

T.C.  
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ PROGRAMI  
TEZLİ YÜKSEK LİSANS

2011 ERZURUM ÜNİVERSİTELER ARASI  
KIŞ OYUNLARININ TOPLUMSAL ALGISI

MUSTAFA BOYACI

DANIŞMAN  
DOÇ. DR. KADİR PEPE

YÜKSEK LİSANS TEZİ

BURDUR – 2013



T.C.  
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ PROGRAMI  
TEZLİ YÜKSEK LİSANS

2011 ERZURUM ÜNİVERSİTELER ARASI  
KIŞ OYUNLARININ TOPLUMSAL ALGISI

MUSTAFA BOYACI

DANIŞMAN  
DOÇ. DR. KADİR PEPE

YÜKSEK LİSANS TEZİ

BURDUR – 2013

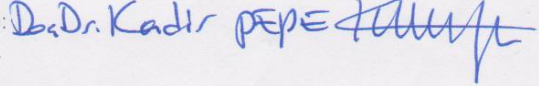


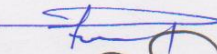
M.A.K.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü


YÜKSEK LİSANS JÜRİ ONAY FORMU

M.A.K.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu'nun 10.07.2013 tarih ve 46./15... sayılı kararıyla oluşturulan jüri tarafından 10.10.2013 tarihinde tez savunma sınavı yapılan Mustafa BOYACI'nın "2011 Erzurum Üniversiteler Arası Kış Oyunlarının Toplumsal Algısı" konulu tez çalışması Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı'nda YÜKSEK LİSANS tezi olarak kabul edilmiştir.

JÜRİ

ÜYE (TEZ DANIŞMANI): Doç. Dr. Kadir PEPE 

ÜYE: Yrd. Doç. Dr. Adem YOKRAZ 

ÜYE: Yrd. Doç. Dr. Rafet AYDIN 

ÜYE:

ÜYE:

ONAY

M.A.K.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu'nun ...../...../..... tarih ve ...../..... sayılı kararı.

İMZA / MÜHÜR

## **Bildirim Sayfası**

Hazırladığım tezin tamamen kendi çalışmam olduğunu ve her alıntıya kaynak gösterdiğimi taahhüt eder, tezimin kâğıt ve elektronik kopyalarının Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü arşivlerinde aşağıda belirttiğim koşullarda saklanmasına izin verdiğimi onaylarım:

- Tezimin tamamı her yerden erişime açılabilir.
- Tezim sadece Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi yerleşkelerinden erişime açılabilir.
- Tezimin ..... yıl süreyle erişime açılmasını istemiyorum. Bu sürenin sonunda uzatma için başvuruda bulunmadığım takdirde, tezimin tamamı her yerden erişime açılabilir.

MUSTAFA BOYACI

## ÖZET

### 2011 Erzurum Üniversiteler Arası Kış Oyunlarının Toplumsal Algısı

**Mustafa BOYACI**

Bu çalışma ile “2011 Erzurum Üniversiteler Arası Kış Oyunlarının” “sosyal, ekonomik, sportif ve turizm tanıtım” açısından toplumsal algısının ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

Araştırmanın evrenini, Erzurum ili il merkezi. Örneklem grubu ise burada yaşayan bireylerden oluşmaktadır. Araştırmada teorik çerçeve yazılı kaynaklardan, çalışma alanındaki veriler ise anket uygulaması ile elde edilmiştir. Araştırmanın amacına uygun olarak, anket çalışmasında 6 kişisel bilgi sorusu, 21’de 2011 Erzurum Üniversiteler Arası Kış Oyunlarının toplumsal algısına yönelik soru sorulmuştur. Araştırmada anketler çalışma evrenini temsil edecek şekilde her semtten tesadüfî örneklem yöntemiyle birebir görüşülerek anket hakkında bilgi verildikten sonra 1339’u erkek, 809’u bayan olmak üzere 2148 kişiye uygulanmıştır. Elde edilen veriler hazırlanan kod yönergelerine göre bilgi formuna işlenmiş ve bilgisayarda değerlendirmeye hazır duruma getirilmiştir. İstatistiksel işlem olarak frekans (f), yüzde (%) ve Ki-Kare ( $X^2$ ) teknikleri kullanılmıştır. Cinsiyet, eğitim durumu ve meslek değişkenlerine göre verilen cevaplar arası farkın yorumlanmasında 0,05 güven aralığı kabul edilerek yorumlar yapılmıştır.

Elde edilen verilerde; toplumun kış sporlarına ilgisinin arttığı, çocukların ve gençlerin kış sporlarına yönelmeye başladığı, insanların serbest zamanlarını kış sporlarıyla geçirmeye başladığı, oyunlar için yapılan tesislerin tam kapasite kullanıldığı, kış sporları ekonomisinde artış olduğu, oyunlar sırasında ve sonrasında önceki yıllara göre gelir artışı olduğu, yeni iş sahalarının ortaya çıktığı, istihdamın arttığı, kış oyunları sayesinde farklı insanlarla tanışıldığı, gelen yerli ve yabancı turist ve sporcuların Erzurum’un tarihi ve kültürü hakkında bilgi elde ettikleri, Erzurum’u dünyaya tanıttığı, turist sayısında artış olduğu yöre turizmine ve kış sporları turizmine katkısı olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç olarak; Erzurum’da yaşayanların 2011 Erzurum Üniversiteler Arası Kış Oyunlarının ekonomik, sportif, sosyal, turizm ve tesis ve alt yapı yönünden katkı sağladığı algısında olduklarını söyleyebiliriz.

**Anahtar kelimeler:** 2011 Universiade, Kış Oyunları, Organizasyon, Toplumsal Algı

## ABSTRACT

### **Social Perceptions towards the Impacts of the Erzurum 2011 Winter Universiade**

**Mustafa BOYACI**

The aim of this study is to identify and examine the host residents' perceptions towards the contribution of the Erzurum 2011 Winter Universiade to the city from the point of social, economic development, sports and tourism.

In this research, population is the city centre and sample is the residents in Erzurum. The theoretical framework was obtained from written sources and the data were from conducting a survey. In accordance with the aim of the research, 6 personal information questions and 21 questions on the social perception towards the 2011 Erzurum Universiade were asked in the survey. The study survey was conducted with 1339 men and 809 women, after making one to one contact in each districts by random sampling and informing about the survey. The tests of Frequency (f), Percentage (%) and CHI-SQUARE ( $X^2$ ) were used as statistical process. Confidence interval of 0,05 was adopted in discussing the difference among the answers given according to the variables of gender, educational level and employment status.

According to the data, the survey study revealed that community especially children and teenagers were becoming more interested in winter sports and they started to spend their spare time on winter sports. In addition, it was observed that new facilities built for the games were used in full capacity, winter sports economy was increased, income growth was gained during and after the games compared to previous years, employment was increased by job creation. In the sense of culture and tourism, by the help of this game, different people met together, domestic and foreign sportsmen and tourists made inquiries about the culture and history of Erzurum, and they put Erzurum on the map, the number of tourists were increased, and these made a significant contribution to the local and winter sports tourism.

As a result, we can conclude that local Erzurum residents hold very positive perceptions towards the contribution of Erzurum Winter Universiade, in terms of economy, sports, social, tourism, facilities and infrastructure.

**Key words:** 2011 Universiade, Winter Sports, Organization, Social Perception

## TEŞEKKÜR

Her zaman yanımda olan ve bu araştırmamın ortaya çıkmasında başından sonuna kadar beni destekleyen ve bana yol gösteren, ufkumun gelişmesinde sınırlarımı zorlamama yardım eden, ve desteğini bir an olsun esirgemeyen hocam Doç. Dr. Kadir PEPE'ye, fikirleri ve destekleri ile tezime yardımcı olan hocam Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN'e ve lisans eğitimi dönemimden beri benden desteğini esirgemeyen hocam Yrd. Doç. Dr. Y. Selim AĞAOĞLU'na sonsuz saygı ve şükranlarımı sunarım.

Tanıştığım günden beri hayatımın her alanında bana destek ve yardımcı olan hayat arkadaşım Zeynep BOYACI 'ya, anketlerin uygulanmasında bana destek olan öğrencim Tolga Turan'a ve çalışmamla ilgili kaynaklara ve bilgilere ulaşmamda bana destek olan Erzurum Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne çok teşekkür ederim.



## İÇİNDEKİLER

ÖZET	I
ABSTRACT	II
TEŞEKKÜR	III
İÇİNDEKİLER	IV
TABLolar DİZİNİ	VI
1. GİRİŞ	1
1.1. <i>Problem Cümlesi</i> .....	2
1.2. <i>Alt Problemler</i> .....	2
1.3. <i>Araştırmanın Amacı</i> .....	3
1.4. <i>Araştırmanın Önemi</i> .....	3
1.5. <i>Varsayımlar</i> .....	3
1.6. <i>Araştırmanın Sınırlılıkları</i> .....	3
1.7. <i>Tanımlar</i> .....	4
1.7.1. <i>Sporun Tanımı</i> .....	4
1.7.2. <i>Organizasyonun Tanımı</i> .....	5
1.7.3. <i>Algı</i> .....	5
2. <i>KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR</i>	6
2.1. <i>Algılama</i> .....	6
2.2. <i>Toplumsal Algılama</i> .....	7
2.3. <i>Spor Organizasyonu</i> .....	8
2.4. <i>Spor Organizasyon Tarihi</i> .....	8
2.5. <i>Spor Organizasyonun Önemi</i> .....	10
2.6. <i>Spor Organizasyonlarının Düzenlenmesi</i> .....	11

2.7. Uluslararası Spor Organizasyonları .....	12
2.8. Uluslararası Spor Organizasyonlarının Amaçları .....	13
2.9. Üniversite Oyunları .....	14
2.10. 2011 Erzurum Dünya Üniversiteler Arası Kış Oyunları.....	14
3.GEREÇ VE YÖNTEM.....	16
3.1. Araştırmanın Modeli .....	16
3.2. Evren ve Örneklem.....	17
3.3. Veri Toplama Süreci.....	18
3.4. Veri Toplama Teknikleri.....	18
3.5. Verilerin Analizi.....	18
4. BULGULAR VE YORUMLAR	19
5.SONUÇ VE ÖNERİLER	103
6. KAYNAKLAR	104
7. EKLER	107
8.ÖZGEÇMİŞ	117

## TABLOLAR DİZİNİ

<b><u>Tablo</u></b>	<b><u>Sayfa</u></b>
<b>1. Tablo 3.1.</b> Katılımcıların özellikleri	16
<b>2. Tablo 4.1.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporlarına İlgiyi Arttırmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	18
<b>3. Tablo 4.2.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Çocuk ve Gençlerin Kış Sporlarına Yönelmesini Sağlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	19
<b>4. Tablo 4.3.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında ve Sonrasında İnsanların Serbest Zamanlarını Kış Sporlarıyla Değerlendirmeye Başlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	20
<b>5. Tablo 4.4.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları İçin Yapılan Tesisler Oyunlardan Sonrada Tam Kapasite Kullanılmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	21
<b>6. Tablo 4.5.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunlarından Sonra İnsanların Kış Sporu Yapacağı Kulüp Sayısı Çoğalmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	22
<b>7. Tablo 4.6.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında İlde Gelir Artışı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	23
<b>8. Tablo 4.7.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Daha Önceki Yıllara Göre(oyunlardan önceki) Gelir Artışı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	24
<b>9. Tablo 4.8.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında Yeni İş Sahaları Ortaya Çıkmıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	25
<b>10. Tablo 4.9.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında İstihdam Artmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	26
<b>11. Tablo 4.10.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Kış Sporları Ekonomisinde Artış Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	27
<b>12. Tablo 4.11.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Farklı İnsanları Tanımamı Sağlamıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	28
<b>13. Tablo 4.12.</b> Katılımcıların “Yarış Dışı Zamanlarda Sporcuların Erzurum’un Tarihine, Kültürel Değerlerini Gezerek, Kültürümüz Hakkında Bilgi Elde Etmişlerdir” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	29
<b>14. Tablo 4.13.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Katılan Sporcu Kafileleri, Diğer Kafilelerle Dostluk ve Arkadaşlık Kurmalarını Sağlamıştır..” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	30
<b>15. Tablo 4.14.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum’un Tanıtılmasına Katkısı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	31

<b>16. Tablo 4.15.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporları Turizminde Artışa Neden Olmuştur. “Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	32
<b>17. Tablo 4.16.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sadece Kış Sporları Değil Yöre Turizmine de Katkısı Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	33
<b>18. Tablo 4.17.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Önceki Yıllara Göre Yöre Turist Sayısında Artış Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	34
<b>19. Tablo 4.18.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Ülkemize Uluslar Arası Kış Sporları Turizmine Katkısı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	35
<b>20. Tablo 4.19.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sayesinde Erzurum Kış Sporlarına Yönelik Tesisler Yapılmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	36
<b>21. Tablo 4.20.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum İlini Dünyaya Tanıtmıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	37
<b>22. Tablo 4.21.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kùltürler Arası Diyalogu Arttırmıştır..” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı	38
<b>23. Tablo 4.22.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporlarına İlgiyi Arttırmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	39
<b>24. Tablo 4.23.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Çocuk ve Gençlerin Kış Sporlarına Yönelmesini Sağlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	40
<b>25. Tablo 4.24.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında ve Sonrasında İnsanların Serbest Zamanlarını Kış Sporlarıyla Değerlendirmeye Başlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	41
<b>26. Tablo 4.25.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları İçin Yapılan Tesisler Oyunlardan Sonrada Tam Kapasite Kullanılmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	42
<b>27. Tablo 4.26.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunlarından Sonra İnsanların Kış Sporunu Yapacağı Kulüp Sayısı Çoğalmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	44
<b>28. Tablo 4.27.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında İlde Gelir Artışı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	45
<b>29. Tablo 4.28.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Daha Önceki Yıllara Göre(oyunlardan önceki) Gelir Artışı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	46
<b>30. Tablo 4.29.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında Yeni İş Sahaları Ortaya Çıkmıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	47
<b>31. Tablo 4.30.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında İstihdam Artmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	49

<b>32. Tablo 4.31.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Kış Sporları Ekonomisinde Artış Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı	50
<b>33. Tablo 4.32.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Farklı İnsanları Tanımamı Sağlamıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı	51
<b>34. Tablo 4.33.</b> Katılımcıların “Yarış Dışı Zamanlarda Sporcuların Erzurum’un Tarihine, Kültürel Değerlerini Gezerek, Kültürümüz Hakkında Bilgi Elde Etmişlerdir” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı	52
<b>35. Tablo 4.34.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Katılan Sporcu Kafileleri, Diğer Kafilelerle Dostluk ve Arkadaşlık Kurmalarını Sağlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı	54
<b>36. Tablo 4.35.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum’un Tanıtılmasına Katkısı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı	55
<b>37. Tablo 4.36.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporları Turizmde Artışa Neden Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı	56
<b>38. Tablo 4.37.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sadece Kış Sporları Değil Yöre Turizmine de Katkısı Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı	58
<b>39. Tablo 4.38.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Önceki Yıllara Göre Yöre Turist Sayısında Artış Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	59
<b>40. Tablo 4.39.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Ülkemize Uluslar Arası Kış Sporları Turizmine Katkısı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	60
<b>41. Tablo 4.40.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sayesinde Erzurum Kış Sporlarına Yönelik Tesisler Yapılmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	62
<b>42. Tablo 4.41.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum İlini Dünyaya Tanıtmıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	63
<b>43. Tablo 4.42.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kültürler Arası Diyalogu Arttırmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı	64
<b>44. Tablo 4.43.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporlarına İlgiyi Arttırmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	65
<b>45. Tablo 4.44.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Çocuk ve Gençlerin Kış Sporlarına Yönelmesini Sağlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	67
<b>46. Tablo 4.45.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında ve Sonrasında İnsanların Serbest Zamanlarını Kış Sporlarıyla Değerlendirmeye Başlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	68
<b>47. Tablo 4.46.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları İçin Yapılan Tesisler Oyunlardan Sonrada Tam Kapasite Kullanılmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	70

<b>48. Tablo 4.47.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunlarından Sonra İnsanların Kış Sporunu Yapacağı Kulüp Sayısı Çoğalmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	71
<b>49. Tablo 4.48.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında İlde Gelir Artışı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	73
<b>50. Tablo 4.49.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Daha Önceki Yıllara Göre(oyunlardan önceki) Gelir Artışı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	74
<b>51. Tablo 4.50.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında Yeni İş Sahaları Ortaya Çıkmıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	76
<b>52. Tablo 4.51.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında İstihdam Artmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	77
<b>53. Tablo 4.52.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Kış Sporları Ekonomisinde Artış Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	79
<b>54. Tablo 4.53.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Farklı İnsanları Tanımamı Sağlamıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	80
<b>55. Tablo 4.54.</b> Katılımcıların “Yarış Dışı Zamanlarda Sporcuların Erzurum’un Tarihine, Kültürel Değerlerini Gezerek, Kültürümüz Hakkında Bilgi Elde Etmişlerdir” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	82
<b>56. Tablo 4.55.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Katılan Sporcu Kafileleri, Diğer Kafilelerle Dostluk ve Arkadaşlık Kurmalarını Sağlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	83
<b>57. Tablo 4.56.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum’un Tanıtılmasına Katkısı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	85
<b>58. Tablo 4.57.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporları Turizmde Artışa Neden Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	86
<b>59. Tablo 4.58.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sadece Kış Sporları Değil Yöre Turizmine de Katkısı Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	88
<b>60. Tablo 4.59.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Önceki Yıllara Göre Yöre Turist Sayısında Artış Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	89
<b>61. Tablo 4.60.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Ülkemize Uluslar Arası Kış Sporları Turizmine Katkısı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	91
<b>62. Tablo 4.61.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sayesinde Erzurum Kış Sporlarına Yönelik Tesisler Yapılmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	92
<b>63. Tablo 4.62.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum İlini Dünyaya Tanıtmıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Durumu Değişkenine Göre Dağılımı	94
<b>64. Tablo 4.63.</b> Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kültürler Arası Diyalogu Arttırmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı	95



# BÖLÜM I

## 1.Giriş

Sporun çağdaş topluma önemli katkılarının olduğu bilinmektedir (Gratton ve Henry, 2001). Spor sadece sağlıklı yaşam, aktif bir yaşam tarzı ve düzenli fiziksel bir aktivite gibi yararları ile değil, aynı zamanda bir bölge ya da şehrin toplumsal, kültürel ve ekonomik yapısında oluşturduğu değişikliklerle de topluma katkı sağlamaktadır (Institute of Sport, 1999).

İlk başlarda bireysel aktivite ve boş zaman değerlendirme aracı olarak tanımlanan sporun, zamanla kitlesel bir nitelik kazanmaya başlamasıyla, sınırları aşan uluslararası bir kimliğe büründüğü görülmektedir. İletişimsel açıdan spor organizasyonlarının, insanların ana dilleri ne olursa olsun konuşacak ortak dili rahatlıkla bulabilmeleri ve sosyal bağlarını güçlendirme açısından son derece önemli olduğu söylenebilmektedir. İçinde barındırdığı bu nitelikleriyle uluslar üstü bir konuma gelen sportif faaliyetlerin, sadece insanların dış dünyaya karşı kendilerini ifade ediş biçimi olmaktan çıktığını, ülkelerin kültürlerarası ilişkilerinde stratejik önem taşıyan etkili taktik araçlar haline geldiğini söylemek mümkündür (Yıldız ve Bitirim, 2005).

Sporun ve sportif faaliyetlerin modern anlamda örgütlenmesi, 19. yüzyılın son çeyreğinde başlamış ve 20. yüzyılda artarak devam etmiştir. Böylece spor, çeşitli uluslararası kuruluşlar şeklinde evrensel çapta, ulusal uzantılarıyla ülkeler bazında örgütlenmiş ve yönetilmeye çalışılmıştır. Bu gelişmeye paralel olarak ilki 19. yüzyılın sonlarında yapılan modern Olimpiyat Oyunları ile geniş katılımlı uluslararası spor organizasyonları önem kazanmıştır. 20. yüzyılda iletişim ve ulaşım alanlarında yaşanan teknolojik yenilikler ise bu organizasyonların önemini daha da artırmıştır. Böylece geniş katılımlı modern spor organizasyonları, ülkeler için ekonomik, politik ve toplumsal açıdan kimi ulusal çıkarların sağlandığı bir teknik haline gelmiştir. Spor organizasyonları, artık sadece sporcular arası rekabete dayalı yarışmalar değildir. Aynı zamanda, ülkenin sportif olanaklarının dünyaya tanıtılmasına, böylece, ülkenin ve organizasyonun düzenlendiği alanın kalkınmasına ve gelişmesine imkân sağlamaktadır. Diğer bir ifadeyle, turistik ve sportif anlamda yeni bir cazibe merkezinin oluşturulmasında ve/veya hizmete açılmasında, bu yer ile ilgili bir imajın yaratılmasında veya turizm alanında yeterince tanınan bir yerin yeni turistik cazibe merkezlerinin rekabetine karşı imajının canlı tutulmasında etkili bir tanıtım aracı görevini üstlenmektedir. Bu çerçevede, yaz ve kış olimpiyatları, dünya şampiyonaları, kıtasal ve bölgesel şampiyonalar, bir kişi, yer veya bölge adına



düzenlenen uluslararası yarışmalar, üniversite yaz ve kış oyunları önemli spor organizasyonları olarak kabul görmektedir. Bu organizasyonlardan biri olan ve birçok ülkeden sporcuların katılımı ile gerçekleştirilen 2011 Erzurum Dünya Üniversiteler Arası Kış Oyunlarıdır (Taşçıoğlu, 2011).

