

İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN  
YAZILI ANLATIMLARINDAKİ  
AKTİF KELİME SERVETİNİN BELİRLENMESİ  
(KIRKLARELİ/MERKEZ ÖRNEĞİ)

Yüksel ÇABAZ  
Yüksek Lisans Tezi

Danışman: Yard. Doç. Dr. H. İbrahim HAKSEVER  
Afyonkarahisar  
2007

## TEZ JÜRİSİ KARARI VE ENSTİTÜ MÜDÜRLÜĞÜ ONAYI

İmza

Tez Danışmanı : Yard. Doç. Dr. H. İbrahim HAKSEVER .....

Jüri Üyeleri : Yard. Doç. Dr. Musa ÇİFÇİ .....

: Yard. Doç. Dr. Cemil GÜLSEREN .....

Yüksel ÇABAZ'ın “İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Aktif Kelime Servetinin Belirlenmesi (Kırklareli/Merkez Örneği)” başlıklı tezi ..... tarihinde, yukarıdaki jüri tarafından Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uyarınca Türkçe Eğitimi Anabilim dalında Yüksek Lisans tezi olarak değerlendirilerek kabul edilmiştir.

Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Enstitü Müdürü

## YÜKSEK LİSANS TEZ ÖZETİ

İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZILI ANLATIMLARINDAKİ  
AKTİF KELİME SERVETİNİN BELİRLENMESİ  
(KIRKLARELİ/MERKEZ ÖRNEĞİ)Yüksel ÇABAZ  
Türkçe Eğitimi Anabilim DalıAfyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Ağustos 2007

Danışman: Yard. Doç. Dr. H. İbrahim HAKSEVER

Bu çalışmada, Kırklareli il merkezinde bulunan dokuz ilköğretim okulunun 5. sınıfında okuyan 90 öğrencinin yazılı anlatımdaki aktif kelime servetleri incelenmiştir.

Çalışmada Kırklareli merkezde bulunan 5. sınıflardan random (rastgele) yöntemiyle seçilen 90 öğrenciye üç farklı (Anı, serbest konu ve otobiyografi) anlatım türünde toplam 270 adet kompozisyon yazdırılmıştır. Yazılı verilerde geçen kelimeler, öğrencilerin sosyo-ekonomik seviyelerine, cinsiyete ve üç farklı anlatım türüne göre incelenmiştir.

Çalışmamızda, 270 adet yazılı kompozisyonda toplam 29.677 kelime tespit edilmiştir. Bu kelimelerden 2540'ının çeşit kelime olduğu belirlenmiştir. Sosyo-ekonomik seviyeleri orta olan öğrenciler, toplam kelime sayısı ve toplam kelime çeşidi açısından daha başarılı olmuştur. Cinsiyet açısından erkek öğrencilerin hem toplam kelimedede, hem de çeşit kelime sayısı açısından daha başarılı oldukları tespit edilmiştir. Üç farklı türde (anı, serbest konu ve otobiyografi) yazdırılan kompozisyonlarda kullanılan toplam kelime ve çeşit sayısının en fazla otobiyografi türünde; en az ise serbest yazı türünde olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Kelime, Kelime Serveti, Kelime Hazinesi, Yazılı Anlatım, Türkçe Eğitimi.

## ABSTRACT

A SURVEY THAT DEPENDS ON PROVING OF ACTIVE VOCABULARY TREASURE AT THE WRITTEN EXPLAININGS OF THE FIFTH CLASS STUDENTS IN PRIMARY IN PRIMARY SCHOOLS / A PATTERN OF THE CENTRUM OF KIRKLARELI

YÜKSEL ÇABAZ

Turkish Department of Management

Afyon Kocatepe University the Institute of Social Sciences

May 2007

Advisor: Yrd. Doç. Dr. H. İbrahim Haksever

## SUMMARY

This working is a survey that through determining the active vocabulary treasure at the written explaining of the primary school students in Kırklareli. In this working, ninety students who are chosen at random among the fifth class students have evaluated about two hundred and seventy written datum into different kinds (memory, autobiography, free subject) according to their social – economical level, their sex, the types of the written datum and classes of them.

This working is mentioned into two parts:

- I. Fifth class datum disperses chart and graphics.
- II. General datum disperses chart and graphics.

The list of vocabulary which takes part in the written datum of the students were given in addition part.

## ÖZGEÇMİŞ

Yüksel ÇABAZ

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

Yüksek Lisans

### Eğitim

Lisans: 2004 Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği

Lise: 1998 Van Özalp Lisesi, Sosyal Bilimler Bölümü

### İş/İstihdam

2005 Kırklareli Vize Sergen İlköğretim Okulu Türkçe Öğretmeni

### Kişisel Bilgiler

Doğum yeri ve yılı : Van, 5 Temmuz 1981 Cinsiyet: Erkek

### Yabancı Dil

İngilizce

## KISALTMALAR TABLOSU

a.g.e.	: Adı geçen eser
a.g.y.l.t.	: Adı geçen yüksek lisans tezi
C.	: Cilt
ev.	: Çeviren
Ens.	: Enstitü
MEB.	: Millî Eğitim Bakanlığı
no.	: Numara
s.	: Sayfa
S.	: Sayı
TDK	: Türk Dil Kurumu
vb.	: ve benzeri
vd.	: ve diğerleri
Yay.	: Yayınevi

## ÖNSÖZ

Kelimeler için “Kuşlara benzer kelimeler, odana dolarlar bir akşam. Nereden gelirler bilinmez. Kâh çığlık çığlığadırlar, kâh sesleri işitilmez.” der Cemil Meriç. İnsan düşüncesinin yapı taşı olan kelimeler, kişinin kendisini ifade etmesinin de en etkili yoludur. Gücünü düşünceden alan değil, gücüyle düşünceye hayat veren sihirli “kuşlar”dır onlar.

Kişilerin ve toplumların “odasına dolan kuşlar” ne kadar çeşitli olursa, ortaya çıkacak ahenk ve ifade gücü de o oranda artacaktır. Bir dili meydana getiren kelime serveti, o dilin mensubu olduğu toplumun da hâfızası hükmündedir. Toplumun dili ne kadar sağlam olursa, geçmişiyile olan bağlantısı da o nispette güçlü olacak ve geleceğine daha güvenle bakabilecektir. Bu gücü meydana getirmenin temel şartlarından bir tanesi, dilin aktarılmasında taşıyıcı bir rol üstlenen bireyleri, özellikle de gençleri sağlam bir şuurla yetiştirebilmektir. Bu noktada sorumluluk başta eğitim camiası olmak üzere bütün topluma düşmektedir.

Bu çalışmada, ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımda kullandıkları kelime servetleri belirlenmeye çalışılmıştır. Yukarıda belirttiğimiz fikirler doğrultusunda ortaya koyduğumuz bu çalışmanın amacı, dilimizin kelime serveti alanında yapılacak olan diğer çalışmalarla birlikte bir fikir sahibi olunmasını sağlamaktır.

Çalışma süresince büyük bir sabır göstererek çalışmamı takip eden ve değerlendirmeleriyle beni aydınlatan hocalarım Yard. Doç. Dr. H. İbrahim HAKSEVER ve Yard. Doç. Dr. Musa ÇİFÇİ’ye, çalışmalarımada maddî ve manevî desteğini benden esirgemeyen kıymetli arkadaşlarım Ahmet Deniz BAYSAL’a, Kadir DURU’ya, her zaman beni destekleyen aileme, eser ve fikirlerinden istifade ettiğim “düşünen insanların” hepsine teşekkürlerimi sunarım.

