



**FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**KÜTAHYA-SİMAV ÇEVRESİ ERKEN CUMHURİYET
DÖNEMİ EĞİTİM YAPILARI VE
GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ**

**YÜKSEK LİSANS TEZİ
Özgün ÇALBAY**

**Anabilim Dalı: Mimarlık
Mimari Koruma-Restorasyon Programı**

ARALIK 2017



**FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**KÜTAHYA-SİMAV ÇEVRESİ ERKEN CUMHURİYET
DÖNEMİ EĞİTİM YAPILARI VE
GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Özgün ÇALBAY

(150211012)

Anabilim Dalı : Mimarlık

Mimari Koruma- Restorasyon Koruma Programı

Tez Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Alidost ERTUĞRUL

Teslim Tarihi: 15 ARALIK 2017

FSMVÜ, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 150211012 numaralı Mimarlık anabilim dalı, Mimari Koruma ve Restorasyon, Yüksek Lisans programı öğrencisi Özgün ÇALBAY, ilgili yönetmeliklerin belirlediği gerekli tüm şartları yerine getirdikten sonra hazırladığı “KÜTAHYA-SİMAV ÇEVRESİ ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM YAPILARI VE GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ ” başlıklı tezini aşağıda imzaları olan jüri önünde başarı ile sunmuştur.

Tez Danışmanı : Yrd. Doç. Dr. Alidost Ertuğrul

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

Jüri Üyeleri : Doç. Dr. Ebru Omay POLAT

Yıldız Teknik Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Mine T. ÇİLİNGİROĞLU

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

Teslim Tarihi : 15 Aralık 2017

Savunma Tarihi : 29 Aralık 2017



Aileme,

ÖNSÖZ

Kütahya-Simav Çevresi Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları ve Gökçeler Köyü İlkokulu Koruma Projesi” adlı tez çalışması tarihi yapılarımızın tanıtılmasını, cumhuriyet kurulduktan sonra ülkenin yeniden yapılanma girişimlerin artması için yapılan çalışmaları açıklamayı amaçlamaktadır. Proje, Kütahya ve çevresindeki erken cumhuriyet dönemi eğitim yapılarının korunabilmesini amaçlamaktadır. Günümüze kadar gelebilmiş olan yapı kullanım dışı kaldığından bakımsızlaşmış, bir kısmı yapılan yanlış müdahaleler sonucu değişmiş ve yok olma tehlikesi içine girmiştir. Gökçeler İlkokulu, “Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları” içerisinde konumu, geleneksel doku özelliklerini barındırması açısından benzerine az rastlanır ilkokullardan biridir. Söz konusu proje, yapıyı koruyarak halka kültürel ve tarihsel mirası aktarmayı amaçlar.

“Kütahya- Simav Çevresi Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları ve Gökçeler Köyü İlkokulu Koruma Projesi” adlı tez çalışmamın yürütülmesi, sonuca bağlanması aşamalarında yardımını esirgemeyen değerli hocam, Yrd. Doç. Dr. Alidost Ertuğrul’a teşekkürlerimi sunarım.

Tez çalışmam boyunca desteğini her zaman hissettiren değerli annem Şükriye Çalbay ve babam Mustafa Çalbay’a, Ömer Faruk Demir’e, Önder Çalbay ve Mehtap Çalbay’a, Arkeolog Metin İmren’e, Harita Mühendisi İrfan Orhan, Dilara Orhan’a Kütahya Müze Müdürü Metin Türktüzün’e, Kütahya Kültür Varlıkları Koruma Bölge Müdürüne teşekkür ederim.

Aralık 2017

Özgün ÇALBAY
(Mimar)



İÇİNDEKİLER

Sayfa

ÖNSÖZ.....	v
İÇİNDEKİLER	vii
ŞEKİL LİSTESİ.....	ix
KISALTMALAR	xiii
ÖZET.....	xv
SUMMARY	xvii
1. GİRİŞ	1
1.1 Araştırma ve Çalışma Yöntemi	2
2. ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM ANLAYIŞI VE MİMARİSİ (19. YY SONU – 20.YY BAŞI)	3
2.1 Erken Cumhuriyet Dönemi Türkiye Mimarisi Genel Bakış	4
2.2 Erken Cumhuriyet Döneminde Eğitim Anlayışı Ve Devletin İşleyişi	5
2.2.1 İlkokulun Yasal Alt Yapısı	5
2.3 Maarif Vekâleti ve Nafia Vekâleti	5
2.4 1920-1930 Yıllar Arasında Şehir ve Köyde Eğitim Sistemi ve Yapılar Hakkında Bilgiler	6
2.5 Cumhuriyet Öncesi Eğitim Yapıları ve Mimarisi	12
2.5.1 Dini Eğitim Veren Eğitim Yapıları	12
2.5.2 Sıbyan Mektepleri	12
2.5.3 Medreseler	15
2.5.4 Eğitim Veren Diğer Kurumlar	18
3. KÜTAHYA VE ÇEVRESİ EĞİTİM YAPILARI.....	19
3.1 Kütahya ve Çevresinde Cumhuriyet Öncesi Eğitim Yapıları	19
3.1.1 Tanzimat Sonrası İnşa Edilen Medreseler	25
Ali bey Köylü Hoca Medresesi	25
Çorumlu Hoca Medresesi.....	25
Hacı Baki Medresesi	25
Hacı Kura Medresesi.....	26
Hacı Şerif (Mehmet) Ağa Medresesi	26
Hacı Osman Ağa Medresesi.....	26
Kara Ağazade Medresesi.....	26
Küçük Osman Efendi Medresesi.....	26
Mahkeme (Balıklı) Medresesi.....	26
Mahkeme Medresesi	26
Mollabey Medresesi	27
Osman Paşa Medresesi.....	27
3.1.1.1 Simav İlçesinin Cumhuriyet Öncesi Öğrenim Durumu	27
3.2 Kütahya ve Çevresinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Anlayışı	28
3.2.1 Kütahya Merkezde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları.....	33
3.2.1.1 Kütahya Lisesi.....	33
3.2.1.2 Barbaros İlköğretim Okulu	35
3.2.1.3 Kurtuluş İlköğretim Okulu	36
3.2.1.4 Gazi Kemal İlköğretim Okulu.....	37
3.2.2 Kütahya İlçelerinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları.....	37
3.2.2.1 Emet İlçesinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları	37

3.2.2.2 Gediz İlçesindeki Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları	40
3.2.2.3 Simav İlçesi Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları	41
4. Gökçeler köyü okulu koruma projesi.....	65
4.1 Gökçeler Köyü	65
4.1.1 Tarihçesi	66
4.1.2 Mimari Anlayış	67
4.1.2.1 Mekânsal Tanım	68
4.1.2.2 Genel Tanım	68
4.1.2.3 Okulun Bahçesi	68
4.1.2.4 ZK01 Okulun Girişi ve Hol.....	72
4.1.2.5 ZK02 Muallim Odası (Öğretmenler Odası)	73
4.1.2.6 ZK03 Sınıf.....	75
4.1.2.7 ZK04 Sınıf.....	77
4.1.3 Cephe Özellikleri.....	78
4.1.3.1 Kuzeybatı Cephe	79
4.1.3.1.1. Güneydoğu Cephe	84
4.1.3.2 Güneybatı Cephesi	88
4.1.3.3 Kuzeydoğu Cephesi.....	92
4.1.4 Yapım Teknikleri ve Taşıyıcı Sistem Özellikleri.....	95
4.1.4.1 Döşemeler.....	95
4.1.4.2 Duvarlar	96
4.1.4.3 Merdivenler	97
4.1.4.4 Üst Örtü	98
4.1.5 Hasar Tespitleri	99
4.1.5.1 Yapılan Ek ve Değişiklikler	99
4.1.5.2 Yapıda Tespit Edilen Bozulmalar ve Nedenleri.....	102
4.1.5.3 Koruma ve Onarım İlkeleri	104
4.1.5.4 Restorasyon yaklaşımı.....	108
Restorasyon Aşamasında Yapılacak Müdahaleler	108
4.1.5.5 Müdahale Önerileri	110
5. SONUÇLAR VE ÖNERLER	111
5.1 ÖZGEÇMİŞ	113
6. Kaynakça.....	115
EKLER.....	119

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 2.1, İstanbul'a inşa edilen tip proje Kadıköy Valde Mektebi.	6
Şekil 2.2, İstanbul'a inşa edilen tip proje Kadıköy Valde Mektebi.	7
Şekil 2.3, İlk Mektep Planları (1933).....	8
Şekil 2.4, İlk Mektep Planları (1933).....	8
Şekil 2.5, İlk Mektep Planları (1933).....	9
Şekil 2.6, İlk Mektep Planları (1933).....	9
Şekil 2.7, İlk Mektep Planları (1933).....	10
Şekil 2.8, İlk Mektep Planları (1933).....	10
Şekil 2.9, Lihotzky 'in okul bahçesi önerisi (Ligotzky,1933).....	11
Şekil 2.10, Mutlu ve Yapanar tarafından tasarlanan tip projesi.....	12
Şekil 2.11, Hüseyin Rifat'ın yağlı boya 'âmin alayı' resmi	13
Şekil 2.12, Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi'ni oluşturan mekanlar; plan, kesitleri (Aslan,2013).....	14
Şekil 2.13, Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi'ni oluşturan mekanlar; plan, kesitleri (Aslan,2013).....	14
Şekil 2.14, Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi'ni oluşturan mekanlar; plan, kesitleri (Aslan,2013).....	15
Şekil 2.15, Akşehir Taşmedrese (Tayla,2012 sy,11)	16
Şekil 2.16, Bursa Yıldırım Medresesi'den bir görünüş (Tayla,2012 sy,11).....	17
Şekil 2.17, Bursa Yıldırım Medresesi'den bir görünüş (Tayla,2012 sy,11).....	17
Şekil 3.1, Rüstem Paşa Medresesi – Yıkılan dersane mescidi (Yakupoğlu).	21
Şekil 3.2, Rüstem Paşa Medresesi vaziyet planı.	22
Şekil 3.3, Vacidiye Medresesi planı.	23
Şekil 3.4, Balabaniye Medresesi planı.	24
Şekil 3.5, Kütahya ili eğitim haritası.	25
Şekil 3.6, Mollabey Medresesi.....	27
Şekil 3.7, İlk Mektep planları albümü (1933, sy. 9)	29
Şekil 3.8, Kütahya-Simav, Paylaşımları, K. T. (2017, 4 14)	33
Şekil 3.9, Kütahya Lisesi, Lisesi, K. (2017, 4 15).	34
Şekil 3.10, Eğrigöz İlköğretim Okulu.....	39

Şekil 3.11, Eğrigöz İlköğretim Okulu	39
Şekil 3.12, Eğrigöz İlköğretim Okulu	40
Şekil 3.13, Kaymakam Cavit ve Simav esnafı.....	43
Şekil 3.14, Osmanbey İlköğretim Okulu	44
Şekil 3.15, Osmanbey İlköğretim Okulu	45
Şekil 3.16, Simav Ortaokulu	46
Şekil 3.17, Demirciköy ilkokulu ve öğrencileri	48
Şekil 3.18, Demirciköy ilkokulu ve öğrencileri	48
Şekil 3.19, Demirciköy ilkokulu	49
Şekil 3.20, Demirciköy ilkokulu	49
Şekil 3.21, Demirciköy İlkokulu.....	50
Şekil 3.22, Demirciköy Okulu.....	50
Şekil 3.23, Demirciköy Okulu.....	51
Şekil 3.24, Demirciköy İlkokulu zemin kat planı.....	52
Şekil 3.25, Demirciköy İlkokulu 1. kat planı.....	52
Şekil 3.26, Durmuş Dilekçi Restorasyon projesi.....	53
Şekil 3.27, Bahtılı İlköğretim okulu	54
Şekil 3.28, Bahtılı İlköğretim okulu	55
Şekil 3.29, Bahtılı İlköğretim okulu	55
Şekil 3.30, Bahtılı İlköğretim okulu	56
Şekil 3.31, Bahtılı İlköğretim okulu	56
Şekil 3.32, Bahtılı İlköğretim okulu	57
Şekil 3.33, Güneyköy İlköğretim okulu	58
Şekil 3.34, Güneyköy ilköğretim okulu çizimi	59
Şekil 3.35, Güneyköy İlköğretim okulu birinci kat planı.....	60
Şekil 3.36, Naşa İlköğretim Okulu	61
Şekil 3.37, Naşa İlköğretim Okulu	61
Şekil 3.38, Naşa İlköğretim okulu vaziyet planı.....	63
Şekil 3.39, Naşa İlköğretim okulu birinci kat planı.....	63
Şekil 3.40, Naşa İlköğretim okulu zemin kat planı.....	63
Şekil 4.1, Gökçeler Köyü.....	65
Şekil 4.2, Gökçeler Köyü okulu öğrencileri.....	67
Şekil 4.3, Gökçeler Köyü Okulu.....	67
Şekil 4.4, Gökçeler Köyü genel kat planı.....	68
Şekil 4.5, Duvar kalıntısı.....	70
Şekil 4.6, okul bahçesi duvarı.....	70

Şekil 4.7, okul bahçesi.....	83
Şekil 4.8, Okulun arka görünüşü	71
Şekil 4.9, giriş kapısı	73
Şekil 4.10, Hol	73
Şekil 4.11, Öğretmen odası.....	74
Şekil 4.12, Öğretmen odası.....	75
Şekil 4.13, duvar izi.....	76
Şekil 4.14, ZK04	76
Şekil 4.15, ZK04	77
Şekil 4.16, Okulun eski fotoğrafı	78
Şekil 4.17, ZP01.....	79
Şekil 4.18, ZP02.....	80
Şekil 4.19, ZP03.....	81
Şekil 4.20,ZK01	81
Şekil 4.21, ZP04.....	82
Şekil 4.22, ZP05.....	82
Şekil 4.23, ZP06.....	83
Şekil 4.24,ZP06.....	83
Şekil 4.25, Kuzeybatı cephesi	84
Şekil 4.26, ZP10.....	85
Şekil 4.27, ZP11.....	86
Şekil 4.28, ZP12.....	86
Şekil 4.29, ZP13.....	87
Şekil 4.30, ZP14.....	87
Şekil 4.31, ZP15.....	88
Şekil 4.32, ZP15.....	91
Şekil 4.33, ZP07	91
Şekil 4.34, ZP08.....	92
Şekil 4.35, ZP09.....	93
Şekil 4.36, Güneybatı cephe	94
Şekil 4.37, Güneybatı cephe	105
Şekil 4.38,Bahçe duvarı	105
Şekil 4.39,ZP16.....	107
Şekil 4.40,ZP17	107
Şekil 4.41,ZP18.....	97
Şekil 4.42,hol döşeme	98

Şekil 4.43, merdiven girişi.....	99
Şekil 4.44, pencere	100
Şekil 4.45, merdiven girişi.....	101
Şekil 4.46, ZK03.....	101
Şekil 4.47, Pencereleler	102
Şekil 4.48,ahşap dikme.....	104
Şekil 4.49,merdiven	104
Şekil 4.50,merdiven	104
Şekil 4.51,Kuzeydoğu cephesi.....	104



KISALTMALAR

AGE: Adı Geçen Eser

AGM: Adı Geçen Makale

AGT: Adı Geçen Tez

Bkz: Bakınız

BEO: Bâb-1 Âlî Evrak Odası

BOA: Başbakanlık Osmanlı Arşivi

C: Cilt

Çev: Çeviren

DİA: Diyanet İslam Ansiklopedisi

Ed: Editör

FEF: Fen Edebiyat Fakültesi

H: Hicri

Haz: Hazırlayan

HVS: Hüdavendigâr Vilayeti Salnamesi.

İA: Millî Eğitim Bakanlığı İslam Ansiklopedisi

İÜ: İstanbul Üniversitesi

M: Miladi

MEB: Millî Eğitim Bakanlığı

MÜ: Marmara Üniversitesi

No: Numara

Örn: Örneğin

S: Sayı

NMU: Salnâme-i Nezâret-i Maârif-i Umûmiyye

TBMM: Türkiye Büyük Millet Meclisi

TDV: Türkiye Diyanet Vakfı

TTK: Türk Tarih Kurumu

VGM: Vakıflar Genel Müdürlüğü

VGMA: Vakıflar Genel Müdürlüğü Arşivi

Yay: Yayın



KÜTAHYA-SİMAV ÇEVRESİ ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM YAPILARI VE GÖKÇELER KÖYÜ İLOKULU KORUMA PROJESİ

ÖZET

Erken Cumhuriyet dönemi, Kurtuluş mücadelesini kazanan bir ülkenin, milli birlik düşüncesi etrafında yeniden yapılanma, her alanda yenilenme girişimleri ile özveriyle işlenen bir dönem olarak karşımıza çıkar. Bu dönem günümüze kadar uzanan etkisi ile Türkiye tarihinin mihenk taşlarından ve özellikle çağdaşlaşma politikasının etkisi çok yoğun görülür. Çağdaşlaşma çalışmalarının en aktif şekilde yürütüldüğü konu ise eğitimidir.

Eğitimdeki reformlar, eğitim sisteminin kurulacağı temellerin belirlenmesinin yanı sıra eğitimin verileceği binaların mimarilerini de etkilemiştir. Çalışma, Erken Cumhuriyet Döneminin mimariye olan etkilerini Kütahya ili üzerinden örneklendirerek açıklamayı amaçlar.

Çalışma 1923 – 1950 yılları arasında Kütahya ilinde yapılan eğitim yapılarının mimari olarak değerlendirilmesini amaç edinirken, yapıların yapım tekniği, plan şeması, kat sayısı, yapı malzemesi gibi konularda farklılıklarını ve dönemin özelliklerinin incelenmesini kapsamaktadır. Çalışmada Kütahya Merkez ve ilçelerindeki erken cumhuriyet döneminde yapılmış yapılar seçilip incelenmiştir.

Çalışma için seçilen yapılarda özellikle Erken Cumhuriyet Döneminde hissedilen yenilikçi anlayışın izleri araştırılmıştır. Bunun yanı sıra eğitimde yakalanmak istenen modern havanın yapılara etkisi incelenmiştir. Bu yapılar arasında Kütahya merkezde: Kütahya Lisesi, Kurtuluş İlkokulu; Emet ilçesinde: Eğrigöz Köyü İlkokulu, Simav ilçesinin Osmanbey İlkokulu, Simav Lisesi, Demirci Köyü İlkokulu, Bahtıllı Köyü İlkokulu, Güney Köy İlkokulu, Naşa Köy İlkokulu bulunmaktadır. Ayrıca “Gökçeler Köyü İlkokulu Koruma Projesi” çizilmiş, proje ile ilgili veriler araştırılarak edinilen bilgiler belgelenmiştir.

Gökçeler Köyü İlkokulunun rölövesi hazırlanıp eski fotoğraflar incelenerek günümüz ile karşılaştırılmış ve değişimin izleri gözlemlenerek restitüsyon projesi oluşturulmuştur. Çalışmanın amacı yapının rölövesini hazırlayarak, mevcut durumunun belgelenmesi, restitüsyon projesi yapılarak özgün durumunun belirlenmesi ve yapının geçirdiği değişikliklerin tespit edilmesi, ortaya çıkan restitüsyon projesinin ışığında, gelecek nesillere aktarılması için uygun restorasyon müdahaleleri ve işlevin araştırılmasıdır. Çalışma boyunca doğru müdahale için gözlem yapıp, kararlar alınmıştır ve rapor hazırlanmıştır.

Çalışma süresince elde edilen veriler ve analizler, erken cumhuriyet dönemi eserlerinin yaşatılması ve korunabilmesi için yapılacak çalışmalara kaynak ve yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Ayrıca Gökçeler Köyü İlkokulu koruma projesi ilgili kurumlara verilerek doğru müdahale yapılmasını amaçlamaktadır.

KÜTAHYA –SİMAV ENVIRONMENT EARLY REPUBLICAN PERIOD EDUCATIONAL STRUCTURES AND GÖKÇELER VİLLAGE PRIMARY PROTECTION PROJECT

SUMMARY

Restructuring the country as a winner of the liberation struggle, almost as we face a period where the early Republican era of innovation in all areas is, has been one of the cornerstones of Turkey's history with influence extending to the present day. Especially, it was a period when the effect of modernization policy was experienced very intensely. Education has been the most active form of contemporaryization.

Reforms in education have affected the architecture of the buildings where the education will be given, as well as determining the bases on which the education system will be founded. The study aims to explain the architectural influences of early Republican period through the example of Kütahya province.

The study aims to evaluate the educational buildings built in Kütahya between 1923 and 1950 as architectural, and includes the differences in the construction techniques, plan schema, number of floors, building materials and period characteristics. For the study, the buildings constructed in the early republic period of Kütahya Merkez and its districts were selected and examined.

Traces of the innovative understanding felt during the Early Republican Period were searched in selected structures for the study. In addition to this, the influence of modern air which is desired to be caught in education has been examined. Among these constructions are the center of Kütahya; Kütahya High School, Kurtuluş Primary School, Eğrigöz Village Primary School in Emet Province, Osmanbey Primary School, Simav High School, Demirci Village Primary School, Bahtilli Village Primary School, Güneyköy Primary School and Naşaköy Primary School in Simav District. In addition, the protection project of Gökçeler Village Primary School has been drawn, documented and researched.

Architectural survey of Gökçeler Village Primary School was prepared, restitution project was prepared by studying with comparison, examining old photographs and observing traces. The purpose of the study is to prepare the measured drawings, to document the current situation, to determine the original situation by carrying out the restitution study and to determine the appropriate restoration interventions and functions for the transfer of the next generation in the light of the emerging restitution project. During the study, observations were made for correct intervention, decisions were taken, and a report was prepared.

The data and analysis obtained during the study aims to be a source and an aid in the studies to be carried out for the survival and preservation of the works of Early Republican Period. In addition, the Gökçeler Village Primary School Protection Project aims to provide correct intervention to the related institutions.

1. GİRİŞ

Erken Cumhuriyet dönemi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki 40 yılı kapsamaktadır (Tekeli, 2009). Bu dönem boyunca Türkiye Cumhuriyeti'nin hemen hemen her alanda bir kimlik bulması ve eski Osmanlı İmparatorluğu'na ait kimliğin değiştirilmesinin amaçlandığını gözlenmektedir. (Tekeli, 2009) Özellikle modern yaklaşımların eğitimden mimariye uzanan geniş bir yelpazedeki etkisi günümüze kadar uzanmaktadır.

Kurtuluş savaşı sonrası, kurulan hükümetin ve yeni siyasal yapının etkisi ile birçok alanda reform yapıldığı bir dönem olaraktan karşımıza çıkmaktadır. Tekeli'ye göre (2009) "Cumhuriyetin kuruluşu önemli bir ayrılma hareketidir" (sy, 65).

Erken Cumhuriyet dönemine ait reformların en etkili olduğu alanın eğitim olduğu görülmektedir. Bütün eğitim sistemini modern bir yapıya kavuşturmanın yanı sıra, eğitim verilen yapıların da reforme edilerek ve modern eğitim yapılarının inşa edilmesi bu dönemde açık bir şekilde ortaya çıkar.

Eğitim sisteminin baştan sona yeniden inşa edilmesi dönemin en büyük gerekliliklerinden biridir. Bu yeniden inşa sürecine ilkokullardan başlanması genç nüfusun yetişmesinde büyük önem taşımaktaydı. Bu politikanın siyasal sistem tarafından çok ciddi bir şekilde desteklenmesinin sebebi ise, yetişecek yeni neslin cumhuriyet sistemini benimsemesi ve devlet-ulus bilincinin tüm millette oluşturulmasıdır. Bu bilinci oluşturmak içinse ilkokul çağından başlayan bir eğitim sistemi tasarlanmıştır. Fakat o dönemde ülke topraklarındaki şehir ve köylerde ilkokul yapılarının olmaması bu ideayı oluşturmakta bir engel olarak ortaya çıkmıştır. Bu engeli ortadan kaldırmak için birçok ilkokul inşa edildiğine şahit olunmaktadır.

Erken Cumhuriyet döneminin eğitimdeki etkisi çok yoğun bir şekilde hissedilirken ortaya çıkan yapının inşasını karşılamak ve genel olarak yapı çehresini değiştirmek için mimar ihtiyacının ortaya çıktığını görülmektedir. Hükümet, Osmanlı İmparatorluğu'nda görülen mimari yaklaşımın aksine modern mimariye yönelik

politikası izlemiştir. Bu politikanın yansımaları yeni yapılan devlet yapılarında açıkça görülmektedir.

1.1 Araştırma ve Çalışma Yöntemi

Erken cumhuriyet dönemi eğitim yapıları çalışmalarına 2017 Eylül ayında başlanmıştır. Kütahya Kültür Varlıkları Koruma Kurulundan tarihçesi ile ilgili bilgiler edinilmiştir.

Yapının mevcut durumunun belgelenmesi için ilk aşamada rölöve çalışması yapılmıştır, çalışma çizim ve fotoğraflarla belgelenmiştir. Plan ölçüleri ve kesit ve cephe çizimlerinin total stationla ölçüleri alınıp çizime aktarılmıştır. Yapı ve çevresini tanımlayan vaziyet planı, yapıya ait planlar kesitler, cephe ve detaylar çizildikten sonra analitik rölöve aşamasına geçilmiştir. Analitik rölöve kapsamında, malzeme ve bozulma/hasar analizleri tamamlanıp, yapı sorunları belirlenmiştir. Restitüsyon aşamasına geçilmiştir. Restitüsyon sorunları tartışılarak çözümleri için çeşitli kaynaklardan benzer özellikteki dönem okulları incelenmiştir.

Restorasyon projesiyle birlikte yapının özgün işlevini sürdürebilmesi için gerekli temizleme, sağlamlaştırma, bütünleme, yenileme ve kullanıma yönelik müdahale önerileri geliştirilmiştir.

2. ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM ANLAYIŞI VE MİMARİSİ (19. YY SONU – 20.YY BAŞI)

Erken cumhuriyet eğitimini ve mimarisini anlamak için Cumhuriyet öncesi koşullara bakmak ve alınan neticeleri incelemek gerekmektedir.

1912-1922 yılları arasında savaşlar insan ve toprak kaybına sebep olmuştur (Lewis, 2000). Türkiye’de birinci planda savaş, kıtlık, açlık, sefalet, hastalık ve göç gibi sebeplerden dolayı nüfus azalmıştır. Cumhuriyet kurulduktan sonra 3 Mart 1924’te Türkiye Büyük Millet Meclisi’nde Tevhid-i Tedrisat Kanunu kabul edilerek medreseler kaldırılmıştır ve bütün okullar Maarif Vekaletine (Millî Eğitim Bakanlığına) bağlanmıştır. Ders programlarının çağdaştırılması konusu (2 Mart 1926), Yeni Türk Harflerinin kabulü (1 Kasım 1928) , Türk Tarih Kurumunun kurulması (1931) , Türk Dil Kurumunun kurulması (1932), Darülfünun yerine İstanbul Üniversitesi Kurulması (1933) gibi yenilikler yapılması eğitim-öğretim hayatını canlandırmıştır, Eğitim milli ve laik hale getirilmiştir ve özellikle millet mektepleri okuma- yazma oranını büyük ölçüde artırmıştır. Tarih ve dil konularında milli amaca yönelme başlamıştır. Latin harfleri kabul edilmiş, kadının eğitim görmesine önem verilmiştir. Bu dönemde birçok alanda Mustafa Kemal Atatürk’ün önderliğini üstlendiği yenilik hareketi görülmektedir. Atatürk ilkelerine bağlı, laik ve çalışkan bireyler yetiştirilmeye çalışılmıştır. Köylerdeki vatandaşların eğitim ve öğretimi konusunda bazı kararlar alınmıştır ve bu kararlar hızla uygulanmıştır.

Erken Cumhuriyet dönemi önemli bir yenilik ve reform hareketi kabul edilir. Bu yüzden Türkiye’nin modernleşme projesinin ve bununla bağlantılı olarak mekân organizasyonun anlamı, önemli bir nitelik değişimi geçirmektedir. Bu değişimin çağdaşlaşma projesine, bilim, plan, proje ve halka uygun olması gerekmektedir.. (Kul F. N., 2011)Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının, eğitimi, kişisel hak ve özgürlükleri dini kurallara göre uygulanan Osmanlı devletinden; çağdaş, laik bireyler haline gelmesi birçok sorunu da beraberinde getirmiştir. Tüm bu olumsuzluklara rağmen devletin kurucuları eğitimle her şeyin yoluna gireceğini ve bütün sorunların ortadan kalkacağını öngörmüşlerdir. Eğitimli bireylerin olması ilk önce yapılması gereken ve bütün sorunlara çare bulan bir düşünce olmaktadır.

Erken cumhuriyet döneminin amaçlarından biri de ulus devlet bilinci taşıyan bireylerin eğitilmesidir. (Lewis, 2000). Okuma yazma öğretilmesinin yanı sıra ilköğretimi bütün halka yaymaktır. Bundan dolayı ilköğretim yapılarının tasarımları ve inşası çok önemlidir. Kentlere, kasabalara ve köylere ilkokul yapıları inşa edilerek eğitim ideolojisine önem verilmiş ve bu yapıların da gelişmesine yol açmıştır. Bu ideoloji 1920-1940 döneminde yaygın olarak izlenmiştir. (Altun, 1981-1982)

Çağdaş projede eğitilmiş bir birey oluşturmak için hızlı bir yapılaşma ve yönetim biçimi görülmektedir. Gençlerin yetişmesi için ilkokul önemli rol üstleniyordu. Bu yüzden ilkokul hizmetinin herkese ulaşmasında, ulus-devlet bilincinin oluşturulmasında ve cumhuriyetin ideolojilerinin geliştirmesinde büyük yarar sağlanacaktır. Bundan dolayı ilkokul yapılarının tasarımı ve inşasına değer verilmiştir. Farklı kentlere ve kasabalara göre tip projeler yapıp, yaygın olarak halka sunulmuştur. Mimarlık tarihinde ne yazık ki köy ilkokullarının ve taşra okullarının inşasını, tasarımı, hangi mimarlar tarafından hangi politikalar izlenerek yapıldığı hakkında bir bilgi verilmemekle birlikte günümüze çok aktarılmamıştır. Geç Osmanlı döneminde Avrupa'yla etkileşimin arttığı dönemde batılılaşmaya yakın eğitim yapıları görülmektedir. (Lewis, 2000). Cumhuriyetin ilanı ile birlikte yeni yapılan eğitim yapıları, Osmanlı'nın miras bıraktığı eğitim yapılarını örnek alarak faaliyetlerini devam ettirmiştir. (Lewis, 2000). Bu yüzden erken cumhuriyet döneminin eğitim anlayışını incelemek için bu eğitim türlerini de irdelemek gerekmektedir.

2.1 Erken Cumhuriyet Dönemi Türkiye Mimarisi Genel Bakış

Türkiye cumhuriyeti kuruluşuyla birlikte birçok alanda reform olduğu gibi mimarlık alanında da vardı. İlk olarak başkent Ankara ile başlanarak Türkiye inşası başlanmıştır. Kul'a göre (2011) "bu inşaya Mimar Kemalettin, Mimar Vedat, Muzaffer Bey, Julia Minberi ve Arif Hikmet Koyunoğlu üstlenerek mimari alanda reformlar yapmışlardır" (sy.67). 1930'lu yıllarda batılı mimarların görüş ve fikirlerini almak için Türkiye 'de çalışmaya başlayan yabancı mimarlar ile kamu binaları ve eğitim yapıları yükselmeye başlamıştır. Modern mimarlık uygulamalarıyla birlikte Türkiye yeniliğe bürünmüştür. 1930'lu yıllarda Ernst Egli, Bruno Taut, Martin Wagner, Franz Hillinger, Hans Poelzig, Martin Elssner, Clemens Holzmeister, Robert Öerley, Teodor Post gibi

yabancı mimarların yanı sıra Bedri Uçar, Seyfi Arkan, Şekip Akalın ve Şevki Balmumcu gibi mimarlarımızın da katkısı büyüktür. (Demir, 2008)

2.2 Erken Cumhuriyet Döneminde Eğitim Anlayışı Ve Devletin İşleyişi

2.2.1 İlkokulun Yasal Alt Yapısı

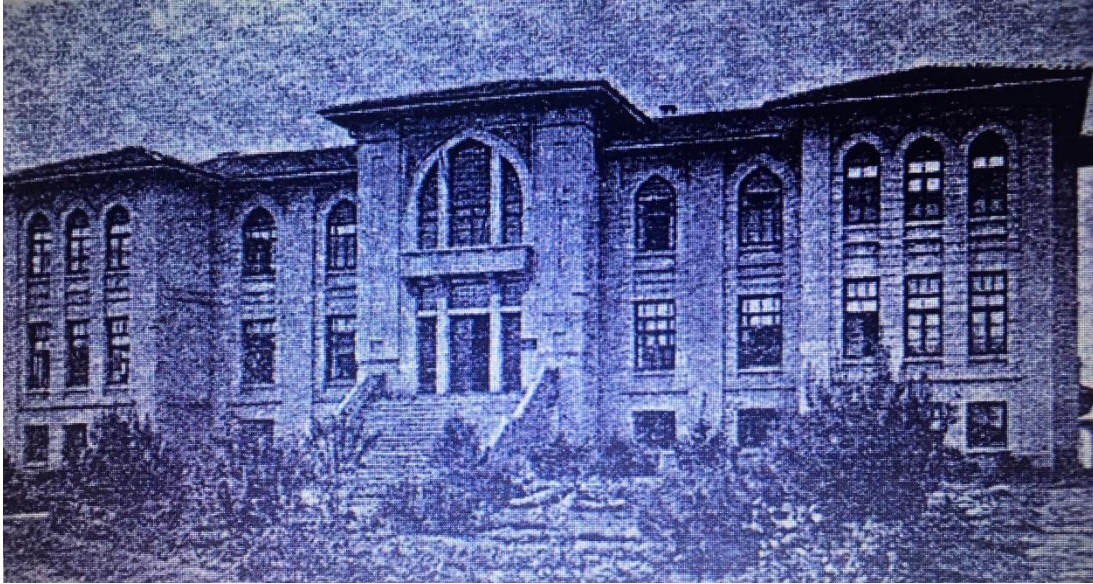
Cumhuriyet kurulduktan sonra, Osmanlı devletinden gelen 1913 tarihli kanuna göre ilkokulların giderleri belediyeye aittir. Maarif Vekâleti bugünün Milli Eğitim bakanlığıdır. 22 Mart 1926 ‘da maarif teşkilatı kanun çıkardı. Bu kanunda yatılı okulun giderleri bakanlıkça karşılanacak, ilkokulların ise belediyelerce karşılanacağından bahsetmektedir. (İlyıllıkları) Bir yerde okul yapılacağı zaman, Maarif Vekâletinde hazırlanan tip projeler, maarif müdürlüklerine gönderilir, buradan müdürler alanın nüfusuna göre ve yerleşimine göre uygun projeyi seçmiş ve ilkokulu özel idareler tarafından yapılmıştır. Okul inşaatının giderleri halktan vergilerle karşılanmıştır. Köy okullarında ise köylülerin maddi desteği ile ve köylünün çalışmasıyla okullar olurdu. Köy kanununun 12. Maddesine göre (1924) “Maarif idarelerinin vereceği mecburi işler arasında maarif idarenin vereceği örneğe göre bir mektep yapmak”(sy, 719-742) şeklinde tanımlanmıştır. Bu zorunluluk köylerde ve kentlerde ilkokul ve okullaşmayı yaygınlaştırmıştır. Böylece ideolojinin hedefine doğru yaklaşmıştır.

2.3 Maarif Vekâleti ve Nafia Vekâleti

Erken cumhuriyet döneminin eğitimdeki amacı ilkokul yapılarının modern çağdaş yapı inşasıydı. Bu yüzden batılı mimarların görüşlerine ihtiyaç vardır. Kul’a göre (2016) “1927 ‘de Maarif Vekâletinin başına danışman mimar Ernest Egli gelmiştir” (sy, 67). Bir süre Ankara’da kalmış daha sonra da mimarlara çağdaş eğitim vermek için İstanbul’a taşınmıştır. Dolaylı yollardan edinilen bilgilere göre Ernest Egli’nin yanında çalışan bazı mimarlar bilinmektedir. (Aslanoğlu, 1992)Bu isimlerden İsmail Hakkı Tonguç da vardı. 1936 yılında Ernst Egli istifa ettiğinden sonra kısa bir süre Robert Vorthoezler 1936-1938 yılları arasında Bruno Taut görevi üstlenmiştir. (Aslan, 2013)Mutlu’ya göre (2005) “1934 yılına kadar ilkokul binaları inşasından sorumlu tek kurum Maarif Vekâleti’dir.1934 yılından sonra Nafia Vekâletinin de onayı istenmiştir” (sy, 289).

2.4 1920-1930 Yıllar Arasında Şehir ve Köyde Eğitim Sistemi ve Yapılar Hakkında Bilgiler

Cumhuriyetin ilk yılları yeniliklere alışma sürecidir. Bu yüzden ilk on yıl geçiş ve hazırlık yılıdır. Şehir ve köylerde eğitim sorunları ortaya çıkmıştır ve iki farklı sistem ve müfredat programı ele alınmıştır. İnşaat dairesi 1926 yılında kurulmuştur ancak 1930'lu yılları arasında işlev kazanmıştır. Tip projelerin inşası zaman zaman yerine göre ihtiyaca göre büyümüş ve küçülmüştür. Böylece 1920 ile 1930'lu yılları arasında Türkiye'nin hemen hemen bütün il ve ilçelerinde ilkokul binaları inşaatı yapılmıştır. (Yavuz, 2005) Aynı tip proje tek katlı olarak köy okullarının inşasında uygulanmıştır. 1930'lu yılların başlarında bu tip projeler (Şekil 2.1, Şekil 2.2) modern mimarlık akımından dolayı cephesi düzenlenerek uygulamaya devam edilmiştir.



Şekil 2.1, İstanbul'a inşa edilen tip proje Valde Mektebi

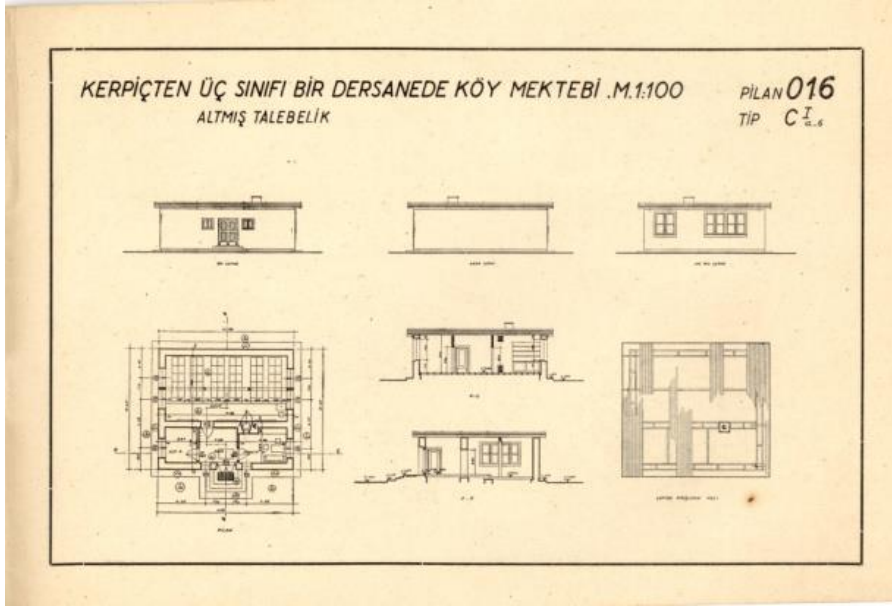


Şekil 2.2, İstanbul'a inşa edilen tip proje Valde Mektebi.

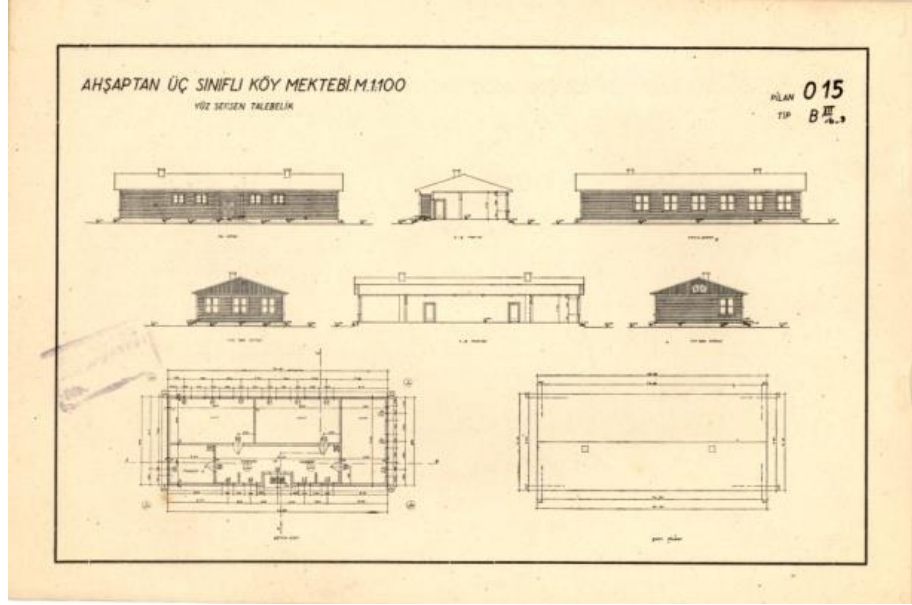
1930'lu yılların başlarında eğitim politikası oturmaya başlamıştır ancak köylerde eğitim sorunları çözülebilmemiş değildir. Köylerde nüfus yoğunluğunun çok olması ve sosyal bir birey oluşturmak için köy ilkokullarının inşası sorunlara çözüm getirecek tek alternatif olarak görülmektedir. Maarif Vekâletinin kuruluşundan itibaren yaptırdığı okulların çoğunluğu yıkılmasından dolayı tip projelerin tümüne, tasarımcılarına ve uygulama tekniklerine ulaşmak zorlaşmaktadır. Maarif Vekâletinin büroya tasarlattığı projeleri ile ilgili birimlere dağıtmak için yayınladığı kitaplar bulunmaktadır. Bu yayınlardan ulaşılan 'İlk Tedrisat İlk Mektep Planları Albümü' isimli kitaptır. Bu kitapta mevcut inşaat malzemeleri ile birlikte, en az masraflı okul ve öğretmen evleri inşasının yapılması için tasarlanan tip projeler vardır. (Şekil 2.3, Şekil 2.4, Şekil 2.5, Şekil 2.6, Şekil 2.7)



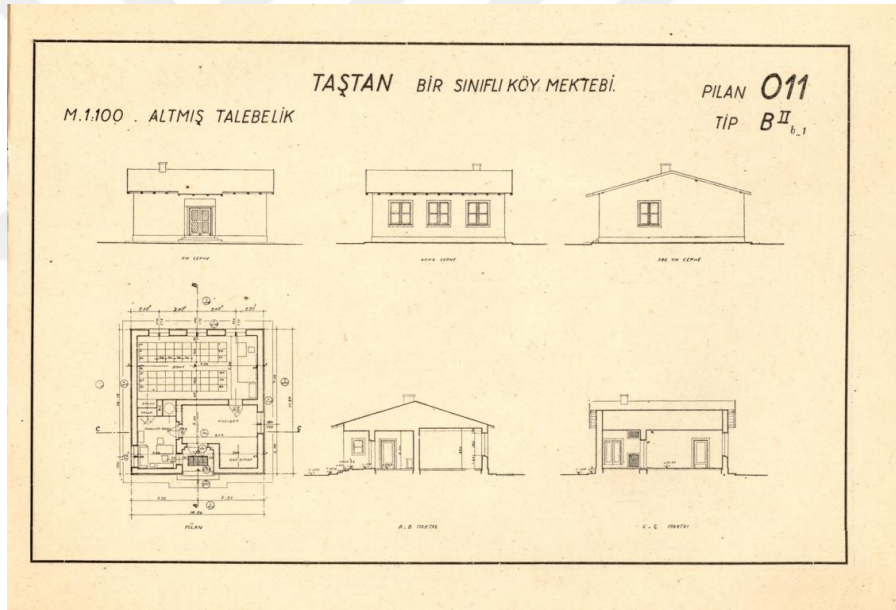
Şekil 2.3, İlk Mektep Planları (1933).



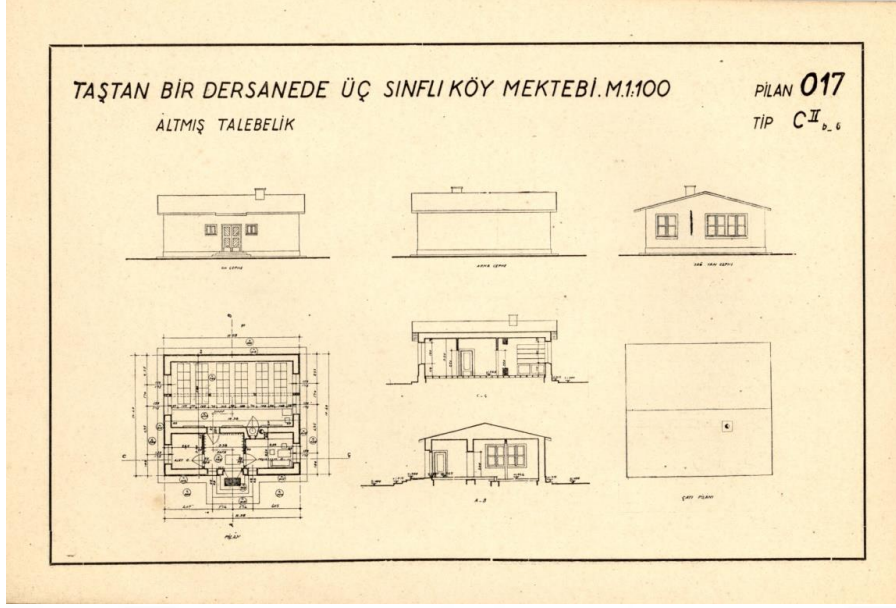
Şekil 2.4, İlk Mektep Planları (1933).



Şekil 2.5, İlk Mektep Planları (1933).

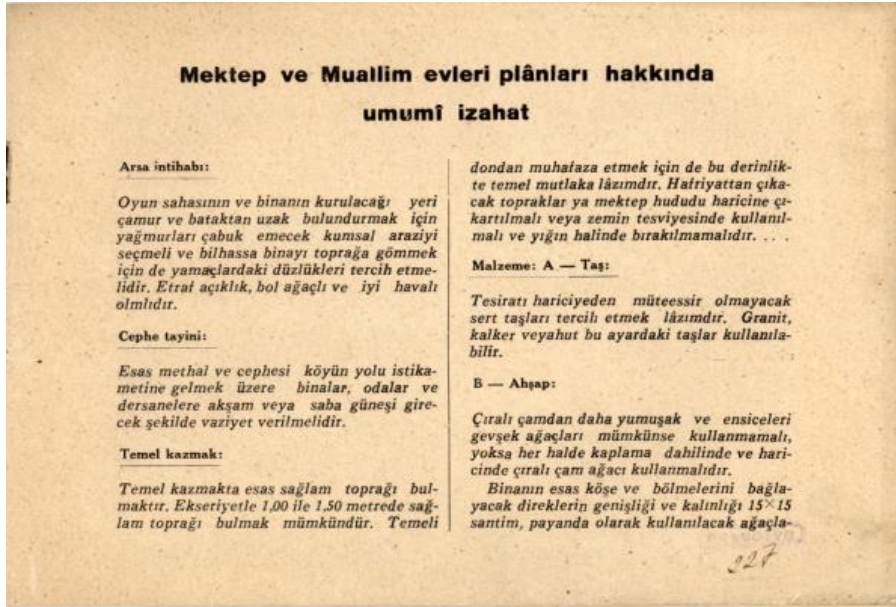


Şekil 2.6, İlk Mektep Planları (İlk Tedrisat İlk Mektep Planları Albümü, 1933)



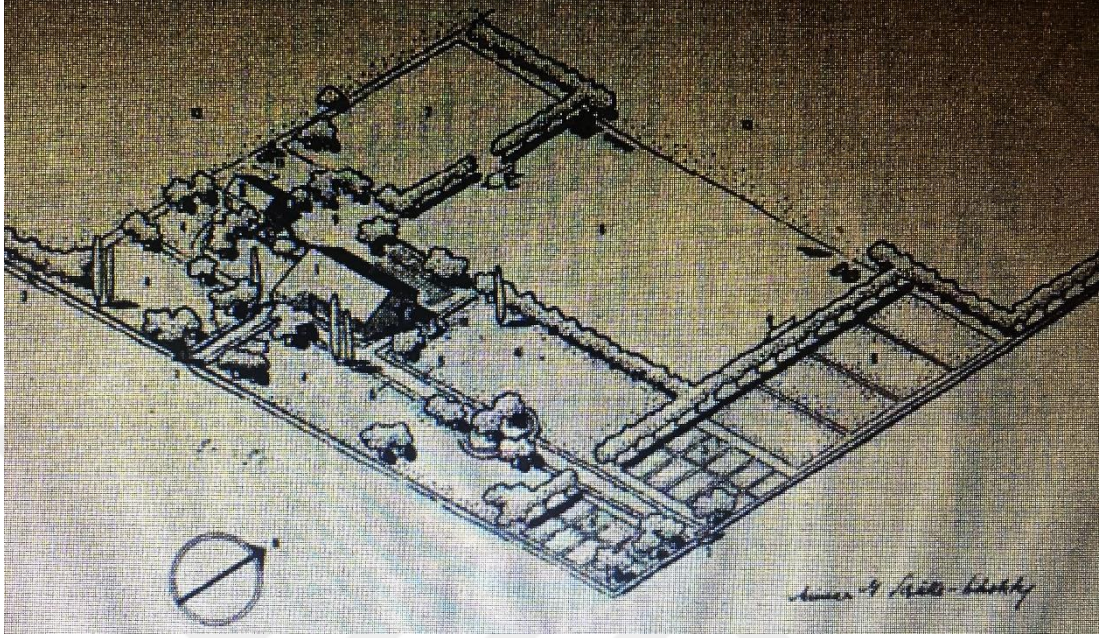
Şekil 2.7, İlk Mektep Planları (İlk Tedrisat İlk Mektep Planları Albümü, 1933)

Bir başka kitapçıkta 1930 yıllarda inşa edilen Köy okullarının bilgileri bulunmaktaydı. Bu kitapçıkta iki tip proje, 40 öğrencilik sınıf ve öğrencilerin eşyalarını asabilecek koyabilecek dolaplara, öğretmen odasına ve köy kurulunun odasına kadar olan detaylar vardır. Ayrıca az masraflı malzeme ve sağlam binaların nasıl yapılacağına kadar bilgilerde içinde yer almaktadır (Şekil 2.8).



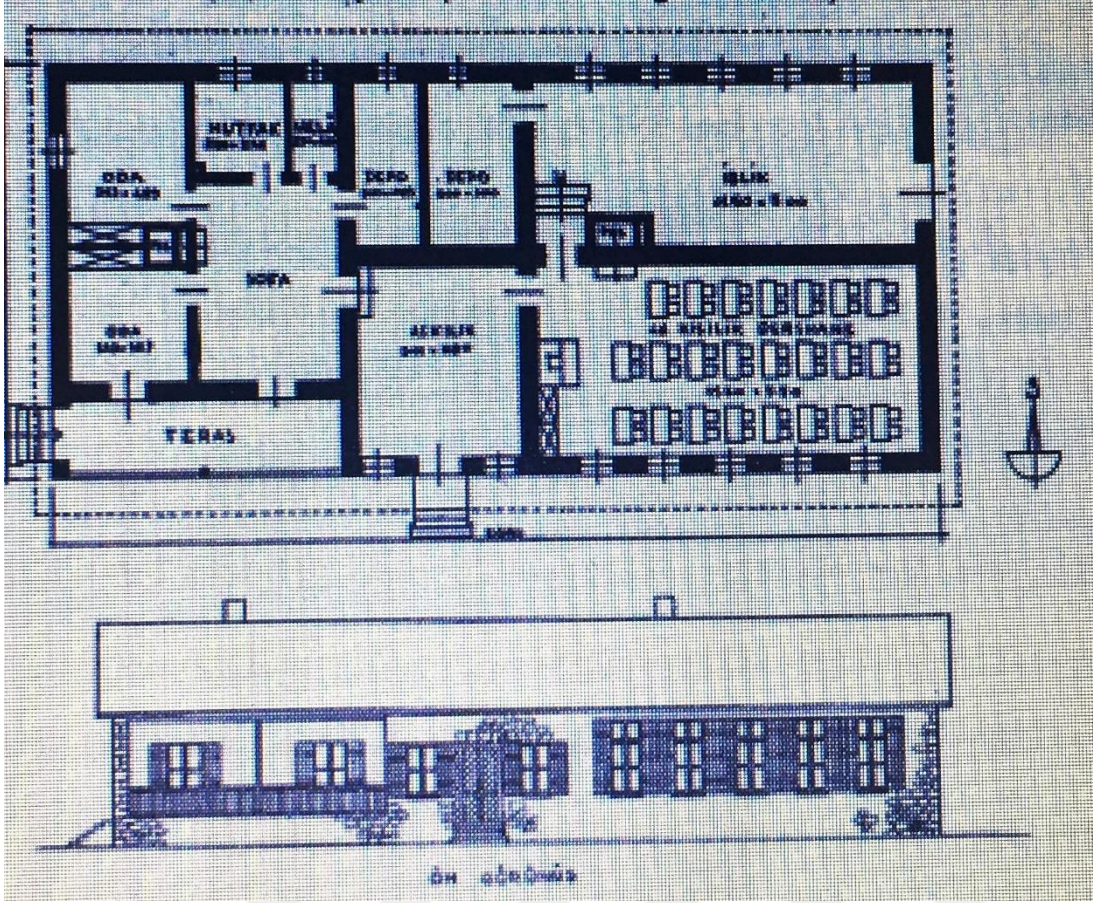
Şekil 2.8, İlk Mektep Planları (İlk Tedrisat İlk Mektep Planları Albümü, 1933)

Diğer bir kitapçık ise G. Schütte Lihotzky 'in tasarımları yer alan “Yeni Köy Okulları Bina Tipleri Üzerine Deneme” kitapçığıdır. Bu kitapta ise okul proje tipleri ve teknik detaylar ve iyi bir işçi olmadan yapılabilecek detaylardan bahsedilir. (Şekil 2.9)



Şekil 2.9, Lihotzky 'in okul bahçesi önerisi (Lihotzky, 1939).

1930'lu yıllarda ilköğretim okulları politikaları başarıyla ilerlemektedir (Kul F. N., 2011). 1940'lı yıllarda ise Köy Enstitülerinin kuruluşuyla birlikte bu konularda ilerlemeler sağlanmıştır. Köy enstitülerinden mezun olan öğretmenlerin çalışacakları köyde yaptırılacak ilkokul binaları için yarışma düzenlenmiştir. Bu yarışmaya katılacak mimarların 3 tip proje hazırlaması zorunludur. Mimarların yarışmada en konforlu ama en ucuz ve en kolay bina çözümleri üretmesi beklenmektedir. Bu yarışma da Asım Mutlu ve Ahsen Yapanar birinci seçilmiştir. (Şekil 2.10)



Şekil 2.10, Mutlu ve Yapanar tarafından tasarlanan tip projesi.¹ (1943 'Köylerde Yapırlacak Okul Binaları Hakkında Tanım') (Vekaleti, 1933)

2.5 Cumhuriyet Öncesi Eğitim Yapıları ve Mimarisi

2.5.1 Dini Eğitim Veren Eğitim Yapıları

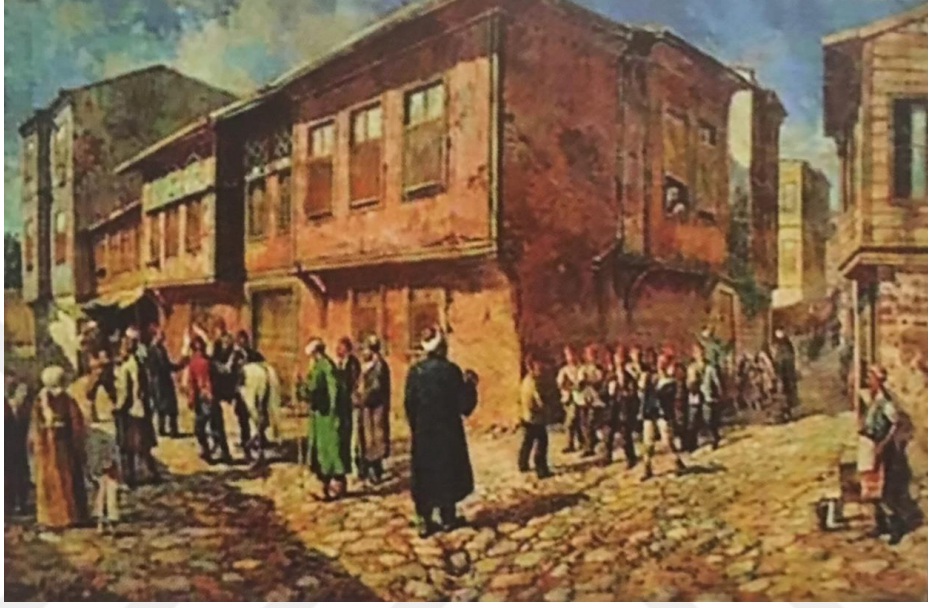
Osmanlı'nın temeli Anadolu Selçuklu dönemine dayanmaktadır. Dinî eğitim veren kurumlar Sıbyan mektepleri, medreseler yükselme dönemine kadar gelmiş ancak batı gelişmelerine uyum sağlayamamış kurumlardır.

2.5.2 Sıbyan Mektepleri

Sıbyan mektepleri Osmanlı devletinin ilkokullarıdır. Diğer adları mahalle mektebi ve taş mekteptir. 5-6 yaşından 13-14 yaşına kadar çocuklar eğitim görmekteydi. Anadolu da en yaygın eğitim yapılarıdır. Sıbyan mekteplerini hayırseverler ya da üst düzey

¹ Soğuk bölgeler için köy okulu tipi.

yöneticiler tarafından yapılmaktadır. Çalışanların maaşları yine aynı kişilerce karşılanmaktadır. Osmanlı döneminde toplumda en yaygın örgün eğitim kurumu olan Sıbyan mektepleri için amaç; namaz kılınmasını öğrenmek, kuran okumasını öğrenmek ve yazı yazmak idi. İslamiyet'in ilk devirlerinde eğitim cami ve evlerde sürdürülmüştür. Öğrenciler, halk arasında “Âmin Alayı” da denilen “Bed-i Besmele Cemiyeti” isimli tören ile okula başlamaktadır. (Şekil 2.11).

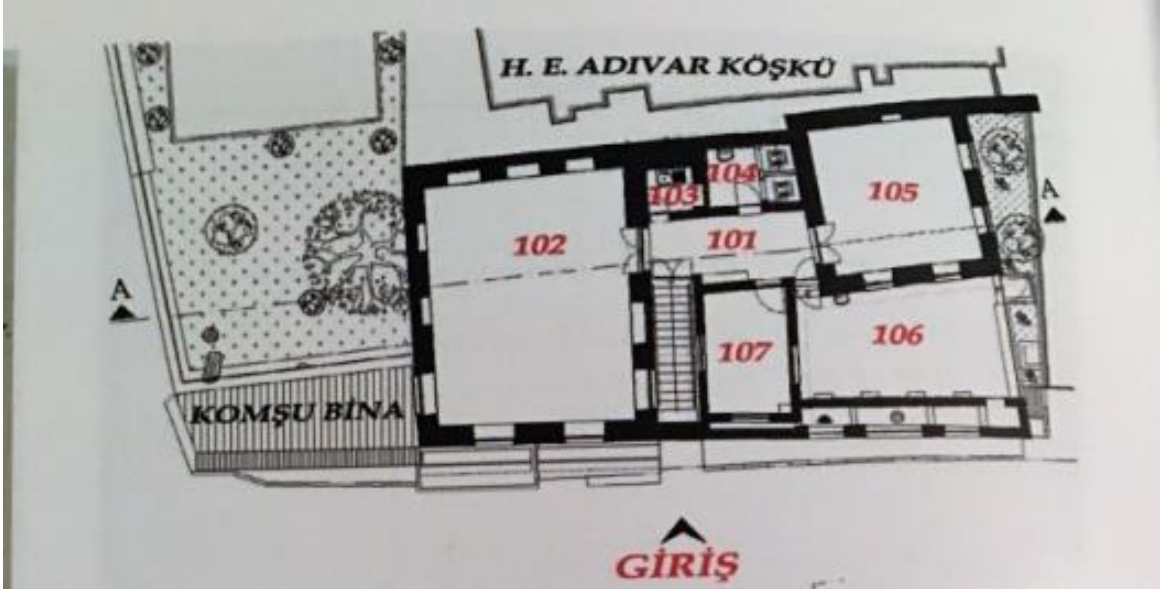


Şekil 2.11, Hüseyin Rıfat'ın yağlı boya ‘âmin alayı’ resmi²

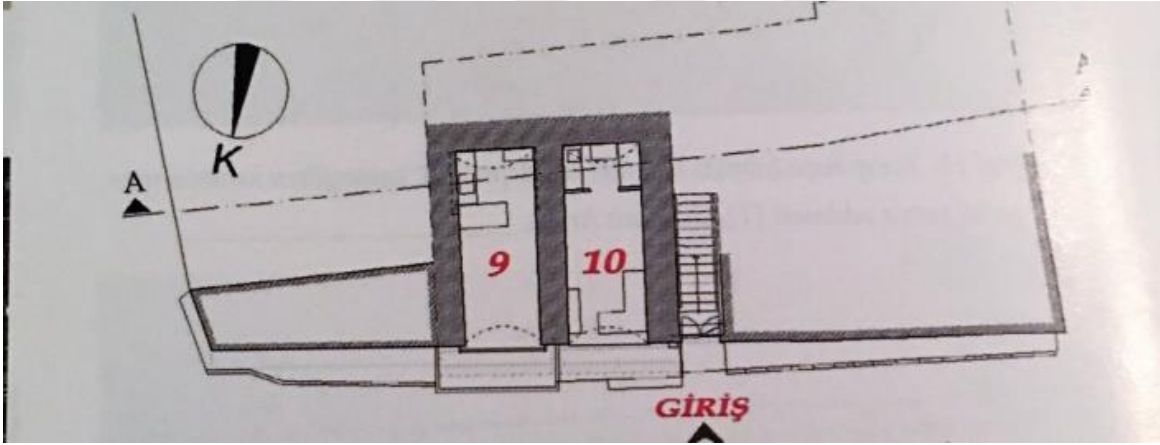
Restorasyon Yılığ²'na göre (2004) “Bu törenler çocukları okumaya özendirir, ana babalara da çocuklarının okumaları için bir arzu oluşmasına yarardı” (sy, 68). Öğretim elemanları bir hoca ve onun yardımcısı olan kalfadan oluşurdu.

Sıbyan mektepleri plan olarak tek bir hacimden oluşmaktadır. Yığma yapım tekniği ile yapılmaktadır. Genellikle iki katlı ve tek katlı yapılardır. Mektebin zemin katından üst kata çıkan merdiven, sebil, dükkân gibi alanlar yer almaktadır. Bazı mekteplerin revaklarla açılan avlusu da vardır. Mekteplerin bazılarının bahçesinde aile fertlerinin mezarların bulunduğu haziresinde bulunmaktadır. (Şekil 2.12, Şekil 2.13, Şekil 2.14)

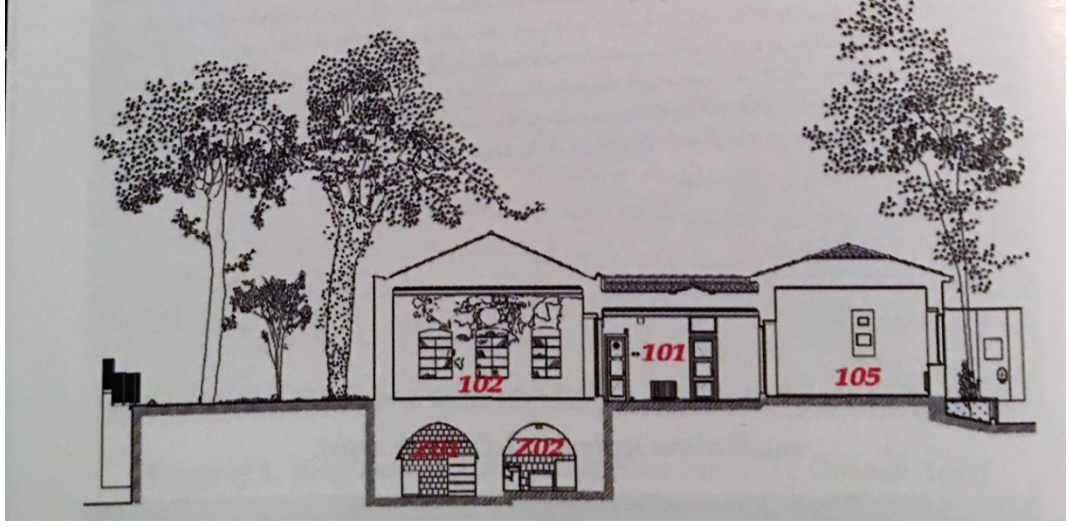
² Restorasyon Yılığ²,2014,Sy.68



Şekil 2.12, Aksaray/İstanbul'da Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi'ni Oluşturan Mekânlar
(Aslan, 2013)



Şekil 2.13, Aksaray/İstanbul'da Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi'ni Oluşturan Mekânlar
(Aslan, 2013)



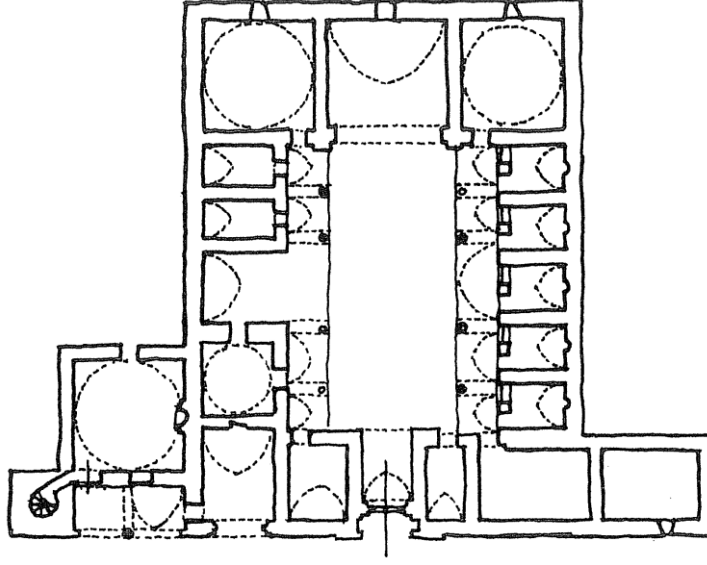
Şekil 2.14, Aksaray/İstanbul'da Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi'ni Oluşturan Mekânlar;
Plan, Kesitleri (Aslan, 2013)

Restorasyon yıllığına göre (2004) “1869’da Maarif Umumiye Nizamnamesine göre her mahalle ve köyde en az bir tane mektep olması zorunlu hale getirilerek düzen kurulmaya çalışılmıştır” (sy.68).

