



**T.C**

**YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**KIZ TEKNİK VE MESLEK LİSELERİNDE OKUYAN ÖĞRENCİLERİN  
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜNÜ TERCİH NEDENLERİ**

**( İSTANBUL İLİ ANADOLU YAKASI ÖRNEĞİ )**

**Yüksek Lisans Tezi**

**Zehra ŞAŞMAZ**

**DANIŞMAN**

**Yrd. Doç. Mustafa OTRAR**

**İstanbul, 2012**



YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

YÜKSEK LİSANS  
TEZ SAVUNMA TUTANAĞI

21.11.2012

Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencilerinden

Şehna SAMAR, 21 / 11 / 2012 tarihinde yapılan

"Okul Reformu ve Meslek Lisesi Öğrencilerinde  
Okul Kalitesi ve Kalitesizliklerinin Nedenleri"

başlıklı Yüksek Lisans Tez Savunması sonucunda jürimiz tarafından oyçokluğu oybirliği ile

Başarılı bulunmuştur.

Başarısız bulunmuştur.

Düzeltmeler için adaya \_\_\_\_\_ ek süre tanınmıştır.

Jüri Üyeleri

Tez Danışmanı

Unvanı, Adı, Soyadı: Yrd. Doç. Dr. Mustafa OTAR

İmzası: M. Otar

Jüri Üyesi

Unvanı, Adı, Soyadı: Prof. Dr. Halil EKŞİ

İmzası: H. Ekşi

Jüri Üyesi

Unvanı, Adı, Soyadı: Doç. Dr. Ahmet SİRİN

İmzası: A. Sirin

## ÖNSÖZ

Okulöncesi eğitim, bireysel ve sosyal işlevleri son derece önemli olan bir örgün eğitim basamağıdır. Çocuğun kendisine olan güven duygusunu geliştirmek, sorumluluklarını öğretmek, kişiliğini ve özel yeteneklerini geliştirmek ve mutlu bireyler yetiştirmek büyük ölçüde okulöncesi eğitim ile mümkündür.

Bu öneme istinaden, okulöncesi eğitim kurumlarında görev alacak olan öğretmen ve yardımcı öğretmenlerin kişilik yapılarının okulöncesi öğretmenliğine uygunluğu, çocuk gelişimi ve eğitimi dalında aldıkları eğitimin niteliği ve bu bölümü kendi istekleri doğrultusunda tercih etmeleri de ayrıca büyük önem taşımaktadır. Bu araştırmada kız teknik ve meslek liselerinin çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin bu bölümü, aile, arkadaş ya da çeşitli faktörlerden etkilenerek mi yoksa kendi tercihleri mi olduğu sorusuna cevap aranmıştır.

Çalışmalarım esnasında her türlü yardımı ve desteği içtenlikle benden esirgemeyen değerli hocam ve tez danışmanım Sayın Yrd. Doç. Dr. Mustafa OTRAR'a, süreç öncesi ve sonrasında gösterdikleri sınırsız sabır ve hoşgörüden dolayı, oğlum Şerefcan ŞAŞMAZ ve kızım Kalben ŞAŞMAZ'a da sonsuz sevgi ve teşekkürlerimi sunuyorum. Ayrıca, uzun süredir devam eden akademik çalışmalarına maddi manevi katkılarını, saygısını, sonsuz desteğini ve özverisini esirgemeyen, 29.06.2011 tarihinde ebediyete uğurladığım sevgili eşim Aziz ŞAŞMAZ'a Allah'tan rahmet diliyorum...

Zehra ŞAŞMAZ

Eylül, 2012

## ÖZET

### KIZ TEKNİK VE MESLEK LİSELERİNDE OKUYAN ÖĞRENCİLERİN ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜNÜ TERCİH NEDENLERİ

İnsan kalıtsal olarak bir takım gizil güçlerle doğan, çevresiyle etkileşerek bu gizil güçlerini geliştirebilen, ulaştığı yeterlikleriyle yeni kültürel değerler üretebilen bir canlıdır. İnsanın ürettiği değerler bir nesne, süreç, görüş, inanç, yöntem ve benzerleri olabilir; bu değerler insanın amacını, gereksinimlerini, güdülerini doyurması oranında önemlilik derecesini arttırır. Nitelikli değerler üretebildiği için insan, canlı cansız tüm sistemlerden daha yetkindir. İnsanı bir bütün olarak tanıyabilmek için ilk gözden geçirilmesi gereken, insanın gelişimiyle ilgili önemli kavramlar; İnsanın gelişim sistemi, kişiliği; insana özgü genel gelişim ve öğrenim görevleridir(Başaran, 2005) İnsanı gelişmeye iten güç, dürtü güdü ve gereksinme kavramlarıyla anlatılır. Bir dürtümüz ya da bir gereksinmemiz oluştuğunda doyurulmak ister ve bu doyumunu aramak için bizi çevremizle etkileşmeye yöneltir. Psikolojik açıdan insanın gelişim sisteminin amacı ise, insanın devimsel, bilişsel, duygusal, toplumsal ve törel gereksinimlerini doyurarak kişiliğini ve özünü geliştirmektir.

Bu bağlamda düşünülecek olursa, insanın bilişsel gelişiminin %80'ini 0-6 yaş aralığında, fiziksel gelişiminin de büyük çoğunluğunun tamamlandığını göz önüne alırsak eğer, 0-18 yaş aralığının gelişim dönemlerinin önemi anlaşılmış olur. Bireyin bu dönem de geçirdiği deneyimler onun tüm yaşantısının temelini oluşturup, yaşantısını belirlemektedir. İnsanların genelde 16- 18 yaşlarından itibaren meslek seçimiyle ilgili fikirleri oluşmaya başlar. Daha sonra bu fikirler şekillenir ve birey hangi meslek sahibi olmak istediğine karar verir.

Tüm dünya da ve ülkemizde çalışan anne sayısının artması ve erken çocukluk eğitiminin öneminin daha da anlaşılması üzerine erken çocukluk eğitimi veren kurumlar yaygınlaşmıştır. Erken çocukluk okullaşma oranının artmasıyla beraber, bu kurumlar da çalışacak kreş, anaokulu, anasınıfı öğretmenlerinin de sayılarının çok miktarda artışı gerektirmiştir. Ülkemiz de bu konuda istihdam olanaklarının da geniş olması erken çocukluk eğitimi kapsayan orta öğretim kurumlarından kız teknik ve meslek liselerinin “Çocuk Gelişimi” bölümlerine ilgiyi fazlasıyla arttırmıştır.

Bu araştırma da kız teknik ve meslek liselerinin çocuk gelişim bölümünü tercih eden öğrencilerin bu tercihlerinde bilinçli ve istekli olup olmadıkları, ayrıca meslek seçimine etki

eden faktörlerin öğrenciler tarafından nasıl algılandığı araştırılmıştır. Bunlar sosyo-ekonomik faktörler, aile beklentileri ve öğrencinin geleceğine yönelik düşünceleri, arkadaş ve çevre etkisi, öğrencinin kendi istekleri, önceki yıllardaki öğrenim başarısıdır.

Araştırma İstanbul İli Anadolu Yakası'nda bulunan Kız Teknik ve Meslek Lisesi öğrencilerinin görüşleri alınarak yapılmıştır. Araştırmada, altı demografik değişken ve 28 maddeden oluşan Çocuk Gelişimi Bölümünü Tercih Nedenleri anketi kullanılmış olup anket araştırmacı tarafından hazırlanmıştır.

Elde edilen bulgulardan yararlanılarak, kız teknik ve meslek liselerinin çocuk gelişimi bölümünü tercih edecek öğrencilere ve velilerine, bu bölümün ve bu bölümde alınacak eğitimin önemini vurgulayarak bu konuda bilinçlenmelerini sağlayacak öneriler getirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Meslek lisesi, Çocuk gelişimi bölümü.

## **ABSTRACT**

### **THE CHOICE REASONS CHILD DEVELOPMENT OF THE STUDENTS WHO ARE GETTING EDUCATION IN GIRLS' TECHNICAL AND VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

Human beings are born with hidden inherited strengths which they are able to improve by interacting with their environment, and they generate new cultural values with their improved strengths. These values could be objects, processes, opinions, beliefs, methods and so forth; and their importance increases depending on how much they satisfy the humans' purposes, needs and motives. Since a human being is able to produce significant values, humans are more competent than any other living organism or non-living system. In order to identify a human as a whole; critical concepts about human development, development system and personality of human, and human-specific development/learning tasks must be examined at first (Başaran, 2005). The power that pushes humans for improvement is examined with concepts such as motive, drive and need. When we have a drive or a need, it should be satisfied, and we interact with our environments for seeking satisfaction. Development system of a human also has a psychological purpose, it enhances the humans' personality and self by satisfying the humans' motor, cognitive, emotional, social and moral needs.

In this context, also considering that %80 of the cognitive development of a human is completed between the ages 0-6 and physical development is also completed mostly between ages 0-18, we can understand the great importance of 0-18 years period. Experiences in this period lay the foundations of a person's life. People usually start to have ideas about choice of profession at the age 16-18. Then these ideas become more accurate and a person chooses his/her occupation.

All around the world and also in our country the number of working mothers has been increasing and the importance of the education in early childhood is understood. Therefore, institutions for early childhood education become more common. As the early childhood education goes up, more and more teachers are needed to work in preschool and kindergartens. Since there are employment opportunities in early childhood education in our country, people become more interested in vocational schools for girls which are secondary education institutions that have "Child Development" departments.

In this research, students of child development departments of vocational schools for girls are examined. It is questioned that whether students are conscious and willing about their

choice of profession or not, also it examined that how the students perceive the factors influencing profession choice. These factors are: socioeconomic factors, expectations of families, students' thoughts about their future, the influence of friends environment, students' own wishes and the past academic achievements of students.

Participants of this research are the students of vocational school for girls that are located in Anatolian side of İstanbul. Six demographic variables and a "Reasons for Child Development Department Choice" questionnaire that consists of 28 items are used for research. Questionnaire is prepared by the researcher.

Using the findings acquired from research, suggestions are made for the students and their parents that are going to choose child development departments of vocational students for girls in order to tell them importance of the department and make them more conscious about the subject.

**Keywords:** Vocational high school, Child development departments

## İÇİNDEKİLER

|                      |      |
|----------------------|------|
| ÖNSÖZ.....           | i    |
| ÖZET.....            | ii   |
| ABSTRACT.....        | IV   |
| İÇİNDEKİLER.....     | VI   |
| ÇİZELGE LİSTESİ..... | VIII |

### BÖLÜM I

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 1.1.GİRİŞ.....               | 1 |
| 1.1. Problem.....            | 2 |
| 1.2. Araştırmanın Amacı..... | 2 |
| 1.3. Araştırmanın Önemi..... | 2 |
| 1.4. Sayıtlar.....           | 4 |
| 1.5. Sınırlılıklar.....      | 4 |
| 1.7. Tanımlar.....           | 4 |

### BÖLÜM II

|   |    |
|---|----|
| 2.1. MESLEKİ EĞİTİM İLE İLGİLİ LİTERATÜR BİLGİLERİ.....   | 5  |
| 2.1.1. Mesleki ve Teknik Eğitimin Tanımı, Tarihçesi Önemi ve<br>Amaçları.....                   | 5  |
| 2.1.2. Kız Teknik ve Meslek Liselerinin Tarihçesi,<br>Amaç ve Görevleri.....                    | 8  |
| 2.1.3. Kız Teknik ve Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü Alanının<br>Tanımı Kapsamı, Önemi..... | 10 |
| 2.1.4. Kız Teknik ve Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümünün de<br>Okutulan Dersler.....         | 12 |

### BÖLÜM III

|  |    |
|--|----|
| 3.1. OKULÖNCESİ EĞİTİM İLE İLGİLİ KAVRAMLAR..... | 14 |
|--|----|



|  |     |
|--|-----|
| 3.1.1. Okulöncesi Eğitimin Tanımı, Kapsamı, Önemi .....                        | 14  |
| 3.1.2. Okulöncesi Eğitim Kurumları ve Bu Kurumların<br>Amaç ve Görevleri ..... | 15  |
| 3.1.3. Okulöncesi Dönemi (0-6Yaş) Çocuğunun Gelişim Özellikleri .....          | 17  |
| 3.1.3.1.Psiko-Motor Gelişim .....  | 18  |
| 3.1.3.2.Bilişsel Gelişim .....   | 18  |
| 3.1.3.3.Dil Gelişimi .....   | 19  |
| 3.1.3.4.Duyuşsal Gelişim .....   | 20  |
| 3.1.3.5.Sosyal Gelişim.....  | 20  |
| <b>BÖLÜM IV</b>  |     |
| <b>4.1. YÖNTEM</b> .....   | 24  |
| 4.1.1. Araştırmanın Modeli .....   | 24  |
| 4.1.2. Evren ve Örneklem.....  | 24  |
| 4.1.3.Veri Toplama Araçları .....  | 24  |
| 4.1.4.Verilerin Toplanması.....  | 25  |
| 4.1.4.Verilerin Analizi ve Yorumlanması .....                                  | 25  |
| <b>4.2. BULGULAR</b> .....   | 25  |
| <b>BÖLÜM V</b>   |     |
| <b>5.1. SONUÇ VE ÖNERİLER</b> .....  | 226 |
| 5.1.1. Sonuçlar.....   | 226 |
| 5.1.2. Öneriler.....   | 228 |
| 5.1.2.1.Araştırmacılara Yönelik Öneriler.....                                  | 228 |
| 5.1.2.2. Veli ve Uygulamacılara Yönelik Öneriler.....                          | 229 |
| <b>KAYNAKLAR</b> .....   | 230 |
| <b>EKLER</b> .....   | 278 |
| <b>EK 1. Çocuk Gelişimi Bölümünü Tercih Nedenleri Anketi</b> .....             | 234 |

## TABLO LİSTESİ

### 1. Demografik Değişkenler İçin Frekans Ve Yüzde Değerleri

|  |    |
|--|----|
| <b>Tablo 1.1.</b> Babanın Eğitim Durumu Değişkeni İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....  | 25 |
| <b>Tablo 1.2.</b> Annenin Eğitim Durumu Değişkeni İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....  | 25 |
| <b>Tablo 1.3.</b> Babanın Mesleği Durumu Değişkeni İçin Frekans ve Yüzde Değerleri ..... | 26 |
| <b>Tablo 1.4.</b> Annenin Mesleği Durumu Değişkeni İçin Frekans ve Yüzde Değerleri ..... | 26 |
| <b>Tablo 1.5.</b> Ailenin Gelir Düzeyi Değişkeni İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....   | 27 |
| <b>Tablo 1.6.</b> Kardeş Sayısı Değişkeni İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....          | 27 |

### 2. Anket Maddelerine Verilen Cevaplar İçin Frekans- Yüzde Değerleri

|   |    |
|---|----|
| <b>Tablo 4.2.2.1.</b> Bu Bölümü Tercih Etmemde Ailemin Etkisi Büyük Oldu Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....                       | 28 |
| <b>Tablo 4.2.2.2.</b> Toplum Da Çok Sevilen Ve Popüler Bir Bölüm Oluşu Tercih Etmemi Etkiledi Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....  | 28 |
| <b>Tablo 4.2.2.3.</b> Mezun Olunca İş Bulma Olanakları Oldukça Fazla Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....                           | 29 |
| <b>Tablo 4.2.2.4.</b> Arkadaşlarım Bu Bölümü Tercih Ettiği İçin Bende Kaydımı Buraya Yaptırdım Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri ..... | 29 |
| <b>Tablo 4.2.2.5.</b> Bu Bölüm Kişiliğime Ve Yeteneklerime Çok Uygun Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....                           | 30 |

|   |    |
|---|----|
| <b>Tablo 4.2.2.6.</b> Hiç Kimsenin Etkisi Olmadan Kendi İsteğimle Tercih Ettim<br>Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri.....   | 30 |
| <b>Tablo 4.2.2.7.</b> Burada Edineceğim Bilgilerin Günlük Hayatta İşime<br>Yarayacağını Düşündüm Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans<br>Ve Yüzde Değerleri.....                       | 31 |
| <b>Tablo 4.2.2.8.</b> Aslında Çocuklara Karşı Hiç Tahammülüm Yok, Sadece Mezun<br>Olunca İyi Bir İşim Olmasını İstedim Maddesine Verilen Cevaplar<br>İçin Frekans ve Yüzde Değerleri..... | 31 |
| <b>Tablo 4.2.2.9.</b> Bölüm Derslerinin Kolay Ve Eğlenceli Olabileceğini Düşündüm<br>Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri.....                                      | 32 |
| <b>Tablo 4.2.2.10.</b> Çocuklarla İlgilenmek Ve Onlarla Zaman Geçirmek Beni<br>Mutlu Ediyor Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve<br>Yüzde Değerleri .....                           | 32 |
| <b>Tablo 4.2.2.11.</b> İlköğretimde Rehber Öğretmen Tarafından Yeterince Tanıtıldığı<br>İçin İlgimi Çekti Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve<br>Yüzde Değerleri .....             | 33 |
| <b>Tablo 4.2.2.12.</b> Mezun Olduktan Sonra Kendi Okulumu Açabileceğimi<br>Düşündüm Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve<br>Yüzde Değerleri .....                                   | 33 |
| <b>Tablo 4.2.2.13.</b> Çocuk Gelişimi İle İlgili Yazılı Ve Görsel Yayınlardan<br>Etkilendim Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve<br>Yüzde Değerleri .....                           | 34 |
| <b>Tablo 4.2.2.14.</b> Çocukların Dünyasını Öğrenmek İstedim Maddesine Verilen<br>Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....  | 34 |
| <b>Tablo 4.2.2.15.</b> Başka Bir Bölümde Okuyamazdım Maddesine Verilen<br>Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....  | 35 |
| <b>Tablo 4.2.2.16.</b> Küçük Çocuklar İçin Faaliyet Ve Etkinlik Üretmek Çok İlgim<br>Çekti Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve<br>Yüzde Değerleri .....                            | 35 |
| <b>Tablo 4.2.2.17.</b> Akrabalarım Arasında Bu Bölümde Okuyanlardan Etkilendim<br>Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Değerleri .....  | 36 |

|   |    |
|---|----|
| <b>Tablo 4.2.2.18.</b> Bu Bölüm De Okursam Ailemin Bana Olan Saygı Ve Güveninin Artacağını Düşündüm Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri.....               | 36 |
| <b>Tablo 4.2.2.19.</b> Bu Bölümde Sayısal Ders Olmaması Tercihimde Etkili Oldu Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri.....                                    | 37 |
| <b>Tablo 4.2.2.20.</b> Ailemde Bu Bölümü Okuyan İlk Ben Olmak İstedim Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....  | 37 |
| <b>Tablo 4.2.2.21.</b> Bu Bölüm De Eğitim Alıp, İlerde Bilinçli Bir Anne Olmak İstedim Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....                           | 38 |
| <b>Tablo 4.2.2.22.</b> Çocuklar Hakkında Bilgi Edinirsem Onlara Karşı Sabırlı Olmayı Da Öğrenebileceğimi Düşündüm Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri..... | 38 |
| <b>Tablo 4.2.2.23.</b> Bu Bölüm De Okumak Çocukluk Hayalimdi Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....   | 39 |
| <b>Tablo 4.2.2.24.</b> Diğer Tercihlerime Giremediğim İçin Bu Bölüme Girmek Zorunda Kaldım Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....                       | 39 |
| <b>Tablo 4.2.2.25.</b> Sadece Merak Ettiğim İçin Tercih Ettim Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....  | 40 |
| <b>Tablo 4.2.2.26.</b> Kendimi Çocuklarla İlgili Konularda Geliştirmek İstedim Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....                                   | 40 |
| <b>Tablo 4.2.2.27.</b> Bu Bölüm, Bana Göre Meslek Lisesindeki En İyi Eğitim Verilen Bölüm Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....                        | 41 |
| <b>Tablo 4.2.2.28.</b> Eğitim Karma Olmadığı İçin Ailem Bu Bölüme Gönderdi Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri .....                                       | 41 |

### 3. Demografik Değişkenler ile Anket Maddeleri Arasındaki Çapraz Tablolar

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Tablo 4.3.3. 1-28. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni Ve Anket Maddelerine</b>   |           |
| Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablolar .....                                   | 42- 69    |
| <b>Tablo 4.3.3. 29-55. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni Ve Anket Maddelerine</b>  |           |
| Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablolar .....                                   | 70 -96    |
| <b>Tablo 4.3.3. 56-83. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni Ve Anket Maddelerine</b> |           |
| Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablolar .....                                   | 97 - 129  |
| <b>Tablo 4.3.3.84-110. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve Anket Maddelerine</b> |           |
| Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablolar .....                                   | 130 - 168 |
| <b>Tablo 4.3.3. 111-138. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve Anket Maddelerine</b> |           |
| Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablolar .....                                   | 169 - 196 |
| <b>Tablo 4.3.3. 139-167. Kardeş Sayısı Değişkeni ve Anket Maddelerine</b>        |           |
| Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablolar .....                                   | 197 - 225 |

## BÖLÜM 1

### 1. GİRİŞ

Türk Eğitim ve Öğretim Sistemi'nin genel amaçlarından biriside beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek, İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamaktır.

Bireyin sağlıklı bir meslek seçiminde bulunabilmesi için yetenek ve ilgileri gibi kariyer (meslek) değerlerini de bilmesi ve dikkate alması gerekir. Kariyer değerleri, bir kariyer yâda mesleği birey için değerli kılan özelliklerin sıralamasını ifade eder. Mesleklerin sahip olduğu çeşitli özelliklere atfedilen değer kuşkusuz bireyden bireye hatta toplumdan topluma değişir. Bir mesleğin en çekici yanı, birisi için o meslekten elde edilen yüksek kazanç, bir başkası için güvence, başka biri için mesleğin sahip olunan yeteneği kullanmaya olanak tanınması, diğer bir başkası için ise mesleğin toplumsal saygınlığı olabilir.

Meslek liseleri ve yüksekokulların tercihinde bilinçli olunmadığı ve bu durumun meslek eğitiminde başarısızlığa yol açtığı iddiaları yaygındır. Sonuçta Türkiye'de eğitim sisteminin bir yanıyla üniversiteye girmeye dönük çalışan ve netice olarak da diplomalı işsizler üreten, diğer yanıyla da mesleki bilgi ve beceri bakımından yetersiz ve istihdamı mümkün olmayan bir nesil yetiştirdiği yönünde yaygın bir kanaat vardır. Ancak 2003'de %10 olan okul öncesi okullaşma oranının günümüzde %38'lere yükseldiği göz önüne alınırsa, okul öncesi eğitimi veren özel ve kamu okullarında eğitim verecek olan öğretmenlerin yeterli sayıda yetiştirilmesini gündeme getirmiştir. Bu durum kız meslek liseleri çocuk gelişimi bölümünün popülaritesini oldukça artırmış, kız öğrencilerin tercihlerinde ön sıraya yerleşmesine neden olmuştur.

Meslek seçimi gencin, yalnızca nasıl bir işte çalışmak istediği ile ilgili olmayıp aynı zamanda nasıl bir hayat standardı içinde yaşamak istediğini de etkileyen bir karardır. Bunun yanında çocuk gelişimi bölümünden mezun olma ile başlayan erken çocukluk öğretmen ve yardımcı öğretmenlik mesleği, 0-72 aylık çocukların bakım, eğitim ve öğretimini kapsamaktadır. Çocuğun sonraki yaşantısını etkileyen temel unsurlardan olan kritik dönemleri

ve diğ er geliş im özelliklerinin başarılı bir şekilde tamamlaması yüksek hassasiyet iç ermektedir. Bu bağ lam da, çocuk geliş imi bölümünü tercih etmek isteyen öğrencilerin tercih ö ncesinde fiziksel ve ruhsal olarak bu mesleğ e uygunlukları analiz edilmelidir. Kiş ilik yapısının bu mesleğ e uygun olmadığı belirlenen öğrencilerin diğ er bölümlere yönlendirilmelidir.

### **1.1.Problem**

Araşt ırmanın problemini “kız teknik ve meslek liselerindeki öğrencilerin çocuk geliş imi bölümünü tercih nedenleri nelerdir? Farklı demografik değ iş kenlere göre bu değ iş kenler nasıl bir dağ ılım sergilemektedir? Soruları oluşt urmaktadır.

### **1.2. Amaç**

Bu araşt ırmanın genel amacı kız meslek liselerindeki öğrencilerin çocuk geliş imi bölümünü tercih nedenlerinin saptanmasıdır. Bu genel amaç çerçevesinde aşı ğ ıdaki sorulara cevap aranacaktır:

1. Öğrenciler, Kız Teknik ve Meslek Liseleri'nin Çocuk Geliş imi Bölümü'nü hangi nedenlerde tercih etmektedirler.
2. Öğrencilerin, Kız Teknik ve Meslek Liseleri'nin Çocuk Geliş imi Bölümü'nü tercih nedenleri;
  - a. Annenin eğitim düzeyine
  - b. Babanın eğitim düzeyine
  - c. Ailenin bölüm tercihi konusunda öğrenci üzerindeki etkisine
  - d. Daha önce mesleki rehberlik(meslek tanıtımı) ve yönlendirme konularında ki bilgi düzeyine
  - e. Bölümü kendi kiş ilik ve yeteneklerine uygun görme düzeyine,  
Göre nasıl bir dağ ılım sergilemektedir.

### **1.3. Önem**

Kız teknik ve meslek liselerinin çocuk geliş imi bölümünün ders müfredatı ve eğitim öğretim programının içeriğini oluşt uran dersler, bireyin 0-18 yaş larını iç ine alan bebeklik, erken çocukluk ve ergenlik dönemlerini ve bu dönemlere ait geliş im özelliklerini, bu özelliklerin bireyin yaş antısındaki önemini kapsamaktadır ( MEGEP Geliş im Alanları Ders

Kitabı, 2012) Gelişim, çok yönlü karmaşık bir süreçtir. Bu sürecin sağlıklı olarak devam etmesini sağlamak için öncelikle gelişimin tüm yönlerinin betimlenmesi, tanınması gerekmektedir (Senemoğlu 2010 s. 18). Çocuklar öğrendikleri becerilerin % 70'ine yakın bir bölümünü 0-6 yaşları arasında kazanırlar (MEGEP Çocuk Bakımı Ders Modülü, 2011). 0-6 yaş aralığını kapsayan erken çocukluk döneminin çocuğun kişiliğinin oluşumu, temel bilgi, beceri, alışkanlık ve tutumlarının kazanılmasında en önemli yıllar olduğu düşünülürse çocuk gelişimi bölümünün de eğitim almanın ve sonucunda da erken çocukluk eğitim kurumlarında öğretmenlik yapmanın sorumluluğu ve önemi daha da iyi anlaşılmaktadır.

Bilindiği üzere ülkemiz de kız teknik ve meslek lisesi çocuk gelişimi bölümünü tamamlayan öğrenciler, üniversitelerin iki yıllık Çocuk Gelişim Önlisans programına sınavsız, dört yıllık Çocuk Gelişimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Anaokulu Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği lisans programlarına Lisans Yerleştirme Sınavı'nda gerekli puanları alarak yerleşebilmektedirler. Lisans ya da önlisans programlarını tamamlayan çocuk gelişimciler;

- Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu'nda, Özürlüler İdaresi Başkanlığı'nda, Devlet Planlama Teşkilatı'nda, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu çocuk yuvaları ve yetiştirme yurtlarında
- Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezleri'nde ve hastanelerde
- Çocuk Hastaneleri ve hastane okullarında
- Adalet Bakanlığı'na bağlı çocuk mahkemeleri ve eğitim evlerinde
- Milli Eğitim Bakanlığı; Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü'nde, Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nde, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nde, Halk Eğitim Merkezleri'nde, Talim Terbiye Genel Kurulu'nda
- Anaokullarında
- Özel eğitim, bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde
- Radyo ve televizyondaki çocuk ve gençlik programlarının ve eğitim programlarının hazırlanması ve yürütülmesinde
- Çocuklara yönelik kitap, dergi, gazete gibi yayınların hazırlanmasında
- Eğitsel oyuncak üretiminde
- UNICEF, ILO ve gönüllü kuruluşlarda
- Sivil toplum örgütlerinde uzman, danışman, kurucu, idareci, denetimci, olarak görev yapmaktadır ( [http://www.health.ankara.edu.tr/index.php?bil=bil\\_icerik&icerik\\_id=102](http://www.health.ankara.edu.tr/index.php?bil=bil_icerik&icerik_id=102)).

Önlisans ya da lisans programlarından herhangi birine yerleşemeyen öğrenciler ise erken çocukluk eğitim kurumların da yardımcı öğretmen olarak çalışabilmektedirler. Günümüz de erken çocukluk eğitiminin öneminin artarak anlaşılması ve istihdam



olanaklarının fazlalığı bu bölümü aileler ve öğrenciler nezdinde cazip hale getirmiştir. Ancak bu bölüme öğrencileri yönlendirmeden önce herhangi bir mesleki rehberlik hizmeti verilmemekte, aileler ve öğrenciler bilinçlendirilmemektedirler. Böylece öğrenciler bu bölümü ve bölümü tamamladıklarında edinecekleri mesleğin kişilik yapılarına uygun olup olmadığını anlayamadan tercihlerini yapmaktadırlar. Alanyazın da öğrencilerin kız teknik ve meslek liselerinin çocuk gelişimi bölümünü tercih sebepleri konusunda yapılmış herhangi bir araştırmaya rastlanmamıştır.

#### 1.4. Sayıtlar

1. Araştırmaya katılan öğrenciler yöneltilen sorulara içtenlikle ve yansız olarak cevap vermişlerdir.

#### 1.5.Sınırlılıklar

Araştırma,

- 2011-2012 Eğitim – Öğretim yılı ile sınırlıdır.
- Araştırma İstanbul İli Anadolu Yakası'nda bulunan Kız Teknik ve Meslek Liseleri ile sınırlıdır.
- Araştırma sonuçları Mesleki Eğitim Araştırmasında kullanılan anket verileri ile sınırlıdır.

#### 1.6. Tanımlar

**MEGEP:** Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi

**Meslek Seçimi:** Bireyin tercih ettiği meslekler arasından birinde karar kılması ve buna hazırlamak için çaba göstermesi meslek seçimi olarak adlandırılabilir (Kuzgun, 2003).

**Mesleki rehberlik:** Kişinin yetenek ve ilgilerine uygun bir mesleği seçmesi, o meslekte ilerlemesi için kişiye götürülen uzmanlık düzeyindeki düzenli ve sürekli hizmetler demektir (Bakırcıoğlu, 1994).

**Mesleki ve Teknik Eğitim:** Bilim ve teknolojide gelişmelere paralel bireylere belirli bir meslek alanında bilgi, beceri, tutum ve yeteneklerin kazandırıldığı eğitim sürecidir.

**Çocuk Gelişimi Bölümü:** 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, engelli olan, korunmaya muhtaç, çalışan, mülteci, suçlu çocuklar ile hastane de yatan çocukların zihinsel, dil, motor, sosyal, duygusal gelişimlerini ve öz bakım becerilerini değerlendirebilen tüm

gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan **çocuk gelişimcisi** yetiştiren kız meslek lisesi, üniversitelerin ön lisans ve lisans programlarının ilgili bölümüdür.

([http://www.health.ankara.edu.tr/index.php?bil=bil\\_icerik&icerik\\_id=102](http://www.health.ankara.edu.tr/index.php?bil=bil_icerik&icerik_id=102))

**Okul Öncesi Eğitimi:** Doğumdan, ilköğretimin başlangıcına kadar olan çocukluk yıllarını içine alan; bu yaş çocuklarının bireysel özelliklerine ve gelişimsel düzeylerine uygun, zengin uyarıcı çevre olanaklarını sağlayan; onların tüm gelişimlerini toplumun kültürel değerleri ve özellikleri doğrultusunda, en iyi biçimde yönlendiren bir eğitim biçimidir (Oğuzkan ve Oral, 1987, s.2).

## BÖLÜM II

### MESLEKİ EĞİTİMLE İLGİLİ LİTERATÜR

#### 2.1. Mesleki Eğitim İle İlgili Literatür Bilgileri

Ülusun toplumsal eğitim kurumundan beklentisi, gönençli yaşamak için kendine ürün üretecek insan gücünü yetiştirmektir. Üyeleri üretken olan bir ulus, yaşama gereksinimlerini kendisi sağlayarak ekonomik yönden güçlü olur. Ekonomisi güçlü olan bir ulus ise siyasal, kültürel, toplumsal, eğitsel yönden bağımsızlığını korur. Ekonomik değeri olmayan bir eğitim süreci, eğitilmiş işsizleri çoğaltacağı için toplumsal gelişmeyi ters yönde etkiler.

Üretimin istediği insan,(1) Tasarım gücü yüksek olan (2) Tasarladığını ürün üretmeye dönüştürüp uygulayabilen (3) Ürünü değerinde satabilen (4) Elde ettiği değerleri korumasını bilen ve tutumlu olabilen insandır. Toplumsal eğitim kurumu bu nitelikteki insanı ne kadar çok yetiştirirse, ülkenin ekonomisine o denli hizmet eder. Bir ülkenin üretim teknolojisini kendi insan gücü ile üretmesi, bağımsızlığı için ön koşuldur (Başaran, 2008)

Ülkemizde de mesleki ve teknik eğitim kurumları bu amaçlar doğrultusunda açılmıştır. Ancak günümüzde, bu kurumlarda eğitimini tamamlayan bireylerin yukarıda belirtilen özelliklerin ne kadarını taşıdığı büyük bir tartışma konusudur.

#### 2.1.1.Mesleki ve Teknik Eğitimin Tanımı, Tarihçesi, Önemi ve Amaçları

Bireyin iş hayatındaki belirli bir meslek alanında üretici olarak herhangi bir statü ile yer alabilmesi için gerekli asgari yeterliliğe ve genel meslek kültürüne sahip olmasını mümkün kılan eğitime mesleki eğitim denir. Teknik eğitim ise; ileri seviyede fen ve matematik bilgisi ile tatbiki kabiliyetler kazanmış mühendislik, tarım, sağlık, ticaret, beslenme vs. gibi her alanda yer alabilecek insanı yetiştiren eğitimidir (Oktay ve diğerleri, 2004, s.23)

Mesleki ve teknik alanda en etkili girişimi Mithat Paşa yapmış, yetimhanelerdeki kız ve erkek çocukların sanat öğrenmelerini sağlamak amacıyla kurslar açmıştır. Cumhuriyet Dönemi'ne kadar değişik alanlarda otuz dolayında meslek okulu açılmıştır.

Cumhuriyet'in ilk yıllarında “temel hedef, mesleki teknik eğitime gereken önemi kazandırmak, bu eğitim kademesini ülkenin gelişen ekonomik ve sosyal koşullarına uygun olarak düzenlemektir” (Alkan, 1999, s.225).

1930-40'lı yıllarda hemen hemen her ilde ve büyük ilçeler de kız ve erkek sanat enstitüsü açılmış ve bunlar 1973' yasalaşan Milli Eğitim Temel Kanunu ile mesleki ve teknik okulların adı liseye çevrilmiştir (Başaran, 2008).

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2005-2006 istatistiklerine göre, mesleki ve teknik öğretim okullarının, ortaöğretim çağ nüfusundan okullaştırılabildiği nüfus % 37'dir. Mesleki ve teknik öğretim okullarından mezun olanların, endüstri ve meslek kesimlerince işe alınmaları yeterli düzeyde değildir. İş kuruluşları, mesleki ve teknik öğretim okullarının eğitimini nitelikli bulmamaktadır. Alkan ve diğerlerine göre, mesleki ve teknik eğitim genel anlamda, bireysel ve toplumsal yaşam için zorunlu olan belirli bir mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri ve pratik uygulama yeteneklerini kazandırarak bireyi zihinsel, duygusal, sosyal, ekonomik ve kişisel yönleriyle dengeli biçimde geliştirme sürecidir. Mesleki ve teknik eğitim; birey, meslek ve eğitim boyutlarının dengeli bir biçimde bir araya getirilmesinden oluşmuş bir eğitim sürecidir ve bireyin tüm yönleriyle gelişimini esas almaktadır. Mesleki ve teknik eğitim topluma dönük, istihdama dayalı ve tüm eğitim kademelerini kapsayan, kuram ile uygulamayı bütünleştiren bir nitelik taşımaktadır (Alkan ve Diğerleri, 1991, s.3).

Böylece, bir ülkenin üretken kapasitesindeki artış, ülkenin eğitim sisteminin çeşitli düzeylerindeki gelişimi, yani okullaşma oranları ile değil, mezunların işgücü piyasasında yer almaları, istihdam edilmeleri ile ilişkilendirilmektedir. Dünyada olduğu gibi ülkemizin ekonomik kalkınması için, mesleki eğitimin önemi büyüktür. Mesleki eğitim, içerik, yöntem ve uygulama biçimleri bakımından diğer eğitim türlerinden farklılıklar göstermektedir. Ekonomik bakımdan daha pahalıdır. Çalışma hayatının temelini oluşturan işgücünü yetiştirmede ana kaynak durumunda bulunan mesleki eğitimde "kalite ve standartlaşma" ile ekonomik pazarların çalışanlarda öngördüğü mesleki yeterliliklere sahip yüksek performanslı işgücü hedeflenmektedir. Yarının endüstrileri, temel eğitimini tamamlamış, uyum kabiliyeti yüksek ve mesleki açıdan yüksek seviyede yetiştirilmiş nitelikli işgücüne ihtiyaç duymaktadır.

Türkiye bugün istihdama yönelik mesleklerde hızla giderilmesi gereken temel mesleki eğitim ihtiyacı ile karşı karşıyadır. Bu ihtiyacı giderememişken piyasaya yeni girecek ileri teknolojiler karşısında, Mesleki eğitim ihtiyacının artması kaçınılmazdır. Mesleki eğitimin bu ihtiyaçları karşılayabilmesi ancak, nitelik ve sayı yönünden geliştirilmesi ile mümkündür. Teknolojik gelişmeler, mesleki eğitimin işverenlerle daha çok iş birliğini gerektirmektedir. Çünkü Mesleki eğitimin uygulama kısmı işletmelerde verilmektedir. Bu işbirliğinin gelişmesi, daha çok kişinin Mesleki Eğitimden faydalanabilmesini sağlayacaktır.

Dünyada teknoloji ve hizmetler altında çok hızlı bir değişim yaşanmaktadır. Bu alanlarda ülkeler arası ve iç piyasalarda kıyasıya bir rekabet mevcuttur. Bu acımasız ortamda ayakta kalabilmek için daha seri ve daha kaliteli üretime ihtiyaç duyulmaktadır. Yeni teknolojiler üretmek için de, mevcut teknolojileri en prodüktif şekilde kullanabilmek için de emeğin vasfının geliştirilmesi gerekmektedir. Bu ise mesleki eğitimle mümkündür. Ucuz, vasıfsız işgücü ile düşük maliyetle üretim yaparak ayakta kalabilmenin dönemi artık gerilerde kalmıştır. Bu nedenle mesleki eğitim ayrıca önem arz etmektedir (Ünsür, 1997, s.25).

Geleneksel ulusal rekabet stratejilerinin anlam ve işlevini kökten değiştiren küreselleşme süreci, gelişmekte olan ülkelerin hızla artan nüfus karşısında giderek daha büyük baskılara maruz kalacaklarını göstermektedir. Bu nedenle, Türkiye gibi ülkelerin, eğitim problemlerini, diğer problemlerle birlikte ve ona da diğerlerine gösterdikleri ilgi kadar bir ilgi göstererek çözebilecekleri yanılgısını bir an önce aşmaları gerekmektedir.

Başlangıçta “bilgi toplumu” kavramı ile dile getirilen ve günümüzde küreselleşmenin belki de en önemli motoru sayılması gereken enformasyon teknolojileri, bir ulusun ancak yüksek nitelikli bir nüfus sayesinde kendisine mal edebileceği yeni bir rekabet dünyası sunmaktadır. Mevcut durum itibariyle Türkiye, yüksek nitelikli bir nüfus yaratmayı hedeflemek şöyle dursun, dar politik çekişmelerle çeşitli baskı grupları ile güç odaklarının çıkar kavgalarının gündemi işgal ettiği, her alanda olduğu gibi eğitim alanında da problemleri kavrayıp değerlendirerek uygun çözümler üretemeyen bir ülke manzarası sergilemektedir.

Türkiye, eğitim problemlerini ciddi ve köklü reformlara girişerek çözüme kavuşturmak konusunda fazlasıyla geç kalmış durumdadır. Türkiye'nin eğitim konusunda çok köklü reformlara ihtiyacı vardır. Eğitim alanında yapılacak düzenlemelerin sonuçlarının, diğer alanlardan farklı olarak ancak uzun vade de alınabilecek olması da dikkate alınırca, bugün yapılacak bir reform, semeresini en iyimser tahminle on – on beş belki de yirmi yıl sonra verecektir. Dolayısıyla, bugünden yarına ertelenen her reform, yirmi yıl kadar sonraki geleceğimizi ertelemek anlamına gelmektedir.

### **2.1.2. Kız Teknik ve Meslek Liselerinin Tarihçesi, Amaç ve Görevleri**

Kız çocuklarına sanat öğretme düşüncesini ilk ortaya koyan Mithat Paşa, 1865 yılında Rusçuk'ta ilk Kız Sanayi Mektebini açarken, hem kimsesiz kız çocuklarına iş bulmayı, hem ülkenin bazı küçük sanat ihtiyacını karşılamayı, hem de orduya gerekli olan kumaş ve giysileri temin etmeyi amaçlamıştı. 1869 yılında İstanbul Yedikule'deki baruthane binasında askerlerin çamaşır ve sargı ihtiyacını karşılamak üzere ilk Kız Sanayi Mektebi'ni yine Mithat Paşa açmıştır. 1879 yılında Ahmet Vefik Paşa tarafından Üsküdar Kız Mektebi adıyla bir okul açılmıştır. Üç sınıflı olan bu okul, bir yandan Türk kadınının giyim konusunda başkalarına muhtaç olmaktan kurtarmayı, bir yandan da kızlarımıza hem okuma hem de çalışarak para kazanma imkânlarını sağlamayı amaçlıyordu. Bu okul, 1881 yılında Suphi Paşa tarafından Üsküdar Kız Sanayi Mektebi haline dönüştürülmüştür. Aynı yıl bugünkü İstanbul Çapa'daki Selçuk Kız Teknik ve Meslek Lisesi binasında Kız Sanayi Mektebi olarak faaliyete geçirilmiştir. 1912 yılında valilikçe Avrupa'daki okullara benzer nitelikteki İstanbul Kız Sanayi Mektebi açılmış, daha sonra Üsküdar Kız sanayi Mektebi ile birleştirilmiş, 1913 yılında yeniden açılarak benzerleri ile birlikte 4 yıllık sanat okulu haline getirilmiştir. 1914 yılından itibaren kız sanat mekteplerine önem verilmeye başlanmıştır. Avrupa'dan getirilen uzmanlarla, ülkemize yeniliklerin girmesi sağlanmıştır. Bu okullardaki öğrencilere şahsi giyim ihtiyaçlarının yanı sıra, başkalarının isteklerini de karşılayabilecek nitelikte siparişe dönük çalışma yapabilecek bilgi ve beceriler kazandırılmıştır. Cumhuriyetle birlikte özellikle mesleğe ve ev kadınlığına yönelik meslek okullarının açılmasına başlanmıştır. 1927 yılında Ankara'da açılan İsmet Paşa Kız Enstitüsü'nü, 1928 yılında açılan diğer kız enstitüleri izlemiştir. 1929 yılında ilk defa İstanbul Beyoğlu'nda açılan Terzilik Okulu ile özellikle, azınlıkların hakim olduğu terzilik mesleğine, Türklerin de sahip çıkmaları amaçlanmıştır. 1931 yılında ise, ev kadınlığına ait pratik bilgilerin verildiği akşam sanat okullarının açılmasına başlanmıştır. İlkokula dayalı 5 yıl süreli olan kız enstitülerinde ilk meslek programları uygulanmasına 1933-1934 öğretim yılında moda-çiçek ve biçki-dikiş bölümleriyle başlanmıştır. Kız enstitülerine ortaokul mezunu öğrencilerin alınması ve öğrenim süreleri 2 yıl olan özel bölüm açılması 1935-1936 öğretim yılında gerçekleşmiştir. 1963-1964 öğretim yılına kadar devam eden 2 yıl özel ve 5 yıl esas bölümlerle faaliyetlerini sürdüren kız enstitüleri, bu tarihten itibaren 3 yıl süreli meslek okulları haline getirilmiştir. 1974-1975 öğretim yılından itibaren kız meslek liseleri adını alan bu okulların yanı sıra, kız teknik liseleri de faaliyete geçirilmiştir. 1938-1939 öğretim yılından itibaren, ilki Bursa'nın köylerinde olmak üzere, küçük kasaba ve köylerdeki genç kız ve kadınlar için gezici kurslar açılmıştır. Kız teknik öğretim olgunlaşma enstitülerinin ilki olan

İstanbul Beyoğlu Olgunlaşma Enstitüsü 1946-1947 öğretim yılında açılmıştır. Kalkınma plan hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve Şura Kararlarının uygulamaya konulması ile, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü bünyesindeki okul türlerinde, okul sayılarında ve uygulamaya konulan program çeşitlerinde artışlar olmuş; eğitimde endüstri ve hizmet sektörleriyle işbirliği çalışmaları yoğunlaştırılmıştır. 1983-1984 öğretim yılında, bir kısım derslerin öğretiminin yabancı dille yapıldığı, hazırlık sınıfı dahil 4 yıl süreli eğitim-öğretim verilen Anadolu kız meslek liseleri, 1988-1989 öğretim yılında ise hazırlık sınıfı dahil 5 yıl süreli eğitim-öğretim verilen Anadolu kız teknik liseleri faaliyete geçirilmiştir. 1989-1990 öğretim yılından itibaren, çalışan annelerin ilkokula giden çocuklarının boş zamanlarını değerlendirmek ve derslerine rehberlik etmek amacıyla, çocuk kulüpleri açılmaya başlanmıştır (<http://okulweb.meb.gov.tr/59/05/966066/bolumler/tarihce.htm>).

Günümüzde kız teknik öğretim okulları, çağın ve teknolojinin gereği olarak, iş hayatında ihtiyaç duyulan yeni meslek alanlarıyla zenginleştirilmektedir. Mevcut örgün ve yaygın eğitim kurumlarına ilaveten açılan, Anadolu kız meslek, kız teknik, Anadolu kız teknik liseleri gibi yeni tür ve düzeydeki okulların yaygınlaştırılmasıyla; kız teknik öğretim kurumları yeni iş sahalarında duyulan nitelikli ve kaliteli eleman ihtiyacını karşılamakta önemli bir görev üstlenmektedir. İlk defa "Kız Teknik Öğretim Müdürlüğü" adıyla 10 Haziran 1933 tarih ve 2287 sayılı "Maarif Teşkilâtı ve Vazifeleri Hakkında Kanun"la Mesleki ve Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulmuştur. 1960 yılına kadar bu adla faaliyetlerini sürdüren Kız Teknik Öğretim Müdürlüğü, mesleki ve teknik öğretime duyulan ihtiyaç ve bu alandaki okullara olan talebin artması üzerine, Bakanlık Makamınının 01 Mart 1960 tarih ve 2180 sayılı onayı ile "Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü" olarak yeniden teşkilatlandırılmıştır. 30 Nisan 1992 tarih ve 3797 sayılı "Milli Eğitim Bakanlığınının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun"un 14'üncü maddesi ile Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün temel görevleri belirlenmiştir. Bu görevler; Kız meslek liseleri, kız teknik liseleri, Anadolu kız meslek liseleri, Anadolu kız teknik liseleri, kız teknik öğretim olgunlaşma enstitüleri, pratik kız sanat okulları ile aynı seviye ve türdeki diğer mesleki ve teknik, örgün ve yaygın eğitim kurumlarınının eğitim-öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetleri yürütmek, Okul ve kurumlarının eğitim-öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kurulu'na sunmaktır. Kanunda yer alan bu görevler, merkez teşkilatında görevli; 1 Genel Müdür, 2 Genel Müdür Yardımcısı, 3 Daire Başkanı, 10 Şube Müdürü, 4 Eğitim Uzmanı, 14 Şef, 6 Görevli Öğretmen, 7 Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni, 2 Memur ve 1'i Dağıtıcı kadrosunda olmak üzere toplam 50 personel tarafından yürütülmektedir. Genel Müdürlüğümüze bağlı olarak halen ülke genelinde örgün

ve yaygın eğitim düzeyindeki Kız meslek, Anadolu kız meslek, kız teknik ve Anadolu kız teknik liseleri ile, kız teknik öğretim olgunlaşma enstitüleri ve pratik kız sanat okullarının sayısı 920 dir. Kız meslek liseleri bünyesinde atölye ve laboratuvar niteliğinde açılmış olan 350 Uygulama Sınıfı ve 57 Çocuk Kulübü ile 0-12 yaş grubu çocuklara da hizmet götürülmektedir (<http://okulweb.meb.gov.tr/59/05/966066/bolumler/tarihce.htm>).

