

**T.C İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**MİMARLIK LİSANS PROGRAMLARINDA YAPIM YÖNETİMİ  
EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**YÜKSEK LİSANS TEZİ**

**Kevser KESİM**

**1409221013**

**Anabilim Dalı: Mimarlık**

**Program: Mimarlık – Yapım Yönetimi**

**HAZİRAN 2018**

**T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**MİMARLIK LİSANS PROGRAMLARINDA YAPIM YÖNETİMİ  
EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**YÜKSEK LİSANS TEZİ**

**Kevser KESİM**

**1409221013**

**Tezin Enstitüye Verildiği Tarih: 14 Mayıs 2018**

**Tezin Savunulduğu Tarih: 1 Haziran 2018**

**Tez Danışmanı: Doç. Dr. Esra BOSTANCIOĞLU**

**Jüri Üyeleri: Prof. Dr. Ayşe Zeynep SÖZEN**

**Doç. Dr. Esin KASAPOĞLU**

**HAZİRAN 2018**

## ÖNSÖZ

Çalışma konusunun belirlenmesinden itibaren çalışmanın hazırlanma sürecinin bütün aşamalarını kapsayan zamanda, bilgilerini, tecrübelerini ve desteğini esirgemeyen, değerli hocam ve tez danışanım Doç. Dr. Esra BOSTANCIOĞLU'na,

Bana her zaman verdiği sevgisi ve pozitif enerjisiyle destek olan eşim Ali Celaleddin GEMCİ'ye,

Hayatım boyunca beni destekleyen ve her konuda arkamda duran sevgili aileme,

Sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

MAYIS 2018

Kevser KESİM

## İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	iv
KISALTMALAR .....	iv
TABLO LİSTESİ.....	vii
ŞEKİL LİSTESİ.....	vii
<b>1.GİRİŞ .....</b>	<b>1</b>
1.1. Problemin Belirlenmesi ve Tezin Amacı .....	1
1.2. Tezin Kapsamı .....	4
1.3. Tezin Yöntemi.....	6
<b>2. YAPIM YÖNETİMİ EĞİTİMİ VE YAPIM YÖNETİMİNE İLİŞKİN KONU ALANLARININ BELİRLENMESİ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Yapım Yönetimi Kavramı.....	8
2.2. Yapım Yönetimi Eğitimi.....	11
2.2.1. Dünyada Yapım Yönetimi Eğitimi .....	13
2.2.2. Türkiye’de Yapım Yönetimi Eğitimi .....	14
2.2.3. Sektörde Yapım Yönetimi Eğitiminden Beklentiler .....	15
2.3. Yapım Yönetimi Alanının Kapsadığı Konular .....	16
2.3.1. Genel Kavramlar Üzerinden Literatür Değerlendirmesi.....	16
2.3.2. Mevcut Araştırmalar Üzerinden Literatür Değerlendirilmesi.....	19
<b>3. YÖNTEM OLARAK İÇERİK ANALİZİ VE KULLANILDIĞI ALANLAR .....</b>	<b>21</b>
3.1. İçerik Analizi.....	21
3.2. İçerik Analizinin Kullanıldığı Alanlar .....	23
3.3. İçerik Analizinin Metodolojisi .....	33
3.3.1. Örneklemin Belirlenmesi .....	33
3.3.2. Kategorilerin Belirlenmesi .....	33
3.3.3. Çözümleme Birimlerinin Belirlenmesi .....	34

3.3.4. Sayım Sisteminin Belirlenmesi .....	34
<b>4. TÜRKİYE’DE MİMARLIK LİSANS DÜZEYİNDE YAPIM YÖNETİMİ EĞİTİMİNİN VE İÇERİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>36</b>
4.1. Türkiye’deki Mimarlık Lisans Programlarının Genel Durumu .....	36
4.1.1. Türkiye’deki Mimarlık Lisans Programlarının Bölgelere Göre Dağılımı	37
4.1.2. Türkiye’deki Mimarlık Lisans Programlarının Bağlı Olduğu Fakültelere Göre Dağılımı.....	39
4.2. Türkiye’deki Mimarlık Lisans Programlarındaki Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Değerlendirilmesi .....	41
4.2.1. Buldukları Dönemlere Göre Değerlendirilmesi .....	44
4.2.2. Ders Saatlerine Göre Değerlendirilmesi .....	45
4.2.3. AKTS Kredilerine Göre Değerlendirilmesi .....	47
4.3. Türkiye’de Mimarlık Lisans Programlarının Yapım Yönetimine İlişkin Ders İçeriklerinin İçerik Analiziyle Değerlendirilmesi .....	50
4.3.1. Mimarlık Lisans Eğitiminde Kazanılması Gereken Bilgi ve Beceriler ...	50
4.3.2. Ders İçeriklerinin İçerik Analizi Yöntemiyle Değerlendirilmesi.....	57
<b>5. SONUÇ.....</b>	<b>64</b>
<b>KAYNAKÇA.....</b>	<b>67</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>86</b>

## KISALTMALAR

İTÜ	: İstanbul Teknik Üniversitesi
AHC	: Agglomerative Hierarchical Clustering
KKTC	: Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
MÜDEK	: Mühendislik Eğitim Programları Eğitim ve Akreditasyon Derneği
MİAK	: Mimarlık Akreditasyon Kurulu
ABET	: Accreditation Board for Engineering and Technology
ACCE	: Association of Chamber of Commerce Executives
NAAB	: National Architectural Accrediting Board
ABD	: Amerika Birleşik Devletleri
AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ÖSYM	: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
CMAA	: Construction Management Association of America
ODTÜ	: Ortadoğu Teknik Üniversitesi
PYYK	: Proje ve Yapım Yönetimi Kongresi
CITC	: Communications and Information Technology Commission
BIM	: Building Information Modelling
CIB	: Chartered Institute of Building

PERT	: Program Evaluation and Review Techniques
CPM	: Critical Path Method
AIC	: American Institute of Constructors
SSCI	: Social Sciences Citation Index
SPSS	: Statistical Package for the Social Sciences
UYÇ	: Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi
QF-EHEA	: Qualifications Framework for European Higher Education Area
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
YÖK	: Yüksek Öğretim Kurumu

## TABLO LİSTESİ

Tablo 2.1. Konu İle İlgili Araştırma Çalışmalarının Değerlendirilmesi.....	19
Tablo 3.1. İçerik analizinin kullanıldığı alanlar.....	31
Tablo 4.1 Mimarlık Lisans Programı Bulunan Üniversitelerin Bulunduğu Bölgelerin Şehir Sayısı ve Üniversite Sayılarına Göre Dağılımı.....	38
Tablo 4.2 Mimarlık Lisans Programı Bulunan Üniversitelerin Fakültelelere Göre Dağılım Sayıları.....	40
Tablo 4.3 Mimarlık Lisans Programı Bulunan Üniversitelerin Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Değerlendirilmesi.....	42
Tablo 4.4 Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Yer Aldıkları Yarıyıllar .....	44
Tablo 4.5 Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Dersler ve Ders Saatleri.....	45
Tablo 4.6 Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Toplam Ders Saatleri.....	47
Tablo 4.7 Üniversitelerde Verilen Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin AKTS Bilgileri.....	48
Tablo 4.8 Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Toplam AKTS Kredilerine Göre Dağılımı.....	50
Tablo 4.9 Öğrencinin Lisans Eğitiminde Kazanması Gereken Bilgi ve Beceri Alanları.....	52
Tablo 4.10 Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK)'ın Belirlediği Kriterler.....	54
Tablo 4.11 Ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurulu (NAAB)'ın Belirlediği Kriterler..	57



## ŞEKİL LİSTESİ

- Şekil 4.1 Mimarlık Lisans Programı Bulunan Üniversitelerin Bölgelere Göre Dağılımı.....39
- Şekil 4.2 Mimarlık Lisans Programı Bulunan Üniversitelerin Fakülteleere Göre Dağılım Oranları.....41
- Şekil 4.3 Türkiye’deki Mimarlık Programları Yapım Yönetimi Lisans Seviyesi Konu Başlıklarının Üniversitelerde Bulunma Sayılarına Göre Değerlendirilmesi.....61
- Şekil 4.4 Türkiye’deki Mimarlık Programlarındaki Yapım Yönetimi Alanına İlişkin Konu Başlıklarının Üniversitelerde Bulunma Sayılarına Göre Değerlendirilmesi....63

<b>Enstitüsü</b>	:	<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>
<b>Anabilim Dalı</b>	:	<b>Mimarlık</b>
<b>Programı</b>	:	<b>Yapım Yönetimi</b>
<b>Tez Danışmanı</b>	:	<b>Doç. Dr. Esra Bostancıoğlu</b>
<b>Tez Türü ve Tarihi</b>	:	<b>Yüksek Lisans – Haziran 2018</b>

## **TÜRKÇE ÖZET**

### **MİMARLIK LİSANS PROGRAMLARINDA YAPIM YÖNETİMİ EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Kevser KESİM**

Yapım eyleminin var oluşuyla gelişen yapım yönetimi kavramı, inşaat sektörünün hızla büyümesiyle, günümüz koşullarında ihtiyaç haline gelmektedir. Dolayısıyla yapım yönetimi eğitimi de güncel konular arasında yerini almaktadır. Türkiye’de yapım yönetimi eğitimi genellikle Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği programları altında lisans seviyesinde çeşitli derslerle veya lisans üstü seviyesinde “yapım yönetimi”, “proje yönetimi”, proje ve yapım yönetimi” vb. program başlıkları altında, alanda uzmanlaşmak için verilmektedir.

Bu çalışmanın amacı Türkiye’deki Mimarlık Programlarında lisans düzeyinde verilen yapım yönetimi eğitimini değerlendirmek ve güncel durumunu sergilemektir. Bu bağlamda Türkiye’deki bütün üniversiteler araştırma kapsamına dahil edilmiştir. Çalışmanın birinci bölümünde yapım yönetimi kavramına değinildikten sonra ikinci bölümde yapım yönetimi alanının kapsadığı konuları belirlemek amacıyla literatür araştırması yapılmıştır. Üçüncü bölümde, Mimarlık lisans programlarındaki yapım yönetimi içeriklerinin değerlendirilmesi için yöntem olarak seçilen İçerik Analizi Yöntemi hakkında bilgi verilmiştir. Dördüncü bölümde araştırma konusu olan Türkiye’deki Mimarlık lisans programlarının, üniversite kontenjanları, buldukları bölgeler, eğitim dilleri ve yapım yönetimine ait verdikleri dersler, ders saatleri, AKTS kredileri, derslerin içerikleri detaylı şekilde incelenmiştir ve Türkiye’deki Mimarlık lisans programlarının yapım yönetimine ilişkin zorunlu dersleri, içerik analizi yönteminden faydalanılarak değerlendirilmiştir. Yapılan çalışma sonucunda, Türkiye’deki yapım yönetimi eğitiminin güncel durumu ortaya konulmuştur. Son bölümde ise bulgular ışığında yapım yönetimi eğitiminin iyileştirilmesine yönelik öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Yapım Yönetimi Eğitimi, İçerik Analizi, Mimarlık Lisans Programları, Zorunlu Dersler.

**University** : **Istanbul Kültür University**  
**Institute** : **Institute of Sciences**  
**Department** : **Architecture**  
**Programme** : **Construction Management**  
**Supervisor** : **Assoc. Prof. Dr. Esra Bostancıoğlu**  
**Degree Awarded and Date** : **MSc– June 2018**

### **ABSTRACT**

#### **EVALUATION OF CONSTRUCTION MANAGEMENT EDUCATION AT ARCHITECTURAL UNDERGRADUATE PROGRAMS**

**Kevser KESİM**

The concept of construction management, which becomes a necessity in today's conditions, with the rapid growth of the construction industry. Therefore, construction management education is among the current topics. Construction Management education in Turkey is usually studied within undergraduate and graduate courses in Architecture and Civil Engineering or it is studied at graduate level as “construction management”, "project management", "project and construction management" etc. to specialize in that field.

Aim of this study at the undergraduate level in the Architecture Program in Turkey is to assess the construction management education and to display the current status. In this context, all the universities in Turkey are included in the study. In the first chapter of the study; the concept of construction management is mentioned, then after this, in the second chapter; a literature survey was conducted to determine the issues covered by the field of construction management. In the third chapter, information about the content analysis method selected as a method for evaluation of construction management contents in the architectural undergraduate programs. In the fourth chapter; universities' capacities, their locations, education language and the courses they give about construction management, course hours, ECTS credits, course contents of Architectural degree programs in Turkey have been studied in detail, which is the key research subject of this study, and also the required courses for the construction management of Architecture degree program in Turkey is evaluated utilizing content analysis method. As a result, the current status of construction management education in Turkey is demonstrated and revealed. In the final chapter, suggestions were made for construction management education to improve it for the future.

**Key Words:** Construction Management Education, Content Analysis, Architecture Undergraduate Programs, Core Courses.

# 1.GİRİŞ

## 1.1. Problemin Belirlenmesi ve Tezin Amacı

Yapım kavramı, insanlığın varoluşuyla doğan ve tarihteki ilk medeniyetlerden günümüze kadar süregelen bir ihtiyaçtır. Yapım yönetimi ise bu sürecin karmaşıklaşmasıyla birlikte gelişen bir kavram haline gelmiştir. Yapım yönetimi kavramı bir projenin başlangıç aşamasından yok edilmesine kadar gerçekleşen tüm süreci kapsamaktadır. Bu süreç ise projeye girişim aşaması ile başlayıp, planlama-programlama, tasarım, teklif, ihale, sözleşme, yapım, kabul, kullanım ve yıkım evrelerinden oluşmaktadır. Yapım yönetimi süreci, içerisinde girişimci, tasarımcı, danışmanlık ve kontrollük firmaları, tedarikçiler, yükleniciler, eğitim kuruluşları, enformasyon sağlayıcılar gibi birçok katılımcıyı barındırmaktadır.

Yapım yönetiminin ortaya çıkış nedenlerinin en başında bir takım toplumsal zorunluluklar gelmektedir. Geçmişte yapım eylemi basit bir kavramken, günümüzde hızla gelişen inşaat sektöründe, teknolojinin de gelişmesiyle birlikte projelerin giderek büyümesi, karmaşıklaşması ve evrenselleşmesi doğal olarak yapım sürecini de daha zor ve çok riskli bir sisteme dönüştürmektedir. Bu nedenle yapım sürecini en verimli şekilde programlayan ve yönetebilen bireylere yani proje ve yapım yönetimi alanında deneyimli mimarlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu alanda Mimarın görevi, bir inşaat projesini ele aldığımızda yapılacak projenin; amaçlanan doğrultular çerçevesinde organize edilmesini sağlamaktır.

Kısaca yapım yönetimi; belirlenen zaman dilimi içinde, kararlaştırılan bütçe ve talep edilen kalite standardını sağlayacak şekilde, projenin başlangıcından bitimine kadar her detayının profesyonel yönetim metotları uygulanarak planlanması, programlanması, denetlenmesi, yürütülmesi ve teslim edilmesini içerir.

Bütün bunlar dikkate alındığında yapım yönetimi mimarlık eğitiminde kazanılması gereken en temel beceriler arasında yer almaktadır. İnşaat sektöründe profesyonelce yetişmiş mimarlara duyulan ihtiyacın fazlalaşmasından dolayı gerek lisans seviyesi gerekse yüksek lisans seviyesinde eğitime verilen önemin de giderek arttığı görülmektedir. Üniversitelerde bu alanda eğitim veren programlarda öğrencilere mimarlık, işletme, inşaat mühendisliği, hukuk vb. çeşitli bilim alanlarının konusunu içeren dersler bulunmaktadır. Özellikle son yıllarda yapım yönetimi eğitiminin tarihsel süreci, güncel durumu ve geleceğine yönelik birçok araştırma yapılmıştır.

İlter, Türkiye'deki inşaat yönetimi programlarıyla ilgili genel bir değerlendirme yapmıştır. Çalışma kapsamında; İTÜ Bilişim Enstitüsü çatısı altındaki İnşaat Yönetiminde Bilişim 2. Öğretim Yüksek Lisans programını tamamlamış öğrencilere anket uygulanarak programın mevcut durumu irdelenmiş ve öğrencilerin aldıkları eğitimin kariyerlerine nasıl yansıdığını ortaya koyulmuştur (İlter, 2016).

Yaman ve Aydın, Türk inşaat sektöründe proje ve yapım yönetimi konu alanında hizmet vermekte veya verecek olan mimarların/ mühendislerin öğrenim gördükleri proje ve yapım yönetimi yüksek lisans programlarını Aggloremative Hierarchical Clustering Analysis (AHC) yönetimiyle sınıflandırmışlardır. Çalışmaya 2013 yılı sonu itibariyle bilgilerine erişebilen Türkiye ve KKTC'deki faal 16 adet "Proje ve Yapım Yönetimi Yüksek Lisans Programı" dahil edilmiştir. Elde edilen bulgulara göre çeşitli önerilerde bulunulmuştur (Yaman & Aydın, 2014).

Alptekin, eğitimde kalitenin yükseltilmesi amacıyla lisans düzeyinde, İnşaat Mühendisliği alanında, MÜDEK aracılığı ile akredite edilmiş beş inşaat mühendisliği programı ile Mimarlık alanında MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kurulu) tarafından akredite edilmiş beş mimarlık okulunda uygulanan eğitim-öğretim programlarında, yapım yönetimi konusuna ayrılan payı incelemiştir (Alptekin, 2014).

Yapım yönetimi eğitiminin önemi ve mevcut durumu üzerine Özorhon ve Altun'un yaptığı çalışmada ise, Türkiye' deki proje ve yapım yönetimi eğitimi, verilen dersler doğrultusunda analiz edilmiş ve uluslararası eğilimleri göz önünde bulundurularak geleceğe yönelik öneriler oluşturulmuştur. Bu kapsamda toplam 44 üniversitenin inşaat mühendisliği, mimarlık lisans ve yüksek lisans programları incelenmiştir. Çalışmanın bulguları ışığında, öncelikle lisans düzeyinde hem zorunlu hem de seçmeli ders sayısının artırılması ve yüksek lisans programlarının yaygınlaştırılması

öngörülmektedir. Sektörel ihtiyaçları karşılamak ve güncel araştırma konularını yansıtabilmek üzere inovasyon, bütünleşik sistemler, sürdürülebilirlik, tasarım yönetimi, entegrasyon yönetimi ve performans yönetimi gibi konuların müfredatlarda yer alması önerilmiştir (Özorhon & Altun, 2014).

Birgönül, Dikmen, Özorhon ve Işık, yapım yönetimi eğitimi içerisinde bulunması gereken konuları; uluslararası eğitim kuruluşlarının programlarını inceleyerek Türk inşaat sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda belirlemek üzere bir araştırma gerçekleştirmiştir. Bununla birlikte çalışmada, önümüzdeki zaman dilimi içerisinde yönetici olarak görev yapacak yeni mezunlardan beklenen bireysel ve yönetsel kabiliyetler de irdelenmiştir. Bu çerçevede hem yurtiçinde hem de yurtdışında bulunan üniversitelerde yüksek lisans seviyesinde yapım yönetimi alanına ilişkin verilen dersler incelenmiştir. Karşılaştırma çalışmaları ve literatür taramaları sonuçlarına göre olası konu başlıkları oluşturulmuştur. Oluşturulan konu başlıkları doğrultusunda hazırlanan anketlerden elde edilen sonuçlarla, yapım yönetimi alanında verilen eğitim ile kazanılabilecek bilgi ve beceriler belirlenmiş, eğitimin güncel durumu değerlendirilip tavsiyelerde bulunulmuştur (Birgönül ve diğ., 2007).

Yaman, Amerika Birleşik Devletleri'ndeki akreditasyon kuruluşlarından Mühendislik ve Teknoloji Akreditasyonu Kurulu ABET, Yapım Eğitimi Konseyi ACCE ve Ulusal Mimarlık Akreditasyonu Kurulu NAAB'ın, inşaat sektörü ile doğrudan ilgili öğretim programları için geliştirmiş oldukları akreditasyon kriterleri ve bu kuruluşlar tarafından akredite edilen lisans düzeyi programları incelenerek, akreditasyon kriterlerine göre birbirleriyle karşılaştırmıştır. Yapılan araştırmalardan inşaat sektörünün sürekli gelişim gösteren bir yapıya sahip olmasından kaynaklı, gelişmiş ülkelerde uzun zamandır kullanımda olan akreditasyon sisteminin Türkiye'de de kullanılması gerektiği sonucuna ulaşılmıştır (Yaman, 2001).

Çakanel, mimarlık eğitimini değerlendirmek için işveren ve mezunların performans değerlendirmesi üzerine yaptığı çalışmada, İTÜ mezunu mimarlar ve onların alt kademesindeki mimar ve mimarlar, çalışan yönetici ve/veya işveren mimarlar için ayrı iki alan araştırması düzenlemiştir. İTÜ mezunlarının NAAB akreditasyonu için gereken bilgi ve beceriler açısından kendi performanslarını; yöneticilerinse, alt kadrolarında çalışan mimarların performanslarını değerlendirmeleri istenmiştir. Bilgi

ve beceri performanslarının, eğitim kurumları da göz önünde bulundurularak ayrı ayrı değerlendirmeleri de yapılmış ve önem sırası oluşturulmuştur (Çakanel, 2001).

Aydemir dünyadaki benzer yapım yönetimi öğretimi yüksek lisans programlarını incelemiş ve tanıtmıştır. Bunun yanı sıra İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalı Bina Yapım Yönetimi programı mezunlarının ve de halen devam etmekte olan öğrencilerin mevcut programa ilişkin görüşlerini saptamış ve değerlendirmiştir. Çalışmanın değerlendirilmesinde istatistiksel metot olan kümeleme analizinden yararlanılmıştır. Tez kapsamında çeşitli bulgulara ulaşılmış, program değerlendirilmiştir (Aydemir, 2000).

Yukarıda bahsedilen yapım yönetimi alanındaki mevcut çalışmalardan da görüldüğü üzere, yapım yönetimi alanında verilen eğitime gösterilen ilgi ve önem her geçen gün artış göstermektedir. Yapım yönetimi kavramını kapsayan Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği alanındaki eğitim üzerine yapılan çalışmalar incelendiğinde, araştırmaların genellikle yüksek lisans seviyesinde verilen eğitimin değerlendirilmesi veya Mimarlık eğitiminin genel değerlendirilmesi üzerine yapıldığı görülmektedir. Ancak yapım yönetimi eğitimi lisans seviyesindeki derslerde de verilmektedir ve bu derslerin eğitim içerisindeki yeri ve önemi üzerine yapılan detaylı bir araştırma bulunmamaktadır. Mimarlık lisans programlarında Yapım Yönetimi ile ilgili konular, lisans eğitiminde kazanılması gereken bilgi ve beceriler içinde önemli bir yer tutmaktadır. Bu sebeple bu çalışmada, Türkiye’de Mimarlık eğitimi veren üniversitelerin programları incelenerek, yapım yönetimi konusunun Mimarlık lisans programlarındaki güncel durumunun detaylı şekilde araştırılması amaçlanmaktadır. Türkiye’deki Mimarlık lisans programlarında yer alan Yapım Yönetimine ilişkin zorunlu dersler buldukları dönemler, ders saatleri, kredi ve ders içerikleri açısından değerlendirilerek, geleceğe yönelik öneriler sunulmaktadır. Yapılan bilimsel çalışma ile, yapım yönetimi alanının lisans seviyesindeki eğitimi üzerine yeni bir araştırma eklenerek mevcut sistemdeki eksikliklerin giderilmesine, daha profesyonel, donanımlı ve bilgili mimarların yetişmesine zemin hazırlanabileceğine inanılmaktadır.

## **1.2. Tezin Kapsamı**

Dünya genelinde inşaat sektöründe yapım ve yönetim sorunlarıyla baş edebilecek şahısların, yönetsel anlamda eğitimle donatılması günümüz koşullarında kaçınılmaz

bir ihtiyaç haline gelmiştir. Bu sebeple özellikle başta ABD olmak üzere gelişmiş birçok ülkedeki üniversitelerde yapım yönetimi eğitimi alanlarına talep de hızla artış göstermiş ve bu bölümler giderek çoğalmıştır. Bu hızlı çoğalmadaki en büyük etken ise Yapım Yönetimi alanında donanımlı Mimarlar veya İnşaat Mühendislerinin diğer meslektaşlarına göre çok daha hızlı iş bulabilmeleri olarak gösterilmektedir (Sorguç, 1997).

İçerisinde bulunduğumuz yüzyıl dolayısıyla inşaat sektöründe yaşanan gelişmelerin getirdiği olumlu kaynakların yanında, yaşanan zorluklar da birtakım ihtiyaçları ve uzmanlık dallarını ortaya çıkarmıştır. Yapım yönetimi bu uzmanlık alanları içerisinde en popüler olanıdır. Yapım yönetimi alanında deneyimli Mimarlar veya İnşaat Mühendislerine duyulan bu gereksinim sebebiyle, son yıllarda üniversitelerde İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık programlarında lisans düzeyinde; verilen derslerle alandaki eğitim ihtiyacı karşılanırken, yüksek lisans düzeyinde ise aynı alanda farklı isimlerde açılan programlarla eğitim verilerek yapım yönetimi alanında uzmanlık kazanılması amaçlanmaktadır. Türkiye’de Yapım Yönetimi kavramı; Yapı İşletmesi, Yapım ve İşletme Mühendisliği, Proje Yönetimi, İnşaat Yönetimi, Yapım Stratejisi vb. aynı konuyu simgeleyen çeşitli deyimler şeklinde kullanılmaktadır. Ancak proje ve yapım yönetiminin inşaat sektöründe kullanılan en yaygın tabir olduğu açıktır.

Yukarıda belirtilen sebepler doğrultusunda yapım yönetimi kavramının gelişmekte ve ihtiyaç duyulan bir alan haline gelmesinden dolayı yapım yönetimi ile ilgili konular Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği lisans programlarında da yerini almıştır.

Bu alandaki araştırmalar genellikle Dünya genelinde veya Türkiye’de Yapım Yönetimi eğitimin nasıl verildiği, farklılıkları, benzerlikleri, ders içerikleri, tamamlanması gereken kredi miktarları, akademisyenleri, eğitim dilleri, eğitimin süresi, yönetimi, kazandırdığı yetenekler, yeterlilikler, eğitimden beklentiler ve yapım yönetimi eğitiminin nasıl iyileştirilebileceğine yönelik yapılmaktadır.

Türkiye’de ve dünya genelinde yapım yönetimi ile ilgili konular temel olarak iki aşamada verilmektedir. Eğitime başlangıç, lisans düzeyinde verilen derslerle sağlanırken, alanda uzmanlaşmak isteyen mimarlar veya inşaat mühendislerinin lisansüstü programlarla bu yetkinliğe ulaşmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.



Yapılan araştırmalar ele alındığında, lisansüstü eğitime daha fazla önem verilse de lisans düzeyinde Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği programlarında yer alması gerektiği ortaya çıkmıştır. Üniversitelerde lisans seviyesinde yapım yönetimi alanındaki derslerin mevcut durumu, hangi konular üzerinde durulduğu veya toplam ders saatinin ne kadarlık bölümünün yapım yönetimi alanına ayrıldığı vb. konular üzerinde yapılan araştırmaların, yapım yönetimi eğitiminin değerlendirilmesinde, geleceğe yönelik olarak daha donanımlı mimarların yetiştirilmesine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Tez kapsamında Türkiye'deki mimarlık lisans düzeyi programlarının genel olarak değerlendirilmesinin ardından, yapım yönetimi eğitiminin durumu, yapım yönetimine ilişkin verilen zorunlu dersler, ders saatleri, AKTS kredileri, derslerin buldukları dönemler ve derslerin içerikleri yeterlilikleri bakımından değerlendirilecektir.

Tezin sınırlarının daha net oluşturulması açısından Türkiye'de lisans düzeyinde mimarlık eğitimi veren bütün üniversiteler değerlendirmeye alınmıştır. Araştırmada üniversitelerin kendi oluşturdukları ders programlarından elde edilen veriler üzerinden değerlendirmeler yapılmıştır.

### **1.3. Tezin Yöntemi**

Tez kapsamında öncelikle yapım yönetimi kavramı üzerinde durularak yapım yönetimine ilişkin konu alanlarının belirlenmesi amacıyla literatür taraması yapılmıştır. Yapım yönetimi ile ilgili konu alanlarının belirlenmesi için hem genel kavramlar üzerinden hem de konu ile ilgili yapılmış araştırmalar üzerinden değerlendirme yapılmıştır. Konu ile ilgili araştırmaların değerlendirilmesi, Yapım Yönetimi alanında son on yılda yazılan ulusal ve uluslararası makaleler ve Türkiye'deki lisansüstü tezleri kullanılarak yapılmıştır.

Çalışmada literatür değerlendirmelerinin arkasından Türkiye'de Mimarlık Lisans eğitimi veren üniversitelerin web sayfaları üzerinden yapım yönetimine ilişkin zorunlu dersler, ders isimleri, ders saatleri, AKTS kredileri ve buldukları dönemler bakımından analiz edilmiştir. Daha sonra yapılan literatür araştırması sonucu belirlenen konu başlıkları ile çeşitli akreditasyon kuruluşlarınca belirlenen Mimarlık eğitiminde kazanılması gereken bilgi ve beceriler doğrultusunda belirlenen konu başlıkları kullanılarak, Mimarlık lisans programlarındaki yapım yönetimine ilişkin

zorunlu derslerin içerikleri İçerik Analizi Yöntemi ile değerlendirilerek, Türkiye'deki Mimarlık lisans programlarının genel durumu ortaya konmuştur.



## **2. YAPIM YÖNETİMİ EĞİTİMİ VE YAPIM YÖNETİMİNE İLİŞKİN KONU ALANLARININ BELİRLENMESİ**

İkinci bölümde, Yapım Yönetimi Eğitiminin değerlendirilmesi yapıldıktan sonra, Türkiye'deki Mimarlık lisans programlarındaki Yapım Yönetimine ilişkin konuların değerlendirilebilmesi için, Yapım Yönetimi alanının kapsadığı konuların belirlenmesi hedeflenmiştir. Konu başlıklarının belirlenmesi için yapılan literatür çalışması iki adımdan oluşmaktadır. Birinci adımda genel literatür değerlendirmesi yapılırken, ikinci adımda Yapım Yönetimi alanında son on yılda yapılan araştırma çalışmalarının içerikleri belirlenmiştir.

### **2.1. Yapım Yönetimi Kavramı**

İnşaat endüstrisi dünyanın en büyük endüstrisidir. Özgün projeleri ve çok disiplinli çalışma biçimiyle imalat endüstrisinden farklılık göstermektedir. İmalat endüstrisi, ürünler, hizmet sunumunun zamanlaması, makul hizmet maliyeti ve düşük arıza oranı sebebiyle kaliteli ürün sergilerken, inşaat endüstrisi genel olarak bunun tam tersidir. Birçok projede bütçe aşmaları, planlanan süre aşımı ve taraflar arasında anlaşmazlık gibi çeşitli sorunlar sergilenmektedir (Elbeltagi, 2009).

Ülkemizde her geçen gün gelişmekte olan inşaat sektörüyle birlikte bir takım yeni kavramlar da karşımıza çıkmaktadır. Bunlardan en fazla dikkat çeken, yapım projelerinin karmaşıklaşmasıyla birlikte ihtiyaç duyulmaya başlanan proje ve yapım yönetimi kavramıdır. Tasarım doğası gereği karmaşıktır ve ortaya çıkan nüansları gidermek, uygulama yollarını geliştirmek için adım adım planlanması gereken bir süreçtir (Haenlein, 2018). Süreç ise içerisinde yapım işleminin düşünce aşamasından teslim ediliş anına kadar gerçekleşen bütün eylemler ve organizasyonları barındırır. Tasarım doğrusal bir süreç olmadığı için her projenin özel olarak ısmarlama yapılması gerekmektedir. Tasarım aynı zamanda paylaşılan bir yaklaşım olduğu için farklı disiplinlerden insanları bir araya getirmektedir. Bu çok disiplinli çalışma şekli yapım

yönetimi kavramını doğurmuştur. Proje ve yapım yönetiminde ortak amaç zaman, kalite ve maliyet kavramlarını en iyi şekilde değerlendirip organize etmektir. İnşaat sektöründe proje yönetimi mal sahibinin hayal ettiği projenin kendine teslim edilmesiyle biten süreçtir. Proje yönetimi mimar, mühendis, mal sahibi, yüklenici, malzeme tedarik edenler vb. birçok şahsın rol aldığı çok aşamalı bir süreçtir.

Straw'a göre proje yönetim süreci beş aşamadan oluşur:

1. Proje başlangıcı
  - Verilen kaynak limitlerine göre en iyi problemin seçilmesi.
  - Projenin yararlarının farkında olunması.
  - Proje yaptırım uygulamaları için belgelerin hazırlanması.
  - Proje yöneticisinin belirlenmesi
2. Proje Planlama
  - İş gereksinimlerinin tarifi.
  - İşin niteliğinin, niceliğinin tarifi.
  - İhtiyaç duyulan kaynakların tarifi.
  - Faaliyetlerin planlanması.
  - Çeşitli risklerin değerlendirilmesi.
3. Proje Yönetme
  - Proje ekibindeki bireyler için müzakere.
  - İşi yönetmek.
  - Ekip üyelerinin gelişimi için onlarla birlikte çalışmak.
4. Proje izleme ve kontrol
  - İzleme, ilerleme.
  - Gerçek sonucun beklenen sonuçla karşılaştırılması.
  - Varyansları ve etkileri analiz etme.
  - Ayarları yapma.
5. Proje Kapatma
  - Tüm çalışmaların tamamlandığının doğrulanması.
  - Sözleşmenin anlaşmalı olarak kapatılması.
  - Ücretlerin mali kapatılması.
  - Teminatın idari kapatılması (Straw, 2015).

Doğan Sorguç'a göre ‘‘Proje’’ deyimi her alanda yatırımcı, girişimci veya mal sahibinin yapmak istediği bir işi (hayali), ‘‘Proje Yönetimi’’ ise bunun organizasyon ve yönetimini ifade etmektedir (Sorguç, 2018).

Amerikan Yapım Yönetim Birliği (CMAA) yapım yönetimi kavramını, ‘‘bir projenin başlangıcından sonuna kadar, plan, tasarım ve yapımının profesyonel yönetim metotları kullanılarak yürütülmesi’’ şeklinde tanımlamaktadır (CMAA, 2018).

H. Kerzner'in tanımına göre ise Proje Yönetimi, daha çok kısa vadeli çalışmalara yönelik, bir takım amaçlar doğrultusunda planlama, organizasyon ve denetleme aşamalarının yürütülmesidir (Kerzner, 2009).

Proje yönetimi modern endüstrinin karmaşık ve çeşitli aktivitelerinin planlanması, koordine edilmesi ve denetlenmesi için geliştirilen bir yöntemdir (Lock, 2007). Ilveskoski ve Nittymaki proje yönetimini, kapsam, maliyet, kalite, zaman ve katılım memnuniyetinin önceden belirlenen hedefleri gerçekleştirmek için projenin ömrü boyunca modern yönetim teknikleri kullanarak insani ve maddi kaynakların yönetilmesi ve koordine edilmesi şeklinde tanımlamıştır (Ilveskoski & Nittymaki, 2015).

Lester yapım yönetimini ‘‘zaman, maliyet ve performans üzerinde mutabakata varılan ltler çerçevesinde proje hedeflerine ulaşmak için bir projenin tüm yönlerinin izlenmesi, denetlenmesi ve buna katılan tüm kişilerin motivasyonu’’ şeklinde tanımlamaktadır (Lester, 2007).

Yapım yönetimi bir projenin geniş veya dar kapsamlı olması fark etmeksizin projenin girişim sürecinden başlayıp, projenin yıkımına kadar olan bütün süreçleri içerebileceği gibi yalnızca başlangış ve bitişten sorumlu olunan daha küçük projeleri de kapsayabilmektedir (Berköz & Kanoğlu, 1993).

Voordijk ve Adriaanse yapım yönetimini ‘‘farklı bilimsel disiplinlerden gelen kuramlar, yapılı çevrenin tasarımı, üretimi ve işletilmesi ile ilişkili fenomeni’’ olarak tanımlamaktadır (Voordijk & Adriaanse, 2016).

Dünyada ‘‘Construction Management’’ kavramının karşılığı Türkiye'de yaygın olarak Yapım Yönetimi olarak kullanılmakta olup, yanı sıra Proje Yönetimi, Yapı Mühendisliği, İnaşaat Uygulama ve Yönetim Mühendisliği, Proje ve Yapım Yönetimi gibi deyimler de kullanılmaktadır. 1970'lerden bu yana İnaşaat Yönetimi tanınmış ve

artan akademisyenler topluluğu ile uluslararası kabul görmüş bir araştırma alanı olarak ortaya çıkmıştır (Harty & Leiringer, 2017).

Yapım yönetimi sektör olarak inşaat ile alakalı mimarlık, inşaat mühendisliği, şehir ve bölge planlama vs. bütün alanları kapsamakla birlikte; finansal, sosyo kültürel, stratejik, teknolojik, hukuksal, çevresel araştırmaları da içerisine alarak disiplinler arası bir kavram olarak nitelendirilmektedir (Birgönül ve diğ., 2007). Yapım yönetimi kavramının çalışma alanı sektöre yönelik problemler ve inşaat sektörünün zaman içerisindeki gelişmelerine odaklanmaktadır.

Sorguç, yapım yönetimi ile ilgili kavramları kullanım alanlarına göre; İnşaat veya Yapım Yönetimi deyimi Türkiye’de “İnşaat İşletmeciliği” veya “Yapı İşletmesi”, ODTÜ’de “Yapım Stratejisi” veya “Yapım” biçimlerinde kullanıldığı gibi gelişmiş ülkelerde Endüstri Mühendisliğine paralel olarak “Yapım Mühendisliği”, “İnşaat Endüstri Mühendisliği”; İşletme Mühendisliğine paralel olarak da “İnşaat İşletme Mühendisliği” biçiminde adlandırıldığını vurgulamaktadır (Sorguç, 1997).

Proje ve yapım yönetimi kavramları üzerine tek bir kesinleşmiş tanım olmamakla birlikte edinilen bilgiler ışığında yukarıda bahsedilen bütün tanımlardan çıkan ortak sonuç, yapım yönetimi bir yapım projesinin başlangıç aşamasından yıkımına kadar geçen sürecin uzmanlar tarafından profesyonel yönetim metotları uygulanarak yürütülmesidir. Bu süreçte, yapı yapma kararının verilmesiyle başlayan tasarım, yapım evresi, süre, kalite ve maliyet kriterlerine göre plan ve program hazırlanması, proje katılımcıları arasında eşgüdüm sağlanması ve yapım projesinin denetlenmesi görevlerini üstlenen kişi ise yapım yöneticisi Mimar veya İnşaat Mühendisidir (Taş, 2014).

## **2.2. Yapım Yönetimi Eğitimi**

Yapım yönetimine sadece inşaat mühendisliği ve mimarlık alanlarında değil dünyada birçok farklı alanda da ihtiyaç duyulmaktadır. Bu sebeple yapım yönetimini medeniyetlerin doğduğu ilk tarihten itibaren gelen bir süreç olarak değerlendirebilmek mümkündür. Bu anlayışın oluşumu sınırlarının belirlenmesi ve gelişmesi zaman içerisinde gerçekleşmiştir. Bu alandaki en yaygın proje yönetimi 18. ve 19. Yüzyıla kadar geçen dönemde inşaat alanında ve mimari alanlarda örnekler vermiştir.

Bazı çevreler yapım yönetiminin doğuşunda Mısır Piramitleri ve Çin Seddi projelerinin büyük önem taşıdığı doğrultusundadır. Buna ek olarak Machu Picchu Şehri (Peru) ve Petra Şehrini (Ürdün) örnek gösterebiliriz. Bir diğer düşünceye göre, 1941 yılında ABD askeri kuvvetlerinin atom bombası üzerine olan Manhattan Projesi ile başladığına inanılmaktadır (Kuruoğlu ve diğ., 2011).

20.yy. başlarında proje ve yapım yönetimine ilişkin bilimsel yaklaşımları ilk olarak Frederick Taylor geliştirmiştir. Taylor iş planlamasında verimlilik üzerine çalışmıştır ve bilimsel yönetimin babası olarak anılmaktadır (Benek, 2017). Bilimsel yönetimin bir diğer önemli ismi Henry L. Gantt proje takip ve değerlendirme programlarından PERT ve CPM'in temeli "Gantt Şemalarını" (grafik çizelgeleri) geliştirmiştir. Bu buluş ile birlikte proje takvimi düzenlenmesi daha kolay hale getirilmiştir. İlk defa 1958 yılında Polaris denizaltı füzelerinin yapımı projesinde kullanılmışlardır. Bu yöntemler sayesinde karmaşık projelerde tamamlanma süreleri üzerine tahminler yapıp, bu değerler üzerinden yeniden düzenleme yapılmasına olanak sağlamaktadır. (Dostcan & Kuruoğlu, 2012).

Günümüzde inşaat sektöründe yapım yönetimi, ABD, Yeni Zelanda, İngiltere, Avustralya, Kanada gibi refah ve gelişmişlik seviyesi yüksek ülkelerde neredeyse elli yılı aşkın bir süredir kullanılmakta olan uzmanlık ve meslek alanı haline gelmiştir (Taş, 2014).

Proje ve yapım yönetimi eğitime ise ilk olarak 1905 yılında "Tünel İnşaatı ve Yapı İşletmesi Kürsüsü" olarak Münih Teknik Üniversitesi'nde başlamıştır. Bu düşünce o yıllarda Alplerdeki tünel inşaatlarında karşılaşılan zorluklar neticesinde ortaya çıkmıştır. Bunu takiben gerek II. Dünya Savaşında gerekse Pasifik Okyanusundaki yapım işlerinde karşılaşılan sorunlar ve inşaat zorlukları nedeniyle planlama gereksinimleri kaçınılmaz olmuştur. Tüm bu sebepler dolayısıyla 1960'lı yıllardan sonra başta ABD ve Batı Almanya olmak üzere bu konuda büyük ilerlemeler kaydetmişlerdir (Sorguç, 1997).

Dünya genelinde yapım yönetimi eğitimi lisans ve lisansüstü programlarda verilmekle birlikte haricen konu alanında uzman şahıslar aracılığıyla eğitim veren meslek kursları, çeşitli kurum ve birlikler de bulunmaktadır.

### 2.2.1. Dünyada Yapım Yönetimi Eğitimi

Tüm dünyada giderek gelişen inşaat sektörünün küreselleşme, teknoloji, yaşam standartlarının değişmesi vb. global konular sebebiyle geniş bir alana yayılan inşaat sektörü bu alanda uzman kişilerden faydalanmaktadır. Dolayısıyla yapım yönetimi eğitimine verilen değer de giderek artmaktadır. Yapım yönetimine dair eğilimler dünyanın birçok yerinde farklı şekillerde verilmektedir ancak bunlara öncü olarak Amerika ve İngiltere gibi ülkelerde bu eğitim belirli bir sistematığe göre düzenlenmiştir. Yapım yönetimi eğitimi konusunda en kapsamlı eğitim bu ülkelerde verilmektedir. Yapım yönetimi eğitimi konusunda ABD'deki en önemli kuruluş (American Council for Construction Education) Amerikan Yapım Eğitim Kurulu, İngiltere'deki öncü kurum ise ACCE ile denkliği bulunan CIB (Chartered Institute of Building)dir (Daşdelen, 2006).

Amerikan eğitim sistemine göre, eğitimin 2 senelik enstitü veya kolej eğitimi (associated degree), 4 senelik lisans eğitimi (baccalaureate degree), 2 senelik yüksek lisans eğitimi (master degree) şeklinde üç farklı derecesi bulunmaktadır. 2 yıllık enstitü eğitimi alan kişilere "Associate of Construction Management", 4 yıllık lisans eğitimi alan kişilere "Bachelor of Construction Management" ve 2 yıllık yüksek lisans eğitimi alanlara "Master of Construction Management" belgeleri verilmektedir (Daşdelen, 2006).

Amerikan eğitim kurumlarında dersler 4 temel başlık altında toplanmaktadır.

1. Genel Eğitim (General Education)
2. Matematik ve Bilim (Mathematics and Science)
3. İşletme ve Yönetim (Business and Management)
4. Yapım Tasarım Prensipleri ve Pratik (Construction Design Principles and Practice)

Amerika'da kolej ve üniversiteler harici yapım yönetimi konusunda eğitim veren sertifikalı kuruluşlar da bulunmaktadır. Çalışmaya yeni başlayanlar için (The American Institute of Constructors) ve sektördekiileri geliştirmek amacıyla AIC himayesi altında kurulan yapım sertifikasyon komisyonu (AIC Construction Certification Commission) eğitim veren kuruluşlardandır (Daşdelen, 2006).



Dünya genelinde yapım yönetimi alanında kendini geliştirmek üzere bireylere kolej, lisans ve yüksek lisans seviyesinde eğitimler verilmekle birlikte çeşitli sertifika programları ile de bu eğitim sağlanmaktadır.

### **2.2.2. Türkiye’de Yapım Yönetimi Eğitimi**

İnşaat sektörü, çok sayıda oyuncu, teknoloji ve beceri içeren karmaşık ve parçalanmış bir oluşumdur. Yeni teknikler ve malzemeler uygulanırken sanayi de sürekli değişim halindedir. Bu değişim sebebiyle öğretim üyelerinin de doğru eğilimlere ayak uyduracak, gelecekteki yapım yönetimi alanında uzman mimarları eğitmeleri, bugün ve yarınlar için büyük önem arz etmektedir.

Runeson’un görüşüne göre üniversiteler ve eğitim enstitüleri arasındaki birincil fark üniversitelerin sadece bu bilgiyi öğretmekle kalmayıp ayrıca bu bilgiyi geliştirmek için gerekli teknik ve becerileri de kazandırmasıdır (Runeson, 2018). Yapım yönetimi eğitimi mimarlar ve inşaat mühendislerine analiz ve tasarım bilgilerinin yanı sıra projenin yürütülme aşamasındaki süreçlerin ekonomik, hukuksal ve yönetsel olarak organize edilmesini de sağlar.

Türkiye’de yapım yönetimi alanı üzerine eğitim dünya ülkelerine göre biraz daha ağır gelişim göstermiştir. Dünya genelinde yapım yönetimi düşüncesi 1930’lu yıllarda sektöre giriş yapmasının ardından, 1960’larda yönetimin gereksinim haline gelmesiyle bilgisayar destekli planlama programları gelişti. 1975’de profesyonel yönetim işlerlik kazandı ve 1980’de proje yönetimi düşüncesi yönetim tarzı haline gelmiştir. 2000’li yıllarda ise şimdiki haline ilk adımı atmıştır (Arioğlu ve diğ., 1991).

Türkiye’de yapım yönetimi eğitimi alanında ilk adım, 1967 yılında ODTÜ’de Prof. Dr. Doğan Sorguç’un rehberliğinde “Yapım Stratejileri” eğitimi olarak atılmıştır ancak bir müddet sonra bitirilmiştir (Kuruoğlu & Ezcan, 2018). Akabinde 1976 ODTÜ Yapım Mühendisliği Bölümü kurulmasına karar verilmiştir ancak bu düşüncede gerçekleştirilemeden son bulmuştur (Sorguç, 1993). Bu dönemlerde üniversitelerde yapım yönetimine yönelik bir lisans programı bulunmamaktadır ancak 1980, 1990’lı yıllarda üniversitelere eklenen inşaat yönetimiyle ilgili dersler sayesinde gelişim göstermeye başlamıştır. Daha sonrasında açılan yapım yönetimiyle ilgili Yüksek Lisans bölümleri bu konudaki en büyük ilerleme göstergesi olmuştur (Berköz & Kanoğlu, 1993).

Türkiye’de hala günümüzde inşaat sektörüne yönelik yapım yöneticisi eğitimi üzerine lisans programı bulunmamaktadır. Ancak lisans seviyesinde eğitim veren üniversitelerin Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği programlarında, yarıyıllara göre farklılık gösteren dersler içerisinde zorunlu veya seçmeli ders olarak verilmektedir. Bu konuda uzmanlaşmak isteyen Mimarlar veya İnşaat Mühendisleri için diğer bir alternatif olarak üniversitelerin lisans üstü programlarda yapım yönetimi, proje ve yapım yönetimi veya proje yönetimi vb. alan adı altında eğitim verilmektedir.

### **2.2.3. Sektörde Yapım Yönetimi Eğitiminden Beklentiler**

İnşaat yönetimi güçlü ve genişleyen araştırmacı kitlesi, akademisyenler, uygulayıcı topluluğun desteğinden yararlanan uluslararası alanda kabul gören bir araştırma ve eğitim alanıdır. Günümüz koşullarına bağlı gelişen inşaat sektörünün giderek karmaşıklaşması daha önce de bahsedildiği üzere, alanda profesyonel Mimarlar veya İnşaat Mühendislerine ihtiyaç duymaya sebebiyet vermiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda alanda uzman ve donanımlı profesyonel bireyler yetiştirmek amaçlı eğitim açığı da önemli bir gündem maddesi haline gelmiştir.

Yapım yönetimi alanında uzman mezunlarda, işverenler tarafından aranan en temel kişisel özellikler arasında istihbarat, uyarlanabilirlik, hızlı değişimle ve belirsizlikle başa çıkabilme ve esneklik becerileri bulunmaktadır (Chileshe & Haupt, 2007). Yapım yönetimi programı 21. Yüzyılın zorluklarına ayak uydurabilmeli ve eğitim müfredatı endüstri gereksinimlerini karşılayabilecek düzeyde olmalıdır (Lee ve diğ., 2011). Yapım yönetimi eğitimi için gerekli beceri, donanımların ve teknolojilerin üniversitelerce geliştirilmesinin yeterliliği konusunda farklı görüşler bulunmaktadır. Bu sebeple etkili bir yapım yönetimi programı için gerekli beceri ve donanımlara önem kazandırılmalıdır (Chileshe & Haupt, 2007).

Yapım yönetimi eğitiminde kullanılan öğretim metotları, öğrencileri teorik derslere maruz bırakan geleneksel yöntemlere dayanmaktadır. Bu ise yeni mezun bireylerin sektörde bir takım yönetsel ve adaptasyon sorunları yaşamalarına sebep olmaktadır. Yapım yönetimi eğitiminde proje tabanlı öğrenimde, öğrencilerin araştırma ve bilgi sentezlerini doğru şekilde ifade edebilmelerine, böylece bilgi ve analitik becerilerinin kazanılmasına yönelik gelişim sağlanmaktadır (Forsythe ve diğ., 2013). Uygulamalı olarak şantiye eğitimi veya şantiye ziyaretleri geleneksel sınıf derslerinin yanına ek olarak eğitimi tamamlamaktadır (Ahmed ve diğ., 2007). Kaliteli bir yapım yönetimi

eğitimi için alanda uzmanlaşan bireylerin sahip olması gereken bilgi ve becerilerin netleştirilmesi ve bu ihtiyaçları karşılayabilecek bir eğitim programı oluşturulmalıdır.

### **2.3. Yapım Yönetimi Alanının Kapsadığı Konular**

#### **2.3.1. Genel Kavramlar Üzerinden Literatür Değerlendirmesi**

Yapım yönetimi inşaat projesinde bulunan aktivitelerin sistematik şekilde planlanması, yürütülmesi ve denetlenmesi için yapılan çalışmalar bütünüdür. Proje süreci boyunca mal sahibi veya paydaşların beklentileri en faydalı şekilde karşılanmak üzere tüm bilgi, beceri, araç, gereç ve metotlar uygulanmaktadır.

Kuruoğlu'na göre yapım yönetiminde sürecin belirli kategorilere ayrıştırılması ortaya formülize bir yapı çıkarılmıştır. Bu yapı içerisindeki aşamalar altı kategoriden oluşmaktadır. Bunlar;

- İnşaat Proje Yönetimi (Organizasyon)
- Kalite Yönetimi
- Süre Yönetimi
- Maliyet Yönetimi
- Sözleşme Yönetimi
- İş Güvenliği Yönetimidir (Kuruoğlu, 2017).

Sorguç ise yapım yönetimi kavramının içerik ve sistematliğini şu şekilde sıralamıştır;

#### **1. İnsan kaynağı**

##### **1.1. Davranış**

- a. Kültür, eğitim, araştırma, mesleksel deneyim
- b. İş psikolojisi ve motivasyon
- c. Liderlik
- d. Girişimcilik
- e. Yöneticilik.

##### **1.2. Organizasyon ve hukuk**

- a. İnşaat ihale düzeni 8 kamu ve özel sistemler, sözleşme, standart ve şartnameler) ve sözleşme (risk ve kalite) yönetimi
- b. İmar düzeni (ruhsat ve kontrol düzenleri) ve tasarım yönetimi

- c. Girişim organizasyonu, (yap-sat, yap-işlet-devret, yapı kooperatifleri vs.)
  - d. İşletme kültür ve politikası
  - e. İşletme yapıları ve yapısal birimlerin işlevleri
  - f. Üretim sistemleri (şantiye vb. uygulamaları)
  - g. Ergonomi, iş yeri düzenlemesi ve iş güvenliği
2. Maddi kaynaklar
    - 2.1. İnşaat muhasebesi
    - 2.2. Finansman/ nakit akışı
    - 2.3. Fizibilite ve risk hesapları
    - 2.4. Maliyet yönetimi ve ussallaşma
    - 2.5. Teklif hazırlama ve iş geliştirme (stratejiler)
    - 2.6. Araç/gereç seçim ve yönetimi
  3. Süre
    - 3.1. İş etütleri
    - 3.2. Verimlilik
    - 3.3. İş programları ve süre yönetimi (Sorguç, 1997).

Ulusal bir kongre olan ve Türkiye’de her sene düzenlenen Proje ve Yapım Yönetimi Kongresi (PYYK) yapım yönetimine ait konuları;

- Proje Yönetimi,
- Şirket Yönetimi,
- Yapım Yöntemleri,
- Bilgi Teknolojileri,
- Finansal Yönetim,
- Hukuksal Konular,
- Sürdürülebilirlik,
- Sektör Araştırmaları,
- Eğitim, Şantiye Yönetimi,
- İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği konu başlıklarında toplamıştır (PYYK, 2018).