Cumhuriyetin ilanından sonra Sıbyan mektepleri yerine ilkokullar getirilerek Sıbyan mektepleri dönemi kapanmıştır.

2.5.3 Medreseler

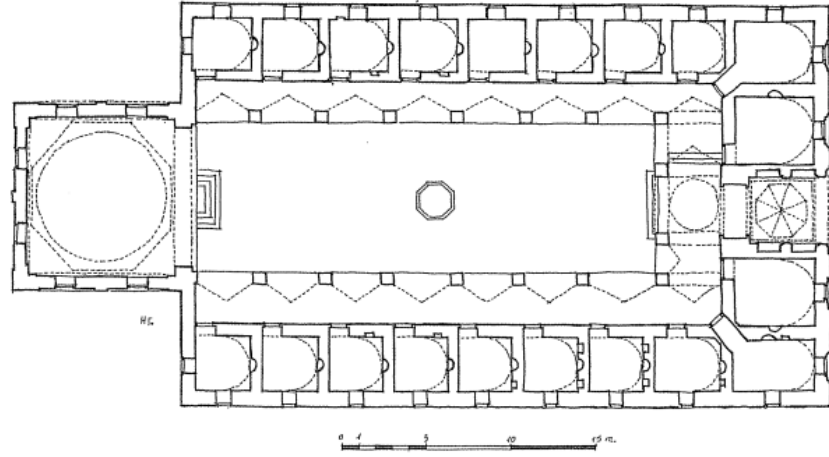
Tayla’ya göre (2012) “İslam âleminin en önemli eğitim yapıları medresedir.” (sy.11). Anadolu Selçuklu döneminde inşa edilen medreseler açık avlulu kubbeli ve kapalı avlulu kubbeli diye iki grupta görülmektedir. Orta avlunun etrafında odalarla çevrili bir plan görülmektedir. Büyük medreseler dört eyvanlıdır. Giriş aksının karşısında büyük olan yere dersane denilirdi. Tek ya da iki kapı yapılmaktadır. Genelinin içinde mescit olduğundan dolayı taç kapılarının yanında minare bulunmaktadır. (Şekil 2.15)



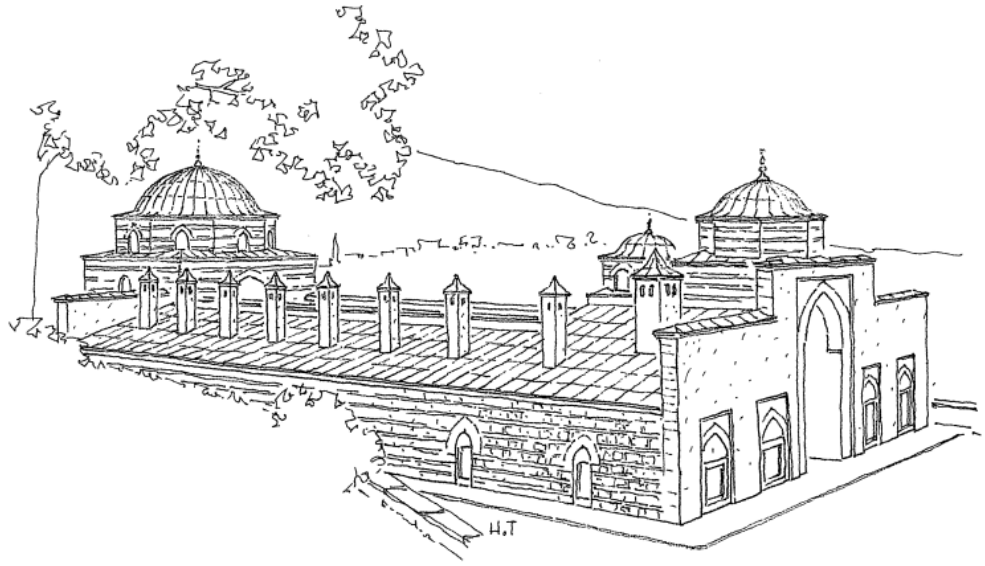
Şekil 2.15, Akşehir Taşmedrese (Tayla,2012 sy,11)³

Osmanlı medreseleri Anadolu Selçuklu medreselerine benzemektedir. Osmanlı medreseleri külliyesinin içinde olmaktadır. Külliyesinin içinde camilerden sonra en önemli yapısıdır. Osmanlı devleti büyüdükçe medreseler çoğalmıştır. Öğrenciler medresenin avlusunun etrafındaki odalarda yatılı olarak öğrenim görmektedirler. Osmanlı devletinde tıp eğitimi veren medreselere darüşşifa medresesi denilmektedir. Bir başka adı da Bimarhane'dir. Hastaneden çıkan hastaların zayıf, düşkün ve yaşlı olanları için bakım evleri olan medreseler de vardı bunlara ise Tabhaneler denilmektedir. Hadis ilmini vermek için yapılmış olan medreselere de Darülhadis denilmektedir. Kuran-ı kerimi ezberletmek için yapılan medreselere de Darülhuffazlar denilmektedir. Kuran eğitimi verilen yapılara ise Darülkurrular denilmektedir. (Şekil 2.16, Şekil 2.17)

³ Hüsrev Tayla Geleneksel Türk Mimarisinde Yapı Sistem ve Elemanları (sy, 11)



Şekil 2.16, Bursa Yıldırım Medresesi'nden Bir Görünüş (Tayla,2012 sy,11)⁴



Şekil 2.17, Bursa Yıldırım Medresesi'nden Bir Görünüş (Tayla,2012 sy,11)⁵

03.03.1924 yılında Tevhid-i Tedrisat Kanununun birinci maddesi ile medreseler kapatılmıştır.

⁴ Hüsrev Tayla Geleneksel Türk Mimarisinde Yapı Sistem ve Elemanları (sy, 11)

⁵ Hüsrev Tayla Geleneksel Türk Mimarisinde Yapı Sistem ve Elemanları (sy, 11)

2.5.4 Eğitim Veren Diğer Kurumlar

18 yy.'dan sonra Osmanlı devleti batıdaki yeniliklerden geri kalarak gücünü yitirmeye başlamıştır. (İhsanoğlu, 1992). Bu yüzden Osmanlı devletinin de yenilikler yapmaya başlamıştı. Bu yenilikler sonucu askeri alanda eğitim veren kurumlar ve genel eğitim veren kurumlarda yenilikler olmuştur. Uzmanların görüşlerine uyularak ilk yenilik hareketi orduda başlamıştır. (İhsanoğlu, 1992). Ordudakilerin eğitilmesi amaçlanarak yeni eğitim kurumları yapılmıştır. Bunlar; Mühendishane-i Bahri-i Hümayun (Deniz Kuvvetleri), Mühendishane-i Berri Hümayun (Kara Kuvvetleri), Tıphane-i Amire (Tıp), Mekteb-i Ulum-u Harbiye (Fransızca eğitim veren kurum), Muzika-i Hümayun (Mehterhane) olarak beş gruba ayrılmıştır. Genel eğitim veren kurumlar ise Rüştiyeler (ilkokullar), İdadiler (ortaokullar), Sultaniler (liseler), Mekteb-i Ulum-u Edebiye ve Mekteb-i Maarifi Harbiye (memur yetiştiren kurum) olarak dört gruba ayrılmaktaydı. Tüm yenilik çabalarına rağmen istenilen sonuç alınamamıştır. (Mühendishane_i Bahri ve Berri Hümayuna ait ferman, 1328)

3. KÜTAHYA VE ÇEVRESİ EĞİTİM YAPILARI

3.1 Kütahya ve Çevresinde Cumhuriyet Öncesi Eğitim Yapıları

Anadolu Selçuklu döneminden kalan medreseler Osmanlı devletinde ise külliyelerin içinde bulunmaktadır. Medreselerde din bilimleri ile birlikte matematik, astronomi, tabii bilimler de yer verilmektedir.

Hüdavendigâr Vilayet Salnamesine (Tablo 3.1) göre Kütahya ‘da 20 okul tüm sancakta 438 okul bulunmaktadır. Gediz, Simav kazalarında 1’er rüştiye (ortaokul) bulunduğu belirtilmektedir. Kütahya ‘da 3’er rüştiye toplam 169 erkek öğrenci okumaktadır (Salnamesi H. V., 1883).

Tablo 3.1, 1883 Hüdavendigâr Vilayet Salnamesi.

Yer Adı	Rüştiye	Öğrenci Sayısı
Kütahya Merkez Kaza	1	53 Erkek
Gediz Kazası	1	55 Erkek
Simav Kazası	1	61 Erkek
Toplam	3	169 Erkek öğrenci

1909 yılında 74 adet rüştiye mevcuttu (Tablo 3.2). Merkez, Simav, Gediz, Tavşanlı, Uşak, Eskişehir (Eskişehir ve Uşak, Kütahya’nın kazasıdır.) 35 medrese ve kütüphane, 50 iptidai mektebi gayrimüslim mektebi vardır. Bu medreseler; Ali Paşa medresesi, Rüstem Paşa Medresesi, Yakup Çelebi Medresesi, Vacidiye Medresesi, Darül Kurra Medresesi, Çukur Medresesi, İshak Fakih Medresesi, Halil Kâmil Medresesi, Haliliye Medresesi mevcuttur. Medreseler ile ilgili bilgiler salnamelerden başka bir kaynaktan yer almamaktadır.

Tablo 3.2, 1909 Maarif Salnamesine Göre İstatistikler.

Kaza Adı	Medrese Sayısı	Öğrenci Sayısı
Kütahya	47	1.691
Simav	16	1.208
Gediz	11	542
Toplam	74	3.441

Kütahya sanat, kültür ve tarih bakımından zengin bir şehirdir. Kutalmışoğlu Melik Mansur zamanından Orta Asya'dan Horasan'dan gelen Türkler, medreseler, mektepler, camiler, kütüphaneler, kervansaraylar, çeşmeler yapmışlardır. Germiyan Beyi Süleyman Şah kayınpederi Mübarüzüddin Umur Bin tarafından 1314 yılında yaptırılan Vacidiye Medresesi çağın birçok âlimini yetiştirmiştir. Bunun yanı sıra Sıbyan mektepleri de yapılmıştır.1908'de Kütahya 'da Mithat Paşa ana mektebi açılmıştır.1922'de köy mektebi açılmış, köy çocukları yetiştirilmiş olup Kütahya eğitim tarihinde örnek olmuştur. [6]

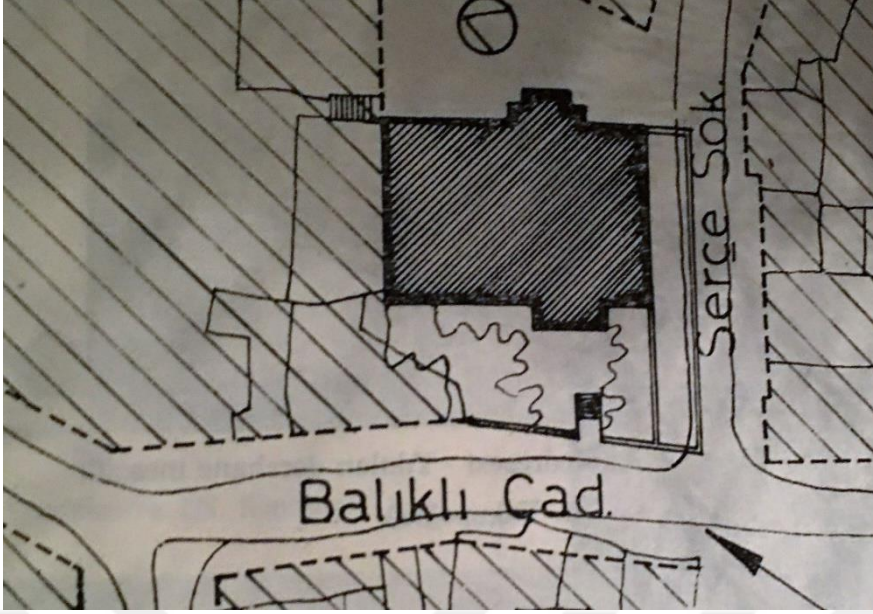
Orhan Gazi (1326-1566) devrinin sonuna kadar inşa edilen yaklaşık 333 Osmanlı Medresesi mevcuttur. Bunlardan 5 tanesi Kütahya'da inşa edilmiştir;

Ötüken'e (1978) ve Altun'a (1982) göre "I.Bayezid devrinde (1389-1403) Beylerbeyi Kara Demirtaş/Timurtaş Paşa tarafından yaptırılan Demirtaş Medresesi, II. Murad devrinde (1421-1451) İshak Fakih Bey tarafından 1433-34'te yaptırılan İshak Fakih Medresesi, II. Bayezid devrinde (1481-1512) Müderris Halil bin Mahmud-i Germiyan tarafından 1504'te yaptırılan Molla Halil Medresesi ve Vezir Karagöz Ahmed Paşa (öl. 1511) tarafından 1509'da yaptırılan Karagöz Paşa Medresesi, I.Süleyman (1520-1566) devrinde Başvezir Rüstem Paşa tarafından 1550 de yaptırılan Rüstem Paşa Medresesi İshak Fakih, Karagöz Paşa, Timurtaş Paşa, Vacidiye (Şekil 3.3), Germiyanolu Yakup Çelebi, Rüstem Paşa (Şekil 3,1, Şekil 3,2), Molla Halil, Balabaniye (Şekil 3.4) medreseleri büyük ölçüde aydınlatılabilirken, Hatuniye Medresesi ile ilgili kayda değer bir bilgiye rastlanamamıştır" (sy, 337-361, sy, 421).



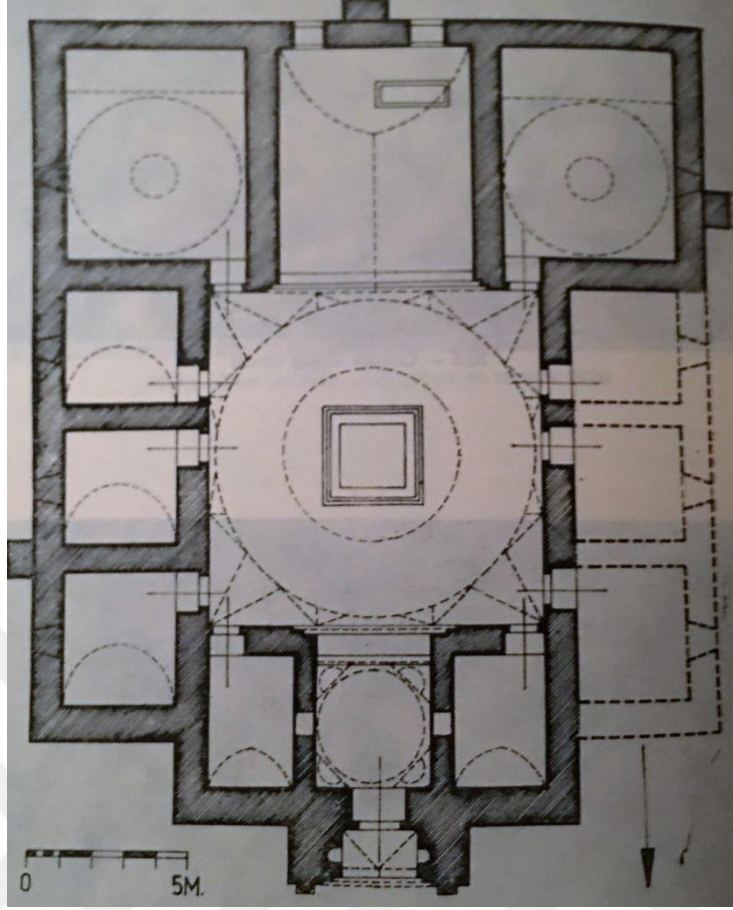
Şekil 3.1, Rüstem Paşa Medresesi – Yıkılan Dershane Mescidi (Yakupoğlu).⁶

⁶ Atatürk'ün doğumunun 100. Yılına Armağan, sy. 623



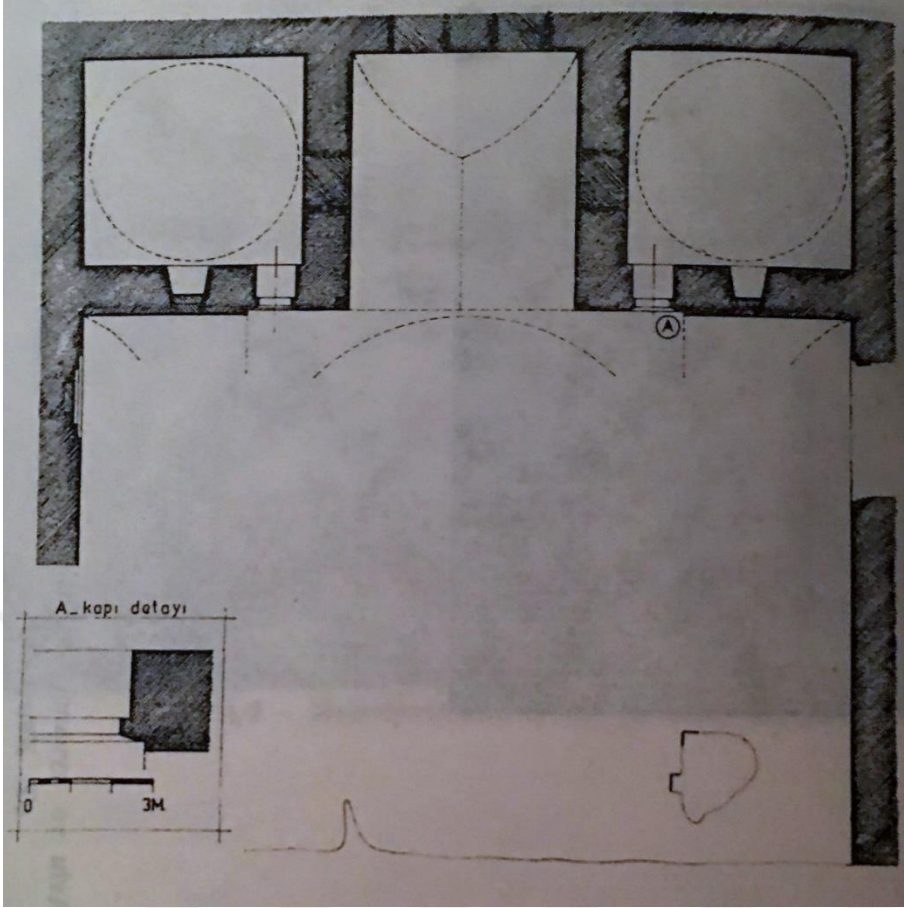
Şekil 3.2, Rüstem Paşa Medresesi Vaziyet Planı⁷.

⁷ Atatürk'ün doğumunun 100. Yılına armağan, sy. 624



Şekil 3.3, Vacidiye Medresesi planı.⁸

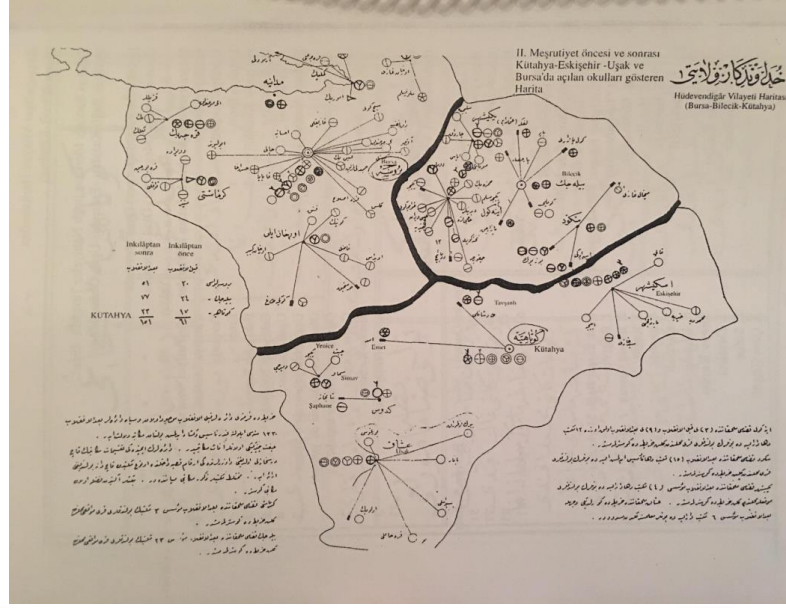
⁸ Atatürk'ün doğumunun 100. Yılına armağan, sy. 616



Şekil 3.4, Balabaniye Medresesi planı.⁹

Kütahya mimarisinde önemli olan medreseler Timurtaş Paşa, Yakup Çelebi, İshak Fakih, Molla Bey, Vacidiye, Balabaniye varlığını göstermektedir. Kütahya 'da günümüze kadar ulaşabilen ve müze olarak kullanılan tek yapı Vacidiye medresesidir. Vacidiye medresesi tarzında olan daha büyük ölçekte olup yıkılmakta olan harap yapı ise kubbeli Balabaniye medresesidir. Açık avlulu İshak Fakih medresesi de mimari açıdan önemlidir. Kütahya'da bulunan medreselerin genel olarak ahşap medreseler şeklinde inşa edilmişlerdir. Evliya Çelebi Kütahya'da yedi medrese olduğunu ifade etmektedir. (Kahraman, 2011).

⁹ Atatürk'ün doğumunun 100. Yılına armağan, sy. 620



Şekil 3.5, Kütahya ili eğitim haritası¹⁰.

3.1.1 Tanzimat Sonrası İnşa Edilen Medreseler

Ali bey Köylü Hoca Medresesi

Salnâme-i Nezâret-i Maârif-i Umûmiyye'ye göre (1317) “Ali Bey köylü hoca medresesi; Kütahya merkez de kazancılar mahallesindedir” (Sy.1168). Medrese hayır sahipleri tarafından yapılmıştır. Vilayet Salnamesine göre (1883-1884) öğrenci sayısı 12 olarak gösterilmiştir. (Salnamesi H. V., 1883)

Çorumlu Hoca Medresesi

Salnâme-i Nezâret-i Maârif-i Umûmiyye'ye göre (1321) “Çorumlu Hoca medresesi Kütahya şehir merkezinde Kurşunlu mahallesindedir.” (sy.489). 1883-1884 Vilayet Salnamesine göre 20 öğrenci eğitim görmekteydi. (Salnamesi H. V., 1883)

Hacı Baki Medresesi

Kütahya merkez de Lala Hüseyin Paşa caddesinde hanın içinde kalıntısı vardır.1883- Vilayet Salnamesine göre (1884) öğrenci sayısı 15'dir. Müderrisi Hacı Baki Efendidir. (Salnamesi H. V., 1302)

¹⁰ Kütahya ili Cumhuriyet öncesi ve sonrası eğitim, sy, 80

Hacı Kura Medresesi

Kütahya ‘da Kazancılar mahallesinde bulunmaktadır. Hayırseverler tarafından 1899 yılında yaptırılmıştır. Medrese de öğrenci sayısı 1899 da 20’dir. Müderrisi Ali Efendidir. (SNMU, 1317)

Hacı Şerif (Mehmet) Ağa Medresesi

Kütahya Yeni han karşısında Çukur mahallesindedir. Medresede bir dersane ve on bir öğrenci odası vardır.1883-1884 yılında Hacı Ali Efendi müderrisidir. Bu yıllarda öğrenci sayısı 21’dir. (SNMU, 1317)

Hacı Osman Ağa Medresesi

Kütahya da Pekmez pazarında mahallesinde yer almaktadır. Diğer adı Kara Ağazade Hacı, Osman Ağa medresesidir. Müderrisi 1899 yılında Mehmet Ağadır. (Salnamesi., 1308) Hacı Mehmet Ağa’nın öğrenci sayısı 60’dır. (SNMU, 1317)

Kara Ağazade Medresesi

Kütahya ‘da Saman pazarın da yer almaktadır. 1899-1903 yıllarında müderrisi Ömer Efendidir. Bu yıllarda hiç öğrencisi yokken 1902 yılında 5 öğrencisi vardır. (SNMU, 1317)

Küçük Osman Efendi Medresesi

Şevelli hanı karşısında hala günümüzde bulunan medreseden ahşap, kerpiç duvarlı yıkılmış durumdadır. Müderrisi Küçük Osman Efendidir. (SNMU, 1317)

Mahkeme (Balıklı) Medresesi

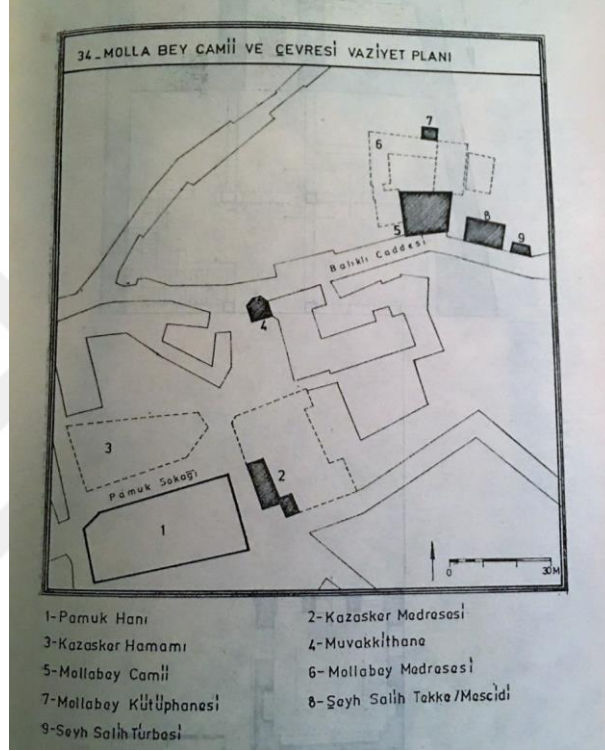
Kütahya’ da Balıklı mahallesindedir. 1899-1903 yılların da müderrisliğini Halil ve Halit Efendi yapmıştır. Bu yıllar da öğrenci sayısı 10’dur. (SNMU, 1317)

Mahkeme Medresesi

Kütahya ‘da Mahkeme mahallesinde yer almıştır. Mevlâna Halil Efendi tarafından 1899 yılında yaptırılmıştır. Müderrisliğini yapan Ali Efendi’nin öğrenci sayısı 30’dur. (SNMU, 1317)

Mollabey Medresesi

Balıklı mahallesinde Mahkeme-i Atik (Eski mahkeme) yakınında bulunmaktadır. 1855 yılında yaptırılan en önemli külliyelerinde içindeki bulunan medrese, Kütahya Kaymakamı tarafından yaptırılmıştır. (Salnamesi H. V., 1302) Merkez yapısı camidir. Fevkani yapı olup alt katlardaki dükkânlar dışa açıktır. Ahşap çatı kiremit örtülüdür. Açık avlulu ve yanlarda medrese, kütüphane, Sıbyan mektebi bulunmaktadır. Kütüphane yapısı ayakta olup Sıbyan mektebi ve medrese yıkılmıştır.



Şekil 3.6, Mollabey Medresesi

Osman Paşa Medresesi

Kütahya merkezde cami-ı kebir mahallesinde bulunmaktadır. Kurucusu Osman Paşadır. 1900 yıllarda müderrisi Hacı Osman Efendidir. (Umûmiyye, 1321). Bu yıllarda öğrenci sayısı 40 idi.

3.1.1.1 Simav İlçesinin Cumhuriyet Öncesi Öğrenim Durumu

Maarif 1319/1903 Salnamesine göre Simav'da "Mekteb-i Rüştîye bulunduğu Hacı Yusuf Efendi, Hacı Hafız Haşan Efendi ve İbrahim Efendilerin öğretmen olduğu 67 öğrenci, bir hizmetlisinin bulunduğu Cami-i kebir (Ulu Cami) Medresesinin Simav merkezinde Cuma mahallesinde bulunduğu Müftü Hacı Arif Efendi'nin ders verdiği,

80 öğrencisinin bulunduğu, Harmancık Medresesinde Harmancık mahallesindeki Emin Efendi'nin ders verdiği 80 öğrencisinin bulunduğu. Tevelli Medresesi'nin Yine Harmancık mahallesindeki olduğu Mehmet Efendi'nin 70 öğrenciye ders verdiği, Karamancılı Medresesinin Hisar Mahallesinde olduğu Mehmet Efendi'nin 50 öğrenciye ders verdiği, Musalla Medresesinde Çarşı Mahallesinde Hacı İsmail Efendi'nin 80 öğrenciye ders verdiği Yeni Mahalle Medresesi'nde Yeni Mahallede Mustafa Efendi'nin 50 öğrenciye ders verdiği anlaşılmıştır” (sy. 559, sy. 584, sy. 585). Ayrıca Maarif Salnamesine göre Simav'a bağlı köylerdeki medreselerin ise, “Nailler Medresesi Nailler (Yağıllar) köyünde bulunduğu Hacı Ahmet Efendi'nin 300 öğrenciye ders verdiği, Kınık medresesinin Kınık köyünde bulunduğu Salih Efendinin 25 öğrenciye ders verdiği, Çüküler Medresesi Çüküler (Güney Köy)'de bulunduğu Hacı Ahmet Efendi'nin 300 öğrenciye ders verdiği, Timurcu Medresesinin Timurcu (Demirci) köyde bulunduğu, Mehmet Efendi'nin 25 öğrenciye ders verdiği, Kestel Medresesinin Kestel köyünde bulunduğu, Abdullah Efendi'nin 45 öğrenciye ders verdiği, Kelemyenice Medresesinin Kelemyenice köyünde bulunduğu, Salih Efendi'nin 25 öğrenciye ders verdiği anlaşılmıştır” (sy. 584, sy. 585)

3.2 Kütahya ve Çevresinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Anlayışı

Kütahya 'da cumhuriyet dönemi öncesinde eğitim medreseler ve Sıbyan mekteplerinde yapılmaktadır. Cumhuriyetin ilanından sonra 1923'te Kütahya'da yatılı okullar çoğalmıştır. Merkez köylerde 3 sınıflı açılan okullarla birlikte köy çocukları yetiştirilmiştir. İlçeler de ise daha önce mektep olan ve cumhuriyetin ilanından sonra yine okul olan okullar da eğitim devam etmektedir. İlçelerde ayrıca Maarif Vekâlet'inin gönderdiği bölgeye uygun tip proje okullar yapıp öğrencilerde yetiştirilmektedir.

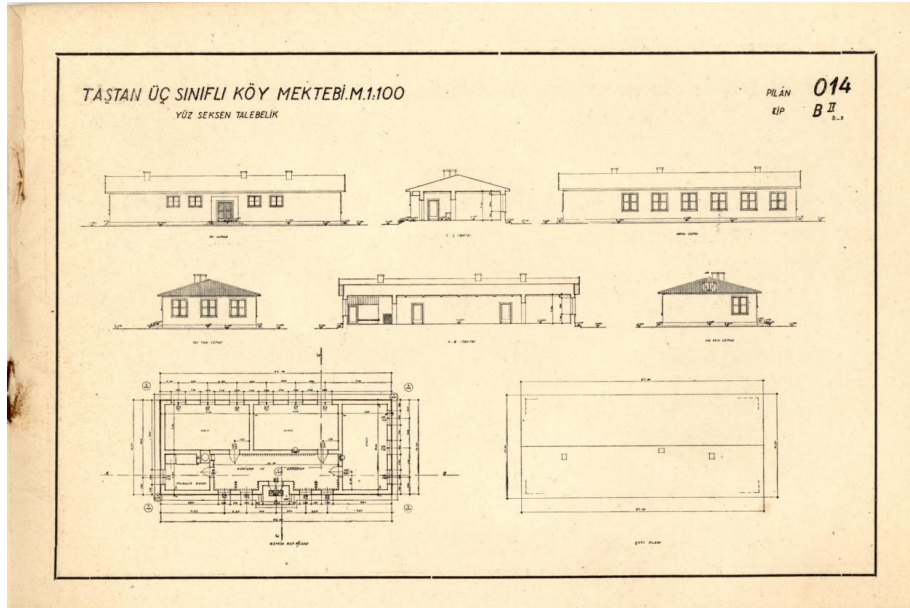
Yetkin'e göre (1998)” Kütahya'da 1923 'te toplam 90 ilkokulda, 6800 öğrenci eğitim görmekteydi. İlkokul öğretmen sayısı 190'dır. 1937'de öğrenci sayısı iki katına çıkarken 1940'larda ise Türkiye genelinden daha hızlı artmıştır.1952' de ise %45 okullaşma oranına ulaşılmıştır.” (sy. 136)

Erken cumhuriyet dönemi kurulan okullar şöyledir; Kütahya merkezde, Kütahya Kız Lisesi, Emet ilçesinde Yenice İlkokulu, Simav ilçesinde Osmanbey İlkokulu, köylerde ise Gökçeler İlkokulu, Güney Köy İlkokulu, Naşa İlkokulu, Bahtıllı İlkokulu, Demirci

Köy İlkokulu, Kaya Köy İlkokulu (erken cumhuriyet döneminde Simav'a bağlı), Çal Köy İlkokulu, Aslanapa ilçesinde Aslanapa İlkokulu, Gediz ilçesinde Kurtuluş İlkokulu, Fatih İlkokulu, Erdoğan İlkokulu, Gürlek İlkokulu, Kızılüzüm İlkokulu, Fırdan İlkokulu ve Tavşanlı ilçesinde İstiklal İlkokulu bulunmaktadır. Bu okulların birçoğu doğal afetler sonucu yangın, deprem vs. gibi sebeplerden yıkılmıştır. 28 Mart 1970 'te Gediz ilçesinde deprem olmuş ve ilçedeki birçok yapı hasar görmüş yıkılmıştır. Bu sebepten dolayı Gediz ilçesinin konumu değişerek Yeni Gediz kurulmuştur.

Kütahya ve çevresi tarih bakımından zengin olmasına rağmen cumhuriyet döneminden kalan eğitim yapılarının geneline öngörülen sebeplerden ya da öngörülemeyen sebeplerden (afetler vs.) dolayı korunamamıştır. Korunan yapılar ve tescilli olan yapılar (Tablo 3.3, Tablo 3.4, Tablo 3.5); Kütahya Lisesi, Kurtuluş İlkokulu, Osmanbey İlkokulu, Naşa İlkokulu, Güney Köy İlkokulu, Demirci Köy İlkokulu, Gökçeler İlkokulu, Fırdan İlkokulu ve Eğrigöz İlkokulu tescillenmiş ve günümüze ulaşmıştır.

Köy ilkokullarının planları 3 sınıflı plan tipidir. Bir öğretmenler odası ve üç sınıfı olan plan tipi görülmektedir. Moloz yığma taş tekniği ile yapılmıştır. Okulun oda duvarları ahşap karkaslı, üst örtüsü kırma çatılı, kiremitleri alaturka, büyük bir bahçesi olan okullardır. (Şekil 3.7)




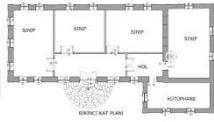
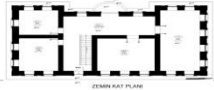
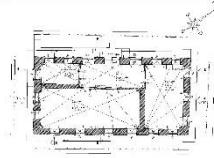


Şekil 3.7, İlk Mektep Planları Albümü (1933, sy. 9)

Tablo 3.3, Tescilli Yapıların Analiz Tablosu

OKUL ADI	YAPIM YILI	DÖNEMİ	YAKLAŞIK YAPININ OTURUM ALANI	CEPHE GÖRÜNÜMÜ
KÜTAHYA LİSESİ	1916-1917	Cumhuriyet öncesi dönem	42X14M2	
KURTULUŞ İLKOKULU	1912	Cumhuriyet öncesi dönem	375M2	
OSMANBEY İLKOKULU	1926	I. Ulusal Dönem	24X20M2	
NAŞA İLKOKULU	1926	I. Ulusal Dönem	21X11 M2	
GÜNEYKÖY İLKOKULU	1926 *1929	I. Ulusal Dönem	24X9M2	
DEMİRCİKÖY İLKOKULU	1926 *1929	I. Ulusal Dönem	21X11M2	
GÖKÇELER İLKOKULU	1926 *1929	I. Ulusal Dönem	20X9M2	
FIRDAN İLKOKULU	1927	I. Ulusal Dönem	YIKILMIŞ	YIKILMIŞ
EĞRİGÖZ İLKOKULU	19. YY	Cumhuriyet Öncesi	398 M2	

Tablo 3.4, Tescilli Yapıların Analiz Tablosu

OKUL ADI	YAPI MALZEMESİ	YAPIM SİSTEMİ	PLAN TİPİ	PLAN ŞEMASI
KÜTAHYA LİSESİ	KESME TAŞ	YIĞMA	DİKDÖRTGEN PLAN	
KURTULUŞ İLKOKULU	AHŞAP	KARKAS	DİKDÖRTGEN PLAN	Girilemedi
OSMANBEY İLKOKULU	KESME TAŞ+TUĞLA	BETONARME KARKAS	DİKDÖRTGEN PLAN	
NAŞA İLKOKULU	MOLOZ TAŞ	YIĞMA	DİKDÖRTGEN PLAN	
GÜNEYKÖY İLKOKULU	MOLOZ TAŞ	YIĞMA	L TİPİ PLAN	
DEMİRCİKÖY İLKOKULU	MOLOZ TAŞ	YIĞMA	3 SINIFLI KÖY OKULU TİP PROJE DİKDÖRTGEN PLAN	
GÖKÇELER İLKOKULU	MOLOZ TAŞ	YIĞMA	3 SINIFLI KÖY OKULU TİP PROJE DİKDÖRTGEN PLAN	
FIRDAN İLKOKULU	BİLİNİYOR	BİLİNİYOR	3SINIFLI KÖY OKULU PLAN	Girilemedi
EĞRİGÖZ İLKOKULU	AHŞAP	KARKAS	3SINIFLI KÖY OKULU DİKDÖRTGEN PLAN	Girilemedi

Tablo 3.5, Tescilli Yapıların Analiz Tablosu

OKUL ADI	EĞİTİM KADEMESİ	KONUMU	KULLANIM DURUMU	KAT ADEDİ
KÜTAHYA LİSESİ	LİSE	KÜTAHYA MERKEZ	EĞİTİM YAPISI	BODRUM+ZEMİN+ÜST KAT
KURTULUŞ İKOKULU	İLKÖĞRETİM	KÜTAHYA MERKEZ	KONAK	BODRUM+ZEMİN+ÜST KAT
OSMANBEY İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	SİMAV MERKEZ	MÜZE	BODRUM+ZEMİN+ÜST KAT
NAŞA İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	SİMAV NAŞA KÖYÜ	RESTORASYONDA	BODRUM+ZEMİN+ÜST KAT
GÜNEYKÖY İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	SİMAV GÜNEYKÖY KÖYÜ	KULLANILMIYOR	BODRUM+ZEMİN
DEMİRCİKÖY İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	SİMAV DEMİRCİKÖY KÖYÜ	MÜZE	BODRUM+ZEMİN+ÜST KAT
GÖKÇELER İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	SİMAV GÖKÇELER KÖYÜ	KULLANILMIYOR	BODRUM+ZEMİN
FIRDAN İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	GEDİZ MERKEZ	MEVCUT DEĞİL	MEVCUT DEĞİL
EĞRİGÖZ İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	EMET EĞRİGÖZ KÖYÜ	KULLANILMIYOR	BODRUM+ZEMİN+ÜST KAT

Simav'a ait genel görünülerin yanında Osmanbey Okulu, Orta Okul ve Tepecik Okulu'na ait karelerin görülebildiği "Foto Yaşar" imzalı kartpostal. (Şekil 3.8)



Şekil 3.8, Kütahya-Simav (Tarihsiz) ¹¹

3.2.1 Kütahya Merkezde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları

3.2.1.1 Kütahya Lisesi

Kütahya Lisesine ait analiz tablosu Tablo 3.6'daki gibidir.

Tablo 3.6, Kütahya Lisesi Analiz Tablosu

Yapının Adı	Kütahya Lisesi	İlçesi	Merkez
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	1890- II. Abdülhamit	Yeri	Fuat Paşa Caddesi
Kitabesi	-	Kadastral Durumu	Pafta: 8 Ada: 52 Parsel: 1
Onarım- Restorasyon	-	Mülkiyet	-

¹¹ URL 2

Tescil Tarihi ve Kararı	17.7.1987/3552	Kullanım Biçimi ve Durumu	Lise, Kullanılıyor
--------------------------------	----------------	----------------------------------	--------------------

Tarihçesi

Yetkin'e göre (1998) "Kütahya Lisesi'nin 1884 yılında Kütahya mutasarrıfı Tevfik Paşa zamanında inşaatına başlanmıştır, 1886 yılında Hacı Yusuf Bey başkanlığında kurulan bir komisyon, hükümetten aldığı bin lira ve halkın katkıları ile okulun yapım işlerini sürdürmüştür. Üç yıl sonra Mutasarrıf Haşim Paşa'nın gayretiyle tamamlanan "Taş Mektep", 12 Ocak 1890 yılında Liva İdadisi olarak hizmete açılmıştır. 1916-1917 yıllarında ziraat ve umumi idadisi diye iki sınıf olarak ortaokul olmuştur daha sonra yatılı okula döndürülmüştür." (sy.89) (Şekil 3.9).



Şekil 3.9, Kütahya Lisesi (1909)¹²

Yetkin'e göre (1998) "I. Dünya Savaşında alay komutanlığı askeri hastane olarak kullanılmıştır. 1922-1923 yıllarında Sultan tekrar açtırmıştır. Mustafa Kemal Atatürk 24 Mart 1923' te Kütahya Lisesine ziyarete gelmiştir." (sy. 89)

4 Aralık 1933 tarihinde bacadan tutuşup yangın geçirmiştir. Yangından dolayı evraklar kurtarılamamıştır. 1937-1938 yılında restore edilen Kütahya Lisesi tekrar eğitime

¹² URL 1

başlamıştır.1960 yılında bina ihtiyaçları karşılamadığı için belediyenin bodrum katında ortaokul sınıfları öğretim görmüş bu yüzden Kütahya lisesinin yanına yeni bina yapılıp eski taş mektebe bağlanmıştır.16 Mart 1964 yılında yeni binada eğitime başlanmıştır.

Mimari Anlayış

II. Abdülhamit döneminde ülkenin genel olarak tüm illerinde yaptırılmış olan liselerden biridir. Döneminde etkili olan “1. Ulusal Dönem Mimari Üslub” yaklaşımla tamamen kesme taşlardan yapılmış bir yapıdır. Yapı Z+2 kat yapısında olup, kat araları silmelerle belirgin hale getirilmiştir. Bunun yanı sıra iki pencere arası sütun şeklinde kabartmalarla yapıya ek bir hareketlilik kazandırılmıştır. Giriş, altta bulunan kapı ve yanında bulunan iki pencere ve üstte üç pencereyi içine alacak şekilde iyon sütunları kat arasında düz bir friz ile hafif dışa taşkın bir şekilde şekillendirilmiştir. Alt kat pencereleri, kilit taşı belirgin olacak şekilde at nalı kemer formu verilmişken, üst kat pencerelerinde basık kemer formu kullanılmıştır. Pencereleri dikdörtgen şeklindedir. Yapının üstünde silmeli ve çıkıntılı taş dizeli bir saçak kullanılmıştır. Yapının arka giriş ise ön cepheden birinci kat olarak belirirken, burada zemin kat olarak görülmektedir. Arka taraftaki pencere ve kapılar ön tarafa nazaran daha küçük boyutludur.

3.2.1.2 Barbaros İlköğretim Okulu

Yetkin’e göre (1998) “Barbaros okulunun açılışı 1909-1910 yılları arasında olmuştur. Kütahya merkez börekçiler mahallesinde defterdar köprüsü karşısında Abdullah Efendi okulunda eğitim başlamıştır. 1910 yılında ismi Fevzi Hürriyet iptidaisidir.” (sy.98)

Yetkin’e göre (1998) “1914-1915 ders yılında Paşam sultan mahallesinde Germiyan mescidi halen Vahit Paşa kütüphanesi arkasında bulunan İbrahim Kutluğ’un evinde Hayrettin Paşa mektebi iptidaisi adını almıştır. 1918-1919 yılında adı kaldırılarak yalnız Barbaros olmuştur.” (sy.98)

Yetkin’e göre (1998) “Kurtuluşun sonra 3 numaralı erkek mektebine çevrilmiş bir müddet sonra eski adına dönmüştür. Belediye iş hanında bulunan Ermeni binasına taşınmıştır. Bina sonra 1935’te yıkılmıştır.1935 Balıklı mahallesinde bulunan Malhatun kız mektebi ile birleşip, kız erkek karışık öğretim başlamıştır.1953 yılında

eski müftülük binası yanında bulunan şimdiki binasına taşınmış ve valilik tarafından adı Barbaros İlköğretim Okulu olarak değişmiştir.” (sy.98)

3.2.1.3 Kurtuluş İlköğretim Okulu

Kurtuluş İlköğretim Okuluna ait analiz tablosu Tablo 3.7’deki gibidir.

Tablo 3.7, Analiz Tablosu

Yapının Adı	Kurtuluş İlköğretim Okulu	İlçesi	Merkez
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	1890- II. Abdülhamit	Yeri	Mecidiye Mahallesi
Kitabesi	-	Kadastral Durumu	Pafta: 13 Ada: 25 Parsel: 157
Onarım- Restorasyon	2002	Mülkiyet	-
Tescil Tarihi ve Kararı	21.06.2002/1978	Kullanım Biçimi ve Durumu	Okul, Kullanılıyor

Tarihçesi

Yetkin’e göre (1998) “1912 de hizmete giren Devletşah Kız ilk mektebi, 1916 yılında ve 1924-1925 öğretim yılında kız erkek birleştirip kurtuluş adını almıştır. Daha sonra Gazi Kemal mahallesinde ki ahşap binaya taşınmıştır.” (sy.103) 1997-1998 öğretim yılında ise zorunlu eğitim 8 yıla çıkmasıyla betonarme binaya taşınmış ve okul Kurtuluş ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür.

Mimari Anlayış

Yapı geleneksel Kütahya Sivil Konut mimarisi kullanılarak, daha büyük bir halde inşa edilmiştir. Yapı Z+2 kat yapısına sahiptir. Zemin kattaki pencerelerde kare formu kullanılırken, üst kat pencerelerinde ise dikdörtgen form kullanılmıştır. Yapının ikinci katının ön cephelerinde simetrik iki çıkma kullanılarak hareketlendirilmiştir. Yapının çatısı ise kırma ahşaptan olup kiremit ile örtülmüştür.



Şekil 3.10, Kurtuluş Konağı (2017, KVKBK arşivi).

3.2.1.4 Gazi Kemal İlköğretim Okulu

Yetkin'e göre (1998) "1870 tarihinde ilk defa rüştiye olarak şimdiki Kütahya lisesinin taş binasında öğretime başlamıştır. Rüştiyeler kaldırıldıktan sonra taş binasında öğretime başlanmıştır. Erkek muallim mektebine terk ederek Mecidiye mahallesindeki Astarıcıoğlu evine taşınmıştır. Yavuz Sultan Selim ismi verilmiştir. İşgalden sonra 2 numaralı erkek mektebi adını alan okul cumhuriyetin ilanı ile Cumhuriyet ardından Gazi Kemal İlkokulu adını almıştır. 1952 yılına kadar ahşap binada eğitim görülürken 1952'den sonra betonarme binaya taşınmıştır." (sy.112)

3.2.2 Kütahya İlçelerinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları

3.2.2.1 Emet İlçesinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları

Yenice İlköğretim Okulu

Yenice köyünün kuzeyinde 1932 yılında 4 derslik ahşap ilkokul binası yapılmıştır.1959 yılında okul çevresinde heyelan görüldüğü için 1960 yılında yeni okul binası yapılmıştır.1973 yılında sınıflar yetersiz bulup ek bina yapılmıştır. Orta okul ise 1975 yılında köy tüzel kişiliğine ait olan prefabrik bir binada öğretime başlanmıştır.1987 yılında devlet ve köy halkının iş birliğiyle betonarme binasına

kavuşmuştur. Temel eğitimin 8 yıla çıkmasıyla birlikte iki ayrı binada eğitim devam etmektedir. (Yetkin, 1998)

Eğrigöz İlköğretim Okulu

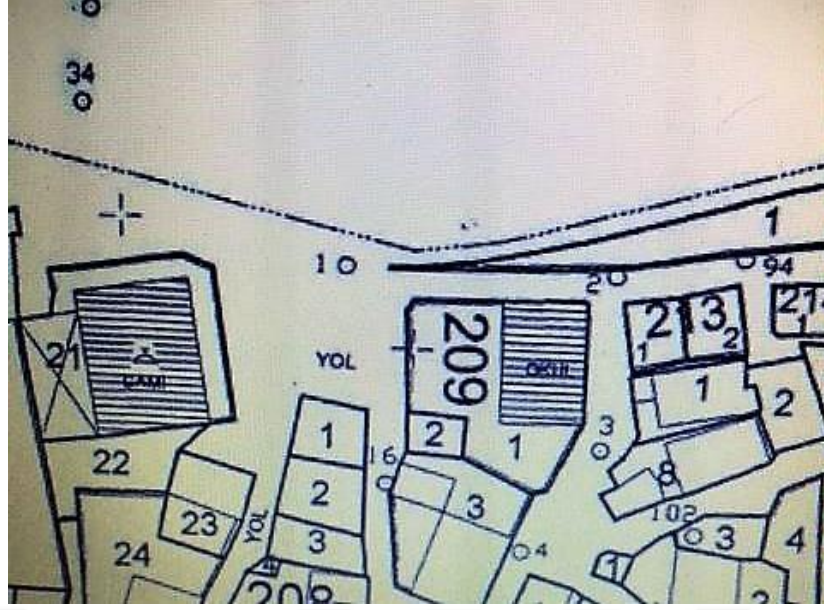
Eğrigöz ilköğretim okuluna ait analiz tablosu Tablo 3.8 'deki gibidir.

Tablo 3.8, Analiz Tablosu

Yapının Adı	Eski Okul Binası	İlçesi	Emet
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	19.YY	Yeri	Eğrigöz Beldesi
Kitabesi	-	Kadastral Durumu	Pafta: J22A10C4B/1 Ada: 209 Parsel: 1
Onarım- Restorasyon	-	Mülkiyet	-
Tescil Tarihi ve Kararı	21.06.2002/1978	Kullanım Biçimi ve Durumu	Okul, Kullanılmıyor

Mimari Anlayışı

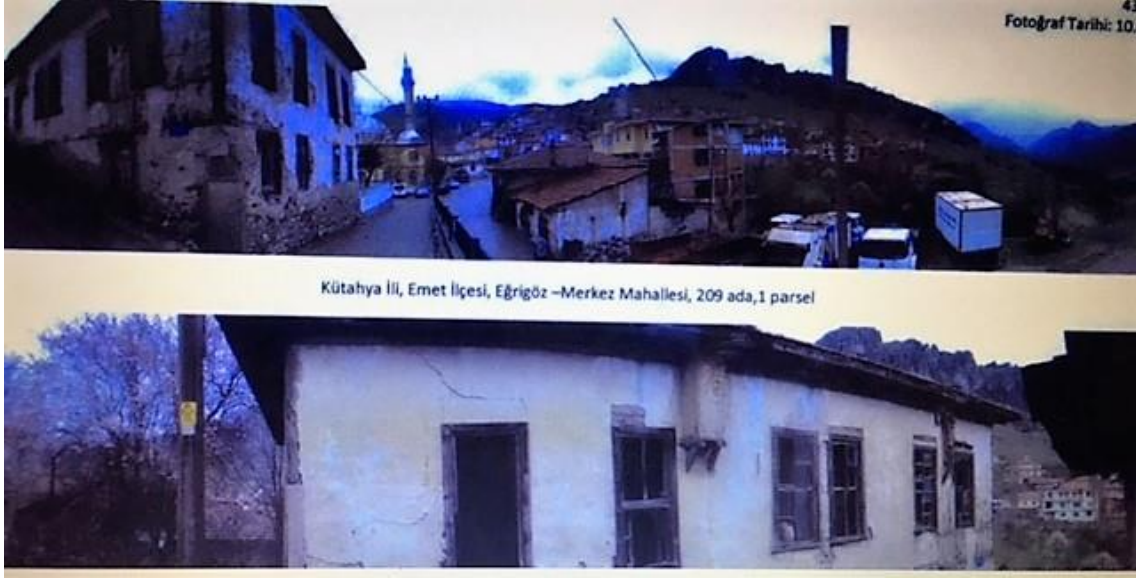
Yapı, beldede bulunan kaleye çıkış yolunda bulunmaktadır. Yapı Z+1 katlı olup ahşap çatılıdır. Çatısı kırma, düz saçaklı olup Marsilya kiremit tipi kiremit ile kaplıdır. Yapı ahşap ve kerpiç malzemeler ile yapılmıştır. Ahşap dikme ve destek elemanları arasına kerpiç dolgusu yapılarak inşa edilmiştir. Yapının dış cephesi kerpiç sıva ile sıvanmıştır ve kirli beyaz bir renge sahiptir. Yapının girişinde çift kanatlı ahşap kapı kullanılmıştır. Kapının üstünde ise ahşaptan bir balkon yer almaktadır. Yapıdaki pencereler dikdörtgen formda olup ahşaptırlar.



Şekil 3.11, Eğrigöz İlköğretim Okulu



Şekil 3.12, Eğrigöz İlköğretim Okulu (Tarihsiz)



Şekil 3.13, Eğrigöz İlköğretim Okulu (Tarihsiz)

3.2.2.2 Gediz İlçesindeki Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları

Gediz Kurtuluş İlköğretim Okulu

Yetkin'e göre (1998) "Okul ilk defa 1924 yılında ilçe kaymakamı Osman Nuri Bey tarafından yaptırılmıştır." (sy.252). Aynı yıl Osman Nuri Bey Mektebi olarak eğitim öğretime başlamıştır. İki katlı ahşap bir bina olan okul önceleri Sabır gazi sonraları ise Ömer Lütfi Bey tarafından Kumtaş Mahallesi olan yerde okul yapılmıştır. 1936 yılına kadar Ömer Bey mektebi daha sonra 1950 yılına kadar İnönü Mektebi adıyla eğitim öğretime sürdürmüştür. (KVKBK, 2012)

1950 yılında Kurtuluş İlkokulu adını almıştır. 1969 yılına kadar aynı binada eğitim öğretime devam etmiştir.1969/1970 öğretim yılında Savak başı mevkiindeki yeni betonarme binasına taşınan okul 28, Mart, 1970 depreminden dolayı 04.Ocak.1971 tarihinde Yeni Gediz de yapılan prefabrik binaya taşınmıştır. Eğitim öğretim çalışmalarına 21 Ekim 1983 yılına kadar 6 derslikli olan bu binada normal öğretim olarak devam ettirmiştir. (KVKBK, 2012)

Fatih İlköğretim Okulu

1935 Yılında eski mahallede açılmış 1970 depreminden sonra yeni muhiplere taşınarak 1971 yılında eğitime başlamıştır. (Yetkin, 1998)

Firdan İlkokulu

1927 Yılında açılmış a 1954 yılında yeni bina inşa edilmiş ve taşınmıştır. (Yetkin, 1998)

Erdoğmuş İlköğretim Okulu

İlkokul 1926 yılında açılmıştır.1970 yılına kadar kullanılmıştır. Ortaokul 1977 yılında ayrı bir ortaokul olarak açılmış, 1991 yılından itibaren ilköğretim okuluna dönüşmüştür. (Yetkin, 1998)

Gürlek İlköğretim Okulu

1927 yılında 3 sınıflı ilkokul olarak, 1936 yılında ise 5 sınıflı olarak eğitime açılmıştır. 1970 yılında ise ortaokulu kasabanın kahvehanesinde eğitim verilmekteydi.1983-1984 yılından itibaren yeni binasında eğitime açılmıştır. (Yetkin, 1998)

Kaya Köy İlköğretim Okulu

İlkokul 1926 yılında açılmış. Ortaokulu 1978 yılında açılmıştır. 1990-1991 yılından itibaren ise ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. (Yetkin, 1998)

Kızılüzüm İlköğretim Okulu

1928 yılında açılmıştır.1977 yılında yeni binaya taşınmış ortaokula dönüşmüştür.1993 yılında ilköğretim okuluna dönüşmüştür. (Yetkin, 1998)

3.2.2.3 Simav İlçesi Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları

Simav Tarihçesi

Maarif Salnamesine göre (1319-1903) göre “cumhuriyet öncesinde Simav’da 1 rüştiye 1 Mekteb-i İptidaiye, 8 Sıbyan mektebi, 1 kütüphane bulunmaktadır” (sy. 559). Salnamelere bakıldığında cumhuriyet öncesi ve sonrası Simav merkezinde ve köylerinde eğitime önem verilmiştir. Simav, Kütahya çevresinde çağdaş eğitim yapılarına ilk kavuşan ilçelerdendir. Yetkin’e göre (1998) “Cumhuriyetin ilanından sonra I. Ulusal dönem olarak adlandırılan 1926 yılında Simav kaymakamı Cavit Bey (Kara Cavit)’dir.” (sy.245) (Şekil 3.13). Simav ilçesinde Atatürk’ün ilke ve

inkılaplarına önem verilmiştir ve modernleşme hızla ilerlemiştir. Cavit Bey, ilk iş olarak okul yapımına el atmıştır. Maarif Vekâlet'inin yolladığı tip projelere göre cumhuriyet dönemi eğitim yapıları yaptırmıştır. Halkın desteği ile yapılan okullar 1926-1950 yılları arası değil günümüze kadar ulaşmıştır. 1925 Yılında başlatılan Osmanbey İlkokulu 1926 da tamamlanmıştır. 1927 yılında ise Simav ikmal mektebi açılmıştır.1926'dan sonra köylerde 3 derslik okul projeleri yaptıran Cavit Bey zamanında ilk olarak köylerden okula kavuşan Yeşil Köy daha sonra Kalkan, Gökçeler, Kelemyenice, Kaya köy (1926'da Simav'a bağlı), Naşa, Güney köy ve Demirci köy'dür. (Yetkin, 1998) Böylece Cavit Bey'in başlattığı okullaşma projesi hızla devam ettirilmiştir. O dönemde ilçenin yüz dolayında olan köyünden ancak on altısında okul bulunmuştur.

Tablo 3.9, 1923-1950 yılları arasında Kütahya'daki Okul Sonuçları ((D.İ.E., 1990)

YILLAR	OKUL SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN SAYISI
1923-1927	2	568	2
1935-1940	16	4147	2
1945-1950	39	2697	2



Şekil 3.14, Kaymakam Cavit ve Simav esnafı (1926) ¹³

Osmanbey İlköğretim Okulu

Okula ait analiz tablosu Tablo 3.10'te görünmektedir.

Tablo 3.10, Mimari Analiz Tablosu.

Yapının Adı	Osmanbey İlkokulu	İlçesi	Simav
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	1926	Yeri	Hisarardı Mahallesi
Kitabesi	-	Kadastral Durumu	Pafta: 7 Ada:- Parsel: 5216
Onarım- Restorasyon	-	Mülkiyet	Simav Milli Eğitim Müdürlüğü
Tescil Tarihi ve Kararı	18.04.1993/3151	Kullanım Biçimi ve Durumu	Okul, Kullanılıyor

¹³ Resimlerle Simav Tarihi Kitabı

Tarihçesi

1925 yılında Cumhuriyetin ilk kaymakamı Cavit Bey'in öncülüğünde yapılmıştır. Kurtuluş Savaşı'nda Büyük Taarruz sonrası, kaçan düşmanı kovalayan 159. Türk Alayı öncülerinin başında bulunan ve 4 Eylül 1922 günü Simav'a gelen Kumandan Osman Bey, Simav halkı tarafından unutulmamış ve yapılan bu okula onun adı verilmiştir. Bulgar ustaları diye adlandırılan ustalar tarafından imece usulü ile yapılmıştır. 1926 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır. (KVKBK, 2012)



Şekil 3.15, Osmanbey İlköğretim Okulu (Tarihsiz)



Şekil 3.16, Osmanbey İlköğretim Okulu (Tarihsiz) ¹⁴

Mimari Anlayış

Alt kat taş, üst kat tuğladan yapılan ve sıvalarında kendir lifi, kireç, kum karışımı kullanılan binanın ön cephesinde Kütahya çinileri kullanılmıştır. Yapı, dikdörtgen planlı, Z+1 katlı olup, ahşap çatılı, çatısı Marsilya kiremit tipi kiremitle kaplı kırma çatılı, düz saçaklıdır. Yapı 19. Yüzyıl “1. Ulusal Dönemi” üslubunun Osmanlı Döneminde uygulanan özelliklerini yansıtmaktadır. Üst kat zemin kattan daha yüksek tutulmuştur. Zemin kat pencereleri yuvarlak kemer formlu, üst kattakiler sivri kemer formlu olup zemin kattan daha yüksektirler.

Cumhuriyet İlköğretim Okulu

Tarihçesi

Baykal’a göre (1966) “cumhuriyet okulunun olduğu yer 1936 yılında kaldırılan İğdeli mezarlığının devamıdır. Okul 1937 yılında inşasına başlanmıştır ve 1938 yılında eğitime başlanmıştır. Mahallenin adı verildi Tepecik İlkokulu ismini aldı. Bu isim altında 1955 yılına kadar eğitim öğretime devam edildi. 1955 de Cumhuriyet adını aldı.1992 Yılı

¹⁴ Resimlerle Simav Tarihi Kitabı (Resimlerle Simav tarihi, 2012)

Okula İş adamı Nurullah Koyuncuoğlu tarafından 16 derslikli ek bina yapıldı. Adı Yusuf Koyuncuoğlu İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.” (sy.34). 2012 depreminden sonra bina hasar alınca yeniden inşa edilerek eğitime başlamıştır.

Simav Ortaokulu

Tarihçesi

Ortaokul ilk defa 17.01.1927 tarihinde ikmal okulu adıyla Dispanser binasında açılmış ve eğitim başlamıştır. 1933 yılına bu binada devam ettikten sonra, 1933 yılında okulu teftişe gelen müfettişlerden Harun Reşit Bey ‘in yardımlarıyla, Ortaokul adını almıştır. (Yetkin, 1998) Yapı dar geldiğinden kasabanın batısında ve yine Hususi Muhasebeye ait kargir binaya naklolmuştur. Bu binada 50-60 öğrenciye alacak odaları bulunmadığından dolayı halkın yardımı ile üç sınıflık bir yapı ilave edilmiştir.



Şekil 3.17, Simav Ortaokulu (tarihsiz) ¹⁵

1937-1938 ders yılında talebe miktarının artması ile bir şube daha açmak için bir yapı daha ilave etmek mecburiyetinde olmuştur. Fakat okulun işgal ettiği binanın bir kısmı Hususi Muhasebeye, bir kısmı da halka ait olduğundan Maarif Vekâleti tamir ve inşaat için para sarf edemediğinden okul gayet sıkışık bir vaziyettedir. Kütahya Vilayetinin 1000 lira yardımı ile 1939 yılında üç sınıflık okul daha yapılmıştır ve eğitime

¹⁵ Resimlerle Simav tarihi kitabı

başlanmıştır. 2012 yılında Simav depreminde Simav ortaokulu hasar aldığından dolayı okul yıkılmıştır ve yeni okul yapılmıştır.

Simav Köy Okulları

Demirci Köy İlköğretim Okulu

Okula ait yapı analiz tablosu Tablo 3.11’teki gibidir.

Tablo 3.11, Yapı analiz tablosu

Yapının Adı	Demirci Köy İlkokulu	İlçesi	Simav
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	1927	Yeri	Demirciköy
Kitabesi	-	Kadastral Durumu	Pafta: 3 Ada:- Parsel: 5387
Onarım- Restorasyon	-	Mülkiyet	-
Tescil Tarihi ve Kararı	18.04.1993/3151	Kullanım Biçimi ve Durumu	Müze-Kütüphane, Kullanılmıyor

Tarihçesi

Cumhuriyet devri ile öğretim üç sınıf üzerinden köy konağı odalarında öğrenim görülmüştür. Köy halkı çocukların odalarda okutulmasına dayanamayıp 1927 yılında okulun temelini atılmıştır. Aynı yıl okulun öğretmeni Muhsin Özata askere alınmıştır ve Halil İbrahim Efendi yerine geçmiştir.1936 yılında hususi pansiyonlu binasının temelini atılmıştır.1963 yılında millî eğitim bakanlığı tarafından tavan döşemeleri, taban döşemeleri ve çatı kısmı bakım onarım yaptırılmıştır. 1991 yılına kadar çevre köylerin ve demirci köylülerin çocukları eğitim görmüştür. (Yetkin, 1998) 2012 yılında meydana depremde büyük hasar görmüş ve yıkımına karar verilmiştir. Öğrenciler ise Beyce ’de bulunan okula taşınmıştır. 2015 yılında ise yeni yapılan bina

ile ilkokul eğitim hayatına başlamıştır.2010 yılında restore olduktan sonra müze ve kütüphane çevrilmiştir.



