

**TC
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

**ANA HABER BÜLTENLERİNDE GÖREV YAPAN
SUNUCULARIN
SES-SÖZ DİZİMİ İLİŞKİLİ KONUŞMA BECERİLERİ**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

**HAZIRLAYAN
GÖNÜL ERDEM**

**TEZ DANIŞMANI
DOÇ. DR. M. VOLKAN COŞKUN**

**EYLÜL, 2008
MUĞLA**

TC
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

ANA HABER BÜLTENLERİNDE GÖREV YAPAN SUNUCULARIN
SES-SÖZ DİZİMİ İLİŞKİLİ KONUŞMA BECERİLERİ

HAZIRLAYAN
GÖNÜL ERDEM

Sosyal Bilimleri Enstitüsünce
“Yüksek Lisans”
Diploması Verilmesi İçin Kabul Edilen Tezdir.

Tezin Enstitüye Verildiği Tarih : 23.05.2008
Tezin Sözlü Savunma Tarihi :

Tez Danışmanı : Doç. Dr. M. Volkan COŞKUN

Jüri Üyesi : Prof. Dr. H. Ömer KARPUZ

Jüri Üyesi : Yrd. Doç. Nilgün AÇIK ÖNKAŞ

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Aslan EREN

EYLÜL, 2008
MUĞLA

ÖZGEÇMİŞ

KİŞİSEL BİLGİLER

Adı Soyadı : Gönül ERDEM

Doğum Yeri : HANAK

Doğum Yılı : 1984

Medeni Hali : Bekar

EĞİTİM VE AKADEMİK BİLGİLER

Lise 1998-2001 : Kâhta Anadolu Lisesi

Lisans 2002-2006 : Muğla Üniversitesi

Bölüm: : Türkçe Öğretmenliği Bölümü

Yabancı Dil : İngilizce

ÖZET

İletişim, toplumda yaşayan bireylerin birbirlerini anlamalarını ve toplumların gelişip ilerlemelerini sağlar. İletişimin temeli şüphesiz dile dayanmaktadır. İletişim için, dile gereken önem verilmeli buna bağlı olarak da bireyler dil bilincine sahip olmalıdırlar. Günümüzde iletişimin daha kolay kurulabilmesi için kitle iletişim araçları doğru yayın yapmalıdırlar. Sağlıklı bir iletişim için, kitle iletişimi sağlamakla görevli olan sunuculara da önemli görevler düşmektedir. Sunucular, Türkçeyi ne kadar güzel kullanırlarsa toplum da o kadar bilinçli olur. İnsanların birbirleriyle anlaşabilmeleri için kurallı iletişim önemlidir.

Bu araştırma, 6 ulusal televizyon kanalındaki ana haber bülteni sunucularının ses- söz dizimi ilişkisi kurma becerilerini tespit etmeyi amaçlamaktadır. 2007- 2008 yıllarını kapsayan araştırmanın örneklemini, söz konusu 6 ulusal televizyon kanalından hafta içi ve hafta sonu olmak üzere toplam 12 ana haber bülteni sunucusunun konuşmaları oluşturmaktadır.

Araştırmanın verileri, sunucuların ses kayıtlarının alınmasıyla elde edilmiştir. Kayıtlar, Cool Edit Pro. 2.0 programıyla bilgisayar ortamında incelenerek, yazıya dökülmüş, sunucular tarafından yapılan duraklar tespit edilmiştir. Konuşma metinlerinde yapılması gereken durakların yer ve süreleri belirlenmiş ve böylece sunucuların yapmış olduğu duraklar tespit edilmiştir.

Araştırmada elde edilen bulgular, televizyon kanallarında, haber sunucularının konuşma becerisini ses - söz dizimi ilişkisi açısından beklenen seviyede kullanamadıklarını göstermektedir.

ABSTRACT

Communication, makes individuals understanding each others and provides the progress of societies. The base of communication without doubt is the language. For communication, language should be given the required importance and individuals should have gained the language conscious. Recently to establish communication mass media tools should make true broadcast. For a positive communication, there are some duties to those who work for mass communication organizations. As regularly announcers use Turkish, the more conscious of society about language increase. A regular communication is necessary for individuals to understand eachothers.

This study aims to investigate the syntax-phonetic relation skills of announcers that announce headnews of 6 national channels. The sample group of study consists of 12 headnews announcers speech who work for such channels mentioned above, both in week days and in weekends headnews between 2007 and 2008.

The data of study, was supplied by recording announcers speeches. The recorded speeches were analysed via Cool Edit Pro. 2.0 on a computer and noted down, then the pauses made by annoncers were detected. The pauses that should be done on reading texts, were determined in context of place and durations and the pauses made by announcers were evaluated on this bases.

The data collected for study showed that the headnews announcers' syntax-phonetic relation skills are not used in the expected criteria.

ÖN SÖZ

Düşüncenin bireyde var olduğunu gösteren en önemli kanıtlardan biri konuşma becerisidir. Çünkü konuşma düşünceden, düşünce de konuşmadan beslenmektedir. Çocuğun, ailesinden sonra kendisine örnek aldığı ilk insan öğretmenidir. Öğretmenin çocuğun dil gelişiminde büyük etkisi vardır. Öğrenci, dil açısından öğretmeninden olduğu gibi televizyondan da beslenir. Bu sebeple, televizyonda görev alan sunucuların da dil bilinçli olmaları ve dili iyi kullanmaları gerekir. Bu yönüyle değerlendirildiğinde öğretmenler gibi televizyon sunucularının da dil becerisi bakımından doğru dil becerilerine sahip olmalıdırlar.

Birey, iletişim esnasında duygu ve düşüncelerini dili kullanarak ifade eder. Ama bu iletişimde dikkat edilmesi gereken dilin doğru ve bilinçli kullanılmasıdır. İnsanlar, iletişimde en çok konuşma yolunu tercih ederler. Bu bakımdan okullarda konuşma becerisine diğer becerilerden biraz daha fazla önem verilmelidir. Ayrıca, televizyon kanallarında görev alacak sunucular için konuşma ve okuma becerisi kazandıracak kurslar düzenlenmelidir.

İlk olması itibari ile çalışmamızda gözümüzden kaçmış olan bir takım eksiklikler ve hatalar olabilir. Bu yönde yapılacak eleştiri ve öneriler, ileride daha kapsamlı ve nitelikli çalışmaların ortaya çıkmasını sağlayacaktır.

Araştırmanın her aşamasında yardımlarını esirgemeyen danışman hocam Doç. Dr. M. Volkan COŞKUN'a; önerileriyle tezimde emeği olan Araş. Gör. Didem ÇETİN'e, bu konuda desteğini esirgemeyen aileme, dostlarıma ve değerli arkadaşım Fethi NAS'a gönülden teşekkür ederim.

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	I
İÇİNDEKİLER.....	II
GRAFİK VE TABLOLAR LİSTESİ.....	IV

BÖLÜM 1

GİRİŞ

1. GİRİŞ.....	1
1.1. PROBLEM DURUMU	2
1.2. ALT PROBLEMLER	3
1.3. ARAŞTIRMANIN AMACI	3
1.4. ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ.....	3
1.5. VARSAYIMLAR	4
1.6. SINIRLILIKLAR	4
1.7. TANIMLAR	4

BÖLÜM II

KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

2.1. KURAMSAL ÇERÇEVE	7
2.1.1. DİL.....	7
2.1.2. KONUŞMANIN TANIMI VE ÖNEMİ	13
2.1.3. KONUŞMADA SES-SÖZ İLİŞKİSİ	17
2.1.4. İLETİŞİM VE KİTLE İLETİŞİMİNİN ÖNEMİ	23
2.1.5. İLGİLİ ARAŞTIRMALAR	29

BÖLÜM III**YÖNTEM**

3. YÖNTEM.....	30
3.1. ARAŞTIRMA MODELİ	30
3.2. EVREN.....	30
3.3. ÖRNEKLEM.....	30
3.4. VERİLERİN TOPLANMASI.....	31
3.5. VERİLERİN ANALİZİ	31

BÖLÜM IV**BULGULAR VE YORUM**

4. BULGULAR VE YORUM	32
-----------------------------------	-----------

BÖLÜM V**SONUÇ VE ÖNERİLER**

5.1. SONUÇLAR.....	56
5.2. ÖNERİLER.....	60
6. KAYNAKÇA.....	62
7. EKLER.....	67

GRAFİK VE TABLOLAR LİSTESİ

TV 1 HAFTA İÇİ SUNUCU 1	32
TV 1 HAFTA İÇİ SONU 2	34
TV 2 HAFTA İÇİ SUNUCU 3	36
TV 2 HAFTA SONU SUNUCU 4	38
TV 3 HAFTA İÇİ SUNUCU 5	40
TV 3 HAFTA SONU SUNUCU 6	42
TV 4 HAFTA İÇİ SUNUCU 7	44
TV 4 HAFTA SONU SUNUCU 8	46
TV 5 HAFTA İÇİ SUNUCU 9	48
TV 5 HAFTA SONU SUNUCU 10	50
TV 6 HAFTA İÇİ SUNUCU 11	52
TV 6 HAFTA SONU SUNUCU 12	54

BÖLÜM I

1. Giriş

İnsanlık tarihinin bilinen bütün dönemlerinde insanlar, iletişim kurma ve varlıklarını devam ettirebilmek için konuşmaya büyük önem vermişlerdir.

Dille iletişim kurma yolu olan konuşmada (Demirel,2000:45), en önemli husus, konuşan ile dinleyenin dil dengesini kurabilmesidir. Dil dengesi, konuşulan dilin inceliklerini ve kurallarını ifade eder. Dil, yaşayan ve sürekli nefes alna bir varlıktır. Dilin nefes alması, kullanılan sesin ve söz diziminin bilinçli bir şekilde kullanılmasıyla mümkündür. Dilin bilinçli bir şekilde kullanılması, sadece konuşma becerisiyle elde edilememektedir. Bunun yanı sıra 3 beceriye daha ihtiyaç vardır. Bu beceriler; okuma, yazma ve dinlemedir. Konuşma ile birlikte bu becerilerin de gelişmesi, kişiyi, toplum ilişkilerinde daha etkin kılar.

Birey, gerek ailede, gerek öğrenim hayatı sürecinde ana dilini, en üst düzeyde ve doğru bir biçimde kullanma becerisine sahip olursa, bu becerisiyle hem sosyal yaşantısında ve hem de iş hayatında daha başarılı olur.

İnsan, bir varlık ve bir canlı olarak toplumdan ayrı düşünülemez. Toplumda duygu ve düşünce aktarımı yapabilmek için, toplumun diğer bireyleriyle iletişim hâlinde olmamız gerekir. İletişimin en etkili yolu ise şüphesiz konuşmadır. Bu nedenle, konuşma becerisi, oldukça önemlidir.

Bu bölümde, araştırmanın problemi, amacı, önemi, varsayımları ve sınırlılıkları açıklanarak, araştırmanın önemli kavramları tanımlanmıştır.

1.1.Problem Durumu

Araştırma; iletişim sürecinde, bilhassa kitle iletişiminde (televizyon), ana haber bültenleri sunucularının, dil becerilerinden konuşma becerisine olan hâkimiyetlerini kapsamaktadır.

Yapılan araştırmalarda bireylerin, dört beceri (dinleme, okuma, yazma ve konuşma) eğitimini tam olarak alamadıkları tespit edilmiştir. Mevcut eğitim sistemindeki müfredatta, bu becerileri kazandırıcı yönde çalışmalara gereğince önem verilmediği görülmektedir. Bu da öğrencilerin yeterince dil bilinçli yetişmemelerine sebep olmaktadır.

Kitle iletişim araçlarından en etkili olanı, modern zamanların insanı için vazgeçilmez hâle gelen televizyondur. Televizyon, ülkemizde seyredilen iletişim araçlarından biridir; televizyon programlarında en çok izlenen ise haber programlarıdır. Dilin bu programlarda kurallara uygun bir biçimde kullanılmadığı görülmektedir. Bu da dil eğitiminin yetersiz olduğunu göstermektedir. Bu eksiklikten hareketle, araştırmanın temel problemlerini şunlar oluşturmaktadır:

- 1) Konuşmanın iletişimdeki yeri ve önemi, televizyon haberciliğinde yeterince bilinmekte midir?
- 2) Ana haber bülteni sunucularının konuşma becerisi, dilin ses-söz dizimiyle uyumlu mudur?
- 3) Konuşmada, genel olarak dilin kuralları özel olarak parçalar üstü birimler doğru olarak kullanılabilmektedir?

1.2.Alt Problemler

Araştırmaya konu olan ana haber bülteni sunucularında, dili kullanma becerisi ses- söz dizimi açısından başarılı bulunmamıştır. Bu nedenle söz konusu sunucuların ses-söz dizimi ilişkisi kurma becerisi sorunları vardır. Buna göre;

a) Konuşma kurallarının önde geleni olan, fonetik kurallara uyulup uyulmadığı,

b) Dil yapılarını doğru oluşturup oluşturmadıkları,,

c) Parçalar üstü birimlerden araştırmanın temel noktalarından biri olan durakların doğru oluşturulup oluşturulmadığı, araştırmamızın alt problemlerini oluşturmaktadır.

1.3.Araştırmanın Amacı

Amaç, televizyon kanallarında çalışan ana haber sunucularının dili, ses-söz dizimi kuralları çerçevesinde ne derece kullandıklarını ortaya çıkarmak ve dil kuralları çerçevesinde konuşmanın, art ve eş zamanlı dil bilincine sahip olmakla mümkün olabileceği gerçeğinden hareketle, konuşurken ses-söz diziminin nasıl oluşturulması gerektiğini ve tespit edilecek kurallarla dili kullananların konuşma becerilerini nasıl geliştirilebileceklerini göstermektir.

1.4.Araştırmanın Önemi

Araştırma; ana haber bülteni sunucularının, konuşma becerilerinin bilgisayar ortamında incelenmesi açısından ayrı bir önem taşımaktadır. Bu araştırmayla elde edilen sonuçlar, ana haber bülteni sunucularına, konuşma becerilerini geliştirme açısından öneriler getirilmesi bakımından önemlidir. Ayrıca, yapılan kaynak taraması, böyle bir çalışmanın yapılmamış olduğunu göstermekte, bu yönüyle ele alındığında çalışma, özgün ve ilk olma niteliğini taşımaktadır. Dolayısıyla bu çalışma, kendi alanında bir boşluğu doldurmaya yönelik olarak oldukça önemli bir yere sahiptir.

1.5.Varsayımlar

- 1) Araştırma için belirlenen örneklemin, evreni temsil etmek için yeterli olduğu,
- 2) Ana haber bülteni sunucularının konuşma becerilerinin, ses - söz dizimi ilişkisi kurma bakımından beklenen seviyede olmadığı,
- 3) Sunucuların, olması gereken durak sürelerine uygun konuşmadıkları varsayılmaktadır.

1.6.Sınırlılıklar

Çalışmanın uygulamalı bölümünün yapılacağı 2007–2008 eğitim-öğretim yılı içerisinde, resmi ve özel olmak üzere 6 ulusal televizyon kanalı belirlenmiştir. Bu 6 kanalda yayınlanan hafta içi ve hafta sonu ana haber bültenlerinde sunulan haber metinlerinin ilk 10 dakikalık bölümleri incelenmiştir.

1.7.Tanımlar

Dil: “Dil; düşünce, duygu ve isteklerin, ses ve anlam yönünden ortak olan ögeler ve kurallardan yararlanılarak başkalarına aktarılmasını sağlayan, çok yönlü, çok gelişmiş bir dizgedir” (Aksan,1998:55).

Konuşma (Sözlü Anlatım): Konuşma, insanın kendi birikimlerinden de yararlanarak duygu ve düşüncelerini kusursuz bir söz dili ile birikimlerini dinleyicilere yansıtmasıdır (Ağca, 1999:51). Bir diğer tanıma göre ise konuşma, düşüncelerin, duyguların ve bilgilerin seslerden oluşan dil aracılığıyla aktarılmasıdır (Demirel, 2000:88).

Parçalar Üstü Birimler (Prosodik Unsurlar / Ses Bilim Unsurları): Sevinç, korku, şaşkınlık, kızgınlık, neşe, hayret gibi duygularımızı dile getirmemizi sağladığı gibi, emir ve isteklerimizi de daha etkin bir şekilde ifade etmemizi

sağlayan, anlamı etkileyen süre, sınır, durak, vurgu, ton ve ezgidir (Coşkun, 2000:126).

Ses-Söz Dizimi İlişkisi: Ses-Söz dizimi ilişkisi, dil bilinci ve buna dayalı olarak dil mantığı ile oluşturulur (Coşkun, 2007:2).

Spiker: Radyo ve televizyonda programları, haberleri sunan kimse (TDK,2005:1807).

Anchorman: Ana haber sunucusu (TDK,2005: 97). Spikerlikte, ATV'nin ünlü habercilerinden Ali KIRCA ile başlatılan Amerikan ekolü (Anchor) kavramı Kırca tarafından şöyle tanımlanıyor; “Anchor, haberin içinden gelen, haber yöneten, hazırlayan ve sunan kişidir. Bu tarz sunumda, haberi sunan, seyirci ile iletişimde bulunan kişinin habercilikten gelmiş olması, haberi biliyor olması ve seyirciye de aktarırken, o haberi bildiğine inandırması gerekir. Haberin içinden gelen ve hazırladığı haberi bilen bir insanın haberi sunması, haberciliğin temel ilkesi olan güven duygusu açısından büyük bir önem taşıyor. Ben de bu yöntemi seçtim ve başladım” (İspirli, 2000: 259).

Kitle İletişimi: Maletzke'ye göre kitle iletişimi; mesajların kamusal, dolaylı, tek yönlü teknik bir araç sayesinde dağınık bir seyirci/dinleyici kitlesine iletildiği bir süreçtir (Aktaran, Gökçe, 1998:169).

İletişim: Bireyin toplumsal ve kültürel çevresiyle ilişkilerine göre gelişen, değişen ve aynı zamanda bireyi değiştiren bir süreçtir (Zıllıoğlu, 1993:94).

Durak: Cümlelerde anlamlı birimler arasını ifade eder ve oralarda uygulanır.

Durak Süresi: Duraklamalarda ortaya çıkan süredir. Durak süresinin oluşumunda anlamlı birimlerin duygu ve düşünce dünyaları etkilidir. Bu dünyaları ifade eden de prosodik unsurlardır.

Birincil Durak: Nokta durağı da denilebilir. 400-700 ms arasındaki süreyi kapsamaktadır. Çalışmada “//” işaretiyle ifade edilmektedir.

İkincil Durak: Virgöl durağı da denilebilir. 250-400 ms arasındaki süreyi kapsamaktadır. Çalışmada, “/” işareti ile ifade edilmektedir.

Üçüncül Durak: Vurgu durağı da denilebilir. 0-250 ms arasındaki süreyi kapsamaktadır. Çalışmada “-” işareti ile ifade edilmektedir.

BÖLÜM II

KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

2.1. KURAMSAL ÇERÇEVE

Bu bölümde, araştırma konusu ile ilgili kuramsal çerçeve ve bu çerçeveye yönelik yapılmış olan araştırmalar incelenmiştir.

2.1.1. Dil

"Dil" çok eski zamanlardan beri merak edilen bir konudur. Bu yüzden "Dil nedir?" sorusunu birçok düşünür kendi ilgi alanına ve görüşüne göre tanımlamıştır. Bununla birlikte dil, insanoğlunun iletişimde kullandığı en gelişmiş, en düzenli iletişim aracıdır. İnsanlar, ürettikleri duygu ve düşünceleri aktarmak amacıyla dili bir iletişim aracı olarak kullanmışlardır. İnsanlar dilleri arıcılığıyla düşünce üreterek kültür ve medeniyeti meydana getirir. Dil, söz ve yazı olmak üzere 2 ana bölümden meydana gelir. İnsanlar doğuştan itibaren sözü kullanma yetisine sahip olmuşlardır ve bu yetiyle sözü yazıya dökmüşler ve alfabe oluşturarak sözü yazıya dökmüşlerdir.

Dilbilim bakımından dil; düşünce, duygu ve isteklerin bir toplumda ses ve anlam yönünden ortak olan öğeler ve kurallardan yararlanılarak başkalarına aktarılmasını sağlayan çok yönlü, çok gelişmiş bir dizgedir (Aksan, 1995: 55).

Sözlü veya yazılı ifade günlük hayatımızın her safhasında başvurduğumuz belli başlı iki yoldur. İki halde de dile, kelimelere ihtiyaç duymaktayız. Çevremizle haberleşme bağına kurmak, dilek ve duygularımızı aktarmak... "kelimesiz" mümkün mü? Anlaşmamızı, haberleşmemizi, kelimelere, kelimelerin ard arda sıralanmasından oluşan düzenlemelere, bir bakıma "kelime oyunlarına" borçluyuz (Doğan, 1990: 67).

Konuşmada kelime seçimi ve kelimelerin bir arayagelerek anlamlı birimler oluşturması çok önemlidir. Eğer insanoğlunda böyle bir yeti yoksa doğru düşünce üretemez ve sonuç olarak sağlıklı iletişim kuramaz.

Dil, bir anda düşünemeyeceğimiz kadar çok yönlü, değişik açılardan bakınca başka başka nitelikleri beliren, kimi sınırlarını bugün de çözemediğimiz büyümlü bir varlıktır. O gerek insan, gerek toplum, gerekse insan ve toplumdan ayrı düşünölemeyecek olan bilim, sanat, teknik gibi bütün alanlarla ilgili bulunan, aynı zamanda onları oluşturan bir kurumdur (Aksan, 1975: 423).

Saussure, konuşulan dili, konuşma ve dil olmak üzere iki ana başlık altında toplamaktadır. Konuşma somut bir harekettir ve belirli bir yer ve zamanda gerçekleşir. Konuşma hareketinin gerçekleşebilmesi, bir konuşana, bir gönderene; bir konuşulana, yani bir alıcıya ve bir de şartlara bağlıdır. Dil ve konuşma, konuşulan dilin birbirinden ayıramaz ve birbirleriyle sıkı sıkıya alakalı iki yönüdü. Sausure'e göre, hem dilin hem de konuşmanın, *gösteren* yani işaret eden; *gösterilen* yani işaret edilen olmak üzere ikişer yönü vardır. Konuşmanın ve dilin *gösteren tarafları*, konuşulan dilin ses tarafıyla ilgilidir. Sınırlı sayıda sese sahip olan *dilin göstereni*, seslerin diziliş kurallarını ihtiva eder. *Konuşmanın göstereni ise*, somut akustik fizik olaylarıyla meşgul olur (Coşkun, 2000: 588).

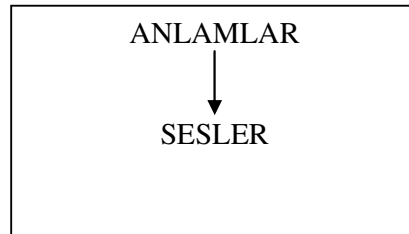
Dilin zenginleşmesini şüphesiz konuşma sağlamaktadır. Konuşmanın gösteren ve gösterilen tarafları, düşünce yoluyla bir yandan dilin gösteren ve gösterilen taraflarına ait olan kurallar ve kelimelerden ürettikleri yeni yapıları; diğer yandan da başka kültürlerden aldıkları dil malzemesini kendi dil malzemeleriyle yoğurmak suretiyle elde ettikleri yeni ses, yapı, cümle bilgi ve kurallarını dilin gösteren ve gösterilen tarafına gönderebilmektedir. (Coşkun, 2000: 588).

Trubetzkoy, akustik fizik olayları ve oluşum noktalarıyla uğraşan konuşmanın gösterenini, fonetik; konuşmanın ses tarafının kurallarını ihtiva eden dilin gösterenini ise, fonoloji olarak adlandırmıştır. (Coşkun, 2000: 588).

Dil, insanların meramlarını anlatmak için kullandıkları bir sesli işaretler sistemidir. Elle, başla, gözle, kaşla işaretler yaparak da bazı duygularımızı, düşünce ve dileklerimizi anlatırız. Fakat en mükemmel *anlatma* vasıtamız dilimizdir. (Banguoğlu, 1995: 8). Düşünce ve duygularımızın gelişimi ve bu yetileri en etkili şekilde kullanma becerisini bize dil kazandırmaktadır. Bu yönüyle dil aslında sosyal bir kurum olmakla birlikte çok karmaşık bir olgudur. Kişiyeye ait bir meleke olması bakımından ruhi, konuşma aygıtından gelmesi sebebiyle fizyolojik ve bir ses olayı olmakla fizik yönleri vardır (Banguoğlu, 1995: 18). Ayrıca dil bir farklılıklar sistemidir; önemli olan, sistemin yapısını kavrayabilmektir. Ancak o zaman dil bilincinden bahsedilebilir. Tabii ki ideal olanı sistemin, tamamıyla dil bilinçli oluşumlardan meydana gelmesidir (Coşkun, 2007:3).

Aktaş'a göre dil; sözcüklerin mantıkî bir diziliş içinde bir araya gelmesinden oluşmuş iletişim vasıtasıdır (2001: 8). Dolayısıyla bir bireyin dili, içinde bulunduğu sosyal çevrenin ve sahip olduğu öz niteliklerin durumuna göre belirlenmektedir. Böylece dil, farklı çevreler ve koşullar gereği çeşitli şekillerde ve amaçlarda kullanılabilir. Güneş ise dilin, bir işaret sisteminden yaralanılarak bir bilginin ya da bir duygunun bir yerden başka bir yere, bir zihinden başka bir zihne aktarılmasını sağlayan bir araç olduğunu ifade etmektedir (2003: 7).

Dili, şematize ederek açıklayanlar da vardır. Tura için dil; insan iletişimini sağlayan bir dizgedir. Dizge terimi dilin kurallı bir olgu olduğunu belirtir. Dil dizgesi iki düzeyli özellik taşır. Bu ikili özellik, dili oluşturan anlamlar alt dizgesi ve sesler alt dizgesinden oluşmaktadır (1983:12).



Bir başka dil bilimci olan Ergin'e göre dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan tabii bir vasıta, kendisine mahsus kanunları olan ve ancak bu kanunlar çerçevesinde gelişen canlı bir varlık, temeli bilinmeyen zamanlarda atılmış bir gizli anlaşmalar sistemi, seslerden örülmüş içtimaî bir müessesedir (2002: 3). Buna göre dil, geçmişten geleceğe toplumca oluşturulmuş kurallar çerçevesinde gelişen ve toplumun bireyleri arasında anlaşmayı ve iletişimi sağlayan bir oluşumdur.

Dilin canlı bir varlık olduğu kabul edildiğine göre, dilin sosyal yapısı da bu süreç içerisinde doğal bir sonuç olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu nedenle, diğer tüm canlılar gibi dil de bu sosyal çerçevede önemli bir varlıktır, zira iletişimin bel kemiği olduğu göz önüne alınınca önemi daha iyi anlaşılabilir. Bu görüşü destekleyen Caferoğlu; dünyada hiç bir dilin ansızın doğmuş veya türemiş olmadığını; yüzyıllar içerisinde gelişme devreleri geçirmiş, kendine mahsus tekâmül dereceleri edindiğini düşünmektedir (1984: 2). Dili, sürekli değişen ve gelişen bir varlık olarak tanımlamıştır. Dil, onu kullanan bireylerin geleneklerini, yaşama tarzlarını, dünyaya bakış ve dünyayı algılayış tarzlarını, doğayla ve ötekiyle ilişki tarzlarını yansıtır (Çelebi, 2001: 1).

Tüm bu tanımlardan hareketle dil için, duygu ve düşüncelerimizi karşımızdakine yansıtılabildiğimiz, canlı bir vasıta diyebiliriz. Bu tanımlar içerisinde dil için yapılan vurgulardan biri de iletişim sürecinde oynadığı önemli roldür. Dil, temel görevi olan iletişimi de sesler vasıtasıyla kurabilmekte ve bu sayede karşısındakine mesajları iletebilmektedir (Akalm, Birinci, Ercilasun, Gürsoy, Korkmaz, Parlatır ve Zülfikâr, 2003: 5).

Dil, insanoğluyla birlikte ortaya çıkmış ve yüzyıllar içerisinde gelişerek yoluna devam etmiştir. Bu nedenle, geçmişten günümüze dilin gelişebilmesi için eğitime büyük önem verilmelidir. Araştırmalara göre, anadili ediniminde iki türlü üretici kuramdan bahsedilmektedir. İlki “doğustancı yaklaşım”, diğeri ise “bilişselci yaklaşım”dır. Doğustancı yaklaşıma göre dil edinimi, doğal bir süreçtir. İnsan, Chomsky'nin “dil edinim düzeni” adını verdiği bir düzenle, dil öğrenmek üzere programlanmış olarak doğar. Lenneberg dil edinimini, insan evriminin bir

yönü olarak değerlendirir. Bilişselci yaklaşım, daha da derine inerek ana dili edinimini anı ve algı ilkelerine bağlar; soyut, biçimsel, üretici kurallar yerine, dilin işlevlerine ilişkin kurallar oluşturmaya çalışmıştır (Tura, 1983: 13).

Ana dili eğitimi, isminden de anlaşılacağı gibi “ana” kelimesiyle başlar. Başka bir ifadeyle temelde aileyle başlar. Yahya Kemal Beyatlı da dilin “ana” özelliğine “Bu dil, ağızımda annemin sütüdür.” diyerek vurgu yapmıştır. Aile, ana diline ne kadar hâkimse, ailenin aynası olan çocuk da o kadar anadiline hâkim olabilmektedir. Ailenin hemen ardından okul ve çevre gelmektedir. Temeli iyi inşa edilmiş çocuk, çevre ve okuldan aldığı eğitimle binasını daha sağlam yapabilmektedir. Bunun yanında dil bilinci; dildeki yeterliliği ve bu konuda duyulan güveni içeren, düşünce ve tutumlar kadar güdülenmeyi ve gündelik kullanımı pek çok boyut bakımından kapsayan bir kavramdır (Irvine, 2007: 40). Aynı şekilde ana dilinin önemine Sadık Tural bir röportajda ciddi bir vurgu yapmıştır. Röportajında Tural “ İnsanlar atalarının diliyle dillenir, ata diliyle büyürler. Ana diliyle çocuk dili arasında bu kadar büyük bir uçurum yaratan bir dil daha yoktur” (Tural, 1992:65) diyerek tehlikenin boyutuna değinmiştir.

Çocuk, içinde doğduğu dili başkalarıyla iletişim kurma çabasının bir sonucu olarak kendiliğinden öğrenir. Gereksinimlerini konuşarak giderir, diğer insanlarla iletişimini dille kurar. Bu yönüyle çocuğun ana dilini öğrenmesi, topluma katılma çabasının doğal bir parçasıdır. Sosyalleşme adı verilen bu katılma ve uyum sağlama süreci aslında doğar doğmaz başlar ve bir ömür boyu devam eder. Çocuk, kendi varlığını olduğu kadar etrafında olup biteni de anlamak ister. Bunun için başlangıçta, etrafındaki yetişkinlerle konuşur. Değişik konulardaki merakını gidermek için sorular sorar, karar verirken danışır, fikir alır. Çocuğun bilgi kaynağı, çoğu kez önce anne ve babası, sonra da çevresinde güvendiği sözü dinlenen kişilerdir. Bu bilgilenme ve iletişim, okul yıllarına kadar böyle devam edip gider. Okula başladıktan sonra aile ve yakın çevresinden oldukça farklı yeni bir çevreyle, “okul çevresiyle” tanışır. Birinci sınıfta okuma yazmayı öğrenmesi ile birlikte bambaşka bir dünyanın kapısından içeri girer. Bu dünyada konuşarak anlaştığı insanlar, arkadaşlar ve öğretmeni yanında,

okuyarak iletişim kurduğu yazarlar da vardır. Çocuk okul yıllarında konuşmadan farklı bir iletişim yolu, farklı bir sosyalleşme sürecinin içindedir artık. (Aşıcı, 2005: 20)

Dil eğitimi konusunda dil bilimcilere önemli görevler düşmektedir. Bu görev, bir dil topluluğuna ait bireylerin kafalarının içindeki ortak olan şeyi etraflı bir biçimde tanıtmaya çalışmaktır. Bu ortak şey olmazsa, bildirişim de olmaz (Kıran,1996: 27).

İnsanoğlu, konuşma becerisine sahip olarak dünyaya gelir. Yeni doğan çocuk konuşmayı taklit yoluyla öğrenir. İnsan, 5 duyuya sahip bir şekilde dünyaya gelmektedir. İnsanlar, duyma özelliğine sahip olduğuna göre, insanlardaki konuşma becerisi insanlık tarihinin başından beri mevcuttur. Dil, insanın öğrenme sonucunda elde ettiği bir şifreler sistemidir, insan dünyaya geldiğinde bu şifreler sistemini çözümlenmeye çalışır.

Alan'a göre hayata renk katan dil, her toplumun ruhunun aynasıdır. Bir toplumun kültür seviyesini ve dünya görüşünü tespit etmek isteyenlerin, o toplumun kullandığı dili incelemeleri yeterlidir (1994:21). Medenî toplumların vazgeçilmezi ise, dille iletişim kurma becerisidir. Bir toplum, diğer toplumlarla ne kadar fazla iletişim kurarsa o kadar gelişebilmektedir. Çünkü medeniyetler ve toplumlar, birbirleriyle iletişim hâlindeyken bilgi ve stratejilerini geliştirmektedir. Bu nedenle medenî toplumlarda iletişim hayatın her alanına yayılmıştır ve iletişimin tüm nimetleri bu toplumlarca kullanılmakta ve geliştirilmektedir. Bu nedenle de çağımıza “iletişim çağı” denilmektedir. İletişim araçlarının (televizyon, cep telefonu, bilgisayar, vs...) ekonomide tuttuğu yeri de göz önüne alırsak insanların günümüzdeki iletişim açlığı daha da belirginleşmektedir. İletişimin beyni de başından beri söylediğimiz gibi dildir. Buradaki “beyin” kelimesi, alelade seçilmiş bir tanım değildir. Dil ve dili kullanma becerisi zihin süzgeçlerinden geçerek kullanılabilir. Konu ile ilgili olarak ünlü düşünür Hamann; “*Konuş*

ki seni görebileyim” sözüyle konuşmanın, insanın kişiliğini ve düşünce yapısını ortaya koymadaki rolüne işaret etmektedir (Taşer, 1996: 11).

2.1.2. Konuşmanın Tanımı ve Önemi

Konuşma, dilin merkezine oturtulmuş bir kavramdır. Bu nedenle insanların duygu ve düşünceleri, sesli ve sözlü olarak ifade etmeleriyle anlaşılabilir. Bu nedenle insanların duygu ve düşünceleri, sesli ve sözlü olarak ifade etmeleriyle anlaşılabilir.

Konuşma, Türkçe Sözlük’te; “*Dinleyicilere bilim, sanat, edebiyat, vb. konularda bilgi vermek amacıyla yapılan söyleşi, konferans*” (TDK, 2005: 1212-1213) şeklinde tanımlanırken konuşmanın yan anlamlarından da bahsetmektedir. Bu tanım, konuşmanın daha çok bilimsel yönüne vurgu yapmaktadır. Bunun dışında, konuşmanın diğer boyutları da bu konuda uzman kişiler tarafından tanımlanmaktadır. Çongur’a göre konuşma, dille gerçekleşen bir bildirişme hadisesidir (1999: 23).

