

الجمهورية التركية
جامعة يوزونجول
معهد العلوم الاجتماعية
شعبة العلوم الإسلامية الأساسية
فرع التفسير

حاشية صبغة الله بن إبراهيم على سورة الفاتحة للبيضاوي
تحقيق ودراسة

(رسالة الماجستير)

إعداد: هكار رمزي موسى العمادي

وان - 2016م

الجمهورية التركية
جامعة يوزونجويل
معهد العلوم الاجتماعية
شعبة العلوم الإسلامية الأساسية
فرع التفسير

حاشية صبغة الله بن إبراهيم على سورة الفاتحة للبيضاوي
تحقيق ودراسة

(رسالة الماجستير)

إعداد: هكار رمزي موسى العمادي

إشراف: أ. د. عمر باكيش

وان - 2016م

محتويات

| | |
|---|-----|
| المقدمة..... | 11 |
| 1. التمهيد: عصر الشيخ صبغة الله بن إبراهيم الحيدري..... | 1 |
| 1.1. الحالة السياسية..... | 1 |
| 2.1. الحالة الدينية..... | 1 |
| 3.1. الحالة العلمية..... | 2 |
| 2. القسم الأول: القسم الدراسي..... | 5 |
| 1.2. الحيدري حياته الشخصية..... | 5 |
| 1.1.2. اسمه ونسبه وولادته ووفاته..... | 5 |
| 2.1.2. أسرته..... | 6 |
| 3.1.2. أخلاقه وصفاته..... | 9 |
| 4.1.2. نشأته العلمية وأبرز شيوخه وأساتذته وتلاميذته ومؤلفاته العلمية..... | 10 |
| 2.2. دراسة المخطوط: حاشية سورة الفاتحة على تفسير البيضاوي..... | 16 |
| 1.2.2. مضمون الكتاب ومحتوياته..... | 16 |
| 2.2.2. وصف نسخة المخطوطة..... | 19 |
| 3.2.2. منهجي في التحقيق..... | 20 |
| 4.2.2. منهج المؤلف في كتابته للمخطوط..... | 22 |
| 3. القسم الثاني: تحقيق نص المخطوط..... | 24 |
| 4. الخاتمة..... | 94 |
| 5. المراجع..... | 96 |
| 6. الملحقات..... | 109 |

المقدمة

الحمد لله الذي أوضح لنا الدين، وهدانا بغير حول ولا قوة إلى خير شرائع المرسلين، وأخرجنا بفضل من الظلمات إلى النور، وصلوات ربي وسلامه على رسوله الكريم وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين.

أما بعد:

فإن علم التفسير من أشرف العلوم، وهو المعين الذي حفظ للأمة الإسلامية وجودها بين الأمم على اختلاف العصور، وهو مفخرة من مفاخرها العظيمة، فلا حياة للأمة بدونه، كيف لا وهو علم يفسر لنا كلام ربنا الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، فلما كان لهذا العلم الشريف من المكانة السامية والدرجة العالية آثرت أن يكون بحثي لنيل درجة "الماجستير" في هذا العلم الشريف الذي رغبت منذ صغري في تعلمه للآيات والاحاديث واقوال العلماء والاجتهاد فيه، وقد انتشر هذا العلم وبرع في تدوينه علماء كبار مجتهدون، تنوعت مشاربهم واختلفت طرقهم، قاموا بتدوينه وحفظه، فالمتصفح لكتب التراث يجد نفائس علمية تركها لنا علماء أجيال أفنوا حياتهم في تحصيل هذا العلم وتعليمه ونشره؛ لذا كان من الواجب على طلبة العلم الشرعي إخراج هذا التراث النفيس تحقيقاً علمياً جاداً؛ إعلاءً لدين الله؛ ثم نشره لهذا العلم وتقديراً لجهود علمائنا، رحمهم الله تعالى؛ ليستفيد منه الناس عموماً، وطلبة العلم الشرعي خصوصاً.

ومن أولئك العلماء الشيخ صبغة الله بن إبراهيم بن حيدر الحيدري، وقد وفقني الله إلى العثور على حاشيته على تفسير البيضاوي وسماها بـ "حاشية سورة الفاتحة على تفسير البيضاوي". التي نحن بصدد دراستها وتحقيقها وهي من متطلبات نيل درجة شهادة الماجستير.

أسباب اختيار الموضوع:

علم التفسير علم قديم تضرب جذوره في القرن الهجري الأول عندما كانت المساجد تزخر بالمناقشات العلمية بين العلماء، ثم اتسعت رقعته وأصبحت المناقشات والمناظرات العلمية بين أتباع المذاهب، كل يؤيد مذهب إمامه ويدافع عنه متمسكاً بأصول مذهب.

وفي التعريف بهذا العلم: هو أن الاختلاف بين المجتهدين في مداركهم وأنظارهم خلافاً لا بد من وقوعه، واتسع اتساعاً عظيماً، وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب

إمامه وتجري على أصول وطرائق صحيحة قوية يحتج بها كل على مذهبه الذي قلده وتمسك به، وهذا النوع من العلم يسمى بالخلافيات، وهو علم جليل الفائدة يعرف به مأخذ الأئمة وأدلتهم، ومران المطالعين له على الاستدلال فيما يرومون الاستدلال عليه.¹

في عصرنا قويت الدعوة إلى تجديد تفسير القرآن الكريم وفتح باب الاجتهاد، وهذا الاتجاه إحياء لعلم التفسير وعودته، ولا شك في أن الدراسة في كتب التفسير وأسبابها لكفيلة بالكشف عن أسرار كتاب الله سبحانه وحكمه وأحكامه وعجائبه ومعجزاته.

أهمية المخطوط:

أبرز النقاط التي دعتني لتحقيق هذا المخطوط، فضلاً عما سبق، الأسباب التالية:

مشاركة الباحثين في إخراج هذا المخطوط القيم إخراجاً علمياً.

وعلو قدر مؤلفه وكونه من كبار علماء الشافعية المشهورين بالفصاحة والقوة في إفحام الطرف الآخر في الجدل والمناظرة، علاوة على ما قدمه من المصنفات المعتمدة في المذهب، فضلاً عما اشتهر به من حسن الخلق وأدب المناظرة وحسن المجالسة رحمه الله، لعلنا أن نُقَوِّمَ أخلاقنا على غرار أخلاق العلماء في أدب المناقشة والاستدلال واحترام الرأي الآخر.

قيمة الكتاب العلمية حيث حوى كثيراً من مسائل الخلاف بين المدارس التفسيرية الشهيرة المعروفة مقرونة بأدلتها في المذاهب بأسلوب علمي رصين واضح، ومعالجة علمية مما يتيح للباحث فرصة الاطلاع على كتب هذا العلم، والوقوف على دقائق مسأله، مما يزيد في التحصيل وينمي الملكة التفسيرية كما قيل: "من لم يعرف الخلاف لم يشم أنفه الفقه".²

اهتمام المصنف بالاستدلال من الكتاب والسنة اهتماماً ظاهراً، مما يجعل للكتاب قيمة علمية خاصة.

مكانة التفسير في حياة الإنسان ومن جميع النواحي العبادية والاخلاقية والسلوكية والعلمية والاجتماعية والسياسية المتنوعة.

¹ ابن خلدون، ولى الدين عبدالرحمن بن محمد، مقدمة ابن خلدون، ت: عبدالله محمد الدرويش، ط: الأولى، دار يعرب، 1425هـ، 2004م، 139/2.

² القول لقتادة، ينظر ابن عبد البر، ابو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عاصم النمري القرطبي، جامع بيان العلم وفضله، ت: أبي الأشبال الزهري، ط: الأولى، دار ابن الجوزي، السعودية، 1994م، 1522، 1520.

وأخيراً الأهتمام بأهمية نشر تراثنا الإسلامي الأصيل في هذا الوقت الذي تعالى فيه شعار الدعوات للتشكيك فيه والتقليل من مكانته والنيل منه.

رغبة الباحث في احياء الجانب العلمي المشرق لأمتنا المسلمة من خلال البحث في تراثها الديني والعلمي.

هدف البحث:

دراسة وتحقيق هذا الجزء من المخطوط تحقيقاً علمياً خدمة لتفسير القرآن الكريم وطلبة العلم الشرعي، أسأل الله أن يجعله ذخراً لي، قال تعالى: ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ * إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾ الشعراء، 88/26.

منهج البحث:

يتلخص منهج البحث في هذه المخطوطة في النقاط التالية:

مقابلة النسختين في القدر الموجود وإثبات النص من النسخة الأصلية، أ، وذكر الفوارق بينهما في الهامش، عدا كلمات يسيرة أثبتها من النسخة الثانية، ب، وأشارت إلى ذلك في الهامش.

إصلاح ما ظهر لي في النص من نقص أو تحريف أو تصحيف أو خطأ لغوي، حسب علمي، ووضعه بين معكوفين [] مع الإشارة إلى ذلك في الهامش.

عزو الآيات إلى سورها، مع بيان وجه الدلالة إذا احتاج الأمر إلى ذلك.

تخريج الأحاديث والآثار الواردة، فأما الأحاديث فإذا كانت في الصحيحين اكتفيت بها إلا أن يكون الحديث في الموطأ فإنني أردف به لمكانته، وإذا كان الحديث في غير الصحيحين فإنني أخرج من السنن الأربع إذا وجدته فيها أو في أحدها مع ذكر حكم المحدثين على الحديث صحة وضعفاً. أما إذا كان في غير الكتب الستة فإنني أخرج من غيرها من المصادر الحديثية مع ذكر حكم المحدثين عليه، وأذكر وجه الدلالة إذا لم ينبه عليه المصنف إلا أن يكون واضحاً، وأذكر في الحواشي الأحاديث والآثار التي أشار إليها المصنف في المتن ولم يسق نصوصها.

هذا ومن المستبعد أن يخلو بحث من معوقات، ولم يخل بحثي من صعوبات ومعوقات فقد واجهني شيء منها في هذا العمل، من ذلك: أن النسخة التي اعتمدت عليها في معظم البحث فريدة، ومعلوم ما يعانیه الباحث من العمل على نسخة واحدة أصلية وغيرها من النسخ المنسوخة عن الأصل، ولطالما مكثت أياما كثيرة من أجل تصويب كلمة واحدة أو معرفة علم من الأعلام وألقاب المؤلفين الموجودة في المخطوط، وكثرة الاعتراضات والاحتجاجات التي ساقها المصنف فضلاً عن إحالاته على أبواب لغوية ليس لها صلة بالمسألة مما يتطلب من الجهد ما لا يخفى. كما أن إقامتي منذ بداية البحث إلى نهايته في مدينة وهي تفقر -والى الله المشتكى- إلى المكتبات العلمية.

وبعد؛ فقد استغرقت جهدي وبذلت ما في وسعي ولم أدر في سبيل إخراج هذا الكتاب على أفضل صورة جهداً ولا مالاً، وإن كنت أعترف أنه جهدٌ مقصرٌ، وبذلٌ فقيرٌ، ولما كان العمل الإنساني مدعاة لحدوث الخلل ووقوع الهنات فإنني لا أملك إلا أن أردد قول الله تعالى: ﴿لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِضْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ البقرة: 286/2.

ولقد استوقفني ما رواه المزني عن الإمام الشافعي أنه قال: "قرأت كتاب الرسالة عن الشافعي ثمانين مرة، فما من مرة إلا وكنا نقف على خطأ، فقال الشافعي: هيه!! أبى الله أن يكون كتاب صحيحاً غير كتابه". فإذا كان هذا هو حال الإمام الشافعي فما حال مبتدئ مثلي؟! والله المستعان.

وينبغي لنا في الختام أن أشيد بأستاذنا الفاضل أ. د. عمر باكيش الذي تعهدني بالمتابعة وإسداء الرأي والنصح. كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى كل من: د. سعيد سليمان، و د. سعيد يوسف، و د. ياسر علي، و د. عبد الباقي كنش، و د. صلاح الدين سونموزوي، و د. حياتي آيدن، و أ. شهاب محي، و أ. طاهر شوشي. وغيرهم. ولجميع أساتذتي وأصدقائي الذين ساعدوني، وكانت لهم يدٌ في إنجاز هذا العمل.

والله أسأل أن يجعل هذا العمل بداية لا نهاية، وأن يجعل نيتنا خالصاً لوجهه الكريم، والحمد لله أولاً وآخراً وصلى الله على سيدنا محمد وأله وصحبه وسلم.

1. التمهد: عصر الشيخ صبغة الله بن إبراهيم الحيدري.

سنعرض في التمهد بشكل مختصر أحوال عصر الشيخ صبغة الله من الناحية السياسية والدينية والعلمية وأثرها على حياته التي كونت شخصيته.

1.1. الحالة السياسية

يمثل القرن الثاني عشر الهجري الذي عاش فيه الشيخ صبغة الله في تأريخ الخلافة العثمانية مرحلة الضعف والتدهور في مختلف مجالات الحياة العامة، ففي مجال القيادة السياسية ظهر ضعف السلاطين العثمانيين وتسلط وزراء الدولة وقادة الجيش الانكشاري (yeniçeri) عليهم والاستبداد بأمر الدولة والتصرف في الشؤون العامة وكانوا لا يملكون الخبرة الكافية ولا ينطلقون من رعاية المصلحة العامة، وظهر الترف والسعي وراء شهوات النفس وحظوظها في دور الخلافة وسلاطين آل عثمان ولم يعد لديهم وقت يستطيعون فيه رعاية شؤون الخلافة وحماية مصالح الدولة وتنمية الحياة في مختلف جوانبها في مركز الخلافة وأقاليمها المتعددة، مما أتاح للولاة في الأقاليم التصرف المطلق في إدارة جميع الأمور في أقاليمهم، فساءت الإدارة وتفشى الظلم وضاعت موارد الرزق وأهمل التعليم وانتشر الجهل وصار أكبر همّ الولاة جمع الأموال وأخذ الإتاوات واحتكار الأقوات وعدم تطوير وسائل الإنتاج وترك الأمن وتدهورت القوة العسكرية وساءت الأحوال وتفشى السلب والنهب وقطع الطريق وتوافرت أسباب الخروج على الخلافة العثمانية.³

2.1. الحالة الدينية

من خلال نظرتنا و درستنا للتاريخ في تلك الفترة الزمنية التي عاش فيها صبغة الله بن إبراهيم الحيدري نرى بانه كانت فترة رقود وخمول و جمود بالنسبة للفترات الأخرى التي تعقبها و ويستبقها من ناحية خدمة الدين و أهل العلماء العلمين العاملين فترات متعاقبة ومنتالية من الزمان و ذلك لأسباب متعددة لامجال الى ذكرها و حصرها في هذا المقام و المقال. وان سبب

³ عبد الله العجلان، حركة التجديد والإصلاح في نجد، ط: الأولى، نشره عبد الله العجلان، 1409هـ، 1989م، 25، 21. سليمان فائق بك، الكتاب باللغة التركية، تأريخ المماليك " الكوله مند" في بغداد، ترجمة: محمد نجيب أرمنازي، مطبعة المعارف، بغداد، 1961م، 9-30.

وراء ذلك هو الوباء المتفشي في ذلك الوقت الا وهو الطاعون والذي ادى بذلك الى وفاة الشيخ صبغة الله بن ابراهيم الحيدري. وكان من بين هؤلاء ابناؤه الذين كانوا في قمة الحيوية والنشاط في شبابهم وغيرهم ممن حصدت ارواحهم هذا الوباء الخبيث ولذلك ادى الى قلة العلماء و طلبه العلم وعدم اهتمام الدولة بالعلم و ذلك للقضاء على هذا الوباء و حصر ارواح الابرياء من هذا الوحشي الذي ادى الى وئد ألوف الارواح من الناس العامة والخاصة منهم. وهم العلماء و طلبه العلم في حقبة شيخنا لأنه لم يكن هنالك علم في ذلك الوقت أو انعدم كفاءة العلماء وانما كانت المكتبات الزاخرة بالعلم والكتب التي في السطور لكن لم يعد هناك علم في الصدور العالمية والعامرة بالفهم و المعرفة السعة العلم. والله اعلم.....⁴

3.1. الحالة العلمية

فكانت الحالة مزرية وضعيفة وذلك بسبب الحروب وهروب العلماء الى مناطق اكثر أمناً واستقراراً كما فعل والد صبغة الله يعد أن هرب مع عائلته الى مناطق اكثر هدوءاً واطمأناً عندما لجئ الى منطقة الحرير في كردستان العراق و التي كانت ذات قوة وهيبة في ذلك الأوان وتابعة للدولة العثمانية وتحت نفوذها وسيطرتها بعد ان هاجروا من قرية ماوران من العدوان الفارسي الصفوي الذي كان يتعدى عليهم لقبهم منهم وحرقت المدارس والكتب التي كانت موجودة في هذه القرية العلمية لوجود العلماء الحيادية فيها وفتح المدارس وتعليم طلاب في ذلك الأوان والتأريخ يشهد لهم بذلك في بعض المصادر التي اعتمدنا عليها واخذناها نموذجا صغيرا من العلماء ذلك الوقت بعد ان طلب اليها الطلاب من جميع الامكان في الطلب العلم واخذ المعرفة منهم جيلا بعد جيل وبعد ذلك قصد علماء الحيادية الى بغداد بعد تعرف على علماء تلك العقبة واخذهم مناصبة في الدولة مثل الافتاء والقضاء في عاصمة بغداد الرشيدة بعد ان اعترفوا بعلمهم وفتحوا المدارس ودرسوا للطلاب العلوم الدينية فما بات الا ان اتى عليهم الوباء الطاعون الذي اخذ ارواح الناس في تلك الحقبة وعلاوة على ذلك ضعف السلطة وعدم الاهتمام بالعلم والعلماء وطلبة العلم و كانت هنالك اسباب الاخرى وغيرها و لكن اقتصرنا على الشيخ و دوره في ذلك بعد ان أتى احمد باشا واستلم زمام امور الدولة والسلطة في أوانه وعصره فأهتم بالمدارس و فتحها وترميم المساجد ودور العبادة بشكل العام واعطاء الرواتب للمدرسين على تدريسهم للطلاب واخذ يتقاولدون من جميع اقضاء العالم في طلب العلم. مما زاد الطين بلة هما الوضعان

⁴ عبد الله العجلان، حركة التجديد والإصلاح في نجد، 21-22. يوسف عزالدين، داود باشا ونهاية المماليك في العراق، منشورات دار البصرى، 1967م، 23-50.

السياسي والديني اللذان جعلوا الجهل في الأعم الأغلب، ولكن نتيجة الجهل باللغة العربية وصعوبة فهم النص الشرعي وارتباط هؤلاء الأعاجم بتاريخ وموروثات وممارسات ولوثات في الدين واستمرار القيادة فيهم من العهد العباسي إلى نهاية العهد العثماني مرورا بالدول الشيعية التي قامت في شمال أفريقيا كالدولة الفاطمية، وفي بلاد فارس الدولة الصفوية، ودولة المغول في الهند، وكلها بقيادات أعجمية اختلط فيها التوحيد عند كثير من الناس بلوثات الوثنية، والبدع المحدث في الدين بلا علم وألوه حتى صار منبع ذلك كله من الدين، ومنكره خارج على الملة، يناصب العداء وتصدر ضده الفتاوى الشرعية.

وقد زادت العزلة التي فرضتها الخلافة العثمانية على قلب شبه جزيرة العرب من سوء الحالة الدينية وبسبب الجهل المطبق والتخلف السياسي الاجتماعي وانقطاع السبل وانعدام التغذية العلمية والدينية عن هذه المنطقة وفصلها عن حواضر العالم الإسلامي ظهر فيها من التخلف الديني ما لم يظهر مثله في غيرها من أقاليم العالم الإسلامي مثل:

1. تقلص مراكز التعليم الديني وانحصاره في بعض حلقات الدروس على بعض الشيوخ في بعض المساجد، وعدم الإقبال عليها، وعدم الاستمرار من طلاب العلم على قلتهم في طلب العلم حتى بلوغ الغاية المطلوبة، وعدم وجود فرص ميسرة للعلم والتعليم وتوظيف هذا العلم في خدمة الحياة والأحياء، وعدم وجود ناصر للعلم وطلابه وللحق وأهله.

2. ظهور البدع المحدث في الدين مثل: بدعة حفلات المولد النبوي الشريف وما تكون فيه من ممارسة المنكرات من الاختلاط، وضرب الدفوف، وبعض المظاهر الصوفية التي لم تعرف في الدين إلا في العصور المتأخرة وعلى يد الأعاجم.

3. بروز مظاهر الشرك المتمثل في زيارة قبور الأولياء والصالحين والطواف عليها والعكوف عندها وقصدها في طلب النفع ودفع الضرر وتجاوز ذلك إلى التبرك ببعض الأشجار والأحجار والاعتقاد بأنها تتفجع وتضرر، وطلب الحاجات عندها وغيرها من مظاهر الشرك التي ظهرت في حياة المسلمين على يد الروافض في الدولة الفاطمية وغيرها.

4. تعطيل بعض الشعائر الإسلامية، وفرائض الدين مثل: الصلاة والصوم والزكاة ومستلزمات هذه الفرائض.

5. إنكار بعض الناس للبعث والحساب وغير ذلك من أركان الإيمان.

6. التحاكم إلى غير شرع الله فيما يكون بين الناس من خلافات في الحقوق والأموال والدماء ونصب حكماء وعرفيين يتولون ذلك دون علم أو بينة.

7. استحلال بعض المحرمات كالسلب والنهب وقطع الطريق وإخافة الناس وفي مسائل النكاح والطلاق والميراث وغيرها.

حصل ذلك وغيره في غياب العلم، ونشوء الجهل، وإهمال الناس لأمر الدين، وعدم وجود سلطة سياسية أو دينية تقوم على ذلك حتى عاد الناس إلى ما يشبه حياة الجاهلية الأولى. فإن التركيبة السكانية في العالم الإسلامي تتكون من حاضرة هم سكان المدن والقرى وغالبا مما يكون لديهم تعليم ديني ويحافظون على الصلوات في الجماعة ويعرفون الحلال والحرام ولديهم مخالفات في أصل العقيدة ومظاهر السلوك وغيرها.⁵

أما البادية ففيها القبائل العربية التي ليس لها مستقر دائم ولكن أفرادها يتجولون في الصحراء طلبا للماء والكلأ لمواشيهم والتعليم لديهم يكاد يكون معدوما والجهل فيهم أظهر، ويوجد فيهم من ينكر البعث وغيرها.

5 عثمان بن بشر، عنوان المجد في تاريخ نجد، مكتبة الرياض الحديثة، 6-8. عبد الله العجلان، حركة التجديد والإصلاح في نجد، 24-25. حسين بن غانم، تاريخ نجد، ط: الأولى، مطبعة الحلبي، القاهرة، 1367هـ، 11-12. عماد عبد السلام رؤوف، عائلة خاتون صفحة من تأريخ العراق، مكتبة الجواد، بغداد، 1997م، 11-26.

2. القسم الأول: القسم الدراسي

1.2. الحيدري حياته الشخصية

1.1.2. اسمه ونسبه وولادته ووفاته

اسمه: صبغة الله الاول بن إبراهيم الاول بن حيدر الثاني بن أحمد الاول بن حيدر الاول بن محمد الحيدري، وهكذا يستمر إلى أن يصل نسبه إلى الإمام حمزة بن الإمام موسى الكاظم.⁶

نسبه: إن الحيدريين إما سموا بهذا نسبة إلى جدهم السيد حيدر بير الدين بن إبراهيم برهان الدين وكان عالماً مشهوراً ذو ورع وتقوى وله باع طويل في العلوم الشرعية وفي جميع المجالات ومرقده في إيران، وإما أنهم نسبوا إلى سيدنا علي بن ابي طالب المشهور بالحيدر الكزار على أنهم من السادات، ونسبوا إلى جدهم والله أعلم.

ولادته ووفاته: ولد صبغة الله بن إبراهيم في قرية ماوران،⁷ سنة 1699م، واستوطن بغداد إلى أن توفي فيها بالطاعون عام 1773م، ودفن في مقبرة الشيخ عبد القادر الكيلاني مما يلي قبر جده رحمهم الله جميعاً.⁸

⁶ الحاج خليفة، مصطفى بن عبد الله كاتب جلبي القسطنطيني، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مكتبة المثنى، بغداد، 1941م، 1/189. الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الدمشقي، الاعلام، ط: الخامسة العشر، دار العلم للملايين، 2003م، 1423هـ، 3/286.

⁷ ماوران: قرية قريبة من شقلاوة، من أعمال اربيل، نالت شهرة عريضة ابان القرون الاربعة الاخيرة، بسبب وجود الاسرة الحيدرية، وهم احدى أهم الاسرة العلمية في العراق، حيث كان مؤسس مدرسة ماوران العلامة الحيدري الكبير بن أحمد بن حيدر الاول، الذى عاش في النصف الاخير من القرن العاشر للهجرة. ينظر: ابراهيم الفصيح، ابراهيم بن صبغة بن أسعد الحيدري، عنوان المجد في احوال بغداد والبصرة والنجد، ت: أحمد فريد المزي، ط: الاولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 2010م، 125. محمد سعيد الراوي البغدادي، تاريخ الأسر العلمية في بغداد، ت: عماد عبدالسلام رؤوف، ط: الاولى، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1997م، 135.

⁸ عبد الغني كحالة، عمر بن رضا بن محمد راغب الدمشقي، معجم المؤلفين، مكتبة المثنى، بيروت، دار إحياء التراث العربي، 16/5. الزركلي، الاعلام، 200/3. القرداغي، محمد علي، احياء التراث علماء الكرد، ط: الاولى، اربيل، 2004م، 6/229.

2.1.2. أسرته

أما هذا البيت فهو سماء فضل من الفضائل أعماده وخيام علم قد دقت على سطح المجرة أوتاده. فمنه انتشرت أصناف الأدب والفضائل، وعنه أخذت أنواع الفرائد من المسائل، رضيهم نتيجة مقدمة الفضل والعرفان، وفطيمهم زهرة سماء الفهم والإذعان، وكل منهم علامة زمانه وفهامة وقته وأوانه، ملأوا الأقطار في تصنيفاتهم وتعليقاتهم والأمصار في تحقيقاتهم وتدقيقاتهم. فكل فرد منهم من أفراد العلم الكبار، وكل شخص منهم حسنة من حسنات الآثار والأخبار.⁹

والده الذي هو بدر تلك البلدة، وبحر علوم لا تكاد تحصر بالعدة، الإمام الذي بهر تحقيقه، وعزّ في معاصريه تدقيقه، وشدّت إليه رحال الطلب، وفاق أشياخه إبان طلب، وسار ذكره في الأقطار، واشتهر صيته فطار كل مطار، وكاد يكون بمنهاجه يحيى، وبمنهجه زكريا سماً وهدياً، إبراهيم الأول بن حيدر الثاني، فبرز صبغة الله وتصدّر، ومهر في الفنون النقلية والعقلية، وظهر لعيون العيون بكل خلة سنية، كيف وقد كان لعلوم والده مظهراً، ولدقائق أسراره بالأفكار مظهراً، ولمحاسن آثاره مورداً ومصدراً، ومن مصباح مشكاه سبره واعتباره مقتبساً، وبأصباح انشراح صدره وأنظاره كاشفاً ما التبسا. وهذه الابيات في المدح والثناء على قدر ورفعة وعلو شأن المؤلف، فمدحه بهذه البيات قائلاً.¹⁰

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| إذ ليس في ذا العصر أحسن صبغة | من صبغة الله الهمام وولده |
| يا فخر أهل العصر يا من سعده | تعلو على الرازي رايه سعده |
| لما جنيثُ وكنت أظلم من جنى | وضللت عن سُبُل الرشاد وحدّه |
| وأردتُ أن أبدي لذلك توبة | تقضي على رأس الذنوب وجنده |
| قدّمت بين يدي نظماً رائقاً | أحلى من السّحر الحلال وشهده |
| وجعلته للخير بُردة تائبٍ | وقفوت كعباً حين جاء لجده |
| مستطلعاً بانث سعاد ومُطلعي | العلم جسم أنت عنصر مجده |

⁹ عصام الدين، عثمان بن علي بن مراد العمري، الروض النضر في ترجمة أدباء العصر، ت: سليم النعيمي،

المجمع العلمي العراقي، 1395هـ، 1975م، 5/3.

¹⁰ نفس المصدر.

ومن اللطائف أن جده حيدر الثاني، لما بَشَّرَه بولادة صبغة الله من بَشْرِهِ، قال: ما سَمَّاه به أبوه؟ قيل: صبغة الله سَمَّاه، فقال: وهو صبغة! فكان تاريخاً لولادته ما به فاه" كما أخبرني بذلك حفيده عبد القادر بن عبد الله وترجمت لصبغة الله في أصفى الموارد ومدحته بقصائد خرائد".¹¹

أولاً- والده.

إبراهيم الأول بن حيدر الثاني بن أحمد الأول بن حيدر الأول بن محمد بن حيدر بير الدين الحيدري "تسلق إلى سماء المعارف وجاس في حلاله، وأسس قواعد بيت العلم بأنواع الفضل والتحقيق، فانتثت الناس إلى طوفه واستلامه، فهو كعبة الفضل الذي شيدت المكارم جداره أشهر هذا البيت خيراً، صرف نقد عمره بتصنيف الكتب وتنميقها، وبذل وقته بتصريف الكمالات وتحقيقتها، صنف بكل فن من الفنون، فقد أخذت منه ورويت عنه، قد قلبت أوراق كماله وطالعت صحائف حسنه وجماله، واستأذنته بتحرير تصنيفه الملهمات، وشرح بانة سعاد فعليه الرحمة والرضوان".¹²

واسم كتاب الملهمات هو: ملهفات ربانية في أسرار ذوقية وجدانية، حرره العمري نقلاً عن مسودته في ماوران سنة 1151هـ توفي إبراهيم الأول بن حيدر الثاني سنة 1156هـ، 1744م. ومن مؤلفات والده:

- 1- تفسير القرآن الكريم في مجلدين.
- 2- شرح قصيدة بانة سعاد.
- 3- ملهفات ربانية في أسرار ذوقية وجدانية ألفها في قرية ماوران.
- 4- حاشية على شرح عصام الدين في البيان.
- 5- حاشية على تحفة ابن حجر.
- 6- شرح تشريح الأفلاك.
- 7- حاشية على شرح جمع الجوامع.

¹¹ عثمان بن سند الوائلى البصرى، تاريخ العراق والنجد، ت: عماد عبدالسلام رؤوف، ط: الاولى، دار العربية

للموسوعات، بيروت، 2010م، 169-180.

¹² نفس المصدر.

- 8- حاشية على الكواكب الدرية في القواعد الجفرية.
- 9- شرح زوراء جلال الدين الدواني ألفه سنة 1107هـ، 1695م.
- 10- حاشية على قول أحمد الفنارية.
- 11- حاشية على الوغ بيك الأدب.
- 12- شرح رباعيات بالفارسية.
- 13- حاشية على حاشية ميرزا خان على حاشية السيد شريف الجرجاني.
- 14- حاشية على حاشية السيلكوتي على شرح الشمسية في المنطق.
- 15- شرح ديوان ابن العارض بالفارسية أكمله سنة 1107هـ، 1695م.
- 16- اللعة الوجدية في تفسير سورة الإخلاص أكملها سنة 1104هـ.
- 17- الرسالة القدسية الطاهرة شرح الدرّة الفاخرة لمولانا جامي أكملها سنة 1106هـ.
- 18- حاشية على حاشية خطائي على المختصر ألفها في كوردستان وقدمها لوالده حيدر الثاني في بغداد.
- 19- حاشية على الرسالة العضدية في علم الوضع.
- 20- شرح رباعيات جلال الدين الدواني ألفه في اسطنبول.¹³

ثانياً- أبناء صبغة الله الحيدري:

- 1- عبيد الله الأول: الملقب بزمنخشري العصر، كان عالماً زاهداً تقياً عابداً توفى في ماورن سنة 1200هـ، له حواشي على كتب الهيئة والمنطق والنحو.¹⁴
- 2- عيسى غياث الدين: ذو فطنة وقادة وذكاء تام، وكان له اشتغال كلي في العلوم كلها، وقد بالغ في استخراج مشكلات العلوم معقولاً ومنقولاً، ولعيسى تأليف حسنة منها:

¹³ عبدالله الفرهادي، الأكيل في محاسن أربيل، أربيل، 1422هـ، 2011م، 193. البيطار، عبدالرزاق بن حسن بن ابراهيم، حلية البشر في التاريخ القرن الثالث عشر، ت: محمد بهجة البيطار، ط: الثانية، دار صادر، بيروت، 1413هـ، 1993م، 736/1. وعبد الغنى كحالة، معجم المؤلفين، 27/1.

¹⁴ البيطار، حلية البشر، 1025/1.

أ- حاشية على جزء عبارات التحفة للشهاب الهيثمي.

ب- حاشية على حاشية عبد الحكيم على شرح الكافية للجامي.

ت- وله رسائل عدة في متفرقات من العلوم.

عاش ببغداد سنة 1147هـ، 1190هـ، ودفن بها رحمه الله تعالى.¹⁵

3- حيدر الثالث: فقيه، اديب، كان مفتي الحنفية في بغداد توفي سنة 1187هـ،¹⁶ 1773م.

4- محمد أمين: كان مع كونه مجذوبا مستغرقا في فكر الله تبارك وتعالى وذكره له آثار عجيبة في العلوم وكرامات عديدة، وله حواش على كتب المعقول.¹⁷

3.1.2. أخلاقه وصفاته

عالم مشارك في العلوم العقلية والنقلية، ولد في قرية ماوران سنة 1110هـ، الحجة البالغة، والمحجة النابغة والكعبة المحجوبة، والروضة المبلوجة، نقطة كرة العراق و فارس ميدان جولان السباق، وعمدة الأحكام الشرعية، ونخبة السادة الشافعية.

أكمل العلوم عند والده نشأ في العلم والطاعة وبرئ من الكسل والإضاعة، وأخذ عن مشايخ عصره، وأئمة مصره، مع الهمة والاجتهاد إلى أن بلغ رتبة الترجيح والانتقاد، فأجازته الأفاضل وشهدوا له بالفضائل وعاملوه معاملة الشيوخ، ذوي القدم الثابت على ذروة الرسوخ مع الزهد والورع، والبعد من المصانعة والطمع كيف لا وهو ابن من رقى وعلا، وساد في جميع أطواره جميع الملا، على ابن عم سيد الورى من تقدم في مقام القرب، والناس ورا، فهذا هو الشرف الأعلى، والمجد الذي هو بكل مديح أولى، ثم انتقل من بلدة دار العلم ماوران إلى دار السلام بغداد، فاشتهر بها أمره، وعلا قدره وطار في الآفاق ذكره، وعرفت قدره الوزراء والعلماء

¹⁵ ابو الفضل، محمد خليل بن علي بن محمد بن محمد، *سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر*، ط: الثالثة، دار ابن حزم، 1408هـ، 1988م، 3/283-284. عبدالغنى كحالة، *معجم المؤلفين*، 26/8.

¹⁶ طاهر البحرى، طاهر ملا عبدالله البحرى، *حياة الأمجاد في حياة علماء الاكراد*، ط: الاولى، دار ابن حزم، 2014م، 1/275.

¹⁷ طاهر البحرى، *حياة الأمجاد*، 4/42.

والفضلاء، وتولى إفتاء السادة الشافعية في مدينة العراق السنية، فكان للحق ناصرًا وللباطل حاسرًا، وللمحق وزيرًا وللمبطل نذيرًا. وكان ذا أخلاق حسنة وصفات مستحسنة.¹⁸

وفي السنة المتممة للتسعين، الثالثة لسني ولادته من ترجمته في هذا الأ نموذج الذي نثرته ونظمته، قضى نَحْبَهُ وتوفي الإمام، والعالم الجهبذ الهمام، بقية السلف، قدوة الخلف، من امتد في العلوم باعُهُ، واخضلت به من البحث بقاعُهُ، صبغة الله بن إبراهيم بن حيدر الثاني.

4.1.2. نشأته العلمية وأبرز شيوخه وأساتذته وتلاميذته ومؤلفاته العلمية

أولاً- رحلته في طلب العلم:

طلب صبغة الله العلم في الصغر، فأدرك منه الجواهر والغُرر، وفاق فيه أترابه وكشف عن وجه مُشكِّله نقابه، وذلل منه بالبحث صعابه، دأب فيه فحَمَدَ غَبَ التدأب، وكشِب منه فأبرز منه الكتاب، ودقق في مباحثه فأقر له فكر مباحثه، وغاص على لآئنه، فزانَ فهم مقدمه وتاليه، وركب من مقدماته أشكالا، فأزال بالإننتاج عنها أشكالا، فأما معقوله، فإنه فيه السيد والسعد، وأما منقولة فهو فيه العَلَمُ الفرد، إذ هو في كل فن رأسه وصدرة، وعُبابه الذي لا يجارى وبحره، لو رآه البويطي والربيع، لاقتظفا لروضه ورداً جاده فكره بربيع، ولو أن الزعفراني عاينه، لقال: بيني وبينه المساواة لا المباينة، ولو رآه صاحبا الحاصل والمحصل، لقال: هو غاية السؤل في الأصول، ولو أبصره القمولي، لقال: إليه في جواهري نهاية سؤلي، ولو ناظره إمام الحرمين، لقال: قام البرهان على أنه قرّة العين، ولو سبره أبو اسحاق الشيرازي لقال: ما لهذا في البحث من موازي، أو عبد القاهر لقال: منه تلقت دلائل إعجازي، أو الشيخ ابن أبي حامد لكان له شاكراً وحامد، ولو عرض عليه الغزالي منخوله، لأبان بالإضاح مأخذه وأصوله، أو الحافظ ابن حجر فتحه، لأزال عن مبهمه جنحه.¹⁹ وصفه بأوصاف العلماء الكبار في وقته من العلم والورع والتقوى، وأنه شمعة مضيئة من قرية ماوران.

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| من اقتفاه جرى في خيرٍ منهاج | الله درُ إمامٍ ناهجٍ سنناً |
| كالشمس نوراً وهل للشمس من هاج | ذي علومٍ أضاءت كلما أفق |
| من بعدما عفت في وصف منتج | وكم قضايا أراها بفكرته |

¹⁸ البيطار، حلية البشر، 736/2. عثمان بن سند الوائلي البصري، تاريخ العراق والنجد، 166-180.

¹⁹ عثمان بن سند الوائلي البصري، تاريخ العراق والنجد، 168

تأج على هامة الغلياء حاسده يقول: ما مثل هذا التج من تاج

قرأ العلم في بلده ماوران على من صفا قلبه مما شان واران

وبعد أن حقق العلوم على والده، وكان موصولاً بعوائد صلات فوائده، مقبولاً بما تجمل به من وافر فوائده، أتخفه بإجازة هي بهجة وتحفة، وروضة سرح فيها من فكره طرفه، بحق إجازته من والده حيدر الثاني، ذي التأليف²⁰ التي هي كفاية المعاني والتدقيقات، التي هي الجني الداني والمناظرات التي يكاد يحاور فيها الدواني²¹ عن والده ذي كتاب المحاكمات²² في علم الكلام التي قول من غاص فكره فيها وعام، إن هذا إلا منحةً من بها الملك العلام، ومسايرةً يدعي أنها مسايرته ابن الهمام ومقاصد يقول فيها الواقف عليها إن هي إلا المقاصد²³ والمواقف²⁴ وجوهرة توحيد، من نظرها خالها الجوهر الفريد، أبان فيها إشكالات مُدلهمة، ونوادر تتنافس فيها افكار الأئمة، وأبحاثاً مالها من نظائر وأشباه، وذخائر نفائس من تأملها قال: بارك الله، كيف وقد أبرزها مُهذَّبين ارتضع ثدي الفضل، وله العلم هُذَّب، وكاد يقول متبارياً متفخراً بمؤلفاته،

وممن أجاز له الملا شيخ الكردي بما أتقن فنه، من تفسير وغيره وأطلق له في التدريس إذنه، وأجاز له الشيخ عبدالملك في الحديث النبوي، إلى من تمسك به تمسك من الدين، بالحبل القوي، بحق سماع عبدالملك واستجازته من والده الأبر، عن علامة عصره ومصره أحمد بن حجر المكي الذي من نظر كتبه رأى ما تحار فيه الفكر، وقال: سبحان من الوصل إلى فهم غوامضها طوق أفكار البشر، والشافعي المذهب الذي شفع إلى الدقائق الفقهية نكات علم الأثر، ما تكلم في فن من الفنون إلا وصل إلى حد معاصروه إليه لا يصلون، ولا ناظره مناظر، إلا وجدته بحرّاً زاخر، مع صلابة في الدين، ونجابة وعقل رزين، وقيام على أقدام التقوى، واستمساك بحبل السنة الأقوى، دمع المخالفين بالحجج، وأغرق المعارضين بلجج، وقعد مع الحق وقام،

²⁰ ابراهيم الفصيح، عنوان المجد، 111.

²¹ جلال الدين بن أسعد الصديقي الدواني، هو عالم و فيلسوف و قاضى بشيراز، ت: 918هـ، 1512م. ينظر: الزركلي، الاعلام، 32/6.

²² العلامة أحمد الحيدري، المحاكمات، هو حاشية على شرح العقائد للدواني.

ينظر: عبدالغنى كحالة، معجم المؤلفين، 16/5.

²³ كتاب ألفه، مسعود بن عمر بن عبدالله الشيخ سعد الدين التفتازانى، ت 739هـ، 1390م.

ينظر: الزركلي، الاعلام، 219/7.

²⁴ المواقف كتاب فى علم الكلام، ألفه عضد الدين عبدالرحمن الأيجي، ت: 756هـ، 1355م.

الزركلي، الاعلام، 295-323/6. عبدالغنى كحالة، معجم المؤلفين، 119/5.

وأقام أود المبطل فاستقام، وأحرق بصاعق دلائله من عمه برفضه وباطله، شحن كتبه بنوادر، وقايس بين نظائر، على قطب الأدلة دوائر، وأبرز نكات عن القبول مبتسمات، واعتمد من قفاه، ممن بعده على ما إصطفاه، فصار على كتبه في الفتاوى المعول، فلا يفتي شافعي إلا بما عليه عول، وعني بمؤلفاته الأكابر، وعقد على تحقيقاته الخناصر، ولقد جراه من معاصريه زواخر، فقام له على أنه أجرى نصوصاً وظواهر، وعارضه قوم فدارت عليهم من كراته الدوائر. يقول عثمان بن وائل البصري واصفاً احد طلاب في مدحه اياه ذاكرة فضله وكرمه وعلمه اياه عليه.

بأي الذي إمداده الأرشاد وال
 إسعاد والنبراس والمصباح
 أبدي ببحفته مُنظَّم جوهر
 ونفايساً إيضاحها إصباح
 يا لأئمي في حُبِّ من صوّر العلو
 م لما لطيف نكاته أرواح
 لست الذي أصغي للومك إنني
 صبُّ به وبذكرة أرتاح
 لولاه ما عرف النكات مُدقِّق
 أو لاح لولا شرحه إيضاح
 يا شافعيّاً مالكي بنوادر
 أفكار مثلي دونها أشباح
 أني لصب في علاك فقلبي ال
 مضني وطرفي الهامر السفاح
 قد أحررتني عن لحوق رعيك ال
 أيام لكني الشجي المداح
 أنت الشهاب على مُريد مارق
 وأن اهتدى بضيائك الشُّراح

فكفى صبغة الله فضلاً، ومكانةً بها فاز قدحه المعلّى، اتصال سنده بسند هذا الإمام، بحق إجازة والده له إجازة هي بلوغ المرام، والروض الذي أزهار كمائمه العلماء الأعلام، والمصباح لمشكاة العقول والأذهان والأفهام، والتحفة القدسية والمنحة السنّية، من الملك العلام، كيف والإسناد خصوصيات هذه الأمة وبه الإستمداد من فيض بركات سادة أئمة. ولما تمت له هذه المنقبة العظيمة، بتلك الإجازة التي هي الذرة اليتيمة، قرأ على جده حيدر الثاني، فبلغ بمساواة والده غاية الأمانى، ولما تكملت له في المعارف المقاصد، ونجّاه لاستفادة ما أوتي من العلم قاصد، جَدَّبته القدرة من بلدة ماوران إلى بغداد، فاستوطنها نائراً فيها فرائدة الحسان، وخرائد مُخدّرات فكره التي لم يطمثها قبلة إنس ولا جان، ولأعكف قطّانها عليه، ناظرين بعيون الإكرام إليه، مغتربين فرائد عبابه، منتظمين في سلك سخابه، قامت على أنه فريد عصره أدلة فرامت الفوائد

منه سادة أجله، ولقد والله اقتبست من نبراس أفكاره، شمس أيامه وبدور اعصاره: وفي هذه
الابيات يذكر شرف اتصال سنده بالسند اشرف الناس بالحيدر الكرار.²⁵

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| بدر أَرانا البحثَ من عرفانه | ما أشرقت بضياته الآفاق |
| لما رَوّت أقلامه عن فكره | ضحكت لفرط بُكائها الأوراق |
| لو لم يكن بدرَ العلوم بعصره | لم تزدهم لزنوّه الأحداق |
| هو شافعيّ العصر لكن مالكي | بمعارفٍ هي في الورى إشراق |
| ما امتدّت الأعناق إلاّ نحوّه | فلعلمه الطامي في جرى الأعناق |
| إن غاب عنا بدره فعلومه | ماكئها من لحدّه الأطباق |
| وبنوه كلّ من مطالع أفاقه | قمرٌ له نحو العلى أعناق |
| كم قد بدا متألّقا في بلدة | فإنزاح من لآلائه أعناق |
| ولئن بغت من روضة وردّ لما | ء الورد بعد فواته معباق |

هذا ومن نظّر في حاشيته على تفسير الفاتحة للبيضاوي، علم أنه الحائز قصب السبق
على كل دارٍ وراوٍ، فإنها حاشية، بفضله قاضية، وروضة بأزهار التدقيق زاهية، ومخدّرة
محاسنها إلاّ لأعمى بادية، ذات عبارات تقصر عنها الإشارات، أبدت من مكوّنات الأسرار،
ودقائق البرّ والاعتبار ما تُحجّم عن إدراكه أفكار المعاصرين، وتُسلم مقدماته أنظار المعترين
والسابرين، وتُعده من المعجزات أذهان الباحثين والناظرين، وتتنافس بالتقاط جواهره الابكار،
وتشهد أنها من نفائس الذخائر، وتُقسم أنها الآيات البيّنات، المُستحسنات المُتعيّنات، والمُخدّرات
المقصورات في خباء أفكاره، والجواهر المنظومات في سلك سيره واعتباره، والشموس المضيئات
من آفاق أنظاره، وهذه في ذكر وصف كتابيه للحاشية التي كتبها.

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| بلغت من التدقيق ما عن مثله | يتقاصر الإيضاح والتبيان |
| كم نُكتة أبدت ومشكلة جلت | كعبارة رقت بها الأذهان |
| وعرائس ما فضّها من غيره | فكرٌ ولم يلّم بها أخدان |
| لولاه أبرزها لكانت في خبا | ء غموضها لم يرئها إنسان |

²⁵ عثمان بن سند الوائلي البصري، تاريخ العراق والنجد، ت: عماد عبد السلام روؤف، ط: الأولى، دار العربية
للموسوعات، 2010م، 175.

أبدى خفاياها بلطف إشارة سِحراً رَوّت عن رمزها الأَجْفان

هذا وأما فصاحته وبلاغته، فمن الأمر الذي لا يرتاب فيه فاقد الحس فائتة، فلقد وقفت على ما يشهد أنه في الفصاحة قُسُّها، وفي البلاغة جَذْرُ مركّباتها وأُسُّها، فمما يشهد أنه فارس مضمارها، وناظم جيدها وتقاصرها، رسالة كتبها لوزير بغداد، أحمد باشا بن حسن باشا²⁶ ذي المآثر التي لا تُحصَر بالتعداد، ونصّها.²⁷

ثانياً - شيوخه:

تمثل في أخذ العلم من جده وأبيه وعمه،²⁸ حيث كانت أسرة دينية ذات علم ومعرفة بعلوم شتى في عصرهم الذي كانوا فيه، وأسسوا المدارس، منها المدرسة الماورانية والمدرسة الحجرية وغيرها، وأكثروا منها في مجال العلم والمعرفة، وأخذ منهم العلم وأعطوا الاجازات العلمية ولا نرى إجازة علمية إلا وتصل إليهم، وقد أخذوا وأُخذُوا العلوم المختلفة منهم، ومن أساتذته عبد الملك العصامي ولد في سنة 1049 - 1111هـ، عبد الملك بن حسين بن عبد الملك العصامي،

²⁶ أحمد باشا بن حسن باشا، تولى بغداد في المرة الأولى من 23 جمادى الآخرة سنة 1136هـ إلى سنة 1147هـ، وفي المرة الثانية من رجب 1149 إلى شوال 1160هـ، ان الوضع السيئ الذي مر عليه ولاية بغداد في وقت سبق مجئ حسن باشا، هي الفوضى العارمة وعدم الاستقرار مما دعا السلطات العثمانية الى اتخاذ القرار بجعل حسن باشا واليا ببغداد بعد ما كان له الخبرة في تدبير امور بعض ولايات من ولايات الدولة العثمانية وهي ولايات (قونية، وحلب، والرها، وديار بكر-أي: أماد) عرف حسن باشا بأسماء و ألقاب عديدة منها: باشا الجديد، والملك المظفر، وذلك انجاح حسن باشا في اخضاع القبائل العراقية لسلطة الدولة العثمانية وجعل بغداد أمنية مستقرة، لقد حكم حسن باش ولاية بغداد (1723-1704) وكانت هذه المدة كافية له لكي ينظم شؤون ولايته التي كانت في وضع مترد، وذلك بسبب وسائل عديدة في توفير الامن والنظام.

ينظر: عباس العزاوي، تاريخ العراق بين احتلالين، ط: الأولى، دار العربية للموسوعات، 2004م، 5/161. السويدي، عبدالرحمن السويدي بن عبدالله، تاريخ بغداد أو حديقة الزوراء في سيرة الوزراء، ت: صفاء خلوصي، مطبعة الزعيم، بغداد، 1926م، 1/65. عبدالعزيز سليمان، تاريخ العراق الحديث من نهاية حكم داود باشا الى نهاية حكم مدحت باشا، دار أحياء الكتاب العربي، القاهرة، 1968م، 13. علي شار علي، ولاية الموصل العثمانية في القرن السادس عشر، دراسة عن الاوضاع السياسية و الاقتصادية، ط: الأولى، دار الغيداء، 1431هـ، 2011م، 4.

²⁷ ينظر: ملحّة رقم، 1.

²⁸ محمد بن محمود الاسروشنّي، جامع أحكام الصغار، دار الفضيلة، القاهرة، 176/4.

الشافعي، المكي المؤرخ. توفي بمكة 1639-1699م. ومن آثاره: سمط النجوم العوالي في أبناء الاوائل والتوالي في مجلدين، وقيد الاوابد في العوائد والزوائد.²⁹

ثالثاً - تلامذته:

قد تخرج على يده كل من أخذ الإجازة في عصره مثل العلامة إسماعيل الحيدري، والعلامة عاصم الحيدري والعلامة جرجيس الأربيلي، وملا عبد الله بايزيدي، وابنه العلامة عبيد الله الأول الحيدري الماوراني، وعيسى غياث الدين الحيدري، وملا صالح الحيدري، وملا فضل الله الحيدري، والعلامة عبد الله البيتوشي، والخطاط الكبير الشيخ سفيان الوهبي، والعلامة علي الباني والعلامة عصام الدين العمري الموصلي صاحب كتاب روض النضر، وملا صبغة الله الزيارتي ومحمد سليم أردلاني.³⁰

رابعاً - مؤلفاته وآثاره:

لصبغة الله العديد من الكتب والمؤلفات في مختلف المجالات منها.

- 1- حاشية الجليلة على تفسير سورة الفاتحة للبيضاوي.
- 2- حواشيه الدقيقة على حاشية المحقق عصام الدين على شرح الكافية الجامي.
- 3- حواشيه على حاشية المسمى بالحاكمات على العقائد الدوانية لجده العلامة أحمد بن حيدر.
- 4- حواشيه الدقيقة العجيبة على الكتب الحكيمة الصعبة المأخذ، وله آثار عظيمة في المعقول، كأمثال الفخر الرازي، بلغ فيها الدقة الغامضة كابن سينا، وكان قوياً في العربية كأمثال سيبويه، وفي التفسير كالزمخشري.³¹

²⁹ عبد الغني كحالة، معجم المؤلفين، 27/1.

³⁰ عثمان بن سند الوائلي البصري، تاريخ العراق والنجد، ت: عماد عبد السلام رؤوف، ط: الأولى، دار العربية للموسوعات، 2010م، 168، 180.

