



T.C.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Anabilim Dalı

Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Tezli Yüksek Lisans

Programı

AFYONKARAHİSAR' DA SPORUN YAYGINLIK DURUMU

Metin ŞİMŞEK

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN

Yüksek Lisans Tezi

Burdur, 2016

T.C.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Anabilim Dalı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Tezli Yüksek Lisans
Programı

AFYONKARAHİSAR' DA SPORUN YAYGINLIK DURUMU

Metin ŞİMŞEK

Danışman
Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN

Yüksek Lisans Tezi

Burdur, 2016



**MAKÜ EĞİTİM BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ**

YÜKSEK LİSANS JÜRİ ONAY FORMU

M.A.K.Ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu'nun 09.06.2016 tarih ve 2016-144/2 sayılı kararıyla oluşturulan jüri tarafından 01.07.2016 tarihinde tez savunma sınavı yapılan Metin ŞİMŞEK' in "Afyonkarahisar' da Sporun Yaygınlık Durumu" konulu tez çalışması Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Anabilim Dalında YÜKSEK LİSANS tezi olarak kabul edilmiştir.

JÜRİ

ÜYE : Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN
(Tez Danışmanı)

ÜYE : Yrd. Doç. Dr. Bahri Gürpınar

ÜYE : Doç. Doç. Dr. Emrah ATAY

ONAY

M.A.K.Ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu'nun
...../...../..... tarih ve/..... sayılı kararı.

İMZA/MÜHÜR

BİLDİRİM

Hazırladığım tezin/raporun tamamen kendi çalışmam olduğunu ve her alıntıya kaynak gösterdiğimi taahhüt eder, tezimin kağıt ve elektronik kopyalarının Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü arşivlerinde aşağıda belirttiğim koşullarda saklanmasına izin verdiğimi onaylarım:

- Tezimin/Raporumun 2 yıl süreyle erişime açılmasını istemiyorum. Bu sürenin sonunda uzatma için başvuruda bulunmadığım takdirde, tezimin/raporumun tamamı her yerden erişime açılabilir

01.07.2016

Metin ŞİMŞEK

ÖZET

Afyonkarahisar' da Sporun Yaygınlık Durumu

Metin ŞİMŞEK

Bu araştırmanın amacı; son yıllarda ekonomik, sosyal ve kültürel hareketler ile ülke gündemine gelen Afyonkarahisar' da sporun yaygınlık durumunun belirlenmesine çalışılacaktır. Amatör ve profesyonel sporlarda katılım ne orandadır? Spor tesisleri yeterli midir? Okul sporları yeterli yaygınlık düzeyine çıkmış mıdır? Kulüpler düzeyinde branş ve katılım ile başarı görünümü nasıldır? Bu ve benzeri soruların yanıtlanması spor ile bir çıkış yakalamak isteyen Afyonkarahisar kent insanının spor dolu günler yaşaması için nelerin yapılabileceğinin tespiti bu çalışmanın önemine işaret eder.

Cumhuriyet öncesi ve Cumhuriyet döneminde çok merkezi bir konuma sahip olan Afyonkarahisar'ın Türk Spor Tarihindeki yerinin ne olduğunu saptamak ve neler yapılırsa daha iyi bir kent konumuna gelmesi sağlanır bunlar hakkında saptamalarda bulunmak gerekmektedir. Son 25 yılda Afyonkarahisar Gençlik ve Spor İl Müdürü olarak görev yapan kişiler ile Afyonspor kulübünün eski- yeni başkanlarıyla, milli takımlara seçilme başarısı göstermiş sporcular ve kentte çalışan beden eğitimi öğretmenleriyle görüşmeler yapılarak tespitler kayıt altına alınmıştır. Araştırmanın sonunda Afyonkarahisar' da Sporun Yaygınlık Durumu tespit edilerek, çözüm önerileri ve tespitlerde bulunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: Afyonkarahisar, spor

ABSTRACT

The Status Prevalence of Sport in Afyonkarahisar

Metin ŞİMŞEK

The purpose of the investigation is to determine the currency of the sport in Afyonkarahisar with economic, social and cultural movements in recent years. What is the rate of the participation to amateur and professional sports? Is sports facility sufficient? Have the school sports become common? How it looks relation between branch and participation and the level of the success in clubs? The responses of these questions is important to identify what to do for the city people, who ask to catch output in the field of sport in Afyonkarahisar, spend their times with sports activities.

It is needed to determine the place of Afyonkarahisar, which had a very significant role in Republic and before the Republic period, in Turkish Sports History and what to do in order to make it a better city. In last 25 years, it's discussed with the people who served as Afyonkarahisar Youth and Sport city manager, Afyonspor's old and new administers, the sportsmen who are successful enough to play in national teams and the physical education teachers who are working in the city and the results have been noted. After the investigation, it is presented suggestions of solution and determinations by establishing the situation of sports in Afyonkarahisar.

Key words: Afyonkarahisar, sports

TEŞEKKÜR

Yapılan bu tez çalışmasında desteğini esirgemeyen ve her konuda rehber olarak bana katkı sağlayan danışmanım Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN hocama teşekkürü bir borç bilirim.

Yüksek lisans eğitimim boyunca bana yol gösteren ve akademik anlamda kendimi geliştirmemi sağlayan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin tüm öğretim üyelerine teşekkür ederim.

Bu çalışmamda bana zaman ayırıp, anlayış gösteren tüm öğretmenlere ve gençlik spor il müdürlerine teşekkürlerimi sunarım.

01.07.2016

Metin ŞİMŞEK

İÇİNDEKİLER

ÖZET	i
ABSTRACT	ii
TEŞEKKÜR	iii
İÇİNDEKİLER	vii
SİMGELER VE KISALTMALAR	x
TABLOLAR DİZİNİ	xi
ŞEKİLLER DİZİNİ	xii
BÖLÜM I	1
Giriş	1
1.1. Problem Durumu	1
1.2. Problem Cümlesi	1
1.2.1. Alt Problemler	1
1.3. Araştırmanın Önemi	1
1.4. Araştırmanın Amacı	2
1.5. Varsayımlar	2
1.6. Sınırlılıklar	2
BÖLÜM II	3
Kuramsal Çerçeve ve İlgili Araştırmalar	3
2.1. Spor Nedir?	3
2.2. Afyonkarahisar' ın Kültürü ve Coğrafi yapısı	5
2.3. Afyonkarahisar Tarihi	6
2.4. Afyonkarahisar Fiziki Yapısı	7
2.5. Afyonkarahisar' da Spor	8
2.6 Afyonkarahisar' Da Spor Tesisleri Durumu	10
2.7 Konu İle İlgili Yapılmış Araştırmalar	11
BÖLÜM III	13
Yöntem	13

3.1. Araştırma Modeli.....	13
3.2. Araştırmacının Rolü ve Özellikleri	13
3.3 Evren-Örneklem.....	13
3.4. Veri Toplama Süreci	13
3.5. Verilerin Analizi	14
BÖLÜM IV	15
Bulgular	15
4.1. Birinci Görüşme	15
4.2. İkinci Görüşme.....	15
4.3. Üçüncü Görüşme	16
4.4. Dördüncü Görüşme.....	16
4.5. Beşinci Görüşme	16
4.6. Altıncı Görüşme	17
4.7. Yedinci Görüşme	17
4.8. Sekizinci Görüşme	17
4.9. Dokuzuncu Görüşme	18
4.10. Onuncu Görüşme.....	18
4.11. On birinci Görüşme	19
4.12. On ikinci Görüşme	19
4.13. On üçüncü Görüşme	19
4.14. On dördüncü Görüşme	20
4.15. On beşinci Görüşme	20
4.16. On altıncı Görüşme	20
4.17. On yedinci Görüşme	21
4.18. On sekizinci Görüşme.....	22
4.19. On dokuzuncu Görüşme	22
4.20. Yirminci Görüşme	22
4.21. Yirmi birinci Görüşme.....	23
4.22. Yirmi ikinci Görüşme	23

4.23. Yirmi Üçüncü Görüşme.....	24
4.24. Yirmi Dördüncü Görüşme.....	25
4.25. Yirmi Beşinci Görüşme.....	25
BÖLÜM V	41
Sonuç ve Öneriler.....	41
5.1. Sonuçlar	41
5.2. Öneriler.....	42
KAYNAKLAR	44
ÖZGEÇMİŞ	45



SİMGELER VE KISALTMALAR

GHSİM : Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü

MEM : Milli Eğitim Müdürlüğü



TABLolar DİZİNİ

Tablo	Sayfa No
Tablo 1. Afyonkarahisar' da görev yapan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin karşılaştıkları problemler.....	27
Tablo 2. Afyonkarahisar 2015 yılı Amatör Spor Kulüpleri.....	28
Tablo 3. Okul sporları katılım tablosu.....	32
Tablo 4. 2015 yılında Branşlarına Göre Ulusal Takımlara Giden Sporcular.....	33
Tablo 5. Afyonkarahisar amatör spor kulüpleri federasyon sayıları ve lisanlı spor sayıları.....	35



ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil	Sayfa No
Şekil 1. Afyonkarahisar'ın coğrafi yapısı.....	5
Şekil 2. Çay ilçesi harabe spor tesisleri.....	37
Şekil 3. Çay ilçesi harabe spor tesisleri.....	38
Şekil 4. Çay ilçesi harabe spor tesisleri.....	39
Şekil 5. Çay ilçesi harabe spor tesisleri.....	40



BÖLÜM I

Giriş

1.1. Problem Durumu

Kent olarak çok merkezi ve kavşak bir noktada bulunan Afyonkarahisar' ın bütün bunlara rağmen çok büyük sportif başarısının olmaması, son yıllarda yapılan yatırımların ise ne kadar planlı ve programlı olduğu konusundaki sıkıntılar, özellikle ilçelerin durumunun ne durumda olduğunu tespit etme zorunluluk olmuştur.

1.2. Problem Cümlesi

Afyonkarahisar' da Sporun Yaygınlık Durumu nedir? Sporun yaygınlaştırılmasında en önemli görevi üstlenen beden eğitimi öğretmenleri ile Gençlik ve Spor İl müdürleri sporun yaygınlık durumuna nasıl bakıyorlar?

1.2.1. Alt Problemler

1. Afyonkarahisar' da spor tesisleri yeterli midir?
2. Okullarda spora bakış açısı istenilen düzeyde midir?
3. Afyonkarahisar ilçelerinde spor tesisleri yeterli midir?
4. Afyonkarahisar' da ki okulların spor tesisleri yeterli midir?
5. Okul sporları yeterli yaygınlık düzeyine çıkmış mıdır?
6. Kulüpler düzeyinde branş ve katılım ile başarı görünümü nasıldır?

1.3. Araştırmanın Önemi

Afyonkarahisar' ın yeni yapılan tesislerin sadece merkezde kalması ve kullanım açısından okulların kulüplerin yeterli şekilde faydalanamaması, okul spor faaliyetlerinin nasıl yapılırsa başarıya ulaşılacağını, Afyonkarahisar ilinde okul içi ve okul dışı spor faaliyetleri inceleyerek başarı, başarısızlık durumları nedenleriyle görme imkânı bulacağız. Afyonkarahisar' da bir yol haritası çizerek sportif başarının

okul sporlarından, amatör sporlara ve buradan profesyonel spora geçişin önündeki engellere ve sporun halk tarafından da benimsenmesine yönelik bilimsel bir çalışma yapmış olacağız.

1.4. Araştırmanın Amacı

Bu araştırmanın amacı, Afyonkarahisar' da Sporun Yaygınlık Durumunun belirlenmesine çalışılacaktır.

1.5. Varsayımlar

1. Araştırmaya katılan kişilerin görüşme sorularına içtenlikle ve doğru bir biçimde cevap verdikleri varsayılmıştır.

1.6. Sınırlılıklar

1. Yapılan bu araştırma Afyonkarahisar' da görev yapan Beden Eğitimi ve Spor öğretmenleri (22 kişi) ve eski GSİM (3 kişi) ile sınırlandırılmıştır.

2. Yapılan bu araştırma 2016 yılı ile sınırlıdır.

3.Yapılan bu araştırma veri toplama aracı olarak katılımcıların sorulara verdikleri görüşler ile sınırlıdır.

4.Ulaşılan kaynaklar açısından kaynak kitaplar, dergiler vb. ile sınırlandırılmıştır.

BÖLÜM II

Kuramsal Çerçeve ve İlgili Araştırmalar

Bu bölümde araştırmanın problemi ile ilgili spor, okul sporları, Afyonkarahisar ile ilgili genel bilgiler yer almaktadır.

2.1. Spor Nedir?

Sporun nerede, nasıl ve ne zaman başladığı her zaman bir tartışma konusu olmuştur. Eski çağlarda gerçekleştirilen sportif faaliyetleri oyun ve savaş içerikli olmak üzere ikiye ayıran spor bilimciler, bu bağlamda sporun başlangıcını ilk koşan, güreşen veya zıplayan insanlara kadar götürmektedirler. Bu noktada sporun oyundan çok iş içerikli bir kavram olduğunu düşünen spor tarihçileri ise ilk sportif faaliyeti mızrak fırlatma olarak değerlendirmektedir. ABD'li spor tarihçisi Richard Mandell'in aktardığına göre Alman Marksist düşünürlerden Lukas, mızrak fırlatanların ilk sporcular olarak kabul edilmesi gerektiğini iddia eder (Mandell, 2004: 124).