Konuşma, rastgele kurulamaz. Cümleler, belli kurallar çerçevesinde işlenerek, akıl süzgecinden geçirildiği zaman konuşma, bir sanat olarak karşımıza çıkmaktadır. Konuşmanın sanatı, kelimeleri doğru ve yerinde kullanabilme, cümleleri kurarken Türkçe’nin musikîsini yakalayabilme ve kurallara uygun olma olarak ifade edilmiştir (Çongur,1999: 48). Bu açıklamada, Türkçe’nin musikîsi tanımı oldukça ilgi çekicidir. Dilin bir sistemler bütünü olduğu düşünüldüğünde, musikînin de bu sistemde yeri olduğu görülmektedir. Konuşma da, sözün notalaştığı bu süreçte sesle icra edilen bir sanattır.

Konuşmayı sağlayan sesleri tanıyabilmek için konuşma işleminin gerçekleşmesini sağlayan çeşitli organların yapısının ve işleyişinin bilinmesi elzemdir. Konuşma tek yönlü olmayıp aynı zamanda işitme ile de bağlantılıdır (Temizyürek vd. 2007: 115). Bu nedenle sesin algılandığı ilk kaynak olan kulağın

eğitimi de çok önemlidir. Çünkü insanlar doğru duyarlarsa doğru konuşabilirler. Bu nedenle birey bulunduğu dil çevresini de kendisi gibi bilinçlendirmelidir.

Mansour ve Ramsay'e göre; "Konuşmanın anlamlı olması, anadilini konuşan herhangi bir bireyin, dile getirilen kelimeleri, fark edebilmesine bağlıdır. Herhangi bir metne dayalı konuşma (MDK) sistemi, anlaşılabilir bir konuşmayı üretebilmelidir. Dinleyici, konuşmada dile getirilenleri anlamıyorsa (MDK) sistemin verimli olduğu söylenemez" (2007:84).

Konuşmayı, karmaşık bir süreç olarak nitelendirenler de vardır. Örneğin, Taşer konuşmanın bu karmaşık sürecinin, iki düzeyde olduğunu ifade etmiştir. Bunlar;

- 1) Konuşanın kendi benliği içinde ve
- 2) Konuşanla dinleyen arasında (1992: 4).

Bu açıklamadaki konuşma süreci, ilk etapta konuşanın benliğindedir. Bu da konuşulacak olan şeylerin, konuşmacının zihin süzgecinden geçerek, dile getirilmesi sürecidir. İkinci aşama ise, konuşulan şeylerin konuşandan dinleyiciye aktarılırken geçen süreçtir. Bu süreç, şüphesiz konuşulanların, konuşanın dinleyene verebildiği lde anlaşılabilirliğıyla llmektedir. Bu da ancak dinleyenin, konuşana anladığına dair verdiği dntle mümkündür.

Konuşmanın nemi, eski çağlarda da bilinmekteydi. nl filozof Sokrates; "*Konuş, kim olduğunu söyleyeyim*" derken de konuşmanın, insan ilişkilerindeki iletişim boyutundan bahsetmektedir. Bir başka filozof Aristoteles, konuşmayı, inandırma açısından değerlendirmiştir. Aristo ve ondan sonra gelen klasik yazarlar, inandırıcı konuşmada şu 5 kuralın zorunluluğunu ileri sürmüşlerdir (Taşer, 1992:21).

- 1) Buluş (icat/ yaratma): Konuşmayı oluşturan düşüncelerin kaynağı ve z.
- 2) Düzenleme: Konuşmanın kuruluşu ve akışı.

- 3) Biçem: Konuşmanın konusuna, gereğine ve dinleyenlerin niteliğine göre kullanılan dil.
- 4) Bellek: Konuşanın bilgilerini zihninde tutma ve anımsama gücü.
- 5) Deyiş: Konuşmanın ses ve fizikî yansıması.

Tarihin ilerleyen aşamalarında konuşmayla ilgili önemli söylemler, önemli kişilerce tekrar tekrar dile getirilmiştir. Luther; “*Kim konuşabiliyorsa, insandır. Çünkü konuşma, bilgelik, bilgelik konuşmadır*” diyerek konuşmanın yine düşünce ve bilgi sürecine önem vermiştir.

Kantemir konuşmayı; düşünce, fikir, duygu ve hayallerimizi, dinleyicilerimize iletmek için kelimeleri iyi seçebilmekten, ses ve vücut hareketlerimizden yararlanmak olarak tanımlamaktadır (1997: 51). Buradan anlaşılacağı üzere konuşma sürecinin belirli bir hazırlık aşamasının olduğudur. Gündelik hayatta konuşurken dile getirilmek istenilen düşünce, duygu ve ifadeler kısa bir zihinsel işlemde geçtikten sonra dile getirilmektedir.

Coşkun da konuşmayı ses ve fonetik açılarından açıklayarak; “*Fonetikte konuşma, seslerin bir araya gelmesiyle oluşan bir olaydır. O halde konuşma, ses dalgalarının toplamıdır*” (2000: 126-130) demektedir.

Konuşmanın iletişim üzerindeki etkisine değinen Demirel konuşmayı, dille iletişim kurma yolu olarak değerlendirmiştir (2000: 45). Konuşmanın düşünce boyutu, şüphesiz konuşma eyleminin başlangıç noktasıdır. Düşünmeden yapılan konuşma, dinleyen açısından değer taşımamaktadır. Büyük Çin filozofu Konfüçyüs’e; “*Bir ülkenin yöneticisi olsanız ilk yapacağınız iş ne olurdu?*” diye sorulduğunda, “*Hiç şüphesiz dili gözden geçirmekle başladım.*” der ve şöyle devam eder: “*Dil düzensiz olursa sözler düşünceyi iyi anlatamaz. Düşünce iyi anlatılmazsa, yapılması gereken şeyler doğru yapılamaz. Görevler gereği gibi yapılamazsa, âdetler ve kültür bozulur. Âdetler ve kültür bozulursa adalet yanlış yola sapar. Adalet yoldan çıkarsa, şaşkınlık içine düşen halk, ne yapacağını, işin nereye*

varacağını bilemez. İşte bunun için hiçbir şey dil kadar önemli değildir” demiştir (Demir, Sarı ve Şengül, 1999:6). Dil ve düşünme dolayısıyla konuşmaya yönelik vurgu yapılarak, düşünceyi güçlendiren her unsurun, konuşmayı da beslediği öngörülmüştür. Konuşmaya bu denli önemin verilmesi, insanın zihinden geçenleri konuşma yoluyla muhatabına aktarmasıdır. Konuşma esnasında kullanılan dil ve seçilen kelimeler, kişilerin sahip oldukları zihinsel yapıyı, eğitim düzeyini ve hayata bakış açısının kodlarını taşımaktadır.

Konuşma esnasında kelimelerin seçiminde, konuşan kişinin içinde bulunduğu durum ve sahip olduğu meslek, yaş gibi nitelikler ve muhatabının nitelikleri etkili olur. Geniş kültürlü bir kimse, dar kültürden bir kişiyle konuşurken sarf edeceği kelimeleri özenle seçer. Kavramları ya karşısındakinin anlayacağı şekilde basitleştirir ya da kimini kullanmamaya özen gösterir (Aksan, 1991:108).

Öneminden bu kadar bahsedilen konuşma becerisinin eğitimi de çok önemlidir. İyi bir konuşma eğitimi alan birey, toplumsal iletişim sürecinde daimî bir başarılı olur. Ayrıca alınan başarılı eğitim sayesinde bireyin toplumdaki yeri ve önemi de artmaktadır. Konuşma ile düşünme arasındaki sıkı dikkate alınır; doğru bir konuşma eğitiminin, düşüncenin doğru şekilde kullanılmasını sağlar.

İnsan yavrusu doğuştan itibaren, yani ilk kelimeyi söyleyemez haldeyken, dilin kazanımıyla ilgili etkinliklere yabancı değildir. Bebekler doğuştan itibaren kendilerine yöneltilen konuşma işaretlerini işleme koyabilecek yetenekle fizyolojik olarak donanmışlardır. Bu nedenle konuşma seslerini ayırt edebilirler. Yürümek gibi konuşma da dünyanın bütün yörelerinde toplumun bütün karmaşıklığını (ekonomik, sosyal vb.) göz önüne almaksızın aynı yaşlarda başlamaktadır (Akyol, 2001:138).

Dil eğitimine, bilhassa konuşma eğitimine gerektiği gibi yer ve önem verilmemiş, anlatım deyince akla hep yazma faaliyetleri gelmiştir, tabii ki bunun sonucunda konuşma becerisi de kazandırılmamıştır (Korkmaz vd.,2003: 298).

Doğru ve düzgün yazmanın yolunun, doğru ve düzgün konuşmadan geçtiği unutulmamalıdır (Kavcar, Oğuzkan, Sever, 1995: 59).

Güzel ve etkileyici konuşma, bir sanattır. Bu sanat, bildirişme sürecinde, kelimelerin doğru bir anlam bütünlüğü içerisinde sunulmasıyla mümkündür. Sözün sanata dönüşebilmesinde, anadilin iyi tanınması ve algılamasının önemi büyüktür.

Etkileyici ve güzel konuşma 4 temel öğeden oluşmaktadır. Bunlar:

- 1) İleten (Konuşan)
- 2) İletilen (İleti, bildiri)
- 3) Erek (Dinleyici)
- 4) Ortam (Koşullar) (Taşer,1992: 81).

Bu temel öğelerle birlikte dilin ses ve söz yapısına hâkimiyet, diksiyon ve beden dili de önemlidir.

2.1.3. Konuşmada Ses - Söz Dizimi İlişkisi

Düşüncelerin ve duyguların iletişimde dille var olabilmesi ses ve sözün doğru ve etkili bir biçimde uygulanmasıyla mümkündür. Ses, sesi üreten organların birlikte hareket etmesiyle ortaya çıkmaktadır. Söz ise, düşünceyle oluşturulan kelimelerden oluşmaktadır. Staniskovsky bu bağlamda insanı şöyle tarif etmektedir;

“Düşünce + Söz + Ses = İşte İnsan” (Çongur,1999:29).

Ses, ses üretim organları vasıtasıyla bütünleri duyulur hâle getirendir. Söz ise, zihinde oluşturulan anlamlı birimli bütünlerdir (Coşkun, 2007: 2). Dille iletişim sürecinde bireyler, duygu ve düşüncelerini kelimeleri kullanarak yansıtmaktadırlar. Kelimelerin de alt grupları bulunmaktadır. Bunlar; harfler, harflerin seslendirilmesiyle oluşan sesler, seslerin bir araya gelmesiyle oluşan hece ve son olarak bunların bütünü olan kelimelerdir. Kelimeler de birleşerek cümleleri oluşturmaktadır. Bunların tümünün anlamlı ve kurallı bir şekilde oluşması, konuşmanın söz dizimini oluşturmaktadır. İnsan, amacını söz veya yazıyla

anlatabilmek için zihninde düşüncelerini belirler, düzenler, bu doğrultuda kelimeler seçer, cümleler kurar, etkili anlatım yolları kurar, etkili anlatım yolları arar (Göğüs, 1978:167).

Konuşmanın söz dizimi, anlamlı cümle unsurlarından, cümle unsurlarının her biri, anlamlı kelime grubu veya kelime gruplarından meydana gelmektedir (Aksan, 1997:13). Mansour ve Ramsay konu ile ilgili olarak, anlaşılabilir bir konuşma gerçekleştirilmenin en önemli özelliğinin, metnin fonetik bir uyarlamasını üretmek ve bunu, bir bireşim oluşturmada kullanmak olduğunu düşünmektedir (2007:92).

Yan yana dizilen kelimeler, ya yargı bildirerek cümleyi, ya da varlık ve hareketleri karşılayarak kelime gruplarını meydana getirirler. Bu diziliş, belirli kurallara dayalı bir diziliştir. Kurallar, dilden dile değişir. Her dil, ayrı bir “söz dizim” yapısına sahiptir. Türkçede söz diziminin en belirgin özelliği, ana unsurun genellikle sonda bulunmasıdır. Bu özellik, Türkçeyi diğer birçok dilden, meselâ Hint - Avrupa dillerinden ve Arapçadan ayırır. “Söz dizimi” nin konusu, yargısız bir anlatım birimi olan kelime grupları ile yargılı bir anlatım birimi olan cümlenin yapısı, işleyişi, görevleri, çeşitleri ve birbirleriyle olan ilişkileridir (Karahan, 1999:11).

Söz dizimi, birden fazla kelime ile kurulan dil birlikleri ile cümle yapısını inceleyen bilgi dalıdır. Söz diziminin konusu yalnız cümle değil, iki veya daha fazla kelime ile kurulan bütün dil birlikleridir (Göker, 1987: 52). Dolayısıyla konuşmanın, doğru ve etkili bir biçimde gerçekleşebilmesi için, adı geçen cümle birimlerinin ve birimler arasındaki ilişkilerin nasıl oluşturulabileceğinin kavranmış olması gerekir (Özbay, 2006:97).

Bireyin, yeni olan her şeyi öğrendiği temel ve birinci merci olan aile, konuşma eğitiminin başlangıcı olan ses ve söz dizimi ilişkisine de etkin bir biçimde hâkim olmak durumundadır. Toplumda sağlıklı iletişim için, toplumu oluşturan bireylerin sağlıklı ve etkili iletişim kurma becerisine sahip olması gerekmektedir.

Sağlıklı ve etkili iletişim de dilin ses - söz dizimi ilişkisinin yeterince kavranmış olmasıyla mümkündür.

Başlangıçta, aile çevresinde duyduğu kelimeleri yalnızca taklit etmeye çalışan bir çocuk, zamanla, o kelimelerin boş ses kalıplarından ibaret olmayıp anlamları olduğunu anlamaya başlar. Zihninde belirli tasavvurlar ve düşüncelerle şekil alan kavramlar, dış dünyaya aktarılırken, ses kalıpları olan kelimeler içinde bir takım anlamlara dönüşürler. Kelimeler, bu anlamlarla dolgunluk ve değer kazanırlar (Korkmaz, aktaran, Çongur, 1999:22). Aslında çocuk dili denilebilecek bir şey yoktur; onlar ancak büyüklerin dillerini alır ve taklit ederler (Üçok, 1951: 221). Çocuğun başlangıçta annesinden öğrendiği dilin, ailesinin, yakın çevresinin sosyal ve kültürel düzeyine göre değişmekle birlikte, oldukça basit ve kolay birtakım ihtiyaçları karşılayacak düzeyde olduğu düşünülebilir. Oysa çocuğun çevresi genişleyip ihtiyaçları arttıkça kelime hazinesinin de genişleyip zenginleştiği fakat bu gelişmenin sistemsiz ve çevre imkânları ile sınırlı olduğu bilindiğinden eğitim yoluyla bu hazinenin geliştirilmesi ve sistemli hale getirilmesi zorunludur.

Cümle unsurları ve kelime grupları gibi birimlerdeki anlamlı birliktelikleri ve birlikler arasındaki ilişkileri algılama, bebeklik çağında başlar ve zaman içinde gelişir; bununla ilgili dil bilincinin algılanabilmesi için, doğru örneklere ihtiyaç vardır. Örneklerin başında, önce, bebeğin ilk tanıştığı kişiler olan anne - baba ve ailenin diğer fertleri, sonra çevre ve okul gelir (Coşkun, 2007:1). Ailenin, bireyin dil gelişimi aşamasındaki rolü, bireyin yaşamını geniş bir zaman çerçevesinde etkilemektedir. Çocuk, gözünü açtığı ve uzun bir süre içinde yaşadığı aile bireylerinin adeta tek tip örneği gibi yetişir. Her konuda olduğu gibi konuşma becerisini de zihnine kopyalayan çocuk, daha sonra bu kopyaladıklarını sosyal hayatında uygulamaya başlamaktadır. Bu nedenle aile çocuğun ilk okuludur. Bu nedenle Güneş'in de belirttiği gibi anne – babalar, ilk yıllarından itibaren çocuğun gelişmesini sağlayacak çeşitli çalışmalar yapmalıdırlar (1998: 22).

Toplumda yaşayan bireylerin, dildeki anlamlı birimleri ve birimler arasındaki ilişkileri algılamaları ve kavramaları, birlikte yaşadıkları insanların dil bilincine sahip

olmalarına bağlıdır (Coşkun, 2007:1). Bireyin etkili ve doğru bir iletişim kurması, öncelikle ailesinden daha sonra da okul ve çevreden aldığı doğru ses - söz dizimi kurma becerisine bağlıdır. Dil, düşünce – duygu - ses ve söz dizimi sistemi çerçevesinde oluşan bir süreçtir. Bu sistemde, hem söz dizimini oluşturmak, hem de söz dizimini, vurgu, ton, durak gibi ses bilim unsurlarıyla sesletmek önemlidir. Burada biraz zor olan, kelime ve kelime gruplarının duygu ve düşünce anlamı devreye girdiği için, sözün ezgisini aksettirebilmektir. Tabii bu arada, doğru oluşturulmayan söz diziminin, doğru sesletilmesinin mümkün olmayacağı da unutulmamalıdır. Konuşmada ahenginin ve anlamın yansıtılabilmesi için, söz dizimi ile ses dizimi arasında doğru bir ilişki kurulmalı; başka bir deyişle, zihinde oluşturulan doğru söz dizimli cümle, yine doğru bir ses dizimle aksettirilmelidir (Coşkun, 2007: 2).

Bu açıklamalarla birlikte, konuşmanın anlamlı olabilmesi için, ses - söz dizimi kuruluşunda ses bilimi unsurlarının da önemli olduğu görülmektedir. Araştırma, ses bilim unsurlarından (prosodik unsurlar) “durak” kavramı üzerine yoğunlaşmaktadır. Anlatıcı / konuşmacı, zihninde oluşturduğu konuşma sürecini (ileti / mesaj), dinleyene / alıcıya sesine kattığı vurgu, ton, ezgi ve durak gibi ses bilim unsurlarını kullanarak daha etkili ve anlaşılır bir biçimde yansıtabilmektedir. Durak, daha çok nefesin kullanımıyla ilgilidir. Eğitim sistemimizde duraklamalar, “nokta, virgül, vurgu” gibi kavramlarla ifade edilmeye çalışılmaktadır. Fakat Coşkun’un yaptığı laboratuvar çalışmalarına dayanılarak, durak kavramı için bu 3 adlandırmanın yeterli olmadığı ispatlanmıştır. Durak; birincil, ikincil, üçüncül, dördüncül hatta beşincil olmak üzere incelenmiştir. Araştırma üçüncül durağa kadar olan kısmı kapsamaktadır.

Konuştuğumuzda veya sesli bir okuma yaptığımızda çoğu zaman, sadece birbiri ardına gelen sözcükleri dile getirmez, aynı zamanda bu kelimeleri ayırır ve yapılandırırız. Bunları tercihen duraklarla bölen kelime gruplarına ayırırız. Bu duraklar, her zaman doğru yerdedir ve bu durum dinleyicinin konuşmayı veya okumayı anlamasını daha da kolaylaştırmaktadır (Atterer, 2000: 1).

Durak; parçalar üstü yapı, söz dizimi yapısı, konuşmacı ve konuşma süreci içerisinde incelenmektedir. G. Eisler (1968), durak oluşumunu, konuşmanın rastgele veya okumaya dayalı oluşuna bağlar. Duraklar, okumaya dayalı konuşmada, dil bilgisi kuralları içerisinde ortaya çıkarken; rastgele konuşmada, sözlü ifadeler içerisinde başka yerlerde ortaya çıkabilmektedir (Krivokapic, 2006: 164). Durağın yerinde kullanılması anlatımı akıcı ve anlaşılır kılmaktadır. Yanlış kullanımlar anlam karmaşasına ve okuma güçlüklerine neden olmaktadır. Bu nedenle duraklar bir takım araştırmalara dayanarak sürelerle sınırlandırılmıştır. Prosodik yapı ve söz dizimi uzunluğundan kaynaklanan etkiler açısından durak süresi üçe ayrılır; Bu etkenler; söz dizimi, prosodi (parçalar üstü birimler) ve fonetik yapıdır ve durak süresinin oluşturduğu etkiler, dilin kendi yapısından kaynaklanan özelliklere bağlıdır. (Krivokapic, 2006:163). Durak, söz zincirinde belli bir süreyi kapsayan kesintidir (Vardar, 2002: 84).

Prosodi (ses bilim unsurları), sözlü iletişimde önemli bir role sahiptir. Son araştırmalar beynin farklı bölgelerinde gerçekleşen prosodinın iki temel işlevinin olduğunu ortaya çıkarmıştır. Bunlar; dilbilim ve duygudur. Prosodik unsurlar büyük ölçüde; duygu, kelime bilgisi, şekilbilgisi ve parçalı yapılar ile yakından ilişkilidir. Prosodik planlama bütün bu düzeylerde temel olarak üç akustik parametre olan vurgu, durak ve ezgi (ton)'ye dayalı olarak gerçekleşir. Konuşmada bu parametrelerin kontrolü oldukça karmaşıktır. Metne dayalı konuşma sisteminde prosodi, dilbilim planlaması ve onun akustik yapısı arasındaki ilişkinin ortaya çıkarılmasıyla belirir. Sonuç olarak, birleşik bir konuşma defalarca tekrarlanan ezgi-ton kalıpları ve düzenli bir vezin ile ortaya çıkmaktadır (Chu, Zhao ve Chang, 2005:716).

Ses - söz diziminin ana konularından olan sınırlandırmalar ve duraklamaların, eğitim kurumlarında algılatılıp - kavratılması oldukça önem taşımaktadır. Bu tür eğitim için bol örnekli çalışmalara ihtiyaç vardır ve bu çalışmaların içinde bireyler etkin rol oynamalıdır. Ele alınan cümlelerde, ana unsurun yüklem olduğu ve ona bağlı olarak, etkileyen ve etkilenen gibi anlamlı birimlerle, zamanı, mekânı, tarzı, sebebi ve diğerlerini bildiren anlamlı birimlerin bulunabileceği vurgulanmalıdır. Konunun daha iyi anlaşılabilmesi için, cümle incelemelerinin sonuçları şema hâline

getirilerek, şemada anlamlı birincil, ikincil, gerekiyorsa anlamlı diğer bölümlemeler gösterilmeli ve bireylere bölümlemelerin mantığı kavratılmalıdır. Günümüz okullarında belirli sorularla tespit edilmeye çalışılan, özne, nesne, tümleş gibi terimler maalesef öğrencilere hiçbir ifade etmemekte, düşünme sistemlerini devreye sokamamalarına sebep olmaktadır. Yapılması gereken öğrencilerin, dildeki bütünlere ait anlamlı birimleri bir bakışta algılanmalarını sağlamak olmalıdır. Bu da, onları dille tanıştırmakla mümkündür. Bu görüş bir örnekle açıklanırsa;

CÜMLE

Mustafa Kemal // Samsun'a çıkmadan önce // Ziya Gökalp'in başında bulunduğu Yeni Mecmua'da // devrin değerli yazarlarından Ruşen Eşref'in yayımladığı Anafartalar Kahramanı Mustafa Kemal ile Mülakat başlıklı röportajla // Türk okuyucu kitlesine¹ tanıtılır /

Birincil bölümleme, sadece cümleler arasında yapılan bölümlemedir. Meselâ: “Araştırmanın temel amacı // söz-ses dizimi ilişkisini kavratılmaktır / Bunun için // bol örnekli çalışmalara ihtiyaç vardır” (Coşkun, 2007:5) örneğiyle de açıklanmaya çalışılmıştır. Bu çalışmada durak işaretleri; birincil duraklar / işaretiyle, ikincil duraklar // işaretiyle, üçüncül duraklar /// işaretiyle gösterilmektedir.

Eğitim-öğretim kurumlarımızda, öğrencilere bu tür örneklerin bolca verilmesi, öğrencinin dil bilincine sahip, dil mantığıyla yetişen bir birey olması sağlamaktadır. Böylelikle yetişen bireyler bu mantıkla oluşabilecek muhtemel iletişimsizliklerin önüne geçebilmektedir.

Özellikle gündelik hayatta gelişigüzel ve hazırlıksız biçimde gerçekleşen konuşma ile bir metne dayalı olarak gerçekleşen konuşma arasında dilbilim bakımından farklar olduğu bilinmektedir. Bu farklar akustik ve dilbilimi kurallarından oluşmaktadır. Her ne kadar gündelik hayatta konuşma, hazırlıksız olsa

da konuşmaya dair akustik ve dil modelleri, temel olarak metne dayalı konuşma üzerine inşa edilmiştir (Nakamura, Iwano, Furui, 2007: 171). Dolayısıyla konuşma eğitimi bir bütün olarak eğitim kurumlarında ciddi bir şekilde ele alınıp incelenmeli ve öğretilmelidir.

2.1.4. İletişim ve Kitle İletişiminin Önemi

İletişim, genellikle dil ile gerçekleşen bir eylemdir. “Genellikle” ifadesinin kullanılmasındaki amaç, iletişimin dil ve konuşma dışında da sürdürülebilir olmasıdır. Çünkü sözsüz iletişim de mevcuttur, sözsüz iletişim ise; jest, mimik, vb. ve yazılı iletişimden oluşmaktadır. Ama şüphesiz en etkili olanı konuşma ile gerçekleştirilendir.

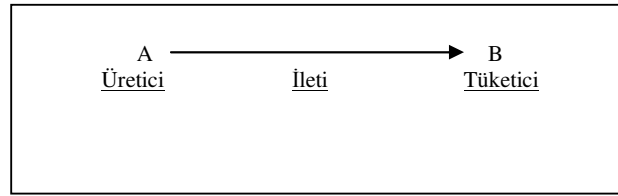
Latince Communis kelimesinden türetilen iletişim, basit anlamıyla en az iki kişi arasında bir kanal vasıtasıyla mesajın / iletinin alıcıya ulaşma sürecidir. Bu basit kavram, günümüz iletişimcileri tarafından oldukça genişletilerek karşımıza çıkartılmaktadır.

İletişim, yüz yüze konuşmadır, televizyondur, enformasyon yaymadır, saç biçimimizdir, edebî eleştiridir, listeye sonsuz sayıda ekleme yapılabilecek bir olgudur (Fiske, 2003: 15). Etkili bir iletişim içinse, iletişim sürecinde gönderilmek istenilen mesajın istenen şekilde anlaşılması önemlidir. Söz konusu mesaj, eğer hedeflenen kitlenin dikkatini çekebilmişse, mesajın taşıdığı anlam hem gönderen hem de hedef kitle açısından ortak bir yaşantıya hitap edebilmişse ve hedef kitlede ihtiyaçlara cevap olabiliyorsa başarıya ulaşmıştır denilebilir.

İletişim pek çok şey olabilir. Visüel (görümlük) iletişimden bahsedilir, verbal (sözlü) iletişimden bahsedilir. İletişim basitçe iki kişi veya bir kişi ile bir çok kişiler arasındaki anlaşılabilirliktir (Akalın, 1983: 9).

Carter'a göre ise iletişim, aslında bir resim gönderme sürecinden başka bir şey değildir ve bunun tek püf noktası da göndermek istediğiniz resimleri öncelikle kendi gözünüzün önüne getirmek sonra da onları hatasız bir biçimde karşı tarafa iletmede ustalaşmaktır (Carter, 2004: 12). Bu tanımda üzerinde durulan unsur iletenin zihin sürecidir. Aynı zihin süreci, konuşma becerisinde de karşımıza çıkmaktadır.

İletişimin bir başka yönünde ise, yine aktarım söz konusudur. Burada aktarılan; duygu, düşünce ve davranışlardır. İletişim sürecinde birçok tanım bulunmaktadır. Tanımlardaki temel farklılıklar, terimler üzerinedir. "İletiyeye" bazıları mesaj veya metin, "iletene" üretici, konuşmacı veya kaynak, "alıcıya" ise gönderme yapılan veya tüketici denilmektedir. Fakat anlaşıldığı gibi prensip aynıdır yani en az iki kişi arasındaki eylem süreci söz konusudur. İlal, bu süreci üretici - tüketici tanımlamalarıyla şematize etmektedir (1997: 9).

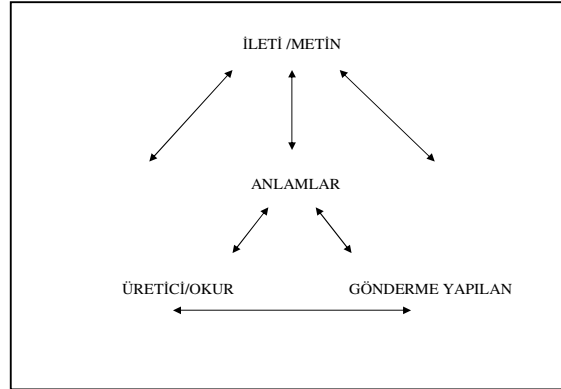


Şekil 1. İletişim Süreci

Buna benzer şekilde, iletişimin temelini oluşturan birçok model bulunmaktadır. Berlo, iletişimi 6 temel öge ile açıklamaktadır. Bunlar:

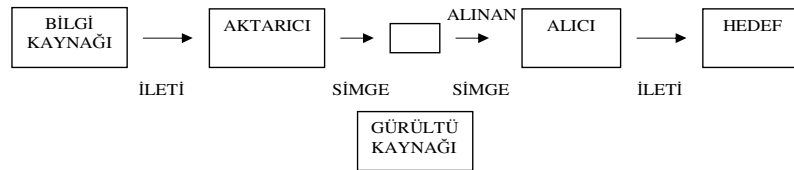
- 1) Kaynak
- 2) Kurgulayıcı
- 3) İleti
- 4) Kanal
- 5) Çözümleyici
- 6) Alıcı (1960: 32).

İletişim araştırmalarında iki temel okul bulunduğu tezini savunan Fiske, bu iki okuldan ilkinde *iletilerin aktarılması*, ikincisine ise *anlamaların üretimi ve değişimi* demektedir. O da, iletişimi şemalaştırma yolunu seçmiştir (2003: 116):



Şekil 2. İletiler ve Anlamlar

İletişimin bir diğer tanımlayıcısı Shannon ve Weaver, bu süreci matematik açısından değerlendirmiştir (1994: 49):



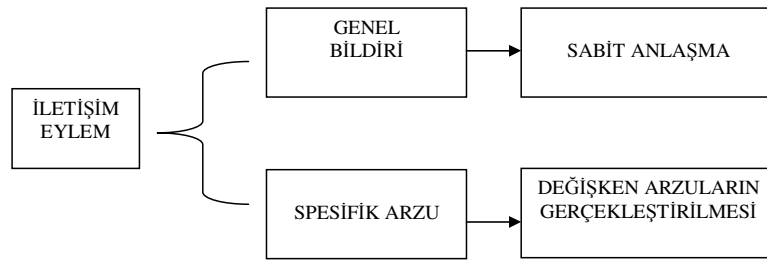
Şekil 3. Matematiksel İletişim Kuramı

Tanımlamalar, iletişimin bir mesaj veya iletinin, ileticinin zihninde tasarlandıktan sonra alıcıya aktarılması yönündedir. Yengin ise bu konu da, iletişimin davranışlar üzerindeki etkisine vurgu yapmaktadır. Buna göre iletişim, insanların davranışlarına temel olacak ortaklığı sağlamaktadır; öyleyse belirli bir dönemin egemen iletişim biçimi, insan davranışlarını da belirlemektedir (1996: 27). Burada

etkileyici olan, iletişimin sosyal boyuttaki yeri ve önemidir. İnsanların etkilenme düzeylerinin davranışlarında görülmesi, iletişimin gücünü ispatlamaktadır.

İletişimi bir amaca yönelik bir araç olarak gören Korkmaz, iletişimi, tarih yapmak için insanların ihtiyaç duyduğu bir kavram olarak görür ve ona göre iletişim, tarihi yapmanın, yemek - içmek gibi bir ön koşuludur. Bu yüzdendir ki iletişim, maddi hayatın üretilmesine katkıda bulunduktan sonra onun tarafından belirlenmektedir (1996: 11).

Gökçe ise iletişim eylemini, bir takım nedenlere bağlar ve şu şekilde tablolştırır:



Şekil 4. İletişim Eyleminin Nedenleri

Buradan anlaşılacağı üzere; iletişim eyleminin genel yani sabit aracı, bu eylemin karşımızdaki için anlaşılır bir şekilde ifade edilmesi gerektiğine işaret ederken; iletişim eyleminin spesifik amacı, bu eylemin neden gerçekleşmesi gerektiği hakkında bilgi vermektir (1998. 66). Netice itibari ile iletişim, toplumsal yaşamı idame ettirmek açısından çok önemlidir. Toplumsal yapının da bu bakımdan temelini oluşturmaktadır. İletişim, bireylere toplumsallaşmayı ve kendi kimliklerini tanıma becerisi kazandırmaktadır.

Çalışmada önemli bir anlama sahip olan kitle iletişimi ise, iletişimden, iletinin birden fazla kişiye hatta bir bakıma yığınlara ulaştırılması bakımından ayrılmaktadır. Sosyal iletişimde insanlar birbirleriyle yüz yüze ilişki kurarken, kitle iletişimde, teknik araçlar aracılığı ile toplumun belli bir kısmına veya grubuna değil, bilhassa toplumun büyük bir kısmına hitap edilmektedir (Gökçe, 1998:167).

Maletzke'ye göre kitle iletişimi; mesajların kamusal, dolaylı, tek yönlü teknik bir araç sayesinde dağınık bir seyirci / dinleyici kitlesine iletildiği bir süreçtir (Maletzke, 1963: 24).

Bu tanımdan da anlaşılacağı gibi, kitle iletişimi, teknik bir aracın varlığıyla mümkündür. Bu teknik araç; televizyon, radyo, gazete, cep telefonu, bilgisayar, vb., birçok aracı kapsamaktadır. İçlerinden şüphesiz iletinin en çabuk ve etkili yayılmasını sağlayan araç, televizyondur. Kitle iletişim araçlarının en önemli görevi, toplumu bilgilendirmek, eğlendirmek ve eğitmektir. Bunun tamamını dili kullanarak yapmaktadır. Bir diğer ifadeyle medya, dil sayesinde vardır. Dilin en yaygın kullanım alanlarından birisi de basın ve yayın organlarıdır (İspirli, 2000:234).

Televizyonun kitle iletişimdeki yeri ve önemi, televizyon programlarının izlenme oranlarıyla bire bir ilgilidir. Televizyondaki gerek haber bültenleri gerekse haber programları, izlenirliği en yüksek programlardır. Yazılı ve sözlü basının en önemli işlevi haberciliktir. Bir anlamda “basın” demek “haber” demektir. Televizyon bu görevini, ses ve görüntü aracılığıyla en seri bir şekilde yerine getirmektedir (İspirli, 2000: 118- 119). Kitle iletişim araçlarının arasında en önemli yere sahip olan haberlerin işlevleri günümüz postmodern toplumunda yaydığı iletiler açısından sorgulanması elzem olan konuların başında gelmektedir. Modern toplumda gazete ve daha sonraları da radyo haberleri etkin bir konumdayken günümüz postmodern toplum diye adlandırılan dönemde televizyon haberciliği daha fazla önem kazanmış bulunmaktadır. Bunu da ilk televizyon haberinin yayınlandığı 1948 yılında (Matelski: 1996, 30) “postmodern” ifadesinin güçlendiği döneme (1950) denk gelmesinin bir tesadüf olmayacağı gerçeğinden hareketle dile getirmektediriz. Türk televizyon haberciliği, özel televizyonların yayına başladığı 1990 yılından itibaren farklılaşmaya başlamıştır. Bu süreç, tıpkı Avrupa ülkelerindeki benzerleri gibi yayıncılığın bir kamu hizmeti olmaktan çıkıp alış veriş haline gelmesine yol açtı. Kuruluşlarından itibaren Amerikan televizyonlarını örnek alan öze televizyonlar, haberi klipeştirmekte, kurguyla ve müzikle destekleyerek düzenlemektedir.