Uluslararası Construction in the 21st Century (CITC) kongresi yapım yönetimine dair konuları;

- Mühendislik ve İnşaat Liderlik

- Mimari Yönetim, BIM
- Otomasyon ve Robotik
- Yalın İnşaat Uygulaması
- 3 Boyutlu Baskı, Arttırılmış ve/veya Karışık Gerçeklik
- İnşaat Hukuki Konular
- Değer Mühendisliği
- Satın alma Yönetimi
- Proje ve Program Yönetimi
- Kalite ve Verimlilik İyileştirme
- Risk Analizi ve Yönetimi
- Sürdürülebilir Tasarım ve İnşaat
- Beton Teknolojisi
- İnşaat Sözleşmeleri
- İnşaat Ekipmanları Yönetimi
- İnşaat Güvenliği
- İnşaat Çizelgeleme
- Maliyet Analizi ve Kontrolü
- İnşaat Kültürel Konular
- Tasarım Yapım Sistemi
- Mühendislik ve İnşaat Malzemeleri
- Mühendislik ve İnşaat Etik Konular
- Bilgi Teknolojisi Sistemleri
- Altyapı Sistemleri ve Yönetimi
- Uluslararası İnşaat Konuları olarak sınıflandırmıştır (CITC, 2018).

Tablo 2.1’de Kuruoğlu ve Sorguç’un yaptığı sınıflandırmalar ve Türkiye’de her sene düzenlenen Proje ve Yapım Yönetimi Kongresi (PYYK) ile Uluslararası Construction in the 21 Century Kongresi’nin Yapım Yönetimi konularını sınıflandırma sistematığı değerlendirilmiştir. Tablo 2.1’deki değerlendirmenin sonucu konu başlıkları; proje yönetimi, kalite yönetimi, maliyet yönetimi, sözleşme yönetimi, süre yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği, fizibilite, risk yönetimi, iş etütleri, proje programlama teknikleri, şirket yönetimi, yapım yöntemleri, bilgi teknolojileri, sürdürülebilirlik, inşaat sektörü, şantiye yönetimi, liderlik, otomasyon ve robotik, arttırılmış ve karışık gerçeklik, değer

mühendisliği, meslek etiği, yapı bilgi modelleme, iletişim yönetimi, çatışma yönetimi, tedarik zinciri yönetimi yapı üretim sürecinde rol alanlar olarak belirlenmiştir.

Tablo 2.1. Konu İle İlgili Araştırma Çalışmalarının Değerlendirilmesi

Kuruoğlu	Sorguç	PYYK	CITC	Alan
İnşaat Proje Yönetimi	Davranış	Proje Yönetimi	Mühendislik ve İnşaat Liderlik	Enformasyon Yönetimi
Maliyet Yönetimi	Organizasyon ve Hukuk	Şirket Yönetimi	Mimari Yönetim	Proje Teslim Sistemleri
Süre Yönetimi	İnşaat Muhasebesi	Yapım Yöntemleri	BIM	Fizibilite
Kalite Yönetimi	Finansman/Nakit Akışı	Bilgi Teknolojileri	Otomasyon ve Robotik	İletişim Yönetimi
Sözleşme Uygulaması	Fizibilite ve Risk Hesapları	Finansal Yönetim	Yalın İnşaat Uygulaması	Sözleşme Yönetimi
İş Güvenliği Yönetimi	Maliyet Yönetimi ve Ussallaşma	Hukuksal Konular	3 Boyutlu Baskı	Tasarım Yönetimi
	Teklif Hazırlama ve İş Geliştirme	Sürdürülebilirlik	Arttırılmış ve/veya Karışık Gerçeklik	İş Sağlığı ve Güvenliği
	Araç/Gereç Seçim ve Yönetimi	Sektör Araştırmaları	İnşaat Hukuki Konular	Süre Yönetimi
	İş etütleri	Şantiye Yönetimi	Değer Mühendisliği	Yalın İnşaat
	Verimlilik	İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği	Satın Alma Yönetimi	Liderlik
	İş Programları ve Süre Yönetimi		Proje ve Program Yönetimi	Maliyet ve Süre Yönetimi
			Kalite ve Verimlilik İyileştirme	Sürdürülebilirlik
			Risk Analizi ve Yönetimi	Risk Yönetimi
			Sürdürülebilir Tasarım ve İnşaat	Tedarik Zinciri Yönetimi
			Mühendislik ve İnşaat Malzemeleri	İletişim Yönetimi
			İnşaat Sözleşmeleri	Şantiye Yönetimi
			İnşaat Ekipmanları Yönetimi	Kalite Yönetimi
			İnşaat Güvenliği	İnşaat Sektörü
			İnşaat Çizelgeleme	Proje Programlama Teknikleri
			Maliyet Analizi ve Kontrolü	Proje Yönetimi
			İnşaat Kültürel Konular	Proje Teslim Sistemleri
			Tasarım Yapım Sistemi	Maliyet Hesaplama
			Beton Teknolojisi	Büro Yönetimi
			Mühendislik ve İnşaat Etik Konular	Yapı Üretim Sürecinde Rol Alanlar
			Bilgi Teknolojisi Sistemleri	Eğitim
			Altyapı Sistemleri ve Yönetimi	Örgütsel Davranış
			Uluslararası İnşaat Konuları	İhale Süreci

### 2.3.2. Mevcut Araştırmalar Üzerinden Literatür Değerlendirilmesi

Daha önce de bahsedildiği üzere yapım yönetimi içerisinde birçok farklı alanı barındıran çok geniş konu yelpazesine sahip bir kavramdır. Yapım yönetimi alanının kapsadığı konuların belirlenmesi amacıyla, Yapım Yönetimi alanında son on yılda

yapılan araştırma çalışmaları uluslararası “Construction Management and Economics” ve “International Journal of Construction Management” dergilerinde yayınlanan makaleler ve Türkiye’deki lisansüstü tezleri ele alınarak değerlendirilmiştir. Araştırma kapsamındaki makaleler ve yüksek lisans tezleri Yapım Yönetimi alanına ilişkin farklı konu alanları üzerine olmaları dikkate alınarak seçilmiştir. Bu alandaki yapılan literatür çalışmaları EK A’da verilmiştir. Değerlendirmeler sonucu elde edilen Yapım Yönetiminin kapsadığı konular Tablo 2.1’de verilmiştir.

Tablo 2.1 ve EK A’ya göre yapılan araştırma çalışmalarının değerlendirilmesi sonucu, Yapım Yönetimi alanının kapsadığı konular; enformasyon yönetimi, proje teslim sistemleri fizibilite, iletişim yönetimi, sözleşme yönetimi, tasarım yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği, yalın inşaat, liderlik, maliyet ve süre yönetimi, sürdürülebilirlik, risk yönetimi, tedarik zinciri yönetimi, iletişim yönetimi, şantiye yönetimi, kalite yönetimi, programlama teknikleri, proje yönetimi, proje teslim sistemleri, maliyet hesaplama, büro yönetimi, yapı üretim sürecinde rol alanlar, eğitim, süre yönetimi, örgütsel davranış, ihale süreci başlıkları altında belirtilmiştir

### **3. YÖNTEM OLARAK İÇERİK ANALİZİ VE KULLANILDIĞI ALANLAR**

Üçüncü bölümde Mimarlık lisans programlarındaki yapım yönetimine ilişkin ders içeriklerinin değerlendirilmesinde yöntem olarak seçilen içerik analizi tanıtıldıktan sonra, yönteminin çalışma kapsamında kullanımının uygunluğunun belirlenmesi amacıyla içerik analizi ile ilgili yapılan çalışmalar değerlendirilmiş ve son olarak yöntemin metodolojisi hakkında bilgi verilmiştir. Mevcut çalışmaların değerlendirilmesi iki farklı aşamadan oluşmaktadır. Birinci aşamada ulusal ve uluslararası çalışmalarda içerik analizinin kullanıldığı alanların tespit edilmesi hedeflenmektedir. İkinci aşamada ise benzer çalışmaların tespit edilmesi ve yöntemin çalışmaya uygunluğunun saptanması için Türkiye’de son 10 yılda içerik analizinin yöntem olarak kullanıldığı tezler değerlendirilmiştir. Literatür çalışması sonucu yöntemin mevcut çalışmalarda da benzer şekilde, eğitim alanındaki çalışmalarda kullanıldığı görülmüştür ve çalışmanın yöntemi olarak içerik analizinin uygunluğuna karar verilmiştir.

#### **3.1. İçerik Analizi**

İçerik analizi yöntemi esas çerçevede, davranışları direkt olarak gözlemlemek yerine, kişilerin sembolik tutumlarını veya iletişim araçlarını (bir yazarın makalelerini, kitaplarını, TV yayınlarını veya filmlerin içeriğini, okuyucu veya izleyicilerin bu tür iletişim araçlarına karşı davranışlarını, vb.) çözümlenmeye dayanmaktadır (Öğülmüş, 1991).

İçerik analizi alanının ilk ortaya çıkışı Columbia Gazetecilik Okulunun, 20. Yüzyılın başında, gazetelerin nicel analizi ile ilgili yaptığı çalışmalarla ortaya çıktığı kabul edilmektedir. Bu alanda en önemli şahsın ise H. Lasswell olduğu bilinmektedir



(Bilgin, 1988). Başlangıcından 1960 yılına kadar geçen dönem içerisinde, içerik analizinin, siyasal bilimler, gazetecilik, sosyoloji ve psikoloji gibi değişik alanlarda kullanıldığı görülür. Değişen dünya koşulları ve gelişen teknoloji sayesinde günlük yaşantımıza birçok alanda dahil olan bilgisayarlar sayesinde içerik analizi çalışmaları da daha detaylı ve kapsamlı şekilde yapılabilmektedir. Özellikle ikinci kuşak bilgisayarların ortaya çıktığı 1960 ve sonraki yıllarda içerik analizi artık entoloji, tarih, psikiyatri, psikanaliz ve dilbilim gibi disiplinlere de girmiştir (Bilgin, 1988).

Yapılan araştırmalar doğrultusunda nitel araştırmaların en çok kullanılan analiz birimi olarak kabul gören içerik analizinin genel bir tanımını yapmak mümkün olmamaktadır. Bu sebeple yapılan tanımlardan bazıları aşağıda verilmiştir.

Brewer ve Crano, içerik analizinin gözlem yöntemi olmasından ziyade çözümle yöntemi olduğunu savunmuşlardır. İçerik analizi yöntemi bireylerin davranışlarını gözlemek ve bireylere kalıplaşmış sorular sormaktan ziyade araştırmacı şahıslar tarafından ortaya konulan iletişim araçlarını değerlendirmektedir (Brewer & Crano, 1973). İçerik analizi aynı zamanda politik söylemin istatistiksel anlam bilimidir (Kaplan, 1943).

Stacey'e göre içerik analizi esas olarak nitel verileri daha yalın bir hal olan nicel verilere dönüştüren bir yöntemdir (Stacey, 1970). İçerik analizi birbirine yakın olan verileri bazı konu ve kavramlara göre birleştirir ve karşı tarafın anlayabileceği şekilde yorumlar (Çiltaş ve diğ., 2012). İçerik analizi, iletişimin aktarılan içeriğinin hiçbir görüş tarafından desteklenmeyen, niceliksel ve dizgesel tanımıdır (Berelson, 1952). İçerik analizi metin içinde bulunan tanımlı karakterlerden tarafsız ve dizgesel sonuçlar elde etmek amacıyla kullanılan araştırma yöntemidir (Stone ve diğ., 1966).

İçerik analizi metnin birtakım işlemlerden geçmesiyle elde edilen, mesajın göndereni, kendisi ve alıcısı ile ilgili yorumlarının sunulduğu araştırma yöntemidir. (Weber, 1990).

Tanımlardan da anlaşılacağı üzere, farklı alanlara özgü çeşitli içerik analizini ifade eden açıklamalar olmasına rağmen içerik analiziyle ilgili en çok üzerinde durulan nokta, içerik analizinin dizgesel olması ve hiçbir görüş tarafından desteklenmemesi gerektiğidir. Bunun yanında, araştırmanın “bilimsel araştırma” çerçevesine dahil olabilmesi için içerik analizi sonucu elde edilen bulgu ve sonuçların genelleşebilir olmalıdır.

İçerik analizi, bütün iletişim araçlarının (yazılı veya sözlü) sistemik olarak değerlendirilmesine imkân sunan bilimsel bir araştırma yöntemidir (Tavşancıl & Tavşan, 2001). Cohen, Manion ve Morrison'ın düşüncesinden yola çıkarak mevcut kaynakların içeriklerinin ve verdikleri mesajların, incelendiği ve özetlendiği çalışmalara içerik analizi denir (Cohen ve diğ., 2011).

İçerik analizinin genellikle sosyal bilimler alanında kullanılan bir araştırma olmasıyla birlikte, birtakım kurallar çerçevesinde yapılan kodlamalar doğrultusunda kitap, tarihsel dokümanlar, kitap bölümü, gazete başlıkları, mektup ve gazete yazıları gibi metinlerin belirli kelimelerinin ufak ölçekte içerik başlıkları aracılığıyla özetlenen bir dizgisel yöntemdir.(Sert ve diğ., 2012).

İçerik analizinde bir metnin tamamı veya birkaç metin bölümünün bir araya gelmesiyle oluşan grubun içindeki kelime ve kavramlar belirlenir (Büyüköztürk ve diğ., 2016). Yıldırım ve Şimşek'in tanımına göre elde edilen bulguları açıklayabilecek kavramlara ve aralarındaki ilişkilere ulaşmak, içerik analizinde temel amaçtır. Buna dayanarak öncelikle bulgular kavramsallaştırılır, buradan elde edilenler mantık çerçevesince düzenlenir ve bulguları açıklayan ana yönelim tespit edilir (Şimşek & Yıldırım, 2006).

İçerik analizi yönteminde amaç verileri tanımlamak ve bu veriler içerisinde gizlenen esasları göz önüne koymaktır (Gülbahar & Alper, 2009). Nitel bir araştırma yöntemi olan içerik analizinde dört temel aşama bulunmaktadır. Bunlar;

- Verilerin işlenmesi,
- Kodlanması,
- Kod ve temaların düzenlenmesi,
- Bulguların tanımlanması ve yorumlanmasıdır (Şimşek & Yıldırım, 2006).

### **3.2. İçerik Analizinin Kullanıldığı Alanlar**

Her iletişimde altı farklı öge bulunmaktadır. Bunlar; iletişimin nedeni, iletişim kaynakları, iletişimin aktarma kanalı, iletişimin kodlanma süreci, kodlanan mesajın anlamlandırma süreci, mesajın alıcısıdır. İçerik analizi bu ögelerden hepsi için yapılabileceği gibi sadece bir veya birkaçı için de yapılabilmektedir. (Öğülmüş, 1991).

İçerik analizi, özellikle veriye ulaşma sorunu olduğunda ve araştırmacının ulaşabileceği veri, bireylerin verdikleri mesajlarla sınırlı olduğunda yararlı bir yoldur. Zaman ve uzaklık, sosyal bilimcilerin çoğunlukla doğrudan veri kaynaklarına ulaşmasını engellemektedir. Bu durumlarda görüşme, gözlem, soruşturma gibi teknikler uygulanmamaktadır. Eğer kişi yaşamıyorsa, araştırmacı, bu kişi hakkında çağdaşların yazdıkları şeyleri ya da öldükten sonra hakkında yazılan yazıları çözümleyebilir. Bu yönüyle de içerik analizi, yapılacak hiçbir şeyin bulunmadığı durumlarda “son çare” olarak işe yarar (Holsti ve diğ., 1968).

Tüm bunlar haricinde içerik analizi öncelikle sosyal bilimlerde kullanılmakta olup bunun yanında, psikoloji, tarih, edebiyat, gazetecilik, sosyoloji, siyasal bilimler, psikiyatri, psikanaliz, dilbilim, mimarlık, işletme, sağlık, reklamcılık, bankacılık vb. daha birçok alanda farklı konuları değerlendirmek üzere kullanılmaktadır.

Çalık ve Sözbilir, “meta analiz”, “betimsel” ve “meta sentez” olarak içerik analizini üç ana başlık altında tanımlayan ve içerik analizinin parametrelerinin anlatıldığı bir çalışma yapmışlardır (Çalık & Sözbilir, 2014).

Saban, araştırmasında sınıf öğretmenliği adayları için öğretmen kavramı ile ilgili hissettikleri algıları, çeşitli metaforlar sayesinde ortaya çıkmak amacıyla öğrencilere yapılan cümle tamamlama anketi sonuçları içerik analizi tekniği kullanılarak yorumlanmıştır (Saban, 2004).

Sert, Kuruoğlu, Akıncı ve Seferoğlu, öğretmenlerin, öğrenme evresindeki teknoloji kullanma durumlarına göre değerlendirildiği çalışmada yöntem olarak içerik analizinden yararlanmışlardır. Çalışma kapsamında belirlenen ölçütler ışığında kodlamalar yapılmıştır, çıkan sonuçlara göre bulgular düzenlenmiş, gruplanmış ve elverdiği durumlara göre elde edilen bilgiler sayısal verilere dönüştürülmüştür. Tüm bunlar ışığında da çıkan bulgular yorumlanmıştır (Sert ve diğ., 2012).

Göktaş, Aydemir, Küçük, Yıldırım, Telli ve Reisoğlu, çalışmalarında Türkiye’de SSCI dergilerinde yapılan eğitim teknolojileri üzerine olan araştırmaları, yöntemsel boyutlar ve genel eğilimleri değerlendirmek amacıyla, belirlenen kriterlere göre bu alanda Türkiye’de yayınlanmış olan 460 farklı makaleyi içerik analizi yöntemiyle değerlendirmişlerdir (Göktaş, ve diğ., 2012).

Çiltaş, Sözbilir ve Güler, çalışmalarında içerik analizi yöntemini kullanarak Türk inşaat araştırmacıları tarafından yayınlanan matematik eğitimi alanındaki makaleleri incelemişlerdir. Bu sebeple 1987 ve 2009 seneleri arasında erişim sağlanabilen kaynaklardan, matematik eğitimi konusuna ilişkin yayınlanan 359 makale değerlendirilmiştir. Veriler SPSS programında analiz edilmiştir. Gerçekleştirilen çalışma neticesinde matematik alanındaki eğitime ilişkin çalışmalarda 2002 senesinden sonra yüksek bir artış yaşandığı sonucuna varılmıştır (Çiltaş ve diğ., 2012).

Aksu, okul öncesi öğretmenliği, sınıf öğretmeni ve fen bilgisi öğretmenliği için adayların matematik alanı eğitimine dair cinsiyet, kişisel yeterlilik inançları, mezun oldukları lisedeki alanları ve anabilim dalları doğrultusunda farklılaşp farklılaşmadığını saptamak amacıyla, yaptığı çalışmada mülakatlardan ve deneme formundan elde edilen nitel verilerin incelenmesinde içerik analizi yöntemini kullanmıştır (Aksu, 2008).

Turan, sekizinci sınıf fen ve teknoloji öğretim programı ve ders kitabında bulunan etkinlikler bölümünün bilimsel süreç kabiliyetlerinden, gözlem becerisini saptamak amacıyla içerik analizi yöntemini kullanmıştır (Turan, 2012).

Arık ve Türkmen, yaptıkları çalışmada Türkiye’de yayınlanan SSCI’da gözden geçirilen 2008 yılına ait dört farklı eğitim bilimleri dergilerinde bulunan makalelerin nitelik ve niceliğini içerik analizi yöntemi ile değerlendirmişlerdir. (Arık & Türkmen, 2009).

Tanrıverdi ve Apak görsel okuryazarlık konusu üzerine içerik analizi çalışması yapmışlardır. Çalışma kapsamında Türkiye’de basımı yapılan hakemli dergiler, web sayfaları, YÖK Ulusal Tez Merkezi, Google Akademik arama motoru, eğitim fakülteleri dergileri taranarak bulunan, görsel okuryazarlığın ele alındığı 40 çalışma belirlenen başlıklara göre; yayın yılı, araştırma yöntemi, örneklem büyüklüğü, yayın türü, katılımcı türü, veri analizi yöntemleri, örneklem seçme yöntemi, konu seçimi, araştırma deseni, kaynakça vb. değerlendirilerek görsel okuryazarlığın ülkemizdeki güncel durumu incelenmiştir (Tanrıverdi & Apak, 2012).

Young’ın, çalışmasında büyük ulusal ve uluslararası veri gazeteciliği ödülleri kazananların ve finalistlerin kalitesi incelenmiştir. Çalışma kapsamında Kanada medyasının 2012 yılında ödül alan 3 tane gazetecilik derneklerine (Çevrimiçi Haber

Derneği, Global Editörler Ağı ve Kanada Gazeteciler Cemiyeti) sunduğu veri projelerinin içerik analizi yapılmıştır (Young, 2018).

Bayram ve Yaylı, Türkiye otel işletmecilerinin internet aracılığıyla sağlanan faydalardan yararlanmak ve gelişen teknolojilere ayak uydurabilmek amacıyla otel işletmelerinin web sayfalarını içerik analizi yöntemiyle değerlendirmişlerdir. Otellerin web sayfaları, konuya ilişkin yapılan literatür çalışması sonucunda elde edilen yedi ana başlık altında (tüketici hizmetleri, kullanım kolaylığı, içerik, kurumsal bilgi, tasarım, güvenlik, yönlendirme) 51 farklı web sayfası özelliği göz önüne alınarak incelenmiştir. Veriye erişilebilme aşamasında web sayfası değerlendirme formundan yararlanılmıştır. Toplanan bilgiler doğrultusunda SPSS istatistik programıyla veriler analiz edilmiştir (Bayram & Yaylı, 2009).

Marangoz, Yeşildağ ve Saltık'ın çalışmalarında e- ticaret işletmelerinin internet üzerinden erişim sağlanan platformlarından web sayfaları ve sosyal ağlarının incelenmesi amacıyla Türkiye'de 2010 yılına ait en yüksek ciroya sahip 10 e-ticaret işletmesinin web sayfaları ve sosyal medya hesapları içerik analizi metoduyla değerlendirilmiştir (Marangoz ve diğ., 2012).

Boo ve James toplantı planlayıcılarının, hedef otellerle ilgili online incelemelerinin niteliksel ve niceliksel yönlerini değerlendirmişlerdir. Çevrimiçi toplantı planlayıcılarının yorumlarının anlaşılmasını sağlamak için otomatik ve manuel içerik analizinin birleşik bir yaklaşımını kullanmışlardır. Birden fazla lokasyonda bulunan 173 otelin 669 çevrimiçi yorumu ile ikili analizle, metin verilerinin hem nicel hem de nitel yönleri tanımlanmıştır. Tanımlanan temalar, metin özellikleri, çevrimiçi inceleme boyutları, olumlu ve olumsuz alanlar ve yeni ortaya çıkan özellikler, oteller ve toplantı hedef pazarlamacıları için pratik sonuçlar sağlamıştır (Boo & Busser, 2018).

Smith ve Amorim, 28 Avrupa ülkesinin ulusal turizm sitelerinde sunulan turizm güvenlik ve sağlık bilgileri üzerine içerik analizi çalışması yapmışlardır. Web siteleri, hedef/terfi kategorileri (14 konu), güvenlik/güvenlik (11 konu), yerel yönetim irtibatları (3 konu) ve sağlık/sağlık kategorileri (8 konu) ile ilgili toplam 36 konuya dayanarak sunulan içerikler hakkında değerlendirilmiştir. 36 konu içeren, içerik değerlendirme tablosu kullanılarak resmi turizm web siteleri için bir içerik analizi yapılmıştır (Smith & Amorim, 2017).

Heslinga, Groote, Vanclay, tarihi kuramsal bağlamı anlamak amacıyla yerel politika ve planlama belgelerini içerik analizi metoduyla değerlendirmişlerdir. Çalışma kapsamında Wadden denizi bölgesindeki Terschelling adasındaki peyzaj ve turizm arasındaki etkileşim ele alınmıştır (Heslinga ve diğ., 2018).

Kurulgan ve Bayram, üniversitelerin kütüphane web sayfalarının biçimsel ve içerik odaklı değerlendirmesini yapmışlardır. Çalışma kapsamında Türkiye’de bulunan devlet üniversitelerinin kütüphanelerinin web sayfaları ile vakıf üniversitelerinin kütüphanelerine ait web sayfalarının içeriklerinin karşılaştırılması yapılmıştır. Çalışma sonucunda elde edilen bulgulara göre devlet üniversitelerinin kütüphanelerinin web sayfalarının karşılaştırılan diğer üniversitelerin web sayfalarına göre daha yeterli olduğu görülmüştür (Kurulgan & Bayram, 2006).

Gülbahar ve Alper, Türkiye’deki farklı dergilerin son üç yılda çıkan öğretim teknolojileri ile alakalı makalelerini analiz etmişlerdir. Çalışma kapsamında beş farklı dergi seçilmiş ve kuramsal temel, veri toplama teknikleri, araştırma türü, konu, örneklem seçme, hedef kitle, örneklem büyüklüğü, araştırma yöntemi ve referansları bakımından içerikleri analiz edilmiştir (Gülbahar & Alper, 2009).

İslamoğlu, Ursavaş ve Reisoğlu, 2011 yılından bu yana “Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi” projesine ilişkin mevcut çalışmalar ayrıntılarıyla gözden geçirilmiş ve çalışmanın meyillerini ortaya çıkarmıştır. Bu bağlamda 2011 ve 2014 yılları aralığında yapılmış ulusal ve uluslararası projelere ilişkin 120 tane makale, lisans üstü tezleri, bildiriler ve raporlar içerik analizi ile değerlendirilmiştir (İslamoğlu ve diğ., 2015).

Sevim ve İşcan, Türkçe’nin eğitim ve öğretimine ilişkin mevcut yüksek lisans tezlerindeki anahtar kelimelerin değerlendirildiği içerik analizi çalışması yapmıştır. Çalışmada içerik analizi yönetimi olan meta-analiz kullanılmıştır (Sevim & İşcan, 2012).

Selçuk, Palancı, Kandemir ve Dündar, çalışmalarında TED “Eğitim ve Bilim” Dergisi’nde yayınlanan makalelerin içeriklerini analiz etmişlerdir, yapılan yöntem sayesinde dergideki makalelerin eğilimleri belirlenmiştir (Selçuk ve diğ., 2014).

Dotevall, Winberg ve Rosengren Ürdün’lü hemşirelik öğrencilerinin ruh sağlığı sorunları olan mültecilere bakma deneyimleri üzerine çalışmışlardır. Hemşirelik

öğrencilerinin ruh sağlığı sorunları olan mültecilere bakma konusundaki perspektif ve düşünlerinin anlaşılmasını arttırmak için, sekiz mülakattan oluşan çalışma, içerik analizi yöntemiyle değerlendirilmiştir (Dotevall ve diğ., 2018).

Seçer, Ay, Ozan ve Yılmaz, 2007 ve 2011 yılları aralığındaki beş senelik zaman zarfında, rehberlik ve psikolojik danışmanlık konularına ilişkin mevcut çalışmalardaki eğilimleri belirlemek amacıyla, içerik analizinden yararlanarak bir çalışma yapmışlardır (Seçer ve diğ., 2014).

Özdaşlı ve Çelikkol, psikolojik sözleşme ile ilişkilendirilen konuların niteliğine ilişkin içerik analizi çalışması yapmışlardır (Özdaşlı & Çelikkol, 2012). Lerman, Lewis, Lumley, Grogan, Hudson ve Johnson'ın çalışmalarında depresif bozuklukların sonuçlarının hafifletilebilmesi için erken ve etkili müdahalenin öneminden yola çıkılarak gençlerin zihinsel sağlık sorunları için internet sosyal paylaşım sitesi Facebook, potansiyel bir kaynak olarak araştırılmıştır. Çalışma kapsamında facebook grupları içerik analizi yöntemiyle incelenmiştir (Lerman, ve diğerleri, 2017).

Sutton, Vos, Olson, Woods, Cohen, Gibson, Philips, Studts, Eberth ve Butts, 10 günlük bir süre boyunca Twitter'da yayınlanan akciğer kanseri önleme ve kontrol sürekliliği hakkında iletişimin düzeylerini tanımlamak ve değerlendirmek amacıyla içerik analizi çalışması yapmışlardır. Genel olarak, 30 Eylül ve 9 Ekim tarihleri arasında yayınlanan 3.000 tweet, üç kodlayıcıdan oluşan bir ekip tarafından değerlendirilmiştir. Kullanıcı tipi (bireyler, medya ve kuruluşlar) tarafından akciğer kanserine özgü tweetler içerik ve yapısal mesaj özelliklerini tanımlamak için incelenmiştir. Çalışmada ayrıca, kullanıcı tarafından, hashtag'lerin kullanımı, yönlendirilmiş mesajlar, sağlık konusu odağı ve kanser kontrol sürekliliği boyunca akciğer kanserine özgü odaklanmadaki farklılıklar değerlendirilmiştir (Sutton, ve diğ., 2018).

Collins, Taylor, Jones, Haelsig, Grazioli, Mackelprang, Holttum, Koker, Hatsukami, Baker ve Clifasefi, alkol kullanım bozukluğu olan ve evsiz insanlar popülasyonunun perspektifinden alkol kullanımının avantaj ve dezavantajlarının tanımını ve sıralamasını sağlamak amacıyla yaptıkları çalışmada Washington'da toplum temelli kurumlarda hizmet alan, alkol kullanım bozukluğu yaşamış ve evsizlik deneyimlerine sahip 44 birey 2013-2014 yılları arasında yapılan mülakatların sonucuna göre içerik analiziyle değerlendirilmiştir (Collins, ve diğ., 2018).

Su, Cacciatore, Liang, Brossard, Scheufele ve Xenos, çevrimiçi halk duygularının, insan ve bilgisayar tabanlı içerik analizinin yapıldığı araştırmada insan ve bilgisayar tabanlı kodlamanın güçlü yönlerini ifade etmek amacıyla, içerik analizi yönteminden faydalanarak görüş belirtmişlerdir (Su, ve diğ., 2017).

Chouliaraki, Zaborowski, 2015 mülteci krizinde ses ve topluluk üzerine mültecilerin haberlerde konuşma biçimini belirlemek için sekiz Avrupa ülkesindeki haber programının içerik analizini yapmışlardır (Chouliaraki & Zaborowski, 2017).

İslam ve Asadullah, okul eğitiminde toplumsal cinsiyet kalıplarını incelemek için Malezya, Endonezya, Orta Doğu'daki İngilizce ders kitaplarını kullanarak Pakistan ve Bangladeş'te tanımlamak için niceliksel bir içerik analizi çalışması yapmışlardır (İslam & Asadullah, 2018).

Çelik, reklam endüstrisinde piyasanın düzenlenmesi ile ilgili yaptığı çalışmada 1999 – 2011 yılları arasındaki dönemde Türkiye'de Rekabet Kurulu'nun reklam endüstrisi ile ilgili kararlarını analiz etmiştir. Durum tespitine yönelik betimleyici bir araştırmanın yapıldığı bu çalışmada, Rekabet Kurulu kararları içerik analizi yöntemiyle incelenmiştir (Çelik, 2011).

Tülübaş ve Kale'nin, "yönetimsel modaların inşaat yönetimi alanında incelenmesi" üzerine yaptığı çalışmada amaç; işletme dalında genel olarak kabul gören modaların, inşaat yönetimi konusundaki yayılımını incelemektedir. Araştırma kapsamında inşaat yönetimi konusunda bilimsel saygınlığı ile bilinen ve uluslararası okuyucu/katılımcı kitlesi bulunan bilimsel hakemli dergilerde, yönetimsel modalar alanına dair yayımlanan makaleler, içerik analizi yöntemi ve bibliyografik analiz yöntemiyle değerlendirilmiştir (Tülübaş & Kale, 2007).

Dumay ve Cai'nin çalışmasında, entelektüel sermaye bildiriminin araştırılması için bir araştırma metodolojisi olarak içerik analizi yönteminden yararlanılmıştır. Araştırma kapsamında entelektüel sermaye bildirimini araştırmak için 110 makale içerik analizi çerçevesinden tasarım mantığına dayalı olarak analiz edilmiştir (Dumay & Cai, 2015).

Wever, Schellens, Valcke ve Keer, çalışmalarında genellikle asenkron, bilgisayar aracılı tartışma gruplarının transkriptlerini örgün eğitim ortamlarında analiz etmek için içerik analizine odaklanmışlardır. Bilgisayar Destekli İşbirlikli Öğrenme literatüründe



yaygın olarak kullanılan modellerin bir örneğini temel alan farklı içerik analizi araçlarına genel bir bakış sunulmuştur (Keer ve diğ., 2006).

Koch'un yaptığı, Kolombiya'daki en büyük 10 kentin kalkınma planlarının içerik analizine dayanan bu çalışma, iklim uyarılmasının politik gündemlerde nasıl ele alındığına dair bir tipoloji sunmaktadır (Koch, 2018).

Yates ve Cahill, sosyal hizmet uzmanlarının ne tür ayakkabılar giydiğine dair Birleşik Krallık'ta (sosyal hizmet uzmanı, ilkokul öğretmeni, meslek psikoloğu ve klinik psikolog) dört farklı meslek seçmelerinin prototiplerini incelemiştir. Veriler dört odak grubu ile toplanmış ve dört mesleki prototipin tanımlarını üretmek için nicel içerik analizi ile analiz edilmiştir. Meslek prototiplerinin detaylı ve çok boyutlu olduğu, giyim, eğlence ve ev dekorları hakkında bilgiler de dahil olmak üzere işin kendisi ile doğrudan ilgili olmayan geniş bir yelpazede özellikler içerdiği görülmüştür. Çalışma sonucunda kariyer geliştirme teorisi ve kariyer uygulamaları için çıkarımlar tartışılmıştır (Yates & Cahill, 2018).

İçerik analizi ile ilgili bahsedilen çeşitli çalışmalar sonucunda içerik analizinin dünyada birçok farklı alanda (eğitim, sağlık, turizm, sosyal yaşam, dergi, gazete, kitap, reklam, makale, haber vb.) çeşitli verileri incelemek, ölçmek, analiz etmek, değerlendirmek ve karşılaştırmak amacıyla kullanıldığı görülmektedir. Yukarıda bahsi geçen çalışmalara ait bilgiler aşağıda görüldüğü üzere Tablo 3.1'deki gibi verilmiştir.

Tablo 3.1. İçerik analizinin kullanıldığı alanlar.

KAYNAK	ARAŞTIRMA KAPSAMI	ALAN
Saban, A. (2004)	Sınıf öğretmeni adayları için “öğretmen” deyimine ilişkin algılarının metaforlar yardımıyla meydana çıkarmak için öğrencilere yapılan cümle tamamlama anketi sonuçlarının içerik analizi ile değerlendirilmesi.	Eğitim
Sert, G., Seferoğlu, S., Kurtoğlu, M., Akıncı, A. (2012)	Öğretmenlerin, öğrenme-öğretme sürecinde teknolojiyi kullanım durumlarının ele alındığı çalışmaların içerik analiziyle incelenmesi.	Eğitim
Göktaş, Y., Telli, E., Yıldırım, G., Küçük, S., Arpacık, Ö., Reisoğlu, İ., Aydemir, M. (2012)	Türkiye’de eğitim teknolojileri araştırmalarının yönetsel boyutlarını değerlendirmek ve genel yönelimlerini ortaya çıkarmak amacıyla alanda yayınlanan makalelerin içerik analiziyle incelenmesi.	Eğitim
Çiltaş, A., Sözbilir, M., Güler, G. (2012)	Türkiye’de matematik eğitimi alanında yayınlanan makalelerin içerik analiziyle incelenmesi.	Eğitim
Aksu, H. (2008)	Öğretmen olma adaylarının matematik öğretimine dair kişisel yeterlilik inançlarını araştırma amacıyla elde edilen verilerin içerik analiziyle değerlendirilmesi.	Eğitim
Turan F. (2012)	Sekizinci sınıf fen teknoloji öğretim programı ve ders kitabındaki bilimsel süreç becerilerinden gözlem becerisinin içerik analizi yöntemiyle değerlendirilmesi.	Eğitim
Arik, S., Türkmen, M. (2009)	Eğitim bilimlerine ilişkin bilimsel içerikli dergilerde bulunan makalelerin değerlendirilmesi.	Eğitim
Tanrıverdi, B., Apak, Ö. (2013)	Görsel okuryazarlığın Türkiye’deki mevcut durumunun değerlendirilmesi.	Eğitim
Young, M. L. (2018)	Kanada’da Veri Gazeteciliği ödülleri finalistlerinin içerik analiziyle değerlendirilmesi.	Gazetecilik
Bayram, M. Yaylı, A. (2009)	Otellerin internet sayfalarının içerik analizi aracıyla incelenmesi.	Turizm
Marangoz, M., Saltık, I., Yeşildağ, B. (2012)	E-ticaret işletmelerine ait internet sayfalarının ve sosyal medyalarının içerik analizi metodundan yararlanılarak değerlendirilmesi.	E-Ticaret
Boo, S., Busser, J.A. (2018)	Toplantı planlayıcılarının hedef otellere ilişkin çevrimiçi yorumlarının incelenmesi	Turizm
Smith, M., Amorim, E. 2017)	Avrupa ülkelerinin turizm web sitelerinde sunulan turizm, güvenlik ve sağlık bilgileri üzerine içerik analizi çalışması.	Turizm
Heslinga, J., Groote, P., Vanclay, F. (2018)	Terschelling adasındaki peyzaj ve turizm arasındaki etkileşimi incelemek amacıyla yerel politika ve planlama belgelerinin içerik analiziyle incelenmesi.	Turizm
Kurulgan, M., Bayram, F. (2006)	Türkiye’deki devlet üniversiteleri ve vakıf üniversitelerinin kütüphanelerine ait web sayfalarının özelliklerinin, biçim ve içerikleri kapsamında karşılaştırılması.	Eğitim
Gülbahar, Y., Alper, A. (2009)	Türkiye’deki farklı dergilerin son üç yılda çıkan öğretim teknolojileri ile alakalı makalelerinin içerik analiziyle değerlendirilmesi.	Eğitim
İslamoğlu, H., Ursavaş, F. Reisoğlu, İ. (2015)	Fırsatları artırma ve teknolojiyi iyileştirme hareketine ilişkin akademik anlamda bulunan mevcut çalışmaların içerik analizi yöntemiyle değerlendirilmesi.	Eğitim
Sevim, O., İşcan, A. (2012)	Türkçenin eğitimi alanına ilişkin yapılan yüksek lisans tezlerinde bulunan anahtar sözcüklerin içerik analiziyle incelenmesi.	Eğitim
Selçuk, Z., Kandemir, M., Palancı, M., Dündar, H. (2014)	“Eğitim ve Bilim” dergisinde bulunan mevcut çalışmaların yönelimlerinin içerik analiziyle değerlendirilmesi.	Eğitim
Dotevall, C., Winberg, E., Rosengren, K. (20018)	Hemşirelik öğrencilerinin Ürdün’de ruh sağlığı sorunları olan mültecilerle yaşadıkları deneyimlerin içerik analizi ile değerlendirilmesi.	Psikoloji
Seçer, İ., Ozan, C., Yılmaz, B., Ay, Z. (2014)	2007 ve 2011 yılları aralığındaki beş yıllık zaman zarfında rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki bilimsel çalışmalarda bulunan araştırma yönelimlerinin içerik analizi yöntemi ile belirlenmesi.	Psikoloji
Özdaşlı, K., Çelikkol, Ö. (2012)	Psikolojik sözleşmeler üzerine kavramsal çerçevede içerik analizi çalışması.	Psikoloji
Lerman, B., Grogan, G.J., Lewis, S.P., Hudson, C.C., Lumley, M., Johnson, E., (2007)	Gençlerdeki depresyonun erken teşhisi amacıyla Facebook’taki genç depresyon gruplarının incelenmesi	Psikoloji

Sutton, J., Woods, C., Phillips, N.E., Vos, S.C., Cohen, E., Butts, C. T., Olson, M., Eberth, J. M., Gibson, B., Studs, J. L. (2018)	Twitter ve kullanıcı düzeyi verilerindeki akciğer kanseri iletişimi hakkındaki tweet özellikleri arasındaki ilişkinin tanımlaması üzerine içerik analizi.	Sağlık
Collins, S.E., Grazoli, V.S., Holtum, J., Taylor, E., Mackelprang, J.L., Jones, C., Clifasefi, S. L., Hatsukami, A., Koker, M., Haelsig, L., Baker, M. (2018)	Evsizlik ve alkol kullanım bozukluklarının yaşanmış deneyim ile bireylerin içme avantaj ve dezavantajlarının içerik analiziyle değerlendirilmesi.	Psikoloji
Su, L., Xenos, A., Brossard, D., Scheufele, D. A., Liang, X., Cacciatore, M. A. (2017)	Çevrimiçi halk duygularının değerlendirilmesi.	Psikoloji
Chouliarakı, L., Zaborowski R. (2017)	2015 mülteci krizinde ses ve topluluk üzerine sekiz Avrupa ülkesindeki haber programlarının içerik analizi ile incelenmesi.	Psikoloji
Islam, K., Asadullah, M.N. (2018)	Okul eğitiminde toplumsal cinsiyet kalıplarının incelenmesi.	Eğitim
Çelik, Y. (2011)	Reklam Endüstrisinde Piyasanın Düzenlenmesi amacıyla Türkiye’de Rekabet Kurulu’nun reklam endüstrisi ile ilgili kararları analiz edilmesi.	Reklamcılık
Gökuç, Y., Kale, S. (2007)	Yönetimsel modalardan inşaat yönetimi alanında incelenmesi.	Mimarlık
Dumay, J., Cai, L. (2015)	Entelektüel sermaye bildirimlerinin araştırılması.	Muhasebe
Wever, D., Keer, H. V., Valcke, M., Schellens, T. (2006)	Çevrimiçi asenkron tartışma gruplarının transkriptlerinin içerik analizi yöntemiyle incelenmesi.	Eğitim
Koch, F. (2018)	Kolombiya şehirlerinde politik gündemlerin içerik analizi.	Politika
Yates, J., Cahill, S. (2018)	Sosyal hizmet uzmanlarının giydiği ayakkabıların 4 farklı meslek prototipine göre incelenmesi.	Kariyer

Tüm bu birbirinden tamamen farklı alanlarda yapılan çalışmalardan da görüldüğü üzere, içerik analizi mevcut olan verinin formüle edilerek, nicel terimlere indirgenmesi amacıyla, çok çeşitli disiplinlere hizmet eden bir araştırma yöntemidir. İçerik analizine ilişkin ulusal ve uluslararası makalelerde yayınlanan çalışmaların verildiği Tablo 3.1 ve İçerik analizi ile ilgili son 10 yılda yapılan ulusal yüksek lisans tezlerinin değerlendirildiği Tablo B.1’den elde edilen veriler doğrultusunda yapılan literatür çalışması sonucu, tezin amacına uygun, ders içeriklerinin değerlendirildiği, eğitim alanında benzer çalışmalara rastlanmıştır. Bunun yanı sıra Tablo B.1’deki çalışmalar değerlendirildiğinde son 10 yılda içerik analizi yöntemi kullanılan 105 tez bulunmaktadır. 2017 yılına ait, içerik analizinin yöntem olarak kullanıldığı tez sayısı 19’dur ve diğer yıllara göre büyük bir artış göstermiştir. Bu da bize içerik analizi yönteminin bilimsel araştırmalarda giderek popülerlik kazandığını göstermektedir. Yapılan çalışmalar değerlendirildiğinde içerik analizinin birçok alanda kullanıldığı ve veri olarak ise web sayfaları, gazeteler, dergiler, makaleler, mülakatlar, ders programları, ders kitapları ve anketlerin kullanıldığı görülmektedir. Bahsedilen tüm bu sebeplerden dolayı içerik analizi, yapılan çalışmanın amacına uygun görülmüştür ve yöntem olarak uygulanmasına karar verilmiştir.

### **3.3. İçerik Analizinin Metodolojisi**

İçerik analizinde, araştırmının temelindeki problem ve ana amaç belirlendikten sonra geriye kalan süreç dört aşamada gerçekleştirilir. Bu aşamalar sırasıyla; Örneklemin belirlenmesi, kategorilerin belirlenmesi, çözümleme ya da kayıt birimlerinin belirlenmesi ve son olarak da sayım sisteminin belirlenmesi şeklinde gerçekleştirilir (Öğülmüş, 1991).

#### **3.3.1. Örneklemin Belirlenmesi**

Bir araştırma yapılırken başlangıç aşamasında yapılan tercihler araştırmının boyutunu ve sonraki evrelerini büyük ölçüde etkiler. Bu sebeple araştırmaya başlarken örneklemin belirlenmesinde çok dikkatli davranılmalı ve araştırmının bir sonraki aşamaları da düşünülerek seçimler yapılmalıdır. Örneklem seçilirken dikkat edilmesi gereken üç aşama bulunmaktadır. Bu aşamalar; iletişim kaynaklarının seçimi, araştırma dokümanlarının seçimi ve bu dokümanlar içinden örnekleme alınacak olanların belirlenmesidir (Öğülmüş, 1991).

#### **3.3.2. Kategorilerin Belirlenmesi**

Araştırma kapsamında toplanan bilgilerin sistematik bilgiye dönüştürülebilmesi için kategorize edilmesi gerekmektedir, bu sebeple içerik analizinin en önemli aşamalarından biri kategorilerin belirlendiği aşamadır. İçerik analizinde sınıflandırmanın uygunluğu ve geçerliliği aynı zamanda çalışmanın da geçerliliğini etkilemektedir. Ancak oluşturulmuş bir kategorileştirme standardı bulunmamasına rağmen yaygın olarak birkaç kategorinin varlığından bahsedilebilir (Öğülmüş, 1991). Berelson bunları şu şekilde sıralamıştır (Berelson, 1952).

A) Söylenenin ne olduğu ile ilgili kategoriler

Konu: İletişim ne ile ilgilidir?

Yön: Konuya yaklaşım ne şekildedir?

Standart: Yönün belirlenmesindeki standartlar nelerdir?

Değer: Açığa çıkartılmak istenen amaçlar, istekler veya değerler nelerdir?

Yöntem: Hedeflere ulaşmak için kullanılan araçlar nelerdir?

Özellik: İnsanları betimlemede kullanılan nitelikler nelerdir?

Aktör: Belli eylemleri gerçekleştiren kişi olarak gösterilen kimdir?

Otorite: Demeçler kime atıfta bulunmuştur?

Kaynak: İletişimin kaynağı nedir?

Hedef: İletişimin hitap ettiği grup veya şahıslar kimlerdir?

Yer: Eylemin meydana çıktığı yer neresidir?

Çatışma: Çatışma sebepleri ve seviyeleri nedir?

Sonuç: çatışmalar mutlu bir şekilde mi çözülüyor, yoksa belir ya da hüzünlü mü bitiyor?

Zaman: Eylemin ortaya çıkma zamanı nedir?

B) Söyleniş biçimi ile ilgili kategoriler.

İletişim şekli: İletişim aracı (gazete, demeç, radyo, televizyon vs.) nedir?

İfade şekli: İletişim şeklinin dilbilgisi kurallarına uygunluğu nedir?

İletişim Aracı: Kullanılan propaganda ya da hitap yöntemi nedir?

Bir içerik analizi çalışmasında iyi tanımlanmış (açık, net, kuralları ve sınırları belirli) kategoriler hem çalışmanın güvenilirliğini etkilemektedir hem de araştırmacının işini kolaylaştırma açısından da büyük önem taşımaktadır.

### **3.3.3. Çözümleme Birimlerinin Belirlenmesi**

İçerik analizinde iki farklı analiz modelinden bahsedebiliriz bunlardan ilki iletişim içeriğinin kategorize edilebilen en küçük analiz birimi olan “kayıt birimleridir”. Araştırmacı çalışmasına başlarken kategorilerini belirlerken kayıt birimlerini de belirlemelidir. En yaygın kullanılan kayıt birimleri kelime, konu, madde, karakter vb. şeylerdir. Diğer analiz birimi ise kayıt biriminin değerlendirmeye alındığı “bağlam birimleridir”. Bağlam birimi araştırmanın amacıyla hizmet edecek şekilde olmalıdır (Öğülmüş, 1991). Holsti'nin de dediği gibi “bağlam birimi çok küçük veya çok büyük olmamalıdır”. Küçük olduğu takdirde birlikte oluşum durumu sağlanamazken büyük olduğu takdirde de ilişkilendirme durumunda karmaşa yaşanmaktadır (Holsti ve diğ., 1968).

### **3.3.4. Sayım Sisteminin Belirlenmesi**

İçerik analizinde sayım sisteminin belirlenmesi de önceden kararlaştırılması gereken birimlerden biridir. Seçilen sayım sistemi araştırmanın sonucunu doğrudan etkileyen bir öğedir. En çok bilinen sayım birimlerine ise yer ve zaman, görünüş, tekrarlanış sıklığı, yoğunluk birimlerini örnek verebiliriz.

İçerik analizi yönteminde hedef, problemin sistematik ve tarafsız şekilde sonuçlandırılmasıdır. Bu sebeple içerik analizi yöntemini kullanırken; analiz biriminin seçilmesi, analizi yapılacak kategorilerin belirlenmesi, geçerlilik-güvenilirlik kıstaslarını sağlama ve örnekleme, dikkat edilmesi gereken dört önemli yöntem kaynaklı husustur.

Yapılan çalışmada Türkiye'deki Mimarlık lisans programlarında yapım yönetimine ilişkin ders içeriklerinin değerlendirmesinin içerik analizi yönteminin yukarıda bahsedilen aşamalara uygun olacak şekilde yapılması hedeflenmektedir. Dersler içerik analizi yöntemiyle 4. Bölümde değerlendirilmiştir.



#### **4. TÜRKİYE’DE MİMARLIK LİSANS DÜZEYİNDE YAPIM YÖNETİMİ EĞİTİMİNİN VE İÇERİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Tez kapsamında bu bölümde Türkiye’deki üniversitelerin Mimarlık lisans programları, buldukları bölgeler, Mimarlık programlarının bağlı bulunduğu Fakülteler, bölüm kontenjanları ve eğitim dilleri açısından genel olarak değerlendirilmiş ve Türkiye’deki üniversitelerin mimarlık programlarında yapım yönetimi alanına yönelik zorunlu dersleri, ders isimleri, derslerin buldukları yarıyıllar, haftalık ders saatleri, kredileri ve program alan yeterlilikleri başlıkları altında incelenmiştir.

Çalışma kapsamında daha sonra mimarlık eğitiminde kazandırılması gereken yeterliliklerden bahsedilerek konu üzerinde yapılan literatür çalışması sonucu elde edilen verilerden hazırlanan yapım yönetimi alanıyla ilgili konu başlıkları çıkartılmıştır. Bu konu başlıkları, TYYÇ, MİAK, NAAB’ın belirlediği Mimarlık lisans programının karşılaması gereken bilgi ve becerilerden yapım yönetimi alanı ile ilgili olan başlıklarla eşleştirilmiştir. Daha sonra çalışmanın esasını oluşturan Mimarlık programlarının yapım yönetimi alanına ilişkin derslerinin içerikleri, içerik analizi yöntemiyle bu başlıklar üzerinden değerlendirilmiştir.

##### **4.1. Türkiye’deki Mimarlık Lisans Programlarının Genel Durumu**

Tablo C.1’de Eylül 2017 itibarı ile, ÖSYM’nin web sayfasından elde edilen verilerle Türkiye’deki Mimarlık lisans programları değerlendirilmiştir (osym.gov.tr). Aynı tarih itibarıyla YÖK’ün web sayfasındaki istatistikî verilere göre Türkiye’de toplam 206 üniversite bulunmaktadır (yok.gov.tr). Bu üniversitelerden Tablo C.1’de de görüldüğü üzere 120 tanesinde Mimarlık Lisans Programı bulunmaktadır.

Mimarlık Lisans Programı bulunan 120 üniversiteden 34 tanesinde öğrenci alımı yapılmamaktadır. Öğrenci alımı yapan 86 üniversite içinden Mimarlık Programına en az öğrenci alımı yapan üniversitede 20 kişilik kontenjan bulunmaktadır. En fazla öğrenci alımı yapan üniversitede ise 190 kişilik (İngilizce ve Türkçe Bölümler beraber) kontenjan bulunmaktadır. Türkiye’deki bütün üniversiteler değerlendirmeye alındığında 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Mimarlık Programına açılan toplam kontenjan 6887 kişiliktir.

ÖSYM’nin web sayfasından bilgiler incelendiğinde, Türkiye’deki Mimarlık lisans programların %78,7’si sadece Türkçe eğitim verir iken, %11,3’ü sadece İngilizce eğitim vermektedir. %10’u ise hem İngilizce hem de Türkçe dil seçeneğiyle eğitim vermektedir. Türkiye’deki Mimarlık Lisans Programlarının kontenjan ve eğitim dillerine ilişkin bilgiler Tablo C.1’de görülmektedir.

#### **4.1.1. Türkiye’deki Mimarlık Lisans Programlarının Bölgelere Göre Dağılımı**

Türkiye’deki Mimarlık programlarının bulunduğu üniversitelerin bölgelere göre dağılımları değerlendirildiğinde Türkiye’nin 81 ilinden 62 tanesinde Mimarlık Programı Eğitimi veren üniversite bulunmaktadır. YÖK’ün resmî web sitesi üzerinden elde edilen bilgiler doğrultusunda Mimarlık programı bulunan üniversiteler; İstanbul (32 Üniversite), Ankara (8 Üniversite), İzmir (6 Üniversite), Antalya (4 Üniversite), Konya (4 Üniversite), Kayseri (3 Üniversite) gibi gelişmiş ve nüfusun kalabalık olduğu illerde yoğunlaşmıştır.