³¹ ابراهيم الفصيح، عنوان المجد، 98.

خامسا - مذهبه وعقيدته:

لعدم استقرار بلاد الكرد سياسيا وثقافيا فإن ما كتب عن حياة العلماء وخفايا أيامهم قليلة جدا الا إن ما كتبه على الحواشي من سيرتهم الذاتية في بعض الأوراق المندثرة والمخطوطة يظهر بعض ملامح اعتقاداتهم وإن كنا لا نستطيع أن نجزم ونُعَمِّم الحكم على الجميع إلا أنه من الممكن أن نحكم عليهم حسب الواقع والظروف التي عاشوها بالنسبة للمذهب الفقهي فهم ينتمون إلى مذهب الشافعية عمدة الأحكام الشرعية، ونخبة السادة الشافعية. وهم الذين عاشوا في العراق حتى إن بعضهم وصلوا إلى منصب الإفتاء وتولى إفتاء السادة الشافعية في مدينة العراق السنية، في المذهب المذكور منهم الشيخ صبغة الله مفتي الشافعية³² وأولاده أيضا كانوا مفتين في العراق.

أما عقيدتهم: فمن الواضح أن العلماء في مجتمعنا اغلبهم من أهل السنة والجماعة، وعلماء الحيازة غير مستثنين من ذلك وهم من أهل السنة والجماعة في عقيدتهم، ولا نستطيع أن نخوض في خفايا عقائدهم لعدم وجود ما كتب عن عقائدهم فيما بين أيدينا؛ لأنه ما كتب عن ذلك جُلُّه مفقود إلى الآن ولكن الظاهر الواضح لنا من خلال دراستنا وقراءتنا لمخطوطات الحيدرية وبالأخص لصبغة الله بن إبراهيم الحيدري ظهرت لنا عقيدتهم الأشعرية رحمهم الله.³³

2.2. دراسة المخطوط: حاشية سورة الفاتحة على تفسير البيضاوي

1.2.2. مضمون الكتاب ومحتوياته

أولا - نسبة الكتاب إلى مؤلفه:

نسبة الكتاب إلى مؤلفه، اتفقت مصادر ترجمة العلامة السيد صبغة الله الحيدري رحمه الله على أن له كتابًا في التفسير اسمه حاشية سورة الفاتحة على تفسير البيضاوي، وهناك أدلة كثيرة تثبت اسم التفسير للمؤلف ونسبته إليه بشكل قاطع منها:

³² القرداغي، أحياء التراث علماء الكر، 229.

³³ اسماعيل بن محمد بن ماجي السعدي الانصاري، حياة الشيخ محمد بن عبدالوهاب واثاره العلمية، ط: الثانية، عمادة البحث العلمي بجامعة امام السعود الاسلامية، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1420هـ، 1990م، 130.

- 1- ذكره في آخر صفحة من المخطوط اسم التفسير .
- 2- في مركز مخطوطات الأوقاف ببغداد برقم 2353. ذُكر فيها اسم التفسير، ونسبته للسيد صبغة الله الحيدري رحمه الله وأخرى في المكتبة القادرية ببغداد برقم 77 وهي لما تطبع بعد.³⁴
- 3- نسخه منه موجود عند ملا طاهر البحرکی الشخص الذي يسكن في مدينة أربيل، العراق.
- 4- اتفق كل من ترجم للسيد صبغة الله الحيدري على ذكر اسم كتابه، ونسبته إليه ضمن تعداد مؤلفاته. منهم: الدكتور علي القرداغي في كتابه: "ذكر بأن للسيد صبغة الله بن إبراهيم بن الحيدري، له حاشية سورة الفاتحة على تفسير البيضاوي"³⁵. وهكذا ذكر عثمان بن سند الوائلي البصري في كتابه وأيضاً أشار إبراهيم فصيح في عنوان المجد، "صبغة الله بن إبراهيم حيدر بن الحيدري له حواشي على تفسير البيضاوي"³⁶ منها هذه الحاشية سورة الفاتحة على تفسير البيضاوي وغيرها من المصادر والكتب، ننتقن أن اسم التفسير هو: حاشية سورة الفاتحة على تفسير البيضاوي،³⁷ وتأكيد نسبته للعلامة السيد صبغة الله بن إبراهيم الحيدري رحمه الله.

ثانياً - تاريخ تأليفه:

لم يذكر العلامة السيد صبغة الله بن إبراهيم الحيدري رحمه الله تاريخ تأليفه للتفسير المذكور بالتحديد، ولكنه ذكر في مقدمته أنه تشرف بترتيب تفسير يكون في غاية التوضيح وهذا الأمر يجري في أكثر مؤلفاته، فإنه نادراً ما يذكر التواريخ.

ثالثاً - الأسباب الكامنة لتأليفه:

بيّن العلامة صبغة الله الحيدري رحمه الله في مقدمته للتفسير، سبب تأليفه لكتابه حاشية سورة الفاتحة على تفسير البيضاوي، بأنه رأى التقاسير في زمنه على أصناف وأنحاء شتى، فمنها المحتوية على الإطناب الممل، ومنها المشتملة على الإيجاز المخلّ، ومنها المبنية على

³⁴ محمد سعيد الرواي البغدادي، تاريخ الأسر العليمة في بغداد، 238.

³⁵ القرداغي، احياء التراث علماء الكرد، 233/6.

³⁶ عثمان بن سند الوائلي البصري، تاريخ العراق والنجد، 173.

³⁷ إبراهيم الفصيح، عنوان المجد، 101.

التعقيد والإغماض، ومنها عن الغرض الأهم بالإعراض. "واقترح عليه نفر من أصحابه، الذين هم من أجلة أحبائه، أن يكشف لهم عن وجوه مخدراته الأستار، ويميط نقاب الشبه عما فيه من الأسرار؛ ليجتلوها متبرجات بزینتها متبخرات بمحاسن فطرتها، فأسغفهم إلى ذلك، مستمسكاً بحبل التوفيق ومستهدياً إلى سواء الطريق، وعلق عليه ما اعترف بسمو محله المعاند والمعادي، ونادى بعلو رتبته من في الوادي والنادي، وهو بلسان الحال ينادي بخطاب متمادي لكل حاضر أو بادي، ممن قائله و﴿ كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد ﴾³⁸، وبإجابة أدعية الراجين جدير".³⁹

فجاء تفسيره هذا متوسطاً بين الطوال والقصار، محاكماً بين المفسرين، معرضاً عن تعصب المعاندين. مشتملاً على لطائف الإشارات بالتصريح والتلويح، مع التلميح إلى ما يصل إليه بفكره من الأسرار. وهكذا اقتصر على تفسير سورة الفاتحة على البيضاوي.

فلزم علينا ملاحظة التفاسير، ولم يوجد في بلادنا إلا مفاتيح الغيب أو تفسير الكبير، والكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التأويل، وأنوار التنزيل واسرار التأويل، والكشف والبيان عن تفسير القران، وكل واحد منها غير مفيد، إمّا لطوله الممل، أو لصعوبته المعجزة، أو لقصره المخل، ألهمني الله جلّ جلاله أن نأخذ خلاصة منها، فشرعْتُ بها بإذن الله، فجاءت بحمده تفسيراً متوسطاً موضحاً لألفاظه الشريفة، ومفيداً لقارئه، ومشيراً لقراءته السبعة، اللهم اجعلها ذخيرة ليوم العرصات، بحرمة سيّد السادات، أمين يا مجيب السائلين، والحمد لله رب العالمين.

ويظهر مما سبق أن الشيخ أرجع سبب تأليفه لهذا التفسير بهذه الصيغة والشكل إلى عوامل عدّة:

1. التفاسير التي كانت سائدة آنذاك لا تصلح للدراسة والاتعاظ، للأسباب المذكورة حسب وصفه.
2. رغبة أصدقائه وطلابه إلى الكتابة والشرح لهذا التفسير وبيانه وإيضاحه لهم.
3. رغبته في تأليف تفسير ذي مواصفات يصلح لأبناء مجتمعه.

³⁸ ق، 37/50.

³⁹ ذكر من متن الحاشية في اللوحة، 1-2.

4. كتابة تفسير مفيد يذكر ما فات من البعض، ويمدد ما قصره البعض، ويقصر ما أطاله الآخرون.

5. لجلالة سورة الفاتحة التي فيها من القدر والتعظيم، ومم يرفع شأنها بأنها فاتحة الكتاب والسبع المثاني.

رابعاً - أهمية هذا التفسير:

تأتي أهمية هذا التفسير من كونه من التفاسير المهمة عظيمة الأثر، إذ نجد فيه تحقيقات رائعة، واختيارات رائعة، ولأن مؤلفه من العلماء الكبار في عصره من العلوم النقلية والعقلية، ومن المشهود لهم بالعلم والورع والتقوى، وله باع طويل في العلوم كافة، ويأتي هذا التفسير نتاجاً لهذه المسيرة العلمية الحافلة.

وتبرز أهميته أنه يجمع آراء المفسرين والبلاغيين والنحويين أيضاً من قبله، ثم توجيه هذه الأقوال توجيهاً علمياً. وبما أنه ليس مجرد ناقل للأقوال بل يرحح فيما بينها، ويرد بعضها إن لم تطابق الضوابط العلمية التي سار عليها.

ويأتي بتوجيهات وترجيحات لم يسبقه إليها أحد من المفسرين على كثرتهم، ولاسيما من الناحية اللغوية والبلاغية، وهذا من أهم ميزات هذا التفسير المبارك.

لهذه الأمور وغيرها يتبين لنا أهمية هذا التفسير الذي سار فيه مؤلفه على المنهج الوسط الذي ليس فيه زيغ ولا اعوجاج.

2.2.2. وصف نسخة المخطوطة

لخلاصة التفسير للعلامة صبغة الله بن إبراهيم الحيدري بعض النسخ التي بين أيدينا، وقد اعتمدت عليها في دراستي لأنني لم أجد النسخة الأولى لها نسخة أصلية بخط المؤلف من المكتبة، وهذه الخلاصة عن تفسير سورة الفاتحة من القرآن الكريم، يقع في مجلد، يبدأ من سورة الفاتحة إلى نهاية السورة، عدد أوراقها 150 ورقة، بقياس: 21×33 سم، وكل صفحة 25 فيها سطراً.

وأما النسخ الأخرى فمختلفة فيما بينها، منها: نسخة مكتبية عدد أوراقها 144 ورقة، بقياس: 16×22 سم، وفي كل صفحة 25 سطراً، وأغلب الأوراق بمعدل 11-12 كلمة لكل سطر.

وتأريخ نسخها ليس موجودا ولم استدل عليها بحد علمي، ومكتوب في نهاية المخطوطة بقوله: "قد تمت الكتاب بعون الملك الوهاب، على أيادي أفقر العباد الحاج أحمد بن محمد".⁴⁰ ولا يخلو هذا التفسير من بعض التوضيحات المكتوبة بالهامش.

وهناك حواشي أخرى من قبل غير الكاتب الأصلي، وبحبر مختلف، يمكن أن تكون هذه التوضيحات للناسخ أو أحد العلماء.

والتفسير مكتوب بخط الثلث، وكتبت عبارات البيضاوي بلون أحمر، وعلى كل عبارة خط بقصد تمييزها عن غيرها من العبارات، واضعاً علامات فوقها كالمند وغيرها، ونسخ عبارة الشيخ المصنف صبغة الله بن إبراهيم الحيدري بلون أسود.

3.2.2. منهجي في التحقيق

وإن عملي في هذا التحقيق يتلخص فيما يلي:

1- نسخ المخطوطة مراعيًا قواعد الرسم المعروفة، مما يحتاجه الخط العربي من الترقيم، وقابلتها مع المصادر التي ذكرها المفسر في مقدمة تفسيره وهي مفاتيح الغيب أو تفسير الكبير، والكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التأويل، وأنوار التنزيل واسرار التأويل، والكشف والبيان عن تفسير القران، وأثبت في الهامش بعض فروقها مع تلك المصادر، وعند حصول اختلاف في الكلمات اخترت اللفظ الذي هو أقرب إلى سياق الكلام وأثبتته في صلب الكتاب، ثم أشرت ذلك في الهامش، وما كان في الأصل من الكلمة.

2- إخراج النص إخراجاً علمياً مطابقاً لما وضعه المؤلف، أو قريباً منه، وتحقيقاً لهذا الغرض لم ألتزم بنسخة الأصل دائماً، بل أثبت ما وجدته مناسباً للنص في المصادر التي ذكرها المفسر، وأشرت إلى ذلك في الهامش.

3- عزو الآيات القرآنية إلى السور وكتبت أرقامهما.

4- راعينا في كتابة الآيات القرآنية الرسم العثماني حسب طبع مصحف المدينة المنورة.

5- إخراج الأحاديث النبوية والآثار، حسب الطرق المعتمدة في التخريج، بعزوها إلى مصادرها الأصلية، مقتصرًا على الصحيحين عند ورود الحديث فيهما، أو في أحدهما إن ورد فيه فقط،

⁴⁰ الورقة الأخيرة من المخطوط.

والأشهر إلى المصادر الأخرى التي ورد فيها الحديث، وفي حالة عدم حصولي على الحديث باللفظ الذي ذكره المؤلف، أشرت إلى الألفاظ الأخرى التي ورد بها الحديث من كتب السنة التي حصلت عليها.

6- وثوق القراءات القرآنية من كتب القراءات، ونسبت الأقوال الواردة في تفسير الآيات إلى أصحابها ما وجدت إلى ذلك سبيلاً.

7- ترجمة الأعلام والأماكن والقبائل الموجودة في نص الكتاب عند ذكرها أول مرة.

8- شرح الكلمات الغريبة من الناحية اللغوية والاصطلاحية.

9- علقنا على ما يحتاج إلى تعليق، وعقبنا على ما يحتاج إلى تعقيب.

10- الحرص على كتابة أكبر عدد من مصادر التفسير لتوثيق أية مسألة مفسرة؛ لغرض تسهيل مهمة البحث عن تلك المسائل في التفسير.

11- الإعتداد في ترقيم النسخة على رمز // وبعده عبارة /رقم-أ/ تدل على وجه الصفحة عبارة /رقم-ب/ تدل على ظهر الصفحة.

12- ثبت الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم كاملة من دون إشارة إلى النقص فيها إذ المصنف غالباً يذكر الصلاة من دون التسليم.

13- توثيق رؤوس المسائل من الكتب المعتمدة في كلا المذهبين الشافعي- الحنفي، فإذا تعذر ذلك أوثقها من مصادر بديلة ولم يخف عني إلا اليسير بفضل الله.

14- تحرير محل النزاع وبيان وجهه القول إذا احتاج الأمر إلى ذلك، وقد انقل العبارات من كتب المذاهب عند الحاجة.

15- ذكر القول المختار في المسألة من دون ذكر سبب الترجيح لما في ذلك من إطالة للهوامش، ولما يتطلبه من استقصاء للأدلة والموازنة بينها، وهذا مما لا سبيل إليه في رسالة تحقيق كهذه.

16- قدر الإمكان حاولت إتباع الأدلة العقلية والاعتراضات والمناقشات الواردة في كلا المذهبين وتوثيقها، وإن بقي منها البعض من دون توثيق فذلك إما: أن يكون استنباطاً من الشيخ، أو مناظرة شفوية، أو من كتب فقدت مما فقد من التراث، أو لم أطلع عليه، أو سهواً مني. مع توثيقي للنصوص التي ينقلها المؤلف عن غيره من مصادرها الأصلية ما أمكن ذلك.

17- التعليق على المسائل الواردة في الكتاب بقدر ما يوضح حقيقة الخلاف، أو يكمل النقص وذلك من خلال المصادر المعتمدة.

18- من أجل ربط المطبوع بأصله المخطوط فقد أشرت إلى نهاية كل ورقة من أوراق الأصل. التزمت بالرسم الإملائي الحديث في تحرير نص الكتاب، وبينت معاني الكلمات الغريبة والجمل المبهمة، وعرفت المصطلحات الحديثية، والفقهية، والأصولية، وترجمت للأعلام المذكورين في الجزء المعنى بالتحقيق ترجمة مختصرة. وذلك لتسهيل الرجوع إليه لمن أراد ذلك.

4.2.2. منهج المؤلف في كتابته للمخطوط

يتبع فيها المنهج التحليلي⁴¹ الذي يقوم على استقصاء معاني اللفظة ومرادفها والفرق بينها وبين ما يشبهها في المعنى، وهي تحليلات قيمة توفر على الباحثين في الألفاظ القرآنية الوقت والجهد، والنظر في المعاجم اللغوية، ومصادره في دراسة الألفاظ القرآنية، وبيان معانيها المعاجم اللغوية، منها ما ذكره في حاشيته كالقاموس المحيط للفيروز ابادي، ت 817 هـ، والصحاح للجوهري، ت 393 هـ، ولسان العرب لابن منظور، ت 711 هـ، والمفردات للراغب، ت 502 هـ، والمصباح المنير للفيومي، ت 770 هـ، وغيرها من المعاجم وفيما يتعلق بدراسة العقيدة ومسائل علم الكلام، ومناقشة المعتزلة والفلاسفة في آرائهم، نراه ينقل عن الإرشاد إلى قواعد الأدلة في أصول الاعتقاد لإمام الحرمين الجويني، ت 478 هـ، والتفسير الكبير للرازي، ت 606 هـ، والمواقف لعضد الدين الإيجي، ت 756 هـ، وشرح المقاصد للتقازاني، ت 784 هـ، وشرح المواقف لعلی بن محمد الجرجاني، ت 816 هـ، وفيما يتعلق بالفقه ودراسة الأحكام الشرعية في القرآن نراه ينقل عن أحكام القرآن لأبي بكر أحمد بن علي الرازي المشهور بالخصاص، ت 370 هـ، وهو من كتب التفسير التي عنيت بدراسة الأحكام الفقهية عند الحنفية لأنه يقوم على أصول مذهبهم والدفاع عنها، ومؤلفه متعصب لمذهب الحنفية إلى حد كبير كما

⁴¹ هو المنهج القائم على ثلاث عمليات: التفسير، والنقد، والاستنباط، وقد تجتمع هذه العمليات في سياق بحث معين، أو عن بعضها عنها، بحسب طبيعة البحث.

ينظر فريد الأنصاري، أبجديات البحث في العلوم الشرعية، منشورات الفرقان، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 1417 هـ / 1997م، ص96.

سبق أن الإمام صبغة الله على مذهب الشافعية في الفقه كما نقل عن الجامع لأحكام القرآن
للقرطبي، ت 671 هـ، في مواضع قليلة.⁴²



⁴² ملحق رقم (1) من رسالته في البحث.

3. القسم الثاني: تحقيق نص المخطوط

حاشية صبغة الله بن ابراهيم الحيدري على سورة الفاتحة من تفسير البيضاوي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه نستعين

1-أ/ الحمدُ لله الذي أنار من محض الفضل والجود، حواشي عالم الإمكان بنور الوجود، فجعلها مجال لآيات⁴³ وجوب وجوده، وخص من أواسطها الكُمَّل من أفراد الإنسان بجمع سائر الأكوان، فصيرهم [مطالعا] لأنوار تنزيل شهوده، وأرسل إليهم رسلاً منهم؛ ليكفؤهم أفعالاً، فيكملوهم أحوالاً، إفاضة لمزيد نعمه؛ وتكميلاً لفائض جوده، ثم أنزل عليهم كتابه المجيد كلاماً كريماً، وقرآناً قديماً، لو اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل ما فيه لم يقدروا على أن يأتوا بأدنى ما يدانيه فضلاً، عما يوازيه لا في جزالة لفظه، ولا في بهاء مقصوده، والصلاة والسلام على مهبط وحيه، ومنتزل أمره ونهيه محمد[صلى الله عليه وسلم] المبعوث إلى كافة الإنس والجان بشيراً ونذيراً وهادياً إلى الله وسراجاً منيراً مكمل الخلائق وأكمل مبلغه وعيدانه ووعوده، وعلى اله خير آل، آل إليهم الشرائع والأحكام، وأصحابه الذين حفظوا قواعد الدين عن الإنتلام⁴⁴، ماسح السحاب على مرتبغ الرياض بحبه ورعوده فافتقر منه أكمال النبات عن أزهاره ووروده.

وبعد: فيقول: المفتقر إلى الطاف ربّه القوي الهادي،- صبغة الله بن ابراهيم بن حيدر الصفوي الحسين آبادي-⁴⁵ قد توافقت الشواهد النقلية، وتطابقت البراهين العقلية، على أن أشرف المحامد والمآثر، وأكرم المقاصد والمفاخر، وأحمد الموارد⁴⁶ والمصادر، وأحق ما يصرف فيه

43 في نسخة ، أ، مجالي لآيات، والصحيح ما أثبتناه من نسخة ، ب.

44 من النظم: انتلّم ينتلّم، انتلاماً، فهو مُنتلّم، وهو الجرح والشق وحسن بمعنى النقص.

ينظر: ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي الإفريقي، لسان العرب، ط: الثالثة، 1414هـ، 1993م، دار صادر، بيروت، 78/12. الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ت: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، ط: الثامنة، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1426هـ، 2005م، 1/1084. مرتضى الزبيدي، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، تاج العروس، ت: مجموعة من المحققين، دار الهداية، 357/31.

45 سبق ترجمته في القسم الدراسي من البحث.

46 في نسخة، أ، الموارد، والصحيح ما أثبتناه من نسخة، ب.

النواظر والبصائر،⁴⁷ هو: العلوم الدينية والمعارف اليقينية؛ إذ عليها تدور السعادة العظمى، والكرامة الكبرى في الآخرة والأولى، وبسببها [تتكرم] الصحف والدفاتر، وبحسبها تتقدم الأصاغر على الأكابر، وأن أجَلَّها وأعلاها، وأرفعها وأسناها، وأكملها مرتبةً وجلالاً، وأفضلها أبهةً وجمالاً، علم التفسير الباحث عما أراده الله سبحانه بكتابه العزيز الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ولا يتطرق إليه نسخ أو تحريف لا في أصله ولا في وصفه كيف وهو الفرقان العظيم الذي نزله أمين السماء إلى أمين الأرض؛ لبيان الحلال والحرام، والنوافل والفرض. 1-ب/ فمن ثمَّ عنى به في كل عصر من الأفاضل عصابة هم أولو الترجيح والإصابة، قد بلغوا من المقاصد قاصيتها، وملكوا من المحاسن ناصيتها، فصنفوا فيه أسفاراً مبسوطاً، وتفاسير مضبوطة، إلا أن التفسير المسمى بأنوار التنزيل وأسرار التأويل⁴⁸ للحرير الجليل، والنحرير⁴⁹

47 في نسخه، ب: وهو.

48 "أنوار التنزيل وأسرار التأويل". هو كتاب عظيم الشأن غني عن البيان لخص فيه من الكشاف ما يتعلق بالإعراب والمعاني والبيان، ومن التفسير الكبير ما يتعلق بالحكمة والكلام، ومن تفسير الراغب ما يتعلق بالاشتقاق وغوامض الحقائق ولطائف الإشارات، وضم إليه ما رواه زناد فكره من الوجوه المعقولة والتصرفات المقبولة، اشتهر وبهر وتلقاه العلماء بالقبول، يحتوي فنوناً من العلم وعرة المسالك وأنواعاً من القواعد مختلفة الطرائق، ثم إن هذا الكتاب رزق من عند الله، سبحانه وتعالى، بحسن القبول عند جمهور الأفاضل والفحول فعكفوا عليه بالدرس والتحشية فمنهم من علق تعليقة على سورة منه، ومنهم من كتب على بعض مواضع منه، ومنهم من حشى تحشية تامة، فكان له ما يقارب 153 حاشية عليه منهم من حققه ومنهم من هو قيد التحقيق والدراسة ومنهم من لم يحقق بعد إلى الان.

ينظر: البيضاوي، القاضي أبي سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، *أنوار التنزيل وأسرار التأويل*، ت: محمد صبحي حسن حلاق ومحمد أحمد الأطرش، ط: الأولى، دار الرشد ومؤسسة الإيمان، 1421هـ، 2000م، 1. ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن كثير القرشي، *البداية والنهاية*، ت: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، ط: الأولى، هجر، 1419هـ، 1998م، 309/13. السيوطي، الإمام جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، *بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة*، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط: الثانية، دار الفكر، 1399هـ، 1979م، 50/2. يوسف أحمد علي، *البيضاوي ومنهجه في التفسير*، رسالة دكتوراه بجامعة أم القرى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية مكة المكرمة، قسم الدراسات العليا فرع الكتاب والسنة، 10-21. ابن العماد الحنبلي، *شذرات الذهب في أخبار من ذهب*، ت: عبد القادر الأرناؤوط، ومحمود الأرناؤوط، ط: الأولى، دار ابن كثير، 1412هـ، 1991م، 686/7. السبكي، تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن علي السبكي، *طبقات الشافعية الكبرى*، ت: عبد الفتاح محمد الحلوة، ومحمود محمد الطناحي، ط: الأولى، دار إحياء الكتب العربية، 157/8.

49 النحرير، هو العالم الحاذق، الفطن، العاقل، المأهَّر في عمله البصير في كُلِّ شَيْءٍ، والجمع، نحارير. ينظر: محمد بن الحسن بن دريد الأزدي، *جمهرة اللغة*، ت: رمزي منير بعلبكي، ط: الأولى، دار العلم

النبل، الممد بالإمداد السماوي، القاضي ناصر الدين عبد الله⁵⁰ البيضاوي⁵¹ قدس الله تعالى⁵² زكى تربته، وحشره⁵³ في زمرة أحبته؛ لصغر حجمه، ووثاقه نظمه، واحتوائه على صفو اللباب،

للملايين، بيروت، 1987م، 301/1. ابن منظور، *لسان العرب*، 197/5. أبو البقاء الحنفي، أيوب بن موسى الحسيني القزويني الكوفي، *الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية*، ت: عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت، 865/1.

⁵⁰ في نسخة، أ، غير موجود والصحيح ما أثبتناه من نسخة، ب.

⁵¹ هو أحد علماء أهل السنة والجماعة، وهو الإمام القاضي الفقيه والأصولي الشافعي، والمتكلم والمحدث والمفسر والنحوي. ناصر الدين أبو سعيد أو أبو الخير عبد الله بن أبي القاسم عمر بن محمد بن أبي الحسن علي البيضاوي الشيرازي الشافعي، ولد في المدينة البيضاء بفارس، وإليها نسبته، قرب شيراز، مولده أوائل القرن السابع الهجري. ولديه مؤلفات وتصنيفات كثيرة تنوعت فنونها فتقول المصادر والمراجع أن له 26 مصنف ومؤلف. وأما وفاته رحمه الله. رأى أكثر أهل العلم أنه، توفي سنة 685هـ الموافقة لسنة 1286م، وقد أوصى للقطب الشيرازي أن يدفن بجانبه، فدفن في «خرانداب» بتبريز بجانب الشيرازي. وهذا قول جمهور العلماء.

ينظر: الشيرازي، معين الدين أبو القاسم الجنيد بن محمود بن محمد بن عمر العمري الشيرازي، ت: شد الازرار في *حط الأوزار عن زوار المزار*، ت: محمد القزويني، وعباس إقبال، ط: الأولى، مطبعة المجلس، طهران، 1368هـ، 1949م، 299. عبد الله الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك، *الوافي بالوفيات*، ت: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى، ط: الأولى، دار إحياء التراث، بيروت، 1420هـ، 2000م، 447/5. اليافعي، أبو محمد عفيف الدين عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان اليافعي، ت: 768هـ، *مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان*، وضع حواشيه: خليل المنصور، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1417هـ، 1997م، 247/4. ابن قاضي شهبه، أبو بكر بن أحمد بن محمد بن عمر، *طبقات الشافعية*، ت: الحافظ عبد العليم خان، ط: الأولى، دار عالم الكتب، بيروت، 1407هـ، 172/2-173. الداوودي، محمد بن علي بن أحمد، شمس الدين المالكي، *طبقات المفسرين للداوودي*، ت: بإشراف لجنة من العلماء، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 248/1-249. فاندريك، ادوارد كرنيليوس فاندريك، *اكتفاء القنوع بما هو مطبوع*، ت: السيد محمد علي الببلاوي، مطبعة التأليف، الهلال، مصر، 1313هـ، 1896م، 40/1. الذهبي، محمد السيد حسين الذهبي، *التفسير والمفسرون*، ط: الأولى، مكتبة وهبة، القاهرة، 54، 57/4. كبرى زاده، أحمد بن مصطفى طاش، *مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم*، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1428هـ، 2007م، 103/2. السيد العباس بن علي بن نور الدين الحسيني الموسوي المكي، *نزهة الجليس ومنية الأديب الانيس*، وضع المقدمة: السيد محمد مهدي الخرسان، ط: الأولى، منشورات المكتبة الحيدرية في النجف الاشرف، 1417هـ، 78/2. الأسنوي، عبد الرحيم الأسنوي جمال الدين، *طبقات الشافعية*، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، 1407هـ، 1987م، 136/1. الباباني، إسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي، *هدية العارفين أسماء*

في هذا الباب، وانطوائه على ما يدهش العقول والألباب، من كنوز مشحونة بتحقيقات فائقة، يهتز لها الداني والقاصي، ورموز خفية إلى تدقيقات رائقة تشيب في حلها النواصي، رزق⁵⁴ من بين جملتها حظاً وافياً، من الاشتهار، واستهتر به الأذكاء في الأمصار والأقطار أتم استهتار، فتصدى لحله الأكابر والأفاضل، واشتغل ببيانه الأمجاد والأمائل، قد وجهوا ركائبهم⁵⁵ نحو بابيه وطرحوا سفائنهم في عبابه يخوضون غمار أسراره، ويغوصون على فرائد⁵⁶ بحاره، وهم وإن أدبوا في طريقه أقدام الطلب ومطايهه، لكن بقي لغاية استعصائه على الأذهان كثير من خباياه وخفاياه، وإني والله الحمد والمنة لم أزل متطلباً لاستكشاف سره المكتوم؛ مترقباً لإسترشاف رحيقه المختوم، فوكلت فكري على حل ألفاظه ومعانيه⁵⁷، وصرفت بعض عمري إلى ترتيب مقدماته ومبانيه، وظفرت من مقاصده بجمل كافيه، حتى حسبت أنه لم تخف عليّ منه خافيه، فاقترح عليّ نفر من أصحابي، الذين هم من أجلة أحبائي، أن أكشف لهم عن وجوه مخدراته الاستار، و أميط نقاب الشبه عما فيه من الأسرار؛ ليجتلوها متبرجات بزینتها متبخرات بمحاسن فطرتها، فأسعفتهم [إلى]⁵⁸ ذلك، مستمسكاً بحبل التوفيق ومستهدياً إلى سواء الطريق، وعلقت عليه ما⁵⁹ اعترف [بسمو] محله المعاند والمعادي، ونادى بعلو رتبته من في الوادي والنادي، وهو بلسان الحال ينادي بخطاب متمادي لكل حاضر أو بادي، ممن قائله وكان له قلب أو ألقى السمع و

هو شهيد ﴿لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ﴾⁶⁰ والله [أسأل]⁶¹ أن يعصمني عن الخطأ والزلل، في كل ما أضعه أو أدعه من القول والعمل، إنه على كل شيء قدير، وبإجابة أدعية⁶² الراجين جدير. قوله: "سورة فاتحة الكتاب" السورة طائفة من المؤلفين وآثار المصنفين، طبع بعناية وكالة المعارف الجليلية في مطبعتها البهية اسطنبول، 1951م، 241/1.

⁵² في نسخة، أ، تعالى، غير موجودة، والصحيح ما أثبتناه من نسخة، ب.

⁵³ في نسخة، ب، حشر، بدون الهاء.

⁵⁴ في نسخة، ب: رزقن.

⁵⁵ ذكر في نسخة، ب، ركابهم، أو ركائبهم لا فرق بينهما فكل منهما يدل على الجمع.

⁵⁶ في نسخة، ب، فرايد، والصحيح ما أثبتناه من نسخة، أ.

⁵⁷ في نسخة، ب، معانيه، غير موجودة، والصحيح ما أثبتناه من نسخة، أ.

⁵⁸ في نسخة، ب، الي، والصحيح ما أثبتناه.

⁵⁹ في نسخة، ب، ما، غير موجودة، والصحيح ما أثبتناه من نسخة، أ.

⁶⁰ ق، 50 / 22.

⁶¹ كتبت، أسئل، والصحيح ما أثبتناه.

⁶² في نسخة، ب، الأدعية، والصحيح ما أثبتناه.

القرآن مترجمة باسم مخصوص ليست أقل من [ثلاث]⁶³ آيات فلا انتقاص لطرده،/2-أ/ بأية الكرسي لأنها آية واحدة، ولا حاجة إلى أن يجاب عنه بأن الترجمة فيها⁶⁴ تركيب إضافي لم يصل إلى حد الاسم واللقب، مع ما فيه من الحكم⁶⁵ الظاهر، ولا إلى أن يقال: المراد بالترجمة ما أُعتد رسمه في المصاحف من الاسماء، وعدد الآي، وإن أمكن أن يتكلف لدفع ما أُورد على عكسه [حينئذ]⁶⁶ من أنه لا يصدق على شيء من أفراد المعرف قبل إثبات اسماء السور في [القرائن]⁶⁷ بأنه يكفي صدق التعريف، الآن على ما قبل الرسم، وهي أن جعلت واوها أصلية منقولة من سور المدنية؛ لأنها محيطة بطائفة من الآيات، محتوية على أنواع من العلم احتواء سور المدينة على ما فيها، أو من السورة التي هي الرتبة؛ لأن السور كالمراتب والمنازل، يترقى فيها القارئ، وإن جعلت مبدلة من الهمزة فمن السورة التي هي البقية والقطعة من الشيء، وإضافتها إلى فاتحة الكتاب من إضافة المسمى إلى الاسم، على ما قيل، ولا يخفى ما فيه، أو من إضافة العام إلى الخاص⁶⁸ كمدينة بغداد وعلم الفقه، وعلى التقديرين فالمضاف إليه ليس

⁶³ كتبت، ثلث، والصحيح ما أثبتناه.

⁶⁴ في نسخة، ب، فينا.

⁶⁵ في نسخة، ب، التحكم.

⁶⁶ قصد به، ح، حينئذ.

⁶⁷ القرائن، هي الصحيحة ولكن زيده ياء بدل الكسرة.

⁶⁸ العام والخاص: مصطلحان بلاغيان فيقصد بالعام لغة: العمم: عظم الخلق في الناس وغيرهم، والعمم: الجسم التام، وأمر عمم: تام عام. وعمهم الأمر يعمهم عموماً: شملهم، يقال: عمهم بالعطية، والعامية: خلاف الخاصة. وفي الاصطلاح: هو اللفظ المستغرق لجميع ما يصلح له بحسب وضع واحد، من غير حصر؛ فقولنا: "الرجال" يستغرق جميع ما يصلح له. ولا يدخل فيه النكرة مثل "رجل"؛ لأنه يصلح لكل واحد من الرجال، لكنه لا يستغرقهم.

ينظر: محمد رشيد بن علي رضا، وغيره من كتاب المجلة، مجموعة من المؤلفين، مجلة المنار كاملة (35 مجلداً)، رقم الجزء، هو رقم المجلد. ورقم الصفحة، هي الصفحة التي يبدأ عندها المقال في المجلد المطبوع، 19/20.

أما الخاص لغة: يقال: خصه بالشيء يخصه خصاً. أفرد به دون غيره، ويقال: اختص فلان بالأمر وتخصص له إذا انفرد. وفي الاصطلاح: الخاص هو اللفظ الذي لا يستغرق الصالح له من غير حصر. ينظر: بدر الدين العيني، محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين، عمدة القاري شرح صحيح البخاري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 147/2. مرتضى الزبيدي، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، ت: مجموعة من المحققين، ط: الأولى، دار الهداية، 460-455/40. القنوجي، محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري، النبغة إلى أصول اللغة،

ظرفاً للمضاف، ولا صادقاً عليه وعلى غيره فهي لاميةٌ إذ ليس من شرطها إن يصح إظهار اللام فيها، بل يكفيها إفادة الاختصاص،⁶⁹ كما في طور سيناء، وما قيل من أن إضافة العام إلى الخاص قبيحة فليس إلا فيما اشتهر كون المضاف إليه فرداً للمضاف، كإنسان زيد بدليل صحة نحو شجر الأراك، وعلم النحو، وحسنه، وفاتحة الشيء أوله فقيل: مصدر بمعنى الفتح، كالكاذبة بمعنى الكذب، ثم أطلقت على أول الشيء تسميةً للمفعول بالمصدر؛ لأن الفتح يتعلق به أولاً وبواسطته يتعلق بالمجموع، فهو المفتوح الأول، وقيل: اسم آلة⁷⁰ كالسامعة والباصرة، والظاهر أنها صفةٌ جعلت اسماً لأول الشيء، إذ به يتعلق الفتح بمجموعه فهو كالباعث على الفتح، بل الآلة له، والتاء للنقل من الوصفية إلى الاسمية، أو للمبالغة، أو لكونها في الأصل جاريةً على موصوف مؤنث، والكتاب يطلق على مجموع المنزل، وعلى جزئه، وعلى القدر المشترك بينه وبين أجزائه؛ ولكون أول الشيء [جزؤه] كان المراد بالكتاب المجموع أي الكل لا معنى الكلي؛ إذ لا أول له فهذه الإضافة أيضاً لاميةٌ كما في جزء [الشيء]، ورأس زيد، وقد نقل

ت: سهاد حمدان أحمد السامرائي، رسالة ماجستير من كلية التربية للبنات، جامعة تكريت بإشراف الاستاذ الدكتور أحمد خطاب العمر، دار رسالة جامعية، جامعة تكريت، 35/1.

⁶⁹ الاختصاص هو: قصر العام على بعض أفرادها. وقيل: إخراج بعض ما تناوله الخطاب عنه. والمراد من قولنا: "قصر العام": قصر حكمه، وإن بقي لفظه على عمومته، فيكون العموم باللفظ لا بالحكم، وبذلك يخرج العام الذي يراد به الخصوص، فإن ذلك قصر إرادة لفظ العام لا قصر حكمه. ومثال التخصيص قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾، سورة البقرة آية 228، فلفظ "المطلقات" عام يشمل كل مطلقة، لكن حكمه مخصوص بقوله تعالى: ﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾، سورة الطلاق آية 4.

ينظر: الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، دلائل الإعجاز، ت: محمد التنجي، ط: الأولى، دار الكتاب العربي، بيروت، 1995م، 44/1. الخفاجي، عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي الحلبي، سر الفصاحة، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، 1402هـ، 1982م، 44/1. خطيب دمشق، محمد بن عبد الرحمن بن عمر، الإيضاح في علوم البلاغة، ت: محمد عبد المنعم خفاجي، ط: الثالثة، دار الجيل، بيروت، 52/2-55. المؤيد بالله، يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم، الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، ط: الأولى، المكتبة العنصرية، بيروت، 1423هـ، 150/3-151. الهاشمي، أحمد بن إبراهيم بن مصطفى، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، ت: يوسف الصميلي، ط: الأولى، المكتبة العنصرية، بيروت، 123/1-125. الحازمي، أبو عبد الله، أحمد بن عمر بن مساعد، شرح مائة المعاني والبيان، من دروس صوتية، قام بتقريبها موقع الشيخ الحازمي، ورقم الجزء هو رقم الدرس، 15 درساً، 10/9، 1. <http://alHazme.net>.

⁷⁰ في نسخة، أ، آلة، غير موجودة، والصحيح ما أثبتناه من نسخة، ب.

العلامة الشريف- فُدِسَ سِرُّه⁷¹- عن بعضهم، أنها بمعنى: من فإن أريد بها التبيينية، فهو سهو ظاهر؛ إذ من شرط الإضافة البيانية صحة الحمل بين المضاف والمضاف إليه، ولا استقامة له هنا لما عرفت، وإن أريد بها التبعية، فيردُّ عليه أنها ليست مما، /2- ب/ تتضمنها الإضافة اللهم إلا أن يراد تصوير المعنى باعتبار ما [يؤول] إليه، ثم فاتحة الكتاب صارت بالغلبة علماً على سورة الحمد، صرح به الشريف العلامة قدس سره تبعاً للنحرير في الكشف،⁷² قوله: "وتسمى أم القرآن" عطف على ما يفهم ضمناً من ترجمة السورة، أعنى قوله: سورة فاتحة الكتاب فكأنه قال: سورة تسمى فاتحة الكتاب، وتسمى أم القرآن، وقوله: لأنها مُفْتَتَحَةٌ [مَبْدُؤَةٌ] تَعْلِيلٌ لِلتَّسْمِيَةِ الثَّانِيَةِ لَكِن سَاقَهُ عَلَى وَجْهِهِ يَتَضَمَّنُ تَعْلِيلَ التَّسْمِيَةِ الْأُولَى أَيْضاً فَكَمَا اكْتَفَى بِإِشْعَارِ التَّرْجُمَةِ عَنِ التَّصْرِيحِ بِالتَّسْمِيَةِ الْأُولَى احْتِرَازاً عَنِ الْوُقُوعِ فِي الْعَبْثِ، كَذَلِكَ اكْتَفَى بِإِشْعَارِ تَعْلِيلِ التَّسْمِيَةِ الثَّانِيَةِ عَنِ التَّصْرِيحِ بِتَعْلِيلِهَا؛ رِعَايَةً لِلتَّنَاسُبِ، فَلَا يَرَدُ⁷³ أَنَّهُ لَا يَخْلُو⁷⁴ إِمَّا هُوَ تَعْلِيلُ التَّسْمِيَةِ الثَّانِيَةِ فَقَطْ أَوْ لِلأُولَى كَذَلِكَ أَوْ لِكِلَيْهِمَا مَعاً، عَلَى أَن يَكُونَ تَمَامَهُ تَعْلِيلًا لِكُلِّ مَنهَا أَوْلَاهَا عَلَى طَرِيقِ اللَّفِّ وَالنَّشْرِ⁷⁵ وَالْكَلِّ لَا يَخْلُو عَنِ دَغْدَغَةٍ، أَمَّا الْأَوَّلُ فَلَاقْتِضَائِهِ انْفِرَاداً

⁷¹ الشريف الجرجاني، (740، 816هـ، 1339، 1413م)، هو علي بن محمد بن علي الشريف الحسيني الجرجاني المعروف بسيد مير شريف، فلكي وفقه وموسيقي وفيلسوف ولغوي. ولد في جرجان، وقد تلقى العلم على شيوخ العربية، واهتم بتصنيف العلوم، وتأثر بعلماء الفلك كالجميني وقطب الدين الشيرازي والطوسي، وقد تناول رسائل هؤلاء العلماء بالشرح والتبسيط، قدمه التقطازاني للشاه شجاع بن محمد بن مظفر فانتدبه للتدريس في شيراز عام 779هـ/1377م، وقد عاش معظم حياته في شيراز، وعندما استولى تيمورلنك على شيراز في عام 789هـ/1387م إلى 807هـ/1404م. انتقل الجرجاني إلى سمرقند في هذه الحقبة وعاد إلى شيراز وتوفى بها. وان للجرجاني أكثر من خمسين مؤلفاً في علم الهيئة والفلك والفلسفة والفقه وأهم هذه الكتب: كتاب التعريفات وهو معجم يتضمن تحديد معاني المصطلحات المستخدمة في الفنون والعلوم حتى عصره.

ينظر: الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان، *تنكرة الحفاظ ونيوله*، ت: زكريا عميرات، ط: الأولى، دار الكتب العلمية بيروت، 1419هـ، 1998م، 234/5. ايضاً السيوطي، *بغية الوعاة*، 2/196.

⁷² ذكر في تفسير الثعلبي، 1/126.

⁷³ في نسخة، ب، أرد، هنا يدل على الضمير المتكلم، أنا. والآخر يدل على ضمير الغائب، هو.

⁷⁴ في نسخة، أ، لا يخ آ، والصحيح ما أثبتناه من نسخة، ب.

⁷⁵ من المصطلحات البلاغية يقصد بها: اللَّفُّ والنَّشْرُ: هذا مركبٌ وليس اللف لوحده لقباً، ولا النشر لوحده لقباً، وإنما هو بمجموع الطرفين. واللف في اللغة: مصدر لف الشيء إذا جمعه، والنشر مصدر نشره إذا بسطه، إذا: جمعٌ وبسطٌ، اللف: هو الجمع، والنشر: هو البسط، فيجمع أولاً، ثم بعد ذلك يبسط ما جمعه. واللف والنشر اصطلاحاً عند البيانيين: هو ذكر متعددٍ على جهة التفصيل أو الإجمال، فيذكر شيئاً متعدداً، يعني: له أفراد، إما أن يذكره على جهة الإجمال كدخوله تحت ضميرٍ: قالوا، حينئذٍ جمع بين متعددي، أو على جهة

التسمية الأولى من بين أخواتها [الثلاثة]⁷⁶ عشر بالخلو عن التعليل مع أنها أحق به لأن هذا الاسم هو المذكور على الألسن والمرسوم في المصاحف وأما الثاني والثالث باحتماله فللزوم استدراك تصريح التشبه بالأصل والمنشأ أو سماجته⁷⁷ ولزوم عدم صحة عطف التعليلين الأخيرين عليه أو عدم مناسبته بناءً عليهما فإن ذلك لكونه تعليلاً للتسمية الثانية صريحاً التفريع والعطف المذكوران عليه من غير لزوم استدراك ولا سماجة أو عدم مناسبة أصلاً وكونه متضمناً لتعليل التسمية الأولى أيضاً لم تبق هي أيضاً منفردة من بين أخواتها بغير تعليل، قوله: "فكانها أصله و منشؤه"⁷⁸ احتاج إلى تفريع هذا التشبه لأن المبدأ يقال لما يتفرع منه الشيء كالشجر للثمر ولأول أجزائه كيوم الأحد مثلاً للشهر والفاصلة مبدأً للقرآن بالمعنى الثاني دون الأول والتسمية دائرة على المعنى الأول دون الثاني فلو لم يُبَيَّن الكلام على التقريب لم يتم التقريب، قوله "ولذلك تسمى أساساً" أي وكونها مبدأ تحقيقاً أو [وكونها] مبدأ تقريباً و على

التفصيل، بأن يذكره مُفَصَّلاً، ﴿وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ﴾ /القصص:73/ فَفَصَّل. جمع الليل والنهار، ثم بعد ذلك قال: لتسكنوا هذا راجعٌ إلى الليل، والابتغاء هذا راجعٌ إلى النهار، حينئذٍ جمع بين اثنين وهما مفصلين. إذاً: ذكر متعددٍ على جهة التفصيل أو الإجمال، ثم بعد الجمع هذا هو اللف، ثم ذكر ما لكل واحدٍ من غير تعيين، ثقةً بأن السامع يردّه إليه، يعني: إحالة على ذهن السامع، السامع هو الذي يفهم بأن النشر إنما يكون تابعاً للأول من اللف، والثاني يكون تابعاً للثاني، أو أن يكون مشوشاً ليس فيه ترتيب، وإنما يكون النظر إلى ذهن السامع. وإن كان قد يقع فيه شيءٌ من اللبس، لكن الفطن لا يلتبس عليه شيءٌ من ذلك البتة.

ينظر ابن الدماميني، محمد بن أبي بكر بن عمر بن أبي بكر بن محمد، العيون الغامزة على خبايا الرامزة، 1/83. الأكمه، داود بن عمر الأنطاكي، تزيين الأسواق في أخبار العشاق، 1/154. ابن معصوم، علي بن أحمد بن محمد صدر الدين المدني، أنوار الربيع في أنواع البديع، 1/68-70. الحازمي، أبو عبد الله، أحمد بن عمر بن مساعد الحازمي، شرح الجواهر المكنون في صدف الثلاثة الفنون، من دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشيخ الحازمي، ورقم الجزء هو رقم الدرس ، 49 درساً، <http://alhazme.net>، 1/4-2. الأهدل، عبد الرحمن بن عبد الرحمن شملة ، روضة الشعر الهانف، ت: سارة عبدالرحمن الأهدل و هاجر عبد الرحمن الأهدل، 1/3.

⁷⁶ في النسخ، ثلاثة، والصحيح ما أثبتناه من المتن.

⁷⁷ سمج: سُمَج الشيء سماجةً أي لا ملاحظة فيه.

ينظر: الفراهيدي، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم البصري، العين، ت: مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، 6/60. ابن منصور، لسان العرب، 2/200.

⁷⁸ كتبت، منشأه، في النسخ، الصحيح ما أثبتناه من متن البيضاوي، 1/25.

سبيل التشبيه،⁷⁹ والأول أوجه إذ لا دخل للتشبيه في التسمية أساساً إلا بزيادة اعتبار كون الكل من المبدأ التشبيهي والأساس موقوفاً عليه لما يأتي بعده، وتقديم المعمول للإشارة إلى انحصار وجه هذه التسمية، 3-أ/ فيما تقدم بخلاف ما تقدم قوله: "أو لأنها تشتمل على ما فيه" آه⁸⁰ تعليل آخر لتسميتها أم القرآن إذ هو عطف على قوله لأنها مفتتحه و[مبدؤه] والمعطوف عليه وإن سبق⁸¹ على وجه يتضمن تعليل ما يتضمنه قوله سورة فاتحة الكتاب أيضاً إلا أنه علة صراحة لقوله تسمى أم القرآن كما عرفت وحاصل هذا الوجه، هو: أن القرآن مع طول مداه وغازة مغزاه وكثرة فوائده ومعانيه وجزالة ألفاظه ومبانيه ينحصر في ثلاثة أصول، الثناء على الله بما هو أهله، وتعبُّد العبادِ أي: تكليفهم بأوامره ونواهيه وبيان وَعَدِهِ و وَعِيدِهِ لأنه إنما أنزل رحمةً للعبادِ وإرشاداً لهم إلى ما يصلحهم في المعاش والمعاد ومناطق ذلك [استشعار] العبد بمعرفة مولاه وتحصيل ما ينفعه في عقباه بالتوصل بما إليه يقربه والتوصل عما يبعده عنه وينكبه من امتثال أوامره والإرتداع بزواجه، ولا بدّ لهما بالنسبة إلى العامة من باعث هو الوعد بالثواب وراذع، هو: الوعيد بالعقاب، والفاتحة مشتملة على هذه المقاصد مجملة ومتقدمة على سائر السور التي فصلت بعدها وضاعاً فنزلت منها منزلةً مَكَّة من سائر القرى حيث وضعت أولاً ثُمَّ دُحِيَّتِ الأَرْض من تحتها فكما سَمِّيَتْ هي: بِأَمِّ الْقُرَى سَمِّيَتْ هذه أيضاً بِأَمِّ الْقُرَى أَمَّا اشتمالها على الثناء فظاهرٌ وأما اشتمالها على التعبُّد فمن قوله: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾⁸² أو من قوله: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾⁸³ فإن المراد به الدين القويم أو ما يعمه وعلى التقديرين فاشتماله على الأحكام ظاهرٌ وأما على الوعد والوعيد فمن ﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾⁸⁴ إلى آخر السورة قال: بعض أصحاب الحواشي كلمة ما ظاهرة⁸⁵ في العموم، فيفيد الكلام أنها تشتمل على جميع ما

⁷⁹ هو إلحاق الأمر بأمر في معنى مشترك بينهما بأداة أو وصف بأن أحد الموصوفين ينوب مناب الآخر بأداة التشبيه.

ينظر: ابو هلال العسكري، الصناعتين الكناية والنشر، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار عيسى البابي الحلبي، 1371هـ، 1952م، 125.

⁸⁰ يقصد به، انتهى.

⁸¹ في نسخة، أ، سيق، والصحيح ما أثبتناه في نسخة، ب.

⁸² الفاتحة، 4/1.

⁸³ الفاتحة، 6/1.

⁸⁴ الفاتحة، 7/1.

⁸⁵ ظاهرة، غير ظاهرة في نسخة، ب.