### **2.1.3. Kız Teknik ve Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü Alanının Tanımı, Kapsamı ve Önemi**

Çocuk gelişimi ve eğitimi ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların hangi yaş düzeyindeki çocuklara ve gençlere kazandırılacağı hakkında bilgi veren, çocuğun tüm gelişimlerini destekleyen (fiziksel, psiko-motor, zihinsel, dil, sosyal ve duygusal), plan yapan, uygulayan, insan ilişkileri ve empatiye önem veren, çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi sahibi olan, özel eğitime muhtaç çocukların gelişimlerine ve uyumlarına yardımcı olan; drama, basit beden eğitimi hareketleri, müzik çalışmaları, sanat ve ana dili etkinlikleri yapan, çocukları tanıma tekniklerini uygulayan bir alandır. Meslek elemanları, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, ilköğretim okulları ile resmî ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, ana sınıfı, gibi Erken Çocukluk Eğitim Kurumlarında, Rehabilitasyon Merkezlerinde ve çocuk kulüplerinde çalışabilirler.

Erken çocukluk yılları (okul öncesi eğitim ) çocuğun gelişiminin en hızlı olduğu dönemdir. Kadının çalışma hayatına atılması ve okul öncesi eğitimin öneminin giderek daha da anlaşılması nedeniyle alan hızla gelişmiş, bu da okul öncesi eğitim kurumlarına olan talebi artırmıştır. Bu kurumlarda görev alacak nitelikli ve iyi yetişmiş eleman ihtiyacı da gün geçtikçe önem kazanmaktadır.

Alanın Altında Yer Alan Meslekler:

- Erken Çocuklukta Öğretmen Yardımcılığı
- Özel Eğitimde Öğretmen Yardımcılığı

Erken çocukluk öğretmen yardımcısının sahip olduğu, çocuğun gelişim ilkelerine uygun eğitim programını uygulamada öğretmene yardımcı olma yeterliklerine sahip nitelikli kişidir. Özel eğitimde öğretmen yardımcısının sahip olduğu, özür grubuna uygun eğitim programını uygulamada öğretmene yardımcı olma yeterliklerine sahip nitelikli kişidir ([http://emezun.meb.gov.tr/doc/tanitimmodulu/07-Cocuk\\_Gelisimi.pdf](http://emezun.meb.gov.tr/doc/tanitimmodulu/07-Cocuk_Gelisimi.pdf)).



## Erken Çocuklukta ve Özel Eğitimde Öğretmen Yardımcısının Görevleri:

- Plan yapmak, uygulamak
- Mesleğiyle ilgili programlama yapma.
- Fiziksel ortamın güvenliğini sağlamak
- Çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak
- Öz bakım becerilerini geliştirmek
- İnsan ilişkileri ve becerilerini geliştirmek
- Sosyal gelişimi desteklemek
- Bilişsel gelişimi desteklemek
- Psiko-motor gelişimi desteklemek.
- Türkçe dil gelişimine yardımcı olan etkinlikler hazırlamak.
- Duygu ve düşüncelerini ifade edebilmelerine yardımcı olmak
- Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların gelişimine yardımcı olmak
- Çocuğun cinsel kimliğini tanımasına destek olmak
- Animasyon çalışmalarını yapmak ve rehberlik etmek
- Organizasyon yapmak.
- Yapararak yaşayarak öğrenmeyi desteklemek
- Çocukları tanıma tekniklerini uygulamak.
- Mesleki eğitimle ilgili etkinlikleri takip etmek
- Çocukların duyu ve düşüncelerini ifade edebilmelerine yardımcı olmak

## Meslek Elemanlarında Aranılan Özellikler:

Erken çocukluk eğitim kurumlarının da öğretmen yardımcısı olmak isteyenlerin; alanbilgisine sahip görme, işitme problemi olmayan Türkçe'yi doğru kullanan, görgü kurallarını bilen ve uygulayan, fiziksel ve ruhsal yönden sağlıklı olan, el ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen, yaratıcı, araştırmacı, gelişime açık, iletişim becerisine sahip, ekip çalışmasına uygun, hoşgörülü, iş disiplinine sahip, planlı, organizasyon yapabilen, pratik problem çözme becerisine sahip, sabırlı kimseler olmaları gerekir. Bu elemanların ayrıca çocuğun kişisel özelliklerinin ve yeteneklerinin ortaya çıkmasına yardımcı olması gerekir. Erken çocukluk eğitim kurumlarında öğretmen yardımcısı çalışmalarını hem kapalı hem de açık alanda yapar. Öğretmen yardımcısı görevini yaparken diğer çalışanlarla iş birliği ve eş güdüm hâlinde olur. Çocukları seven, sabırlı ve yaratıcı kişiler bu meslekte mutlu olurlar. ([http://emezun.meb.gov.tr/doc/tanitimmodulu/07-Cocuk\\_Gelisimi.pdf](http://emezun.meb.gov.tr/doc/tanitimmodulu/07-Cocuk_Gelisimi.pdf)).

#### **2.1.4. Kız Teknik ve Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümün de Okutulan Dersler**

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde bulunun Çocuk Gelişimi bölümü; çocuk bakımı ve gelişiminin önemini bilen, 0-12 yaş grubu çocukların gelişim özelliklerini tanıyıp alışkanlık ve gereksinimleri konusunda bilgi kazanmış olan, bu yaş grubu çocuklarda görülen hastalıkların belirtilerini, korunma yollarını vb. bilen bireyler yetiştirmek amacı ile açılmıştır. Bu bölümden mezun olan öğrenciler, kendi çocuklarına bilinçli ve eğitilmiş bir anne olabilecekleri gibi anaokulları, kreş ve çocuk kulüplerinde istihdam edilebileceklerdir. Bu nedenle hem genç kızların eğitimi hem de istihdamı sağlanabilecektir.

Günümüzde ihtiyaç duyulan çocuk bakıcısı ya da okul öncesi eğitim kurumlarında istihdam edilebilecek olan öğrencilerin, günün koşulları doğrultusunda, bakıma ihtiyacı olan çocukların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde eğitilmeleri gerekmektedir. Bilimsel alanda meydana gelen değişme ve gelişmelerin etkilediği çocukların eğitim vb. ihtiyaçlarının karşılayabilmek için eğitim programları sık sık gözden geçirilmelidir. Ders kitapları, eğitim programlarının amaçlarının gerçekleştirilmesini sağlayacak bilgileri ve eğitim faaliyetlerini içeren araçlardır. Eğitim programları ile bireyin ve toplumun ihtiyaçları belirlenmeli ve ders kitaplarıyla bu ihtiyaca cevap verilmelidir. Eğitim programında yapılan değişikliklere paralel olarak ders kitaplarında da değişiklikler ve düzeltmeler yapılması gerekliliği ortaya çıkmaktadır.

Ders kitapları eğitim sistemimiz içerisinde, öğretme-öğrenme etkinliklerinin plânlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesine yönelik kararlar üzerinde önemli bir etkiye sahiptir. Genelde öğretmenler, derslerinde öğrencilere neleri öğreteceklerini kullandıkları ders kitaplarına göre belirlerler. Öğrenciler de derste işlenen konulara ve sınavlara hazırlanmak için ders kitaplarını bir rehber olarak görürler. Kitaplar, öğrencilerin okuldaki zamanının dışında da bilgiye ulaşma yolunu gösteren, bilgiyi öğrenmesini kolaylaştıran, araştırmaya sevk eden etkili bir araçtır. Ders kitapları, eğitim sistemi içerisinde bu derece öneme sahip olunca bu kitapların içeriği, tasarımı ve seçimi oldukça önem taşımaktadır. Ders kitapları eğitim amaçlarına uygun, öğrenme ve kitap tasarımı üzerine yapılan araştırma bulgularına dayalı olarak hazırlanmalıdır (Yalın,1996). Bilim ve teknolojideki gelişmelerin etkisini çok hızlı gösterdiği meslekî teknik orta öğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin takip ettikleri ders kitaplarının tasarımında ve içeriğinde bilim ve teknolojideki değişikliklere paralel olarak yeniliklere uyum çalışmasının yapılması gerekmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığının Ağustos 1999 tarih 2503 sayılı Tebliğler Dergisi'nde ilân ettiği, okullarda okutmakla zorunlu tuttuğu meslek dersi kitapları içinde 15-20 yıl önce basılmış kitaplar mevcuttur. Dolayısıyla bu kitapların teknolojik yenilikleri yeterince kapsamadığı muhakkaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı ders kitaplarının basımını ve dağıtımını 1991 yılına kadar elinde bulundurmakta idi. Bu tarihten itibaren özel yayın evlerine ders kitabı basma ve dağıtma imkânı verildikten sonra ders kitaplarının biçimsel özelliklerinde iyileşme olduğu gözlenmiştir. Ancak bu iyileşme meslekî teknik orta öğretim kurumlarında okutulan ders kitaplarında olmamıştır. Çünkü, özellikle pazar açısından öğrenci sayısının ilköğretim ve genel liselerde daha fazla oluşu, özel teşebbüsü bu okulların ders kitaplarını basmaya yönlendirmiştir. Meslekî teknik öğretimde bazı meslek alanlarında Türkiye genelinde sadece bir veya birkaç okulun olduğu bilinmektedir. Bu okullara ders kitabı temin edilememekte, öğretmenler değişik kaynaklardan elde ettikleri ders notları ile durumu geçiştirmektedirler. Ders kitabının olduğu bölümlerde ise okutulan kitaplar, Millî Eğitim Bakanlığının desteği ile uzun zaman önce basılmış kitaplardır ve pek çoğu öğretmenler tarafından teknolojik gelişmelerin gerisinde kaldığı için takip edilmemektedir.

Ders kitaplarının içerik yönünden yeterliğinin ne olduğunu ölçmek için kıstasımız eğitim programları olabilmektedir. Eğitim programları yeni bilgi ve teknolojilerle geliştirilmediğinde ise eksiklikler ders kitabına yansımaktadır. Meslekî teknik eğitimin, bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin içinde olması gerektiği hâlde bu gelişmelerin ders kitaplarına aktarılmasında yetersiz kalındığı gözlenmektedir.

Türk Standartlar Enstitüsü 21/04/1992 tarihinde 10220 TSE numaralı ders kitaplarının biçimsel özelliklerine yönelik standart yayımlamıştır. Talim Terbiye Kurulu, ders kitaplarını inceleme esaslarına yönelik 5/6/1995 tarih ve 269 sayılı Kararında bu standardın bazımaddelerine atıfta bulunmaktadır. Tüm teknolojilerde gelişmelerin olduğu çağımızda eğitim teknolojisinde de gelişmelerin olacağı aşikârdır. Buna rağmen, standarda bağlı kalınmasının, gelişmenin önüne set olacağı yönünde tereddütler vardır ([http://egitek.meb.gov.tr/tamamlanan/Cocuk\\_gelis\\_Kitap\\_degerlendirilmesi.pdf](http://egitek.meb.gov.tr/tamamlanan/Cocuk_gelis_Kitap_degerlendirilmesi.pdf)).

## BÖLÜM III

### OKULÖNCESİ EĞİTİMİLE İLGİLİ LİTERATÜR

#### 3.1. Okulöncesi Eğitimin Tanımı, Kapsamı ve Önemi

Eğitim bireyin doğumundan ölümüne kadar süren bir olgudur. Nitekim, yaşam boyu eğitim anlayışı da bu olguya dayalı olarak ortaya çıkmıştır. Bireyin içinde yaşadığı çevreye uyum sağlayabilmesi ve yaşamını sürdürebilmesi için gerekli olan eğitim, örgün ve yaygın olmak üzere ikiye ayrılır (Yaşar, 1990, s.73). Örgün eğitim; okulöncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim basamaklarından oluşmaktadır. Yaygın eğitim ise, örgün eğitimin herhangi bir okulunda okumamış, bu okulların herhangi birini bırakmış ya da bitirmiş tüm yurttaşlara açık eğitim programları uygulamak üzere görevlendirilmiştir (Başaran, 1989, s. 200-203).

Örgün eğitimin ilk ve en önemli basamağını okulöncesi eğitim oluşturmaktadır. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 19. maddesinde “Okulöncesi eğitim, zorunlu ilköğretim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar” denilmektedir. Bu tanıma uygun olarak okulöncesi eğitimi; çocukların zihinsel, bedensel, duyuşsal ve sosyal gelişimlerini, sistemli bir ortam da en iyi şekilde sağlayan, yeteneklerinin gelişmesine yardım eden, onları temel eğitime hazırlayan ve temel eğitim bütünlüğü içerisinde yer alan bir eğitim basamağıdır.

Gelişim ve eğitim anlayışındaki bilimsel verilere dayalı değişmeler, okulöncesi eğitim uygulamalarına yeni boyutlar getirirken, bu dönemi kapsam olarak da genişletmiş ve bu eğitim, çocuğun doğumundan, ilköğretime başlamasına kadar olan çocukluk yıllarını içine alan, bu yaş çocuklarının bireysel özelliklerine ve gelişimsel düzeylerine uygun, zengin uyarıcı çevre olanaklarını sağlayan, onların tüm gelişimlerini toplumun kültürel değerleri ve özellikleri doğrultusunda, en iyi biçimde yönlendiren, bir eğitim sürecidir (Oğuzkan ve Oral, 1987, s.2).

Yaşamın ilk yıllarında alınan eğitimin ve geçirilen deneyimlerin daha sonraki yaşlarda öğrenme yeteneği ve akademik başarı üzerinde önemli etkileri olmaktadır.0-72 ayı kapsayan okulöncesi dönem, gelişim açısından kritik yıllardır. Bu dönem de, çocuğun doğuştan getirmiş olduğu potansiyeli en üst düzeye çıkartabilmesini ve bunu gösterebilmesini sağlayacak uyarıcılara gereksinimi vardır (Sözer, 2000,s. 122). Bunların yeterince sağlanamaması ileriki yıllar da çocuğa bunlar verilse bile, çocuğun eriştiği düzeyde eksiklikler yaratabilir. Buna karşın erken yaşlarda nitelikli ve yeterli deneyimler, elde edilen temel bilgi ve beceriler,

bireyin daha sonraki öğrenmelerinde başarı şansını arttırmanın yanında onun duyuşsal ve sosyal yaşamını da olumlu yönde etkilemektedir (Aksoy, 1994, s. 2).

Okulöncesi eğitim kurumları eğitsel ve sağlıklı ortamlarda bir araya getirerek, çocuğun yaşlılarıyla birlikte oyun gruplarına katılma gereksinimlerini karşılar. Çocuk, kendini ve başkalarını kabul etmeyi, haklarını korumayı ve başkalarının haklarına saygı duymayı, kültür değerlerini özümseyerek uygun davranışları bu ortam içerisinde daha kolay kazanır. Çocuğun bağımsızca kendini ifade edebilmesi ve herkesin de benimseyeceği kendi kurallarını koyması, okulöncesi eğitim ortamında gerçekleştirilebilir. Okulöncesi eğitim kurumlarında amacına uygun olarak yürütölen anne-baba eğitimi, aileyi okulöncesi eğitim ve çocukların gelişim özellikleri ile ilgili konularda bilgilendirir (Baykan ve Turla, 1994, s. 5-7). Okulöncesi eğitimin aile ve çocuğa sağladığı bu yararlar göz önüne alındığında; okulöncesi eğitimin yalnızca çocuk, aile, çevre açısından değil, ülke açısından gerekliliği de açıkça görölmektedir.

### **3.2. Okulöncesi Kurumları ve Bu Kurumların Amaç Ve Görevleri**

19. y.y' da başlayan sanayileşme ve teknolojik gelişmeler sonucunda, kadının evin dışında çalışma yaşamına atılması, çocukların güvenle bırakılıp bakılabileceği bir kurum gereksinimi yaratmış ve okulöncesi eğitim ve bu eğitimi veren kurumlar, zaman içinde önem kazanmıştır (Üstünoğlu, 1987, s. 299).

Çocuğun okulöncesi gereksinimlerini karşılayabilmek, bu günkü bilimsel ve teknolojik gelişmelerin sağladığı olanaklara rağmen, ailenin tek başına başarabileceği bir konu olmaktan çıkmıştır. Çocuğun sürekli olarak tüm gelişimlerini desteklemek, evde ailenin kendisine sağlayamadığı eğitim olanaklarını vermek ve düzenli bir öğretim programına başarı ile katılmaya hazırlamak için annenin dışında eğitimcilerle gereksinim vardır. İşte okulöncesi eğitim kurumları özellikle bu açıdan ailelere gerekli desteği sağlayan kuruluşlar olarak çok önemli bir işlevi yerine getirmektedirler (Aksoy, 1994, s. 3).Okulöncesi eğitim kurumları; 0-6 yaş arası çocukların tüm gelişimlerini (bedensel, zihinsel, dilsel, sosyal ve duygusal) sağlıklı ve güvenli bir ortam içinde, iyi hazırlanmış eğitim programları yoluyla yönlendiren, uzman-eğitici kadroya sahip ve temel amacı eğitim olan sosyal kuruluşlardır (Aral, Kandır ve Can Yaşar, 2000, s. 23).

Günümüz de Türkiye'de okul öncesi eğitim kurumları çeşitli yasa ve yönetmeliklerle resmi ve özel kuruluşlar tarafından çeşitli adlarla açılmakta ve Milli Eğitim Bakanlığı ile Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumunun ilgili bölümlerince denetlenmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olanlar; bağımsız anaokulları, ilköğretim bünyesinde bulunan anasınıfları, kız meslek lisesi bünyesinde açılan uygulama anaokulları ve anasınıflarıdır. Sosyal Hizmetler

ve Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağlı olanlar, çocuk yuvaları, çocuk bakımevleri, çocuk kulüpleri ve çocuk evleri adıyla açılmaktadır. Bunlara üniversiteler bünyesinde açılan ya da işyerlerinin kendi çalışanları için açtıkları kurumlar da eklenebilir (Oktay, 1999, s. 89).

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 1994 yılında yürürlüğe koyduğu Okulöncesi Eğitim Programları temel alındığında, okulöncesi eğitim kurumları hizmet verdikleri yaş sınırlarına ve gelişim alanlarına uygun olarak üç grupta toplanmaktadır. Bunlar; kreşler, anaokulları ve anasınıflarıdır. Ancak, 2012 yılında yürürlüğe konulan yeni uygulamayla grup sayısı ikiye indirilmiş anasınıfına devam etmesi öngörülen 60-72 aylık çocuklar 4+4+4 yasası gereği ilk öğretime başlaması ön görülmüştür.

**Kreşler:** 0-36 ay çocuklarının bakım, beslenme, bedensel ve ruhsal gelişimlerine uygun olarak hazırlanmış programların uygulandığı okulöncesi kurumlarıdır (MEB, 1994, s. 31).

**Anaokulları:** 37-60 ay çocuklarının devam ettiği okulöncesi eğitim kurumlarıdır. Bu kurumlarda uyarıcı çevre düzenlemeleri yapılarak yaratıcı etkinlikler ve grup oyunları yoluyla çocukların gelişimlerine yönelik öğrenme yaşantıları gerçekleştirilmektedir (Aral, Kandır ve Can Yaşar, 2000, s. 23).

Okulöncesi eğitim kurumları, okulöncesi eğitimin amaçlarını gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Okulöncesi eğitimin amaçları, 1973 tarih ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Yasası doğrultusunda Türk Milli Eğitimi'nin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak şöyle belirlenmiştir:

1.Çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini ve iyi alışkanlıklar kazanmalarını sağlamak.

2.Çocukların hayal güçlerinin gelişimi, yaratıcı yollarla düşünce ve duygularını anlatabilme ve iletişim kurabilme becerilerini kazandırmak.

3.Çocukların Türkçe'yi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak.

4.Koşulları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratmak.

5.Çocukları temel eğitime hazırlamak (MEB, 2002, s. 2).

Gelişimin hızlı olduğu ilk yıllar, çevre etkisine en duyarlı olan yaşlardır. Eğitsel planlama ve uygulamalar, ne kadar küçük yaşta çocuğa ulaşabilirse, kişiliğinde o ölçüde, istenilen doğrultuda geliştirilebilir. Günümüzde, iyi düzenlenmiş okulöncesi eğitim kurumları aracılığı ile ve anne-babayı kapsamına alan eğitim programlarıyla, çocuğun gelişimsel gereksinimlerinin zamanında ve etkin bir sevgi ortamında karşılanması büyük önem taşımaktadır (Oğuzkan ve Oral, 1987, s. 13-14).Çocuğun gelişimi, amaçların saptanmasında olduğu kadar içeriğin, öğrenme-öğretme süreçlerinin ve değerlendirmenin de bir ölçüsüdür.

Bu nedenle okulöncesi eğitiminde çocuğun büyüme ve gelişimine yönelik amaçlar da saptanmıştır (Gültekin, 2000, s. 79). Bu amaçlar şöyle sıralanabilir:

1. Çocuğa fiziksel yapısını ve özelliklerini tanınması için gerekli ve yeterli uyarıcı ortam sunarak, motor gelişiminde etkinlik sağlamak
2. Dengeli ve yeterli bir sevgi alış veriş ortamı yaratılarak, çocuğun kendine ve çevresindekilere karşı olumlu duygular ve tavır geliştirmesini sağlamak ve çocuğun özgüvenini kazandırmak.
3. Grupla birlikte çalışma ve iletişim kurabilme olanakları sağlayarak, çocuğun; sağlıklı bir sosyalleşme içinde gelişmesine olanak tanımak ( Baykan ve Turla, 1994, s. 9).
4. Benlik kavramını geliştirip, kendini anlama ve anlatma olanakları sağlayarak, çocuğun; sağlıklı bir kişilik geliştirmesine olanak tanımak ( Ulucay, 1993, s. 2-4).
5. Uyarıcı çevre koşulları sunulurken, yaratıcılığının, akıl yürütme yeteneğinin geliştirilmesi ve dilinin zenginleştirilmesi yoluyla çocuğun; öğrenme becerisini geliştirmek.
6. Bir üst öğrenme kurumu olan ilköğretim okulu yaşamı için gerekli sosyal becerilerin kazandırılmasına ve zihinsel olgunluğa erişmesine olanak sağlanarak çocuğu; okul yaşamına hazırlamaktır (Baykan ve Turla, 1994, s. 10).
7. Gelişimle ilgili bu amaçlar birbiriyle sıkı ilişki içindedir. Amaçlara ulaşmada önemli bir araç olan eğitim programları çocuğun tüm gelişimine hizmet etmek durumundadır. Bu nedenle okulöncesi eğitim kurumları için program hazırlarken ve geliştirirken çocukların gelişim özellikleri, ilgileri, gereksinimleri ve sorunları mutlaka göz önünde bulundurulmalıdır (Gültekin, 2000, s. 81).

### **3.3. Okulöncesi Dönemi (0-5 Yaş) Çocuğunun Gelişim Özellikleri**

Çocuk, anne karnında başlayarak sürekli bir biçimde gelişir. Bu güne kadar yapılan araştırmalar, bütün çocukların değişik gelişim evreleri geçirdiklerini ve bu evrelerde ortak davranış biçimleri ve gelişim özellikleri gösterdiklerini ortaya koymaktadır (Ülgen ve Fidan, 1987, s. 3). Büyüme, canlı varlığın bedensel yönü ile ilgilidir. Bedenin boy ve ağırlık yönünden artışı, organların belli bir düzeye gelinceye kadar geçirdikleri biçim, hacim, ağırlıkla ilgili değişimleri kapsamaktadır (Senemoğlu, 1997, s. 12). Gelişme organizmanın, büyüme, olgunlaşma ve öğrenmenin etkileşimiyle sürekli olarak ilerleme kaydetmesidir. Gelişmede organizmanın yapısının kendisinden beklenen görevleri yapabilecek şekilde değişmesi söz konusudur (Senemoğlu, 2000, s. 16; Ülgen ve Fidan, 1987, s. 4-5).

Çağdaş eğitim anlayışının temelinde, çocuğa ve onun geleceğine ilişkin sorumlulukla birlikte, çocuğu tanımak, anlamak, gelişim özelliklerini bilmek ve ona birey olarak saygı duymak vardır (Oğuzkan ve Oral, 1987, s. 12-13). Okulöncesi eğitimde başarı sağlayabilmek için, bu dönem çocuğunun gelişimsel özellikleri ve özelliklere uygun eğitimsel uygulamaların neler olabileceği üzerinde durmak gerekmektedir. Bu gelişimsel özellikler:

### **3.3.1. Psiko-Motor gelişim**

Beden gelişimi, boy uzaması, kilo artışı, ilk dişlerin çıkması ve değişmesi, bedensel orantılardaki değişimler, kemik, kas, sinir sistemi ve duyu organlarının gelişimini kapsamaktadır (Fişek ve Yıldırım, 1983, s. 5). Yeni doğan bir çocuk dünya ile karşılaştığında kendisine yardımcı olacak en önemli sistemi refleksleridir. İlk altı aydan sonra bu reflekslerin kaybolması beklenir.

Bebeğin boyu ilk yılda iki misline ulaşır. Bir yaşın sonlarına doğru kendi başına ayakta durabilen, hatta yürüyebilen çocuk ikinci yaşında yürüme ile birlikte koşma, sıçrama, geri geri yürüme, merdiven çıkma gibi hareket becerilerini geliştirmeye başlar. Böylece içinde yaşadığı dünyayı daha iyi tanımak için fırsatlar elde eder. Tuvalet, temizlik, yemek ve uyku alışkanlıklarında yeni gelişmeler görülür. Üç yaş çocuğu yürümeye ilişkin tüm hareketleri başarabilen, konuşarak çevresi ile sözlü iletişim kurabilen, kısa süre de olsa yaşlılarıyla oynayabilen gelişmiş bir bireydir (Aydın ve Aydın, 1999, s. 13).

Dört yaş çocuğu hareketlidir ve yüksek enerji gerektiren tırmanma, atlama, bisiklet pedalı çevirme ve takla atma gibi tüm bedensel etkinlikleri sever. El ve parmaklarını ustaca kullanarak kalem, fırça ve makası tutarak kullanabilir. Beş yaş çocuğu giyinmek, yemek yermek, saç taramak, yıkanmak konusunda oldukça gelişmiştir. Ayakkabısını giyebilir, biraz çaba ile düğmelerini ilikleyebilir (Yavuzer, 1998, s. 201-206).

Altı yaş çocuğunun dişlerinde yavaş yavaş değişim başlar. Bu yaşta çocuğun bulaşıcı hastalıklara karşı duyarlılığı artar. Bedenini daha iyi kontrol edebilir. Koşmak, kaymak, müzik eşliğinde dans etmek ve şarkı söylemekten hoşlanır. Bu dönemde çocuğun hareketleri kısıtlanmadan çok çeşitli ve bol miktarda uyarıcı verilmelidir (Aydın ve Aydın, 1999, s. 13).

### **3.3.2. Bilişsel Gelişim**

Bilişsel gelişim kısaca çevremizi ve çevremizde olup biten olayları öğrenmeyi ve anlamayı içeren, zihinsel etkinliklerdeki gelişme olarak tanımlanabilir. Zihinsel gelişim



alanında en etkili kuramlardan biri Jean Piaget tarafından geliştirilen Bilişsel Gelişim Kuramıdır. Çocuklara ilişkin gözlemlerinden ve deneyimlerinden yola çıkan Piaget, normal zihin gelişiminin bilişsel yapıların biçim değiştirmiş dört dönem içinde ilerlediğini ileri sürmektedir (Onur, 1998, s. 231-233).

Piaget'in zihinsel gelişim dönemlerine göre; çocuk duyuşsal-motor evre içindeyken zekanın görüntüsü hareketlerdir. Bu dönemin başında bebek kendini, diğler objelerden ayırt edemez ve davranışları refleks örüntülerle kısıtlanmıştır. İlk alışkanlıkların oluşmaya ve ilişki bilincinin gelişmeye başladığı bu dönemde çocuk nesnelere ve olaylar arasında basit düzeyde ilişkileri keşfeder ve algılamaya çalışır. Nesne sürekliliği bu dönemin sonuna doğru kazanılır (Yavuzer, 1994, s. 61-62).

İki-yedi yaş işlem öncesi dönemde çocuklar henüz işlemlerle düşünemezler. Sembolik düşüncenin doğmasıyla birlikte hayal dünyasında gelişmeler görülür. Sebep-sonuç ilişkileri kuramayan çocuklar, nesnelere görüntülerinin altında kalarak yargılarda yanılırlar. Dört yaşında çocuk empati kuramaz yani başkalarının görüşü açısıyla düşünemez. Kendi görüşleri en doğru olanıdır. Bu dönem çocuğunda görülen en önemli düşünce özelliklerinden biri de akıl yürütmedir (Aydın ve Aydın, 1999, s. 14 ).

### **3.3.3. Dil Gelişimi**

Dil, çeşitli düşünceleri, duyguları, tutumları, inançları ve değer yargılarını anlatmada ve görüp algılanan ve yaşanan olaylarla ilgili bilgileri aktarmada; soru sorma, istekte bulunma gibi işlevleri gerçekleştirmede kullandığımız insana özgü en güçlü iletişim aracıdır. Dil çocuğun öğrenmesinde en önemli etmendir. İlk ses çıkarma deneyimleri devinimsel bir işlev görmekte ve bu işlevin olgunlaşmasıyla da bir gelişim sırası izlenmektedir. Çocuk üçüncü ayda tanınacak türde heceler söylemeye başlasa da çevresinde konuşulan dilin seslerini, hecelerini söylemesi genellikle dokuzuncu ayı bulmaktadır. Çocuk dokuz-on iki aylar arasın da tek sözcük döneminde ve ilk sözcüklerini söylemeye başlar (Fişek ve Yıldırım, 1983, s. 15).

Bir buçuk-iki yaş arası çocuklar iki kelimeyi arka arkaya söyleyerek cümle kurmaya çalışırlar. İki yaşından sonra ise iki kelimeyi birleştirerek basit cümleler kurmaya başlarlar. İki buçuk yaş civarında kelime hazineleri ortalama üç yüz civarındadır ve gramer yapısında hızla gelişmektedir. Çocuklar iki buçuk-dört yaş arasında sürekli soru sormak ve konuşmak isterler. Dört yaşına ulaştıklarında aralarında neden-sonuç, zaman, şart, yer ilişkileri bulunan bileşik anlamları tek cümlede anlatabilirler. Olaylar öncelik, sonralık sırasına

dizilir ve geçmiş, gelecek ve şimdiki zaman ayırımına kavuşurlar (Aydın ve Aydın, 1999, s.15).

Çocuklar beş yaşlarında artık duygularını ve isteklerini rahatça ifade edebilecek karmaşık bir gramer yapısını kullanabilecek duruma gelmişlerdir. Yaklaşık iki bini aşan kelime hazinesi oluşur. Ancak çocuklar arasında bireysel farklılıklar görülebilir (Aydın ve Aydın, 1999, s. 15). Altıncı yaşta ise yetişkin modellerine benzeyen bir dil yapısı oluşmaya başlar. Aile, arkadaş ve yabancılarla iyi bir iletişim kurulabilir. Çocuk bilgi alıp vererek konuşmayı uygun biçimde yönlendirebilir. Özne-fiil uyumlarında ve zaman eklerinde hatalar olabilir (Senemoğlu, 2000, s. 135).

### **3.3.4. Duyuşsal Gelişim**

Fişek ve Yıldırım'a (1983, s. 86) göre bir insanın duyguları onu bir anlamda insan yapan yanındır. İnsanın başkalarından farklı, kendine özgü nitelikleri olan bir birey olduğunu duyguları kanıtlar. Bebeklik çağında duygular daha çok fizyolojik tepkiler biçiminde ortaya çıkar; değişik duyguların ifadelerinde belirgin farklılıklar yoktur. Çocuk geliştikçe duygusal tepkileri de gelişir, farklılaşır. Ceyhan'a (2000, s. 115-117) göre ise, çocuk ilk beş ayda hiç kimseye bağlılık göstermez. Beş ve onuncu aylar arasında kendisine bakan kişiye özellikle anneye bağlılık başlar. On ve yirmi dört aylar arasında ise diğer insanlara da bağlılık gelişir. Sıfır-iki yaş döneminde çocuk, annesiyle ilişkisine bağlı olarak güven geliştirir. Sosyal ve kişilik gelişiminin başlangıcı ise güven duygusu oluşturma ile gerçekleşir.

Üç-dört yaşlarından itibaren çocukta merak, cesaret, yarışmacılık duyguları artar. Ancak, çevresi tarafından kabul edilemez dürtülerini, duygularını ve hayallerini kontrol altına alma çabasıdadır. Bu dönemde önemli sorunlardan birisi tuvalet eğitimidir. Bu eğitimle birlikte çocuk ayıp, günah vb. kavramları öğrenir ve çocukta utanma duygusu gelişir. Diğer çocuklarla oldukça başarılı bir biçimde oynayabilen beş yaş çocuğu yetişkinlerle ilişkilerinde de başarılı ve mutludur. Zaman zaman küskünlük gösterse de evde ve okuldaki kuralları iyi anlar ve uygular (Aydın ve Aydın, 1999, s. 16). Çocuğun, kendine güvenini sağlayabilmesi için başarı duygusunu tatması sağlanmalıdır. Yapabileceği basit sorumluluklar verilmeli ve çocuğa verilecek cezaların eğitimsel değeri olmalıdır. Olumlu davranışlar ödüllendirilerek olumsuz olanlar söndürülmeye çalışılmalıdır.

### 3.3.5. Sosyal Gelişim

Toplumsal beklentilere uygunluk gösteren, kazanılmış davranış yeteneği olarak tanımlanan sosyal gelişim, geniş anlamda bireyin doğumuyla başlayan bir evreyi, dar anlamda ise günlük davranış gelişimini kapsar (Yavuzer, 1994, s. 49). Sosyalleşme, zihin ögesi olarak görülen algının gelişimine bağlı olarak ortaya çıkar. İlk sosyale tepki gülümsemedir. Bu da ilk kez ikinci ayda görülür. Çünkü bebek bu dönemde artık kendisini başkalarından ayırabilecek bir olguya erişmiştir (Binbaşoğlu, 1990, s. 171).

Yaşamın başlangıcında görülen ilk sosyal davranış, bebeklerin annelerine olan bağılılığıdır. Bağılılığın uyum sağlama açısından değeri büyüktür. Bağılılık, bebeğin hem beslenmesini hem de çevreden gelebilecek her tür olumsuz etkilerden korunmasını sağlar. Ancak bebekler büyüdükçe anneye bu biçimde bağlı kalamaz ve çevrelerini araştırmak için ondan koparlar. Anneye bağılılık ve ondan kopma bebeklikteki ilk sosyal davranışlardır (Unutkan, 1998, s. 30).

İki yaş çocuğun; yürümeye, koşmaya ve kendi benliğini çevresinden ayrı olarak algılamaya başladığı, bağımsızca isteme ve davranma gibi yetilerin temelini geliştirdiği bir dönemdir. Motor yetenekler ve dil gelişiminin kazanılmasının, çocuğun gelişimine etkisi büyüktür. Bu dönemde çocuk heyecanlarını göstermeye, kendisini özerk bir varlık olarak tanımaya başlar. İkinci yılın yarısından itibaren nesnelere, sosyal ilişkinin bir aracı olarak görülür. Bütün bu ilişkiler sonucunda; taklit, utanma, fiziksel ve sosyal bağımlılık, otoritenin kabulü, rekabet, sosyal işbirliği, karşı koyma vb. sosyal tepkiler gelişmeye başlar (Yavuzer, 1998, s. 127).

Bu evrede çocuğun dışkılama ve işeme kaslarının işlevlerinde gelişme göze çarpar. Bu kaslarda egemenlik sağlanması, seçim yapabilme duygusunun gelişmesine yol açar. Denetim ve seçim yaparak karar verebilme ise özerklik duygusunun temelidir. Özerklik duygusu gelişmezse, çocukta başkaları tarafından denetlenme, kararsızlık, kuşku ve utanç duygularının temeli atılacaktır. Böylece çocuk artık toplumun iyi, kötü, doğru, yanlış ve ayıp gibi yargılarıyla karşılaşmaktadır (Yavuzer, 1998, s. 129). İki yaş çocuğu aile dışındaki kişilerle ilişki kurar ve kendi akranlarıyla birlikte olmaktan zevk alır. Böylece uyum ve işbirliği gelişmeye başlar. Bu dönem çocuk, büyüklerin sözünü dinlemez ve hareketlerinin kısıtlanmasını istemez. Çevresinden yardım istemez, kendi başına başarmaya çalışır. Bu yaş inatçılık ve karşı çıkmaların olduğu olumsuz bir dönemdir (Aydın, 2000, s. 17). Oktay'a göre doğumu izleyen ilk iki yılda olduğu kadar olmasa da üç yaş çocuğu da büyük ölçüde benmerkezcidir. Ancak aile içindeki kimi kuralları, yavaş yavaş paylaşmayı, isteklerinin yerine getirilmesi için sabırlı olmayı öğrenmeye başlar. Özellikle sevdiği

insanlara karşı çelişkili duygular içindedir. Bu nedenle zaman zaman saldırgan davranışlar içinde bulunabilir. Henüz, kendisine verilen görevleri sonuna kadar götürmekte başarılı değildir. Ancak bu konuda ona verilen fırsatlar çocuğun kendisini tanımasına yardımcı olur.

Dört yaşına gelen çocuk artık üç yaşında olduğundan daha sakin, daha uyumlu ve hareketlerini kontrol edebilecek durumdadır (Oktay, 1998, s. 41). Sosyal gelişim açısından, yetişkinleri izleyerek onların davranışlarını taklit eden dört yaş çocuğu, bir yandan yetişkinlerle ilişkilerini sürdürürken, diğer yandan kendi yaşlılarıyla daha uzun süre birlikte olmaya başlar. Çocuğun, arkadaşlarının isteklerine uymaya başlaması ve bunun için kendi isteklerinden fedakarlıkta bulunabilmesi sosyal gelişimi açısından çok önemli bir adım olarak değerlendirilebilir (Oktay, 1998, s. 119-120).

Beş yaş, çocuğun ilginç dönemlerinden biridir. Çocuğun çevresine ilişkin keşiflerde bulunduğu, giderek çevresini genişlettiği, yetişkin desteğine daha az gereksinim duyarak kimi sorumluluklar almaya hazırlandığı bir yaştır (Oktay, 1999, s. 120). Bu yaşta çocuk yeteneklerinden en iyi biçimde yararlanmak ister. Beş yaş çocuğu, yaşadığı çevreye uyum göstermeyi başarabilen, hak ettiği sorumluluk ve ödüllere sahip olmaktan hoşlanan, kısacası bütün özellikleriyle yüksek derecede sosyalleşmiş bir birey görünümündedir (Yavuzer, 1998, s. 215).

Bu yaş sosyal bakımdan oldukça mutlu bir dönemdir. Çocuk ev işlerine yardım etmesini sever, zayıf oyun arkadaşlarını ve küçük kardeşlerini korur. Sosyal olarak başkaları üzerinde iyi etki bırakmak ister ve davranışları biraz yetişkini andırır. Beş yaş çocuğu başkalarına olan güveni ile birlikte kendine karşı bileşik bir güven besler (Sandström, 1982, s. 45). Onun sosyal gelişimini etkileyecek en önemli etken bu dostça ve güvenli davranışlara göreceği tepkidir (Berktin, 1972, s. 66). Beş yaşında genellikle uyumlu rahat, sakin bir görünüm sergileyen çocuk altıncı yaşta daha hareketli ve uyumsuz bir görünüm içerisindedir. Çocuk kendisi için konulan kurallar ve yasaklar konusunda sorgulayıcı bir tutum içerisindedir. Sosyal yönden ailesine bağımlı olmakla birlikte, öğretmeni ve arkadaşlarının da giderek önemi artar (Oktay, 1999, s. 122-123). Bu dönemin başlangıcında, çocuk doğruyu ve yanlışını yalnızca ailenin kendine uyguladığı cezadan kaçınmaya bağlı olarak öğrenirken, yavaş yavaş bu kuralları içselleştirmekte, böylece bir değerler sisteminin ve ahlaki kişilik yapısının temelini oluşturan süper ego gelişmektedir. Bu dönemin sonuna doğru çocuğun sosyal kurallara daha kolay uyduğu görülmektedir. Yine de otoritenin gözünden uzak olduğu zamanlarda bencilce seçimler yapabilmektedir (Kılıççı, 1989, s. 40).

## **BÖLÜM IV**

### **YÖNTEM**

#### **4.1.1. Araştırmanın Modeli**

Araştırma da tarama modeli kullanılmıştır. Tarama modeli, geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu biçimiyle betimlemeyi amaçlayan araştırma modelidir. Araştırmaya konu olan olay, birey ya da nesne, kendi koşulları içerisinde ve olduğu gibi tanımlanmaya alınılır, herhangi bir biçimde değiştirme, etkileme çabası gösterilmez (Karasar, 2003). Bu bağlam da araştırmada 2011-12 Eğitim-Öğretim yılın da İstanbul Anadolu Yakası'nda, Üsküdar, Maltepe, Ümraniye, Ataşehir ve Kartal Kız Teknik ve Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü'nde öğrenim gören 348 öğrencinin çocuk gelişimi bölümünü neden tercih ettiklerine dair mevcut düşünceleri tespit edilmiştir.

#### **4.1.2. Evren ve Örneklem**

Araştırmanın evrenini, 2011-12 Eğitim-Öğretim yılında İstanbul İli Anadolu Yakasın'nda bulunan Kız Teknik ve Meslek Liseleri Çocuk Gelişimi Bölümü'nde eğitim gören 372 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada örneklem alma yoluna gidilmemiş, İstanbul İli Anadolu Yakası, Üsküdar, Maltepe, Ümraniye, Ataşehir ve Kartal Kız Teknik ve Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü'nde öğrenim gören tüm öğrencilere ulaşılmıştır. Çeşitli nedenlerle (boş bırakılmış olması, kodlama hataları vb.) 24 öğrencinin anketleri araştırmanın dışında çıkarılmış kalan 348 öğrenci üzerinden analizler gerçekleştirilmiştir.

#### **4.1.3. Veri Toplama Araçları**

Araştırma da veri toplama aracı olarak “Çocuk Gelişimi Bölümünü Tercih Nedenleri Anketi” kullanılmıştır. Anket araştırmacı tarafından geliştirilmiş olup, birinci bölümde öğrencilerin anne ve babalarının eğitim durumu, anne ve babalarının meslekleri, TL cinsinden gelir düzeyleri, kardeş sayısı gibi demografik bilgileri içeren 6 madde ile ikinci bölüm de kız meslek liselerindeki öğrencilerin çocuk gelişimi bölümünü tercih nedenlerini belirlemeye yönelik 28 madde bulunmaktadır (EK:1).

#### **4.1.4. Verilerin Toplanması**

Araştırma da kullanılan “Çocuk Gelişimi Bölümü Tercih Nedenleri Anketi” araştırmacı tarafından geliştirilmiş olup, araştırmanın örneklemini oluşturan 348 kız meslek lisesi çocuk gelişimi bölümü öğrencilerine öğrenim gördükleri okulda araştırmacı tarafından bizzat uygulanmıştır. Verilerin geri dönüşüm kaybını en aza indirmek amacıyla, uygulamadan önce araştırmanın amacı ve anketin nasıl doldurulması gerektiği öğrencilere kısaca açıklanmıştır. Uygulamalar yaklaşık elli dakika sürmüştür.

#### **4.1.5. Verilerin Analizi ve Yorumlanması**

Verilerin analizi aşamasında Çocuk Gelişimi Bölümünü Tercih Nedenleri Anketinin birinci bölümünde öğrencilere ait demografik değişkenler ile ikinci bölümde tercih nedenlerine yönelik anket maddelerine verilen cevaplar SPSS 18 Paket programına aktararak yüzde ve frekans değerleri çıkarılmış bu değerler ile demografik değişkenler arasında ve çapraz tabloları hazırlanmıştır.

## BÖLÜM V

### 4.2. BULGULAR

#### 4.2.1. Demografik Değişkenler İçin Frekans Ve Yüzde Değerleri

**Tablo 4.2.1.1. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar       | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|---------------|----------|------|------------------|------------------|
| İlkokul       | 196      | 52,7 | 52,7             | 52,7             |
| Ortaokul      | 86       | 23,1 | 23,1             | 75,8             |
| Lise          | 72       | 19,4 | 19,4             | 95,2             |
| Yükseköğretim | 18       | 4,8  | 4,8              | 100              |
| Toplam        | 372      | 100  | 100              |                  |

Tablo 4.2.1.1’ de görüldüğü üzere örneklem grubunu oluşturan öğrencilerin 196’sı (%52,7) babasının ilkokul mezunu, 86’sı (%23,1) ortaokul mezunu, 72’si (%19,4) lise mezunu, 18’i (%4,8) ise yükseköğretim mezunu olduğunu belirtmiştir. Toplam da 372 öğrenci babalarının eğitim durumunu belirtmeleri istenen soruyu cevaplamıştır

**Tablo 4.2.1.2. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar       | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|---------------|----------|------|------------------|------------------|
| İlkokul       | 262      | 70,4 | 72               | 72               |
| Ortaokul      | 70       | 18,8 | 19,2             | 91,2             |
| Lise          | 26       | 7    | 7,1              | 98,4             |
| Yükseköğretim | 6        | 1,6  | 1,6              | 100              |
| Toplam        | 364      | 97,8 | 100              |                  |
| Geçersiz      | 8        | 2,2  |                  |                  |
| Toplam        | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.1.2’de görüldüğü üzere örneklem grubunu oluşturan öğrencilerin 262’si (%70,4) annesinin ilkokul mezunu, 70’i (%18,8) ortaokul mezunu, 26’sı (%7) lise mezunu, 6’sı (%1,6) ise yükseköğretim mezunu olduğunu belirtmiştir. Toplam da 372 öğrenciden 364’ü (%97,8) öğrenci annelerinin eğitim durumunu belirtmeleri istenen soruyu cevaplamış, 8’i (%2,2) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.1.3. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar        | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|----------------|----------|------|------------------|------------------|
| Memur          | 24       | 6,5  | 6,5              | 6,5              |
| İşçi           | 76       | 20,4 | 20,5             | 27               |
| Çiftçi         | 2        | 0,5  | 0,5              | 27,6             |
| Serbest meslek | 144      | 38,7 | 38,9             | 66,5             |
| Emekli         | 42       | 11,3 | 11,4             | 77,8             |
| İşsiz          | 8        | 2,2  | 2,2              | 80               |
| Diğer          | 74       | 19,9 | 20               | 100              |
| Toplam         | 370      | 99,5 | 100              |                  |
| Geçersiz       | 2        | 0,5  |                  |                  |
| Toplam         | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.1.3’de görüldüğü üzere örneklem grubunu oluşturan öğrencilerin 24’ü (%6,5) babasının mesleğinin memur, 76’sı (%20,4) işçi, 2’si (%5) çiftçi, 144’ü (%38,7) serbest meslek sahibi, 42’si (%11,3) emekli, 8’i (%2,2) işsiz olduğunu, 74’ü ise babalarının bunların dışında bir meslekte çalıştığını belirtmişlerdir. Toplam da 372 öğrenciden 370’i (%99,5) babalarının eğitim durumunu belirtmeleri istenen soruyu cevaplamış, 2’si (%5) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.1.4. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar        | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|----------------|----------|------|------------------|------------------|
| Memur          | 9        | 2,4  | 2,4              | 2,4              |
| İşçi           | 21       | 5,6  | 5,7              | 8,1              |
| Çiftçi         | 2        | 0,5  | 0,5              | 8,6              |
| Serbest meslek | 17       | 4,6  | 4,6              | 13,2             |
| Emekli         | 6        | 1,6  | 1,6              | 14,8             |
| İşsiz          | 1        | 0,3  | 0,3              | 15,1             |
| Ev hanımı      | 307      | 82,5 | 82,7             | 97,8             |
| Diğer          | 8        | 2,2  | 2,2              | 100              |
| Toplam         | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz       | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam         | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.1.4’de görüldüğü üzere örneklem grubunu oluşturan öğrencilerin 9’u (%2,4) annesinin mesleğinin memur, 21’i (%5’6) işçi, 2’si (%5) çiftçi, 17’si (%4,6) serbest meslek sahibi, 6’sı (%1,6) emekli, 1’i (%3) işsiz olduğunu, 307’si (%82,5) ev hanımı, 8’i (%2,2) ise



annelerinin bunların dışında bir meslekte çalıştığını belirtmişlerdir. Toplam da 372 öğrenciden 371'i (%99,7) annelerinin eğitim durumunu belirtmeleri istenen soruyu cevaplamış, 1'i (%3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.1.5. Ailenin Gelir Düzeyi Değişkeni İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar      | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|--------------|----------|------|------------------|------------------|
| Düşük        | 21       | 5,6  | 5,7              | 5,7              |
| Ortanın altı | 51       | 13,7 | 13,7             | 19,4             |
| Orta         | 258      | 69,4 | 69,5             | 88,9             |
| Ortanın üstü | 38       | 10,2 | 10,2             | 99,2             |
| Yüksek       | 3        | 0,8  | 0,8              | 100              |
| Toplam       | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz     | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam       | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.1.5'de görüldüğü üzere örneklem grubunu oluşturan öğrencilerin 21'i (%5,6) ailesinin gelir düzeyinin düşük, 51'i (%13,7) ortanın altında, 258'i (%69,4) orta, 38'i (%10,2) ortanın üstünde, 3'ü (%8) yüksek olduğunu belirtmiştir. Toplam da 372 öğrenciden 371'i (%99,7) ailelerinin gelir düzeyini belirtmeleri istenen soruyu cevaplamış, 1'i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.1.6. Kardeş Sayısı Değişkeni İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar         | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-----------------|----------|------|------------------|------------------|
| Tek çocuk       | 19       | 5,1  | 5,1              | 5,1              |
| 2 çocuk         | 119      | 32   | 32               | 37,1             |
| 3 çocuk         | 147      | 39,5 | 39,5             | 76,6             |
| 4 ve daha fazla | 87       | 23,4 | 23,4             | 100              |
| Toplam          | 372      | 100  | 100              |                  |

Tablo 4.2.1.6'da görüldüğü üzere örneklem grubunu oluşturan öğrencilerin 19'u (%5,1) ailesinin tek çocuk, 119'u (%32) iki çocuk, 147'si (%39,5) 3 çocuk, 87'si (%23,4) ise 4 ya da daha fazla çocuk sahibi olduğunu belirtmiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenci ailelerindeki kardeş sayısını belirtmeleri istenen soruyu cevaplamıştır.