Yüksel ÇABAZ

İÇİNDEKİLER	Sayfa
TEZ JÜRİSİ VE ENSTİTÜ MÜDÜRLĞÜ ONAYI.....	ii
ÖZET.....	iii
ABSTRACT.....	iv
ÖZGEÇMİŞ.....	v
SİMGELER VE KISALTMALAR.....	vi
ÖNSÖZ.....	vii
<b>GİRİŞ</b>	
1- Problem Durumu.....	2
2- Çalışmanın Amacı.....	4
3- Çalışmanın Önemi .....	4
<b>BİRİNCİ BÖLÜM</b>	
4- Alan Literatürü .....	6
4.1 Dil .....	6
4.2 Dil- Düşünce İlişkisi.....	8
4.3 Dil- Toplum ve Kültür.....	11
4.4 Anadili.....	15
4.5 Kelime Serveti ve Önemi .....	17
4.6 Türkiye’de Bugüne Kadar Yapılmış Olan Kelime Serveti Çalışmalarına Bakış.....	36
<b>İKİNCİ BÖLÜM</b>	
5-	
Yöntem.....	42
5.1 Evren ve Örneklem.....	42
5.2 Kapsam ve Sınırlılıklar.....	42
5.3 Varsayımlar.....	45
5.4 Verilerin Toplanması.....	43
5.5 Verilerin Çözümlemesi.....	46
5.6 Kavramlar ve Tanımlar.....	47



## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3.1. BULGULAR VE YORUMLARI.....	50
3.1.1. 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GENEL BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI (90 ÖĞRENCİ).....	50
3.1.2. BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYO-EKONOMİK SEVİYEYE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI.....	51
a) Sosyo-Ekonomik Gücü Düşük Seviyede Olan Öğrenciler.....	51
b) Sosyo-Ekonomik Gücü Orta Seviyede Olan Öğrenciler.....	51
c) Sosyo-Ekonomik Gücü Yüksek Seviyede Olan Öğrenciler.....	51
3.1.3. BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CİNSİYET VE GELİR SEVİYESİNE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI.....	55
a) 5. Sınıf Alt Grup Kız Öğrenciler.....	55
b) 5. Sınıf Orta Grup Kız Öğrenciler.....	55
c) 5. Sınıf Üst Grup Kız Öğrenciler.....	55
d) 5. Sınıf Alt Grup Erkek Öğrenciler.....	56
e) 5. Sınıf Orta Grup Erkek Öğrenciler.....	56
f) 5. Sınıf Üst Grup Erkek Öğrenciler.....	56
3.1.4. BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜR VE SEVİYEYE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI.....	57
a) 5. Sınıf Üst Grup Anı .....	57
b) 5. Sınıf Orta Grup Anı.....	57
c) 5. Sınıf Alt Grup Anı .....	57
d) 5. Sınıf Üst Grup Otobiyografi.....	58
e) 5. Sınıf Orta Grup Otobiyografi.....	58
f) 5. Sınıf Alt Grup Otobiyografi.....	58
g) 5. Sınıf Üst Grup Serbest Konu Açıklaması.....	59
h) 5. Sınıf Orta Grup Serbest Konu Açıklaması.....	59
i) 5. Sınıf Alt Grup Serbest Konu Açıklaması.....	59

3.1.5. BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜR VE CİNSİYETE GÖRE  
BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI.....61

- a) 5. Sınıf Kızlar Anı.....61
- b) 5. Sınıf Kızlar Otobiyografi.....61
- c) 5. Sınıf Kızlar Serbest Konu.....61
- d) 5. Sınıf Erkekler Anı.....62
- e) 5. Sınıf Erkekler Otobiyografi.....62
- f) 5. Sınıf Erkekler Serbest Konu.....63

3.1.6. BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CİNSİYET SEVİYE VE TÜRE GÖRE  
BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI.....64

- a) 5. Sınıf Alt Grup Kızlar Anı.....64
- b) 5. Sınıf Alt Grup Kızlar Otobiyografi.....64
- c) 5. Sınıf Alt Grup Kızlar Serbest Konu.....64
- d) 5. Sınıf Orta Grup Kızlar Anı.....65
- e) 5. Sınıf Orta Grup Kızlar Otobiyografi.....65
- f) 5. Sınıf Orta Grup Kızlar Serbest Konu.....66
- g) 5. Sınıf Üst Grup Kızlar Anı .....66
- h) 5. Sınıf Üst Grup Kızlar Otobiyografi.....66
- i) 5. Sınıf Üst Grup Kızlar Serbest Konu.....67
- j) 5. Sınıf Alt Grup Erkekler Anı.....67
- k) 5. Sınıf Alt Grup Erkekler Otobiyografi.....67
- l) 5. Sınıf Alt Grup Erkekler Serbest Konu.....68
- m) 5. Sınıf Orta Grup Erkekler Anı.....68
- n) 5. Sınıf Orta Grup Erkekler Otobiyografi.....69
- o) 5. Sınıf Orta Grup Erkekler Serbest Konu.....69
- p) 5. Sınıf Üst Grup Erkekler Anı.....69
- r) 5. Sınıf Üst Grup Erkekler Otobiyografi.....70
- s) 5. Sınıf Üst Grup Erkekler Serbest Konu.....70

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

- a) 90 Öğrencinin Anı Türündeki Toplam Kelime Dağılım Tablosu.....73  
b) 90 Öğrencinin Otobiyografi Türündeki Toplam Kelime Dağılım Tablosu.....73  
c) 90 Öğrencinin Serbest Konu Türündeki Toplam Kelime Dağılım Tablosu.....73

**SONUÇ**

Sonuç ve Toplu Değerlendirme.....75

KAYNAKLAR.....78

EKLER LİSTESİ.....81

**EKLER****EK**

Ek.1: 5. SINIF SÖZLÜĞÜ.....	82
Ek.2: 5. SINIF KIZ ÖĞRENCİLER SÖZLÜĞÜ.....	91
Ek.3: 5. SINIF ERKEK ÖĞRENCİLER SÖZLÜĞÜ.....	97
Ek.4: 5. SINIF ALT GRUP ANI SÖZLÜĞÜ.....	103
Ek.5: 5. SINIF ORTA GRUP ANI SÖZLÜĞÜ.....	105
Ek.6: 5. SINIF ÜST GRUP ANI SÖZLÜĞÜ.....	109
Ek.7: 5. SINIF ALT GRUP OTOBİYOGRAFİ SÖZLÜĞÜ.....	112
Ek.8: 5. SINIF ORTA GRUP OTOBİYOGRAFİ SÖZLÜĞÜ.....	114
Ek.9: 5. SINIF ÜST GRUP OTOBİYOGRAFİ SÖZLÜĞÜ.....	119
Ek.10: 5. SINIF ALT GRUP SERBEST KONU SÖZLÜĞÜ.....	122
Ek.11: 5. SINIF ORTA GRUP SERBEST KONU SÖZLÜĞÜ.....	124
Ek.12: 5. SINIF ÜST GRUP SERBEST KONU SÖZLÜĞÜ.....	128
Ek.13: 90 ÖĞRENCİNİN ANI-OTOBİYOGRAFİ-SERBEST KONU ALFABETİK ORTAK SÖZLÜK.....	130
Ek.14: 90 ÖĞRENCİNİN ANI TÜRÜNDEKİ YAZILARI.....	137
90 ÖĞRENCİNİN OTOBİYOGRAFİ TÜRÜNDEKİ YAZILARI.....	142

90 ÖĞRENCİNİN SERBEST KONU TÜRÜNDEKİ YAZILARI.....	148
90 ÖĞRENCİNİN İSİMLER SÖZLÜĞÜ.....	153
90 ÖĞRENCİNİN FİİLLER SÖZLÜĞÜ.....	160
90 ÖĞRENCİNİN ATASÖZLERİ- DEYİMLER SÖZLÜĞÜ.....	162
90 ÖĞRENCİNİN İKİLEMELER SÖZLÜĞÜ.....	163
GENEL ALT GRUP SÖZLÜĞÜ.....	164
GENEL ORTA GRUP SÖZLÜĞÜ.....	167
GENEL ÜST GRUP SÖZLÜĞÜ.....	171
<b>SIKLIK SÖZLÜKLERİ</b>	
ALT GRUP ÖĞRENCİLERİNİN KELİME SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	175
ORTA GRUP ÖĞRENCİLERİNİN KELİME SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	180
ÜST GRUP ÖĞRENCİLERİNİN KELİME SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	188
<b>ORTAK SÖZLÜKLER</b>	
5. SINIF ORTAK SÖZLÜĞÜ 1.....	193
5. SINIF ORTAK SÖZLÜĞÜ 2.....	196
5. SINIF ORTAK SÖZLÜĞÜ 3.....	199

## **GİRİŞ**

- Problem Durumu
- Çalışmanın Amacı
- Çalışmanın Önemi

## 1. PROBLEM DURUMU

Dil, insanoğlunun sadece günlük basit ihtiyaçlarının aktarılmasında kullanılan sıradan bir araç değil, aynı zamanda düşünen ve hisseden bir varlığın, bu karmaşık işlemlerinin anlamlandırılması ve dile getirilmesinde de kullanılan çok önemli bir vasıta. Bu kompleks yapının yapı birimini kelimeler teşkil eder. Kelimeler olmadan insanın duygu, düşünce ve bilgisinden haberdar olmamız mümkün değildir. İnsanlar sahip oldukları birikimlerini, duygu ve düşüncelerini, sadece sözlü ya da yazılı olarak ifade edebilirler.