Şekil 3.18, Demirci Köy ilkokulu ve öğrencileri (tarihsiz) ¹⁶



Şekil 3.19, Demirci Köy ilkokulu ve öğrencileri (tarihsiz) ¹⁷

¹⁶ Resimlerle Simav tarihi

¹⁷ Metin İmren Arşivi



Şekil 3.20, Demirci Köy İlkokulu (Tarihsiz)¹⁸



Şekil 3.21, Demirci Köy İlkokulu (1909)¹⁹

¹⁸ Metin İmren Arşivi

¹⁹ Metin İmren Arşivi



Şekil 3.22, Demirci Köy İlkokulu (Tarihsiz) ²⁰



Şekil 3.23, Demirci Köy Okulu (Tarihsiz) ²¹

²⁰ Metin İmren Arşivi

²¹ Restorasyon görmeden önceki hali

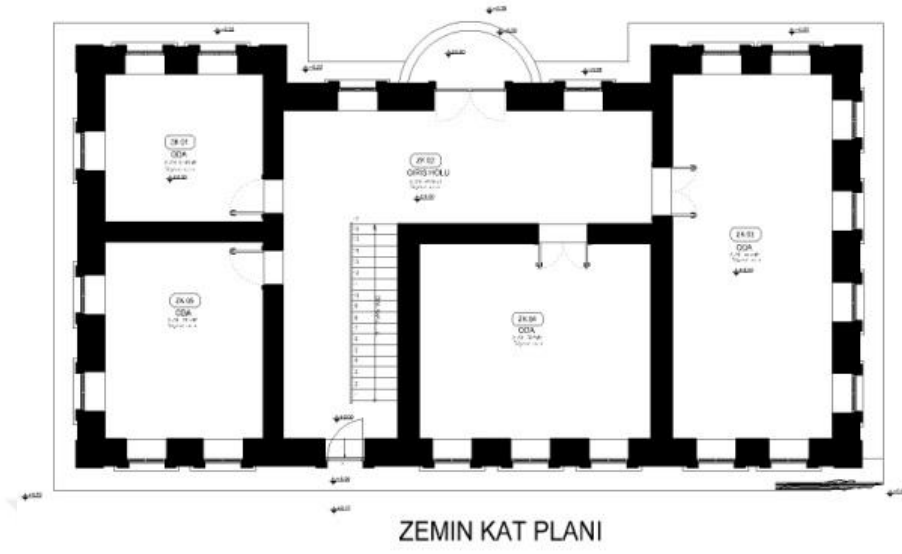


Şekil 3.24, Demirci Köy Okulu (2017)²²

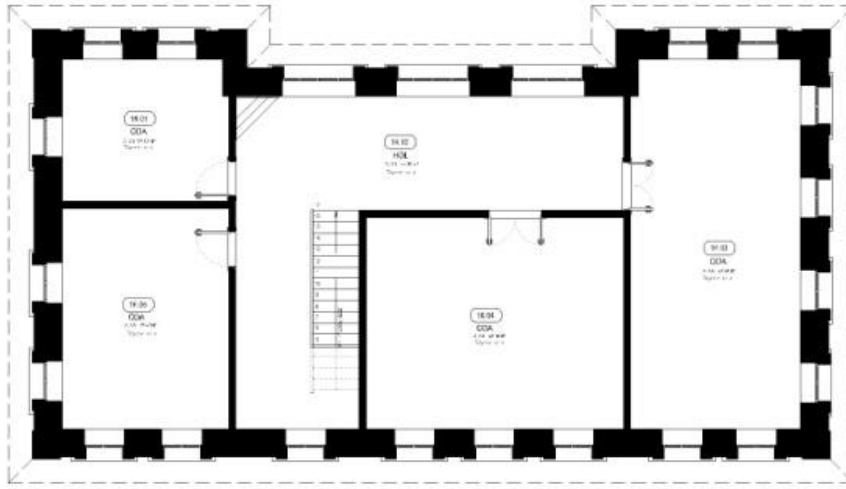
Mimari Anlayış

Yapı 1927 yılında zamanın Bulgar ustaları diye adlandırılan ustalarca, köylüler ile birlikte inşa ettirilmiştir. Yapı, kargir yapıya sahip olup, dikdörtgen planlıdır. Z+1 katlı olup ahşap çatılıdır. Çatısı Marsilya kiremit tipi kiremitle kaplıdır. Çatısı beşik çatı ve düz saçaklıdır. Yapı Osmanlı döneminde uygulanan “Neoklasik” yaklaşımı göstermektedir. Üst katı zemin kattan daha yüksek tutulmuştur. Zemin kat pencereleri yuvarlak kemer formuna sahiptir. Üst kat pencereleri ise sivri kemer forma sahip olup zemin kattakilere nazaran daha yüksektir.

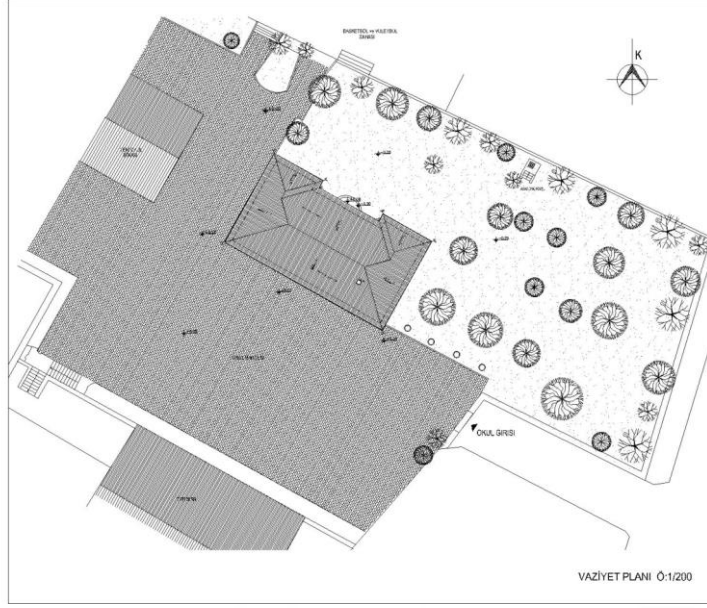
²² Restorasyon gördükten sonraki hali



Şekil 3.25, Demirci Köy İlkokulu zemin kat planı



Şekil 3.26, Demirci Köy İlkokulu 1. kat planı



Şekil 3.27, Demirci Köy İlkokulu Vaziyet Planı²³

Bahtılı İlköğretim Okulu

Tarihçesi

Yapı 1928 yılında yine Cumhuriyet döneminin ilk kaymakamlarından Cavit Bey yönetiminde köylülerce inşa edilmiştir. (Yetkin, 1998)

²³ Çizen: Durmuş Dilekçi



Şekil 3.28, Bahtıllı İlköğretim Okulu (Tarihsiz) ²⁴

Mimari Anlayış

Yapı, kargir yapıya sahip olup, dikdörtgen planlıdır. Yapı tek katlı olup kesme taş ve moloz taştan subasman seviyesinde bir bodrum üzerinden yükselmektedir. Yapının girişi merdiven ile yapılmaktadır. Cumhuriyetin ilk yıllarında mimari eserlerde etkili olan “Neoklasik” yaklaşımla, kesme taştan yapılmıştır ve dikdörtgen bir yapıya sahiptir. Günümüzde ise yapı zemin+1 kat olup, sıvanmış ve boya işlemi uygulanmış olarak faaliyetine devam etmektedir. Yapının pencereleri sivri kemer formlu olup yüksek yapıdadır. Kapısı ise yine aynı formda olup boyutça daha yüksektir. Uzun cephesinde altı sıra, kısa cephesinde ise dört sıra pencere bulunmaktadır. Yapı özgünlüğünü yitirmiştir. Zemin katın üstüne tuğlalardan bir kat daha çıkılmıştır. Birinci katta alt kata benzetmek için kemerli pencere yapmışlardır. Zemin katta pencerelerin tamamı değiştirilmiş plastik pencere doğrama yapılmıştır. Giriş kapıya ise demir doğramalı kapı yapmışlardır. Yapının çatısı yeniden yapılmıştır.

²⁴ Metin İmren arşivi



Şekil 3.29, Bahtılı İlköğretim okulu (2017)²⁵



Şekil 3.30, Bahtılı İlköğretim Okulu (2017)²⁶

²⁵ Özgün Çalbay arşivi

²⁶ Özgün Çalbay arşivi



Şekil 3.31, Bahtıllı İlköğretim Okulu (2017)²⁷



Şekil 3.32, Bahtıllı İlköğretim Okulu (2017)²⁸

²⁷ Özgün Çalbay arşivi

²⁸ Özgün Çalbay arşivi



Şekil 3.33, Bahtıllı İlköğretim Okulu (2017)²⁹

Güney Köy İlköğretim Okulu

Okula ait yapı analizi Tablo 3.12'deki gibidir.

Tablo 3.12, Yapı analizi

Adı	Eski Okul Binası	İlçesi	Simav
Yapım Tarihi ve Yaptıranı	Cumhuriyetin ilk yılları	Yeri	Güney Beldesi
Kitabesi	Yok	Kadastral Durum	Pafta: 5 Ada: Parsel: 7556
Yapılan Onarım- Restorasyon		Mülkiyeti	İl Özel İdaresi

²⁹ Özgün Çalbay arşivi

Tescil Tarihi ve Kararı	21.05.2010/447	Kullanım Biçimi ve Durumu	Okul Kullanılmıyor
--------------------------------	----------------	----------------------------------	-----------------------

Tarihçesi

Yapı 1926 yılında Cumhuriyet döneminin ilk kaymakamlarından Cavit Bey yönetiminde köylülerce inşa edilmiştir. (Yetkin, 1998)

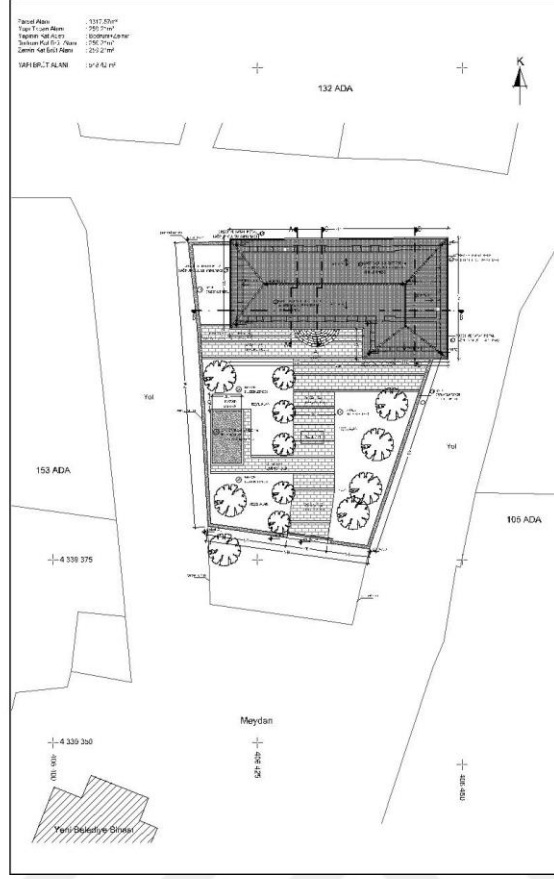
Mimari Anlayış

Tek katlı yapının dış beden duvarları moloz taş ile yığma tekniğinde, iç beden duvarları ise ahşap karkas taşıyıcı arası kerpiç dolgu duvar tekniği ile inşa edilmiştir. Yapı 1 metrelik subasman üzerinde tek kattan oluşmaktadır. Tüm cepheleri çeviren çökertme mevcuttur. Pencereler sivri kemerlidir. Yedi basamaktan oluşan taş merdivenden ulaşılan iki kanatlı ahşap doğrama giriş kapısı bulunmaktadır. Giriş kapısı yuvarlak kemerlidir. Kemerlerin başlangıçları ve kilit taşları çıkıntılıdır. Ahşap kırma çatılı, Marsilya kiremit örtülüdür.



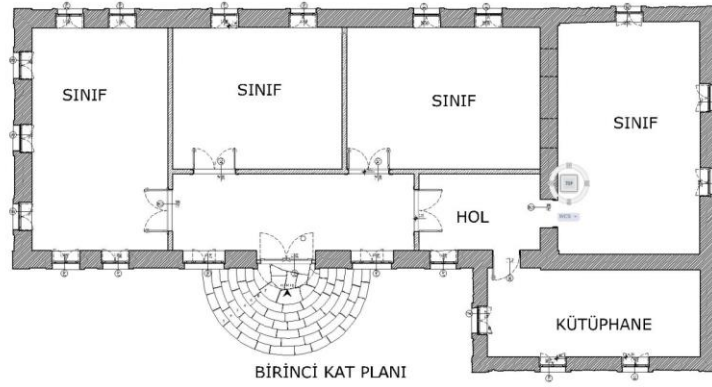
Şekil 3.34, Güney Köy İlköğretim Okulu (Tarihsiz) ³⁰

³⁰ Özgün Çalbay arşivi



Şekil 3.35, Güneyköy İlköğretim Okulu Vaziyet Planı³¹

³¹ Çizim: Gizem Şap Çelebi



Şekil 3.36, Güney Köy İlköğretim Okulu Birinci Kat Planı

Naşa İlköğretim Okulu

Okula ait analiz tablosu Tablo 3.13’te belirtilmektedir.

Tablo 3.13, Analiz tablosu

Yapının Adı	Naşa Köyü İlkokulu	İlçesi	Simav
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	1926	Yeri	Naşa Köyü
Kitabesi	-	Kadastral Durumu	Pafta: 7 Ada:- Parsel: 5216
Onarım- Restorasyon	-	Mülkiyet	İl Özel İdaresi
Tescil Tarihi ve Kararı	18.04.1993/3151	Kullanım Biçimi ve Durumu	Okul, Kullanılıyor

3.2.2.3.1.1.1 Tarihçesi

Yapı 1926 yılında Cumhuriyet döneminin ilk kaymakamlarından Cavit Bey ve Naşa köyü muhtarı Hacı Osman zamanında köylülerce inşa edilmiştir (Şekil 3.36). (Yetkin, 1998)



Şekil 3.37, Naşa İlköğretim Okulu (Tarihsiz) ³²

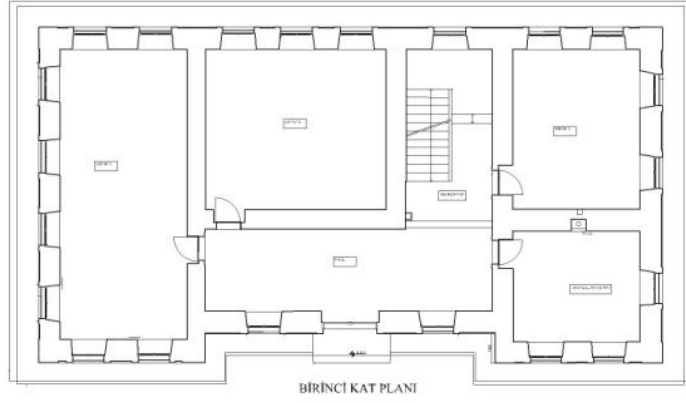


Şekil 3.38, Naşa İlköğretim Okulu (Tarihsiz) ³³

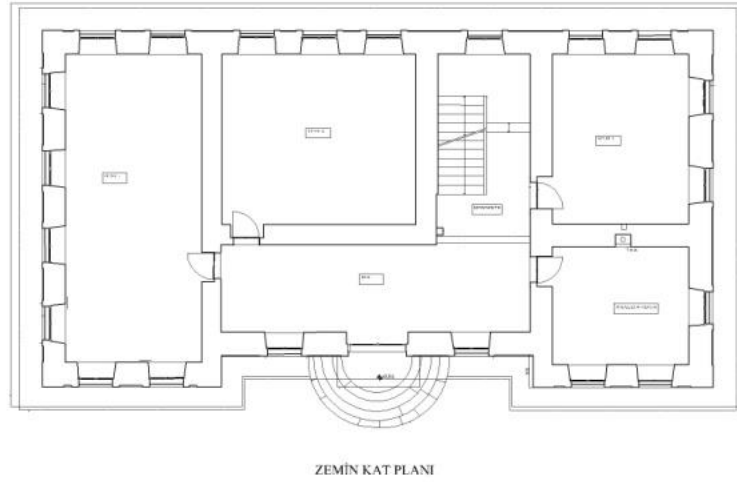
³² Metin İmren Arşivi

³³ Metin İmren Arşivi

Şekil 3.39, Naşa İlköğretim Okulu Vaziyet Planı³⁴



Şekil 3.40, Naşa İlköğretim Okulu Birinci Kat Planı³⁵



Şekil 3.41, Naşa İlköğretim Okulu Zemin Kat Planı³⁶

³⁴ Çizen: Seren Bayrak

³⁵ Çizen: Seren Bayrak

³⁶ Çizen: Seren Bayrak



4. GÖKÇELER KÖYÜ OKULU KORUMA PROJESİ

4.1 Gökçeler Köyü

Gökçeler Köyü (Şekil 4.1): ilçenin kuzeydoğusunda Çınarlıdere Vadisi'nin Simav Ovası'na açıldığı yerde kurulan ve ilçe merkezine 4 km'lik asfalt bir yolla bağlı bulunan bir köydür. Simav Ovası'nda en verimli tarım alanlarına sahip olan Gökçeler, ilçenin sebze ihtiyacını karşılamaktadır. Halkın hemen hemen tamamı okuryazar olup 1928 yılından beri okul sahibi olmanın avantajını kullanmaktadır.

Simav'ın en verimli tarımsal çalışmalarını yapan Gökçeler Köyü halkı, Simav'ın gelir seviyesi en yüksek olan köylerinden biridir. Köyün herhangi bir alt yapı sorunu olmayıp 180 hanesinde 560 nüfus bulunmaktadır. Köyün geleneksel el sanatı halıcılıktır.



Şekil 4.1, Gökçeler Köyü (Çalbay,2017)

Köydeki okula ait yapı analiz tablosu Tablo 4.1'deki gibidir.

Tablo 4.1, Analiz Tablosu

Yapının Adı	Gökçeler Köyü Okul Binası	İlçesi	Simav
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	Cumhuriyetin İlk Yılları	Yeri	Gökçeler Köyü
Kitabesi	-	Kadastral Durumu	Pafta: 12 Ada: - Parsel: 2769
Onarım- Restorasyon	-	Mülkiyet	-
Tescil Tarihi ve Kararı	07.05.1999/827	Kullanım Biçimi ve Durumu	Okul, Kullanılıyor

4.1.1 Tarihçesi

Gökçeler Köyü İlkokulu 1937 Kaymakam Kara Cavit tarafından yaptırılmıştır. Okulun yapımında köy halkı yardım etmiştir. Okulun konumu köyün yüksek kayaç üzerinde olup 3 sınıflı kargir tip proje uygulanmıştır. Okula ait görseller Şekil 4.2 ve Şekil 4.3 de yer almaktadır.



Şekil 4.2, Gökçeler Köyü Okulu Öğrencileri (Tarihsiz)³⁷



Şekil 4.3, Gökçeler Köyü Okulu (İmren)(Tarihsiz)

4.1.2 Mimari Anlayış

Yapı tek katlı olup kesme taş ve moloz taştan subasman seviyesinde bir bodrum üzerinden yükselmektedir. Cumhuriyetin ilk yıllarında mimari eserlerde etkili olan “1. Ulusal Dönem” yaklaşımıyla, kesme taştan yapılmıştır ve dikdörtgen bir yapıya sahiptir. Günümüzde ise yapı sıvanmış, boyatılmış ve terk edilmiş olarak varlığını sürdürmektedir. Yapının pencereleri sivri kemer formlu olup yüksek yapıdadır. Kapısı

³⁷ Metin İmren arşivi

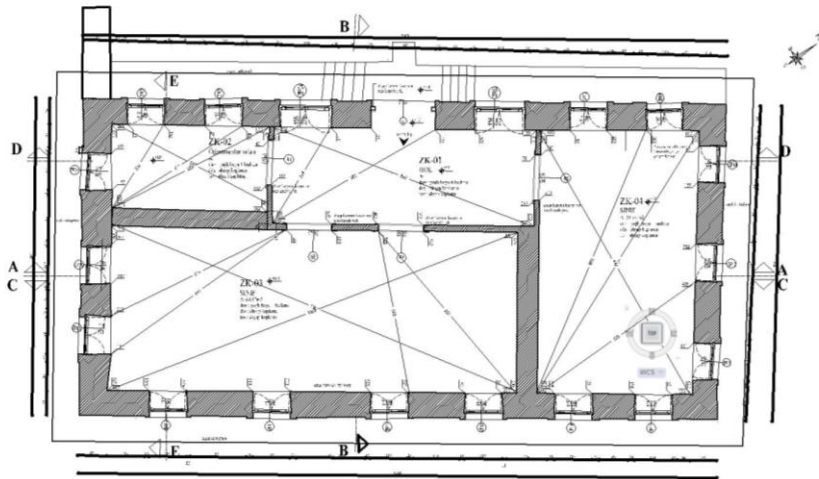
ise yine aynı formda olup boyutça daha yüksektir. Uzun cephesinde altı sıra, kısa cephesinde ise üç sıra pencere bulunmaktadır.

4.1.2.1 Mekânsal Tanım

Okul Gökçeler köyünün güney doğusunda yer almaktadır. Köy içerisinde yüksek bir kayaç üzerine inşa edilmiştir. Okul günümüzde iki sınıf ve bir öğretmen odasından oluşmaktadır. Ancak günümüzdeki bu plana zaman içinde yapılan değişiklikler ve bazı onarımlar sonucunda kavuşmuştur.

4.1.2.2 Genel Tanım

Düz bir tavana sahip olan okul üst örtüsü ahşap beşik çatıyla kapatılmıştır. Plan şeması ve yapım teknikleri dönemine özgü mimarinin özelliklerini taşımaktadır. İlkokul plan ölçüleri 19,84 x 9,86 m'dir (Şekil 1 – Okul Planı). Okulun duvarları, Anadolu'da kullanılan moloz duvar tekniği, ara duvarları ise bağdadi ahşap tekniğidir. İlkokul bir hol, iki sınıf ve bir muallim odasından oluşmaktadır. Giriş kapısı yapının güney doğusunda yer almaktadır. Bu kapı okulun holüne açılır.



Şekil 4.4, Gökçeler Köyü Kat Planı

4.1.2.3 Okulun Bahçesi

Okul köy içerisinde yüksek bir kayaç üzerinde olduğu için bahçesinin yarısının kotu farklıdır. Gökçeler okul yolu 1'den okul bahçesine girerken -6'lık kottan -5'lik bir kota

beş basamaklı bir merdiven ile çıkılır. Beş basamaklı merdiven çıkıldıktan sonra -3 metre kot farkı ile önümüze bir rampa çıkar. Rampayı çıktıktan sonra -3 kotundan -2,70 kotuna merdiven ile çıkılır. Böylece ana bahçeye ulaşmış olunur. 42 metre uzunluğundaki ön bahçede 4 adet tescilli ağaç vardır. Tescilli ağaçların birincisi yapının güneybatı cephesinin köşe noktasında 8,03 metre uzunluğundadır. Tescilli ikinci ağaç okul bahçesinin giriş merdivenin kuzeydoğusunun tarafındadır. Ağacın konumu ise merdivenin kuzeydoğu köşesinden 1,88 m uzağındadır. Tescilli üçüncü ağacın konumu ise merdiven kuzeydoğu köşe noktasının 7,4 m uzağındadır. Dördüncü ağacın konumu ise merdivenin kuzeydoğu köşe noktasından 13,73 m uzağındadır. Okul bahçesine giriş merdivenin kuzeydoğu yanında, bahçenin köşesinde bahçe duvarı kalıntısı bulunmaktadır. Bu kalıntının eni 92 cm olup uzunluğu ise 5,31 m'dir (**Şekil 4.5**). Okulun güneybatı cephesinden bahçenin eğim kotuna kadar uzanan 2 bölümden oluşan bahçe duvarı vardır (**Şekil 4.6**). Okulun kuzeybatı cephesinin bahçesinde çitlerle çevrili kaçak bir alan vardır (**Şekil 4.7**). Okul yolu 1(kuzeybatı) istikametinden gelindiğinde en düşük kot -6 iken 5 basamaklı merdiven ile -5 kotuna çıkılır. -5 kotu okul bahçesi 2 kotudur. Bu bahçe eğimlidir. -5 ile -2,77 kotu arasındadır. -2,77 kotundan tekrar bir merdivenle 0,31 kotuna çıkılır. 0,31kotu ise bahçe 1 kotudur. Yapının kuzeydoğu bahçe vardır. Bu bahçe ise 23,94 m uzunluğundadır. Yine okulun kuzeydoğu cephesinin önünde çitlerle çevirili kaçak bir alan vardır. Arka cephe ile kuzeydoğu cephenin birleştiği köşede bahçe duvarının kalıntısı vardır (**Şekil 4.8**). Bu kalıntının uzunluğu 2,73 dır.



Şekil 4.5, Okul Bahçesinin Duvar Kalıntısı (Çalbay,2017)



Şekil 4.6 Okul Bahçesi Duvarı (Çalbay,2017)



Şekil 4.9 Okul Bahçesi (Çalbay,2017)



Şekil 4.8 Okulun Arka Görünüşü (Çalbay,2017)

Okulun arka cephesindeki yeşil alan eğimlidir ve 2 tane ağaç vardır. Yapının güneybatı cephesindeki yeşil alan eğimlidir ve yol kotu seviyesinde bir adet tuvalet vardır. Bu tuvalet okulun tuvaleti olarak yapılmıştır. Okulun kuzeybatı cephesinde ve kuzeydoğu cephesinde tretuvar kotu 0,5(874.58) vardır. Kuzeybatı cephede tretuvar kotundan 5 basamak ile 1,46 kotuna çıkılır. 1,46 kotu sahanlık kotudur. Sahanlığın ölçüsü 2,44 x

1,11 m²'dir. Sahanlığın ortasında bayrak asmak için dönem eklerinden olan betonarme sahanlık yapılmıştır. Bu sahanlığın ölçüsü 0,72 x 0,6 m'dir. (Şekil 4.9)

4.1.2.4 ZK01 Okulun Girişi ve Hol

Okulun girişi ve hol 15,31 m²dir. İlkokulun giriş bölümüne 2,00 x 3,55 m ebatlarında ahşap kapı ile girilir. Ancak günümüzde ahşap kapının kasası ve kemer kısmında yer alan ahşap doğrama tepe kısmı yer almaktadır (Şekil 4.10). Giriş sahanlığından 13cm kot farkıyla yani bir eşik ile okula girilir. Holün orta kısmı +1,61 kotundadır. Mahallin kuzey duvarı 8,12 m, güney duvarı 8,13 m, doğu ve batı duvarları ise 2,99 m uzunluğundadır. Duvar kalınlıkları "Total Station" kullanılarak yapılan ölçümlerle hesaplanmıştır. Ahşap döşeme üzerinde moloz yığınlarıyla doludur. Tavanlarda ise 0,14x0,20 cm ahşap ile kaplama yapılmıştır. Duvarlar ise sıvanın üzerinde badana ile mevcuttur. Holün mevcut alan genişliği 15,31 m²dir. Ancak tavanlarda yer yer yırtıklar vardır. Bu alandaki pencereler ve kapılar ahşap doğrama malzemesidir. Hol 3 sınıfa ve 1 muallim odasına açılmaktadır (Şekil 4.11). Hol alanında 2 adet ön cepheye bakan ahşap pencere, 1 adet giriş kapısı ve 4 adet odalara giriş kapısı bulunmaktadır. Hol mahallinin kuzey duvarının genişliği 0,85 m'dir. Bu duvar ön cephenin duvar olup moloz taş örme tekniğiyle yapılmıştır. Hol mahallinin doğu ve batı ara duvarları 0,15 m güney duvarı 0,18 m olup ahşap karkas tekniği ile yapılmıştır.



Şekil 4.10 Giriş Kapısı (Çalbay,2017)



Şekil 4.12 Hol (Çalbay,2017)

4.1.2.5 ZK02 Muallim Odası (Öğretmenler Odası)

Hol mahalline sağında açılan ahşap kapı ile girilir. Muallim odasının ahşap kapısının kasası var kanadı yoktur. Ahşap kapının ebatları 1,38 x 2,29 m'dir. Tabandan tavana kadar yüksekliği 4,27 m olup, toplam alanı 12,81 m²'dir. Muallim odasının kuzey

duvarının uzunluğu 4,92 m'dir. Bu duvar ön cepheye bakmaktadır. Kuzey duvarında ön cepheye açılan iki adet ahşap pencere vardır. Bu duvarın kalınlığı 0,80 cm olup ön cepheye açılan duvardır. Moloz taş örme tekniği ile yapılmış ana duvardır. Muallim odasının batı duvarında bir adet sağ yan cepheye açılan 1 adet pencere vardır. Bu duvarın uzunluğu 2,61 m ve kalınlığı ise 95cm'dir. Batı duvarın sağ yan cepheye açılan ahşap doğrama penceresi vardır. Bu duvar da ana duvar olduğu için moloz taş örme sistemi ile yapılmıştır. Doğu duvarının uzunluğu ise 2,65 m'dir. Bu duvar ara bölme duvarı olduğu için kalınlığı 0,15 cm'dir. Doğu duvarında hole açılan ahşap doğramalı kasası olup kanadı olmayan kapı vardır. Güney duvarının uzunluğu ise 4,84 m uzunluğundadır, kalınlığı ise 0,55 cm'dir. Bu duvarda sıva dökülmesinden dolayı ara duvarların ahşap karkas yapım tekniği ile yapıldığını görmekteyiz (Şekil 4.12,4.13). Muallim odasında toplam üç adet ahşap doğrama pencere ve 1 adet kapı vardır. Muallim odasının tabanı ahşap kaplamadır ancak günümüzde ahşap kaplamanın üzerinde moloz yığını bulunmaktadır. Tavanı yine 0,14 x0, 20 cm serbest kaplama yapılmıştır. Tavan su ve nemden dolayı sehim yapmıştır.



Şekil 4.13 Öğretmen Odası (Çalbay,2017)



Şekil 4.13 Öğretmen Odası (Çalbay,2017)

4.1.2.6 ZK03 Sınıf

Holün içinden iki kapı ile girilir. K3 ve K2 kapısıyla ZK03 sınıfına girilir. Projenin ilk yapıldığında iki ayrı sınıf olan ZK03 mahalli günümüz tek mahaldir. Aradaki bölücü duvarı yıkarak tek mekân haline getirmişlerdir. ZK03 mahallinin kuzey duvarı 12,61mm uzunluğundadır. Bu duvarda iki adet kapı vardır. Bu kapıların ebatları 1,38 x 2,29 – 1,30 x 2,29 m'dir. ZK03 mahallinin batı duvarında ZP08, ZP09 pencereleri bulunmaktadır. ZP08 penceresinin ebadı 1,15 x 2,65 ZP09 penceresinin ebadı 1,15 x 2,71mdir. Bu pencereler yapının güneybatı cephesine açılmaktadır. Batı duvarının uzunluğu 5,12 m kalınlığı ise 0,92 cm'dir. Mahallin güney duvarında dört adet pencere bulunmaktadır. Bu pencereler güneydoğu cephesine açılmaktadır. Güney duvarındaki pencereler ZP10 ebadı 1,15 x 2,61 ZP11'in ebadı 1,15 x 2,63 ZP12'nin ebadı 1,15 x 2,69 ZP13'ün ebadı 1,14 x 2,69 m'dir. Güney duvarının uzunluğu 12,73m kalınlığı ise 0,80 cm'dir. Güney ve batı duvarı ana duvarlar olduğu için 0,80 – 0,90 cm olmasının nedeni moloz taş yığma tekniği ile yapılmış olmasıdır. Pencerelerin kemerleri harman tuğla ile yapılmıştır.

Doğu duvarına baktığımızda uzunluğu 5m olup kalınlığı ise 0,66 cm'dir. Bu duvarda ara bölme duvar olduğu için ahşap karkas yapım tekniği ile yapılmıştır. Doğu duvarına baktığımızda duvarın bir kısmının boyası ve bağdadi sıvası döküldüğü için ahşap karkas sistemini görülmektedir. (Şekil 4.14). Mahallin orta noktasında çapı 0,60 cm

olan ahşap dikme görülmektedir. Bu dikme çatının ve tavanın çökmesini engellemek için sonrada yapıldığını anlaşılmaktadır. Güney cephesinde ZP11 ve ZP12’li pencerenin tam orta noktasında duvar izine rastlanmaktadır. (Şekil 4.15). Bu iz daha önce ara bölme duvarın olduğunu bize anlatmakta ve iki ayrı mahallin olduğunu anlaşılmaktadır.



Şekil 4.14 Ahşap Karkas Sistemi(Çalbay,2017)



Şekil 4.14 Duvar İzi (Çalbay,2017)

4.1.2.7 ZK04 Sınıf

ZK04 sınıf mahalline holün solundan K6 kapısı ile girilir. Bu kapı ahşap doğrama olup ebatları 1,38 x 2,30 m'dir. Ahşap kapının kasası vardır ama kanadı yoktur. Kapıdan girildiğinde karşınıza doğu duvarı çıkar. Doğu duvarında üç adet pencere vardır bu pencereler ZP18, ZP18 ve ZP16'dır. ZP18'in ebatları 1,12 x 2,69 m'dir. ZP17'in ebatları 1,15 x 2,69 iken ZP16'm ise 1,16 x 2,69 m'dir. (Şekil 4.15) Doğu duvarının uzunluğu 8,21 m olup kalınlığı ise 80 cm'dir. Doğu duvarı sol yan cephesi olduğu için ana duvardır. Bu duvar moloz taş örme tekniği ile yapılmıştır. ZK04 mahallinin kuzey duvarı da ön cepheye bakar ve ana duvardır. Bu duvar da moloz örme tekniği ile yapılmıştır. Kuzey duvarında iki adet pencere bulunmaktadır. Bu pencereler ZP02 ve ZP01 pencereleridir. ZP01'in ebatları 1,10 x 2,69 olup ZP02'inin ebatları 1,14 x 2,69 dur. Holden girilen K5 kapısının bulunduğu duvar batı duvarıdır. Bu duvarın uzunluğu 8,19m. Kalınlığı 3 m uzunluktaki kısmı 0,15 cm olup geri kalanı 0,66 cm'dir. ZK04 mahallinin bütün alanı 39,88 m²dir. Sınıfın tabanı ahşap kaplam olup moloz yığını ile doludur. Taban ile tavan arası yüksekliği 4,20 m'dir. Tavanı 0,13 x 0,20 serbest çita kaplamadır. Tavanda ise su ve nemden kaynaklı kırıklar ve sehim vardır. (Şekil 4.16)



Şekil 4.15 ZK04 Sınıf (Çalbay,2017)



Şekil 4.15(Çalbay,2017)

4.1.3 Cephe Özellikleri

Cephenin tamamına yakın kısmı moloz taş örgü üzeri sıva ve boyadır. Pencere, kapı söveleri ise harman tuğladır. Duvarların tamamında sıva çatlağı ve yapısal çatlak mevcuttur. İncelenen eski fotoğraf arşivi sonucu pencere ve kapıların özgünlüğü yitirmiş olup eklenti ve değişiklik yapılmıştır (**Şekil 4.17**).



Şekil 4.17 Okulun Eski Fotoğrafi, 1940³⁸

4.1.3.1 Kuzeybatı Cephe

Kuzeybatı cephesi bahçenin ön kısmına bakmaktadır. Kuzeybatı cephenin uzunluğu 20 m'dir. Cephe sıva üzeri boya ile kaplıdır. Kuzeybatı cephesinde altı adet ahşap kaplı pencere bulunmaktadır. Kuzeybatı cephenin kuzeydoğu köşesinde pencere denizlik kotu 2,26 iken sağ köşesindeki pencere kotu 2,23'dür. Ön cephede ki ZP01 penceresinin ebatları 1,10 x 2,69 iken kotları 2,24 ten 5,34'dür. ZP02 penceresinin ebatları 1,14 x 2,69 iken kotları 2,24 ile 5,32 arasındadır. ZP03 penceresinin ebatları 1,56 x 2,70 ilen kotları 2,23 ile 5,31 arasındadır. ZP01 penceresine bakıldığında (Şekil 4.18) pencerenin camları yok olduğunu, pencerenin sağ sövelerindeki sıvaların döküldüğü için tuğlaların belli olduğu görülmektedir. ZP02 penceresine bakıldığında (Şekil 4.19) pencerenin kemer kısmındaki ahşap doğrama tepe kısmının olmadığını ve pencerenin camlarının olmadığını görülmektedir. Pencerelemlerin sövelerinin sıvalarının dökülmüş olup tuğlaların belli olduğunu görülmektedir. ZP03 penceresine bakıldığında (Şekil 4.20) pencerenin orta kanatlarının olmadığını, üst açılır kanatlarında kırık olduğunu ve pencerelemlerin camlarının olmadığını görülmektedir. Kemer alt kısım sövelerinin tuğlalarının açığa çıktığını görülmektedir. ZK01'in ebatları ise 2,00 x 3,55 olup kotları ise 1,50 ile 5,21 arasındadır. ZK01'e bakıldığında (Şekil 4.21) kapının kasasının olduğunu ancak kanatlarının olmadığını görülmektedir.

³⁸ Metin İmren Arşivi

Okul giriş kapısı olan ZK01 kapısının üst kemerini sıvaları döküldüğünden dolayı tuğlalarının belli olduğunu görülmektedir. ZP04 penceresinin ebatları 1,58 x 2,70 iken kotları 2,27 ile 5,24 arasındadır. ZP04'e bakıldığında (Şekil 4.22) pencere orta kanatlarının ve üst kanatlarının olmadığını görülmektedir. Pencere söve sıvalarının dökülmüş olduğunu ve tuğlalarını görülmektedir. ZP05 penceresinin ebatları 1,15 x 2,66 iken kotları 2,25 ile 5,20 arasındadır. ZP05 penceresine bakıldığında (Şekil 4.23) pencerenin kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. ZP06 penceresinin ebatları 1,12 x 2,66 iken kotları 2,25 ile 5,26 arasındadır. ZP06 penceresine bakıldığında (Şekil 4.24) kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. Depremden kaynaklı yapısal hasarlar vardır.



Şekil 4.18 ZP01 (Çalbay,2017)



Şekil 4.19 ZP02



Şekil 4.20 ZP03(Çalbay,2017)



Şekil 4.21 ZK01



Şekil 4.22 ZP04 (Çalbay,2017)



Şekil 4.23 ZK05



Şekil 4.24 ZK06 (Çalbay,2017)

Cephede sıva çatlakları ve kararmalar görülmektedir. (Şekil 4.33) Binanın çatısı beşik çatı olup ahşap taşıyıcılıdır. Saçaklarının ahşap olmasından dolayı ön cephe saçaklarının tamamına yakın kısmı kırıktır (Şekil 4.25). Kuzeybatı cephede okul giriş kapısına iki kollu 5 basamaklı merdivenle çıkılmaktadır. Kuzeybatı cephenin tretuvarı vardır.



Şekil 4.25 Kuzeybatı cephesi (Çalbay,2017)

4.1.3.1.1. Güneydoğu Cephe

Güneydoğu cephe köyün güney kısmına bakan tarafıdır. Güneydoğu cephenin uzunluğu 21 metredir. Cephe üzeri sıva ve boya ile kaplıdır. Güneydoğu cephesinde 6 adet pencere bulunmaktadır. Güneydoğu cephenin sağ köşesindeki pencere alt kotu 2,23 iken sol pencerenin alt denizlik kotu 2,24'dür. ZP10 penceresinin ebatları 1,15 x 2,61 iken kotları 2,23 ile 5,25 arasındadır. ZP10 penceresine bakıldığında (Şekil 4.26) pencerenin kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. ZP11 penceresinin ebatları 1,15 x 2,63 iken kotları 2,17 ile 5,25 arasındadır. ZP11 penceresine bakıldığında (Şekil 4.27) kanatlarının yerinden çıktığını ve camlarının olmadığını görülmektedir. ZP11 penceresinin sol kemerindeki sıva dökülmüş olup, tuğlalarının gözüktüğünü görülmektedir. ZP12 penceresinin ebatları 1,15 x 2,69 olup kotları 2,18

ile 5,29 arasındadır. ZP12 penceresine bakıldığında ise (**Şekil 4.28**) kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. Kemerlerinde ise yer yer sıva kaybı ve kararmalar var olduğunu görülmektedir. ZP13 penceresinin ebatları 1,14 x 2,69 iken kotları 2,19 ile 5,23 arasındadır. ZP13 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.29**) pencerenin tepe ahşap doğramasının ve kanatlarının yerinden çıktığının ve camlarının yerinde olmadığını görülmektedir. Yine pencereye baktığımızda sövelerin sıvalarının kaybindan dolayı söve tuğlalarını görülmektedir. ZP14 penceresinin ebatları 1,15 x 2,66 iken kotları 2,22 ile 5,25 arasındadır. ZP14 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.30**) üst açılır kanatlarının yerinde olmadığını ve camlarının olmadığını görülmektedir. ZP14 penceresinin sol kemer sövelerinin sıvalarının dökülmüş olduğunu ve söve tuğlarının gözükmekte olduğunu görmekteyiz. Ayrıca pencere kanatlarının arasına çita takıldığını görülmektedir. ZP15 penceresinin ebatları 1,15 x 2,63 iken kotları 2,24 ile 5,25 arasındadır. ZP15 penceresine bakıldığında ise (**Şekil 4.31**) kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. Yine pencerenin alt denizlik sövesinde ise nemden dolayı bozulmalar ve sıva çatlakları görülmektedir. Güneydoğu cephenin ahşap saçaklarının tamamına yakın kısmında kırılmalar görülmektedir. (**Şekil 4.16**)



Şekil 4.26 ZP10(Çalbay,2017)



Şekil 4.27 ZP11(Çalbay,2017)



Şekil 4.28 ZP12



Şekil 4.29 ZP13



Şekil 4.30 ZP14



Şekil 4.31 ZP15(Çalbay,2017)

4.1.3.2 Güneybatı Cephesi

Güneybatı cephe köyün batı kısmına bakar. Güneybatı cephenin uzunluğu 9,85 metredir. Güneybatı cephede 3 adet pencere vardır. Bu pencerelerin 1 tanesi muallim odasına ait diğer ikisi sınıfa aittir. ZP07 penceresinin ebatları 1,12 x 2,68 iken kotları 2,17 ile 5,15 arasındadır. ZP07 penceresine bakıldığında (Şekil 4.33) kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. Kemerde ve kilit taşında yapısal çatlak görülmektedir. ZP08 penceresinin ebatları 1,15 x 2,68 olup kotları ise 2,22 ile 5,25 arasındadır. ZP08 penceresine bakıldığında ise (Şekil 4.34) pencerenin ana kanatlarının yerinden çıkmış olduğunu ve camlarının olmadığını görülmektedir. Pencerenin üst kemerinde sıvalarının kayıplarından dolayı tuğlaları görülmektedir. Pencerenin alt denizlik sövesinde ise yine sıva çatlağı ve yapısal çatlak vardır. ZP09 penceresinin ebatları 1,15 x 2,71 olup kotları ise 2,22 ile 5,33 arasındadır. ZP09 penceresine bakıldığında ise (Şekil 4.35) pencerenin ana kanatlarının yerinde olduğunu fakat kapanmadığını görülmektedir. Pencerenin camlarının olmadığını görülmektedir. Pencereler tuğla sövelidir. ZP09 penceresinin depremden dolayı

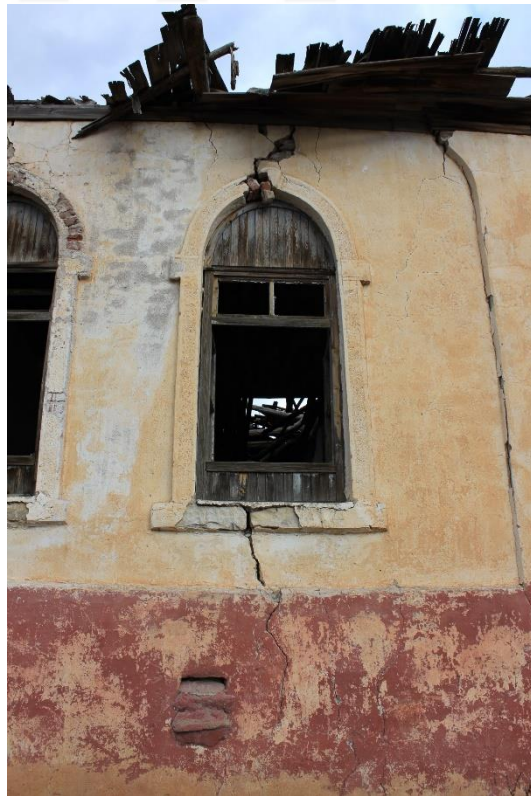
kaynaklanan yapısal çatlağını görülmektedir. Kemer kilit taşından ve pencere alt denizlik sövesinde oluşan çatlaktan olduğunu görülmektedir. Güneybatı cephenin tamına bakıldığında bodrum havalandırma boşlukları taş ile doldurulmuştur. Cephede su ve nem kaynaklı bozulmalar, sıva çatlakları ve yapısal çatlaklar vardır. Cephenin ahşap saçaklarının kırık olduğunu görülmektedir (**Şekil 4.36**). Cephenin sağ köşesinde 1. Bahçenin sonuna kadar uzanan bahçe duvarı vardır (**Şekil 37**)



Şekil 4.33 ZP07



Şekil 4.34 ZP08 (Çalbay,2017)



Şekil 4.35 ZP09



Şekil 4.36 Güneybatı Cephesi (Çalbay,2017)



Şekil 4.37 Güneybatı Cephesi (Çalbay,2017)



Şekil 4.38 Bahçe duvarı (Çalbay,2017)

4.1.3.3 Kuzeydoğu Cephesi

Kuzeydoğu cephe sol yan bahçeye bakmaktadır. Kuzeydoğu cephenin uzunluğu 9,79 metredir. Sol yan cephede toplam üç adet pencere bulunmaktadır. Bu pencerelerin üçünde ZK04 sınıfına aittir. ZP16 penceresinin ebatları 1,16 x 2,69 iken kotları 2,28 ile 5,25 arasındadır. ZP16 penceresine bakıldığında (Şekil 4.39) pencerenin kanatlarının olmadığını ve camlarının olmadığını görülmektedir. ZP16 penceresinin kilit taşında yapısal çatlak ve alt denizlik sövesinde yapısal çatlak gözükmemektedir. ZP17 penceresinin ebatları 1,15 x 2,69 iken kotları 2,27 ile 5,15 arasındadır. ZP17 penceresine bakıldığında (Şekil 4.40) kanatlarının ve kemer ahşap doğrama tepesinin olmadığını görülmektedir. Yine pencerenin kemerlerinin sıvalarının kaybının olduğunu ve tuğlaları görülmektedir. ZP17 penceresinin sol üst köşesinden başlayan derz boşalması ve moloz taş örgüde eksilmeler görmektedir. ZP18 penceresinin ebatları 1,12 x 2,69 olup kotları 2,26 ile 5,19 arasındadır. ZP18 penceresine bakıldığında (Şekil 4.41) kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. Pencerenin alt denizlik sövesinde ve kemer sol üst köşesinde yapısal çatlak olduğunu

görülmektedir. Kuzeydoğu cephenin tamamına bakıldığında (Şekil 4.42) yapısal çatlakların olduğunu ve moloz taş örgü sisteminde kayıpların olduğunu görülmektedir. Beşik kırma çatıya baktığımızda ise saçakların tamamına yakın kısmının kırılmış olduğunu ve kiremitlerinin de kırılmış olduğunu görülmektedir.



Şekil 4.39



Şekil 4.40 ZP17



Şekil 4.41 ZP18

4.1.4 Yapım Teknikleri ve Taşıyıcı Sistem Özellikleri

Gökçeler ilkokulu taşıyıcı beden duvarları moloz taş örgü ile inşa edilmiştir. Taşıyıcı duvarlarının kalınlığı 80 cm ile 90 cm arasındadır.

Yapının temel sistemi ya da derinliği ile ilgili bilgilere ulaşabilmesi için kazı ve sondaj yapılması gerekmektedir. Yapının düşey taşıyıcıları yığma duvarlar ve ahşap karkas sistemdir. Çatının strüktürü ahşaptır. Hol, iki sınıf ve muallim odasının tavanlarında düz çıtalı ahşap kaplama görülmektedir.

4.1.4.1 Döşemeler

Gökçeler Köyü İlkokulunun yapımında kullanılmış olan malzemeleri belirtmek, değerlendirmek amacıyla yüzeyde görülen malzemelerin türüne göre gözlem yolu ile ve önceden hasar görmüş olan bölgeleri inceleyerek analiz yapılmıştır. Bu analizde fotoğraflardan ve yerinde alınan notlardan yararlanılmıştır.

Döşemeler yapının bütün zeminlerinde görüleceği üzere ahşap ızgara üzeri ahşap döşeme şeklindedir. Ancak yapının genel durumu yıkılmış durumda olduğu için ahşap döşemenin üzerinde moloz yığını mevcuttur (Şekil 4.42). Yapıya giriş ve tretuvar kısmı beton üzeri seramik kaplıdır. (Şekil 4.43)



Şekil 4.42 Hol Döşeme



Şekil 4.43 Merdiven giriş(Çalbay,2017)

4.1.4.2 Duvarlar

Gökçeler Köyü İlkokulunun köşe bölümleri kesme taş, beden duvarları ise yatayda ahşap hatıllı moloz taş örgüdür. Ana duvarlar moloz taş örgüden oluşmakta olup ara duvarlar ahşap karkaslı sistemden oluşmaktadır. Ara duvarlar ahşap karkas sistem olup bağdadi sıva tekniği kullanılmıştır. Gökçeler okulunun kuzeybatı cephesinde altı adet kemerli ahşap pencere ve giriş kapısı bulunmaktadır. Güneydoğu cephesinde de sivri kemerli altı adet ahşap pencere bulunmaktadır. Güneybatı ve kuzeydoğu cephelerinde ise kemerli üç adet ahşap pencere bulunmaktadır. Yapının bütün pencereleri hafif sivri kemerli olup tuğla sövelidir (**Şekil 4.44**).



Şekil 4.44 Pencere (Çalbay,2017)

4.1.4.3 Merdivenler

Giriş kapısına ulaşan merdivenler moloz yığma taştan yapılmıştır. Dönemine göre merdiven basışlarına beton kaplama yapılmıştır. Giriş kapısının önünde 2,45 x 1,13 boyutundaki sahanlığa ise dökme seramik uygulanmıştır. Gökçeler köyü okulunun eski fotoğraflarına bakıldığında moloz taşlardan merdiven ve sahanlık olduğunu görölmektedir. Yine dönemin ihtiyacına göre sahanlığın kuzeyine bayrak dikmek için betondan yapılan 0,70 x 0,70 ebatlarında sahanlık merdiveni yapılmıştır. (Şekil 4.45)



Şekil 4.45 merdiven giriş (Çalbay,2017)

4.1.4.4 Üst Örtü

Gökçeler Köyü İlkokulunun kapalı mekân tavanlarında ahşap örtü sistemi bulunmaktadır. İki sınıfın, holün ve muallim odasının tavanları düz çıtalı ahşap kaplamadır. ZK03'ün sağ köşesinde tavan yüksekliği 4,17 iken Muallim odasının tavan yüksekliği 4,25 m'dir. Su ve nemden kaynaklanan bozulmalardan dolayı üst çatı örtüsü işlevine yerine getirememektedir. Bu yüzden kapalı mekânların tavanlarında sehim görülmektedir. (Şekil 4.46)



Şekil 4.46 zk04 tavan (Çalbay,2017)

4.1.5 Hasar Tespitleri

Gökçeler köyü ilkokulda genel anlamda strüktürel çatlakla karşılaşılmıştır. Yapının cephelerinde su ve nemden kaynaklı, ısı değişikliğinden, depremden kaynaklı çatlak ve yapısal çatlaklar bulunmaktadır. Çatıda kiremitlerin kırılmasından dolayı zamanla su ve nemden ahşap strüktüründe çürümeler oluşmuş ve sonucunda ciddi deformasyona uğramıştır.

4.1.5.1 Yapılan Ek ve Değişiklikler

Gökçeler okulunun tüm pencere ve kapı doğramaları yapının özgün karakterine uygun olmayan tasarımla yenilenmiştir. (Şekil 4.47) ZK03 mahallinde duvar izi tespit edilmiştir. Yapının özgün halindeki duvar dönemine göre yıkılmıştır ve iki kapı arasında ZK03 mahallinin ortasında 60 cm çaplı ahşap dikme yapılmıştır (Şekil 4.48).

Giriş kapısına çıkan merdivene ek betondan sahanlık yapılmıştır (Şekil 4.49). Yine giriş kapısına çıkan merdivene beton ve dökme seramik kaplama uygulanmıştır (Şekil 4.50).



Şekil 4.47 pencereler(Çalbay,2017)



Şekil 4.48 ahşap dikme(Çalbay,2017)



Şekil 4.49 Giriş merdiveni (Çalbay,2017)



Şekil 4.50 merdiven (Çalbay,2017)

4.1.5.2 Yapıda Tespit Edilen Bozulmalar ve Nedenleri

Gökçeler Köyü İlkokulu bulunduğu konum olarak soğuk kışlara maruz kalmaktadır. Bu durum yapıda sıcaklık değişimlerinden kaynaklı malzeme bozulmalarına sebebiyet vermektedir. Bu değişimler cephede sıva çatlağı, sıva dökülmesi gibi deformasyonlara sebep olmuştur.

Yapı günümüze kadar iki deprem geçirmiştir. Önemli depremlerden birincisi 1970’de Gediz depremi, ikincisi 2011 de Simav depremidir. Depremden dolayı pencerelerde strüktürel çatlaklar vardır.

Yapının ahşap çatı, tavan ve döşemesinde rutubet, rüzgâr, sıcaklık ve zamandan dolayı kırılmalar ve ciddi deformasyonlar oluşmuştur. Beşik çatıda kiremitlerin kırılması sonucu su ve nemden kaynaklı deformasyonlar oluşmuştur. Yapının ahşap çatısında oluşan deformasyonlar tavanların sehim yapmasına neden olmuştur. Beşik çatıda oluşan deformasyonlar ayrıca saçaklarında kırılmasına sebebiyet verirken saçakların kırılmasında yapının cephelerinde ciddi hasar ve bozulmalara yol açmıştır (Şekil 4.59).

Yapının Korunma Durumu

Yapıda Meydana Gelen Bozulmalar

Öğrencilerin kullandığı ilkokul yaklaşık 30 yıldır hiçbir şekilde kullanılmamaktadır. Yapı terk edilmesinden dolayı hasar almıştır.

Bilinçsiz müdahaleler; kötü kullanım, yıkım, hatalı onarım, yanlış yapım sistemi, uygun olmayan malzeme kullanımı, bakımsızlık ve terk etme, çöp atılması, haşerelerin varlığı, örtü sistemi ve yapı malzemelerinde deformasyon, yıkımlar ve bozulmalar oluşmuştur.

Yanlış Müdahale ve Kötü Onarım

Yapının bütün pencereleri muhdestir. Yapının kapı kanatları sökülmüş olup yerinde yoktur. Zk03 sınıfında dikme ile tavanın çökmesini engellemeye çalışmışlardır. Dikmenin hizasına baktığımızda duvar iznin olduğunu görülmektedir. Duvar zamanın ihtiyacı doğrultusunda kaldırılmıştır.

Bakımsızlık

Yapıda genel olarak atmosferik etkilere ve Vandalizm'e bağlı olarak sorunlar meydana gelmiştir. Terkedilmeye bağlı yapının kapı kanatları çalınmıştır ve pencereler de cam yoktur. Bu yüzden yapı sürekli olarak yağmura maruz kalmıştır.

Ahşap çatının bakımsızlık ve Vandalizm kaynaklı koruyuculuğu yitirmesi, dış etkenlere karşı işlevini yitirmiştir. Kırılan kiremitler yenilenmemiştir. Üst örtü yapıyı koruyamaz hale gelmiştir. Üst örtünün öncelikle olarak tamir edilmesi ve yapının hasar görmemesi engellenmesi gerekmektedir.

Vandalizm

Yapının kapı kanatları ve pencerenin camları çalınmıştır. Bu yüzden yapının dış etkenlere karşı işlevi azaltılmış, yapıya fiziksel zarar verilmiştir.

Atmosferik etkilerinin neden olduğu Bozulmalar

Atmosferik etkilere bağlı olarak, yüzey kayıpları, parça kopması, oyuklanma, çatlak oluşumu, derz boşalması, kirlenme ve renk değişimleri vardır.



Şekil 4.51 Kuzeydoğu Cephesi (Çalbay,2017)

4.1.5.3 Koruma ve Onarım İlkeleri

Koruma yapılan ilkokulda onarım ve müdahaleler oldukça az olmalıdır ve kültür varlıklarının sorunlarının çözüm sağlanmalıdır. Yapının özgünlüğü bozmayacak müdahaleler ve detaylar olmalıdır.

Restitüsyon

Yöntem

Gökçeler koyu ilköğretim okulu restitüsyonu, 1936-1937 tarihinden bugüne kadar geçirdiği değişikliklerden, yapıdaki izlerden, karşılaştırmalı çalışmalardan restorasyon projesine uygun olabilecek bilgilerin toplanarak yapılmıştır.

Toplanan bilgiler kapsamında yapının özgün ve muhdes elemanları tanımlanarak, mimari miras özelliklerini koruyarak, yapıya zarar vermeden muhdes elemanlardan kaldırarak, niteliksiz değişikliklerin kaldırılmasıyla koruma kararları oluşturulur.

Yapıda izi olan ve yolmayan kaybolmuş yapı elemanlarının konumu, boyut ve özellikleri karşılaştırmalı çalışmalar sonucu ortaya çıkarılmıştır.

Restitüsyon için Kaynak kullanımı

Gökçeler Köyü İlköğretim Okulu 1936-1937 yılı Kütahya ili Simav ilçesi Gökçeler köyünde bodrum + zemin kat olarak inşa edilmiştir. Yapı yapıldığı tarihten itibaren ilkokul olarak kullanılmış olup, ilkokul işlevinin gerektirdiği bütün mekân ve elemanlara sahiptir. Fakat son 20 senedir kullanılmamaktadır. İlkokul yapısında bugüne kadar işlev değişikliğine gidilmemiştir. İlkokul dışında kullanılmamasına rağmen şartlar gereği mimarı elemanlar eklenmiş, aynı zamanda bir kısım mimari elemanlarda değişiklik yapılmıştır. İlkokul binasındaki değişiklikleri belirlemek ve yapının özgün halini belirlemek için restitüsyon analizi yapılmıştır.

İlkokulun mimarı elemanların tarihlendirme, konum, boyut, malzeme, biçim gibi özelliklerin belirlenmesi için yapının mevcut durumdan gelen bilgiler, Gökçeler Köyü halkının verdiği sözlü anlatımlar, yapının yakın çevresindeki aynı dönemde yapılan yapılarla karşılaştırma, Erken Cumhuriyet Dönemi ilkokulları üzerine yazılan makaleler ve eski fotoğraflar kaynak olarak kullanılmıştır.

Restitüsyon çalışması sırasında kaynak sınıflandırılması yapılmıştır. Bu sınıflandırma; yapının mevcut durumdaki kesin verileri, sözlü kaynaklardan gelen veriler, yapının içi ve dışının karşılaştırması ile gelen veriler, örneklerden gelen veriler ve mimarı gereklilikler sonucu ortaya çıkan verilerdir. Bu verilerin güvenilirlik derecesi şu şekildedir.

Rölöve çalışması sonucunda çıkan yapıya ait mevcut izler kalıtlar ve eski fotoğraflar 1. Derecede güvenilir olup en kesin verilerdir. 2. Dereceden veriler karşılaştırmalardan gelen verilerdir. 3. Derece veriler ise aynı dönem ve yakın bölgedeki benzer yapılardan gelen veriler olup 4. Dereceden veriler ise sözlü kaynaklardan alınan verilerdir.

A. Yapının Varlığı nedeni ile elde edilen kesin bilgiler

Yapının plan kurgusunda, kullanılan yapı malzemesinde ve yapım tekniğinde farklılıklar yapının genelinde zaman zaman eklemeler ve çıkarmalar olduğunu, yapının yer yer değişikliğe uğradığını göstermektedir.

B. Yapı içi karşılaştırmalı çalışmalardan elde edilen veriler

Yapıdaki izi belli olan boyutu, yeri ve malzemesi karşılaştırma çalışması sonucu tahmin edilen verilerdir.

Gökçeler Köyü İlkokulun sınıfı içi kapı kanatları çalınmıştır. Kapıların sadece kasasının olduğundan dolayı boyutları ve malzemesi tahmin edilmektedir. Bu yüzden

karşılaştırmalı örneklerden faydalanılarak kapıların tasarım ve boyutları tahmin atılmıştır.

Yine yapıda izi belli olan bir başka veri ise Gökçeler Köyü İlköğretim okulunun 3 sınıflı plan tipine uygun olmasıdır. 3 sınıflı olduğunu dair veriyi ZK03 sınıfındaki duvar izinden elde edilmektedir. Bu duvar izi günümüz boyutlarını da vermektedir. Ayrıca ZK03 sınıfına iki kapı ile girildiği bilgisi ışığında ZK03 sınıfı iki sınıftır. Bu veride 2. Dereceden verilere örnektir.

C. Yapı dışı karşılaştırmalı çalışmalardan elde edilen veriler

Bu bölümde yakın çevrede bulunan benzer coğrafi iklim koşullarında bulunan, aynı işlevle inşa edilmiş, genel mimari özellikleri ve yapı malzemelerinin birbirine andırdığı için karşılaştırmalı çalışmada kullanılmak üzere Kütahya lisesi, Kurtuluş İlkokulu, Osmanbey İlkokulu, Naşa İlkokulu, Güney Köy İlkokulu, Demirci Köy İlkokulu, Gökçeler İlkokulu, Fırdan İlkokulu vb. bazıları incelenmiştir.

Yapıda izi belli olan, boyutu ve malzemesi belli olan günümüzde işlevi aynı olup, şekli değiştirilen ahşap pencerelerin hem 1.dereceden hem de 3. Dereceden verilere göre anlaşılmaktadır. 1936-1940 yılları arasında çekilen eski fotoğraftan pencerelerin şekilleri 1.Dereceden veri olup analize katkıda bulunmaktadır. Günümüze gelindiğinde ise pencerelerin şekli değiştirilmiş olup, restorasyon projesi ve restitüsyon projesi çizerken karşılaştırmalı örneklerden olan Güney Köy İlkokul Koruma projesinden yararlanılmıştır. Bu da 3. Dereceden bir veridir.

D. Sözlü Kaynaklardan elde edilen veriler

Gökçeler Köyü İlkokulunun 30 senedir kullanılmadığı 4.dereceden bir veri olup ilkokulda çalışan öğretmenlerden sözlü olarak alınmıştır.

Gökçeler Köyü İlköğretim Okulu Restitüsyon Değerlendirmesi

1936-1937 yılında okul olarak yapılan yapı işlev değişmesine uğramadan gerekli birtakım eksiltmeler, değişimler mevcuttur. Okulda ihtiyaçlara uyum sağlamak amaçlı, sınıflar arası duvar kaldırılması yapılmıştır. 2 sınıf yerine 1 büyük sınıf ihtiyaca göre yön bulmuştur.

Mevcut yapıdan gelen veriler, karşılaştırmalı örneklerden gelen veriler ve yapıdan alınan sözlü veriler ışığında aşağıda açıklanan bozulmalar gözlemlenmiştir.

Bodrum kat kullanılmayan mekân olup, yapının havalandırma boşlukları bodrum kattadır. Bodrum kat kullanılmadığı ve içerisine girilemediği için değişikliğe uğramadığı ve özgün durumunu koruduğu tespit edilmiştir.

İlkokul bahçesine baktığımızda mevcut durumundan gelen bahçe duvar kalıntıları vardır. Güneybatı cephe bahçe duvarı değişikliğe uğramış olup, çimentodan değişiklikler yapılmıştır. Arka cepheden kuzeye doğru giden 4 duvar kalıntısı vardır. Bu kalıntının çoğunluğu yıkılmış olup özgünlüğünü korumuştur. Bahçede izlerden anlaşılacağı üzere arka cepheden kuzeye doğru giden 5 metre uzunluğunda bahçe duvarı olduğu anlaşılmaktadır.

Okul bahçesinin kuzeyinde yer alan Kuzeybatıdan Güneydoğu yönüne doğru giden 3 duvar kalıntısı tespit edilmiştir. Bu kalıntının çoğunluğu yıkılmış olup özgünlüğü korunmuştur. Duvar kalıntısı izlerden de anlaşılacağı üzere Kuzeybatıdan Güneydoğuya uzanan bahçenin sonuna kadar duvar örgüsü tespit edilmiştir. Bahçe duvarlarının eksikleri veya kayıpları restitüsyon projesinde işlenmiştir.

İlkokulun ön bahçesi ve yan bahçesine bakıldığında köylüler kaçak olarak yapmışlardır ve çitlerle çevirmişlerdir. Bu alanlar restitüsyon projesinde kaldırılmıştır.

İlkokulun giriş 2 kollu 5 basamaklı merdivenle sağlanmaktadır. Merdivenler özgünlüğü korumuş sayılır ancak çimento harcı ile bazı eklemeler yapılmıştır. Merdivenlere bayrak asmak için 70x70cm'lik çimento ile sahanlık yapılmıştır.

İlkokulun çatısına bakıldığında saçakların ve alaturka kiremitlerin çoğu kırılmış olup bozulma dışında özgünlüğü koruduğu tespit edilmiştir. Restitüsyon projesinde saçaklar 80 cm genişliğinde işlenmiştir. Kiremitler ve saçaklar restitüsyona çizilmiştir.

Okulun pencerelerine bakıldığında pencereler özgünlüğü bozulmuştur. Pencerenin karşılaştırmalı örneklerden bakılıp özgünlüğüne uygun çizimler yapılmıştır. Karşılaştırmalı örnek olarak aynı bölgede bulunan Güney Köy İlköğretim Okulunun pencereleri ile aynı olduğu eski fotoğraftan bakılarak tespit edilmiştir.

Okulun giriş kapısı ve iç mekân kapıları çalınmıştır. Eski fotoğrafa bakıldığında giriş kapısının şeklini ve boyutlarını göstermektedir. Güney Köy İlköğretim Okulu ile karşılaştırıldığında giriş kapıları aynı olduğu tespit edilmiştir. Okulun giriş kapısının detayları Güney Köy İlkokulunun kapı detaylarına örnek alarak, özgünlüğüne

uyularak çizilmiştir. Okulun iç mekân kapıları ise Güneyköy İlköğretim Okulu ile karşılaştırma yapılarak tespit edilmiştir. Restitüsyon projesi de özgünlüğüne uyularak çizilmiştir.

ZK01, ZK02, ZK03, ZK04 mekânlarında, yapım tekniği malzeme açısından incelendiğinde mekânın çoğunlukla özgün halini koruduğu mekânlardaki ahşap pencerelerde ve kapılarda kasa, kanatlarda malzeme kayıpları gözlemlenmiştir. ZK01, ZK02, ZK03, ZK04 mekânlarının döşeme ve tavanları özgünlüğünü kormuş ancak döşeme ve tavalarda malzeme kayıpları bulunmaktadır.

ZK03 mekânı incelendiğinde ahşap tavanı sehim yapmıştır. Bu sehim kaldırmak için ise ahşap dikme konulmuştur. Güneydoğu duvarına bakıldığında duvar izi görülmektedir. Bu duvar izi daha önceki yıllarda bölme duvar olduğunun kanıtıdır. Bu duvar ZK03 mekânını ikiye ayırır. İki sınıf olmasından dolayı 2 kapı ile girilmektedir. Restitüsyon projesini çizerken 2 kapıdan ve duvar izinden anlaşıldığı üzere alınan veriler restitüsyon projesine uygulanmıştır.

4.1.5.4 Restorasyon yaklaşımı

Restorasyon Aşamasında Yapılacak Müdahaleler

Temizleme

Temizleme iki kapsamda incelenir. Yapının niteliksiz ek ve malzemelerden arındırılması ve yüzey temizliğinin yapılması ile temizleme işlemi yapılır.