Bunun sebebi olarak da; mızrakçıların, çıplak elle avlanan öncellerinden farklı bir şekilde daha iyi mızrak fırlatmak için hazırlık yapmaları gerektiğini ve bu nedenle antrenman kavramının mızrak fırlatma ile birlikte insanlık tarihine girdiğini belirtir. Mızrakçıların hazırlıkları, sporun iş için gerçekleştirilen bir beden eğitimi süreci olarak ortaya çıktığı ana işaret eder. Lukas'a göre günümüzde de fiziksel olarak formda kalmak isteyen insanların yaptığı kitle sporu faaliyetleri ilkel çağlardaki mızrakçılarla benzer amaçlara yöneliktir (Mandell, 2004: 122).

Sporun sözlük anlamı; bireysel veya toplu müsabakalar şeklinde yapılan, birtakım kurallara göre uygulanan beden hareketlerinin tümüdür. Spora ilişkin 1993 yılında Bükler' in yaptığı tanımına göre; "insanların doğayla mücadele ederken kazandığı temel becerileri ve geliştirdiği her türlü savaşıma yöntemlerini serbest zamanındaki artışa bağlı olarak, barışçı biçimde ve oyun, oyalanma ve işten uzaklaşma için estetik, teknik, fizik, yarışmacı ve sosyal bir süreçtir" (Bükler,1993).

Fişek (1985), dönemin en değerli açıklamalarından birini yaparak tartışmayı zenginleştirdi. "Çağdaş toplumlarda kentleşme ve sanayileşmenin artması beraberinde 'serbest zaman' kavramının yeniden şekillendirilmesini gündeme getirmiştir. Bunun sonucunda spor da yeni anlamlar kazanacaktır."

Erdemli' ye (1996) göre, Sportif Eğitimin tüm gençliğe ve yaygınlaşarak tüm topluma verilmesi gerekir. Spor Eğitimi insan için haktır. Bu hak, eşit dağıtıldığı zaman sporcunun dışında bulunan ve spor olaylarına iştirak eden her aşamadaki kurum, kuruluş ve insanda Sportif Erdem'den söz edilebilir.

Erdemli' ye (2002) göre spor, insan organizmasının fiziksel, sosyal ve düşünsel olarak katıldığı verimli bir etkinlik olmakla birlikte amaca yönlendirilmiş, belli kuralları olan katılımcı ve yarışmaya dayanan da bir etkinliktir. Spor, toplumsal bir olgu, bir kültürdür. Ayrıca spor yapmanın amaçları sağlığı korumak, kişisel yeteneği geliştirmek ve belirli yarışmalarda birey ve grup olarak başarı sağlamaktır. Dolayısıyla bir bütün olarak ele alınmalıdır. Çünkü spor yapan insan varlık yapısıyla bio-psiko-sosyal bir bütünlüktür. Onu yalnızca beden olarak ya da ruhsal yanıyla incelemek eksik olacaktır. O aynı zamanda sosyal bir olgudur ve özel bir kültürdür. Bir kültür olarak spor beden kültüründen başlar olimpik kültüre doğru gelişme gösterir. Olimpik kültür spor kültürünün en yüksek basamağını oluşturur. Spor yapan insan hem bu kültürün yaratıcısıdır, hem de bu kültür tarafından yönlendirilir.

Ateşoğlu'na (1974) göre spor, kişinin kendi kendisi ile yaptığı mücadele ve genellikle rakipleriyle yaptığı yarışdır. Erdemli' ye (2006) göre, spor çalışmalarına başlayan ve kendi sportif durumunun genellikle en alt seviyesinde olan bireyler gerek çalışmalar, gerek yarışmalar, müsabakalar ve karşılaşmalar sonucunda ne seviyede olduğunu görerek yeni bir bilince ve isteklere ulaşır. Kişiler spor yaptıkça kendisini tanıyarak yaşamaya başlar. Kendini bilmek, en iyi olmak, yetkinleşmek, insanın yüksek düzeyde bir yaşama ulaşmasının inkar edilemez gerçekleridir. Fakat her canlı gibi insan da yapıcı ve yaratıcı gücünün en iyi seviyesinde bile olsa sınırlı bir varlıktır. Eğer başlangıçtaki seviyesini unuttur, yaşamsal ve sportif etkinliği içerisinde kendisini yenilemezse kolayca ölçüyü kaçırabilir. Ardından kendisini aşırı zorlamaktan, başkalarını küçümsemeye kadar süre gelen birçok seviyesiz davranışlar ortaya çıkar.

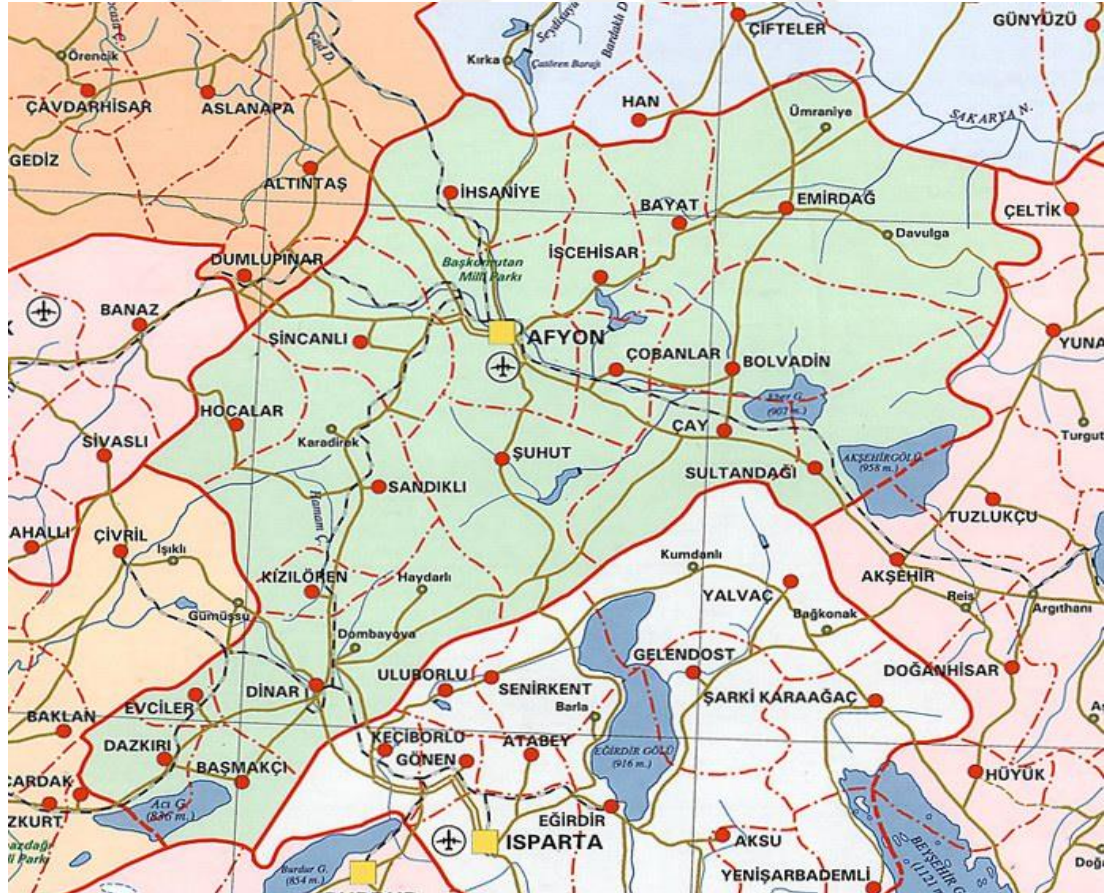
Ronald'a (1992) göre, spor, önceden belirlenmiş kurallara göre bireysel veya takım halinde yapılan, genellikle rekabete dayalı yarışma ve kişisel eğlence veya mükemmelliğe ulaşmak için yapılan fiziksel aktivitedir.

Güven (1992) göre, spor bir yaşam tarzıdır. Kendi dünyası içinde mutlak hakimmiş gibi göstermek doğru değildir. Onu kendi içine alan ufukları kapsayan, gerçeği yeterince anlaşılabilir hale getirmektir. Günümüzde, yalnız ve mahcup kalmış spor dünyasına giren ikinci plana atılmış insan, yeniden filizlenmektedir. Spor alemin

yalnız kalmışlığı, bizim düşüncelerimizin bir ürünü ve kasıtlı yaptığımız bir dünyadır. Temelde bize ve yaşantımıza hizmet etmesi için vardır. Bizim, şekillendirmemize ve mutlak hâkimiyetimize bağlı olarak varlığını sürdürmektedir. Kendi elimizle, varlığını devam ettiren nesnelere, birbirinden kopuk ve diğerlerinden bağımsız kalmaz. Tümdengelim tümevarım ve varsayım üzerinde ilerleyen spor dünyası, doğa-kültür-kişilik arasındaki ilişkilerde üçgen bir bağ meydana getirir. Birincisi, insan her şeyden önce doğanın geçirmekte olduğu tarihi evrimselleşme sürecine bağlı olarak, organizmasının değişime uğraşması ile hareketi kavramanın ön koşulları oluşur. İkincisi, insan varlığının her aşamasında, kişilik ve karşılıklı ilişkileri sağlam bir temele oturtularak, böylece toplum olmaya doğru adım atar. Üçüncü olarak da insan sadece kendi demokratik haklarını kullanan bir varlık değil, aynı zamanda ihtiyaçlarını gideren bir varlıktır.

2.2. Afyonkarahisar'ın Kültürü ve Coğrafi yapısı

Şekil 1' de Afyonkarahisar'ın coğrafi yapısı gösterilmiştir.



Şekil 1. Afyonkarahisar'ın coğrafi yapısı

Afyon, İstiklal Harbinde mühim yer işgal etmiş, zaferlere sahne olmuş milli tarihimizde ve kahramanlık destanlarında asırlardır müstesna bir yeri bulunan tipik bir Anadolu şehridir. Trafik kod numarası (03)'tür. Selçuklular "Akroenos" ismi ile anılan bu bölgeyi feth edince, sarp kayalar üzerinde yükselen kaleye izafeten "Karahisar" (Karakale) demişlerdir. Kalenin etrafındaki şehrin ismi Karahisar olmuştur. Frikyalıları bu şehre "Sineda" derlerdi. Türkler, Anadolu'da pek çok yere "Karahisar" ismi verildiğinden, burasının isminin diğerlerinden ayırd edilmesi için Selçuklu beylerinden Sahip Ataoğlu'na izafeten "Karahisar-ı Sahip" (Sahip Karahisar) denmiştir. Cumhuriyet devrinde bölgede yetişen haşhaştan elde edilen Afyon'dan dolayı ismi Afyonkarahisar olmuştur (Anadolulun kilidi Afyonkarahisar Afyonkarahisar Valiliği 2004 1-140).

2.3. Afyonkarahisar Tarihi

Afyon'un ilk sahipleri Hititlerdir. Pek çok höyüklerde Hititlere ait tarihi zenginlikler ortaya çıkarılmıştır. Afyon kalesini yapan Hitit imparatoru "Mürsil"dir. Hititlerden sonra Sakarya boylarında hüküm süren Friklar (Frikyalıları) Afyon'a sahip olmuştur. Frikyalıları bu şehre "Sineda" ismini vermişlerdir. Afyon müzesi, Hitit ve Frikyalıları ait eserler bakımından en zengin olanıdır. Frikyalılarından sonra Lidlar (Lidyalıları) bu bölgeye sahip olmuştur. M. Ö. altıncı asırda Perslerin eline geçti. M.S. 4. asırda Makedonya Kralı Büyük İskender'in istilasına uğramıştır. Bunun ölümünden sonra Selevkosların, sonra da Bergama Krallığının eline geçmiştir. M.S. 2. asırda Bergama Krallığı ile birlikte Roma İmparatorluğuna katılmıştır. Roma İmparatorluğu M.S. 395 senesinde ikiye ayrılınca Afyonkarahisar ili Doğu Roma (Bizans) İmparatorluğunun elinde kalmıştır. Müslüman Araplar ve İranlı Sasaniler Afyon'a kadar gelmişler. Müslümanların meşhur kahramanlarından Battal Gazi'nin Afyon'da Bizanslılarla savaşırken 739 senesinde şehid olduğu rivayet edilmektedir. Bizanslıları, Afyon'a "yüksek kale" manasına gelen Akronium (Akroenos) ismini verdiler. 1071 Malazgirt Savaşından sonra Anadolu Fatihisi ve Anadolu'daki Türk devletinin kurucusu Kutalmışoğlu Süleyman Şah bütün Anadolu gibi Afyon'u da feth etmiştir. 1146'da Birinci Kılıçarslan, Bizans İmparatoru Manüel Komnenos'u Bolvadin civarında yenmiştir. Birinci Haçlı Seferinde haçlı orduları Afyon'u geri almıştır. Afyon şehri civarında Türklerle Bizanslıları arasında büyük ve kanlı savaşlar olmuştur. Selçuklular, Afyon'u Bizanslılardan yeniden almıştır. Selçuklu sultanı Alâeddin, Afyon şehrini imar ettirmiştir. Devlet hazinesi burada saklanmıştır. Bu sebepten Selçuklu devrinde, Afyon'un bir ismi de "Hisar-ı Devlet", Devlet hazinesinin

