

**T. C.
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ PROGRAMI**

**KELİME KAZANIM YAŞINI BELİRLEMEK
AMACIYLA 12 YAŞ ÇOCUKLARININ
YETİŞKİNLERLE KARŞILAŞTIRILMASI**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

RAMAZAN DENİZ

091104110

İstanbul, Şubat 2012

**T. C.
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ PROGRAMI**

**KELİME KAZANIM YAŞINI BELİRLEMEK
AMACIYLA 12 YAŞ ÇOCUKLARININ
YETİŞKİNLERLE KARŞILAŞTIRILMASI**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

RAMAZAN DENİZ

091104110


Danışman Öğretim Üyesi

Doç. Dr. İlyas GÖZ

İstanbul, Şubat 2012

T.C. Maltepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü'ne,

22.03.2012 tarihinde tezinin savunmasını yapan Ramazan DENİZ'e ait "Kelime Kazanım Yaşını Belirlemek Amacıyla 12 Çocuklarının Yetişkinlerle Karşılaştırılması" başlıklı çalışma, Jürimiz Tarafından Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı, Gelişim Psikolojisi Tezli Yüksek Lisans Programında Yüksek Lisans Tezi Olarak ~~Oy Birliği/Oy Çokluğuyla~~ Kabul Edilmiştir.



Doç. Dr. İlyas GÖZ
(Başkan)
(Danışman)



Yrd. Doç. Dr. Levent ÖNEN
(Üye)



Yrd. Doç. Dr. Bayhan ÜGE
(Üye)

ÖNSÖZ

Bu çalışmamı destekleyen tüm eğitim çalışanlarına, araştırmaya içtenlikle katılan katılımcılara, süreç boyunca yanımda olan, beni motive eden ve bana yardımcı olan arkadaşlarıma ve yakınlarıma, desteğini her zaman yanımda hissettiğim hayat arkadaşıma, bugünlere ulaşmama olanak sağlayan başta annem ve babam olmak üzere tüm aileme çok teşekkür eder, araştırmanın alana faydalı olmasını dilerim.

Şubat, 2012

Ramazan DENİZ

ÖZET

Kelime Kazanım Yaşı Açısından Çocukların Yetişkinlerle Karşılaştırılması

Bu araştırmada bilişsel süreçlerin anlaşılması için kullanılan kazanım yaşının yetişkin ve çocuk örneklemelerden elde edilen değerleri karşılaştırılmıştır. Türkçe dışındaki diller için belirlenmiş olan kazanım yaşı değerleri sadece yetişkinlerden elde edilmiştir, fakat bu değerlerin çocuklar açısından da böyle olup olmadığı test edilmemiştir. Literatürde yapılmamış olan bu karşılaştırmanın Türkçede yapılabilmesi için 40 yetişkin ve 40 çocuk Türkçe 600 kelimeyi hangi yaşta öğrendiklerini bildirmişlerdir. Her iki örneklem için elde edilen kazanım yaşları karşılaştırılmış ve aralarında yüksek düzeyde pozitif bir korelasyon bulunmuştur. Ayrıca, aynı kelimelerin frekansı ile kazanım yaşı arasında, literatürde olduğu gibi, negatif korelasyon bulunmuştur. Mevcut çalışma aynı zamanda Türkçenin kazanım yaşının belirlenmesi için bir başlangıç niteliğindedir.

Anahtar Kelimeler: Kazanım yaşı, bilişsel süreçler, bellek, kelime frekansı.

ABSTRACT

A Comparison an Adult Sample to a Child Sample in Age of Acquisition

Age of Acquisition (AoA) is one of the most important determinants of language processing together with word frequency. This determinant was produced for many languages except for Turkish. On the other hand, all the present AoA lists were produced by using just adult samples, and none of these AoA lists were compared to the lists of child samples in order to test their validity. The aim of the present research is to carry out such a comparison. To that end the AoA lists of 600 Turkish words were produced by using both adult and child samples. The comparison revealed a high positive correlation between the two lists. Additionally, another established finding in literature has been confirmed in the present research: A negative correlation was found between AoA and word frequency of the same words. Finally, the AoA list we produced may be considered the beginning of the AoA list of Turkish.

Key Words: Age of Acquisition, cognitive processes, memory, word frequency.

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	iii
ÖZET	iv
ABSTRACT	v
İÇİNDEKİLER	vi
KISALTMALAR LİSTESİ	ix
TABLolar LİSTESİ	x
1. GİRİŞ	1
1.1. Bilişsel Gelişim.....	1
1.1.1. Zihin	4
1.1.2. Kavram Gelişimi	5
1.1.3. Bellek	7
1.1.3.1. Duyusal Kayıt	7
1.1.3.2. Kısa Süreli Bellek.....	8
1.1.3.3. Uzun Süreli Bellek.....	9
1.2. Dil	11
1.2.1. Dil Gelişimi.....	12
1.2.2. Dilin Temel Bileşenleri	13
1.2.2.1. Sesbirim (Phoneme).....	13
1.2.2.2. Biçimbirim (Morphemes).....	13
1.2.2.3. Söz Dizim (Syntax)	13
1.2.2.4. Anlambirim (Semantic)	14
1.2.2.5. Kullanım (Pragmatik)	14
1.2.3. Dil Edinimi.....	14

1.3. Sözcük	17
1.3.1. Kelime Hazinesi	18
1.3.2. Kelime Kazanım Yaşı (Age of Acquisition - AoA).....	21
1.4. Araştırmanın Amacı	26
1.5. Araştırmanın Önemi	27
2. YÖNTEM	28
2.1. Örneklem.....	28
2.2. Veri Toplama Araçları.....	29
2.3. İşlem.....	30
3. BULGULAR	31
3.1 Yetişkin Katılımcıların Kazanım Yaşı Değerleri İle Çocuk Katılımcıların Kazanım Yaşı Değerleri Arasındaki İlişkiyi Belirlemek Amacıyla Yapılan Pearson Çarpım Moment Korelasyon Analizi Sonuçları.....	31
3.2 Yetişkin Katılımcıların “12 Yaşından Sonra Karşılaştım” Değerleri ile Çocuk Katılımcıların “Bilmiyorum” Değerleri Arasındaki İlişkiyi Belirlemek Amacıyla Yapılan Pearson Çarpım Moment Korelasyon Analizi Sonuçları	32
3.3 Çocuk, Yetişkin ve Her İki Katılımcı Grubun(Çocuk-Yetişkin) Ortalama Kazanım Yaşı Değerleri ile YTKSS'nin Kelime Sıklık Değerleri Arasındaki İlişkiyi Belirlemek Amacıyla Yapılan Pearson Çarpım Moment Korelasyon Analizi Sonuçları	33
4. TARTIŞMA	34
4.1 Yetişkin Katılımcıların En Çok “12 yaşından sonra öğrendim” Dedikleri Kelimelerin Değerleri İle Çocuk Katılımcıların “Bilmiyorum” Değerlerinin Karşılaştırılması.....	38
4.2 Çocuk Katılımcıların En Çok Bilmedikleri Kelimelerin Değerleri İle Yetişkin Katılımcıların “12 yaşından sonra öğrendim” Değerlerinin Karşılaştırılması.....	39

4.3 Çocuk Katılımcıların En Çok Bilmedikleri Kelime Değerleri ile Yetişkin Katılımcıların En Çok “12 yaşından sonra öğrendim” Dedikleri Kelime Değerlerinin Karşılaştırılması.....	39
KAYNAKLAR	41
EKLER.....	45
ÖZGEÇMİŞ.....	96

KISALTMALAR LİSTESİ

YTKSS : Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü.

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 2.1 Katılımcıların Cinsiyete Göre Dağılımları	28
Tablo 2.2 Yetişkin Katılımcıların Cinsiyete Göre Eğitim Düzeyi Dağılımları	29
Tablo 3.1 Yetişkin Katılımcıların Kazanım Yaşı Değerleri İle Çocuk Katılımcıların Kazanım Yaşı Değerleri Arasındaki İlişkiyi Belirlemek Amacıyla Yapılan Pearson Çarpım Moment Korelasyon Analizi Sonuçları.....	31
Tablo 3.2 Yetişkin Katılımcıların “12 Yaşından Sonra Karşılaştım” Değerleri ile Çocuk Katılımcıların “Bilmiyorum” Değerleri Arasındaki İlişkiyi Belirlemek Amacıyla Yapılan Pearson Çarpım Moment Korelasyon Analizi Sonuçları.....	32
Tablo 3.3 Çocuk, Yetişkin ve Her İki Katılımcı Grubun(Çocuk-Yetişkin) Ortalama Kazanım Yaşı Değerleri ile YTKSS'nin Kelime Sıklık Değerleri Arasındaki İlişkiyi Belirlemek Amacıyla Yapılan Pearson Çarpım Moment Korelasyon Analizi Sonuçları	33
Tablo 4.1 Yetişkin Katılımcıların En Çok “12 yaşından sonra öğrendim” Dedikleri Kelimelerin Değerleri İle Çocuk Katılımcıların “Bilmiyorum” Değerlerinin Karşılaştırılması.....	38
Tablo 4.2 Çocuk Katılımcıların En Çok Bilmedikleri Kelimelerin Değerleri İle Yetişkin Katılımcıların “12 yaşından sonra öğrendim” Değerlerinin Karşılaştırılması	39
Tablo 4.3 Çocuk Katılımcıların En Çok Bilmedikleri Kelime Değerleri ile Yetişkin Katılımcıların En Çok “12 yaşından sonra öğrendim” Dedikleri Kelime Değerlerinin Karşılaştırılması	39

1. BÖLÜM

GİRİŞ

1.1. Bilişsel Gelişim

Yeni doğan çocuğun, baş etmesi gereken en önemli problem, yaşadığı dünyayı öğrenmesi, anlamasıdır. Bireyin dünyayı anlamasını ve öğrenmesini mümkün kılan sisteme biliş, bu sistemin gelişimine ise bilişsel gelişim denir. Bilişsel gelişim bebeklikten yetişkinliğe kadar, bireyin çevreyi, dünyayı anlama yollarının daha kompleks ve etkili hale gelmesi sürecidir. Piaget, Bruner ve Vygotsky, çocuğun çevresindeki dünyayı değişik yaşlarda nasıl ve niçin böyle gördüğünü ve algıladığını belirlemeye çalışmışlardır (Senemoğlu, 2005).

Piaget, bilişsel gelişim kuramında çocuğun, bilişsel gelişimini ve bu gelişimin yaşlara göre nasıl olduğunu incelemiştir. Bilişsel gelişim açısından zekâ, şema, olgunlaşma, yaşantı, örgütleme, uyum, dengelenme kavramlarının önemli olduğunu ifade eder. Değişik yaş gruplarındaki çocuklar üzerinde gözlemler yaparak bilişsel gelişimin yaşlara göre değişiklikler gösterdiğini, gelişimin bir sıra izlediğini ortaya koymuştur. Piaget, bilişsel gelişimin duyuşsal-motor dönem (0-2 yaş), işlem öncesi dönem (2-7 yaş), somut işlemler dönemi (7-11), soyut işlemler dönemi (11 yaş ve üzeri) olmak üzere dört dönemde gerçekleştiğini ve her dönemde belli zihinsel yeteneklerin kazanıldığını, bir dönemde kazanılması gereken yetenekler

kazanılmadan diğer dönemin yeteneklerinin kazanılamayacağını belirtmektedir (Arslan, 2008).

Bruner'e göre ise bilişsel gelişim yaşam boyu devam eden bir süreçtir. Bilişsel gelişim *eylemsel* (enactive), *imgesel* (imaginative) ve *sembolik* (symbolic) olmak üzere üç gelişim aşamasından oluşur (Yavuzer, Demir ve Koç, 2006).

Eylemsel Dönem (0-3 yaş): Bilişsel gelişimde ilk aşama eylemsel dönemdir. Çocuk, bu dönemde çevreyi eylemlerle anlar; çevresindeki nesnelere ilgili yaşantıyı onlara dokunarak, vurarak, ısırarak, hareket ettirerek kazanır. Onlar için nesnelere, bazı eylemler yaptıkları şeylerdir. Örneğin; kaşık, yemek yediği; bisiklet, bindiği birer nesnedir. Çocukların yaparak öğrenmesi söz konusudur. Sözcükleri de onlara ilişkin eylemlerle öğrenirler (Senemoğlu, 2005).

İngesel Dönem (3-7 yaş): Bilişsel gelişimin ikinci düzeyi, imgesel dönemdir. Bu dönemde bilgi, imgelerle taşınmaktadır. Görsel bellek gelişmiştir. Ancak, çocuğun kararları dile değil, duyu organlarıyla edindiği duyuşsal etkinliklere dayalıdır. Çocuklar, algılarının tutsağıdır. Herhangi bir nesneyi, olayı, durumu nasıl algılasa zihinlerinde o şekilde canlandırırılar (Senemoğlu, 2005).

Sembolik Dönem: Bilişsel gelişimin sonuncu düzeyi sembolik dönemdir. Çocuk artık bu dönemde etkinlik ya da algının anlamını açıklayan sembolleri kullanır. Çocuk dil, mantık, matematik, müzik, v.b. alanların sembollerini kullanarak iletişim kurabilir. Ayrıca, bu dönemde kısa cümlelerle, anlamsal olarak zengin ifadeler oluşturulabilir (Senemoğlu, 2005).

Vygotsky'nin bilişsel gelişim kuramı, çocukların öğrenmesinde sosyal etkileşimlerin rolü üzerinde durur. Zihinsel gelişimi sosyo-kültürel yönden açıklar.

(Arslan, 2008). Vygotsky'e göre zihinsel gelişim, birincil olarak olgunlaşmadan değil, sosyal ve kültürel etkenlerden etkilenmektedir. Bilincin toplumsal boyutları birincil, bireysel boyutları ise ikincildir. Vygotsky, zihinsel gelişimin ilk önce ve en çok bireyin kendi içinde başladığını savunmak yerine zihinsel sürecin zihinler arasında bir düzlemde insanlar arasında gerçekleştiğini vurgular. Zihinsel gelişim, toplumsal sürecin içselleştirilmesi ve üstün hale gelmesiyle ortaya çıkmaktadır (İnanç, Bilgin ve Atıcı, 2004).

Vygotsky'ye göre çocukların kazandıkları kavramların, fikirlerin, olguların, tutumların kaynağı sosyal çevredir. Çocuğun içinde yaşadığı çevre ve kültür, onun etkileşime gireceği uyarıcıların türünü ve niteliğini belirler. Ona göre; dil, sayı, sanat gibi araçlar, kültürün düşünceyi kavrama, düzenleme ve geçişini sağlama yoludur (Vygotsky, 1998).

Vygotsky, dili tüm üst düzey bilişsel süreçler için dayanak olarak görmektedir. Dilin kullanımı bilişsel gelişim içinde önemlidir. Çocuklar düşüncelerini anlatmaya başladıklarında daha üst düzeyde düşünme biçimi geliştirirler. Daha büyük yaştaki çocuklar ve yetişkinler çocuğun bilişsel gelişiminde anahtar bir role sahiptirler. Çünkü çocuğun daha karmaşık düşüncelere, kavramlara ve becerilere doğru ilerlemesine rehberlik ederler. Buna "*Potansiyel gelişim Alanı*" teorisi denir. Bu teoriye göre eğitimcinin, çocuğu kendi başına yapabildiği etkinliklerden, başarılması daha güç olan etkinliklere katılımını teşvik ederek çocuğun gelişiminde daha üst seviyeye çıkması için desteklemesi gerekmektedir (Bayhan ve Artan, 2011).

1.1.1. Zihin

Piaget, dil edinimi ve gelişmesiyle zihinsel gelişme arasında doğrudan bir ilişki olduğunu vurgulamaktadır. O'na göre dil edinimi zihnin gelişmesine bağlıdır ama zihnin gelişimi dile bağlı değildir. Dil, zihinle ilgili bir işlemdir. Dil edinimi, zihin becerileriyle paralellik gösterir. Algılama, kavram geliştirme dilin kazanılmasıyla yakından ilgilidir. Bu yüzden dil edinimi, algısal ve zihinsel gelişim ile birlikte ele alındığında açıklanabilir (Keklik, 2009).

Kuşkusuz dil gelişimi pek çok bilişsel beceri ile ilgilidir; bunların arasında konuşma seslerini ayırt etme ve anımsama yeteneği, dili dinleyerek kurallarını keşfetme yeteneği, kavramları ses örüntüleriyle birleştirme yeteneği, ses çıkarmaya esas olan kasları kontrol etme yeteneği, düşünceleri sözcüklere dönüştürme yeteneği vardır (Gander ve Gardner, 2007).

Dil, bir semboller dizisidir. Düşünce ise, bu dilsel semboller kanalıyla şekillenen zihinsel etkinliklerin ürünüdür. Dolayısıyla dil, düşünceyi yapılandırır. Buna göre, dil ve düşünce karşılıklı etkileşim örüntüsü içinde ve eş zamanlı olarak gelişir (Aydın, 2003).

Dil zihinsel bir etkinliktir ve dil gelişimi de zihinsel gelişimin bir parçasıdır. Her ikisi de olgunlaşma, yaşantı ve sosyal etkileşim içinde gerçekleşir (Yavuzer ve ark., 2006). Küçük yaşlarda, insanın zihin yapısı gelişmemiş olduğu için dili tam ve doğru kullanması beklenemez (Paycı, 1994).

Vygotsky, çocuğun temelde düşünme ve konuşma kapasitesine sahip olduğuna, iki yaş civarında, bu kapasiteleri bütünleştirerek içsel konuşmayı

başlattığına dikkat çeker. Ona göre, dil ve düşünce başlangıçta birbirinden bağımsız olarak gelişmekte fakat sonuçta birleşmektedir. (Küçükkaragöz, 2006).

Vygotsky ve Piaget'nin yaklaşımları birlikte düşünüldüğünde, dil gelişiminin, dış dünyadaki nesnelere zihinsel temsillerinin oluşturulmasıyla olgunlaştığı anlaşılmaktadır. Dil, bir taraftan düşünme için hammadde oluştururken, diğer taraftan düşünebilme yeteneğine paralel olarak işlemektedir. Farklı bir açıdan bakıldığında, dil, çocuğun soyut düşünebilme yeteneğine dış dünyadan sembolleştirdiği anlamları iliştiirmesine yardımcı olmaktadır. Yani, dil ve düşünce oldukça iç içe ve birbiriyle etkileşim içerisinde. Bu yüzden, çocuk, dili elverdiği oranda düşünür ve kavramsal düşünme yeteneği artıkça da dil gelişir (Tümkiye, 2008).

