

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

ELAZIĞ KAMUOYUNUN SPORA
KARŞI İLGİ VE TUTUMLARININ
DEĞERLENDİRİLMESİ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Hazırlayan

Mehmet Fatih KARAHÜSEYİNOĞLU

79487

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI

79487

Danışman

Yrd.Doç.Dr. Cengiz ARSLAN

T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
DOKÜMANTASYON MERKEZİ

ELAZIĞ - 1998

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----------|
| TABLoların LİSTESİ | I-II-III |
| GİRİŞ | |
| ELAZIĞ'IN YERİ ve TARİHİ | |
| Elazığ' ın Tarihi : | 1 |
| Elazığ' ın Yeri: | 1 |
| SPORA GENEL BAKIŞ | |
| Sözcük Olarak Spor | 3 |
| Tanım: | 3 |
| SPORUN FERT VE TOPLUMA KAZANDIRDIKLARI | 5 |
| SPORUN TOPLUMUN GELİŞİMİNE ETKİSİ | 7 |
| ELAZIĞ'DA SPOR..... | 9 |
| Spor Tesisleri Açısından Elazığ | 11 |
| AMAÇ ve ÖNEM..... | 20 |
| MATERYAL ve METOD | 22 |
| ARAŞTIRMANIN MODELİ..... | 22 |
| EVREN VE ÖRNEKLEM | |
| Araştırmanın Evreni : | 23 |
| Araştırmanın Örnekleme : | 23 |
| BULGULAR | 24 |
| TARTIŞMA VE SONUÇ | 52 |
| ÖNERİLER..... | 62 |
| ÖZET | 66 |
| SUMMARY | 68 |
| KAYNAKLAR | 70 |
| ÖZGEÇMİŞ | 73 |
| TEŞEKKÜR | 74 |
| EKLER | |
| ANKET FORMU 1 | 75 |
| ANKET FORMU 2 | 76 |

TABLoların LİSTESİ

| | | |
|-------------------|---|----|
| Tablo – 1 | 1998 Yılı İtibariyle Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesinde Faaliyetteki Spor Tesisleri ve Kapasiteleri..... | 12 |
| Tablo – 2 | 1997-1998 Yılı İtibariyle İnşaat Halindeki Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Spor Tesisleri..... | 13 |
| Tablo – 3 | 1997-1998 Yılı İtibariyle Planlanan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Spor Tesisleri | 13 |
| Tablo – 4 | Elazığ Millî Eğitim Müdürlüğü'ne Bağlı Spor Tesisleri..... | 14 |
| Tablo – 5 | 1998 Yılı İtibariyle Fırat Üniversitesi Spor Tesisleri..... | 15 |
| Tablo – 6 | 1997-1998 Yılları Elazığ'daki Önemli Spor Organizasyonlarından Bazıları | 16 |
| Tablo – 7 | Elazığ İli 1998 Yılı İtibariyle Tescili Yapılarak Faaliyette Bulunan Kulüpler Sporcu Sayıları, Faaliyette Buldukları Spor Branşları..... | 17 |
| Tablo – 8 | Elazığ İli Kayıtlı Faal Antrenörlerin Spor Dalları, Statüleri , Öğrenim Durumları ve Cinsiyetlerinin Dağılım Tablosu. | 18 |
| Tablo – 9 | Elazığ İli Faal Hakemlerinin, Unvanları, Öğrenim Durumları ve Cinsiyetlerinin Dağılım Tablosu. | 18 |
| Tablo – 10 | Elazığ Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Tarafından Tescili Yapılan Sporcu Sayıları Dağılım Tablosu. | 19 |
| Tablo – 11 | Katılımcıların Cinsiyetleri İle Öğrenim Durumları Dağılım Tablosu | 24 |
| Tablo – 12 | Katılımcıların Yaş Dağılım Tablosu..... | 25 |
| Tablo – 13 | Katılımcıların Mesleklerinin Dağılım Tablosu..... | 26 |
| Tablo – 14 | Katılımcıların Cinsiyetlerine Göre Spor İle İlgilenme Durumlarının Dağılım Tablosu..... | 27 |
| Tablo – 15 | Katılımcıların Eğitim Durumlarına Göre Spor İle İlgilenme Durumları Dağılım Tablosu..... | 28 |
| Tablo – 16 | Spor İle İlgilenenlerin Spor Branşları Dağılım Tablosu | 29 |
| Tablo – 17 | Spor İle İlgilenenlerin Spor Kamuoyundaki Görevlerinin Dağılım Tablosu | 30 |
| Tablo – 18 | İl'de Sporun Geldiği Noktanın Yeterlilik Durumu Dağılım Tablosu | 31 |
| Tablo – 19 | Spor İle İlgilenenler ve İlgilenmeyenlere Göre İl'de Sporun Geldiği Noktanın Yeterlilik Dağılım Tablosu | 32 |
| Tablo – 20 | Katılımcıların Cinsiyetleri İle İl'deki Sportif Faaliyet ve Organizasyonların Yeterlilik Dağılım Tablosu..... | 33 |
| Tablo – 21 | İl'de Sportif Faaliyet ve Organizasyonların Yetersizliğinin Nedenlerinin Dağılım Tablosu..... | 34 |
| Tablo – 22 | İl'deki Sportif Faaliyet ve Organizasyonların Spor İle İlgilenenler ve İlgilenmeyenlere Göre Yetersizlik Nedenlerinin Dağılım Tablosu | 35 |

| | | |
|-------------------|--|----|
| Tablo – 23 | İl'deki Spor Tesis ve Alanlarının Yeterlilik Durumlarının Dağılım Tablosu | 36 |
| Tablo – 24 | İl'de En Çok İhtiyaç Duyulan Spor Tesisleri Dağılım Tablosu | 37 |
| Tablo – 25 | İl'deki Spor Teşkilatlarının Yeterliliğinin Dağılım Tablosu | 38 |
| Tablo – 26 | İl'de Spor Teşkilatlarının Çalışmalarının Yetersizliğini Gidermek İçin Yapılabileceklerin Dağılım Tablosu..... | 39 |
| Tablo – 27 | İl'de Bayanların Spora İlgilerinin Yeterlilik Dağılım Tablosu | 40 |
| Tablo – 28 | İl'de Bayanların Spora Karşı İlgilerinin Yetersizlik Nedenlerinin Dağılım Tablosu ... | 41 |
| Tablo – 29 | İl'de Spora Ayrılan Ekonomik Yatırım ve Kaynakların Yeterlilik Dağılım Tablosu..... | 42 |
| Tablo – 30 | İl'in Spor Alanında Ülke Sporuna Katkılarının Yeterlilik Dağılım Tablosu | 43 |
| Tablo – 31 | İl'in Spor Alanında Ülke Sporuna Katkılarının Yetersizlik Nedenlerinin Dağılım Tablosu..... | 44 |
| Tablo – 32 | İl'de Spor Alanında Yapılan Eğitim Çalışmalarının Yeterlilik Dağılım Tablosu. | 45 |
| Tablo – 33 | İl'de Mahalli Spor Basınının Çalışmaları Yeterlilik Dağılım Tablosu | 46 |
| Tablo – 34 | İl'de Mahalli Spor Basınının Çalışmalarının Yetersizliğinin Giderilmesi İçin Yapılacaklar Dağılım Tablosu..... | 47 |
| Tablo – 35 | İl'de Sporun Yaygınlaştırılması Çalışmalarının Yeterlilik Dağılım Tablosu..... | 48 |
| Tablo – 36 | İl'de Sporun Yaygınlaştırılması İçin Yapılacaklar Dağılım Tablosu | 49 |
| Tablo – 37 | İl'de Sportif Faaliyet ve Organizasyonlarda Görev Alan Hakem, Antrenör, Yönetici, Beden Eğitimi Öğretmeni ve Diğer Personelin Yeterlilik Dağılım Tablosu | 50 |
| Tablo – 38 | İl'de Sportif Faaliyet ve Organizasyonlarda Görev Alanların (Hakem Antrenör, Yönetici, Beden Eğitimi Öğretmeni ve Diğer Personel) Yetersizlik Nedenlerinin Dağılım Tablosu | 51 |

GİRİŞ

ELAZIĞ'IN YERİ ve TARİHİ

Elazığ' ın Tarihi :

Elazığ ilinin tarihi bu gün yerini aldığı Harput'un tarihi ile başlar. Başkale anlamına gelen Harput'un tarihi eskidir. Harput'un ilk fatihi Çubuk Bey'dir.¹⁷

Osmanlı hakimiyetine giren Harput idari açıdan Diyarbakır eyaletine bağlı iken 1845 tarihinde eyalet merkezi haline dönüşmüştür.

Elazığ, eski Harput un yerine kurulmuş doğunun tanınmış şehirlerinden yeni bir şehirdir.³⁷

1862 yılında Mezrea adı Mamurat-ülaziz'e çevrildi. Daha sonra yeni ad kısaltmaya uğrayarak Elaziz oldu. Cumhuriyet devrinde ise 10 aralık 1937 kararı ile bu ad Elazığ'a çevrildi.²⁹

Elazığ' ın Yeri:

Elazığ; Doğu Anadolu Bölgesinin Yukarı Fırat Bölümü içinde kurulmuş bir il ve bu ilin merkezidir.⁴⁰

“Doğusunda Bingöl, batısında Malatya, kuzeyinde Tunceli, güneyinde Diyarbakır illeriyle çevrili, Yukarı Fırat Bölümü' nün ortasında yer alır. Elazığ günümüzde de kullanılan tarihi yollar üzerinde kurulmuş bir ildir”.⁷

Yüzölçümü 9153 km² olup Türkiye topraklarının binde on ikisini oluşturmaktadır. Elazığ ili 40°-21° ve 38°-31° doğu boylamları ile 38°-37° ve 39°-11° kuzey enlemleri arasında yer alır. Merkez ilçesi ile birlikte on bir ilçesi bulunan Elazığ'ın ilçeleri; Sivrice, Palu, Maden , Alacakaya, Baskil, Kovancılar , Karakoçan, Keban, Ağın ve Arıcak' tır.

“Yukarı Fırat Bölümünün güney batısında yer alan Elazığ ve çevresinin ortalama yükseltisi 1300-1400 m. dolaylarındadır.”³⁸

Elazığ kurulduğu düz ovada hızlı büyümeyi yakalamış modern bir şehir görünümünü elde etmiştir. Özellikle doğu illeri ile batı illeri arasındaki bağlantıyı sağlaması ve bir kavşak noktası olması güzelliğiyle hızla gelişen iller arasına girmeyi başarmıştır.

Doğu ve Güney doğu Anadolu bölgesindeki gçlerin diğer illerimizde olduğu gibi Elazığ' da da yoğunlaşması nedeniyle şehrin nüfusunda hızlı bir artış göze çarpmaktadır.1998'de merkezin nüfusu 254 154'e ulaşmıştır.

Elazığ, Doğu Anadolu Bölgesi' nin hızla gelişen başlıca illerinden biridir.



SPORA GENEL BAKIŞ

Sözcük Olarak Spor

Tarihte spor denilince hep aklımıza Eski çağ gelir. İnsanların Toplu olarak yaşadığı her yerde spor veya benzer etkinliklere rastlamak mümkündür. Eski çağın özelliği sporu günümüze yansıyacak düzeyde işlemiş olmasından gelmektedir. Oysa Eski çağda sözcük olarak spor yoktur. Eski çağda iki spor etkinliği bulmaktayız “Gymnastik” ve “Agonistik” bunları günümüz diline çevirirsek; “Beden Eğitimi” ve “Yarışma Sporları” bu ikisi sporun temel taşıyıcısı olarak görülebilir. Fakat günümüzde spor yarışmanın ötesine taşmış ve yarışmayı da kuşatan sportif mücadele yada sportif uğraş halini almıştır.¹⁴

“Spor kavramı 14. yy.’da İngiltere’de başlayan ulusallaşma hareketiyle ortaya çıkmıştır. İngiliz diline girmiş, latince sözcüklerin İngilizleştirilmesi amacıyla başındaki ekler atılınca “disport”, “dysport”, “desport” biçimindeki kullanımlarından geriye “sport” kalmıştır.”¹⁴

“Spor kelimesi İngilizce’nin yardımıyla dünyaya tanıtılmış olmasına rağmen İngiliz kökenli değildir. Latince dağıtmak birbirinden ayırmak anlamına gelen (Dis-Portere) veya (Desportare) kelimelerinden doğmuştur”.³

“Spor sözcüğünün ilk kullanımları eğlenme, gevşeme, rahatlama anlamlarını içermektedir”¹⁴

Tanım:

“Spor; insanın doğa ile savaşırken kazandığı ana becerileri ve geliştirdiği araçlı araçsız savaşın yöntemlerini boş zamandaki artışı bağlı olarak tek tek yada topluca barışçı biçimde ve benzetim yoluyla oyun, oyalanma ve işten uzaklaşma için kullanmasına dayalı estetik, teknik, fizik, yarışmacı toplumsal bir süreçtir”.¹⁸

“Spor insanın, kendine güven, grup çalışması, karşılıklı dayanışma, davranış dürüstlüğü değerlerinin yerleştirilmesi, beden ve ruh sağlığını sağlayıcı ve geliştirici bir seri amaçlar öngörmesiyle birlikte, kitleler tarafından kolayca benimsenen toplumun bedensel gelişimini sağlamasıyla birlikte toplumun sosyal ve ruhsal bunalımlara kapılmasını önlemede gerekli bir araçtır”.⁵

“Spor insanın kendi özgücünü ortaya koyabilmesi, grup çalışması karşılıklı yardımlaşma, hareketlerinde samimiyet ve dürüstlük anlayışlarının yerleştirilmesi, sağlıklı

bir beden ve ruh yapısı ortaya koyan ve geliştiren bir amaçlar dizisini sergileyen vasıta"dır".²⁵

Spor sağlıklı yaşamada etkili bir araç olduğu kadar ruh ve karakter yapısından kaynaklanan mücadele ve başarı azminin düzenli olarak sergileyen ve hoşgörüye dayanan bedeni bir yarışma şeklidir. Dengeli, güçlü, sağlıklı, verimli, uzun ömürlü yaşamada, toplum olarak böyle bir insan gücüne sahip olmanın en etkili ve cazip bir faaliyetinde spor olduğu unutulmamalıdır. Spor sadece yarışma, derece kazanma, rekor kırma değildir. Bunlardan önce katılma, yapma ve yaşamadır. Spor bütünüyle hareket ve mücadele esasına dayanan ve bunun içinde gereken bir takım alışılmış idman ve yarışmalardır.⁴

Spor, insanda kendine güven, grup çalışması, karşılıklı dayanışma, davranış dürüstlüğü değerlerinin yerleştirilmesi, beden ve ruh sağlığını sağlayıcı bir seri amaçlar öngörmesi ile birlikte, kitleler tarafından kolayca benimsenen, toplumun bedensel gelişmesini sağlaması kadar sosyal ve ruhsal bunalımlara kapılmasını önlemede, boş zamanların değerlendirilmesinde de en kolay, ekonomik ve süratle sonuca ulaştıran bir araçtır.⁵

Bedensel ve zihinsel bir olgu olarak ortaya çıkan spor, hareketlerin belirli kurallar ve mücadele ruhu içerisinde yapılmasını zorunlu hale getirdiği görülmektedir.

Öyleyse spor; insanlarda mücadele etmek, yarışmak, eğlenceli vakit geçirmek ve sağlıklı yaşama kavuşabilmek için belirli kurallar çerçevesinde maksatlı, bilinçli hareketlerin bütününe kapsamaktadır.

Toplum bilimcilerine göre, düzenli yarışma ortamında yapılan etkinlik, spor olarak tanımlanabilir. Etkinliğin kuralları bellidir. Bu kurallar onaylanmıştır. Kuralları ilgili kurum belirler ve düzenler.⁶

"Sporun amacı,yüzyıllardır devam edip günümüzde de geçerli olan daha hızlıyı, daha yükseği, daha güçlüyü bulma isteği olmuştur".²⁸

SPORUN FERT VE TOPLUMA KAZANDIRDIKLARI

Hızlı değişimin yaşıandığı dünyamızda bu değişim ve gelişmelerin faydası olduğu kadar zararları da küçümsenemeyecek derecede büyüktür. Değişim ve gelişimi yapan olduğu gibi ondan etkilenende yine insandır. Bu gelişmelerin olumsuz etkileri arasında hareketsizlik, stres, baskı gelmektedir. Bu olumsuzlukları en aza indirmek için toplumlar çareler aramaya koyulmuşlardır.

“İnsanın doğal, organik ve psikolojik, ihtiyaçları arasında yer alan hareket, oyun, eğlenmek ve dinlenmesini sağlamak da insana yapılacak hizmetlerden biri olsa gerek. Teknolojinin hızla hem de baş döndürücü bir hızla geliştiği günümüz dünyasında, insanın karşı karşıya kaldığı en tehlikeli hastalıkların başında hareketsizlik gelir. İşte bu hastalığa karşı ülkeler özellikle bilinçlenmiş, toplumlar çare aramaya yönelmişlerdir”.³³

İnsanlar huzurlu, mutlu, sağlıklı oldukları oranda toplumlarda mutlu, sağlıklı toplumlar olacaktır.

Günümüzde spor ve insan yaşamı ayrılmaz bir bütün haline gelmiştir. Bu nedenle hangi yaşta olursa olsun bilimsel temellere dayalı bilinçli ve sistemli yapılan spor insanın tüm yaşamı boyunca sağlıklı, başarılı mutlu olmasında ve moral gücünün yükselmesinde önemli bir rol oynamaktadır.³⁹

Spor anlayış ve sorumluluk taşıyabilme ve işbirliği için düzen sağlama kabiliyetini de geliştirmektedir. Sebatsız ve enerjik olmayı sağlaması, sosyal gruba ve topluma mensubiyeti değerlendirme gücünü ferde kazandırmakla, fert ile toplum ilişkilerini daha ahlaki kılmaktadır.¹⁶

İnsanların gelişen çağın gereklerine ayak uydururken ve bu gelişmeleri yakından takip ederken, çeşitli baskı ve streslere yenik düşmesi neticesinde, toplumda ferde ayrı bir yük yüklenmiştir. İnsanların makineleşmenin etkisi altına girdiği, bilgisayarların esiri olduğu günümüzde bu baskı ve streslerle başa çıkmanın yollarından en önemlisinin spor olduğu ortaya çıkmaktadır.

İnsanın günlük yaşantısındaki sıkıntıları ve özellikle de şehir yaşamının getirdiği yoğun stres, gelişen teknoloji ve onun gerisinde kalmanın doğurduğu geleceğe yönelik kaygılardan kurtuluşun belki de en kolay olarak yaşandığı alan spor olacaktır. Burada kitlelerin bir kaçış yada karşı koyuş olduğunu söylemek istemiyoruz. Tersine toplumsal

uyum için bilinçli serbest seçim söz konusudur. Zaten bu seçimin diğer bir boyutunda da sağlıklı olma kaygısı vardır.²⁷

Spor sayesinde insanlar aynı amaçlara yönelmeye, birlikte hareket etme duygusunu yaşamaya başlarlar. Bu toplumda birlik beraberlik ve ülkü , hedefini ortaya çıkarır ki bu şekilde olan toplumların yıkılmaları çözümleri zor olacaktır. Yani spor insanın toplumda yalnızlığını ve tek başına sorumsuzca hareketini önlemede de bir unsurdur.

Sportif olay toplumda manevi bakımdan yalnızlığı da önlemektedir. Spor olayının her çeşidi ferdi toplumla, en azından diğer fert ve gruplarla buluşturmaktadır. Fert sportif olaya katılmakla manevi yalnızlığını doğuşunu hazırlayan sakıncaları da giderebilir. İş hayatında görülen ve daha sonra genelleşerek sosyal hayata yansıyan amaçsızlık ve monoton çalışma şartlarının doğurduğu kötümser ve bunalımlı tutumların giderilmesinde spor ve boş zaman faaliyetlerine ihtiyaç vardır.¹⁶

Bir başka açıdan sportif faaliyetler fertlere sosyal hareketlilik sağlayarak toplumda sahip oldukları statüyü yükseltici, tamamlayıcı bir etki yapmaktadır. Gelişen sportif faaliyetler yoluyla fertler ve sosyal gruplar arasındaki etkileşim dolayısıyla meydana gelen sosyal süreç, rekabet, çatışma veya mücadeleyi, işbirliğini, uyumu, bütünleşmeyi kapsamaktadır¹¹

Spor o kadar büyük bir sosyal olay haline gelmiştir ki; artık toplumlarda spor yapmak gereklidir, tartışması bir kenara atılarak en iyi biçimde nasıl yapılmalıdır düşüncesi hakim olmuştur.⁹

Sportif etkinliklerin, yoğun, yaygın ve gelişmiş olduğu toplumların güçlü, mutlu, sağlıklı ve huzurlu olmaya aday toplumlar olduğu bilinmektedir.²⁰

SPORUN TOPLUMUN GELİŞİMİNE ETKİSİ

İnsan topluluklarını millet yapan kültür unsurlarından biride spordur. Spor kişisel olduğu kadar sosyal bir olaydır.²²

Toplumların devamında, kültürlerinin korunması, kendilerini geliştirebilmeleri için başka yöntem, metot ve araçlar olduğu kadar spor ve sportif faaliyetler de etkili olmuştur.

İnsan kadar eski bir geçmişe sahip olan spor, bu günkü uygarlığın, ulaşmış olduğu düzeye erişilmesinde rolü olan bir temel faktördür.³¹

İnsanın dışında yine insanlar tarafından meydana getirilen sosyal çevre ile sporun gelişimi arasında kopmaz bağlar vardır. Çünkü sosyal çevre fiziki manada bir örtü yahut çerçeve değil, insanları doğrudan etkisi altında bulunduran muhtevalar bütünüdür.³⁶

Spor içinde bulunduğu sosyal ve kültürel şartlardan etkilenmekle birlikte yine aynı sosyal çevreyi etkilemektedir.²⁴

Demek ki; spor toplumu etkilemiş ilerlemesine yardımcı olmuş, toplum da sporun gelişimine katkıda bulunmuştur. Zaten toplum ve spor birbirinden ayrılmayan bir bütün parçaları halindedir. Eğer ortada bir etkileme ve etkilenme varsa bu etkileyen ve etkilenen faktörlerin özelliklerine bağlı olarak gelişecektir.

Toplumların sağlıklı, mutlu, sorumluluğunu bilen insanlar yetiştirebilmeleri için sporu en alt tabakalara kadar yaymaları gerekmektedir. Bu da pahalı yatırımlardan biri olacaktır. Ama spora yapılan yatırımın insana yapılan yatırımlardan birisi olduğu unutulmamalıdır.

Sporun sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmamızın ana unsuru olan insan gücünün sağlıklı bir şekilde geliştirilip güçlendirilmesi için etkili bir amaç olarak kullanılması gerekir. Bu aracın kullanılmasında yaygınlaştırıcı sistem, plan ve programlar herkes için spor ilkesine bağlı; sağlık, mutluluk verici ve dengeli biçimde olmalıdır".³⁴

Sportif faaliyetler toplumun değişik kesimlerine kadar gidebilen sosyal entelektüel bir olay olduğu kadar sanayi ve ticaret özelliklerini de göstermektedir. Bu sebeple ülke ekonomilerinde de bir yeri işgal etmektedir.¹⁸

Toplumların yapılarında manevi yönden etkilemeler yaptığı kadar ticaret, sanayi ve turizm açısından da önemli bir yer tutar. Toplumun hemen her kesiminde kıpırdanmalar ve gelişmeler olabilmektedir. Özellikle ülkelerin kendi kültür ve miraslarını diğer toplumlara veya ülkelere tanıtmalarının en kolay ve ucuz yolu spordur. Spor sayesinde ülkeler kendi,

tarihi güzellik ve Turistik bölgelerinin tanıtımlarını yaparak bunun sonucunda turizm ile birlikte sanayide ve ticarete de büyük gelişmeler olacaktır.

Hatta sporu; din, dil, milliyet ve ırk ayrımı gözetmeksizin diğer ülkelerin insanlarıyla gönüllü, istekli, hırslı, azimli ve bilinçli bir mücadeleye yöneltmenin yanı sıra,yarışma ortamlarının hazırlanmasında da önemli bir faktör olduğu unutulmamalıdır.²

Spor veya sportif olay; fert ve toplum ilişkelerini geliştirdiği gibi, toplumun yceltilmesinde önemli bir araç olarak da değerlendirilmektedir.¹⁶

Spor sayesinde sosyalleşen insanlar arasında, menfaatsiz bir yakınlığın doğması insancıl bir kaynaşmayı ve yakınlışmayı gerçekleştirebilir.¹⁵



ELAZIĞ'DA SPOR

Elazığ'da sportif etkinliklerin başlangıcı oldukça eskidir. Özellikle Harput eski bir kültür ve eyalet merkezi olmasından dolayı çeşitli yabancı okul ve kolejler bulunmaktadır. Harput' un bu özelliğinden dolayı halk her alanda olduğu gibi spor alanındaki gelişmeleri de yakından takip edebilmiştir.