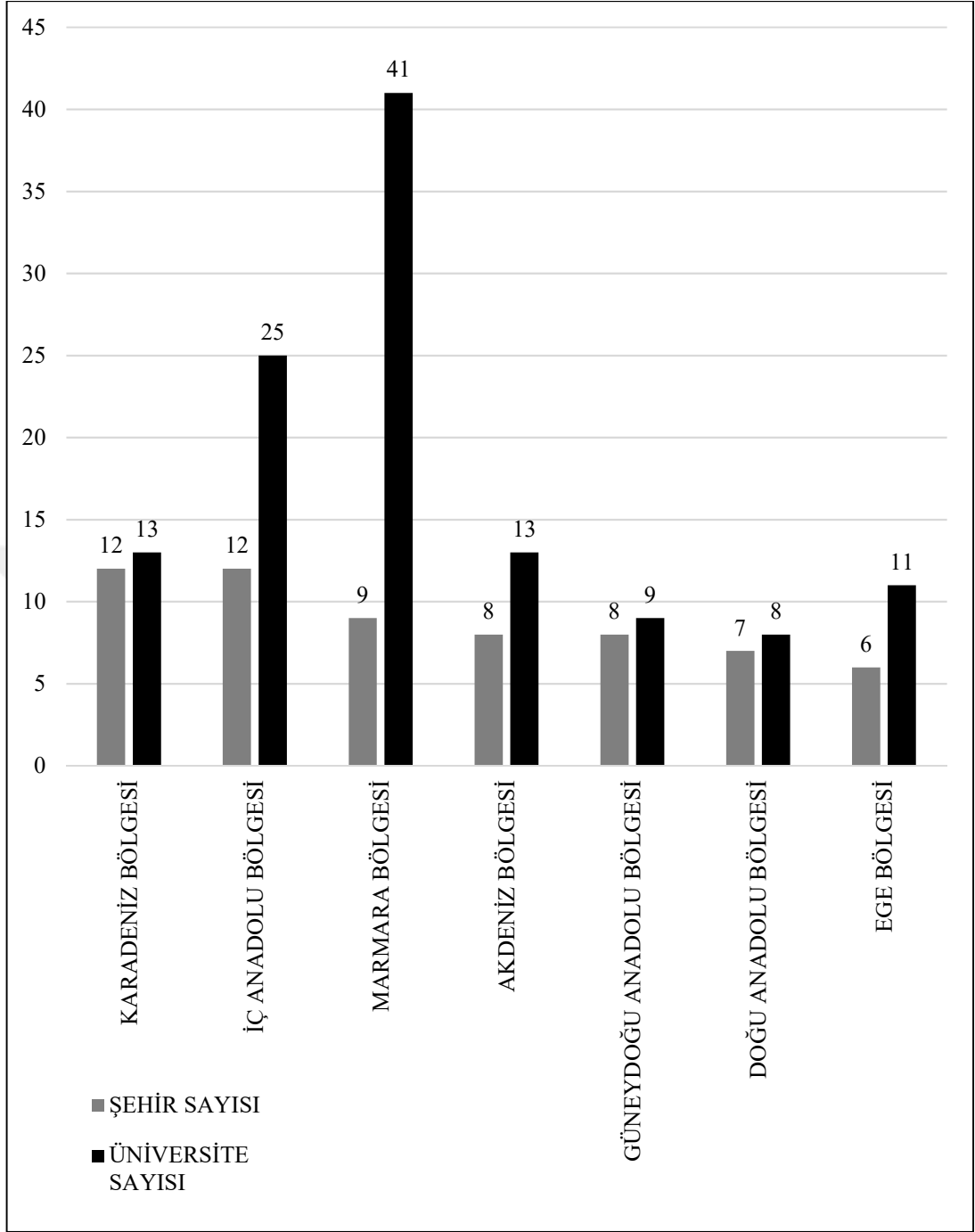
Bölgelerde bulunan üniversitelerin ve şehir sayılarının verileri Tablo 4.1’de verilmiştir. Buradan çıkan sonuca göre Marmara bölgesi 41 üniversite ile, Mimarlık Programı Lisans seviyesinde eğitim veren üniversitelerin en fazla bulunduğu bölgedir. Buna en büyük etken, Mimarlık lisans programının çokça bulunduğu, en büyük ve yoğun şehir olan İstanbul’dur. İkinci sırada 25 üniversite ile İç Anadolu bölgesi, üçüncü sırada, 13 üniversite ile Akdeniz Bölgesi ve Karadeniz Bölgesi, dördüncü sırada 11 üniversite ile Ege Bölgesi, beşinci sırada 9 üniversite ile Güneydoğu Anadolu Bölgesi ve son sırada ise 8 üniversite ile Doğu Anadolu Bölgesi bulunmaktadır.



Tablo 4.1 Mimarlık Lisans Programı Bulunan Üniversitelerin Bulunduğu Bölgelerin Şehir Sayısı ve Üniversite Sayılarına Göre Dağılımı

BÖLGELER	ŞEHİR SAYISI	ÜNİVERSİTE SAYISI
KARADENİZ BÖLGESİ	12	13
İÇ ANADOLU BÖLGESİ	12	25
MARMARA BÖLGESİ	9	41
AKDENİZ BÖLGESİ	8	13
GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ	8	9
DOĞU ANADOLU BÖLGESİ	7	8
EGE BÖLGESİ	6	11

Tablo 4.1’den elde edilen veriler doğrultusunda şehir çeşitliliği 12 şehir ile en fazla Karadeniz ve İç Anadolu bölgelerinde iken, en az Mimarlık programı 6 farklı şehirde 11 üniversitesi bulunan Ege Bölgesindedir. Marmara Bölgesi 9 şehir ile ikinci şehir çeşitliliği fazla olan bölgelerdir, arkasından 8’er şehir ile Akdeniz Bölgesi ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi ve 7 şehir ile Doğu Anadolu bölgesi olarak sıralanmıştır. Türkiye de Mimarlık lisans programı bulunan üniversitelerin %34,16’sı Marmara Bölgesinde bulunmaktadır. En düşük pay ise %6,66’lık oranla Doğu Anadolu Bölgesinindir. Tablo 4.1’den elde edilen veriler sonucu Türkiye’deki 7 bölgede Mimarlık lisans programı bulunan üniversitelerin yerleşkelerinin olduğu şehir sayıları aşağı yukarı aynı rakamlar olsa da üniversite sayıları büyük farklılık göstermektedir. Bunun altında yatan temel sebep ise genç nüfusun okumak için büyük şehirlerde bulunan köklü üniversiteleri tercih etmek istemesidir. Bu veriler doğrultusunda bölgelerde Mimarlık programı bulunan şehir sayıları ve üniversite sayıları dağılımının karşılaştırmalı değerlendirilmesi Şekil 4.1’ de görüldüğü gibidir.



Şekil 4.1 Mimarlık Lisans Programı Bulunan Üniversitelerin Bölgelere Göre Dağılımı

#### 4.1.2. Türkiye'deki Mimarlık Lisans Programlarının Bağlı Olduğu Fakültelere Göre Dağılımı

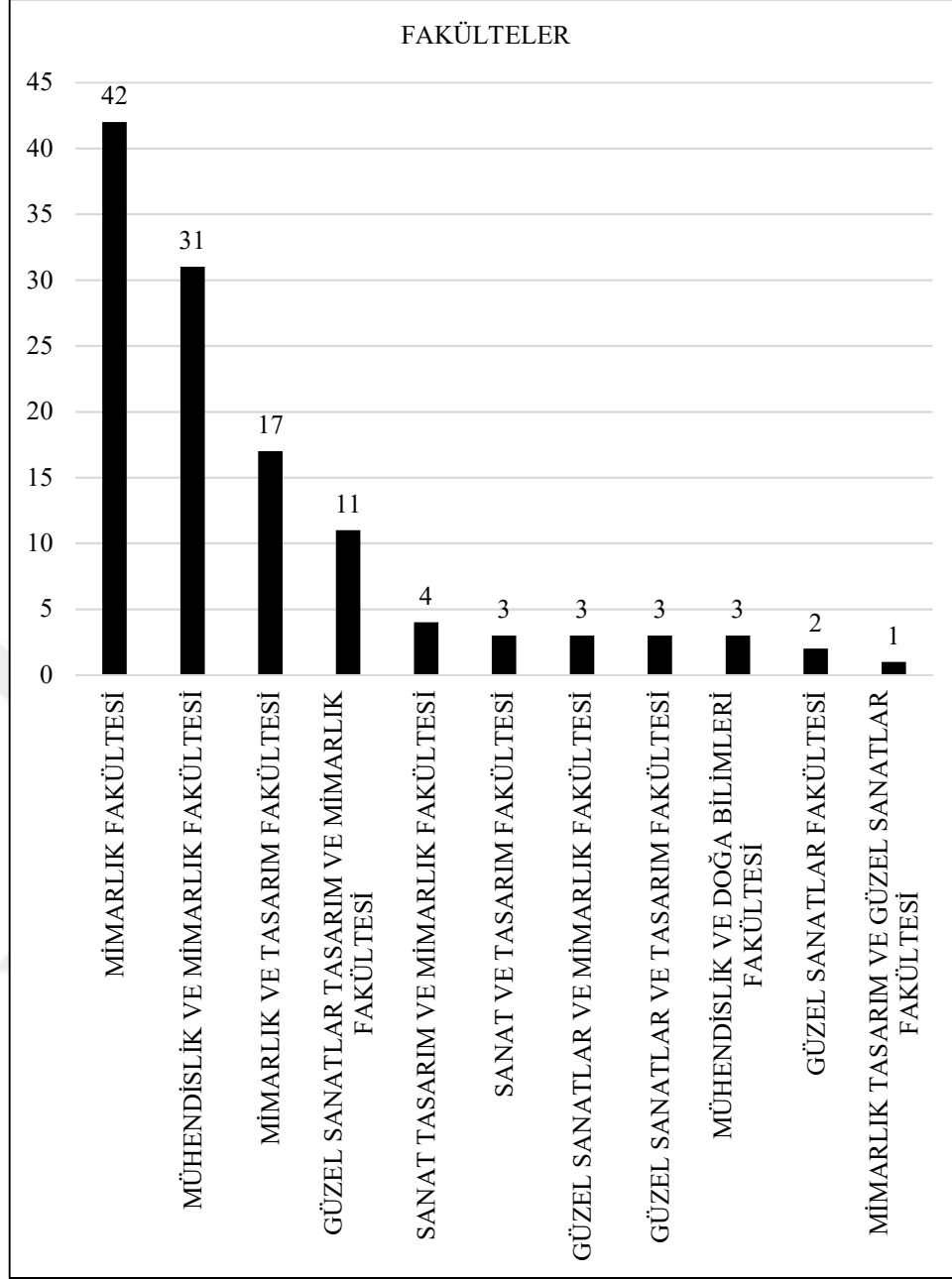
Lisans seviyesindeki Mimarlık programlarının bağlı buldukları fakülteleri analiz etmek amacıyla, bağlı bulunulan fakülte isimlerine göre üniversiteler gruplandırılarak sayım yapılmıştır. Bunun sonucunda Türkiye'deki 120 Mimarlık Lisans Programı 11 farklı fakülte adı altında eğitim vermektedir. Üniversitelerde Mimarlık lisans

programlarının bağılı bulunduğu fakülteler şu şekilde sıralanmıştır; 42 üniversite ile birinci sırada Mimarlık Fakültesi, 31 üniversite ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ikinci sırada, arkasından 17 üniversite ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi gelmektedir. Geriye kalan 7 fakülte ise 4 üniversite ile Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 3' er üniversite ile Sanat ve Tasarım Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 2 üniversite ile Güzel Sanatlar Fakültesi ve 1 üniversite ile Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesidir. Fakültelele ait üniversite sayıları Tablo 4.2'de verilmiştir.

Tablo 4.2 Mimarlık Lisans Programı Bulunan Üniversitelerin Fakültelele Göre Dağılım Sayıları

FAKÜLTELER	ÜNİVERSİTE SAYISI
MİMARLIK FAKÜLTESİ	42
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	31
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	17
GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	11
SANAT TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	4
SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ	3
GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	3
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ	3
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	2
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	1

Türkiye'de lisans seviyesinde Mimarlık programlarının %35'lık oran ile en fazla Mimarlık Fakülteleri altında yer aldığı görülmektedir. İkinci sırada gelen Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi %25,83, üçüncü sırada gelen Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ise %14,16' lık bir oranı karşılamaktadır. Geriye kalan Fakülteler ise Şekil 4.2'de görüldüğü gibi %9,16, %3,34, %2,50, %1,66 ve %0, 84'lük bölümü karşılamaktadır.



Şekil 4.2 Mimarlık Lisans Programı Bulunan Üniversitelerin Fakültelelere Göre Dağılım Oranları

#### 4.2. Türkiye'deki Mimarlık Lisans Programlarındaki Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Değerlendirilmesi

Araştırma kapsamındaki 86 üniversiteden 20 tanesinin eğitim planlarına erişilememiştir. Geriye kalan 66 üniversitenin 8 yarıyılık programları incelendiğinde, 15 üniversitenin eğitim planında yapım yönetimine ilişkin ders bulunmamaktadır.

Geriye kalan 51 üniversitede ise çeşitli ders isimleriyle yapım yönetimine ilişkin dersler verilmektedir. Bu ders isimleri Tablo 4.3’de görüldüğü gibidir.

Tablo 4.3 Mimarlık Lisans Programı Bulunan Üniversitelerin Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Değerlendirilmesi

DERS ADI	SAYI
YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	10
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	9
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	9
İMAR HUKUKU	5
PROJE VE YAPIM YÖNETİMİ	4
MESLEK UYGULAMA BİLGİSİ	4
YAPIM YÖNETİM EKONOMİSİ	3
YAPIM YÖNETİMİ	3
YAPI YÖNETİM VE EKONOMİSİ	3
YAPI YÖNETİMİ VE MALİYETİ	2
YAPI EKONOMİSİ VE İŞLETMESİ	2
PROJE YÖNETİMİ	2
MESLEKİ HUKUK	2
İŞ VE İMAR HUKUKU	2
İMAR MEVZUATI	1
İMAR HUKUKU UYGULAMALARI	1
MESLEKİ UYGULAMALAR-İMAR HUKUKU	1
TASARIM ETİĞİ VE İMAR HUKUKU	1
UYGULAMA PROJESİ VE İMAR HUKUKU	1
İMAR VE YAPI HUKUKU	1
İMAR SÜREÇLERİ	1
İMAR UYGULAMA KAVRAMLARI	1
YAPI HUKUKU	1
MESLEĞE GİRİŞ	1
MESLEKİ ETİK	1
MESLEKİ UYGULAMA BİLGİSİ	1
MESLEK PRATİĞİ VE YÖNETİMİ	1
MESLEK ETİĞİ	1
MESLEK PRATİĞİ VE ETİK	1
MESLEK UYGULAMASI VE ETİK	1
MESLEKİ UYGULAMA	1
MESLEKİ UYGULAMA YÖNETİMİ	1
MİMARLIK VE MESLEKİ UYGULAMA	1
MESLEK HUKUKU	1
MESLEK VE UYGULAMA	1
MİMARLIK MESLEK BİLGİSİ	1
YAPI ÜRETİM YÖNETİM VE MALİYETİ	1
YAPI ÜRETİM YÖNETİMİ VE MALİYETİ	1
YAPI KEŞİF VE METRAJ	1

YAPI YÖNETİMİ	1
YAPI YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	1
YAPI VE PROJE YÖNETİMİ	1
YAPI KEŞİF VE MESLEK PRATİĞİ	1
YAPIM YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON	1
YAPI PROJESİ VE YÖNETİMİ	1
MİMARİ PROJE YÖNETİMİ	1
YAPI PROJESİ YÖNETİMİ	1
TASARIM VE PROJE YÖNETİMİ	1
YAPIM YÖNETİMİ VE İŞLETMESİ	1
MALİYET YÖNETİMİ	1
ŞANTIYE İŞLETMESİ VE YAPI MALİYETİ	1
ŞANTIYE YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON	1
YAPI İŞLETMESİ VE ŞANTIYE YÖNETİMİ	1
YAPIM YÖNETİM VE EKONOMİSİ	1
PROJE YÖNETİMİNE GİRİŞ	1
MİMARLIK EKONOMİSİ	1
İŞ GÜVENLİĞİ	1
ÇEVRE KORUMA, İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1
KALİTE GÜVENCESİ VE KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	1
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1
PROFESSIONAL PRACTICE	1
PROFESSIONAL PRACTICE AND ETHICS	1
MANAGEMENT AND ECONOMICS	1
GENERAL AND PROFESSIONAL ETHICS	1

Tablo 4.3’ deki yapım yönetimine ilişkin bütün dersler incelendiğinde en yaygın olarak kullanılan ders adı Yapım Yönetimi ve Ekonomisi dersidir. Arkasından ise İş Sağlığı ve Güvenliği 1 ve İş Sağlığı ve Güvenliği 2 dersleri gelmektedir. Toplamda 51 üniversitede 60 farklı isimde yapım yönetimine ilişkin zorunlu ders bulunmaktadır. Bazı dersler birden fazla üniversitede ortak isimde bulunduğundan dolayı toplamda, üniversitelerde verilen yapım yönetimine ilişkin zorunlu ders sayısı 110 olarak hesaplanmaktadır. Zorunlu ders isimlerinin ortak olarak kullanıldığı üniversite sayıları Tablo 4.3’de görülmektedir.

Yapım Yönetimi ve Ekonomisi dersi 10 farklı üniversitede, İş Sağlığı ve Güvenliği I ve II dersleri 9 farklı üniversitede, İmar Hukuku dersleri 5 farklı üniversitede, Proje ve Yapım Yönetimi, Meslek Uygulama Bilgisi dersleri 4 farklı üniversitede, Yapım Yönetim Ekonomisi, Yapım Yönetimi, Yapı Yönetim ve Ekonomisi dersleri 3 üniversitede, Yapı Yönetimi ve Maliyeti, Yapı Ekonomisi ve İşletmesi, Proje Yönetimi, İş ve İmar Hukuku, Mesleki Hukuk dersleri 2 farklı üniversitede aynı isimde

verilmektedir. Geriye kalan 50 farklı ders adı ise sadece o dersin verildiği üniversitelerde verilmektedir. Tablo 4.3'den elde edilen veriler doğrultusunda Türkiye'deki Mimarlık Programlarında lisans seviyesinde verilen yapım yönetimi eğitimine ilişkin derslerden Yapım Yönetimi ve Ekonomisi dersi Tablo 4.3'de verilen derslerin %9,1'ini oluşturmaktadır.

#### 4.2.1. Buldukları Dönemlere Göre Değerlendirilmesi

Çalışma kapsamında incelenen 110 ders ele alındığında 44 ders 8. Dönemde verilmektedir. 31 ders 7.dönemde, 12 ders 6.dönemde 6 ders 5.dönemde, 5 ders 4.dönemde, 6 ders 3.dönemde, 3 ders 2.dönemde ve 2 ders ise 1.dönemde verilmektedir. 1 dersin hangi yarıyılıda olduğu bulunamamıştır. Tablodan elde edilen veriler doğrultusunda Türkiye'deki üniversitelerde yapım yönetimine ilişkin derslerin çoğunlukla 8.dönemde verildiği görülmektedir. Programın ilk dönemlerine gidildikçe yapım yönetimine ilişkin ders sayısı da azalmaktadır. Derslerin buldukları dönemlere göre sayısal oranları Tablo 4.4.'deki gibi verilmiştir.

Tablo 4.4 Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Yer Aldıkları Yarıyıllar

YARIYIL	SAYI	%
8. Yarıyıl	44	40,36
7. Yarıyıl	31	28,44
6. Yarıyıl	12	11,00
5. Yarıyıl	6	5,50
4. Yarıyıl	5	4,60
3. Yarıyıl	6	5,50
2. Yarıyıl	3	2,75
1. Yarıyıl	2	1,85

Şekil 4.3'deki verilere göre Yapım Yönetimine ilişkin verilen zorunlu derslerin %40,36'sı 8.dönem, %28,44'ü 7.dönem, %11,00'ü 6.dönem, %5,50'si 5.dönem, %4,60'ı 4.dönem ve 5,50'si 3. Dönem, %2,75'i 2.dönem, %1,85'lik kısmı ise 1.dönemde bulunmaktadır.

#### 4.2.2. Ders Saatlerine Göre Değerlendirilmesi

Araştırma kapsamında üniversitelerin mimarlık programlarında, haftalık ders saatlerinden yapım yönetimine ilişkin derslere ayırdıkları süreyi incelemek amacıyla, üniversitelerin web siteleri üzerindeki ders planları verilerinden yola çıkılarak yapım yönetimine ilişkin 108 zorunlu dersin ders saatlerine ulaşılmıştır. 1 Üniversitedeki 2 dersin saatlerine ilişkin verilere ulaşılamamıştır. Yapım yönetimine ilişkin zorunlu derslerin saatlerinin sayısal bilgileri Tablo 4.5’de verilmiştir.

Tablo 4.5 Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Dersler ve Ders Saatleri

Üniversite Adı	Ders Adı	Ders Saati	Toplam Ders Saati
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	PROJE VE YAPIM YÖNETİMİ	-	-
	İMAR MEVZUATI	-	
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	YAPI PROJESİ YÖNETİMİ	2	8
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
	MESLEKİ ETİK	2	
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİMİ VE MALİYETİ	3	5
	YAPI HUKUKU	2	
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	TASARIM VE PROJE YÖNETİMİ	3	3
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	3	3
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	MESLEK PRATİĞİ VE YÖNETİMİ	2	2
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	PROFESSIONAL PRACTICE AND ETHICS	3	3
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİM VE EKONOMİSİ	3	5
	MESLEKİ UYGULAMA BİLGİSİ	2	
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	3	5
	İMAR HUKUKU UYGULAMALARI	2	
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	3	6
	TASARIM ETİĞİ VE İMAR HUKUKU	3	
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	YAPI EKONOMİSİ VE İŞLETMESİ	2	2
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE İŞLETMESİ	2	4
	UYGULAMA PROJESİ VE İMAR HUKUKU	2	
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	PROJE YÖNETİMİ	3	9
	İMAR VE YAPI HUKUKU	3	
	MALİYET YÖNETİMİ	3	
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİM VE EKONOMİSİ	3	3
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	MANAGEMENT AND ECONOMICS	3	5
	GENERAL AND PROFESSIONAL ETHICS	2	
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	4	6
	İŞ VE İMAR HUKUKU	2	
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	ŞANTIYE İŞLETMESİ VE YAPI MALİYETİ	3	5
	MESLEKİ HUKUK	2	
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	YAPI İŞLETMESİ VE ŞANTIYE YÖNETİMİ	2	4
	YAPIM-YÖNETİM EKONOMİSİ	2	
IŞIK ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİM VE EKONOMİSİ	3	3
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	MESLEKİ UYGULAMA	3	3
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	4	11
	ÇEVRE KORUMA, İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	
	KALİTE GÜVENCESİ VE KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2	
	MESLEKİ UYGULAMALAR-İMAR HUKUKU	3	
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	PROJE VE YAPIM YÖNETİMİ	4	9
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	
	MESLEK UYGULAMASI VE ETİK	3	
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	MESLEKİ UYGULAMA YÖNETİMİ	3	7
	MESLEKİ HUKUK	4	



İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİM VE EKONOMİSİ	4	8
	MESLEK UYGULAMA BİLGİSİ	4	
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK EKONOMİSİ	2	6
	YAPIM YÖNETİMİ	2	
	MİMARLIK VE MESLEKİ UYGULAMA	2	
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	MESLEĞE GİRİŞ	2	8
	PROJE YÖNETİMİNE GİRİŞ	2	
	YAPIM YÖNETİMİ	2	
	İMAR HUKUKU	2	
İSTANBUL SABAHATTİN ZAIM ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	2	8
	İMAR HUKUKU	2	
	MESLEK PRATIĞI VE ETİK	2	
	İŞ GÜVENLİĞİ	2	
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	5	5
İSTANBUL YENİYÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİMİ VE MALİYETİ	4	8
	MESLEK UYGULAMA BİLGİSİ	4	
İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ	YAPI ÜRETİM YÖNETİM VE MALİYETİ	4	6
	İMAR HUKUKU	2	
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	PROJE VE YAPIM YÖNETİMİ	3	3
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	YAPI EKONOMİSİ VE İŞLETMESİ	3	3
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MESLEK UYGULAMA BİLGİSİ	2	2
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	YAPI ÜRETİM YÖNETİMİ VE MALİYETİ	4	4
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİM EKONOMİSİ	2	10
	ŞANTİYE YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON	2	
	YAPI KEŞİF VE METRAJ	2	
	MESLEK ETİĞİ	2	
	İŞ VE İMAR HUKUKU	2	
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ	2	6
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	MESLEK UYGULAMA BİLGİSİ	4	6
	İMAR HUKUKU	2	
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİMİ	3	7
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	2	4
	İMAR HUKUKU	2	
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	1	2
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	1	
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	2	6
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
OKAN ÜNİVERSİTESİ	PROJE VE YAPIM YÖNETİMİ	3	3
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	8
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
	YAPI VE PROJE YÖNETİMİ	4	
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	PROFESSIONAL PRACTICE	3	3
ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	4	9
	PROJE YÖNETİMİ	3	
	MESLEK HUKUKU	2	
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	YAPI KEŞİF VE MESLEK PRATIĞI	2	8
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
	YAPIM YÖNETİM EKONOMİSİ	2	
TED ÜNİVERSİTESİ	MESLEK VE UYGULAMA	1	1
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON	2	8
	MİMARLIK MESLEK BİLGİSİ	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	YAPI PROJESİ VE YÖNETİMİ	2	9
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
	İMAR SÜREÇLERİ	3	
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	MİMARİ PROJE YÖNETİMİ	3	5
	İMAR UYGULAMA KAVRAMLARI	2	
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	3	3

Tablo 4.5’deki veriler incelendiğinde yaygın olarak, yapım yönetimine ilişkin haftalık 2 saatlik dersler (63 zorunlu ders) verilmektedir. Arkasından haftada 3 saat (28 zorunlu ders) gelmektedir, 13 ders ise haftada 4 saat verilirken sadece 1 ders haftada 5 saat, 3 ders ise haftada 1 saat verilmektedir. 2 Üniversitedeki 2 dersin ders saatleriyle ilgili verilere ulaşılamamıştır bu sebeple incelemeye alınan toplam ders sayısı 102’dir. Üniversitelerin yapım yönetimine ilişkin derslere ayırdığı haftalık toplam ders saati bazında bir inceleme yaptığımızda ise, en fazla haftada 9 saatlik yapım yönetimine ilişkin zorunlu ders veren iki üniversite bulunmaktadır. Toplam ders saatleri ve ders sayıları arasındaki ilişki Tablo 4.6’da gösterilmektedir.

Tablo 4.6 Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Toplam Ders Saatleri

	1 Saat	2 Saat	3 Saat	4 Saat	5 Saat	6 Saat	7 Saat	8 Saat	9 Saat	10 Saat	11 Saat
Mimarlık Lisans Programlarındaki Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Ders Sayısı	3	63	28	13	1	-	-	-	-	-	-
Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Toplam Saatlerinin Mimarlık Lisans Programlarına Göre Dağılımı	1	4	11	4	7	7	2	8	4	1	1
Mimarlık Lisans Programlarındaki Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Toplam Ortalaması	5 Saat										

Tablo 4.6’deki veriler incelendiğinde Türkiye’deki üniversiteler programlarında haftalık toplamda en fazla 3 saatlik (11 üniversitede) yapım yönetimine ilişkin zorunlu derslere yer vermişlerdir. Arkasından 8 üniversite ile haftada toplam 8 saat, 7’şer üniversitede 5 saat ve 6 saat zorunlu ders, 4’er üniversitede 2 saat, 4 saat ve 7 saat, 2 üniversitede 7 saat, 3 üniversitede 1 saat, 10 saat, 11 saat yapım yönetimine ilişkin ders verilmektedir. Tablo 4.6’nın sonucunda Türkiye’deki araştırma kapsamı içerisine giren 50 üniversitedeki, yapım yönetimine ilişkin zorunlu ders veren üniversitelerde, haftalık toplamda 270 saat ders verildiği görülmektedir. 2 Dersin ders saatlerine ulaşılamadığı için değerlendirilmeye alınmamıştır.

#### 4.2.3. AKTS Kredilerine Göre Değerlendirilmesi

Araştırma kapsamında mimarlık lisans programlarının yapım yönetimi alanına ayırdıkları AKTS kredilerini incelemek amacıyla 51 üniversitede verilen yapım

yönetimi ile ilgili 110 zorunlu ders AKTS verileri bakımından incelenmiştir. Bu derslere ilişkin AKTS verileri Tablo 4.7’de verilmiştir.

Tablo 4.7 Üniversitelerde Verilen Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin AKTS Bilgileri

Üniversite Adı	Ders Adı	AKTS	Toplam AKTS
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	PROJE VE YAPIM YÖNETİMİ	3	5
	İMAR MEVZUATI	2	
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	YAPI PROJESİ YÖNETİMİ	4	10
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
	MESLEKİ ETİK	2	
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİMİ VE MALİYETİ	3	6
	YAPI HUKUKU	3	
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	TASARIM VE PROJE YÖNETİMİ	6	6
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	4	4
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	MESLEK PRATİĞİ VE YÖNETİMİ	2	2
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	PROFESSIONAL PRACTICE AND ETHICS	3	3
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİM VE EKONOMİSİ	4	7
	MESLEKİ UYGULAMA BİLGİSİ	3	
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	3	5
	İMAR HUKUKU UYGULAMALARI	2	
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	3	6
	TASARIM ETİĞİ VE İMAR HUKUKU	3	
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ	YAPI EKONOMİSİ VE İŞLETMESİ	3	3
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE İŞLETMESİ	5	10
	UYGULAMA PROJESİ VE İMAR HUKUKU	5	
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	PROJE YÖNETİMİ	3	9
	İMAR VE YAPI HUKUKU	3	
	MALİYET YÖNETİMİ	3	
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİM VE EKONOMİSİ	3	3
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	MANAGEMENT AND ECONOMICS	5	7
	GENERAL AND PROFESSIONAL ETHICS	2	
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	3	5
	İŞ VE İMAR HUKUKU	2	
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	ŞANTIYE İŞLETMESİ VE YAPI MALİYETİ	4	8
	MESLEKİ HUKUK	4	
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	YAPI İŞLETMESİ VE ŞANTIYE YÖNETİMİ	3	6
	YAPIM-YÖNETİM EKONOMİSİ	3	
IŞIK ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİM VE EKONOMİSİ	3	3
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	MESLEKİ UYGULAMA	5	5
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	4	16
	ÇEVRE KORUMA, İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	
	MESLEKİ UYGULAMALAR-İMAR HUKUKU	6	
	KALİTE GÜVENCESİ VE KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	3	
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	PROJE VE YAPIM YÖNETİMİ	5	11
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	
	MESLEK UYGULAMASI VE ETİK	4	
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	MESLEKİ UYGULAMA YÖNETİMİ	5	9
	MESLEKİ HUKUK	4	
İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİM VE EKONOMİSİ	8	12
	MESLEK UYGULAMA BİLGİSİ	4	
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK EKONOMİSİ	2	6
	YAPIM YÖNETİMİ	2	
	MİMARLIK VE MESLEKİ UYGULAMA	2	
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	MESLEĞE GİRİŞ	2	8
	PROJE YÖNETİMİNE GİRİŞ	2	
	YAPIM YÖNETİMİ	2	
	İMAR HUKUKU	2	
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	3	12
	İMAR HUKUKU	3	
	MESLEK PRATİĞİ VE ETİK	3	

	İŞ GÜVENLİĞİ	3	
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	6	6
İSTANBUL YENİYÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİMİ VE MALİYETİ	5	10
	MESLEK UYGULAMA BİLGİSİ	5	
İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ	YAPI ÜRETİM YÖNETİM VE MALİYETİ	5	7
	İMAR HUKUKU	2	
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	PROJE VE YAPIM YÖNETİMİ	6	6
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	YAPI EKONOMİSİ VE İŞLETMESİ	3	3
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MESLEK UYGULAMA BİLGİSİ	2	2
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	YAPI ÜRETİM YÖNETİMİ VE MALİYETİ	2	2
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİM EKONOMİSİ	4	16
	ŞANTIYE YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON	4	
	YAPI KEŞİF VE METRAJ	2	
	MESLEK ETİĞİ	3	
	İŞ VE İMAR HUKUKU	3	
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ	2	6
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	MESLEK UYGULAMA BİLGİSİ	5	7
	İMAR HUKUKU	2	
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİMİ	4	6
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	1	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	1	
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	3	6
	İMAR HUKUKU	3	
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	1	2
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	1	
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	YAPI YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	2	6
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
OKAN ÜNİVERSİTESİ	PROJE VE YAPIM YÖNETİMİ	3	3
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	8
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
	YAPI VE PROJE YÖNETİMİ	4	
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	PROFESSIONAL PRACTICE	4	4
ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	4	12
	PROJE YÖNETİMİ	4	
	MESLEK HUKUKU	4	
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	YAPI KEŞİF VE MESLEK PRATIĞI	2	9
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
	YAPIM YÖNETİM EKONOMİSİ	3	
TED ÜNİVERSİTESİ	MESLEK VE UYGULAMA	2	2
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON	3	10
	MİMARLIK MESLEK BİLGİSİ	3	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	YAPI PROJESİ VE YÖNETİMİ	2	9
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	
	İMAR SÜREÇLERİ	3	
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	MİMARİ PROJE YÖNETİMİ	5	8
	İMAR UYGULAMA KAVRAMLARI	3	
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	YAPIM YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	2	2

Tablo 4.7'deki veriler incelendiğinde 8 AKTS'lik 1 ders, 6 AKTS'lik 4 ders, 5 AKTS'lik 11 ders, 4 AKTS'lik 17 ders, 3 AKTS'lik 34 ders, 2 AKTS'lik 39 ders ve 1 AKTS'lik 4 ders bulunmaktadır. En fazla AKTS' ye sahip Yapım Yönetimine ilişkin ders, 8 AKTS'lik Yapı Yönetim ve Ekonomisi dersi olmuştur. Türkiye'deki Mimarlık Programlarında Verilen Yapım Yönetimine ilişkin zorunlu derslere ayrılan dönemlik AKTS kredisi maximum 8 AKTS, minimum 1 AKTS'dir. Üniversiteler, Yapım Yönetimi ile ilgili zorunlu derslere ayırdığı toplam AKTS bazında

değerlendirildiğinde, en fazla 16 AKTS kredisi ayrılmıştır. Dönemlik ayrılan toplam kredi miktarı en az olan üniversitelerde ise 2 AKTS'dir. Yapım yönetimine ilişkin zorunlu derslerin AKTS kredilerine değerlendirilmesi Tablo 4.8'de görüldüğü gibi verilmiştir.

Tablo 4.8 Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Toplam AKTS Kredilerine Göre Dağılımı

	1 AKTS	2 AKTS	3 AKTS	4 AKTS	5 AKTS	6 AKTS	7 AKTS	8 AKTS	9 AKTS	10 AKTS	11 AKTS	12 AKTS	16 AKTS
Mimarlık Lisans Programlarındaki Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Ders Sayısı	4	39	34	17	11	4	-	1	-	-	-	-	-
Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Toplam Kredilerinin Mimarlık Lisans Programlarına Göre Dağılımı	-	6	6	2	4	11	4	4	4	4	1	3	2
Mimarlık Lisans Programlarındaki Yapım Yönetimine İlişkin Zorunlu Derslerin Toplam Ortalaması	6 AKTS												

### 4.3. Türkiye’de Mimarlık Lisans Programlarının Yapım Yönetimine İlişkin Ders İçeriklerinin İçerik Analiziyle Değerlendirilmesi

Türkiye’deki mimarlık programlarında lisans seviyesinde yapım yönetimi eğitiminin öğrenciye kazandırması gereken bilgi ve beceriler doğrultusunda genel durumunu incelemek amacıyla yapım yönetimine dair zorunlu derslerin içerikleri içerik analizi yöntemi ile değerlendirilmiştir. İçerik analizi yönteminin uygulamasında, öncelikle örneklem belirlenmiş daha sonra kategoriler ve çözümleme birimleri belirlenmiş son olarak da sayım sistemi belirlenmiştir.

#### 4.3.1. Mimarlık Lisans Eğitiminde Kazanılması Gereken Bilgi ve Beceriler

Bu bölümde; Mimarlık programlarının Yapım Yönetimi alanına ilişkin ders içeriklerinin analiz edilebilmesi için, Mimarlık Lisans Programlarındaki alana özgü bilgi, beceri ve yeterliliklerin belirlenmesi hedeflenmiştir. Mimarlık programlarının eğitim kalitesinin yükseltilmesi Akreditasyon Kuruluşlarının değerlendirmesi ile sağlanmaktadır. Yapılan akreditasyon tanımlarına göre, eğitim kurumu kendi arzusuyla talep ederek veya bazı yetkili kuruluşlar dolayısıyla zorunlu tutularak, toplumun refahı için, eğitim programlarından başarı ile mezun olan bireylerin mesleki

anlamla kazanması gereken etik, bilgi, yetenek ve becerilerin yeterli şekilde verilmesini garanti eder (Atasoy, 2018).

Dünya genelinde, eğitim ve iş hayatında kullanılan akreditasyon kuruluşları tarafından, farklı yaklaşımlarla hazırlanan birçok yeterlilik kriterleri bulunmaktadır. Program yeterlilikleri bir diğer deyimle program çıktıları, öğrencilerin aldıkları eğitim boyunca öğrenmeleri gereken yetkinlik, bilgi ve becerileri tanımlayan kriterlerdir. Program çerçevesinde verilen derslerin hedefleri, eğitim amaçları ve alan yeterlilikleri program çıktılarını belirleyen ana başlıklardır. Türkiye’de Mimarlık Lisans Programlarında öğrenciye kazandırılması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken, en yaygın olarak kullanılan 3 kuruluşun kriterleri değerlendirilecektir. Bunlar, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ), Mimarlık Akreditasyon Kuruluşu (MIAK) ve National Architectural Accrediting Board (NAAB) kriterleridir.

### **UYÇ (Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi) Kriterleri**

Türkiye’de yükseköğretimde UYÇ oluşturulması amaçlanarak yapılan çalışmalara ilk olarak, Bologna Sürecinde Yüksek Öğretim Kurulu tarafından 2005 yılında başlanılmıştır. “Avrupa Yüksek öğretim Alanı” için Yeterlilikler Çerçevesi QF-EHEA seviye tanımlayıcıları kullanılarak UYÇ’yi yükseköğretimin her seviyesinin (ön lisans, lisans, lisans üstü ve doktora) sonucunda minimum seviyede edinilmesi gereken bilgi, beceri ve çerçevesinde tanımlamıştır (TYYÇ, 2018). TYYÇ’nin web sayfasından elde edilen bilgilere göre oluşturulan alanlar aşağıdaki gibi sıralanmıştır;

1. Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alanı,
2. Sanat Alanı,
3. Beşerî Bilimler Alanı,
4. Sosyal ve Davranış Bilimleri Alanı,
5. Gazetecilik ve Enformasyon Alanı,
6. İşletme ve Yönetim Bilimleri Alanı,
7. Hukuk Alanı,
8. Yapım Bilimleri/Doğa Bilimler/Matematik ve İstatistik Alanı,
9. Bilgisayar/Mühendislik/Üretim ve İşletme Alanı,
10. Mimarlık ve Yapı Alanı,
11. Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri Alanı
12. Veterinerlik Alanı,

13. Sağlık Alanı,

14. Kişisel Hizmetler Alanı (tyyç.gov.tr).

TYYÇ'ye göre lisans düzeyinde öğrencinin kazanması gereken bilgi beceri ve yetkinlikler Tablo 4.9' verilmiştir.

Tablo 4.9 Öğrencinin Lisans Eğitiminde Kazanması Gereken Bilgi ve Beceri Alanları

BİLGİ	BECERİ	YETKİNLİKLER			
		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
-Kuramsal -Olgusal	-Bilişsel -Uygulamalı				
Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.  Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.  Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.  Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.  Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.  Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.  Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.  Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.  Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.  Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.  Sosyal hakların evrenselliği sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Yapılan çalışmaların tamamlanması sonucu 13 Ocak 2011 tarihli YÖK Genel Kurulu'nda TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri kabul edilmiştir.

## **MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kuruluşu) Kriterleri**

Ulusal bir akreditasyon kuruluşu olan Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK)'nın esas amacı mimarlık eğitiminin değerlendirilmesi ve aynı zamanda akreditasyon çalışmaları aracılığıyla geliştirilmesidir. Bu sayede eğitim seviyesi ve kalitesi yükselmiş mimarlar yetiştirilmesiyle toplum da bu alanda daha ileri seviyelere taşınarak refahın artırılması hedeflenmiştir. MİAK'ın belirlediği Mimarlık lisans eğitiminde öğrencinin kazanması gereken bilgi ve becerilere göre;

1. Kültür, bilim, teknoloji, toplum, sanat, çevre vb. alanların mimarlık ile bağlantısını sorgulama, yeniden düşünme, çeşitli temsil araçlarını kullanarak kavramsallaştırma, tasarlama, gerçekleştirebilme kapasitesinin geliştirilmesini amaçlamalıdır,
2. Küresel ve yerel ölçekte mimarlık örneklerine, sanat, kuram ve pratiklerine ilişkin bilgiyi, doğal, tarihsel ve kültürel ilişkiler bağlamında kavrama becerisi ile; kültürel mirası çevresel duyarlılık ve etik sorumlulukla koruma bilinci kazandırmayı; peyzaj ve kentsel tasarım alanlarında toplumsal, kültürel, sanatsal oluşumlara ilişkin kuram ve gelenekleri anlamayı amaçlamalıdır.
3. Doğal ve yapılı çevresinin kültürel miras ve ekoloji bağlamında dengeli ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ele alınması anlayışını kazandırmayı amaçlamalıdır. Mimarlık eğitimi ayrıca kentsel tasarım, peyzaj mimarlığı konularını yerel ve küresel değerler, planlama stratejileri, kültürel-ekonomik-politik ilişkiler düzeyinde anlamaya yönelik farkındalık kazandırmalıdır,
4. Teknik tasarım süreçleri ve bina servis sistemleri hakkındaki bilgilerin tasarım sürecinde bir bütüne dönüştürülmesi konusunda farkındalık yaratmayı ve tasarlama becerisi kazandırmayı amaçlamalıdır,
5. Disiplinler arası çalışmalarda bilgi üretimine yönelik taktik ve tasarlama stratejileri geliştirebilen; girişimci, risk alabilen, yaratıcı düşünebilme yeteneğine sahip; işveren, toplum, kamu yararı, yasal sınırlamalar konusunda etik sorumluluk ve eleştirel bir tavır geliştirebilen; iş birliği ve liderlik yetilerine sahip meslek insanı yetiştirmeyi amaçlamalıdır (www.mo.org.tr).

MİAK'ın belirlediği kriterlere göre mimarlık eğitiminde öğrencinin kazanması gereken bilgi ve beceri alanları Tablo 4.10'da verilmiştir.



Tablo 4.10 Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK)'ın Belirlediği Kriterler

Mimarlık-Tasarım/Yaratıcı Düşünme	Eleştirel Düşünme İletişim Araştırma Tasarlama
Mimarlık- Tarih/Kuram, Kültür/ Sanat	Dünya Mimarlığı Yerel Mimarlık/Kültürel Çeşitlilik Kültürel Miras ve Koruma
Mimarlık-Çevre/Kent/Toplum	Toplumsal Sorumluluk Sürdürülebilirlik Doğa ve İnsan Coğrafi Koşullar
Mimarlık Teknoloji	Yaşam Güvenliği Taşıyıcı Sistemler Yapı Fiziği ve Çevresel Sistemler Bina Kabuğu Sistemleri Bina Servis Sistemleri Yapı Malzemeleri ve Uygulamaları Bina Sistemlerinin Bütünleştirilmesi
Mimarlık- Meslek Ortamı	Program Hazırlama ve Değerlendirme Geniş Kapsamlı Proje Geliştirme Bina Maliyetinin Gözetilmesi Mimar-İşveren İlişkisi Takım Çalışması ve İş birliği Proje Yönetimi Uygulama Yönetimi Liderlik Yasal Haklar ve Sorumluluklar Meslek Pratiği Meslek Etiği

Tablo 4.10'da MİAK'ın belirlediği mimarlık programında öğrencilere kazandırılması gereken bilgi ve becerilerden yapım yönetimi alanı ile ilgili olan konular aşağıda sıralanmıştır;

**Bina Maliyetinin Gözetilmesi:** Bina yapım ve kullanım maliyetine ilişkin temel etkenleri anlama ([www.mo.org.tr](http://www.mo.org.tr)).

**Takım Çalışması ve İş Birliği:** Tasarım ve uygulama projelerini başarıyla tamamlayabilmek amacıyla, proje takımı ve çok disiplinli ekiplerle iş birliği içinde çalışma becerisi ([www.mo.org.tr](http://www.mo.org.tr)).

**Proje Yönetimi:** Mimari proje alma yöntemleri, danışmanların seçimi, proje ekiplerinin oluşturulması, proje teslim yöntemleri, hizmet sözleşmeleri vb. konuları anlama ([www.mo.org.tr](http://www.mo.org.tr)).

Uygulama Yönetimi: Finans yönetimi, iş planlaması, kalite yönetimi, risk yönetimi, tartışma, uzlaşma vb. mimari uygulama sürecinin temel ilkelerini anlama (www.mo.org.tr).

Liderlik: Toplumun çevresel, sosyal ve estetik duyarlılıklarını gözetererek, yapı tasarımı ve uygulama süreçlerini örgütleme ve geliştirme yöntemlerini anlama (www.mo.org.tr).

Yasal Haklar ve Sorumluluklar: Mimarın mesleki haklarında, topluma ve işverene karşı sorumluluklarında belirleyici rolü olan yasal çerçeveyi anlama (www.mo.org.tr).

Meslek Pratiği: Mesleki gelişimde meslek öncesi pratiğin rolünü, işveren ve stajyerin karşılıklı hak ve sorumluluklarını anlama (www.mo.org.tr).

Meslek Etiği: Mimari tasarım ve uygulamada toplumsal, politik ve kültürel öğelere ilişkin mesleki yargıların oluşumu için gereken etik yaklaşımları anlama (www.mo.org.tr).

MIAK kriterleri incelendiğinde bir Mimarlık Lisans programının mezunlarına hem yasal mevzuat, planlama, program hazırlama, tasarlama, gerçekleştirme, maliyet kontrolü gibi teknik ve ekonomik konularda hem de etik değerler, liderlik, karar verme, proje yönetimi ve uygulama yönetimi gibi yönetsel konularda yeterlilik kazandırılmasının amaçlandığı anlaşılmaktadır.

### **NAAB (National Architectural Accrediting Board) Kriterleri**

NAAB 1975 yılından beri mimarlık mesleğinin değerini, uygunluğunu ve etkinliğini arttırmak için eğitim kalite güvence standartlarının oluşturulmasını hedefleyen bir kuruluştur. Öz değerlendirme ve öğrenci performansı, NAAB modelinde vurgulanan 2 temel konudur. Ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurulu (NAAB)'ın belirlediği mimarlık lisans eğitiminde öğrencinin kazanması gereken bilgi ve beceriler sınıflandırılmış ve her bir alan için öğrenme gereksinimleri aşağıda verilmiştir;

#### **A. Eleştirel düşünce ve açıklama**

- Büyük ölçüde eğitim alma,
- Yaşam boyu meraklılığı değerlendirme,
- Medya aralığında grafiksel iletişim kurma,
- Kanıtların değerlendirilmesi,

- İnsan, mekân ve bağlamı kavramak,
- Müşteri, toplum ve toplumun çeşitli ihtiyaçlarını kabul etmek.

#### B. Bina Uygulamaları Teknik Bilgi ve Beceriler

- İyi bütünlenmiş sistemlerle yapı tasarımları oluşturmak,
- Fizibiliteyi kavramak,
- Çevreye ilişkin sorumluluk ilkelerini bütünleştirmek,
- Teknik bilgilerin doğru bir şekilde iletilmesi.

#### C. Bütünleyici Mimari Çözümler

- Tasarım sürecine bilgi vermek için araştırma çalışmalarının önemini kavrama,
- Tasarım kararlarında sistem ve ölçekler arasında seçenekleri değerlendirme ve sonuçları uzlaştırma,
- Farklı ve karmaşık sistemlerden sentezleme değişkenlerin mimari çözümlere entegre edilmesi,
- Birden çok sistemde çevresel yönetim hedeflerine cevap vermek için entegre bir çözüm.

#### D. Meslek Pratiği

- Mimarlık ve inşaat işlerini kavrama,
- İlgili disiplindeki değerli rolleri ve anahtar oyuncularını ayırt edebilme,
- Mesleki etik kurallarının yanı sıra yasal ve profesyonel sorumlulukları anlama.

NAAB'ın belirlediği kriterlerde Mimarlık programının kazandırması gereken bilgi ve beceri alanlarından yapım yönetimi alanını kapsayan Meslek Pratiği başlığı altındaki konulardır. Bu alanların NAAB'ın belirlediği kriterlere göre Mimarlık programlarındaki derslerde karşılanması gereken alana özgü yeterlilikleri Tablo 4.11'de sıralanmıştır.

Tablo 4.11 Ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurulu (NAAB)' ın Belirlediği Kriterler

Eleştirel Düşünce ve Açıklama	A.1. Profesyonel İletişim Yetenekleri A.2. Tasarım Düşüncesi Yeteneği A.3. Araştırma Yetenekleri A.4. Mimari Tasarım Yetenekleri A.5. Düzenleme Sistemi A.6. Emsallerin Kullanımı A.7. Tarihi ve Küresel Kültür A.8. Kültürel Çeşitlilik ve Sosyal Eşitlik
Bina Uygulamaları Teknik Bilgi ve Beceriler	B.1. Ön Tasarım B.2. Yapı Yeri Tasarımı B.3. Kodlama ve Düzenlemeler B.4. Teknik Dokümanlar B.5. Taşıyıcı Sistemler B.6. Çevresel Sistemler B.7. Bina Kabuğu Sistemleri ve Uygulamaları B.8. Yapı Malzemeleri ve Uygulamaları B.9. Bina Servis Sistemleri B.10. Finansal Düşünce
Bütünleyici Mimari Çözümler	C.1. Araştırma C.2. Bütünleyici Değerlendirmeler ve Tasarım Sürecinde Karar Verme C.3. Bütünleyici Tasarım
Meslek Pratiği	D.1. Mimaride Paydaş Rollerini D.2. Yapım Yönetimi D.3. Meslek Pratiği D.4. Yasal Sorumluluklar D.5. Meslek Etiği

Türkiye’de en yaygın olarak kullanılan, Mimarlık lisans programlarını değerlendirmeye yönelik kuruluşlardan TYYÇ, MİAK VE NAAB’ın kriterleri incelendiğinde, Yapım Yönetimi eğitimi tarafından kazandırılan bilgi ve becerilerin Mimarlık eğitiminde lisans düzeyinde yer alması gerektiği ortaya çıkmıştır.

#### 4.3.2. Ders İçeriklerinin İçerik Analizi Yöntemiyle Değerlendirilmesi

Araştırmada derslerin içeriklerinin taranmasında nitel bir araştırma yöntemi olan içerik analizinden yararlanılmıştır. Bu bağlamda içerik analizinin uygulamaları adım adım sıralanmıştır. İlk olarak örneklem belirlenmiş arkasından kategoriler ve çözümleme birimleri belirlenmiştir. Analizin son aşamasında ise sayım sistemi belirlenmiş ve bulgular değerlendirilmiştir.

#### Örneklem Belirlenmesi

Mimarlık Lisans Programlarındaki yapım yönetimi eğitiminin değerlendirilmesini hedefleyen bu çalışmada, herhangi bir sınırlandırma yapılmamış ve örneklem olarak Türkiye’de Mimarlık lisans seviyesinde eğitim veren tüm üniversiteler seçilmiştir.

Çalışmada verilere ulaşabilmek için, iletişim kaynağı olarak herkes tarafından kabul gören bir ölçüt olan, üniversitelerin web sayfaları tercih edilmiştir. İletişim kaynağı olan web sayfaları aracılığıyla veriler toplanmıştır. Araştırma dokümanı olarak ise üniversitelerin web sayfalarındaki mimarlık programlarının eğitim planları incelenmiştir. Örneklem belirlemenin son aşaması ise dokümanlardan yapım yönetimi ile ilgili derslerin içeriklerinin değerlendirilmesine karar verilmiştir.

### **Kategorilerin Belirlenmesi**

İçerik analizinde örneklemin belirlenmesinin ardından değerlendirme kriterleri olan kategorilerin belirlenmesi gerekmektedir. 2. Bölümdeki genel kavramlar ve mevcut araştırmalar üzerinden yapılan literatür değerlendirmesi sonucunda Yapım Yönetimine ilişkin konu alanlarının belirlenmesi, kategorilerin belirlenmesine yönelik olarak yapılmış bir çalışmaydı. Bu Bölümde, 2. Bölümde elde edilen kategoriler, örnekleme oluşturan Türkiye’deki Mimarlık Lisans Programlarındaki yapım yönetimi ile ilgili derslerin içerikleri ile karşılaştırılmış ve elde edilen 23 kategori içerik analizinin değerlendirme ölçütlerinden biri olarak kullanılmıştır. Bu kategoriler şu şekilde sıralanmıştır:

- Proje Teslim Sistemleri/İş Yaptırma Usulleri
- İnşaat Sözleşmeleri
- Proje Programlama Teknikleri
- Maliyet Tahmin ve Hesaplama Yöntemleri
- İhale Süreci
- Yapı Üretim Süreci
- Şantiye Yönetimi
- Kalite Yönetimi
- Maliyet Yönetimi ve Bina Maliyetleri
- Büro Yönetimi
- Risk Yönetimi
- Süre ve Kaynak Yönetimi
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- Tedarik Yönetimi
- Fizibilite
- Meslek Pratiği

- İmar Hukuku ve Mevzuat
- İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği
- İnşaat Sektörü
- Liderlik
- Yapı Üretim Sürecinde Rol Alanlar
- Sürdürülebilirlik
- Enformasyon Yönetimi

Ancak bazı kategorilerin Mimarlık lisans düzeyindeki eğitimde kazanılması gereken bilgi ve becerileri kapsamadığı, uzmanlık ve yüksek lisans düzeyindeki kategoriler olduğu sonucuna varılmıştır. Dolayısı ile, ulusal akreditasyon kuruluşu olan MİAK'ın Mimarlık lisans düzeyinde kazanılması gereken bilgi ve beceriler içerisinde yapım yönetimi ile ilgili olanların değerlendirilerek içerik analizinin ikinci değerlendirme ölçütü oluşturulmuştur. İkinci değerlendirme sonucu 12 kategori değerlendirme ölçütü olarak belirlenmiştir:

- Proje Teslim Sistemleri
- İnşaat Sözleşmeleri
- Proje Programlama Teknikleri
- Maliyet Tahmin ve Hesaplama Yöntemleri
- İhale Süreci
- Yapı Üretim Süreci
- Kalite Yönetimi
- Maliyet Yönetimi ve Bina Maliyetleri
- Risk Yönetimi
- Meslek Pratiği
- İmar Hukuku ve Mevzuat
- Liderliktir.

Araştırmanın bu aşamasında, Türkiye'deki Mimarlık Programlarının lisans düzeyinde yapım yönetimi alanındaki zorunlu derslerin içerikleri belirlenen iki farklı kategori sistemi bazında değerlendirilmiştir. Mimarlık lisans eğitiminde kazanılması gereken bilgi ve beceriler üzerinden elde edilen 12 kategori, 2. Bölümde literatür çalışması sonucu elde edilen 23 kategori içinde zaten yer almaktadır. Üniversitelerin web

sayfaları aracılığıyla elde edilen ders içerikleri belirlenen kategorilere göre taranmasına ilişkin çalışmaya ait veriler EK D' de verilmiştir.

### **Çözümleme Birimlerinin Değerlendirilmesi**

Çalışmada kayıt birimi olarak yapım yönetimine ilişkin 23 kategori belirlenmiştir. Bu 23 kategori bağlam olarak seçilen yapım yönetimine ilişkin 103 zorunlu ders üzerinden değerlendirmeye alınmıştır. Bu derslerden 21 tanesinin ders içeriğine ulaşamadığı için değerlendirmeye alınmamıştır. Geriye kalan 82 dersin içeriği, kapsadığı kategorilere göre analiz edilerek sınıflandırılmıştır. Elde edilen veriler tabloya dökülerek buradan kategorilerin derslerde bulunma sayıları, hangi üniversitenin kaç tane kategoriye yer verdiği ve hangi kategorinin Türkiye'deki Mimarlık lisans programlarında daha çok tekrarlandığı sayılmış ve ilgili grafikler oluşturulmuştur. Böylece lisans seviyesi yapım yönetimi eğitiminde en fazla üzerinde durulan konular ve lisans eğitiminin kazandırması gereken bilgi ve becerilerin karşılanma oranı ve eksik kalınan kategoriler analiz edilerek, Türkiye'deki Mimarlık lisans programlarında Yapım Yönetimi alanının yeri ve durumunun tespit edilmesi amaçlanmıştır.