Bu çalışma, 2011 Erzurum Üniversiteler Arası Kış Oyunlarının, oyunlar süresince ve oyunlardan sonraki sosyal algıyı ortaya çıkarmak amacıyla yapılmıştır. Bu sosyal algı dört ana başlık da incelenmiştir. Bunlar, sportif, ekonomik, sosyo –kültürel ve turizm tanıtımıdır.

### *1.1. Problem Cümlesi*

Bu çalışmanın problemini; 2011 Erzurum Üniversiteler Arası Kış Oyunları süresince ve oyunlardan sonraki sosyal algı nedir? Sorusu oluşturmaktadır.

### *1.2.Alt Problemler*

Bu genel probleme çözüm bulabilmek için aşağıdaki alt problemlere cevap aranmıştır:

- 1.2011 üniversiteler arası kış oyunları kış sporlarına ilgiyi arttırmış mıdır?
2. 2011 üniversiteler arası kış oyunları çocuk ve gençlerin kış sporlarına yönelmesini sağlamış mıdır?
3. 2011 üniversiteler arası kış oyunları sırasında ve sonrasında insanların serbest zamanlarını kış sporlarıyla değerlendirmeye başlamış mıdır?
4. 2011 üniversiteler arası kış oyunları için yapılan tesisler oyunlardan sonrada tam kapasite kullanılmış mıdır?
5. 2011 üniversiteler arası kış oyunlarından sonra insanların kış sporu yapacağı kulüp sayısı çoğalmış mıdır?
6. 2011 üniversiteler arası kış oyunları sırasında ilde gelir artışı olmuş mudur?
7. 2011 üniversiteler arası kış oyunları sonrasında daha önceki yıllara göre (oyunlardan önceki) gelir artışı olmuş mudur?
8. 2011 üniversiteler arası kış oyunları sırasında yeni iş sahaları ortaya çıkmış mıdır?
9. 2011 üniversiteler arası kış oyunları sonrasında istihdam artmış mıdır?
10. 2011 üniversiteler arası kış oyunları sonrasında kış sporları ekonomisinde artış olmuş mudur?

11. 2011 üniversiteler arası kış oyunları farklı insanları tanımamı sağlamış mıdır?
12. Yarış dışı zamanlarda sporcuların Erzurum'un tarihine, kültürel değerlerini gezerek, kültürümüz hakkında bilgi elde etmişler midir?
13. 2011 üniversiteler arası kış oyunları katılan sporcu kabileleri, diğer kabilelerle dostluk ve arkadaşlık kurmalarını sağlamış mıdır?
14. 2011 üniversiteler arası kış oyunları Erzurum'un tanıtılmasına katkısı olmuş mudur?
15. 2011 üniversiteler arası kış oyunları kış sporları turizminde artışa neden olmuş mudur?
16. 2011 üniversiteler arası kış oyunları sadece kış sporları değil yöre turizmine de katkısı olmuş mudur?
17. 2011 üniversiteler arası kış oyunları sonrasında önceki yıllara göre yöre turist sayısında artış olmuş mudur?
18. 2011 üniversiteler arası kış oyunları ülkemize uluslararası kış sporları turizmine katkısı olmuş mudur?
19. 2011 Üniversitelerarası kış oyunları sayesinde Erzurum kış sporlarına yönelik tesisler yapılmış mıdır?
20. 2011 üniversiteler arası kış oyunları Erzurum ilini dünyaya tanıtmış mıdır?
21. Erzurum kış oyunları kültürler arası diyalogu arttırmış mıdır?

### *1.3.Araştırmanın Amacı*

Bu çalışmanın amacı; ulusal ve uluslararası anlamda katkılar sağlayan spor organizasyonlarının sosyal algılanmasının nasıl olduğu ve organizasyon sonrası etkilerinin devam edip etmediğinin ortaya çıkarılmasıdır.

### *1.4.Araştırmanın Önemi*

Bu araştırma, spor organizasyonlarının sosyal algılanmasının değerlendirilmesi açısından önemlidir. Spor organizasyonu yapılan yere ve ülkeye olan katkılarının devam edebilmesi için ne gibi çalışmalar yapılabileceği konusunda öneriler sunmak amacıyla önemlidir.

### 1.5.Varsayımlar

Uluslararası spor organizasyonlarının ekonomik, kültürel, sportif, turizm ve tanıtım, spor tesisleri yönün katkısının organizasyonun yapıldığı yerdeki toplumsal algısı olumludur.

### 1.6.Araştırmanın Sınırlılıkları

Bu araştırma Erzurum ili il merkezi ve merkez ilçe ve merkez köylerinde yaşayan kişilerle sınırlıdır.

### 1.7.Tanımlar

#### 1.7.1.Spor Kavramı

Latince kökenli bir kavram olan spor, "desport" ve "disport" kelimelerinin kısaltmasıdır. Oyun, eğlence, oyalanma, hoşça vakit geçirme, vücudu çalıştırma anlamına gelmektedir. Spor; İngilizce'de "sport" (zaman öldürme-eğlenme-oyalanma-rahatlama) biçiminde yer edinen ve bütün dünya dillerine de aynı şekilde yayılmıştır. Türkçe 'de spor; "tek başına, toplu veya takım halinde yapılan, kendine özgü kuralları, teknikleri olan, bedensel ve zihinsel yetilerin gelişimini sağlayan, eğitici, eğlendirici uğraş, vücudun gücünü artırmak için yapılan çalışma" anlamına gelmektedir (Savaş, 1997).

Spor; tek başına veya toplu olarak yapılan, kendine özgü kuralları olan, genelde bir yarışmaya dayanan bedensel ve zihinsel yetilerinin gelişimini sağlayan eğitici ve eğlendirici uğraş (Alptekin, 1982).

Spor; bireysel veya toplu oyunlar biçiminde, fiziksel, ruhsal, sinirsel, düşünsel rahatlamayı ve gelişmeyi sağlamaya yönelik alışkanlıklar veya resmi bir çerçevede düzenlenen yarışmalar şeklinde icra edilen, belli bir düzen veya kesin kurallar içinde, bilimsel yöntemlere göre yapılan beden hareketlerine veya yoğun kas çabalarına denir (Tek, 2006).

Bu tanımlar ışığında spor; insanların fiziksel ve ruhsal gelişimine katkı sağlayan, belli kurallar çerçevesinde düzenlenen yarışmalar ve toplumun sosyalleşmesi, bütünleşmesi ve dayanışmacı bir yapıya dönüşmesine yardımcı olan, sosyal ve ekonomik açıdan faydaları çoğalan bir olgudur.

### 1.7.2. Organizasyon

Organizasyon tanımını amaca göre farklı tanımlarla ifade edebilirsiniz. Organizasyon: Objektif bir çabayı ve bir amacı gerektiren yine bu amacın gerçekleştirilmesi için birden fazla bireyin güç ve faaliyetlerinin koordine edilmesine denir (Milli Eğitim Bakanlığı, 2007).

Organizasyon terim olarak "Yunanca organon yani uzuv kelimesinden gelmektedir. Uzuv; bir bütünü veya canlı bir varlığın yaşamını sürdürebilmek için gereksinim duyduğu ve bir işlevi ifade eden parçasıdır (Eren, 1996).

### 1.7.3. Algı

Algı; nesne ve olaylara karşı organizmanın yaptığı, anlamlı, sistemli ve toptan bir tepkidir. Algılar, duyumların sonucu olarak ortaya çıkarlar. Algılar, ferdin eski yaşantılarına ya da bilgilerine göre şekil alırlar. Bu sebeple, algı, bir kişilik tepkisidir. En önemli belirtisi de duyumların, belli bir nesne ve şekli ait olduğuna dair bir bilinç halinin kişide ortaya çıkmasıdır. Bunu için, kişide, bir şeyin algısı oluştuğu zaman, o şeyi tanıyor, biliyor demektir. Duyu organları yoluyla alınan duyumların neye ait olduğu fert tarafından bilindiği ya da tanındığı anda, duyumların bir yorumlanması söz konusudur. Bu sırada alınan duyumlar bir örgütlenmeye ve sonuç olarak ta bir olguya dönüşür (Binbaşıoğlu, 1992).

## BÖLÜM II

### 2. Kuramsal Çerçeve ve İlgili Araştırmalar

#### 2.1. Algılamak

Literatür taramasına göre algılama çeşitli şekillerde tanımlanmaktadır. Algılamak duyu organları yardımıyla tanımadır. Young'un modeline göre algılamak; herhangi bir olayı, nesneyi görmek, duymak, dokunmak, koklamak, tatmak ve hissetmektir. İnsanlar sürekli olarak çevrelerini araştırmaya, tanımaya, öğrenmeye ve anlamaya programlanmışlardır. Algılama insanların beş duyusu aracılığıyla çevrelerini anlamaya çalışma sürecidir. Duyu organlarımız birer bilgi toplayıcı olarak çalışır ve çevremizi tanımamız, algılamamız ve öğrenmemiz için bilgi toplarlar (Peter, 1975).

Algılama sadece fizyolojik bir olay değil, aynı zamanda, bireyin inançlarından, tutumlarından, kişilik özelliklerinden vb. gibi etkilenen sübjektif bir yorumdur. Birey, kendi dünya görüşüne, inançlarına, değer yargılarına göre algılamaktadır.3 Bir başka deyişle, algılama kişinin dünyayı kavraması halidir. Bireyin çevresindeki olayları, cisimleri ve durumları kavraması, gereğinde arayıp bulması, elde ettiklerini bir bilgi sistemi içerisinde düzenlemesi, çevreyi algılaması halidir (Don, Solcum ve Woodman, (1986)

Algılar, duyumların sonucu olarak ortaya çıkarlar. Algılar, ferdin eski yaşantılarına ya da bilgilerine göre şekil alırlar. Bu sebeple, algı, bir kişilik tepkisidir. En önemli belirtisi de duyumların, belli bir nesne ve sekle ait olduğuna dair bir bilinç halinin kişide ortaya çıkmasıdır. Bunun için, kişide, bir şeyin algısı olduğu zaman, o şeyi tanıyor, biliyor demektir (Binbaşıoğlu, 1992).

Algılama iki yönlü bir süreçtir, hem güdüler ve tutumlar algılamayı etkiler, hem de algılama güdüler ve tutumları etkiler. Ayrıca bu fizyolojik faktörlerin dışında algılama, duyum süreçleri, simgesel süreçler ve duygusal süreçleri de kapsar. Duyum süreçleri, uyarıcıların beş duyu organı ile algılanmasıyla, simgesel süreçler uyarıcının tüketici belleğinde bir imaj yaratmasıdır. Duygusal süreçler ise, uyarıcıların, ilgili hoşlanma düzeyini belirlemesidir (Örücü ve Tavşancı, 2011).

#### 2.2. Toplumsal Algı

Bireyin içinde yaşadığı toplumun etkisi ile kişi, nesne ya da durumları algılayıp tutumlar oluşturmaya sosyal algı ya da toplumsal algı denir. İnsan çevreden gelen uyarıları alırken yalnız değildir. Toplum içinde yaşadığı ve toplumsal değerleri

paylaştığı için uyarıları olduğundan daha değişik algılar. Örgüt içinde ise örgütün geliştirdiği değer ve normların etkisi vardır ve iş gören diğer insanları, olayları ve nesnelere örgüt ortamının istediği şekilde algılar. İş görenler yetersiz izlenimler sahibi olduğundan, birbirleri hakkında bilinçsiz, eksik çıkarsamalarda bulunurlar, çünkü yanlış izlenimlere dayanmaktadırlar. Toplumsal algının değişik türleri vardır. Bunlar:

**Yansıtıcı algı:** İnsanın karşıtı olan bir başkası için edindiği algıların aynısının başkalarının da edinildiğini sanmasıdır; bir insandan korkan kişinin başkalarının da korkacağını düşünmesi gibi.

**Seçici algı:** Bireyin kendince değerli gördüğü özelliklere göre başkalarını ölçmesi

**Karşılaştırmacı algı:** Tanıdığı, beğendiği bir insanın özelliklerini temel alarak karşılaştırma yapılarak algılama, genelleştirme

**Dengeleyici algı:** Aynı anda algılanan iki kişinin arasında görülen ilişkinin, o iki insanın kendilerince de algılandığını sanma

**Basmakalıplaştırmacı algı:** Bir kimseyi kendi gerçek özelliklerinden çok üyesi olduğu grup ya da toplumun algılanmış özelliklerine göre algılamasına denir (Oğuz, 2009).

### *2.3.Spor Organizasyonu*

Spor organizasyonu; "sosyal bir kişilik veya kuruluş olarak spor endüstrisinde yer alan, belirli amaçlar çerçevesinde yönetilen, rasyonel bir yapıya ve işleyiş sistemine sahip olan ve göreceli olarak belirgin sınırları bulunan" bir kavramdır (Tek, 2006).

Spor organizasyonları, spor yarışmaları ile sportif amaca yönelik her türlü spor faaliyetleri kapsayan ve bu faaliyetlerin organize edilebilmesi, yönetilmesi, gerçekleştirilebilmesi için yürütülen planlı, programlı ve ciddi çalışmalardır (Slack, 1997). Bu organizasyonlarda, rekabet içinde olan sporcular belirli kurallara içinde ve eşit şartlar altında aynı hedefe ulaşmaya çalışmaktadırlar. Çünkü sonuçta, sporcular şampiyon olmak, ödül kazanmak, şöhrete ulaşmak, rekor kırmak gibi amaçlara ulaşmayı isterken, organizasyonu düzenleyen ülkeler ise, bu organizasyonlar sayesinde dış tanıtımlarını yapmayı ve ticari, siyasi, sosyal menfaatler sağlamayı hedeflemektedirler (Demirci, 1986).

### *2.4.Spor Organizasyonlarının Tarihçesi*

İnsanlığın başlangıcıyla yaşıt olan spor, insanın kendisini korumak, yaşamım sürdürmek amacıyla yaptığı uğraşlar ile başlamıştır. Çünkü o dönemde kendini savunmak için hiçbir araç ve gerece sahip olmayan insanın, savunma araçları kolları, ayakları ve vücudu olmuştur. İşte bu uğraşlar, sporun temelini oluşturmuş ve

disipline edilerek birer spor branşı olmuştur. Önceleri bireysel bir faaliyet olan spor, zamanla yaygınlaşarak insanlık tarihinde görülmemiş toplumsal bir olay ve olgu haline gelmiştir. "Ama sporun, giderek toplumsallaşması süreci içinde, 1810'larda militarizm ve siyasetle, 1870'lerde piyasa ekonomisinin yasallıklarıyla, yirminci yüzyılla birlikte de uluslararası düzeyle bağlantılar kurmaya başlamıştır (Fişek, 2003).

Bu süreç içinde, sporun insanlık için çok ciddi bir çaba olduğu ve dinlerin, inançların, ideolojilerin ve her çeşit insanca özelliklerin ayrılıklarını ortadan kaldıran, insanları birleştiren ve bir araya getiren bir sembol olduğu zamanla anlaşılmıştır. Bu arada, ülkelerin/kurumların/toplumların daha fazla özen gösterdikleri, ekonomik, politik ve sosyal çıkar beklentisi içinde oldukları bir organize faaliyet şeklini almıştır. Netice de spora ilginin artması, ülkeleri ve çeşitli toplumsal kurumları bu konuda uluslararası boyutlarda büyük katılımın sağlandığı spor organizasyonları yapmaya yöneltmiştir. Böylece, düzenlenen bu organizasyonlarda, spor yaygınlaşarak kitleleşmiş modern haline kavuşmuştur (Edwards, 1973).

Sporun beş bin yıllık tarihsel süreci ile ilgili yapılan çalışmalarda, yeniçağa kadar spor organizasyonlarının şölenler/spor şenlikleri şeklinde düzenlendiği görülmektedir. "Bu şölenler/spor şenlikleri, tarihsel ya da mitolojik bir kişiliğe adanmış (Herakles, Pelops, Spartakus, Wühelm Teli, Kral Wasa gibi), ya da tarihsel bir olayın yıldönümünde kutlanmışlardır. Sporla düzenli olarak uğraşan ve ilk defa spor organizasyonları düzenleyen toplulukların Mısırlılar ve Eski Yunanlılardır. Eski Yunanlılar tarafından organize edilen Antik Olimpiyat Oyunları, M.Ö. 8. ve 7. yüzyıllarda bugün Yunanistan sınırları içinde bulunan Olympia bölgesinde düzenlenmiştir. Bu oyunlar, at ve araba yarışları, uzun atlama, cirit ve disk atma, güreş, boks gibi spor dallarındaki yarışmalardan oluşmuştur. Bu oyunların amacı; olimpik tanrısal barışın sağlanması ve bu oyunlar vesilesiyle bir araya gelen seyirci ve yarışmacıların, oyunlar süresince yüzyıllar boyu devam edecek şekilde tanrılar tarafından korunması ve aynı zamanda, oyunların sürekliliğinin sağlanmasıydı (Voigt, 1988).

Eski Yunan'da büyük tanrılar şerefine spor, müzik ve şiir yarışmaları düzenlemenin adet olduğu da görülmektedir. Doğuda olduğu gibi Ege Bölgesinde ve en fazlada Girit'te tanrılar için spor, müzik ve dans yarışmalarının öteden beri yapıldığı araştırmalarla saptanmıştır. Bunlara bir örnek olarak Girit'teki boğa oyunları gösterilebilir (Saltuk, 1995).

Yarışma, eski Yunanlılarda agon kavramı altında ve bir gelenek olarak kendini göstermiştir. İlk zamanlarda her sitenin ve şenlik yerinin kendine özgü ve yarışçıların uyması için konmuş kuralları vardır. Yarışmalara katılma izni, yarışmaların yapılış, tarzı ve sırası, sonuçların belirlenmesi ve duyurulması ile ilgili kurullarla bunlara aykırı hareketleri önlemek üzere belirlenen cezalar her yerde ayrı ayrı uygulanmıştır. Giderek, bunların birleştirilmesi benimsenerek Olimpia adını alan bu yarışmaların usul ve kuralları bütün sitelerce benimsendi. Bu düzenlemeler, tarihteki ilk spor organizasyonlarının örneği olurken, bugünün organizasyonlarının hazırlıklarındaki temeli oluşturmuştur (Jensen, 1988).

Aynı dönemlerde, Eski Mısır'da kutlanan ve Mısır toplum düzeninin ortak noktasını oluşturan Firavun adına, jübile ve yenileşme bayramı olarak tanımlanan serbest şenlikler düzenlenmiştir. Ayrıca, 19. yüzyıla kadarki zamanı içine alan eski, orta ve yeniçağ dönemlerinde; Roma'daki gladyatör dövüşleri ve at yarışları, Cermenlerde ki top oyunu şenlikleri, şövalye turnuvaları ve burjuva okçu şenlikleri büyük spor organizasyonları olarak sayılmıştır (Gillet, 1975).

19. yüzyılın son çeyreğinden itibaren ise, spor çeşitli uluslararası kuruluşlar şeklinde evrensel çapta, ulusal uzantılarıyla da ülkeler çapında örgütlenmiştir. Bu örgütlenmelerden biri de, Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve ülkelerdeki uzantısı Milli Olimpiyat Komiteleridir. Bu kuruluşun öncülüğünü ise, eski olimpiyatları yeniden canlandırma ve modern bir hale getirme düşüncesiyle ortaya çıkan, Fransız eğitimcisi ve spor adamı Baron Pierre De Coubertin yapmıştır. Coubertin ve bazı spor adamları, ilk olarak çeşitli ülkelerin katılımı ile Uluslararası Olimpiyat Komitesini kurmuşlardır. Bu komite bir takım toplantılar düzenleyerek bazı kararlar almıştır. Buna göre, eskiden olduğu gibi olimpiyatların dört yılda bir düzenleneceği, amatör spor branşlarında yarışmaların yapılacağı, her olimpiyatın başka bir ülkede düzenleneceği kararlaştırılmıştır. Böylece, ilk modern olimpiyat 5 Nisan 1896 tarihinde Atina'da 14 ülkeden 245 sporcunun katılımı ile gerçekleşmiştir. Bu ilk olimpiyatı bazı aksaklıklara rağmen, her dört yılda bir gerçekleşen diğer olimpiyatlar takip ederek günümüze kadar gelinmiştir (Yıldız ve Bitirim, 2005).