saklandığı hisar olmuştur. Moğolların Anadolu genel valisi Timurtaş, taht şehri Konya'yı işgalden sonra Afyon'u kuşatmış, fakat Selçuklu veziri Sahib Ata şehri teslim etmemiştir. On üçüncü asrın ikinci yarısında Sahib Ata Fahreddin Ali Bey, oğul ve torunları da asrın sonuna kadar Afyon valiliği yapmışlardır. Şehir sonra Germiyan Beyliğine geçmişti. 1390 senesinde Sultan Yıldırım Bayezid Han, Afyon'u Osmanlı Devletine katmıştır. 1402'de Timur Han burasını yeniden Germiyan Beyliğine vermiştir. Germiyanolu Yakub Beyin ölümü ve vasiyeti üzerine Afyon, Osmanlı toprağı olmuştur. 1451'de Kütahya'da bulunan Anadolu Beylerbeyliği'ne (eyaletine) bağlanarak, Karahisar-ı Sahib Sancağı ismini almıştır. 1685'te Hüdavendigâr (Bursa) vilayetine bağlı sancak, Tazimattan sonra Kütahya'ya bağlı bir ilçe olmuştur. 1914'te bağımsız sancak olan Afyon, Cumhuriyet devrinde Afyonkarahisar ismiyle il olmuştur. Osmanlı devrinde yolların birleştiği ve ikmallerin yapıldığı bir üs olarak kullanılmıştır. On yedinci asırda Celali isyanları, on dokuzuncu asırda Anadolu'nun ananevi sanayinin yıkılışı ile Afyon gerilemiştir. 1833'te Kavalalı Mehmet Ali Paşanın birkaç ay işgalinde kalmıştır. 28 Mart 1921'de şehri Yunanlılar işgal etmiştir. Sonra 7 Nisan 1921'de geri çekilip 13 Temmuz 1921'de yeniden almışlar. Türk İstiklal Harbinin dönüm noktası olan Başkomutanlık Meydan Savaşı, Afyon'da cereyan etmiştir. 27 Ağustos 1922'de, Afyon yeniden hakiki sahipleri olan Türklerin eline geçmiştir. Yunanlılar 1 sene 25 gün süren işgallerinde Afyon'u aşırı derecede tahrib etmişler. 27 Ağustos'ta Afyon'un kurtuluş törenleri, 30 Ağustos Zafer Bayramında ise Dumlupınar'da törenler yapılır (Anadolulun kilidi Afyonkarahisar Afyonkarahisar Valiliği 2004 1-140).

2.4. Afyonkarahisar Fiziki Yapısı

Orta Anadolu'yu Batı Anadolu'ya bağlayan, Ege'nin Akdeniz ve İç Anadolu'ya kapısı olan kara ve demiryollarının kavşak noktası durumunda bulunan Afyon, denizden 1000-1500 m yükseklikte çoğu püskürük kitlelerden meydana gelmiş bir arazi üzerindedir.

Yüzölçümü 14.230 kilometrekaredir. Coğrafi olarak 4 bölgeye ayrılmaktadır. Birinci Bölge: Merkez (Afyon) ile Bolvadin, Sincanlı ve Şuhut ilçelerini ihtiva eden ovalardır. Buradaki akarsulardan Seyitler, Akarer, Kalı Çayı; İzzer Gölüne dökülür. İkinci bölge, Sakarya Irmağına yakın olan Emirdağ ovasıdır. Üçüncü bölge, Sandıklı Ovasıdır. Küfi Çayı bu bölgede doğar ve Büyük Menderes'e karışır. Dördüncü bölge, Dinar ve Dazkırı ovalarıdır. Dağları: Yüksek ve intizamsızdır. Sultan Dağları, Torosların batıya doğru uzanan son kısımlarını teşkil eder. En yüksek yeri Toprak tepe 2581

metredir. Kumanlar dağının en yüksek yeri Gök tepe 2250 m, Emirdağ 2307 m, Sandıklı Dağı 2247 m, Akdağ 2446 m, Ahır dağı 1915 m, Kocatepe 1900 metredir. Afyon şehrinin tarihi kalesini üzerinde taşıyan Yalçın kaya (Sivritepe) 1200 metredir. Ovaları: Akar çay Vadisinin kestiği Afyon Ovası, Şuhut, Sincanlı, Dinar, Emirdağ ve Sandıklı başlıca ovalarıdır. Akarsuları: Seyitler Deresi, Akarca, Kalı ile Kufi çaylarıdır. Afyon akarsuları, Sakarya ve Porsuk ile Karadeniz'e, Büyük Menderes'in kolu Küfi Çayı ile Ege'ye akar. Gölleri: Afyon, göl bakımından zengindir. Akşehir gölünün yarısı Afyon iline dahildir. Bu göl deniz seviyesinden 990 m, Eber gölü deniz seviyesinden 995 m yüksekliktedir. Karamık Gölü, Çapak Gölü ve yarısı Denizli ilinde olan Acıgöl bölgenin önemli gölleridir. Afyon, Akdeniz'in göller bölgesinin uzantısıdır (Afyon ili tarihi 1,2. cilt karınca matbaacılık1971).

2.5. Afyonkarahisar' da Spor

Afyon ili Anadolu örneğine uygun olarak temelde Atıcılık ve Avcılık, Güreş, Atletizm, gibi spor dallarında faaliyet göstermekte iken, 1920 yıllarında Türk İdman Cemiyetlerinin kurulmasıyla, ilde Gençler Birliği ve Kocatepe namı altında iki gayri federe kulüp kurulmuştur. 1923 yılında Vali ve Bölge Başkanı Fahrettin İPER (1923-1927) yıllarında spor etkinliklerinde daha çok canlılık görülmüştür.

1938 yılında 3530 sayılı Beden Terbiyesi Kanununun çıkmasıyla Beden Terbiyesi teşkilatı kurulmuş ve ilde teşkilatlanarak Gençler Birliği, Kocatepe, Merkez Gençlik, Doğan spor, Toprak spor ve 27 Ağustos kulüpleri tescil edilmiştir.

Kanunun getirdiği zorunlu yükümlülükler sonucu gençler Beden Terbiyesi teşkilatınca sportif amaçlı çalışmalara başlatılmıştır. Bu çalışmalarını merkez bölge binasında sürdürmüşlerdir. Şu anda bu binada hizmet vermeye devam etmektedir. Afyon' da 1937 senesinde ilk yerli futbol çalıştırıcı kursu açılmıştır. 1938 senesinde yepyeni bir ruhla gençlik hareketlerinin başladığı Afyon 'da Atletizm, Futbol, Atıcılık, Boks, Güreş dallarında faaliyette bulunulmuştur. Vali ve bölge başkanı rahmetli Ahmet Durmuş EVRENDİREK (1932-1966) tarafından şu anda ATATÜRK SPOR TESİSLERİ adı verilen 67.135 metrekairelik arsa temin edilerek ilk nizami futbol sahası inşa edilmiş, çevresine çit çekilmiştir. 1948 yılında da tel örgü çekilerek 1950 yılında 100 kişilik kapalı tribün yapılmış, daha sonra 1955 yılında çevre duvarı çekilmiş, 1000 kişilik kapalı tribün yapılarak 1960 yılında ise 200 kişilik kapalı tribün ilave edilmiştir.

1 Haziran 1972 yılında futbol sahası çimlendirilmiş ve aynen muhafaza edilmektedir. 1975 yılında kalorifer tesisatı yapılmış, 1985 yılı içerisinde 8000 kişilik açık tribün inşa edilerek hizmete açılmıştır. Çim saha 6 kulvarlıdır. Yeni düzenlemeye tanzim edilen Atletizm pisti 1986 yılında hizmete sunulmuştur. Ayrıca çim saha yanında tel örgülü 2 nizami futbol sahası, mini futbol antrenman sahası bulunmaktadır.

Spor Toto teşkilatı tarafından ilimiz 1967 yılında başlatılan kapalı spor salonu 1970 yılında 2000 kişilik tribün ile hizmete girmiştir.

1967 yılında Mor-Beyaz renkleriyle Afyon spor kulübü, Vali Ahmet BALKAN, 1' inci Yurt İçi Batı Bölge Komutanı Korgeneral Nihat TOLUNAY ve Bölge Müdürü Muammer GÖKEMRE' nin katkılarıyla kurularak 2. profesyonel liginde ilimiz temsil edilmiştir.

1938 yılından zamanımıza kadar 60 spor kulübü tescil edilmiş olup, futbol 1'inci Amatör küme iki grup, Gençler 1'inci ve 2'nci Amatör küme, 2'nci Amatör küme iki gruptan teşekkül etmiştir (Afyon Valiliği,1938).

Türkiye Cumhuriyetinin 1923 yılında ilanından sonra (Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı) namı adı altında bütün yurt çapında teşkilatlanmayı hedef alan bir cemiyet kurulmuştur. Ankara da kurulan Türkiye cumhuriyeti idman cemiyeti ittifakı yurdun her ilinden gençlik hareketlerini programlı bir şekilde yürütmeye koyulmuş ve Afyon ilinde de halk evinin himayesinde ve tek partili yönetimin murakabesinde gençlik hareket ve faaliyetleri başlamıştır. Afyon valisi bulunan rahmetli Ahmet Durmuş Evrendilek zamanında Gençler birliği ve Kocatepe namı adı altında gayri federe iki spor kulübü kurulmuştur. Türkiye İdman ve Cemiyetleri ittifakının Türk spor kurumuna intikalinden sonra teşkilat her ili bir bölge saymış ve bölgelere spor öğretmeni yetiştirmek için Ankara da (eğitmen) antrenör kursları açılmıştır. 1937 senesinde açılan ve 1938 senesinde sona eren ilk yerli antrenörlük kursunu en iyi derece ile bitiren Füzuan ÜMRANOĞLU 1938 yılında Afyon iline spor hocası olarak verilmiştir. Afyona ilk yerli antrenör olarak verilen Füzuan ÜMRANOĞLUNUN gelişi ile başlayan ve çeşitli dalları kapsayan spor hareketlerinde Afyon gençliği bilhassa atletizm ve futbolda faaliyetlere başlamıştır. Atletizm ve futbol branşlarında milli vasıfları güçlü gençler yetişmiş ve özellikle atletizmde üstün başarı gösteren Ömer Özkap (keşkekci) milletimizi üst düzey müsabakalarda temsil etmiştir. Çevresinde efendiliği ve centilmenliği ile ün yapan Afyon gençliğinin o zamanki tek yöneticisi öğretmen Füzuan ÜMRANOĞLU olmuştur. 1938 senesinden sonra günden güne gelişen spor hareketleri bütün canlılığı ile devam etmiştir (Afyon Valiliği, 1973).

2.6 Afyonkarahisar' Da Spor Tesisleri Durumu

Afyonkarahisar Milli Eğitim Müdürlüğünden alınan bilgiler doğrultusunda; Afyonkarahisar merkezde 26 lise 66 ortaokul 19 imam hatip okulu bulunmaktadır. Bu merkez de bulunan okullardan sadece 9 tanesinde spor salonu bulunmaktadır. Bu komplekslerin 250 kişilik seyirci kapasiteleri bulunmaktadır (Afyonkarahisar MEM, 2015).

Afyonkarahisar ili spor tesisleri (GHSİM 2015) :

Merkez Atatürk spor salonu	2000 kişilik
Spor kompleksi	500 kişilik
Spor kompleksi	1000 kişilik
Merkez Atatürk stadı	10.000 kişilik
Merkez 1 nolu futbol sahası	
Merkez 2 nolu futbol sahası	
Merkez 3 nolu futbol sahası	
Spor kompleksi 8 adet futbol sahası	
Stadyum	15.000 kişilik
2 adet spor kompleksi	
1 adet gençlik merkezi	
1 adet sporcu eğitim merkezi	
1 adet yüzme havuzu	
1 adet portatif yüzme havuzu	
1 adet yarı olimpik yüzme havuzu spor kompleksi 500 kişi	
2 adet tenis kortu	
2 adet açık tenis kortu	
1 adet kapalı tenis kortu	

1 adet müstakil atletizm sahası

Beden eğitimi ve spor yüksek Okulunda;

2 adet kapalı spor salonu

1 adet jimnastik salonu

1 adet step aerobik salonu

1 adet açık futbol sahası

2 adet tenis kortu bulunmaktadır.