فيه ثم بيانها بالأمر [الثلاثة] ينافيه فلا بدّ من تقدير مضاف ليصح، أي معظم⁸⁶ فيه و[ما] أيده بعض الفضلاء بموافقته لبعض النسخ المصححة على أصول ما فيه ولا يخفى ما فيه من التدقيق الخالي عن التحقيق لأن كلمة ما إنّما تكون ظاهرة في العموم إذا لم تبيّن ولم تقيد بخاص وأما إذا قُيدت به فلا، كقولك: وهبتك ما في بيتي من الكتب ﴿وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾⁸⁷ إلى غير ذلك مما لا شبهة في صحته وحسنه والسرّ فيه أن ما وسائر الاسماء الموصولة من المبهمات التي لا تتحصل ولا تتعين معانيها عند السامع إلا بما ينضم إليها من القرائن ولا شك أن المبيّن من تنمّة الصلة التي هي قرينة الموصول على أن⁸⁸ تخصيص العمومات سنة شائعة⁸⁹ في اللغة والشرع قوله: "أو على جملة /3-ب/ معانيه" [أنتهى]، الفرق بين هذين التوجيهين هو أن التسمية على الوجه السابق باعتبار اشتمال الفاتحة على مقاصد القرآن لا على نفس معانيه وجعلها ثلاثة أصناف، مبدئية، ومعاشية، ومعادية، وإتّها على هذا الوجه باعتبار اشتمالها على نفس معانيه بأجمعها وجعلها منحصرة في نوعين حكمة علمية⁹⁰ وحكمة عملية يدل عليه تصريح المصنف بلفظ معاني فيه وبيانها بهما قال الفاضل المَحْشِي،⁹¹ مبنى التوجيه الأول على جعل مقاصد القرآن الثناء، وبيان الأوامر والنواهي، والوعد والوعيد، واشتمال الفاتحة عليها باعتبار جميع أجزائها ومبنى الثاني على جعل مقاصده الحكمة النظرية والعملية، واشتمال الفاتحة عليها باعتبار ما هو دعاء منها يريد أنه باعتبار بعض أجزائها وأنت خبير بأن الحكمتين ليستا من مقاصد القرآن بل هما نوعان يرجع

⁸⁶ في نسخة، ب، ما.

⁸⁷ المزمّل، 20 / 73.

⁸⁸ أن، غير موجودة في نسخة، أ.

⁸⁹ في نسخة، أ، شائعة، فلا فرق بينهما.

ينظر: في ابن منصور، لسان العرب، 192/8. فيروز آبادي، قاموس المحيط، 735/1. معجم اللغة العربية المعاصرة، 1256/2.

⁹⁰ غير موجودة في نسخة، ب، حكمة علمية.

⁹¹ هو الإمام العلامة المحقق، عصام الدين، أبو الفداء إسماعيل بن محمد بن مصطفى القونوي الحنفي، وفي هدية العارفين "إسماعيل وهبي بن محمد بن مصطفى القونوي، وهو إمام متبحر في التفسير، والأصول، والفقه، والعلوم العقلية. والنقلية، ولد في "قونية" ولم تعرف سنة مولده وتوفى سنة، 1195هـ، 1781م، وقد أنفق القونوي أكثر من عشرين عاماً من عمره في تأليف، حاشية القونوي على تفسير البيضاوي!! وفاته: وتوفى في 12 من صفر، 1195هـ، 1781م، في دمشق، ودفن بالصالحية بمقبرة نبي الله ذي الكفل عليه السلام بسفح جبل قاسيون رحمه الله.

ينظر: الزركلي، الأعلام، 205/5.

إليها جميع معانيه ولو سلم كونهما مقصودتين منه أيضاً فلم يلاحظ ذلك في هذا الوجه كما هو المفهوم من عبارة المصنف وأما الفرق [يظهر في] أن الفاتحة تشتمل على المقاصد المذكورة في الوجه الأول باعتبار جميع أجزائها وعلى ما في الثاني باعتبار بعض أجزائها فضعيف لا ينبغي أن يعرج إليه. قوله: "التي هي سلوك الطريق المستقيم والاطلاع [على مراتب السعداء ومنازل الأشقياء]"⁹² أما صفة لجملة معانيه للمضاف أو مضاف إليه وأما لما بيّنتُ به، من مجموع الحكيم النظرية والأحكام العملية والمآل واحد⁹³ هو وصف المعاني برجوع جميعها إلا ما ذكر من الأمرين سلوك طريق الحق اعتقاداً وعملاً والاطلاع المترتب على ذلك السلوك أعني مشاهدة ما في النشأة الثانية من المراتب الروحانية والجسمانية المُعدّة للسعداء اعتقاداً وفعلاً والمنازل المقررة للأشقياء كذلك، وما قيل من أنه لا مصادقة على شيء من التقادير بين الصفة والموصوف بل الأمران المذكوران غايتان لمعاني القرآن تترتبان عليها دفعه على طرف الثمام⁹⁴ إذ غايته اعتبار حذف في الكلام أو تجوز في الإسناد، ولا محذور في شيءٍ منهما بل في الأخير من المبالغة ما لا يخفى، وأما ما ذهب إليه بعض المحققين من أنه صفة للأحكام العملية فقط فغير مستقيم إذ سلوك الطريق المستقيم غير مختص بالأحكام العملية لأن استقامة الطريق لا تتحقق بدون العقائد الحقّة أيضاً كيف، /4-أ/ وهي: الركن الأعظم لها وفائدة تخصيص هذا الوصف بالذكر الإشارة إلى تعيين ما يشتمل عليها من أبعاد الفاتحة وهو: الدعاء إلى آخر ما في خيره، قوله: "وسورة الكنز والوفائية والكافية لذلك" أي لاشتمالها على ما فيه أو على جملة معانيه والأشمل أن يكون ذلك إشارة إلى ما ذكر من الاشتمال بكلا نوعيه وأما جعله إشارة إلى جميع ما ذكر من العلل حتى المَفْتَحِيَّة والمبدئية فيكون هذا زيادة منه-رحمه الله-⁹⁵ على ما في الكشاف⁹⁶ كما ذهب إليه الفاضل المُحَسِّي⁹⁷ فبعيد جداً وإن أمكن أن يتكلف لتوجيهه ثم كل

⁹² متن البيضاوي، 25/1.

⁹³ واحد، غير مقروءة في نسخة، ب.

⁹⁴ العبارة مطموسة في نسخة، ب، عليها دفعه على طرف الثمام. والثمام، مَا كُسِرَ مِنْ أَعْصَانِ الشَّجَرِ فَوُضِعَ لِنَصْدِ الثِّيَابِ، فَإِذَا بَيَسَ فَهُوَ ثُمَّامٌ.

ينظر: القزويني، أحمد بن فارس بن زكرياء الرازي، معجم مقاييس اللغة، ت: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، 1399هـ، 1979م، 369/1. أحمد مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، ط: الأولى، عالم الكتب، 1429هـ، 2008م، 328/1.

⁹⁵ ذكر في تفسير الكشاف، 1/1.

⁹⁶ فهو تفسير لم يسبق مؤلفه إليه، لما أبان فيه من وجوه الإعجاز في غير ما آية من القرآن، ولما أظهر فيه من جمال النظم القرآني وبلاغته، وليس كالزمخشري من يستطيع أن يكشف لنا عن جمال القرآن وسحر

معنى من معاني القرآن جوهر عزيز أنفس وأرغب إليه من الذهب الأبريز⁹⁸ كيف ومعاني القرآن قطب السعادات الأبدية وعليها تدور المرصاة الصمدية فلا جرم الفاتحة المشتملة عليها كنز لا يدانيها شيء من الكنوز ولا يدانيها بل لا ينبغي أن يقاس بها الدنيا وما فيها وهي: الوافية بجميع المطالب والمهمات، والكافية لدفع المتاعب والملمات، فالأعذب نصيبهما بالعطف على سورة الكنز وجزهما عطفاً على الكنز مع كونه مخالفاً لما ذهب إليه أكثر المفسرين مستلزم لأن

بلاغته، لما برع فيه من المعرفة بكثير من العلوم، لاسيما ما برز فيه من الإمام بلغة العرب، والمعرفة بأشعارهم، وما امتاز به من الإحاطة بعلوم البلاغة، والبيان، والإعراب، والأدب، ولقد أضفى هذا النبوغ العلمي والأدبي على تفسير الكشاف ثوباً جميلاً لفت إليه أنظار العلماء وعلق به قلوب المفسرين. أن قيمة الكتاب إذا تبرز من خلال علمين مختصين بالقرآن الكريم وهما: علم المعاني، وعلم البيان، وبهما برع الزمخشري حتى أصبح سلطان هذا الفن، فلذا طار كتابه إلى أقصى المشرق والمغرب.

ينظر: الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمر الخوارزمي، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ت: عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 40/1-45. ابن عاشور، طاهر ابن عاشور، مقدمة التحرير و التتوير، موقع مشكاة للكتب الإسلامية، 153/2. الصباغ، محمد بن لطف، لمحات في علوم القرآن، تلخيص كتاب لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير، تلخيص: أحمد محمد بوقرين، 11/2. عثمان، مهران ماهر عثمان، الشرح اليسير على مقدمة أصول التفسير، 57/1. أيضا الشحود، علي بن نايف، المهدب في تفسير جزء عم، ط: الأولى، 528-298-223/1. القماش، عبدالرحمن بن محمد القماش، جامع لطائف التفسير، 398-365/4. المغامسي، صالح بن عواد بن صالح، سلسلة محاسن التأويل، من دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية، ورقم الجزء هو رقم الدرس، 73 درسا، 8/1.

⁹⁷ سبق ترجمته.

⁹⁸ الإبريز هو الخالص والجيد والصابي والعسجد، ومنه قول الرسول صلى الله عليه وسلم. «وَمِنْهُ مَا يَخْرُجُ كَالذَّهَبِ الْإِبْرِيْزِ» أي الخالص، وفي بيت شعري لأوس، مَعْدِنُكَ الْجَوْهَرُ الْمُهَدَّبُ، دُو ... الإبريز، بَحِّ مَا فَوْقَ ذَا هَدَّبُ.

ينظر: أبو منصور، محمد بن أحمد بن الأزهرى الهروي، تهذيب اللغة، ت: محمد عوض مرعب، ط: الأولى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 2001م، 278-139/13. أبو الحسن علي بن إسماعيل، المخصص، ت: خليل إبراهيم جفال، ط: الأولى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1417هـ، 1996م، 295/3. ابن الأثير، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني، النهاية في غريب الحديث والأثر، ت: طاهر أحمد الزاوي، محمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت، 1399هـ، 1979م، 14/1. جمال الدين، محمد طاهر بن علي الصديقي الهندي الفتني الكجراتي، مجمع بحار الأنوار في غرائب التنزيل ولطائف الأخبار، ط: الثالثة، 1387هـ، 1967م، مجلس دائرة المعارف العثمانية، 7/1. إبراهيم مصطفى، أحمد الزيات، حامد عبد القادر، محمد النجار، المعجم الوسيط، ط: الأولى، دار الدعوة، 429/1.

يرتكب فيه ما قيل: في شهر رمضان ورمضان لئلا يلزم العطف على جزء الكلمة أو حذف بعض العَلَمِ قيل: سميت الفاتحة وافية وكافية لعدم قبولها التبعض في [الصلاة]⁹⁹ وهذا إنمّا يصلح وجها لو كان اسم [الفاعل]¹⁰⁰ فيها بمعنى المفعول كما ﴿في عيشة راضية﴾¹⁰¹ ومع ذلك ليس كافيا بتسميتها كافية، قوله: "سورة الحمد والشكر والدعاء" وتعليم [المسألة]¹⁰² الأول منصوب بالعطف على أمّ القرآن والثلاثة الباقية مجرورة بالعطف على الحمد المضاف إليه في سورة الحمد بالتزام كونه عَلَمًا أيضاً كما قيل: في شهر رمضان¹⁰³ ورمضان لئلا يلزم العطف على جزء الكلمة أو عطف بعض العَلَمِ ثُمَّ وإن لزم لزوم المحذور الأخير هنا إذ الظاهر أن الاسم هو: سورة الشُّكْرِ لا الشُّكْرَ وَحْدَهُ وهكذا في الدعاء وتعليم المسألة عكس ما ذكر¹⁰⁴ سابقاً في الوافية والكافية¹⁰⁵ لكنه جائز عند أَمْنِ اللَّبْسِ وعلى هذا فيمكن أن تكون¹⁰⁶ ثلاثتها مع جرّها معطوفة على سورة الحمد بحذف المضاف وبقاء المضاف إليه منها على حاله الأصلي قيل: والأوجه أن يجعل تسمى بمعنى تطلق أَعْمُ من الإطلاق، /4-ب/ العَلَمِي دعفاً لما ذكر قلت ارتكاب المحذور أهون من الجعل المذكور؛ لأن كون هذه الاسماء تراجم وأعلاماً للفاتحة ظاهرٌ مكشوف لم ينقل من المفسرين المخالفة فيه، وأيضاً لو لم تكن هذه أسماء لها لم يكن لتخصيصها بالذكر دائماً وعلى سبيل الاستمرار وَجَةً إذ لها أوصاف أُخْرُ يمكن أن تذكر هي بها، وتطلق عليها كأن يقال وتسمى سورة الرحمة والجزاء والاستعانة لاشتمالها عليها إلى غير ذلك، قوله: "لاشتمالها عليها" أي لاشتمال الفاتحة على هذه الأمور الأربعة، أمّا اشتمالها على الحمد والدعاء فظاهر، وأمّا اشتمالها على الشكر فقيل: فيه إشكال من وجهين، الأول أن الشكر لا بد أن يكون في مقابلة النعمة الواصلة إلى الشاكر، وهذا الحمد هو: -حمده سبحانه وتعالى- لذاته بذاته فلا يكون شكراً إذ هو: المنعم الحقيقي على الإطلاق ولا يتصور أن يكون لأحد عنده من نعمة تجزى، والثاني أنه ليس هنا ظاهراً ما يشعر بوقوعه في مقابلة النعمة مطلقاً فضلاً عن

⁹⁹ كتبت، الصلوة، والصحيح ما أثبتناه في المتن بالرسم الحديث.

¹⁰⁰ كتبت، فاعيل، والصحيح ما أثبتناه في المتن بالرسم الحديث.

¹⁰¹ الحاقة، 21/69.

¹⁰² كتبت، المسئلة، والصحيح ما أثبتناه في المتن بالرسم الحديث.

¹⁰³ ذكر في الكافية، لابن الحاجب، 493/1.

¹⁰⁴ الكلمة غير واضحة في نسخة، ب.

¹⁰⁵ هما كتابان لابن الحاجب، الكافية في علم النحو والشافية في علمي التصريف والخط.

¹⁰⁶ في نسخة، ب، يكون.

الواصلة إلى الشاكر، قلت: أما الأول فمدفوع بأن الحمد لله¹⁰⁷ بتقدير قولوا الحمد لله،¹⁰⁸ قاله: صاحب الكشف¹⁰⁹ وتبعه السيد السند¹¹⁰ -قُدَسَ سِرُّهُ- وأيضاً هذه السورة من أولها إلى آخرها، نازلةً تعليمًا للعبادٍ ومقولةً على ألسنتهم وإلا فكيف يتأتى تخصيصه تعالى ذاته بتوجيه عبادته إليه وبطلب الاستعانة والهداية منه فهذا الحمد في الحقيقة حمدُ العبدِ ليس إلا، وأما الثاني فقد دفعه، الإمام¹¹¹ في التفسير الكبير¹¹² بأن وصف الربوبية مُشعَّرٌ بالعلية فالحمد وقع في مقابلة

¹⁰⁷ في نسخة، ب، ذكر، في بدلاً من باء.

¹⁰⁸ ذكر في تفسير الثعلبي، 126/1.

¹⁰⁹ هو أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري، ت: 427هـ، 1035م، اقترن واشتهر اسمه باسم تفسيره، حتى عرف بتفسير الثعلبي *الكشف والبيان في تفسير القرآن*، وبسبب كثرة شيوعه وانتشاره ونسبته لمؤلفه سمي بالأول، وترجم له كثير من أصحاب التراجم والسير في كتبهم، منهم. ينظر: ياقوت الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي، معجم الأدياء، ت: إحسان عباس، ط: الأولى، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1414هـ، 1993م، 36/5. القفطي، جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف، *إنباه الرواة على أنباه النحاة*، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط: الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ومؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، 1406هـ، 1982م، 154/1. ابن خلكان، أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر البرمكي الإربلي، *وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان*، ت: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1900م، 79/1-80. عبد الله الصفدي، *الوفائي بالوفيات*، 307/7. والسبكي، *طبقات الشافعية الكبرى*، 58/4-59. ابن العماد، *شذرات الذهب*، 230/2.

¹¹⁰ السيد السند والعلامة الشريف، هما لقبان لشريف الجرجاني، ت: 816هـ.

ينظر: التفتازاني، سعد الدين مسعود بن عمر، *العقائد النسفية*، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 19.

¹¹¹ ذكر في تفسير الكبير، 191/1-193.

¹¹² ألفه أبو عبدالله محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن علي التميمي الطبرستاني، فخر الدين الرازي، المتوفى سنة 606هـ، بالري.

ينظر: ياقوت الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي، ت: 626هـ، معجم البلدان، ط: الثانية، دار صادر، بيروت، لبنان، 1995م، 869/2. ابن الأثير، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني، *الكامل في التاريخ*، ت: عمر عبد السلام تدمري، ط: الأولى، دار الكتاب العربي، بيروت، 1417هـ، 1997م، 606/10. أبو العباس ابن أبي أصيبعة، أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس الخزرجي موفق الدين، *عيون الأنباء في طبقات الأطباء*، ت: نزار رضا، ط: دار مكتبة الحياة، بيروت، 465. القزويني، زكريا بن محمد بن محمود، ت: 682هـ، *آثار البلاد وأخبار العباد*، دار صادر، بيروت، 375-376. الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قَائِمَاز، *تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام*، ت: عمر عبد السلام تدمري، ط: الأولى، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1407هـ، 1987م، 214/43. ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد، *الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة*، ت: محمد عبد المعيد ضان، ط: الثانية، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر اباد،

ريوبيته للعالمين والشاكر منهم وأما اشتغالها على تعليم [المسألة] فهو أنه علم عباده أن يحمده أولاً ويصفوه بما يليق به من صفات الكمال ويخصوه بالعبادة له، ويخلصوا في الاستعانة به، ثم [ليسألوه] ما هو سبب للسعادة في العاجل ووسيلة إلى قربه في الآجل، أعني الهداية في كل ما يُعزُّ لهم ديناً ودينياً إلى الصراط السوي، قوله: "والصلاة" بالجر هو الأولى هنا حيث يوافق تعليل المصنف موافقة ظاهرة لأن حاصله هو أن هذه السورة لوجوب [قراءتها] في [الصلاة] واستحبابها، لا تتم [الصلاة] مجزئة عند بعض من المجتهدين ولا تستكمل فاضلة عند بعض آخر منهم بدونها فاختصت بها، /5-أ/ من بين السور مضافة إليها على وجه التسمية، والنصب وإن أفاد التسمية [بالصلاة] أيضاً موافقاً لما روى أبو هريرة¹¹³ رضي الله تعالى عنه، قسمت [الصلاة] بيني وبين عبيد نصفين¹¹⁴ وفسرت من طريق آخر بالفاصلة إلا أنه يحتاج

الهند، 1392هـ، 1972م، 299/1. ابن حجر العسقلاني، لسان الميزان، ت: دائرة المعارف النظامية، ط: الثانية، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت، لبنان، 1390هـ، 1971م، 427/4-428.

¹¹³ الصحابي أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي، 19ق. هـ/599م، 57هـ/676م. صحابي من صحابة رسول الله، أكثر الصحابة رواية وحفظاً لحديث رسول الله. اسمه في الجاهلية عبد شمس بن صخر ولما أسلم سماه رسول الله - عبد الرحمن - بن صخر الدوسي نسبة إلى قبيلة دوس بن عدنان بن عبد الله بن زهران.

ينظر: ابن سعد، أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، الطبقات الكبرى، ت: محمد عبد القادر عطا، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1410هـ، 1990م، 242/4. ابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، ت: عادل أحمد عبد الموجود وعلى محمد معوض، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1415هـ، 348/7.

¹¹⁴ هذا حديث نبوي شريف عن قراءة الفاتحة. فقيل لأبي هريرة إننا نكون وراء الإمام، فقال: اقرأها في نفسك، فإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: " قال الله عز وجل: قسمت الصلاة بيني وبين عبيد نصفين، ولعبيد ما سأل ". وفي حديث مالك وابن جريج " فنصفها لي ونصفها لعبيد: فإذا قال العبد: ﴿الحمد لله رب العالمين﴾ قال الله: حمدني عبيد. وإذا قال: ﴿الرحمن الرحيم﴾ قال الله: أتى علي عبيد: وإذا قال: ﴿مالك يوم الدين﴾ قال الله: مجدني عبيد، وقال مرة: فوض إلي عبيد. وإذا قال: ﴿إياك نعبد وإياك نستعين﴾ قال: هذا بيني وبين عبيد، ولعبيد ما سأل. فإن قال: ﴿اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين﴾ قال: هذا بيني وبين عبيد، ولعبيد ما سأل.

ينظر: مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، المسند الصحيح المختصر، ت: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، كتاب الصلاة باب وجوب القراءة في كل ركعة، رقم الحديث، 395، 296/1. أبو عبد الله بن أبي نصر، محمد بن فتوح بن عبد الله بن فتوح بن حميد الأزدي الميورقي الحميدي، الجمع بين الصحيحين البخاري ومسلم، ت: علي حسين البواب، ط: الثانية، دار ابن حزم، لبنان، بيروت، 1423هـ، 2002م، أفراد مسلم، رقم الحديث، 2722، 306/3.

للتطبيق التعليل عليه إلى زيادة كلفة بأن يقال لما كانت قراءة هذه بخصوصها واجبةً أو مستحبةً وجد لها مع [الصلاة] علاقةً قويةً صح بها إطلاقُ اسمها عليها فكأنها هي [الصلاة] بعينها، قوله: "لوجوب قراءتها أو استحبابها فيها" اتفقت كلمات أصحاب الحواشي في هذا المقام على أن قوله لوجوب [قراءتها] إشارة إلى مذهب الشافعي وقوله استحبابها إلى مذهب أبي حنيفة - رضي الله تعالى عنهما - ولذا اعترض عليه الفاضل المَحْشِي¹¹⁵ بأنه لا قائل بالاستحباب مُعلِّلاً بأنها فرضٌ عند الشافعي واجبةٌ عند أبي حنيفة، وإلا فكون دليله أخص من المدعي أظهر من أن يخفى إذ ليس جميع أقوال المجتهدين منحصرًا في مذهبهما ثم إنَّما يرد ذلك أن لو أريد بالمستحب ما لا يشمل الواجب باصطلاح الحنفية وهو: المعنى الذي يرادف به المندوب، وأما إذا أريد به ما يتناولهما وهو المعنى المقابل للفرض أعني: ما يمدح فعله مع إمكان تركه سواء تعلق به إنَّتم أو لا فلا ورود له لأنه قد ذهب أبو حنيفة - رحمه الله - ما نقله الإمام حجة الإسلام¹¹⁶ عنه في بعض كتبه الفقهية إلى أن فرض الصلاة "قراءة"¹¹⁷ آية ما طويلةً أو قصيرةً¹¹⁸ وإن كان ترك الفاتحة مكرهاً ويدل عليه أيضاً عبارة صاحب الكشاف¹¹⁹ بياناً للمذهبين على ما أطبق عليه شراحه لأنها تكون فاضلةً أو مجزئةً بقراءتها فيها قال: العلامة الشريف¹²⁰ قدس سره أي قراءتها فيها سبب لفضلها على مذهب الحنفية وإيجازها على مذهب الشافعية فقد توقفت الفضيلة أو الأجزاء عليها توقف المسبب على السبب¹²¹ وهذا منه قدس سره

¹¹⁵ سبق ترجمته.

¹¹⁶ هو: أبو حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي الشافعي الطوسي، ولد في طوس من إقليم خراسان عام، 450هـ / 1058م ونسب إليها، لقب بحجة الإسلام، وكان شافعيًا أشعريًا.

ينظر: ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي بن محمد أبو الفرج، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، ط: الأولى، دار صادر، بيروت، 1358م، 9 / 168. ياقوت الحموي، معجم البلدان، 216/4-219. ابن خلكان، وفيات الأعيان، 98/1. السبكي، طبقات الشافعية الكبرى، 191/6-194.

¹¹⁷ في نسخة، ب، قراءة.

¹¹⁸ علاء الدين، أبو بكر بن مسعود بن أحمد الكاساني الحنفي، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، دار الكتب العلمية، ط: الثانية، 1406هـ، 1986م، 1/111-112. أبو الحسن برهان الدين، علي بن أبي بكر بن عبد الجليل، الهداية في شرح بداية المبتدي، ت: طلال يوسف، نشر: طلال يوسف، 46/1-50.

¹¹⁹ سبق ترجمته.

¹²⁰ سبق ترجمته.

¹²¹ إفادته على سبيل "الاستعارة" وهي نوع من المجاز؛ والاستعلاء يشبهها في أنه يفيد التمكن والاتصال القوي بين السبب والمسبب بين الشئيين؛ فهذا التشابه صح استعمال الاستعلاء مجازًا، مكان السببية والتعليل، وتبع ذلك استعمال الحرف الدال على الاستعلاء مكان الحرف الدال على السببية، إذا قلنا: "اشكر المحسن على

صريح في أن الأجزاء عند الحنفية غير متوقف عليها فالمصنف أراد بالوجوب الفرضية¹²² كما هو مصطلح الشافعية وبالاستحباب ما يشمل الوجوب عند الحنفية والاستحباب المتعارف بقريته المقابلة بالوجوب الذي بمعنى الفرضية وإنما أختار هذه العبارة اختياراً لما هو مذهبه من ترادف الواجب والفرض وأداء الحكم وقراءة الفاتحة في الصلاة بكلاً نوعيه عند الحنفية،/5-ب/ أيضاً أعني وجوبها في الركعتين الأوليين واستحبابها بالمعنى المتعارف فيم عداهما بما يتناولهما على سبيل الإيجاز فهي أحسن من عبارة صاحب الكشاف¹²³ التي تقدمت آنفاً لقصورها عن القصر الذي لابد منه لإفادة ما قصده من توقف الفضيلة والأجزاء على قراءتها بياناً للمذهبين إذ الفقه فيه أن يقال: لأنها لا تكون فاضلة أو مجزئة إلا بقراءتها وإن تكلف السيد السند¹²⁴ لإثبات القصر فيها كما أشرنا إليه إذ غاية¹²⁵ تصحيح كلامه لأداء مرامه وهو لا يدفع أحسنية ما ذكره المصنف ومن عبارة صاحب المدارك¹²⁶ أيضاً خلافاً لمن زعم العكس، وهي هذه لأنها تكون واجبة أو فريضة لخلوها عن بيان حكم القراءة عند الحنفية فيما عدا الركعتين الأوليين¹²⁷ بل لإفادتها الوجوب فيه أيضاً عندهم وقيل غير ما قلنا وقيل فتأمل،¹²⁸ لعل الله يوفقك إلى ما

إحسانه" والقرينة الدالة على أن الحرف: "على" مستعمل في غير حقيقته وجود الفعل: هو أن المراد: "اشكر المحسن لإحسانه" "شكر" إذ لا يستقر الشكر فوق الإحسان، ولا يوضع فوقه وضعا حقيقيا، لاستحالة هذا، كما سبق. الأصل: أن السفه: سبب التبذير والإسراف وهما أثران للسفه، فالعلاقة بين السفه والإسراف علاقة السبب والمسبب.

ينظر: عباس حسن، النحو الوافي، ط: الخامسة عشرة، دار المعارف، 539/2. محمود عبد الرحمن عبد المنعم، معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية، دار الفضيلة، 275/2.

¹²² الفرق بين الفرض والواجب وترتيبها عند، الحنفية والجمهور.

ينظر: الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الطوسي، المستصفى في علم الأصول، ت: محمد بن سليمان الأشقر، ط: الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1417هـ، 1997م، 143/1. محمد الخصري، أصول الفقه، مكتبة الرياض الحديثة، 34.

¹²³ ذكر في تفسير الكشاف، 1/1.

¹²⁴ في نسخة، ب، قدس سره.

¹²⁵ ذكر في نسخة، ب، ذلك.

¹²⁶ وهو كتاب لابي الحسن الموسوي العاملي الجبعي، مدارك الاحكام في شرح شرائع الاسلام.

¹²⁷ ذكر في كتاب، الجبعي، مدارك الاحكام، 3-335-344.

¹²⁸ اختلف مذاهب العلماء في وجوب قراءة الفاتحة، فذهب الجمهور إلى وجوبها في كل ركعة للإمام والمنفرد والمأموم، ودليلهم حديث عبادة بن الصامت رضى الله عنه فيما رواه الجماعة كلهم أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب". وفي لفظ رواه الدار قطني بإسناد صحيح: "لا تجزئ صلاة من لم يقرأ بفاتحة الكتاب".

هو خير من هذا فإن كلماته رموز يأخذ كل منها بقدر ما في وسعه، قوله: **والشافية والشفاء/** لما كان ظاهر حال الشفاء وكونه مسبباً عن الفاتحة يقتضي أن يكون الاسم سورة [الشفاء] لا الشفاء وحده على عكس حال الشافية والحديث الذي أورده¹²⁹ يدل بظاهره على أنه نفس شفاء بدون ضمّ السورة إليه غَيْرَ عبارة الكشاف وسورة الشفاء والشافية¹³⁰ بحذف السورة عنه ولم يكتف به بل لَزَّهُ¹³¹ في قرن الشافية بتأخيرها عنها إذ لو كان مقدماً لظن بمقتضى حاله أنه

رواه مسلم في الصحيح، كتاب الصلاة، باب وجوب قراءة الفاتحة حديث رقم، 394 / 34. الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، *نيل الاوطار*، ت: عصام الدين الصبابي، ط: الأولى، دار الحديث، مصر، 1413هـ، 1993م، 2/241-245-265-267.

وأبو حنيفة والكوفيون إلى أن الفاتحة غير واجبة بل تجب آية من القرآن؛ لما جاء من قول النبي صلى الله عليه وسلم في حديث المسيء صلاته: "ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ". وثبت في رواية أخرى أنه قال له: "ثُمَّ اقْرَأْ بِأَمِّ الْقُرْآنِ". فهذا مفسر لما تيسر، وأما إذا كان مأموراً فلا قراءة عليه مطلقاً عند أبي حنيفة، محتجاً بما ورد من أن قراءة الإمام قراءة له، فإن قرأه تحريماً.

رواه البخاري في الصحيح، 1 / 207، كتاب الأذان، باب وجوب القراءة للإمام حديث رقم، 757. ومالك وأصحابه إلى أنها متعينة للإمام والمنفرد في كل ركعة، ويقرأ المأموم خلف إمامه في صلاة السر، فإن تركها فقد أساء ولا شيء عليه، ولا يقرأ في صلاة الجهر بفاتحة القرآن ولا بغيرها؛ لقوله تعالى ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا﴾ الأعراف: 204، ولقول النبي صلى الله عليه وسلم في الإمام: "إذا قرأ فأَنْصِتُوا". عن عبد الله بن شداد مرسلًا عن النبي صلى الله عليه وسلم.

ينظر: أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي بن مسعود بن النعمان بن دينار البغدادي، *سنن الدار قطنية*، ت: شعيب الارنؤوط، حسن عبد المنعم شلبي، عبد اللطيف حرز الله، أحمد بروهوم، ط: الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1424هـ، باب ذكر قوله صلى الله عليه وسلم، من كان له، 2/111. وذهب الحسن البصري وأكثر أهل البصرة والمغيرة بن عبد الرحمن المدني إلى أن قراءتها واجبة مرة واحدة في كل صلاة؛ اعتماداً بقراءة الفاتحة في صلاته وذلك يجزئ.

ينظر: محمد علي السائيس، *تفسير آيات الأحكام*، المكتبة العصرية، 2002م، 11-20. والذي تظمن إليه النفس انها واجبة على كل مصلٍ قادر على تلاوتها، ولم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم وخلفائه وأصحابه وأتباعه انهم صلوا صلاة بغير قراءة الفاتحة فيها، أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده.

¹²⁹ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال " فَاتِحَةُ الْكِتَابِ شِفَاءٌ مِنْ كُلِّ سَمٍ".
ينظر: محمد بن عبد الواحد بن إبراهيم الغافقي، *لمحات الأنوار ونفحات الأزهار وري الظمان*، ت: رفعت فوزي عبد المطلب، ط: الأولى، دار البشائر الإسلامية، مكة المكرمة، 1418هـ، 1997م، 146.

¹³⁰ في اصل تفسير *الكشاف*، سورة الشفاء والشافية، 1/1.
¹³¹ لَزَّ الشَّيْءَ بِالشَّيْءِ يَلْزُهُ لَزًّا وَاللَّزَّهُ أَلْزَمَهُ إِيَّاهُ وَاللَّزْرُ الشَّدَّةُ وَلَزَّهُ يَلْزُهُ لَزًّا وَلَزَّازًا أَي شَدَّهُ، قرن به وألصق فالتز به.

معطوف على الحمد والاسم هو: سورة الشفاء تقوية لجانب الحديث وترجيحاً لظاهرة على ظاهر الحال ومع ذلك كله يجوز الجر فيهما ولو مرجوحاً وما قيل: من أن غاية ما يدل عليه الحديث هو: أن الشفاء صادق على الفاتحة في نفس الأمر ولا دلالة له على تسميتها به لا ينبغي أن يلتفت إليه لأن التسمية قد ثبتت بنقل الثقات وإطلاقات الرواة والمصنف إنما أورد الحديث بياناً لوجهها وللعلة الباعثة عليها، وإفادة لخصوص الاسم، قوله: و"السبع المثاني" قال: الشريف العلامة¹³² قدس سره هي جمع مثني على صيغة المفعول من التثنية بمعنى التكرير و الإعادة أقول قد أشار بقوله بمعنى التكرير إلى اندفاع ما يقال على دليله من أنها لا تثني فقط بل تثلث و تربع لكن فيه وأن ساعده ظاهر، /6-أ/ عبارة المصنف في سورة الحجر، حذفت إحدى النونين الأصليين منه وهو مستكره على ما ذكره الرضى في شرح الشافية¹³³ فالأظهر أنها جمع مثناة¹³⁴ بالهاء وبدونها على وزن مفعول من الثني بمعنى التثنية أيضاً أو جمع مثني مخفف

ينظر: ابن منظور، لسان العرب، دار المعارف، 4026/5. ابو منصور، تهذيب اللغة، 116/13. أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله، أساس البلاغة، ت: محمد باسل عيون السود، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1419هـ، 1998م، 166/2.

¹³² سبق ترجمته.

¹³³ رضى الدين، محمد بن الحسن الاسترلابادي، توفي سنة 686هـ، 1287م، وهو من أستراباذ إحدى قرى طبرستان. وقد عاش حياته بين العراق والمدينة المنورة، وقد علم برسالة ابن الحاجب في النحو، وشرح مؤلفها لها، فبادر هو إلى شرحها في كتابه شرح الرضى على الكافية. كما أن لابن الحاجب رسالة صغيرة ثانية في الصرف. اسمها الشافية. شرحها الرضى كذلك شرحاً وافياً، وهي كذلك تُعد من أهم مراجع علم الصرف. وامتاز الرضى في شرحه هذا باستقلال الرأي وحرية الفكر، وانفرد ببعض الآراء الخاصة به. وكان ميله إلى مذهب البصريين إلا أنه يختار بعض آراء الكوفيين ويدافع عنها. وثم اقتضى الحال أن شرحه هذا جاء مرجعاً جليل القدر عظيم الفائدة في هذا العلم.

ينظر: الرضى الدين، محمد بن الحسن الرضى الاسترلابادي، شرح شافية ابن الحاجب، مع شرح شواهد للعالم الجليل عبد القادر البغدادي صاحب خزنة الأدب، ت: محمد نور الحسن، ومحمد الزفزاف، ومحمد محيي الدين عبد الحميد، ط: الأولى، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، 1395هـ، 1975م، 3-4. الرضى الدين، محمد بن الحسن الرضى الاسترلابادي، شرح الرضى على الكافية، ت: يوسف حسن عمر، طبعة جديدة، جامعة قاريونس، 1398هـ، 1978م، 6-10. عبد القادر بن عمر البغدادي، خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب، ت: عبد السلام محمد هارون، ط: الرابعة، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1418هـ، 1997م، 28-30. المامقاني، الشيخ عبد الله المامقاني، تنقيح المقال في علم الرجال، ت: الشيخ محيي الدين المامقاني، ط: الأولى، مؤسسة ال البيت عليهم السلام لآحياء التراث، 1423هـ، 101/3. ايضاً القمي، عباس بن محمد رضا بن أبي القاسم، الكنى واللقاب، منشورات مكتبة الصدر، 277/2.

¹³⁴ ذكر في الشافية، لرضي الاسترلابادي، 175/3.

مثليّ من ثنى يثنى كما قيل في معنى انه مخفف معنيّ اسم مفعول من عنى يعنى، قوله: "لأنّها سبع آيات بالإتفاق" حُكِّمَ باتفاق الأئمة على كونها سبع آيات من غير اعتداء بما نقل عن حسن البصري¹³⁵ -رحمه الله- أنّها ثمان، ولا بما نقل عن الجعفي¹³⁶ أنّها ستّ لجزمه ظاهراً بعدم صحة تينك الروايتين عنهما لما رأى من أن تفصيل الآيات أمر توقيفي لا مدخل للعقل فيه، فمن المستبعد جداً بل المستحيل عادة أن ينفرد واحد بالوقوف على زيادة آية في الفاتحة، أو نقصانها منها دونهم مع كثرتهم وشدة الفحص¹³⁷ عن أحوال الآيات ونفاصلها

¹³⁵ الحسن بن يسار البصري، أبو سعيد، مولى زيد بن ثابت الأنصاري، ويقال: مولى أبي اليسر كعب بن عمرو السلمي. وكان أبوه مولى جميل بن قطبة وهو من سبي ميسان، نبطي بابلي، عراقي قديم، 21هـ/642م، 110هـ/728م، إمام وعالم من علماء أهل السنة والجماعة يكنى بأبي سعيد ولد قبل سنتين من نهاية خلافة عمر بن الخطاب في المدينة عام، 21هـ، كانت أم الحسن تابعة لخدمة أم سلمة، فترسلها في حاجاتها فيبكي الحسن وهو طفل فترضعه أم سلمة لتسكته وبذلك رضع من أم سلمة، وترى في بيت النبوة. كانت أم سلمة تخرجه إلى الصحابة فيدعون له، ودعا له عمر بن الخطاب، فقال "اللهم فقهه في الدين وحببه إلى الناس". حفظ الحسن القرآن في العاشرة من عمره. توفي الحسن عشية يوم الخميس في أول رجب، 110هـ، وعاش 88 سنة، وكانت جنازته مشهودة، صلى عليه المسلمون عقب صلاة الجمعة، ويقع مرقده في البصرة.

ينظر: عفي، عن حياة الشيخ عبد الرزاق، *أتحاف النبلاء*، 21/1. المتناوي، إبراهيم عبد الفتاح، *طعنة في قلب علي رضي الله عنه*، قام بصف ونشر، أبو عمر الدوسري، 38/1. علي بن نايف الشحود، الباحث في القرآن والسنة، *مشاهير أعلام المسلمين*، 3/1-187. أبن خلكان، *وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان*، 69/2-72. الزركلي، *الأعلام*، 242/1.

¹³⁶ الجعفي، أبو عبد الله الحسين بن علي الجعفي بن الوليد الكوفي، ولد 119هـ، إمام قدوة وحافظ مقرئ، أحد رواة الحديث النبوي. كان هو وأخ له يقال له محمد تؤأمين ولدا في بطن، فتزوج محمد وولد له أولاد ولم يتزوج حسين قط ولم يتسر وأذن في مسجد جعفي سنين سنة. وكان عابداً ناسكاً له فضل قارئاً للقرآن يُقرئ الناس، توفي في ذي القعدة 203 هـ. وله بضع وثمانون سنة.

ينظر: المزني، يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف، *تهذيب الكمال في أسماء الرجال*، ت: بشار عواد معروف، ط: الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1400هـ، 1980م، 6/449-450. الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز، *سير أعلام النبلاء*، ت: إشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، ط: الثالثة، مؤسسة الرسالة، 1405هـ، 1985م، 10/398-401. أبن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف، *غاية النهاية في طبقات القراء*، ط: لأولى، مكتبة ابن تيمية، 1351هـ، 247/1. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، *طبقات الحفاظ*، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1403هـ، 150.

¹³⁷ في نسخة، ب، فحصهم.

فالظن المُتأخِّم لليقين هو أن الراوي عن الحسن لما رآه عدَّ ﴿أنعمت عليهم﴾¹³⁸ آية ظنُّه أنه مع غيره في البواقي، والراوي عن الجعفي لما رآه لم يُعدِّ التسمية آية كاملةً ظنُّه في البواقي مع غيره قال: الفاضل المُحسِّي¹³⁹ وكأنه أشار بقوله إلا أن منهم، [انتهى]¹⁴⁰ يعني أن الاستدراك بهذا القول ليس مجرد رفع التوهم الناشئ من الحكم بالاتفاق على أنها بجملتها سبع آيات فقط بل ومع ذلك فيه إشارة إلى ما ذكر من منشأ الاشتباه، قوله: "دون أنعمت عليهم" نقل عبارة الكشاف¹⁴¹ من غير إصلاح لما ارتكب فيها من المسامحة لظهور أن الصلة بدون الموصول لا تكون كلاماً مفيداً ولو بالقوة القريبة فضلاً عن أن تكون آية تامة، وكذا المضاف إليه بدون المضاف دوماً للاختصار، قوله: "ومنهم من عكس" وهذا العكس كما يصدق بعدها جزء آية من الفاتحة لا آية تامة كذلك يصدق بعدم عدِّها جزءاً منها رأساً فما قيل ليس في هذا الكلام تعرض لمذهب الحنفية ساقط عن درجة الاعتبار، قوله: "وتثنى في الصلوة" ما أرتضى ما في الكشاف تثنى في كل ركعة¹⁴² لعدم إستقامته ظاهراً حيث يفيد تكررها في كل ركعة وهو خلاف الواقع فلا بُدَّ من توجيهه بإرادة كل صلاة من كل ركعة تسمية للكل باسم الجزء وهذا هو الوجه الذي أختاره السيد السند¹⁴³ - قدس سرّه - أو تضمين نحو مقروءة جعلاً لقوله في كل ركعة، 6- ب/ ظرفاً مستقراً لا لغواً متعلقاً بتثنى أو إرادة التثنية في كل ركعة بأخرى في الأخرى ففي الأول والثانية وفي الثانية بالأولى أو بيان محل التكرار على معنى أنها تُكرَّرُ في الصلاة باعتبار ركعة ركعة لا ركن ركن كالطمأنينة ولا ركعتين ركعتين كالتشهد في الرباعية ولا بحسب كل صلاة كالتسليم ولا شيء من هذه، الوجوه الأربعة يخلو عن شيء وأن تصدَّى للدفع عن الأخير بعض المحققين فليتأمل جداً، ثم إن المصنف لم يقل في كل صلاة لئلا يرد صلاة الجنابة والتنفل بركعة واحدة وهو جائز في مذهبه، قوله: "أو الإنزال" عطف على الصلاة قيل: لا بُدَّ أن يُراد من تثنى بالنسبة إلى الصلاة الاستمرار وبالنسبة إلى الإنزال المضي أما بناءً على أن التعبير بالمضارع لاستحضار الصورة والمصنف ممن يجوز إرادة معنيين من لفظ واحد أو على إرادة المعنى الأعم منه مجازاً أعنى الوقوع في أحد الأزمنة مطلقاً سواء كان في جميعها أو في

¹³⁸ الفاتحة، 7/1 .

¹³⁹ سبق ترجمته.

¹⁴⁰ في النسخ، أه.

¹⁴¹ ذكر في تفسير الكشاف، 1/1.

¹⁴² ذكر في تفسير الكشاف، 1/1.

¹⁴³ سبق ترجمته.

بعضها أقول: وفيه من التكلف والتعسف ما لا يخفى على احد،¹⁴⁴ وأقرب منه ما قيل: أنه وارد على وتيرة "علفتها تبناً وماءً بارداً"¹⁴⁵ ويمكن أن يقال أن المعنى بالنسبة إلى الإنزال أيضاً على الاستقبال إذا التسمية بالمثاني كانت بمكّة قبل نزولها تارة أخرى فلو قيل: أنّها بالنسبة إلى مكرر¹⁴⁶ النزول فلا بد أن يلاحظ فيه اعتبار ما يؤل فلإيماء إلى ما ذكر أختصر المصنف على صيغة المضارع عاملاً في كليهما هذا ما سنع لي ثم رأيت مسطوراً في بعض الحواشي وإن لم يكن على ما ذكرته من التنقيح، قوله: "إن صح أنها نزلت بمكة" [انتهى]، كلمة إن ناظرة إلى التكرار المستفاد من مجموع المعطوف والمعطوف عليه باعتبار التردد في المعطوف فقط إذ لا شك في صحة مكّيتها على ما يأتي فلا بد من ملاحظة تقدم الربط على الشرط، قوله: "وهي مكّي"؛ لأن ما قبله و ما بعده إلى آخر السورة في حق أهل مكّة وفي بعض النسخ بالنص قيل أراد به نص السنّة إذ قد ثبت ذلك عن ابن عباس¹⁴⁷ -رضي الله تعالى عنهما- وقول الصحابي

¹⁴⁴ غير موجود في نسخة، أ، على أحد.

¹⁴⁵ أنشد الفراء: علفتها تبناً وماءً بارداً حتى شئت همالة عيناها أي وسيقتها ماء. والموضع معلف بالكسر. ينظر: كراع النمل، علي بن الحسن الهنائي الأزدي، المنتخب من غريب كلام العرب، ت: محمد بن أحمد العمري، ط: الأولى، جامعة أم القرى، 1409هـ، 653/1. أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ت: أحمد عبد الغفور عطار، ط: الرابعة، دار العلم للملايين، بيروت، 1407هـ، 1987م، 4/1406.

¹⁴⁶ في نسخة، ب، تكرر.

¹⁴⁷ عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم، صحابي جليل، وابن عم النبي محمد، حبر الأمة وفقهها وإمام التفسير وترجمان القرآن، ولد ببني هاشم، ق، هـ، ب 3 سنين، وكان النبي محمد دائم الدعاء لابن عباس فدعا أن يملأ الله جوفه علماً وأن يجعله صالحاً. وكان يدنيه منه وهو طفل ويرت على كتفه وهو يقول: "اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل". توفي رسول الله محمد وابن عباس الصحابي الجليل لا يتجاوز 15 سنة، وقد روي له 1660 حديثاً. كان عبد الله بن عباس الصحابي الجليل مقداً عند عثمان بن عفان، وأبو بكر الصديق، ثم جعله علي بن أبي طالب والياً على البصرة. توفي حبر هذه الأمة الصحابي عبد الله بن عباس سنة 68هـ، بالطائف، وهو ابن 71 سنة.

ينظر: البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة، التاريخ الكبير، مراقبة: محمد عبد المعيد خان، ط: دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، الدكن، 3/5. ابن عساكر، علي بن الحسن بن هبة الله، تاريخ دمشق، ت: عمرو بن غرامة العمري، دار الفكر، 1415هـ، 1995م، 289/29. ابن المستوفي، المبارك بن أحمد بن المبارك بن موهوب اللخمي الإريلي، تاريخ إريلى، ت: سامي بن سيد خماس الصقار، دار الرشيد للنشر، العراق، 1980م، 109/2. ابن خياط، خليفة بن خياط أبو عمر الليثي العصفري، الطبقات، ت: أكرم ضياء العمري، ط: الثانية، دار طيبة، الرياض، 1402هـ، 1982م، 284/1. ابن الأثير، علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الجزري، أسد الغابة في معرفة الصحابة، ت:

فيما لا اجتهاد فيه له حكم المرفوع،¹⁴⁸ قوله: "من الفاتحة" على طريق الجزئية سواء كانت آية تامة أو جزء آية منها كما يقتضيه استدلاله بالحديثين الآتين لأن أحدهما يثبت،/7-أ/ كونها آيةً تامةً منها ولآخر كونها جزء آيةٍ والقدر المشترك بينهما هو الجزئية لها على الإطلاق، وأما كونها جزءً من كل سورة ما عدا¹⁴⁹ سورة براءة فهو وإن كان معتقد المصنف ومذهب الشافعي في أصح قوليه لكنه لم يثبت عنده إلا بالقياس على جزئيتها للفاتحة حيث رأى الفرق تحكما فأكتفى بذكرها عن ذكره فليس في عبارته قصور عن أداء مذهب الشافعي كما توهم ومما ينبغي أن يُنبّه عليه إنه لا خلاف للأمة في أن البسطة الواقعة في أثناء سورة النمل جزء منها فهي من القرآن إجماعاً وإنما الخلاف في التي وقعت أوائل السور فذهب بعضهم إلى أنها جزء من كل سورة مصدرها بها وهو قول سعيد بن جبيرة¹⁵⁰ والزهري¹⁵¹ وعطاء¹⁵² وابن المبارك¹⁵³ رضي الله

علي محمد معوض، عادل أحمد عبد الموجود، أعده: مصطفى الشقيري، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، 1415هـ، 1994م، 3/186.

¹⁴⁸ قاعدة اصولية.

ينظر: الجصاص، أحمد بن علي الرازي، *الفصول في الأصول*، ت: عجيل جاسم النشمي، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، الكويت، 3/363. القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء، *العدة في أصول الفقه*، ت: أحمد بن علي بن سير المبارك، ط: الثانية، 1410هـ، 1990م، 4/1185. الجويني، أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد، *كتاب التلخيص في أصول الفقه*، ت: عبد الله جولم النبالي وبشير أحمد العمري، دار البشائر الإسلامية، بيروت، 2/450-454. أبو المظفر، منصور بن محمد بن عبد الجبار ابن أحمد المروزي السمعاني التميمي الحنفي ثم الشافعي، *قواطع الأدلة في الأصول*، ت: محمد حسن محمد حسن اسماعيل الشافعي، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1418هـ، 1999م، 2/257.

¹⁴⁹ ما عدا، غير موجودة في نسخة، ب.

¹⁵⁰ الإمام الحافظ المقرئ المفسر الشهيد، أبو محمد، ويقال: أبو عبد الله الأسدي الوالبي، مولاهم الكوفي، سعيد بن جبيرة الأسدي، 46، 95هـ، تابعي حبشي الأصل، كان تقياً وعالمًا بالدين درس العلم عن عبد الله بن عباس حبر الأمة وعن عبد الله بن عمر وعن السيدة عائشة أم المؤمنين في المدينة المنورة، سكن الكوفة ونشر العلم فيها وكان من علماء التابعين، فأصبح إماماً ومعلماً لأهلها، قتله الحجاج بن يوسف الثقفي بسبب خروجه مع عبد الرحمن بن الأشعث في ثورته على بني أمية. كان دعاء سعيد بن جبيرة على الحجاج قبل مقتله "اللهم لا تسلطه على قتل أحد من بعدي". وقد مات الحجاج دون أن يقتل أحد من بعد سعيد بن جبيرة، وكان يقول: ما لي ولسعيد بن جبيرة كلما أردت النوم أخذ برجلي.

ينظر: أين سعد، *الطبقات الكبرى*، 6/267. أين خلكان، *وفيات الأعيان*، 2/371.

¹⁵¹ محمد بن مسلم بن عبيد الله بن عبد الله بن شهاب بن عبد الله بن الحارث بن زهرة بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة القرشي الزهري أبو بكر المدني، سكن الشام.

عنهم وعليه الشافعي وأصحابه رحمهم الله ثم اختلفت أصحابه هل هي: آية كاملة من كل منها فهي هناك مائة وثلاث عشر آية من القرآن أم جزء آية من كل منها وهو قول شذوذٍ منهم وذهب بعضهم إلى أنها ليست من القرآن أصلاً وهو قول ابن مسعود¹⁵⁴ -رضي الله تعالى عنه-

ولد سنة ثمان وخمسين بعد الهجرة، في آخر خلافة معاوية، ذكره محمد بن سعد في الطبقة الرابعة من أهل المدينة، أسند الزهري أكثر من ألف حديث عن الثقات ومجموع أحاديث الزهري كلها 2200 حديث. نشأ فقيراً فأكب على العلم، ولازم بعض صغار الصحابة وعلماء التابعين، فمن الصحابة أمثال: أنس بن مالك، وسهل بن سعد الساعدي، ومن التابعين، فقهاء المدينة السبعة، وعبيد الله بن عمر، وغيرهم من كبار التابعين، توفي ليلة الثلاثاء لسبع عشرة ليلة خلت من شهر رمضان سنة 124هـ، ودفن بشغب، آخر حد الحجاز وأول حد فلسطين.

ينظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، 296/2، ابن خلكان، وفيات الأعيان، 177/4.