Kanalların birbirine benzeyen haber sıralamaları, olağan üstü bir olay yoksa birbirini aynı olmaktadır. Türkiye’de haber süresi, örnek alınana Amerikan televizyonlarındaki 30 dakikalık süreyi çok aşmakta, 50 dakikaya ulaşabilmektedir. Haberlerin ilginçleştirilmesi için etkileyici spikerler bulunmakta, söz ya da sunucunun beden diliyle habere yorum katılmaktadır (Kars, 1996:510).

Özel televizyon kanalları ticari amaç çerçevesinde hareket ettikleri için seçilen haberler de bir o kadar sansasyonel olma özelliği taşımakta ve haberin sadece bu yönü izleyiciye aktarılmaktadır, bu nedenle kullanılmak istenen dil, üzerinde durulacak önemli bir mesele olmaktan çıkarılmıştır.

Çalışmanın konusu, ana haber bülteni sunucularının dili ne düzeyde kullanabildikleridir. Sunucuların iletilerini en etkili şekilde izleyiciye gönderebilmesi, dile, konuşma kuralları boyutunda hâkimiyetleriyle ilgilidir. Haberin de bir dili vardır, bu dil orta seviyede dile hâkim her birey tarafından anlaşılır olduğu sürece başarılıdır. Burada dikkat edilecek husus, dilin canlılığının bilincinde olunmasıdır. Televizyon haberciliğinde okunan metnin, izleyici tarafından doğru algılanması, sunucunun ses ve söz dizimi ilişkisindeki başarısına bağlıdır. Sunum esnasında yapılacak doğru vurgu ve duraklar, iletinin izleyici tarafından daha doğru anlaşılmasını sağlayacaktır.

Günümüzde televizyon haberciliğinde yeni bir akım olan Amerikan patentli “anchor” kavramı, yapılan haberin merkezinden gelmekle tanınsa da bu tanım, söz konusu kişileri-sunucuları dili, kurallarına uygun bir şekilde konuşmaktan alıkoymamalıdır.

2.2. İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

Araştırmanın kapsadığı alan göz önüne alındığında, birebir ana haber bültenlerindeki ses - söz dizimi ilişkisi kurma becerisi ile ilgili, ülkemizde bir çalışma bulunmamaktadır. Yapılan çalışmalar daha çok medyadaki dil yanlışlıkları, yanlış ve yabancı kelime kullanımıyla ilgilidir.

Araştırmanın alt yapısında olan parçalar üstü birimlerin (vurgu, ton, ezgi, durak, sınır, süre) özellikleri, Coşkun'un lâboratuvar araştırmaları sonucu ortaya konmuştur. Coşkun'a göre lâboratuvar destekli yapılacak bir dil eğitimi ile bireyler Türkçeyi daha etkili ve daha doğru bir biçimde kullanabilecektir (Coşkun, 2000a: 126-130).

BÖLÜM III

YÖNTEM

3.Yöntem

Bu bölümde, araştırmanın modeli, araştırma grubu, veri toplama araçları, verilerin nasıl toplandığı ve verilerin nasıl analiz edildiği üzerinde durulmuştur.

3.1. Araştırma Modeli

Televizyondaki ana haber bülteni sunucularının ses- söz dizimi kurma becerilerini belirlemeye yönelik olan araştırmanın yöntem modelinde , “betimsel model” (survey yöntemi) kullanılmıştır. Bu yöntem; olayların, objelerin, varlıkların, kurumların, grupların ve çeşitli alanların ne olduğunu betimlemeye, açıklamaya çalışan araştırmalarda kullanılır (Karasar,1994:114). Mevcut durumun betimlenmesi ve araştırma konusu, kendi şartları içinde olduğu gibi tanımlanmaya çalışıldığından, betimsel yöntem modelinin, araştırmaya uygun olduğu düşünülmüştür.

3.2. Evren

Araştırmanın evrenini, televizyon kanallarının bütün ana haber bülteni sunucularının haber metinleri oluşturmaktadır. Araştırmaya, söz konusu kanalların tüm ana haber bülteni sunucularının konuşmalarının tamamının alınması mümkün olmadığından örneklem alma yoluna gidilmiştir.

3.3. Örneklem

Küme örneklem modeliyle, ulusal kanallar içinden 6 tanesi seçilerek, ana haber bülteni sunucularının ilk 10 dakikalık konuşmasının kaydedilmesi ve kaydedilen ses kayıtlarının incelenmesi sonucu genellemeye gidilmiş ve örneklem oluşturulmuştur. Örneklem, söz konusu 6 Ulusal kanalın hafta içi ve hafta sonu olmak üzere toplam 12 ana haber bülteninin sunucularının haber metinlerinden oluşmaktadır.

3.4. Verilerin Toplanması

Belirlenen ana haber bülteni sunucularının, 2007 ikinci yarıyıl ve 2008 ilk yarıyıl dönemleri içerisinde sunmuş oldukları ana haber bültenleri, ses kayıt cihazıyla kayıt altına alınarak veriler toplanmıştır.

3.5. Verilerin Analizi

Ses kayıt cihazıyla yapılan kayıtlar, Muğla Üniversitesi Fonetik Araştırma ve Uygulama Merkezi Dr. Atilla Kıral Fonetik Lâboratuvarı'nda, bilgisayar ortamına aktarılarak, Cool Edit. Pro 2.0 programı yardımıyla dilin parçalar ve parçalarüstü(ses bilim unsurları / prosodik unsurlar) birimleri açısından “durak ve sınırlamalar” merkezinde analiz edilmiştir. Konuşmalar, yazıya döküldükten sonra, daha önce bilgisayar ortamında hesaplanılarak bulunan durak süreleri temel alınarak incelenmiştir. Söz konusu süreler:

Birincil Durak: 400-700 ms arasındaki süreyi kapsamaktadır. Çalışmada “//” işaretiyle ifade edilmektedir.

İkincil Durak: 250-400 ms arasındaki süreyi kapsamaktadır. Çalışmada, “/” işareti ile ifade edilmektedir.

Üçüncül Durak: 0-250 ms arasındaki süreyi kapsamaktadır. Çalışmada “-” işareti ile ifade edilmektedir.

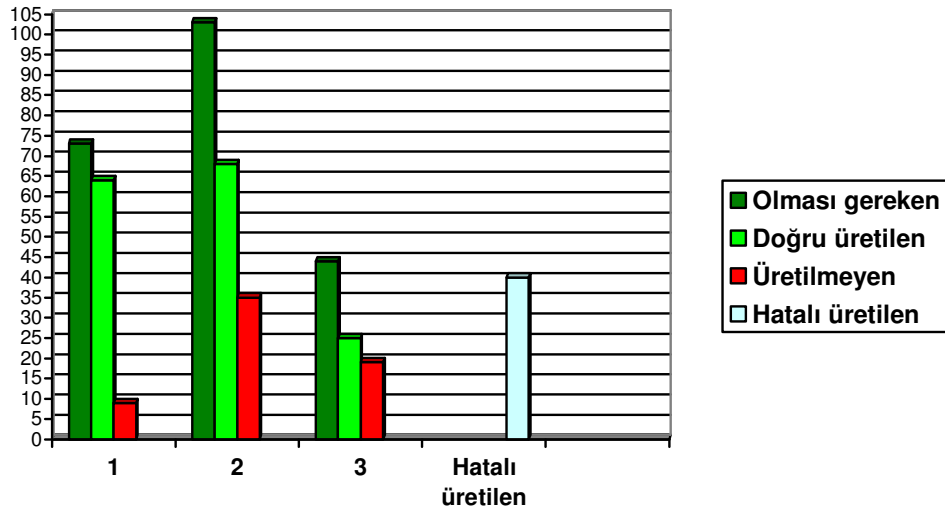
Yazıya dökülen ses kayıtları, bu süre sınırları çerçevesinde analiz edildikten sonra; “tespit edilen”, “olması gereken”, “hatalı üretilen” ve “üretilmeyen” durak sayısı olarak grafikleştirilmiştir.

BÖLÜM IV

4. BULGULAR VE YORUM

Bu bölümde, 6 televizyon kanalının ana haber bültenleri, söz-ses dizimi ilişkisi bakımından incelenmiş ve sunucuların söz-ses dizimi ilişkisiyle ilgili doğruları ve hataları tespit edilmiş, sonuçlar istatistiklerle açıklanmıştır.

TV 1 HAFTA İÇİ SUNUCU 1



Tablo 1. TV 1 Hafta İçi Sunucu 1

	Birincil Durak	İkincil Durak	Üçüncül Durak
Olması Gereken	73	103	44
Doğru Üretilen	64	68	25
Üretilmeyen	9	35	19
Hatalı Üretilen	40		

Sunucu 1'in, 18.10.2007 tarihinde sunmuş olduğu TV 1 hafta içi akşam ana haber bülteninde geçen 73 cümle incelenmeye alınmış ve Sunucu 1'in, üretmesi gereken 73 birincil durağa karşılık, 64 birincil durak, olması gereken 103 ikincil durağa karşılık, 68 ikincil durak, olması gereken 44 üçüncül durağa karşılık, 25

üçüncül durak ürettiği tespit edilmiştir. Sunucu 1, ayrıca 40 hatalı durak oluşturmuştur (Bkz. Tablo 1).

Yapılan değerlendirmede bir yandan;

1) Soframızın vazgeçilmezi ekmeğe yapılan bu zam / (257) gerçekten - çok büyük bir oranda oldu bu kez // (150)

1) Başbakan Erdoğan / (50) süreci / (34) akliselim içinde sürdürdüklerini söyledi // (318)

2) Baykal / (270) “Askeri çatışmaya gerek kalmadan - (50) sorunun çözülmesi mümkün” dedi // (427)

3) Amerikan Yönetimi / (15) terör örgütünün – (45) kendileriyle görüştüğü iddialarını reddetti // (290) **gibi etkileyeni, etkileneni, sebebi, yeri, zamanı, şartı, karşıtlığı ve işareti belirten anlamlı birimlerden sonra durulduğu tespit edilirken; diğer yandan;**

1) Akşam saatlerinde - (262) ekmeğe (46) tam (112) %20 oranında zam yapıldığı bildirildi (374) //

2) İşte - (45) kameralara da yansıyan (166) o dehşet dakikaları //

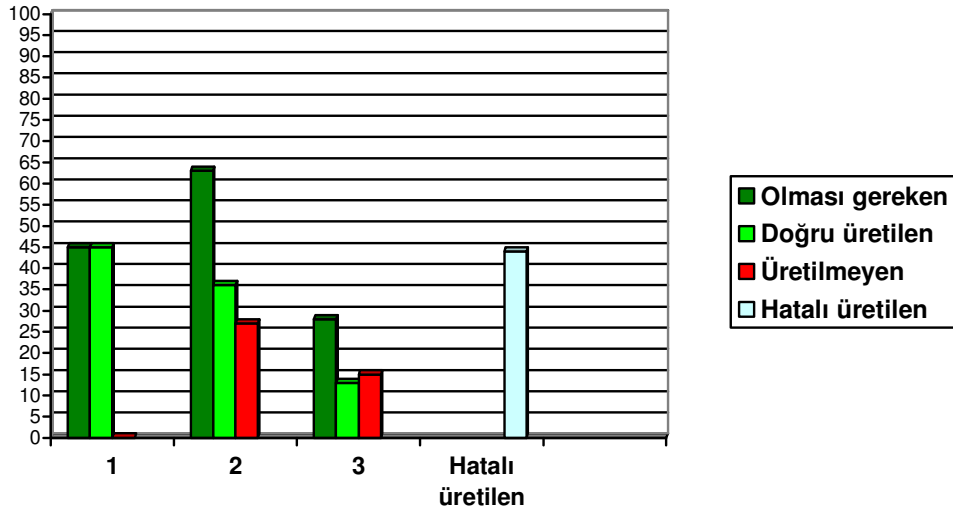
3) Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri (40) Ban Ki Mun’ sa **gibi sınırları doğru olarak çizilmiş söz dizimleri oluşturulmasına rağmen, anlamlı birimleri böylecek şekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluşturulamadığı tespit edilmiştir. Ayrıca Sunucu 1;**

1) Tezkere / Ermeni Tasarısı / Referandum

2) Tuğba / böyle bir zam bekleniyor muydu? //

3) Dünyanın gözü - yine Türkiye’de / ve Tezkere gelişmelerindeydi / ama ...**gibi anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses - söz dizimi ilişkisi kuramamıştır.**

TV 1 HAFTA SONU SUNUCU 2



Tablo 2. TV 1 Hafta Sonu Sunucu 2

	Birincil Durak	İkincil Durak	Üçüncül Durak
Olması Gereken	45	63	28
Doğru Üretilen	45	36	13
Üretilmeyen	0	27	15
Hatalı Üretilen		44	

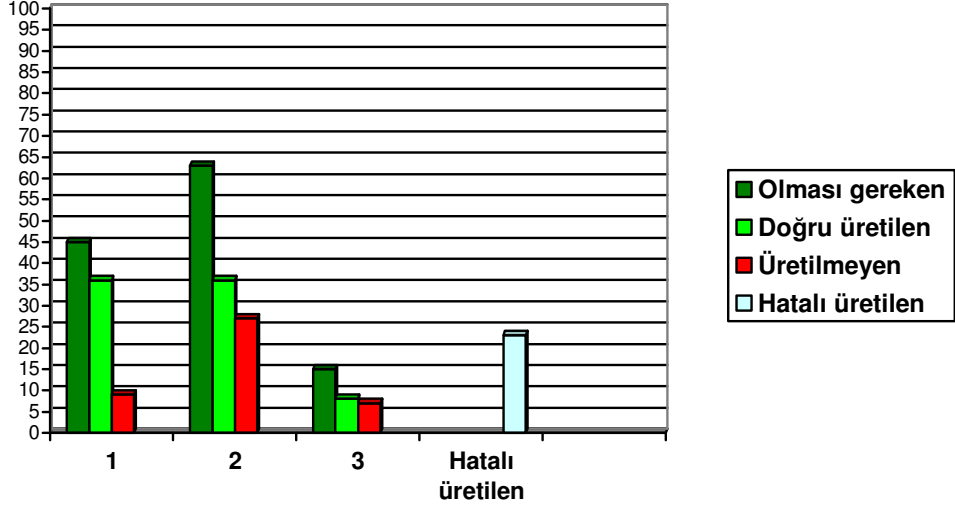
Sunucu 2'nin 19.10.2007 tarihinde sunmuş olduğu TV 1 hafta sonu akşam ana haber bülteninde geçen 45 cümle incelemeye alınmış ve Sunucu 2'nin, üretmesi gereken 45 birincil durağa karşılık, 45 birincil durak, olması gereken 63 ikincil durağa karşılık, 36 ikincil durak, olması gereken 28 üçüncül durağa karşılık, 13 üçüncül durak ürettiği tespit edilmiştir. Sunucu 2, ayrıca 44 hatalı durak oluşturmuştur (Bkz. Tablo 2).

Yapılan değerlendirmede bir yandan;

- 1) Devlet Başkanı Talabani / (30) dn - ılımlı konuştu / (130) 2) Sevgili seyirciler / (163) Türkiye / (90) Şehitlerini unutmuyor (248)//
- 2) Yurdun dört bir yanında / (15) protesto gösterileri yapılıyor (164) //
- 3) Necmettin Uyanır / (230) bugün - (30) toprağa verildi sevgili seyirciler (145) // **gibi etkileyeni, etkileneni, sebebi, yeri, zamanı, Şartı, karşıtlığı ve işareti belirten anlamlı birimlerden sonra durulduğu tespit edilirken; diğer yandan;**

- 1) haber ekibinin (25) sıcak bölgedeki (25) izlenimleri geliyor Şimdi ekranlara
- 2) içerde de - (136) terörist (20) avını (25) sürdürdü (115) //
- 3) Karısına (20) saldıran hırsız (15) durdurmaya çalışırken öldürülen (15) Necmettin Uyanır / **gibi sınırları doğru olarak çizilmiş söz dizimleri oluşturulmasına rağmen, anlamlı birimleri bölecek Şekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluşturulamadığı tespit edilmiştir. Ayrıca Sunucu 2;**
- 1) Hükümet / gerekli uyarıları yapıyor / yabancı ajanslar / Irak'taki teröristlerin görüntülerini yayınlıyor ama
- 2) Şimdi / herkes / çıkacak parayı (80) nereye harcayacağını düşünüyor
- 3) Zamla birlikte / Ankara'da - 150 gram ekmeğin fiyatı... **gibi anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses - söz dizimi ilişkisi kuramamıştır.**

TV 2 HAFTA İÇİ SUNUCU 3



Tablo 3. TV 2 Hafta İçi Sunucu 3

	Birincil Durak	İkincil Durak	Üçüncül Durak
Olması Gereken	45	63	28
Doğru Üretilen	36	36	13
Üretilmeyen	9	27	15
Hatalı Üretilen	23		

Sunucu 3'ün, 24.10.2007 tarihinde sunmuş olduğu TV 2 hafta içi akşam ana haber bülteninde geçen 45 cümle incelemeye alınmış ve Sunucu 3'ün, üretmesi gereken 45 birincil durağa karşılık, 36 birincil durak, olması gereken 63 ikincil durağa karşılık, 36 ikincil durak, olması gereken 28 üçüncül durağa karşılık, 13 üçüncül durak ürettiği tespit edilmiştir. Sunucu 3, ayrıca 23 hatalı durak oluşturmuştur (Bkz. Tablo 3).

Yapılan değerlendirmede bir yandan;

- 1) Başbakan Erdoğan / (96) ‘‘Terörle mücadele yaptırımları çerçevesinde / (80) Türk hava sahasının / (25) Irak’ın kuzeyine yönelik uçuşlara kapatıldığına ilişkin haberlerinse - (150) doğru olmadığını’’ söyledi //.
- 2) ‘‘dağlardan gelen insanların / (23) Türk askerlerine zarar vermesinin önüne geçilmesi için / (230) birlikte ne yapabileceğimize ilişkin olarak / (15)
- 3) Bush / (80) müttefikler arasında olmasının beklenileceği gibi / (273) iyi ve öze yönelik bir görüşme yapacağız **gibi etkileyeni, etkileneni, sebebi, yeri, zamanı, şartı, karşıtlığı ve işareti belirten anlamlı birimlerden sonra durulduğu tespit edilirken; diğer yandan;**

1) Başbakan Recep Tayyip Erdoğan’la - 5 Kasım (30) Pazartesi günü /...

2) Dışışleri Bakanı (18) Ali Babacan’la görüşerek

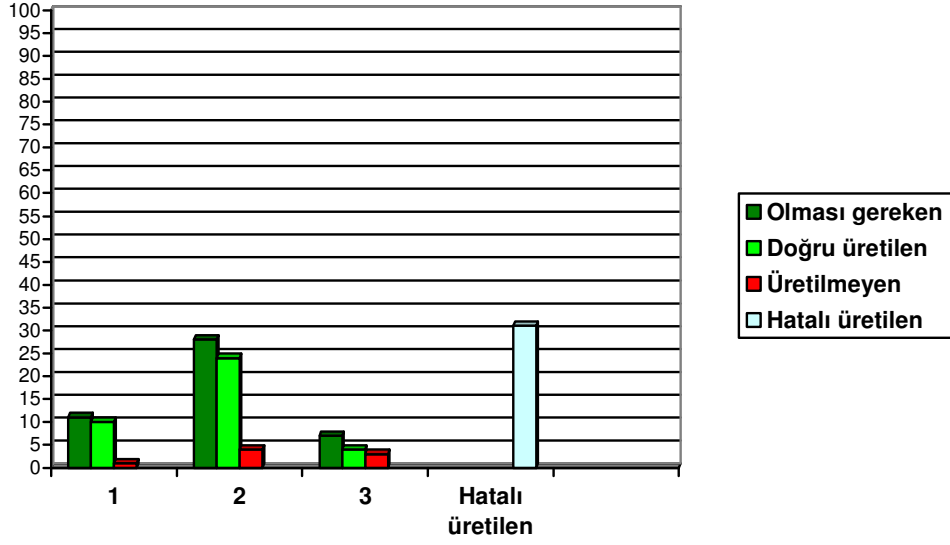
3) Yürütmeyi durdurma kararı alan (28) Danıştay 13. Dairesi ... **gibi sınırları doğru olarak çizilmiş söz dizimleri oluşturulmasına rağmen, anlamlı birimleri bölecek şekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluşturulamadığı tespit edilmiştir. Ayrıca Sunucu 3;**

1) ...Haber Merkezinden - mutlu akşamlar sevgili seyirciler // Türkiye’nin / ve Dünyanın gündemiyle karşınızdayız //.

2) Bu arada / 5 Kasım’daki Bush-Erdoğan buluşması öncesinde / Ankara ve İstanbul’da / önemli görüşmeler olacak //

3) Sevgili seyirciler / yarın - Ankara’ya gelecek olan Amerika Dışışleri Bakanı Condelliza Rice’a / **gibi anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses- söz dizimi ilişkisi kuramamıştır.**

TV 2 HAFTA SONU SUNUCU 4



Tablo 4. TV 2 Hafta Sonu Sunucu 4

	Birincil Durak	İkincil Durak	Üçüncül Durak
Olması Gereken	11	28	7
Doğru Üretilen	10	24	4
Üretilmeyen	1	4	3
Hatalı Üretilen	31		

Sunucu 4'ün 23.02.2008 tarihinde sunmuş olduğu TRT hafta sonu akşam ana haber bülteninde geçen 11 cümle incelemeye alınmış ve sunucu 4'ün, üretmesi gereken 11 birincil durağa karşılık, 10 birincil durak, olması gereken 28 ikincil durağa karşılık, 24 ikincil durak, olması gereken 7 üçüncül durağa karşılık, 4 üçüncül durak ürettiği tespit edilmiştir. Sunucu 4, ayrıca 31 hatalı durak oluşturmuştur (Bkz. Tablo 4).

Yapılan değerlendirmede bir yandan;

- 1)...dakikalarında / (357) Genelkurmay'dan uzun bir süredir açıklama gelmiyordu sayın seyirciler (310) //
- 2)... el yapımı patlayıcı madde ve mayın / (300) buldukları yerlerde - imha edilmiştir (585) //
- 3) terörist barınma tesisleri / (245) Hava Kuvvetleri uçakları / (150) silahlı helikopterler / (150)...**gibi etkileyeni, etkileneni, sebebi, yeri, zamanı, şartı, karşılığı ve işareti belirten anlamlı birimlerden sonra durulduğu tespit edilirken; diğer yandan;**

1) Sizlerle hemen - bu (50) sıcak (53) açıklamayı / paylaşalım istiyoruz

2) Irak'ın kuzeyinde icra edilmekte olan (319) sınır ötesi harekâta /

3) 23 Şubat (63) 2008 günü (95) saat (72) 17.00 itibariyle

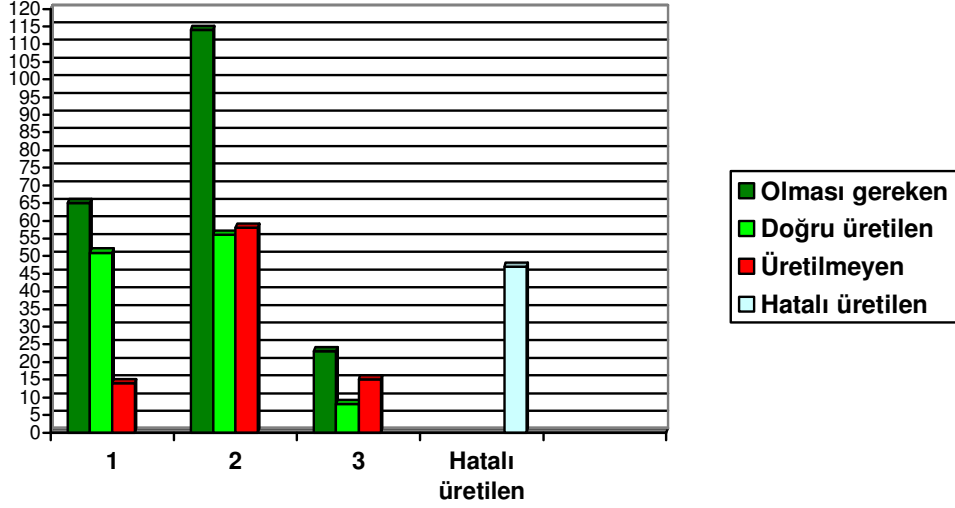
4)...bölgede (468) savunma maksadıyla hazırlanmış (107) tahkimli mevziiler... **gibi sınırları doğru olarak çizilmiş söz dizimleri oluşturulmasına rağmen, anlamlı birimleri böylecek şekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluşturulamadığı tespit edilmiştir.**

Ayrıca Sunucu 4;

1) Bu sonuçlara göre / 2 gün içerisinde /

2) ...açıklamayı / paylaşalım istiyoruz **gibi anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses - söz dizimi ilişkisi kuramamıştır.**

TV 3 HAFTA İÇİ SUNUCU 5



Tablo 5. TV 3 Hafta İçi Sunucu 5

	Birincil Durak	İkincil Durak	Üçüncül Durak
Olması Gereken	65	114	23
Doğru Üretilen	51	56	8
Üretilmeyen	14	58	15
Hatalı Üretilen	47		

Sunucu 5'in, 18.02.2008 tarihinde sunmuş olduğu TV 3 hafta içi akşam ana haber bülteninde geçen 65 cümle incelemeye alınmış ve Sunucu 5'in, üretmesi gereken 65 birincil durağa karşılık, 51 birincil durak, olması gereken 114 ikincil durağa karşılık, 56 ikincil durak, olması gereken 23 üçüncül durağa karşılık, 8 üçüncül durak ürettiği tespit edilmiştir. Sunucu 5, ayrıca 47 hatalı durak oluşturmuştur (Bkz. Tablo 5).

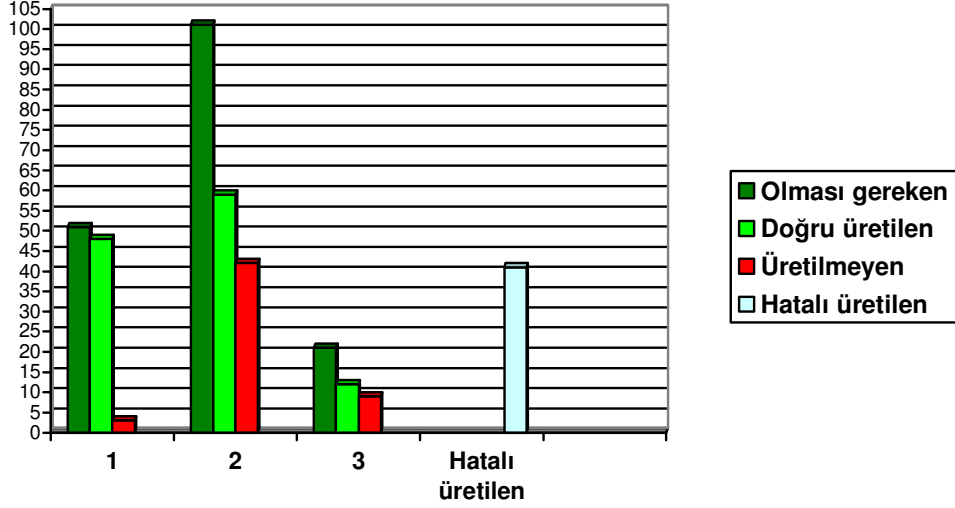
Yapılan değerlendirmede bir yandan;

- 1) Talim Terbiye Kurulu Başkanı istifa etti (616) //
- 2) kulislerde konuşulanlar / (411) kadrolaşma iddiaları / (360)
- 3) Peki / (299) Kuzey Irak'ta - bu gelişmeler nasıl yorumlanıyor (107)? // **gibi etkileyeni, etkileneni, sebebi, yeri, zamanı, şartı, karşıtlığı ve işareti belirten anlamlı birimlerden sonra durulduğu tespit edilirken; diğer yandan;**

- 1) Irak Savaşı'nın Beyni denen (209) Başkan Yardımcısı Cheney geliyor
- 2) Bizzat (54) Bakan Çelik'in (229) göreve getirdiği (156) Başkan
- 3) Kosova'nın (58) genç Başbakanını
- 4) bir ümit duyabileceğimiz (111) kişiler bunlar ... **gibi sınırları doğru olarak çizilmiş söz dizimleri oluşturulmasına rağmen, anlamlı birimleri böylecek şekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluşturulamadığı tespit edilmiştir. Ayrıca Sunucu 5;**

- 1) Sevgili seyirciler / iyi akşamlar // Bugün / 18 şubat Pazartesi
- 2) Ancak / Adada - Pazar günü seçimde
- 3) Bundan sonra / Ankara'nın da hareketlenmesi gerekiyor / ... **gibi anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses- söz dizimi ilişkisi kuramamıştır.**

TV 3 HAFTA SONU SUNUCU 6



Tablo 6. TV 3 Hafta Sonu Sunucu 6

	Birincil Durak	İkincil Durak	Üçüncül Durak
Olması Gereken	51	101	21
Doğru Üretilen	48	59	12
Üretilmeyen	3	42	9
Hatalı Üretilen	41		

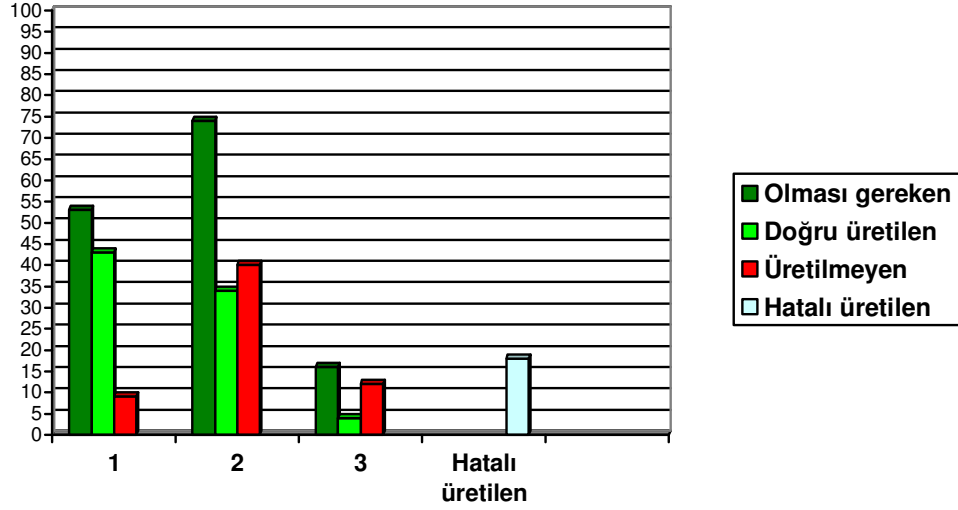
Sunucu 6'nın, 04.11.2007 tarihinde sunmuş olduğu TV 3 hafta sonu akşam ana haber bülteninde geçen 51 cümle incelemeye alınmış ve Sunucu 6, üretmesi gereken 51 birincil durağa karşılık, 48 birincil durak, olması gereken 101 ikincil durağa karşılık, 59 ikincil durak, olması gereken 21 üçüncül durağa karşılık, 12 üçüncül durak ürettiği tespit edilmiştir. Sunucu 6, ayrıca 41 hatalı durak oluşturmuştur (Bkz. Tablo 6).

Yapılan değerlendirmede bir yandan;

- 1) Bu haber sağanağını / (22) çok özel görüntü ve söyleşilerle / (222) canlı yayınlarla ekranlarınıza taşıyacağız (424) //
- 2) Dün gece yarısını geçtikten sonra / (119) o saatten itibaren / (98) müthiş bir trafik yaşandı (326) //.
- 3) Onların yurdun dört bir yanındaki evlerindeyse / (105) heyecanlı bir bekleyiş var (220) // **gibi etkileyeni, etkileneni, sebebi, yeri, zamanı, şartı, karşılığı ve işareti belirten anlamlı birimlerden sonra durulduğu tespit edilirken; diğer yandan;**

- 1) Cudi'de (77) şehit düşen (437) Astsubay Halit Özçelik'in eşinin (511) acıyla kavru lan yüreğini
- 2) Herkes(587) aşk masalını(416) yaşarken yazsın diye
- 3) Kanal D Haber (169) Anchorman' i (103) Mehmet Ali Birand ve Kanal D haber'den (340) Meltem Acar gitti... **gibi sınırları doğru olarak çizilmiş söz dizimleri oluşturulmasına rağmen, anlamlı birimleri bölecek şekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluşturulamadığı tespit edilmiştir. Ayrıca Sunucu 6;**
- 1) İyi akşamlar / Ana habere hoş geldiniz // Bugün / 4 Kasım Pazar
- 2) Sayın seyirciler / Haber / bugün / onlardan birine tanıklık etti
- 3) 8 askerimizin dönüşüyle – hü zün / sevince dönüştü / ... **gibi anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses-söz dizimi ilişkisi kuramamıştır.**

TV 4 HAFTA İÇİ SUNUCU 7



Tablo 7. TV 4 Hafta İçi Sunucu 7

	Birincil Durak	İkincil Durak	Üçüncül Durak
Olması Gereken	52	74	16
Doğru Üretilen	43	34	4
Üretilmeyen	9	40	12
Hatalı Üretilen	18		

Sunucu 7'nin, 01.11.2007 tarihinde sunmuş olduğu TV 4 hafta içi akşam ana haber bülteninde geçen 52 cümle incelemeye alınmış ve Sunucu 7'nin, üretmesi gereken 52 birincil durağa karşılık, 43 birincil durak, olması gereken 74 ikincil durağa karşılık, 34 ikincil durak, olması gereken 16 üçüncül durağa karşılık, 4 üçüncül durak ürettiği tespit edilmiştir. Sunucu 7, ayrıca 18 hatalı durak oluşturmuştur (Bkz. Tablo 7).