Vygotsky, dili kavram öğrenme, bilginin ve düşünmenin yapılanmasında kültürel bir araç olarak değerlendirir. Dil dünyayı yöneten kuralları anlama yeteneğidir. Dil kullanım bilgisi, bireyin anlam geliştirmesine yardımcı olur. Kavramların özellikleri birer sözcükle ifade edilir ve kavramlar bir etkileşim ortamında öğrenilirler. Bu nedenle dil kavram öğrenmede önemlidir. Öğrenilen kavramların kapsamı genişledikçe ve öğrenilen sayısı artıkça, dil daha da önem kazanır (Ülgen, 2001).

1.1.2. Kavram Gelişimi

Morgan'a göre (1981), kavram, bir uyarıcı durumun ya da nesnenin belirli özelliklerinin soyutlanması olarak tanımlanabilir. Basit (simple), karmaşık (complex), ayrışmalı (disjunctive) ve ilişkisel (relational) olmak üzere dört temel kavram kategorisi vardır. Basit kavramlar tek bir ayırt edici özelliğe sahiptir. Mavi

renk basit kavrama örnek olarak verilebilir. Çünkü onu diğer renklerden ayıran sadece kendine özgü olan rengidir. Karmaşık kavramlarda iki ya da çok özellik bulunur. Basketbol takımı, karmaşık kavramı örnekler. Görüldüğü gibi karmaşık kavram, birden fazla özellik ve bu özellikleri tanımlayan bilgiler aracılığıyla tanımlanabilir. Ayrışıklı kavramlarda ise bir dizi özelliğin yalnızca biri, kavramı karakterize eder. Örneğin, hatalı soluma kuralı, belli bir durumda doğru davranışı biçimini tanımlayan trafik kurallarından biridir. Öte yandan ilişkisel kavramlar belli bir durumda iki öge arasında bulunan ilişkinin yönünü ve miktarını belirtir, daha büyük, daha uzun (aktaran Aydın, 2003).

Kavram gelişimi ve temsilinin yetkinleşmesi bir dizi özel bilişsel süreci içermektedir. Bunlar arasında benzerlik ve farklılıkları algılama veya bulma, sıraya dizme, bir dizi boyuta göre sınıflama, genelleme, bir grubun örneklerini sayma, sınıf içerme sayılabilir. Algının kesinleşmesi, artan ve çeşitlenen deneyimler ve gelişen söz dağarcığı ile çocuğun kavramları farklılaşmaya ve daha kesin olarak ayırt edilmeye başlanır (Üstün ve Akman, 2003).

Çocuklarda dört yaşına dek kavram kazanma becerisi yeterince gelişmez. Bu nedenle çocuklar benzer fiziksel özellikler taşıyan nesnelere, genellemeler halinde kategorize etme eğilimindedirler. Örneğin, ilk defa tüylü ve dört ayaklı bir hayvan olarak köpek gören çocuk benzer özellikler taşıyan diğer hayvanların da köpek olduğunu düşünür. Yine bu evrede renklerin adlarını bilmekle birlikte gerçekte renk isimlerini birbirinden ayırmakta güçlük çekerler. Ancak zamanla bütün hayvanların köpek olmadığını, her hayvanın farklı özelliklerinin ve kendisine özgü bir isminin olduğunu fark ederler. Aynı şey renk ayrımı için de geçerlidir. Bu durum geniş ölçüde algı ve bellek sistemindeki genişlemeye ve gelişmeye bağlıdır. Buna göre

artan uyarıcılarla farklı etkileşim örüntüleri içine giren çocuk, aşırı genellemelerden uzaklaşarak nesnelere birbirinden ayırt etmeye başlar. Böylece çocuk yeni kavramlar edinerek bunlarla zihinsel şemalarını yeniden yapılandırır (Aydın, 2003).

1.1.3. Bellek

Bellek gördüğümüz, işittiğimiz, düşündüğümüz, hissettiğimiz her türlü bilgiyi algılama, düzenleme, kodlama (uyaranları alma veya almama) (Madi, 2008), saklama ve hatırlamayla tanımlanan bilişsel bir süreçtir (Courage ve Cowan, 2009; Parkin, 1997; aktaran Çeven, 2011).

Bellek, teknik olarak bilişin temel bileşeni ve bir süreç olarak geçmiş yaşantılara ait bilgiyi depolama ve geri getirmeden sorumlu dinamik mekanizmalar anlamında da kullanılabilir (Cangöz, 2005).

Hatırlama ve unutma gibi bellek işlevleri öğrenmenin önemli bir parçasıdır. Hatırlama hiç bitmeden uzun zaman süre giden bir olaydır. Tüm öğrenme işlevlerinde etkili olmakta ve düşünsel olduğu kadar duygusal işlevleri de etkilemektedir. Unutma, bugünkü bilgilerimizin ışığı altında araya giren ket vurucu olaylarla, geçici bir sönme olayı olarak kabul edilmektedir (Koptagel, 2001).

Bilgi işleme kuramına göre üç tür bellek vardır. Bunlar, (1) duyuşsal kayıt, (2) kısa süreli bellek, (3) uzun süreli bellektir (Güleryüz, 2008).

1.1.3.1. Duyuşsal Kayıt

Dışarıdan gelen uyarıcıların seçilip ayıklanarak analize tabi tutulmasını ve bilgilerin kullanılabilir duruma getirilmesini sağlayan bölümdür. Alıcıların çıktıkları duyuşsal kaydın girdileridir. Bu işlem çok kısa sürede olur. Bu sırada dikkat ve seçici

algı süreçleri yalnız belirli izlenimlerin kısa süreli belleğe geçmesini sağlar. Geriye kalanlar silinir, kaybolur (Dönmezer, 2007).

Duyusal kaydın varlığı insan yaşamında kritik bir öneme sahiptir. Birey okuduğu ya da işittiği bir cümlenin sonu gelmeden başlangıçtaki sözleri unutsaydı, cümleyi anlamlandırması olanaksız olurdu. Duyusal kaydın kapasitesinin sınırsız olmasına karşın, gerekli bilgiler işlenmezse kaybolur ya da var olan bilgi yeni bilgi tarafından itilir. Birey dikkat ve algı süreçleri yoluyla bu bilgiyi işleme şansına sahiptir. İşlenen bilgi bir sonraki sisteme, yani kısa süreli belleğe geçer. Kısa süreli belleğin kapasitesinin sınırlı olması nedeniyle işlenemeyen bilgi, duyuşal kayıttan kaybolacaktır (Güleryüz, 2008).

1.1.3.2. Kısa Süreli Bellek

Kaydedilen bilgi ürüne dönüştürülmeden önce bazı işlemlerden geçer. Bunu sağlayan kısa süreli bellektir. Kısa süreli belleğe gelen bilgiler kullanılmadığı zaman hemen kaybolur. Bu süreç, sınırlı bilgi için geçici depodur. Kısa süreli bellekte anlam verilen bilgi depolanmak üzere uzun süreli belleğe gönderilir (Dönmezer, 2007).

Kısa süreli belleğin iki yaşamsal işlevi vardır. Birinci işlevi, bilgiyi kısa süreli de olsa depolamaktır. İkinci önemli işlevi de zihinsel işlemlerin yapılmasıdır. Kısa belleğe gelen bilgi; (a) gerekli değilse unutulur, (b) bilgiyi korumak için tekrar edilir, (c) tekrar edilerek, kodlanarak ya da uzun süreli bellekteki bilgilerle ilişkilendirilerek bilgi işlenir (Madi, 2011).

Kısa süreli bellekte bilginin kalma süresi bazı araştırmacılara göre yaklaşık 20-30 saniyedir. Bilginin kısa süreli bellekte daha uzun kalması, bilgi üzerinde

düşünmek ve onu yinelemekle sağlanır. Kısa süreli bellekte zihinsel tekrarın öğrenmede önemi büyüktür (Madi, 2011).

1.1.3.3. Uzun Süreli Bellek

Uzun süreli bellek daha önce öğrenilmiş olan bilgilerin saklanmasına yarar. Uzun süreli bellekte kodlama, depolama ve geri çağırma olmak üzere üç önemli süreç yer alır. Kodlama gelen bilgiyi algılama, bundan bir ya da daha fazla özelliği soyutlama ve buna uygun bellek izi oluşturmayı kapsar. Bilgi, kodlanma biçimine göre ait olduğu yerde saklanır (Dönmezer, 2007).

Uzun süreli bellek, anısal bellek, anlamsal bellek ve işlemsel bellek olmak üzere üçe ayrılmaktadır. Anısal bellek, yaşadığımız olayların ve anıların depolandığı bellektir. Anlamsal bellek, bilgiyi belleğimizde anlamsal olarak sakladığımız bellektir. Dolayısıyla belli bir bilgi birikimine ilişkin kavramları, olguları, ayrıntıları, genellemeleri, kuralları, ilişkileri, farklılıkları, betimlemeleri içerir. Bilgi anlamsal belleğe hem görsel ve hem sözel, zaman zaman da diğer duyu organlarıyla ilgili (koku, sertlik – yumuşaklık gibi) kodlar olarak depolanır. Bu kodlamalar kendi aralarında bir anlam oluşturacak şekilde birbirine bağlanmıştır (Berko, 1993; Collier, 1995; aktaran Arslan, 2008). İşlemsel bellek, belli bir işin olayın işlem sürecini ve basamaklarının kayıt edildiği bellektir (Arslan, 2008).

Anlamsal/kavramsal bellek olgularla ilgili bilgileri ve dünya hakkındaki uzun süreli bellek bilgilerimizi kapsamaktadır ki, buna kelimeler, kavramlar ve dil bilgimiz de dahildir. Kavramları ve fikirleri birbirine bağlayan ve bu kavram ve fikirlerin dil ile nasıl ifade edileceğine ait, bir kelimenin anlamını bilmek, Fransa'nın başkentini bilmek gibi dünya ile ilgili genel bilgilerdir (Leahey ve Haris, 1997; Baddeley, 1999; Ashcraft, 2002; aktaran Taşören, 2008).

Bir dildeki kelimelerin çeşitli özelliklerini tanımlayıp inceleyen çalışmalar bilişsel psikoloji ve özellikle bellek araştırmaları için çok önemli bir altyapı oluştururlar. Bellek süreçleri hakkında bildiğimiz birçok bulgu ve kuram temel malzeme olarak kelimelerin kullanıldığı deneysel çalışmalardan ortaya çıkmıştır. Bellek çalışmaları açısından kelimelerin sıklığı, hece/harf uzunluğu, somut – soyutluğu vb. farklı boyutları önem taşımaktadır. Tüm bu değişik özellikler, hangi bilgilerin nasıl hatırlandıkları ve bellek sisteminin nasıl çalışıp hangi değişkenlere ne şekilde bağımlı olduğuna ilişkin bilgi sağlamaktadır. Ayrıca, bu özelliklerin kontrol edilme düzeyi, bulguların geçerliğini doğrudan belirleyen bir etkidir (Tekcan ve ark., 2002).

Kelime listelerinin öğrenilmesi kısa süreli belleği uzun süreli bellekten ayırt etmeye yardımcı olur. Örneğin, bireyler 12 kelimelik bir listeyi hatırlarken listenin başındaki ve sonundaki kelimeleri daha yüksek bir oranda hatırlarlar. Başlangıçtaki öğelerin daha fazla hatırlanmasına öncelik “primacy” etkisi de denir ve uzun süreli belleği ilgilendiren süreçleri yansıtır. Buna karşılık listenin sonunda okunan maddelerin yüksek oranda hatırlanmasına ise sonralık “recency” etkisi adı verilir ve kısa süreli bellekle daha yakından ilgilidir. Kısa süreli bellek daha fazla algısal veya yüzeysel kodlama ile ilişkiliyken uzun süreli bellek daha fazla derin ve semantik kodlama ile bağlantıdır (Mesulam, 2004).

Kelime listelerinin hatırlanmasında, uzun süreli hafızanın da tıpkı kısa süreli hafızaya benzer sınırları olduğu fikri 1960’larda gelişmiştir. Mandler, uzun süreli hafıza deposunun bir üst sınırı olduğunu söyler. Craik ve Lockhart’ın geliştirdiği *prosesleme derinliği* görüşüne göre, dayanıklı bir hafıza ve onun özellikleri doğrudan verilerin proseslendiği seviyelere bağlıdır. Dolayısıyla bir uyarının proseslenme

seviyesi veya derinliği, onun hatırlanabilirliğini büyük ölçüde belirler. Veriler ne derece derinlemesine proseslenirse (dolayısıyla kodlanırsa) o derece daha yavaş unutulur (Arkonaç, 2003).

Bilişsel gelişimin bir alt başlığı olan dil gelişimi bu araştırmanın önemli bir bölümünü oluşturduğu için ayrı bir alt başlık olarak ele alınacaktır.

1.2. Dil

‘Dil’ kavramı oldukça farklı biçimlerde kullanılmaktadır ve bu kavramı tanımlamaya yönelik sayısız girişimde bulunulmuştur. Dili tanımlamada, bazı yaklaşımlar genel ‘dil’ kavramını, bazıları ise daha özel bir ‘dil’ kavramını esas almışlardır. Bazı yaklaşımlar; sesbilim (veya yazıbilim), dilbilgisi ve anlambiliminin genel özelliklerine dikkat çekerken bazı yaklaşımlar, dilin yerine getirdiği işlevlerin çeşitliliğini vurgular. Bazı yaklaşımlar, dilsel iletişim ile insan, hayvan veya makineler arasındaki diğer iletişim seçeneklerinin birbirinden farklılıkları üzerinde dururken bazıları benzerlikler üzerinde durur. Dili tanımlama yaklaşımlarının bir ucunda son derece bilimsel, diğer ucunda ise dilin mecaz olarak tüm insan etkinliklerine uygulandığını gösteren müzik, aşçılık veya sinema ‘dil’i gibi oldukça genel tanımlar yer almaktadır (Crystal, 2010).

Dil, sözcüklerin ve sözcüklerin yazılı sembollerinin çok çeşitli ve düzenli şekilde birleşerek sonsuz sayıda mesaj ortaya çıkardığı bir iletişim sistemidir (Kandır, 2005). Dil bir göstergeler bütünü ile bu göstergelerin işleyiş kurallarını içeren bir dizgedir; bu nedenle dilin bir topluluk tarafından kullanılan bir kod olduğunu söyleyebiliriz (Kıran ve Kıran, 2006).

Dil, aynı zamanda üretici bir işleve de sahiptir. Sözcükler ve anlatılanlar, yeni düşünceler üretmek amacıyla yeniden düzenlenerek kullanılabilir. Dil, gerçeğin anlaşılmasını, gerçeği temsil eden sembollerin kullanımı yoluyla sağlamakta, sözlerin somut gösterimini aşan anlamlar taşımaktadır. Tüm bunların ötesinde dil, binlerce sözcük aracılığıyla insanların sınırsız bilgi, düşünce ve duyguyu anlatabilmesini sağlar (İnanç ve ark., 2004).

Dil gelişiminde de, tıpkı öteki gelişim alanlarında olduğu gibi, aynı yaşlardaki çocuklar benzer özellikler göstermektedirler. Aynı yaşlardaki çocukların kullandıkları sözcüklerin sayısı, kurdukları cümle yapıları, hatta ses tonları ve vurgulamaları bile birbirlerine benzemektedir. Bu benzerlikleri dikkate alan gelişim psikologları, dil gelişiminin bilişsel gelişime paralel olarak ortaya çıktığını kabul ederler (Erden ve Akman, 2000).

1.2.1. Dil Gelişimi

Dil Gelişimi; Seslerin, kelimelerin, sayıların, sembollerin kazanılması, saklanması ve dilin kurallarına uygun olarak kullanılmasını içeren bir süreçtir. Dil gelişimi, doğumdan itibaren başlar ve yaşam boyu devam eder. Dil ve öğrenme arasında ilişki vardır (MEB, 2007). Dil öğrenme becerisi çocukların genetik olarak sahip oldukları bir yetenektir. Bütün çocuklar, herhangi bir dili öğrenebilme yeteneğine doğuştan itibaren sahiptirler. Dil gelişimi nörolojik ve bilişsel gelişimle yakından bağlantılıdır ve etkileşim içerisindedir. Dil gelişimi çocuktan çocuca farklılık gösterse de dil gelişim süreci evrenseldir (Bak, 2011).

Deneysel psikolojinin kurucusu olan Wundt, dil gelişimine farklı bir bakış açısı getirmiştir. Wundt, dil edinimini genetik olarak yerleşik bulunan düzeneğinin olgunlaşması süreci olarak değil, bir öğrenme süreci olarak değerlendiriyor. Wundt'a göre çocuk kendi gelişim sürecinde dili üretmiyor, aksine dil çevresi tarafından kendisine iletiliyor. Buna göre çocuğun sözcük üretimi çevresinin etkisinin yansımasıdır (Ağaçsapan, 2002).

1.2.2. Dilin Temel Bileşenleri

Her dilin kendine özgü kuralları ve temel bileşenleri bulunmaktadır. Bunlar: Sesbirimler, biçim birimler, sözdizimi, anlam ve kullanımdır (İnanç ve ark., 2004).

1.2.2.1. Sesbirim (Phoneme)

Bir dildeki en küçük birimdir. Dile bağlı olarak 20 ile 60 arasında sesbirim olabilir. Sesbirimleri alfabadeki harflerden daha çoktur. Çünkü bazı harflerin birleşimleri farklı sesbirimlerinden oluşmaktadır (Tümkaya, 2008).

1.2.2.2. Biçimbirimler (Morphemes)

Bir dildeki en küçük anlam birimleridir. “Biçim” ya da “ifade” gibi tek sözcüklerden ya da “yaz-gülü” gibi başka biçimbirimlerin birleşiminden de üretilebilir. Bu birleşimlerin bir kurala göre ve belli bir sırada olması gerekmektedir (Tümkaya, 2008).

1.2.2.3. Sözdizim (Syntax)

Söz dizimi sesbirimlerinin biçimbirimlerle, biçimbirimlerin sözcüklerle, sözcüklerin de kabul edilebilir bir anlatım oluşturmak için sözcük öbekleri ve

cümlelerle birleştiği kurallar sistemidir. Örneğin, “Selin okula başladı” şeklinde kurulmuş cümlede kurallı bir dizim söz konusudur (Tümkiye, 2008).

1.2.2.4. Anlambirim (Semantic)

Sözcük ve cümlelerin anlamlarıyla ilgilidir. Sözcüklerin düzgün bir şekilde kullanılmasını sağlar. Çocuk söyleyişleri aynı ama anlamları farklı olan kelimeleri öğrenir. Örneğin çocuk, yaz sözcüğünün mevsimi mi yoksa yazma eylemini mi ifade ettiğini kavrar (Tümkiye, 2008).

Semantik, kelime ve cümlelerin anlam bilgisidir. Çocuğun kelime ve cümlede anlam çıkarabilmesidir (Oktaylar, 2011).