¹⁵² أبو محمد عطاء بن أبي رباح أسلم بن صفوان، 27هـ، 114هـ، هو فقيه وعالم حديث، وهو من أهم الفقهاء والتابعين في القرن، 2، 1هـ، وهو من أصول نوبية. أخذ عن عائشة وأبي هريرة وأم سلمة وأم هانئ وابن عباس وعبد الله بن عمرو وابن عمر وجابر وابن الزبير ومعاوية وأبي سعيد وعدة من الصحابة ومن التابعين، حدث عن عبيد بن عمير ومجاهد وعروة وابن الحنفية وغيرهم كثير. وأخذ عنه الأوزاعي وابن جريج وأبو حنيفة والليث. وحدث عنه مجاهد بن جبر، وأبو إسحاق السبيعي، وعمرو بن دينار، وقتادة، وعمرو بن شعيب، والأعمش، وأيوب السختياني، ويحيى بن أبي كثير، وكثير غيرهم.

ينظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، 20/6. ابن خلكان، وفيات الأعيان، 261/3.

¹⁵³ اسمه عبد الله بن المبارك بن واضح الحنظلي التميمي مولاهم أبو عبد الرحمن المروزي، 118هـ، 181هـ، عالم وإمام مجاهد مجتهد في شتى العلوم الدينية والدنيوية. عن العباس بن مصعب قال: كانت أم عبد الله بن المبارك خوارزمية وأبوه تركي، وكان عبداً لرجل من التجار من همذان من بني حنظلة. عن الحسن قال: كانت أم ابن المبارك تركية، وكان الشبه لهم بيناً فيه وكان ربما خلع قميصه فلا أرى على صدره أو جسده كثير شعر، من كتبه: الزهد و الرقائق كتاب الجهاد وله مؤلفات أخرى لم تطبع بعد.

ينظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، 263/7. ابن خلكان، وفيات الأعيان، 32/3.

¹⁵⁴ أبو عبد الرحمن عبد الله بن مسعود الهذلي الصحابي الجليل، ولد عام 31، 37 قبل الهجرة، فقيه الأمة، حليف بني زهرة وأحد أوائل المهاجرين حيث هاجر الهجرتين وصلى على القبليتين، وأول من جهر بقراءة القرآن. تولى قضاء الكوفة وبيت المال في خلافة عمر وصدر من خلافة عثمان. لم يعلم عثمان بدفنه فعاتب الزبير علي ذلك وكان عمر عبد الله بن مسعود يوم توفي بضعا وستين سنة، وقيل بل توفي سنة ثلاث وثلاثين والأول أكثر - ولما مات ابن مسعود نعي الي أبي الدرداء فقال ما ترك بعده مثله - أخرجه الثلاثة. توفي بالمدينة ودفن بالبقيع سنة 32هـ.

ينظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، 111/3، الذهبي، سير أعلام النبلاء، 461/1.

والمشهور من مذهب أبي حنيفة رضي الله عنه وأتباعه وذهب المتأخرون من الحنفية¹⁵⁵ إلى أن الصحيح من المذهب أنها آية واحدة من القرآن ليست جزء الشيء من السور بل أنزلت وحدها، للفصل بينها تبركاً بها والمصنف أقتصر تبعاً لصاحب الكشاف¹⁵⁶ على بيان الخلاف الأول الذي بين الشافعية والمشهور من مذهب الحنفية كما أطلعت الآن على أحد طرفيه وستطلع على الطرف الآخر له بُعِيدَ هذا، قوله: "وفقهاؤهما" نصه فيما يأتي على عدم نص أبي حنيفة-رحمه الله تعالى،- بشيء بمنزلة الاستثناء له هنا فلا حاجة إلى التخصيص بمن عداه، قوله: "وخالفهم قراءة المدينة" إلخ هذه المخالفة وإن تحققت بمجرد القول بعدم كونها جزء من الفاتحة بل هي: المتبادرة من الكلام نظراً إلى [السياق] إلا أن نسبتها لإقراء المدينة "والبصرة والشام" وفقهائها ومذهبهم على ما نص عليه الشريف العلامة-قدس سره- أنها ليست من القرآن حتى قال: مالك-رحمه الله- لا ينبغي أن تقرأ في الصلاة لا جهراً ولا سراً تقتضي أن تخصص بقولهم بعدم كونها من القرآن رأساً ويؤيده ما قاله: صاحب الكشاف في تقرير هذا المذهب وإتماماً،/7- ب/ كُتِبَتْ للفصل والتبرك حيث لم يقل أنزلت لهما قوله: "وفقهاؤها"¹⁵⁷ وقع في بعض النسخ موافقاً لما في الكشاف بضمير جمع الراجع إلى البلاد الثلاثة فلا بُدَّ أن يراد معظمهم لئلا يرد أن بعض فقهاء المدينة كابن عمر¹⁵⁸ من الصحابة، والزهري¹⁵⁹ من التابعين، وغيرهما ذهبوا

¹⁵⁵ من كتب المتأخرين من مذهب الحنفية: السمرقندي، محمد بن أحمد بن أبي أحمد، أبو بكر علاء الدين، *تحفة الفقهاء*، ط: الثانية، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1414هـ، 1994م. علاء الدين، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع. أيضاً كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي، شرح فتح القدير، دار الفكر، بيروت. أيضاً محمد بن محمد بن محمود، أكمل الدين أبو عبد الله ابن الشيخ شمس الدين ابن الشيخ جمال الدين الرومي البابرّي، *العناية شرح الهداية*، دار الفكر.

¹⁵⁶ ذكر في تفسير الكشاف، 1/1.

¹⁵⁷ في نسخة، ب، فقهاؤها.

¹⁵⁸ الإمام الفقيه، عبد الله بن عمر ابن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى بن رياح بن قرط بن رزاح، بن عدي، الإمام القدوة شيخ الإسلام أبو عبد الرحمن القرشي العدوي المكي، ثم المدني. أسلم وهو صغير، ثم هاجر مع أبيه لم يحتلم، واستصغر يوم أحد، فأول غزواته الخندق، وهو ممن بايع تحت الشجرة، وأمه وأم أم المؤمنين حفصة، زينب بنت مطعون أخت عثمان بن مطعون الجمحي. ومات وهو ابن 86 سنة، وقيل: 84 سنة. وقيل: توفي 74 سنة. ودفن بالمخصب، وقيل: بذى طوى. وقيل: بفتح. وقيل: بسرف.

ينظر: ابن سعد، *الطبقات الكبرى*، 4/105. القرطبي، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري، *الاستيعاب في معرفة الأصحاب*، ت: علي محمد الجاوي، ط: الأولى، دار الجليل، بيروت، 1412هـ، 1992م، 1/235. ابن الأثير، علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد

إلى أنها جزء من الفاتحة ومن كل سورة صدرت بها وفي بعضها بضمير التنثية رجوعاً إلى البصرة والشام فقط، قال: العارف بالله سَمَى هذا الحقير¹⁶⁰ عاملاً الله بلُطْفِهِ الخَظِيرِ هذه النسخة هي الصواب لأن الظاهر أن المصنف رأى أنه يردُّ على ما في الكشف ما ذكر فعدل إلى هذه أصلاً حاله كما هو ديدنه في هذا الكتاب قلت: وأنت قد عرفت وجه صحة ما في النسخة الأولى أيضاً تدبر، قوله: "ولم ينص أبو حنيفة بشيء فظن" أنتهى قد ردَّ هذا التفرُّيع بأن عدم النص أي التصريح بشيء من الإثبات والنفي لا يتسبب لهذا الظن ولا يستلزمه إذ لا دلالة للعام على الخاص، "وأجيب" بأن نفي النص يفيد صدور ما ليس تفرع عنه فيفيد الظن وأيد بعض أرباب الحواشي هذا الجواب بأن المصنف لما كان شافعياً قائلاً بمفهوم المخالفة¹⁶¹ مع كونه مراعى في الروايات وعبارات المصنفين ومن المعلوم أن مفهوم قوله: لم ينص هو أن في كلامه إشارة وتلويحاً يُورثُ الظنَّ كإخفائها في الصلاة صَحَّ تفرُّيع قوله: فظنَّ عليه وأنت خبير بما في الجواب وتأبيده من النظر الظاهر فإنه صريح بعدم النصَّ بشيء من النفي والإثبات لا بعدم النصَّ بالنفي فقط حتى يفهم أن في كلامه تلويحاً إلى النفي يورث الظنَّ به نعم، لو كانت العبارة هكذا لم ينص أبو حنيفة بعدم كونها من الفاتحة فظنَّ، [انتهى] لثمَّ ما قاله وليست فليس، فالوجه أن يقال أنَّ أبا حنيفة كان من فقهاء الكوفة وتصريحهم بجزئيتها دونهُ يدل على ذلك الظنِّ وما أورد عليه من أن توقعه محتمل، فالاعتراض على حاله مدفوع، بأن هذا الظنَّ وقع من أصحاب أبي حنيفة، ومقلدي مذهبه وهم كانوا بمراحل عن أن يظنوا به التوقف إلى آخر عمره في مثل هذا الأمر الخطير الدائر عليه أمر الصلاة من صحتها أو استكمالها ويمكن أن يناط به بعض الأحكام الشرعية وأمور الديانات، 8-أ/ فلم يبق إلا الظنَّ المخالفة وإن أبيت

الشيباني الجزري، *أسد الغابة في معرفة الصحابة*، ت: علي محمد معوض، عادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، ط: الأولى، أعده: مصطفى الشقيري، 1415هـ، 1994م، 3/336.

¹⁵⁹ سبق ترجمته.

¹⁶⁰ يقصد به العلامة صبغة الله بن إبراهيم بن حيدر.

¹⁶¹ هُوَ تَغْلِيْقُ الْحَكْمِ عَلَى أَحَدٍ وَصَفِي الشَّيْءِ فَيَدُلُّ عَلَى الْأَخْذِ بِخِلَافِهِ، وَكَذَلِكَ التَّخْصِيصُ بِالْمَكَانِ وَالزَّمَانِ وَالْعَدَدُ فَيَدُلُّ عَلَى أَنَّ مَا عَدَاهُ بِخِلَافِهِ أَيْضًا.

ينظر: الجويني، أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني، *البرهان في أصول الفقه*، ت: صلاح بن محمد بن عويضة، ط: الأولى 1418هـ، 1997م، دار الكتب العلمية بيروت، 1/166. ابن العربي، القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر الأشبيلي المالكي، *المحصول في أصول الفقه*، ت: حسين علي اليدري و سعيد فودة، ط: الأولى، دار البيارق، عمان، 1999م، 105. جمال الدين الأسنوي، عبد الرحيم بن الحسن بن علي، *نهاية السؤل شرح منهاج الوصول*، ط: الأولى، 1420هـ، 1999م، 389.

فليحمل غرض المؤلف على تزييف هذا الظن بأنه لا مستند له إلا عدم نص أبي حنيفة وهو لا يصلح مستندا، قوله: "وسئل محمد بن الحسن¹⁶² الخ قيل هذا الكلام مما لا ثمرة له في هذا المقام إذ لا نزاع لأحد في أنها من القرآن أقول: لا نزاع لأحد في أن النزاع فيه لِحَمِّ غَيْرٍ من الأئمة الأعلام كمالك وابن مسعود¹⁶³ وأكثر متقدمي الحنفية كما عرفت والتي لا خلاف في أنها منه هي: البسمة الواقعة في أثناء سورة النمل والكلام إنما هو: في التي وقعت في أوائل السور ومع ذلك له ثمرة أحلي من الرطب الحني وأعلى من المسك الذكي؛ لأن الغرض منه تأييد ما روى عن أبي حنيفة-رضي الله عنه-من عدم نصه على شيء إذ هو لكونه نفيًا مستغرقًا لجميع أوقات حيوته-رضي الله عنه-يحتاج إلى تأييد وتثبيت له محصّله أن تلميذه محمد بن الحسن الشيباني¹⁶⁴ الذي من عادته أنه إذا قال شيئًا ولم ينسبه إلى نفسه فإنما يريد به مرويةً عن أبي حنيفة-رضي الله عنه-لَمَّا سُئِلَ عن جزئيتها قال: ما بين الدفتين كلام الله أي؛ الذي تُدري منها هذا المقدار من غير تعلق لدرائتنا روايةً بالجزئية وعدمها بل أتى بكلامٍ يمكن تطبيقه على كلا القولين المرويتين عن أبي حنيفة، أحدهما المشهور أنها ليست من القرآن رأساً والآخر التحقيقي هو: أنها من القرآن لكنها ليست جزءً لشيء من السور في أوائلها لأن كلام الله أعم من القرآن بحسب الحقيقة وإن كان الظاهر أنه أراد به القرآن فيكون إشارة منه إلى أن التحقيق من المرويين هو القول الثاني فهذا منه-رحمه الله- من جوامع الكلم فتأمل، وكما أمرت أستقم، قوله: "ما بين الدفتين" الدف، بالفتح والتشديد، الجنب من كل شيء أو صفحته كالدفة كذا في القاموس¹⁶⁵ وفي المغرب¹⁶⁶ "الدف بالفتح لا غير الجنب ومثله الدفة ومنها دفئا السرج الملوحين

¹⁶² محمد بن الحسن ابن فرقد الشيباني الكوفي، 131-189هـ، عالم مسلم، فقيه ومحدث ولغوي، صاحب الإمام أبي حنيفة النعمان، وناشر مذهبه، يلقب «صاحب أبي حنيفة، وفقه العراق». ولد بواسط، ونشأ بالكوفة، وأخذ عن أبي حنيفة بعض الفقه لازم شيخه أبا حنيفة لمدة أربع سنوات فقط وكان عمره لما توفي أبو حنيفة 18 سنة، وتم الفقه على القاضي أبي يوسف، وأخذ عن سفيان الثوري والأوزاعي، ورحل إلى مالك بن أنس في المدينة. تولى القضاء زمن هارون الرشيد، وانتهت إليه رئاسة الفقه بالعراق بعد أبي يوسف. ت: في الري بواسط، 189هـ، 805م.

ينظر: أين خلكان، وفيات الأعيان، 4/184. الذهبي، سير أعلام النبلاء، 9/134.

¹⁶³ سبق ترجمته.

¹⁶⁴ سبق ترجمته.

¹⁶⁵ قصده، لفيروز آبادي، قاموس المحيط، 1/810.

¹⁶⁶ المطرزي، ناصر بن عبد السيد أبي المكارم ابن علي، المغرب في ترتيب المعرب، دار الكتاب العربي،

الذين يقعان على جُنُبَي الدابة ودَفْتَا¹⁶⁷ المصحف ضامًا من جانبه"، قوله: "168 لنا أحاديث" جمع حديث على غير القياس لا أحداث أو إحداث يعني لنا في إثبات ما أدينا من أنها جزء من الفاتحة وَرَدَّ مذهب المخالفين وهو: أنها ليست من القرآن رأساً على ما شَيَّدْنَا أركانه فيما سبق من تخصيصه المخالفة بذلك، /8-ب/ أمور ثلاثة، الأحاديث، والإجماع، والوفاق، أمّا، الأحاديث فلا إثبات الجزئية، وأمّا، الإجماع، والوفاق، فلرَدِّ مذهب المخالفين على سبيل التدرج والترقي من إثبات كونها-كلام الله تعالى- إلى إثبات كونها قرآناً، الأول بالأول والثاني بالثاني، منهما ذَكَرَ هذين الدليلين وإن كان الأول وافيًا بإثبات كلا المطلبين لقوتهما إستظهاراً فلا يَرُدُّ ما قيل: إن قوله والإجماع والوفاق ظاهره العطف على قوله أحاديث وهما لا يثبتان الجزئية إذ لا يلزم من كونها من -كلام الله- بل من قرآن كونها من الفاتحة وهو الظاهر ولا ما أستشكل هنا مُستصعباً جداً من أنه لو أُريدَ أن ما بين الدفتين -كلام الله- بالمعنى الأعمّ من القرآن فهو مُسَلَّمٌ لكن التقريب غير تام إذ لا يلزم إثبات الأخص من إثبات الأعم وإن أُريدَ أنه كلامه بالمعنى المساوي للقرآن فهو: ممنوع والسند ظاهرٌ إذ قد ذهب مَنْ هو من أعظم الصحابة كابن مسعود¹⁶⁹ وكثير من علماء التابعين بل أكثرهم إلى أن هذه البسمة ليست من القرآن مع أنها مما بين الدفتين قطعاً فكيف يتيسر لهم الذهاب إلى خلاف ما انعقد عليه الإجماع وذلك لما عرفت من أن المقصود من الدليلين الآخرين رَدِّ مذهب المخالفين على سبيل الترقي فيكفي بإثبات الأول منهما لكونها -كلام الله- مطلقاً تماماً للتقريب، والفيض من الله القريب المجيب، قوله: "ومن أجلهما اختلف" وفي بعض النسخ ومن أجله بإفراد الضمير أي من أجل ما روي من الحديثين أو من أجل اختلافهما قيل ويمكن رفع تخالفهما بأن يراد من الحديث الأول¹⁷⁰

¹⁶⁷ في نسخة، أ، دفة.

¹⁶⁸ في متن البيضاوي، ولنا.

¹⁶⁹ سبق ترجمته من قسم التحقيق.

¹⁷⁰ روى الشافعي عن ابن جريج عن أبي مليكة عن أم سلمة أنها قالت: «قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم فاتحة الكتاب فعد بسم الله الرحمن الرحيم آية: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ آية: ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ آية: ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ آية: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ آية: ﴿اهدنا الصراط المستقيم﴾ آية: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ آية» وهذا نص صريح. روى سعيد المقبري عن أبيه عن أبي هريرة: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "فاتحة الكتاب سبع آيات أولهن بسم الله الرحمن الرحيم".

ينظر: الداودي، أبو عبد الرحمن، يوسف بن جودة يس يوسف الداودي، الجامع الصحيح فيما كان على شريط السَّيْحِينَ أو أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُحْرَجَاهُ، ط: الأولى، دار قباء للطباعة، القاهرة، 1429هـ، 2008م، باب صلوا كما رأيتموني أصلي، رقم الحديث، 198، 311/1.

أولهن ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ أن البسمة مُتَقَدِّمَةٌ على سائرِها من الفاتحة وهو: أعمُّ من كونها آيةً برأسها أو جملةً منها واقعةً في صدرِ الكلِّ وهذا كما لو قيل: أول البروج هي: الدرجة الأولى، من الحمل أقول: وهذا مع كونه خلاف الظاهر الذي هو كالنص في أن المراد به هو أنها آيةٌ تامةٌ وقعت أولى هذه¹⁷¹ السبع لا يوافقُ مذهب الجمهورِ القائلينَ بجزئيتها من الفاتحة ومنهم المصنف فالأولى، أن يتوجه إلى الحديث الثاني¹⁷² ويقال: إن أم سلمة،¹⁷³ أنما نسبت ذلك إليه، صلى الله عليه وسلم من حيث ظنَّها بحسب ما فهمتُه من [قراءته]، صلى الله عليه وسلم بالوصل بين البسمة والحمدلة والوقف على العالمين لا أنها، /9-أ/ سمعته صرح به قولاً، أو يقال: إحدى الروایتين ناظرة إلى نزول والأخرى إلى نزول آخر ليسر لا يوقف عليه بالرأي، وقد سنح لي هذان الوجهان ثم اطلعت على أن المحشي المدقق ذكر الوجه الأخير نقلاً عن الفوائد الخاقانية زاد الله احتشام مؤلفها¹⁷⁴ في غرف الجنان، قوله: "والوفاق" عبر عن الإجماع

¹⁷¹ في نسخة، ب، الآيات.

¹⁷² روى الثعلبي بإسناده عن جعفر بن محمد عن أبيه عن جابر بن عبد الله عن أم سلمة: «أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين».

ينظر: تفسير الرازي، 147/1. فتح الباري شرح صحيح البخاري، 71/430. عمدة القاري، باب ما يقول بعد التكبير، 287/5-291. الجامع الصحيح فيما كان على شرط الشيخين أو أحدهما ولم يخترجاه، باب صلوا كما رأيتموني أصلي، رقم الحديث، 198، 311/1. أبو حذيفة، نبيل بن منصور بن يعقوب بن سلطان البصرة، أنيس الساري في تخريج وتحقيق الأحاديث التي ذكرها الخافظ ابن حجر العسقلاني في فتح التباري، ت: نبيل بن منصور بن يعقوب البصرة، مؤسسة السامحة، ط: الأولى، مؤسسة الريان، بيروت، لبنان، 1426هـ، 2005م، حرف الهمزة/1262، 1758/3.

¹⁷³ أم سلمة، 28ق هـ، 62هـ = 596، 681م، وهي إحدى أمهات المؤمنين رضي الله عنها زوج خير البرية صلى الله عليه وسلم، هند بنت سهيل المعروف ب أبي أمية، ويقال اسمه حذيفة، ويعرف بزاد الراكب، ابن المغيرة، القرشية المخزومية، وكان لها " يوم الحديبية " رأي أشارت به على النبي صلى الله عليه وسلم دل على وفور عقلها. ويفهم من خبر عنها أنها كانت " تكتب " وعمرت طويلاً. واختلفوا في سنة وفاتها، فأخذت بأحد الأقوال. وبلغ ما روته من الحديث 378 حديثاً وكانت وفاتها بالمدينة.

ينظر: القرطبي، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، 1920/4. ابن الأثير، أسد الغابة، 340/7.

¹⁷⁴ المولى، محمد أمين بن صدر الدين الشرواني، ت: 1036هـ، 1626م، هو مفسر، نسبته إلى شروان، من نواحي بخارى، كانت إقامته بآمد، ديار بكر، كما أقام مدة في الاستانة. نكر الزركلي أن له: حاشية على تفسير البيضاوي، لم تكمل، وتفسير سورة الفتح، والفوائد الخاقانية، في 53 علماً. وجمع كتاباً للسلطان: أحمد العثماني، أورد فيه 53 علماً من أنواع العلوم العقلية والنقلية، وسماه: الفوائد الخاقانية للأحمد خانية، ورتبه على: مقدمة ويمينة وميسرة وساقاة وقلب، على نحو: ترتيب جيش السلطان، المقدمة: في ماهية العلم وتقسيمه، والقلب: في العلوم الشرعية، واليمينة: في العلوم الأدبية، والميسرة: في العلوم العقلية، وقد أورد

الفعلي بالوفاق إشارة إلى أنه أُنزِلَ رُتْبَةً من الإجماع [القولِي]،¹⁷⁵ وقد نُقِلَ عن المصنف-رحمه الله- منوطاً على هذا المقام في الحاشية هذان دليلان يدلان على أنها من القرآن لا على أنها من الفاتحة إلى أن ينضم إلى الأول في كل محل أثبت فيه وإلى الثاني عما ليس منه في المحل والقيدان في محل المنع. انتهى، أقول: هذا كالصريح فيما قلنا من أن المدعي مركب من جزئين والدليلين الأخيرين إنما يثبتان الجزء الأخير منهما فقط ثم إنه ليس فيه ما يدل على أن كلاً منهما على حدة وافٍ بإثباته فلا ورود لإشكال السابق هنا أيضاً، قوله: "على إثباتها في المصاحف"¹⁷⁶ العثمانية وما جرى على رسمها من تجريدها على أسماء السور وسائر زوائد التي ألحقت بالمصاحف آخراً، وإن لم تكن بخطها، قوله: "الباء متعلقة بمحذوف" معنى تعلقها بالفعل أو بما في معناه تشبهاً به من جهة أنها أداة تقضي بمعناه إلى مدخولها فتكون هي فرعاً له متعلقة به فأندفع ما قاله: بعض المتأخرين لو نظرت إلى جانب المعنى لقلت: الفعل متعلق بها، قوله: "لأن الذي يتلوه مقروء" علة لتقدير فعل القراءة بذكر القرينة الدالة على خصوصه لكن من حيث المعنى دون اللفظ لأنه يمكن أن يقدر أتلو بدل [اقرأ] بالنظر إلى هذه القرينة أيضاً وأراد بتلو [المُقرئ] تلو القراءة لاستلزامه إياه وإلا فالأنسب أن يقول: لأن الذي يتلوه قراءة لأن المقصود افتتاح القراءة بالتسمية كما يدل عليه قوله وكذلك يضم كل فاعل ما يجعل التسمية مبدأ له ولأن بسملة الذابح مثلاً لا يتلوها إلا الذابح فلا يستقيم أن يقال فيها لأن ما يتلوها

منها: ثلاثين علماً والساقية: في علم آداب الملوك. وإنما اقتصر على ذلك العدد ليكون موافقاً لعدد أحمد على حساب أبجد.

ينظر: الحاج خليفة، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، 7/1-8. الزركلي، الأعلام، 41/6.
¹⁷⁵ الإجماع نوعان. الأول إجماع قولي: هو أن يثبت اتفاق جميع المجتهدين على حكم شرعي بالقول وابداء الرأي صراحة بالفتوى أو قضاء. وأما الإجماع العملي: هو أن يتفق جميع المجتهدين على عمل دون صدور قول. الثاني إجماع سكوتي: هو أن يسكت المجتهدون عن بلوغهم في مسألة لا بموافقة ولا مخالفة، بعد أن ابدى بعض المجتهدين رأيهم في مسألة بفتوى أو قضاء أو عمل، بعد انتشار هذا الرأي في أهل هذا العصر دون خوف أو مهابة.

ينظر: شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي، نفائس الأصول في شرح المحصول، ت: عادل أحمد عبد الموجود، وعلي محمد معوض، ط: الأولى، مكتبة نزار مصطفى الباز، 1416هـ، 1995م، 2684/6.
 ولي الدين أبي زرعة أحمد بن عبد الرحيم العراقي، الغيث الهامع شرح جمع الجوامع، ت: محمد تامر حجازي، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، 1425هـ، 2004م، 502/1. السنكي، زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري، غاية الوصول في شرح لب الأصول، دار الكتب العربية الكبرى، مصر، 113/1.

¹⁷⁶ في نسخة، ب، أي.

مذبوح قال: العلامة الشريف¹⁷⁷-قدّس سرّه- وإنّما ترك التصريح بتلو القراءة ودل عليه بتلوا [المقروء] رعاية للمجانسة بين التالي ومتلوه وبيانه أن البسمة يتلوها فيما نحن فيه [شيان] أحدهما من جنسها ويتلو ذكره ذكرها وهو [المقروء] والثاني من غير جنسها ويتلو وجوده، /9- ب/ ذكرها وهو: القراءة وتلو كل واحد منهما يستلزم تلو الآخر فصرّح بتلو الأول ليفهم تلو الثاني مع المحافظة على المجانسة ثم لا يخفى لطف قوله؛ لأن الذي يتلوه مقروء وقال: بعض الفضلاء لو قال: تقديره أتلو؛ لأن تاليه متلو لكان ألطف قلت: ما ذكره وإن كان ألطف لفظاً لكن ما أختاره المصنف أرجح معنى لخلوه عن الإيهام المشتت لذهن السامع، قوله: "يضمّر كل فاعل ما يجعل التسمية مبدأ له" قال: السيد شريف زمانه -قدّس سرّه- تبعاً للمحقق التفتازاني¹⁷⁸ -رحمه الله- في حاشيته على هذا المقام من الكشاف الذي يجعل التسمية مبدأ له¹⁷⁹، هو: الفعل الحقيقي أعني المعنى الحدّثي وما يُضمّره الفاعل هو: الفعل الاصطلاحي النحوي ففي الكلام إضماراً؛ أي حذف مضاف والمعنى يُضمّر كل فاعل لفظ ما يجعل التسمية مبدأ له، أقول: هذا بظاهره يقتضي أن يكون المُضمّر مصدرًا فلا بُدّ أن يراد باللفظ اللفظ الدالّ عليه تضمناً وأحسّن منه أن يتصرف في آخر العبادة ويقال المراد وما يجعل التسمية مبدأ لمعناه أمّا على طريقة الإضمار أو الاستخدام ويراد بالمعنى المعنى التضميني لئلا يكون ارتكاباً للتأويل قبل ميسيس الحاجة إليه¹⁸⁰ ثمّ وإن كان اللازم على كل فاعل يبدأ فعله بالتسمية هو: أن يضمّر معنى ذلك الفعل لا لفظه لكن لما تعودت النفس بملاحظة المعاني وأخذها من تحت الألفاظ بحيث لو أرادت تعلقها صرفة صعب ذلك عليها جدّاً صحّ الحكم بأنه يضمّر اللفظ، قوله: "لعدم ما يطابقه وما¹⁸¹ يدل عليه" يريد أن تقدير أقرأ هنا أو إضمار كل فاعل ما يجعل التسمية مبدأ له لكن في صورة الفعل على ما ستعرفه أولى من إضمار أبداً إذ لا شيء يطابق

¹⁷⁷ سبق ترجمته.

¹⁷⁸ هو الامام سعد الدين مسعود بن عمر بن عبد الله الهروي الخراساني الحنفي، ولد 722هـ، ت: 792هـ، وله عدة مؤلفات منها: حاشية على الكشاف، تركيب الجليل في النحو والمختصر من شرح التخليص المفتاح من المعاني وشرح الكشاف ومختصر شرح تلخيص الجامع للشيخ مسعود ... الخ.

ينظر: إسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي، هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، طبع بعناية وكالة المعارف الجليلية في مطبعتها البهية اسطنبول، دار إحياء التراث العربي بيروت، 1951م، 430-492/2.

¹⁷⁹ ذكر في تفسير الكشاف، 2/1.

¹⁸⁰ إليه، غير مذكور في نسخة، ب.

¹⁸¹ ما، غير موجود من المتن البيضاوي.

تقديره ولا قرينة تدل على تعيينه بخلاف تقدير اقرأ فإن له ما يطابقه من حديث الابتداء حيث أريد به الحث على ابتداء ما يُراد فعله نفسه بالتسمية لا¹⁸² ابتداء الابتداء بذلك الفعل بها، فإذا قدر الفعل¹⁸³ اقرأ متعلقاً لبسم الله يكون عملاً بالحديث وتصديراً للنفس فعل القراءة باسمه - سبحانه وتعالى- ولا كذلك لو قُدِّر ابدأ لأنه [حينئذ] يكون ابتداءً للابتداء بالتسمية ظاهراً والحديث لا يطابقه كما عرفت وله أيضاً ما يدل على تقديره بخصوصه وهو كون تاليه مقرواً المستلزم،/10-أ/ لكون ما يُراد فعله وتصديره بالبسملة قراءة وكفى بذلك قرينة واضحة عليه هذا هو الوجه اللائق بالقبول وقد غفل عنه فحول بعد فحول وما يختلج في الوهم من أن تقديرًا بدأ يقتضي العمل بالحديث لفظاً ومعنى، وتقدير اقرأ يقتضي العمل به معنى فقط توهّم فاسد لا ينبغي أن يلتفت إليه؛ لأن مِداد العمل بالحديث على ابتداء الفعل بالبسملة وقد عرفت غير مرة لا على تقدير فعل الابتداء كيف ولم يرد في الحديث أن: (كل أمرٍ ذي بال) لم يضم فيه إبداء (فهو أبتَر)¹⁸⁴ وأما ما أشتهر في حلّ هذا المقام من أنّ ما صدر بالبسملة لمّا كان مقرواً كان مطابقاً لا قرأ، ودالاً على تقديره بخلاف إبداء فإنّ المقروء لا يطابقه ولا يدل عليه فقد اعترض بأنه كما هو مقروء فهو مبدؤ، وكما يطابق لكونه مقرواً اقرأ ويدل عليه كذلك يطابق لكونه مبدؤاً ابداً، ويدل عليه من غير تفاوتٍ ولقوة هذا الاعتراض قد عدل عنه الفاضل المحسني إلى أنّ المراد أنّه لا يوجد من القرآن ما يطابقه و يوجد منه ما يطابق اقرأ من قوله: ﴿اقرأ باسم ربك﴾¹⁸⁵ وتبعه أكثر من لحقه من أصحاب الحواشي وأنت خبير بأنّ هذا وكذا ما قيل: أن تقدير اقرأ مثلاً يدل على تلبس كل القراءة بالتبرك بالبسملة وتقدير ابدأ يقتضي قصره على ابتدائها كل منهما يصلح وجهاً مستقلاً لأولوية تقدير اقرأ لا بياناً لكلام المصنف لأن قوله لأن

¹⁸² في نسخة، ب، بالبسملة لا على.

¹⁸³ غير مذكور في نسخة، ب.

¹⁸⁴ أخبرنا محمود بن خالد حدثنا الوليد قال، قال أبو عمرو وأخبرني قرّة عن بن شهاب عن أبي سلمة عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه و سلم قال: (كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بحمد الله فهو أقطع)، إسناده ضعيف لضعف قرّة.

ينظر: ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ، الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان، ت: شعيب الأرنؤوط، ط: الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت، 173/1. أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن النسائي، السنن الكبرى للنسائي، ت: عبد الغفار سليمان البنداري، وسيد كسروي حسن، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1411هـ، 1991م، 127/6. صهيب عبد الجبار، المسند الموضوعي الجامع للكتب العشرة، 2013م، 405/11.

¹⁸⁵ العلق، 1/96.

الذي يتلوه مقرأً ظاهرًا في أنّ المراد ما قدرناه لك أولاً فأحتفظ به، قوله: "أو ابتدائي" اتفق أصحاب الحواشي على أنّ الأولى، أن يقول أو [قراءتي] لأنّ المقصد ترجيح تقدير الفعل مطلقاً على تقدير الاسم كذلك لا ترجيحاً على تقدير الاسم العام يدل على ذلك تعليلاً بزيادة الإضمار إذ هو جارٍ في كل فعل مع كل اسم وأن ترجيح الاسم الخاص على الفعل العام من جهة أخرى فليس من بحثنا في شيء أقول: وأولى منه أن يقول وهو من ابتدائي ليفيد الكلام مع إفادة المقصد المذكوران أوليته بالنسبة إلى كل من ابدأ وقراءتي بمرتبة واحدة وبالنسبة إلى ابتدائي بمرتبتين وما ذكره بعض المتأخرين من أن ما حكموا به من الأولوية إنّما يتجه أن لو جعل قوله وذلك إشارة إلى تقدير اقرأ وأما لو جعل إشارة،/10-ب/ إلى إضمار ما تجعل التسمية مبدأً له فلا؛ لأنّ المقصد ترجيح المتعلق الخاص على تقدير الابتداء سواء كان بلفظ الفعل أو الاسم ساقط عن درجة الاعتبار إذا لو كان المقصود وما ذكره لكفى بإثباته، قوله: لعدم ما يطابقه ويدل عليه وبقي تعليلاً بزيادة الإضمار و زائداً مستغنى عنه فلو كان إشارة إلى ذلك أيضاً فلا بدّ أن يفيد بكونه في صورة الفعل وزيادة، قوله: "لزيادة إضمار فيه" لا يقال لا زيادة لأحد الإضمارين على الآخر لاشتمال كل من اقرأ وابتدائي على كلمتين، الأول: على الفعل والفاعل، والثاني: على المضاف والمضاف إليه لأننا نقول فرق بين الكلمة الحكيمة والحقيقية بل الحق أنّه ليس هناك إلا إشارة عقلية إلى معنى معقول واعتبار من الواضع لوضع اللفظ بحيث يفهم منه المعنى المنوي من غير إيداع لفظ دالّ عليه في لفظ آخر على ما [يتراءى]¹⁸⁶ من ظاهر عبارة النحاة إذ هو شيء لا يرضى به أصحاب التحصيل فالمضمر على الأول في الحقيقة كلمة واحدة لا كلمتان ولو سلّم فإضمار ابتداء يقتضي إضمار خبر له أو متعلق للظرف ففيه ثلاث كلمات، وأما ما قاله بعض المحققين وتبعه كثير من المتأخرين من أنّ المراد بزيادة الإضمار زيادته من حيث الحروف ففيه غفلة عن المقصد، إذ القصد إلى الترجيح تقدير الفعل على الاسم مطلقاً لا على اسم مخصوص هو: أكثر حروفاً منه فلو قُدِّرَ بَدَيْ¹⁸⁷ بدل ابتدائي ارتفعت الزيادة، قوله: "وتقديم المعمول هنا"¹⁸⁸ احترازٌ عمّا وقع فيه هذا المعمول بعينه مؤخراً عن فعل القراءة كما في سورة العلق فإنّ التأخير هناك أوقع؛ لأنّ الأهمّ فيها لكونها، أول سورة نزلت، هو: القراءة مصدرة باسمه لا تصديرها باسمه لا باسم غيره، وإن كان هو أيضاً مطلوباً في نفسه وقوله أوقع، أي أحسن وقوعاً في موقعه أو أثبت، قوله: كما في قوله سبحانه ﴿بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِيهَا

¹⁸⁶ في نسخة، ب، يتراي.

¹⁸⁷ في نسخة، ب، بَدَيْ.

¹⁸⁸ هاهنا، مذكور في متن البيضاوي.

ومرسها¹⁸⁹. الظاهر من هذا الكلام سباقاً وسيافاً أنه أورد هذا القول استدلالاً على ما ذكره من أوقعية تقديم المعمول هنا وأنت تعلم أنه لا يصلح أن يكون له مثلاً فضلاً عن كونه استدلالاً إلا على احتمال مرجوح هو أن يجعل الظرف صلةً لمجرئها مصدراً بناءً على جواز تقديم معمول المصدر عليه¹⁹⁰ كما هو رأي بعض من النحاة وإذا كان ظرفاً وهو الصحيح كما حققه، 11-أ / 191 التفتازاني في شرحه للتلخيص¹⁹² ولذلك حكم بعض المدققين من المتأخرين بأن الآية نظير لا استدلال وتمثيل والأرجح أن يقال أن المدعي في [المسألة] حقيقة لما كان أعم من هذه الدعوى الجزئية؛ لأن الأهمية وغيرها من الأمور المذكورة وافية بأوقعية تقديم ما حقه التأخير مطلقاً معمولاً كان أو غيره وكان إثباته إثباتاً لها استشهد عليه، أولاً: بجملة اسمية من الآية مشاركة للمبحوث عنه في المعنى فقدم هذا الظرف بعينه فيها خبراً لا لإرادة الاختصاص أي إجرائها وارسائها -بسم الله- لا بهبوب الرياح وإلقاء المراسي كما تتوهمه العامة، وأن افتراقاً في أن الظرف مستقر في المستشهد به لغو في المستشهد عليه على الوجه المختار، وثانياً: بالآية الثانية المشاركة له في تقديم المعمول لإرادة الاختصاص أيضاً وأن افتراقاً في أن المعمول فيها بلا واسطة وفي ما هنا بواسطة ولا شبهة في أن واحداً من هذين الافتراقين لا يقدح فيما هو الغرض، وأما عدم صحة الاستشهاد بالآية الأولى على تقدير تعلق الظرف بأركبها فأمرٌ أظهر من أن يخفى وهو أيضاً لا يخل بالغرض إذ يكفي للتمسك به احتمالاً يتفق على صحة الجمهور، قوله: "لأنه أهم" الضمير البارز والمستتر كلاهما راجعان إلى المعمول لا إلى تقديمه؛ لأن الأهم تقديم ما هو الأهم ولا معنى لتقديم التقديم، والمراد بالأهمية، هي: [الناشئة] بحسب اعتناء المتكلم من الشرافة وقصد التبرك وكون -اسم الله- نُصِبَ عين المؤمن في جميع أحواله وأفعاله سيما عند الشروع في أمرٍ خطيرٍ لا المطلقة الشاملة لها و غيرها من وجوه التقديم إذ لا وجه لإرادتها هنا لعدم تبيينها وتفصيلها بشيء قال: الشيخ عبد القاهر¹⁹³ إننا لم نجدهم اعتمدوا¹⁹⁴ في التقديم شيئاً يجري مجرى الأصل غير العناية

¹⁸⁹ هود، 41/11.

¹⁹⁰ في نسخة، ب، مطلقاً.

¹⁹¹ في نسخة، ب، المحقق.

¹⁹² التفتازاني، مسعود بن عمر بن عبد الله، ولد في عام 712هـ/1312م، وتوفي في عام، 793هـ/1390م، من أئمة اللغة والبيان والمنطق، ولد بتفتازان، من بلاد خراسان.

ينظر: الزركلي، الأعلام، 219/7.

¹⁹³ أبو بكر، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني الأشعري، الشافعي، ت: 471هـ، 1078م، وقيل ت، 474هـ، نحوي، بياني، متكلم، فقيه، مفسر، توفي بجرجان، بين طبرسات وخراسان من تصانيفه الكثيرة:

والاهتمام لكن ينبغي أن يُفسَّر وجهُ العناية بشيءٍ ويعرف فيه معنى وقد ظنَّ كثيرٌ من الناس أنه يكفي أن يقال قَدَّمَ للعناية من غير أن يُذكر من أين كانت تلك العناية وبِمَ كان أهمَّ وجعل ما يأتي من قوله: وأدلَّ مع ما في خيره بياناً لها في غاية السقوط لأنَّ الأهمَّ كما عرفت مُسنَدٌ إلى المعمول والأحكام المذكورة فيما يأتي إنَّما هي: للتقديم فلا يصلحُ شيءٌ منها تفسيراً لها، والتأويلُ بأنَّ المسندَ إليه في تلك الأحكام أيضاً، هو: المعمول لكن من حيثُ تقديمه لا يجدي نفعاً لأنَّ الأهمية ثابتةٌ له من، /11-ب/ حيثُ ذاته، وكونه اسماً له تعالى فحديثُ عَدَمِ صلوحيته بَعْدَ على صحته، قوله: "وأدلَّ على الاختصاص" عطف على قوله أوقع لا على أهم لما عرفت ولما كان الوسطان من هذه الأحكام الأربعة معلومي الثبوت لم يتعرض [المصنف رحمه الله] لإثباتهما واشتغل بتعليل الطرفين لما كان فيهما من الخفاء هذا فإن قلت: هذا الكلام بما فيه من الصيغ أعني أوقع وأدلَّ على الاختصاص وأدخل في التعظيم وأوقع للوجود يستدعي أن يكون للكلام على تقدير تأخير المعمول وقوع في موقعه و دلالة على الاختصاص ودخل في التعظيم وموافقة للوجود فهل لذلك وجه؟ قلت: بعد تسليم أن هذه الصيغ مستعملةٌ للتفضيل مع أن تجريدها عن أحد الأشياء [الثلاثة] يدل بظاهره على أنها مأولةٌ باسم الفاعل أو الصفة المشبهة بلى، أما وقوعه في موقعه فلأنَّ الأصل هو التأخيرُ وأما دلالاته على الاختصاص فمن باء الآلة أو المصاحبة فإن للفعل اختصاصاً بآلته وبمصاحبه وأما الدخول في التعظيم فمن التبرك به وأن أحر عن الفعل وأما الموافقة للوجود فلأنَّ المعمول حقيقٌ بالتأخر عن عامله وقد ذكر أصحاب الحواشي وجوهاً شتى بموافقة التأخير للوجود بين عتَبَ وسمينُ أسنا لنقلها، قوله: "كيف وقد جعل آلة لها"¹⁹⁵ أختار كون الباء للاستعانة على ما يدل عليه تقديمه له وذكره المقابل له بصيغة التمريض لأنَّ جعلَ -اسم الله- سبحانه آلةً للفعل يُشعرُ بزيادةٍ مدخليةٍ له فيه ويشتمل على تنزيل الموجود لغوت الكمال منزلةً المعدوم فكان الفعل بدونَه لا يتأتى ولا يوجد ومثله من اللطائف ينبغي أن يراعى ولا يُهمل، قال: المُحشَى المدقق، لا يصحُ جعلُ -اسم الله- آلةً لقراءة الفاتحة عند مَنْ يقول:¹⁹⁶ -بسم الله -جزءٌ منها فاللائقُ¹⁹⁷ جعلُ الباء للمصاحبة، والأوفقُ بحال

شرح الايضاح لابي علي الفارسي في نحو من ثلاثين مجلدا وسماء المغني، ثم لخصه في مجلد وسماء

المقتصد، اعجاز القرآن، العوامل المائة، تفسير الفاتحة، العمدة في التصريف، وله شعر.

ينظر: أبو البركات، عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله الأنصاري، نزمة الألباء في طبقات الأدياء، ت: إبراهيم

السامرائي، ط: الثالثة، مكتبة المنار، الزرقاء، الأردن، 1405هـ، 1985م، 264-165.

¹⁹⁴ في نسخة، ب، شطبت كلمة، بالتوفيق .

¹⁹⁵ في متن البيضاوي، كيف لا وقد جعل آلة لها.

¹⁹⁶ في نسخة، ب، يجعلُ.

القاضي أن يجعل توجية المصاحبة أصلاً، أقول: كون -اسم الله- آلهً للفعل على ما أشار إليه العلامة الشريف¹⁹⁸ -قدس سره- ليس إلا باعتبار أنه يتوسل إليه ببركته ويجعل سبباً للاعتداد به شرعاً فيستنبغ¹⁹⁹ الفضيلة إما ديناً أو دنياً فإن أراد أن جعل المذكور على تقدير الجزئية يستلزم كون التسمية آلهً لنفسها فهو مُسَلَّمٌ لكن لا محذور في ذلك إذ لا مانع من أن يصير الابتداء بها سبباً لإستبتاعها، /12-أ/ الغاية تامة كما يصير سبباً لإستبتاع سائر ما يشاركها من الأجزاء إياها كذلك، و ذلك كالشاة المخرجة زكاةً من أربعين فإنها تصير سبباً لزكاة نفسها وسائر ما يشاركها من آحاد النصاب وإن أراد أنه لا يمكن الافتتاح بها على ذلك التقدير، فهو ظاهر البطلان؛ لأن الفاتحة جزء، وهي: الفاتحة والمفتتح بها للقرآن وأول كل كتاب جزء منه وإنما يفتتح به وكأنه ظن الآلية الحقيقية -لاسم الله- أو قاس المجازية الثابتة له على تقدير الاستعانة عليها فحكّم بما حكّم، قوله: "من حيث [إن]²⁰⁰ الفعل لا يتم ولا يعتد به شرعاً" فيه إشارة إلى أن لآلة جهتين جهة تبعية واحتقار، وجهة احتياج واضطرار، والملحوظ هنا الجهة الثانية ودفع لما يمكن أن يتطرق إلى بعض الأوهام أنه كثيراً ما يُشرع في الأمور العظام وينتهي بها إلى حد الختام من غير أن يذكر عليها -اسم الملك العلام- ووجه الدفع أظهر من أن يخفى على ذوي الأفهام، قوله: "كل أمر ذي بال" أي؛ ذي شأن يهتم به لشرفه فكأنه ملك بال صاحبه، أي قلبه لا اشتغاله به وفي هذا الوصف فائدتان، تعظيم -اسم الله- حيث يبتدأ به في الأمور المهمة بها دون غيرها أو التيسير على الناس في محقرات الأمور والأبتر يقال: في الأصل لمقطوع الذنب، والمراد به هنا الذي لا يستتبع الكمال لعدم الاعتداد به شرعاً قال الفاضل الرومي²⁰¹ -رحمه الله- وفي جعل ترك التسمية في أول الأمر موجب النقص الآخر رمزاً إلى

¹⁹⁷ في نسخة، ب، به.

¹⁹⁸ سبق ترجمته.

¹⁹⁹ الاستبتاع: هو ملازمة الشيء للشيء كملازمة الضوء للشمس.

ينظر: القاضي عبد النبي بن عبد الرسول الأحمدي نكري، دستور العلماء/جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، لبنان، بيروت، 1421هـ، 2000م، 136/3.

²⁰⁰ إنه، موجود في المتن المخطوط. والصحيح ما اثبتناه.

²⁰¹ محمد الرومي: محمد بن مصطفى بن الحاج حسن المولى، العالم الفاضل، الرومي الحنفي، ت: 911هـ، قرأ على علماء عصره، واتصل بخدمة المولى يكان، وولي التدريس والولاية، وكان رجلاً طويلاً عظيم اللحية، طلق الوجه، محباً للمشايخ، وكان بحراً في العلوم، محباً للعلم والعلماء، عارفاً بالعلوم العقلية والشرعية، ومن مؤلفاته، حاشية على تفسير سورة الأنعام من تفسير القاضي البيضاوي، وحاشية على المقدمات الأربع في التوضيح، وكتاباً في الصرف سماه "ميزان التصريف" وكتاباً في اللغة جمع فيه غرائب اللغات، ولم يتم، وبنى مسجداً وداراً للعلم و مدرسةً بالقسطنطينية ودفن بها بعد ان جاوز التسعين سنة، رحمه الله.

سريّة النقصان في جميعه من أوله إلى آخره، قوله: "وقيل الباء للمصاحبة" هذا هو الذي اختاره صاحب الكشف حيث قال: وهذا الوجه أعرب وأحسن²⁰² وبَيَّنَّه العلامة الشريف²⁰³ بوجه قد سبق إليها النحرير في الكشف،²⁰⁴ مع زيادات منه -قدس سرّه- توجيهاً وتفصيلاً فقال: أولاً: أمّا أنه أعزب أي أدخل في لغة العرب وأفصح وأبين فلأنّ باء المصاحبة والملابسة أكثر في الاستعمال من باء الاستعانة لاسيما في المعاني وما يجري مجريها من الأقوال، وقوبل هذا بالمنع؛ لأن أكثرية كون الباء للمصاحبة في الاستعمال من كونها للاستعانة غير منقولة عن الثقافات ولا هي مما يمكن أن تثبت دليل أو إيراد شاهد له من نظم أو نثر من كلام البلغاء فأني يتيسر إثباتها، وثانياً: وأمّا أنه أحسن أي أوفق بمقتضى المقام؛ فلأنّ التبرك، /12-ب/- باسم الله- تأدّب معه وتعظيم له بخلاف جعله آله فإنها مبتذلة وغيره²⁰⁵ بذاتها؛ ولأنّ الباء إذا حملت على المصاحبة كانت أدلّ على ملابسة جميع أجزائه الفعل -لاسم الله- منها إذا جعلت داخله على الآلة، وردّ أول هذين الوجهين بأنّ الملحوظ في آية -اسم الله- جهتها الدالة على التعظيم والأجلال لا الجهة الأخرى المشعرة بالتبعية والابتدال، وثانيهما، بأنّ الظاهر مساواتهما فيما ذكر؛ لأنّ المقدر أقرأ والقراءة ملابسة لجميع أجزاء المقروء، نعم لو كان التقدير ابداً لكان الحال كما قال، ثمّ قال: ولأنّ ابتداء المشركين بأسماء آلهتهم كان على وجه التبرك فينبغي أن يُردّ عليهم في ذلك؛ ولأنّ التبرك -باسم الله- معنى ظاهر يفهمه كل أحد، والتأويل المذكور في كونه آله لا يهتدي إليه إلا بنظر دقيق؛ ولأنّ كون -اسم الله- آله للفعل ليس إلا باعتبار التوسل إليه ببركته²⁰⁶ فرجع بالآخرة إلى معنى التبرك، وهذه الأوجه الثلاثة أيضاً منتقدة؛ لأنّ ما جعل فيها سبباً لرجحان حمل الباء على المصاحبة إنّما يصلح سبباً له، أن لو كان التبرك معنى باء المصاحبة أو لأنها مساوياً له وهو [ممنوع]؛²⁰⁷ لأن معناها المصاحبة والملابسة لا غير وما يلحقها من المعاني إنّما يلحقها ويفهم من اللفظ من خارج وبواسطة قرينة وظاهر أنّها تلحق معنى الاستعانة أيضاً كذلك بلا فرق إذ لا مُعاندة بينها وبين تلك المعاني على أنّ في الوجه

ينظر: الغزي، نجم الدين محمد بن محمد، الكواكب السائرة بأعيان المئة العاشرة، ت: خليل المنصور، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1418هـ، 1997م، 72/1. ابن عماد، شذرات الذهب، 8/55.

²⁰² ذكر في تفسير الكشف، 4/1.

²⁰³ سبق ترجمته.

²⁰⁴ ذكر في تفسير الثعلبي، 92/1.

²⁰⁵ في نسخة، ب، غير.

²⁰⁶ في نسخة، ب، فقد.

²⁰⁷ نسخة، أ، مم.