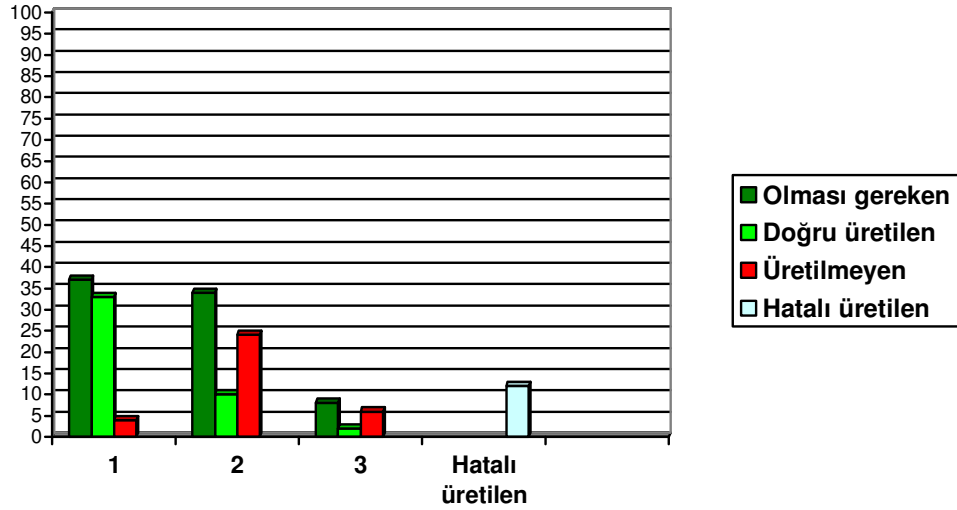
Yapılan değerlendirmede bir yandan;

- 1) Karar / (62) Irak'ın diğer bölgelerine yapılan uçuşları kapsamıyor (230) //
- 2) Bugün / düzenlediği basın toplantısında / (137) bu bilgiyi doğrulayan Dışişleri Bakanı / (63) kısıtlamaların sürebileceğini duyurdu (120) //
- 3) kapanacak korkusuyla yaşayan bölge halkı / (99) Hükümet Sözcüsü Cemil Çiçek'in açıklamalarıyla rahat bir nefes aldı. //... **gibi etkileyeni, etkileneni, sebebi, yeri, zamanı, şartı, karşılığı ve işareti belirten anlamlı birimlerden sonra durulduğu tespit edilirken; diğer yandan;**

- 1) Avrupa (43) Sivil Havacılık Ajansı'na da bildirimde bulunuldu.
- 2) Kuzey Irak'taki (24) sivil uçuşların durumunu
- 3) dolaylı olarak Türkiye'nin de karıştığı bir Uluslar arası krize yol açan (66) U-2 casus uçaklarından
- 4) Ankara Cumhuriyet Başsavcılığınca hazırlanan (58) Kayıp Trilyon Davası'na ilişkin fezlekeyle ilgili herhangi bir işlem yapıp yapılmayacağı sorusuna.. **gibi sınırları doğru olarak çizilmiş söz dizimleri oluşturulmasına rağmen, anlamlı birimleri böylecek şekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluşturulmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca Sunucu 7;**

- 1) Son 2 haftadır / teknik nedenlerle / Kuzey Irak'a yönelik uçuşlara izin verilmediği belirtiliyordu //
- 2) Babacan / ekonomik yaptırımlarla ilgili gelişmelerin gizli yürütüleceğini de - söyledi
- 3) Ancak / Türkiye'den ve Türk hava sahasını kullanarak - diğer ülkelerden Bağdat'a uçuşlar sürüyor... **gibi anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses- söz dizimi ilişkisi kuramamıştır.**

TV 4 HAFTA SONU SUNUCU 8



Tablo 8. TV 4 Hafta Sonu Sunucu 8

	Birincil Durak	İkincil Durak	Üçüncül Durak
Olması Gereken	37	34	8
Doğru Üretilen	33	10	2
Üretilmeyen	4	24	6
Hatalı Üretilen	12		

Sunucu 8'in, 24.02.2008 tarihinde sunmuş olduğu TV 4 hafta sonu akşam ana haber bülteninde geçen 37 cümle incelemeye alınmış ve Sunucu 8'in, üretmesi gereken 37 birincil durağa karşılık, 33 birincil durak, olması gereken 34 ikincil durağa karşılık, 10 ikincil durak, olması gereken 8 üçüncül durağa karşılık, 2 üçüncül durak ürettiği tespit edilmiştir. Sunucu 8, ayrıca 12 hatalı durak oluşturmuştur (Bkz. Tablo 8).

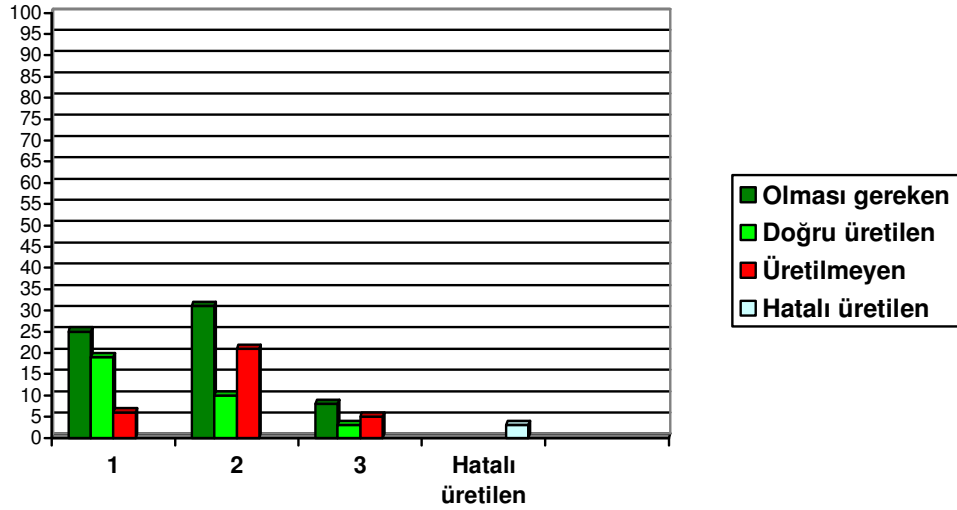
Yapılan değerlendirmede bir yandan;

- 1) İyİ akşamlar / (52) 20.00 haberleriyle karşınızdayız (150) //
- 2) Genelkurmay Başkanlığı / (52) Kuzey Irak'a yönelik kara harekâtının 3. gününde / (35)
- 3) Operasyonda / hayatını kaybeden asker sayısı 15'e / (235) öldürülen terörist sayısıysa - (34) 112'ye yükseldi (183) //... **gibi etkileyeni, etkileneni, sebebi, yeri, zamanı, şartı, karşılığı ve işareti belirten anlamlı birimlerden sonra durulduğu tespit edilirken; diğer yandan;**

- 1) Sevkiyat açısından (45) en hareketli bölge
- 2) Piyade Üsteğmen Serkan Çakal (70) şehit oldu
- 3) Hemen Malatya İnönü Üniversitesi Rektörü (71) Prof. Dr. Fatih (45) Hilmiöğlu'na dönüyoruz... **gibi sınırları doğru olarak çizilmiş söz dizimleri oluşturulmasına rağmen, anlamlı birimleri böylecek şekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluşturulamadığı tespit edilmiştir. Ayrıca Sunucu 8;**

- 1) Evet İrfan / bölgedeki son durumu senden alalım //
- 2) Çatışmaların yaşandığı bölgeye dönüyoruz şimdi //
- 3) Kürt Yönetimi / nasıl bir tavır sergiliyor // Erbil'e dönüyoruz // ... **gibi anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses- söz dizimi ilişkisi kuramamıştır.**

TV 5 HAFTA İÇİ SUNUCU 9



Tablo 9. TV 5 Hafta İçi Sunucu 9

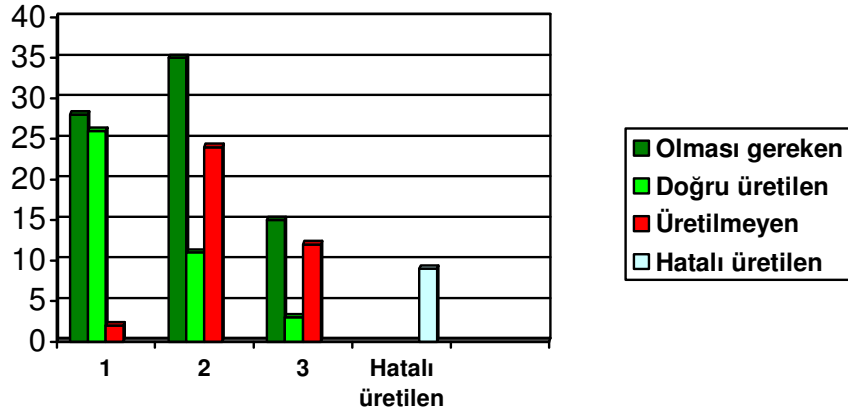
	Birincil Durak	İkincil Durak	Üçüncül Durak
Olması Gereken	25	31	8
Doğru Üretilen	19	10	3
Üretilmeyen	6	21	5
Hatalı Üretilen	3		

Sunucu 9'un, 21.10.2007 tarihinde sunmuş olduğu TV 5 hafta içi akşam ana haber bülteninde geçen 25 cümle incelemeye alınmış ve Sunucu 9'un, üretmesi gereken 25 birincil durağa karşılık, 19 birincil durak, olması gereken 31 ikincil durağa karşılık, 10 ikincil durak, olması gereken 8 üçüncül durağa karşılık 3, üçüncül durak ürettiği tespit edilmiştir. Sunucu 9, ayrıca 3 hatalı durak oluşturmuştur (Bkz. Tablo 9).

Yapılan değerlendirmede bir yandan;

- 1) Emekli Tuğgeneral Nejat Eslen / (35) canlı yayın konuğumuz (492)//.
- 2) Efendim / bir asker olarak - (250) gönlünüz / (273) aklınız ne diyor
- 3) tepkinin bir adresi de (20) / Edirne Kapı Şehitliği idi (50) //... **gibi etkileyeni, etkileneni, sebebi, yeri, zamanı, Şartı, karşıtlığı ve işareti belirten anlamlı birimlerden sonra durulduğu tespit edilirken; diğer yandan;**
 - 1) ... Şehitler için (22) dualar okudu..
 - 2) tam 12 eve (30) ateŐ dūŐrd bugün.. **gibi sınırları doğru olarak çizilmiŐ söz dizimleri oluŐturulmasına rağmen, anlamlı birimleri bölecek Őekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluŐturulamadıęı tespit edilmiŐtir. Ayrıca Sunucu 9;**
 - 1) Ankara'da - sıcak saatler yaşanıyor sayın seyirciler //.
 - 2) bu arada - Hükümet Sözcüsü Cemil iek / son gelişmelerle ilgili bir değerlendirme / bir açıklama yaptı
 - 3) Askerimiz / bölgeye hâkimdir //.. **gibi anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses- söz dizimi ilişkisi kuramamıştır.**

TV 5 HAFTA SONU SUNUCU 10



Tablo 10. TV 5 Hafta Sonu Sunucu 10

	Birincil Durak	İkincil Durak	Üçüncül Durak
Olması Gereken	25	34	29
Doğru Üretilen	24	22	13
Üretilmeyen	1	12	16
Hatalı Üretilen	10		

Sunucu 10'un, 18.04.2007 tarihinde sunmuş olduğu TV 5 hafta içi akşam ana haber bülteninde geçen 25 cümle incelemeye alınmış ve Sunucu 10, üretilmesi gereken 25 birincil durağa karşılık, 24 birincil durak, olması gereken 34 ikincil durağa karşılık, 22 ikincil durak, olması gereken 29 üçüncül durağa karşılık, 13 üçüncül durak ürettiği tespit edilmiştir. Ayrıca Sunucu 10, 10 hatalı durak üretmiştir (Bkz. Tablo 10).

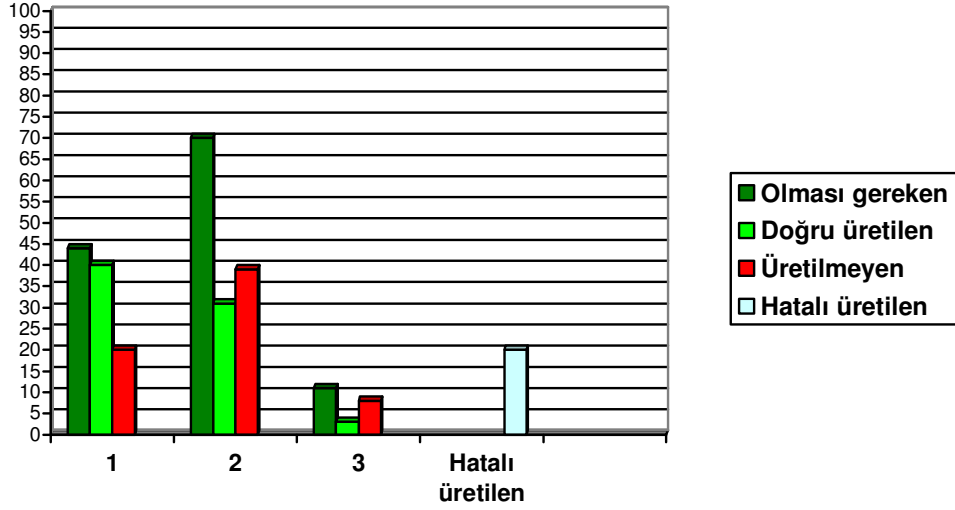
Yapılan değerlendirmede bir yandan;

- 1) Muhalefet (228) / krizi (94) /
- 2) Hükümete tepkisini (160) / Hükümet sözcüsü Cemil Çiçek ile getirirken (265) / bildirinin
- 3) Genelkurmay Başkanlığı'ndan yapılan muhtıra gibi açıklama (63) / Ankara'ya bomba gibi düştü.(360) // **gibi etkileyeni, etkileneni, sebebi, yeri, zamanı, şartı, karşıtlığı ve işareti belirten anlamlı birimlerden sonra durulduğu tespit edilirken; diğer yandan;**

- 1) Cumhurbaşkanı adayı Gül ile (253), fotoğraf çekirme yarışına
- 2) Oylama sırasında genel kurul salonuna giren (235) CHP'li milletvekilleriyle... **gibi sınırları doğru olarak çizilmiş söz dizimleri oluşturulmasına rağmen, anlamlı birimleri bölecek şekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluşturulamadığı tespit edilmiştir. Ayrıca Sunucu 10;**

- 1) Sıhhiye'de toplanan bin kişilik grup / daha sonra
- 2) Genelkurmay Başkanlığı'nın muhtıra gibi açıklamasına /
- 3) Genelkurmay Başkanlığı'nın dün gece yarısı yaptığı sert açıklama / dünyada da büyük yankı buldu.. **gibi anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses- söz dizimi ilişkisi kuramamıştır.**

TV 6 HAFTA İÇİ SUNUCU 11



Tablo 11. TV 6 Hafta İçi Sunucu 11

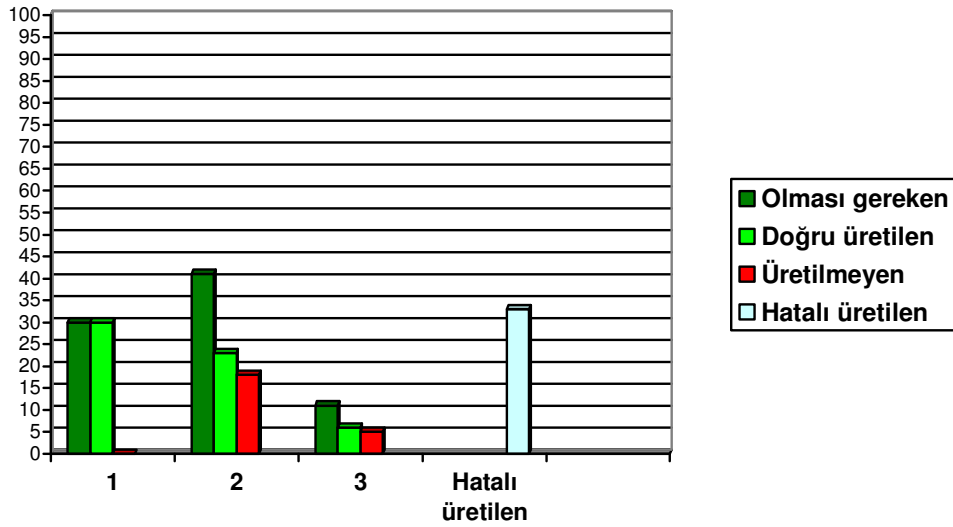
	Birincil Durak	İkincil Durak	Üçüncül Durak
Olması Gereken	44	70	11
Doğru Üretilen	40	31	3
Üretilmeyen	20	39	8
Hatalı Üretilen	20		

Sunucu 11'in, 30.10.2007 tarihinde sunmuş olduğu TV 6 hafta içi akşam ana haber bülteninde geçen 44 cümle incelemeye alınmış ve Sunucu 11'in üretmesi gereken 44 birincil durağa karşılık, 40 birincil durak, olması gereken 70 ikincil durağa karşılık, 31 ikincil durak, olması gereken 11 üçüncül durağa karşılık, 3 üçüncül durak ürettiği tespit edilmiştir. Sunucu 11, ayrıca 20 hatalı durak oluşturmuştur (Bkz. Tablo 11).

Yapılan değerlendirmede bir yandan;

- 1) Çağdaş Akbaş / (100) Kuzey Irak'ta ise Can Hasasu / (126) en sıcak bilgileri bize aktaracak. //
 - 2) İlk olarak (20) / Mehmetçiğin dünden bu yana ateş altında tuttuğu Şırnak tayız (76) //
 - 3) Mehmetçik / (18) Hakkâri ve Tunceli kırsalında da teröristleri kısıpaca aldı (132) //...gibi etkileyeni, etkileneni, sebebi, yeri, zamanı, şartı, karşıtlığı ve işareti belirten anlamlı birimlerden sonra durulduğu tespit edilirken; diğer yandan;
- 1) Cudi Dağında kısıtırılan 150 kişilik terörist grup (20) kısıpaca alındı
 - 2) Sınırın (21) 4-5 kilometre güneydeki düz yerlere çekilmesi...
 - 3) Türkiye'nin (20) kendileriyle (26) masaya oturması gerektiğini de yineledi.. gibi sınırları doğru olarak çizilmiş söz dizimleri oluşturulmasına rağmen, anlamlı birimleri bölecek şekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluşturulamadığı tespit edilmiştir. Ayrıca Sunucu 11;
- 1) Teşekkürler Çağdaş // Evet Cudi ve Gabar'da aralıksız olarak sürüyor operasyonlar //.
 - 2) Başbakan Erdoğan / Amerikan Başkanı Bush'u
 - 3) Heyete başkanlık eden Arzuhan Doğan Yalçındağ / "Biz - her zaman onların yardımına koştuk / şimdi sıra onlarda" diyerek.. gibi anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses-söz dizimi ilişkisi kuramamıştır.

TV 6 HAFTA SONU SUNUCU 12



Tablo 12. TV 6 Hafta Sonu Sunucu 12

	Birincil Durak	İkincil Durak	Üçüncül Durak
Olması Gereken	30	41	11
Doğru Üretilen	30	23	6
Üretilmeyen	0	18	5
Hatalı Üretilen	33		

Sunucu 12'nin, 03.11.2007 tarihinde sunmuş olduğu TV 6 hafta sonu akşam ana haber bülteninde geçen 30 cümle incelemeye alınmış ve Sunucu 12'nin, üretmesi gereken 30 birincil durağa karşılık, 30 birincil durak, olması gereken 41 ikincil durağa karşılık, 23 ikincil durak, olması gereken 11 üçüncül durağa karşılık, 6 üçüncül durak ürettiği tespit edilmiştir. Sunucu 12, ayrıca 33 hatalı durak oluşturmuştur (Bkz. Tablo 12).

Yapılan değerlendirmede bir yandan;

1) İstanbul'da yapılan Irak'a Komşu Ülkeler Toplantısı / (21) tam anlamıyla bir diplomasi fırtınasına sahne oldu (334) //.

2) Verilen mesajlardaysa - (56) hep aynı ortak vurgu yapıldı / (121)

3) Askerlerimiz / (71) Türkiye'ye döndü (225) // **gibi etkileyeni, etkileneni, sebebi, yeri, zamanı, şartı, karşıtlığı ve işareti belirten anlamlı birimlerden sonra durulduğu tespit edilirken; diğer yandan;**

1) sıcak bir çatışmaya tanık olan (18) Çağdaş Akbaş da

2) 8 askerimizin (20) Türkiye'ye dönüş yolculuğuyla başlayalım

3) Irak'taki istikrar arayışıyla birlikte (22) Ortadoğu'dan (20) dört bir yana yayılan gerilim... **gibi sınırları doğru olarak çizilmiş söz dizimleri oluşturulmasına rağmen, anlamlı birimleri bölecek şekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluşturulamadığı tespit edilmiştir. Ayrıca Sunucu 12;**

1) Sayın seyirciler / kritik Irak zirvesi / aile fotoğrafı kriziyle başladı

2) Türkiye / Irak / İran /

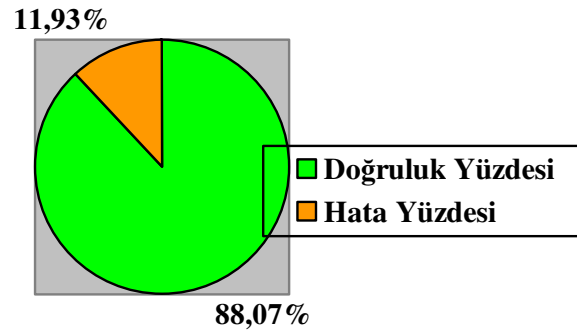
3) Şimdi / terör örgütünün elinden kurtulan 8 asker /... **gibi anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses- söz dizimi ilişkisi kuramamıştır.**

BÖLÜM V

5.1. SONUÇLAR

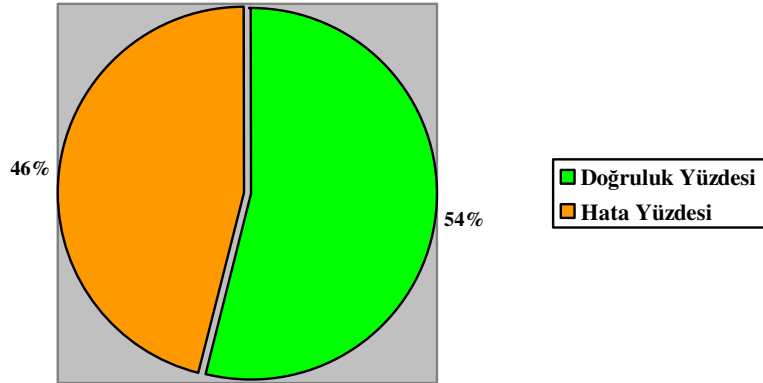
Araştırma sonucunda elde edilen bulgulara göre;

BİRİNCİL DURAK BAŞARI GRAFİĞİ



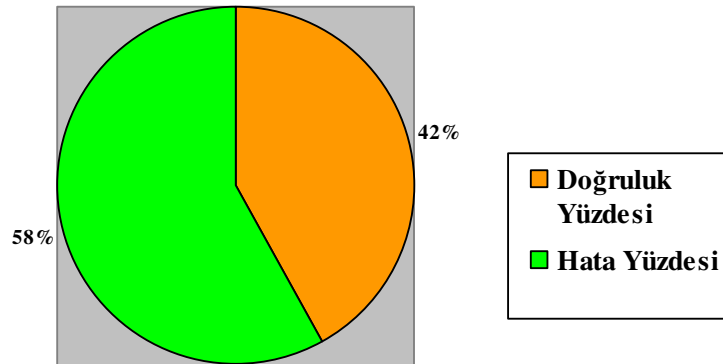
- Sunucuların, toplam 503 cümlesi inceleme altına alınmış ve bu 503 birincil durağa karşılık 443 birincil durak ürettikleri ve sunucuların birincil durakta %88,07 oranında başarı sağladıkları,

İKİNCİL DURAK BAŞARI GRAFİĞİ



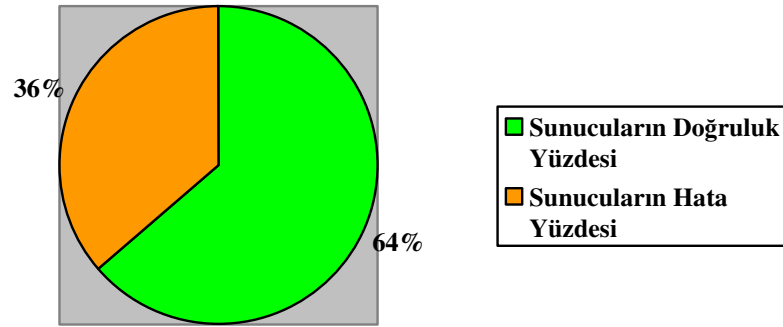
- Sunucuların, toplam 780 olması gereken ikincil durağa karşılık, 421 ikincil durak ürettikleri ve sunucuların ikincil durakta %46 oranında başarı sağladıkları,

ÜÇÜNCÜL DURAK BAŞARI GRAFİĞİ



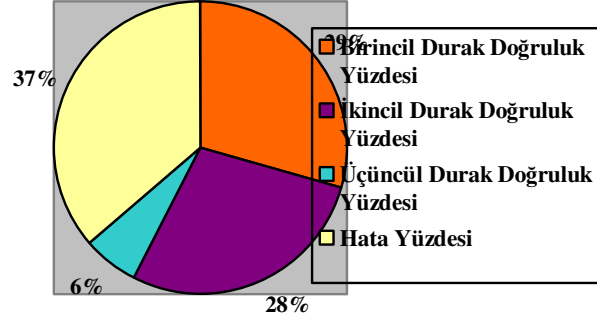
- Sunucuların, toplam 221 olması gereken üçüncül durağa karşılık, 93 üçüncül durak ürettikleri ve sunucuların üçüncül durakta %42 oranında başarı sağladıkları,

DURAKLARIN GENEL DOĞRULUK YÜZDESİ



- Sunucuların toplam 1504 durağa karşılık, 927 doğru durak ürettikleri ve genel toplamda %64 oranında başarı sağladıkları,

DURAKLARIN DOĞRULUK YÜZDESİ



- Sunucular, incelemeye alınan 1504 cümle içerisinde, %29 oranında birincil durakta, %28 oranında ikincil durakta, %6 oranında üçüncül durakta başarı sağlamışlardır.

- Bununla birlikte toplam 322 hatalı durak ürettikleri tespit edilmiştir.
- Sunucuların; etkileyeni, etkileneni, yeri, zamanı, sebebi, karşılığı ve şartı belirten anlamlı birimlerden sonra beklenen düzeyde duramadıkları,
- Sınırları doğru olarak çizilmiş söz dizimleri oluşturulmasına rağmen, anlamlı birimleri böylecek şekilde duraklamalar yapıldığı için, doğru ses dizimlerinin oluşturulamadığı,
- Ayrıca sunucuların, anlamlı birimlerden sonra durmayarak, doğru bir ses- söz dizimi ilişkisi kuramadığı tespit edilmiştir.

Araştırma sonunda ulaşılan bu neticeler, sunucuların dili, sistemli bir şekilde, dil bilinciyle kullanma becerisine sahip olamadıklarını ve söz konusu dil sisteminin temeli olan ses- söz dizimi ilişkisi kurma becerisine beklenen seviyede hâkim olmadığını göstermektedir.

5.2. ÖNERİLER

Dil, bir sistemler bütünüdür. Bu sistemler, anlamlı birlikler ve bütünlerden meydana gelir. Söz konusu sistemin işlemesi, dilin doğru kullanılmasına bağlıdır. İnsanlar, dil vasıtasıyla kendilerini ve çevrelerini algılayabilmeleri için insanlara bir takım görevler düşmektedir. Bu görevlerin başında, kullandıkları dile gerektiği şekilde saygı ve sevgi göstermeleri gelir. Böyle yapılırsa dil de bütün hazinesini insana sunacak ve sonuçta toplumda sağlıklı iletişimler de kurulabilecektir.

İnsanlık tarihindeki yeri ve önemi göz önüne alınırsa, dilin her dönemde kendisine ihtiyaç duyulan, yaşayan bir varlık olduğu rahatlıkla anlaşılabilir. Yaşayan her varlık gibi dil de gelişip, ilerlemektedir. Dilin gelişmesi ancak, onu kullanan insanın ona verdiği değere bağlıdır. Bunun karşılığında dil de insanoğluna, kendini kullanan insana, kendini ifade etme, bilim, sanat, hukuk, din ve edebiyat gibi birçok alanda söz sahibi olma gücünü vermiştir.

Dili kullanarak iletişim kurma gücü, dilin sistemini anlamakla mümkündür. Bu gücü kazanabilmenin diğer bir yolu da dile gösterilen saygı ve sevgiden geçmektedir. Buradan hareketle dili umursamamanın, ona saygısızlık yapmanın, iletişimsizliği doğuracağı rahatlıkla anlaşılabilir. Hâl böyle olunca bireyler arasında anlaşmazlıklar doğacak ve toplum problemlili bir hâle gelecektir.

Toplumunu oluşturan bireylerin iletişim esnasında kullandıkları kelime sayısı ve seçilen iletişim konularına bakıldığında, dile gereken saygı, sevgi ve değer verilmediği açıkça görülmektedir. Bu sürecin devam etmesi ise, toplumun dille tanış olamamasına ve bu zengin hazineye faydalanamamasına sebep olmaktadır.

Yapılması gereken, öğretmen ve öğrencilere dilin kendine özgü dinleme, konuşma, okuma ve yazmayla ilgili kuralların olduğunu öğretmektir. Bunlar, bu kişilerde, diğer insanlara bu kuralları hissettirmek, algılatmak ve kavratmak zorunluluğu düşüncesini oluşturmalıdır.

Bu nedenle öncelikle insanlara, hem dinleme, hem konuşma hem de okumayla bağlantılı olduğu için, dilin ses-söz dizimi ilişkisi algılatılıp kavratılmalıdır. Söz dizimi, bireyin zihninde oluşan anlamlı birimler bütünü, ses dizimi oluşan bu anlamlı bütünlüklerin, yine anlamlı birimler bütünü olarak ifade edilmesidir. Ses-söz dizimi ilişkisi, düşünme temelinde oluşan bir süreçtir. Düşünme, sistemli oluşturulamazsa, ses- söz dizimi ilişkisi de kurulamazdır.

Televizyonun etkileme gücü dikkate alındığında, kanallarda görev yapan sunucuların, birçok insana örnek olma bilinciyle dili kullanmaları gerekmektedir. Toplumda dille tanış insanların artması için, sunucuların iyi yetişmiş, dil bilincine ve dilin mantığına sahip bireyler olmaları gerekir.

Televizyon kanallarında sunucu olarak görev yapacaklara;

- Dilin bir bütün olduğu, bu bütünün kendi içinde anlamlı ana birimler, anlamlı alt birimlerden oluştuğu ve bu birimlerin bilinçli bir biçimde nasıl oluşturulacağı,
- Duygu ve düşünce anlamlarının etkisiyle anlamlı birimler arasında duraklamalar yapılması gerektiği ve bu durakların sürelerinin değişken olabileceği,
- Doğru vurgu ve tonlar üretebilmek için, kelime ve kelime gruplarının duygu ve düşünce anlamlarının nasıl algılanacağı, çözümleneceği,
- Sözün anlamlı birimlerin sınırlarının tespit edilmesi, birimlerin duygu, düşünce anlamlarının çözümlenmesiyle mümkün olabileceği,
- Bütünü oluşturan ana ve alt birimlerin bütün içindeki etkilenme, etkileme, zaman, mekân ve diğerleriyle ilgili görevlerin algılanma yolları göze ve kulağa hitap eden uygulamalı l aboratuvar çalışmalarıyla yapılması gerektiği kavratılmalı ve böylelikle olgunlaşmış bir dil- düşünce-duygu sistemi içinde dille tanış olmaları sağlanmalıdır.

KAYNAKÇA

1. Ağca, Hüseyin. (1999). *Sözlü Anlatım*. Ankara: Gündüz Yay.
2. Akalın, Mehmet (1983). *Modern Lengüistiğe Giriş İletişim ve Dil Lengüistik Yapılıklık*. İzmir: Ege Üniv. Edebiyat Fak. Yay. No: 22.
3. Aksan, Doğan (1991). *Türk Dili ve Edebiyatı Dil, Anlam, Sözcük*, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayın No: 397.
4. Aksan, Doğan. (1995). *Her Yönüyle Dil - Ana Çizgileriyle Dilbilim*. Ankara: TDK Yay.
5. Aksan, Doğan. (1997). *Anlambilim, Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi*. Ankara: Engin Yay.
6. Aksan, Doğan. (1975). *Dilin Çeşitli Açılardan Görünümünü, Anadili Konusu Dolayısıyla Topluca Ele Alan Bir Yazı Olarak*. Türk Dili Dergisi XXXI. 423-434).
7. Aktaş, Şerif ve Gündüz, Osman. (2001). *Yazılı ve Sözlü Anlatım*. Ankara: Aktaş Yay.
8. Akyol, Hayati. (2001). *Türkçe İlkokuma Yazma Öğretimi*. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yay.
9. Alan, Yusuf. (1994). *Lisan ve İnsan*. İzmir: TÖV Yayınları.
10. Aşıcı, Murat. (2005). *Okul Çağında Dil Etkinlikleri*. İstanbul: Morpa Yay.
11. Atterer, Michaela. (2000). “Assigning Prosodic Structure for Speech Synthesis via Syntax-Prosody Mapping”. Division of Informatics University of Edinburgh. Britian. 05. 05. 2008 tarihinde www.sciencedirect.com adresinden erişildi.
12. Banguoğlu, Tahsin. (1995). *Türkçenin Grameri*. Ankara: TDK Yay.
13. Berlo, David K. (1960). *The Process Of Communication*. New York: Rinehart and Winston.
14. Bozkurt, Fuat. (2004). *Türkiye Türkçesi Türkçe Öğretiminde Yeni Bir Yöntem*. İstanbul: Kapı Yay.
15. Caferoğlu, Ahmet. (1984). *Türk Dili Tarihi*. İstanbul: Enderun Kitabevi.
16. Carter, “Nick” Carter. (2004). *Etkin İletişim Kurun!*. İstanbul: Arion Yay.

17. Cemiloğlu, Mustafa. (2001). *Dil Bilimi Açısından Türkçe Yazılı Anlatım ve Anlatım Teknikleri Öğretimi*. İstanbul: Alfa Yay.
18. Chu, Min & Zhao, Yong & Chang, Eric. (2005). “*Modeling Stylized Invariance and Local Variability of Prosody in Text-to-Speech Synthesis*”. 05.05.2008 tarihinde www.sciencedirect.com. adresinden erişildi.
19. Coşkun, M. Volkan- A.Önkaş, Nilgün- Arzu, Fatma Z. (2005, Eylül 28-30). *Türkçe Eğitiminde Sesli Okuma Becerisinin Psikolojik Temelleri*, XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli. (Basılmış Bildiri).
20. Coşkun, M. Volkan - A.Önkaş, Nilgün. (2004, Aralık 20-22). *İlköğretimden Ortaöğretime Geçişte Türkçenin Öğretimi*, Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu, Ankara.
21. Coşkun, M. Volkan. (2007). *Söz- Ses Dizimi İlişkisi Ana Haber Bültenleri Örneği*, Uluslar arası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi, İstanbul. (Yayım Aşamasında Makale).
22. Coşkun, M. Volkan - Sargın Mustafa. (2005, Eylül 28-30). *İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Söz Dizimi ve Parçalar üstü Birimler Problemleri*, XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli. (Basılmış Bildiri).
23. Coşkun, M. Volkan. (2000). *Türkiye Türkçesinde Vurgu, Ton ve Ezgi*. Türk Dili Dergisi, 584, 126-130.
24. Coşkun, M. Volkan. (2002). *Türkçe'nin Öğretiminde Ses Bilgisi*. Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi, 139, 87-89.
25. Coşkun, M. Volkan. (2006). *Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Sesletim Sorunu*. İstanbul: Divan Yay. s. 59-69.
26. Coşkun, M. Volkan. (2000). *Fonetik, Fonoloji ve Türkiye Türkçesinin ünsüzleri Matriksi*. Ankara: Türk Dili Dergisi, Aralık. 588.
27. Çongur, Rıdvan. (1999). *Söz Sanatı Güzel Söz Söyleme*. Ankara: TRT Genel Sekreterlik Basın ve Yay.
28. Çelebi, Nilgün. (2001). *Sosyoloji ve Metodoloji Yazıları*. Ankara: Anı Yay.
29. Demir, Celal - Sarı, Mehmet - Şengül, Abdullah. (1999). *Fakülte ve Yüksek Okullar İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri*. Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayın No: 25.