1.2.2.5. Kullanım (Pragmatic)

Dilin günlük kullanımı anlamına gelmektedir. Çocuklar yetişkinlerle ve yaşlılarıyla konuşurken hangi sözcükleri kullanacaklarını ve ses tonlarının nasıl olması gerektiğini öğrenirler. Kullanım bilgisi aynı zamanda anlamlı bir iletişim kurabilme, bir olayı betimleyebilme, bir şeyi açıklayabilme yeteneği anlamına gelmektedir. Ancak sözcüklerin ve cümlelerin doğru kullanımını bilmek yeterli değildir. Bu bilgileri belirli durumlara uygulayabilmek de gerekir (Tümkiye, 2008)

1.2.3. Dil Edinimi

Dil edinimi demek, bebeğin kendi dışında var olan bir sistemi yeniden üretmeyi ve kullanmayı öğrenmesi demektir (Tümkiye, 2008). Dil edinimi, çocukların sadece ses, ses bilgisi ve sözcük kalıplarını öğrenmelerinden fazlasını içerir. Çocukların, bu öğrendiklerini aynı zamanda hızla gelişen günlük ortamlarda uygun bir şekilde kullanabilmeleri de gerekmektedir. Son yıllarda dil ediniminin

edimsel boyutu, özellikle de çocukların iletişim stratejilerini nasıl öğrendikleri konusu yoğun bir şekilde araştırılmıştır. Edimsel yetinin gelişiminde kesin evrelerden söz etmek, şu an için mümkün değildir; ancak, bu stratejilerin oldukça erken yaşlarda ortaya çıktığı bilinmektedir (Crystal, 2010).

Dil edinme konusunda ilk deneysel çalışmalar 19. yüzyılın ikinci yarısında William Thierry Preyer, Wilhelme Wundt ve Clara-William Stern çifti ile başlatılmıştır. Preyer'e göre dil gelişimi taklit ve tesadüfe dayanmaktadır, Wundt, ise dil edinimini, bir öğrenme süreci olarak değerlendirmiştir. Stern çifti ise bu iki farklı görüşü birleştiren bir anlayış içinde olmuşlardır (Ağaçsapan, 2002).

Bir dilin çocuk tarafından öğrenilmesini incelemek için doğumundan başlayarak, dile egemen oluşuna dek gelişiminin tümü göz önünde bulundurulur. Bunu yaparken doğal dilin edinilmesiyle dil-dışı iletişim edinilmesi birbirinden ayrı tutulmaz. Bu tür bir araştırma dilsel yapıların doğuştan olduğu ya da sonradan öğrenildiği tartışması besler. Özellikle N. Chomsky'nin (1975) kuramı çocuk tarafından dilin edinilmesinde "edinilmiş" in rolünü küçümser ve insan beyninin bir tür dilbilgisini, özel dilsel yapıları içerdiğini öne sürer. Dilin çocuk tarafından edinilmesinin hem evrensel hem de özel nitelikleri vardır. Dilsel yetenekler tıpkı, yürüme nesnelere algılama vb. öteki yetenekler gibi yavaş yavaş gelişir. Yeni doğmuş bir bebek herhangi bir dili edinme yeteneğine sahiptir. Dilin daha sonra ortaya çıkmasını sağlayacak olan sinir ve kas dizgesi insan daha doğarken hazırdır; ancak çocuk belli bir dilsel çevre içinde büyürse, daha sonra, kendi anadilinden başka dili kullanmak ona zor gelir. Bu iki özellik, dilin edinilmesini dilbiliminin temel sorunu yapmaya yeter (Kıran ve Kıran, 2006).

Dilin kazanılmasını ve gelişimini zihinsel engel, fiziksel engel (yarık damak), duyuusal engel (işitme ve görme kaybı), duygusal yoksunluk (güven ortamı), uyarıcı yoksunluğu, uyarım eksikliği (yetişkinlerin çocukla konuşması, oynaması ve uyarımlar vermesi) ve sık hastalanma gibi durumlar etkiler (MEB, 2007).

Lenneberg (1967)'e göre doğuştan gelen davranışın bir başka yönü çoğu kez kritik bir dönemde doğru ipuçlarına maruz kalınmasına bağlı olmasıdır; davranış, bu kritik dönemden sonra yoğun eğitime rağmen öğrenilemeyebilir. Dil gelişiminde bir kritik dönem olduğuna dair kanıtlar vardır. Bunlardan bazıları, küçükken evden kaçan ya da terk edilen ve vahşi koşullarda büyümeye bırakılan çocuklardan gelmektedir. Bu “vahşi çocuklar”dan bazıları yaklaşık 14 yaşına kadar hiçbir insan diliyle karşılaşmamışlar ve onlara daha sonra dil öğretme çabaları başarısız olmuştur (aktaran Atkinson, Atkinson ve Hilgard, 1995).

Chomsky'ye göre çocuklar bir dil öğrenme makinesi (dil edinim düzeneği) ile doğarlar ve bu içsel makine öğrendikleri dile evrensel karakteristiğini verir. Bu düzenek insan beynindedir. Bu genel öğrenme sistemlerinden farklıdır. Bu nedenle çocuklar basitleştirilmiş yapay bir dil yerine çok daha karmaşık bir insan dilini öğrenirler. Bu evrensel dilin düğmesini çevresel etkenler yani öncelikle ulusal bir dil açar. Bu kurallar böylece temelde evrensel ama biçimlenişinde farklı ilkelerle öğrenilir. Her dil, belirli kurallara göre yapılır ve çocuk öğrendiği dilin özelliklerine göre bunlardan bir bölümünü kullanır. Çocuklar konuşmayı biyolojik bir program temelinde öğrenir ve dil gelişimi tüm insanlarda ortak genetik bir temelde yürür. Dil gelişimi açısından bireyler arasında farklılıklar olmakla birlikte nihai gelişim açısından bu farklar ihmal edilir (aktaran Korkmaz, 2005).

Son zamanlara kadar dil gelişimine ilişkin çalışmalar oldukça basit ve açıktı. Psikologlar bir çocuğun konuşma dilindeki gelişmeye, kullandığı kelimelerin sayısındaki artış ve kurduğu cümlelerin uzunluğu ve karmaşıklığı gibi değerlerle ölçüyorlardı. Geçmişte yapılmış bir çalışmada M.E. Smith değişik yaşlardaki çocukların kelime hazinesini değerlendirmiş ve yaşa göre çocukların ne kadar kelime ile konuşabileceğini bulmuştu. Dil'in diğer yönlerinden de çocuğun ilerleyişini anlayabilmek için cümleler gramatik bölümlere ayrılmıştır. Örneğin; yan cümlecikleri olan kompleks cümleleri kullanmak, basit birleşik cümle kurmaktan daha gelişmiş bir dil anlamına geliyordu (Mangır ve Erkan, 1987).

1.3. Sözcük

Sözcük (kelime), Kendi başına anlam taşıyan ya da cümlede görevi olan ses birimidir (Eren, Gözaydın, Parlatur, Tekin ve Zülfikar, 1988).

Sözcük, çocuğun belli bir durumla ilişkili olarak dikkatini ve hareketlerini kendi bakış açısından kuvvetlendiren, tavrını daha kusursuz bir tarzda ifade eden bir ses dizgesi ile olur. Bu gelişim aşamaları her çocukta bir esneklik payı içinde farklı aylarda gerçekleşebilir. Çocuklar hiç anlamadıkları sözcükleri üretebildikleri gibi hiç sözcük çıkarmadıkları bir dönemde çok sayıda sözcüğü anlayabilirler. Küçük çocuklar öncelikle yakın çevrelerindeki ilgilerini çeken veya gereksinimleriyle ilgili nesne ve eylemlerin isimlerini öğrenirler. Bu nedenle çocukların ilk öğrendiği 50 sözcük yiyecekler, vücut parçaları, giyecekler, hayvanlar, taşıtlar, oyuncaklar, ev eşyaları ve insanlarla ilgili sözcüklerdir (Korkmaz, 2005).

Wats (1967)'a göre, okulöncesi anlam gelişiminde iki sözcük türü önemlidir. Bunlar; ilgi (relational) sözcükleri ve gösterici (deixis) sözcüklerdir. İlgi sözcükleri nesnelere, olaylar ve insanlar arasındaki ilişkileri belirleyen sözcüklerdir. Bunlar

niteleme sıfatları (daha, en) ve *harcamak, ödünç almak* gibi eylemleri gösteren yüklemlerdir. Gösterici sözcükler, konuşmanın bakış açısından yeri, zamanı ve katılımcıyı “işaret eden” sözcüklerdir. *Ben-sen, burası-şurası, bu-şu, burada-orada, şimdi-sonra* gibi gösterici sözcükler iki yaş civarı edinilir. Daha sonra *arkasında, önünde, yanında* gibi takı alan gösterici sözcükler, en son *dün, bugün ve yarın* gibi zamanla ilgili olan sözcükler kazanılır. Beş yaşında *dün, bugün, yarın*; 6 yaşında *sabah, öğlen* sözcüklerini bilir. Süre kavramı çocukta oldukça geç gelişir. Çocuk için daha önemli olduğundan gelecek zaman, geçmiş zamandan daha önce öğrenilebilir. Sözlü dilin gelişimi, zamanı algılama ve değerlendirme açısından önem taşır. Zaman, kişisel zaman (geçmiş, şu an ve gelecek, yakın çevrede insan ve nesnelere değişmesi), toplumsal zaman (gündelik işler, kahvaltı, okul ve yatma zamanı gibi) ve evrensel zaman (takvim) diye üçe ayrılır (aktaran Korkmaz, 2005).

Sözel öğrenme birkaç basamağı oluşturur. Sözel öğrenmenin ilk basamağı kelime öğrenmedir. Daha sonra kelimelerin nesnelere adı olarak kullanılması öğrenilir. Daha sonraki basamaklar, kelimelerin nesnelere bazı özellikleri için (uzun gibi) kavram oluşturma ve bunları belli bir düzen içinde kullanmayı öğrenmedir. Bu basamaklardan kelime öğrenme daima önce oluşur. Diğerleri binişiklik gösterebilir (Arı, 2002).

1.3.1. Kelime Hazinesi

Korkmaz (1992), Sözcük dağarcığı ya da kelime hazinesi ‘bir dilin bütün kelimeleri, bir kişinin veya bir topluluğun söz dağarcığında yer alan kelimeler toplamı’ olarak tanımlar.

İlk sözcük edinimi döneminde çocuğun kullandığı birkaç sözcük vardır. Ancak belli bir süre sonra çocuğun sözcük dağarcığı o kadar hızla artar ki gelişimi takip eden kişi sözcük sayısını belirleyemez duruma gelir. Bir çocuk on aylıkken sadece üç sözcük, on iki aylıkken yirmi dört, on beş aylıkken yüz sekiz sözcük kullanırken on yedi aylık olunca çocuğun öğrendiği sözcük sayısını belirlemek güçleşmektedir (Baştürk, 2005).

12-18 ay arası ‘papağan dönemi’dir. Çocuklar konuşulanı dikkatlice dinleyerek konuşulanları taklit etmeye çalışırlar. Bu dönemde basit komutları anlayıp yerine getirebilir. İki sözcüklü cümleler 18. aydan sonra kurabilirler. İki sözcüklü cümleler kullanabilme yetisi oluşuktan sonra çocuklar giderek yeni sözcükler öğrenmeye başlarlar. İki yaş dönemine geldiğinde ise çocuklar, üç sözcüklü cümleler kurabilir ve yaklaşık 50 ile 200 arası sözcük dağarcığına sahip olurlar. 2-3 üç yaş arası giderek 2-3 sözcükten daha uzun cümleler kurulmaya ve yavaş yavaş zamirler, sıfatlar, çoğul ekleri, geçmiş zaman ekleri vb. basit düzeyde kullanmaya başlar. 3 yaş olduğunda yaklaşık 400’ün üzerinde sözcük dağarcığı oluşur. Üç yaşından sonra çocukların bilişsel gelişimi büyük gelişme gösterir ve sözcük dağarcıkları hızla genişler. Unutulmamalıdır ki dil gelişimi çocuktan çocuğa değişkenlik gösterir. Bu dönemde her çocuk belirgin şekilde bireysel ilerleme kaydeder. Konuşması akıcılık kazanır. Dört yaş dolduğunda 1000-1500 kelime kullanılır. Ortalama 5 sözcükten oluşan, dil bilgisi kurallarına uygun, karmaşık cümleler şeklinde konuşma yetisinde gelişme gösterilir. 5 yaşında konuşma bir yetişkininki gibidir ve 2000 kadar kelime kullanılır. Cümleler 6 sözcükten oluşur. Altı yaşında bağlaçlar ve çocuk ekleri doğru olarak kullanılır. Nesnelere ve sıfatlar kullanılarak cümleler ayrıntılı ve iyi şekilde tanımlanabilir. Konuşma ve sohbetleri dikkati dağılmadan sürdürebilir (Bak, 2011).

Okul öncesi dönemin sonlarında kullanılan sözcük sayısı artarak, kalıcı bir konuşma biçimi oluşmaya başlar. Çocuk çevresiyle etkileşimine, geçirdiği yaşantılara bağlı olarak sözcük dağarcığını genişletmeye devam eder. Bilişsel gelişimine de bağlı olarak önceden yetişkinlerden, televizyonda duyduğu halde hiç dikkatini çekmemiş sözcükleri, günlük konuşmalarına eklemeye başlar. Öte yandan çocuğun konuşmalarının içerikleri, çevresindeki model aldığı kişiler ya da sembolik modellerden de büyük ölçüde etkilenmeye başlar. Örneğin futbolla çok ilgili bir babanın oğlu, tüm futbol terimlerini öğrenerek, günlük konuşmalarında sık sık kullanmaya başlar. Sözle iletişim kurarken model alınan kişi ya da gruba benzer bir biçimde konuşma ergenlik döneminin sonlarına kadar sıklıkla karşılaşılan bir özelliktir. Üniversite öğrencileri arasında bile, günün “moda” sözcüklerini sık sık kullanarak, birbirlerine benzer sözcüklerle konuşma biçimi zaman zaman karşılaşılan bir durumdur (Erden ve Akman, 2000).

Altı, on iki yaşındaki çocuğun kelime hazinesi gelişmiştir. Altı yaşındaki çocuk 3500-4000 kelime bilir ve okumayı öğrenir. 12 yaşındaki bir çocuğun öğrenmiş olduğu kelime sayısı 12.000 ile 12.500 kadardır. Çocuğun dil gelişimi hızla ilerler ve çocuk çok fazla kelime öğrenir (Alpaslan ve Korun, 1995).

Bir dilin söz varlığı ne kadar zengin olursa olsun, biz bunların ne kadarını bilirsek bilelim, günlük konuşmalarda kullanılan kelimelerin sayısının çok az olduğu anlaşılmaktadır. Kullanılan öğelerin sayısında, hiç şüphesiz kişinin öğrenim durumu, okumaya eğilimi ve yetenekleri de etkili olur (Aksan, 1982; aktaran Aydın, 2007).

Sözcük hazinesi alanında yapılan ilk araştırma Thorndike’a (aktaran Baş, 2006) aittir. 1921’de “Teacher’s Word Book” adıyla basılan ve daha sonraki

eklemelerle 30000 sözcüğü içeren çalışma, aşama aşama kişinin bilmesi gereken kelimeleri listelemiştir (Okur, 2007).

1970’li yıllardan beri birçok çalışma “Hangi kelime hangi yaşta öğrenilir ve bu kelimeler sonradan yetişkinlikte ne kadar kullanılır?”, “Erken öğrenilen kelimeler sonradan öğrenilen kelimelere göre daha hızlı ve daha doğru kullanılır mı?” sorularının cevaplarını araştırdı (Marques, Fonseca, Morais ve Pinto, 2007). Bu çerçevede son zamanlarda dikkatler kazanım yaşı (Age of Acquisition - AoA) ile kelime tanıma performansı arasındaki ilişkiye odaklandı (Cortese ve Khanna, 2008).

1.3.2. Kelime Kazanım Yaşı (Age of Acquisition - AoA)

Kelime Kazanma Yaşı (Edinim Yaşı): Bireyin belirli bir kelimeyle ilk defa karşılaştığı ve o kelimeyi öğrendiği yaştır.

Sözcük kazanma yaşı bilhassa Ellis ve arkadaşlarının çalışmaları sayesinde sözel görevlerde giderek önemli bir değişken olarak görülmeye başlamıştır (Morrison, Turner, Valentine ve Ellis, 1998; aktaran Brysbaret, Wijnendaele ve Deyne, 2000). Yaşamın erken dönemlerinde öğrenilen sözcüklerin sonra kazanılanlara kıyasla daha hızlı adlandırıldıkları düşüncesi ilk kez deneysel olarak Carroll ve White (1973) tarafından ele alınmıştır (Brysbaret, Wijnendaele ve Deyne, 2000).

Araştırmalarda çoğunlukla kelimelerin tercih edilmesinin en temel nedeni, daha üst düzeydeki cümlecik, cümle gibi sözel birimlere göre kelimenin, daha basit ve temel bir anlam birimi olmasıdır. Dolayısıyla, deney materyali olarak kelimelerin kullanılması daha fazla deneysel kontrolü mümkün kılar. Kontrolün ise bir deneyde elde edilen bulguların güvenilirliği açısından en önemli özelliklerden biri olduğu

açıktır. Bilişsel psikoloji çerçevesinde yapılacak olan deneylerde kullanılacak kelimelerle ilgili göz önüne alınması ve kontrol edilmesi gereken birçok özellik vardır. Zira kelimelerin çeşitli özellikleri, elde edilen sonuçlar üzerinde farklılık yaratabilmekte, bu farklılıklar da ortaya konulan bulguların değerlendirilmesi ve kuramların yapılandırılması açısından önem taşımaktadır. Örneğin, herhangi bir bellek deneyinde kullanılan kelimelerin sıklıklarını bilmek önemlidir, çünkü kelimelerin yaygın ya da nadir kelimeler olması hatırlama performansını etkileyen bir değişkendir. Yaygın kelimeler nadir kelimelere göre daha iyi hatırlanırken (free recall), tanıma (recognition) testlerinde bunun tam tersine, nadir kelimeler yaygınlarından daha iyi tanınmaktadır (McCormack ve Swenson, 1972; aktaran Tekcan ve Göz, 2005). Bu basit bulgu, bellek kuramlarının şekillenmesinde çok önemli olan ve açıklanması gereken bir bulgudur. Sıklık özelliğine, kelimelerin imgelem, somutluk dereceleri, ait oldukları kategoriler (örn., meyve kategorisi), çağrışım kuvveti gibi özellikler de eklenebilir. Özetle, bilişsel psikolojide deney materyali olarak kullanılan kelimelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak, elde edilecek bulguların güvenilirliği açısından son derece önemlidir (Tekcan ve Göz, 2005).