#### 4.2.2. Anket Maddelerine Verilen Cevaplar İçin Frekans- Yüzde Değerleri

**Tablo 4.2.2.1.” Bu Bölümü Tercih Etmemde Ailemin Etkisi Büyük Oldu” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 137      | 36,8 | 36,8             | 36,8             |
| Kısmen katılmıyorum     | 66       | 17,7 | 17,7             | 54,6             |
| Kararsızım              | 19       | 5,1  | 5,1              | 59,7             |
| Kısmen katılıyorum      | 93       | 25   | 25               | 84,7             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 57       | 15,3 | 15,3             | 100              |
| Toplam                  | 372      | 100  | 100              |                  |

Tablo 4.2.2.1’de görüldüğü üzere bu bölümü tercih etmemde ailemin etkisi büyük oldu maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 137’si (%36,8) kesinlikle katılmıyorum, 66’sı (%17,7) kısmen katılmıyorum, 19’u (%5,1) kararsızım, 93’ü (%25) kısmen katılıyorum, 57’si (%15,3) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden tamamı maddeyi cevaplandırmıştır.

**Tablo 4.2.2.2.” Toplum Da Çok Sevilen Ve Popüler Bir Bölüm Oluşu Tercih Etmemi Etkiledi” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 145      | 39   | 39,3             | 39,3             |
| Kısmen katılmıyorum     | 65       | 17,5 | 17,6             | 56,9             |
| Kararsızım              | 41       | 11   | 11,1             | 68               |
| Kısmen katılıyorum      | 78       | 21   | 21,1             | 89,2             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 40       | 10,8 | 10,8             | 100              |
| Toplam                  | 369      | 99,2 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 3        | 0,8  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.2’de görüldüğü üzere toplum da çok sevilen ve popüler bir bölüm oluşu tercih etmemi etkiledi maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 145’i (%39) kesinlikle katılmıyorum, 65’i (%17,5) kısmen katılmıyorum, 41’i (%11) kararsızım, 78’i (%21) kısmen katılıyorum, 40’ı (%10,8) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 369’u (%99,2) maddeyi cevaplandırmış, 3’ü (%0,8) yanıtız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.3.” Mezun Olunca İş Bulma Olanakları Oldukça Fazla” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 32       | 8,6  | 8,6              | 8,6              |
| Kısmen katılmıyorum     | 48       | 12,9 | 12,9             | 21,6             |
| Kararsızım              | 59       | 15,9 | 15,9             | 37,5             |
| Kısmen katılıyorum      | 119      | 32   | 32,1             | 69,5             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 113      | 30,4 | 30,5             | 100              |
| Toplam                  | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.3’de görüldüğü üzere mezun olunca iş bulma olanakları oldukça fazla maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 32’si (%8,6) kesinlikle katılmıyorum, 48’i (%12,9) kısmen katılmıyorum, 59’u (%15,9) kararsızım, 119’u (%32) kısmen katılıyorum, 113’ü (%30,4) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 371’i (%99,7) maddeyi cevaplandırmış, 1’i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.4.” Arkadaşlarım Bu Bölümü Tercih Ettiği İçin Bende Kaydımı Buraya Yaptırdım” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 291      | 78,2 | 78,6             | 78,6             |
| Kısmen katılmıyorum     | 29       | 7,8  | 7,8              | 86,5             |
| Kararsızım              | 10       | 2,7  | 2,7              | 89,2             |
| Kısmen katılıyorum      | 23       | 6,2  | 6,2              | 95,4             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 17       | 4,6  | 4,6              | 100              |
| Toplam                  | 370      | 99,5 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 2        | 0,5  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.4’de görüldüğü üzere arkadaşlarım bu bölümü tercih ettiği için bende kaydımı buraya yaptırdım maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 291’i (%78,2) kesinlikle katılmıyorum, 29’u (%7,8) kısmen katılmıyorum, 10’u (%2,7) kararsızım, 23’ü (%6,2) kısmen katılıyorum, 17’si (%15,3) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 370’i (%99,5) maddeyi cevaplandırmış 2’si (%0,5) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.5.” Bu Bölüm Kişiliğime Ve Yeteneklerime Çok Uygun” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| <b>Gruplar</b>          | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 33       | 8,9  | 9                | 9                |
| Kısmen katılmıyorum     | 27       | 7,3  | 7,3              | 16,3             |
| Kararsızım              | 35       | 9,4  | 9,5              | 25,8             |
| Kısmen katılıyorum      | 89       | 23,9 | 24,2             | 50               |
| Kesinlikle katılıyorum  | 184      | 49,5 | 50               | 100              |
| Toplam                  | 368      | 98,9 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 4        | 1,1  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.5’de görüldüğü üzere bu bölüm kişiliğime ve yeteneklerime çok uygun maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 33’ü (%8,9) kesinlikle katılmıyorum, 27’si (%7,3) kısmen katılmıyorum, 35’i (%9,4) kararsızım, 89’u (%23,9) kısmen katılıyorum, 184’ü (%49,5) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 368’i (%98,9) maddeyi cevaplandırmış, 4’ü (%1,1) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.6.” Hiç Kimsenin Etkisi Olmadan Kendi İsteğimle Tercih Ettim” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| <b>Gruplar</b>          | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 35       | 9,4  | 9,4              | 9,4              |
| Kısmen katılmıyorum     | 29       | 7,8  | 7,8              | 17,3             |
| Kararsızım              | 28       | 7,5  | 7,5              | 24,8             |
| Kısmen katılıyorum      | 70       | 18,8 | 18,9             | 43,7             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 209      | 56,2 | 56,3             | 100              |
| Toplam                  | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.6’da görüldüğü üzere hiç kimsenin etkisi olmadan kendi isteğimle tercih ettim maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 35’i (%9,4) kesinlikle katılmıyorum, 29’u (%7,8) kısmen katılmıyorum, 28’i (%7,5) kararsızım, 70’i (%18,8) kısmen katılıyorum, 209’u (%56,2) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 371’i (%99,7) maddeyi cevaplandırmış, 1’i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.7.” Burada Edineceğim Bilgilerin Günlük Hayatta İşime Yarayacağını Düşündüm” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 17       | 4,6  | 4,6              | 4,6              |
| Kısmen katılmıyorum     | 20       | 5,4  | 5,4              | 10               |
| Kararsızım              | 24       | 6,5  | 6,5              | 16,5             |
| Kısmen katılıyorum      | 83       | 22,3 | 22,4             | 38,9             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 226      | 60,8 | 61,1             | 100              |
| Toplam                  | 370      | 99,5 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 2        | 0,5  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.7’de görüldüğü üzere burada edineceğim bilgilerin günlük hayatta işime yarayacağını düşündüm maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 17’si (%4,6) kesinlikle katılmıyorum, 20’si (%5,4) kısmen katılmıyorum, 24’ü (%6,5) kararsızım, 83’ü (%22,3) kısmen katılıyorum, 226’sı (%60,8) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 370’i (%99,5) maddeyi cevaplamış, 2’si (%0,5) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.8.” Aslında Çocuklara Karşı Hiç Tahammülüm Yok, Sadece Mezun Olunca İyi Bir İşim Olmasını İstedim” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 256      | 68,8 | 69               | 69               |
| Kısmen katılmıyorum     | 32       | 8,6  | 8,6              | 77,6             |
| Kararsızım              | 26       | 7    | 7                | 84,6             |
| Kısmen katılıyorum      | 27       | 7,3  | 7,3              | 91,9             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 30       | 8,1  | 8,1              | 100              |
| Toplam                  | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.8’de görüldüğü üzere aslında çocuklara karşı hiç tahammülüm yok, sadece mezun olunca iyi bir işim olmasını istedim maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 256’sı (%68,8) kesinlikle katılmıyorum, 32’si (%8,6) kısmen katılmıyorum, 26’sı (%7) kararsızım, 27’si (%7,3) kısmen katılıyorum, 30’u (%8,1) ise kesinlikle katılıyorum cevabını

vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 371'i (%99,7) maddeyi cevaplamış, 1'i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.9.” Bölüm Derslerinin Kolay Ve Eğlenceli Olabileceğini Düşündüm” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 60       | 16,1 | 16,2             | 16,2             |
| Kısmen katılmıyorum     | 42       | 11,3 | 11,3             | 27,5             |
| Kararsızım              | 48       | 12,9 | 12,9             | 40,4             |
| Kısmen katılıyorum      | 123      | 33,1 | 33,2             | 73,6             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 98       | 26,3 | 26,4             | 100              |
| Toplam                  | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.9’da görüldüğü üzere bölüm derslerinin kolay ve eğlenceli olabileceğini düşündüm maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 60’ı (%16,1) kesinlikle katılmıyorum, 42’si (%11,3) kısmen katılmıyorum, 48’i (%12,9) kararsızım, 123’ü (%33,1) kısmen katılıyorum, 98’i (%26,3) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 371’i (%99,7) maddeyi cevaplamış, 1’i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.10.” Çocuklarla İlgilenmek Ve Onlarla Zaman Geçirmek Beni Mutlu Ediyor” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 21       | 5,6  | 5,7              | 5,7              |
| Kısmen katılmıyorum     | 16       | 4,3  | 4,3              | 10,0             |
| Kararsızım              | 30       | 8,1  | 8,1              | 18,2             |
| Kısmen katılıyorum      | 79       | 21,2 | 21,4             | 39,6             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 223      | 59,9 | 60,4             | 100              |
| Toplam                  | 369      | 99,2 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 3        | 0,8  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.10’da görüldüğü üzere çocuklarla ilgilenmek ve onlarla zaman geçirmek beni mutlu ediyor maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 21’i (%5,6) kesinlikle katılmıyorum, 16’sı (%4,3) kısmen katılmıyorum, 30’u (%8,1) kararsızım, 79’u (%21,2)

kısmen katılıyorum, 223'ü (%59,9) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 369'u (%99,2) maddeyi cevaplamış, 3'ü (%0,8) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.11.” İlköğretimde Rehber Öğretmen Tarafından Yeterince Tanıtıldığı İçin İlgimi Çekti” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 211      | 56,7 | 57               | 57               |
| Kısmen katılmıyorum     | 40       | 10,8 | 10,8             | 67,8             |
| Kararsızım              | 50       | 13,4 | 13,5             | 81,4             |
| Kısmen katılıyorum      | 41       | 11   | 11,1             | 92,4             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 28       | 7,5  | 7,6              | 100              |
| Toplam                  | 370      | 99,5 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 2        | 0,5  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.11’de görüldüğü üzere ilköğretimde rehber öğretmen tarafından yeterince tanıtıldığı için ilgimi çekti maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 211’i (%56,7) kesinlikle katılmıyorum, 40’ı (%10,8) kısmen katılmıyorum, 50’si (%13,4) kararsızım, 41’i (%11) kısmen katılıyorum, 28’i (%7,5) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 370’i (%99,5) maddeyi cevaplamış, 2’si (%0,5) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.12.” Mezun Olduktan Sonra Kendi Okulumu Açabileceğimi Düşündüm” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 73       | 19,6 | 19,7             | 19,7             |
| Kısmen katılmıyorum     | 32       | 8,6  | 8,6              | 28,3             |
| Kararsızım              | 69       | 18,5 | 18,6             | 46,9             |
| Kısmen katılıyorum      | 99       | 26,6 | 26,7             | 73,6             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 98       | 26,3 | 26,4             | 100              |
| Toplam                  | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.12’de görüldüğü üzere mezun olduktan sonra kendi okulunu açabileceğimi düşündüm maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 73’ü (%19,6) kesinlikle katılmıyorum, 32’si (%8,6) kısmen katılmıyorum, 69’u (%18,5) kararsızım, 99’u (%26,6) kısmen katılıyorum, 98’i (%26,3) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 371’i (%99,7) maddeyi cevaplamış, 1’i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

kısmen katılıyorum, 98'i (%26,3) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 371'i (%99,7) maddeyi cevaplamış, 1'i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.13.” Çocuk Gelişimi İle İlgili Yazılı Ve Görsel Yayınlardan Etkilendim” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 109      | 29,3 | 29,4             | 29,4             |
| Kısmen katılmıyorum     | 57       | 15,3 | 15,4             | 44,7             |
| Kararsızım              | 55       | 14,8 | 14,8             | 59,6             |
| Kısmen katılıyorum      | 95       | 25,5 | 25,6             | 85,2             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 55       | 14,8 | 14,8             | 100              |
| Toplam                  | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.13’de görüldüğü üzere çocuk gelişimi ile ilgili yazılı ve görsel yayınlardan etkilendim maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 109’u (%29,3) kesinlikle katılmıyorum, 57’si (%15,3) kısmen katılmıyorum, 55’i (%14,8) kararsızım, 95’i (%25,5) kısmen katılıyorum, 55’i (%14,8) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 371’i (%99,7) maddeyi cevaplamış, 1’i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.14.” Çocukların Dünyasını Öğrenmek İstedim” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 43       | 11,6 | 11,7             | 11,7             |
| Kısmen katılmıyorum     | 25       | 6,7  | 6,8              | 18,4             |
| Kararsızım              | 37       | 9,9  | 10               | 28,5             |
| Kısmen katılıyorum      | 113      | 30,4 | 30,6             | 59,1             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 151      | 40,6 | 40,9             | 100              |
| Toplam                  | 369      | 99,2 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 3        | 0,8  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.14’de görüldüğü üzere çocukların dünyasını öğrenmek istedim maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 43’ü (%11,6) kesinlikle katılmıyorum, 25’i (%6,7) kısmen katılmıyorum, 37’si (%9,9) kararsızım, 113’ü (%30,4) kısmen katılıyorum, 151’i



(%40,6) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 369'u (%99,2) maddeyi cevaplamış, 3'u (%0,8) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.15.” Başka Bir Bölümde Okuyamazdım” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 201      | 54   | 54,3             | 54,3             |
| Kısmen katılmıyorum     | 35       | 9,4  | 9,5              | 63,8             |
| Kararsızım              | 60       | 16,1 | 16,2             | 80               |
| Kısmen katılıyorum      | 36       | 9,7  | 9,7              | 89,7             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 38       | 10,2 | 10,3             | 100              |
| Toplam                  | 370      | 99,5 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 2        | 0,5  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.15’de görüldüğü üzere başka bir bölümde okuyamazdım maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 201’i (%54) kesinlikle katılmıyorum, 35’i (%9,4) kısmen katılmıyorum, 60’ı (%16,1) kararsızım, 36’sı (%9,7) kısmen katılıyorum, 38’i (%10,2) ise kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 370’i (%99,5) maddeyi cevaplamış, 2’si (%0,5) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.16.” Küçük Çocuklar İçin Faaliyet Ve Etkinlik Üretmek Çok İlgimi Çekti” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 42       | 11,3 | 11,4             | 11,4             |
| Kısmen katılmıyorum     | 29       | 7,8  | 7,9              | 19,3             |
| Kararsızım              | 46       | 12,4 | 12,5             | 31,9             |
| Kısmen katılıyorum      | 102      | 27,4 | 27,8             | 59,7             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 148      | 39,8 | 40,3             | 100              |
| Toplam                  | 367      | 98,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 5        | 1,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.16’da görüldüğü üzere küçük çocuklar için faaliyet ve etkinlik üretmek çok ilgimi çekti maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 42’si (%11,3) kesinlikle katılmıyorum, 29’u (%7,8) kısmen katılmıyorum, 46’sı (%12,4) kararsızım, 102’si (%27,4)

kısmen katılıyorum, 148'i (%39,8) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 367'si (%98,7) maddeyi cevaplamış, 5'i (%1,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.17.” Akrabalarım Arasında Bu Bölümde Okuyanlardan Etkilendim” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 215      | 57,8 | 58               | 58               |
| Kısmen katılmıyorum     | 29       | 7,8  | 7,8              | 65,8             |
| Kararsızım              | 29       | 7,8  | 7,8              | 73,6             |
| Kısmen katılıyorum      | 69       | 18,5 | 18,6             | 92,2             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 29       | 7,8  | 7,8              | 100              |
| Toplam                  | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.17’de görüldüğü üzere akrabalarım arasında bu bölümde okuyanlardan etkilendim maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 215’i (%57,8) kesinlikle katılmıyorum, 29’u (%7,8) kısmen katılmıyorum, 29’u (%7,8) kararsızım, 69’u (%18,5) kısmen katılıyorum, 29’u (%7,8) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 371’i (%99,7) maddeyi cevaplamış, 1’i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.18.” Bu Bölüm De Okursam Ailemin Bana Olan Saygı Ve Güveninin Artacağını Düşündüm” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 206      | 55,4 | 55,5             | 55,5             |
| Kısmen katılmıyorum     | 47       | 12,6 | 12,7             | 68,2             |
| Kararsızım              | 39       | 10,5 | 10,5             | 78,7             |
| Kısmen katılıyorum      | 32       | 8,6  | 8,6              | 87,3             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 47       | 12,6 | 12,7             | 100              |
| Toplam                  | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.18’ de görüldüğü üzere bu bölüm de okursam ailemin bana olan saygı ve güveninin artacağını düşündüm maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 206’sı (%55,4) kesinlikle katılmıyorum, 47’si (%12,6) kısmen katılmıyorum, 39’u (%10,5)

kararsızım, 32'si (%8,6) kısmen katılıyorum, 47'si (%12,6) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 371'i (%99,7) maddeyi cevaplamış, 1'i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.19 ” Bu Bölümde Sayısal Ders Olmaması Tercihimde Etkili Oldu” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 155      | 41,7 | 41,9             | 41,9             |
| Kısmen katılmıyorum     | 35       | 9,4  | 9,5              | 51,4             |
| Kararsızım              | 36       | 9,7  | 9,7              | 61,1             |
| Kısmen katılıyorum      | 68       | 18,3 | 18,4             | 79,5             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 76       | 20,4 | 20,5             | 100              |
| Toplam                  | 370      | 99,5 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 2        | 0,5  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.19’da görüldüğü üzere bu bölümde sayısal ders olmaması tercihimde etkili oldu maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 155’i (%41,5) kesinlikle katılmıyorum, 35’i (%9,4) kısmen katılmıyorum, 36’sı (%9,7) kararsızım, 68’i (%18,3) kısmen katılıyorum, 76’sı (%20,4) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 370’i (%99,5) maddeyi cevaplamış, 2’si (%0,5) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.20 ” Ailemde Bu Bölümü Okuyan İlk Ben Olmak İstedim” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 152      | 40,9 | 41,4             | 41,4             |
| Kısmen katılmıyorum     | 39       | 10,5 | 10,6             | 52,0             |
| Kararsızım              | 30       | 8,1  | 8,2              | 60,2             |
| Kısmen katılıyorum      | 61       | 16,4 | 16,6             | 76,8             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 85       | 22,8 | 23,2             | 100              |
| Toplam                  | 367      | 98,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 5        | 1,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.20’de görüldüğü üzere ailemde bu bölümü okuyan ilk ben olmak istedim maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 152’si (%40,9) kesinlikle katılmıyorum, 39’u (%10,5) kısmen katılmıyorum, 30’u (%8,1) kararsızım, 61’i (%16,4)

kısmen katılıyorum, 85'i (%22,8) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 367'si (%99,5) maddeyi cevaplamış, 5'i (%1,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.21 ” Bu Bölüm De Eğitim Alıp, İlerde Bilinçli Bir Anne Olmak İstedim” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| <b>Gruplar</b>          | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 20       | 5,4  | 5,4              | 5,4              |
| Kısmen katılmıyorum     | 14       | 3,8  | 3,8              | 9,2              |
| Kararsızım              | 35       | 9,4  | 9,4              | 18,6             |
| Kısmen katılıyorum      | 86       | 23,1 | 23,2             | 41,8             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 216      | 58,1 | 58,2             | 100              |
| Toplam                  | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.21’de görüldüğü üzere bu bölüm de eğitim alıp, ilerde bilinçli bir anne olmak istedim maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 20’si (%5,4) kesinlikle katılmıyorum, 14’ü (%3,8) kısmen katılmıyorum, 35’i (%9,4) kararsızım, 86’sı (%23,1) kısmen katılıyorum, 216’sı (%58,1) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 371’i (%99,7) maddeyi cevaplamış, 1’i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.22 ” Çocuklar Hakkında Bilgi Edinirsem Onlara Karşı Sabırlı Olmayı Da Öğrenebileceğimi Düşündüm” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| <b>Gruplar</b>          | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 35       | 9,4  | 9,5              | 9,5              |
| Kısmen katılmıyorum     | 16       | 4,3  | 4,3              | 13,8             |
| Kararsızım              | 39       | 10,5 | 10,5             | 24,3             |
| Kısmen katılıyorum      | 99       | 26,6 | 26,8             | 51,1             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 181      | 48,7 | 48,9             | 100              |
| Toplam                  | 370      | 99,5 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 2        | 0,5  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.22’de görüldüğü üzere çocuklar hakkında bilgi edinirsem onlara karşı sabırlı olmayı da öğrenebileceğimi düşündüm maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 35’i (%9,4) kesinlikle katılmıyorum, 16’sı (%4,3) kısmen katılmıyorum, 39’u (%10,5)

kararsızım, 99'u (%26,6) kısmen katılıyorum, 181'i (%48,7) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 370'i (%99,5) maddeyi cevaplamış, 2'si (%0,5) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.23 ” Bu Bölüm De Okumak Çocukluk Hayalimdi” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 125      | 33,6 | 33,7             | 33,7             |
| Kısmen katılmıyorum     | 37       | 9,9  | 10               | 43,7             |
| Kararsızım              | 37       | 9,9  | 10               | 53,6             |
| Kısmen katılıyorum      | 57       | 15,3 | 15,4             | 69               |
| Kesinlikle katılıyorum  | 115      | 30,9 | 31               | 100              |
| Toplam                  | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.23’de görüldüğü üzere bu bölüm de okumak çocukluk hayalimdi maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 125’i (%33,6) kesinlikle katılmıyorum, 37’si (%9,9) kısmen katılmıyorum, 37’si (%9,9) kararsızım, 57’si (%15,3) kısmen katılıyorum, 115’i (%30,9) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 371’i (%99,7) maddeyi cevaplamış, 1’i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.24 ” Diğer Tercihlerime Giremediğim İçin Bu Bölüme Girmek Zorunda Kaldım” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 252      | 67,7 | 68,1             | 68,1             |
| Kısmen katılmıyorum     | 26       | 7    | 7                | 75,1             |
| Kararsızım              | 18       | 4,8  | 4,9              | 80,0             |
| Kısmen katılıyorum      | 31       | 8,3  | 8,4              | 88,4             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 43       | 11,6 | 11,6             | 100              |
| Toplam                  | 370      | 99,5 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 2        | 0,5  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.24’de görüldüğü üzere diğer tercihlerime giremediğim için bu bölüme girmek zorunda kaldım maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 252’si (%67,7)

kesinlikle katılmıyorum, 26'sı (%7) kısmen katılmıyorum, 18'i (%4,8) kararsızım, 31'i (%8,3) kısmen katılıyorum, 43'ü (%11,6) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 370'i (%99,5) maddeyi cevaplamış, 2'si (%0,5) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.25 ” Sadece Merak Ettiğim İçin Tercih Ettim” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 259      | 69,6 | 69,6             | 69,6             |
| Kısmen katılmıyorum     | 35       | 9,4  | 9,4              | 79,0             |
| Kararsızım              | 37       | 9,9  | 9,9              | 89,0             |
| Kısmen katılıyorum      | 22       | 5,9  | 5,9              | 94,9             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 19       | 5,1  | 5,1              | 100              |
| Toplam                  | 372      | 100  | 100              |                  |

Tablo 4.2.2.25’de görüldüğü üzere sadece merak ettiğim için tercih ettim maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 259’u (%69,6) kesinlikle katılmıyorum, 35’i (%9,4) kısmen katılmıyorum, 37’i (%9,9) kararsızım, 22’si (%5,9) kısmen katılıyorum, 19’u (%5,1) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrencinin tamamı maddeyi cevaplamıştır.

**Tablo 4.2.2.26 ” Kendimi Çocuklarla İlgili Konularda Geliştirmek İstedim” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 44       | 11,8 | 11,9             | 11,9             |
| Kısmen katılmıyorum     | 29       | 7,8  | 7,8              | 19,7             |
| Kararsızım              | 32       | 8,6  | 8,6              | 28,4             |
| Kısmen katılıyorum      | 105      | 28,2 | 28,4             | 56,8             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 160      | 43   | 43,2             | 100              |
| Toplam                  | 370      | 99,5 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 2        | 0,5  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.26’da görüldüğü üzere kendimi çocuklarla ilgili konularda geliştirmek istedim maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 44’ü (%11,8) kesinlikle katılmıyorum, 29’u (%7,8) kısmen katılmıyorum, 32’si (%8,6) kararsızım, 105’i (%28,2) kısmen

katılıyorum, 160'ı (%43) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 370'i (%99,5) maddeyi cevaplamış, 2'si (%0,5) cevapsız bırakmıştır.

**Tablo 4.2.2.27 ” Bu Bölüm, Bana Göre Meslek Lisesindeki En İyi Eğitim Verilen Bölüm” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 40       | 10,8 | 10,8             | 10,8             |
| Kısmen katılmıyorum     | 23       | 6,2  | 6,2              | 17               |
| Kararsızım              | 57       | 15,3 | 15,4             | 32,3             |
| Kısmen katılıyorum      | 81       | 21,8 | 21,8             | 54,2             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 170      | 45,7 | 45,8             | 100              |
| Toplam                  | 371      | 99,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 1        | 0,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.27’de görüldüğü üzere bu bölüm, bana göre meslek lisesindeki en iyi eğitim verilen bölüm maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 40’ı (%10,8) kesinlikle katılmıyorum, 23’ü (%6,2) kısmen katılmıyorum, 57’si (%15,3) kararsızım, 81’i (%21,8) kısmen katılıyorum, 170’i (%45,7) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 371’i (%99,7) maddeyi cevaplamış, 1’i (%0,3) cevapsız bırakmıştır.

**Çizelge 4.2.2.28 ” Eğitim Karma Olmadığı İçin Ailem Bu Bölüme Gönderdi” Maddesine Verilen Cevaplar İçin Frekans ve Yüzde Değerleri**

| Gruplar                 | <i>f</i> | %    | % <sub>gec</sub> | % <sub>yig</sub> |
|-------------------------|----------|------|------------------|------------------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 282      | 75,8 | 76,8             | 76,8             |
| Kısmen katılmıyorum     | 22       | 5,9  | 6                | 82,8             |
| Kararsızım              | 22       | 5,9  | 6                | 88,8             |
| Kısmen katılıyorum      | 20       | 5,4  | 5,4              | 94,3             |
| Kesinlikle katılıyorum  | 21       | 5,6  | 5,7              | 100              |
| Toplam                  | 367      | 98,7 | 100              |                  |
| Geçersiz                | 5        | 1,3  |                  |                  |
| Toplam                  | 372      | 100  |                  |                  |

Tablo 4.2.2.28’de görüldüğü üzere eğitim karma olmadığı için ailem bu bölüme gönderdi maddesine örneklem grubunu oluşturan öğrencilerden 282’si (%75,8) kesinlikle katılmıyorum, 22’si (%5,9) kısmen katılmıyorum, 22’si (%5,9) kararsızım, 20’si (%5,4)

kısmen katılıyorum, 21'i (%5,6) ise tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 367'si (%98,7) maddeyi cevaplamış, 5'i (%1,3) cevapsız bırakmıştır.

#### 4.3. Demografik Değişkenler ile Anket Maddeleri Arasındaki Çapraz Tablolar

**Tablo 4.3.3.1. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölümü Tercih Etmemde Ailemin Etkisi Büyük Oldu” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler  | Değerler | Bu bölümü tercih etmemde ailemin etkisi büyük oldu |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|--------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |              |          | Katılmama Eğilimi                                  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul      | <i>f</i> | 124  | 7                   | 75              | 196    |
|                       |              | %        | 60,1   | 3,6                 | 38,3            | 100    |
|                       | Ortaokul     | <i>f</i> | 42   | 6                   | 38              | 86     |
|                       |              | %        | 56   | 7                   | 44,2            | 100    |
|                       | Lise         | <i>f</i> | 38   | 6                   | 28              | 72     |
|                       |              | %        | 53,8   | 8,3                 | 38,9            | 100    |
|                       | Yükseöğretim | <i>f</i> | 9  | 0                   | 9               | 18     |
|                       |              | %        | 50   | 0                   | 50              | 100    |
|                       | Toplam       | <i>f</i> | 203  | 19                  | 150             | 372    |
|                       |              | %        | 60,8   | 5,1                 | 40,3            | 100    |

Tablo 4.3.3.1' de görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 196 (%100,0) öğrenciden 124'ü (%60'1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%3,6) kararsızım, 75'i (%38,3) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 42'si (%56) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%7) kararsızım, 38'i (%44,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 38'i (%53,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%8,3) kararsızım, 28'i (%38,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 9'u (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9'u (%50) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 203'ü (%60,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 19'u (%5,1) kararsızım, 150'si (%40,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.2. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Toplumda Çok Sevilen ve Popüler Bir bölüm Oluşu Tercih Etmeme Etkiledi.” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Toplum da çok sevilen ve popüler bir bölüm oluşu tercih etmemi etkiledi. |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 112  | 23                  | 58              | 193    |
|                       |               | %        | 58   | 11,9                | 30,1            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 49   | 9                   | 28              | 86     |
|                       |               | %        | 56,9   | 10,5                | 41,6            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 38   | 6                   | 27              | 72     |
|                       |               | %        | 52,8   | 8,3                 | 38,9            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 11   | 3                   | 4               | 18     |
|                       |               | %        | 70,1   | 16,7                | 22,2            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 210  | 41                  | 110             | 369    |
|                       |               | %        | 56,9   | 11,1                | 31,9            | 100    |

Tablo 4.3.3.2’ de görüldüğü üzere babası ilkökul mezunu olan 193 (%100,0) öğrenciden 112’si (%58) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 23’ü (%11,9) kararsızım, 58’i (%30,1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 49’u (%56,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%10,5) kararsızım, 28’i (%41,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 38’i (%52,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%8,3) kararsızım , 27’si (%38,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 11’i (%70’1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%16,7) kararsızım, 4’ü (22,2) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 210’u (%56,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 41’i (%5,1) kararsızım, 110’u (%31,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.3. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Mezun Olunca İş Bulma Olanakları Oldukça Fazla.” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tabl**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Mezun olunca iş bulma olanakları oldukça fazla. |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi                               | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 30  | 32                  | 123             | 195    |
|                       |               | %        | 20,5  | 16,4                | 63,1            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 23  | 15                  | 48              | 86     |
|                       |               | %        | 26,8  | 17,4                | 55,8            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 14  | 8                   | 50              | 72     |
|                       |               | %        | 19,4  | 11,1                | 69,5            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 3   | 4                   | 11              | 18     |
|                       |               | %        | 16,7  | 22,2                | 70,1            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 80  | 59                  | 232             | 371    |
|                       |               | %        | 30,5  | 15,9                | 62,6            | 100    |

Tablo 4.3.3.3’ de görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 30’u (%20’5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 32’si (%16’4) kararsızım, 123’ü (%63’1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 23’ü (%26’8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 15’i (%17’4) kararsızım, 48’i (%55’8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%19’4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%11’1) kararsızım, 50’i (%69’5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 3’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%22’2) kararsızım, 11’i (70’1) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 80’i (%30,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 59’u (%15,9) kararsızım, 232’si (%62’2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.4. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Arkadaşlarım Bu Bölümü Tercih Ettiği İçin Bende Kaydımı Bu Bölüme Yaptırdım ” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Arkadaşlarım Bu Bölümü tercih ettiği için bende kaydımı bu bölüme yaptırdım |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 168   | 6                   | 22              | 196    |
|                       |               | %        | 85,7  | 3,1                 | 11,2            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 73  | 4                   | 9               | 86     |
|                       |               | %        | 84,8  | 4,7                 | 10,5            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 64  | 0                   | 6               | 70     |
|                       |               | %        | 91,5  | 0                   | 8,6             | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 15  | 0                   | 3               | 18     |
|                       |               | %        | 83,3  | 0                   | 16,7            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 320   | 10                  | 40              | 370    |
|                       |               | %        | 86,4  | 2,7                 | 10,8            | 100    |

Tablo 4.3.3.4’ de görüldüğü üzere babası ilkökul mezunu olan 196 (%100,0) öğrenciden 168’i (%85,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%3,1) kararsızım, 22’si (%11,2) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 73’ü (%84,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%4,7) kararsızım, 9’u (%10,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 64’ü (%91,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%8,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 15’i (%83’3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%16’7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 320’si (%86,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%2,7) kararsızım, 40’ı (%10,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.5. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm Kişiliğime ve Yeteneklerime Çok Uygun” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo”**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Bu Bölüm Kişiliğime ve Yeteneklerime Çok Uygun |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 33   | 11                  | 148             | 192    |
|                       |             | %        | 17,2   | 5,7                 | 77              | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 17   | 7                   | 62              | 86     |
|                       |             | %        | 19,8   | 8,1                 | 72,1            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 8  | 15                  | 49              | 72     |
|                       |             | %        | 11,2   | 20,8                | 68              | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 2  | 2                   | 14              | 18     |
|                       |             | %        | 11,1   | 11,1                | 77,8            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 60   | 35                  | 273             | 368    |
|                       |             | %        | 16,3   | 9,5                 | 74,2            | 100    |

Tablo 4.3.3.5’ de görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 192 (%100,0) öğrenciden 33’ü (%17,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%5,7) kararsızım, 148’i (%77) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 17’si (%19,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%8,1) kararsızım, 62’si (%72,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 8’i (%11,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 15’i (%20,8) kararsızım, 49’u (%68) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 2’si (%11,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,1) kararsızım, 14’ü (77,8) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 203’ü (%60,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 19’u (%5,1) kararsızım, 150’si (%40,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.6. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Hiç Kimsenin Etkisi Olmadan Kendi İsteğimle Tercih Ettim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Hiç Kimsenin Etkisi Olmadan Kendi İsteğimle Tercih Ettim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 24   | 14                  | 157             | 195    |
|                       |             | %        | 12,3   | 7,2                 | 80,5            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 32   | 7                   | 57              | 86     |
|                       |             | %        | 25,6   | 8,1                 | 66,3            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 11   | 5                   | 56              | 72     |
|                       |             | %        | 15,2   | 6,9                 | 77,8            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 7  | 2                   | 9               | 18     |
|                       |             | %        | 38,9   | 11,1                | 50              | 10     |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 64   | 28                  | 279             | 371    |
|                       |             | %        | 17,2   | 7,5                 | 75,2            | 100    |

Tablo 4.3.3.6’ de görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 24’ü (%12,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%7,2) kararsızım, 157’si (%80,5) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 42’si (%56) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%7) kararsızım, 38’i (%44,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 38’i (%53,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%8,3) kararsızım, 28’i (%38,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yüksekokul mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 9’u (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%50) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 203’ü (%60,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 19’u (%5,1) kararsızım, 150’si (%40,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.7. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Burada Edineceğim Bilgilerin Günlük Hayatta İşime Yarayacağını Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Burada edineceğim bilgilerin günlük hayatta işime yarayacağını düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 20  | 9                   | 166             | 195    |
|                       |             | %        | 10,2  | 4,6                 | 85,1            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 7   | 10                  | 68              | 85     |
|                       |             | %        | 8,2   | 11,8                | 80              | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 8   | 5                   | 59              | 72     |
|                       |             | %        | 11,1  | 6,9                 | 81,8            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 2   | 0                   | 16              | 18     |
|                       |             | %        | 11,2  | 0                   | 88,9            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 37  | 24                  | 309             | 370    |
|                       |             | %        | 10  | 6,5                 | 83,5            | 100    |

Tablo 4.3.3.7’ de görüldüğü üzere babası ilkökul mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 20’si (%10’2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%4,6) kararsızım, 166’sı (%85’1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 85 (%100,0) öğrenciden 7’si (%8’2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%11’8) kararsızım, 68’i (%80) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 8’i (%11’1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%6’9) kararsızım, 59’u (%81’8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yüksekokul mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 2’si (%11’2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 16’sı (%88’9) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 37’si (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 24’ü (%6’5) kararsızım, 309’u (%83’5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.8. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Aslında Çocuklara Karşı Hiç Tahammülüm Yok, Sadece Mezun Olunca İyi Bir İşim Olmasını İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Aslında çocuklara karşı hiç tahammülüm yok, sadece mezun olunca iyi bir işim olmasını istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 156   | 11                  | 29              | 196    |
|                       |             | %        | 79,6  | 5,6                 | 14,8            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 68  | 8                   | 9               | 85     |
|                       |             | %        | 80  | 9,4                 | 10,6            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 52  | 6                   | 14              | 72     |
|                       |             | %        | 72,2  | 8,3                 | 19,4            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 12  | 1                   | 5               | 18     |
|                       |             | %        | 66,7  | 5,6                 | 27,8            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 288   | 26                  | 57              | 371    |
|                       |             | %        | 77,6  | 7                   | 15,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.8’ de görüldüğü üzere babası ilkököl mezunu olan 196 (%100,0) öğrenciden 156’sı (%79’6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%5,6) kararsızım, 29’u (%14,8) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 85 (%100,0) öğrenciden 68’i (%80) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%9,4) kararsızım, 9’u (%10,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 52’si (%72,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%8,3) kararsızım, 14’ü (%19’4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yüksekokul mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 12’si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,6) kararsızım, 5’i (%27,8) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 288’i (%77,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26’sı (%7) kararsızım, 57’si (%15’4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.9. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bölüm Derslerinin Kolay ve Eğlenceli Olabileceğini Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken                | Kategoriler | Değerler | Bölüm derslerinin kolay ve eğlenceli olabileceğini düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-------------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                         |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babasının Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 51  | 24                  | 118             | 196    |
|                         |             | %        | 28  | 12,2                | 49,7            | 100    |
|                         | Ortaokul    | <i>f</i> | 43  | 13                  | 50              | 86     |
|                         |             | %        | 26,7  | 15,1                | 58,2            | 100    |
|                         | Lise        | <i>f</i> | 21  | 10                  | 41              | 72     |
|                         |             | %        | 29,2  | 13,9                | 56,8            | 100    |
|                         | Yüksekokul  | <i>f</i> | 5   | 1                   | 11              | 17     |
|                         |             | %        | 29,4  | 5,9                 | 64,7            | 100    |
|                         | Toplam      | <i>f</i> | 102   | 48                  | 221             | 371    |
|                         |             | %        | 27,5  | 12,9                | 59,6            | 100    |

Tablo 4.3.3.9’ da görüldüğü üzere babası ilkököl mezunu olan 196 (%100,0) öğrenciden 51’i (%28) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 24’ü (%12,2) kararsızım, 118’i (%49,7) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 43’ü (%26,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%15’1) kararsızım, 50’si (%58,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 21’i (%29,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%13,9) kararsızım, 41’i (%56,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yüksekokul mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 5’i (%29,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,9) kararsızım, 11’i (%64,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 102’si (%27,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 48’i (%12,9) kararsızım, 221’i (%59,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.10. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Çocuklarla İlgilenmek ve Onlarla Zaman Geçirmek Beni Mutlu ediyor” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Çocuklarla ilgilenmek ve onlarla zaman geçirmek beni mutlu ediyor |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 19  | 13                  | 162             | 194    |
|                       |             | %        | 9,8   | 6,7                 | 83,5            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 9   | 9                   | 68              | 86     |
|                       |             | %        | 10,5  | 10,5                | 79,1            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 5   | 7                   | 59              | 71     |
|                       |             | %        | 7   | 9,9                 | 83,1            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 4   | 1                   | 13              | 18     |
|                       |             | %        | 22,3  | 5,6                 | 72,2            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 37  | 30                  | 302             | 369    |
|                       |             | %        | 10  | 8,1                 | 81,8            | 100    |

Tablo 4.3.3.10’da görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 194 (%100,0) öğrenciden 19’u (%9,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%6,7) kararsızım, 162’si (%83,5) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 9’u (%10,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%10,5) kararsızım, 68’i (%79,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 71 (%100,0) öğrenciden 5’i (%7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%9,9) kararsızım, 59’u (%83,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yüksekokul mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 4’ü (%22,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,6) kararsızım, 13’ü (%72,2) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 37’si (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 30’u (%8,1) kararsızım, 302’si (%81,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.11. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “İlköğretimde Rehber Öğretmen Tarafından Yeterince Tanıtıldığı İçin İlgimi Çekti” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | İlköğretimde rehber öğretmen tarafından yeterince tanıtıldığı için ilgimi çekti |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 128   | 30                  | 37              | 195    |
|                       |               | %        | 65,7  | 15,4                | 19              | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 59  | 9                   | 18              | 86     |
|                       |               | %        | 68,6  | 10,5                | 21              | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 50  | 9                   | 13              | 72     |
|                       |               | %        | 69,5  | 12,5                | 18              | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 14  | 2                   | 1               | 17     |
|                       |               | %        | 82,3  | 11,8                | 5,9             | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 251   | 50                  | 69              | 370    |
|                       |               | %        | 67,8  | 13,5                | 18,7            | 100    |

Tablo 4.3.3.11’de görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 128’i (%65,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 30’u (%15,4) kararsızım, 37’si (%19) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 59’u (%68,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%10,5) kararsızım, 18’i (%21) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 50’si (%69,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%12,5) kararsızım, 13’ü (%18) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yüksekokul mezunu olan 17 (%100) öğrencilerden 14’ü (%82,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,8) kararsızım, 1’i (%5,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum, şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 251’i (%67,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 50’si (%13,5) kararsızım, 69’u (%18,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.12. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Mezun Olduktan Sonra Kendi Okulumu Açabileceğimi Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Mezun olduktan sonra kendi okulumu açabileceğimi düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 56  | 40                  | 99              | 195    |
|                       |             | %        | 28,7  | 20,5                | 50,8            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 24  | 14                  | 48              | 86     |
|                       |             | %        | 27,9  | 16,3                | 55,9            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 20  | 12                  | 40              | 72     |
|                       |             | %        | 27,8  | 16,7                | 55,6            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 5   | 3                   | 10              | 18     |
|                       |             | %        | 27,8  | 16,7                | 55,6            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 105   | 69                  | 197             | 371    |
|                       |             | %        | 28,3  | 18,6                | 53,1            | 100    |

Tablo 4.3.3.12’de görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 56’sı (%28,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 40’ı (%20,5) kararsızım, 99’u (%50,8) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 24’ü (%27,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%16,3) kararsızım, 48’i (%55,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 20’si (%27,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12’si (%16,7) kararsızım, 40’ı (%55,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yüksekokul mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 5’i (%27,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%16,7) kararsızım, 10’u (%55,6) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 105’i (%28,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 69’u (%18,6) kararsızım, 197’si (%53,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.13. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Çocuk Gelişimi İle İlgili Yazılı ve Görsel Yayınlardan Etkilendim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Çocuk gelişimi ile ilgili yazılı ve görsel yayınlardan etkilendim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 92  | 24                  | 79              | 195    |
|                       |             | %        | 47,2  | 12,3                | 40,5            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 29  | 18                  | 39              | 86     |
|                       |             | %        | 33,2  | 20,9                | 45,4            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 35  | 11                  | 26              | 72     |
|                       |             | %        | 48,6  | 15,3                | 36,1            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 10  | 2                   | 6               | 18     |
|                       |             | %        | 55,5  | 11,1                | 33,3            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 166   | 55                  | 150             | 371    |
|                       |             | %        | 44,8  | 14,8                | 40,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.13’de görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 92’si (%47,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 24’ü (%12,3) kararsızım, 79’u (%40,5) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 29’u (%33,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18’i (%20,9) kararsızım, 39’u (%45,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 35’i (%48,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%15,3) kararsızım, 26’sı (%36,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yüksekokul mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 10’u (%55,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,1) kararsızım, 6’sı (%33,3) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 166’sı (%44,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 55’i (%14,8) kararsızım, 150’si (%40,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.14. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Çocukların Dünyasını Öğrenmek İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Çocukların dünyasını öğrenmek istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                     | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 38                                    | 15                  | 141             | 194    |
|                       |             | %        | 19,6                                  | 7,7                 | 72,7            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 12                                    | 14                  | 59              | 85     |
|                       |             | %        | 13,1                                  | 16,5                | 69,4            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 12                                    | 6                   | 54              | 72     |
|                       |             | %        | 16,7                                  | 8,3                 | 75              | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 6                                     | 2                   | 10              | 18     |
|                       |             | %        | 33,3                                  | 11,1                | 55,5            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 68                                    | 37                  | 264             | 369    |
|                       |             | %        | 18,5                                  | 10                  | 71,5            | 100    |