Yine, 19. yüzyılın son çeyreğinden itibaren çeşitli spor dallarına ait dünya çapında Uluslararası Federasyonlar, ülkeler çapında ise Ulusal Federasyonlar kurulmuş ve bu kuruluşlar tarafından çeşitli branşlarda organize edilen, dünya ve kıta şampiyonaları, bölgesel şampiyonalar ve uluslararası yarışmalar ile spor, tüm dünyada yaygınlaşmış ve kitleleri peşinden sürüklemiştir (Saltuk, 1995).



### 2.5. Spor Organizasyonlarının Önemi

Uluslararası alanda etkili bir araç olma özelliğini kazanan spor, bu yüzyılda meydana gelen teknolojik gelişmelere paralel olarak önemli mesafeler kat etmiştir. Çeşitli spor branşlarında düzenlenen faaliyetler, uydular aracılığıyla bütün dünya ülkelerinin televizyonlarında anında seyredilebilmektedir (Johns, 1995). Teknolojik gelişmelerin sağlamış olduğu bu özelliklerden bütün ülkeler mümkün olduğunca fazlaca yararlanmak istemektedirler ve bu durumu spor alanında uluslararası rekabete yansıtılmaktadırlar. Ayrıca, spor alanında uluslararası rekabete yansıtılmaktadırlar (Badiru, 1991). Spor alanında bilimsel araştırmalara daha fazla önem verilmiş ve bu konuda büyük miktarlarda paralar harcanmaya başlanmıştır. Amaç, sporun bilimsel temellere dayandırılarak inşa edilmesi ve böylece bilinçli, programlı bir şekilde bundan yararlanılmak istenmesidir (Fişek, 2003). Ülkeler çağın getirmiş olduğu teknolojik ve modern araçları spor alanına maksimum seviyede entegre etmeye, en önemlisi de, sporun bir bilim dalı olduğunu kabul ederek bilimsel araştırmaları ve çalışmaları daha fazla desteklemeye ve spora ilişkin bütün faaliyetleri ve organizasyonları bilimsel bir anlayış içinde değerlendirerek düzenlemeye gayret etmektedirler (Parkhouse, 1991).

Spor, insanları bir araya getiren, kaynaştıran ve bütünleştiren bir olgudur. Bu nedenle, spor organizasyonlarının düzenlenmesinde uluslararası alanda barış ve dostluğun tesis edilmesi öncelikli konudur. İşte bu noktada, ortaya uluslararası spor organizasyonlarının dünya kamuoyunda ülkenin tanıtımını sağlayan önemli bir araç olmasıdır (Doğar, 1997). Çünkü tüm dünya medyasında spor organizasyonlarına ilişkin haberlere, görüntülere ve fotoğraflara geniş yer verilmektedir. Bu geniş sunuma paralel olarak da, kitlelerin spor faaliyetlerine karşı ilgisi ve merakı artmaktadır. Bu vesileyle, uluslararası boyutta düzenlenen spor organizasyonları ile mümkün olan en iyi organizasyonu kitlelere sunmak, böylece organizasyonun yapıldığı yere daha fazla kişiyi getirebilmek, ayrıca, ekranları, radyoları, gazeteleri ve dergileri başına milyonları çekmek önemlidir (Balci, 1999).

### 2.6. Spor Organizasyonlarının Düzenlenmesi

Spor organizasyonları; ilgi, sevgi, anlayış ve hoşgörü çerçevesinde, mevcut ve potansiyel imkân ve kaynakların bir araya getirilerek kamu ve özel kesim ile bu işe gönüllü olan kuruluşların katkılarıyla, koordinasyon ve işbirliği içinde planlı, programlı ve sistematik bir şekilde, ekonomik, politik, sosyal, kültürel ve toplumsal

çıklarlar doğrultusunda, uluslararası spor örgütleri tarafından verilen izinle düzenlenmektedir. Bu örgütlerden alınan izinle veya bu örgütlerin kurulları tarafından çeşitli faaliyetlerin nerede yapılacağına karar verilmesi sonucunda, ilgili spor kuruluşunun/kuruluşlarının yıllık faaliyet takviminde yer alan spor organizasyonları, hem resmiyet kazanmakta hem de uluslararası arenada itibar sahibi olmaktadır (Fişek, 2003). Bu faaliyetler uluslararası spor kuruluşlarınca belirlenen tüzük ve yönetmelikler doğrultusunda, sporun genel amaç ve hedeflerinin dışına çıkılmadan organize edilmektedir (Roman, 1986).

Ülkemizde gün geçtikçe gelişen sporu mana ve önemi medyada geniş yer almasının etkisi ile toplumun her kesiminde yeni hizmet sektörü yaratmıştır. Spor organizasyonlarının son yıllardaki finansal seyrine bakıldığında, özellikle yarışma organizasyonlarının bir veya daha fazla sponsor kuruluşla desteklenerek gerçekleştiği görülmektedir (Parhouse, 1991).

Ferdi ve takım sporlarında sporcu, seyirci vb. hususları kapsadığı alan ve yoğunluk artırılarak spora estetik ve heyecan gibi unsurlar katılarak, organizasyonun amacına uygun gerçekleştirilmesi için belli bir planlama gerekmektedir. Olimpiyat ve Dünya Şampiyonaları gibi büyük organizasyonlar belirli, bir programa dayalı olarak düzenlenmektedir. Organizasyonun büyüklüğü içerisinde; Ön planlama, Proje, Fizibilite yapılması gerekir. Teknik ve elektronik hizmetler gibi maliyet gerektiren unsurlar eksiksiz olarak gerçekleştirilir. Sporun uluslararasındaki önemi de dikkate alındığında üstün yararlarından ötürü vazgeçilmez sosyal bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır (Tek, 2006).

### *2.7.Uluslararası Spor Organizasyonları*

Sporun, dünya çapında önem kazanması ve böylece, uluslararası tanıtımda bir araç olarak kullanılmasının sonucunda, uluslararası spor organizasyonları yaygınlaşmıştır. Dünyada uluslararası boyutta spor faaliyetleriyle ilgili pek çok organizasyon gerçekleştirilmektedir. Bunların hepsinin çok büyük öneme sahip olduğu dünya kamuoyunda, katılım ve ses getirmesi açısından bazılarının uluslararası önemi ve yeri büyüktür. Bütün dünya ülkelerinin ilgisini çeken bu sportif organizasyonlar, katılan ülkeler, sporcular ve diğer spor görevlileri bakımından çok yüksek rakamları bulmakta ve seyirci, izleyici tarafından büyük ilgi ile takip edilmektedir. Spor organizasyonlarından bazıları bütün dünya ülkelerinin katılımı ile gerçekleştirilirken, bazıları ise belirli bir kıta için düzenlenen organizasyon olduğu için sadece o kıta ülkelerinin katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bazı spor

organizasyonları ise, yalnızca belirli bir bölgedeki ülkelerin iştirak edebildikleri faaliyetlerdir (Alptekin, 1982).

Bir veya birkaç spor dalında belirli, periyotlar halinde yapılan, büyük veya orta çaplı, birçok ülkenin veya sadece bazı ülkelerin iştirak ettiği önemli spor organizasyonları şunlardır:

- 1.Olimpiyat Oyunları (Yaz ve Kış)
- 2.Dünya Şampiyonaları ve Dünya Kupası
- 3.Üniversite Oyunları (Universiade)
- 4.Avrupa Şampiyonaları ve Avrupa Kupası
- 5.Asya , Pan Amerikan, Afrika, Akdeniz Oyunları, Balkan Oyunları
- 6.İslam Oyunları
- 7.Milletlerarası Turnuvalar
- 8.Gençlik Oyunları gelmektedir (Eren, 1996).

Sıralamadan da görüldüğü gibi Üniversite Oyunları Uluslararası spor organizasyonları içerisinde en üst sıralarda yer almaktadır.

### *2.8. Uluslararası Spor Organizasyonlarının Amaçları*

Ülkeler arasında, uluslararası olimpiyat komiteleri ile uluslararası federasyonların bilgisi dâhilinde müsabakalar düzenlenir. Müsabakalar, ikili dostluk turnuvaları şeklinde düzenleneceği gibi, ülkelerin katılımı ile uluslararası bir turnuva şeklinde de organize edilir. Herhangi bir branş sınırlaması yoktur. Uluslararası spor organizasyonları; sporun evrensel değerleri içerisinde farklı dil, din ve ırka mensup insanların dostluk, kardeşlik duygu ve düşünceleri ile birbirleriyle yarışmaları, Olimpiyat Komitesi ve Spor Federasyonlarının yarışma, tüzük ve talimatlarına uygun olarak düzenlenir. Bu kuruluşlarını izni olmadan herhangi bir spor faaliyetlerinin düzenlenmesi mümkün değildir (Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, 1991).

Uluslararası spor müsabakalarında her ülke başarı ve hedefe ulaşmak ister. Bunda amaç;

- Spor yolu ile ülkelerin propagandasını ve tanıtımını yapmak,
- Uluslararası alan da saygınlık sağlamaktır (FISU, 1993).
- Uluslararası alanda dostluk ve barışa katkıda bulunmak,
- Uluslararası alanda, ülkelerin ideolojik, sosyal ve siyasi üstünlüklerini göstermek,

- Maddi kazanç sağlamak olarak sıralayabiliriz.

Uluslararası organizasyonlara talip olan ülkelerin durumları ise Uluslararası Milli Olimpiyat Komitelerince değerlendirilip, talepleri dikkate alınmaktadır (7). Uluslararası spor organizasyonlarını alabilmek için ülkeler her türlü fırsat ve imkânı değerlendirmektedirler. Büyük oranda yatırım gerektiren ve diğer giderleri ile organizasyonun mali yükünün büyüklüğünün yanı sıra sonuçta çok yüksek kazançlar sağlanmaktadır. Spor organizasyonlarının son yıllarda finans hizmetleri, bir veya birden fazla "Sponsor" kuruluş veya hizmetle desteklenerek, gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır (Slack, 1997).

### *2.9. Üniversite Oyunları (Universiade)*

"Universiade" kelimesi üniversite öğrencilerinin olimpiyatları anlamına gelen Üniversite (University) ve Olimpiyat (Olympiad) kelimelerinin birleşmesinden oluşmaktadır. Universiade, birçok spor dalını bir araya getiren bir kültür ve spor festivali olması nedeniyle dünyanın en önemli spor etkinliklerinden birisidir. Her iki yılda bir farklı kentte düzenlenen bu oyunlar Yaz ve Kış Oyunları olmak üzere ikiye ayrılır. Yaz Oyunları'nda müsabakalar; on zorunlu dal ile ev sahibi kentin seçeceği en fazla üç isteğe bağlı spor dalında yapılmaktadır. Zorunlu dallar; Atletizm, Basketbol, Eskrim, Futbol, Jimnastik, Yüzme, Atlama, Sutopu, Tenis ve Voleyboldur. Kış Oyunları'nda ise altı zorunlu ve ev sahibi ülkenin seçeceği bir veya iki isteğe bağlı spor dalında müsabakalar gerçekleştirilmektedir. Zorunlu dallar; Alp Disiplini, Kuzey Disiplini, Buz Hokeyi, Hız Pateni, Biatlon, Artistik Paten (Taşçıoğlu, 2011). 25. Üniversiteler Arası Kış Oyunları ise 2011 yılında Erzurum'da düzenlenmiştir.

#### *2.10. 2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları*

Erzurum, Türkiye'nin Doğu Anadolu Bölgesi'ndeki en büyük ve en kalabalık şehridir. Denizden yüksekliği yaklaşık 2000 m. olan Erzurum, tarihin ilk dönemlerinden beri yerleşim yeridir. 2011 yılı itibarıyla şehir nüfusu 367.810'dur. Şehir, tarihi eserleri ve kış sporları tesisleriyle de tanınır. Dünya Olimpiyat Komitesi tarafından her 4 yılda bir yapılan yaz oyunları gibi kış oyunları da düzenlenmektedir. Bu oyunlardan bir tanesi de Üniversite Kış Oyunlarıdır. FISU (Uluslararası Üniversite Sporları Federasyonu)'nun desteği sayesinde her iki yılda bir düzenlen ve yirmi beşincisi olan 27 Ocak 6 Şubat 2011 tarihleri arasında Erzurum'da düzenlenen Üniversite Kış Oyunlarıdır. Dünyanın birçok bölgesinden 57 Ülkeden üniversite gençliğinin Barış, kardeşlik ve dostluk için bir araya geldiği Alp Disiplini, Biathlon, Buz Hokeyi,

Curling, Kayakla Atlama, Kayaklı Koşu, Kuzey Kombine, Snowboard, Serbest Stil Kayak, Artistik Paten, Short Track gibi branşlarda düzenlenmiştir.

FISU ile birlikte Türkiye Cumhuriyeti, Cumhurbaşkanlığı, Başbakanlık, Spordan Devlet Bakanlığı, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Toto ve Loto Genel Müdürlüğü, Türk Üniversite Spor Federasyonu, Erzurum Valiliği, Erzurum Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Erzurum Belediyesi ile birlikte birçok kamu kurum ve kuruluşların yardımı ve sponsorlukların yanı sıra Sivil Toplum Kuruluşları ve Medya ile Gönüllüler Ordusunun desteği ile Atatürk Üniversitesi ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu ve Öğretim üyelerinin bilimsel katkılarıyla gerçekleşen 25. Erzurum Üniversiteler Arası Kış Oyunları, 700 trilyona yakın yatırım ve bütçesiyle, Türkiye’de şu ana kadar yapılan spor organizasyonlarını en fazla pay ayrılan organizasyon olarak tarihe geçmiştir (Devecioğlu, 2011).

Kış oyunları için yapılan yatırımın maliyet dağılımı ise şöyledir:

ATLAMA KULELERİ	94.000.000 TL
CEMAL GÜRSEL STADYUMU	34.200.000 TL
BUZ HOKEY SALONLARI	31.884.000 TL
BUZ PATEN SALONU	10.896.000 TL
CURLING SALONU	15.985.000 TL
SHORT TRACK SALONU	10.713.000 TL
KANDİLLİ BIATHLON VE KAYAK KOŞU TESİSLERİ	23.273.000 TL
PALANDÖKEN KAYAK TESİSLERİ	57.670.000 TL
KONAKLI KAYAK TESİSLERİ	96.954.000 TL
3000 ÖĞRENCİ KAPASİTELİ YURT BİNALARI	56.576.000 TL
ORGANİZASYON MALİYETİ	130.000.000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>562.151.000 TL</b>

2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunlarına 55 ülkeden 1810 sporcu, 960’ı yerli 60’ı yabancı olmak üzere toplam 1020 basın mensubu katılmıştır. Oyunlarda yaklaşık 200000 bilet satılmıştır (Erzurum Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, 2012).

## BÖLÜM III

### *3. Gereç ve Yöntem*

Bu bölümde; araştırmanın modeli, evren ve örneklem, veri toplama yöntemi, verilerin analizi ve işlemi ile ilgili bilgilere yer verilmiştir.

#### *3.1. Araştırmanın Modeli*

Araştırma tarama modelinde bir araştırmadır. Tarama modelleri, geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu ekliyle betimlemeyi amaçlayan bir araştırma yaklaşımıdır. Araştırmaya konu olan olay, birey ya da nesne kendi koşulları içinde ve olduğu gibi tanımlanmaya çalışılır (Karasar, 2005).

### 3.2. Evren ve Örneklem

Araştırmanın evrenini Erzurum ili il merkezi. Örneklem grubu ise burada yaşayan 18 yaş ve üstü, her semtten tesadüfi örneklem yöntemiyle seçilmiş bireylerden oluşmaktadır. Örneklem grubunun özellikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 3.1. Katılımcıların Özellikleri

DEĞİŞKENLER	ALT KATEGORİLER	F	%
CİNSİYET	Erkek	1339	62,3
	Kadın	809	37,7
	Toplam	2148	100,0
YAŞ	18-25	826	38,5
	26-30	438	20,4
	31-35	459	21,4
	36 ve üzeri	425	19,8
	Toplam	2148	100,0
	MESLEK	Memur	579
Öğrenci		926	43,1
Özel Sektör Çalışanı		327	15,2
Ev Hanımı		178	8,3
Serbest Meslek		138	6,4
Toplam		2148	100,0
EĞİTİM DURUMU	İlköğretim	199	9,3
	Ortaöğretim	639	29,7
	Üniversite	1242	57,8
	Y.Lisans ve Doktora	68	3,2
	Toplam	2148	100,0
EKONOMİK DURUM	700 ve altı	966	45,0
	701-1500	586	27,3
	1501-3000	472	22,0
	3001 ve üzeri	124	5,8
	Toplam	2148	100,0
İKAMET DURUMU	Erzurum Merkez	1577	73,4
	Merkez İlçe	493	22,9
	Merkez Köy	78	3,6
	Toplam	2148	100,0

### 3.3. Veri Toplama Süreci

Araştırmada teorik çerçeve yazılı kaynaklardan, çalışma alanındaki veriler ise anket uygulaması ile elde edilmiştir. Anket konun uzmanları, ölçme ve değerlendirme uzmanlarının görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Araştırmanın amacına uygun olarak, anket çalışmasında 6 demografik soru, 21 de 2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunlarının toplumsal algısına yönelik soru sorulmuştur.

Anketlerin ilk ve son testlerine verilen cevapların istatistiksel işlemi sonucunda Cronbach's Alpha güvenilirlik katsayısı 0,92 bulunmuştur. Araştırmacılara göre de bu katsayı geçerli bir katsayıdır. Ankette bilgi toplama niteliğinde ve beşli likert tipi sorular bulunmaktadır. Likert tipi sorular “ Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kararsızım, Katılmıyorum, Hiç Katılmıyorum” olmak üzere beş derecelidir.

### 3.4. Veri Toplama Teknikleri

Araştırmada anketler çalışma evrenini temsil edecek şekilde her semttan tesadüfü örneklem yöntemiyle birebir görüşülerek anket hakkında bilgi verildikten sonra 1339'u erkek, 809'u bayan olmak üzere 2148 kişiye uygulanmıştır.

### 3.5. Verilerin Analizi

Elde edilen veriler hazırlanan kod yönergelerine göre bilgi formuna işlenmiş ve bilgisayarda değerlendirmeye hazır duruma getirilmiştir.

İstatistiksel işlem olarak frekans (f), yüzde ( %) ve Kİ-KARE ( $X^2$ ) teknikleri kullanılmıştır. Cinsiyet, eğitim durumu ve meslek değişkenlerine göre verilen cevaplar arası farkın yorumlanmasında 0,05 güven aralığı kabul edilerek yorumlar yapılmıştır.



## BÖLÜM IV

### 4. Bulgular ve Yorum

#### 4.1. Bulgular

Bu araştırmada “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunlarının toplumsal algısı” çalışması üzerinde durulmuştur. Bu bölümde araştırmada kullanılan anketten elde edilen verilere uygulanan istatistiki sonuçlar ve yorumlara yer verilmiştir.