Son yıllardaki çalışmalar ise kazanım yaşının sözcük üretmede önemli bir değişken olduğuna dair genişleyen bir uzlaşmaya işaret ediyor. Van Loon-Vervoorn kazanım yaşı etkisinin kökenine ilişkin bir varsayım ileri sürmüştür: Kazanımın sırası semantik sistemin en önemli örgütlenme ilkesidir, zira sonra kazanılan kavramların anlamları daha evvel kazanılan kavramlara dayanmaktadır (Brysbaret ve ark., 2000).

Marques ve arkadaşlarının (2007), tahminî kazanım yaşı normları ve diğer psikolinguistik değişkenlerle ilişkisi çalışmalarında, Portekizcede 834 ismin kazanım yaşı değerlendirilmiştir. Örneklem grubunun 110 Lizbon Üniversitesi öğrencisinden oluşan çalışmada, elde edilen kazanım yaşı oranları ile diğer psikolinguistik değişkenler (görsellik, aşinalık, kelimenin yazılma sıklığı, somutluk, kelime ekleri, vb.) arasında anlamlı ($p < .01$) bir ilişki bulunmuştur. Aynı zamanda Portekizce kazanım yaşı sınıflandırmaları için de geçerli olan görsellik ve aşinalığın da birlikteliğini vurgulayan diğer dillerle ilgili çalışmalarla aynı sonuçları vermiştir.

Ferrand ve arkadaşları (2008), tüm tek heceli Fransızca kelimelerin, kazanım yaşı, göreceli sıklık oranları ile psikolinguistik değerler (nesnel sıklık, tasvir gücü, harf sayısı ve yazım sayısı hatası) arasındaki ilişkiyi incelemiştir. Araştırmaya, Psikoloji bölümünden seçilen 59 öğrenci katılmıştır. Sonuçlar diğer veri tabanlarıyla beraber yüksek güvenilirlik göstermiştir. Görece sıklık ile hem yazılı hem sözlü sıklık arasında güçlü bir ilişki çıkmıştır. Ayrıca kazanım yaşının diğer tüm değişkenlerle (psikolinguistik) anlamlı ($r = 0.812$; $p < .0001$) bir ilişki içinde olduğu bulunmuştur.

Palmer ve Havelka (2010), kazanım yaşının, İngilizceyi anadili olarak konuşanların, yeni edindikleri bir yabancı dili kullanarak resimleri adlandırmada hızlarını etkileyip etkilemediği konusunda 2 deney yapmıştır. Elde edilen sonuçlardan, dil edinimin sürecinde, kazanılan kelimelerin kelime yapısının kazanım yaşını etkilediği görülmüştür. Ayrıca, sonuçlar, ikinci dilin kazanım sürecinin ilk evrelerinde, farklı eğitim metotlarının, kelimeler ve kavramlar arasında kurulan bağların doğasında niteliksel farklılıklara yol açtığını göstermektedir.

Cortese ve Khanna'nın (2008), 3000 tek heceli kelimenin kazanım yaşını değerlendirme çalışması, kelimenin reaksiyon zamanları ve oranları dikkate

alınarak, sözcük işlemeyle ilgili araştırmacıların kazanım yaşı normları dizisine katkıda bulunmuştur. Araştırmada, hangi kelimenin hangi yaşta öğrenildiği belirlenmiş, sözcük performansı ile ilgili diğer değişkenlerden etkilendiği tespit edilmiştir.

Kazanım zamanları daha erken olan kelimeler, anlamsal olarak daha hızlı bir şekilde işlenebilmekte ve daha kolay imgelelenebilmektedirler. Bu amaçla yapılan deney sonuçları, kazanım yaşının dilin işlenmesinde önemli bir rolü olduğunu göstermiştir (İzura ve ark., 2011).

Brysbaert ve arkadaşları (2000) “Semantik İşleme Görevlerinde Kazanma Yaşının Etkileri” adlı çalışmalarında sözel işlemlerde kazanım yaşı etkilerinin yalnızca konuşma üretme sistemiyle sınırlı olup olmadığı varsayımını araştırmışlardır. Bu amaçla yaptıkları iki deneyde daha önce kazanılmış olan sözcüklere, daha sonra kazanılmış sözcüklere kıyasla, daha hızlı tepki verildiğini bulmuşlardır.

Bilişsel süreçler içinde en çok araştırılan süreçler arasında yer alan *tanıma* (recognition) süreci, sözcük işleme (word processing) araştırmalarında başta gelen paradigmalardandır. Sözcük işleme sürecinde doğruluk (accuracy of processing) ve sürat (speed of processing), en çok kullanılan bağımlı değişkenlerdir. İşte bu değişkenlere olan etkisi açısından sözcüğün frekansı ve kazanım yaşı, sözcük işleme araştırmalarının neredeyse demirbaş materyalidir; aynı amaçla kullanılmakta olan somutluk düzeyi, çağrışım kuvveti, imgelem gücü gibi belirleyiciler (determinants), kelime sıklığı (word frequency) ve kazanma yaşının (AoA) yanında, materyal olarak kullanılma sıklığı bakımından epey geride kalmaktadır. Bunun en önemli nedeni, sözcük işleme süratini ve doğruluğunu predikte etmede, kelime sıklığı ve kazanma

yaşının gerisinde kalmalarıdır. Bunların arasında kelimenin en çok kullanılan özelliği, kelime sıklığı özelliğidir; bir kelimenin, çoğunlukla bir milyon kelime içinde kaç defa kullanılmış olduğunu gösterir. Bununla birlikte, giderek artan sayıda araştırma göstermektedir ki kelime sıklığı özelliği ile kelime kazanma yaşı (Age of Acquisition - AoA) arasında kuvvetli bir bağlantı vardır (Örn., Brown ve Watson, 1987; Morrison ve Ellis, 1995; Morrison, Ellis ve Quinlan, 1992 gibi). Daha doğrusu, sözcüğün bu iki özelliği arasında yüksek düzeyde bir korelasyon vardır: Yaygın (sıklığı yüksek) kelimeler, nadir (sıklığı düşük) kelimelere kıyasla, hayatın daha erken yıllarında kazanılmış kelimelerdir.

Kazanma yaşının bu giderek öne çıkarılan etkisi nedeniyle birçok dilde sözcük kazanma yaşı çalışmaları başlatılmış ve sözcüklerin kazanma yaşını gösteren listeler oluşturulmuş, bu listelere dayanan araştırmalar yapılmıştır. Bu çalışmalarda kullanılan yöntem genel olarak şöyledir: Listeye alınan her bir kelimenin karşısına iki yaşından başlanarak dört, altı, sekiz, on ve on iki yaş seçenekleri konulmuş ve katılımcıya “Bu sözcüğü hangi yaşta kazandığınızı düşünüyorsunuz?” sorusu yöneltilmiştir. İlk bakışta sadece tahmine dayandığı izlenimi uyandırmakla birlikte, sonuçların kelime sıklığı sonuçlarıyla gösterdiği yüksek korelasyon, durumun böyle olmadığını düşündürmektedir.

Ne var ki literatürde kazanım yaşı belirlenirken örneklem olarak sadece yetişkinler alınmıştır; söz konusu yaşlara en yakın yaştaki çocukların bu konudaki kararlarına başvurulmamıştır. Oysa aynı kelimeleri hangi yaşta kazandıkları çocuklara sorularak, yetişkinlerin belirtmiş oldukları kazanım yaşları test edilebilir. Bir başka ifadeyle, çocukların belirttikleri kazanım yaşları ile yetişkinlerin

belirttikleri kazanım yaşları arasında bir tutarlılık (korelasyon) olup olmadığı araştırılabilir.

1.4. Araştırmanın Amacı

Bu araştırmanın amacı, literatürde sadece yetişkinlerin kararlarına dayanarak belirlenen kazanım yaşlarını, çocuklardan oluşturulan bir örneklem üzerinde test etmektir. Yani çocuklar kendi kazanım yaşlarını belirleyeceklerdir. Aynı zamanda, yetişkin bir örneklem de kullanılarak hem Türkçede kazanım yaşı belirleme çalışmalarına bir başlangıç yapacaktır, hem de yetişkinlerin bildirdikleri kazanım yaşları ile aynı kelimeler için çocukların bildirdikleri kazanım yaşları arasında tutarlılık olup olmadığı araştırılacaktır.

Araştırmanın bir başka amacı, yetişkinlerin bildirdikleri bir kazanım yaşını, çocuklarınkiyle *doğrudan* karşılaştırmaktır. Hemen tüm sözcük kazanım yaşını belirleme çalışmalarında, 12 yaşından sonraki seçenek “12 yaşından sonra karşılaştım” seçeneğidir. Ne var ki literatürde, bu kategorideki sözcüklerin gerçekten 12 yaşından sonra kazanılıp kazanılmadığını doğrudan araştıran bir çalışmayla karşılaşmamıştır. Oysa 12 yaşındaki bir çocuğun bu kelimeleri bilip bilmediği belirlenerek yetişkinlerden elde edilen verilerin doğruluğu test edilebilir. Mevcut araştırmada bu test işlemi yapılacaktır. Araştırmada beklenen, yetişkin örneklemin ‘12 yaşından sonra karşılaştım’ kategorisinde belirttiği kelimeleri 12 yaş çocuklarından oluşan örneklemin ‘bilmiyorum’ kategorisinde göstermesidir.

Nihayet, literatürde kelime sıklığı ile kelime kazanım yaşı arasında negatif bir korelasyon bulunmuştur (Cortese ve Khanna, 2008; Ferrand ve ark. 2008); bu korelasyonun Türkçe için de geçerli olup olmadığı araştırılacaktır.

Bu çerçevede, araştırmanın hipotezleri şu şekilde düzenlenmiştir:

Yetişkin örneklemin belirttiği kazanım yaşları ile çocukların belirttikleri kazanım yaşları arasında pozitif bir korelasyon olması beklenir.

Yetişkin örneklemin “12 yaşından sonra kazandım” diye belirttiği kelimeleri, çocukların “Bilmiyorum” kategorisine almaları beklenir”

Yetişkinlerin ve çocukların belirttikleri kazanım yaşları ile Türkçenin kelime sıklığı arasında, literatürde olduğu gibi, negatif bir korelasyon olması beklenir.

1.5. Araştırmanın Önemi

Kazanım yaşı, bir kelimenin kaç yaşında öğrenildiğine işaret eder (Gilhooly ve Logie, 1980; aktaran Ferrand ve ark., 2008). Bu ölçü, yetişkinlere bu yaşı tahmin etmeleri sorularak (Görece Dil Edinimi, Morrison ve Ellis, 1995) ya da çocukların üretimleri analiz edilerek (Nesnel Dil Edinimi, Morrison, Chappell, ve Ellis, 1997) elde edilebilir. Her iki metodun da benzer tahminler verdiği bulunmuştur (Chalard, Bonin, Méot, Boyer, ve Fayol, 2003; aktaran Ferrand ve ark., 2008). Kazanım yaşı araştırmaları çocuk katılımcılarından çok yetişkin katılımcılar üzerine odaklanmıştır (Bird, Franklin ve Hoard, 2001; Cortese ve Khanna, 2008; Ferrand ve ark., 2008; Marques ve ark., 2007). Ancak yetişkinlerden alınan kazanım yaşı bilgileri geçerli ise o zaman çocuk katılımcılardan alınan bilgilerle uyumlu sonuçlar vermesi gerekir; oysa literatürde bunun böyle olup olmadığı araştırılmamıştır. Mevcut çalışma, literatürde yapılmayan böyle bir karşılaştırmayı yapmayı üstlenmiştir. Ayrıca bu çalışma, Türkçede kazanım yaşı belirleme çalışmasına çocuk katılımcıları da dahil ederek ileride bilişsel gelişim alanında yapılacak araştırmalarda kullanılacak kazanım yaşı değerlerinin geçerliğini yükseltecektir.

2. BÖLÜM

YÖNTEM

2.1. Örneklem

Araştırma örneklemini, İstanbul'daki İlköğretim Okullarında okuyan 12 yaşındaki öğrenciler ile 40 – 45 yaş aralığındaki anadili Türkçe olan kadın ve erkek bireyler oluşturmuştur. Örneklem, cinsiyet faktörü dengelenerek, farklı sosyo ekonomik düzeydeki semtlerde faaliyet gösteren okullardan seçilen 40 öğrenciden ve eğitim düzeyi en az lise mezunu olan 40 – 45 yaş aralığındaki 40 bireyden oluşturulmuştur. Örneklem grubunun sosyodemografik özellikleri, aşağıdaki gibidir.

Tablo 2.1 Katılımcıların Cinsiyete Göre Dağılımı

CİNSİYET	ÇOCUK	YETİŞKİN	TOPLAM
KADIN	20	14	34
ERKEK	20	26	46
TOPLAM	40	40	80

Tablo 2.1 Yetişkin Katılımcıların Cinsiyete Göre Eğitim Düzeyi Dağılımları

CİNSİYET	LİSE	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	TOPLAM
KADIN	1	0	12	1	14
ERKEK	1	1	21	3	26
TOPLAM	2	1	33	4	40

2.2. Veri Toplama Araçları

Bu çalışmada “Türkçe Kelime Normları” (Tekcan ve Göz, 2005) çalışmasında yer alan 600 kelime kullanılmıştır.

Sözcük Kazanım Yaşı Listeleri:

“Türkçe Kelime Normları” (Tekcan ve Göz, 2005) çalışmasında yer alan 600 kelime, sıklığı yüksek – orta – düşük düzeyde olan 200’er kelimedenden oluşmuştur. İkinci olarak, kelimeler, daha önceki araştırmalardaki ölçütlere göre (örn., Paivio, Yuille, ve Madigan, 1968), somut ve soyut olarak sınıflanarak, sayıları dengelenmiştir. Bu sınıflandırmaya göre, 600 kelimenin % 51’i (305) somut, % 49’u (295) soyut olarak değerlendirilmiştir. Bu iki özelliğin dışında, kelimeler seçilirken cins (isim, sıfat...) ayrımı yapılmamıştır; altı yüz (600) kelimenin % 88’i isim, % 12’si sıfattır. Kelimelerin hece ve harf sayılarına herhangi bir sınırlama konulmamıştır (Tekcan ve Göz, 2005).

Altı yüz kelime bir liste bir defada aynı katılımcıya uygulanamayacak kadar uzun olduğu için, listeler 200’er kelime üç bölüme (A, B, C formlarına)

ayrılmış ve her bir katılımcıya bu formların üçü ayrı zaman dilimlerinde uygulanmıştır (Listelerin örnekleri EK- 4A ve EK- 4B'dedir).

2.3. İşlem

12 yaş örneklemini oluşturan çocukların okudukları okullardan onay alındıktan sonra öğretmenlerle koordineli olarak uygulama yapılmıştır. Uygulama ortamında, araştırmacı ve çocuk dışında kimsenin bulunmamasına özen gösterilip ortamın sessiz ve sakin olması için gereken çaba gösterilmiştir. Uygulama öncesi uygulanacak katılımcıların listesi belirlenmiştir. Daha sonra 8'er kişilik 5 grup oluşturulmuştur. Gruplara birer gün arayla A-B-C formları sırayla uygulanmıştır.

Yetişkin örneklemini oluşturan 40 – 45 yaş aralığındaki bireylere 'kelime kazanım listesi'nin nasıl doldurulacağı hakkında bilgi verilmiş, uygulama araştırmacı tarafından bire bir uygulanmıştır.

3. BÖLÜM

BULGULAR

Araştırmamızın ana sorusu olan “Yetişkin kazanım yaşı ile çocuk kazanım yaşı arasında paralellik var mıdır?” sorusunun cevabını almak için yapılan analizin sonucu Tablo 3.1’de görülmektedir.

Tablo 3.1 Yetişkin Katılımcıların Kazanım Yaşı Değerleri İle Çocuk Katılımcıların Kazanım Yaşı Değerleri Arasındaki İlişkiyi Belirlemek Amacıyla Yapılan Pearson Çarpım Moment Korelasyon Analizi Sonuçları

	Çocuk		
	r	p	N
Yetişkin	.824**	.000	40

** Korelasyon .001 düzeyinde anlamlı.

Yukarıdaki tabloya göre, yetişkin katılımcıların belirttikleri kelime kazanım yaşları ile çocuk katılımcıların belirtmiş oldukları kelime kazanım yaşları arasında pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur ($r = 0.824$; $p < .001$).

Araştırmanın ikinci hipotezinde, yetişkin kazanım yaşı ile çocuk kazanım yaşı arasındaki paralelliğin daha spesifik bir düzeyde olduğunu öngörmektedir. Bu hipotezde, yetişkinlerin “12 yaşından sonra öğrendim” dedikleri kelimeler ile çocukların “Bilmiyorum” dedikleri kelimeler arasında bir tutarlılık olması gerektiği

predikte edilmiştir. Söz konusu prediksyonu test eden istatistiksel karşılaştırmanın sonucu Tablo 3.2’de görülmektedir.

Tablo 3.2 Yetişkin Katılımcıların “12 Yaşından Sonra Karşılaştım” Değerleri ile Çocuk Katılımcıların “Bilmiyorum” Değerleri Arasındaki İlişkiyi Belirlemek Amacıyla Yapılan Pearson Çarpım Moment Korelasyon Analizi Sonuçları

	Çocuk		
	r	p	N
Yetişkin	.768**	.000	40

** Korelasyon .001 düzeyinde anlamlı.

Tablo 3.2’de görüldüğü gibi yetişkin katılımcıların “12 yaşından sonra öğrendim” dedikleri kelimelere ait kazanım yaşları ile çocukların katılımcıların “Bilmiyorum” dedikleri kelimelere ait kazanım yaşları arasında pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur ($r = 0.768$; $p < .001$).

Araştırmamızın bir diğer hipotezi olan “Kelimelerin kazanım yaşı ile aynı kelimelerin sıklığı arasında ilişki var mıdır?” sorusunu cevaplamak amacıyla üç ayrı analiz yapılmıştır: İlkinde çocukların kazanım yaşı ile kelime sıklığı arasındaki ilişki, ikincisinde yetişkinlerin kazanım yaşı ile kelime sıklığı ve üçüncü analizde ise bu her iki örneklemin kazanım yaşının birlikte kelime sıklığı ile ilişkisi analiz edilmiştir. Bu üç analizin sonuçları Tablo 3.3’te görülmektedir.