30. Demirel, Özcan. (2000). *Türkçe Öğretimi*. Ankara: Pegem Yay.
31. Doğan, Mehmet. (1990). *Dil, Kültür, Yabancılaşma*. İstanbul: Beyan Yay.
32. Ergin, Muharrem. (2002). *Türk Dil Bilgisi*. İstanbul: Bayrak Yay.
33. Fiske, John (2003). *İletişim Çalışmalarına Giriş*.
34. Gökçe, Orhan. (1998). *İletişim Bilimine Giriş İnsanlararası İlişkilerin Sosyolojik Bir Analizi*. Ankara: Turhan Yay.
35. Göker, Osman.(1987). *Üniversite Öğrencileri İçin Türkçe* 3. cilt. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı Yay. No: 52
36. Göğüş, Beşir. (1978). *Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi*, Ankara: Kadioğlu Matbaası.
37. Güneş, Firdevs. (1998). *Hızlı Okuma Teknikleri*. Ankara: Ocak Yay.
38. Güneş, Sezai. (2003). *Anlatım Bilgisi*. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Yay.
39. Irvine, Fiona E.(2007). Using the critical incident technique to explore student nurses' perceptions of language awareness. School of Healthcare Sciences, University of Wales, Bangor, Ffriddoedd Road, Bangor, Gwynedd LL57 2EF, United Kingdom. 24.04.2008 tarihinde www.sciencedirect.com adresinden erişildi.
40. İlal, Ersan. (1997). *İletişim, Yıgınsal İletim Araçları ve Toplum*. İstanbul: Der Yay.
41. İspirli, Muhammet. (2000). *Medya Gerçeği ve Haberciler*. Ankara: Akçağ Yay.
42. Kantemir, Enise. (1997). *Yazılı ve Sözlü Anlatım*. Ankara: Engin Yay.
43. Karahan, Leyla. (1999). *Türkçe'de Söz Dizimi -Cümle Tahlilleri-* Ankara: Akçağ Yay.
44. Karasar, Niyazi. (1994). *Bilimsel Araştırma Yöntemi*. Ankara: Sanem Yay.
45. Kars, Neşe, "Televizyonda Sermaye ve Haber" Yeni Türkiye Dergisi, Medya Özel Sayısı I, Sayı 11, Ankara, 1996
46. Kavcar, Cahit- Oğuzkan, F.- Sever,S. (1995). *Türkçe Öğretimi*. Ankara: Engin Yay.
47. Kıran, Zeynel. (1996). *Dilbilim Akımları*. Ankara: Onur Yay.

48. Korkmaz, Alemdar. (1996). *İletişim ve Tarih*. Ankara: İmge Yay.
49. Korkmaz, Zeynep - Ercilasun, Ahmet B.- Zülfikar, Hazma - Parlatur, İsmail-Akalin, Mehmet - Birinci, Necati. (2003). *Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*. Ankara: Yargı Yay.
50. Krivokapic, Jelena. (2006). *Prosodic planning: Effects of phrasal length and complexity on pause duration*. 28.04.2008 tarihinde www.sciencedirect.com adresinden erişildi.
51. Matelski, J. Marilyn. (1996). *TV Haberciliğinde Etik*. İstanbul: Yapı Kredi Yay.
52. Nakamura, Masanobu & Iwano, Koji & Furui, Sadaoki. (2007). “*Differences between acoustic characteristics of spontaneous and read speech and their effects on speech recognition performance*”. 05.05.2008 tarihinde www.sciencedirect.com adresinden erişildi.
53. Öz, M. Feyzi. (2001). *Uygulamalı Türkçe Öğretimi*. Ankara: Anı Yay.
54. Özbay, Murat. (2006). *Türkçe Özel Öğreti Yöntemleri II*. Ankara: Öncü Kitap.
55. Ramsay Allan and Mansour Hanady. (2007). *Towards including prosody in a text-to-speech system for modern standard Arabic*. 28.04.2008 tarihinde www.sciencedirect.com adresinden erişildi.
56. Sever, Sedat. (1997). *Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme*. Ankara: Anı Yay.
57. Shannon, Claude - Weaver, Warren. (1994). *The Mathematical Theory Of Communication*. Illinois: University of Illinois Press.
58. Taşer, Suat (1996). *Örneklerle Konuşma Eğitimi*, İstanbul: Papirüs Yayınları.
59. Taşer, Suat. (1992). *Konuşma Eğitimi*. İzmir: İleri Yay.
60. Temizyürek, Fahri, Erdem, İlhan ve Temizkan, Mehmet (2007). *Konuşma Eğitimi*. Ankara: Öncü Kitap.
61. Tura, Sansa, Sabahat. (1983). *Dilbilimin Dil Öğretimdeki Yeri*. Türk Dili Dergisi, 3808,379-.
62. Tural, Sadık (1992). *Sorularla Cevaplarla Kültür, Edebiyat, Dil*. Ankara: Ecdad Yay.
63. *Türkçe Sözlük*. (2005). Ankara: TDK Yay.
64. Üçok Necip. (1951). *Genel Fonetik*. İstanbul.

65. Vardar, Berke. (2002). *Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü*. İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yay.
66. Yengin, Hülya. (1996). *Medyanın Dili*. İstanbul: Der Yay.
67. Zıllıoğlu, M. (1993). *İletişim Nedir?* İstanbul.

EKLER

**ANA HABER BÜLTENİ SUNUCULARININ KONUŞMALARINDA OLMASI GEREKEN
DURAK SÜRELERİ**

TV 1 HAFTA İÇİ – SUNUCU 1

Tarih: 18.10.2007 Saat: 19:00

Mutlu akşamlar efendim / ... haber merkezine - haberin merkezine hoş geldiniz // Sevgili seyirciler / Tezkere / Ermeni Tasarısı / Referandum // Gündem baş döndürücü ama / bu çok önemli gelişmelerin yanında bir gelişme var ki / hepimizi yakından ilgilendiriyor // Bugün / Ankara'dan beklenmedik bir açıklama geldi // . Akşam saatlerinde - ekmeğe tam %20 oranında zam yapıldığı bildirildi // . Soframızın vazgeçilmezi ekmeğe yapılan bu zam / gerçekten - çok büyük bir oranda oldu bu kez // bu sürpriz zammın detaylarını / Ankara temsilcimiz Tuğba Atav'dan alacağız // Tuğba / böyle bir zam bekleniyor muydu? // Ekmeğe zam ne zaman uygulanacak / ve tabii ki - zamlı fiyatları senden öğreneyim // . Ayrıca - zam kararı / sadece Başkentle mi sınırlı kalacak? // Bu da çok önemli. //

Dünyanın gözü - yine Türkiye'de / ve Tezkere gelişmelerindeydi / ama Pakistan'dan gelen bir haber - dikkatleri bu ülkeye çevirdi // . Yıllardır sürgün hayatı yaşayan Pakistan'ın Eski Başbakanı Benazir Butto / geri döndü // . Ülkesi karıştı // . Butto'nun karşılanışı sırasında - Ülke tarihinin en kanlı saldırılarından biri düzenlendi // . Patlamalarda tam 138 kişi - hayatını kaybetti // . İşte - kameralara da yansıyan o dehşet dakikaları //

Başbakan Erdoğan / Tezkere sonrası / Irak Yönetimi'ne - Türkiye'nin taleplerini - net bir şekilde dile getirdi // . Başbakan / Kuzey Irak'ta bulunan terörist kamplarının kökünün kazanmasını / ve terör örgütü liderlerinin teslim edilmesini istedi //

Ankara / artık yol haritasını belirlemeye çalışıyor // . Hükümet / ilgili Kurum ve Kuruluşlarla - sürekli temas halinde // . Operasyonun siyasi / diplomatik / ve askeri boyutu / tüm detaylarıyla değerlendiriliyor // . Başbakan Erdoğan / süreci / aklîselim içinde sürdürdüklerini söyledi // . CHP Genel Başkanı Baykal'da / Türkiye'nin meşru girişimlerde bulunduğu sürece - batağa sürüklenmeyeceğini belirtti // . Baykal / "Askeri çatışmaya gerek kalmadan - sorunun çözülmesi mümkün" dedi // . Bu arada / sınır ötesi operasyon için / Hükümete 1 yıl süreyle izin veren karar / Resmi Gazete de yayımlandı / ve böylece - bir adım daha atılmış oldu //

Devlet Başkanı Celal Talabani / terör örgütü üyelerine - bir kez daha - “Silahları bırakın” çağrısı yaptı // Kürt Lider Barzani ise / “Harekât olduğu takdirde kendimizi savunuruz” sözleriyle - tansiyonu yükseltti // Iraklı ve Kürt yöneticiler / “PKK’ya karşıyız” diye dursun / teröristler / Irak topraklarında cirit atıyor // . Hatta / yabancı ajansları kamplarına davet edip - şov yapıyorlar //

Sevgili seyirciler / Türkiye’nin sınır ötesi kararına - Dünya’dan da - tepkiler gelmeye devam ediyor // Amerikan Yönetimi / terör örgütünün - kendileriyle görüştüğü iddialarını reddetti // Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri Van Ki Mun ise / “Irak topraklarından Türkiye’ye yönelik saldırıların engellenmesi için önlem alınsın”- uyarısı yaptı.//

Tezkere / Meclis’ten geçti / sınır hattı hareketlendi // Silahlı Kuvvetler - bir yandan olası sınır ötesi operasyon için hazırlık yaparken / diğer yandan / örgüte yardım eden ve propagandasını yapanlar da - şok baskınlarla - yakalanıyor // Köşeye sıkışan terör örgütü üyeleri ise / bombalı tuzaklarla - çıkış yolu arıyor // Van’ın Çaldıran ilçesinde / hainlerin mayınlı pususuna düşen 13 yaşındaki çocuk / elinden ve yüzünden yaralandı //

Bu haberimizi / mutlaka - mutlaka - ama mutlaka - izleyin / gerçek bir kahramanın öyküsü çünkü bu // Bazen filmlerde / bazen romanlarda karşımıza çıkıyorlar // Aramızda yaşadıklarını bilmiyoruz // Bazen tarihin tozlu sayfalarında / bazen destanlarda kaldıklarını sanıyoruz // Bugün / bu saatlerde - bizimle aynı dünyayı paylaştıklarını bilmiyoruz // Farkında olmuyoruz // Sevgili seyirciler / Türkiye / dün gece / Siyaset Meydanı’nda - bir kahramanla tanıştı // Gerçek bir kahramanla // Öyküsünü dinlerken ve hayatın içindeki mütevazılığı / ama onurlu duruşunu izlerken / ekran başındaki milyonlar - gözyaşlarını tutamadı // Tanıyın onu // O / Gazi Astsubay İbrahim Babür // 1994 yılında / Şırnak Silopi’de görev yapan İbrahim Astsubay / askerlerini korumak için / patlamak üzere olan el bombasının üzerine atladı / ve ellerini kaybetti // 13 yıldır / tam - 13 yıldır / protez ellerle yaşama tutunmaya çalışıyor ama / 1 gün bile - gururundan taviz vermiyor // Tanıyın onu //

Evet / gerçek bir kahramanla tanıştık dün gece Siyaset Meydanı’nda / ve milyonlar / gözyaşlarını tutamadı // 14 yıllık Siyaset Meydanı’nda / biz de - herkesle birlikte aynı duyguları yaşadık dün gece // ... ana haber bülteni devam ediyor // Sevgili seyirciler / İstanbul’da - hırsız dehşeti yaşlandı // Ümraniye’de bir eve giren hırsız / ev sahibinin ellerini bağlayıp / karısına / 1 aylık

bebeğinin yanında tecavüz etmeye çalıştı // Bu sırada ellerini çözen talihsiz adam / karısının yardımına koştu / ancak - hırsız / onu öldürüp kaçtı //

CHP Lideri Baykal / Hükümeti / hukuk dışı davranmakla suçlayarak - seçmene / “Sandığa gitmeyin” dedi // Ancak / Yüksek Seçim Kurulu / oy kullanmayanlara / 17 YTL para cezası verecek // ... haber / Referandumla ilgili son gelişmelere ilişkin / sokağın nabzını tuttu / ve bakın - nasıl yanıtlar aldı //

Macaristan mağlubiyeti / Türk Milli Takımı'nın Avrupa Şampiyonası finallerine katılma şansını / zora soktu // Yenilgi sonrası - spor yazarlarının ve türübünlerin bir bölümü / Teknik Direktör Fatih Terim'i istifaya davet etmişti // Futbol Federasyonu da - bugün / gelişmeler üzerine - olağanüstü toplandı / ve kararını açıkladı / “Terim'in arkasındayız” //

Yunanlılar / bayram yaptı // A Milli Takımımız / şehitlere saygı gösterisine dönüşen o müthiş gecede / Yunanistan'ı geçemedi // Yunan basını / Milli takımlarının başarılarını manşete taşıdı // Gazeteler / ilk resmi galibiyetlerini / “İstanbul'un Fethi” başlığıyla kutladı // .

Sevgili seyirciler / CHP'de yaklaşan Kurultay öncesi / hareketli günler yaşanıyor // Halûk Koç'un Genel Başkanlığa adaylığını resmen açıklaması üzerine / CHP Yönetimi de - harekete geçti // Genel Başkan Baykal ve Kurmayları - bugün / CHP örgütüyle - Genel Merkezde bir araya geldi // Toplantı öncesi - Koç'un adaylığı - Baykal'a soruldu // Baykal'sa Koç'a / “Hayırlı olsun”- demekle yetindi.//

TV 1 HAFTA SONU – SUNUCU 2

Tarih: 19.10.2007 Saat:19:00

Türkiye-Irak sınırı / yine - hareketli bir gün geçirdi sevgili seyirciler // Mehmetçik sınırın ötesinden gözünü ayırmadan / içerde de - terörist avını sürdürdü // Sınırın diğer yanındaysa / Peşmergeler / el tetikte bekliyorlar // ... haber ekibinin sıcak bölgedeki izlenimleri geliyor şimdi ekranlara //.

Hükümet / gerekli uyarıları yapıyor / yabancı ajanslar / Irak'taki teröristlerin görüntülerini yayınlıyor ama / Irak Yönetimi / anlamsız tavrını - sürdürüyor // Devlet Başkanı Talabani / dün - ılımlı konuştu / bugün - meydan okudu // Tezkere kararı alan Türkiye'ye / Amerika ve Avrupa'dan da - çok ciddi uyarılar geliyor //.

Sevgili seyirciler / Türkiye / şehitlerini unutmuyor // bölücü teröre tepki / çığ gibi büyüyor // Yurdun dört bir yanında / protesto gösterileri yapılıyor // Bugün de – Nevşehir / Kocaeli / ve İstanbul'da - teröre tepki ve şehitlere saygı yürüyüşleri vardı//.

Açık Hava Tiyatrosu / dün akşam - bir grubun protesto gösterisine sahne oldu // Geceye katılan grup / terörist başı lehine sloganlar attı / bayrak açtı - sevgili seyirciler // Gruba müdahale için / Açık Hava sahnesine / Çevik Kuvvet çağırıldı.//

Samsun'da - 1 kişiyi silahla vuranların tutuklanmasını isteyen Haklar ve Özgürlükçüler Cephesi üyeleri / vatandaşların tepkisiyle karşılaştı // Basın açıklaması yapanların üzerine yürüyen esnaf / tekme tokat saldırdı // Dün de - İstanbul'da / Ezilenlerin Sosyalist Platformu üyesi bir grup / vatandaşların saldırısına uğramıştı //.

Ümraniye'de – dünkü akıl almaz hırsızlık cinayetinin şoku yaşıyor // Karısına saldıran hırsız durdurulmaya çalışırken öldürülen Necmettin Uyanır / bugün - toprağa verildi sevgili seyirciler // Bebeğinin gözü önünde saldırıya uğrayan eşi / dün gecedan bu yana sorgulanıyor // Polis ise / hırsızın izini sürüyor. //

Diyarbakır'da bir çocuğa cinsel tacizde bulunduğu iddia edilen zanlı / mahalle sakinleri tarafından linç edilmek istendi // Pompalı tüfek taşıyan zanlının sığındığı evin çevresinde toplanan kalabalığı / polis / güçlkle önledi //

Başkentte / 1 Kasım tarihinden itibaren geçerli olmak üzere / ekmeğe %20 oranında zam yapıldı // Fırıncılar Odası / kuraklık nedeniyle buğday fiyatlarını artmasını gerekçe gösterse de / Ziraatçılar Derneği'nin tepkisi gecikmedi - sevgili seyirciler // Zamlarla birlikte / Ankara'da - 150 gram ekmeğin fiyatı 25 kuruştan 30 kuruşa çıkacak // İşte / zamma tepkiler / ve Ankara'daki sokakların sesi //

Memurların beklediği oldu / maaşlar - zamlandı / ama gündelik pay / ortalama - 1 lira 45 kuruşta kaldı // Şimdi / bakalım bu artışta memurun günlük yaşam refahı - hangi seviyeye gelmiş?//

Türkiye'nin 1 numaralı zengin olma umudu Sayısal Loto / yine - hayalleri süslüyor // 1 haftadır devreden ikramiye neredeyse 2'ye katlandı / ve 7,5 milyon YTL'yi buldu // Alışkanlık - bozulmadı / son gün her yerde kuyruklar oluştu // Şimdi / herkes / çıkacak parayı nereye harcamayacağını düşünüyor // Ne de olsa umut / bazen ekmeğin niteliğinde //

Sevgili seyirciler / internet sayesinde - bakıcı dayağı son buluyor // Çünkü artık / cep telefonundan evin her köşesini anında izleme dönemi başladı // Üstelik / bu büyük kolaylıktan / telefonunda data bağlantısı bulunan tüm anne babalar faydalanabiliyor //Kevin Costner / konser için İstanbul'a geliyor // 30 Ekim'de sahne alacak olan Costner / 2 saat boyunca - 3700 davetliye - müzik ziyafeti sunacak //

Sevgili seyirciler / Süper ligde yeni bir kaleci efsanesi yazıldı // Başrolde - yine Beşiktaş vardı // Avni Aker'de / Trabzonspor karşısında 3-2 öndeyken - kalecisi atılan Kara kartallar da - Bobo / eldiveni taktı / ve kalede devleşti // Kadıköy'de tarih yazan Pancu'dan sonra Beşiktaş / bu kez - Bobo ile kazandı //

Antalya Altın Portakal Film Festivali / iki dev ismin müthiş şovuyla açıldı // Cem Yılmaz esprileriyle yine öne çıktı / ama geceye damga vuran - hem güldürüp - hem eğlendiren popun kraliçesi Sezen Aksu oldu //

TV 2 HAFTA İÇİ – SUNUCU 3

Tarih: 24.10.2007 Saat: 19:30

... Haber Merkezinden - mutlu akşamlar sevgili seyirciler // Türkiye'nin / ve Dünyanın gündemiyle karşınızdayız // Başbakan Recep Tayyip Erdoğan / teröre - tepki göstermenin - doğal olduğunu / ancak bunun ölçüsünün kaçmamasının gerektiğini ifade etti // Erdoğan / “Çok daha fazla kenetleneceğiz ki - terörist ve terör - destek kaybedecek” dedi // Başbakan Erdoğan / “Terörle mücadele yaptırımları çerçevesinde / Türk hava sahasının / Irak'ın kuzeyine yönelik uçuşlara kapatıldığına ilişkin haberlerinse - doğru olmadığını” söyledi //

Bush / Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'la - 5 Kasım Pazartesi günü / Beyaz Saray'da - terör örgütü PKK'ya karşı mücadele konusunda / iyi ve öze yönelik bir görüşme yapacaklarını söyledi // Bush / gazetecilere açılışında / “Dağlardan gelen insanların / Türk askerlerine zarar vermesinin önüne geçilmesi için / birlikte ne yapabileceğimize ilişkin olarak / “Başbakan Erdoğan'ın ziyaretini bekliyorum” dedi // Bush / müttefikler arasında olmasının beklenileceği gibi / iyi ve öze yönelik bir görüşme yapacağız / kendisiyle / Oval Ofis'te görüşmeyi bekliyorum ” diye konuştu // Bu arada / 5 Kasım'daki Bush-Erdoğan buluşması öncesinde / Ankara ve İstanbul'da / önemli görüşmeler olacak // Sevgili seyirciler / yarın - Ankara'ya gelecek olan Amerika Dışişleri Bakanı Condelliza Rice'a / Türkiye'nin beklentileri net olarak anlatılacak // “Terörle mücadelede / daha önce denenmiş işlemeyen mekanizmalar istemiyoruz” denecek // Cumartesi günü de / İstanbul / Genişletilmiş Irak'a Komşu Ülkeler Toplantısı'na ev sahipliği yapacak // O arada / Türkiye'nin - terörle mücadelede hedefinin Irak olmadığını / Uluslar arası topluma / bir kez daha anlatılacak //

Irak'a Komşu Ülkeler Dışişleri Bakanları Toplantısı / yüksek düzeyli memurlar seviyesinde / İstanbul'da başladı // Tüm dünyanın yakından takip ettiği toplantıya / basın mensuplarının da ilgili büyüktü //

Genişletilmiş Irak'a Komşu Ülkeler Toplantısı öncesinde / Ankara'da Muttaki ile Dışişleri Bakanı Ali Babacan / Irak'taki son gelişmeleri / şu sıralarda değerlendiriyor // Muttaki / Esen boğa Havalimanında yaptığı açıklamada / Suriye ve Irak'ta görüşmelerde bulunduğunu hatırlattı // İran Dışişleri Bakanı / Ali Babacan'la / Irak'a Komşu Ülkeler Dışişleri Bakanları Toplantısı'ndan önce / Irak'taki son gelişmeleri görüşmek üzere vardıkları mutabakat çerçevesinde / Ankara'ya geldiğini

söyledi // Diplomatik kaynaklardan edinilen bilgiye göre / Muttaki'nin ziyareti / Türkiye ve Irak arasında - bir arabuluculuk niteliği taşıyor // Kaynaklar / bu bağlamda / Türkiye'nin - Irak'la zaten doğrudan temas halinde olduğunun altını çiziyorlar // Muttaki / Ankara'da / Dışişleri Bakanı Ali Babacan'la görüşerek / Irak temaslarına ilişkin izlenimlerini aktaracak //

Terör örgütüne yardım eden / kaynak sağlayan unsurlara yönelik ekonomik tedbirlerin alınacağı / bir süredir konuşuluyor sevgili seyirciler // Bu durumda da / ilk akla gelen sınır bölgeleri kuşkusuz / ve Türkiye'nin Irak'a açılan kapısı olan Habur // Şimdi / Habur ve Çukurca ile canlı bağlantılar kurarak / Habur Sınır Kapısı'ndaki son durumu / Server Gözüaçık'tan / Hakkari Çukurca'daki gelişmeleri ise / Sonay Tekel'den alacağız // Önce / Habur'dayız // Server Gözüaçık ile beraberiz //

Hakkari'nin yanı sıra - Muş'ta da teröre lanet mitingi düzenlendi // Terör örgütünün hain saldırılarını kınamak için / binlerce Muşlu sokaklara döküldü. // Ellerin bayraklar / iki kilometre güzergah boyunca yürüyen vatandaşlar / terör örgütünü lanetleyen sloganlar attılar // Mitingde yapılan konuşmalarda da / terörün - en fazla bölge halkına zarar verdiği dile getirildi //

Pamuk işçilerinden şehitlere anlamlı bağış // Hatay'ın Altınöz ilçesinde / pamuk toplayan 35 tarım işçisi / Mehmetçik vakfına bağışta bulundu // Güvenlik güçleri / Ekim ayında terör örgütüne büyük darbe vurdu // Geçen ay / 85'i ölü olmak üzere toplam 107 terörist etkisiz hale getirildi // 2007 yılının 10 aylık döneminde ise / öldürülen terörist sayısı 276 //

Almanya'nın Köln kentinde / 3 Türk lokali / PKK'lı teröristlerin saldırısına uğradı // Polis / 1 kişinin yaralandığını açıkladı // Bu akşam meydana gelen olayda / PKK'lı saldırganların - 35-40 kişilik bir grupla / caddede bulunan Türk lokal ve kahvehanelerinde / Türkiye Cumhuriyeti aleyhinde bildiri dağıtarak / istekleri belirtildi // Saldırganların / buna karşı çıkan lokallerin cam ve kapılarını kırdıkları / çay ocaklarını dağıttıkları bildirildi // Zararın / 5 bin avro civarında olduğu ve saldırganların kaçarak izlerini kaybettirdikleri kaydedildi //

Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu / Başbakanlığın / Hakkari'nin Dağlıca Bölgesinde meydana gelen terörist saldırılarla ilgili yayınlara ilişkin yasağın sürmesi yönündeki istemini reddetti // Kurul / Danıştay 13. Dairesi'nin Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek imzalı yasak kararına ilişkin verdiği yürütmeyi durdurma kararına karşı yapılan itirazı değerlendirdi // Danıştay İdari Davalar

Kurulu / Bakanlığın itirazını / yerinde görmedi ve reddetti // Yürütmeyi durdurma kararı alan
Danıştay 13. Dairesi / dava konusunu / kararın iptal istemini ise daha sonra karara bağlayacak //
Sayın seyirciler / Türk siyasetinin önemli isimlerinden Erdal İnönü'nün ölümünün ardından / Pembe
Köşk'e taziye ziyaretleri sürüyor //

TV 2 HAFTA SONU – SUNUCU 4

Tarih: 23.02.2008 Saat: 18.00

Hemen bültenimizin bu dakikalarında / Genelkurmay'dan uzun bir süredir açıklama gelmiyordu sayın seyirciler // Sizlerle hemen - bu sıcak açıklamayı / paylaşalım istiyoruz // Türk Silahlı Kuvvetleri tarafından sayın seyirciler - Irak'ın kuzeyinde icra edilmekte olan sınır ötesi harekâta / 23 Şubat 2008 günü saat 17.00 itibariyle / bölgenin 4 ayrı kesiminde / terörist unsurlarla sağlanan temas / hâlen - devam etmektedir // İçerisinde ağır uçaksavar silahlarının da bulunduğu / teröristlere ait çok sayıda silah mevzii tahrip edilmiştir // Ayrıca / bölgede savunma maksadıyla hazırlanmış tâhkimli mevziiler - tahrip edilmiş / içlerinde bulunan teröristlerse / silahlarıyla birlikte / etkisiz hâle getirilmiştir // Birliklerin ilerleme istikametinde tespit edilen önemli miktarda uzaktan komutalı el yapımı patlayıcı madde ve mayın / buldukları yerlerde - imha edilmiştir // Değişik bölgelerde tespit edilen sığınak ve mağara gibi terörist barınma tesisleri / Hava Kuvvetleri uçakları / silahlı helikopterler / ve kara atış destek vasıtalarıyla / kullanamaz hâle getirilmiş / tesislerin içerisinde bulunan bol miktardaki mühimmatla / patlayıcı madde stokları / tahrip edilmiştir / ve 23 Şubat 2008 günü / devam eden operasyonda / uçaklar ve uzun menzilli silah ateşleri sonucu saf dışı bırakılanlar hariç / 35 terörist / etkisiz hâle getirilmiştir // Bu sonuçlara göre / 2 gün içerisinde / etkisiz hâle getirilen terörist sayısı / 79'a ulaşmıştır // Bugünkü çatışmalarda / ayrıca - sayın seyirciler / 2 personelimiz de - şehit olmuştur / ve Genelkurmay'ın açıklaması / şu cümleyle / harekât / kararlılıkla sürdürülmektedir // Kamuoyuna / saygıyla duyurulur.//

Evet / bir kez daha - Genelkurmay'ın bu açıklamasını / sizlerle / paylaşalım sayın seyirciler // Uzun saatlerdir / Genelkurmay / açıklama yapmıyordu // Basın açıklaması / ve şu dakika itibari ile / açıklamayı / tekrar etmek istiyoruz bültenimizin bu dakikalarında // Türk Silahlı Kuvvetleri tarafından Irak'ın kuzeyinde icra edilmekte olan sınır ötesi harekatta / 23 Şubat 2008 günü saat 17.00 itibariyle / bölgenin 4 ayrı kesiminde / terörist unsurlarla sağlanan temas / hâlen - devam etmektedir // İçerisinde ağır uçaksavar silahlarının da bulunduğu / teröristlere ait çok sayıda silah mevzii - tahrip edilmiştir // Ayrıca / bölgede / savunma maksadıyla hazırlanmış tahkimli mevziiler - tahrip edilmiş / içlerinde bulunan teröristlerse / silahlarıyla birlikte / etkisiz hâle getirilmiştir.//

TV 3 HAFTA İÇİ – SUNUCU 5

Tarih: 18.02.2008 Saat: 19:00

Sevgili seyirciler / iyi akşamlar // Bugün / 18 Şubat Pazartesi // Hafta sonunu bembeyaz bir kar altında ve dondurucu soğukta geçirdik // Her zamanki gibi / kimi - bunun keyfini çıkardı / kimi eziyetini çekti // Birazdan / dün geceden bu yana - karlı gündemin iki yüzünü ekrana getireceğim / ama önce - yeni haftanın ilk sıcak başlığı / Milli Eğitim Bakanlığı'ndan bugün şok bir istifa haberi geldi // Talim Terbiye Kurulu Başkanı istifa etti // Peki / bu karar – neden şok diye yorumlandı? // Bizzat Bakan Çelik'in göreve getirdiği Başkan / neden - “Artık yeter” dedi // İşte / kulislere konuşulanlar / kadrolaşma iddiaları / en hassas kuruma dair soru işaretleri //

Bu istifa / Ak Parti Hükümeti'ne yönelik kadrolaşma iddiaları açısından tabii - önemli / özellikle - Ankara'nın son günlerdeki gergin ortamında çok daha önemli // Bu hafta Milli Güvenlik Kururlu var // Gerginliğe yol açan maddeler / zirvede masaya yatırılacak / ve bakan / hangi görüntüler konuşulacak? //

Zirve türbana kilitlendi / ama Cumhurbaşkanı'nın gündemine / bugün - en az o kadar önemli bir tartışma / bir başka madde daha taşındı // Kalabalık bir heyet / birebir bir mektup getirdi / ve bakan o mektupta neler vardı? //

Bir yandan bu gelişme / bir yandan Ankara'daki trafik / öyle görünüyor ki - Kürt sorunu ve terörle mücadele / yine gündemde öne çıkacak // Özellikle Amerikan Başkan Yardımcısı Cheney'nin önümüzdeki günlerde beklenen ziyaretiyle / bu başlıkları daha çok konuşacağız // Peki / Kuzey Irak'ta - bu gelişmeler nasıl yorumlanıyor? // Cem Tekel - Erbil'de ve sorumuzu yanıtlayacak // Fatih Portakal da şu sırada / İstanbul Boğazı'nda / yerin metrelerce altında / üstü karlarla kaplı İstanbul'un altındaki faaliyeti bize aktaracak / ama tabii önce isterseniz gelin Erbil'e geçelim // Cem / Amerikan Adalet Bakanı Genelkurmay 2. Başkanı derken / şimdi / Irak Savaşı'nın Beyni denen Başkan Yardımcısı Cheney geliyor // Bu trafik / Kuzey Irak'ta / nasıl gözleniyor / nasıl yorumlanıyor / ne konuşuluyor orada? //

Bakılacak olursa / Kuzey Irak yetkililerinin / liderlerinin kafası karışık görünüyor // Sevgili seyirciler / Dünya da Balkanlar'ı konuşuyor // O Coğrafya / bir kez daha değişti // Kosova / bağımsızlığını ilan etti // Başta Amerika Birleşik Devletleri ve Avrupa ülkelerinin önemli bir bölümü

olmak üzere / Dünya / Kosova'yı tanıma yarışında şu sırada // Türkiye / bu konuda - resmi bir açıklama yapmadı ama - aynı anlama gelecek bir adım attı // Başbakan Erdoğan / Kosova'nın genç Başbakanını / ilk kutlayanlardan biri oldu. //

Kosova'nın bağımsızlığına / koskocaman bir "Hayırlı olsun" - diyelim // Amerika Birleşik Devletleri / Avrupa'nın belli başlı ülkeleri de Kosova'yı hemen tanıdı // Darısı - Kıbrıs Türklerinin başına // Kosovalılar haklıydılar / istediklerine kavuştular (575) // Kıbrıs Türkleri ise / beklemede // Önümüzdeki 10 yılda bir çözüm bulunamazsa / onlar da / Kosova'nın izinden gidecekler // Ancak / Adada - Pazar günkü seçimde bir sürpriz yaşandı / beklenmeyen bir şey oldu // Papadopoulos / kaybetti // EOK'nın son temsilcisiydi // Çözüm istemiyordu / adayı bölen kişi idi // Şimdi / geriye / yarışta 2 kişi kaldı // Pazar günü belli olacak / ama onlardan hangisi seçilirse seçilsin / yarın / hemen çözüm diye Türk tarafını da kucaklamayacaklar - orası da belli // Ancak / yine de az da olsa - bir ümit duyabileceğimiz kişiler bunlar // Bundan sonra / Ankara'nın da hareketlenmesi gerekiyor / zira - Papadopoulos / çözüm istemiyor diye biz de seyirci durumuna girmiştik // Hadi şimdi / kollar sıvansın / ya çözüm için yola çıkalım / Rumları ikna edemezsek işte / o zaman - bağımsızlığın tanınması için / harekete geçelim / zira - artık yolun sonu göründü. //

Gelelim beyaz gündeme // Heyecanlı bir hafta sonu geçirdik // Türkiye / bugün de / kara esaretini yaşadı ama - yağsın zararı yok / çünkü kuraklık / kardan çok daha kötü bir şey // Pek çok yol / hâla da / şu anda da açılmadı // Tabii / biliyorsunuz / okullar 1 gün daha tatil / hemen belirteyim başta İstanbul olmak üzere / bazı kentlerde / daha önce dediğim gibi / okullar kapalı kalacak // Bu konudaki kararlar / peş peşe açıklandı // Ankara'da ise / yarın okullar açık // Milyonlarca aileyi ilgilendiren bu nottan sonra / gelin / İstanbul'da bir tura çıkalım // Bembeyaz fotoğrafı paylaşalım. //

Aman dikkat / bu gece don var // Onu da hemen not ettireyim / kaydettireyim sizlere // ... Haber / bugün / İstanbul'da karın izini sadece karada değil / havada da sürdürdü // İşte / havada bembeyaz bir İstanbul manzarası. //

Beyaz örtü kalktığı zaman / yine eski çirkinlikler çıkıveriyor ortaya // Sevgili seyirciler / soğuk gündeme / sıcak bir gelişmeyle ara verelim // Türkiye / Kosova'nın bağımsızlığını tanıma kararı aldı // Açıklama / Dışişleri Bakanı Babacan'dan az önce geldi // Biliyorsunuz / Başbakan Erdoğan da / bu sabah Kosova Başbakanını telefonla arayarak / kararın sinyalini vermişti / ve böylece / Türkiye de

