörenleri yetiştirmeye katkıda bulunan fakültelerde öğretim kadrosu ve fiziki altyapı sağlanmasında ciddi bir sorunun var olduğunu ortaya koymaktadır.

3. Öğretim Elemanlarının Yurtiçinde Yetiştirilmesiyle İlgili Gelişmelere Yönelik Sonuçlar:

a. Son 20 yıllık dönemde enstitülerin sayısı 76'dan 209'a yükselmiştir. Enstitülerdeki toplam öğrenci sayısında doktora ve yüksek lisans düzeyinde çarpıcı artışlar kaydedilmiştir. Bu dönemde, yüksek lisans öğrenci sayısı yaklaşık 10 kat, doktora öğrenci sayısı ise yaklaşık 2,5 kat artış göstermiştir. Ayrıca kapasitelerin, ortalama olarak, yüksek lisans düzeyinde 70.000 kişi, doktora düzeyinde ise 18.000 kişi civarında genişlediği saptanmıştır.

b. Araştırmanın kapsadığı dönemin son yılı olan 2002-2003 öğretim yılında en fazla öğrenci sayısı, yüksek lisans düzeyinde enstitü türüne göre sosyal bilimler enstitülerinde, doktora düzeyinde ise fen bilimleri enstitülerindedir. Sağlık bilimlerindeki lisansüstü öğrenci sayısı, sosyal ve fen bilimlerinden daha düşüktür. Genel değerlendirmede ise en yüksek artış enstitü türü itibarıyla bir önceki yıla göre dalgalı bir değişimle birlikte doktora

düzeyinde 1990 – 1991 öğretim yılında gerçekleşmiştir. Bilim alanlarına göre yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük azalma 1997 yılında, en büyük artış ise 1991 yılında gerçekleşmiştir. 2001 – 2002 öğretim yılından sonra ise hem yüksek lisans hem doktora öğrenci sayılarında azalma olduğu kaydedilmiştir.

c. Araştırmanın kapsadığı dönemin son yılı olan 2002-2003 öğretim yılında en fazla öğrenci sayısı hem yüksek lisans hem doktora düzeyinde uygulamalı sosyal bilimler alanındadır. En az lisansüstü öğrenci sayısı ise sanat alanındadır. 20 yıllık dönemde lisansüstü öğrenci sayısında en yüksek sayısal gelişme yüksek lisans düzeyinde matematik ve fen bilimleri enstitülerinde, doktora düzeylerinde sosyal bilimlerinde gerçekleşmiştir. Lisansüstü öğrenci sayısında en düşük sayısal gelişme ise hem yüksek lisans hem doktora düzeyinde teknik bilimler alanında gerçekleşmiştir. Genelinde ise bilim alanlarına göre yüksek lisans öğrenci sayılarında en büyük düşüş 1997 yılında, en büyük artış ise 1991 yılında gerçekleştiği saptanmıştır.

d. Mezunların aldığı akademik derecelere bakıldığında, 20 yıllık dönemde, yüksek lisans derecesi alanların sayısı yaklaşık 11'e katlanmış, yıllık ortalaması da 6.154 kişi olarak saptanmıştır. Doktora derecesi alanların sayıları ise yaklaşık 2,5'e katlanmış ve yıllık ortalama sayısı da 1.525 kişi olarak saptanmıştır. Yüksek lisans derecesini alan her dört kişiden yaklaşık birinin doktora derecesine ulaşabildiği saptanmıştır.

e. Öğretim üyesi açığını kapatmak amacıyla yurtdışına eleman gönderilmesinin yanı sıra, yurtiçi kaynaklarının da etkili kullanılmasıyla hem büyük tasarrufların sağlanması, hem de üniversitelerimizdeki araştırma potansiyelinin verimli olarak kullanılmasıyla ilgili olarak 1996 yılından itibaren önemli girişimlerde bulunulmuştur. Böylece 2547 Sayılı Yasanın 35. Maddesi çerçevesinde 1986 yılına kadar 288, 1987 - 1997 yıllar arasında 38 ve 1997 – 2003 yıllar arasında 3216 araştırma görevlisi yetiştirilmiştir. Yetiştirilen toplam araştırma görevlisi sayısı ise 3542'dir. Yalnız 1986 ve öncesine dair verilerin noksan olması bilim alanlarına göre bu sayıyı

3254'e indirmektedir. Böylece aynı yasa çerçevesinde 1987 – 2003 yıllar arasında en çok sosyal bilimlerine öğretim elemanı yetiştirilmiştir. Bunu fen bilimleri ile sağlık bilimlerinin takip ettiği saptanmıştır. Öğretim üyelerinin yetiştirilmesinde, yurtiçindeki gelişmiş üniversitelerimizin daha aktif bir şekilde devreye sokulmasını ve özellikle ileri olunan alanlarda gereksiz yere yurtdışına eleman gönderilmeyerek kaynak savurganlığının önlenmesine çalışılmıştır.

4. Öğretim Elemanlarının Yurtdışında Yetiştirilmesiyle İlgili Gelişmelere Yönelik Sonuçlar:

a. Yurtdışında yükseköğretime öğretim elemanı yetiştirme uygulamaları MEB tarafından 1416, 3797 ve 4307 sayılı kanunlar, YÖK tarafından 2547 sayılı kanun hükümlerine göre yürütülmektedir. Yirmi yıllık dönemde sözü edilen tüm kanunlara göre yurtdışına gönderilenlerin toplam sayısı 7296 kişi olup, gönderilen ülkeler arasında ilk sırada ABD gelmektedir. Bunu İngiltere, Almanya ve Fransa izlemektedir. En çok öğrenci gönderilen bilim alanı fen – mühendisliktir. Bunu sosyal bilimleri ve sağlık bilimlerinin izlediği saptanmıştır;

b. Yurtdışına lisansüstü eğitim için araştırma görevlisi gönderilmesinin ana amacı, bu kişilerin doktora derecesi alarak Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında öğretim üyesi olarak görev yapmalarıdır. Bugüne kadar yurtdışına gönderilen 3.694 araştırma görevlisinin %20'si halen eğitimlerine devam etmektedir. Geri kalan 2964 araştırma görevlisinden %9'u eğitimlerini tamamlamadan, %57'si eğitimlerini tamamlayarak Türkiye'ye dönmüşlerdir. Yurtdışına gönderilen araştırma görevlilerinden %14'ü ise geri dönmemiştir. Bu durum beyin göçü ile birlikte yapılan yatırımın neredeyse dörtte birinin boşa gittiğini göstermektedir.

5. Öğretim Elemanı Yetiştirilmesi Konusunda Karşılaşılan Planlama Sorunlarına Yönelik Sonuçlar:

İhtiyacın açıkça saptanması ve görülmesine rağmen, gerek yurtiçi gerekse yurtdışı kanallarla öğretim elemanı yetiştirme konularında 1980'lerden bu yana sistemli bir politika ve plan geliştirilemediği saptanmıştır. Bunun göstergeleri arasında şunlar sayılabilir:

- Birbirinden kopuk ve bağlantısız yasal düzenlemelerin varlığı,
- Yurtiçi yetiştirme sistemi ile yurtdışı yetiştirme sistemleri arasındaki koordinasyonsuzluk,
- Yurtdışı kontenjanlarının üniversiteler arasında rastlantısal dağılımı ve kullanımı,
- Öğretim elemanı ihtiyaç analizlerinin bilim alanları, üniversiteler, fakülteler, yöreler vb. bulunmayışı ya da çok sınırlı oluşu,
- Üniversitelerdeki öğretim üyesi sayısının yetersizliği özellikle alt alanlara inildiğinde daha belirgin bir şekilde ortaya çıkışı,
- Yurtdışına öğretim elemanı göndermedeki sayısal dalgalanmalar,
- Maliyet/fayda, maliyet/etkinlik analizlerinden yoksunluk ve günlük kararlara dayanma.

ÖNERİLER

Bu araştırmaya özgü bulgular, tartışmalar ve varılan sonuçların ışığında aşağıdaki öneriler geliştirilmiştir.

1. Politika ve Uygulamaya Yönelik Öneriler:

1.1. Yeterli öğretim üyesi sağlanmadan, gerekli alt yapı oluşturulmadan siyasal kaygılarla yeni üniversite kurulmasına son verilmelidir. Türkiye’de üniversitelerde bilim insanı ve öğretim elemanı yetiştirme potansiyelini ve olanaklarının en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla kesinlikle yeni politikalar oluşturulmalıdır.

1.2. Öğretim üyeliğini cazip hale getirecek ve araştırmacı insangücünü üniversitelere çekecek ortam ve olanaklar yaratılmalıdır.

1.3. Gelişmiş olan üniversiteler öğretim üyesi yetiştirme merkezleri haline getirilmeli, nitelik ve kapasite artırılma yoluna gidilmelidir.

1.4. Araştırma görevlisi havuzu öğretim üyeleri sayısından daha fazla olmalıdır. Bunun için araştırma görevliliği daha da cazip kılınmalıdır. Ayrıca araştırma görevlilerinin kendi içinde rekabet sonucunda en iyilerinin seçilmesine fırsat verecek seçici bir sistem oluşturulmalıdır.

1.5. Çok pahalı bir yöntem olan yurtdışına öğrenci gönderme uygulaması sınırlandırılmalı, denetlenmeli, gönderilen elemanların yurda dönüşleri sağlanmalı ve sadece gereksinim olan alanlarda izin verilmelidir.

1.6 - Öğretim elemanı yetiştirilmesi konusunda gelişmiş üniversiteler ile daha az gelişmiş üniversiteler arasındaki farklılıklar ortadan kaldırılmalıdır.

2. Araştırmaya Yönelik Öneriler:

2.1. Lisansüstü eğitimlerini tamamlayan mezunların üniversite dışında hangi alanlarda istihdam edildikleri araştırılmalıdır.

2.2. Bu araştırma belirli sürelerle tekrarlanarak öğretim elemanlarının yetiştirilmesindeki değişmeler izlenmelidir.

KAYNAKÇA

- Adem, M. (1987). **İnsangücü Planlaması**. Ankara: A. Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi. Sayı 1-4.
- _____. (1988). **Yükseköğretimde Planlama ve Koordinasyon**. Ankara: TED Yayınları.
- _____. (1990). **Eğitimin Yasal Temelleri**. Ankara: A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını.
- _____. (1993). **Yükseköğretim Politikamız ve Finansmanı**. Ankara: A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını.
- _____. (2003). **Yükseköğretim Planlaması** (Ders notları). Ankara: A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Ataunal, A. (1994). **21. Yüzyılda Girerken Eğitim**. Ankara: H. Ü. Eğitim Fakültesi Yayını.
- Ballıktaş, B. (1983). **Planlı Dönemde Yükseköğretimde Kaydedilen Gelişmeler**. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Baysal, J. (1990). "Üniversitelerimizin Kütüphane Sorunu". **Yükseköğretimde Sorunlar ve Çözümler**. Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği. İstanbul: Cem Yayınevi.
- Bursalıoğlu, Z. (1988). "Yükseköğretimde Yönetim", **Yükseköğretimde Gelişmeler**. Ankara: Türk Eğitim Derneği Yayını.
- Çakır, T. (1993). **Planlı dönemde Yükseköğretim Politikaları ve Uygulamaları**. Yüksek Lisans Tezi - Yayımlanmamış. Ankara: A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Derman, U. (1990). **Akademik Standartlara Saygılı Bir Üniversite Yaratmanın Koşulları**. Yükseköğretimde Sorunlar ve Çözüm Önerileri. Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği. İstanbul: Cem Yayınevi.

DPT. (1962). **Birinci Beş Yıllık Kalkınma Planı (1963 – 1967)**. Ankara: DPT Yayınları.

_____. (1967). **İkinci Beş Yıllık Kalkınma Planı (1968 – 1972)**. Ankara: DPT Yayınları.

_____. (1972). **Üçüncü Beş Yıllık Kalkınma Planı (1973 – 1977)**. Ankara: DPT Yayınları.

_____. (1978). **Dördüncü Beş Yıllık Kalkınma Planı (1979 – 1983)**. Ankara: DPT Yayınları.

_____. (1984). **Beşinci Beş Yıllık Kalkınma Planı (1985 – 1989)**. Ankara: DPT Yayınları.

_____. (1989). **Altıncı Beş Yıllık Kalkınma Planı (1990 – 1994)**. Ankara: DPT Yayınları.

_____. (1995). **Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planı (1996 – 2000)**. Ankara: DPT Yayınları.

_____. (2000). **Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planı (2001 – 2005)**. Ankara: DPT Yayınları.

_____. (2000). **Yükseköğretim Özel İhtisas Komisyonu Raporu**. Ankara: DPT: 2534 – ÖİK: 550.

Gökçe, B. (1990). **Türkiye Koşullarında Yeni Bir Üniversite Nasıl Kurulmalı.** Yükseköğretimde Sorunlar ve Çözüm Önerileri. Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği. İstanbul: Cem Yayınevi.

Güçlüol, K. (1988). **Yükseköğretimde Öğretim Elemanlarının Yetiştirilmesi.** Yükseköğretimde Gelişmeler. Ankara: TED Yayını.

[http: www.yok.gov.tr](http://www.yok.gov.tr)

Karayalçın, Y. (1988). **Lisansüstü Eğitim.** Yükseköğretimde Çelişmeler. Ankara: Türk Eğitim Derneği Yayını.

Kavak, Y. (1986). **Eğitim Fakültelerindeki Öğretim Elemanlarının Yeterlikleri ve Eğitim İhtiyaçları.** (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: H. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Kaya, Y. K. (1993). **Eğitim Yönetimi** (Kuram ve Türkiye'deki Uygulama). 5.Baskı. Ankara.

Korkut, H. (1990). **Türkiye'de Üniversiteler İçin Bir Model Arayışı.** Ankara: A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. Sayı 1.

_____. (2002). **Sorgulanan Yükseköğretim.** 2.Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık.

Köklü, N, Büyükoztürk. Ş., Çokluk. Ö. (2001). **Tez Önerisi Hazırlama ve Tez Yazılım Kılavuzu.** Ankara: A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

MEB. (1962). **7. Milli Eğitim Şurası.** Ankara: Tâlim ve Terbiye Dairesi Yayını.

_____. (1971). **8. Milli Eğitim Şurası.** Ankara: Tâlim ve Terbiye Dairesi Yayını.

_____. (1975). **9. Milli Eğitim Şurası**. Ankara: Tâlim ve Terbiye Dairesi Yayını.

_____. (1988). **12. Milli Eğitim Şurası**. Ankara: Tâlim ve Terbiye Dairesi Yayını.

_____. (1999). **16. Milli Eğitim Şurası**. Ankara: Tâlim ve Terbiye Dairesi Yayını.

_____. (1983 – 1992). **Dış Ükelere Gönderilecek Resmi – Burslu Öğrencilerin Seçimi ile İlgili Kılavuz**. MEB Yükseköğretim Genel Müdürlüğü Yayını. Ankara.

_____. (2003). Yükseköğretim Genel Müdürlüğü Kayıtları. Ankara.

Ozankaya, Ö. (1990). Üniversite Toplum İlişkileri. **Yükseköğretimde Sorunlar ve Çözüm Önerileri**. İstanbul: Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği, Cem Yayınevi.

Önkol, L. (1999). **Eğitim Fakültesi Yöneticilerinin Eğitim Fakültelerinin Yeniden Yapılanması Çerçevesinde Karşılaştıkları Sorunları**. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Bolu: Abant İzzet Baysal Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü.

ÖSYM. (1993 – 2003) **Yurtdışında Yüksek Lisans Öğrenimi Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme Kılavuzu**. ÖSYM Yayını. Ankara

_____. (1986). **1983– 1984 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri**. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: DKB - 0005.

_____. (1986). **1984– 1985 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri**. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: DKB - 0006.

_____. (1986). **1985– 1986 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: DKB - 0007.

_____. (1987). **1986– 1987 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: DKB – 008.

_____. (1988). **1987– 1988 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: DKB - 010.

_____. (1989). **1988– 1989 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: DKB - 0012.

_____. (1990). **1989– 1990 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No1990 - 3.

_____. (1991). **1990– 1991 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1991 - 2.

_____. (1992). **1991– 1992 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1992 - 7 .

_____. (1993). **1992– 1993 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1993 - 3 .

_____. (1995). **1993– 1994 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1995 - 2 .

_____. (1996). **1994– 1995 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1996 - 1 .

_____. (1996). **1995– 1996 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1996 - 8 .

_____. (1997). **1996– 1997 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1997 - 4 .

_____. (1998). **1997– 1998 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1998 - 1 .

_____. (1999). **1998– 1999 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1999 - 1 .

_____. (2000). **1999– 2000 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 2000 - 5 .

_____. (2001). **2000 – 2001 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 2001 – 3.

_____. (2002). **2001 – 2002 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 2002 – 4.

_____. (2003). **2002 – 2003 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 2003 – 5.

_____. (2004). **2003 – 2004 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri.**
Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 2004 – 4 .

_____. (2003). **Türk Yükseköğretiminin Bugünkü Durumu.** Ankara.

_____. 2002) **Yurtdışında Yüksek Lisans Öğrenimi Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme Ve Yerleştirme Kılavuzu (YLSY).**
Ankara.

Resmi Gazete. (1929). **Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun.** Ankara: 1416 Sayılı Kanun, 08.04.1929, Sayı: 1169.

Resmi Gazete. (1981). **Yükseköğretim Kanunu**. Ankara: 2547 Sayılı Kanun, 04.11.1981, Sayı: 17506.

_____. (1982). **Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği**. Ankara: 06.10.1982. Sayı: 17830.

_____. (1996). **Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği**. Ankara: 1.10.1996. Sayı: 22778.

_____. (1983). **Bir Üniversite Adına Diğer bir Üniversitede Lisansüstü Öğretim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik**. Ankara: 16.11.1983. Sayı: 18223.

_____. (1989). **2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun**. Ankara: 28.03.1989. Sayı: 18003 .

_____. (1992). **3797 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun**. Ankara: 30.04.1992. Sayı: 21226.

_____. (1992). **3837 Sayılı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78. ve 190. Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun**. Ankara: 03.07.1992. Sayı: 14377.

_____. (1997). **4307 Sayılı Milli Eğitim Teşkilatı ve Görevleri Hakkında Kanunun bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun**. Ankara: 19.11.1997. Sayı: 23175.

Serin, N. (1979). **Eğitim Ekonomisi**. Ankara: A.Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları.

- Tamer, A. (1995). **Üniversitelerin Öğretim Elemanı Açısından Durumun Değerlendirilmesi**. Yüksek Lisans. Ankara: A. Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü.
- Tural, N. K. (2004). **Küreselleşme ve Üniversiteler**. Ankara: Kök Yayıncılık.
- Ünal, I. (1994). **Türkiye’de Yükseköğretim Sorunları**. Ankara: Verimlilik Dergisi. Milli Prodüktivite Merkezi Yayınları.
- YÖK. (1984). **Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Personel Kanunu**. Ankara: YÖK Yayını No:4.
- _____. (2003). **Türk Yükseköğretimin Bugünkü Durumu**. Ankara: YÖK Yayını.
- Yücedağ, A. (1992). **Türkiye’de Sosyal Bilim Araştırmacısının Yetiştirilmesi**. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü.

EKLER

EK 1. Kuruluş Tarihlerine Göre Üniversiteler ([http: www.yok.gov.tr](http://www.yok.gov.tr))

| Sıra No: | Üniversite | Bulunduğu İl | Kuruluş Tarihi |
|----------|----------------------------------|---------------|----------------|
| 1 | İstanbul | İstanbul | 1933 |
| 2 | İstanbul Teknik | İstanbul | 1944 |
| 3 | Ankara | Ankara | 1946 |
| 4 | Karadeniz Teknik | Trabzon | 1955 |
| 5 | Ege | İzmir | 1955 |
| 6 | Atatürk | Erzurum | 1957 |
| 7 | Orta Doğu Teknik | Ankara | 1959 |
| 8 | Hacettepe | Ankara | 1967 |
| 9 | Boğaziçi | İstanbul | 1971 |
| 10 | Dicle | Diyarbakır | 1973 |
| 11 | Çukurova | Adana | 1973 |
| 12 | Anadolu | Eskişehir | 1973 |
| 13 | Cumhuriyet | Sivas | 1974 |
| 14 | İnönü | Malatya | 1975 |
| 15 | Fırat | Elazığ | 1975 |
| 16 | Ondokuz Mayıs | Samsun | 1975 |
| 17 | Selçuk | Konya | 1975 |
| 18 | Uludağ | Bursa | 1975 |
| 19 | Erciyes | Kayseri | 1978 |
| 20 | Akdeniz | Antalya | 1982 |
| 21 | Dokuz Eylül | İzmir | 1982 |
| 22 | Gazi | Ankara | 1982 |
| 23 | Marmara | İstanbul | 1982 |
| 24 | Mimar Sinan | İstanbul | 1982 |
| 25 | Trakya | Edirne | 1982 |
| 26 | Yıldız Teknik | İstanbul | 1982 |
| 27 | Yüzüncü Yıl | Van | 1982 |
| 28 | * Bilkent | Ankara | 1984 |
| 29 | Gaziantep | Gaziantep | 1987 |
| 30 | * Koç | İstanbul | 1992 |
| 31 | Abant İzzet Baysal | Bolu | 1992 |
| 32 | Adnan Menderes | Aydın | 1992 |
| 33 | Afyon Kocatepe | Afyon | 1992 |
| 34 | Balıkesir | Balıkesir | 1992 |
| 35 | Celal Bayar | Manisa | 1992 |
| 36 | Çanakkale Onsekiz Mart | Çanakkale | 1992 |
| 37 | Dumlupınar | Kütahya | 1992 |
| 38 | Gaziosmanpaşa | Tokat | 1992 |
| 39 | Gebze Yüksek Teknoloji Enst. | Kocaeli | 1992 |
| 40 | Harran | Şanlıurfa | 1992 |
| 41 | İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü | İzmir | 1992 |
| 42 | Kafkas | Kars | 1992 |
| 43 | Kahramanmaraş Sütçü İmam | Kahramanmaraş | 1992 |
| 44 | Kırıkkale | Kırıkkale | 1992 |
| 45 | Kocaeli | Kocaeli | 1992 |

* Özel Üniversiteler

EK 1. Kuruluş Tarihlerine Göre Üniversiteler (Devamı)

| Sıra No: | Üniversite | Bulunduğu İl | Kuruluş Tarihi |
|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 46 | Mersin | İçel | 1992 |
| 47 | Muğla | Muğla | 1992 |
| 48 | Mustafa Kemal | Hatay | 1992 |
| 49 | Niğde | Niğde | 1992 |
| 50 | Pamukkale | Denizli | 1992 |
| 51 | Sakarya | Sakarya | 1992 |
| 52 | Süleyman Demirel | Isparta | 1992 |
| 53 | Zonguldak Karaelmas | Zonguldak | 1992 |
| 54 | * Başkent | Ankara | 1993 |
| 55 | Osmangazi | Eskişehir | 1993 |
| 56 | Galatasaray | İstanbul | 1994 |
| 57 | * Fatih | İstanbul | 1994 |
| 58 | * Işık | İstanbul | 1996 |
| 59 | * İstanbul Bilgi | İstanbul | 1996 |
| 60 | * Sabancı | İstanbul | 1996 |
| 61 | * Yeditepe | İstanbul | 1996 |
| 62 | * Kadir Has | İstanbul | 1996 |
| 63 | * Atılım | Ankara | 1997 |
| 64 | * Beykent | İstanbul | 1997 |
| 65 | * Çağ | Tarsus | 1997 |
| 66 | * Çankaya | Ankara | 1997 |
| 67 | * Doğuş | İstanbul | 1997 |
| 68 | * İstanbul Kültür | İstanbul | 1997 |
| 69 | * Maltepe | İstanbul | 1997 |
| 70 | * Bahçeşehir | İstanbul | 1998 |
| 71 | * Haliç | İstanbul | 1998 |
| 72 | * İstanbul Batı | İstanbul | 1998 |
| 73 | * Okan | İstanbul | 1999 |
| 74 | * Ufuk | Ankara | 1999 |
| 75 | * Yaşar | İzmir | 2001 |
| 76 | * İstanbul Ticaret | İstanbul | 2001 |
| 77 | * İzmir Ekonomi | İzmir | 2001 |

* Özel Üniversiteler

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | Fen Fakültesi | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. |
| 52 | 100 Yıl | 12091 | 1068 | 333 | 735 | 11.3 | 36.3 | 3114 | 80 | 25 | 55 | 38.9 | 124.5 | 2021 | 128 | 68 | 60 | 15.7 | 29.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 53 | ZonguldakK. | 13902 | 575 | 281 | 294 | 24.1 | 49.4 | 937 | 18 | 8 | 10 | 52.0 | 117.1 | 909 | 58 | 34 | 24 | 15.6 | 26.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Toplam: | | 1722518 | 69234 | 26029 | 43205 | 24.8 | 66.1 | 157846 | 4213 | 1667 | 2546 | 37.4 | 94.6 | 100634 | 6316 | 3173 | 3143 | 15.9 | 31.7 | 13667 | 1145 | 566 | 579 | 11.9 | 24.1 | 15086 | 847 | 439 | 408 | 17.8 | 34.3 |