### **Sayım Sisteminin Belirlenmesi**

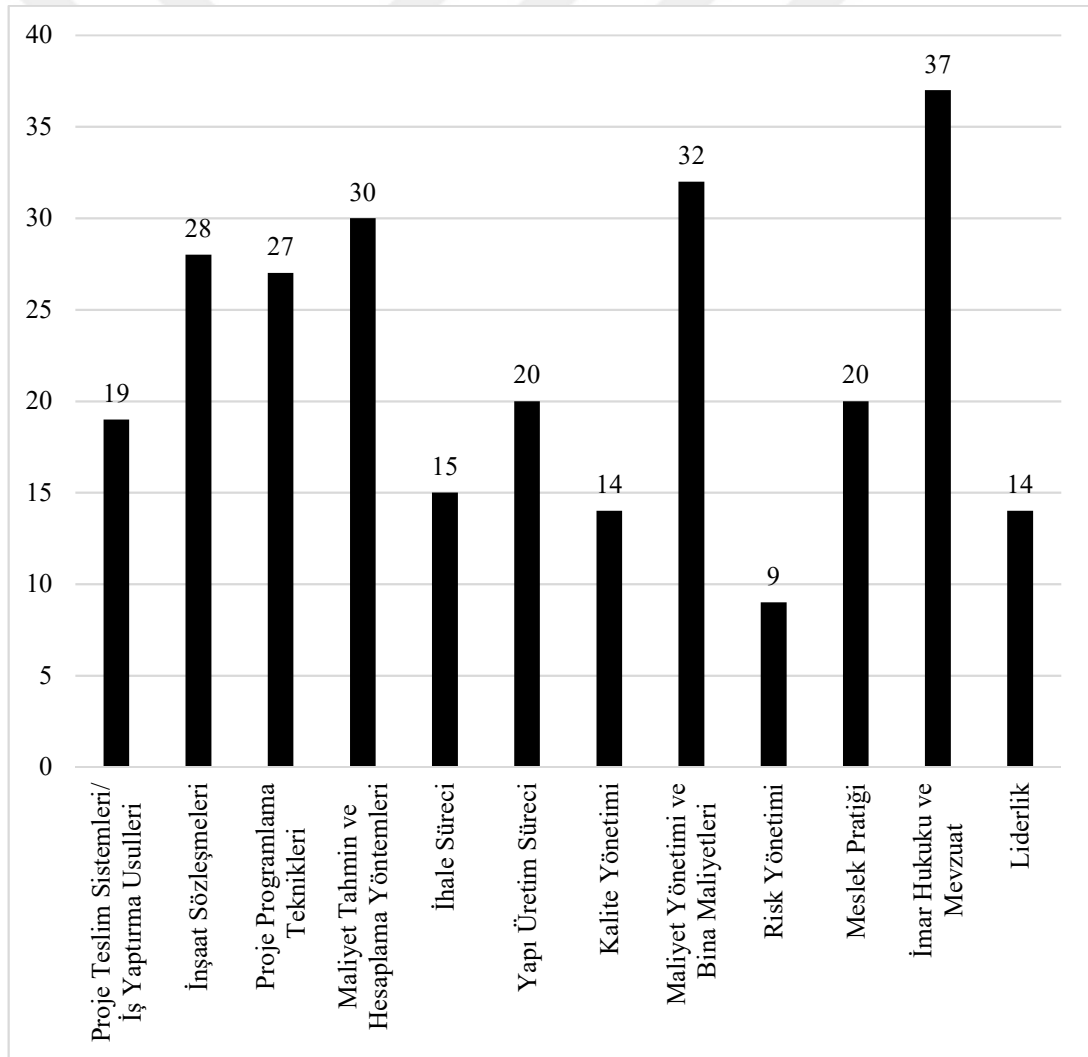
Araştırmada Mimarlık lisans programlarında Yapım Yönetiminin yeri ve güncel durumunu belirlemek amacıyla üniversitelerin eğitim programlarında bulunan yapım yönetimine ilişkin derslerin içerikleri belirlenen kategoriler doğrultusunda taranarak birtakım veriler elde edilmiştir. Bu verilerin sonuca ulaştırılmasında sayım birimi olarak verilerin tekrarlanma sıklığı ele alınmıştır. Belirlenen 23 kategori, üniversitelerin Mimarlık Lisans Programlarında bulunan 103 ders içeriğindeki kelimeler üzerinden analiz edilerek tekrarlanma sayıları belirlenmiştir.

### **Bulguların Değerlendirilmesi**

Türkiye'deki Mimarlık Lisans Programlarındaki Yapım Yönetimine ilişkin dersler hem literatür çalışması sonucu elde edilen 23 kategori, hem de lisans seviyesinde kazanılması gereken bilgi ve becerilerin değerlendirmesi sonucu elde edilen 12 kategori çerçevesinde değerlendirilmiştir. Ders içeriklerinin lisans seviyesinde kazanılması gereken bilgi ve becerilerin değerlendirmesi sonucu elde edilen 12 kategoriye değerlendirilmesi Şekil 4.3'te, literatür çalışması sonucu elde edilen 23 kategoriye göre değerlendirilmesi de Şekil 4.4'te grafikler ile ifade edilmiştir.

Kategorilerin ders içeriklerinde bulunma durumları ve üniversitelerin zorunlu dersleriyle karşıladığı kategorilere ilişkin veriler Tablo E.1’de verilmiştir. Kategorilerin karşılandığı ders içeriklerine ait metinler ve ders bilgilerine ait veriler Tablo E.2’den Tablo E.24’e kadar olan tablolarda verilmiştir.

Tablo E.1’deki verilerle düzenlenen Şekil 4.3’e göre, Türkiye’deki Mimarlık lisans programlarında, yapım yönetimi alanındaki derslerde en fazla yer verilen konu 44 üniversiteden 33 tanesinin zorunlu derslerinin içeriğinde bulunan İmar Hukuku ve Mevzuat konusudur. Daha sonra sırasıyla 29 üniversitedeki derslerin içeriğinde bulunan Maliyet Yönetimi ve Bina Maliyetleri konusu ve 28 üniversitedeki İnşaat Sözleşmeleri konusu, lisans seviyesindeki eğitimde en çok yer verilen konular olmuştur. Derslerde en az ise Risk Yönetimi konusuna değinildiği görülmüştü

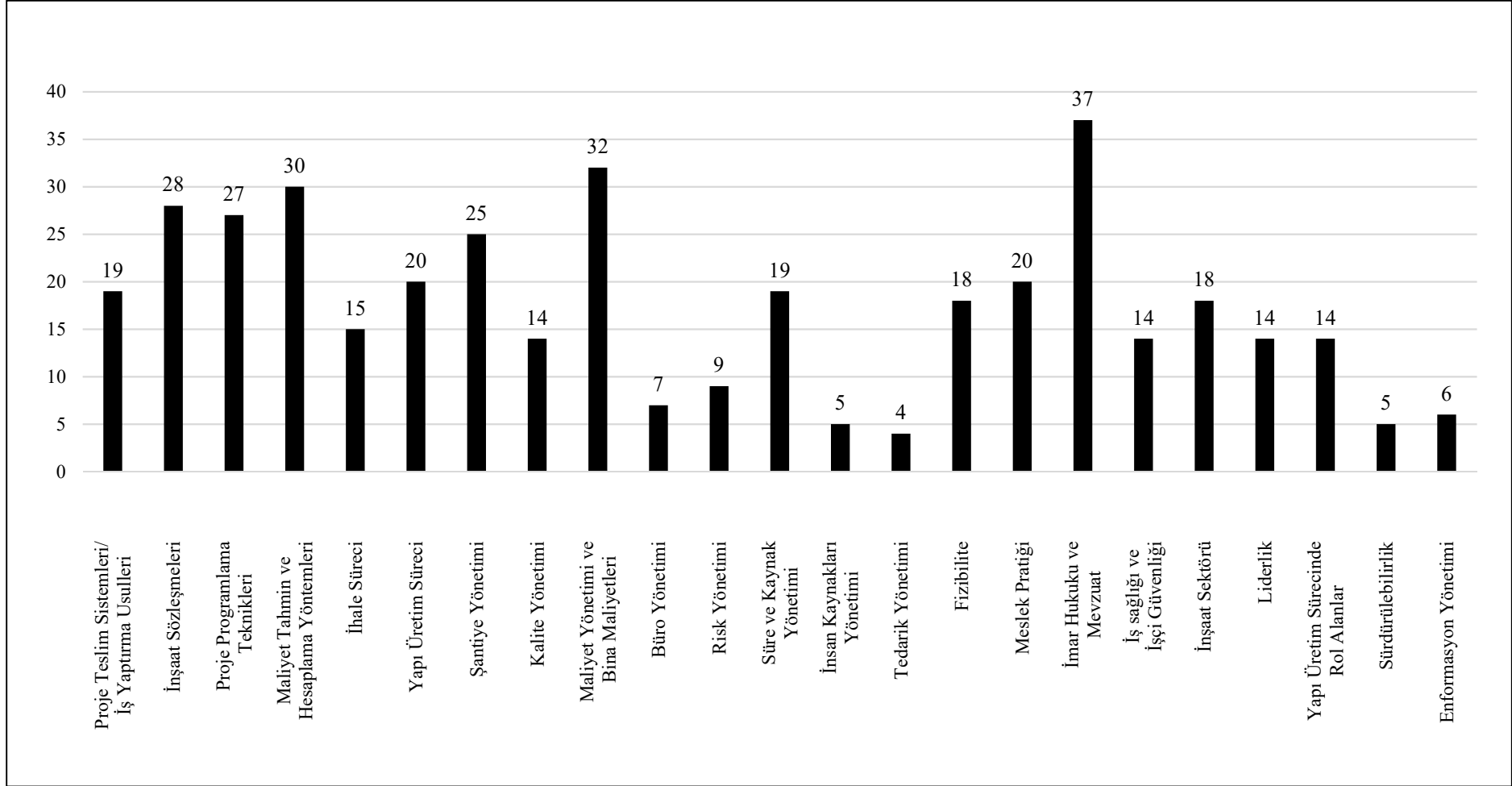


Şekil 4.3 Türkiye’deki Mimarlık Programları Yapım Yönetimi Lisans Seviyesi Konu Başlıklarının Üniversitelerde Bulunma Sayılarına Göre Değerlendirilmesi



Tablo D.1'deki verilerle düzenlenen Şekil 4.4'te, ders içerikleri literatür değerlendirmesi sonucu elde edilen 23 kategori bazında değerlendirilmiştir. Şekil 4.4 incelendiğinde, ders içeriklerinde en fazla Mimarlık lisans seviyesinde kazanılması gereken bilgi ve becerileri karşılayan kategorilere yer verildiği görülmektedir. Bu konular haricinde Şantiye Yönetimi, Süre ve Kaynak Yönetimi, Fizibilite ve İnşaat Sektörüne kategorilerine de derslerde çoğunlukla yer verilmiştir. Tedarik yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi Sürdürülebilirlik, Enformasyon yönetimi gibi ülkemizde daha yeni yeni gündeme gelmeye başlayan konulara ise çok az sayıda üniversitenin ders içeriklerinde yer verildiği görülmüştür.

Bu analizlerden yola çıkılarak zorunlu ders içeriğine erişilen 44 üniversitenin tümünde birlikte yer alan kategoriye rastlanmamıştır, hatta kategorilerin çoğunluğu üniversitelerin yarısı tarafından bile karşılanmamaktadır. Bu da bize Türkiye'deki Mimarlık lisans programında kazanılması gereken bilgi ve beceriler konusundaki zayıflıkları göstermektedir.



Şekil 4.4 Türkiye’deki Mimarlık Programlarındaki Yapım Yönetimi Alanına İlişkin Konu Başlıklarının Üniversitelerde Bulunma Sayılarına Göre Değerlendirilmesi

## 5. SONUÇ

Gelişen yaşam koşulları, ekonomik ve teknolojik ilerlemeler sebebiyle değişen inşaat sektöründe yapım yönetiminin yerinin giderek artmasıyla birlikte bu alanda yapılan çalışmalara verilen önem de artmaktadır. Daha önce de bahsedildiği üzere yapım yönetimi eğitime ilişkin yapılan çalışmaların çoğu yüksek lisans düzeyindeki eğitim üzerinedir. Bu çalışmada ise Türkiye’deki lisans düzeyindeki yapım yönetimi eğitimi, bütün üniversiteler değerlendirmeye alınarak incelenmiştir. Araştırma kapsamında yapım yönetimi ile ilgili genel bir literatür taraması yapılmış ve arkasından mimarlık eğitimi veren üniversiteler fakülte, kontenjan, eğitim dili ve buldukları bölge bakımından incelenmiştir. Daha sonra mimarlık lisans eğitimi veren üniversitelerin web sayfaları aracılığıyla yapım yönetimine ilişkin zorunlu dersler, ders saati, AKTS kredileri, verildikleri dönemler açısından incelenip değerlendirilmiştir. Çalışmanın temel amacı doğrultusunda üniversitelerin Mimarlık lisans programlarında yer alan yapım yönetimine ilişkin zorunlu derslerin içerikleri içerik analizi yöntemi kapsamında belirlenen kategoriler bağlamında analiz edilmiştir. Bu kategoriler genel kavramlar ve mevcut araştırmalar üzerinden yapılan literatür değerlendirilmesi ve Mimarlık lisans eğitiminde kazanılması gereken bilgi becerilerin değerlendirilmesi sonucu belirlenmiştir. Her iki değerlendirme sonucu elde edilen kategoriler kullanılarak, ders içeriklerine ait metinler taranmış ve kategorilerin içeriklerdeki tekrarlanma sayıları elde edilmiştir. Çalışma sonucunda, Türkiye’deki Mimarlık lisans programlarının Mimarlık eğitiminde kazanılması gereken bilgi ve beceriler içinde yer alan yapım yönetimine ilişkin konulara yer verme düzeyi, önem verilen ve zayıf olunan kategoriler saptanmıştır.

Çalışmada ders içeriklerinin değerlendirilmesinin yanında, Türkiye’deki Mimarlık lisans programlarında yapım yönetimi eğitiminin genel durumu da değerlendirilmiştir.

Eylül 2017 tarihi itibarı ile elde edilen veriler doğrultusunda üniversiteler fakülte isimleri, kontenjan bilgileri, ders saatleri, derslerin buldukları dönemler, derslerin AKTS kredileri açısından değerlendirilmiştir.

Bu değerlendirme kriterlerine göre Türkiye'deki Mimarlık programları en fazla Marmara bölgesinde ve İstanbul'da bulunmaktadır. Mimarlık programına en çok öğrenci alımı yapan üniversite 190 kişilik kontenjana sahiptir. En az kontenjan ise 20 kişiliktir. Mimarlık programları en çok Mimarlık Fakültelerine bağlı bulunmaktadır. Yapım yönetimi alanında en yaygın olarak verilen ders ismi "Yapım Yönetimi ve Ekonomisi" dir. Dersler konu ile ilgili derslerin toplam AKTS krediler bakımından incelendiğinde 4 üniversite 12 AKTS kredisine sahip olduğu görülmektedir. Türkiye'de yapım yönetimine ilişkin derslere ayrılan ortalama kredi 6 AKTS'dir. Yapım yönetimine ilişkin derslere haftada en fazla 9 saat yer verilmiştir. Yapım yönetimine ilişkin derslerin Türkiye'deki genel ortalaması ise 5 saattir. Yapım yönetimi alanına ilişkin dersler genellikle 8. dönemde verilmektedir.

Türkiye'deki Mimarlık programlarında lisans seviyesi yapım yönetimi alanına ilişkin verilen zorunlu dersler içerikleri bakımından incelendiğinde; Derslerde en fazla İmar Hukuku ve Mevzuatı kategorisine yer verildiği görülmektedir. İmar hukuku ve Mevzuatı kategorisi ders içeriklerine erişilen 45 üniversiteden 37 tanesinde verilmektedir. Lisans seviyesindeki eğitimde bulunması gereken kategorilerden en az yer verileni ise Risk Yönetimi kategorisi olmuştur. Üniversitelerde yapım yönetimine ilişkin lisans seviyesi eğitimin karşılanması gereken kategorilerden en fazla 11 tanesi karşılanmaktadır. Bazı üniversitelerde lisans seviyesinde yapım yönetimine ait hiçbir ders bulunmamakta, dolayısı ile hiçbir kategoriye yer verilmemektedir. 45 üniversiteden 19 tanesinde yapım yönetimine ilişkin kategorilerden lisans seviyesinde bulunması gerekenlerin yarısından fazlası karşılanmaktadır. Bu sonuçlar da bize Türkiye'deki mimarlık programlarının, lisans seviyesinde yapım yönetimine ilişkin verilmesi gereken eğitimin çok az bir kısmının karşılandığını göstermektedir.

Tüm bu bulgular değerlendirildiğinde Türkiye'deki Mimarlık programlarında, günümüzde yapım yönetimi alanına dair verilen dersler yetersiz bulunmaktadır. Türkiye'de Mimarlık Fakültesi bulunan birçok üniversitede yapım yönetimine ilişkin ders bulunmamaktadır. Yapım yönetimi alanına ilişkin ders bulunan üniversitelerin birçoğunda ise ders saatleri çok kısa tutulmaktadır ve Mimarlık lisans eğitiminde

kazanılması gereken bilgi ve becerilerin çok az bir kısmın kazandırmaktadır. Bazı üniversitelerde verilen yapım yönetimi eğitimi ise çok sınırlı kalmaktadır.

Bu sonuçlar Türkiye'nin bu alanda kendini gelişmesi gerektiğini göstermektedir. Çünkü yapım yönetimi alanı günümüzde inşaat sektörünün temel taşlarından biri haline gelmiştir. Bu sebeple alanda iyi yetişmiş uzman mimarlara ihtiyaç duyulmaktadır. Buna ulaşmanın ilk aşaması da Mimarlık lisans programlarında verilen yapım yönetimi eğitime kalite kazandırılması ve geliştirilmesidir.

Bu bağlamda Türkiye'deki bütün Mimarlık lisans programlarında yapım yönetimi alanında zorunlu dersler verilmelidir. Yapım yönetimi ile ilgili seçmeli ders sayısı ve çeşitleri arttırılabilir. Verilen derslerin ders saatleri arttırılabilir, derslere ayrılan AKTS kredileri de aynı oranda arttırılabilir. Bunun yanı sıra ders içerikleri daha kapsamlı hale getirilebilir ve derslerde Mimarlık eğitiminde yapım yönetimi eğitimi tarafından kazanılması gereken bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmelidir. Böylece geleceğe yönelik daha donanımlı mimarların yetişmesine zemin hazırlanacaktır. Çalışma sonucunda elde edilen Türkiye'deki Mimarlık lisans programlarındaki yapım yönetimi eğitiminin güncel durumunu yansıtan bulguların gelecekte yapılacak olan çalışmalara ışık tutması ve eğitimin gelişmesine katkı sağlaması beklenmektedir.

## KAYNAKÇA

Ahmed, V., Pathmeswaran, R., & Aouad, G. "A Generic Framework for the Development of Standardised Learning Objects within the Discipline of Construction Management." *Journal for Education in the Built Environment*, 2 (2007):115-135.

Agyekum, G., Mensah. *The Degree of Accuracy and Factors Influence The Uncertainty of SME Cost Estimates*. 11 Haziran 2018.  
<<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15623599.2018.1452094?journalCode=tjcm20>>

Akgül, G. *Türk inşaat sektöründeki proje paydaşlarının sürdürülebilirlik algısı*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2014.

Akgün, A. *Yüklenici inşaat firmalarında hakediş düzenlemeleri ve yapı enformasyonu modellemesi (BIM) uygulamaları*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2016.

Akkan, B. *Sözleşme idaresi ve sözleşme idaresinde toplantılar*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

Aksu, H. H. "Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Öz Yeterlilik İnançları." *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (2008):161-170.

Alçın, M. *Sözleşme idaresinde açıklamalar, yorumlamalar değişiklikler ve KİK mevzuatının ilgili hükümler açısından değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

Aldemir, B. *Küçük ve orta boy inşaat firmalarının girişimcilik yönelimi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2011.

Al- Saadi, O. *Afet sonrası yeniden yapım projelerinin yönetimi: Geleneksel yapım projeleri ile karşılaştırmalı bir analiz*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2017.

Alptekin, G. (2014). Eğitimde Kalite Güvencesi ve Yapım Yönetimi Eğitimi. 3. *Proje ve Yapım Yönetimi Kongresi* (s. 157). Antalya: TŞOF Trafik Matbaacılık.

Alsehaimi, A. "Improving Construction Management Practice With The Last Planner System: A Case Study." *Engineering Construction and Architectural Management*, 21 (2014): 51-64.

Alwisy, A., Bouferguene, A., Al- Hussein, M. *Framework for Target Cost Modelling in Construction Projects*. 11 Haziran 2018.  
<<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01446193.2018.1433309>>

Andalib, R., Hoseini, A., Gatmiri, B. *A Stochastic Model Cash Flow Forecasting Considering Delays in Owners Payments*. 11 Haziran 2018.

<<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01446193.2018.1433309>>

Arıcı, Y. *İnşaat sektöründe alternatif uyumsuzluk çözüm yolları kullanımı ve seçim kriterlerinin kamu ve özel sektör açısından incelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2012.

Arık, R. S., & Türkmen, M. (2009). Eğitim bilimleri Alanında Yayınlanan Bilimsel Dergilerde Yer Alan Makalelerin İncelenmesi. *I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi*. Çanakkale.

Arıoğlu, Ü., Günay, G., Erkut, H., & Uygur, M. (1991). İnşaat Şirketlerinde Organizsyonel Yapı Modelleri. *XI. İnşaat Mühendisliği Teknik Kongresi* (s. 763-776). İstanbul: İTÜ.

Arslan, N.C. *Yeşil bina projelerinde tasarım süreci için bir yaklaşım: LEED V4 sertifikalandırma süreci modeli*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2015.

Ashokkumar, D. "Study of Quality Management in Construction Industry." *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology*, 3 (2014): 36-43.

Ata, N. İ. *Türkiye'de İnşaat Sektöründe Profesyonel Proje Yönetim Standartlarının Kullanımı*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

Atasoy, A. Mimarlık Eğitiminde Akreditasyon. 20 Nisan 2018,

<<http://www.mimarlikdergisi.com/index.cfm?sayfa=mimarlik&DergiSayi=46&RecID=1099>>

Ateş, P. *Kültürün Uluslararası Ortak İnşaat Girişimlerinde Karşılaşılan Uyumsuzluklara Etkisi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009

Atlı, D. *İnşaat Sektöründe Öğrenme Stilleri*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

Atuahene, B. T., Baiden, B. K. "Organizational Culture Of Ghanaian Construction Firms." *International Journal of Construction Managemnt*. 18 (2017): 177-188.

Ayan, A. B. *Dekonstrüksiyon için tasarım tekniklerinin Türkiye'de uygulanabilirliği*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2013.

Aydemir, D. *Yapım Yönetimi Öğretimi Yüksek Lisans Programlarının Karşılaştırmalı Değerlendirmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2000.

Aydın, M. *Türkiye ve KKTC 'deki proje ve yapım yönetimi yüksek lisans programlarının karşılaştırmalı değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2014.

Aydoğmuş, A. *Sözleşme idaresinde kalite güvencesi ve kalite kontrol ile KİK Yapım İşleri Genel Şartnamesi ve AIA'de yer alan ilgili hükümlerin karşılaştırılması*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2008.

Bahemat, S. *Uluslararası inşaat sözleşmelerinde uyumsuzluk çözümü yöntemlerini etkileyen faktörler*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2015.

Bakırcıoğlu, İ. *Yapı ve mimarlık hizmetleri sektörlerindeki işyerlerinde mobing*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2012.

Balçı, D. *İnşaat sektörü çalışanlarının çatışma giderim yaklaşımları üzerine bir araştırma*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.

Bayazıt, A. *Yapı malzemelerinin yaşam dönemi maliyetlerinin çevresel etki maliyetleriyle birlikte değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2016.

Bayrak, E. *İş programında bolluk yönetiminin yüklenicilerin süre uzatım taleplerindeki önemi, örnek çalışma*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.

Bayram, M., & Yaylı, A. "Otel Web Sitelerinin İçerik Analizi Yöntemiyle Değerlendirilmesi." *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (2009): 347-379.

Behera, P., Mohanty, R., & Prakash, A. Understanding Construction Supply Chain Management. *Production Planning & Control*, 26 (2014): 1332-1350.

Bekdik, B. *Türk İnşaat Sektöründe Orta Ölçekli Yüklenici Firmalarda Kilit Personel Yönetimi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

Benek, Ö. *Proje Yönetiminin Tarihi Gelişimi*. 6 Aralık 2017  
<<https://omurbenek.com/2013/12/04/proje-yonetiminin-tarihi-gelisimi-3/>>

Berelson, B. *Content Analysis in Communication Research*. (New York: Free Press, 1952.)

Berköz, S., & Kanoğlu, A. (1993, Şubat 17). Türkiye'de Yapım Yönetimi Eğitimi. *Türkiye İnşaat Mühendisliği 12. Teknik Kongresi* (s. 313-337). Ankara: Bizim Büro Basımevi. imo: <<http://www.imo.org.tr/resimler/ekutuphane/pdf/12827.pdf>>

Bilgin, N. (1988). İçerik Analizi: İletişim Psikolojisi Yardımcı Ders Notları. *Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi*.

Birgönül, M. T., Dikmen, İ., Özorhon, B., & Işık, Z. (2007). İnşaat Sektörünün yapım Yönetimi Eğitiminden Beklentileri. *İnşaat Yönetimi Kongresi* (s. 169-180). İstanbul : Maya Basın Yayın.



Boo, S., & Busser, A. J. "Meeting Planners Online Reviews of Destination Hotels: A Twofold Content Analysis Approach." *Tourism Management*, 66 (2018): 287-301.

Brewer, M., & Crano, W. *Principle of Research in Social Psychology*. (New York: McGraw-Hill, 1973.)

Büyüköztürk, Ş., Demirel, F., Karadeniz, Ş., Akgün, Ö. E., & Kılıç, E. *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*. (Ankara: Pegem Akademi, 2016).

Cavlı, E. *İnşaat sektörünün risk tutumu*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.

Can, G. *İnşaat joint venture proje sürecinde ortaklar arasındaki sözleşmelerin ve anlaşmazlıkların ele alınması ve değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2013.

Can, N. *İnşaat Projelerinde Tasarım Yönetimi ve Bir Tasarım-Yapım İnşaat Projelerinde Tasarım Yönetimi Uygulaması*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.

Cebe, G. *Türkiyede Yapılan İnşaat Projelerinde Yapım Aşamasında Maliyet ve Süre Aşımına Neden Olan Faktörlerin İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2015.

Cebioğlu, Ç. *Danışman Yapım Yönetimi Proje Teslim Sisteminde Hakkedişler ve Hakkediş Prosedürleri*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.

Chen, Y., Wang, W., Zhang, S., *Understanding the Multiple Functions of Construction Contracts: The Anatomy of FIDIC Model Contracts*. 11 Haziran 2018. <<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01446193.2018.1449955>>

Chouliaraki, L., & Zaborowski, R. "Voice and Community in the 2015 Refugess Crisis: A Content Analysis of News Coverage in Eight European Countries." *The International Communication Gazette*, 79 (2017): 613-635.

CITC, *Paper Submission*, 6 Mart 2018 <<https://www.citcglobal.com/paper-submissions>>

CMAA, *CMAA*, 7 Mart 2018 <<https://cmaanet.org/about-profession>>

Cohen, L., Maion, L., & Morrison, K. *Research Methods in Education*. (Abingdon: Routledge, 2011.)

Collins, S. E., Jones, C., Grazioli, V. S., Taylor, E., Mackelprang, J. L., Haelsig, L., Clifasefi, S. L. "Content Analysis of Advantages and Disadvantages of Drinking Among Individuals With the Lived Experience of Homelessness and Alcohol Use Disorders." *Substance Use & Misuse*, 2 (2018): 16-25.

Çakanel, K. *(Mimarlık Eğitimi İçin İşveren ve Mezunların Performans Değerlendirmesi-Bir Alan Araştırması)*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2001.

Çalık, M., & Sözbilir, M. "İçerik Analizinin Parametreleri." *Eğitim ve Bilim*, 39 (2014): 33-38.

Çelebi, S. *İnşaat projelerinde proje yönetimi bakış açısı ile tasarım yönetimi ve uygulamaları*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2017.

Çelik, S. *Mimari proje uygulamalarında karşılaşılan sorunlar: Türkiye'deki durumun belirlenmesi ve öneriler*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

Çelik, Y. "Reklam Endüstrisinde Piyasanın Düzenlenmesi: Reklam Endüstrisi Örneğinde Rekabet Kurulu Kararlarına Dayalı Bir Çözümleme." *Journal of Yasar University*, 6 (2011): 4071-4097.

Çetinkaya, E. İ. *İnşaat sektöründe BIM ve dijital üretim kavramlarının birlikte çalışabilirliği üzerine bir araştırma*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2017.

Çiltaş, A., Güler, G., & Sözbilir, M. "Türkiye'de Matematik Eğitimi Araştırmaları." *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 12 (2012): 565-580.

Çiltaş, A., Güler, G., & Sözbilir, M. "Türkiye'de Matematik Eğitimi Araştırmaları: Bir İçerik Analizi Çalışması." *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 9 (2012): 565-580.

Çıdık, M. S. *Türk inşaat sektöründeki bilgi yönetimi uygulamalarında yaşanan problemler ve çözüm önerileri*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2008.

Daşdelen, A., (*Yapım Yönetimi Eğitiminde İnşaat Hukuku*). Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2006.

Dave, B., Kubler, S., Framling, K., & Koskela, L. "Opportunities for Enhanced Lean Construction Management Using Internet of Things Standards." *Automation in Construction*, 61 (2016): 86-97.

Dostcan, S., & Kuruoğlu, M. "Osmanlıda Proje Yönetimi Var mıydı?" *New World Sciences Academy*, 7 (2012): 478-487.

Dotevall, C., Winberg, E., & Rosengren, K. "Nursing students' experiences with refugees with mental health problems in Jordan: A qualitative content analysis." *Nurse Education Today*, 61 (2018): 155-161.

Dumay, J., & Cai, L. "Using Content Analysis as a Research Methodology for Investigating Intellectual Capital Disclosure: A Critique." *Journal of Intellectual Capital*, 61 (2015): 121-155.

Dursun, O. *İstanbul'daki Bina Projelerinin Yapım Sürelerinin Modellenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

- Doğan, G. *Türkiye'de tasarım yönetimi hizmetleri şartnamesi oluşturulmasına yönelik bir model*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2011.
- Eker, D. *İnşaat projelerinde risk faktörlerinin proje süreci ve proje hedefleri ile olan ilişkisi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2015.
- Elbeltagi, E. *Construction Management*. (Dekahliye: Mansoura University, 2009.)
- Erdem, G. S. *Mimari Proje Üretim Süreci Belge ve İçerik Yönetiminde Enformasyon Teknolojileri Kullanımı*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü. İstanbul, 2010.
- Ertekin, S. *Kurumsal tasarım uygulamaları sürecine yönelik web tabanlı yapım yönetim sistem modeli önerisi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü. İstanbul, 2008.
- Forsythe, P., Jupp, J., & Sawhney, A. "Building Informtion Modeling in Tertiary Construction Project Managemnt Education: A Programme-wide Implementation Strategy." *Journal of Education in the Built Environment*, 8 (2013):16-34.
- Geylani, Ö. *Kurumsal Yapıdaki Proje Yönetim Departmanı Proje Yönetim Süreçlerinin İyileştirilmesine Dair Öneri Bir Proje Yönetim Modeli*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2012.
- Göç, Y. *Küçük ve orta boy inşaat firmalarında girişimci özelliklerinin firmanın risk yönetimi uygulamalarına etkisi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.
- Göktaş, Y., Küçük, S., Aydemir, M., Telli, E., Arpacık, Ö., Yıldırım, G., & Reisoğlu, İ. "Türkiye'de Eğitim Teknolojileri Araştırmalarındaki Eğilimler: 2000-2009 Dönemi Makalelerinin İçerik Analizi." *Kuram ve Uygulamada Eğitim bilimleri*, 12 (2012): 177-199.
- Gurmu, A.T. *Construction Materials and Practices Enchancing Labour Productivity in Multi- Storey Building Projects*. 11 Haziran 2018.  
<<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15623599.2018.1462447>>
- Gül, G. *Gayrimenkul yatırımcısı inşaat firmalarında konut pazarlama yönetimi süreci*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2012.
- Gül, G. D. *Yüklenici inşaat firmalarında kullanılan uyumsuzluk çözüm yolları ve çatışma yönetim stratejileri*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü. İstanbul, 2010.
- Gülbahar, Y., & Alper, A. "A Content Analysis of the Studies in Instructional Technologies Area." *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences*, 42 (2009): 93-111.

Güneş, U. *Kurum mağazaları tasarım uygulamalarının ürün, süreç ve yönetim özellikleri açısından değerlendirilmesi: Bosch ev aletleri örneği*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2015.

Haenlein, H.. *Design Thinking*, 14 Nisan 2018, www.haenlein.com adresinden alındı

Hakızımına, J. *Uganda'da bina yaşam döngüsü maliyet analizi için önerilen kontrol listesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2013.

Harty, C., & Leiringer, R. "The Futures of Construction Management Research." *Construction Management and Economics*, 35 (2017):392-403.

Heslinga, J., Groote, P., & Vanclay, F. "Understanding the Historical Institutional Context by Using Content Analysis of Local Policy and Planning Documents: Assesing yhe Interactions Between Tourism and Landscape on Island of Terschelling in the Wadden Sea Region." *Tourism and Management*, 66 (2018): 180-190.

Holsti, O., Lindzey, G., & Aronson, E. *The Handbook of Social Pyschology*. (New Delhi: Amerind Publishing, 1968)

Horman, B. *Türk İnşaat sektöründe örgütsel bağlılık ve iş tatmini*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.

İlban, T. *İnşaat sektöründe çatışma yönetiminin kültürel boyutu*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2008.

İlhan, B. *Türk inşaat sektörünün girdi-çıkıti analizi ve ithalata bağımlılığı*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2008.

İlter, A. T. (2016). Program Katılımcılarından Alınan Verilerle İnşaat Yönetimi Yüksek Lisans Programlarıyla İlgili Bir Değerlendirme. 4. *Proje ve Yapım Yönetimi Kongresi* (s. 1538- 1549). Eskişehir: Haser Matbaa.

Ilveskoski, O., & Nittymaki, S. *Construction Management*. (Finland: Hame University of Applied Science, 2015)

İrlyayıcı, F. P. *İnşaat firmalarının rekabet avantajı sağlarnasında enformasyon teknolojilerinin stratejik kullanımı*. . Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2008.

Islam, K. M., & Asadullah, M. N. "Gender Stereotypes and Education: A Comparative Content Analysis of Malaysian, Indonesian, Pakistani and Bangladeshi School Textbooks." *Plos One*, 13 (2018): 1-24.

İslamoğlu, H., Ursavaş, Ö. F., & Reisoğlu, İ. "Fatih Projesi Üzerine Yapılan Akademik Çalışmaların İçerik Analizi." *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 5 (2015): 161-183.

Kantaroglu, B. *Türk Yüklenicilerin Oluşturduğu Uluslararası Joint Venture'larda Ortaklık Nedeniyle Oluşan Riskler ve Çözüm Stratejileri*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2008.

Kaplan, A. "Content Analysis and the Theory of Signs." *Philosophy of Science*, 10 (1943): 230-247.

Kaptanoğlu, A. *Çok Uluslu İnşaat Projelerinde Kùltürlerarası İletişimin Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İstanbul, 2014.

Karaosmanoğlu, F. *İnşaat Projelerinin İş Sağlığı ve Güvenliği Performansının Sözleşme ve Sözleşmesel Düzenlemeler Aracılığı ile Araştırılmasına Yönelik Bir İnceleme*. Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2016.

Kaya, Ş. *İnşaat sektöründe iletişim ve iletişim stilleri üzerine bir araştırma*. Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

Kayaş, E. *Mimarlar arasındaki yaşam döngüsü maliyeti farkındalığı: Türkiye'den örnekler*. Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

Keer, H. V., Valcke, M., Schellens, T., & Wever, B. D. "Content analysis schemes to analyze transcripts of online asynchronous discussion groups: A review." *Computers & Education*, 46 (2006): 6-28.

Kerzner, H. *Project Management*. (New Jersey: John Wiley&Sons, Inc. 2009).

Khan, A. R., Mohd, S., & Ghazzali, Z. B. "Malaysian Construction Sector and Malaysian Vision 2020: Developed Nation Status." *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 109 (2014): 507-513.

Kılıç, E. *Sözleşme idaresinde kabul işlemleri ve KİK mevzuatına ilişkin öneriler*. Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

Kırant, H. *Uluslararası inşaat projelerinde finansman temin eden kuruluşların ihale süreçleri*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İstanbul, 2011.

Kıvırcık, İ. *İnşaat Proje Yönetimi Araştırmalarında Yapı Bilgi Modellemesi Kullanımı Üzerine Bir İnceleme*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2016.

Koch, F. "Mainstreaming adaptation: a content analysis of political agendas in Colombian cities." *Climate and Development*, 10 (2018): 179-192.

Kopuz, B. *İnşaat Projelerinde Etkin Bir BIM Uygulaması İçin Katılımcılar Arasındaki BIM Protokollerinin İncelenmesi ve Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2015.

Köse, B. Ç. *Türkiye'deki İnşaat Firmalarında Yaşanan Değişim ve Değişime Direncin Yönetimi: Örnek Uygulama*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2012.

- Kurbak, E. *Çok uluslu mimarlık organizasyonlarında tasarım yönetimi ve kültür*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.
- Kurulgan, M., & Bayram, F. "Üniversite Kütüphanelerinin Web Sitelerinin Biçim ve İçerik Analizi: Türkiye'deki Uygulamaya İlişkin Bir Araştırma." *Türk Kütüphaneciliği*, 20 (2006): 141-172.
- Kuruoğlu, M. *İnşaat Proje Yönetimi*. 5 Eylül 2017  
<[https://imoistanbul.org/imoarsiv/istbulten63/INSAAT%20PROJE%20Y:C3%96NETIMI\\_1.doc](https://imoistanbul.org/imoarsiv/istbulten63/INSAAT%20PROJE%20Y:C3%96NETIMI_1.doc)>
- Kuruoğlu, M., & Ezcan, V. *Türkiye'de İnşaat Proje Yönetimi Doğru Yerde Mi?* 18 Şubat 2018  
<<http://murat.kuruoglu.com.te/MURKUR/documan/pdf/insaat%20proje%20yönetimi%20dogru%20yerdemi.pdf>>
- Kuruoğlu, M., Dostcan, S., & Bağatur, T. (2011). Osmalı'da Proje Yönetimi Var mıydı? 6. *İnşaat Yönetimi Kongresi* (s. 269-279). Bursa: TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası.
- Lee, N., Ponton, R., Jeffreys, A. W., & Cohn, R.. Analysis of Industry Trends for Improving Undergraduate Curriculum in Construction Management Education. 47. *ASC Annual International Conference Proceedings*. (Omaha: Associated Schools of Construction, 2011.)
- Lerman, B. I., Lewis, S. P., Lumley, M., Grogan, G. J., Hudson, C. C., & Johnson, E. "Teen Depression Groups on Facebook: A Content Analysis." *Journal of Adolescent Research*, 32 (2017): 719-741.
- Lester, A. *Project Management, Planning and Control*. (Burlington: Elsevier Ltd. 2007.)
- Liu, J., Low, S. Zhang, Q. *Enterprise Risk Management Practices of top ENR International Contractors*. 11 Haziran 2018.  
<<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15623599.2017.1326299>>
- Lock, D. *The Essentials of Project Management*. (Burlington: Gower Publishing Limited, 2007.)
- Loosemore, M., Lim, B. "Linking corporate social responsibility and organizational performance in the construction industry." *Construction Management and Economics*. 35 (2016): 90-105.
- Marangoz, M., Yeşildağ, B., & Saltık, I. A. "E-Ticaret İşletmelerinin Web ve Sosyal Ağ Sitelerinin İçerik Analizi Yöntemiyle İncelenmesi." *İnternet Uygulamaları Yönetim Dergisi*, 3 (2012): 53-78.
- MC Dermott, V., Zhang, R. P., Hopkins, A., Hayes, J. "Constructing safety: investigating senior executive long-term incentive plans and safety objectives in the construction sector." *Construction Management and Economics*. 36 (2017): 276-290.

Mecit, H. C. *Garanti edilmiş maksimum fiyatlı sözleşmeler ve Türkiye inşaat sektöründe GMF sözleşmelerine yönelik alan çalışması*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

MİAK. (*MİAK Akreditasyon Koşulları*. 20 Nisan 2018  
<<http://www.mo.org.tr/miak/belge/dsp-Akreditasyonkosul.pdf>>

Mohammed, Y., Hu, D., Taghaddos, H., Hermann, U. "A Simulation Based Method for Effective Workforce Planning of Industrial Construction Projects." *Construction Management and Economics*. 36 (2018): 328-347.

Muratoğlu, H. *BIM kullanımının tasarım aşamasından kaynaklanan uyumsuzluklar üzerine etkileri*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2015.

Müftüoğlu, O. *Sürdürülebilir amaçlı inşaat projelerinin temel katılımcılarının sürdürülebilirlik ile ilgili görev ve sorumlulukları*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2017.

Nadeem, A., Akhanova, G., Wong, S. N., Wong, A. K., & Azhar, S. (2018). Application of Building Information Modeling (BIM) in Site Management. *Material and Process Control in Proceedings of the 21st International Symposium on Advancement of Construction Management and Real Estate* (s. 289-297). Singapur: Springer.

Oke, A., Ogunsemi, D., Adeyelu, M. *Quantity Surveyors and Skills Required for Procurement Management*. 11 Haziran 2018.  
<<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15623599.2017.1354497?journalCode=tjcm20>>

Okutman, M. *Tasarım sürecine yönelik proje inceleme ve kontrolü*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.

Onursal, F. H. *Bilgisayar destekli mimari tasarım ve çizim standartları üzerine bir araştırma*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.

Oswald, D., Sherratt, F., Smith, S., Hallowell, M. "Exploring safety management challenges for multi-national construction workforces: a UK case study." *Construction Management and Economics*. 36 (2017): 291-301.

Öğülmüş, S. "İçerik Çözümlemesi." *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 24 (1991): 213-228.

Özcan, G. *Construction Management Education in Cyberspace: A Critical Review and Analysis*. 11 Haziran 2018.  
<<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15623599.2018.1452099?journalCode=tjcm20>>

Özdaşlı, k., & Çelikkol, Ö. "Psikolojik Sözleşme: Kavramsal Çerçeve ve Bir İçerik Analizi." *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*, 4 (2012): 141-154.

- Özorhon, B., & Altun, H. (2014). Türkiye'de Yapım Yönetimi Eğitimi: Güncel Durum ve Geleceğe Yönelik Öneriler. *3. proje ve Yapım Yönetimi Kongresi* (s. 158). Antalya: TŞOF Trafik Matbaacılık.
- Pamuklu, T. *İnşaat projeleri ile ilgili tahkim yargulamalarında çapraz sorgu*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2015.
- Pekdemir, A. *Konut yapımında mimar müşteri ilişkisi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.
- PYKK. *4. Proje ve Yapım Yönetimi Kongresi*. 6 Mart 2018, <<https://pykk2016anadolu.edu.tr/temel-sayfa/konuba%C5%9FI%C4%B1klar%C4%B1>>
- Rocha, C. G., Kemmer, S. *Integrating Product and Process Design in Construction*. 11 Haziran 2018. <<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01446193.2018.1464198?journalCode=rcme20>>
- Rostami, A. "Risk Management Implementation in Small and Medium Enterprises in the UK Construction Industry." *Engineering, Construction and Architectural Management*, 22 (2015): 91-107.
- Rowlinson, S., Jia, A. Y., Li, B., & Ju, C. C. "Management of Climatic Heat Stress Risk in Construction: A Review of Practices, Methodologies and Future Results." *Accident Analysis & Prevention*, 66 (2014): 187-198.
- Runeson, G. *Educational Needs of Construction Management Personnel*. 19 Nisan 2018 <<http://www.irbnet.de/daten/iconda/CIB15501.pdf>>
- Saban, A. "Giriş Düzeyindeki Sınıf Öğretmeni Adaylarının "Öğretmen" Kavramına İlişkin İleri Sürdükleri Metaforlar." *Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2 (2004): 131-155.
- Sağlam, Ö. *İnşaat projelerinde gecikme analizi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.
- Sara., A. *İnşaat sektöründe elektronik ihale (e-ihale) sistemleri ve yapı enformasyonu modellenmesi entegrasyonu: Örnek bir çalışma*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2013.
- Sayın, E. *Çok Boyutlu Liderlik Teorisinin İnşaat Sektöründe Uygulanabilirliği*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2015.
- Savaş, S. *Ücretli çalışan mimarların iş yeri mutluluğu ve farklı kariyer evrelerinde iş tatminini etkileyen faktörler*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2017.
- Seçer, İ., Ay, İ., Ozan, C., & Yılmaz, B. Y. "Rehberlik ve Psikolojik Danışma Alanındaki Araştırma Eğilimleri: Bir İçerik Analizi." *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 5 (2014): 49-60.



Selçuk, G. *LEED sertifikası almaya yönelik yeni bina ve kapsamlı yenileme projelerinde sözleşmelerin biçimlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.

Selçuk, Z., Kandemir, M., Palancı, M., & Dündar, H. "Tendencies of the Researches Published in Education and Science Journal: Content Analysis." *Education and Science*, 39 (2014): 428-449.

Serin, F. P. *Yapım Projelerinde Tasarım Yönetimi Konu Alanına Yönelik Meta Analizi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2016.

Sert, G., Kurtoğlu, M., Akıncı, A., & Seferoğlu, S. S. "Öğretmenlerin Teknoloji Kullanma Durumlarını İnceleyen Araştırmalara Bir Bakış: Bir İçerik Analizi Çalışması." *Akademik Bilişim*, 12 (2012): 1-8.

Sevim, O., & İşcan, A. "Türkçe'nin Eğitimi ve Öğretimi Alanında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerinde Geçen." *Turkish Studies*, 7 (2012): 1863-1873.

Sha'ar, K., Assaf, S., Bambang, T., Babsail, M., & Fattah, A. M. "Design Construction Interface Problems in Large Building Construction Projects." *International Journal of Construction Management*, 17 (2017): 238-250.

Shen, L., Cheung, S. O. "How Forming Joint Ventures May Affect Market Concentration in Construction Industry?" *International Journal of Construction Management*. 18 (2017): 151-162.

Shen, L., Tam, V., Tam, L., & Ji, Y.-b. "Project Feasibility Study: The Key to Successful Implementation of Sustainable and Socially Responsible Construction Management Practice." *Journal of Cleaner Production*, 18 (2009): 254-259.

Smith, M., & Amorim, E. "Tourism Safety and Health Information Provided on European Country Websites: A Content Analysis." *Turismo Revista and Desenvolvimento*, 1 (2017): 27-28.

Sorguç, D. *Yapı İşletmesi Ders Notu II*. (İstanbul: İTÜ Matbaası, 1993)

Sorguç, D. (1997). Deneyimlerim Işığında İTÜ Yapı İşletmesi Programı. *I. Yapı İşletmesi Kongresi* (s. 35-51). İzmir: İnşaat Mühendisleri Odası .

Sorguç, D. "İnşaat (Yapım) Yönetimi Sorunları ve İTÜ Yapı İşletmesi Programı." *Türkiye Mühendislik Haberleri*, (1997): 14-21.

Sorguç, D. *İnşaat Uygulaması ve Yönetim Mühendisliği Kapsamında Proje Yönetiminin Temel Ögesi: İnsan Niteliği*. 6 Mart 2018

<<http://www.imo.org.tr/ekutuphane/pdf/10525.pdf>>

Stacey, M. *Methods of Social Research*. (Oxford: Pergamon Press Ltd., 1970.)

Stone, J. P., Dunphy, C. D., & Smith, S. M. *The General Inquirer: A Computer Approach to Content Analysis*. (Oxford: M.I.T. Press., 1966.)

Straw, G. *Understanding Project Management*. (Yeni Delhi: Kogen Page, 2015.)

- Soyel, M. *Sözleşme idaresi ve sözleşme idaresinde yüklenici teslim dokümanları*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.
- Su, L. Y.-F., Cacciatore, M. A., Liang, X., Brossard, D., Scheufele, D. A., & Xenos, M. A. "Analyzing Public Sentiments Online: Combining Human- and Computer-Based Content Analysis." *Information, Communication & Society*, 20 (2017): 406-427.
- Sundquist, V., Gadde, L., Hulten, K. "Reorganizing construction logistics for improved performance" *Construction Management and Economics*. 36 (2017): 49-65.
- Suresh, S., Olayinka, R., Chinyo, E., & Rukappa, S. "Impact of Knowledge Management on Construction Projects." *Proceedings of the Institution of Civil Engineers- Management, Procurement and Law*, 170 (2017): 27-43.
- Surözü, G. *İnşaat sektöründe örgütsel iş güvenliği kültürü ve bilinçli farkındalık üzerine bir çalışma*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2017.
- Sutton, J., Sarah C. Vos, M. K., Woods, C., Cohen, E., Gibson, B., Phillips, N. E., . . . Butts, C. T. (2018). Lung Cancer Messages on Twitter: Content Analysis and Evaluation. *Journal of American College of Radiology*, 210-217.
- Sümer, E. *Yeşil Bina Proje Yönetim Süreçleri ve Türkiye'de LEED ve Bream Uygulamalarında Proje Yönetim Süreçlerine İlişkin Örnek Bir Çalışma*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2013.
- Şahin, D. *Türk yüklenici inşaat firmalarının uluslararası projelerde performansını etkileyen faktörlerin Delfi ve AHP metoduna göre önem sıralamasının belirlenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2017.
- Şimşek, H., & Yıldırım, A. *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. (Ankara: Seçkin Yayıncılık, 2006.)
- Takalakoğlu, D. *Kamu İnşaat Sektöründe Yaklaşık Maliyet Hesabı Şartnamesi Oluşturulmasına Yönelik Bir Çalışma*. Yüksek lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.
- Tanrıverdi, B., & Apak, Ö. "Görsel Okuryazarlık Üzerine Bir İçerik Analizi." *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26 (2012): 267-293.
- Tarım, N. *Türk İnşaat Sektöründe Liderlik Yaklaşımları ve Cinsiyet Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.
- Taş, E. *İnşaat Projeleri Yönetimi Eğitimi*. 16 Nisan 2018  
<<http://www.arkitera.com/gorus/496/insaat-projeleri-yonetimi-egitimi>>
- Tavşancıl, E., & Tavşan, A. E. *İçerik Analizi ve Uygulama Örnekleri*. (İstanbul : Epsilon, 2001.)

Tezcan, B. *Bir sözleşme dokümanı olarak idari süreçler ve prosedürlerin yazım önerileri*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.

Tezel, E. *Sertifikalı ofis binalarının kullanım süreci sürdürülebilirliklerinin değerlendirilmesine bir çevre yaklaşımı*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2017.

Tokat, A. *Türk Yapım Şantiyelerindeki İsrâfların ve Nedenlerinin Tespit Edilmesi ve Yalın İnşaat Uygulamalarıyla Çözüm Önerisi Geliştirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2015.

Tunalı, A. *Türkiye'de havalimanı projeleri için masterplan süreç ve özellikleri*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2015.

Turan, F. (2012). 8.Sınıf Fen ve Teknoloji Öğretim Programı ve Ders Kitabındaki Bilimsel Süreç Becerilerinden "Gözlem" Becerisinin Tespit Edilmesi. x. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi* (s. 732). Niğde: Pegem Akademi.

Turan, M. *İnşaat Sektöründe Bilgi Yönetimi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

Turgut, N. *Sözleşme İdaresi'nde saha ziyaretleri, gözlem ve denetimi ile KİK Yapım İşleri Genel Şartnamesi'ndeki ilgili hükümlerin değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2008.

Tülübaş, Y., & Kale, S. "Yönetimsel Modaların İnşaat Yönetimi Alanında İncelenmesi." (2007): 129-138.

Uçmazbaş, Ö. *İnşaat Projelerinde Gecikmeye Neden Olan Faktörler: Bir Sentezleme Çalışması*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2016.

Ulutaş, D. *İnşaat sektöründe kurumsal sosyal sorumluluk*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2016.

Urtan, M. N. *İnşaat projelerinde yüklenici hak talepleri nedenlerinin belirlenmesi ve hak taleplerinden korunmaya ilişkin çözüm önerilerinin geliştirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2014.

Uzunhasanoğlu, B. *Mimarlık Bürolarında İnsan Kaynakları ve Çatışma Yönetimi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.

Vass, S., Gustavsson, T. K. "Challenges when implementing BIM for industry change." *Construction Management and Economics*, 35 (2017): 597-610.

Vatansever, A. K. *İnşaat Projelerinde Bilgi Paylaşımının Önündeki Engellerin Kaldırılmasının Firma Performansına Etkileri: Bir Örnek Olay İncelemesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2016.