الأخير اعترافاً برجوع معنى الاستعانة إلى التبرك أما على وجه الاتحاد به أو الاشتمال عليه فَيُنْهَدِمُ بذلك بِنْيَانُ ما ساق الكلامُ له في الأوجه الثلاثة فليتنظُنْ له، قوله: **"والمعنى متبركاً باسمه اقرأ"**²⁰⁸ هذا اللفظ بعينه وقع في عبارة الكشف²⁰⁹ فيحتمل أن يكون تنمّة القيل نقلاً لكلامه بتمامه وأن يكون من كلام المصنف ذكره تصوير الحاصل المعنى على كلا الرأيين إشارة إلى أنّ التبرك ليس من خواص معنى المصاحبة وعلى التقديرين الباء ليست صلةً للتبرك لما صرحاً به وشيئاً من أركانه، من أنّها متعلقة بالفعل الخاص، المحذوف أعني اقرأ فقله: متبركاً حالاً من المستتر فيه، قوله: **"وهذا وما بعده إلى آخر السورة مقول"** [انتهى] دَفْعُ لما يكاد أن يُدْهَشَ العقول ويتحير فيه الفحول وهو: أنه كيف يمكن أن، /13-أ/ يستعين-سبحانه وتعالى-باسمه²¹⁰ متبركاً أو يتبرك به مصاحباً، قوله: **"كيف يتبرك باسمه"** قال: العلامة الشريف²¹¹-قدّس سرّه- أي بأيّ عبارة يتبرك فلا يرُدُّ أن ما ذكر تعلّم للتبرك باسمه لا تعلّم لكيفيّة وقال: صدر المحققين وفيه بحث إذ لا خفاء في أنّ ما ذكر مُشْتَمِلٌ على التبرك باسمه على وجه معين وكيفية مخصوصة وبهذا الاعتبار صُحَّحَ أن يقع جواباً للسؤال عن كيفية التبرك بلا احتياج اعتبار العبارة وصرف الكلام إلى السؤال عنها أنتهى، لا يخفى أنّ هذا عين ما أشار إليه -قدّس سرّه- وتفصيل لما أجمله لا بحث فيه فتأمل، متمهلاً، قوله: **"وإنما كسرت ومن حق الحروف المفردة أن تفتح"** المراد بالحروف ما يقابل الأسماء والأفعال ويقال: لها²¹² حروف المعاني وأما البسائط التي تركب منها الكلم فيقال: لها حروف المباني والمراد بالمفردة ما وقعت من بين حروف المعاني على حرف واحد وإنما كان من حقّها أن تُفْتَحَ؛ لأنّ المبنى يدوم على حالة واحدة لا يتغير بتعاقب العوامل المختلفة عليه والدائم حريّ بالتخفيف فاختصت بالسكون لخصّته، قال: الشريف العلامة -قدّس سرّه- وأيضاً، الأصل في الإعراب أن يكون وجودياً لكونه أثر العامل وعملاً للمعاني فأصل ما يقابله أن يكون عَدَمِيّاً وقد عدلوا عن السكون في هذه الحروف لأنّها من حيث أنّها كلم برأسها مظنة لوقوعها في ابتداء الكلام وهم رفضوا الإبتداء بالسكون فحقّها أن تُبْنَى على الفتحة، التي هي أخت السكون في الخفة وإن كانت الكسرة أختاً له في المخرج لأنّها أدوات كثيرة الدور على الألسنة فاستحقت الأخف وأعترض عليه بعض المحققين، بوجهين: أحدهما، أنه إن أراد بكون السكون عَدَمِيّاً أنه من حيث ذاته أمر معدوم لزم

²⁰⁸ والمعنى متبركاً باسم الله تعالى اقرأ، والأصل في المتن هكذا.

²⁰⁹ ذكر في متن الكشف، 2/1.

²¹⁰ غير موجودة في نسخة، أ.

²¹¹ سبق ترجمته.

²¹² في نسخة، ب، له.

أَنْ لَا يَكُونَ لَهُ مَخْرَجٌ فَكَيْفَ يَكُونُ أَخْتُ الْكَسْرَةِ بِاعْتِبَارِ الْمَخْرَجِ وَإِنْ أَرَادَ أَنَّهُ يَصْدُقُ عَلَيْهِ أَنَّهُ عَدَمُ الْحَرَكَةِ فَيَرُدُّ عَلَيْهِ أَنَّ الْحَرَكَةَ أَيْضاً يَصْدُقُ عَلَيْهَا عَدَمُ السُّكُونِ، وَثَانِيهِمَا: إِنَّا لَا نُسَلِّمُ أَنَّ أَسْلَماً مَا يَقَابِلُ الْوُجُودِيَّ أَنْ يَكُونَ عَدَمِيّاً فَإِنَّ التَّقَابِلَ كَمَا يَكُونُ بَيْنَ الْوُجُودِيِّ وَالْعَدَمِيِّ كَذَلِكَ يَكُونُ بَيْنَ الْوُجُودِيِّينَ كَالْتَضَادِّ وَدَعْوَى كَوْنِ التَّقَابِلِ أَسْلاً فِي الْأَوَّلِ دُونَ الثَّانِي يَحْتَاجُ إِلَى الْبَيَانِ، قُلْتُ: كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْإِعْتْرَاضِيْنَ أَشْبَهُ بِالْآخِرِ فِي السَّقُوطِ، أَمَّا الْأَوَّلُ؛ فَلَأَنَّ مَعْنَى قَوْلِهِمُ الْكَسْرَةُ أَخْتُ السُّكُونِ فِي الْمَخْرَجِ، إِنَّ مَخْرَجَ الْحَرْفِ الْمَكْسُورِ قَرِيبٌ مِنْ مَخْرَجِهِ إِذَا كَانَ سَاكِناً وَلَيْسَ يَلْزِمُ مِنْهُ أَنْ يَكُونَ لِلْأَمْرِ، /13-ب/ الْمَعْدُومِ مَخْرَجٌ، وَأَمَّا الثَّانِي؛ فَلَأَنَّ مَقْصُودَهُ قَدَسَ سِرِّهِ - مِمَّ ذَكَرَ هُوَ: أَنَّ اللَّائِقَ بِعَلَامَةِ الْأَعْرَابِ الدَّالِّ عَلَى الْمَعْنَى الْأَمْرِ الْوُجُودِيِّ فَالْمُنَاسِبُ بِالْبِنَاءِ الَّذِي هُوَ: عَدَمُ الْإِعْرَابِ الْعَدَمِيِّ إِذَا عَكَسَ قَلْبُ الْمُنَاسِبِ وَالتَّشْرِيكُ مُوجِبٌ لِلِاسْتِبْتَاهِ فِي الْجُمْلَةِ وَهَلْ يَدْعَى أَحَدٌ أَنْ التَّقَابِلَ مَنْحَصِرٌ فِي الْوُجُودِيِّ وَالْعَدَمِيِّ؟ أَوْ أَنَّ اللَّائِقَ بِمُقَابِلِ كُلِّ وَجُودِيٍّ أَنْ يَكُونَ عَدَمِيّاً حَتَّى يَرِدَ ذَلِكَ عَلَيْهِ وَقَدْ ذَكَرَ الْمُحَشِّيُّ الْمَدْقُقَ لِتَوْجِيهِ اخْتِصَاصِ هَذِهِ الْحُرُوفِ بِالْفَتْحَةِ مَا لَوْ لَمْ يَذَكَرْهُ لَكَانَ أَسْتَرٌ لِاسْتِمَالِهِ عَلَى مَصَادِرَةِ لَا تَخْفَى عَلَى أَحَدٍ، قَوْلُهُ: "لَاخْتِصَاصُهَا بِالزُّومِ"²¹³ الْحَرْفِيَّةِ وَالْجَرِّ" إِنَّ حَمْلَ الزُّومِ عَلَى مَا هُوَ: مُصْطَلِحُ أَرْبَابِ الْمَعْقُولِ وَ[الشَّائِعُ]²¹⁴ فِي اسْتِعْمَالَتِهِمْ مِنْ امْتِنَاعِ وَجُودِ الْمَلْزُومِ بِدُونِ اللَّازِمِ فإِضَافَتُهُ إِلَى الْحَرْفِيَّةِ وَالْجَرِّ لَا مَحَالَةَ تَكُونُ مِنْ إِضَافَةِ الْمَصْدَرِ إِلَى الْفَاعِلِ لَا إِلَى الْمَفْعُولِ، وَإِلَّا لَزِمَ عَدَمُ تَحَقُّقِهَا بِدُونِ الْبَاءِ عَلَى مَا هُوَ مَقْتَضِي الزُّومِ فَيَلْزِمُ أَنْ يَكُونَ كُلُّ حَرْفٍ جَرِّ بَاءٍ، وَهُوَ كَمَا تَرَى لِيُزَوِّمَ وَقَسَاداً وَإِنْ حُمِلَ عَلَى مَا هُوَ: الْمَعْتَبِرِ فِي اللُّغَةِ حَيْثُ يُقَالُ: فَلَأَنَّ لَزِمَ بَيِّنَةٌ أَيْ لَمْ يَفَارِقْهُ وَلَمْ يَوْجِدْ فِي غَيْرِهِ وَهُوَ الْمُسْتَعْمَلُ بِحَسَبِ اصْطِلَاحِ أَهْلِ الْعَرَبِيَّةِ وَمِنْهُ قَوْلُهُمْ أُمَّ الْمُتَّصِلَةَ لِأَزْمَةِ لِهَمْزَةِ الْإِسْتِفْهَامِ فَإِضَافَةُ إِلَى الْمَفْعُولِ لَا إِلَى الْفَاعِلِ لَمَّا ذَكَرَ مِنَ الْمَحْذُورِ بِعَيْنِهِ وَعَلَى التَّقْدِيرَيْنِ، فَمَالَ الْمَعْنَى، أَنَّ الْبَاءَ تَخْتَصُّ بِالزُّومِ الْحَرْفِيَّةِ وَالْجَرِّ لَهَا وَإِنَّهَا لَا تَنْتَقِلُ مِنْهُمَا إِلَى صِفَةٍ غَيْرِهِمَا لَكِنْ يَنْبَغِي أَنْ يُعْلَمَ أَنَّ الْمُرَادَ بِالزُّومِ لَهَا أَنَّهُمَا يَلْزِمَانِهَا بِذَاتِهَا وَمَنْ حَيْثُ كَوْنِهَا كَلِمَةً دَالَّةً عَلَى الْمَعْنَى فَقَطْ، لَا مِنْ حَيْثُ خُصُوصِ كَوْنِهَا حَرْفَ جَرِّ؛ لِأَنَّ جَمِيعَ الْحُرُوفِ بِاعْتِبَارِ ذَلِكَ الْخُصُوصِ يَخْتَصُّ بِالزُّومِ فَلَا يَرُدُّ النِّقْضَ بِكَافِ التَّشْبِيهِ وَلا مِ الْإِضَافَةِ وَوَاوِ الْقَسَمِ وَتَائِيهِ، لِعَدَمِ اخْتِصَاصِهَا بِالزُّومِ لَهَا بِذَوَاتِهَا لِمَجِيءِ الْكَافِ اسْمًا، وَاللَّامُ لِلْإِبْتِدَاءِ، وَالْوَاوُ لِلْعَطْفِ، وَالتَّاءُ لِلْخُطَابِ، وَوَجْهُ اقْتِضَاءِ اخْتِصَاصِهَا بِذَنِيكَ الْأَمْرَيْنِ كَسْرُهَا، هُوَ: أَنَّ كُلًّا مِنْهُمَا يَنْاسِبُ الْكَسْرَ مُنَاسِبَةً ضَعِيفَةً

²¹³ لِأَخْتِصَاصِهَا بِالزُّومِ، مَوْجُودٌ فِي أَسْلِ الْمَتْنِ الْبِيضَاوِيِّ.

²¹⁴ فِي نَسْخَةٍ، أ، الشَّايِعِ .

فلما اجتمعا ولزمتها الكلمَةُ ولم تُفارقهُما معاً، قُرِبَتِ المناسبةُ وتَمَّ الاقتضاءُ، قال السيد²¹⁵-قدّس سرّه- أمّا الجرّ فلموافقة حركتها أثرها، وأمّا الحرفية فلاقتضاءها السكون، الذي هو: عدَمُ الحركة والكسر لقلته كالعدم لعدم وجوده في الأفعال والاسماء الغير المتصرفه والحروف إلا نادراً كجبر، قوله: "كما كسرت لام الأمر ولام الإضافة داخلة على المظهر" يريد أن خروج الباء من،/14-أ/ هذه الحروف المفردة التي حَقُّها الفتحة إلى الكسرة لاقتضاء العلة، ذلك ليس بامرٍ بديع بل له مثلٌ ثمّ مثيلٌ حيثُ كسِرَ لامُ الأمرِ ولامُ الإضافةِ الداخلة على المظهرِ سوى ما دخلت على المستغاثِ لعله دفع الالتباسِ بينهما وبين لامِ الابتداء لأنها لدخولها على الاسم والفعلِ مَظَنَّةٌ لوقوعِ الاشتباهِ بينهما وبينها بخلافِ هذينِ فإنَّهُما متميزانِ بجوهرِ مدخوليهما فلا حاجة إلى الفرقِ بينهما²¹⁶ وكذا لا حاجة إلى الفرقِ بينِ لامِ الإضافةِ الداخلة على المضمرِ ولامِ الابتداء لوجوبِ اتصالِ ضميرِ الأولى، وانفصالِ ضميرِ الثانية، ولم يعكسْ بإخراجِ لامِ الابتداء عمّا هو حَقُّها وإبقاءً لامِ الأمرِ والإضافةِ على حالهما مع حصولِ الفرقِ بذلك أيضاً، بلا فرقٍ لزيادة مناسبة الكسرة بأثريهما كما عرفت، وأمّا الفرقُ بالإعرابِ فلا عبرة به لعدم حصوله في المَبْنِيَّاتِ والموقوفِ عليه والمقدرِ إعرابه، وإنّما قَيَّدْنَا اللَّامَ بالداخلة على غيرِ المستغاثِ لأنها فتحت للتمييزِ بينهُ وبينِ المستغاثِ له ولم يعكسْ؛ لأنّ المستغاثِ واقعٌ موقعِ كافِ أدعوكِ فهي في الحقيقة داخلة على المضمرِ، قوله: "والاسم عند أصحابنا البصريين من الاسماء"²¹⁷ [انتهى].

قد توجه بعض المدققين نحو توجيه إعرابِ عِنْدَ وإبداءِ ما يتعلقُ به في هذا التركيبِ وفي أمثاله من قولهم مبدأً الاشتقاقِ عندَ البصريينِ المصدرُ، وقولُ الفقهاءِ،²¹⁸ الوضوءُ عندَ أصحابنا الشافعيينَ، عبارة عن: غَسَلِ الأَعْضَاءِ الثلاثةِ وَمَسْحِ الرَّأْسِ مَعَ النِّيَّةِ إلى غيرِ ذلكِ فَذَكَرَ ما يُفْهَمُ منه أَنَّهُ خَبِرَ لمبتدأً محذوفٍ والجملةُ معطوفةٌ على الجملةِ الواقعة هي بين طرفيها فَبَعُدَتْ عليه الشكَّةُ والأظهرُ أَنَّهُ متعلقٌ بالثبوتِ المفهومِ من نسبةِ الخبرِ إلى الابتداء، قوله: "لكثرة الاستعمال" لا للأللالِ إذ المحذوفُ للعلّةِ القياسية، كعصاً بمنزلةِ المذكورِ فلا يتعاقبُ على ما قبله

²¹⁵ محمد بن الحسين بن موسى، أبو الحسن، الرضي العلوي الحسيني الموسوي، ت: 359، 406هـ، 970، 1015م، أشعر الطالبين، على كثرة المجيدين فيهم. مولده ووفاته في بغداد.

ينظر: ابن خلكان، وفيات الاعيان، 4/414. الصفدي، الوافي بالوفيات، 2/276-280.

²¹⁶ العبارة من (بخلاف هذين فإنهما متميزان بجوهر مدخوليهما فلا حاجة إلى الفرق بينهما)، غير موجودة من نسخة، ب.

²¹⁷ "التي حذفنا أعجازها لكثرة الاستعمال".

ينظر: البيضاوي، تفسير البيضاوي، 1/25.

²¹⁸ في نسخة، ب، الفقيه.

الحركات الإعرابية بخلاف ما لو حُذِفَ لمجرِدٍ، والتخفيفُ فإنَّه منبَيٌّ فيبقى ما بقي بمنزلة الاسم التام، قوله: "وَبُنِيَتْ أَوَائِلُهَا عَلَى السُّكُونِ" عطفٌ على قوله حذفت إعجازها فهو: أيضاً معللٌ بالتخفيفِ الذي توجِبُهُ كثرةُ الاستعمالِ، فالأولى أن يُقدِّمَهُ أيضاً على التعليلِ المذكورِ وتلك الأسماءُ عشرةٌ أو أحدَ عشرةٍ على اختلافٍ لهم فيها فأصلُ اسمِ على المذهبِ المنصور²¹⁹ سَمَوَ بكسر السينِ كَفَنُو أو بضمها كعَضُو حذفتُ الواو لاستتقالهم تعاقب الحركات الإعرابية عليها ونُقِلَ سُكُونِ الميمِ إلى السينِ، 14-ب/لتعاقب تلك الحركات عليها وأتت بهمزة الوصلِ دفعاً للابتداء بالساكنِ فَوَزْنُهُ افْعُ، قوله: "وَأَدْخَلَ عَلَيْهَا مَبْتَدَأً بِهَا هَمْزَةَ الْوَصْلِ" فإن قلت، أي فائدة في حذف حرفٍ للتخفيفِ ثُمَّ الإتيانَ بحرفٍ آخرٍ يُتَوَبُّ مَنَابَهُ فِي النُّقْلِ، قلت: فائدته اندفاعٌ ما اشْتَغَلَهُ من تعاقبِ الحركاتِ الإعرابيةِ على الواوِ والبقاءِ على الحرفينِ، وسكُونُ الأوائِلِ في كثيرٍ من الأحوالِ أعني حالاتِ الدرَجِ معَ عدمِ الخروجِ عما هو دأبُهُم من الابتداء بالمتحركِ؛ لأنَّ الهَمْزَةَ تسقطُ في الدرَجِ وتَنْبُتُ في الابتداءِ و هذا هو سرُّ اختيارهم خصوصيتها بالزيادة لا ما استصوبَهُ السَّيِّدُ-قَدَسَ سره- من أنَّها أُخْتِيرَتْ من بينِ أخواتها لِيُنْجَبَرَ بِقوتها، وكونها من أقصى المخارجِ ضعفها بسكونِ أوائِلها فتأمل، قوله: "لأنَّ من دأبهم أن يبتدئوا"²²⁰ بالمتحركِ فيه إشعارٌ بأنَّ الابتداء بالساكنِ ممكنٌ لكنهم استكروهو لسلامةِ لُغَتِهِم عن اللَّكْنَةِ والبشاعةِ ووضعها على غايةٍ من الأحكامِ والرصانةِ، قال: الشريف العلامة-قدس سره- مَنْ قَالَ: بامتناعِهِ فليس يُحْكِي إلا عن لسانِهِ، "نعم يَمْتَنِعُ الابتداء بالمَدَاتِ إلاَّ أنَّ ذلكَ لِذَوَاتِهَا لا لِسُكُونِهَا وإذا استقرتِ لُغَةُ العجمِ وَجَدَّتْ الابتداء بالساكنِ المُدْعَمِ وقد يستدلُّ على الجوازِ بأنه لولا ذلكَ لتوقفِ التلفظِ بالحرفِ المبتدأ به على التلفظِ بالحركةِ فيدورُ؛ لأنَّ الحركةَ موقوفةً على الحرفِ في التلفظِ توقفتُ العارضُ على المعروضِ ويجابُ؛ بأنَّ امتناعَ الابتداء بالساكنِ يستلزمُ امتناعَ انفكاكِ الحركةِ عن

²¹⁹ أي المذهب الراجح، [باسم تَمَيِّزٍ وُسْمٍ] أي وُسْمٍ باسم تَمَيِّزٍ، باسم جارٍ ومجرورٍ متعلِّقٌ بقوله وُسْمٍ، لأنه مأخوذٌ من الوسم وهو العلامة، وعند الكوفيين أن الاسم اشتق من السِّمَةِ وهي العلامة لأنه جُعِلَ علامة على مسماه. والأصح أنه مشتق من السمو وهو العلو، وأصله سِمُو أو سُمُو فِعْلٌ أو فُعْلٌ، ووزن اسم على مذهب البصريين افْعُ، وعلى مذهب الكوفيين اِعْلٌ، لأن المحذوف هو لام الكلمة عند البصريين، والمحذوف عند الكوفيين هو فاء الكلمة. [باسم تَمَيِّزٍ وُسْمٍ] أي عَلِمَ هذا الاسم المبيِّن لما قد انبهم من الذوات بكونه تَمَيِّزاً.

ينظر: الحازمي، أحمد بن عمر بن مساعد، فتح رب البرية في شرح نظم الأبرومية، نظم الأبرومية لمحمد بن أبي القلاوي الشنقيطي، ط: الأولى، مكتبة الأسيدي، مكة المكرمة، 1431هـ، 2010م، 545.

²²⁰ يبتدأوا، موجود من النسخ.

الحرفِ المبتدأ به لا توقفه عليها إذ يجوزُ أن تكونَ تابعةً له غيرَ منفكةً عنه²²¹، قوله: "ويقفوا على الساكن" بيانٌ لتمامِ دأبهم وطريقَتهم و لا دخلَ له في العليةِ وهو: ظنُّ وإنما دأبوا الوقفَ على الساكن؛ لأن الوقفَ صَدَّ الابتداءَ واختيَّرَ له الحركةَ اضطراراً أو تخلصاً من اللكئةِ فناسبَ أن يختارَ له ضدها وهو السكون²²² الذي هو أيضاً عَدَمِيٌّ، قال: صدرَ المحققين-روح الله روحه- وجهٌ دأبهم الوقفَ على الساكنِ هو: أن الحركةَ آخرِ الكلمةِ منافٍ لِمَا يَدُلُّ ويُشعرُ به الوقفَ فكانَ بينهما تنافٍ وذلك؛ لأن الوقفَ على الكلمةِ يَدُلُّ ويُشعرُ بالوقفِ وعدمِ التجاوزِ عنها والتلفُظُ بالحركةِ بعدَ التلفُظِ بحرفِ المتحركِ بها؛ لأن الحركةَ بعضِ الحروفِ المصوِّتةِ وإذا زيدَ عليه البعضُ الآخرِ، حتى يَتَمَّ الحروفُ المصوِّتِ كانَ بتمامه بعدَ الحرفِ السابقِ عليه،/15- أ/ بالضرورةِ فيكونُ جزئهُ الذي هو: الحركةُ بعدهُ أيضاً، يريدُ أن الوقفَ عبارةٌ عن الانتهاءِ وعدمِ التجاوزِ عن الموقوفِ عليه أو مُستلزمَ لهما والتلفُظُ بالحركةِ إنّما يكونُ بعدَ التلفُظِ بالحرفِ المتحركِ بها وهو: عينُ التجاوزِ وعدمِ الوقوفِ عليه فلا يبقى للوقفِ مع الحركةِ مجالٌ وفيه ما فيه لأنَّهُ إن أرادَ أن التلفُظُ بالحركةِ بعدَ التلفُظِ بالحرفِ بُعْدِيَّةٌ زَمَانِيَّةٌ، فهو غيرُ مُسَلِّمٍ، وما ذكر دليلاً عليه لا يُثبِتُهُ؛ لأن الحرفَ المصوِّتَ كما اعترف به تدريجيّاً بتركبٍ من جزئيينِ بينهما ترتبٌ، فالجزءُ الأوّلُ منهما، وهو: حركةُ الحرفِ يمكنُ أن تكونَ مقارناً له غيرَ مُنفَكٍ عنه، والجزءُ الثاني متأخراً أو يصدقُ على الكلِّ من حيثُ، هو: الكلُّ أنّهُ متأخراً بتمامه والضرورةُ إنّما تقضي بذلك لا بأنهُ متأخراً باعتبار كلِّ واحدٍ من جزأيه وإن أرادَ أنّهُ بعدهُ بُعْدِيَّةٌ ذاتيةٌ فهو: مُسَلِّمٌ لكن لا يجديهِ نفعاً، إذ ليسَ به تنافي المقتضي الوقفَ كما لا يخفى على مَنْ له ذهنٌ مستقيمٌ، قوله: "ويشهد له" أي لِمَا ثبتَ عند أصحابنا من كونه معتلِّ اللامِ لا الفاءِ تحويلُهُ لجمعه وجمع جمعهِ وتصغيرهِ والإخبارَ به على ما ذكرهُ من الصيغِ لأنّها كلّها نواقصُ إذ أصلُ اسماءِ اسماؤُ وقعتْ الواو متطرفةً بعدَ الألفِ فقلبتْ همزةً واصلِ، أسامي وسمي أساميو وسميو، ولو كان من الوسمِ لكان جمعهُ أوساماً وجمعُ جمعهِ أوسم، وتصغيرهُ وسيماء، والفعلُ المأخوذُ منه وسميتُ، وليس كذلكَ فليسَ ذلك، قوله: "وأسامي" قد تطابقتُ النسخُ على إثباتِ الياءِ في خطِ هذه الكلمةِ، وهو: دليلٌ واضحٌ على أنّها كانتُ مُشدَّدةً الياءِ على وزنِ مصابيحٍ لا على وزنِ مساجدٍ؛ لأن

²²¹ السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، نواهد الأبيكار وشوارد الأفكار، حاشية السيوطي على تفسير البيضاوي، جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، السعودية، 1424هـ، 2005م، 108/1-109. الألويسي، محمود بن عبد الله الحسيني، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ت: علي عبد الباري عطية، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1415هـ، 54/1.

²²² في نسخة، ب، ولأن الامتلاء عديمي فحق له السكون.

المقرّر في بابِ قاضيِ رسمه²²³ بدون الياء وإن جاء جمعُ الجمعِ مِنَ الاسمِ على وزنه أيضاً، كما أثبتهُ المُحسبيُّ المدقق نقلاً عن القاموس،²²⁴ قوله: "وسمى" قال: المُحسبيُّ المدقق، أما تصغيرُ أو فعيلُ يقالُ فلانٌ سَمَى فلاناً، إذا وافقَ اسمه اسمهُ، ولكَ أنْ تحملَ عليهما كثيراً للشاهدِ واعترض عليه بعضُ الأذكياءِ بأنَّ هذا اللفظَ وردَ في جميعِ التفاسيرِ على صيغةِ التصغيرِ وضبطوه روايةً، وبمحضِ الاحتمالِ لا بتكثرِ الشاهدِ، أقولُ: هذا ليس من قبيلِ الاستشهادِ بالاحتمالِ؛ لأن الصيغِ المُستشهدِ بها بأجمعها وردتْ في الكلامِ العربِ العرياءِ على التحقيقِ، وكذا سمى على وزنِ فعيلٍ أيضاً بل هو: وردَ في أفصحِهِ من قولهِ تعالى: ﴿لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا﴾²²⁵ والمصنّفِ بصددِ تَعْدِيدِ الشواهِدِ وتكثيرها فالظاهرُ أَنَّهُ ما تركهُ أيضاً، بل اكتفى باحتمالِ شكلِ الخطِ/15-ب/ لكِلا الشاهدينِ المحققينِ عن أفرادِ كلِ منها برسمِ مخصوصِ دوماً للاختصارِ، قوله: "ومجيءِ سمي كهدى لغة" فيه عطفُ تصريفهِ، وقوله لغةً أما حالٌ مِنْ سَمَى أو منصوبٌ بنزعِ الخافضِ قيل: أو خبرٌ مجيءِ على أَنَّهُ مصدرٌ جاء بمعنى صارَ، ثُمَّ أَنَّ المصنّفَ قد أوردَ البيتَ تكثيرُ السوادِ الشهودِ استظهاراً وإلّا فقد جرحتْ شهادتُهُ بما قاله: شارحُ كتابِ سيبويه،²²⁶ من أَنَّهُ يجوزُ أنْ يكونَ سما فيه غيرِ مقصورٍ فتكونُ ألفهُ ألفَ تتوين، وإعرابهُ ظاهراً لا تقديراً سميّاً و قد روى بكسرِ السينِ أيضاً، قوله: "والقلبُ بعيدٌ غيرُ مطرد" دفعٌ لمّا عسى، أنْ يقالَ: من طرفِ الخصمِ على الاستشهادِ من أنْ الأمثلةُ المذكورةُ جميعها من تقاليبِ الوسمِ حيثُ نقلَ الفاءُ منه إلى موضعِ اللامِ إرادةً تخفيفه بالحذفِ؛ لأنْ أكثرُ ما يُحذفُ من الكلمةِ هو: الحرفُ الأخيرُ ثُمَّ إذا رَدَّ في التصاريفِ رَدُّ إلى الموضعِ الذي حذفَ منه، بأنَّ ذلكَ خلافُ الأصلِ، والظاهرُ لا يرتكبُ إلّا لضرورةٍ أو داعيةٍ قويةٍ، فالقولُ به بعيدٌ، وأيضاً القلبُ لا يطردُ في جميعِ تصاريفِ الكلمةِ بحيثُ لا يكونُ للأصلِ ظهورٌ أصلاً، فالقولُ: بالقلبِ هنا قلبٌ لحقِ القولِ، قوله: "واشتقاقه من السمو" بالواوِ المشدّدةِ على ما في أكثرِ الحواشي، ولا تنافيَ به لمّا يُشعرهُ به أولُ كلامه، هو: من الاسماءِ المحذوفةِ إعجازها من أنْ أصله سَمو كقنو أو عَضو، وقد سبقَ تفصيله؛ لأن هذا مبدأً اشتقائيّ له، وذلكَ مبدأً إعلاليّ ولا مانعٌ من تحقّقِ مبدأينِ للكلمةِ بحسبِ الاشتقاقِ والأعلالِ، كما يقالُ: أصلُ قال²²⁷ قولُ على

²²³ في نسخة، ب، غير واضحة.

²²⁴ سبق ترجمتها، ذكر في القاموس، 1296/1.

²²⁵ مريم، 7/19.

²²⁶ في نسخة، ب، سيوي. ينظر: أبو سعيد السيرافي الحسن بن عبد الله بن المرزبان، شرح كتاب سيبويه، ت:

أحمد حسن مهدي، علي سيد علي، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 2008م، 46/1-51.

²²⁷ في نسخة، ب، هو.

هيئة الماضي واشتقاقه من القول، أي²²⁸ المصدر، قال: الوالد طاب ثراه حكّم أصحاب الحواشي بتشديد الواو هنا، أي في مبدئه الاشتقاقي، يدل على أنه لم يجئ سمو بالتخفيف مصدرًا على حياله لسمى ينمو، وإلا فالواجب أن يكون، هو: المبدأ له اشتقاقًا وإعلالًا، قوله: "و شعار له" يرفع به المسمى عن حضيض الكتم والخفاء إلى أوج الظهور والجلاء، فلا ورود لما قيل الشعار يُناسب الوسم لا السم، فمحل ذكره عند بيان مذهب الكوفيين، قوله: "ومن السمة عند الكوفيين" قال: العلامة الثاني²²⁹ -رحمه الله- الاسم عند الكوفيين مشتق من الوسم فحكّم بعض المتأخرين بأن، ذلك أرجح مما ذهب إليه المصنف، لأنه حينئذ لا حاجة إلى إسكان السين بخلاف، ما إذا²³⁰ مشتقًا من السمة، قلت: الظن أنه غفل عن قوله، وأصله وسم، لأنه أيضاً، حكّم بأن أصله إعلالًا، هو: الوسم فلا حاجة فيما ذهب إليه أيضاً، إلى إسكانه لكن يرد على المصنف. 16- /أَنَّ الظاهر، هو: اتحاد مبدئي الاشتقاق والأعلال للاسم على هذا المذهب؛ لأن الوسم كما يصح أن يكون مبدأً له إعلالًا، كذلك يصح أن يكون مبدأً له اشتقاقًا فلا وجه للحكم بتعددهما، وأيضاً لا مغايرة بين الاسم والسمة في المعنى، مع أنه لا بد من تعبير ما بين المشتق والمشتق منه عند المحققين من أهل الاشتقاق وقد سَنَح لي توجيهه لكلام المصنف، يندفع به عنه ما ذكرنا، إلا إني تركته لبعده عن الظاهر جداً فالرجوع إلى الحق أولى، قوله: "حذفت الواو وعوّضت عنها همزة الوصل" فوزنه أعل قيل: لا حذف ولا تعويض بل، قُلبت واؤه همزة كإعاء ووشاح ثم كثرا استعماله فُجِعِلت همزته همزة وصل، فوزنه فعل، وقيل: مشتق من السّيما فوزنه إفل، قوله: "ليقلّ أعلاله" متعلق بما يفهم من سياق الكلام بمعنى ذهبوا إلى ذلك، أو حكموا به، ليقلّ أعلاله، لأنه على مذهبهم بالحذف والتعويض وعلى مذهب البصريين بهما وبإسكان السين، لكن حق العبارة حينئذ لقلّة إعلاله، إذ يتبادر من ظاهر عبارة المتن، أن قلّة الإعلال دائرة على ذهابهم ومترتبة عليه، وليس الأمر كذلك؛ لأن قلته متحقق²³¹ في الاسم

²²⁸ في نسخة، ب، الى.

²²⁹ شمس الدين محمد بن علي بن الحسين بن ابي الحسن الموسوي العاملي الجبعي . سبط الشهيد الثاني . ولد 946هـ المتوفى 1009هـ. وهو كتاب فقهى استدلالى، مدارك الاحكام في شرح قيم لكتاب «شرائع الاسلام» للمحقق الحلي، وعلى الكتاب حواش كثيرة عدّ منها الشيخ الطهراني في كتابه الذريعة إحدى وعشرين حاشية ترشدنا إلى أهمية الكتاب ومقامه العلمي ، وكان قد فرغ منه مؤلفه سنة 998هـ. قامت مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث بتحقيقه على أربع نسخ خطية وصدر في ثمانية مجلدات سنة 1409هـ.

ينظر: في كتابه، 32/1-38.

²³⁰ في نسخة، ب، كان.

²³¹ في نسخة، ب، تتحقق.

على ذلك التقدير ذهبوا إليه أو لم يذهبوا، فالأقرب أنه متعلق بالتعويض المذكور، أي عوّضت عنها همزة الوصل ليقلّ تغييره؛ لأن بالحذف يتطرق إلى الكلمة تغيّير، أن أحدهما: نقصان كمية الحروف، والآخر فقد خصوصية الحرف المحذوف، وبالتعويض يقلّ التغيير حيث يجبر به نقصان الكمية دون فقد خصوصية تأمل فيه متمهلاً، قوله: "ورد بأنّ الهمزة لم تعهد داخلة على ما حذف صدره في كلامهم"؛ لأن المعهود عندهم فيما حُذِفَ فاءه أن يعوض بالهاء في آخره كعدة وزنّة و غيرهما وفيما حُذِفَ لآمه أن يُعوض بالهمزة في أوله، كابن وأبْنَم وأخواتهما وارتكاب كثرة الأعلال أهون من الحمل على ما ليس في كلامهم له نظير، قوله: "ومن لغاته سِمٌ وسُمٌ" بالكسر والضم قد جعلها، صاحبُ الكشاف²³² على ما حققه الشريف العلامة من تميّة مذهب البصريين، حيث قال: في بيان حاصل كلامه، منهم من لم يزد الهمزة في الابتداء وأستغنى بتحريك الساكن فيه وجعل الدرَجَ تابعاً له فحركه فيه أيضاً، كما في المستشهد به وإذ أثبت التحريك فيه مع الاستغناء عنه كان في الابتداء أولى فيحرك تارةً بالكسر؛ لأنّ الأصل في تحريك الساكن؛ ولأنّ حركة أصله الذي هو: سِمُو، /16- ب/ بكسر السين وسكون الميم، وأخرى بالضم جبر النقصان لآمه؛ ولأنّ أيضاً حركة أصله الذي هو: سُمُو ضمّ السين، والمصنّف -رحمه الله- لما رأى أنّ لا اختصاص لهما بمذهبهم لاحتمال كون أصلهما وسما فحذفت الواو وكسرت السين في لغة؛ لأن الساكن إذا حرك بالكسر وضمت في أخرى للدلالة على حذف الواو أخرهما إلى هذا المقام إشارة إلى عدم اختصاصهما بواحد من المذهبين، قوله: "بسم الذي في كل سورة سمّه" هو: لرؤية وبعده على ما قاله: التحرير في الكشف، "أرسل فيها بازلاً يقرمه"²³³ فهو بها ينحو طريقاً يعلمه"²³⁴ أي أرسل بازلاً، حال كون المرسل قرمه، أي تركه عن العمل ليتقوى للفحلة، فالبازلي يقصد بتلك الإبل طريقاً يعلمه؛ لأنّه ألفت ذلك العمل، يقال: بزل البعير يبرؤل بزولاً، فطرنا به، أي أنشق فهو: بازل وذلك في السنّة

²³² ذكر في متن الكشاف، 4/1.

²³³ القرم: الشهوة للحم، قد قرم فلان إلى اللحم، والقرم: الفحل من الإبل الذي أقرم للفحلة، أي ترك من الركوب والعمل وودع للفحلة. مصدر قرمت البهمة تقرم قرماً، وهو أكل ضعيف في أول ما تأكل.

ينظر: ابن السكيت الاهوازي، ترتيب اصلاح المنطق، رتبه وقدمه: الشيخ محمد حسن بكائي، ط: الاولى،

1412هـ، مجمع البحوث الاسلامية ايران، مشهد، 305. أبو منصور الثعالبي، عبد الملك بن محمد بن

إسماعيل، فقه اللغة وسر العربية، ت: عبد الرزاق المهدي، ط: الأولى، 1422هـ، 2002م.

²³⁴ هذا البيت ذكر في تفسير الثعلبي، لرؤية بن العجاج يصف إبلا، وذكر في الكشاف، 4/1.

التاسعة، وربما بزل في السنّة الثامنة، كذا في الصحاح،²³⁵ قوله: "والاسم أن أريد به اللفظ **فغير المسمى**" قد تناول التنازع بين الأشاعرة²³⁶ والمعتزلة²³⁷ من غير فصلٍ من إحدى الطائفتين، على ما يرضى في أن الاسم هل هو: عين المسمى أو غيره؟ وتمادى التجاذب بينهم لأطراف، البحث عن ذلك، وقد تحيّر تحارير في تحرير محل النزاع، ولم يتيسر لواحد منهم بحيث يصفو عن شائبة الاشتباه فمنهم، من أجرأه في خصوصية لفظ الاسم وإليه ذهب الاستاذ: أبو نصر بن أيوب على ما نقله السيّد-قدّس سرّه- عنه في شرح المواقف ومنهم من حكّم بذلك، لكن قيده بشرط الإضافة²³⁸، فقال: محل الخلاف هو: الاسم المضاف إلى الشيء، كما يقال: اسم الله واسم العالم واسم الخالق مثلاً، وهذا هو الراجح؛ لأن يراد إذ هو الذي يمكن تطبيقه على ظاهر عباراتهم بلا كلفة كما هو غير خاف على من أمعن النظر في دلائل الفريقين وعليه، بنى المحشّي المدقق، توجيهه لكلام المصنّف هنا، وما أورده عليه من أنه يأبى عنه، قوله: **ويختلف باختلاف الأمم والاعصار ويتعدد تارة ويتحد أخرى**" غير متجه إلا بحسب النظر الجليل؛ لأنه لما كان عبارة عن المضاف هو إليه فكل وصف يجري على المضاف إليه يجري عليه، لكونه

²³⁵ الفارابي، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ت: أحمد

عبد الغفور عطار، ط: الرابعة، دار العلم للملايين، بيروت، 1407هـ، 1987م، 4/1635.

²³⁶ الأشعرية فرقة إسلامية سنية اتبع منهاجها في العقيدة عدد كبير من فقهاء أهل السنة والحديث، وتنتسب لأبي الحسن الأشعري، حيث كان معتزلياً يأخذ المذهب عن الجبائي، وما لبث أن عارض شيخه ورجع لمنهج أئمة السلف ومنهم أبو حنيفة النعمان والشافعي وغيرهما، وذكر انه اعتزل الناس مدة خمسة عشر يوماً، وتفرغ في بيته للبحث والمطالعة، ثم خرج إلى الناس في المسجد الجامع، وأخبرهم أنه انخل مما كان يعتقد المعتزلة، كما ينخل من ثوبه، ثم خلع ثوبا كان عليه ورمى بكتبه الجديدة للناس، وهو الذي واجه المعتزلة وانتصر لآراء أهل السنة فيما يخص صفات الخالق ومسائل القضاء والقدر. التي تدعمت بنيتها العقدية بالأساليب الكلامية بالمنطق والقياس.

ينظر: ابن عساكر، تبين كذب المفترّي فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري، ط الثانية، دار الفكر، 1979م، 472. ابن العماد، شذرات الذهب، 4/141.

²³⁷ المعتزلة فرقة إسلامية تنتسب إلى واصل بن عطاء الغزال، ولد 80هـ، وتوفى 131هـ، تميزت بتقديم العقل على النقل، وبالأصول الخمسة التي تعتبر قاسماً مشتركاً بين جميع فرقها، سماوا معتزلة لاعتزال مؤسسها مجلس الحسن البصري بعد خلافه معه حول حكم الفاسق. ومن اصولهم التوحيد، العدل، المنزلة بين المنزلتين، الوعد والوعيد، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء، 6/175.

²³⁸ ذكر في المواقف، 3/305، 301.

عينه ونفسه، قال: صاحبُ المواقف²³⁹ ولا يشكُّ عاقلٌ في؛ أنه ليس النزاعُ في لفظِ فَرَسٍ، إنه هل هو نفسُ الحيوانِ المخصوصِ أو غيره؟²⁴⁰ فإنَّ هذا مما لا يشتبهُ على أحدٍ، /17- أ/ بل النزاعُ في مدلولِ الاسمِ، أهو الذاتُ من حيثُ هي هي، أم هو الذاتُ باعتبارِ أمرٍ صادقٍ عليه عارضٌ له ينبئُ عنه فلذلك، قال: الشيخُ أبو الحسنِ الأشعري²⁴¹ قدَّ يكونُ الاسمُ، أي مدلوله عينُ المسمى، أي ذاته من حيثُ هي نحو الله، فإنه اسم علمٍ للذاتِ من غيرِ اعتبارِ معنى فيه، وقد يكونُ غيره، نحو الخالقُ والرازقُ. مما يدل على نسبةٍ إلى غيره، ولا شكَّ أنها غيره وقد يكونُ لا هو ولا غيره كالعليمِ والقديرِ. مما يدلُّ على صفةٍ حقيقيةٍ قائمةٍ بذاته تعالى ومن مذهبِهِ أنها، أي الصفةُ الحقيقيةُ القائمةُ بذاته تعالى، لا هو ولا غيره فكذا الحالُ في الذاتِ المأخوذةِ مع تلكِ الصفةِ انتهى، كلامه ممتزجاً بكلماتٍ شرحه الشريفُ، أقول: هذا التأويلُ منه لكلامِ القومِ مُشعراً، بأنَّه جعلَ موردَ النزاعِ بينهم، مطلقَ ما صدقَ عليه مُسمًى الاسمِ من الألفاظِ الدالةِ على المعاني أعلاماً، كانتُ أو أسماءً أجناسٍ، أو صفاتٍ أو غيرها، كما هو صريحُ، كلامِ ابنِ فورك²⁴²

²³⁹ كتاب "المواقف" هو لعبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار القاضي عضد الدين الإيجي، ولد بإيج من نواحي شيراز بعد السبع مائة وأخذ عن مشايخ عصره ولازم زين الدين تلميذ البيضاوي، وكان إماماً في المعقولات محققاً مدققاً قائماً بالأصول والمعاني والعربية، ومشاركاً في الفقه وغيره من الفنون، وغضب عليه صاحب كرمان فحبسه بها. أي بالقلعة في إيج. فاستمر محبوساً إلى أن، ت: 756هـ.

ينظر: السبكي، طبقات الشافعية الكبرى، 46/10. الشوكاني، القاضي العلامة محمد بن علي، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، ويليه الملحق التابع للبدر الطالع، جمعه، سنة 1348هـ، بالقاهرة السيد الحافظ المؤرخ محمد بن محمد بن يحيى بن زبارة الحسني اليمني الصنعاني، وضع حواشيه خليل المنصور، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1418هـ، 1998م، 227/1.

²⁴⁰ ذكر في المواقف، 301/3.

²⁴¹ هو أبو الحسن علي بن إسماعيل بن أبي بشر إسحاق الأشعري اليماني البصري. ولد بالبصرة سنة 260هـ، توفي ودفن ببغداد سنة 324هـ، وهو المنظر الأول لمواقف أهل السنة ومؤسس المذهب المعروف باسمه، بعد أن انشق عن المعتزلة إثر خلاف بينه وبين شيخه. كان يريد أن يقيم مذهباً وسطاً يجمع بين منهج المعتزلة العقلاني والفكر السني المعتمد على الرواية والحديث، له مصنفات كثيرة تفوق ثلاثمائة تأليف منها: الرد على المجسمة، ومقالات الإسلاميين، في جزئيين، ومقالات الملحدتين، والإبانة عن أصول الديانة، وخلق الأعمال، وإمامة الصديق، واللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع، وغيرهم.

ينظر: ابن الأثير، اللباب، 1/ 52. وفي ابن خلكان، وفيات الأعيان، 1/ 326.

²⁴² أبو بكر، محمد بن الحسن بن فورك الأنصاري الأصبهاني، ت: 406هـ، 1015م، قتله محمود بن سبكتكين بالسم، لقوله: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم رسولا في حياته فقط، وإن روحه قد بطل وتلاشى. له كتب كثيرة ما يقارب المائة، مجرد مقالات الشيخ أبي الحسن الأشعري هو كتاب من تأليف ابن فورك الأصبهاني جمع فيه آراء أبي الحسن الأشعري - الملقب بإمام أهل السنة والجماعة - في

حيث قال: أن كل اسم فهو المُسمَّى نفسه، فقولك-الله- قولٌ دالٌّ على اسم هو المُسمَّى، وقد أبدى الإمام الرازي²⁴³-رحمه الله- تأويلاً لِكلامهم، وسمّاه لطيفاً دقيقاً،²⁴⁴ وهو: أن لفظ الاسم، اسم للفظ الدال على المعنى المجرد عن الزمان، ومن جملة تلك الألفاظ، لفظ الاسم، فيكون لفظ الاسم اسماً لنفسه، فاتخذ هنا الاسم والمسمى، وفيه نظرٌ، أما أولاً؛ فلأن هذا إنّما يصح، إذا كان النزاع في خصوص الاسم فقط وأما ثانياً؛ فلأنه لا يناسب التمسك من طرف القائلين بالعينية، بقوله تعالى ﴿سبح اسم ربك﴾²⁴⁵ ولا من طرف الخصم بحديث: (إن لله تسعة وتسعين اسماً من أحصاها دخل الجنة)²⁴⁶ وأما ثالثاً؛ فلأنّ الكلام على ذلك التأويل، لا يتأتى لأحد إنكاره، فلا يصلح أن يكون محالاً للنزاع ثم هو بجلال شأنه، قد عرض عن هذه المسألة، وقال: وعندني البحث عنها فضولٌ، أي جارٍ مجري العبث، وكلام المصنف في هذا المقام ينحو في الجملة نحو كلام الإمام؛ لأن محصله أنه لا وجه للنزاع بوجه من الوجوه؛ لأنه إن أُريد به اللفظ، فهو غير المُسمَّى، أو الذات فهو المُسمَّى،²⁴⁷ أو الصفة أنقسم مثلها: إلى ما لها عند الشيخ أبي الحسن الأشعري²⁴⁸-رحمه الله- من الأقسام وهو أيضاً، وإن كان خالياً عن تعيين محل النزاع،

مختلف قضايا أصول الدين التي بحثها. والكتاب كان مخطوطاً ثم طبع عام 1987م، ت: المستشرق دانيال جيماريه، وقد اعتمد ابن فورك في كتابه على حوالي 32 كتاب من مؤلفات الإمام الأشعري.

ينظر: الزركلي، الاعلام، 215-216.

²⁴³ سبق ترجمته.

²⁴⁴ ذكر في تفسير الكبير، 106/1.

²⁴⁵ الأعلى، 1/87.

²⁴⁶ حدثنا ابن أبي عمر حدثنا سفيان بن عيينة عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة: عن النبي صلى الله عليه و سلم قال (إن لله تسعة وتسعين اسماً من أحصاها دخل الجنة) قال وليس في هذا الحديث ذكر الأسماء، قال وهذا حديث حسن صحيح رواه أبو اليمان عن شعيب بن أبي حمزة عن أبي الزناد ولم يذكر فيه الأسماء، قال الشيخ الألباني: صحيح.

ينظر: الترمذي، محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي، الجامع الصحيح سنن الترمذي، ت: أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 532/5. الأصبهاني، أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، السعادة، مصر، 1394هـ، 1974م، 122/3. أبو الحسن نور الدين علي بن أبي بكر بن سليمان الهيثمي، موارد الظمآن إلى زوائد ابن حبان، ت: حسين سليم أسد الذاراني، عبده علي الكوشك، ط: الأولى، دار الثقافة العربية، دمشق، 1990م، 1992م، 16/8.

²⁴⁷ ذكر في تفسير الكبير، 412/15.

²⁴⁸ سبق ترجمته.