Afyonkarahisar merkezde kamuya ait olarak Milli Eğitim, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve üniversite de toplam 7500 kişilik 16 adet spor salonu bulunmaktadır. Aynı zamanda da 2 adet toplamda 25.000 kişi kapasiteli şehir stadyumu yer almaktadır. Biri olimpik ve biri portatif olmak üzere 3 adet yüzme havuzu mevcuttur. 2 adet atletizm sahası 15 adet futbol sahası ve 7 adet tenis sahası vardır. 283.120 merkez nüfusu olan Afyonkarahisar' da kamuya bağlı spor tesislerinin kapasitesi 42.500 dür. Yani mevcut salon başına düşen sporcu sayısı 6600 dür. Bu merkez nüfusa göre yapılan hesaptır ve bu verilere göre Afyonkarahisar' daki spor tesisleri yetersizdir. Aktif spor yapan sporcu sayısına göre spor salonlarına 34251 lisanslı sporcu bulunmaktadır. Tesis başına düşen sporcu sayısı ise 1240 olarak belirlenmiştir (Afyonkarahisar GHSİM, 2015).

2.7 Konu İle İlgili Yapılmış Araştırmalar

Bu bölümde, konu ile ilgili daha önceden yapılmış araştırmalardan bilgiler verilecektir. Şahin(2007), "Karaman İlindeki Öncelikli Spor Branşlarının Tespiti ile Bu Branşların Seçimine Etki Eden Sebeplerin Araştırılması ve Kitle Sporunun Yaygınlaşması Açısından Değerlendirilmesi" konulu Yüksek Lisans Tezini, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yapmıştır. Şahin(2002), "Sporun Topluma Yaygınlaştırılmasında Belediyelerin Rolü Ve Önemi, İç Anadolu Bölgesi Örneği" konulu Yüksek Lisans Tezini, Gazi Üniversitesi'nde yapmıştır. Ayan(2002), "Kırıkkale İlinde Sporun Yaygınlaştırılması İçin Uygulanan Spor Tesis ve Politikalarının İncelenmesi" konulu Yüksek Lisans Tezini, Kırıkkale Üniversitesi'nde yapmıştır. Dönmez(1995), "Sporun Kitlelere Yaygınlaştırılması Açısından Tesis Politikaları Adana İli konulu Yüksek Lisans Tezini Çukurova

Üniversitesi'nde yapmıştır. Taşmektepligil(1995), "Sporun Yaygınlaştırılmasında Semt Sahalarını Etkileri" konulu Doktora Tezini Marmara Üniversitesi'nde yapmıştır. Demirel(2007), "Afyonkarahisar ilindeki öncelikli spor branşlarının tespiti ile bu branşların seçimine etki eden sebeplerin araştırılması ve kitle sporunun yaygınlaşması açısından değerlendirilmesi" konulu Yüksek Lisans Tezini Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde yapmıştır. Ancak konu ve problem olarak benzer bir çalışmaya rastlanılmamıştır.



BÖLÜM III

Yöntem

Bu bölümde araştırmanın modeli, çalışma grubu, veri toplama araçları ve toplanan verilerin analizinde kullanılan çözümlenmelere ilişkin bilgiler yer almaktadır.

3.1. Araştırma Modeli

Bu araştırmada var olan gerçeklerin olduğu gibi betimlenmesini amaçlayan betimsel nitelikte bir tarama modeli kullanılmıştır. Tarama modeli, "geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu şekliyle betimlemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımıdır" (Karasar, 2012). Bu özelliklerin belirlenebilmesi için önceden randevu alınarak görüşme tekniği uygulanmıştır. Görüşmelerden elde edilen görsel ve işitsel veriler, video, fotoğraf ve ses dosyası olarak dijital ortama aktarılmış ve yazıya dökülmüştür.

3.2. Araştırmacının Rolü ve Özellikleri

Araştırmacı katılımcılara bilgi vermiş, çalışmaya katılacak kişilere tamamen gönüllüğün esas olduğu anlatılmıştır. Araştırmacı görüşme sürecinde Beden eğitimi öğretmenleri ile Gençlik ve Spor İl Müdürleriyle yapılan görüşmelerde gerekli açıklamaları yaparak çalışmanın sağlıklı yürütülmesinde aktif rol almıştır.

3.3 Evren-Örneklem

Bu araştırmanın evreni Afyonkarahisar ilidir. Örneklem Grubunda ise Afyonkarahisar ilinde şu an görev yapmakta olan 22 Beden Eğitimi Öğretmeni ile daha önceki yıllarda çalışmış ve hayatta olan 3 tane Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürü yer almaktadır.

3.4. Veri Toplama Süreci

Araştırmada; Afyonkarahisar ve spor anahtar sözcükleri kullanılarak internet ve ilgili basılı dergiler, kitaplar, fotoğraflar taranmıştır. Beden Eğitimi öğretmenleri ile okullarında randevulaşarak görüşme yapılmış, görüşmeler kamera ile kayıt altına alınmıştır. Gençlik ve Spor İl Müdürü olarak Afyonkarahisar' da çalışmış ve hayatta

olan kişilere ulaşılmış 6nceden randevu alınarak g6r6şme y6ntemi ile video kayıt tekniği uygulanmıştır. Bu kapsamda da elde edilen veriler dijital ortama aktarılmıştır.

3.5. Verilerin Analizi

Video kayıt tekniği ile kayda alınan g6r6şmeler yazıya aktarılmıştır. Betimsel nitelikte bir analiz yapılmıştır.



BÖLÜM IV

Bulgular

4.1. Birinci Görüşme

Afyonkarahisar' da bir köy okulunda 3 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapan 28 yaşında bir öğretmenim. Okulum spor yapmaya elverişli değildir. Tesisler yeterli değil ve bu var olan kısıtlı tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara okulumuzda yeterli sayıda öğrencimiz olmadığı için katılmıyoruz. İlgililerden yeterli destek alamıyoruz. Milli Eğitim Müdürlüğünden, okul yönetiminden, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden yeterli desteği alamıyoruz. Hal böyle olunca kulüp takımında oynayan öğrencimiz yoktur, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz de yoktur. Özel okulların imkân olarak devlet okullarından üstün olduğunu düşünüyorum. Afyonkarahisar' da profesyonel ve üst liglerde bir takımın olmamasından dolayı spora bakış açısının çok amatörce yapıldığını görmekteyim. Antalyalı ve üniversiteyi de orada okumuş bir kişi olarak şu an Afyonkarahisar sporu Antalya'ya göre en az 5 yıl geriden geldiğini düşünüyorum. Afyonkarahisar' ın düşünce yapısı değişmediği sürece ve üst liglerde oynayan takım olmazsa çok büyük gelişme göstereceğini düşünmüyorum.

4.2. İkinci Görüşme

Afyonkarahisar' a bağlı ilçe merkez ortaokulunda, beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak 15 yıldır bu meslekte çalışıyorum. Çalıştığım okul spor yapmak için uygun değildir. Merkezdeki tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara katılmıyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve spor il müdürlüğünden yeterli desteği alamıyoruz. Kulüp takımında oynayan öğrencimiz yoktur, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz de yoktur. Sınavların çok yoğun olması öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını olumsuz yönde etkiliyor. Okul ders saatlerinin 6 saatten 7 saate çıkmasından dolayı çalışmalarda 1 saat ara verilmesi, okul idaresinin seçmeli derslerde beden eğitimi ya da spor derslerini seçmemesinden dolayı, özellikle kışın havaların erken kararması, spor salonunun olmaması çalışmalarını olumsuz yönde etkiliyor. Öğrenci velileri özellikle öğrencileri teoga yönelik kurslara gönderdiklerinden dolayı, öğrenciler spora zaman ayıramamaktadır. Köy ve kasabalarda servis sıkıntısından dolayı hiçbir çalışma yapılamamakta ve bu tutum sporun gelişmesine önemli zarar vermektedir.

4.3. Üçüncü Görüşme

Afyonkarahisar' a bağlı ilçe merkez lisesinde, beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak 19 yıldır görev yapmaktayım. Daha önce sınıf öğretmeni olarak görev yaptım şu anda ise beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak çalışıyorum. Çalıştığım okul spor yapmaya elverişli değil. Merkezdeki tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara katılamıyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve spor il müdürlüğünden yeterli desteği alamıyoruz. Kulüp takımında oynayan öğrencimiz yoktur, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz de yoktur. Sınavların çok yoğun olması öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını olumsuz yönde etkilemektedir.

4.4. Dördüncü Görüşme

Afyonkarahisar' a bağlı ilçe merkez ortaokulunda, beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak 15 yıldır görev yapıyorum. Çalıştığım okul spor yapmaya elverişli değil. Merkezdeki tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara katılamıyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve spor il müdürlüğünden yeterli desteği alamıyoruz. Kulüp takımında oynayan öğrencimiz yok, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz de yoktur. Sınavlara verilen önemin spora verilmemesinden dolayı sınavlar okul spor faaliyetlerine katılımı olumsuz yönde etkilemektedir.

4.5. Beşinci Görüşme

Afyonkarahisar' da ilçe merkez lisesinde 4 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapan 31 yaşında bir öğretmenim. Okulum spor yapmaya kısmen uygun. Tesisler yeterli değil ve bu var olan kısıtlı tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara belli branşlarda katılabiliyoruz Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve spor il müdürlüğünden yeterli desteği alamıyoruz. Kulüp takımında oynayan öğrencimiz var, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yoktur. Sınavların çok yoğun olması öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını olumsuz yönde etkilememektedir. İlçede spor faaliyetlerini yapacak alanın çok kısıtlı olması, istenilen zamanda kullanılamaması, merkezdeki tesislerden faydalanılmaması, yeterli ödeneğin verilmemesi bu faaliyetlere katılımı olumsuz etkilememektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun kırsal kesimden gelmesi ve tarlada, bahçede çalıştırılmasından dolayı gerekli katılımı sağlamakta oldukça zor

olmaktadır. Okul spor faaliyetlerinde tek branşta öğrencinin katılması da diğer branşlara katılımımızı etkiliyor. Aslında Afyonkarahisar' dan çok başarılı sporcuların çıkmaması da spor faaliyetlerinin ne durumda olduğunun bir göstergesidir.

4.6. Altıncı Görüşme

Afyonkarahisar' da ilçe merkez ortaokulunda 12 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapan 37 yaşında bir öğretmenim. Okulum spor yapmaya elverişlidir. Merkezdeki tesisler yeterli ve bu var olan tesislerden faydalanabiliyoruz. Okullar arası müsabakalara belli branşlarda katılabiliyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden kısmen destek alabiliyoruz. Kulüp takımında oynayan öğrencimiz var, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Sınavların olması öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını olumsuz yönde etkilemektedir. Ayrıca okul spor faaliyetlerinde profesyonel lisanslı sporcuların, kulüp takımlarında oynayan oyuncuların, branşlarında milli takımlara seçilmiş sporcuların yarışdırılması bu faaliyetlerin gerçek amacını engellediğini düşünüyorum.

4.7. Yedinci Görüşme

Afyonkarahisar' da ilçe merkez lisesinde 2 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapan 27 yaşında bir öğretmenim. Çalıştığım okul spor yapmak için uygun değildir. Merkezdeki tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara belli branşlarda katılabiliyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden yeterli desteği alamıyoruz. Kulüp takımında oynayan öğrencimiz var, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Özel okulların imkân olarak bizden çok daha iyi durumda olduğunu düşünüyorum. Sınavların çok yoğun olması öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını olumsuz yönde etkiliyor.

4.8. Sekizinci Görüşme

Afyonkarahisar' a bağlı ilçe merkez lisesinde, beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak 8 yıldır çalışıyorum. Çalıştığım okul spor yapmak için uygun değil. Merkezdeki tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara 1-2 branş dışında katılım gösteremiyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve spor il müdürlüğünden yeterli desteği alamıyoruz. Kulüp

takımında oynayan öğrencimiz yok, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz de yoktur. Sınavlar öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını olumsuz yönde etkiliyor.

4.9. Dokuzuncu Görüşme

Afyonkarahisar il merkez lisesinde, 47 yaşında beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak, 16 yıldır çalışıyorum. Çalıştığım okul spor yapmak için uygun. Merkezdeki tesisler yeterli fakat bu tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara birçok branşa katılabiliyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve spor il müdürlüğünden yeterli desteği alabiliyoruz. Kulüp takımında oynayan öğrencimiz var, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz de var. Özel okulların Devlet okullarından daha iyi imkânlarla sahip olduğunu düşünüyorum. Sınavlar öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını olumsuz yönde etkilediğini düşünüyorum. 2001 yılından beri Afyonkarahisar' da çalışmaktayım, yeterli imkânlar sağlanmıyor, kendi çabalarımızla başarı yakalayabiliyoruz. Yeterli imkânlar sağlandığı zaman daha başarılı olabileceğimizi düşünüyorum. Diğer illerin başarısında her türlü desteğin sağlandığını görüyorum. Afyonkarahisar' da altyapı konusunda da çok büyük eksiklikler olduğunu düşünüyorum. Ayrıca Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ve Beden Eğitimi Öğretmenleri arasında çok iyi bir koordinasyon olmaması da başarıyı olumsuz yönde etkilediği kanaatindeyim.