- Voordijk, H., & Adriaanse, A. "Engaged Scholarship in Construction Management Research: The Adoption of Information and Communications Technology in Construction Projects." *Construction Management and Economics*, 34 (2016): 536-551.
- Wang, L., & Leite, F. "Process Oriented Approach of Teaching Building Information Modeling in Construction Management." *Journal of Professional Issues in Engineering Education and Practice*. 140 (2014).
- Weber, R. P. *Basic Content Analysis*. (London: Sage Publications, 1990.)
- Yaman, D. *İnşaat Sektörüyle İlgili Lisans Düzeyi Öğretim Programları, Bu Programların Akreditasyonu ve Karşılaştırılması*. Yüksek Lisans Tezi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2001.
- Yaman, H., & Aydın, M. (2014). Proje ve Yapım Yönetimi Yüksek Lisans Programlarının Kümelendirilmesi. 3. *Proje ve Yapım Yönetimi Kongresi* (s. 66). Antalya: TŞOF Trafik Matbaa.
- Yasa, A. B. *Hedef Maliyet Tipi Sözleşmeler ve Türk İnşaat Sektörü İçin Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.
- Yates, J., & Cahill, S. "What kind of shoes does a social worker wear? A content analysis of four occupational prototypes." *British Journal of Guidance & Counselling*, (2018): 1-16.
- Yayla, H. *İnşaat sözleşmelerinde değişiklik talimatı uygulamasının FIDIC, AIA AND KİK sözleşme formları kapsamında incelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.
- Yıldırım, A., & Şimşek, H. "Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri." *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 2 (2006): 113-118.
- Yıldırım, S. *İnşaat sektöründe ISO 9000 sertifikasyonu sonrası süreç*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2009.
- Yıldız, B. *Kültürün uluslararası inşaat ortak girişimlerindeki hak talepleri yönetimine etkisi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2010.
- You, J. Chileshe, N., & Haupt, T. C. "Industry and Academia Perceptions of Construction Management Education: the Case of South Africa." *Journal of Education in the Built Environment*, 2 (2007): 85-114.
- Young, M. L. "What Makes for Great Data Journalism?" *Journalism and Practice*, 12 (2018): 115-135.
- Zabun, A. Ö. *Proje Yapım Sürecinde Risk Yönetimi Üzerine Örnek Olay İncelemeleri*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2012

Zhan, W., Pan, W., Javed, A., & Chau, K. (2017). Correlation Analysis of Key Influencing Factors to the Total Factor Productivity of the Hong Kong Construction Industry. *Proceeding of the 21st International Symposium on Advancement of Construction Management and Real Estate*, 565-575.

## İNTERNET KAYNAKLARI

<http://www.osym.gov.tr/TR,13263/2017-osys-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>, erişim: Eylül 2017.

<http://www.yok.gov.tr/web/guest/universitelerimiz>: Eylül 2017.

<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi>, erişim: Aralık 2017.

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>, erişim: Nisan 2018.

<http://www.mo.org.tr/miak/belge/dsp-Akreditasyonkosul.pdf>, erişim: Nisan 2018.

<http://mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr/ders-icerikleri/>, erişim: Mart 2018.

<http://en.kemerburgaz.edu.tr/tr/akademik-birimler/fakulteler/muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi/mimarlik-turkce/ders-icerikleri>, erişim: Mart 2018.

<https://mtf.anadolu.edu.tr/%C3%B6%C4%9Frenci-i%C5%9Fleri/ders-program%C4%B1>, erişim: Mart 2018.

<http://mim.atilim.edu.tr/academicprograms/courseList/id/40?lang=tr#course1>, erişim: Mart 2018.

[http://www.balikesir.edu.tr/bau\\_yonetim/yukleme/birim/262/54\\_MYB4224\\_Yapim%20Yonetimi%20ve%20Ekonomisi.pdf](http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/262/54_MYB4224_Yapim%20Yonetimi%20ve%20Ekonomisi.pdf), erişim: Mart 2018.

<http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=370&ders=370424>, erişim: Mart 2018.

<http://arch.cankaya.edu.tr/lisans-mufredatlari>, erişim: Mart 2018.

[https://mimarlik.cu.edu.tr/tr/Belgeler/Ders%20i%C3%A7erikleri\(lisans\).pdf](https://mimarlik.cu.edu.tr/tr/Belgeler/Ders%20i%C3%A7erikleri(lisans).pdf), erişim: Mart 2018.

[https://www.dogus.edu.tr/dogus/104578/dersler\\_ext.aspx?lang=tr&infopage=1&curProgID=44](https://www.dogus.edu.tr/dogus/104578/dersler_ext.aspx?lang=tr&infopage=1&curProgID=44), erişim: Mart 2018.

[http://stf.duzce.edu.tr/Dokumanlar/stf/YENI%20OGRETIM%20PLANI\\_DERS%20ICERIK%2008\\_08\\_2016.pdf](http://stf.duzce.edu.tr/Dokumanlar/stf/YENI%20OGRETIM%20PLANI_DERS%20ICERIK%2008_08_2016.pdf), erişim: Mart 2018.

<http://mimarlik.erciyes.edu.tr/icerikler/mimarlik-egitim-ogretim-egitim-ogretim-plani-ders-icerikleri>, erişim: Mart 2018.

<http://mimarlik.fsm.edu.tr/Mimarlik-ve-Tasarim-Fakultesi-Bolumler-Mimarlik--Ders-Icerikleri>, erişim: Mart 2018.

<http://mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr/sites/mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr/files/ders%20i%C3%A7erikleri.pdf>, erişim: Mart 2018.

[http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?baslik=1&dr=0&lang=0&ac=16&FK=10&BK=60&ders\\_kodu=1100095](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?baslik=1&dr=0&lang=0&ac=16&FK=10&BK=60&ders_kodu=1100095), erişim: Mart 2018.

[https://www.gantep.edu.tr/ab/ders\\_icerik.php?id=10532&bolum\\_id=20255733](https://www.gantep.edu.tr/ab/ders_icerik.php?id=10532&bolum_id=20255733), Mart 2018.

[http://anibal.gyte.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&modul=ders\\_bilgi\\_formu&dno=M%C4%B0M%20442&bolum=326&tip=lisans&dil=tr](http://anibal.gyte.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&modul=ders_bilgi_formu&dno=M%C4%B0M%20442&bolum=326&tip=lisans&dil=tr), erişim: Mart 2018.

<https://obs.halic.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=045632200344043779831115376653877634484322283884034440355803331533138376793111535560344803744135495378193779821673888832234322283892033303216134208362943210836312342043415236648354853555031103216132232389123726637735377703881634444322243329133309322023636621723213037532353653213435330353953753238632353553323436390>, erişim: Mart 2018.

<http://mim.hku.edu.tr/Bolum/Mimarlik-Lisans/1/Ders/Yapi-isletmesi-ve-Santiye-Yon/57>, erişim: Mart 2018.

[http://www.isikun.edu.tr/web/899-5336-1-1/isik\\_universitesi/akademik/mimarlik\\_ve\\_tasarim\\_fakultesi\\_\\_bolumler\\_ve\\_programlar\\_\\_mimarlik\\_bolumu/ders\\_tanimlari](http://www.isikun.edu.tr/web/899-5336-1-1/isik_universitesi/akademik/mimarlik_ve_tasarim_fakultesi__bolumler_ve_programlar__mimarlik_bolumu/ders_tanimlari), erişim: Mart 2018.

<http://catalog.bilkent.edu.tr/current/course/c70418.html>, erişim: Mart 2018.

<https://www.arel.edu.tr/muhendislik-mimarlik-fakultesi/mimarlik-bolumu/ders-icerikleri>, erişim: Mart 2018.

[https://ebs.aydin.edu.tr/index.iau?Page=DersTanitimFormu2&Action=DersTanitimFormuView&bolum\\_kodu=35&DersID=17492&innerPage=tumu&ln=tr](https://ebs.aydin.edu.tr/index.iau?Page=DersTanitimFormu2&Action=DersTanitimFormuView&bolum_kodu=35&DersID=17492&innerPage=tumu&ln=tr), erişim: Mart 2018.

[https://ects.bilgi.edu.tr/Course/Detail?catalog\\_courseId=3802735](https://ects.bilgi.edu.tr/Course/Detail?catalog_courseId=3802735), erişim: Mart 2018.

[https://ects.bilgi.edu.tr/Course/Detail?catalog\\_courseId=3802663](https://ects.bilgi.edu.tr/Course/Detail?catalog_courseId=3802663), erişim: Mart 2018.

<http://www.esenyurt.edu.tr/sayfa/3654/Ders-Icerikleri>, erişim: Mart 2018.

[https://www.iku.edu.tr/TR/ects\\_bolum.php?m=1&p=15&f=11&r=0&ders\\_id=1303&ects=ders\\_detay&yariyil=6](https://www.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=15&f=11&r=0&ders_id=1303&ects=ders_detay&yariyil=6), erişim: Mart 2018.

[https://www.iku.edu.tr/TR/ects\\_bolum.php?m=1&p=15&f=11&r=0&ders\\_id=1284&ects=ders\\_detay&yariyil=7](https://www.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=15&f=11&r=0&ders_id=1284&ects=ders_detay&yariyil=7), erişim: Mart 2018.

[https://www.iku.edu.tr/TR/ects\\_bolum.php?m=1&p=15&f=11&r=0&ders\\_id=1283&ects=ders\\_detay&yariyil=8](https://www.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=15&f=11&r=0&ders_id=1283&ects=ders_detay&yariyil=8), erişim: Mart 2018.

<https://mebistest.medipol.edu.tr/programbilgi/program/10114>, erişim: Mart 2018.

<http://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi/bolumler/mimarlik>, erişim: Mart 2018.

<http://mimarlik.itu.edu.tr/Icerik.aspx?sid=6647>, erişim: Mart 2018.

<http://www.yeniyuzyil.edu.tr/Bolumler/Mimarlik/ders%20icerikleri.pdf>, erişim: Mart 2018.

<https://mimarlik.istinye.edu.tr/bolumler/mimarlik/ders-plani/>, erişim: Mart 2018.

[http://web.iyte.edu.tr/arch/architecture/pdf/2017-18%20Lisans%20Ders%20listesi\\_TR.pdf](http://web.iyte.edu.tr/arch/architecture/pdf/2017-18%20Lisans%20Ders%20listesi_TR.pdf), erişim: Mart 2018.

<http://gstf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126212201614017.pdf>, erişim: Mart 2018.

<http://www.katalog.ktu.edu.tr/>, erişim: Mart 2018.

[http://mimarlikbolumu.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/mimarlikbolumu/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/mimarl%C4%B1kdersicerikleri\\_28.07.2015%20\(2\).pdf](http://mimarlikbolumu.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/mimarlikbolumu/dosyalar/dosya_ve_belgeler/mimarl%C4%B1kdersicerikleri_28.07.2015%20(2).pdf), erişim: Mart 2018.

<https://www.karatay.edu.tr/BolumDersIcerikleri/MIM.html>, erişim: Mart 2018.

<http://mimarlik.maltepe.edu.tr/mimarlik/ders-tanimlari1>, erişim: Mart 2018.

[http://www.artuklu.edu.tr/dosyalar/mimarlik\\_fakultesi/artuklu\\_mimarl%C4%B1k\\_ders\\_i%C3%A7erikleri.pdf](http://www.artuklu.edu.tr/dosyalar/mimarlik_fakultesi/artuklu_mimarl%C4%B1k_ders_i%C3%A7erikleri.pdf), erişim: Mart 2018.

<http://www.mersin.edu.tr/dersbilgileri/283/100673>, erişim: Mart 2018.

[http://www.msgsu.edu.tr/Assets/UserFiles/doc\\_bolum\\_icerik\\_mimfak/mimarlik/2017-2018/egitim/lisans/yariyil\\_\(8\).pdf](http://www.msgsu.edu.tr/Assets/UserFiles/doc_bolum_icerik_mimfak/mimarlik/2017-2018/egitim/lisans/yariyil_(8).pdf), erişim: Mart 2018.

[http://www.msgsu.edu.tr/Assets/UserFiles/doc\\_bolum\\_icerik\\_mimfak/mimarlik/2017-2018/egitim/lisans/yariyil\\_\(5\).pdf](http://www.msgsu.edu.tr/Assets/UserFiles/doc_bolum_icerik_mimfak/mimarlik/2017-2018/egitim/lisans/yariyil_(5).pdf), erişim: Mart 2018.

<https://www.konya.edu.tr/mimarlik/sayfa/2319>, erişim: Mart 2016.

<http://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi//mimarlik/kisa-ders-icerik>, erişim: Mart 2018.

<https://www.okan.edu.tr/uploads/pages/ders-icerik-13/mimarlik-dersicerikleri-26032018.pdf>, erişim: Mart 2018.

[http://mimarlik.omu.edu.tr/files/mimarlik/files/mimarlik\\_ogretim\\_plani.pdf](http://mimarlik.omu.edu.tr/files/mimarlik/files/mimarlik_ogretim_plani.pdf), erişim: Mart 2018.

[https://catalog.metu.edu.tr/course.php?prog=120&course\\_code=1200452](https://catalog.metu.edu.tr/course.php?prog=120&course_code=1200452), erişim: Mart 2018.

<https://www.ozyegin.edu.tr/tr/mimarlik/lisans-barch/ders-plani-turkce-program>, erişim: Mart 2018.

[https://www.selcuk.edu.tr/mimarlik/mimarlik\\_/bolum\\_dersleri/3501753/tr](https://www.selcuk.edu.tr/mimarlik/mimarlik_/bolum_dersleri/3501753/tr), erişim: Mart 2018.

[https://www.selcuk.edu.tr/mimarlik/mimarlik\\_/bolum\\_dersleri/3501852/tr](https://www.selcuk.edu.tr/mimarlik/mimarlik_/bolum_dersleri/3501852/tr), erişim: Mart 2018.

<https://www.tedu.edu.tr/tr/arch/course-descriptions>, erişim: Mart 2018.

<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/mimarlikbolumu/Lisans%20Ders%20Planlar%C4%B1/5-2017-2018%20L%C4%B0SANS%20DERS%20PLANI-28.07.2017.pdf>,  
erişim: Mart 2018.

[https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/dersler\\_ext.aspx?lang=tr&infopage=YASARB OLOGNA&curProgID=84](https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/dersler_ext.aspx?lang=tr&infopage=YASARB OLOGNA&curProgID=84), erişim: Mart 2018.

<http://mimarlik.yeditepe.edu.tr/tr/dersler/mimari-proje-yonetimi>, erişim: Mart 2018.

<http://www.mim.yildiz.edu.tr/mim/4/E%C4%9Fitim-Planlar%C4%B1/158>, erişim:  
Mart 2018.





## EK A Yapım Yönetimi Alanına İlişkin Literatür Değerlendirmesi

Tablo A.1. Son 10 Yılda Yapım Yönetimi Alanındaki Yüksek Lisans Tezlerinin Değerlendirilmesi

YAZAR	TEZ ADI	YIL	KONU
Omimah Mohammed Saeed Al- Saadi	Afet sonrası yeniden yapım projelerinin yönetimi: Geleneksel yapım projeleri ile karşılaştırmalı bir analiz.	2017	Proje Yönetimi
Oğuz Müftüoğlu	Sürdürülebilir amaçlı inşaat projelerinin temel katılımcılarının sürdürülebilirlik ile ilgili görev ve sorumlulukları.	2017	Sürdürülebilirlik
Sezer Savaş	Ücretli çalışan mimarların iş yeri mutluluğu ve farklı kariyer evrelerinde iş tatminini etkileyen faktörler.	2017	Davranış Bilimleri
Sevcan Çelebi	İnşaat projelerinde proje yönetimi bakış açısı ile tasarım yönetimi ve uygulamaları.	2017	Tasarım Yönetimi
Deniz Şahin	Türk yüklenici inşaat firmalarının uluslararası projelerde performansını etkileyen faktörlerin Delfi ve AHP metoduna göre önem sıralamasının belirlenmesi.	2017	Risk Yönetimi
Ecem Tezel	Sertifikalı ofis binalarının kullanım süreci sürdürülebilirliklerinin değerlendirilmesine bir çevre yaklaşımı.	2017	Sürdürülebilirlik
Ebru İrem Çetinkaya	İnşaat sektöründe BIM ve dijital üretim kavramlarının birlikte çalışabilirliği üzerine bir araştırma.	2017	Enformasyon Yönetimi
Gaye Surözü	İnşaat sektöründe örgütsel iş güvenliği kültürü ve bilinçli farkındalık üzerine bir çalışma.	2017	Örgütsel Davranış

Özge Uçmazbaş	İnşaat projelerinde gecikmeye neden olan faktörler: Bir sentezleme analizi.	2016	Süre Yönetimi
Atınç Tunalı	Türkiye'de havalimanı projeleri için masterplan süreç ve özellikleri.	2016	Proje Programlama Teknikleri
İmge Kıvırcık	İnşaat proje yönetimi aşamalarında yapı bilgi modellemesi kullanımı üzerine bir inceleme.	2016	Enformasyon Yönetimi
Ayşe Bayazıt	Yapı malzemelerinin yaşam dönemi maliyetlerinin çevresel etki maliyetleriyle birlikte değerlendirilmesi.	2016	Maliyet Yönetimi
Fatma Karaosmanoğlu	İnşaat projelerinde iş sağlığı ve güvenliği performansının sözleşme ve sözleşmesel düzenlemeler aracılığı ile artırılmasına yönelik bir inceleme.	2016	İş Sağlığı ve Güvenliği
Fatma Pelin Serin	Yapım projelerinde tasarım yönetimi konu alanına yönelik meta analizi.	2016	Tasarım Yönetimi
Atacan Akgün	Yüklenici inşaat firmalarında hakke diş düzenlemeleri ve yapı enformasyonu modellemesi (BIM) uygulamaları.	2016	Enformasyon Yönetimi
Aysel Kardelen Vatansever	İnşaat projelerinde bilgi paylaşımının önündeki engellerin kaldırılmasının firma performansına etkileri: Bir örnek olay inceleme si.	2016	Enformasyon Yönetimi
Sahar Bahemat	Uluslararası inşaat sözleşmelerinde uyuşmazlık çözümü yöntemlerini etkileyen faktörler.	2015	Sözleşme Yönetimi
Dilek Eker	İnşaat projelerinde risk faktörlerinin proje süreci ve proje hedefleri ile olan ilişkisi.	2015	Risk Yönetimi
Elif Sayın	Çok boyutlu liderlik teorisinin Türk inşaat sektöründe uygulanabilirliği.	2015	Liderlik

Tuğba Pamuklu	İnşaat projeleri ile ilgili tahkim yargılamalarında çapraz sorgu.	2015	Sözleşme Yönetimi
Gül Başak Cebe	Türkiye'de yapılan inşaat projelerinde yapım aşamasında maliyet ve süre aşımına neden olan faktörlerin incelenmesi.	2015	Maliyet ve Süre Yönetimi
Hakan Muratoğlu	BIM kullanımının tasarım aşamasından kaynaklanan uyumsuzluklar üzerine etkileri.	2015	Sözleşme Yönetimi
Nadir Ceylan Arslan	Yeşil bina projelerinde tasarım süreci için bir yaklaşım: LEED V4 sertifikalandırma süreci modeli.	2015	Sürdürülebilirlik
Alper Tokat	Türk yapım şantiyelerindeki israfların ve nedenlerinin tespit edilmesi ve yalın inşaat uygulamalarıyla çözüm önerisi geliştirilmesi.	2015	Yalın İnşaat
Utku Güneş	Kurum mağazaları tasarım uygulamalarının ürün, süreç ve yönetim özellikleri açısından değerlendirilmesi: Bosch ev aletleri örneği.	2015	Kurumsal Tasarım
Birgül Kopuz	İnşaat projelerinde etkin bir BIM uygulaması için katılımcılar arasındaki BIM protokollerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.	2015	Enformasyon Yönetimi
Andaç Kaptanoğlu	Çok uluslu inşaat projelerinde kültürlerarası iletişimin etkisi.	2014	İletişim Yönetimi
Mina Nadiye Urtan	İnşaat projelerinde yüklenici hak talepleri nedenlerinin belirlenmesi ve hak taleplerinden korunmaya ilişkin çözüm önerilerinin geliştirilmesi.	2014	Yapı Üretim Sürecinde Rol Alanlar
Murat Aydın	Türkiye ve KKTC 'deki proje ve yapım yönetimi yüksek lisans programlarının karşılaştırmalı değerlendirilmesi.	2014	Eğitim

Gizem Akgül	Türk inşaat sektöründeki proje paydaşlarının sürdürülebilirlik algısı.	2014	Sürdürülebilirlik
Gizem Can	İnşaat joint venture proje sürecinde ortaklar arasındaki sözleşmelerin ve anlaşmazlıkların ele alınması ve değerlendirilmesi.	2014	Sözleşme Yönetimi
Esra Sümer	Yeşil bina projelerinde yapım süreçleri ve Türkiye'de LEED VE BREEM uygulamalarında proje yönetimi süreçlerine ilişkin örnek bir çalışma.	2013	Sürdürülebilirlik
Ali Başar Ayan	Dekonstrüksiyon için tasarım tekniklerinin Türkiye'de uygulanabilirliği.	2013	Sürdürülebilirlik
Ayşen Saraç	İnşaat sektöründe elektronik ihale (e-ihale) sistemleri ve yapı enformasyonu modellemesi entegrasyonu: Örnek bir çalışma.	2013	İhale Süreci
Julius Hakızımana	Uganda'da bina yaşam döngüsü maliyet analizi için önerilen kontrol listesi.	2013	Maliyet Yönetimi
Dilek Ulutaş	İnşaat sektöründe kurumsal sosyal sorumluluk.	2012	Kurumsal Sosyal Sorumluluk
Burcu Çokyaşa Köse	Türkiye'deki inşaat firmalarında yaşanan değişim ve değişime direncin yönetimi: Örnek uygulama.	2012	Proje Programlama Teknikleri
Gözde Gül	Gayrimenkul yatırımcısı inşaat firmalarında konut pazarlama yönetimi süreci.	2012	Pazarlama Yönetimi
İpek Bakırcıoğlu	Yapı ve mimarlık hizmetleri sektörlerindeki işyerlerinde mobing.	2012	Örgütsel Davranış
Aslı Özge Zabun	Proje yapım sürecinde risk yönetimi üzerine örnek olay incelemesi.	2012	Risk Yönetimi
Özlem Geylani	Kurumsal yapıdaki proje yönetimi süreçlerinin iyileştirilmesine dair öneri bir proje yönetim modeli.	2012	Proje Yönetimi

Yaprak Arıcı	İnşaat sektöründe alternatif uyuşmazlık çözüm yolları kullanımı ve seçim kriterlerinin kamu ve özel sektör açısından incelenmesi.	2012	Sözleşme Yönetimi
Bora Aldemir	Küçük ve orta boy inşaat firmalarının girişimcilik yönelimi.	2011	Fizibilite
Gamze Doğan	Türkiye'de tasarım yönetimi hizmetleri şartnamesi oluşturulmasına yönelik bir model.	2011	Tasarım Yönetimi
Hande Özçin Kırant	Uluslararası inşaat projelerinde finansman temin eden kuruluşların ihale süreçleri.	2011	İhale Süreci
Ali Burak Yasa	Hedef maliyet tipi sözleşmeler ve Türk inşaat sektörü için değerlendirilmesi.	2010	Sözleşme Yönetimi
Emre Kurbak	Çok uluslu mimarlık organizasyonlarında tasarım yönetimi ve kültür.	2010	Tasarım Yönetimi
Gökçe Deniz Gül	Yüklenici inşaat firmalarında kullanılan uyuşmazlık çözüm yolları ve çatışma yönetim stratejileri.	2010	Sözleşme Yönetimi
Yasemin Göç	Küçük ve orta boy inşaat firmalarında girişimci özelliklerinin firmanın risk yönetimi uygulamalarına etkisi.	2010	Risk Yönetimi
Bilun Tezcan	Bir sözleşme dokümanı olarak idari süreçler ve prosedürlerin yazım önerileri.	2010	Sözleşme Yönetimi
Necile Tarım	Türk inşaat sektöründe liderlik yaklaşımları ve cinsiyet arasındaki ilişki üzerine bir araştırma.	2010	Liderlik
Çağla Cebioğlu	Danışman yapım yönetimi proje teslim sisteminde hakkedişler ve hakkediş prosedürleri.	2010	Proje Teslim Sistemleri

Neslihan Can	İnşaat projelerinde tasarım yönetimi ve bir tasarım-yapım inşaat projesinde tasarım yönetimi uygulaması.	2010	Tasarım Yönetimi
Emre Bayrak	İş programında bolluk yönetiminin yüklenicilerin süre uzatım taleplerindeki önemi, örnek çalışma.	2010	Süre Yönetimi
Gülşah Sürel Erdem	Mimari proje üretim süreci belge ve içerik yönetiminde enformasyon teknolojileri kullanımı.	2010	Enformasyon Yönetimi
Esat Emrah Cavlı	İnşaat sektörünün risk tutumu.	2010	Risk Yönetimi
Burak Yıldız	Kültürün uluslararası inşaat ortak girişimlerdeki hak talepleri yönetimine etkisi.	2010	Hak Talebi Yönetimi
Duygu Takalakoğlu	Kamu inşaat sektöründe yaklaşık maliyet hesabı şartnamesi oluşturulmasına yönelik bir çalışma.	2010	Maliyet Yönetimi
Müge Okutman	Tasarım sürecine yönelik proje inceleme ve kontrolü.	2010	Tasarım Yönetimi
Faika Hande Onursal	Bilgisayar destekli mimari tasarım ve çizim standartları üzerine bir araştırma.	2010	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım
Aylin Pekdemir	Konut yapımında mimar müşteri ilişkisi.	2010	Meslek Pratiği
Duygu Balcı	İnşaat sektörü çalışanlarının çatışma giderim yaklaşımları üzerine bir araştırma.	2010	Çatışma Yönetimi
Gamze Selçuk	LEED sertifikası almaya yönelik yeni bina ve kapsamlı yenileme projelerinde sözleşmelerin biçimlendirilmesi.	2010	Sürdürülebilirlik
Başak Horman	Türk İnşaat sektöründe örgütsel bağlılık ve iş tatmini.	2010	Örgütsel Davranış

Hüseyin Cihan Mecit	Garanti edilmiş maksimum fiyatlı sözleşmeler ve Türkiye inşaat sektöründe GMF sözleşmelerine yönelik alan çalışması.	2009	Sözleşme Yönetimi
Merve Alçın	Sözleşme idaresinde açıklamalar, yorumlamalar değişiklikler ve KİK mevzuatının ilgili hükümler açısından değerlendirilmesi	2009	Sözleşme Yönetimi
Ece Kayaş	Mimarlar arasındaki yaşam döngüsü maliyeti farkındalığı: Türkiye'den örnekler	2009	Maliyet Yönetimi
Şima Kaya	İnşaat sektöründe iletişim ve iletişim stilleri üzerine bir araştırma.	2009	İletişim Yönetimi
Banu Uzunhasanoğlu	Mimarlık bürolarında insan kaynakları ve çatışma yönetimi	2009	Büro Yönetimi
Sinan Çelik	Mimari proje uygulamalarında karşılaşılan sorunlar: Türkiye'deki durumun belirlenmesi ve öneriler	2009	Yapı Üretim Süreci
Deniz Atlı	İnşaat sektöründe öğrenme stilleri.	2009	Eğitim
Onur Dursun	İstanbul'daki bina projelerinin yapım sürelerinin modellenmesi.	2009	Süre Yönetimi
Barış Bekdik	Türk inşaat sektöründe orta ölçekli yüklenici firmalarda kilit personel yönetimi.	2009	Yapı Üretim Sürecinde Rol Alanlar
Mert Soyel	Sözleşme idaresi ve sözleşme idaresinde yüklenici teslim dokümanları.	2009	Sözleşme Yönetimi
Müge Turan	İnşaat sektöründe bilgi yönetimi.	2009	Enformasyon Yönetimi
Erdem Kılıç	Sözleşme idaresinde kabul işlemleri ve KİK mevzuatına ilişkin öneriler.	2009	Sözleşme Yönetimi
Sezgi Yıldırım	İnşaat sektöründe ISO 9000 sertifikasyonu sonrası süreç.	2009	Kalite Yönetimi

Nuri İlker Ata	Türkiye'de inşaat sektöründe profesyonel proje yönetim standartlarının kullanımı.	2009	Proje Yönetimi
Pınar Ateş	Kültürün uluslararası inşaat ortak girişimlerinde karşılaşılan uyumsuzluklara etkisi.	2009	Sözleşme Yönetimi
Beril Akkan	Sözleşme idaresi ve sözleşme idaresinde toplantılar.	2009	Sözleşme Yönetimi
Hilal Yayla	İnşaat sözleşmelerinde değişiklik talimatı uygulamasının FIDIC, AIA AND KİK sözleşme formları kapsamında incelenmesi.	2009	Sözleşme Yönetimi
Özkan Sağlam	İnşaat projelerinde gecikme analizi.	2009	Risk Yönetimi
S. Simay Ertekin	Kurumsal tasarım uygulamaları sürecine yönelik web tabanlı yapım yönetim sistem modeli önerisi.	2008	Kurumsal Tasarım
Mustafa Selçuk Çıdık	Türk inşaat sektöründeki bilgi yönetimi uygulamalarında yaşanan problemler ve çözüm önerileri.	2008	Enformasyon Yönetimi
Fatma Pınar Irlayıcı	İnşaat firmalarının rekabet avantajı sağlamasında enformasyon teknolojilerinin stratejik kullanımı.	2008	Enformasyon Yönetimi
Ayşegül Aydoğmuş	Sözleşme idaresinde kalite güvencesi ve kalite kontrol ile KİK Yapım İşleri Genel Şartnamesi ve AIA'de yer alan ilgili hükümlerin karşılaştırılması.	2008	Sözleşme Yönetimi
Tuğçe İlban	İnşaat sektöründe çatışma yönetiminin kültürel boyutu.	2008	Çatışma Yönetimi



Nihal Turgut	Sözleşme İdaresi'nde saha ziyaretleri, gözlem ve denetimi ile KİK Yapım İşleri Genel Şartnamesindeki ilgili hükümlerin değerlendirilmesi.	2008	Sözleşme Yönetimi
Bahariye İlhan	Türk inşaat sektörünün girdi-çıktı analizi ve ithalata bağımlılığı.	2008	İnşaat Sektörü
Berna Kantaroğlu	Türk yüklenicilerinin oluşturduğu uluslararası joint venture'larda ortaklık nedeniyle oluşan riskler ve çözüm stratejileri.	2008	Risk Yönetimi

Tablo A.2. Yapım Yönetimi Alanında Yayınlanan Makaleler

KAYNAK	ARAŞTIRMA KAPSAMI	ALAN
Nadeem, A., Azhar, S., Wong, A.K.D., Wong, S.N., Akhanova, G., (2018)	Application of Building Information Modeling (BIM) in Site Management—Material and Progress Control	Enformasyon Yönetimi
	İnşaat alanındaki iletişimi geliştirmek amacıyla, Hong Kong’da malzeme ve iletişim kontrolü için saha yönetiminde Bina Bilgi Modellemesi (BIM) kullanımı	
Chen, Y., Wang, W., Zhang, S., You, J. (2018)	Understanding the Multiple Functions of Construction Contracts: The Anatomy of FIDIC Model Contracts	Sözleşme Yönetimi
	İnşaat sözleşmelerinin çoklu işlevlerini anlama: FIDIC sözleşmelerinin yapısı	
Andalib, R., Hoseini, A., Gatmiri, B. (2018)	A Stochastic Model Cash Flow Forecasting Considering Delays in Owners Payments	Maliyet Yönetimi
	Hisse senedi ödemelerinde gecikmeler dikkate alınarak nakit akışı tahmini modeli	
Rocha, C. G., Kemmer, S., (2018)	Integrating Product and Process Design in Construction	Proje Yönetim Süreci
	Ürün ve süreç tasarımının bütünleştirilmesi sürecinin Tasarım Bilimi Araştırma yaklaşımı ile değerlendirilmesi	
Alwisy, A., Bouferguene, A., Al- Hussein, M. (2018)	Framework for Target Cost Modelling in Construction Projects	Maliyet Tahmin ve Hesaplama Yöntemleri
	İnşaat projelerinde hedef maliyet tipi modelleme çerçevesi	
Agyekum, G., Mensah (2018)	The Degree of Accuracy and Factors Influence The Uncertainty of SME Cost Estimates	Maliyet Tahmin ve Hesaplama Yöntemleri
	KOBİ maliyet tahminlerinin belirsizliğini etkileyen doğruluk derecesi ve faktörleri	

Gurmu, A.T. (2018)	Construction Materials and Practices Enchancing Labour Productivity in Multi- Storey Building Projects	Fizibilite
	Çok katlı bina projelerinde iş gücü verimliliğini arttıran inşaat malzemeleri yönetimi uygulamaları	
Özcan, G. (2018)	Construction Management Education in Cyberspace: A Critical Review and Analysis	Eğitim
	Siber uzayda yapım yönetimi eğitimi üzerine eleştirel bir inceleme ve analiz	
Suresh, S., Olayinka, R., Chinyio, E., Renukappa, S. (2017)	Impact of Knowledge Management on Construction Projects	Enformasyon Yönetimi
	Bilgi yönetiminin inşaat projelerine etkisinin araştırılması.	
Sha'ar, K.Z., Babsail, M., Abd El Fattah, A.M., Bambang, T., Assaf, S.A. (2017)	Rewiev and Assesment of the Causes of Deficiencies in Design Documents for Large Construction Projects	Proje Teslim Sistemi
	Büyük bina inşaat projelerinde tasarım-yapım ara yüzü problemlerinin nedenlerini belirlenmesi.	
Zhan, W., Javed, A.A., Pan, W., Chau, K.W. (2017)	51. Correlation Analysis of Key Influencing Factors to the Total Factor Productivity of the Hong Kong Construction Industry	Fizibilite
	Hong Kong İnşaat Sektörünün Toplam Faktör Verimliliğine İlişkin Korelasyon Analizi	
Mohammed, Y., Hu, D., Taghaddos, H., Hermann, U. (2017)	A Simulation Based Method for Effective Workface Planning of Industrial Construction Projects	Proje Programlama Teknikleri
	Endüstriyel inşaat projelerinde etkili bir çalışma planlaması için simülasyon tabanlı bir yöntem	
Oswald, D., Sherratt, F., Smith, S., Hallowell, M. (2017)	Exploring safety management challenges for multi-national construction workforces: a UK case study	İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği
	Birleşik Krallıktaki çok uluslu bir ortak girişimdeki, büyük inşaat projelerinde bulunan emniyet	

	yönetimi zorluklarının örnek olay yöntemi ile incelemesi	
MC Dermott, V., Zhang, R. P., Hopkins, A., Hayes, J. (2017)	Constructing safety: investigating senior executive long-term incentive plans and safety objectives in the construction sector	Liderlik
	İnşaat sektöründe üst düzey yöneticilerin uzun vadeli teşvik planları ve güvenlik hedefleri üzerine bir araştırma	
Sundquist, V., Gadde, L., Hulten, K. (2017)	Reorganizing construction logistics for improved performance	Şantiye Yönetimi
	Şantiyedeki lojistik operasyonlar arasındaki bağlantıyı araştırarak yeniden düzenleme için potansiyel seçeneklerin analizinde teorik çerçeve geliştirilmesi	
Vass, S., Gustavsson, T. K. (2017)	Challenges when implementing BIM for industry change	Enformasyon Yönetimi
	BIM uygulanmasında karşılaşılan zorluklar	
Oke, A., Ogunsemi, D., Adeyelu, M. (2017)	Quantity Surveyors and Skills Required for Procurement Management	Tedarik Yönetimi
	Kalite yöneticilerinin tedarik yöneticisi olarak iş görme yeteneğinin incelenmesi	
Liu, J., Low, S. Zhang, Q. (2017)	Enterprise Risk Management Practices of top ENR International Constructors	Risk Yönetimi
	ENR uluslararası yüklenicilerinin kurumsal risk yönetimi uygulamaları	
Atuahene, B. T., Baiden, B. K. (2017)	Organizational Culture Of Ghanaian Construction Firms	Örgütsel Davranış
	Ganalı inşaat firmalarının örgüt kültürü	
Shen, L., Cheung, S. O. (2017)	How Forming Joint Ventures May Affect Market Concentration in Construction Industry?	İnşaat Sektörü

	İnşaat ortak girişimlerinin inşaat sektöründeki Pazar yoğunluğu üzerindeki etkileri	
Dave, B., Koskela, L., Kubler, S., Framling, K. (2016)	Opportunities for Enhanced Lean Construction Management Using Internet of Things Standards	İletişim Yönetimi
	İnşaat yönetim sistemlerinin altında yatan iletişim çerçevesinin otomatikleştirilmesi	
Loosemore, M., Lim, B. (2016)	Linking corporate social responsibility and organizational performance in the construction industry	Kurumsal Sosyal Sorumluluk
	İnşaat sektöründe kurumsal sosyal sorumluluk ve kurumsal performansın birleştirilmesi	
Rostami, A. (2015)	Risk Management Implementation in Small and Medium Enterprises in the UK Construction Industry	Risk Yönetimi
	İngiltere inşaat sektöründe küçük ve orta ölçekli işletmelerde risk yönetimi uygulaması.	
Behera, P., Mohanty, R.P., Prakash, A. (2015)	Understanding Construction Supply Chain Management	Tedarik Zinciri Yönetimi
	İnşaat Tedarik Zinciri Yönetiminin Anlaşılması.	
Rowlinson, S., Ju, C.C., Jia, A. Y., Li, B. (2014)	Managemnt of Climatic Heat Stress Risk in Construction: A Review of Practices	Risk Yönetimi
	İnşaatta iklimsel ısı riskinin yönetimi üzerine uygulamalar, metodolojiler ve gelecek araştırmaların gözden geçirilmesi.	
Alsehaimi, A. O. (2014)	Improving Construction Managemnt Practice With The Last Planner System: A Case Study	Şantiye Yönetimi
	Son planlayıcı sistem ile inşaat yönetimi uygulamasının iyileştirilmesi.	
Ashokkumar, D. (2014)	Study of Quality Management in Construction Industry	Kalite Yönetimi

	Küçük ölçekli inşaat projelerinde kalite yönetim sistemlerinin farkındalığının artırılması.	
Wang, L., Leite, F. (2014)	Process Oriented Approach of Teaching Building Information Modeling in Construction Management	Enformasyon Yönetimi
	Yapım Yönetiminde Yapı Bilgi Modellemesinin Öğretme Sürecine Yönelik Yaklaşımı	
Khan, R.A., Liew, M.S., Ghazali, Z.B. (2014)	Malaysian Construction Sector and Malaysian Vision 2010: Developed Nation Status	İnşaat Sektörü
	Malezya inşaat sektörünün rol ve performansının 1991-2010 yılları arası incelenmesi.	
Shen, L., Tam, L., Ji, Y., Tam, V.W.Y. (2009)	Project Feasibility Study: The Key to Successful Implementation of Sustainable and Socially Responsible Construction Management Practice	Fizibilite
	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk içeren inşaat yönetimi uygulamasının başarı anahtarı olarak fizibilite çalışmasının değerlendirilmesi.	

## EK B İçerik Analizi Yöntemine İlişkin Literatür Değerlendirmesi

Tablo B.1. Son 10 Yılda İçerik Analizi Yöntemi Kullanılarak Yapılan Tezlerin Değerlendirilmesi

YAZAR	TEZ ADI	YIL	KONU
ERHAN ÖNDER	Efqm mükemmellik modeli ve ISO 9001 versiyonlarının süreç yönetimi yaklaşımı açısından içerik analizi ve topsıs yöntemi ile karşılaştırılması	2017	Kalite Yönetimi
BAŞAK AKAR	Türk kimlik inşasında devlet tiyatrosu: Türkçe senaryolar üzerine bir içerik analizi	2017	Sahne ve Görüntü Sanatları
UĞUR TUNÇ KIRANEL	Çevrimiçi marka topluluklarının paylaşımlarının iletişim etkinliği: İçerik analizi yaklaşımı	2017	Mühendislik Bilimleri
TAYFUN YÜCESOY	Sosyal medya ve kitle hareketleri ilişkisi: Sosyal medyada kitle hareketlerine yönelik içerik analizi	2017	Halkla İlişkiler
MEHTAP YAVUZ	Türkiye Kamu Hastane Birliklerinin misyon ve vizyon ifadelerinin içerik analizi	2017	Hastaneler
KÜBRA HARBİ	Girişimcilik olgusunun Türk atasözlerinde içerik analizi yöntemiyle incelenmesi	2017	İşletme
SEDEN DEMİRTAŞ İLHAN	Türkiye'de yapılan okul öncesi eğitim konulu lisansüstü tezlerin içerik analizi	2017	Eğitim Öğretim
SENEM BAYARTAN ZAFER	2000 yılı sonrasında dergilerde yayınlanan axe reklamların görsel retorik ve figüratif dil kullanımının karşılaştırmalı içerik analizi	2017	Reklamcılık
CİHAT İÇ	Video içerik üretimi sağlayan sosyal ağ sitelerinde video üretimi: YouTube Türkiye'de	2017	İletişim Bilimleri

	video üretimi içerik analizi		
<b>EMEL OTURAK</b>	Medya kuruluşlarının reklamlarında mesaj stratejileri: Türkiye'deki medya kuruluşlarının dergi reklamlarına yönelik bir içerik analizi	2017	Reklamcılık
<b>EBRU ÖZDOĞAN</b>	Kâr amacı gütmeyen yardım kuruluşlarının sürdürülebilirlik ile ilgili online iletişimi: Web sitelerinin içerik analizi	2017	İşletme
<b>SEVGİ MUTLU</b>	Bir tutundurma mecrası olarak sosyal medya ve Türkiye'de üç büyük Spor kulübünün sosyal medya hesaplarının içerik analizi	2017	İşletme
<b>AYŞE GÖKÇE YÜCEL</b>	Ahmet Hamdi Tanpınar'ın şehir imgesi ve Beş Şehir kitabı, İstanbul bölümü üzerinden içerik analizi örneği	2017	Mimarlık
<b>NEVİN BANU TUTUCU</b>	Bayan yanı mizah dergisinin feminist içerik analizi: Gülay Batur karikatürleri	2017	Gazetecilik
<b>SEMRA ÇİNEMRE</b>	Almanya'da İslam din dersleri ve Almanca din dersi kitaplarının içerik analizi	2017	Eğitim ve Öğretim
<b>BERRİN ÇAĞLAYAN</b>	Bireysel bankacılık hizmetlerinin rekabet stratejileri açısından içerik analizi ile incelenmesi	2017	Bankacılık
<b>ELİF ALBAYRAK</b>	Türkiye'de matematik eğitimi alanında yayınlanan matematiksel model ve modelleme araştırmalarının betimsel içerik analizi	2017	Matematik
<b>TAHA YASİN ATEŞ</b>	Türkiye'de siyasal partilerin 15 Temmuz darbe girişimi sonrası sosyal medya mesajlarına yönelik bir içerik analizi	2017	Siyasal Bilimler



<b>HACER BEGÜM BOZKURT</b>	Kadınlığın yeniden kurulması: 'Bu Tarz Benim' reality programının içerik analizi	2017	İletişim Bilimleri
<b>MERVE TUĞBA ERDEM</b>	Güvenlik kültürlerinin inşası: Kentsel mekânda kameralı gözetimin Türk yazılı basınında temsiline dair bir içerik analizi	2016	Sosyoloji
<b>HÜLYA BAL</b>	Türkiye'de düzenlenen uluslararası spor bilimleri kongrelerinde sunulan bildirilerin içerik analizi açısından incelenmesi	2016	Spor
<b>AHMET ÇELİK</b>	Kriz dönemlerinde işletmelerin uyguladıkları temel işletme stratejileri: Başarı öyküleri üzerinde içerik analizi	2016	İşletme
<b>GONCA YAVUZ</b>	Fen eğitimi alanında proje tabanlı öğretim ile ilgili tamamlanmış tezler üzerine bir içerik analizi: Türkiye örneği (2002-2014)	2016	Eğitim ve Öğretim
<b>AYŞE ŞARDAĞ</b>	Türkiye'de coğrafya alanında turizm ile ilgili yapılan lisansüstü tezler üzerine bir içerik analizi	2016	Coğrafya
<b>EVİRİM CENGİZ</b>	Reklam içerik analizi: Türkiye'de prime time'da yayınlanan reklamlar üzerine bir uygulama	2016	Güzel Sanatlar
<b>LEVENT AYGÜL</b>	Günümüz vitray sanatında biçim ve içerik analizi	2016	Sanat Tarihi
<b>CEMİL ÖZTEP</b>	Okul öncesi çağı çocuklarına dönük hazırlanmış dürüstlük konulu öykülerin içerik analizi	2016	Eğitim ve Öğretim
<b>REYHAN GÜNER</b>	Türkiye'nin 2002 ile 2015 yılları arasındaki arabuluculuk girişimleri söylem ve içerik analizi	2015	Uluslararası İlişkiler

<b>HAVVA AYÇA ALAN</b>	4-6 yaş resimli öykü kitaplarında sürdürülebilir eylemler: 7R'ye göre bir içerik analizi çalışması	2015	Eğitim ve Öğretim
<b>EMRAH BAŞER</b>	25. dönem milletvekili genel seçiminde siyasal partilerin basın ilanlarında sözel ve görsel mesajlara yönelik bir içerik analizi	2015	Eğitim ve Öğretim
<b>MEHMET SAFA ÇAM</b>	Türkiye'de basın reklamlarının retoriği: Oto haber dergisinde 1992 ve 2012 yıllarında yayınlanan otomobil ilanlarının karşılaştırmalı içerik analizi	2015	Halkla İlişkiler
<b>NURİ YILMAZ</b>	İnsan kaynakları yönetiminin görünen yüzü: Fortune 500 İşletmeleri web içerik analizi	2015	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
<b>ESRA GÜLFIRAT KIBRIZ</b>	Ortaokul sosyal bilgiler kitaplarındaki ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin içerik analizi	2015	Eğitim ve Öğretim
<b>TAWANDA CHARAMBA</b>	Zimbabve'deki kalkınma örgütlerinin web sitesi içerik analizi	2015	Halkla İlişkiler
<b>AKIN DEVECİ</b>	Politik aktörlerin politik iletilerinde kolektif kimliğin tasarımı ve araç sallaştırılması: DTP-BDP politik aktörlerinin iletilerinin içerik analizi	2015	Siyasal Bilimler
<b>EMRE ÖZER</b>	Konaklama işletmelerinin internet sitelerinin içerik analizi yöntemi ile incelenmesi	2015	Siyasal Bilimler
<b>MURAT ERDOĞAN</b>	Siyasal iletişim ve TV reklamları: '30 Mart 2014 Yerel Seçimlerinde AKP, CHP ve MHP'nin televizyon reklamlarının içerik analizi'	2015	Radyo Televizyon

<b>ALİ KELEŞ</b>	Türkiye turizmine yönelik yabancı turizm operatörlerine yapılan e-şikâyet konularının içerik analizi ve tur operatörlerinin müşteri yönlendirmesi	2015	Turizm
<b>KENAN AYDIN</b>	Türkiye'de çocuk dergiciliği: Diyanet Çocuk dergisinin içerik analizi	2015	Gazetecilik
<b>MELAHAT AKTAŞ</b>	Basının gündeminde 6- 7 Eylül olayları: Hürriyet ve İstanbul Ekspres üzerine bir içerik analizi	2015	Gazetecilik
<b>ZOUHAİR ATTOUF</b>	Politik pazarlama iletişimi: 2015 Genel Seçimleri öncesinde Türkiye'deki siyasi partilerin web sitelerinin içerik analizi yöntemiyle incelenmesi	2015	Siyasal Bilimler
<b>CENGİZ GÜNEY</b>	Kurumsal sosyal sorumluluk bağlamında çevresel faaliyet raporlaması: BİST 100 Endeksinde yer alan şirketler üzerinde bir içerik analizi	2015	İşletme
<b>SİBEL YALI</b>	Avrupa Birliği ulus üstü devlet inşaa sürecinde ortak tarih yazımına ilişkin çalışmalar ve içerik analizi	2015	Siyasal Bilimler
<b>ALİ GÜNDÜZ</b>	İnternet güvenliği üzerine 2000- 2014 yılları arasındaki çalışmaların bir içerik analizi: Riskler, risklere etki eden faktörler ve metodolojik yönelimler	2015	Bilim ve Teknoloji
<b>MERVE KALE</b>	Hayat bilgisi ders kitaplarında yer alan değerlerin içerik analizi (1948-2012)	2015	Eğitim ve Öğretim

<b>MERAL TUNCAY</b>	Türkiye ve ABD insan kaynakları yönetimi yazınlarının ele aldıkları konular açısından karşılaştırılması: Bir içerik analizi (2004- 2015)	2015	İşletme
<b>NURİYE İN</b>	1968-2012 yılları arasında 4. ve 5. sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarında yer alan girişimcilik becerilerinin içerik analizi	2015	Eğitim ve Öğretim
<b>DİDEM ENCU</b>	Arap halk hareketi sürecinde Türk dış politikasında bir siyasi aktör olarak Ahmet Davutoğlu imajı ve gazete yazı türlerinin içerik analizi	2015	Halkla İlişkiler
<b>SEZEN GÜZEL</b>	1998- 2012 yılları arasındaki ortaöğretim kurumlarına giriş sınavlarının fen ve teknoloji testi bakımından içerik analizi	2015	Eğitim ve Öğretim
<b>OĞUZHAN AYTAR</b>	Yönetim ve yönetici ile ilgili kavramlara yönelik hadis kaynaklarında bir içerik analizi ve yöneticiler üzerine bir tutum araştırması	2015	İşletme
<b>CEMRE GÜNEŞ ŞENGÜL</b>	Duvarlardaki direniş: Türkiye'deki duvar yazıları üzerine bir içerik analizi	2014	Siyasal Bilimler
<b>SİNEM ÜSTÜNER</b>	2002-2013 yılları arasında Hürriyet Gazetesi'nde çıkan Efes Pilsen basın ilanlarının savunucu reklam temelindeki içerik analizi	2014	Reklamcılık
<b>EMİN SANSARCI</b>	Erişkinler için yapılan çizgi filmlerin günlük hayattaki işlevleri simpsonlar isimli çizgi film üzerinden içerik analizi	2014	Güzel Sanatlar

<b>SEMA PUSAK</b>	Türkiye'de kurumsal sosyal sorumluluk üzerine bir araştırma; Şirketlerin periyodik yayınlanan kurumsal sosyal sorumluluk raporlarının içerik analizi	2014	İşletme
<b>NESLİHAN HIZIR</b>	E-ticarette fırsat sitelerine yönelik şikayetlerin ve işletme cevaplarının içerik analizi	2014	İşletme
<b>CAN ŞANSAL DÖKMECİ</b>	Kadın dergilerinde yayınlanan bankacılık sektörü reklamlarının göstergebilimsel içerik analizi: 2011 yılı Ağustos, Kasım ve Aralık ayları Kozmopolitin, Elele ve Elle dergileri	2014	Halkla İlişkiler
<b>HASAN ÇÖLGEÇEN</b>	Toplu iş sözleşmelerinin içerik analizi: Metal sektörü örneği (1981-2012)	2014	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
<b>BERİL YILMAZ SENEM</b>	9. sınıf fizik programı, ders kitabı ve dersinin bilimsel süreç becerileri yönünden içerik analizi	2013	Eğitim ve Öğretim
<b>GÜNEŞ DOĞAN</b>	Medya sermayesindeki çeşitliliğin editoryal politika üzerindeki etkileri: Milliyet haberleri içerik analizi	2013	Gazetecilik
<b>ŞERİF DURMUŞ</b>	İstanbul İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin stratejik planlarındaki misyon ve vizyon ifadelerinin içerik analizi	2013	Eğitim ve Öğretim
<b>SELİM YILDIRIM</b>	Kurtuluş Yolu Mecmuasında muallimler birliğinin eğitim yazılarının içerik analizi	2013	Eğitim ve Öğretim
<b>BERRİN KÜBRA DALOĞLU</b>	Lise tarih dersi kitaplarında yer alan milli kimlik kavramının içerik analizi: 1939-1950	2013	Eğitim ve Öğretim
<b>HAYRİYE ASUTAY ÜLGER</b>	Edebi metinlerin ve çoklu öğrenme yönteminin dil	2013	Eğitim ve Öğretim

	öğretiminde kullanımı hakkında içerik analizi çalışması		
<b>MELAHET HESENOVA</b>	Türk ve Azerbaycan basınında Ermeni sorunu: 2009- 2010 dönemindeki olaylarla ilgili Cumhuriyet ve Yeni Müsavat Gazeteleri üzerinden karşılaştırmalı bir içerik analizi	2013	Eğitim ve Öğretim
<b>YILDIRIM TOZKOPARAN</b>	Gezi Parkı olaylarının Türk basınında işleniş ve içerik analizi (29 Mayıs-20 Haziran 2013) tarihleri arası	2013	Siyasal Bilimler
<b>ZELAL ÖZGÜR DURMUŞ</b>	Cumhuriyet dönemi fen eğitimi dokümanlarında bilim konusundaki değişim: Tarihsel yorumlamacı bir içerik analizi	2013	Eğitim ve Öğretim
<b>SELAHATTİN ÇAVUŞ</b>	Türk basınında Kürt kimliğinin temsili: 2002 ve 2011 seçim dönemleri üzerine bir içerik analizi	2013	Gazetecilik
<b>OSMAN ÇALIŞKAN</b>	Toplumsal rıza üretimi bağlamında 2010 Anayasa Referandumu ve yazılı basın bu süreçteki rolü: Bir içerik analizi uygulaması	2013	Halkla İlişkiler
<b>İSMAİL CEM FERİDUNOĞLU</b>	Günümüz Türkiye'sinde muhafazakarlık kavramının Hürriyet ve Yeni Şafak gazeteleri bağlamında içerik analizi yöntemiyle analizi	2013	Gazetecilik
<b>ASLIHAN GÜZİN SELÇUK</b>	Hizmet kusurları ve telafi önerileri: Özel alışveriş siteleri üzerine bir içerik analizi	2012	İşletme
<b>ZEYNEP ÖZTÜRK DUMAN</b>	İngilizce ders kitaplarındaki kültürel öğelerin incelemesi ve öğretmen görüşleri üzerine bir içerik analizi	2012	Dilbilim
<b>SEVAL RENKAL</b>	Büyükşehir belediyelerinin stratejik	2012	Kamu Yönetimi

	planlarındaki misyon, vizyon ve stratejik amaçların içerik analizi		
<b>PELİN ZEYNEP PARLAK</b>	Yaygın tarih eğitimi aracı olarak duvar takvimleri üretim süreci, içerik analizi ve kullanım biçimleri	2012	Eğitim ve Öğretim
<b>SERDAR EYİLER</b>	Yazılı basında cinsel suçlar: 2006-2008 yılları arasında Hürriyet ve Takvim gazetelerinde yayınlanan cinsel suç içerikli haberlerin içerik analizi	2012	Gazetecilik
<b>ŞULE KUNT</b>	Türkiye'de üniversitelerin stratejik planlarındaki misyon, vizyon ve stratejik amaçların içerik analizi	2012	Eğitim ve Öğretim
<b>GÜLBİN DURMAZ</b>	İnce eleme sık dokuma modeli: Özel ve genel ilgi dergilerinde yer alan reklamların içerik analizi	2011	Reklamcılık
<b>ŞEYHAN NUR SARI</b>	Türkiye'de kimya eğitimi alanında 2000-2010 yılları arasında yazılmış yüksek lisans tezlerinin içerik analizi	2011	Eğitim ve Öğretim
<b>MELİKE YILMAZEL</b>	Türkiye'de faaliyet gösteren vakıfların sosyal medya kullanımına yönelik bir içerik analizi	2011	Halkla İlişkiler
<b>AYÇA ÇEKİÇ AKYOL</b>	Reklam mesajlarında bilgilendirici içerik: Dergi reklamları üzerine bir içerik analizi	2011	Reklamcılık
<b>ÖZGE ÇELİKEL</b>	Türkiye'de yayınlanmış sosyoloji dergilerinin içerik analizi	2011	Sosyoloji
<b>AYŞE FİZAN SASA</b>	Karma öğrenme temelli özel öğretim yöntemleri dersinin fen ve teknoloji öğretmen adaylarının öz yönetimli öğrenmelerine etkisi ve çevrimiçi tartışmaların içerik analizi	2011	Eğitim ve Öğretim