Sağlamlaştırma

Taşıyıcı Sistemin Sağlamlaştırılması

Taşıyıcı sistemin sağlam olmadığını yapıya bakıldığında anlaşılmaktadır. Acil müdahale önlemi almak için okulun yapısal çatlakları çatlak monitörü uygulaması yapılması önerilmektedir. Çatlak monitörü yapının çatlaklarının devam edip etmediği araştırılarak gerekli acil müdahale önlemi alınır.

Bütünleme

Okulun cephelerinde raspa sonucunda ortaya çıkacak sıvanması gereken kısımlar ve boşalan derzler için harç ve sıva örnekleri alınması gereklidir. Bu örnekler sonucunda

yapılan testlerde çıkan sonuçlar doğrultusunda bütünleme için derzlerde ne kullanılacağına ve nasıl yapılacağına karar verilir. Sol yan görünüşün ZP17 penceresinin sağ köşesinden başlayan moloz duvar örgüde malzeme kaybı görülmektedir. Bu kayıp 25 cm'yi geçtiyse bütünleme yapılmalıdır, geçmedi ise taş kaplama yapılmalıdır. Okulun cephelerindeki duvarların eksik ve dökülmüş olan sıva ile boşalan derzlerde harcın bütünlenmesi gereklidir.

Yenileme

Gökçeler köyü okulunun iç mekân döşeme ve tavan kaplamalarına ve kirişlerine bakıldığında çürümüştür ve işlevini yitirmiştir. Kaplama ve kirişler özgün malzemesinden yeniden yapılıp tamamlanacaktır. Yapının ahşap doğrama pencere ve kapılarının doğramalarının çalışır olup olmadığına bakılacaktır. Ahşap özelliğini yitirmiş olan pencereler yeniden üretim yapılarak özgün pencere projesine uygulanmalıdır. Ahşap özelliği yitirmemiş pencereler ise özgün pencere projesine çevrilip takılmalıdır. Yapıdaki bütün kapıların kanatları yoktur. Projeye uygun kanat yapılarak takılmalıdır. Bu kanatlar projeye uygun olarak yapılmalı ve takılmalıdır. Pencere ve kapı doğramaları sert ağaçtan yapılacak ve 4+4 mm ısı cam takılmalıdır. Camların üzerine su bazlı ahşap koruyucu sürülmelidir. Ahşap tavan, döşeme, kirişler proje doğrultusunda çam ağacından yeniden yapılmalıdır.

Yapının tümüne baktığımızda ve eski fotoğraflarını incelediğimizde dikkatimizi çeken özgünlüğü yitirmiş merdivenlerdir. Yapının giriş kapısına çıkan merdivene yapılmış betonarme sahanlık ve üzerine yapılan dökme mozaik uygulanmıştır. Yapıdaki tüm pencere ve kapılar özgünlüğünü yitirmiştir. Özgünlüğünü yitiren kısımlar tamamen kaldırılmalı ve projeye uygun yenilenmelidir. Yapının içerisine girildiğinde ZK03 mahallinde 60 cm çaplı ahşap dikmeyi çatının ahşap strüktürü onarım gördükten sonra kaldırılmalıdır.

Yüzey Temizliği

Okul ve çevresindeki yapılardan dolayı kirliliğin nedenleri hava kirliliği, sıva aşınması ve çimento esaslı sıvalar olarak görülmektedir. Kirli yüzeylerin temizlenmesi yapının özgünlüğüne uymasının yanı sıra aynı zamanda yapının özgün malzemesinin korunmasında gereklidir. Yapının genelinde sıva dökülmeleri görülmektedir. Bu sıva dökülmelerini düzenlemek için sıva örneği alınarak bağlayıcı özelliğine bakılmalıdır.

Dökülen kısımlar raspa yapılarak tekrar sıva işlemleri uygulanır. Dökülmeyen kısımlar için sıva tamamlaması yapılmalıdır. Okulun yüzey temizliği yapılırken 3 farklı yöntem izlenebilir, mikro kumlama, mekanik temizlik, kimyasal – suyla temizlik. Okul yapısında tavsiye edilen mikro kumlama, mekanik temizlik ve suyla temizliktir. Kimyasal temizlik bitkilenme ve böceklenme görülen yerlerde önerilmektedir. Yapı raspa yapıldıktan sonra duvar örgüsünün hasar görmemesi için mikro kumlama önerilmiştir. Sınıflarda, muallim odasında ve holde sıva raspa yapıldıktan sonra ana beden duvarlarında horasan harcı, ara duvarlarda ise bağdadi sıva kullanılmalıdır.

4.1.5.5 Müdahale Önerileri

Gökçeler Köyü İlkokulunun müdahale önerisindeki amacı özgünüyle korumak ve günümüz yaşam standartlarına uygun olarak sağlamlaştırarak onarılmak yönündedir. Bu onarım esnasında yapının özgünlüğünün bozmadan onarım yapmak öncelik arz etmektedir.

İlkokulun erken cumhuriyet dönemi eğitim yapılarından olmasından dolayı dönemine uygun korunacak özellikler, özgün cephe, özgün plan, özgün mimari elemanlar ve strüktürel yapısıdır. Bütün bu onarımlar ayrıntılı restorasyon projesine uygun yapılacaktır.

İlkokulun hasarlarının müdahale görmesi için koruma kuralları çerçevesinde olmalıdır. Yapının strüktürel hasarlarında sağlamlaştırma yapılmalıdır. İhtiyaç gereği yapılan ekler yapıya uyum sağlayabilen ekler olmalıdır. Özgün haline uymak için yapılan her detay aynı malzeme, aynı form ve aynı boyutta olması gereklidir. Yapının özgün durumunu bozan ve dönem kazanmamış geç dönem eklentiler yapıdan ayıklanacaktır.

Kütahya'nın Simav ilçesinin Gökçeler Köyünde bulunan ilkokul 1. Ulusal Dönem Mimari Üslubunda inşa edilmiştir. Somut veya somut olmayan kültürel mirasın göstergesi olarak korunmaya değer erken cumhuriyet mirasının önemli örneklerindedir. Hazırlanan çalışmalar sonucu yapının özgün kimliği korunması, onarılması ve yeni işlev verilmesi hususunda benimsenen prensipler, sosyal ve mekânsal ihtiyaçlara göre şekillenmiştir.

Restitüsyon değerlendirmesine göre yapılan restorasyon yaklaşımında öncelik; yapıda meydana gelen malzeme ve strüktürel bozulmaların bir an önce durdurularak mevcut

halinin koruma altına alınması ve sonrasında onarılarak, geleneksel sanatlar evi işlevi ile yeniden kullanım çalışmaları içermektedir.

Atmosferik koşullarından, bakımsızlıktan, Vandalizm'den ve yağmardan zarar görmüş olan yapının daha da zarar görmemesi ve günümüze kadar gelmiş son halini muhafaza edilmesi için öncelikli olarak strüktürel sisteminin güçlendirilmesi ve üst örtünün onarımının yapılması gerekmektedir. Restorasyon kapsamında yapılacak olan çalışmalar ancak bu koruma amaçlı onarımlardan başlamalıdır. (Lewis, 2000).

Restorasyon kapsamında binanın ısınma ihtiyacını jeotermal ile karşılamalıdır. Yapının, ıslak hacmi yani wc bahçesinde yer almaktadır. Yapının özgün haline bakıldığında wc bahçede yer almaktadır.

5. SONUÇLAR VE ÖNERLER

Geçmişteki yapıları korunması aynı zamanda tarihsel ve kültürel belgelerin aktarılması anlamına gelmektedir. Bu yüzden mümkün ise geçmişteki yapıları özgün olarak korumak gerekmektedir. Hızla değişen yaşam koşulları nedeniyle ortadan kalkmakta olan yapılar beraberinde tarihsel dönemlerin yaşayış biçimini, dini inançları, tarihsel kültürel biçimi yansıtan yapıları ile korunmaya ihtiyaç duymaktadır.

Kurtuluş savaşından sonra kurulan Cumhuriyet ile birlikte erken cumhuriyet dönemi başlamıştır. Osmanlı devleti artık Türkiye Cumhuriyeti olmuştur. Erken Cumhuriyet dönemi eğitime büyük önem vermiştir. Halka iyi bir eğitim vermek ise okul yapılarından geçmektedir. İlkokul çağından başlayan bir eğitim bilinci Türkiye cumhuriyetini güçlü kılacağı düşüncesi hâkimdir. Fakat erken cumhuriyet döneminde kentte ve köyde ilkokul yapısının olmaması bu durumun önünde engel olarak durmaktadır. Bu bağlamda Erken cumhuriyet döneminin eğitim politikalarının en önemli amaçlarında birisi ise eğitim ve öğretimin yapılacağı modern okul yapılarının yapılmasıdır. Bu amaçtan dolayı Maarif Vekaleti inşaat dairesi kurulmuştur ve başına batılı bir danışman mimar atamıştır ve batının gelişim politikasına uyulmuştur. Sonra mimarlara tip projeler hazırlamıştır ve maarif vekâletinin müdürleri bölgelere göre plan tipini seçerek kent ve köylere okullar yaptırmaya başlamıştır. Tip projeler öğrenci

sayısına, inşaat malzemesine, sınıf sayısına ve bölgeye göre değişmektedir. Tip projeler taş kerpiç ve ahşap olmak üzere üç sınıfa ayrılmaktadır. Tip projeler; Maarif Vekaletinin başındaki müdürler tarafından bölgelerine uygun planlar seçilip, kent ve köy halkı ile yapmaya başlamışlardır. Kul'a göre (2011) "yerel halkın bildiği ve uygulamada zorluk çekmeyeceği malzeme ve inşaat tekniklerin kullanılması, ucuzluk, basitlik ama aynı zamanda sağlamlık modernlik ve maksada uygunluk köy okullarının tasarım sürecini belirleyen temel veriler olmuştur." (sy.71). Böylece köy ve kentte ilkokul binaları inşa edilmiş ilkokul çağındaki çocuklar eğitim görmeye başlamıştır.

Gökçeler Köyü İlkokulu erken cumhuriyet döneminde 1936-1937 yılında yapılmıştır. Kütahya-Simav'ın kaymakamı Kara Cavit tarafından ve köy halkının yardımları ile yaptırılmıştır. Gökçeler Köyü İlkokulunun konumu kayaç üzerinde olduğu için soğuk kışlara maruz kalmaktadır. Bu yüzden okulun konumu göz önüne alarak kargir üç sınıflı tip proje köy okulu yapılmıştır. Gökçeler Köyü İlkokulunun yapımında taş ustaları çalışmıştır ve o günün şartlarına en uygun ve sağlam malzeme seçip yapılmıştır. İlkokul günümüze geldiğinde yıkılmakta olup, durumu iyi değildir. Köy halkının koruyamadığı bir okuldur. Okulun kapı ve pencere doğramaları özgünlüğü bozulmuş olup değiştirilmiştir. Okulun ahşap çatısı sının kırık olmasından dolayı yapı su ve neme maruz kalmış olup, odalar işlevini yitirmiştir.

Okulun geçmişteki işlevine uygun restorasyon projesi olması mümkün değildir. Çünkü artık köyün öğrencileri taşınmalı eğitim görmektedir. Bu yüzden ilkokulun eski işlevine uyum sağlayabilecek geleneksel el sanatları kurs okulu restorasyon projesi hazırlanmıştır. Okulun dört adet sınıfı vardır. Bu sınıflarda geleneksel el sanatları kurs odası, uygulama odası, okuma odası, kitap okuma ve kütüphane odası internet odası bulunmaktadır. Gökçeler Köyü İlkokulunun eski işlevine uyum sağlayan koruma projesi hazırlanarak yapının fiziksel korunmasının yanı sıra kullanılarak yaşatılması hedeflenmiştir.

Bu projede bilimsel yöntemlere uygun olarak ilkokulun rölövesi hazırlanmıştır, karşılaştırmalı çalışma yaparak ve eski fotoğraflar incelenerek restitüsyon projesi çizilmiştir. Bu bağlamdaki çalışmalardan faydalanarak hazırlanan restorasyon projesinde niteliksiz eklerden arındırılması, tamamlama yapılması, koruma müdahalelerinin yapılması gibi öneriler sunulmuştur. Yapının karakteristik ve özgün özelliklerinin belgelenmesinde yardımcı olmuştur. Bu çalışma sonucunda beklenen

ilgili kurum ve kuruluşların çalışmayı ele alarak en yakın zamanda Gökçeler Köyü İlkokuluna yönelik olarak bilimsel açıdan doğru müdahalelerin gerçekleştirilmesidir.

5.1 ÖZGEÇMİŞ

Ad : Özgün
Soyadı : ÇALBAY
Cinsiyet :Bayan
Memleketi :Kütahya–Simav
Medeni Hali Bekar
Doğum Tarihi :01.01.1991
Adres :HasanpaşaMah.TaşocağıSok.
Tufan Sitesi D Blok D:15 Acıbadem

Deneyim Bilgisi

İşsan İnşaat Tic. Ltd. Şti. – Şantiye Mimarı – Saha Müh. 01.2014-08.2016 (İstanbul)

Projeler

- 2016 Kültür Merkezleri ve Şehir Tiyatroları Bakım ve Restorasyon İşleri
- Fatih, Tercüman Yunus Sıbyan Mektebi - 2015, 2016
 - o 2 adet Hazire Restorasyon işi
 - o 5 adet Tarihi Çeşme Restorasyon işi
- Tarihi Kayseri Evleri Şantiye Şefliği – 2015, 2016
- Kayseri Lisesi Restorasyonu Şantiye Şefliği – 2015, 2016
- Hidiv Kasrı Bakım Onarım ve Restorasyonu saha mühendisi– 2014, 2015
 - o Heybeliada Vapur İskelesi Bakım Onarım ve Restorasyonu

GSC Mimarlık – Yarı zamanlı Mimar 07.2011- 09.2012(İzmir)

Projeler

- İzmir kemeraltında kuyumcu iç dekorasyonu– İnce yapı denetleme
- İki katlı Villa Avan Projesi (AutoCad Çizimi)
- Apartman Avan Projesi (AutoCad Çizimi)
- Hastane Rölövesi
- Photoshop ile Plan Boyama
- Belediye ve Mimarlar odasına proje onaylatma

Eğitim Bilgisi

- Yüksek Lisans: Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi- Mimari Restorasyon İstanbul – 2016 (Tam Burslu) (Devam Ediyor) (2.80) – Tez aşamasında
- Tez; ‘Kütahya ve çevresinde erken cumhuriyet dönemi eğitim yapıları ve Gökçeler Köyü ilköğretim okulu restorasyon projesi’
- Lisans: Doğuş Üniversitesi- Mimarlık İstanbul 2013 (2.50)

Kurs/Seminer/Sertifikalar

- Yaklaşık maliyet ve hakediş kursu – AMP yazılım,2015
- 3D Max Eğitimi – Mimtek, 2012
- Malzeme editörü, malzeme türleri, kaplama türleri, obje giydirmeye giriş, Photoshop ile düzenlemeler Mental ray render motoru ve malzemeleri Mimari objelerin yaratılması ve animasyonu Mesleki alanda kişisel final proje uygulaması
- Temel Isıtma, Klima ve Havalandırma Sistemleri – Isısan,2011

6. KAYNAKÇA

- 1, U. (2017, 4 15). *Kütahya Lisesi Facebook Sayfası*. Kütahya Lisesi Facebook Sayfası:
<https://www.facebook.com/ktkp43/photos/a.976594002373576.1073741828.976571625709147/1257555014277472/?type=3> adresinden alındı
- 1943 'Köylerde Yaptırlacak Okul Binaları Hakkında Tanım'. (tarih yok). *T.C. Maarif vekilleri Tebliğler Dergisi sayı:250*.
- Altun, A. (1981-1982). *Kütahya Türk Devri Mimarisi Bir Deneme*. İstanbul.
- Aslan, G. (2013). *İstanbul Sıbyan Mektepleri İçin Bir katalog denemesi ve Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi Restorasyon Projesi İ.t.Ü. mimarlık fakültesi Yüksek Lisans tezi,İstanbul*.
- Aslanoğlu, İ. (1992). *'1923-1950 Yılları arasında Ankara'da çalışan yabancı mimarlar'Ankara Konuşmaları Mimarlar Odası Ankara şubesi yayınları Ankara , s.124*.
- Baykal, Ş. (1966). *Dünden Bugüne-Bugünden yarına*. Kütahya, Türkiye: çamlıca matbaası.
- belediyesi, S. (2012). *Resimlerle Simav tarihi*.
- D.İ.E. (1990). *Devlet İstatistik enstitüsü kurumu*.
- Demir. (2008). s.15.
- İhsanoğlu, E. (1992). *Tanzimat öncesi ve tanzimat dönemi osmanlı*. Çağdaş eğitim.
- (1933).*İlk Tedrisat İlk Mektep Planları Albümü*. Atatürk Kitaplığı, İstanbul/Taksim.
- İlYıllıkları. (tarih yok). *Bu bilgi çoğunlukla il yıllıkları çeşitli süreli yayınlardan ve gazetelerden derlenmiştir*.
- İmren, M. (tarih yok). Simav.
- KAHRAMAN, A. (2011). *Günümüz Türkçesiyle Evliya Çelebi Seyahatnamesi* (Cilt C. 1(9. Kitap),). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
- Kul, F. (2011, Temmuz-Ağustos). Erken Cumhuriyet Dönemi İlkokul Binaları. *Mimarlık* 360, sy.66.

- Kul, F. (2011). Erken Cumhuriyet Dönemi İlkokul Binaları. *Mimarlık 360*, sy.68.
- Kul, F. N. (2011, TEMMUZ AGUSTOS). Erken Cumhuriyet Dönemi İlkokul Binaları. *Mimarlık 360 Dergisi*, sy.67.
- KUL, F. N. (2016). *Erken Cumhuriyet Dönemi İlkokul Binaları*.
- kurulu, K. v. (2012). Kütahya.
- Lewis, B. (2000). *Modern Türkiye Doğuşu*. TTK yayınları.
- Lihotzky. (1939). 1939 Yeni Köy Okulları Bina Tipleri üzerinde deneme.
- maarif, s.-i. (1319-1903).
- Mutlu. (2005). *Bayındırlık Bakanlığı Tarihi*.
- Mühendishane_i Bahri ve Berri Hümayuna ait ferman. (1328).
- Ötügen, Y. (1978). *Orhan Gazi (1326-1359) Devrinden Kanuni Sultan Süleyman (1520-1566) Devrinin Sonuna Kadar Osmanlı Medreseleri*. Ankara: Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi.
- Paylaşımları, K. T. (2017, 4 14). *Kütahya Tarih ve Kültür Paylaşımları*. Kütahya Tarih ve Kültür Paylaşımları: <https://www.facebook.com/ktkp43/photos/a.976594002373576.1073741828.976571625709147/1418187411547564/?type=3> adresinden alındı
- Restorasyon Yıllığı. (2004). *Restorasyon Yıllığı*, 68.
- Salnamesi, H. (1883). *Hüdavendigâr Salnamesi*.
- Salnamesi, H. V. (1302).
- Salnamesi, H. V. (1302).
- Salnamesi, H. V. (1883).
- Salnamesi, M. (1919-1903). *Maarif Salnamesi*.
- Salnamesi., H. V. (1308).
- Tayla, H. (2012). *Geleneksel Türk Mimarisinde Yapı Sistem Ve Elemanları 1*.
- Tayla, H. (2014). *Geleneksel Türk Mimarisinde yapı Sistem ve elemanları 1*. Boyut Yayın Grubu.

Tekeli, İ. (2009). *Modernizm, Modernite ve Türkiye'nin Kent Planı*.

Umûmiyye, S.-i. N.-i.-i. (1317).

Umûmiyye, S.-i. N.-i.-i. (1317).

Umûmiyye, S.-i. N.-i.-i. (1321).

Vakıflar 1. bölge müdürlüğü. (2014). Sıbyan Mektebi. *Restorasyon Yıllığı* , 68.

Vekaleti, M. (1933). İlk Tedrisat İlk Mektep Planları Albümü.

Yavuz, Y. (2005). *Mimar Kemalettin ve Birinci Ulusal Mimarlık Dönemi*, ODTÜ Mimarlık Fakültesi basım işliğı, Ankara.

Yetkin, O. (1998). *Cumhuriyet öncesi ve sonrası Kütahyada Eğitim*.

Yıllığı, İ. (1973). *İl Yıllığı*.

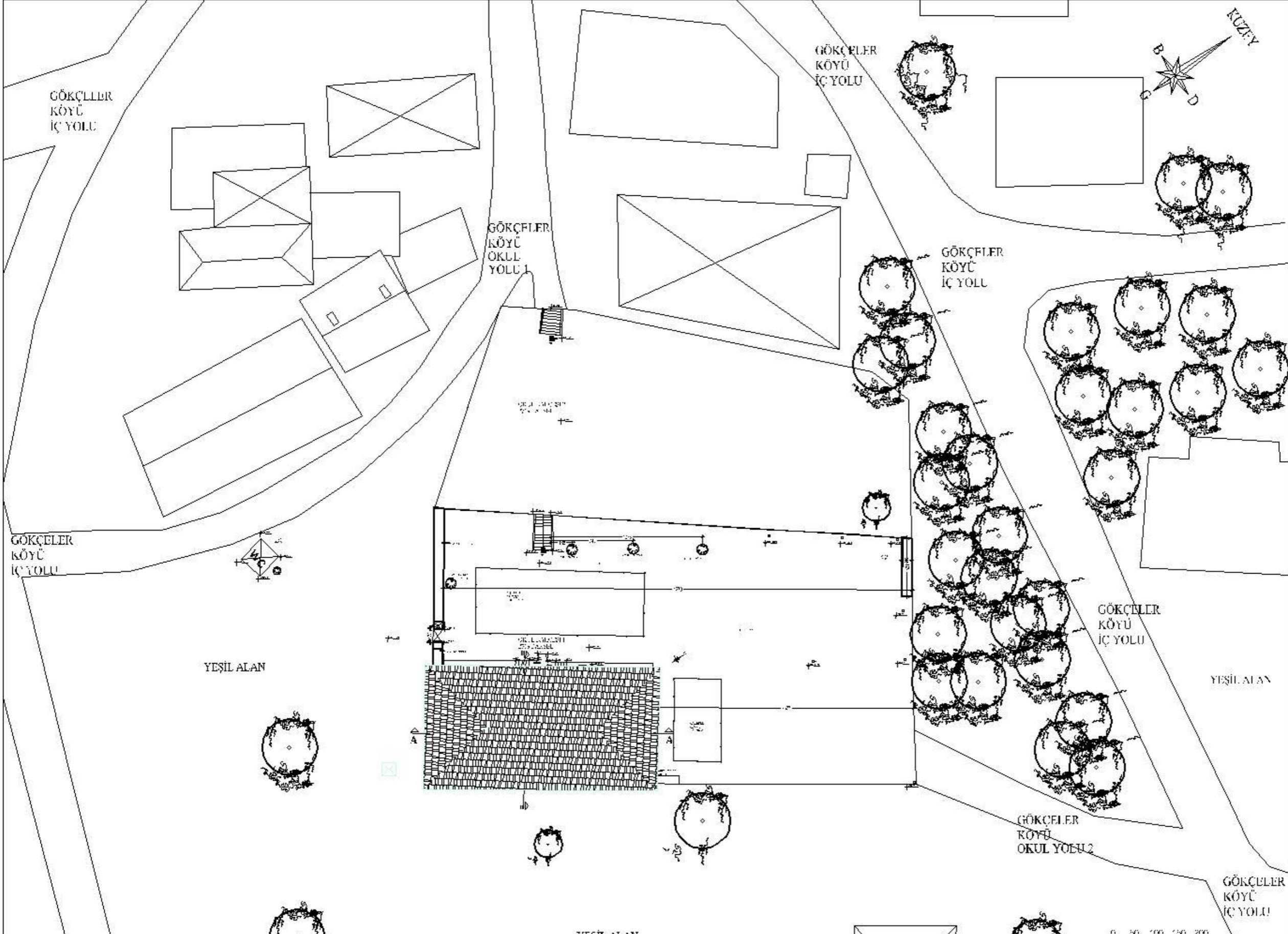


EKLER

Ek.A	1.1
Ek.B	1.2
Ek.C	1.3
Ek.D	1.4
Ek.E	1.5
Ek.F	1.6
Ek.G	1.7
Ek.H	1.8
Ek.İ	1.9
Ek.J	1.10
Ek.K	2.1
Ek.L	2.2
Ek.M	2.3
Ek.N	2.4
Ek.O	2.5
Ek.P	2.6
Ek.Q	2.7
Ek.R	2.8
Ek.S	2.9
Ek.T	2.10
Ek.U	2.11
Ek.V	3.1
Ek.W	3.2
Ek.X	3.3
Ek.Y	3.4
Ek.Z	3.5
Ek.AA	3.6
Ek.BB	3.7
Ek.CC	3.8
Ek.DD	3.9
Ek.EE	3.10

Ek.FF 3.11





FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ	
İL	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
YERİ	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokakı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ SİMAV

GÖKÇELER KÖYÜ

Sokağı/No

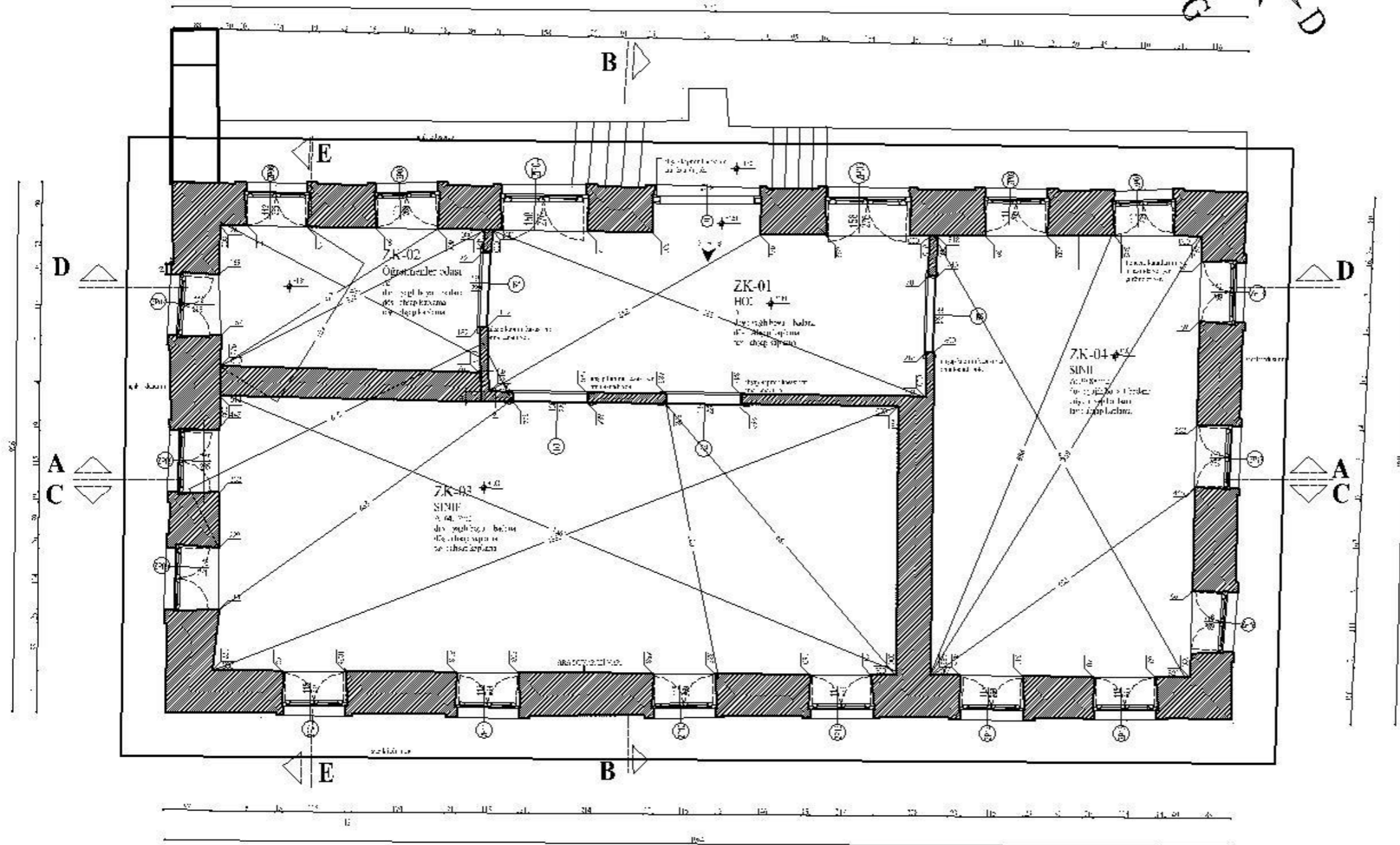
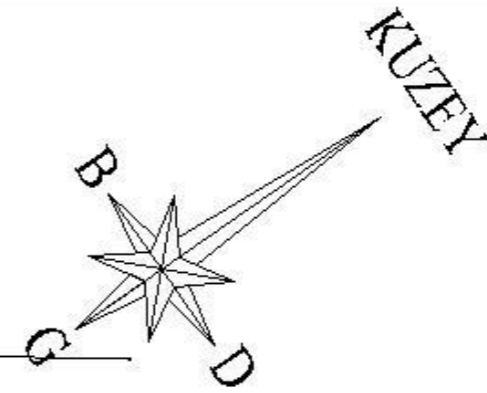
Pafta No 12

Ada No

Parcel No 2769

YAPININ

CİNSİ OKUL



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ SİMAV

GÖKÇELER KÖYÜ

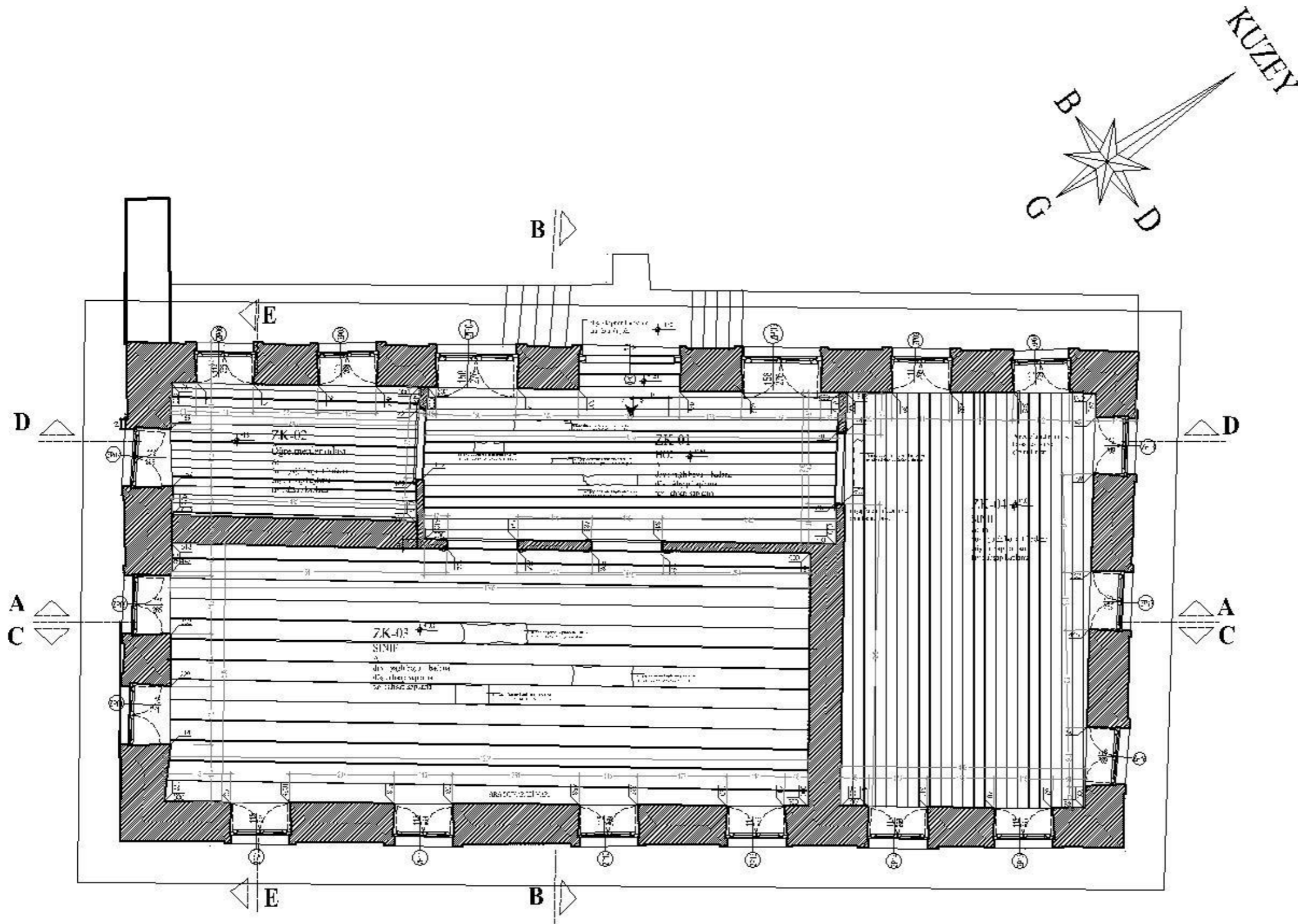
Sokağı/No

Pafta No 12

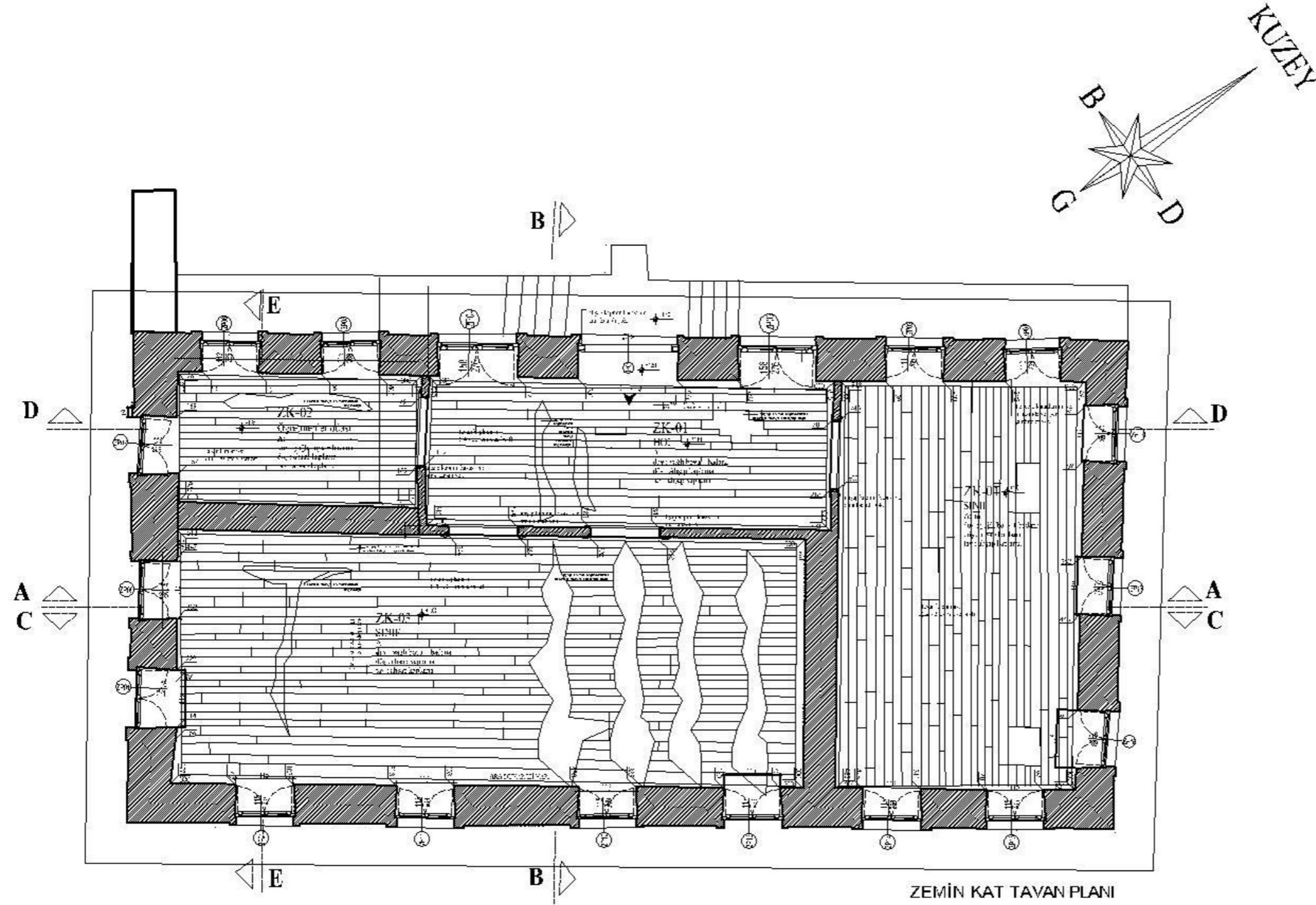
Ada No

Parcel No 2769

YAPININ CİNSİ OKUL



ZEMİN KAT DÖŞEME PLANI



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ SİMAV

GÖKÇELER KÖYÜ

Sokağı/No

Pafta No 12

Ada No

Parcel No 2769

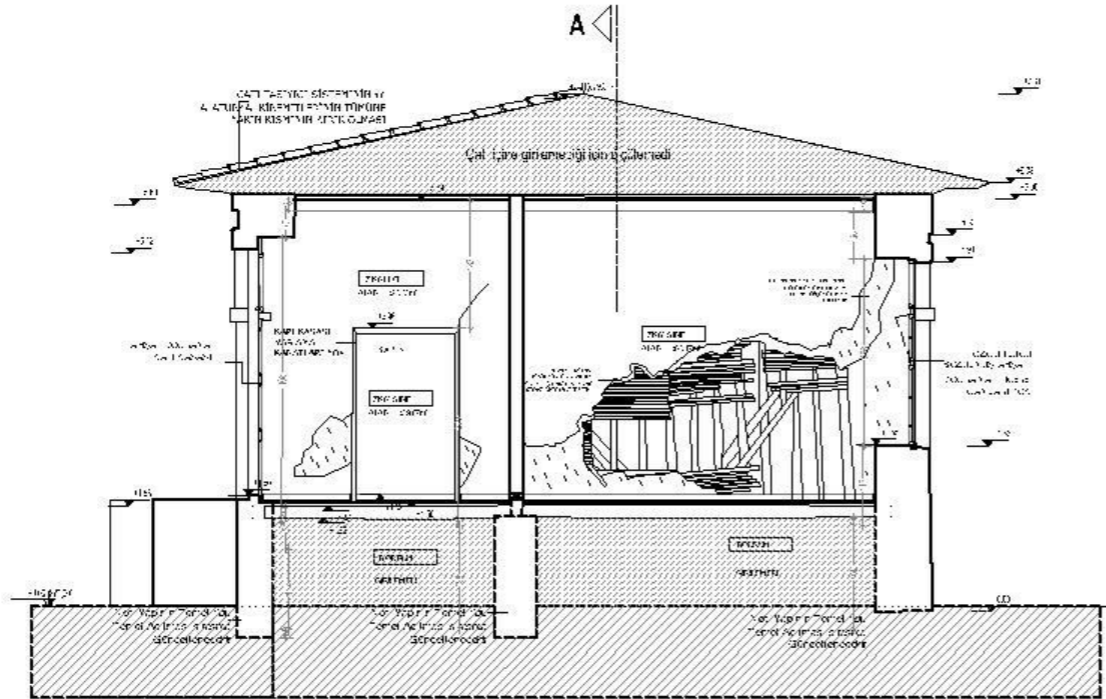
YAPININ

CİNSİ OKUL

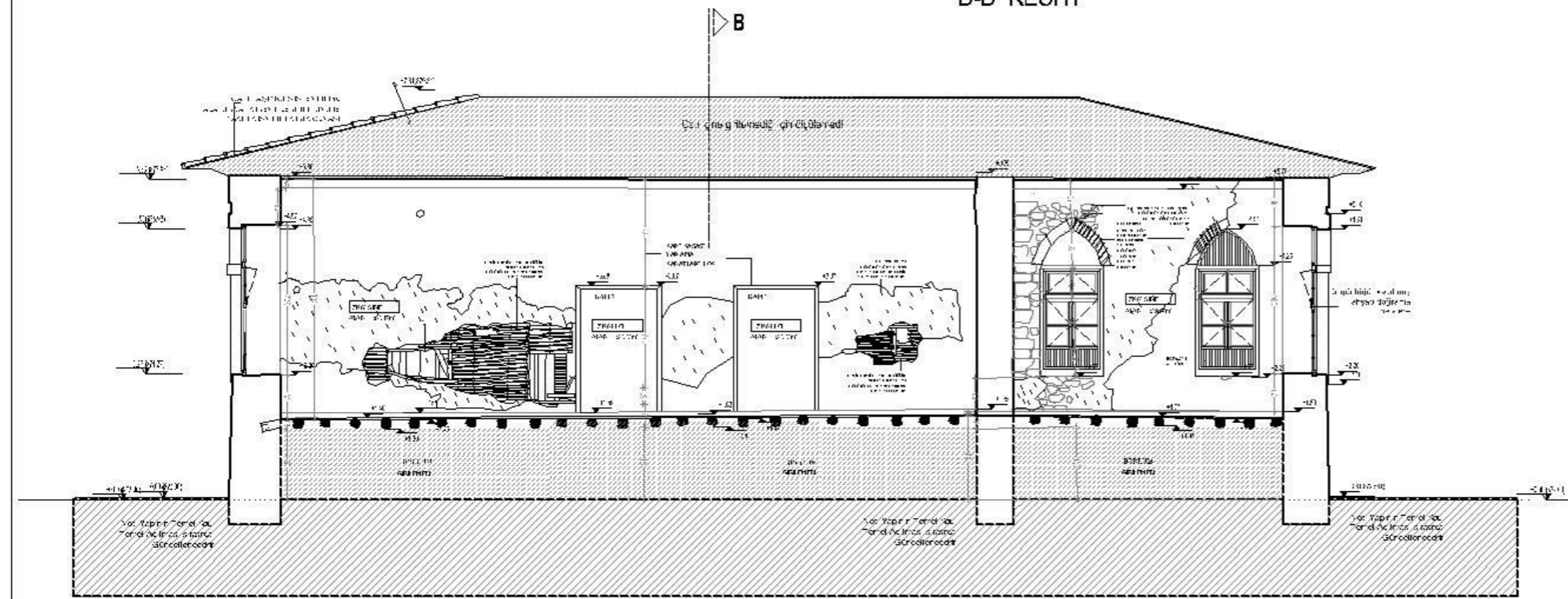
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRUL ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarî Koruma ve Restorasyon Bölümü tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması, yayılması veya başka amaçlarla kullanılması yasaktır.



B-B KESİTİ



A-A KESİTİ

KESİTLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ

SİMAV

Sokağı/No

GÖKÇELER KÖYÜ

Pafta No

12

Ada No

2769

Parsel No

2769

YAPININ

OKUL

CİNSİ

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

Her proje ayrı ayrı hazırlanmıştır. Aynı yapıya farklı farklı projeler uygulanabilir. Her proje ayrı ayrı hazırlanmıştır. Aynı yapıya farklı farklı projeler uygulanabilir. Her proje ayrı ayrı hazırlanmıştır. Aynı yapıya farklı farklı projeler uygulanabilir.



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ SİMAV

GÖKÇELER KÖYÜ

Sokağı/No

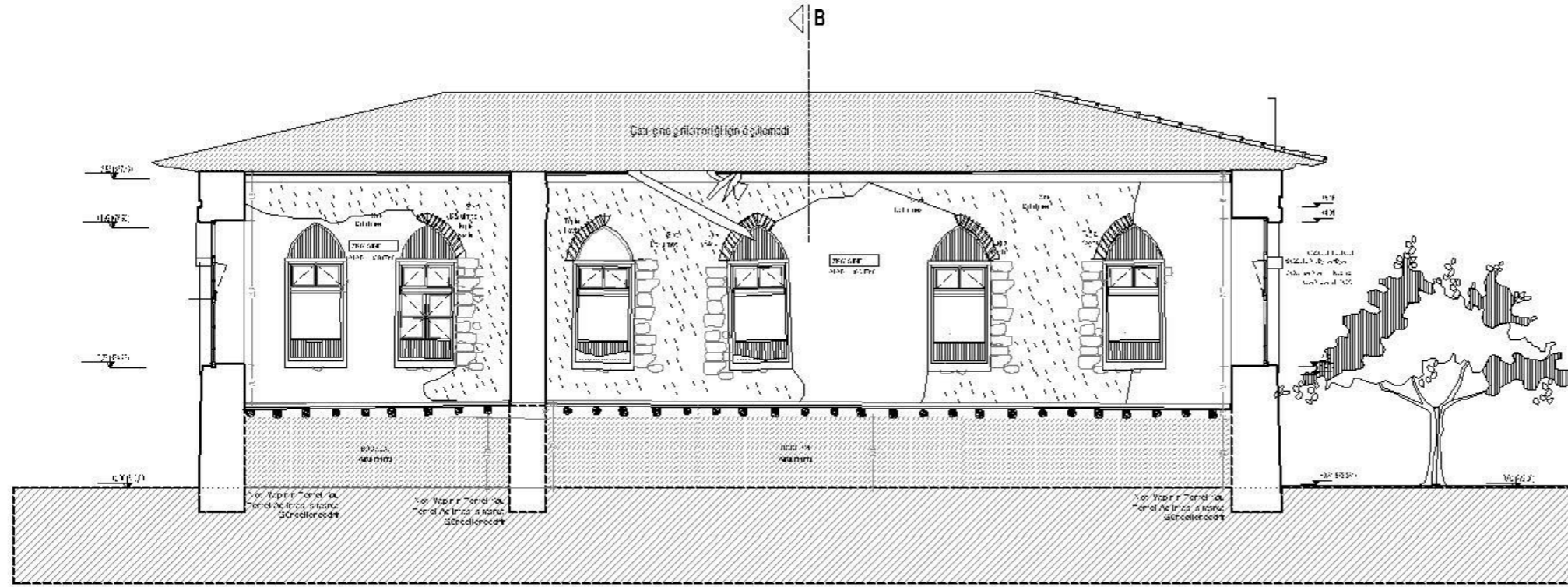
Pafta No 12

Ada No

Parsel No 2769

YAPININ

OKUL



C-C KESİTİ

KESİTLER

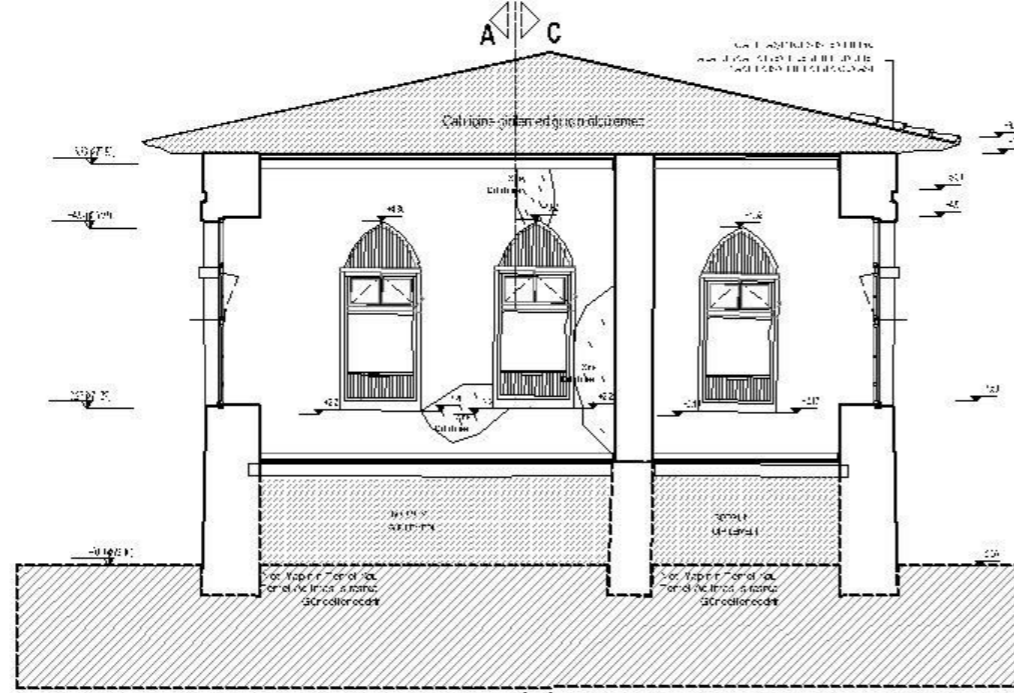
RÖLÖVE

Ölçek : 1 / 50

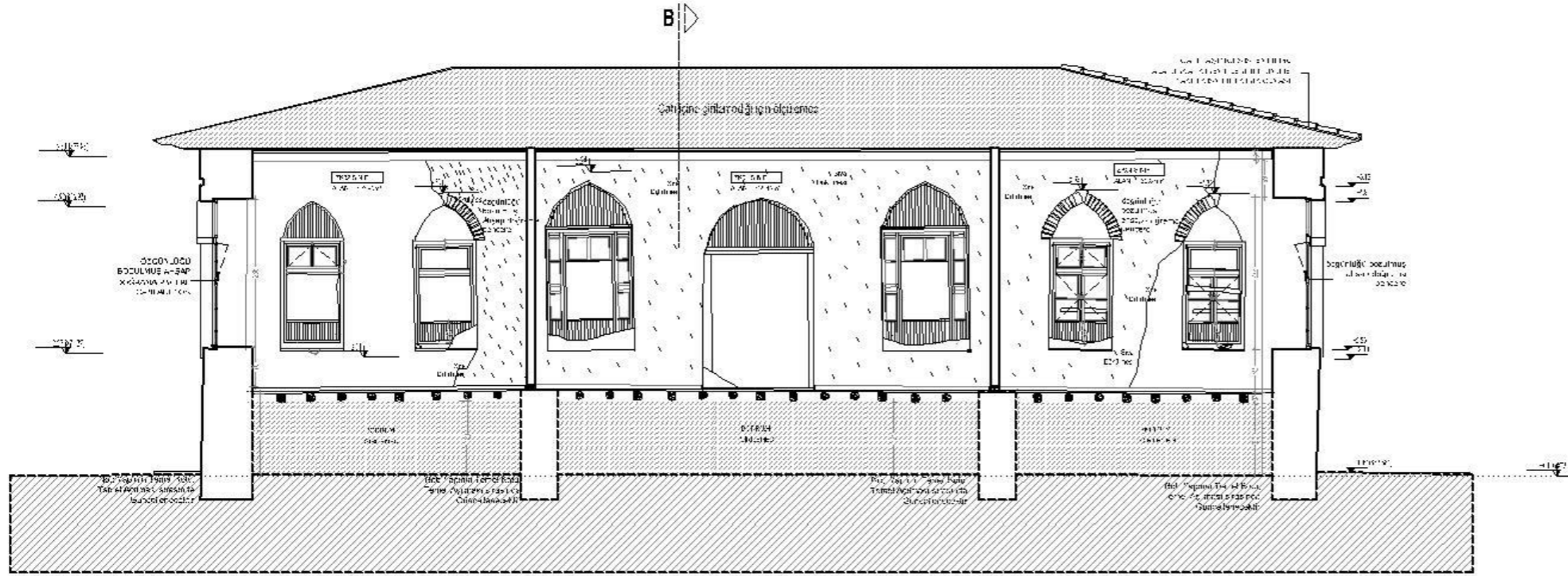
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRİ ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İSİ 2011

Çizimlerin tamamı, her türlü hakları saklıdır. Ücretsiz olarak kullanılmamalıdır. Her türlü değişiklikler için önceden yazılı izin alınmalıdır. Çizimlerin kullanılması, her türlü sorumluluğu kullanıcıya bırakılmaktadır.



E-E KESİTİ



D-D KESİTİ

KESİTLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ SİMAV

GÖKÇELER KÖYÜ

Sokağı/No

Pafta No 12

Ada No

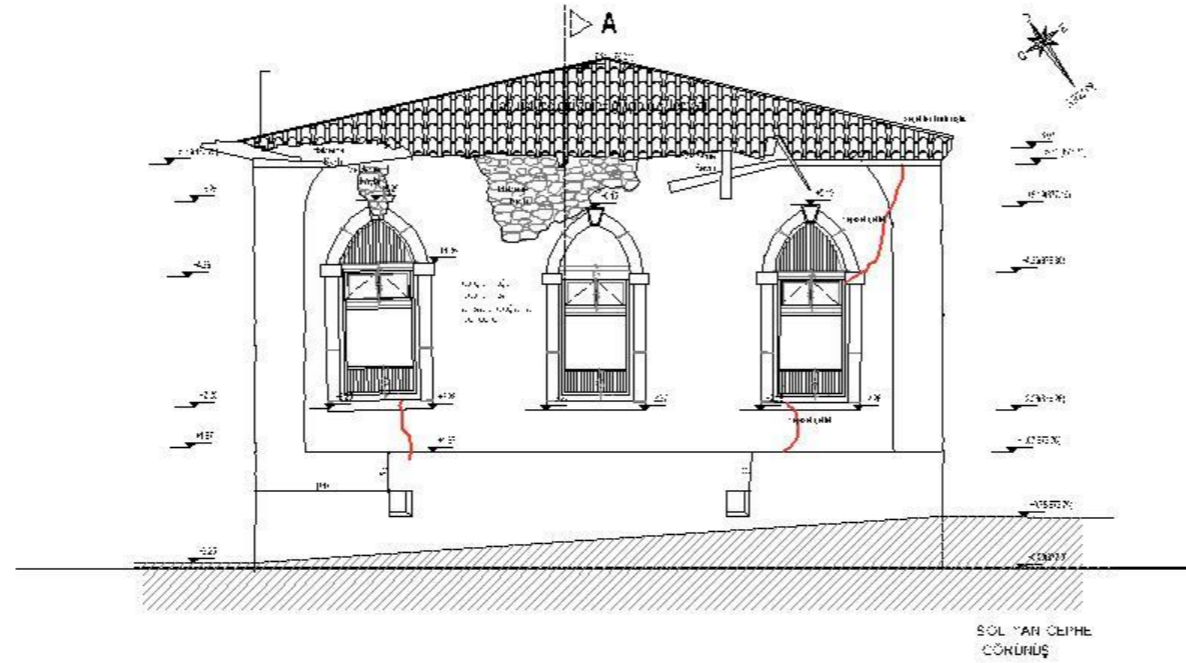
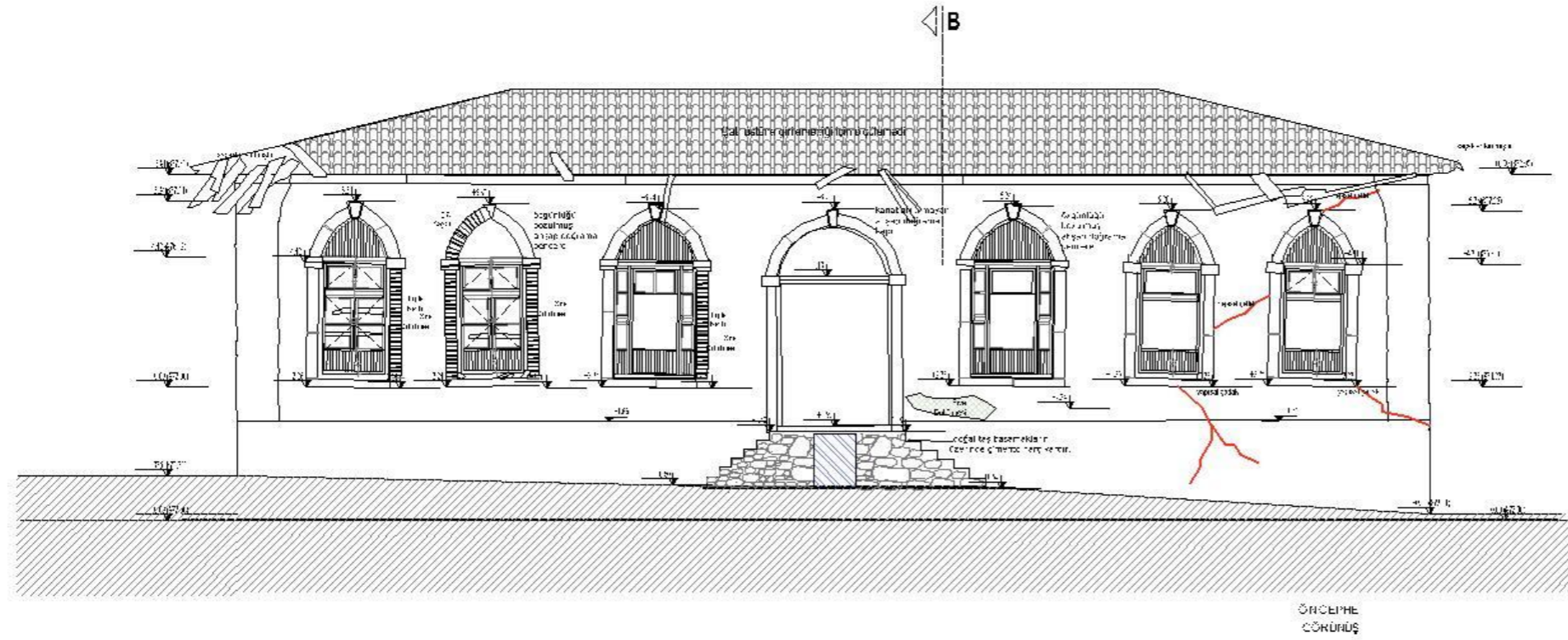
Parsel No 2769

YAPININ CİNSİ OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAT

MA'İS 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılamaz, yayımlanamaz ve dağıtılamaz.



GÖRÜNÜŞLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ SİMAV

GÖKÇELER KÖYÜ

Sokağı/No

Pafta No 12

Ada No

Parsel No 2769

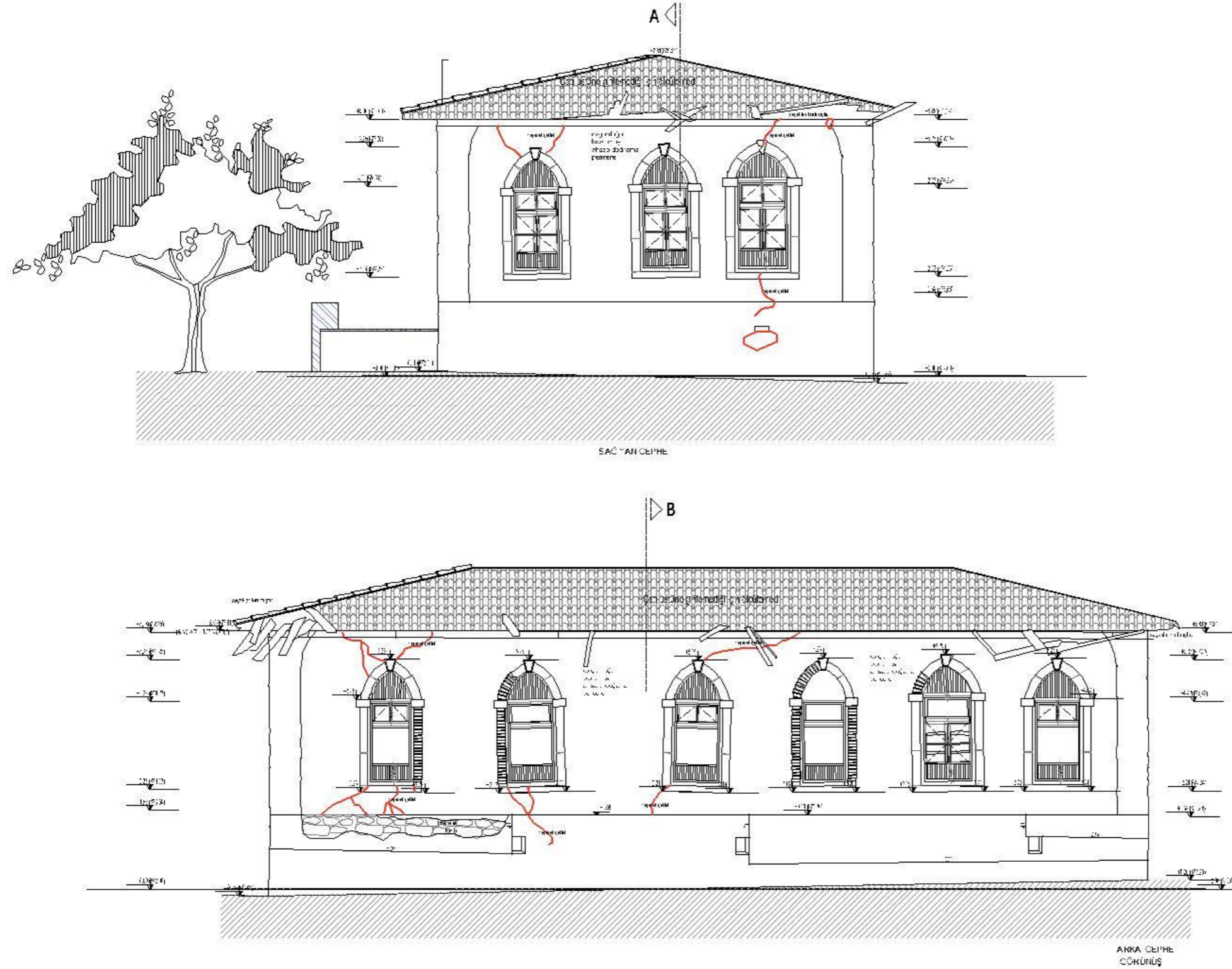
YAPININ

CİNSİ OKUL

Proje Yürütücüsü
Prof. Dr. Y. İ. YILMAZ
YAPILAR VE İNŞAAT MÜHÜRÜ
Hazinehan
Hazinehan
MİNAR ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır.



GÖRÜNÜŞLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ SİMAV

GÖKÇELER KÖYÜ

Sokağı/No

Pafta No 12

Ada No

Parsel No 2769

YAPININ CİNSİ OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAT

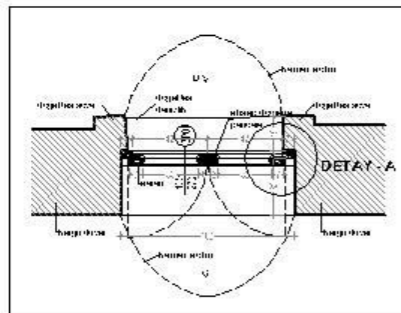
MA'İS 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılamaz, yayımlanamaz ve dağıtılamaz.

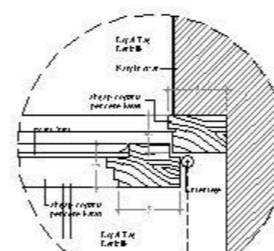


KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

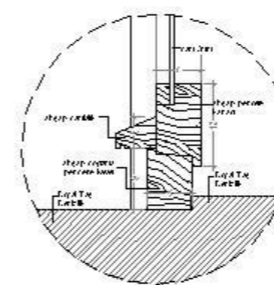
1/10



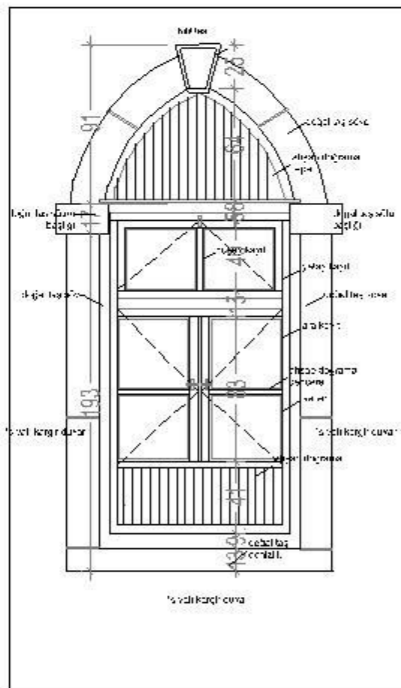
Tip Pencere / Plan 1/20



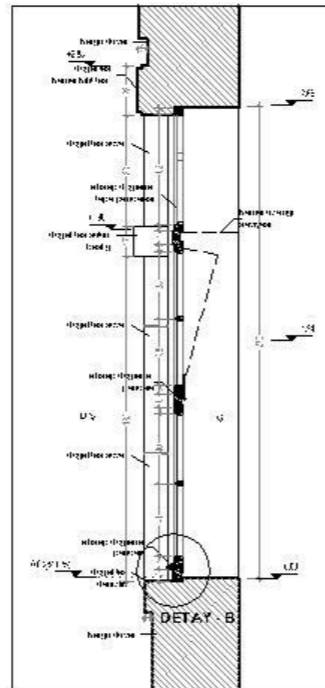
DETAY - A-1/5



DETAY - B-1/5



Tip Pencere / Görünüş 1/20



Tip Pencere / Kesit 1/20

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
Sokağı/No	GÖKÇELER KÖYÜ
Pafta No	12
Ada No	
Parcel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRUSUZ
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

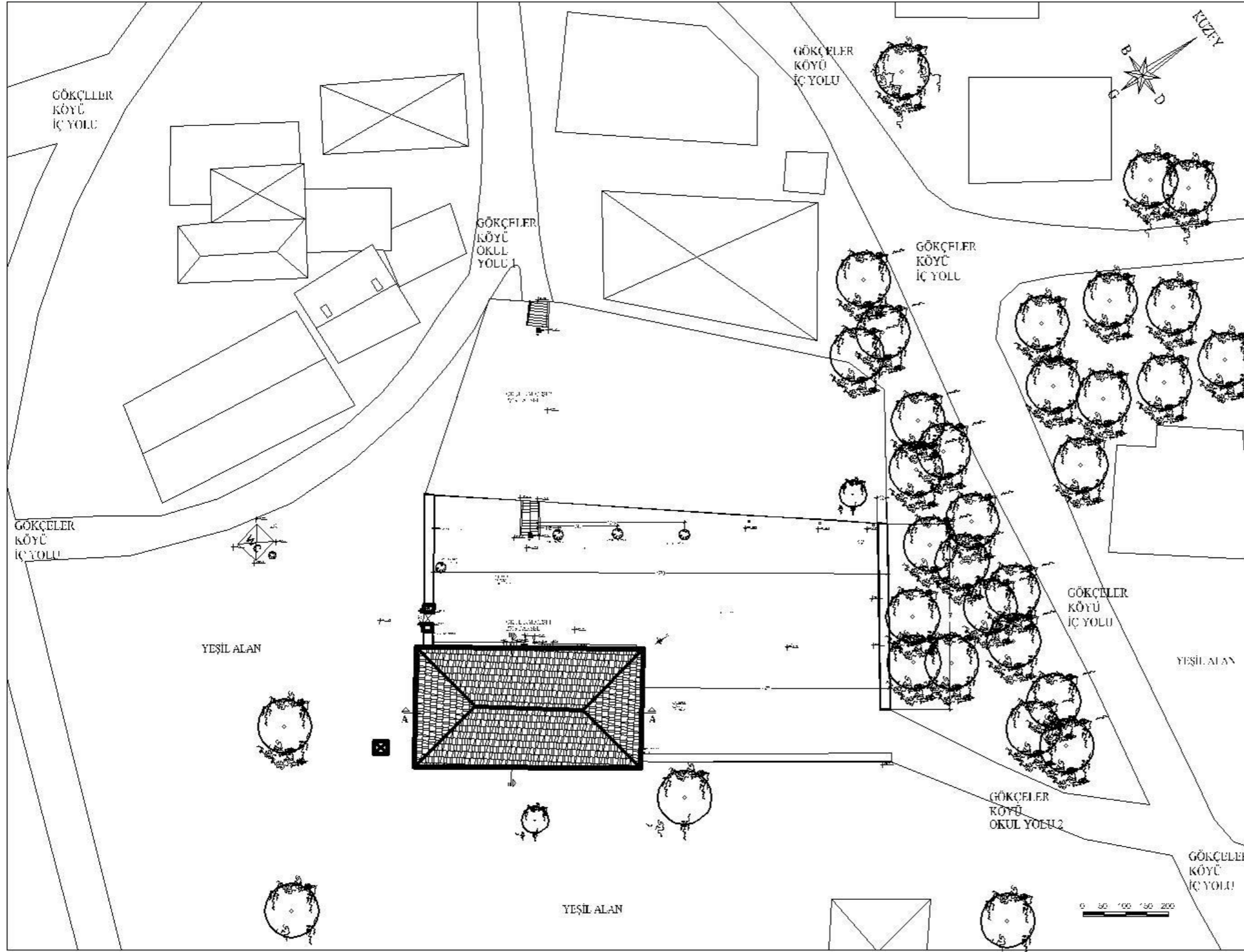
MA/15 2017

Bu belge bilgisayar ortamında oluşturulmuş olup, imza ve mühürle onaylanmıştır. Gerçekleştirilen işlemlerin doğruluğu ve güncelliği için sorumluluk yüklenmiştir. Çizimlerin en son haliyle kullanılması gerekmektedir.