/ Avrupa Birliği ve Amerika ile birlikte / Kosova'yı tanıyan ülkelerin trendine katılmış oldu // Hayırlı olsun //• Bu sıcak gelişmeden sonra / soğuk gündemimize devam edelim // Bülteni açarken de söyledim / kar / kimileri için keyif / kimileri içinse - eziyet / o anlama geliyor // İstanbul'dan birkaç km dışarı çıkmak / bunu fazlasıyla kanıtıyor // İşte / Ahmet Arpat'ın izlenimleriyle / karın çileyeye döndüğü sahneler. //

TV 3 HAFTA SONU – SUNUCU 6

Tarih: 04.11.2007 Saat: 19:00

İyi akşamlar / ... Ana habere hoş geldiniz // Bugün / 4 Kasım Pazar ve nefes nefese bir gündemle / müthiş bir haber sağanağıyla karşınızdayız sayın seyirciler // Bu haber sağanağını / çok özel görüntü ve söyleşilerle / canlı yayınlarla ekranlarınıza taşıyacağız // Mehmet Ali Birand ve Meltem Acar bizi - Washington'da bekliyor // Orkun Öz / İdil'de halen devam eden çatışmayı aktarmak için - sıcak bölgede //

Sayın seyirciler / 15 gündür PKK'nın elinde olan 8 askerimiz / bugün / serbest bırakıldı // Dün gece yarısını geçtikten sonra / o saatten itibaren / müthiş bir trafik yaşandı // Askerlerimiz / bilmece gibi bir yolculuğun ardından / nihayet - akşamüzeri saatlerinde / Ankara'ya getirildi // Şimdi / Başkentteler / ama her şeyin başlangıç noktası - Erbil'di / ve Ekrem Açıknel de orada - Erbil'de // Ekrem / müthiş bir trafikti / ne oldu / neler yaşandı //

8 askerimiz / bugün / Ankara'da // Onların yurdun dört bir yanındaki evlerindeyse / heyecanlı bir bekleyiş var // Heyecanlı ve elbette çok mutlu //

8 askerimizin dönüşüyle – hüznün / sevince dönüştü / ama - bölgede çatışmalar devam ediyor // Sayın seyirciler / ... Haber / bugün / onlardan birine tanıklık etti // İşte / 2 PKK'lının öldüğü / 1 korucunun şehit düştüğü - o çatışma //

İzlediniz / başlarken de söyledim / İdil'de gerginlik sürüyor // Çatışma sesleri de - zaman zaman geliyor // Orkun Öz / bugün - bulunduğu noktaya 45-50 dakika mesafedeki İdil'deydi // Canlı yayın için // Canlı yayın arabasının bulunduğu Habur'a döndü / ve ben de - hemen Orkun Öz'e dönüyorum // Orkun / ilçede durum ne / gerginlik devam ediyor mu?//

Sayın seyirciler / İdil'deki çatışmada / 1 korucu şehit oldu // Kim bilir - evine nasıl bir ateş düştü / nasıl bir kor - sevdiklerinin yüreğini yakıyor / ve yanan yürekleri - kim bilir onlara neler yaptırıyor // Cudi'de şehit düşen Astsubay Halit Özçelik'in eşinin acıyla kavrulan yüreğini / o yüreğin - ona neler yaptırdığını hatırlıyor musunuz? // Unutmak ne mümkün değil mi? // Biz de unutmadık // O acılı yüreğin yanına gittik / acısını paylaştık // Soru da sorduk elbette / o da / yanıtladı ama - ne yanıtlama. //

Yeni acılar yaşanmasın diye / herkes aşk masalını yaşarken yazsın diye / Türkiye Cumhuriyeti Devleti ayağa kalktı ve ayağa kalktığı için de / inanılmaz bir Diplomatik trafik başladı / sürüyor // O trafiğin en kritik dönemeci / yarın / Washington'da dönülecek ve biz de birazdan oraya / Mehmet Ali Birand'a bağlanacağız / ama önce / dün İstanbul'da sona eren kritik toplantı / o toplantının sonuç bildirgesine yansıyan koşturmacası //

... Haber Anchorman'ı Mehmet Ali Birand ve ... haber'den Meltem Acar gitti // Hemen Washington'u göreyim / Birand ve Meltem Acar orada // Ağabey / iyi akşamlar // Gittin ve sondajlar yaptın / önce şunu öğrenmek istiyorum / Washington'un / Beyaz Saray'ın havası ne? //

... Haber / yarın - o kritik zirvede / Washington'dan / ve öbürsü gün o kritik zirvede yansımalarından / yine Washington'dan Mehmet Ali Birand'la - canlı yayında / yani / ... Haber / Washington'a taşınıyor yarın ve öbürsü gün için // Sayın seyirciler / sağlığında hiç istemezdi / ama İnönü / son yolculuğuna / omuzlarda gitti // Binlerce kişi / Aslan Sosyal Demokrat'ı / adına yakışır bir şekilde / Aslanlar gibi yolcu etti//

Sayın seyirciler / meteorolojiden uyarı geldi // Yurdun dört bir yanı için farklı uyarılar // Zaten bugün / Yurdun dört bir yanında da / birbirine tamamen zıt havalara hâkimdi //

Devlet Başkanı ve Genelkurmay Başkanı Müşerref / yaptığı darbeyle / önce Anayasa'yı askıya almıştı / bugün de / seçimler belirsiz bir tarihe ertelendi ve Ülke'de dün gecedan bu yana / sadece 20 saatte tam 500 kişi tutuklandı //

Sayın seyirciler / büyük şehirlerde yaşayanlar ve çalışanlar için / çalışan çiftler için / alışveriş günü / mutfağa / üste başa alışveriş günü Pazardır // Hafta içi de çıkarlarsa / akşam saat 7'den - 8'den sonradır / ama şimdi / bir yasa görüşülüyor / ve o yasadaki değişiklikler görüşülüyor // O değişiklikler kabul görülürse / Pazar günleri marketler kapalı olacak / hafta içi saat 20:00'dan sonra kepenk indirilecek //

Sayın seyirciler / Latin müziğinin prenslerinden Enrique Iglesias / İstanbul'daydı / geldi / ve İstanbul Arena'yı salladı //

Yarın / Türkiye için çok önemli bir gün // Washington'da / Bush-Erdogan buluşması var //
Bir sonraki gün de - Türkiye için çok önemli bir gün / çünkü 6 Kasım Salı günü / Avrupa
Parlamentosu / Türkiye için İlerleme Raporu açıklayacak //. Peki - o raporda neler yer alacak //. Onun
da cevabını / yarın Radikal'le birlikte bayilerde olacak Kriter dergisi verecek //.

TV 4 HAFTA İÇİ – SUNUCU 7

Tarih: 01.11.2007 Saat: 19:00

Türk hava sahasından geçen Kuzey Irak'a yönelik sivil uçuşlara kısıtlama getirildi // Karar / Irak'ın diğer bölgelerine yapılan uçuşları kapsamıyor // Son 2 haftadır / teknik nedenlerle / Kuzey Irak'a yönelik uçuşlara izin verilmediği belirtiliyordu // Bugün / düzenlediği basın toplantısında / bu bilgiyi doğrulayan Dışişleri Bakanı / kısıtlamaların sürebileceğini duyurdu // Babacan / ekonomik yaptırımlarla ilgili gelişmelerin gizli yürütüleceğini de - söyledi // Başbakan Erdoğan ise / uygulamaya konulmuş bir uçuş yasağı kararı alınmadığını açıkladı // Ancak / Türkiye'den ve Türk hava sahasını kullanarak - diğer ülkelerden Bağdat'a uçuşlar sürüyor. // Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü yetkililerine göre / 20'ye yakın şirket / Türk hava sahasını kullanıyor // 3 - 4 şirketse / Türkiye'den Irak'a işi taşıyor. // Yetkililer / son olarak da - dün itibarıyla - Bağdat'a yönelik birkaç şirkete - uçuş izni verdiklerini kaydetti. // Türk hava sahası kullanılarak / Kuzey Irak'a yapılacak uçuşlara yapılan kısıtlama için Avrupa Sivil Havacılık Ajansı'na da bildirimde bulunuldu. //

Hava sahasının kullanımına ilişkin yaptırımlar uygulanıp uygulanmadığı / Türkiye'de tartışılıyor ama - galiba sorunun cevabını / asıl Kuzey Irak'ta aramak gerekiyor // Biz de / Erbil'e döneceğiz / ve Kuzey Irak'taki sivil uçuşların durumunu / Mete Çubukçu'ya soracağız // Mete / bugün nasıl bir hava vardı Kuzey Irak'ta // ? Barzani de çünkü bugün / kameraların / mikrofonların karşısına çıktı. //

Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin gözü kulağı / Irak'a uygulanacak yaptırımları görüşen Bakanlar Kurulu'ndaydı // Günlerdir - Habur Sınır Kapısı kapanacak korkusuyla yaşayan bölge halkı / Hükümet Sözcüsü Cemil Çiçek'in açıklamalarıyla rahat bir nefes aldı. //

Genişletilmiş Irak'a Komşu Ülkeler Toplantısı için - yarın gelmesi beklenen İran Dışişleri Bakanı Muttaki / bir sürpriz yaptı / ve yarım saat önce Ankara'ya geldi // Muttaki / Dışişleri Bakanı Ali Babacan'la görüşecek İranlı Bakan / dün de Irak'a giderek / Irak Dışişleri Bakanı Hoşyar Zebari ile bir araya gelmişti // Amerikan Dışişleri Bakanı Condelliza Rice / Cumartesi günü / İstanbul'da - Irak'a Komşu Ülkeler Toplantısı'na katılacak // Başbakan Erdoğan da / Pazartesi günü / Washington'da - Amerikan Başkanı Bush ile görüşecek // Bu diplomatik hareketlilikte / Kuzey Irak ve terör başlığının ön plana çıkması beklenirken / Washington'dan önemli bir açıklama geldi // Amerika

Birleşik Devletleri'nin - Türkiye ile istihbarat verilerini paylaştığı belirtildi // Ayrıntılar / Ümit Enginsoy'da //

Washington'dan gelen açıklamalar / istihbarat paylaşımını / yeniden gündeme getirdi // Pike / bundan 47 yıl önce - dolaylı olarak Türkiye'nin de karıştığı bir Uluslar arası krize yol açan U-2 casus uçaklarından //

21 Ekim'deki saldırıda / 12 askerin şehit olduğu Hakkari'de / terörü protesto mitingi düzenlendi // Mitingde / birlik mesajları verildi // Muş'ta da 5 bin kişi terörü lanetledi. //

Hakkari'deki terör saldırısına ilişkin yayın yasağı / bir kez daha yargıdan döndü // Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu / Başbakanlığın yayın yasağının sürmesi için yaptığı itirazı reddetti // Danıştay 13. Dairesi / söz konusu kararın yürütmesini durdurmuş / Başbakanlık da Danıştay'ın kararına itiraz etmişti.// TBMM Başkanı Köksal Toptan / Kayıp Trilyon Davası nedeniyle hazırlanan fezleke için herhangi bir işlem yapılmayacağını açıkladı // Toptan / Cumhurbaşkanı Abdullah Gül hakkında - Ankara Cumhuriyet Başsavcılığınca hazırlanan Kayıp Trilyon Davası'na ilişkin fezlekeyle ilgili herhangi bir işlem yapıp yapılmayacağı sorusuna / sayın Gül Cumhurbaşkanı seçildiğine göre / TBMM tarafından şuanda yapılacak bir işlem yoktur yanıtını verdi // Toptan'ın bu açıklamasıyla / Cumhurbaşkanlığının dokunulmazlık tartışmalarına son nokta konulmuş oldu //

Erdal İnönü için / Cumartesi günü - Ankara'da Pazar günü - İstanbul'da düzenlenecek cenaze törenlerinin hazırlıkları sürüyor // İnönü ailesinin simgesi olan Pembe Köşk de ziyaretçi akımına uğruyor // Erdal İnönü'nün cenazesi / yarın akşam - Amerika'dan Ankara'ya getirilecek // İlk tören / Cumartesi günü saat 11:00'de Meclis'te yapılacak // Devlet töreninin ardından cenaze / Pembe Köşk'e getirilecek // Pazar günü ise / İstanbul Teşvikiye Camiinde kılınacak öğle namazının ardından - İnönü'nün cenazesi / Zincirli kuyu'daki aile kabristanında toprağa verilecek // Tören hazırlıkları sürerken / Pembe Köşk / bugün de ziyaretçi akımına uğradı // bugün taziye ziyaretinde bulunan isimler arasında / Agah Oktay Güner / Sümer Oral / Kamer Genç / eski MGK Genel Sekreteri Tuncer Kılınc /, Anayasa Mahkemesi'nin bazı üyeleri / ve KESK Genel Başkanı İsmail Hakkı Tombul yer aldı // Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek ile İçişleri Bakanı Beşir Atalay da İnönü ailesine taziyelerini bildiren isimlerdi //

Bilim adamı kimliğini Siyasetçi kimliğinin üstünde tutan Erdal İnönü / tedavi sürecini de bilimsel deneye dönüştürdü // 2 kez Amerika'da deneysel ilaç tedavisine katıldı // Türkiye'deki doktoru Prof. Dr. Burhan Serhanoğlu'na göre / İnönü / deneysel tedaviyle hem bilime katkı sağlamış oldu / hem de ömrünü uzattı. // Amerika / Irak'ta görev yapacak asker / hatta diplomat bulmakta zorluk çekiyor // Diplomatlar / Irak'a gitmek istemiyor // Orduya kayıt yaptıran gönüllülerin sayısında rekor düşüş yaşanıyor // Irak ve Afganistan'a gidenlerse / ruhsal sorunlarla boğuşuyor // resmi rakamlara göre / Irak ve Afganistan'da intihar eden askerlerin sayısı 400'ü aştı. //

TV 4 HAFTA SONU – SUNUCU 8

Tarih: 24.02.2008 Saat: 20.00

İyi akşamlar / ... 20.00 haberleriyle karşınızdayız // Kuzey Irak'a düzenlenen kara harekâtı / bugün 3. gününü doldurdu //

Genelkurmay Başkanlığı / Kuzey Irak'a yönelik kara hareketinin 3. gününde / içlerinde terör örgütü PKK'nın lider kadrolarının da bulunduğu 33 teröristin - etkisiz hâle getirildiğini duyurdu // 3. Günde / 8 asker daha şehit oldu // Bir helikopter de kırıma uğradı // Operasyonda / hayatını kaybeden asker sayısı 15'e / öldürülen terörist sayısıysa - 112'ye yükseldi // Terör örgütünün çaresizlik içinde olduğunun da vurgulandığı açıklamada / Iraklı yerel gruplardan da terör örgütünü himaye etmemeleri istendi //.

Ve Türkiye sınırı // Harekâtın bu bölümünde / sevkiyat açısından en hareketli bölge / hiç kuşkusuz Hakkâri'nin Çukurca ilçesiydi // Zira - Kuzey Irak'a giden ilk birlik / az önce geri döndü // ... canlı yayın ekibinden İrfan Bozan karşınızda // Evet İrfan / bölgedeki son durumu senden alalım //.

Çatışmaların yaşandığı bölgeye dönüyoruz şimdi // Mahmut Bozarlan - telefon hattımızda // Mahmut / bölgedeki son durumu - senden öğrenelim //.

Peki tüm bu gelişmeler karşısında / Irak Merkez Hükümeti ve Kürt Yönetimi / nasıl bir tavır sergiliyor // Erbil'e dönüyoruz // ... Haber Müdürü Mete Çubukçu - karşımızda olacak // Evet Mete / merhaba // bölgede neler konuşuluyor // Oradaki havayı aktarabilir misin bize? //

Türkiye / bir şehidini daha toprağa verdi sayın seyirciler // Kuzey Irak Harekâtında şehit olan 4 asker ve Bingöl’de mayın patlaması sonucu şehit düşen 1 asker / binlerce kişinin katıldığı törenlerle - son yolculuklarına uğurlandı. //

Şehitlerimiz / son yolculuklarına uğurlanırken / operasyon bölgesinden yeni şehit haberleri geldi // Şehit evlerinde / acı ve teröre öfke var. //

Şehit cenazelerinde / Hükümet Sözcüsü Cemil Çiçek de vardı // Şehit Komando Er İbrahim Ülger / Kırıkkale Şehitliği’nde toprağa verildi // Kuzey Irak’tan acı haberi gelen şehitlerden biri de - Jandarma Komando Uzman Çavuş Murat Bağtur’du // Şehit Uzman Çavuş / Hatay’da - henüz 2 yıllık evli olduğu eşyle 1 yaşındaki kızını yalnız bıraktı. //

Başbakan Erdoğan / Türk Silahlı Kuvvetleri’nin Kuzey Irak’ta sürdürdüğü operasyonlarda / Iraklı sivilleri hedef almadığını tekrarladı. //

Başbakan / “Ağır kış koşullarına rağmen bir kahramanlık örneği sergilediğini” söyledi // Erdoğan / “Şehitler için de Mehmet Akif Ersoy’dan dizeler okudu. //

Teröristlerin açtığı ateşte / Piyade Üsteğmen Serkan Çakal şehit oldu // Sınırdaki görev yapan birliklerin üzerine / teröristler tarafından ateş açıldı // Saldırı sırasında / Piyade Üsteğmen Serkan Çakal / şehit düştü // Şehit Üsteğmen’in cenazesi / yarın / İzmir’de düzenlenecek // .

Eski YÖK Başkanı Erdoğan Teziç ile değerlendirdik // Çok teşekkür ediyoruz efendim yayınıma katıldığınız için ve siz de yarın / türbanlı öğrenciler / üniversitelere alınmamalı dediniz // Hemen Malatya İnönü Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Hilmioğlu’na dönüyoruz // Kendisi / telefon hattımızda // Sayın Hilmioğlu / size de iyi akşamlar diliyoruz // Efendim / Yüksek Öğretim Kurulu / yarın / türban gündemiyle toplanacaktı / ancak anladığımız kadarıyla / YÖK Başkanı / yarını beklemedi / ve YÖK’ün düzenleme karşısındaki tavrını / yazılı bir açıklamayla duyurmayı tercih etti // Bu açıklamayı ve YÖK Başkanı’nın bu tavrını / siz nasıl değerlendiriyorsunuz? //

TV 5 HAFTA İÇİ – SUNUCU 9

Tarih: 21.10.2007 Saat: 19:00

Ankara'da - sıcak saatler yaşıyor sayın seyirciler // Terörle Mücadele Zirvesi / Çankaya Köşkü'nde Cumhurbaşkanı Abdullah Gül'ün başkanlığında toplanacak // Saat sekizde / bu arada - Hükümet Sözcüsü Cemil Çiçek / son gelişmelerle ilgili bir değerlendirme / bir açıklama yaptı / dedi ki / “Bütün bu saldırılar / misliyle karşılık bulacaktır // Çatışmalar / şu halde devam ediyor” dedi // Çatışmaların sürdüğünü belirten Çiçek / “Devletimize yapılan her saldırı / misliyle cevap görecektir // Askerimiz / bölgeye hâkimdir // Operasyonlar / sürmektedir // Güvenlik güçlerimiz / teröre karşı kahramanca mücadelesini yürütmektedir” diye konuştu.//

Hain saldırının ardından Türkiye - sokaklara döküldü // Binlerce kişi / ellerinde bayraklarla / terörü lanetledi / şehitler için dualar okudu. //

Hakkâri'deki hain pusu / bütün Türkiye'yi ayağa kaldırdı // Yurdun dört bir yanında - protesto gösterileri düzenlendi // Trabzon'da kucağına çocuğunu alan bir kişi / Atatürk anıtı önünde - havaya ateş açtı // Erzurum'da toplanan protestocuların hedefindeyse / bir mahalle vardı. //

Tüm Türkiye ayağa kalktı. // Hakkâri'deki hain pusu / tam 12 eve ateş düşürdü bugün // Davul ve zurnalarla askere yolladıkları evlatlarının şehit düştüğü haberini alan ailelerin feryatları / yine yürekleri dağladı. //

Emekli Tuğgeneral Nejat Eslen / canlı yayın konuğumuz // Efendim / bir asker olarak - gönlünüz / aklınız ne diyor // Kuzey Irak'a girmeli miyiz? // Bu akşam / Terörle Mücadele Zirvesi toplanacak / Çankaya Köşkü'nde - Abdullah Gül Cumhurbaşkanlığında // Bu zirveden nasıl bir karar çıkmasını bekliyorsunuz ve siz ne düşünüyorsunuz? //

Acı haber / toplumun her kesimini derinden etkiledi sayın seyirciler // İstanbul'da / tepkinin bir adresi de / Edirne Kapı Şehitliği idi // Sadece - şehit aileleri değil / haberi alan birçok vatandaş / şehitlikte aldı soluğu. //

TV 5 HAFTA SONU – SUNUCU 10

Tarih: 18.04.2007 Saat: 19:00

Genelkurmay Başkanlığı'nın muhtıra gibi açıklamasına / Hükümetten de / benzer sertlikte bir yanıt geldi. // Cumhurbaşkanı adayı Gül ve bakanlarıyla olağanüstü bir toplantı yapan - Başbakan Erdoğan / Genelkurmay Başkanı / Orgeneral Yaşar Büyükanıt'la bir telefon görüşmesi yaptı. // Hükümete tepkisini / Hükümet sözcüsü / Cemil Çiçek ile getirirken // bildirin / yargıyı etkilemeye yönelik olduğu - vurgulandı.//

Genelkurmay Başkanlığı'ndan yapılan / muhtıra gibi açıklama / Ankara'ya bomba gibi düştü. // Doğru Yol Partisi Başkanı Mehmet Ağar / sabah erken saatlerde - CHP Genel Başkanı Deniz Baykal'ı / Baykal da - Anavatan Lideri Erkan Mumcu'yu telefonla aradı. // Muhalefet / krizi / erken seçim çözer tezinde buluşurken / Milliyetçi Hareket Partisi Lideri Devlet Bahçeli / Cumhurbaşkanı / Sezer başkanlığında / liderler zirvesi istedi. // Meclis Başkanı Arınç ise / açıklamayı - doğal olarak niteledi. //

Genelkurmay Başkanlığı'nın dün gece yarısı yaptığı sert açıklama / dünyada da büyük yankı buldu. // Avrupa Birliği ve Amerika Birleşik Devletleri'nin tepkisi / demokrasinin işleyişine müdahale olarak yansırken / dünya basını - gelişmeleri son dakika olarak duyurdu.//

Peki, Genelkurmay'ın bu kadar sert bir açıklama yapmasının arkasındaki neden neydi. // Şanlıurfa'da - 22 Nisan'da / Kutlu Doğum Haftası nedeniyle yapılan / organizasyon / bu açıklamanın / önemli mihenk taşlarından biri ve işte - o gece yaşananlar.//

Ve / 12 Eylül'ün mimarlarından / Kenan - Evren. // Muğla'da bir kermese katılan eski Cumhurbaşkanı Kenan Evren / Genelkurmay Başkanlığı'nın yaptığı açıklamayı / inşallah bunu / dinlerler / sözleriyle destekledi.//

Sayın seyirciler – Genelkurmay'ın ve ardından Hükümetin karşılıklı sert açıklamalarının ardından / öğrenciler de Ankara sokaklarında / Hükümet karşıtı eylem yaptı. // Sıhhiye'de toplanan - bin kişilik grup / daha sonra Anıtkabir'e yürüdü.//

Cumhurbaşkanlığı seçiminin - dün gerçekleştirilen ilk turunda / uzun süre unutulmayacak görüntü ve diyaloglar vardı. // Genel kurulda - Başbakan Erdoğan ve Cumhurbaşkanı adayı Gül ile / fotoğraf çekirme yarışına / Meclis Başkanı Bülent Arınç / sert tepki gösterdi.//

Sayın seyirciler - CHP / Cumhurbaşkanlığı birinci tur oylamasını - Anayasa Mahkemesi'ne götürdü. // Mahkemenin / sonucu / bir an önce açıklayabilmesi için / dosyadan - birer örnek de üyelerin / evine gönderildi ancak AK partililerle CHP'lileri karşı karşıya getiren - bir başka tartışma daha var. // Oylama sırasında - genel kurul salonuna giren CHP li milletvekilleriyle / 367 aşıldı / aşılmadı / tartışması.//

Sayın seyirciler 14 Nisan'da Ankara Tandoğan Meydanında yapılan Cumhuriyet mitinginin ikincisi / yarın İstanbul Çağlayan Meydanında yapılacak. // Miting nedeniyle İstanbul'da çok sayıda yol - trafiğe kapatılacak.// Peki yarın / neler yaşanacak / işte / ayrıntılar.//

TV 6 HAFTA İÇİ – SUNUCU 11

Tarih: 30.10.2007 Saat: 18:45

İyi akşamlar / Türkiye için / ... Haberle karşınızdayız // Kuzey Irak sınırı / en sıcak günlerini yaşıyor sayın seyirciler // Türk Silahlı Kuvvetleri'nin Şırnak'ta yürüttüğü operasyon / 2. gününde // Cudi ve Gabar'daki terör yuvalarının bombardıman altında tutulduğu / teröristlerin kısıpaca alındığı bölgedeki son durumu / az sonra - sınırın 2 yanından canlı yayınlarla ekrana getireceğiz // Şırnak'ta operasyonu an be an takip eden Çağdaş Akbaş / Kuzey Irak'ta ise Can Hasasu / en sıcak bilgileri bize aktaracak. //

İlk olarak / Mehmetçiğın dünden bu yana ateş altında tuttuğu Şırnak'tayız // Cudi Dağında kısırtılan 150 kişilik terörist grup kısıpaca alındı // Özel Harekât Timlerinin sevk edildiği bölgede - yoğun çatışmalar yaşıyor. //

Mehmetçik / Hakkâri ve Tunceli kırsalında da teröristleri kısıpaca aldı // Güvenlik güçleri / teröristlerin Kuzey Irak'a kaçış yollarını tamamen kapattı. //

Evet / Kobraların cehenneme çevirdiği bölgedeki son durumu / Çağdaş Akbaş'tan alacağız // Evet Çağdaş / operasyonlar sürüyor / yeni bilgiler / yeni ayrıntılar neler / seni dinliyoruz. //

Teşekkürler Çağdaş // Evet Cudi ve Gabar'da aralıksız olarak sürüyor operasyonlar // Şırnak ve Tunceli'de şehit düşen 4 askerin cenazeleri / düzenlenen törenlerin ardından memleketlerine gönderildi // Acı haberin yakıp kavurduğu şehit ailelerin isyanı - yürekleri dağladı. //

Teröristlerin - Kuzey Irak'tan topraklarımıza rahatça sızması / Türkiye Irak sınırının yeniden çizilmesi seçeneğini gündeme getirdi // Sınırın 4-5 kilometre güneydeki düz yerlere çekilmesi / Türk Silahlı Kuvvetlerinin de gündeminde / askerin değerlendirdiği seçeneğın / önümüzdeki günlerde diplomaside de açılması bekleniyor. //

Evet / Kuzey Irak'ta bugün / Kürt liderlerin olağanüstü toplantısı vardı // Sınır ötesi operasyon halinde / kendilerini savunacaklarını söyleyen Mesut Barzani / Kürt Yönetimi olarak bir çözüm paketi hazırladıklarını açıkladı // Barzani / üstü kapalı olarak - Türkiye'nin kendileriyle masaya oturmaları gerektiğini de yineledi // Evet / bu noktada / hemen Kuzey Irak'a dönüyoruz //

Doğan Haber Ajansından Can Hasasu karşımızda // Can / Bölgesel Kürt Yönetimi Barzani'nin kastettiği çözüm paketi / öncelikle neyi kapsıyor / seni dinliyoruz //

Hakkâri'de / terör örgütü tarafından kaçırılan 8 askerin durumu belirsizliğini koruyor // Askerlerin kurtarıldığı haberi / yetkililer tarafından doğrulanmazken / İçişleri Bakanı Beşir Atalay / teröristlerle pazarlık yapılmayacağını altını çizdi //

Başbakan Erdoğan / 5 Kasım'da Washington'a yapacağı kritik ziyareti / gündeme getireceği konuları / partisinin grup toplantısında tek tek sıraladı // Erdoğan / Türkiye'nin - PKK ile mücadelede yoluna – gerekirse tek başına devam edeceğini vurguladı //

Başbakan Erdoğan / 5 Kasım'da Amerika'ya yapacağı ziyarete / muhalefetten de sert tepki geldi // MHP Genel Başkanı Devlet Bahçeli ve CHP lideri Deniz Baykal / itibarımız zedeleniyor değerlendirmesi yaptı. //

Kuzey Irak'a komşu ülkelerin Dışişleri Bakanları bir araya gelecek / ardından da Başbakan Erdoğan / Amerikan Başkanı Bush'u / Beyazsaray'da ziyaret edecek. //

DTP / yine çizgiyi aştı // Diyarbakır'da toplanan DTP kongresi / sonuç bildirgesinde / terör örgütü elebaşı Abdullah Öcalan'dan Kürt halk önderi diye söz edildi / ve Öcalan'ın İmralı'dan halkla bağ kurabileceği bir yere nakledilmesi istendi. //

TÜSİAD heyeti / İtalya Başbakanı Romano Prodi ile bir araya geldi // Heyete başkanlık eden Arzuhan Doğan Yalçındağ / “Biz - her zaman onların yardımına koştuk / şimdi sıra onlarda” diyerek / ABD / NATO / ve AB'nin terörle mücadelede - Türkiye'nin yanında olması gerektiğini söyledi. //

29 Ekim'de / eşsiz Resepsiyon veren Cumhurbaşkanı Abdullah Gül / bu akşam / Çankaya Köşkü'nde - konuklarını eşiyile birlikte ağırlıyor // Şimdi / Köşk'e dönüyoruz // Ankara haber müdürü Faruk Demirel / karşımızda // Evet Faruk / şuan için Resepsiyon devam ediyor / eşli Resepsiyona kimler katılıyor // Ayrıntıları senden alalım. //

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda / Anıtkabir'de / ziyaretçi rekoru kırıldı // Tam 427 bin kişi / Ulu Önder Atatürk'ün huzuruna çıktı ve bu ziyaretçilerin yaklaşık 150 binini - çocuklar oluşturdu. //

Dün akşam / İstanbul Boğazı / tam anlamıyla görsel bir şölene ev sahipliği yaptı //
Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla düzenlenen ışık gösterisinden - kameralara unutulmaz anlar yansıdı
// Tam 15 dakika süren görsel şölen / müzisyen Tulûhan Uğurlu'nun müziğiyle / herkesi kendinden
geçirdi. //

TV 6 HAFTA SONU – SUNUCU 12

Tarih: 03.11.2007 Saat: 18:45

İyi akşamlar / Türkiye için ... haberle karşınızdayız // Dünya / bugün - İstanbul'a / İstanbul'daki Irak zirvesine kilitlendi // Haftalardır / Kuzey Irak'a sınır ötesi operasyonu tartışan Türkiye / Irak ve Amerika - aynı masada buluştu. //

İstanbul'da yapılan Irak'a Komşu Ülkeler Toplantısı / tam anlamıyla bir diplomasi fırsatına sahne oldu // Kuzey Irak'taki PKK varlığı ve sınır ötesi operasyonun ana gündem maddesi olduğu zirvede / taraflar - karşılıklı son hamlelerini yaptı // Türkiye'nin büyük ölçüde beklentilerinin karşılandığı Irak zirvesine dair ayrıntıları / bugün - Dünya'nın kalbinin attığı Çırağan Sarayı'ndan canlı yayında ekranlarınıza getireceğiz // Zirveden çıkan sonuçların sınırdaki yankılarıyla / Kuzey Irak'tan Can Hasasu ve operasyon bölgesinden Çağdaş Akbaş - bizlere aktaracak //

Sayın seyirciler / kritik Irak zirvesi / aile fotoğrafı kriziyle başladı // Amerikan Dışişleri Bakanı C. Rice'ın fotoğrafta yer almaması / İran ve Suriye'ye karşı bir tavır olarak yorumlandı // Ancak / aynı üçlünün - dün akşam yemeğinde yan yana gelmiş olması kafaları karıştırdı // Dünya / Türkiye / Irak / İran / Suriye ve Amerika'nın ilk kez bir araya geldiği tarihi buluşmayı şaşkınlıkla izledi. //

Irak zirvesi nedeniyle / Dünya'nın kalbi de İstanbul'da attı // Irak'taki istikrar arayışıyla birlikte Ortadoğu'dan dört bir yana yayılan gerilim / Dünya'nın önde gelen isimlerini - bu toplantıda buluşturdu // Verilen mesajlardaysa - hep aynı ortak vurgu yapıldı / "Teröre karşı uluslar arası işbirliği şart". //

04.11.2007 Saat: 18:45

İyi akşamlar / Türkiye için ... haberle karşınızdayız // Hakkâri'deki hain saldırıda kaçırılan 8 Türk askeri / bugün serbest bırakıldı // Askerlerimiz / Türkiye'ye döndü // Başbakan Erdoğan ile Amerikan Başkanı Bush'un Beyaz Saray'daki kritik randevusu için de geri sayım başladı // ... haber Genel Yayın Yönetmeni Erdoğan Aktaş / birazdan Beyaz Saray'dan yorumlarıyla karşınızda olacak // Amerika'daki zirve öncesi / Kürt Yönetiminin 8 askerin serbest bırakılmasıyla ilgili zamanlamasını /

Kuzey Irak'tan Can Hasasu // Operasyon bölgesinde / bugün - sıcak bir çatışmaya tanık olan Çağdaş Akbaş da / sınırdan / canlı yayında bize gelişmeleri aktaracaklar. //

Bültenimize önce / 8 askerimizin Türkiye'ye dönüş yolculuğuyla başlayalım // 22 Ekim'de / Türkiye'yi kahreden hain saldırıda rehin alınan 8 Mehmetçik / dün gece yarısı serbest bırakıldı // İşte / Kuzey Irak ile Türkiye arasında yaşananların dakika dakika öyküsü. //

Şimdi / terör örgütünün elinden kurtulan 8 asker / teröristlerle geçirdikleri 14 gün için / derin sorgulamaya tabi tutulacak // Askerlerin / Ankara'da - Genelkurmay Başkanlığı Harekât Dairesi ve İstihbarat Dairesi Başkanlıkları tarafından ifadesi alınacak. //

Şimdi / Irak'a dönüyoruz // Can Hasasu karşımızda // Can / Peşmergeler / önce PKK bürolarına baskın düzenledi / ardından / 8 askerimiz serbest bırakıldı // Kürt Yönetiminin - Beyaz Saray'daki zirve öncesi bu zamanlamasını / nasıl yorumlamak lâzım seni dinliyoruz. //

**ANA HABER BÜLTENİ SUNUCULARININ KONUŞMALARINDA TESPİT EDİLEN
DURAK SÜRELERİ**

TV 1 HAFTA İÇİ – SUNUCU 1

Tarih: 18.10.2007 Saat: 19:00

Mutlu akşamlar efendim / ... haber merkezine - haberin merkezine hoş geldiniz (800) // Sevgili seyirciler (59) / Tezkere / Ermeni Tasarısı / Referandum (119) // Gündem baş döndürücü (227) ama / bu çok önemli gelişmelerin yanında bir gelişme var ki (217) / hepimizi yakından ilgilendiriyor (344) // Bugün / Ankara'dan beklenmedik bir açıklama geldi (85) // . Akşam saatlerinde - (262) ekmeğe (46) tam (112) %20 oranında zam yapıldığı bildirildi (374) // . Soframızın vazgeçilmezi ekmeğe yapılan bu zam / (257) gerçekten - çok büyük bir oranda oldu bu kez // (150) bu sürpriz zammın detaylarını / Ankara temsilcimiz Tuğba Atav'dan alacağız // (88). Tuğba / böyle bir zam bekleniyor muydu? // Ekmeğe zam (134) ne zaman uygulanacak / (21) ve tabii ki - zamlı fiyatları senden öğrenelim (171) // . Ayrıca - (92) zam kararı / (36) sadece Başkentle mi sınırlı kalacak? // Bu da çok önemli. //

Dünyanın gözü - yine Türkiye'de / ve Tezkere gelişmelerindeydi / ama (24) Pakistan'dan gelen bir haber - (189) dikkatleri bu ülkeye çevirdi (203) // . Yıllardır sürgün hayatı yaşayan Pakistan'ın Eski Başbakanı Benazir Butto / (25) geri döndü (355) // . Ülkesi karıştı (277) // . Butto'nun karşılanması sırasında - (252) Ülke tarihinin (41) en kanlı saldırılarından biri düzenlendi (328) // . Patlamalarda (58) tam 138 kişi - hayatını kaybetti (348) // . İşte - (45) kameralara da yansıyan (166) o dehşet dakikaları // .