Tablo 3.3 Çocuk, Yetişkin ve Her İki Katılımcı Grubun(Çocuk-Yetişkin) Ortalama Kazanım Yaşı Değerleri ile YTKSS'nin Kelime Sıklık Değerleri Arasındaki İlişkiyi Belirlemek Amacıyla Yapılan Pearson Çarpım Moment Korelasyon Analizi Sonuçları

	Kelime Sıklığı		
	r	p	N
Çocuk	-.328**	.000	40
Yetişkin	-.315**	.000	40
Çocuk ve Yetişkin	-.336**	.000	40

** Korelasyon .001 düzeyinde anlamlı.

Yukarıdaki tabloda (Tablo 3.3, ilk satır) görüldüğü gibi, çocuk katılımcıların kelime kazanım yaşları ile YTKSS'nin kelime sıklık frekansları arasında negatif yönde düzeyinde anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($r = -0.328$; $p < .001$). Yani kazanım yaşı arttıkça kelime frekansı azalmaktadır. Aynı tablonun ikinci satırındaki bulgu ise yetişkinlerin kazanım yaşı ile kelime sıklığı arasındaki korelasyon analizine ait değerleri göstermektedir: Aynı şekilde, yetişkin katılımcıların kelime kazanım yaşları ile YTKSS'nin kelime sıklık frekansları arasında negatif yönde bir ilişki bulunmuştur ($r = -0.315$; $p < .001$). Nihayet, çocuk ve yetişkin örneklemelerin birlikte kelime kazanım yaşları ile YTKSS'nin kelime sıklık frekansları arasında da yine negatif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($r = -0.336$; $p < .001$).

4. BÖLÜM

TARTIŞMA

Bilişsel süreçler ve özellikle bellek süreçleri hakkındaki bilgimizin temelini oluşturan sözel malzeme (çoğunlukla kelimeler) üzerine yapılmış çok sayıda alt yapı çalışması bulunmaktadır. Çoğu İngilizce için yapılmış bu çalışmaların en önemlileri kuşkusuz İngilizcenin kelime sıklığını belirlemiş olan Thorndike ve Lorge (1944) ile Kucera ve Francis'in (1967) çalışmalarıdır. Her iki çalışma da yayımlanmalarından yıllar sonra bile oldukça yaygın biçimde kullanılmaktadır. İngilizce dilindeki sözcükler ile ilgili yapılmış alt yapı çalışmaları yalnızca kelime sıklığı ile sınırlı olmayıp çok geniş bir alana yayılmıştır. Somutluk (Paivio, Yuille ve Madigan, 1968; Toglia ve Battig, 1978), hece sıklığı (Cobos, Domingues, Alvares, Alameda, Carreiras ve De Vega, 1995); imgelem (Snodgrass ve Wandervart, 1980), çağrışım (Postman, 1970; Cramer, 1968; Nelson, McEvoy ve Schreiber, 1998), anlamlılık (Underwood ve Schulz, 1960), komşu (neighbor) kelimeler (Coltheart, Davelaar, Jonasson ve Besner, 1977), aşinalık (Nusbaum, Pisoni ve Davis, 1984), ve çocukların kelime hazineleri (Logan, 1992) bu alt yapı çalışmalarından bazılarıdır (aktaran Tekcan ve ark., 2002). Diğer dillerde ise kelime kazanım yaşının diğer değişkenlerle (kelime sıklığı, kelimelerin yapısı, tasvir gücü, kelimenin reaksiyon zamanı, psikolinguistik değerler vb.) ilişkisini inceleyen araştırmalar (Cortese ve Khanna, 2008; Ferrand ve ark., 2008; Marques ve ark., 2007) mevcuttur. Türkçe'de kelime

sıklığı çalışması yapılmıştır (Göz, 2003), ancak kelime kazanım yaşı çalışması yapılmamıştır (Cangöz, 1999).

Mevcut çalışmayla esas olarak literatürde yapılmamış olan bir test işlemi yapılmıştır: Yetişkin örneklemden elde edilen kazanım yaşı değerlerinin çocuk örneklemden elde edilen kazanım yaşı değerleriyle gösterdiği tutarlılık araştırılmıştır. Ayrıca, literatürde başta İngilizce dili için olmak üzere birçok dil için bulunmuş olan bir ilişki de test edilmiştir: Bir dilin kelime sıklığı değerleri ile kazanım yaşı değerleri arasındaki korelasyonun, Türkçe için de geçerli olup olmadığı test edilmiştir; bu amaçla, Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğünde belirtilen kelime sıklığı değerleri ile bu çalışmada bulunmuş olan kazanım yaşı değerleri arasındaki ilişkiye bakılmıştır. Nihayet, mevcut çalışmayla Türkçe için bir kazanım yaşı çalışmasına başlangıç yapılmıştır.

Araştırmanın ana meselesi olan “Kazanım yaşına ait yetişkinlerden elde edilen değerler, çocuklardan elde edilen değerler ile tutarlı mıdır?” sorusu, olumlu cevaplanmıştır. Çocukların bildirdikleri kazanım yaşı, aynı kelimeler için yetişkinlerin bildirdikleri kazanım yaşı ile pozitif yönde korelasyonlu olmuştur. Böyle bir sonuç, bilişsel süreçlerin araştırılmasında kullanılan bir temel materyal olarak “Kazanım Yaşı” belirleyicisi için önemli bir geçerlik desteğidir. Aynı zamanda, göreceli değerlerin gücü hakkında da bir fikir vermektedir: Bir insanın bir kelimeyi hangi yaşta kazandığına dair yaptığı bir tahminin, salt “Tahmin” olmanın ötesine geçebildiğine dair kuvvetli bir göstergedir.

Tablo 3.2, yetişkin kazanım yaşı ile çocuk kazanım yaşı arasında Tablo 3.1’de görülen tutarlılığın tesadüfî olmadığını göstermektedir. Tablo 3.1, her iki örneklemin bildirdiği kazanım yaşları arasında genel bir tutarlılık olduğunu

gösteriyor ama Tablo 3.2, yetişkin örneklemin “12 yaşından sonra öğrendim” dediği kelimeler ile 12 yaşındaki çocukların “Bilmiyorum” dedikleri kelimeler arasındaki tutarlılığı gösteriyor. Yani iki örneklem arasındaki tutarlılık, çok daha spesifik bir düzeyde desteklenmiştir.

Araştırmanın bir diğer hipotezi ile “Kelime sıklığı ile kazanım yaşı arasında negatif bir korelasyon olmalıdır” beklentisi test edilmiş ve bu beklenti desteklenmiştir. Literatürde çok sayıda araştırma, bir dilin kelimelerine ait kazanım yaşı azaldıkça, aynı kelimelerin kullanım sıklıklarının arttığını, yani aralarında negatif bir korelasyon olduğunu bulmuştur (Cortese ve Khanna, 2008; Ferrand ve ark. 2008; İzura ve ark., 2011). Aynı bulguların Türkçe için de geçerli olup olmadığını anlamak için yapılan analizler, bu beklentiyi desteklemiştir. Böyle bir bulgu iki açıdan önemlidir: İlk, Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü ile belirlenmiş olan kelime sıklığı değerlerinin geçerlik çalışması daha önce yapılmış olmakla birlikte (Tekcan ve ark., 2002), bu bulguyla desteklenmiştir. İkinci olarak, mevcut araştırmayla belirlenmiş olan kazanım yaşı değerlerinin de bir geçerlik testi işlevini yerine getirmiştir; demek ki bu çalışmayla belirlenmiş olan değerler, bilişsel süreçlerin araştırılmasında kullanılabilir niteliktedir.

Mevcut araştırmada kazanım yaşı ve kelime sıklıkları arasında bulunan ilişki daha önce yapılan araştırmalarla (Cortese ve Khanna, 2008; Ferrand ve ark., 2008; İzura ve ark., 2011) paralellik göstermektedir. *Peynir, üzüm ve çocuk* gibi yüksek frekanslı kelimeler genellikle erken kazanılmakta, *ebleh, sülün, tortul ve zılgıt* gibi düşük frekanslı kelimeler genellikle geç kazanılmakta.

Üç önceki paragrafta belirtilmiş olan yetişkinin “12 yaşından sonra öğrendim” dediği kelimeler ile çocuk örneklemin “Bilmiyorum” dediği kelimeler

arasındaki tutarlılık karşılaştırılırken, her iki örnekleme ait dikkat çekici kelimeler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir. Yetişkinlerin en çok “12 Yaşından sonra öğrendim” dedikleri kelimeler arasında, teknolojinin gelişimiyle Türkçeye nispeten yakın zamanlarda girmiş olan (*alıntı, evrensel, virüs* gibi) kelimelerin çokluğu dikkat çekmektedir (Tablo 4.1). Aynı tabloda yetişkinlerin en çok “12 Yaşından sonra öğrendim” dedikleri kelimelere karşılık olarak çocukların konumu görülmektedir. Bu açıdan değerlendirildiğinde bu kelimelerin son yıllarda sıkça kullanılan (teknik ilerleme, sosyal ve kültürel değişim v.b.) ya da kitle iletişim araçlarının etkisiyle gündelik hayata nispeten yeni giren kelimeler olduğu görülmektedir. Bu bulgu literatürdeki çalışmalarla (Bird ve ark., 2001) paralellik göstermiştir.

Beklendiği gibi, çocukların “Bilmiyorum” dedikleri kelimeler ise esasen nadir kelimelerdir (Tablo 4.2). Tablo 4.3 ise yine bir fikir edinmek üzere “12 Yaşından sonra öğrendim” değeri ile “Bilmiyorum” değerinin, her iki örneklemin ortaklaşa olarak en fazla belirttiği kelimeleri göstermektedir.

Araştırma sonuçları göz önüne alındığında ilköğretim kurumlarının birinci kademesinde kullanılacak olan ders materyali (kitap, dergi, broşür, film vb.) hazırlanırken çocukların yaş düzeyi de dikkate alınarak 12 yaşına kadar kazanılan sözcüklere ağırlık verilmesi, bu yaştan sonra kazanıldığı belirtilen sözcüklerin kullanımından ise zorunlu olmadıkça kaçınılması önerilir.

Tablo 4.1 Yetişkin Katılımcıların En Çok “12 yaşından sonra öğrendim” Dedikleri Kelimelerin Değerleri İle Çocuk Katılımcıların “Bilmiyorum” Değerlerinin Karşılaştırılması

Kelime	Yetişkin (Kişi Sayısı)	Çocuk (Kişi Sayısı)	Kelime	Yetişkin (Kişi Sayısı)	Çocuk (Kişi Sayısı)
alıntı	22.0	0.0	gerçekli	18.0	0.0
anarşist	25.0	4.0	parke	21.0	1.0
atletik	19.0	1.0	paten	19.0	1.0
basınç	25.0	0.0	Peşinat	29.0	2.0
bilişim	36.0	1.0	prensip	34.0	1.0
blok	20.0	0.0	röfle	40.0	8.0
bunalım	25.0	0.0	sesteş	23.0	0.0
büro	20.0	1.0	sezon	19.0	0.0
dram	20.0	1.0	sicil	36.0	1.0
ekonomi	18.0	0.0	sos	21.0	1.0
enerjik	22.0	0.0	soyut	24.0	0.0
enginar	25.0	1.0	sörf	22.0	0.0
evrensel	27.0	0.0	standart	22.0	0.0
faiz	23.0	0.0	şok	20.0	0.0
faks	33.0	2.0	tabu	28.0	9.0
fani	24.0	1.0	tüketim	20.0	0.0
festival	19.0	0.0	ülser	30.0	11.0
fobi	29.0	1.0	virüs	21.0	0.0
garanti	19.0	0.0	viski	27.0	1.0
geçerlik	24.0	5.0	yoga	37.0	1.0

Tablo 4.2 Çocuk Katılımcıların En Çok Bilmedikleri Kelimelerin Değerleri ile Yetişkin Katılımcıların “12 yaşından sonra öğrendim” Değerlerinin Karşılaştırılması

Kelime	Çocuk (Kişi Sayısı)	Yetişkin (Kişi Sayısı)	Kelime	Çocuk (Kişi Sayısı)	Yetişkin (Kişi Sayısı)
cılık	22.0	12.0	teke	12.0	6.0
elem	26.0	12.0	urgan	20.0	12.0
haşarı	15.0	7.0			

Tablo 4.3 Çocuk Katılımcıların En Çok Bilmedikleri Kelime Değerleri ile Yetişkin Katılımcıların En Çok “12 yaşından sonra öğrendim” Dedikleri Kelime Değerlerinin Karşılaştırılması

Kelime	Çocuk (Kişi Sayısı)	Yetişkin (Kişi Sayısı)	Kelime	Çocuk (Kişi Sayısı)	Yetişkin (Kişi Sayısı)
avare	13.0	21.0	radyum	23.0	36.0
bağnaz	18.0	34.0	sadist	28.0	35.0
brüt	18.0	30.0	sarp	16.0	23.0
cenin	26.0	34.0	sazlık	12.0	13.0
ebleh	32.0	32.0	sıgılık	21.0	28.0
girift	27.0	37.0	solo	11.0	26.0
gravür	34.0	37.0	sondaj	19.0	24.0
kuzgun	14.0	19.0	sülün	30.0	20.0
külhan	24.0	27.0	şalter	9.0	18.0
mızrap	16.0	18.0	takat	18.0	18.0
muson	16.0	34.0	tık naz	14.0	21.0
müşfik	16.0	29.0	tortul	20.0	28.0
nakavt	15.0	17.0	yansız	10.0	19.0
pomat	32.0	26.0	zılgıt	28.0	26.0

Mevcut araştırmanın kısıtlılığı olarak belirtilebilecek bir husus şudur ki bu çalışma daha geniş bir örneklemden toplanabilirdi. Ancak bir yüksek lisans tezi çerçevesinde araştırmacıya tanınan süre, daha fazla katılımcıya ulaşmaya izin vermemiştir; gelecek araştırmalarda daha yüksek sayıda bir örneklem kullanılabilir.

KAYNAKLAR

- Ağaçsapan, A. (2002). *Dil Üzerine*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- Alpaslan, S. & Korun, G. (1995). *Çocuk Gelişimi ve Sağlığı*. Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- Arı, R. (2002). İnsanın Öğrenmesi ve Bellek. Arı, R. (Ed.) *Gelişim ve Öğrenme* (s.143-164). Ankara: Mikro yayınları.
- Arkonaç, S.(2003). *Psikoloji/Zihin Süreçleri Bilimi*. İstanbul: Alfa yayınları.
- Arslan, E. (2008). Erken Çocuklukta Bilişsel Gelişim. Deniz, M. E. (Ed) *Erken Çocukluk Döneminde Gelişim* (s.1-26). Ankara: Maya Akademi.
- Atkinson, R., Atkinson, R. & Hilgard, E. (1995). *Psikolojiye Giriş I*. Çev. K. Atakay, M. Atakay & A, Yavuz. İstanbul: Sosyal yayınları.
- Aydın, A. (2003). *Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi*. İstanbul: Alfa Yayınları.
- Aydın, M. (2007). *Dilbilim El Kitabı Temel Kavramlar ve Konular*. İstanbul: 3F Yayınevi.
- Bayhan, S. P. & Artan, İ. (2011). *Çocuk Gelişimi ve Eğitimi*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
- Bak, M. (2011). *Çocuk Gelişimi*. İstanbul: Cinius Yayınları.
- Baş, B. (2006). *1985 – 2005 Yılları Arasında Çocuk Edebiyatı Sahasında Yazılmış Tahkiyeli Metinlerin Söz Varlığı Üzerine Bir Araştırma*. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Baştürk, M. (2004). *Dil Edinimi Kuramları ve Türkçenin Anadil Olarak Edinimi*. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Bird, H., Franklin, S., & Hoard, D. (2001). Age of acquisition and imageability ratings for a large set of words, including verbs and function words. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 33(1), 73-79.
- Brysbaert, M., Wijnendaele, I. V., & Deyne, S. D. (2000). Age-of-acquisition effects in semantic processing tasks. *Acta Psychologica* 104(2000), 215-226.
- Cangöz, B. (1999). Türkiye’de bilişsel psikoloji alanında kullanılan sözel malzemeler. *Türk Psikoloji Yazıları*, 2, 73-82.

- Cangöz, B. (2005). Geçmişten Günümüze Belleğin Açıklamaya Yönelik Yaklaşımlara kısa Bir Bakış. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 22 (1), 51-62.
- Cortese, M. J., & Khanna, M. M. (2008). Age of acquisition ratings for 3,000 monosyllabic words. *Behavior Research Methods*, 40(3), 791-794.
- Crystal, D. (2010). *Cambridge Dil Ansiklopedisi*. Çev. Alyas, Y. ve Ark. Bursa: Uludağ Ün. Yayınları.
- Çeven, Z. İ. (2011). *Kültürel Faktörlerin Çocukluk Amnezisi Üzerindeki Etkisi*. Yüksek Lisans Tezi. Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Dönmezer, İ. (2007). *Gelişim ve öğrenme Psikolojisi*. İzmir: Ege Üniversitesi Basımevi.
- Eren, H., Gözaydın, N., Parlatur, İ., Tekin, T., & Zülfikar, H. (1988). *Türkçe Sözlük*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Erden, M. & Akman, Y. (2000). *Eğitim Psikolojisi*. Ankara: Arkadaş Yayınevi.
- Ferrand, L., Bonin, P., Meot, A., Augustinova, M., Boris, N., Pallier, C., ve ark. (2008). Age-of-acquisition and subjective frequency estimates for all generally known monosyllabic French words and their relation with other psycholinguistic variables. *Behavior Research Methods*, 40(4), 1049-1054.
- Gander, M.J. & Gardiner, H. W. (2007). *Çocuk ve Ergen Gelişimi*. Çev. Dönmez, A., Çelen, N. & Onur, B. Ankara: İmge Kitabevi.
- Göz, İ. (2003). *Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü*. Ankara: Türk Dil Kurumu.
- Güler, T. (2004). *48-72 Aylar Arasındaki Türk Çocuklarının Alıcı Dil Yapılarının İncelenmesi*. Doktora Tezi. Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
- Güleryüz, M. (2008). *Etkili Öğrenme*. İstanbul: Kumsaati Yayınları.
- İnanç, Yazgan, B., Bilgin, M. & Atıcı, Kılıç, M.(2004). *Gelişim Psikolojisi Çocuk ve Ergen Gelişimi*. Adana: Nobel Kitabevi.
- İzura, C., Perez, M. A., Agallou, E., Wright, V.C., Marin, J., Gonzalez, H. S., & Ellis, A. W. (2011). Age/order of acquisition effects and the cumulative learning of foreign words: Aword training study. *Journal of Memory and language*, 64(2011), 32-58.
- Kandır, A. & Ömeroğlu, E. (2005). Bilişsel Gelişim Kuramları. *Bilişsel Gelişim* (s. 9-55). İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
- Keklik, S. (2009). *On Bir Yaşına Kadar Çocukta Dil Edinimi*. Doktora Tezi. Marmara Üniversitesi.