Yazılı kaynaklara göre 1909'da açılan "Mamuratül Aziz Darül-Muallimin-i İptidaisi'nde, Din Eğitimi, Kıraat, Arapça, Yabancı Dil, Tarih, Coğrafya, Ziraat, Kimya, Zooloji, Botanik, Kozmoğrafya, Müzik, Resim, Beden Eğitimi derslerinin okutulduğu, ancak programlarındaki Beden Eğitimi derslerinin, cimnastik hareketleri ve bazı gösterilerle sınırlı olduğu da ifade edilmektedir.³⁵

Selim Sırrı Tarcan' dan da etkilenen bir gurup genç tarafından Harput Numune İptidaisi Mektebinde (okulunda) İshak Sunguroğlu ve genç arkadaşlarının önderliğinde fikren ve bedenen gençlerin yetişmesine yardımcı olmak amacıyla bir cemiyet kuruldu.

İshak Sunguroğlu Harput yollarında eserinde söz konusu cemiyetin çalışma alanı, kapsamı ve amacını şöyle izah etmiştir; "İdealimiz: Harput' un çetin taassup havasına karşı mücadele etmek ve talebelerimizi o zamanın yeni metotlarına göre fikren ve bedenen yetiştirmektir."³⁵

Harput' a ilk defa Beden Terbiyesini, Beden Eğitimi ile ilgili oyunları ve Futbol oyununu getirenlerin İshak Sunguroğlu ve arkadaşlarının olduğunu görmekteyiz. Yukarıda sayılan amaçlara ulaşmak için aynı arkadaş gurubuyla, 1916'da Genç Derneği namı ile bir cemiyetin daha kurulduğunu, o zamanki gençliğin fikir ve spor sahalarındaki faaliyetlerini desteklemek bakımından mühim bir teşebbüs sayılabileceğini belirtiyor.³⁵

Daha sonraları spor alanında yapılan bu faaliyet ve gelişmelerin kulüpleştiğini ve Harput'ta 1919'da ilk defa bir Beden Terbiyesi Kulübünün olduğunu bu kulübün üç branşta faaliyet gösterdiğini Sunguroğlu şöyle izah ediyor:

"10 Kasım 1919 tarihinde İstanbul'dan Elazığ'a döndüğümde samimi birkaç arkadaşım ile bir beden terbiyesi kulübü açmaya karar verdik ve açtık. Kulüpte üç şube üzerine çalışıyorduk; Beden Terbiyesi, Binicilik, Atış.20 Nisan 1921 tarihinde Elazığ'ın batısında ve Zarfanı (Safran) köyünün önlerindeki düzlük sahada zengin bir programla

memleket gençliğinin faaliyetini büyük spor şenlikleri tertip ederek halka, hükümet adamlarına ve yabancılara göstermişim ki bu; memlekette ilk defa yapılan bir gösteriydi.”³⁵

1924 senesinde o zamanın Elaziz şehrinde iki tescilli kulübün olduğu, bunlardan birinin Hazar Spor, diğerinin ise Borat Spor olduğu bilinmektedir. Bu takımlar uzun zaman Elazığ’a yakışır maçlar yaparak Türk Sporuna önemli hizmetler verdikleri görülmektedir. Bu takımların 1940 senesinde Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü bünyesinde birleştirilerek Elazığ Merkez Gençlik Kulübü İsmi aldığını, bu kulübün futbol ve atletizm de başarılı sonuçlar elde ettiği belirtilmiştir.¹²

Ülkemizi milli takım forması altında başarıyla temsil eden Ahmet Aytar, Hüseyin Topsakal gibi bazı önemli atletlerin yetişmesi bu döneme rastlamaktadır. O dönemde yapılan çalışmalar uzun bir süre başarılı sonuçlar alınmasını sağlamıştır. Daha sonraları özellikle atletizm alanındaki çalışmalar yetersiz kaldığından bugün aynı sonuçlar alınamamaktadır.

1938 yılından sonra o zamanın en büyük stadyumuna sahip olan Elazığ komşu illeri ile yapılan futbol müsabakalarında üstün dereceler aldığı, 1954 senesinden sonra tescilli kulüp sayısının arttığı ve lig maçlarının yapıldığı görülmüştür. Profesyonel olarak 30 Haziran 1967 tarihinde Elazığ Spor Kulübü teşekkül etmiş bu kulüp mahalli ve amatör kulüplerden Merkez Gençlik, Harput spor ve Güven sporun birleşmesiyle kurulduğu belirtilmiştir.¹²

1956 senesinde Atçılar ve Biniciler Derneği adıyla kurulmuş olan Elazığ Atlı Spor Kulübü önderliğinde mahalli çapta yarışlar yapılmıştır. Daha sonraları faaliyette bulunan kulüp sayısı çoğalmış ve çeşitli branşlarda başarılar elde edilmiştir.¹²

İlde spor kulüpleri gün geçtikçe çoğalmıştır. 1998 yılı itibariyle Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından tescili yapılarak faaliyette bulunan spor kulübü sayısı 39’a yükselmiştir (Tablo 7).

Elazığ’da sportif faaliyet ve organizasyon açısından çevredeki illere oranla hareketlilik gözlenmiştir. İl sportif faaliyet ve organizasyon açısından ele alındığında bazı önemli organizasyonların yapıldığı gözlenmektedir.(Tablo 6) Fakat bu organizasyon ve faaliyetlere halkın ilgisi azdır. Halkın seyir ve katılım açısından bu organizasyonlara fazla ilgi göstermediğini gözlemliyoruz. İlin spor gündeminin çoğunu futbol ve futbol takımlarının oluşturduğunu izliyoruz. Halkın ilgisinin de bu alanda oluşu sadece Elazığ’a

has bir özellik değil, dünyadaki spor olayları ile paralellik gösteriyor. Futbolu hem seyir hem de oyun yönünden ilginç yapan, Futbolun gel-git leri yani bir kalede diğer kaleye bir oyuncudan diğer oyuncuya topun mücadele içerisinde gezinmesidir. Atılan goller, çekilen şutlar görülmeye değer kurtarılar, kale ağzında meydana gelen tehlikeler atılan harika paslar, yapılan ortalar, rakiple mücadele içerisinde topla koşma ve sürmeler futbolu ilginç hale getirmektedir.²⁶

Spor Tesisleri Açısından Elazığ

Elazığ'daki spor tesislerine bakıldığında, 6 spor tesisi türünden oluştuğu, bunların stadyum, kapalı spor salonu, açık futbol sahası, taekwon-do salonu, halı saha, kondisyon salonlarının oluşturduğu görülmektedir. Bu spor tesislerinden %13,8'i Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nde, %27,7'si orta öğretim kurumlarında, %25'i kamu kurum ve kuruluşlarda ve %33,3 özel sektörde yer aldığı görülmektedir.³⁰

Elazığ nüfusuna göre tesis sayısı yeterli görülse bile çeşitlilik açısından farklı branşlara hizmet etmediğinden verimlilik açısından spor tesislerinin yetersiz olduğu söylenebilir. Bu noktada spor tesislerinin türünü artırdığımızda çeşitli branşlarda sporcular faydalanacak ve böylece daha fazla kişinin spor yapma imkanı da artmış olacaktır.³⁰

Bazı inşaat halindeki spor tesislerinin yapımı da maddi imkansızlıklar nedeniyle durdurulmak zorunda kalmıştır. Halka açık olacak olan Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, kayak tesisleri bunlardandır. Bunların en kısa zamanda inşaatlarının bitirilip hizmete sunulması ilin spor alanındaki organizasyon ve faaliyetlere renk katacaktır.

1998 yılı itibariyle Gençlik ve Spor il Müdürlüğü bünyesinde faaliyetteki spor tesisleri ve kapasiteleri:

| | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Atatürk Stadyumu | 25 000 kişi |
| 2 | Ahmet Aytar Kapalı Spor Salonu | 750 kişi |
| 3 | Hentbol Salonu | Seyircisiz |
| 4 | Keban Kapalı Spor Salonu | 500 kişi |
| 5 | Sivrice Gençlik Kampı | 250 kişi |
| 6 | Doğukent Futbol sahası | 500 kişi |
| 7 | Palu Futbol Sahası | 300 kişi |
| 8 | Merkez Amatör Futbol sahası | 500 kişi |
| 9 | Hizmet binası | |
| 10 | Sivrice Futbol sahası | Seyircisiz soyunma odalı |
| 11 | Keban Futbol sahası | Seyircisiz soyunma odalı |
| 12 | Baskil Futbol sahası | Seyircisiz soyunma odalı |
| 13 | Maden Futbol sahası | Seyircisiz soyunma odası yok |
| 14 | İçme Futbol sahası | Seyircisiz soyunma odalı |
| 15 | 18 Köyde Futbol sahası | Seyircisiz soyunma odalı |

Tablo – 1:1998 yılı itibariyle Gençlik ve Spor il Müdürlüğü bünyesinde faaliyetteki spor tesisleri ve kapasiteleri:

1997-1998 yılı itibariyle inşaat halindeki Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesindeki spor tesisleri

- 1- Olimpik kapalı Yüzme havuzu
- 2- Kamp eğitim merkezi
- 3- Kayak evi tesisleri
- 4- Kovancılar Futbol sahası
- 5- Ağın Futbol sahası
- 6- Karakoçan Futbol sahası

Tablo – 2 :1997-1998 yılı itibariyle inşaat halindeki Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesindeki spor tesisleri

1997-1998 yılı itibariyle Planlanan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesindeki spor tesisleri

- 1 Merkeze 2500 kişilik Kapalı spor Salonu
- 2 Merkeze iki adet toprak Futbol sahası
- 3 Güreş antrenman Salonu
- 4 Gençlik Merkezi binası
- 5 30 kişilik Kamp Eğitim Merkezi
- 6 Atatürk stadı dış saha çimlenmesi
- 7 1000 kişilik portatif tribün

Tablo – 3 : 1997-1998 yılı itibariyle Planlanan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesindeki spor tesisleri.

Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Spor Tesisleri Dağılımı.

| OKULUN ADI | TÜRÜ | KAPASİTESİ |
|-----------------------------------|---|-------------------|
| 1- Dumlupınar İ.Ö.O | Spor salonu | Seyircisiz |
| 2- Atatürk Lisesi | Spor salonu-Açık futbol sahası voleybol sahası | Seyircisiz |
| 3- Balakgazi Lisesi | Spor salonu-Açık futbol sahası voleybol sahası | 100 kişi |
| 4- Elazığ Lisesi | Spor salonu-Açık futbol sahası voleybol sahası | 250 kişi |
| 5- Karşıyaka Lisesi | Spor salonu-Açık futbol sahası voleybol sahası | Seyircisiz |
| 6- Mehmet Akif Ersoy Lisesi | Spor salonu | 250 kişi |
| 7- Anadolu Lisesi | Spor salonu | 250 kişi |
| 8- Gazi Endüstri Meslek Lisesi | Spor salonu | Seyircisiz |
| 9- Atatürk İlköğretim Okulu | Spor salonu | Seyircisiz |
| 10- Kazım Karabekir İ.Ö.O | Spor salonu | Seyircisiz |
| 11- Merkez Endüstri Meslek Lisesi | Spor salonu | Seyircisiz |
| 12- 100. Yıl Ortaokulu | Açık Futbol sahası | Seyircisiz |
| 13- Anadolu İmam Hatip Lisesi | Açık Futbol sahası | Seyircisiz |

Tablo – 4 : Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Bağlı Spor Tesisleri.

1998 Yılı İtibariyle Fırat Üniversitesi Spor Tesisleri Durumu.

| TESİSİN TÜRÜ | KAPASİTESİ | ÖZELLİKLERİ |
|-----------------------|------------|---------------------|
| Kapalı spor salonu | 500 kişi | - |
| Kondisyon salonu | 25 kişi | Kondisyon aletli |
| Halter salonu | 20 kişi | Ağırlık aletli |
| Masa tenisi | 20 kişi | 4 Masalı |
| Futbol sahası | 500 kişi | Çim/Atletizm Pistli |
| Açık voleybol sahası | Tribünsüz | Nizami |
| Açık basketbol sahası | Tribünsüz | Nizami |
| Açık futbol sahası | Tribünsüz | Nizami |
| Spor kulübü binası | | |

Tablo – 5 :1998 Yılı İtibariyle Fırat Üniversitesi Spor Tesisleri.

1992 yılından sonra Elazığ'daki sportif etkinlikleri ivme kazandı. Sportif faaliyet ve organizasyonlar daha bilimsel yapılmaya çalışıldı. Üniversitenin spora ilgili yönetimi sayesinde İl'de spor alanında renklenmelere neden oldu. Bir çok spor branşında faaliyetler gösterilmeye başlandı. Beden Eğitimi ve Spor bölümünün öğretim elemanları ve öğrencileri İl'in sportif faaliyetlerine ayrı bir canlılık kattığı gözleniyor. İl'in başarılı kulüplerinden olan Fırat Üniversitesi Spor Kulübü, Futbol takımı Türkiye 2. Futbol liginde, Hentbol takımı Türkiye 2. Hentbol liginde, Badminton takımı Türkiye 1. Badminton liginde mücadele etmekte ve milli takıma başarılı sporcular vermektedir. İl'in spor alanında ki başarılarında Fırat Üniversitesi' nin çok büyük katkıları görüyoruz.

1997-1998 yılları Elazığ'daki önemli spor organizasyonlarından bazıları.

12-15 Haziran 1997 Futbol Federasyonu 16 yaş ve altı B-Genç Takımlar maçları.

Temmuz 1997 Gençler Bisiklet Milli takım Kampı.

22-24 Temmuz 1997 Voleybol Antrenör ve Monitör yetiştirme kursu.

19 Temmuz 1997 Gençler ve Büyükler Doğu Anadolu Kupası Bisiklet yarışı.

8-10 Ağustos 1997 Büyükler Atatürk Kupası Boks müsabakaları.

4 Eylül 1997 Büyük Anadolu Ligi Kros yarışması.

Ekim 1997 Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri.

4 Mart 1998 Basketbol Temel Hakem kursu.

25-31 Mayıs 1998 Masa Tenisi Hakem yetiştirme kursu.

13-19 Mayıs 1998 Dağcılık Yaz Temel Eğitim Kampı(Buzluk Mağarası).

15-21 Mayıs 1998 Gençlik Haftası etkinlikleri.

28 Haziran Olimpik Gün Koşusu.

17-19 Temmuz Kulüpler arası Doğu ve Kayısı Kupası Bisiklet yarışları.

1-2 Ağustos Fırat Kupası Okçuluk yarışması.

4-5 Ağustos Hazar Gölü Su Sporları Şenliği.

Tablo – 6 :1997-1998 yılları Elazığ'daki önemli spor organizasyonlarından bazıları.

Elazığ ili 1998 yılı itibariyle tescili yapılarak faaliyette bulunan kulüpler sporcu sayıları, faaliyette buldukları spor branşları.

| S.NO | KULÜBÜN ADI | K. TRH. | TAAHHÜT ETTİĞİ BRANŞLAR | SPORCU |
|------|-----------------------|---------|--|--------|
| 01- | AKSARAYSPOR | 1973 | Atl. Bask. Fut. Vol. Güreş | 43 |
| 02- | A. ÇİMENTOSPOR | 1966 | Atl. Bask. Fut. Gür. Hent. Vol. M.Tens. | 112 |
| 03- | AZOTSPOR | 1978 | Fut. Bas. Vol. | 175 |
| 04- | E. SAĞLIKSPOR | 1976 | Atl. Bas. Fut. Vol. M. Tens. | 48 |
| 05- | ÇOCUK ISLAHEVİSPOR | 1989 | Futbol voleybol | 63 |
| 06- | DSİSPOR | 1981 | Futbol voleybol | 112 |
| 07- | ELAZIĞSPOR | 1967 | Atl. Bask. Fut. Gür. Boks | 80 |
| 08- | ELAZIĞ BELEDİYESPOR | 1989 | Bask. Fut. Gür. Boks Taekw. | 125 |
| 09- | GEZİN BELEDİYESPOR | | Atl. Fut. M.Tens. Vol. | 42 |
| 10- | E. POLİSGÜCÜSPOR | 1985 | Atıcı. Fut. Gür. M.Tens. Vol. | 64 |
| 11- | E. ŞEKERSPOR | 1981 | Fut. Vol. Bas. | 128 |
| 12- | E. YOLSPOR | 1986 | Atl. Bas. Fut. | 105 |
| 13- | KESRİK HİLALSPOR | 1989 | Fut. Gür. Vol. Atl. M. Tens.0 | 35 |
| 14- | FERROKROMSPOR | 1976 | Futbol | 48 |
| 15- | FIRAT ÜNİVERSİTESİ | 1990 | Atl. Bas. Bks. Fut. Grş. Dağ. CankrtHnt. Kyk. M.Tens. Vol. Taekw. Bad. Bisk. Yelk. | 180 |
| 16- | HANKENDİ BELEDİYESİ | 1976 | Fut. Vol. | 38 |
| 17- | HALTARIMSPOR | 1959 | Atl. Bask. Fut. Grş. Vol. | 73 |
| 18- | H.YETİSTİRYURDU | 1990 | Fut. Vol. | 44 |
| 19- | İÇME BELEDİYESPOR | 1976 | Boks. Fut. Grş. | 42 |
| 20- | KARAKOÇANSPOR | 1985 | Atl. Fut. Grş. | 33 |
| 21- | KEBAN TEKSPOR | 1977 | Atl. Bask. Fut. Grş. Vol. | 45 |
| 22- | K. ŞAFAKSPOR | 1969 | Fut. Vol. | 38 |
| 23- | KOVANCIAR BELEDİYE | 1977 | Atl. Fut. Grş. | 45 |
| 24- | KÖY HİZMETLERİSPOR | 1988 | Bask. Taekw. Fut. | 73 |
| 25- | KAMUSPOR | | Futbol Basketbol | 85 |
| 26- | MASTARSPOR | 1953 | Futbol | 35 |
| 27- | MOLLAKENDİ BELEDİYESİ | 1977 | Bask. Fut. Grş. Vol. | 43 |
| 28- | PALUSPOR | 1952 | Futbol | 48 |
| 29- | PTTSPOR | 1978 | Boks. Fut. Grş. M.Tens. | 53 |
| 30- | MADENSPOR | 1991 | Atl. Fut. Grş. M.Tens. Vol. | 49 |
| 31- | SİVRİCE BELEDİYESPOR | 1992 | Atl. Bks. Fut. M.Tens. Kyk. Vol. Yüz. | 63 |
| 32- | SÜRSÜRÜSPOR | 1977 | Atl. Fut. Boks Grş. | 40 |
| 33- | SAĞIR VE DİLSİZLER | 1984 | Atl. Fut. Grş. M.Tens. Vol. | 45 |
| 34- | FIRAT TEKSPOR | 1970 | Atl. Boks Bask. Fut. Grş. Hnt. M.Tens. Vol. | 68 |
| 35- | TADIMSPOR | 1990 | Atl. Fut. | 28 |
| 36- | G.SPOR İL MÜD.SPOR | 1995 | Atl. Boks Bad. Dağ. Grş. Kart. Hnt. Vol. M.Tens. Tens. Strnc. İzcilik Taekw. | 125 |
| 37- | YURTBAŞİBELEDİYESPOR | | Atl. Bask. Hnt. Grş. Fut. M.Tens. Taekw.Vol. | 48 |
| 38- | ALACAĞAYA BELEDİYE | | Atl. Bask. Hnt. Grş. Fut. M.Tens. Taekw.Vol. | 42 |
| 39- | TENİS İHTİSAS KULÜBÜ | | Tenis | |

Tablo - 7 : Elazığ ili 1998 yılı itibariyle tescili yapılarak faaliyette bulunan kulüpler sporcu sayıları, faaliyette buldukları spor branşları.

Elazığ ili kayıtlı faal antrenörlerin spor dalları, statüleri, öğrenim durumları ve cinsiyetlerinin dağılım tablosu.

| SPOR BRANŞLARI | FAAL ANTRENÖRLERİN TOPLAMI | | | STATÜLERİ | | | | | | ÖĞRENİM DURUMLARI | | | | | |
|----------------|----------------------------|----|-----|------------------|----|-----|----------------|----|-----|-------------------|----|-----|----------------------|----|-----|
| | | | | KADROLU ANTRENÖR | | | FAHRİ ANTRENÖR | | | LİSE ve DENGİ | | | YÜKSEK OKUL ve DENGİ | | |
| | E. | B. | TOP | E. | B. | TOP | E. | B. | TOP | E. | B. | TOP | E. | B. | TOP |
| Atletizm | 4 | - | 4 | 1 | - | 1 | 3 | - | 3 | 1 | - | 1 | | | |
| Basketbol | 2 | - | 2 | 1 | - | 1 | | | | 1 | - | 1 | | | |
| Badminton | 2 | - | 2 | 1 | - | 1 | | | | 1 | - | 1 | | | |
| Boks | 4 | - | 4 | 1 | - | 1 | | | | 1 | - | 1 | | | |
| Güreş | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | | | | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| Karate | 1 | - | 1 | | | | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | | | |
| Teakwando | 5 | - | 5 | | | | 5 | - | 5 | 2 | - | 2 | 3 | - | 3 |
| Voleybol | 2 | - | 2 | | | | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | | | |

Tablo – 8 :Elazığ ili kayıtlı faal antrenörlerin spor dalları, statüleri, öğrenim durumları ve cinsiyetlerinin dağılım tablosu.

Elazığ ili faal hakemlerinin, unvanları, öğrenim durumları ve cinsiyetlerinin dağılım tablosu.

| SPOR BRANŞLARI | FAAL HAKEMLER | | | STATÜLERİ | | | | | | ÖĞRENİM DURUMLARI | | | | | |
|----------------|---------------|----|-----|--------------------|----|-----|-------------|----|-----|-------------------|----|-----|----------------------|----|-----|
| | | | | İL BÖLGE HAKEMLERİ | | | MİLLİ HAKEM | | | LİSE Ve DENGİ | | | YÜKSEK OKUL ve DENGİ | | |
| | E. | B. | TOP | E. | B. | TOP | E. | B. | TOP | E. | B. | TOP | E. | B. | TOP |
| Atletizm | 52 | 5 | 57 | 36 | 3 | 39 | 16 | 2 | 18 | 48 | 2 | 50 | 5 | 2 | 7 |
| Basketbol | 24 | 1 | 25 | 23 | 1 | 24 | 1 | - | 1 | 20 | 1 | 21 | 3 | - | 3 |
| Badminton | 23 | - | 23 | | | | | | | | | | | | |
| Boks | 3 | - | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Güreş | 5 | - | 5 | | | | | | | 2 | - | 2 | 3 | - | 3 |
| Karate | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | | | | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| Teakwando | 33 | - | 33 | 33 | - | 33 | | | | 27 | - | 27 | 6 | - | 6 |
| Voleybol | 63 | - | 63 | 61 | - | 61 | 2 | - | 2 | 45 | - | 45 | 18 | - | 18 |
| Hentbol | 6 | - | 6 | 6 | - | 6 | | | | 2 | - | 2 | 4 | - | 4 |
| Masa tenisi | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | | | | | | | 1 | - | 1 |
| Satranç | 5 | - | 5 | 5 | - | 5 | | | | 3 | - | 3 | 2 | - | 2 |

Tablo – 9 : Elazığ ili faal hakemlerinin, unvanları, öğrenim durumları ve cinsiyetlerinin dağılım tablosu.

Elazığ Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından tescili yapılan sporcu sayıları dağılım tablosu.

| SPOR DALI | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997-1998 |
|--------------|------|------|------|------|------|-----------|
| Atletizm | 35 | 42 | 38 | 53 | 49 | 41 |
| Basketbol | 289 | 332 | 305 | 345 | 432 | 154 |
| Badminton | 6 | 12 | 28 | 50 | 68 | 72 |
| Boks | 36 | 38 | 43 | 47 | 44 | 14 |
| Cimnastik | - | - | - | - | - | - |
| Dağcılık | 2 | 9 | 13 | 15 | 18 | 21 |
| Güreş | 55 | 72 | 64 | 62 | 60 | 33 |
| Halter | - | - | - | - | - | - |
| Hentbol | 138 | 153 | 157 | 108 | 155 | 75 |
| Judo | 5 | 7 | 12 | 9 | 15 | 7 |
| Karate | 28 | 32 | 27 | 25 | 30 | 26 |
| Kayak | - | - | - | - | - | 10 |
| M.Tenisi | 10 | 18 | 21 | 25 | 32 | 24 |
| Satranç | - | - | 5 | 10 | 18 | 42 |
| Tenis | - | - | - | - | - | 7 |
| Taekwondo | 26 | 43 | 56 | 43 | 70 | 143 |
| Voleybol | 662 | 508 | 613 | 642 | 658 | 91 |
| V.Geliştirme | - | - | 3 | 9 | 7 | 2 |
| Kıck Boks | - | - | - | 28 | 57 | 57 |
| Bilardo | - | - | - | - | - | 7 |

Tablo – 10 : Elazığ Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından tescili yapılan sporcu sayıları dağılım tablosu.