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | Fen Fakültesi | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. |
| 1 | Atılım | 1243 | 180 | 66 | 114 | 6.9 | 18.8 | - | - | - | - | - | - | 120 | 24 | 14 | 10 | 5.0 | 8.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 2 | Bahçeşehir | 2060 | 169 | 54 | 115 | 12.1 | 38.1 | - | - | - | - | - | - | 48 | 19 | 11 | 8 | 2.5 | 4.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 3 | Başkent | 4782 | 610 | 198 | 412 | 7.8 | 24.1 | 282 | 8 | 4 | 4 | 35.2 | 70.5 | 304 | 29 | 12 | 17 | 10.4 | 25.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 4 | Beykent | 2357 | 114 | 44 | 70 | 20.6 | 53.5 | - | - | - | - | - | - | 146 | 21 | 11 | 10 | 6.9 | 13.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 5 | Bilkent | 9172 | 951 | 238 | 713 | 9.6 | 38.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 359 | 56 | 45 | 11 | 6.4 | 7.9 | - | - | - | - | - | |
| 6 | Çağ | 788 | 46 | 17 | 29 | 17.1 | 46.8 | - | - | - | - | - | - | 104 | 9 | 4 | 5 | 11.5 | 26.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 7 | Çankaya | 2940 | 198 | 65 | 133 | 14.8 | 45.2 | - | - | - | - | - | - | 198 | 22 | 13 | 9 | 9.0 | 15.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 8 | Doğuş | 1551 | 104 | 41 | 63 | 14.9 | 37.8 | - | - | - | - | - | - | 42 | 17 | 10 | 7 | 2.4 | 4.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 9 | Fatih | 2345 | 222 | 93 | 129 | 10.5 | 25.2 | - | - | - | - | - | - | 669 | 60 | 37 | 23 | 11.1 | 18.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 10 | Haliç | 1144 | 134 | 46 | 88 | 8.5 | 24.8 | - | - | - | - | - | - | 249 | 19 | 8 | 11 | 13.1 | 31.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 11 | Işık | 1547 | 81 | 30 | 51 | 19.0 | 51.5 | - | - | - | - | - | - | 286 | 16 | 9 | 7 | 17.8 | 31.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 12 | İstanbul Bilgi | 6620 | 474 | 87 | 387 | 13.9 | 76.0 | - | - | - | - | - | - | 891 | 124 | 24 | 100 | 7.1 | 37.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 13 | İstanbul Kül. | 2611 | 208 | 73 | 135 | 12.5 | 35.7 | - | - | - | - | - | - | 292 | 32 | 17 | 15 | 9.1 | 17.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 14 | İstanbul Tic. | 759 | 74 | 26 | 48 | 10.2 | 29.1 | - | - | - | - | - | - | 45 | 10 | 6 | 4 | 4.5 | 7.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 15 | İzmir Eknm. | 1230 | 93 | 25 | 68 | 13.2 | 49.2 | - | - | - | - | - | - | 62 | 7 | 3 | 4 | 8.8 | 31.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 16 | Kadir Has | 1523 | 138 | 51 | 87 | 11.0 | 29.8 | - | - | - | - | - | - | 40 | 10 | 5 | 5 | 4.0 | 8.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | Koç | 1889 | 161 | 92 | 69 | 11.7 | 20.5 | - | - | - | - | - | - | 333 | 65 | 32 | 33 | 5.1 | 10.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | Maltepe | 2176 | 175 | 66 | 109 | 12.4 | 32.9 | - | - | - | - | - | - | 92 | 8 | 6 | 2 | 11.5 | 15.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | Sabancı | 1221 | 163 | 110 | 53 | 7.4 | 11.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 20 | Ufuk | 70 | 10 | 9 | 1 | 7.0 | 7.7 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 21 | Yaşar | 52 | 6 | 6 | - | 8.6 | 8.6 | - | - | - | - | - | - | 7 | 1 | 1 | - | 7.0 | 7.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 22 | Yeditepe | 9133 | 589 | 151 | 438 | 15.5 | 60.4 | - | - | - | - | - | - | 671 | 92 | 35 | 57 | 7.2 | 19.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Toplam: | | 57213 | 4900 | 1588 | 3312 | 11.6 | 36.0 | 282 | 8 | 4 | 4 | 35.2 | 70.5 | 4605 | 585 | 258 | 327 | 7.8 | 17.8 | 359 | 56 | 45 | 11 | 6.4 | 7.9 | - | - | - | - | - | |
| TOPLAM: | | 1779731 | 74134 | 27617 | 46517 | 24.0 | 64.4 | 158128 | 4221 | 1671 | 2550 | 37.4 | 94.6 | 105239 | 6901 | 3431 | 3470 | 15.2 | 30.6 | 14026 | 1201 | 611 | 590 | 11.6 | 22.9 | 15086 | 847 | 439 | 408 | 17.8 | 34.3 |
| Devlet | | | | | | | | %9.1 | %6.0 | %6.4 | | | | %5.8 | %9.1 | %12.1 | | | | %0.7 | %1.6 | %2.1 | | | | %0.8 | %1.2 | %1.6 | | | |
| Özel | | | | | | | | %0.4 | -0.1 | -0.2 | | | | %8.0 | %11.9 | %16.2 | | | | %0.6 | %1.1 | %2.8 | | | | - | - | - | | | |
| Toplam | | | | | | | | %8.8 | %5.6 | %6.0 | | | | %5.9 | %9.3 | %12.4 | | | | %0.7 | %1.6 | %2.2 | | | | %0.8 | %1.1 | %1.5 | | | |

*ÖSYM. (2003). 2002 – 2003 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 2003 – 3.

Tablo 9. Enstitü Türüne Göre Öğrenci Sayılarındaki Gelişmeler

| Yıllar | Sosyal Bilimler | | | | Fen Bilimleri | | | | Sağlık Bilimleri | | | | Diğer | | | | Toplam | | | |
|-----------|-----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|
| | Y.Lisans | | Doktora | | Y.Lisans | | Doktora | | Y.Lisans | | Doktora | | Y.Lisans | | Doktora | | Y.Lisans | | Doktora | |
| | Öğr. Sayısı | Değ. % | Öğr. Sayısı | Değ. % | Öğr. Sayısı | Değ. % | Öğr. Sayısı | Değ. % | Öğr. Sayısı | Değ. % | Öğr. Sayısı | Değ. % | Öğr. Sayısı | Değ. % | Öğr. Sayısı | Değ. % | Öğr. Sayısı | Değ. % | Öğr. Sayısı | Değ. % |
| 1983-1984 | 4405 | - | 1323 | - | 3957 | - | 2101 | - | 414 | - | 793 | - | 283 | - | 119 | - | 9059 | - | 4336 | - |
| 1984-1985 | 5484 | 24.5 | 2488 | 88.1 | 4810 | 21.6 | 2060 | -1.9 | 494 | 19.3 | 890 | 12.2 | 71 | -74.9 | 139 | 16.8 | 11215 | 23.8 | 5577 | 28.6 |
| 1985-1986 | 4836 | -11.2 | 1817 | -26.9 | 6192 | 28.7 | 2520 | 22.3 | 605 | 22.5 | 804 | -9.7 | 652 | 818.3 | 501 | 260.4 | 12285 | 9.5 | 5443 | -2.4 |
| 1986-1987 | 5607 | 15.9 | 2567 | 41.3 | 6903 | 11.5 | 2910 | 15.5 | 655 | 8.3 | 965 | 20.0 | 913 | 40.0 | 260 | -48.1 | 14078 | 14.6 | 6702 | 23.1 |
| 1987-1988 | 6975 | 24.4 | 2839 | 10.6 | 7592 | 10.0 | 3331 | 14.5 | 803 | 22.6 | 1260 | 30.6 | 1522 | 66.7 | 329 | 26.5 | 16892 | 20.0 | 7759 | 15.8 |
| 1988-1989 | 8182 | 17.3 | 3115 | 9.7 | 7837 | 3.2 | 3747 | 12.5 | 971 | 20.9 | 1544 | 22.5 | 1181 | -22.4 | 481 | 46.2 | 18171 | 7.6 | 8887 | 14.5 |
| 1989-1990 | 10487 | 28.2 | 1074 | -65.6 | 9521 | 21.5 | 1109 | -70.4 | 1116 | 14.9 | 544 | -64.8 | 1332 | 12.8 | 129 | -73.2 | 22456 | 23.6 | 10593 | 19.2 |
| 1990-1991 | 11623 | 10.8 | 4381 | 307.9 | 10553 | 10.8 | 4668 | 320.9 | 1225 | 9.7 | 2096 | 285.3 | 1605 | 20.5 | 560 | 334.1 | 22006 | -2.1 | 11705 | 10.5 |
| 1991-1992 | 13496 | 16.1 | 4472 | 2.1 | 12760 | 20.9 | 5141 | 10.1 | 1417 | 15.7 | 2418 | 15.4 | 2942 | 83.3 | 807 | 44.1 | 30615 | 39.1 | 12838 | 9.7 |
| 1992-1993 | 14757 | 9.3 | 4704 | 5.2 | 13724 | 7.5 | 5698 | 10.8 | 1538 | 8.5 | 2699 | 11.6 | 3423 | 16.4 | 848 | 5.1 | 33442 | 9.2 | 13949 | 8.6 |
| 1993-1994 | 16809 | 13.9 | 5298 | 12.6 | 15325 | 11.7 | 6046 | 6.1 | 1949 | 26.7 | 2927 | 8.4 | 1714 | -49.9 | 481 | -43.3 | 35797 | 7.1 | 14752 | 5.7 |
| 1994-1995 | 19016 | 13.1 | 5755 | 8.6 | 18443 | 20.3 | 6553 | 8.4 | 1951 | 0.1 | 3168 | 8.2 | 1602 | -6.5 | 549 | 14.1 | 41012 | 14.6 | 16025 | 8.6 |
| 1995-1996 | 24910 | 30.1 | 8547 | 48.5 | 20808 | 12.8 | 7182 | 9.6 | 2342 | 20.0 | 3369 | 6.3 | 1793 | 11.9 | 575 | 4.7 | 49853 | 21.6 | 19673 | 22.7 |
| 1996-1997 | 27459 | 10.2 | 7369 | -13.8 | 19862 | -4.5 | 7934 | 10.5 | 2313 | 1.3 | 3555 | 5.5 | 1686 | -6.0 | 569 | -1.1 | 51320 | 2.9 | 19427 | -1.3 |
| 1997-1998 | 25350 | -7.7 | 7452 | 1.1 | 19390 | -2.4 | 8385 | 5.7 | 2130 | -7.9 | 3529 | -0.7 | 2253 | 33.6 | 630 | 10.7 | 49123 | -4.3 | 19996 | 2.9 |
| 1998-1999 | 26575 | 4.8 | 7558 | 1.4 | 19237 | -0.8 | 8428 | 0.5 | 2293 | 7.6 | 3656 | 3.6 | 2874 | 27.5 | 725 | 15.1 | 50979 | 3.7 | 20367 | 1.8 |
| 1999-2000 | 26765 | 0.7 | 7046 | -6.8 | 20989 | 9.1 | 8280 | -1.8 | 2249 | -1.9 | 3270 | -10.7 | 3544 | 23.3 | 947 | 30.6 | 53547 | 5.0 | 19543 | -4.1 |
| 2000-2001 | 31161 | 16.4 | 8193 | 16.3 | 26154 | 24.6 | 8921 | 7.7 | 2703 | 20.2 | 3474 | 6.2 | 5050 | 42.5 | 1150 | 21.4 | 65068 | 21.5 | 21739 | 11.2 |
| 2001-2002 | 36121 | 15.9 | 8342 | 1.8 | 28518 | 9.0 | 9273 | 3.9 | 3032 | 12.2 | 3560 | 2.5 | 5795 | 14.7 | 1339 | 16.4 | 73466 | 12.9 | 22514 | 3.5 |
| 2002-2003 | 38982 | 7.9 | 8335 | -0.1 | 32709 | 14.7 | 9429 | 1.7 | 3491 | 15.1 | 3623 | 1.7 | 7095 | 22.4 | 1789 | 33.6 | 82277 | 12.0 | 23176 | 2.9 |

ÖSYM (1986-2003) Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara. ÖSYM Yayınları.

Tablo 10. Üniversitelerde Bilim Alanlarına Göre Lisansüstü Öğrenci Sayılarındaki Gelişmeler

| Yıllar | Dil ve Edebiyat | | | | Matematik ve Fen Bilimleri | | | | Sağlık Bilimleri | | | | Sosyal Bilimler | | | | Uyg. Sosyal Bilimler | | | |
|-----------|-----------------|--------|---------|--------|----------------------------|--------|---------|--------|------------------|--------|---------|--------|-----------------|--------|---------|--------|----------------------|--------|---------|--------|
| | Y.Lisans | | Doktora | | Y.Lisans | | Doktora | | Y.Lisans | | Doktora | | Y.Lisans | | Doktora | | Y.Lisans | | Doktora | |
| | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % |
| 1983-1984 | 229 | - | 114 | - | 406 | - | 562 | - | 450 | - | 790 | - | 980 | - | 313 | - | 3123 | - | 783 | - |
| 1984-1985 | 356 | 55.5 | 333 | 192.1 | 366 | -9.9 | 468 | -16.7 | 589 | 30.8 | 893 | 13.0 | 1205 | 22.9 | 700 | 123.6 | 3745 | 19.9 | 1344 | 71.6 |
| 1985-1986 | 428 | 20.2 | 186 | -44.1 | 1057 | 188.8 | 560 | 19.6 | 654 | 11.0 | 834 | -6.6 | 1502 | 24.6 | 651 | -7.0 | 3274 | -12.6 | 1115 | -17.1 |
| 1986-1987 | 563 | 31.5 | 246 | 32.3 | 1127 | 6.6 | 602 | 7.5 | 809 | 23.7 | 987 | 18.3 | 2004 | 33.4 | 928 | 42.5 | 3623 | 10.6 | 1458 | 30.7 |
| 1987-1988 | 662 | 17.6 | 309 | 25.6 | 1221 | 8.3 | 737 | 22.5 | 1112 | 37.4 | 1324 | 34.1 | 2496 | 24.5 | 1051 | 13.2 | 4864 | 34.2 | 1562 | 7.1 |
| 1988-1989 | 635 | -4.1 | 345 | 11.6 | 1372 | 12.4 | 918 | 24.5 | 1151 | 3.5 | 1654 | 24.9 | 2694 | 8.0 | 1187 | 12.9 | 5581 | 14.7 | 1818 | 16.4 |
| 1989-1990 | 860 | 35.4 | 418 | 21.2 | 1608 | 17.2 | 1070 | 16.5 | 1325 | 15.1 | 1931 | 16.7 | 3509 | 30.2 | 1468 | 23.7 | 6894 | 23.5 | 2331 | 28.2 |
| 1990-1991 | 813 | -5.5 | 441 | 5.5 | 1761 | 9.5 | 1163 | 8.7 | 1433 | 8.1 | 2194 | 13.6 | 3746 | 6.7 | 1629 | 10.9 | 8096 | 17.4 | 2579 | 10.6 |
| 1991-1992 | 968 | 19.1 | 455 | 3.2 | 2111 | 19.8 | 1235 | 6.2 | 1758 | 22.7 | 2545 | 16.0 | 4462 | 19.1 | 1725 | 5.9 | 8264 | 2.0 | 2770 | 7.4 |
| 1992-1993 | 1015 | 4.8 | 490 | 7.7 | 2198 | 4.1 | 1374 | 11.3 | 1928 | 9.7 | 2821 | 10.8 | 4696 | 5.2 | 1726 | 0.05 | 8673 | 4.9 | 3030 | 9.4 |
| 1993-1994 | 1229 | 21.2 | 586 | 19.6 | 2485 | 13.1 | 1413 | 2.8 | 1916 | -0.7 | 2910 | 3.2 | 5282 | 12.5 | 1905 | 10.4 | 11741 | 35.4 | 3150 | 3.9 |
| 1994-1995 | 1367 | 11.2 | 631 | 7.6 | 2812 | 13.2 | 1349 | -4.6 | 2148 | 12.2 | 3152 | 8.3 | 5939 | 12.4 | 1979 | 3.9 | 13229 | 12.7 | 3646 | 15.7 |
| 1995-1996 | 1563 | 14.3 | 653 | 3.5 | 3421 | 21.6 | 1543 | 14.4 | 2551 | 18.7 | 3344 | 6.1 | 7418 | 24.9 | 3144 | 58.9 | 17613 | 33.2 | 4443 | 21.8 |
| 1996-1997 | 1733 | 10.8 | 663 | 1.5 | 3192 | -6.7 | 1686 | 9.3 | 2854 | 11.8 | 3656 | 9.3 | 7950 | 7.2 | 2624 | -16.5 | 18893 | 7.3 | 4574 | 2.9 |
| 1997-1998 | 1612 | -6.9 | 714 | 7.7 | 3279 | 2.7 | 1933 | 14.6 | 2317 | -18.8 | 3518 | -3.8 | 7523 | -5.4 | 2658 | 1.3 | 18500 | -2.1 | 4732 | 3.5 |
| 1998-1999 | 1721 | 6.7 | 750 | 5.0 | 3468 | 5.7 | 2043 | 5.7 | 2389 | 3.1 | 3626 | 3.1 | 8058 | 7.1 | 2791 | 5.0 | 19367 | 4.7 | 4684 | -1.0 |
| 1999-2000 | 1389 | -19.3 | 621 | -17.2 | 4262 | 22.9 | 2111 | 3.3 | 2308 | -3.4 | 3252 | -10.3 | 7626 | -5.4 | 2575 | -7.7 | 21059 | 8.7 | 4783 | 2.1 |
| 2000-2001 | 1977 | 42.3 | 714 | 14.9 | 5288 | 24.1 | 2324 | 10.1 | 2540 | 10.1 | 3407 | 4.7 | 9203 | 20.7 | 3166 | 22.9 | 24869 | 18.1 | 5478 | 14.5 |
| 2001-2002 | 2151 | 8.8 | 664 | -7.1 | 6001 | 13.5 | 2514 | 8.2 | 2825 | 11.2 | 3467 | 1.7 | 9551 | 3.8 | 3161 | -0.2 | 30616 | 23.1 | 5899 | 7.7 |
| 2002-2003 | 2298 | 6.8 | 755 | 13.7 | 6518 | 8.6 | 2627 | 4.5 | 3162 | 11.9 | 3468 | 0.02 | 9506 | -0.5 | 3282 | 3.8 | 37762 | 23.3 | 6063 | 2.8 |

ÖSYM (1986-2003) Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara. ÖSYM Yayınları.

Tablo 10. Üniversitelerde Bilim Alanlarına Göre Lisansüstü Öğrenci Sayılarındaki Gelişmeler (Devamı)

| Yıllar | Teknik Bilimler | | | | Ziraat ve Ormancılık | | | | Sanat | | | | Toplam | | | |
|-----------|-----------------|-----------|---------|-----------|----------------------|-----------|---------|-----------|----------|-----------|---------|-----------|----------|-----------|---------|-----------|
| | Y.Lisans | | Doktora | | Y.Lisans | | Doktora | | Y.Lisans | | Doktora | | Y.Lisans | | Doktora | |
| | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % | Sayı | Değ. % |
| 1983-1984 | 3049 | - | 1321 | - | 521 | - | 414 | - | 101 | - | 39 | - | 9059 | - | 4336 | - |
| 1984-1985 | 3523 | 15.5 | 1333 | 0.09 | 743 | 42.6 | 455 | 9.9 | 184 | 82.2 | 51 | 30.7 | 11215 | 23.8 | 5577 | 28.6 |
| 1985-1986 | 4171 | 18.4 | 1501 | 12.6 | 992 | 33.5 | 517 | 13.6 | 207 | 12.5 | 76 | 49.0 | 12285 | 9.5 | 5443 | -2.4 |
| 1986-1987 | 4501 | 7.9 | 1839 | 22.5 | 1118 | 12.7 | 550 | 6.4 | 273 | 31.9 | 92 | 21.1 | 14078 | 14.6 | 6702 | 23.1 |
| 1987-1988 | 5007 | 11.2 | 2018 | 9.7 | 1197 | 7.1 | 650 | 18.2 | 333 | 22.0 | 108 | 17.4 | 16892 | 20.0 | 7759 | 15.7 |
| 1988-1989 | 5063 | 1.1 | 2140 | 6.0 | 1307 | 9.2 | 736 | 13.2 | 383 | 15.0 | 123 | 13.8 | 18171 | 7.6 | 8887 | 14.5 |
| 1989-1990 | 6239 | 23.2 | 2404 | 12.3 | 1556 | 19.1 | 860 | 16.8 | 478 | 24.8 | 148 | 20.3 | 22456 | 23.6 | 10593 | 19.2 |
| 1990-1991 | 6585 | 5.5 | 2618 | 8.9 | 2043 | 31.3 | 935 | 8.7 | 540 | 13.0 | 189 | 27.7 | 22006 | -2.1 | 11705 | 10.5 |
| 1991-1992 | 7899 | 19.9 | 2862 | 9.3 | 2560 | 25.3 | 1072 | 14.6 | 620 | 14.8 | 219 | 15.8 | 30615 | 39.1 | 12838 | 9.7 |
| 1992-1993 | 8471 | 7.2 | 3129 | 9.3 | 2803 | 9.5 | 1194 | 11.4 | 679 | 9.5 | 223 | 1.8 | 33442 | 9.2 | 13949 | 8.6 |
| 1993-1994 | 9363 | 10.5 | 3214 | 2.7 | 3053 | 8.9 | 1311 | 9.8 | 728 | 7.2 | 263 | 17.9 | 35797 | 7.0 | 14752 | 5.7 |
| 1994-1995 | 11160 | 19.2 | 3590 | 11.7 | 3422 | 12.1 | 1342 | 2.4 | 935 | 28.4 | 330 | 25.5 | 41012 | 14.6 | 16025 | 8.7 |
| 1995-1996 | 12749 | 14.3 | 4646 | 29.4 | 3434 | 0.4 | 1529 | 13.9 | 1104 | 18.1 | 371 | 12.4 | 49853 | 21.5 | 19673 | 22.7 |
| 1996-1997 | 12342 | -3.2 | 4213 | -9.3 | 3249 | -5.4 | 1613 | 5.5 | 1107 | 0.3 | 398 | 7.3 | 51320 | 2.9 | 19427 | -1.3 |
| 1997-1998 | 11808 | -4.3 | 4313 | 2.4 | 3062 | -5.8 | 1693 | 4.9 | 1022 | -7.7 | 435 | 9.3 | 49123 | -4.3 | 19996 | 2.9 |
| 1998-1999 | 12070 | 2.2 | 4311 | -0.1 | 2792 | -8.8 | 1684 | -0.5 | 1114 | 9.0 | 478 | 9.8 | 50979 | 3.7 | 20367 | 1.8 |
| 1999-2000 | 13369 | 10.7 | 4174 | -3.2 | 2530 | -9.4 | 1628 | -3.3 | 1004 | -9.9 | 399 | -16.5 | 53547 | 5.0 | 19543 | -4.1 |
| 2000-2001 | 16967 | 26.9 | 4704 | 12.7 | 2836 | 12.1 | 1544 | -5.2 | 1388 | 38.2 | 402 | 0.7 | 65068 | 21.5 | 21739 | 11.2 |
| 2001-2002 | 17880 | 5.4 | 4817 | 2.4 | 3063 | 8.0 | 1608 | 4.1 | 1379 | -0.6 | 384 | -4.5 | 73466 | 12.9 | 22514 | 3.6 |
| 2002-2003 | 18473 | 3.3 | 5055 | 4.9 | 3192 | 4.2 | 1544 | -4.0 | 1366 | -0.1 | 382 | -0.5 | 82277 | 12.0 | 23176 | 2.9 |

ÖSYM (1986-2003) Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara. ÖSYM Yayınları.