Yazılı anlatım bütün kültürlerde olduğu gibi, bizim kültürümüzde de büyük bir öneme sahiptir. Çünkü yazılı anlatım nesilden nesile aktarılabilen bir anlatım türüdür. Ancak burada unutulmaması gereken nokta, yazılı anlatımın da sözlü anlatımın bir ürünü olduğu gerçeğidir.

Bu iki anlatım türünde bir paralellik söz konusudur. Farklı kullanım alanlarına sahip olmalarına rağmen birbirinin içine girmiş bu becerileri kullanan öğrencilerin hangi seviyede öğrenme gerçekleştirdikleri ya da kelime servetlerinin tespit edilebilmesi için, bu anlatım türlerinde verdikleri ürünlere bakmak gerekmektedir. Öğrencilerin bilgi seviyesini oluşturan kelime hazinesi bilinmeden, bu iki beceriye ne derecede sahip olabileceklerini bilmek mümkün değildir.

Sözlü ve yazılı anlatım becerileri gerçekleşme süreçleri bakımından birbirinden farklılık gösterebilirler de iki becerinin ortak özellikleri, farklılıklarına göre daha fazladır. İkisinin de çıkış noktası düşüncedir. Temel fark, yazılı anlatımın sözlü anlatımdan daha güzel ifade edilmesi ve kalıcı olmasıdır. Çünkü sözlü anlatımda kelimeler çok hızlı bir zihin faaliyetinin ürünüdürler. Oysa yazılı anlatımda kelimeler itina ile seçilir ve kullanımına dikkat edilir. Bunun içindir ki yazılı anlatım sözlü anlatımdan daha anlaşılır ve kalıcıdır.

Yazılı anlatımda kullanılan kelime sayısı ile sözlü anlatımda kullanılan kelime sayısı arasında ne kadar farklılık olduğu tam olarak bilinmemektedir.

Düşünce ile dil arasında çok önemli bir bağ mevcuttur. İnsanoğlu kelimelerle düşünür ve kendini kelimelerle ifade eder. Kendini ifade ediş biçimi ve bu ifade edişin ne ölçüde amacına uygun olacağı, kullandığı kelime sayısına ve bu kelimeleri ne şekilde kullandığına bağlıdır. Eğitimciler, hedef kitleleri olan öğrencilerin kaç kelimeyle konuştuğu ve düşündüğü konusunda yeterince bilgi sahibi olurlarsa verecekleri eğitimin kalitesi de o ölçüde artacaktır. Maalesef ülkemizde öğrencilerin kaç kelimeyle konuşup yazdıkları, dolayısıyla kaç kelimelik düşündükleri konusunda yeterli bir çalışma bugüne kadar yapılmamıştır.

Bireylerin kelime hazinesinin oluşmasında; sosyo-ekonomik yapı, cinsiyet, kültürel çevre, eğitim-öğretim ve yaş gibi faktörler birinci derecede etkilidir. Bu sebeple, imkânlar dâhilinde, yaptığımız çalışmada ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin kelime hazinelerini bu yönüyle ele almaya ve değerlendirmeye çalıştık. Ancak sosyo-ekonomik düzey dikkate alındığında, bu çalışmada her öğrenci için tam anlamıyla bir sosyo-ekonomik analiz yapmak mümkün değildir. Bu nedenle okulların bulunduğu yerleşim yerlerinin sosyo-ekonomik durumları ve öğrencilerin kendini sosyo-ekonomik bakımından tanımlamaları ile il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde hizmet veren Rehberlik Araştırma Merkezlerinden alınan veriler dikkate alınarak böyle bir analiz yapılmıştır.

Esas sorun öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarından ziyade, yazılı anlatımlarında kullandıkları kelime hazinesi ve bu kelime hazinesinde, bütün seviyeler arasında ortak bir paydanın bulunup bulunmadığıdır. Bu bilinmeyenlere verilecek yanıtlar, kişinin eğitim hayatının temelini oluşturan ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin sahip oldukları kelime hazinelerinin aydınlatılmasını sağlayacaktır.



## 2. ÇALIŞMANIN AMACI

Araştırmanın amacı Kırklareli Merkez İlköğretim okullarında okuyan 5. sınıf öğrencilerinin, yazılı anlatımda kullandıkları aktif kelime servetlerini tespit etmektir.

## 3. ÇALIŞMANIN ÖNEMİ

Sosyal bir varlık olan insan, kelimelerle düşünür ve kelimelerle kendini çevresine ifade edebilir. Bilgi bir insanın sahip olabileceği en büyük zenginliktir ve bilgi de kelimelerden ibarettir. Bir bireyin sahip olduğu bilginin ölçüsü ise yine kelimelerdir. Dünyada yapılan bütün eğitim programlarının amacı insanı bilgiyle donatmak ve bu bilgiyi hayata geçirmesini sağlamaktır. Bu nedenle eğitimci hitap ettiği hedef kitlenin sahip olduğu kelime hazinesini çok iyi bilmelidir ki, aktarabileceği bilgi ve kültürü de öğrencilerin anladığı ve bildiği bir dille ifade edebilsin. Tıp dilinden anlamayan insan, bir doktorun kullandığı terimlerin çoğunu anlayamaz, çünkü bu konuda eğitim almamıştır. Sözü edilen iki kitle arasındaki iletişimin sağlıklı ve anlaşılır olabilmesinin şartı, onları ortak bir “dil” paydasında buluşturabilmektir. Ancak bu sayede sağlıklı bir iletişim kurulabilir.

Eğitim sistemimiz bakımından en büyük ve müdahaleye en ziyade muhtaç olan sorunların başında, millî kültürümüzün, dil zevkimizin sadeliğinin gelecek kuşaklara tanıtılması ve ulaştırılmasını sağlayacak kelimelerin listesinin çıkarılmasıdır. Yaptığımız bu çalışmanın önemi, yukarıda belirtilen amaca uygun kelime listesi hazırlanırken, nelere dikkat edileceği ve hangi kelimelerin listeye alınıp hangilerinin alınmayacağı hususunda bir ön çalışma mahiyetinde oluşundan kaynaklanmaktadır.