- Kıran, Z. & Kıran, A. (2006). *Dilbilimine Giriş*. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Koptagel, G. (2001). *Davranış Bilimleri*. İstanbul: Nobel Kitapevi.
- Korkmaz, Z. (1992). *Grammer Terimleri Sözlüğü*. Ankara: TDK Yayınları.
- Korkmaz, B. (2005). *Dil ve Beyin: Çocuklarda Dil ve Konuşma Bozuklukları*. İstanbul: Yüce Yayım.
- Küçükkaragöz, H. (2006). Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi. Yeşilyaprak, B. (Ed.) *Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi* (s. 78-109). Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Madi, B. (2011). *Öğrenme Beyinde Nasıl Oluşur*. İstanbul: Elif Yayınevi.
- Mangır, M. & Erkan, S. (1987). *0-4 Yaş Arasındaki Çocuklarda Dil Gelişimi*. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.
- Marques, J. F., Fonseca, F. L., Morais, S., & Pinto, I. A. (2007). Estimated age of acquisition norms for 834 Portuguese nouns and their relation with other psycholinguistic variables. *Behavior Research methods*, 39(3), 439-444.
- Mesulam, M. (2004). *Davranışsal ve Kognitif Nörolojinin İlkeleri*. Çev. İ. H. Gürbit. İstanbul: Yelkovan Yayıncılık.
- MEB. (2007). *MEGEP (Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi): Bilişsel Gelişim*. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı.
- Morrison, C.M., Chappell, T.D., & Ellis, A.W. (1997). Age of acquisition norms for a large set of object names and their relation to adult estimates and other variables. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 50A, 528-559.
- Oktaylar, H.C. (2011). *Kpss Eğitim Bilimleri: Gelişim Psikolojisi*. Ankara: Yargı Yayınevi.
- Okur, A. (2007). *Serbest Okuma Etkinliğinin Sözcük Hazinesi ve Kavram Gelişimine Etkisi (Meb Tarafından İlköğretim II. Kademe Öğrencilerine Önerilen 100 Temel Eser Örneğinde)*. Doktora Tezi. Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Palmer, S. D., & Havelka, J. (2010). Age of acquisition effects in vocabulary learning. *Acta Psychologica*, 135(2010), 310-315.
- Paycı, Eryaşar, D. (1994). *Çocuklarda Dil gelişimi(0-6 Yaş)*. Edirne: Türk Kütüphaneciler Derneği Edirne Şubesi Yayınları.
- Senemoğlu, N. (2005). *Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya*. Ankara: Gazi Kitabevi.
- Taşören, A. B. (2008). *Bellek ve Öğrenmenin Geniş kapsamlı Ölçümü ile Geniş Kapsamlı Başarı Testinin Geçerlilik, Güvenirliği ve Dokuz Yaş*

Çocuklarında Değerlendirilmesi. Doktora Tezi. Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

- Tekcan, A. İ. & Göz, İ. (2005). *Türkçe Kelime Normları: 600 Türkçe Kelimenin İmgelem, Somutluk, Sıklık Değerleri ve Çağrışım Setleri.* İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Matbaası.
- Tekcan, A. İ., Göz, İ., Yalçın, S., Akırmak, Ü., Serbest, S., Fırat, C., ve ark. (2002). Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü'nün Geçerliği Üzerine Bir Çalışma. *Türk Psikoloji Dergisi*, 17(50), 27-42.
- Tümkaya, S. (2008). Dil Gelişim. Deniz, M. E. (Ed) *Erken Çocukluk Döneminde Gelişim* (s.1-26). Ankara: Maya Akademi.
- Ülgün, G. (2001). *Kavram Geliştirme: Kuramlar ve Uygulamalar.* Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Üstün, E. & Akman, B. (2003). Üç Yaş Grubu Çocuklarda Kavram Gelişimi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24, 137-141.
- Vygotsky, L. S. (1998). *Düşünce ve Dil.* Çev. S. Koray. İstanbul: Toplumsal Dönüşüm Yayınlar.
- Yavuzer, Y., Demir, Z. & Koç, M.(2006). *Eğitim Psikolojisi.* Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

EKLER

EK - 1 Çocuk Katılımcılara Ait Kazanım Yaşı Listesi

Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı
açlık	5	basınç	8	ceket	5	deyim	7	festival	7
adalet	7	başarı	5	cenaze	6	dikiş	5	fırça	5
ahşap	6	başıboş	6	cenin	11	din	5	fincan	6
aile	4	bayi	7	cennet	6	dinamik	7	fobi	8
ajan	7	bayrak	5	cesur	5	dizgin	8	formül	7
akıl	5	bayram	4	cevap	5	dostluk	5	fotoğraf	5
akıllı	5	beceri	6	cılık	10	dram	8	fuar	7
alet	5	bela	6	cihaz	6	dua	5	füze	7
alıntı	7	belde	9	cinayet	7	dudak	5	gaddar	8
alışkın	5	belge	6	cisim	6	duygulu	6	garanti	7
alkol	7	bencil	7	çabuk	5	dükkan	5	garson	6
alt	5	berber	5	çağrı	6	dürüst	6	gazete	5
altın	5	beyaz	4	çamaşır	5	ebleh	12	geçerlik	7
anarşist	9	bıçak	5	çare	6	ekonomi	7	gelin	5
anne	3	biber	4	çehre	9	ekran	6	gemi	5
anten	6	bilek	5	çelenk	7	elektrik	5	gerçekli	7
araba	4	bilgi	5	çerçeve	5	elem	11	gezi	5
arkadaş	4	bilimci	7	çığlık	5	eleştirmen	8	gıcırtı	6
arsa	6	bilişim	8	çiçek	4	elma	4	girift	11
asker	5	bina	4	çiçekçi	5	enerjik	7	giyim	4
atık	6	bisiklet	4	çikolata	4	engel	6	giysi	5
atletik	7	bitki	5	çirkin	5	enginar	8	göl	5
atmosfer	8	blok	7	çocuk	4	erozyon	8	gölge	5
atom	8	boğa	5	çömlek	7	esinti	6	gömlek	5
avare	10	borçlu	6	çubuk	4	esir	6	gözlük	4
avuç	5	boru	5	çukur	6	espri	7	gravür	12
ayakkabı	4	boya	5	damar	6	eşek	4	gurur	6
ayıp	4	boza	8	damla	6	eşit	5	gül	5
aykırı	6	böcek	4	dans	5	eşsiz	7	gülüş	5
ayna	5	bölüm	7	davet	6	eşya	4	gün	4
azim	6	brüt	10	dayak	5	et	4	gündüz	4
baba	3	bulut	4	dede	4	etken	8	güney	6
bacak	4	bunalım	7	delik	5	ev	4	gürültü	5
bağnaz	11	bunaltı	7	demir	5	evlat	6	haber	5
bahar	5	buz	4	deniz	5	evrensel	7	hacim	8
bal	5	büro	8	depo	6	faiz	8	haksız	6
balık	4	büyü	6	dere	5	faks	8	hamile	5
balkon	5	cadde	5	deri	5	fani	7	hamur	5
barınak	6	cami	5	dert	6	fazlalık	6	haraç	8
barış	5	cansız	6	devlet	7	felaket	6	harf	5

EK – 1 (Devamı)

Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı
harika	5	ip	4	kayıp	5	limon	4	nakavt	10
harita	6	ipek	6	kayısu	5	lirik	10	namaz	5
hasar	6	ishal	6	kazanç	6	lise	7	nefes	5
hastane	5	iskele	6	kelebek	4	lokanta	6	nehir	6
haşarı	10	iskelet	7	kemik	6	lüks	6	nesil	7
hata	5	işaret	5	kepenk	8	maaş	6	nezle	6
havuz	5	işlemci	7	kırık	5	mağara	5	nişancı	7
hayat	5	itiraz	7	kırmızı	5	makyaj	6	noksan	8
haydut	7	iyi	4	kış	4	manken	6	oksijen	7
hayret	6	iyilik	5	kız	4	marka	6	okul	5
hayta	9	izlenim	7	kimya	8	masa	4	olaylı	7
hayvan	4	kabin	7	kimyon	8	mayın	7	omuz	5
haz	9	kablo	5	kitap	4	maytap	8	onursuz	7
heykel	6	kaçak	6	koç	5	medya	8	orman	5
hırçın	7	kadeh	7	komik	5	mektup	6	oruç	6
hırs	6	kadın	4	komşu	5	memur	6	ot	5
hizmet	7	kafiye	9	konfor	7	meraklı	5	otel	6
hormon	8	kağıt	4	koridor	5	metal	6	otobüs	5
horultu	6	kahpe	8	korku	5	meyve	4	oynaş	8
hoşnut	7	kahvaltı	5	korkunç	5	mezar	6	öğlen	5
hukuk	7	kambur	6	koyu	6	mısra	7	öğrenci	5
hüzün	5	kamera	5	köpek	6	mızrak	7	ölü	5
ılık	5	kamyon	5	kral	5	mızrap	10	ölüm	5
ıslak	5	kan	5	krem	6	minder	5	öncülük	7
ıslık	5	kanca	6	kulak	4	mineral	8	önem	6
ısrar	5	kapak	4	kum	4	miras	6	örnek	6
ibadet	6	kapı	4	kural	6	misafir	4	ötücü	8
içki	6	kapüşon	7	kuş	4	mobilya	5	ötürü	5
ideal	7	karar	6	kuşku	7	moda	6	övgü	6
iğne	9	kararlı	6	kutu	5	monitör	8	özet	6
ihmal	6	kargo	7	kuyumcu	6	moral	6	özgür	6
iklim	7	karınca	4	kuzgun	9	muaf	10	özlem	6
ilaç	5	karışık	5	kuzu	4	muson	11	palto	6
ilgi	5	karton	5	külhan	11	mutfak	4	pamuk	5
imaj	7	kas	6	külot	5	mutluluk	6	papatya	4
imza	6	kasnak	9	kültür	7	muz	4	para	4
inanç	6	kaşık	4	lamba	5	müftülük	9	parke	7
incir	5	katil	6	lehçe	10	mühendis	7	parmak	4
indirim	6	kavga	5	lezzet	5	müşfik	11	paslı	6
insanlık	6	kaygan	6	liman	6	müzik	5	pasta	5

EK – 1 (Devamı)

Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı
paten	7	sarp	10	sulak	7	terazi	5	vali	7
patik	5	sarsıcı	7	sülün	12	terslik	7	varlık	5
patron	6	sazlık	9	süngü	8	tık naz	9	vatan	6
pay	7	sebze	5	sürpriz	5	tıp	7	vicdan	7
pencere	5	seçmen	8	süresiz	6	tırnak	5	virüs	8
pense	7	selam	5	süt	3	tırtık	7	viski	8
Peşinat	8	semer	8	şahane	6	tilki	5	vitrin	6
petrol	7	serbest	5	şair	6	titiz	6	yağcılık	7
peynir	4	sergi	7	şalter	8	torba	5	yağış	5
pihtı	9	serin	5	şamata	6	tortul	10	yağmur	4
pide	5	ses	5	şebek	7	toz	4	yakıt	6
pilav	5	sesteş	8	şeffaf	7	trafik	5	yalan	5
pilot	6	sevap	5	şeker	4	tren	5	yalı	7
pire	7	sevgi	4	şiddetli	6	tuhaf	6	yama	6
pirinç	5	sevgili	6	şok	6	turizm	7	yangın	5
polis	5	sevinç	5	şüphesiz	6	tutku	7	yansız	9
pomat	12	seyirci	6	tabanca	5	tüketim	6	yara	5
prensip	8	sezon	7	tabu	9	tütün	7	yardım	5
protein	8	sıgılık	10	tabure	6	tüy	5	yarım	4
punto	12	sıkı	5	tahta	5	uçak	5	yarış	5
pusu	7	sicil	8	takat	10	uçuş	5	yastık	4
radyo	5	sigara	5	takoz	9	uğultu	7	yatsı	6
radyum	11	sinema	6	taksi	5	uğur	6	yavru	5
rahatsız	5	slogan	7	taksit	6	un	5	yeni	4
rakam	6	sofra	4	tane	5	urgan	10	yoga	8
rakip	6	soğan	4	tanıtım	6	uyarı	5	yoğurt	4
reklam	5	soğuk	5	taşıt	5	uygarlık	8	yonca	6
rezalet	7	sohbet	5	tatil	6	uyku	4	yorgun	5
röfle	9	solo	9	tavuk	4	uyum	6	yorgunlu	5
rüzgar	5	somut	7	taze	5	uyumlu	6	yorum	6
sabır	5	sondaj	11	tehlike	5	uzak	5	yüce	6
sadık	6	sonsuz	6	teke	9	uzay	7	yüzük	5
sadist	12	sos	6	tekne	5	uzun	4	zaman	5
sağlam	6	soy tarı	7	telaş	6	ücret	6	zarar	6
sahil	5	soyut	7	televizyon	4	ülser	10	zararlı	5
salata	5	sörf	7	temas	6	ümitli	6	zeka	5
salon	5	standart	7	temiz	5	üretici	6	zeki	5
sanatçı	6	su	3	tenis	7	üşengeç	7	zeytin	5
sandık	5	suç	5	tepsi	5	ütopya	10	zılgıt	12
saray	6	suçlu	6	ter	5	üzüm	4	zihin	6

EK - 2 Yetişkin Katılımcılara Ait Kazanım Yaşı Listesi

Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı
açlık	5	basınç	11	ceket	6	deyim	10	festival	11
adalet	10	başarı	7	cenaze	6	dikiş	6	fırça	6
ahşap	8	başıboş	9	cenin	12	din	7	fincan	6
aile	5	bayi	10	cennet	7	dinamik	10	fobi	11
ajan	11	bayrak	6	cesur	7	dizgin	9	formül	10
akıl	7	bayram	5	cevap	6	dostluk	7	fotoğraf	6
akıllı	6	beceri	9	cılık	9	dram	11	fuar	10
alet	7	bela	7	cihaz	9	dua	5	füze	9
alıntı	11	belde	10	cinayet	9	dudak	5	gaddar	9
alışkın	8	belge	10	cisim	9	duygulu	9	garanti	11
alkol	9	bencil	10	çabuk	5	dükkan	6	garson	9
alt	6	berber	6	çağrı	10	dürüst	8	gazete	7
altın	7	beyaz	5	çamaşır	5	ebleh	11	geçerlik	11
anarşist	10	bıçak	5	çare	8	ekonomi	11	gelin	5
anne	3	biber	5	çehre	10	ekran	8	gemi	6
anten	8	bilek	6	çelenk	9	elektrik	7	gerçekli	10
araba	5	bilgi	8	çerçeve	7	elem	10	gezi	7
arkadaş	5	bilimci	10	çığlık	7	eleştirmen	11	gıcırta	7
arsa	8	bilişim	12	çiçek	5	elma	4	giriş	12
asker	6	bina	6	çiçekçi	8	enerjik	10	giyim	5
atık	10	bisiklet	6	çikolata	5	engel	8	giysi	5
atletik	10	bitki	6	çirkin	6	enginar	10	göl	7
atmosfer	9	blok	10	çocuk	4	erozyon	9	gölge	7
atom	11	boğa	7	çömlek	7	esinti	8	gömlek	6
avare	10	borçlu	9	çubuk	6	esir	8	gözlük	5
avuç	5	boru	6	çukur	6	espri	10	gravür	12
ayakkabı	4	boya	6	damar	7	eşek	4	gurur	8
ayıp	5	boza	9	damla	6	eşit	8	gül	5
aykırı	10	böcek	4	dans	7	eşsiz	10	gülüş	6
ayna	5	bölüm	9	davet	9	eşya	5	gün	5
azim	9	brüt	11	dayak	5	et	5	gündüz	5
baba	5	bulut	5	dede	4	etken	10	güney	8
bacak	5	bunalım	11	delik	5	ev	4	gürültü	6
bağnaz	11	bunaltı	10	demir	6	evlat	7	haber	7
bahar	5	buz	5	deniz	6	evrensel	11	hacim	9
bal	5	büro	10	depo	8	faiz	11	haksız	8
balık	5	büyü	8	dere	5	faks	11	hamile	7
balkon	6	cadde	7	deri	6	fani	10	hamur	5
barınak	9	cami	5	dert	9	fazlalık	9	haraç	10
barış	8	cansız	8	devlet	8	felaket	8	harf	6

EK – 2 (Devamı)

Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı
harika	8	ip	5	kayıp	7	limon	5	nakavt	10
harita	8	ipek	8	kayısı	5	lirik	11	namaz	5
hasar	10	ishal	7	kazanç	9	lise	8	nefes	6
hastane	6	iskele	8	kelebek	5	lokanta	6	nehir	8
haşarı	9	iskelet	8	kemik	6	lüks	10	nesil	10
hata	6	işaret	7	kepenk	9	maaş	9	nezle	7
havuz	7	işlemci	12	kırık	5	mağara	7	nişancı	9
hayat	8	itiraz	9	kırmızı	5	makyaj	9	noksan	8
haydut	8	iyi	5	kış	5	manken	10	oksijen	9
hayret	7	iyilik	6	kız	4	marka	11	okul	5
hayta	11	izlenim	11	kimya	11	masa	4	olaylı	10
hayvan	4	kabin	10	kimyon	10	mayın	11	omuz	5
haz	11	kablo	7	kitap	5	maytap	9	onursuz	11
heykel	8	kaçak	9	koç	6	medya	11	orman	5
hırçınlı	9	kadeh	9	komik	6	mektup	7	oruç	6
hırs	9	kadın	6	komşu	4	memur	8	ot	5
hizmet	9	kafiye	11	konfor	10	meraklı	8	otel	9
hormon	11	kağıt	5	koridor	8	metal	9	otobüs	6
horultu	7	kahpe	11	korku	5	meyve	5	oynaş	11
hoşnut	10	kahvaltı	5	korkunç	7	mezar	6	öğlen	6
hukuk	11	kambur	8	koyu	7	mısra	9	öğrenci	6
hüzün	9	kamera	9	köpük	6	mızrak	8	ölü	6
ılık	6	kamyon	5	kral	7	mızrap	10	ölüm	6
ıslak	5	kan	5	krem	7	minder	5	öncülük	10
ıslık	5	kanca	8	kulak	4	mineral	10	önem	9
ısrar	8	kapak	5	kum	5	miras	10	örnek	8
ibadet	8	kapı	4	kural	8	misafir	5	ötücü	8
içki	8	kapüşon	10	kuş	4	mobilya	7	ötürü	6
ideal	11	karar	9	kuşku	10	moda	10	övgü	8
iğne	8	kararlı	9	kutu	6	monitör	11	özet	9
ihmal	10	kargo	11	kuyumcu	9	moral	9	özgür	10
iklim	9	karınca	4	kuzgun	10	muaf	11	özlem	7
ilaç	5	karışık	7	kuzu	4	muson	11	palto	6
ilgi	9	karton	7	külhan	11	mutfak	5	pamuk	6
imaj	11	kas	8	külot	5	mutluluk	8	papatya	5
imza	9	kasnak	9	kültür	10	muz	6	para	5
inanç	8	kaşık	4	lamba	5	müftülük	10	parke	10
incir	5	katil	7	lehçe	11	mühendis	9	parmak	4
indirim	10	kavga	5	lezzet	6	müşfik	11	paslı	7
insanlık	9	kaygan	8	liman	9	müzik	6	pasta	6