AMAÇ ve ÖNEM

Bu araştırmanın amacı ; Araştırmaya konu olan İl' de kamuoyunun ildeki sportif faaliyet ve organizasyonlar hakkındaki görüşleri anket yöntemiyle değerlendirmeye alınmıştır. Kamuoyunun İl' deki sportif faaliyet ve organizasyonların eksiklik ve aksaklıkları hakkında düşündükleri ve yapılması gerekenleri ortaya çıkarmak, bu sonuçlara göre yetkililerin çalışmalarına ışık tutmaktır.

Elazığ kamuoyu spor kültürünün neresindedir ve beklentileri nelerdir. Bu beklentilerinin, spor faaliyet ve organizasyonlar açısından yeterliliğini araştırmak, elde edilen bilgilerin yardımıyla İl' in bundan sonraki sportif faaliyet ve organizasyonları açısından değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Bundan sonraki dönemlerde İl' e spor alanında yapılacak yatırım ve çalışmalarda kamuoyunun beklentileri göz önünde tutulmasına yardımcı olmaktadır.

Bir toplumun yaşam şekli, kültürü ve alışkanlıkları toplumun yapısal özellikleridir. Spor toplumun yapısal özelliklerinden sadece biridir. Çünkü spor toplumun sağlıklı ve mutlu olmasına etki eden faktörlerdendir. Spor toplumda bir yaşam şekli gibi benimsenmekte ve kişilerin alışkanlıklarından oluşmaktadır. Ancak fertler alışkanlıkları zorla kabullenmezler.

Sporun gelişimiyle toplumun gelişmesi arasında paralellik olduğunu kabul edecek olursak, toplumda sporu yaygınlaştırmak ve geliştirmek devletlerin politikaları arasında yer alır. Devletin bu amaçlara ulaşması için yapacağı yatırım ve planlarında toplumun sosyo-ekonomik ve kültürel durumunun büyük önemi vardır.

Ülkemizde durum; ikinci dünya savaşından bu yana özellikle 1950'li yıllardan itibaren bütün dünya ülkeleri sporu bir ilim olarak kabul edip ilmi metot ve uygulamasına geçmiş olmasına rağmen, Türkiye maalesef bunu kabul etmeyerek ferdi bir düzen olarak yürütme çabası içinde kalmıştır. Neticede bireysel spor yapan ülkelerin sayısının azaldığı günümüzde de ülkemizde zirve sporunda istenilen seviye yakalanamadığı gibi toplum sporunda önemli bir mesafe katedilememiştir.¹¹

Spor alanında yapılan bilimsel çalışma ve araştırmaların devlet tarafından teşvik edilip bu çalışmaların yapılacak yatırım ve politikalarda göz önünde tutulması ayrı bir önem

taşımaktadır. İl' de yapılacak yatırımların başarılı ve doğru olabilmesi ancak ihtiyaçlara cevap vermesine ve onların gerçekleştirilmesine bağlıdır.

Elazığ ilinin spor potansiyelinin öğrenilmesi ve kamuoyunun isteklerinin neler olduğunun bilinmesi, bu İl' e yapılacak yatırım ve planlamalar açısından önemlidir. İl'deki mevcut tesis durumu ve malzeme durumunun yeterlilik oranı bundan sonra yapılacak olan fizibilite çalışmalarına ışık tutacaktır.

Eğer kamuoyunun istekleri devletin bu alanda ile yapacağı yatırımlar , organizasyonlar ,faaliyetler birbirini kapsarsa başarının gelmemesi için herhangi bir neden kalmıyor. O zaman sporun temel hedeflerinden olan sağlıklı , mutlu ve gelişmiş bir toplumun oluşumu sağlanmış olur.

Elazığ kamuoyunun İl' deki sportif faaliyet ve organizasyonlar hakkındaki görüşleri ve düşüncelerin öğrenilmesi, aksayan yönlerin, eksikliklerin neler olduğunun bilinmesi, spor alanında yapılacak yatırım ve planlamalara yön verecektir. Bu aksaklıkların giderilebilmesi için çözüm önerilerinin sunulması ve bu önerilerin dikkate alınması İl' in spor potansiyeline katkıda bulunacaktır.

Spor alanındaki görsel ve yazılı basının yayınlarına, eğitim çalışmalarına yardımcı olmak ve bilimsel çalışmalarla bu alandaki eksikliklerin giderilmesine yardımcı olmak açısından önemlidir.

MATERYAL ve METOD

Bu araştırmada; Elazığ kamuoyunun ildeki sportif faaliyet ve organizasyonlara karşı ilgi ve tutumları ortaya çıkarılması yöreye yapılacak yatırım ve planlar açısından önem taşımaktadır. Bu bilgilerin elde edilmesiyle şu anki sportif faaliyetler ve organizasyonlar ile gelecekte imkanlar ölçüsünde yapılacak faaliyetlerin istekler doğrultusunda yönlenmesi amaçlanmıştır.

Araştırmaya konu olan ilde tesadüfi olarak seçilecek kişilere anket uygulaması yapılacaktır. Bu anketlerden elde edilecek veriler temel istatistik işlemlerinde yararlanılarak sonuçlandırılacaktır. Daha sonra bunlar tablolar ve grafiklerle gösterilecektir. Tesadüfi olarak il merkezinde seçilecek kişiler Elazığ kamuoyunu oluşturacaktır.

ARAşTIRMANIN MODELİ

Araştırma, tarama modeline uygun bir çalışmadır. Tarama modelleri geçmişte ya da halen var olan bir durumu olduğu gibi incelemeyi amaçlar. Bu çalışmada da konu kendi imkanları içerisinde olduğu gibi tanımlanmaya çalışılmıştır.

EVREN VE ÖRNEKLEM

Araştırmanın Evreni :

Araştırmanın Evreni ; Doğu Anadolu Bölgesi'nde İl merkezinin nüfusunun 254.114'e ulaştığı, kalkınmada ikinci derecede öncelikli, illerimizden biri olan Elazığ ilinin merkezidir.

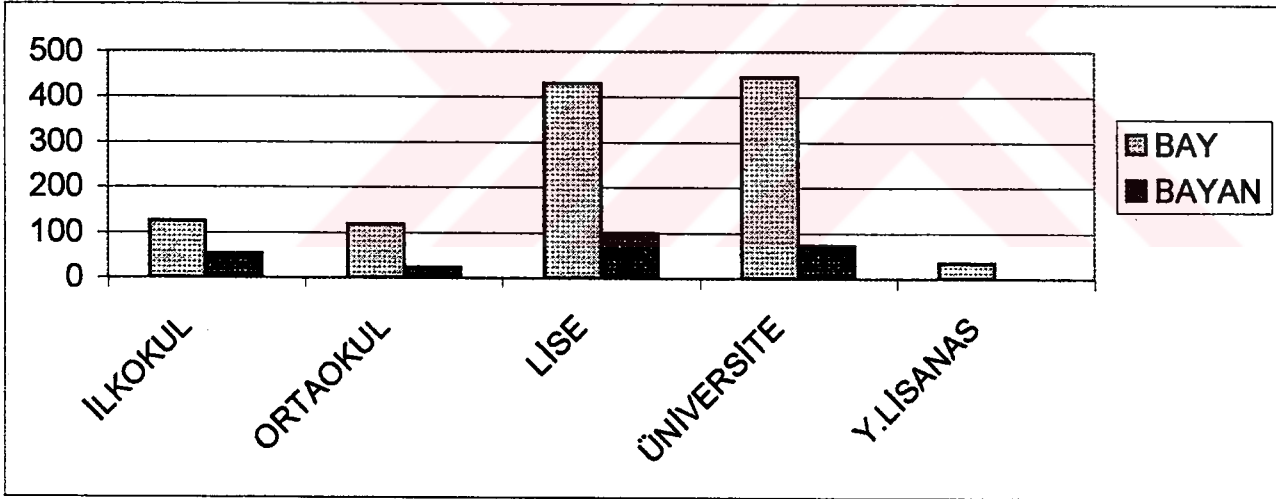
Araştırmanın Örnekleme :

Araştırmamızın Örnekleme ; Elazığ İl' i Kamuoyunu kapsamaktadır. İl' deki spor teşkilatları (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü Okul İçi İzcilik ve Spor Dairesi Başkanlığı, Spor Kulüpleri, Federasyonların İl Temsilcilikleri, Gönüllü Birlikler) bünyesindeki (Hakem, Antrenör, Eğitimci, Sporcu) ve bununla birlikte Elazığ İl' inde Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan; memur, işçi, eğitimci, basın mensubu, öğrenci ve serbest meslek sahibi kişiler oluşturmaktadır.

BULGULAR

TABLO-11 KATILIMCILARIN CİNSİYETLERİ İLE ÖĞRENİM DURUMLARI DAĞILIM TABLOSU

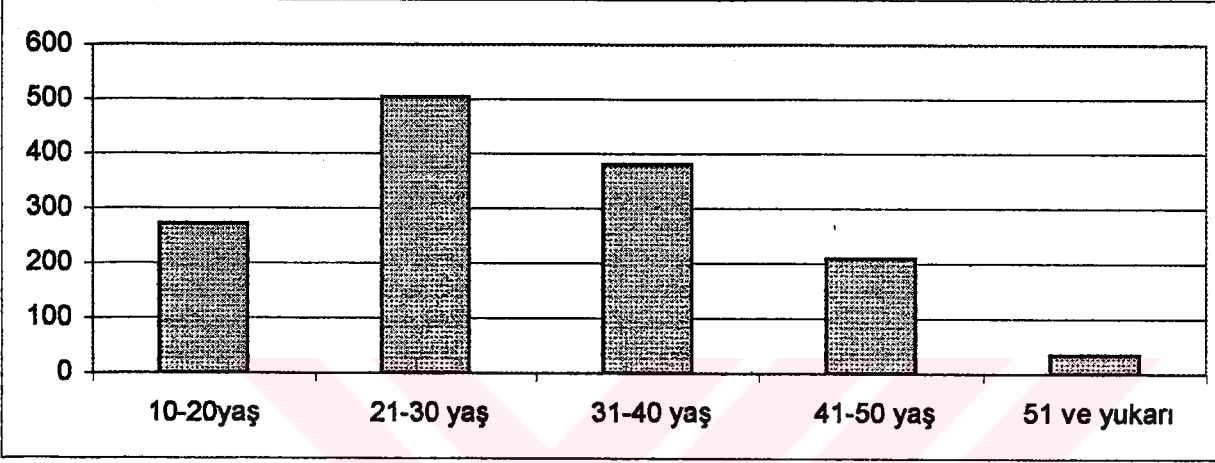
| Öğrenim Durumu | BAY | | | BAYAN | | | TOPLAM | |
|----------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|
| | n | Grup% | Genl% | n | Grup% | Genl% | n | % |
| İLKOKUL | 126 | 10,9 | 9 | 52 | 21 | 3,7 | 178 | 12,7 |
| ORTAOKUL | 118 | 10,3 | 8,4 | 22 | 8,9 | 1,6 | 140 | 10 |
| LİSE | 430 | 37,3 | 30,8 | 100 | 40,3 | 7,1 | 530 | 37,9 |
| ÜNİVERSİTE | 444 | 38,5 | 31,7 | 74 | 29,8 | 5,3 | 518 | 37 |
| Y.LİSANS | 34 | 3 | 2,4 | | | | 34 | 2,4 |
| TOPLAM | 1152 | 100 | 82,3 | 248 | 100 | 17,7 | 1400 | 100 |



Tablo-11'de katılımcıların %82.3'ünün Bay , %17.7'sinin Bayan olduğunu, Bayların kendi grupları içinde %10.9'u ilkokul, %10.3'ü ortaokul , %37.32ü lise mezunu Bayanlardan %21'inin ilkokul, %8.9'unun ortaokul, %40.3'ünün lise mezunu olduğu gözleniyor.

TABLO-12 KATILIMCILARIN YAŞ DAĞILIM TABLOSU

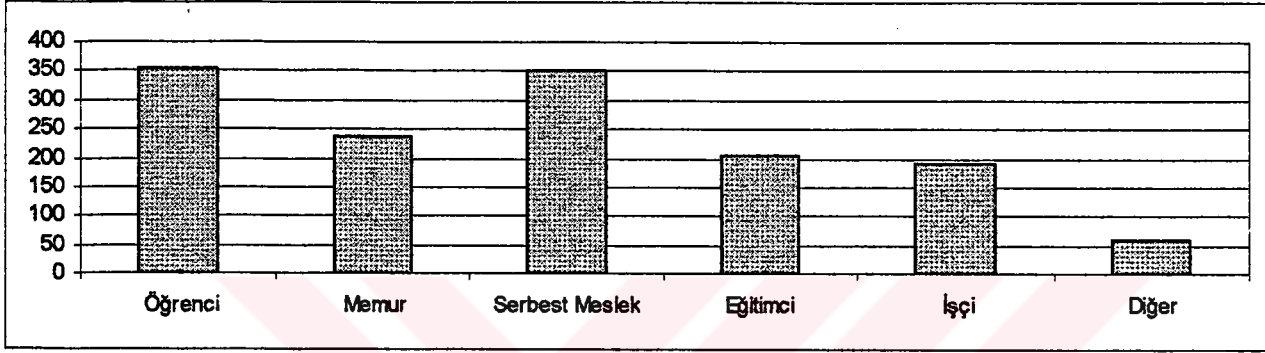
| 10-20 Yaş | | 21-30 Yaş | | 31-40 Yaş | | 41-50 Yaş | | 51-Yukarısı | | TOPLAM | |
|-----------|------|-----------|----|-----------|------|-----------|----|-------------|-----|--------|-----|
| n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| 272 | 19.4 | 504 | 36 | 380 | 27.2 | 210 | 15 | 34 | 2.4 | 1400 | 100 |



Tablo-12'de katılımcıların %19.4'ünü 10-20 yaş, %36'sını 21-30 yaş, %27.2'sinin 31-40 yaş, %15'inin 41-50 yaş, %2,4'ünün 51 ve daha yukarı yaşlarda olduğu gözleniyor.

TABLO-13 KATILIMCILARIN MESLEKLERİNİN DAĞILIM TABLOSU

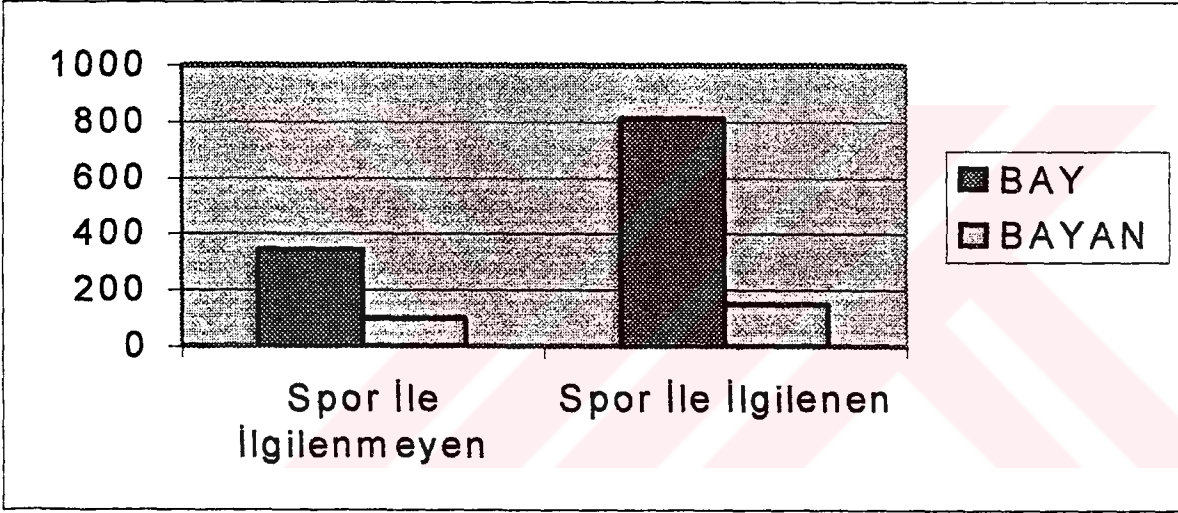
| Öğrenci | | Memur | | Serbest M. | | Eğitimci | | İşçi | | Diğer | | Toplam | |
|---------|------|-------|----|------------|------|----------|------|------|------|-------|-----|--------|-----|
| n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| 356 | 25.4 | 238 | 17 | 352 | 25.1 | 204 | 14.6 | 190 | 13.6 | 60 | 4.3 | 1400 | 100 |



Tablo-13'de katılımcıların %25.4'ünün öğrenci, %25,1'inin serbest meslek, %17'sinin memur, %14,6'sının eğitimci, %13.6'sının işçi ve %4.3'ünün bunların dışında bir meslek gurubuna sahip olduğu gözleniyor.

TABLO-14 KATILIMCILARIN CİNSİYETLERİNE GÖRE SPOR İLE İLGİLENME DURUMLARININ DAĞILIM TABLOSU

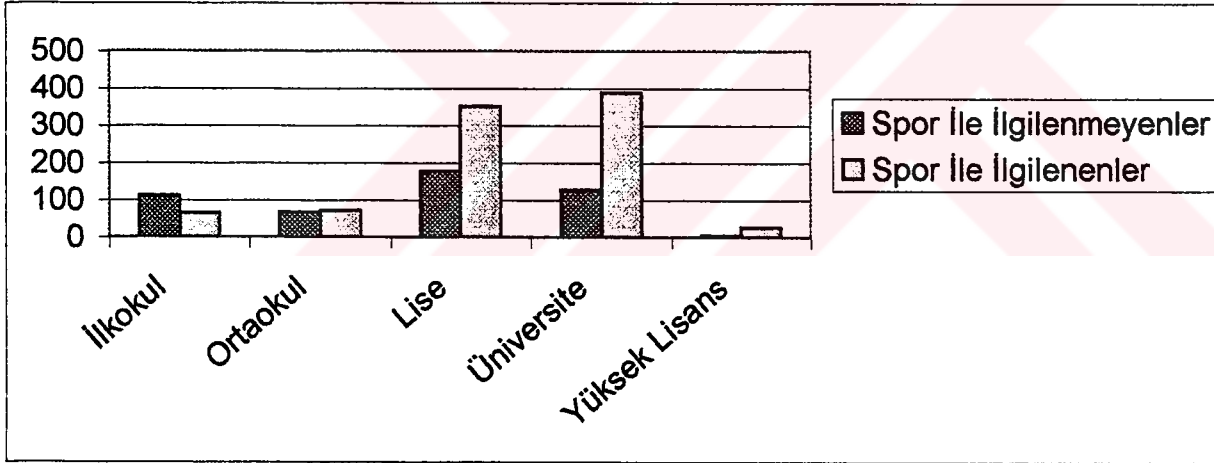
| | BAY | | | BAYAN | | | TOPLAM | |
|------------------------|------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|------|
| | n | Grup% | Genel% | n | Grup% | Genel% | n | % |
| Spor ilgilenmey | 342 | 29.7 | 24.4 | 150 | 60.5 | 10.7 | 492 | 35.1 |
| Spor ilgilenen | 810 | 70.3 | 57.9 | 98 | 39.5 | 7 | 908 | 64.9 |
| Toplam | 1152 | 100 | 82.3 | 248 | 100 | 17.7 | 1400 | 100 |



Tablo-14'de Bayların %29.7'sinin spor ile ilgilenmediği, %60.5'inin spor ile ilgilendiği, Bayanların %70.3'ünün spor ile ilgilenmediği, %39.5'inin ise ancak spor ile ilgilendiği gözleniyor.

TABLO-15 KATILIMCILARIN EĞİTİM DURUMLARINA GÖRE SPOR İLE İLGİLENME DURUMLARI DAĞILIM TABLOSU

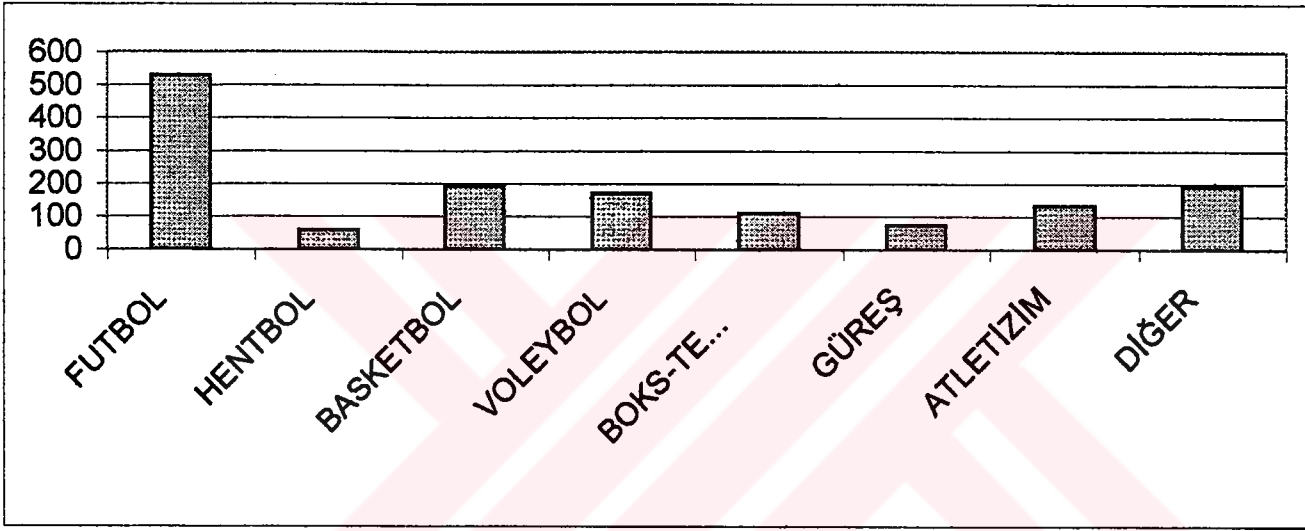
| | Spor ile ilgilenmeyen | | | Spor ile ilgilenen | | | TOPLAM | |
|---------------|-----------------------|------------|-------------|--------------------|------------|-------------|-------------|------------|
| | n | Grup% | Genl% | n | Grup% | Genel% | n | % |
| İlkokul | 112 | 22.8 | 8 | 66 | 7.3 | 4.7 | 178 | 12.7 |
| Ortaokul | 68 | 13.8 | 4.9 | 72 | 7.9 | 5.1 | 140 | 10 |
| Lise | 178 | 36.2 | 12.7 | 352 | 38.8 | 25.2 | 530 | 37.9 |
| Üniversite | 128 | 26 | 9.1 | 390 | 43 | 27.9 | 518 | 37 |
| Yük. Lisans | 6 | 1.2 | 0.4 | 28 | 3 | 2 | 34 | 2.4 |
| TOPLAM | 492 | 100 | 35.1 | 908 | 100 | 64.9 | 1400 | 100 |



Tablo-15'de katılımcılardan spor ile ilgilenmeyenlerin, %22.8'i ilkokul, %13.8'i ortaokul, %36.2'si lise, %26'sı üniversite, spor ile ilgilenenlerin, %7.3'ü ilkokul, %38.8'i lise, %3'ünün yüksek lisans mezunu olduğu gözleniyor.

TABLO-16 SPOR İLE İLGİLENENLERİN SPOR BRANŞLARI DAĞILIM TABLOSU

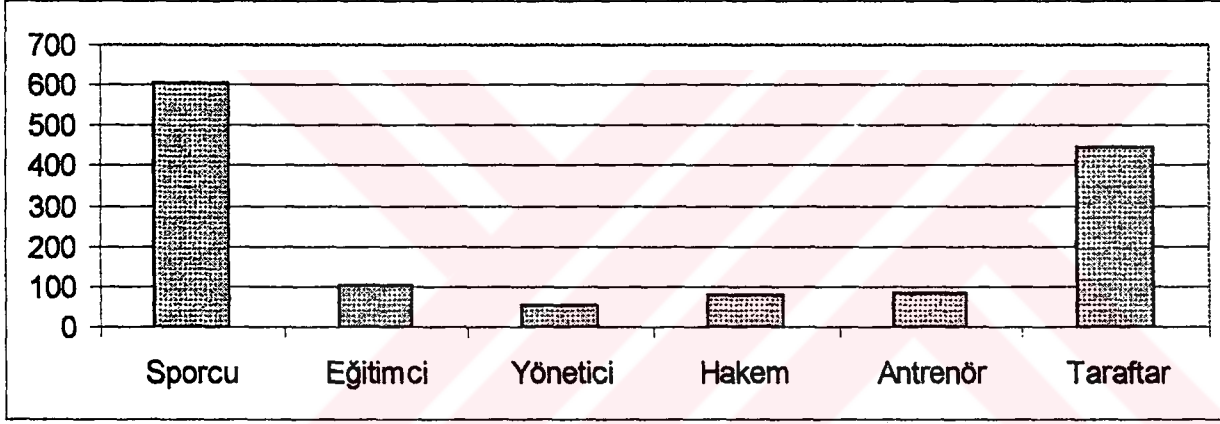
| Futbol | | Hentbol | | Basketbol | | Voleybol | | Boks Taekwond | | Güreş | | Atletizm | | Diğer | | Toplam | |
|--------|------|---------|---|-----------|------|----------|------|---------------|-----|-------|-----|----------|-----|-------|-----|--------|-----|
| n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| 530 | 36.3 | 58 | 4 | 192 | 13.2 | 170 | 11.6 | 110 | 7.5 | 74 | 5.1 | 132 | 9.1 | 192 | 9.1 | 1458 | 100 |



Tablo-16'da katılımcıların %36.3'ünün futbol, %13.2'sinin basketbol, %11.6'sının voleybol, %5.1'inin güreş, %9.1'inin atletizm, %9.1'inin diğer spor branşları ile ilgilendiği gözleniyor.