DETAYLAR

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ	
İL	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
YERİ	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

- Yapı üzerinde bulunan özgün izler
- Fotografik belge
- Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilerle göre analogik yaklaşım
- Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları
- Mimari gereklilik
- Yazılı belge

Restitüsyon çalışmaları, yerinde bulunan özgün izler, fotoğraflar, benzer yapıların araştırılması, yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları, mimari gereklilikler ve yazılı belgelerle gerçekleştirilmelidir.

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

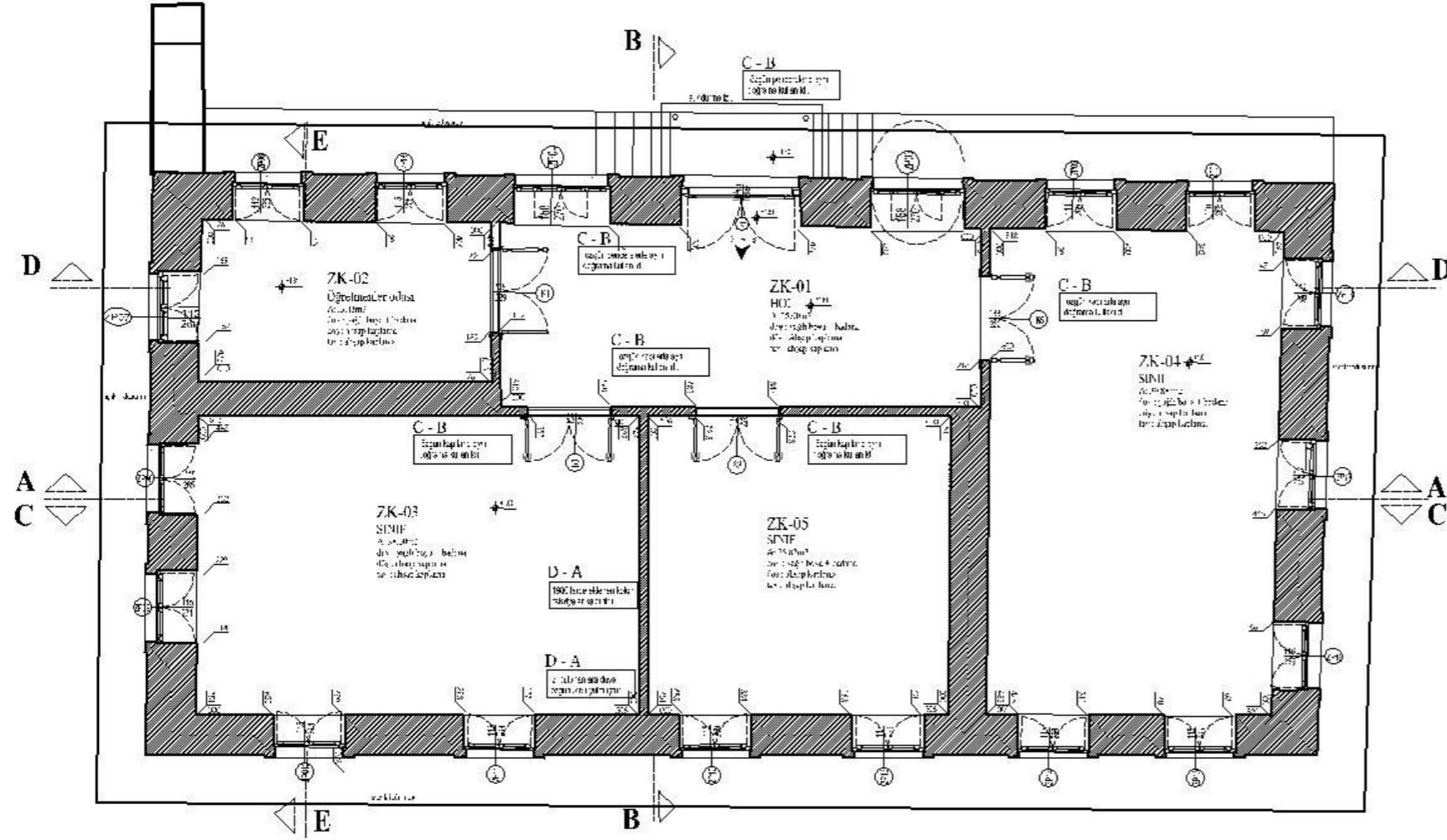
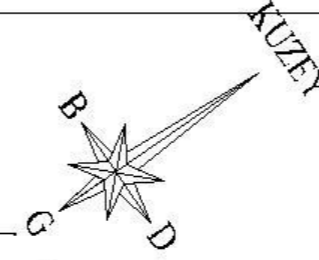
MA'İS 2017

Bu belge, projenin bir parçasıdır. İzinsiz olarak çoğaltılamaz, yayımlanamaz ve kullanılamaz. İzinsiz olarak başka amaçlarla kullanılamaz. İzinsiz olarak başka amaçlarla kullanılamaz.

VAZİYET PLANI

RESTİTÜSYON

Ölçek : 1/200



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA
SİMAV
GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No
Pafta No 12
Ada No
Parasel No 2789
YAPININ CİNSİ OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

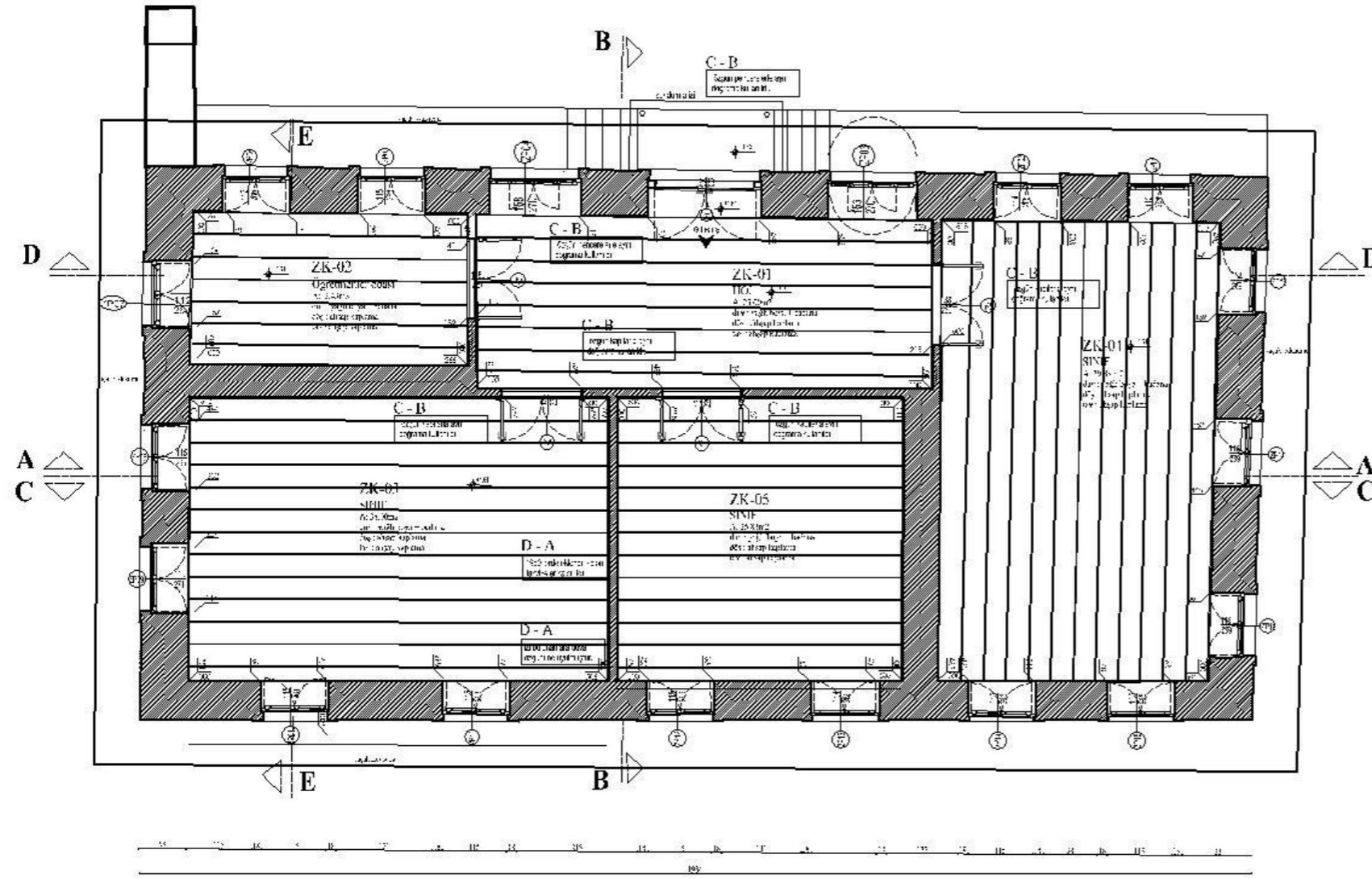
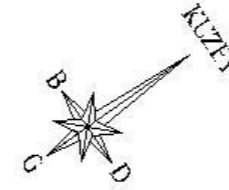
- A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler
- B.Fotografik belge
- C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım
- D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları
- E.Mimar gereklilik
- J. Yazılı belge

Restorasyon çalışmaları yapılırken yapıyı oluşturan malzemelerin ve yapı tekniklerinin araştırılması ve bu doğrultuda yapıya uygun malzemelerin ve tekniklerin kullanılması esastır.

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALIDOST ERTUĞRUL
HAZİRAN
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

Restorasyon çalışmaları yapılırken yapıyı oluşturan malzemelerin ve yapı tekniklerinin araştırılması ve bu doğrultuda yapıya uygun malzemelerin ve tekniklerin kullanılması esastır.



ZEMİN KAT DÖŞEME PLANI

1.61 KOTU PLANI

RESTİTÜSYON

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ SİMAV

GÖKÇELER KÖYÜ

Sokak/No

Pafta No 12

Ada No

Parsel No 2769

YAPININ

OKUL

CİNSİ

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotografik belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım

D.Yapıya tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gereklilik

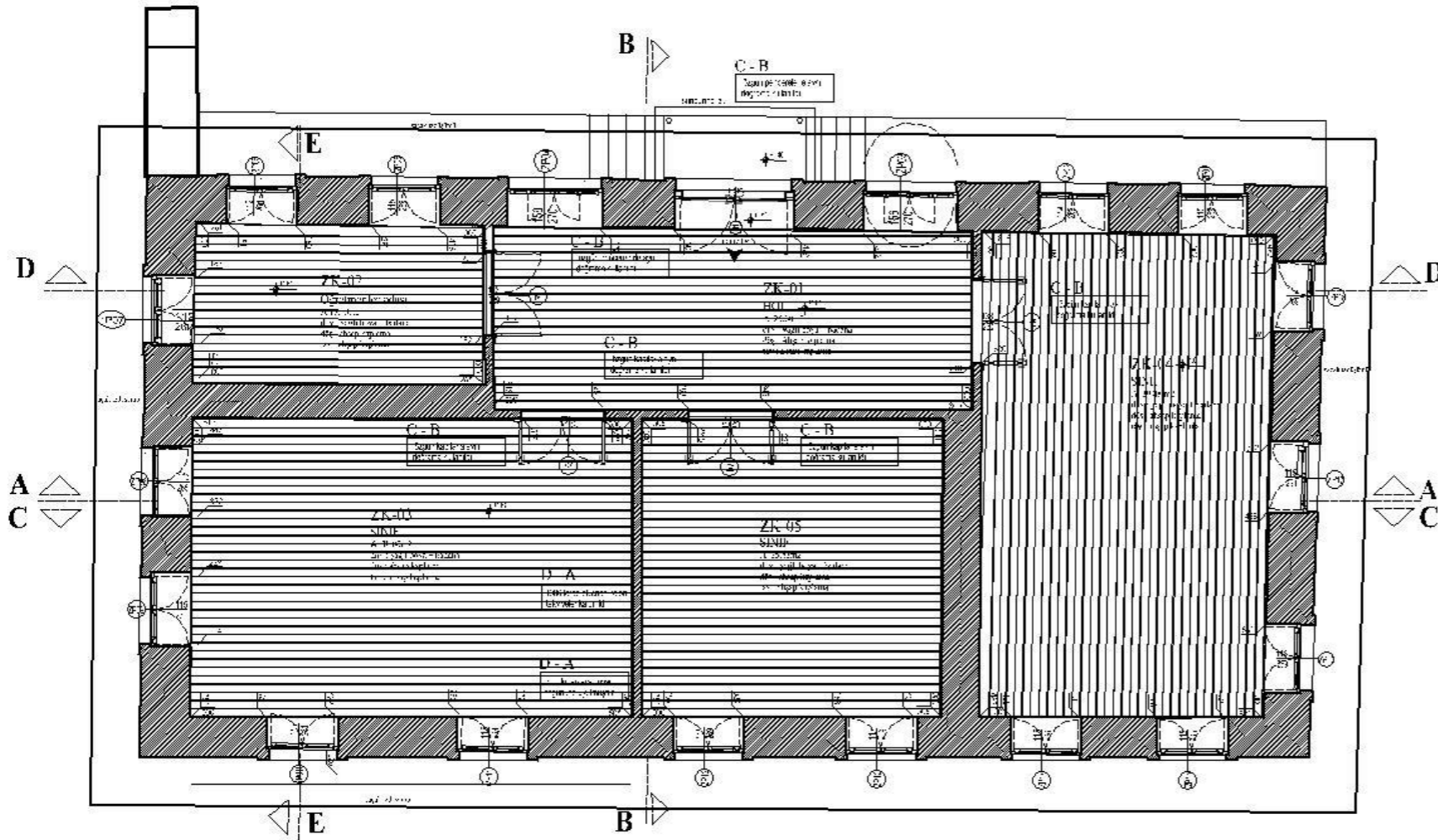
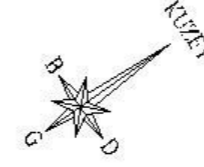
F. Yazılı belge

Restitüsyon çalışmaları yapılırken genel olarak her zaman mevcut yapıya sadık kalmak ve yapıyı mümkün olduğunca eski haline getirmek amaçlanmıştır. Çizimlerin yapılışında yapıya sadık olarak çizimlerin yapılması amaçlanmıştır. Çizimlerin yapılışında yapıya sadık olarak çizimlerin yapılması amaçlanmıştır.

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRUL ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

Çizimlerin yapılışında yapıya sadık olarak çizimlerin yapılması amaçlanmıştır. Çizimlerin yapılışında yapıya sadık olarak çizimlerin yapılması amaçlanmıştır.



ZEMİN KAT TAVAN PLANI

1.61 KOTU PLANI

RESTİTÜSYON

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA
SİMAV
GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No
Pafta No 12
Ada No
Parsel No 2769
YAPININ CİNSİ OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotografik belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analogik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gerçeklik

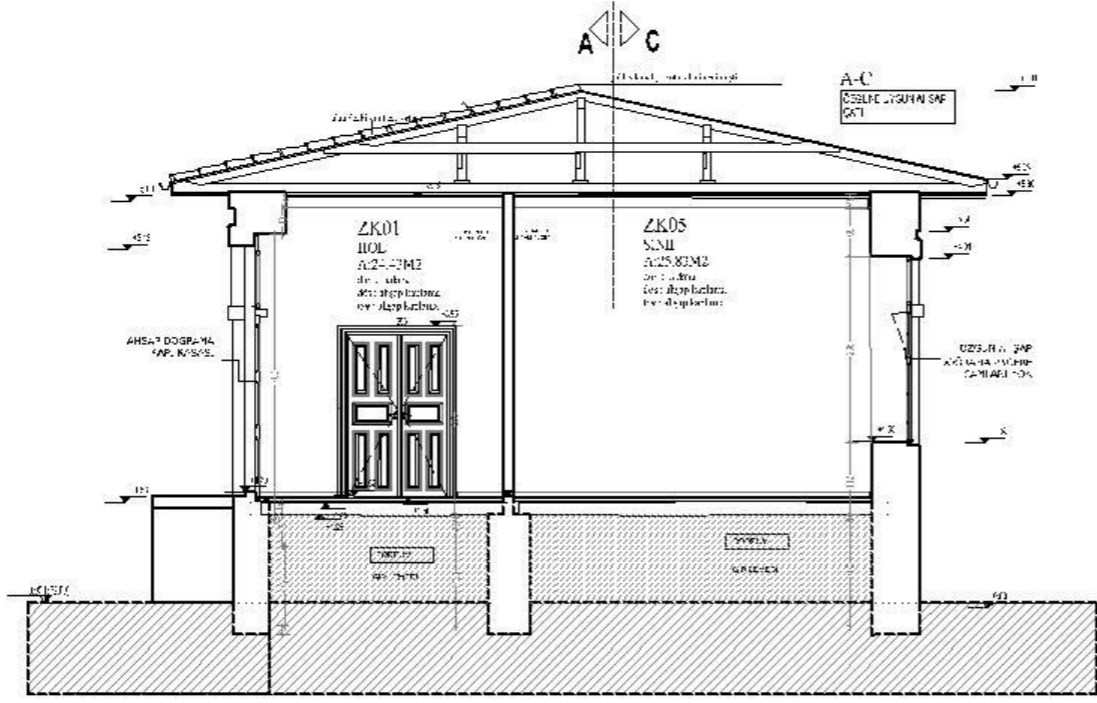
F.Yazılı belge

Restitüsyon çalışmaları yapıldığı alanın sınırlarını belirlemek için yapılan çalışmaların sonucunda elde edilen verilerin ışığında yapıya özgün izler ve yapıya özgün izler ile yapıya özgün izler elde edilmiştir. Yapıya özgün izler ve yapıya özgün izler elde edilmiştir. Yapıya özgün izler ve yapıya özgün izler elde edilmiştir.

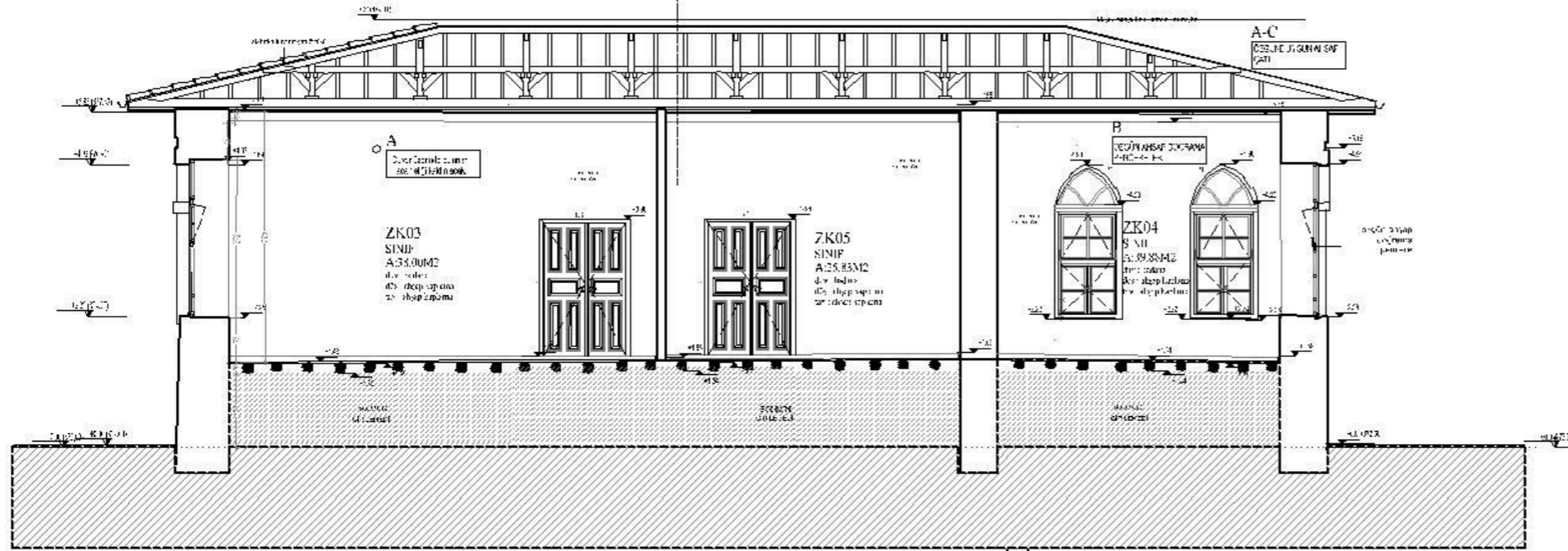
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRU ERTÜĞRÜL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA/İS 2017

Proje ve çizimler Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlik Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır. Çizimler ve çizimler Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlik Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır.



B-B KESİTİ



A-A KESİTİ

KESİTLER

RESTİTÜSYON

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA
SİMAV
GÖKÇELER KÖYÜ

Sokağı/No

Pafta No

Ada No

Parsel No

YAPININ

CİNSİ

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

- A. Yapı üzerinde bulunan özgün izler
- B. Fotografik belge
- C. Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım
- D. Yapıya tanıyan kişilerin sözlü anlatımları
- E. Mimari gereklilik
- F. Yazılı belge

Restitüsyon çalışmaları yapılırken, yapıya ait özgün izler, fotoğrafik belge, benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım ve yapıya tanıyan kişilerin sözlü anlatımları gibi kaynaklar kullanılmaktadır.

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

Bu belge, projenin bir parçasıdır. İzinsiz olarak çoğaltılamaz, yayımlanamaz, satılamaz, kopyalamaz, dağıtılamaz, değiştirilemez, yayımlanamaz, çoğaltılamaz, satılamaz, kopyalamaz, dağıtılamaz, değiştirilemez.



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

İLÇESİ KÜTAHYA

SOKAĞI/NO SİMAV

PAFTA No GÖKÇELER KÖYÜ

ADA No 12

PARSEL No 2769

YAPININ OKUL

CİNSİ

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotografik belge

C.Benzor yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analogik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gereklilik

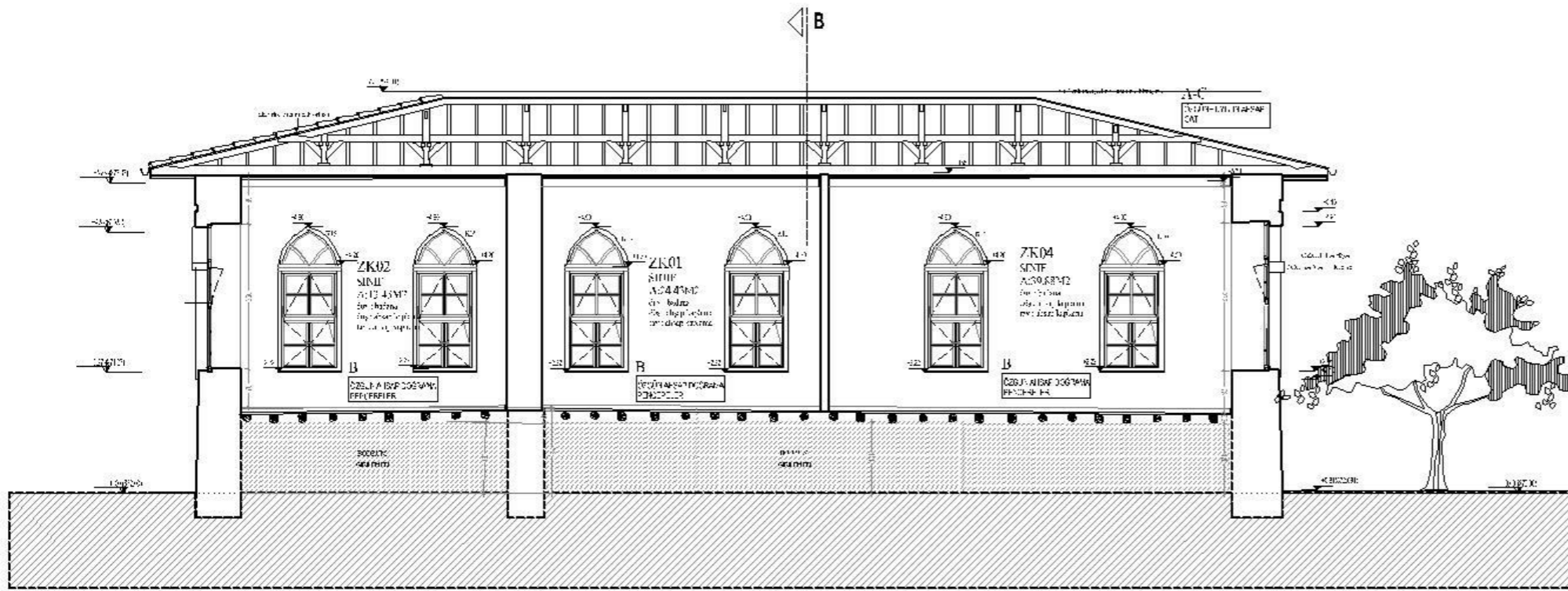
F.Yazılı belge

Restorasyonun amacı, yapıyı orijinal hâline getirmek ve onu korumaktır. Restorasyonun temel prensibi, yapının orijinal hâlini korumaktır. Restorasyonun amacı, yapıyı orijinal hâline getirmek ve onu korumaktır. Restorasyonun temel prensibi, yapının orijinal hâlini korumaktır.

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRUL ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

Restorasyonun amacı, yapıyı orijinal hâline getirmek ve onu korumaktır. Restorasyonun temel prensibi, yapının orijinal hâlini korumaktır.

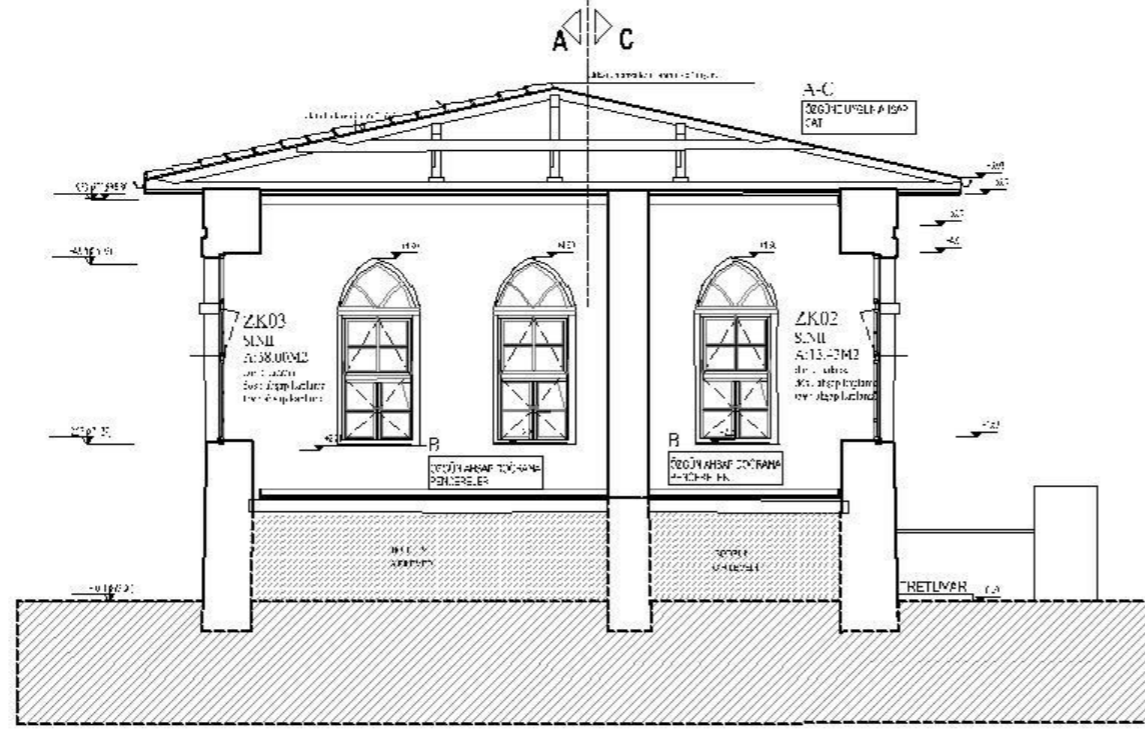


C-C KESİTİ

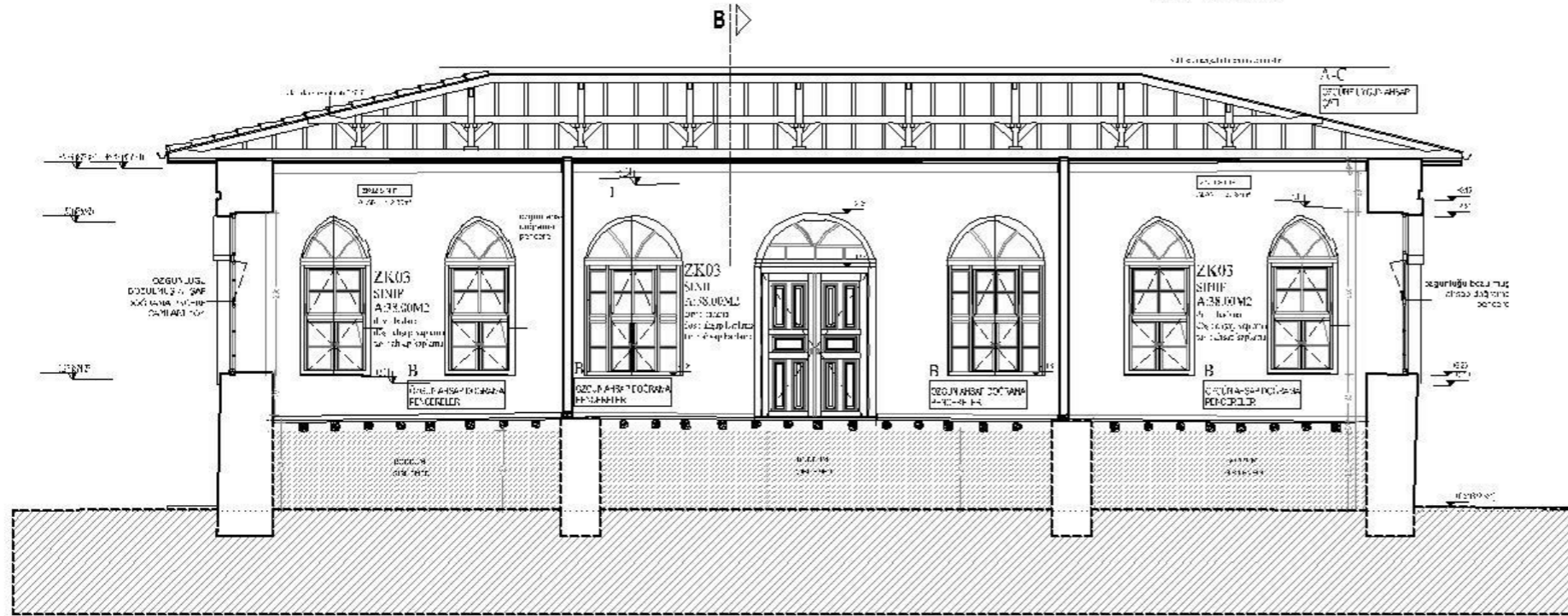
KESİTLER

RESTİTÜSYON

Öçek : 1 / 50



E-E KESİTİ



D-D KESİTİ

KESİTLER

RESTİTÜSYON

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ SİMAV

GÖKÇELER KÖYÜ

Sokağı/No

Pafta No 12

Ada No

Parsel No 2769

YAPININ CİNSİ OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotografik belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analogik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gereklilik

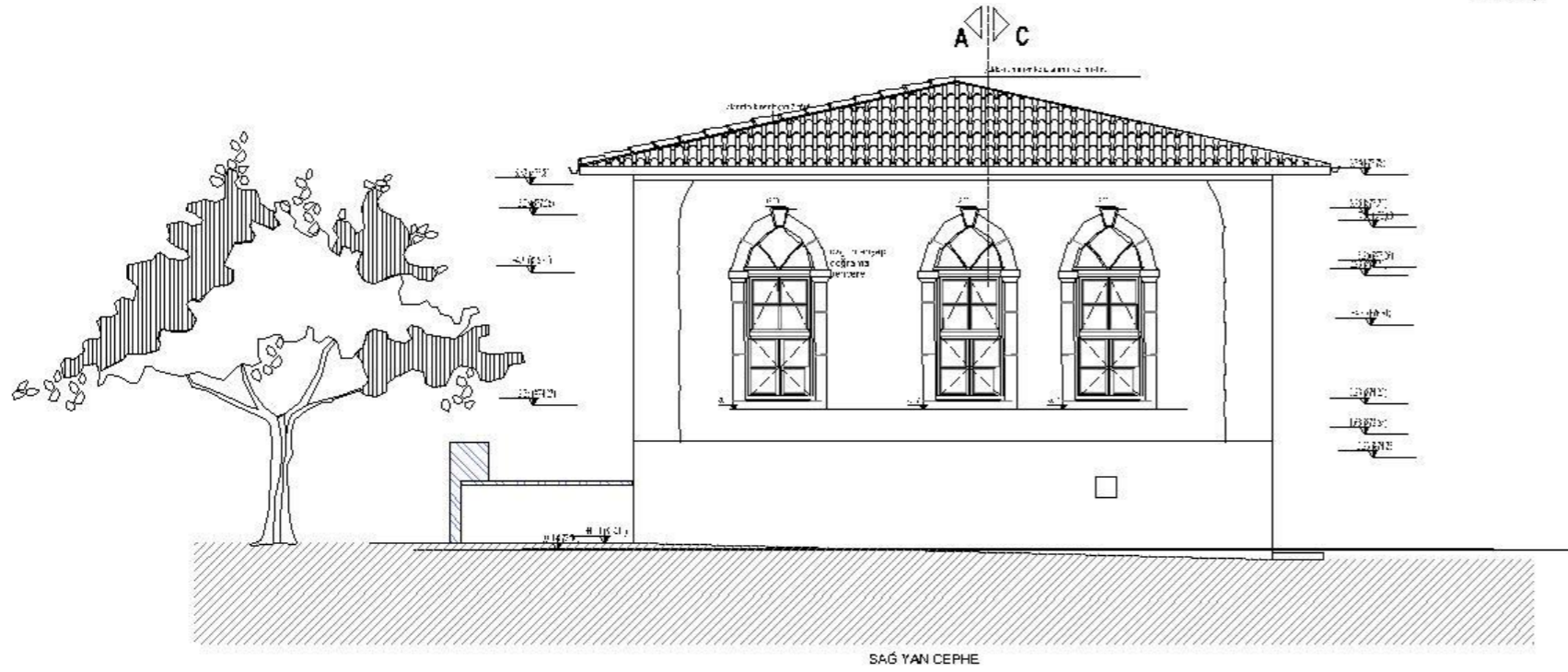
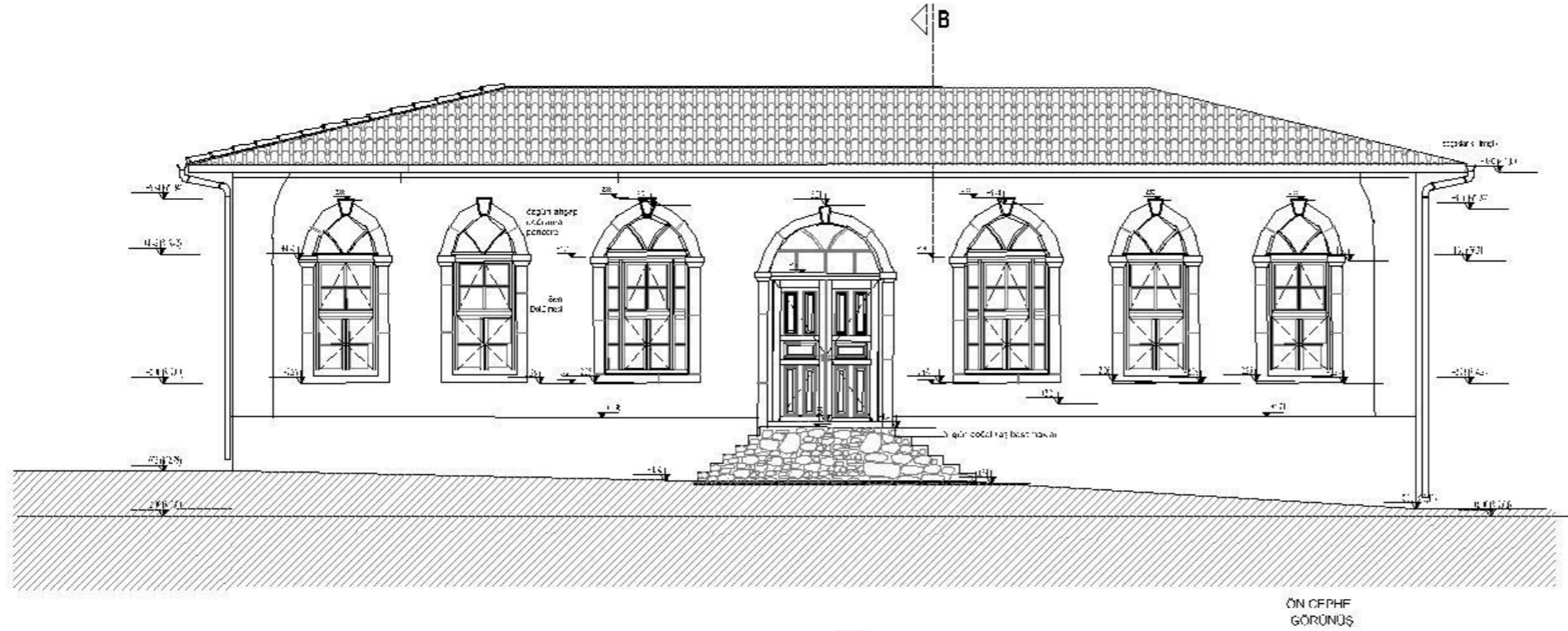
F.Yazılı belge

Restitüsyon çalışmaları yapılırken, yapı ile ilgili tüm bilgilerin doğru ve eksiksiz olarak elde edilmesi için, yapıya ilişkin tüm bilgilerin (fotoğrafik, yazılı, sözlü) toplanması ve bunların doğru ve eksiksiz olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlık Fakültesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. İzinsiz olarak çoğaltılması, yayılması veya başka amaçlarla kullanılması yasaktır.



GÖRÜNÜŞLER

RESTİTÜSYON

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA
SİMAV
GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No
Pafta No 12
Ada No
Parsel No 2769
YAPININ CİNSİ OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

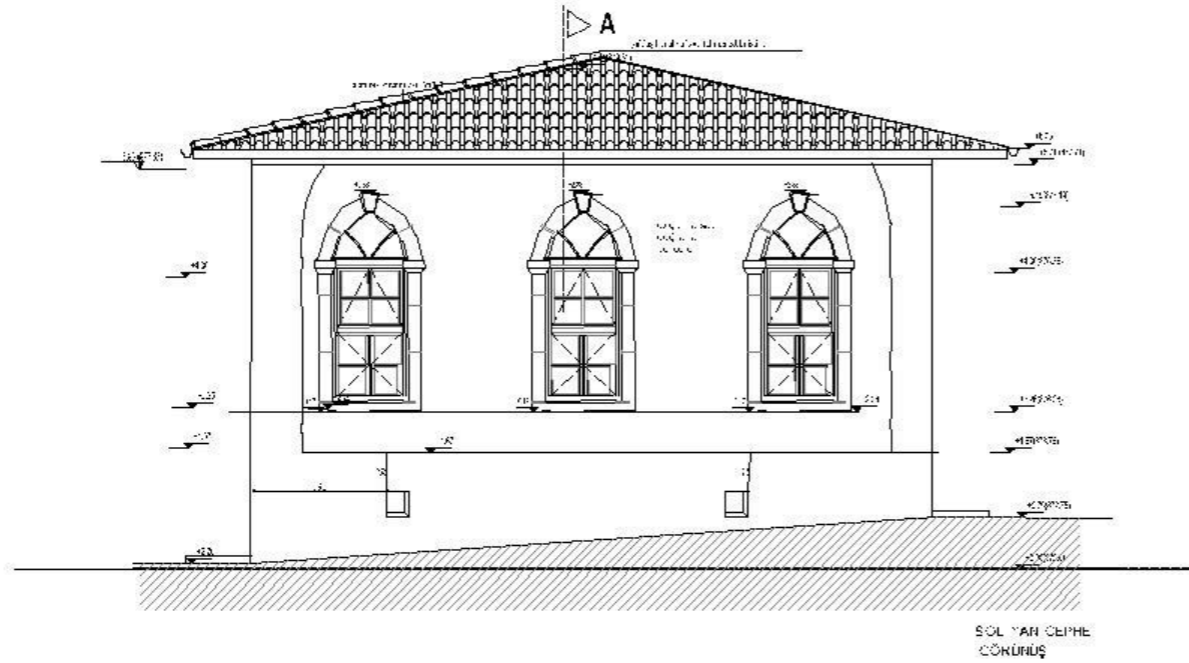
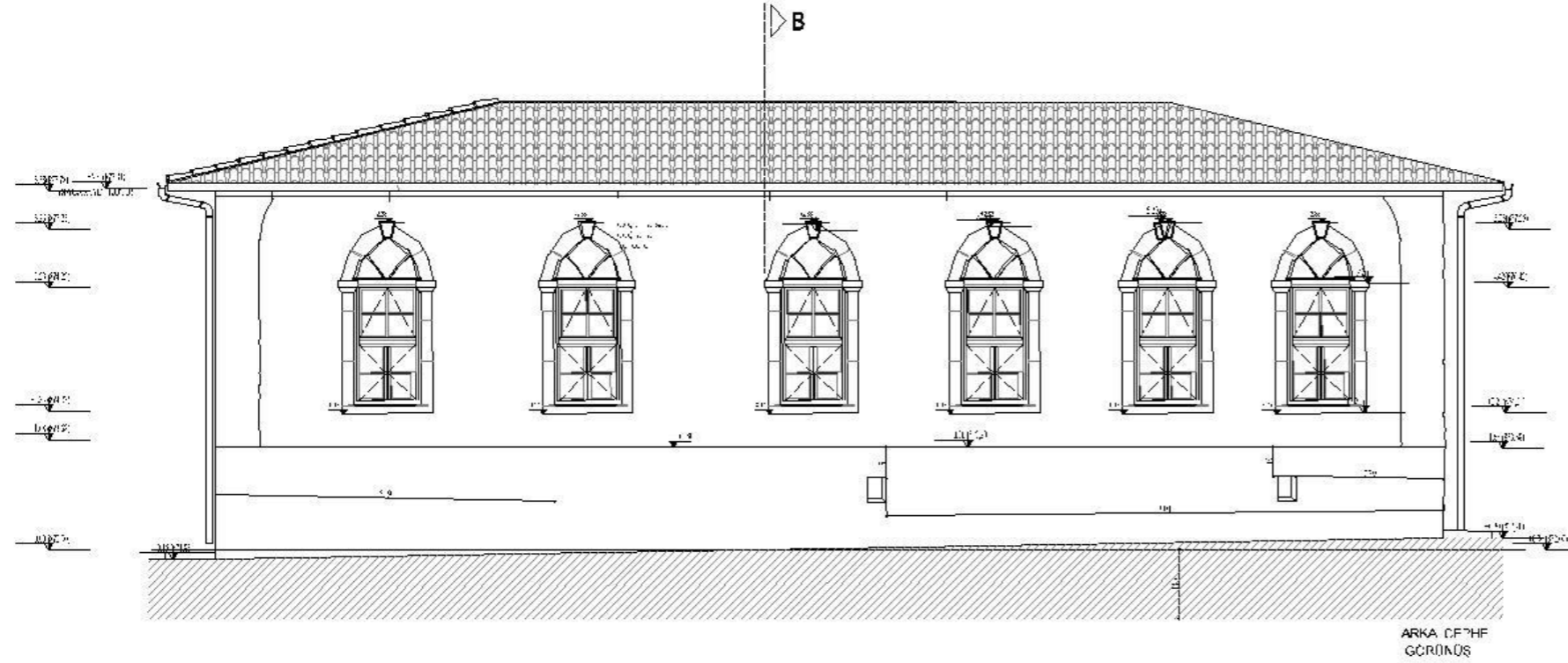
- A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler
- B.Fotografik belge
- C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analogik yaklaşım
- D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları
- E.Mimari gereklilik
- F.Yazılı belge

Restitüsyon çalışmaları, yapıyı koruma ve restorasyon için gerekli olan bilgileri elde etmek amacıyla yapıya ilişkin tüm bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesiyle yapılır. Restitüsyon çalışmaları, yapıyı koruma ve restorasyon için gerekli olan bilgileri elde etmek amacıyla yapıya ilişkin tüm bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesiyle yapılır.

Proje Yürütücüsü
Proje Yürütücüsü
YAPILARIN KORUNMASI VE RESTORASYONU
Enstitüsü
Mimar ÖZGÜR ÇALBAZ

MA'İS 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır.



GÖRÜNÜŞLER

RESTİTÜSYON

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA
SİMAV
GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No
Pafta No 12
Ada No
Parsel No 2769
YAPININ CİNSİ OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotografik belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analogik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gerçeklik

F.Yazılı belge

Bu belge, restitüsyon çalışmaları için hazırlanmış olup, restitüsyon çalışmaları için gerekli olan tüm bilgileri içermektedir. Bu belge, restitüsyon çalışmaları için hazırlanmış olup, restitüsyon çalışmaları için gerekli olan tüm bilgileri içermektedir.

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

Bu belge, restitüsyon çalışmaları için hazırlanmış olup, restitüsyon çalışmaları için gerekli olan tüm bilgileri içermektedir. Bu belge, restitüsyon çalışmaları için hazırlanmış olup, restitüsyon çalışmaları için gerekli olan tüm bilgileri içermektedir.

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ SİMAV

GÖKÇELER KÖYÜ

Sokağı/No

Pafta No 12

Ada No

Parsel No 2769

YAPININ OKUL

CİNSİ

OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A. Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B. Fotografik belge

C. Benzer yakın dönem yapıların elde edilen verilere göre analitik yaklaşımı

D. Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E. Mimari gereklilik

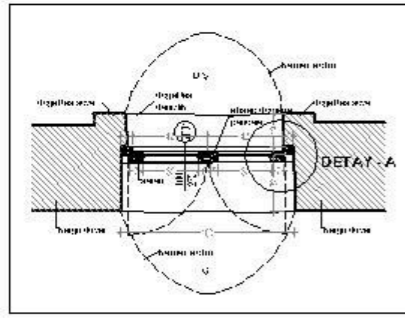
F. Yazılı belge

Restitüsyon çalışmaları yapılırken, yapı üzerindeki özgün izler, fotoğrafik belge, benzer yakın dönem yapıların elde edilen verilere göre analitik yaklaşım, yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları, mimari gereklilikler yazılı belge olarak değerlendirilmelidir.

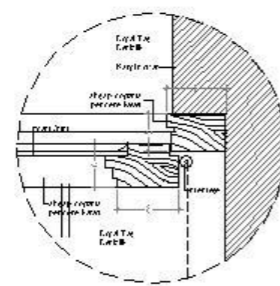
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ İDİS T. ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA/İS 2021

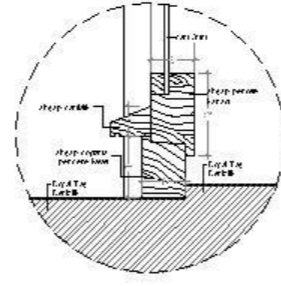
Restitüsyon çalışmaları yapılırken, yapı üzerindeki özgün izler, fotoğrafik belge, benzer yakın dönem yapıların elde edilen verilere göre analitik yaklaşım, yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları, mimari gereklilikler yazılı belge olarak değerlendirilmelidir.



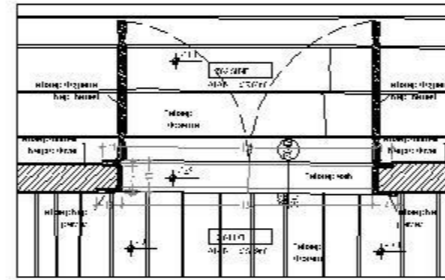
Tip Pencere / Plan 1/20



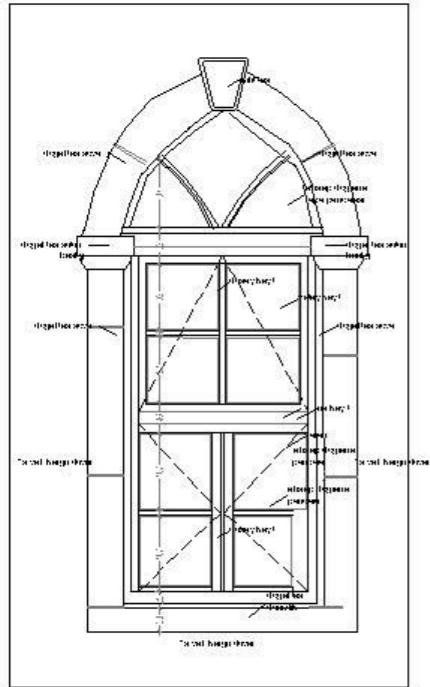
DETAY - A-1/5



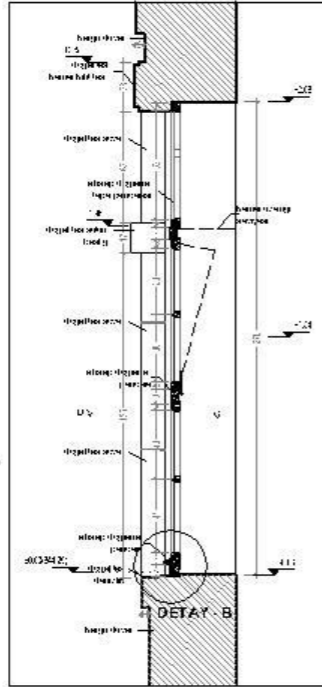
DETAY - B-1/5



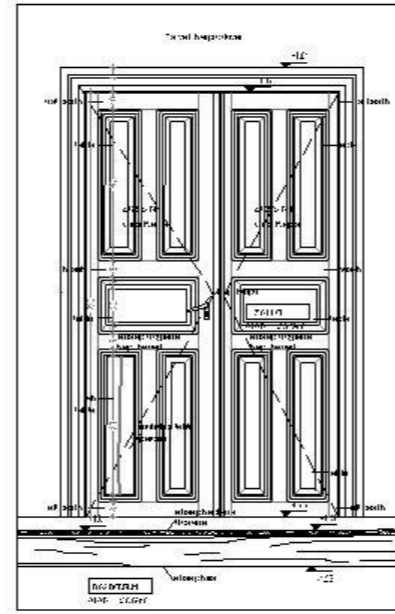
Z02 Sınıf Kapısı / Plan 1/20



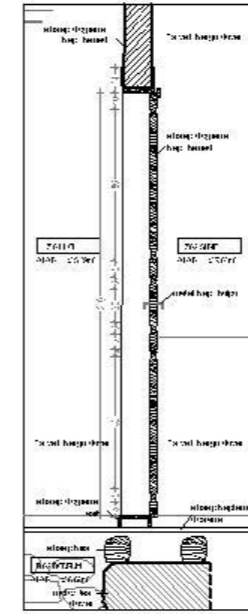
Tip Pencere / Görünüş 1/20



Tip Pencere / Kesit 1/20



Z02 Sınıf Kapısı / Görünüş 1/20

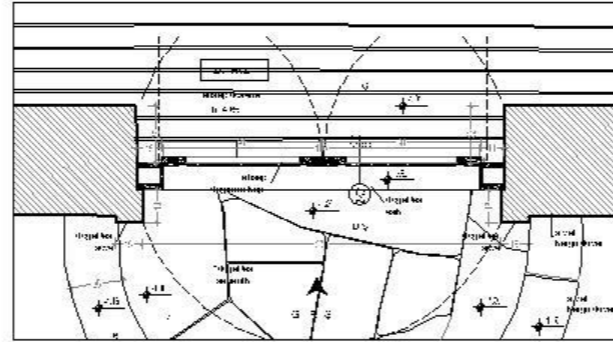


Kesit 1/20

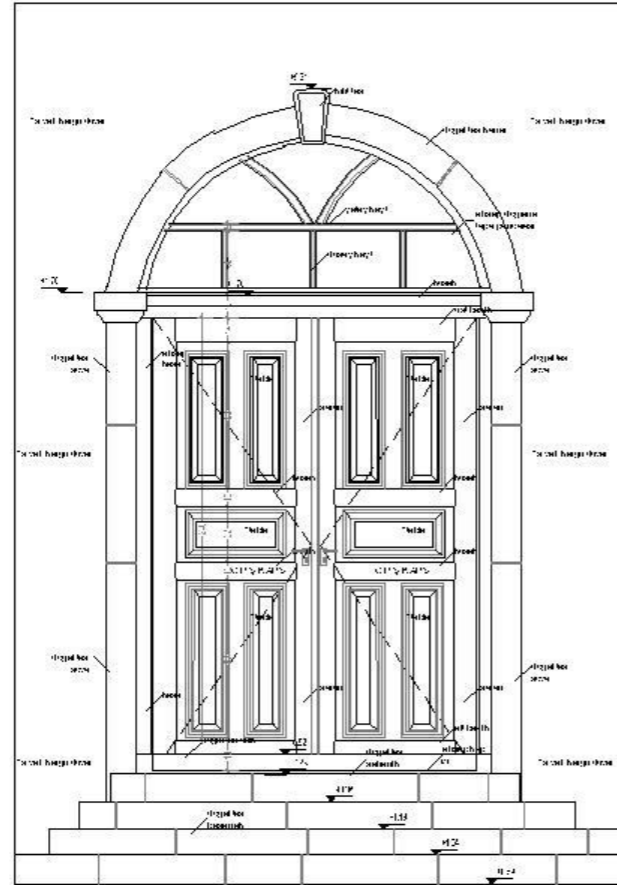
DETAYLAR

RESTİTÜSYON

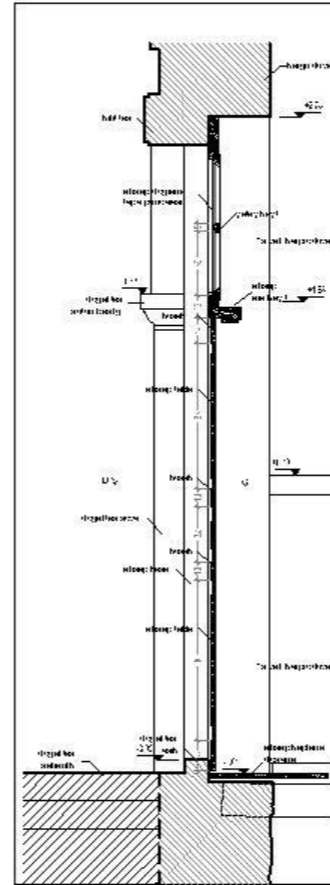
Ölçek : 1 / 50



Giriş Kapısı / Plan 1/20



Giriş Kapısı / Görünüş 1/20



Giriş Kapısı / Kesit 1/20

FATİH SULTAN
MEHMET
YAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA
SİMAV
GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No
Pafta No 12
Ada No
Parasel No 2789
YAPININ CİNSİ OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

- A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler
- B.Fotografik belge
- C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analogik yaklaşım
- D.Yapıyı tanıyan kişilerden sözlü anlatımları
- E.Mimari gereklilik
- F.Yazılı belge

Restorasyon, mevcut yapıyı koruyarak, onu orijinal hâline getirmek, onu yeniden inşa etmek, onu korumak ve onu kullanılabilecek hâle getirmek için yapılan çalışmaları ifade eder.

Proje Yürütücüsü
Y.RD. DOÇ. ALİ DOĞRU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2011

DETAYLAR

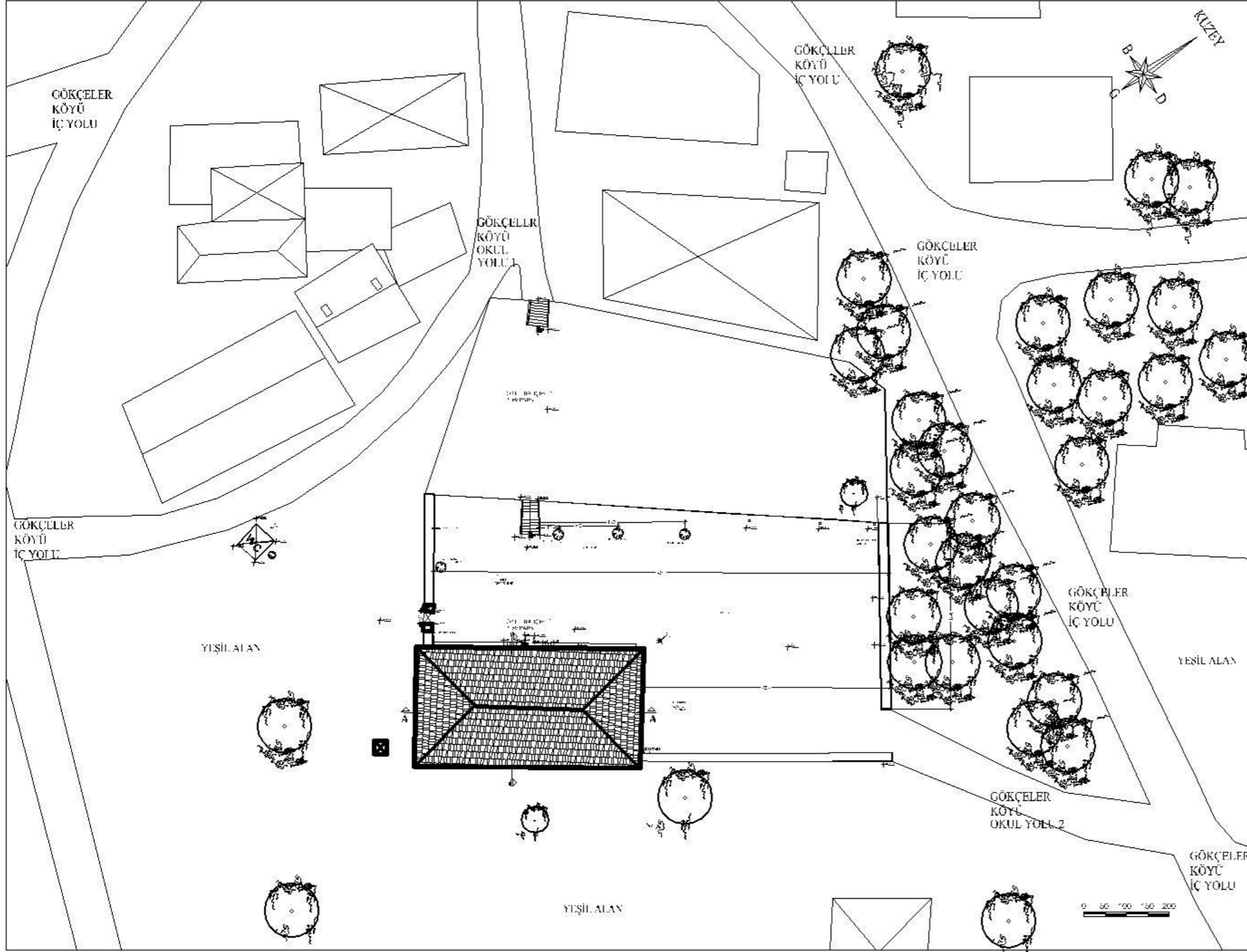
RESTİTÜSYON

Ölçek : 1 / 50



KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ GÖKÇELER İLKOKULU

3/1



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

İL	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
YERİ	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parasel No	2789
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
Y.RD. DOÇ. ALİ DOĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

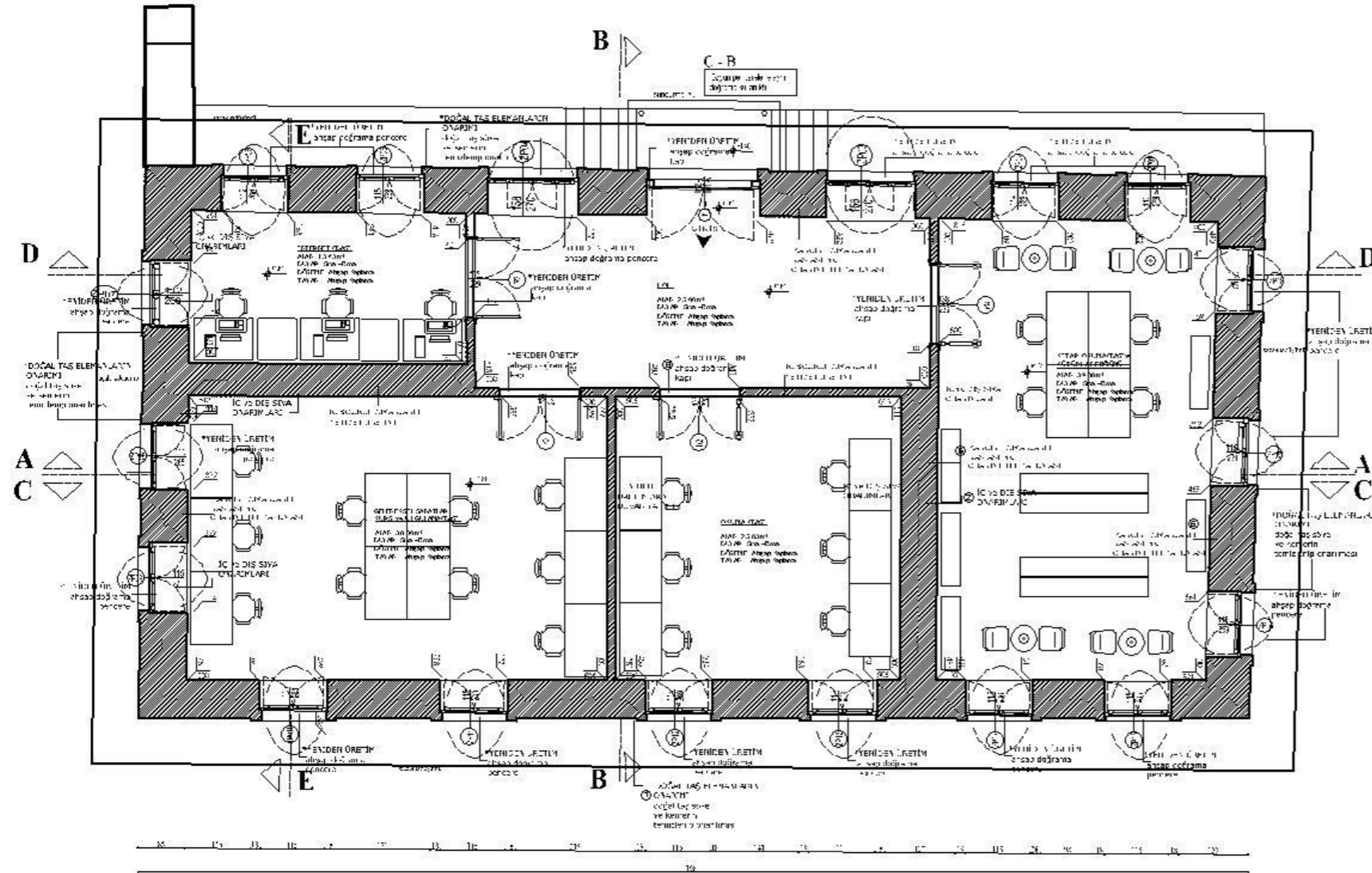
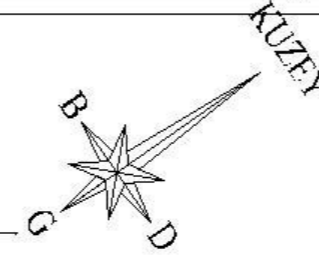
MA'İS 20'1

Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır.