Tablo 4.1. *Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporlarına İlgiyi Arttırmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	1064	227	31	13	4	1339
	%	79,5%	7,0%	2,3%	1,0%	,3%	100,0%
Kadın	N	616	154	25	14	0	809
	%	76,1%	19,0%	3,1%	1,7%	,0%	100,0%
Toplam	N	1680	381	56	27	4	2148
	%	78,2%	17,7%	2,6%	1,3%	,2%	100,0%

$$X^2=7,838 \quad p=0,098 \quad p<0,05$$

Tablo 4.1’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporlarına İlgiyi Arttırmıştır” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda ,% 78,2’si kesinlikle katılıyorum,%17,7’si katılıyorum,%2,6’sı kararsızım,%1,3’ü katılmıyorum,%0,2’si hiç katılmıyorum cevaplarını verdikleri görülmektedir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkek katılımcıların,%79,5'i kesinlikle katılıyorum, %17'si katılıyorum derken, kadınların ise %76,1'i kesinlikle katılıyorum,%19'u katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 7,838 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir( $p>0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.2. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Çocuk ve Gençlerin Kış Sporlarına Yönelmesini Sağlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	803	464	52	11	9	1339
	%	60,0%	34,7%	3,9%	,8%	,7%	100,0%
Kadın	N	479	283	31	12	4	809
	%	59,2%	35,0%	3,8%	1,5%	,5%	100,0%
Toplam	N	1282	747	83	23	13	2148
	%	59,7%	34,8%	3,9%	1,1%	,6%	100,0%

$$X^2=2,394 \quad p=0,66 \quad p<0,05$$

Tablo 4.2'de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Çocuk ve Gençlerin Kış Sporlarına Yönelmesini Sağlamıştır” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda , %59,7'si kesinlikle katılıyorum, %34,8'i katılıyorum, %3,9'u kararsızım, %1,1'i katılmıyorum, % 0,6'sı hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin %60'ı kesinlikle katılıyorum, %34,7'si katılıyorum derken, kadınların ise % 59,2'si kesinlikle katılıyorum, % 35'i katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 2,394 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı

değildir( $p>0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.3. *Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında ve Sonrasında İnsanların Serbest Zamanlarını Kış Sporlarıyla Değerlendirmeye Başlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	658	552	95	23	11	1339
	%	49,1%	41,2%	7,1%	1,7%	,8%	100,0%
Kadın	N	411	322	59	16	1	809
	%	50,8%	39,8%	7,3%	2,0%	,1%	100,0%
Toplam	N	1069	874	154	39	12	2148
	%	49,8%	40,7%	7,2%	1,8%	,6%	100,0%

$$X^2=5,143 \quad p=0,27 \quad p<0,05$$

Tablo 4.3.'de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında ve Sonrasında İnsanların Serbest Zamanlarını Kış Sporlarıyla Değerlendirmeye Başlamıştır” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda , %49,8'i kesinlikle katılıyorum, % 40,7'si katılıyorum, % 7,2'si kararsızım, %1,8'i katılmıyorum, % 0,6'sı hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 49,1'i kesinlikle katılıyorum, % 41,2'si katılıyorum derken, kadınların ise % 50,8'i kesinlikle katılıyorum, % 39,8'i katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 5,143 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir( $p>0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.4. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları İçin Yapılan Tesisler Oyunlardan Sonrada Tam Kapasite Kullanılmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	554	611	129	32	13	1339
	%	41,4%	45,6%	9,6%	2,4%	1,0%	100,0%
Kadın	N	305	388	95	16	5	809
	%	37,7%	48,0%	11,7%	2,0%	,6%	100,0%
Toplam	N	859	999	224	48	18	2148
	%	40,0%	46,5%	10,4%	2,2%	,8%	100,0%

$$X^2=5,573 \quad p=0,23 \quad p<0,05$$

Tablo 4.4’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları İçin Yapılan Tesisler Oyunlardan Sonrada Tam Kapasite Kullanılmıştır” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda, % 40’ı kesinlikle katılıyorum, % 46,5’i katılıyorum, % 10,4’ü kararsızım, % 2,2’si katılmıyorum, % 0,8’i hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 41,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 45,6’sı katılıyorum derken, kadınların ise % 37,7’si kesinlikle katılıyorum, % 48’i katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 5,573 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir ( $p>0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.5. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunlarından Sonra İnsanların Kış Sporunu Yapacağı Kulüp Sayısı Çoğalmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	492	609	185	37	16	1339
	%	36,7%	45,5%	13,8%	2,8%	1,2%	100,0%
Kadın	N	312	330	128	33	6	809
	%	38,6%	40,8%	15,8%	4,1%	,7%	100,0%
Toplam	N	804	939	313	70	22	2148
	%	37,4%	43,7%	14,6%	3,3%	1,0%	100,0%

$$X^2=8,069 \quad p=0,89 \quad p<0,05$$

Tablo 4.5’ de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunlarından Sonra İnsanların Kış Sporunu Yapacağı Kulüp Sayısı Çoğalmıştır” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda, % 37,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 43,7’si katılıyorum, % 14,6’sı kararsızım, % 3,3’ü katılmıyorum, % 1’i hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 36,7’si kesinlikle katılıyorum, % 45,5’i katılıyorum derken, kadınların ise % 38,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 40,8’i katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 8,069 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir ( $p>0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.6. *Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında İlde Gelir Artışı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	572	582	129	44	12	1339
	%	42,7%	43,5%	9,6%	3,3%	,9%	100,0%
Kadın	N	311	322	140	28	8	809
	%	38,4%	39,8%	17,3%	3,5%	1,0%	100,0%
Toplam	N	883	904	269	72	20	2148
	%	41,1%	42,1%	12,5%	3,4%	,9%	100,0%

$$X^2=27,641 \quad p=0,00 \quad p < 0,05$$

Tablo 4.6’ da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında İlde Gelir Artışı Olmuştur” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda, % 41,1’i kesinlikle katılıyorum, % 42,1’i katılıyorum, % 12,5’i kararsızım, % 3,4’ü katılmıyorum, % 0,9’u hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 42,7’si kesinlikle katılıyorum, % 43,5’i katılıyorum derken, kadınların ise % 38,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 39,8’i katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 27,641 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p < 0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.7. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Daha Önceki Yıllara Göre(oyunlardan önceki) Gelir Artışı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	569	563	143	36	28	1339
	%	42,5%	42,0%	10,7%	2,7%	2,1%	100,0%
Kadın	N	286	353	100	53	17	809
	%	35,4%	43,6%	12,4%	6,6%	2,1%	100,0%
Toplam	N	855	916	243	89	45	2148
	%	39,8%	42,6%	11,3%	4,1%	2,1%	100,0%

$$X^2=26,182 \quad p=0,00 \quad p<0,05$$

Tablo 4.8’ de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Daha Önceki Yıllara Göre(oyunlardan önceki) Gelir Artışı Olmuştur” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda, % 39,8’i kesinlikle katılıyorum, % 42,6’sı katılıyorum, % 11,3’ü kararsızım, % 4,1’i katılmıyorum, % 2,1’i hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 42,5’i kesinlikle katılıyorum, % 42’si katılıyorum derken, kadınların ise % 35,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 43,6’sı katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 26,182 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.8. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında Yeni İş Sahaları Ortaya Çıkmıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	561	550	168	37	23	1339
	%	41,9%	41,1%	12,5%	2,8%	1,7%	100,0%
Kadın	N	309	301	142	36	21	809
	%	38,2%	37,2%	17,6%	4,4%	2,6%	100,0%
Toplam	N	870	851	310	73	44	2148
	%	40,5%	39,6%	14,4%	3,4%	2,0%	100,0%

$X^2=18,488$   $p=0,01$   $p< 0,05$

Tablo 4.8’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında Yeni İş Sahaları Ortaya Çıkmıştır” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 40,5’i kesinlikle katılıyorum, % 39,6’sı katılıyorum, % 14,4’ü kararsızım, % 3,4’ü katılmıyorum, % 2’si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 41,9’u kesinlikle katılıyorum, % 41,1’i katılıyorum derken, kadınların ise % 38,2’si kesinlikle katılıyorum, % 37,2’si katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 18,488 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.



Tablo 4.9. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında İstihdam Artmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	527	572	164	53	23	1339
	%	39,4%	42,7%	12,2%	4,0%	1,7%	100,0%
Kadın	N	320	326	124	31	8	809
	%	39,6%	40,3%	15,3%	3,8%	1,0%	100,0%
Toplam	N	847	898	288	84	31	2148
	%	39,4%	41,8%	13,4%	3,9%	1,4%	100,0%

$$X^2=6,156 \quad p=0,18 \quad p<0,05$$

Tablo 4.9’ da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında İstihdam Artmıştır” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 39,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 41,8’i katılıyorum, % 13,4’ü kararsızım, % 3,9’u katılmıyorum, % 1,4’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 39,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 42,7’si katılıyorum derken, kadınların ise % 39,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 40,3’ü katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 6,156 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir ( $p>0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.10. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Kış Sporları Ekonomisinde Artış Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	606	538	135	45	15	1339
	%	45,3%	40,2%	10,1%	3,4%	1,1%	100,0%
Kadın	N	327	323	114	33	12	809
	%	40,4%	39,9%	14,1%	4,1%	1,5%	100,0%
Toplam	N	933	861	249	78	27	2148
	%	43,4%	40,1%	11,6%	3,6%	1,3%	100,0%

$$X^2=10,964 \text{ p}=0,27 \text{ p}< 0,05$$

Tablo 4.10’da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Kış Sporları Ekonomisinde Artış Olmuştur” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 43,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 40,1’i katılıyorum, % 11,6’sı kararsızım, % 3,6’sı katılmıyorum, % 1,3’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 45,3’ü kesinlikle katılıyorum, % 40,2’si katılıyorum derken, kadınların ise % 40,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 39,9’u katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 10,964 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir( $p>0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.11. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Farklı İnsanları Tanımamı Sağlamıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	582	527	162	49	19	1339
	%	43,5%	39,4%	12,1%	3,7%	1,4%	100,0%
Kadın	N	299	369	87	44	10	809
	%	37,0%	45,6%	10,8%	5,4%	1,2%	100,0%
Toplam	N	881	896	249	93	29	2148
	%	41,0%	41,7%	11,6%	4,3%	1,4%	100,0%

$$X^2=14,533 \quad p=0,06 \quad p<0,05$$

Tablo 4.11’ de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Farklı İnsanları Tanımamı Sağlamıştır” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 41’i kesinlikle katılıyorum, % 41,7’si katılıyorum, % 11,6’sı kararsızım, % 4,3’ü katılmıyorum, % 1,4’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 43,5’i kesinlikle katılıyorum, % 39,4’ü katılıyorum derken, kadınların ise % 37’si kesinlikle katılıyorum, % 45,6’sı katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 14,533 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir( $p>0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.12. Katılımcıların “Yarış Dışı Zamanlarda Sporcuların Erzurum’un Tarihine, Kültürel Değerlerini Gezerek ,Kültürümüz Hakkında Bilgi Elde Etmişlerdir..” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	670	467	114	55	33	1339
	%	50,0%	34,9%	8,5%	4,1%	2,5%	100,0%
Kadın	N	308	372	78	34	17	809
	%	38,1%	46,0%	9,6%	4,2%	2,1%	100,0%
Toplam	N	978	839	192	89	50	2148
	%	45,5%	39,1%	8,9%	4,1%	2,3%	100,0%

$$X^2=32,798 \quad p=0,00 \quad p<0,05$$

Tablo 4.12’de katılımcıların “2011 Yarış Dışı Zamanlarda Sporcuların Erzurum’un Tarihine, Kültürel Değerlerini Gezerek, Kültürümüz Hakkında Bilgi Elde Etmişlerdir” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 45,5’i kesinlikle katılıyorum, % 39,1’i katılıyorum, % 8,9’u kararsızım, % 4,1’i katılmıyorum, % 2,3’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 50’si kesinlikle katılıyorum, % 34,9’u katılıyorum derken, kadınların ise % 38,1’i kesinlikle katılıyorum, % 46’sı katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 32,798 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.13. *Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Katılan Sporcu Kafileri, Diğer Kafilerle Dostluk ve Arkadaşlık Kurmalarını Sağlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	574	562	115	60	28	1339
	%	42,9%	42,0%	8,6%	4,5%	2,1%	100,0%
Kadın	N	272	380	112	32	13	809
	%	33,6%	47,0%	13,8%	4,0%	1,6%	100,0%
Toplam	N	846	942	227	92	41	2148
	%	39,4%	43,9%	10,6%	4,3%	1,9%	100,0%

$$X^2=27,947 \quad p=0,00 \quad p < 0,05$$

Tablo 4.13’ de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Katılan Sporcu Kafileri, Diğer Kafilerle Dostluk ve Arkadaşlık Kurmalarını Sağlamıştır” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 39,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 43,9’u katılıyorum, % 10,6’sı kararsızım, % 4,3’ü katılmıyorum, % 1,9’u hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 42,9’u kesinlikle katılıyorum, % 42’si katılıyorum derken, kadınların ise % 33,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 47’si katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 27,947 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.14. *Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum’un Tanıtılmasına Katkısı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	578	545	166	33	17	1339
	%	43,2%	40,7%	12,4%	2,5%	1,3%	100,0%
Kadın	N	363	305	107	24	10	809
	%	44,9%	37,7%	13,2%	3,0%	1,2%	100,0%
Toplam	N	941	850	273	57	27	2148
	%	43,8%	39,6%	12,7%	2,7%	1,3%	100,0%

$$X^2=2,238 \quad p=0,69 \quad p<0,05$$

Tablo 4.14’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum’un Tanıtılmasına Katkısı Olmuştur” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 43,8’i kesinlikle katılıyorum, % 39,6’sı katılıyorum, % 12,7’si kararsızım, % 2,7’si katılmıyorum, % 1,3’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 43,2’si kesinlikle katılıyorum, % 40,7’si katılıyorum derken, kadınların ise % 44,9’u kesinlikle katılıyorum, % 37,7’si katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 2,238 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir( $p>0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.15. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporları Turizminde Artışa Neden Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	612	553	117	34	23	1339
	%	45,7%	41,3%	8,7%	2,5%	1,7%	100,0%
Kadın	N	305	358	105	28	13	809
	%	37,7%	44,3%	13,0%	3,5%	1,6%	100,0%
Toplam	N	917	911	222	62	36	2148
	%	42,7%	42,4%	10,3%	2,9%	1,7%	100,0%

$$X^2=18,905 \quad p=0,01 \quad p < 0,05$$

Tablo 4.15 de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporları Turizminde Artışa Neden Olmuştur” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 42,7’si kesinlikle katılıyorum, % 42,4’ü katılıyorum, % 10,3’ü kararsızım, % 2,9’u katılmıyorum, % 1,7’si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 45,7’si kesinlikle katılıyorum, % 41,3’ü katılıyorum derken, kadınların ise % 37,7’si kesinlikle katılıyorum, % 44,3’ü katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 18,905 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.16. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sadece Kış Sporları Değil Yöre Turizmine de Katkısı Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	557	575	139	38	30	1339
	%	41,6%	42,9%	10,4%	2,8%	2,2%	100,0%
Kadın	N	280	371	112	35	11	809
	%	34,6%	45,9%	13,8%	4,3%	1,4%	100,0%
Toplam	N	837	946	251	73	41	2148
	%	39,0%	44,0%	11,7%	3,4%	1,9%	100,0%

$$X^2=17,807 \quad p=0,01 \quad p < 0,05$$

Tablo 4.16’ da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sadece Kış Sporları Değil Yöre Turizmine de Katkısı Olmuştur.” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 39’u kesinlikle katılıyorum, % 44’ü katılıyorum, % 11,7’si kararsızım, % 3,4’ü katılmıyorum, % 1,9’u hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 41,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 42,9’u katılıyorum derken, kadınların ise % 34,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 45,9’u katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 17,807 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.



Tablo 4.17. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Önceki Yıllara Göre Yöre Turist Sayısında Artış Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	872	337	94	13	23	1339
	%	65,1%	25,2%	7,0%	1,0%	1,7%	100,0%
Kadın	N	527	198	59	21	4	809
	%	65,1%	24,5%	7,3%	2,6%	,5%	100,0%
Toplam	N	1399	535	153	34	27	2148
	%	65,1%	24,9%	7,1%	1,6%	1,3%	100,0%

$$X^2=14,566 \quad p=0,006 \quad p < 0,05$$

Tablo 4.17’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Önceki Yıllara Göre Yöre Turist Sayısında Artış Olmuştur” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 65,1’i kesinlikle katılıyorum, % 24,9’u katılıyorum, % 7,1’i kararsızım, % 1,6’sı katılmıyorum, % 1,3’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 65,1’i kesinlikle katılıyorum, % 25,2’si katılıyorum derken, kadınların ise % 65,1’i kesinlikle katılıyorum, % 24,5’i katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 14,566 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p < 0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.18. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Ülkemize Uluslar Arası Kış Sporları Turizmine Katkısı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	675	516	120	18	10	1339
	%	50,4%	38,5%	9,0%	1,3%	,7%	100,0%
Kadın	N	359	340	76	32	2	809
	%	44,4%	42,0%	9,4%	4,0%	,2%	100,0%
Toplam	N	1034	856	196	50	12	2148
	%	48,1%	39,9%	9,1%	2,3%	,6%	100,0%

$$X^2=22,487 \quad p=0,00 \quad p < 0,05$$

Tablo 4.17 de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Ülkemize Uluslar Arası Kış Sporları Turizmine Katkısı Olmuştur” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu sorguya göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 48,1’i kesinlikle katılıyorum, % 39,9’u katılıyorum, % 9,1’i kararsızım, % 2,3’ü katılmıyorum, % 0,6’sı hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 50,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 38,5’i katılıyorum derken, kadınların ise % 44,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 42’si katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 22,487 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.19. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sayesinde Erzurum Kış Sporlarına Yönelik Tesisler Yapılmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	637	465	191	30	16	1339
	%	47,6%	34,7%	14,3%	2,2%	1,2%	100,0%
Kadın	N	356	307	119	22	5	809
	%	44,0%	37,9%	14,7%	2,7%	,6%	100,0%
Toplam	N	993	772	310	52	21	2148
	%	46,2%	35,9%	14,4%	2,4%	1,0%	100,0%

$$X^2=5,108 \quad p=0,27 \quad p<0,05$$

Tablo 4.19'da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sayesinde Erzurum Kış Sporlarına Yönelik Tesisler Yapılmıştır” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 46,2'si kesinlikle katılıyorum, % 35,9'u katılıyorum, % 14,4'ü kararsızım, % 2,4'ü katılmıyorum, % 1'i hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 47,6'sı kesinlikle katılıyorum, % 34,7'si katılıyorum derken, kadınların ise % 44'ü kesinlikle katılıyorum, % 37,9'u katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 5,108 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir ( $p>0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.20. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum İlini Dünyaya Tanıtmıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	659	501	135	31	13	1339
	%	49,2%	37,4%	10,1%	2,3%	1,0%	100,0%
Kadın	N	352	353	71	30	3	809
	%	43,5%	43,6%	8,8%	3,7%	,4%	100,0%
Toplam	N	1011	854	206	61	16	2148
	%	47,1%	39,8%	9,6%	2,8%	,7%	100,0%

$$X^2=15,173 \quad p=0,004 \quad p < 0,05$$

Tablo 4.20’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum İlini Dünyaya Tanıtmıştır” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 47,1’i kesinlikle katılıyorum, % 39,8’i katılıyorum, % 9,6’sı kararsızım, % 2,8’i katılmıyorum, % 0,7’si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 49,2’si kesinlikle katılıyorum, % 37,4’ü katılıyorum derken, kadınların ise % 43,5’i kesinlikle katılıyorum, % 43,6’sı katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 15,173 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p < 0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.21. *Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kùltürler Arası Diyalogu Arttırmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Cinsiyet Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Erkek	N	653	487	128	50	21	1339
	%	48,8%	36,4%	9,6%	3,7%	1,6%	100,0%
Kadın	N	349	317	107	27	9	809
	%	43,1%	39,2%	13,2%	3,3%	1,1%	100,0%
Toplam	N	1002	804	235	77	30	2148
	%	46,6%	37,4%	10,9%	3,6%	1,4%	100,0%

$$X^2=11,661 \quad p=0,020 \quad p<0,05$$

Tablo 4.21’ de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kùltürler Arası Diyalogu Arttırmıştır” önermesine yönelik verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 46,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 37,4’ü katılıyorum, %10,9’u kararsızım, % 3,6’sı katılmıyorum, % 1,4’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Cinsiyet değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise erkeklerin % 48,8’i kesinlikle katılıyorum, % 36,4’ü katılıyorum derken, kadınların ise % 43,1’i kesinlikle katılıyorum, % 39,2’si katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 11,661 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p>0,05$ ). Yani erkek ve kadınların soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.22. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporlarına İlgiyi Arttırmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	163	28	5	3	0	199
	%	81,9%	14,1%	2,5%	1,5%	,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	502	119	14	3	1	639
	%	78,6%	18,6%	2,2%	,5%	,2%	100,0%
Üniversite	N	972	216	32	19	3	1242
	%	78,3%	17,4%	2,6%	1,5%	,2%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	43	18	5	2	0	68
	%	63,2%	26,5%	7,4%	2,9%	,0%	100,0%
Toplam	N	1680	381	56	27	4	2148
	%	78,2%	17,7%	2,6%	1,3%	,2%	100,0%

$$X^2=19,671 \quad p=0,074 \quad p<0,05$$

Tablo 4.22’ de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporlarına İlgiyi Arttırmıştır” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda %78,2’si kesinlikle katılıyorum, %17,7’si katılıyorum, %2,6’sı kararsızım, %1,3’ü katılmıyorum, % 0,2’si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 81,9’u kesinlikle katılıyorum, % 14,1’i katılıyorum, ortaöğretim % 78,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 18,6’sı katılıyorum, üniversite % 78,3’ü kesinlikle katılıyorum, % 17,4’ü katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 63,2’si kesinlikle katılıyorum, % 26,5’i katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 19,671 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde

anlamlıdır( $p>0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre, soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.23. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Çocuk ve Gençlerin Kış Sporlarına Yönelmesini Sağlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	109	85	3	0	2	199
	%	54,8%	42,7%	1,5%	,0%	1,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	372	235	26	3	3	639
	%	58,2%	36,8%	4,1%	,5%	,5%	100,0%
Üniversite	N	765	408	44	17	8	1242
	%	61,6%	32,9%	3,5%	1,4%	,6%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	36	19	10	3	0	68
	%	52,9%	27,9%	14,7%	4,4%	,0%	100,0%
Toplam	N	1282	747	83	23	13	2148
	%	59,7%	34,8%	3,9%	1,1%	,6%	100,0%

$$\chi^2=46,407 \quad p=0,00 \quad p< 0,05$$

Tablo 4.23’ de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Çocuk ve Gençlerin Kış Sporlarına Yönelmesini Sağlamıştır” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda %59,7’si kesinlikle katılıyorum, % 34,8’i katılıyorum, % 3,9’u kararsızım, % 1,1’i katılmıyorum, % 0,6’sı hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 54,8’i kesinlikle katılıyorum, % 42,7’si katılıyorum, ortaöğretim % 58,2’si kesinlikle katılıyorum, % 36,8’i katılıyorum, üniversite % 61,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 32,9’u

katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 52,9'u kesinlikle katılıyorum, % 27,9'u katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 46,407 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir ( $p < 0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.24. *Katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında ve Sonrasında İnsanların Serbest Zamanlarını Kış Sporlarıyla Değerlendirmeye Başlamıştır" Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	127	66	4	2	0	199
	%	63,8%	33,2%	2,0%	1,0%	,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	311	263	55	7	3	639
	%	48,7%	41,2%	8,6%	1,1%	,5%	100,0%
Üniversite	N	604	517	83	29	9	1242
	%	48,6%	41,6%	6,7%	2,3%	,7%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	27	28	12	1	0	68
	%	39,7%	41,2%	17,6%	1,5%	,0%	100,0%
Toplam	N	1069	874	154	39	12	2148
	%	49,8%	40,7%	7,2%	1,8%	,6%	100,0%

$$X^2=39,514 \quad p=0,00 \quad p < 0,05$$

Tablo 4.24' de katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında ve Sonrasında İnsanların Serbest Zamanlarını Kış Sporlarıyla Değerlendirmeye Başlamıştır" önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda %



49,8'i kesinlikle katılıyorum, % 40,7'si katılıyorum, % 7,2'si kararsızım, % 1,8'i katılmıyorum, % 0,6'sı hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 63,8'i kesinlikle katılıyorum, % 33,2'si katılıyorum, ortaöğretim % 48,7'si kesinlikle katılıyorum, % 41,2'si katılıyorum, üniversite % 48,6'sı kesinlikle katılıyorum, % 41,6'sı katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 39,7'si kesinlikle katılıyorum, % 41,2'si katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 39,514 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir ( $p < 0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.25. Katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları İçin Yapılan Tesisler Oyunlardan Sonrada Tam Kapasite Kullanılmıştır" Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	89	97	10	1	2	199
	%	44,7%	48,7%	5,0%	,5%	1,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	240	309	76	10	4	639
	%	37,6%	48,4%	11,9%	1,6%	,6%	100,0%
Üniversite	N	496	574	126	34	12	1242
	%	39,9%	46,2%	10,1%	2,7%	1,0%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	34	19	12	3	0	68
	%	50,0%	27,9%	17,6%	4,4%	,0%	100,0%
Toplam	N	859	999	224	48	18	2148
	%	40,0%	46,5%	10,4%	2,2%	,8%	100,0%

$X^2=27,916$   $p=0,006$   $p < 0,05$

Tablo 4.25' de katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları İçin Yapılan Tesisler Oyunlardan Sonrada Tam Kapasite Kullanılmıştır" önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 40'ı kesinlikle katılıyorum, % 46,5'i katılıyorum, % 10,4'ü kararsızım, % 2,2'si katılmıyorum, % 0,8'i hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 44,7'si kesinlikle katılıyorum, % 48,7'si katılıyorum, ortaöğretim % 37,6'sı kesinlikle katılıyorum, % 48,4'ü katılıyorum, üniversite % 39,9'u kesinlikle katılıyorum, % 46,2'si katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 50'si kesinlikle katılıyorum, % 27,9'u katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 27,916 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.26. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunlarından Sonra İnsanların Kış Sporunu Yapacağı Kulüp Sayısı Çoğalmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	105	74	17	3	0	199
	%	52,8%	37,2%	8,5%	1,5%	,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	222	305	93	13	6	639
	%	34,7%	47,7%	14,6%	2,0%	,9%	100,0%
Üniversite	N	465	516	192	54	15	1242
	%	37,4%	41,5%	15,5%	4,3%	1,2%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	12	44	11	0	1	68
	%	17,6%	64,7%	16,2%	,0%	1,5%	100,0%
Toplam	N	804	939	313	70	22	2148
	%	37,4%	43,7%	14,6%	3,3%	1,0%	100,0%

$$X^2=53,261 \quad p=0,00 \quad p<0,05$$

Tablo 4.26’ da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunlarından Sonra İnsanların Kış Sporunu Yapacağı Kulüp Sayısı Çoğalmıştır” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 37,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 43,7’si katılıyorum, % 14,6’sı kararsızım, % 3,3’ü katılmıyorum, % 1’i hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 52,8’i kesinlikle katılıyorum, % 37,2’si katılıyorum, ortaöğretim % 34,7’si kesinlikle katılıyorum, % 47,7’si katılıyorum, üniversite % 37,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 41,5’i katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 17,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 64,7’si katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 53,261 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.27. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında İlde Gelir Artışı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	87	88	18	4	2	199
	%	43,7%	44,2%	9,0%	2,0%	1,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	221	309	89	16	4	639
	%	34,6%	48,4%	13,9%	2,5%	,6%	100,0%
Üniversite	N	544	479	155	51	13	1242
	%	43,8%	38,6%	12,5%	4,1%	1,0%	100,0%
Y.lisans Doktora	N	31	28	7	1	1	68
	%	45,6%	41,2%	10,3%	1,5%	1,5%	100,0%
Toplam	N	883	904	269	72	20	2148
	%	41,1%	42,1%	12,5%	3,4%	,9%	100,0%

$X^2=28,828$   $p=0,004$   $p<0,05$

Tablo 4.27’ de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında İlde Gelir Artışı Olmuştur” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 41,1’i kesinlikle katılıyorum, % 42,1’i katılıyorum, % 12,5’i kararsızım, % 3,4’ü katılmıyorum, % 0,9’u hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 43,7’si kesinlikle katılıyorum, % 44,2 si katılıyorum, ortaöğretim % 34,6’sı kesinlikle

katılıyorum, % 48,4'ü katılıyorum, üniversite % 43,8'i kesinlikle katılıyorum, % 38,6'sı katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 45,6'sı kesinlikle katılıyorum, % 41,2'si katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $\chi^2$  değeri 28,828 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.28. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Daha Önceki Yıllara Göre (oyunlardan önceki) Gelir Artışı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	83	79	31	6	0	199
	%	41,7%	39,7%	15,6%	3,0%	,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	258	269	88	19	5	639
	%	40,4%	42,1%	13,8%	3,0%	,8%	100,0%
Üniversite	N	481	547	113	61	40	1242
	%	38,7%	44,0%	9,1%	4,9%	3,2%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	33	21	11	3	0	68
	%	48,5%	30,9%	16,2%	4,4%	,0%	100,0%
Toplam	N	855	916	243	89	45	2148
	%	39,8%	42,6%	11,3%	4,1%	2,1%	100,0%

$\chi^2=41,404$   $p=0,00$   $p < 0,05$

Tablo 4.28'de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Daha Önceki Yıllara Göre (oyunlardan önceki) Gelir Artışı Olmuştur” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 39,8'i kesinlikle katılıyorum, %

42,6'sı katılıyorum, % 11,3'ü kararsızım, % 4,1'i katılmıyorum, % 2,1'i hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 41,7'si kesinlikle katılıyorum, % 39,7'si katılıyorum, ortaöğretim % 40,4'ü kesinlikle katılıyorum, % 42,1'i katılıyorum, üniversite % 38,7'si kesinlikle katılıyorum, % 44'ü katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 48,5'i kesinlikle katılıyorum, % 30,9'u katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 41,404 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.29. *Katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında Yeni İş Sahaları Ortaya Çıkmıştır." Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	74	84	34	4	3	199
	%	37,2%	42,2%	17,1%	2,0%	1,5%	100,0%
Ortaöğretim	N	240	296	76	23	4	639
	%	37,6%	46,3%	11,9%	3,6%	,6%	100,0%
Üniversite	N	522	450	188	45	37	1242
	%	42,0%	36,2%	15,1%	3,6%	3,0%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	34	21	12	1	0	68
	%	50,0%	30,9%	17,6%	1,5%	,0%	100,0%
Toplam	N	870	851	310	73	44	2148
	%	40,5%	39,6%	14,4%	3,4%	2,0%	100,0%

$X^2=36,740$   $p=0,00$   $p<0,05$

Tablo 4.29'da katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında Yeni İş Sahaları Ortaya Çıkmıştır" önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 40,5'i kesinlikle katılıyorum, % 39,6'sı katılıyorum, % 14,4'ü kararsızım, % 3,4'ü katılmıyorum, % 2'si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 37,2'si kesinlikle katılıyorum, % 42,2'si katılıyorum, ortaöğretim % 37,6'sı kesinlikle katılıyorum, % 46,3'ü katılıyorum, üniversite % 42'si kesinlikle katılıyorum, % 36,2'si katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 50'si kesinlikle katılıyorum, % 30,9'u katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 36,740 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.30. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında İstihdam Artmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	87	79	26	7	0	199
	%	43,7%	39,7%	13,1%	3,5%	,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	263	256	95	22	3	639
	%	41,2%	40,1%	14,9%	3,4%	,5%	100,0%
Üniversite	N	481	527	154	53	27	1242
	%	38,7%	42,4%	12,4%	4,3%	2,2%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	16	36	13	2	1	68
	%	23,5%	52,9%	19,1%	2,9%	1,5%	100,0%
Toplam	N	847	898	288	84	31	2148
	%	39,4%	41,8%	13,4%	3,9%	1,4%	100,0%

$X^2=25,033$   $p=0,015$   $p<0,05$

Tablo 4.30’da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında İstihdam Artmıştır” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 39,4’ü kesinlikle katılıyorum, %41,8’i katılıyorum, % 13,4’ü kararsızım, % 3,9’u katılmıyorum, % 1,4’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 43,7’si kesinlikle katılıyorum, % 39,7’si katılıyorum, ortaöğretim % 41,2’si kesinlikle katılıyorum, % 40,1’i katılıyorum, üniversite % 38,7’si kesinlikle katılıyorum, % 42,4’ü katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 23,5’si kesinlikle katılıyorum, % 5 2,9’u katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.



Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 25,033 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p>0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.31. *Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Kış Sporları Ekonomisinde Artış Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	94	89	7	5	4	199
	%	47,2%	44,7%	3,5%	2,5%	2,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	312	224	78	21	4	639
	%	48,8%	35,1%	12,2%	3,3%	,6%	100,0%
Üniversite	N	494	528	153	48	19	1242
	%	39,8%	42,5%	12,3%	3,9%	1,5%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	33	20	11	4	0	68
	%	48,5%	29,4%	16,2%	5,9%	,0%	100,0%
Toplam	N	933	861	249	78	27	2148
	%	43,4%	40,1%	11,6%	3,6%	1,3%	100,0%

$$X^2=37,777 \quad p=0,00 \quad p < 0,05$$

Tablo 4.31’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Kış Sporları Ekonomisinde Artış Olmuştur” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 43,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 40,1’i katılıyorum, % 11,6’sı kararsızım, % 3,6’sı katılmıyorum, % 1,3’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 47,2’si kesinlikle katılıyorum, % 48,8’i katılıyorum, ortaöğretim % 35,1’i kesinlikle

katılıyorum, % 39,8'i katılıyorum, üniversite % 42,5'i kesinlikle katılıyorum, % 42,5'i katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 48,5'i kesinlikle katılıyorum, % 29,4'ü katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $\chi^2$  değeri 37,777 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı ve

Tablo 4.32. *Katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Farklı İnsanları Tanımamı Sağlamıştır." Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	89	80	22	6	2	199
	%	44,7%	40,2%	11,1%	3,0%	1,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	243	289	86	14	7	639
	%	38,0%	45,2%	13,5%	2,2%	1,1%	100,0%
Üniversite	N	533	489	133	68	19	1242
	%	42,9%	39,4%	10,7%	5,5%	1,5%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	16	38	8	5	1	68
	%	23,5%	55,9%	11,8%	7,4%	1,5%	100,0%
Toplam	N	881	896	249	93	29	2148
	%	41,0%	41,7%	11,6%	4,3%	1,4%	100,0%

$\chi^2=31,463$   $p=0,002$   $p < 0,05$

Tablo 4.32'de katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Farklı İnsanları Tanımamı Sağlamıştır" önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda %41'i kesinlikle katılıyorum, % 41,7'si katılıyorum, % 11,6'sı kararsızım, % 4,3'ü katılmıyorum, % 1,4'ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdedeğimizde ise ilköğretim % 44,7'si kesinlikle katılıyorum, % 40,2'si katılıyorum, ortaöğretim % 38'i kesinlikle katılıyorum, % 45,2'si katılıyorum, üniversite % 42,9'u kesinlikle katılıyorum, % 39,4'ü katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 23,5'i kesinlikle katılıyorum, % 55,9'u katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 31,463 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir ( $p < 0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

**Tablo 4.33. Katılımcıların “Yarış Dışı Zamanlarda Sporcuların Erzurum’un Tarihine, Kültürel Değerlerini Gezerek ,Kültürümüz Hakkında Bilgi Elde Etmiflerdir..” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı**

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	103	78	12	2	4	199
	%	51,8%	39,2%	6,0%	1,0%	2,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	287	254	56	30	12	639
	%	44,9%	39,7%	8,8%	4,7%	1,9%	100,0%
Üniversite	N	577	475	103	54	33	1242
	%	46,5%	38,2%	8,3%	4,3%	2,7%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	11	32	21	3,0%	1	68
	%	16,2%	47,1%	30,9%	4,4%	1,5%	100,0%
Toplam	N	978	839	192	89,0%	50	2148
	%	45,5%	39,1%	8,9%	4,1%	2,3%	100,0%

$X^2=62,144$   $p=0,00$   $p < 0,05$

Tablo 4.33' de katılımcıların "Yarış Dışı Zamanlarda Sporcuların Erzurum'un Tarihine, Kültürel Değerlerini Gezerek, Kültürümüz Hakkında Bilgi Elde Etmışlerdir" önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 45,5'i kesinlikle katılıyorum, % 39,1'i katılıyorum, % 8,9'u kararsızım, % 4,1'i katılmıyorum, % 2,3'ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 51,8'i kesinlikle katılıyorum, % 39,2'si katılıyorum, ortaöğretim % 44,9'u kesinlikle katılıyorum, % 39,7'si katılıyorum, üniversite % 46,5'i kesinlikle katılıyorum, % 38,2'si katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 16,2'si kesinlikle katılıyorum, % 47,1'i katılıyorum, %30,9'u kararsızım cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 62,144 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.34. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Katılan Sporcu Kafileri, Diğer Kafilerle Dostluk ve Arkadaşlık Kurmalarını Sağlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	92	89	13	3	2	199
	%	46,2%	44,7%	6,5%	1,5%	1,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	299	237	56	34	13	639
	%	46,8%	37,1%	8,8%	5,3%	2,0%	100,0%
Üniversite	N	424	591	150	51	26	1242
	%	34,1%	47,6%	12,1%	4,1%	2,1%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	31	25	8	4	0	68
	%	45,6%	36,8%	11,8%	5,9%	,0%	100,0%
Toplam	N	846	942	227	92	41	2148
	%	39,4%	43,9%	10,6%	4,3%	1,9%	100,0%

$X^2=47,947$   $p=0,00$   $p<0,05$

Tablo 4.34’ de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Katılan Sporcu Kafileri, Diğer Kafilerle Dostluk ve Arkadaşlık Kurmalarını Sağlamıştır” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 39,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 43,9’u katılıyorum, % 10,6’sı kararsızım, % 4,3’ü katılmıyorum, % 1,9’u hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 46,2’si kesinlikle katılıyorum, % 44,7’si katılıyorum, ortaöğretim % 46,8’i kesinlikle katılıyorum, % 37,1’i katılıyorum, üniversite % 34,1’i kesinlikle katılıyorum, % 47,6’sı katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 45,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 36,8’i katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 47,947 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.35. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum’un Tanıtılmasına Katkısı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	102	76	15	4	2	199
	%	51,3%	38,2%	7,5%	2,0%	1,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	308	250	59	17	5	639
	%	48,2%	39,1%	9,2%	2,7%	,8%	100,0%
Üniversite	N	512	486	188	36	20	1242
	%	41,2%	39,1%	15,1%	2,9%	1,6%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	19	38	11	0	0	68
	%	27,9%	55,9%	16,2%	,0%	,0%	100,0%
Toplam	N	941	850	273	57	27	2148
	%	43,8%	39,6%	12,7%	2,7%	1,3%	100,0%

$X^2=38,290$   $p=0,00$   $p< 0,05$

Tablo 4.35’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum’un Tanıtılmasına Katkısı Olmuştur” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 43,8’i kesinlikle katılıyorum, % 39,6’sı katılıyorum, % 12,7’si kararsızım, % 2,7’si katılmıyorum, % 1,3’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 51,3’ü kesinlikle katılıyorum, % 38,2’si katılıyorum, ortaöğretim % 48,2’si kesinlikle

katılıyorum, % 39,1'i katılıyorum, üniversite % 41,2'si kesinlikle katılıyorum, % 39,1'i katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 27,9'u kesinlikle katılıyorum, % 55,9'u katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 38,290 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.36. Katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporları Turizminde Artışa Neden Olmuştur." Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	93	85	16	5	0	199
	%	46,7%	42,7%	8,0%	2,5%	,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	252	294	61	26	6	639
	%	39,4%	46,0%	9,5%	4,1%	,9%	100,0%
Üniversite	N	551	496	135	30	30	1242
	%	44,4%	39,9%	10,9%	2,4%	2,4%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	21	36	10	1	0	68
	%	30,9%	52,9%	14,7%	1,5%	,0%	100,0%
Toplam	N	917,0%	911,0%	222,0%	62,0%	36,0%	2148
	%	42,7%	42,4%	10,3%	2,9%	1,7%	100,0%

$X^2=29,126$   $p=0,004$   $p < 0,05$

Tablo 4.36' da katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporları Turizminde Artışa Neden Olmuştur" önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri

cevaplara baktığımızda % 42,7'si kesinlikle katılıyorum, % 42,4'ü katılıyorum, % 10,3 kararsızım, % 2,9'u katılmıyorum, % 1,7'si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 46,7'si kesinlikle katılıyorum, % 42,7'si katılıyorum, ortaöğretim % 39,4'ü kesinlikle katılıyorum, % 46'sı katılıyorum, üniversite % 44,4'ü kesinlikle katılıyorum, % 39,9'u katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 30,9'u kesinlikle katılıyorum, % 52,9'u katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 29,126 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir( $p < 0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.