TABLO-17 SPOR İLE İLGİLENENLERİN SPOR KAMUOYUNDAKİ GÖREVLERİNİN DAĞILIM TABLOSU

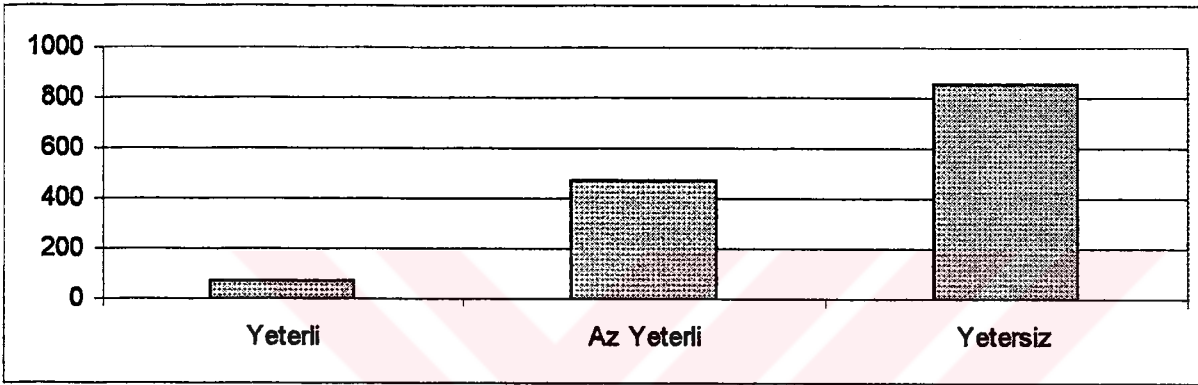
| SPORCU | | EĞİTİMCİ | | YÖNETİCİ | | HAKEM | | ANTRENÖR | | TARAFTAR | | TOPLAM | |
|--------|----|----------|-----|----------|-----|-------|-----|----------|-----|----------|------|--------|-----|
| n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| 606 | 44 | 106 | 7.7 | 54 | 3.9 | 80 | 5.9 | 84 | 6.1 | 446 | 32.4 | 1376 | 100 |



Tablo-17'de spor ile ilgilenenlerin spor kamuoyundaki konumları, katılımcıların %44'ünün sporcu, %7.7'sinin eğitimci, %3.9'unun yönetici, %5.9'unun hakem, %6.1'inin antrenör, %32.4'ünün taraftar olduğu gözleniyor.

TABLO-18 İL'DE SPORUN GELDİĞİ NOKTANIN YETERLİLİK DURUMU DAĞILIM TABLOSU

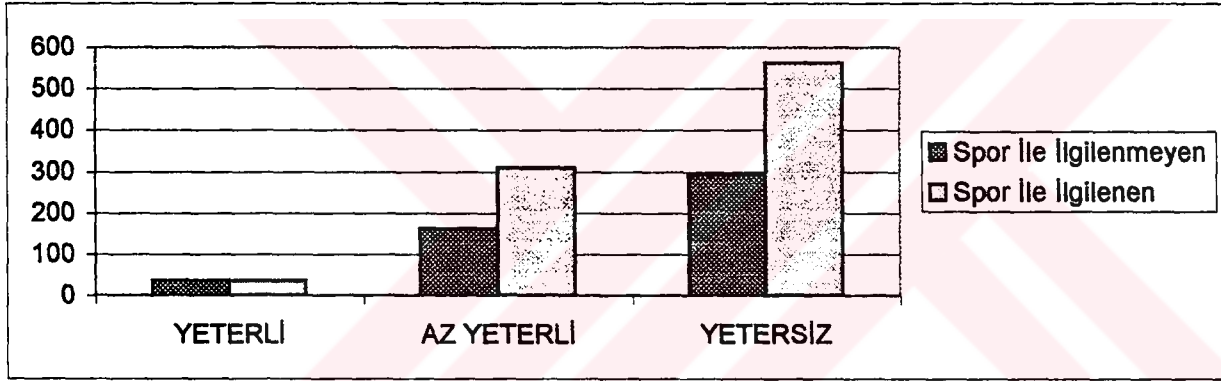
| YETERLİ | | AZYETERLİ | | YETERSİZ | | TOPLAM | |
|---------|-----|-----------|------|----------|------|--------|-----|
| n | % | n | % | n | % | n | % |
| 72 | 5.2 | 472 | 33.7 | 856 | 61.2 | 1400 | 100 |



Tablo-18'de ilde sporun geldiği noktayı katılımcıların %5.2'si yeterli , %33.7'si az yeterli, %61.2'sinin ise yetersiz bulduğu gözleniyor.

TABLO-19 SPOR İLE İLGİLENENLER VE İLGİLENMEYENLERE GÖRE İL'DE SPORUN GELDİĞİ NOKTANIN YETERLİLİK DAĞILIM TABLOSU

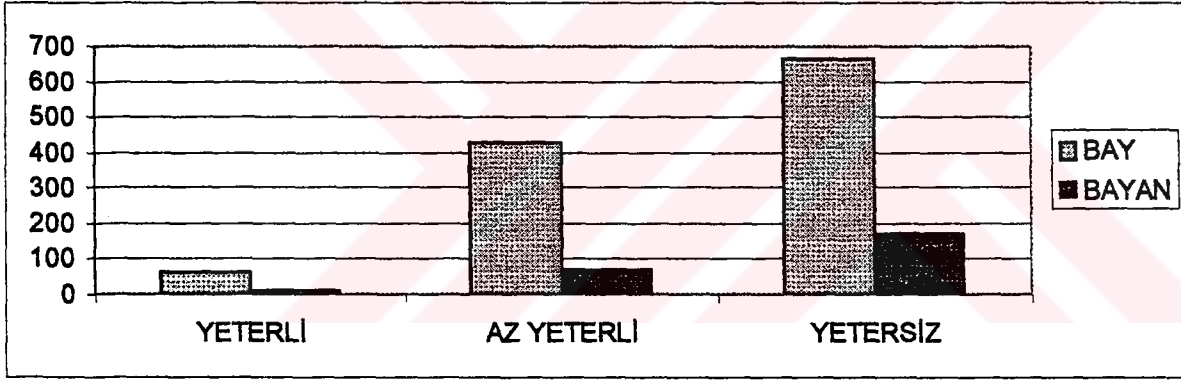
| | Spor ile ilgilenmeyen | | | Spor ile ilgilenen | | | TOPLAM | |
|-------------------|-----------------------|-------|--------|--------------------|-------|--------|--------|------|
| | n | Grup% | Genel% | n | Grup% | Genel% | n | % |
| YETERLİ | 36 | 7.3 | 2.6 | 36 | 4 | 2.6 | 72 | 5.2 |
| AZ YETERLİ | 162 | 32.9 | 11.6 | 310 | 34.1 | 22.1 | 472 | 33.7 |
| YETERSİZ | 294 | 59.8 | 21 | 562 | 61.9 | 40.1 | 856 | 60.1 |
| TOPLAM | 492 | 100 | 35.2 | 908 | 100 | 64.8 | 1400 | 100 |



Tablo-19'da spor ile ilgilenmeyenlerden ilde sporun geldiği noktayı %7.3'ü yeterli, %32.9'u az yeterli, %59.8'i ise yetersiz , spor ile ilgilenenlerden ilde sporun geldiği noktayı %4'ü yeterli , %34.1'i az yeterli, %61.9'u yetersiz bulunduğu gözleniyor.

TABLO-20 KATILIMCILARIN CİNSİYETLERİ İLE İL'DEKİ SPOR TİF FAALİYET VE ORGANİZASYONLARIN YETERLİLİK DAĞILIM TABLOSU

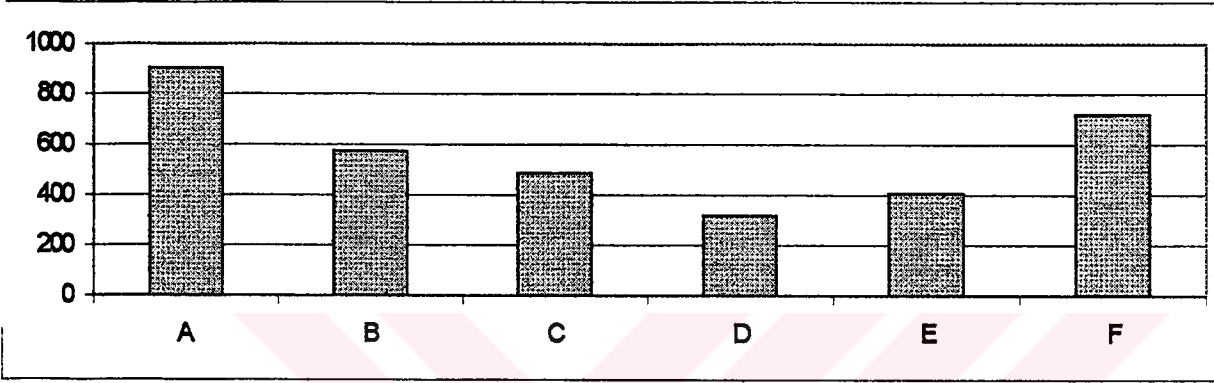
| | BAY | | | BAYAN | | | TOPLAM | |
|-------------------|------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|------|
| | n | Grup% | Genel% | n | Grup% | Genel% | n | % |
| YETERLİ | 60 | 5.2 | 4.3 | 10 | 4 | 0.7 | 70 | 5 |
| AZ YETERLİ | 428 | 37.2 | 30.6 | 68 | 27.4 | 4.8 | 496 | 35.4 |
| YETERSİZ | 664 | 57.6 | 47.4 | 170 | 68.6 | 12.2 | 834 | 59.6 |
| TOPLAM | 1152 | 100 | 82.3 | 248 | 100 | 17.7 | 1400 | 100 |



Tablo-20'de İl'de sportif faaliyet ve organizasyonları katılımcıların %5'inin yeterli, %35.4'ünün az yeterli, %59.6'sının yetersiz bulunduğu ve bayanların sadece %4'ünün yeterli bulunduğu %96'sının az yeterli veya yetersiz bulunduğu gözleniyor.

TABLO-21 İL'DE SPOR TİF FAALİYET VE ORGANİZASYONLARIN YETERSİZLİĞİNİN NEDENLERİNİN DAĞILIM TABLOSU

| n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|----|-----|------|------|-----|
| 902 | 26.4 | 576 | 16.9 | 486 | 14.2 | 320 | 9.4 | 408 | 11 | 718 | 21.1 | 3410 | 100 |

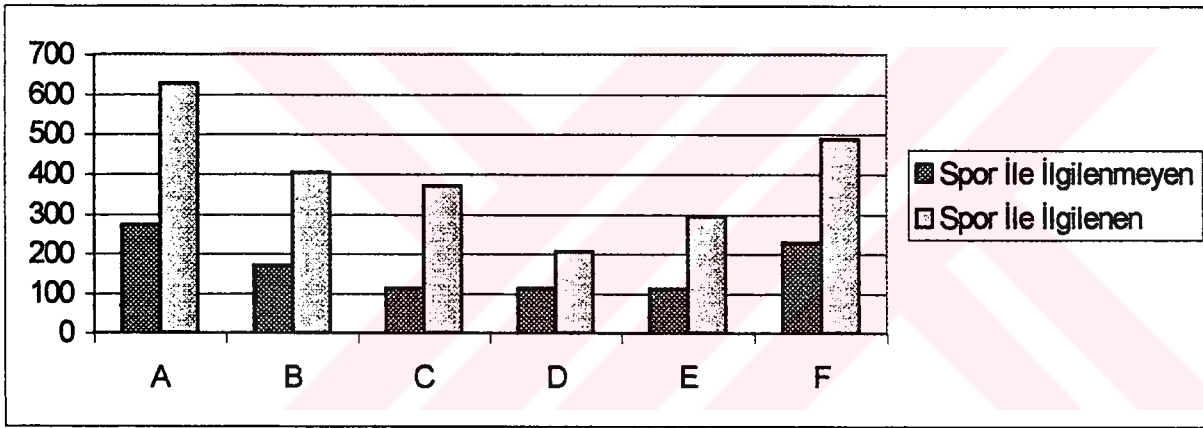


- A** : Spor tesis,saha ve malzeme yetersizliği.
B : Yönetici ve uzman elaman yetersizliği.
C : Kamu Kurum ve Kuruluşlarının katkılarının yetersizliği.
D : Yöresel problemler.
E : Spor yöneticilerinin ilgisizliği.
F : Ekonomik yetersizlik.

Tablo-21'de katılımcıların İl' deki sportif faaliyet ve organizasyonların yetersizliğinin nedenleri arasında %26.4 ile "Spor tesis, saha ve malzeme yetersizliği" %21.1 ile "Ekonomik yetersizlik", %16.9 ile "Yönetici ve uzman eleman yetersizliği, %14.2 ile "Kamu Kurum ve Kuruluşlarının katkılarının yetersizliği", %11 ile "Spor yöneticilerinin ilgisizliği", %9.4 ile "Yöresel problemlerin" etkili olduğunu belirttikleri gözleniyor

TABLO-22 İL'DEKİ SPORTİF FAALİYET VE ORGANİZASYONLARIN SPOR İLE İLGİLENENLER VE İLGİLENMEYENLERE GÖRE YETERSİZLİK NEDENLERİNİN DAĞILIM TABLOSU

| | Spor ile ilgilenmeyen | | | Spor ile ilgilenen | | | TOPLAM | |
|---------------|-----------------------|------------|-------------|--------------------|------------|-------------|-------------|------------|
| | n | Grup% | Genel% | n | Grup% | Genel% | n | % |
| A | 272 | 26.9 | 8 | 630 | 26.3 | 18.5 | 902 | 26.4 |
| B | 170 | 16.8 | 5 | 406 | 16.9 | 11.9 | 576 | 16.9 |
| C | 114 | 11.3 | 3.3 | 372 | 15.5 | 10.9 | 486 | 14.3 |
| D | 114 | 11.3 | 3.3 | 206 | 8.6 | 6 | 320 | 9.4 |
| E | 112 | 11.1 | 3.3 | 296 | 12.3 | 8.7 | 408 | 11.9 |
| F | 228 | 22.6 | 6.7 | 490 | 20.4 | 14.4 | 718 | 21.1 |
| TOPLAM | 1010 | 100 | 29.6 | 2400 | 100 | 70.4 | 3410 | 100 |

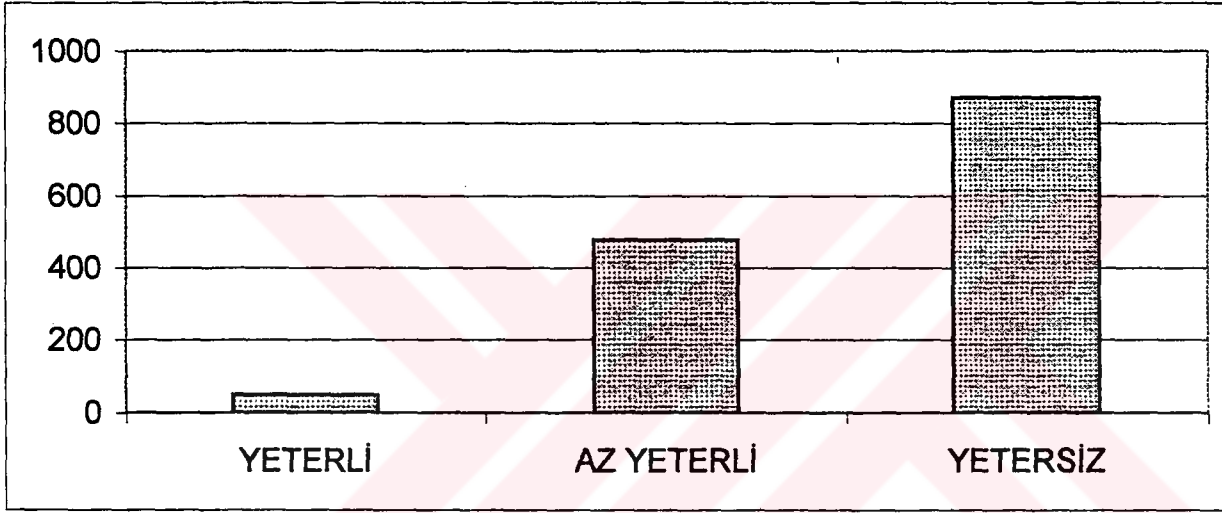


- A** : Spor tesis saha ve malzeme yetersizliği.
B : Yönetici ve uzman elaman yetersizliği.
C : Kamu Kurum ve Kuruluşlarının katkılarının yetersizliği.
D : Yöresel problemler.
E : Spor yöneticilerinin ilgilerinin yetersizliği.
F : Ekonomik yetersizlik.

Tablo-22’de ilde sportif faaliyet ve organizasyonların yetersizliğinin nedenleri spor ile ilgilenmeyenlerin, ve spor ile ilgilenenlerin bakış açısı arasında paralellik olduğu gözleniyor, ilgilenenlerin %26.9’u, ilgilenmeyenlerin, %26.3’ü “ Spor tesis saha ve malzeme yetersizliği”, ilgilenmeyenlerin, %11.3’ü, ilgilenenlerin, %8.6’sının “yöresel problemler”in etkili olduğunu belirttikleri gözleniyor.

TABLO-23 İL'DEKİ SPOR TESİS VE ALANLARININ YETERLİLİK DURUMLARININ DAĞILIM TABLOSU

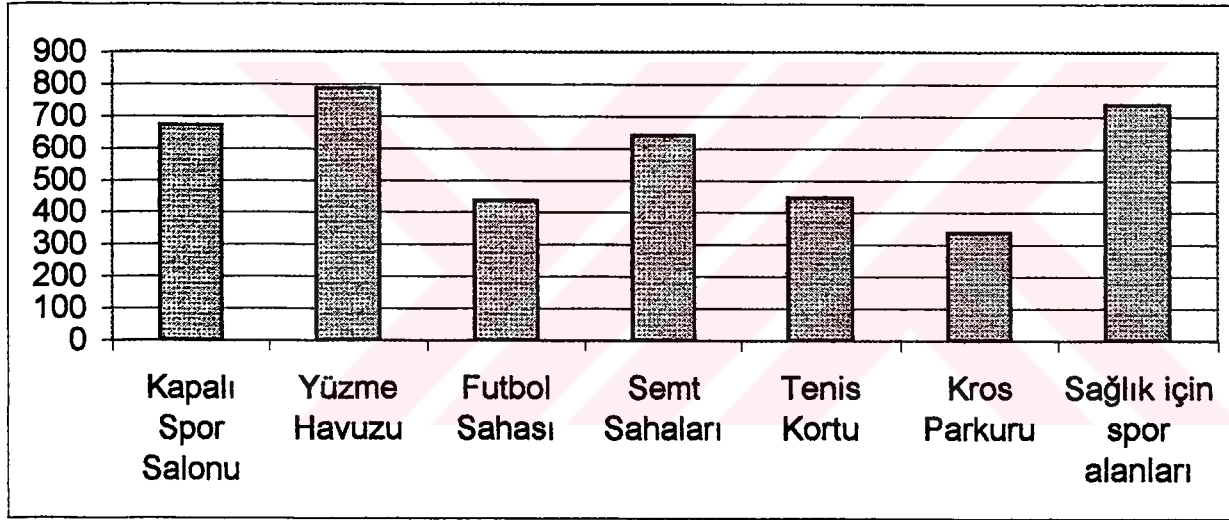
| YETERLİ | | AZ YETERLİ | | YETERSİZ | | TOPLAM | |
|---------|-----|------------|------|----------|------|--------|-----|
| n | % | n | % | n | % | n | % |
| 50 | 3.6 | 478 | 34.1 | 872 | 62.3 | 1400 | 100 |



Tablo-23'de İl'deki spor tesis ve alanlarını, katılımcıların %3.6'sı yeterli , %34.1'i az yeterli, %62.3'ünün ise yetersiz buldukları gözleniyor.

TABLO-24 İL'DE EN ÇOK İHTİYAÇ DUYULAN SPOR TESİSLERİ DAĞILIM TABLOSU

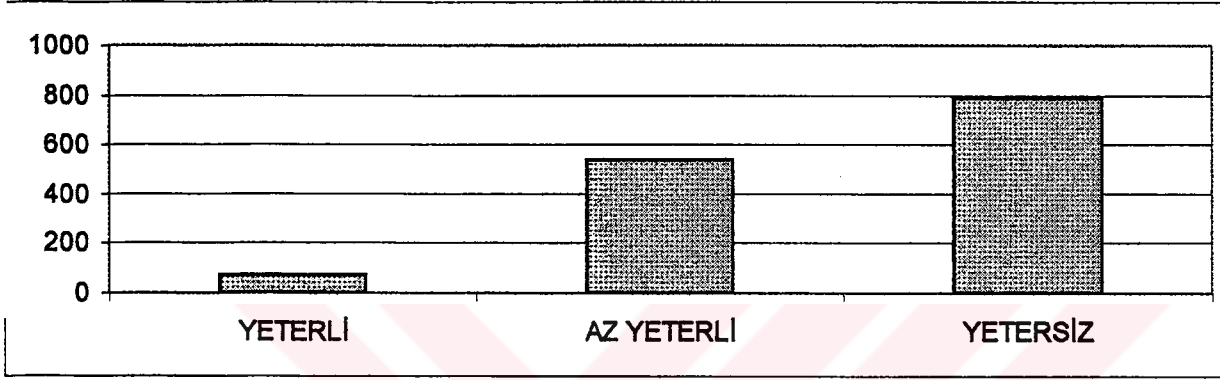
| KAPALI SPOR SALONU | | YÜZME HAVUZU | | FUTBOL SAHASI | | SEMT SAHALARI | | TENİS KORTU | | KROS PARKURU | | SAĞLIK İÇİN SPOR ALANLARI | | TOPLAM | |
|--------------------|------|--------------|------|---------------|------|---------------|------|-------------|----|--------------|-----|---------------------------|------|--------|-----|
| n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| 672 | 16.6 | 788 | 19.4 | 436 | 10.7 | 642 | 15.8 | 446 | 11 | 338 | 8.3 | 738 | 18.2 | 4060 | 100 |



Tablo-24'de İlde en çok ihtiyaç duyulan spor tesislerini katılımcıların %19.4'ünün "Yüzme havuzu", %18.2'sinin "Sağlık için spor alanları", %16.6'sının "Kapalı spor salonu", %15.8'inin "Semt sahaları", %11'inin "Tenis kortu", %10.7'sinin "Futbol sahası", %8.3'ünde "Kros parkuru" belirttikleri gözleniyor.

TABLO-25 İLDEKİ SPOR TEŞKİLATLARININ YETERLİLİĞİNİN DAĞILIM TABLOSU

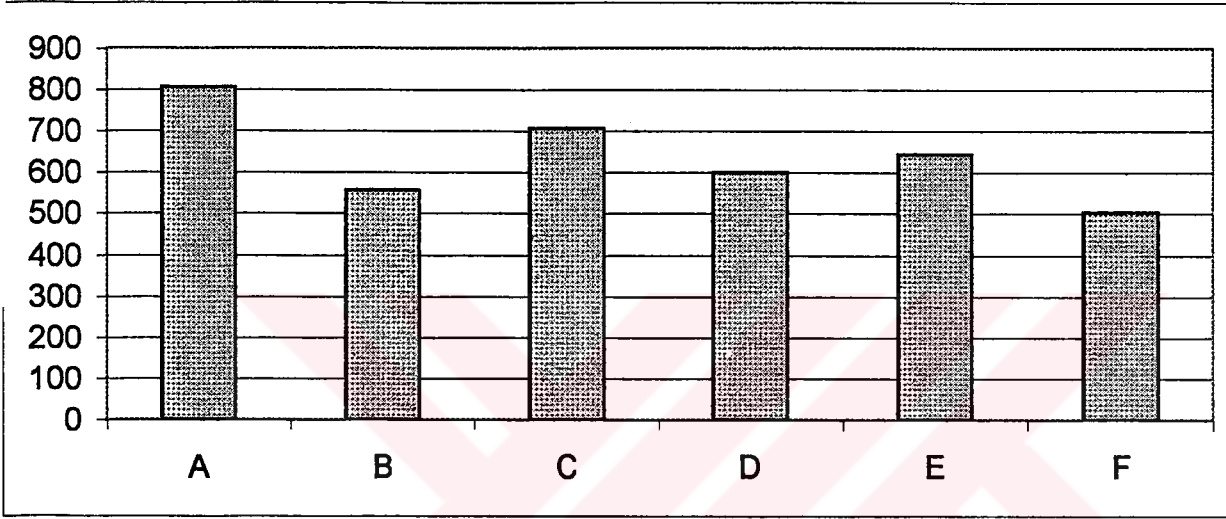
| YETERLİ | | AZ YETERLİ | | YETERSİZ | | TOPLAM | |
|---------|-----|------------|------|----------|------|--------|-----|
| n | % | n | % | n | % | n | % |
| 72 | 5.1 | 540 | 38.6 | 788 | 56.3 | 1400 | 100 |



Tablo-25'de İl'deki spor teşkilatlarının çalışmalarını katılımcıların %5.1'i yeterli, %38.6'sı az yeterli, %56.3'ünün ise yetersiz buldukları gözleniyor.