VAZİYET PLANI

RESTORASYON

Ölçek : 1/200



1.61 KOTU PLANI

RESTORASYON

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

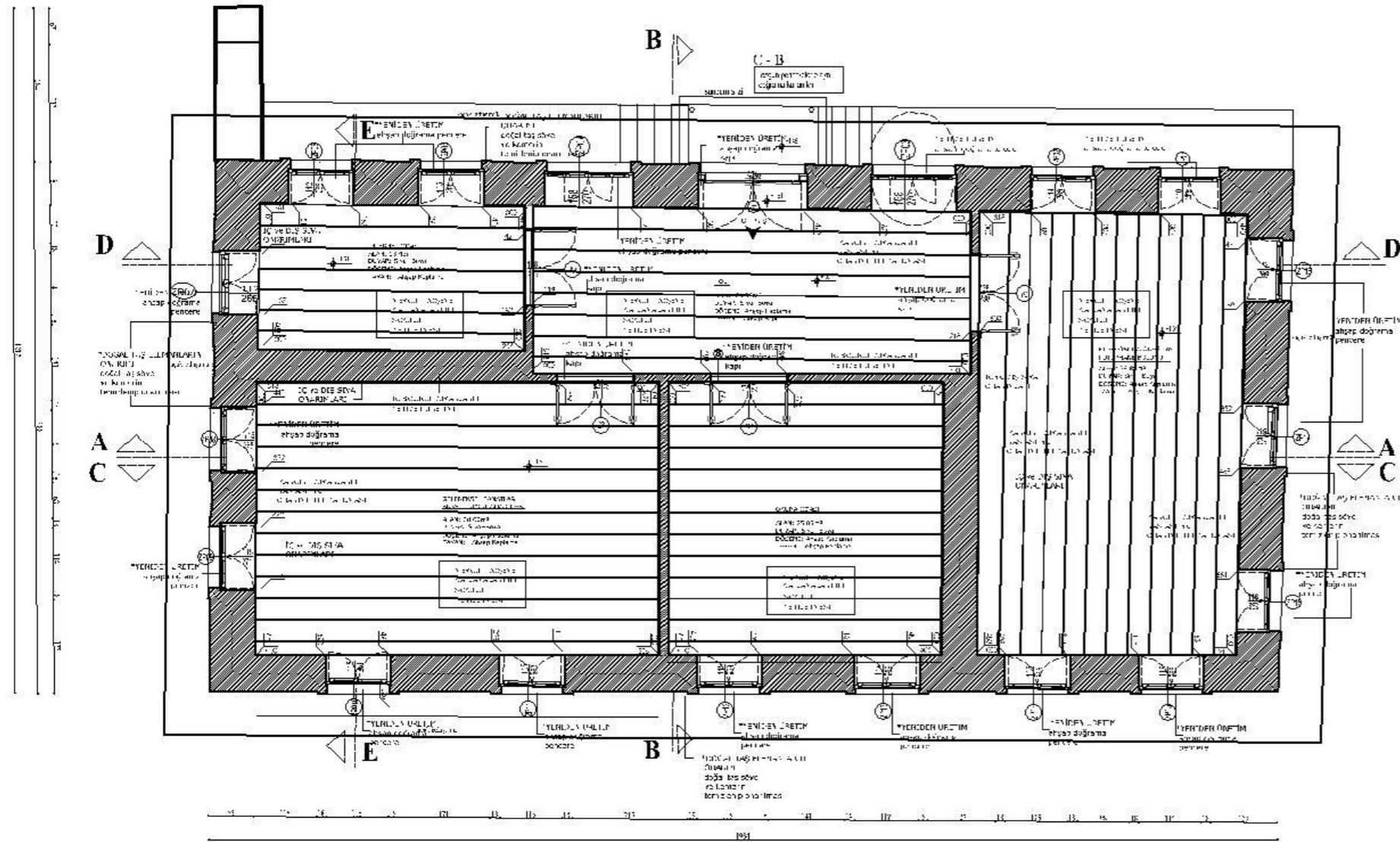
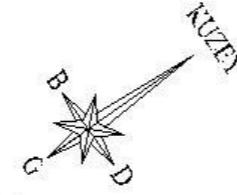
YAPININ

İLÇESİ	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
Sokağı/No	GÖKÇELER KÖYÜ
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALIDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır.



ZEMİN KAT DÖŞEME PLANI

1.61 KOTU PLANI

RESTORASYON

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

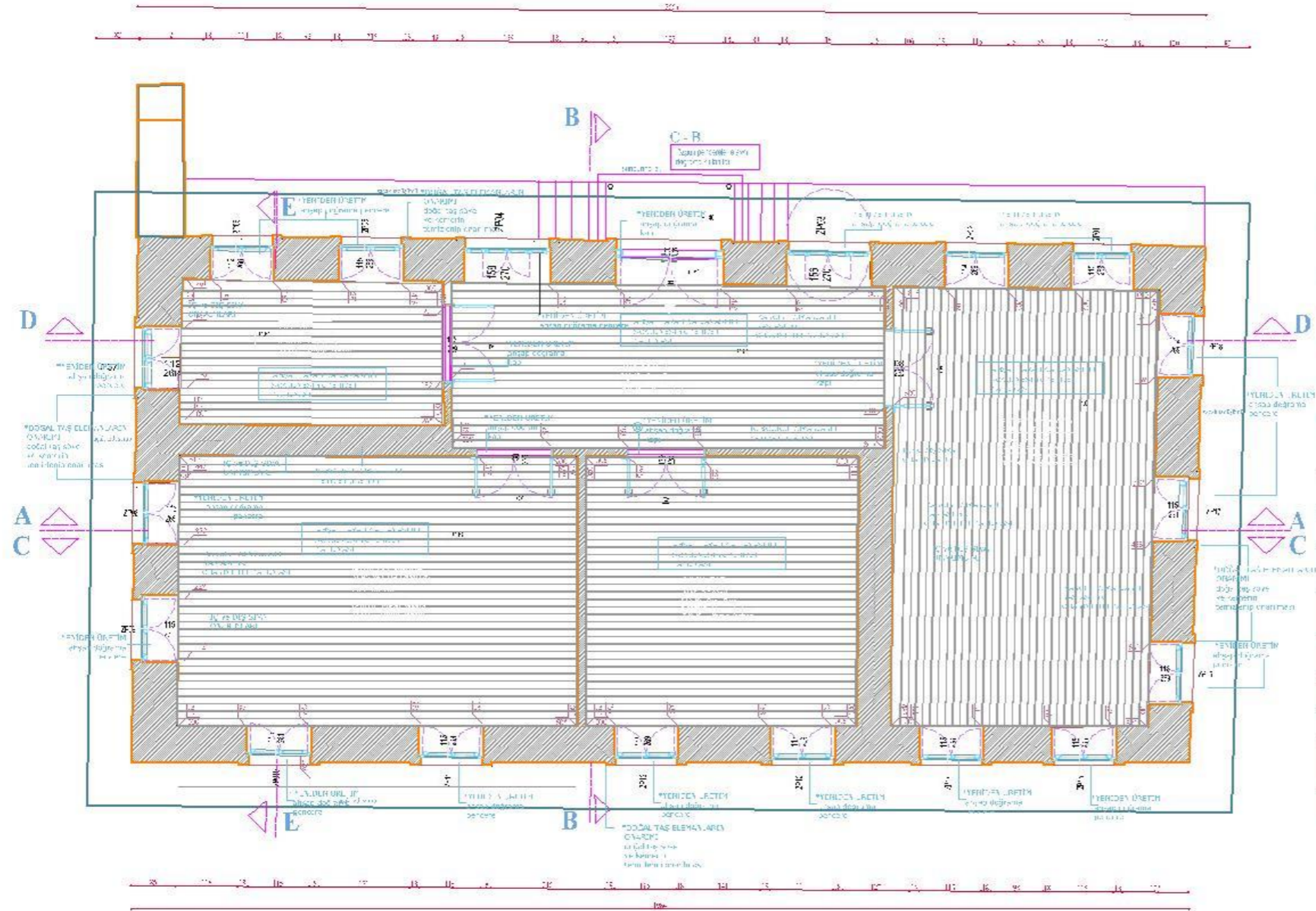
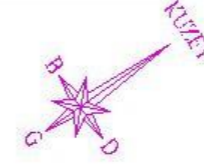
YAPININ

İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PAPTA NO	GÖKÇELER KÖYÜ
ADA NO	12
PARSEL NO	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

1/50 ölçekli mimari koruma ve restorasyon projesi için hazırlanmıştır. Proje, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlik ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır. Proje, 12.05.2017 tarihinde onaylanmıştır.



ZEMİN KAT TAVAN PLANI

1.61 KOTU PLANI

RESTORASYON

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

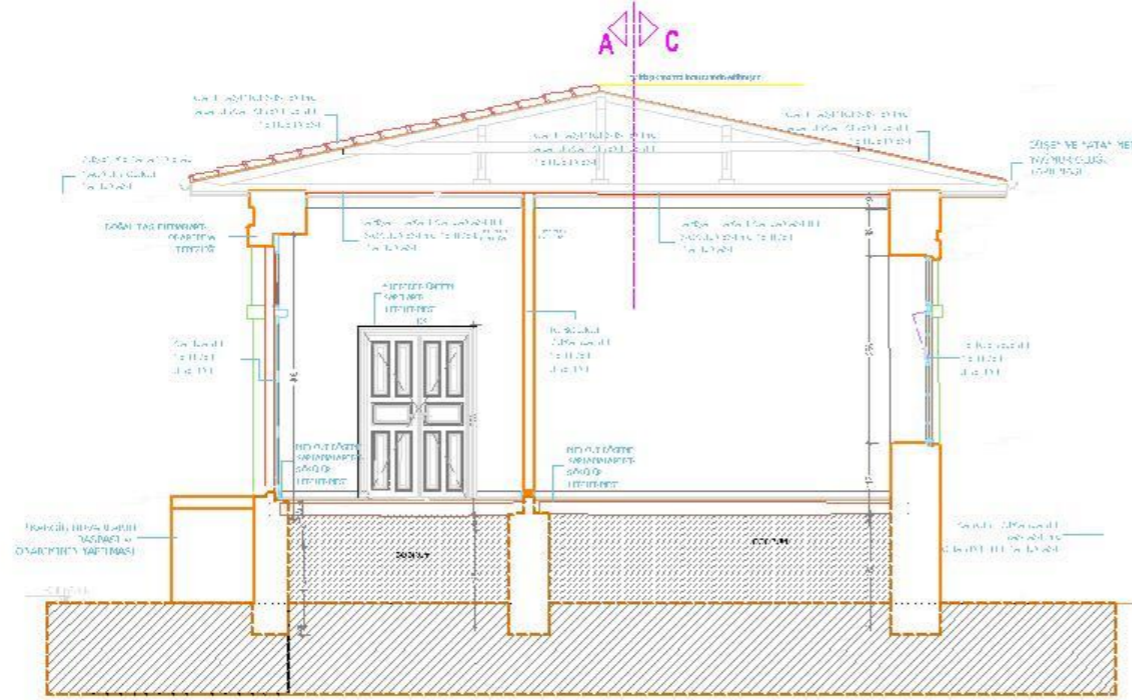
YAPININ

İLÇESİ	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
Sokağı/No	GÖKÇELER KÖYÜ
Pafta No	12
Ada No	
Parşel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

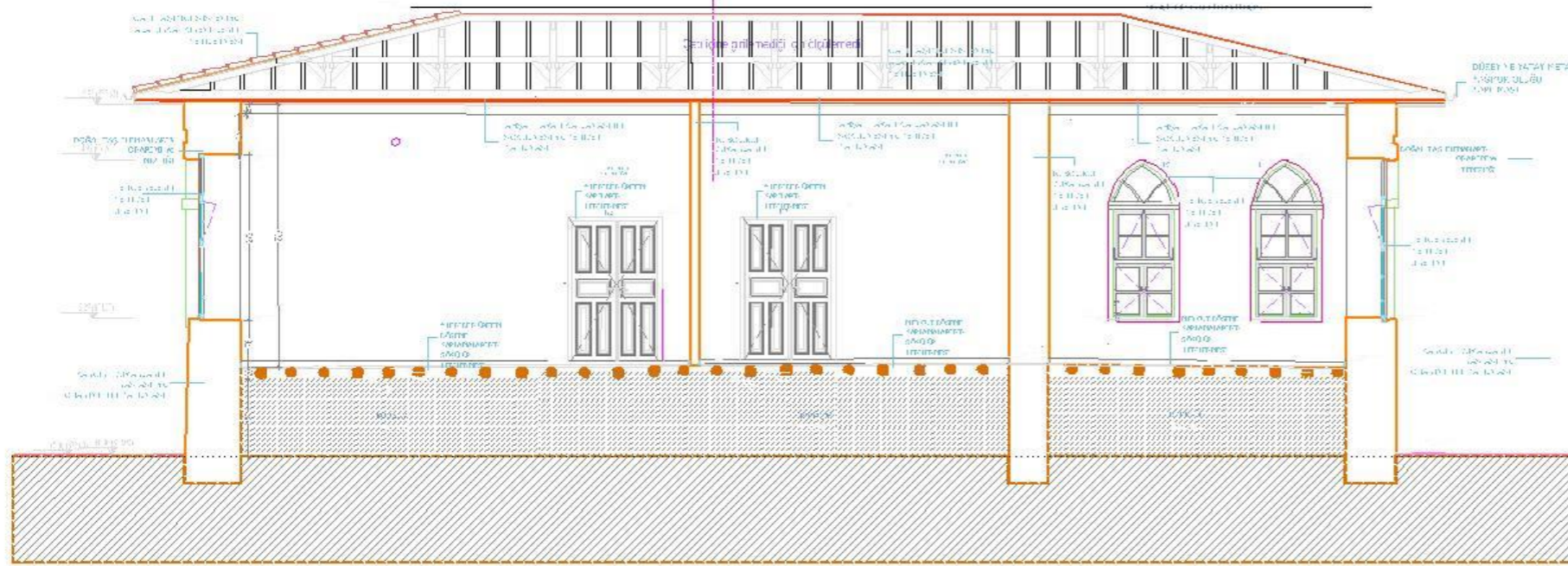
M/15 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlik Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlik Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır.



B

B-B KESİTİ



KESİTLER

RESTORASYON

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN
MEHMET
YAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ

SİMAV

Sokağı/No

GÖKÇELER KÖYÜ

Pafta No

12

Ada No

2769

YAPININ

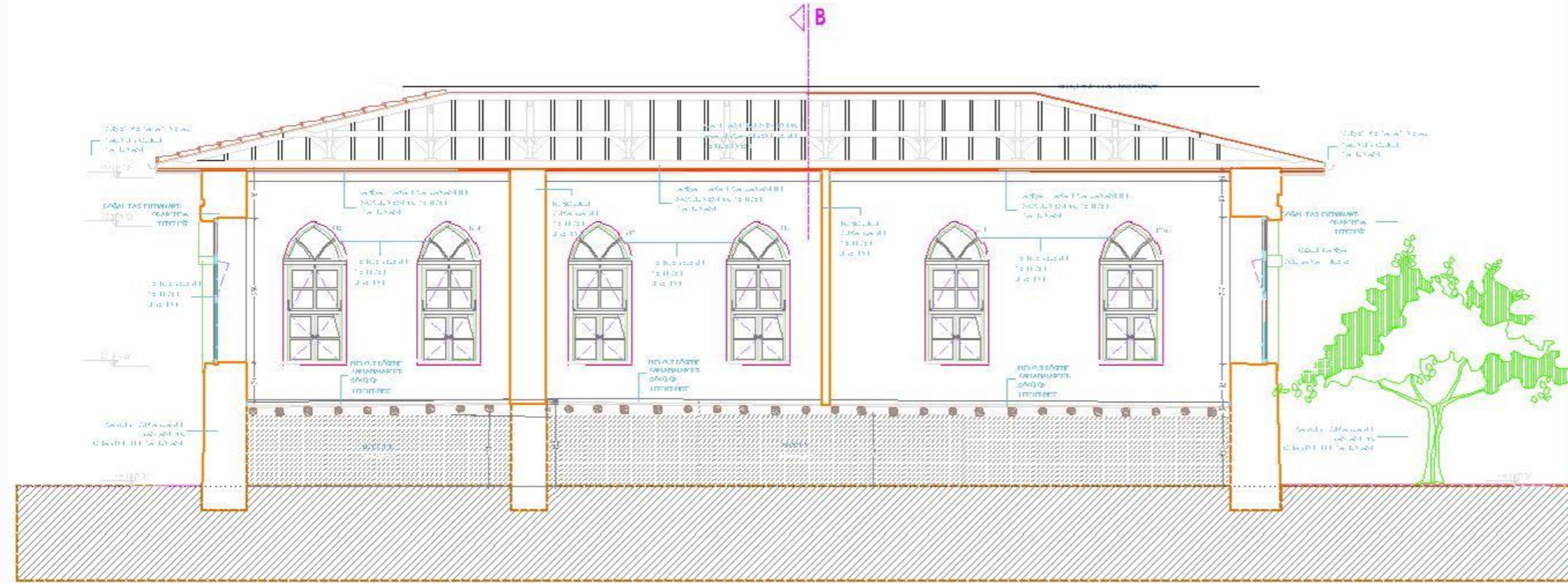
OKUL

CİNSİ

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRUL ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması, yayılması veya başka amaçlarla kullanılması yasaktır. Aksi takdirde yasal sorumluluk yüklenir.



KESİTLER

RESTORASYON

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
YAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

İLÇESİ

SOKAĞI/NO

PAFTA NO

ADA NO

PARSEL NO

YAPININ

CİNSİ

KÜTAHYA

SİMAV

GÖKÇELER KÖYÜ

12

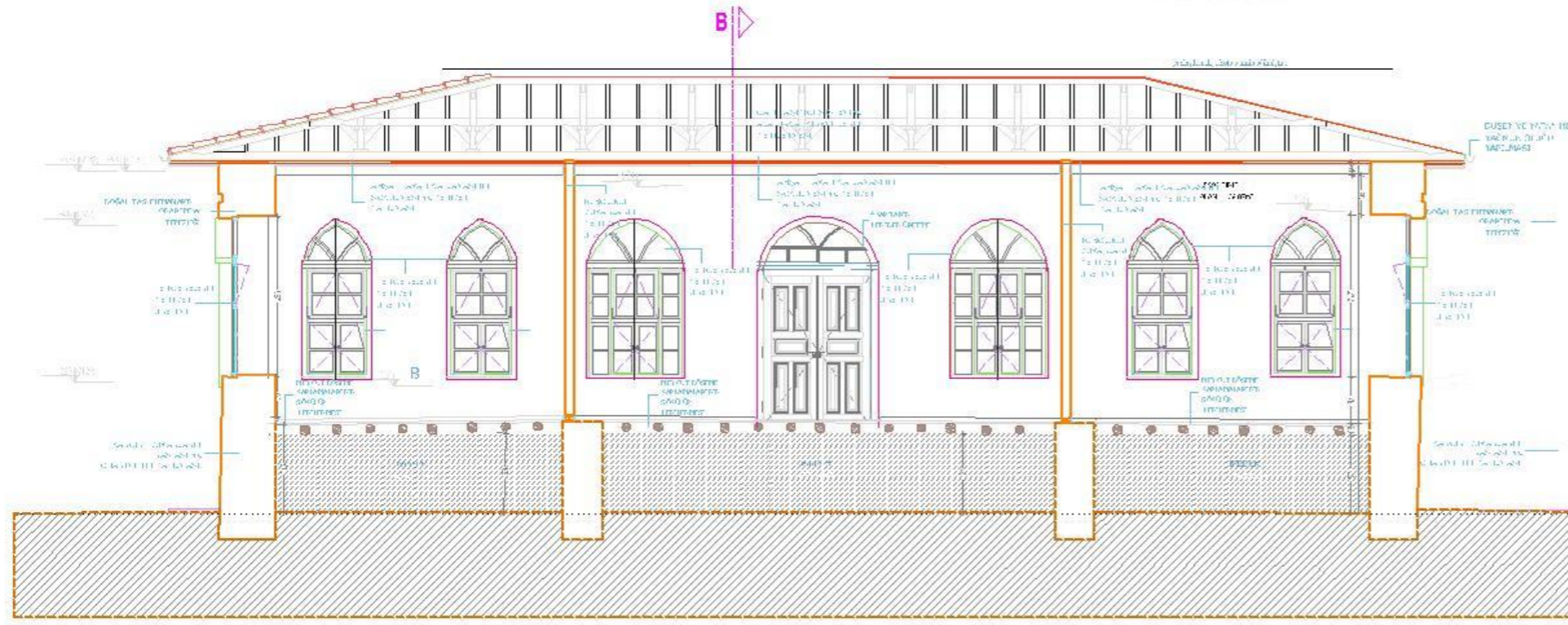
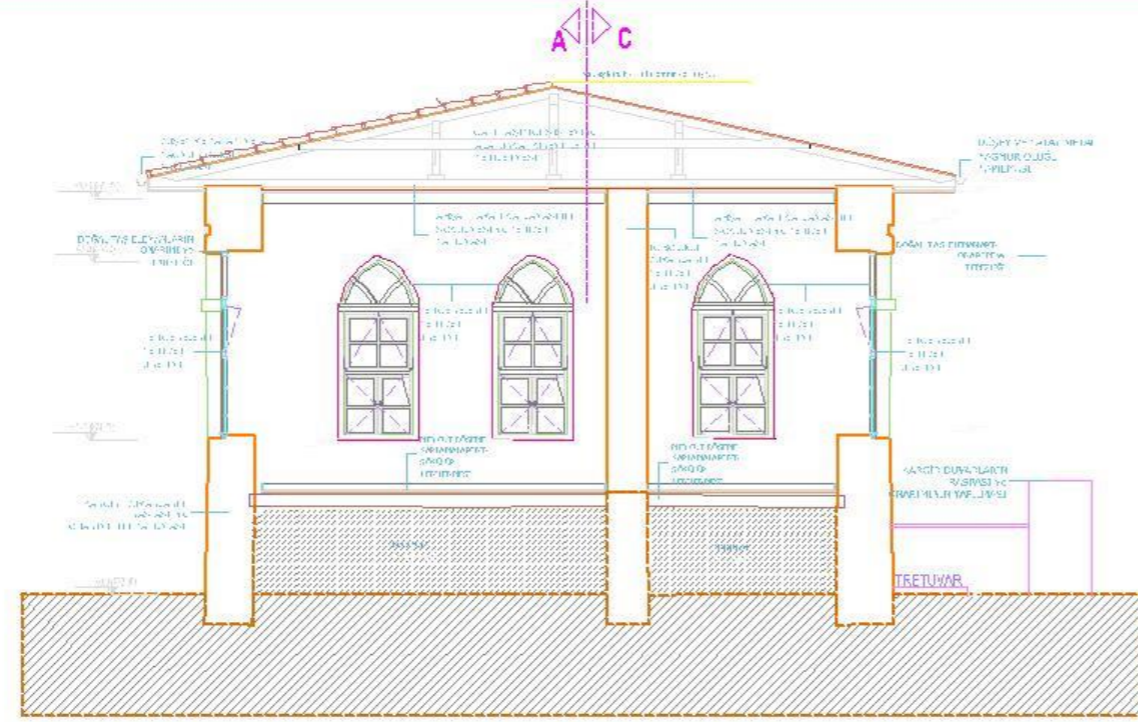
2769

OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

M.A.İ.S. 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır.



KESİTLER

RESTORASYON

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PAPATYA NO	GÖKÇELER KÖYÜ

Sokağı/No

Pafta No

Ada No

Parsel No

YAPININ

CİNSİ

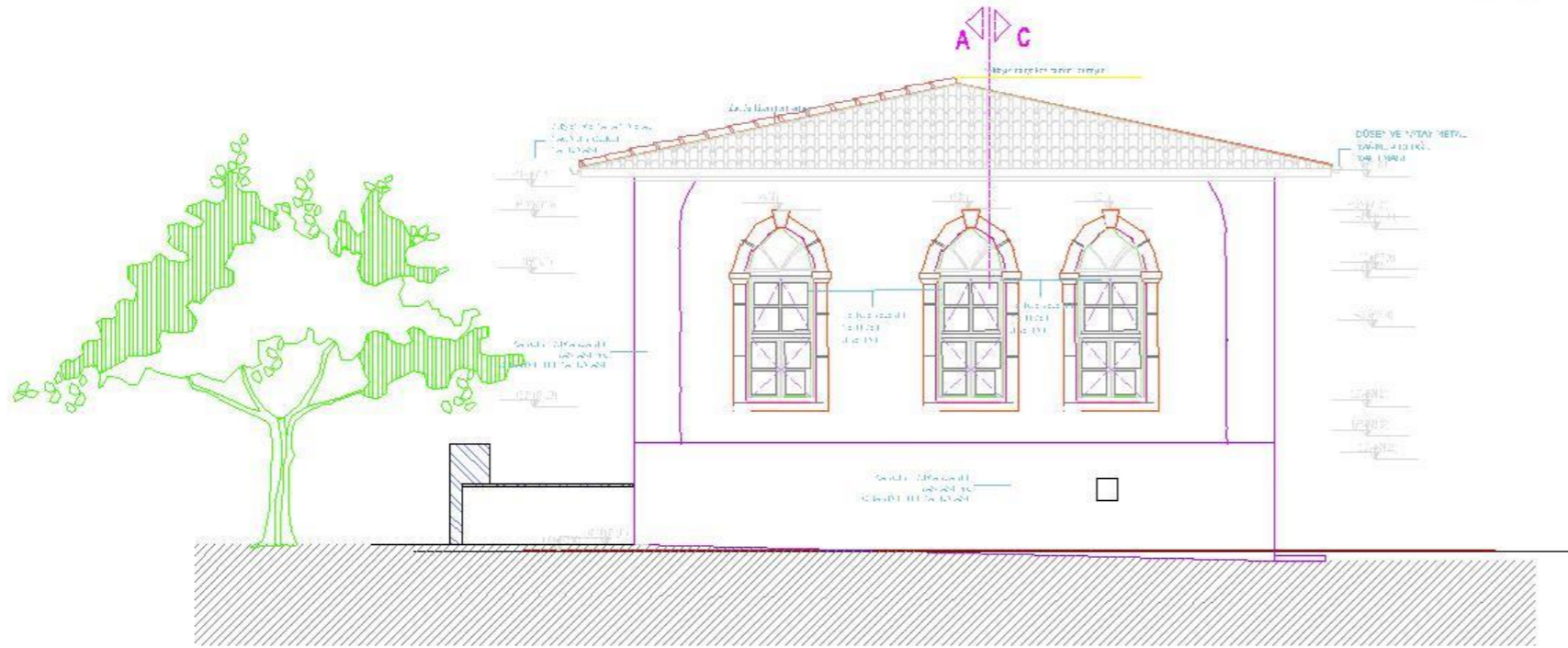
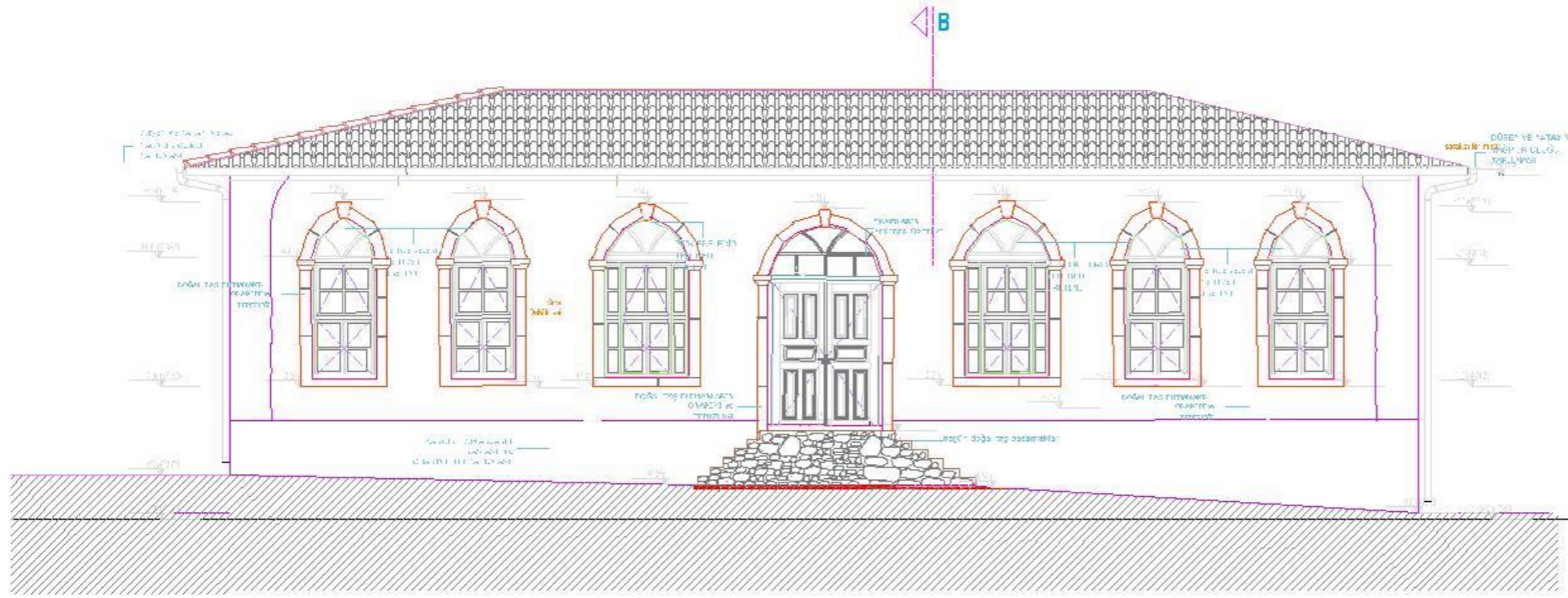
OKUL

Her türlü inşaat işleri için gerekli olan teknik çizimlerin hazırlanması ve inşaatın yapılması için gerekli olan teknik çizimlerin hazırlanmasıdır. Bu çizimler, inşaatın yapılması için gerekli olan teknik çizimlerdir. Bu çizimler, inşaatın yapılması için gerekli olan teknik çizimlerdir. Bu çizimler, inşaatın yapılması için gerekli olan teknik çizimlerdir.

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

Bu belge, inşaat işleri için gerekli olan teknik çizimlerin hazırlanması ve inşaatın yapılması için gerekli olan teknik çizimlerin hazırlanmasıdır. Bu çizimler, inşaatın yapılması için gerekli olan teknik çizimlerdir. Bu çizimler, inşaatın yapılması için gerekli olan teknik çizimlerdir. Bu çizimler, inşaatın yapılması için gerekli olan teknik çizimlerdir.



GÖRÜNÜŞLER

RESTORASYON

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN
MEHMET
YAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

KÜTAHYA

İLÇESİ

SİMAV

GÖKÇELER KÖYÜ

Sokağı/No

Pafta No

Ada No

Parasel No

YAPININ

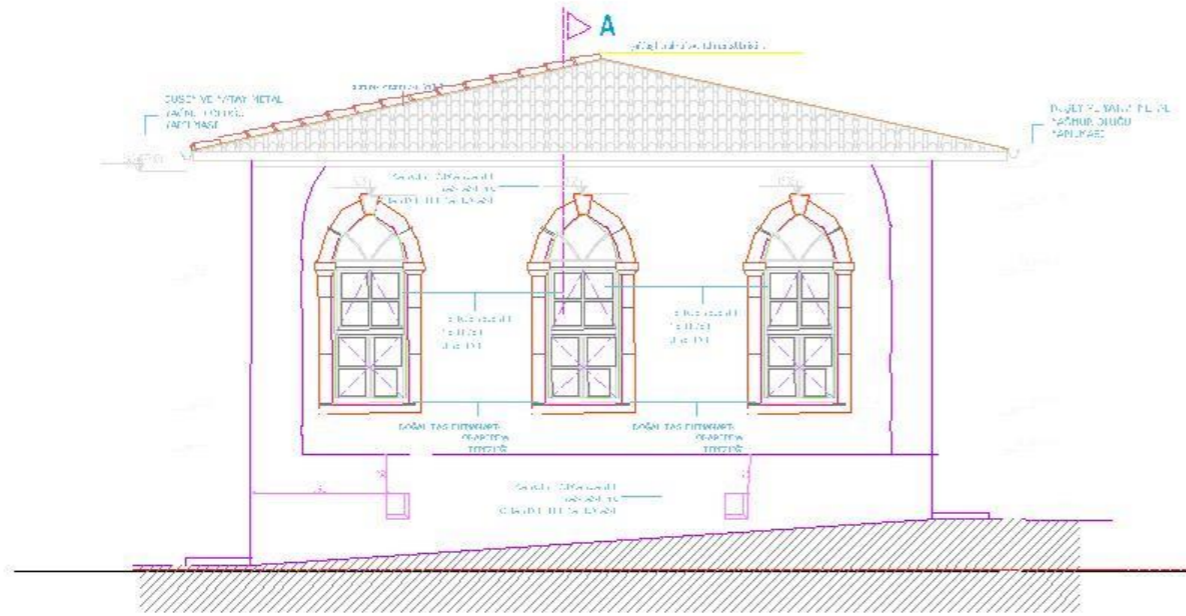
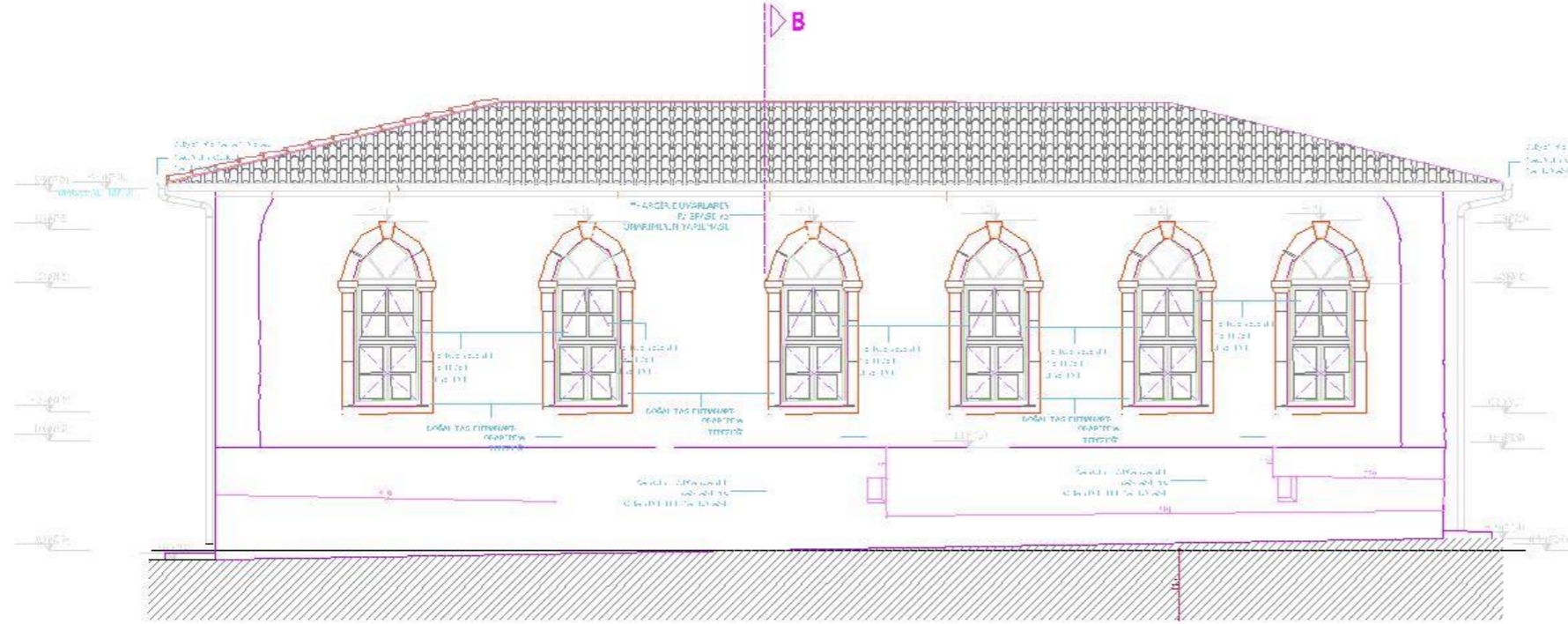
CİNSİ

OKUL

PROJE VE RESTORASYON
YRD. DOÇ. ALI DOĞU ERGİSUL
PROF. DR. ALI DOĞU ERGİSUL
MİMARİ
MİMAR ÖZGÜN ÇALBAZ

MAYIS 2017

Bu proje emsallerine göre hazırlanmıştır. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlık Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır. Tüm hakları saklıdır. Bu belge, emsalleri temsil etmez. Herhangi bir şekilde kullanılması, yayılması veya başka amaçlarla kullanılması, emsalleri temsil etmez.



GÖRÜNÜŞLER

RESTORASYON

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
YAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

İLÇESİ

Sokağı/No

Pafta No

Ada No

Parsel No

YAPININ

CİNSİ

KÜTAHYA
SİMAV
GÖKÇELER KÖYÜ
12
2769
OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA/İS 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır.

FATİH SULTAN
MEHMET
YAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

İLÇESİ

SOKAĞI/NO

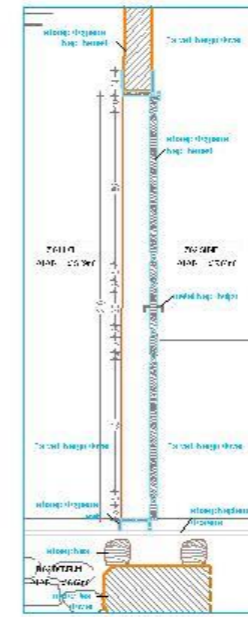
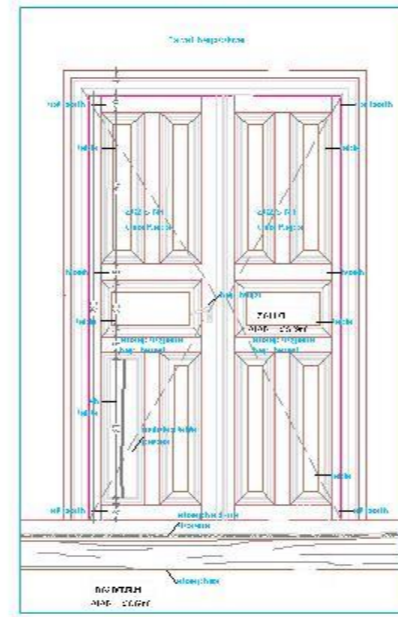
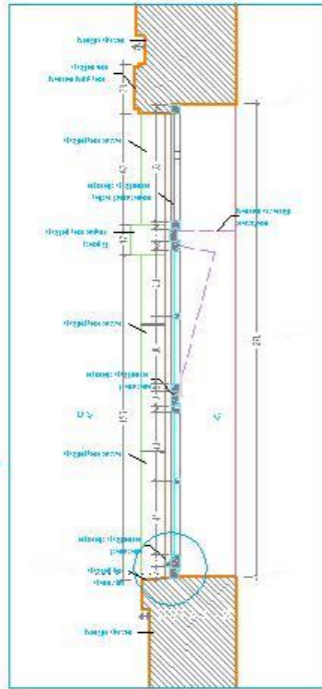
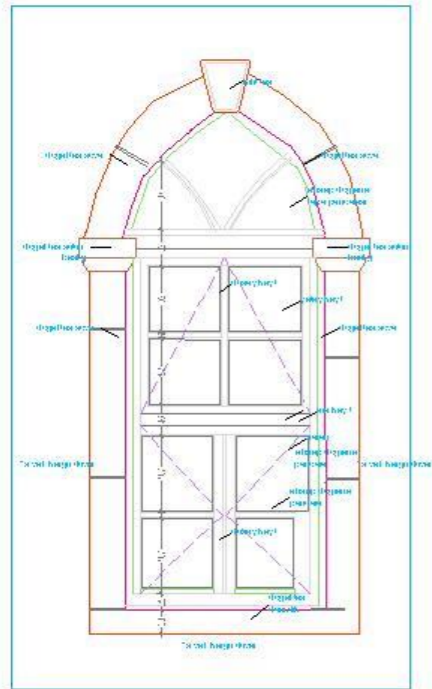
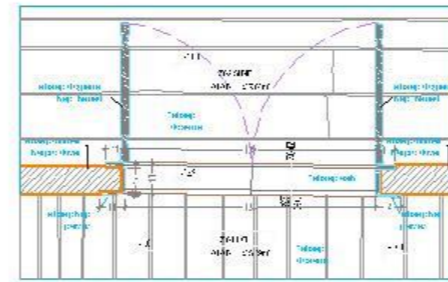
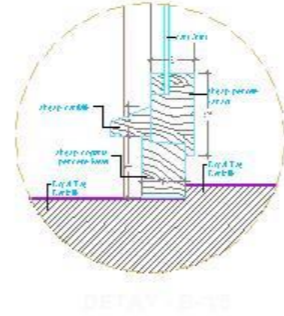
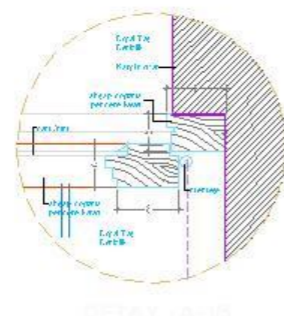
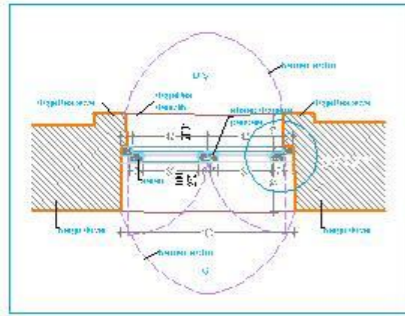
PAFTA NO

ADA NO

PARSEL NO

YAPININ
CİNSİ

KÜTAHYA
SİMAV
GÖKÇELER KÖYÜ
12
2769
OKUL



DETAYLAR

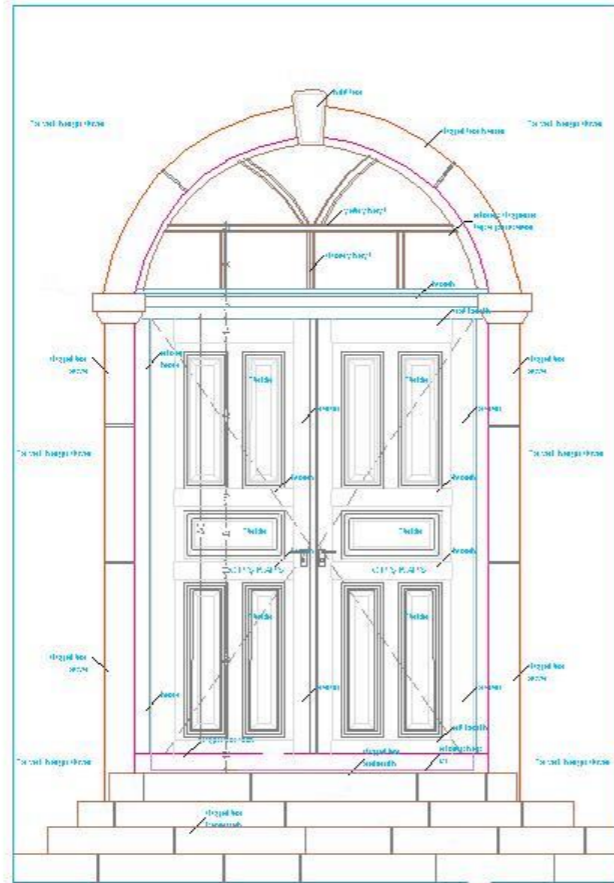
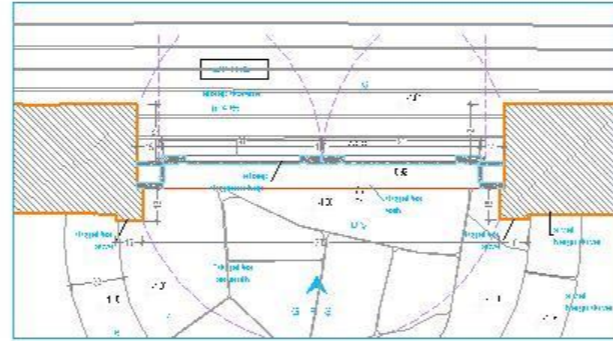
RESTORASYON

Ölçek : 1/50

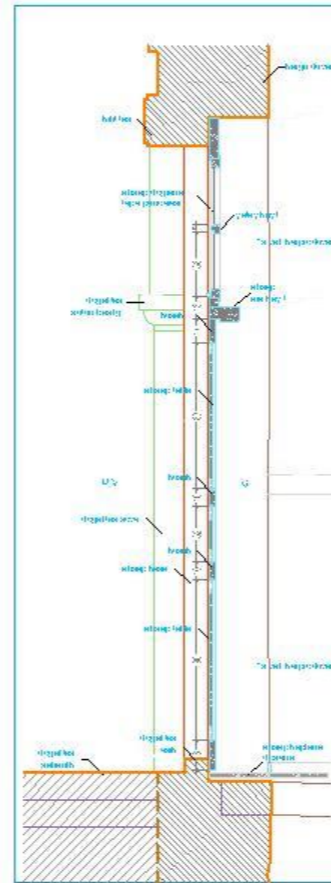
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MARIS 2021

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır.



Kapı ve Kapı Üstü Detayları - 1/20



Kapı ve Kapı Üstü Kesit - 1/20

DETAYLAR

RESTORASYON

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
YAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ

İLÇESİ	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
Sokağı/No	GÖKÇELER KÖYÜ
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRUL ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

M/15 2017

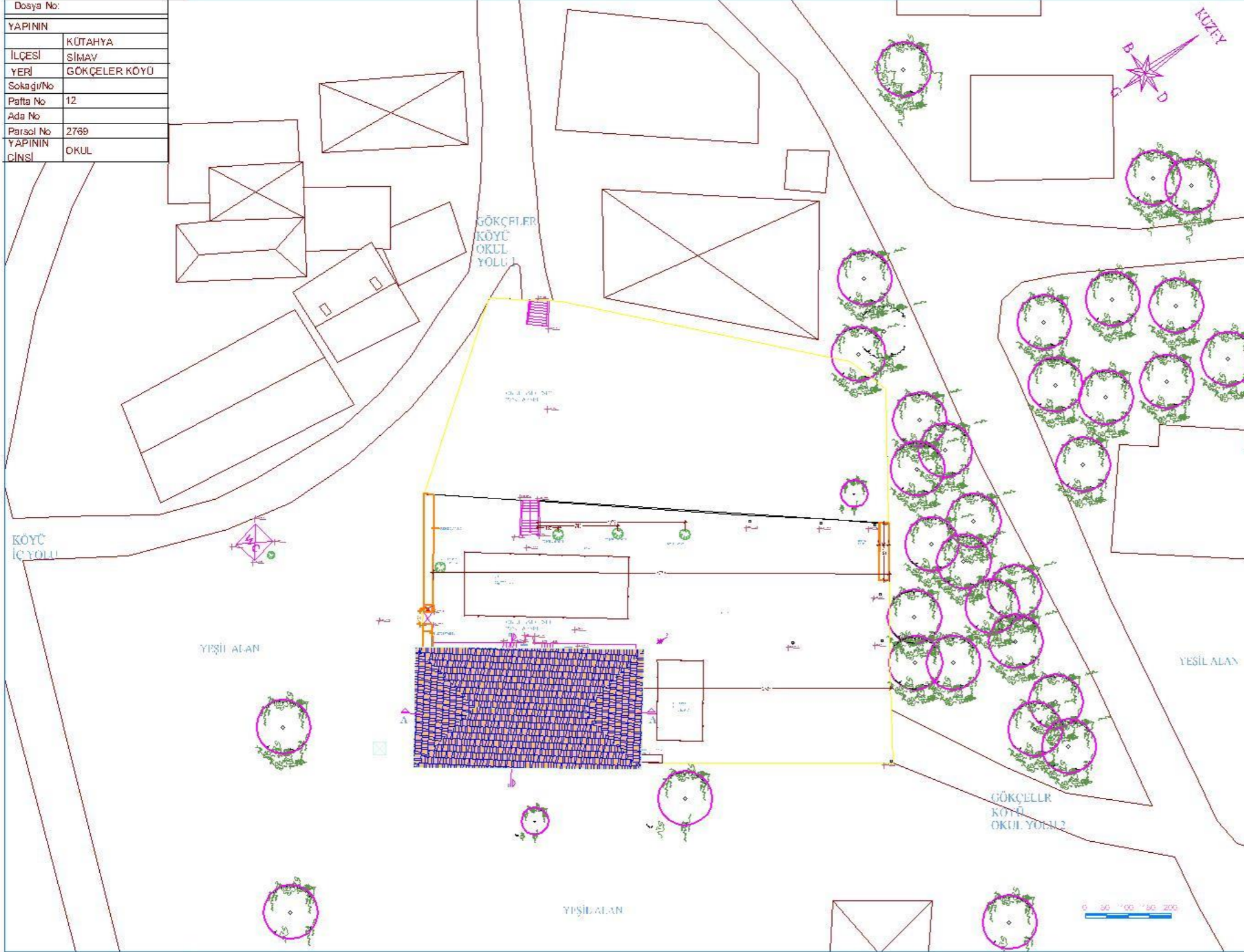
Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır.



KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ GÖKÇELER İLKOKULU

1/1

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
YERİ	SİMAV
Sokak/No	GÖKÇELER KÖYÜ
Pafta No	12
Ada No	
Parasol No	2769
YAPININ	
CİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

VAZİYE VE WALİZ EYAN

	4 x 4 İAŞ (2'10" x 2'10") (Kırmızıtahta kapaklı, KÜJZ raporlu-notlu omak)
	4 x 4 İAŞ C (2'10" x 2'10") (Köşenler dolgularda kullanılır, yok tepeli)
	C2 İAŞ (2'10" x 2'10") (Kırmızıtahta kapaklı, KÜJZ raporlu-notlu omak)
	MERMER
	C2 İAŞ (2'10" x 2'10") (Kırmızıtahta kapaklı, KÜJZ raporlu-notlu omak)
TUĞLA	
	20x20x10 (SİYAHİ ÇİMENT)
	20x20x10 (GEMALİ ÇİMENT)
	20x20x10 (20 Yİ)
	AALUSMA 4 ÇİMENT
	MAKELTA 4 ÇİMENT
	KEÇİÇİT
	ÇİMENTLİ KEÇİÇİT BİNA SİLİNDİRİ
	AHŞAP
	ÇİMENTLİ KEÇİÇİT (ÇİMENTLİ KEÇİÇİT)
	KEÇİÇİT
	ÇİMENT
	ÇİMENTLİ KEÇİÇİT
	20 Yİ
	10 Yİ

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALI DOĞRUL ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAZ

MAKES - 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Tüm hakları Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi'ne aittir. İzinsiz olarak kullanılması yasaktır.

VAZİYET PLANI

RÖLÖVE

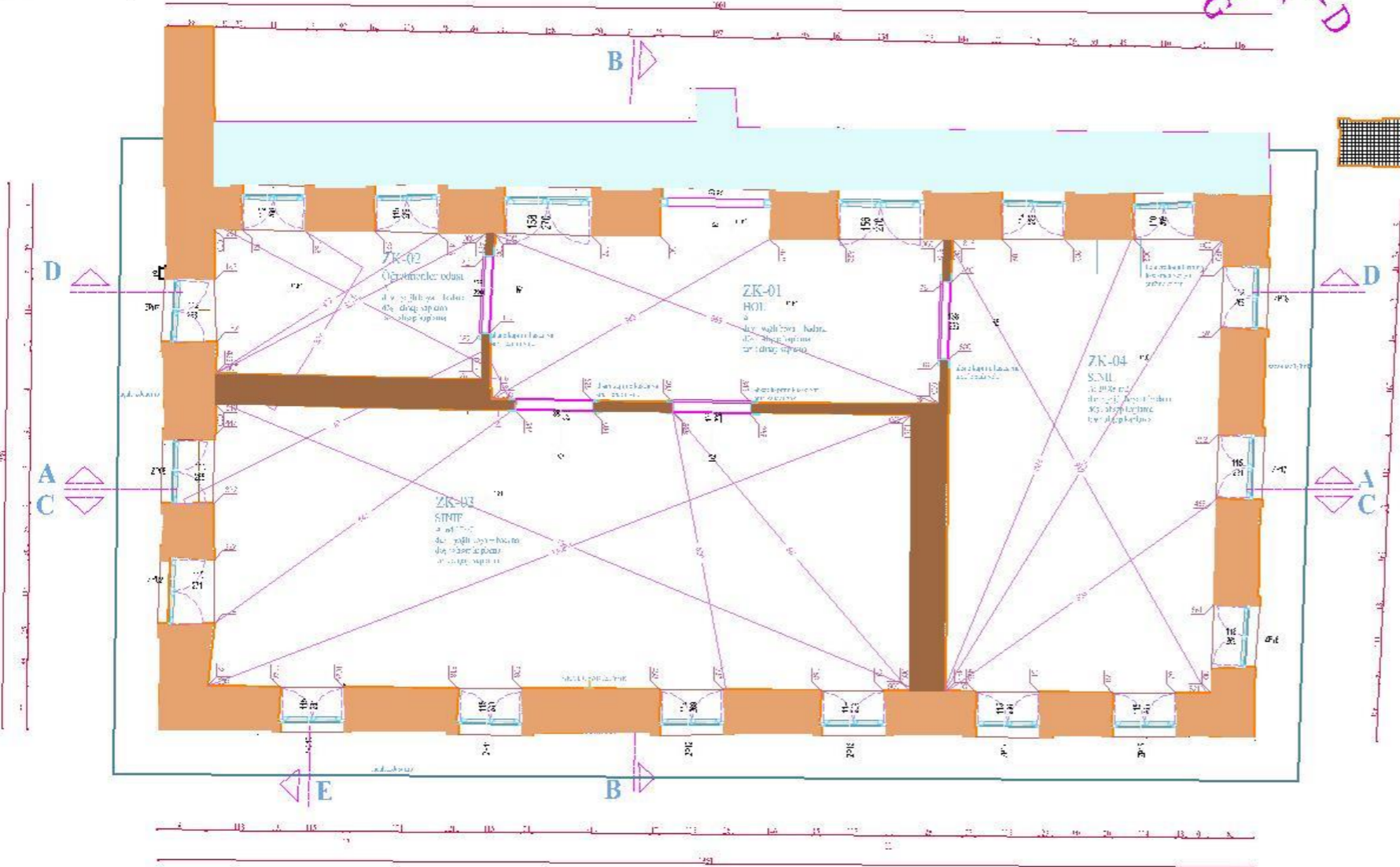
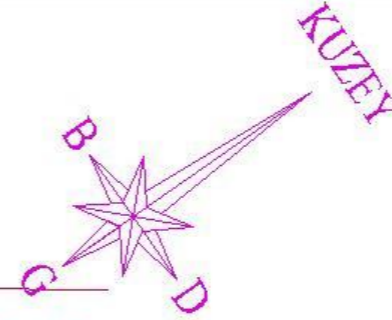
Ölçek : 1/200



KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/2

Dosya No:	
YAPININ	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
Sokak/No	GÖKÇELER KÖYÜ
Pafta No	12
Ada No	
Parcel No	2769
YAPININ	OKUL
CİNSİ	



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

MAZELER VE MALZEMELER

- 1.4 ÇİLAĞ 3'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 4'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 5'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 6'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 7'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 8'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 9'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 10'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 11'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 12'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 13'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 14'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 15'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 16'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 17'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 18'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 19'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 20'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 21'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 22'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 23'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 24'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 25'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 26'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 27'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 28'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 29'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)
- 1.4 ÇİLAĞ 30'ünlü betonarme yapı elemanı (kullanılmıyor)

Proje Yürütücüsü
YRD. DOĞAL İDİST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAT

MA'İS 2017

Bu belge bilgisayar ortamında hazırlanmıştır. Herhangi bir değişiklikten sorumlu tutulamaz.

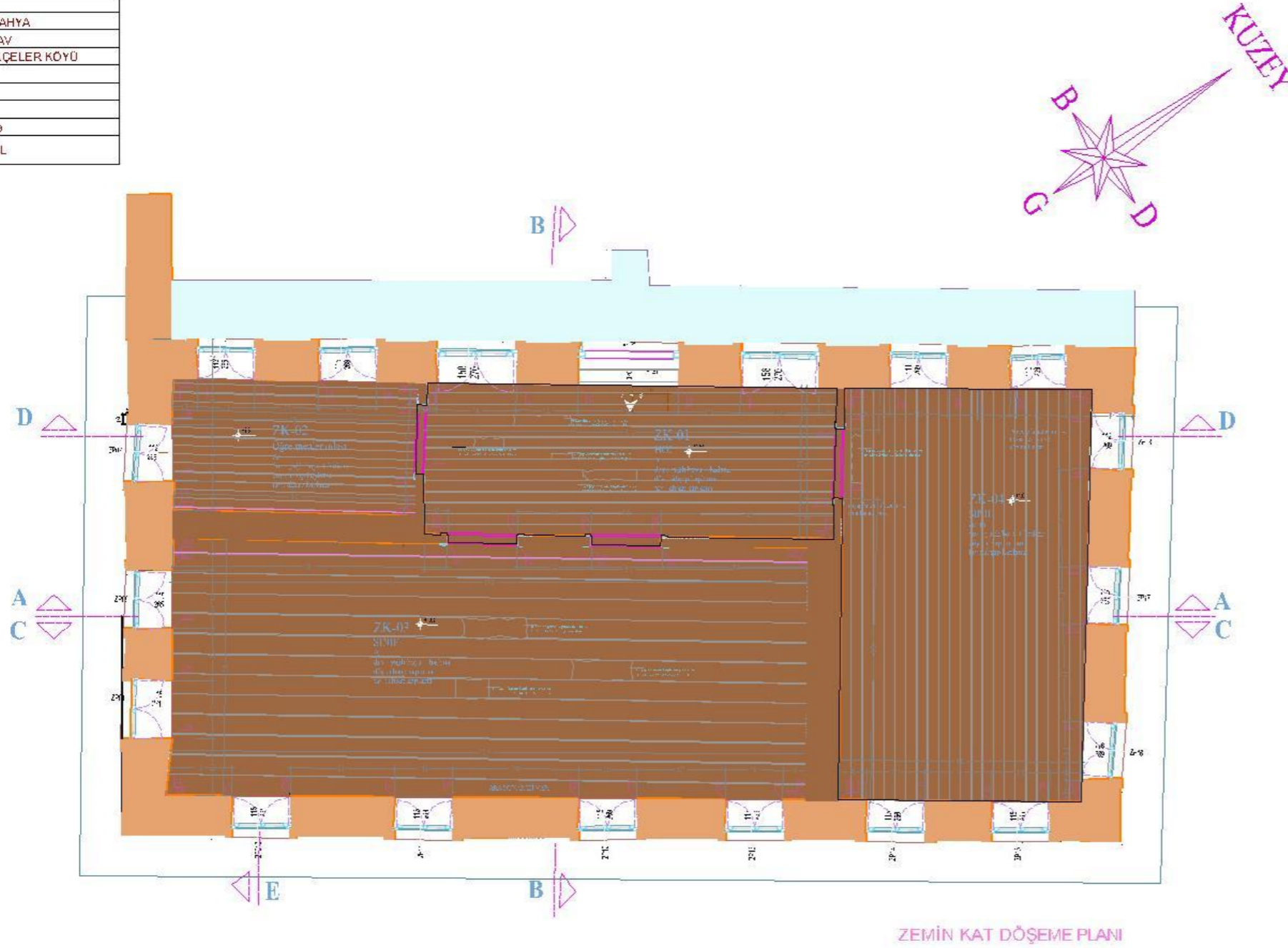
1.61 KOTU PLANI

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50



Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
Sokağı/No	SİMAV
Pafra No	GÖKÇELER KÖYÜ
Ada No	12
Parcel No	2769
YAPININ	
CİNSİ	OKUL



ZEMİN KAT DÖŞEME PLANI

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

MALZEME TAVAN

- 1. KAT İAŞ 2. Kat' retilme (tahta spandek kireçli) K.U. (raporu-önolu omek)
- 1. KAT İAŞ 3. Kat' retilme (tahta spandek kireçli) K.U. (raporu-önolu omek)
- 2. KAT İAŞ 1. Kat' retilme (tahta spandek kireçli) K.U. (raporu-önolu omek)
- MERMER
- 1. KAT İAŞ 1. Kat' retilme (tahta spandek kireçli) K.U. (raporu-önolu omek)

TUĞLA

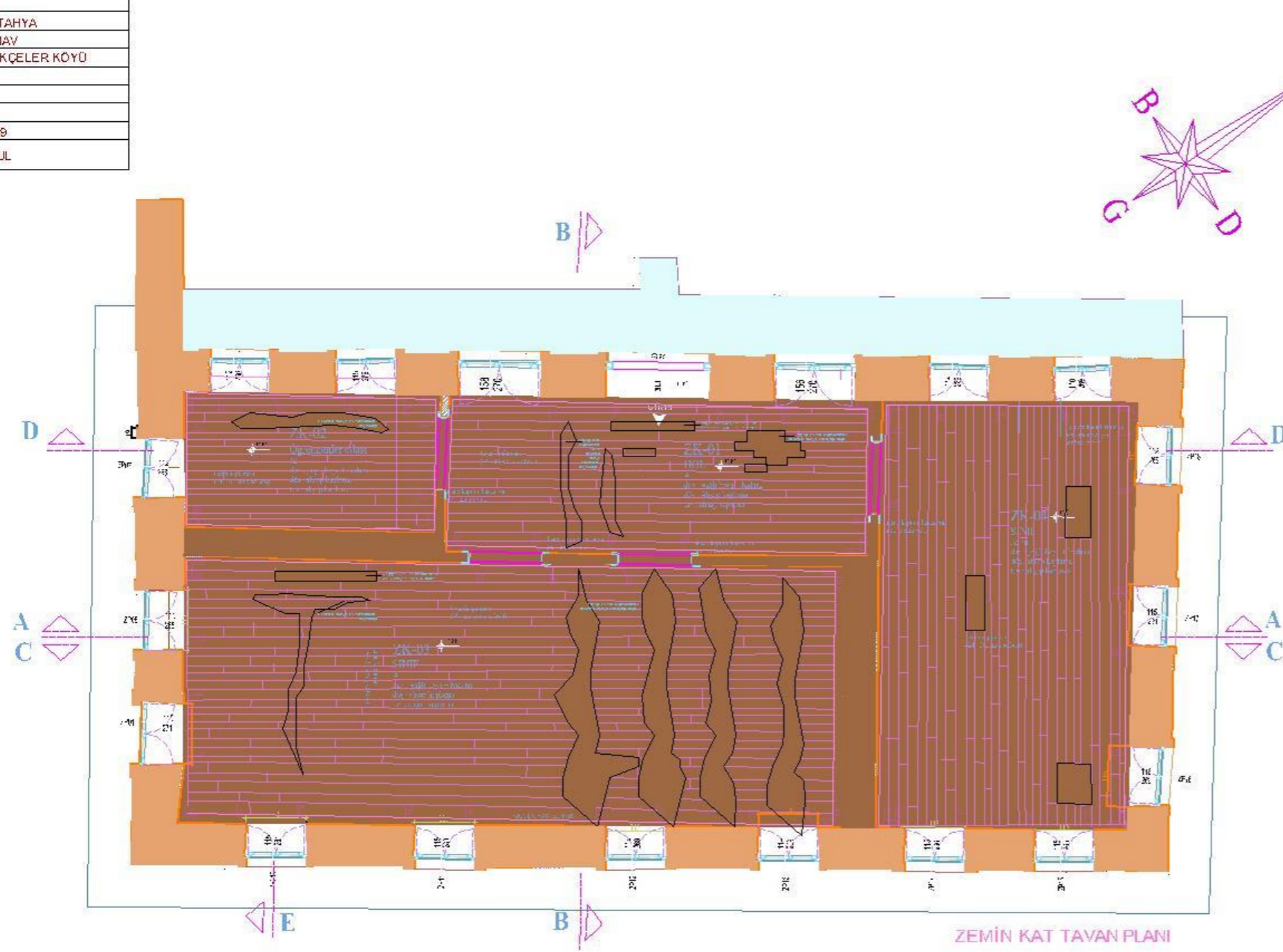
- Zeminin Altı (SABİT DÖŞEME)
- Zeminin Üstü (SABİT DÖŞEME)
- Zeminin Üstü (T)
- KALDIRMA KATLI
- MARMER KATLI
- ASİT ÇİMENTO
- ÇİMENTO MARMER
- SİLİNDİR KİREÇLİ
- AHŞAP
- DÖŞEME (SABİT DÖŞEME)
- DÖŞEME (SABİT DÖŞEME)
- DÖŞEME (SABİT DÖŞEME)
- CAM
- KAZI KAZI MALZEME
- SİLİNDİR KİREÇLİ
- İÇ MARMER

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALI DOĞRU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

Bu planın imzaları ve mühürleri, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarî Koruma ve Restorasyon Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Çizimlerin doğruluğundan ve teknik olarak geçerliliğinden sorumlu tutulamaz.

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
Sokağı/No	GÖKÇELER KÖYÜ
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ	
CİNSİ	OKUL



ZEMİN KAT TAVAN PLANI

1.61 KOTU PLANI

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU
VAZELERİNİZ EYAN

-  4-4 ÇİTAŞ 5'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 4,50'x3,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  6-6 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)
-  4-4 ÇİTAŞ 6'x6'1" rektangular panel (Hepsisi 6,00'x6,00' paneli ile aynı)

Proje Yürütücüsü
YRD. DOĞAL İDİS T. ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

M/15 2017

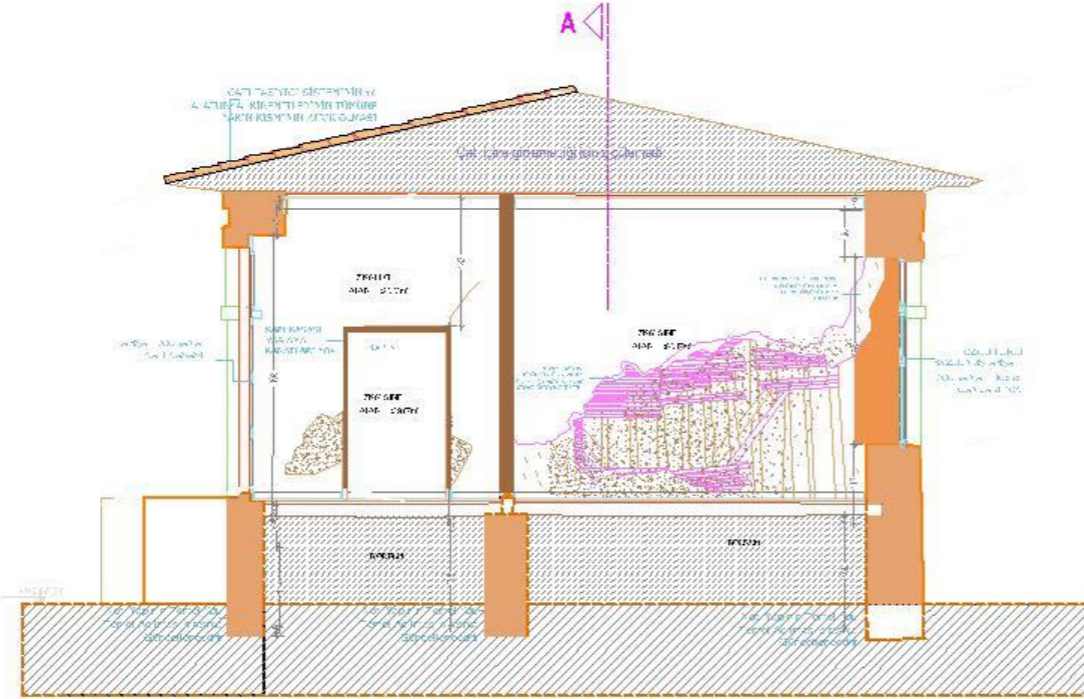
Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlik ve Restorasyon Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlik ve Restorasyon Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır.