4.10. Onuncu Görüşme

Afyonkarahisar il merkez lisesinde, beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak 20 yıldır görev yapıyorum. Çalıştığım okul spor yapmak için uygun. Merkezdeki tesisler yeterli fakat bu tesislerden yeteri kadar faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara birçok branşa katılabiliyoruz. Okul yönetiminden ve Milli Eğitim Müdürlüğünden yeterli desteği alıyoruz. Gençlik Hizmetleri ve spor il müdürlüğünden yeterli desteği alıyoruz fakat malzeme konusunda daha fazla destek verilmesi gerektiğini düşünüyorum. Kulüp takımında oynayan öğrencimiz var, fakat ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Özel okulların bizlere kıyasla daha iyi imkânlarla sahip olduğunu düşünüyorum. LYS, YGS sınavlarının öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını kesinlikle olumsuz yönde etkilediğini düşünüyorum.

4.11. On birinci Görüşme

Afyonkarahisar' da ilçe merkez lisesinde, beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak 12 yıldır çalışıyorum. Çalıştığım okul spor yapmaya uygun değil. İlçede tesisler yeterli değil ve bu tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara belli branşa katılabiliyoruz. Okul yönetiminden kısıtlı destek alıyoruz. Milli Eğitim Müdürlüğünden kısmen destek alıyoruz. Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden destek alamıyoruz. Bölge takımında oynayan öğrencimiz yok, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Özel okulların bizlere göre daha iyi imkânlarla sahip olduğunu düşünüyorum. Sınavlar öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını kesinlikle olumsuz etkilediğini düşünüyorum. Afyonkarahisar' da spor faaliyetleri için yeterli olanak sağlandığını düşünmüyorum. Yarışmaların sadece yapılmış olmak için yapıldığını düşünüyorum. Organizasyon sıkıntısının olduğunu ve ilçeden giden takımların mağdur edildiği kanaatindeyim.

4.12. On ikinci Görüşme

Afyonkarahisar il merkez ortaokulunda, 8 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak çalışıyorum. Çalıştığım okul spor yapmak için gayet uygun. İlde tesisler yeterli fakat biz bu tesislerden yeteri kadar faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara katılamıyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden yeterli destek alamıyoruz. Bölge takımında oynayan öğrencimiz var, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Özel okulların bizlere göre çok daha iyi imkânlarla sahip olduğunu düşünüyorum. Sınavlar öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını kesinlikle olumsuz yönde etkilediği görüşündeyim.

4.13. On üçüncü Görüşme

Afyonkarahisar il merkez ortaokulunda, 4 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak çalışıyorum. Çalıştığım okul spor yapmaya uygun değil. Merkezdeki tesisler yeterli fakat biz bu tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara sadece bir branşta katılabiliyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden yeterli desteği alamıyoruz. Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden yeterli desteği alıyoruz. Kulüp takımında oynayan öğrencimiz var, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Özel okullarla eşit şartlarda mücadele ettiğimizi düşünmüyorum.

Sınavların öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını kesinlikle olumsuz etkilediğini düşünüyorum.

4.14. On dördüncü Görüşme

Afyonkarahisar il merkez ortaokulunda 7 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapan 35 yaşında bir öğretmenim. Çalıştığım okul spor yapmak için uygun. İlde tesisler yeterli değil ve biz bu tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara katılıyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden yeterli destek alamıyoruz. Bölge takımında oynayan öğrencimiz var, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Özel okulların çok daha iyi imkânlarla sahip olduğunu düşünüyorum. Sınavların öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını kesinlikle olumsuz etkilediğini düşünüyorum. Velilerin derslere olan ilgilerinin yarısı kadarını da sportif faaliyetlere verseler öğrencilerin her konuda daha nitelikli yetişeceklerini düşünüyorum.

4.15. On beşinci Görüşme

Afyonkarahisar ' da bir köy okulunda 4 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapan 36 yaşında bir öğretmenim. Okulum spor yapmaya uygun. Tesisler yeterli ve biz bu tesislerden faydalanabiliyoruz. Okullar arası müsabakalara yeterli sayıda öğrencimiz olmamasına rağmen katılabiliyoruz. Okul yönetiminden yeterli desteği alabiliyoruz. Milli Eğitim Müdürlüğünden yeterli destek alamıyoruz, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden kısmen destek alabiliyoruz. Bölge takımında oynayan öğrencimiz var, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Okulumun imkânları iyi olduğu için özel okullardan daha başarılı olduğumuzu düşünüyorum. Sınavların öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını olumsuz etkilediğini düşünmüyorum. Çünkü gerek okul yönetimimiz gerekse ailelerin spora bakış açılarının iyi olması spora en az sınavlar kadar önem vermeleri başarımızda en önemli etkindir. Afyonkarahisar' da yapılan spor faaliyetlerinin yapılsın da nasıl yapılırsa yapılsın mantığıyla yapıldığı için sporun geliştirilemeyeceğini, yetenekli olan sporcuların bile gelişemeyeceğini bu bakış açılarının değişmesi gerektiğini düşünüyorum.

4.16. On altıncı Görüşme

Afyonkarahisar' da ilçe merkez ortaokulunda 1 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapan 23 yaşında bir öğretmenim. Okulum spor yapmak için

uygun değil. Tesisler yeterli değil ve bu var olan kısıtlı tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara okulumuzda yeterli sayıda öğrencimiz olmadığı için katılamıyoruz. İlçede tesisler yeterli değil ve biz bu tesislerden yeteri kadar faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara katılamıyoruz. Okul yönetiminden kısıtlı destek alabiliyoruz. Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden yeterli destek alamıyoruz. Bölge takımında oynayan öğrencimiz yok, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Özel okulların bizden daha iyi imkânlarla sahip olduğunu düşünüyorum. Sınavların öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını kesinlikle olumsuz yönde etkilediğini düşünüyorum. İlçenin spor alanında çok geri kaldığını söyleyebilirim. İlçede bulunan spor salonunu kullanmakla ilgili sıkıntılar yaşıyoruz. Okullarda spor malzemesi eksikliği, spor alanlarının olmaması gibi problemler yaşıyoruz. Bu problemler ortadan kaldırılırsa ilçelerindeki, okulların sportif başarılarının artacağı görüşümdedir.

4.17. On yedinci Görüşme

Afyonkarahisar'ın bir köy okulunda 3 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapan 29 yaşında bir öğretmenim. Okulum spor yapmak için uygun değil. Tesisler yeterli değil ve var olan tesislerden de faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara katılamıyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden yeterli destek alamıyoruz. Hal böyle olunca kulüp takımında oynayan öğrencimiz yok, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Özel okulların çok daha iyi imkânlarla sahip olduğunu düşünüyorum.

Sınavların öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını kesinlikle olumsuz etkilediğini düşünüyorum. Spor eğitimi için ilde yeterli olanağın olmadığını, daha önemlisi ise bize destek verilmediğini düşünüyorum. Okul yönetimi en başta olmak üzere, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerine yeterli desteği vermediği görüşümdedir. Spor alanlarının ve malzemelerin çok yetersiz olduğunu, bununla beraber spor yapmak için çaba gösteren öğrencilerin bilinçli bir şekilde diğer derslere yönlendirildiğini, teorik derslere daha çok önem verildiğini ve bu derslerin önemli olduğu konusunda baskı uygulandığını düşünüyorum. Beden Eğitimi dersinin diğer dersler ve davranış değişikliklerinde olumlu etkileri görmezden geliniyor. Bu da büyük bir eksiklik bana göre. Gerekli destek verilirse Beden Eğitimi Öğretmenlerinin öğrencilerin başarıları için her türlü olanağı sağlayabilecek yeteneğe ve bilince sahip olduklarını düşünüyorum.

4.18. On sekizinci Görüşme

Afyonkarahisar ilçe merkez ortaokulunda, beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak 2 yıldır çalışıyorum. Çalıştığım okul spor yapmak için uygun değil. İlde tesisler yeterli değil ve biz bu tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara katılamıyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden yeterli destek alamıyoruz. Bölge takımında oynayan öğrencimiz yok, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok.

Özel okulların çok daha iyi imkânlarla sahip olduğunu düşünüyorum. Sınavlar öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını kesinlikle olumsuz etkilediğini düşünüyorum. Çok adaletsiz bir sistemin olduğunu düşünüyorum, çünkü ne seçmeli beden eğitimi dersini ne de beden eğitimi için destekleme yetiştirme kursu açtırıyorlar bize. İlçede spor salonu dahi yok. Fakat buna rağmen okuldaki idareciler tarafından takım çıkarmamız ve müsabakalara katılmamız isteniyor. Bu da bizim için sıkıntı oluşturuyor doğal olarak.

4.19. On dokuzuncu Görüşme

Afyonkarahisar ilçe merkez ortaokulunda 4 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapan 37 yaşında bir öğretmenim. Okulum spor yapmak için uygun değil. Tesisler yeterli değil ve biz bu tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara zorda olsa katılabiliyoruz Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden yeterli destek alamıyoruz. Bölge takımında oynayan öğrencimiz var, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Özel okulların çok daha iyi imkânlarla sahip olduğunu düşünüyorum. Sınavlar öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını kesinlikle olumsuz yönde etkilediğini düşünüyorum. Burada spora ve hayata bakış açılarının değişmesi gerektiğini söyleyebilirim.

4.20. Yirminci Görüşme

Afyonkarahisar ilçe merkez ortaokulunda 8 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapan 33 yaşında bir öğretmenim. Okulum spor yapmak için uygun değil. Tesisler yeterli değil ve biz bu var olan tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara katılabiliyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden yeterli destek alamıyoruz. Bölge

takımında oynayan öğrencimiz var, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Özel okulların çok daha iyi imkânlarla sahip olduğunu düşünüyorum.

Sınavlar öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını kesinlikle olumsuz yönde etkilediğini düşünüyorum. Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü' nün okul spor faaliyetlerine daha fazla önem vermesi gerektiği görüşümdedir. Belediyelerin okulun fiziki şartlarına katkıda bulunması gerekmektedir. Milli Eğitim teşkilatının okul spor faaliyetlerini yaptım oldu olarak değil, özendirici, sporu sevdirci, spor kültürü oluşturucu şekilde yapması gerektiğini düşünüyorum. Okulların ve öğretmenlerin malzeme konusunda büyük desteğe ihtiyacının olduğunu görüyorum. Okul sporlarında merkez ve taşra teşkilatlarının arasında koordinasyonun sağlanması gerektiği görüşümdedir.

4.21. Yirmi birinci Görüşme

Afyonkarahisar ilçe merkez lisesinde 4 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapan 36 yaşında bir öğretmenim. Okulum spor yapmak için uygun değil. Tesisler yeterli değil ve biz bu tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara katılabiliyoruz. Okul yönetiminden, Milli Eğitim Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden yeterli destek alamıyoruz. Bölge takımında oynayan öğrencimiz var, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Özel okulların çok daha iyi imkânlarla sahip olduğunu düşünüyorum. Sınavlar öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını kesinlikle olumsuz yönde etkilediği kanaatindeyim. Daha önce çalıştığım Konya ili ve Afyonkarahisar'ın Bolvadin ilçesiyle, Afyonkarahisar merkezi arasında sportif açıdan çok büyük bir fark olduğu aşikardır. Bolvadin ilçesinde ilk olarak zabıta amiri olarak çalışan kişi, daha sonra İlçe Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürü olmuştur. Aynı zamanda Voleybol İl Temsilciliğinde de çalışmaktadır. Buda bize gösteriyor ki temsilcilerin iltimas yoluyla geldiklerini kanıtlar niteliktedir. Spor müsabakalarına giderken de aynı sıkıntıları yaşamaktayım. İlçede bir adet spor salonunun olduğunu ve durumunun da çok kötü olduğunu söyleyebilirim.

4.22. Yirmi ikinci Görüşme

Afyonkarahisar'ın ilçe merkez lisesinde 3 yıldır beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak çalışan 34 yaşında bir öğretmenim. Okulum spor yapmak için kısmen uygun durumda. Tesisler yeterli ve fakat bu tesislerden faydalanamıyoruz. Okullar arası müsabakalara katılabiliyoruz kısmen. Okul yönetiminden, Milli Eğitim

Müdürlüğünden, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünden yeterli destek alamıyoruz. Bölge takımında oynayan öğrencimiz yok, ulusal takıma seçilmiş öğrencimiz yok. Özel okulların çok daha iyi imkânlarla sahip olduğunu düşünüyorum. Sınavlar öğrencilerin okul spor faaliyetlerine katılımını olumsuz etkilediğini düşünmüyorum. Türkiye 'de sporun belli branşlarda yapıldığını görüyorum ve bu durum illere, ilçelere de yansımış olmasının da doğal sonucu olduğunu düşünüyorum. Sporda yatırımın futbol dışında branşlarda pek olmadığı görüşündeyim. Olimpiyat Oyunlarında aldığımız derecelere bakarak görüyoruz, bizden çok daha küçük ülkelerin daha başarılı olduğunu da görüyoruz. Bu durum ülkemizin sporda ne kadar vahim durumda olduğunu gösteriyor. Bence spor kültürünün oluşması, spora teşvikin artması için devlet üzerine düşen görevlerini yapmalıdır. Beden Eğitimi Öğretmeleri bu kültürünü oluşturabilecekken kpss en başta olmak üzere çok yanlış bir sistemle uğraştırıldıklarını ve bunun değiştirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Ülkedeki sporun gelişmesi için sporun Futboldan ibaret olmadığının görülmesi gerektiği kanaatindeyim.