TABLO-26 İL'DE SPOR TEŞKİLATLARININ ÇALIŞMA YETERSİZLİĞİNİ GİDERMEK İÇİN YAPILABİLECEKLERİN DAĞILIM TABLOSU

| n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-----|
| 808 | 21.1 | 558 | 14.6 | 708 | 18.5 | 602 | 15.7 | 646 | 16.9 | 504 | 13.2 | 3826 | 100 |

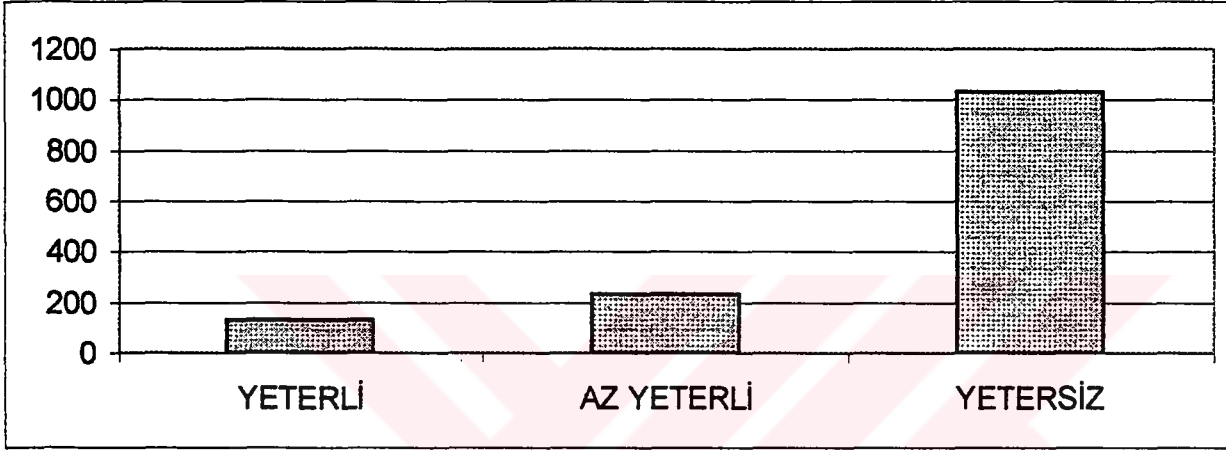


- A** : Alt yapı çalışmalarına önem verilmeli
B : Herkes için spor çalışmalarına önem verilmeli.
C : Spor faaliyet ve organizasyonları çoğaltılmalı.
D : Uzman eleman sayısı arttırılmalı.
E : Teşvik edici ve özendirici tedbirler alınmalı.
F : Daha fazla kaynak ayrılmalı.

Tablo-26'da İl'deki spor teşkilatlarının yetersizliğini gidermek için yapılacaklara katılımcıların %21.1'i "Alt yapı çalışmalarına önem verilmeli", %18.5'i "Spor faaliyet ve organizasyonlar çoğaltılmalı", %16.9'u "Teşvik edici ve özendirici tedbirler alınmalı", %15.7'si "Uzman elaman sayısı arttırılmalı", %14.6'sı "Herkes için spor çalışmalarına önem verilmeli", %13.2'si "Daha fazla kaynak ayrılması" gerektiğini belirttikleri gözleniyor.

TABLO-27 İL'DE BAYANLARIN SPORA İLGİLERİNİN YETERLİLİK DAĞILIM TABLOSU

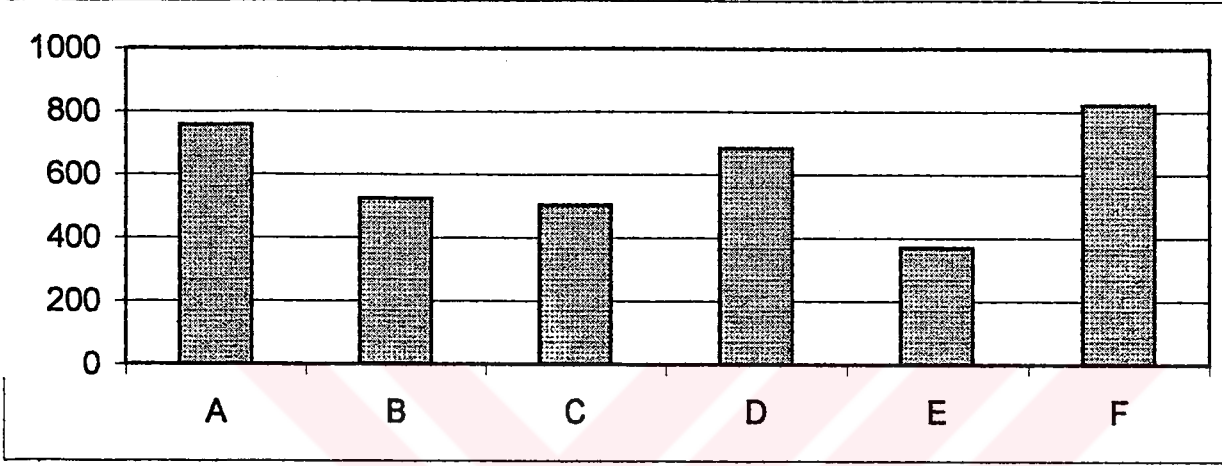
| YETERLİ | | AZ YETERLİ | | YETERSİZ | | TOPLAM | |
|---------|-----|------------|------|----------|------|--------|-----|
| n | % | n | % | n | % | n | % |
| 132 | 9.4 | 236 | 16.9 | 1032 | 73.7 | 1400 | 100 |



Tablo-27'de "İl'de bayanların spora karşı ilgilerini" katılımcıların %9.4'ünün yeterli, %16.9'unun az yeterli, %73.7'sinin ise yetersiz buldukları gözleniyor.

TABLO-28 İL'DE BAYANLARIN SPORA KARŞI İLGİLERİNİN YETERSİZLİK NEDENLERİNİN DAĞILIM TABLOSU

| nA | % | nB | % | nC | % | nD | % | nE | % | nF | % | nT | % |
|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----|-----|------|------|-----|
| 758 | 20.7 | 524 | 14.3 | 504 | 13.8 | 684 | 18.7 | 368 | 10 | 822 | 22.5 | 3660 | 100 |



nA :Bayanların katılımını sağlayan organizasyonların azlığı.

nB :Bayanların ekonomik ve sosyal yönden bağımsız olmayışı.

nC :Faaliyet ve organizasyonlardaki tatsız ve kaba davranışlar.

nD :Toplumumuzun sosyal ve kültürel yönden hazır olmaması.

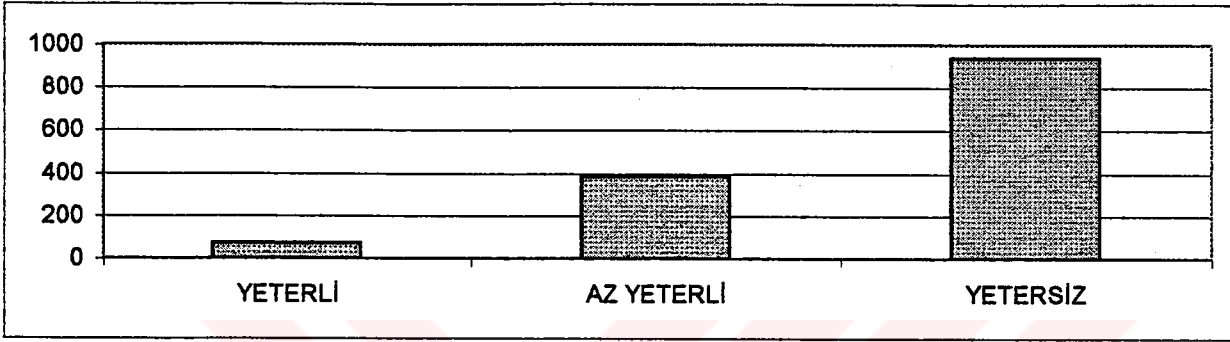
nE :Teşvik edici özendirici tedbirlerin yetersizliği.

nF :Ailelerin kız çocuklarını spor yapmaya teşvik etmemesi.

Tablo-28'de "İlde bayanların spora karşı ilgilerinin yetersizlik nedenleri" olarak katılımcıların %22.5'i "Ailelerin kız çocuklarını spor yapmaya teşvik etmemesi", %20.7'si "Bayanların katılımını sağlayan organizasyonların azlığı", %18.7'si "Toplumumuzun sosyal ve kültürel yönden hazır olmaması", %14.3'ü "Bayanların ekonomik ve sosyal yönden bağımsız olmayışı", %13.8'i de "Faaliyet ve organizasyonlardaki tatsız ve kaba davranışlar" olarak belirttikleri gözleniyor.

TABLO-29 İL'DE SPORA AYRILAN EKONOMİK YATIRIM VE KAYNAKLARIN YETERLİLİK DAĞILIM TABLOSU

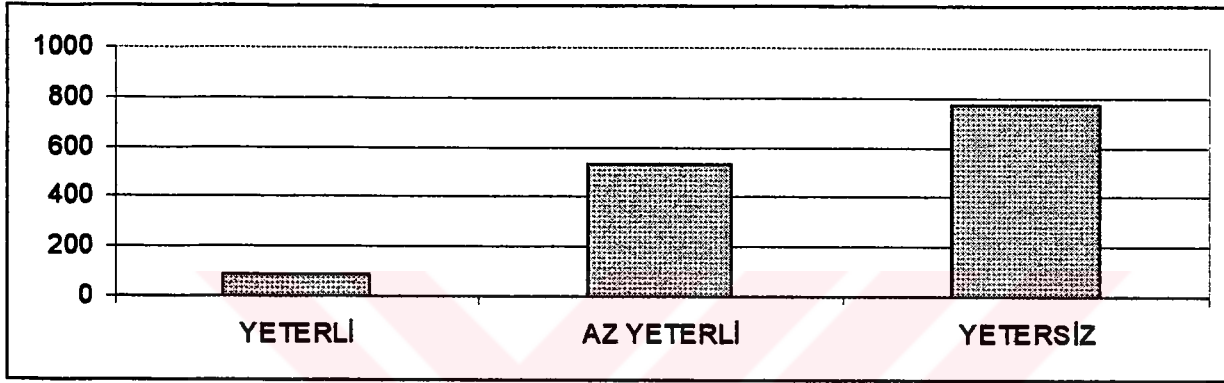
| YETERLİ | | AZ YETERLİ | | YETERSİZ | | TOPLAM | |
|---------|-----|------------|------|----------|------|--------|-----|
| nA | % | nB | % | nC | % | nT | % |
| 74 | 5.3 | 386 | 27.6 | 940 | 61.7 | 1400 | 100 |



Tablo-29'da "İl'de spora ayrılan kaynak ve yatırımların" katılımcıların %5.3'ünün yeterli , %27.6'sının az yeterli , %67.1'inin yetersiz buldukları gözleniyor.

TABLO-30 İL'İN SPOR ALANINDA ÜLKE SPORUNA KATKILARININ YETERLİLİK DAĞILIM TABLOSU

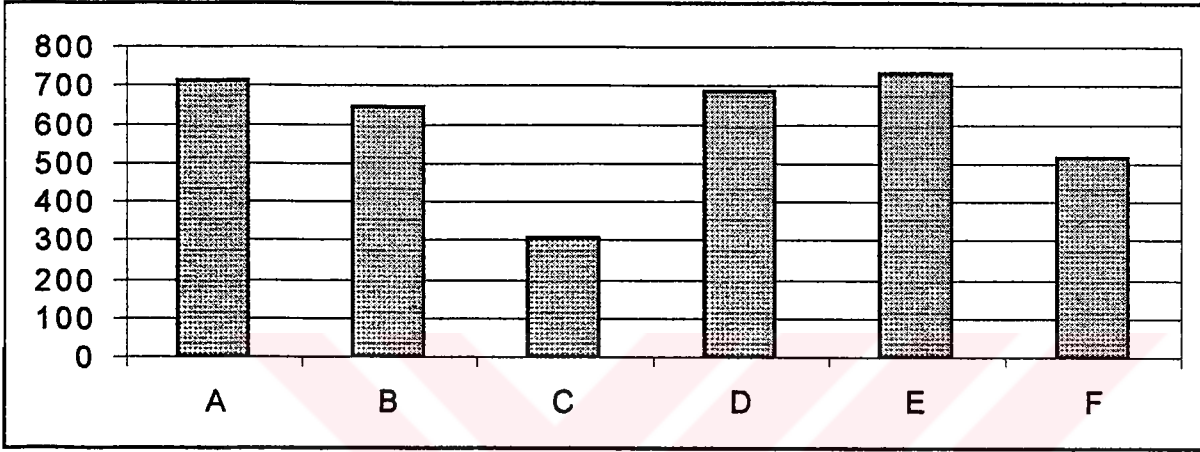
| YETERLİ | | AZ YETERLİ | | YETERSİZ | | TOPLAM | |
|---------|-----|------------|------|----------|------|--------|-----|
| nA | % | nB | % | nC | % | nT | % |
| 86 | 6.1 | 536 | 38.3 | 778 | 55.6 | 1400 | 100 |



Tablo-30'de "İl'in spor alanında ülke sporuna katkılarını" katılımcıların %6.1'i yeterli, %38.3'ü az yeterli, %55.6'sının yetersiz buldukları gözleniyor.

TABLO-31 İLİN SPOR ALANINDA ÜLKE SPORUNA KATKILARININ YETERSİZLİK NEDENLERİNİN DAĞILIM TABLOSU

| nA | % | nB | % | nC | % | nD | % | nE | % | nF | % | nT | % |
|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|------|-----|
| 710 | 19.8 | 642 | 17.9 | 306 | 8.5 | 686 | 19.1 | 732 | 20.4 | 512 | 14.3 | 3588 | 100 |

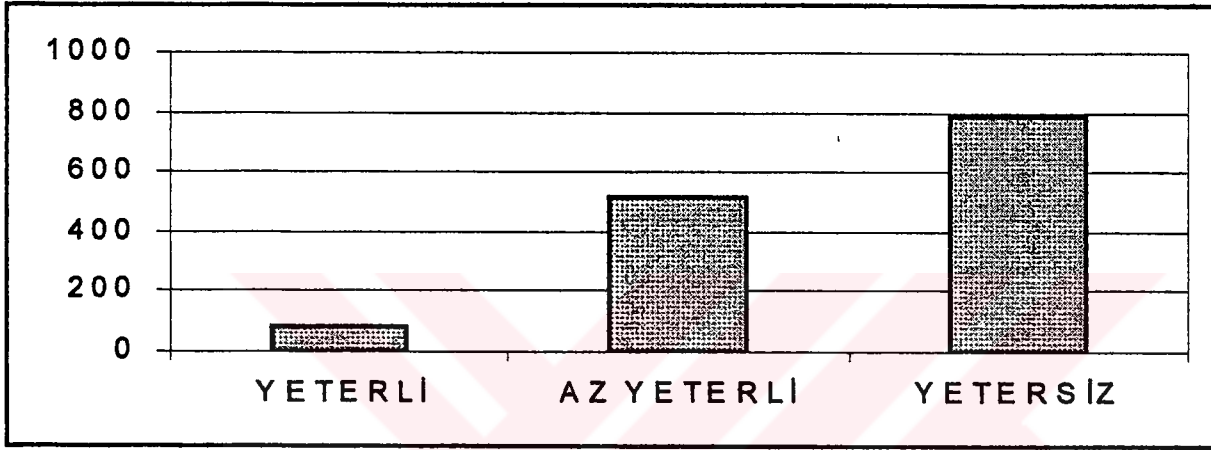


- nA** : Federasyonların taşraya olan ilgisizliği
nB : Spor faaliyet ve organizasyonlarının azlığı
nC : İlin gelişmekte olan iller arasında oluşu
nD : Alt yapı çalışmalarının yetersizliği
nE : Başarılı sporculara sahip çıkılmaması
nF : Spora ayrılan kaynakların orantılı kullanılmaması

Tablo-31' de İlin spor alanında ülke sporuna katkılarının yetersizliğinin nedenleri arasında ; kamuoyunun %20.4'ü "Başarılı sporculara sahip çıkılmaması ", % 19.8'i "Federasyonlarının taşraya olan ilgisizliği" , % 17.9'u "Spor faaliyet ve organizasyonlarının azlığı" , % 14.3'ü "Spora ayrılan kaynakların orantılı kullanılmaması", %8.5'i "İlin gelişmekte olan iller arasında oluşu", belirttikleri gözleniyor.

TABLO-32 İL'DE SPOR ALNINDA YAPILAN EĞİTİM ÇALIŞMALARININ YETERLİLİK DAĞILIM TABLOSU.

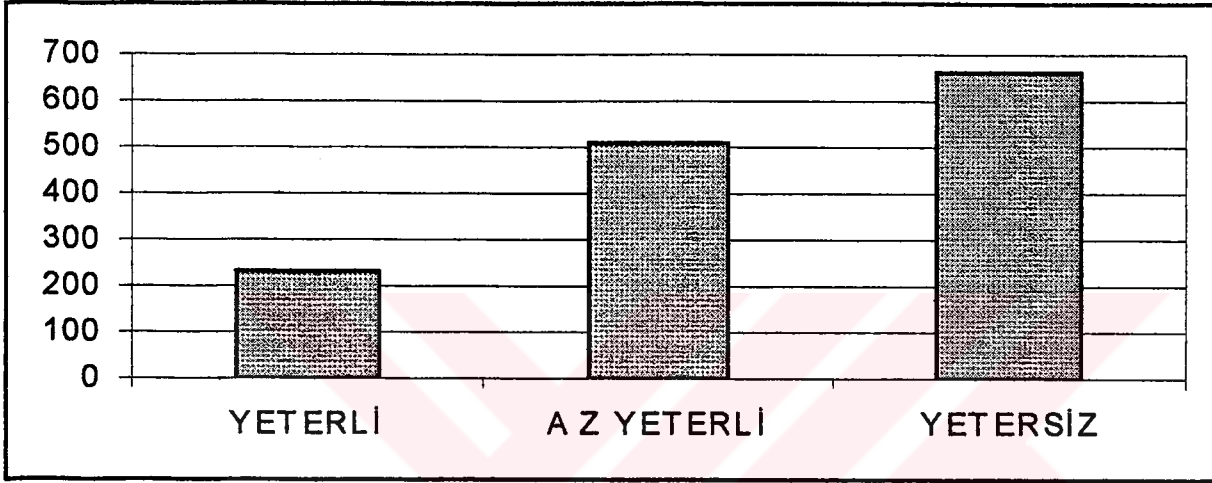
| YETERLİ | | AZ YETERLİ | | YETERSİZ | | TOPLAM | |
|---------|-----|------------|------|----------|------|--------|-----|
| nA | % | nB | % | nC | % | nT | % |
| 86 | 6.1 | 522 | 37.3 | 792 | 56.6 | 1400 | 100 |



Tablo-32'de kamuoyunun ilde spor alanında yapılan eğitim çalışmalarını kamuoyunun %6.1'i yeterli, %37.3'ü az yeterli, %56.6'sı ise yetersiz buldukları gözleniyor.

**TABLO-33 İL'DE MAHALLİ SPOR BASINININ ÇALIŞMALARI
YETERLİLİK DAĞILIM TABLOSU**

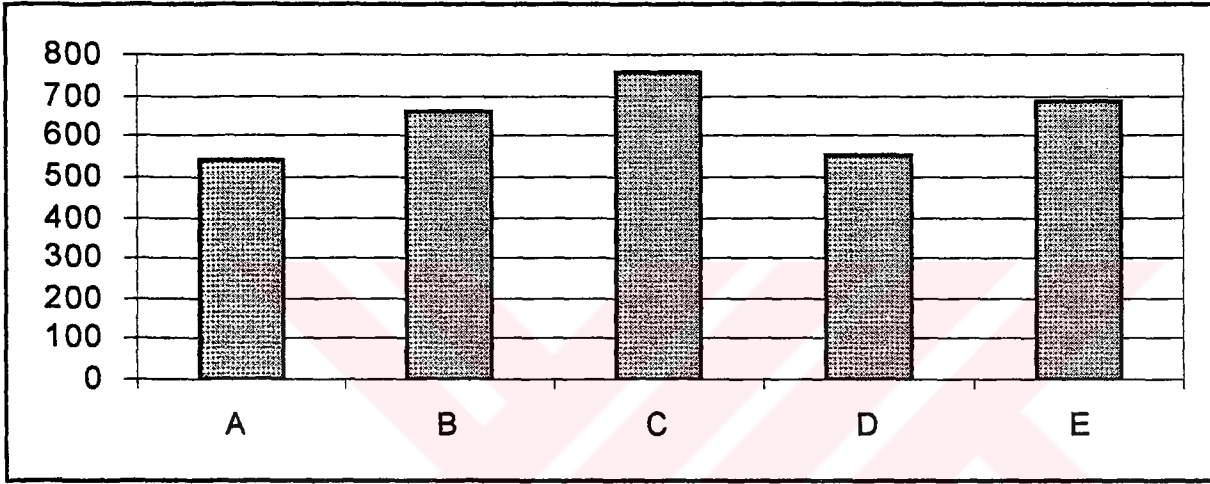
| YETERLİ | | AZ YETERLİ | | YETERSİZ | | TOPLAM | |
|---------|------|------------|------|----------|------|--------|-----|
| nA | % | nB | % | nC | % | nT | % |
| 230 | 16.4 | 508 | 36.3 | 662 | 47.3 | 1400 | 100 |



Tablo-33'te ilde mahalli spor basının çalışmalarının kamuoyunun %16.4'ü yeterli, %36.3'ü az yeterli buldukları gözleniyor.

TABLO-34 İL'DE MAHALLİ SPOR BASINININ ÇALIŞMALARININ YETERSİZLİĞİNİN GİDERİLMESİ İÇİN YAPILACAKLAR DAĞILIM TABLOSU

| nA | % | nB | % | nC | % | nD | % | nE | % | nT | % |
|-----|----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-----|
| 544 | 17 | 664 | 20.7 | 760 | 23.7 | 556 | 17.3 | 684 | 21.3 | 3208 | 100 |

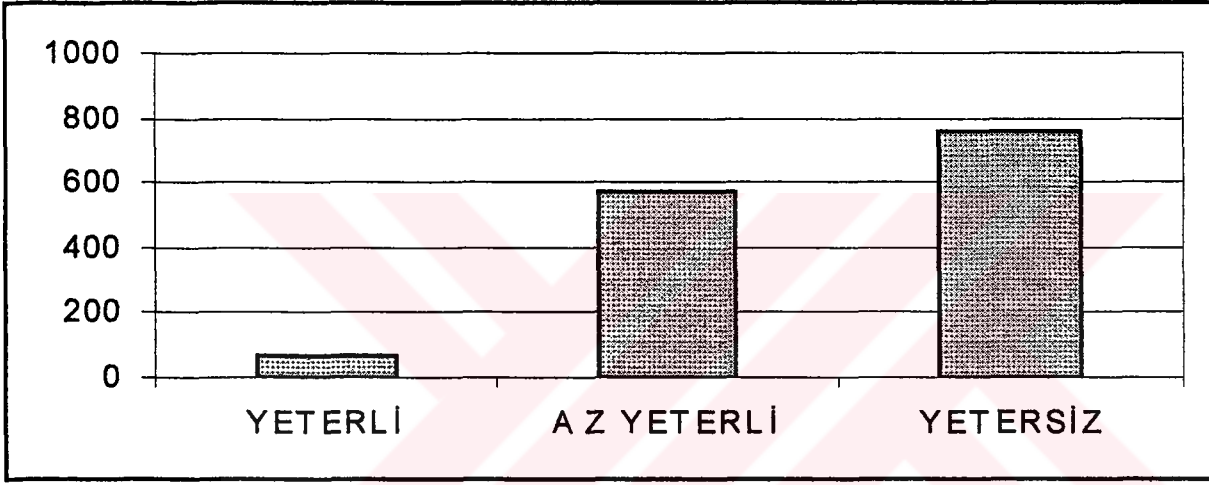


- nA** : Teknik teçhizat ve aletlerin kapasiteleri arttırılmalı
nB : Uzman eleman ve ekipman eğitilmeli
nC : Bütün spor branşlarına yönelik programlar yapılmalı
nD : Uzman eleman ve ekipman çoğaltılmalı
nE : Spor alanında eğitici programlara önem verilmeli

Tablo - 34'de İlde mahalli spor basınının çalışmalarının yetersizliğini gidermek için kamuoyunun % 23.7'si "Bütün spor branşlarına yönelik programlar yapılmalı", %21.3'ü "Spor alanında eğitici programlara önem verilmeli", %20.7'si "Uzman eleman ve ekipman eğitilmeli", %17.3'ü "Uzman eleman ve ekipman çoğaltılmalı", %17'si "Teknik teçhizat ve aletlerin kapasiteleri arttırılmalı" belirttikleri gözleniyor.