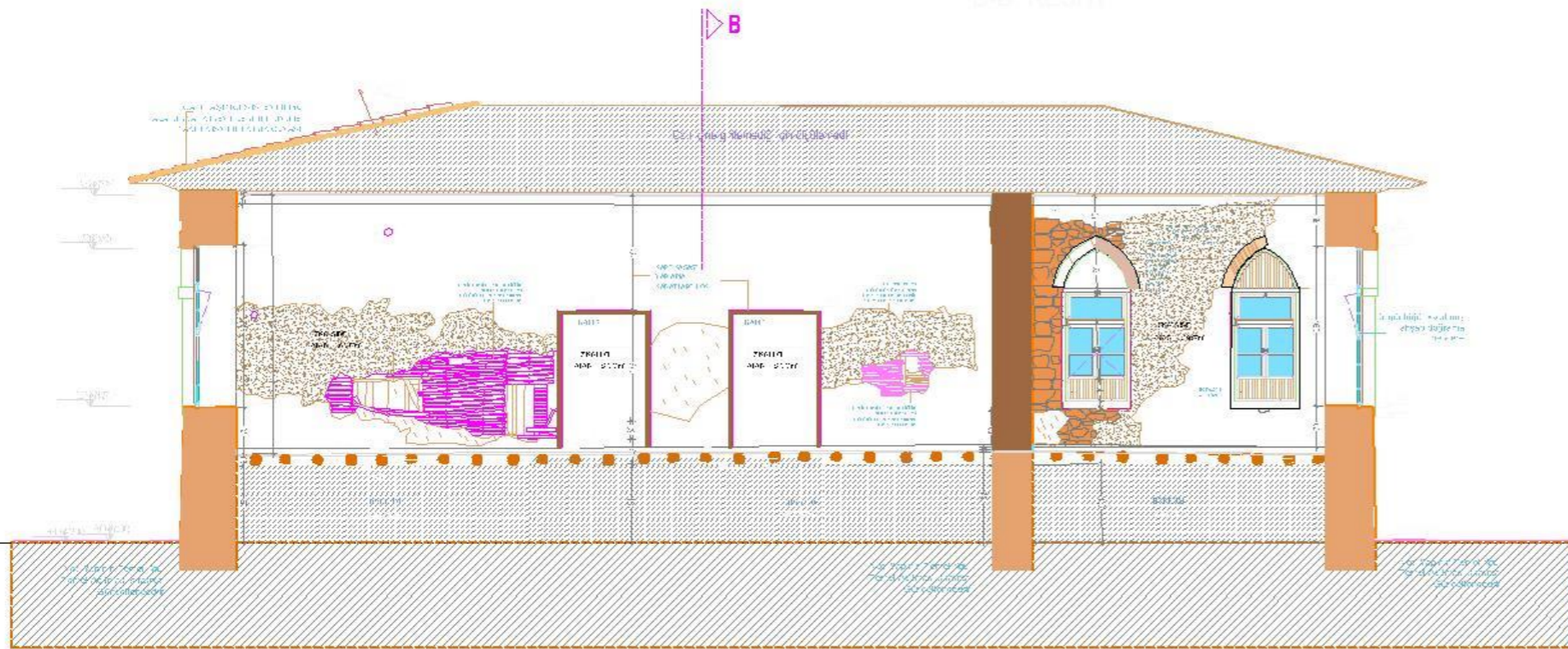
KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/5

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PAFTA NO	GÖKÇELER KÖYÜ
ADA NO	
PARSEL NO	12
YAPININ ÇİNSİ	2769 OKUL



B-B KESİTİ



KESİTLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
YAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

MAZE ME ANAİZ E JANT

-  I.ÇİA
 -  I.ÇİAŞ (Çiğnem dolgu ile kullanılmayan taşlar)
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  Marmar
 -  ÇİAŞ (marmar kireç)
 -  ÇİAŞ (marmar kireç)
- TUĞLA
-  Zemin (Zemin) (SARİ ÇİMENT)
 -  Zemin (Zemin) (SARİ ÇİMENT)
 -  Zemin (Zemin)
 -  AALIYA ÇİMENT
 -  MARETA ÇİMENT
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  AHSAP
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)
 -  ÇİAŞ (prodak kireç)

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALIDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 20/7

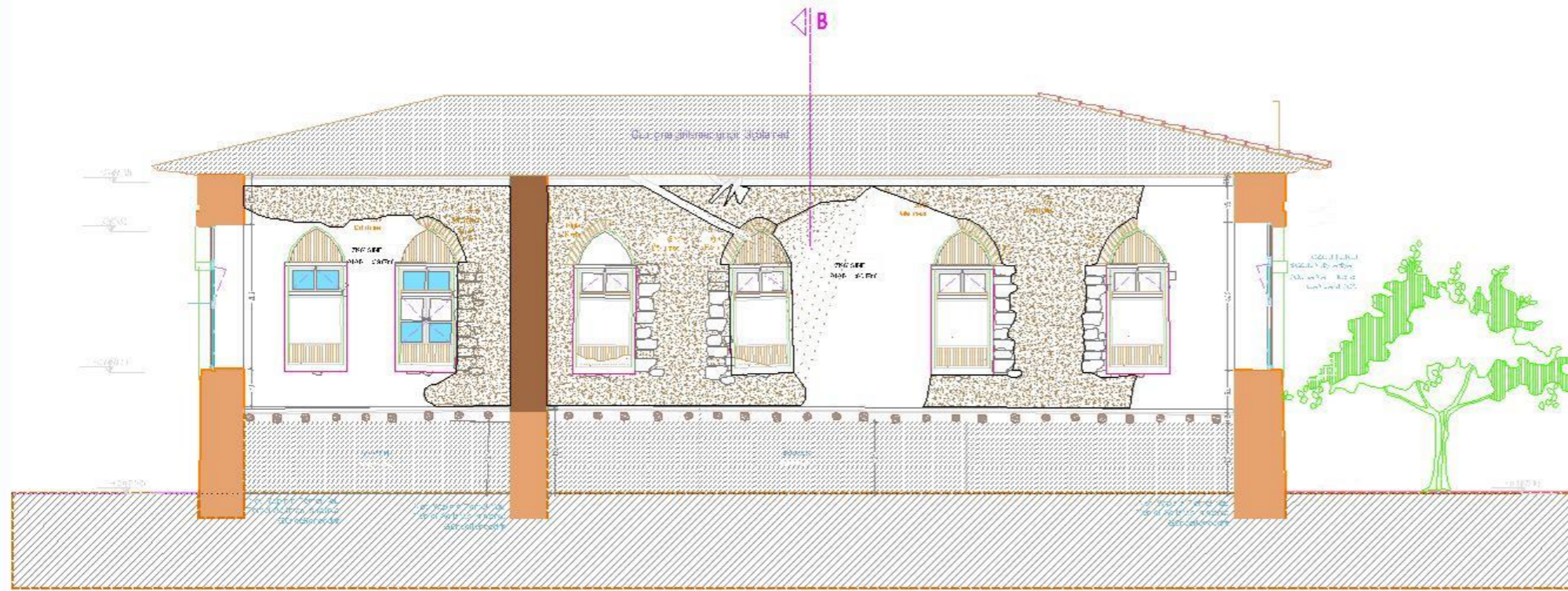
Her türlü inşaat işleri için en uygun fiyat ve en kaliteli hizmet için bizimle iletişime geçiniz.



KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/6

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
Sokağı/No	GÖKÇELER KÖYÜ
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ	
CİNSİ	OKUL



KESİTLER

RÖLÖVE

Öçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU
MA_ ZE ME A MA_ İZ_ E JAN T

	4-4 Çİ (AŞ) 3-thay' mhrskakz s-pmrk hngşp 4-Uzrapotu-4-no lu omek
	4-4 Çİ (AŞ) C: canaz dolgu larla kulan lan yoc: rapit
	CU İAŞ 3-yodsade kreşap 4-Uzrapotu-4-no lu omek
	Mez Mev
	4-UJ 4C imrahed hngşp 4-Uzrapotu-4-no lu omek
	260 mm 4-tunin (SZAİB JÇİEM)
	260 mm (SMAİL JÇİEM)
	260 mm 260 Yİ
	AUTUVA 4-TEM I
	MAHİ YA 4-TEM I
	4-4 Çİ (AŞ)
	Ç MİSİCİLİ HAÇ İVA SİCİLİ KADEMİ
	4-4 Çİ (AŞ)
	JÇİME JEM 4- ÇEMİL (ÇİME 4- ÇİME)
	JEM 4-20 Yİ
	ÇAH
	4-4 Çİ (AŞ) MAZEME
	4-4 Çİ (AŞ) MAZEME
	4-4 Çİ (AŞ) MAZEME

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRUT ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

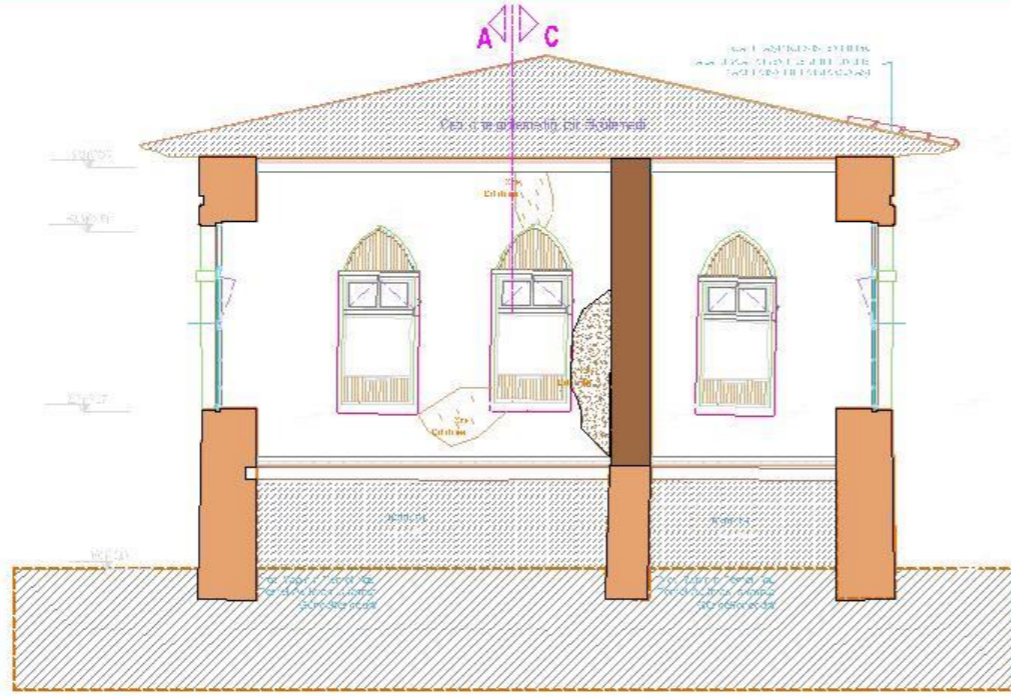
Çizimlerin her hakkı saklıdır. İzinsiz olarak kullanılması durumunda yasal sorumluluk ve maliyetler kullanıcıya aittir.



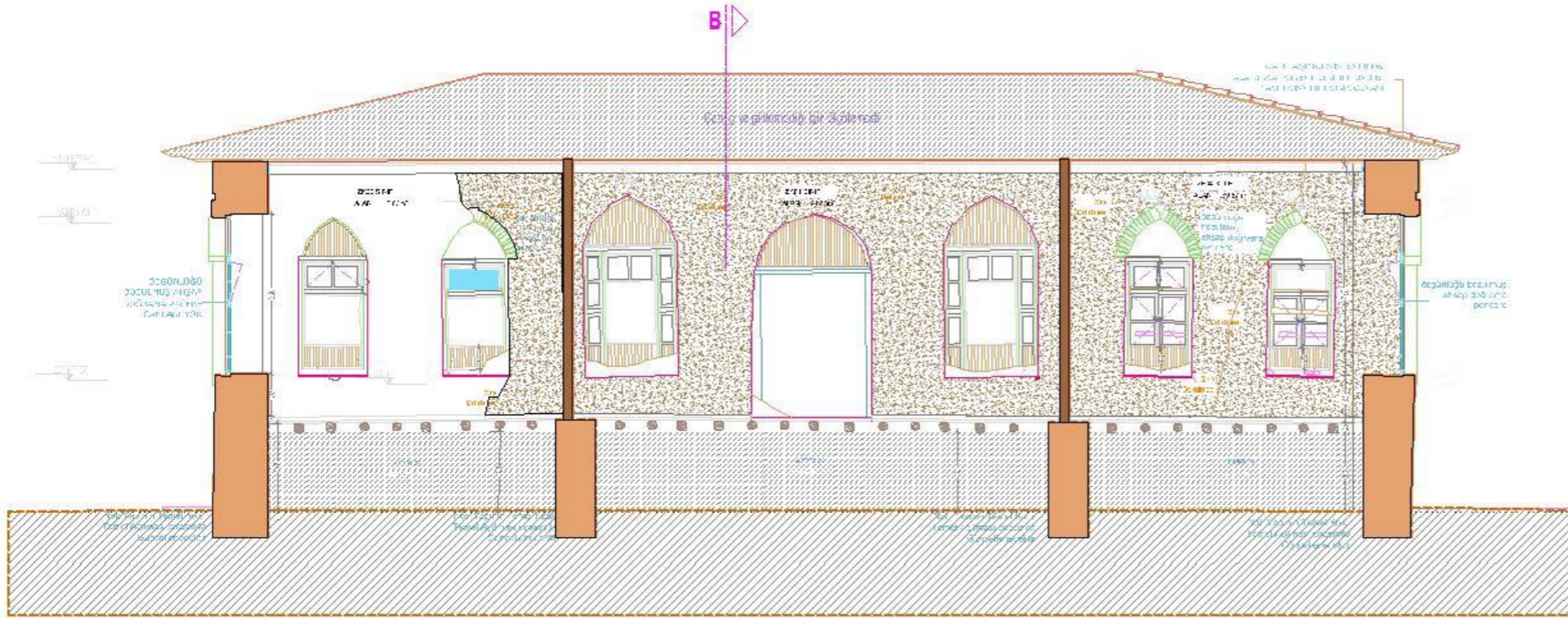
KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/7

Dosya No:	
YAPININ	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
Sokağı/No	GÖKÇELER KÖYÜ
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ	OKUL
CİNSİ	



A-C KESİTİ



B-D KESİTİ

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU
VALZE VE AVALZE EYAN

- 4 x 4 Ç İAŞ - 5'net' restoratale sponk kregaç (4,5 x 4,5 raporu / no lu ome)
- 4 x 4 Ç İAŞ - C (ocenaz dolguada kulun lin yoc rapla)
- 2 Ç İAŞ - 7'prodadik kregaç (4,5 x 4,5 raporu / no lu ome)
- Mevmet
- 2 Ç İAŞ - 4'net' kregaç (4,5 x 4,5 raporu / no lu ome)
- TUŞ - A**
- 2'x2'net' - 4'x2'net' - 5'net' (ÇÖM)
- 2'x2'net' - 3'net' (ÇÖM)
- 2'x2'net' - 2'net'
- KALU - 4'net'
- MAK - 2'net'
- 2'net' - 2'net'
- Ç MENKUL - 2'net' - 2'net'
- 2'net' - 2'net'
- AHSAP
- ÇÖME - 2'net' - 2'net'
- 2'net' - 2'net'
- 2'net' - 2'net'
- 2'net' - 2'net'
- 2'net' - 2'net'
- 2'net' - 2'net'
- 2'net' - 2'net'
- 2'net' - 2'net'

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ ÖSTERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS - 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi'ne aittir. Ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. Herhangi bir şekilde kopyalanması, çoğaltılması veya yayımlanması yasaktır.

KESİTLER

RÖLÖVE

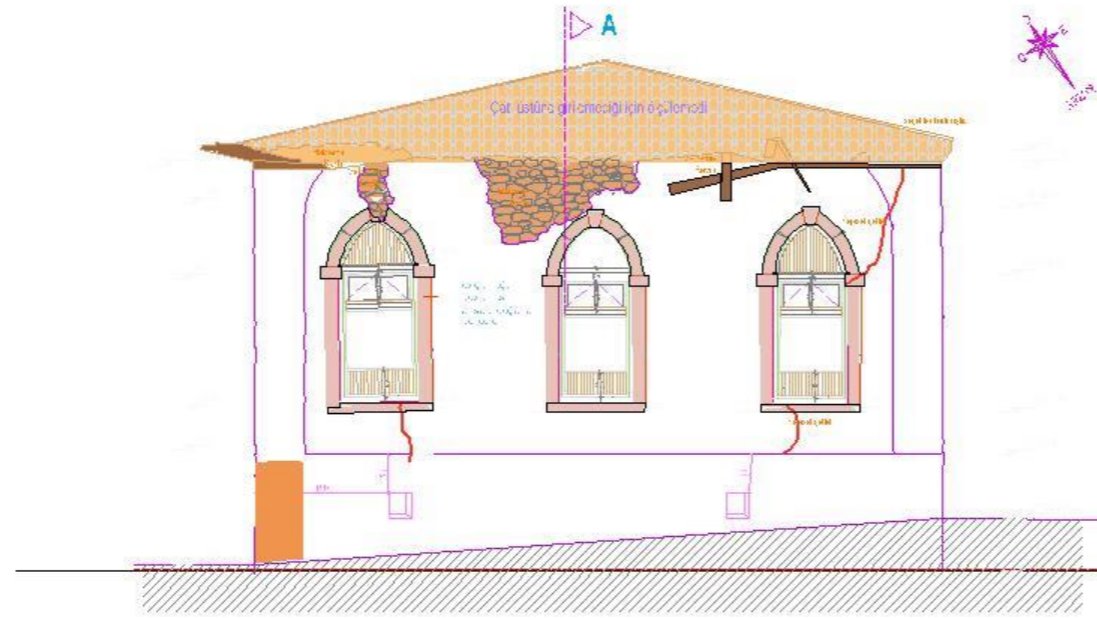
Ölçek : 1/50



KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/8

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PAFTA NO	GÖKÇELER KÖYÜ
ADA NO	
PARSEL NO	12
YAPININ	2769
CİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

- MAZELER VE ALIŞTIRMALAR
- 1. KAT İAŞ - 5. Kat'ın betonarme yapı elemanları (K.U. raporlu - no lu omek)
 - 2. KAT İAŞ - Çökenaz duvarlarda kullanılan yapı elemanları
 - 3. KAT İAŞ - 3. Kat'ın betonarme yapı elemanları (K.U. raporlu - no lu omek)
 - 4. MİMARİ
 - 5. KAT İAŞ - 5. Kat'ın betonarme yapı elemanları (K.U. raporlu - no lu omek)
- TUĞLA
- 1. Katın (1. Kat) tuğla
 - 2. Katın (2. Kat) tuğla
 - 3. Katın (3. Kat) tuğla
 - 4. Katın (4. Kat) tuğla
 - 5. Katın (5. Kat) tuğla
 - 6. Katın (6. Kat) tuğla
 - 7. Katın (7. Kat) tuğla
 - 8. Katın (8. Kat) tuğla
 - 9. Katın (9. Kat) tuğla
 - 10. Katın (10. Kat) tuğla
 - 11. Katın (11. Kat) tuğla
 - 12. Katın (12. Kat) tuğla
 - 13. Katın (13. Kat) tuğla
 - 14. Katın (14. Kat) tuğla
 - 15. Katın (15. Kat) tuğla
 - 16. Katın (16. Kat) tuğla
 - 17. Katın (17. Kat) tuğla
 - 18. Katın (18. Kat) tuğla
 - 19. Katın (19. Kat) tuğla
 - 20. Katın (20. Kat) tuğla
 - 21. Katın (21. Kat) tuğla
 - 22. Katın (22. Kat) tuğla
 - 23. Katın (23. Kat) tuğla
 - 24. Katın (24. Kat) tuğla
 - 25. Katın (25. Kat) tuğla
 - 26. Katın (26. Kat) tuğla
 - 27. Katın (27. Kat) tuğla
 - 28. Katın (28. Kat) tuğla
 - 29. Katın (29. Kat) tuğla
 - 30. Katın (30. Kat) tuğla
 - 31. Katın (31. Kat) tuğla
 - 32. Katın (32. Kat) tuğla
 - 33. Katın (33. Kat) tuğla
 - 34. Katın (34. Kat) tuğla
 - 35. Katın (35. Kat) tuğla
 - 36. Katın (36. Kat) tuğla
 - 37. Katın (37. Kat) tuğla
 - 38. Katın (38. Kat) tuğla
 - 39. Katın (39. Kat) tuğla
 - 40. Katın (40. Kat) tuğla
 - 41. Katın (41. Kat) tuğla
 - 42. Katın (42. Kat) tuğla
 - 43. Katın (43. Kat) tuğla
 - 44. Katın (44. Kat) tuğla
 - 45. Katın (45. Kat) tuğla
 - 46. Katın (46. Kat) tuğla
 - 47. Katın (47. Kat) tuğla
 - 48. Katın (48. Kat) tuğla
 - 49. Katın (49. Kat) tuğla
 - 50. Katın (50. Kat) tuğla
 - 51. Katın (51. Kat) tuğla
 - 52. Katın (52. Kat) tuğla
 - 53. Katın (53. Kat) tuğla
 - 54. Katın (54. Kat) tuğla
 - 55. Katın (55. Kat) tuğla
 - 56. Katın (56. Kat) tuğla
 - 57. Katın (57. Kat) tuğla
 - 58. Katın (58. Kat) tuğla
 - 59. Katın (59. Kat) tuğla
 - 60. Katın (60. Kat) tuğla
 - 61. Katın (61. Kat) tuğla
 - 62. Katın (62. Kat) tuğla
 - 63. Katın (63. Kat) tuğla
 - 64. Katın (64. Kat) tuğla
 - 65. Katın (65. Kat) tuğla
 - 66. Katın (66. Kat) tuğla
 - 67. Katın (67. Kat) tuğla
 - 68. Katın (68. Kat) tuğla
 - 69. Katın (69. Kat) tuğla
 - 70. Katın (70. Kat) tuğla
 - 71. Katın (71. Kat) tuğla
 - 72. Katın (72. Kat) tuğla
 - 73. Katın (73. Kat) tuğla
 - 74. Katın (74. Kat) tuğla
 - 75. Katın (75. Kat) tuğla
 - 76. Katın (76. Kat) tuğla
 - 77. Katın (77. Kat) tuğla
 - 78. Katın (78. Kat) tuğla
 - 79. Katın (79. Kat) tuğla
 - 80. Katın (80. Kat) tuğla
 - 81. Katın (81. Kat) tuğla
 - 82. Katın (82. Kat) tuğla
 - 83. Katın (83. Kat) tuğla
 - 84. Katın (84. Kat) tuğla
 - 85. Katın (85. Kat) tuğla
 - 86. Katın (86. Kat) tuğla
 - 87. Katın (87. Kat) tuğla
 - 88. Katın (88. Kat) tuğla
 - 89. Katın (89. Kat) tuğla
 - 90. Katın (90. Kat) tuğla
 - 91. Katın (91. Kat) tuğla
 - 92. Katın (92. Kat) tuğla
 - 93. Katın (93. Kat) tuğla
 - 94. Katın (94. Kat) tuğla
 - 95. Katın (95. Kat) tuğla
 - 96. Katın (96. Kat) tuğla
 - 97. Katın (97. Kat) tuğla
 - 98. Katın (98. Kat) tuğla
 - 99. Katın (99. Kat) tuğla
 - 100. Katın (100. Kat) tuğla

PROJE VE İZLENİMLERİ
YAPILAN İZLENİMLERİNİN
HAYRAN
MİMARİ ÖZGÜNLÜKLERİ
MİMARİ ÖZGÜNLÜKLERİ

MA'İS 2017

Her türlü inşaat işleri için... (Small text at the bottom of the legend)

GÖRÜNÜŞLER

RÖLÖVE

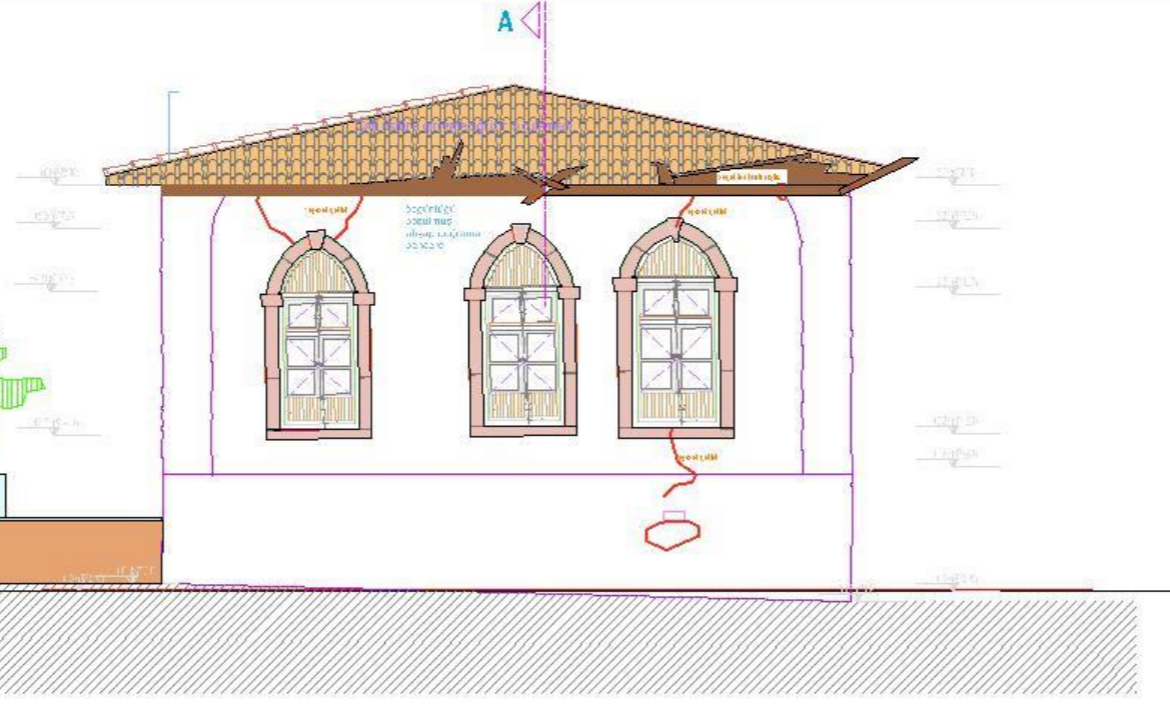
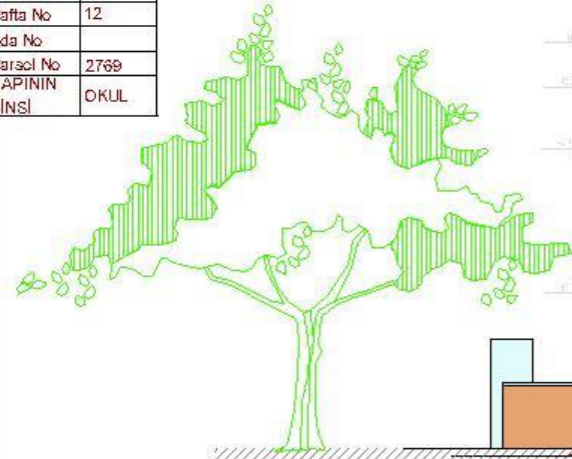
Ölçek : 1/50



KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/9

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parcel No	2769
YAPININ	
CİNSİ	OKUL



GÖRÜNÜŞLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

MAZEVA VALİZ EJAHT

- 4 x 4 İAŞ : (harit) restorasyon spandekli kireç (4J.Jestraporu- no lu omek)
- 4 x 4 İAŞ : C : (ozen az dolgularda kullanılmayan) (yoc. raplan)
- CJ İAŞ : (frezedecek kireç) (4J.Jestraporu- no lu omek)
- MERMEY
- 2J.JC İmmakad kireç (4J.Jestraporu- no lu omek)

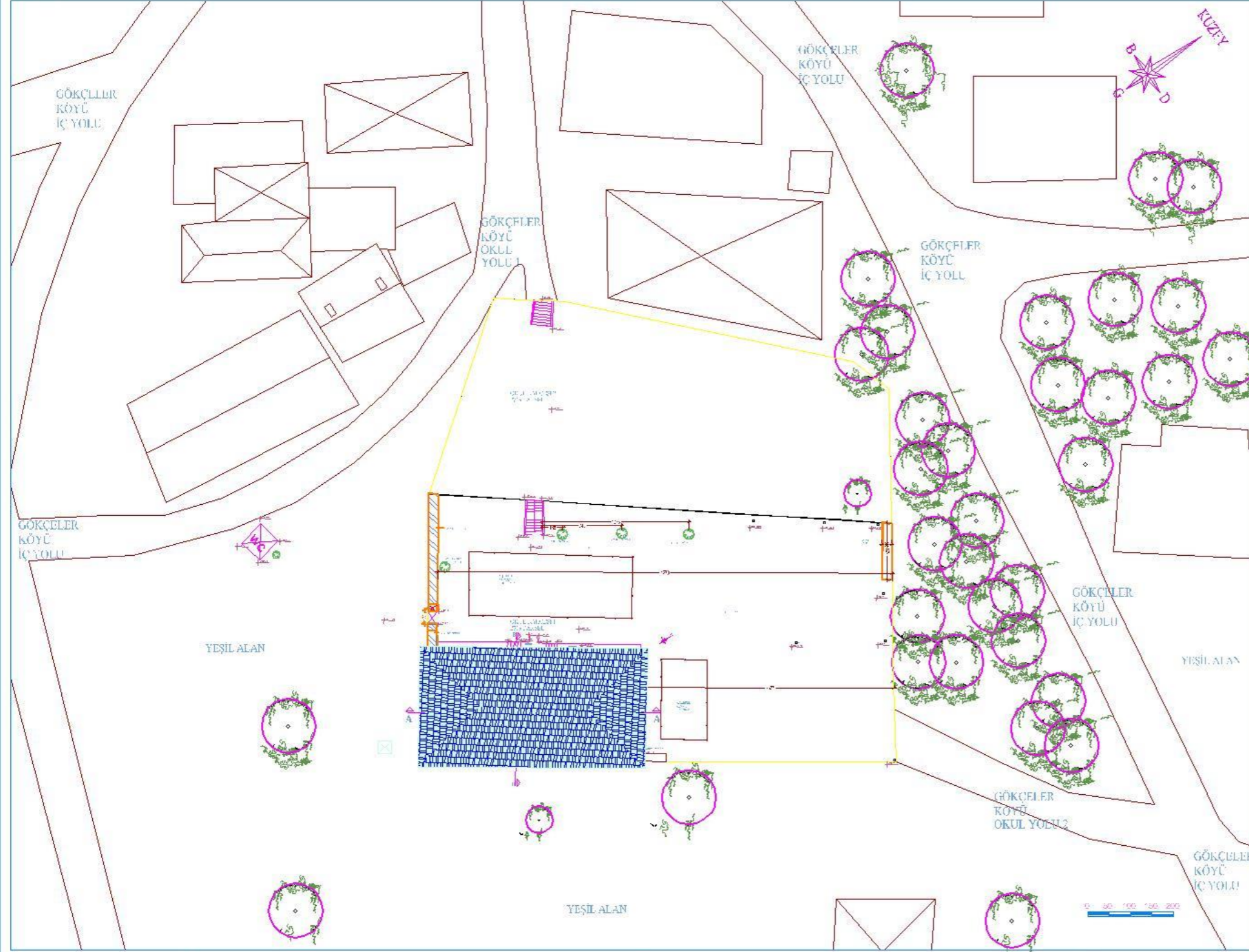
TUĞA

- Zwunni (KUNIN) (SARIL JÖLEM)
- çutunni (GEMAL JÖLEM)
- çutunni (SUY)
- ALAYMA (KEM)
- MAZEVA (KEM)
- 4x4 Ç-BAÇ
- Ç MEKİCÜ HAYÇ BWA
- AHŞAP
- JÖME JEM K - ÇEMAL (Ç-NC 4-Ç Kestil)
- JEM K - WY
- CAM
- LAŞI K - SAAZ. MAZEVA
- 2H-NC - 4R-CAMA
- İC - MAZ JÖCÜ

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRUL ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

YAYIN : 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır.



VAZİYET PLANI

RÖLÖVE

Ölçek : 1/200

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ LEJANT
ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN
BOZULMALAR:

REM

YÜZEY KIRILMASI

YAPISAL - MEKÂNİK BOZULMALAR

STRÜKTÜREL ÇATLAK

MALZEME KAYBI

TAŞ MALZEME - 10 CM KATLI
5 CM-15 CM PARASI

TUĞLA MALZEME - 10 CM KATLI
15 CM-10 CM BÜYÜK

TUĞLA MALZEMEDEN YÜZEY KAYBI
5 CM-10 CM PARASI

DİREK KESİMİ

KREMIT KATLI - YERİNDEN KAYIŞI

KOROZYON

SIVA ÇATLAKI

BİYOLOJİK OLUŞUMLAR

BOZULMA

KULLANICI KAYNAKLI SORUNLAR

UYGUN OLMAYAN MÜDAHALELER VE EKLER

ÇEVRE DÜZELTİMLERİ

MİMARİ DEĞİŞİMLER

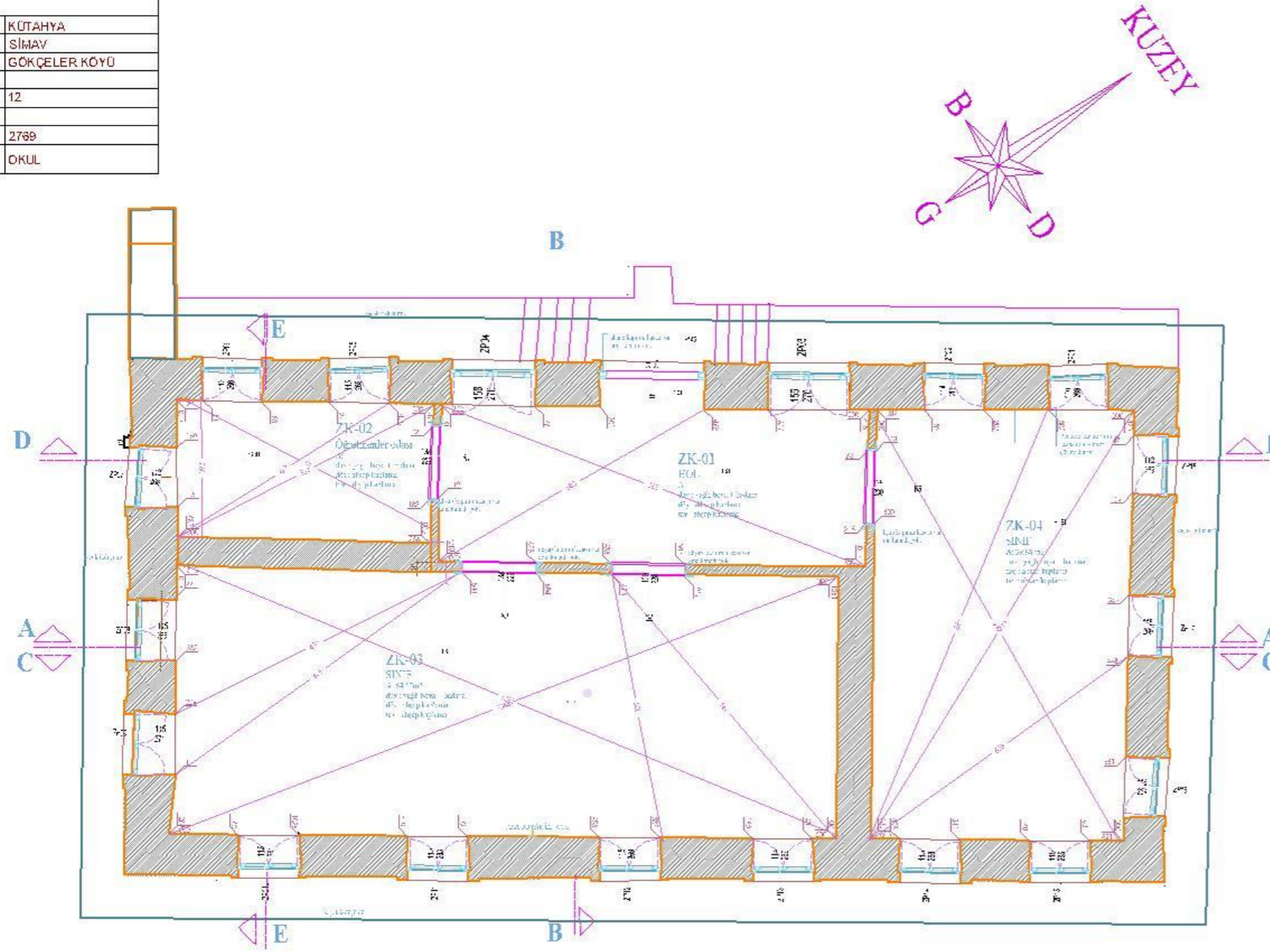
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ İDİS ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MARIS 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlik Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlik Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır.



Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PAPATYA NO	GÖKÇELER KÖYÜ
ADA NO	
PARSEL NO	12
YAPININ	2769
ÇİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ LEJANT
ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN
BOZULMALAR

- 1cm
- YÜZEY KIRILMASI

YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR

- SİRKÜLER ÇATLAK

MAZEME KAYBI

- LAĞ MAZEME: 10 CM 10 CM ANAŞ
- LUÇLA MAZEME: 10 CM 10 CM ANAŞ
- LUÇLA MAZEME: 10 CM 10 CM ANAŞ
- JEKİ SOĞUMAS
- 4 KEM 1 KAYS - YERİNDEN KAYMAS
- KO-KOZUÇU
- 3 YA ÇALAC

BİTÜLÇÜK OLUŞUMLAR

- YÜZELİYAMA

KULLANICI KAYNAKLI ISORUNLAR
UYGUN OLMAYAN MÜDAHALELER VE EKLER

- Ç MERVİCİ MÜDAHALESİ
- MUHASEM MERVİCİ MÜDAHALESİ

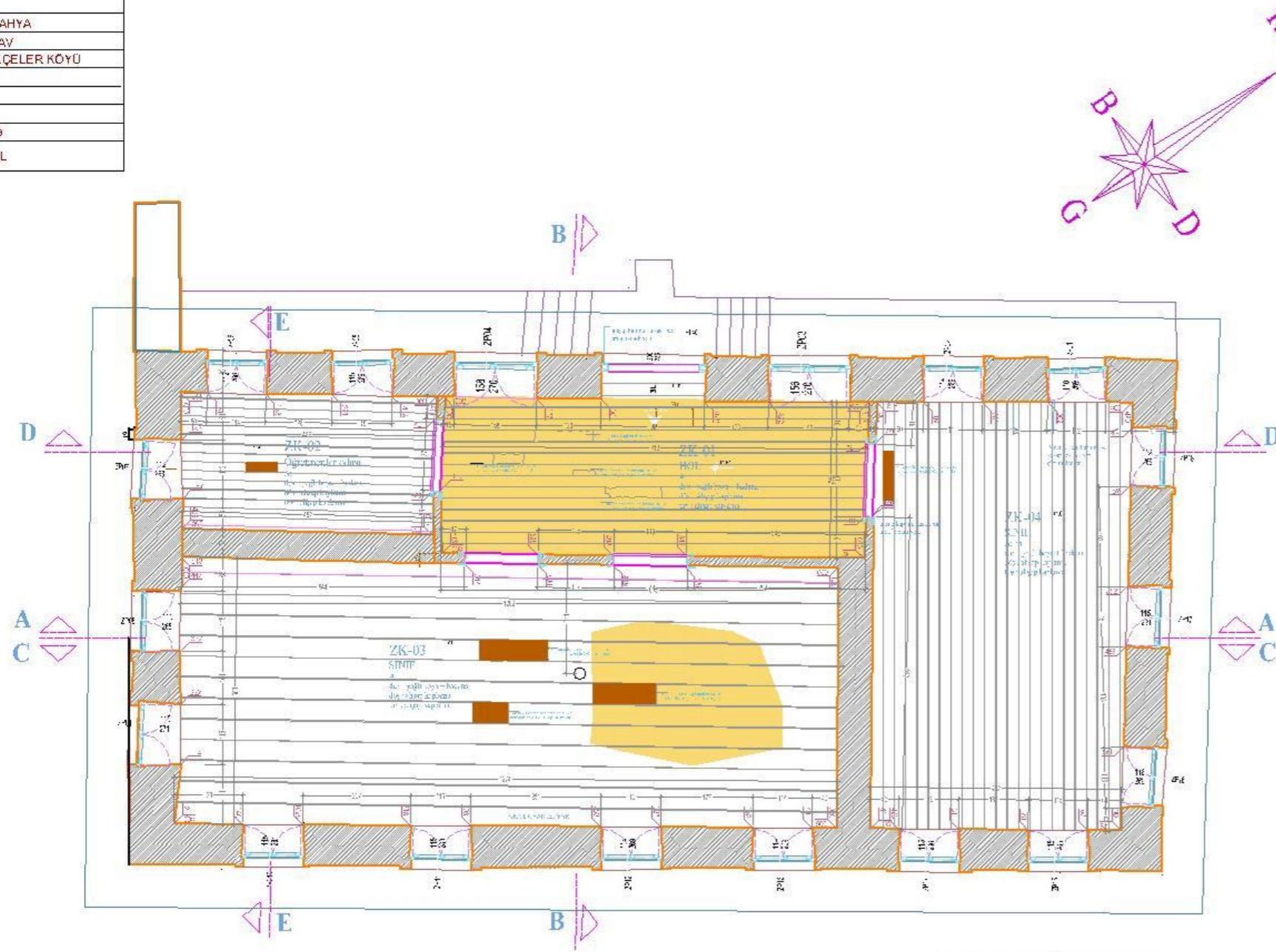
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇAL İDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAT

MA'İS 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.



Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PATTA NO	GÖKÇELER KÖYÜ
ADA NO	12
PARSEL NO	2769
YAPININ	OKUL
CİNSİ	



ZEMİN KAT DÖŞEME PLANI

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ LEJANT
ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN
BOZULMALAR

- YER
- YÜZET KIRILMASI
- YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR
- SİRKÜLASYON ÇATIŞMASI

MAZEME FAZİ

- İAŞ MALZEMESİDE YÜZET 4005
10 CM-10 CM ANAŞ
- İÇİLA MALZEMESİDE YÜZET 4005
10 CM DEĞERLİK
- İÇİLA MALZEMESİDE YÜZET 4005
10 CM-10 CM ANAŞ

- DEĞERİ BOZULMASI
- 4 CM-11 KAYS - 10 CM-10 CM ANAŞ
- KOĞULU
- BAVA ÇATIŞMASI

BİYOLOJİK OLUŞUMLAR

- YÜZET KIRILMASI

KULLANICI KAYNAKLI BOZULUMLAR

UYGUN OLMAYAN MÜDAHALELER VE EKLER

- ÇEVRESEL MÜDAHALELER
- MÜHÜRLEME VE EKLER

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

YRD. DOÇ. ALİ İDİS T. ERTUĞRUL

Hazırlayan

Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

Proje Yürütücüsü

YRD. DOÇ. ALİ İDİS T. ERTUĞRUL

Hazırlayan

Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

Proje Yürütücüsü

YRD. DOÇ. ALİ İDİS T. ERTUĞRUL

Hazırlayan

Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

Proje Yürütücüsü

YRD. DOÇ. ALİ İDİS T. ERTUĞRUL

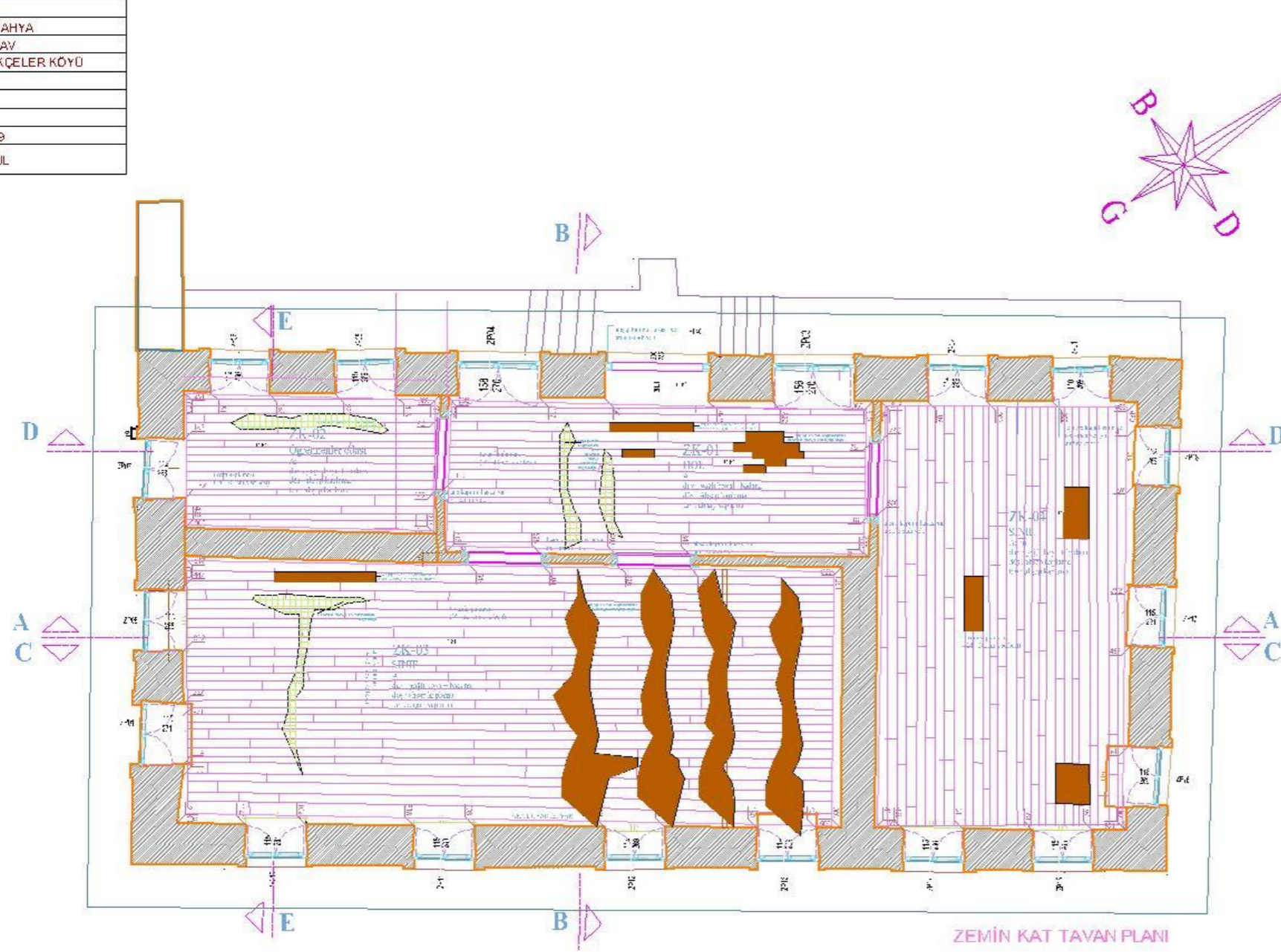
Hazırlayan

Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017



Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PAFTA NO	GÖKÇELER KÖYÜ
ADA NO	12
PARSEL NO	2769
YAPININ	
CİNSİ	OKUL



ZEMİN KAT TAVAN PLANI

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ LEJANT
ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN
BOZULMALAR

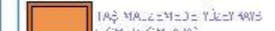


YÜZEY KIRILMASI

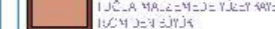
YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR



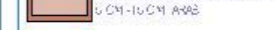
MAZEME KAYBI



TAŞ MALZEMEDE YÜZEY KIRILMASI
VE ÇATILMA



TUĞLA MALZEMEDE YÜZEY KIRILMASI
VE ÇATILMA



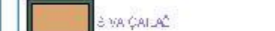
DUYU SOĞUMASI



4 KEMİK KAYBI - YERDEN KAYBI



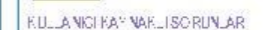
40 KÖZÜK



5 YA ÇALIÇ



BİYOLOJİK OLUŞUMLAR



YCSU YARMA



KULLANICI KAYNAKLI BOZULUMLAR



UĞUN OLMAYAN MÜDAHALELER VE EKLER



ÇİMENTOLU MÜDAHALELER



MÜHÜRLENMİŞ ALANLAR

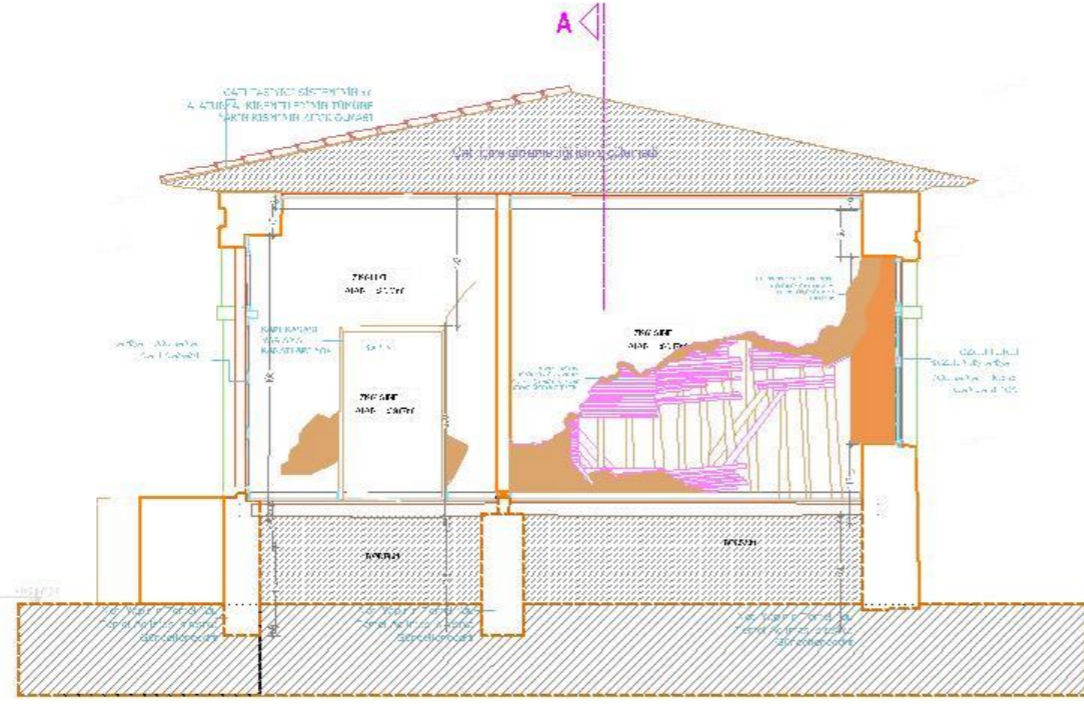


Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇALIDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

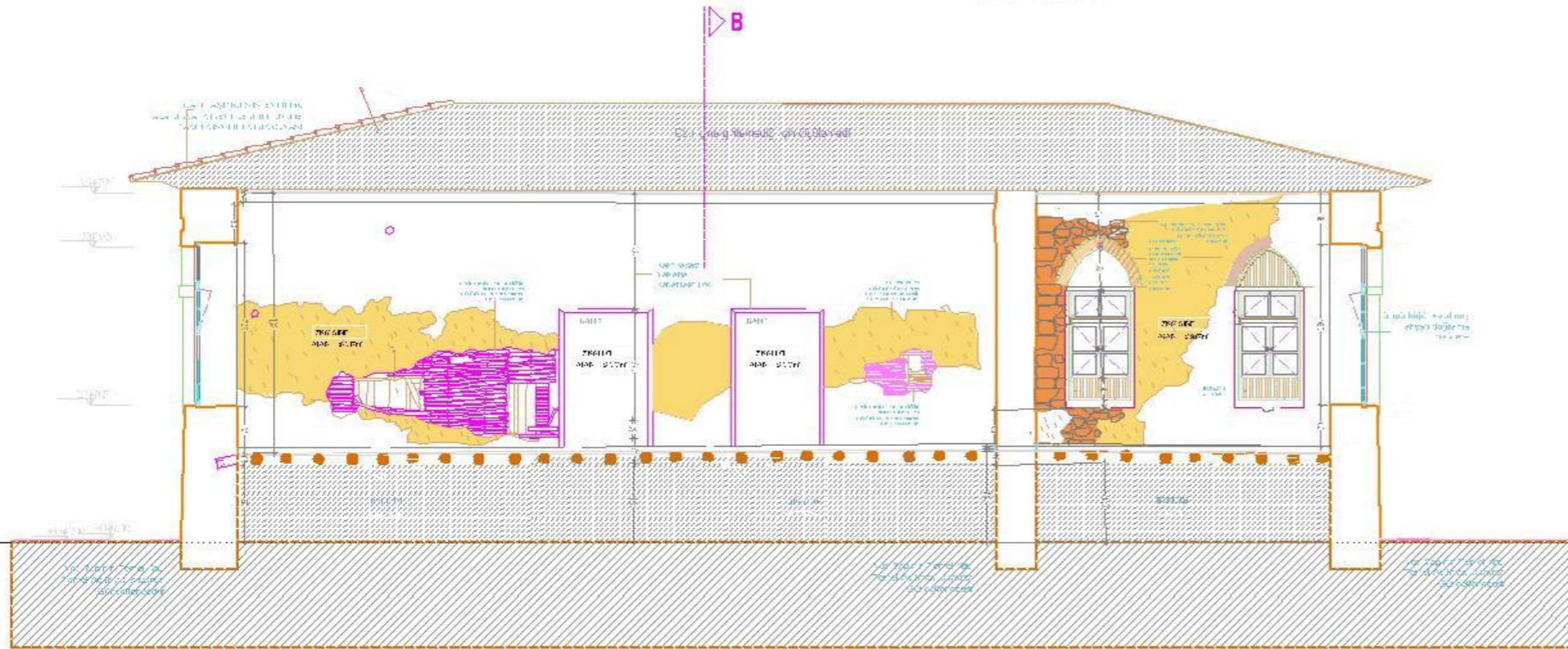
MA'İS 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır.

Dosya No:	
YAPININ	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
SOKAĞI/NO	GÖKÇELER KÖYÜ
PAFTA NO	12
ADA NO	
PARSEL NO	2769
YAPININ	OKUL
ÇİNSİ	



B-B KESİTİ



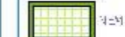
KESİTLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
YAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ LEJANT
ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN
BOZULMALAR



1cm



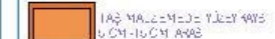
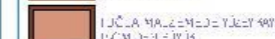
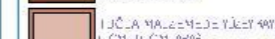
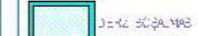
YÜZEY ÇATLAMASI

YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR



SİKİJİLME ÇATLAK

MALZEME KAYBI

TAŞ MALZEMEDE YÜZEY KAYBI
10 CM'DEN AZTUĞLA MALZEMEDE YÜZEY KAYBI
10 CM'DEN AZÇİMENTO MALZEMEDE YÜZEY KAYBI
10 CM'DEN AZ

DIŞ DUVAR ÇATLAMASI



İÇ DUVAR ÇATLAMASI - YER YÜZÜ KAYBI



AÇIK DUVAR



SUYA ÇALINMA

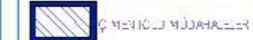
BİYOLOJİK ÖLÜŞÜMLER



YOSUNLAŞMA

KULLANICI KAYNAKLI BOZULMALAR

UYGUN OLMAYAN MÜDAHALELER VE EKLER



ÇEVRESEL MÜDAHALELER



MÜHÜRLEME BOZULMALAR

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

M/15 20/7

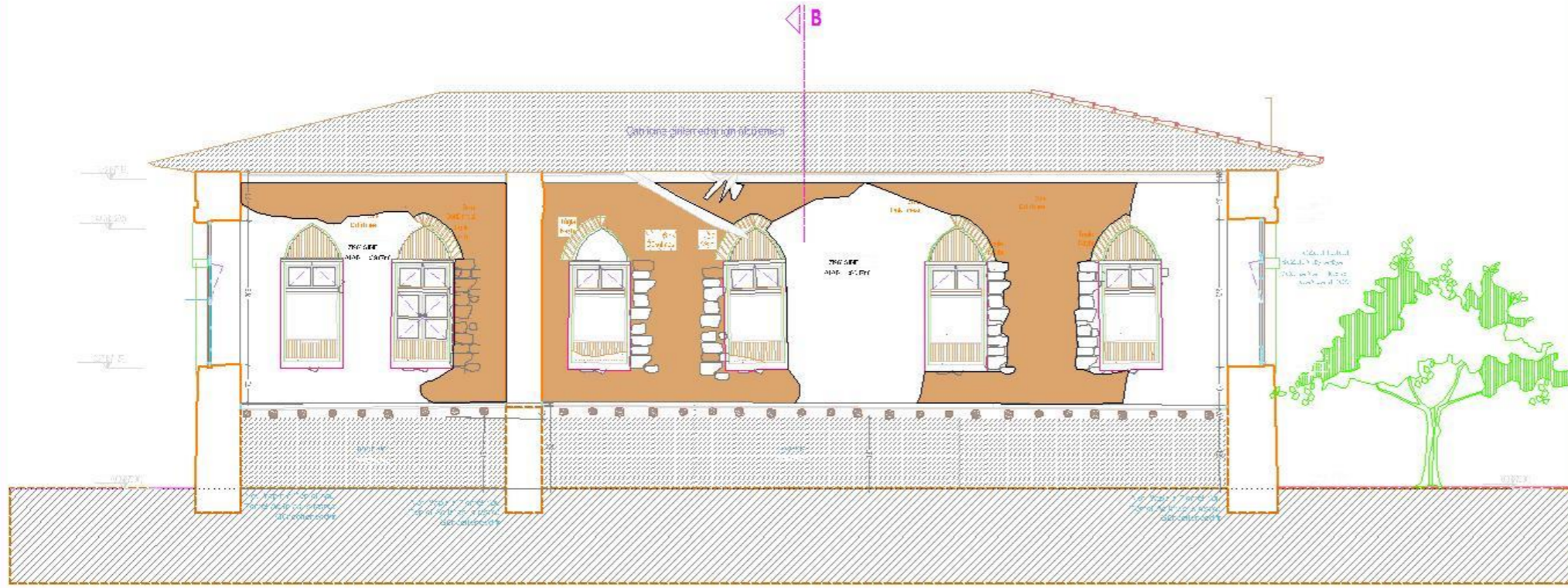
Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır.



KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

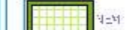
1/5

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PAFTA NO	GÖKÇELER KÖYÜ
ADA NO	
PARSEL NO	12
YAPININ	2769
CİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULUVA ANAİZİ LEJANT
ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN
BOZULUMLAR

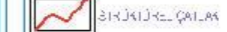


YER



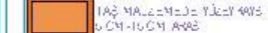
YERİN KALINLIĞI

YAPISAL - MEKANİK BOZULUMLAR

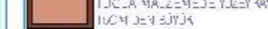


SİRKÜLASYON ÇATIŞI

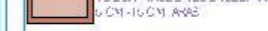
MAZEME KATBI



TAŞ MAZEMEDE YERİN KALINLIĞI



İÇİLE MAZEMEDE YERİN KALINLIĞI



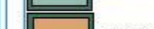
İÇİLE MAZEMEDE YERİN KALINLIĞI



YERİN KALINLIĞI



YERİN KALINLIĞI - YERİN KALINLIĞI



KÖKZİYİ



YERİN KALINLIĞI

BOZULUMLAR



YERİN KALINLIĞI

KULLANICI KAYNAKLI BOZULUMLAR

UYGUN OLMAYAN MÜDAHALELER VE EKLER



ÇEVRESEL MÜDAHALELER



MÜDAHALELER

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇALIDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

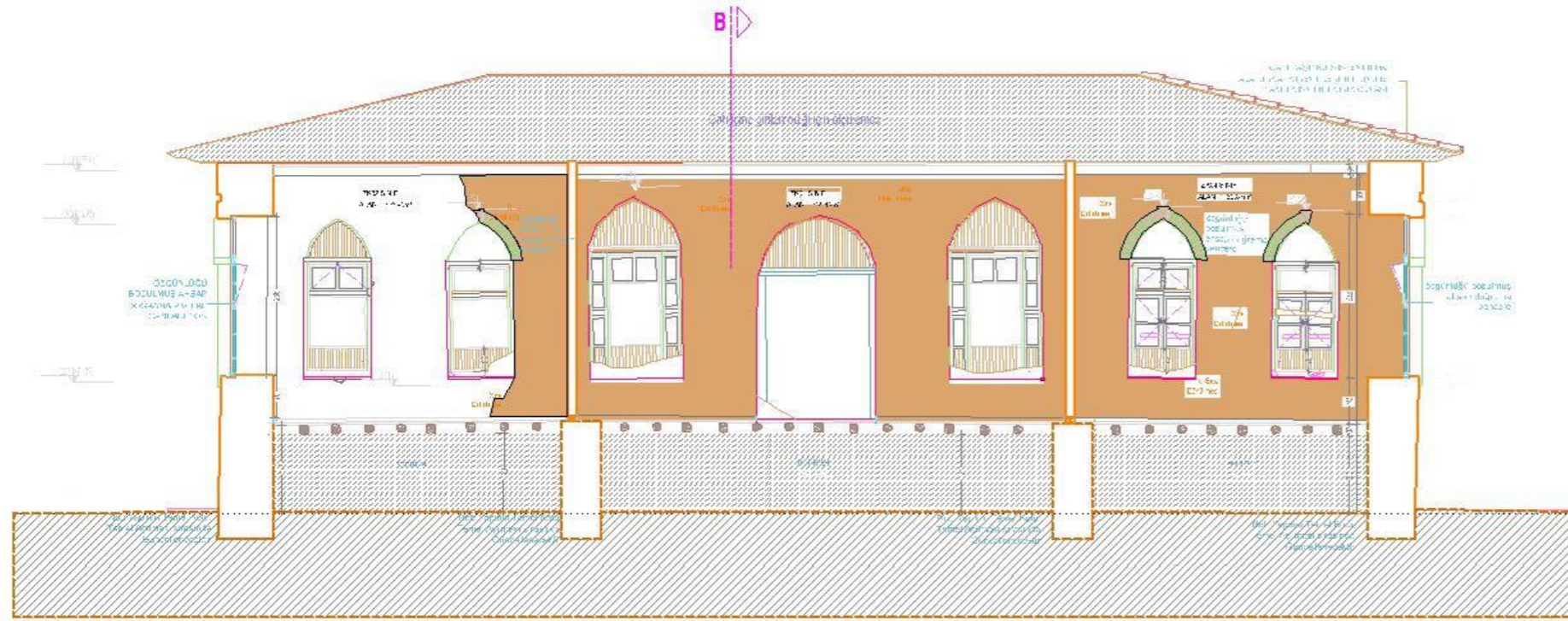
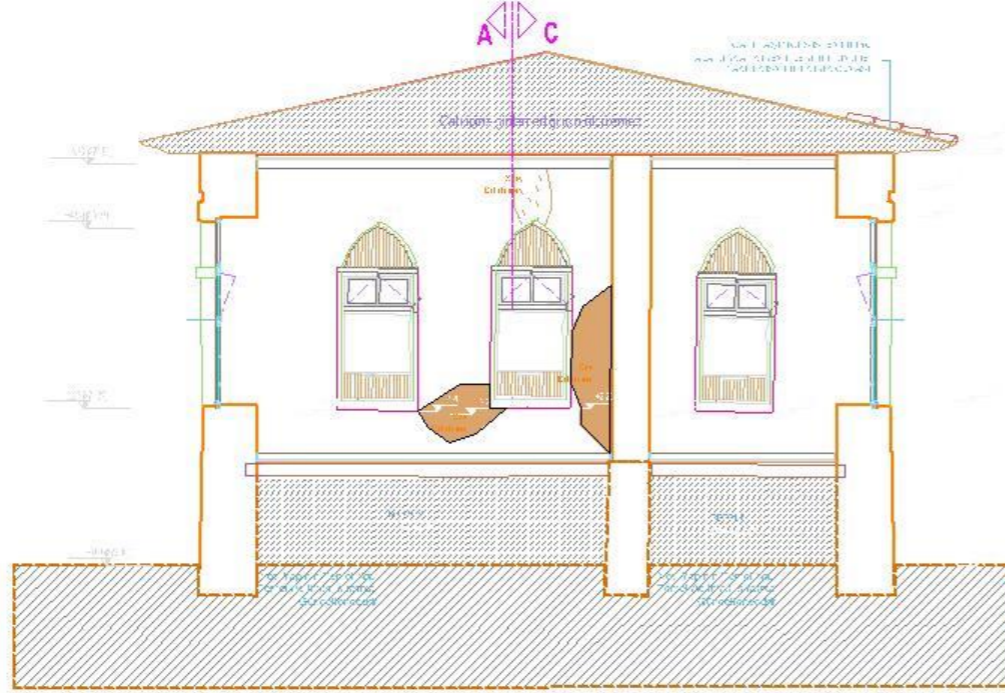
Her proje için gerekli tüm teknik şartları içeren bir dizi çizimdir. Çizimlerin amacı, projenin uygulanmasını sağlamak ve inşaatın doğru şekilde yapılmasını sağlamaktır.

KESİTLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	GÖKÇELER KÖYÜ
PAFTA NO	12
ADA NO	
PARSEL NO	2769
YAPININ	
ÇİNSİ	OKUL



KESİTLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ EĞİTİM
ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN
BOZULMALAR

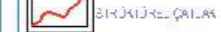


NEM



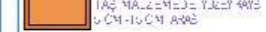
TÜZETİLMİŞ

YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR



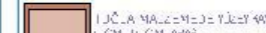
BİTKİLERE ÇATILMA

MALZEME KAYBI



TAŞ MALZEMEDE TÜZETİLMİŞ

ÜÇÜN-ÜÇÜN AYRILMA



TUĞLA MALZEMEDE TÜZETİLMİŞ

ÜÇÜN-ÜÇÜN AYRILMA



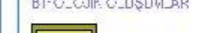
DENEYİMLİ



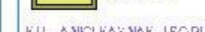
KAYIPLI KAYIPLI - YEMİRLİ KAYIPLI



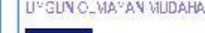
KÖKZİNCİ



SİYAH ÇALIÇ



BİYOLOJİK OLUŞUMLAR



YERİNE KAYIPLI

KULLANICI KAYNAKLI BOZULUMLAR

UYGUN OLMAYAN MÜDAHALELER VE EKLER



ÇEVRESEL MÜDAHALELER



MÜHÜR MİMARİ ÇİZİMLER

Proje Yürütücüsü

YRD. DOÇ. ALİ İDİS ÖZTÜRK

Hazırlayan

Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

M.A.İ.S. 2017

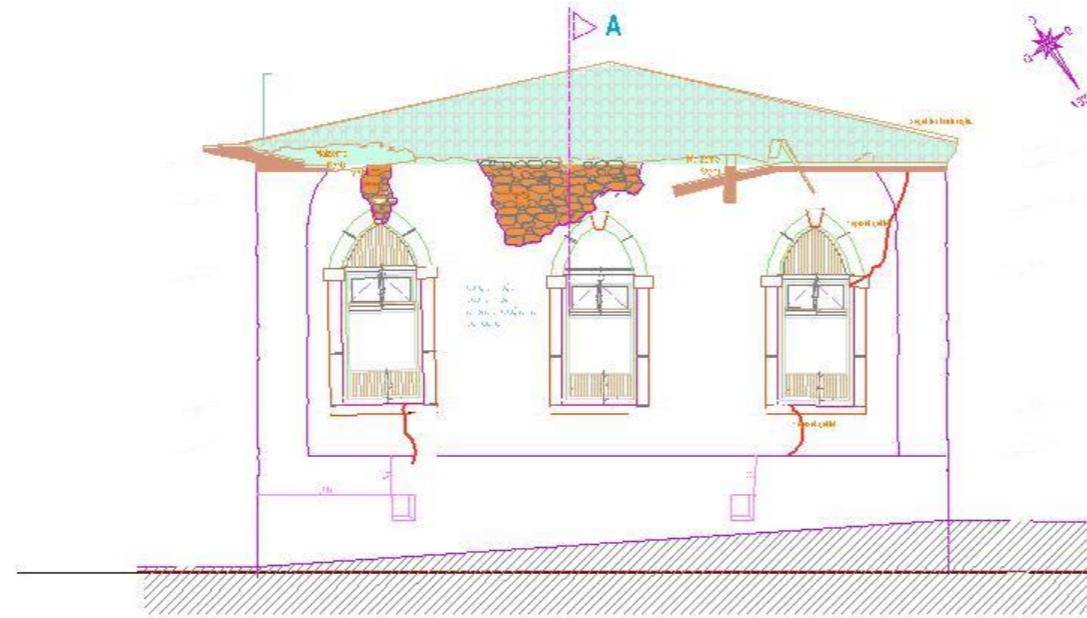
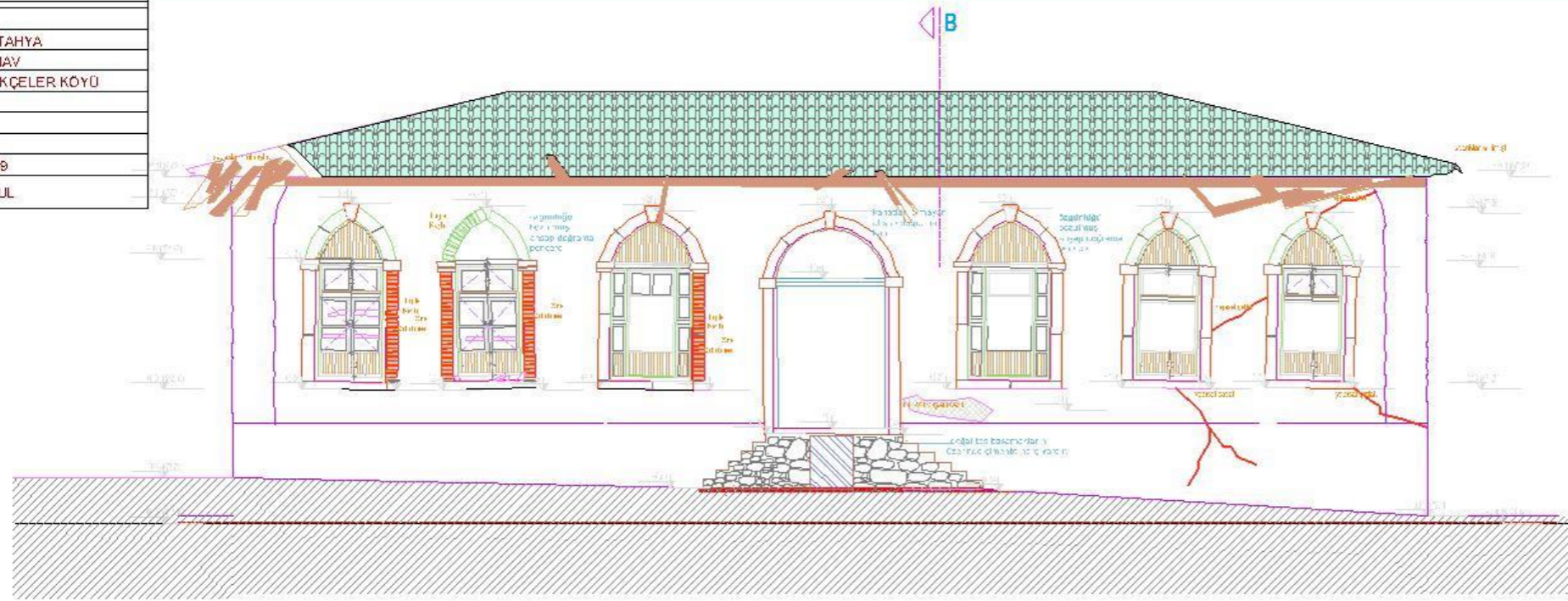
Bu belge bilgisayar ortamında hazırlanmıştır. Herhangi bir değişiklikten sorumlu tutulamaz. Bu belgeyi kullanmadan önce lütfen bu belgeyi okuyunuz. Bu belgeyi kullanmadan önce lütfen bu belgeyi okuyunuz.



KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/8

Dosya No:	
YAPININ	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
SOKAĞI/NO	GÖKÇELER KÖYÜ
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ	OKUL
ÇİNSİ	



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ LEJANT
ÇEVRESEL FAKTÖR - FİZİKSEL KAYNAKLI ANAHTAR
BOZULMALAR

- REY
- YÜZEK RÖLİNESİ
- YATIRSA - MEKANİK BOZULMA
- STRUKTÜREL ÇATLAK

MALZEME KAYBI

- AŞMAKİMLİK - TÜFEY KAYBI
5 CM-15 CM ARASI
- ŞİŞİRİMLİK - MİDİ TÜFEY KAYBI
- TÜFEY KAYBI
5 CM-15 CM ARASI
- DERZ BOŞALMASI
- KİRİMLİK - YERİNE KAYBI
- KORZYON
- SIVA ÇATLAKI
- BİYOLOJİK OLUŞUMLAR

YÖRÜK ANI

KULLANICI KAYNAKLI SORUNLAR
UYGUN OLMAYAN MÜDAHALELER VE EKLER

- ÇEVRESEL MÜDAHALELER
- MİMARİ DEĞİŞİMLER

PROJE VE RESTORASYON
YRD. DOÇ. DR. ÖZGÜR ERGÜZÜM
PROF. DR. ALI İZZET ERGÜZÜM
FİZİKSEL
MİMARİ RESTORASYON
MİNİSTRİĞİ

YATIRSA 2017

1/50

GÖRÜNÜŞLER

RÖLÖVE

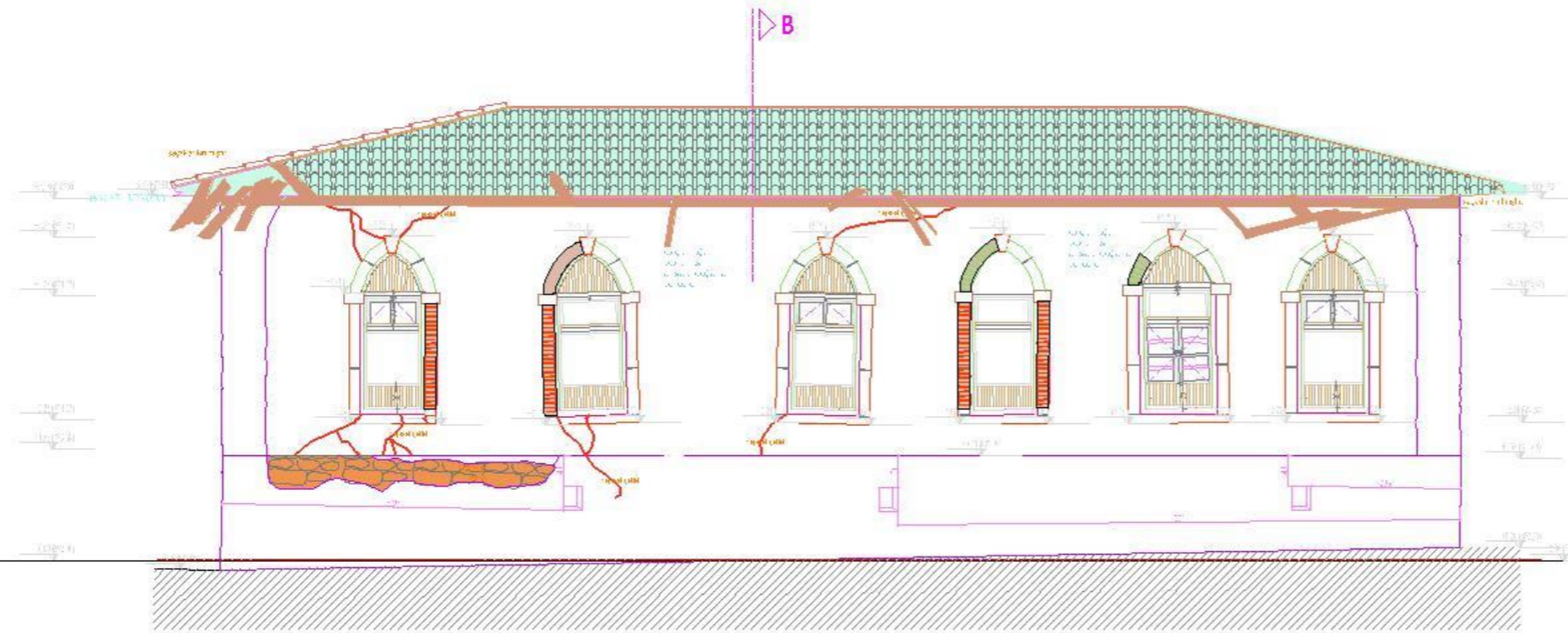
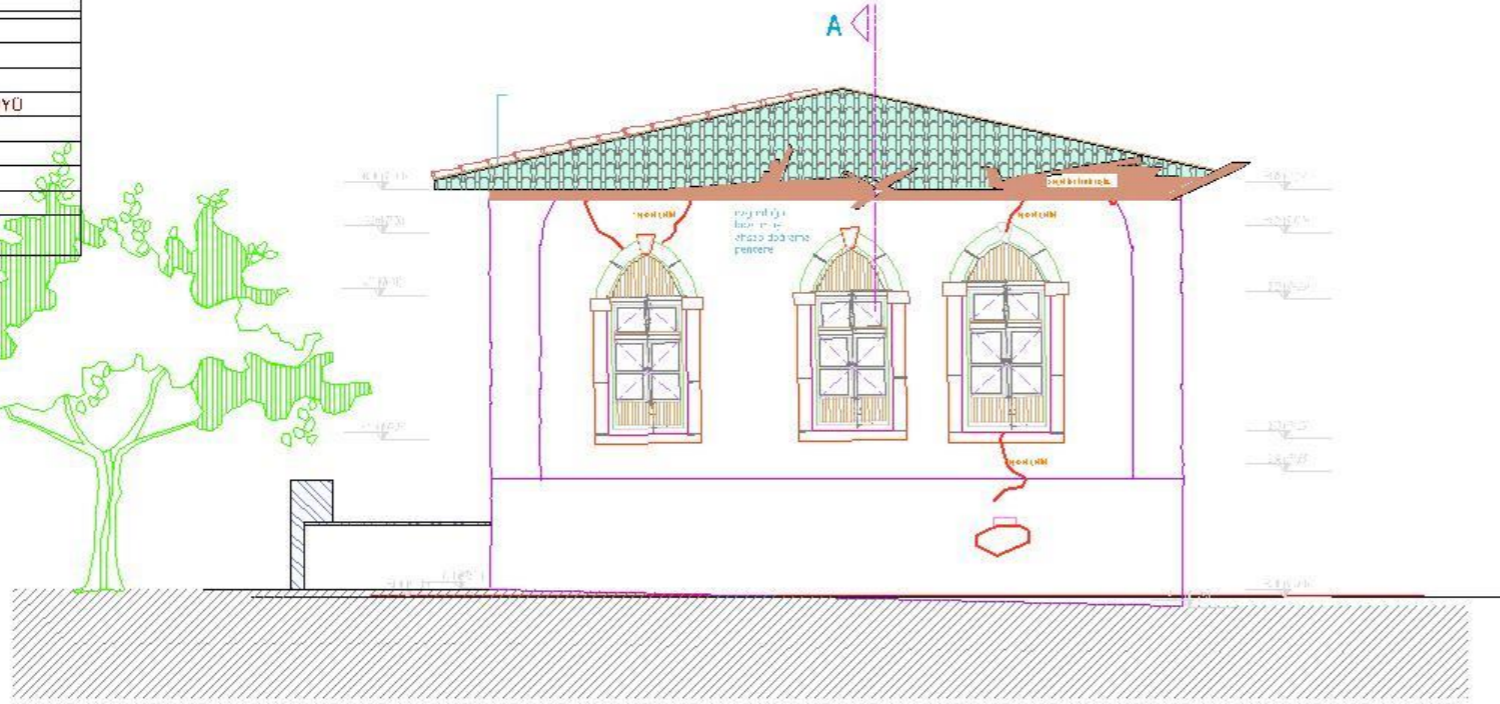
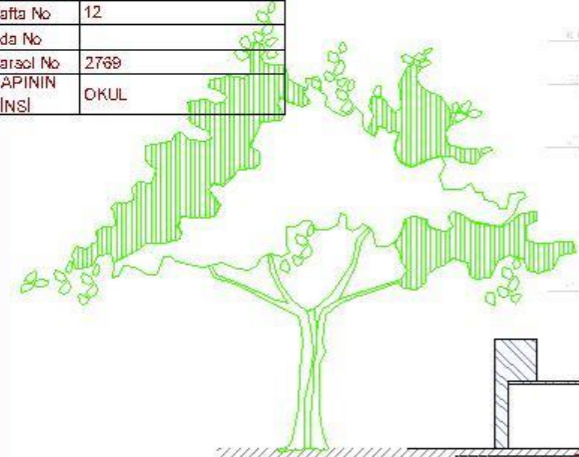
Ölçek : 1/50



KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/9

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PATTA NO	GÖKÇELER KÖYÜ
ADA NO	
PARSEL NO	12
YAPININ	2769
CİNSİ	OKUL



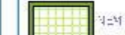
GÖRÜNÜŞLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ LEJANT
ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN
BOZULMALAR



YEM



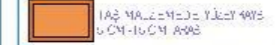
TÜZETİLMİŞ

YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR

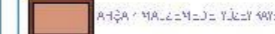


SİKİNGER ÇATLAK

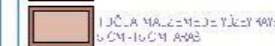
MAZEME KAYBI



TAŞ MAZEMEDE YÜZELERİNE
GÖN-İÇİN ARAB



TAŞ MAZEMEDE YÜZELERİNE
GÖN-İÇİN ARAB



TAŞ MAZEMEDE YÜZELERİNE
GÖN-İÇİN ARAB



YERİNE KÖKLENME



KAYIPLI KAYIPLI - YEMİNDEN KAYIPLI



KÖKLENME



TAŞ ÇATLAK

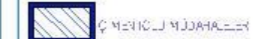
BİTİRİLMİŞ OLUŞUMLAR



KÖKLENME

KULLANICI KAYNAKLI BOZULUMLAR

UYGUN OLMAYAN MÜDAHALELER VE EKLER



ÇEVRESEL MÜDAHALELER



MÜHÜRLEME



MÜHÜRLEME



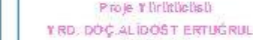
MÜHÜRLEME



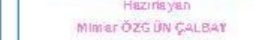
MÜHÜRLEME



MÜHÜRLEME



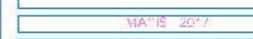
MÜHÜRLEME



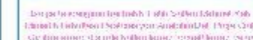
MÜHÜRLEME



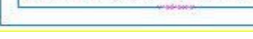
MÜHÜRLEME



MÜHÜRLEME



MÜHÜRLEME



MÜHÜRLEME



MÜHÜRLEME



MÜHÜRLEME



MÜHÜRLEME



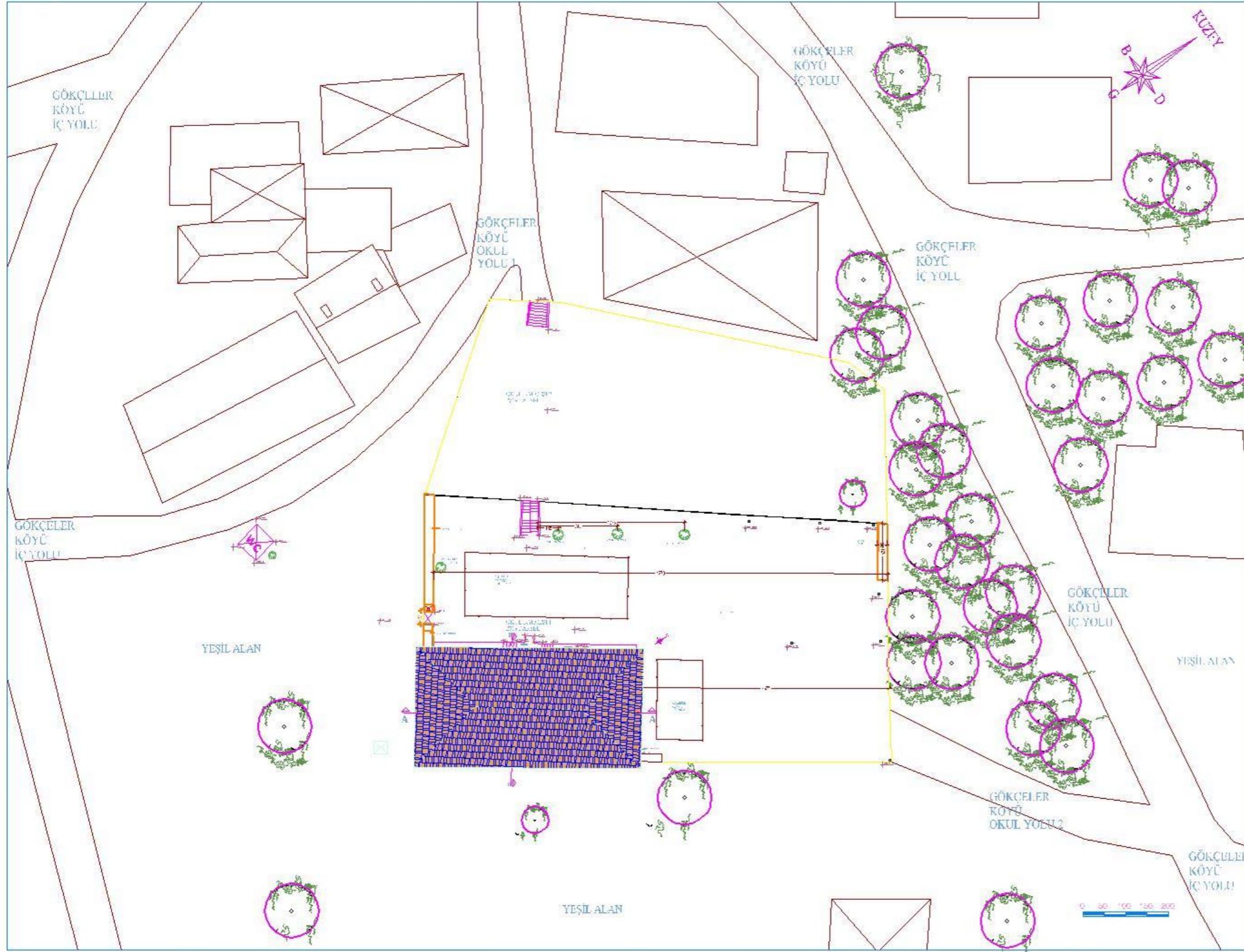
MÜHÜRLEME

Proje Yürütücüsü

YRD. DOÇALIDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

Her proje için gerekli tüm teknik şartları içeren bir dizi çizimdir. Çizimlerin tamamı, projenin tamamını kapsar ve her bir çizim, projenin tamamını kapsar. Çizimlerin tamamı, projenin tamamını kapsar.



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

- 1. BİTİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 2. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 3. YERLER
- 4. DERE DÜZLEMLERİ
- 5. DERS YERLERİ
- 6. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 7. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 8. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 9. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 10. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 11. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 12. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 13. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 14. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 15. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 16. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 17. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 18. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 19. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ
- 20. MÜHÜRLENDİRİLMİŞ MÜDAHALELER KÜMÜSÜ

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ İSMAİL ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA/15 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması yasaktır.

VAZİYET PLANI

RÖLÖVE

Ölçek : 1/200

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

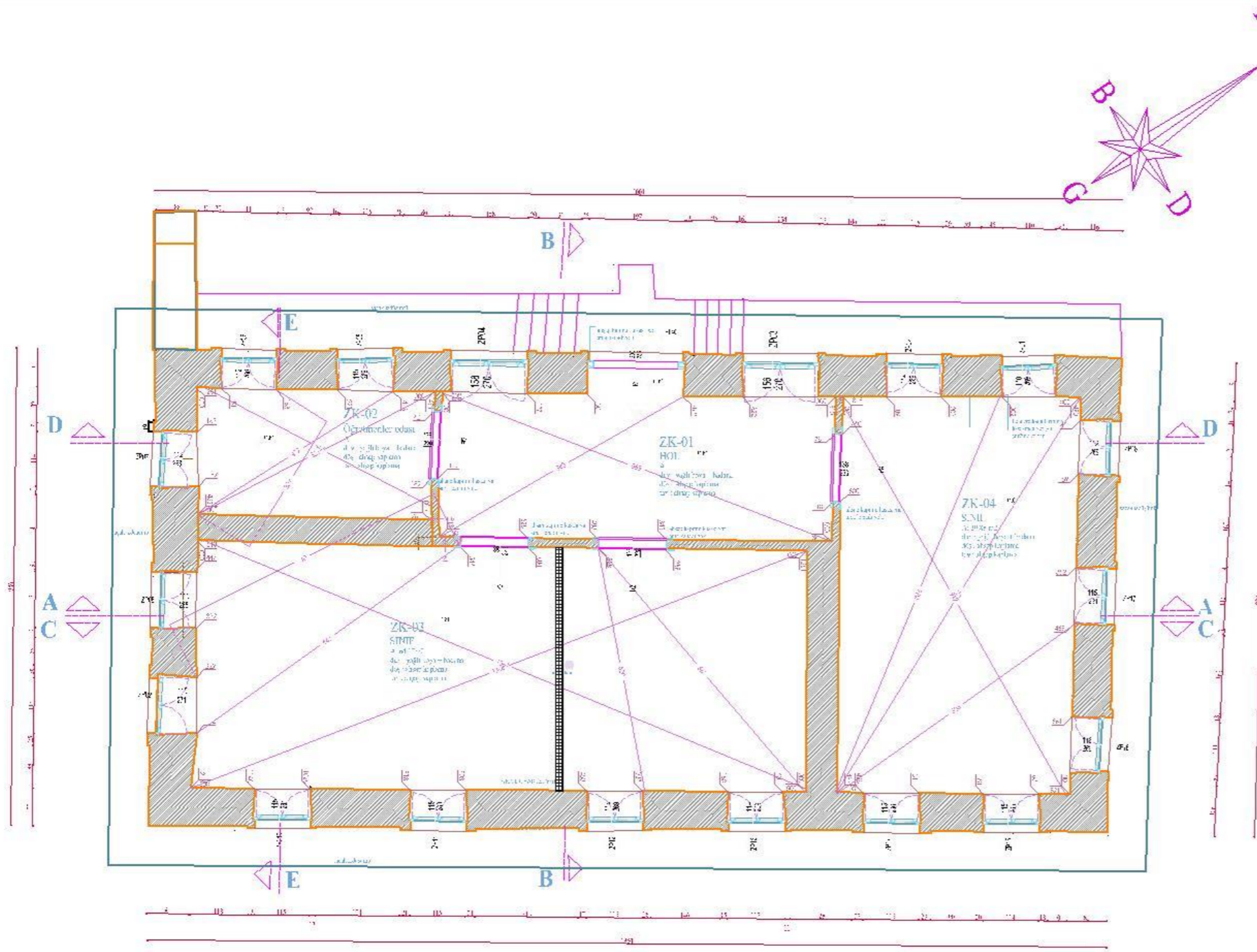
MÜDAHALE LEJANDI

-  KİTİMLERİN MÜDAHALE PLANI
-  FUNDASİYON ELEMANLARININ PLANI
-  KAPILARIN PLANI
-  DEREZ DOLGUSU PLANI
-  DİŞERİ PLANI
-  MÜDAHALE İÇERİSİNDEKİ MÜDAHALE
-  MÜDAHALE İÇERİSİNDEKİ MÜDAHALE
-  TUVELERİN PLANI
-  İÇERİ PLANI
-  İÇERİ PLANI
-  İÇERİ PLANI
-  İÇERİ PLANI
-  İÇERİ PLANI
-  İÇERİ PLANI
-  İÇERİ PLANI

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞRU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAT

M.A.İ.S. 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır.



1.61 KOTU PLANI

RÖLÖVE

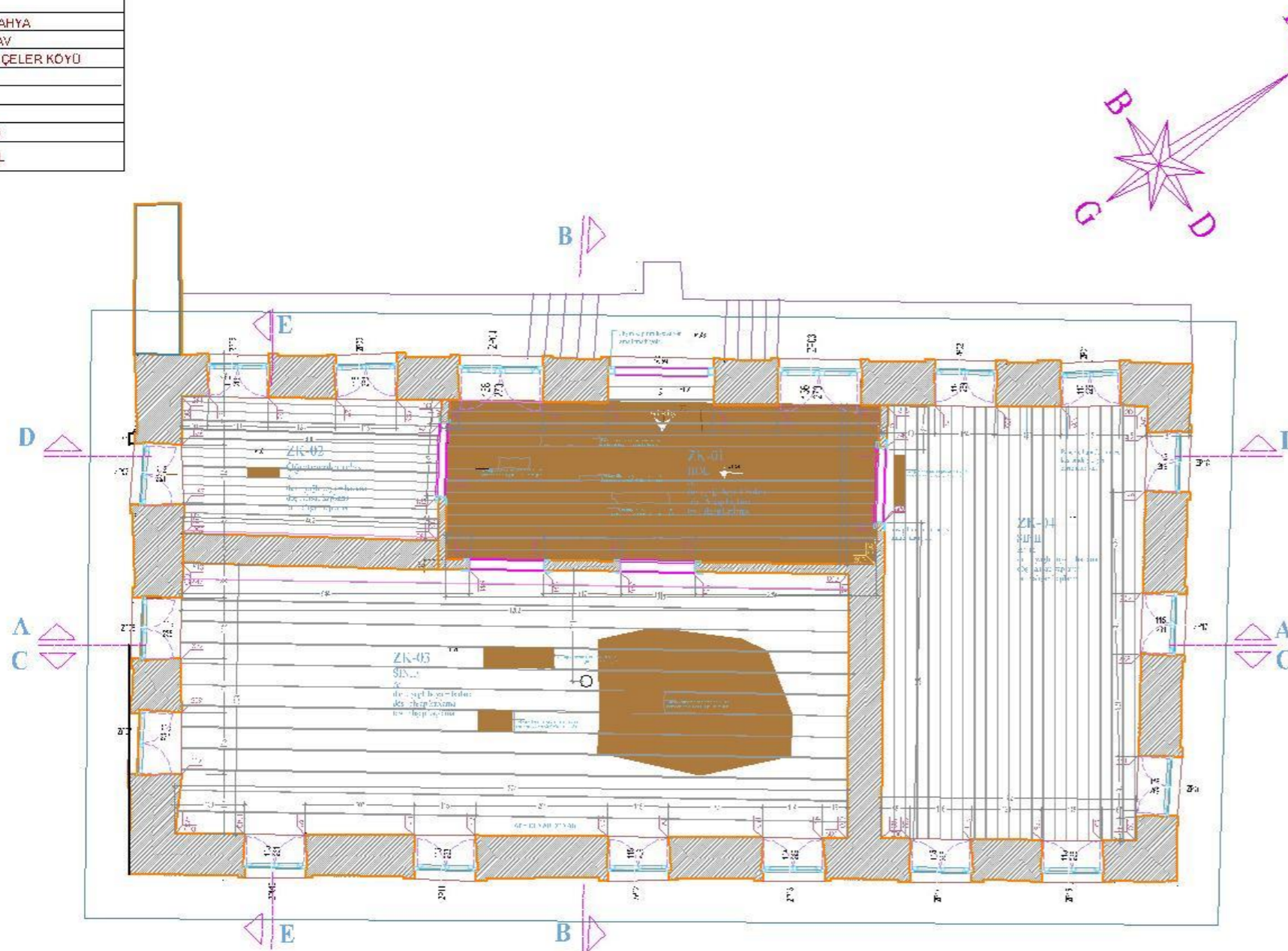
Ölçek : 1/50



KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/3

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PAFİTA NO	GÖKÇELER KÖYÜ
ADA NO	
PARSEL NO	12
YAPININ	
ÇİNSİ	OKUL



ZEMİN KAT DÖŞEME PLANI

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

- KİMYEVİ MÜDAHALE BİRLİKLERİ
- MÜHÜRLEME BİRLİKLERİ
- KİMYEVİ
- BERZ DÖĞEŞİMİ
- KİMYEVİ
- MÜHÜRLEME BİRLİKLERİ
- MÜHÜRLEME BİRLİKLERİ
- MÜHÜRLEME BİRLİKLERİ
- MÜHÜRLEME BİRLİKLERİ
- MÜHÜRLEME BİRLİKLERİ
- MÜHÜRLEME BİRLİKLERİ
- MÜHÜRLEME BİRLİKLERİ
- MÜHÜRLEME BİRLİKLERİ
- MÜHÜRLEME BİRLİKLERİ
- MÜHÜRLEME BİRLİKLERİ
- MÜHÜRLEME BİRLİKLERİ

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ ÖZTÜRK
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

YATAY : 20/1

Çizim ölçeği : 1/50

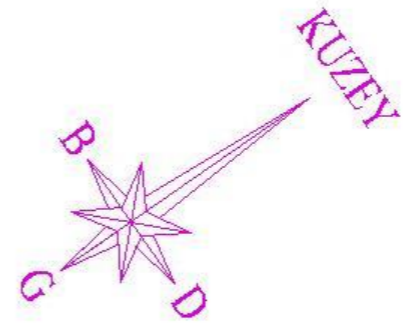
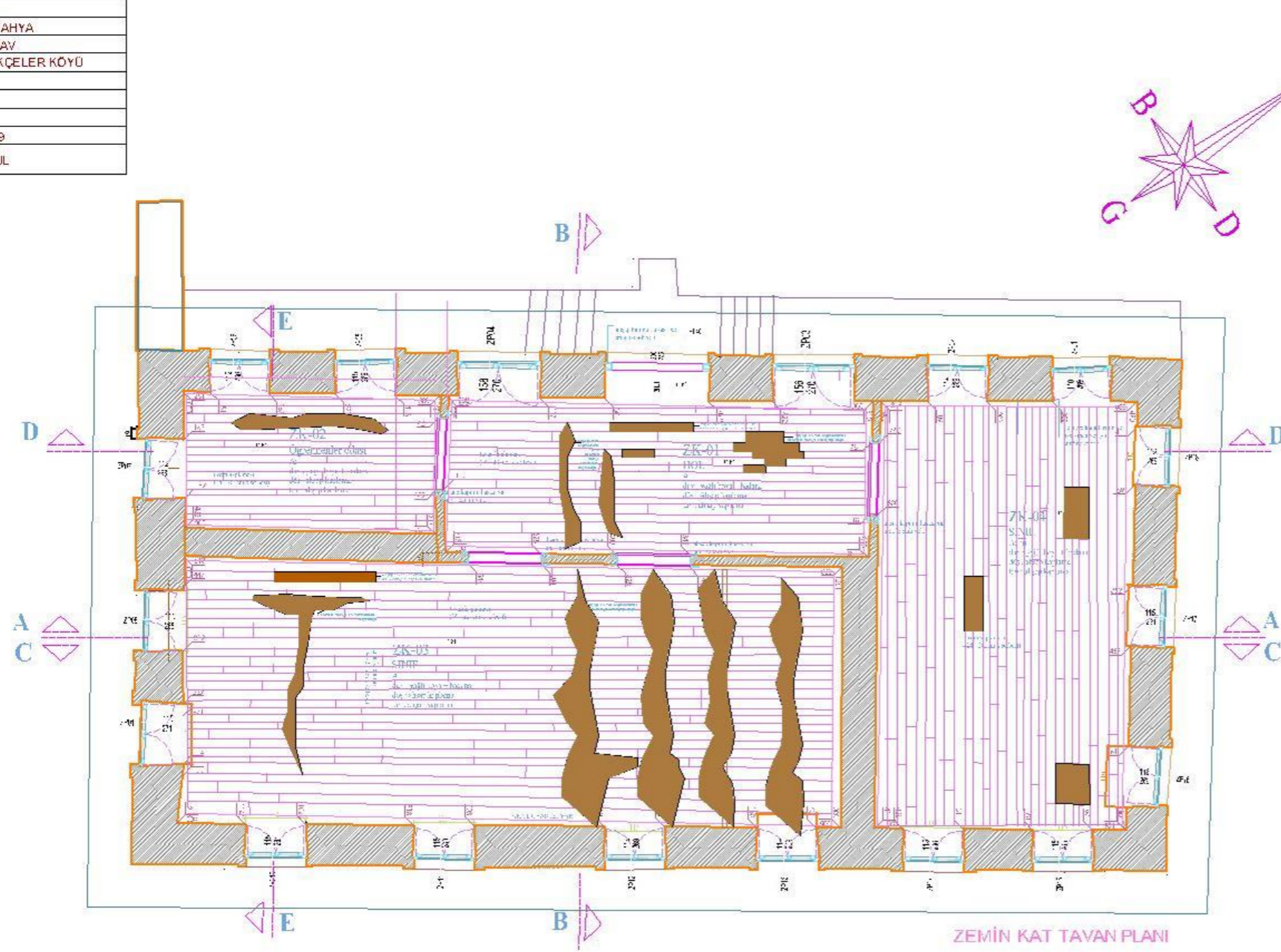
1.51 KOTU PLANI

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50



Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PAFTA NO	GÖKÇELER KÖYÜ
ADA NO	12
PARSEL NO	2769
YAPININ	
ÇİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

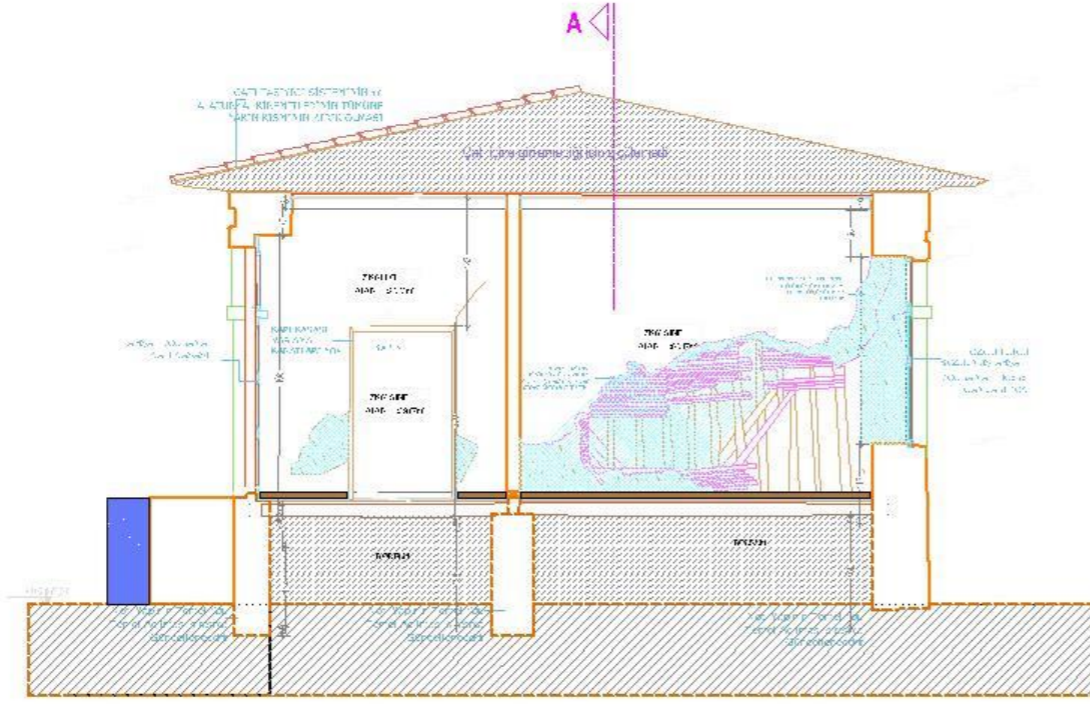
- ENYENİLEME İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ
- İZLENİMLERİN İZLENİMLERİ

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ İDİS T. ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

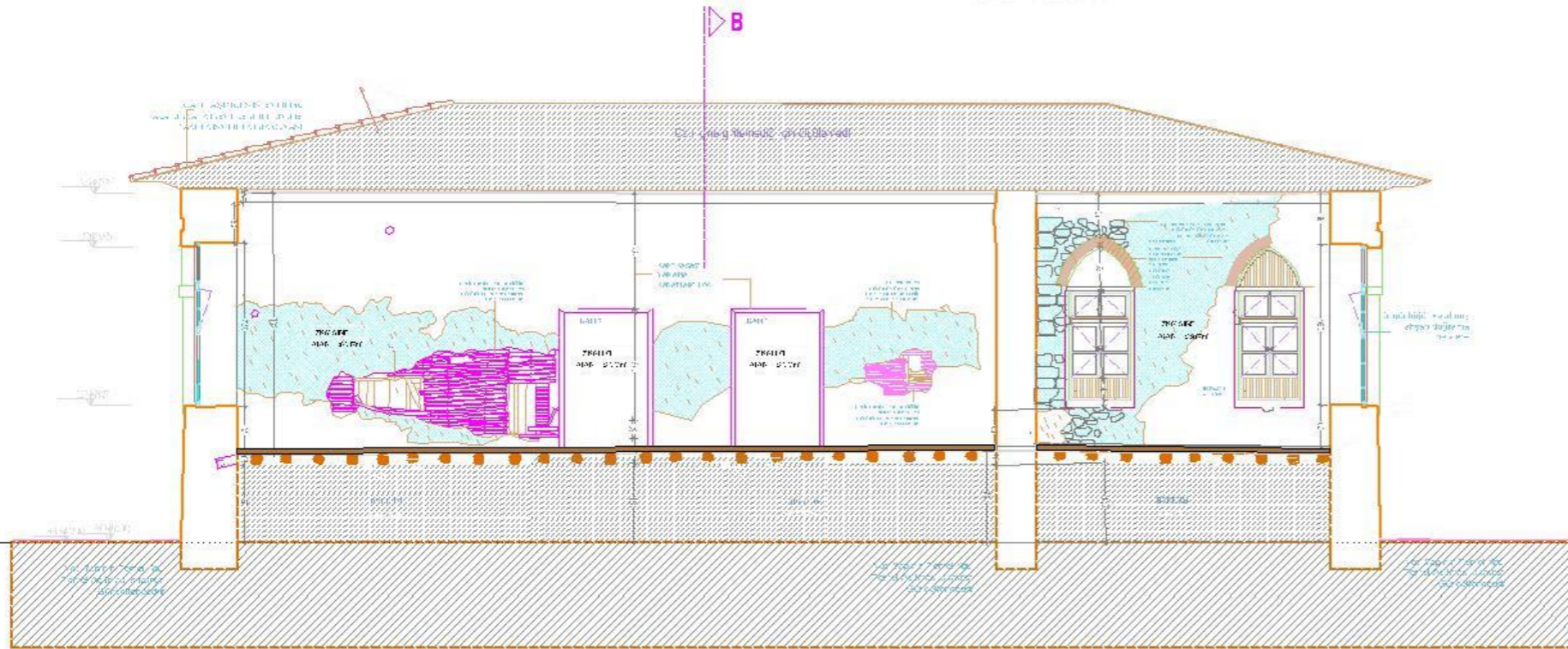
MA/15 20/7

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz olarak kullanılması yasaktır.

Dosya No:	
YAPININ	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokak/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parcel No	2769
YAPININ	OKUL
ÇİNSİ	



B-B KESİTİ



KESİTLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50

FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

-  ÇATI VE DİĞER EKLEMLERİN KALDIRILMASI
-  KUNDUZ İNŞAAT ELEMANLARININ KALDIRILMASI
-  İNŞAAT KALDIRILMASI
-  DEĞİŞTİRİLMİŞ KALDIRILMASI
-  İNŞAAT KALDIRILMASI
-  KUNDUZ İNŞAAT KALDIRILMASI
-  KUNDUZ İNŞAAT KALDIRILMASI
-  İNŞAAT KALDIRILMASI
-  İNŞAAT KALDIRILMASI
-  ÇATI VE DİĞER EKLEMLERİN KALDIRILMASI
-  İNŞAAT KALDIRILMASI
-  İNŞAAT KALDIRILMASI
-  İNŞAAT KALDIRILMASI
-  İNŞAAT KALDIRILMASI
-  İNŞAAT KALDIRILMASI

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

M/15 20/7

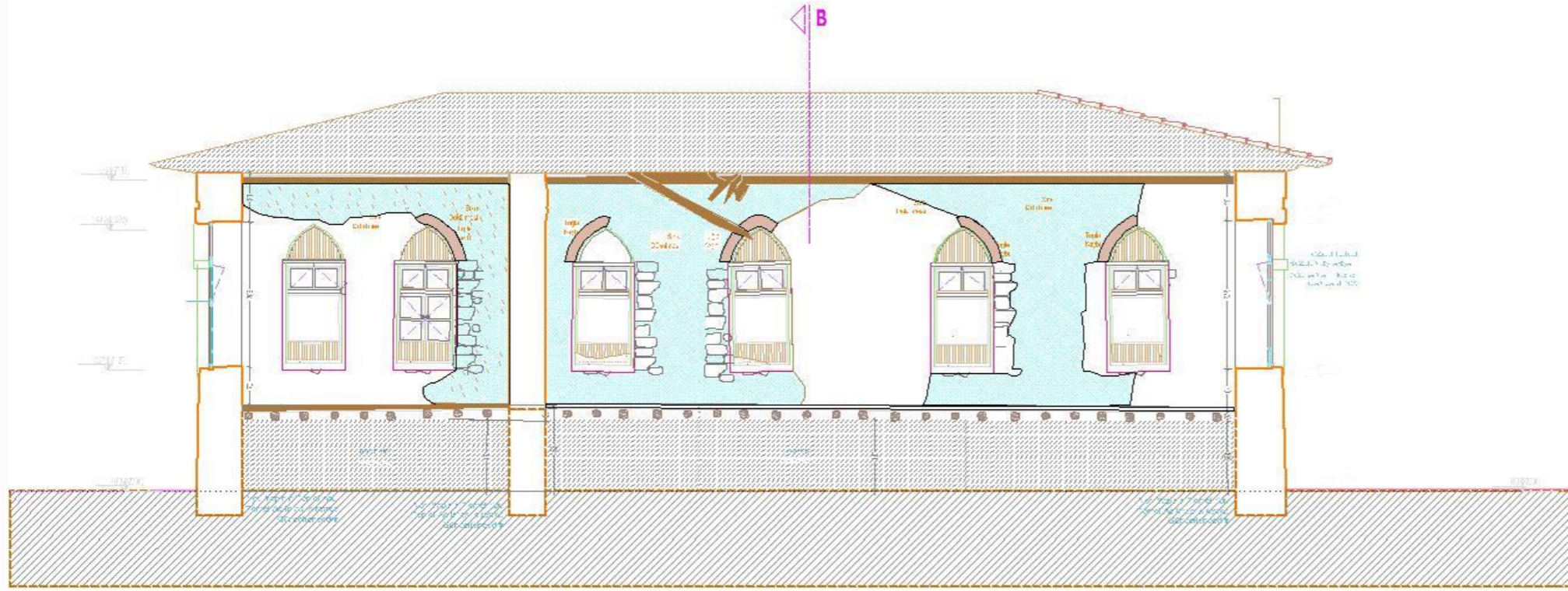
Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlik ve Restorasyon Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması yasaktır.



KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/5

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PAFTA NO	GÖKÇELER KÖYÜ
ADA NO	
PARSEL NO	12
YAPININ	2769
CİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

	YENİ YAPILAN KISIMLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME VE YENİ ELEMANLARIN KULLANIMI
	YENİ YAPILAN KISIMLAR
	DEĞİŞİKLİKLERİN KULLANIMI
	YENİ YAPILAN KISIMLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME VE YENİ ELEMANLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME VE YENİ ELEMANLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME VE YENİ ELEMANLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME VE YENİ ELEMANLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME VE YENİ ELEMANLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME VE YENİ ELEMANLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME VE YENİ ELEMANLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME VE YENİ ELEMANLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME VE YENİ ELEMANLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME VE YENİ ELEMANLARIN KULLANIMI

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ İDİST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MA'İS 2017

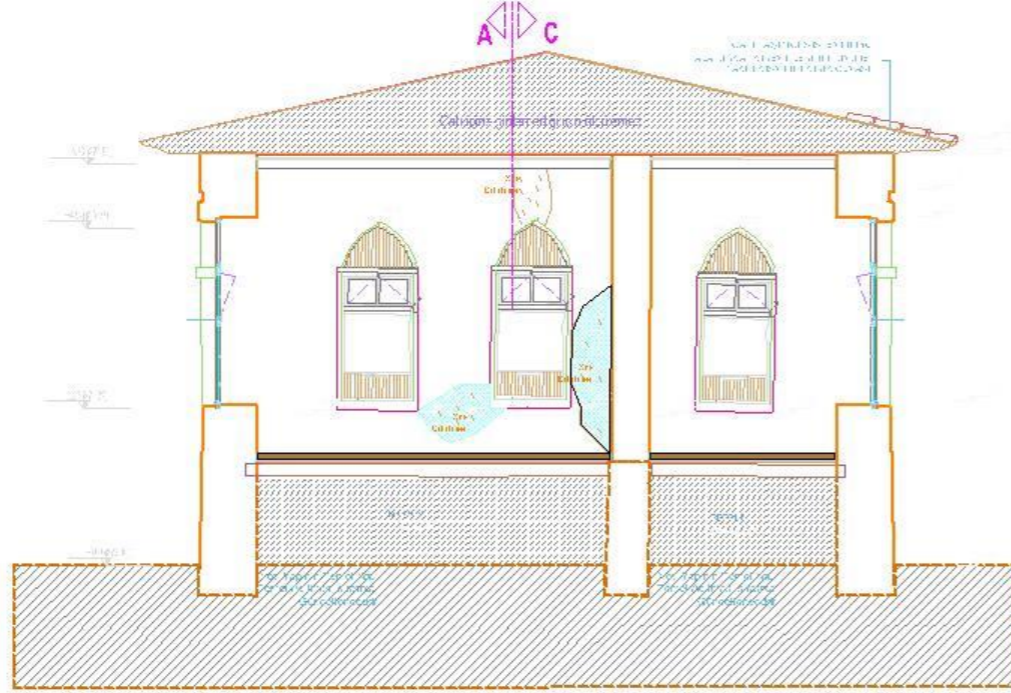
Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır.

KESİTLER

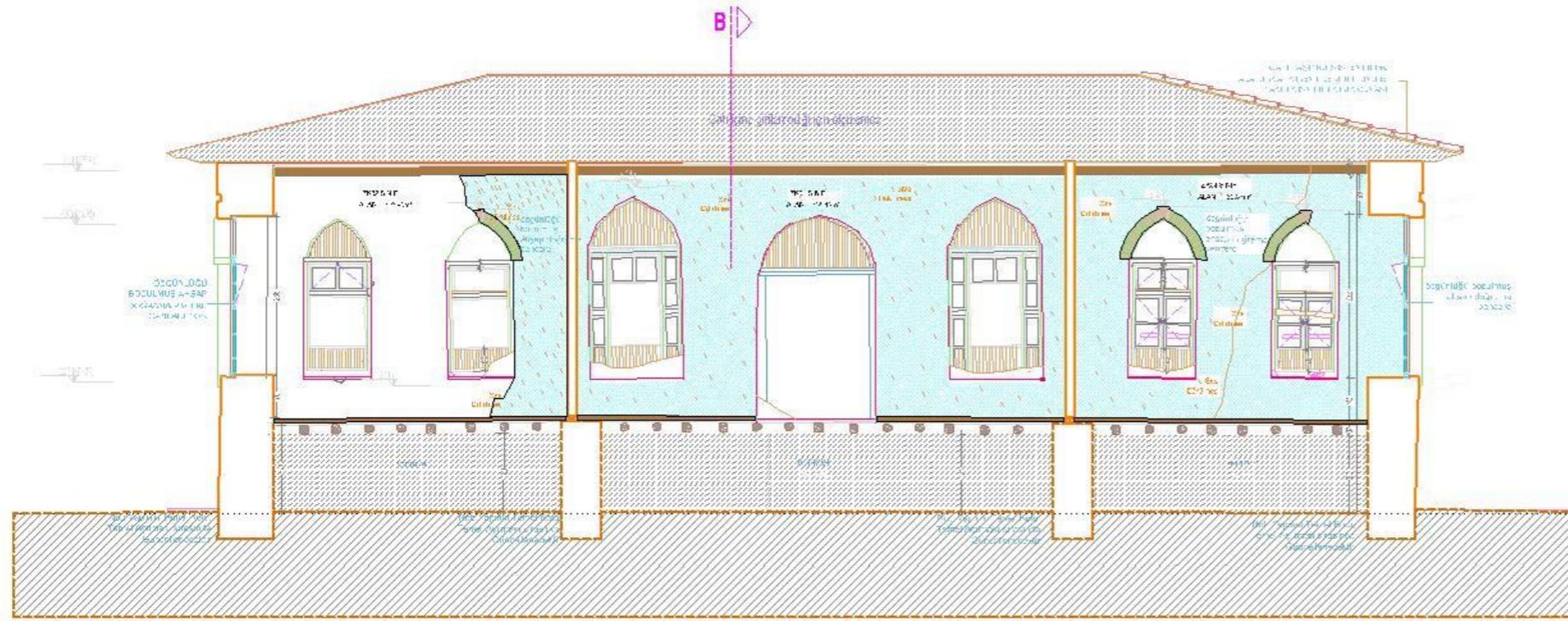
RÖLÖVE

Ölçek : 1/50

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
Sokak/No	GÖKÇELER KÖYÜ
Pafta No	12
Ada No	
Parcel No	2769
YAPININ	
ÇİNSİ	OKUL



A-C KESİTİ



B-D KESİTİ

FATİH SULTAN
MEHMET
YAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

	YENİ EKLENEN ALANLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME ALANLARININ KULLANIMI
	YENİ EKLENEN ALANLARIN KULLANIMI
	DEĞİŞİKLİK ALANLARININ KULLANIMI
	YENİ EKLENEN ALANLARIN KULLANIMI
	MÜHÜRLEME ALANLARININ KULLANIMI
	MÜHÜRLEME ALANLARININ KULLANIMI
	MÜHÜRLEME ALANLARININ KULLANIMI
	MÜHÜRLEME ALANLARININ KULLANIMI
	MÜHÜRLEME ALANLARININ KULLANIMI
	MÜHÜRLEME ALANLARININ KULLANIMI
	MÜHÜRLEME ALANLARININ KULLANIMI
	MÜHÜRLEME ALANLARININ KULLANIMI
	MÜHÜRLEME ALANLARININ KULLANIMI

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ İDİS T. ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

M.A.İ.S. 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlik Fakültesi tarafından hazırlanmıştır. Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimarlik Fakültesi tarafından hazırlanmıştır.

KESİTLER

RÖLÖVE

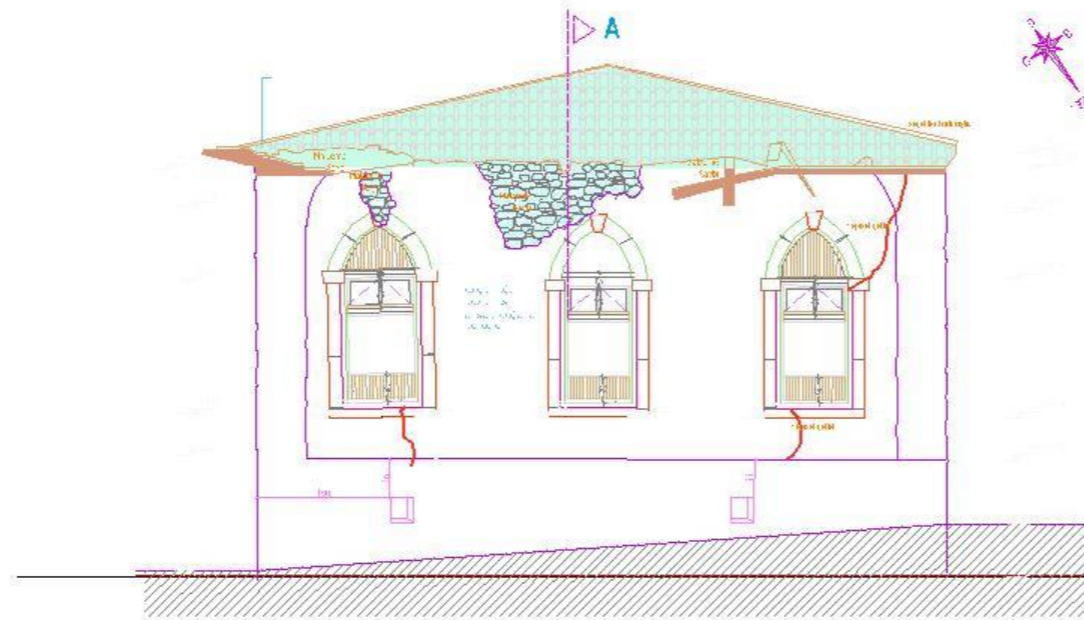
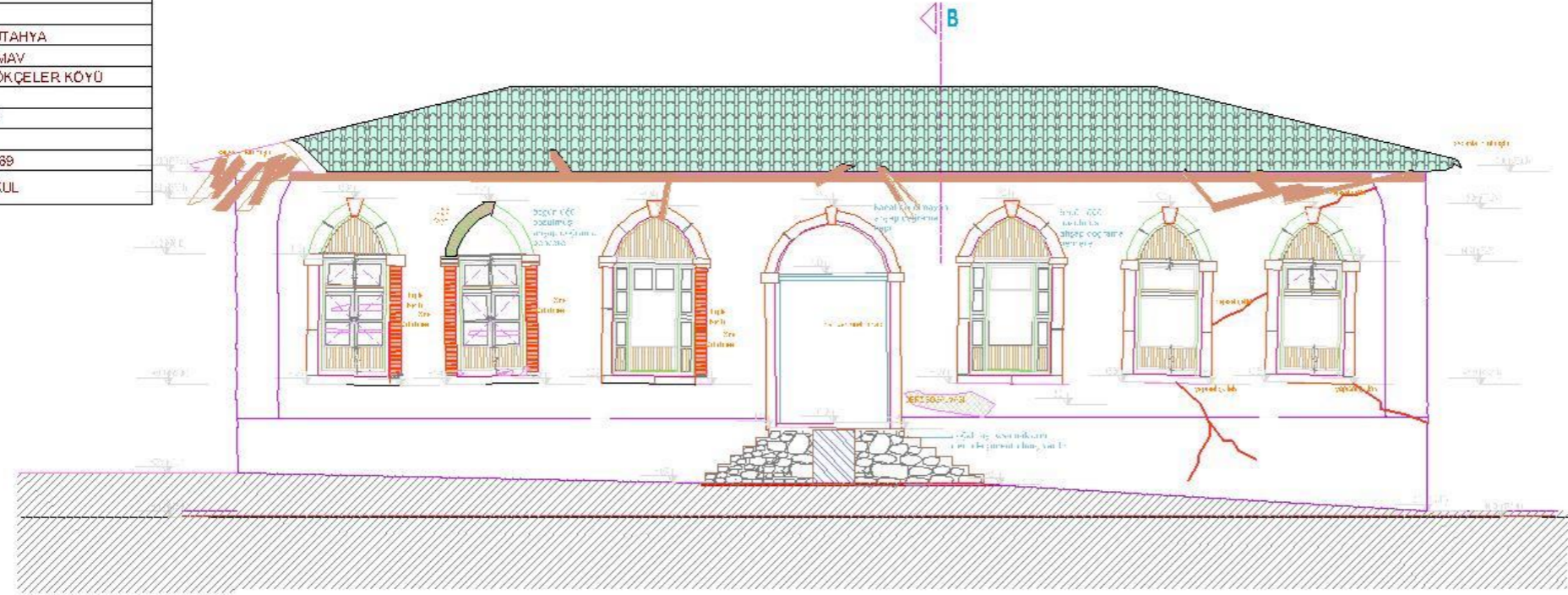
Ölçek : 1/50



KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/8

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
SOKAĞI/NO	SİMAV
PAFTA NO	GÖKÇELER KÖYÜ
ADA NO	12
PARSEL NO	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

- ÇERÇİME MÜDAHALELERİ (KULLANILAN)
- ZUHDESİZ İYİ ELEMANLAR (KULLANILAN)
- SİYERİS
- DEPZ DOLGUSU (KULLANILAN)
- DİSİPLİNE
- PURLAZIN LE "UZEMENLE"
- HASSAS PURLAZIN LE "UZEMENLE"
- TUZLEPİNİ (KULLANILAN)
- İSİP ÇİRE
- YAT KAPLAMA (KULLANILAN)
- TAS "UZEMENLE" SİNDENBÜYÜKLEPİNİ
STRUKTUREL PROBLEMLERİN KULLANILAN
DEĞİŞTİRİLMİŞ
- TAS "UZEMENLE" SİNDENBÜYÜKLEPİNİ
STRUKTUREL PROBLEMLERİN KULLANILAN
DEĞİŞTİRİLMİŞ
- TAS "UZEMENLE" SİNDENBÜYÜKLEPİNİ
STRUKTUREL PROBLEMLERİN KULLANILAN
DEĞİŞTİRİLMİŞ
- TAS "UZEMENLE" SİNDENBÜYÜKLEPİNİ
STRUKTUREL PROBLEMLERİN KULLANILAN
DEĞİŞTİRİLMİŞ
- İYİLEME GÖRÜLMEYEN
TUGLA BUTUNLEME "İSİP ÇİRE"

PROJE VE İNŞAAT
YAPILAN
MİMAR ÖZGÜN ÇALBAY
MİMAR ÖZGÜN ÇALBAY

MARIS 2017

GÖRÜNÜŞLER

RÖLÖVE

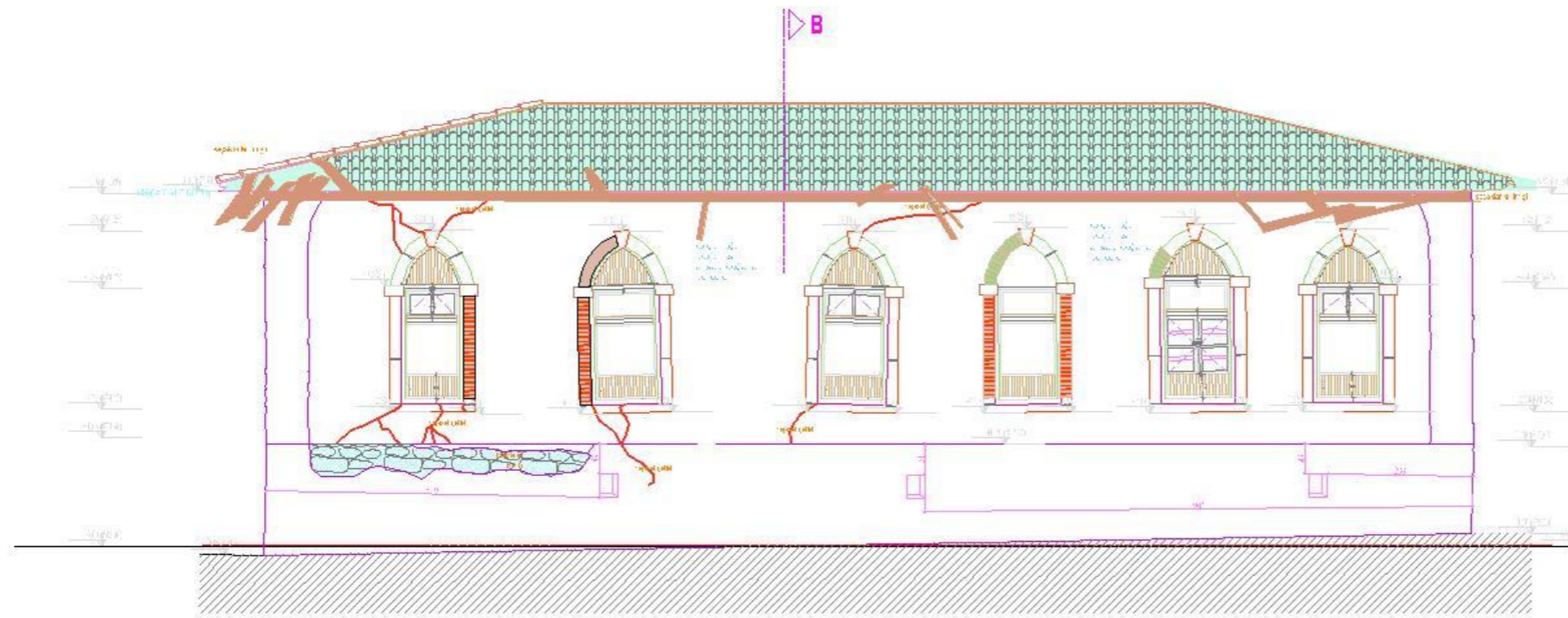
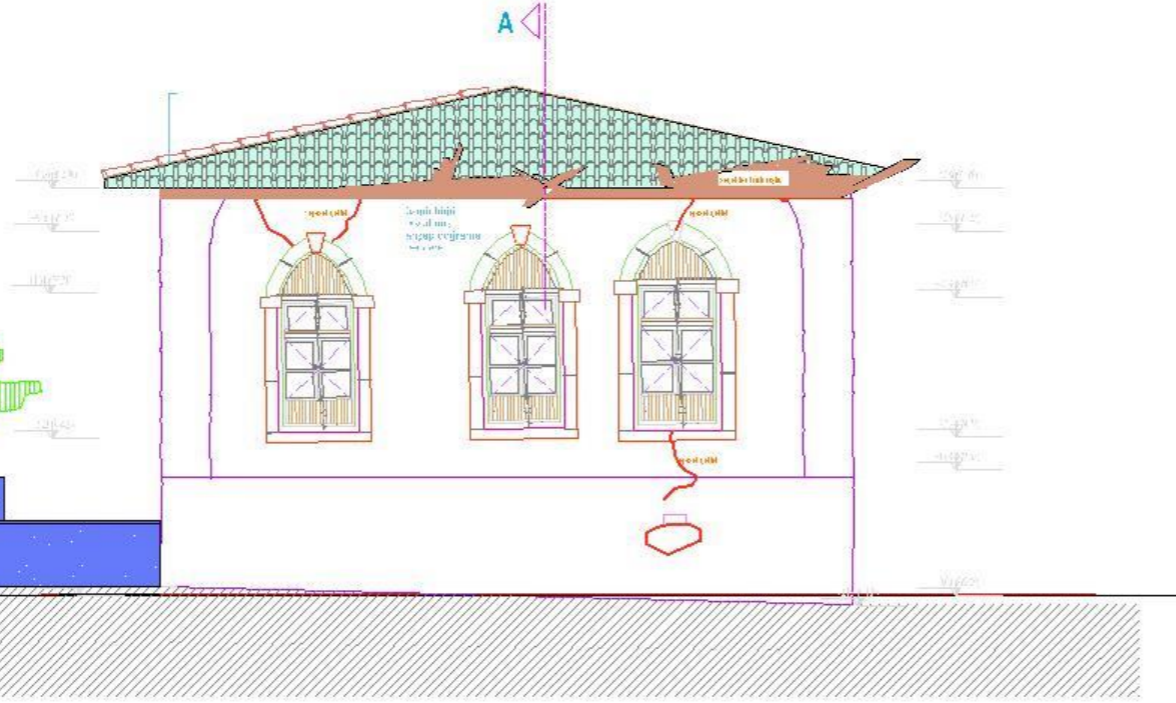
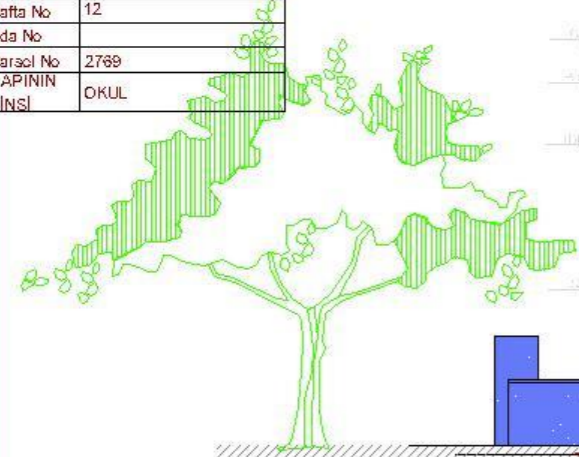
Ölçek : 1/50



KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/9

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
Sokağı/No	GÖKÇELER KÖYÜ
Pafta No	12
Ada No	
Parcel No	2769
YAPININ	OKUL
ÇİNSİ	



FATİH SULTAN
MEHMET
YAKIF ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE
FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
MİMARİ KORUMA VE
RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

- ÇERÇİME MÜDAHALELERİ KILDIRILMIŞ
- FUNDASİYON ELEMANLARININ KILDIRILMIŞ
- SİYERLER
- DERZ DOLGUSU YAPILMIŞ
- DİŞİ YAPILMIŞ
- KULLANILAN LE MÜZELERİ
- AKSESUARLARIN LE MÜZELERİ
- TUZLUZUN KILDIRILMIŞ
- HANGİ ÇERÇİME
- ÇAT YAPILMIŞ YAPILMIŞ
- TİS MÜZELERİNİN ÇERÇİME YAPILMIŞ YAPILMIŞ
- TİS MÜZELERİNİN ÇERÇİME YAPILMIŞ YAPILMIŞ
- TİS MÜZELERİNİN ÇERÇİME YAPILMIŞ YAPILMIŞ
- KULLANILAN ÇERÇİME YAPILMIŞ YAPILMIŞ

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALI DOĞRUL ERTUĞRUL
HAZIRLAYAN
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAR 2017

Her hakkı saklıdır. Bu belge, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması, yayımlanması veya başka amaçlarla kullanılması yasaktır. Aksi takdirde yasal sorumluluk yüklenir.

GÖRÜNÜŞLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1/50