Tablo 4.3.3.14’de görüldüğü üzere babası ilkököl mezunu olan 194 (%100,0) öğrenciden 38’i (%19,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 15’i (%7,7) kararsızım, 141’i (%72,7) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 85 (%100,0) öğrenciden 12’si (%13,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%16,5) kararsızım, 59’u (%69,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 12’si (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%8,3) kararsızım, 54’ü (%75) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yüksekokul mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 6’sı (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,1) kararsızım, 10’u (%55,5) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 68’i (%18,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37’si (%10) kararsızım, 264’ü (%71,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.15. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Başka Bir Bölümde Okuyamazdım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Başka bir bölümde okuyamazdım |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|-------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi             | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babının Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 130                           | 32                  | 33              | 195    |
|                       |             | %        | 66,7                          | 16,4                | 16,9            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 51                            | 14                  | 20              | 85     |
|                       |             | %        | 60                            | 16,5                | 23,6            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 40                            | 13                  | 19              | 72     |
|                       |             | %        | 55,5                          | 18,1                | 26,4            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 15                            | 1                   | 2               | 18     |
|                       |             | %        | 83,4                          | 5,6                 | 11,2            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 236                           | 60                  | 74              | 370    |
|                       |             | %        | 63,8                          | 16,2                | 20              | 100    |

Tablo 4.3.3.15’de görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 130’u (%67,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 32’si (%16,4) kararsızım, 33’ü (%16,9) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 85 (%100,0) öğrenciden 51’i (%60) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%16,5) kararsızım, 20’si (%23,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 40’ı (%55,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%18,1) kararsızım, 19’u (%26,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 15’i (%83,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,6) kararsızım, 2’si (%11,2) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 238’si (%63,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 60’ı (%16,2) kararsızım, 74’ü (%20) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.16. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Küçük Çocuklar İçin Faaliyet Ve Etkinlik Üretmek Çok İlgimi Çekti” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Küçük çocuklar için faaliyet ve etkinlik üretmek çok ilgimi çekti |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 35  | 23                  | 136             | 194    |
|                       |             | %        | 17  | 11,9                | 70,1            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 18  | 11                  | 55              | 84     |
|                       |             | %        | 21,4  | 13,1                | 65,5            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 12  | 10                  | 49              | 71     |
|                       |             | %        | 16,9  | 14,1                | 69,1            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 6   | 2                   | 10              | 18     |
|                       |             | %        | 33,4  | 11,1                | 55,5            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 71  | 46                  | 250             | 367    |
|                       |             | %        | 19,3  | 12,5                | 58,1            | 100    |

Tablo 4.3.3.16’da görüldüğü üzere babası ilkököl mezunu olan 194 (%100,0) öğrenciden 35’i (%17) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 23’ü (%11,9) kararsızım, 136’sı (%70,1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 84 (%100,0) öğrenciden 18’i (%21,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11 (%13,1) kararsızım, 55’i (%65,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 71 (%100,0) öğrenciden 12’si (%16,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%14,1) kararsızım, 49’u (%69,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 6’sı (%33,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,1) kararsızım, 10’u (%55,5) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 367 (%100) öğrenciden 71’i (%19,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 46’sı (%12,5) kararsızım, 250’si (%58,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.17. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Akrabalarım Arasında Bu Bölümde Okuyanlardan Etkilendim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Akrabalarım arasında bu bölümde okuyanlardan etkilendim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 139   | 13                  | 44              | 196    |
|                       |               | %        | 71  | 6,6                 | 22,4            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 54  | 7                   | 25              | 86     |
|                       |               | %        | 62,8  | 8,1                 | 29,1            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 42  | 8                   | 21              | 71     |
|                       |               | %        | 59,1  | 11,3                | 29,6            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 9   | 1                   | 8               | 18     |
|                       |               | %        | 50  | 5,6                 | 44,5            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 244   | 29                  | 98              | 371    |
|                       |               | %        | 65,8  | 7,8                 | 26,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.17’de görüldüğü üzere babası ilkököl mezunu olan 196 (%100,0) öğrenciden 139’u (%71) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%6,6) kararsızım, 44’ü (%70,1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 54’ü (%62,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%8,1) kararsızım, 25’i (%29,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 71’i (%100,0) öğrenciden 42’si (%59,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%11,3) kararsızım, 21’i (%29,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 9’u (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,6) kararsızım, 8’i (%44,5) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 244’ü (%65,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29’u (%7,8) kararsızım, 98’i (%26,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.18. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Okursam Ailemin Bana Olan Saygı Ve Güveninin Artacağını Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Bu bölüm de okursam ailemin bana olan saygı ve güveninin artacağını düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 142  | 18                  | 35              | 195    |
|                       |               | %        | 72,8   | 9,2                 | 17,9            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 52   | 13                  | 21              | 86     |
|                       |               | %        | 60,5   | 15,1                | 24,5            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 49   | 6                   | 17              | 72     |
|                       |               | %        | 68   | 8,3                 | 23,6            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 10   | 2                   | 6               | 18     |
|                       |               | %        | 55,5   | 11,1                | 33,5            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 253  | 39                  | 79              | 371    |
|                       |               | %        | 68,2   | 10,5                | 21,3            | 100    |

Tablo 4.3.3.18’de görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 142’si (%72,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18’i (%9,2) kararsızım, 35’i (%17,9) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 52’si (%60,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%15,1) kararsızım, 21’i (%24,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 49’u (%68) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%8,3) kararsızım, 17’si (%23,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 10’u (%55,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,1) kararsızım, 6’sı (%33,5) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 253’ü (%68,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 39 (%10,5) kararsızım, 79’u (%21,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.19. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölümde Sayısal Ders Olmaması Tercihimde Etkili Oldu” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Bu bölümde sayısal ders olmaması tercihimde etkili oldu |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 101   | 23                  | 71              | 195    |
|                       |               | %        | 51,8  | 11,8                | 36,4            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 43  | 8                   | 34              | 85     |
|                       |               | %        | 50,6  | 9,4                 | 40              | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 41  | 4                   | 37              | 72     |
|                       |               | %        | 56,9  | 5,6                 | 37,5            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 5   | 1                   | 12              | 18     |
|                       |               | %        | 27,8  | 5,6                 | 66,7            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 190   | 36                  | 144             | 370    |
|                       |               | %        | 51,4  | 9,7                 | 38,9            | 100    |

Tablo 4.3.3.19’da görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 101’i (%51,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 23’ü (%11,8) kararsızım, 71’i (%36,4) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 85 (%100,0) öğrenciden 43’ü (%50,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%9,4) kararsızım, 34’ü (%40) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 41’i (%56,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%5,6) kararsızım, 37’si (%37,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 5’i (%27,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,6) kararsızım, 12’si (%66,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 190 (%51,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 36’sı (%9,7) kararsızım, 144’ü (%38,9) tamamen yada kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.20. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Ailemde Bu Bölümü Okuyan İlk Ben Olmak İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Ailemde bu bölümü okuyan ilk ben olmak istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 102  | 14                  | 77              | 193    |
|                       |               | %        | 52,9   | 7,3                 | 39,9            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 37   | 13                  | 35              | 85     |
|                       |               | %        | 43,6   | 15,3                | 41,2            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 40   | 3                   | 28              | 71     |
|                       |               | %        | 56,3   | 4,2                 | 39,4            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 12   | 0                   | 6               | 18     |
|                       |               | %        | 66,7   | 0                   | 33,3            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 191  | 30                  | 146             | 367    |
|                       |               | %        | 52   | 8,2                 | 39,8            | 100    |

Tablo 4.3.3.20’de görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 193 (%100,0) öğrenciden 102’si (%52,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%7,3) kararsızım, 77’si (%39,9) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 85 (%100,0) öğrenciden 37’si (%43,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%15,3) kararsızım, 35’i (%41,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 71 (%100,0) öğrenciden 40’ı (%56,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%4,2) kararsızım, 28’i (%39,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 12’si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%33,3) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 367 (%100) öğrenciden 191’i (%52) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 30’u (%8,2) kararsızım, 146’sı (%39,8) tamamen yada kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.21. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Eğitim Alıp, İlerde Bilinçli Bir Anne Olmak İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Bu bölüm de eğitim alıp, ilerde bilinçli bir anne olmak istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 18  | 18                  | 159             | 195    |
|                       |             | %        | 9,2   | 9,2                 | 81,5            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 8   | 10                  | 68              | 86     |
|                       |             | %        | 9,3   | 11,6                | 79,1            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 7   | 7                   | 58              | 72     |
|                       |             | %        | 9,8   | 9,7                 | 80,6            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 1   | 0                   | 17              | 18     |
|                       |             | %        | 5,6   | 0                   | 94,4            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 34  | 35                  | 312             | 371    |
|                       |             | %        | 9,2   | 9,4                 | 81,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.21’de görüldüğü üzere babası ilkököl mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 18’i (%9,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18’i (%9,2) kararsızım, 159’u (%81,5) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 8’i (%9,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%11,6) kararsızım, 68’i (%79,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 8’i (%9,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%11,6) kararsızım, 68’i (%79,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 1’i (%5,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 17’si (%94,4) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 34’ü (%9,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35’i (%9,4) kararsızım, 312’i (%81,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.22. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Çocuklar Hakkında Bilgi Edinirsem Onlara Karşı Sabırlı Olmayı Da Öğrenebileceğimi Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Çocuklar hakkında bilgi edinirsem onlara karşı sabırlı olmayı da öğrenebileceğimi düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 20   | 25                  | 141             | 195    |
|                       |               | %        | 10,3   | 12,8                | 76,9            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 16   | 9                   | 61              | 86     |
|                       |               | %        | 18,6   | 10,5                | 70,9            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 12   | 4                   | 56              | 72     |
|                       |               | %        | 16,7   | 5,6                 | 77,8            | 100    |
|                       | Yükseköğrenim | <i>f</i> | 3  | 1                   | 13              | 17     |
|                       |               | %        | 17,7   | 5,9                 | 76,4            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 51   | 39                  | 281             | 370    |
|                       |               | %        | 13,8   | 10,5                | 75,7            | 100    |

Tablo 4.3.3.22’de görüldüğü üzere babası ilköğretim mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 20’si (%10,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 25’i (%12,8) kararsızım, 141’i (%76,9) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 16’sı (%18,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%10,5) kararsızım, 61’i (%70,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 12’si (%16,97) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%5,6) kararsızım, 56’sı (%77,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 17 (%100) öğrencilerden 3’ü (%17,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,9) kararsızım, 13 (%76,4) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 51’i (%13,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 39 (%10,5) kararsızım, 281 (%75,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.23. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Okumak Çocukluk Hayalimdi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Bu bölüm de okumak çocukluk hayalimdi |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi                     | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 86                                    | 13                  | 96              | 195    |
|                       |               | %        | 44,1                                  | 6,7                 | 49,2            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 31                                    | 11                  | 44              | 86     |
|                       |               | %        | 36,1                                  | 12,8                | 51,1            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 36                                    | 10                  | 26              | 72     |
|                       |               | %        | 50                                    | 13,9                | 36,2            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 9                                     | 3                   | 8               | 18     |
|                       |               | %        | 50                                    | 16,7                | 33,3            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 162                                   | 37                  | 172             | 371    |
|                       |               | %        | 43,7                                  | 10                  | 46,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.23’de görüldüğü üzere babası ilköğretim mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 86’sı (%44,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%6,7) kararsızım, 96’sı (%49,2) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 31’i (%36,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11 (%12,8) kararsızım, 44’ü (%51,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 36’sı (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%13,9) kararsızım, 26’sı (%36,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 9’u (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%16,7) kararsızım, 8’i (%33,3) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 162’si (%43,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37’si (%10) kararsızım, 172’si (%46,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.24. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Diğer Tercihlerime Giremediğim İçin Bu Bölüme Girmek Zorunda Kaldım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Diğer tercihlerime giremediğim için bu bölüme girmek zorunda kaldım. |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 145  | 10                  | 39              | 194    |
|                       |               | %        | 74,7   | 5,2                 | 20,1            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 65   | 6                   | 15              | 86     |
|                       |               | %        | 75,6   | 7                   | 17,5            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 55   | 2                   | 15              | 72     |
|                       |               | %        | 76,4   | 2,8                 | 20,8            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 13   | 0                   | 5               | 18     |
|                       |               | %        | 72,3   | 0                   | 27,8            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 278  | 18                  | 74              | 370    |
|                       |               | %        | 75,1   | 4,9                 | 20              | 100    |

Tablo 4.3.3.24’ de görüldüğü üzere babası ilköğretim mezunu olan 194 (%100,0) öğrenciden 145’i (%74,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%5,2) kararsızım, 39’u (%20,1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 65’i (%75,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%7) kararsızım, 15’i (%17,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 55’i (%76,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%2,8) kararsızım, 15’i (%20,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 13’ü (%72,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%27,8) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 278’i (%75,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18’i (%4,9) kararsızım, 74’ü (20) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.25. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Sadece Merak Ettiğim İçin Tercih Ettim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Sadece merak ettiğim için tercih ettim. |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 153                                     | 21                  | 22              | 196    |
|                       |             | %        | 74                                      | 10,7                | 11,2            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 71                                      | 6                   | 9               | 86     |
|                       |             | %        | 82,6                                    | 7                   | 10,5            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 55                                      | 9                   | 8               | 72     |
|                       |             | %        | 76,3                                    | 12,5                | 11,1            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 15                                      | 1                   | 2               | 18     |
|                       |             | %        | 83,3                                    | 5,6                 | 11,2            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 294                                     | 37                  | 43              | 372    |
|                       |             | %        | 79                                      | 9,9                 | 11              | 100    |

Tablo 4.3.3.25’de görüldüğü üzere babası ilköğretim mezunu olan 196 (%100,0) öğrenciden 153 (%74) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 21’i (%10,7) kararsızım, 22’si (%11,2) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 86 (%100,0) öğrenciden 71’i (%82,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%7) kararsızım, 9’u (%10,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 55’i (%76,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%12,5) kararsızım, 8’i (%11,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 15’i (%83,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5’6) kararsızım, 2’si (%11’2) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 294 (%79) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37 (%9,9) kararsızım, 43’ü (%11) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.26. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Kendimi Çocuklarla İlgili Konularda Geliştirmek İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Kendimi çocuklarla ilgili konularda geliştirmek istedim. |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 39   | 16                  | 131             | 195    |
|                       |             | %        | 20   | 8,2                 | 71,8            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 13   | 11                  | 61              | 85     |
|                       |             | %        | 15,3   | 12,9                | 71,7            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 15   | 5                   | 62              | 72     |
|                       |             | %        | 20,8   | 6,9                 | 72,2            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 6  | 0                   | 12              | 18     |
|                       |             | %        | 33,4   | 0                   | 66,7            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 73   | 32                  | 265             | 370    |
|                       |             | %        | 19,7   | 8,6                 | 71,6            | 100    |

Tablo 4.3.3.26’de görüldüğü üzere babası ilköğretim mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 39’u (%20) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 16’sı (%8,2) kararsızım, 131’i (%71,8) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 85 (%100,0) öğrenciden 13’ü (%15,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%12,9) kararsızım, 61’i (%71,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 15’i (%20,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%6,9) kararsızım, 62’i (%72,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 6’sı (%33,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12’si (%66,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 73’ü (%19,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 32’si (%8,6) kararsızım, 265’i (%71,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.27. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm, Bana Göre Meslek Lisesindeki En İyi Eğitim Verilen Bölüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Bu bölüm, bana göre meslek lisesindeki en iyi eğitim verilen bölüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 32   | 35                  | 129             | 196    |
|                       |               | %        | 16,3   | 17,9                | 65,8            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 18   | 9                   | 58              | 85     |
|                       |               | %        | 21,1   | 10,6                | 68,3            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 12   | 11                  | 49              | 72     |
|                       |               | %        | 16,6   | 15,3                | 68              | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 1  | 2                   | 15              | 18     |
|                       |               | %        | 5,6  | 11,1                | 83,4            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 63   | 57                  | 251             | 371    |
|                       |               | %        | 17   | 15,4                | 67,6            | 100    |

Tablo 4.3.3.27’de görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 196 (%100,0) öğrenciden 32’si (%16,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35 (%17,9) kararsızım, 130’i (%65,8) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 85 (%100,0) öğrenciden 18’i (%21,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%10,6) kararsızım, 58’i (%68,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 12’si (%16,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%15,3) kararsızım, 49’u (%68) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 1’i (%5,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,1) kararsızım, 15’i (%83,4) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 63’ü (%17) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 57’si (%15,4) kararsızım, 251’i (%67,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.28. Babanın Eğitim Durumu Değişkeni ve “Eğitim Karma Olmadığı İçin Ailem Bu Bölüme Gönderdi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Eğitim karma olmadığı için ailem bu bölüme gönderdi |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                                   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 163   | 9                   | 23              | 195    |
|                       |             | %        | 83,6  | 4,6                 | 11,8            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 71  | 5                   | 6               | 82     |
|                       |             | %        | 86,6  | 6,1                 | 7,4             | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 57  | 6                   | 9               | 72     |
|                       |             | %        | 79,2  | 8,3                 | 12,5            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 13  | 2                   | 3               | 18     |
|                       |             | %        | 72,3  | 11,1                | 16,7            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 304   | 22                  | 41              | 367    |
|                       |             | %        | 82,8  | 6                   | 11,1            | 100    |

Tablo 4.3.3.28’de görüldüğü üzere babası ilkokul mezunu olan 195 (%100,0) öğrenciden 163’ü (%83,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%4,6) kararsızım, 23’ü (%11,8) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 82 (%100,0) öğrenciden 71’i (%86,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%6,1) kararsızım, 6’sı (%7,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 72 (%100,0) öğrenciden 57’si (%79,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%8,3) kararsızım, 9’u (%12,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası yükseköğretim mezunu olan 18 (%100) öğrencilerden 13’ü (%72,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,1) kararsızım, 3’ü (%16,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 367 (%100) öğrenciden 304 (%82,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 22’si (%6) kararsızım, 41’i (%11,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.29. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölümü Tercih Etmemde Ailemin Etkisi Büyük Oldu” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Bu bölümü tercih etmemde ailemin etkisi büyük oldu. |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                                   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 145   | 12                  | 105             | 262    |
|                       |             | %        | 55,4  | 4                   | 40,1            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 38  | 7                   | 15              | 70     |
|                       |             | %        | 54,3  | 10,0                | 35,7            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 12  | 0                   | 14              | 26     |
|                       |             | %        | 46,2  | 0                   | 53,9            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 4   | 0                   | 2               | 6      |
|                       |             | %        | 66,7  | 0                   | 33,4            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 199   | 19                  | 146             | 364    |
|                       |             | %        | 56,7  | 5,2                 | 40,1            | 100    |

Tablo 4.3.3.29’ da görüldüğü üzere annesi ilkokul mezunu olan 262 (%100,0) öğrenciden 145’i (%55,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12’si (%4) kararsızım, 105’i (%40,1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 38’i (%54,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%10) kararsızım, 15’i (%35,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 12’si (%46,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%53,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 4’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%33,4) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 364 (%100) öğrenciden 199’u (%56,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 19’u (%5,2) kararsızım, 146’sı (%40,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.30. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Toplum Da Çok Sevilen Ve Popüler Bir Bölüm Oluşu Tercih Etmeme Etkiledi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Toplum da çok sevilen ve popüler bir bölüm oluşu tercih etmeme etkiledi |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 150   | 32                  | 78              | 260    |
|                       |             | %        | 57,7  | 12,3                | 30              | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 39  | 7                   | 24              | 70     |
|                       |             | %        | 55,7  | 10                  | 34,3            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 12  | 1                   | 12              | 25     |
|                       |             | %        | 48  | 4,0                 | 48              | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 5   | 1                   | 0               | 6      |
|                       |             | %        | 83,3  | 16,7                | 0               | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 206   | 41                  | 114             | 361    |
|                       |             | %        | 57,1  | 11,4                | 31,5            | 100    |

Tablo 4.3.3.30’da görüldüğü üzere annesi ilkököl mezunu olan 260 (%100,0) öğrenciden 150’si (%57,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 32’si (%12,3) kararsızım, 78’i (%30) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 39’u (%55,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%10) kararsızım, 24’ü (%34,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası lise mezunu olan 25 (%100,0) öğrenciden 12’si (%48’i) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%14,1) kararsızım, 12’si (%48) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 6’sı (%33,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım cevabını vermiş, katılıyorum şeklinde cevap veren olmamıştır. Toplam da 361 (%100) öğrenciden 206’sı (%57,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 41’i (%11,4) kararsızım, 114’ü (%31,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.31. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Mezun Olunca İş Bulma Olanakları Oldukça Fazla” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Mezun olunca iş bulma olanakları oldukça fazla. |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                               | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 58  | 40                  | 163             | 261    |
|                       |             | %        | 22,2  | 15,3                | 62,4            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 14  | 11                  | 45              | 70     |
|                       |             | %        | 10  | 15,7                | 64,3            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 3   | 4                   | 19              | 26     |
|                       |             | %        | 11,5  | 15,4                | 73,1            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 2   | 2                   | 2               | 6      |
|                       |             | %        | 33,3  | 33,3                | 33,4            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 77  | 57                  | 229             | 363    |
|                       |             | %        | 21,2  | 15,7                | 63,1            | 100    |

Tablo 4.3.3.31’de görüldüğü üzere annesi ilkököl mezunu olan 261 (%100,0) öğrenciden 58’i (%22,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 40’ı (%15,3) kararsızım, 160,3’ü (%62,4) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%15,7) kararsızım, 31’i (%64,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 3’ü (%15,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%15,4) kararsızım, 19’u (%73,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 2’si (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%33,3) kararsızım, 2’si (%33,4) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 363 (%100) öğrenciden 77’si (%21,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 57’si (%15,7) kararsızım, 229’u (%63,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.32. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Arkadaşlarım Bu Bölümü Tercih Ettiği İçin Bende Kaydımı Buraya Yaptırdım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Arkadaşlarım bu bölümü tercih ettiği için bende kaydımı buraya yaptırdım |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 227  | 7                   | 27              | 261    |
|                       |             | %        | 86,9   | 2,7                 | 10,4            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 56   | 2                   | 12              | 70     |
|                       |             | %        | 80   | 2,9                 | 17,1            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 25   | 0                   | 0               | 25     |
|                       |             | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 6  | 0                   | 0               | 6      |
|                       |             | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 314  | 9                   | 39              | 362    |
|                       |             | %        | 86,7   | 2,5                 | 10,8            | 100    |

Tablo 4.3.3.32’de görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 261 (%100,0) öğrenciden 227’si, (%86,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%2,7) kararsızım, 27’si (%10,4) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 56’sı (%80’i) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%2,9) kararsızım, 12’si (%17,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 25 (%100,0) öğrenciden 25’i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızım ya da katılıyorum cevabını veren olmamıştır. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 6’sı (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızım ya da katılıyorum cevabını veren olmamıştır. Toplam da 362 (%100) öğrenciden 314’ü (%86,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%2,5) kararsızım, 39’u (%10,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.33. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm Kişiliğime ve Yeteneklerime Çok Uygun” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Bu bölüm kişiliğime ve yeteneklerime çok uygun |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 46   | 18                  | 193             | 258    |
|                       |               | %        | 17,9   | 7                   | 75,2            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 11   | 8                   | 51              | 70     |
|                       |               | %        | 15,7   | 11,4                | 50,1            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 1  | 8                   | 17              | 26     |
|                       |               | %        | 3,8  | 30,8                | 65,4            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 1  | 0                   | 5               | 6      |
|                       |               | %        | 16,7   | 0                   | 83,3            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 59   | 34                  | 267             | 360    |
|                       |               | %        | 16,4   | 9,4                 | 74,2            | 100    |

Tablo 4.3.3.33’ de görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 258 (%100,0) öğrenciden 46’sı (%17,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18’i (%7) kararsızım, 193 (%75,2) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 11’i (%15,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%11,4) kararsızım, 51’i (%50,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 1’i (%3,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%30,8) kararsızım, 17’si (%65,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 1’i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%83,3) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 360 (%100) öğrenciden 59’u (%16,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 34’ü (%9,4) kararsızım, 267’si (%74,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.34. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Hiç Kimsenin Etkisi Olmadan Kendi İsteğimle Tercih Ettim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Hiç kimsenin etkisi olmadan kendi isteğimle tercih ettim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 44   | 18                  | 199             | 261    |
|                       |               | %        | 16,9   | 6,9                 | 76,3            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 13   | 6                   | 51              | 70     |
|                       |               | %        | 18,6   | 8,6                 | 72,9            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 6  | 1                   | 19              | 26     |
|                       |               | %        | 13   | 3,8                 | 73,1            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 1  | 1                   | 4               | 6      |
|                       |               | %        | 16,7   | 16,7                | 66,7            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 64   | 26                  | 273             | 363    |
|                       |               | %        | 17,6   | 7,2                 | 75,3            | 100    |

Tablo 4.3.3.34’ de görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 261 (%100,0) öğrenciden 44’ü (%16,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18’i (%6,9) kararsızım, 190,9 (%76,3) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 13’ü (%18,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%8,6) kararsızım, 51’i (%72,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 6’sı (%13) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%3,8) kararsızım, 19’u (%73,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 1’i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 4’ü (%66,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 363 (%100) öğrenciden 64’ü (%17,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26’sı (%7,2) kararsızım, 273’ü (%75,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.35. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Burada Edineceğim Bilgilerin Günlük Hayatta İşime Yarayacağını Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Burada edineceğim bilgilerin günlük hayatta işime yarayacağını düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 26  | 16                  | 218             | 260    |
|                       |             | %        | 10  | 6,2                 | 83,9            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 8   | 7                   | 55              | 70     |
|                       |             | %        | 11,4  | 10                  | 78,6            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 2   | 0                   | 25              | 26     |
|                       |             | %        | 7,7   | 0                   | 92,3            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 1   | 1                   | 4               | 6      |
|                       |             | %        | 16,7  | 16,7                | 66,7            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 37  | 24                  | 301             | 362    |
|                       |             | %        | 10,2  | 6,6                 | 83,2            | 100    |

Tablo 4.3.3.35’ de görüldüğü üzere annesi ilkököl mezunu olan 260 (%100,0) öğrenciden 26’sı (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 16’sı (%6,2) kararsızım, 218’i (%70,1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 8’i (%11,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%10) kararsızım, 55’i (%78,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 2’si (%7,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 25’i (%92,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 1’i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 4’ü (%66,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 362 (%100) öğrenciden 37’si (%10,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 24’ü (%6,6) kararsızım, 301’i (%83,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.36. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Aslında Çocuklara Karşı Hiç Tahammülüm Yok, Sadece Mezun Olunca İyi Bir İşim Olmasını İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Aslında çocuklara karşı hiç tahammülüm yok, sadece mezun olunca iyi bir işim olmasını istedim. |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 208  | 17                  | 37              | 262    |
|                       |             | %        | 79,4   | 6,5                 | 13,1            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 49   | 7                   | 13              | 69     |
|                       |             | %        | 71   | 10,1                | 18,8            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 19   | 2                   | 5               | 26     |
|                       |             | %        | 73   | 7,7                 | 19,3            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 5  | 0                   | 1               | 6      |
|                       |             | %        | 83   | 0                   | 16,7            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 281  | 26                  | 56              | 363    |
|                       |             | %        | 77,4   | 7,2                 | 15,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.36’ de görüldüğü üzere annesi ilkokul mezunu olan 262 (%100,0) öğrenciden 208’i (%79,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 17’si (%6,5) kararsızım, 37’si (%13,1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 69 (%100,0) öğrenciden 49’u (%71) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%10,1) kararsızım, 13’ü (%18,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 19’u (%73) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%7,7) kararsızım, 5’i (%19,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 5’i (%83) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 56’sı (%15,4) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 363 (%100) öğrenciden 281’i (%77,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26’sı (%7,2) kararsızım, 56’sı (%15,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.37. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bölüm Derslerinin Kolay Ve Eğlenceli Olabileceğini Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Bölüm derslerinin kolay ve eğlenceli olabileceğini düşündüm. |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 76   | 33                  | 142             | 261    |
|                       |             | %        | 29,1   | 12,6                | 58,2            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 18   | 9                   | 43              | 70     |
|                       |             | %        | 25,7   | 12,9                | 61,5            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 6  | 4                   | 16              | 26     |
|                       |             | %        | 23   | 15,4                | 61,5            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 1  | 1                   | 4               | 6      |
|                       |             | %        | 16,7   | 16,7                | 66,7            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 101  | 47                  | 215             | 363    |
|                       |             | %        | 26,8   | 12,9                | 59,3            | 100    |

Tablo 4.3.3.37’ da görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 261 (%100,0) öğrenciden 76’sı (%29,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 33’ü (%12,6) kararsızım, 142’si (%58,2) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 18’i (%25,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%12,9) kararsızım, 43’ü (%61,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 6’sı (%23’ü) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%15,4) kararsızım, 16’sı (%61,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 1’i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 4’ü (%66,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 363 (%100) öğrenciden 101’i (%26,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 47’si (%12,9) kararsızım, 215’i (%59,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.38. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Çocuklarla İlgilenmek Ve Onlarla Zaman Geçirmek Beni Mutlu Ediyor” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Çocuklarla ilgilenmek ve onlarla zaman geçirmek beni mutlu ediyor |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 25  | 19                  | 216             | 260    |
|                       |               | %        | 9,6   | 7,3                 | 83,1            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 8   | 7                   | 55              | 70     |
|                       |               | %        | 11,4  | 10                  | 78,5            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 2   | 3                   | 21              | 26     |
|                       |               | %        | 7,6   | 11,5                | 80,7            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 1   | 1                   | 5               | 6      |
|                       |               | %        | 16,7  | 16,7                | 66,7            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 36  | 30                  | 296             | 362    |
|                       |               | %        | 9,1   | 8,3                 | 81,7            | 100    |

Tablo 4.3.3.38’de görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 260 (%100,0) öğrenciden 25’i (%9,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 19’u (%7,3) kararsızım, 216’sı (%83,1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 8’i (%11,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%10) kararsızım, 55’i (%78,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 2’si (%7,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%11,5) kararsızım, 21’i (%80,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 1’i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 5’i (%66,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 362 (%100) öğrenciden 36’sı (%9,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 30’u (%8,3) kararsızım, 296’sı (%81,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.39. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “İlköğretimde Rehber Öğretmen Tarafından Yeterince Tanıtıldığı İçin İlgimi Çekti” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | İlköğretimde rehber öğretmen tarafından yeterince tanıtıldığı için ilgimi çekti |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 180   | 35                  | 46              | 261    |
|                       |               | %        | 69  | 13,4                | 17,6            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 45  | 10                  | 14              | 69     |
|                       |               | %        | 65,2  | 14,5                | 20,3            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 18  | 3                   | 5               | 26     |
|                       |               | %        | 69,2  | 11,5                | 19,2            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 5   | 0                   | 1               | 6      |
|                       |               | %        | 83,4  | 0                   | 16,7            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 248   | 48                  | 66              | 362    |
|                       |               | %        | 68,5  | 13,3                | 18,2            | 100    |

Tablo 4.3.3.39’da görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 261 (%100,0) öğrenciden 180’i (%69) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35’i (%13,4) kararsızım, 46’sı (%17,6) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 69 (%100,0) öğrenciden 45’i (%65,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%14,5) kararsızım, 14’ü (%20,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 18’i (%69,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%11,5) kararsızım, 5 (%19,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 5’i (%83,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%55,5) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 362 (%100) öğrenciden 248’i (%68,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 48’i (%13,3) kararsızım, 66 (%18,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.40. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Mezun Olduktan Sonra Kendi Okulumu Açabileceğimi Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Mezun olduktan sonra kendi okulumu açabileceğimi düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 77  | 51                  | 133             | 261    |
|                       |             | %        | 29,5  | 19,5                | 50,9            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 20  | 10                  | 40              | 70     |
|                       |             | %        | 28,5  | 14,3                | 57,2            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 5   | 4                   | 17              | 26     |
|                       |             | %        | 19,2  | 15,4                | 65,4            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 3   | 1                   | 2               | 6      |
|                       |             | %        | 50  | 16,7                | 33,3            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 105   | 66                  | 192             | 363    |
|                       |             | %        | 28,9  | 18,2                | 52,9            | 100    |

Tablo 4.3.3.40’da görüldüğü üzere annesi ilkököl mezunu olan 261 (%100,0) öğrenciden 77’si (%29,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 51 (%19,5) kararsızım, 133’ü (%50,9) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 20’si (%28,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%14,3) kararsızım, 40’ı (%57,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 5’i (%19,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%15,4) kararsızım, 17’si (%65,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 3’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 2’si (%33,3) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 363 (%100) öğrenciden 105’i (%28,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 66’sı (%18,2) kararsızım, 192’si (%52,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.41. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Çocuk Gelişimi İle İlgili Yazılı Ve Görsel Yayınlardan Etkilendim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Çocuk gelişimi ile ilgili yazılı ve görsel yayınlardan etkilendim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 127   | 32                  | 102             | 261    |
|                       |             | %        | 48,7  | 12,3                | 39,1            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 26  | 16                  | 28              | 70     |
|                       |             | %        | 37,2  | 22,9                | 40              | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 7   | 5                   | 14              | 26     |
|                       |             | %        | 26,9  | 19,2                | 53,9            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 3   | 1                   | 2               | 6      |
|                       |             | %        | 50  | 16,7                | 33,3            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 163   | 54                  | 146             | 363    |
|                       |             | %        | 45  | 14,9                | 30,2            | 100    |

Tablo 4.3.3.41’de görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 261 (%100,0) öğrenciden 127’si (%48,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 32’si (%12,3) kararsızım, 102’si (%39,1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 26’sı (%37,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 16’sı (%22,9) kararsızım, 28’i (%40) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 7’si (%26,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%19,2) kararsızım, 14’ü (%53,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 3’ü (%50’si) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 2’si (%33,3) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 363 (%100) öğrenciden 163’ü (%45) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 54’ü (%14,9) kararsızım, 146’sı (%30,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.42. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Çocukların Dünyasını Öğrenmek İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Çocukların dünyasını öğrenmek istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                     | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 52                                    | 26                  | 181             | 259    |
|                       |             | %        | 20                                    | 10                  | 69,9            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 12                                    | 8                   | 50              | 70     |
|                       |             | %        | 17,2                                  | 11,4                | 71,4            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 3                                     | 1                   | 22              | 26     |
|                       |             | %        | 11,5                                  | 3,8                 | 84,6            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 1                                     | 1                   | 4               | 6      |
|                       |             | %        | 16,7                                  | 16,7                | 66,6            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 68                                    | 36                  | 257             | 361    |
|                       |             | %        | 18,8                                  | 10                  | 71,2            | 100    |

Tablo 4.3.3.42’de görüldüğü üzere annesi ilkököl mezunu olan 259 (%100,0) öğrenciden 52’si (%20) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26’sı (%10) kararsızım, 181’i (%69,9) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 12’si (%17,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%11,4) kararsızım, 50’si (%71,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 3’ü (%11,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%3,8) kararsızım, 22’si (%84,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 1’i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 4’ü (%66,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 361 (%100) öğrenciden 68’i (%18,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 36’sı (%10’u) kararsızım, 257’si (%71,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.43. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Başka Bir Bölümde Okuyamazdım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Başka bir bölümde okuyamazdım |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|-------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi             | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 171                           | 43                  | 46              | 260    |
|                       |             | %        | 65,8                          | 16,5                | 17,7            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 39                            | 12                  | 19              | 70     |
|                       |             | %        | 55,7                          | 17,1                | 27,1            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 16                            | 5                   | 5               | 26     |
|                       |             | %        | 61,5                          | 19,2                | 19,2            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 4                             | 0                   | 2               | 6      |
|                       |             | %        | 66,7                          | 0                   | 33,4            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 121                           | 60                  | 72              | 362    |
|                       |             | %        | 63,5                          | 16,6                | 19,9            | 100    |

Tablo 4.3.3.43’de görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 260 (%100,0) öğrenciden 171’i (%65,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 43’ü (%16,5) kararsızım, 46’sı (%17,7) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 39’u (%55,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12’si (%17,1) kararsızım, 19’u (%27,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 16’sı (%61,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%19,2) kararsızım, 5’i (%19,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 4’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%33,4) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 362 (%100) öğrenciden 121 (%63,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 60’ı (%16,6) kararsızım, 72’si (%19,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.44. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Küçük Çocuklar İçin Faaliyet Ve Etkinlik Üretmek Çok İlgimi Çekti” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Küçük çocuklar için faaliyet ve etkinlik üretmek çok ilgimi çekti |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 49  | 36                  | 174             | 260    |
|                       |             | %        | 18,8  | 13,8                | 67,3            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 14  | 5                   | 49              | 68     |
|                       |             | %        | 20,6  | 7,4                 | 72,1            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 4   | 2                   | 19              | 25     |
|                       |             | %        | 16  | 8,0                 | 76              | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 3   | 0                   | 3               | 6      |
|                       |             | %        | 50  | 0                   | 50              | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 70  | 43                  | 246             | 359    |
|                       |             | %        | 19,5  | 12                  | 68,6            | 100    |

Tablo 4.3.3.44’de görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 260 (%100,0) öğrenciden 49’u (%18,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 36’sı (%13,8) kararsızım, 174 (%67,3) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 68 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%20,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%7,4) kararsızım, 49’u (%72,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 25 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%16) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%8) kararsızım, 19’u (%76) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 3’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%50) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 359 (%100) öğrenciden 70’i (%19,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 43’ü (%12) kararsızım, 246’sı (%68,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.45. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Akrabalarım Arasında Bu Bölümde Okuyanlardan Etkilendim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Akrabalarım arasında bu bölümde okuyanlardan etkilendim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 184   | 17                  | 60              | 261    |
|                       |             | %        | 70,5  | 6,5                 | 23              | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 41  | 9                   | 20              | 70     |
|                       |             | %        | 58,6  | 12,9                | 28,5            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 11  | 2                   | 14              | 26     |
|                       |             | %        | 42,3  | 7,7                 | 50              | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 4   | 1                   | 1               | 6      |
|                       |             | %        | 66,7  | 16,7                | 16,7            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 260   | 29                  | 94              | 363    |
|                       |             | %        | 66,1  | 8                   | 25,9            | 100    |

Tablo 4.3.3.45’de görüldüğü üzere annesi ilkokul mezunu olan 261 (%100,0) öğrenciden 184 (%70,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 17’si (%6,5) kararsızım, 60’ı (%23) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 41’i (%58,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%12,9) kararsızım, 20 (%28,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 11’i (%42,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%7,7) kararsızım, 14’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 4’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 1’i (%16,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 363 (%100) öğrenciden 260’ı (%66,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29’u (%8) kararsızım, 94’ü (%25,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.46. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Okursam Ailemin Bana Olan Saygı Ve Güveninin Artacağını Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Bu bölüm de okursam ailemin bana olan saygı ve güveninin artacağını düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 182  | 26                  | 53              | 261    |
|                       |               | %        | 69,8   | 10,0                | 20,3            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 47   | 10                  | 13              | 70     |
|                       |               | %        | 67,2   | 14,3                | 18,5            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 15   | 2                   | 9               | 26     |
|                       |               | %        | 57,7   | 7,7                 | 35,6            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 4  | 1                   | 1               | 6      |
|                       |               | %        | 66,7   | 16,7                | 16,7            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 248  | 39                  | 76              | 363    |
|                       |               | %        | 68,3   | 10,7                | 20,9            | 100    |

Tablo 4.3.3.46’da görüldüğü üzere annesi ilkököl mezunu olan 261 (%100,0) öğrenciden 182’si (%69,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26 (%10) kararsızım, 53’ü (%19,3) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 47’si (%67,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%14,3) kararsızım, 13’ü (%18,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 15’i (%57,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%7,7) kararsızım, 9’u (%34,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 4’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 1’i (%16,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 363 (%100) öğrenciden 248’i (%68,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 39’u (%10,7) kararsızım, 76’sı (%20,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.47. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölümde Sayısal Ders Olmaması Tercihimde Etkili Oldu” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Bu bölümde sayısal ders olmaması tercihimde etkili oldu |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 141   | 28                  | 91              | 260    |
|                       |             | %        | 54,2  | 10,8                | 35              | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 29  | 7                   | 34              | 70     |
|                       |             | %        | 41,4  | 10                  | 48,5            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 13  | 1                   | 12              | 26     |
|                       |             | %        | 50  | 3,8                 | 46,1            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 2   | 0                   | 4               | 6      |
|                       |             | %        | 33,3  | 0                   | 66,7            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 185   | 36                  | 141             | 362    |
|                       |             | %        | 51,1  | 9,9                 | 38,9            | 100    |

Tablo 4.3.3.47’de görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 260 (%100,0) öğrenciden 141’i (%54,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 28’i (%10,8) kararsızım, 91’i (%35) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 29’u (%41,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%10) kararsızım, 34’ü (%48,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 13’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%3,8) kararsızım, 12’si (%46,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 2’si (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%66,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 362 (%100) öğrenciden 185’i (%51,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 36’sı (%9,9) kararsızım, 141’i (%38,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.48. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Ailemde Bu Bölümü Okuyan İlk Ben Olmak İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Ailemde bu bölümü okuyan ilk ben olmak istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 143  | 19                  | 97              | 259    |
|                       |             | %        | 55,2   | 7,3                 | 37,4            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 25   | 9                   | 34              | 68     |
|                       |             | %        | 36,8   | 13,2                | 50              | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 17   | 1                   | 8               | 26     |
|                       |             | %        | 65,4   | 3,8                 | 30,7            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 4  | 0                   | 2               | 6      |
|                       |             | %        | 66,7   | 0                   | 33,3            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 189  | 29                  | 141             | 359    |
|                       |             | %        | 52,7   | 8,1                 | 39,3            | 100    |

Tablo 4.3.3.48’de görüldüğü üzere annesi ilkököl mezunu olan 259 (%100,0) öğrenciden 143’ü (%55,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 19’u (%7,3) kararsızım, 97’si (%37,4) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 68 (%100,0) öğrenciden 25’i (%36,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%13,2) kararsızım, 34’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 17’i (%65,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%3,8) kararsızım, 8’i (%30,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 4’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’i (%33,3) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 359 (%100) öğrenciden 189’u (%52,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29’u (%8,1) kararsızım, 141’i (%39,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.49. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Eğitim Alıp, İlerde Bilinçli Bir Anne Olmak İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Bu bölüm de eğitim alıp, ilerde bilinçli bir anne olmak istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 25  | 26                  | 210             | 261    |
|                       |             | %        | 9,6   | 10                  | 80,5            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 7   | 9                   | 54              | 70     |
|                       |             | %        | 10  | 12,9                | 77,2            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 2   | 0                   | 24              | 26     |
|                       |             | %        | 7,7   | 0                   | 92,3            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 0   | 0                   | 6               | 6      |
|                       |             | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 34  | 35                  | 194             | 363    |
|                       |             | %        | 9,4   | 9,6                 | 81              | 100    |

Tablo 4.3.3.49’da görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 261 (%100,0) öğrenciden 25’i (%9,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26 (%10) kararsızım, 210 (%80,5) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 7’si (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%12,9) kararsızım, 54’ü (%77,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 2’si (%7,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 24’ü (%92,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 6’sı (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, katılmıyorum ya da kararsızım cevabı veren olmamıştır. Toplam da 363 (%100) öğrenciden 34’ü (%9,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35’i (%9,6) kararsızım, 194’ü (%81) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.50. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Çocuklar Hakkında Bilgi Edinirsem Onlara Karşı Sabırlı Olmayı Da Öğrenebileceğimi Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Çocuklar hakkında bilgi edinirsem onlara karşı sabırlı olmayı da öğrenebileceğimi düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 34   | 29                  | 197             | 260    |
|                       |               | %        | 13,1   | 11,2                | 75,7            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 11   | 7                   | 52              | 70     |
|                       |               | %        | 15,7   | 10                  | 74,3            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 5  | 2                   | 19              | 26     |
|                       |               | %        | 19,2   | 7,7                 | 73              | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 1  | 0                   | 5               | 6      |
|                       |               | %        | 16,7   | 0                   | 83,4            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 51   | 38                  | 273             | 362    |
|                       |               | %        | 14,1   | 10,5                | 75,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.50’de görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 260 (%100,0) öğrenciden 34’ü (%13,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29’u (%11,2) kararsızım, 197’si (%75,7) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 11’i (%15,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%10) kararsızım, 52’si (%74,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 5’i (%19,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%7,7) kararsızım, 19’u (%73) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 1’i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%83,4) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 362 (%100) öğrenciden 51’i (%14,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 38’i (%10,5) kararsızım, 273’ü (%75,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.51. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Okumak Çocukluk Hayalimdi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Bu bölüm de okumak çocukluk hayalimdi |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                     | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 121                                   | 17                  | 123             | 261    |
|                       |             | %        | 46,3                                  | 6,5                 | 47,1            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 26                                    | 13                  | 31              | 70     |
|                       |             | %        | 37,1                                  | 18,6                | 44,3            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 8                                     | 5                   | 13              | 26     |
|                       |             | %        | 30,7                                  | 19,2                | 50              | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 4                                     | 0                   | 2               | 6      |
|                       |             | %        | 66,7                                  | 0                   | 33,3            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 159                                   | 35                  | 169             | 363    |
|                       |             | %        | 43,7                                  | 9,6                 | 46,5            | 100    |

Tablo 4.3.3.51’de görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 261 (%100,0) öğrenciden 121’i (%46,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 17’si (%6,5) kararsızım, 123’ü (%47,1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 26’sı (%37,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%18,6) kararsızım, 31’i (%44,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 8’i (%30,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%19,2) kararsızım, 13’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 4’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%33,3) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 363 (%100) öğrenciden 159’u (%43,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35’i (%9,6) kararsızım, 169’u (%46,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.52. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Diğer Tercihlerime Giremediğim İçin Bu Bölüme Girmek Zorunda Kaldım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler   | Değerler | Diğer tercihlerime giremediğim için bu bölüme girmek zorunda kaldım |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|---------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |               |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul       | <i>f</i> | 192   | 14                  | 55              | 261    |
|                       |               | %        | 73,5  | 5,4                 | 21,1            | 100    |
|                       | Ortaokul      | <i>f</i> | 55  | 3                   | 11              | 69     |
|                       |               | %        | 79,7  | 4,3                 | 15,9            | 100    |
|                       | Lise          | <i>f</i> | 22  | 1                   | 3               | 26     |
|                       |               | %        | 84,6  | 3,8                 | 11,5            | 100    |
|                       | Yükseköğretim | <i>f</i> | 5   | 0                   | 1               | 6      |
|                       |               | %        | 83,3  | 0                   | 16,7            | 100    |
|                       | Toplam        | <i>f</i> | 274   | 18                  | 70              | 362    |
|                       |               | %        | 75,7  | 5                   | 19,3            | 100    |

Tablo 4.3.3.52’de görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 261 (%100,0) öğrenciden 192’si (%73,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%5,4) kararsızım, 55’i (%21,1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 69 (%100,0) öğrenciden 55’i (%79,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%4,3) kararsızım, 11’i (%15,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 22’si (%84,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%3,8) kararsızım, 3’ü (%11,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 5’i (%83,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 362 (%100) öğrenciden 274’ü (%75,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18’i (%5) kararsızım, 70’i (%19,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.53. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Sadece Merak Ettiğim İçin Tercih Ettim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Sadece merak ettiğim için tercih ettim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                      | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 211                                    | 24                  | 27              | 262    |
|                       |             | %        | 80,6                                   | 9,2                 | 10,3            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 53                                     | 8                   | 9               | 70     |
|                       |             | %        | 75,8                                   | 11,4                | 12,9            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 20                                     | 4                   | 2               | 26     |
|                       |             | %        | 76,9                                   | 15,4                | 7,6             | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 6                                      | 0                   | 0               | 6      |
|                       |             | %        | 100                                    | 0                   | 0               | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 290                                    | 36                  | 38              | 364    |
|                       |             | %        | 79,6                                   | 9,9                 | 10,5            | 100    |

Tablo 4.3.3.53’de görüldüğü üzere annesi ilkokul mezunu olan 262 (%100,0) öğrenciden 211’i (%80,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 24’ü (%9,2) kararsızım, 27’si (%10,3) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 53’ü (%75,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%11,4) kararsızım, 9’u (%12,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 20’si (%76,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%15,4) kararsızım, 2’si (%7,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 6’sı (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızım ya da katılıyorum cevabını veren olmamıştır. Toplam da 364 (%100) öğrenciden 290’ı (%79,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 36’sı (%9,9) kararsızım, 38’i (%10,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.54. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Kendimi Çocuklarla İlgili Konularda Geliştirmek İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Kendimi çocuklarla ilgili konularda geliştirmek istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 52  | 22                  | 186             | 260    |
|                       |             | %        | 19  | 8,5                 | 70,6            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 15  | 9                   | 46              | 70     |
|                       |             | %        | 21,5  | 12,9                | 65,8            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 5   | 0                   | 21              | 26     |
|                       |             | %        | 19,2  | 0                   | 80,8            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 1   | 0                   | 5               | 6      |
|                       |             | %        | 16,7  | 0                   | 83,4            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 73  | 31                  | 258             | 362    |
|                       |             | %        | 20,2  | 8,6                 | 71,3            | 100    |