Başbakan Erdoğan / Tezkere sonrası / (230) Irak Yönetimi'ne - Türkiye'nin taleplerini - net bir şekilde dile getirdi (403) // . Başbakan / (41) Kuzey Irak'ta bulunan terörist kamplarının kökünün kazınmasını / (264) ve (47) terör örgütü liderlerinin (94) teslim edilmesini istedi // .

Ankara / artık (112) yol haritasını belirlemeye çalışıyor (223) // . Hükümet / (64) ilgili Kurum ve Kuruluşlarla - sürekli temas halinde (293) // . Operasyonun (56) siyasi / diplomatik / (22) ve (24) askeri boyutu / (250) tüm detaylarıyla değerlendiriliyor (280) // . Başbakan Erdoğan / (50) süreci / (34) akliselim içinde sürdürdüklerini söyledi (318) // . CHP Genel Başkanı Baykal'da / (252) Türkiye'nin meşru girişimlerde bulunduğu sürece - (145) batağa sürüklenmeyeceğini belirtti (30) // . Baykal / (270)

“Askeri çatışmaya gerek kalmadan - (50) sorunun çözülmesi mümkün” dedi (427) // Bu arada (31) / sınır ötesi operasyon için / (170) Hükümete 1 yıl süreyle izin veren karar / (200) Resmi Gazete de yayınlandı / (194) ve (25) böylece - (60) bir adım daha atılmış oldu //

Devlet Başkanı Celal Talabani / (265) terör örgütü üyelerine - bir kez daha - “Silahları bırakın” çağrısı yaptı (345) // Kürt Lider Barzani ise / (220) “Harekat olduğu takdirde kendimizi savunuruz ” sözleriyle - tansiyonu yükseltti (221) // Iraklı ve Kürt yöneticiler / (25) “PKK’ya karşıyız” diye dursun / (333) teröristler / (30) Irak topraklarında cirit atıyor (252) // Hatta / yabancı ajansları kamplarına davet edip - (152) şov yapıyorlar //

Sevgili seyirciler / Türkiye’nin (44) sınır ötesi kararına - (24) Dünya’dan da - tepkiler gelmeye devam ediyor (360) // Amerikan Yönetimi / (15) terör örgütünün - (45) kendileriyle görüştüğü iddialarını reddetti (290) // Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri (40) Ban Ki Mun’sa / (309) “Irak topraklarından (41) Türkiye’ye yönelik saldırıların engellenmesi için (122) önlem alın” - uyarısı yaptı. //

Tezkere / Meclis’ten geçti / (40) sınır hattı hareketlendi // Silahlı Kuvvetler - bir yandan olası sınır ötesi operasyon için hazırlık yaparken / (240) diğer yandan / (28) örgüte yardım eden ve (40) propagandasını yapanlar da - (95) şok baskınlarla – yakalanıyor (292) // Köşeye sıkışan (46) terör örgütü üyeleri ise / (186) bombalı tuzaklarla - çıkış yolu arıyor (135) // Van’ın Çaldıran ilçesinde / (139) hainlerin mayınlı pususuna düşen (120) 13 yaşındaki çocuk / (138) elinden (20) ve yüzünden yaralandı //

Bu haberimizi / mutlaka - (45) mutlaka - (75) ama mutlaka – izleyin / (36) gerçek bir kahramanın öyküsü çünkü bu (480) // Bazen filmlerde / (148) bazen (47) romanlarda karşımıza çıkıyorlar (411) // Aramızda yaşadıklarını bilmiyoruz (388) // Bazen (76) tarihin tozlu sayfalarında / (308) bazen (155) destanlarda kaldıklarını sanıyoruz (156) // Bugün / (386) bu saatlerde - (122) bizimle aynı dünyayı paylaştıklarını bilmiyoruz (185) // Farkında olmuyoruz (420) // Sevgili seyirciler / (116) Türkiye / dün gece / (103) Siyaset Meydanı’nda - (118) bir kahramanla tanıştı (352) // Gerçek bir kahramanla (327) // Öyküsünü dinlerken (151) ve hayatın içindeki mütevazılığı / ama onurlu duruşunu izlerken / (226) ekran başındaki milyonlar - (37) gözyaşlarını tutamadı (532) // Tanıyın onu (336) // O / (252) Gazi Astsubay (132) İbrahim Babür (287) // 1994 yılında / (50) Şırnak Silopi’de görev yapan İbrahim Astsubay / (338) askerlerini korumak için / (58) patlamak üzere

olan el bombasının üzerine atladı / (212) ve (174) ellerini kaybetti (352) // 13 yıldır / (220) tam - 13 yıldır / (150) protez ellerle yaşama tutunmaya çalışıyor (295) ama / 1 gün bile - (162) gururundan taviz vermiyor (605) // Taniyin onu (340) // Taniyahım //

Evet / (47) gerçek bir kahramanla (50) tanıştık dün gece (73) Siyaset Meydanı'nda / (418) ve (492) milyonlar / gözyaşlarını tutamadı (83) // 14 yıllık (260) Siyaset Meydanı'nda / (398) biz de - (84) herkesle birlikte aynı duyguları (182) yaşadık (33) dün gece (1518) // ... Ana Haber Bülteni devam ediyor (35) // Sevgili seyirciler / (105) İstanbul'da - (27) hırsız dehşeti yaşlandı // Ümraniye'de bir eve giren hırsız / (20) ev sahibinin ellerini bağlayıp / (207) karısına / (70) 1 aylık bebeğinin yanında (55) tecavüz etmeye çalıştı (20) // Bu sırada ellerini çözen talihsiz adam / (100) karısının yardımına koştu / ancak - hırsız / (194) onu öldürüp kaçtı //

CHP Lideri Baykal / (138) Hükümeti / hukuk dışı davranmakla suçlayarak - (111) seçmene / (91) "Sandığa gitmeyin" dedi (180) // Ancak / Yüksek Seçim Kurulu / oy kullanmayanlara / (172) 17 YTL (15) para cezası verecek (200) // ... Haber / Referandumla ilgili son gelişmelere ilişkin / (125) sokağın nabzını tuttu (95) / ve (70) bakın - nasıl yanıtlar aldı //

Macaristan mağlubiyeti / (23) Türk Milli Takımı'nın Avrupa Şampiyonası finallerine katılma şansını / zora soktu (38) // Yenilgi sonrası - (120) spor yazarlarının ve tribünlerin bir bölümü / (119) Teknik Direktör Fatih Terim'i (20) istifaya davet etmişti (88) // Futbol Federasyonu da - bugün / gelişmeler üzerine - (80) olağanüstü toplandı / ve (32) kararını açıkladı / (230) "Terim'in arkasındayız" //

Yunanlılar / bayram yaptı // A Milli Takımımız / şehitlere saygı gösterisine dönüşen o müthiş gecede / (90) Yunanistan'ı geçemedi (269) // Yunan basını / Milli takımlarının başarılarını manşete taşıdı (232) // Gazeteler / (20) ilk resmi galibiyetlerini / (210) "İstanbul'un Fethi" başlığıyla kutladı // .

Sevgili seyirciler / CHP'de yaklaşan Kurultay öncesi / hareketli günler yaşanıyor (85) // Haluk Koç'un Genel Başkanlığa adaylığını resmen açıklaması üzerine / (245) CHP Yönetimi de - harekete geçti (266) // Genel Başkan Baykal ve Kurmayları - (200) bugün / (23) CHP örgütüyle - (25) Genel Merkezde bir araya geldi // Toplantı öncesi - (90) Koç'un adaylığı - Baykal'a soruldu (44) // Baykal'sa (130) Koç'a / "Hayırlı olsun" - demekle yetindi. //

TV 1 HAFTA SONU – SUNUCU 2

Tarih: 19.10.2007 Saat: 19:00

Türkiye-Irak sınırı / yine - hareketli bir gün geçirdi sevgili seyirciler (80) // Mehmetçik sınırın ötesinden gözünü ayırmadan / içerde de - (136) terörist (20) avını (25) sürdürdü (115) // Sınırın (20) diğer yanında / Peşmergeler / (15) el tetikte bekliyorlar (165) // haber ekibinin (25) sıcak bölgedeki (25) izlenimleri geliyor şimdi ekranlara //.

Hükümet / gerekli uyarıları yapıyor / yabancı ajanslar / Irak'taki teröristlerin görüntülerini yayınlıyor ama / (205) Irak Yönetimi / (20) anlamsız (35) tavrını - sürdürüyor (115) // Devlet Başkanı Talabani / (30) dün - ılımlı konuştu / (130) bugün - meydan okudu (108) // Tezkere kararı alan Türkiye'ye (15) / Amerika ve Avrupa'dan da - (200) çok ciddi uyarılar geliyor //.

Sevgili seyirciler / (20) Türkiye / şehitlerini unutmuyor (175) // bölücü teröre tepki / (115) çığ gibi büyüyor (150) // Yurdun dört bir yanında / (15) protesto gösterileri yapılıyor (164) // Bugün de – Nevşehir / (15) Kocaeli / ve İstanbul'da - (168) teröre tepki ve şehitlere (22) saygı yürüyüşleri vardı //.

Açık Hava Tiyatrosu / dün akşam - bir grubun protesto gösterisine sahne oldu (140) // Geceye katılan grup / (20) terörist başı lehine (22) sloganlar attı / (114) bayrak açtı - sevgili seyirciler (166) // Gruba (20) müdahale için / (37) Açık Hava sahnesine / (22) Çevik Kuvvet çağırıldı. //

Samsun'da - 1 kişiyi silahla vuranların tutuklanmasını isteyen (99) Haklar ve Özgürlükçüler Cephesi üyeleri / (65) vatandaşların tepkisiyle (28) karşılaştı (35) // Basın açıklaması yapanların üzerine yürüyen esnaf / (47) tekme tokat saldırdı (90) // Dün de - İstanbul'da (18) / Ezilenlerin Sosyalist Platformu üyesi bir grup / (95) vatandaşların (23) saldırısına uğramıştı //.

Ümraniye'de – çünkü akıl almaz hırsızlık cinayetinin şoku yaşıyor (160) // Karısına (20) saldıran hırsız (15) durdurmaya çalışırken öldürülen (15) Necmettin Uyanır / (230) bugün - (30) toprağa verildi sevgili seyirciler (145) // Bebeğinin gözü önünde saldırıya uğrayan eşi / (25) dün gecedan bu yana (38) sorgulanıyor (71) // Polis ise / (80) hırsızın (24) izini sürüyor.//

Diyarbakır'da bir çocuğa cinsel tacizde bulunduğu iddia edilen zanlı / (195) mahalle sakinleri tarafından (25) linç edilmek istendi (200) // Pompalı tüfek taşıyan zanlının sığındığı evin çevresinde toplanan kalabalığı / (200) polis / (50) güçlkle önledi //

Başkentte / 1 Kasım tarihinden itibaren geçerli olmak üzere / (15) ekmeğe %20 oranında zam yapıldı (305) // Fırıncılar Odası / (20) kuraklık nedeniyle (15) buğday fiyatlarını artmasını gerekçe gösterse de / (85) Ziraatçılar Derneği'nin tepkisi (20) gecikmedi - sevgili seyirciler (172) // Zamla birlikte / Ankara'da - 150 gram ekmeğin fiyatı (80) 25 kuruştan (80) 30 kuruşa çıkacak (244) // İşte / (21) zamma tepkiler / ve (193) Ankara'daki sokakların (38) sesi. //

Memurların (16) beklediği oldu / (20) maaşlar - zamlandı / (212) ama (25) gündelik pay / (15) ortalama - (109) 1 lira 45 kuruşta kaldı (130) // Şimdi / bakalım bu artışla (15) memurun günlük yaşam refahı - (321) hangi seviyeye gelmiş? //

Türkiye'nin 1 numaralı zengin olma umudu Sayısal Loto / (20) yine - hayalleri süslüyor (130) // 1 haftadır devreden ikramiye neredeyse 2'ye katlandı / ve (143) 7.5 milyon Ytl'yi buldu (118) // Alışkanlık - bozulmadı / (18) son gün her yerde (20) kuyruklar oluştu (118) // Şimdi / herkes / çıkacak parayı (80) nereye harcayacağını düşünüyor (125) // Ne de olsa umut / bazen (95) ekmeğin niteliğinde //

Sevgili seyirciler / internet (18) sayesinde (20) - bakıcı dayağı son buluyor (80) // Çünkü artık / (32) cep telefonundan (20) evin (35) her köşesini anında izleme dönemi başladı (191) // Üstelik / bu büyük kolaylıktan / telefonunda (192) data bağlantısı bulunan (31) tüm anne babalar (23) faydalanabiliyor //

Kevin Costner / konser için İstanbul'a geliyor (104) // 30 Ekim'de (17) sahne alacak olan Costner / (26) 2 saat boyunca - (227) 3700 davetliye - müzik ziyafeti sunacak //

Sevgili seyirciler / Süper ligde yeni bir kaleci efsanesi yazıldı (150) // Baş rolde - yine Beşiktaş vardı (126) // Avni Aker'de / (19) Trabzonspor karşısında (175) 3-2 öndeyken - (20) kalecisi atılan Kara kartallar da - (210) Bobo / (56) eldiveni taktı / ve (19) kalede devleşti (200) // Kadıköy'de tarih yazan (38) Pancu'dan sonra (121) Beşiktaş / (80) bu kez - (28) Bobo ile kazandı //

Antalya Altın Portakal Film Festivali / iki dev ismin müthiş şovuyla açıldı (252) // Cem Yılmaz esprileriyle yine öne çıktı / ama geceye damga vuran - (170) hem güldürüp - (26) hem eğlendiren (20) popun kraliçesi (24) Sezen Aksu oldu //.

TV 2 HAFTA İÇİ – SUNUCU 3

Tarih: 24.10.2007 Saat: 19:30

...Haber Merkezinden - mutlu akşamlar sevgili seyirciler // Türkiye'nin / ve Dünyanın gündemiyle karşınızdayız // Başbakan Recep Tayyip Erdoğan / (75) teröre - tepki göstermenin - doğal olduğunu / (150) ancak (66) bunun ölçüsünün kaçmamasının gerektiğini ifade etti // Erdoğan / (20) "Çok daha fazla kenetleneceğiz ki - (150) terörist (16) ve (19) terör - (65) destek kaybedecek" dedi (22) // Başbakan Erdoğan / (96) "Terörle mücadele yaptırımları çerçevesinde / (80) Türk hava sahasının / (25) Irak'ın kuzeyine yönelik uçuşlara kapatıldığına ilişkin haberlerinse - (150) doğru olmadığını" söyledi //

Bush / (17) Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'la - 5 Kasım (30) Pazartesi günü / (22) Beyaz Saray'da - (75) terör örgütü PKK'ya karşı mücadele konusunda / iyi ve öze yönelik bir görüşme yapacaklarını söyledi (456) // Bush / gazetecilere açılmasında / "dağlardan gelen insanların / (23) Türk askerlerine zarar vermesinin önüne geçilmesi için / (230) birlikte ne yapabileceğimize ilişkin olarak / (15) "Başbakan Erdoğan'ın ziyaretini bekliyorum" dedi // Bush / (80) müttefikler arasında olmasının beklenileceği gibi / (273) iyi ve öze yönelik bir görüşme yapacağız / kendisiyle / (104) Oval Ofis'te görüşmeyi bekliyorum (20)" diye konuştu (2590) // Bu arada / 5 Kasım'daki Bush-Erdoğan buluşması öncesinde / Ankara ve İstanbul'da / önemli görüşmeler olacak // Sevgili seyirciler / yarın - Ankara'ya gelecek olan Amerika Dışişleri Bakanı Condelliza Rice'a / (116) Türkiye'nin beklentileri net olarak anlatılacak (372) // "Terörle mücadelede / daha önce denenmiş (50) işlemeden mekanizmalar istemiyoruz" denecek (46) // Cumartesi günü de / (152) İstanbul / Genişletilmiş Irak'a Komşu Ülkeler Toplantısı'na ev sahipliği yapacak(175)// O arada / (110) Türkiye'nin - (20) terörle mücadelede hedefinin Irak olmadığı / (97) Uluslar arası topluma / bir kez daha anlatılacak //

Irak'a Komşu Ülkeler Dışişleri Bakanları Toplantısı / yüksek düzeyli memurlar seviyesinde / İstanbul'da başladı (154) // Tüm dünyanın yakından takip ettiği toplantıya / (25) basın mensuplarının da ilgisi (25) oldukça yoğun //

Genişletilmiş Irak'a Komşu Ülkeler Toplantısı öncesinde / (40) Ankara'da Muttaki ile (130) Dışişleri Bakanı Ali Babacan / Irak'taki son gelişmeleri / (119) şu sıralarda değerlendiriyor // Muttaki / (107) Esenboğa Havalimanında yaptığı açıklamada / (35) Suriye ve Irak'ta görüşmelerde bulunduğunu hatırlattı (340) //

İran Dışışleri Bakanı / Ali Babacan'la / (150) Irak'a Komşu Ülkeler Dışışleri Bakanları Toplantısı'ndan önce / (205) Irak'taki son gelişmeleri görüşmek üzere vardıkları mutabakat çerçevesinde / Ankara'ya geldiğini söyledi (182) //.

Diplomatik kaynaklardan edinilen bilgiye göre / Muttaki'nin ziyareti / Türkiye ve Irak arasında - (120) bir arabuluculuk niteliği taşıyor (35) // Kaynaklar / (75) bu bağlamda / (70) Türkiye'nin – Irak'la zaten doğrudan temas halinde olduğunun altını çiziyorlar (80) // Muttaki / (55) Ankara'da / Dışışleri Bakanı (18) Ali Babacan'la görüşerek / (160) Irak temaslarına ilişkin (44) izlenimlerini aktaracak//.

Terör örgütüne yardım eden / (20) kaynak sağlayan unsurlara yönelik ekonomik tedbirlerin alınacağı / bir süredir konuşuluyor sevgili seyirciler // Bu durumda da / ilk akla gelen (114) sınır bölgeleri kuşkusuz / (72) ve Türkiye'nin Irak'a açılan (20) kapısı olan Habur (145) // Şimdi / (165) Habur ve (75) Çukurca ile (31) canlı bağlantılar (22) kurarak / (60) Habur Sınır Kapısı'ndaki son durumu / Server Gözüaçık'tan / (93) Hakkari Çukurca'daki gelişmeleri ise / (110) Sonay Tekel'den alacağız // Önce / (53) Habur'dayız (114) // Server Gözüaçık ile beraberiz//.

Hakkâri'nin yanı sıra - Muş'ta da teröre lanet mitingi düzenlendi (20) // Terör örgütünün hain saldırılarını kınamak için / (87) binlerce Muşlu sokaklara döküldü. (210) // Ellerin bayraklar / iki kilometre güzergâh boyunca yürüyen vatandaşlar / (79) terör örgütünü lanetleyen sloganlar attılar (101) //. Mitingde yapılan konuşmalarda da / terörün - en fazla (100) bölge halkına zarar verdiği dile getirildi //.

Pamuk işçilerinden şehitlere anlamlı bağış (18) // Hatay'ın Altınöz ilçesinde / (160) pamuk toplayan 35 tarım işçisi / (93) Mehmetçik Vakfı' na bağışta bulundu //.

Güvenlik güçleri / Ekim ayında terör örgütüne büyük darbe vurdu (20) // Geçen ay / (29) 85'i ölü olmak üzere toplam 107 terörist etkisiz hale getirildi (285) // . 2007 yılının 10 aylık döneminde ise / (18) öldürülen terörist sayısı (50) 276 //.

Almanya'nın (20) Köln kentinde / 3 Türk lokali / (24) PKK'lı teröristlerin (68) saldırısına uğradı // Polis / 1 kişinin yaralandığını açıkladı (739) // . Bu akşam meydana gelen olayda / PKK'lı

saldırganların - 35-40 kişilik bir grupla / caddede bulunan Türk lokal ve kahvehanelerinde / (190) Türkiye Cumhuriyeti aleyhinde bildiri dağıtarak / istekleri belirtildi (245) // Saldırganların / buna karşı çıkan lokallerin cam ve kapılarını kırdıkları / (190) çay ocaklarını dağıttıkları bildirildi (92) // Zararın / (80) 5 bin avro civarında olduğu (140) ve saldırıların kaçarak izlerini kaybettirdikleri (61) kaydedildi //.

Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu / Başbakanlığın / Hakkâri'nin Dağlıca Bölgesinde meydana gelen terörist saldırılarla ilgili yayımlara ilişkin yasağın sürmesi yönündeki istemini reddetti (313) // Kurul / Danıştay 13. Dairesi'nin Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek imzalı yasak kararına ilişkin verdiği yürütmeyi durdurma kararına karşı yapılan itirazı değerlendirdi (194) // Danıştay İdari Davalar Kurulu / (129) Başbakanlığın itirazını / yerinde görmedi ve reddetti (150) // Yürütmeyi durdurma kararı alan (28) Danıştay 13. Dairesi / (86) dava konusunu / kararın iptal istemini ise (112) daha sonra karara bağlayacak //.

Sayın seyirciler / Türk siyasetinin önemli isimlerinden Erdal İnönü'nün ölümünün ardından / (45) Pembe Köşk'e taziye ziyaretleri sürüyor //.

TV 2 HAFTA SONU – SUNUCU 4

Tarih: 23.02.2008 Saat: 18.00

Hemen bültenimizin (30) bu (20) dakikalarında / (357) Genelkurmay'dan uzun bir süredir açıklama gelmiyordu sayın seyirciler (310) // Sizlerle hemen - bu (50) sıcak (53) açıklamayı / paylaşalım istiyoruz (696) // Türk Silahlı Kuvvetleri tarafından sayın seyirciler - Irak'ın kuzeyinde icra edilmekte olan (319) sınır ötesi harekâta / (285) 23 Şubat (63) 2008 günü (95) saat (72) 17.00 itibarıyla / (361) bölgenin 4 ayrı kesiminde / (191) terörist unsurlarla sağlanan (134) temas / (35) hâlen - (85) devam etmektedir (517) // İçerisinde(20) ağır uçaksavar silahlarının da bulunduğu (223) teröristlere ait (76) çok sayıda silah mevzii tahrip edilmiştir (275) // Ayrıca / (77) bölgede (298) savunma maksadıyla hazırlanmış (22) tahkimli mevziiler - (70) tahrip edilmiş / (185) içlerinde bulunan (54) teröristlerse / (220) silahlarıyla birlikte (140) etkisiz hâle getirilmiştir (840) // Birliklerin (19) ilerleme istikametinde tespit edilen (251) önemli miktarda uzaktan komutalı (21) el yapımı patlayıcı madde ve mayın / (300) buldukları yerlerde - imha edilmiştir (585) // Değişik bölgelerde tespit edilen (21) sığınak ve (72) mağara gibi (302) terörist barınma tesisleri / (245) Hava Kuvvetleri uçakları / (150) silahlı helikopterler / (150) ve (50) kara atış destek vasıtalarıyla / (225) kullanamaz hâle getirilmiş / (187) tesislerin içerisinde bulunan(105) bol miktardaki mühimmatla / (100) patlayıcı madde stokları / (67) tahrip edilmiştir / (240) ve (23) 23 Şubat 2008 günü devam eden operasyonda / (212) uçaklar ve uzun (358) menzilli (1205) silah ateşleri sonucu (105) saf dışı bırakılanlar hariç / (277) 35 (130) terörist / etkisiz hâle getirilmiştir // Bu sonuçlara göre / 2 gün içerisinde / (356) etkisiz hâle getirilen (400) terörist sayısı (212) 79'a ulaşmıştır (458) // Bugünkü çatışmalarda (475) ayrıca - (120) sayın seyirciler / (50) iki (40) personelimiz de - (180) şehit olmuştur / (210) ve (1155) Genelkurmay'ın açıklaması / şu (30) cümleyle (60) son buluyor (197) // Harekat / (89) kararlılıkla sürdürülmektedir (408) // Kamuoyuna / (70) saygıyla (140) duyurulur.//

TV 3 HAFTA İÇİ – SUNUCU 5

Tarih: 18.02.2008 Saat: 19:00

Sevgili seyirciler / iyi akşamlar // Bugün / 18 Şubat Pazartesi // Hafta sonunu (606) bembeyaz bir kar altında ve dondurucu soğukta geçirdik (190) // Her zamanki gibi / (313) kimi - (170) bunun (115) keyfini çıkardı / (22) kimi eziyetini çekti (342) // Birazdan / (260) dün gecedan bu yana - karlı gündemin iki yüzünü ekrana getireceğim / ama önce - (284) yeni haftanın (29) ilk sıcak başlığı / (277) Milli Eğitim Bakanlığı'ndan bugün (120) şok bir istifa haberi geldi (371) // Talim Terbiye Kurulu Başkanı istifa etti (616) // Peki / (25) bu karar – neden (30) şok diye yorumlandı (266)? // Bizzat (54) Bakan Çelik'in (229) göreve getirdiği (156) Başkan / (207) neden - (54) “Artık yeter” dedi (21) // İşte / kulislerde konuşulanlar / (411) kadrolaşma iddiaları / (360) en hassas(43) kuruma dair (251) soru işaretleri //

Bu istifa / Ak Parti Hükümeti'ne yönelik (20) kadrolaşma iddiaları açısından (50) tabii – önemli / (271) özellikle - Ankara'nın son günlerdeki (367) gergin ortamında (22) çok daha önemli (316) // Bu hafta Milli Güvenlik Kurulu var (460) // Gerginliğe yol açan maddeler / (20) zirvede masaya yatırılacak / ve bakın / (155) hangi görüntüler (120) konuşulacak? //

Zirve türbana kilitlendi / ama Cumhurbaşkanı'nın gündemine / bugün - (40) en az o kadar önemli (428) bir tartışma / bir başka madde daha taşındı (198) // Kalabalık bir heyet / (23) Gül 'e bir mektup götürdü / ve bakın (195) o mektupta (306) neler vardı? //

Bir yandan bu gelişme / bir yandan Ankara'daki trafik / öyle görünüyor ki - Kürt sorunu ve terörle mücadele / (250) yine gündemde öne çıkacak // Özellikle (180) Amerikan Başkan Yardımcısı Cheney'nin (140) önümüzdeki günlerde beklenen ziyaretiyle / bu başlıkları (156) daha çok konuşacağız // Peki / (299) Kuzey Irak'ta - bu gelişmeler nasıl yorumlanıyor (107)? // Cem Tekel - (60) Erbil'de ve (40) sorumluyu yanıtlayacak (275) // Fatih Portakal da şu sırada / (130) İstanbul Boğazı'nda / (125) yerin metrelerce altında / üstü karlarla kaplı (215) İstanbul'un altındaki faaliyeti bize aktaracak / (366) ama tabii önce (60) isterseniz gelin (65) Erbil'e geçelim (277) // Cem / (541) Amerikan Adalet Bakanı Genelkurmay 2. Başkanı derken / (160) şimdi / Irak Savaşı'nın Beyni denen (209) Başkan Yardımcısı Cheney geliyor (160) // Bu trafik / Kuzey Irak'ta / (203) nasıl gözleniyor / nasıl yorumlanıyor / ne konuşuluyor orada? //

Bakılacak olursa / Kuzey Irak yetkililerinin / liderlerinin kafası karışık görünüyor (179) // Sevgili seyirciler / Dünya da Balkanlar'ı konuşuyor (554) // O Coğrafya / bir kez daha değişti (391) // Kosova / (285) bağımsızlığını ilan etti // Başta Amerika Birleşik Devletleri (97) ve Avrupa ülkelerinin (57) önemli bir bölümü olmak üzere / Dünya / (187) Kosova'yı tanıma yarışında şu sırada (252) // Türkiye / bu konuda - resmi bir açıklama yapmadı ama - (375) aynı anlama gelecek bir adım attı // Başbakan Erdoğan / (203) Kosova'nın (58) genç Başbakanını / (171) ilk kutlayanlardan biri oldu. //

Kosova'nın bağımsızlığına / koskocaman bir "Hayırlı olsun" - diyelim (613) // Amerika Birleşik Devletleri / Avrupa'nın belli başlı ülkeleri de Kosova'yı hemen tanıdı (305) // Darısı - (20) Kıbrıs Türklerinin başına (569) // Kosovalılar haklıydılar / istediklerine kavuştular (325) // Kıbrıs Türkleri ise / beklemede (245) // Önümüzdeki 10 yılda bir çözüm bulunamazsa / (300) onlar da / Kosova'nın izinden gidecekler (508) // Ancak / Adada - Pazar günü seçimde (55) bir sürpriz yaşandı / beklenmeyen bir şey oldu (524) // Papadopoulos / kaybetti (452) // EOK'nın son temsilcisiydi (282) // Çözüm istemiyordu / (90) adayı bölen kişi idi (539) // Şimdi / geriye / (105) yarışta 2 kişi kaldı (80) // Pazar günü belli olacak / (213) ama onlardan hangisi seçilirse seçilsin / (160) yarın / hemen çözüm diye Türk tarafını da (90) kucaklamayacaklar - orası da belli (437) // Ancak / yine de az da olsa - bir ümit duyabileceğimiz (111) kişiler bunlar (670) // Bundan sonra / Ankara'nın da hareketlenmesi gerekiyor / zira - (244) Papadopoulos / (122) çözüm istemiyor diye biz de seyirci durumuna girmiştik (167) // Hadi şimdi / (76) kollar sıvansın / (132) ya çözüm için yola çıkalım / (96) Rumları ikna edemezsek (127) işte / o zaman - (167) bağımsızlığın tanınması için / harekete geçelim / (188) zira - artık yolun (30) sonu göründü. //

Gelelim beyaz gündeme (125) // Heyecanlı bir hafta sonu geçirdik // Türkiye / bugün de / (240) kara (25) esaretini yaşadı (270) ama - yağsın zararı yok / (240) çünkü kuraklık / kardan çok daha kötü bir şey (400) // Pek çok yol / (50) hâla da / (60) şu anda da açılmadı (150) // Tabii / biliyorsunuz / (133) okullar 1 gün daha tatil / (122) hemen belirteyim (106) başta İstanbul olmak üzere / (228) bazı kentlerde / (396) daha önce dediğim gibi / okullar kapalı kalacak // Bu konudaki kararlar / (96) peş peşe açıklandı // Ankara'da ise / (208) yarın okullar açık (210) // Milyonlarca aileyi ilgilendiren bu nottan sonra / gelin / (81) İstanbul'da bir tura çıkalım (183) // Bembeyaz (55) fotoğrafı (145) paylaşalım. //

Aman dikkat / bu gece don var // Onu da hemen not ettireyim / (15) kaydettireyim sizlere (236) // ... Haber / bugün / İstanbul'da karın izini sadece karada değil / (230) havada da sürdü // İşte / (231) havada bembeyaz (167) bir İstanbul manzarası. //

Beyaz örtü kalktığı zaman / (81) yine eski çirkinlikler çıkıveriyor ortaya (247) // Sevgili seyirciler / soğuk gündeme / sıcak bir gelişmeyle ara verelim (211) // Türkiye / Kosova'nın bağımsızlığını tanıma kararı aldı (388) // Açıklama / (174) Dışişleri Bakanı (18) Babacan'dan az önce geldi (370) // Biliyorsunuz / (72) Başbakan Erdoğan da / bu sabah (268) Kosova Başbakanını telefonla arayarak / (220) kararın (150) sinyalini vermişti / (198) ve böylece / (256) Türkiye de / (229) Avrupa Birliği (168) ve Amerika ile birlikte / (352) Kosova'yı tanıyan (42) ülkelerin (210) trendine katılmış oldu (250) // Hayırlı olsun (1220) //

Bu sıcak gelişmeden sonra / soğuk gündemimize devam edelim // Bülteni açarken de söyledim / kar / kimileri için keyif / (205) kimileri içinse - eziyet / (130) o anlama geliyor // İstanbul'dan (133) birkaç km dışarı çıkmak / (132) bunu fazlasıyla kanıtıyor // İşte / (156) Ahmet Arpat'ın izlenimleriyle / (205) karın (100) çileye döndüğü sahneler. //

TV 3 HAFTA SONU – SUNUCU 6

Tarih: 04.11.2007 Saat: 19:00

İyi akşamlar / Ana habere hoş geldiniz // Bugün / 4 Kasım Pazar ve (103) nefes nefese (171) bir gündemle / (67) müthiş bir haber sağanağıyla karşınızdayız sayın seyirciler (180) // Bu haber sağanağını / (22) çok özel görüntü ve söyleşilerle / (222) canlı yayınlarla ekranlarınıza taşıyacağız (424) // Mehmet Ali Birand ve (20) Meltem Acar bizi - (42) Washington'da bekliyor (212) // Orkun Öz / (62) İdil'de (21) halen devam eden çatışmayı aktarmak için - (129) sıcak bölgede (305) //

Sayın seyirciler / (306) 15 gündür (77) PKK'nın elinde olan 8 askerimiz / (119) bugün / serbest kaldı (300) // Dün gece yarısını geçtikten sonra / (119) o saatten itibaren / (98) müthiş bir trafik yaşandı (326) // Askerlerimiz / (120) bilmece gibi bir yolculuğun ardından / (88) nihayet - akşamüzeri saatlerinde / (372) Ankara'ya getirildi (88) // Şimdi / Başkentte / (254) ama (150) her şeyin başlangıç noktası - Erbil'di / (224) ve Ekrem Açıklık de (20) orada - Erbil'de (855) // Ekrem / müthiş bir trafikti / (40) ne oldu / neler yaşandı //

8 askerimiz / bugün / Ankara'da (405) // Onların yurdun dört bir yanındaki evlerindeyse / (105) heyecanlı bir bekleyiş var (220) // Heyecanlı (75) ve elbette (33) çok mutlu //

8 askerimizin dönüşüyle – hüznün / sevince dönüştü / (135) ama - bölgede çatışmalar(24) devam ediyor (258)// Sayın seyirciler / ... Haber / bugün / onlardan birine tanıklık etti (332) // İşte / 2 PKK'lının öldüğü / (196) 1 korucunun şehit düştüğü - (150) o çatışma//

İzlediniz / başlarken de söyledim / (253) İdil'de gerginlik sürüyor (314) // Çatışma sesleri de - (18) zaman zaman geliyor (121) // Orkun Öz / bugün - (239) bulunduğu noktaya (107) 45-50 dakika mesafedeki İdil'deydi // Canlı yayın için(93)// Canlı yayın arabasının bulunduğu Habur'a döndü / (206) ve ben de - hemen Orkun Öz'e dönüyorum (229) // Orkun / ilçede durum ne / gerginlik devam ediyor mu?//

Sayın seyirciler / (240) İdil'deki çatışmada / 1 korucu şehit oldu (305) // Kim bilir - (331) evine nasıl bir ateş düştü / (252) nasıl bir kor - (110) sevdiklerinin yüreğini yakıyor / (389) ve yanan yürekleri - (97) kim bilir onlara (32) neler yaptırıyor (330) // Cudi'de şehit düşen (188) Astsubay

Halit Özçelik'in eşinin (302) acıyla kavrulan yüreğini / (473) o yüreğin - (90) ona neler yaptırdığını (168) hatırlıyor musunuz? (564) // Unutmak ne mümkün değil mi?(622) // Biz de unutmadık (622) // O acılı yüreğin yanına gittik / acısını paylaştık (279) // Soru da sorduk elbette / (168) o da / yanıtladı (506) ama - (123) ne yanıtlama//

Yeni acılar yaşanmasın diye / (352) herkes (425) aşk masalını (378) yaşarken yazsın diye / (243) Türkiye Cumhuriyeti Devleti ayağa kalktı (220) ve ayağa kalktığı için de / (208) inanılmaz bir Diplomatik trafik başladı / (83) sürüyor (221) // O trafiğin (26) en kritik dönemeci / yarın / (57) Washington'da dönülecek (197) ve biz de birazdan (124) oraya / Mehmet Ali Birand'a bağlanacağız / (350) ama (35) önce / dün (140) İstanbul'da sona eren (166) kritik toplantı / (269) o toplantının (150) sonuç bildirgesine yansıyan (62) koşturmacası //

.... (52) Anchorman'ı (27) Mehmet Ali Birand ve ...'den (170) Meltem Acar gitti (164) // Hemen Washington'u göreyim / (191) Birand ve (22) Meltem Acar orada (738) // Ağabey / iyi akşamlar (132) // Gittin (32) ve sondajlar yaptın / (175) önce şunu öğrenmek istiyorum / (165) Washington'un / (191) Beyaz Saray'ın havası ne? //

.... Haber / (88) yarın - (50) o kritik (423) zirvede / Washington'dan / ve öbürsü gün o kritik zirvede yansımalarından / yine Washington'dan (185) Mehmet Ali Birand'la - (510) canlı yayında / yani / ... Haber / (358) Washington'a taşınıyor (115) yarın (25) ve öbürsü gün için (490) // Sayın seyirciler / (333) sağlığında hiç istemezdi / ama(277) İnönü / (52) son yolculuğuna / omuzlarda gitti (388)//. Binlerce kişi / (351) Aslan Sosyal Demokrat'ı / (359) adına yakışır bir şekilde / (212) Aslanlar gibi yolcu etti//

Sayın seyirciler / meteorolojiden uyarı geldi // Yurdun dört bir yanı için farklı uyarılar (234)//. Zaten bugün / Yurdun dört bir yanında da / (175) birbirine tamamen zıt havalar hâkimdi//

Devlet Başkanı ve Genelkurmay Başkanı Müşerref / (150) yaptığı darbeyle / (169) önce Anayasa'yı askıya almıştı / (196) bugün de / seçimler (120) belirsiz bir tarihe ertelendi(350) ve Ülke'de dün gecedен bu yana / (93) sadece 20 saatte (263) tam 500 kişi (25) tutuklandı //

Sayın seyirciler / büyük şehirlerde yaşayanlar ve çalışanlar için / çalışan çiftler için / (195) alışveriş günü / (279) mutfağa / (28) üste başa alışveriş günü Pazardır (155) // Hafta içi de çıkarlarsa / akşam saat 7'den - 8'den sonradır / (125) ama şimdi / (57) bir yasa görüşülüyor / (77) ve o yasadaki

değişiklikler görüşülüyor (163) // O değişiklikler kabul görülürse / (183) Pazar günleri marketler kapalı olacak / (160) hafta içi saat 20:00'dan sonra kepenk indirilecek //.