<b>ALPARSLAN ZENGİN</b>	Avrupa'nın Türk resmi eğitiminde tasviri: T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük ders kitaplarının içerik analizi	2011	Siyasal Bilimler
<b>BİLAL GENÇ</b>	Standart dışı yerel internet haber sitelerinin içerik analizi	2011	Bilgisayar Mühendisliği
<b>GİZEM YILMAZTÜRK</b>	Kadın moda dergilerinde sayfa tasarımı öğeleri: Kozmopolitin ve Süper dergilerinin içerik analizi	2011	Güzel Sanatlar
<b>HÜSEYİN MURAT IŞIK</b>	Anayasa Mahkemesi kararlarına göre Türkiye'de cumhuriyet ve devlet anlayışı (Siyasi parti kapatma kararlarının içerik analizi)	2011	Siyasal Bilimler
<b>TANZER ERCANPOLAT</b>	Basın ilanlarının grafik tasarım ilkelerine göre değerlendirilmesi: 1959-2009 yılları arasında Milliyet gazetesinde yayınlanan Arçelik beyaz eşya basın ilanlarına yönelik bir içerik analizi	2010	Gazetecilik
<b>GÜLŞEN SERT</b>	Öğretim teknolojileri alanında yayımlanmış Türkiye adresli makalelerin içerik analizi	2010	Eğitim ve Öğretim
<b>YILMAZ KAVUŞ</b>	Hazır giyim perakende sektöründeki global markaların rekabet avantajları: İçerik analizi çalışması	2010	İşletme
<b>BURÇİN TARHAN</b>	Çocuk tiyatrolarında içerik analizi: Ankara Devlet Tiyatrosu örneği	2010	Eğitim ve Öğretim
<b>MEHMET ALİ DEMİRKAN</b>	Türkiye'deki ve Avrupa'daki futbol takımlarının web adreslerinin pazarlama açısından içerik analizi	2009	İşletme
<b>EKİN DEMİR</b>	Televizyon reklamlarının içerik analizi: Çocuk sağlığı ve gelişimi	2009	Sosyoloji



<b>BARIŞ TARCAN</b>	Otomotiv sektörü yazılı basın reklamlarında kadın ve erkek hedef kitleye göre karşılaştırmalı içerik analizi	2009	Reklamcılık
<b>İREM KAPTANGİL</b>	Uluslararası insan kaynakları yönetimi yazınında bilgi yönetiminin içerik analizi ile incelenmesi	2009	İşletme
<b>ZEYNEP ERCAN</b>	Yazılı basında 2007 Cumhurbaşkanlığı seçim süreci: Cumhuriyet, Zaman ve Hürriyet gazetelerinin içerik analizi- Nisan-Mayıs- Haziran-Temmuz- Ağustos 2007	2009	Gazetecilik
<b>CANAN TİRYAKİ</b>	Cumhuriyet ve Yeni Şafak gazeteleri örneğinde 2007 milletvekili seçim sürecinde Adalet ve Kalkınma Partisi ve Cumhuriyet Halk Partisi politik eğilimlerinin basında yer alma biçimlerinin içerik analizi tekniği ile karşılaştırılması	2009	Sosyoloji
<b>MEHMET TURAN</b>	1950 ile 1960 yılları arası ortaokul tarih dersi kitaplarında yer alan milli kimlik kavramının içerik analizi	2009	Eğitim ve Öğretim
<b>FATMA BETÜL AYBAR</b>	İlköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi ders kitaplarında kullanılan içerik ve etkinliklerin inanç öğrenme alanı kazanımlarının gerçekleşmesine katkısı (Ders kitaplarına dayalı içerik analizi)	2008	Din
<b>KEMAL BURAK İŞAK</b>	Hürriyet Gazetesi'nde sağlık haberciliği konusunda bir içerik analizi	2008	Gazetecilik

<b>ZEHRA ZEYNEP FETVACI</b>	Hollywood ve Türk sinemasında ürün yerleştirme: 2006 yılı Türk ve Hollywood filmlerinin karşılaştırmalı içerik analizi	2008	Sahne ve Görüntü Sanatları
<b>MELİH ÖZHAN</b>	Liselerde okutulan 'Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük' ders kitaplarında ulus, ulusçuluk ve ulus-devlet kavramları (1944-2007) (bir içerik analizi çalışması)	2008	Türk İnkılap Tarihi
<b>AYŞE SAYIN</b>	Avrupa Birliğine Türk katılımının güvenlik boyutunun içerik analizi	2008	Uluslararası İlişkiler
<b>EBRU TURANLI</b>	11 Eylül 2001 terör saldırısına ilişkin gazete yazı türlerinin içerik analizi	2008	Gazetecilik
<b>SEDA SALİHOĞLU</b>	2006 yılında Türkiye'de üç yazılı basın organında yer alan çocuk haberlerinin içerik analizi yöntemi ile değerlendirilmesi	2007	Adli Tıp
<b>SELEN ERSAVAŞ</b>	Televizyon reklamlarında ünlü kullanımı:2005 yılı televizyon reklamlarına yönelik bir içerik analizi	2007	Reklamcılık
<b>MERAL COŞKUN</b>	İnsan kaynakları yönetimi yaklaşımının değişimi: Bir içerik analizi	2007	İşletme

## EK C. Türkiye'deki Mimarlık Lisans Programları

### EK C.1 Türkiye'deki Mimarlık Lisans Programlarının Genel Değerlendirmesi

ÜNİVERSİTE ADI	EĞİTİM DİLİ	KONTENJAN
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	20
ADANA BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	70
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	50
ALANYA HAMDULLAH EMİN PAŞA ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	50
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	50
	İngilizce	60
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	100
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
ANTALYA AKEV ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	60
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	48
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	100
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	80
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
BATMAN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	100
	İngilizce	60
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	66
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	80
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	90
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	70
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	100
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	90
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	80
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	80
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	70
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	100
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	60
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	80
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	88
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	70
HİTİT ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
İŞIK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	45
	İngilizce	45
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	70
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	75
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	100
İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	70
İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	65
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	70
	İngilizce	60
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	80
	İngilizce	60
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	80
	İngilizce	80

İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	48
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	110
	İngilizce	60
İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	70
İSTANBUL YENİYÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	36
İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	40
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	60
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	İngilizce	80
KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	60
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	70
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	100
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	80
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	100
KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	50
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	81
	İngilizce	65
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	40
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
MEF ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	75
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	80
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	110

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	70
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	80
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	42
	İngilizce	42
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	45
OKAN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	80
	İngilizce	70
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	100
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	70
	İngilizce	73
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	70
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	100
SİİRT ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	25
SİNOP ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	80
TED ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	80
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	50
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yok
TOROS ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	100
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	100
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	Öğrenci Alımı Yo
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	60
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	73
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	İngilizce	100

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Türkçe	140
	İngilizce	50



## EK D. Yapım Yönetimine İlişkin Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi

### Kategoriler

1. Proje teslim sistemleri/ İş yaptırma usulleri
2. İnşaat sözleşmeleri
3. Proje programlama teknikleri
4. Maliyet tahmin ve hesaplama yöntemleri
5. İhale süreci
6. Yapı üretim süreci
7. Şantiye yönetimi
8. Kalite yönetimi
9. Maliyet yönetimi ve Bina maliyetleri
10. Büro yönetimi
11. Risk yönetimi
12. Süre ve kaynak yönetimi
13. İnsan kaynakları yönetimi
14. Tedarik yönetimi
15. Fizibilite
16. Meslek pratiği
17. İmar hukuku ve mevzuat
18. İş sağlığı ve işçi güvenliği
19. İnşaat sektörü
20. Liderlik
21. Yapı üretim sürecinde rol alanlar
22. *Sürdürülebilirlik*
23. Enformasyon yönetimi



## Üniversitelerde Yapım Yönetimine İlişkin Verilen Derslerin İçeriklerinin Kategorilere Göre Değerlendirilmesi

### Akdeniz Üniversitesi

MİM 452-Proje Yapım ve Yönetimi (2+0) (3 AKTS)

Dersin amacı proje ve yapı üretiminin yasal çerçevesini çizen resmi süreçler hakkında mesleğe başlayacaklar için gerekli temel bilgileri vermektir. Bu kapsamda projelendirme süreçleri, şantiye organizasyonu ve yönetimi konusundaki mesleki sorumluluklar ele alınacaktır (mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr).

MİM 451-İmar Mevzuatı (2AKTS)

Dersin amacı yapı üretiminin yasal çerçevesini çizen resmi süreçler hakkında mesleğe başlayacaklar için gerekli temel bilgileri vermektir. Bu kapsamda İmar Mevzuatı ile Mimarlık mesleğinin ilişkisi hakkında temel kavramlar ve yasal çerçeve ele alınacaktır (mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr).

### Altınbaş Üniversitesi

MİM 433-Yapı Projesi Yönetimi (2+2) (4 AKTS)

Yapı projesi yönetimi konusunda ilkeler, teknikler ve araçlar (maliyet, kalite, zaman, verimlilik ve karar verme kavramları; yapı projesinin hazırlık, tasarım, inşa, işletme ve bakım süreçlerini kapsayan farklı aşamaları, proje liderliği ve takım çalışması konuları; insan gücü yönetimi); yapı endüstrisinin temellerine giriş, proje ihaleleri, teklifi ve şartnameleri konularında hukuki ve teknik belgeler (en.kemerburgaz.edu.tr).

İSG 401- İş Sağlığı ve Güvenliği I (2+0) (2 AKTS)

İSG 402- İş Sağlığı ve Güvenliği II (2+0) (2 AKTS)

PETC 123-Mesleki Etik (2+0) (2AKTS)

### Anadolu Üniversitesi

MİM 406-Yapı Yönetimi ve Maliyeti (3+0) (3 AKTS)

Yapı türleri, yapı firmaları ve elemanları, şantiye organizasyonu, saha, işçi ve iş güvenliği, proje yönetimi planlaması ve bilgisayar uygulamaları, şantiye raporları, proje değişiklikleri, proje verimliliği, muhasebe hesabı, tahmini hesaplama, yaklaşık keşif hesap metotları, yaklaşık iş hesabı, yaklaşık proje hesabı maliyet hesabı, risk yönetimi, kalite yönetimi (mtf.anadolu.edu.tr).

ŞPL 403-Yapı Hukuku (2+0) (3 AKTS)

## Atılım Üniversitesi

MMR491-Tasarım ve Proje Yönetimi (3+0) 6AKTS

Tasarım, proje ve toplam kalite yönetimi, yasal yönetsel çerçeve bağlamında tasarıma etki eden faktörler, insan, fiziksel çevre, eylemler, kullanıcı gereksinimleri, sınırlamalar, seçim öncelikleri, değerlendirme kriterlerinin analizi ve organizasyonu; değerlendirme ve denetim (mim.atilim.edu.tr).

## Balıkesir Üniversitesi

MYB4224-Yapım Yönetim ve Ekonomisi (3+0) 4AKTS

İnşaat sektörünün genel özellikleri, yönetim ve örgütsel davranış, fizibilite çalışması, inşaat yüklenicilik sistemleri, ihale süreci ve kamu ihale yasaı, karar verme kuram ve doğrusal planlama, mühendislik ekonomisi, optimizasyon kavramı ve teknikleri, ekonomik karşılaştırma, ekonomik analize etkiyen faktörler, inşaat süre planlaması, temel şebeke diyagramları, PERT, inşaat verimlilik iyileştirmesi (www.balikesir.edu.tr).

## Başkent Üniversitesi

MİM424-Meslek Pratiği ve Yönetimi (2+0) 2AKTS

Mimarlık son sınıf öğrencilerine mezuniyet sonrası girecekleri iş ortamlarında ders tanımında belirtilen konularda farkındalık yaratır. Yapım sektörünün ilgili alanlarında ön bilgiye sahip olurlar. Mimarlık pratiği ve yapım sektörü, yapım sektörünün genel özellikleri ve yönetim kuramları, fizibilite çalışması, uygulama projeleri için finansal ve ekonomik analiz yöntemleri, keşif ve metraj, yüklenicilik sistemleri ve ihale süreci, sözleşme yönetimi, süre yönetimi, süre ve maliyet ilişkisi, yapı üretimi sürecinin denetimi, iş güvenliği ve yönetimi, şantiye eylemleri ve yönetimi (angora.baskent.edu.tr).

## Çankaya Üniversitesi

ARCH407- Professional Practice and Ethics (3+0) (3 AKTS)

(arch.cankaya.edu.tr).

## Çukurova Üniversitesi

MİM 336 Mesleki Uygulama Bilgisi (2+0)

Mimarlık disiplininin gerektirdiği uygulamaya yönelik mesleki donanımın yapı sektörüyle ilişkilendirilerek aktarılması; programlama ve organizasyon, keşif ve ihale

dosyalarının hazırlanması; mesleki ve teknik şartnameler, yasalar (mimarlik.cu.edu.tr).

MİM 404 Yapı Yönetim ve Ekonomisi (3+0)

Geleneksel, gelişmiş geleneksel ve çağdaş yapım sistemlerinin programlama ve ekonomi yönünden karşılaştırmalı olarak analizi; mimari tasarım problemleri için belirtilen yapım sistemleri kapsamında alternatiflerin yapı maliyet hesaplarının, keşif ve ihale dosyalarının karşılaştırılması; hazırlanan proje çalışmalarının uygulanabilmesi için izin ve ruhsat alınması işleri, mesleki ve teknik şartnamelere adaptasyon (mimarlik.cu.edu.tr).

### Doğuş Üniversitesi

MİMA 402 Yapım Yönetimi ve Ekonomisi (3+0) (3AKTS)

Mimarların şantiye yönetimi ve organizasyonunda üstlendikleri görevler; üretim sürecine katılan farklı rol sahiplerinin yetkileri sorumlulukları ve iş akış diyagramlarının oluşturulması. Bina ilk yatırım ve kullanım maliyetinin, ekonomik bina tasarımında bina maliyetinin planlaması ve kontrolü, tasarımın çeşitli evrelerinde bina maliyeti hesabına ve maliyet karşılaştırmalarına yönelik uygulamalar (www.dogus.edu.tr).

MİMA 405-İmar Hukuku Uygulamaları (2+0) (2AKTS)

Kent dokusu içinde yer alan şehircilik plan ve teknikleri kapsamındaki imar / inşaat kavramları, yapı oluşturmada esas olan toprak mülkiyeti üzerinde bireysel hakların düzenlenmesi konusundaki yönetmelikler; Türk imar hukuku mevzuatı, yasalar ve hukuki dayanaklar; 1/50 000 ölçekte verilebilecek kararlara bağlı 1/25 000 ölçek esasları, plan notları, 1/5000 ana kararlara bağlı 1/1000 ölçekli uygulama imar planlarının düzenlenmesindeki esaslar bu ders kapsamında anlatılacaktır (www.dogus.edu.tr).

### Düzce Üniversitesi

MMR407- Yapım Yönetimi ve Ekonomisi (3+0) (3 AKTS)

Proje yönetiminin ilgi alanları olan maliyet yönetimi, risk yönetimi, süre yönetimi, kalite yönetimi, iletişim yönetimi, insan kaynakları yönetimi temin yönetimi hakkında genel bilgiler sunulacaktır (stf.duzce.edu.tr).

MMR404- Tasarıml Etiği ve İmar Hukuku (3+0) (3 AKTS)

Kent ve yapı ölçeğinde (bölge, kent, kır, mahalle, yapı, altyapı, vs.) yazılı olmayan kuralların ve düzenlemelerin çeşitliliği; planlama, projelendirme ve uygulama süreçlerindeki fiili konular; gönüllülük, katılım, yaratıcılık, itiraz, arabuluculuk ve müzakere süreçlerinin verimliliğinin artırılması (stf.duzce.edu.tr).

### Erciyes Üniversitesi

MİM 717 Yapı Ekonomisi ve İşletmesi

Uygulama alanları ile ilgili genel anlatımlar yapılır: Mimarlık eğitimi **Mimari proje yönetimi, büro yönetimi, şantiye yönetimi, yasal düzenlemeler, proje hazırlama ve takip standartları, şantiye denetimi ve malzeme** Proje dokümanlarının, uygulama çizimlerinin, **sözleşmelerin** ve **metrajın hazırlanması** ve bunlarla ilgili yasal düzenlemeler. Türkiye’de konu ile ilgili mevzuatın tanıtılması. **Yapı Üretiminde karşılaşılan ekonomik ve yönetsel problemler ve bu problemlere yönelik çözüm önerileri.** Yapı yönetimi ve ekonomisinin mimarlıktaki yeri ve önemi. **Mimarlığın yapım aşamasının öneminin ortaya çıkarılması,** bir mimarın da yönetim ve ekonomiden anlayıp uygulamaya geçirebilme gerekliliği (mimarlik.erciyes.edu.tr).

### Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi

MİM 472- Yapım Yönetimi ve İşletmesi (2+2) (5 AKTS)

Bu dersin amacı inşaat sektörünün aktörleri ve **işleyişi hakkında genel bilgi verilmesidir.** İnşaat sektöründe rol alan kuruluşlar, sektörün diğer sektörler ile ilişkisi ve istihdam gücü, inşaat İşletmeleri, bina üretim projelerinde rol alan kişi ve kuruluşlar **İnşaat işletmelerinde ve tasarım bürolarında örgütlenme modelleri, iş temini ve finansman/üretim sorunları,** inşaat projeleri, inşaat projelerinin ürün ve süreç özellikleri, **inşaat projelerinde yapı elde etmede kullanılan organizasyon modelleri, inşaat projelerinde kullanılan sözleşme modelleri ve şartname türleri.** İnşaat projelerinde kullanılan yönetim teknikleri, yapılabirlik analizi, **süre/maliyet/kaynak planlama ve denetim teknikleri** (mimarlik.fsm.edu.tr).

MİM 441- Uygulama Projesi ve İmar Hukuku (2+2) (5 AKTS)

Bu dersin amacı, **imarın temel ilkeleri,** **bina üretim ve yapım süreçleri** ile müşteri ilişkilerindeki hukuksal sorunların incelenmesidir. İmar planları, imar yasalarında **mimarlık mesleğini ilgilendiren kurallar, teknik uygulama sorumlularının görevleri,**

yükümlülükleri, iş güvenliği ve işçi sağlığı, ilgili idareler tarafından yapılmış yasal işlemlere ait örnek dokümanlar. Tasarımın geçerli yapı mevzuatına göre oluşturulması (deprem yönetmeliği, ısı korunumu yönetmeliği, gürültü kontrol yönetmeliği vb.). Yapı alt sistemleriyle ilgili statik, sıhhi tesisat, mekanik ve elektrik donatımı sistemlerinin mimari proje ile bütünleştirilmesi. Her bir tasarım aşamasının (ön proje, kesin proje ve uygulama projesinin) gerektirdiği farklı anlatım tekniklerinin Bayındırlık ve İskân Bakanlığı tarafından belirlenen proje düzenleme esaslarına uygulanarak hazırlanması (mimarlik.fsm.edu.tr).

### Fırat Üniversitesi

MİM 322- Proje Yönetimi (3+0) (3 AKTS)

İnşaat proje yönetimine genel bir bakış, Türk inşaat sektörüne genel bir bakış, inşaat proje yönetiminin temel konuları, projeler ve yönetimleri, proje tedarik yönetimi, proje teslim metotları, sözleşme düzenlemeleri, sözleşme tipleri, alt yüklenicilik, sözleşmelerde problem alanları; hak talepleri ve uyuşmazlıklar, uyuşmazlık çözüm teknikleri, iş değişikliği ve iş değişikliği talepleri, sözleşme maddelerinin analizi, ihale, tedarik zinciri yönetimi sürdürülebilirlik, iklim değişikliğinin etkisi üzerine çalıştay, şantiye atık yönetimi risk yönetimi, işlem maliyet ekonomisi, proje kapsam yönetimi, proje zaman yönetimine giriş, şantiye yönetimi (plan, mobilizasyon, üretim ve kapanma safhaları), proje planlama ve programlama, yalın yönetim, inşaat işçi sağlığı ve güvenliği, liderlik ve motivasyon, işten gönüllü ayrılma analizi ve etkileri, stratejik yönetim, çalıştay: inşaat şirketlerinin misyon ve vizyon ifadelerinin analizi, çalıştay: Türk inşaat şirketlerinin SWOT analizi (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).

MİM 324- Maliyet Yönetimi 3+0 (3AKTS)

Bina maliyet kavramları, genel tanımlar, konu seçimi, yapı üretiminde doğrudan ve dolaylı giderler, örnek bir konu ile metraj çalışması, birim fiyat analizleri ve tarifleri fiyatlandırma teknikleri, hakkediş, kesin hesap, maliyet girdileri ile çıktıların yönetimi ve planlaması (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).

MİM 323- İmar ve Yapı Hukuku (3+0) (3AKTS)

İmar hukukuna giriş ve genel tanımlar, ilkeler, prensipler. Ada ve parsel kavramları, TAKS, KAKS kavramları. 18. Madde uygulamaları. İmar hukuku içtihat ve yorumları. 1/1000 İmar planı incelemesi. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Belediyeler, Kamu İhale Kurumu. İhale mevzuatı. Planlı alanlar tip imar yönetmeliği. Plansız alanlar tip imar

yönetmeliği. Bilirkişilik ve hakemlik. Mimarın mesleki sorumlulukları ve meslek hukuku (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).

### **Gazi Üniversitesi**

M 403- Yapı Yönetimi ve Ekonomisi (3+0) (3AKTS)

Üretim, yapı üretimi, sektörün özellikleri, yapı ve bileşenleri, sistem kavramı ve kuramı. Proje kavramı, yapı üretim süreci, evreler, özellikler Yönetim kavramı, yönetim yaklaşımları, yönetici, yönetim eylem ve etmenleri. Planlama, tasarlama, problem çözme. Karar verme, denetim, iletişim. Organizasyon, koordinasyon, verimlilik, standardizasyon. Kısıtlar, zaman, teknoloji, kullanıcı gereksinimleri, kalite, toplam kalite yönetimi, ekonomi kavramı, maliyet, maliyet denetimi, şantiye muhasebesi, metraj, keşif, mimari tasarım projesi evreleri imar süreçleri, kanun ve yönetmelikler. Grafikler, kritik yörünge metodu, yapım aşaması özellikleri, şantiye organizasyonu ve iş planlaması(<http://gbp.gazi.edu.tr>).

### **Gaziantep Üniversitesi**

GME 100- General and Professional Ethics (2+0) (2 AKTS)

The purpose of the course is to acquaint the advanced student in the professional program in architecture with the ethical and practical issues which the architect faces in professional practice. The intent is to present these issues in such a way as to assist the student in understanding the ethical commitment to self, client and society at large that an architectural practice demands; to assist in planning for a student's initial employment; and to help students learn how to prepare professional practice plans for their future careers whether traditional or otherwise.

ARCH 412- Management and Economics (3+0) (5AKTS)

The definition and terminology, cash-flow diagrams, time value concepts, interest, nominal and effective interest rates, inflation and impact on cash flow, activity measurement methods, comparison of alternatives, depreciation methods, replacement analysis, break-even analysis, economical feasibility report ([www.gantep.edu.tr](http://www.gantep.edu.tr)).

### **Gebze Teknik Üniversitesi**

MİM 442- Yapım Yönetimi ve Ekonomisi (2+2+0) (3 AKTS)

Yapım yönetiminde temel kavramlar. Yapı üretiminde rol alan kesimlerin işlevleri ve örgütlenme biçimleri, Mimarlık mesleğinin yapı üretim sürecindeki yeri.

Günümüzde mimarın çalışabileceği iş alanları; farklı formasyonlar ve pratikler. Proje Düzenleme Öncesi (Fizibilite) İşlemler. Proje Düzenleme ve Ruhsata Yönelik İşlemler. Uygulama ve bitirme ile ilgili işlemler, iş usulleri, sözleşmeler. Şantiye yönetimi ve organizasyonel yapı. Maliye, süre ve kaynak yönetimi. Risk yönetimi, kalite yönetimi, yapı üretiminde mevzuat. Yapı maliyeti hesaplama yöntemleri, proje planlaması ve programlaması (<http://anibal.gyte.edu.tr>).

MİM 334-İş ve İmar Hukuku (2+0) (2 AKTS)

Taşınmaz Mal Nedir? İlgili Kanunlar ve Anayasal Hükümler ve Kullanılacak Hukuksal Terminoloji. 3402 No'lu Kadastro Kanunu 3194 Nolu İmar Kanunu İçerik ve Yenilikleri. 634 No'lu Kat Mülkiyeti Kanunu İçerik ve İmar Kanunu ile İlgili Maddeleri. 2863 No'lu Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu İçerik ve Yenilikleri. 3030 No'lu Büyükşehir Belediyelerinin Yönetimi Hakkında Kanun ve İlgili Hükümleri. Yönetmelikler; İmar Kanunu 18. Maddesinde Sayılan Mühendisler, Mimarlar ve Şehir Plancıları Dışında Kalan Fen Adamlarının, Yetki, Görev ve Sorumlulukları Hakkında Yönetmelik Maddeleri. 3030 Sayılı Kanun Kapsamı Dışında Kalan Belediyeler Tip İmar Yönetmeliği Maddeleri. Belediye ve Mücavir Alan sınırları İçinde ve Dışında Planı Bulunmayan Alanlarda Uygulanacak İmar Yönetmeliği Maddeleri. Korunması Gerekli Taşınmaz Kültür ve Tabiat Varlıklarının Tespit ve Tescili hakkında Yönetmelik Maddeleri. Büyükşehir Belediyelerinin Yönetimi Hakkında 3030 Sayılı Kanun'un Uygulaması İli İlgili Yönetmelik Maddeleri (İlgili Maddeler). İmar Kanunu 18. Maddesinde Sayılan Mühendisler, Mimarlar ve Şehir Plancıları Yetki, Görev ve Sorumlulukları Hakkında Yönetmelik Maddeleri. Teknik uygulama sorumlularının görevleri, yükümlülükleri, iş güvenliği ve işçi sağlığı konusunda düzenlemeler (<http://anibal.gyte.edu.tr>).

### **Haliç Üniversitesi**

MİM 306- Mesleki Hukuk (2+0) (4AKTS)

Mimar adaylarına imar hukukunun yükümlülükleri hakkında bilgi aktarılması; imar planlarının ve ilgili mevzuatın yorumlanarak, normatif düzene uygun davranma bilincinin gelişmesinin sağlanması ([obs.halic.edu.tr](http://obs.halic.edu.tr)).

MİM 411- Şantiye İşletmesi ve Yapı Maliyeti (3+0) (4AKTS)

Mimar adayının mesleğinin tatbik alanı olan şantiyenin işletilmesinin doğru yapılmasını öğrenilmesi, Şantiye kurulması, şantiye planları, Yönetim, Yönetici ve

Taşeron kavramları, 3. şahıslara karşı şantiye sorumluluğu, Şantiyede kullanılan alet, edevat ve iş makinaları, İş programları işçilik hesapları, Tek ve çift yönlü iş programları, Yapı kontrollüğü, Yapı denetim kanunu incelenmesi, Rölöveler, Ataşmanlar, Yeşil Defter, Hak edişler, Geçici kabul yapılması, Şantiyenin bitirilmesi, SSK ilişkisi kesilmesi, anlaşmalar, dönem maliyeti ödevi üzerinde şantiye planlaması ve iş programı çalışması teslimi. Mimar adayının ilerde meslek tatbikatında yapı maliyeti ile kar bağlantısını irdeleyen metraj keşif ve rayiç hesap tekniklerini kavratmak ve işveren resmi merciler ve tasarruflarla ilişkileri öğretmek. Mimari Proje hazırlama için gerekli resmi evrak ve resmi müracaat yerleri. Proje anlaşması, TMMOB en az bedel proje bedeli hesabı. Birim fiyatı oluşturan yapı öğeleri araç, gereç, işçilik rayiçleri SSK ilişkileri. Yapı öğelerinin ölçüsü (metrajı). Yapı öğelerinin birim fiyat analizi. Teknik şartname açıklanması Keşif özeti; ön keşif + hakkedilişler. İhale dosyası hazırlanması. Teklif mektubu yazılması-sözleşmeler. Hak edişler, Rölöveler, anlaşmalar Geçici kabul ve kesin kabul. Kesin hesap SSK ve resmi mercilerle hesap kesme. Bayındırlık Bakanlığı metotları özel kesimde fiyat ölçü, keşif yapılması metotları (obs.halic.edu.tr).

### Hasan Kalyoncu Üniversitesi

MİM 409- Yapı İşletmesi ve Şantiye Yönetimi (2+0) (3AKTS)

İnşaat sektörünün yapısını, yönetimini ve metraj-maliyet hesaplaması esaslarını anlatmak.

MİM402 / Yapım-Yönetim Ekonomisi (2+0) (3AKTS)

Öğrencilere yapım planlaması, is programlaması ve maliyet hesabını öğretmek Mimarın inşaat sürecindeki rolünü kavratmak. Yapım proje yönetimi terminolojisini öğretmek. Yapım sürecindeki iletişim ve izleme prosedürlerini öğretmek. Bu ders genel olarak öğrencilere inşaat sektörünü tanıtmaktadır. İşveren, tasarımcı (mimar, mühendis), ana yüklenici, alt yüklenici ilişkileri ve yapım proje yönetimindeki ana terminoloji konu edilmektedir. Proje ve sözleşme tipleri işlenmekte, miktar ve maliyet hesaplarının ana prensip ve teknikleri işlenmektedir. Ders, aynı zamanda yapım planlaması, programlaması ve zaman, maliyet, kalite üçlüsünün kontrol ve izlenmesi süreçlerini ele almaktadır (mim.hku.edu.tr).



## **Işık Üniversitesi**

ARCH 306- Yapım Yönetim ve Ekonomisi (2+1) (2AKTS)

Proje yönetimi planlama, maliyet yönetimi, zaman yönetimi, kalite yönetimi, sözleşme yönetimi, güvenlik yönetimi ve proje yönetimi ekibinin sorumlulukları ve yapısı. Proje kontrollerini uygulayarak, görev ve sorumlulukları tanımlayarak, iletişim protokolleri geliştirerek, anlaşmazlık ve iddialara yol açabilecek proje tasarım ve inşaa bileşenlerini tanımlayarak düzenleme ve liderlik etmek (www.isikun.edu.tr).

## **İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi**

ARCH 418- Mesleki Uygulama (3+0) (5 AKTS)

Professional administration of architectural design projects and the construction process; conduct of architectural practice, financial planning and contracts; professional ethics, rights and responsibilities of architects and clients; role of client and user, codes and legal aspects of building construction (catalog.bilkent.edu.tr).

## **İstanbul Arel Üniversitesi**

6MIMMAU 308- Yapım Yönetimi ve Ekonomisi (2+2) (4AKTS)

Derste, temel kavramlar, yapı üretiminin katılımcıları, yapı üretiminin farklı düzeylerinde (sektör, firma, proje ve işlem) yönetsel ve ekonomik kararlar, yapım firmaları, yapıları ve organizasyonel özellikleri, inşaat yatırımının değerlendirilmesi, fizibilite çalışmaları, proje teslim sistemleri ve organizasyonel yapıları, sözleşme tipleri, maliyet yönetimi, maliyet tahmini, maliyet planlama ve kontrol, bina maliyetini etkileyen faktörler, süre ve kaynak yönetimi, süre ve kaynak tahmini, planlama ve kontrolü, şantiye yönetimi, şantiye planlama, bina üretim sürecinin farklı evrelerinde mimarın rolü incelenmektedir (www.arel.edu.tr).

6UYDKGS001-Kalite Güvencesi ve Kalite Yönetim Sistemleri (2+0) (3 AKTS)

Bu ders kalite yönetiminin felsefesini, ilkelerini ve kalite yönetimini başarılı bir şekilde uygulamada kullanılan araçları; kalite kontrolü için gerekli istatistiksel yaklaşımları, çeşitli sektördelerdeki Kalite Güvence Sistemi (ISO standartları) ve Kalite Sistem Dokümantasyonları hakkında uygulamaya yönelik süreçleri içermektedir (www.arel.edu.tr).

6UYDCKI001-Çevre Koruma, İş Sağlığı ve Güvenliği (2+0) (3 AKTS)

*Bu ders, çevresel değerlerin ve ekolojik dengenin tahribini, bozulmasını ve yok olmasını önlemeye, mevcut bozulmaları gidermeye, çevreyi iyileştirmeye ve geliştirmeye, çevre kirliliğini önlemeye yönelik temel bilgiler ile iş güvenliğinin tarihsel gelişimi ve önemi, ülkemizde iş güvenliğinin genel görünümü ve iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, iş güvenliği kuralları, tehlikelerin kaynakları, tehlikelerin belirlenmesi, risk değerlendirmesi, risklerin kontrolü, meslek hastalıkları, iş kazaları, işçi sağlığına etkileri açısından, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik faktörler gibi temel bilgileri içermektedir ([www.arel.edu.tr](http://www.arel.edu.tr)).*

6MIMMAU402- Mesleki Uygulamalar-İmar Hukuku

*İmar yasalarındaki mimarlık mesleğini ilgilendiren kurallar hakkında ayrıntılı bilgi verilerek, teknik uygulama sorumlularının görevleri, yükümlülükleri, iş güvenliği ve işçi sağlığı konusunda düzenlemeler açıklanır. Ayrıca ilgili idareler tarafından yapılmış yasal işlemlere ait örnek dokümanlar ve mahkemelerden imarla ilgili alınmış yargı kararı örnekleri sunularak teorinin yanında pratikte yaşananlar hakkında da bilgi verilir ([www.arel.edu.tr](http://www.arel.edu.tr)).*

### **İstanbul Aydın Üniversitesi**

ISG302- İş Sağlığı ve Güvenliği (2+0) (2AKTS)

*İş sağlığı ve güvenliğinin (İSG) kavramsal çerçevesi, ulusal ve uluslararası standartlar, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri, sonuçları ve önlenmesi ile ilgili temel bilgiler, İSG alanında mevzuatımızda bulunan temel düzenlemeler, örnek olaylar, tekstil sanayisinde yaşanan iş kazalarının incelenmesi ve alınacak önlemler. Sevk ve idare, planlama, kontrol, verimlilik konularında iş sağlığı ve güvenliği çok önemli rol oynamaktadır. Bu rol sadece etik değil aynı zamanda ekonomiktir de. Bir iş kazası çok büyük zaman kaybının yanı sıra, maddi ve manevi zararlar yaratmaktadır ([ebs.aydin.edu.tr](http://ebs.aydin.edu.tr)).*

MMT 468- Meslek Uygulaması ve Etik (3+0) (4AKTS) ([ebs.aydin.edu.tr](http://ebs.aydin.edu.tr)).

MMT 466- Proje ve Yapım Yönetimi (2+2) (5AKTS) ([ebs.aydin.edu.tr](http://ebs.aydin.edu.tr)).

### **İstanbul Bilgi Üniversitesi**

ARCH 472-Mesleki Uygulama Yönetimi (3 + 0) (5AKTS)

*Dersin amacı ve diğer derslerle ilişkisi. İnşaat sektörüne ve yapım projelerine genel bir bakış. İnşaat sektöründe ürünün ve üretim sürecinin özellikleri. İşletme yönetimi*

ve proje yönetimi: Temel kavramlar – Yönetim, Proje, Etkililik, Verimlilik, Yönetimin işlevleri – Planlama, örgütlenme, liderlik, denetleme. Yönetim teorileri. Proje yönetimi bilgi alanları. Proje teslim sistemleri - Yapım projelerinin paydaşları. Proje teslim sistemleri. Yapım sözleşmeleri. Maliyet planlaması ve kontrolü: Yapım projelerinde kaynak yönetimi – Malzeme, ekipman, işgücü, para, bilgi. Maliyet kontrolü. Yatırım değerlendirme teknikleri – Geri ödeme süresi, Net güncel değer, Ortalama Yıllık Geri Dönüş Oranı. Bütçe ve nakit akışları. Maliyet tahmini: Yapım projelerinin farklı aşamalarında kullanılan maliyet tahmin yöntemleri. Maliyet tahmininde kullanılan araçlar. İhale, teklif ve sözleşme: Yapım projelerinde ihale ve teklif süreçleri. Sözleşme tipleri. Zaman, Kaynaklar ve Maliyet'in bütünleşik yönetimi, Proje Planlaması ve Programlaması: Temel kavramlar, CPM metodolojisi, Planlama ve programlama için kullanılan kavramsal araçlar, teknikler. Zaman, Kaynaklar ve Maliyet'in bütünleşik yönetimi: Planlama ve programlama için kullanılan nesnel araçlar; planlama Bilgisayar destekli proje planlaması ve programlaması. İleri düzeyde ve programlama konuları; Bilgisayar destekli kaynak ve maliyet planlama; kaynak dengeleme, program sıkıştırma. Yapım Projelerindeki İdari süreçler; Yapım öncesi ve yapım sürecindeki idari işlemler. İlerlemenin ölçülmesi, hakedişlerin düzenlenmesi, iş değişiklikleri, değişiklik emirleri ve eksik/fazla işler. Tasarım ve yapım hukukunun temel ilkeleri, Uyuşmazlıklar ve çözüm süreçleri/yöntemleri. Yapım Projelerindeki İdari süreçler; Sürecin denetimi ve kabul işlemleri (ects.bilgi.edu.tr).

ARCH 471- Mesleki Hukuk (3 + 0) (5AKTS)

Uluslararası Düzenlemeler ve Kuruluşları I. Uluslararası Düzenlemeler ve Kuruluşları II. Uluslararası Düzenleme Kuruluşları III. Ulusal Düzenlemeler. Sertifikalandırma ve Akreditasyon I. Sertifikalandırma ve Akreditasyon II (ects.bilgi.edu.tr).

### **İstanbul Esenyurt Üniversitesi**

MIM403- Yapı Yönetim ve Ekonomisi (2+2) (8AKTS)

Geleneksel, gelişmiş geleneksel ve çağdaş yapım sistemlerinin programlama ve ekonomi yönünden karşılaştırmalı olarak analizi; Mimari tasarım problemleri için belirtilen yapım sistemleri kapsamında alternatiflerin yapı maliyet hesaplarının, keşif ve ihale dosyalarının karşılaştırılması hazırlanan proje çalışmalarının uygulanabilmesi için izin ve ruhsat alınması işleri, mesleki ve teknik şartnamelere adaptasyon (www.esenyurt.edu.tr).

MIM404- Meslek Uygulama Bilgisi (2+2) (4AKTS)

Dersin amacı öğrencilerin, profesyonel mimarlık pratiğini, mimari tasarım ve uygulamayı birbiriyle bağlantılı olarak kavramalarını geliştirmektir. Derste tasarım ve uygulama gibi genel alanlarda anlatım yapılır: büro yönetimi, mimari proje yönetimi ve genel şantiye yönetimi; organizasyon, kurallar, yasal düzenlemeler, proje hazırlama ve takip standartları, şantiye denetimi ve malzeme Proje dokümanlarının, uygulama çizimlerinin, sözleşmelerin ve metrajın hazırlanması ve bunlarla ilgili yasal düzenlemeler (www.esenyurt.edu.tr).

### **İstanbul Kültür Üniversitesi**

MIM6025- Mimarlık Ekonomisi (2+0) (2AKTS)

Maliyet, ekonomi ve rasyonellik kavramları ve bu kavramların girişimci, mal sahibi, yüklenici, yapımçı, kullanıcı ve toplum açısından irdelenmesi. Yapı üretim süreci ve rol alanlar. Yaşam dönemi maliyet yaklaşımı: İlk yatırım maliyeti, işletme maliyetleri, bakım-onarım maliyetleri. Planlama aşamasında maliyeti etkileyen faktörler. Tasarım aşamasında maliyeti etkileyen faktörler. İhale, yapım ve kullanım aşamasında maliyeti etkileyen faktörler. İnşaat maliyeti tahmin ve hesaplama yöntemleri. Yapım işlemlerine yönelik maliyet hesaplama yöntemi. Bilgisayar destekli maliyet tahmin yöntemleri. Maliyet planlaması ve kontrolü (www.iku.edu.tr).

MIM7025- Yapım Yönetimi (2+0) (2AKTS)

Yönetim ve organizasyon kavramları. Yönetimin tarihçesi. İnşaat sektörü ve bina üretim (inşaat) projeleri. Bina üretim (inşaat) projelerinde teknik, organizasyonel ve ekonomik fizibilite çalışmaları. Bina üretim (inşaat) projelerinde süre, maliyet ve kaynak planlaması ve denetimi. Bina üretim (inşaat) projeleri: İhale türleri ve Sözleşme biçimleri. Bina üretim (inşaat) projeleri: Sözleşme biçimleri ve Şartname türleri. Bina üretim (inşaat) projeleri: Örgütlenme modelleri (iş yaptırma biçimleri) (www.iku.edu.tr).

MIM8025- Mimarlık ve Mesleki Uygulama (2+0) (2AKTS)

Ülkemizde imarın tarihçesi, imarın anayasal temelleri. 3194 sayılı İmar Kanunu'nun genel esasları ve tanımları. İmar planları, amaçları ve ölçekleri, mimarlıkla ilişkisi. İmar Durumu. 3194 sayılı İmar Kanunu'nun 18.maddesine göre imar planı hazırlanmasında uyulacak (hamur kuralı, düzenleme ortaklık payı) arazi ve arsa düzenlemesi Planların hazırlanması yürürlüğe konması; kamulaştırma, tevhid, ifraz, irtifak. Mesleki uygulamada mülkiyet konusu ve ayrıntıları ve örnekler üzerinde

çalışma. İmar durumuna uygun yol haritasının belirlenme esasları ve atılacak adımlar, örnek doküman üzerinde uygulama yapılması. Yapı ve yapı ruhsatı alınması, ruhsat süresi. 4708 sayılı Yapı Denetimi Hakkında Kanun ve 3194 sayılı kanunla ilişkisi. Ayrıca örnek dokümanlar üzerinde uygulama çalışması yapılması. Mesleki uygulamadaki adımlardan imar ve inşaat istikamet ve binalara kot verilmesi. Anlatım ve örnek doküman üzerinde uygulama yapılması. Kamulaştırılacak yerlerde geçici inşaat müsaadesi. Kamuya ait yapı ve tesislere ruhsat verme şartları. İstanbul İmar Yönetmeliğinin yapı ile ilgili bölümleri. Teknik Uygulama Sorumlusu olanların yükümlülükleri ruhsata aykırı durumlarda uygulanacak yasal yaptırımlar. Ayrıca inşaatlarda ve arsalarda alınması gerekli tedbirler. 2960 sayılı Boğaziçi Yasasının genel esasları, Boğaziçi Planları hakkında genel bilgi ve Boğaziçi Mevzuatında uygulamaya yönelik yaptırımlar. Boğaziçi Yasasının başta 3194 sayılı İmar Kanunu olmak üzere diğer yasalarla karşılaştırılması ve hukuksal örnekler. 1/200 Ölçekte vaziyet planı ve kesitlerin üzerinde çalışma yapılması. 2863 sayılı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu, koruma amaçlı imar planları ile eski eser parsellerinde imarla ilgili yaptırımlar. Ayrıca Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Yüksek Kurulu ve Bölge Kurullarının yasadaki yerleri, ilke kararları. 3621 sayılı Kıyı Kanunu ve eki yönetmeliğine göre planlama, yapı yapma kuralları ve yasaya aykırı davranılması durumunda uygulanacak yaptırımlar. 775 Gecekondu Yasası amacı, yasal yaptırımı ve cezai işlemler.

634 sayılı Kat Mülkiyeti Yasasındaki arsa ve binalara ilişkin hak ve sorumluluklar ayrıca ortak yerlerde ve imarla ilişkili konularda uygulanacak yasal kurallar. (Yargı kararı örnekleri verilecek). İş Yasasında işçi sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili hükümler açıklanacak, alınması gereken tedbirler ve sorumluluklar üzerinde durulacak ([www.iku.edu.tr](http://www.iku.edu.tr)).

### **İstanbul Medipol Üniversitesi**

MIM112405- Mesleğe Giriş (2+0) (2AKTS)

Bu ders; Meslek pratiği temel tanımlar, mesleki uygulamada aktörler ve kaynaklar, iş ve meslek etiği, meslek ve ilgili kurumlar arası ilişkiler, kurum ve aktörlerle tanışma, Türkiye, Avrupa Birliği ve A.B.D. mesleki uygulama alanlarının karşılaştırılması, uluslararası meslek örgütlerinin (UIA, IFI, ICSID) tanıtımı, uluslararası meslek örgütlerinin mesleğe ilişkin yaklaşımları, iletişim, meslek pratiğinin bugünü ve yarını; konularını içermektedir ([mebistest.medipol.edu.tr](http://mebistest.medipol.edu.tr)).

MIM122415- Proje Yönetimine Giriş (2 + 0) (2AKTS)

Proje nedir? yönetim nedir? temel kavramlar, bir proje olarak tasarım, bir tasarım projesinin paydaşları, mesleki uygulamada proje hedefleri: kalite, süre ve maliyet, kalite kavramı, süre kavramı, maliyet kavramı, şartnameler, kaynak optimizasyonu kavramı, ekip çalışması nedir? Proje kısıtlamaları altında alternatif tasarım üretme: örnek olay, proje kısıtlamaları altında alternatif tasarım üretme: örnek olay; konularını içermektedir (mebistest.medipol.edu.tr).

MIM214105- Yapım Yönetimi (2+0) (2AKTS)

Bu ders; Dersin amacı ve diğer derslerle ilişkisi. İnşaat sektörüne ve yapım projelerine genel bir bakış. İnşaat sektöründe ürünün ve üretim sürecinin özellikleri., Yapım yönetimi: Temel kavramlar –Yönetim, Proje, Etkililik, Verimlilik, Yönetimin işlevleri Planlama, örgütlenme, liderlik, denetleme. Yönetim teorileri. Proje yönetimi bilgi alanları., Yapım projeleri için örgütlenme: Yapım projelerinin paydaşları. Proje teslim sistemleri., Yapım projelerinin planlanması ve iş programları: Planlama ve programlama kavramları. Planlama ve programlama ilişkisi. Planlamada ve programlamada aşamalar., Maliyet planlanması ve kontrolü: Yapım projelerinde kaynak yönetimi – Malzeme, ekipman, işgücü, para, bilgi. Maliyet kontrolü. Yatırım değerlendirme teknikleri, Maliyet tahmini: Yapım projelerinin farklı aşamalarında kullanılan maliyet tahmin yöntemleri. Maliyet tahmininde kullanılan araçlar. İhale ve teklif: Yapım projelerinde ihale ve teklif süreçleri., İhale ve teklif: Yapım projelerinde ihale ve teklif süreçleri., Şantiye yönetimi: Şantiyelerin örgütsel ve teknik altyapısının hazırlanması Proje paydaşlarının sorumlulukları., Projelerin izlenmesi ve kontrolü: Yapım projelerinde ilerlemenin izlenmesi ve iş programlarıyla ilişkisi. Dokümantasyon ve saha toplantıları., Yapımda iş sağlığı ve güvenliği: İş kazaları ve meslek hastalıkları., Yapım projelerinin sonlandırılması: Yapım sonrası değerlendirmeler ve proje paydaşları arasındaki ilişkiler. Genel değerlendirme, konularını içermektedir (mebistest.medipol.edu.tr).

MIM 315764-İmar Hukuku (2+0) (2AKTS)

Bu ders; İmar kavramı, İmar Hukuku Temel Kavramları, İmar Hukuku Temel Kavramları, Plan Tipleri, Koruma Amaçlı Planlama, İmar Programları, Planlamada Hukuki Usuller, Ara Sınav, Planlamada Hukuki Usuller, Yapılaşmanın Hukuki Boyutu, Yapılaşmanın Hukuki Boyutu, Kentsel Dönüşüm Sürecinde Hukuki Konular,

Kentsel Dönüşüm Sürecinde Hukuki Konular, Öğrenci Sunumları, Genel Değerlendirme; konularını içermektedir (mebistest.medipol.edu.tr).

### **İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi**

MİM306- Yapım Yönetimi ve Ekonomisi (2+0) (3AKTS)

Türkiye’de yapı üretimi sürecine katılan rol sahipleri, bunların yetki ve sorumlulukları.

Türkiye’de yapı sektörünün gelişim süreci. Yapım yönetimi ile ilgili temel kavramlar.

Yapım yönetimi ve proje yönetimi teknikleri. **Yapı üretiminde maliyet;** keşif ve metraj

uygulamaları ve fayda – maliyet analizlerinin yapım yönetiminde tartışılması

(www.izu.edu.tr).

HUK 415- İmar Hukuku (2+0) (3 AKTS)

Dersin amacı, öğrencilere imar hukukunun temel kavram ve kurumlarını hakkında öğrencileri bilgilendirmektir. İmar Hukukuna Giriş, Üst Ölçekli Planlar, Nazım İmar Planı, Uygulama İmar Planı, Tamamlayıcı İmar Planları, İmar Programı, Bölgeleme, Arazi ve Arsa Düzenlemesi, Yapı İzni, Yapı Kullanma İzni, Yapı Denetimi, İmar Ceza Hukuku (www.izu.edu.tr).

MİM404- Meslek Pratiği ve Etik (2+0) (3AKTS)

Öğrencilerin, profesyonel mimarlık pratiğini, mimari tasarım ve uygulamayı birbiriyle bağlantılı olarak kavramalarını geliştirmektir (www.izu.edu.tr).

MİM 428- İş Güvenliği (2+0) (3 AKTS)

İş güvenliğinin tanımı, önemi ve amacı, iş güvenliğinin temel prensipleri, iktisadi yönü, meslek hastalıkları, iş hijyeni, çalışma ortamı, ergonomi, risk etmenleri, kişisel koruyucu donanımlar, yasal düzenlemeler (www.izu.edu.tr).

### **İstanbul Teknik Üniversitesi**

MİM332- Yapım Yönetimi ve Ekonomisi (3+2) (6AKTS)

Temel kavramlar. **Yapı üretiminde rol alanlar.** İnşaat sektörünün durumu. Yapı üretim sürecinde yönetsel ve ekonomik kararlar ve düzeyleri (sektör, firma, proje, işlem). **Proje ve yapım yönetimi yaşam döngüsü,** bilgi alanları, araç ve teknikler.

Sistem olarak inşaat sektörü; kuruluşlar, işlevler, çevre elemanları. **Tasarım ve yapım**

**firmaları: işlevleri, örgütlenme biçimleri.** İnşaat yatırımlarının değerlendirilmesi;

fizibilite çalışmaları. **İş usulleri, örgütlenme biçimleri ve sözleşmeler.** **Maliyet**

**yönetimi;** maliyet tahmini, planlaması ve denetimi, bina yapımında maliyeti etkileyen

**faktörler.** Süre ve kaynak yönetimi; süre ve kaynak tahmini, planlaması ve denetimi.

**Şantiye yönetimi; şantiye planlaması, iş ilerlemesi denetimi.** **Risk yönetimi; risk**



planlaması, denetimi. Kalite yönetimi, kalite planlaması, denetimi, şartnameler. Enformasyon yönetimi, yapım yönetiminde enformasyon sistemleri. Yapı üretiminde üretkenlik; Mimarın yapı üretim sürecinin çeşitli evrelerindeki rolleri. Yapı üretiminde mevzuat. Mimarın mesleki sorumlulukları. İlerlemenin kontrolü, değişiklikler, talepler, çatışmalar, anlaşmazlıklar, ilerlenmenin tespiti, hak edişler, projenin teslimi. Bina maliyeti hesabı, proje planlaması ve programlaması ve fizibilite çalışmaları üzerine uygulamalar; *inşaat projelerinde sürdürülebilirlik*, yapı işletmesi şantiye yönetimi, şantiye atık yönetimi; stratejik yönetim, uyumsuzluk çözüm yöntemleri; liderlik ve motivasyon, yalın üretim (mimarlik.itu.edu.tr).

### **İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi**

MİM403 Yapı Yönetimi ve Maliyeti (2+2) (AKTS-5)

Dersin amacı yönetim, yapım yönetimi, proje yönetimi, ekonomi, yapım ekonomisi, maliyet kavramlarının ve bu kavramlarla ilişkili yöntemlerin anlaşılmasını sağlamaktır. Dersin teori bölümünde, planlama, örgütleme, yürütme ve denetleme işlevlerinin tanıtılmasının yanı sıra; yapım sürecinin evreleri fikir projesinden başlayarak kullanım evresi dahil ele alınmakta, bu evrelerin her birinde kullanılmakta olan yönetim ve ekonomi amaçlı yöntemler tanıtılmaktadır. Dersin uygulama bölümünde, öğrencinin daha önce hazırlamış olduğu bir proje üzerinden mahal listeleri, metraj cetvelleri, özel birim fiyat analizleri, keşif özetleri ve iş programı hazırlanmaktadır (www.yeniuyuzil.edu.tr).

MİM404- Meslek Uygulama Bilgisi (2+2) (AKTS-5)

Dersin içerdiği konular: mimarlık bürosunun işletmesi ile ilgili bilgiler; mimari tasarım ofisi sistemi, temel prensipler ve prosedürler meslek pratiği ile ilgili olarak kontrat, sözleşme mektubu, sorumluluklar, etik değerler, müşteri, piyasa ve resmî kurumlarla ilişkiler, yasal istekler, yönetmelikler, yasalar, kodlar ve yasal yükümlülüklerin gözden geçirilmesi, mesleki örgütlerin tanınması, özgeçmiş ve portfolyonun geliştirilerek düzenlenmesi (www.yeniuyuzil.edu.tr).

### **İstinye Üniversitesi**

MİM413- İmar Hukuku (2+0) (2AKTS) (mimarlik.istinye.edu.tr).

MİM422- Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti (2+0) (5AKTS) (mimarlik.istinye.edu.tr).

### **İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü**

AR451- Proje ve Yapım Yönetimi (3+0) (6AKTS) (web.iyte.edu.tr).



### **Karabük Üniversitesi**

MIM440- Yapı Ekonomisi ve İşletmesi (1+2) (3AKTS) (gstf.karabuk.edu.tr).