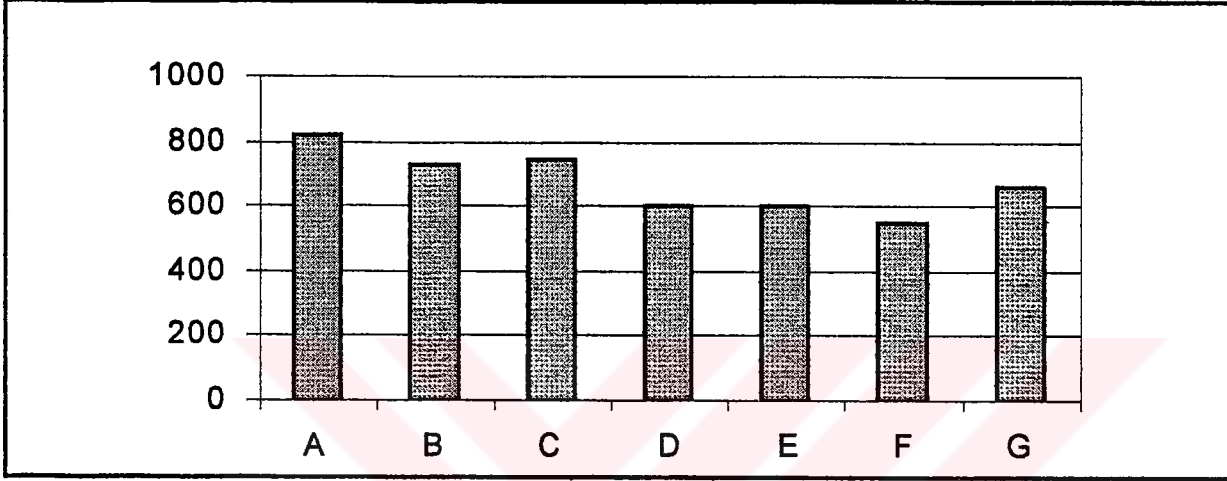
**TABLO – 35 İL'DE SPORUN YAYGINLAŞTIRILMASI ÇALIŞMALARININ
YETERLİLİK DAĞILIM TABLOSU**

| YETERLİ | | AZ YETERLİ | | YETERSİZ | | TOPLAM | |
|---------|---|------------|------|----------|------|--------|-----|
| nA | % | nB | % | nC | % | nT | % |
| 70 | 5 | 568 | 40.6 | 762 | 54.4 | 1400 | 100 |



TABLO – 36 İLDE SPORUN YAYGINLAŞTIRILMASI İÇİN YAPILACAKLAR DAĞILIM TABLOSU

| nA | % | nB | % | nC | % | nD | % | nE | % | nF | % | nG | % | nT | % |
|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----|------|-----|
| 820 | 17.4 | 726 | 15.4 | 758 | 16.1 | 600 | 12.7 | 600 | 12.7 | 550 | 11.7 | 660 | 14 | 4714 | 100 |

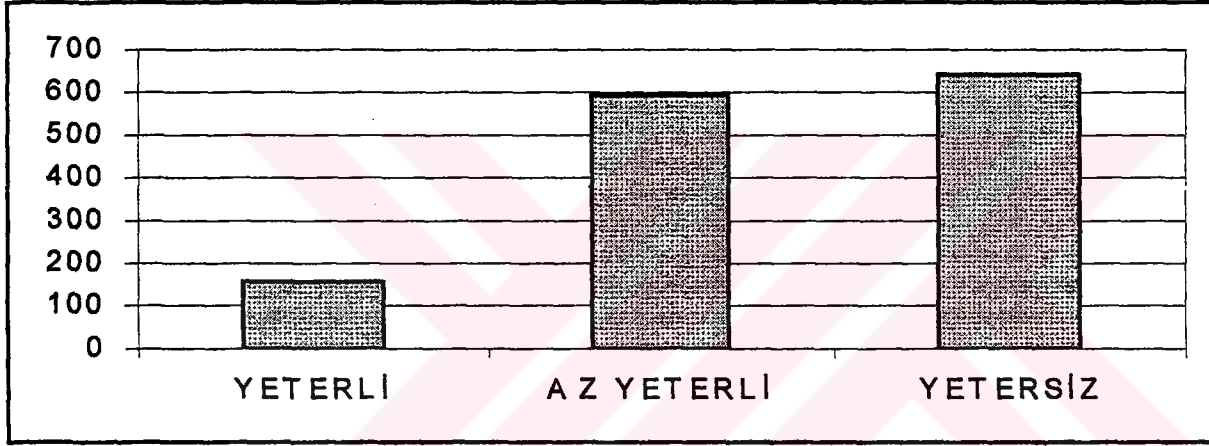


- nA** : Spor tesisleri ihtiyaç oranında çoğaltılmalı
nB : Spor tesislerinden herkesin faydalanması sağlanmalı.
nC : Herkesin katılımını sağlayan sportif faaliyet çoğaltılmalı.
nD : Spor alanında eğitim çalışmalarına önem verilmeli.
nE : Teşvik edici ve özendirici tedbirler alınmalı.
nF : Ülke çapındaki faaliyetlerin ilde yapılması sağlanmalı.
nG : Spor branşlarında altyapı çalışmalarına önem verilmeli.

Tablo – 36’da İl’de sporun yaygınlaştırılması için yapılacak olanlara kamuoyunun % 17.4’ü “Spor tesisleri ihtiyaç oranında çoğaltılmalı”, % 16.1’i “Herkesin katılımını sağlayan sportif faaliyet ve organizasyonlar çoğaltılmalı”, % 15.4’ü “Spor tesislerinden herkesin faydalanması sağlanmalı” , % 12.7’si “Spor alanında eğitim çalışmalarına önem verilmeli”, %12.7’si “Teşvik edici ve özendirici tedbirler alınmalı”, % 14’ü “Spor branşlarında altyapı çalışmalarına önem verilmeli”, %11.7’si “Ülke çapındaki faaliyetlerin ilde yapılması sağlanmalı” gerektiğini belirttikleri gözleniyor.

TABLO - 37 İLDE SPOR TİF FAALİYET VE ORGANİZASYONLARDA GÖREV ALAN HAKEM, ANTRENÖR, YÖNETİCİ , BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ VE DİĞER PERSONELİN YETERLİLİK DAĞILIM TABLOSU

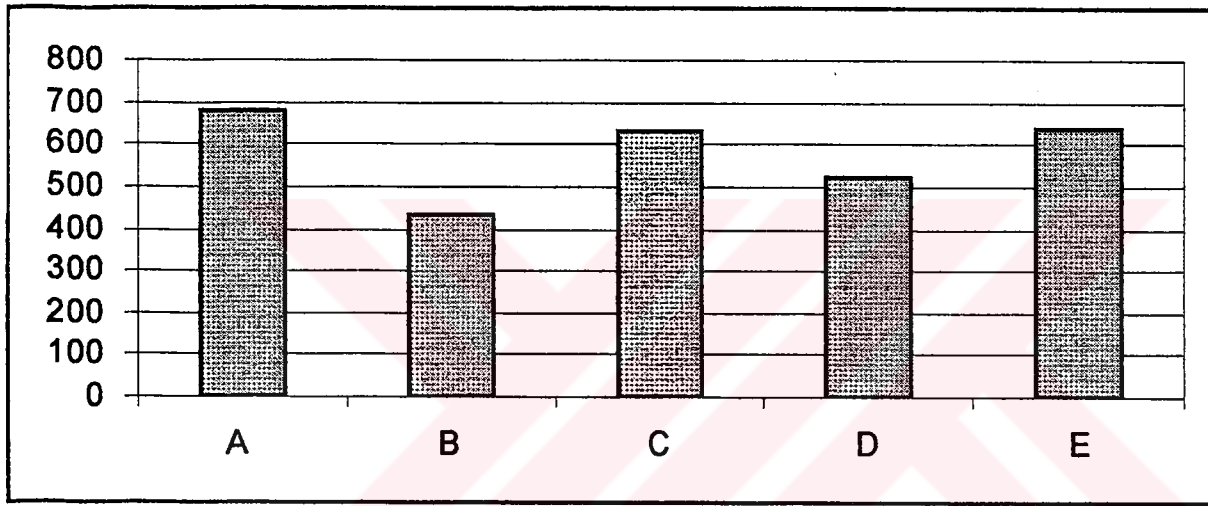
| YETERLİ | | AZ YETERLİ | | YETERSİZ | | TOPLAM | |
|---------|------|------------|------|----------|----|--------|-----|
| nA | % | nB | % | nC | % | nT | % |
| 160 | 11.4 | 596 | 42.6 | 644 | 46 | 1400 | 100 |



Tablo – 37’de ilde sportif faaliyet ve organizasyonlarda görev alanların (hakem ,antrenör yönetici ,beden eğitimi öğretmeni ve diğer personel) kamuoyunun %11.4’ü yeterli , % 42.6’sı az yeterli, %46’sı yetersiz bulunduğu gözleniyor.

TABLO – 38 İL'DE SPORTİF FAALİYET VE ORGANİZASYONLARDA GÖREV ALANLARIN (HAKEM ,ANTRENÖR,YÖNETİCİ,BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ VE DİĞER PERSONEL) YETERSİZLİK NEDENLERİNİN DAĞILIM TABLOSU

| nA | % | nB | % | nC | % | nD | % | nE | % | nT | % |
|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----|-----|----|------|-----|
| 680 | 23.4 | 432 | 14.9 | 630 | 21.7 | 522 | 18 | 638 | 22 | 2902 | 100 |



- A** : Bu görevlilerin kendilerini yenileyememeleri.
B : Bu görevlilerin sportif faaliyet ve organizasyonlara ilgisizliği.
C : Bu görevlilerin bilgi düzeylerinin yetersizliği.
D : Bu görevlilerin iş disiplininden uzak oluşu.
E : Bu görevlilerin bütün branşlara ilgi göstermemeleri.

Tablo – 38'de İl'de sportif faaliyet ve organizasyonlarda görev alan hakem, antrenör, yönetici, beden eğitimi öğretmeni ve diğer personelin yetersizliğinin nedenlerini kamuoyunun % 23.4'ü "Bu görevlilerin kendilerini yenileyememeleri", %22'si "Bu görevlilerin bütün branşlara ilgi göstermemeleri", % 21.7'si "Bu görevlilerin bilgi düzeylerinin yetersizliği", % 18'i "Bu görevlilerin iş disiplininden uzak oluşu", %14.9' u "Bu görevlilerin bütün branşlara ilgi göstermemelerini" belirttikleri gözleniyor.

TARTIŞMA VE SONUÇ

Elazığ kamuoyunun spora karşı ilgi ve tutumlarını öğrenmek için yapılan bu araştırma II' de bundan sonraki sportif faaliyet ve organizasyonların planlama ve uygulama aşamasında göz önünde bulundurulması kamuoyunun spora karşı ilgilerini arttıracaktır. Daha önce böyle bir araştırmanın yapılmadığını görüyoruz.

Toplumda yapılan ve benimsenen spor branşı o toplumun kimliği hakkında bilgi verir. Toplumun ilgi ve tutumları hangi yönde ise faaliyetin türü, süresi ve uygulama biçimi de o oranda değişecektir.

Sporun; tanımlarında hareket, yarışma, kardeşlik, sağlık kelimelerinin anahtar kelimeler olduğunu biliyoruz. İşte bunlardan yola çıkarak sporun toplum hayatındaki faydalarından bahsetmiştik. Zorla hiç kimseye herhangi bir olayı benimsetemezsiniz, taraftar yapamazsınız.

Elazığ Kamuoyu, sporu yakından takip edebilen illerimizden biridir. Spor kültürünün gün geçtikçe yakından takip edildiği sportif faaliyetlere pasif veya aktif olarak katılımın çoğaldığı ve bu alanda belirli bir düzeye ulaşıldığı sayılı illerimiz arasına girmeyi başarmıştır.

II' de sportif faaliyet ve organizasyonlar kamuoyunun istekleri doğrultusunda geliyor mu, kamuoyu ne istiyor neler yapıyor ve ne ölçüde başarılı olunuyor, bu sorulara cevap vermek amacı ile yapılan bu çalışmada rasgele seçilmiş 1400 kişiye anket uygulanmıştır. Bu 1400 kişinin 1152'sinin bay, 248 kişisi de bayandır.

Çalışmamıza katılan 1152 bayın % 70,3'ünün spor ile ilgilendiği, 248 bayanın ise ancak % 39,5'inin spor ile ilgilenebildiği gözleniyor. Bayanların baylara oranla daha az spora karşı ilgilerinin azaldığını gözlemliyoruz. Bunun değişik ve spesifik nedenleri var. Toplumumuzda bayanların ekonomik özgürlük, iş ortamı sosyalleşme bakımından gerilerde kaldığı görülüyor.

Aslında olay toplumdaki topluma değişim göstermektedir. Gelişim düzeyleri farklı olan toplumlarda konuya bakış açısı değişmekte, endüstrileşmiş ülkelerde bayanların spora katılım oranları daha büyük olmaktadır. Ancak bazı toplumlarda hala dişi cinsin yalnızca doğurganlık için yaratıldığı ter yerine parfüm kokması, aktif yaşam yerine pasif yaşamı seçmesi düşünülmektedir. Spora katıldığında ise kadının tenis, golf, yüzme, paten gibi artistik ve estetik branşları seçmesi önerilmektedir.¹

Spora karşı ilginin cinsiyet, eğitim ve spor yapma ortamı ile direkt bağlantılı olduğunu biliyoruz. Eğitim ve öğretim alt yapısını tamamlamış modern toplumların sporda da ileri olduğunu görüyoruz. Katılımcıların % 12,7'sinin ilkokul mezunu olduğunu ve bunların % 62,9'unun spor ile ilgilenmediğini, % 37,1'inin ise spor ile ilgilendiğini gözlemliyoruz. Katılımcıların % 37,2'sinin üniversite mezunu olduğu ve bunların % 24,7'sinin spor ile ilgilenmediğini ve % 75,3'ünün spor yaptığını gözlemliyoruz (Tablo 5). Eğitim düzeyi yükseldikçe spora karşı ilgilenme ve zaman ayırma oranı da yükseliyor. Eğitimli insanların spor yapmaya zaman ayırdığı ve sporun faydasına inandığı ve onunla sağlık bulmayı düşündüğünü söyleyebiliriz.

Eğitimin sporla direk bağlantılı olduğunu ve eğitimin sporu ve sportif faaliyetleri kapsadığını görüyoruz. Bir sosyal olay olarak spor, eğitim kapsamı içinde düşünüldüğüne göre eğitimin ekonomik katkısından bahsederken spor için ayrılan kaynakların ve faaliyetlerinde aynı görevi yerine getirecektir¹⁶

Spor yapanlara spor branşları sorulduğunda % 36.3'ünün futbol ile ilgilendiği gözlemlendi. Çağımızın vebası konumunda olan bu branştan artık insanların ayrı bir mutluluk ve haz aldığı ortadadır. Futbola yapılan yatırımlar trilyonları bulmakta fakat bir başka spor branşına aynı oranda yatırım yapılmadığı ve aynı oranda katılım sağlanamadığı gözleniyor. Dünyayı sarstığımız güreş branşında artık o kadar iyi olamadığımızı ve maalesef yatırımlarında futbola oranla daha az olduğu görülüyor.

Futbolu bu denli popüler kılan nedenler arasında pek çok faktörler sayılabilir. Basitlik, kolektiflik, ekonomiklik gibi avantajları futbolun yaygınlaşmasında, diğer spor dallarına kıyasla futbolun ayırt edici teknik-kültürel özellikleridir.²⁶

Futbol dünyada en popüler olan sporlar arasında yer almaktadır bunun en önemli nedenlerinden biri futbolun hem oyuncuların hem de seyircilerin eğlenmelerine, zevk almalarına olanak sağlamasıdır. Bugün Türkiye'de ve dünyada futbol kadar kitlesel başka bir spor branşı yoktur.²⁶

Bütün bu cazibeleri ve yapılan trilyonlarca liralık yatırımlar sayesinde doğal olarak futbola olan ilgi diğer spor branşlarını gölgede bırakacak duruma gelmiştir. Buna paralel olarak kamuoyunun da ilgisi ve tercihinin büyük bir bölümü futboldan yana olmuştur. Diğer sportif faaliyet ve organizasyonlara ilgi azalmıştır.

Aynı durumu Elazığ kamuoyunda da görmekteyiz. Bazı önemli organizasyonlar Elazığ'da yapılmasına rağmen gözlemlerimiz sonucunda futbolun dışındaki branşlara ilginin az olduğunu görüyoruz.

Katılımcıların % 36,3'ünün futbol, % 4'ünün hentbol, % 11,6'sının basketbol, % 7,5'inin boks ve teakwon-do, % 7,5'inin güreş, % 9,1'inin atletizm, % 9,1'inin ise diğer spor branşları ile ilgilendikleri gözleniyor (Tablo 6).

İl' de sporun geldiği noktanın yeterlilik durumunu, katılımcılardan % 52'si yeterli, % 33.7'si az yeterli, % 61.2'sinin ise yetersiz bulunduğu gözleniyor (Tablo 8).

İl' de sportif faaliyet ve organizasyonların, sporun geldiği nokta itibariyle az yeterli veya yetersiz olduğu ve bununda il' deki faaliyet ve organizasyonları olumsuz etkilediği görülüyor. Sporun geldiği noktanın yeterli olamaması, sportif faaliyet ve organizasyonların da aynı oranda yetersiz olmasına neden olacaktır. İl' de sportif faaliyet ve organizasyonların yeterlilik durumunu, katılımcıların % 5'i yeterli % 35,4'ü az yeterli, % 59,6'sı yetersiz bulunduğu gözlendi. İl' deki sportif faaliyet ve organizasyonların , katılımcılardan % 95'i tarafından az yeterli veya yetersiz bulunduğu gözleniyor (Tablo 10). Bu faaliyet ve organizasyonların yetersizliğinin nedenleri arasında; katılımcıların % 26,4'ü spor tesislerinin yetersiz, % 16,9'unun yönetici ve uzman eleman yetersizliği olduğunu belirttikleri gözleniyor.

İl' de spor tesis saha ve alanlarına bakıldığı zaman anlaşılacaktır ki; Elazığ'daki spor tesisleri nüfusa oranla yeterli görülse bile, çeşitlilik açısından farklı spor branşlarına hizmet etmediğinden dolayı verimlilik açısından da spor tesislerinin yetersiz olduğu söylenebilir.³⁰ Mevcut olan spor tesislerinin de spor eğitimi almamış tesis yöneticilerinin bilinçsiz yönetimi sayesinde kullanılamamakta veya belirli bir tekeline bırakılmıştır.

Uzman eleman ve personelin de yetersiz olduğu, İl' de çalışan antrenör ve uzman sayısına bakıldığında sayının oldukça az ve çoğu spor branşında elamanın olmadığını gözlemliyoruz (Tablo 8). Antrenör ve uzman elamanların İl' in merkeze uzak olmasından dolayı gelişmeleri yakından takip edebilmek için gerekli doküman ve kaynağa ulaşmakta zorluk çektiklerini belirttikleri gözleniyor.

Katılımcıların % 21.1'inin ekonomik yetersizlik nedeniyle sportif faaliyet ve organizasyonların yetersiz olduğunu belirttiği gözleniyor. % 19,9'unun kamu kurum ve

kuruluşlarının katkılarının yetersiz olduğunu % 9,4'ünün yöresel problemler, % 11'inin ise spor yöneticilerinin ilgilerinin yetersiz olduğunu belirttikleri gözleniyor (Tablo 21).

Kanun itibariyle 500 personelin çalıştığı kamu kurum ve özel kuruluşların spor tesisinin bulunması zorunludur. Elazığ'daki kurum ve kuruluşların çoğunun bu kanuna uymadıkları gözleniyor.

Bu kurumlardan bazı örnekler ;

- 1- Etibank Şarkkrom Ferrokrom İşletmesi 1197 çalışanı var, spor tesisi yok.
- 2- Köy Hizmetleri İl Müdürlüğü : 630 çalışanı var, spor tesisi yok.
- 3- Karayolları 8. Bölge Müdürlüğü: 927 çalışanı var, 1 antrenman futbol sahası var.
- 4- Elazığ Belediyesi: 1041 Personeli olan kuruluşun bir futbol sahası var.
- 5- Emniyet Müdürlüğü: 2021 Personeli var, iki adet atış poligonu var.
- 6- Türk Telekom A.Ş: 926 Personeli var, spor tesisi yok.
- 7- Sağlık Müdürlüğü: 2198 Personeli var, spor tesisi yok.
- 8- Köy Hizmetleri 7. Bölge Müdürlüğü: 744 Personel var, spor tesisi yok.
- 9- Tedaş Müessesesi Müdürlüğü: 666 personel var, spor tesisi yok.
- 10-Şeker Fabrikası Müdürlüğü: 806 personel var, spor tesisi yok.¹⁹

500 kişiden fazla çalışanı bulunan kamu kurum ve kuruluşlarının çoğunun bir spor tesisine sahip olmadığı, kanunun uygulanmadığı görülüyor. Kamu kurum ve kuruluşlarının spora gerekli ilgi ve yatırımı yapmadığını bununda da İl' deki sportif faaliyet ve organizasyonları olumsuz yönde etkilediği görülmektedir.

İl' deki spor tesislerinin yetersiz olduğu, varolan alanlarında çok az bir kitleye hitap ettiğini görüyoruz. Katılımcıların sadece % 3,6'sının spor tesisi ve alanlarının yeterli, % 96,4'ünün ise az yeterli veya yetersiz bulunduğunu gözlemliyoruz (Tablo23).

Elazığ İl Merkezi'nde bulunan spor tesisleri nüfusa oranı Türkiye ortalaması düzeyindedir. Elazığ komşu İller ile kıyaslandığında spor tesislerinin yeterli düzeyde olduğu söylenebilir. Elazığ nüfusuna göre tesis sayısı yeterli görülse bile çeşitlilik açısından, farklı spor branşlarına hizmet etmediğinden verimlilik açısından spor tesislerinin yetersiz olduğu söylenebilir. Bu noktada spor tesislerinin türünü arttırdığımızda, çeşitli branşlarda sporcular faydalanacak ve böylece daha fazla kişinin spor yapma imkanı doğacaktır. Bir çok tesislerin nizami ve sıhhi olarak yapılmaması yanında ihtiyaçlara cevap verecek nitelikte

olmaması spor işletmeciliği anlayışından uzak bir tarzda yönetilmesi spor tesislerinin yeterli derecede halka açık olmaması tesislerden beklenen yararın asgari bir seviye bile ulaşmasına engel teşkil etmektedir.³⁰

İl' deki tesislerin halka açık olması ve daha çok insanın faydalanması tesislerin atıl durumdan işler duruma getirilmesi, İl' de sportif faaliyet ve organizasyonlara canlılık katacaktır. İl' de en çok ihtiyaç duyulan spor tesisleri kamuoyuna göre; % 19,4 ile kapalı veya açık yüzme havuzu, % 18,2 ile sağlık için spor alanları, % 16,6 ile kapalı spor salonu, % 15,8 ile semt sahaları, % 11 ile tenis kortu, % 10,7 ile futbol sahası, % 8,3 ile kros parkuru olarak sıralandığı gözleniyor (Tablo 24) .

İl' de spor tesisleri açısından ilgi bekleyen bir diğer tesisimiz de olimpik kapalı yüzme havuzudur. 1992 yılında 17 milyar keşif bedeli ihale edilen 1000 seyirci kapasiteli olimpik yüzme havuzunun inşaatına 1993 yılında başlanmış ve 1995 yılında su basmanı seviyesine getirilmiştir. Ödenek yetersizliği nedeniyle 1996 ve 1997 yıllarında 1 er milyon gibi bir ödenek ayrılan bu tesisin inşaatı yarım kalmıştır.¹⁹ İnşaat halindeki bu spor tesisine en kısa zamanda ödenek gönderilip bir an önce olimpik kapalı yüzme havuzunun ihtiyaca cevap vermesi önem arz etmektedir.