إلاَّ أَنَّهُ مَسْوُوقٌ عَلَى وَجْهِ يَنْطَبِقُ عَلَى مَا أُرِيدَ بِهِ سِوَاءِ أُعْتَبِرَ الْخِلَافُ، /17- ب/ فِي الْاسْمِ الْمُضَافِ إِلَى الشَّيْءِ، أَوْ أُعْتَبِرَ فِي مَطْلَقِ الْأَسْمَاءِ بِالْمَعْنَى الْأَعْمِ، الَّتِي مِنْ جَمَلَتِهَا الْاسْمُ وَمَا أُورِدَ عَلَى كُلِّ مِنَ الْعَتَبَارِينَ مِنْ عَدَمِ مَوَافَقَةِ بَعْضِ مَا فِي مَتْنِ الْكِتَابِ لَهُ مَنْدَفَعٌ، إِمَّا انْدِفَاعُهُ عَنِ الْأَوَّلِ، فَقَدْ عَرَفْتُهُ، وَإِمَّا انْدِفَاعُهُ عَنِ الثَّانِي، فَسَتَعْرِفُهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى عَمَّا قَلِيلٍ فِي هَذَا الْبَحْثِ، قَوْلُهُ: "لأنه يتألف من أصوات مقطعة غير قارة" الحُكْمُ بِمِغَايِرَةِ الْاسْمِ وَالْمُسَمَّى، إِذَا أُرِيدَ بِهِ التَّلْفِظُ بَدِيهِيٌّ، وَمَا ذَكَرَ فِي صُورَةِ الْاسْتِدْلَالِ تَنْبِيهُ عَلَيْهِ، فَالْتَعَرُّضُ لَهُ بِالْمَنْوَعِ، أَوْ النِّقُوضِ خَارِجٌ عَنِ نَهْجِ الْمَنَاطِرَةِ، ثُمَّ أَقُولُ: أَنْ جَعَلَ مَا ذَكَرَ فِي جِزْءِ الْعَلِيَّةِ مِنَ الْأَحْكَامِ، مَجْمُوعَهَا دَلِيلًا وَاحِدًا، وَأَكْتَفَى عَنْ بَعْضِهَا بِثَبُوتِهِ لَهُ بِالْقُوَّةِ، وَ مِنْ حَيْثُ الْإِمْكَانِ كَمَا يُقَالُ لِلسَّيْفِ الْمَغْمُودِ، أَنَّهُ قَاطِعٌ أَي مِنْ شَأْنِهِ أَنْ يَقْطَعُ، يَنْتُمُّ الْاسْتِدْلَالُ عَلَى الْمَدْعَى، وَإِنْ أُخِذَ كَلِيًّا، أَعْنِي مِغَايِرَةَ كُلِّ اسْمٍ لِمُسْمَاهُ سَالِمًا عَنْ تَطَرُّقِ الْإِشْكَالِ، إِذْ هُوَ: [حِينُنْدِ] يَكُونُ مَرْكَبًا عَلَى هَيْئَةِ الشَّكْلِ الثَّانِي مِنْ مُوجِبَةِ كَلِيَّةٍ صَغْرَى وَسَالِبَةِ كَلِيَّةٍ كُبْرَى، هَكَذَا كُلُّ اسْمٍ مُتَصِفٌ بِالتَّأْلِيفِ مِنَ الْأَصْوَاتِ الْمُقْطَعَةِ، وَجَوَازِ الْاِخْتِلَافِ بِاِخْتِلَافِ الْأُمَمِ وَالْأَعْصَارِ، وَالتَّعَدُّدِ تَارَةً، وَالْاِتِّحَادِ أُخْرَى، وَلَا شَيْءَ مِنَ الْمُسَمَّى كَذَلِكَ، ضَرُورَةٌ اِمْتِنَاعِ الْاِخْتِلَافِ، وَالتَّعَدُّدِ، عَلَى فَرْدٍ مَا مِنْهُ، وَإِنْ كَانَ بَعْضُ أَفْرَادِهِ يَتَأَلَّفُ مِنَ الْأَصْوَاتِ كَسُورِ الْقُرْآنِ، وَالْقَصَائِدِ الْمُسَمَّاءِ، بِالْأَسْمَاءِ يَنْتُجُ لَا شَيْءَ مِنَ الْاسْمِ بِمُسَمَّى وَهُوَ الْمَطْلُوبُ، وَبَعْضُهُمْ قَدْ أُورِدَ عَلَى جِزْئِيَّةِ الْمُدْعَى قِيَاسًا عَلَى هَيْئَةِ الشَّكْلِ الثَّانِي أَيْضًا، لَكِنْ عَقِيمًا، فَلَا يَلِيْقُ بِنَا أَنْ نَذْكَرُهُ، وَالْأَطْهَرُ أَنْ يَجْعَلَ قَوْلُهُ وَالْمُسَمَّى، لَا يَكُونُ كَذَلِكَ جَمَلَةً حَالِيَةً مِنَ الْجَمَلِ الثَّلَاثِ، فَالْمَعْنَى الْاسْمِ لَا يَتَأَلَّفُ مِنَ الْأَصْوَاتِ، حَالَ كَوْنِ الْمُسَمَّى غَيْرُ مُتَأَلَّفٍ مِنْهَا، وَيَخْتَلَفُ بِاِخْتِلَافِ الْأُمَمِ، وَالحَالِ أَنَّ الْمُسَمَّى غَيْرُ مُخْتَلَفٍ، وَيَتَّعَدُّدُ حَالَ اِتِّحَادِ الْمُسَمَّى، وَيَتَّجِدُ حَالَ تَعَدُّدِهِ، قَوْلُهُ: "وَإِنْ أُرِيدَ بِهِ ذَاتُ الشَّيْءِ" أَي نَفْسُ الْمَعْنَى الَّذِي وَضَعَ بِإِزَائِهِ الْاسْمَ، فَهُوَ الْمُسَمَّى، مِثَالُ مَا إِذَا ذَكَرَ وَأُرِيدَ بِهِ اللَّفْظُ، قَوْلِكَ لِصَاحِبِكَ مَا اسْمُكَ أَوْ اسْمُ أَخِيكَ، وَمِثَالُ مَا إِذَا أُرِيدَ بِهِ ذَاتُ الشَّيْءِ، كَمَا إِذَا قَلْتَ بَعْدَ مَا شَفَى اللَّهُ زَيْدًا مِثْلًا: عَنْ مَرَضٍ شَدِيدٍ أَشْرَفَ فِيهِ عَلَى الْهَلَاكِ جَعَلَ-اللَّهُ تَعَالَى- اسْمَ زَيْدٍ فِي زُمْرَةِ الْأَحْيَاءِ تَارَةً أُخْرَى، هَذَا إِذَا كَانَ الْخِلَافُ فِي الْاسْمِ الْمُضَافِ إِلَى الشَّيْءِ، وَأَمَّا إِذَا كَانَ فِي مَطْلَقِ الْأَسْمَاءِ، فَمِثَالُ الْأَوَّلِ، زَيْدٌ مُرْكَبٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ، أَوْ سَاكِنٍ الْوَسْطِ. وَمِثَالُ الثَّانِي، جَاءَ زَيْدٌ، أَوْ رَكِبَ عَمْرُوٌ إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ. قَوْلُهُ: "لَكِنَّهُ لَمْ يَشْتَهَرْ بِهَذَا الْمَعْنَى" هَذَا، /18- أ/ مِنْهُ- رَحِمَهُ اللَّهُ- دَلِيلٌ وَاضِحٌ عَلَى أَنَّهُ لَمْ يَعْتَبِرَ الْخِلَافَ فِي مَطْلَقِ الْأَسْمَاءِ، كَمَا ذَهَبَ إِلَيْهِ كَثِيرٌ مِنَ الْفَضَلَاءِ؛ لِأَنَّ ذِكْرَهَا وَإِرَادَةَ مُسَمِّيَاتِهَا مِنْهَا أَغْلَبِيٌّ أَكْثَرُ مِنْ أَنْ يُحْصَى، وَأَشْهَرُ مِنْ أَنْ يَخْفَى، قَوْلُهُ: وَقَوْلُهُ تَعَالَى ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾²⁴⁹

وفي بعض النسخ ﴿تبارك اسم ربك﴾²⁵⁰ وعلى النسختين، هو إشارة إلى حجة القائلين، بأن الاسم، هو المُسمَّى، ووجه الاحتجاج أن المتبارك المُتعالى، الذي أمرنا بتسبيحه وتنزيهه، هو ذاته تعالى، لا اسمه الذي هو من جنس الأصوات،²⁵¹ والحروف²⁵² ويجوز، أن يكون رداً لقوله لأنه لم يشتهر؛ لأن وقوعه في القرآن من أقوى أدلة اشتهاره، وقوله المراد به اللفظ، جواب له على التقديرين، فإن قلت كيف يصح التمسك بالآية لمن يدعى أن الخلاف في مطلق الاسماء، ومؤيدي الاحتجاج، هو: أنه أريد فيها بخصوص الاسم ذاته تعالى، لا بكل اللفظ مُسمَّاه، كما هو: مطلوبهم قلت: قد وجه التمسك بها وبنحوها العلامة الثاني-رحمه الله- في شرح المقاصد بما محصلة، "أنه أريد بالاسم الذي من جملة الاسماء، اسم من اسمائه تعالى، أعني ما أضيف هو إليه ثم أريد به مُسمَّاه، الذي هو الذات"،²⁵³ واعتراض بعض المتأخرين عليه، بأن ذلك الاسم، ليس معناه الموضوع له، بل هو فرد من أفرادها ناش²⁵⁴ من قلة التتبع؛ لأنه قد تقرر في محله أن العام المستعمل في الخاص، من حيث كونه حصته حقيقية، يعني مستعملة فيما وضعت له، كما إذا رأيت زيدا مُقبلاً، فقلت: جاء إنسان وكفى به اتحاداً للاسم بالمُسمَّى، قوله: "أو الاسم فيه مقحم" إشارة إلى جواب آخر والإقحام زيادة في الكلام يثُم بدونه المرام لكن لا بُدَّ له من فائدة ما ولو يحسن اللفظ، وفائدته هنا سلوك طريقة الكناية،²⁵⁵ حيث صور تنزيه اسمه

²⁵⁰ الرحمن، 78/55.

²⁵¹ في نسخة، ب، الصوت.

²⁵² في نسخة، ب، الحرف.

²⁵³ منقول من شرح المواقف بتصرف قليل، 170/2.

²⁵⁴ شأن، شأن، ناش، نشأ، نشي، أشن. يقال للرجل إذا تناول رجلاً ليأخذ برأسه أو بلحيته: نأش فلان فلاناً ليأخذ برأسه، ويقال: نَهَش فلان إلى فلان ليأخذ برأسه، وهما سواء.

ينظر: ابن السكيت، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق، إصلاح المنطق، ت: محمد مرعب، ط: الأولى، دار إحياء التراث العربي، 1423هـ، 2002م، 306.

²⁵⁵ بأسلوب الكناية: هو إرادة المعنى الأصلي للفظ، ففي قوله تعالى مثلاً: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ الشورى: 11 وذلك على القول بأن الكاف أصلية، وأن الآية تفيد نفي المثلية عن الله - عز وجل - بطريق الكناية، إذ نفي مثل المثل يستلزم نفي المثل، ويمتنع في الآية إرادة المعنى الأصلي، وهذا الامتناع ليس بسبب القرينة، وإنما بسبب عارض خارجي، وهو إفادة ثبوت المثل لله، وذلك محال. ويجوز جعل الكاف صلة زائدة، فلا يكون في الآية كناية حينئذ.

ينظر: مناهج جامعة المدينة العالمية، البلاغة البيان والبديع، جامعة المدينة العالمية، 253. مناهج جامعة المدينة العالمية، الأدب المقارن، 533/1.

لينتقل منه إلى تنزيه ذاته بالطريق الأولى، قوله: "إلى الحول ثم اسم السلام عليكما" شَطْرُ بَيْتِ
للبيد بن ربيعة الصحابي²⁵⁶ قَدْ عَاشَ مَدَّةً مَدِيدَةً ثُمَّ قَارَبَ الْوَفَاءَ فَخَاطَبَ ابْنَتَيْهِ بِهَذِهِ الْأَبْيَاتِ:

تَمَنَّى ابْنَتَايَ أَنْ يَعِيشَ أَبُوهُمَا وهل أنا إلا من ربيعة أو مضر.
فَقُومَا فَقُولَا بِالَّذِي قَدْ عَرَفْتُمَا²⁵⁷ وَلَا تَحْمِشَا وَجْهًا وَلَا تَحْلِقَا شَعْرًا.
وَقُولَا هُوَ الْمَرْءُ الَّذِي لَا خَلِيلَهُ أضاع، وَلَا خَانَ الصَّدِيقَ وَلَا غَدْرًا.
إِلَى الْحَوْلِ ثُمَّ اسْمَ السَّلَامِ عَلَيْكُمَا وَمَنْ يَبْكُ حَوْلًا كَامِلًا فَقَدْ اعْتَذَرَ.²⁵⁸

نَهَاهُمَا عَمَّا تَفْعَلُهُ جَهْلُهُ الْأَعْرَابِ فِي الْعَزَاءِ مِنْ حَمَشِ الْوَجْهِ،²⁵⁹ وَحَلَقِ الشَّعْرِ وَلَكِنْ
أَمَرَهُمَا، بِذِكْرِ مَحَاسِنِهِ،/18-ب/ التي عرفتها، ونشر مكارم أخلاقه بين الناس والندبة والنبكاء
عليه إلى تمام الحول، إجراء لما تقتضيه طباع العرب وسلامه عليهما²⁶⁰ توديع وترحال، قوله:
"كما هو رأي الشيخ أبي الحسن الأشعري²⁶¹ الظاهر؛ أن الظرف متعلق بأريد، فيكون هذا نقلاً
عن الشيخ؛ بأنه يُفسر الاسم المضاف أبدا بالصفة، فإن وجد النقل كذلك عنه صريحاً، حكم به،
وإلا فيقال؛ أنه يتعلق بالصفة من حيث المعنى، كما ارتضاه أكثر أرباب الحواشي، فيكون تقييداً
لها احترازاً، عن أن يراد بها ما دلّ على ذات مبهمّة، باعتبار معنى هو المقصّد، مما يحمل

²⁵⁶ هو: ابن مالك بن جعفر بن كلاب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة الشاعر، ويكنى أبا عقيل، ت: 41هـ،
قَدِمَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَأَسْلَمَ وَرَجَعَ إِلَى بِلَادِ قَوْمِهِ ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى الْكُوفَةِ فَنَزَلَهَا وَمَعَهُ
بَنُونَ لَهُ. وَمَاتَ بِهَا لَيْلَةَ نَزْلِ مُعَاوِيَةَ النُّخَيْلَةَ لِمُصَالِحَةِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ. رَحِمَهُمَا اللَّهُ. وَدُفِنَ فِي صَحْرَاءِ بَنِي
جَعْفَرِ بْنِ كِلَابٍ، وَلَمْ يَقُلْ لَبِيدٌ فِي الْإِسْلَامِ شِعْرًا وَقَالَ: أَبَدَلَنِي اللَّهُ بِذَلِكَ الْقُرْآنِ.

ينظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، ط العلمية، 6/107. أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن
موسى بن مهران الأصبهاني، معرفة الصحابة، ت: عادل بن يوسف العزازي، ط: الأولى، دار الوطن،
الرياض، 1419هـ، 1998م، 5/2421.

²⁵⁷ في أصل قصيدة اللبيد هكذا، عَلِمْتُهَا.

ينظر: لبيد بن ربيعة بن مالك، أبو عقيل العامري الشاعر معدود من الصحابة، ديوان لبيد بن ربيعة العامري،
اعتنى به: حمدو طماس، ط: الأولى، دار المعرفة، 1425هـ، 2004م، 1/50-51.

²⁵⁸ ولم يذكر المُحَشِّي في حاشيته أصل الأبيات كلها.

ينظر: لبيد بن ربيعة بن مالك، ديوان لبيد بن ربيعة العامري، 1/50-51.

²⁵⁹ حَمَشَ الْوَجْهَ بِالْأظْفَارِ حَتَّى تَدْمَى وَكَانَ النِّسَاءُ يَفْعَلْنَ ذَلِكَ فِي الْمَأْتَمِ.

ينظر: الأزدي، جمهرة اللغة، 1/602.

²⁶⁰ موجود في نسخة، ب، سلام.

²⁶¹ سبق ترجمته.

على الموصوفِ مواطأةً، كالعالمِ والقادرِ وغيرهما، فإن رأى الشيخَ ليسَ فيها، بل في الصفةِ بالمعنى القائمِ بالموصوفِ الذي يحملُ عليه اشتقاقاً، وتُسَمَّى بالصفةِ المعنويةِ، كالوجودِ والعلمِ والخُلقِ وغيرها، وهي التي تنقسمُ إلى الأقسامِ ثلاثةً على رأيه، قوله: "إلى ما هو نفس المسمى" الصفةُ التي هي: عينُ المُسمَّى عندهُ هو: الوجودُ والتي هي غيره، كلُّ صفةٍ أمكَنَ مفارقتها عن الموصوفِ، كالصفاتِ الفعليةِ، من كونه خالقاً ورازقاً ونحوهما، لكن على فرضِ وجودها؛ لأنَّ الغيرَ من أقسامِ الموجودِ عندهُ، وما ليسَ هو ولا غيره، ما يمتنعُ انفكاكهُ عنه كالعلمِ والإرادةِ والقدرةِ وغيرها، من الصفاتِ القديمةِ الذاتيةِ، قوله: "لأنَّ التبركِ والاستعانةَ بذكر اسمه" قال: المُحشَى المدقَّقُ، لأنَّهُ الذي يتلبسُ به الفاعلُ، ويأتي به دونَ ذاته المنزهِ عن أن يتلبسَ به أحدٌ، ويأتي به فنَبَّهَ بذكرِ الاسمِ على ذلك، واعترضَ عليه بعضُ المحققينَ من المتأخرينَ، ثُمَّ تَبَعَهُ كُلُّ مَنْ لحقَهُ مِنْ أصحابِ الحواشي، بأنَّ دعوى الحصرِ وإنَّ سَلِمَتْ بالنظرِ إلى التبركِ، لكنها بالسببِ إلى الاستعانةِ غيرِ مُسَلِّمةٍ؛ لأنَّ الاستعانةَ بذاته-سبحانهُ وتعالى- شائعةٌ ذائعةٌ، وقد وردتْ في هذه السورةِ أيضاً، ﴿وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾²⁶² أقولُ: قد تَقَرَّرَ فيما سبق، أنَّ التبركِ لا اختصاصَ له بمعنى المصاحبةِ، بل هو: ومعنى الاستعانةِ سَيَانٍ في اقتضائهما التبركِ هنا لا ينفكانِ عنه بوجهٍ، ومعلومٌ أنَّ التبركِ بالشيءِ، إنَّما يكونُ بالتلبسِ بشيءٍ، مما يتصلُ به من اسمه أو صفتهِ أو ذاته، والآخرانِ باطلانِ في حقِّه تعالى، فتعيَّنَ الأولُ. فإن قلت: فليقلنَّ باللهِ مُراداً به الاسمِ فقط، قلتُ: يمنعُ وصفهُ بالرحمنِ الرحيمِ، أنَّ يحملَ لفظُ الجلالةِ على غيرِ الذاتِ الجليَّةِ، هذا هو حقيقةُ الحالِ، فلا تلتفتُ إلى ما قيلَ أو يقالُ، قوله: "وللفرق بين التيمنِ واليمينِ"²⁶³ لأنَّ باللهِ صريحٌ،/19- أ/ في اليمينِ، لتبادرهِ إلى الذهنِ كنايةً في التيمنِ، لا يحصلُ إلا بالنيةِ، وإرادةِ اللفظِ وبسمِ اللهِ صريحٌ، في التيمنِ كنايةً في اليمينِ، لا ينعقدُ به، إلا إذا أُريدَ به للذاتِ، وهذا هو الذي أرادَهُ الشريفُ العلامةُ-قدس سره- بقوله: فإنَّ التيمنِ، إنَّما يكونُ باسمه لا بذاته، إنَّما يكونُ به لا بأسمائه التي هي الألفاظُ، فلا وجهَ للردِّ عليه، بما صرحَ به الفقهاءُ، من أنَّ اليمينَ ينعقدُ، باسمِ اللهِ، إذا أُريدَ به الذاتُ، إذ لا نزاعَ له في ذلك كما عرفتُ، قوله: "ولم يكتب الألف" عبَّرَ عنه، أولاً بالهمزةِ، وثانياً بالألفِ، رعايةً لحالتيه المختلفتينِ تلفظاً وكتابةً، قوله: "على ما هو وضع الخط" من بناءِ الكتابةِ في الأولِ مطلقاً، على الابتداءِ وفي الآخرِ كذلك على الوقفِ، قوله: "لكثرة الاستعمال" كتابةً وخطاً أيضاً، وإلا فلا دخلَ لكثرةِ الاستعمالِ من حيثُ اللفظِ في التخفيفِ الخطي نظيره، قولُ: النحاةِ لا تَكُتُبُ همزةَ الإبنِ الواقعِ

²⁶² الفاتحة، 5 / 1 .

²⁶³ أو للفرق بين اليمينِ والتيمنِ، وأصله هكذا في المتن البيضاوي.

صفة بينَ العَلَمِينَ لكثرة الاستعمال، قوله: "وطولت الباء عوضاً عنها" قال: المُحَسِّي المدقُّق، إنَّما عوضت لتكوّن الباء بمنزلة أَلْف، اسم الله فيكونُ ابتداءً، ببسمِ الله ابتداءً باسمِ الله، فأعرفُهُ فإنَّهُ ليسَ من عَمَلِ الأَفْهَامِ، بل من مبدولاتِ الإلهامِ، ومن الناسِ مَنْ اعترضَ عليه، بأنَّ كلامه هذا يقتضي تخصيصَ، الامتثالَ بالابتداءِ الخطي فقط، فهو في الأوهامِ لا في²⁶⁴ الإلهامِ، أقول: تطبيقُ الابتداءِ خطأً على الابتداءِ لفظاً، من المطالبِ والمهامِ قَلَمًا يَهْمَلُهُ العلماءُ الأعلامُ، إشعاراً بامتثالهم لحديثِ سيّدِ الأنامِ، تُحدثاً بنعمةِ المُفضّلِ المنعامِ، وليَقْتَدِي بهم، مَنْ لَحِقَهُمْ من الخلفِ الكرامِ، بل هُم نزلوا الابتداءِ الخطي منزلةً عينِ الابتداءِ اللفظي، بلا فرقِ يدلُّ عليه تكلفُ الشُّراحِ للاعتدالِ عَمَّنْ لَمْ يَصْدُرْ كتابُهُ من المصنِّفِينَ به، أو بالحمدِ كتابتهُ، معَ أَنَّهُ لا يَلْزَمُ من ذلكَ عَدَمُ الإتيانِ²⁶⁵ به مطلقاً، لجوازِ الإتيانِ به لفظاً، وإنَّ لَمْ يَأْتِ به كتابتهُ، لكنَّ يتجهُ على المُحَسِّي، أنَّ ما ذكره إنَّما يحسنُ، أنْ لو كانَ العوضُ الباءَ لا طولها، والأمرُ على خلافِ ذلكِ اللُّهُمَّ إلاَّ أنْ يقالَ: أنَّ الباءَ لا تنفكُ عن الطولِ بسببِ كونهِ عوضاً، أو ما يشابهُ الألفَ، ويكونُ بمنزلةِ هي الباءُ الطويلةُ، فكأنَّها هي العوضُ، وقيلَ: طُوِلَتْ الباءُ تعظيماً، المفتَحُ كتابِ الله، وأيَّدَ بما قالَ: أَعَدَلَ بَنِي مروانَ عُمُرَ بنِ عبدالعزیز²⁶⁶ لكتابهِ طَوَّلَ الباءَ، وأظهرَ السيناتِ، ودَوَّرَ المهمَّ، /19- ب/ عَبَّرَ من²⁶⁷ سنَّانِ²⁶⁸ السينِ بالسيناتِ مبالغةً، كأنَّهُ قالَ: أَجْعَلُ كُلَّ سَنَةٍ كسينةٍ في الظهورِ، قوله: "والله أصله إله" على وزنِ فَعَالٍ بكسرِ الفاءِ وتخفيفِ العينِ، بمعنى مألوهٍ ككتابِ بمعنى مكتوبٍ، أتى بالأصلِ منكرًا على خلافِ صاحبِ الكشافِ،²⁶⁹ أصله الآلةُ معرفاً،²⁷⁰ لئلاَّ يَرَدَّ عليه، ما أوردَ عليها من أَنَّهُ لا صحةً لتعويضِ أداةِ التعريفِ حينئذٍ لوجودها فيه قبلَ الحذفِ،

²⁶⁴ في نسخة، ب، عن.

²⁶⁵ في نسخة، ب، الابتداء.

²⁶⁶ أبو حفص، عمر بن عبدالعزیز بن مروان بن الحكم الاموي القرشي، 61 - 101هـ، 681 - 720م، ولد في المدينة المنورة، وفي سنة 87 هـ، ولَّاه الخليفة الوليد بن عبدالملك على امارة المدينة وبعده صار واليا على الحجاز كلها، وبعد وفاة سليمان بن عبدالملك سنة 99 هـ تولى الخلافة، ومن مميزاتة: العدل والمساواة، ورد المظالم، وعزل الولاة الظالمين ومعاقتهم وعمل بالشورى ويعتبر خامس خلفاء الراشدين، كما عمل بالعلوم الشرعية وامر بتدوين الحديث النبوي الشريف، وكانت مدة خلافته 2 سنة و 5 اشهر و 4 ايام واستشهد مسموماً، وتولى يزيد الخلافة من بعده.

ينظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، 331/5. احمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة، 42/4.

²⁶⁷ في نسخة، ب، عن.

²⁶⁸ في نسخة، ب، السينات.

²⁶⁹ في نسخة، ب، عبارة، ذكر في متن الكشاف، 6،5/1 .

²⁷⁰ في نسخة، ب، عنده، ذكر في متن الكشاف، 6،5/1 .

واجتماعُ العَوْضِ والمَعَوِضِ عنه، فيحتاجُ إلى أن يجابَ بأنَّ معنى تعويضها جعلها، أو اعتبارها عوضاً، لا الإتيانَ بها للعوضِ، أو بأنَّ العوضَ لُزومها، و يمكنُ أن يقالَ: الإلْفُ و اللَّامُ هناكُ في²⁷¹ الحكايةِ لا لِمَحْكِي فصاحبُ الكشافِ أيضاً، ذاهبٌ إلى أنَّ أصله آله بالتكثير، لكنَّ أتى به معرفة، لإرادةِ الحصرِ رداً على مَنْ رَعَمَ أنَّ أصله لآء، وليكونَ الكلامُ صريحاً، في ما هو الراجحُ، من أنَّ حذفَ الهمزة منه على غيرِ القياسِ، إذ لا يمكنُ تطبيقه عليه حينئذٍ بحذفها، بعد نقلِ حركتها الى ما قبلها تخفيفاً، فيكونُ كلُّ من التعويضِ ووجوبِ الادغامِ قياساً؛ لأن ارتكابَ مخالفةٍ واحدةٍ أهونُ من ارتكابِ مخالفتينِ، قوله: "حذفت الهمزة" حذفاً ابتدائياً على خلافِ القياسِ، والدليلُ عليه تقديره الأصلِ بحيثُ لم يتقدمَ الهمزةَ حرفً، ولزومُ الادغامِ والتعويضِ، إذ المحذوفُ قياساً، في حُكْمِ الثابتِ، فلا معنى لتعريفه بشيءٍ، ولا وجوبُ للإدغامِ بينَ المثليينِ اللذينِ²⁷² توسطهما ذلكَ المحذوفِ لمكانِ حكمه، فلا يتلاقيانِ حقيقةً، وأختار أبو البقاء²⁷³ على ما نقله النحريرُ عنه في الكشفِ،²⁷⁴ أنَّه على قياسِ تخفيفِ الهمزة، فيكونُ لزومُ الحذفِ والتعويضِ معَ وجوبِ الإدغامِ من خواصِ هذا الاسمِ ليمتازَ بها عن نظائره، كامتيازِ مُسمَّاهُ عن سائرِ الموجوداتِ، بما لا يوجدُ إلا فيه، ولا يخفى أنَّه عُذْرُ باردٌ، فالفصلُ للمتقدمِ، قوله: "وعوض عنها الألف واللام" ردُّ الجوهرِيِّ²⁷⁵ هذا التعويضِ، بأنهما لو كانا عوضاً لَمَا اجتمعا معَ المعوضِ عنه في الاله، قلت: إنَّما يتجهُ ما قاله: لو فُسرَ تعويضهما بالإتيانِ بهما للعوضيَّةِ، وأما إذا فُسرَ بجعلهما أو اعتبارهما عوضاً، فلا اتجاهَ له؛ لأنَّه ظاهرٌ أنَّ ذلكَ الجعلُ، أو الاعتبارُ لا يكونُ إلا بعدَ الحذفِ على؛ أنَّه يقالُ اجتماعهما معه في الآلهِ لمحضِ التعريفِ، لا ينافي كونهما عوضاً، في الله المحذوفِ عنه الهمزةُ أبداً، ثُمَّ إِنَّ المصنِفَ -رحمه الله، /20-أ/ قد

²⁷¹ في نسخة، ب، من.

²⁷² في نسخة، ب، الذي.

²⁷³ هو أبو البقاء أيوب ابن موسى الحسيني الكوفي، صاحب الكليات.

ينظر: الزركلي، الاعلام، 38/2.

²⁷⁴ ذكر في تفسير الثعلبي، 96،95/1.

²⁷⁵ أبو نصر، إسماعيل بن حماد الجوهرى الفارابي، ت: 939هـ/1003م، ولد في قرية، فاراب، هو علم لغوي، يعلم الكتابة، وينسخ المصاحف، ذو خط حسن جميل، ويصف في علوم اللغة، صاحب كتاب، الصحاح، المشهور.

ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء، 81-82.

نصّ في التعبير عن حرف التعريف على مذهب الخليل،²⁷⁶ إما لرجحانه في نظره، لمّا رأى أنّ إلحاق الشيء بالغالب في بابهِ أولى، و وضع أكثر حروف المعاني على التركيب أو لكونه أوفق، بقوله: ولذلك قيل يا الله بالقطع؛ لأنّ الهمزة حينئذٍ جزء العوض قطعاً، بل إخفاء اللام بالإدغام، كأنها هي العوض، فلا ينبغي أن تحذف، فإن قلت: فإن كان الأنسب لذلك، أن يختار مذهب المبرد²⁷⁷ من أنّ حرف التعريف، الهمزة المفتوحة، وحدها زيدت عليها اللام فرقاً بينها و بين همزة الاستفهام، قلت: لم يلتفت إليه، لغاية ضعفه، وعدم اعتداد النحاة به، قوله: "ولذلك قيل يا الله بالقطع" أي لأجل كون حرف التعريف عوضاً عن الحرف الأصلي، لم تحذف همزته، هذا عند القائل، بأنّ حرف التعريف: عبارة عن مجموع الألف واللام ظاهرًا، إذ الهمزة جزء العوض عنده، فلو حذفت لزم حذف العوض والمعوض عنه، وأما عند القائل؛ بأنّه هو: اللام الساكنة وحدها، فلأنّه يقول: لمّا كانت اللام الساكنة، بدلاً عن حرف وحركتها كان للهمزة المجتنبّة للنطق بالساكن المعاقبة للحركة أيضاً، مدخل في التعويض فقطعت، ولم تسقط، وما أورد على هذا الدليل من أنّ قطع الهمزة لو كان دائراً على التعويض لوجب قطعها، حيث وجدت في هذه اللفظة المفخمة من موارد استعمالها، من غير أن يختص بحالة النداء مندفع، بأن اختصاص قطعها، بالنداء لتمحّص الحرف هناك للعوضيّة، وعدم بقاء شائبة التعريف فيه بوجه من الوجوه لئلا يلزم اجتماع أداتي التعريف، وأما هو في غير النداء فالتمحّص للعوضيّة غير حاصل له فيبقى على ما هو عليه، وإن وقع في النداء من غير كونه عوضاً على الشذوذ، وكما في نحو يا ألّتي، فلا أقل من رعاية لمّح الأصل فيه، وإن أضمحل عنه معنى التعريف بصيرورته جزء، ونقل عن الخليل أنّه حكّم بكون همزة أداة التعريف، همزة قطع مطلقاً، إلا أنّها خُففت وصلاً، لكثرة الاستعمال لكن في غير النداء لكرهتهم اجتماع التي تعريف²⁷⁸ قال: المحشّي المدقّق ظني أن منع حرف النداء، عن حرف التعريف ليس لكرهه اجتماع التي التعريف، بل لأنّ ألف يا مما يحافظ عليه، لأنّ مدار النداء وهو رفع الصوت عليه، وهو يحذف لو اجتمع مع حرف، /20-ب/ التعريف الساكن، فلمّا أستكرهوا التوسل في نداء الله-سبحانه

²⁷⁶ هو الخليل بن عمرو بن تميم الفراهيدي، من أئمة اللغة والأدب وواضع علم العروض، ت: 170هـ، 786م.

ينظر الزركلي، الأعلام، 314/2.

²⁷⁷ هو أبو عباس، محمد بن يزيد بن المبرد، من أئمة اللغة والأدب وصاحب كتاب، الكامل في اللغة، ت: 285، 210هـ.

ينظر: ابن عسك، تاريخ دمشق، 250، 249/56. ياقوت الحموي، معجم المؤلفين، 1382/3.

²⁷⁸ في نسخة، ب، التعريف.

وتعالى- بالاسم المبهم، وجعل اسمه تابعاً لمّا هو: المنادى في مقام النداء، جعلوا همزته قطعيةً حفظاً، لألف²⁷⁹ لكونها مأمونةً من حذف ألفها، ولا يخفى أنّ ما ذكره وجهٌ لطيفٌ، إلاّ أنّه لا وجهٌ لنفيه، كون كراهتهم اجتماعي أداتي التعريف أيضاً، سبباً مقتضياً للتوسل بالاسم المبهم في نداء المعرفة باللام، مع أنّ هذا هو الوجه في الحقيقة؛ لأن ذلك إنّما يتمّ أن لو كان الاستعمال في كل ما إذ ألقى حرف النداء همزة الوصل، وإن لم تكن من أداة التعريف على التوسل بالاسم المبهم، أو القطع لها وليس كذلك حيث يقال: يا ابنة عمي ويا ابن خالي، بالدرج وفي التنزيل ﴿يا ابن أم²⁸⁰ لا تأخذ بلحيتي﴾، وقد ورد في قصيدة كعب بن زهير²⁸¹ التي أنشدها بحضور النبي-صلى الله عليه وسلم- إنك يا ابن أبي سلمى، المقتول؛ لأن اجتماع سببين من أسباب متعدّدة، لا يردّ الكلام على نحو مخصوص، ليس كاجتماع العاملين على إعراب كلمة واحدة، لأنّه ممتنع امتناع توارّد العلتين المستقلتين في الخارج على معلول واحدٍ شخصي، بخلاف اجتماع ذلك السببين، فإنّه من قبيل قصد شيئين من شيء، لأنّه كما يتوسل بالتوسل المذكور إلى اجتلاب نفع مدّ الصوت في النداء، كذلك يتوسل به إلى التوقّي عن محذور ما كرهوه من اجتماع أداتي التعريف، وأيضاً قد تقرّر في المعاني، أنّه لا مانع من تراحم النكت والمقتضيات للكلام، قوله: "إلاّ أنّه مختص بالمعبود بالحق" استدراكٌ لدفع ما يتوهّم من الحكم، بأن أصله إله من جواز إطلاقه، حيث يطلق أصله، لأنّه ظاهر، إنّه أراد به الأصل الإعلالي، والغالب في الفرع، والأصل الإعلاليين، عدم الفرق بينهما معنى واستعمالاً، فكأنّه قال: وإن اقتضى كون أصله ذلك، أنّ يكون هو أيضاً عاماً مثله، إلاّ أنّه مختص في أصل الوضع بالمعبود بالحق، أعنى ذاته-سبحانه وتعالى- لم يستعمل في غيره أصلاً، بخلاف إله، فإنّه كان في الأصل مستعملاً، في كل معبود حقاً أو باطلاً، ثم خص بالغلبة بذاته تعالى، الظاهر أنّ المختص بالغلبة، هو لا إله المعرفة لا المنكر، وبه حكّم الشريف العلامة-قدس سرّه-، قوله: "و لآله في الأصل يقع²⁸² على كل معبود" حقّ أو باطل، لم يقل، بمعنى المعبود أو ما يؤدي مؤداه ليشمل البيان حاله، باعتبار اشتقاقه، مما سوى إله بمعنى عبّد أيضاً، وعدل عمّا، /21-أ/ في الكشف، اسم يقع لكل معبود؛²⁸³ لأن اختياره كما يأتي أنّه وصف خصّ بذاته المقدّسة تغليباً،

²⁷⁹ في نسخة، ب، يا فأجتمع معه يا.

²⁸⁰ طه، 94/20.

²⁸¹ كعب بن زهير، ديوان كعب بن زهير، ت: علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، 1417هـ، 1997م،

66.

²⁸² يقع، غير موجود في المتن البيضاوي.

²⁸³ ذكر في متن الكشف، 6/1.

قوله: "واشتقاقه من إله" هذا شروع في بيان الأصل لاشتقائي²⁸⁴ للفظ الجلالة، والضمير راجع إليه، لكن باعتبار أصله الذي هو إله بالتكثير، لا إليه باعتبار نفسه، ولا إلى الإله المعرف، إذ لا وجه للاشتقاق مع حرف التعريف، وأيضاً ينبؤ عنه قوله: وهو يجيره حقيقة، أو بزعمه لأنه، إنما زيد هذا القيد ليصح اشتقاقه من ذلك الأصل على العموم، يعني مستعملاً، في المعبود بحق أو باطل ولا مساعً لاستعمال لفظ الجلالة، أو الإله المعرف باللام فيما سوى المعبود بالحق، ثم سياق كلامه مُشعرٌ، بأن اشتقاقه أمرٌ مقررٌ مفروغٌ عنه، وإنما الكلام في تعيين ما اشتق منه، وبأنه هو الفعل الماضي، من أي بابٍ أُخذ بحسب ما رأيت مناسباً والأول، إن كان مسلماً، فالثاني غير مُسلم؛ لأن المذهب الراجح المنصوب، هو أن الأصل الواحد لتصارييف الكلمة هو: المصدر لا الفعل الماضي، فالظاهر؛ أنه بتقدير المضاف أي واشتقاقه من مصدر إله، أو المراد أنه مأخوذ من مادة صيغة الماضي ارتكب هذا التجوّر إشارة، إلى أن اشتقاقه هذا هو: الاشتقاق الصغير الذي لا بُدَّ فيه من بقاء جميع الحروف الأصلية، للمشتق منه، مع رعاية الترتيب الواقع بينها في المشتق، إذ ما هو الواجب، أن يعتبر فيه ذلك، هو الماضي فإن المصادر كثيراً، ما يقع فيها الزيادة والنقصان، باعتبار الحروف الأصلية، كالعروج والنزول والعدة والزينة وأمثالها، قوله: "بمعنى عبد" وزنته في الماضي لا الآتي، إذ هو يأله بفتح العين فيه، ومصادره كمصادره وزناً ومعنى، فالهة بكسر الهمزة ومد اللام كعبادة، وألوهة كعبودة، وألوهية بالحاق الياء المصدرية كعبودية، قوله: "ومنه تأله واستأله" أي من إله بأحد التأويلين السابقين، فإن قيل: ما الفائدة في إيراد هذا الكلام وهل هو إلا كقولك ومن عبد تعبد وأستعبد، ومعلوم أنه لا طائل مُعتدّاً به تحته، قلنا: فائدته هو: أن صاحب الكشاف، لما ذهب إلى أن الإله اسم يقع على كل معبود، وإن كان له نوع اشتقاق من إله بكسر العين بمعنى تحير،²⁸⁵ لكن لا بحيث يخرجهُ من الاسمِية إلى الوصفية على ما فصلهُ الشريف العلامة-قدس سره- ورأى وروّد نحو تأله واستأله، /21-ب/ الإلهة بمعنى العبادة في اللغة، حكّم بأن الإلهة وتصارييفها من نحو آله وتآله،²⁸⁶ الخ مُشتقة من الإله، وإن كان اسم عين؛ لأن الاشتقاق قد يكون من الأعيان كأستنوق وتَحَجَّرَ وتَجَسَّم وتَجَوَّهَرَّ فَرَدَّهُ المصنّف، بأنه تحكّم، بل العكس هو: الأظهر؛ لأن اشتقاق الأفعال من الأعيان على خلاف القياس، لا يقال رُبَمَا لآخ له ينقل أو

²⁸⁴ في نسخة، ب، الاشتقاق.

²⁸⁵ ذكر في متن الكشاف، 6/1.

²⁸⁶ هذه العبارة غير مذكورة في نسخة، ب، الإلهة بمعنى العبادة في اللغة حكم بأن الإلهة وتصارييفها من نحو آله وتآله.

تتبع، أن الإلهة لم توجد في اللغة الأصلية، واستعمالات الأقدمين، بخلاف الإله فلذا لم يجوز اشتقاقه منها، لأننا نقول: كفى بقراءة ابن عباس- رضي الله²⁸⁷ عنهما- ﴿وَيَذَرُكَ وَ الْهَيْتَكَ﴾²⁸⁸ بكسر الهمزة أي عبادتك شاهداً، على ورودها فيها وكثرتها في استعمالاتهم أيضاً، قوله: "وقيل من آله" على حد علم يعلم، وكذا ما بعده مما في سياقها إذا تحير قال: بعض أصحاب الحواشي ضغفه؛ لأن الأصل في الاشتقاق أن يكون لمعنى قائم بالمشتق، والحيرة قائمة بالخلق لتحريرهم في ذاته وصفاته قلت: هذا مشترك الورود لأنه؛ يقال في الوجه الأول أيضاً، العبادة قائمة بالخلق لا به لعبادتهم إياه، وهو معبود لهم فهو غفلة، عن أن الإله بمعنى المألوه، إذ الأصل في اشتقاق اسم المفعول، أن يكون لتعلق المعنى و وقوعه على ما أريد بالمشتق لا لقيامه به، فالوجه أن يقال: مرص ما سوى الوجه الأول، لأن معنى الاشتقاق فيه أظهر منه في سائر ما يليه، واعترض الجوهري على هذا القول: بأن أصل إله بمعنى تحير، وله بالواو فلا يمكن أن يشتق الإله منه، أي اشتقاقاً صغيراً؛ لأن من شرطه على ما عرفت بقاء الحروف الأصلية للمشتق منه في المشتق، ولم تبق فيه الواو، وأجاب عنه العلامة -رحمه الله- بالتزام كونه اشتقاقاً كبيراً، وفيه من البعد ما لا يتحمل، وغيره بأن ذلك إنما يتجه أن لو كان همزة الإله غير منقلبة عن الواو، وهو ممنوع، وهذا وإن كان دافعاً للاعتراض المذكور، لكن لا يصلح توجيهاً لكلام المصنف هنا؛ لأنه لا يبقى حينئذٍ للتقابل بين هذا القول وبين قوله، أو من وله وجه، وأيضاً كان عليه أن يردّه بالجمع على إلهة دون أولهة، كما ردّ القول الآتي به إلا أن يعتذر بتوهم صيرورة الهمزة بعد الانقلاب، أصلية لكثرة وقوعها مثبتة في الباب لكنه تمحل لا ينبغي أن يقبل عليه بالارتكاب فالصواب في الجواب أن يمنع من أول الأمر، كون آله بمعنى تحير²⁸⁹ وأويا متفرعاً، من وله ويستند بنقل الثقات له من أئمة اللغة منهم صاحب القاموس،²⁹⁰ 22-أ/ حيث ذكره بهذا المعنى في المادتين، قال: العارف بالله سمى هذا الحقير السيد صبغة الله²⁹¹ كيف يصح اشتقاق الله أو الإله من آله بمعنى تحير، ومن شروط الاشتقاق بقاء معنى المشتق منه في المشتق، وههنا ليس كذلك؛ لأن الإله اسم للمعبود مطلقاً، والله علم للذات المقدسة تعالى وحدها، والقول بأنه مشتق أولاً من آله بمعنى تحير فصار معناه الذات المنحير فيها العقول ثم نقل منه إلى المعبود بالحق، أو إلى الذات المقدسة وحدها بعيداً نهاية البعد ولم يقل به

²⁸⁷ في نسخة، ب، تعالى.

²⁸⁸ الاعراف، 7 / 127.

²⁸⁹ ذكر في القاموس، 1/594، 1242.

²⁹⁰ سبق ترجمته.

²⁹¹ سبق ترجمته في القسم الدراسي من البحث.

أحد، وأجاب بأن بقاء معنى المشتق منه في المشتق أعْم، من أن يكون على سبيل الجزئية، أو على سبيل كونه مُرَجَّحاً للتسمية بذلك المشتق من بين الاسماء، وفيما نحن فيه من قبيل الثاني، ثم اعترض بأن هذا إنما يصح، أن لو كان لفظُ الله أو الإله اسم جنس، وأما إذا كان من الصفات، فلا إذ المختار عند المحققين وجوب بقاء معنى المشتق منه في المشتقات التي هي: صفات انتهى وفيه نظر، أما أولاً؛ فلأن ما بنى عليه كلامه من عدم بقاء معنى المشتق منه فيه، لو كان مشتقاً من أله بمعنى تحيّر للمعبود مطلقاً باطلاً قطعاً؛ لأن الإله حينئذ يكون بمعنى المُتَحَيَّرِ فيه، ويعلم مَنْ يَعْلَمُ شيئاً، أن لا تُمنع بين عبادة الخلق لشيء، وتحيّرهم فيه بل بينهما تصادق وإجماع دائماً، على ما سيق بعيد هذا نقلاً عن العلامة الشریف -قدس سره- وأما ثانياً؛ فلأن مختار المصنف أنه وصف لا اسم، فلا وجه لإدخال اسميته فيما يعترض عليه، أو يجاب به من قبله، وأما ثالثاً؛ فلأن ما حكّم عليه بأنه بعيد نهاية البعد، ولم يقل به أحد قريب غاية القرب، بل هو حق الثابت في مقرّه؛ لأن إلهاً بالتكثير لتحقيق مبدأ الاشتقاق فيه على وجه الجزئية، أعني التحيّر فيه، يصح إطلاقه على كل معبود ومعلوم، أنه لا بأس بغلبة المعرف منه في المعبود بالحق، وأما اختصاص لفظ الجلالة من أول الأمر بالذات المقدسة تعالى، شأنه فأمراً متفق عليه، فأنى يتطرق إليه البعد، وإليه ذهب أكثر العلماء ومنهم المصنف، كما سبق تحقيقه فكيف، لم يقل به أحد، قوله: "إذ العقول تتحير في معرفته"²⁹² أي في معرفة ما يطلق عليه الإله قال: الشریف العلامة -قدس سره- فاتخذ الناس إلهة شتى، وزعم كل أن الحق ما هو عليه، فكثرت الضلالة في الأفكار، وفشا الباطل في الاعتقاد وقلّ النظر الصحيح، وما يؤدي إليه من الحق الصريح وإنما أرجعنا الضمير إلى مطلق الإله؛ لأن الكلام في اشتقاق لفظ الله باعتبار أصله، /22-ب/ الذي كان يقع على معبود ولو فسّر بالحق تعالى فتحير العقول في ذاته وصفاته، وما يجوز عليه ويمتدح ظاهر لدى كل أحد، قوله: "أي سكنت إليه" في الأساس سكنت إلى فلان، أي استأنست به، فعليه الإله بمعنى المُستأنس به، قوله: "لأن القلوب تطمن بذكره" القلب والنفس والروح عند المحققين، متحدّة بالذات متغايرة بالاعتبار؛ لأن اللطيفة الإنسانية المدركة من حيث اشتغالها بتدبير البدن وجامعيتها للقوتين الشهوية والغضبية تُسمى نفساً، ومن حيث توجهها إلى عالم القدس وتجردّها عن الكدورات الطبيعية والعوائق البدنية، روحاً ومن حيث تقلبها بين الجهتين وميلانها تارة إلى الجهة الأولى، وأخرى إلى الجهة الثانية على حسب ما أراد الله منها، بالأمر التكويني تُسمى قلباً، فإذا أراد الله بعبد خيراً، صرفه إلى ذكره وفتح باب قلبه إلى الخير فيدخله ويتمكن ويستوطن فيه فيصير عقلاً صرفاً، لا يتطرق

²⁹² إذا تحير لأن العقول تتحير في معرفته، وأصله في المتن البيضاوي هكذا.

إليه خاطرُ الشرِّ من القوةِ الوهميةِ لا²⁹³ اختلاصاً، ويُرَوُّ اضطرابُها الحاصلُ بسببِ هذه القوى الثلاثِ، إلا ﴿بذكر الله تطمئن القلوب﴾²⁹⁴ هذا إذا أُريدَ بالضميرِ المعبودِ بالحق، وأما إذا أُريدَ به مطلقَ المعبودِ كما قَرَّبَ تعالى، فالتوجيهُ ظاهرٌ؛ لأن كلَّ من اطمئنَّ القلوبِ الضعيفة، وسكونِ النفوسِ السخيفةِ لدى آلِهَتِهِم الباطلةِ ثابتٌ غيرُ خفيٍّ، قوله: "والأرواح تسكن إلى معرفته" لأنها مجبولةٌ على طلبه تعالى، فإذا أكملت في إتباعِ الشريعةِ وتَحَقُّقِ بالانقطاعِ، و توجهت إلى جنابِ الحقِ تعالى كبريائه، وعمت الآؤه ونعمائه بالتوبةِ الكاملةِ، والتفرُّغِ عن جميعِ التعلُّقاتِ الشاغلةِ، أي الكونيةِ مع توحيدِ العزيمةِ و دوامِ الجمعيَّةِ، وأخذت في القطعِ القُدسِ العروجِ من دائرةِ سَرَيانِ نُقْطَةِ الوحدَةِ فَسَارَ سِيراً معنوياً إلى الله، تَصَلُّ إلى مقامِ الجمعِ، وتعرفُ الذاتِ الإلهيةِ وجوداً بَحْتاً قائماً بذاته، برياً عن جميعِ شوائبِ، ما بالقوةِ لا يحصره التقيُّدُ بشيءٍ، وترى الموجوداتِ المتكثِّرةِ المخصوصةِ مُضمحلَّةِ في جَنبِ وجوده، اضمحلالُ أنوارِ الكواكبِ تحت شُعاعِ الشمسِ، بل لا ترى غيره في الوجودِ، فَتَسْكُنُ إليه ولا تَضْطَرُّبُ في شيءٍ من الأحوالِ للعِلْمِ، بأنَّ الكلَّ أطواره و شؤنه تعالى وتقدُّسُ، كذا قاله: الوالدُ أسكنه اللهُ تعالى إليه في أعلى الفرديسِ وأنالَ روحه العزيزِ أنواعَ التقديسِ. /23-أ/ فإن قلت: لا ينبغي أن يُنزلَ الكلامُ على هذا الوجهِ ولا على الوجهِ الذي ذكرُ أولاً: في اطمئنَّانِ القلوبِ بذكره لأنها مبنيانِ على إرادته-سبحانه وتعالى- من الضميرِ، وإطلاقِ الإلهِ عليه تعالى جدُّه فقط، وشيءٌ منهما لا يُناسبُ السياقَ والسِّباقَ، قلت: يُجابُ عنه بما أُجيبُ به عن مثله، من أنَّه لا يَبْعُدُ أن يكونَ ملحوظاً، واضع اللِّغَةِ في وضعِ الإلهِ اطمئنَّانِ القلوبِ بذكرِ المعبودِ الحقِّ وسكونِ الأرواحِ إلى معرفتهِ فقط، ثُمَّ أَسْتَعْمَلُ في الآلهَةِ الباطلةِ بعدَ عبادتها استعمالاً حقيقياً على زعمهم، قوله: "أو من إله إذا فرغ من أمر نزل عليه" أرادَ إذا فَرَعَ إلى أحدٍ أي التجأ إليه من أجلِ أمرٍ نَزَلَ لينطبقَ ما ذكره من التعليلِ، بقوله إذا العائدُ يَفْرَعُ إليه فلا وُروِدَ لما أَسْتَصْعَبَ على هذا المقامِ من أن كلامَ المصنّفِ هنا، لم يقع على ما ينبغي؛ لأنه في المدعى يَدُلُّ على أنه مشتقٌّ من آله²⁹⁵ بمعنى فَرَعَ من أمرٍ، أي خاف منه وفي التعليلِ على أنه مشتقٌّ منه، إذا كان بمعنى فَرَعَ إليه فأين [التري] من التُّريا، وذلك؛ لأنَّ الفَرَعَ إذا أَسْتَعْمِلَ بمن يكونُ بمعنى الخوفِ والرَّهْبِ وإذا أُسْتُعْمِلَ [بإلى] يكونُ بمعنى اللواذِ واللجاءِ، وما أُجيبُ به عنه، من أن إلى في التعليلِ بمعنى من غيرِ سَدِيدٍ؛ لأن ذلك إنَّما يُجوزُ عندَ الأمنِ من الالتباسِ، ولا أَمَّنَ هنا لما عرفت، ويمكنُ أن

²⁹³ في نسخة، ب، إلا.

²⁹⁴ الرعد، 13 / 28 .

²⁹⁵ في نسخة، ب، منه إذا.

يجاب أيضاً، بأنَّ الكلامَ مُشْتَمِلٌ على ما يُسَمَّى في البديعِ بصنعةِ الاحتباك²⁹⁶، وهي: أنْ تحذفَ منْ الأوَّلِ ما أثبتَّ نظيرهُ في الثاني، ومن الثاني ما أثبتَّ نظيرهُ في الأوَّلِ، فيقال: أنَّ المصنّفَ أعتَبَرَ كِلا القيدَينِ، أعني منْ أمرِ نَزَلِ، وإليه في كلِّ واحدٍ من المدعي والدليل؛ إلاَّ أنَّه أكتفى بِذِكْرِ القيدِ الأوَّلِ في المدعي، عن ذِكْرِهِ في التعليلِ، وبذِكْرِ القيدِ الثاني في التعليلِ عن ذِكْرِهِ في المدعي، فيكونُ هذا منه-رحمه الله- بياناً لأصليْنِ لِلإِلهِ متغايرينِ بحسبِ المعنى تَغَايِراً حَقِيقِيّاً، ضَمِنَ أَحَدُهُما في الآخرِ فَذَكَرَهُما معاً، بهذه العبارةِ البديعةِ اختصاراً و تَقَنُّناً فيها، معَ إِشارةٍ خَفِيَّةٍ إلى ما بينَ الخوفِ واللجأِ من التلازمِ غالباً، وهذا توجيهُ لطيفٌ قد سَنَحَ للخاطرِ الفاترِ من غيرِ جِدِّ جهيدٍ جعلتُهُ نزلاً، لكلِّ وافِدٍ علينا من قَريبٍ أو بعيدٍ، قوله: "وَالهَيْهَاتَهُ غَيْرُهُ" ذَكَرَ المزيَدَ إِشارةً إلى كَثْرَةِ مجيءِ مادَّتِهِ في معنى الفِرْعِ، وما يَتَّبِعُهُ كَالسَّلْبِ فَإِنَّ الهَمْزَةَ فِيهِ لِلإِزَالَةِ كَأَشْكِيئُهُ وإشعاراً، بإمكانِ اشتقاقِ الإلهِ من مُتَعَدِي هذه المادةِ أيضاً، بأنْ يكونَ مصدرًا منه، بمعنى اسمِ الفاعلِ أي المَوْلَةِ على أنْ يكونَ أصلُهُ إلهًا، /23-ب/ فَخَفَّفَ بِحذفِ الهَمْزَةِ الثَّانِيَةِ على خِلافِ القياسِ، إذ القياسُ أبدأً لها كإيلافِ لا حذْفِها كالأفِ، وإنْ جازَ هو أيضاً، كما في قوله زَعَمْتُمْ أَنَّ إِخْوَتَكُمْ قَرِيشٌ لَهُمْ أَلْفٌ، وليسَ لَكُمْ أَلْفٌ، قوله: "إِذِ العائِدُ"²⁹⁷ يَفِرُّعُ إِلَيْهِ وَهُوَ يَجِيرُهُ" نَشَرَ على تَرْتِيبِ الأَفِ، فقوله إِذِ العائِدُ يَفِرُّعُ إِلَيْهِ، ناظِرٌ إلى اشتقاقِهِ من إله، وقوله وَهُوَ يُجِيرُهُ ناظِرٌ إلى اشتقاقِهِ من آلهة، ثُمَّ إِنَّهُ كما أَدْمَجَ ذَكَرَ مبدأً أَحَدِ الاشتقاقينِ في الآخرِ، كذلكِ أَدْمَجَ تَعْلِيلُهُ في تَعْلِيلِهِ رعايةً لِلتَّنَاسُبِ قوله: "حَقِيقَةُ أو بَزَعَمِهِ" أو رَدَّ هذا التَّرْدِيدَ لِيطْرُدَ الوجهِ في الإلهِ الباطلِ أيضاً، قوله: "أو من إله الفصيل إذا ولع بأمته" الفَصِيلُ رَضِيْعُ النَّاقَةِ، يقالُ: وَلَعَ بها أي لَأَزَمَ مَحَبَّتَها، ولمْ يُرَدِّ مُفَارَقَتَها بوجهِ، وفي بعضِ النسخِ إذا أُولَعَ على صيغةِ المجهولِ من بابِ الأفعالِ بمعنى أخرى، وألحقَ بِأَمِهِ، فَإِنَّهُ كَثِيرٌ إِما يَنْفَصِلُ عنها فَيَصِيحُ صياحاً عَجيباً، لا يَلْحَقُ بها إلاَّ بَعْدَ تَعَبٍ شَدِيدٍ أو فَوْرٍ اضطرابهِ إلى كلِّ جانبٍ لِغَايَةِ وِلَعِهِ و وَهَلِهِ بِها، والعبادِ بكسرِ العينِ وتخفيفِ الباءِ، جَمَعَ عِبْدٌ وَبَضَمَها وتَشَدِيدِ الباءِ جَمَعَ عَابِدٌ، قوله: "أو من وله" لمْ يَذْكَرْ وجْهَهُ اِكْتِفاءً بِمَعْرِفَتِهِ من قوله، إِذِ العُقُولُ تَتَحَيَّرُ في مَعْرِفَتِهِ وفي بعضِ الحواشي هذا تَصْرِيحٌ منه، بأنَّ كُلاً من وَلَةٍ وإِلَهَةٍ لِغَةَ بِرَأْسِهِ، لا كما ذَكَرَهُ الجوهريُّ من أصلِ إِلَهٍ وَلَةٍ انتهى. ونحنُ قد بَيَّنَّا ذلكَ فيما سبقَ، وَقَرَّرْنَا ما يَتَعَلَّقُ بِكلامِ الجوهريِّ ممَّا لَهُ وممَّا عَلَيْهِ

²⁹⁶ البديع: هو أن يجتمع في الكلام متقابلان فيحذف من كل واحد منهما مقابلة لدلالة الأخذ عليه.