Tablo 4.3.3.54’de görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 260 (%100,0) öğrenciden 52’si (%19) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 22’si (%8,5) kararsızım, 186’sı (%70,6) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 70 (%100,0) öğrenciden 15’i (%21,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%12,9) kararsızım, 46’sı (%65,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 5’i (%19,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 21’i (%80,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 1’i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%83,4) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 362 (%100) öğrenciden 73’ü (%20,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 31’i (%8,6) kararsızım, 258’i (%71,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.55. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm, Bana Göre Meslek Lisesindeki En İyi Eğitim Verilen Bölüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz**

**Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Bu bölüm bana göre meslek lisesindeki en iyi eğitim verilen bölüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 40  | 42                  | 180             | 262    |
|                       |             | %        | 15,3  | 16                  | 68,7            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 15  | 10                  | 44              | 69     |
|                       |             | %        | 21,7  | 14,5                | 63,7            | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 6   | 3                   | 17              | 26     |
|                       |             | %        | 23  | 11,5                | 65,4            | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 1   | 1                   | 4               | 6      |
|                       |             | %        | 16,7  | 16,7                | 66,6            | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 62  | 56                  | 245             | 363    |
|                       |             | %        | 16,1  | 15,4                | 67,5            | 100    |

Tablo 3.4.3.55’de görüldüğü üzere annesi ilkokul mezunu olan 262 (%100,0) öğrenciden 40’ı (%15,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 42’si (%16) kararsızım, 180’i (%68,7) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 69 (%100,0) öğrenciden 15’i (%21,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%14,5) kararsızım, 44’ü (%63,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 6’sı (%23) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%11,5) kararsızım, 17’si (%65,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 1’i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 4’ü (%66,6) ise tamamen ya da kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Toplam da 363 (%100) öğrenciden 62’si (%16,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 56’sı (%15,4) kararsızım, 245’i (%67,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.56. Annenin Eğitim Durumu Değişkeni ve “Eğitim Karma Olmadığı İçin Ailem Bu Bölüme Gönderdi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken              | Kategoriler | Değerler | Eğitim karma olmadığı için ailem bu bölüme gönderdi |                     |                 | Toplam |
|-----------------------|-------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                       |             |          | Katılmama Eğilimi                                   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Eğitim Durumu | İlkokul     | <i>f</i> | 214   | 13                  | 33              | 260    |
|                       |             | %        | 82,3  | 5                   | 12,7            | 100    |
|                       | Ortaokul    | <i>f</i> | 56  | 7                   | 4               | 67     |
|                       |             | %        | 83,6  | 10,4                | 6               | 100    |
|                       | Lise        | <i>f</i> | 23  | 1                   | 2               | 26     |
|                       |             | %        | 88,5  | 3,8                 | 7,6             | 100    |
|                       | Yüksekokul  | <i>f</i> | 5   | 1                   | 0               | 6      |
|                       |             | %        | 83,3  | 16,7                | 0               | 100    |
|                       | Toplam      | <i>f</i> | 298   | 22                  | 39              | 359    |
|                       |             | %        | 83  | 6,1                 | 10,9            | 100    |

Tablo 4.3.3.56’da görüldüğü üzere annesi ilköğretim mezunu olan 260 (%100,0) öğrenciden 214’ü (%82,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%5) kararsızım, 33’ü (%12,7) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan annesi ortaokul mezunu olan 67 (%100,0) öğrenciden 56’sı (%83,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%10,4) kararsızım, 4’ü (%6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi lise mezunu olan 26 (%100,0) öğrenciden 23’ü (%88,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%3,8) kararsızım, 2’si (%7,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi yükseköğretim mezunu olan 6 (%100) öğrencilerden 5’i (%83,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım cevabını vermiş, katılıyorum cevabını veren olmamıştır. Toplam da 359 (%100) öğrenciden 298’i (%83) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 22’si (%6,1) kararsızım, 39’u (%10,9) tamamen yada kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.57. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölümü Tercih Etmemde Ailemin Etkisi Büyük Oldu” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölümü tercih etmemde ailemin etkisi büyük oldu. |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                                   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 17  | 1                   | 6               | 24     |
|                 |                | %        | 70,8  | 4,2                 | 25              | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 43  | 4                   | 29              | 76     |
|                 |                | %        | 56,5  | 5,3                 | 38,2            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 2   | 0                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 82  | 7                   | 55              | 144    |
|                 |                | %        | 57  | 4,9                 | 38,2            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 15  | 2                   | 25              | 42     |
|                 |                | %        | 35,7  | 4,8                 | 59,5            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 4   | 0                   | 4               | 8      |
|                 |                | %        | 48  | 0                   | 50              | 100    |
|                 | Diğer          | <i>f</i> | 39  | 5                   | 30              | 74     |
|                 |                | %        | 52,7  | 6,8                 | 40,5            | 100    |
| Toplam          | <i>f</i>       | 202      | 19  | 149                 | 370             |        |
|                 | %              | 54,6     | 5,1   | 40,3                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.57’ de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 17’si (%70,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%4,2) kararsızım, 6’sı (%25) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 43’ü (%56,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%5,3) kararsızım, 29’u (%38,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 144 (%100) öğrencilerden 82’si (%57) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%4,9) kararsızım, 55’i (%38,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 15’i (%35,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%4,8) kararsızım, 25’i (%59,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 4’ü (%48) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 39’u (%52,7)



tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5'i (%6,8) kararsızım, 30'u (%40,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 202'si (%83) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 19'u (%5,1) kararsızım, 149'u (%40,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.58. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Toplum Da Çok Sevilen Ve Popüler Bir Bölüm Oluşu Tercih Etmeme Etkiledi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Toplum da çok sevilen ve popüler bir bölüm oluşu tercih etmeme etkiledi |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | f        | 14  | 2                   | 8               | 24     |
|                 |                | %        | 58,4  | 8,3                 | 33,3            | 100    |
|                 | İşçi           | f        | 38  | 9                   | 28              | 75     |
|                 |                | %        | 50,7  | 12                  | 37,3            | 100    |
|                 | Çiftçi         | f        | 1   | 0                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 50  | 0                   | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | f        | 88  | 16                  | 39              | 143    |
|                 |                | %        | 61,6  | 11,2                | 27,3            | 100    |
|                 | Emekli         | f        | 25  | 5                   | 12              | 42     |
|                 |                | %        | 59,5  | 11,9                | 28,6            | 100    |
|                 | İşsiz          | f        | 3   | 2                   | 3               | 8      |
|                 |                | %        | 37,5  | 25                  | 37,5            | 100    |
| Diğer           | f              | 40       | 7   | 26                  | 73              |        |
|                 | %              | 54,8     | 9,6   | 35,6                | 100             |        |
| Toplam          | f              | 209      | 41  | 117                 | 367             |        |
|                 | %              | 56,9     | 11,2  | 31,9                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.58' de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 14'ü (%58,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%8,3) kararsızım, 8'i (%33,3) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası işçi olan 75 (%100,0) öğrenciden 38'i (%50,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9'u (%12) kararsızım, 28'i (%37,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 143 (%100) öğrencilerden 88'i (%61,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 16'sı (%11,2) kararsızım, 39'u (%27,3) tamamen ya da

kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 25'i (%59,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5'i (%11,9) kararsızım, 12'si (%28,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 3'ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%25) kararsızım, 3'ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 73 (%100,0) öğrenciden 40'ı (%54,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%9,6) kararsızım, 26'sı (%35,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 367 (%100) öğrenciden 209'u (%56,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 41'i (%11,2) kararsızım, 117'si (%31,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.59. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Mezun Olunca İş Bulma Olanakları Oldukça Fazla” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Mezun olunca iş bulma olanakları oldukça fazla |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 3  | 4                   | 17              | 24     |
|                 |                | %        | 12,5   | 16,7                | 76,8            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 11   | 16                  | 48              | 75     |
|                 |                | %        | 14,6   | 21,3                | 64              | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1  | 1                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 50   | 50                  | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 37   | 22                  | 85              | 144    |
|                 |                | %        | 25,7   | 15,3                | 59,1            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 8  | 10                  | 24              | 42     |
|                 |                | %        | 19   | 23,8                | 57,1            | 100    |
| İşsiz           | <i>f</i>       | 3        | 1  | 4                   | 8               |        |
|                 | %              | 37,5     | 12,5   | 50                  | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 17       | 5  | 52                  | 74              |        |
|                 | %              | 23       | 6,8  | 76,3                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 80       | 59   | 230                 | 369             |        |
|                 | %              | 21,7     | 16   | 62,4                | 100             |        |

Tablo 3.59' da görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 3'ü (%12,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%16,7) kararsızım, 17'si (%76,8) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Diğer yandan babası işçi olan 75 (%100,0) öğrenciden 11'i (%14,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 16'sı (%21,3) kararsızım, 48'i (%64) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2

(%100,0) öğrenciden 1'i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%50) kararsızım cevabını vermiş, katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 144 (%100) öğrencilerden 37'si (%25,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 22'si (%15,3) kararsızım, 85'i (%59,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 8'i (%19) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10'u (%23,8) kararsızım, 24'ü (%57,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 3'ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 4'ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 17'si (%23) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5'i (%6,8) kararsızım, 52'si (%76,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 80'i (%21,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 59'u (%16) kararsızım, 230'u (%62,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.60. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Arkadaşlarım Bu Bölümü Tercih Ettiği İçin Bende Kaydımı Buraya Yaptırdım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Arkadaşlarım bu bölümü tercih ettiği için bende kaydımı buraya yaptırdım |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 22   | 0                   | 2               | 24     |
|                 |                | %        | 91,6   | 0                   | 8,3             | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 68   | 2                   | 6               | 76     |
|                 |                | %        | 89,5   | 2,6                 | 7,8             | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1  | 1                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 50   | 50,0                | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 127  | 3                   | 14              | 144    |
|                 |                | %        | 88,2   | 2,1                 | 9,8             | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 33   | 2                   | 6               | 41     |
|                 |                | %        | 80,4   | 4,9                 | 14,7            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 5  | 1                   | 2               | 8      |
|                 |                | %        | 62,5   | 12,5                | 25              | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 62       | 1  | 10                  | 73              |        |
|                 | %              | 84,9     | 1,4  | 13,7                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 318      | 10   | 40                  | 368             |        |
|                 | %              | 86,4     | 2,7  | 10                  | 100             |        |

Tablo 4.3.3.60' da görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 22'si (%91,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%8,3) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 68'i (%89,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%2,6) kararsızım, 6'sı (%7,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%50) kararsızım cevabını vermiş, katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 144 (%100) öğrencilerden 127'si (%88,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%2,1) kararsızım, 14'ü (%9,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 41 (%100,0) öğrenciden, 33'ü (%80,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%4,9) kararsızım, 6'sı (%14,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 5'i (%62,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 2'si (%25) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 73 (%100,0) öğrenciden 62'si (%84,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%1,4) kararsızım, 10'u (%13,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 318'i (%86,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10'u (%2,7) kararsızım, 40'ı (%10) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.61. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm Kişiliğime Ve Yeteneklerime Çok Uygun” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölüm kişiliğime ve yeteneklerime çok uygun |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 3  | 4                   | 17              | 24     |
|                 |                | %        | 12,5   | 16,7                | 70,9            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 13   | 8                   | 54              | 75     |
|                 |                | %        | 17,3   | 10,7                | 72              | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0  | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0  | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 25   | 11                  | 106             | 142    |
|                 |                | %        | 17,6   | 7,7                 | 74,6            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 10   | 3                   | 29              | 42     |
|                 |                | %        | 23,8   | 7,1                 | 69,1            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0  | 0                   | 8               | 8      |
|                 |                | %        | 0  | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Diğer          | <i>f</i> | 8  | 9                   | 56              | 73     |
|                 |                | %        | 10,9   | 12,3                | 76,7            | 100    |
| Toplam          | <i>f</i>       | 59       | 35   | 272                 | 366             |        |
|                 | %              | 16,1     | 9,6  | 74,3                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.61’ de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 3’ü (%12,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%16,7) kararsızım, 17’si (%70,9) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 75 (%100,0) öğrenciden 13’ü (%17,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%10,7) kararsızım, 54’ü (%72) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ve kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 142 (%100) öğrencilerden 25’i (%17,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 56’sı (%76,7) kararsızım, 106’sı (%74,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 10’u (%23,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%7,1) kararsızım, 29’u (%69,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 8’i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 73 (%100,0) öğrenciden 8’i (%10,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%12,3) kararsızım, 56’sı (%76,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.

katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 366 (%100) öğrenciden 59'u (%16,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35'i (%9,6) kararsızım, 272'si (%74,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.61. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Hiç Kimsenin Etkisi Olmadan Kendi İsteğimle Tercih Ettim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Hiç kimsenin etkisi olmadan kendi isteğimle tercih ettim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babının Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 8  | 2                   | 14              | 24     |
|                 |                | %        | 33,4   | 8,3                 | 58,3            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 16   | 5                   | 55              | 76     |
|                 |                | %        | 21,1   | 6,6                 | 72,4            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0  | 1                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 0  | 50                  | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 21   | 10                  | 112             | 143    |
|                 |                | %        | 14,7   | 7,0                 | 78,3            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 10   | 3                   | 29              | 42     |
|                 |                | %        | 23,8   | 7,1                 | 69              | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0  | 1                   | 7               | 8      |
|                 |                | %        | 0  | 12,5                | 87,5            | 100    |
|                 | Diğer          | <i>f</i> | 9  | 5                   | 60              | 74     |
|                 |                | %        | 12,2   | 6,8                 | 81,1            | 100    |
| Toplam          | <i>f</i>       | 64       | 27   | 278                 | 369             |        |
|                 | %              | 17,4     | 7,3  | 75,4                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.62' de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 8'i (%33,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%8,3) kararsızım, 14'ü (%58,3) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 16'sı (%21,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5'i (%6,6) kararsızım, 55'i (%72,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1'i (%50) kararsızım, 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 143 (%100) öğrencilerden 21'i (%14,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10'u (%7) kararsızım, 112'si (%78,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 10'u (%23,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%7,1) kararsızım, 29'u (%69) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%12,5) kararsızım, 7'si (%87,5) tamamen ya da

kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 9'u (%12,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5'i (%6,8) kararsızım, 60'ı (%81,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 64'ü (%17,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 27'si (%7,3) kararsızım, 278'i (%75,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.63. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Burada Edineceğim Bilgilerin Günlük Hayatta İşime Yarayacağını Düşündüm “Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Burada edineceğim bilgilerin günlük hayatta işime yarayacağını düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babının Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 3   | 0                   | 21              | 24     |
|                 |                | %        | 12,5  | 0                   | 87,5            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 7   | 6                   | 63              | 76     |
|                 |                | %        | 9,2   | 7,9                 | 82,9            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0   | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 18  | 8                   | 116             | 142    |
|                 |                | %        | 12,7  | 5,6                 | 81,6            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 4   | 4                   | 34              | 42     |
|                 |                | %        | 9,5   | 9,5                 | 80,9            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0   | 0                   | 8               | 8      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Diğer          | <i>f</i> | 5   | 6                   | 63              | 74     |
|                 |                | %        | 6,8   | 8,1                 | 85,2            | 100    |
| Toplam          | <i>f</i>       | 37       | 24  | 207                 | 368             |        |
|                 | %              | 10       | 6,5   | 83,5                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.63' de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 3'ü (%12,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 21'i (%87,5) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 7'si (%9,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%7,9) kararsızım, 63'ü (%82,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2'si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan

142 (%100) öğrencilerden 18'i (%12,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8'i (%5,6) kararsızım, 116'sı (%81,6'sı) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 4'ü (%9,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%9,5) kararsızım, 34'ü (%80,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 8'i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ve katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 5'i (%6,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%8,1) kararsızım, 63'ü (%85,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 37'si (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 24'ü (%6,5) kararsızım, 207' (%83,5) tamamen yada kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.64. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Aslında Çocuklara Karşı Hiç Tahammülüm Yok, Sadece Mezun Olunca İyi Bir İşim Olmasını İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Aslında çocuklara karşı hiç tahammülüm yok, sadece mezun olunca iyi bir işim olmasını istedim. |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 18   | 3                   | 3               | 24     |
|                 |                | %        | 75   | 12,5                | 12,5            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 55   | 7                   | 14              | 76     |
|                 |                | %        | 72,4   | 9,2                 | 18,4            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1  | 1                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 50   | 50                  | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 117  | 7                   | 20              | 144    |
|                 |                | %        | 90,2   | 4,9                 | 13,9            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 31   | 2                   | 8               | 41     |
|                 |                | %        | 75,6   | 4,9                 | 19,6            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 6  | 1                   | 1               | 8      |
|                 |                | %        | 75   | 12,5                | 12,5            | 100    |
|                 | Diğer          | <i>f</i> | 58   | 5                   | 11              | 74     |
|                 |                | %        | 78,4   | 6,8                 | 14,9            | 100    |
| Toplam          | <i>f</i>       | 286      | 26   | 57                  | 369             |        |
|                 | %              | 77,5     | 7  | 15,4                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.64' de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 18'i (%75) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%12,5) kararsızım, 3'ü(%12,5) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0)



öğrenciden 55'i (%72,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%9,2) kararsızım, 14'ü (%18,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%50) kararsızım cevabını vermiş, katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 144 (%100) öğrencilerden 117'si (%90,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%4,9) kararsızım, 20'si (%13,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 41 (%100,0) öğrenciden, 31'ü (%80,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%4,9) kararsızım, 8'i (%19,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 6'sı (%75,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 58'i (%78,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5'i (%6,8) kararsızım, 11'i (%14,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 286 (%77,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26'sı (%7) kararsızım, 57'si (%15,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.65. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bölüm Derslerinin Kolay Ve Eğlenceli Olabileceğini Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bölüm derslerinin kolay ve eğlenceli olabileceğini düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 6   | 5                   | 12              | 23     |
|                 |                | %        | 26,1  | 21,7                | 52,2            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 17  | 8                   | 51              | 76     |
|                 |                | %        | 22,4  | 10,5                | 67,2            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1   | 0                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 50  | 0                   | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 45  | 18                  | 81              | 144    |
|                 |                | %        | 40,3  | 12,5                | 56,3            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 11  | 4                   | 27              | 42     |
|                 |                | %        | 26,2  | 9,5                 | 64,3            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0   | 1                   | 7               | 8      |
|                 |                | %        | 0   | 12,5                | 87,5            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 22       | 12  | 40                  | 74              |        |
|                 | %              | 29,7     | 16,2  | 54,1                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 102      | 48  | 219                 | 369             |        |
|                 | %              | 27,7     | 13  | 59,4                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.65’de görüldüğü üzere babası memur olan 23 (%100,0) öğrenciden 6’sı (%26,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%21,7) kararsızım, 12’si (%52,2) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 17’si (%22,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%10,5) kararsızım, 51’i (%67,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 144 (%100) öğrencilerden 45’i (%40,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18’i (%12,5) kararsızım, 81’i (%56,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 11’i (%26,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%9,5) kararsızım, 27’si (%64,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%62,5) kararsızım, 7’si (87,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 22’si (%29,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12’i (%16,2) kararsızım, 40’ı (%54,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 102’si (%27,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 48’i (%13) kararsızım, 219’u (%59,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.66. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Çocuklarla İlgilenmek Ve Onlarla Zaman Geçirmek Beni Mutlu Ediyor” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Çocuklarla ilgilenmek ve onlarla zaman geçirmek beni mutlu ediyor |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babının Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 2   | 3                   | 20              | 24     |
|                 |                | %        | 4,2   | 12,5                | 83,4            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 10  | 7                   | 58              | 75     |
|                 |                | %        | 13,3  | 9,3                 | 77,3            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0   | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 15  | 10                  | 118             | 143    |
|                 |                | %        | 10,5  | 7                   | 82,5            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 5   | 4                   | 34              | 42     |
|                 |                | %        | 11,9  | 9,5                 | 78,6            | 100    |
| İşsiz           | <i>f</i>       | 1        | 0   | 7                   | 8               |        |
|                 | %              | 12,5     | 0   | 87,5                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 5        | 6   | 62                  | 73              |        |
|                 | %              | 6,8      | 8,2   | 85                  | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 37       | 30  | 300                 | 367             |        |
|                 | %              | 10,1     | 8,2   | 81,7                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.66’da görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 2’si (%4,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%12,5) kararsızım, 20’si (%83,4) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 75 (%100,0) öğrenciden 10’u (%13,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%9,3) kararsızım, 58’i (%77,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ve katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 143 (%100) öğrencilerden 15’i (%10,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%7) kararsızım, 118’i (%82,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 5’i (%11,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%9,5) kararsızım, 34’ü (%78,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum,

7'si (%87,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 73 (%100,0) öğrenciden 5'i (%6,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%8,2) kararsızım, 62'si (%85) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 367 (%100) öğrenciden 37'si (%10,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 30'u (%8,2) kararsızım, 300(%81,7) tamamen yada kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.67. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “İlköğretimde Rehber Öğretmen Tarafından Yeterince Tanıtıldığı İçin İlgimi Çekti” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | İlköğretimde rehber öğretmen tarafından yeterince tanıtıldığı için ilgimi çekti |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 17  | 4                   | 3               | 24     |
|                 |                | %        | 70,8  | 16,7                | 12,5            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 55  | 6                   | 15              | 76     |
|                 |                | %        | 72,1  | 7,9                 | 19,8            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1   | 1                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 50  | 50                  | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 92  | 22                  | 28              | 142    |
|                 |                | %        | 64,8  | 15,5                | 19,8            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 28  | 6                   | 7               | 42     |
|                 |                | %        | 66,7  | 14,3                | 19,1            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 7   | 1                   | 0               | 8      |
|                 |                | %        | 87,5  | 12,5                | 0               | 100    |
|                 | Diğer          | <i>f</i> | 50  | 10                  | 14              | 74     |
|                 |                | %        | 67,6  | 13,5                | 18,9            | 100    |
| Toplam          | <i>f</i>       | 250      | 50  | 68                  | 368             |        |
|                 | %              | 67       | 13,6  | 18,4                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.68'de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 17'si (%70,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%16,7) kararsızım, 3'ü(%12,5) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 55'i (%72,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%7,9) kararsızım, 15'i (%19,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%50) kararsızım cevabını vermiş, katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 142 (%100) öğrencilerden 92'si (%864,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 22'si (%15,5)

kararsızım, 28'i (%19,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 28'i (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%14,3) kararsızım, 7'si (%19,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 7'si (%87,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını veren olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklere çalışan 75 (%100,0) öğrenciden 50'si (%67,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10'u (%13,5) kararsızım, 14'ü (%18,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 250'si (%67) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 50'si (%13,6) kararsızım, 68'i (%18,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.68. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Mezun Olduktan Sonra Kendi Okulumu Açabileceğimi Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Mezun olduktan sonra kendi okulumu açabileceğimi düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babının Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 9   | 3                   | 12              | 24     |
|                 |                | %        | 37,5  | 12,5                | 50              | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 25  | 16                  | 35              | 75     |
|                 |                | %        | 32  | 21,3                | 46,7            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0   | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 43  | 26                  | 45              | 144    |
|                 |                | %        | 29,8  | 18,1                | 52,1            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 10  | 8                   | 24              | 42     |
|                 |                | %        | 23,8  | 19                  | 57,1            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1   | 1                   | 6               | 8      |
|                 |                | %        | 12,5  | 12,5                | 75              | 100    |
|                 | Diğer          | <i>f</i> | 17  | 15                  | 42              | 74     |
| %               |                | 23       | 20,3  | 56,7                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 104      | 69  | 196                 | 369             |        |
|                 | %              | 26,2     | 18,7  | 53,1                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.68'de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 9'u (%37,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%12,5) kararsızım, 12'si (%50) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 75 (%100,0) öğrenciden 25'i (%32) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 16'sı (%21,3) kararsızım, 35'i (%46,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2

(%100,0) öğrenciden 2'si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 144 (%100) öğrencilerden 43'ü (%29,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26'sı (%18,1) kararsızım, 45'i (%52,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 10'u (%23,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8'i (%19) kararsızım, 24'ü (%57,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 6'sı (%75) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 17'si (%23) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 15'i (%20,3) kararsızım, 56,7 (%13,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 17'si (%26,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 69'u (%18,7) kararsızım, 196'sı (%53,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.69. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Çocuk Gelişimi İle İlgili Yazılı Ve Görsel Yayınlardan Etkilendim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Çocuk gelişimi ile ilgili yazılı ve görsel yayınlardan etkilendim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 9   | 4                   | 11              | 24     |
|                 |                | %        | 37,5  | 16,7                | 45,8            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 38  | 14                  | 23              | 75     |
|                 |                | %        | 50,6  | 18,7                | 30,7            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0   | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 69  | 19                  | 56              | 144    |
|                 |                | %        | 48  | 13,2                | 38,9            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 14  | 5                   | 23              | 42     |
|                 |                | %        | 33,3  | 11,9                | 54,8            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 2   | 2                   | 4               | 8      |
|                 |                | %        | 25  | 25                  | 50              | 100    |
|                 | Diğer          | <i>f</i> | 34  | 11                  | 29              | 74     |
|                 |                | %        | 45,9  | 14,9                | 39,2            | 100    |
| Toplam          | <i>f</i>       | 166      | 55  | 148                 | 369             |        |
|                 | %              | 44,9     | 14,9  | 40,1                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.69’da görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 9’u (%37,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%16,7) kararsızım, 11’i (%45,8) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 75 (%100,0) öğrenciden 38’i (%50,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%18,7) kararsızım, 23’ü (%30,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 144 (%100) öğrencilerden 69’u (%48) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 19’u (%13,2) kararsızım, 56’sı (%38,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 14’ü (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%11,9) kararsızım, 23’ü (%54,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%25) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%25) kararsızım, 4’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 34’ü (%45,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%14,9) kararsızım, 29’u (%39,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 166’sı (%44,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 55’i (%14,9) kararsızım, 148’i (%40,1) tamamen yada kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.70. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Çocukların Dünyasını Öğrenmek İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Çocukların dünyasını öğrenmek istedim. |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                      | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 4                                      | 2                   | 18              | 24     |
|                 |                | %        | 16,7                                   | 8,3                 | 75              | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 14                                     | 9                   | 53              | 76     |
|                 |                | %        | 18,4                                   | 11,8                | 69,8            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0                                      | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0                                      | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 26                                     | 12                  | 105             | 143    |
|                 |                | %        | 18,2                                   | 8,4                 | 73,5            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 9                                      | 7                   | 26              | 42     |
|                 |                | %        | 20,4                                   | 16,7                | 61,9            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1                                      | 0                   | 7               | 8      |
|                 |                | %        | 12,5                                   | 0                   | 87,5            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 14       | 7                                      | 51                  | 72              |        |
|                 | %              | 18,4     | 9,7                                    | 70,8                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 68       | 37                                     | 267                 | 367             |        |
|                 | %              | 18,5     | 10,1                                   | 71,4                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.70’de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%8,3) kararsızım, 18’i (%75) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%18,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%11,8) kararsızım, 53’ü (%69,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 143 (%100) öğrencilerden 26’sı (%18,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12’si (%8,4) kararsızım, 105’i (%73,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 9’u (%20,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%16,7) kararsızım, 26’sı (%61,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%75) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 72 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%18,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%9,7) kararsızım, 51’i (%70,8) tamamen



ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 367 (%100) öğrenciden 68'i (%18,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37'si (%10,1) kararsızım, 267'si (%71,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.71. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Başka Bir Bölümde Okuyamazdım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Başka bir bölümde okuyamazdım |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|-------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi             | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 17                            | 1                   | 6               | 24     |
|                 |                | %        | 70,8                          | 4,2                 | 25              | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 45                            | 13                  | 18              | 76     |
|                 |                | %        | 59,2                          | 17,1                | 23,6            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0                             | 1                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 0                             | 50                  | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 93                            | 26                  | 25              | 144    |
|                 |                | %        | 64,6                          | 18,1                | 17,3            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 24                            | 7                   | 10              | 41     |
|                 |                | %        | 58,6                          | 17,1                | 24,4            | 100    |
| İşsiz           | <i>f</i>       | 5        | 2                             | 1                   | 8               |        |
|                 | %              | 62,5     | 25                            | 12,5                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 51       | 9                             | 13                  | 73              |        |
|                 | %              | 69,9     | 12,3                          | 17,8                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 235      | 59                            | 74                  | 368             |        |
|                 | %              | 63,8     | 16                            | 20,1                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.71’de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 17’si (%70,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%4,2) kararsızım, 6’sı (%25,0) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 45’i (%59,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%17,1) kararsızım, 18’i (%23,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) kararsızım, 1’i(%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 144 (%100) öğrencilerden 93’ü (%93,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26’sı (%18,1) kararsızım, 25’i (%17,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 41 (%100,0) öğrenciden, 24’ü (%58,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’i (%17,1) kararsızım, 10’u (%24,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 5’i (%62,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum,

2'si (%12,5) kararsızım, 1'i (%12,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 73 (%100,0) öğrenciden 51'i (%69,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9'u (%12,3) kararsızım, 13'ü (%17,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 235'i (%63,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 59'u (%16) kararsızım, 74'ü (%20,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.72. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Küçük Çocuklar İçin Faaliyet Ve Etkinlik Üretmek Çok İlgimi Çekti” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Küçük çocuklar için faaliyet ve etkinlik üretmek çok ilgimi çekti |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 5   | 1                   | 17              | 23     |
|                 |                | %        | 21,7  | 4,3                 | 73,9            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 12  | 12                  | 52              | 76     |
|                 |                | %        | 15,8  | 15,8                | 68,4            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0   | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 29  | 23                  | 90              | 142    |
|                 |                | %        | 20,3  | 16,2                | 63,3            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 10  | 4                   | 28              | 42     |
|                 |                | %        | 23,8  | 9,5                 | 66,7            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1   | 0                   | 7               | 8      |
| %               |                | 12,5     | 0   | 87,5                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 14       | 6   | 52                  | 72              |        |
|                 | %              | 19,4     | 8,3   | 72,2                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 71       | 46  | 248                 | 365             |        |
|                 | %              | 19,4     | 12,6  | 68                  | 100             |        |

Tablo 4.3.3.72'de görüldüğü üzere babası memur olan 23 (%100,0) öğrenciden 5'i (%21,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%4,3) kararsızım, 17'si (%73,9) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 12'si (%15,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12'si (%15,8) kararsızım, 52'si (%68,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2'si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 142 (%100) öğrencilerden 29'u (%20,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 23'ü (%16,2)

kararsızım, 90'ı (%63,3u) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 10'u (%23,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%9,5) kararsızım, 28'i (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%87,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 72 (%100,0) öğrenciden 14'ü (%19,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%8,3) kararsızım, 52'si (%72,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 365 (%100) öğrenciden 71'i (%19,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 46'sı (%12,6) kararsızım, 248 (%68) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.73. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Akrabalarım Arasında Bu Bölümde Okuyanlardan Etkilendim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Akrabalarım arasında bu bölümde okuyanlardan etkilendim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği |                | <i>f</i> | 10  | 4                   | 10              | 24     |
|                 | Memur          | %        | 41,6  | 16,7                | 6               | 100    |
|                 |                | <i>f</i> | 49  | 7                   | 19              | 75     |
|                 | İşçi           | %        | 65,3  | 9,3                 | 25,3            | 100    |
|                 |                | <i>f</i> | 1   | 1                   | 0               | 2      |
|                 | Çiftçi         | %        | 50  | 50                  | 0               | 100    |
|                 |                | <i>f</i> | 105   | 9                   | 30              | 144    |
|                 | Serbest meslek | %        | 72,9  | 6,3                 | 20,9            | 100    |
|                 |                | <i>f</i> | 27  | 3                   | 12              | 42     |
|                 | Emekli         | %        | 64,3  | 7,1                 | 28,6            | 100    |
|                 |                | <i>f</i> | 6   | 0                   | 2               | 8      |
|                 | İşsiz          | %        | 75  | 0                   | 25              | 100,0  |
|                 |                | <i>f</i> | 46  | 5                   | 23              | 74     |
| Diğer           | %              | 62,2     | 6,8   | 31,1                | 100             |        |
|                 | <i>f</i>       | 244      | 29  | 96                  | 369             |        |
| Toplam          | %              | 66,2     | 7,9   | 26                  | 100             |        |

Tablo 4.3.3.73'de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 10'u (%41,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%16,7) kararsızım, 10'u (%6) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 75 (%100,0) öğrenciden 49'u (%65,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%9,3) kararsızım, 19'u

(%25,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%50) kararsızım cevabını vermiş katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 144 (%100) öğrencilerden 105'i (%72,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9'u (%6,3) kararsızım, 30'u (%20,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 27'si (%67,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%7,1) kararsızım, 12'si (%28,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 6'sı (%75) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%25) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 46'sı (%62,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29'u (%7,9) kararsızım, 96'sı (%26) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 244 (%66,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29'u (%7,9) kararsızım, 96'sı (%26) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.74. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Okursam Ailemin Bana Olan Saygı Ve Güveninin Artacağını Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölüm de okursam ailemin bana olan saygı ve güveninin artacağını düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | f        | 15   | 1                   | 8               | 24     |
|                 |                | %        | 62,5   | 4,2                 | 33,4            | 100    |
|                 | İşçi           | f        | 52   | 7                   | 17              | 76     |
|                 |                | %        | 68,4   | 9,2                 | 22,4            | 100    |
|                 | Çiftçi         | f        | 1  | 1                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 50   | 50                  | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | f        | 97   | 17                  | 29              | 143    |
|                 |                | %        | 67,8   | 11,9                | 20,3            | 100    |
|                 | Emekli         | f        | 24   | 9                   | 9               | 42     |
|                 |                | %        | 57,1   | 21,4                | 21,4            | 100,0  |
|                 | İşsiz          | f        | 8  | 0                   | 0               | 8      |
|                 |                | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
| Diğer           | f              | 55       | 4  | 15                  | 74              |        |
|                 | %              | 74,4     | 5,4  | 30,3                | 100             |        |
| Toplam          | f              | 252      | 39   | 77                  | 369             |        |
|                 | %              | 68,3     | 10,6   | 21,2                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.74'de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 15'i (%62,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%4,2) kararsızım, 8'i (%33,4) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 52'si (%68,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%9,2) kararsızım, 17'si (%22,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 1'i (%50) kararsızım cevabını vermiş, katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 143 (%100) öğrencilerden 97'si (%67,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 17'si (%11,9) kararsızım, 29'u (%20,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 24'ü (%57,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9'u (%21,4) kararsızım, 9'u (%21,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 8'i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 55'i (%74,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%5,4) kararsızım, 15'i (%30,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 252'si (%68,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 39'u (%10,6) kararsızım, 77'si (%21,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.75. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölümde Sayısal Ders Olmaması Tercihimde Etkili Oldu” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölümde sayısal ders olmaması tercihimde etkili oldu |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babının Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 11  | 3                   | 10              | 24     |
|                 |                | %        | 45,8  | 12,5                | 41,7            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 38  | 5                   | 33              | 76     |
|                 |                | %        | 49  | 6,6                 | 43,4            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0   | 1                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 0   | 50                  | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 81  | 14                  | 48              | 143    |
|                 |                | %        | 56,7  | 9,8                 | 33,6            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 14  | 4                   | 23              | 41     |
|                 |                | %        | 34,2  | 9,8                 | 56,1            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 4   | 0                   | 4               | 8      |
|                 |                | %        | 50  | 0                   | 50              | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 41       | 9   | 24                  | 74              |        |
|                 | %              | 55,4     | 12,2  | 32,4                | 100             |        |
| Toplam          |                | <i>f</i> | 189   | 36                  | 143             | 368    |
|                 |                | %        | 60,3  | 9,8                 | 38,9            | 100    |

Tablo 4.3.3.75’de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 11’i (%45,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%12,5) kararsızım, 10’u (%41,7) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 38’i (%49) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%6,6) kararsızım, 33’ü (%43,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) kararsızım, 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 143 (%100) öğrencilerden 81’i (%56,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%9,8) kararsızım, 48’i (%33,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 41 (%100,0) öğrenciden, 14’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%9,8) kararsızım, 23’ü (56,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 4’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 41’i (%55,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%12,2) kararsızım, 24’ü (%32,4) tamamen ya da kısmen

katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 189’u (%60,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 36’sı (%9,8) kararsızım, 143’ü (%38,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.76. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Ailemde Bu Bölümü Okuyan İlk Ben Olmak İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Ailemde bu bölümü okuyan ilk ben olmak istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babının Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 16   | 1                   | 7               | 24     |
|                 |                | %        | 66,7   | 4,2                 | 28,2            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 38   | 6                   | 31              | 75     |
|                 |                | %        | 50,7   | 8                   | 41,3            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1  | 1                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 50   | 50,0                | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 73   | 13                  | 56              | 142    |
|                 |                | %        | 51,4   | 9,2                 | 39,4            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 23   | 2                   | 16              | 41     |
|                 |                | %        | 56,1   | 4,9                 | 39              | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 5  | 0                   | 3               | 8      |
| %               |                | 62,5     | 0  | 37,5                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 35       | 7  | 31                  | 73              |        |
|                 | %              | 48       | 9,6  | 42,4                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 191      | 30   | 144                 | 365             |        |
|                 | %              | 52,3     | 8,2  | 39,4                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.76’da görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 16’sı (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%4,2) kararsızım, 7’si (%28,2) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 75 (%100,0) öğrenciden 38’i (%30,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%8) kararsızım, 31’i (%41,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 1’i (%50) kararsızım cevabını vermiş, katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 142 (%100) öğrencilerden 73’ü (%51,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%9,2) kararsızım, 56’sı (%39,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 41 (%100,0) öğrenciden, 23’ü (%56,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%4,9) kararsızım, 16’sı (%39) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası

işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 5'i (%62,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 73 (%100,0) öğrenciden 35'i (%48) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%9,6) kararsızım, 31'i (%13,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 365 (%100) öğrenciden 191'i (%52,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 30'u (%8,2) kararsızım, 144'ü (%39,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.77. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Eğitim Alıp, İlerde Bilinçli Bir Anne Olmak İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölüm de eğitim alıp, ilerde bilinçli bir anne olmak istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 1   | 0                   | 23              | 24     |
|                 |                | %        | 4,2   | 0                   | 95,8            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 5   | 10                  | 61              | 76     |
|                 |                | %        | 6,6   | 13,2                | 80,2            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1   | 0                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 50  | 0                   | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 14  | 12                  | 117             | 143    |
|                 |                | %        | 9,6   | 8,4                 | 81,8            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 5   | 6                   | 31              | 42     |
|                 |                | %        | 11,9  | 14,3                | 73,8            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0   | 0                   | 8               | 8      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 8        | 7   | 59                  | 74              |        |
|                 | %              | 10,9     | 9,5   | 79,7                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 34       | 35  | 300                 | 369             |        |
|                 | %              | 9,2      | 9,5   | 81,3                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.77’de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 1’i (%4,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 23’ü (%95,2) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 5’i (%6,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%13,2) kararsızım, 61’i (%80,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest



meslek sahibi olan 143 (%100) öğrencilerden 14'ü (%9,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12'si (%8,4) kararsızım, 117'si (%81,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 5'i (%11,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%14,3) kararsızım, 31'i (%73,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 8'i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 8'i (%10,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%9,5) kararsızım, 59'u (%79,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 34'ü (%9,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35'i (%9,5) kararsızım, 300'ü (%81,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.78. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Çocuklar Hakkında Bilgi Edinirsem Onlara Karşı Sabırlı Olmayı Da Öğrenebileceğimi Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Çocuklar hakkında bilgi edinirsem onlara karşı sabırlı olmayı da öğrenebileceğimi düşündüm. |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 1   | 4                   | 18              | 23     |
|                 |                | %        | 4   | 17,4                | 78,3            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 9   | 10                  | 57              | 76     |
|                 |                | %        | 11,8  | 13,2                | 75              | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1   | 0                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 50  | 0                   | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 19  | 14                  | 110             | 143    |
|                 |                | %        | 13,3  | 9,8                 | 76,9            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 5   | 3                   | 34              | 42     |
|                 |                | %        | 11,9  | 7,1                 | 80,9            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 2   | 0                   | 6               | 8      |
|                 |                | %        | 25  | 0                   | 75              | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 14       | 7   | 53                  | 74              |        |
|                 | %              | 18,9     | 9,5   | 71,6                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 51       | 38  | 279                 | 368             |        |
|                 | %              | 13,8     | 10,3  | 75,8                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.78'de görüldüğü üzere babası memur olan 23 (%100,0) öğrenciden 1'i (%4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%17,4) kararsızım, 18'i (%78,3) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0)

öğrenciden 9’u (%11,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%13,2) kararsızım, 57’si (%75) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 143 (%100) öğrencilerden 19’u (%13,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%9,8) kararsızım, 110’u (%76,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 5’i (%11,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%7,1) kararsızım, 34’ü (%80,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%25) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%75) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%18,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%9,5) kararsızım, 53’ü (%71,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 51’i (%13,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 38’i (%10,3) kararsızım, 279’u (%75,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.79. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Okumak Çocukluk Hayalimdi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölüm de okumak çocukluk hayalimdi |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                     | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 12                                    | 2                   | 10              | 24     |
|                 |                | %        | 50                                    | 8,3                 | 41,7            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 41                                    | 6                   | 29              | 76     |
|                 |                | %        | 54                                    | 7,9                 | 38,2            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0                                     | 1                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 0                                     | 50                  | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 56                                    | 15                  | 72              | 143    |
|                 |                | %        | 40,2                                  | 10,5                | 40,4            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 17                                    | 4                   | 21              | 42     |
|                 |                | %        | 40,4                                  | 9,5                 | 50              | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 4                                     | 1                   | 3               | 8      |
|                 |                | %        | 50                                    | 12,5                | 37,5            | 100    |
|                 | Diğer          | <i>f</i> | 31                                    | 8                   | 35              | 74     |
| %               |                | 41,9     | 10,8                                  | 47,3                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 161      | 37                                    | 171                 | 369             |        |
|                 | %              | 43,6     | 10                                    | 46,3                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.79’da görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 12’si (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%8,3) kararsızım, 10’u (%41,7) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 41’i (%54) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%7,9) kararsızım, 29’u (%38,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) kararsızım, 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 143 (%100) öğrencilerden 56’sı (%40,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 15’i (%10,5) kararsızım, 72’si (%40,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 17’si (%40,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%9,5) kararsızım, 21’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 4’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%12,5) kararsızım, 3’ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 31’i (%41,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%10,8) kararsızım, 35’i (%47,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 161’i (%43,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37’si (%10) kararsızım, 171’i (%46,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.80. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Diğer Tercihlerime Giremediğim İçin Bu Bölüme Girmek Zorunda Kaldım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Diğer tercihlerime giremediğim için bu bölüme girmek zorunda kaldım |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 19  | 0                   | 5               | 24     |
|                 |                | %        | 79,2  | 0                   | 20,8            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 50  | 7                   | 19              | 76     |
|                 |                | %        | 65,8  | 9,2                 | 25              | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1   | 0                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 50  | 0                   | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 115   | 4                   | 24              | 143    |
|                 |                | %        | 80,4  | 2,8                 | 16,8            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 30  | 3                   | 9               | 42     |
|                 |                | %        | 71,4  | 7,1                 | 21,4            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 8   | 0                   | 0               | 8      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 54       | 4   | 15                  | 73              |        |
|                 | %              | 74       | 5,5   | 20,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 277      | 18  | 73                  | 368             |        |
|                 | %              | 75,3     | 4,9   | 19,9                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.80’de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 19’u (%79,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%20,8) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 50’si (%65,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%9,2) kararsızım, 19’u (%25) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 143 (%100) öğrencilerden 115’i (%80,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%2,8) kararsızım, 24’ü (%16,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 30’u (%71,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%7,1) kararsızım, 9’u (%21,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 8’i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık ve katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 73 (%100,0) öğrenciden 54’ü (%74)

tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%5,5) kararsızım, 15'i (%20,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 277'si (%75,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18'i (%4,9) kararsızım, 73'ü (%19,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir

**Tablo 4.3.3.81. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Sadece Merak Ettiğim İçin Tercih Ettim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Sadece merak ettiğim için tercih ettim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                      | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 21                                     | 2                   | 1               | 24     |
|                 |                | %        | 87,5                                   | 8,3                 | 4,2             | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 60                                     | 7                   | 9               | 76     |
|                 |                | %        | 79                                     | 9,2                 | 11,9            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1                                      | 1                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 50                                     | 50                  | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 118                                    | 11                  | 13              | 144    |
|                 |                | %        | 81,9                                   | 7,6                 | 10,5            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 32                                     | 5                   | 5               | 42     |
|                 |                | %        | 76,2                                   | 11,9                | 11,9            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 7                                      | 0                   | 1               | 8      |
| %               |                | 87,5     | 0                                      | 12,5                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 53       | 11                                     | 10                  | 74              |        |
|                 | %              | 71,6     | 14,9                                   | 13,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 292      | 37                                     | 41                  | 370             |        |
|                 | %              | 79       | 10                                     | 11                  | 100             |        |