### **Karadeniz Teknik Üniversitesi**

MIM4004- Meslek Uygulama Bilgisi (2+0) (2AKTS)

Meslek uygulama çalışmalarının aşamaları, projelendirme çalışmaları, proje dosyası ve onayı, imar yasası ve yönetmelikleri, yerel yönetim ve diğer kamu kurumları ile olan ilişkiler, koruma yasası, koruma kurullarının çalışma yöntemleri, kurullar ile olan ilişkiler, ihale yasası, işveren-yüklenici kuruluşlar arası ilişkiler. Metraj, kesif ve hak ediş düzenlenmesi. Kontrollük ve şantiye çalışmaları. İnşaat sürecinde mimarın yeri ve bağlı olduğu meslek kuruluşuna karşı sorumlulukları (ktu.edu.tr).

### **Kırklareli Üniversitesi**

MIM14452- Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti (2+0) (2AKTS)

Ders ile yapı üretiminde rol alanlar, yapı üretim sürecinde yönetsel ve ekonomik karalar, yapı üretim yönetim ve yapı maliyeti hakkında temel kavramların kavranması amaçlanmaktadır. Sistem olarak inşaat sektörü; kuruluşlar, işlevler, çevre elemanları, tasarım ve yapım firmaları: işlevleri, örgütlenme biçimleri, inşaat yatırımlarının değerlendirilmesi; fizibilite çalışmaları, iş usulleri, örgütlenme biçimleri ve sözleşmeler, maliyet yönetimi; maliyet tahmini, planlaması ve denetimi, bina yapımında maliyeti etkileyen faktörler ders içeriğini oluşturur. Süre ve kaynak yönetimi; süre ve kaynak tahmini, planlaması ve denetimi, şantiye yönetimi; şantiye planlaması, iş ilerlemesi denetimi, yapı üretiminde üretkenlik; mimarın yapı üretim sürecinin çeşitli evrelerindeki rolleri, yapı üretiminde mevzuat, mimarın mesleki sorumlulukları, bina maliyeti hesabı, proje planlaması ve programlaması ve fizibilite çalışmaları üzerine uygulamalar dersin diğer hedefleridir (mimarlikbolumu.klu.edu.tr).

### **KTO Karatay Üniversitesi**

MİM427- Yapı Keşif ve Metraj (2+0) (2AKTS)

Maliyet bileşenleri, metraj, keşif ve hak ediş hesaplamalarına ilişkin kavramlar ve uygulamaların verilmesi; binayı oluşturan farklı iş kalemlerinin metraj ve keşiflerinin hesaplanması (www.karatay.edu.tr).

MİM462- Yapım Yönetim Ekonomisi (2+0) (4AKTS)

Yapım süreçleri, Proje yönetimi, Proje programı oluşturma ve mevcut programı çözümlenme, Proje ve inşaat maliyeti hesapları, Teklif ve sözleşme, Şantiye yönetimi, Şantiye güvenliği (www.karatay.edu.tr).

MİM478- Meslek Etiği (2+0) (3AKTS)

Ders profesyonel uzmanlar, meslek odaları temsilcileri ya da çeşitli eğitim kurumu öğretim görevlileri tarafından sunulacak seminerler ve söyleşiler biçiminde öğrencileri meslek uygulamaları konusunda eğitecektir (www.karatay.edu.tr).

MİM480- İş ve İmar Hukuku (2+0) (3AKTS)

İmar hukukunun tanımı ve dalları, imar hukukunun kaynakları, Türkiye'de planlamanın hukuksal çerçevesi, planlama kademeleri, ilgili merkezi ve yerel birimler, Türkiye'de imar mevzuatının gelişimi, İmar Yasasının önemli maddeleri, diğer önemli yasalar (Çevre Kanunu, Kıyı Kanunu, Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu, Turizm Kanunu, vs.), Türkiye'de imar mevzuatının eleştirisi, mahkeme kararlarından örnekler (www.karatay.edu.tr).

MİM464- Şantiye Yönetimi ve Organizasyonu (2+0) (4AKTS)

Çeşitli büyüklükteki müteahhitlik (yüklenici-yapımcı) firmalarının genel yapısı ve organizasyon şemaları. Şantiye kuruluşu. Şantiye yönetimi. Sahadaki teknik işlerin yürütülmesi. Şantiyede idari işlerin yürütülmesi. İş programları, Gannt-CPM-Pert-MPM metotları. Şantiye bütçesi ve muhasebesi. Uygulama sözleşme hükümleri gereğince yapılacak idari ve hukuki işlerin tanıtımı (www.karatay.edu.tr).

## Maltepe Üniversitesi

MİMB324- Yapım Yönetimi (2+0)

Yapı üretiminde temel kavramlar, aktörler, yetki ve sorumlulukları, Türkiye'de yapı sektörünün gelişimi, yapı üretim sürecinin yönetsel ve ekonomik boyutu, sistem olarak inşaat sektörü ve bileşenlerinin örgütlenme biçimine yönelik bilgi verilmesi hedeflenmektedir. Maliyet yönetimi süre ve kaynak yönetimi, şantiye yönetimi, risk yönetimi ve enformasyon yönetimi tanıtılarak incelenecektir. Yapı maliyet hesabı (keşif ve metraj uygulamaları, fayda-maliyet analizi), iş usulleri, örgütlenme biçimleri ve sözleşmeler ile proje planlaması ve fizibilite çalışmalarına yönelik uygulamalar irdelenecektir (mimarlik.maltepe.edu.tr).

#### END 261- İş Sağlığı ve Güvenliği I (2+0) (2AKTS)

Bu dersin amacı; öğrencinin temel iş sağlığı ve güvenliği konularını öğrenmesini sağlamaktır. Bu derste temel ulusal ve uluslararası İSG hukuku, İSG konusunda öngörü verebilecek uygulamalar ile temel risk analizi ilkeleri öğretilecektir. İş Sağlığı ve Güvenliğinin Kavram ve Kurallarının Gelişimi İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış ve Güvenlik Kültürü İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri. Türkiye’de ve Dünyada İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunlarda İş Sağlığı ve Güvenliği Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve Sözleşmeler. Temel Hukuk İş Hukuku. İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları. Fiziksel Risk Etmenleri. Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi. Çalışma Ortamı Gözetimi Endüstriyel Hijyen. Kimyasal Risk Etmenleri. Biyolojik Risk Etmenleri Psikososyal Risk Etmenleri. Ergonomi. Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği. Sağlık Gözetimi ve Meslek Hastalıkları. Acil Durum Planları Sağlık ve Güvenlik İşaretleri (mimarlik.maltepe.edu.tr).

#### END 262- İş Sağlığı ve Güvenliği II (2+0) (2AKTS)

Bu dersin amacı; öğrencinin temel iş sağlığı ve güvenliği konularını öğrenmesini sağlamaktır.

Kaynak İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Basınçlı Kaplarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği. Havalandırma ve İklimlendirme Prensipleri Kapalı Alanlarda Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği. Kaldırma Araçlarında İş Sağlığı ve Güvenliği Elle Kaldırma ve Taşıma. İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği. El Aletlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Bakım-Onarım. İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği. Motorlu Araçlarda İş Sağlığı ve Güvenliği İş Ekipmanlarının Tasarım, İmalat ve Kullanımında İş Sağlığı ve Güvenliği. Yangın. İş Kazaları. Çalışma Yaşamında Özel Politika Gerektiren Gruplar Vardiyalı Çalışma ve Gece Çalışması. İşyeri Bina ve Eklentileri İnşaat İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksekte Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği. Elektrikle Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği. Korunma Politikaları İş Güvenliği Yönünden Yapılması Gereken Kontroller ve Düzenlenecek Belgeler. Kişisel Koruyucu Donanımlar (mimarlik.maltepe.edu.tr).

#### **Mardin Artuklu Üniversitesi**

#### MİM 409- İmar Hukuku (2+0) (2 AKTS)

Hukuk kavramı, tanımı ve kaynakları Mevzuat; Anayasa, Kanunlar, Tüzük ve Yönetmelikler. Hukukun ana bölümleri ceza hukuku, medeni hukuk, anayasa hukuku

hakkında genel bilgiler. Hak kavramı hakların korunması. Hak Ehliyeti Fiil Ehliyeti Kavramları / Hukuki İşlem Ehliyeti. İmar Hukukunun Tanımı. İmar Hukukunun Tarihi gelişimi. İmar hukukunun hukuk dalları arasındaki yeri. İmar Hukukunun kaynakları / İmar Mevzuatı. İmar Hukukunun Amacı ve Kapsamı. Plan ve planlama kavramları. **Yapı ve yapı ile ilgili esaslar** (www.artuklu.edu.tr).

MİM 404- Meslek Uygulama Bilgisi (4+0) (5AKTS)

Küçük ölçekli bir mimari tasarım ve uygulamasını gerçekleştirmek  
(www.artuklu.edu.tr).

### **Mersin Üniversitesi**

MİM433- Yapı Yönetimi (3+0) (4AKTS)

Temel kavramlar. **Yapı üretiminde rol alanlar.** İnşaat sektörünün durumu. Yapı üretim sürecinde yönetsel ve ekonomik kararlar ve düzeyleri (sektör, firma, proje, işlem). **Proje ve Yapım Yönetimi Yaşam Döngüsü,** **Bilgi Alanları, Araç ve Teknikler.** Sistem olarak inşaat sektörü; kuruluşlar, işlevler, çevre elemanları. **Tasarım ve yapım firmaları; işlevleri, örgütlenme biçimleri.** İnşaat yatırımlarının değerlendirilmesi; fizibilite çalışmaları. **İş usulleri, örgütlenme biçimleri ve sözleşmeler.** **Maliyet yönetimi; maliyet tahmini, planlaması ve denetimi, bina yapımında maliyeti etkileyen faktörler.** Süre ve kaynak yönetimi; süre ve kaynak tahmini, planlaması ve denetimi. **Şantiye yönetimi; şantiye planlaması, iş ilerlemesi denetimi.** **Risk yönetimi; risk planlaması, denetimi.** **Kalite yönetimi; kalite planlaması, denetimi, şartnameler.** **Enformasyon yönetimi; yapım yönetiminde enformasyon sistemleri.** Yapı üretiminde üretkenlik; Mimarın yapı üretim sürecinin çeşitli evrelerindeki rolleri. Yapı üretiminde mevzuat. Mimarın mesleki sorumlulukları. **İlerlemenin kontrolü, değişiklikler, talepler, çatışmalar, anlaşmazlıklar,** ilerlemenin tespiti, hak edişler, projenin teslimi. **Bina maliyeti hesabı, proje planlaması ve programlaması ve fizibilite çalışmaları üzerine uygulamalar; inşaat projelerinde sürdürülebilirlik,** yapı işletmesi; **şantiye yönetimi; şantiye atık yönetimi; stratejik yönetim; uyuşmazlık çözüm yöntemleri; liderlik ve motivasyon;** yalın üretim (www.mersin.edu.tr).

İSG411-İş Sağlığı ve Güvenliği I (2+0) (1AKTS) (www.mersin.edu.tr).

İSG411-İş Sağlığı ve Güvenliği I (2+0) (1AKTS) (www.mersin.edu.tr).

## Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

MİM 402-Yapım Yönetimi ve Ekonomisi (2+0) (3AKTS)

Öğrenciye şantiye yönetiminde dikkat edilmesi gerekli hususların ve kullanılan metotların verilmesi / İhale, süre, maliyet, kalite ve taşeron yönetimi, metraj ve keşif (www.msgsu.edu.tr).

MİM 311-İmar Hukuku (2+0) (3 AKTS)

İmar ve Yapı mevzuatının Genel Hukuk bilgisi ışığında aktararak mimarın mesleki hukuk bilgisini geliştirmek ve hukuki sorumluluğunun sınırlarını belirtmek. Genel Hukuk ilkeleri esas alınarak İmar ve Yapı Mevzuatına ilişkin düzenlemelerin, uygulamaların ve sorunlarla irdelenerek çözüme yönelik yasal düzenlemelerin açıklanması (www.msgsu.edu.tr).

## Necmettin Erbakan Üniversitesi

MİM082- İş Sağlığı ve Güvenliği I (1+0) (1 AKTS)

*Bu ders, çevresel değerlerin ve ekolojik dengenin tahribini, bozulmasını ve yok olmasını önlemeye, mevcut bozulmaları gidermeye, çevreyi iyileştirmeye ve geliştirmeye, çevre kirliliğini önlemeye yönelik temel bilgiler ile iş güvenliğinin tarihsel gelişimi ve önemi, ülkemizde iş güvenliğinin genel görünümü ve iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, iş güvenliği kuralları, tehlikelerin kaynakları, tehlikelerin belirlenmesi, risk değerlendirmesi, risklerin kontrolü, meslek hastalıkları, iş kazaları, işçi sağlığına etkileri açısından, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik faktörler gibi temel bilgileri içermektedir (www.konya.edu.tr).*

MİM083- İş Sağlığı ve Güvenliği II (1+0) (1 AKTS)

Ders kapsamında; yapı işlerinde iş güvenliği sorumluluğu, iş sağlığı ve güvenliği uzmanlığı, inşaat koordinasyonu ve iş sağlığı ve güvenliği planı, risk değerlendirilmesinin özel hususları (İnşaat çalışmaları, yıkım çalışmaları, inşaat çukurları ve hendekler, kaldıraçlar ile çalışmalar, şantiye güvenliği), yasal sorumluluklar, kazaların önlenmesi risklerin değerlendirilmesi konuları üzerinde durulmaktadır (www.konya.edu.tr).

## Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

MIM1009- İş Sağlığı ve Güvenliği I (2+0) (2AKTS)

İş sağlığı ve iş güvenliği kavramı, iş sağlığı güvenliği yönetim sistemleri, iş sağlığı ve iş güvenliği politikalarının oluşturulması, ergonomi, tehlikelerin kaynakları ve belirlenmesi, acil eylem planı, yangın ve patlama, kaza incelemesi ve raporlama, risk analizi, kişisel koruyucu donanımları, meslek hastalıkları, mesleklere özgü iş güvenliği (www.ohu.edu.tr).

MIM1012- İş Sağlığı ve Güvenliği II (2+0) (2AKTS)

İş sağlığı ve iş güvenliği kavramı, iş sağlığı güvenliği yönetim sistemleri, iş sağlığı ve iş güvenliği politikalarının oluşturulması, ergonomi, tehlikelerin kaynakları ve belirlenmesi, acil eylem planı, yangın ve patlama, kaza incelemesi ve raporlama, risk analizi, kişisel koruyucu donanımları, meslek hastalıkları, mesleklere özgü iş güvenliği (www.ohu.edu.tr).

MIM4004- Yapı Yönetimi ve Ekonomisi (2+0) (2AKTS)

Yapı üretimi sürecine katılan rol sahipleri, yetki ve sorumlulukları, ülkemizde yapı sektörünün gelişimi, yapı yönetimi ile ilgili temel kavramlar, yapı yönetimi ve proje yönetimi teknikleri, yapı üretiminde maliyet, keşif ve metraj uygulamaları, izin ve ruhsat işleri, mesleki ve teknik şartnameler (www.ohu.edu.tr).

## Okan Üniversitesi

MİM409- Proje ve Yapım Yönetimi (3+0) (3AKTS)

Temel kavramlar. Yapı üretiminde rol alanlar. Yapı üretim sürecinde yönetsel ve ekonomik kararlar ve düzeyleri (sektör, firma, proje, işlem). Sistem olarak inşaat sektörü; kuruluşlar, işlevler, çevre elemanları. Tasarım ve yapım firmaları: işlevleri, örgütlenme biçimleri. İnşaat yatırımlarının değerlendirilmesi; fizibilite çalışmaları. İş usulleri, örgütlenme biçimleri ve sözleşmeler. Maliyet yönetimi; maliyet tahmini, planlaması ve denetimi, bina yapımında maliyeti etkileyen faktörler. Süre ve kaynak yönetimi; süre ve kaynak tahmini, planlaması ve denetimi. Şantiye yönetimi; şantiye planlaması, iş ilerlemesi denetimi. Risk yönetimi; risk planlaması, denetimi. Kalite yönetimi; kalite planlaması, denetimi. Şartnameler. Enformasyon yönetimi; yapım yönetiminde enformasyon sistemleri. Yapı üretiminde üretkenlik; Mimarın yapı üretim sürecinin çeşitli evrelerindeki rolleri. Yapı üretiminde mevzuat. Mimarın

mesleki sorumlulukları. Bina maliyeti hesabı, proje planlaması ve programlaması ve fizibilite çalışmaları üzerine uygulamalar (www.okan.edu.tr).

### **On Dokuz Mayıs Üniversitesi**

IŞG101- İş Sağlığı ve Güvenliği I (2+0) (2AKTS) (mimarlik.omu.edu.tr).

IŞG102- İş Sağlığı ve Güvenliği II (2+0) (2AKTS) (mimarlik.omu.edu.tr).

MIM404- Yapı ve Proje Yönetimi (2+2) (4AKTS) (mimarlik.omu.edu.tr).

### **Ortadoğu Teknik Üniversitesi**

ARCH 452-Professional Practice (3+0) (4 AKTS)

An understanding of the profession of architecture, Knowledge of professional issues that regulates the profession of architecture Knowledge of developing and running an architectural business, Knowledge of project life cycle stages and cost estimation, office organization, financial aspects and the legal framework of the professional with emphasis on relation with project preparation and construction practice. Management aspects of the architectural practice will be dwelt on through information on professional and administrative bodies; economic and financial policies, project and construction management, as well as collaborations with other professions (catalog.metu.edu.tr).

### **Özyeğin Üniversitesi**

MİM403- Yapım Yönetimi ve Ekonomisi (4AKTS)

Bu dersin amacı, yapım yönetiminin temel unsurları olan süresel planlama, maliyet yönetimi, risk değerlendirme, sözleşme yönetimi, ekip çalışması ve liderlik hakkında temel bilgiler vermektir (www.ozyegin.edu.tr).

MİM404- Proje Yönetimi (4AKTS)

Proje ve yapım yönetimi kavramı, tasarımcının, mal sahibinin, genel yüklenicinin ve yapım yöneticisinin roller, proje yönetimi bilgi alanları, planlama, denetleme ve kontrol için ilgili metotlar ve yönetim problemlerine bakış, proje yaşam döngüsü, sözleşmeler, proje teslim yaklaşımları, planlama, teklif, ihale, süre planlama, kritik başarı göstergeleri, projelerin denetimi ve ilişkili güncel konular bu dersin kapsamındadır (www.ozyegin.edu.tr).



MİM405-Meslek Hukuku (4AKTS)

Bu ders kapsamında mimarlık mesleğinin hukuki boyutu incelenecektir. Derste, mimar adaylarına imar hukukunun yükümlülükleri hakkında bilgi aktarılması; imar planlarının ve ilgili mevzuatın yorumlanarak, normatif düzene uygun davranma bilincinin gelişmesinin sağlanması amaçlanmaktadır (www.ozyegin.edu.tr).

### Selçuk Üniversitesi

3501753- Yapı Keşif ve Metraj Pratiği (2+0) (2AKTS)

İmar yasası ve yönetmelikler. İhale işleri örnekleri. Metraj işleri ve uygulaması. Keşif işleri ve uygulaması. Örnek ihale dosyası gösterilmesi. Hak ediş raporları. Geçici ve kesin kabul işlemleri. İnşaat şartname ve sözleşmeleri. Örnek ihale dosyası gösterilmesi (www.selcuk.edu.tr).

3501852- Yapım Yönetim Ekonomisi (2+0) (3AKTS)

Ekonomi, yapım, yönetim, Üretim kavramlarının tanıtılması. Ulusal düzeyde karar sorunları ve temel ekonomi kavramları. İnşaat sektörünün ülke ekonomisindeki önemi, yeri ve gelişim süreci. İnşaat sektörünü diğer endüstriyel üretimlerden farklılaştıran ürün özellikleri, talep özellikleri ve Pazar ortamı. İnşaat sektörünün sosyal ve ekonomik sorunları. Türkiye de konut sorununun gelişim süreci ve uygulanan politikalar. İşletmesi düzeyinde piyasa oluşumları, işletme, çevre ilişkileri, yönetim sorunları ve teknoloji kullanımı. Proje düzeyinde karar sorunları. Ekonomik, teknolojik ve örgütsel fizibilite çalışmaları. Paranın zaman değeri ve başlıca güncelleştirme teknikleri: Net güncel değer, güncelleştirilmiş geri ödeme süresi ve İç verim oranı yöntemleri. İnşaat sektöründe uygulanmakta olan iş yöntemleri: Emanet, yap-işlet-devret, birim fiyat, götürü-anahtar teslimi, maliyet+kar, yap-sat, devre mülk-devre tatil. Yüklenim süreci ve ihale biçimleri. Proje yönetimi, yönetim eylemleri, aşamaları ve planlama teknikleri (www.selcuk.edu.tr).

3501258-İş Sağlığı ve Güvenliği I (2+0) (2AKTS) (www.selcuk.edu.tr).

3501358-İş Sağlığı ve Güvenliği II (2+0) (2AKTS) (www.selcuk.edu.tr).

### TED Üniversitesi

ARCH 462-Meslek ve Uygulama (1+0) (2 AKTS)

Proje ve yapım süreçleri. Mimarlık uygulamalarında teknik, teorik ve etik konular. Proje ve yapı yönetimi ve farklı taraflar arasında iş birliği (www.tedu.edu.tr).



## Uludağ Üniversitesi

MIM4006-Yapım Yönetimi ve Organizasyon (2+0) (3AKTS) (www.uludag.edu.tr).

MIM4005-Mimarlık Meslek Bilgisi (2+0) (3 AKTS) (www.uludag.edu.tr).

İŞG2001-İş Sağlığı ve Güvenliği I (2+0) (2AKTS) (www.uludag.edu.tr).

İŞG2002-İş Sağlığı ve Güvenliği II (2+0) (2AKTS) (www.uludag.edu.tr).

## Yaşar Üniversitesi

ARCH325- Yapı Projesi ve Yönetimi (2+0) (2AKTS)

Bina projelerinde temin. Maliyet Planlaması I II. Bina Projelerinin Planlama ve Programlanması I II. Maliyet Planlaması. Planlama ve Programlama. Detaylı İş Programı. Malzeme seçimi (obs.yasar.edu.tr).

ARCH409- İmar Süreçleri (3+0) (3AKTS)

Yapım sözleşmelerine giriş. Yapım sözleşmeleri Tipleri I, II. Yapım Sözleşmelerinin Hazırlanması ve Yönetilmesi. Sözleşme yönetimde çatışmalar ve çözümler. Sözleşme Suresi, Sözleşmelerin Tamamlanması ve Ödemeler. Türkiye’de İmar Kanunu I, II. Planlı alanlar tip yönetmeliği. Yangın- Sığınak- Otopark Yönetmelikleri. Gayri Menkul Değerleme. Kentsel Donuşum (obs.yasar.edu.tr).

UFND 091- İş Sağlığı ve Güvenliği I (2+0) (2AKTS)

Türkiye de ve Dünyada İSG. Tanımlar ve Temel Kavramlar. Temel Prensipler. Güvenlik Kültürü. İSG Alanında Kamu ve STK. Acil Durum Talimatları ve Genel Bilgiler. İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı. İş Hijyeni (obs.yasar.edu.tr).

UFND 092- İş Sağlığı ve Güvenliği II (2+0) (2AKTS)

Tehlikelerin belirlenmesi, tanımlanması. Risk Değerleme. Risk Analizi Yöntemleri. Önleyici Yaklaşım. Acil Durumlarda Tehlike ve Risk. Acil Durum Planları. Risk Analizi Uygulamaları (obs.yasar.edu.tr).

## Yeditepe Üniversitesi

ARCH418- Mimari Proje Yönetimi (1+2) (5AKTS)

Tipik bir inşaat projesinde, proje başlangıcından bitimine kadar olan evrelerin irdelenmesi, bu kapsamda, projenin ne anlama geldiği, ihale süreci, proje taraflarının kimler olduğu ve tarafların genel sorumluluk ve yükümlülükleri şantiye oluşturulması ve yönetimi maliyet hesaplama ve maliyet yönetimi, genel planlama ve program oluşturma teknikleri, inşaat sözleşme yönetimi konularının irdelenmesi. Bu

konularla ilgili örnek vaka analizi yapılarak öğrencilerin bilgilerinin pekiştirilmesi. İnşaat Yönetimine Giriş. Proje nedir? **Etkili Proje Yönetiminin Gereklilikleri**. İnşaat Yönetimi Genel Esasları. **İhale ve İş Alımı Süreci**. **Maliyet Hesabı** ve **Maliyet Yönetimi**. **İş Planlaması ve Programlama I, II**. **İnşaat Sözleşmeleri Yönetimi I, II**. **Örnek Vaka Uygulamaları (Proje Yönetim İlkeleri, Sözleşme Yönetimi)**. **İnşaat Şantiyesi Planlama ve Yönetimi**. **İnşaat Şantiyesi Yönetim Sistemleri** (mimarlik.yeditepe.edu.tr).

ARCH434- İmar Uygulama Kavramları (2+0) (3AKTS)

Mimarlık uygulamalarında söz konusu olan yasa ve yönetmelikler ile plan tipleri ve proje onama sürecine dair genel bir sıralamanın yapılması. Uygulama ve mevzuatta kullanılan belirli imar kavram ve terimleri hakkında bilgilendirme ve tanımlamaların yapılması. Dersin İmar uygulama örnekleri ile açıklanması (mimarlik.yeditepe.edu.tr).

#### **Yıldız Teknik Üniversitesi**

MİM4462- Yapım Yönetimi ve Ekonomisi (1+2) (2AKTS)

**Türkiye’de yapı üretimi sürecine katılan rol sahipleri, yetki ve sorumlulukları**. **Türkiye’de yapı sektörünün evrimi**. Yapım yönetimi ile ilgili temel kavramlar. Yapım yönetimi ve proje yönetimi teknikleri. Yapı üretiminde **maliyet, keşif ve metraj uygulamaları, fayda – maliyet analizleri** (www.mim.yildiz.edu.tr).

## EK E. Kategorilerin Ders İçeriklerine Göre Değerlendirilmesi

Tablo E.1. Derslerin Karşılıdığı Kategoriler

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	Proje Teslim Sistemleri/ İş Yaptırma Usulleri	İnşaat Sözleşmeleri	Proje Programlama Teknikleri	Maliyet Tahmin ve Hesaplama Yöntemleri	İhale Süreci	Yapı Üretim Süreci	Şantiye Yönetimi	Kalite Yönetimi	Maliyet Yönetimi ve Bina Maliyetleri	Büro Yönetimi	Risk Yönetimi	Süre ve Kaynak Yönetimi	İnsan Kaynakları Yönetimi	Tedarik Yönetimi	Fizibilite	Meslek Pratiği	İmar Hukuku ve Mevzuat	İş sağlığı ve İşçi Güvenliği	İnşaat Sektörü	Liderlik	Yapı Üretim Sürecinde Rol Alanlar	Sürdürülebilirlik	Enformasyon Yönetimi	TOPLAM	
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	Proje ve Yapım Yönetimi İmar Mevzuatı						X	X									X	X							4	
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	Yapı Projesi Yönetimi		X			X	X		X	X			X	X		X		X		X	X					11
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	Yapı Yönetimi ve Maliyeti			X	X		X	X	X	X		X				X			X	X						10
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	Tasarım ve Proje Yönetimi						X		X							X		X								4
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	X		X		X							X			X				X	X					7
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	Meslek Pratiği ve Yönetimi		X	X	X	X		X			X		X					X	X	X						10
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	Mesleki Uygulama Bilgisi Yapı Yönetim ve Ekonomisi		X	X	X	X					X							X								8
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi İmar Hukuku Uygulamaları			X	X			X		X								X				X				6
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi				X				X			X	X	X	X						X					8
	Tasarım Etiği ve İmar Hukuku																X									8
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	Yapı Ekonomisi ve İşletmesi		X	X	X		X	X		X	X							X			X					9
FATİH SULTAN MEHMET ÜNİVERSİTESİ	Yapım Yönetimi ve İşletmesi	X	X	X			X			X						X						X				10
	Uygulama Projesi ve Bina Hukuku																X	X	X							10
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	Proje Yönetimi	X	X	X		X	X		X		X	X		X					X	X	X		X			15
	Maliyet Yönetimi				X													X								15
	İmar ve Yapı Hukuku																X									15







**Tablo E.2. Proje Teslim Sistemleri/ İş Yaptırma Usulleri**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Balıkesir Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	İnşaat yüklenicilik sistemleri ( <a href="http://www.balikesir.edu.tr">www.balikesir.edu.tr</a> ).
Başkent Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Yönetimi	Yüklenicilik sistemleri ( <a href="http://angora.baskent.edu.tr">angora.baskent.edu.tr</a> ).
Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve İşletmesi	İnşaat işletmelerinde ve tasarım bürolarında örgütlenme modelleri ( <a href="http://mimarlik.fsm.edu.tr">mimarlik.fsm.edu.tr</a> ).
Fırat Üniversitesi	Proje Yönetimi	Proje teslim metotları ( <a href="http://mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr">mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr</a> ).
Gebze teknik üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Örgütlenme biçimleri, iş usulleri ( <a href="http://anibal.gyte.edu.tr">anibal.gyte.edu.tr</a> ).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	İşveren, tasarımcı (mimar, mühendis), ana yüklenici, alt yüklenici ilişkileri ve yapım proje yönetimindeki ana terminoloji konu edilmektedir ( <a href="http://mim.hku.edu.tr">mim.hku.edu.tr</a> ).
İstanbul Arel Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Proje teslim sistemleri ve organizasyonel yapıları ( <a href="http://www.arel.edu.tr">www.arel.edu.tr</a> ).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	Proje teslim sistemleri. Yapım projelerinin paydaşları. Proje teslim sistemleri ( <a href="http://ects.bilgi.edu.tr">ects.bilgi.edu.tr</a> ).
İstanbul Kültür Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Bina üretim (inşaat) projeleri: Örgütlenme modelleri iş yaptırma biçimleri ( <a href="http://www.iku.edu.tr">www.iku.edu.tr</a> ).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Yapım projeleri için örgütlenme. Proje teslim sistemleri. Proje paydaşlarının sorumlulukları. Yapım projelerinin sonlandırılması: Yapım sonrası değerlendirmeler ve proje paydaşları arasındaki ilişkiler ( <a href="http://mebistest.medipol.edu.tr">mebistest.medipol.edu.tr</a> ).
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Türkiye’de yapı üretimi sürecine katılan rol sahipleri, bunların yetki ve sorumlulukları ( <a href="http://www.izu.edu.tr">www.izu.edu.tr</a> ).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Tasarım ve yapım firmaları: işlevleri, örgütlenme biçimleri. İş usulleri, örgütlenme biçimleri ( <a href="http://mimarlik.itu.edu.tr">mimarlik.itu.edu.tr</a> ).
Kırklareli Üniversitesi	Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti	İş usulleri, örgütlenme biçimleri ( <a href="http://mimarlikbolumu.klu.edu.tr">mimarlikbolumu.klu.edu.tr</a> ).
Maltepe Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Örgütlenme biçimine yönelik bilgi verilmesi. İş usulleri ve örgütlenme biçimleri ( <a href="http://mimarlik.maltepe.edu.tr">mimarlik.maltepe.edu.tr</a> ).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Tasarım ve yapım firmaları: işlevleri, örgütlenme biçimleri. İş usulleri, örgütlenme biçimleri ( <a href="http://www.mersin.edu.tr">www.mersin.edu.tr</a> ).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	İş usulleri, örgütlenme biçimleri ( <a href="http://www.okan.edu.tr">www.okan.edu.tr</a> ).
Ortaoğu Teknik Üniversitesi	Professional Practice	Project and construction management, as well as collaborations with other professions ( <a href="http://catalog.metu.edu.tr">catalog.metu.edu.tr</a> ).
Özyeğin Üniversitesi	Proje Yönetimi	Proje teslim yaklaşımları ( <a href="http://www.ozyegin.edu.tr">www.ozyegin.edu.tr</a> ).
Selçuk Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	İnşaat sektöründe uygulanmakta olan iş yöntemleri: Emanet, yap-işlet-devret, birim fiyat, götürü-anahtar teslimi, maliyet+kar, yap-sat, devre mülk-devre tatil ( <a href="http://www.selcuk.edu.tr">www.selcuk.edu.tr</a> ).
TED Üniversitesi	Meslek ve Uygulama	Proje ve yapı yönetimi ve farklı taraflar arasında iş birliği ( <a href="http://www.tedu.edu.tr">www.tedu.edu.tr</a> ).

**Tablo E.3. İnşaat Sözleşmeleri**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Altınbaş Üniversitesi	Yapı Projesi Yönetimi	Proje teklifi ve şartnameleri (en.kemerburgaz.edu.tr).
Başkent Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Yönetimi	Sözleşme Yönetimi (angora.baskent.edu.tr).
Çukurova Üniversitesi	Mesleki Uygulama Bilgisi	Mesleki ve teknik şartnameler (mimarlik.cu.edu.tr).
Çukurova Üniversitesi	Yapı Yönetim ve Ekonomisi	Mesleki ve teknik şartnamelere adaptasyon (mimarlik.cu.edu.tr).
Erciyes Üniversitesi	Yapı Ekonomisi ve İşletmesi	Sözleşmelerin hazırlanması (mimarlik.erciyes.edu.tr).
Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve İşletmesi	İnşaat projelerinde kullanılan sözleşme modelleri ve şartname türleri (mimarlik.fsm.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	Proje Yönetimi	Sözleşme düzenlemeleri, sözleşme tipleri, alt yüklenicilik, sözleşmelerde problem alanları; hak talepleri ve uyuşmazlıklar, uyuşmazlık çözüm teknikleri, iş değişikliği ve iş değişikliği talepleri, sözleşme maddelerinin analizi (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Sözleşmeler (anibal.gyte.edu.tr).
Haliç Üniversitesi	Şantiye İşletmesi ve Yapı Maliyeti	Proje anlaşması. Teknik şartname açıklanması. Teklif mektubu yazılması- sözleşmeler. Anlaşmalar. Geçici kabul ve kesin kabul. Kesin hesap (obs.halic.edu.tr).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapım- Yönetim Ekonomisi	Proje ve sözleşme tipleri (mim.hku.edu.tr).
Işık Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Sözleşme yönetimi. Anlaşmazlık ve iddialara yol açabilecek proje tasarım ve inşa bileşenlerini tanımlayarak düzenleme (www.isikun.edu.tr).
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	Mesleki Uygulama	Contracts (catalog.bilkent.edu.tr).
İstanbul Arel Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Sözleşme tipleri (www.arel.edu.tr).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	Yapım sözleşmeleri. Sözleşme tipleri. Uyuşmazlıklar ve çözüm süreçleri/ yöntemleri (ects.bilgi.edu.tr).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Yapı Yönetim ve Ekonomisi	Mesleki ve teknik şartnamelere adaptasyon (www.esenyurt.edu.tr).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Sözleşmelerin hazırlanması (www.esenyurt.edu.tr).
İstanbul Kültür Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Sözleşme biçimleri. Bina üretim projeleri: Sözleşme birimleri ve şartname türleri (www.iku.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Proje Yönetimine Giriş	Şartnameler (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Sözleşmeler, şartnameler, çatışmalar, anlaşmazlıklar (mimarlik.itu.edu.tr).
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Kontrat, sözleşme mektubu, sorumluluklar (www.yeniuyuzuil.edu.tr).
Kırklareli Üniversitesi	Yapı Üretim ve Yönetim Maliyeti	Sözleşmeler (mimarlikbolumu.klu.edu.tr).
KTO Karatay Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	Teklif ve sözleşme (www.karatay.edu.tr).
	Şantiye Yönetimi ve Organizasyonu	Uygulama sözleşme hükümleri gereğince yapılacak idari ve hukuki işlerin tanıtımı (www.karatay.edu.tr).
Maltepe Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Sözleşmeler (mimarlik.maltepe.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Sözleşmeler, şartnameler, çatışmalar, anlaşmazlıklar (www.mersin.edu.tr).
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Teknik şartnameler (mimarlik.omu.edu.tr).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Sözleşmeler, şartnameler (www.okan.edu.tr).
Özyeğin Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Sözleşme yönetimi (www.ozyegin.edu.tr).
Özyeğin Üniversitesi	Proje Yönetimi	Sözleşmeler (www.ozyegin.edu.tr).
Selçuk Üniversitesi	Yapı Keşif ve Metraj Pratiği	İnşaat Şartname ve sözleşmeleri (www.selcuk.edu.tr).
Selçuk Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	İhale biçimleri (www.selcuk.edu.tr)
Yaşar Üniversitesi	İmar Süreçleri	Yapım sözleşmelerine giriş. Yapım sözleşmeleri Tipleri I, II. Yapım Sözleşmelerinin



		Hazırlanması ve Yönetilmesi. Sözleşme yönetiminde çatışmalar ve çözümler. Sözleşme Suresi, Sözleşmelerin Tamamlanması ve Ödemeler ( <a href="http://obs.yasar.edu.tr">obs.yasar.edu.tr</a> ).
Yeditepe Üniversitesi	Mimari Proje Yönetimi	İnşaat sözleşme yönetimi konularının irdelenmesi. İnşaat Sözleşmeleri Yönetimi I, II. Örnek Vaka Uygulamaları (Proje Yönetim İlkeleri, Sözleşme Yönetimi ( <a href="http://www.mim.yildiz.edu.tr">www.mim.yildiz.edu.tr</a> ).



**Tablo E.4. Proje Programlama Teknikleri**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Anadolu Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Maliyeti	Proje yönetimi planlaması ve bilgisayar uygulamaları (mtf.anadolu.edu.tr).
Balıkesir Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Temel şebeke diyagramları, PERT (www.balikesir.edu.tr).
Başkent Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Yönetimi	Yapı üretimi sürecinin denetimi (angora.baskent.edu.tr).
Çukurova Üniversitesi	Mesleki Uygulama Bilgisi	Programlama ve organizasyon mimarlik.cu.edu.tr
Çukurova Üniversitesi	Yapı Yönetim ve Ekonomisi	Geleneksel, gelişmiş geleneksel ve çağdaş yapım sistemlerinin programlama (mimarlik.cu.edu.tr).
Doğuş Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	İş akışı diyagramlarının oluşturulması (www.dogus.edu.tr).
Erciyes Üniversitesi	Yapı Ekonomisi ve İşletmesi	Proje hazırlama ve takip standartları (mimarlik.erciyes.edu.tr).
Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve İşletmesi	İnşaat projelerinde yapı elde etmede kullanılan organizasyon modelleri. İnşaat projelerinde kullanılan yönetim teknikleri, süre/maliyet/kaynak planlama ve denetim teknikleri (mimarlik.fsm.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	Proje Yönetimi	Proje kapsam yönetimi (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
Gazi Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Planlama, tasarlama, problem çözme. Organizasyon, koordinasyon. Kısıtlar, zaman, teknoloji, kullanıcı gereksinimleri. Grafikler, kritik yörünge metodu, yapım aşaması özellikleri (gbp.gazi.edu.tr).
Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Proje planlaması ve programlaması (anibal.gyte.edu.tr).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapım-Yönetim Ekonomisi	Öğrencilere yapım planlaması, iş programlaması. Yapım planlaması, programlaması kontrol ve izlenmesi süreçleri (mim.hku.edu.tr).
Işık Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Proje yönetimi planlama (www.isikun.edu.tr).
İstanbul Arel Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Planlama ve kontrolü (www.arel.edu.tr).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	Proje Planlaması ve Programlaması: Temel kavramlar, CPM metodolojisi, Planlama ve programlama için kullanılan kavramsal araçlar, teknikler. Zaman, Kaynaklar ve Maliyet 'in bütünleşik yönetimi: Planlama ve programlama için kullanılan nesnel araçlar; planlama Bilgisayar destekli proje planlaması ve programlaması. İleri düzeyde ve programlama konuları (ects.bilgi.edu.tr).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Yapı Yönetim ve Ekonomisi	Geleneksel, gelişmiş geleneksel ve çağdaş yapım sistemlerinin programlama (www.esenyurt.edu.tr).
İstanbul Kültür Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Bina üretim (inşaat) projelerinde süre, maliyet ve kaynak planlaması ve denetimi (www.iku.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Yapım projelerinin planlanması ve iş programları: Planlama ve programlama kavramları. Planlama ve programlama ilişkisi. Planlamada ve programlamada aşamalar. Yapım projelerinde ilerlemenin izlenmesi ve iş programlarıyla ilişkisi (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Proje planlaması ve programlaması (mimarlik.itu.edu.tr).
Kırklareli Üniversitesi	Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti	Proje planlaması ve programlaması (mimarlikbolumu.klu.edu.tr).
KTO Karatay Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	Proje programı oluşturma ve mevcut programı çözümlene (www.karatay.edu.tr).
	Şantiye Yönetimi ve Organizasyonu	İş programları, Gantt-CPM-Pert-MPM metotları (www.karatay.edu.tr).
Maltepe Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Proje planlaması (mimarlik.maltepe.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Proje planlaması ve programlaması (www.mersin.edu.tr).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Proje planlaması ve programlaması (www.okan.edu.tr).

Özyeğin Üniversitesi	Proje Yönetimi	Planlama, denetleme ve kontrol için ilgili metotlar ve yönetim problemlerine bakış, planlama ( <a href="http://www.ozyegin.edu.tr">www.ozyegin.edu.tr</a> ).
Selçuk Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	Proje planlama teknikleri ( <a href="http://www.selcuk.edu.tr">www.selcuk.edu.tr</a> ).
Yaşar Üniversitesi	Yapı Projesi ve Yönetimi	Planlama ve iş programı oluşturma gibi temel kavramları aktarmaktır. Bina Projelerinin Planlama ve Programlanması I II. Planlama ve Programlama. Detaylı İş Programı ( <a href="http://obs.yasar.edu.tr">obs.yasar.edu.tr</a> ).
Yeditepe Üniversitesi	Mimari Proje Yönetimi	Genel planlama ve program oluşturma teknikleri. İş Planlaması ve Programlama I, II ( <a href="http://www.mim.yildiz.edu.tr">www.mim.yildiz.edu.tr</a> ).



**Tablo E.5. Maliyet Tahmin ve Hesaplama Yöntemleri**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Anadolu Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Maliyeti	Tahmini hesaplama, yaklaşık keşif hesap metotları. Maliyet hesabı (mtf.anadolu.edu.tr).
Başkent Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Yönetimi	Uygulama projeleri için finansal ve ekonomik analiz yöntemleri, keşif ve metraj (angora.baskent.edu.tr).
Çukurova Üniversitesi	Mesleki Uygulama Bilgisi	Keşif (mimarlik.cu.edu.tr).
Çukurova Üniversitesi	Yapı Yönetim ve Ekonomisi	Yapım maliyet hesaplarının, keşif dosyalarının karşılaştırılması (mimarlik.cu.edu.tr).
Doğuş Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Tasarımın çeşitli evrelerinde bina maliyet hesabına ve maliyet karşılaştırmalarına yönelik uygulamalar (mimarlik.cu.edu.tr).
Erciyes Üniversitesi	Yapı Ekonomisi ve İşletmesi	Metrajın hazırlanması (mimarlik.erciyes.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	Maliyet Yönetimi	Metraj çalışması, birim fiyat analizleri ve tarifleri, fiyatlandırma teknikleri, hakkeciş, kesin hesap, maliyet girdileri ile çıktıların yönetimi ve planlaması (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
Gazi Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Metraj keşif, mimari tasarım projesi evreleri (gbp.gazi.edu.tr).
Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Yapı maliyeti hesaplama yöntemleri (anibal.gyte.edu.tr).
Haliç Üniversitesi	Şantiye İşletmesi ve Yapı Maliyeti	Mimar adaylarının ilerde meslek tatbikatında yapı maliyeti ile kar bağlantısını irdeleyen metraj keşif ve rayiç hesap tekniklerini kavratmak ve işveren resmi merciler ve tasarruflarla ilişkileri öğretmek. Yapı öğelerinin ölçüsü (metrajı). Yapı öğelerinin birim fiyat analizi. Keşif özeti: ön keşif + hakkecişler. Bayındırlık Bakanlığı metotları özel kesimde fiyat ölçü, keşif yapılması metotları (obs.halic.edu.tr).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapı İşletmesi ve Şantiye Yönetimi	Metraj- maliyet hesaplaması (mim.hku.edu.tr).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapım-Yönetim Ekonomisi	Maliyet hesabını öğretmek. Miktar ve maliyet hesaplarının ana prensip ve teknikleri işlenmektedir (mim.hku.edu.tr).
İstanbul Arel Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Maliyet tahmini, maliyet planlama ve kontrol (www.arel.edu.tr).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	Maliyet tahmini: Yapım projelerinin farklı aşamalarında kullanılan maliyet tahmin yöntemleri. Maliyet tahmininde kullanılan araçlar (ects.bilgi.edu.tr).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Yapı Yönetim ve Ekonomisi	Yapı maliyet hesaplarının, keşif dosyalarının hazırlanması (www.esenyurt.edu.tr).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Metrajın hazırlanması (www.esenyurt.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Maliyet tahmini: yapım projelerinin farklı aşamalarında kullanılan maliyet tahmin yöntemleri. Maliyet tahmininde kullanılan araçlar (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Keşif ve metraj uygulamaları ve fayda- maliyet analizlerinin yapım yönetiminde tartışılması (www.izu.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Maliyet tahmini, planlaması ve denetimi, bina yapımında maliyeti etkileyen faktörler (mimarlik.itu.edu.tr).
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Maliyeti	Mahal listeleri, metraj cetvelleri, özel birim fiyat analizleri, keşif özetleri ve iş programı hazırlanmaktadır (www.yenyuzyil.edu.tr).
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Metraj, keşif ve hakkeciş düzenlemesi (ktu.edu.tr).
Kırklareli Üniversitesi	Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti	Maliyet tahmini, planlaması ve denetimi, bina yapımında maliyeti etkileyen faktörler. Bina maliyet hesabı (mimarlikbolumu.klu.edu.tr).
KTO Karatay Üniversitesi	Yapı Keşif ve Metraj	Maliyet bileşenleri, metraj, keşif ve hakkeciş hesaplamalarına ilişkin kavramlar ve uygulamaların verilmesi; binayı oluşturan farklı iş kalemlerinin metraj ve keşiflerinin hesaplanması (www.karatay.edu.tr).
KTO Karatay Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	Proje ve inşaat maliyeti hesapları (www.karatay.edu.tr).

Maltepe Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Yapı maliyet hesabı; keşif ve metraj uygulamaları, fayda-maliyet analizi (mimarlik.maltepe.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Maliyet tahmini, planlaması ve denetimi, bina yapımında maliyeti etkileyen faktörler (www.mersin.edu.tr).
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Metraj ve keşif (www.msgsu.edu.tr).
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Yapı üretiminde maliyet, keşif ve metraj uygulamaları (www.ohu.edu.tr).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Maliyet tahmini, planlaması ve denetimi, bina yapımında maliyeti etkileyen faktörler (www.okan.edu.tr).
Ortadoğu Teknik Üniversitesi	Professional Practice	Cost estimation (catalog.metu.edu.tr).
Selçuk Üniversitesi	Yapı Keşif ve Metraj Pratiği	İhale işleri örnekleri. Metraj işleri ve uygulaması. Keşif işleri ve uygulaması (www.selcuk.edu.tr).
Yeditepe Üniversitesi	Mimarî Proje Yönetimi	Maliyet hesaplama. Maliyet hesabı (mimarlik.yeditepe.edu.tr).
Yıldız Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Maliyet, keşif ve metraj uygulamaları, fayda – maliyet analizleri (www.mim.yildiz.edu.tr).

**Tablo E.6. İhale Süreci**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Altınbaş Üniversitesi	Yapı Projesi Yönetimi	Proje ihaleleri (en.kemberburgaz.edu.tr).
Balıkesir Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	İhale süreci ve kamu ihale yasası (www.balikesir.edu.tr).
Başkent Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Yönetimi	İhale süreci (angora.baskent.edu.tr).
Çukurova Üniversitesi	Mesleki Uygulama Bilgisi	İhale dosyalarının hazırlanması (mimarlik.cu.edu.tr).
Çukurova Üniversitesi	Yapı Yönetim ve Ekonomisi	İhale dosyalarının karşılaştırılması (mimarlik.cu.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	Proje Yönetimi	İhale (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
Haliç Üniversitesi	Şantiye İşletmesi ve Yapı Maliyeti	İhale dosyası hazırlanması (obs.halic.edu.tr).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	İhale teklif. Yapım projelerinde ihale ve teklif süreçleri (ects.bilgi.edu.tr).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Yapı Yönetim ve Ekonomisi	İhale dosyalarının karşılaştırılması (www.esenyurt.edu.tr).
İstanbul Kültür Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Bina üretim (inşaat) projeleri: İhale türleri (www.iku.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	İhale ve teklif: Yapım projelerinde ihale ve teklif süreçleri., İhale ve teklif: Yapım projelerinde ihale ve teklif süreçleri (mebistest.medipol.edu.tr).
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	İhale yasası (ktu.edu.tr).
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	İhale (www.msgsu.edu.tr).
Özyeğin Üniversitesi	Proje Yönetimi	Teklif, ihale (www.ozyegin.edu.tr).
Selçuk Üniversitesi	Yapı Keşif ve Metraj Pratiği	Örnek ihale dosyası gösterilmesi. Hak ediş raporları. Geçici ve kesin kabul işlemleri. Örnek ihale dosyası gösterilmesi (www.selcuk.edu.tr).
Selçuk Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	İhale biçimleri (www.selcuk.edu.tr).
Yeditepe Üniversitesi	Mimari Proje Yönetimi	İhale süreci. İhale ve iş alım süreci (mimarlik.yeditepe.edu.tr).

**Tablo E.7. Yapı Üretim Süreci**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Akdeniz Üniversitesi	Proje Yapım ve Yönetimi	Bu kapsamda projelendirme süreçleri (mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr).
Altınbaş Üniversitesi	Yapı Projesi Yönetimi	Yapı projesinin hazırlık, tasarım, inşa, işletme ve bakım süreçlerini kapsayan farklı aşamaları (en.kemberburgaz.edu.tr).
Anadolu Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Maliyeti	Proje değişiklikleri (mtf.anadolu.edu.tr).
Atılım Üniversitesi	Tasarım ve Proje Yönetimi	Tasarım, proje (mtf.anadolu.edu.tr).
Erciyes Üniversitesi	Yapı Ekonomisi ve İşletmesi	Proje dokümanlarının, uygulama çizimlerinin hazırlanması. Mimarlığın yapım aşamasının öneminin ortaya çıkarılması (mimarlik.erciyes.edu.tr).
Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve İşletmesi	İnşaat sektörünün işleyişi hakkında genel bilgi verilmesidir. İnşaat projeleri, inşaat projelerinin ürün ve süreç özellikleri (mimarlik.fsm.edu.tr).
Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	Uygulama Projesi ve Bina Hukuku	Bina üretim ve yapım süreçleri (mimarlik.fsm.edu.tr).
Gazi Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Üretim, yapı üretimi, sektörün özellikleri, yapı ve bileşenleri, sistem kavramı ve kuramı. Proje kavramı, yapı üretim süreci, evreler, özellikler (gbp.gazi.edu.tr).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	Üretim sürecinin özellikleri (ects.bilgi.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	İnşaat sektöründe ürünün ve üretim sürecinin özellikleri (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Proje ve yapım yönetimi yaşam döngüsü (mimarlik.itu.edu.tr).
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Maliyeti	Planlama, örgütlenme, yürütme ve denetleme işlevlerinin tanıtılmasının yanı sıra; yapım sürecinin evreleri fikir projesinden başlayarak kullanım evresi dahil ele alınmakta, bu evrelerin her birinde kullanılmakta olan yönetim ve ekonomi amaçlı yöntemler tanıtılmaktadır (www.yenyuzyil.edu.tr).
KTO Karatay Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	Yapım süreçleri (www.karatay.edu.tr).
Maltepe Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Yapı üretim sürecinin yönetsel ve ekonomik boyutu (mimarlik.maltepe.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Yapım Yönetimi Yaşam Döngüsü (mimarlik.maltepe.edu.tr).
Ortaoğu Teknik Üniversitesi	Profecconal Practice	Knowledge of project life cycle stages (catalog.metu.edu.tr).
Özyeğın Üniversitesi	Proje Yönetimi	Proje yaşam döngüsü (www.ozyegin.edu.tr).
Selçuk Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	Yüklenim süreci (www.selcuk.edu.tr).
TED Üniversitesi	Meslek ve Uygulama	Proje ve yapım süreçleri (www.tedu.edu.tr).
Yeditepe Üniversitesi	Mimari Proje Yönetimi	Tipik bir inşaat projesinde, proje başlangıcından bitimine kadar olan evrelerin irdelenmesi (mimarlik.yeditepe.edu.tr).
Yıldız Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Türkiye’de yapı üretimi sürecine katılan rol sahipleri, yetki ve sorumlulukları (www.mim.yildiz.edu.tr).

**Tablo E.8. Kalite Yönetimi**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Altınbaş Üniversitesi	Yapı Projesi Yönetimi	Kalite (en.kemberburgaz.edu.tr).
Anadolu Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Maliyeti	Kalite yönetimi (mtf.anadolu.edu.tr).
Atılım Üniversitesi	Tasarım ve Proje Yönetimi	Toplam kalite yönetimi (mim.atilim.edu.tr).
Düzce Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Kalite yönetimi (stf.duzce.edu.tr).
Gazi Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Kalite, toplam kalite yönetimi (gbp.gazi.edu.tr).
Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Kalite yönetimi (anibal.gyte.edu.tr).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapım-Yönetim Ekonomisi	Kalite (mim.hku.edu.tr).
Işık Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Kalite yönetimi (www.isikun.edu.tr).
İstanbul Arel Üniversitesi	Kalite Güvencesi ve Kalite Yönetim Sistemleri	Bu ders kalite yönetiminin felsefesini, ilkelerini ve kalite yönetimini başarılı bir şekilde uygulamada kullanılan araçları; kalite kontrolü için gerekli istatistiksel yaklaşımları, çeşitli sektörlere deki Kalite Güvence Sistemi (ISO standartları) ve Kalite Sistem Dokümantasyonları hakkında uygulamaya yönelik süreçleri içermektedir (www.arel.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Proje Yönetimine Giriş	Kalite, kalite kavramı(mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Kalite yönetimi; kalite planlaması, denetimi (mimarlik.itu.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Kalite yönetimi; kalite planlaması, denetimi (www.mersin.edu.tr).
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Kalite (www.msgsu.edu.tr).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Kalite yönetimi; kalite planlaması, denetimi (www.okan.edu.tr).