## **BİRİNCİ BÖLÜM**

- Alan Literatürü
  - Dil
  - Dil- Düşünce İlişkisi
  - Dil- Toplum ve Kültür
  - Anadili
  - Kelime Serveti ve Önemi
- Türkiye’de Bugüne Kadar Yapılmış Olan Kelime Serveti Çalışmalarına Bakış

## ALAN LİTERATÜRÜ

### 1. DİL

İnsanoğlunun kendini ifade etmekte kullandığı en önemli ve en etkili iletişim aracıdır dil. Bu kabiliyeti insanoğlunun çevresindeki eşya ve hadiseleri düzenleme, tasarlama ve neticeye ulaştırmasında belirleyici olmuştur. Dil, bilinmeyen zamanlardan itibaren insanoğlu tarafından kullanılmış bir iletişim aracıdır. Bu nedenle dil, insanın içinde var olduğu dünyayı tanıma, anlama ve anlamlandırma vasıtasıdır. Dilin bu yönü hakkında Mehmet Kaplan şöyle der: *“Dil bir vasıttan başka bir şey değildir. Fakat vasıta olmadan insan bir şey yapamaz. Vasıta olmak dili küçültmez. Tam tersine dilin şanı, şerefi vasıta oluşundadır.”*<sup>1</sup>

Duygu, düşünce, hayal ve isteklerimizi iletişimin vazgeçilmez unsuru olan dil vasıtasıyla ifade ederiz. İstediklerimizi hangi miktarda ve hangi sürede sahip olabileceğimiz ise dile olan hâkimiyetimizle alâkalıdır. Bu anlamda *“Dil, insan için bütün kapıları açan büyümlü bir anahtardır. Dil, düşüncenin aracı, duygu ve hayal dünyasının kapısıdır. Dil, ruhu okşayan armoni ve ahenk, gönülleri süsleyen rengârenk boya, duygu ve sezgiyi besleyen besin değeri yüksek gıdadır.”*<sup>2</sup>

Bizler için kıymet ifade eden maddî ve mânevî değerlerin gelecek nesillere aktarılmasında çok önemli bir vazife ifa eden dil, bu yönüyle en karmaşık duygu ve düşüncelerin, benzeri karmaşık duygu ve hayallerle karşılaşmasına sebep olan, hayatının kaynağı sesler ve kavramlar dünyasıdır.

Soyut iletilerden oluşmasına rağmen dil, canlı olma özelliği göstermesi ve dışarıdan bir müdahaleye gerek bırakmadan gelişim ve değişimini kendi içerisinde tamamlayabilme kabiliyetine sahip “sihirli” bir varlıktır. Bunun için

<sup>1</sup> Mehmet KAPLAN, Kültür ve Dil, Dergah Yay., İstanbul, 1993, s. 135

<sup>2</sup> İdris KARAKUŞ, Türk Dili “Dil ve Edebiyat Dergisi” Sayı:607 yıl: Temmuz 2002, s. 230-238. , Dil Öğretiminin Biyo-Psiko-Sosyolojik Boyutları

*"Dil insanlar arasında anlaşmayı sağlayan tabii bir vasıta kendine özgü kanunları olan ve ancak bu kanunlar çerçevesinde gelişen canlı bir varlık, temeli bilinmeyen zamanlarda atılmış bir gizli anlaşmalar sistemi, seslerden örülmüş sosyal bir kurumdur."*<sup>3</sup>

İnsanoğlunun dili kendi iradesiyle, bir eğitim sürecinden geçtikten sonra mı edindiği yoksa bu becerinin kendisine doğuştan mı verildiği hâlâ tartışmalı bir konudur. Bu konuda yaratılışla ilgili görüşü savunanlar, dilin insanoğluna Tanrı tarafından bahşedilmiş olduğunu ve bu sebeple Tanrı'nın bir mucizesi olduğunu söylerler. Dil, toplumun belli bir düzen içerisinde, belli kurallar üzerinde anlaşmaya varılmasıyla oluşturulmuş kurallar bütünü değil; hayatın her anını ve her alanını kuşatmış olan sesli-sessiz, açık-gizli, görünür-görünmez bir mucizedir.

*"Dil insan tarihinin herhangi bir çağında, belli bir topluluğun veya toplulukların içinde, kamunun kullanılmasıyla evrim geçirerek saymaca değer kazanmış ve tanınabilir bir duruma gelmiş sistemlere göre düzenlenip telaffuz edilen boğumlu seslerden meydana gelmiş bir anlatım ve anlaşma aracıdır."*<sup>4</sup>

*"Bu durumda dil iradeli olarak bir simgeler aracılığı ile düşünce, duygu ve isteklerin iletişim iminde kullanılan, içgüdüsel olmayan, yalnızca insana özgü bir yöntemdir."*<sup>5</sup>

Bu simgeler, aynı zamanda insanoğlunun fikirlerini ifade eden işaretler bütünüdür. İşaret ise insanlar arasında görüşmeyi ve bu yolla anlaşmayı sağlayan her türlü sembol ya da sembollerdir. Dil, duygu ve düşüncelerin insanlara aktarılmasında bir vasıta olduğu gibi, aktarılan bu düşüncelerin gücünü de belirleyerek insanlar üzerindeki etkisini, kullanılan kelimelerin gücü vasıtasıyla artırmış, böylece bireyin diğer insanlar üzerindeki etkileyciliğini ve isteklerinin kimi zaman sorgusuz sualsiz yerine getirilmesini sağlayarak o insana gizemli bir ayrıcalık sağlamıştır.

<sup>3</sup> Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Basım/Yayın/Tanıtım, İst., 2000, s.1

<sup>4</sup> Edward Sapir, Dil Ve Toplum, Çev.Ömer Demircan, XX. Yüzyıl Dilbilimi, Ankara, 1983, s.49.

<sup>5</sup> SAPIR, Dil ve Yazın, Çev.Ömer Demircan, XX. Yüzyıl Dilbilimi, Ankara, 1983, s.55-56

Dillerin aynı kökenden gelmiş oldukları inancı toplumları kendi dilleri hakkında daha alâkâlı davranmaya yönlendirmiş her dilin mensupları, dünya üzerindeki mevcut olan diğer dillerin kendi dilinden doğduğu görüşünü savunmalarına sebep olmuştur. Dünya üzerindeki her dil “kökü bir tek olan bir ağacın gittikçe birbirinden uzaklaşan dalları gibi gelişmiş,” ancak bu gelişme içerisinde birbirleriyle kelime ve ses alışverişinde bulunmuşlardır. İnsanoğlu yeni buluşlar yaptıkça dil de ona paralel olarak bünyesine yeni ilâveler, yeni kavramlar, yeni sesler katarak gelişmiş ve zenginleşmiştir. Bu gelişimini ve değişimini kimi zaman kendi bünyesinde sürdürürken, birçok kez de etkileşime girdiği diğer milletlere ait dillerden aldıklarıyla büyümüş ve zenginleşmiştir.

Dil, insanoğlunun en büyük ve belirleyici özelliği ve insanı insan yapan özelliktir. Dilin olmadığı yerde insandan söz etmek de mümkün değildir. Kâinat üzerinde her insan bir “fert” olarak var olmasına rağmen fertlerin bir araya gelmesiyle toplumlar vücuda gelir. Dil bu bireyselliklerin tamamını bünyesinde toplayarak hem kendi varlığını ve zenginliğini korumuş, hem de mevcut olan bu bireysel farklılıkların yok olmasını engellemiştir.

## 2. DİL-DÜŞÜNCE İLİŞKİSİ

Düşüncenin somut karşılık bulduğu bir ortamdır dil. Kelimelerle vücut bulmayan düşünceler soyut ve hayattan kopuk yığınlar olmanın ötesine geçemiyor ve bir süre sonra unutulup yok olma tehlikesiyle karşı karşıya kalıyor. “*Fikirler kelebekler gibi, onları hafızaya iğnelemeye kalkınca bir toz yığını haline geliyorlar...*”<sup>6</sup> Onları bâki kılabilmeyen yegâne yolu ise, kelimeler vasıtasıyla somut bir kıyafete büründürüp, dile kazandırmaktır. Dil, düşüncelerimizin yansıtıcılığı görevini üstlenmesi yönüyle insanı çevresindeki diğer insanlardan ayıran ve toplum içerisindeki konumunu belirleyen etkenlerden en önemlisidir. Zihinde tasarlanan düşüncelerin ortaya konmasında önemli bir vasıta olan bu

<sup>6</sup> Cemil Meriç, Jurnal 1, İletişim Yay., İstanbul, 1997, s. 37

işaretler bütünü insanoğlunun var olduğu ilk zamanlardan itibaren kendini göstermiş, düşüncenin var oluşunda önemli roller üstlenmiş bir canlı varlık olarak karşımıza çıkmıştır. *Bu sebeptendir ki, insanlık tarihi boyunca hep "Dil mi düşünceyi, düşünce mi dili doğurmuştur?" sorusu insanoğlunu meşgul eden başlıca sorulardan ya da sorunlardan birisi olmuştur. Ömer Asım Aksoy, bu soruyu geniş bir perspektiften ele almış, dilin insanların düşünme kabiliyetiyle oluştuğunu ve oluştuktan sonra da düşüncenin yansıtıcısı olduğunu ifade etmiştir.*

7

Görüldüğü gibi dil, yalnızca iletişim sırasında kullanılan bir vasıta değil, aynı zamanda insanoğlunun düşünme faaliyetinde de önemli görevler gören bir unsurdur. Çünkü her düşünce asıl itibarıyla bir sözün zihinde canlandırılmış şeklidir. Düşünme etkinliği, kavramlardan yeni kavramlar üretme işidir asıl itibarıyla. Düşünme eylemi, kavramlar ve o kavramların somut dünyadaki karşılığı olan kelimelerle yapılır. Bu nedenle kaynağını dilden almayan bir düşüncenin varlığından söz etmek de mümkün olmayacaktır.