Tablo 1. 1983 –2003 Yıllar Arası Üniversitelerin Eğitim Bilimleri, Eğitim, Fen Ve Edebiyat Fakültelerinde Öğrenci Ve Öğretim Elemanlarının Dağılımı

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | |
|-------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| Yıllar | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 – 1985 | 398185 | 21949 | 7186 | 14763 | 18.1 | 55.4 | 43311 | 1542 | 198 | 1344 | 28.0 | 218.7 | 19674 | 1868 | 774 | 1094 | 10.5 | 25.4 | 9871 | 523 | 255 | 268 | 18.8 | 38.7 | 11723 | 479 | 236 | 243 | 24.4 | 49.6 |
| 1985 – 1986 | 449414 | 22968 | 7260 | 15708 | 19.5 | 61.9 | 43882 | 1610 | 209 | 1401 | 27.2 | 209.9 | 21344 | 1887 | 775 | 1112 | 11.3 | 27.5 | 9970 | 536 | 262 | 274 | 18.6 | 38.0 | 12525 | 460 | 233 | 227 | 27.2 | 53.7 |
| 1986 – 1987 | 481600 | 24382 | 7767 | 16615 | 19.7 | 62.0 | 44180 | 1784 | 269 | 1515 | 24.7 | 164.2 | 24008 | 2015 | 815 | 1200 | 11.9 | 29.4 | 9509 | 560 | 276 | 284 | 16.9 | 34.4 | 12128 | 477 | 240 | 237 | 25.4 | 50.5 |
| 1987 – 1988 | 495181 | 26611 | 8685 | 17926 | 18.6 | 57.0 | 44170 | 1888 | 336 | 1552 | 23.3 | 131.4 | 25465 | 2235 | 920 | 1315 | 11.3 | 27.6 | 8849 | 598 | 285 | 313 | 14.7 | 31.0 | 11752 | 501 | 243 | 258 | 23.4 | 48.3 |
| 1988 – 1989 | 551718 | 28114 | 9105 | 19009 | 19.6 | 60.5 | 44458 | 1939 | 377 | 1562 | 22.9 | 117.9 | 27425 | 2332 | 956 | 1376 | 11.7 | 28.6 | 8983 | 641 | 306 | 335 | 14.9 | 29.3 | 12150 | 511 | 250 | 261 | 23.7 | 48.6 |
| 1989 – 1990 | 635829 | 31190 | 10169 | 21021 | 20.3 | 62.5 | 46976 | 2188 | 498 | 1690 | 21.4 | 94.3 | 30540 | 2592 | 1030 | 1562 | 11.7 | 29.6 | 7582 | 732 | 342 | 390 | 10.3 | 22.1 | 6932 | 550 | 258 | 292 | 12.6 | 26.8 |
| 1990 – 1991 | 695710 | 33652 | 10720 | 22932 | 20.6 | 64.8 | 49091 | 2364 | 532 | 1832 | 20.7 | 92.2 | 33246 | 3300 | 1254 | 2046 | 10.0 | 26.5 | 10716 | 788 | 355 | 433 | 13.5 | 30.1 | 14360 | 605 | 268 | 337 | 23.7 | 53.5 |
| 1991 – 1992 | 748850 | 34280 | 11491 | 22789 | 21.8 | 65.1 | 53479 | 2442 | 593 | 1849 | 21.8 | 90.1 | 35780 | 2853 | 1169 | 1684 | 12.5 | 30.3 | 11389 | 847 | 380 | 467 | 13.4 | 29.9 | 14452 | 566 | 273 | 293 | 25.5 | 49.3 |
| 1992 – 1993 | 848820 | 37580 | 12481 | 25099 | 22.5 | 68.0 | 63194 | 2496 | 629 | 1867 | 25.3 | 100.4 | 39476 | 3040 | 1227 | 1813 | 12.9 | 32.1 | 11095 | 987 | 443 | 544 | 11.2 | 26.5 | 15518 | 674 | 313 | 361 | 23.0 | 49.5 |
| 1993 – 1994 | 1072312 | 41408 | 13618 | 27790 | 25.8 | 78.7 | 70178 | 2675 | 723 | 1952 | 26.2 | 97.0 | 45877 | 3509 | 1307 | 2202 | 13.0 | 35.1 | 13972 | 1101 | 520 | 580 | 12.6 | 26.8 | 17445 | 718 | 342 | 376 | 24.2 | 51.0 |
| 1994 – 1995 | 1096070 | 43103 | 14690 | 28413 | 25.4 | 74.6 | 77739 | 2884 | 896 | 1988 | 26.9 | 86.7 | 52638 | 3821 | 1498 | 2323 | 13.7 | 35.1 | 14566 | 1078 | 528 | 550 | 13.5 | 27.5 | 18659 | 718 | 344 | 374 | 25.9 | 54.2 |
| 1995 – 1996 | 1150137 | 49234 | 16317 | 32917 | 23.3 | 70.4 | 87848 | 3063 | 988 | 2075 | 28.6 | 88.9 | 61708 | 4541 | 1754 | 2787 | 13.5 | 35.3 | 15382 | 1168 | 553 | 615 | 13.1 | 27.8 | 19687 | 807 | 376 | 431 | 24.3 | 52.3 |
| 1996 – 1997 | 1213165 | 52744 | 17544 | 35200 | 23.0 | 69.1 | 92268 | 3220 | 1123 | 2097 | 28.6 | 82.1 | 70320 | 5012 | 1941 | 3071 | 14.9 | 36.2 | 16105 | 1202 | 568 | 634 | 13.3 | 28.3 | 20999 | 823 | 402 | 421 | 25.5 | 52.2 |
| 1997 – 1998 | 1322345 | 55444 | 18809 | 36635 | 24.5 | 70.3 | 100816 | 3347 | 1198 | 2149 | 30.1 | 84.1 | 77196 | 5300 | 2155 | 3145 | 14.5 | 35.8 | 16638 | 1206 | 587 | 619 | 13.7 | 28.3 | 20926 | 853 | 418 | 435 | 24.5 | 50.0 |
| 1998 – 1999 | 1374457 | 59170 | 20146 | 39024 | 23.2 | 68.2 | 114660 | 3600 | 1241 | 2359 | 31.8 | 92.3 | 86801 | 5656 | 2394 | 3262 | 15.3 | 36.2 | 16181 | 1224 | 598 | 626 | 13.2 | 27.0 | 20637 | 863 | 427 | 436 | 23.9 | 48.3 |
| 1999 – 2000 | 1412248 | 64169 | 22131 | 42038 | 22.0 | 63.8 | 127431 | 3771 | 1294 | 2477 | 33.2 | 98.4 | 91899 | 6087 | 2657 | 3430 | 15.0 | 34.5 | 15531 | 1267 | 587 | 680 | 12.2 | 26.4 | 17645 | 825 | 424 | 401 | 21.3 | 41.6 |
| 2000 – 2001 | 1500231 | 66750 | 23975 | 42775 | 22.4 | 62.5 | 141430 | 3795 | 1378 | 2414 | 37.2 | 102.6 | 103030 | 6248 | 2900 | 3348 | 16.4 | 35.5 | 9945 | 1256 | 623 | 633 | 7.9 | 15.9 | 17728 | 811 | 438 | 373 | 21.8 | 40.4 |
| 2001 – 2002 | 1560038 | 70012 | 25953 | 44059 | 22.2 | 60.1 | 152665 | 4026 | 1518 | 2508 | 37.9 | 100.5 | 101519 | 6627 | 3202 | 3425 | 15.3 | 31.7 | 13657 | 1179 | 601 | 578 | 11.5 | 22.7 | 17339 | 837 | 441 | 396 | 20.7 | 39.3 |
| 2002 – 2003 | 1779731 | 74134 | 27617 | 46517 | 24.0 | 64.4 | 158128 | 4221 | 1671 | 2550 | 37.4 | 94.6 | 105239 | 6901 | 3431 | 3470 | 15.2 | 30.6 | 14026 | 1201 | 611 | 590 | 11.6 | 22.9 | 15086 | 847 | 439 | 408 | 17.8 | 34.3 |

*ÖSYM. (1983 - 2003). Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları.

Tablo 19. 2547 Sayılı Yasaya Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Üniversitelere Göre Dağılımı

| Üniversite | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | Toplam |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|
| Abant İzzet B. | - | - | - | - | - | - | 46 | 4 | 8 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 61 |
| Adnan M. | - | - | - | - | - | - | 49 | 2 | 6 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | - | 62 |
| Afyon Kocatepe | - | - | - | - | - | - | 52 | - | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 64 |
| Akdeniz | - | 1 | - | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 24 |
| Anadolu | 6 | 41 | 6 | 8 | 7 | 7 | 12 | 8 | 7 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 118 |
| Ankara | 10 | 34 | 10 | 10 | 13 | 8 | 10 | 9 | 4 | 7 | 7 | 10 | 10 | 8 | 4 | 10 | 3 | 167 |
| Atatürk | - | 23 | 12 | 5 | 15 | 4 | 11 | 1 | 3 | 4 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 80 |
| Balıkesir | - | - | 2 | - | 3 | 1 | 48 | 1 | 10 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 71 |
| Boğaziçi | 11 | 12 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | - | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 46 |
| Celal B. | - | - | - | - | - | - | 53 | 1 | 5 | - | - | 2 | - | 1 | - | - | - | 62 |
| Cumhuriyet | 1 | 1 | 1 | 8 | 14 | 6 | 5 | 1 | 2 | 4 | - | 2 | 1 | - | - | - | 1 | 47 |
| Çanakkale18Mart | - | - | - | - | - | - | 50 | 1 | 8 | 6 | - | 1 | 2 | 2 | - | 1 | 2 | 73 |
| Çukurova | 4 | 25 | 5 | 13 | 10 | 7 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | - | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 95 |
| Dicle | 3 | - | 2 | 7 | 12 | 8 | - | 5 | 2 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 42 |
| Dokuz Eylül | 1 | 10 | 10 | 6 | 7 | 8 | 12 | 7 | 7 | 3 | 3 | 8 | 5 | - | 1 | 1 | - | 89 |
| Dumlupınar | - | - | - | - | - | - | 51 | 1 | 7 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 63 |
| Ege | 8 | 15 | 12 | 10 | 8 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | - | 3 | - | 2 | 1 | 3 | 1 | 80 |
| Erciyes | - | 2 | 8 | 12 | 7 | 7 | 4 | - | 3 | 2 | 2 | - | - | - | - | 3 | - | 50 |
| Fırat | - | 1 | 2 | 7 | 8 | 9 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 |
| Galatasaray | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - | 1 | 2 | 5 | - | 1 | - | 2 | 17 |
| Gazi | 5 | 56 | 9 | - | 2 | 5 | 8 | - | 3 | 3 | 4 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 101 |
| Gaziantep | - | 8 | 5 | 10 | 9 | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 39 |
| Gaziosmanpaşa | - | - | - | 3 | 3 | 1 | 53 | - | 8 | 2 | - | 4 | - | 1 | - | - | - | 75 |
| Gebze Y. T. E. | - | - | - | - | - | - | 50 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 66 |
| Hacettepe | 2 | 30 | 22 | 7 | 5 | 6 | 8 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 7 | 9 | 130 |
| Harran | - | - | - | 1 | - | - | 44 | - | 7 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 54 |
| İnönü | - | 14 | 11 | 7 | 5 | 2 | 2 | 3 | 9 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | 56 |
| İstanbul | 6 | 13 | 12 | 36 | 6 | 7 | 10 | 7 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | - | - | 115 |
| İstanbul Teknik | 4 | 13 | 5 | 7 | 7 | 8 | 5 | 3 | 8 | 3 | 5 | 7 | - | 9 | 8 | 8 | 6 | 106 |

Kaynak: YÖK. (2004). APK Kayıtları. Ankara.

Tablo 19. 2547 Sayılı Yasaya Göre Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim İçin Gönderilenlerin Üniversitelere Göre Dağılımı(Devam)

| Üniversite | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | Toplam |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| İzmir Y. T. E. | - | - | - | - | - | - | 50 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 71 |
| Kafkas | - | - | 1 | 2 | 2 | - | 48 | 1 | 6 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 62 |
| K. Maraş Sütçü İ. | - | - | - | - | - | - | 49 | - | 3 | 6 | - | - | - | - | - | 1 | - | 59 |
| Karadeniz | 64 | 8 | 2 | 1 | - | - | 7 | 2 | 4 | - | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 4 | 2 | 100 |
| Kırıkkale | - | - | - | - | - | - | 45 | 1 | 10 | 4 | - | 1 | - | 2 | - | - | - | 63 |
| Kocaeli | 1 | - | - | 1 | - | - | 51 | 6 | 6 | 6 | 1 | 2 | - | 3 | - | 2 | 1 | 80 |
| Marmara | 12 | 23 | 1 | 6 | 2 | 9 | 10 | 3 | 8 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 93 |
| Mersin | - | - | - | - | 1 | 1 | 43 | 3 | 8 | 4 | - | - | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66 |
| Mimar Sinan | - | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 28 |
| Muğla | - | - | - | - | - | - | 49 | 5 | 4 | 5 | 2 | - | 3 | 1 | - | 1 | - | 70 |
| Mustafa Kemal | - | - | - | - | - | - | 48 | 3 | 5 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 60 |
| Niğde | - | - | - | - | 1 | - | 49 | 3 | 5 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | 65 |
| 19 Mayıs | - | 12 | 2 | 7 | 11 | 6 | 8 | 2 | 6 | 3 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | 61 |
| Ö.D.T.Ü. | - | 16 | 10 | 5 | 10 | 9 | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 15 | 155 |
| Osmangazi | - | 14 | 3 | - | - | 1 | 1 | 6 | 9 | 5 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 43 |
| Pamukkale | - | - | 1 | - | - | - | 42 | 1 | 10 | 3 | 1 | - | 1 | - | - | - | 3 | 62 |
| Sakarya | - | 2 | 6 | - | - | - | 53 | 1 | 8 | 3 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 78 |
| Selçuk | 2 | 3 | 2 | 13 | 8 | 7 | 9 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 57 |
| SüleymanDemirel | - | - | 3 | 5 | 2 | - | 39 | 3 | 7 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | - | 64 |
| Trakya | - | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | 32 |
| Uludağ | 1 | 10 | 7 | 10 | 4 | 5 | 9 | 4 | 6 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | - | 3 | - | 73 |
| Yıldız Teknik | 8 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 9 | 3 | 5 | 7 | 3 | 4 | 6 | - | 3 | 2 | 5 | 69 |
| 100. Yıl | - | 1 | 4 | 6 | 12 | 5 | 5 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 39 |
| Zonguldak K. | - | - | - | 1 | 1 | - | 47 | - | 2 | 2 | - | 3 | 1 | - | - | - | - | 57 |
| TOPLAM | 149 | 399 | 187 | 226 | 208 | 159 | 1282 | 131 | 285 | 162 | 76 | 97 | 80 | 63 | 53 | 74 | 63 | 3694 |

Kaynak: YÖK. (2004). APK Kayıtları. Ankara.

Tablo 22. 2002-2003 Öğretim Yılı İtibariyle Üniversite Öğretim Elemanların Yetiştirilmesi Planlamasında Sayısal Durum (özet tablo)

| No | Üniversite | Öğretim Elemanı Sayısı | Öğretim Üyesi Sayısı | Prof. Dr. Sayısı | Lisans Öğrenci Sayısı | Öğretim Elemanı/ Öğrenci | Öğretim Üyesi/ Öğrenci | Y. L. , D. Öğrenci Sayısı | Prof.Dr. / Y.L ve D. Öğrenci | 2003 yılına kadar Yurtdışında Y.L. ve Doktora Öğrenci Sayısı | 2003 yılına kadar 2547 S.Kanun,35. madde ile Y.L. ve Doktora Öğrenci Sayısı |
|----|-----------------|------------------------|----------------------|------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|--|---|
| 1 | Abant İ.Baysal | 822 | 282 | 49 | 16027 | 19.4 | 56.8 | 378 | 7.7 | 61 | 75 |
| 2 | A. Menderes | 713 | 278 | 55 | 7157 | 10.0 | 25.7 | 177 | 3.3 | 62 | 78 |
| 3 | Afyon Kocatepe | 692 | 142 | 19 | 19938 | 28.8 | 140.4 | 554 | 29.2 | 64 | 44 |
| 4 | Akdeniz | 1478 | 453 | 179 | 12933 | 8.7 | 28.5 | 613 | 3.5 | 24 | 95 |
| 5 | Anadolu | 1529 | 533 | 131 | 680818 | 445.2 | 1277.3 | 1762 | 13.5 | 118 | 27 |
| 6 | Ankara | 3664 | 1624 | 904 | 35893 | 9.7 | 22.1 | 7722 | 8.5 | 167 | 6 |
| 7 | Atatürk | 2250 | 952 | 193 | 36685 | 16.3 | 38.5 | 2915 | 15.1 | 80 | 180 |
| 8 | Balıkesir | 621 | 195 | 26 | 16780 | 27.0 | 86.0 | 750 | 28.8 | 71 | 34 |
| 9 | Boğaziçi | 974 | 340 | 165 | 8072 | 8.2 | 23.7 | 1928 | 11.7 | 46 | - |
| 10 | Celal Bayar | 852 | 321 | 61 | 17923 | 21.0 | 55.8 | 557 | 9.1 | 62 | 76 |
| 11 | Cumhuriyet | 1152 | 369 | 81 | 18347 | 15.9 | 49.7 | 558 | 6.8 | 47 | 97 |
| 12 | Çanakkale 18 M. | 498 | 161 | 26 | 13018 | 26.1 | 80.8 | 716 | 27.5 | 73 | 117 |
| 13 | Çukurova | 1949 | 730 | 338 | 24229 | 12.4 | 33.1 | 3459 | 10.2 | 95 | 28 |
| 14 | Dicle | 1130 | 409 | 81 | 17019 | 15.0 | 41.6 | 238 | 2.9 | 42 | 102 |
| 15 | Dokuz Eylül | 2304 | 916 | 436 | 33161 | 14.3 | 36.2 | 4495 | 10.3 | 89 | 9 |
| 16 | Dumlupınar | 521 | 106 | 16 | 23332 | 44.7 | 220.1 | 654 | 40.8 | 63 | 100 |
| 17 | Ege | 2800 | 1223 | 625 | 30702 | 10.9 | 25.1 | 3424 | 5.5 | 80 | 6 |
| 18 | Erciyes | 1285 | 450 | 183 | 23984 | 18.6 | 53.2 | 1021 | 5.6 | 50 | 55 |
| 19 | Fırat | 1398 | 507 | 117 | 15865 | 11.3 | 31.2 | 1136 | 9.7 | 34 | 49 |
| 20 | Galatasaray | 228 | 86 | 25 | 1676 | 7.3 | 19.4 | 464 | 18.6 | 17 | - |
| 21 | Gazi | 3566 | 1437 | 538 | 54275 | 15.2 | 37.7 | 6355 | 11.8 | 101 | 8 |
| 22 | Gaziantep | 739 | 225 | 40 | 10125 | 13.7 | 45.0 | 437 | 10.9 | 39 | 38 |
| 23 | Gaziosmanpaşa | 489 | 149 | 22 | 7854 | 16.0 | 52.7 | 126 | 5.7 | 75 | 81 |
| 24 | Gebze Y.T. Enst | 264 | 93 | 21 | 183 | 0.6 | 1.9 | 1439 | 68.5 | 66 | 4 |
| 25 | Hacettepe | 4249 | 1319 | 625 | 26719 | 6.2 | 20.2 | 3717 | 5.9 | 130 | 1 |
| 26 | Harran | 702 | 210 | 35 | 6758 | 9.6 | 32.1 | 273 | 7.8 | 54 | 128 |

Kaynak: YÖK. (2003). 2002 – 2003 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara.

YÖK. (2003) APK Raporları. Elden alınmıştır. 07.05.2003 Yürütme Kurulu tarihi itibariyle

Tablo 22. 2002-2003 Öğretim Yılı İtibariyle Üniversite Öğretim Elemanların Yetiştirilmesi Planlamasında Sayısal Durum (özet tablo) (Devam)

| No | Üniversite | Öğretim Elemanı Sayısı | Öğretim Üyesi Sayısı | Prof. Dr. Sayısı | Lisans Öğrenci Sayısı | Öğretim Elemanı/ Öğrenci | Öğretim Üyesi/ Öğrenci | Y. L. , D. Öğrenci Sayısı | Prof.Dr. / Y.L Öğrenci | 2003 yılına kadar Yurtdışında Y.L. ve Doktora Öğrenci Sayısı | 2003 yılına kadar 2547 S.Kanun,35. madde ile Y.L. ve Doktora Öğrenci Sayısı |
|----|----------------|------------------------|----------------------|------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|--|---|
| 27 | İnönü | 1078 | 373 | 51 | 17004 | 15.7 | 45.5 | 1006 | 19.7 | 56 | 58 |
| 28 | İstanbul | 3227 | 2084 | 1246 | 51187 | 15.8 | 24.5 | 7177 | 5.7 | 115 | - |
| 29 | İstanbul T. Ü. | 2029 | 850 | 392 | 12939 | 6.3 | 15.2 | 6095 | 15.5 | 106 | - |
| 30 | İzmir Y. T.E. | 311 | 89 | 18 | 921 | 2.9 | 10.3 | 502 | 27.8 | 71 | 2 |
| 31 | Kafkas | 350 | 87 | 9 | 6698 | 19.1 | 76.9 | 118 | 13.1 | 62 | 79 |
| 32 | K.Maraş S. İ. | 619 | 185 | 23 | 11210 | 18.1 | 60.5 | 390 | 16.9 | 59 | 41 |
| 33 | K.T.Ü. | 1389 | 515 | 136 | 35810 | 25.7 | 69.5 | 1623 | 11.9 | 100 | 64 |
| 34 | Kırıkkale | 667 | 224 | 25 | 10549 | 15.8 | 47.0 | 346 | 13.8 | 63 | 63 |
| 35 | Kocaeli | 1014 | 355 | 108 | 31391 | 30.9 | 88.4 | 1619 | 15.0 | 80 | 92 |
| 36 | Marmara | 2033 | 797 | 413 | 44295 | 21.7 | 55.5 | 8561 | 20.7 | 93 | 3 |
| 37 | Mersin | 932 | 325 | 46 | 15156 | 16.2 | 46.6 | 627 | 13.6 | 66 | 119 |
| 38 | Mimar Sinan | 541 | 267 | 102 | 4939 | 9.1 | 18.4 | 649 | 6.4 | 28 | - |
| 39 | Muğla | 535 | 163 | 34 | 11093 | 20.7 | 68.0 | 719 | 21.2 | 70 | 61 |
| 40 | M.Kemal | 541 | 229 | 27 | 11349 | 20.9 | 49.5 | 248 | 9.2 | 60 | 135 |
| 41 | Niğde | 852 | 184 | 21 | 19009 | 22.3 | 103.3 | 420 | 20.0 | 65 | 217 |
| 42 | 19 Mayıs | 1278 | 543 | 165 | 26666 | 20.8 | 49.1 | 1005 | 6.1 | 61 | 41 |
| 43 | O.D.T.Ü. | 2697 | 709 | 379 | 14647 | 5.4 | 20.6 | 4957 | 13.1 | 155 | - |
| 44 | Osmangazi | 1007 | 433 | 143 | 10947 | 10.8 | 25.2 | 1384 | 9.7 | 43 | 33 |
| 45 | Pamukkale | 1173 | 339 | 53 | 13029 | 11.1 | 38.4 | 520 | 9.8 | 62 | 175 |
| 46 | Sakarya | 892 | 363 | 49 | 22557 | 25.2 | 62.1 | 2271 | 46.4 | 78 | 43 |
| 47 | Selçuk | 1914 | 782 | 226 | 56638 | 29.5 | 72.4 | 4693 | 20.7 | 57 | 109 |
| 48 | S. Demirel | 1507 | 460 | 93 | 31565 | 20.9 | 68.6 | 1102 | 11.8 | 64 | 165 |
| 49 | Trakya | 1467 | 449 | 120 | 24910 | 16.9 | 55.4 | 894 | 7.5 | 32 | 50 |
| 50 | Uludağ | 1952 | 687 | 320 | 36543 | 18.7 | 53.1 | 1799 | 5.6 | 73 | 44 |
| 51 | Yıldız Teknik | 717 | 413 | 157 | 16000 | 22.3 | 38.7 | 2429 | 15.5 | 69 | - |
| 52 | Yüzüncü Yıl | 1068 | 333 | 46 | 12091 | 11.3 | 36.3 | 1229 | 26.7 | 39 | 159 |
| 53 | Z. Karaelmas | 575 | 281 | 34 | 13902 | 24.1 | 49.4 | 436 | 12.8 | 57 | 63 |
| | TOPLAM | 69234 | 26029 | 9427 | 1722518 | 24.8 | 66.1 | 98720 | 10.5 | 3694 | 3254 |

Kaynak: YÖK. (2003). 2002 – 2003 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara.

YÖK. (2003) APK Raporları. Elden alınmıştır. 07.05.2003 Yürütme Kurulu tarihi itibariyle

EK 5.

**Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakülterde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi
(1986 - 1987)**

Devlet Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. |
| 1 | Akdeniz | 6610 | 543 | 117 | 426 | 12.1 | 56.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Anadolu | 136985 | 822 | 272 | 550 | 166.6 | 503.6 | 904 | 55 | 16 | 39 | 16.4 | 56.5 | 1103 | 93 | 39 | 54 | 11.8 | 28.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 3 | Ankara | 30818 | 2000 | 751 | 1249 | 15.4 | 41.0 | 1161 | 50 | 25 | 25 | 23.2 | 46.4 | - | - | - | - | - | - | 3349 | 195 | 90 | 105 | 17.1 | 37.2 | - | - | - | - | - | |
| 4 | Atatürk | 15002 | 933 | 263 | 670 | 16.0 | 57.0 | 4788 | 145 | 16 | 129 | 33.0 | 299.2 | 3465 | 168 | 67 | 101 | 20.6 | 51.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 5 | Boğaziçi | 5775 | 574 | 185 | 389 | 10.0 | 31.2 | 562 | 17 | 10 | 7 | 33.0 | 56.2 | 1500 | 122 | 62 | 60 | 12.2 | 24.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 6 | Cumhuriyet | 4152 | 403 | 100 | 303 | 10.3 | 41.5 | - | - | - | - | - | - | 690 | 93 | 40 | 53 | 7.4 | 17.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 7 | Çukurova | 11135 | 753 | 244 | 509 | 14.7 | 45.6 | 1672 | 43 | 7 | 36 | 38.8 | 238.8 | 876 | 73 | 27 | 46 | 12.0 | 32.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 8 | Dicle | 7127 | 440 | 93 | 347 | 16.1 | 76.6 | 2594 | 95 | 9 | 86 | 27.3 | 288.2 | 1011 | 62 | 18 | 44 | 16.3 | 56.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 9 | 9 Eylül | 22099 | 996 | 297 | 699 | 22.1 | 74.4 | 4942 | 186 | 16 | 170 | 26.5 | 308.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 10 | Ege | 15251 | 1529 | 555 | 974 | 9.9 | 27.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2254 | 149 | 79 | 70 | 15.1 | 28.5 | 1926 | 102 | 49 | 53 | 18.8 | 39.3 |
| 11 | Erciyes | 5282 | 426 | 121 | 305 | 12.3 | 43.6 | - | - | - | - | - | - | 309 | 50 | 20 | 30 | 6.1 | 15.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 12 | Fırat | 5043 | 290 | 79 | 211 | 17.3 | 63.8 | - | - | - | - | - | - | 1394 | 84 | 22 | 62 | 16.5 | 63.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 13 | Gazi | 31309 | 1651 | 336 | 1315 | 18.9 | 93.1 | 7897 | 363 | 24 | 339 | 21.7 | 329.0 | 888 | 132 | 45 | 87 | 6.7 | 19.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 14 | Hacettepe | 22237 | 2243 | 650 | 1593 | 9.9 | 34.2 | 1680 | 70 | 28 | 42 | 24.0 | 60.0 | - | - | - | - | - | - | 1578 | 115 | 48 | 67 | 13.7 | 32.8 | 3254 | 152 | 80 | 72 | 21.4 | 40.6 |
| 15 | İnönü | 1918 | 148 | 37 | 111 | 12.9 | 51.8 | 217 | 25 | 7 | 18 | 8.6 | 31.0 | 846 | 68 | 24 | 44 | 12.4 | 35.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 16 | İstanbul | 38454 | 2474 | 1131 | 1343 | 15.5 | 34.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2328 | 101 | 59 | 42 | 23.0 | 39.4 | 6948 | 223 | 111 | 112 | 31.1 | 62.5 |
| 17 | İ. T. Ü. | 16900 | 1432 | 508 | 924 | 11.8 | 33.2 | - | - | - | - | - | - | 913 | 137 | 73 | 64 | 6.6 | 12.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | K. T. Ü. | 9636 | 617 | 182 | 435 | 15.6 | 52.6 | 2297 | 83 | 2 | 81 | 27.6 | 1148.5 | 976 | 82 | 40 | 42 | 11.9 | 24.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | Marmara | 15725 | 1052 | 318 | 734 | 14.9 | 49.4 | 4085 | 194 | 40 | 154 | 21.0 | 102.1 | 719 | 62 | 37 | 25 | 11.5 | 19.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 20 | Mimar Sinan | 2680 | 357 | 176 | 181 | 7.5 | 15.2 | - | - | - | - | - | - | 597 | 47 | 24 | 23 | 12.7 | 24.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 21 | 19 Mayıs | 7548 | 503 | 136 | 367 | 15.0 | 55.5 | 3039 | 123 | 7 | 116 | 24.7 | 434.1 | 877 | 72 | 30 | 42 | 12.1 | 29.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 22 | O.D. T. Ü. | 17238 | 1446 | 446 | 1000 | 11.9 | 38.6 | 1192 | 60 | 28 | 32 | 19.8 | 42.5 | 3207 | 321 | 128 | 193 | 9.9 | 25.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 23 | Selçuk | 13057 | 793 | 182 | 611 | 16.4 | 71.7 | 3979 | 155 | 11 | 144 | 25.6 | 361.7 | 2206 | 123 | 38 | 85 | 17.9 | 58.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 24 | Trakya | 8496 | 376 | 85 | 291 | 22.5 | 99.9 | - | - | - | - | - | - | 684 | 53 | 15 | 38 | 12.9 | 45.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 25 | Uludağ | 16623 | 803 | 254 | 549 | 20.7 | 65.4 | 1735 | 66 | 7 | 59 | 26.2 | 247.8 | 545 | 44 | 17 | 27 | 12.3 | 32.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 1436 | 54 | 16 | 38 | 26.5 | 89.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Yıldız Tek. | 12422 | 642 | 216 | 426 | 19.3 | 57.5 | - | - | - | - | - | - | 635 | 94 | 41 | 53 | 6.7 | 15.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 27 | Yüzüncü Yıl | 1652 | 69 | 11 | 58 | 23.9 | 150.1 | - | - | - | - | - | - | 511 | 34 | 7 | 27 | 15.0 | 73.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Toplam: | | 481174 | 24315 | 7745 | 16570 | 19.7 | 62.1 | 44180 | 1784 | 269 | 1515 | 24.7 | 164.2 | 23952 | 2014 | 814 | 1200 | 11.8 | 29.4 | 9509 | 560 | 276 | 284 | 16.9 | 34.4 | 12128 | 477 | 240 | 237 | 25.4 | 50.5 |

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| 1 | Bilkent | 426 | 67 | 22 | 45 | 6.3 | 19.3 | - | - | - | - | - | - | 56 | 1 | 1 | - | 56 | 56 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Toplam: | 426 | 67 | 22 | 45 | 6.3 | 19.3 | - | - | - | - | - | - | 56 | 1 | 1 | - | 56 | 56 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | TOPLAM: | 481600 | 24382 | 7767 | 16615 | 19.7 | 62.0 | 44180 | 1784 | 269 | 1515 | 24.7 | 164.2 | 24008 | 2015 | 815 | 1200 | 11.9 | 29.4 | 9509 | 560 | 276 | 284 | 16.9 | 34.4 | 12128 | 477 | 240 | 237 | 25.4 | 50.5 | |
| | Devlet | | | | | | | %9.1 | %7.3 | %3.4 | | | | %4.9 | %8.2 | %10.5 | | | | %1.9 | %2.3 | %3.5 | | | | %2.5 | %1.9 | %3.0 | | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | %13.1 | %1.4 | %4.5 | | | | - | - | - | | | | - | - | - | | | | |
| | Toplam | | | | | | | %9.1 | %7.3 | %3.4 | | | | %4.9 | %8.2 | %10.4 | | | | %1.9 | %2.3 | %3.5 | | | | %2.5 | %1.9 | %3.0 | | | | |

ÖSYM. (1987). 1986 – 1987 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: DKB - 008

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| 1 | Bilkent | 1380 | 169 | 36 | 133 | 8.1 | 38.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 170 | 6 | 3 | 3 | 28.3 | 56.6 |
| | Toplam: | 1380 | 169 | 36 | 133 | 8.1 | 38.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 170 | 6 | 3 | 3 | 28.3 | 56.6 | |
| | TOPLAM: | 495181 | 26611 | 8685 | 17926 | 18.6 | 57.0 | 44170 | 1888 | 336 | 1552 | 23.3 | 131.4 | 25465 | 2235 | 920 | 1315 | 11.3 | 27.6 | 8849 | 598 | 285 | 313 | 14.7 | 31.0 | 11752 | 501 | 243 | 258 | 23.4 | 48.3 | |
| | Devlet | | | | | | | %8.9 | %7.1 | %3.8 | | | | %5.1 | %8.4 | %10.6 | | | | %1.7 | %2.2 | %3.2 | | | | %2.3 | %1.8 | %2.7 | | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | - | - | - | | | | - | - | - | | | | %12.3 | %3.5 | %8.3 | | | | |
| | Toplam | | | | | | | %8.9 | %7.0 | %3.8 | | | | %5.1 | %8.3 | %10.5 | | | | %1.7 | %2.2 | %3.2 | | | | %2.3 | %1.8 | %2.7 | | | | |

ÖSYM. (1988). 1987 – 1988 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: DKB - 010

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | | | | | | | | |
| 1 | Bilkent | 3088 | 181 | 39 | 142 | 17.0 | 79.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 357 | 9 | 5 | 4 | 39.6 | 71.4 |
| | Toplam: | 3088 | 181 | 39 | 142 | 17.0 | 79.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 357 | 9 | 5 | 4 | 39.6 | 71.4 |
| | TOPLAM: | 551718 | 28114 | 9105 | 19009 | 19.6 | 60.5 | 44458 | 1939 | 377 | 1562 | 22.9 | 117.9 | 27425 | 2332 | 956 | 1376 | 11.7 | 28.6 | 8983 | 641 | 306 | 335 | 14.9 | 29.3 | 12150 | 511 | 250 | 261 | 23.7 | 48.6 | | | | | | | | |
| | Devlet | | | | | | | %8.1 | %6.9 | %4.1 | | | | %4.9 | %8.3 | %10.5 | | | | %1.6 | %2.2 | %3.3 | | | | %2.1 | %1.7 | %2.7 | | | | | | | | | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | - | - | - | | | | - | - | - | | | | %11.5 | %4.9 | %12.8 | | | | | | | | | | | |
| | Toplam | | | | | | | %8.1 | %6.9 | %4.1 | | | | %4.9 | %8.2 | %10.4 | | | | %1.6 | %2.2 | %3.3 | | | | %2.5 | %1.8 | %2.7 | | | | | | | | | | | |

ÖSYM. (1989). 1988 – 1989 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: DKB - 0012

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| 1 | Bilkent | 4374 | 356 | 74 | 282 | 12.2 | 59.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 532 | 16 | 7 | 9 | 33.2 | 76.0 |
| | Toplam: | 4374 | 356 | 74 | 282 | 12.2 | 59.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 532 | 16 | 7 | 9 | 33.2 | 76.0 | |
| | TOPLAM: | 635829 | 31190 | 10169 | 21021 | 20.3 | 62.5 | 46976 | 2188 | 498 | 1690 | 21.4 | 94.3 | 30540 | 2592 | 1030 | 1562 | 11.7 | 29.6 | 7582 | 732 | 342 | 390 | 10.3 | 22.1 | 6932 | 550 | 258 | 292 | 12.6 | 26.8 | |
| | Devlet | | | | | | | %7.5 | %7.0 | %4.9 | | | | %4.8 | %8.4 | %10.2 | | | | %1.2 | %2.3 | %3.3 | | | | %1.0 | %1.7 | %2.4 | | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | - | - | - | | | | - | - | - | | | | %12.1 | %4.4 | %9.4 | | | | |
| | Toplam | | | | | | | %7.3 | %7.0 | %4.8 | | | | 4.8% | %8.3 | %10.1 | | | | %1.19 | %2.3 | %3.3 | | | | %1.0 | %1.7 | %2.5 | | | | |

ÖSYM. (1990). 1989 – 1990 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1990 – 3.

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|---|------------|-----------|----------|-----------|-------------|--------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | | | | | | | | |
| 1 | Bilkent | 5846 | 442 | 90 | 352 | 13.2 | 64.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 804 | 38 | 7 | 31 | 21.1 | 114.8 |
| | Toplam: | 5846 | 442 | 90 | 352 | 13.2 | 64.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 804 | 38 | 7 | 31 | 21.1 | 114.8 |
| | TOPLAM: | 695710 | 33652 | 10720 | 22932 | 20.6 | 64.8 | 49091 | 2364 | 532 | 1832 | 20.7 | 92.2 | 33246 | 3300 | 1254 | 2046 | 10.0 | 26.5 | 10716 | 788 | 355 | 433 | 13.5 | 30.1 | 14360 | 605 | 268 | 337 | 23.7 | 53.5 | | | | | | | | |
| | Devlet | | | | | | | %7.1 | %7.1 | %5.0 | | | | %4.8 | %9.9 | %11.7 | | | | %1.5 | %2.3 | %3.3 | | | | %1.9 | %1.7 | %2.4 | | | | | | | | | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | - | - | - | | | | - | - | - | | | | %13.7 | %8.5 | %7.7 | | | | | | | | | | | |
| | Toplam | | | | | | | %7.0 | %7.0 | %4.9 | | | | %4.7 | %9.8 | %11.6 | | | | %1.5 | %2.3 | %3.3 | | | | %2.0 | %1.7 | %2.5 | | | | | | | | | | | |

ÖSYM. (1991). 1990 – 1991 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1991 – 2.

EK 10.

Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1991 – 1992)

Devlet Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | | | | | | |
|------------|----------------|--|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|---|---|---|---|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | | | | | |
| 1 | Akdeniz | 9642 | 663 | 194 | 469 | 14.5 | 49.7 | - | - | - | - | - | - | 194 | 24 | 18 | 6 | 8.0 | 10.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 2 | Anadolu | 307272 | 1146 | 417 | 729 | 268.1 | 736.8 | 1133 | 95 | 41 | 54 | 11.9 | 27.6 | 1435 | 124 | 50 | 74 | 11.5 | 28.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 3 | Ankara | 33028 | 3073 | 1118 | 1955 | 10.7 | 29.5 | 1307 | 89 | 40 | 49 | 14.6 | 32.6 | - | - | - | - | - | - | 4109 | 338 | 134 | 204 | 12.1 | 30.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 4 | Atatürk | 16528 | 1293 | 391 | 902 | 12.7 | 42.2 | 4393 | 197 | 32 | 165 | 22.2 | 137.2 | 3711 | 197 | 87 | 110 | 18.8 | 42.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 5 | Boğaziçi | 8759 | 543 | 205 | 338 | 16.1 | 42.7 | 1087 | 21 | 12 | 9 | 51.7 | 90.5 | 3146 | 123 | 70 | 53 | 25.5 | 44.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 6 | Cumhuriyet | 7522 | 626 | 152 | 474 | 12.0 | 49.4 | - | - | - | - | - | - | 1386 | 127 | 38 | 89 | 10.9 | 36.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 7 | Çukurova | 16225 | 1135 | 322 | 813 | 14.2 | 50.3 | 2700 | 94 | 17 | 77 | 28.7 | 158.8 | 1314 | 88 | 35 | 53 | 14.9 | 37.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 8 | Dicle | 8305 | 770 | 168 | 602 | 10.7 | 49.4 | 3084 | 130 | 13 | 117 | 23.7 | 237.2 | 966 | 88 | 31 | 57 | 10.9 | 31.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 9 | 9 Eylül | 26734 | 1414 | 416 | 998 | 18.9 | 64.2 | 5359 | 226 | 41 | 185 | 23.7 | 130.7 | 75 | 1 | 1 | - | 75 | 75 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 10 | Ege | 19072 | 1939 | 728 | 1211 | 9.8 | 26.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2749 | 202 | 107 | 95 | 13.6 | 25.6 | 2388 | 144 | 57 | 87 | 16.5 | 41.8 | - | - | - | | |
| 11 | Erciyes | 9518 | 730 | 175 | 555 | 13.0 | 54.3 | - | - | - | - | - | - | 1193 | 80 | 31 | 49 | 14.9 | 38.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 12 | Fırat | 6149 | 616 | 212 | 404 | 9.9 | 29.0 | - | - | - | - | - | - | 1643 | 121 | 70 | 51 | 13.5 | 23.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 13 | Gazi | 35858 | 2193 | 657 | 1536 | 16.3 | 54.5 | 8837 | 452 | 108 | 344 | 19.5 | 81.8 | 1773 | 180 | 84 | 96 | 9.8 | 21.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 14 | Gaziantep | 4016 | 275 | 61 | 214 | 14.6 | 65.8 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 23 | - | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 15 | Hacettepe | 24767 | 2771 | 922 | 1849 | 8.9 | 26.8 | 2542 | 111 | 44 | 67 | 22.9 | 57.7 | - | - | - | - | - | - | 1599 | 150 | 62 | 88 | 10.6 | 25.7 | 3768 | 188 | 88 | 100 | 20.0 | 42.8 | - | - | - | | |
| 16 | İnönü | 5700 | 322 | 89 | 233 | 17.7 | 64.0 | 1164 | 65 | 21 | 44 | 17.9 | 55.4 | 1134 | 104 | 39 | 65 | 10.9 | 29.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | İstanbul | 45951 | 2876 | 1407 | 1469 | 15.9 | 32.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2886 | 122 | 62 | 60 | 23.6 | 46.5 | 8296 | 234 | 128 | 106 | 35.4 | 64.8 | - | - | - | | |
| 18 | İ. T.Ü | 19270 | 1819 | 689 | 1130 | 10.5 | 27.9 | - | - | - | - | - | - | 1155 | 188 | 93 | 95 | 6.1 | 12.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | K. T. Ü. | 14218 | 879 | 260 | 619 | 16.1 | 54.6 | 3226 | 122 | 9 | 113 | 26.4 | 358.4 | 1364 | 110 | 51 | 59 | 12.4 | 26.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 20 | Marmara | 22856 | 1721 | 609 | 1112 | 13.2 | 37.5 | 5162 | 256 | 82 | 174 | 20.1 | 62.9 | 1203 | 110 | 51 | 59 | 10.9 | 23.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 21 | Mimar Sinan | 3856 | 443 | 214 | 229 | 8.7 | 18.0 | - | - | - | - | - | - | 1164 | 71 | 32 | 39 | 16.3 | 36.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 22 | 19 Mayıs | 9779 | 668 | 201 | 467 | 14.6 | 48.6 | 3489 | 138 | 32 | 106 | 25.2 | 109.0 | 1433 | 104 | 34 | 70 | 13.7 | 42.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 23 | O.D. T. Ü. | 16540 | 1809 | 540 | 1269 | 9.1 | 30.6 | 1966 | 78 | 39 | 39 | 25.2 | 50.4 | 4040 | 409 | 151 | 258 | 9.8 | 26.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 24 | Selçuk | 19038 | 1088 | 357 | 731 | 17.4 | 53.3 | 4647 | 184 | 29 | 155 | 25.2 | 160.2 | 2653 | 146 | 61 | 85 | 18.1 | 43.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 25 | Trakya | 13347 | 541 | 140 | 401 | 24.6 | 95.3 | - | - | - | - | - | - | 1249 | 98 | 31 | 67 | 12.7 | 40.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 26 | Uludağ | 20683 | 1212 | 382 | 830 | 17.0 | 54.1 | 1904 | 104 | 16 | 88 | 18.3 | 119.0 | 1351 | 79 | 32 | 47 | 17.1 | 42.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | 1479 | 78 | 16 | 62 | 18.9 | 92.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Yıldız Tek. | 15125 | 855 | 301 | 554 | 17.6 | 50.2 | - | - | - | - | - | - | 1378 | 135 | 56 | 79 | 10.2 | 24.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 28 | Yüzüncü Yıl | 2352 | 319 | 56 | 263 | 7.3 | 42.0 | - | - | - | - | - | - | 820 | 123 | 23 | 100 | 6.6 | 35.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Toplam: | 742110 | 33739 | 11383 | 22356 | 21.9 | 65.1 | 53479 | 2442 | 593 | 1849 | 21.8 | 90.1 | 35780 | 2853 | 1169 | 1684 | 12.5 | 30.3 | 11343 | 812 | 365 | 447 | 13.9 | 31.0 | 14452 | 566 | 273 | 293 | 25.5 | 49.3 | | | | | |

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| 1 | Bilkent | 6740 | 541 | 108 | 433 | 12.4 | 62.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Toplam: | 6740 | 541 | 108 | 433 | 12.4 | 62.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | TOPLAM: | 748850 | 34280 | 11491 | 22789 | 21.8 | 65.1 | 53479 | 2442 | 593 | 1849 | 21.8 | 90.1 | 35780 | 2853 | 1169 | 1684 | 12.5 | 30.3 | 11389 | 847 | 380 | 467 | 13.4 | 29.9 | 14452 | 566 | 273 | 293 | 25.5 | 49.3 | |
| | Devlet | | | | | | | %7.2 | %7.2 | %5.2 | | | | %4.8 | %8.4 | %10.2 | | | | %1.5 | %2.4 | %3.2 | | | | %1.9 | %1.6 | %2.3 | | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | - | - | - | | | | %0.6 | %6.5 | %13.8 | | | | - | - | - | | | | |
| | Toplam | | | | | | | %7.1 | %7.1 | %5.1 | | | | %4.7 | %8.3 | %10.1 | | | | %1.5 | %2.4 | %3.3 | | | | %1.9 | %1.6 | %2.3 | | | | |

ÖSYM. (1992). 1991 – 1992 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1992 – 7.

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| S No: | Universite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. |
| 26 | İnönü | 6678 | 336 | 107 | 229 | 19.8 | 62.4 | 1522 | 59 | 21 | 38 | 25.7 | 72.4 | 1314 | 98 | 40 | 58 | 13.4 | 32.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 27 | İstanbul | 49764 | 3076 | 1532 | 1544 | 16.1 | 32.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3142 | 147 | 72 | 75 | 21.3 | 43.6 | 9014 | 296 | 144 | 152 | 30.4 | 62.5 |
| 28 | İ. T.Ü | 15120 | 1756 | 663 | 1093 | 8.6 | 22.8 | - | - | - | - | - | - | 1226 | 202 | 89 | 113 | 6.0 | 13.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 29 | İzmir Y.T.E. | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 30 | Kafkas | 257 | 42 | 7 | 35 | 6.1 | 36.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 31 | K.Maraş S.İ. | 893 | 40 | 4 | 36 | 22.3 | 223.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 32 | K. T. Ü. | 16116 | 996 | 273 | 723 | 16.1 | 59.0 | 2764 | 102 | 12 | 90 | 27.0 | 230.3 | 1455 | 115 | 46 | 69 | 12.6 | 31.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 1117 | 27 | - | 27 | 41.3 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Kırıkkale | 1503 | 37 | 3 | 34 | 40.6 | 501.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 34 | Kocaeli | 3974 | 150 | 38 | 112 | 26.4 | 104.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 35 | Marmara | 26188 | 1830 | 641 | 1189 | 14.3 | 40.8 | 5694 | 265 | 87 | 178 | 21.4 | 65.4 | 1310 | 111 | 49 | 62 | 11.8 | 26.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 36 | Mersin | 1896 | 63 | 8 | 55 | 30.0 | 237.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 37 | Mimar Sinan | 4029 | 479 | 225 | 254 | 8.4 | 17.9 | - | - | - | - | - | - | 1257 | 74 | 30 | 44 | 16.9 | 41.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 38 | Muğla | 1035 | 43 | 12 | 31 | 24.0 | 86.2 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 40 | Mustafa K. | 3660 | 66 | 3 | 63 | 55.4 | 1220.0 | 1200 | 24 | 1 | 23 | 50.0 | 1200.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 41 | Niğde | 3226 | 76 | 9 | 67 | 42.4 | 358.4 | 1531 | 32 | 3 | 29 | 47.8 | 510.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 42 | 19 Mayıs | 11460 | 780 | 236 | 544 | 14.6 | 48.5 | 3347 | 131 | 38 | 93 | 25.5 | 88.0 | 1386 | 103 | 39 | 64 | 13.4 | 35.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 992 | 12 | - | 12 | 82.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 43 | O.D. T. Ü. | 16616 | 1919 | 561 | 1358 | 8.6 | 29.6 | 2042 | 84 | 37 | 47 | 24.3 | 55.1 | 4143 | 416 | 159 | 257 | 9.9 | 26.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 44 | Pamukkale | 2592 | 64 | 10 | 54 | 40.5 | 259.2 | 1286 | 25 | 1 | 24 | 51.4 | 1286.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 45 | Sakarya | 3441 | 204 | 66 | 138 | 16.8 | 52.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 46 | Selçuk | 19422 | 1288 | 379 | 909 | 15.0 | 51.2 | 2991 | 148 | 26 | 122 | 20.2 | 115.0 | 3109 | 175 | 65 | 110 | 17.7 | 47.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 47 | Süleyman D. | 5757 | 244 | 43 | 201 | 23.5 | 133.8 | 1404 | 32 | 1 | 31 | 43.8 | 1404.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 48 | Trakya | 12138 | 619 | 172 | 447 | 19.6 | 70.5 | 1202 | 25 | 4 | 21 | 48.0 | 300.5 | 1418 | 121 | 40 | 81 | 11.7 | 35.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 49 | Uludağ | 18639 | 1151 | 375 | 776 | 16.1 | 49.7 | 2232 | 97 | 17 | 80 | 23.0 | 131.2 | 1759 | 91 | 37 | 54 | 19.3 | 47.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 50 | Yıldız Tek. | 11939 | 730 | 269 | 461 | 16.3 | 44.3 | - | - | - | - | - | - | 1608 | 141 | 58 | 83 | 11.4 | 27.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 51 | Yüzüncü Yıl | 2777 | 400 | 60 | 340 | 7.7 | 46.2 | 898 | 16 | 2 | 14 | 51.1 | 449.0 | 959 | 140 | 24 | 116 | 6.8 | 39.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 52 | ZonguldakK. | 2677 | 116 | 26 | 90 | 23.0 | 102.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Toplam: | | 841334 | 36939 | 12353 | 24586 | 22.7 | 68.1 | 63194 | 2496 | 629 | 1867 | 25.3 | 100.4 | 39476 | 3040 | 1227 | 1813 | 12.9 | 32.1 | 11032 | 941 | 423 | 518 | 11.7 | 26.0 | 15518 | 674 | 313 | 361 | 23.0 | 49.5 |

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | Fen Fakültesi | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------|------------|------------|------------|---------------|--------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | | | | | | |
| 1 | Bilkent | 7486 | 641 | 128 | 513 | 11.6 | 58.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 63 | 46 | 20 | 26 | 1.3 | 3.1 | - | - | - | - | - | - |
| | Toplam: | 7486 | 641 | 128 | 513 | 11.6 | 58.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 63 | 46 | 20 | 26 | 1.3 | 3.1 | - | - | - | - | - | |
| | TOPLAM: | 848820 | 37580 | 12481 | 25099 | 22.5 | 68.0 | 63194 | 2496 | 629 | 1867 | 25.3 | 100.4 | 39476 | 3040 | 1227 | 1813 | 12.9 | 32.1 | 11095 | 987 | 443 | 544 | 11.2 | 265.0 | 15518 | 674 | 313 | 361 | 841334 | 36939 |
| | Devlet | | | | | | | %7.5 | %6.7 | %5.0 | | | | %4.6 | %8.2 | %9.9 | | | | %1.3 | %2.5 | %3.4 | | | | %1.8 | %1.8 | %2.5 | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | - | - | - | | | | %0.8 | %7.1 | %15.6 | | | | - | - | - | | | |
| | Toplam | | | | | | | %7.4 | %6.6 | %5.0 | | | | %4.6 | %8.0 | %9.8 | | | | %1.3 | %2.6 | %3.5 | | | | %1.8 | %1.7 | %2.5 | | | |

ÖSYM. (1993). 1992 – 1993 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1993 – 3.