4.23. Yirmi Üçüncü Görüşme

1969-1971 yıllarında Öğretmen, 1971-1981 yıllarında İlkokul Beden Eğitimi Öğretmenliği, 1981-1985 yıllarında Afyonkarahisar Cumhuriyet Lisesi Beden Eğitimi Öğretmenliği yaptım. Afyonkarahisar Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü görevini 1985-2001 yılları arasında yürüttüm. 2001-2003 yıllarında Ankara Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Daire Başkanlığı görevini icra ettim. 2003 yılında buradan emekli oldum. Şu an 65 yaşındayım ve Lisans mezunuyum. Afyonkarahisar' da 20 yılı aşkın süre görev yaptım. Görev yaptığım dönemde Afyonkarahisar bireysel sporlarda Türkiye şampiyonlukları aldık. Takım sporlarında genel olarak orta seviyelerde başarılar aldık. Bu başarılardaki en önemli destekçilerinin sporu seven özel insanlar olduğunu söyleyebilirim. Görev yaptığım dönemle, günümüzdeki farkın yeni tesislerin yapılması olduğunu söyleyebilirim. Görev yaptığım dönemde Afyonkarahisar' da önemli spor organizasyonları düzenlenmiştir. Tüm yetki şu anda elimde olsa spor tesislerinin insanların hizmetine sonuna kadar açılmasını, sporun yaşamın bir parçası haline gelmesini öncelikle sağlarım. Sporda iyi bir branşlaşmaya giderek, tüm araç ve gereçlerin en modern şekliyle insanların kullanımına sunacağımı söyleyebilirim. Şu anki haliyle Afyonkarahisar' ın bir spor kenti olmasını uzak bir hayal olarak görüyorum. Afyonkarahisar' da sporun yaşam biçimi haline getirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Emekli olduktan sonra spora gönül vermiş

kişilerin unutulması, hiçbir şekilde bilgi birikim ve tecrübelerinden yararlanılmaması beni derinden üzüyor. En azından o kişilerin bir müsabaka sırasında çağırılıp, onlara ödül töreninde bir ödül vermenin onları onurlandıracağını düşünüyorum. Fakat bugüne kadar böyle bir girişimin olmaması büyük bir eksikliğimizdir.

4.24. Yirmi Dördüncü Görüşme

Ankara Gazi Üniversitesi İktisat bölümü mezunuyum. 17 yıl Amatör ve Profesyonel spor yaptım. 1971-1972 yıllarında Belediyede muhasebeci olarak çalıştım. 1972-1979 yılları arasında Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nde görev yaptım. 1972 GHSİM Şef, 1973 GHSİM Müdür Vekilliği, 1974-1979 yıllarında ise GHSİM İl Müdürlüğü görevini Afyonkarahisar' da yürüttüm. 1979 yılında Ankara'ya Müşavir olarak atandım ve orada 10 yıl kadar çalışıp aynı zamanda ticaret ile uğraştım. Şu anda 71 yaşındayım Afyonkarahisar' da 7 yıl görev yaptım. Afyonkarahisar' da görev yaptığım dönemde bireysel sporlarda ve takım sporlarında Bölge şampiyonlukları ve Türkiye şampiyonlukları almıştır. Görev yaptığım dönemle şu anki dönem arasında Afyonkarahisar' da çok büyük bir değişikliğin olmadığını görüyorum. Görev yaptığım süre içerisinde Afyonkarahisar' da önemli spor organizasyonlarının düzenlendiğini söyleyebilirim. Halen aktif olarak Manisa spor okullarında çalışıyorum. Afyonkarahisar' ın bir spor kenti olması için çok çalışılması gerektiğini düşünüyorum. Görev yaptığım dönem üzerinden 40 yıl geçmiş olmasına rağmen Afyonkarahisar' da çok büyük değişikliğin olmadığını, insanların kafa yapısının hala aynı olduğunu ve bunun tüm gelişimler için engel teşkil ettiğini söyleyebilirim. Yeni yapılan spor tesislerinin yer seçiminin yanlış seçildiğini düşünüyorum. Afyonkarahisar için en uygun yer eski tesislerin olduğu yerdir. Fakat rant için buraların TOKİ'ye verilmesi ve sporun şehir dışına itilmesi, halk için büyük bir dezavantaj oluşturmuştur. Aynı yere modern tesisler yapılmış olsaydı buraların çok daha işlevsel olarak kullanılıp, bununda başarıyı artıracığını düşünüyorum. Görev yaptığım dönemde siyasetin bu kadar etkin olmadığını, fakat şu anda siyasetin bu kadar etkin olması olumsuz sonuçlar doğurmuştur.

4.25. Yirmi Beşinci Görüşme

Afyonkarahisar Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü görevini 1981-1985 yılları arasında yürüttüm. Şu anda 71 yaşında olmama rağmen spor sayesinde halen dinç ve dinamik olduğumu söyleyebilirim. Lise mezunuyum ve Afyonkarahisar' da 5 yıl görev yaptım. Afyonkarahisar' da görev yaptığım dönemde bireysel sporlarda ve

takım sporlarında Bölge şampiyonlukları, Türkiye şampiyonlukları aldık. Görev yaptığım dönemdeki en büyük destekçilerim spordan gelen spor adamları ve Beden Eğitimi Öğretmenleri olduğunu söyleyebilirim. Başarısız olmamızı isteyenler bu konuda başarısız oldular. Görev yaptığım dönemle şu anı kıyasladığım zaman sporun geriden geldiğini söyleyebilirim. Bölge müdürlüğü yanında milli takım antrenörlüğü de yaptığım. Her hafta ilçelerde, köylerde Atletizm yarışmaları düzenliyorduk ve sporu en alttan desteklemeye çalışıyorduk bu şekilde başarının arttığını söyleyebilirim. Afyonkarahisar' a ilk geldiğim dönemlerde Afyonkarahisar halkının spor konusunda çok içe kapanık olduğunu gördüm. Hatta spor müdürünün eşofmanlarını giyip spor yapması Afyonkarahisar yöneticileri tarafından bile gariptendiğini gördüm. Bir nebze olsa görev yaptığım dönemde bu bakış açısını değiştirdiğimi söyleyebilirim. Afyonkarahisar' da görev yaptığım dönemde sporu iyi bir konuma getirdiğimi söyleyebilirim. Başarının yakalanması için iyi bir ekip ruhunun olması gerektiği görüşündeyim. Günümüzde ise bu ekip ruhunun yakalanamadığını söyleyebilirim. Kenan Evren döneminde görev yaptım. Fakat şu an siyaset o döneme nazaran daha etkin olduğunu gördüm ve bu durumunda sporun önünde büyük bir engel teşkil ettiği kanaatindeyim. Şu anda görevde olsaydım var olan olanaklarla çok büyük başarılar kazanacağım inancındayım. Afyonkarahisar' da çalıştığım 5 yılsonunda kimsenin hiçbir şekilde gelip de bana nasıl görev yaptığımı, başarıyı nasıl yakaladığımı soran, merak eden kimse olmadı. Bu yüzden sizin burada olup bana bunları sormanızdan büyük mutluluk duyuyorum.

Tablo 1.' de Afyonkarahisar' da görev yapmakta olan Beden Eğitimi ve Spor öğretmenlerinin karşılaştıkları problemlerle ilgili görüşleri yer almaktadır.

Tablo 1.

Afyonkarahisar' da görev yapan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin karşılaştıkları problemler

KİŞİ	Okulum spor yapmaya elverişli değil	Tesisler yetersiz	Tesislerden faydalanamıyorum	Okul yönetimi destek vermiyor	MEM destek vermiyor	GHSİM destek vermiyor	Özel okullar daha avantajlı	Teog, lys, ygs sınavları spor faaliyetlerini etkiliyor
1. görüşme	x	x	x	x	x	x	x	----
2. görüşme	x	----	x	x	x	x	----	x
3. görüşme	x	----	x	x	x	x	----	x
4. görüşme	x	----	x	x	x	x	----	x
5. görüşme	----	x	x	x	x	x	----	x
6. görüşme	----	----	----	----	----	----	----	x
7. görüşme	x	x	x	x	x	x	x	x
8. görüşme	x	----	x	x	x	x	x	x
9. görüşme	----	----	x	x	x	x	x	x
10. görüşme	----	----	x	----	----	----	x	x
11. görüşme	x	x	x	----	----	x	x	x
12. görüşme	----	----	x	x	x	x	x	x
13. görüşme	x	----	x	x	x	----	x	x
14. görüşme	----	x	x	x	x	x	x	x
15. görüşme	----	----	----	----	x	----	----	----
16. görüşme	x	x	x	----	x	x	x	x
17. görüşme	x	x	x	x	x	x	x	x
18. görüşme	x	x	x	x	x	x	x	x
19. görüşme	x	x	x	x	x	x	x	x
20. görüşme	x	x	x	x	x	x	x	x
21. görüşme	x	x	x	x	x	x	x	x
22. görüşme	----	----	x	x	x	x	x	----

Tablo 1 incelendiğinde sorulara cevap veren toplam 22 öğretmen bulunmaktadır. Okulunun spor yapmaya elverişli olmadığını 14 öğretmen söylüyor, Afyonkarahisar ilindeki tesislerin yetersiz olduğunu 11 öğretmen söylüyor, Afyonkarahisar' da var olan bu tesislerden faydalanamadığını 20 öğretmen söylüyor, okul yönetiminin spor faaliyetlerine destek vermediğini 17 öğretmen söylüyor, Milli Eğitim Müdürlüğü'nün spor faaliyetlerine destek vermediğini 19 öğretmen söylüyor, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün spor faaliyetlerine destek vermediğini 18 öğretmen söylüyor, özel okulların devlet okullarından daha avantajlı olduğunu 16 öğretmen söylüyor, teog, lys, ygs gibi sınavların spor faaliyetlerine katılımı olumsuz yönde etkilediğini 19 öğretmen söylemektedir.

Tablo 2' de 2015 yılı içerisinde Afyonkarahisar' da faaliyet gösteren amatör spor kulüpleri isimleri, kuruluş tarihleri ve faaliyetlere katılmış oldukları branşlar yer almaktadır.

Tablo 2.

Afyonkarahisar 2015 yılı Amatör Spor Kulüpleri

KULÜP ADI	KURULUŞ TARİHİ	FAALİYETE KATILDIĞI BRANŞLAR
Karahisar Gençlikspor	08.06.1995	Güreş
Cumhuriyet lisesi spor kulübü	04.06.2001	Basketbol, masa tenisi, okul sporları
Karşıyaka spor	07.11.1991	Voleybol
Şuhut hisar Belediye spor	27.11.1948	Voleybol
Afyonkarahisar spor kulübü	27.06.1978	Güreş,
Erkmen Belediye spor	02.07.1979	Voleybol, halk oyunları, taekwondo
Çimentospor	26.06.1980	Basketbol
Çobanlar Belediye spor	19.09.1985	Basketbol
Sandıklı spor kulübü	01.07.1986	Voleybol
S.h.ç.e.k	13.08.1986	Voleybol, masa tenisi
Afyonkarahisar Demirspor kulübü	09.12.1988	Voleybol, masa tenisi
Harb-işspor	21.12.1989	Voleybol, masa tenisi
Emirdağ spor kulübü	04.11.1991	Basketbol
Afyon sağır ve dilsiz spor kulübü	09.06.1993	İşitme engelliler (futbol)
Akkurt karate-do ihtisas spor kulübü	26.07.1994	Karate
Afyonkarahisar belediye spor	13.09.1994	Atletizm, judo, güreş, voleybol,
Afyon jimnastik spor merkezi ve spor kulübü	09.05.2002	Okçuluk, vücut geliştirme
Zafer koleji gençlik ve spor kulübü	09.05.2002	Basketbol, badminton, okul sporları
Fatih Anadolu Lisesi gençlik ve spor kulübü	01.07.2002	Voleybol, masa tenisi, okul