Ek – 2 (Devamı)

Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı
paten	10	sarp	10	sulak	8	terazi	6	vali	9
patik	5	sarsıcı	10	sülün	10	terslik	10	varlık	9
patron	9	sazlık	9	süngü	9	tık naz	10	vatan	8
pay	9	sebze	6	sürpriz	8	tıp	10	vicdan	9
pencere	4	seçmen	10	süresiz	10	tırnak	5	virüs	11
pense	7	selam	6	süt	4	tırtık	10	viski	11
Peşinat	11	semer	8	şahane	8	tilki	6	vitrin	9
petrol	9	serbest	8	şair	9	titiz	9	yağcılık	10
peynir	4	sergi	10	şalter	10	torba	6	yağış	7
pıhtı	11	serin	6	şamata	9	tortul	11	yağmur	4
pide	7	ses	5	şebek	10	toz	5	yakıt	10
pilav	5	sesteş	11	şeffaf	10	trafik	8	yalan	5
pilot	7	sevap	6	şeker	4	tren	6	yalı	10
pire	7	sevgi	5	şiddetli	8	tuhaf	9	yama	7
pirinç	5	sevgili	9	şok	11	turizm	10	yangın	6
polis	6	sevinç	6	şüphe	9	tutku	10	yansız	10
pomat	11	seyirci	7	tabanca	5	tüketim	10	yara	5
prensip	11	sezon	10	tabu	11	tütün	9	yardım	6
protein	10	sıglık	11	tabure	7	tüy	5	yarım	6
punto	12	sıkı	8	tahta	6	uçak	6	yarış	6
pusu	10	sicil	12	takat	10	uçuş	8	yastık	4
radyo	5	sigara	6	takoz	9	uğultu	9	yatsı	7
radyum	12	sinema	7	taksi	6	uğur	8	yavru	5
rahatsız	7	slogan	10	taksit	10	un	5	yeni	5
rakam	7	sofra	4	tane	6	urgan	8	yoga	12
rakip	9	soğan	5	tanıtım	10	uyarı	8	yoğurt	4
reklam	8	soğuk	5	taşıt	8	uygarlık	10	yonca	7
rezalet	10	sohbet	8	tatil	8	uyku	4	yorgun	7
röfle	12	solo	11	tavuk	4	uyum	10	yorgunlu	7
rüzgar	5	somut	10	taze	6	uyumlu	9	yorum	10
sabır	8	sondaj	11	tehlike	7	uzak	5	yüce	9
sadık	10	sonsuz	10	teke	8	uzay	9	yüzük	6
sadist	12	sos	10	tekne	8	uzun	5	zaman	6
sağlam	6	soy tarı	9	telaş	8	ücret	9	zarar	7
sahil	8	soyut	11	televizyon	6	ülser	11	zararlı	6
salata	6	sörf	11	temas	9	ümitli	9	zeka	8
salon	8	standart	11	temiz	5	üretici	10	zeki	7
sanatçı	8	su	3	tenis	10	üşengeç	10	zeytin	5
sandık	6	suç	7	tepsi	5	ütopya	12	zılgıt	11
saray	8	suçlu	7	ter	5	üzüm	4	zihin	9

EK - 3 Çocuk ve Yetişkin Katılımcıların Kazanım Yaşı Ortalamalarına Göre Kazanım Yaşı Listesi

Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı
açlık	5	basınç	9	ceket	5	deyim	8	festival	9
adalet	8	başarı	6	cenaze	6	dikiş	6	fırça	6
ahşap	7	başiboş	7	cenin	11	din	6	fincan	6
aile	5	bayi	9	cennet	6	dinamik	9	fobi	9
ajan	9	bayrak	5	cesur	6	dizgin	8	formül	9
akıl	6	bayram	4	cevap	5	dostluk	6	fotoğraf	5
akıllı	5	beceri	8	cılık	10	dram	9	fuar	8
alet	6	bela	7	cihaz	8	dua	5	füze	8
alıntı	9	belde	10	cinayet	8	dudak	5	gaddar	8
alışkın	7	belge	8	cisim	7	duygulu	7	garanti	9
alkol	8	bencil	8	çabuk	5	dükkan	5	garson	8
alt	5	berber	5	çağrı	8	dürüst	7	gazete	6
altın	6	beyaz	4	çamaşır	5	ebleh	12	geçerlik	9
anarşist	10	bıçak	5	çare	7	ekonomi	9	gelin	5
anne	3	biber	5	çehre	9	ekran	7	gemi	6
anten	7	bilek	5	çelenk	8	elektrik	6	gerçekli	9
araba	4	bilgi	7	çerçeve	6	elem	10	gezi	6
arkadaş	5	bilimci	9	çığlık	6	eleştirmen	9	gıcırtı	6
arsa	7	bilişim	10	çiçek	4	elma	4	girift	11
asker	5	bina	5	çiçekçi	6	enerjik	9	giyim	5
atık	8	bisiklet	5	çikolata	5	engel	7	giysi	5
atletik	9	bitki	6	çirkin	6	enginar	9	göl	6
atmosfer	9	blok	9	çocuk	4	erozyon	9	gölge	6
atom	10	boğa	6	çömlek	7	esinti	7	gömlek	5
avare	10	borçlu	8	çubuk	5	esir	7	gözlük	5
avuç	5	boru	6	çukur	6	espri	8	gravür	12
ayakkabı	4	boya	5	damar	7	eşek	4	gurur	7
ayıp	5	boza	9	damla	6	eşit	7	gül	5
aykırı	8	böcek	4	dans	6	eşsiz	8	gülüş	5
ayna	5	bölüm	8	davet	8	eşya	5	gün	4
azim	8	brüt	11	dayak	5	et	5	gündüz	5
baba	4	bulut	5	dede	4	etken	9	güney	7
bacak	4	bunalım	9	delik	5	ev	4	gürültü	6
bağnaz	11	bunaltı	8	demir	5	evlat	6	haber	6
bahar	5	buz	5	deniz	5	evrensel	9	hacim	9
bal	5	büro	9	depo	7	faiz	9	haksız	7
balık	5	büyü	7	dere	5	faks	10	hamile	6
balkon	6	cadde	6	deri	6	fani	9	hamur	5
barınak	7	camî	5	dert	7	fazlalık	7	haraç	9
barış	7	cansız	7	devlet	7	felaket	7	harf	6

EK – 3 (Devamı)

Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı
harika	6	ip	4	kayıp	6	limon	5	nakavt	10
harita	7	ipek	7	kayısı	5	lirik	11	namaz	5
hasar	8	ishal	7	kazanç	7	lise	8	nefes	5
hastane	5	iskele	7	kelebek	4	lokanta	6	nehir	7
haşarı	9	iskelet	7	kemik	6	lüks	8	nesil	8
hata	6	işaret	6	kepenk	9	maaş	8	nezle	6
havuz	6	işlemci	10	kırık	5	mağara	6	nişancı	8
hayat	7	itiraz	8	kırmızı	5	makyaj	8	noksan	8
haydut	7	iyi	5	kış	5	manken	8	oksijen	8
hayret	6	iyilik	5	kız	4	marka	9	okul	5
hayta	10	izlenim	9	kimya	9	masa	4	olaylı	8
hayvan	4	kabin	9	kimyon	9	mayın	9	omuz	5
haz	10	kablo	6	kitap	5	maytap	9	onursuz	9
heykel	7	kaçak	8	koç	5	medya	9	orman	5
hırçın	8	kadeh	8	komik	6	mektup	6	oruç	6
hırs	8	kadın	5	komşu	5	memur	7	ot	5
hizmet	8	kafiye	10	konfor	9	meraklı	7	otel	7
hormon	10	kağıt	5	koridor	7	metal	8	otobüs	5
horultu	7	kahpe	9	korku	5	meyve	5	oynaş	9
hoşnut	8	kahvaltı	5	korkunç	6	mezar	6	öğlen	5
hukuk	9	kambur	7	koyu	7	mısra	8	öğrenci	6
hüzün	7	kamera	7	köpük	6	mızrak	8	ölü	6
ılık	6	kamyon	5	kral	6	mızrap	10	ölüm	5
ıslak	5	kan	5	krem	6	minder	5	öncülük	9
ıslık	5	kanca	7	kulak	4	mineral	9	önem	7
ısrar	7	kapak	5	kum	5	miras	8	örnek	7
ibadet	7	kapı	4	kural	7	misafir	5	ötücü	8
içki	7	kapüşon	8	kuş	4	mobilya	6	ötürü	6
ideal	9	karar	7	kuşku	8	moda	8	övgü	7
iğne	8	kararlı	7	kutu	5	monitör	9	özet	7
ihmal	8	kargo	9	kuyumcu	7	moral	8	özgür	8
iklim	8	karınca	4	kuzgun	10	muaf	10	özlem	7
ilaç	5	karışık	6	kuzu	4	muson	11	palto	6
ilgi	7	karton	6	külhan	11	mutfak	4	pamuk	6
imaj	9	kas	7	külöt	5	mutluluk	7	papatya	5
imza	7	kasnak	9	kültür	8	muz	5	para	4
inanç	7	kaşık	4	lamba	5	müftülük	10	parke	9
incir	5	katil	7	lehçe	11	mühendis	8	parmak	4
indirim	8	kavga	5	lezzet	6	müşfik	11	paslı	6
insanlık	7	kaygan	7	liman	7	müzik	5	pasta	6

EK – 3 (Devamı)

Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı	Kelime	Kazanım Yaşı
paten	8	sarp	10	sulak	8	terazi	6	vali	8
patik	5	sarsıcı	9	sülün	11	terslik	8	varlık	7
patron	8	sazlık	9	süngü	9	tık naz	10	vatan	7
pay	8	sebze	5	sürpriz	6	tıp	8	vicedan	8
pencere	5	seçmen	9	süresiz	8	tırnak	5	virüs	9
pense	7	selam	6	süt	3	tırtık	9	viski	10
Peşinat	10	semer	8	şahane	7	tilki	5	vitrin	8
petrol	8	serbest	7	şair	8	titiz	8	yağcılık	8
peynir	4	sergi	8	şalter	9	torba	5	yağış	6
pıhtı	10	serin	6	şamata	8	tortul	11	yağmur	4
pide	6	ses	5	şebek	8	toz	5	yakıt	8
pilav	5	sesteş	9	şeffaf	8	trafik	7	yalan	5
pilot	6	sevap	5	şeker	4	tren	5	yalı	8
pire	7	sevgi	5	şiddetli	7	tuhaf	7	yama	7
pirinç	5	sevgili	7	şok	9	turizm	9	yangın	5
polis	5	sevinç	6	şüph	7	tutku	9	yansız	10
pomat	11	seyirci	6	tabanca	5	tüketim	8	yara	5
prensip	10	sezon	8	tabu	10	tütün	8	yardım	6
protein	9	sıglık	11	tabure	6	tüy	5	yarım	5
punto	12	sıkı	6	tahta	5	uçak	6	yarış	5
pusu	9	sicil	10	takat	10	uçuş	7	yastık	4
radyo	5	sigara	6	takoz	9	uğultu	8	yatsı	7
radyum	11	sinema	6	taksi	6	uğur	7	yavru	5
rahatsız	6	slogan	9	taksit	8	un	5	yeni	4
rakam	6	sofra	4	tane	5	urgan	9	yoga	10
rakip	8	soğan	5	tanıtım	8	uyarı	7	yoğurt	4
reklam	6	soğuk	5	taşı	7	uygarlık	9	yonca	7
rezalet	8	sohbet	6	tatil	7	uyku	4	yorgun	6
röfle	10	solo	10	tavuk	4	uyum	8	yorgunlu	6
rüzgar	5	somut	9	taze	6	uyumlu	8	yorum	8
sabır	7	sondaj	11	tehlike	6	uzak	5	yüce	8
sadık	8	sonsuz	8	teke	8	uzay	8	yüzük	5
sadist	12	sos	8	tekne	6	uzun	5	zaman	6
sağlam	6	soy tarı	8	telaş	7	ücret	7	zarar	6
sahil	7	soyut	9	televizyon	5	ülser	10	zararlı	6
salata	5	sörf	9	temas	7	ümitli	8	zeka	6
salon	7	standart	9	temiz	5	üretici	8	zeki	6
sanatçı	7	su	3	tenis	8	üşengeç	8	zeytin	5
sandık	5	suç	6	tepsi	5	ütopya	11	zılgıt	11
saray	7	suçlu	7	ter	5	üzüm	4	zihin	7

EK – 4A Çocuk Kazanım Yaşı Yönergesi (A Formu)

CİNSİYET:

KAZANMA YAŞI YÖNERGESİ (ÇOCUK)

-A-

Bu çalışmada sizden beklentimiz şudur: İlişik listedeki kelimeleri birer birer dikkatle inceleyin ve sonra, bu kelimelerin her birisiyle hayatınızda yazılı veya sözlü olarak ilk defa karşılaştığınız zaman kaç yaşınızda olduğunuzu tahmin edin. Tahmin yapmanızı kolaylaştırmak amacıyla, her bir kelimenin karşısına aşağıdaki gibi yaş aralıkları konulmuştur. Örneğin eğer **zaman** kelimesiyle üç dört yaşları arasında karşılaştığınızı düşünüyorsanız, aşağıdaki **3-4** rakamlarını **birlikte** yuvarlak içine alınız.

Anlamını bilmediğiniz kelimeler için en baştaki **Anlamını Bilmiyorum** seçeneğini yuvarlak içine alın ve bir sonraki kelimeye geçin.

Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

Listedeki kelimeleri derecelendirirken ihtiyaç duyarsanız, bu açıklama sayfasına geri dönüp bakabilirsiniz.

Önemli Not: Yaptığınız değerlendirme için puanlama yapılmayacaktır; sadece hangi kelimenin kaç yaşında öğrenildiği belirlenecektir. Zaten bu kâğıda isminizi yazmadığınıza da dikkat edin.

gün	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
üzüm	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gözlük	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
karınca	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çömlek	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ölüm	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
peynir	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kavga	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
atom	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
uğultu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
atık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
faiz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
uzak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gurur	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
büro	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
paslı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kanca	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çocuk	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
geçerlik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
mezar	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
toz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
koç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
mobilya	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kapak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
monitör	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
eşek	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
orman	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
iyilik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
deyim	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
örnek	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ötücü	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tepsi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

zaman	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kapüşon	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kral	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
mühendis	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gıcırta	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
boya	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
şeker	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
eleştirmen	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çamaşır	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hata	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sürpriz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hayret	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
araba	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
patik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
heykel	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
devlet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
papatya	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tüy	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çabuk	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hormon	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
fırça	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
pomat	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
cenaze	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kadın	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
televizyon	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sohbet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
cisim	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ajan	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
mızrak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
radyo	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
serbest	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
mineral	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
virüs	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sabır	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

karton	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ölü	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
otobüs	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
felâket	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
liman	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sülün	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
peşinatsız	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ideal	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
iyi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
damar	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
harika	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
erozyon	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
şeffaf	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
inanç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
lokanta	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
belâ	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ısrar	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
punto	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çubuk	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ev	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
masa	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yastık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
dans	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
büyük	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sarsıcı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
limon	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tekne	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
uyum	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yorum	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
miras	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tilki	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bilek	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
reklâm	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
cevap	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

katil	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kargo	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yağcılık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
alet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
uyarı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
temas	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ip	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
koridor	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
rahatsız	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
trafik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
dükân	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
barış	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çağrı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bağnaz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
röfle	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gölge	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yeni	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
lezzet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
zihin	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ıslık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
elem	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
süt	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
güney	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
iklim	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
seçmen	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sarp	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
haz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
alt	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kan	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
külot	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
özet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
demir	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
anarşist	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bayi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

muz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
uçuş	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
fobi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
medya	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
eşit	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
taksi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
harf	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
suçlu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
mağara	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
solo	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tehlike	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
anne	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kas	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hüzün	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sesteş	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ütopya	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kız	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
moda	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
buz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
dua	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
şahane	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tenis	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
alkol	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ilgi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bunalım	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
şok	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
boğa	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kahpe	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
önem	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
fuar	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
selâm	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
depo	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

EK – 4A Çocuk Kazanım Yaşı Yönergesi (B Formu)

CİNSİYET:

KAZANMA YAŞI YÖNERGESİ

-B-

Bu çalışmada sizden beklentimiz şudur: İlişik listedeki kelimeleri birer birer dikkatle inceleyin ve sonra, bu kelimelerin her birisiyle hayatınızda yazılı veya sözlü olarak ilk defa karşılaştığınız zaman kaç yaşınızda olduğunuzu tahmin edin. Tahmin yapmanızı kolaylaştırmak amacıyla, her bir kelimenin karşısına aşağıdaki gibi yaş aralıkları konulmuştur. Örneğin eğer **zaman** kelimesiyle üç dört yaşları arasında karşılaştığınızı düşünüyorsanız, aşağıdaki **3-4** rakamlarını **birlikte** yuvarlak içine alınız.

Anlamını bilmediğiniz kelimeler için en baştaki **Anlamını Bilmiyorum** seçeneğini yuvarlak içine alın ve bir sonraki kelimeye geçin.

Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

Listedeki kelimeleri derecelendirirken ihtiyaç duyarsanız, bu açıklama sayfasına geri dönüp bakabilirsiniz.