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | Fen Fakültesi | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|
| S No: | Universite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| 26 | İnönü | 7359 | 339 | 108 | 231 | 21.7 | 68.1 | 1819 | 63 | 22 | 41 | 28.8 | 82.6 | 1438 | 94 | 39 | 55 | 15.2 | 36.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 27 | İstanbul | 53419 | 3194 | 1578 | 1616 | 16.7 | 33.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3299 | 162 | 78 | 84 | 20.3 | 42.2 | 9437 | 320 | 149 | 171 | 29.4 | 63.3 | |
| 28 | İ. T.Ü | 15619 | 1833 | 723 | 1110 | 8.5 | 21.6 | - | - | - | - | - | - | 1256 | 204 | 88 | 116 | 6.1 | 14.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 29 | İzmir Y.T.E. | - | 52 | 1 | 51 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 30 | Kafkas | 392 | 48 | 13 | 35 | 8.1 | 30.1 | - | - | - | - | - | - | 48 | 3 | - | 3 | 16.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 31 | K.Maraş S.İ. | 1218 | 334 | 26 | 308 | 3.6 | 46.8 | - | - | - | - | - | - | 90 | 84 | 8 | 76 | 1.07 | 11.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 32 | K. T. Ü. | 17822 | 1078 | 322 | 756 | 16.5 | 55.3 | 3221 | 122 | 20 | 102 | 26.4 | 161.0 | 1576 | 132 | 50 | 82 | 11.9 | 31.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 1057 | 11 | 1 | 10 | 96.0 | 1057.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Kırıkkale | 1863 | 141 | 22 | 119 | 13.2 | 84.6 | - | - | - | - | - | - | 92 | 44 | 8 | 36 | 2.0 | 11.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 34 | Kocaeli | 4725 | 233 | 49 | 184 | 20.2 | 96.4 | - | - | - | - | - | - | 51 | 16 | 2 | 14 | 3.1 | 25.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 35 | Marmara | 30017 | 1919 | 660 | 1259 | 15.6 | 45.4 | 6245 | 230 | 90 | 140 | 27.1 | 69.3 | 1533 | 118 | 50 | 68 | 12.9 | 30.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 36 | Mersin | 2433 | 74 | 15 | 59 | 32.8 | 162.2 | - | - | - | - | - | - | 179 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 37 | Mimar Sinan | 4216 | 503 | 221 | 282 | 8.3 | 19.0 | - | - | - | - | - | - | 1372 | 81 | 29 | 52 | 16.9 | 47.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 38 | Muğla | 1626 | 112 | 14 | 98 | 14.5 | 116.1 | - | - | - | - | - | - | 51 | 27 | 3 | 24 | 1.8 | 17.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 40 | Mustafa K. | 4039 | 70 | 4 | 66 | 57.7 | 1009.7 | 1280 | 26 | - | 49.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 41 | Niğde | 4016 | 237 | 18 | 219 | 16.9 | 223.1 | 1701 | 41 | 6 | 35 | 41.4 | 283.5 | 148 | 42 | 4 | 38 | 3.5 | 37.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 42 | 19 Mayıs | 14961 | 839 | 262 | 577 | 17.8 | 57.1 | 4999 | 132 | 45 | 87 | 37.8 | 111.0 | 1988 | 109 | 44 | 65 | 18.2 | 45.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 1471 | 18 | 2 | 16 | 81.7 | 735.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | O.D. T. Ü. | 16312 | 1991 | 582 | 1409 | 8.1 | 28.0 | 2045 | 93 | 40 | 53 | 21.9 | 51.1 | 4084 | 423 | 162 | 261 | 9.6 | 25.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 44 | Osmangazi | 5444 | 405 | 144 | 261 | 13.4 | 37.8 | - | - | - | - | - | - | 1540 | 15 | 4 | 11 | 102.6 | 385.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 45 | Pamukkale | 3029 | 186 | 25 | 161 | 16.2 | 121.1 | 1426 | 43 | 3 | 40 | 33.1 | 475.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 46 | Sakarya | 3627 | 302 | 79 | 223 | 12.0 | 45.9 | - | - | - | - | - | - | 31 | 44 | 10 | 34 | 0.7 | 3.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 47 | Selçuk | 22701 | 1429 | 440 | 989 | 15.8 | 51.5 | 3626 | 158 | 38 | 120 | 22.9 | 95.4 | 3460 | 179 | 65 | 114 | 19.3 | 53.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 48 | S.Demirel | 6896 | 270 | 65 | 205 | 25.5 | 106.0 | 1420 | 34 | 4 | 30 | 41.7 | 355.0 | 208 | 10 | 7 | 3 | 20.8 | 29.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 49 | Trakya | 13648 | 719 | 203 | 516 | 18.9 | 67.2 | 1320 | 29 | 6 | 23 | 45.5 | 220.0 | 1662 | 128 | 46 | 82 | 12.9 | 36.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 50 | Uludağ | 20896 | 1235 | 431 | 804 | 16.9 | 48.4 | 2455 | 122 | 25 | 97 | 20.1 | 98.2 | 2148 | 96 | 41 | 55 | 22.3 | 52.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 51 | Yıldız Tek. | 12277 | 769 | 300 | 469 | 15.9 | 40.9 | - | - | - | - | - | - | 1779 | 155 | 63 | 92 | 11.4 | 28.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 52 | 100 Yıl | 4048 | 509 | 112 | 397 | 7.9 | 36.1 | 1139 | 27 | 3 | 24 | 42.1 | 379.6 | 1313 | 147 | 31 | 116 | 8.9 | 42.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 53 | ZonguldakK. | 2864 | 118 | 30 | 88 | 24.2 | 95.4 | - | - | - | - | - | - | 42 | 3 | 1 | 2 | 14.0 | 42.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Toplam: | | 1063848 | 40682 | 13461 | 27221 | 26.1 | 79.0 | 70178 | 2675 | 723 | 1952 | 26.2 | 97.0 | 45822 | 3503 | 1304 | 2199 | 13.0 | 35.1 | 13896 | 1055 | 495 | 560 | 13.1 | 28.0 | 17445 | 718 | 342 | 376 | 24.2 | 51.0 | |

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. |
| 1 | Bilkent | 8273 | 703 | 148 | 555 | 11.6 | 55.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 76 | 46 | 25 | 21 | 1.6 | 3.0 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Koç | 191 | 23 | 9 | 14 | 8.3 | 21.2 | - | - | - | - | - | - | 55 | 6 | 3 | 3 | 9.1 | 18.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Toplam: | 8464 | 726 | 157 | 569 | 11.6 | 53.9 | - | - | - | - | - | - | 55 | 6 | 3 | 3 | 9.1 | 18.3 | 76 | 46 | 25 | 21 | 1.6 | 3.0 | - | - | - | - | - | |
| | TOPLAM: | 1072312 | 41408 | 13618 | 27790 | 25.8 | 78.7 | 70178 | 2675 | 723 | 1952 | 26.2 | 97.0 | 45877 | 3509 | 1307 | 2202 | 13.0 | 35.1 | 13972 | 1101 | 520 | 580 | 12.6 | 26.8 | 17445 | 718 | 342 | 376 | 24.2 | 51.0 |
| | Devlet | | | | | | | %6.5 | %6.5 | %5.3 | | | | %4.3 | %8.6 | %9.6 | | | | %1.3 | %2.5 | %3.6 | | | | %1.6 | %1.7 | %2.5 | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | %0.6 | %0.8 | %1.9 | | | | %0.8 | %6.3 | %15.9 | | | | - | - | - | | | |
| | Toplam | | | | | | | %6.5 | %6.4 | %5.3 | | | | %4.2 | %8.4 | %9.5 | | | | %1.3 | %2.6 | %3.8 | | | | %1.6 | %1.7 | %2.5 | | | |

ÖSYM. (1995). 1993 – 1994 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1995 – 2.

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| 1 | Başkent | 47 | 64 | 24 | 40 | 0.7 | 1.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Bilkent | 8585 | 820 | 164 | 656 | 10.4 | 52.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 101 | 41 | 30 | 11 | 2.4 | 3.3 | - | - | - | - | - | - | |
| 3 | Koç | 431 | 22 | 9 | 13 | 19.5 | 47.8 | - | - | - | - | - | - | 123 | 6 | 3 | 3 | 20.5 | 41.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Toplam: | 9063 | 906 | 197 | 709 | 10.0 | 46.0 | - | - | - | - | - | - | 123 | 6 | 3 | 3 | 20.5 | 41.0 | 101 | 41 | 30 | 11 | 2.4 | 3.3 | - | - | - | - | - | - | |
| | TOPLAM: | 1096070 | 43103 | 14690 | 28413 | 25.4 | 74.6 | 77739 | 2884 | 896 | 1988 | 26.9 | 86.7 | 52638 | 3821 | 1498 | 2323 | 13.7 | 35.1 | 14566 | 1078 | 528 | 550 | 13.5 | 27.5 | 18659 | 718 | 344 | 374 | 25.9 | 54.2 | |
| | Devlet | | | | | | | %7.1 | %6.8 | %6.1 | | | | %4.8 | %9.0 | %10.3 | | | | %1.3 | %2.4 | %3.4 | | | | %1.7 | %1.7 | %2.3 | | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | %1.3 | %0.6 | %1.5 | | | | %1.1 | %4.5 | %15.2 | | | | - | - | - | | | | |
| | Toplam | | | | | | | %7.0 | %6.6 | %6.0 | | | | %4.8 | %8.8 | %10.1 | | | | %1.3 | %2.5 | %3.5 | | | | %1.7 | %1.6 | %2.3 | | | | |

ÖSYM. (1996). 1994 – 1995 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1996 – 1.

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | Fen Fakültesi | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. |
| 25 | Hacettepe | 24905 | 3313 | 1110 | 2203 | 7.5 | 22.4 | 2871 | 121 | 56 | 65 | 23.7 | 51.2 | - | - | - | - | - | - | 2063 | 234 | 108 | 126 | 8.8 | 19.1 | 4198 | 229 | 121 | 108 | 18.3 | 34.6 |
| 26 | Harran | 4441 | 303 | 44 | 259 | 14.6 | 100.9 | - | - | - | - | - | - | 599 | 43 | 1 | 42 | 13.9 | 599.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 27 | İnönü | 9283 | 450 | 135 | 315 | 20.6 | 68.7 | 2556 | 87 | 29 | 58 | 29.3 | 88.1 | 1823 | 103 | 39 | 64 | 17.6 | 46.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 28 | İstanbul | 60515 | 3310 | 1635 | 1675 | 18.2 | 37.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3863 | 170 | 80 | 90 | 22.7 | 48.2 | 10830 | 370 | 162 | 208 | 29.2 | 66.8 |
| 29 | İ. T.Ü | 16512 | 1917 | 788 | 1129 | 8.6 | 20.9 | - | - | - | - | - | - | 1344 | 212 | 103 | 109 | 6.3 | 13.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 30 | İzmir Y.T.E. | - | 99 | 22 | 77 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 | 4 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | |
| 31 | Kafkas | 952 | 72 | 31 | 41 | 13.2 | 30.7 | - | - | - | - | - | - | 169 | 3 | 1 | 2 | 56.3 | 169.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 32 | K.Maraş S.İ. | 2489 | 339 | 34 | 305 | 7.3 | 73.2 | - | - | - | - | - | - | 460 | 89 | 11 | 78 | 5.1 | 41.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 33 | K. T. Ü. | 22092 | 1242 | 409 | 833 | 17.7 | 54.0 | 4141 | 128 | 33 | 95 | 32.3 | 125.4 | 1885 | 127 | 55 | 72 | 14.8 | 34.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 1110 | 60 | 7 | 53 | 18.5 | 158.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Kırıkkale | 2784 | 323 | 51 | 272 | 8.6 | 54.5 | - | - | - | - | - | - | 275 | 119 | 22 | 97 | 2.3 | 12.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 35 | Kocaeli | 9312 | 492 | 170 | 322 | 18.9 | 54.7 | - | - | - | - | - | - | 385 | 67 | 28 | 39 | 5.7 | 13.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 36 | Marmara | 36629 | 2032 | 729 | 1303 | 18.0 | 50.2 | 6327 | 238 | 98 | 140 | 26.5 | 64.5 | 1841 | 129 | 50 | 79 | 14.2 | 36.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 37 | Mersin | 4376 | 211 | 59 | 152 | 20.7 | 74.1 | - | - | - | - | - | - | 704 | 76 | 25 | 51 | 9.2 | 28.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 38 | Mimar Sinan | 4503 | 529 | 236 | 293 | 8.5 | 19.0 | - | - | - | - | - | - | 1495 | 89 | 34 | 55 | 16.7 | 43.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 39 | Muğla | 2724 | 100 | 28 | 72 | 27.2 | 97.2 | - | - | - | - | - | - | 356 | 32 | 10 | 22 | 11.1 | 35.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 40 | Mustafa K. | 5237 | 185 | 31 | 154 | 28.3 | 168.9 | 1357 | 41 | 4 | 37 | 33.0 | 339.2 | 128 | 9 | 3 | 6 | 14.2 | 42.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 41 | Niğde | 8197 | 295 | 39 | 256 | 27.7 | 210.1 | 2493 | 42 | 8 | 34 | 59.3 | 311.6 | 743 | 59 | 13 | 46 | 12.5 | 57.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 42 | 19 Mayıs | 21012 | 945 | 309 | 636 | 22.2 | 68.0 | 7167 | 148 | 59 | 89 | 48.4 | 121.4 | 2948 | 99 | 46 | 53 | 29.7 | 64.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 2273 | 22 | 3 | 19 | 103.3 | 757.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | O.D. T. Ü. | 15900 | 2124 | 602 | 1522 | 7.4 | 26.4 | 2181 | 79 | 31 | 48 | 27.6 | 70.3 | 3692 | 450 | 174 | 276 | 8.2 | 21.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 44 | Osmangazi | 5539 | 724 | 255 | 469 | 7.6 | 21.7 | - | - | - | - | - | - | 1463 | 123 | 44 | 79 | 11.8 | 33.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 45 | Pamukkale | 5342 | 505 | 143 | 362 | 10.5 | 37.3 | 2292 | 79 | 16 | 63 | 29.0 | 143.2 | 400 | 65 | 20 | 45 | 6.1 | 20.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 46 | Sakarya | 6459 | 499 | 125 | 374 | 12.9 | 51.6 | - | - | - | - | - | - | 684 | 84 | 35 | 49 | 8.1 | 19.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 47 | Selçuk | 31468 | 1556 | 519 | 1037 | 20.2 | 60.6 | 4785 | 168 | 52 | 116 | 28.4 | 92.0 | 4734 | 176 | 78 | 98 | 26.8 | 60.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 48 | S.Demirel | 13845 | 599 | 162 | 437 | 23.1 | 85.4 | 2523 | 56 | 11 | 45 | 45.0 | 229.3 | 1184 | 74 | 28 | 46 | 1.6 | 42.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 49 | Trakya | 16752 | 1004 | 270 | 734 | 16.6 | 62.0 | 1315 | 64 | 19 | 45 | 20.5 | 69.2 | 2245 | 134 | 50 | 84 | 16.7 | 44.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 50 | Uludağ | 26038 | 1406 | 497 | 909 | 18.5 | 52.3 | 2949 | 135 | 32 | 113 | 21.8 | 92.1 | 2608 | 114 | 50 | 64 | 22.8 | 52.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 51 | Yıldız Tek. | 13025 | 812 | 331 | 481 | 16.0 | 39.3 | - | - | - | - | - | - | 2160 | 160 | 75 | 85 | 13.5 | 28.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 52 | 100 Yıl | 8119 | 830 | 154 | 676 | 9.7 | 52.7 | 2166 | 70 | 10 | 60 | 30.9 | 216.6 | 1846 | 140 | 39 | 101 | 13.1 | 47.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 53 | ZonguldakK. | 3330 | 167 | 52 | 115 | 19.9 | 64.0 | - | - | - | - | - | - | 195 | 17 | 14 | 3 | 11.4 | 13.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Toplam: | | 1141034 | 48179 | 16098 | 32081 | 23.6 | 70.8 | 87848 | 3063 | 988 | 2075 | 28.6 | 88.9 | 61487 | 4503 | 1750 | 2753 | 13.6 | 35.1 | 15247 | 1121 | 521 | 600 | 13.6 | 29.2 | 19687 | 807 | 376 | 431 | 24.3 | 52.3 |

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| 1 | Başkent | 324 | 112 | 32 | 80 | 2.8 | 10.1 | - | - | - | - | - | - | 51 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Bilkent | 8164 | 872 | 175 | 697 | 9.3 | 46.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 135 | 47 | 32 | 15 | 2.8 | 4.2 | - | - | - | - | - | - | |
| 3 | Koç | 615 | 71 | 12 | 59 | 8.6 | 51.2 | - | - | - | - | - | - | 170 | 38 | 4 | 34 | 4.4 | 42.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Toplam: | 9103 | 1055 | 219 | 836 | 8.6 | 41.5 | - | - | - | - | - | - | 221 | 38 | 4 | 34 | 5.8 | 55.2 | 135 | 47 | 32 | 15 | 2.8 | 4.2 | - | - | - | - | - | - | |
| | TOPLAM: | 1150137 | 49234 | 16317 | 32917 | 23.3 | 70.4 | 87848 | 3063 | 988 | 2075 | 28.6 | 88.9 | 61708 | 4541 | 1754 | 2787 | 13.5 | 35.3 | 15382 | 1168 | 553 | 615 | 13.1 | 27.8 | 19687 | 807 | 376 | 431 | 24.3 | 52.3 | |
| | Devlet | | | | | | | %7.69 | %6.3 | %6.1 | | | | %5.38 | %9.3 | %10.8 | | | | %1.3 | %2.3 | %3.2 | | | | %1.7 | %1.6 | %2.3 | | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | %2.4 | %3.6 | %1.8 | | | | %1.4 | %4.4 | %14.6 | | | | - | - | - | | | | |
| | Toplam | | | | | | | %7.63 | %6.2 | %6.05 | | | | %5.36 | %9.2 | %10.7 | | | | %1.3 | %2.3 | %3.3 | | | | %1.7 | %1.6 | %2.3 | | | | |

ÖSYM. (1996). 1995 – 1996 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1996 – 8.

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| 1 | Başkent | 1041 | 246 | 58 | 188 | 4.2 | 17.9 | - | - | - | - | - | - | 84 | 8 | 2 | 6 | 10.5 | 42.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Bilkent | 8661 | 921 | 176 | 745 | 9.4 | 49.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 169 | 56 | 31 | 25 | 3.0 | 5.4 | - | - | - | - | - | - | |
| 3 | Fatih | 488 | 58 | 22 | 36 | 8.4 | 22.1 | - | - | - | - | - | - | 262 | 9 | 4 | 5 | 29.1 | 65.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 4 | Işık | 171 | 18 | 5 | 13 | 9.5 | 34.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 5 | İstanbul Bilgi | 758 | 17 | 9 | 8 | 44.5 | 84.2 | - | - | - | - | - | - | 52 | 3 | 2 | 1 | 17.3 | 26.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 6 | Koç | 808 | 78 | 43 | 35 | 10.3 | 18.7 | - | - | - | - | - | - | 218 | 31 | 15 | 16 | 7.0 | 14.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 7 | Yeditepe | 719 | 8 | 8 | - | 89.8 | 89.8 | - | - | - | - | - | - | 5 | 1 | 1 | - | 5.0 | 5.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Toplam: | 12646 | 1346 | 321 | 1025 | 9.3 | 39.3 | - | - | - | - | - | - | 621 | 52 | 24 | 28 | 11.9 | 25.8 | 169 | 56 | 31 | 25 | 3.0 | 5.4 | - | - | - | - | - | - | |
| | TOPLAM: | 1213165 | 52744 | 17544 | 35200 | 23.0 | 69.1 | 92268 | 3220 | 1123 | 2097 | 28.6 | 82.1 | 70320 | 5012 | 1941 | 3071 | 14.9 | 36.2 | 16105 | 1202 | 568 | 634 | 13.3 | 28.3 | 20999 | 823 | 402 | 421 | 25.5 | 52.2 | |
| | Devlet | | | | | | | %7.6 | %6.2 | %6.5 | | | | %5.8 | %9.6 | %11.1 | | | | %1.3 | %2.2 | %3.1 | | | | %1.7 | %1.6 | %2.3 | | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | %4.9 | %3.8 | %7.4 | | | | %1.3 | %4.1 | %9.6 | | | | - | - | - | | | | |
| | Toplam | | | | | | | %7.6 | %6.1 | %6.4 | | | | %5.7 | %9.5 | %11.0 | | | | %1.3 | %2.2 | %3.2 | | | | %1.7 | %1.5 | %2.2 | | | | |

Not: Öğrencilerin % 1.04'ü Vakıf Üniversitelerde, %98.95'i de Devlet Üniversitelerde eğitim görmektedirler.

ÖSYM. (1997). **1996 – 1997 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri**. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1997 - 4.

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| 1 | Atılım | 200 | 34 | 9 | 25 | 5.8 | 22.2 | - | - | - | - | - | - | 21 | 4 | 2 | 2 | 5.2 | 10.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Başkent | 1992 | 271 | 68 | 203 | 7.3 | 29.2 | - | - | - | - | - | - | 106 | 7 | 2 | 5 | 15.4 | 53.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 3 | Beykent | 155 | 52 | 21 | 31 | 3.2 | 7.3 | - | - | - | - | - | - | 8 | 7 | 3 | 4 | 1.1 | 2.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 4 | Bilkent | 8867 | 933 | 175 | 758 | 9.5 | 50.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 201 | 49 | 32 | 17 | 4.1 | 6.2 | - | - | - | - | - | - | |
| 5 | Çağ | 136 | 15 | 8 | 7 | 9.0 | 17.0 | - | - | - | - | - | - | 17 | 2 | 2 | - | 8.5 | 8.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 6 | Çankaya | 650 | 57 | 27 | 30 | 11.4 | 24.0 | - | - | - | - | - | - | 61 | 9 | 7 | 2 | 6.7 | 8.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 7 | Doğuş | 213 | 39 | 9 | 30 | 5.4 | 23.6 | - | - | - | - | - | - | 20 | 5 | 2 | 3 | 4.0 | 10.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 8 | Fatih | 1522 | 75 | 26 | 49 | 20.2 | 58.5 | - | - | - | - | - | - | 759 | 18 | 6 | 12 | 42.1 | 126.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 9 | Işık | 494 | 18 | 5 | 13 | 27.4 | 98.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 10 | İstanbul Bilgi | 2567 | 17 | 9 | 8 | 151.0 | 285.2 | - | - | - | - | - | - | 268 | 3 | 2 | 1 | 89.3 | 134.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 11 | Koç | 931 | 91 | 51 | 40 | 10.2 | 18.2 | - | - | - | - | - | - | 249 | 54 | 25 | 29 | 4.6 | 9.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 12 | Maltepe | 154 | 36 | 31 | 5 | 4.2 | 4.9 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 2 | 1 | 1.0 | 1.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 13 | Yeditepe | 1954 | 194 | 25 | 169 | 10.0 | 78.1 | - | - | - | - | - | - | 170 | 24 | 5 | 19 | 7.0 | 34.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Toplam: | 19988 | 1860 | 479 | 1381 | 10.7 | 41.7 | - | - | - | - | - | - | 1707 | 144 | 63 | 81 | 11.8 | 27.0 | 201 | 49 | 32 | 17 | 4.1 | 6.2 | - | - | - | - | - | - | |
| | TOPLAM: | 1322345 | 55444 | 18809 | 36635 | 24.5 | 70.3 | 100816 | 3347 | 1198 | 2149 | 30.1 | 84.1 | 77196 | 5300 | 2155 | 3145 | 14.5 | 35.8 | 16638 | 1206 | 587 | 619 | 13.7 | 28.3 | 20926 | 853 | 418 | 435 | 24.5 | 50.0 | |
| | Devlet | | | | | | | %7.7 | %6.2 | %6.5 | | | | %5.7 | %9.6 | %11.4 | | | | %1.2 | %2.1 | %3.0 | | | | %1.6 | %1.5 | %2.2 | | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | %8.5 | %7.7 | %13.1 | | | | %1.0 | %2.6 | %6.6 | | | | - | - | - | | | | |
| | Toplam | | | | | | | %7.6 | %6.0 | %6.3 | | | | %5.8 | %9.5 | %11.4 | | | | %1.2 | %2.1 | %3.1 | | | | %1.5 | %1.5 | %2.2 | | | | |

ÖSYM. (1998). 1997 – 1998 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1998 – 1.