ينظر: الزركشي، بدر الدين عمر بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، ت: محمد أبو فضل إبراهيم، ط:

الأولى، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، 1376هـ، 1957م، 129.

²⁹⁷ في نسخة، أ، العايد.

بالتفصيل، قوله: "إذا تحيّر وتخبط عقله" قال: بعضُ المعلّقين على الكتاب أن بين التحيرين فرقاً²⁹⁸ فإنّ التحير الأول، بالنسبة إلى العارفين الواصلين في كبرياء ذاته، ويبدأ عظمة صفاته وهذا بالنسبة إلى النازلين عن درجة الاعتبار الساقطين في هاوية البوار، وذلك يحصل للعقول بواسطة وقور العلم والكمال، وهذا يحصل لها من قرط الجهل والضلال، أقول: هذا وإن كان قريباً من مطمح نظر المصنف، ويدل عليه اختلاف عبارته في الموضوعين حيث أسند في الأول التحير إلى العقول في معرفته، وهو يدل على وصولها إليها، ثم تحيرها فيها، وفي الثاني إليها بواسطة تخبطها وهو: يُشعرُ بالمس والجهالة، لكنه مخالفت لما عليه أئمة اللغة، من أنه لا فرق بين آله ووله في المعنى ولا تفاوت بين التحيرين المفهومين، /24-أ/ منها بالشدّة والضعف، ولا يكون أحدهما [ناشئاً]، من سبب لا يكون الآخر [ناشئاً] منه، ولا بغير ذلك من الحالات والاعتبارات المنافية لترادفهما، قال: الإمام في حلّ هذا المقام الخلق، أما واصلون إلى معرفته أو محرومون²⁹⁹ عنهما، أما المحرّمون فوقعوا في ظلمات الخيرة وتيه الضلالة والجهالة، فكأنهم فقدوا عقولهم³⁰⁰، وأما واصلون إلى عرضه العظمة وقسحة الكبرياء، فتأهوا في ميادين الصمديّة فالخلق كلهم والهون في معرفته وفيه، تصريح بما قلنا حيث لم يخص الوالهيّن بإحدى الفريقين، قوله: "وكان أصله ولاه" قال: الفاضل الرومي³⁰¹ -رحمه الله- إنّما قال: المصنّف وكان أصله ولاه؛ لأن المصدر المشهور لوله وله و لَهان بالتحريك فيهما لا ولاه، فصّح به لعدم انسياق الذهن إليه واعتراض عليه بوجهين، أحدهما أنّ كلامه هذا صريح في أنّ ولاهاً مصدر، ومع ذلك هو مشتق؛ لأن الظاهر أنّ قول: المصنّف وكان أصله ولاه بيان للأصل الإعلالي، وقد صرح بأن أصله الاشتقاقي وله، فإنّ أبقى على ظاهره يلزم اشتقاق المصدر من الفعل، وإنّ أولّ بما قد سبق من أنّ المراد به مصدره، يلزم اشتقاق المصدر من نفسه، وشناعة كلٍ منهما غنيّة عن البيان، وثانيهما؛ أنه يفهم منه، أنه حمل كلمة كان في كلام المصنّف، على أنّها فعلٌ ماضي من الأفعال الناقصة، لا حرفٌ من الحروف المشبهة بالفعل ولا يساعده رسم الخط؛ لأن رسمه ولاهاً بالألف لكونه منصوباً حينئذٍ على الخبرية، ويمكن أنّ يجاب عنه الأول بأنّ مراد الفاضل هو أنّ اشتقاق الإله من وله يناسب أن يكون من مصدره، الذي هو ولاه وهذا هو الذي فهمه من كلام المصنّف، في تقرير هذا الوجه ثمّ لما كان مصدراً

²⁹⁸ الأصلح أن يكتب، فرقان.

²⁹⁹ في نسخة، ب، محرومون.

³⁰⁰ ذكر في تفسير الكبير، 146/1.

³⁰¹ سبق ترجمته.

غير مشهورٍ صرّح به لعدم انسياق الذهن إليه، وعن الثاني بأن؛ عدم رسم ولاء بالألف لجواز حكاية لفظه، كما في بعض الحواشي لكن يرد عليه أن، ولاءها فعّال بمعنى المفعول أي الولوه فيه على سنن، ما ذكر في سائر الوجوه فهو عند المصنف على ما نقل عنه في الحاشية، صفةً مشبهةً ككتاب بمعنى مكتوب وإمام بمعنى مؤتم به، لا مصدرًا مشهورًا أكان أو غير مشهور، وأن الظاهر هو أن تلك الكلمة هي: كان المفيدة للظن أو ردّها لعدم جزمه بهذا الأصل لكونه قياساً محضاً غير وارد في الاستعمال قوله: /24-ب/ "استئقال الضمة أي عليها في وجوه" فكثيراً ما نُقِلب همزته،³⁰² فيقال أجوه، وفي وقت حيث قُلبت الواو همزةً للاستئقال المذكور فصار أَقْتت، نقل الجوهري عن ابن السكيت³⁰³ أنهم يفعلون ذلك في الواو إذا أنضمت قوله: "إعاء وإشاح" فإن أصلهما وعاءٌ وهو معروف، وإشاحٌ وهو شيء³⁰⁴ يُنسج من أديمٍ ويُرصع من نحو الجواهر وتشدُّه المرأة بين منكبها، وكشجها قُلبت الواو فيهما همزةً لاستئقال الكسرة عليها وفي كامل المبرد³⁰⁵ كل واو مكسورة وقعت أولاً، جاز همزها نحو إشاح³⁰⁶ وإسادة³⁰⁷ وسادة وإسادة، قوله: "ويرده الجمع على آلهة دون أولهة" أي يرد هذا القول: أعني اشتقاقه من ولة فيظن به، أن أصله³⁰⁸ جمعه على آلهة دون أولهة؛ لأن جمع تكسير يرد الأشياء إلى أصولها كالتصغير، ولذا يُجمع إعاء و إشاح على أوعية وأوشحة دون أعية وأشحة والاعتذار، بأنه لتوهم أصالة الهمزة حيث لم يُستعمل ولاءً أصلاً، مع كونه خلاف الظاهر³⁰⁹ وإذ لو كان هو في الأصل وإو بالجاز بل لجاء ولو على الندرة جمعه على أولهة أيضاً، على الأصل وبهذا أيضاً يندفع ما قد قيل إنّما يردّه الجمع على آلهة، أن لو كانت هي لغة أصلية غير مُتقرعة عن أولهة، وهو ممنوع؛ لأن بعض اللغات على قلب الواو والياء الساكنة المفتوح ما قبلها ألفاً، ولو

³⁰² في نسخة ، ب، همزة.

³⁰³ ابن السكيت، ابو يوسف، يعقوب بن اسحاق الدروقي الأهوازي البغدادي، ت: 186-244هـ، 208-858م، من ائمة اللغة والنحوي واديب شهير اشتهر بتشييعه، من مؤلفاته المشهورة: اصلاح المنطق، تهذيب الالفاظ، الأضداد، الألفاظ، المذكر والمؤنث، ما اتفق لفظه واختلف معناه، المقصور والممدود، وغيرها من الكتب.

ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء، 17/12-18. ايضاً الزركلي، الاعلام، 8/195.

³⁰⁴ لم يذكر في نسخة، ب، شيء.

³⁰⁵ يقصد به بحر من بحور الشعر السبعة من قصائد وشعر المبرد.

³⁰⁶ في نسخة، ب، وإشاح.

³⁰⁷ لم يذكر في نسخة، ب، وإسادة.

³⁰⁸ في نسخة، ب، ولاء.

³⁰⁹ في نسخة، ب، مع كونه خلاف الف.

لم يكن متحركاً في الأصل على أنه؛ يلزم منه توافق جميع اللغات مع هذه اللغة النادرة في هذه اللفظة فقط وهو بعيد جداً، قوله: "وقيل أصله لاه" عطف على قوله أصله آله فالضمير راجع إلى الله باعتبار ذاته لا باعتبار أصله، الذي هو إله، كما قرّر في الوجوه السابقة لبيان أصله الاشتقاق، فلا يراد أن كلاً من الاحتجاب عن الأبصار، والارتقاع عن كل شيء خاص بالمعبود بالحق، لا يتناول غيره من الآلهة الباطلة، والمراد بالأصل هو: الأصل الاعلالي فحاصل هذا الوجه هو: أنه في الأصل مصدر بمعنى الفاعل، أعني المحتجب عن إدراك الأبصار والمرتفع، أطلق على ذاته تعالى بعد إدخال لام العهد عليه وصارَ علماً له تعالى بالعلبة، قوله: "مصدره لاه يليه ليها" كباغ يبيع بيعاً، واعترض عليه، بأن هذا القول: منسوب إلى سيبويه³¹⁰ ولم ينقل عنه كون لاه مصدراً، وأيضاً هو خلاف ظاهر كلام الجوهري، /25-أ/ وأجيب بأن المصنف ثقة وقد نقله عن المثبت وشهادة الإثبات مقدمة على شهادة النفي فالاعتراض عليه به، وبأمثاله غير مناسب، قوله: "لأنه تعالى محجوب عن إدراك الأبصار" اتفقت كلمات أصحاب الحواشي على أنه، لا يناسب إطلاق المحجوب عليه-سبحانه وتعالى- لإيهامه المقهورية وهي لا تليق إلا بالعبد، وأمّا الحق فقاهر والصواب محتجب، ففي العبارة مساهلة، وقال بعض المدققين منهم لا يقال في العبارة مساهلة، بل يقال أنها خطأ صرف لا يتحمل التصحيح أقول: ليس فيها مساهلة أصلاً، فضلاً عن أن يحكم عليها بأنها خطأ، بل هي واقعة على أحسن ما ينبغي أن تقع عليه، حيث نبت بها على فائدة جلية، هي أن فعل الاحتجاب من الأفعال اللازمة التي قلما تُستعمل في غير الأفعال الطبيعية، وصفات اللازمة لذوات الموضوعات مما ليس فيه مدخل للاختيار، فلو أسند إليه تعالى سيمًا إذا كان على صيغة اسم الفاعل؛ بأن قيل أنه محتجب لربما توهم أن احتجابه عن إدراك الأبصار، ليس بإرادته تعزراً وتمنعاً بحجاب الكبرياء، كما هو مذهب أهل الحق بل لاقتضاء ذاته، ذلك كما هو رأي المعتزلة فعدل عنه إلى قوله محجوب اهتماماً، بدفع ذلك التوهم وتبعيدياً للناظرين عما يشم منه رائحة الاعتزال ولو على أبعد وجه، ولم يُبال بإيهامه المقهورية لعدم زهاب أحد إليها في حقه تعالى، وأنى يتصور أن أحد يقدر على أن يجعله سبحانه وتعالى محجوباً، عن إدراك الأبعاد حتى يشتغل بدفعه بخلاف [مسألة] امتناع الرؤية وجوازها، بل الذي يفهم من حاق لفظه، هو أنه حجب ذاته بإرادته تعزراً واختياراً لا

³¹⁰ سيبويه، ابو بشر، عمر بن عثمان بن قمبر الحارثي بالولاء، توفي: 148 - 180هـ، 765 - 796م، إمام

النحاة، أول من بسط النحو، وأخذ العلم من الخليل والاختش وعيسى، وناظر الكسائي في العلم حتى واقفه

على خلفه، من مؤلفاته، كتاب سيبويه في النحو.

ينظر: ابن خلكان، وفيات الاعيان، 464/3. ايضا الزركلي، الاعلام. 81/5.

اقتضاء واضطراراً، و يدلُّ على أنَّ ما ذكرناه هو مقصدُه من العُدول، ومغزاهُ تفسيرهُ فعلُ لآه بقوله: إذا أحتجبَ وأرتفعَ حيثُ لم يسندُ إليه تعالى، وإبقاءِ الارتفاعِ حينَ ما أُسندَ إليه على ما هو عليه دونَ الاحتجابِ هذا هو اللُّهمُ للصوابِ، قوله: "ويشهد له قول الشاعر" لا يخفى أنَّ، غايةً ما يشهدُ له قولُ الشَّاعرِ و يدلُّ عليه هو مَجِيءُ لآه، بمعنى إله في كلامِ الفُصحاءِ ولا شهادةً به؛ لأنَّ أصلَ لفظِ الله هو لا وهذا هو المدَّعي، فالثابتُ بالشهادةِ ليسَ بِمدَّعي والمدَّعي ليسَ بِثابتٍ فالظاهرُ أنَّه، أرادَ بقوله ويشهدُ له قولُ الشاعرِ، أنَّه يصحُّ هذا القولُ، ويجوزُه يدلُّ عليه كلامُ الجوهريِّ جوزَ سيبويه أنَّ يكونَ لآه أصلُ الله اسم، قال الشاعرُ كحلفة الخ أدخلت عليه الألفَ واللامَ فجرى، /25- ب/ مجرى العَلَمِ كالعباسِ والحسنِ أنتهى، عبَّرَ عنه بهذه العبارةِ إشعاراً بأنَّه، يكفي بمجردِ مَجِيءِ لآه بِمعنى إله شاهداً للحكم، بِكونه أصلاً للفظِ الجلالةِ لغايةِ قُربه مِنْه، حيثُ لا فرقَ بينه وبينَ أصله، حينئذٍ إلا بلزومِ لامِ التعريفِ له وصيرورته جزءً مِنْه، وأما تَضعيفُه بالنسبةِ إلى كونه الإله أصلاً له، فَمِنْ جِهَةٍ أُخرى هي أنَّ كثرةَ دورانِ إله بِمعنى المعبودِ واستعمالِ المَعْرِفِ مِنْه في المعبودِ بِالْحَقِّ خاصَّةً، وإطلاقه على الله بِلا قرينة، تُرجحُ جانبَ الحكمِ بِكونه أصلاً له، قوله: "كحلفَةٍ من أبي رباحٍ يسمَعُها لاهه الكبار" البيتُ للأعشى³¹¹ وَهُوَ مِنْ قَصِيدَةِ أَوْلِهَا، أَلَمْ يَرَوْا إِرْمًا وَعَادًا..... أَفَنَاهُمْ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ.³¹² الحِلْفَةُ بفتحِ الحاءِ المُهمَلَةِ وَالْفَاءِ الْمُرَّةِ مِنَ الحِلْفِ أَي اليَمِينِ، وَتَصْحِيفِهِ بِالْقَافِ بَعِيدٌ وَإِنْ وَجَّهَهُ بَعْضُ أَصْحَابِ الحَوَاشِي. وَأَبُو رِبَاحٍ بِالرَّاءِ وَالْحَاءِ المُهمَلَتَيْنِ، كُنْيَةُ رَجُلٍ مِنْ بَنِي ضُبَيْعَةَ³¹³ أُتِّمَ بِقَتْلِ رَجُلٍ مِنْ بَنِي سَعْدِ،³¹⁴ وَكَلَّفُوهُ بَأْنَ يَحْلِفُ أَوْ يَدِيَّ فَحَلَفَ ثُمَّ قَتَلُوهُ فَصَارَتْ حِلْفَتُهُ مَثَلًا، لَمَّا لَا يَغْنِي. وَالْكُبَّارُ بِضَمِّ الكَافِ وَتَخْفِيفِ الباءِ مُبَالَغَةً، الكَبِيرِ وَقَدْ أَتَى لَكِنْ لَا فِي هَذَا المَوْضِعِ

³¹¹ ديوان الأعشى، 1/12.

³¹² ديوان الأعشى، ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس، ت: محمد حسين، مكتبة الآداب، القاهرة.

³¹³ وهم من قيس بن ثعلبة بن وائل الى ان يصل بنو عدنان، ومن اشهرهم هو الفارس بن الحارث بن عباد بن ضبيعة، صاحب فرس النعامه، اشهر خيول ربيعة، وهي قرية عربية شهيرة تقع في السعودية، في محافظة الخرج في منطقة رياض، التي تقع على الطريق السريع الذي يربط الرياض بمنطقة عسير ونجران وجمهورية اليمن.

ينظر: المفضل بن محمد بن يعلى بن سالم الضبي، أمثال العرب، ت: إحسان عباس، ط: الاولى، 1981م، ط: الثانية، 1983م، دار الرائد العربي، بيروت، 1/174.

³¹⁴ وهم من بنو سعد بن بكر بن هوزان، وهي مجموعة من القرى والبلدان تقع جنوب الطائف وتابعة لها، وتبعد حوالي 75 كيلومتر عنها، وهي قرية مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم، حليلة السعدية) والتي تشتهر بالشجاعة والفروسية وفصاحة اللسان.

ينظر: جريدة العكاظ، العدد، 3496، أرفيف 2012/4/7م.

بِتَشْدِيدِهَا لِزِيَادَةِ الْمُبَالَغَةِ، قَوْلُهُ: "وَقِيلَ عِلْمُ لِذَاتِهِ الْمَخْصُوصَةِ"³¹⁵ هَذَا أَيْضاً عَطْفٌ عَلَى قَوْلِهِ، أَصْلُهُ إِلَهٌ يَعْنَى هُوَ: عِلْمٌ وُضِعَ ابْتِدَاءً لِذَاتِهِ تَعَالَى، وَاللَّامُ قَارَنْتَ وَضَعُهُ وَوَلَيْسَ لَهُ أَصْلٌ، لَا إِعْلَالِي وَلَا اشْتِقَاقِي، هَذَا هُوَ الَّذِي نَقَلَهُ الطَّبِيبِيُّ³¹⁶ عَنِ مَالِكِ-رَحِمَهُ اللَّهُ- وَهُوَ مَذْهَبُ الْخَلِيلِ وَاخْتَارَهُ الْإِمَامُ الرَّازِي³¹⁷ وَنَسَبَهُ إِلَى الْأُصُولِيِّينَ وَالْفَقَهَاءِ، ثُمَّ أَنَّهُمْ عَرَفُوا الْعِلْمَ بِمَا وَضَعَ لِشَخْصٍ بَعِيْنِهِ، فَاعْتَرَضَ عَلَيْهِ صَدْرُ الْمُحَقِّقِينَ-رَحِمَهُ اللَّهُ- بِأَنَّهُ يَلِزِمُ مِنْهُ أَنْ لَا يُمَكِّنَ وَضْعَ الْعِلْمِ لِمَنْ لَمْ يَرَهُ الْوَاضِعُ، وَكَثِيراً مَا يَقَعُ فِي تَسْمِيَةِ الْأَبَاءِ أَوْلَادَهُمْ حِينَ تَوَلَّدَهُمْ قَبْلَ رُؤْيَيْهِمْ، وَأَنْ لَا تَكُونَ الْأَعْلَامُ الَّتِي لَا تَتَّصِرُ مُسَمِّيَاتِهَا عَلَى وَجْهِ شَخْصِيٍّ مَانِعٍ عَنِ فَرَضِ الْإِشْتِرَاكِ، كَأَسْمَاءِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَلَائِكَةِ أَعْلَاماً لَهُمْ، وَيَتَرْتَبُ عَلَيْهِ أَنْ لَا يُمَكِّنَ لِغَيْرِ اللَّهِ وَضْعَ عِلْمٍ لِذَاتِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَأَجَابَ عَنْهُ بَعْضُ الْمُحَقِّقِينَ: بِأَنَّهُ لَا يَلِزِمُ مِنْ عَدَمِ الْعِلْمِ بِالشَّخْصِ الْمُعَيَّنِ، مِنْ حَيْثُ أَنَّهُ شَخْصٌ مُعَيَّنٌ جُزْئِيٌّ عَدَمٌ إِمَّاكَانٍ وَضَعِ الْاسْمَ لَهُ، أَلَّا يَرَى أَنْ لَفْظَ هَذَا مَثلاً مَوْضُوعٌ لِكُلِّ شَخْصٍ مِنْ الْأَشْخَاصِ، وَكَذَا لَفْظُ أَنَا وَالَّذِي مَعَ أَنَّ هَذِهِ الْمَعَانِي غَيْرَ مَعْلُومَةٍ لَنَا بِأَعْيَانِهَا بَلْ يَسْتَحِيلُ الْعِلْمُ بِهَا عَلَى الْوَجْهِ الْجُزْئِيِّ الْمَانِعِ عَنِ فَرَضِ، الْإِشْتِرَاكِ فَعَايَةً مَا يَشْتَرُطُ فِي الْوَضْعِ هُوَ مَعْرِفَةُ الْمَسْمَى إِمَّا بَعِيْنِهِ، /26-أ/ أَوْ بِوَجْهِ مُسَاوَلُهُ فِي الْوَاقِعِ أَقُولُ: هَذَا الْجَوَابُ وَإِنْ كَانَ حَقًّا فِي ذَاتِهِ مُوَافِقاً لِمَا ذَهَبَ إِلَيْهِ السَّيِّدُ السَّنْدِ-قَدَّسَ سِرَّهُ- فِي شَرْحِ الْمَوَاقِفِ³¹⁸ مِنْ عَدَمِ انْحِصَارِ الْعِلْمِ فِيْمَا كَانَ الْمَوْضُوعُ لَهُ مُشَخَّصاً، وَالْوَضْعُ فِيهِ مُشَخَّصاً كَمَا سَنَنْقُلُ لَكَ فِي هَذَا الْفَصْلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى، مِمَّا ذَكَرَهُ هُنَاكَ بَعِيْنِ عِبَارَتِهِ الشَّرِيفَةِ غَيْرِ مُنْطَبِقِ عَلَى اعْتِرَاضِ صَدْرِ الْمُحَقِّقِينَ، وَلَا يَنْدَفِعُ هُوَ بِهِ لِأَنَّهُ؛ مَبْنِيٌّ عَلَى مَا هُوَ الظَّاهِرُ الْمُتَبَادِرُ مِنَ التَّعْرِيفِ مِنْهُ، إِنْ قُبِدَ بَعِيْنِهِ فِيهِ بَيَانٌ لِآلَةِ الْوَضْعِ، وَأَنَّ الْمَعْنَى هُوَ مَا وَضَعَ لِشَخْصٍ مُعَيَّنٍ مَانِعٍ عَنِ فَرَضِ الْمَشْرُوكَةِ مَلْحُوظٌ بَعِيْنِهِ، وَمُشَخَّصِهِ لَا بِأَمْرِ كُلِّيٍّ صَادِقٍ عَلَيْهِ وَلَا شُبْهَةً فِي اتِّجَاهِهِ مَا ذَكَرَهُ حِينْتِذِ، فَالْصَّوَابُ فِي الْجَوَابِ هُوَ أَنْ يَمْنَعَ كَوْنُ قُبِدِ بَعِيْنِهِ بَيَاناً، لِآلَةِ الْوَضْعِ وَيَدْعَى أَنَّهُ صِفَةٌ كَاشِفَةٌ لِلشَّخْصِ وَالْمَعْنَى الْعِلْمِ، مَا وَضَعَ لِمُعَيَّنٍ كَلِيّاً كَانَ أَوْ جُزْئِيّاً، مُشَخَّصاً كَيْفَ وَهَذَا هُوَ الظَّاهِرُ إِذْ لَا تَخْتَلُ جَامِعِيَّةُ التَّعْرِيفِ حِينْتِذِ بِإِعْلَامِ الْأَجْنَاسِ؛ أَوْ أَنَّهُ تَقْيِيدٌ لِلْوَضْعِ بِحَيْثِيَّةِ التَّعْيِينِ، وَالْمَعْنَى حِينْتِذِ مَا وَضَعَ لِشَخْصٍ مِنْ حَيْثُ أَنَّهُ مُعَيَّنٌ، إِذْ الْوَضْعُ لِلْمُعَيَّنِ قَدْ يَكُونُ مِنْ حَيْثُ التَّعْيِينِ، وَقَدْ يَكُونُ لَا مِنْ حَيْثُ التَّعْيِينِ، وَهُوَ الْفَارِقُ بَيْنَ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكِرَةِ، لَا مُجْرَدِ تَعْيِينِ الْمَوْضُوعِ لَهُ إِذْ كُلُّ لَفْظٍ مَوْضُوعٍ لِمُعَيَّنٍ؛ أَوْ أَنَّهُ

³¹⁵ ذكر في تفسير الكبير، 231/1.

³¹⁶ الحسين بن محمد بن عبد الله شرف الدين الطيبي، من علماء الحديث والتفسير والبيان.

ينظر: الزركلي، الأعلام، 265/2.

³¹⁷ سبق ترجمته.

³¹⁸ سبق ترجمته.

تَأَكِيدُ لِلشَّخْصِ وَعَلَى التَّقَادِيرِ الثَّلَاثَةِ مَفْهُومَ الْعِلْمِ أَعْمٌ مِنْ أَنْ يَكُونَ الْوَضْعُ لِلْمُشَخَّصِ بِمُلَاحَظَةِ بَعِينِهِ أَوْ بِأَمْرِ كُلِّي، قَوْلُهُ: "لَأَنَّهُ يَوْصَفُ وَلَا يَوْصَفُ بِهِ" يُرِيدُ أَنَّهُ يَوْصَفُ بِسَائِرِ اسْمَائِهِ الْحُسْنَى الدَّالَّةِ عَلَى الْمَعَانِي وَلَا يَجْعَلُ هُوَ وَصْفًا لشيءٍ مِنْهَا كَمَا تَشْهَدُ بِهِ الْآيَاتُ وَالسُّنَنُ، فَيَكُونُ اسْمًا وَأَمَّا هُوَ فِي قَوْلِهِ ﴿ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ اللَّهُ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ مَا فِي الْأَرْضِ ﴾³¹⁹ عَلَى قِرَاءَةِ الْجَرِّ، فَالْمُحَقِّقُونَ عَلَى أَنَّهُ عَطَفٌ بَيَانٍ لَا نَعْتٌ، وَأُورِدَ عَلَى هَذَا الْوَجْهِ وَالَّذِي يَلِيهِ أَنَّهُمَا يَدْلَانِ عَلَى الْإِسْمِيَّةِ فَقَطَّ لَا الْعِلْمِيَّةِ، وَعَلَى الثَّلَاثِ أَنْ كَوْنَهُ غَيْرَ وَصْفٍ لَا يَسْتَلْزِمُ كَوْنَهُ عِلْمًا وَأُجِيبَ تَارَةً بِأَنَّ إِثْبَاتِ اسْمِيَّتِهِ إِثْبَاتٌ لِعِلْمِيَّتِهِ إِذْ لَا قَائِلَ بِالْفَصْلِ وَأُخْرَى بِأَنَّ الْمَطْلُوبَ هُوَ إِبْطَالُ مَذْهَبِ الْخَصْمِ، أَعْنِي كَوْنَهُ وَصْفًا قُلْتُ الْمُدْعَى هُوَ إِثْبَاتُ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأُجُوبَةُ الثَّلَاثَةُ مَوْرَدَةٌ كَمَا هُوَ الظَّاهِرُ لِإِثْبَاتِهَا، لَكِنْ مَعَ مُلَاحَظَةِ مُقَدِّمَةِ مَطْوِيَّةٍ بَعْدَ قَوْلِنَا، فَيَكُونُ اسْمًا لَمْ تُذَكَّرْ لظهورها وَتَنَبُّهُ الْأَذْهَانِ لَهَا مِنْ كَلَامِهِ السَّابِقِ فِي أَوَّلِ الْمُبْحَثِ، وَهِيَ نَحْوُ وَلَاشِكْ أَنَّهُ مُخْتَصَّ بِه تَعَالَى، لَمْ يُطْلَقْ عَلَى غَيْرِهِ لَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَلَا فِي الْإِسْلَامِ فَيَكُونُ عِلْمًا، قَوْلُهُ: "وَلَأَنَّهُ لَا بَدَّ لَهُ مِنْ اسْمٍ تَجْرَى عَلَيْهِ صِفَاتُهُ" وَجْهُهُ أَكْثَرُ، /26-ب/ أَصْحَابُ الْحَوَاشِي بِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ يَتَوَجَّهُ إِلَيْهِ الْأَذْهَانُ، وَتَحْتَاجُ إِلَى التَّعْبِيرِ عَنْهُ قَدْ وَضِعَ لَهُ اسْمٌ مُخْتَصٌّ أَوْ غَيْرٌ مُخْتَصٌّ تَوْقِيفِيٌّ أَوْ اصْطِلَاحِيٌّ، فَكَيْفَ يُهْمَلُ خَالِقُ الْأَشْيَاءِ وَمُبْدِعُهَا بِإِسْمٍ يَجْرِي عَلَيْهِ، مَا يَلِيْقُ أَنْ يَعْرَى إِلَيْهِ، وَبَعْضُهُمْ بِأَنَّ قِيَامَ الصِّفَاتِ فِي الْخَارِجِ كَمَا يَحْتَاجُ إِلَى وَجُودِ الْمَوْصُوفِ فِيهِ، كَذَلِكَ إِجْرَاءُ الصِّفَاتِ عَلَيْهِ فِي الْأَلْفَاظِ يَسْتَدْعِي وَجُودَ اسْمٍ دَالٍ عَلَى ذَاتِهِ فِيهَا، وَأَنْتَ خَبِيرٌ بِأَنَّ كِلَا الْوَجْهَيْنِ ظَنِّيٌّ غَيْرٌ مُفِيدٌ لِلْيَقِينِ، فَإِنَّ الْمَحَالَ وَجُودَ الصِّفَةِ بِدُونِ الْمَوْصُوفِ لَا وَجُودَهَا لَهُ أَوْ إِجْرَاءُ الصِّفَاتِ عَلَيْهِ بِدُونِ سَبْقِ اسْمِ مَوْضُوعٍ لِذَاتِهِ مِنْ حَيْثُ هِيَ، هِيَ لَكِنْ يَكْتَفِي بِهِمَا وَبَأَمْتَالِهِمَا فِي الْمَقَامَاتِ الْخِطَابِيَّةِ، قَوْلُهُ: "وَ لِأَنَّهُ لَوْ كَانَ وَصْفًا لَمْ يَكُنْ قَوْلٌ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَوْحِيدًا" تَوْجِيهُهُ؛ أَنَّهُ لَوْ كَانَ وَصْفًا، لَمْ يَمْنَعِ الشَّرْكَاءَ وَ غَايَةُ اخْتِصَاصِهِ بِهِ تَعَالَى، لَا تَوْجِبُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مِنَ الصِّفَاتِ الْغَالِبَةِ، فَلَمْ يَكُنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُفِيدًا بِنَفْسِهِ مِنْ غَيْرِ مُلَاحَظَةِ شَيْءٍ آخَرَ مَعَهُ تُوجَدُ ذَلِكَ الْفَرْدُ الْوَاجِبُ لِذَاتِهِ تَعَالَى بِالْوُجُودِ، كَمَا أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا الرَّحْمَنُ غَيْرَ مُفِيدٍ لَهُ، لَكِنَّهُ بَاطِلٌ لِانْتِزَاعِ الشَّرْعِ عَلَى إِفَادَةِ الْأَوَّلِ إِبَاهُ دُونَ الثَّانِي، وَلَا بُدَّ لِهَذَا الْفَرْقِ مِنْ سِرٍّ يَسْتَدْتِدُّ هُوَ إِلَيْهِ، وَمَا ذَلِكَ إِلَّا أَنْ مَدْلُولِ الصِّفَةِ وَالذَّاتِ الْمُبْهَمَةِ غَايَةُ الْإِبْهَامِ الْمُتَّصِفَةِ بِالْمَعْنَى، فَلَا يَمْنَعُ الشَّرْكَاءَ وَ إِنْ اخْتَصَّ فِي الْاسْتِعْمَالِ بِفَرْدٍ مِنْ مَفْهُومِهِ كَالرَّحْمَنِ، فَلَا يُفِيدُ اسْتِثْنَاؤُهُ التَّوْحِيدَ بِخِلَافِ مَدْلُولِ الْعِلْمِ، إِذْ هُوَ الْذَاتُ الْمُعْيَنَةُ فَاسْتِثْنَاؤُهُ لِمَحَالَّةِ يُفِيدُ، وَعَلَّمَ مِمَّا قَرَرْنَا أَنَّ مَا نُقِلَ مِنَ الْمُصْنِفِ مِنْ حَاشِيَةِ قَالَ: فِيهَا فِيهِ نَظَرٌ لِجَوَازِ أَنْ يَكُونَ التَّوْحِيدُ مُسْتَفَادًا مِنَ الشَّرْعِ انْتَهَى، لَيْسَ مِنْهُ؛ لِأَنَّ الْمُسْتَدَلَّ أَيْضًا

مُعْتَرَفٌ بِأَنَّ الْفَرْقَ بَيْنَ الْقَوْلَيْنِ مِنْ جِهَةِ الشَّرْعِ كَمَا عَرَفْتِ، لَكِنَّهُ يَقُولُ أَنَّ الْحِكْمَةَ فِي ذَلِكَ هِيَ عِلْمِيَّتُهُ وَ وَصْفِيَّةَ الرَّحْمَنِ، وَأَنَّ هَذَا الْوَجْهَ كَمَا يَثْبُتُ كَوْنُهُ غَيْرَ وَصْفٍ، كَذَلِكَ يَثْبُتُ عِلْمِيَّتُهُ إِلَّا أَنَّ الْمُصَنِّفَ اعْتَمَدَ فِيهِ أَيْضاً عَلَى الْمَقْدَمَةِ الْمُطَوِّبَةِ إِجْرَاءً لِلأُوجْهِ الثَّلَاثَةِ عَلَى نَسَقٍ وَاحِدٍ، قَوْلُهُ: "وَالْأَظْهَرُ أَنَّهُ وَصَفُ فِي أَصْلِهِ" قَالَ بَعْضُ أَصْحَابِ الْحَوَاشِي، هَذَا بَيَانٌ لِلْمَذْهَبِ الثَّلَاثِ مِنَ الْمَذَاهِبِ الْأَرْبَعَةِ الْأَصُولِ فِي تَحْقِيقِ لَفْظِ اللَّهِ أَقُولُ: وَالْأَظْهَرُ أَنَّهُ تَرْجِيحٌ لِلْمَذْهَبِ الْأَوَّلِ، وَإِثْبَاتٌ لِكَوْنِهِ وَصفاً مُشْتَقاً عَلَى أَحَدِ الْوُجُوهِ السَّابِقَةِ رِداً عَلَى صَاحِبِ الْكِشَافِ³²⁰ حَيْثُ ذَهَبَ إِلَى أَنَّهُ اسْمٌ لَا صِفَةً، مَعَ تَحْرِيرِ بَدِيعٍ لِلْمُدْعَى عَلَى وَجْهِ يَنْدَفِعُ بِمَا أُخِذَ فِيهِ مِنَ الْإِعْتِبَارَاتِ مَا اسْتَدَلَّ بِهِ الْخَصْمُ، عَلَى كَوْنِهِ عِلْماً ابْتِدَاءً مِنْ، /27-أ/ الْأَدْلَةُ الثَّلَاثَةُ الْمَذْكُورَةُ، فَقَوْلُهُ: أُجْرَى مَجْرَاهُ فِي إِجْرَاءِ الْوَصْفِ عَلَيْهِ، إِبْطَالٌ لِلِاسْتِدْلَالِ الثَّانِي وَلِلشَّقِ الْأَوَّلِ مِنَ الْإِسْتِدْلَالِ الْأَوَّلِ، وَقَوْلُهُ وَامْتِنَاعِ الْوَصْفِ بِهِ إِبْطَالٌ لِلشَّقِ الثَّانِي مِنْهُ أَيْضاً، وَقَوْلُهُ وَ عَدَمُ تَطَرُّقِ احْتِمَالِ الشَّرِكَةِ إِلَيْهِ إِبْطَالٌ لِلِاسْتِدْبَالِ الثَّلَاثِ، وَ مَنْشَأُ الْكُلِّ مَصِيرُهُ بِالْغَلْبَةِ كَالْعِلْمِ، وَهُوَ الْفَارِقُ بَيْنَ اللَّهِ وَالرَّحْمَنِ؛ لِأَنَّهُ وَإِنْ أَخْتَصَّ بِذَاتِهِ بِحَيْثُ لَمْ يُسْتَعْمَلْ فِي غَيْرِهِ إِلَّا إِنَّهُ لَمْ يَصِرْ كَالْعِلْمِ الْقَصْدِيِّ فِي الدِّالَةِ عَلَى ذَاتِهِ، بِدَلِيلِ وَقُوعِهِ صِفَةً لَا مَوْصُوفاً، ثُمَّ عِلْمِيَّةُ الْعِلْمِ بِالْغَلْبَةِ عَلَى مَا فِي بَعْضِ الْحَوَاشِي، بِالْوَضْعِ لَكِنَّ الرُّضِيَّ³²¹ صَرَّحَ بِأَنَّهَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى وَضْعٍ وَقِيلَ فِيهِ غَيْرَ قَصْدِي قَوْلُهُ: "بِحَيْثُ لَمْ يُسْتَعْمَلْ فِي غَيْرِهِ" الْغَلْبَةُ عَلَى مَا قَالَ: الْمُحَقِّقُ النَّقَاتَزَانِي³²² -رَحِمَهُ اللَّهُ- أَنَّ يَكُونُ لِلْفِظِ عُمُومٌ بِحَسَبِ الْوَضْعِ، فَيَحْصِلُ لَهُ خُصُوصِيَّةٌ بِبَعْضِ أَفْرَادِهِ بِمَعْنَى زِيَادَةِ اخْتِصَاصِ لَهُ بِهِ، أَمَا إِلَى حَدِّ التَّشْخِصِ فَيَصِيرُ عِلْماً كَالنَّجْمِ أَوَّلًا فَيَصِيرُ اسْماً غَالِباً كَالسَّنَةِ أَوْ صِفَةً غَالِبَةً كَالرَّحْمَنِ، ثُمَّ إِنْ أُسْتَعْمِلَ أَوَّلًا وَلَوْ نَادِراً فِي غَيْرِهِ، فَالْغَلْبَةُ تَحْقِيقِيَّةٌ وَإِنْ لَمْ يُسْتَعْمَلْ أَصلاً فَهِيَ تَقْدِيرِيَّةٌ، فَلَمَّا كَانَ الظَّاهِرُ الْمُتَبَادِرُ مِنَ الْغَلْبَةِ، هِيَ: التَّحْقِيقِيَّةُ أَوْ الْمَعْنَى الْأَعْمُ مِنْهَا وَمِنْ تَقْدِيرِيَّةٌ، أَتَى الْمُصَنِّفُ بِقَوْلِهِ: بِحَيْثُ لَمْ تُسْتَعْمَلْ فِي غَيْرِهِ إِشَارَةً إِلَى أَنَّ الْغَلْبَةَ فِي اللَّهِ تَقْدِيرِيَّةٌ لَا تَحْقِيقِيَّةٌ، قَوْلُهُ: "كَالتُّرْيَا وَالصَّعِقِ" أَشَارَ بِأَرَادِ مِثَالِينَ إِلَى تَنَوُّعِ الْغَلْبَةِ إِلَى نَوْعَيْنِ؛ لِأَنَّ غَلْبَةَ التُّرْيَا تَقْدِيرِيَّةٌ وَغَلْبَةَ الصَّعِقِ تَحْقِيقِيَّةٌ، كَذَا قِيلَ وَ عَلَى هَذَا يُقَالُ، قَدَّمَ الْمِثَالَ الْأَوَّلَ لِكُونِ الْمُنَاسِبَةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْمُمَثِّلِ لَهُ أَكْمَلَ مِنْهَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْمِثَالِ الثَّانِي فِي الْقَامُوسِ،³²³ امْرَأَةٌ ثَرَوِيٌّ مُتَمَوِّلَةٌ، وَالتُّرْيَا تَصْغِيرُهَا وَالنَّجْمُ لِكثْرَةِ كَوَاكِبِهِ مَعَ ضَيْقِ الْمَجْلِ، وَالصَّعِقُ يَفْتَحُ الصَّادِ وَكَسْرِ الْعَيْنِ الْمُهْمَلَتَيْنِ صِفَةً مُشَبَّهَةٌ لِمَنْ أَصَابَتْهُ

³²⁰ ذكر في متن الكشاف، 6/1.

³²¹ سبق ترجمته.

³²² سبق ترجمته.

³²³ سبق ترجمته.

الصاعقة، ثم صارَ علماً لخويلد بن نفيل³²⁴ قوله؛ لأن ذاته تعالى من حيث هو الخ، قال: صاحبُ المواقف³²⁵ الاسم المأخوذ من الذات فرغَ تعلّقها، وقال الشريف العلامة -قدس سرّه- في شرحه، فمن ذهب إلى جوازِ تعلُّق ذاته تعالى جَوَزَ أن يكونَ له اسم بإزاء حقيقته المخصوصة،³²⁶ ومن ذهب إلى امتناعِ تعلُّقها، لم يجوزَ له اسماً مأخوذاً من ذاته؛ لأن وضع الاسم لمعنى فرغَ تعلُّقه وسيلةً إلى تفهيمه، فإذا لم يمكن أن يعقل وَيُفهم فلا يتصور اسم بإزائه، ثم قال: وفيه بحث؛ لأن الخلاف في تعلُّق كنه ذاته ووضع الاسم لا يتوقف عليه، إذ يجوز أن تعلُّق ذات ما بوجه من وجوهها ويوضع الاسم لخصوصية تلك، /27-ب/ الذات ويقصد تفهيمهما باعتبار ما لا يكنهما، ويكون ذلك الوجه مخصصاً للوضع وخارجاً عن مفهوم الاسم، على ما مر من أن لفظ الله اسم علم له موضوع لذاته من غير اعتبار معنى فيه انتهى، يريد أن تعلُّق الجزئي بوجه كلي، لا يستلزم كلياته المعلوم للفرق الظاهر بين العلم بالشيء من وجهه، وبين العلم بوجه الشيء كيف وقد اعترفوا بعموم الوضع، وخصوص الموضوع له فإن أريد أن ذاته غير معقول للبشر بكنهه فهو مسلم لكن لا يلزم منه عدم إمكان وضع اسم له، لما عرفت وإن أريد أنه غير معقول ولو بوجه من الوجوه فهو ممنوع، واعتراض المحقق الدواني³²⁷ أيضاً؛ بأن امتناع تعلُّق ذاته، إنما يدل على عدم تمكن البشر من وضع العلم له تعالى، لعدم إطلاعه على خصوص مُشخصه، لا على أن ليس له تعالى علم، وقد صح أن اسمائه توقيفية وهو سبحانه عالم بخصوصية ذاته وتخصُّصه فيجوز أن يضع هو لذاته علماً، نعم. نحن معاصر الممكّنات لا يمكننا ذلك وليس النزاع فيه، ولا يخفى أن هذين الاعتراضين لا يرد أن على ما أراده المصنّف من هذا الكلام، وإن وردا على ما هنالك؛ لأن مقصوده منه أنه لو كان اسم موضوعاً لذاته المخصوصة، لأمكن الدلالة به عليه من حيث هو بلا ملاحظة، بصفة ثابتة له حقيقية أو إضافية، إذ لو اكتفى في إمكان الدلالة عليه بإمكان إخطاره للممكّنات في ضمن الوجوه لكتفى لذلك ما له من أسماء الصفات والمعاني، فيبقى وضع العلم له عبثاً بلا فائدة مُعتد بها والتالي باطل، فالمقدم مثله أمّا الملازمة؛ فلأن الوضع تخصيص اللفظ للمعنى بحيث متى أطلق فهم منه، وهذه الحيثية هي إمكان الدلالة به، عليه وأيضاً فائدة وضع اللفظ للمعنى وهي التفهيم والتفاهم، تتوقف على هذا الإمكان، فإذا انتفى هو تنتفى هي فلا يليق بالحكمة ارتكابه، وأمّا

³²⁴ ذكر في القاموس، 900/1.

³²⁵ سبق ترجمته.

³²⁶ ذكر في المواقف، 305/3.

³²⁷ سبق ترجمته.

بُطْلانِ اللازم؛ فلأن إمكان الدلالة به عليه تَتَوَقَّفُ على تَعَقُّلنا إِيَّاهُ بِخِصْوصِ ذاتِهِ المَقْدَّسَةِ، وَهُوَ أَعْلَى وَأَجَلُ عَنِ التَّلَوُّثِ بِالحِضْوَريِّ بَعَيْنِهِ فِي أَذْهَانِنَا مَعاشِرَ المُمكِناتِ مِنَ المادياتِ والمَجْرداتِ، وَفِي كَلامِهِ -رَحْمَةُ اللهِ- إِيْماءٌ إِلَى ذلِكَ، بَلْ تَصْرِيحٌ بِهِ حَيْثُ قالَ: فلا يُمكِنُ أَنْ يَدُلَّ عَلَيْهِ بِلفِظٍ، قَوْلُهُ: "وَلِأَنَّهُ لَوْ دَلَّ عَلَى مُجْرَدِ ذاتِهِ المَخْصُوصِ" دَلَّ بِصِغَةِ المَعْلُومِ والمُسْتَتَرِّ فِيهِ عائِداً إِلَى لَفِظِ اللهِ، يَعْني لَوْ لَمْ يَكُنْ وَصفاً بَلْ كانَ عَلمَماً، لاقتضى أَنْ يَدُلَّ عَلَى مُجْرَدِ ذاتِهِ المَشْخَصَةِ.



4. الخاتمة.

في ختام هذه الدراسة المتواضعة وبعد رحلة شاقّة و شيقّة في رحاب تفسير سورة الفاتحة و حياة الشيخ العلامة صبغة الله الحيدري، لا يسعني إلا أن أشكر الله سبحانه و تعالى الذي منّ عليّ بإتمام هذه الرسالة.

أولاً- النتائج: ومن أبرز النتائج التي توصلت إليها خلال بحثي هذا ما يلي:

- 1- اهتمام العلماء الاقدمين بتفسير القران الكريم.
- 2- الاهتمام بالشروح والتوضيحات على ما كتب من خلال كتابة الحواشي.
- 3- التركيز على جانب اللغوي/ البياني-البلاغي للآيات القرآنية.
- 4- التأثير بالاختلاف الفقهي.
- 5- الحياة العلمية لأسرة الحيدرية وتأثيرها على الحالة العلمية والدينية في العراق وما جاورها.
- 6- ظهرت مصادر ومراجع الشيخ صبغة الله الحيدري بشكل واضح من خلال كتابته لحاشيته وهي تدل على غزارة علمه وسعة ثقافته واطلاعه.
- 7- الشخصية العلمية الشيخ العلامة صبغة الله الحيدري، واضحة من خلال ما طرحه من آراء حول المسائل المختلفة وترجيحه للبعض منها ومخالفته ونقده لبعض ما طرحه الأقدمون وخاصة في المجال اللغوي/ البياني، فهو ليس مجرد تأمل للأقوال بل يَرَّجِح فيما بينها ويرد بعضها إن لم تطابق الضوابط العلمية التي سار عليها.

ثانياً- التوصيات:

نوصي ونقترح بعض الدراسات التفسيرية والتراجم للعلماء لإغناء مكتبة العلوم الشرعية ووفاءً لفضل الشيخ صبغة الله الحيدري وجميله، منها:

- 1- دراسة حياة الشيخ صبغة الله بن إبراهيم الحيدري بشكل مفصل.
- 2- دراسة موازنة بين حاشية الشيخ صبغة الله بن إبراهيم الحيدري وحواشي العلماء الاخرين على تفسير متن البيضاوي من حيث الأفكار والمعاني والآراء المطروحة.
- 3- دراسات تحليلية موضوعية/ وخاصةً الدراسات اللغوية النحوية والصرفية حول حاشية الشيخ صبغة الله بن إبراهيم الحيدري لما فيه من علم جمّ.

- 4- اعداد منتديات علمية وأدبية ولغوية حول التراث العلماء السابقين ومنهم الشيخ صبغة الله بن إبراهيم الحيدري لغرض الاستفادة المرجوة من علمهم وتراثهم الذي تركوه لنا.
- 5- ادخال تراجم هؤلاء العلماء في المناهج الدراسية.
- 6- تسمية بعض الصروح العامة والمدارس بأسماء هؤلاء العلماء حفاظاً على تأريخهم وتعليماً للأجيال القادمة ويهدف سلوك طريقهم والتحلي بأخلاقهم.
- 7- إقامة الندوات العلمية التي تصادف تاريخ وفاتهم في المحافل العامة وتعريف الأجيال بهم ومدى علمهم وخدمتهم للدين.
- 8- إنشاء برامج مرئية ومسموعة ومقروءة وغيرها من وسائل الإعلام المختلفة للتعريف بالعوائل الكردية العريقة التي نشأ فيها العلم والعلماء الأفاضل في جميع العلوم الشرعية والفلسفية واللغوية وغيرها من العلوم الذي انبهر بها العالم الإسلامي عبر التاريخ ويستفاد منهم إلى يومنا الحاضر كمصدر ومرجع للعلوم.
- 9- جمع تاليفاتهم ومخطوطاتهم وتعريفها من قبل المؤسسات الحكومية المعنية والاهلية وطبعتها ونشرها في الأماكن المخصصة من دور المكتبات لتخليصها من الاندثار والمحو والضياع.

5 . المراجع.

- 1- ابراهيم الفصيح، ابراهيم بن صبغة الله بن أسعد الحيدري، عنوان المجد في احوال بغداد والبصرة والنجد، ت: أحمد فريد المزي، ط: الاولى، دار الكتب العلمية، بيروت.
- 2- إبراهيم مصطفى، أحمد الزيات، حامد عبد القادر، محمد النجار، المعجم الوسيط، ط: الاولى، دار الدعوة.
- 3- ابن الأثير، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الجزري، ت: 630هـ، أسد الغابة في معرفة الصحابة، ت: علي محمد معوض، عادل أحمد عبد الموجود، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، 1415هـ، 1994م.
- 4- أبان الجزري، شمس الدين أبو الخير ابن الجزري محمد بن محمد بن يوسف، ت: 833هـ، غاية النهاية في طبقات القراء، ط: الأولى، 1351هـ. برجستراسر، مكتبة ابن تيمية.
- 5- أبان الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، ط: الأولى، دار صادر، بيروت، 1358م.
- 6- ابن الحاجب، جمال الدين بن عثمان بن عمر بن أبي بكر المصري الإسني المالكي، ت: 646هـ، الكافية في علم النحو والشافية في علمي التصريف والخط، ت: صالح عبد العظيم الشاعر، مكتبة الآداب، ط: الاولى، 1431هـ، 2010م.
- 7- ابن الدماميني، محمد بن أبي بكر بن عمر بن أبي بكر بن محمد، المخزومي القرشي، بدر الدين، ت: 827هـ، 1424م، العيون الغامزة على خبايا الرمزة.
- 8- ابن السكيت، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق الأهوازي، ت: 244هـ، ترتيب اصلاح المنطق، رتبه وقدمه: الشيخ محمد حسن بكائي، ط: الاولى، 1412هـ، مجمع البحوث الاسلامية ايران، مشهد.
- 9- ابن العربي، القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر الاشبيلي المالكي، ت: 543هـ، المحصول في أصول الفقه، ت: حسين علي اليدري و سعيد فودة، ط: الأولى، دار البيارق، عمان، 1999م.
- 10- ابن العماد الحنبلي، أبو الفلاح عبد الحي بن أحمد بن محمد العكري، ت: 1089هـ، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ت: عبد القادر الأرنؤوط، ومحمود الأرنؤوط، ط: الأولى، دار ابن كثير، 1412هـ 1991م.
- 11- ابن المستوفي، المبارك بن أحمد بن المبارك بن موهوب اللخمي الإربلي، ت: 637هـ، تاريخ إربل، ت: سامي بن سيد خماس الصقار، دار الرشيد، العراق، 1980م.