Düşünce ile dil arasındaki bu sıkı ilişki dili kullanma sürecimizde dilin mi yoksa düşüncenin mi bize kılavuzluk ettiği sorusunu akla getirmekte ve bunun neticesinde, her gün hayatımızın pek çok alanında yaptığımız konuşmalarımızın kaynağının dil mi yoksa düşünce mi olduğu sorusu esrarını korumaktadır. Ancak dile hâkim olan insanların düşünce dünyalarına da hâkim olmaları bu iki unsur arasındaki bağlantıyı gün yüzüne çıkarmaktadır. *"Dil, aklın aynasıdır. Akıl ile dil birbirine bağlıdır ve her ikisi de birbirinin gelişmesini sağlar. Ona göre bu bağıntı sözcüklere yüklenen görevlerle kurulur. Birer gösterge olan sözcüklerle düşünür ve düşünürken de nesnelere yerine bu göstergeleri, yani sözcükleri koyar. Nesnenin yerine bu sözcüğü koyma da anlığın işlemlerini kolaylaştırır ve çabuklaştırır."*<sup>8</sup> İnsanlar arasındaki iletişim süreci de bu ilişkilerin sağlıklı kurulmasına bağlıdır. Humboldt'ta, *"Dil, düşünceyi tamamlayan, onu son*

<sup>7</sup> Ömer Asım Aksoy, *Yine Dil Yanlıları*, Ankara, 1985, s.11.

<sup>8</sup> Bedia Akarsu, *Wilhelm Von Humboldt'da Düşünce- Kültür Bağlantısı*, İstanbul, 1984, s.40.

*noktasına eriştiren bir şeydir ve insanları düşünen varlık olarak gösteren bir yeteneğin gelişmesidir. ...Bu gelişme, doğrudan doğruya bilincin bir edimidir.”<sup>9</sup>*

İnsanoğlunda bir bilincin olmasının ilk şartı “dil”dir. Dil olmadan bir bilincin oluşması beklenemez. Sağlam bir dil kullanma becerisine sahip olmayan bireylerin yaşadıkları topluma uyum sağlamaları, insanları yönlendirmeleri, kendilerine güven sağlamaları mümkün değildir. İnsanlarla sözlü iletişime geçmeden, yani konuşmadan, onların fikirlerinden haberdar olamayız.

N. Uygur ise dil düşünce ilişkisine farklı bir boyuttan bakar ve bu ilişkiyi şöyle betimler: *"Sözcükler ortamından ötede hiçbir düşüncem yok. Dilim düşüncemi düşüncem de dilimi yoğuruyor. Bir ayrılmazlık var dilimle düşüncem arasında. Bu arada çok kez dilim bana kılavuzluk ediyor düşünürken."*<sup>10</sup> Düşüncelerin sistematik bir mahiyet kazanması ve bunların zihin süzgecinden geçirilerek dış dünyaya ulaşması ancak dil denen varlık sayesinde mümkün olabilir. Dili besleyen temel yapı taşları ruha ve zihne varlık kisvesini giydiren ve ona işlevsellik kazandıran mefhumlar, kelimelerdir. *"Ruha ve zihne işlerlik kazandırmak; hızlı ve seçenekli düşünme, düşünceleri ifade etme ve uygulama yeteneğim geliştirmek dil ile mümkündür."*<sup>11</sup>

Bir dilin bünyesinde mevcut olan ve toplum ve birey için önem ifade eden değerler, aynı zamanda o toplumun düşünce şuurunu oluşturan aslı unsurlardır. Bu nedenle bir toplumdaki düşüncenin gücünü ve kalitesini anlamak istiyorsak o milletin diline ve o dilin meyveleri hükmünde olan kelime ve kavramlarına dikkatli bakmak ve onları iyi analiz etmek gerekmektedir.

<sup>9</sup>AKARSU, a.g.e., s. 39

<sup>10</sup> Nermi Uygur, *Dilin Gücü*, İstanbul, 1962, s.100.

<sup>11</sup> İdris Karakuş, *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, Sayı : 607 :Temmuz, 2000, sayfa, 230-238.

### 3. DİL-TOPLUM VE KÜLTÜR

Dil, insanların birer “fert” olarak kâinata yalnız kalmalarını engelleyerek onların “toplum” denen o büyümlü birlikteliğinin içerisinde yer almalarını sağlayan ve bu özelliğini toplumun genlerine kodlayarak, onun nesilden nesile aktarılmasını sağlayan en önemli unsurdur. Toplumu meydana getiren asli unsurlar sıralanırken ilk sayılacak olan maddeler, din, vatan ve hemen akabinde dil birlikteliğidir. Toplumumuzda sıklıkla kullanılan “dinimiz bir, dilimiz bir” ifadesi de bu unsurun gücünü ortaya koymaktadır. Bir insan yığınının topluma dönüşmesinde ya da dağılan toplumların bir araya gelmesinde en yapıcı ve birleştirici rol “dil” mefhumuna aittir. Dilin fertten topluma bakan bu yönünün yanında bir de toplumdan ferde bakan bir yönü de bulunmaktadır. Bu da, bireyin dil vasıtasıyla toplumda edindiği konumla ilgilidir. *Hepimiz sözel iletişimde yer alan bireyler olarak bireyin dil kullanımının, onun başkaları tarafından nasıl algılandığını, nasıl değerlendirildiğini ve nasıl kategorize edildiğini biliyoruz. Toplumsal arenada böylesine durumların bireyleri etkileyen kazanma veya kaybetme gibi yaşamsal sonuçları olduğunu biliyoruz. Bu bağlamda dil kullanımı bireye istediği işe girme, saygı görme, sözünü dinletme gibi isteklerine ulaşma gücü veren ya da ondan yoksun bırakan bir araç olarak işlev görmektedir.*<sup>12</sup> Dilin bu yönü, toplumun bir parçası olan bireyin, ait olduğu toplumla bütünleşme sürecinde onu yönlendirici bir etki gösterir.

Toplumbilimcilerin ulus kavramı için yaptıkları tanımlama şu şekildedir: " aynı topraklar üzerinde yaşayan dil, kültür ve ülkü bakımından birlik oluşturan topluluk." Bu tanımdan da anlaşılacağı üzere dil hem millet olmanın ilk şartı hem de kültür birliğinin sağlanarak bu kazanımların gelecek nesillere aktarılmasının en önemli aracıdır. Dilin toplum yaşamındaki önemi kadar devlet yaşamındaki önemi de oldukça büyüktür. Bu konuda en yol gösterici örnek, büyük Çin düşünürü Konfüçyüs'e aittir. Dilin devlet ve toplum yaşamında taşıdığı önemi, Konfüçyüs (İ.Ö. 551-479) şöyle açıklar:

<sup>12</sup> Semiramis Yağcıoğlu Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 7, Sayı 2, 2005



Konfüçyüs'e “Bir ülkeyi yönetmeye çağrılıydınız yapacağınız ilk iş ne olurdu?” diye sorduklarında büyük düşünür şu karşılığı vermiştir: “Hiç kuşkusuz, dili gözden geçirmekle işe başladım. Dil kusurlu olursa, sözcükler düşünceyi iyi anlatamaz. Düşünce iyi anlatılmazsa, yapılması gereken şeyler doğru yapılamaz. Ödevler gereği gibi yapılamazsa, töre ve kültür bozulur. Töre ve kültür bozulursa, adalet yanlış yola sapar. Adalet yoldan çıkarsa, şaşkınlık içine düşen halk ne yapacağım, işin nereye varacağım bilemez; işte bunun içindir ki hiçbir şey dil kadar önemli değildir.