		sporları
Gazi Anadolu teknik-Anadolu meslek teknik ve e.m.l.	11.07.2002	Basketbol, hentbol, voleybol, okul sporları
Afyon doğa sporları kulübü	18.06.2002	Dağcılık
İhsaniye Belediye spor	06.04.1988	Voleybol
Afyonkarahisar tenis ihtisas gençlik ve spor kulübü	05.04.1985	Tenis
Ted afyon koleji gençlik ve spor kulübü derneği	16.01.2004	Masa tenisi, okul sporları
Kocatepe gençlik spor kulübü	05.12.2000	Basketbol, güreş, okçuluk, vücut geliştirme, boks,
Afyon merkez milli piyango Anadolu Lisesi gsk	27.05.2004	Hentbol, okul sporları
Şemsettin Karahisari ilköğretim okulu spor kulübü	28.06.2004	Hentbol, badminton, okul sporları
Kocatepe ilköğretim okulu gençlik ve spor kulübü	12.01.2005	
Afyonkarahisar izcileri gençlik ve spor kulübü	11.03.2005	İzcilik
Afyonkarahisar Ergenekon gençlik ve spor kulübü	08.04.2005	Boks, muaythai, vücut geliştirme
Afyonkarahisar merkez salim pancar ilk öğretim okulu gsk	25.07.2005	Basketbol, hentbol, voleybol, güreş, okul sporları
Afyonkarahisar merkez çağlayan gençlik ve spor kulübü	27.07.2005	Karate
Afyonkarahisar merkez Ekrem yavuz ilköğretim okulu gsk	16.11.2005	Voleybol, okul sporları
Afyonkarahisar merkez hacı Hayriye Özsoy ilköğretim okulu gsk	17.10.2006	Voleybol, okul sporları
Afyonkarahisar hilal gençlik ve spor kulübü	19.10.2006	Voleybol. badminton
Afyonkarahisar merkez Kasımpaşa ilköğretim okulu gençlik ve spor kulübü	02.11.2006	Badminton
Afyonkarahisar merkez hoca Ahmet yesevi İlköğretim okulu gsk	22.11.2006	Voleybol, masa tenisi, halk oyunları, okul sporları
Afyon gençlik merkezi gençlik ve spor kulübü	17.01.2007	Basketbol, güreş, hentbol, halk oyunları
Kadınana ilköğretim okulu gençlik ve spor kulübü	11.01.2007	Basketbol, hentbol, halk oyunları, badminton
Afyonkarahisar 27 ağustos ilköğretim okulu gsk	08.01.2007	Basketbol, voleybol, okul sporları
Afyon eskrim gençlik ve spor kulübü	24.05.2007	Eskrim, masa tenisi
Afyonkarahisar açık ceza infaz kurumu g ve s kulübü	29.09.2007	Voleybol
Afyonkarahisar akçin köyü yeni gençlik ve spor kulübü	22.02.2008	Taekwondo
Afyonkarahisar merkez İsmail köyü gençlik ve spor k.	14.05.2008	Basketbol, masa tenisi, voleybol
Afyonkarahisar şanlı gençlik ve spor kulübü	05.06.2008	Kick boks, muaythai, wushu, basketbol
Afyonkarahisar maraşalfevzi çakmak ilköğretim okulu gsk	15.11.2007	Basketbol, masa tenisi, yüzme, badminton, okul sporları

Afyonkarahisar kağan gençlik ve spor kulübü	09.07.2008	Taekwondo
Afyonkarahisar şampiyonlar gençlik ve spor kulübü	04.08.2008	Karate
Afyonkarahisar kocatepe eğitim uygulama okulu gsk	04.12.2008	Özel sporcular
Afyonkarahisar kapalı ceza infaz kurumu gsk	07.11.2007	Voleybol, masa tenisi
Afyonkarahisar atletizm gençlik ve spor kulübü	26.01.2009	Atletizm
Afyonkarahisar akademik gençlik ve spor kulübü	27.03.2009	Taekwondo
Yeni dağdelen gençlik ve spor kulübü	31.08.2009	Muaythai, kick boks, vücut geliştirme
Taşoluk belediye spor	04.05.1990	Voleybol, masa tenisi, güreş
Afyonkarahisar avcılık ve atıcılık sporları spor kulübü	18.06.2009	Atıcılık
Afyonkarahisar zafer gençlik ve spor kulübü	18.10.2010	Yüzme
Afyonkarahisar merkez ayşegülarsoy yatılı ilköğretim bölge okulu gsk	18.10.2010	Hentbol, okul sporları
Afyonkarahisar merkez oruçoğlu ilköğretim okulueng. Gsk	18.10.2010	Basketbol, hentbol.okul sporları
Afyonkarahisar hüseyinsümer ilköğretim okulu gençlik ve spor	23.09.2010	Okul sporları
Afyonkarahisar frig gençlik ve spor kulübü	30.12.2010	Halk oyunları, voleybol
Afyonkarahisar dumlupınar ilköğretim okulu gençlik ve spor kulübü	21.11.2008	Basketbol, güreş, voleybol, okul sporları
İhsaniye ilçesi üçlerkayası gençlik ve spor kulübü	28.01.2011	Masa tenisi,
Afyonkarahisar susuz belediye spor kulübü	14.06.2007	Halk oyunları
Afyonkarahisar engelliler gençlik spor kulübü	22.06.2010	Görme engelliler(goalbol)
Afyonkarahisar bilge gençlik ve spor kulübü	15.02.2011	Masa tenisi, voleybol, hentbol, görme engelliler
Afyonkarahisar merkez atatürk ilköğretim okulu gsk	07.03.2011	Voleybol
Ertuğrul gazi ilköğretim okulu gençlik ve spor kulübü	12.11.2010	Voleybol, hentbol, masa tenisi, okul sporları
Telekom	30.05.1983	Güreş, masa tenisi, basketbol, voleybol
Balçıkhisar gençlik spor kulübü	25.04.1991	Voleybol
Afyonkarahisar tenis eğitim merkezi gençlik ve spor kulübü	10.06.2011	Tenis, hentbol, masa tenisi, atletizm,badminton
Akören belediye spor kulübü	31.05.1990	Voleybol
Afyonkarahisar osmangazianadolu lisesi gençlik ve spor kulübü	09.12.2011	Hentbol, voleybol, masa tenisi, okul sporları
Afyonkarahisar halk oyunları gençlik ve spor kulübü	02.03.2012	Halk oyunları
Turamanlargeçlik ve spor kulübü	01.02.2012	Masa tenisi
Afyonkarahisar kocatepe izcilik	20.04.2012	İzcilik

gençlik ve spor kulübü		
Afyonkarahisar merkez ali çetinkaya ilköğretim okulu gsk	23.03.2012	Okul sporları
Afyonkarahisar yiğit gençlik ve spor kulübü	06.08.2012	Voleybol, basketbol, boks, yüzme
Afyonkarahisar teknik ve endüstri meslek lisesi gsk	29.11.2011	Hentbol, okul sporları
Afyonkarahisar kurşun gençlik ve spor kulübü	13.11.2012	Voleybol

Tablo 2 incelendiğinde Afyonkarahisar' da 80 Amatör spor kulübü bulunmaktadır. Kuruluş yıllarına göre Şuhut Hisar Spor 27.11. 1948 kuruluş tarihi ile en eski spor kulübü olarak Voleybol branşında çalışmalarını sürdürmektedir. En yeni kurulan kulüp ise Afyonkarahisar Yiğit Gençlik Ve Spor Kulübü 06.08.2012 tarihinden bu yana VOLEYBOL, BASKETBOL, BOKS ve YÜZME branşlarında faaliyet yürütmektedir.

Tablo 3' de Afyonkarahisar' da Okul Sporlarındaki takım sporları ve ferdi sporcu sayıları görülmektedir.

Tablo 3.

Okul sportif katılım tablosu

2014-2015 OKUL TAKIMI SPORCU SAYILARI	BRANŞLAR	K.ERKKLER	K. KIZLAR	Y.ERKEKLER	Y.KIZLAR	G ERKKLER	G.KIZLAR	TOPLAM
	Futbol	56	28	35	21	168	56	364
Hentbol	60	48	48	36	96	48	336	
Voleybol	30	80	78	340	204	384	1116	
Basketbol	76	92	80	70	130	38	486	
Futbol	432	0	582	40	368	0	1422	
Toplam	654	248	823	507	966	526	3724	
2014-2015 FERDİ SPORCU SAYILARI	BRANŞLAR	K.ERKEKLER	K. KIZLAR	Y.ERKEKLER	Y.KIZLAR	G.ERKEKLR	G.KIZLAR	TOPLAM
	Atletizm	30	20	40	26	25	15	156
	Badminton	22	20	18	20	15	17	92
	Eskirim	15	12	20	16	14	16	93
	Güreş	0	0	24	9	17	4	54
	H.oyunları	25	30	30	40	20	20	165
	Judo	0	0	15	10	20	10	55
	Karate	0	0	12	8	18	12	50
	Kros	0	0	25	20	20	16	81
	Masa tenisi	15	12	20	16	24	22	109
	Satranç	20	24	30	28	25	22	149
	Teakwando	0	0	26	19	28	14	87
	Tenis	16	14	18	22	15	20	105
	TOPLAM	143	132	278	234	241	188	1196

Tablo 3 incelendiğinde Afyonkarahisar' da yapılan Okul Sporlarında takım sporları ve ferdi sportlardaki sporcu sayıları görülmektedir. Futbol 1422 sporcu ile takım sporlarında en çok ilgi görürken Hentbol 336 sporcu ile en az ilgi gören branştır. Ferdi sporcu sayılarında Halk oyunları 165 ile en çok ilgi görürken, Karate 50 sporcu ile en az ilgi gören ferdi spor branşıdır.

Tablo 4' te 2015 yılında branşlarına göre ulusal takımlara Afyonkarahisar' dan giden sporcular görülmektedir.

Tablo 4.

2015 yılında Branşlarına Göre Ulusal Takımlara Giden Sporcular

BRANŞI	ADI - SOYADI	TARİH	YER	KAMP - MÜSABAKA ADI	DERECESİ
Eskrim	Harun mihrioğlu	31 ocak-02 şubat	İspanya	akdeniz şampiyonası	TAKIM 2.
Judo	Öznur inam	07.08 mart 2015	Antalya	Ümitler avrupa kupası	7
Eskrim	M. Berkan anıl	14-15 mart 2015	Bulgaristan	Büyükler eskrim epe satalite	
Eskrim	M. Berkan anıl	21-22 mart 2015	Macaristan	Büyükler grandprix	
Eskrim	Harun mihrioğlu	1-9 nisan 2015	Özbekistan	Yıldızlar gençler avrupaşamp	
Yüzme k.atlama	Yaprak selin keskin	4-6 nisan 2015	Sırbistan	Belgrad trophydiving cup atlama şam	2.
Yüzme k.atlama	Yaprak selin keskin	4-6 nisan 2015	Sırbistan	Belgrad trophydiving cup atlama şam	2.
Güreş	Fatih sarıçiçek	15-20 nisan 2015	Azerbaycan	Azerbaycan güreş federasyon kupası	
Karate	Osman evin	1-3 mayıs 2015	İstanbul	28 uluslararası boğaziçi açık karete turnuvası	2.
Karate	Osman evin	1-3 mayıs 2015	İstanbul	28 uluslararası boğaziçi açık karete turnuvası	2.
Karate	Selahattin güngel	1-3 mayıs 2015	İstanbul	28 uluslararası boğaziçi açık karete turnuvası	1.
Karate	Şeyma güngel	1-3 mayıs 2015	İstanbul	28 uluslararası boğaziçi açık karete turnuvası	3.
Karate	Banu başak karakaya	1-3 mayıs 2015	İstanbul	28 uluslararası boğaziçi açık karete turnuvası	
Karate	Şeyma güngel	1-3 mayıs 2015	İstanbul	28 uluslararası boğaziçi açık karete turnuvası	1.
Karate	Selahattin güngel	19-24 nisan 2015	Konya	5 uluslararası konyarumi çocuk spor oyunları	3.
Eskrim	Hasan alparslan alpaydın	22-26 nisan 2015	Antalya	Uluslararası eskrim çocuk kupası	3.
Eskrim	Elif kirman	22-26 nisan 2015	Antalya	Uluslararası eskrim çocuk kupası	3.
Eskrim	Osman saitöztürk	22-26 nisan 2015	Antalya	Uluslararası eskrim çocuk kupası	8.
Güreş	Hatice tilken	22-24 mayıs 2015	Antalya	Mitat bayrak- uluslararası gençler güreş	
Güreş	Şaziyenurmertgenç	22-24 mayıs 2015	Antalya	Mitat bayrak-ismet atlı uluslararası gençler güreş	
Güreş	Sultan sivrihisarlı	29-31 mayıs 2015	İzmir	Mahmut atalay ve y.erkan uluslararası güreş	
Güreş	Haydar önen	29-31 mayıs 2015	İzmir	Mahmut atalay ve y.erkan uluslararası güreş	
Güreş	Burak şentürk	29-31 mayıs 2015	İzmir	Mahmut atalay ve y.erkan uluslararası güreş	