- 12- ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ، ت: 354هـ، الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان، ترتيب: الأمير علاء الدين علي بن بلبان الفارسي، ت: 739هـ، ت: شعيب الأرنؤوط، ط: الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- 13- ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد، ت: 852هـ، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ت: محمد عبد المعيد ضان، ط: الثانية، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر اباد، الهند، 1392هـ، 1972م.
- 14- ابن خلدون، ولي الدين عبدالرحمن بن محمد بن خلدون، مقدمة ابن خلدون، ت: عبدالله محمد الدرويش، ط: الأولى، دار يعرب، 1425هـ، 2004م.
- 15- ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر البرمكي الإربلي، ت: 681هـ، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ت: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1900م.
- 16- ابن خياط، خليفة بن خياط أبو عمر الليثي العصفري، الطبقات، ت: أكرم ضياء العمري، ط: الثانية، دار طيبة، الرياض، 1402هـ، 1982م.
- 17- ابن سعد، محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء البصري البغدادي، ت: 230هـ، الطبقات الكبرى، ت: محمد عبد القادر عطا، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1410هـ، 1990م.
- 18- ابن شرف شاه، حسن بن محمد، الوافية في شرح الكافية.
- 19- ابن عاشور، طاهر ابن عاشور، مقدمة التحرير والتنوير، مصدر الكتاب: موقع مشكاة للكتب الإسلامية.
- 20- ابن عبد البر، ابو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عاصم النمري القرطبي ت: 463هـ، جامع بيان العلم وفضله، ت: أبي الأشبال الزهري، ط: الأولى، دار ابن الجوزي، السعودية، 1994م.
- 21- ابن عساكر، علي بن الحسن بن هبة الله، ت: 571هـ، تبیین كذب المفتري فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري، ط الثانية، دار الفكر، 1979م.
- 22- ابن قاضي شهبة، أبو بكر بن أحمد بن محمد بن عمر، ت: 851هـ، طبقات الشافعية، ت: الحافظ عبد العليم خان، ط: الأولى، دار عالم الكتب، بيروت، 1407هـ.
- 23- ابن كثير، الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي، البداية والنهاية، ت: عبد الله بن عبد المحسن التركي، ط: الأولى، دار هجر، 1419هـ، 1998م.

- 24- ابن معصوم، صدر الدين المدني، علي بن أحمد بن محمد الحسني الحسيني، ت: 1119هـ،
أنوار الربيع في أنواع البديع.
- 25- ابن منظور، أبو الفضل، جمال الدين محمد بن مكرم بن علي، الأنصاري الرويفعي الإفريقي،
ت: 711هـ، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط: الثالثة، 1414هـ.
- 26- أبو البركات، عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله الأنصاري، كمال الدين الأنباري، ت: 577هـ،
نزهة الألباء في طبقات الأدباء، ت: إبراهيم السامرائي، ط: الثالثة، مكتبة المنار، الزرقاء،
الأردن، 1405هـ، 1985م.
- 27- أبو البقاء الحنفي، أيوب بن موسى الحسيني الكوفي، ت: 1094هـ، الكليات معجم في
المصطلحات والفروق اللغوية، ت: عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- 28- أبو الحسن برهان الدين، علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني المرغيناني، ت: 593هـ،
الهداية في شرح بداية المبتدي، ت: ونشر، طلال يوسف.
- 29- أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي بن مسعود بن النعمان بن دينار البغدادي، ت:
385هـ، سنن الدار قطني، ت: شعيب الارنؤوط، حسن عبد المنعم شلبي، عبد اللطيف حرز
الله، أحمد برهوم، ط: الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1424هـ.
- 30- أبو العباس ابن أبي أصيبعة، أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس الخزرجي موفق الدين، ت:
668هـ، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ت: نزار رضا، ط: دار مكتبة الحياة، بيروت.
- 31- أبو الفتح المطرزي، ناصر بن عبد السيد أبي المكارم ابن علي، برهان الدين الخوارزمي،
ت: 610هـ، المغرب في ترتيب المعرب، دار الكتاب العربي.
- 32- أبو الفضل محمد خليل بن علي بن محمد بن محمد مراد الحسيني، ت: 1206هـ، سلك الدرر
في أعيان القرن الثاني عشر، ط: الثالثة، دار ابن حزم، 1408هـ، 1998م.
- 33- أبو المظفر، منصور بن محمد بن عبد الجبار ابن أحمد المروزي السمعاني التميمي الحنفي ثم
الشافعي، ت: 489هـ، قواطع الأدلة في الأصول، ت: محمد حسن محمد حسن اسماعيل
الشافعي، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1418هـ، 1999م.
- 34- أبو حذيفة، نبيل بن منصور بن يعقوب بن سلطان البصرة الكويتي، أنيس الساري في تخريج
وتحقيق الأحاديث التي ذكرها الحافظ ابن حجر العسقلاني في فتح الباري، ت: نبيل بن منصور
بن يعقوب البصرة، مؤسّسة السّماحة، ط: الأولى، مؤسّسة الرّيّان، بيروت، لبنان، 1426هـ،
2005م.

- 35- أبو سعيد السيرافي الحسن بن عبد الله بن المرزبان، ت: 368 هـ، شرح كتاب سيبويه، ت: أحمد حسن مهدي، علي سيد علي، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2008م.
- 36- أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري، ت: 170 هـ، العين، ت: مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال.
- 37- أبو محمد، عبد الرحيم بن الحسن بن علي الإسنوي الشافعي، ت: 772 هـ، نهاية السؤل شرح منهاج الوصول، ط: الأولى، 1420 هـ، 1999م.
- 38- أبو منصور، محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي، ت: 370 هـ، تهذيب اللغة، ت: محمد عوض مرعب، ط: الأولى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 2001م.
- 39- أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي، ت: 393 هـ، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ت: أحمد عبد الغفور عطار، ط: الرابعة، دار العلم للملايين، بيروت، 1407 هـ، 1987م.
- 40- أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران الأصبهاني، ت: 430 هـ، معرفة الصحابة، ت: عادل بن يوسف العزازي، ط: الأولى، دار الوطن للنشر، الرياض، 1419 هـ، 1998م.
- 41- أبو هلال العسكري، الصناعتين الكناية والنشر، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار عيسى البابي الحلبي، 1371 هـ، 1952م.
- 42- أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن النسائي، السنن الكبرى للنسائي، ت: عبد الغفار سليمان البنداري، وسيد كسروي حسن، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1411 هـ، 1991م.
- 43- أحمد مختار عبد الحميد عمر، ت: 1424 هـ، معجم اللغة العربية المعاصرة، ط: الأولى، عالم الكتب، 1429 هـ، 2008م.
- 44- الأزدي، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد، ت: 321 هـ، جمهرة اللغة، ت: رمزي منير بعلبكي، ط: الأولى، دار العلم للملايين، بيروت، 1987م.
- 45- إسماعيل بن محمد بن ماجي السعدي الانصاري، ت: 1417 هـ، حياة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وآثاره العلمية، ط: الثانية، عمادة البحث العلمي بجامعة امام السعود الاسلامية، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1420 هـ، 1990م.
- 46- الأسنوي، عبد الرحيم الأسنوي جمال الدين، طبقات الشافعية، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، 1407 هـ، 1987م.

- الإصابة في تمييز الصحابة، ت: عادل أحمد عبد الموجود وعلى محمد معوض، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1415هـ.
- 47-الأصبهاني، أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران، ت: 430هـ، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، السعادة، بجوار محافظة مصر، 1394هـ، 1974م.
- إصلاح المنطق، ت: محمد مرعب، ط: الأولى، دار إحياء التراث العربي، 1423هـ، 2002م.
- 48-الأكمه، داود بن عمر الأنطاكي، ت: 1008هـ، تزيين الأسواق في أخبار العشاق.
- 49-الألوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني، ت: 1270هـ، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ت: علي عبد الباري عطية، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1415هـ.
- 50-الأهدل، عبد الرحمن بن عبد الرحمن شميلة، روضة الشعر الهادف، شرح وتعليق، سارة عبدالرحمن الأهدل و هاجر عبد الرحمن الأهدل.
- 51-الباباني، إسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم البغدادي، ت: 1399هـ، هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، طبع بعناية وكالة المعارف الجلية في مطبعتها البهية استانبول، دار إحياء التراث العربي بيروت، لبنان، 1951م.
- 52-البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة، ت: 256هـ، التاريخ الكبير، مراقبة: محمد عبد المعيد خان، ط: دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، الدكن.
- 53-بدر الدين العيني، أبو محمد محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين الغيتابي الحنفي، ت: 855هـ، عمدة القاري شرح صحيح البخاري، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- البرهان في أصول الفقه، ت: صلاح بن محمد بن عويضة، ط: الأولى 1418هـ، 1997م، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان.
- 54-البيضاوي، القاضي أبي سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ت: محمد صبحي حسن حلاق ومحمد أحمد الأطرش، ط: الأولى، دار الرشد ومؤسسة الإيمان، 1421هـ، 2000م.
- 55-البيطار الميداني، عبدالرزاق بن حسن بن ابراهيم، ت: 1335هـ، حلية البشر في التاريخ القرن الثالث عشر، ت: محمد بهجة البيطار، ط: الثانية، دار صادر، بيروت، 1413هـ، 1993م.
- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، ت: عمر عبد السلام تدمري، ط: الأولى، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1407هـ، 1987م.

- تاريخ دمشق، ت: عمرو بن غرامة العمروي، دار الفكر، 1415هـ، 1995م.
- تذكرة الحفاظ وذيوله، ت: زكريا عميرات، ط: الأولى، دار الكتب العلمية بيروت، 1419هـ، 1998م.
- 56-الترمذي، محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي، ت: 279هـ، الجامع الصحيح سنن الترمذي، ت: أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- 57- الأفتازاني، سعد الدين مسعود بن عمر، العقائد النسفية، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- 58-الثعالبي، أبو منصور، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل، ت: 429هـ، فقه اللغة وسر العربية، ت: عبد الرزاق المهدي، ط: الأولى 1422هـ، 2002م، إحياء التراث العربي.
- 59-الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبدالرحمن بن محمد، دلائل الإعجاز، ت: محمد التتجي، ط: الأولى، دار الكتاب العربي، بيروت، 1995م.
- 60-الجصاص، أحمد بن علي الرازي، ت: 305، 370هـ، الفصول في الأصول، ت: عجيل جاسم النشمي، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، الكويت.
- 61-جمال الدين، محمد طاهر بن علي الصديقي الهندي الفتّي الكجراتي، ت: 986هـ، مجمع بحار الأنوار في غرائب التنزيل ولطائف الأخبار، ط: الثالثة، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، 1387هـ، 1967م.
- 62-الجويني، أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد، ت: 478هـ، التلخيص في أصول الفقه، ت: عبد الله جولم النبالي وبشير أحمد العمري، دار البشائر الإسلامية، بيروت.
- 63-الحاج خليفة، مصطفى بن عبد الله كاتب جليبي القسطنطيني، ت: 1067هـ، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مكتبة المثنى، بغداد، 1941م.
- 64-الحازمي، أحمد بن عمر بن مساعد، شرح الجواهر المكنون في صدف الثلاثة الفنون، مصدر الكتاب موقع الشيخ الحازمي، <http://alhazme.net>.
- 65-حسين بن غانم، تاريخ نجد، ط: الأولى، مطبعة طبعة الحلبي، القاهرة، 1367هـ.
- 66-الحَمِيدِي، أبو عبد الله بن أبي نصر، محمد بن فتوح بن عبد الله بن فتوح بن حميد الأزدي الميورقي، ت: 488هـ، الجمع بين الصحيحين البخاري ومسلم، ت: علي حسين البواب، ط: الثانية، دار ابن حزم، لبنان، بيروت، 1423هـ، 2002م.
- 67-خطيب دمشق، محمد بن عبد الرحمن بن عمر، أبو المعالي، جلال الدين القزويني الشافعي، ت: 739هـ، الإيضاح في علوم البلاغة، ت: محمد عبد المنعم خفاجي، ط: الثالثة، دار الجيل، بيروت.

- 68- الخفاجي، أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الحلبي، ت: 466هـ، *سر الفصاحة*، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، 1402هـ، 1982م.
- 69- الداودي، أبو عبد الرحمن، يوسف بن جودة يس يوسف، *الجامع الصحيح فيما كان على شرط الشَّيْخَيْنِ أَوْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُخَرِّجَاهُ*، ط: الأولى، دار قباء للطباعة، القاهرة، 1429هـ، 2008م.
- 70- الداودي، محمد بن علي بن أحمد، شمس الدين المالكي، ت: 945هـ، *طبقات المفسرين للداودي*، ت: بإشراف لجنة من العلماء، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت.
- 71- ديوان الأعشى، *ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس*، ت: محمد حسين، مكتبة الآداب، القاهرة، بدون التاريخ.
- 72- الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان، ت: 748هـ، *سير أعلام النبلاء*، ت: إشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، ط: الثالثة، مؤسسة الرسالة، 1405هـ، 1985م.
- 73- الذهبي، محمد السيد حسين الذهبي، ت: 1398هـ، *التفسير والمفسرون*، ط: الأولى، مكتبة وهبة، القاهرة، الجزء 3، هو نقول وُجِدَتْ فِي أَوْراقِ الْمُؤَلِّفِ بَعْدَ وَفَاتِهِ وَنَشَرَهَا د. مُحَمَّدُ الْبَلْتَاجِي.
- 74- الرازي، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا القزويني، ت: 395هـ، *معجم مقاييس اللغة*، ت: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، 1399هـ، 1979م.
- 75- الرضي الدين، محمد بن الحسن الرضي الاستراباذي، نجم الدين، ت: 686هـ، *شرح الرضي على الكافية*، ت: يوسف حسن عمر، طبعة جديدة، جامعة قارون، 1398هـ، 1978م.
- 76- الزركشي، بدر الدين عمر بن عبد الله، ت: 794هـ، *البرهان في علوم القرآن*، ت: محمد أبو فضل إبراهيم، ط: الأولى، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.
- الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الدمشقي، ت: 1396هـ، *الإعلام*، ط: الخامسة العشر، دار العلم للملايين، 2003م، 1423هـ.
- 77- الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمر الخوارزمي، *الكشاف عن حقائق التنزيل وعلوم القرآن*، ت: في وجوه التأويل، ت: عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- 78- الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد جار الله، ت: 538هـ، *أساس البلاغة*، ت: محمد باسل عيون السود، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1419هـ، 1998م.
- 79- السبكي، تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن علي، *طبقات الشافعية الكبرى*، ت: عبد الفتاح محمد الحلو، ومحمود محمد الطناحي، ط: الأولى، دار إحياء الكتب العربية.
- 80- ستودارد لوثرروب، *حاضر العالم الإسلامي*، ترجمة: عجاج نويهض، ت: شكيب أرسلان، ط: الرابعة، 1394هـ.

- 81- سليمان فائق بك، الكتاب باللغة التركية، *تأريخ المماليك " الكوله مند" في بغداد*، ترجمة: محمد نجيب أرمنازي، مطبعة المعارف، بغداد، 1961م
- 82- السمرقندي، محمد بن أحمد بن أبي أحمد، أبو بكر علاء الدين، ت: نحو 540هـ، *تحفة الفقهاء*، ط: الثانية، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1414هـ، 1994م.
- 83- السنيكي، أبو يحيى زين الدين زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري، ت: 926هـ، *غاية الوصول في شرح لب الأصول*، دار الكتب العربية الكبرى، مصر.
- 84- السيد العباس بن علي بن نور الدين الحسيني الموسوي المكي، *نزهة الجليس ومنية الأديب* الانيس، وضع المقدمة: السيد محمد مهدي الخرسان، ط: الأولى، منشورات المكتبة الحيدرية في النجف الأشرف، 1417هـ.
- 85- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، *بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة*، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط: الثانية، دار الفكر، 1399هـ، 1979م.
- 86- الشحود، علي بن نايف، *المهذب في تفسير جزء عم*، ط: الأولى.
- شرح شافية ابن الحاجب، مع شرح شواهد العالم الجليل عبد القادر البغدادي صاحب خزانة الأدب، ت: 1093هـ، ت: محمد نور الحسن، ومحمد الزفزاف، ومحمد محيي الدين عبد الحميد، ط: الأولى، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، 1395هـ، 1975م.
- شرح مائة المعاني والبيان، مصدر الكتاب: دروس صوتية، قام بتفريغها موقع الشيخ الحازمي، <http://alhazme.net>.
- 87- شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي، ت: 684هـ، *نفائس الأصول في شرح المحصول*، ت: عادل أحمد عبد الموجود، وعلي محمد معوض، ط الأولى، مكتبة نزار مصطفى الباز، 1416هـ، 1995م.
- 88- الشوكاني، القاضي العلامة محمد بن علي، ت: 1250هـ، *النبر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع*، ويليهِ الملحق التابع للنبر الطالع، جمعه، سنة 1348هـ، بالقاهرة السيد الحافظ المؤرخ محمد بن محمد بن يحيى بن زيارة الحسن اليمني الصنعاني، وضع حواشيه خليل المنصور، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1418هـ، 1998م.
- 89- الشيرازي، معين الدين أبو القاسم الجنيد بن محمود بن محمد بن عمر العمري الشيرازي، ت: بعد 740هـ، *شد الأزار في حط الأوزار عن زوار المزار*، ت: محمد القزويني، وعباس إقبال، ط: الأولى، مطبعة المجلس، طهران، 1368هـ، 1949م.

- 90- الصباغ، محمد بن لطفی، لمحات في علوم القرآن، تلخيص كتاب لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير، تلخيص: أحمد محمد بوقرين.
- 91- صهيب عبدالجبار، المسند الموضوعي الجامع للكتب العشرة، 2013م.
- 92- طاهر ملا عبدالله البحرکي، حياة الأمجاد في حياة علماء الاكراد، ط: الاولى، دار ابن حزم، 2014م.
- طبقات الحفاظ، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1403هـ.
- 93- عباس العزاوي، تاريخ العراق بين احتلالين، ط: الاولى، دار العربية للموسوعات، 2004م.
- 94- عباس حسن، ت: 1398هـ، النحو الوافي، ط: الخامسة عشرة، دار المعارف.
- 95- عبد الرحمن بن محمد عوض الجزيري، ت: 1360هـ، الفقه على المذاهب الأربعة، ط: الثانية، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1424هـ، 2003م.
- 96- عبد الغني كحالة، عمر بن رضا بن محمد راغب بن عبد الغني كحالة الدمشقي، ت: 1408هـ، معجم المؤلفين، مكتبة المثنى، بيروت، دار إحياء التراث العربي.
- 97- عبد القادر بن عمر البغدادي، ت: 1093هـ، خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب، ت: عبد السلام محمد هارون، ط: الرابعة، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1418هـ، 1997م.
- 98- عبد الله الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك، ت: 764هـ، الوافي بالوفيات، ت: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، ط: الاولى، دار إحياء التراث، بيروت، 1420هـ، 2000م.
- 99- عبد الله العجلان، حركة التجديد والإصلاح في نجد، ط: الأولى، نشره عبد الله العجلان، 1409هـ، 1989م.
- 100- عبدالرحمن السويدي بن عبدالله، تاريخ بغداد أو حديقة الزوراء في سيرة الوزراء، ت: صفاء خلوصي، مطبعة الزعيم، بغداد، 1926م.
- 101- عبدالعزيز سليمان، تاريخ العراق الحديث من نهاية حكم داود باشا الى نهاية حكم مدحت باشا، دار أحياء الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة.
- 102- عثمان بن بشر، عنوان المجد في تاريخ نجد، مكتبة الرياض الحديثة.
- 103- عثمان بن سند الوائلي البصري، تاريخ العراق والنجد، ت: عماد عبد السلام رؤوف، ط: الاولى، دار العربية للموسوعات، بيروت، 2010م.
- 104- عثمان، مهران ماهر، الشرح النيسير على مقدمة أصول التفسير.
- 105- عصام الدين، عثمان بن علي بن مراد العمري، ت 1184 هـ، الروض النضر في ترجمة أدباء العصر، ت: سليم النعيمي، المجمع العلمي العراقي، 1395هـ.

- 106- عفيفي، عن حياة الشيخ عبد الرازق، رحمه الله، *أتحاف النبلاء*.
- 107- علاء الدين، أبو بكر بن مسعود بن أحمد الكاساني الحنفي، ت: 587هـ، *بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع*، دار الكتب العلمية، ط: الثانية، 1406هـ، 1986م.
- 108- علي الجارم ومصطفى أمين، *البلاغَةُ الواضِحَةُ*، جمعه ورتبه وعلق عليه ونسقه، علي بن نايف الشحود، الباحث في القرآن والسنة.
- 109- علي شار علي، *ولاية الموصل العثمانية في القرن السادس عشر*، دراسة عن الاوضاع السياسية والاقتصادية، ط: الاولى، دار الغيداء، 1431هـ.
- 110- عماد عبد السلام رؤوف، *عائلة خاتون صفحة من تأريخ العراق*، مكتبة الجواد، بغداد، 1997م
- 111- الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الطوسي، ت: 505هـ، *المستصفى في علم الأصول*، ت: محمد بن سليمان الأشقر، ط: الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1417هـ، 1997م.
- 112- الغزي نجم الدين محمد بن محمد، ت: 1061هـ، *الكواكب السائرة بأعيان المئة العاشرة*، ت: خليل المنصور، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1418هـ، 1997م.
- 113- الفارابي، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري، ت: 393هـ، *الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية*، ت: أحمد عبد الغفور عطار، ط: الرابعة، دار العلم للملايين، بيروت، 1407هـ، 1987م.
- 114- فاندريك، ادوارد كرنيليوس فاندريك، ت: 1313هـ، *اكتفاء القنوع بما هو مطبوع*، أشهر التأليف العربية في المطابع الشرقية والغربية، صححه وزاد عليه: السيد محمد علي الببلاوي، مطبعة التأليف، الهلال، مصر، 1313هـ، 1896م.
- فتح رب البرية في شرح نظم الأجرومية*، نظم الأجرومية لمحمد بن أب القلاوي الشنقيطي ، ط: الأولى، مكتبة الأسد، مكة المكرمة، 1431هـ، 2010م.
- 115- فخر الدين الرازي، خطيب الري، ت: 606هـ، *مفاتيح الغيب التفسير الكبير* ، ط: الثالثة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1420هـ.
- 116- الفرهادي، عبدالله الفرهادي، *الأكليل في محاسن أربيل*، أربيل، 1422هـ، 2011م.
- 117- الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب، ت: 817هـ، *القاموس المحيط*، ت: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، ط: الثامنة، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1426هـ، 2005م.
- 118- القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء، ت: 458هـ، *العدة في أصول الفقه*، ت: أحمد بن علي بن سير المبارك، ط: الثانية، 1410هـ، 1990م.

- 119- القاضي عبد النبي بن عبد الرسول الأحمد نكري، ت: ق 12هـ، دستور العلماء = جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، لبنان، بيروت، 1421هـ، 2000م.
- 120- القرداغي، محمد علي، احياء التراث علماء الكرد، من طريق مخطوطاتهم، ط: الأولى، 2004م، اربيل.
- 121- القرطبي، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري، ت: 463هـ، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ت: علي محمد البجاوي، ط: الأولى، دار الجيل، بيروت، 1412هـ، 1992م.
- 122- القزويني، زكريا بن محمد بن محمود، ت: 682هـ، آثار البلاد وأخبار العباد، دار صادر، بيروت.
- 123- القفطي، جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف، ت: 646هـ، إنباه الرواة على أنباه النحاة، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط: الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ومؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، 1406هـ، 1982م.
- 124- القماش، عبدالرحمن بن محمد القماش، جامع لطائف التفسير.
- 125- القمي، عباس بن محمد رضا بن أبي القاسم، ت: 1359هـ، الكنى والالقب، منشورات مكتبة الصدر.
- 126- القنوجي، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري، ت: 1307هـ، البلغة إلى أصول اللغة، ت: سهاد حمدان أحمد السامرائي، رسالة ماجستير من كلية التربية للبنات، جامعة تكريت بإشراف الاستاذ الدكتور أحمد خطاب العمر، دار رسالة جامعية، جامعة تكريت.
- الكامل في التاريخ، ت: عمر عبد السلام تدمري، ط: الأولى، دار الكتاب العربي، بيروت، 1417هـ، 1997م.
- 127- كبرى زاده، أحمد بن مصطفى طاش، مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1428هـ، 2007م.
- 128- كراع النمل، أبو الحسن، علي بن الحسن الهنائي الأزدي، ت: بعد 309هـ، المنتخب من غريب كلام العرب، ت: محمد بن أحمد العمري، ط: الأولى، جامعة أم القرى، 1409هـ.
- 129- كعب بن زهير، ديوان كعب بن زهير، ت: علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، 1417هـ، 1997م.
- 130- كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي، ت: 681هـ، شرح فتح القدير، دار الفكر، بيروت.

- 131- لبيد بن ربيعة بن مالك، أبو عقيل العامري الشاعر معدود من الصحابة، ت: 41هـ، ديوان لبيد بن ربيعة العامري، اعتنى به: حمدو طمّاس، ط: الأولى، دار المعرفة، 1425هـ، 2004م.
- لسان الميزان، ت: دائرة المعارف النظامية، الهند، ط: الثانية، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت، لبنان، 1390هـ، 1971م.
- 132- المامقاني، الشيخ عبدالله، ت: 1351هـ، تنقيح المقال في علم الرجال، ت: الشيخ محيي الدين المامقاني، ط: الأولى، مؤسسة ال البيت عليهم السلام لآحياء التراث، 1423هـ.
- 133- المتناوي، إبراهيم عبد الفتاح، طعنة في قلب علي رضي الله عنه، قام بصف ونشر، أبو عمر الدوسري.
- 134- محمد بن محمد بن محمود، ت: 786هـ، العناية شرح الهداية، دار الفكر.
- 135- محمد بن محمود الاسروشني، جامع أحكام الصغار، دار الفضيلة، القاهرة.
- 136- محمد رشيد بن علي رضا، ت: 1354هـ، وغيره من كتاب المجلة، مجموعة من المؤلفين، مجلة المنار.
- 137- محمد سعيد الراوي البغدادي، تاريخ الأسر العلمية في بغداد، ت: عماد عبدالسلام رؤوف، ط: الأولى، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1997م.
- 138- محمود عبد الرحمن عبد المنعم، معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية، دار الفضيلة.
- 139- المراغي، أحمد بن مصطفى، ت: 1371هـ، علوم البلاغة البيان، المعاني، البديع.
- 140- مرتضى، الزبيدي، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، ت: 1205هـ، تاج العروس من جواهر القاموس، ت: مجموعة من المحققين، ط: الأولى، دار الهداية.
- 141- المزني، يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف، ت: 742هـ، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، ت: بشار عواد معروف، ط: الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1400هـ، 1980م.
- 142- مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، ت: 261هـ، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ت: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- معجم البلدان، ط: الثانية، دار صادر، بيروت، لبنان، 1995م.
- 143- المغامسي، صالح بن عواد بن صالح، سلسلة محاسن التأويل، مصدر الكتاب: دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية.
- 144- المفضل بن محمد بن يعلى بن سالم الضبي، ت: نحو 168هـ، أمثال العرب، ت: إحسان عباس، ط: الأولى، 1981م، ط: الثانية، 1983م، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان.

- 145- المؤيد بالله، يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم، الحسيني العلوي الطالب، ت: 745هـ، الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، ط: الأولى، المكتبة العنصرية، بيروت، 1423هـ.
- النهاية في غريب الحديث والأثر، ت: طاهر أحمد الزاوي، محمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت، 1399هـ، 1979م.
- نيل الاوطار، ت: عصام الدين الصبايطي، ط: الأولى، دار الحديث، مصر، 1413هـ، 1993م.
- 146- الهاشمي، أحمد بن إبراهيم بن مصطفى، ت: 1362هـ، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، ضبط وتدقيق وتوثيق: يوسف الصميلي، ط: الأولى، المكتبة العنصرية، بيروت.
- 147- الهيتمي، أبو الحسن نور الدين علي بن أبي بكر بن سليمان، ت: 807هـ، موارد الظمان إلى زوائد ابن حبان، ت: حسين سليم أسد الداراني، عبده علي الكوشك، ط: الأولى، دار الثقافة العربية، دمشق، 1992م.
- 148- ولي الدين أبي زرعة أحمد بن عبد الرحيم العراقي، ت: 826هـ، الغيث الهامع شرح جمع الجوامع، تح: محمد تامر حجازي، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، 1425هـ، 2004م.
- 149- الياضي، أبو محمد عفيف الدين عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان، ت: 768هـ، مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان، وضع حواشيه: خليل المنصور، ط: الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1417هـ، 1997م.
- 150- ياقوت الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله بن عبد الله الرومي، ت: 626هـ، معجم الأدباء، ت: إحسان عباس، ط: الأولى، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1414هـ، 1993م.
- 151- يوسف أحمد علي، البيضاوي ومنهجه في التفسير، رسالة دكتوراه بجامعة أم القرى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية مكة المكرمة، قسم الدراسات العليا فرع الكتاب والسنة.
- 152- يوسف عزالدين، داود باشا ونهاية المماليك في العراق، منشورات دار البصرى، 1967م.

6. الملحقات.

ملحق رقم 1 الرسالة

بسم الله الرحمن الرحيم

يا مَنْ طَلَعَ جماله في مَطَلَع كل موجود، فتجَلَّى لذاته بِذاته فهو الشاهد المشهود، أَلْبَسَ الصُّورَ العَمانيه صوراً مختلفة، فصارت الوحدةُ كثرةً بعوارض التعيينات مُتَكَيِّفة، نحمدك حمد المتواضعين على بابك، والمتضرِّعين إلى جنابك، ونشركك شكر العلماء الأتقياء المستغريقين في بحار الأئيك، والمعترفين بحقوق نعمائك. صلَّ على النور الساطع، خُلاصة الكون الجامع، وعلى آله فصوص الحكم، وصحبه نُصوص الكرم، الحائزين للحظ الأوفى، الفائزين من عند الله بالزلفى.

وبعدُ، فنحُص بالأدعية المُستجابة الناشئة عن محض الصدق والإخلاص، والأُتنية المُستجابة التي حَصَلت لها الإكتساب و الإقتناص، حضرة من اشتهر صيته في الأقطار، وظهرت أوصافه ظهور الشمس على دائرة نصف النهار، صاحب التدبير اللائق الثاقب، والفكر الرائق الصائب، مؤسس أساس السياسة والدولة، ومُشَيِّد مباني الحكومة والصلوة، الذي هو في المدرسة عالمٌ نحري، وفي المعركة ضيغمٌ كبير، الوزير المكرم، ابن الوزير المشير المُفخَّم، مُتمم قواعد الأحكام من الأوامر والنواهي، ومعهم موائد الإنعام إلى حد اللاتناهي، مَنْ نَزَلَ بأعتابه نسي الأوصحاب والأحاب، ومن لاذَ ببابه أتضته المطالب من كل باب، أفضلُ أقرانه، بل أحمد زمانه، ماحي العناد، حامي العباد، مُحافظ مدينة بغداد.

إثرُ ذا، فالمعروض من هذا الداعي لدوام إقبالكم، والراعي لِإِمَام أفضالكم، بابتهاال أصفى من مُرَوِّق الرحيق، صفقت بريح الصبا، وإخلاص أحلى من رشفِ ثغر الحبيب للصَّبِّ للمُنهمك في غيِّ عهد الصبا، هو أن لواعج التوقان إلى لألاءِ جبهتمكم، ونواير الميَلان إلى الإكتحال بزواء بهجتكم، أمرٌ لايمكن للأقلام رقمه، ولا لذوي الأفهام رسمه، والحال هو في معاناة المفارقة عن الجناب كما رُمي الحيتان في رملِ عالِج، وفي المصابرة على الحرمان عن ذلك الباب كترجبية المرضى بغير مُعالِج، وأيمن الله مُذ بَعْدُ عن غرر ساحة الحضور، وحُرمت عن تلك المرباع معاهد الشرف والخُبور، ما تكلمتُ في حالتي الحزن والفَرَح بدون أن يتخلَّل ذكركم الجميل بين الأنفاس، ولا هَمَمْتُ بشرب جُرعة ماءٍ الآ ورأيْتُ خيالكم أنساً فى الكاس، بل أن خَطَرَ في خاطري سوى تَدَ كُر فضائلكم

قلت: إنه خَبَال، وإن تمثَّل في ناظري غير تصور شمائلكم خِلْتُ أَنَّهُ خَيَال، ومع هذا كله لا تتقضي ساعة، إِلَّا وتُحَدِّثُنِي نفسي فيها بما لا أدري أَنَّهُ من جنس الهاجس أم من نوع الوسواس، وهو هلْ خَطَرْتُ مرَّةً بِبالكم مرآة المعاني العَبِيَّة والفُيُوضات اللَّارِيَّة، وهل جرى ذِكْرِي في مجلسكم المحفوف بصنوف الإِسْتِناس، ولو على لسان بعض الناس الذي عادتُهُم الإِفْتخار بالإفتراء على الناس، أم لا هذا ولا ذاك، بل أنسيت رأساً كالمقدمة الزائدة التي لا عِبْرَةَ بها في القياس.³²⁸





الورقة الوسطى من المخطوطة نسخة أ



جسد الله سبحانه وتعالى بالذرة من الطوفان لما لبث الله عز وجل من بعد ما
 جعل الاسرة حيا من الطوفان وهو جسد الله عز وجل لما بارأه من
 بالعلم والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب
 او العلم والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب
 كقول الله عز وجل **قرآن** ما ينزلنا وما يرفعنا وما لنكونن من
 العبيد والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب
 المخرج القوم ويرسلنا معهم لعلهم يذكروا ما كانوا لا يعلمون
 لا تعلمون ثم بارأه من الطوفان والادب والادب والادب والادب
 لما قرأوا ما كانوا لا يعلمون من الطوفان والادب والادب والادب
 الجسد والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب
 والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب
 قرآنهم ان يذكروا ما كانوا لا يعلمون من الطوفان والادب والادب
 حيا من الطوفان والادب والادب والادب والادب والادب والادب
 كقول الله عز وجل **قرآن** ما ينزلنا وما يرفعنا وما لنكونن من
 العبيد والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب
 المخرج القوم ويرسلنا معهم لعلهم يذكروا ما كانوا لا يعلمون
 لا تعلمون ثم بارأه من الطوفان والادب والادب والادب والادب
 لما قرأوا ما كانوا لا يعلمون من الطوفان والادب والادب والادب
 الجسد والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب
 والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب
 قرآنهم ان يذكروا ما كانوا لا يعلمون من الطوفان والادب والادب

ومن قوله
 راجع
 ١١٠

والله قال فوج عليه السلام يا رب انك امرتني ان اصنع
 السفينة فاصنع بها فيفسده قومي ليلا فقال اخذ
 كل ما يحرسك فاتخذها فاذا جازا اليفسد واعلم صالح
 عليهم فينقذ نوح عليه السلام فيطردهم فهو اول من
 اخذ الكلب للحراسة قال بعض العلماء سبب امتناع الملاكم
 من دخول بيت فم صورة او كلب لان الصورة فيها مشابها
 لحاق الله تعالى والكلب لكثرة اكله الخجاسات وقبح رائحته
 ولان بعضهم سمع شيطانا وهو الاسود فلما جعل صيدله
 واذا مر بين يدي المصلى بطقت صلواته عند الامام احمد
 رضي الله عنه وقال لظاني لا تمنع الملاكم من كلب صيد
 ولا حراسته ولا من صورة مستهاتة كالتى على بساط
 والصبي المنع مطلقا نزلت
 قال في تبيين الايمان حملت حوله بهما يليل واخته في الجنة
 ووضعتها بغير رحم ولا الم قبل الاكل من الشجرة وقابل
 واخته في الدنيا والله اعلم نزلت وكان رخصا نصه
 م اذا رأى المرأة واغتبه حرمت على زوجها وحرمت على
 زوجها امساكها قال القرطبي كانت ناعمة فسميت التسمية
 فاخبرت زوجها بذلك فقال يا رسول الله انك ان
 في طلاقها فقال امسك عليك زوجك واتق الله فانزل الله
 وان تقول الذي نعم الله عليه بالاسلام وانعمت عليه بالعتق
 امسك عليك زوجك الآية وضعي قوله وحشى الناس هو
 ان يقولوا تزوج امرأة ابنه فانزل الله تعالى ما كان يحرم ابا
 احد من رجالكم قال النووي رضى الله عنه في الروضة كان
 النبي صلى الله عليه واله والرجال والنساء وقيل لا يجوز ان يقال ابو المؤمن
 الابنة امين نورة ثم حكي عن نكاح النساء في رضى الله عنه انه يجوز ان
 يقال هو ابو المؤمن اربعة الجملة ثم انزل الله تعالى ادعوه
 لآبائهم هو ان يسطر عند الله ان اشدل نزلت

الورقة الاخير من المخطوطة نسخة أ

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله الذي انار من محض الفضل والجود حواسي ظلم الاحوال من الجود
 فجعلها مجال لايات وهو بجزوه وحسن من اولها من انوار الابد
 جمع سوسا ثرا لا كون فضيولهم صالح الابد من شوره واليسر الابد
 منهم ليكفروهم افعلا لا يكثرهم الا بالاشارة من الله تعالى في قوله
 انزل عليهم كتابه الجميد كالاسما وما لا يراى لئلا ياتوا من غير انوار
 بمنزلة ما فيه لم يقدر واعلى ان ياتوا به من غير انوار من غير انوار
 لفظه ولا في بناء مقصوده والصلوة من سطر من سطر من سطر من سطر
 وفيه محمد البعوث الى كافة الاسباب من غير انوار من غير انوار من غير انوار
 من غير انوار من غير انوار من غير انوار من غير انوار من غير انوار من غير انوار
 والاكمل واصحابه الذين حفظوا قواعد الدين عن الاطام ما سح الحاصل من غير انوار
 الرياض بحية وعودة فانتم من ايام النيات عن اركان ووردوه
 العبد المتفر الى الطاف ربه العزى القادى مسحة الله من اجرام تصيد الصوري
 الحسين يادى قد توافقت الشراهدا لتعليق وتعليق التواصي العبد على ان
 اشرف الملمد وناظر الروم القاصد والمناظر واحمد التواصي والطاير واليقين الميوس
 حو ظود الرضا وهو العلوم الدينية والعارف الميوسية اعطيتا قدوة السعادة
 العظمى والكرامة الكبرى في الاخرة والاولى وبسببها تكريم الصمت والذوق والحيث
 تقدم الاضاهر على الاكابر وان اجابها واعطاهما وارفعها واستافان كليا موية بيلا
 وافضلها ائمة وجمالهم التنوير الباحث ما اراه الله سبحانه يكتابه العزيز الذي
 لا ياتيه اباطل من بين يديه ولا تحلضه ولا يتطرق اليه استخ او تحوت في اصله
 ولا في وصفه كيف وهو الفرقان العظيم الذي قوله الحق السليمة الى الحق الا الحق
 بيان الحلال والحرام والنواقذ والعرض من ثم حق به في كل عصر من الافاضل عصابة
 هم اولو الترجيع والامامة قد بلغوا من القاصد قاصيتهم وكانوا من الراسخين في
 فضول فيه اسفار امسوطه وتاسير مشيوقه الا ان التنوير السقي ياتوا
 التنزيل واسرارها ويل المخير الجليل والعزيز البديل الاستاذ الساموي

القاصي

الورقة الاولى من نسخة ب

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبًا وَقَوْلُهُ يَا كُفْرًا وَيَا كُفْرًا لَيْسَتْ عَيْنَانِ قَاتِمَتَانِ

ولسنة وما تسمى لها بتأنيق بمتبين وما ذكره بعض المتأخرين من ان ما حكوا به من الاولوية
 عما تجد ان لو عمل قوله وذلك اشارة الى تقديره اقراء واما الوصل اشارة الى الضم والمجمل
 التسمية بهذا فاللان المعهود ترجيح تقدير المعنى الخاص على تقدير الابتداء سواء
 كان بلفظ الفعل او الاسم سابقا من درجة الاعتبار لو كان المقصود زيادة كونه لكني
 باثباته قوله اعمد ما يطابقه ويدل عليه وتبقى لتقليل زيادة الاضمار ترايدا مستغني
 عنه فلو كان اشارة الى ذلك ايضا فلا بد ان يثبت كونه في صورة الفعل **قوله** لزيادة
 اضماره لا يقال لزيادة لاحد الاضمار على الاضمار لاشتمال كل من اقراء وابتدئ على
 كلمتين الاولى على الفعل والفاعل والثاني على المضاف والمضاف اليه لان القول فرق بين
 الكلمة الحكيمية والحقيقية بل الحق انه ليس هناك الا اشارة عقلية الى معنى معقول
 واعتبار من الواضع لوضع اللفظ بحيث يفهم منه المعنى المنوي من غير ابداع لفظ ذال
 عليه في لفظ آخر على ما يترأى من ظاهر عبارة النخاعة اذ هو شئ لا يرضى به اصحاب
 التحصيل فالمضمر على الاول في الحقيقة كلمة واحدة لا كلمتان ولم سلم فاضمار ابتداء يقتضى
 اضمار خبر له او متعلق للظرف ففيه اضمار ثلاث كلمات واما ما قاله بعض المحققين
 وتبعه كثير من المتأخرين من ان المواد بزيادة الاضمار زيادته من حيث الحروف **قوله**
 غفلة عن المقصود اذا قصد الى ترجيح تقدير الفعل على الاسم مطلقا لا على اسم مخصوص
 هو اكثر حره وقامته فلو قدر بدئي بدل ابتدائي ارتفعت الزيادة **قوله** وتقدم المعول هنا
 احترازا عما وقع فيه هذا المعول بعينه مؤخر من فعل القراءة كما في سورة العلق فان التأخير
 هناك اوقع لان الهم فيها لكونها اول سورة نزلت هو القراءة مصدره باسمه لا بتقديرها
 باسمه لا باسم غيره وان كان هو ايضا مطلوبيا في نفسه وقوله اوقع اي حسن وقوعها
 في موقعها وان ثبت **قوله** كما في قوله سبحانه بسم الله مجربنا ورسولنا الظاهر من هذا
 الكلام سباقا وسياقا انه اورد هذا القول استدلالا على ما ذكره من اوقعية تقديم
 المعول هنا وانت تعلم انه لا يصلح ان يكون له مثلا لافضلنا عن كونه استدلالا الاعلى
 احتمال مرجوح هو ان يجعل الظرف صلة لمجرى ما مصدر ابناء على مواد تقديم معول
 المصدر عليه مطلقا كما هو رأي بعض من النخاعة او اذا كان ظرفا وهو الصحيح كما حققه
 المحقق التفتازاني في شرحه للتلخيص ولذلك حكم بعض المدققين من المتأخرين بان الآية

مختصر باللغة الانكليزية

Be interpretation Koran Ashraf science because it relates to the word of God Almighty, and scientists who have written in this science, Shaykh Sibghatullah bin Ibrahim al-Haidari, an expert on the mental and transport science world, and our research is focused on his manuscript which footnote on the interpretation of the chapeau of the Albaizawy . It prompted me to choose this manuscript study and investigation for many reasons, including the revival of ancient heritage and benefit from them, especially with regard to the book of God Almighty and the revival of the heritage of the Kurds scientists at the time of culture and Islamic thought what is bright and full of Through my study of the life of this world and my investigation of his manuscript his entourage on the interpretation of the chapeau of the oval appeared to me navigate this world in mental and transport sciences, characterized by his entourage with a capacity of scientific and linguistic horizons and possession of the culture of his time with the deepening in a statement the meanings of words and their implications, particularly linguistic and rhetorical terms with being able to jurisprudence four different doctrines and private isms Shafi'i and Hanafi and clarification of what hidden from semantics and meanings to the owners of the two sects and differences on some issues related to Surat Fatiha.

Through extrapolation shows that the mark footnote Sibghatullah Haidari characterized by linguistic the Offering longer linguistic interpretations with incorporates the guidance and weights not preceded it one of the commentators on the force change, particularly from the linguistic and rhetorical terms with being gathers the opinions of the commentators and the authors and grammarians then directed guidance scientifically.

Accordingly, Sibghatullah al-Haidari, a footnote is the Encyclopedia of literary language of what it consisted of clarifications and rhetorical studies and analyzes linguistic and discussions.

T.C.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
TEFSİR BİLİM DALI

SİBGATULLAH İBRAHİM'İN KADİ BEYDAVİ
HAŞİYESİ'NİN
FATİHA SÜRESİ TAHKİK VE TAHLİLİ

(YÜKSEK LİSANS TEZİ)

HEKAR REMZİ MUSA İMADİ

VAN-2016

T.C.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
TEFSİR BİLİM DALI

SİBGATULLAH İBRAHİM'İN KADİ BEYDAVİ HAŞİYESİ'NİN
FATİHA SÜRESİ TAHKİK VE TAHLİLİ

(YÜKSEK LİSANS TEZİ)

Hazırlayan:
HEKAR REMZİ MUSA İMADİ

Danışman:
Prof. Dr. ÖMER PAKIŞ

VAN-2016

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ

1. GİRİŞ: ŞEYH SİBGATULLAH BİN İBRAHİMİN YAŞADIĞI DÖNEM

1.2. SİYASİ HAYAT

1.3. DİNİ HAYAT

1.4. İLMİ HAYAT

2. BİRİNCİ KISIM: EĞİTİM HAYATI

2.1. KİŞİSEL HAYATI

2.1.1. İSMİ, NESEBİ, DOĞUMU VE VEFATI

2.1.2. AİLESİ

2.1.3. AHLAKI VE ÖZELLİKLERİ

2.1.4. İLMİ HAYATI, EN BARİZ HOCALARI, ÖĞRENCİLERİ VE ESERLERİ

2.2. EL YAZMASININ DEĞERLENDİRMESİ

2.2.1. KİTABIN İÇERİĞİ

2.2.2. EL YAZMASININ ÖZELLİKLERİ

2.2.3. BENİM BU KİTAPTA İZLEDİĞİM METOD

2.2.4. MÜELLİFİN EL YAZMASINDAKİ METODU

3. İKİNCİ KISIM: EL YAZMASI METNİNİN İNCELENMESİ

4. SONUÇ

5. KAYNAKLAR

6. EKLEMELER

ÖZET

En kıymetli ilimlerden biri de tefsir ilmidir. Zira tefsir ilmi Allah'ın kelimasını açıklar. Bu alanda eser veren âlimlerden biri şeyh Sıbğatullah bin İbrahim el-Haydari'dir. Şeyh Sıbğatullah hem akli hem de nakli ilimlerde derya idi.

Bizim tezimiz müellifin kendi el yazması olan Beydavi tefsirinden Fatiha suresinin haşiyesine dayanarak hazırlanmıştır.

Bu haşiyenin tahkiki ve değerlendirmesini tez konusu olarak seçmemin birden çok sebebi vardır. Bu sebeplerden en önemlisi geçmiş âlimlerimizin özellikle tefsir dalında bize bıraktıkları ilmi miraslardan istifade etmek ve o mirasın kayıp olmasını önlemektir. Ayrıca Kürdistan bölgesinde yaşamış ve İslami ilimlerin parlaklığı döneminde eserler vermiş fedakâr âlimlerimizin ilmi kültürlerini yaşatmak boynumuzun borcudur diye düşünüyoruz.

Bu âlimin el yazmasını görüp hayatını araştırdıktan sonra anladım ki şeyh Sıbğatullah akli ve nakli tüm ilimlerde mahir ender âlimlerden biridir. Beydavi tefsiri üzerine yazdığı haşiyesi onun birikim ve donanım sahibi olduğunu gösterir. Kelime müfredatının anlamından tutun belagati, zahiri ve işari anlamına kadar, kendi döneminin ilmi kültüründen tutun fıkhi mezheplerin görüş ve ihtilaf kaynaklarına kadar birçok şey barındırmaktır.

Araştırma esnasında Şeyh Sıbğatullah'ın haşiyesinin sözcük anlamına önem veren bir tefsir olduğunu gördüm. Ancak daha önce hiç kimsenin yapmadığı şekilde lügavi ve belaği anlamda tevcihler zikretmiş ve nahiv ve belagata önem veren müfessirlerin görüşlerini ilmi yöntemlerle beyan etmiştir. Dolayısıyla Şeyh Sıbğatullah'ın haşiyesi edebi tefsirlerden sayılmaktadır.

SONUÇ

Bu mütevazı çalışmamızı sonlandırırken Fatiha suresinin tefsiri ve müellifi Şeyh Sıbğatullah'ın hayatını araştırma esnada yaptığım meşakkatli seferler neticesinde tezimi tamamlamayı bana nasip eden Allah'a hamdü senalar ederim.

Çalışmamın en bariz başlık ve tavsiyeleri şöyle sıralayabiliriz:

1- sonuçlar

a- yaptığım çalışmalarda alimlerimizin tefsir ilmine ayrı önem verdiklerini gördüm.

b- alimlerimiz şerh ve haşiyelere önem vermişler.

c- ayeti kerimelerin kelime müfredatının anlamını açıklamayı çok önemsemişler.

d- fıkhi ihtilaftan etkilenmişler

e- irak ve çevresindeki haydari ailesinin ilmi yerleri ve etkilerini araştırıldı

f- araştırma esnasında haydarinin kitabını yazarken faydalandığı kaynaklar ispat edildi ve haydarinin ne kadar büyük alim olduğu ortaya konuldu.

g- fıkhi meseleleri değerlendirirken Şeyh Sıbğatullah'ın ilmi ve fıkhi konulara ne kadar hakim olduğu açıkça anlaşıldı. Çünkü o sadece meseleyi ve mesele içindeki ihtilafı beyan etmekle kalmıyor aynı zamanda görüşlerin arasında tercihlerde bulunuyor ve ilmi kurallarla savunduğunu ispat ediyor.

2- tavsiyeler

a- alimlerin çalışmalarını özellikle Şeyh Sıbğatullah'ın eserlerini incelemek ve çalışmalarını gün yüzüne çıkarmak onlara vefa borcu olarak tavsiye ediyor ve öneriyorum.

b- irakta yetişen ender şahsiyetlerden olan Şeyh Sıbğatullah Haydari'nin hayatını mercek altına almak büyük önem arz etmektedir.

c- Beydavi tefsiri üzerine yazılmış diğer haşiyelerle Şeyh Sıbgatullah Haydari'nin haşiyesi arasında mana ve fikirler açısından mukayese edip değerlendirmek aradaki farkı ortaya koymak açısından son derece önemlidir.

c- Şeyh Sıbgatullah Haydari'nin haşiyesinin nahiv ve sarf ile ilgili tahlilinin yapılması bakış açımızı değiştireceğinden önemlidir.

d- Eski alimlerimizin ilmi mirasları hakkında daima ilmi ve edebi seminerlerinin yapılması onlardan istifade etmemizi sağlar.

e- Bu büyük alimlerimizin hayatlarını ders müfredatına koyarak onları gelecek nesile tanıtmak

f- Gelecek nesil onları tanısın diye okul, köprü ve benzeri yerlere isimlerini vermek.

g- Yaptıkları hizmetleri ve hayatlarını seminerlerde dile getirmek.

h- Kürdistan bölgesinde ilme büyük hizmetler eden ve içlerinde büyük alimler çıkan aileleri halka sosyal medya vasıtasıyla tanıtmak ve hangi ilimlere hizmet ettikleri ve İslam tarihinde ne tür etki bıraktıklarını bariz bir şekilde ortaya koymak örneklik ve kaynaklık açısından son derece önemlidir.

I- Eserlerini özellikle elle yazdıklarını üniversiteler gibi önemli yerlerde devlet tarafından neşir edilmesi de bu kültürün gelişmesine büyük katkı sağlayacaktır.