Bir toplulukta ortak değerler etrafında bir araya gelinemiyorsa, o toplumda tahammülsüzlük kültürünün yerleşeceği muhakkaktır. Toplumlar için felaket olarak kabul edilen bu gibi durumların ortaya çıkmasını engellemenin yegâne yolu, birbirini seven, farklılıklarını zenginlik olarak gören ve karşısındaki insanın fikir ve inançlarına değer veren bireylerle toplumu donatmaktır. Böyle bir toplumun var oluşunun şartı, birbiriyle “iletişim” kurabilen bireylerin sayısını artırmaktır. Bu iletişimin kurulması için ortak bir anlaşma değerine, yani ortak bir dile ve kelime hazinesine ihtiyaç vardır. Bunun aksi bir durumun ortaya çıkması durumunda bir toplumdaki, milletten, aileden söz etmek mümkün olmayacaktır. Bu iletişim seviyesine ulaşamamış toplumların mutluluğundan söz etmek de mümkün olamayacaktır. Bu sebeple şunu çok açıkça ifade edebiliriz ki, bir toplumun oluşması, hayatını, varlığını devam ettirmesinin ilk ve en önemli şartı o toplumun hafızası hükmünde olan ve ortak değerlerle yoğrulmuş bir dilinin olmasıdır.

*“Dil ve toplumsallaşma arasındaki ilişki üç yolla gerçekleşir. Bunların birincisi, kültür içindeki toplumsallaşma için temel ortam dildir önermesiyle hareket eder. Dil bir anlamlar bütünü olarak kabul edildiği takdirde, toplumsallaşma ya doğrudan dil üzerinde veya dil aracılığıyla gerçekleşir, ikincisi, bir sosyal konum veya kültürel yapı esas alındığında dilin kullanımı bunlardan kaynaklanan bir sonuç niteliğinde ise dil için bir toplumsallaşmanın söz konusu*

*olduğunu ileri sürer. Üçüncü yol ise dil bilimleri ve fonksiyonlarına karşı bir tutumun ve dil hakkındaki bilgilenme bilimleri üzerine bir toplumsallaşmanın varlığını savunur.* <sup>13</sup>

Cemil Meriç'in penceresinden baktığımızda şöyle bir "kültür" kavramıyla karşılaşıyoruz: *"Dünyada kültürden daha kaypak mefhum tanımıyorum. Tahlil edemezsiniz, çünkü unsurları sonsuz. Tasvir edemezsiniz, çünkü bir yerde durmaz. Manasını kelimelerle belirtmeğe kalktınız mı, elinizle havayı tutmuş gibi olursunuz. Bakarsınız ki her yerde hava var. Ama avuçlarınız bomboş."*<sup>14</sup> Yazarın da belirttiği gibi "kültür" mefhumunu durağan bir kalıp içerisine hapsetmek mümkün değildir. *"Kültür planlı bir şekilde erişilebilen gayelerden biri değildir, ancak birbirine muvazi olarak cereyan eden, fakat birbirinden habersiz bir şekilde yapılan fikir faaliyetlerinin tümünden kültür doğabilir."*<sup>15</sup> Zira insanın, yani hareketin, tekâmülün, değişimin olduğu her yerde kültür de vardır ve kendini tamamlamaktadır. Bu sebeple onu belli kalıplar içerisinde ifade etmek oldukça zordur. Fakat konumuzla alakalı olduğu kadarıyla kültürü şu şekilde tanımlayabiliriz: *Kültür bir milletin tarih boyunca dilde, gelenek göreneklerde, güzel sanatlarda meydana getirdiği maddî ve mânevî değerlerin tümüdür. Bu değerler, nesilden nesile aktarılırken zamanın ve içerisinde bulunduğu diğer çevre şartlarının etkisiyle bir kısım değişikliklere uğrar. Fakat yine bu değişiklikler de kültürün kendine has özelliklerinden etkilenecek onun bir parçası ve onu zenginleştirici unsurlardan olurlar. Ziya Gökalp'ın deyişiyle kültür " (hars) halkın geleneklerinden, ahlakından, estetik ve ekonomik ürünlerinden ibarettir."*<sup>16</sup>

Adı geçen değerlerin daha sonraki nesillere aktarılması işi dil vasıtasıyla yapılır. Bu yönüyle bakıldığı zaman dil, hem kültürün bir unsuru olma özelliğini taşır hem de kültürün aktarım ve paylaşımını sağlayan önemli bir vasıta. Bunun içindir ki dil ile kültür iç içe geçmiş ve ayrılması mümkün olmayan değerler

<sup>13</sup> Nihat Nirun, Aile ve Kültür, Akın Yay., Ankara, 1994, a.157.

<sup>14</sup> Cemil Meriç, Umrandan Uygurluğa, Ötüken Yay., 2. Baskı, İstanbul, 1977

<sup>15</sup> Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yay., İstanbul, 1995, s.300

<sup>16</sup> Ziya Gökalp, Türkçülüğün Esasları, Kum Saati Yayınları, İstanbul, 2001, s.116.

bütünüdür. *"Wilhem Won Humbold da dil ve kültürü birbirinden ayrılmaz bir bütün olarak kabul eder. Ona göre, her ikisi de birlikte gelişir; birinde üstün olan ulusun, ötekinde de üstün olması kaçınılmazdır. Çünkü insanın düşünmesi ancak dille mümkündür; dilde üstünlük aratamayan bir ulusun düşünceleri de kapalı, dar ve sınırlı kalır. Bu durum, o ulusun bütün kültürü üzerinde etkili olur."*<sup>17</sup>

Dilin milletlerin gelişimi üzerindeki muazzam etkisine en güzel örneklerden bir tanesi, hiç kuşkusuz, Avrupa'da ortaya çıkan ve yaratıcı düşüncenin temellerini oluşturan Rönesans'tır. Avrupa kültürünün meydana gelmesinde ve bugünkü Avrupa kültürünün ortaya çıkışında hayatî bir fonksiyonu olan Rönesans hareketi, millî kültür ve millî dil kavramları etrafında doğmuş ve gelişmiştir. Bu şura ulaşmış olan Atatürk, bu konudaki düşüncelerini şöyle ifade etmiştir:

*"Türk milletinin dili Türkçedir. Türk dili dünyada en güzel, en zengin ve en kolay olabilecek bir dildir. Onun için her Türk, dilini çok sever ve onu yükseltmek için çalışır... Türk dili .Türk milleti için kutsal bir hazinedir. Çünkü Türk milleti geçirdiği sayısız felaketler içinde ahlakının, geleneklerinin, hatıralarının, çıkarlarının, kısaca bugün kendini millet yapan her şeyin dili sayesinde korunduğunu görüyor. Türk dili Türk milletinin kalbidir, zihnidir."*<sup>18</sup>

*İnsanın dünyasında ne varsa hepsi dilin gerçekleştirilmesiyle başarılıdır. Uygarlık olsun; insanın her alanda kendi emeğiyle yaşama çevresini kurması diye tarif edilen kültür olsun, ya doğrudan doğruya, ya dolaylı olarak ya da sonradan bilinç sağlama bakımından dille ilişkisi olmaksızın düşünülemez, insan için dil ve kültür, biri olmadan diğeri var olmayan temel gerçeklerdir.*<sup>19</sup>

<sup>17</sup> Bedia Akarsu, Wilhelm Von Humboldt'da, Düşünce- Kültür Bağlantısı, İstanbul, 1984, s.87.