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|------------|-------------|-------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Eğitim Bilimleri Fakültesi | | | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Fen Fakültesi | | | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Edebiyat Fakültesi | | | | | | | | |
| | | | | | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | | | | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | | | | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | | | | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | | | |
| 25 | Hacettepe | 24971 | 3835 | 1202 | 2633 | 6.5 | 20.7 | 3295 | 138 | 65 | 73 | 23.8 | 50.6 | - | - | - | - | - | 1940 | 248 | 118 | 130 | 7.8 | 16.4 | 4228 | 254 | 144 | 110 | 16.6 | 29.3 | |
| 26 | Harran | 6560 | 360 | 90 | 270 | 18.2 | 72.8 | - | - | - | - | - | - | 1513 | 59 | 11 | 48 | 25.6 | 137.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 27 | İnönü | 12106 | 710 | 242 | 468 | 17.0 | 50.0 | 3002 | 108 | 36 | 72 | 27.7 | 83.3 | 2375 | 112 | 55 | 57 | 21.2 | 43.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 28 | İstanbul | 61914 | 3320 | 1728 | 1592 | 18.6 | 35.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3988 | 164 | 95 | 69 | 24.3 | 41.9 | 12227 | 397 | 168 | 229 | 30.7 | 72.7 | |
| 29 | İ. T.Ü. | 14531 | 1914 | 798 | 1116 | 7.5 | 18.2 | - | - | - | - | - | - | 1039 | 216 | 108 | 108 | 4.8 | 9.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 30 | İzmir Y.T.E. | 158 | 163 | 38 | 125 | 0.9 | 4.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 44 | 26 | 7 | 19 | 1.6 | 6.2 | - | - | - | - | - | - | |
| 31 | Kafkas | 2040 | 242 | 47 | 195 | 8.4 | 43.4 | - | - | - | - | - | - | 343 | 53 | 9 | 44 | 6.4 | 38.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 32 | K.Maraş S.İ. | 5863 | 410 | 85 | 325 | 14.3 | 68.9 | - | - | - | - | - | - | 1302 | 93 | 22 | 71 | 14.0 | 59.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 33 | K. T. Ü. | 27926 | 1233 | 433 | 800 | 22.6 | 64.4 | 4669 | 101 | 30 | 71 | 46.2 | 155.6 | 2108 | 133 | 59 | 74 | 15.8 | 35.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 1408 | 57 | 8 | 49 | 24.7 | 176.0 | 126 | 1 | 1 | - | 126.0 | 126.0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 123 | 1 | 1 | - | 123.0 | 123.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Kırıkkale | 5408 | 454 | 138 | 316 | 11.9 | 39.1 | 140 | 9 | 3 | 6 | 15.5 | 46.6 | 833 | 163 | 57 | 106 | 5.1 | 14.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 35 | Kocaeli | 18356 | 722 | 251 | 471 | 25.4 | 73.1 | - | - | - | - | - | - | 1327 | 67 | 32 | 35 | 19.8 | 41.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 36 | Marmara | 41897 | 2113 | 761 | 1362 | 19.7 | 55.0 | 7186 | 231 | 91 | 140 | 31.1 | 78.9 | 1937 | 130 | 48 | 82 | 14.9 | 40.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 37 | Mersin | 8306 | 219 | 103 | 116 | 37.9 | 80.6 | - | - | - | - | - | - | 1689 | 86 | 52 | 34 | 19.6 | 32.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 38 | Mimar Sinan | 4566 | 523 | 244 | 279 | 8.7 | 18.7 | - | - | - | - | - | - | 1486 | 94 | 50 | 44 | 15.8 | 29.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 39 | Muğla | 4864 | 316 | 67 | 249 | 15.3 | 72.5 | - | - | - | - | - | - | 872 | 97 | 34 | 63 | 8.9 | 25.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 40 | Mustafa K. | 7420 | 459 | 87 | 372 | 16.1 | 85.2 | 1671 | 62 | 4 | 58 | 26.9 | 417.7 | 300 | 42 | 15 | 27 | 71.0 | 20.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 41 | Niğde | 15739 | 404 | 71 | 333 | 38.9 | 221.6 | 3507 | 60 | 12 | 48 | 58.4 | 292.2 | 1756 | 64 | 20 | 44 | 27.4 | 87.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 42 | 19 Mayıs | 25202 | 1037 | 390 | 647 | 24.3 | 64.6 | 7064 | 143 | 57 | 86 | 49.3 | 123.9 | 3519 | 122 | 71 | 51 | 28.8 | 49.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 3231 | 25 | 8 | 17 | 129.2 | 403.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | O.D. T. Ü. | 14519 | 2033 | 673 | 1360 | 7.1 | 21.5 | 2008 | 95 | 39 | 56 | 21.1 | 51.4 | 2785 | 451 | 190 | 261 | 6.1 | 14.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 44 | Osmangazi | 7004 | 869 | 326 | 543 | 8.0 | 21.4 | - | - | - | - | - | - | 1918 | 165 | 68 | 97 | 11.6 | 28.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 45 | Pamukkale | 8892 | 711 | 195 | 516 | 12.5 | 45.6 | 3685 | 92 | 25 | 67 | 40.0 | 147.4 | 1157 | 93 | 34 | 59 | 12.4 | 34.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 46 | Sakarya | 16351 | 673 | 226 | 447 | 24.2 | 72.3 | 530 | 8 | 3 | 5 | 66.2 | 176.6 | 1893 | 116 | 59 | 57 | 16.3 | 32.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 47 | Selçuk | 43902 | 1476 | 565 | 911 | 29.7 | 77.7 | 6837 | 168 | 56 | 112 | 40.6 | 122.0 | 6181 | 157 | 83 | 74 | 39.3 | 74.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 48 | S.Demirel | 22612 | 1077 | 302 | 775 | 20.9 | 74.8 | 3516 | 113 | 20 | 93 | 31.1 | 175.8 | 2380 | 100 | 37 | 63 | 23.8 | 64.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 49 | Trakya | 19615 | 1180 | 348 | 832 | 16.6 | 56.3 | 1447 | 77 | 24 | 53 | 18.7 | 60.2 | 2543 | 146 | 62 | 84 | 17.4 | 41.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 50 | Uludağ | 35024 | 1498 | 572 | 926 | 23.3 | 61.2 | 4389 | 143 | 44 | 99 | 30.6 | 99.7 | 2981 | 119 | 58 | 61 | 25.0 | 51.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 51 | Yıldız Tek. | 14523 | 857 | 370 | 487 | 16.9 | 39.2 | - | - | - | - | - | - | 2193 | 158 | 80 | 78 | 13.8 | 27.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 52 | 100 Yıl | 10947 | 966 | 231 | 735 | 11.3 | 47.3 | 2760 | 76 | 10 | 66 | 36.3 | 276.0 | 2173 | 142 | 58 | 84 | 15.3 | 37.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 53 | ZonguldakK. | 5741 | 379 | 99 | 280 | 15.1 | 57.9 | 141 | 4 | 3 | 1 | 35.2 | 47.0 | 544 | 64 | 27 | 37 | 8.5 | 20.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Toplam: | 1347090 | 56546 | 19558 | 36988 | 23.8 | 68.8 | 114660 | 3600 | 1241 | 2359 | 31.8 | 92.3 | 84122 | 5394 | 2317 | 3077 | 15.5 | 36.3 | 15960 | 1175 | 562 | 613 | 13.5 | 28.3 | 20637 | 863 | 427 | 436 | 23.9 | 48.3 |

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. |
| 1 | Atılım | 510 | 65 | 19 | 46 | 7.8 | 26.8 | - | - | - | - | - | - | 49 | 7 | 3 | 4 | 7.0 | 16.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Başkent | 2531 | 485 | 84 | 401 | 5.2 | 30.1 | - | - | - | - | - | - | 122 | 15 | 2 | 13 | 8.1 | 61.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 3 | Beykent | 557 | 75 | 24 | 51 | 7.4 | 23.2 | - | - | - | - | - | - | 87 | 8 | 4 | 4 | 10.8 | 21.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 4 | Bilkent | 9251 | 969 | 178 | 791 | 9.5 | 51.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 221 | 49 | 36 | 13 | 4.5 | 6.1 | - | - | - | - | - | |
| 5 | Çağ | 427 | 13 | 6 | 7 | 32.8 | 71.1 | - | - | - | - | - | - | 77 | 2 | 2 | - | 38.5 | 38.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 6 | Çankaya | 1368 | 74 | 34 | 40 | 18.4 | 40.2 | - | - | - | - | - | - | 122 | 11 | 8 | 3 | 11.0 | 15.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 7 | Doğuş | 693 | 47 | 9 | 38 | 14.7 | 77.0 | - | - | - | - | - | - | 56 | 6 | 2 | 4 | 9.3 | 28.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 8 | Fatih | 2467 | 217 | 43 | 174 | 11.3 | 57.3 | - | - | - | - | - | - | 1027 | 21 | 10 | 11 | 48.9 | 102.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 9 | Işık | 778 | 48 | 13 | 35 | 16.2 | 59.8 | - | - | - | - | - | - | 24 | - | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 10 | İstanbul Bilgi | 3674 | 237 | 48 | 189 | 15.5 | 76.5 | - | - | - | - | - | - | 493 | 72 | 8 | 64 | 6.8 | 61.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 11 | İstanbul Kül. | 578 | 41 | 16 | 25 | 14.0 | 36.1 | - | - | - | - | - | - | 51 | 14 | 5 | 9 | 3.6 | 10.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 12 | Kadir Has | 4 | 12 | 8 | 4 | 0.3 | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 13 | Koç | 922 | 87 | 46 | 41 | 10.5 | 20.0 | - | - | - | - | - | - | 254 | 49 | 23 | 26 | 5.1 | 11.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 14 | Maltepe | 387 | 63 | 34 | 29 | 6.1 | 11.3 | - | - | - | - | - | - | 4 | 6 | 3 | 3 | 0.6 | 1.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 15 | Yeditepe | 3220 | 191 | 26 | 165 | 16.8 | 123.8 | - | - | - | - | - | - | 333 | 23 | 5 | 18 | 14.4 | 66.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Toplam: | 27367 | 2624 | 588 | 2036 | 10.4 | 46.5 | - | - | - | - | - | - | 2679 | 262 | 77 | 185 | 10.2 | 34.7 | 221 | 49 | 36 | 13 | 4.5 | 6.1 | - | - | - | - | - | |
| | TOPLAM: | 1374457 | 59170 | 20146 | 39024 | 23.2 | 68.2 | 114660 | 3600 | 1241 | 2359 | 31.8 | 92.3 | 86801 | 5656 | 2394 | 3262 | 15.3 | 36.2 | 16181 | 1224 | 598 | 626 | 13.2 | 27.0 | 20637 | 863 | 427 | 436 | 23.9 | 48.3 |
| | Devlet | | | | | | | %8.5 | %6.3 | %6.3 | | | | %6.2 | %9.5 | %11.8 | | | | %1.1 | %2.0 | %2.8 | | | | %1.5 | %1.5 | %2.1 | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | %9.7 | %9.9 | %13.0 | | | | %0.8 | %1.8 | %6.1 | | | | - | - | - | | | |
| | Toplam | | | | | | | %8.3 | %6.0 | %6.1 | | | | %6.3 | %9.5 | %11.8 | | | | %1.1 | %2.0 | %2.9 | | | | %1.5 | %1.4 | %2.1 | | | |

ÖSYM. (1999). 1998 – 1999 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1999 – 1.

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | Fen Fakültesi | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|------------------|--------------------|----------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|------------------|--------------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Eğitim Fakültesi | | | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm./ Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm./ Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm./ Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm./ Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. |
| | | | | | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm./ Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Hacettepe | 24988 | 4068 | 1237 | 2831 | 6.1 | 20.2 | 3465 | 143 | 68 | 75 | 24.2 | 50.9 | - | - | - | - | - | - | 1822 | 250 | 116 | 134 | 7.2 | 15.7 | 4201 | 257 | 141 | 116 | 16.3 | 29.7 |
| 26 | Harran | 6518 | 390 | 103 | 287 | 16.7 | 63.2 | - | - | - | - | - | - | 1655 | 47 | 14 | 33 | 35.2 | 118.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 27 | İnönü | 13868 | 889 | 302 | 587 | 15.5 | 45.9 | 3707 | 113 | 34 | 79 | 32.8 | 109.0 | 2499 | 109 | 54 | 55 | 22.9 | 46.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | | | | | | 62 | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 28 | İstanbul | 58533 | 3401 | 1908 | 1493 | 17.2 | 30.6 | 1468 | 47 | 9 | 38 | 31.2 | 163.1 | - | - | - | - | - | - | 3947 | 175 | 91 | 84 | 22.5 | 43.3 | 9963 | 339 | 162 | 177 | 29.3 | 61.5 |
| 29 | İ. T.Ü | 13465 | 1919 | 847 | 1072 | 7.0 | 15.8 | - | - | - | - | - | - | 923 | 216 | 111 | 105 | 4.2 | 8.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 30 | İzmir Y.T.E. | 334 | 178 | 53 | 125 | 1.8 | 6.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 88 | 32 | 9 | 23 | 2.7 | 9.7 | - | - | - | - | - | - |
| 31 | Kafkas | 3224 | 306 | 58 | 248 | 10.5 | 55.5 | - | - | - | - | - | - | 413 | 81 | 11 | 70 | 5.0 | 37.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 32 | K.Maraş S.İ. | 6939 | 504 | 111 | 393 | 13.7 | 62.5 | - | - | - | - | - | - | 1647 | 95 | 24 | 71 | 17.3 | 68.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 33 | K. T. Ü. | 29491 | 1244 | 443 | 801 | 23.7 | 66.5 | 5479 | 103 | 31 | 72 | 53.1 | 176.7 | 2054 | 130 | 60 | 70 | 15.8 | 34.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 1524 | 58 | 6 | 52 | 26.2 | 254.0 | 251 | 14 | 2 | 12 | 17.9 | 125.5 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 271 | 13 | 3 | 10 | 20.8 | 90.3 | 44 | 4 | 3 | 1 | 11.0 | 14.6 | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Kırıkkale | 6764 | 460 | 159 | 301 | 14.7 | 42.5 | 347 | 13 | 3 | 10 | 26.6 | 115.6 | 1189 | 135 | 57 | 78 | 8.8 | 20.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 35 | Kocaeli | 21400 | 766 | 303 | 463 | 27.9 | 70.6 | - | - | - | - | - | - | 1648 | 69 | 36 | 33 | 23.8 | 45.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 36 | Marmara | 42423 | 2103 | 753 | 1350 | 20.1 | 56.3 | 7219 | 229 | 91 | 138 | 31.5 | 79.3 | 1895 | 125 | 46 | 79 | 15.1 | 41.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 37 | Mersin | 9694 | 661 | 227 | 434 | 14.6 | 42.7 | - | - | - | - | - | - | 1847 | 125 | 68 | 57 | 14.7 | 27.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 38 | Mimar Sinan | 4370 | 533 | 245 | 288 | 8.1 | 17.8 | - | - | - | - | - | - | 1401 | 101 | 53 | 48 | 13.8 | 26.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 39 | Muğla | 5543 | 395 | 79 | 316 | 14.0 | 70.1 | - | - | - | - | - | - | 985 | 89 | 35 | 54 | 11.0 | 28.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 40 | Mustafa K. | 8270 | 461 | 96 | 365 | 17.9 | 86.1 | 1883 | 66 | 6 | 60 | 28.5 | 313.8 | 330 | 41 | 15 | 26 | 8.0 | 22.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 41 | Niğde | 17761 | 629 | 106 | 523 | 28.2 | 167.5 | 3576 | 84 | 17 | 67 | 42.5 | 210.3 | 1933 | 82 | 22 | 60 | 23.5 | 87.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 42 | 19 Mayıs | 25732 | 1095 | 427 | 668 | 23.4 | 60.2 | 6840 | 138 | 58 | 80 | 49.5 | 117.9 | 3467 | 133 | 82 | 51 | 26.0 | 42.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 3468 | 25 | 7 | 18 | 138.7 | 495.4 | 62 | 1 | 1 | - | 62.0 | 62.0 | | | | | | | | | | | | |
| 43 | O.D. T. Ü. | 14094 | 2252 | 672 | 1580 | 6.2 | 20.9 | 1885 | 112 | 41 | 71 | 16.8 | 45.9 | 2574 | 455 | 187 | 268 | 5.6 | 13.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 44 | Osmangazi | 7935 | 921 | 349 | 572 | 8.6 | 22.7 | 64 | - | - | - | - | - | 2269 | 190 | 76 | 114 | 11.9 | 29.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 45 | Pamukkale | 9475 | 701 | 211 | 490 | 13.5 | 44.9 | 3838 | 77 | 21 | 56 | 49.8 | 182.7 | 1338 | 83 | 43 | 40 | 16.1 | 31.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 46 | Sakarya | 17282 | 764 | 267 | 497 | 22.6 | 64.7 | 958 | 15 | 5 | 10 | 63.8 | 191.6 | 1990 | 125 | 66 | 59 | 15.9 | 30.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 47 | Selçuk | 47039 | 1670 | 581 | 1089 | 28.1 | 80.9 | 7388 | 176 | 56 | 120 | 41.9 | 131.9 | 6133 | 156 | 81 | 75 | 39.3 | 75.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 48 | S.Demirel | 25323 | 1176 | 326 | 850 | 21.5 | 77.6 | 3908 | 113 | 19 | 94 | 34.5 | 205.6 | 2517 | 99 | 40 | 59 | 25.4 | 62.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 49 | Trakya | 20117 | 1236 | 396 | 840 | 16.2 | 50.8 | 1559 | 72 | 23 | 49 | 21.6 | 67.7 | 2439 | 145 | 67 | 78 | 16.8 | 36.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 50 | Uludağ | 35281 | 1671 | 604 | 1067 | 21.1 | 58.4 | 4808 | 154 | 46 | 108 | 31.2 | 104.5 | 3128 | 119 | 63 | 56 | 26.2 | 49.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 51 | Yıldız Tek. | 14361 | 801 | 388 | 413 | 17.9 | 37.0 | - | - | - | - | - | - | 1934 | 153 | 88 | 65 | 12.6 | 21.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 52 | 100 Yıl | 11358 | 978 | 250 | 728 | 11.6 | 45.4 | 2943 | 71 | 10 | 61 | 41.4 | 294.3 | 2182 | 135 | 57 | 78 | 16.1 | 38.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 53 | ZonguldakK. | 6627 | 386 | 135 | 251 | 17.1 | 49.0 | 242 | 11 | 3 | 8 | 22.0 | 80.6 | 610 | 51 | 27 | 24 | 11.9 | 22.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Toplam: | | 1376004 | 60742 | 21249 | 39493 | 22.6 | 64.7 | 127431 | 3771 | 1294 | 2477 | 33.7 | 98.4 | 88476 | 5639 | 2528 | 3111 | 15.6 | 34.9 | 15299 | 1217 | 550 | 667 | 12.5 | 27.8 | 17645 | 825 | 424 | 401 | 21.3 | 41.6 |

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| 1 | Atılım | 687 | 81 | 26 | 55 | 8.4 | 26.4 | - | - | - | - | - | - | 56 | 11 | 5 | 6 | 5.0 | 11.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Bahçeşehir | 283 | 38 | 10 | 28 | 7.4 | 28.3 | - | - | - | - | - | - | 15 | 5 | 2 | 3 | 3.0 | 7.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 3 | Başkent | 3308 | 483 | 107 | 376 | 6.8 | 30.9 | - | - | - | - | - | - | 238 | 14 | 4 | 10 | 17.0 | 59.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 4 | Beykent | 867 | 78 | 27 | 51 | 11.1 | 32.1 | - | - | - | - | - | - | 107 | 17 | 6 | 11 | 6.2 | 17.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 5 | Bilkent | 9629 | 964 | 188 | 776 | 9.9 | 51.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 232 | 50 | 37 | 13 | 4.6 | 6.2 | - | - | - | - | - | - | |
| 6 | Çağ | 622 | 37 | 10 | 27 | 16.8 | 62.2 | - | - | - | - | - | - | 107 | 6 | 3 | 3 | 17.8 | 35.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 7 | Çankaya | 1976 | 110 | 42 | 68 | 17.9 | 47.0 | - | - | - | - | - | - | 158 | 16 | 10 | 6 | 9.8 | 15.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 8 | Doğuş | 1012 | 39 | 10 | 29 | 25.9 | 101.2 | - | - | - | - | - | - | 43 | 4 | 1 | 3 | 10.7 | 43.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 9 | Fatih | 3313 | 272 | 65 | 207 | 12.1 | 50.9 | - | - | - | - | - | - | 1162 | 86 | 22 | 64 | 13.5 | 52.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 10 | Haliç | 249 | 45 | 20 | 25 | 5.5 | 12.4 | - | - | - | - | - | - | 24 | 5 | 3 | 2 | 4.8 | 8.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 11 | Işık | 1136 | 82 | 20 | 62 | 13.8 | 56.8 | - | - | - | - | - | - | 73 | 26 | 4 | 22 | 2.8 | 18.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 12 | İstanbul Bilgi | 4903 | 394 | 77 | 317 | 12.4 | 63.6 | - | - | - | - | - | - | 605 | 112 | 18 | 94 | 5.4 | 33.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 13 | İstanbul Kül. | 1204 | 41 | 18 | 23 | 29.3 | 66.8 | - | - | - | - | - | - | 92 | 13 | 5 | 8 | 7.0 | 18.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 14 | Kadir Has | 453 | 130 | 64 | 66 | 3.4 | 7.0 | - | - | - | - | - | - | 6 | 5 | 3 | 2 | 1.2 | 2.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 15 | Koç | 971 | 99 | 54 | 45 | 9.8 | 17.9 | - | - | - | - | - | - | 259 | 52 | 25 | 27 | 4.9 | 10.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 16 | Maltepe | 768 | 95 | 38 | 57 | 8.0 | 20.2 | - | - | - | - | - | - | 12 | 6 | 3 | 3 | 2.0 | 4.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | Sabancı | 249 | 67 | 41 | 26 | 3.7 | 6.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | Yeditepe | 4614 | 372 | 65 | 307 | 12.4 | 70.9 | - | - | - | - | - | - | 466 | 70 | 15 | 55 | 6.6 | 31.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Toplam: | 36244 | 3427 | 882 | 2545 | 10.5 | 41.0 | - | - | - | - | - | - | 3423 | 448 | 129 | 319 | 7.6 | 26.5 | 232 | 50 | 37 | 13 | 4.6 | 6.2 | - | - | - | - | - | | |
| | TOPLAM: | 1412248 | 64169 | 22131 | 42038 | 22.0 | 63.8 | 127431 | 3771 | 1294 | 2477 | 33.2 | 98.4 | 91899 | 6087 | 2657 | 3430 | 15.0 | 34.5 | 15531 | 1267 | 587 | 680 | 12.2 | 26.4 | 17645 | 825 | 424 | 401 | 21.3 | 41.6 | |
| | Devlet | | | | | | | %9.2 | %6.2 | %6.0 | | | | %6.4 | %9.2 | %11.8 | | | | %1.1 | %2.0 | %2.5 | | | | %1.2 | %1.3 | %1.9 | | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | %9.4 | %13 | %14.6 | | | | %0.6 | %1.4 | %4.1 | | | | - | - | - | | | | |
| | Toplam | | | | | | | %9.0 | %5.8 | %5.8 | | | | %6.5 | %9.4 | %12.0 | | | | %1.0 | %1.9 | %2.6 | | | | %1.2 | %1.2 | %1.9 | | | | |

ÖSYM. (2000). 1999 – 2000 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 2000 - 5.