Şu anda İl' de faaliyette bulunan kapalı spor salonunun ihtiyaca cevap veremediği ve kapasitesinin yetmediği gözleniyor. "İlimizde 1964 yılında hizmete giren ve 750 seyirci kapasiteli Ahmet Aytar Kapalı Spor Salonu günümüzde ihtiyaca cevap verememektedir. Hızla büyüyen, gelişen ve nüfusu artan İlimizin kapalı spor salonu ihtiyacı göz önüne alınarak girişimlerde bulunulmuş ve 1995 yılında 80.000.000.000 TL keşif bedeli ile çok maksatlı 2500 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu ihalesi yapılmıştır. Ancak ödenek verilmediği için işe başlanılamamıştır. İnşaat taban alanı 3370 m² toplam inşaat alanı 7550 m² alan hentbol , basketbol, voleybol gibi kapalı spor etkinliklerinin yapılacağı bu salonun bir an önce inşaatına başlanıp yeterli ödenek konularak süratle bitirilmesi halinde ilimizde hızla artan spor potansiyelinin ihtiyacı karşılanmış olacaktır.¹⁹

İl' de en çok ihtiyaç duyulan spor tesislerinden birinin de sağlık için spor alanlarının olduğunu gözlemliyoruz. Yerel yönetimlere de bu konuda görev düşmesine rağmen henüz İl' de sağlık için spor alanı olmadığını, vasat derecede olanlarında halka açık olmadığı ve insanımızın ihtiyacına cevap vermediğini görüyoruz. İl' de sağlık için spor alanlarının olmaması bu alanda yapılacak faaliyetler açısından sıkıntılar getirmektedir. En azından bir

kros parkurunun yapılması İl' de spor tesislerinin çeşitliliğini arttıracaktır, aynı zamanda İl' in spor alanında yaptığı faaliyetlere canlılık kazandıracaktır.

Ayrıca İl' de daha yeni bir tenis ihtisas kulübünün olması ve tenis kortunun olmaması da orantısız bir tesis dağılımının olduğunu gösteriyor.

İl' de dağcılık sporuna müsait alanlar olmasına rağmen bu faaliyetlerin vasat derecede olduğunu gözlemlemekteyiz. "Hazar Dağı dağcılık sporuna hevesli olanların yararlanabileceği önemli bir kaynak durumundadır".⁴²

"Mastar ve Hazar Dağlarında kış sporları, kampçılık, piknik, uzun yürüyüş, manzara seyri, fotoğraf çekme gibi faaliyetlerin gerçekleşmesine uygun mekanlar bulunmaktadır".²¹ Bu tip spor tesislerin Elazığ'a kazandırılması sportif faaliyet ve organizasyonlara canlılık kazandıracaktır.

İl' de semt sahalarının da oldukça az olduğu bu konuda yerel yönetimin üzerine düşeni yıllarca yapmadığı İl' in bu alanda da yetersiz olduğu ve halkın isteklerine cevap vermediğini görüyoruz.

İl' de spor teşkilatlarının çalışmalarının oldukça zayıf ve yetersiz olduğu gözleniyor. Bu çalışmaları katılımcılarının % 5,1'inin yeterli, % 38,6'sının az yeterli ve % 56,3'ünün yetersiz bulunduğunu görüyoruz. Spor teşkilatlarının sayıca yetersiz ve işlevsel olarak da yetersiz oldukları gözleniyor. Teşkilatların gerekli faaliyet ve organizasyonu sağlayamadıkları ve eğitim çalışmalarına önem vermedikleri gözleniyor. Spor teşkilatlarının yetersizliğini gidermek için yapılması gerekenlere katılımcıların % 21,1'inin "Alt yapı çalışmalarına önem verilmeli", % 18,5'inin "Spor faaliyet ve organizasyonları çoğaltılmalı", % 16,9'unun "Teşvik edici ve özendirici tedbirler alınmalı", % 15,7'sinin "Uzman elaman sayısı çoğaltılmalı", % 14,6'sının "Herkes için spor faaliyetlerine önem verilmeli", %13,2'sinin "Spora daha fazla kaynak ayrılması" gerektiği belirtiliyor (Tablo 26).

Sportif faaliyet ve organizasyonları düzenleyecek, organize edecek ve bu organizelerde görev alacak uzman elemanın az olması doğal olarak organizasyon ve faaliyetlerin yetersiz ve az olmasına neden olacaktır. Sportif faaliyet ve organizasyonların herkesi kapsamadığı, herkesin katılımını sağlayan branşlarda faaliyet gösterilmesini engellediği görülüyor. Sportif faaliyet ve organizasyonların çeşitlilik açısından da az olduğu ve sadece belirli branşlarda sportif faaliyetlerin gösterilmesi yukarıda sıraladığımız olumsuzlukları beraberinde getirmiştir.

İl' de bayanların spora karşı ilgilerinin yetersiz olduğu, sportif faaliyet ve organizasyonlarda pasif veya aktif olarak bayanların çok azının yer aldığını görüyoruz. Katılımcıların sadece % 9,4'ünün bayanların spora ilgilerini yeterli, % 16,9'unun az yeterli, % 73,7'sinin ise yetersiz bulduğunu belirttikleri görülüyor (Tablo 27).

Spora aktif olarak katılan sporcu sayıları ele alındığında 1990-1995 yılları arasında Elazığ Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nce tescili yapılarak faaliyette bulunan bayan sporcu sayısının sadece 165, erkek sporcu sayısının ise 10662 olduğunu görüyoruz. Son üç yılda fazla değişimin olmadığı ve bayanların aktif veya pasif olarak spora katılımlarının düşük olduğunu görüyoruz. 1997-1998 yıllarında tescili yapılarak faaliyette bulunan bayan sporcu sayısının sadece 44 olduğunu görüyoruz (Tablo 10).

İl' de bayanların spora karşı ilgilerinin yetersizlik nedenleri katılımcılara göre % 22,5 ile "Ailelerinin kız çocuklarını spor yapmaya teşvik etmemesi, hatta bu konuda olumsuz telkinlerde bulunmaları, ailelerin henüz tam bir spor kültürüne sahip olmadıklarını gösteriyor. Katılımcıların % 20,7 ile bayanların katılımını sağlayan organizasyonların azlığı sonucunda, faal veya pasif olarak katılmadıklarını belirttiklerini görüyoruz. Katılımcıların % 18,7'sinin "Toplumumuzun sosyal ve kültürel yönden hazır olmaması", % 14,3'ünün "Bayanların ekonomik ve sosyal yönden bağımsız olmayışı", % 13,8'inin "Sportif faaliyet ve organizasyonlardaki tatsız ve kaba davranışlar", % 10'unun "Teşvik edici ve özendirici tedbirlerin alınmayışı" olarak belirttikleri gözleniyor (Tablo 28).

Aslında saydığımız bu problemlerin bu alanda genel problemler arasında olduğu, toplumun henüz bayanların katılımını sağlayan organizasyonları yapmada yetersiz kaldığı hem de sosyal yönden hazır olmadığı için isteksiz olduğunu biliyoruz. Özellikle herkesin katılımını sağlayan organizasyonların az olması bunun sonucunda spor tesisi ve alanlarının orantılı olarak yapılmaması, İl' de organizasyon ve faaliyetlerin belirli branşlarda yoğunlaşmasına neden olmuştur. Toplumda sportif faaliyet ve organizasyonları kamuoyunun istekleri doğrultusunda gerçekleştirmek çok zor. Çünkü henüz İl' de spor tesisleri yeterli değil ve ekonomik yönden buna hazır değil.

İl' de spora ayrılan ekonomik yatırım kaynaklarının kısıtlı olması Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü' nün mevcut gelirlerin; reklam, faiz, tahsis ve Genel Müdürlük yardımlarından mevcut olması masrafları karşılamada yetersiz kalmaktadır.¹⁹

“İnşaatı devam eden kapalı yüzme havuzunun tamamlanması ve Sivrice ilçesinde tamamlanması düşünülen kayak tesisleri faal duruma gelmesi İl Müdürlüğümüzün gelirlerini arttıracaktır”.¹⁹

İl’ de spora ayrılan ekonomik yatırım ve kaynakları katılımcıların; % 5,3’ünün yeterli, % 27,6’sının az yeterli, % 67,1’inin ise yetersiz olarak belirttikleri ve genel olarak % 94,7’sinin yetersiz bulunduğu gözleniyor (Tablo 29).

İl’ in spor alanında ülke sporuna katkılarını katılımcıların; % 6,1’inin yeterli, % 38,3’ünün az yeterli, % 55,6’sının ise yetersiz bulunduğu gözleniyor (Tablo 30). İl’ in ülke sporuna katkıları İl’ deki yetişmiş başarılı sporcu sayılarına bakıldığında, milli düzeye çıkmış sporcu sayısının aslında nüfusa ve spor yapma oranına göre az olmadığını fakat son zamanlarda bu sayının azaldığını görüyoruz.

1997 yılına kadar atletizm 14, boks 15, taekwan-do 15, badminton 10, olmak üzere toplam 54 sporcunun milli düzeye yükseldiği fakat bazı branşlarda son yıllarda gerileme olduğu ve bu branşlarda faaliyetlerin azaldığı gözleniyor. Spor teşkilatı ve gönüllü spor kuruluşlarının faaliyetlerinin az olduğu spor alanında eğitim çalışmalarına, seminer, konferans, brifing gibi faaliyetlerin İl’ de zayıf olduğu gözleniyor. Bu olumsuzlukların önemli nedenleri ve sebepleri arasında katılımcıların; % 20,4 ile “Başarılı sporculara sahip çıkılmadığı”, % 19,8 ile “Federasyonların taşraya olan ilgisizliği” olarak belirttikleri gözleniyor (Tablo 41).

Merkezi bir yönetim anlayışının benimsendiği spor yönetiminde taşranın merkeze oranla bazı sportif faaliyet ve organizasyonların dışında kaldığını biliyoruz. Spor faaliyet ve organizasyonları İl’ de sayı bakımından az ve yetersiz olunca bu alanda ülke sporuna katkı sağlanamıyor. Spor tesisleri probleminin çözülmesi İl’ de spor kültürünü belirli bir düzeye çıkarır. Halkın spora katılımı sağlandığı takdirde haliyle düzeyli ve başarılı sporcular yetişeceği muhakkaktır .

İl’ de spor alanındaki eğitim çalışmalarının durumu; katılımcıların % 61’inin yeterli, % 37,3’ünün az yeterli, % 56,6’sının yetersiz olarak gördüğü gözleniyor (Tablo 42). Eğitim çalışmalarının uzmanlarca yapılacağı ve bu alanda ihtisas görmüş bilim adamları sayesinde gerçekleşeceği düşünülür ve bu alanda İl’ deki yetişmiş elemanlara fırsat verilmez, onların çeşitli konularda görüşleri alınmaz ise bu gibi problemler olacaktır.

İl' de mahalli spor basınının ve medyanın sayıca ve nitelikçe yetersiz olduğu katılımcılar tarafından teyit ediliyor. Katılımcıların % 16,4'ünün yeterli, % 36,3'ünün az yeterli, % 47,3'ünün yetersiz gördüğü gözleniyor (Tablo 43).

Modern toplumun en önemli özelliklerinden biri, iletişim teknolojisinin bireyin günlük yaşamında yoğun biçimde yer alması ve toplumdaki hemen her kesin kitle iletişiminin kapsamının içine girmesidir. Televizyon, radyo, gazete, dergi ve büyük alanlarda yapılan toplantılar özgür modern toplum yaşamının bir parçasıdır.⁸

Mahalli görsel ve yazılı spor basının spor alanında halkı, kamuoyunu doyurucu programlar yapamadığı ve yapılan programların sadece futbol branşı üzerinde yoğunlaştığı görülüyor. Futbola yapılan trilyonlar değerinde yatırımlar ile reklamlar dev organizasyonlar, ligler, kupalar ve uluslararası karşılaşmalarla futbol bugün büyük bir ticari konum kazanmıştır. Genel olarak karşılaştırıldığında futbolun medyada aldığı yer diğer sporları gerilerde bırakmaktadır.²⁶

Basın ve medyada kamuoyuna ne sunarsanız onun ürünlerini almaya başlarsınız ve bazı yanlışlar doğru olmaya başlar. Mahalli spor basınının ve medyasının yeterli hale gelebilmesi için katılımcıların % 23,7 ile "Bütün spor branşlarına yönelik programlar yapılması gerektiği", % 21,3 ile "Spor alanında eğitici programlara önem verilmesi gerektiği", % 20,7 ile "Uzman eleman ve ekipmanın eğitilmesi" gerektiğini vurguladıkları gözleniyor (Tablo 44).

Bu alanda eğitici spor programlarının çoğalabilmesi için basın ve medyada sevk ve idarenin bilimsel ve bilinçli metotlarla çalışmalar yapan kişilere verilmesi, uzman eleman ve personelin kendilerini yenilemeleri gerekir. Eğitim çalışmalarına önem verilmeli bu personelin belirli aralıklarla kurslara, seminerlere gönderilmesi ve bu alandaki açığın kapatılması gerekir.

İl' de sporun yaygınlaştırılma çalışmalarının olmadığı ve halkın bu konuda bir federasyonun varlığından bile haberdar olmadığını gözledik. Katılımcılarında İl' de sporun yaygınlaştırılması çalışmalarını % 95 oranında az yeterli veya yetersiz olduğu belirtiliyor (Tablo 45).

İl' de sporu yaygınlaştırmak için yapılacaklara katılımcıların; % 17,4'ü "Spor tesisleri ihtiyaç oranında çoğaltılmalı", % 16,1'i "Herkesin katılımını sağlayan faaliyet ve organizasyonlar düzenlenmeli", % 15,4'ü "Spor tesis ve alanlarından herkesin faydalanması

sağlanmalı”, % 11,7’si “Ülke çapındaki organizasyonların İl’ de yapılması” gerektiğini vurguladıkları gözleniyor (Tablo 46).

Bu organizasyon ve faaliyetlerin İl’ de yapılabilmesi için sportif faaliyet ve organizasyonlarda görev olan yönetici ve beden eğitimi öğretmeni, antrenör ve hakem sayısı arttırılmakla beraber bu elamanların yeni gelişmeleri yakından takip edebilmeleri sağlanmalı. Fakat ilde bu alanda sportif faaliyet ve organizasyonlarda görev alan personelin yetersiz olduğu ve kısıtlı elemanın olduğu gözleniyor (Tablo 47).

Sportif faaliyet ve organizasyonlarda görev alan personeli katılımcıların; % 11,4’ü yeterli, % 88,6’sı az yeterli veya yetersiz bulunduğu gözleniyor (Tablo 47). Bu personelin yetersiz oluşunun ekonomik nedenlerinin olduğunu biliyoruz. Fakat eldeki mevcut personelinde bilgi, beceri ve aktivite yönünden yetersiz olduğu ve bunun nedenleri olarak da katılımcıların; % 23,4’ünün “Bu görevlilerin kendilerini yenileyememeleri, yeni gelişmeleri yakından takip edemedikleri”, % 22’sinin “Bu görevlilerin bütün branşlara aynı ilgiyi göstermedikleri”, % 21,7’sinin “Bu görevlilerin bilgi düzeylerinin yetersiz kaldığı” ve bu yetersizliği ortadan kaldırmak içinde herhangi bir çaba göstermedikleri ve iş disiplininden uzak oldukları sportif faaliyet ve organizasyonlara ilgisiz olduklarını görüyoruz (Tablo 48).

Görüldüğü gibi bir çok olumsuzluk ve neden birbirine bağlı olarak gelişmektedir. İl’ in spor tesisleri ihtiyacı karşılamayınca İl’ de sportif faaliyetlerde tesislerin el verdiği oranda yapılabilecektir. Aslında sorun sadece İl’ in problemi değil ülkenin genel problemleri arasındadır.

Ekonomik yetersizlikler nedeniyle spor alanında beklenen yatırımlar yapılamıyor. Bu yatırım ve planlar ancak imkanlar dahilinde olacağı için, her türlü siyasi ve politik kaygılardan uzak olmalı ve çok amaçlı kullanılabilen spor kompleksi tesislerinin yapımına önem verilmelidir.

ÖNERİLER

Yapılan bu araştırma sonucunda “Elazığ kamuoyunun spora karşı ilgi ve tutumları araştırılmıştır”. Kamuoyunun, genel olarak spor alanında yapılan faaliyet ve organizasyonları, spor tesislerini ve uzman elaman, personel sayısını yetersiz bulduğu gözleniyor.

İl’ in ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda olduğu gibi spor alanında da çeşitli sıkıntı ve problemleri vardır. Bu problem ve sıkıntılarının tespitinde kamuoyunun görüşleri ve düşüncelerinin önemli bir etken olduğunu düşünüyoruz. Kamuoyunun sportif faaliyet ve organizasyonlara, İl’ deki sportif tesislerine ve genel olarak İl’ de sporun son durumu hakkındaki görüşlerinin, çözüm yolları aranırken yardımcı olacağı düşünülmüştür.

İl’ de bilinçli bir spor kültürünün oluşturulması kamuoyunun spora karşı duyarlı hale gelmesini sağlayacaktır. Sporun kardeşlik, barış, sağlık, huzur getireceğine inanılması halkın bu konularda bilinçlendirilmesi, sporun yaygınlaştırılmasında önemli etkenlerden olacaktır. Sporun bir boş zaman faaliyeti olarak değerlendirilmemesi, sporun bir yaşam biçimi olduğunun vurgulanması bu konuda eğitici faaliyetlerin yapılması halkın spora karşı ilgisini arttıracaktır.

İl’ in spor alanında problemlerinin aslında ülke problemlerinden uzak olmadığı ve paralellik arz ettiği gözleniyor. Fakat İl’ in gelişmekte olan İl’ ler arasında oluşu ve devlet tarafından bu yörenin kalkınmasının desteklendiği günümüzde spor alanında yapılacak bir çok çalışma ve yatırımın olduğu gerçeğini gözler önüne sermiştir.

Devlet tarafından bu yatırım ve çalışmaların sağlanmasından sonra İl’ de Üniversite, Yerel Yönetim, Kamu Kurum ve Kuruluşlar, Spor Teşkilatları ve Gönüllü kuruluşlar arasında sıkı koordinasyonun olması gerekmektedir.

İl’ de devletin ekonomik imkanları dahilinde şu anda inşaat aşamasında olan ve bitirildiği zaman bir gelir kaynağı konumuna gelebilecek bazı spor tesislerinin acil olarak tamamlanması ve hizmete sokulması gerekmektedir. Özellikle belirli aşaması tamamlanmış olan olimpiik yüzme havuzunun inşaatının tamamlanması gerekmektedir. İl’ de çok amaçlı kullanılabilen spor tesislerinin bir an önce proje aşamasına alınıp İl’ de kompleks spor tesisi olarak belirlenen spor tesislerinin yapımına önem verilmeli.

Her kesimin devamlı faydalanabileceği ve çok amaçlı olan sağlık için spor alanları oluşturulmalı, halkın faydalanması sağlanmalı. İl' de herkesin rahatlıkla faydalanabileceği kros parkuru, bisiklet parkuru veya en azından yürüyüş parkurunun yapılmış olması halkın spora karşı ilgi ve tutumlarını istenilen yönde değiştirecektir.

Tenis Kulübünün olması fakat İl' de bir tenis kortunun olmayışı bu alanda ilgi ve alakayı olumsuz etkilemiştir. İl' de bir tenis kortunun yapılıp ihtiyaca cevap vermesi sağlanmalı.

Bilim adamları tarafından fizibilite çalışmaları yapıp, 1999 şubat ayında açılışı yapılan ve kış sporlarına uygun hale getirilen, Hazar Dağı kayak tesislerinin imkanlarının genişletilmesi ve kayak evlerinin çoğaltılması buranın kış turizmine hizmet edebilmesi için gerekli olan yatırımın yapılması gerekmektedir.

İl' deki spor tesislerinin çeşitliliğinin artırılması spor alanındaki sıkıntı ve problemleri rahatlatacaktır. İl' de ilköğretim okulları ile lise ve dengi okul sahalarının spor sahası veya kapalı spor alanları haline getirilerek belirli yaş gruplarının spor yapma ihtiyaçları giderilmeli. Ayrıca semt sahaları imkanlar ölçüsünde çoğaltılmalı.

Sporun merkezi otoriteye bağlı olarak geliştirilmeye çalışılması günümüzün ihtiyaçlarını karşılamamaktadır. Çünkü merkez ile taşra arasında uygulama olarak çeşitli farklılıklar ortaya çıkabilmektedir. Bu noktada mevcut yapılanmanın merkezden yönetilme ilkelerinden taviz verilmeden yerinden yönetime kaydırılmasında fayda vardır. Yöneticilerin sporun içinden gelen ve spor eğitimi almış kişilerden seçilmesi yönetimde bilimselliği ön plana çıkaracaktır.

Yönetimde esneklik sağlanırken ; sporda değişmez ilkelerden coğrafi koşullar, ulaşım durumu, iklim şartları, mevcut spor tesisleri ve halkın spora karşı ilgi ve tutumları göz önüne alınması gerekmektedir.

Yapılacak spor faaliyetlerinin türü, şekli ve zamanı ancak katılım ve isteğe bağlı olarak değişecektir. Toplumda yapılan spor faaliyetleri toplumun gelenek, görenek, ve alışkanlıklarına bağlı olarak değişmektedir. Bu faktörler göz önünde tutulmadan yapılan yatırım ve faaliyetler fayda yerine zarar getirmektedir.

İl' de sportif faaliyet ve organizasyonlarda görev alacak hakem, antrenör ve uzmanların belirli dönemlerde hizmet içi eğitim kurs ve seminerlerine tabi tutulması sağlanmalı.

İl' deki sportif faaliyet ve organizasyonların çeşitliliği artırılmalı. Su sporları ve kış sporlarına uygun mekanların değerlendirilmesi sağlanmalı. Bu alanda gerekli olan teşviklerin devletin imkanları oranında verilmesi yörede spor faaliyetlerine ayrı bir canlılık kazandıracaktır.

İl' de spor teşkilatlarının sayısı artırılmalıdır. Bu teşkilatların faaliyet alanları genişletilmeli. Teşkilatlarda yönetici ve uzman konumundaki kişiler spor eğitimi ve spor yönetimi görmüş kişilerden seçilmeli. Altyapı çalışmalarına ve eğitim çalışmalarına önem verilmesi İl' de sporun geleceği açısından önemli olacaktır.

İl' de sporun yaygınlaştırılabilmesi için sportif faaliyet ve organizasyonların çeşitliliği ve sayısı artırılmalı. Sportif faaliyet ve organizasyonların halkın tamamının katılımını sağlayan ve cazibesini çekebilecek türden olması halkı spor sahalarına ve spora yapmaya itecek.

Bazı önemli gün ve haftalarda halk yürüyüşü, şenlikler ve sportif eğlenceler düzenlenmeli. Bu önemli gün ve haftalarda yapılan faaliyetlerin geleneksel hale gelmesi sağlanmalı.

Sporun yaygınlaşabilmesi için yapılan organizasyon ve faaliyetlere halkın katılımı sağlanmalı. Teşvik edici hediyeler ve özendirici tedbirler alınmalı.

Yatırımcılara ve özel kuruluşlara spora olan yatırımın iyi bir reklam ve tanıtım vitrini olduğu benimsenmeli. Spora yapılan yatırımın tekrar kendisine döneceği anlatılmalı. Özellikle özel kuruluşların spora destek ve maddi yardımda bulunması sağlanmalı. Bu sayede sponsorluk geliştirilip elde edilen gelirin de spor yatırımı olarak kullanılması sağlanmalı.

İl' de mahalli basın ve yayın organlarında çalışan personel spor bilgileri alan beden eğitimi ve spor birimleri mezunu veya irtibatlı kişilerce profesyonel olarak yapılmalı.

İl' de spor programlarına belirli standartlar getirilmeli. Sporun bütün branşlarını kapsayan programlar yapılmalı. Spor denilince hemen akla futbolu getirecek programlar yapılmamalı. Diğer branşlara da gereken ilgi ve alaka gösterilmeli.

Üniversitelerin üst düzey eğitim ve öğretim kurumları olduğu düşünülerek Fırat Üniversitesi'nin imkanları artırılmalı, eğitim ve öğretim alanında yapılan çalışmalar desteklenmeli. Bu bağlamda spor alanında yapılan çalışmalara, gerekli önemin verilmesi ve

İl' in bundan sonraki spor alanında yapılacak yatırım ve planlamaların bu bilimsel çalışmalar göz önünde bulundurularak yapılmalı.

Fırat Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ile diğer spor teşkilatları ve spor kamuoyu arasında koordinasyon ve işbirliği sağlanmalı. Spor alanında bu birimler tarafından yapılacak olan konferans, panel, seminer çalışmaları çoğaltılmalı.

İl' de boş zaman faaliyetlerine yönelik çalışmalar ve rekreasyonel faaliyetleri içeren organizasyonlara yer verilmeli. Gençler için gençlik kampları, gençlik eğitim merkezlerinin sayıları artırılmalı, kahveler yerine rekreasyonel faaliyetlerin yapılabileceği alanlar yapılmalı.