**Tablo E.9. Maliyet Yönetimi ve Bina Maliyetleri**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Altınbaş Üniversitesi	Yapı Projesi Yönetimi	Maliyet (en.kemberburgaz.edu.tr).
Anadolu Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Maliyeti	Muhasebe hesabı (mf.anadolu.edu.tr).
Balıkesir Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Mühendislik ekonomisi (www.balikesir.edu.tr).
Çukurova Üniversitesi	Mesleki Uygulama Bilgisi	Ekonomi yönünden karşılaştırmalı olarak analizi (mimarlik.cu.edu.tr).
Doğuş Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Bina ilk yatırım ve kullanım maliyetinin, ekonomik bina tasarımında bina maliyetinin planlaması ve kontrolü (www.dogus.edu.tr).
Düzce Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Maliyet yönetimi (stf.duzce.edu.tr).
Erciyes Üniversitesi	Yapı Ekonomisi ve İşletmesi	Yapı Üretiminde karşılaşılan ekonomik problemlere çözüm önerileri (mimarlik.erciyes.edu.tr).
Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve İşletmesi	İş temini ve finansman/üretim sorunları (mimarlik.fsm.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	Proje Yönetimi	İşlem maliyet ekonomisi (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	Maliyet Yönetimi	Bina maliyet kavramları, genel tanımlar, konu seçimi, yapı üretiminde doğrudan ve dolaylı giderler (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
Gazi Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Ekonomi kavramı, maliyet, maliyet denetimi, şantiye muhasebesi (gbp.gazi.edu.tr).
Gaziantep Üniversitesi	Management and Economics	Cash-flow diagrams (www.gantep.edu.tr).
Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Maliyet (anibal.gyte.edu.tr).
Haliç Üniversitesi	Şantiye İşletmesi ve Yapı Maliyeti	TMMOB en az bedel proje bedeli hesabı. Birim fiyatı oluşturan yapı öğeleri araç, gereç, işçilik rayiçleri (obs.halic.edu.tr).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapı İşletmesi ve Şantiye Yönetimi	Maliyet (mim.hku.edu.tr).
Işık Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Maliyet yönetimi (www.isikun.edu.tr).
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	Mesleki Uygulama	Financial planning (catalog.bilkent.edu.tr).
İstanbul Arel Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Maliyet yönetimi, bina maliyetini etkileyen faktörler (www.arel.edu.tr).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	Maliyet planlaması ve kontrolü: Maliyet kontrolü (ects.bilgi.edu.tr).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Yapı Yönetim ve Ekonomisi	Geleneksel, gelişmiş geleneksel ve çağdaş yapım sistemlerinin ekonomi yönünden karşılaştırmalı olarak analizi (www.esenyurt.edu.tr).
İstanbul Kültür Üniversitesi	Mimarlık Ekonomisi	Maliyet, ekonomi ve rasyonellik kavramları ve bu kavramların girişimci, mal sahibi, yüklenici, yapımcı, kullanıcı ve toplum açısından irdelenmesi. Yaşam dönemi maliyet yaklaşımı: İlk yatırım maliyeti, işletme maliyetleri, bakım-onarım maliyetleri. Planlama aşamasında maliyeti etkileyen faktörler. Tasarım aşamasında maliyeti etkileyen faktörler. İhale, yapım ve kullanım aşamasında maliyeti etkileyen faktörler. İnşaat maliyeti tahmin ve hesaplama yöntemleri. Yapım işlemlerine yönelik maliyet hesaplama yöntemi. Bilgisayar destekli maliyet tahmin yöntemleri. Maliyet planlaması ve kontrolü (www.iku.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Proje Yönetimine Giriş	Maliyet, maliyet kavramı (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Maliyet planlanması ve kontrolü. Maliyet kontrolü (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Yapı üretiminde maliyet (www.izu.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Maliyet yönetimi. Bina maliyeti hesabı (mimarlik.itu.edu.tr).
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Maliyeti	Ekonomi, yapım ekonomisi, maliyet kavramlarının ve bu kavramlarla ilişkili yöntemlerin anlaşılmasını sağlamaktır (www.yeniuyuzil.edu.tr).

Kırkırelü Üniuersitesi	Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti	Yapı üretim yönetim ve yapı maliyeti hakkında temel kavramların kavranması amaçlanmaktadır. Maliyet yönetimi (mimarlikbolumu.klu.edu.tr).
Maltepe Üniuersitesi	Yapım Yönetimi	Maliyet yönetimi (mimarlik.maltepe.edu.tr).
Mersin Üniuersitesi	Yapı Yönetimi	Maliyet yönetimi. Bina maliyeti hesabı (www.mersin.edu.tr).
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniuersitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Maliyet (www.msgsu.edu.tr).
Okan Üniuersitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Maliyet yönetimi. Bina maliyeti hesabı (www.okan.edu.tr).
Ortadoğu Teknik Üniuersitesi	Profecional Practice	Financial aspects. Economic and financial policies (catalog.metu.edu.tr).
Özyeğin Üniuersitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Maliyet yönetimi (www.ozyegin.edu.tr).
Yaşar Üniuersitesi	Yapı Projesi ve Yönetimi	Maliyet Planlaması I II. Maliyet Planlaması (obs.yasar.edu.tr).
Yeditepe Üniuersitesi	Mimari Proje Yönetimi	Maliyet yönetimi (mimarlik.yeditepe.edu.tr).



**Tablo E.10. Risk Yönetimi**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Anadolu Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Maliyeti	Risk yönetimi (mtf.anadolu.edu.tr).
Düzce Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Risk yönetimi (stf.duzce.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	Proje Yönetimi	Risk yönetimi (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Risk yönetimi (anibal.gyte.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Risk yönetimi; risk planlaması, denetimi (mimarlik.itu.edu.tr).
Maltepe Üniversitesi	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Risk yönetimi ve değerlendirilmesi(mimarlik.maltepe.edu.tr).
Maltepe Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Risk yönetimi (mimarlik.maltepe.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Risk yönetimi; risk planlaması, denetimi(www.mersin.edu.tr).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Risk yönetimi; risk planlaması, denetimi (www.okan.edu.tr).
Özyeğin Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Risk değerlendirme (www.ozyegin.edu.tr).

**Tablo E.11. Meslek Pratiği**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Akdeniz Üniversitesi	Proje Yapım ve Yönetimi	Mesleki sorumluluklar ele alınacaktır (mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr).
Başkent Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Yönetimi	Mimarlık pratiği (angora.baskent.edu.tr).
Çukurova Üniversitesi	Mesleki Uygulama Bilgisi	Mimarlık disiplininin gerektirdiği uygulamaya yönelik mesleki donanımın yapı sektörüyle ilişkilendirilerek aktarılması (mimarlik.cu.edu.tr).
Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	Uygulama Projesi ve Bina Hukuku	Teknik uygulama sorumlularının görevleri, yükümlülükleri (mimarlik.fsm.edu.tr).
Gaziantep Üniversitesi	General and Professional Ethics	The purpose of the course is to acquaint the advanced student in the professional program in architecture with the ethical and practical issues which the architect faces in professional practice. The intent is to present these issues in such a way as to assist the student in understanding the ethical commitment to self, client and society at large that an architectural practice demands; to assist in planning for a student's initial employment; and to help students learn how to prepare professional practice plans for their future careers whether traditional or otherwise.
Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Mimarlık mesleğinin yapı üretim sürecindeki yeri. Günümüzde mimarın çalışabileceği iş alanları; farklı formasyonlar ve pratikler (anibal.gyte.edu.tr).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapım-Yönetim Ekonomisi	Mimarın inşaat sürecindeki rolünü kavratmak (mim.hku.edu.tr).
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	Mesleki Uygulama	Professional administration of architectural design projects and the construction process; conduct of architectural practice (catalog.bilkent.edu.tr).
İstanbul Arel Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Bina üretim sürecinin farklı evrelerinde mimarın rolü incelenmektedir (www.arel.edu.tr).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Dersin amacı öğrencilerin, profesyonel mimarlık pratiğini, mimari tasarım ve uygulamayı birbiriyle bağlantılı olarak kavramalarını geliştirmektir. Proje hazırlama ve takip standartları. Proje dokümanlarının, uygulama çizimlerinin, hazırlanması (www.esenyurt.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Yönetim, Proje (mebistest.medipol.edu.tr).
	Mesleğe Giriş	Meslek pratiği temel tanımlar, mesleki uygulamada aktörler ve kaynaklar, iş ve meslek etiği, meslek ve ilgili kurumlar arası ilişkiler, kurum ve aktörlerle tanışma, Türkiye, Avrupa Birliği ve A.B.D. mesleki uygulama alanlarının karşılaştırılması, uluslararası meslek örgütlerinin (UIA, IFI, ICSID) tanıtımı, uluslararası meslek Örgütlerinin mesleğe ilişkin yaklaşımları, iletişim, meslek pratiğinin bugünü ve yarını (mebistest.medipol.edu.tr)
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Etik	Öğrencilerin, profesyonel mimarlık pratiğini, mimari tasarım ve uygulamayı birbiriyle bağlantılı olarak kavramalarını geliştirmektir (www.izu.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Mimarın yapı üretim sürecinin çeşitli evrelerindeki rolleri. Mimarın mesleki sorumlulukları (mimarlik.itu.edu.tr).
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Meslek pratiği ile ilgili olarak, etik değerler, müşteri, piyasa ve resmi kurumlarla ilişkiler, örgütlerin tanınması, özgeçmiş ve portfolyonun geliştirilerek düzenlenmesi (www.yeniuyuzuil.edu.tr).
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Meslek uygulama çalışmalarının aşamaları, projelendirme çalışmaları, proje dosyası ve onayı. İnşaat sürecinde mimarın yeri ve bağlı olduğu meslek kuruluşuna karşı sorumlulukları (ktu.edu.tr).
Kırklareli Üniversitesi	Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti	Mimarın yapı üretim sürecinin çeşitli evrelerindeki rolleri, mimarın mesleki sorumlulukları (mimarlikbolumu.klu.edu.tr).

KTO Karatay Üniversitesi	Meslek Etiği	Ders profesyonel uzmanlar, meslek odaları temsilcileri ya da çeşitli eğitim kurumu öğretim görevlileri tarafından sunulacak seminerler ve söyleşiler biçiminde öğrencileri meslek uygulamaları konusunda eğitecektir ( <a href="http://www.karatay.edu.tr">www.karatay.edu.tr</a> ).
Mardin Artuklu Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Küçük ölçekli bir mimari tasarım ve uygulamasını gerçekleştirmek ( <a href="http://www.artuklu.edu.tr">www.artuklu.edu.tr</a> ).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Yapı üretiminde üretkenlik; Mimarın yapı üretim sürecinin çeşitli evrelerindeki rolleri. Yapı üretiminde mevzuat. Mimarın mesleki sorumlulukları.
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Mesleki şartnameler ( <a href="http://www.ohu.edu.tr">www.ohu.edu.tr</a> ).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Mimarın yapı üretim sürecinin çeşitli evrelerindeki rolleri. Mimarın mesleki sorumlulukları ( <a href="http://www.okan.edu.tr">www.okan.edu.tr</a> ).
Ortadoğu Teknik Üniversitesi	Professional Practice	An understanding of the profession of architecture, Knowledge of professional issues that regulates the profession of architecture Knowledge of developing and running an architectural business ( <a href="http://catalog.metu.edu.tr">catalog.metu.edu.tr</a> ).
TED Üniversitesi	Meslek ve Uygulama	Mimarlık uygulamalarında teknik teorik ve etik konular ( <a href="http://www.tedu.edu.tr">www.tedu.edu.tr</a> ).

**Tablo E.12. İmar Hukuku ve mevzuat**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Akdeniz Üniversitesi	Proje Yapım ve Yönetimi	Proje ve yapı üretiminin yasal çerçevesini çizen resmi süreçler (mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr).
Akdeniz Üniversitesi	İmar Mevzuatı	Dersin amacı yapı üretiminin yasal çerçevesini çizen resmi süreçler hakkında mesleğe başlayacaklar için gerekli temel bilgileri vermektir. Bu kapsamda İmar Mevzuatı ile Mimarlık mesleğinin ilişkisi hakkında temel kavramlar ve yasal çerçeve ele alınacaktır (mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr).
Altınbaş Üniversitesi	Yapı Projesi Yönetimi	Hukuki ve teknik belgeler (en.kemberburgaz.edu.tr).
Atılım Üniversitesi	Tasarım ve Proje Yönetimi	Yasal yönetsel çerçeve bağlamında tasarıma etki eden faktörler (www.atilim.edu.tr).
Çukurova Üniversitesi	Yapı Yönetim ve Ekonomisi	Hazırlanan proje çalışmalarının uygulanabilmesi için izin ve ruhsat alınması işleri (mimarlik.cu.edu.tr).
Doğuş Üniversitesi	İmar Hukuku Uygulamaları	Kent dokusu içinde yer alan şehircilik plan ve teknikleri kapsamındaki imar / inşaat kavramları, yapı oluşturmada esas olan toprak mülkiyeti üzerinde bireysel hakların düzenlenmesi konusundaki yönetmelikler; Türk imar hukuku mevzuatı, yasalar ve hukuki dayanaklar; 1/50 000 ölçekte verilebilecek kararlara bağlı 1/25 000 ölçek esasları, plan notları, 1/5000 ana kararlara bağlı 1/1000 ölçekli uygulama imar planlarının düzenlenmesindeki esaslar bu ders kapsamında anlatılacaktır (www.dogus.edu.tr).
Düzce Üniversitesi	Tasarım Etiği ve İmar Hukuku	Kent ve yapı ölçeğinde (bölge, kent, kır, mahalle, yapı, altyapı, vs..) yazılı olmayan kuralların ve düzenlemelerin çeşitliliği; planlama, projelendirme ve uygulama süreçlerindeki fiili konular; gönüllülük, katılım, yaratıcılık, itiraz, arabuluculuk ve müzakere süreçlerinin verimliliğinin artırılması (stf.duzce.edu.tr).
Erciyes Üniversitesi	Yapı Ekonomisi ve İşletmesi	Yasal düzenlemeler, Türkiye’de konu ile ilgili mevzuatın tanıtılması (mimarlik.erciyes.edu.tr).
Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	Uygulama Projesi ve İmar Hukuku	İmarın temel ilkeleri ile müşteri ilişkilerindeki hukuksal sorunların incelenmesi. İmar planları, imar yasalarında mimarlık mesleğini ilgilendiren kurallar. İlgili idareler tarafından yapılmış yasal işlemlere ait örnek dokümanlar. Tasarımın geçerli yapı mevzuatına göre oluşturulması (deprem yönetmeliği, ısı korunumu yönetmeliği, gürültü kontrol yönetmeliği vb.). Yapı alt sistemleriyle ilgili statik, sıhhi tesisat, mekanik ve elektrik donatımı sistemlerinin mimari proje ile bütünleştirilmesi. Her bir tasarım aşamasının (ön proje, kesin proje ve uygulama projesinin) gerektirdiği farklı anlatım tekniklerinin Bayındırlık ve İskân Bakanlığı tarafından belirlenen proje düzenleme esaslarına uygulanarak hazırlanması (mimarlik.fsm.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	İmar ve Yapı Hukuku	İmar hukukuna giriş ve genel tanımlar, ilkeler, prensipler. Ada ve parsel kavramları, TAKS, KAKS kavramları. 18. Madde uygulamaları. İmar hukuku içtihat ve yorumları. 1/1000 İmar planı inceleme. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Belediyeler, Kamu İhale Kurumu. İhale mevzuatı. Planlı alanlar tip imar yönetmeliği. Plansız alanlar tip imar yönetmeliği. Bilirkişilik ve hakemlik. Mimarın mesleki sorumlulukları ve meslek hukuku (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
Gazi Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	İmar süreçleri, kanun ve yönetmelikler (gbp.gazi.edu.tr).

Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Proje Düzenleme ve Ruhsata Yönelik İşlemler. Uygulama ve bitirme ile ilgili işlemler. Yapı üretiminde mevzuat ( <a href="http://anibal.gyte.edu.tr">anibal.gyte.edu.tr</a> ).
Gebze Teknik Üniversitesi	İş ve İmar Hukuku	Taşınmaz Mal Nedir? İlgili Kanunlar ve Anayasal Hükümler ve Kullanılacak Hukuksal Terminoloji. 3402 No'lu Kadastro Kanunu 3194 No'lu İmar Kanunu İçerik ve Yenilikleri. 634 No'lu Kat Mülkiyeti Kanunu İçerik ve İmar Kanunu ile İlgili Maddeleri. 2863 Nolu Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu İçerik ve Yenilikleri. 3030 Nolu Büyükşehir Belediyelerinin Yönetimi Hakkında Kanun ve İlgili Hükümleri. Yönetmelikler; İmar Kanunu 18. Maddesinde Sayılan Mühendisler, Mimarlar ve Şehir Plancıları Dışında Kalan Fen Adamlarının, Yetki, Görev ve Sorumlulukları Hakkında Yönetmelik Maddeleri. 3030 Sayılı Kanun Kapsamı Dışında Kalan Belediyeler Tip İmar Yönetmeliği Maddeleri. Belediye ve Mücavir Alan sınırları İçinde ve Dışında Planı Bulunmayan Alanlarda Uygulanacak İmar Yönetmeliği Maddeleri. Korunması Gerekli Taşınmaz Kültür ve Tabiat Varlıklarının Tespit ve Tescili hakkında Yönetmelik Maddeleri. Büyükşehir Belediyelerinin Yönetimi Hakkında 3030 Sayılı Kanun'un Uygulaması İli İlgili Yönetmelik Maddeleri (İlgili Maddeler). İmar Kanunu 18. Maddesinde Sayılan Mühendisler, Mimarlar ve Şehir Plancıları Yetki, Görev ve Sorumlulukları Hakkında Yönetmelik Maddeleri. Teknik uygulama sorumlularının görevleri, yükümlülükleri, iş güvenliği ve işçi sağlığı konusunda düzenlemeler ( <a href="http://anibal.gyte.edu.tr">anibal.gyte.edu.tr</a> ).
Haliç Üniversitesi	Şantiye İşletmesi ve Yapı Maliyeti	Mimari Proje hazırlama için gerekli resmi evrak ve resmi müracaat yerleri. SSK ilişkileri. SSK ve resmi mercilerle hesap kesme ( <a href="http://obs.halic.edu.tr">obs.halic.edu.tr</a> ).
	Mesleki Hukuk	Mimar adaylarına imar hukukunun yükümlülükleri hakkında bilgi aktarılması; imar planlarının ve ilgili mevzuatın yorumlanarak, normatif düzene uygun davranma bilincinin gelişmesinin sağlanması ( <a href="http://obs.halic.edu.tr">obs.halic.edu.tr</a> ).
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	Mesleki Uygulama	Codes and legal aspects of building construction ( <a href="http://catalog.bilkent.edu.tr">catalog.bilkent.edu.tr</a> ).
İstanbul Arel Üniversitesi	Mesleki Uygulamalar-İmar Hukuku	İmar yasalarındaki mimarlık mesleğini ilgilendiren kurallar hakkında ayrıntılı bilgi verilerek, teknik uygulama sorumlularının görevleri, yükümlülükleri, yasal işlemlere ait örnek dokümanlar ve mahkemelerden imarla ilgili alınmış yargı kararı örnekleri sunularak teorisinin yanında pratikte yaşananlar hakkında da bilgi verilir ( <a href="http://www.arel.edu.tr">www.arel.edu.tr</a> ).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	Yapım projelerindeki idari süreçler; yapım öncesi ve yapım sürecindeki idari işlemler. Tasarım ve yapım hukukunun temel ilkeleri ( <a href="http://ects.bilgi.edu.tr">ects.bilgi.edu.tr</a> ).
	Mesleki Hukuk	Uluslararası Düzenlemeler ve Kuruluşları I. Uluslararası Düzenlemeler ve Kuruluşları II. Uluslararası Düzenleme Kuruluşları III. Sertifikalandırma ve Akreditasyon I. Sertifikalandırma ve Akreditasyon II ( <a href="http://ects.bilgi.edu.tr">ects.bilgi.edu.tr</a> ).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Yapı Yönetim ve Ekonomisi	Hazırlanan proje çalışmalarının uygulanabilmesi için izin ve ruhsat alınması işleri ( <a href="http://www.esenyurt.edu.tr">www.esenyurt.edu.tr</a> ).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Yasal düzenlemeler, ilgili yasal düzenlemeler ( <a href="http://www.esenyurt.edu.tr">www.esenyurt.edu.tr</a> ).
İstanbul Kültür Üniversitesi	Mimarlık ve Mesleki Uygulama	Ülkemizde imarın tarihçesi, imarın anayasal temelleri. 3194 sayılı İmar Kanunu'nun genel esasları ve tanımları. İmar planları, amaçları ve ölçekleri, mimarlıkla ilişkisi. İmar Durumu. 3194 sayılı İmar Kanunu'nun 18.maddesine göre imar planı hazırlanmasında uyulacak (hamur kuralı, düzenleme ortaklık payı) arazi ve arsa düzenlemesi Planların

		hazırlanması yürürlüğe konması; kamulaştırma, tevhit, ifraz, irtifak ( <a href="http://www.iku.edu.tr">www.iku.edu.tr</a> ).
İstanbul Medipol Üniversitesi	İmar Hukuku	Bu ders; İmar kavramı, İmar Hukuku Temel Kavramları, İmar Hukuku Temel Kavramları, Plan Tipleri, Koruma Amaçlı Planlama, İmar Programları, Planlamada Hukuki Usuller, Ara Sınav, Planlamada Hukuki Usuller, Yapılaşmanın Hukuki Boyutu, Yapılaşmanın Hukuki Boyutu, Kentsel Dönüşüm Sürecinde Hukuki Konular, Kentsel Dönüşüm Sürecinde Hukuki Konular, Öğrenci Sunumları, Genel Değerlendirme; konularını içermektedir ( <a href="http://mebistest.medipol.edu.tr">mebistest.medipol.edu.tr</a> ).
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	İmar Hukuku	Dersin amacı, öğrencilere imar hukukunun temel kavram ve kurumlarını hakkında öğrencileri bilgilendirmektir. İmar Hukukuna Giriş, Üst Ölçekli Planlar, Nazım İmar Planı, Uygulama İmar Planı, Tamamlayıcı İmar Planları, İmar Programı, Bölgeleme, Arazi ve Arsa Düzenlemesi, Yapı İzni, Yapı Kullanma İzni, Yapı Denetimi, İmar Ceza Hukuku ( <a href="http://www.izu.edu.tr">www.izu.edu.tr</a> ).
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Etik	Bakanlık ya da Belediyeler gibi resmi dairelerde mimar olarak çalışma koşulları. Söz konusu dairelerle serbest mimar olarak ilişkiler. Mimari telif hakkı nedir, telif hakkının yasal yönünün incelenmesi ve irdelenmesi. İmar durumu ne demektir. Değişik imar yasalarının incelenmesi ve irdelenmesi ( <a href="http://www.izu.edu.tr">www.izu.edu.tr</a> ).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Yapı üretiminde mevzuat ( <a href="http://mimarlik.itu.edu.tr">mimarlik.itu.edu.tr</a> ).
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Yasal istekler, yönetmelikler, yasalar, kodlar ve yasal yükümlülüklerin gözden geçirilmesi ( <a href="http://www.yeniuyuzuil.edu.tr">www.yeniuyuzuil.edu.tr</a> ).
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	İmar yasası ve yönetmelikleri, yerel yönetim ve Diğer kamu kurumları ile olan ilişkiler, koruma Yasası, koruma kurullarının çalışma yöntemleri, Kurullar ile olan ilişkiler ( <a href="http://ktu.edu.tr">ktu.edu.tr</a> ).
Kırklareli Üniversitesi	Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti	Yapı üretiminde mevzuat ( <a href="http://mimarlikbolumu.klu.edu.tr">mimarlikbolumu.klu.edu.tr</a> ).
KTO Karatay Üniversitesi	İş ve İmar Hukuku	İmar hukukunun tanımı ve dalları, imar hukukunun kaynakları, Türkiye'de planlamanın hukuksal çerçevesi, planlama kademeleri, ilgili merkezi ve yerel birimler, Türkiye'de imar mevzuatının gelişimi, İmar Yasasının önemli maddeleri, diğer önemli yasalar (Çevre Kanunu, Kıyı Kanunu, Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu, Turizm Kanunu, vs.), Türkiye'de imar mevzuatının eleştirisi, mahkeme kararlarından örnekler ( <a href="http://www.karatay.edu.tr">www.karatay.edu.tr</a> ).
Mardin Artuklu Üniversitesi	İmar Hukuku	Hukuk mantığını kavrama ve muhakeme yetisini geliştirme, hukuki sorunların çözümü bakımından hayatın her alanında ihtiyaç duyacakları genel ve mesleki hukuki bilgileri(yeterlilik) edinme. Hukuk kavramı, tanımı ve kaynakları Mevzuat; Anayasa, Kanunlar, Tüzük ve Yönetmelikler. Hukukun ana bölümleri ceza hukuku, medeni hukuk, anayasa hukuku hakkında genel bilgiler. Hak kavramı hakların korunması. Hak Ehliyeti Fiil Ehliyeti Kavramları / Hukuki İşlem Ehliyeti. İmar Hukukunun Tanımı. İmar Hukukunun Tarihi gelişimi. İmar hukukunun hukuk dalları arasındaki yeri. İmar Hukukunun kaynakları / İmar Mevzuatı. İmar Hukukunun Amacı ve Kapsamı. Plan ve planlama kavramları. Yapı ve yapı ile ilgili esaslar ( <a href="http://www.artuklu.edu.tr">www.artuklu.edu.tr</a> ).
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	İmar Hukuku	İmar ve Yapı mevzuatının Genel Hukuk bilgisi ışığında aktararak mimarın mesleki hukuk bilgisini geliştirmek ve hukuki sorumluluğunun sınırlarını belirtmek. Genel Hukuk ilkeleri esas alınarak İmar ve Yapı Mevzuatına ilişkin düzenlemelerin, uygulamaların ve sorunlarla irdelenerek çözüme



		yönelik yasal düzenlemelerin açıklanması (www.msgsu.edu.tr).
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	İzin ve ruhsat işleri (www.ohu.edu.tr).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Yapı üretiminde mevzuat (www.okan.edu.tr).
Ortadoğu Teknik Üniversitesi	Profecional Practice	The legal framework of the professional with emphasis on relation with project preparation and construction practice (catalog.metu.edu.tr).
Özyeğin Üniversitesi	Meslek Hukuku	Bu ders kapsamında mimarlık mesleğinin hukuki boyutu incelenecektir. Derste, mimar adaylarına imar hukukunun yükümlülükleri hakkında bilgi aktarılması; imar planlarının ve ilgili mevzuatın yorumlanarak, normatif düzene uygun davranma bilincinin gelişmesinin sağlanması amaçlanmaktadır (www.ozyegin.edu.tr).
Selçuk Üniversitesi	Yapı Keşif ve Metraj Pratiği	İmar yasası ve yönetmelikler (www.selcuk.edu.tr).
Yaşar Üniversitesi	İmar Süreçleri	Türkiye’de İmar Kanunu I, II. Planlı alanlar tip yönetmeliği. Yangın- Sığınak-Otopark Yönetmelikleri (obs.yasar.edu.tr).
Yeditepe Üniversitesi	İmar Uygulama Kavramları	Mimarlık uygulamalarında söz konusu olan yasa ve yönetmelikler ile plan tipleri ve proje onama sürecine dair genel bir sıralamanın yapılması. Uygulama ve mevzuatta kullanılan belirli imar kavram ve terimleri hakkında bilgilendirme ve tanımlamaların yapılması. Dersin İmar uygulama örnekleri ile açıklanması (mimarlik.yeditepe.edu.tr).

**Tablo E.13.Liderlik**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Altınbaş Üniversitesi	Yapı Projesi Yönetimi	Proje liderliği ve takım çalışması konuları (en.kemerburgaz.edu.tr).
Balıkesir Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Yönetim ve örgütsel davranış (www.balikesir.edu.tr).
Düzce Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	İletişim yönetimi (stf.duzce.edu.tr).
Erciyes Üniversitesi	Yapı Ekonomisi ve İşletmesi	Yönetimsel problemler ve bu problemlere yönelik çözüm önerileri (mimarlik.erciyes.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	Proje Yönetimi	Liderlik ve motivasyon, işten gönüllü ayrılma analizi ve etkileri, stratejik yönetim, çalıştay: inşaat şirketlerinin misyon ve vizyon ifadelerinin analizi, çalıştay (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
Gazi Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Yönetim kavramı, yönetim yaklaşımları, yönetici, yönetim eylem ve etmenleri. İletişim (gbp.gazi.edu.tr).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapım-Yönetim Ekonomisi	Yapım sürecindeki iletişim ve izleme prosedürlerini öğretmek (mim.hku.edu.tr).
Işık Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	İletişim protokolleri geliştirmek ve liderlik etmek (www.isikun.edu.tr).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	Yönetim, proje, yönetimin işlevleri, planlama, örgütlenme, liderlik, denetleme. Yönetim teorileri (ects.bilgi.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Planlama, örgütlenme, liderlik, denetleme. Yönetim teorileri (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Liderlik ve motivasyon (mimarlik.itu.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Liderlik ve motivasyon (www.mersin.edu.tr).
Özyeğin Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Ekip çalışması ve liderlik hakkında temel bilgiler vermek (www.ozyegin.edu.tr).

**Tablo E.14 Şantiye Yönetimi**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Akdeniz Üniversitesi	Proje Yapım ve Yönetimi	Şantiye organizasyonu ve yönetimi (mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr).
Anadolu Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Maliyeti	Şantiye organizasyonu, saha. Şantiye raporları (mtf.anadolu.edu.tr).
Başkent Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Yönetimi	Şantiye eylemleri ve yönetimi (angora.baskent.edu.tr).
Doğuş Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Mimarların şantiye yönetimi ve organizasyonunda üstlendikleri görevler (www.dogus.edu.tr).
Erciyes Üniversitesi	Yapı Ekonomisi ve İşletmesi	Şantiye yönetimi, şantiye denetimi ve malzeme (mimarlik.erciyes.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	Proje Yönetimi	Şantiye atık yönetimi. Şantiye yönetimi (plan, mobilizasyon, üretim ve kapanma safhaları), proje planlama ve programlama, yalın yönetim (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
Gazi Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Şantiye organizasyonu ve iş planlaması (gbp.gazi.edu.tr).
Gaziantep Üniversitesi	Management and Economics	Activity measurement methods (www.gantep.edu.tr).
Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Şantiye yönetimi ve organizasyonel yapı (anibal.gyte.edu.tr).
Haliç Üniversitesi	Şantiye İşletmesi ve Yapı Maliyeti	Mimar adayının mesleğinin tatbik alanı olan şantiyenin işletilmesinin doğru yapılmasını öğrenilmesi, Şantiye kurulması, şantiye planları, Yönetim, Yönetici ve Taşeron kavramları, 3. şahıslara karşı şantiye sorumluluğu, Şantiyede kullanılan alet, edevat ve iş makineleri, İş programları işçilik hesapları, Tek ve çift yönlü iş programları, Yapı kontrollüğü, Yapı denetim kanunu incelenmesi, Rölöveler, Ataşmanlar, Yeşil Defter, Hak edişler, Geçici kabul yapılması, Şantiyenin bitirilmesi, SSK ilişkisi kesilmesi, anlaşmalar, dönem maliyeti ödevi üzerinde şantiye planlaması ve iş programı çalışması teslimi. Hak edişler, Rölöveler (obs.halic.edu.tr).
İstanbul Arel Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Şantiye yönetimi, şantiye planlama (www.arel.edu.tr).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	İlerlemenin ölçülmesi, hakkedişlerin düzenlenmesi, iş değişiklikleri, değişiklik emirleri ve eksik/fazla işler (ects.bilgi.edu.tr).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Genel şantiye yönetimi; organizasyon, kurallar, şantiye denetimi ve malzeme (www.esenyurt.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Şantiye yönetimi: Şantiyelerin örgütsel ve teknik altyapısının hazırlanması. Dokümantasyon ve saha toplantıları (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Şantiye yönetimi; şantiye planlaması, iş ilerlemesi denetimi. Risk yönetimi; risk planlaması, denetimi. İlerlemenin kontrolü, değişiklikler, talepler, çatışmalar, anlaşmazlıklar, ilerlemenin tespiti, hak edişler, projenin teslimi. Şantiye yönetimi, şantiye atık yönetimi; stratejik yönetim, uyumsuzluk çözüm yöntemleri (mimarlik.itu.edu.tr).
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Kontrollük ve şantiye çalışmaları (ktü.edu.tr).
Kırklareli Üniversitesi	Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti	Şantiye yönetimi; şantiye planlaması, iş ilerlemesi denetimi (mimarlikbolumu.klu.edu.tr).
KTO Karatay Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	Şantiye yönetimi (www.karatay.edu.tr).
	Şantiye Yönetimi ve Organizasyonu	Şantiye kuruluşu. Şantiye yönetimi. Sahadaki teknik işlerin yürütülmesi. Şantiyede idari işlerin yürütülmesi. Şantiye bütçesi ve muhasebesi (www.karatay.edu.tr).
Maltepe Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Şantiye yönetimi (mimarlik.maltepe.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Şantiye yönetimi; şantiye planlaması, iş ilerlemesi denetimi. İlerlemenin kontrolü, değişiklikler, talepler, çatışmalar, anlaşmazlıklar, ilerlemenin tespiti, hak edişler, projenin teslimi. Şantiye yönetimi; şantiye atık yönetimi, stratejik yönetim; uyumsuzluk çözüm yöntemleri (www.mersin.edu.tr).
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Öğrenciye şantiye yönetiminde dikkat edilmesi gerekli hususların ve kullanılan metotların verilmesi (www.msusu.edu.tr).

Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Şantiye yönetimi; şantiye planlaması, iş ilerlemesi denetimi ( <a href="http://www.okan.edu.tr">www.okan.edu.tr</a> ).
Özyeğin Üniversitesi	Proje Yönetimi	Projelerin denetimi ( <a href="http://www.ozyegin.edu.tr">www.ozyegin.edu.tr</a> ).
Yeditepe Üniversitesi	Mimari Proje Yönetimi	Şantiye oluşturulması ve yönetimi. İnşaat Şantiyesi Planlama ve Yönetimi. İnşaat Şantiyesi Yönetim Sistemleri ( <a href="http://mimarlik.yeditepe.edu.tr">mimarlik.yeditepe.edu.tr</a> ).



**Tablo ED.15 Büro Yönetimi**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Erciyes Üniversitesi	Yapı Ekonomisi ve İşletmesi	Mimari proje yönetimi, büro yönetimi ( <a href="http://mimarlik.erciyes.edu.tr">mimarlik.erciyes.edu.tr</a> ).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Büro yönetimi, mimari proje yönetimi ( <a href="http://www.esenyurt.edu.tr">www.esenyurt.edu.tr</a> ).
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Mimarlık bürosunun işletmesi ile ilgili bilgiler; mimari tasarım ofisi sistemi, temel prensipler ve prosedürler ( <a href="http://www.yeniuyuzyl.edu.tr">www.yeniuyuzyl.edu.tr</a> ).
Ortaoğu Teknik Üniversitesi	Professional Practice	Office organization ( <a href="http://catalog.metu.edu.tr">catalog.metu.edu.tr</a> ).

**Tablo E.16 Süre ve Kaynak Yönetimi**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Altınbaş Üniversitesi	Yapı Projesi Yönetimi	Zaman, verimlilik (en.kemberburgaz.edu.tr).
Balıkesir Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	İnşaat süre planlaması (www.balikesir.edu.tr).
Başkent Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Yönetimi	Süre yönetimi (angora.baskent.edu.tr).
Düzce Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Süre yönetimi (stf.duzce.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	Proje Yönetimi	Proje zaman yönetimine giriş (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
Gaziantep Üniversitesi	Management and Economics	Time value concepts (www.gantep.edu.tr).
Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Süre ve kaynak yönetimi (anibal.gyte.edu.tr).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapım-Yönetim Ekonomisi	Zaman kontrol ve izlenme süreçleri (mim.hku.edu.tr).
Işık Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Zaman yönetimi (www.isikun.edu.tr).
İstanbul Arel Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Süre ve kaynak yönetimi, süre ve kaynak tahmini (www.arel.edu.tr).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	Yapım projelerinde kaynak yönetimi – Malzeme, ekipman, işgücü, para, bilgi, zaman, kaynaklar (ects.bilgi.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Proje Yönetimine Giriş	Süre kavramı (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Yapım projelerinde kaynak yönetimi – Malzeme, ekipman, işgücü, para, bilgi (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Süre ve kaynak yönetimi; süre ve kaynak tahmini, planlaması ve denetimi (mimarlik.itu.edu.tr).
Kırklareli Üniversitesi	Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti	Süre ve kaynak yönetimi; süre ve kaynak tahmini, planlaması ve denetimi (mimarlikbolumu.klu.edu.tr).
Maltepe Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Süre ve kaynak yönetimi (mimarlik.maltepe.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Süre ve kaynak yönetimi; süre ve kaynak tahmini, planlaması ve denetimi (www.mersin.edu.tr).
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Süre yönetimi (www.msgsu.edu.tr).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Süre ve kaynak yönetimi; süre ve kaynak tahmini, planlaması ve denetimi (www.okan.edu.tr).
Özyeğin Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Süresel planlama (www.ozyegin.edu.tr).
Özyeğin Üniversitesi	Proje Yönetimi	Süre planlama (www.ozyegin.edu.tr).

**Tablo E.17 İnsan Kaynakları Yönetimi**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Düzce Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	İnsan kaynakları yönetimi (stf.duzce.edu.tr).
Işık Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Proje kontrollerini uygulayarak, görev ve sorumlulukları tanımlamak (www.isikun.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Proje Yönetimine Giriş	Ekip çalışması nedir (mebistest.medipol.edu.tr).
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Taşeron yönetimi (www.msgsu.edu.tr).

**Tablo E.18 Tedarik Yönetimi**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Düzce Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Temin yönetimi (stf.duzce.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	Proje Yönetimi	Proje tedarik yönetimi. Tedarik zinciri yönetimi (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Proje Yönetimine Giriş	Kaynak optimizasyonu kavramı (mebistest.medipol.edu.tr).
Yaşar Üniversitesi	Yapı Projesi ve Yönetimi	Bina projelerinde temin. Malzeme seçimi (obs.yasar.edu.tr).



**Tablo E.19 Fizibilite**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Altınbaş Üniversitesi	Yapı Projesi Yönetimi	Karar verme kavramları (en.kemerburgaz.edu.tr).
Anadolu Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Maliyeti	Proje verimliliği(mtf.anadolu.edu.tr).
Atılım Üniversitesi	Tasarım ve Proje Yönetimi	İnsan, fiziksel çevre, eylemler, kullanıcı gereksinimleri, sınırlamalar, seçim öncelikleri, değerlendirme kriterlerinin analizi ve organizasyonu; değerlendirme ve denetim (www.atilim.edu.tr).
Balıkesir Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Fizibilite çalışması, karar verme kuram ve doğrusal planlama, optimizasyon kavramı ve teknikleri, ekonomik karşılaştırma, ekonomik analize etkiyen faktörler, inşaat verimlilik iyileştirmesi (www.balikesir.edu.tr).
Başkent Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Yönetimi	Fizibilite çalışması, süre ve maliyet ilişkisi (angora.baskent.edu.tr).
Gazi Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Karar verme, denetim, verimlilik, standardizasyon (gbp.gazi.edu.tr).
Gaziantep Üniversitesi	Management and Economics	Interest, nominal and effective interest rates, inflation and impact on cash flow, comparison of alternatives, depreciation methods, replacement analysis, break-even analysis, economical feasibility report (www.gantep.edu.tr).
Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Proje düzenleme öncesi(fizibilite) işlemler (anibal.gyte.edu.tr).
İstanbul Arel Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Yapı üretiminin farklı düzeylerinde (sektör, firma, proje ve işlem) yönetsel ve ekonomik kararlar, inşaat yatırımının değerlendirilmesi, fizibilite çalışmaları (www.arel.edu.tr).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	Etkililik, verimlilik. Yatırım değerlendirme teknikleri. Geri ödeme süresi, net güncel değer. Ortalama yıllık geri dönüş oranı. Bütçe ve nakit akışları (ects.bilgi.edu.tr).
İstanbul Kültür Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Bina üretim (inşaat) projelerinde teknik, organizasyonel ve ekonomik fizibilite çalışmaları (www.iku.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Proje Yönetimine Giriş	Proje kısıtlamaları altında alternatif tasarım üretme: örnek olay, proje kısıtlamaları altında alternatif tasarım üretme: örnek olay; konularını içermektedir (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Etkililik, verimlilik. Yatırım değerlendirme teknikleri (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Yapı üretim sürecinde yönetsel ve ekonomik kararlar ve düzeyleri (sektör, firma, proje, işlem). İnşaat yatırımlarının değerlendirilmesi; fizibilite çalışmaları. Yapı üretiminde üretkenlik. Fizibilite çalışmaları üzerine uygulamalar (mimarlik.itu.edu.tr).
Kırklareli Üniversitesi	Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti	Yapı üretim sürecinde yönetsel ve ekonomik kararlar. İnşaat yatırımlarının değerlendirilmesi; fizibilite çalışmaları, yapı üretiminde üretkenlik, fizibilite çalışmaları üzerine uygulamalar dersin diğer hedefleridir (mimarlikbolumu.klu.edu.tr).
Maltepe Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Fizibilite çalışmalarına yönelik uygulamalar irdelenecektir (mimarlik.maltepe.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Yapı üretim sürecinde yönetsel ve ekonomik kararlar ve düzeyleri (sektör, firma, proje, işlem). İnşaat yatırımlarının değerlendirilmesi; fizibilite çalışmaları. Fizibilite çalışmaları üzerine uygulamalar (www.mersin.edu.tr).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Yapı üretim sürecinde yönetsel ve ekonomik kararlar ve düzeyleri (sektör, firma, proje, işlem). İnşaat yatırımlarının değerlendirilmesi; fizibilite çalışmaları. Yapı üretiminde üretkenlik. Fizibilite çalışmaları üzerine uygulamalar (www.okan.edu.tr).
Selçuk Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	Proje düzeyinde karar sorunları. Ekonomik, teknolojik ve örgütsel fizibilite çalışmaları. Paranın zaman değeri ve başlıca güncelleştirme teknikleri: Net

		güncel değer, güncelleştirilmiş geri ödeme süresi ve iç verim oranı yöntemleri ( <a href="http://www.selcuk.edu.tr">www.selcuk.edu.tr</a> ).
Yeditepe Üniversitesi	Mimari Proje Yönetimi	Etkili proje yönetiminin gereklilikleri ( <a href="http://mimarlik.yeditepe.edu.tr">mimarlik.yeditepe.edu.tr</a> ).



**Tablo E.20 İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Akdeniz Üniversitesi	Proje Yapım ve Yönetimi	Mesleki sorumluluklar ele alınacaktır (mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr).
Başkent Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Yönetimi	Mimarlık pratiği (angora.baskent.edu.tr).
Çukurova Üniversitesi	Mesleki Uygulama Bilgisi	Mimarlık disiplininin gerektirdiği uygulamaya yönelik mesleki donanımın yapı sektörüyle ilişkilendirilerek aktarılması (mimarlik.cu.edu.tr).
Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	Uygulama Projesi ve Bina Hukuku	Teknik uygulama sorumlularının görevleri, yükümlülükleri (mimarlik.fsm.edu.tr).
Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Mimarlık mesleğinin yapı üretim sürecindeki yeri. Günümüzde mimarın çalışabileceği iş alanları; farklı formasyonlar ve pratikler (anibal.gyte.edu.tr).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapım-Yönetim Ekonomisi	Mimarın inşaat sürecindeki rolünü kavratmak (mim.hku.edu.tr).
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	Mesleki Uygulama	Professional administration of architectural design projects and the construction process; conduct of architectural practice (catalog.bilkent.edu.tr).
İstanbul Arel Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Bina üretim sürecinin farklı evrelerinde mimarın rolü incelenmektedir (www.arel.edu.tr).
	Mesleki Uygulamalar-İmar Hukuku	İş güvenliği ve işçi sağlığı konusunda düzenlemeler açıklanır (www.arel.edu.tr).
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Dersin amacı öğrencilerin, profesyonel mimarlık pratiğini, mimari tasarım ve uygulamayı birbiriyle bağlantılı olarak kavramalarını geliştirmektir. Proje hazırlama ve takip standartları. Proje dokümanlarının, uygulama çizimlerinin, hazırlanması (www.esenyurt.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Yönetim, Proje (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Etik	Öğrencilerin, profesyonel mimarlık pratiğini, mimari tasarım ve uygulamayı birbiriyle bağlantılı olarak kavramalarını geliştirmektir (www.izu.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Mimarın yapı üretim sürecinin çeşitli evrelerindeki rolleri. Mimarın mesleki sorumlulukları (mimarlik.itu.edu.tr).
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Meslek pratiği ile ilgili olarak, etik değerler, müşteri, piyasa ve resmî kurumlarla ilişkiler, örgütlerin tanınması, özgeçmiş ve portfolyonun geliştirilerek düzenlenmesi (www.yeniuyuzil.edu.tr).
Kırklareli Üniversitesi	Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti	Mimarın yapı üretim sürecinin çeşitli evrelerindeki rolleri, mimarın mesleki sorumlulukları (mimarlikbolumu.klu.edu.tr).
KTO Karatay Üniversitesi	Meslek Etiği	Ders profesyonel uzmanlar, meslek odaları temsilcileri ya da çeşitli eğitim kurumu öğretim görevlileri tarafından sunulacak seminerler ve söyleşiler biçiminde öğrencileri meslek uygulamaları konusunda eğitecektir (www.karatay.edu.tr).
Mardin Artuklu Üniversitesi	Meslek Uygulama Bilgisi	Küçük ölçekli bir mimari tasarım ve uygulamasını gerçekleştirmek (www.artuklu.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Yapı üretiminde üretkenlik; Mimarın yapı üretim sürecinin çeşitli evrelerindeki rolleri. Yapı üretiminde mevzuat. Mimarın mesleki sorumlulukları (www.mersin.edu.tr).
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Mesleki şartnameler (www.ohu.edu.tr).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Mimarın yapı üretim sürecinin çeşitli evrelerindeki rolleri. Mimarın mesleki sorumlulukları (www.okan.edu.tr).
Ortaoğlu Teknik Üniversitesi	Profecional Practice	An understanding of the profession of architecture, Knowledge of professional issues that regulates the profession of architecture Knowledge of developing and running an architectural business (catalog.metu.edu.tr).
TED Üniversitesi	Meslek ve Uygulama	Mimarlık uygulamalarında teknik teorik ve etik konular (www.tedu.edu.tr).

**Tablo E.21 İnşaat Sektörü**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Altınbaş Üniversitesi	Yapı Projesi Yönetimi	Yapı endüstrisinin temellerine giriş (en.kemberburgaz.edu.tr).
Anadolu Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Maliyeti	Yapı türleri, yapı firmaları ve elemanları (mtf.anadolu.edu.tr).
Balıkesir Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	İnşaat sektörünün genel özellikleri (www.balikesir.edu.tr).
Başkent Üniversitesi	Meslek Pratiği ve Yönetimi	Yapım sektörünün ilgili alanlarında ön bilgiye sahip olurlar. Yapım sektörünün genel özellikleri ve yönetim kuramları (angora.baskent.edu.tr).
Fırat Üniversitesi	Proje Yönetimi	Türk inşaat sektörüne genel bir bakış, inşaat proje yönetiminin temel konuları, projeler ve yönetimleri. Türk inşaat şirketlerinin SWOT analizi (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapı İşletmesi ve Şantiye Yönetimi	İnşaat sektörünün yapısını, yönetimini anlatmak (mim.hku.edu.tr).
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Yapım-Yönetim Ekonomisi	Bu ders genel olarak öğrencilere inşaat sektörünü tanıtmaktadır (mim.hku.edu.tr).
İstanbul Arel Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Yapım firmaları, yapıları ve organizasyonel özellikleri (www.arel.edu.tr).
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	İnşaat sektörüne ve yapım projelerine genel bir bakış. İnşaat sektöründe ürünün özellikleri (ects.bilgi.edu.tr).
İstanbul Kültür Üniversitesi	Yapım Yönetimi	İnşaat sektörü ve bina üretim (inşaat) projeleri (www.iku.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	İnşaat sektörüne ve yapım projelerine genel bir bakış (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Türkiye’de yapı sektörünün gelişim süreci (www.izu.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Sistem olarak inşaat sektörü; kuruluşlar, işlevler, çevre elemanları (mimarlik.itu.edu.tr).
Kırklareli Üniversitesi	Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti	Sistem olarak inşaat sektörü; kuruluşlar, işlevler, çevre elemanları, tasarım ve yapım firmaları: işlevleri, örgütlenme biçimleri (mimarlikbolumu.klu.edu.tr).
Maltepe Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Türkiye’de yapı sektörünün gelişimi, sistem olarak inşaat sektörü(mimarlik.maltepe.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	İnşaat sektörünün durumu. Sistem olarak inşaat sektörü; kuruluşlar, işlevler, çevre elemanları (www.mersin.edu.tr).
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Ülkemizde yapı sektörünün gelişimi (www.ohu.edu.tr).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Sistem olarak inşaat sektörü; kuruluşlar, işlevler, çevre elemanları. Tasarım ve yapım firmaları: işlevleri, örgütlenme biçimleri (www.okan.edu.tr).
Selçuk Üniversitesi	Yapım Yönetim Ekonomisi	İnşaat sektörünün ülke ekonomisindeki önemi, yeri ve gelişim süreci. İnşaat sektörünü diğer endüstriyel üretimlerden farklılaştıran ürün özellikleri, talep özellikleri ve Pazar ortamı. İnşaat sektörünün sosyal ve ekonomik sorunları. Türkiye de konut sorununun gelişim süreci ve uygulanan politikalar (www.selcuk.edu.tr).
Yıldız Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Türkiye’de yapı sektörünün evrimi (www.mim.yildiz.edu.tr).

**Tablo E.22 Yapı Üretim Sürecinde Rol Alanlar**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Doğuş Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Üretim sürecine katılan farklı rol sahiplerinin yetkileri sorumlulukları ( <a href="http://www.dogus.edu.tr">www.dogus.edu.tr</a> ).
Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve İşletmesi	İnşaat sektörünün aktörleri. İnşaat sektöründe rol alan kuruluşlar, sektörün diğer sektörler ile ilişkisi ve istihdam gücü. Bina üretim projelerinde rol alan kişi ve kuruluşlar ( <a href="http://mimarlik.fsm.edu.tr">mimarlik.fsm.edu.tr</a> ).
Gebze Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Yapı üretiminde rol alan kesimlerin işlevleri ( <a href="http://anibal.gyte.edu.tr">anibal.gyte.edu.tr</a> ).
Işık Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Proje yönetimi ekibinin sorumlulukları ve yapısı ( <a href="http://www.isikun.edu.tr">www.isikun.edu.tr</a> ).
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	Mesleki Uygulama	Professional ethics; rights and responsibilities of architects and clients; role of client and user ( <a href="http://catalog.bilkent.edu.tr">catalog.bilkent.edu.tr</a> ).
İstanbul Arel Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Yapı üretiminin katılımcıları ( <a href="http://www.arel.edu.tr">www.arel.edu.tr</a> ).
İstanbul Kültür Üniversitesi	Mimarlık Ekonomisi	Yapı üretim süreci ve rol alanlar ( <a href="http://www.iku.edu.tr">www.iku.edu.tr</a> ).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Proje Yönetimine Giriş	Bir tasarım projesinin paydaşları ( <a href="http://mebistest.medipol.edu.tr">mebistest.medipol.edu.tr</a> ).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Yapım projelerinin paydaşları ( <a href="http://mebistest.medipol.edu.tr">mebistest.medipol.edu.tr</a> ).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Yapı üretiminde rol alanlar ( <a href="http://mimarlik.itu.edu.tr">mimarlik.itu.edu.tr</a> ).
Kırklareli Üniversitesi	Yapı Üretim Yönetim ve Maliyeti	Yapı üretiminde rol alanlar ( <a href="http://mimarlikbolumu.klu.edu.tr">mimarlikbolumu.klu.edu.tr</a> ).
Maltepe Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Aktörler, yetki ve sorumlulukları ( <a href="http://mimarlik.maltepe.edu.tr">mimarlik.maltepe.edu.tr</a> ).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Yapı üretiminde rol alanlar ( <a href="http://www.mersin.edu.tr">www.mersin.edu.tr</a> ).
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Yapı Yönetimi ve Ekonomisi	Yapı üretimi sürecine katılan rol sahipleri, yetki ve sorumlulukları ( <a href="http://www.ohu.edu.tr">www.ohu.edu.tr</a> ).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Yapı üretiminde rol alanlar ( <a href="http://www.okan.edu.tr">www.okan.edu.tr</a> ).
Özyeğin Üniversitesi	Proje Yönetimine Giriş	Tasarımcının, mal sahibinin, genel yüklenicinin ve yapım yöneticisinin rolleri ( <a href="http://www.ozyegin.edu.tr">www.ozyegin.edu.tr</a> ).
Yeditepe Üniversitesi	Mimari Proje Yönetimi	Proje taraflarının kimler olduğu ve tarafların genel sorumluluk ve yükümlülükleri ( <a href="http://mimarlik.yeditepe.edu.tr">mimarlik.yeditepe.edu.tr</a> ).

**Tablo E.23 Sürdürülebilirlik**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
Fırat Üniversitesi	Proje Yönetimi	Sürdürülebilirlik, iklim değişikliğinin etkisi üzerine çalıştay (mimarlik.mimarlik.firat.edu.tr).
İstanbul Arel Üniversitesi	Çevre Koruma, İş Sağlığı ve Güvenliği	Çevresel değerlerin ve ekolojik dengenin tahribini, bozulmasını ve yok olmasını önlemeye, mevcut bozulmaları gidermeye, çevreyi iyileştirmeye ve geliştirmeye, çevre kirliliğini önlemeye yönelik temel bilgiler (www.arel.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	İnşaat projelerinde sürdürülebilirlik (mimarlik.itu.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	İnşaat projelerinde sürdürülebilirlik (www.mersin.edu.tr).
Necmettin Erbakan Üniversitesi	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Çevresel değerlerin ve ekolojik dengenin tahribini, bozulmasını ve yok olmasını önlemeye, mevcut bozulmaları gidermeye, çevreyi iyileştirmeye ve geliştirmeye, çevre kirliliğini önlemeye yönelik temel bilgiler (www.konya.edu.tr).

**Tablo E.24 Enformasyon Yönetimi**

ÜNİVERSİTE ADI	DERS ADI	İÇERİK
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mesleki Uygulama Yönetimi	Bilgisayar destekli kaynak ve maliyet planlama; kaynak dengeleme, program sıkıştırma (ects.bilgi.edu.tr).
İstanbul Medipol Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Proje yönetimi bilgi alanları (mebistest.medipol.edu.tr).
İstanbul Teknik Üniversitesi	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Bilgi alanları, araç ve teknikler. Enformasyon yönetimi; yapım yönetiminde enformasyon sistemleri (mimarlik.itu.edu.tr).
Maltepe Üniversitesi	Yapım Yönetimi	Enformasyon yönetimi tanıtılarak incelenecektir (mimarlik.maltepe.edu.tr).
Mersin Üniversitesi	Yapı Yönetimi	Bilgi alanları, araç ve teknikler. Enformasyon yönetimi; yapım yönetiminde enformasyon sistemleri (www.mersin.edu.tr).
Okan Üniversitesi	Proje ve Yapım Yönetimi	Enformasyon yönetimi; yapım yönetiminde enformasyon sistemleri (www.okan.edu.tr).