Tablo 4.3.3.81'de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 21'i (%87,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%8,3) kararsızım, 1'i (%4,2) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 60'ı (%79) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%9,2) kararsızım, 9'u (%11,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 144 (%100) öğrencilerden 118'i (%81,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11'i (%7,6) kararsızım, 13'ü (%10,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 32'si (%76,2) tamamen ya da kısmen

katılmıyorum, 5'i (%11,9) kararsızım, 5'i (%11,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 7'si (%87,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 53'ü (%71,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11'i (%14,9) kararsızım, 10'u (%13,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 292'si (%79) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37'si (%10) kararsızım, 41'i (%11) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.82. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Kendimi Çocuklarla İlgili Konularda Geliştirmek İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Kendimi çocuklarla ilgili konularda geliştirmek istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 4   | 2                   | 18              | 24     |
|                 |                | %        | 16,7  | 8,3                 | 75              | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 13  | 6                   | 57              | 76     |
|                 |                | %        | 17,1  | 7,9                 | 75              | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1   | 0                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 50  | 0                   | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 30  | 11                  | 103             | 144    |
|                 |                | %        | 20,8  | 7,6                 | 71,6            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 8   | 4                   | 30              | 42     |
|                 |                | %        | 19,1  | 9,5                 | 71,5            | 100    |
| İşsiz           | <i>f</i>       | 1        | 1   | 6                   | 8               |        |
|                 | %              | 12,5     | 12,5  | 75                  | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 16       | 8   | 48                  | 72              |        |
|                 | %              | 22,2     | 11,1  | 66,7                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 73       | 32  | 263                 | 368             |        |
|                 | %              | 19,9     | 8,7   | 80,4                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.82'de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 4'ü (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%8,3) kararsızım, 18'i (%75) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 13'ü (%17,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%7,9) kararsızım, 57'si (%75) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 1'i (%50) tamamen ya da

kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 144 (%100) öğrencilerden 30'u (%20,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11'i (%7,6) kararsızım, 103'ü (%71,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 8'i (%19,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%9,5) kararsızım, 30'u (%71,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 6'sı (%75) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 72 (%100,0) öğrenciden 16'sı (%22,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8'i (%11,1) kararsızım, 48'i (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 73'ü (%19,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 32'si (%8,7) kararsızım, 263'ü (%80,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.83. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm, Bana Göre Meslek Lisesindeki En İyi Eğitim Verilen Bölüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölüm, bana göre meslek lisesindeki en iyi eğitim verilen bölüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babanın Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 1  | 2                   | 21              | 24     |
|                 |                | %        | 4,2  | 8,3                 | 87,5            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 12   | 14                  | 50              | 76     |
|                 |                | %        | 15,7   | 18,4                | 65,8            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0  | 1                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 0  | 50                  | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 29   | 27                  | 87              | 143    |
|                 |                | %        | 20,3   | 18,9                | 50,9            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 6  | 2                   | 34              | 42     |
|                 |                | %        | 14,2   | 4,8                 | 81              | 100    |
| İşsiz           | <i>f</i>       | 0        | 1  | 7                   | 8               |        |
|                 | %              | 0        | 12,5   | 87,5                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 15       | 10   | 49                  | 74              |        |
|                 | %              | 20,3     | 13,5   | 76,2                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 63       | 57   | 249                 | 369             |        |
|                 | %              | 17       | 15,4   | 67,5                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.83’de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 1’i (%4,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%8,3) kararsızım, 21’i (%87,5) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 76 (%100,0) öğrenciden 12’si (%15,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%18,4) kararsızım, 50’si (%65,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) kararsızım, 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 143 (%100) öğrencilerden 29’u (%20,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 27’si (%18,9) kararsızım, 87’si (%50,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 6’sı (%14,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%4,8) kararsızım, 34’ü (%81) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%12,5) kararsızım, 7’si (%87,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 15’i (%20,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%13,5) kararsızım, 49’u (%76,2) tamamen ya da kısmen



katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 63'ü (%17) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 57'si (%15,4) kararsızım, 249'u (%67,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.84. Babanın Mesleği Durumu Değişkeni ve “Eğitim Karma Olmadığı İçin Ailem Bu Bölüme Gönderdi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Eğitim karma olmadığı için ailem bu bölüme gönderdi. |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                                    | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Babının Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 20   | 2                   | 2               | 24     |
|                 |                | %        | 83,3   | 8,4                 | 8,4             | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 60   | 6                   | 9               | 75     |
|                 |                | %        | 80   | 8                   | 12              | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1  | 1                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 50   | 50                  | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 118  | 8                   | 14              | 140    |
|                 |                | %        | 84,3   | 5,7                 | 9               | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 36   | 2                   | 4               | 42     |
|                 |                | %        | 85,7   | 4,8                 | 9,6             | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 7  | 0                   | 1               | 8      |
|                 |                | %        | 87,5   | 0                   | 12,5            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 60       | 3  | 11                  | 74              |        |
|                 | %              | 81,1     | 4,1  | 14,9                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 302      | 22   | 41                  | 365             |        |
|                 | %              | 82,7     | 6  | 11,3                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.84’de görüldüğü üzere babası memur olan 24 (%100,0) öğrenciden 20’si (%83,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%8,4) kararsızım, 2’si (%8,4) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan babası işçi olan 75 (%100,0) öğrenciden 60’ı (%80) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%8) kararsızım, 9’u (%12) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Babası çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%50) kararsızım cevabını vermiş katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Babası serbest meslek sahibi olan 140 (%100) öğrencilerden 118’i (%84,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%5,7) kararsızım, 14’ü (%9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası emekli olan 42 (%100,0) öğrenciden, 36’sı (%85,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%4,8) kararsızım, 4’ü (%9,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Babası işsiz olan 8 (%100,0) öğrenciden, 7’si (%87,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%12,5)

tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Babası bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 74 (%100,0) öğrenciden 60'ı (%81,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%4,1) kararsızım, 11'i (%14,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 365 (%100) öğrenciden 302'si (%82,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 22'si (%6) kararsızım, 41'i (%11,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir

**Tablo 4.3.3.85. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölümü Tercih Etmemde Ailemin Etkisi Büyük Oldu” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölümü tercih etmemde ailemin etkisi büyük oldu |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                                  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 4  | 0                   | 5               | 9      |
|                 |                | %        | 44,4   | 0                   | 55,6            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 10   | 2                   | 9               | 21     |
|                 |                | %        | 47,6   | 9,5                 | 42,8            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1  | 0                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 50   | 0                   | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 5  | 5                   | 7               | 17     |
|                 |                | %        | 29,4   | 29,4                | 50,1            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 3  | 0                   | 3               | 6      |
|                 |                | %        | 50   | 0                   | 50              | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1  | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 173  | 11                  | 123             | 307    |
| %               |                | 56,3     | 3,6  | 40,1                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 6        | 1  | 1                   | 8               |        |
|                 | %              | 75       | 12,5   | 12,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 203      | 19   | 149                 | 371             |        |
|                 | %              | 54,7     | 5,1  | 40,2                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.85’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%44,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%55,6) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 10’u (%47,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%9,5) kararsızım, 9’u (%42,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%50) tamamen ya

da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 5'i (%29,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5'i (%29,4) kararsızım, 7'si (%50,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 3'ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 307 (%100) öğrenciden 173'ü (%56,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11'i (%3,6) kararsızım, 123'ü (%40,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 6'sı (%75) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 203'ü (%54,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 19'u (%5,1) kararsızım, 149'u (%40,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.86. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Toplum Da Çok Sevilen Ve Popüler Bir Bölüm Oluşu Tercih Etmeme Etkiledi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Toplum da çok sevilen ve popüler bir bölüm oluşu tercih etmemi etkiledi |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 5   | 1                   | 3               | 9      |
|                 |                | %        | 55,5  | 11,1                | 33,3            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 9   | 4                   | 8               | 21     |
|                 |                | %        | 42,8  | 19                  | 38,1            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 2   | 0                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 9   | 2                   | 6               | 17     |
|                 |                | %        | 52,9  | 11,8                | 35,3            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 2   | 3                   | 1               | 6      |
|                 |                | %        | 33,3  | 50,0                | 16,7            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1   | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 178   | 30                  | 96              | 304    |
| %               |                | 58,6     | 9,9   | 31,6                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 4        | 1   | 3                   | 8               |        |
|                 | %              | 50       | 12,5  | 37,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 210      | 41  | 117                 | 368             |        |
|                 | %              | 57,1     | 11,1  | 31,8                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.86’da görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 5’i (%55,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%11,1) kararsızım, 3’ü (%33,3) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 9’u (%42,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%19) kararsızım, 8’i (%38,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 9’u (%52,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,8) kararsızım, 6’sı (%35,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%50) kararsızım, 1’i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 304

(%100) öğrenciden 178’i (%58,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 30’u (%9,9) kararsızım, 96’sı (%31,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%12,5) kararsızım, 3’ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 210’u (%57,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 41’i (%11,1) kararsızım, 117’si (%31,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.87. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Mezun Olunca İş Bulma Olanakları Oldukça Fazla” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Mezun olunca iş bulma olanakları oldukça fazla |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 1  | 1                   | 7               | 9      |
|                 |                | %        | 11,1   | 11,1                | 77,7            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 2  | 5                   | 14              | 21     |
|                 |                | %        | 9,5  | 23,8                | 66,7            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1  | 0                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 50   | 0                   | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 3  | 4                   | 10              | 17     |
|                 |                | %        | 17,6   | 23,5                | 56,8            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 1  | 1                   | 4               | 6      |
|                 |                | %        | 16,7   | 16,7                | 66,9            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0  | 1                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 0  | 100,0               | 0               | 100    |
| Ev hanımı       | <i>f</i>       | 72       | 46   | 188                 | 306             |        |
|                 | %              | 23,5     | 15,0   | 61,4                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 0        | 1  | 7                   | 8               |        |
|                 | %              | 0        | 12,5   | 87,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 80       | 59   | 231                 | 370             |        |
|                 | %              | 21,6     | 15,9   | 62,4                | 100             |        |

Çizelge 4.3.3.87’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 1’i (%11,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%11,1) kararsızım, 7’si (%77,7) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 2’si (%9,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%23,8) kararsızım, 14’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%50) tamamen ya

da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 3'ü (%17,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%23,5) kararsızım, 10'u (%56,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%16,7) kararsızım, 4'ü (%66,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%100) kararsızım cevabını vermiş katılma ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 306 (%100) öğrenciden 72'si (%23,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 46'sı (%15) kararsızım, 188'i (%61,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 1'i (%12,5) kararsızım, 7'si (%87,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 80'i (%21,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 59'u (%15,9) kararsızım, 231'i (%62,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.88. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Arkadaşlarım Bu Bölümü Tercih Ettiği İçin Bende Kaydımı Buraya Yaptırdım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Arkadaşlarım bu bölümü tercih ettiği için bende kaydımı buraya yaptırdım |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 9  | 0                   | 0               | 9      |
|                 |                | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 18   | 0                   | 2               | 20     |
|                 |                | %        | 90   | 0                   | 10              | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 2  | 0                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 14   | 0                   | 3               | 17     |
|                 |                | %        | 82,3   | 0                   | 17,7            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 6  | 0                   | 0               | 6      |
|                 |                | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1  | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 241  | 10                  | 33              | 306    |
|                 |                | %        | 86   | 3,3                 | 10,7            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 6        | 0  | 2                   | 8               |        |
|                 | %              | 75       | 0  | 25                  | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 319      | 10   | 40                  | 369             |        |
|                 | %              | 76,5     | 2,7  | 10,8                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.88’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 9’u (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 20 (%100,0) öğrenciden 18’i (%90) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%10) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 14’ü (%82,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%17,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 6’sı (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 306 (%100) öğrenciden 241’i (%86) tamamen ya

da kısmen katılmıyorum, 10'u (%3,3) kararsızım, 33'ü (%10,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 6'sı (%75'i) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%25) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 319'u (%76,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10'u (%2,7) kararsızım, 40'ı (%10,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir

**Tablo 4.3.3.89. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm Kişiliğime Ve Yeteneklerime Çok Uygun” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölüm kişiliğime ve yeteneklerime çok uygun |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 0  | 2                   | 7               | 9      |
|                 |                | %        | 0  | 22,2                | 77,8            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 1  | 3                   | 16              | 20     |
|                 |                | %        | 5  | 15                  | 80              | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0  | 0                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 0  | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 4  | 3                   | 10              | 17     |
|                 |                | %        | 23,5   | 17,6                | 58,8            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 3  | 0                   | 3               | 6      |
|                 |                | %        | 50   | 0                   | 50              | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0  | 0                   | 1               | 1      |
|                 |                | %        | 0  | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 51   | 26                  | 227             | 304    |
|                 |                | %        | 16,8   | 8,6                 | 75              | 100    |
|                 | Diğer          | <i>f</i> | 1  | 1                   | 6               | 8      |
|                 |                | %        | 12,5   | 12,5                | 75              | 100    |
| Toplam          | <i>f</i>       | 60       | 35   | 272                 | 367             |        |
|                 | %              | 16,4     | 9,5  | 74,2                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.89'de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 2'si (%22,2) 2'si kararsızım, 7'si (%77,8) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 20 (%100,0) öğrenciden 1'i (%5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%15) kararsızım, 16'sı (%80) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi



gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 4'ü (%23,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%17,6) kararsızım, 10'u (%58,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 3'ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1'i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 304 (%100) öğrenciden 51'i (%16,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26'sı (%8,6) kararsızım, 227'si (%75'i) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 6'sı (%75) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 367 (%100) öğrenciden 60'ı (%16,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35'i (%9,5) kararsızım, 272'si (%74,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.90. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Hiç Kimsenin Etkisi Olmadan Kendi İsteğimle Tercih Ettim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Hiç kimsenin etkisi olmadan kendi isteğimle tercih ettim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 3  | 0                   | 6               | 9      |
|                 |                | %        | 33,3   | 0                   | 66,6            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 2  | 1                   | 18              | 21     |
|                 |                | %        | 9,6  | 4,8                 | 85,7            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0  | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0  | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 4  | 4                   | 9               | 17     |
|                 |                | %        | 23,5   | 23,5                | 53              | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 1  | 1                   | 4               | 6      |
|                 |                | %        | 16,7   | 16,7                | 66,7            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0  | 0                   | 1               | 1      |
|                 |                | %        | 0  | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 52   | 21                  | 234             | 307    |
|                 |                | %        | 16,9   | 6,8                 | 76,2            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 2        | 1  | 5                   | 8               |        |
|                 | %              | 25       | 12,5   | 62,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 64       | 28   | 279                 | 371             |        |
|                 | %              | 17,2     | 7,5  | 75,2                | 10              |        |

Tablo 4.3.3.90' da görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 3'ü (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%66,6) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 2'si (%9,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%4,8) kararsızım, 18'i (%85,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2'si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 4'ü (%23,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%23,5) kararsızım, 9'u (%53) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%16,7) kararsızım, 4'ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1'i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 307 (%100) öğrenciden 52'si (%16,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 21'i (%6,8) kararsızım, 234'ü (%76,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 2'si (%25) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 5'i (%62,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 64'ü (%17,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 28'i (%7,5) kararsızım, 279'si (%75,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.91. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Burada Edineceğim Bilgilerin Günlük Hayatta İşime Yarayacağını Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Burada edineceğim bilgilerin günlük hayatta işime yarayacağını düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 2   | 0                   | 7               | 9      |
|                 |                | %        | 22,2  | 0                   | 77,8            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 2   | 1                   | 18              | 21     |
|                 |                | %        | 9,5   | 4,8                 | 85,7            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0   | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 4   | 3                   | 10              | 17     |
|                 |                | %        | 23,6  | 17,6                | 58,9            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 0   | 2                   | 4               | 6      |
|                 |                | %        | 0   | 33,3                | 66,7            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0   | 0                   | 1               | 1      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 29  | 17                  | 259             | 305    |
|                 |                | %        | 9,5   | 5,6                 | 84,9            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 0        | 1   | 7                   | 8               |        |
|                 | %              | 0        | 12,5  | 87,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 37       | 24  | 308                 | 369             |        |
|                 | %              | 10       | 6,5   | 83,4                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.91’ de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 2’si (%22,2) 2’si tamamen ya da kısmen katılmıyorum. 7’si (%77,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 2’si (%9,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%4,8) kararsızım, 18’i (%85,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 4’ü (%23,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%17,6) kararsızım, 10’u (%58,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%33,3) kararsızım, 4’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1’i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 305 (%100)

öğrenciden 51’i (%16,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29’u (%9,5) kararsızım, 17’si (%5,6) kararsızım, 259’u (%84,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 1’i (%12,5)kararsızım, 7’si (%87,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 37’si (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 24’ü (%6,5) kararsızım, 308’i (%83,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.92. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Aslında Çocuklara Karşı Hiç Tahammülüm Yok, Sadece Mezun Olunca İyi Bir İşim Olmasını İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Aslında çocuklara karşı hiç tahammülüm yok, sadece mezun olunca iyi bir işim olmasını istedim. |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 8  | 0                   | 1               | 9      |
|                 |                | %        | 88,9   | 0                   | 11,1            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 16   | 3                   | 2               | 21     |
|                 |                | %        | 76,2   | 14,3                | 9,5             | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 2  | 0                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 10   | 3                   | 4               | 17     |
|                 |                | %        | 58,9   | 17,6                | 23,5            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 5  | 0                   | 1               | 6      |
|                 |                | %        | 88,3   | 0                   | 16,7            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1  | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 240  | 20                  | 46              | 306    |
|                 |                | %        | 78,4   | 6,5                 | 15              | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 6        | 0  | 2                   | 8               |        |
|                 | %              | 75       | 0  | 25                  | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 288      | 26   | 56                  | 370             |        |
|                 | %              | 77,8     | 7  | 15,1                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.92’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 8’i (%88,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%11,1) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 16’sı (%76,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%14,3)

kararsızım, 2'si (%9,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2'si (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 10'u (%58,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%17,6) kararsızım, 4'ü (%23,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 5'i (%88,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1'i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 306 (%100) öğrenciden 240'ı (%78,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26'sı (%8,6) kararsızım, 20'si (%6,5) kararsızım, 46'sı (%15) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 6'sı (%7,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%25) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 288'i (%77,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26'sı (%7) kararsızım, 56'sı (%15,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.93. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bölüm Derslerinin Kolay Ve Eğlenceli Olabileceğini Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bölüm derslerinin kolay ve eğlenceli olabileceğini düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 4   | 0                   | 5               | 9      |
|                 |                | %        | 44,4  | 0                   | 55,5            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 3   | 2                   | 16              | 21     |
|                 |                | %        | 14,3  | 9,5                 | 76,2            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0   | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 4   | 2                   | 11              | 17     |
|                 |                | %        | 23,6  | 11,8                | 64,7            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 1   | 1                   | 4               | 6      |
|                 |                | %        | 16,7  | 16,7                | 66,7            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1   | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 86  | 40                  | 180             | 306    |
|                 |                | %        | 28,1  | 13,1                | 58,8            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 3        | 3   | 2                   | 8               |        |
|                 | %              | 37,5     | 37,5  | 25                  | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 102      | 48  | 220                 | 370             |        |
|                 | %              | 27,6     | 13  | 59,4                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.93’da görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%44,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%55,5) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 3’ü (%14,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%9,5) kararsızım, 16’sı (%76,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 4’ü (%23,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,8) kararsızım, 11’i (%64,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 4’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1’i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum

cevabını vermiş, katılma ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 306 (%100) öğrenciden 86'sı (%28,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 40'ı (%13,1) kararsızım, 180'i (%58,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 3'ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%37,5) kararsızım, 2'si (%25) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 102'si (%27,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 48'i (%13) kararsızım, 220'si (%59,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.94. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Çocuklarla İlgilenmek Ve Onlarla Zaman Geçirmek Beni Mutlu Ediyor” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Çocuklarla ilgilenmek ve onlarla zaman geçirmek beni mutlu ediyor |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 0   | 1                   | 8               | 9      |
|                 |                | %        | 0   | 11,1                | 88,9            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 1   | 2                   | 18              | 21     |
|                 |                | %        | 4,8   | 9,5                 | 85,7            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0   | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 2   | 4                   | 11              | 17     |
|                 |                | %        | 11,8  | 23,5                | 64,6            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 0   | 0                   | 6               | 6      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0   | 0                   | 1               | 1      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 33  | 22                  | 249             | 304    |
|                 |                | %        | 10,9  | 7,2                 | 81,9            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 1        | 1   | 6                   | 8               |        |
|                 | %              | 12,5     | 12,5  | 75                  | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 37       | 30  | 301                 | 368             |        |
|                 | %              | 10       | 8,2   | 81,8                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.94'de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 1'i (%11,1) kararsızım, 8'i (%88,9) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 1'i (%4,8)

tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%9,5) kararsızım, 18'i (%85,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2'si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 2'si (%11,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%23,5) kararsızım, 11'i (%64,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 6'sı (%88,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1'i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 304 (%100) öğrenciden 33'ü (%10,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 22'si (%7,2) kararsızım, 249'u (%81,9) kararsızım, 46'sı (%15) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 6'sı (%75) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 37'si (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 30'u (%8,2) kararsızım, 301'i (%81,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.95. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “İlköğretimde Rehber Öğretmen Tarafından Yeterince Tanıtıldığı İçin İlgimi Çekti” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | İlköğretimde rehber öğretmen tarafından yeterince tanıtıldığı için ilgimi çekti |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 5   | 1                   | 3               | 9      |
|                 |                | %        | 55,5  | 11,1                | 33,3            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 16  | 3                   | 2               | 21     |
|                 |                | %        | 76,2  | 14,3                | 9,6             | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 2   | 0                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 9   | 2                   | 5               | 16     |
|                 |                | %        | 56,3  | 12,5                | 31,3            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 2   | 4                   | 0               | 6      |
|                 |                | %        | 33,3  | 66,7                | 0               | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1   | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 210   | 39                  | 57              | 306    |
| %               |                | 68,6     | 12,7  | 18,6                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 6        | 0   | 2                   | 8               |        |
|                 | %              | 65       | 0   | 25                  | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 251      | 49  | 69                  | 369             |        |
|                 | %              | 68       | 13,3  | 18,7                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.95’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 5’i (%55,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%11,1) kararsızım, 3’ü (%33,3) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 16’sı (%76,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%14,3) kararsızım, 2’si (%9,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 16 (%100) öğrencilerden 9’u (%56,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%12,5) kararsızım, 5’i (%31,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%66,7) kararsızım cevabını vermiş, katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1’i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya

da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 306 (%100) öğrenciden 210'u (%68,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 39'u (%12,7) kararsızım, 57'si (%18,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 6'sı (%65) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%25) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 251'i (%68) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 49'u (%13,3) kararsızım, 69'u (%18,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.96. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Çocuk Gelişimi İle İlgili Yazılı Ve Görsel Yayınlardan Etkilendim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Çocuk gelişimi ile ilgili yazılı ve görsel yayınlardan etkilendim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 2   | 2                   | 5               | 9      |
|                 |                | %        | 22,2  | 22,2                | 55,5            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 7   | 6                   | 8               | 21     |
|                 |                | %        | 33,4  | 28,6                | 38,1            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1   | 0                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 50  | 0                   | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 5   | 4                   | 8               | 17     |
|                 |                | %        | 29,4  | 23,5                | 47,1            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 1   | 1                   | 4               | 6      |
|                 |                | %        | 16,7  | 16,7                | 66,7            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1   | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 146   | 40                  | 120             | 306    |
|                 |                | %        | 47,7  | 13,1                | 39,2            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 3        | 2   | 3                   | 8               |        |
|                 | %              | 37,5     | 25  | 37,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 166      | 55  | 149                 | 370             |        |
|                 | %              | 44,9     | 14,9  | 40,3                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.96'da görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 2'si (%22,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%22,2) kararsızım, 5'i (%55,5) kısmen ya da tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 7'si (%33,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%28,6) kararsızım, 8'i (%38,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2

(%100,0) öğrenciden 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 5'i (%29,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%23,5) kararsızım, 8'i (%47,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%16,7) kararsızım, 6'sı (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1'i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 306 (%100) öğrenciden 146'sı (%47,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 40'ı (%13,1) kararsızım, 120'si (%39,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 3'ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%25) kararsızım, 3'ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 166'sı (%44,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 55'i (%14,9) kararsızım, 149'u (%40,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.97. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Çocukların Dünyasını Öğrenmek İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Çocukların dünyasını öğrenmek istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                     | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği |                | <i>f</i> | 0                                     | 0                   | 9               | 9      |
|                 |                | %        | 0                                     | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Memur          | <i>f</i> | 1                                     | 3                   | 17              | 21     |
|                 |                | %        | 4,8                                   | 14,3                | 81              | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 0                                     | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0                                     | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 4                                     | 2                   | 11              | 17     |
|                 |                | %        | 23,6                                  | 11,8                | 64,7            | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 0                                     | 2                   | 4               | 6      |
|                 |                | %        | 0                                     | 33,3                | 66,6            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 0                                     | 0                   | 1               | 1      |
|                 |                | %        | 0                                     | 0                   | 100             | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 61                                    | 28                  | 215             | 304    |
|                 |                | %        | 20                                    | 9,2                 | 70,7            | 100    |
| Ev hanımı       | <i>f</i>       | 2        | 2                                     | 4                   | 8               |        |
|                 | %              | 25       | 25                                    | 50                  | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 68       | 37                                    | 263                 | 368             |        |
|                 | %              |          |                                       |                     |                 |        |
| Toplam          | <i>f</i>       |          |                                       |                     |                 |        |

Tablo 4.3.3.97’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 9’u (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 1’i (%4,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%14,3) kararsızım, 17’si (%81) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 4’ü (%23,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,8) kararsızım, 11’i (%64,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%33,3) kararsızım, 4’ü (%66,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1’i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 304 (%100) öğrenciden 61’i (%20) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 28’i (%9,2) kararsızım, 215’i (%70,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 2’si (%25) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%25) kararsızım, 4’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 68’i (%18,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37’si (%10,1) kararsızım, 263’ü (%71,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.98. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Başka Bir Bölümde Okuyamazdım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Başka bir bölümde okuyamazdım |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|-------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi             | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 3                             | 3                   | 3               | 9      |
|                 |                | %        | 33,3                          | 33,3                | 33,3            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 14                            | 3                   | 4               | 21     |
|                 |                | %        | 66,7                          | 14,3                | 19,1            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 1                             | 0                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 50                            | 0                   | 50              | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 11                            | 2                   | 4               | 17     |
|                 |                | %        | 64,7                          | 11,8                | 23,6            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 2                             | 2                   | 2               | 6      |
|                 |                | %        | 33,3                          | 33,3                | 33,3            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1                             | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100                           | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 198                           | 48                  | 59              | 305    |
|                 |                | %        | 65                            | 15,7                | 19,4            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 6        | 1                             | 1                   | 8               |        |
|                 | %              | 75       | 12,5                          | 12,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 236      | 59                            | 74                  | 369             |        |
|                 | %              | 54       | 16                            | 20,1                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.98’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 3’ü (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%33,3) kararsızım, 3’ü (%33,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%14,3) kararsızım, 4’ü (%19,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 11’i (%64,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,8) kararsızım, 4’ü (%23,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%33,3) kararsızım, 2’si (%33,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1’i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır.

Annesi ev hanımı olan 305 (%100) öğrenciden 198'i (%65) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 48'i (%15,7) kararsızım, 59'u (%19,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 6'sı (%75) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 236 (%54) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 59'u (%6) kararsızım, 74'ü (%20,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.99. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Küçük Çocuklar İçin Faaliyet Ve Etkinlik Üretmek Çok İlgimi Çekti” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Küçük çocuklar için faaliyet ve etkinlik üretmek çok ilgimi çekti |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 1   | 0                   | 8               | 9      |
|                 |                | %        | 11,1  | 0                   | 88,9            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 2   | 3                   | 15              | 20     |
|                 |                | %        | 10  | 15                  | 75              | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0   | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0   | ,0                  | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 6   | 1                   | 10              | 17     |
|                 |                | %        | 35,3  | 5,9                 | 58,8            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 0   | 2                   | 3               | 5      |
|                 |                | %        | 0   | 40,0                | 60              | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1   | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 58  | 38                  | 218             | 304    |
|                 |                | %        | 19,1  | 12,5                | 68,4            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 3        | 2   | 3                   | 8               |        |
|                 | %              | 37,5     | 25  | 37,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 71       | 46  | 249                 | 366             |        |
|                 | %              | 19,4     | 12,6  | 68,1                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.99'da görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 1'i (%11,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8'i (%88,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 20 (%100,0) öğrenciden 2'si (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%15) kararsızım, 15'i (%75) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2'si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş,

katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 6'sı (%35,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%5,9) kararsızım, 10'u (%58,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 5 (%100,0) öğrenciden, 2'si (%40) kararsızım, 3'ü (%60) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1'i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 304 (%100) öğrenciden 58'i (%19,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 38'i (%12,5) kararsızım, 218'i (%68,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 3'ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%25) kararsızım, 3'ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 366 (%100) öğrenciden 71'i (%19,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 46'sı (%12,6) kararsızım, 249'u (%68,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.100. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Akrabalarım Arasında Bu Bölümde Okuyanlardan Etkilendim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Akrabalarım arasında bu bölümde okuyanlardan etkilendim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 4   | 1                   | 4               | 9      |
|                 |                | %        | 44,4  | 11,1                | 44,4            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 15  | 1                   | 5               | 21     |
|                 |                | %        | 71,4  | 4,8                 | 23,8            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 2   | 0                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 7   | 4                   | 6               | 17     |
|                 |                | %        | 41,2  | 23,5                | 35,3            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 3   | 1                   | 2               | 6      |
|                 |                | %        | 50  | 16,7                | 33,4            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1   | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 207   | 21                  | 78              | 306    |
| %               |                | 67,6     | 6,9   | 25,5                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 5        | 1   | 2                   | 8               |        |
|                 | %              | 62,5     | 12,5  | 25                  | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 244      | 29  | 97                  | 370             |        |
|                 | %              | 65,9     | 7,8   | 26,2                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.100’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%44,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%11,1) kararsızım, 4’ü (%44,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 15’i (%71,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%4,8) kararsızım, 5’i (%23,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 7’si (%41,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%23,5) kararsızım, 6’sı (%35,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 3’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 2’si (%33,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1’i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 306 (%100) öğrenciden 207’si (%67,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 21’i (%6,9) kararsızım, 78’i (%25,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 5’i (%62,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%12,5) kararsızım, 2’si (%25) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 244’i (%65,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29’u (%7,8) kararsızım, 97’si (%26,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.101. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Okursam Ailemin Bana Olan Saygı Ve Güveninin Artacağını Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölüm de okursam ailemin bana olan saygı ve güveninin artacağını düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 6  | 1                   | 2               | 9      |
|                 |                | %        | 66,7   | 11,1                | 22,2            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 16   | 0                   | 5               | 21     |
|                 |                | %        | 76,2   | 0                   | 23,8            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 2  | 0                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 12   | 2                   | 3               | 17     |
|                 |                | %        | 70,6   | 11,8                | 17,7            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 1  | 3                   | 2               | 6      |
|                 |                | %        | 16,7   | 50                  | 33,3            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1  | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 211  | 32                  | 63              | 306    |
| %               |                | 69       | 10,5   | 20,6                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 4        | 1  | 3                   | 8               |        |
|                 | %              | 50       | 12,5   | 37,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 253      | 39   | 78                  | 370             |        |
|                 | %              | 68,4     | 10,5   | 21                  | 100             |        |

Tablo 4.3.3.101’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 6’sı (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%11,1) kararsızım, 2’si (%22,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 16’sı (%76,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%23,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, katılma ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 12’si (%70,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%11,8) kararsızım, 3’ü (%17,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 32’si (%10,5) kararsızım, 63’ü (%20,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1’i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan

306 (%100) öğrenciden 211'i (%69) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 32'si (%10,5) kararsızım, 63'ü (%20,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 4'ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 3'ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 253'ü (%68,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 39'u (%10,5) kararsızım, 78'i (%21) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.102. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölümde Sayısal Ders Olmaması Tercihimde Etkili Oldu” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölümde sayısal ders olmaması tercihimde etkili oldu |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 3   | 0                   | 6               | 9      |
|                 |                | %        | 33,3  | 0                   | 66,6            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 9   | 3                   | 9               | 21     |
|                 |                | %        | 42,9  | 14,3                | 42,9            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0   | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 12  | 0                   | 5               | 17     |
|                 |                | %        | 70,6  | 0                   | 29,4            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 1   | 1                   | 4               | 6      |
|                 |                | %        | 16,7  | 16,7                | 66,6            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0   | 0                   | 1               | 1      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 159   | 31                  | 115             | 305    |
|                 |                | %        | 52,1  | 10,2                | 37,7            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 6        | 1   | 1                   | 8               |        |
|                 | %              | 75       | 12,5  | 12,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 190      | 36  | 143                 | 369             |        |
|                 | %              | 51,5     | 9,8   | 38,7                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.102’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 3’ü (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%66,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 9’u (%42,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%14,3) kararsızım, 9’u (%42,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını

vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 12'si (%70,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5'i (%29,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%16,7) kararsızım, 4'ü (%66,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1'i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 305 (%100) öğrenciden 159'u (%52,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 31'i (%10,2) kararsızım, 115'i (%37,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 6'sı (%75) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 190'ı (%51,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 36'sı (%9,8) kararsızım, 143'ü (%38,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.103. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Ailemde Bu Bölümü Okuyan İlk Ben Olmak İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Ailemde bu bölümü okuyan ilk ben olmak istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 6  | 0                   | 3               | 9      |
|                 |                | %        | 66,7   | 0                   | 33,3            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 13   | 1                   | 7               | 21     |
|                 |                | %        | 61,9   | 4,8                 | 33,3            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 2  | 0                   | 1               | 2      |
|                 |                | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 9  | 3                   | 5               | 17     |
|                 |                | %        | 53   | 17,6                | 29,4            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 0  | 3                   | 3               | 6      |
|                 |                | %        | 0  | 50                  | 50              | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0  | 1                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 0  | 100                 | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 157  | 22                  | 123             | 302    |
| %               |                | 52       | 7,3  | 40,7                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 4        | 0  | 4                   | 8               |        |
|                 | %              | 50       | 0  | 50                  | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 191      | 30   | 145                 | 366             |        |
|                 | %              | 52,2     | 8,2  | 39,7                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.103’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 6’sı (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%33,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 13’ü (%61,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%4,8) kararsızım, 7’si (%33,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, katılma ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 9’u (%53) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%17,6) kararsızım, 5’si (%29,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 3’ü (%50) kararsızım, 3’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1’i (%100) kararsızım cevabını vermiş, katılma ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 302 (%100) öğrenciden 157’si (%52) tamamen

ya da kısmen katılmıyorum, 22'si (%7,3) kararsızım, 123'ü (%40,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 4'ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 366 (%100) öğrenciden 191'i (%52,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 30'u (%8,2) kararsızım, 145'i (%39,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.104. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Eğitim Alıp, İlerde Bilinçli Bir Anne Olmak İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölüm de eğitim alıp, ilerde bilinçli bir anne olmak istedim. |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 0  | 0                   | 9               | 9      |
|                 |                | %        | 0  | 0                   | 100             | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 1  | 4                   | 16              | 21     |
|                 |                | %        | 4,8  | 19,0                | 76,2            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0  | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0  | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 2  | 2                   | 13              | 17     |
|                 |                | %        | 11,8   | 11,8                | 76,5            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 0  | 3                   | 3               | 6      |
|                 |                | %        | 0  | 50                  | 50              | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0  | 0                   | 1               | 1      |
|                 |                | %        | 0  | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 30   | 26                  | 250             | 306    |
|                 |                | %        | 9,8  | 8,5                 | 81,7            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 1        | 0  | 7                   | 8               |        |
|                 | %              | 12,5     | 0  | 87,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 34       | 35   | 301                 | 370             |        |
|                 | %              | 9,2      | 9,5  | 81,3                | 100             |        |

Çizelge 4.3.3.104'de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 9'u (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 1'i (%4,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%19) kararsızım, 16'sı (%76,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2'si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık

eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 2'si (%11,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%11,8) kararsızım, 13'ü (%76,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 3'ü (%50) kararsızım, 3'ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1'i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 306 (%100) öğrenciden 30'u (%9,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26'sı (%8,5) kararsızım, 250'si (%81,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%87,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 34'ü (%9,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35'i (%9,5) kararsızım, 301'i (%81,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3. 105. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Çocuklar Hakkında Bilgi Edinirsem Onlara Karşı Sabırlı Olmayı Da Öğrenebileceğimi Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Çocuklar hakkında bilgi edinirsem onlara karşı sabırlı olmayı da öğrenebileceğimi düşündüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 1  | 0                   | 8               | 9      |
|                 |                | %        | 11,1   | 0                   | 88,9            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 5  | 0                   | 16              | 21     |
|                 |                | %        | 23,8   | 0                   | 76,2            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0  | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0  | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 4  | 1                   | 12              | 17     |
|                 |                | %        | 23,6   | 5,9                 | 70,5            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 0  | 2                   | 4               | 6      |
|                 |                | %        | 0  | 33,3                | 66,7            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1  | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 40   | 35                  | 230             | 305    |
|                 |                | %        | 13,1   | 11,5                | 75,5            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 0        | 1  | 7                   | 8               |        |
|                 | %              | 0        | 12,5   | 87,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 51       | 39   | 279                 | 369             |        |
|                 | %              | 13,8     | 10,6   | 75,6                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.105’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 1’i (%11,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%88,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 5’i (%23,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 16’sı (%76,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 4’ü (%23,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,9) kararsızım, 12’si (%70,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%33,3) kararsızım, 4’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1’i (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş,

kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 305 (%100) öğrenciden 40'ı (%13,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35'i (%11,5) kararsızım, 230'u (%75,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 1'i (%12,5) kararsızım, 7'si (%87,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 51'i (%13,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 39'u (%10,6) kararsızım, 279'u (%75,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.106. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Okumak Çocukluk Hayalimdi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölüm de okumak çocukluk hayalimdi |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                     | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 4                                     | 1                   | 4               | 9      |
|                 |                | %        | 44,4                                  | 11,1                | 44,4            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 7                                     | 3                   | 11              | 21     |
|                 |                | %        | 33,4                                  | 14,3                | 52,3            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0                                     | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0                                     | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 8                                     | 3                   | 6               | 17     |
|                 |                | %        | 47,1                                  | 17,6                | 35,3            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 1                                     | 2                   | 3               | 6      |
|                 |                | %        | 16,7                                  | 33,3                | 50              | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0                                     | 0                   | 1               | 1      |
|                 |                | %        | 0                                     | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 137                                   | 27                  | 142             | 306    |
|                 |                | %        | 44,8                                  | 8,8                 | 46,5            | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 4        | 1                                     | 3                   | 8               |        |
|                 | %              | 50       | 12,5                                  | 37,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 161      | 37                                    | 172                 | 370             |        |
|                 | %              | 44,5     | 10                                    | 46,5                | 100,0           |        |

Tablo 4.3.3.106' de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 4'ü (%44,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%11,1) kararsızım, 4'ü (%44,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 7'si (%33,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%14,3) kararsızım, 11'i (%52,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0)



öğrenciden 2'si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 8'i (%47,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%17,6) kararsızım, 6'sı (%35,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%33,3) kararsızım, 3'ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1'i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 306 (%100) öğrenciden 137'si (%44,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 27'si (%8,8) kararsızım, 142'si (%46,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 4'ü (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 3'ü (%37,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 161'i (%44,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37'si (%10) kararsızım, 172'si (%46,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.107. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Diğer Tercihlerime Giremediğim İçin Bu Bölüme Girmek Zorunda Kaldım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Diğer tercihlerime giremediğim için bu bölüme girmek zorunda kaldım |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 7   | 1                   | 1               | 9      |
|                 |                | %        | 77,8  | 11,1                | 11,1            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 16  | 3                   | 2               | 21     |
|                 |                | %        | 76,2  | 14,3                | 9,6             | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 2   | 0                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 13  | 1                   | 3               | 17     |
|                 |                | %        | 76,5  | 5,9                 | 17,6            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 4   | 1                   | 1               | 6      |
|                 |                | %        | 66,7  | 16,7                | 16,7            | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0   | 0                   | 1               | 1      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 229   | 12                  | 64              | 305    |
| %               |                | 75,1     | 3,9   | 21                  | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 6        | 0   | 2                   | 8               |        |
|                 | %              | 75       | 0   | 25                  | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 277      | 18  | 74                  | 369             |        |
|                 | %              | 75       | 4,9   | 20,1                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.107’de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 7’si (%77,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%11,1) kararsızım, 1’i (%11,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 16’sı (%76,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%14,3) kararsızım, 2’si (%9,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, katılma ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 13’ü (%76,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,9) kararsızım, 3’ü (%17,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 4’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%16,7) kararsızım, 3’ü (%17,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1’i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş,

kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 305 (%100) öğrenciden 229'u (%75,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12'si (%3,9) kararsızım, 64'ü (%21) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 6'sı (%75) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%25) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 227'si (%75) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18'i (%4,9) kararsızım, 74'ü (%20,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.108. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Sadece Merak Ettiğim İçin Tercih Ettim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Sadece merak ettiğim için tercih ettim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                      | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 8                                      | 1                   | 0               | 9      |
|                 |                | %        | 88,9                                   | 11,1                | 0               | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 17                                     | 3                   | 1               | 21     |
|                 |                | %        | 80,9                                   | 14,3                | 4,8             | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 2                                      | 0                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 100                                    | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 12                                     | 3                   | 2               | 17     |
|                 |                | %        | 70,6                                   | 17,6                | 11,8            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 6                                      | 0                   | 0               | 6      |
|                 |                | %        | 70                                     | 0                   | 0               | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 0                                      | 0                   | 1               | 1      |
|                 |                | %        | 0                                      | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 231                                    | 29                  | 37              | 307    |
|                 |                | %        | 78,5                                   | 9,4                 | 12              | 100    |
| Diğer           | <i>f</i>       | 7        | 1                                      | 0                   | 8               |        |
|                 | %              | 87,5     | 12,5                                   | 0                   | 100,0           |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 263      | 37                                     | 41                  | 371             |        |
|                 | %              | 78,9     | 10                                     | 11                  | 100             |        |

Tablo 4.3.3.108'de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 8'i (%88,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%11,1) kararsızım cevabını vermiş, katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 17'si (%80,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%14,3) kararsızım, 1'i (%4,8) tamamen ya da

kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2'si (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, katılma ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 12'si (%70,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%17,6) kararsızım, 2'si (%11,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 6'sı (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1'i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 307 (%100) öğrenciden 231'i (%78,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29'u (%9,4) kararsızım, 37'si (%12) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 7'si (%87,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım cevabını vermiş katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 263'ü (%78,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37'si (%10) kararsızım, 41'i (%11) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.109. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Kendimi Çocuklarla İlgili Konularda Geliştirmek İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Kendimi çocuklarla ilgili konularda geliştirmek istedim |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 1   | 0                   | 8               | 9      |
|                 |                | %        | 11,1  | 0                   | 88,8            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 4   | 1                   | 16              | 21     |
|                 |                | %        | 19  | 4,8                 | 76,2            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0   | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 2   | 3                   | 12              | 17     |
|                 |                | %        | 11,8  | 17,6                | 70,6            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 0   | 3                   | 3               | 6      |
|                 |                | %        | 0   | 50                  | 50              | 100    |
|                 | İşsiz          | <i>f</i> | 1   | 0                   | 0               | 1      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 63  | 24                  | 218             | 305    |
| %               |                | 20,7     | 7,9   | 71,5                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 2        | 1   | 5                   | 8               |        |
|                 | %              | 25       | 12,5  | 72,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 73       | 32  | 264                 | 369             |        |
|                 | %              | 19,8     | 8,7   | 71,6                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.109’da görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 1’i (%11,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%88,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%19) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%4,8) kararsızım, 16’sı (%76,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2’si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 2’si (%11,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%17,6) kararsızım, 12’si (%70,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 3’ü (%50) kararsızım, 3’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi işsiz olan 1 (%100,0) öğrenciden 1’i (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 305 (%100)

öğrenciden 63'ü (%20,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 24'ü (%7,9) kararsızım, 218'i (%71,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 2'si (%25) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 5'i (%72,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 73'ü (%19,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 32'si (%8,7) kararsızım, 264'ü (%71,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.110. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm, Bana Göre Meslek Lisesindeki En İyi Eğitim Verilen Bölüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz**

**Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Bu bölüm, bana göre meslek lisesindeki en iyi eğitim verilen bölüm |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 3  | 0                   | 6               | 9      |
|                 |                | %        | 33,3   | 0                   | 66,7            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 5  | 5                   | 11              | 21     |
|                 |                | %        | 23,8   | 23,8                | 52,4            | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 0  | 0                   | 2               | 2      |
|                 |                | %        | 0  | 0                   | 100             | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 6  | 2                   | 9               | 17     |
|                 |                | %        | 35,2   | 11,8                | 52,9            | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 0  | 1                   | 5               | 6      |
|                 |                | %        | 0  | 16,7                | 83,4            | 100    |
| Ev hanımı       | <i>f</i>       | 48       | 48   | 211                 | 307             |        |
|                 | %              | 15,6     | 15,6   | 68,8                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 1        | 1  | 6                   | 8               |        |
|                 | %              | 12,5     | 12,5   | 75                  | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 63       | 57   | 250                 | 370             |        |
|                 | %              | 17       | 15,4   | 67,6                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.110'da görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 3'ü (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%66,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21 (%100,0) öğrenciden 5'i (%23,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5'i (%23,8) kararsızım, 11'i (%52,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2'si (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi

olan 17 (%100) öğrencilerden 6'sı (%35,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%11,8) kararsızım, 9'u (%52,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%16,7) kararsızım, 5'i (%83,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 307 (%100) öğrenciden 48'i (%15,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 48'i (%15,6) kararsızım, 211'i (%68,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) kararsızım, 6'sı (%75) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 63'ü (%17) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 57'si (%15,4) kararsızım, 250'si (%67,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.111. Annenin Mesleği Durumu Değişkeni ve “Eğitim Karma Olmadığı İçin Ailem Bu Bölüme Gönderdi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken        | Kategoriler    | Değerler | Eğitim karma olmadığı için ailem bu bölüme gönderdi |                     |                 | Toplam |
|-----------------|----------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                 |                |          | Katılmama Eğilimi                                   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Annenin Mesleği | Memur          | <i>f</i> | 8   | 0                   | 1               | 9      |
|                 |                | %        | 88,9  | 0                   | 11,1            | 100    |
|                 | İşçi           | <i>f</i> | 19  | 0                   | 2               | 21     |
|                 |                | %        | 90,5  | 0                   | 9,5             | 100    |
|                 | Çiftçi         | <i>f</i> | 2   | 0                   | 0               | 2      |
|                 |                | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                 | Serbest meslek | <i>f</i> | 14  | 2                   | 1               | 17     |
|                 |                | %        | 82,4  | 11,8                | 5,9             | 100    |
|                 | Emekli         | <i>f</i> | 5   | 0                   | 1               | 6      |
|                 |                | %        | 83,4  | 0                   | 16,7            | 100    |
|                 | Ev hanımı      | <i>f</i> | 249   | 20                  | 34              | 303    |
| %               |                | 82,2     | 6,6   | 11,2                | 100             |        |
| Diğer           | <i>f</i>       | 7        | 0   | 1                   | 8               |        |
|                 | %              | 87,5     | 0   | 12,5                | 100             |        |
| Toplam          | <i>f</i>       | 304      | 22  | 40                  | 366             |        |
|                 | %              | 83       | 6   | 11                  | 100             |        |

Tablo 4.3.3.111'de görüldüğü üzere annesi memur olan 9 (%100,0) öğrenciden 8'i (%88,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%11,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan annesi işçi olan 21

(%100,0) öğrenciden 19'u (%90,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%9,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Annesi çiftçi olan 2 (%100,0) öğrenciden 2'si (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, katılma ya da kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Annesi serbest meslek sahibi olan 17 (%100) öğrencilerden 14'ü (%82,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%11,8) kararsızım, 1'i (%5,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi emekli olan 6 (%100,0) öğrenciden, 5'i (%83,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%16,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Annesi ev hanımı olan 303 (%100) öğrenciden 249'u (%82,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 20'si (%6,6) kararsızım, 34'ü (%11,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Annesi bunların dışındaki diğer mesleklerde çalışan 8 (%100,0) öğrenciden 7'si (%87,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%12,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 366 (%100) öğrenciden 304'ü (%83) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 22'si (%6) kararsızım, 40'ı (%11) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.112. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Bu Bölümü Tercih Etmemde Ailemin Etkisi Büyük Oldu” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Bu bölümü tercih etmemde ailemin etkisi büyük oldu |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi                                  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 9  | 0                   | 12              | 21     |
|                |              | %        | 42,9   | 0                   | 56,1            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 32   | 3                   | 16              | 51     |
|                |              | %        | 62,8   | 5,9                 | 40,3            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 143  | 14                  | 101             | 258    |
|                |              | %        | 55,4   | 5,4                 | 39,1            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 17   | 2                   | 19              | 38     |
|                |              | %        | 44,7   | 5,3                 | 50              | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 2  | 0                   | 1               | 3      |
|                |              | %        | 66,7   | 0                   | 33,3            | 100    |
| Toplam         |              | <i>f</i> | 203  | 19                  | 149             | 371    |
|                |              | %        | 54,7   | 5,1                 | 40,2            | 100    |