Tablo 4.37. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sadece Kış Sporları Değil Yöre Turizmine de Katkısı Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	99	79	17	0	4	199
	%	49,7%	39,7%	8,5%	,0%	2,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	260	265	82	16	16	639
	%	40,7%	41,5%	12,8%	2,5%	2,5%	100,0%
Üniversite	N	462	580	124	55	21	1242
	%	37,2%	46,7%	10,0%	4,4%	1,7%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	16	22	28	2	0	68
	%	23,5%	32,4%	41,2%	2,9%	,0%	100,0%
Toplam	N	837	946	251	73	41	2148
	%	39,0%	44,0%	11,7%	3,4%	1,9%	100,0%

$$X^2=88,570 \quad p=0,00 \quad p<0,05$$

Tablo 4.37’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sadece Kış Sporları Değil Yöre Turizmine de Katkısı Olmuştur” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 39’u kesinlikle katılıyorum, % 44’ü katılıyorum, % 11,7’si kararsızım, % 3,4’ü katılmıyorum, % 1,9’u hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 49,7’si kesinlikle katılıyorum, % 39,7’si katılıyorum, ortaöğretim % 40,7’si kesinlikle katılıyorum, % 41,5’i katılıyorum, üniversite % 37,2’si kesinlikle katılıyorum, % 46,7’si katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 23,5’i kesinlikle katılıyorum, % 32,4’ü katılıyorum, % 41,2’i cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 88,570 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.38. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Önceki Yıllara Göre Yöre Turist Sayısında Artış Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	125	66	6	2	0	199
	%	62,8%	33,2%	3,0%	1,0%	,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	426	156	39	6	12	639
	%	66,7%	24,4%	6,1%	,9%	1,9%	100,0%
Üniversite	N	810	291	101	26	14	1242
	%	65,2%	23,4%	8,1%	2,1%	1,1%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	38	22	7	0	1	68
	%	55,9%	32,4%	10,3%	,0%	1,5%	100,0%
Toplam	N	1399	535	153	34	27	2148
	%	65,1%	24,9%	7,1%	1,6%	1,3%	100,0%

$$X^2=27,654 \quad p=0,006 \quad p<0,05$$

Tablo 4.38’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Önceki Yıllara Göre Yöre Turist Sayısında Artış Olmuştur” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 65,1’i kesinlikle katılıyorum, % 24,9’u katılıyorum, % 7,1’i kararsızım, % 1,6’sı katılmıyorum, % 1,3’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdedeğimizde ise ilköğretim % 62,8 kesinlikle katılıyorum, % 33,2'si katılıyorum, ortaöğretim % 66,7'si kesinlikle katılıyorum, % 24,4'ü katılıyorum, üniversite % 65,2'si kesinlikle katılıyorum, % 23,4'ü katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 55,9'u kesinlikle katılıyorum, % 32,4'ü katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 27,654 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.39. Katılımcıların “2011 Üniuersiteler Arası Kış Oyunları Ülkemize Uluslar Arası Kış Sporları Turizmine Katkısı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	103	87	8	1	0	199
	%	51,8%	43,7%	4,0%	,5%	,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	308	256	63	10	2	639
	%	48,2%	40,1%	9,9%	1,6%	,3%	100,0%
Üniuersite	N	604	470	120	39	9	1242
	%	48,6%	37,8%	9,7%	3,1%	,7%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	19	43	5	0	1	68
	%	27,9%	63,2%	7,4%	,0%	1,5%	100,0%
Toplam	N	1034	856	196	50	12	2148
	%	48,1%	39,9%	9,1%	2,3%	,6%	100,0%

$X^2=37,373$   $p=0,00$   $p<0,05$

Tablo 4.39’da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Ülkemize Uluslar Arası Kış Sporları Turizmine Katkısı Olmuştur” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 48,1’i kesinlikle katılıyorum, % 39,9’u katılıyorum, %2,6’sı kararsızım, %1,3’ü katılmıyorum, % 0,2’si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 51,8’i kesinlikle katılıyorum, % 43,7’si katılıyorum, ortaöğretim % 48,2’si kesinlikle katılıyorum, % 40,1’i katılıyorum, üniversite % 48,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 37,8’i katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 27,9’u kesinlikle katılıyorum, % 63,2’si katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 37,737 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.40. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sayesinde Erzurum Kış Sporlarına Yönelik Tesisler Yapılmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	88	102	7	2	0	199
	%	44,2%	51,3%	3,5%	1,0%	,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	281	227	116	11	4	639
	%	44,0%	35,5%	18,2%	1,7%	,6%	100,0%
Üniversite	N	588	423	177	37	17	1242
	%	47,3%	34,1%	14,3%	3,0%	1,4%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	36	20	10	2	0	68
	%	52,9%	29,4%	14,7%	2,9%	,0%	100,0%
Toplam	N	993	772	310	52	21	2148
	%	46,2%	35,9%	14,4%	2,4%	1,0%	100,0%

$X^2=49,487$   $p=0,00$   $p<0,05$

Tablo 4.40'da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sayesinde Erzurum Kış Sporlarına Yönelik Tesisler Yapılmıştır” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 46,2'si kesinlikle katılıyorum, % 35,9'u katılıyorum, % 14,4'ü kararsızım, % 2,4'ü katılmıyorum, % 1'i hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 44,2'si kesinlikle katılıyorum, % 51,3'ü katılıyorum, ortaöğretim % 44'ü kesinlikle katılıyorum, % 35,5'i katılıyorum, üniversite % 47,3'ü kesinlikle katılıyorum, % 34,1'i katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 52,9 kesinlikle katılıyorum, % 29,4'ü katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 49,487 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.41. *Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum İlini Dünyaya Tanıtmıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	108	79	11	1	0	199,0%
	%	54,3%	39,7%	5,5%	,5%	,0%	100,0%
Ortaöğretim	N	277	277	72	12	1	639,0%
	%	43,3%	43,3%	11,3%	1,9%	,2%	100,0%
Üniversite	N	590	476	113	48	15	1242,0%
	%	47,5%	38,3%	9,1%	3,9%	1,2%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	36	22	10	0	0	68
	%	52,9%	32,4%	14,7%	,0%	,0%	100,0%
Toplam	N	1011	854	206	61	16	2148
	%	47,1%	39,8%	9,6%	2,8%	,7%	100,0%

$$X^2=36,706 \quad p=0,00 \quad p<0,05$$

Tablo 4.41’ de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum İlini Dünyaya Tanıtmıştır” önermesine yönelik eğitim durumu değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 47,1’i kesinlikle katılıyorum, % 39,8’i katılıyorum, % 9,6’sı kararsızım, % 2,8’i katılmıyorum, % 0,7’si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise ilköğretim % 54,3’ü kesinlikle katılıyorum, % 39,7’si katılıyorum, ortaöğretim % 43,3’ü kesinlikle katılıyorum, % 43,3’ü katılıyorum, üniversite % 47,5’i kesinlikle katılıyorum, %

38,3'ü katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 52,9'u kesinlikle katılıyorum, % 32,4'ü katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 36,706 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.42. *Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kùltürler Arası Diyalogu Arttırmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Eğitim Durumu Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
İlköğretim	N	106	72	16	4	1	199
	%	53,3%	36,2%	8,0%	2,0%	,5%	100,0%
Ortaöğretim	N	278	254	75	29	3	639
	%	43,5%	39,7%	11,7%	4,5%	,5%	100,0%
Üniversite	N	600	439	135	42	26	1242
	%	48,3%	35,3%	10,9%	3,4%	2,1%	100,0%
Y.lisans ve Doktora	N	18	39	9	2	0	68
	%	26,5%	57,4%	13,2%	2,9%	,0%	100,0%
Toplam	N	1002	804	235	77	30	2148
	%	46,6%	37,4%	10,9%	3,6%	1,4%	100,0%

$X^2=35,336$   $p=0,00$   $p < 0,05$

Tablo 4.42' de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kùltürler Arası Diyalogu Arttırmıştır” önermesine yönelik eğitim durumu göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda %46,6'sı kesinlikle katılıyorum, %37,4'ü katılıyorum, %10,9'u kararsızım, %3,6'sı katılmıyorum, % 1,4'ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Eğitim durumu değişkenine göre verilen cevapları irdedeğimizde ise ilköğretim % 53,3' kesinlikle katılıyorum, % 36,2'si katılıyorum, ortaöğretim % 43,5'i kesinlikle katılıyorum, % 39,7'si katılıyorum, niversite % 48,3' kesinlikle katılıyorum, % 35,3' katılıyorum, yüksek lisans ve doktora % 26,5'i kesinlikle katılıyorum, % 57,4' katılıyorum, cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 35,336 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani katılımcıların eğitim durumlarına göre soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.43. Katılımcıların "2011 niversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporlarına İlgiyi Arttırmıştır" nermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	476	80	12	11	0	579
	%	82,2%	13,8%	2,1%	1,9%	,0%	100,0%
Öğrenci	N	734	153	26	11	2	926
	%	79,3%	16,5%	2,8%	1,2%	,2%	100,0%
Özel Sektör alışanı	N	256	56	12	2	1	327
	%	78,3%	17,1%	3,7%	,6%	,3%	100,0%
Ev Hanımı	N	120	54	1	3	0	178
	%	67,4%	30,3%	,6%	1,7%	,0%	100,0%
Serbest Meslek	N	94	38	5	0	1	138
	%	68,1%	27,5%	3,6%	,0%	,7%	100,0%
Toplam	N	1680	381	56	27	4	2148
	%	78,2%	17,7%	2,6%	1,3%	,2%	100,0%

$X^2=49,491$   $p=0,00$   $p< 0,05$



Tablo 4.43'de katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporlarına İlgiyi Arttırmıştır" önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda %78,2'si kesinlikle katılıyorum, %17,7'si katılıyorum, %2,6'sı kararsızım, %1,3'ü katılmıyorum, % 0,2'si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları incelediğimizde ise memurların % 82,2'si kesinlikle katılıyorum, % 13,8'i'si katılıyorum, öğrencilerin % 79,3'ü kesinlikle katılıyorum, % 16,5'i katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 78,3'ü kesinlikle katılıyorum, % 17,1'i katılıyorum, ev hanımlarının % 67,4'ü kesinlikle katılıyorum, % 30,3'ü katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 68,1'i kesinlikle katılıyorum, % 27,5'i katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 49,491 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.44. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Çocuk ve Gençlerin Kış Sporlarına Yönelmesini Sağlamıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	360	195	12	9	3	579
	%	62,2%	33,7%	2,1%	1,6%	,5%	100,0%
Öğrenci	N	538	336	40	8	4	926
	%	58,1%	36,3%	4,3%	,9%	,4%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	194	104	22	4	3	327
	%	59,3%	31,8%	6,7%	1,2%	,9%	100,0%
Ev Hanımı	N	110	62	3	1	2	178
	%	61,8%	34,8%	1,7%	,6%	1,1%	100,0%
Serbest Meslek	N	80	50	6	1	1	138
	%	58,0%	36,2%	4,3%	,7%	,7%	100,0%
Toplam	N	1282	747	83	23	13	2148
	%	59,7%	34,8%	3,9%	1,1%	,6%	100,0%

$X^2=21,611$   $p=0,15$   $p<0,05$

Tablo 4.44’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Çocuk ve Gençlerin Kış Sporlarına Yönelmesini Sağlamıştır” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda %59,7’si kesinlikle katılıyorum, % 34,8’i katılıyorum, % 3,9’u kararsızım, % 1,1’i katılmıyorum, % 0,6’sı hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 62,2’si kesinlikle katılıyorum, % 33,7’si katılıyorum, öğrencilerin % 58,1’i kesinlikle katılıyorum, % 36,3’ü katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 59,3’ü kesinlikle

katılıyorum, % 31,8'i katılıyorum, ev hanımlarının % 61,8'i kesinlikle katılıyorum, % 34,8'i katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 58'i kesinlikle katılıyorum, % 36,2'i katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 21,611 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir ( $p>0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.45. *Katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında ve Sonrasında İnsanların Serbest Zamanlarını Kış Sporlarıyla Değerlendirmeye Başlamıştır" Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	312	222	32	10	3	579
	%	53,9%	38,3%	5,5%	1,7%	,5%	100,0%
Öğrenci	N	441	386	78	19	2	926
	%	47,6%	41,7%	8,4%	2,1%	,2%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	161	136	23	5	2	327
	%	49,2%	41,6%	7,0%	1,5%	,6%	100,0%
Ev Hanımı	N	87	73	12	3	3	178
	%	48,9%	41,0%	6,7%	1,7%	1,7%	100,0%
Serbest Meslek	N	68	57	9	2	2	138
	%	49,3%	41,3%	6,5%	1,4%	1,4%	100,0%
Toplam	N	1069	874	154	39	12	2148
	%	49,8%	40,7%	7,2%	1,8%	,6%	100,0%

$X^2=16,879$   $p=0,39$   $p<0,05$

Tablo 4.45’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında ve Sonrasında İnsanların Serbest Zamanlarını Kış Sporlarıyla Değerlendirmeye Başlamıştır” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 49,8’i kesinlikle katılıyorum, % 40,7’si katılıyorum, % 7,2’si kararsızım, % 1,8’i katılmıyorum, % 0,6’sı hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 53,9’u kesinlikle katılıyorum, % 38,3’ü katılıyorum, öğrencilerin % 47,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 41,7’si katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 49,2’si kesinlikle katılıyorum, % 41,6’sı katılıyorum, ev hanımlarının % 48,9’u kesinlikle katılıyorum, % 41’i katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 49,3’ü kesinlikle katılıyorum, % 41,3’ü katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 16,879 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir( $p>0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.46. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları İçin Yapılan Tesisler Oyunlardan Sonrada Tam Kapasite Kullanılmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
	N	285	240	44	9	1	579
Memur	%	49,2%	41,5%	7,6%	1,6%	,2%	100,0%
Öğrenci	N	341	436	112	27	10	926
	%	36,8%	47,1%	12,1%	2,9%	1,1%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	106	183	26	8	4	327
	%	32,4%	56,0%	8,0%	2,4%	1,2%	100,0%
Ev Hanımı	N	72	81	22	1	2	178
	%	40,4%	45,5%	12,4%	,6%	1,1%	100,0%
Serbest Meslek	N	55	59	20	3	1	138
	%	39,9%	42,8%	14,5%	2,2%	,7%	100,0%
Toplam	N	859	999	224	48	18	2148
	%	40,0%	46,5%	10,4%	2,2%	,8%	100,0%

$\chi^2=50,909$   $p=0,00$   $p<0,05$

Tablo 4.46’da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları İçin Yapılan Tesisler Oyunlardan Sonrada Tam Kapasite Kullanılmıştır” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 40’ı kesinlikle katılıyorum, % 46,5’i katılıyorum, % 10,4’ü kararsızım, % 2,2’si katılmıyorum, % 0,8’i hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 49,2’si kesinlikle katılıyorum, % 41,5’i katılıyorum, öğrencilerin % 36,8’i kesinlikle katılıyorum, % 47,1’i katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 32,4’ü kesinlikle

katılıyorum, % 56'sı katılıyorum, ev hanımlarının % 40,4'ü kesinlikle katılıyorum, % 45,5'i katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 39,9'u kesinlikle katılıyorum, % 42,8'i katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $\chi^2$  değeri 50,909 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.47. *Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunlarından Sonra İnsanların Kış Sporunu Yapacağı Kulüp Sayısı Çoğalmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	243	255	70	8	3	579
	%	42,0%	44,0%	12,1%	1,4%	,5%	100,0%
Öğrenci	N	331	411	135	33	16	926
	%	35,7%	44,4%	14,6%	3,6%	1,7%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	97	153	61	14	2	327
	%	29,7%	46,8%	18,7%	4,3%	,6%	100,0%
Ev Hanımı	N	77	65	24	12	0	178
	%	43,3%	36,5%	13,5%	6,7%	,0%	100,0%
Serbest Meslek	N	56	55	23	3	1	138
	%	40,6%	39,9%	16,7%	2,2%	,7%	100,0%
Toplam	N	804	939	313	70	22	2148
	%	37,4%	43,7%	14,6%	3,3%	1,0%	100,0%

$\chi^2=44,394$   $p=0,00$   $p < 0,05$

Tablo 4.47’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunlarından Sonra İnsanların Kış Sporunu Yapacağı Kulüp Sayısı Çoğalmıştır” önermesine yönelik

meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 37,4'ü kesinlikle katılıyorum, % 43,7'si katılıyorum, % 14,6'sı kararsızım, % 3,3'ü katılmıyorum, % 1'i hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 42'si kesinlikle katılıyorum, % 44'ü katılıyorum, öğrencilerin % 35,7'si kesinlikle katılıyorum, % 44,4'ü katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 29,7'si kesinlikle katılıyorum, % 46,8'i katılıyorum, ev hanımlarının % 43,3'ü kesinlikle katılıyorum, % 36,5'i katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 40,6'sı kesinlikle katılıyorum, % 39,9'u katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 44,394 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır

Tablo 4.48. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında İlde Gelir Artışı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	281	229	50	15	4	579
	%	48,5%	39,6%	8,6%	2,6%	,7%	100,0%
Öğrenci	N	359	420	107	30	10	926
	%	38,8%	45,4%	11,6%	3,2%	1,1%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	120	132	57	15	3	327
	%	36,7%	40,4%	17,4%	4,6%	,9%	100,0%
Ev Hanımı	N	69	68	32	7	2	178
	%	38,8%	38,2%	18,0%	3,9%	1,1%	100,0%
Serbest Meslek	N	54	55	23	5	1	138
	%	39,1%	39,9%	16,7%	3,6%	,7%	100,0%
Toplam	N	883	904	269	72	20	2148
	%	41,1%	42,1%	12,5%	3,4%	,9%	100,0%

$X^2=38,719$   $p=0,001$   $p < 0,05$

Tablo 4.48’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında İlde Gelir Artışı Olmuştur” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 41,1’i kesinlikle katılıyorum, % 42,1’i katılıyorum, % 12,5’i kararsızım, % 3,4’ü katılmıyorum, % 0,9’u hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 48,5’i kesinlikle katılıyorum, % 39,6’sı katılıyorum, öğrencilerin % 38,8’i kesinlikle katılıyorum, % 45,4’ü katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 36,7’si kesinlikle katılıyorum, % 40,4’ü katılıyorum, ev hanımlarının % 38,8’i kesinlikle katılıyorum, %



38,2'si katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 39,1'i kesinlikle katılıyorum, % 39,9'u katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 38,719 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani meslek gruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.49. *Katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Daha Önceki Yıllara Göre(oyunlardan önceki) Gelir Artışı Olmuştur" Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	245	252	60	19	3	579
	%	42,3%	43,5%	10,4%	3,3%	,5%	100,0%
Öğrenci	N	342	411	102	35	36	926
	%	36,9%	44,4%	11,0%	3,8%	3,9%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	126	139	39	18	5	327
	%	38,5%	42,5%	11,9%	5,5%	1,5%	100,0%
Ev Hanımı	N	85	62	18	13	0	178
	%	47,8%	34,8%	10,1%	7,3%	,0%	100,0%
Serbest Meslek	N	57	52	24	4	1	138
	%	41,3%	37,7%	17,4%	2,9%	,7%	100,0%
Toplam	N	855	916	243	89	45	2148
	%	39,8%	42,6%	11,3%	4,1%	2,1%	100,0%

$X^2=49,502$   $p=0,00$   $p<0,05$

Tablo 4.49'da katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Daha Önceki Yıllara Göre(oyunlardan önceki) Gelir Artışı Olmuştur" önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 39,8'i kesinlikle katılıyorum, % 42,6'sı katılıyorum, % 11,3'ü kararsızım, % 4,1'i katılmıyorum, % 2,1'i hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 42,3'ü kesinlikle katılıyorum, % 43,5'i katılıyorum, öğrencilerin % 36,9'u kesinlikle katılıyorum, % 44,4'ü katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 38,5'i kesinlikle katılıyorum, % 42,5'i katılıyorum, ev hanımlarının % 47,8'i kesinlikle katılıyorum, % 34,8'i katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 41,3'ü kesinlikle katılıyorum, % 37,7'si katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 49,502 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.50. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında Yeni İş Sahaları Ortaya Çıkmıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	277	205	66	17	14	579
	%	47,8%	35,4%	11,4%	2,9%	2,4%	100,0%
Öğrenci	N	362	376	139	28	21	926
	%	39,1%	40,6%	15,0%	3,0%	2,3%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	114	145	54	10	4	327
	%	34,9%	44,3%	16,5%	3,1%	1,2%	100,0%
Ev Hanımı	N	75	60	29	12	2	178
	%	42,1%	33,7%	16,3%	6,7%	1,1%	100,0%
Serbest Meslek	N	42	65	22	6	3	138
	%	30,4%	47,1%	15,9%	4,3%	2,2%	100,0%
Toplam	N	870	851	310	73	44	2148
	%	40,5%	39,6%	14,4%	3,4%	2,0%	100,0%

$$X^2=37,529 \quad p=0,002 \quad p < 0,05$$

Tablo 4.50’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sırasında Yeni İş Sahaları Ortaya Çıkmıştır” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 40,5’i kesinlikle katılıyorum, % 39,6’sı katılıyorum, % 14,4’ü kararsızım, % 3,4’ü katılmıyorum, % 2’si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları incelediğimizde ise memurların % 47,8’i kesinlikle katılıyorum, % 35,4’ü katılıyorum, öğrencilerin % 39,1’i kesinlikle katılıyorum, % 40,6’sı katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 34,9’u kesinlikle katılıyorum, % 44,3’ü katılıyorum, ev hanımlarının % 42,1’i kesinlikle katılıyorum, %