Sayın seyirciler / Latin müziğinin prenslerinden Enrique Iglesias / İstanbul'daydı / (93) geldi / ve İstanbul Arena'yı salladı //.

Yarın / Türkiye için çok önemli bir gün (182) // Washington'da / Bush-Erdoğan buluşması var (103) // Bir sonraki gün de - (34) Türkiye için çok önemli bir gün / (118) çünkü 6 Kasım Salı günü / (150) Avrupa Parlamentosu / Türkiye için İlerleme Raporu açıklayacak (215) // Peki - (75) o raporda neler yer alacak (252) // Onun da cevabını / (66) yarın Radikal'le birlikte bayilerde olacak (65) Kriter dergisi verecek //.

TV 4 HAFTA İÇİ – SUNUCU 7

Tarih: 01.11.2007 Saat: 19:00

Türk hava sahasından geçen (65) Kuzey Irak'a yönelik sivil uçuşlara kısıtlama getirildi // Karar / (62) Irak'ın diğer bölgelerine yapılan uçuşları kapsamıyor (230) // Son 2 haftadır / teknik nedenlerle / Kuzey Irak'a yönelik uçuşlara izin verilmediği belirtiliyordu // Bugün / düzenlediği basın toplantısında / (137) bu bilgiyi doğrulayan Dışişleri Bakanı / (63) kısıtlamaların sürebileceğini duyurdu (120) // Babacan / ekonomik yaptırımlarla ilgili gelişmelerin gizli yürütüleceğini de - söyledi (311) // Başbakan Erdoğan ise / uygulamaya konulmuş bir uçuş yasağı kararı alınmadığını açıkladı (190) // Ancak / Türkiye'den ve Türk hava sahasını kullanarak - diğer ülkelerden Bağdat'a uçuşlar sürüyor. (160) // Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü yetkililerine göre / (60) 20'ye yakın şirket / Türk hava sahasını kullanıyor (118) // 3 - 4 şirkete / Türkiye'den Irak'a (18) işçi taşıyor. (67) // Yetkililer / son olarak da (33) - dün itibarıyla - Bağdat'a yönelik birkaç şirkete - (70) uçuş izni verdiklerini kaydetti. (1910) // Türk hava sahası kullanılarak / Kuzey Irak'a yapılacak uçuşlara yapılan kısıtlama için Avrupa (43) Sivil Havacılık Ajansı'na da bildirimde bulunuldu. //

Hava sahasının kullanılmasına ilişkin yaptırımlar uygulanıp uygulanmadığı / (20) Türkiye'de tartışılıyor ama - galiba sorunun cevabını / asıl Kuzey Irak'ta aramak gerekiyor // Biz de / Erbil'e döneceğiz / (26) ve Kuzey Irak'taki (24) sivil uçuşların durumunu / Mete Çubukçu'ya soracağız (152) // Mete / bugün nasıl bir hava vardı Kuzey Irak'ta (158) // ? Barzani de (88) çünkü bugün / kameraların / mikrofonların karşısına çıktı. //

Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin gözü kulağı / Irak'a uygulanacak yaptırımları görüşen Bakanlar Kurulu'ndaydı (21) // Günlerdir - Habur Sınır Kapısı kapanacak korkusuyla yaşayan bölge halkı / (99) Hükümet Sözcüsü Cemil Çiçek'in açıklamalarıyla rahat bir nefes aldı. //

Genişletilmiş Irak'a Komşu Ülkeler Toplantısı için - yarın (84) gelmesi beklenen İran Dışişleri Bakanı Muttaki / (207) bir sürpriz yaptı / ve yarım saat önce Ankara'ya geldi (677) // Muttaki / (20) Dışişleri Bakanı Ali Babacan'la görüşecek (32) İranlı Bakan / (20) dün de Irak'a giderek / Irak Dışişleri Bakanı Hoşyar Zebari ile bir araya gelmişti (3169) // Amerikan Dışişleri Bakanı Condelliza Rice / (52) Cumartesi günü / İstanbul'da - Irak'a Komşu Ülkeler Toplantısı'na katılacak (50) // Başbakan Erdoğan da / (35) Pazartesi günü / (92) Washington'da - Amerikan Başkanı Bush ile görüşecek (132) // Bu diplomatik hareketlilikte / (45) Kuzey Irak ve terör başlığının ön plana çıkması

beklenirken / (112) Washington'dan önemli bir açıklama geldi // Amerika Birleşik Devletleri'nin - (185) Türkiye ile istihbarat verilerini paylaştığı belirtildi (80) // Ayrıntılar / Ümit Enginsoy'da //

Washington'dan gelen açıklamalar / istihbarat paylaşımını / yeniden gündeme getirdi (55) // Pike / (93) bundan 47 yıl önce - (22) dolaylı olarak Türkiye'nin de karıştığı bir Uluslar arası krize yol açan (66) U-2 casus uçaklarından //

21 Ekim'deki saldırıda / 12 askerin şehit olduğu Hakkâri'de / terörü protesto mitingi düzenlendi // Mitingde / birlik mesajları verildi (35) // Muş'ta da 5 bin kişi terörü lanetledi. //

Hakkâri'deki terör saldırısına ilişkin yayın yasağı / bir kez daha yargıdan döndü (36) // Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu / (100) Başbakanlığın yayın yasağının sürmesi için yaptığı itirazı reddetti (255) // Danıştay 13. Dairesi / söz konusu kararın yürütmesini durdurmuş / (20) Başbakanlık da (88) Danıştay'ın kararına itiraz etmişti.//

TBMM Başkanı Köksal Toptan / Kayıp Trilyon Davası nedeniyle hazırlanan fezleke için (80) herhangi bir işlem yapılmayacağını açıkladı (240) // Toptan / Cumhurbaşkanı Abdullah Gül hakkında - Ankara Cumhuriyet Başsavcılığınca hazırlanan (58) Kayıp Trilyon Davası'na ilişkin fezlekeyle ilgili herhangi bir işlem yapıp yapılmayacağı sorusuna / (160) Sayın Gül(17) Cumhurbaşkanı seçildiğine göre / (40) TBMM tarafından (58) şuanda yapılacak bir işlem yoktur yanıtını verdi (250) // Toptan'ın bu açıklamasıyla / (85) Cumhurbaşkanlığının dokunulmazlık tartışmalarınason nokta konulmuş oldu (1809) // Erdal İnönü için / Cumartesi günü - Ankara'da(26) Pazar günü - İstanbul'da düzenlenecek cenaze törenlerinin hazırlıkları sürüyor (35) // İnönü ailesinin simgesi olan Pembe Köşk de (125) ziyaretçi akınına uğruyor (315) // Erdal İnönü'nün cenazesi / yarın akşam - Amerika'dan Ankara'ya getirilecek (22) // İlk tören / Cumartesi günü saat 11:00'de Meclis'te yapılacak (116) // Devlet töreninin ardından cenaze / Pembe Köşk'e getirilecek (618) // Pazar günü ise / İstanbul Teşvikiye Camiinde kılınacak öğle namazının ardından - İnönü'nün cenazesi / (35) Zincirli kuyu'daki aile kabristanında toprağa verilecek (44) // Tören hazırlıkları sürerken / (125) Pembe Köşk / (58) bugün de ziyaretçi akınına uğradı (160) // Bugün taziye ziyaretinde bulunan isimler arasında / (152) Ağah Oktay Güner / (45) Sümer Oral / (33), Kamer Genç / (50) eski MGK Genel Sekreteri Tuncer Kılınc / (40), Anayasa Mahkemesi'nin bazı üyeleri / ve KESK Genel Başkanı (100) İsmail Hakkı Tombul yer

aldı (135) // Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek ile İçişleri Bakanı Beşir Atalay da (117) İnönü ailesine taziyelerini bildiren isimlerdi //

Bilim adamı kimliğini Siyasetçi kimliğinin üstünde tutan Erdal İnönü / (23) tedavi sürecini de bilimsel deneye dönüştürdü (120) // 2 kez (21) Amerika'da deneysel ilaç tedavisine katıldı (252) // Türkiye'deki doktoru Prof. Dr. Burhan Serhanoğlu'na göre / İnönü / (142) deneysel tedaviyle hem bilime katkı sağlamış oldu / (94) hem de ömrünü uzattı. //

Amerika / Irak'ta görev yapacak asker / hatta diplomat bulmakta zorluk çekiyor (31) // Diplomatlar / Irak'a gitmek istemiyor // Orduya kayıt yaptıran gönüllülerin sayısında rekor düşüş yaşanıyor (100) // Irak ve Afganistan'a gidenlerse / (28) ruhsal sorunlarla boğuşuyor (100) // resmi rakamlara göre / (102) Irak ve Afganistan'da intihar eden askerlerin sayısı 400'ü aştı. //

TV 4 HAFTA SONU – SUNUCU 8

Tarih: 24.02.2008 Saat: 20.00

İyi akşamlar / (52) 20.00 haberleriyle karşınızdayız (150) // Kuzey Irak'a düzenlenen kara harekâtı / bugün (130) 3. gününü doldurdu //

Genelkurmay Başkanlığı / (52) Kuzey Irak'a yönelik kara hareketinin 3. gününde / (35) içlerinde terör örgütü PKK'nın lider kadrolarının da bulunduğu 33 (112) teröristin - (28) etkisiz hâle getirildiğini duyurdu (570) // 3. günde / 8 asker daha şehit oldu (50) // Bir helikopter de kırma uğradı (121) // Operasyonda / hayatını kaybeden asker sayısı 15'e / (235) öldürülen terörist sayısıysa - (34) 112'ye yükseldi (183) // Terör örgütünün çaresizlik içinde olduğunun da vurgulandığı açıklamada / (430) Iraklı yerel gruplardan da terör örgütünü himaye etmemeleri istendi //

Ve Türkiye sınırı (110) // Harekâtın bu bölümünde / sevkiyat açısından (45) en hareketli bölge / hiç kuşkusuz Hakkâri'nin Çukurca ilçesiydi (310) // Zira - Kuzey Irak'a giden ilk birlik / (38) az önce geri döndü (111) // ... canlı yayın ekibinden İrfan Bozan karşınızda (485) // Evet İrfan / bölgedeki son durumu senden alalım //

Çatışmaların yaşandığı bölgeye dönüyoruz şimdi // Mahmut Bozarıslan - telefon hattımızda (480) // Mahmut / bölgedeki son durumu - senden öğrenelim //

Peki tüm bu gelişmeler karşısında / (212) Irak Merkez Hükümeti ve (50) Kürt Yönetimi / nasıl bir tavır sergiliyor // Erbil'e dönüyoruz // ... Haber Müdürü Mete Çubukçu - karşınızda olacak (455) // Evet Mete / merhaba (44) // bölgede neler konuşuluyor (30) // Oradaki havayı aktarabilir misin bize? //

Türkiye / bir şehidini daha toprağa verdi sayın seyirciler (144) // Kuzey Irak Harekâtında şehit olan 4 asker ve Bingöl'de mayın patlaması sonucu şehit düşen 1 asker / (220) binlerce kişinin katıldığı törenlerle - son yolculuklarına uğurlandı. //

Şehitlerimiz / son yolculuklarına uğurlanırken / operasyon bölgesinden yeni şehit haberleri geldi (110) // Şehit evlerinde / acı (25) ve teröre öfke var. //

Kuzey Irak'tan acı haberi gelen şehitlerden biri de - Jandarma Komando Uzman Çavuş Murat Bağtur'du (980) // Şehit Uzman Çavuş / Hatay'da - henüz 2 yıllık evli olduğu eşiyle (23) 1 yaşındaki kızını yalnız bıraktı. //

Başbakan / "Ağır kış koşullarına rağmen bir kahramanlık örneği sergilediğini" söyledi (855) // Erdoğan / "Şehitler için de (30) Mehmet Akif Ersoy'dan dizeler okudu. //

Teröristlerin açtığı ateşte / Piyade Üsteğmen Serkan Çakal (70) şehit oldu (1852) // Sınırdaki görev yapan birliklerin üzerine / teröristler tarafından ateş açıldı (38) // Saldırı sırasında / Piyade Üsteğmen Serkan Çakal / şehit düştü (236) // Şehit Üsteğmen'in cenazesi / (145) yarın / İzmir'de düzenlenecek törenin ardından toprağa verilecek //

Eski YÖK Başkanı Erdoğan Teziç ile değerlendirdik // Çok teşekkür ediyoruz efendim yayınıma katıldığınız için ve (53) siz de yarın / türbanlı öğrenciler / üniversitelere (25) alınmamalı dediniz (419) // Hemen Malatya İnönü Üniversitesi Rektörü (71) Prof. Dr. Fatih (45) Hilmioğlu'na dönüyoruz (30) // Kendisi / telefon hattımızda (220) // Sayın Hilmioğlu / (50) size de iyi akşamlar diliyoruz //

TV 5 HAFTA İÇİ –SUNUCU 9

Tarih: 21.10.2007 Saat: 19:00

Ankara’da - sıcak saatler yaşanıyor sayın seyirciler // Terörle Mücadele Zirvesi / Çankaya Köşkü’nde Cumhurbaşkanı Abdullah Gül’ün başkanlığında toplanacak (22) // Saat sekizde / (174) bu arada - Hükümet Sözcüsü Cemil Çiçek / son gelişmelerle ilgili bir değerlendirme / bir açıklama yaptı / (150) dedi ki / (274) “Bütün bu saldırılar / misliyle karşılık bulacaktır (197) // Çatışmalar / şu halde devam ediyor” dedi (1393) // Çatışmaların sürdüğünü belirten Çiçek / (27) “Devletimize yapılan her saldırı / misliyle cevap görecektir (65) // Askerimiz / bölgeye hâkimdir // Operasyonlar / sürmektedir (60) // Güvenlik güçlerimiz / teröre karşı kahramanca mücadelesini yürütmektedir” diye (20) konuştu.//

Hain saldırının ardından Türkiye - (40) sokaklara döküldü // Binlerce kişi / ellerinde bayraklarla / terörü lanetledi / (20) şehitler için (22) dualar okudu. //

Hakkâri’deki hain pusu / bütün Türkiye’yi ayağa kaldırdı // Yurdun dört bir yanında - protesto gösterileri düzenlendi (273) // Trabzon’da kucağına çocuğunu alan bir kişi / Atatürk anıtı önünde - havaya ateş açtı (237) // Erzurum’da toplanan protestocuların hedefindeyse / bir mahalle vardı. //

Tüm Türkiye ayağa kalktı. // Hakkâri’deki hain pusu / tam 12 eve (30) ateş düşürdü bugün (359) // Davul ve zurnalarla askere yolladıkları evlatlarının şehit düştüğü haberini alan ailelerin ağıtları / (112) yine yürekleri dağıladı. //

Emekli Tuğgeneral Nejat Eslen / (35) canlı yayın konuğumuz (492)//. Efendim / bir asker olarak - (250) gönlünüz / (273) aklınız ne diyor // Kuzey Irak’a girmeli miyiz? (40) // Bu akşam / Terörle Mücadele Zirvesi toplanacak / Çankaya Köşkü’nde (25) - Abdullah Gül Cumhurbaşkanlığında (130) // Bu zirveden nasıl bir karar çıkmasını bekliyorsunuz ve siz ne düşünüyorsunuz? // Ne yapmalıyız?//

Acı haber / toplumun her kesimini derinden etkiledi sayın seyirciler // İstanbul'da / tepkinin bir adresi de (20) / Edirne Kapı Şehitliği idi (50) // Sadece - şehit aileleri değil / haberi alan birçok vatandaş / (110) şehitlikte aldı soluğu. //

TV 5 HAFTA SONU – SUNUCU 10

Tarih: 18.04.2007 Saat: 19:00

Genelkurmay Başkanlığı'nın muhtıra gibi açıklamasına / Hükümetten de (30) / benzer sertlikte bir yanıt geldi.(355) // Cumhurbaşkanı adayı Gül ve bakanlarıyla olağanüstü bir toplantı yapan - Başbakan Erdoğan (347) / Genelkurmay Başkanı / Orgeneral Yaşar Büyükanıt'la bir telefon görüşmesi yaptı. (355) // Hükümete tepkisini (160) / Hükümet sözcüsü Cemil Çiçek ile getirirken (265) / bildirinin (183) / yargıyı etkilemeye yönelik olduğu vurgulandı.//

Genelkurmay Başkanlığı'ndan yapılan muhtıra gibi açıklama (63) / Ankara'ya bomba gibi düştü.(360) // Doğru Yol Partisi Başkanı Mehmet Ağar / sabah erken saatlerde - CHP Genel Başkanı Deniz Baykal'ı (355) / Baykal da - Anavatan Lideri Erkan Mumcu'yu telefonla aradı.(402) // Muhalefet (228) / krizi (94) / erken seçim çözer tezinde buluşurken (292) / Milliyetçi Hareket Partisi Lideri Devlet Bahçeli (262) / Cumhurbaşkanı Sezer başkanlığında (201) / liderler zirvesi istedi.(424) // Meclis Başkanı Arınç ise (190) / açıklamayı (80) - doğal olarak niteledi. //

Genelkurmay Başkanlığı'nın dün gece yarısı yaptığı sert açıklama / dünyada da büyük yankı buldu.(390) // Avrupa Birliği ve Amerika Birleşik Devletleri'nin tepkisi (243) / demokrasinin işleyişine müdahale olarak yansırken (290) / dünya basını - gelişmeleri son dakika olarak duyurdu.//

Peki Genelkurmay'ın bu kadar sert bir açıklama yapmasının arkasındaki neden neydi. (465) // Şanlıurfa'da - 22 Nisan'da (126) / Kutlu Doğum Haftası nedeniyle yapılan (80) / organizasyon (286) / bu açıklamanın (218) / önemli mihenk taşlarından biri (325) ve işte (60) - o gece yaşananlar.//

Ve / 12 Eylül'ün mimarlarından (253) / Kenan - Evren.(420) // Muğla'da bir kermese katılan eski Cumhurbaşkanı Kenan Evren (296) / Genelkurmay Başkanlığı'nın yaptığı açıklamayı (256) / inşallah bunu (39) / dinlerler / sözleriyle destekledi.//

Sayın seyirciler – Genelkurmay'ın ve ardından Hükümetin karşılıklı sert açıklamalarının ardından (317) / öğrenciler de Ankara sokaklarında (227) / Hükümet karşıtı eylem yaptı.(426) // Sıhhiye'de toplanan bin kişilik grup / daha sonra (220) Amtkibir'e yürüdü.//

Cumhurbaşkanlığı seçiminin - dün gerçekleştirilen ilk turunda / uzun süre unutulmayacak görüntü ve diyaloglar vardı. (512) // Genel kurulda - Başbakan Erdoğan ve Cumhurbaşkanı adayı Gül ile (253) / fotoğraf çekirme yarışına (265) / Meclis Başkanı Bülent Arınç (229) / sert tepki gösterdi.//

Sayın seyirciler – CHP / Cumhurbaşkanlığı birinci tur oylamasını - Anayasa Mahkemesi'ne götürdü. (354) // Mahkemenin (224) / sonucu / bir an önce açıklayabilmesi için (234) / dosyadan - birer örnek de (100) üyelerin (60) / evine gönderildi (347) ancak (259) AK partililerle CHP'lileri karşı karşıya getiren (60) - bir başka tartışma daha var.(403)// Oylama sırasında - genel kurul salonuna giren (235) CHP li milletvekilleriyle (246) / 367 aşıldı (44) / aşılmadı (56) / tartışması.//

Sayın seyirciler 14 Nisan'da Ankara Tandoğan Meydanında yapılan Cumhuriyet mitinginin ikincisi (229) / yarın İstanbul Çağlayan Meydanında yapılacak.(428) // Miting nedeniyle İstanbul'da çok sayıda yol - trafiğe kapatılacak.// Peki (22) yarın (248) / neler yaşanacak (229) / işte / ayrıntılar.//

TV 6 HAFTA İÇİ – SUNUCU 11

Tarih: 30.10.2007 Saat: 18:45

İyi akşamlar / (45) Türkiye için / ... Haberle karşınızdayız (442) // Kuzey Irak sınırı / en sıcak günlerini yaşıyor sayın seyirciler (50) // Türk Silahlı Kuvvetleri'nin (25) Şırnak'ta yürüttüğü operasyon / 2. gününde (121) // Cudi ve Gabar'daki terör yuvalarının bombardıman altında tutulduğu / (50) teröristlerin kısıpaca alındığı bölgedeki son durumu / az sonra - sınırın 2 yanından (18) canlı yayınlarla ekrana getireceğiz (297) // Şırnak'ta operasyonu an be an takip eden (22) Çağdaş Akbaş / (100) Kuzey Irak'ta ise Can Hasasu / (126) en sıcak bilgileri bize aktaracak. //

İlk olarak (20) / Mehmetçiğın dünden bu yana ateş altında tuttuğı Şırnak tayız (76) // Cudi Dağında kısırılan 150 kişilik terörist grup (20) kısıpaca alındı (171) // Özel Harekat Timlerinin sevk edildiğı bölgede - yoğun çatışmalar yaşanıyor. //

Mehmetçik / (18) Hakkâri ve Tunceli kırsalında da teröristleri kısıpaca aldı (132) // Güvenlik güçleri / (24) teröristlerin Kuzey Irak'a kaçış yollarını tamamen kapattı. //

Evet / Kobraların cehenneme çevirdiğı bölgedeki son durumu / (20) Çağdaş Akbaş'tan alacağız // Evet Çağdaş / operasyonlar sürüyor / yeni bilgiler / yeni ayrıntılar neler / seni dinliyoruz//

Teşekkürler Çağdaş // Evet Cudi ve Gabar'da aralıksız olarak sürüyor operasyonlar // Şırnak ve Tunceli'deki operasyonlarda şehit düşen 4 askerin cenazeleri (23) / düzenlenen törenlerin ardından memleketlerine gönderildi (275) // Acı haberin yakıp kavurduğu şehit ailelerin isyanı - (44) yürekleri dağladı. //

Teröristlerin - Kuzey Irak'tan topraklarımıza rahatça sızması / (42) Türkiye Irak sınırının yeniden (24) çizilmesi seçeneğini gündeme getirdi (347) // Sınırın (21) 4-5 kilometre güneydeki düz yerlere çekilmesi / (50) Türk Silahlı Kuvvetlerinin de gündeminde / (296) askerin değerlendirdiğı seçeneğın / (25) önümüzdeki günlerde (28) diplomaside de tartışmaya açılması bekleniyor.//

Evet / Kuzey Irak'ta bugün / (20) Kürt liderlerin olağanüstü toplantısı vardı (250) // Sınır ötesi operasyon halinde / kendilerini savunacaklarını söyleyen Mesut Barzani / (56) Kürt Yönetimi olarak bir çözüm paketi hazırladıklarını açıkladı (200) // Barzani / üstü kapalı olarak - (20) Türkiye'nin (20) kendileriyle (26) masaya oturması gerektiğini de yineledi (543) // Evet / bu noktada / hemen (20) Kuzey Irak'a dönüyoruz (22) // Doğan Haber Ajansından (17) Can Hasasu (24) karşımızda (302) // Can / (40) Bölgesel Kürt Yönetimi Barzani'nin kastettiği çözüm paketi / öncelikle neyi kapsıyor / (42) seni dinliyoruz //

Hakkâri'de / terör örgütü tarafından kaçırılan (30) 8 askerin durumu belirsizliğini koruyor (52) // Askerlerin kurtarıldığı haberi / yetkililer tarafından doğrulanmazken / (128) İçişleri Bakanı Beşir Atalay / (20) teröristlerle pazarlık yapılmayacağını altını çizdi //

Başbakan Erdoğan / (20) 5 Kasım'da Washington'a yapacağı kritik ziyareti / gündeme getireceği konuları / (15) partisinin grup toplantısında tek tek sıraladı (260) // Erdoğan / (23) Türkiye'nin - PKK ile mücadelede yoluna – gerekirse (20) tek başına devam edeceğini vurguladı //

Başbakan Erdoğan / (18) 5 Kasım'da Amerika'ya yapacağı ziyarete / muhalefetten de (35) sert tepki geldi (33) // MHP Genel Başkanı Devlet Bahçeli ve CHP lideri Deniz Baykal / (21) itibarımız zedeleniyor değerlendirmesini yaptı. //

Kuzey Irak'a komşu ülkelerin Dışişleri Bakanları bir araya gelecek / (60) ardından da Başbakan Erdoğan / Amerikan Başkanı Bush'u / (43) Beyazsaray'da ziyaret edecek. //

DTP / yine çizgiyi aştı (95) // Diyarbakır'da toplanan DTP kongresi / sonuç bildirgesinde / (133) terör örgütü elebaşı Abdullah Öcalan'dan (32) Kürt halk önderi diye söz edildi / (135) ve Öcalan'ın İmralı'dan (40) halkla bağ kurabileceği bir yere nakledilmesi istendi //

TÜSİAD heyeti / İtalya Başbakanı Romano Prodi ile bir araya geldi (100) // Heyete başkanlık eden Arzuhan Doğan Yalçındağ / "Biz - her zaman onların yardımına koştuk / şimdi sıra onlarda" diyerek / (185) ABD / NATO / ve AB'nin (30) terörle mücadelede - Türkiye'nin yanında olması gerektiğini söyledi //

29 Ekim'de / eşsiz Resepsiyon veren **(16)** Cumhurbaşkanı Abdullah Gül / bu akşam / Çankaya Köşkü'nde - konuklarını eşiyile birlikte ağırlıyor **(44)** // Şimdi / Köşk'e dönüyoruz // Ankara haber müdürü **(128)** Faruk Demirel / karşımızda **(370)** // Evet Faruk / şuan için Resepsiyon devam ediyor / Köşk'teki eşli Resepsiyona kimler katılıyor // Ayrıntıları senden alalım //

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda / Anıtkabir'de / ziyaretçi rekoru kırıldı **(18)** // Tam 427 bin kişi / Ulu Önder Atatürk'ün huzuruna çıktı ve bu ziyaretçilerin yaklaşık 150 binini - **(70)** çocuklar oluşturdu. //

Dün akşam / İstanbul Boğazı / tam anlamıyla görsel bir şölene ev sahipliği yaptı **(157)**// Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla düzenlenen ışık gösterisinden - kameralara unutulmaz anlar yansıdı **(230)** // Tam 15 dakika süren görsel şölen / **(23)** müzisyen Tuluyhan Uğurlu'nun müziğiyle / **(75)** herkesi kendinden geçirdi //

TV 6 HAFTA SONU – SUNUCU 12

Tarih: 03.11.2007 Saat: 18:45

İyi akşamlar / (18) Türkiye için (20) ... haberle karşınızdayız (200) // Dünya / bugün - İstanbul'a / (22) İstanbul'daki Irak zirvesine kilitlendi (135) // Haftalardır / (28) Kuzey Irak'a (21) sınır ötesi operasyonu tartışan(73) Türkiye / (20) Irak ve Amerika - (24) aynı masada buluştu. //

İstanbul'da yapılan Irak'a Komşu Ülkeler Toplantısı / (21) tam anlamıyla bir diplomasi fırtınasına sahne oldu (334) // Kuzey Irak'taki PKK varlığı (30) ve (100) sınır ötesi operasyonun ana gündem maddesi olduğu zirvede / (189) taraflar - (20) karşılıklı (20) son hamlelerini yaptı (255) // Türkiye'nin (18) büyük ölçüde beklentilerinin karşılandığı Irak zirvesine dair ayrıntıları / (236) bugün - Dünya'nın kalbinin attığı (22) Çırağan Sarayı'ndan (28) canlı yayınlı ekranlarınıza getireceğiz (312) // Zirveden çıkan sonuçların (19) sınırdaki yankılarıysa / (37) Kuzey Irak'tan Can Hasasu (151) ve operasyon bölgesinden (20) Çağdaş Akbaş - bizlere aktaracak //

Sayın seyirciler / kritik Irak zirvesi / aile fotoğrafı kriziyle başladı (38) // Amerikan Dışişleri Bakanı (18) Condellize Rice'in (95) fotoğrafta yer almaması / (50) İran ve (30) Suriye'ye karşı bir tavır olarak yorumlandı (170) // Ancak / aynı üçlünün - dün akşam yemeğinde yan yana gelmiş olması kafaları karıştırdı (265) // Dünya / (50) Türkiye / Irak / İran / (65) Suriye ve Amerika'nın (42) ilk kez (32) bir araya geldiği (23) tarihi buluşmayı şaşkınlıkla izledi. //

Irak zirvesi nedeniyle / Dünya'nın kalbi de İstanbul'da attı (243) // Irak'taki istikrar arayışıyla birlikte (22) Ortadoğu'dan (20) dört bir yana yayılan gerilim / (116) Dünya'nın önde gelen isimlerini - bu toplantıda buluşturdu (160) // Verilen mesajlardaysa - (56) hep aynı ortak vurgu yapıldı / (121) "teröre karşı uluslar arası işbirliği şart". //

Tarih: 04.11.2007 Saat: 18:45

İyi akşamlar (29) / Türkiye için (20) ... haberle karşınızdayız (170) // Hakkâri'deki hain saldırıda kaçırılan (50) 8 Türk askeri / bugün serbest bırakıldı (222) // Askerlerimiz / (71) Türkiye'ye döndü (225) // Başbakan Erdoğan ile Amerikan Başkanı Bush'un Beyaz Saray'daki (27) kritik randevusu için de (21) geri sayım başladı (177) // ... haber Genel Yayın Yönetmeni Erdoğan Aktaş / (37) birazdan (25) Beyaz Saray'dan yorumlarıyla karşınızdaki olacak (422) // Amerika'daki zirve

öncesi / (33) Kürt Yönetiminin (23) 8 askerinin serbest bırakılmasıyla ilgili zamanlamasını (60) / Kuzey Irak'tan Can Hasasu (231) // Operasyon bölgesinde / bugün - (104) sıcak bir çatışmaya tanık olan (18) Çağdaş Akbaş da / (265) sınırdan / (18) canlı yayında (20) bize gelişmeleri aktaracaklar. //

Bültenimize önce / (50) 8 askerimizin (20) Türkiye'ye dönüş yolculuğuyla başlayalım (260) // 22 Ekim'de / (50) Türkiye'yi kahreden hain saldırıda rehin alınan (60) 8 Mehmetçik / (138) dün gece yarısı serbest bırakıldı (280) // İşte / (67) Kuzey Irak ile Türkiye arasında yaşananların (30) dakika dakika öyküsü. //

Şimdi / terör örgütünün elinden kurtulan 8 asker / (75) teröristlerle geçirdikleri (30) 14 gün için / derin sorgulamaya tabi tutulacak (200) // Askerlerin / Ankara'da - (40) Genelkurmay Başkanlığı Harekât Dairesi ve İstihbarat Dairesi Başkanlıkları tarafından ifadesi alınacak. //

Şimdi / Kuzey Irak'a dönüyoruz (63) // Can Hasasu karşımızda (874) // Can / (22) Peşmergeler / önce PKK bürolarına baskın düzenledi / ardından / 8 askerimiz serbest bırakıldı (324) // Kürt Yönetiminin - Beyaz Saray'daki zirve öncesi bu zamanlamasını / (27) nasıl yorumlamak lazım (23) seni dinliyoruz. //