Tablo 4.3.3.112' de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 9'u (%42,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12'si (%56,1) tamamen ya da kısmen



katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 32'si (%62,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%5,9) kararsızım, 16'sı (%40,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 258 (%100,0) öğrenciden 143'ü (%55,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 14'ü (%5,4) kararsızım, 101'i (%39,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 17'si (%44,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%5,3) kararsızım, 19'u (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 2'si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 203'ü (%54,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 19'u (%5,1) kararsızım, 149'u (%40,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.113. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Toplum Da Çok Sevilen Ve Popüler Bir Bölüm Oluşu Tercih Etmeme Etkiledi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Toplum da çok sevilen ve popüler bir bölüm oluşu tercih etmeme etkiledi |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 16  | 2                   | 3               | 21     |
|                |              | %        | 76,2  | 9,5                 | 14,3            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 24  | 5                   | 22              | 51     |
|                |              | %        | 47  | 9,8                 | 43,1            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 142   | 34                  | 79              | 255    |
|                |              | %        | 45,7  | 13,3                | 40              | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 25  | 0                   | 13              | 38     |
|                |              | %        | 65,7  | 0                   | 34,2            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 3   | 0                   | 0               | 3      |
|                |              | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 210      | 41  | 117                 | 368             |        |
|                | %            | 57,1     | 11,1  | 31,8                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.113' de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 16'sı (%76,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%9,5) kararsızım, 3'ü (%14,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 24'ü (%47) tamamen ya da kısmen

katılmıyorum, 5'i (%9,8) kararsızım, 22'si (%43,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 255 (%100,0) öğrenciden 142'si (%45,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 34'ü (%13,3) kararsızım, 79'u (%40) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 25'i (%65,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13'ü (%34,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 3'ü (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 210'u (%57,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 41'i (%11,1) kararsızım, 117'si (%31,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.114. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Mezun Olunca İş Bulma Olanakları Oldukça Fazla” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Mezun olunca iş bulma olanakları oldukça fazla |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 7  | 2                   | 12              | 21     |
|                |              | %        | 33,3   | 9,5                 | 57,1            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 8  | 6                   | 37              | 51     |
|                |              | %        | 15,7   | 11,8                | 72,5            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 58   | 39                  | 160             | 257    |
|                |              | %        | 22,5   | 15,2                | 62,3            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 6  | 11                  | 21              | 38     |
|                |              | %        | 15,8   | 28,9                | 55,3            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 1  | 1                   | 1               | 3      |
|                |              | %        | 33,3   | 33,3                | 33,3            | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 80       | 59   | 231                 | 370             |        |
|                | %            | 22,6     | 15,9   | 62,5                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.114' de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 7'si (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%9,5) kararsızım, 12'si (%57,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 8'i (%15,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6'sı (%11,8) kararsızım, 37'si (%72,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 257 (%100,0) öğrenciden 58'i (%22,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 39'u (%15,2) kararsızım, 160'ı (%62,3)

tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 6'sı (%15,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11'i (%28,9) katılıyorum, 21'i (%55,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%33,3) kararsızım, 1'i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 80'i (%22,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 59'u (%15,9) kararsızım, 231 (%62,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.115. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Arkadaşlarım Bu Bölümü Tercih Ettiği İçin Bende Kaydımı Buraya Yaptırdım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Arkadaşlarım bu bölümü tercih ettiği için bende kaydımı buraya yaptırdım |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 16   | 1                   | 3               | 20     |
|                |              | %        | 80   | 5                   | 15              | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 45   | 1                   | 5               | 51     |
|                |              | %        | 88,3   | 2                   | 9,8             | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 226  | 8                   | 23              | 257    |
|                |              | %        | 88   | 3,1                 | 8,9             | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 29   | 0                   | 9               | 38     |
|                |              | %        | 76,4   | 0                   | 23,7            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 3  | 0                   | 0               | 3      |
|                |              | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|                | Toplam       | <i>f</i> | 319  | 10                  | 40              | 369    |
|                |              | %        | 86,5   | 2,7                 | 10,8            | 100    |

Tablo 4.3.3.115' de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 20 (%100,0) öğrenciden 16'sı (%80) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%5) kararsızım, 3'ü (%15) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 45'i (%88,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%2) kararsızım, 5'i (%9,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 257 (%100,0) öğrenciden 226'sı (%88) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 8'i (%3,1) kararsızım, 23'ü (%8,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 29'u

(%76,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9'u (%23,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 3'ü (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 319'u (%86,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10'u (%2,7) kararsızım, 40'ı (%10,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.116. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm Kişiliğime Ve Yeteneklerime Çok Uygun” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Bu bölüm kişiliğime ve yeteneklerime çok uygun |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 6  | 1                   | 14              | 21     |
|                |              | %        | 28,6   | 4,8                 | 66,7            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 5  | 4                   | 42              | 51     |
|                |              | %        | 9,8  | 7,8                 | 82,4            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 41   | 23                  | 190             | 254    |
|                |              | %        | 16,1   | 9,1                 | 74,8            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 6  | 7                   | 25              | 38     |
|                |              | %        | 15,8   | 18,4                | 65,8            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 1  | 0                   | 2               | 3      |
|                |              | %        | 33,3   | 0                   | 66,7            | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 59       | 35   | 273                 | 367             |        |
|                | %            | 16,1     | 9,5  | 74,4                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.116' da görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 6'sı (%28,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%4,8) kararsızım, 14'ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 5'i (%9,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%7,8) kararsızım, 42'si (%82,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 254 (%100,0) öğrenciden 41'i (%16,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 23'ü (%9,1) kararsızım, 190'ı (%74,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 6'sı (%15,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%18,4) kararsızım, 25'i (%65,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%33,3) tamamen ya da kısmen

katılmıyorum, 2'si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 367 (%100) öğrenciden 59'u (%16,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35'i (%9,5) kararsızım, 273'ü (%74,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.117. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Hiç Kimsenin Etkisi Olmadan Kendi İsteğimle Tercih Ettim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Hiç kimsenin etkisi olmadan kendi isteğimle tercih ettim |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 4  | 3                   | 14              | 21     |
|                |              | %        | 19   | 14,3                | 56,6            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 3  | 3                   | 44              | 50     |
|                |              | %        | 6  | 6                   | 88              | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 49   | 17                  | 192             | 258    |
|                |              | %        | 19   | 6,6                 | 74,5            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 8  | 4                   | 26              | 38     |
|                |              | %        | 21,1   | 10,5                | 68,4            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 0  | 1                   | 2               | 3      |
|                |              | %        | 0  | 33,3                | 66,7            | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 64       | 28   | 278                 | 370             |        |
|                | %            | 17,3     | 7,6  | 75,1                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.117' de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 4'ü (%19) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%14,3) kararsızım, 14'ü (%56,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 50 (%100,0) öğrenciden 3'ü (%6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%6) kararsızım, 44'ü (%88) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 258 (%100,0) öğrenciden 49'u (%19) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 17'si (%6,6) kararsızım, 192'si (%74,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 8'i (%21,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4'ü (%23,7) kararsızım, 26'sı (%68,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%33,3) kararsızım, 2'si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da

370 (%100) öğrenciden 64'ü (%17,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 28'i (%7,6) kararsızım, 278'i (%75,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.118. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Burada Edineceğim Bilgilerin Günlük Hayatta İşime Yarayacağını Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Burada edineceğim bilgilerin günlük hayatta işime yarayacağını düşündüm |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 2   | 3                   | 15              | 20     |
|                |              | %        | 10  | 15                  | 75              | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 5   | 3                   | 42              | 50     |
|                |              | %        | 10  | 6                   | 84              | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 26  | 13                  | 219             | 258    |
|                |              | %        | 10,1  | 5                   | 84,9            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 3   | 3                   | 32              | 38     |
|                |              | %        | 7,9   | 7,9                 | 84,2            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 1   | 1                   | 1               | 3      |
|                |              | %        | 33,3  | 33,3                | 33,3            | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 37       | 23  | 309                 | 369             |        |
|                | %            | 10       | 6,2   | 83,7                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.118' de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 20 (%100,0) öğrenciden 2'si (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%15) kararsızım, 15'i (%75) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 50 (%100,0) öğrenciden 5'i (%88,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%6) kararsızım, 42'si (%84) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 258 (%100,0) öğrenciden 26'sı (%10,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 13'ü (%50) kararsızım, 219'u (%84,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 3'ü (%7,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%7,9) kararsızım, 32'si (%84,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%33,3) kararsızım, 1'i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da

369 (%100) öğrenciden 37'si (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 23'ü (%6,2) kararsızım, 309'u (%83,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.119. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Aslında Çocuklara Karşı Hiç Tahammülüm Yok, Sadece Mezun Olunca İyi Bir İşim Olmasını İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Aslında çocuklara karşı hiç tahammülüm yok, sadece mezun olunca iyi bir işim olmasını istedim. |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 14   | 1                   | 6               | 21     |
|                |              | %        | 66,6   | 4,8                 | 28,6            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 42   | 3                   | 6               | 51     |
|                |              | %        | 82,3   | 5,9                 | 11,8            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 207  | 14                  | 37              | 258    |
|                |              | %        | 80,2   | 5,4                 | 14,3            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 22   | 8                   | 7               | 37     |
|                |              | %        | 59,5   | 21,6                | 18,9            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 2  | 0                   | 1               | 3      |
|                |              | %        | 66,7   | 0                   | 33,3            | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 287      | 26   | 57                  | 370             |        |
|                | %            | 77,5     | 7  | 15,5                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.119' da görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 14'ü (%66,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%4,8) kararsızım, 6'sı (%28,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 42'si (%82,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%5,9) kararsızım, 6'sı (%11,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 258 (%100,0) öğrenciden 207'si (%80,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 14'ü (%5,4) kararsızım, 37'si (%14,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 37 (%100) öğrencilerden 22'si (%59,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8'i (%21,6) kararsızım, 7'si %18,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 2'si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık

eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 287'si (%77,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26'sı (%7) kararsızım, 57'si (%15,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.120. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Bölüm Derslerinin Kolay Ve Eğlenceli Olabileceğini Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Bölüm derslerinin kolay ve eğlenceli olabileceğini düşündüm |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 3   | 3                   | 15              | 21     |
|                |              | %        | 14,3  | 14,3                | 71,4            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 12  | 3                   | 36              | 51     |
|                |              | %        | 23,5  | 5,9                 | 70,6            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 76  | 36                  | 145             | 257    |
|                |              | %        | 29,6  | 14                  | 56,4            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 11  | 5                   | 22              | 38     |
|                |              | %        | 29  | 13,2                | 57,9            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 0   | 1                   | 2               | 3      |
|                |              | %        | 0   | 33,3                | 66,7            | 100    |
|                | Toplam       | <i>f</i> | 102   | 48                  | 220             | 370    |
|                |              | %        | 27,6  | 13                  | 59,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.120' de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 3'ü (%14,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%14,3) kararsızım, 15'i (%71,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 12'si (%23,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3'ü (%5,9) kararsızım, 36'sı (%70,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 257 (%100,0) öğrenciden 76'sı (%29,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 36'sı (%14) kararsızım, 145'i (%56,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 11'i (%29) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5'i (%23,7) kararsızım, 22'si (%57,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1'i (%33,3) kararsızım, 2'si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 102 (%27,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 48'i (%13) kararsızım, 220'si (%59,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.121. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Çocuklarla İlgilenmek Ve Onlarla Zaman Geçirmek Beni Mutlu Ediyor” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Çocuklarla ilgilenmek ve onlarla zaman geçirmek beni mutlu ediyor |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 6   | 1                   | 14              | 21     |
|                |              | %        | 28,6  | 4,8                 | 66,7            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 5   | 2                   | 44              | 51     |
|                |              | %        | 9,8   | 3,9                 | 86,2            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 21  | 22                  | 212             | 255    |
|                |              | %        | 9,2   | 8,6                 | 83,1            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 4   | 5                   | 29              | 38     |
|                |              | %        | 10,6  | 13,2                | 76,3            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 1   | 0                   | 2               | 3      |
|                |              | %        | 33,3  | 0                   | 66,7            | 10     |
| Toplam         | <i>f</i>     | 37       | 30  | 301                 | 368             |        |
|                | %            | 10       | 8,2   | 71,8                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.121’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 6’sı (%28,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%4,8) kararsızım, 14’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 5’i (%9,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%3,9) kararsızım, 44’ü (%86,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 255 (%100,0) öğrenciden 21’i (%9,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 22’si (%8,6) kararsızım, 212’si (%83,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 4’ü (%10,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%13,2) kararsızım, 29’u (%76,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 37’si (%10) tamamen ya da

kısmen katılmıyorum, 30'u (%8,2) kararsızım, 301'i (%71,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.122. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “İlköğretimde Rehber Öğretmen Tarafından Yeterince Tanıtıldığı İçin İlgimi Çekti” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | İlköğretimde rehber öğretmen tarafından yeterince tanıtıldığı için ilgimi çekti |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 15  | 2                   | 4               | 21     |
|                |              | %        | 71,4  | 9,5                 | 19              | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 36  | 7                   | 8               | 51     |
|                |              | %        | 70,6  | 13,7                | 15,6            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 171   | 38                  | 47              | 256    |
|                |              | %        | 66,8  | 14,8                | 18,3            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 27  | 2                   | 9               | 38     |
|                |              | %        | 71,1  | 5,3                 | 23,7            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 2   | 0                   | 1               | 3      |
|                |              | %        | 66,7  | 0                   | 33,3            | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 251      | 49  | 69                  | 369             |        |
|                | %            | 68       | 13,3  | 18,7                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.122' de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 15'i (%71,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%9,5) kararsızım, 4'ü (%19) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 36'sı (%70,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7'si (%13,7) kararsızım, 8'i (%15,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 256 (%100,0) öğrenciden 171 (%66,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 38'i (%14,8) kararsızım, 47'si (%18,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 27'si (%71,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2'si (%5,3) kararsızım, 9'u (%23,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 2'si (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1'i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 251'i (%68) tamamen ya da kısmen

katılmıyorum, 49’u (%13,3) kararsızım, 69’u (%18,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.123. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Mezun Olduktan Sonra Kendi Okulumu Açabileceğimi Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Mezun olduktan sonra kendi okulumu açabileceğimi düşündüm |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 7   | 3                   | 11              | 21     |
|                |              | %        | 33,3  | 14,3                | 52,4            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 12  | 10                  | 29              | 51     |
|                |              | %        | 23,5  | 19,6                | 56,9            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 79  | 49                  | 129             | 257    |
|                |              | %        | 30,8  | 19,1                | 50,1            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 5   | 6                   | 27              | 38     |
|                |              | %        | 13,2  | 15,8                | 71              | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 2   | 0                   | 1               | 3      |
|                |              | %        | 66,7  | 0                   | 33,3            | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 105      | 68  | 197                 | 370             |        |
|                | %            | 28,3     | 18,4  | 53,3                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.123’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 7’si (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%14,3) kararsızım, 11’i (%52,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 12’si (%23,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%19,6) kararsızım, 29’u (%56,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 257 (%100,0) öğrenciden 79’u (%30,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 49’u (%19,1) kararsızım, 129’u (%50,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 5’i (%13,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%15,8) kararsızım, 27’si (%71) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 105’i (%28,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 68’i (%18,4) kararsızım, 197’si (%53,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.124. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Çocuk Gelişimi İle İlgili Yazılı Ve Görsel Yayınlardan Etkilendim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Çocuk gelişimi ile ilgili yazılı ve görsel yayınlardan etkilendim |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 12  | 4                   | 5               | 21     |
|                |              | %        | 57,2  | 19                  | 23,8            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 20  | 3                   | 28              | 51     |
|                |              | %        | 39,3  | 5,9                 | 54,9            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 118   | 39                  | 100             | 257    |
|                |              | %        | 46  | 15,2                | 38,9            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 14  | 8                   | 16              | 38     |
|                |              | %        | 36,9  | 21,1                | 42,1            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 1   | 1                   | 1               | 3      |
|                |              | %        | 33,3  | 33,3                | 33,3            | 100    |
|                | Toplam       | <i>f</i> | 165   | 55                  | 150             | 370    |
|                |              | %        | 44,6  | 14,9                | 40,6            | 100    |

Tablo 4.3.3.124’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 12’si (%57,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%19) kararsızım, 5’i (%23,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 20’si (%39,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%5,9) kararsızım, 28’i (%54,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 257 (%100,0) öğrenciden 118’i (%46) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 39’u (%15,2) kararsızım, 100’ü (%38,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 14’ü (%36,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%21,1) kararsızım, 16’sı (%42,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%33,3) kararsızım, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 165’i (%44,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 55’i (%14,9) kararsızım, 150’si (%40,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.125. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Çocukların Dünyasını Öğrenmek İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Çocukların dünyasını öğrenmek istedim |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi                     | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 9                                     | 1                   | 11              | 21     |
|                |              | %        | 42,8                                  | 4,8                 | 52,4            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 5                                     | 3                   | 43              | 51     |
|                |              | %        | 9,8                                   | 5,9                 | 84,3            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 47                                    | 29                  | 179             | 255    |
|                |              | %        | 18,5                                  | 11,4                | 70,2            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 6                                     | 4                   | 28              | 38     |
|                |              | %        | 15,8                                  | 10,5                | 73,7            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 1                                     | 0                   | 2               | 3      |
|                |              | %        | 33,3                                  | 0                   | 66,6            | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 68       | 37                                    | 263                 | 368             |        |
|                | %            | 18,5     | 10,1                                  | 71,5                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.125’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 9’u (%42,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%4,8) kararsızım, 11’i (%52,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 5’i (%9,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%5,9) kararsızım, 43’ü (%84,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 255 (%100,0) öğrenciden 47’si (%18,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 29’u (%11,4) kararsızım, 179’u (%70,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 6’sı (%15,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%10,5) kararsızım, 28’i (%73,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 68’i (%18,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37’si (%10,1) kararsızım, 263’ü (%71,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.126. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Başka Bir Bölümde Okuyamazdım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Başka bir bölümde okuyamazdım |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|-------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi             | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 14                            | 3                   | 4               | 21     |
|                |              | %        | 66,6                          | 14,3                | 19,1            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 26                            | 14                  | 11              | 51     |
|                |              | %        | 60                            | 27,5                | 21,6            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 170                           | 35                  | 51              | 256    |
|                |              | %        | 66,4                          | 13,7                | 20              | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 23                            | 8                   | 7               | 38     |
|                |              | %        | 60,5                          | 21,1                | 18,4            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 2                             | 0                   | 1               | 3      |
|                |              | %        | 66,6                          | 0                   | 33,3            | 100    |
|                | Toplam       | <i>f</i> | 235                           | 60                  | 74              | 369    |
|                |              | %        | 63,7                          | 16,3                | 20,1            | 100    |

Tablo 4.3.3.126’ da görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%66,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%14,3) kararsızım, 4’ü (%19,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 26’sı (%60) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%27,5) kararsızım, 11’i (%21,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 256 (%100,0) öğrenciden 170’i (%66,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 35’i (%13,7) kararsızım, 51’i (%20) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 23’ü (%60,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%21,1) kararsızım, 7’si (%18,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%66,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 235’i (%63,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 60’ı (%16,3) kararsızım, 74’ü (%20,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.127. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Küçük Çocuklar İçin Faaliyet Ve Etkinlik Üretmek Çok İlgimi Çekti” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Küçük çocuklar için faaliyet ve etkinlik üretmek çok ilgimi çekti |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 6   | 2                   | 13              | 21     |
|                |              | %        | 28,6  | 9,5                 | 61,9            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 4   | 5                   | 42              | 51     |
|                |              | %        | 7,8   | 9,8                 | 82,3            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 51  | 34                  | 170             | 255    |
|                |              | %        | 20  | 13,                 | 66,7            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 9   | 5                   | 22              | 36     |
|                |              | %        | 25  | 13,9                | 61,1            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 1   | 0                   | 2               | 3      |
|                |              | %        | 33,3  | ,0                  | 66,6            | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 71       | 46  | 249                 | 366             |        |
|                | %            | 19,4     | 12,6  | 68,1                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.127’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirlili olan 21 (%100,0) öğrenciden 6’sı (%28,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%9,5) kararsızım, 13’ü (%61,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%7,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%9,8) kararsızım, 42’si (%82,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 255 (%100,0) öğrenciden 51’i (%20) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 34’ü (%13) kararsızım, 170’i (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 36 (%100) öğrencilerden 9’u (%25) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%13,9) kararsızım, 22’si (%61,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 366 (%100) öğrenciden 71’i (%19,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 46’sı (%12,6) kararsızım, 249’u (%68,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.128. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Akrabalarım Arasında Bu Bölümde Okuyanlardan Etkilendim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Akrabalarım arasında bu bölümde okuyanlardan etkilendim |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 15  | 1                   | 4               | 20     |
|                |              | %        | 75  | 5                   | 20              | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 31  | 3                   | 17              | 51     |
|                |              | %        | 60,8  | 5,9                 | 33,4            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 176   | 19                  | 63              | 258    |
|                |              | %        | 68,2  | 7,4                 | 24,5            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 20  | 5                   | 13              | 38     |
|                |              | %        | 52,6  | 13,2                | 34,2            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 1   | 1                   | 1               | 3      |
|                |              | %        | 33,3  | 33,3                | 33,3            | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 243      | 29  | 98                  | 370             |        |
|                | %            | 65,6     | 7,8   | 26,4                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.128’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 20 (%100,0) öğrenciden 15’i (%75) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5) kararsızım, 4’ü (%20) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 31’i (%60,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%5,9) kararsızım, 17’si (%33,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 258 (%100,0) öğrenciden 176’sı (%68,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 19’u (%7,4) kararsızım, 63’ü (%24,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 20’si (%52,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%13,2) kararsızım, 13’ü (%34,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%33,3) kararsızım, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 243’ü (%65,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29’u (%7,8) kararsızım, 98’i (%26,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.129. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Okursam Ailemin Bana Olan Saygı Ve Güveninin Artacağını Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Bu bölüm de okursam ailemin bana olan saygı ve güveninin artacağını düşündüm |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 15   | 4                   | 2               | 21     |
|                |              | %        | 71,4   | 19                  | 9,6             | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 32   | 5                   | 14              | 51     |
|                |              | %        | 62,8   | 9,8                 | 27,4            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 181  | 27                  | 49              | 257    |
|                |              | %        | 70,5   | 10,5                | 19,1            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 23   | 3                   | 12              | 38     |
|                |              | %        | 60,5   | 7,9                 | 31,6            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 2  | 0                   | 1               | 3      |
|                |              | %        | 66,7   | 0                   | 33,3            | 100    |
|                | Toplam       | <i>f</i> | 253  | 39                  | 78              | 370    |
|                |              | %        | 68,4   | 10,5                | 21              | 100    |

Tablo 4.3.3.129’ da görüldüğü üzere ailesi düşük gelirlili olan 21 (%100,0) öğrenciden 15’i (%71,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%19) kararsızım, 2’si (%9,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 32’si (%62,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%9,8) kararsızım, 14’ü (%27,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 257 (%100,0) öğrenciden 181’i (%70,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 27’si (%10,5) kararsızım, 49’u (%19,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 23’ü (%60,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%7,9) kararsızım, 12’si (%31,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 253’ü (%68,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 39’u (%10,5) kararsızım, 78’i (%21) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.130. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Bu Bölümde Sayısal Ders Olmaması Tercihimde Etkili Oldu” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Bu bölümde sayısal ders olmaması tercihimde etkili oldu |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 13  | 0                   | 8               | 21     |
|                |              | %        | 61,9  | 0                   | 36              | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 25  | 3                   | 22              | 50     |
|                |              | %        | 50  | 6,0                 | 44              | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 133   | 31                  | 93              | 257    |
|                |              | %        | 51,7  | 12,1                | 36,2            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 17  | 2                   | 19              | 38     |
|                |              | %        | 44,7  | 5,3                 | 50              | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 1   | 0                   | 2               | 3      |
|                |              | %        | 33,3  | 0                   | 66,7            | 100    |
|                | Toplam       | <i>f</i> | 189   | 36                  | 144             | 369    |
|                |              | %        | 51,2  | 9,8                 | 39              | 100    |

Tablo 4.3.3.130’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 13’ü (%61,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%36) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 50 (%100,0) öğrenciden 25’i (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%6) kararsızım, 22’si (%44) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 257 (%100,0) öğrenciden 133’ü (%51,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 31’i (%12,1) kararsızım, 93’ü (%36,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 17’si (%44,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%5,3) kararsızım, 19’u (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 189’u (%51,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 36’sı (%9,8) kararsızım, 144’ü (%39) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.131. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Ailemde Bu Bölümü Okuyan İlk Ben Olmak İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Ailemde bu bölümü okuyan ilk ben olmak istedim |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 11   | 0                   | 10              | 21     |
|                |              | %        | 52,4   | 0                   | 47,6            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 24   | 3                   | 24              | 51     |
|                |              | %        | 47,1   | 5,9                 | 47,1            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 136  | 22                  | 95              | 253    |
|                |              | %        | 53,8   | 8,7                 | 37,6            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 118  | 5                   | 15              | 38     |
|                |              | %        | 77,4   | 13,2                | 39,5            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 2  | 0                   | 1               | 3      |
|                |              | %        | 66,7   | 0                   | 33,3            | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 191      | 30   | 145                 | 366             |        |
|                | %            | 52,2     | 8,2  | 39,7                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.131’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirlili olan 20 (%100,0) öğrenciden 15’i (%75) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5) kararsızım, 4’ü (%20) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 31’i (%60,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%5,9) kararsızım, 17’si (%33,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 258 (%100,0) öğrenciden 176’sı (%68,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 19’u (%7,4) kararsızım, 63’ü (%24,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 20’si (%52,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%13,2) kararsızım, 13’ü (%34,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%33,3) kararsızım, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiştir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 243’ü (%65,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29’u (%7,8) kararsızım, 98’i (%26,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.132. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Eğitim Alıp İlerde Bilinçli Bir Anne Olmak İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Bu bölüm de eğitim alıp, ilerde bilinçli bir anne olmak istedim |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 2   | 1                   | 18              | 21     |
|                |              | %        | 9,6   | 4,8                 | 85,7            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 3   | 4                   | 44              | 51     |
|                |              | %        | 5,9   | 7,8                 | 86,3            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 24  | 29                  | 204             | 257    |
|                |              | %        | 9,3   | 11,3                | 79,4            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 5   | 1                   | 32              | 38     |
|                |              | %        | 13,1  | 2,6                 | 84,2            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 0   | 0                   | 3               | 3      |
|                |              | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 34       | 35  | 301                 | 370             |        |
|                | %            | 9,2      | 9,5   | 81,3                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.132’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 2’si (%79,6 tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%4,8) kararsızım, 18’i (%85,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 3’ü (%5,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%7,8) kararsızım, 44’ü (%86,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 257 (%100,0) öğrenciden 24’ü (%9,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 29’u (%11,3) kararsızım, 204’ü (%79,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 5’i (%13,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%2,6) kararsızım, 32’si (%84,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir, kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 34’ü (%9,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35’i (%9,5) kararsızım, 301’i (%81,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.133. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Çocuklar Hakkında Bilgi Edinirsem Onlara Karşı Sabırlı Olmayı Da Öğrenebileceğimi Düşündüm.” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Çocuklar hakkında bilgi edinirsem onlara karşı sabırlı olmayı da öğrenebileceğimi düşündüm. |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 4   | 4                   | 12              | 20     |
|                |              | %        | 20  | 20                  | 60              | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 3   | 5                   | 43              | 51     |
|                |              | %        | 5,9   | 9,8                 | 84,3            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 39  | 27                  | 191             | 257    |
|                |              | %        | 15,2  | 10,5                | 74,4            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 4   | 3                   | 31              | 38     |
|                |              | %        | 10,6  | 7,9                 | 81,6            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 1   | 0                   | 2               | 3      |
|                |              | %        | 33,3  | 0                   | 66,7            | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 51       | 39  | 279                 | 369             |        |
|                | %            | 13,8     | 10,6  | 75,6                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.133’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 20 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%20) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%20) kararsızım, 12’si (%60) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 3’ü (%5,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%9,8) kararsızım, 43’ü (%84,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 257 (%100,0) öğrenciden 39’u (%15,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 27’si (%10,5) kararsızım, 191’i (%74,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 4’ü (%10,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%7,9) kararsızım, 31’i (%81,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 51’i (%13,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 39’u (%10,6) kararsızım, 279’u (%75,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.134. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm De Okumak Çocukluk Hayalimdi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Bu bölüm de okumak çocukluk hayalimdi. |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi                      | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 11                                     | 1                   | 9               | 21     |
|                |              | %        | 52,4                                   | 4,8                 | 42,8            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 18                                     | 8                   | 25              | 51     |
|                |              | %        | 35,3                                   | 15,7                | 49              | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 117                                    | 22                  | 119             | 258    |
|                |              | %        | 45,4                                   | 8,5                 | 46,2            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 14                                     | 6                   | 17              | 37     |
|                |              | %        | 37,8                                   | 16,2                | 45,9            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 2                                      | 0                   | 1               | 3      |
|                |              | %        | 66,7                                   | 0                   | 33,3            | 100    |
|                | Toplam       | <i>f</i> | 162                                    | 37                  | 171             | 370    |
|                |              | %        | 43,8                                   | 10                  | 46,2            | 100    |

Tablo 4.3.3.134’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 11’i (%52,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%4,8) kararsızım, 9’u (%42,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 18’i (%35,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%15,7) kararsızım, 25’i (%49) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 258 (%100,0) öğrenciden 117’si (%45,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 22’si (%8,5) kararsızım, 119’u (%46,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 37 (%100) öğrencilerden 14’ü (%37,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%16,2) kararsızım, 17’si (%45,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 162’si (%43,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37’si (%10) kararsızım, 171’i (%46,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.135. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Diğer Tercihlerime Giremediğim İçin Bu Bölüme Girmek Zorunda Kaldım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Diğer tercihlerime giremediğim için bu bölüme girmek zorunda kaldım |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 14  | 2                   | 5               | 21     |
|                |              | %        | 66,7  | 9,5                 | 23,8            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 42  | 2                   | 7               | 51     |
|                |              | %        | 82,4  | 3,9                 | 13,8            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 187   | 14                  | 55              | 256    |
|                |              | %        | 73  | 5,5                 | 21,5            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 31  | 0                   | 7               | 38     |
|                |              | %        | 81,6  | 0                   | 18,5            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 3   | 0                   | 0               | 3      |
|                |              | %        | 100   | 0                   | 0               | 100    |
|                | Toplam       | <i>f</i> | 277   | 18                  | 74              | 369    |
|                |              | %        | 75  | 4,9                 | 20,1            | 100    |

Tablo 4.3.3.135’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%9,5) kararsızım, 5’i (%23,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 42’si (%82,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%3,9) kararsızım, 7’si (%13,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 256 (%100,0) öğrenciden 187’si (%73’ü) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 14’ü (%5,5) kararsızım, 55’i (%21,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 31’i (%81,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%18,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 3’ü (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 277’si (%75) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18’i (%4,9) kararsızım, 74’ü (%20,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.136. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Sadece Merak Ettiğim İçin Tercih Ettim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Sadece merak ettiğim için tercih ettim. |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 13                                      | 3                   | 5               | 21     |
|                |              | %        | 61,9                                    | 14,3                | 23,8            | 100,0  |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 41                                      | 8                   | 2               | 51     |
|                |              | %        | 80,4                                    | 15,7                | 4               | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 210                                     | 22                  | 26              | 258    |
|                |              | %        | 90,4                                    | 8,5                 | 10,1            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 26                                      | 4                   | 8               | 38     |
|                |              | %        | 68,5                                    | 10,5                | 21,1            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 3                                       | 0                   | 0               | 3      |
|                |              | %        | 100                                     | 0                   | 0               | 100    |
|                | Toplam       | <i>f</i> | 293                                     | 37                  | 41              | 371    |
|                |              | %        | 78,9                                    | 10                  | 11              | 100    |

Tablo 4.3.3.136’ da görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 13’ü (%61,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%14,3) kararsızım, 5’i (%23,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 41’i (%80,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%15,7) kararsızım, 2’si (%4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 258 (%100,0) öğrenciden 210 (%90,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 22’si (%8,5) kararsızım, 26’sı (%10,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 26’sı (%68,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%10,5) kararsızım, 8’i (%21,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 3’ü (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 293’ü (%78,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37’si (%10) kararsızım, 41’i (%11) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.137. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Kendimi Çocuklarla İlgili Konularda Geliştirmek İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Kendimi çocuklarla ilgili konularda geliştirmek istedim |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 5   | 3                   | 13              | 21     |
|                |              | %        | 23,8  | 14,3                | 61,9            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 7   | 5                   | 38              | 50     |
|                |              | %        | 14  | 10                  | 76              | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 52  | 19                  | 186             | 257    |
|                |              | %        | 20,2  | 7,4                 | 72,4            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 9   | 5                   | 24              | 38     |
|                |              | %        | 23,7  | 13,2                | 63,1            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 0   | 0                   | 3               | 3      |
|                |              | %        | 0   | 0                   | 100             | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 73       | 32  | 264                 | 369             |        |
|                | %            | 19,8     | 8,7   | 71,6                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.137’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 5’i (%23,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%14,3) kararsızım, 13’ü (%61,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 50 (%100,0) öğrenciden 7’si (%14) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%10) kararsızım, 38’i (%76) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 257 (%100,0) öğrenciden 52’si (%20,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 19’u (%7,4) kararsızım, 186’sı (%72,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 38 (%100) öğrencilerden 9’u (%23,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%13,2) kararsızım, 24’ü (%63,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 3’ü (%100) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık ya da katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 73’ü (%19,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 32’si (%8,7) kararsızım, 264’ü (%71,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.138. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Bu Bölüm, Bana Göre Meslek Lisesindeki En İyi Eğitim Verilen Bölüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Bu bölüm, bana göre meslek lisesindeki en iyi eğitim verilen bölüm |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 7  | 3                   | 11              | 21     |
|                |              | %        | 33,3   | 14,3                | 52,4            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 8  | 9                   | 34              | 51     |
|                |              | %        | 25,7   | 17,6                | 66,6            | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 36   | 42                  | 180             | 258    |
|                |              | %        | 14   | 16,3                | 69,8            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 12   | 2                   | 23              | 37     |
|                |              | %        | 32,4   | 5,4                 | 62,1            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 0  | 1                   | 2               | 3      |
|                |              | %        | 0  | 33,3                | 66,6            | 100    |
|                | Toplam       | <i>f</i> | 63   | 57                  | 250             | 370    |
|                |              | %        | 17   | 15,4                | 67,6            | 100    |

Tablo 4.3.3.138’ de görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 21 (%100,0) öğrenciden 7’si (%33,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%14,3) kararsızım, 11’i (%52,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 8’i (%25,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%17,6) kararsızım, 34’ü (%66,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 258 (%100,0) öğrenciden 36’sı (%14) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 42’si (%16,3) kararsızım, 180’i (%69,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 37 (%100) öğrencilerden 12’si (%32,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%5,4) kararsızım, 23’ü (%62,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 1’i (%100) kararsızım, 2’si (%66,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, katılmama eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 63’ü (%17’si) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 57’si (%15,4) kararsızım, 250’si (%67,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.139. Ailenin Gelir Durumu Değişkeni ve “Eğitim Karma Olmadığı İçin Ailem Bu Bölüme Gönderdi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken       | Kategoriler  | Değerler | Eğitim karma olmadığı için ailem bu bölüme gönderdi |                     |                 | Toplam |
|----------------|--------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|                |              |          | Katılmama Eğilimi                                   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Ailenin Geliri | Düşük        | <i>f</i> | 14  | 0                   | 5               | 19     |
|                |              | %        | 73,7  | 0                   | 26,3            | 100    |
|                | Ortanın altı | <i>f</i> | 44  | 2                   | 5               | 51     |
|                |              | %        | 86,2  | 3,9                 | 9,8             | 100    |
|                | Orta         | <i>f</i> | 214   | 15                  | 27              | 256    |
|                |              | %        | 83,6  | 5,9                 | 10,6            | 100    |
|                | Ortanın üstü | <i>f</i> | 29  | 4                   | 4               | 37     |
|                |              | %        | 78,4  | 10,8                | 10,8            | 100    |
|                | Yüksek       | <i>f</i> | 2   | 1                   | 0               | 3      |
|                |              | %        | 66,7  | 33,3                | 0               | 100    |
| Toplam         | <i>f</i>     | 303      | 22  | 41                  | 366             |        |
|                | %            | 82,8     | 6   | 11,2                | 100             |        |

Tablo 4.3.3.139’ da görüldüğü üzere ailesi düşük gelirli olan 19 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%73,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%26,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Diğer yandan ailesi ortanın altında gelir düzeyine sahip olan 51 (%100,0) öğrenciden 44’ü (%86,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%3,9) kararsızım, 5’i (%9,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Ailesi orta gelir düzeyine sahip olan 256 (%100,0) öğrenciden 214’ü (%83,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 15’i (%5,9) kararsızım, 27’si (%10,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi ortanın üstünde gelir düzeyine sahip olan 37 (%100) öğrencilerden 29’u (%78,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%10,8) kararsızım, 4’ü (%10,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Ailesi yüksek gelir düzeyine sahip olan 3 (%100,0) öğrenciden, 2’si (%66,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%33,3) kararsızım cevabını vermiş, katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Toplam da 366 (%100) öğrenciden 303’ü (%82,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 22’si (%6) kararsızım, 41’i (%11,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.140. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Bu Bölümü Tercih Etmemde Ailemin Etkisi Büyük Oldu” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Bu bölümü tercih etmemde ailemin etkisi büyük oldu |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi                                  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 10   | 1                   | 8               | 19     |
|               |                          | %        | 52,6   | 5,3                 | 42,1            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 56   | 10                  | 53              | 119    |
|               |                          | %        | 47,1   | 8,4                 | 44,6            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 79   | 8                   | 60              | 147    |
|               |                          | %        | 53,7   | 5,4                 | 40,8            | 10     |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 58   | 0                   | 29              | 87     |
|               |                          | %        | 66,7   | ,0                  | 33,3            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 203  | 19                  | 150             | 372    |
|               |                          | %        | 54,5   | 5,1                 | 40,3            | 100    |

Tablo 4.3.3.140’ da görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 10’u (%52,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,3) kararsızım, 8’i (%42,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 56’sı (%47,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%8,4) kararsızım, 53’ü (%44,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 79’u (%53,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 8’i (%5,4) kararsızım, 60’ı (%40,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100,0) öğrenciden 58’i (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29’u (%33,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 203’ü (%54,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 22’si (%6) kararsızım, 19’u (%5,1) kararsızım, 150’si (%40,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.141. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Toplum Da Çok Sevilen Ve Popüler Bir Bölüm Oluşu Tercih Etmeme Etkiledi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Toplum da çok sevilen ve popüler bir bölüm oluşu tercih etmemi etkiledi |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 13  | 2                   | 3               | 19     |
|               |                          | %        | 68,5  | 10,5                | 21,1            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 62  | 12                  | 44              | 118    |
|               |                          | %        | 52,5  | 10,2                | 37,3            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 86  | 16                  | 43              | 145    |
|               |                          | %        | 59,4  | 11,0                | 29,6            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 49  | 11                  | 27              | 87     |
|               |                          | %        | 56,3  | 12,6                | 31              | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 210   | 41                  | 118             | 369    |
|               |                          | %        | 56,9  | 11,1                | 31,9            | 100    |

Tablo 4.3.3.141’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 13’ü (%68,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%10,5) kararsızım, 3’ü (%21,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 118 (%100,0) öğrenciden 62’si (%52,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12’si (%10,2) kararsızım, 44’ü (%37,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 145 (%100,0) öğrenciden 86’sı (%59,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 16’sı (%11) kararsızım, 43’ü (%29,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 49’u (%56,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%12,6) kararsızım, 27’si (%31) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 210’u (%56,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 41’i (%11,1) kararsızım, 118’i (%31,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.142. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Mezun Olunca İş Bulma Olanakları Oldukça Fazla” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Mezun olunca iş bulma olanakları oldukça fazla |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 4  | 5                   | 10              | 19     |
|               |                          | %        | 21,1   | 26,3                | 62,6            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 19   | 21                  | 79              | 119    |
|               |                          | %        | 15,9   | 17,6                | 66,4            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 35   | 22                  | 89              | 146    |
|               |                          | %        | 24   | 15,1                | 61              | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 22   | 11                  | 64              | 87     |
|               |                          | %        | 25,2   | 12,6                | 62              | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 80   | 59                  | 232             | 371    |
|               |                          | %        | 21,5   | 15,9                | 62,6            | 100    |

Tablo 4.3.3.142’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%21,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%26,3) kararsızım, 10’u (%62,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 19’u (%15,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 21’i (%17,6) kararsızım, 79’u (%66,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 146 (%100,0) öğrenciden 35’i (%24) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 22’si (%15,1) kararsızım, 89’u (%61) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 22’si (%25,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%12,6) kararsızım, 64’ü (%62) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 80’i (%21,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 59’u (%15,9) kararsızım, 232’si (%62,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.143. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Arkadaşlarım Bu Bölümü Tercih Ettiği İçin Bende Kaydımı Buraya Yaptırdım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Arkadaşlarım bu bölümü tercih ettiği için bende kaydımı buraya yaptırdım |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 19   | 0                   | 0               | 19     |
|               |                          | %        | 100  | 0                   | 0               | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 106  | 4                   | 8               | 118    |
|               |                          | %        | 89,8   | 3,4                 | 6,8             | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 124  | 4                   | 19              | 147    |
|               |                          | %        | 84,3   | 2,7                 | 12,9            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 71   | 2                   | 13              | 86     |
|               |                          | %        | 82,6   | 2,3                 | 15,2            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 320  | 10                  | 40              | 370    |
|               |                          | %        | 86,4   | 2,7                 | 10,8            | 100    |

Tablo 4.3.3.143’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 19’u (%100) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiş kararsızlık ya da katılma eğilimi gösteren olmamıştır. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 118 (%100,0) öğrenciden 106’sı (%89,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%3,4) kararsızım, 8’i (%6,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 124’ü (%84,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 4’ü (%2,7) kararsızım, 19’u (%12,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 86 (%100) öğrenciden 71’i (%82,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%2,3) kararsızım, 13’ü (%15,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 320’si (%86,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%2,7) kararsızım, 40’ı (%10,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.144. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Bu Bölüm Kişiliğime Ve Yeteneklerime Çok Uygun” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Bu bölüm kişiliğime ve yeteneklerime çok uygun |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 5  | 0                   | 13              | 18     |
|               |                          | %        | 27,8   | 0                   | 72,2            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 14   | 21                  | 83              | 118    |
|               |                          | %        | 11,9   | 17,8                | 70,4            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 28   | 9                   | 109             | 146    |
|               |                          | %        | 19,2   | 6,2                 | 74,7            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 13   | 5                   | 68              | 86     |
|               |                          | %        | 15,1   | 5                   | 79              | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 60   | 35                  | 273             | 368    |
|               |                          | %        | 16,3   | 9,5                 | 74,2            | 100    |

Tablo 4.3.3.144’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 18 (%100,0) öğrenciden 5’i (%27,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%72,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 118 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%11,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 21’i (%17,8) kararsızım, 83’ü (%70,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 146 (%100,0) öğrenciden 28’i (%19,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 9’u (%6,2) kararsızım, 109’u (%74,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 86 (%100) öğrenciden 13’ü (%15,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%12,6) kararsızım, 68’i (%79) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 368 (%100) öğrenciden 60’ı (%16,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35’i (%9,5) kararsızım, 273’ü (%74,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.145. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Hiç Kimsenin Etkisi Olmadan Kendi İsteğimle Tercih Ettim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Hiç kimsenin etkisi olmadan kendi isteğimle tercih ettim |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 3  | 2                   | 14              | 19     |
|               |                          | %        | 15,8   | 10,5                | 73,7            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 22   | 14                  | 73              | 119    |
|               |                          | %        | 18,5   | 11,8                | 69,7            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 26   | 9                   | 112             | 147    |
|               |                          | %        | 17,7   | 6,1                 | 76,1            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 13   | 3                   | 70              | 86     |
|               |                          | %        | 18,1   | 3,5                 | 81,4            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 64   | 28                  | 279             | 371    |
|               |                          | %        | 17,2   | 7,5                 | 75,2            | 100    |

Tablo 4.3.3.145’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 3’ü (%15,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%10,5) kararsızım, 14’ü (%73,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 22’si (%18,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%11,8) kararsızım, 73’ü (%69,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 26’sı (%17,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 9’u (%6,1) kararsızım, 112’si (%76,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 13’ü (%18,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%3,5) kararsızım, 70’i (%81,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 64’ü (%17,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 28’i (%7,5) kararsızım, 279’u (%75,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.146. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Burada Edineceğim Bilgilerin Günlük Hayatta İşime Yarayacağını Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Burada edineceğim bilgilerin günlük hayatta işime yarayacağını düşündüm |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 4   | 0                   | 15              | 19     |
|               |                          | %        | 21  | 0                   | 78,9            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 9   | 9                   | 100             | 118    |
|               |                          | %        | 7,6   | 7,6                 | 84,7            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 14  | 8                   | 124             | 146    |
|               |                          | %        | 9,6   | 5,5                 | 84,9            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 10  | 7                   | 70              | 87     |
|               |                          | %        | 11,4  | 8                   | 80,5            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 37  | 24                  | 309             | 370    |
|               |                          | %        | 10  | 6,5                 | 83,5            | 100    |

Tablo 4.3.3.146’ da görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%21,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 15’i (%78,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 118 (%100,0) öğrenciden 9’u (%7,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%7,6) kararsızım, 100’ü (%84,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 146 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%9,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 8’i (%5,5) kararsızım, 124’ü (%84,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 10’u (%11,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%8) kararsızım, 70’i (%80,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 37’si (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 24’ü (%6,5) kararsızım, 309’u (%83,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.147. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Aslında Çocuklara Karşı Hiç Tahammülüm Yok, Sadece Mezun Olunca İyi Bir İşim Olmasını İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Aslında çocuklara karşı hiç tahammülüm yok, sadece mezun olunca iyi bir işim olmasını istedim. |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 16   | 1                   | 2               | 19     |
|               |                          | %        | 84,2   | 5,3                 | 10,5            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 85   | 13                  | 21              | 119    |
|               |                          | %        | 80,4   | 10,9                | 17,6            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 115  | 9                   | 32              | 146    |
|               |                          | %        | 78,8   | 6,2                 | 15              | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 72   | 3                   | 12              | 87     |
|               |                          | %        | 82,8   | 3,4                 | 13,8            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 288  | 26                  | 57              | 371    |
|               |                          | %        | 77,6   | 7                   | 15,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.147’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 16’sı (%84,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,3) kararsızım, 2’si (%10,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 85’i (%80,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%10,9) kararsızım, 21’i (%17,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 146 (%100,0) öğrenciden 115’i (%78,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 9’u (%6,2) kararsızım, 32’si (%15) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 72’si (%82,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%3,4) kararsızım, 12’si (%13,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 288’i (%77,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 26’sı (%7) kararsızım, 57’si (%15,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.148. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Bölüm Derslerinin Kolay Ve Eğlenceli Olabileceğini Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Bölüm derslerinin kolay ve eğlenceli olabileceğini düşündüm |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 4   | 2                   | 13              | 19     |
|               |                          | %        | 21,1  | 10,5                | 68,4            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 33  | 14                  | 73              | 119    |
|               |                          | %        | 26,8  | 11,8                | 61,4            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 44  | 19                  | 83              | 146    |
|               |                          | %        | 30,1  | 13,0                | 56,9            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 22  | 13                  | 52              | 87     |
|               |                          | %        | 25,3  | 14,9                | 59,7            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 102   | 48                  | 221             | 371    |
|               |                          | %        | 27,5  | 12,9                | 59,6            | 100    |

Tablo 4.3.3.148’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%21,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’i (%10,5) kararsızım, 13’ü (%68,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 33’ü (%26,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%11,8) kararsızım, 73’ü (%61,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 146 (%100,0) öğrenciden 44’ü (%30,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 19’u (%13) kararsızım, 83’ü (%56,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 22’si (%25,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%14,9) kararsızım, 52’si (%59,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 102’si (%27,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 48’i (%12,9) kararsızım, 221’i (%59,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.149. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Çocuklarla İlgilenmek Ve Onlarla Zaman Geçirmek Beni Mutlu Ediyor” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Çocuklarla ilgilenmek ve onlarla zaman geçirmek beni mutlu ediyor |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 1   | 1                   | 17              | 19     |
|               |                          | %        | 5,3   | 5,3                 | 89,5            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 11  | 16                  | 89              | 116    |
|               |                          | %        | 9,5   | 13,8                | 76,7            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 16  | 6                   | 125             | 147    |
|               |                          | %        | 10,8  | 4,1                 | 85              | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 9   | 7                   | 71              | 87     |
|               |                          | %        | 10,3  | 8                   | 81,6            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 37  | 30                  | 302             | 369    |
|               |                          | %        | 10  | 8,1                 | 81,8            | 100    |

Tablo 4.3.3.149’ da görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 1’i (%5,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,3) kararsızım, 17’si (%89,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 116 (%100,0) öğrenciden 11’i (%9,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 16’sı (%13,8) kararsızım, 89’u (%76,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 16’sı (%10,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 6’sı (%4,1) kararsızım, 125’i (%85) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 9’u (%10,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%8) kararsızım, 71’i (%81,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 37’si (%10) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 30’u (%8,1) kararsızım, 302’si (%81,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.150. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “İlköğretimde Rehber Öğretmen Tarafından Yeterince Tanıtıldığı İçin İlgimi Çekti” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | İlköğretimde rehber öğretmen tarafından yeterince tanıtıldığı için ilgimi çekti |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 14  | 2                   | 3               | 19     |
|               |                          | %        | 73,7  | 10,5                | 15,8            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 79  | 16                  | 22              | 117    |
|               |                          | %        | 67,5  | 13,7                | 18,8            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 100   | 21                  | 26              | 147    |
|               |                          | %        | 68  | 14,3                | 17,7            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 58  | 11                  | 18              | 87     |
|               |                          | %        | 66,7  | 12,6                | 20,6            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 251   | 50                  | 69              | 370    |
|               |                          | %        | 67,8  | 13,5                | 18,7            | 100    |