İl' in spor alanında bütün problemlerinin tartışılacağı, uzman kişiler ve yöneticilerden oluşan İl spor meclisi biriminin oluşturulması sağlanmalı. Belirli aralıklarla toplanıp, bağlayıcı acil çözümler getirebilecek kararların alınması ve bu kararlar uygulamaya sokulmalı.

Yapılan bu araştırmanın veri toplama, değerlendirme süreçlerinde elde edilen bilgiler ve kanaatler doğrultusunda aşağıdaki araştırma önerilerinin yapılması uygun görülmüştür.

İl' de sportif faaliyet ve organizasyonlar toplumun değişik kesimlerini de içine alabilmesi için neler yapılabilir. Özellikle okula gidemeyen, işçi kesiminin boş vakitlerinde sportif faaliyet ve organizasyonlara katılımlarını etkileyen faktörleri belirlemek üzere bir araştırma çalışması, ev hanımlarının aktif halde sportif faaliyetlere katılımını sağlamak için bir çalışmanın yapılması için neler yapılabilir.

Sportif aktiviteye seyirci boyutunda katılıp uygulamaya katılmayanlar, pasif olarak spor ile ilgilenenlerin aktif olarak spor faaliyetlerine katılımlarını sağlayacak faktörlerin belirlenmesi boyutlarında araştırma çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur.

ÖZET

Araştırmada “Elazığ Kamuoyunun spora karşı ilgi ve tutumları” araştırılmıştır.

Araştırmanın amacı; İl’ in spor faaliyet ve organizasyonları, spor tesisleri, İl’ de sporun geldiği son durum ele alınıp incelenmiştir. Bu araştırmanın sonucunda Elazığ Kamuoyunun düşünceleri İl’ deki spor potansiyelini ve şu anki durumu vermiştir. Spor alanındaki aksaklıkların Elazığ Kamuoyunun görüşleri alınarak tespit edilip çıkan sonuçlara göre gerekli düzenlemelerin yapılmasına yardımcı olmak amacındadır.

Araştırma da rasgele seçilen 1400 deneğe anket uygulanmıştır. Elde edilen bulgulara göre; Kamuoyunun % 90,6’sının ilde bayanların spora karşı ilgilerini az yeterli veya yetersiz buldukları ve katılımcı bayanların % 60,5’inin spor ile ilgilenmediği ortaya çıkmıştır. Spor ile ilgilenmeme nedenleri arasında; % 22,5 ile “Ailelerin kız çocuklarını spora teşvik etmemesi”, % 20,7 ile “Bayanların katılımını sağlayan organizasyonların azlığı”, % 18,7 ile “Teşvik edici ve özendirici tedbirlerin alınmadığı”, % 13,8 ile “Sportif faaliyet ve organizasyonlardaki tatsız ve kaba davranışlar” yer almıştır.

İl’ de sporun şu anki konum itibariyle % 94,8 ile az yeterli veya yetersiz olduğu; İl’ de sportif faaliyet ve organizasyonların katılımcıların % 95’i tarafından az yeterli veya yetersiz bulunduğu gözleniyor. Bu yetersizliklerin nedenleri arasında; % 26,4 ile “spor tesis, saha ve malzeme yetersizliğinin” birinciyi sırayı aldığı, % 21,1 ile “ekonomik yetersizlik”, % 16,9 ile “Yönetici ve uzman eleman yetersizliği”, % 14,2 ile “Kamu kurum ve kuruluşlarının katkılarının yetersizliği”, % 11 ile “Spor yöneticilerinin ilgisizliği” gibi nedenlerin sıralandığı görülüyor.

Katılımcıların % 95’inin İl’ in spor tesislerini az yeterli veya yetersiz bulduğu ve İl’ de en çok ihtiyaç duyulan spor tesisleri; % 19,4 ile yüzme havuzu, % 18,2 ile sağlık için spor alanları, % 16,6 ile kapalı spor salonu, % 11 ile tenis kortunun olduğu görüldü. Şu anda bu ihtiyaçlara cevap vermek için çabalar sürmektedir. Bu çalışmalar biran evvel bitirilmeli toplumun kullanımına açılmalı.

İl’ de spor teşkilatlarının çalışmalarını katılımcıların % 94,9’u az yeterli veya yetersiz bulduğu, bu yetersizliklerin giderilmesi için % 21,1’i “Alt yapı çalışmalarına önem verilmeli”, % 18,5’i “Spor faaliyet ve organizasyonlar çoğaltılmalı”,

%16,9'u "Özendirici tedbirler alınması", gerektiğini ve İl' de spora ayrılan ekonomik kaynakların % 94,7 ile az yeterli veya yetersiz olduğu gözlemlendi.

İl' de inşaat halindeki tesislerin parasal sıkıntılar yüzünden tamamlanamadığı, faaliyet ve organizasyonlara gerekli ve yeterli ödeneğin gönderilmediği görülüyor.

İl' in spor alanında ülke sporuna katkılarını katılımcılar % 93,9 az yeterli veya yetersiz bulunduğu gözlemlendi. Bunun nedenleri arasında birinci sırayı, % 20,4 ile "Başarılı sporculara sahip çıkılmaması" aldığı, % 19,8 ile "Federasyonların taşraya olan ilgisizlikleri," % 14,3 ile "Spora ayrılan kaynak ve yatırımların orantılı kullanılmadığı" gerçeğini gözler önüne sermiştir.

Bütün bu olumsuzlukları etkilemesi gereken mahalli spor basını üstüne düşeni İl' de gerçekleştirmediği ve İl' de mahalli spor basınının kamuoyunun % 83,6'sı tarafından az yeterli veya yetersiz bulunduğu görüldü. Bu yetersizliklerin düzelebilmesi ve mahalli spor basınının bekleneni verebilmesi için, katılımcıların % 23,7'si "Bütün spor branşlarına yönelik programların yapılması", % 21,3'ü "Spor alanında eğitim programlarına önem verilmesi", % 20,7'si "Uzman eleman sayısının çoğaltılması ve eğitilmesinin" gerektiğini vurguladığı gözlemlendi.

İl' de sporun yaygınlaştırılması çalışmalarını katılımcıların %95'i az yeterli veya yetersiz bulunduğu gözlemlendi. İl' de spor tesislerinin yetersiz olduğu, var olan spor tesislerinin de çeşitlilik açısından az olduğu, sadece 6 spor tesisi çeşidinden oluştuğu bunlarında halka açılmadığını halkın faydalanamadığını gözlemliyoruz.

İl' de spora yön veren sportif faaliyet ve organizasyonlarda görev alan (hakem, uzman, antrenör, eğitimci) personelinde % 88,6 ile az yeterli veya yetersiz bulunduğunu bunun nedenleri arasında % 23,4 ile "Bu görevlilerin kendilerini yenileyemedikleri", % 22 ile Bu görevlilerin bütün branşlara aynı oranda ilgi göstermedikleri gözleniyor.

Spora yapılan yatırımların toplumların ve kültürlerin varlık sebebi olan, insana yapılan bir yatırım olduğu düşünülecek olursa bu eksiklerin ve aksaklıkların bir an önce giderilmesi gerekir.

SUMMARY

In this investigation, "Elazığ Public Opinion's interest and manner to sports" has been searched.

The aim of the investigation: The sports activities and organisations, the sports institutions, and the last place which city has become has been searched. At the end of this investigation, Elazığ public opinion gave as the sports potential and the position of the sports in Elazığ. This investigation is at the aim of making the arrangements which we need for the sports in Elazığ by Elazığ Public Opinion.

At the investigation, we applied an inquiry to 1400 persons and due to the discoveries of this investigation 90.6% of the public opinion found women having no interest or a very small interest to the sports and 60.5% of the women who joined to this investigation said that they didn't have an interest to sports and they didn't make any sports activity. The reason why they didn't interest with the sports is; 22.5% of them said "families don't encourage their daughter to any sports activity", 20.7% of them said "there are rarely sports organisations which give place to women", 18% of them said "There are no precautions which incite women to sports has been found"

94.8% of the public opinion think that; at this moment, the place of the sports at the city is insufficient or very little sufficient. 95% of the public opinion found see the sports organisations and sports activities insufficiency are; at the first row by 26.4% of the public opinion is: "sports establishment, sports fields and materials insufficiency" 21.1% of them said "economic insufficiency" 16.9% of them said "administrator and expert insufficiency" 14.2% of them said the public establishment and foundation supplement insufficiency" 11% of them said "Sports managers disinterestedness" are seen. 95% of the public opinion found the sports establishments insufficient and it has been seen that the sports establishments which are necessary for people are; by 19.4% swimming pools, 18.2% sports fields for health, by 16.6% indoor sports fields, 11% tennis courts. Now there are some efforts for answering the needs. This work must be finished and opened for the population as soon as possible.

The public opinion found sports foundations works insufficient or a little sufficient. To finish this works and give this project to people use , foundation must work header.

94.9 % of the public opinion found foundation works insufficient or a little sufficient. For solving these insufficiencies; 21.1 % of them said “establishment studies must be paid attention” ,18.5 % of them “there must be more sports activities and organization” ,19.9 % of them said “There must be precautions which cause people to try hard about sports” ,94.7 % of them said economic investments can't be finished and there are insufficient appropriations for the sports organizations and activities.

93.9; % of the public opinion found Elazığ's sport supplement to country insufficient or a little bit sufficient. According to public opinion the reason of this event is firstly 20.4 % “There are no help for successful sportsmen” and then 19.8 % “Disinterestedness of the federation to provinces” and then 14.3 % “The sources and investments for the sports are not used at right places” .

It has seen that the local sports magazines and newspapers which are effected in a bad way from all these negativeness are insufficient or a little bit sufficient for 83 % of the public opinion. For solving all these problems and for making the sports press more successful , 23.7 % of the public opinion branches said “There must be programs for all the sports” 21.3 % of them said “Sports education must be very important , 20.7 % of them said “There must be education for specialists who are working for sports”.

It has been 95 % of the public opinion thought for the studies for making sports better for this city is insufficient or a little bit sufficient . We can see that there are sports establishments and all the establishments are insufficient for many branch of sports and public can't use this establishments.

The charged persons who are on duty (Referees, trainers, specialists and educators) are seen insufficient or a little bit sufficient for 88.6 % of the public opinion 23.4 % of them said “This charged persons don't interest all the branches equally”.

If we think that the investments which are made for the sports is also an investment for human who is the reason for the public and culture, all insufficient must be finished without spending any time.

KAYNAKLAR

- 1- AÇIKADA C.ERGENE E., **“Bilim ve Spor”** Büro Tek Ofset Matbaacılık Ankara, 1990.
- 2- AKGÜN T., **“Beden Eğitimi ve Sporun sorunları”** Beden Eğitimi Dergisi, Sayı:28, S:15 1973.
- 3- ALPMAN C., **“Eğitimin Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi”** Mili Eğitim Basımevi, S. 197, İstanbul , 1972.
- 4- ATAMAN A., **“Antropometri antropoloji ve Spor”**, Beden Terbiyesi ve Sporda Önemli Konular., S.3, Ankara , 1978.
- 5- Beden Terbiyesi Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü , **“Spor Şurası”**, Gökçe Ofset, Ankara , 1990.
- 6- BÜKER S. , **“Tenisten Sonra Sodasız Viski”**, İmge Kitapevi Yayınları, No:51, Ankara, 1992.
- 7- CİHANGİR N., **“Elazığ İli”** Ses - Yay - Basım Yayım Tic. San. Ltd. Sti. Eğitim Kitapları Serisi, No:1 , S.9 , 1994.
- 8- CÜCELOĞLU D., **“İnsan ve Davranışı, Psikolojinin Temel Kavramları”** Remzi Kitapevi, S. 549 İstanbul , 1997.
- 9- DEVECİOĞLU S., **“Fırat Havzasındaki Spor Teşkilatlarının Sporun Yaygınlaştırılmasına Katkıları”**, Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Elazığ , 1996.
- 10-**Diyanet Ansiklopedisi**, "Elazığ" , C: 10, S. 551.
- 11-Devlet Planlama Teşkilatı Beşinci Beş Yıllık Kalkınma Planı , **“Özel İhtisas Komisyon Raporu Spor”** , D.P.T. Yayınları , S. 16-34, Ankara , 1983.
- 12-**Elazığ İl Yılığ**ı , Elazığ Valiliği, S. 148, 1967 .
- 13-**Elazığ İl Yılığ**ı , Elazığ Valiliği, S. 112 , 1992.
- 14-ERDEMLİ A., **“İnsan, Spor ve Olimpizm Spor Felsefesi Yazıları”** , Sarmal Yayınevi, S. 59 , İstanbul , 1996.
- 15-ERKAN N., **“İnsan Gücü Geliştirmede Metot ve Terminoloji”** Cimnastik Antrenör Kursu Notları, S.15, Ankara 1972.
- 16-E.ERKAL M., **“Sosyolojik Açıdan Spor”**, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Kutsun Matbaa ve Reklamcılık Merkezi , S. 86-89-90, İstanbul,1992.
- 17-**“Fırat Üniversite Tanıtım Kataloğu”** , S.36, Elazığ , 1993.

- 18-FİŞEK K. **“Devlet Politikası ve Toplumsal Yapıyla İlişkileri Açısından Spor Yönetimi”**, S. B. F. Yayınları, S. 35, Ankara , 1980.
- 19-**“Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Brifingi”**, Elazığ , 1997.
- 20-Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitimi Dairesi Başkanlığı, **Olimpizm ve İnsan Semineri**, 22 - 23 Mayıs, Ankara, 1991.
- 21-GÜLBAY F., **“Elazığ’ın Turizm Potansiyeli ve İl’ de Rekreatif Faaliyetler”** Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Yüksek Lisans Tezi , S. 9, Elazığ , 1997.
- 22-GÜVEN Ö.,**“Türklerde Spor Kültürü”**, Türk Tarih Kurumu Basım Evi ; S.1, Ankara, 1992.
- 23-KAR Ş., **“Futbolculuk”**, Fırat Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Bitirme Ödevi, Elazığ, 1992.
- 24-KARAKÜÇÜK S., **“Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme”**, Seren Matbaacılık S. 186, Ankara , 1995.
- 25-KETEN M., **“Türkiye’de Spor”** Ay yıldız Matbaası, S.14,19,21, Ankara , 1974.
- 26-KONTER E., **“Sporda Stres ve Performans”** Saray Medikal Yayıncılık Baş saray Basımevi, S.77-78, İzmir, 1996.
- 27-KORUÇ Z. BAYAR,İ.,**“Kitle Sporu ve Spor Psikolojisi”**, C.İ.O. Araştırması Marmara Üniversitesi Basımevi, S.115, İstanbul, 1992.
- 28-KÖKNEL Ö., **“Gençlik ve Spor”**, Sağlık ve Yaşam Dergisi, N:16, S.33, 1978.
- 29-Meydan Larousse, **“Elazığ Maddesi”**, C.4, S.183, İstanbul, 1995
- 30-NACAR E., **“Elazığ İl Merkezinde Spor Tesislerinin İşleyişindeki Verimliliğin Araştırılması”**, Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Elazığ, 1997.
- 31-SARIALP R., **“Spor-Kültür-Felsefe İlişkileri; Anadolu’umuzda Antik Sportif Mekanlar ve Bir Hipotez”**, Spor Bilimleri 1. Ulusal Sempozyumu Bildirileri, 15-16, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Mart 1990.
- 32-ÖKTEM F., **“Spor ve Psikoloji-Spor Psikolojisi”**, 1993-1994, Akademik Yılı Seminerler Dizisi, S.7, Ankara, 1994.
- 33-SARPKAYA T., **“Gençlik ve Spor Üzerine Uygulamalar Yeni Yaklaşımlar”** Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Yayınları, S.79, Ankara ,1997.

- 34-SEZGİN İ., “Gençlik ve Spor Politikaları ve Beden Eğitimi Öğretmenliği”, Beden Eğitimi Dergisi, N:28-29, S.4, 1973.
- 35-SUNGUROĞLU İ., “Harput Yollarında”, Elazığ Kültür ve Tanıtma Vakfı Yayınları, No:2, Cilt:2, S.141-142, İstanbul, 1959.
- 36-TAŞMEKTEPLİGİL M., İMAMOĞLU O. “Türkiye’de Kültürel Yapının Spora Etkisi Üzerine Düşünceler” Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Beden Eğitimi Spor Bilimleri Dergisi , C:1, S:1, S 42, Ankara, 1996.
- 37-Türk Ansiklopedisi, Milli Eğitim Basımevi, C:24, S.499, Ankara, 1966.
- 38-TOMBUL S., “Elazığ ve Çevresinin İklim Özellikleri ve Keban Barajının Yöre İklimi Üzerine Olan Etkileri”, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, S.275, Elazığ, 1987.
- 39-YALÇINKAYA M., SARACALOĞLU A., VAROL R., “Üniversite Öğrencilerinin Spora İlişkin Görüşleri ve Beklentileri”, Spor Bilimleri Dergisi, C:4, S:2, S.13, Ankara, 1993.
- 40-Yeni Türk Ansiklopedisi , C:2, İstanbul, 1985.
- 41-YİĞİT A., KARAKAŞ E., “Sivrice’nin Kuruluşu ve Şehirsal Fonksiyonları”, 1. Hazar Gölü ve Çevresi Sempozyumu Bildirileri, S.167, Elazığ, 1995.

ÖZGEÇMİŞ

18 Nisan 1970 , Elazığ doğumlu olup ilk, orta ve lise tahsilimi Elazığ İlinde tamamladım. 1990 yılında Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'na girdim. 1994 yılında mezun oldum.

1995 yılında Elazığ Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne Beden Eğitimi Öğretmeni olarak tayin oldum. Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünün açmış olduğu Yüksek Lisans Sınavını kazanıp bu programa yerleştirildim.

Halen aynı okulda görevime devam etmekteyim.



TEŞEKKÜR

Araştırmanın başlangıcından sonuna kadar çok değerli mesailerinden zaman ayırarak, hiçbir yardımını esirgemeyen bu alanda yetişmemde emeiği geçen danışmanın **Sn. Yrd. Doç. Dr. Cengiz ARSLAN** hocama teőekkürü bir borç bilirim.

Tezim ilk aşamasından son aşamasına kadar bana yardımcı olan tüm yöre halkına ve tezimin yazılmasında emeiği geçen Marmara Bilgi İşlem Merkezi çalışanlarına teşekkür ederim.



ANKET FORMU

Bu anket formu; F.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında "Elazığ kamuoyunun ildeki sportif faaliyet ve organizasyonlar konusunda ilgi ve tutumları" adlı Yüksek Lisans Tez araştırması için düzenlenmiştir.

Anket formuna vereceğiniz doğru cevaplar çalışmanın objektif olarak değerlendirilmesini sağlayacaktır. Teşekkür ederiz.

Yrd.Doç.Dr. Cengiz ARSLAN

Fatih KARAHÜSEYİNOĞLU

Danışman

Araştırmacı

Not: * işaretinin bulunduğu sorulara birden fazla cevap verebilirsiniz.

1. *Cinsiyetiniz?* Bay Bayan
2. *Yaşınız?*
3. *Eğitim durumunuz?*
4. *Mesleğiniz?*
5. *Spor yaptınız mı?* Spor yapmadım Spor yaptım
6. *Yaptıysanız hangi branşlar olduğunu yazınız.*
7. *Spor yaptıysanız spor kamuoyundaki konumunuz? **
 Sporcu Eğitmen Yönetici Hakem Antrenör Taraftar Diğer.....
8. *İlinizde sporun geldiği noktayı yeterli buluyor musunuz?*
 Yeterli Az yeterli Yetersiz
9. *İlinizde sportif faaliyet ve organizasyonları yeterli buluyor musunuz?*
 Yeterli Az yeterli Yetersiz
10. *İlinizde sportif faaliyet ve organizasyonları az yeterli veya yetersiz ise nedenleri nelerdir? **
 Spor tesis, saha ve malzeme yetersizliği Spor yöneticilerinin ilgisizliği
 Yönetici ve uzman eleman yetersizliği Ekonomik yetersizlik
 Kamu kurum ve kuruluşlarının katkılarının yetersizliği
 Yöresel problemler (Coğrafi koşullar, Gelişmemişlik)
 Diğer.....
11. *İlinizde spor tesis ve alanlarını yeterli buluyor musunuz?*
 Yeterli Az yeterli Yetersiz
12. *İlinizde spor tesis ve alanları az yeterli veya yetersiz ise en çok ihtiyaç duyulan tesisler hangileridir? **
 Kapalı spor salonu Yüzme havuzu Futbol sahası Semt sahaları
 Tenis kortu Kros parkuru Sağlık için spor alanları Diğer.....
13. *İlinizde spor teşkilatlarının çalışmalarını yeterli buluyor musunuz?*
 Yeterli Az yeterli Yetersiz
14. *İlinizde spor teşkilatlarının çalışmalarını az yeterli veya yetersiz buluyorsanız neler yapılmalı? **
 Altyapı çalışmalarına önem verilmeli. Uzman eleman sayısı çoğaltılmalı.
 Herkes için spor faaliyetlerine önem verilmeli. Teşvik edici, özendirici tedbirler alınmalı.
 Spor faaliyet ve organizasyonları çoğaltılmalı. Daha fazla kaynak ayrılmalı
 Diğer.....
15. *İlinizde bayanların spora ilgilerini yeterli buluyor musunuz?*
 Yeterli Az yeterli Yetersiz
16. *İlinizde bayanların spora ilgileri az yeterli veya yetersiz ise nedenleri nelerdir? **
 Bayanların katılımını sağlayan organizasyonların azlığı.
 Bayanların ekonomik ve sosyal yönden bağımsız olmayışı.
 Faaliyet ve organizasyonlardaki tatsız ve kaba davranışlar.
 Toplumumuzun sosyal ve kültürel yönden hazır olmaması.
 Teşvik edici, özendirici tedbirlerin yetersizliği.
 Ailelerin kız çocuklarını spor yapmaya teşvik etmemesi.
 Diğer.....

17. *İlinizde spora ayrılan ekonomik yatırım ve kaynakları yeterli buluyor musunuz?*

- Yeterli Az yeterli Yetersiz

18. *İlinizin spor alanında ülke sporuna katkıları yeterli buluyor musunuz?*

- Yeterli Az yeterli Yetersiz

19. *İlinizin spor alanında ülke sporuna katkıları az yeterli veya yetersiz ise nedenleri nelerdir?**

- Federasyonların taşraya olan ilgisizliği. Altyapı çalışmalarının yetersizliği.
 Faaliyet ve organizasyonların azlığı. Başarılı sporculara sahip çıkılmaması.
 İlin gelişmekte olan iller arasında oluşu. Spora ayrılan kaynakların orantılı
 Diğer..... kullanılmaması.

20. *İlinizde spor alanında yapılan eğitim çalışmalarını yeterli buluyor musunuz?*

- Yeterli Az yeterli Yetersiz

21. *İlinizde mahalli spor basınının çalışmalarını yeterli buluyor musunuz?*

- Yeterli Az yeterli Yetersiz

22. *İlinizde mahalli spor basınının çalışmalarını az yeterli veya yetersiz buluyorsanız neler yapılmalı? **

- Teknik teçhizat ve aletlerin kapasiteleri artırılmalı.
 Uzman eleman ve ekipman eğitilmeli
 Bütün spor branşlarına yönelik programlar yapılmalı
 Uzman eleman ve ekipman çoğaltılmalı
 Spor alanında eğitici programlara önem verilmeli
 Diğer.....

23. *İlinizde sporun yaygınlaştırılması çalışmalarını yeterli buluyor musunuz?*

- Yeterli Az yeterli Yetersiz

24. *İlinizde sporun yaygınlaştırılması çalışmalarını az yeterli veya yetersiz buluyorsanız neler yapılmalı? **

- Spor tesisleri ihtiyaç oranında çoğaltılmalı.
 Spor tesislerinden herkesin faydalanması sağlanmalı.
 Herkesin katılımını sağlayan sportif faaliyet ve organizasyonlar çoğaltılmalı.
 Spor alanındaki eğitim çalışmalarına önem verilmeli
 Teşvik edici ve özendirici tedbirler alınmalı.
 Ülke çapındaki faaliyetlerin ilde yapılması sağlanmalı.
 Spor branşlarında altyapı çalışmalarına önem verilmeli
 Diğer.....

25. *İlinizde sportif faaliyet ve organizasyonlarda görev alan yönetici ve diğer personel (hakem, antrenör, beden eğitimi öğretmeni) sizce yeterli midir?*

- Yeterli Az yeterli Yetersiz

26. *İlinizde sportif faaliyet ve organizasyonlarda görev alan yönetici ve diğer personel (hakem, antrenör, beden eğitimi öğretmeni) az yeterli veya yetersiz ise nedenleri nelerdir? **

- Bu görevlilerin kendilerini yenileyememeleri.
 Bu görevlilerin sportif faaliyetlere ilgisizliği.
 Bu görevlilerin bilgi düzeylerinin yetersizliği.
 Bu görevlilerin iş disiplininden uzak oluşu.
 Bu görevlilerin bütün branşlara yeterince ilgi göstermemeleri.
 Diğer.....

Not: Spor kamuoyundan beklentileriniz varsa lütfen kısaca yazınız.

.....