33,7'si katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 30,4'ü kesinlikle katılıyorum, % 47,1'i katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $\chi^2$  değeri 37,529 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani meslek gruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.51. *Katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında İstihdam Artmıştır" Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	240	260	62	13	4	579
	%	41,5%	44,9%	10,7%	2,2%	,7%	100,0%
Öğrenci	N	379	365	123	39	20	926
	%	40,9%	39,4%	13,3%	4,2%	2,2%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	124	132	55	12	4	327
	%	37,9%	40,4%	16,8%	3,7%	1,2%	100,0%
Ev Hanımı	N	61	79	26	11	1	178
	%	34,3%	44,4%	14,6%	6,2%	,6%	100,0%
Serbest Meslek	N	43	62	22	9	2	138
	%	31,2%	44,9%	15,9%	6,5%	1,4%	100,0%
Toplam	N	847	898	288	84	31	2148
	%	39,4%	41,8%	13,4%	3,9%	1,4%	100,0%

$\chi^2=30,874$   $p=0,014$   $p < 0,05$

Tablo 4.51'de katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında İstihdam Artmıştır" önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda %

39,4'ü kesinlikle katılıyorum, %41,8'i katılıyorum, % 13,4'ü kararsızım, % 3,9'u katılmıyorum, % 1,4'ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 41,5'i kesinlikle katılıyorum, % 44,9'u katılıyorum, öğrencilerin % 40,9'u kesinlikle katılıyorum, % 39,4'ü katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 37,9'u kesinlikle katılıyorum, % 40,4'ü katılıyorum, ev hanımlarının % 34,3'ü kesinlikle katılıyorum, % 44,4'ü katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 31,2'si kesinlikle katılıyorum, % 44,9'u katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 30,874 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.52. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Kış Sporları Ekonomisinde Artış Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	264	234	65	12	4	579
	%	45,6%	40,4%	11,2%	2,1%	,7%	100,0%
Öğrenci	N	389	387	104	29	17	926
	%	42,0%	41,8%	11,2%	3,1%	1,8%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	147	123	36	18	3	327
	%	45,0%	37,6%	11,0%	5,5%	,9%	100,0%
Ev Hanımı	N	81	61	25	8	3	178
	%	45,5%	34,3%	14,0%	4,5%	1,7%	100,0%
Serbest Meslek	N	52	56	19	11	0	138
	%	37,7%	40,6%	13,8%	8,0%	,0%	100,0%
Toplam	N	933	861	249	78	27	2148
	%	43,4%	40,1%	11,6%	3,6%	1,3%	100,0%

$$X^2=28,341 \quad p=0,029 \quad p < 0,05$$

Tablo 4.52’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Kış Sporları Ekonomisinde Artış Olmuştur” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 43,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 40,1’ katılıyorum, % 11,6’sı kararsızım, % 3,6’sı katılmıyorum, % 1,3’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 45,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 40,4’ü katılıyorum, öğrencilerin % 42’si kesinlikle katılıyorum, % 41,8’i katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 45’i kesinlikle katılıyorum, % 37,6’sı katılıyorum, ev hanımlarının % 45,5’i kesinlikle katılıyorum, %

34,3'ü katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 37,7'si kesinlikle katılıyorum, % 40,6'sı katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 28,341 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani meslek gruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.53. *Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Farklı İnsanları Tanımamı Sağlamıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	256	228	68	23	4	579
	%	44,2%	39,4%	11,7%	4,0%	,7%	100,0%
Öğrenci	N	372	405	92	41	16	926
	%	40,2%	43,7%	9,9%	4,4%	1,7%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	139	125	42	15	6	327
	%	42,5%	38,2%	12,8%	4,6%	1,8%	100,0%
Ev Hanımı	N	61	83	23	10	1	178
	%	34,3%	46,6%	12,9%	5,6%	,6%	100,0%
Serbest Meslek	N	53	55	24	4	2	138
	%	38,4%	39,9%	17,4%	2,9%	1,4%	100,0%
Toplam	N	881	896	249	93	29	2148
	%	41,0%	41,7%	11,6%	4,3%	1,4%	100,0%

$X^2=20,490$   $p=0,19$   $p < 0,05$

Tablo 4.53'de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Farklı İnsanları Tanımamı Sağlamıştır” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri

cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda %41'i kesinlikle katılıyorum, % 41,7'si katılıyorum, % 11,6'sı kararsızım, % 4,3'ü katılmıyorum, % 1,4'ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları incelediğimizde ise memurların % 44,2'si kesinlikle katılıyorum, % 39,4'ü katılıyorum, öğrencilerin % 40,2'si kesinlikle katılıyorum, % 43,7'si katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 42,5'i kesinlikle katılıyorum, % 38,2'si katılıyorum, ev hanımlarının % 34,3'ü kesinlikle katılıyorum, % 46,6'sı katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 38,4'ü kesinlikle katılıyorum, % 39,9'u katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $\chi^2$  değeri 20,490 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir( $p>0,05$ ). Yani meslek gruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.



Tablo 4.54. Katılımcıların “Yarış Dışı Zamanlarda Sporcuların Erzurum’un Tarihine, Kültürel Değerlerini Gezerek, Kültürümüz Hakkında Bilgi Elde Etmişlerdir” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	333	164	53	19	10	579
	%	57,5%	28,3%	9,2%	3,3%	1,7%	100,0%
Öğrenci	N	387	406	72	41	20	926
	%	41,8%	43,8%	7,8%	4,4%	2,2%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	137	139	27	16	8	327
	%	41,9%	42,5%	8,3%	4,9%	2,4%	100,0%
Ev Hanımı	N	76	63	27	6	6	178
	%	42,7%	35,4%	15,2%	3,4%	3,4%	100,0%
Serbest Meslek	N	45	67	13	7	6	138
	%	32,6%	48,6%	9,4%	5,1%	4,3%	100,0%
Toplam	N	978	839	192	89	50	2148
	%	45,5%	39,1%	8,9%	4,1%	2,3%	100,0%

$$X^2=70,577 \quad p=0,00 \quad p < 0,05$$

Tablo 4.54’de katılımcıların “Yarış Dışı Zamanlarda Sporcuların Erzurum’un Tarihine, Kültürel Değerlerini Gezerek, Kültürümüz Hakkında Bilgi Elde Etmişlerdir” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 45,5’i kesinlikle katılıyorum, % 39,1’i katılıyorum, % 8,9’u kararsızım, % 4,1’i katılmıyorum, % 2,3’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 57,5’i kesinlikle katılıyorum, % 28,3’ü katılıyorum, öğrencilerin % 41,8’i kesinlikle katılıyorum, % 43,8’i katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 41,9’u kesinlikle

katılıyorum, % 42,5'i katılıyorum, ev hanımlarının % 42,7'si kesinlikle katılıyorum, % 35,4'ü katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 32,6'sı kesinlikle katılıyorum, % 48,6'sı katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $\chi^2$  değeri 70,577 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

**Tablo 4.55. Katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Katılan Sporcu Kafileri, Diğer Kafilerle Dostluk ve Arkadaşlık Kurmalarını Sağlamıştır" Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı**

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	221	274	50	29	5	579
	%	38,2%	47,3%	8,6%	5,0%	,9%	100,0%
Öğrenci	N	380	394	101	31	20	926
	%	41,0%	42,5%	10,9%	3,3%	2,2%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	121	137	38	25	6	327
	%	37,0%	41,9%	11,6%	7,6%	1,8%	100,0%
Ev Hanımı	N	77	72	18	7	4	178
	%	43,3%	40,4%	10,1%	3,9%	2,2%	100,0%
Serbest Meslek	N	47	65	20	0	6	138
	%	34,1%	47,1%	14,5%	,0%	4,3%	100,0%
Toplam	N	846	942	227	92	41	2148
	%	39,4%	43,9%	10,6%	4,3%	1,9%	100,0%

$\chi^2=35,807$   $p=0,003$   $p < 0,05$

Tablo 4.55’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Katılan Sporcu Kafileri, Diğer Kafilerle Dostluk ve Arkadaşlık Kurmalarını Sağlamıştır” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 39,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 43,9’u katılıyorum, % 10,6’sı kararsızım, % 4,3’ü katılmıyorum, % 1,9’u hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 38,2’si kesinlikle katılıyorum, % 47,3’ü katılıyorum, öğrencilerin % 41’i kesinlikle katılıyorum, % 42,5’i katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 37’si kesinlikle katılıyorum, % 41,9’u katılıyorum, ev hanımlarının % 43,3’ü kesinlikle katılıyorum, % 40,4’ü katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 39,1’i kesinlikle katılıyorum, % 47,1’i katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 35,807 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.56. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum’un Tanıtılmasına Katkısı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	257	215	87	16	4	579
	%	44,4%	37,1%	15,0%	2,8%	,7%	100,0%
Öğrenci	N	433	372	84	24	13	926
	%	46,8%	40,2%	9,1%	2,6%	1,4%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	121	127	65	10	4	327
	%	37,0%	38,8%	19,9%	3,1%	1,2%	100,0%
Ev Hanımı	N	87	67	15	4	5	178
	%	48,9%	37,6%	8,4%	2,2%	2,8%	100,0%
Serbest Meslek	N	43	69	22	3	1	138
	%	31,2%	50,0%	15,9%	2,2%	,7%	100,0%
Toplam	N	941	850	273	57	27	2148
	%	43,8%	39,6%	12,7%	2,7%	1,3%	100,0%

$\chi^2=51,230$   $p=0,00$   $p < 0,05$

Tablo 4.56’da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum’un Tanıtılmasına Katkısı Olmuştur” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 43,8’i kesinlikle katılıyorum, % 39,6’sı katılıyorum, % 12,7’si kararsızım, % 2,7’si katılmıyorum, % 1,3’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 44,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 37,1’i katılıyorum, öğrencilerin % 46,8’i kesinlikle katılıyorum, % 40,2’si katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 37’si kesinlikle katılıyorum, % 38,8’i katılıyorum, ev hanımlarının % 48,9’u kesinlikle katılıyorum, %

37,6'sı katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 31,2'si kesinlikle katılıyorum, % 50'si katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 51,230 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani meslek gruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.57. Katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sportları Turizminde Artışa Neden Olmuştur." Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	246	256	44	23	10	579
	%	42,5%	44,2%	7,6%	4,0%	1,7%	100,0%
Öğrenci	N	397	392	105	18	14	926
	%	42,9%	42,3%	11,3%	1,9%	1,5%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	156	125	30	9	7	327
	%	47,7%	38,2%	9,2%	2,8%	2,1%	100,0%
Ev Hanımı	N	73	70	25	7	3	178
	%	41,0%	39,3%	14,0%	3,9%	1,7%	100,0%
Serbest Meslek	N	45	68	18	5	2	138
	%	32,6%	49,3%	13,0%	3,6%	1,4%	100,0%
Toplam	N	917	911	222	62	36	2148
	%	42,7%	42,4%	10,3%	2,9%	1,7%	100,0%

$X^2=24,736$   $p=0,075$   $p<0,05$

Tablo 4.57’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kış Sporları Turizminde Artışa Neden Olmuştur” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 42,7’si kesinlikle katılıyorum, % 42,4’ü katılıyorum, % 10,3 kararsızım, % 2,9’u katılmıyorum, % 1,7’si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları incelediğimizde ise memurların % 42,5’i kesinlikle katılıyorum, % 44,2’si katılıyorum, öğrencilerin % 42,9’u kesinlikle katılıyorum, % 42,3’ü katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 47,7’si kesinlikle katılıyorum, % 38,2’si katılıyorum, ev hanımlarının % 41’i kesinlikle katılıyorum, % 39,3’ü katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 32,6’sı kesinlikle katılıyorum, % 49,3’ü katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 24,736 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı değildir( $p>0,05$ ). Yani meslek gruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur.

Tablo 4.58. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sadece Kış Sporları Değil Yöre Turizmine de Katkısı Olmuştur.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	185	276	87	17	14	579
	%	32,0%	47,7%	15,0%	2,9%	2,4%	100,0%
Öğrenci	N	361	429	86	37	13	926
	%	39,0%	46,3%	9,3%	4,0%	1,4%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	148	130	30	13	6	327
	%	45,3%	39,8%	9,2%	4,0%	1,8%	100,0%
Ev Hanımı	N	85	65	20	3	5	178
	%	47,8%	36,5%	11,2%	1,7%	2,8%	100,0%
Serbest Meslek	N	58	46	28	3	3	138
	%	42,0%	33,3%	20,3%	2,2%	2,2%	100,0%
Toplam	N	837	946	251	73	41	2148
	%	39,0%	44,0%	11,7%	3,4%	1,9%	100,0%

$\chi^2=51,836$   $p=0,00$   $p<0,05$

Tablo 4.58’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sadece Kış Sporları Değil Yöre Turizmine de Katkısı Olmuştur” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 39’u kesinlikle katılıyorum, % 44’ü katılıyorum, % 11,7’si kararsızım, % 3,4’ü katılmıyorum, % 1,9’u hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 32’si kesinlikle katılıyorum, % 47,7’si katılıyorum, öğrencilerin % 39’u kesinlikle katılıyorum, % 46,3’ü katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 45,3’ü kesinlikle

katılıyorum, % 39,8'i katılıyorum, ev hanımlarının % 47,8'i kesinlikle katılıyorum, % 36,5'i katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 42'si kesinlikle katılıyorum, % 33,3'ü katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $\chi^2$  değeri 51,836 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

*Tablo 4.59. Katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Önceki Yıllara Göre Yöre Turist Sayısında Artış Olmuştur." Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	364	139	59	4	13	579
	%	62,9%	24,0%	10,2%	,7%	2,2%	100,0%
Öğrenci	N	653	198	48	17	10	926
	%	70,5%	21,4%	5,2%	1,8%	1,1%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	213	88	18	4	4	327
	%	65,1%	26,9%	5,5%	1,2%	1,2%	100,0%
Ev Hanımı	N	97	63	13	5	0	178
	%	54,5%	35,4%	7,3%	2,8%	,0%	100,0%
Serbest Meslek	N	72	47	15	4	0	138
	%	52,2%	34,1%	10,9%	2,9%	,0%	100,0%
Toplam	N	1399	535	153	34	27	2148
	%	65,1%	24,9%	7,1%	1,6%	1,3%	100,0%

$\chi^2=60,987$   $p=0,00$   $p < 0,05$



Tablo 4.59’da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sonrasında Önceki Yıllara Göre Yöre Turist Sayısında Artış Olmuştur” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 65,1’i kesinlikle katılıyorum, % 24,9’u katılıyorum, % 7,1’i kararsızım, % 1,6’sı katılmıyorum, % 1,3’ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 62,9’u kesinlikle katılıyorum, % 24’ü katılıyorum, öğrencilerin % 70,5’i kesinlikle katılıyorum, % 21,4’ü katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 65,1’i kesinlikle katılıyorum, % 26,9’u katılıyorum, ev hanımlarının % 54,5’i kesinlikle katılıyorum, % 35,4’ü katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 52,2’si kesinlikle katılıyorum, % 34,1’i katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 60,987 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır

Tablo 4.60. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Ülkemize Uluslar Arası Kış Sporları Turizmine Katkısı Olmuştur” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	252	250	55	22	0	579
	%	43,5%	43,2%	9,5%	3,8%	,0%	100,0%
Öğrenci	N	464	362	75	14	11	926
	%	50,1%	39,1%	8,1%	1,5%	1,2%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	171	124	25	7	0	327
	%	52,3%	37,9%	7,6%	2,1%	,0%	100,0%
Ev Hanımı	N	85	65	22	6	0	178
	%	47,8%	36,5%	12,4%	3,4%	,0%	100,0%
Serbest Meslek	N	62	55	19	1	1	138
	%	44,9%	39,9%	13,8%	,7%	,7%	100,0%
Toplam	N	1034	856	196	50	12	2148
	%	48,1%	39,9%	9,1%	2,3%	,6%	100,0%

$\chi^2=37,697$   $p=0,002$   $p<0,05$

Tablo 4.60'da katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Ülkemize Uluslar Arası Kış Sporları Turizmine Katkısı Olmuştur” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 48,1'i kesinlikle katılıyorum, % 39,9'u katılıyorum, %2,6'sı kararsızım, %1,3'ü katılmıyorum, % 0,2'si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 43,5'i kesinlikle katılıyorum, % 43,2'si katılıyorum, öğrencilerin % 50,1'i kesinlikle katılıyorum, % 39,1'i katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 52,3'ü kesinlikle

katılıyorum, % 37,9'u katılıyorum, ev hanımlarının % 47,8'i kesinlikle katılıyorum, % 36,5'i katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 44,9'u kesinlikle katılıyorum, % 39,9'u katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $\chi^2$  değeri 37,697 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.61. Katılımcıların "2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sayesinde Erzurum Kış Sporlarına Yönelik Tesisler Yapılmıştır" Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	275	193	97	11	3	579
	%	47,5%	33,3%	16,8%	1,9%	,5%	100,0%
Öğrenci	N	434	356	97	25	14	926
	%	46,9%	38,4%	10,5%	2,7%	1,5%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	148	105	62	10	2	327
	%	45,3%	32,1%	19,0%	3,1%	,6%	100,0%
Ev Hanımı	N	64	74	38	2	0	178
	%	36,0%	41,6%	21,3%	1,1%	,0%	100,0%
Serbest Meslek	N	72	44	16	4	2	138
	%	52,2%	31,9%	11,6%	2,9%	1,4%	100,0%
Toplam	N	993	772	310	52	21	2148
	%	46,2%	35,9%	14,4%	2,4%	1,0%	100,0%

$\chi^2=44,559$   $p=0,00$   $p < 0,05$

Tablo 4.61’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Sayesinde Erzurum Kış Sporlarına Yönelik Tesisler Yapılmıştır” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 46,2’si kesinlikle katılıyorum, % 35,9’u katılıyorum, % 14,4’ü kararsızım, % 2,4’ü katılmıyorum, % 1’i hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları irdelediğimizde ise memurların % 47,5’i kesinlikle katılıyorum, % 33,3’ü katılıyorum, öğrencilerin % 46,9’u kesinlikle katılıyorum, % 38,4’ü katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 45,3’ü kesinlikle katılıyorum, % 32,1’i katılıyorum, ev hanımlarının % 36’sı kesinlikle katılıyorum, % 41,6’sı katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 52,2’si kesinlikle katılıyorum, % 31,9’u katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 44,559 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani meslek guruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.62. Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum İlini Dünyaya Tanıtmıştır.” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Durumu Değişkenine Göre Dağılımı

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	244	268	51	15	1	579
	%	42,1%	46,3%	8,8%	2,6%	,2%	100,0%
Öğrenci	N	448	366	78	20	14	926
	%	48,4%	39,5%	8,4%	2,2%	1,5%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	173	100	34	19	1	327
	%	52,9%	30,6%	10,4%	5,8%	,3%	100,0%
Ev Hanımı	N	90	63	20	5	0	178
	%	50,6%	35,4%	11,2%	2,8%	,0%	100,0%
Serbest Meslek	N	56	57	23	2	0	138
	%	40,6%	41,3%	16,7%	1,4%	,0%	100,0%
Toplam	N	1011	854	206	61	16	2148
	%	47,1%	39,8%	9,6%	2,8%	,7%	100,0%

$\chi^2=56,878$   $p=0,00$   $p < 0,05$

Tablo 4.62’de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Erzurum İlini Dünyaya Tanıtmıştır” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda % 47,1’i kesinlikle katılıyorum, % 39,8’i katılıyorum, % 9,6’sı kararsızım, % 2,8’i katılmıyorum, % 0,7’si hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları incelediğimizde ise memurların % 42,1’i kesinlikle katılıyorum, % 46,3’ü katılıyorum, öğrencilerin % 48,4’ü kesinlikle katılıyorum, % 39,5’i katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 52,9’u kesinlikle katılıyorum, % 30,6’sı katılıyorum, ev hanımlarının % 50,6’sı kesinlikle katılıyorum,

% 35,4'ü katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 40,6'sı kesinlikle katılıyorum, % 41,3'ü katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $X^2$  değeri 56,878 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır ( $p < 0,05$ ). Yani meslek gruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

Tablo 4.63. *Katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kùltürler Arası Diyalogu Arttırmıştır” Önermesine İlişkin Verdikleri Cevapların Meslek Değişkenine Göre Dağılımı*

Değişkenler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Toplam
Memur	N	259	232	70	14	4	579
	%	44,7%	40,1%	12,1%	2,4%	,7%	100,0%
Öğrenci	N	461	338	77	27	23	926
	%	49,8%	36,5%	8,3%	2,9%	2,5%	100,0%
Özel Sektör Çalışanı	N	148	123	27	27	2	327
	%	45,3%	37,6%	8,3%	8,3%	,6%	100,0%
Ev Hanımı	N	77	68	27	5	1	178
	%	43,3%	38,2%	15,2%	2,8%	,6%	100,0%
Serbest Meslek	N	57	43	34	4	0	138
	%	41,3%	31,2%	24,6%	2,9%	,0%	100,0%
Toplam	N	1002	804	235	77	30	2148
	%	46,6%	37,4%	10,9%	3,6%	1,4%	100,0%

$X^2=79,763$   $p=0,00$   $p < 0,05$

Tablo 4.63'de katılımcıların “2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunları Kùltürler Arası Diyalogu Arttırmıştır” önermesine yönelik meslek değişkenine göre verdikleri cevap

dağılımları verilmiştir. Bu verilere göre toplamda verdikleri cevaplara baktığımızda %46,6'sı kesinlikle katılıyorum, %37,4'ü katılıyorum, %10,9'u kararsızım, %3,6'sı katılmıyorum, % 1,4'ü hiç katılmıyorum cevabını vermiştir.