Önemli Not: Yaptığımız değerlendirme için puanlama yapılmayacaktır; sadece hangi kelimenin kaç yaşında öğrenildiği belirlenecektir. Zaten bu kâğıda isminizi yazmadığınıza da dikkat edin.

ihmal	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
fotoğraf	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
memur	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hacim	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
telâş	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
maytap	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
soyтары	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
patron	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
baba	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tavuk	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kırık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sevap	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
alışkın	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
cami	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
komşu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
arsa	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
pilot	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
süngü	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
eşsiz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bilgi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ekonomi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
vicdan	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bulut	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çiçekçi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kuzgun	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yarım	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kaşık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
aykırı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
taşıт	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hamile	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kelebek	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bahar	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
belge	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
işlemci	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

vatan	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
dram	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sulak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
faks	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hayat	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kabin	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kum	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hayvan	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
azim	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hırs	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gürültü	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
paten	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
uğur	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sıkı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gerçeklik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
korkunç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bilimci	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
misafir	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bacak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
şamata	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
balkon	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yarış	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
şalter	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
garson	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kapı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yalı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çığlık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
asker	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
terazi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kuzu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
saray	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
takat	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
formül	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

uzun	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bina	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
giyim	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kararlı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
haydut	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
süresiz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bayram	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
pirinç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
iskele	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
lüks	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ishal	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
öğlen	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sigara	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
rüzgâr	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sezon	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gündüz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ümitli	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
şebek	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bıçak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kitap	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kablo	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gezi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
esinti	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
fâni	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
içki	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
nefes	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
slogan	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ıslak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
teke	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
borçlu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
arkadaş	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kâğıt	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ter	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sörf	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

çiçek	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
işaret	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bayrak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kimya	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tırtık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sadık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
aile	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kulak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
biber	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
zekâ	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
haraç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yonca	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
engel	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
omuz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
serin	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
taksit	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
rezalet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
fazlalık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
balık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çerçeve	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kazanç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
izlenim	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bunaltı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tıknaz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sos	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
meyve	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kamera	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
akıllı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sandık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
dizgin	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ücret	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yalan	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
evrensel	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
komik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

urgan	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
enginar	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sebze	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
başarı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gömlek	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kadeh	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
pılıhtı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
avare	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kutu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sonsuz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yüzük	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
imaj	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
esir	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kayıcı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sevgi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
koyu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
pusu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ebleh	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yatsı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
üretici	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yavru	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
metal	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
dostluk	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
barınak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
duygulu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
marka	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hukuk	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
haksız	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
haber	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tortul	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
indirim	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
öğrenci	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
zılığıt	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ibadet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

otel	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
atletik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
özgür	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
şair	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
takoz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
üşengeç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
giysi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
cadde	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sağlam	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
özlem	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hamur	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
berber	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
dikiş	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sevinç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kepenk	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yama	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
altın	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
müzik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
moral	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sahil	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bilişim	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
iğde	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yardım	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kış	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bisiklet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yorgun	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gaddar	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
beyaz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
cihaz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
garanti	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
salata	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

EK – 4A Çocuk Kazanım Yaşı Yönergesi (C Formu)

CİNSİYET:

KAZANMA YAŞI YÖNERGESİ

-C-

Bu çalışmada sizden beklentimiz şudur: İlişik listedeki kelimeleri birer birer dikkatle inceleyin ve sonra, bu kelimelerin her birisiyle hayatınızda yazılı veya sözlü olarak ilk defa karşılaştığınız zaman kaç yaşınızda olduğunuzu tahmin edin. Tahmin yapmanızı kolaylaştırmak amacıyla, her bir kelimenin karşısına aşağıdaki gibi yaş aralıkları konulmuştur. Örneğin eğer **zaman** kelimesiyle üç dört yaşları arasında karşılaştığınızı düşünüyorsanız, aşağıdaki **3-4** rakamlarını **birlikte** yuvarlak içine alınız.

Anlamını bilmediğiniz kelimeler için en baştaki **Anlamını Bilmiyorum** seçeneğini yuvarlak içine alın ve bir sonraki kelimeye geçin.

Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

Listedeki kelimeleri derecelendirirken ihtiyaç duyarsanız, bu açıklama sayfasına geri dönüp bakabilirsiniz.

Önemli Not: Yaptığımız değerlendirme için puanlama yapılmayacaktır; sadece hangi kelimenin kaç yaşında öğrenildiği belirlenecektir. Zaten bu kâğıda isminizi yazmadığınıza da dikkat edin.

brüt	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
soyut	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
taze	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
zararlı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
seyirci	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tane	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
parke	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
somut	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
temiz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tıp	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
pamuk	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
basınç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
övgü	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
fincan	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
korcu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gemi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ceket	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
lirik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hayta	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
adalet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
rakam	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sinema	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ülser	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
vitrin	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
elma	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
müşfik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
horultu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tren	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
cennet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kuyumcu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
polis	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
uyku	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
nesil	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

uyumlu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kasnak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
espri	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
damla	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
din	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çehre	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
zeytin	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
protein	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
pense	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
külhan	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
maaş	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kamyon	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tabanca	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
pencere	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hırçınlık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tatil	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
turizm	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kuşku	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
enerjik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sicil	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kemik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kayıp	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ılık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
açlık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
incir	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gülüş	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sevgili	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
elektrik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tanıtım	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
beceri	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
lehçe	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
radyum	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
akıl	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
rakip	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

havuz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yakıt	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
terslik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hoşnut	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
dede	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
insanlık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
örtü	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yara	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kafiye	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bencil	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
dert	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yağmur	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ipek	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
dürüst	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
viski	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tütün	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
zarar	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
et	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yorgunluk	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çirkin	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
mayın	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sazlık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
karar	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bölüm	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kahvaltı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
avuç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yansız	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
noksan	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gül	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ün	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yüce	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
dinamik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kaygan	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
dudak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

festival	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kaçak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
soğuk	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
iskelet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tutku	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
salon	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
muson	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hasar	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
gazete	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
mızrap	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sergi	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
krem	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
haşarı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
cenin	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
göl	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çikolata	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hastane	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
boru	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yoğurt	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
öncülük	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çare	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tahta	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
vali	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
konfor	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
cansız	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
titiz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
pay	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
mektup	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
davet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
oruç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
palto	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
muaf	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
bitki	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
okul	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

kimyon	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
meraklı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
namaz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
girift	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
makyaj	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kural	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
füze	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
oksijen	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
mutluluk	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tabu	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
itiraz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
standart	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
belde	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
köpük	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
atmosfer	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
pire	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
nakavt	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ahşap	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kültür	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
pasta	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
şüphe	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çukur	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
boza	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sondaj	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
pilâv	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
delik	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kırmızı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tuhaf	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
harita	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
kambur	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
nişancı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
petrol	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
hizmet	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
lâmba	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

bal	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
minder	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
çelenk	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ilâç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
şiddetli	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tırnak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
tabure	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
müftülük	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ayakkabı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
deniz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
olaylı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ot	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
suç	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yoga	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
prensip	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
imza	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
onursuz	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
evlât	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
sanatçı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
nezle	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
uygarlık	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
lise	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
oynaş	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
nehir	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
alıntı	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
yağış	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ayna	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
parmak	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
anten	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
uzay	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim
ekran	Anlamını Bilmiyorum --- 2-3 --- 3-4 --- 4-5 --- 5-6 --- 7-9 ---10-11 --- Son bir yılda öğrendim

EK – 4B Yetişkin Kazanım Yaşı Yönergesi (A Formu)

YAŞ :

CİNSİYET:

EĞİTİM :

KAZANMA YAŞI YÖNERGESİ (YETİSKİN)

-A-

Bu çalışmada sizden beklentimiz şudur: İlişik listedeki kelimeleri birer birer dikkatle inceleyin ve sonra, bu kelimelerin her birisiyle hayatınızda yazılı veya sözlü olarak ilk defa karşılaştığınız zaman kaç yaşınızda olduğunuzu tahmin edin. Tahmin yapmanızı kolaylaştırmak amacıyla, her bir kelimenin karşısına aşağıdaki gibi yaş aralıkları konulmuştur. Örneğin, eğer **zaman** kelimesiyle üç dört yaşları arasında karşılaştığınızı düşünüyorsanız, aşağıdaki **3-4** rakamlarını **birlikte** yuvarlak içine alınız.

2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

Listedeki kelimeleri derecelendirirken ihtiyaç duyarsanız, bu açıklama sayfasına geri dönüp bakabilirsiniz.

Önemli Not: Yaptığımız değerlendirmenin doğru ya da yanlış olması söz konusu değildir; çalışmanın amacı sadece sözcüklerin kazanma yaşını belirlemektir.

gün	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
üzüm	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gözlük	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
karınca	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çömlek	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ölüm	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
peynir	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kavga	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
atom	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
uğultu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
atık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
faiz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
uzak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gurur	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
büro	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
paşlı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kanca	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çocuk	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
geçerlik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
mezar	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
toz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
koç	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
mobilya	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kapak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
monitör	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
eşek	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
orman	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
iyilik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
deyim	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
örnek	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
öttücü	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tepsi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
zaman	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kapüşon	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

kral	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
mühendis	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gıcırtı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
boya	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
şeker	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
eleştirmen	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çamaşır	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hata	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sürpriz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hayret	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
araba	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
patik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
heykel	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
devlet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
papatya	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tüy	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çabuk	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hormon	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
fırça	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
pomat	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
cenaze	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kadın	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
televizyon	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sohbet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
cisim	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ajan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
mızrak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
radio	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
serbest	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
mineral	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
virüs	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sabır	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
karton	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ölü	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

otobüs	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
felâket	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
liman	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sülün	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
peşinatsız	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ideal	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
iyi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
damar	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
harika	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
erozyon	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
şeffaf	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
inanç	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
lokanta	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
belâ	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ısrar	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
punto	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çubuk	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ev	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
masa	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yastık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dans	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
büyü	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sarsıcı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
limon	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tekne	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
uyum	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yorum	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
miras	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tilki	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bilek	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
reklâm	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
cevap	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
katil	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kargo	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

yağcılık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
alet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
uyarı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
temas	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ip	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
koridor	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
rahatsız	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
trafik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dükkân	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
barış	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çağrı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bağnaz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
röfle	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gölge	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yeni	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
lezzet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
zihin	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ıslık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
elem	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
süt	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
güney	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
iklim	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
seçmen	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sarp	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
haz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
alt	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
külot	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
özet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
demir	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
anarşist	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bayi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
cinayet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
cesur	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

torba	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
mutfak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
başboş	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gelin	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
deri	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
cılık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dere	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
etken	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sadist	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
soğan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
su	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
mısra	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dayak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
eşya	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
karışık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gravür	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
semer	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yangın	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ses	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
böcek	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ayıp	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
varlık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
pide	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
uçak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tüketim	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
manken	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
blok	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sıgılık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
zeki	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
para	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kuş	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sofra	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
muz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
uçuş	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

fobi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
medya	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
eşit	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
taksi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
harf	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
suçlu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
mağara	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
solo	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tehlike	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
anne	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kas	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hüzün	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sesteş	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ütopya	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kız	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
moda	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
buz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dua	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
şahane	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tenis	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
alkol	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ilgi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bunalım	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
şok	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
boğa	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kahpe	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
önem	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
fuar	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
selâm	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
depo	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

EK – 4B Yetişkin Kazanım Yaşı Yönergesi (B Formu)

YAŞ :

CİNSİYET :

EĞİTİM :

KAZANMA YAŞI YÖNERGESİ -B-

Bu çalışmada sizden beklentimiz şudur: İlişik listedeki kelimeleri birer birer dikkatle inceleyin ve sonra, bu kelimelerin her birisiyle hayatınızda yazılı veya sözlü olarak ilk defa karşılaştığınız zaman kaç yaşınızda olduğunuzu tahmin edin. Tahmin yapmanızı kolaylaştırmak amacıyla, her bir kelimenin karşısına aşağıdaki gibi yaş aralıkları konulmuştur. Örneğin eğer **zaman** kelimesiyle üç dört yaşları arasında karşılaştığınızı düşünüyorsanız, aşağıdaki **3-4** rakamlarını **birlikte** yuvarlak içine alınız.

2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

Listedeki kelimeleri derecelendirirken ihtiyaç duyarsanız, bu açıklama sayfasına geri dönüp bakabilirsiniz.

Önemli Not:Yaptığınız değerlendirmenin doğru ya da yanlış olması söz konusu değildir; çalışmanın amacı sadece sözcüklerin kazanma yaşını belirlemektir.

ihmal	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
fotoğraf	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
memur	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hacim	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
telâş	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
maytap	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
soyтары	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
patron	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
baba	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tavuk	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kırık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sevap	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
alışkın	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
cami	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
komşu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
arsa	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
pilot	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
süngü	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
eşsiz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bilgi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ekonomi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
vicdan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bulut	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çiçekçi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kuzgun	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yarım	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kaşık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
aykırı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
taşıt	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hamile	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kelebek	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bahar	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
belge	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
işlemci	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

vatan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dram	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sulak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
faks	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hayat	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kabin	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kum	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hayvan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
azim	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hırs	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gürültü	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
paten	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
uğur	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sıkı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gerçeklik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
korkunç	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bilimci	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
misafir	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bacak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
şamata	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
balkon	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yarış	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
şalter	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
garson	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kapı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yalı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çığlık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
asker	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
terazi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kuzu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
saray	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
takat	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
formül	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
uzun	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

bina	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
giyim	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kararlı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
haydut	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
süresiz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bayram	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
piring	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
iskele	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
lüks	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ishal	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
öğlen	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sigara	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
rüzgâr	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sezon	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gündüz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ümitli	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
şebek	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bıçak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kitap	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kablo	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gezi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
esinti	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
fâni	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
içki	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
nefes	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
slogan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ıslak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
teke	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
borçlu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
arkadaş	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kâğıt	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ter	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sörf	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çiçek	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

işaret	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bayrak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kimya	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tırtık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sadık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
aile	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kulak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
biber	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
zekâ	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
haraç	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yonca	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
engel	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
omuz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
serin	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
taksit	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
rezalet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
fazlalık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
balık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çerçeve	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kazanç	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
izlenim	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bunaltı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tıknaz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sos	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
meyve	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kamera	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
akıllı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sandık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dizgin	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ücret	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yalan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
evrensel	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
komik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
urgan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

enginar	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sebze	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
başarı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gömlek	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kadeh	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
pıhtı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
avare	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kutu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sonsuz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yüzük	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
imaj	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
esir	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kayısı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sevgi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
koyu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
pusu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ebleh	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yatsı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
üretici	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yavru	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
metal	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dostluk	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
barınak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
duygulu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
marka	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hukuk	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
haksız	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
haber	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tortul	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
indirim	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
öğrenci	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
zılgıt	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ibadet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
otel	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

atletik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
özgür	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
şair	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
takoz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
üşengeç	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
giysi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
cadde	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sağlam	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
özlem	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hamur	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
berber	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dikiş	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sevinç	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kepenk	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yama	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
altın	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
müzik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
moral	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sahil	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bilişim	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
iğde	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yardım	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kış	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bisiklet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yorgun	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gaddar	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
beyaz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
cihaz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
garanti	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
salata	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

EK – 4B Yetişkin Kazanım Yaşı Yönergesi (C Formu)

YAŞ :

CİNSİYET :

EĞİTİM :

KAZANMA YAŞI YÖNERGESİ

-C-

Bu çalışmada sizden beklentimiz şudur: İlişik listedeki kelimeleri birer birer dikkatle inceleyin ve sonra, bu kelimelerin her birisiyle hayatınızda yazılı veya sözlü olarak ilk defa karşılaştığınız zaman kaç yaşınızda olduğunuzu tahmin edin. Tahmin yapmanızı kolaylaştırmak amacıyla, her bir kelimenin karşısına aşağıdaki gibi yaş aralıkları konulmuştur. Örneğin eğer **zaman** kelimesiyle üç dört yaşları arasında karşılaştığınızı düşünüyorsanız, aşağıdaki **3-4** rakamlarını **birlikte** yuvarlak içine alınız.

2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

Listedeki kelimeleri derecelendirirken ihtiyaç duyarsanız, bu açıklama sayfasına geri dönüp bakabilirsiniz.

Önemli Not:Yaptığınız değerlendirmenin doğru ya da yanlış olması söz konusu değildir; çalışmanın amacı sadece sözcüklerin kazanma yaşını belirlemektir.

brüt	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
soyut	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
taze	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
zararlı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
seyirci	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tane	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
parke	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
somut	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
temiz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tıp	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
pamuk	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
basınç	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
övgü	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
fincan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
korku	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gemi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ceket	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
lirik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hayta	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
adalet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
rakam	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sinema	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ülser	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
vitrin	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
elma	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
müşfik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
horultu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tren	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
cennet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kuyumcu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
polis	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
uyku	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
nesil	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
uyumlu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

kasnak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
espri	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
damla	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
din	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çehre	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
zeytin	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
protein	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
pense	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
külhan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
maaş	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kamyon	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tabanca	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
pencere	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hırçınlık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tatil	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
turizm	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kuşku	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
enerjik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sicil	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kemik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kayıp	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ılık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
açlık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
incir	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gülüş	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sevgili	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
elektrik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tanıtım	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
beceri	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
lehçe	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
radyum	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
akıl	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
rakip	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
havuz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

yakıt	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
terslik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hoşnut	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dede	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
insanlık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
örtü	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yara	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kafiye	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bencil	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dert	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yağmur	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ipek	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dürüst	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
viski	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tütün	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
zarar	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
et	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yorgunluk	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çirkin	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
mayın	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sazlık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
karar	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bölüm	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kahvaltı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
avuç	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yansız	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
noksan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gül	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
un	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yüce	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dinamik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kaygan	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
dudak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
festival	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

kaçak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
soğuk	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
iskelet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tutku	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
salon	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
muson	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hasar	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
gazete	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
mızrap	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sergi	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
krem	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
haşarı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
cenin	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
göl	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çikolata	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hastane	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
boru	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yoğurt	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
öncülük	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çare	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tahta	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
vali	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
konfor	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
cansız	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
titiz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
pay	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
mektup	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
davet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
oruç	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
palto	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
muaf	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bitki	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
okul	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kimyon	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

meraklı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
namaz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
girift	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
makyaj	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kural	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
füze	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
oksijen	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
mutluluk	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tabu	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
itiraz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
standart	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
belde	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
köpük	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
atmosfer	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
pire	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
nakavt	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ahşap	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kültür	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
pasta	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
şüphe	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çukur	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
boza	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sondaj	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
pilâv	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
delik	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kırmızı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tuhaf	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
harita	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
kambur	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
nişancı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
petrol	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
hizmet	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
lâmba	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
bal	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

minder	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
çelenk	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ilâç	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
şiddetli	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
turnak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
tabure	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
müftülük	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ayakkabı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
deniz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
olaylı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ot	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
suç	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yoga	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
prensip	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
imza	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
onursuz	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
evlât	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
sanatçı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
nezle	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
uygarlık	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
lise	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
oynaş	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
nehir	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
alıntı	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
yağış	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ayna	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
parmak	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
anten	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
uzay	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü
ekran	2-3-----3-4-----4-5-----5-6-----7-9-----10-11-----12 ve üstü

ÖZGEÇMİŞ

1979 yılında Adıyaman'ın Kahta ilçesinde doğdu. İlk ve orta öğretimini T.P.A.O. İlköğretim Okulu'nda, lise öğrenimini ise Kahta Lisesi'nde tamamladı. 2005 yılında İstanbul Üniversitesi Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü'nden mezun oldu.

2005 yılında Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde başlattığı mesleki yaşantısına çeşitli devlet okullarında çalışarak devam ettiren araştırmacı halen Adıyaman Merkez Yavuz Selim İlköğretim Okulu'nda çalışmalarını sürdürmektedir.