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|---|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. |
| 50 | Uludağ | 34662 | 1716 | 642 | 1074 | 20.1 | 53.9 | 5182 | 152 | 45 | 107 | 34.0 | 115.1 | 3238 | 130 | 69 | 61 | 24.9 | 46.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 51 | Yıldız Tek. | 14772 | 735 | 402 | 333 | 20.0 | 36.7 | - | - | - | - | - | - | 1769 | 147 | 89 | 58 | 12.0 | 19.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 52 | 100 Yıl | 12221 | 990 | 286 | 704 | 12.3 | 42.7 | 3108 | 78 | 26 | 52 | 39.8 | 119.5 | 2196 | 129 | 59 | 70 | 17.0 | 37.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 53 | ZonguldakK. | 8823 | 353 | 141 | 212 | 24.9 | 62.5 | 496 | 8 | 3 | 5 | 62.0 | 165.3 | 712 | 47 | 24 | 23 | 15.1 | 29.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplam: | | 1454209 | 63029 | 22958 | 40071 | 23.0 | 63.3 | 141385 | 3795 | 1378 | 2417 | 37.2 | 102.6 | 98836 | 5772 | 2731 | 3041 | 17.1 | 36.1 | 9665 | 1203 | 584 | 619 | 8.0 | 16.5 | 17728 | 811 | 438 | 373 | 21.8 | 40.4 |

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|---|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. |
| 1 | Atılım | 1117 | 98 | 38 | 60 | 11.3 | 29.3 | - | - | - | - | - | - | 86 | 13 | 9 | 4 | 6.6 | 9.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Bahçeşehir | 744 | 55 | 19 | 36 | 13.5 | 39.1 | - | - | - | - | - | - | 33 | 7 | 3 | 4 | 4.7 | 11.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Başkent | 4343 | 554 | 126 | 428 | 7.8 | 34.4 | 45 | - | - | - | - | - | 290 | 21 | 7 | 14 | 13.8 | 41.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Beykent | 1233 | 106 | 38 | 68 | 11.6 | 32.4 | - | - | - | - | - | - | 135 | 22 | 11 | 11 | 6.1 | 12.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Bilkent | 10076 | 994 | 205 | 789 | 10.1 | 49.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 280 | 53 | 39 | 14 | 5.2 | 7.1 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Çağ | 756 | 39 | 17 | 22 | 19.3 | 44.4 | - | - | - | - | - | - | 118 | 5 | 5 | - | 23.6 | 23.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Çankaya | 2562 | 130 | 41 | 89 | 19.7 | 62.4 | - | - | - | - | - | - | 187 | 14 | 11 | 3 | 13.3 | 17.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Doğuş | 1463 | 30 | 8 | 22 | 48.7 | 182.8 | - | - | - | - | - | - | 46 | 5 | 1 | 4 | 9.2 | 46.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Fatih | 3494 | 298 | 85 | 213 | 11.7 | 41.1 | - | - | - | - | - | - | 1177 | 94 | 36 | 58 | 12.5 | 32.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Haliç | 669 | 46 | 23 | 23 | 14.5 | 29.0 | - | - | - | - | - | - | 120 | 7 | 5 | 2 | 17.1 | 24.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Işık | 1479 | 89 | 21 | 68 | 16.6 | 70.4 | - | - | - | - | - | - | 170 | 25 | 4 | 21 | 6.8 | 42.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | İstanbul Bilgi | 6119 | 373 | 65 | 308 | 16.4 | 94.1 | - | - | - | - | - | - | 755 | 113 | 16 | 97 | 6.6 | 47.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | İstanbul Kült. | 1815 | 129 | 38 | 91 | 14.0 | 47.7 | - | - | - | - | - | - | 146 | 21 | 9 | 12 | 6.9 | 16.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Kadir Has | 1013 | 143 | 61 | 82 | 7.0 | 16.6 | - | - | - | - | - | - | 16 | 9 | 4 | 5 | 1.7 | 4.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Koç | 1263 | 127 | 68 | 59 | 9.9 | 18.5 | - | - | - | - | - | - | 277 | 55 | 31 | 24 | 5.0 | 8.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Maltepe | 1224 | 96 | 46 | 50 | 12.7 | 26.6 | - | - | - | - | - | - | 33 | 6 | 3 | 3 | 5.5 | 11.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Sabancı | 551 | 69 | 47 | 22 | 7.9 | 11.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | Yeditepe | 6101 | 345 | 71 | 274 | 17.6 | 85.9 | - | - | - | - | - | - | 605 | 59 | 14 | 45 | 10.2 | 43.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplam: | | 46022 | 3721 | 1017 | 2704 | 12.3 | 45.2 | 45 | - | - | - | - | - | 4194 | 476 | 169 | 307 | 8.8 | 24.8 | 280 | 53 | 39 | 14 | 5.2 | 7.1 | - | - | - | - | - | - |
| TOPLAM: | | 1500231 | 66750 | 23975 | 42775 | 22.4 | 62.5 | 141430 | 3795 | 1378 | 2414 | 37.2 | 102.6 | 103030 | 6248 | 2900 | 3348 | 16.4 | 35.5 | 9945 | 1256 | 623 | 633 | 7.9 | 15.9 | 17728 | 811 | 438 | 373 | 21.8 | 40.4 |
| | Devlet | | | | | | | %9.7 | %6.0 | %6.0 | | | | %6.7 | %9.1 | %11.8 | | | | %0.6 | %1.9 | %2.5 | | | | %1.2 | %1.2 | %1.9 | | | |
| | Özel | | | | | | | %0.09 | - | - | | | | %9.1 | %12.7 | %16.6 | | | | %0.6 | %1.4 | %3.8 | | | | - | - | - | | | |
| | Toplam | | | | | | | %9.4 | %5.0 | %5.1 | | | | %6.8 | %9.3 | %12.0 | | | | %0.6 | %1.8 | %2.5 | | | | %1.1 | %1.2 | %1.8 | | | |

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| 50 | Uludağ | 33365 | 1792 | 680 | 1112 | 18.6 | 49.0 | 5281 | 166 | 54 | 112 | 31.8 | 97.7 | 3286 | 138 | 75 | 63 | 23.8 | 43.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 51 | Yıldız Tek. | 14960 | 708 | 407 | 301 | 21.1 | 36.7 | - | - | - | - | - | - | 1694 | 139 | 88 | 51 | 12.1 | 19.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 52 | 100 Yıl | 12342 | 1020 | 305 | 715 | 12.1 | 40.4 | 3155 | 76 | 25 | 51 | 41.5 | 126.2 | 2051 | 129 | 63 | 66 | 15.8 | 32.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 53 | ZonguldakK. | 10206 | 465 | 226 | 239 | 21.9 | 45.1 | 715 | 11 | 7 | 4 | 65.0 | 102.1 | 793 | 53 | 30 | 23 | 14.9 | 26.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Toplam: | | 1510528 | 65411 | 24542 | 40869 | 23.0 | 61.5 | 152535 | 4020 | 1514 | 2506 | 37.9 | 100.7 | 97172 | 6068 | 2964 | 3104 | 16.0 | 32.7 | 13352 | 1122 | 550 | 572 | 11.9 | 24.2 | 17339 | 837 | 441 | 396 | 20.7 | 39.3 | |

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| 1 | Atılım | 1236 | 138 | 48 | 90 | 8.9 | 25.7 | - | - | - | - | - | - | 109 | 17 | 14 | 3 | 6.4 | 7.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Bahçeşehir | 1203 | 144 | 45 | 99 | 8.3 | 26.7 | - | - | - | - | - | - | 35 | 11 | 6 | 5 | 3.1 | 5.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Başkent | 4378 | 601 | 184 | 417 | 7.2 | 23.7 | 130 | 6 | 4 | 2 | 21.6 | 32.5 | 286 | 30 | 11 | 19 | 9.5 | 26.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Beykent | 1325 | 111 | 42 | 69 | 11.9 | 31.5 | - | - | - | - | - | - | 145 | 20 | 9 | 11 | 7.2 | 16.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Bilkent | 9353 | 1018 | 244 | 774 | 9.1 | 38.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 305 | 57 | 51 | 6 | 5.3 | 5.9 | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Çağ | 783 | 49 | 21 | 28 | 15.9 | 37.2 | - | - | - | - | - | - | 115 | 6 | 3 | 3 | 19.1 | 38.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Çankaya | 2920 | 184 | 59 | 125 | 15.8 | 49.4 | - | - | - | - | - | - | 202 | 20 | 14 | 6 | 10.1 | 14.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Doğuş | 1549 | 96 | 40 | 56 | 16.1 | 38.7 | - | - | - | - | - | - | 45 | 14 | 11 | 3 | 3.2 | 4.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Fatih | 2981 | 250 | 91 | 159 | 11.9 | 32.7 | - | - | - | - | - | - | 966 | 79 | 43 | 36 | 12.2 | 22.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Haliç | 932 | 89 | 39 | 50 | 10.4 | 23.8 | - | - | - | - | - | - | 185 | 14 | 6 | 8 | 13.2 | 30.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Işık | 1536 | 107 | 28 | 79 | 14.3 | 54.8 | - | - | - | - | - | - | 215 | 35 | 10 | 25 | 6.1 | 21.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | İstanbul Bilgi | 6405 | 413 | 70 | 343 | 15.5 | 91.5 | - | - | - | - | - | - | 786 | 129 | 20 | 109 | 6.0 | 39.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | İstanbul Kült. | 2063 | 192 | 76 | 116 | 10.7 | 27.1 | - | - | - | - | - | - | 208 | 31 | 19 | 12 | 6.7 | 10.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | İstanbul Tic. | 73 | 49 | 26 | 23 | 1.4 | 2.8 | - | - | - | - | - | - | 4 | 7 | 5 | 2 | 0.5 | 0.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | İzmir Eknm. | 288 | 39 | 13 | 26 | 7.3 | 22.1 | - | - | - | - | - | - | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Kadir Has | 1284 | 166 | 61 | 105 | 7.7 | 21.0 | - | - | - | - | - | - | 31 | 9 | 5 | 4 | 3.4 | 6.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Koç | 1572 | 128 | 66 | 62 | 12.2 | 23.8 | - | - | - | - | - | - | 307 | 55 | 30 | 25 | 5.5 | 10.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | Maltepe | 1494 | 169 | 67 | 102 | 8.8 | 22.2 | - | - | - | - | - | - | 58 | 8 | 6 | 2 | 7.2 | 9.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Sabancı | 887 | 116 | 76 | 40 | 7.6 | 11.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | Yeditepe | 7248 | 542 | 115 | 427 | 13.3 | 63.0 | - | - | - | - | - | - | 642 | 72 | 24 | 48 | 8.9 | 26.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplam: | | 49510 | 4601 | 1411 | 3190 | 10.7 | 35.0 | 130 | 6 | 4 | 2 | 21.6 | 32.5 | 4347 | 559 | 238 | 321 | 7.7 | 18.2 | 305 | 57 | 51 | 6 | 5.3 | 5.9 | - | - | - | - | - | - | |
| TOPLAM: | | 1560038 | 70012 | 25953 | 44059 | 22.2 | 60.1 | 152665 | 4026 | 1518 | 2508 | 37.9 | 100.5 | 101519 | 6627 | 3202 | 3425 | 15.3 | 31.7 | 13657 | 1179 | 601 | 578 | 11.5 | 22.7 | 17339 | 837 | 441 | 396 | 20.7 | 39.3 | |
| | Devlet | | | | | | | %10.0 | %6.1 | %6.1 | | | | %6.4 | %9.2 | %12.0 | | | | %0.8 | %1.7 | %2.2 | | | | %1.1 | %1.2 | %1.7 | | | | |
| | Özel | | | | | | | %0.2 | %0.1 | %0.2 | | | | %8.7 | %12.1 | %16.8 | | | | %0.6 | %1.2 | %3.6 | | | | - | - | - | | | | |
| | Toplam | | | | | | | %9.7 | %5.7 | %5.8 | | | | %6.5 | %9.4 | %012.3 | | | | %0.8 | %1.6 | %2.3 | | | | %1.1 | %1.1 | %1.6 | | | | |

ÖSYM. (2002). 2001 - 2002 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 2002 – 4.

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|------------|---------------------------|-------------------|--------------------|----------------|----------------------------|------------|---------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------------------|------------|---------------------------|-------------------|--------------------|----------------|---------------|------------|---------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------------|------------|---------------------------|-------------------|--------------------|----------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./Arş. Grv./Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./Arş. Grv./Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./Arş. Grv./Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./Arş. Grv./Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./Arş. Grv./Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Öğrenci Sayısı |
| 52 | 100 Yıl | 12091 | 1068 | 333 | 735 | 11.3 | 36.3 | 3114 | 80 | 25 | 55 | 38.9 | 124.5 | 2021 | 128 | 68 | 60 | 15.7 | 29.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 53 | ZonguldakK. | 13902 | 575 | 281 | 294 | 24.1 | 49.4 | 937 | 18 | 8 | 10 | 52.0 | 117.1 | 909 | 58 | 34 | 24 | 15.6 | 26.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Toplam: | | 1722518 | 69234 | 26029 | 43205 | 24.8 | 66.1 | 157846 | 4213 | 1667 | 2546 | 37.4 | 94.6 | 100634 | 6316 | 3173 | 3143 | 15.9 | 31.7 | 13667 | 1145 | 566 | 579 | 11.9 | 24.1 | 15086 | 847 | 439 | 408 | 17.8 | 34.3 | |

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|------------|---------------------------|-------------------|--------------------|----------------|----------------------------|------------|---------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------------------|------------|---------------------------|-------------------|--------------------|----------------|---------------|------------|---------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------------|------------|---------------------------|-------------------|--------------------|----------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./Arş. Grv./Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./Arş. Grv./Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./Arş. Grv./Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./Arş. Grv./Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./Arş. Grv./Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Öğrenci Sayısı |
| 1 | Atılım | 1243 | 180 | 66 | 114 | 6.9 | 18.8 | - | - | - | - | - | 120 | 24 | 14 | 10 | 5.0 | 8.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 2 | Bahçeşehir | 2060 | 169 | 54 | 115 | 12.1 | 38.1 | - | - | - | - | - | 48 | 19 | 11 | 8 | 2.5 | 4.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 3 | Başkent | 4782 | 610 | 198 | 412 | 7.8 | 24.1 | 282 | 8 | 4 | 4 | 35.2 | 70.5 | 304 | 29 | 12 | 17 | 10.4 | 25.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 4 | Beykent | 2357 | 114 | 44 | 70 | 20.6 | 53.5 | - | - | - | - | - | 146 | 21 | 11 | 10 | 6.9 | 13.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 5 | Bilkent | 9172 | 951 | 238 | 713 | 9.6 | 38.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 359 | 56 | 45 | 11 | 6.4 | 7.9 | - | - | - | - | - | | | |
| 6 | Çağ | 788 | 46 | 17 | 29 | 17.1 | 46.8 | - | - | - | - | - | 104 | 9 | 4 | 5 | 11.5 | 26.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 7 | Çankaya | 2940 | 198 | 65 | 133 | 14.8 | 45.2 | - | - | - | - | - | 198 | 22 | 13 | 9 | 9.0 | 15.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 8 | Doğuş | 1551 | 104 | 41 | 63 | 14.9 | 37.8 | - | - | - | - | - | 42 | 17 | 10 | 7 | 2.4 | 4.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 9 | Fatih | 2345 | 222 | 93 | 129 | 10.5 | 25.2 | - | - | - | - | - | 669 | 60 | 37 | 23 | 11.1 | 18.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 10 | Haliç | 1144 | 134 | 46 | 88 | 8.5 | 24.8 | - | - | - | - | - | 249 | 19 | 8 | 11 | 13.1 | 31.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 11 | Işık | 1547 | 81 | 30 | 51 | 19.0 | 51.5 | - | - | - | - | - | 286 | 16 | 9 | 7 | 17.8 | 31.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 12 | İstanbul Bilgi | 6620 | 474 | 87 | 387 | 13.9 | 76.0 | - | - | - | - | - | 891 | 124 | 24 | 100 | 7.1 | 37.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 13 | İstanbul Kül. | 2611 | 208 | 73 | 135 | 12.5 | 35.7 | - | - | - | - | - | 292 | 32 | 17 | 15 | 9.1 | 17.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 14 | İstanbul Tic. | 759 | 74 | 26 | 48 | 10.2 | 29.1 | - | - | - | - | - | 45 | 10 | 6 | 4 | 4.5 | 7.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 15 | İzmir Eknm. | 1230 | 93 | 25 | 68 | 13.2 | 49.2 | - | - | - | - | - | 62 | 7 | 3 | 4 | 8.8 | 31.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 16 | Kadir Has | 1523 | 138 | 51 | 87 | 11.0 | 29.8 | - | - | - | - | - | 40 | 10 | 5 | 5 | 4.0 | 8.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 17 | Koç | 1889 | 161 | 92 | 69 | 11.7 | 20.5 | - | - | - | - | - | 333 | 65 | 32 | 33 | 5.1 | 10.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 18 | Maltepe | 2176 | 175 | 66 | 109 | 12.4 | 32.9 | - | - | - | - | - | 92 | 8 | 6 | 2 | 11.5 | 15.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 19 | Sabancı | 1221 | 163 | 110 | 53 | 7.4 | 11.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 20 | Ufuk | 70 | 10 | 9 | 1 | 7.0 | 7.7 | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 21 | Yaşar | 52 | 6 | 6 | - | 8.6 | 8.6 | - | - | - | - | - | 7 | 1 | 1 | - | 7.0 | 7.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 22 | Yeditepe | 9133 | 589 | 151 | 438 | 15.5 | 60.4 | - | - | - | - | - | 671 | 92 | 35 | 57 | 7.2 | 19.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| Toplam: | | 57213 | 4900 | 1588 | 3312 | 11.6 | 36.0 | 282 | 8 | 4 | 4 | 35.2 | 70.5 | 4605 | 585 | 258 | 327 | 7.8 | 17.8 | 359 | 56 | 45 | 11 | 6.4 | 7.9 | - | - | - | - | - | | |
| TOPLAM: | | 1779731 | 74134 | 27617 | 46517 | 24.0 | 64.4 | 158128 | 4221 | 1671 | 2550 | 37.4 | 94.6 | 105239 | 6901 | 3431 | 3470 | 15.2 | 30.6 | 14026 | 1201 | 611 | 590 | 11.6 | 22.9 | 15086 | 847 | 439 | 408 | 17.8 | 34.3 | |
| Devlet | | | | | | | | %9.1 | %6.0 | %6.4 | | | | %5.8 | %9.1 | %12.1 | | | | %0.7 | %1.6 | %2.1 | | | | %0.8 | %1.2 | %1.6 | | | | |
| Özel | | | | | | | | %0.4 | -0.1 | -0.2 | | | | %8.0 | %11.9 | %16.2 | | | | %0.6 | %1.1 | %2.8 | | | | - | - | - | | | | |
| Toplam | | | | | | | | %8.8 | %5.6 | %6.0 | | | | %5.9 | %9.3 | %12.4 | | | | %0.7 | %1.6 | %2.2 | | | | %0.8 | %1.1 | %1.5 | | | | |

ÖSYM. (2003). 2002 – 2003 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 2003 – 3.

Tablo 1. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Akademik Unvanlarına Göre Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1983 – 2003)

| Yıllar | Ünv.Sayısı (D+V)* | Öğrenci Sayısı | Öğretim Elemanı | Öğretim Üyesi | Prof.Dr. Sayısı | Doç.Dr. | Yrd. Doç.Dr. | Arştırma Görevlisi | Diğer | Ö. Elemanı / Öğrenci | Ö. Üyesi / Öğrenci |
|------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|-------------------------|-----------------------|
| 1983-1984 | 27 | 322320 | 20333 | 6826 | 1823 | 2596 | 2407 | 7908 | 5599 | 15,8 | 47,2 |
| 1984-1985 | 27 | 398185 | 21949 | 7186 | 1891 | 2792 | 2503 | 8451 | 6312 | 18,1 | 55,4 |
| 1985-1986 | 27 | 449414 | 22968 | 7260 | 1877 | 2899 | 2484 | 9049 | 6659 | 19,5 | 61,9 |
| 1986-1987 | 27+1 | 481600 | 24382 | 7767 | 1911 | 3142 | 2714 | 9527 | 7088 | 19,7 | 62,0 |
| 1987-1988 | 28+1 | 495181 | 26611 | 8685 | 1970 | 3331 | 3384 | 10543 | 7383 | 18,6 | 57,0 |
| 1988-1989 | 28+1 | 551718 | 28114 | 9105 | 2772 | 2864 | 3469 | 11213 | 7796 | 19,6 | 60,5 |
| 1989-1990 | 28+1 | 635829 | 31190 | 10169 | 4433 | 2181 | 3555 | 12681 | 8340 | 20,3 | 62,5 |
| 1990-1991 | 28+1 | 695710 | 33652 | 10720 | 4678 | 2359 | 3683 | 14117 | 8815 | 20,6 | 64,8 |
| 1991-1992 | 28+1 | 748850 | 34280 | 11491 | 4738 | 3121 | 3632 | 13832 | 8957 | 21,8 | 65,1 |
| 1992-1993 | 49+1 | 848820 | 37580 | 12481 | 4932 | 3460 | 4089 | 15527 | 9572 | 22,5 | 68,0 |
| 10Yıllık Artış(%) | % 85 | %163 | % 85 | % 83 | % 171 | % 34 | % 70 | % 97 | %71 | - | - |
| 1993-1994 | 51+2 | 1072312 | 41408 | 13618 | 5366 | 3432 | 4823 | 17481 | 10309 | 25,8 | 78,7 |
| 1994-1995 | 53+3 | 1096070 | 43103 | 14690 | 5831 | 3445 | 5414 | 17644 | 10769 | 25,4 | 74,6 |
| 1995-1996 | 53+3 | 1150137 | 49234 | 16317 | 6581 | 3571 | 6165 | 20527 | 12390 | 23,3 | 70,4 |
| 1996-1997 | 53+7 | 1213165 | 52744 | 17544 | 7028 | 3733 | 6783 | 21805 | 13395 | 23,0 | 69,1 |
| 1997-1998 | 53+14 | 1322345 | 55444 | 18809 | 7440 | 4030 | 7339 | 22391 | 14244 | 24,5 | 70,3 |
| 1998-1999 | 53+15 | 1374457 | 59170 | 20146 | 7714 | 4330 | 8102 | 23765 | 15259 | 23,2 | 68,2 |
| 1999-2000 | 53+18 | 1412248 | 64169 | 22131 | 8239 | 4774 | 9118 | 25162 | 16876 | 22,0 | 63,8 |
| 2000-2001 | 53+18 | 1500231 | 66750 | 23975 | 8682 | 5104 | 10189 | 25542 | 17233 | 22,4 | 62,5 |
| 2001-2002 | 53+20 | 1560038 | 70012 | 25953 | 9396 | 5367 | 11190 | 25864 | 18195 | 22,2 | 60,1 |
| 2002-2003 | 53+22 | 1779731 | 74134 | 27617 | 10042 | 5219 | 12356 | 27380 | 19137 | 24,0 | 64,4 |
| 20Yıllık Artış(%) | % 178 | % 453 | % 265 | % 305 | % 451 | % 102 | % 414 | % 246 | %241 | - | - |

(Devlet Üniversitesi +Vakıf Üniversitesi)

ÖSYM (1986-2003) Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara. ÖSYM Yayınları.

Tablo 2. Üniversitelerde Öğretim Elemanı Sayısının 1983 – 2003 Öğretim Yılları Arasında Bilim Alanlarına Göre Dağılımı.

| Yıllar | Dil ve Edebiyat | | Matematik ve Fen | | Sağlık Bilimleri | | Sosyal Bilimler | | Uygulamalı Sos. Bil. | | Teknik Bilimler | | Ziraat ve Ormancılık | | Sanat | | Diğer | | Toplam | |
|-----------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|----------------------|------|-------------------|-----|----------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|
| | Öğrt. Elm. Sayısı | % | Öğrt. Elm. Sayısı | % | Öğrt. Elm. Sayısı | % | Öğrt. Elm. Sayısı | % | Öğrt. Elm. Sayısı | % | Öğrt. Elm. Sayısı | % | Öğrt. Elm. Sayısı | % | Öğrt. Elm. Sayısı | % | Öğrt. Elm. Sayısı | % | Öğrt. Elm. Sayısı | % |
| 1983-1984 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1984-1985 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1985-1986 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1986-1987 | 1392 | - | 2225 | - | 6762 | - | 1387 | - | 3813 | - | 4160 | - | 1154 | - | 757 | - | 728 | - | 22378 | - |
| 1987-1988 | 1610 | 15,6 | 2419 | 8,7 | 7396 | 9,3 | 1492 | 7,5 | 4064 | 6,5 | 4530 | 8,8 | 1247 | 8,0 | 912 | 20,4 | 673 | -7,6 | 24343 | 8,7 |
| 1988-1989 | 1755 | 9,0 | 2523 | 4,2 | 7848 | 6,1 | 1563 | 4,7 | 4247 | 4,5 | 4714 | 4,0 | 1310 | 5,0 | 990 | 8,5 | 734 | 9,0 | 25684 | 5,5 |
| 1989-1990 | 1952 | 11,2 | 2817 | 11,6 | 8902 | 13,4 | 1665 | 6,5 | 5128 | 20,7 | 5091 | 7,9 | 1455 | 11,0 | 1060 | 7,0 | 711 | -3,2 | 28781 | 12,0 |
| 1990-1991 | 2077 | 6,4 | 3023 | 7,3 | 9610 | 7,9 | 1806 | 8,4 | 5529 | 7,8 | 5491 | 7,8 | 1602 | 10,1 | 1070 | 0,9 | 763 | 7,3 | 30971 | 7,6 |
| 1991-1992 | 2056 | -1,1 | 3099 | 2,5 | 9519 | -1,0 | 1894 | 4,8 | 5774 | 4,4 | 5615 | 2,2 | 1670 | 4,2 | 1070 | 0,0 | 741 | -2,9 | 31438 | 1,5 |
| 1992-1993 | 2194 | 6,7 | 3277 | 5,7 | 10444 | 9,7 | 2097 | 10,7 | 6209 | 7,5 | 6003 | 6,9 | 1814 | 8,6 | 1163 | 8,6 | 911 | 22,9 | 34112 | 8,5 |
| 1993-1994 | 2272 | 3,5 | 3608 | 10,1 | 11060 | 5,8 | 2433 | 16,0 | 6922 | 11,4 | 6389 | 6,4 | 1963 | 8,2 | 1194 | 2,6 | 1406 | 54,3 | 37247 | 9,1 |
| 1994-1995 | 2314 | 1,8 | 3807 | 5,5 | 11272 | 1,9 | 2626 | 7,9 | 7382 | 6,6 | 6500 | 1,7 | 1994 | 1,5 | 1311 | 9,7 | 1236 | -2,1 | 38442 | 3,2 |
| 1995-1996 | 2555 | 10,4 | 4210 | 10,5 | 12542 | 11,2 | 3147 | 19,8 | 8140 | 10,2 | 7061 | 8,6 | 2350 | 17,8 | 1523 | 16,1 | 2111 | 70,7 | 43639 | 13,5 |
| 1996-1997 | 2715 | 6,2 | 4486 | 6,5 | 13144 | 4,7 | 3383 | 7,4 | 8800 | 8,1 | 7543 | 6,8 | 2448 | 4,1 | 1533 | 0,6 | 2504 | 18,6 | 46556 | 6,6 |
| 1997-1998 | 2853 | 5,0 | 4618 | 2,9 | 13809 | 5,0 | 3511 | 3,7 | 9238 | 4,9 | 7701 | 2,0 | 2524 | 3,1 | 1579 | 3,0 | 2938 | 17,3 | 48771 | 4,7 |
| 1998-1999 | 3156 | 10,6 | 4782 | 3,5 | 14702 | 6,4 | 3602 | 2,5 | 9777 | 5,8 | 7960 | 3,3 | 2693 | 6,6 | 1645 | 4,1 | 3398 | 15,6 | 51715 | 6,0 |
| 1999-2000 | 3402 | 7,8 | 4896 | 2,4 | 15986 | 8,7 | 3748 | 4,1 | 10407 | 6,4 | 8328 | 4,6 | 2791 | 3,6 | 1770 | 7,6 | 4454 | 31,1 | 55782 | 7,8 |
| 2000-2001 | 3362 | 1,2 | 4931 | 0,7 | 17597 | 10,1 | 3869 | 3,2 | 10556 | 1,4 | 8366 | 0,5 | 2753 | 1,1 | 1861 | 5,1 | 4665 | 4,7 | 57960 | 3,9 |
| 2001-2002 | 3639 | 8,2 | 5275 | 6,9 | 18952 | 7,7 | 3954 | 2,1 | 11081 | 4,9 | 8779 | 4,9 | 2839 | 3,1 | 1937 | 4,0 | 4658 | -0,2 | 61114 | 5,4 |
| 2002-2003 | 3933 | 8,1 | 5480 | 3,8 | 19737 | 4,1 | 4091 | 3,5 | 11845 | 6,9 | 9119 | 3,8 | 2840 | 0,03 | 2091 | 7,9 | 4939 | 6,0 | 64075 | 4,8 |
| Değişim % | 183 | | 147 | | 192 | | 195 | | 211 | | 120 | | 147 | | 177 | | 578 | | 187 | |

ÖSYM (1986-2003) Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara. ÖSYM Yayınları.