Güreş	Fatih sarıçiçek	29-31 mayıs 2015	İzmir	Mahmut atalay ve y.erkan uluslararası güreş	
Güreş	Fatih bozkurt	29-31 mayıs 2015	İzmir	Güreş	
Bilek güreşi	Sultan sivrihisarlı	01.07 haziran 2015	Bulgaristan	25 avrupa bilek güreşi şampiyonası sağ kol	2
Bilek güreşi	Sultan sivrihisarlı	01.07 haziran 2015	Bulgaristan	25 avrupa bilek güreşi şampiyonası sol kol	2
Bilek güreşi	Cemile bilik	01.07 haziran 2015	Bulgaristan	25 avrupa bilek güreşi şampiyonası sol sağ kol	5
Bilek güreşi	Fadime ürküt	01.07 haziran 2015	Bulgaristan	25 avrupa bilek güreşi şampiyonası sol kol	5
Bilek güreşi	Gökhan taşpınar	01.07 haziran 2015	Bulgaristan	25 avrupa bilek güreşi şampiyonası	6
Karate	Selahattin güngel	14-16 ağustos 2015	Trabzon	Karadeniz ve hazar ülkeleri karate şampiyonası	2
Karate	Osman evin	14-16 ağustos 2015	Trabzon	Karadeniz ve hazar ülkeleri karate şampiyonası	2
Karate	Şeyma güngel	14-16 ağustos 2015	Trabzon	Karadeniz ve hazar ülkeleri karate şampiyonası	3
Karate	M.berkyerlikaya	14-16 ağustos 2015	Trabzon	Karadeniz ve hazar ülkeleri karate şampiyonası	2
Karate	Hazel balık	14-16 ağustos 2015	Trabzon	Karadeniz ve hazar ülkeleri karate şampiyonası	
Karate	Ayşe lyılmaz	14-16 ağustos 2015	Trabzon	Karadeniz ve hazar ülkeleri karate şampiyonası	3
Karate	Berkay sipahi	14-16 ağustos 2015	Trabzon	Karadeniz ve hazar ülkeleri karate şampiyonası	1
Karate	Selahattin güngel	3-4 eylül 2015	İstanbul	10. Uluslararası open karate turnuvası	1.
Karate	Şeyma güngel	3-4 eylül 2015	İstanbul	10. Uluslararası open karate turnuvası	3.
V geliştirme	Sultan sivrihisarlı	28 eylül-03 ekim 2015	Malezya	Dünya bilek güreşi şampiyonası 70 kg sol kol	2
V geliştirme	Sultan sivrihisarlı	28 eylül-03 ekim 2015	Malezya	Dünya bilek güreşi şampiyonası 70 kg sağ kol	3
Muaythai	Melih bozdemir	11.15 kasım 2015	Antalya	Emfmuaythaiavrupa kupası	2

Tablo 4 incelendiğinde 2015 yılında 41 sporcunun ulusal takıma davet edildiği görülmektedir. Bunların branş dağılımları ise;16 sporcusuyla Karate ulusal takıma en çok sporcu verirken, 8 sporcu Güreş, 5 sporcu Eskrim, 5 sporcu Bilek güreşi, 2 sporcu Vücut geliştirme, 1 sporcu Judo ve Muay Thai olarak görülmektedir (Gençlik ve Spor Bakanlığı 2015 verileri).

Tablo 5' te Afyonkarahisar' da ki amatör spor kulüpleri federasyon sayıları ve lisanslı sporcu sayıları yer almaktadır.

Tablo 5.

Afyonkarahisar amatör spor kulüpleri federasyon sayıları ve lisanslı sporcu sayıları

Spor Dalı	Bayanlar	Erkekler	Toplam
atıcılık ve avcılık	0	27	27
atletizm	412	982	1.394
badminton	287	287	574
basketbol	810	2490	3.300
bedensel eng.	1	4	5
beyz3.bol ve softbol	4	5	9
bilardo	3	167	170
binicilik	0	1	1
bisiklet	44	317	361
bocce,bowling ve dart	1	11	12
boks	19	254	273
brıç	2	75	77
cimnastik	310	174	484
dağcılık	30	118	148
dans	24	25	49
eskrim	211	278	489
geleneksel	0	43	43
güreş	77	552	629
halk oyunları	1267	620	1.887
görme engelliler	3	19	22
hentbol	275	1051	1326
herkes için spor	1266	1910	3176
işitme eng.	2	60	62
izcilik	273	468	741
judo ve kurash	230	278	508
karate	505	1233	1.738
kayak	0	10	10
kick boks	63	348	411
masa tenisi	527	1074	1601
muay-thai	87	578	665
okçuluk	48	100	148
otomobil sporları	0	9	9
özel sporcular	28	58	86
satranç	2079	4356	6.422
taekwon-do	598	1398	1.996
tenis	83	79	162
voleybol	1918	2482	4.400
vücut gel.,fitness	26	228	254
wushu	45	246	291
yüzme	79	108	187

oryanting federasyonu	1	12	13
gelişme olan sprbrn fed	0	72	72
ragbi	4	5	9
43 Branş	11636	22595	34231

Tablo5 incelendiğinde; En çok sporcu sayısına SATRANÇ branşında 2079 bayan sporcu, 4356 erkek sporcu ile toplam 6.422 sporcu bulunmaktadır. En az katılım ise BİNİCİLİK sporunda 1 erkek sporcu bulunmaktadır. Ayrıca BEDENSEL ENGELLİ Spor branşında ise 1 bayan ve 4 erkek sporcu bulunmaktadır. Afyonkarahisar ilinde 43 spor branşında 11636 bayan sporcu, 22595 erkek sporcu toplamda 34231 sporcu aktif spor yapıyor görülmektedir.

Afyonkarahisar ilçelerine gidilerek, spor tesislerinin fotoğrafları çekilmiştir. Bu tesislerin içerisindeki yıkık dökük olanları şekil 2, 3, 4, 5'de gösterilmiştir.



Şekil 2. Çay ilçesindeki harabe spor tesisleri



Şekil 3. Çay ilçesi harabe spor tesisleri



Şekil 4. Çay ilçesi harabe spor tesisleri



Şekil 5. Çay ilçesi harabe spor tesisleri

BÖLÜM V

Sonuç ve Öneriler

5.1. Sonuçlar

“Afyonkarahisar’ da Sporun Yaygınlık Durumu” başlıklı çalışmada aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

Afyonkarahisar’ da Sporun Yaygınlık Durumu başlıklı çalışmamızda Afyonkarahisar ilinde spora ilişkin bir başarı durumunun süreklilik arz etmediği görülmüştür. Başarıların sadece kişilere bağlı olarak kaldığı görülmüştür.

Okul sporlarına katılımında okul yönetiminin beden eğitimi öğretmenlerine yeterli desteği sağlamadığı ve beden eğitimi derslerini gereksiz gördüğü, başarının sadece akademik sınavlardaki başarı ile ölçüldüğü, bu durumda da spor kültürünün oluşturulamadığı gözlemlenmiştir.

Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü’ nün yeterli olanak ve desteği sağlama konusunda, ilçelere yeterli şekilde ulaşamadığı görülmüştür.

Yapılan görüşmeler sonucunda GHSİM ve MEM arasında yeterli koordinasyonun olmadığı saptanmıştır. Sporun en büyük destekçisi olan beden eğitimi öğretmenlerine GHSİM ve MEM tarafından yeterli destek ve imkânın verilmediği görülmüştür.

Okulların fiziki şartlarının uygun olmaması beden eğitimi derslerinin verimli geçmemesine, sportif başarının gelmemesine neden olmuştur.

Tesisleşme durumuna baktığımızda Afyonkarahisar merkezde kamuya ait olarak Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ve üniversite de toplam 7500 kişilik 16 adet spor salonu bulunmaktadır. Aynı zamanda da 2 adet toplamda 25.000 kişi kapasiteli şehir stadyumu yer almaktadır. Biri olimpik ve biri portatif olmak üzere 3 adet yüzme havuzu mevcuttur. 2 adet atletizm sahası 15 adet futbol sahası ve 7 adet tenis sahası vardır. Fakat lisanslı sporcu sayısı ve aktif spor yapan sporcu sayılarına göre spor salonuna düşen sporcu sayıları toplam da 34251 lisanslı sporcu bulunmakta ve tesis başına düşen sporcu sayısı 1240 olarak gözükmektedir. Bu veriler doğrultusunda Afyonkarahisar merkezde spor alt yapısının olmadığı ve özellikle lisanslı sporcuların da sadece müsabaka zamanları

maça katıldıkları ve bunun dışında düzenli bir antrenman ve ya buna yönelik bir alt yapı çalışması olmadığı gözlenmiştir.

Afyonkarahisar ilçe sayısı bakımından da zengin bir il konumundadır. 17 ilçesi olan Afyonkarahisar Türkiye sıralamasında bu bakımdan 11. Sıradadır. Büyük şehirleri de çıkartırsak ilk 3 e girmektedir. Özellikle ilçelerin çok olduğu illerde bu büyük bir avantaj olması gerekirken bu avantajı kullanamamak ile birlikte ilçe nüfus oranlarına göre de yeterli hizmet verilememektedir. En üzücü olanı da bu yetersiz hizmete rağmen toplum tarafından bunun hiç önem arz etmemesi ve buna talepte bulunulmamasıdır.

Afyonkarahisar Belediyesinin spora vermiş olduğu destek ile Afyonkarahisar da erkek voleybol takımı 2016 yılında 1.lige çıkmıştır. Basketbol erkek takımı da 2.ligde yer almaktadır. Afjet Afyonspor takımı da 2016 yılında 3. lige çıkma başarısı göstermiştir. Buna rağmen Afyonkarahisar voleybol takımında Afyonkarahisar' lı hiç sporcunun olmaması, basketbol takımında da sadece iki Afyonkarahisar' lı sporcunun olması, futbol takımında da sadece bir tane Afyonkarahisar' lı sporcunun olması Afyonkarahisar' da altyapıya önem verilmediğinin açık bir göstergesidir.

5.2. Öneriler

Özellikle burada emekli GSİM müdürleri ve beden eğitimi öğretmen görüşleri göstermektedir ki en önemli nokta devletin spor politikasıdır. Devletin yanlış spor politikaları nedeni ile birçok ilde spor adına her türlü imkân ve tesis olmasına rağmen, bu tesisler aktif olarak kullanılamamaktadır.

Okul sporlarında ve amatör sporlarda başarıyı sürekli kılmak için var olan tesisleri planlı kullanım ile sürekli spor yapılır halde açık tutmak gerekmektedir. Öğretmen beklentileri buna işaret etmektedir.

Belediyeleri malzeme, semt sahaları, okul spor alanları, spor tesisleri yapımı ve bu tesislerden yararlanma konusunda beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin beklentisi yüksek olup, özendirici çalışmalar yapılması gerektiğini beklemektedirler.

Üniversite, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun spor tesislerini Afyonkarahisar amatör sporlarına ve okul sporlarına açması, yeni branşların öğretilmesi konusunda daha aktif olunmasının sağlanması öğretmenler tarafından beklenmektedir.

Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünün spor çeşitliğinin artırılması, spor tesislerinin kullanımı ve spor yaşam kültürünün yerleştirilmesi konusunda daha özendirici çalışmalar yapması gerekmektedir.

Gençlik Hizmetleri Spor İl Müdürlüğünün sportif karşılaşmalarda okullar arası ve kulüpler arası grup, bölge ve ulusal yarışma organizasyonlarında ev sahipliği ile spor kenti görünümüne katkı verilmesi gerekmektedir.

GSİM okul sporları müsabakalarının sadece yapılmak için yapılması değil spor yapma sevincini tattıran, spor kültürü oluşturmayı amaçlayıcı şekilde planlama yapması gerekmektedir. Beden eğitimi öğretmenleri okul spor karşılaşmaları için planlamaların sürekli bozulmasından ve değiştirilmesinden dolayı önceki-sonraki spor karşılaşmalarını izleyememekten rahatsızdır.

Kurumlar arası iletişimin sağlanması ve tesis, malzeme, her türlü olanak sağlama konusunda birlikte hareket edilmelidir.

Daha önce GHSİM yapmış kişileri, emekli olduktan sonra bir kenara itmektense onların bilgi, birikim ve tecrübelerinden faydalanılmalıdır.

Okul yönetimi ve velilerin öğrencileri yarış atı gibi sınavlara hazırlamaktan dolayı sporu önemsizleştirmelerinden vazgeçmelidir.

KAYNAKLAR

- Anonim (2004). *Anadolu'nun kilidi Afyonkarahisar*. Afyonkarahisar: Afyonkarahisar Valiliği Yayınları, 1-40.
- Anonim(1971). *Afyon İli Tarihi*, Karınca Matbaacılık, 1-335.
- Anonim(1973). *Afyon Bölgesinin Türk Sporuna 50. Hizmet Yılı*. Afyon Valiliği Yay. 1-62.
- Şarbay, H., Karataş, Z. (1988) *Afyon Sporunda 50 yıl*. Beden Terbiyesi ve Spor İl Müdürlüğü Yay. Afyon 1-80.
- Ateşoğlu, M.(1974). "*Sporda Erdemlilik "Fair-Play"*" Başbakanlık Yayınları. Ankara.
- Bucher, C. A. "*Foundations of Physical Education*" the C.U.,Mosby Company, Saint L. Bucher, C. A. (1987) "*Management Of Physical Education & Athletic Programs*" Times Mirror/Mosby College Publishing, USA, 1992.
- Erdemli, A. (1996) *İnsan, Spor ve Olimpizm*. Sarmal Yayınevi, İstanbul.
- Erdemli, A. (2006) *Temel Sorunlarıyla Spor Felsefesi*. E Yayınları, İstanbul.
- Fişek, K.(1985). *100 Soruda Türkiye Spor Tarihi*. İstanbul: Gerçek Yayınevi, Birinci Baskı.
- Güven Ö.(1992) *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Gazi Üniversitesi, Ankara, 8,1:40.
- Mandell, L. (2004). Financial literacy: Are we Improving? Results of the 2004 National Jumpstart Survey. Washington, DC: Jumpstart Coalition.
- Ronald, H. (1992) *L'histoire en Mouvements*. Paris: Armand Colin. ss.58.