<sup>18</sup> Zeynep Korkmaz, Atatürk ve Türk Dili Belgeleri, TDK Yayınları.

<sup>19</sup> Teoman Durulu, Biyoloji Felsefesi, İstanbul, 1992, s.11.

*"Toprak olmadan nasıl tarımdan söz edilemez, hava olmadan ateş yakılamazsa, dil olmadan da elbette uygarlıktan söz edilemez. Bu uygarlığın sırlarını çözmek de dile düşmektedir."*<sup>20</sup>

İnsanın toplum içerisinde kazandığı ya da kendisine biçilen değer, "kelâm" denen o sihirli kavramla arasındaki ilişkiye bağlıdır. "insanın kemâli kelâmından belli olur." Sözü bu bağlamda söylenmiş ve toplumun konuşmaya ya da dili kullanmaya verdiği önemi göstermesi bakımından önemlidir. Filozofların insan için yaptıkları en ilkel tanımlardan olan, "insan konuşan hayvandır." Sözü de dilin önemini anlatması bakımından oldukça manidardır. Eğer insanoğlu dili kullanma yetisini kullanamamıştı ne bugün mirasından istifade ettiğimiz büyük medeniyetler ortaya çıkacak ne de millet ya da kültür kavramlarından söz etmek mümkün olacaktı. Bugün dünya üzerinde meydana gelen olumsuzluklara, kavgalara, savaşımlara baktığımızda hep bir anlaşamama ve diyalogsuzluğun neticesi olduğu göze çarpmaktadır. Bu yönüyle baktığımızda dil ve iletişim kavramları ayrı bir önem kazanmaktadır.

#### 4. ANADİLİ

"Anadilim ağızımda anamın sütü gibidir" diyen bir medeniyetin bireyleriyiz. Bir insanın damak zevkinin temelini nasıl ki ana sütü meydana getiriyorsa, dil zevkini de ana dili meydana getirmektedir. Anadiliyle kulağa söylenen ilk ninniler, sevgi sözcükleri kişinin mânevî yapısı üzerinde tartışmasız ve derin izler bırakırlar. Kişinin kulağına çalınan ilk dil, onun konuşmalarından bilinçaltına, rüyalarına kadar en mahrem alanlarına kadar intikal edecek ve buralarda silinmez izler bırakacaktır. "Anadili, insanın içinde doğup büyüdüğü aile ya da toplum çevresinde ilk öğrendiği dildir"<sup>21</sup> bireyin bütün öğrenmelerinin

<sup>20</sup>Doğan Aksan, Bugünkü Dünyada Dilbilimi ve Bize Düşen Görevler, Dil Yazınları I., Ankara, 1988, 2.bs., s.12.

<sup>21</sup>Berke VARDAR, vd., Dilbilim ve Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü, Ankara, 1980, s. 20

kaynağı anadildir. İnsan duygu ve düşünceleri kadar ilgi ve ihtiyaçlarını da dil ile ifade eder.

*“insanların ailesine, ailelerin oluşturdukları topluma ve bu toplumun meydana getirdiği kültüre uyum, ancak o toplumun yüzyıllar boyunca oluşturdukları kültürel öğelerine tam bir hissi bağlılıkla bağlanmaları ve bu değerleri kullanmalarıyla mümkündür. Bu değerlerin aktarımı da ancak anadiliyle mümkündür. "Anadili, başlangıçta anneden ve yakın aile çevresinden, daha sonra da ilişkide bulunulan çevrelerden öğrenilir; insanın bilinçaltına inerek bireyin toplumla en güçlü bağlarını oluşturur.”<sup>22</sup>*

Yukarıda da değindiğimiz gibi anadili bireyin yaşadığı çevrenin ve ait olduğu toplumsal ortamın ortak bir ürünüdür. Birey çevresini ve bu çevrenin oluşturup ortaya koyduğu kültürü ve kültür değerlerini anadili vasıtasıyla kavrayıp değerlendirir. Dile olan hâkimiyetini geliştirdiği ölçüde de ait olduğu topluma ait bilgilerini ve kültür düzeyini de geliştirir. Bireyin kültürel ortamı, yaşadığı çevre ve bireye ait olan yaratıcı düşünce gücü bu dille değişim ve gelişim gösterir. Kişiliği oluşturan özelliklerin başında kişinin anadili gelir. Anadili kişinin hem düşünce dünyasının hem de mânevî dünyasının gelişmesinde ve bu dünyalara ait hissiyatların aktarılmasında en etkili rolü üstlenir. Çünkü dil, bir topluma ait değerler sistemi ile o topluma ait dünya görüşünü de aynı zamanda bünyesinde barındırır. Bireyin dil gelişimi ve iletişimde kaydettiği mesafe aynı zamanda onun toplumsallaşması sürecinin de bir parçasıdır. Bu süreçte kişinin öğrenmesi, öğrendiklerini geliştirmesi ve bunu karşısındaki insanlara aktarmasının en önemli vasıtası dildir.

Anadili fertlerin yaşam standardını, onun olaylara ve kişilere bakış açısını, olayları ve kişileri değerlendirme sürecini etkileyen ve tekâmülü bir ömür boyu süren kazanımlar bütünüdür. Bu kazanımlar kişi toplumla iletişimini

<sup>22</sup> Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil I-II-III, Ankara, 1990, I. Cilt, s.31.

sürdürdükçe ve bir fert olarak toplumda var olduğu sürece devam etmektedir. *"Dil, belli bir yaş ya da dönemde öğrenilip bitirilen bir bilgi ve beceri alanı olmadığından, bireylere anadiliyle ilgili davranış örüntülerinin kazandırılmasına – ilkokuldan üniversiteye değin - her aşamadaki öğretim kurumunda devam edilir. Bu nedenle anadili öğretimi; tarih, coğrafya, matematik vb. derslerde olduğu gibi, belli dönemlerde öğretilecek konularla sınırlı değildir"*<sup>23</sup>

İnsanoğlunun kendini bir topluma ait hissetmesinin ve o toplum tarafından kabullenilmesinin ilk şartı o toplumun maddî ve mânevî değerlerini bilmesi ve benimsemesidir. Adı geçen bu değerlerin başında da, kuşkusuz, anadili gelmektedir.

## 5. KELİME SERVETİ VE ÖNEMİ

Dili oluşturan kelimeler, evrende var olan bütün nesnelere farklı şekillerde karşılayarak onların somut yanlarını bize göstermekle vazifelidirler. Sözcükler dil gibi bir okyanusu oluşturan ve her biri farklı bir görevi ya da kavramı bazen de aynı kavramı karşılamaya yarayan damlalar gibidir. Her biri birbirinden farklı olsa ve büyük çoğunluğu farklı kavramları karşılamak için kullanılıyor olsa da hepsi aynı okyanusa ait damlalar, yani aynı bütünün parçalarıdır.

Sözcükler ait oldukları toplumda gördükleri kabul ve kullanımları ölçüsünde varlıklarını sürdürebilirler. Toplumca benimsenmeyen ya da kullanılmayan sözcükler bizzat dil tarafından ait olduğu toplumun dışına çıkarılır. Böyle bir akıbeta uğrayan sözcüklerin dil denen o koca evrende yaşamaları da mümkün değildir.