Tablo 4.3.3.150’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 14’ü (%73,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%10,5) kararsızım, 3’ü (%15,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 117 (%100,0) öğrenciden 79’u (%67,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 16’sı (%13,7) kararsızım, 22’si (%18,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 100’ü (%68) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 21’i (%14,3) kararsızım, 26’sı (%17,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 58’i (%66,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%12,6) kararsızım, 18’i (%20,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 251’i (%67,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 50’si (%13,5) kararsızım, 69’u (%18,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.151. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Mezun Olduktan Sonra Kendi Okulumu Açabileceğimi Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Mezun olduktan sonra kendi okulumu açabileceğimi düşündüm |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 7   | 2                   | 10              | 19     |
|               |                          | %        | 36,9  | 10,5                | 52,7            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 33  | 25                  | 61              | 118    |
|               |                          | %        | 27,1  | 21,2                | 51,7            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 42  | 25                  | 80              | 147    |
|               |                          | %        | 28,6  | 17                  | 54,4            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 24  | 17                  | 46              | 87     |
|               |                          | %        | 27,5  | 19,5                | 52,8            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 105   | 69                  | 197             | 371    |
|               |                          | %        | 28,3  | 18,6                | 53,1            | 100    |

Tablo 4.3.3.151’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 7’si (%36,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%10,5) kararsızım, 10’u (%52,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 118 (%100,0) öğrenciden 33,3 (%27,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 25’i (%21,2) kararsızım, 61’i (%51,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 42’si (%28,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 25’i (%17) kararsızım, 80’i (%54,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 24’ü (%27,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 17’si (%19,5) kararsızım, 46’sı (%52,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 105’i (%28,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 69’u (%18,6) kararsızım, 197’si (%53,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.152. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Çocuk Gelişimi İle İlgili Yazılı Ve Görsel Yayınlardan Etkilendim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Çocuk gelişimi ile ilgili yazılı ve görsel yayınlardan etkilendim |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 11  | 4                   | 4               | 19     |
|               |                          | %        | 57,9  | 21,1                | 21,1            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 52  | 18                  | 48              | 118    |
|               |                          | %        | 44  | 15,3                | 40,7            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 63  | 23                  | 71              | 147    |
|               |                          | %        | 42,9  | 15,6                | 41,5            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 40  | 10                  | 37              | 87     |
|               |                          | %        | 45,9  | 11,5                | 42,5            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 166   | 55                  | 150             | 371    |
|               |                          | %        | 44,8  | 14,8                | 40,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.152’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 11’i (%57,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%21,1) kararsızım, 4’ü (%21,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 118 (%100,0) öğrenciden 52’si (%44) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18’i (%15,3) kararsızım, 48’i (%40,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 63’ü (%42,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 23’ü (%15,6) kararsızım, 71’i (%41,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 40’ı (%45,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%11,5) kararsızım, 37’si (%42,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 166’sı (%44,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 55’i (%14,8) kararsızım, 150’si (%40,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.153. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Çocukların Dünyasını Öğrenmek İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Çocukların dünyasını öğrenmek istedim |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi                     | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 4                                     | 1                   | 14              | 19     |
|               |                          | %        | 21                                    | 5,3                 | 73,7            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 20                                    | 13                  | 86              | 119    |
|               |                          | %        | 16,8                                  | 10,9                | 72,3            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 26                                    | 13                  | 106             | 145    |
|               |                          | %        | 17,9                                  | 9,0                 | 73,1            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 18                                    | 10                  | 58              | 86     |
|               |                          | %        | 17                                    | 11,6                | 67,4            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 68                                    | 37                  | 264             | 369    |
|               |                          | %        | 18,5                                  | 10                  | 71,5            | 100    |

Tablo 4.3.3.153’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%21) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,3) kararsızım, 14’ü (%73,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 20’si (%16,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%10,9) kararsızım, 86’sı (%72,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 145 (%100,0) öğrenciden 26’sı (%17,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 13’ü (%9) kararsızım, 106’sı (%73,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 86 (%100) öğrenciden 18’i (%17) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%11,6) kararsızım, 58’i (%67,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 369 (%100) öğrenciden 68’i (%18,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37’si (%10) kararsızım, 264’ü (%71,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.154. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Başka Bir Bölümde Okuyamazdım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Başka bir bölümde okuyamazdım |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|-------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi             | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 12                            | 2                   | 5               | 19     |
|               |                          | %        | 63,2                          | 10,5                | 26,3            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 81                            | 18                  | 18              | 117    |
|               |                          | %        | 69,2                          | 15,4                | 15,4            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 83                            | 27                  | 37              | 147    |
|               |                          | %        | 56,4                          | 18,4                | 25,1            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 60                            | 13                  | 14              | 87     |
|               |                          | %        | 68,9                          | 14,9                | 16              | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 236                           | 60                  | 74              | 370    |
|               |                          | %        | 63,8                          | 16,2                | 20              | 100    |

Tablo 4.3.3.154’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 12’si (%63,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%10,5) kararsızım, 5’i (%26,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 117 (%100,0) öğrenciden 81’i (%69,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18’i (%15,4) kararsızım, 18’i (%15,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 83’ü (%56,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 27’si (%18,4) kararsızım, 37’si (%25,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 60’ı (%68,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%14,9) kararsızım, 14’ü (%16) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 236 (%63,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 60’ı (%16,2) kararsızım, 74’ü (%20) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.155. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Küçük Çocuklar İçin Faaliyet Ve Etkinlik Üretmek Çok İlgimi Çekti” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Küçük çocuklar için faaliyet ve etkinlik üretmek çok ilgimi çekti |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 3   | 3                   | 12              | 18     |
|               |                          | %        | 16,7  | 16,7                | 66,6            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 25  | 17                  | 75              | 117    |
|               |                          | %        | 21,4  | 14,5                | 64,1            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 29  | 16                  | 100             | 145    |
|               |                          | %        | 20  | 11,0                | 69              | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 14  | 10                  | 63              | 87     |
|               |                          | %        | 16  | 11,5                | 72,4            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 71  | 46                  | 250             | 367    |
|               |                          | %        | 19,3  | 12,5                | 68,1            | 100    |

Tablo 4.3.3.155’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 18 (%100,0) öğrenciden 3’ü (%16,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%16,7) kararsızım, 12’si (%66,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 117 (%100,0) öğrenciden 25’i (%21,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 17’si (%14,5) kararsızım, 75’i (%64,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 145 (%100,0) öğrenciden 29’u (%20) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 16’sı (%11) kararsızım, 100 (%69) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 14’ü (%16) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 10’u (%11,5) kararsızım, 63’ü (%72,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 367 (%100) öğrenciden 71’i (%19,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 46’sı (%12,5) kararsızım, 250’si (%68,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.156. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Akrabalarım Arasında Bu Bölümde Okuyanlardan Etkilendim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Akrabalarım arasında bu bölümde okuyanlardan etkilendim |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 15  | 0                   | 4               | 19     |
|               |                          | %        | 79  | 0                   | 21,1            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 71  | 14                  | 34              | 119    |
|               |                          | %        | 59,6  | 11,8                | 28,6            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 98  | 8                   | 40              | 146    |
|               |                          | %        | 67,2  | 5,5                 | 27,4            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 60  | 7                   | 20              | 87     |
|               |                          | %        | 68,9  | 8,0                 | 22,9            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 244   | 29                  | 98              | 371    |
|               |                          | %        | 65,8  | 7,8                 | 26,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.156’ da görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 15’i (%79) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 4’ü (%21,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş, kararsızlık belirten olmamıştır. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 71’i (%59,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%11,8) kararsızım, 34’ü (%28,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 146 (%100,0) öğrenciden 98’i (%67,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 8’i (%5,5) kararsızım, 40’ı (%27,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 60’ı (%68,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%8) kararsızım, 20’si (%22,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 244 (%65,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 29’u (%7,8) kararsızım, 98’i (%26,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.157. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Bu Bölüm De Okursam Ailemin Bana Olan Saygı Ve Güveninin Artacağını Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Bu bölüm de okursam ailemin bana olan saygı ve güveninin artacağını düşündüm |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 15   | 1                   | 3               | 19     |
|               |                          | %        | 78,9   | 5,3                 | 15,8            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 88   | 11                  | 20              | 119    |
|               |                          | %        | 73,9   | 9,2                 | 16,8            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 96   | 15                  | 36              | 147    |
|               |                          | %        | 65,3   | 10,2                | 24,5            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 54   | 12                  | 20              | 86     |
|               |                          | %        | 62,8   | 14,0                | 23,3            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 253  | 39                  | 79              | 371    |
|               |                          | %        | 68,2   | 10,5                | 21,3            | 100    |

Tablo 4.3.3.157’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 15’i (%78,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,3) kararsızım, 3’ü (%15,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 88’i (%73,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%9,2) kararsızım, 20’i (%16,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 96’sı (%65,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 15’i (%10,2) kararsızım, 36’sı (%24,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 86 (%100) öğrenciden 54’ü (%62,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12’si (%14) kararsızım, 20’si (%23,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 253’ü (%68,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 39’u (%10) kararsızım, 79’u (%21,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.158. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Bu Bölümde Sayısal Ders Olmaması Tercihimde Etkili Oldu” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Bu bölümde sayısal ders olmaması tercihimde etkili oldu |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 8   | 1                   | 10              | 19     |
|               |                          | %        | 42,1  | 5,3                 | 52,6            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 59  | 12                  | 48              | 119    |
|               |                          | %        | 49,6  | 10,1                | 40,3            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 73  | 17                  | 56              | 146    |
|               |                          | %        | 50  | 11,6                | 38,3            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 50  | 6                   | 30              | 86     |
|               |                          | %        | 58,1  | 7,0                 | 34,8            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 190   | 36                  | 144             | 370    |
|               |                          | %        | 51,4  | 9,7                 | 38,9            | 100    |

Tablo 4.3.3.158’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 8’i (%42,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,3) kararsızım, 10’u (%52,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 59’u (%49,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 12’si (%10,1) kararsızım, 48’i (%40,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 146 (%100,0) öğrenciden 73’ü (%50) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 17’si (%11,6) kararsızım, 56’sı (%38,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 86 (%100) öğrenciden 50’si (%58,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%7) kararsızım, 30’u (%34,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 190’ı (%51,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 36’sı (%9,7) kararsızım, 144’ü (%38,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.159. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Ailemde Bu Bölümü Okuyan İlk Ben Olmak İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Ailemde bu bölümü okuyan ilk ben olmak istedim |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi                              | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 10   | 1                   | 8               | 19     |
|               |                          | %        | 52,7   | 5,3                 | 42,1            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 59   | 13                  | 46              | 118    |
|               |                          | %        | 50   | 11,0                | 38,9            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 73   | 11                  | 60              | 144    |
|               |                          | %        | 50,7   | 7,6                 | 41,7            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 49   | 5                   | 32              | 86     |
|               |                          | %        | 56,9   | 5,8                 | 37,2            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 191  | 30                  | 146             | 367    |
|               |                          | %        | 52   | 8,2                 | 39,8            | 100    |

Tablo 4.3.3.159’ da görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 10’u (%52,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,3) kararsızım, 8’i (%42,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 118 (%100,0) öğrenciden 59’u (%50) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 13’ü (%11) kararsızım, 46’sı (%38,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 144 (%100,0) öğrenciden 73 (%50,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 11’i (%7,6) kararsızım, 60’ı (%41,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 86 (%100) öğrenciden 49’u (%56,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%5,8) kararsızım, 32’si (%37,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 367 (%100) öğrenciden 191’i (%52) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 30’u (%8,2) kararsızım, 146’sı (%39,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.160. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Bu Bölüm De Eğitim Alıp, İlerde Bilinçli Bir Anne Olmak İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Bu bölüm de eğitim alıp, ilerde bilinçli bir anne olmak istedim |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 3   | 1                   | 15              | 19     |
|               |                          | %        | 15,8  | 5,3                 | 69              | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 12  | 9                   | 98              | 119    |
|               |                          | %        | 10,1  | 7,6                 | 82,4            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 10  | 16                  | 120             | 146    |
|               |                          | %        | 6,9   | 11,0                | 82,2            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 9   | 9                   | 69              | 87     |
|               |                          | %        | 10,3  | 10,3                | 79,3            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 34  | 35                  | 302             | 371    |
|               |                          | %        | 10,2  | 9,4                 | 81,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.160’ da görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 3’ü (%15,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,3) kararsızım, 15’i (%69) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 12’si (%10,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%7,6) kararsızım, 98’i (%82,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 146 (%100,0) öğrenciden 10’u (%6,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 16’sı (%11) kararsızım, 120’si (%82,2) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 9’u (%10,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%10,3) kararsızım, 69’u (%79,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 34’ü (%10,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 35’i (%9,4) kararsızım, 302’si (%81,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.



**Tablo 4.3.3.161. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Çocuklar Hakkında Bilgi Edinirsem Onlara Karşı Sabırlı Olmayı Da Öğrenebileceğimi Düşündüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Çocuklar hakkında bilgi edinirsem onlara karşı sabırlı olmayı da öğrenebileceğimi düşündüm |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 4  | 1                   | 14              | 19     |
|               |                          | %        | 21,1   | 5,3                 | 73,7            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 16   | 16                  | 87              | 119    |
|               |                          | %        | 13,5   | 13,4                | 83,1            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 18   | 16                  | 113             | 147    |
|               |                          | %        | 12,3   | 10,9                | 76,9            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 13   | 6                   | 66              | 85     |
|               |                          | %        | 15,3   | 7,1                 | 77,6            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 51   | 39                  | 280             | 370    |
|               |                          | %        | 13,8   | 10,5                | 75,7            | 100    |

Tablo 4.3.3.161’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%21,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,3) kararsızım, 14’ü (%73,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 16’sı (%13,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 16’sı (%13,4) kararsızım, 87’si (%83,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 18’i (%12,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 16’sı (%10,9) kararsızım, 113’ü (%76,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 85 (%100) öğrenciden 13’ü (%15,3) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 6’sı (%7,1) kararsızım, 66’sı (%77,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 51’i (%13,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 39’u (%10,5) kararsızım, 280’i (%75,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.162. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Bu Bölüm De Okumak Çocukluk Hayalimdi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Bu bölüm de okumak çocukluk hayalimdi |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi                     | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 12                                    | 0                   | 7               | 19     |
|               |                          | %        | 63,2                                  | 0                   | 36,9            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 56                                    | 15                  | 48              | 119    |
|               |                          | %        | 47,1                                  | 12,6                | 40,4            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 52                                    | 14                  | 81              | 147    |
|               |                          | %        | 35,4                                  | 9,5                 | 55,1            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 42                                    | 8                   | 36              | 86     |
|               |                          | %        | 48,9                                  | 9,3                 | 41,8            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 162                                   | 37                  | 172             | 371    |
|               |                          | %        | 43,7                                  | 10                  | 46,4            | 100    |

Tablo 4.3.3.162’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 12’i (%63,2) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%36,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiş kararsızlık belirten olmamıştır. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 56’sı (%47,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 15’i (%12,6) kararsızım, 48’i (%40,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 52’si (%35,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 14’ü (%9,5) kararsızım, 81’i (%55,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 86 (%100) öğrenciden 42’si (%48,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 8’i (%9,3) kararsızım, 36’sı (%41,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 162’si (%43,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37’si (%10) kararsızım, 172’si (%46,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.163. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Diğer Tercihlerime Giremediğim İçin Bu Bölüme Girmek Zorunda Kaldım” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Diğer tercihlerime giremediğim için bu bölüme girmek zorunda kaldım |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 8   | 2                   | 9               | 19     |
|               |                          | %        | 42,1  | 10,5                | 47,4            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 87  | 5                   | 27              | 119    |
|               |                          | %        | 73,1  | 4,2                 | 24,7            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 116   | 4                   | 26              | 146    |
|               |                          | %        | 79,5  | 2,7                 | 17,8            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 67  | 7                   | 12              | 86     |
|               |                          | %        | 77,9  | 8,1                 | 13,9            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 278   | 18                  | 74              | 370    |
|               |                          | %        | 75,1  | 4,9                 | 20              | 100    |

Tablo 4.3.3.163’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 8’i (%42,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%10,5) kararsızım, 9’u (%47,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 87’si (%73,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 5’i (%4,2) kararsızım, 27’si (%17,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 146 (%100,0) öğrenciden 116’sı (%79,5) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 4’ü (%2,7) kararsızım, 26’sı (%17,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 86 (%100) öğrenciden 67’si (%77,9) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 7’si (%8,1) kararsızım, 12’si (%13,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 278’i (%75,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 18’i (%4,9) kararsızım, 74’ü (%20) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.164. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Sadece Merak Ettiğim İçin Tercih Ettim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Sadece merak ettiğim için tercih ettim |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi                      | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 17                                     | 1                   | 1               | 19     |
|               |                          | %        | 89,5                                   | 5,3                 | 5,3             | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 94                                     | 11                  | 14              | 119    |
|               |                          | %        | 79                                     | 9,2                 | 11,8            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 112                                    | 14                  | 21              | 147    |
|               |                          | %        | 76,1                                   | 9,5                 | 14,3            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 71                                     | 11                  | 5               | 87     |
|               |                          | %        | 81,6                                   | 12,6                | 5,7             | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 294                                    | 37                  | 41              | 372    |
|               |                          | %        | 79                                     | 9,9                 | 11              | 100    |

Tablo 4.3.3.164’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 17’si (%89,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,3) kararsızım, 1’i (%5,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 94’ü (%79) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%9,2) kararsızım, 14’ü (%11,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 112’si (%76,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 14’ü (%9,5) kararsızım, 21’i (%14,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 71’i (%81,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 11’i (%12,6) kararsızım, 5’i (%5,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 372 (%100) öğrenciden 294’ü (%79) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 37’si (%9,9) kararsızım, 41’i (%11) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.165. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Kendimi Çocuklarla İlgili Konularda Geliştirmek İstedim” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Kendimi çocuklarla ilgili konularda geliştirmek istedim |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi                                       | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 3   | 1                   | 15              | 19     |
|               |                          | %        | 15,8  | 5,3                 | 79              | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 22  | 15                  | 82              | 119    |
|               |                          | %        | 18,5  | 12,6                | 68,9            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 28  | 14                  | 105             | 147    |
|               |                          | %        | 19  | 9,5                 | 71,4            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 20  | 2                   | 63              | 85     |
|               |                          | %        | 23,6  | 2,4                 | 74,1            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 73  | 32                  | 265             | 370    |
|               |                          | %        | 19,7  | 8,6                 | 71,6            | 100    |

Tablo 4.3.3.165’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 3’ü (%15,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,3) kararsızım, 15’i (%79) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 22’si (%18,5) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 15’i (%12,6) kararsızım, 82’si (%68,9) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 147 (%100,0) öğrenciden 28’i (%19) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 14’ü (%9,5) kararsızım, 105’i (%71,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 85 (%100) öğrenciden 20’si (%23,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 2’si (%2,4) kararsızım, 63’ü (%74,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 370 (%100) öğrenciden 73’ü (%19,7) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 32’si (%8,6) kararsızım, 265’i (%71,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.166. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Bu Bölüm Bana Göre Meslek Lisesindeki En İyi Eğitim Verilen Bölüm” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Bu bölüm, bana göre meslek lisesindeki en iyi eğitim verilen bölüm |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|--|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi  | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 4  | 3                   | 12              | 19     |
|               |                          | %        | 21,1   | 15,8                | 63,1            | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 19   | 17                  | 83              | 119    |
|               |                          | %        | 16   | 14,3                | 69,7            | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 26   | 23                  | 93              | 146    |
|               |                          | %        | 17,8   | 15,8                | 66,4            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 14   | 14                  | 59              | 87     |
|               |                          | %        | 16   | 16                  | 67,8            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 63   | 57                  | 251             | 371    |
|               |                          | %        | 17   | 15,4                | 67,6            | 100    |

Tablo 4.3.3.166’ da görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 4’ü (%21,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 3’ü (%15,8) kararsızım, 12’si (%63,1) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 119 (%100,0) öğrenciden 19’u (%16) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 17’si (%14,3) kararsızım, 83’ü (%69,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 146 (%100,0) öğrenciden 26’sı (%17,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 23’ü (%15,8) kararsızım, 93’ü (%66,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 14’ü (%16) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 14’ü (%16) kararsızım, 59’u (%67,8) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 371 (%100) öğrenciden 63’ü (%17) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 57’si (%15,4) kararsızım, 251’i (%67,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

**Tablo 4.3.3.167. Kardeş Sayısı Değişkeni ve “Eğitim Karma Olmadığı İçin Ailem Bu Bölüme Gönderdi” Maddesine Verdikleri Cevaplar İçin Çapraz Tablo**

| Değişken      | Kategoriler              | Değerler | Eğitim karma olmadığı için ailem bu bölüme gönderdi |                     |                 | Toplam |
|---------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|--------|
|               |                          |          | Katılmama Eğilimi                                   | Kararsızlık Eğilimi | Katılma Eğilimi |        |
| Kardeş Sayısı | Tek çocuk                | <i>f</i> | 17  | 1                   | 1               | 19     |
|               |                          | %        | 89,4  | 5,3                 | 5,3             | 100    |
|               | 2 çocuk                  | <i>f</i> | 97  | 9                   | 10              | 116    |
|               |                          | %        | 83,6  | 7,8                 | 8,6             | 100    |
|               | 3 çocuk                  | <i>f</i> | 116   | 11                  | 18              | 145    |
|               |                          | %        | 80  | 7,6                 | 12,4            | 100    |
|               | 4 ya da daha fazla çocuk | <i>f</i> | 74  | 1                   | 12              | 87     |
|               |                          | %        | 85,1  | 1,1                 | 13,7            | 100    |
|               | Toplam                   | <i>f</i> | 304   | 22                  | 41              | 367    |
|               |                          | %        | 82,8  | 6,0                 | 11,1            | 100    |

Tablo 4.3.3.167’ de görüldüğü ailede tek çocuk olan 19 (%100,0) öğrenciden 17’si (%89,4) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%5,3) kararsızım, 1’i (%5,3) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Diğer yandan aile de kardeş sayısı 2 olan 116 (%100,0) öğrenciden 97’si (%83,6) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 9’u (%7,8) kararsızım, 10’u (%8,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Aile de 3 kardeş olan 145 (%100,0) öğrenciden 116’sı (%80) tamamen ya da kısmen katılıyorum, 11’i (%7,6) kararsızım, 18’i (%12,4) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Aile de 4 ya da daha fazla kardeş olan 87 (%100) öğrenciden 74’ü (%85,1) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 1’i (%1,1) kararsızım, 12’si (%13,7) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir. Toplam da 367 (%100) öğrenciden 304’ü (%82,8) tamamen ya da kısmen katılmıyorum, 22’si (%15,4) kararsızım, 41’i (%67,6) tamamen ya da kısmen katılıyorum cevabını vermişlerdir.

## BÖLÜM V

### 5.1. SONUÇ VE ÖNERİLER

#### 5.1.1.Sonuçlar

Araştırmanın bu bölümünde, yapılan 201 analizden elde edilen bulguların yorumlarına dayalı olarak varılan sonuçlara ve bu sonuçlar doğrultusunda geliştirilen önerilere yer verilmiştir.

#### Demografik Değişkenlere Göre Sonuçlar

Araştırmada kullanılan ankette bulunan altı demografik değişken için yapılan analiz tablolarının yorumları incelendiğinde;

Araştırmanın örneklem grubunu oluşturan 372 öğrenciden, 196'sının babasının, 262'sinin ise annesinin ilkokul mezunu, 18'inin babasının, 6'sının annesinin ise yükseköğretim mezunu olduğu anlaşılmaktadır. Her iki değişkende de ilkokul mezunu düzeyinde büyük oranda yığılma olduğu, bu bağlamda öğrenci velilerinin eğitim düzeylerinin düşük olduğu görülmüştür.

Meslek değişkenine bakıldığında, öğrencilerden 144'ünün babasının serbest meslek sahibi,76'sının emekli. Öğrencilerden 307'sinin yani tamamına yakınının annesinin ev hanımı olduğu belirlenmiştir.

Ailelerin gelir düzeyi incelendiğinde 258'inin orta, sadece 3'ünün yüksek gelir seviyesinde olduğu görülmüştür.Bu sonuçlarla öğrencilerin büyük çoğunluğunun orta gelir seviyesinde olduğu görülmüştür.

Öğrencilerden, 147'si 3 kardeş, 119'u 2 kardeş, 87'si ise 4 ya da daha fazla kardeş olduklarını belirtmişlerdir.Bu sonuçlarla öğrencilerin büyük çoğunluğunun çok çocuklu, kalabalık aile yapısına sahip olduğu görülmüştür.

#### Anket Maddelerine Göre Sonuçlar

Araştırmanın temel amacı, kız teknik ve meslek lisesi öğrencilerinin çocuk gelişimi bölümünü tercih nedenlerinin neler olduğunun tespitidir. Bu bağlamda, uygulanan Çocuk Gelişimi Bölümünü Tercih Nedenleri Anket maddelerinin frekans-yüzde değerleri incelendiğinde ;



Öğrencilerin 137'si bu bölümü tercih ederken kesinlikle ailesinin etkisi, 291'i kesinlikle arkadaş etkisi altında kalmadığını, 209'u ise hiç kimsenin etkisi altında kalmadan kendi istekleri doğrultusunda tercih ettiklerini belirtmişler ve bu sonuçla araştırmanın temel amaçlarından biri olan, öğrencilerin çocuk gelişimi bölümünü aile, arkadaş ya da herhangi birisinin etkisi altında kalmadan kendi isteği doğrultusunda tercih ettiği sonucuna ulaşılmıştır.

Yine öğrencilerin çok büyük bir çoğunluğu olarak 256'sı çocuklara karşı tahammülüm yok sadece iyi bir işim olmasını istedim ifadesine kesinlikle katılmadıklarını, bu durumun aksine öğrencilerin 223 kişilik büyük bir çoğunluğu anketin 10. maddesinde çocuklarla zaman geçirmekten çok mutlu olduklarını, 148'i çocuklar için faaliyet ve etkinlik üretmenin ilgilerini çektiğini ve 181'ide bölümde aldığı eğitim sayesinde çocuklar hakkında bilgi edinerek onlara karşı daha sabırlı olmayı öğrenebileceğini belirtmişlerdir. Bu veri sonuçları, öğrencilerin çocuk gelişimi bölümünü, çocukları sevdikleri ve onlarla vakit geçirmekten hoşlandıkları için tercih ettikleri şeklinde olumlu olarak algılanmıştır.

Öğrencilerden 211'i ilköğretim de kendilerine bu bölümün yeterince tanıtılmadığını belirtmişlerdir.

Öğrencilerin, 226 gibi büyük bir çoğunluğu bölümde edineceği bilgilerin günlük hayatta çok işine yarayacağını belirtmiş, 216'sının da bölümde çocuk gelişimi ile ilgili eğitim alıp ilerde bu konuda bilinçli bir anne olmak istedikleri anlaşılmıştır. Bu sonuçlar ile öğrencilerin çocuk gelişimi bölümünde alacakları eğitim ile edinecekleri bilgileri günlük yaşantılarında kullanma anlamında önemini belirtmişlerdir.

Öğrencilerden 115'i çocuk gelişimi bölümünde okumanın çocukluk hayali olduğunu ve 160'ının da bu bölümde eğitim alarak çocuklarla ilgili konularda kendisini geliştirmek istedikleri görülmüştür.

Yine büyük bir çoğunluğu teşkil eden 259 öğrenci bu bölümü sadece merak ettikleri için tercih etmediklerini, 170'i bu bölümün kız meslek liselerindeki en iyi bölüm olduğunu düşündükleri için tercih ettiklerini belirtmişlerdir.

Diğer bölümlere giremediğim için mecburen bu bölümü tercih ettim maddesine katılmıyorum düşüncesinde olanların oranının 252 olduğu görülmüş, bu verilerle öğrencilerin büyük çoğunluğunun çocuk gelişimi bölümünü mecburiyet karşısında değil, istekleri doğrultusunda tercih ettikleri sonucuna ulaşılmıştır.

Anketin 28. Maddesi olan eğitim karma olmadığı için bu bölümü tercih ettim düşüncesine öğrencilerin 282'si kesinlikle katılmadıklarını belirttikleri için yığılma meydana geldiği görülmüştür.

### **Demografik Değişkenler ile Anket Maddeleri Arasındaki Çapraz Tablolara Göre Sonuçlar**

Babanın eğitim durumu değişkeni ve anket maddeleri ile yapılan çapraz tabloların yorumları incelendiğinde, babası ilkokul mezunu olan öğrencilerin bu bölümü tercihleri esnasında ailelerinin fikirlerinden etkilenmediklerini, babası yükseköğretim mezunu olan çok az sayıdaki öğrencilerin tamamı ya da büyük çoğunluğunun ise ailelerinin fikirlerinden kesinlikle etkilendikleri anlaşılmaktadır.

Annenin eğitim durumu değişkeni ve anket maddeleri ile yapılan çapraz tablo sonuçlarına bakıldığında, yukarıda belirtilen sonuçla benzerlik gösterdiği, annesi ilkokul mezunu olan öğrencilerin bu bölümü tercihleri konusunda ailelerinin fikirlerinden etkilenmediklerin, annesi yükseköğretim mezunu olan öğrencilerin ise tamamı ya da tamamına yakınının ailesinin fikirlerinden etkilendiği görülmüştür.

Anne ve babanın meslek değişkenleri ve anket maddeleri ile yapılan tabloların sonuçları incelendiğinde, meslek kategorilerine göre heterojen bir dağılım olduğu görülmekle beraber, anne ve babalarının mesleklerinin öğrencilerin bu bölümü tercihlerini çok fazla etkilemediği görülmektedir.

Öğrencilerin gelir düzeyleri değişkeni ve anket maddeleri ile yapılan çapraz tablolara da düşük-orta-yüksek düzeyde geliri öğrencilerin tamamının gelir düzeylerinin tercihleri etkilemediği anlaşılmaktadır.

Kardeş sayısı değişkeni ve anket maddeleri ile yapılan çapraz tablo sonuçları incelendiğinde kardeş sayısının öğrencilerin bu bölümü tercih etmelerini etkilemediği, ailede tek çocuk olan ile iki iki-üç ya da dört ve daha fazla sayıda kardeş olanların da bu bölümü kendi istekleri doğrultusunda tercih ettikleri görülmektedir. Çok büyük bir çoğunluğu çocukların dünyasını öğrenmek istediklerini, çocuklarla ilgilenmenin onlar için etkinlik ve faaliyet üretmenin ilgilerini çektiğini, bölüm derslerinin de kendileri için kolay ve eğlenceli olacağını belirtmişlerdir.

## **5.1.2.Öneriler**

### **5.1.2.1. Araştırmacılara Yönelik Öneriler**

Araştırmanın sonuçları tüm boyutlarıyla ele alındığında, kız teknik ve meslek lisesi çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin büyük çoğunluğunun, ne aileleri ne arkadaşları nede diğer çevre faktörlerinden etkilenmeden, kendi istekleri doğrultusunda bu bölümü tercih ettikleri görülmüştür. Tamamına yakını başka bir bölümde de okuyabileceğini ancak, çocukları sevdiğikleri, onların dünyasını öğrenmek istediklerini, çocuk gelişimi bölümünde eğitim alırlarsa çocukları daha iyi tanıyacaklarını ve çocuklara karşı saha sabırlı ve anlayışlı olacaklarını düşündüklerini, çocuklar için etkinlik ve faaliyet üretmenin ilgilerini çektiğini bu bağlamda bölüm derslerinin kendileri için kolay ve eğlenceli olacağını belirtmişlerdir. Araştırmadan böyle bir sonucun çıkmış olması, okul öncesi eğitimin önemi düşünüldüğünde çok olumlu olarak algılanmış, kız teknik ve meslek lisesi öğrencilerinin çocuk gelişimi bölümünü tercih ederlerken bu bölümün ve 0-6 yaş çocuklarının bakım ve eğitimlerinin kişilik yapılarına tamamen uygun olduğundan emin olmadan tercih etmemeleri şayet herhangi bir faktörden etkilenecek tercihte bulunmaları ve hata yaptıklarını düşünmeleri halinde en kısa sürede bölüm değiştirmeleri, kişilik ve karakterlerine daha uygun buldukları başka bir bölüme geçmeleri önerilir.

Çocuk gelişimi bölümü ile ilgili çalışma yapmak isteyen araştırmacılar için, bu bölümü tercih eden ya da etmek isteyen öğrencilerin kişilik yapılarını anlamaya yönelik, mezun olmuş öğrenciler için ise üniversiteye yerleşme oranları ya da üniversitede hangi bölümlere yerleştiklerine dair çalışmalar yapmaları önerilir.

### **5.1.2.2. Veli ve Uygulamacılara Yönelik Öneriler**

Öğrencilerin çok büyük bir çoğunluğunun anne ve babasının eğitim düzeyinin düşük olmasının her hangi bir olumsuzluk yaratmadığı, çocuklarının bu bölümü tercihleri esnasında üzerlerinde bir baskı oluşturmadıkları görülmüş, bu durumun tam aksine anne ve babasının eğitim düzeyi yükseldikçe öğrencilerin bir kısmının tercihleri esnasında aileleri tarafından etki altında bırakıldıkları anlaşılmıştır. Ailelerin, kız teknik ve meslek lisesinde eğitim gören çocuklarına bölüm tercihi esnasında herhangi bir baskı uygulamaması, çocuklarını bu bölümü bitirdikten sonraki dönemde statü, gelir ve istihdam olanaklarını düşünerek etki altına almamaları önerilir.

Araştırmada ğrencilerin tamamına yakını ilköğretimde bu bölüm hakkında bilgilendirilmediklerini belirtmelerinden dolayı, ilköğretim rehberlik öğretmenlerinin ilköğretim son sınıftaki öğrencileri ve ailelerini çocuk gelişimi bölümünün çocuk psikolojisi açısından spesifikliği göz önünde bulundurularak, diğer bölümlere istinaden daha ayrıntılı bir şekilde tanıtılmaları, özel ya da kamu okullarındaki okulöncesi kurumları ziyaret edilerek uygulama ortamlarının da görmelerini sağlamaları önemle önerilir.

## KAYNAKÇA

- Alkan, C. (1999) “ Türk Milli Eğitim Sisteminin Mesleki ve Teknik Eğitim Boyutu”  
(Ed: F. Gök ) **75 Yılda Eğitim (içinde)**, İstanbul: T. Eko.Top. Tarih Vakfı
- Alkan, C Ve Diğerleri.( 1991) **Mesleki ve Teknik Eğitimin Esasları**, Ankara: Gazi Üniversitesi Yayın No:170
- Aksoy, A. **Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Yönetim.** Ankara: Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Yayınları, 1994.
- Akyüz, Y. **Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan 1997’ye)**. Genişletilmiş Altıncı Baskı.  
İstanbul: Kültür Üniversitesi Yayınları, 1997.
- Aral ve Diğerleri. **Çocuk Gelişimi 2.** Birinci Baskı. İstanbul: YA-PA Yayınları, 2000.
- Aral, N. A. K. ve Münevver C. Y. **Okulöncesi Eğitimi 1.** Basım.  
İstanbul: YA-PA Yayınları, 2000
- Aydın, A. **Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi.** 2. Baskı. İstanbul: Alfa Basın Yayım Dağıtım Ltd. Şti, 2000.
- Aydın, O. ve Hülya B. A. “Okulöncesi Çocuğun Gelişim Özellikleri,”  
Marmara Üniversitesi Anaokulu/Anasınıfı Öğretmen El Kitabı.İstanbul :  
YA-PA Yayınları, 1999.
- Bakırcıoğlu, R. (1994): “Rehberlik Ve Psikolojik Danışma”, Turhan Kitabevi, 4.  
Basım, Ankara. 2009
- Başal, H. A. **Okulöncesi Eğitime Giriş.** Bursa: Uludağ Üniversitesi Basımevi,  
1998.
- Başaran, İ. E. **Eğitim Psikolojisi (Gelişim Öğrenme ve Ortam)** Ankara: Nobel  
Yayınevi 6. Baskı, 2005
- \_\_\_\_\_ . **Eğitime Giriş.** Yedinci Basım. Ankara: Sevinç Matbaası 1989.
- \_\_\_\_\_ . **Türk Eğitim Sistemine Giriş.** Ankara: Ekinoks Yayınevi 2008
- Baykan, S. ve Ayşe T. **Okulöncesi Eğitimde İlke ve Yöntemler.** Ankara: Gazi

Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Yayınları, 1994.

Bee, H. - Boyd, D. **Çocuk Gelişim Psikolojisi**. İstanbul: Kaknüs Yayınları I. Basım, 2009.

Berklin, C T. **Okulöncesi Eğitim ve Çocuklarımız**. 2. Baskı. Ankara: İş Bankası Kültür Yayınları, 1972.

Binbaşoğlu, C. **Gelişim Psikolojisi**. 5. Baskı. Ankara: Kadioğlu Matbaası, 1990.

Ceyhan, A. "Bebeklik Döneminde Gelişim," **Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi 1**. Eskişehir: AÖF Yayınları, 2000.

Çelik, İ. **Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi. Mesleki Teknik Orta Öğretim Kurumlarının Tercih Nedenleri ve Yüksek Öğretime Hazırlama Açısından Eğitici ve Öğrenci Görüşleri**. İstanbul, 2007

Fişek, G O ve Serap M Y. **Çocuk Gelişimi 1**. Baskı İstanbul Milli Eğitim Basımevi, 1983.

Gültekin, M. "Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Uygulanan Programlar" Okulöncesi Eğitimde İlke ve Yöntemler. Eskişehir: AÖF Yayınları, 2000.

Karasar, N. (1998). **Bilimsel Araştırma Yöntemi**. 8. Basım. Nobel Yayınları. Ankara

Kılıççı, Y. **Okulda Ruh Sağlığı**. Ankara: Şafak Matbaacılık, 1989.

Kuzgun, Y. (2003) **Meslek Rehberliği Ve Danışmanlığına Giriş**. Nobel Yayınları, Ankara

Milli Eğitim Bakanlığı. **Okulöncesi Eğitim Programları (Kreş, Anaokulu, Anasınıfı)**. İstanbul: 1994.

\_\_\_\_\_.Okulöncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği. Eskişehir: 2002.

Sandstrom, C.I. **Çocuk ve Gelişim Psikolojisi**. 2. Baskı. İstanbul: Edebiyat Fakültesi Matbaası, 1982.

Senemoğlu, N." Okulöncesi Eğitim Programı Hangi Yeterlilikleri Kazandırmalı"

- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.** Sayı no:10, 1994.s. 21-30
- \_\_\_\_\_. **Gelişim, Öğrenme ve Öğretim (Kuramdan Uygulamaya).** Ankara: Ertem Matbaacılık, 1997.
- \_\_\_\_\_. "Temel Kavramlar, İlkeler ve Gelişimi Etkileyen Faktörler," **Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi 1.** Eskişehir: AÖF Yayınları, 2000.
- Sözer, E. "Okulöncesi Eğitime Öğretmen Yetiştirme" **Okulöncesi Eğitimin İlke ve Yöntemleri 1.** Eskişehir: AÖF Yayınlar, 2000
- Oğuzkan, Ş. ve Güler O. **Okulöncesi Eğitimi.** İkinci Baskı. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi, 1987.
- Oktay, A. **Yaşamın Sihirli Yılları: Okul öncesi Dönem.** Birinci Baskı. İstanbul: Epsilon Yayıncılık, 1999.
- \_\_\_\_\_. "Okulöncesi Dönem (3-6) Yaş," Ana Baba Okulu. 7. Baskı. İstanbul: Remzi Kitapevi, 1998.
- Oktay, A. Ve Diğerleri, 2004, 21. **Yüzyılda Eğitim ve Türk Eğitim Sistemi,** Dem Yayınları, İstanbul.
- Onur, B. **Çocuk ve Ergen Gelişimi.** 3. Baskı. Ankara: İmge Kitapevi, 1998.
- Ulucay, S. **Okulöncesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kurumlarında Yıllık Program.** 2.Basım. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi, 1993.
- Unutkan, Ö P."5-6 Yaş Grubu Aile Katılımlı Sosyalleşme Programı," Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul: 1998.
- Ülgen, G ve Emel F. **Çocuk Gelişimi.** 3. Basım. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi 1987.
- Üstünoğlu, Ü. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Öğretim Yöntemi İle Yetiştirilmesine Yönelik Program Modeli.** Eskişehir: AÖF Yayınları, 1987.
- Yalın, H. **Ders Kitapları Tasarımı.** Ankara: Millî Eğitim Dergisi, Sayı 132, MEB yayınları,

1996.

Yaşar, Ş. “Günümüzde Okulöncesi Alanına Öğretmen Yetiştirme”, **Eğitim**

**Fakültesi Dergisi.** Cilt no 3, Sayı no 1: 1990, s 73-88

Yavuzer, H. **Çocuk Psikolojisi.** 10. Baskı. İstanbul: Remzi Kitapevi, 1994.

\_\_\_\_\_. **Çocuğunuzun ilk Altı Yılı.** 2. Bakı. İstanbul: Remzi Kitapevi, 1998.

[http://www.health.ankara.edu.tr/index.php?bil=bil\\_icerik&icerik\\_id=102](http://www.health.ankara.edu.tr/index.php?bil=bil_icerik&icerik_id=102)

<http://www.cocukvegelisimi.com/makaleler/cocuk-psikolojisinde-freuda-gore-cocuklarda-gelisim-donemleri.html>

<http://www.bebekgelisimi.biz/cocuk-psikolojisinde-freuda-gore-cocuklarda-gelisim-donemleri.html>

<http://www.msxlab.org/forum/soru-cevap/354348-egitimle-ilgili-kurumlarin-amaclari-nedir.html#ixzz1khnCzeMr>

<http://okulweb.meb.gov.tr/59/05/966066/bolumler/tarihce.htm>

[http://egitek.meb.gov.tr/tamamlanan/Cocuk\\_gelis\\_Kitap\\_degerlendirilmesi.pdf](http://egitek.meb.gov.tr/tamamlanan/Cocuk_gelis_Kitap_degerlendirilmesi.pdf)

[http://emezun.meb.gov.tr/doc/tanitimmodulu/07-Cocuk\\_Gelisimi.pdf](http://emezun.meb.gov.tr/doc/tanitimmodulu/07-Cocuk_Gelisimi.pdf)



## EK 1.

### ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜNÜ TERCİH NEDENLERİ ANKETİ

Bu çalışmanın amacı, eğitim görmekte olduğunuz Kız Teknik ve Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü'nü tercih nedenlerinizi belirlemektir. Aşağıda bu amaç doğrultusunda hazırlanmış bazı kişisel bilgilerinizi öğrenmek için hazırlanmış bir soru formu ve tercih nedenlerinizi belirtebileceğiniz bir anket bulunmaktadır. Anketteki soruların doğru ya da yanlış yanıtları yoktur. Kendi görüşlerinizi dürüst bir şekilde ifade etmeniz araştırma sonuçlarının güvenilirliği açısından son derece önemlidir. Lütfen bütün ifadeleri yanıtlayınız boş ifade bırakmayınız. Araştırmanın sağlığı, sizin samimi ve doğru yanıtlarınıza bağlıdır. Yanıtlarınız sadece araştırma için kullanılacak; hiçbir kimseye ya da kuruma verilmeyecektir.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

Zehra ŞAŞMAZ

Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Eğitim Yönetimi ve Denetimi Yüksek Lisans Öğrencisi

#### Babanızın eğitim durumu

- İlkokul       Ortaokul       Lise       Yükseköğretim

#### Annenizin eğitim durumu

- İlkokul       Ortaokul       Lise       Yükseköğretim

#### Babanızın mesleği

- Memur       İşçi       Çiftçi       Serbest meslek  
 Emekli       İşsiz       Diğer (Belirtiniz.....)

#### Annenizin mesleği

- Memur       İşçi       Çiftçi       Serbest meslek  
 Emekli       İşsiz       Ev Hanımı       Diğer (Belirtiniz.....)

#### Ailenizin gelir düzeyi nasıl değerlendiriyorsunuz?

- Düşük       Ortanın altı       Orta       Ortanın üstü       Yüksek

#### Siz dahil kaç kardeşsiniz?

- Tek çocuk       2       3       4 ve daha fazla

#### Eviniz de kendinize ait odanız var mı?

- Evet       Hayır

## TERCİH NEDENLERİ ANKETİ

Bu ankette kız teknik ve meslek liselerindeki öğrencilerin çocuk gelişimi bölümünü tercih nedenlerini belirlemeye yönelik ifadeler yer almaktadır. Verilen ifadeyi okuduktan sonra lütfen size en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

| İfadeler |  | Kesinlikle katılmıyorum | Kısmen katılmıyorum | Kararsızım | Kısmen katılıyorum | Tamamen katılıyorum |
|----------|--|-------------------------|---------------------|------------|--------------------|---------------------|
| 1.       | Bu bölümü tercih etmemde ailemin etkisi büyük oldu.  | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 2.       | Toplum da çok sevilen ve popüler bir bölüm oluşu tercih etmemi etkiledi.                       | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 3.       | Mezun olunca iş bulma olanakları oldukça fazla.  | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 4.       | Arkadaşlarım bu bölümü tercih ettiği için bende kaydımı buraya yaptırdım.                      | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 5.       | Bu bölüm kişiliğime ve yeteneklerime çok uygun   | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 6.       | Hiç kimsenin etkisi olmadan kendi isteğimle tercih ettim.                                      | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 7.       | Burada edineceğim bilgilerin günlük hayatta işime yarayacağını düşündüm.                       | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 8.       | Aslında çocuklara karşı hiç tahammülüm yok, sadece mezun olunca iyi bir işim olmasını istedim. | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 9.       | Bölüm derslerinin kolay ve eğlenceli olabileceğini düşündüm.                                   | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 10.      | Çocuklarla ilgilenmek ve onlarla zaman geçirmek beni mutlu ediyor.                             | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 11.      | İlköğretimde rehber öğretmen tarafından yeterince tanıtıldığı için ilgimi çekti.               | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 12.      | Mezun olduktan sonra kendi okulumu açabileceğimi düşündüm.                                     | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 13.      | Çocuk gelişimi ile ilgili yazılı ve görsel yayınlardan etkilendim.                             | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 14.      | Çocukların dünyasını öğrenmek istedim.   | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 15.      | Başka bir bölümde okuyamazdım.   | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 16.      | Küçük çocuklar için faaliyet ve etkinlik üretmek çok ilgimi çekti.                             | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 17.      | Akrabalarım arasında bu bölümde okuyanlardan etkilendim.                                       | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 18.      | Bu bölüm de okursam ailemin bana olan saygı ve güveninin artacağını düşündüm.                  | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 19.      | Bu bölümde sayısal ders olmaması tercihimde etkili oldu.                                       | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 20.      | Ailemde bu bölümü okuyan ilk ben olmak istedim.  | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 21.      | Bu bölüm de eğitim alıp, ilerde bilinçli bir anne olmak istedim.                               | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 22.      | Çocuklar hakkında bilgi edinirsem onlara karşı sabırlı olmayı da öğrenebileceğimi düşündüm.    | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 23.      | Bu bölüm de okumak çocukluk hayalimdi.   | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 24.      | Diğer tercihlerime giremediğim için bu bölüme girmek zorunda kaldım.                           | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 25.      | Sadece merak ettiğim için tercih ettim.  | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 26.      | Kendimi çocuklarla ilgili konularda geliştirmek istedim.                                       | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 27.      | Bu bölüm, bana göre meslek lisesindeki en iyi eğitim verilen bölüm.                            | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |
| 28.      | Karma olmadığı için ailem bu bölüme gönderdi.  | ①                       | ②                   | ③          | ④                  | ⑤                   |