**Tablo 3. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde
Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi
(1983 – 2003)**

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | |
|------------|----------------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|-------|--------------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|-------|--------------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|-------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|-------|--------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|-------|
| YIL | Eğitim Bilimleri Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | | | | | | |
| | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Üyesi | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Üyesi | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Üyesi | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Üyesi | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Üyesi |
| 1983-1984 | 322320 | 20333 | 6826 | 13507 | 15,8 | 47,2 | 37734 | 1635 | 168 | 1467 | 23,0 | 224,6 | 15152 | 1647 | 727 | 920 | 9,1 | 20,8 | 8952 | 546 | 241 | 305 | 16,3 | 37,1 | 10302 | 471 | 230 | 241 | 21,8 | 44,7 |
| 1984-1985 | 398185 | 21949 | 7186 | 14763 | 18,1 | 55,4 | 43311 | 1542 | 198 | 1344 | 28,0 | 218,7 | 19674 | 1868 | 774 | 1094 | 10,5 | 25,4 | 9871 | 523 | 255 | 268 | 18,8 | 38,7 | 11723 | 479 | 236 | 243 | 24,4 | 49,6 |
| 1985-1986 | 449414 | 22968 | 7260 | 15708 | 19,5 | 61,9 | 43882 | 1610 | 209 | 1401 | 27,2 | 209,9 | 21344 | 1887 | 775 | 1112 | 11,3 | 27,5 | 9970 | 536 | 262 | 274 | 18,6 | 38,0 | 12525 | 460 | 233 | 227 | 27,2 | 53,7 |
| 1986-1987 | 481600 | 24382 | 7767 | 16615 | 19,7 | 62,0 | 44180 | 1784 | 269 | 1515 | 24,7 | 164,2 | 24008 | 2015 | 815 | 1200 | 11,9 | 29,4 | 9509 | 560 | 276 | 284 | 16,9 | 34,4 | 12128 | 477 | 240 | 237 | 25,4 | 50,5 |
| 1987-1988 | 495181 | 26611 | 8685 | 17926 | 18,6 | 57,0 | 44170 | 1888 | 336 | 1552 | 23,3 | 131,4 | 25465 | 2235 | 920 | 1315 | 11,3 | 27,6 | 8849 | 598 | 285 | 313 | 14,7 | 31,0 | 11752 | 501 | 243 | 258 | 23,4 | 48,3 |
| 1988-1989 | 551718 | 28114 | 9105 | 19009 | 19,6 | 60,5 | 44458 | 1939 | 377 | 1562 | 22,9 | 117,9 | 27425 | 2332 | 956 | 1376 | 11,7 | 28,6 | 8983 | 641 | 306 | 335 | 14,9 | 29,3 | 12150 | 511 | 250 | 261 | 23,7 | 48,6 |
| 1989-1990 | 635829 | 31190 | 10169 | 21021 | 20,3 | 62,5 | 46976 | 2188 | 498 | 1690 | 21,4 | 94,3 | 30540 | 2592 | 1030 | 1562 | 11,7 | 29,6 | 7582 | 732 | 342 | 390 | 10,3 | 22,1 | 6932 | 550 | 258 | 292 | 12,6 | 26,8 |
| 1990-1991 | 695710 | 33652 | 10720 | 22932 | 20,6 | 64,8 | 49091 | 2364 | 532 | 1832 | 20,7 | 92,2 | 33246 | 3300 | 1254 | 2046 | 10,0 | 26,5 | 10716 | 788 | 355 | 433 | 13,5 | 30,1 | 14360 | 605 | 268 | 337 | 23,7 | 53,5 |
| 1991-1992 | 748850 | 34280 | 11491 | 22789 | 21,8 | 65,1 | 53479 | 2442 | 593 | 1849 | 21,8 | 90,1 | 35780 | 2853 | 1169 | 1684 | 12,5 | 30,3 | 11389 | 847 | 380 | 467 | 13,4 | 29,9 | 14452 | 566 | 273 | 293 | 25,5 | 49,3 |
| 1992-1993 | 848820 | 37580 | 12481 | 25099 | 22,5 | 68,0 | 63194 | 2496 | 629 | 1867 | 25,3 | 100,4 | 39476 | 3040 | 1227 | 1813 | 12,9 | 32,1 | 11095 | 987 | 443 | 544 | 11,2 | 25,0 | 15518 | 674 | 313 | 361 | 23,0 | 49,5 |
| 1993-1994 | 1072312 | 41408 | 13618 | 27790 | 25,8 | 78,7 | 70178 | 2675 | 723 | 1952 | 26,2 | 97,0 | 45877 | 3509 | 1307 | 2202 | 13,0 | 35,1 | 13972 | 1101 | 520 | 580 | 12,6 | 6,8 | 17445 | 718 | 342 | 376 | 24,2 | 51,0 |
| 1994-1995 | 1096070 | 43103 | 14690 | 28413 | 25,4 | 74,6 | 77739 | 2884 | 896 | 1988 | 26,9 | 86,7 | 52638 | 3821 | 1498 | 2323 | 13,7 | 35,1 | 14566 | 1078 | 528 | 550 | 13,5 | 27,5 | 18659 | 718 | 344 | 374 | 25,9 | 54,2 |
| 1995-1996 | 1150137 | 49234 | 16317 | 32917 | 23,3 | 70,4 | 87848 | 3063 | 988 | 2075 | 28,6 | 88,9 | 61708 | 4541 | 1754 | 2787 | 13,5 | 35,3 | 15382 | 1168 | 553 | 615 | 13,1 | 27,8 | 19687 | 807 | 376 | 431 | 24,3 | 52,3 |
| 1996-1997 | 1213165 | 52744 | 17544 | 35200 | 23,0 | 69,1 | 92268 | 3220 | 1123 | 2097 | 28,6 | 82,1 | 70320 | 5012 | 1941 | 3071 | 14,9 | 36,2 | 16105 | 1202 | 568 | 634 | 13,3 | 28,3 | 20999 | 823 | 402 | 421 | 25,5 | 52,2 |
| 1997-1998 | 1322345 | 55444 | 18809 | 36635 | 24,5 | 70,3 | 100816 | 3347 | 1198 | 2149 | 30,1 | 84,1 | 77196 | 5300 | 2155 | 3145 | 14,5 | 35,8 | 16638 | 1206 | 587 | 619 | 13,7 | 28,3 | 20926 | 853 | 418 | 435 | 24,5 | 50,0 |
| 1998-1999 | 1374457 | 59170 | 20146 | 39024 | 23,2 | 68,2 | 114660 | 3600 | 1241 | 2359 | 31,8 | 92,3 | 86801 | 5656 | 2394 | 3262 | 15,3 | 36,2 | 16181 | 1224 | 598 | 626 | 13,2 | 27,0 | 20637 | 863 | 427 | 436 | 23,9 | 48,3 |
| 1999-2000 | 1412248 | 64169 | 22131 | 42038 | 22,0 | 63,8 | 127431 | 3771 | 1294 | 2477 | 33,2 | 98,4 | 91899 | 6087 | 2657 | 3430 | 15,0 | 34,5 | 15531 | 1267 | 587 | 680 | 12,2 | 26,4 | 17645 | 825 | 424 | 401 | 21,3 | 41,6 |
| 2000-2001 | 1500231 | 66750 | 23975 | 42775 | 22,4 | 62,5 | 141430 | 3795 | 1378 | 2414 | 37,2 | 102,6 | 103030 | 6248 | 2900 | 3348 | 16,4 | 35,5 | 9945 | 1256 | 623 | 633 | 7,9 | 15,9 | 17728 | 811 | 438 | 373 | 21,8 | 40,4 |
| 2001-2002 | 1560038 | 70012 | 25953 | 44059 | 22,2 | 60,1 | 152665 | 4026 | 1518 | 2508 | 37,9 | 100,5 | 101519 | 6627 | 3202 | 3425 | 15,3 | 31,7 | 13657 | 1179 | 601 | 578 | 11,5 | 22,7 | 17339 | 837 | 441 | 396 | 20,7 | 39,3 |
| 2002-2003 | 1779731 | 74134 | 27617 | 46517 | 24,0 | 64,4 | 158128 | 4221 | 1671 | 2550 | 37,4 | 94,6 | 105239 | 6901 | 3431 | 3470 | 15,2 | 30,6 | 14026 | 1201 | 611 | 590 | 11,6 | 22,9 | 15086 | 847 | 439 | 408 | 17,8 | 34,3 |

ÖSYM (1986-2003) Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara. ÖSYM Yayınları.

Tablo 4. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakülteelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1983 – 1984)

| ÜNİVERSİTE | | Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | |
|------------|----------------|--|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|------------------|-------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|------------------|--------------------|--------------|--|--|--|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn | Öğr. Üyesi / Öğrn | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn | Öğr. Üyesi / Öğrn | | | | |
| 1 | Akdeniz | 4617 | 270 | 76 | 194 | 17 | 60.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 2 | Anadolu | 48550 | 649 | 191 | 458 | 74.8 | 254 | 364 | 34 | 9 | 25 | 10.7 | 40.4 | 646 | 62 | 31 | 31 | 10.4 | 20.8 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 3 | Ankara | 26379 | 1762 | 737 | 1025 | 14.9 | 35.7 | 853 | 70 | 35 | 35 | 12.1 | 24.3 | - | - | - | - | - | - | 3383 | 178 | 76 | 102 | 19.0 | 44.5 | - | | | |
| 4 | Atatürk | 11013 | 778 | 280 | 498 | 14.1 | 39.3 | 3694 | 108 | 14 | 94 | 34.2 | 263.8 | 2711 | 153 | 81 | 72 | 17.7 | 33.4 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 5 | Boğaziçi | 3499 | 335 | 142 | 193 | 10.4 | 24.6 | 117 | 15 | 8 | 7 | 7.8 | 14.6 | 844 | 92 | 52 | 40 | 9.1 | 16.2 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 6 | Cumhuriyet | 2253 | 296 | 92 | 204 | 7.6 | 24.4 | - | - | - | - | - | - | 333 | 79 | 39 | 40 | 4.2 | 8.5 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 7 | Çukurova | 7702 | 606 | 210 | 396 | 12.7 | 36.6 | 1720 | 6 | 2 | 4 | 286.6 | 860.0 | 488 | 47 | 24 | 23 | 10.3 | 20.3 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 8 | Dicle | 5374 | 439 | 115 | 324 | 12.2 | 46.7 | 2497 | 68 | 12 | 56 | 36.7 | 208.0 | 714 | 63 | 15 | 48 | 11.3 | 47.6 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 9 | 9 Eylül | 23435 | 938 | 262 | 676 | 24.9 | 89.4 | 5659 | 240 | 4 | 236 | 23.5 | 1414.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 10 | Ege | 11516 | 1238 | 508 | 730 | 9.3 | 22.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2343 | 158 | 77 | 81 | 14.8 | 30.4 | 1558 | | | |
| 11 | Erciyes | 3398 | 349 | 107 | 242 | 9.7 | 31.7 | - | - | - | - | - | - | YOK | 20 | 6 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 12 | Fırat | 3100 | 304 | 72 | 232 | 10.1 | 43.0 | - | - | - | - | - | - | 931 | 88 | 27 | 61 | 10.5 | 34.4 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 13 | Gazi | 30145 | 1506 | 269 | 1237 | 20 | 112 | 6922 | 383 | 11 | 372 | 18.0 | 629 | 642 | 104 | 38 | 66 | 6.1 | 16.8 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 14 | Hacettepe | 15388 | 1847 | 566 | 1281 | 8.3 | 27.1 | 473 | 41 | 13 | 28 | 11.5 | 36.3 | - | - | - | - | - | - | 1464 | 115 | 35 | 80 | 12.7 | 41.8 | 2586 | | | |
| 15 | İnönü | 1153 | 100 | 34 | 66 | 11.5 | 33.9 | 20 | 18 | 7 | 11 | 1.1 | 2.8 | 657 | 58 | 22 | 36 | 11.3 | 29.8 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 16 | İstanbul | 34069 | 2433 | 1090 | 1343 | 14.0 | 31.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1762 | 95 | 53 | 42 | 18.5 | 33.2 | 6158 | | | |
| 17 | İ.T.Ü. | 13990 | 1221 | 466 | 755 | 11.4 | 30.0 | - | - | - | - | - | - | 794 | 138 | 64 | 74 | 5.7 | 12.4 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 18 | K. T. Ü. | 6946 | 517 | 172 | 345 | 13.4 | 40.3 | 1903 | 71 | 1 | 70 | 26.8 | 1903.0 | 818 | 78 | 33 | 45 | 10.4 | 24.7 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 19 | Marmara | 13718 | 897 | 162 | 735 | 15.2 | 84.6 | 4258 | 193 | 13 | 180 | 22 | 327.5 | 243 | 29 | 17 | 12 | 8.3 | 14.2 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 20 | MimarSinan | 2064 | 240 | 78 | 162 | 8.6 | 26.4 | - | - | - | - | - | - | 25 | 17 | 10 | 7 | 1.4 | 2.5 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 21 | 19 Mayıs | 5109 | 305 | 122 | 183 | 16.7 | 41.8 | 2565 | 79 | 7 | 72 | 32.4 | 366.4 | 330 | 47 | 31 | 16 | 7.0 | 10.6 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 22 | O.D. T. Ü. | 13365 | 1292 | 449 | 843 | 10.3 | 29.7 | 511 | 50 | 20 | 30 | 10.2 | 25.5 | 2592 | 332 | 140 | 192 | 7.8 | 18.5 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 23 | Selçuk | 9610 | 536 | 127 | 409 | 18.9 | 75.6 | 3468 | 142 | 3 | 139 | 24.4 | 1156.0 | 1562 | 100 | 38 | 62 | 15.6 | 41.1 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 24 | Trakya | 4739 | 208 | 75 | 133 | 22.7 | 63.1 | - | - | - | - | - | - | 176 | 22 | 8 | 14 | 8.0 | 22.0 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 25 | Uludağ | 11000 | 673 | 227 | 446 | 16.3 | 48.4 | 1346 | 47 | 2 | 45 | 28.6 | 673.0 | 168 | 21 | 9 | 12 | 8.0 | 18.6 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | | | | | | | B.N.E.f. | 1364 | 70 | 7 | 63 | 19.4 | 194.8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Yıldız Tek. | 9418 | 552 | 183 | 369 | 17.0 | 51.4 | - | - | - | - | - | - | 339 | 75 | 34 | 41 | 4.5 | 9.9 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 27 | YüzüncüYıl | 770 | 42 | 14 | 28 | 18.3 | 55.0 | - | - | - | - | - | - | 105 | 22 | 8 | 14 | 4.7 | 13.1 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | Toplam: | 322320 | 20333 | 6826 | 13507 | 15.8 | 47.2 | 37734 | 1635 | 168 | 1467 | 23.0 | 224.6 | 15152 | 1647 | 727 | 920 | 9.1 | 20.8 | 8952 | 546 | 241 | 305 | 16.3 | 37.1 | 10302 | | | |
| | | | | | | | | %11.7 | %8.0 | %2.4 | | | | % 4.7 | %8.1 | %10.6 | | | | % 2.7 | %2.6 | %3.5 | | | | % 3.2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | %2.3 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | %3.3 | | | |

ÖSYM. (1986). 1983 – 1984 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: DKB - 0005.

Tablo 5. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakülterde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1992 – 1993) (Devamı)

| ÜNİVERSİTE | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | | | | | |
|------------|----------------|--|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|---|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | | |
| 26 | İnönü | 6678 | 336 | 107 | 229 | 19.8 | 62.4 | 1522 | 69 | 21 | 38 | 25.7 | 72.4 | 1314 | 98 | 40 | 58 | 13.4 | 32.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 27 | İstanbul | 49764 | 3076 | 1532 | 1544 | 16.1 | 32.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3142 | 147 | 72 | 75 | 21.3 | 43.6 | 9014 | 296 | 144 | 152 | 30.4 | 62.5 | | |
| 28 | İ. T.Ü | 15120 | 1756 | 663 | 1093 | 8.6 | 22.8 | - | - | - | - | - | - | 1226 | 202 | 89 | 113 | 6.0 | 13.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 29 | İzmir Y.T.E. | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 30 | Kafkas | 257 | 42 | 7 | 35 | 6.1 | 36.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 31 | K.Maraş S.İ. | 893 | 40 | 4 | 36 | 22.3 | 223.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 32 | K. T. Ü. | 16116 | 996 | 273 | 723 | 16.1 | 59.0 | 2764 | 102 | 12 | 90 | 27.0 | 230.3 | 1455 | 115 | 46 | 69 | 12.6 | 31.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 1117 | 27 | - | 27 | 41.3 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Kırıkkale | 1503 | 37 | 3 | 34 | 40.6 | 501.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 34 | Kocaeli | 3974 | 150 | 38 | 112 | 26.4 | 104.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 35 | Marmara | 26188 | 1830 | 641 | 1189 | 14.3 | 40.8 | 5694 | 265 | 87 | 178 | 21.4 | 65.4 | 1310 | 111 | 49 | 62 | 11.8 | 26.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 36 | Mersin | 1896 | 63 | 8 | 55 | 30.0 | 237.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 37 | Mimar Sinan | 4029 | 479 | 225 | 254 | 8.4 | 17.9 | - | - | - | - | - | - | 1257 | 74 | 30 | 44 | 16.9 | 41.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 38 | Muğla | 1035 | 43 | 12 | 31 | 24.0 | 86.2 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 40 | Mustafa K. | 3660 | 66 | 3 | 63 | 55.4 | 1220.0 | 1200 | 24 | 1 | 23 | 50.0 | 1200.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 41 | Niğde | 3226 | 76 | 9 | 67 | 42.4 | 358.4 | 1531 | 32 | 3 | 29 | 47.8 | 510.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 42 | 19 Mayıs | 11460 | 780 | 236 | 544 | 14.6 | 48.5 | 3347 | 131 | 38 | 93 | 25.5 | 88.0 | 1386 | 103 | 39 | 64 | 13.4 | 35.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | | | | | 992 | 12 | - | 12 | 82.6 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | O.D. T. Ü. | 16616 | 1919 | 561 | 1358 | 8.6 | 29.6 | 2042 | 84 | 37 | 47 | 24.3 | 55.1 | 4143 | 416 | 159 | 257 | 9.9 | 26.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 44 | Pamukkale | 2592 | 64 | 10 | 54 | 40.5 | 259.2 | 1286 | 25 | 1 | 24 | 51.4 | 1286.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 45 | Sakarya | 3441 | 204 | 66 | 138 | 16.8 | 52.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 46 | Selçuk | 19422 | 1288 | 379 | 909 | 15.0 | 51.2 | 2991 | 148 | 26 | 122 | 20.2 | 115.0 | 3109 | 175 | 65 | 110 | 17.7 | 47.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 47 | SüleymanD. | 5757 | 244 | 43 | 201 | 23.5 | 133.8 | 1404 | 32 | 1 | 31 | 43.8 | 1404.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 48 | Trakya | 12138 | 619 | 172 | 447 | 19.6 | 70.5 | 1202 | 25 | 4 | 21 | 48.0 | 300.5 | 1418 | 121 | 40 | 81 | 11.7 | 35.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 49 | Uludağ | 18639 | 1151 | 375 | 776 | 16.1 | 49.7 | 2232 | 97 | 17 | 80 | 23.0 | 131.2 | 1759 | 91 | 37 | 54 | 19.3 | 47.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 50 | Yıldız Tek. | 11939 | 730 | 269 | 461 | 16.3 | 44.3 | - | - | - | - | - | - | 1608 | 141 | 58 | 83 | 11.4 | 27.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 51 | Yüzüncü Yıl | 2777 | 400 | 60 | 340 | 7.7 | 46.2 | 898 | 16 | 2 | 14 | 51.1 | 449.0 | 959 | 140 | 24 | 116 | 6.8 | 39.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 52 | ZonguldakK. | 2677 | 116 | 26 | 90 | 23.0 | 102.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Toplam: | 841334 | 36939 | 12353 | 24586 | 22.7 | 68.1 | 63194 | 2496 | 629 | 1867 | 25.3 | 100.4 | 39476 | 3040 | 1227 | 1813 | 12.9 | 32.1 | 11032 | 941 | 423 | 518 | 11.7 | 26.0 | 15518 | 674 | 313 | 361 | 23.0 | 49.5 | | |

ÖSYM. (1993). 1992 – 1993 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1993 – 3.

Tablo 5. Üniversitelerde Öğrenci Sayıları ve Eğitim İşgörenleri Yetiştirmeye Katkıda Bulunan Fakültelerde Öğretim Elemanları Sayılarının Gelişimi (1992 – 1993) (Devamı)

Vakıf Üniversiteleri

| ÜNİVERSİTE | | | | | | | | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Fakültesi | | | | | | Fen – Edebiyat Fakültesi | | | | | | Fen Fakültesi | | | | | | Edebiyat Fakültesi | | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| S No: | Üniversite Adı | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. | Öğrenci Sayısı | Öğr. Elemanı | Öğr. Üyesi | Öğr. Grv./ Arş. Grv./ Diğer | Öğr. Elm. / Öğrn. | Öğr. Üyesi / Öğrn. |
| 1 | Bilkent | 7486 | 641 | 128 | 513 | 11.6 | 58.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 63 | 46 | 20 | 26 | 1.3 | 3.1 | - | - | - | - | - | - |
| | Toplam: | 7486 | 641 | 128 | 513 | 11.6 | 58.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 63 | 46 | 20 | 26 | 1.3 | 3.1 | - | - | - | - | - | |
| | TOPLAM: | 848820 | 37580 | 12481 | 25099 | 22.5 | 68.0 | 63194 | 2496 | 629 | 1867 | 25.3 | 100.4 | 39476 | 3040 | 1227 | 1813 | 12.9 | 32.1 | 11095 | 987 | 443 | 544 | 11.2 | 265.0 | 15518 | 674 | 313 | 361 | 841334 | 36939 |
| | Devlet | | | | | | | %7.5 | %6.7 | %5.0 | | | | %4.6 | %8.2 | %9.9 | | | | %1.3 | %2.5 | %3.4 | | | | %1.8 | %1.8 | %2.5 | | | |
| | Özel | | | | | | | - | - | - | | | | - | - | - | | | | %0.8 | %7.1 | %15.6 | | | | - | - | - | | | |
| | Toplam | | | | | | | %7.4 | %6.6 | %5.0 | | | | %4.6 | %8.0 | %9.8 | | | | %1.3 | %2.6 | %3.5 | | | | %1.8 | %1.7 | %2.5 | | | |

ÖSYM. (1993). 1992 – 1993 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri. Ankara: ÖSYM Yayınları. No: 1993 – 3.