Meslek değişkenine göre verilen cevapları incelediğimizde ise memurların % 44,7'si kesinlikle katılıyorum, % 40,1'i katılıyorum, öğrencilerin % 49,8'i kesinlikle katılıyorum, % 36,5'i katılıyorum, özel sektör çalışanlarının % 45,3'ü kesinlikle katılıyorum, % 37,6'sı katılıyorum, ev hanımlarının % 43,3'ü kesinlikle katılıyorum, % 38,2'si katılıyorum, serbest meslek sahiplerinin ise % 41,3'ü kesinlikle katılıyorum, % 31,2'si katılıyorum cevaplarında yoğunlukta oldukları görülmektedir.

Verilen cevapların karşılaştırmalı istatistiksel analizinde ise  $\chi^2$  değeri 79,763 bulunmuştur. Bu değer de istatistiksel olarak 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlıdır( $p<0,05$ ). Yani meslek gruplarının soruya yönelik verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.

#### 4.2. Yorumlar

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Kış Sporlarına İlgiyi Arttırmıştır” önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet ve eğitim durumu değişkeninde istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur (Tablo 4.1, Tablo 4.22). Meslek değişkenine göre ise istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.43). Bu görüş ayrılığının sebebi ev hanımı ve serbest meslek grupları diğer meslek guruplarına göre katılıyorum cevap oranlarının yüksek olmasından kaynaklanmaktadır. Bu görüş ayrılığına rağmen değişkenlerdeki cevapların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunları kış sporlarına ilgiyi artırdığı görüşünde olduklarının söyleyebiliriz.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Çocuk ve Gençlerin Kış Sporlarına Yönelmesini Sağlamıştır” önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet ve meslek değişkeninde istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur (Tablo 4.2, 4.44.). Eğitim durumu değişkeninde ise istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.23.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Buna göre katılımcıların kış oyunları çocuk ve gençlerin kış sporlarına yönelmesini sağladığı görüşünde olduklarının söyleyebiliriz.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Sırasında ve Sonrasında İnsanların Serbest Zamanlarını Kış Sporlarıyla Değerlendirmeye Başlamıştır” önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet ve meslek değişkeninde istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur (Tablo 4.3, 4.45.). Eğitim durumu değişkeninde ise istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.24.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunları sırasında ve sonrasında insanlar serbest zamanlarının kış sporları ile değerlendirmeye başladıkları görüşünde olduklarının söyleyebiliriz.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları İçin Yapılan Tesisler Oynulardan Sonrada Tam Kapasite Kullanılmıştır” önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur (Tablo 4.4.). Eğitim durumu ve meslek değişkeninde ise istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.25, 4.46.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında



yoğunlaştıkları görülmektedir. Buna göre katılımcıların kış oyunları için yapılan tesisler oyunlardan sonrada tam kapasite kullanıldığı görüşünde olduklarının söyleyebiliriz.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunlarından Sonra İnsanların Kış Sporunu Yapacağı Kulüp Sayısı Çoğalmıştır” önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur (Tablo 4.5.). Eğitim durumu ve meslek değişkeninde ise istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.26, 4.47.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunlarından sonra kış sporları kulüp sayısının çoğaldığı görüşünde olduklarının söyleyebiliriz.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Sırasında İlde Gelir Artışı Olmuştur” önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet, eğitim durumu ve meslek değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.6, 4.27, 4.48.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Katılımcıların kış oyunları sırasında ilde gelir artışı olduğu görüşünde olduklarının söyleyebiliriz.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Sonrasında Daha Önceki Yıllara Göre(oyunlardan önceki) Gelir Artışı Olmuştur” önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet, eğitim durumu ve meslek değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.7, 4.28, 4.49.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunları sonrasında daha önceki yıllara göre gelir artışını olduğu görüşünde olduklarını söyleyebiliriz.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Sırasında Yeni İş Sahaları Ortaya Çıkmıştır.” önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet, eğitim durumu ve meslek değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.8, 4.29, 4.50.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunları sırasında yeni iş sahalarının ortaya çıktığı görüşünde olduklarını söyleyebiliriz.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Sonrasında İstihdam Artmıştır” önermesine ilişkin verdikleri cevapların cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur (Tablo 4.9.). Eğitim durumu ve meslek değişkeninde ise istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.30,4.51.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunları sonrasında istihdamın arttığı görüşünde olduklarını söyleyebiliriz. Gündoğan (2002) Olimpizm ve olimpiyat oyunlarının kente ve ülkeye katkıları isimli çalışmasında 1992 Barselona Olimpiyatlarının istihdamı arttırdığını yaptığı çalışmasında dile getirmiştir. Bu sonuç yaptığımız çalışmanın sonuçlarıyla örtüşmektedir.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Sonrasında Kış Sporları Ekonomisinde Artış Olmuştur” önermesine ilişkin verdikleri cevapların cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur (Tablo 4.10). Eğitim durumu ve meslek değişkeninde ise istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.31,4.52.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Katılımcıların kış oyunlarından sonra kış sporları ekonomisinde artış olduğu görüşünde olduklarının söyleyebiliriz.

Devecioğlu (2011) Farklı spor organizasyonların ekonomik analizi adlı çalışmasında spor organizasyonlarının ekonomik etkilerinin olumlu yönde olduğu bulgusu çalışmamızın bulgularıyla örtüşmektedir.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Farklı İnsanları Tanınamı Sağlamıştır” önermesine ilişkin verdikleri cevapların cinsiyet ve meslek değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur (Tablo 4.11,4.53.). Eğitim durumu değişkeninde ise istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.32.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Katılımcıların kış oyunları yöre halkının farklı insanlar tanımasını sağladığı görüşünde olduklarının söyleyebiliriz.

Katılımcıların “Yarış Dışı Zamanlarda Sporcuların Erzurum’un Tarihine, Kültürel Değerlerini Gezerek, Kültürümüz Hakkında Bilgi Elde Etmişlerdir” önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet, eğitim durumu ve meslek değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.12, 4.33, 4.54.). Bu

görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunları için gelen sporcular Erzurum'un tarihi ve kültürü hakkında bilgilendikleri görüşünde olduklarının söyleyebiliriz.

Katılımcıların "2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Katılan Sporcu Kafileri, Diğer Kafilerle Dostluk ve Arkadaşlık Kurmalarını Sağlamıştır" önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet, eğitim durumu ve meslek değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.13, 4.34, 4.55.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunları için gelen kafiler arasında dostluk ve arkadaşlık kurulduğu görüşünde olduklarının söyleyebiliriz.

Katılımcıların "2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Erzurum'un Tanıtılmasına Katkısı Olmuştur" önermesine ilişkin verdikleri cevapların cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur (Tablo 4.14.). Eğitim durumu ve meslek değişkeninde ise istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.35, 4.56.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Katılımcıların kış oyunlarının Erzurum'un tanıtılmasına katkısı olduğu görüşünde olduklarının söyleyebiliriz.

Katılımcıların "2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Kış Sporları Turizminde Artışa Neden Olmuştur" önermesine ilişkin verdikleri cevapların meslek değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur (Tablo 4.57.) Eğitim durumu ve cinsiyet değişkeninde ise istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.36, 4.15.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Katılımcıların kış oyunları sayesinde kış sporları turizminde artış olduğu görüşünde olduklarının söyleyebiliriz. Alamut (2010) Kırkpınar güreşlerinin turizm boyutunu incelediği çalışmasındaki Kırkpınar güreşlerinin turizme katkısı olduğu bulgusu yaptığımız çalışmanın sonuçlarıyla örtüşmektedir.

Katılımcıların "2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Sadece Kış Sporları Değil Yöre Turizmine de Katkısı Olmuştur." önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet, eğitim durumu ve meslek değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.16, 4.37, 4.58.). Bu görüş

ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Buna göre katılımcıların kış oyunları yöre turizmine katkısı olduğu görüşünde olduklarının söyleyebiliriz.

Cerrahoğlu (2006) Almanya 2006 Dünya futbol şampiyonasının sosyo-ekonomik analizi çalışmasında uluslararası spor organizasyonlarının turizm ve istihdama katkısının olduğunu söylemektedir. Bu sonuç çalışmamızın sonuçlarıyla örtüşmektedir.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Sonrasında Önceki Yıllara Göre Yöre Turist Sayısında Artış Olmuştur.” önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet, eğitim durumu ve meslek değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.17, 4.38, 4.59.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunları sonrasında önceki yıllara göre turist sayısında artış olduğu görüşünde olduklarını söyleyebiliriz.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Ülkemizin Uluslararası Kış Sporları Turizmine Katkısı Olmuştur” önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet, eğitim durumu ve meslek değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.18, 4.39, 4.60.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunlarının ülkemizin uluslararası kış sporları turizmine katkısı olduğu görüşünde olduklarını söyleyebiliriz.

Donuk ve Ataman (2006) Olimpiyat oyunlarının kente katkıları ve üniversite öğrencilerinin konuya ilişkin görüşleri çalışmasındaki bulgularla çalışmamızdaki bulgular örtüşmektedir.

Katılımcıların “2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Sayesinde Erzurum Kış Sporlarına Yönelik Tesisler Yapılmıştır” önermesine ilişkin verdikleri cevapların cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur. (Tablo 4.19)Eğitim durumu ve meslek değişkeninde ise istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.40, 4.61.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları

görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunları sayesinde Erzurum'a kış sporlarına yönelik tesisler yapıldığı görüşünde olduklarını söyleyebiliriz.

Katılımcıların "2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Erzurum İlini Dünyaya Tanıtmıştır" önermesine ilişkin verdikleri cevapların dağılımına göre cinsiyet, eğitim durumu ve meslek değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır (Tablo 4.20, 4.41, 4.62.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunlarının Erzurum'u dünyaya tanıttığı görüşünde olduklarını söyleyebiliriz.

Katılımcıların "2011 Erzurum Dünya Üniversitelerarası Kış Oyunları Kültürler Arası Diyalogu Arttırmıştır" önermesine ilişkin verdikleri cevapların cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı yoktur (Tablo 4.21.). Eğitim durumu ve meslek değişkeninde ise istatistiksel olarak anlamlı bir görüş ayrılığı vardır.(Tablo 4.42.,4.63.). Bu görüş ayrılığına rağmen katılımcıların kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevaplarında yoğunlaştıkları görülmektedir. Bu verilere göre katılımcıların kış oyunlarının kültürler arası diyalogu arttırdığı görüşünde olduklarını söyleyebiliriz.

Elde edilen veriler sonucunda ortaya çıkan görüşlerin olumlu yönde olmasının nedeni olarak tesislerin çoğalması, insanların oyunlar sayesinde kış sporları hakkında bilgilenmesi, oyunların sosyo- kültürel etkileri, oyunların turizm ve tanıtıma olan etkilerini söyleyebiliriz. Zahou ve Ap 2008 Pekin Olimpiyatlarının Sosyal Algısı çalışmasında oyunların etkilerine yönelik analize göre halkın, sosyo psikolojik, şehir gelişimi ve ekonomik gelişme yönlerinden olimpiyatı algılamaları olumlu olduğu görüşüne varmışlardır. Bu sonuç çalışmamızın sonucuyla örtüşmektedir.

## 6.SONUÇ VE ÖNERİLER

Araştırmanın sonucunda;

Toplumun kış sporlarına karşı ilgisinin arttığını, çocukların ve gençlerin kış sporlarına yönelmeye başladığını, insanların serbest zamanlarını kış sporlarıyla geçirmeye başladığını, oyunlar için yapılan tesislerin tam kapasite kullanıldığı, kış sporları ekonomisinde artış olduğu, oyunlar sırasında ve sonrasında önceki yıllara göre gelir artışı olduğu, yeni iş sahalarının ortaya çıktığı, istihdamın arttığı, farklı insanlar tanınmalarını, gelen yerli ve yabancı turist ve sporcuların Erzurum'un tarihi ve kültürü hakkında bilgi elde ettiklerini, Erzurum'u dünyaya tanıttığı, turist sayısında artış olduğu, yöre turizmine ve kış sporları turizmine katkısının olduğu tespit edilmiştir.

“2011 Üniversiteler Arası Kış Oyunlarına yönelik, katılımcıların cinsiyet, ikamet yeri ve meslek değişkenlerine göre bazı görüş ayrılıkları olmasına rağmen genel olarak toplumsal algısının olumlu olduğunu söyleyebiliriz.

**Yapılan çalışma sonucunda spor organizasyonlarının yapıldığı kente olan etkisini arttırmak için şu önerilerde bulunabiliriz;**

- Oyunlar için yapılan tesisler tam kapasiteyle kullanılması için ulusal ve uluslararası organizasyonların yapılması önerilmektedir.
- Yörede çocuk ve gençlerin kış sporlarına olan ilgisini arttırmak için eğitim faaliyetlerin arttırılarak devam etmesi gerekmektedir.
- Kış sporları üniversitesi kurularak kış sporları için gerekli olan çalıştırıcı, sporcu, idareci vb. ihtiyaçların karşılanması gerekmektedir.
- Şehirde yapılan turizme yönelik alt yapının yaz aylarında da tam kapasite kullanılabilmesi için, iklimsel olarak futbol takımlarının yaz kamplarına uygunluğundan dolayı ilave yapılacak çim sahalarla kullanılması önerilmektedir.

## 6. KAYNAKLAR

- Acet, M.(1997). *Futbol Seyircisinin Sosyo Kültürel Yapısının Şiddet Eylemine Etkisi, Voleybol, Basketbol Seyircisi İle Karşılaştırılması*, M.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi , İstanbul.
- Alamut, B. (2010). *Tarihi Kırkpınar Güreşinin Turizm Boyutu*, 5. Uluslararası Tarihi Kırkpınar Sempozyumu, Edirne.
- Alptekin, G. (1982). *Ansiklopedik Spor Dünyası*, Serhat Yayınlan, İstanbul.
- Balcı, V. (1999). *Spor Etkinliklerinin Planlanması ve Yönetimi*, Bağırğan Yayınevi, Ankara.
- Badiru, A.B. (1991). *Project Management Tolls for Engineering and Managemen Professionals*, Instute of Industrial Engineers, U.S. A.
- Binbasıoğlu, C., Binbasıoğlu, E. (1992). *Endüstri Psikolojisi*, Gül Yayınevi, Ankara, s. 34.
- Cankalp, M. (2002), *Sporda Yönetim ve Organizasyon*, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Cerrahoğlu, N. (2006). *Almanya 2006 Dünya Futbol Şampiyonasının Sosyo-Ekonomik Bir Analizi*, 9. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Muğla.
- Demirci, N. (1986). *Sporda Yönetim-Teşkilatlanma ve Organizasyonları*, M.E.G ve S.B. Yayını, Ankara.
- Devecioğlu, S. (2011). *Kardan Para*, Futbol Ekonomi, 16 Ocak 2011.
- Devecioğlu, S. (2011), *Farklı Spor Organizasyonlarının Ekonomik Analizi*, 1. Uluslararası Spor Ekonomisi ve Yönetimi Kongresi, İzmir.
- Doğar, Y. (1997). *Türkiye'de Spor Yönetimi*, Öz Akdeniz Ofset, Malatya.
- Donuk, B. , Ataman, H. B. (2006). *Olimpiyat Oyunlarının Yapıldığı Kente Etkileri ve Üniversite Öğrencilerinin Konuya İlişkin Düşünceleri*, 9. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Muğla.
- Don. H, Slocum, J., Woodman, R. (1986). *Organizational Behavior*, New York, p. 87.

- Edwards, H. (1973). *The Sociology of Sport*, Dorsey, New York.
- Eren, E. (1996). *Yönetim ve Organizasyon*, Beta Yayınları, İstanbul.
- Erzurum Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü. (2012). 2011 Erzurum Üniversiteler Kış Oyunları Yatırım Bütçesi.
- Fişek, K. (2003). *Dünyada ve Türkiye’de Spor Yönetimi*, YGS Yayınları, İstanbul.
- FISU, (1993). Regulations for the Sporting Activities of FISU, International University Sports Federation, Belgium.
- Gillet B (1975), *Spor Tarihi*, Gelişim Yayınları, İstanbul.
- G.S.G.M. (1991), *Olimpizm ve İnsan*, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Ankara.
- Gratton, C., Henry, I.P. (2001). *Sport In The City*, The Role of Sport in Economic and Social Regeneration, Routledge, London.
- Gündoğan, N. (2002). *Olimpizm ve Olimpiyat Oyunlarının Kente ve Ülkeye Katkıları*, 9. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya.
- Institute of Sport. (1999). *The Case For Sport*, University of Northumbria Institute of Sport and Northern Sport, Newcastle.
- İnal, A.N. (2004). *Beden Eğitimi ve Spor Bilimi*, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Jensen, C.R. (1988). *Administrative Management of Physical Education and Athletic Programs*, Philadelphia.
- Johns, T.G. (1995). *Managing the Behaviour of People Working in Teams- Applying the Project Management Method*, International Journal of Project Management, U.S.A.
- Karasar, N. (2005). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*, Nobel Yayınları, s.25.
- Milli Eğitim Bakanlığı. (2007). *Organizasyon Hizmet Alanları*, Ankara.
- Örücü, E., Tavşancı, S. (2011). *Gıda Ürünlerinde Tüketicinin Satın Alma Eğilimini Etkileyen Faktörler*, Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı 3, s. 111.
- Parkhouse, B.L. (1991). *The Management of Sport*, Mosby Year Book Inc, St. Louis.



- Peter, M.(1975), *Chisnall, Marketing: A behavioral Analysis*, Mc Graw Hill Book Co. (UK) s:13.
- Roman, D.D. (1986). *Managing Projects*, Elsevier Science Publishing Corporation, New York.
- Saltuk, S. (1995). *Antik Stadyumlar*, İnkilap Kitabevi, İstanbul.
- Savaş, İ. (1997). *Spor Genel Kültürü*, İnkilap Kitabevi, İstanbul.
- Slack, T. (1997). *Understanding Sport Organizations the Application of Organization Theory*, Human Kinetics Book, Illinois.
- Taşçıoğlu, R. (2011). *2011 Universiade Kış Bağlamında Türk Yazılı Basınında Erzurum'un Tanıtımı*, Global Media Journal Turkish Edition. Cilt 2. Sayı 3.
- Tek, T. (2006). *Türkiye'de Uluslararası Spor Organizasyonları Düzenleyen Federasyonların Karşılaştıkları Problemler*, Yüksek Lisans Tezi Konya Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Voigt, D. (1988). *Spor Sosyolojisi*, Alkim Yayınları, Ankara.
- Yıldız, E., Bitirim, S. (2005). *Kültürlerarası İletişim Açısından Universiade (Dünya Üniversite Oyunları)*İzmir, İstanbul İletişim Fakültesi Dergisi, İstanbul.
- Zeigler, F. (1973). *A History of Sport and Physical Education*, Stipes Campaign, Illinois.
- Zhou, Y., Ap, J. (2009). *Residents' Perceptions towards the Impactsof the Beijing 2008 Olympic Games*, Macau University of Science and Technology, Macau SAR, China.
- Erişim: <http://www.universiadeerzurum.org>. Erişim Tarihi. 05.04.2012.
- Erişim:<http://www.siviltoplumakademisi.org.tr>. ErişimTarihi.08.04.20112.