"Bir sözcük ne kadar çok sayıda insan tarafından bilinirse, anlaşma sahası da o kadar geniş olur. Bugün Türkiye'de "ulus", "örneğin", "saptamak" gibi

<sup>23</sup> Sedat Sever, Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme, Anı Yayıncılık, Ankara, 197, s.6

öz Türkçe kelimeleri kullanan beş on bin kişi vardır. Fakat "millet", "mesela", "tespit etmek" kelimelerini bilenlerin sayısı beş on milyondan fazladır."<sup>24</sup>

Bir dilin zenginliği o dilde mevcut olan kelimelerin sayısı ve bunların kullanışlı oluşuyla alâkalıdır. Dilde mevcut olan kelime sayısı kadar, o dilde var olan kelimelerin nitelikleri de önemlidir. Bu nedenle dil ile ilgili bir değerlendirmede bulunulacağı zaman sadece dildeki kelime sayını ölçü kabul etmek yanlış olacaktır. Diller hakkında yapılan yanlış ya da taraflı değerlendirmeler, o dile zarar vermese bile söz konusu dil hakkında herhangi bir bilgisi olmayan insanların zihninde oluşturduğu önyargı sebebiyle zararlı olabilmektedir. Anadilimiz Türkçe, bu bakımdan az tanınan ve dünya dilleri arasında tarihi ve kültürel birikimiyle hak ettiği yere ulaşamamış dillerdendir. Sadece sözlüklerdeki kelimelerin sayısına bakılarak verilen hükümler ve genellemeler bu konuda sığ ve sübjektif bilgilerin mevcudiyetine sebep olmaktadır. Bir dilde mevcut olan bir kelimenin birden çok manayı karşılayabilmesi o dilin bir eksikliği değil, aksine o dilin zenginliğini gösteren önemli bir emaredir. Kelimeyi yalnız bırakmak, onu tek başına almak kelimeyi hayattan, yani canlılığını sürdüreceği ortamdan soyutlamaktır. Soyutlanmış bir kelime, kanatları koparılmış bir kuş kadar cansız ve mânâsız olacaktır. Kelimelerin her zaman kullanılması ve bu kullanış esnasında herhangi bir hataya düşülmemiş olmasını sadece insan zekâsı ve hafızasıyla açıklamak eksik olacaktır. Eğer kelimeler somut olan yapılarının yanında insan ruhunda mâkes buldukları yönleriyle de algılanıyor olmasalardı, bütün kelimeleri kusursuz bir biçimde hafızada depolamak imkânsız hale gelecekti.

Kelimeler dilin en canlı ve temel parçalarıdır. Canlı olan her varlık gibi kelimeler de doğar, bir süre yaşar ve ölürlür. Kelimeler dil içerisindeki görevlerini kendilerine biçilen ömür süresince tamamladıktan sonra yerlerini yeni kelimelere terk ederek kültür ve dil sayfasındaki yerlerini alırlar. Bu bir yok oluş gibi görünse de yeni gelecek olan kelimelere hayat imkânı tanınması ve sürekli tekâmül halinde olan bir varlık olan dilin gelişmesini sürdürebilmesi bakımından son derece

<sup>24</sup> Mehmet Kaplan, Kültür ve DİL, Dergah Yayınları, 13. Baskı, s.175.

önemli ve gereklidir. Ancak bu yok oluş öyle bir anda meydana gelen bir olay değil, bir süreç hadisesidir. Bu nedenledir ki, dilden ayrılan ya da kaybolan bir kelimenin yokluğu toplum ve bireyler tarafından birdenbire fark edilmemekte, zamanla benimsenerek “kabul” görmektedir.

*"Bir dildeki sesler yavaş yavaş ve belli belirsiz bir biçimde değişime uğrar. Konuşanlar bunun farkına bile varmazlar. Bireylerin telaffuz alışkanlıkları, çocuklukta dili öğrenmelerinden sonra bütün hayatları boyunca hemen hemen değişmez. Değişimler genellikle dil öğrenilirken ve nesilden nesile aktarılırken meydana gelir."*<sup>25</sup>

Kelime denen mefhum, hece ya da hecelerden oluşmuş, fikirlerin bedene bürünmüş halini karşılayan ve her biri bir kavrama karşılık gelen hece veya hece gruplarıdır. Kelimeler insanın düşünce gücünün neticesinde ortaya çıkan, bir yönüyle düşüncenin çekirdeğini teşkil eden kavramlardır. Bir kavram tasarımının zihnimizde oluşabilmesinin ilk şartı, o kavramın sağlam kelimelerle ifade edilebilmesidir. Biz her ne kadar kelimelerle nesnelere ifade etsek ya da kelimeleri okusak da asıl olarak anladığımız ve algıladığımız şey kavramlardır. Kelimeler bu yönüyle kavramların elbiseleri hükmündedir. *"Toplum elbise üzerine kurulmuştur. Kelimeler de birer elbise gibidir, içlerinde düşünce ve kavram taşırlar."*<sup>26</sup>

İnsanoğlu yaşadığı çevre içerisinde hazır bulduğu maddî varlıklar kadar kendinden önce gelen nesillerin duygu, düşünce ve yaşayış biçimlerine ait özellikleri de hazır bulur. Bireyin çevresinde hazır bir şekilde bulduğu bu unsurları kullanma ve onlardan istifade edebilme becerisi onun sosyalleşmesinin derece ve miktarını da ifade edecek olan bir veridir. *"Bir dilde kullanılan kelimelerin hepsine ve ifade gücüne kelime hazinesi/dağarcığı/serveti denir."*<sup>27</sup>

<sup>25</sup> Agop DİLAÇAR, Dil, Diller, ve Dilcilik, Ankara, 1968, s.4.

<sup>26</sup> Agop DİLAÇAR, Dil ve Gerçek, İnkılap Kitabevi, Ankara, 1966, s. 11

<sup>27</sup> İdris KARAKUŞ, Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi, İstem Ofset Yay., Ankara, 2000 s. 127



*“Harfler seslerin işaretleridir. Kelimeler ise seslerden ibarettir. Yazılı ve sözlü işaretlerle, göz önünde bulunmayan her şeyi göz önüne getirebilir, ölüleri diriltebilir, ağaçları konuşturabiliriz.”<sup>28</sup>*

*“insanın yaşı, cinsiyeti, tabii ve sosyal çevresi ile doğru orantılı olarak kazandığı kelimelerin tamamına "kelime serveti" ; "kelime hazinesi" veya "söz dağarcığı" diyoruz. Bu servetin (hazine) bir kısmı onun ihtiyaçlarını anında giderecek tarzda bir genişlik ve sıklık gösterdiği halde diğer bir kısmı, daha sınırlı ihtiyaçlar için geçerli olan kelime grubunu oluşturur. Bir kısmı ise, kazanmanın şuur boyutu yeterli olmayan hem de gereken zamanda kullanılmayan özelliklere haiz pasif grubu oluşturmaktadır.”<sup>29</sup>*

Kelime hazinesinin meydana gelmesinde ailenin, çevrenin, eğitim durumunun, sosyo-ekonomik gücün önemli etkisi vardır. Bu etkenler kişinin hayata ve olaylara bakış açısını önemli ölçüde etkiler. Kelimeler olmadan düşüncelerin tam ve anlamlı bir şekilde ifade edilmesi mümkün değildir. Toplum tanımını elde etmiş kitlelerin olaylara, kavram ve objelere bakış açısını etkileyen en önemli kavramlardan biri de dil ve onun ürünü olan kelime hazinesidir. Kelime hazinesi, milletin hafızası hükmündedir. Onu ve ona ait olan değerleri kaybeden topluluklar zamanın çarkları arasında yok olmaya mahkûmdurlar. Bir toplumdaki düşünce sisteminin özelliği, o toplumun ve dolayısıyla kelime hazinesinin tekâmülünü ve zenginliğini gösterir. Örneğin; Türkçede renk kavramları ve renk kavramlarının nesnelere verilmesi Türk Milleti'nin zevkini, dil ve düşünce gelişimini gösteren önemli bir ayrıntıdır. “Almanlar veya İngilizler kumral rengini (Brown) hem hayvan hem insan için kullanmakta bir mahsur görmezken, Türk dil zevki, insan için kumral; at için konur at şeklinde bir ifade kullanır.”

<sup>28</sup> Mehmet KAPLAN, Kültür ve Dil, Dergâh Yay., İst. 2000, s. 137

<sup>29</sup> Yaş grupları ile dil serveti arasındaki bağlar; yaş grubu, cinsiyet faktörü ve çevre ile kelime serveti arasındaki korelasyon; kelime çeşitleri ile kelime türlerinin yaş gruplarındaki oranları belirleyen tali faktörler meselelerine ait metodoloji ve terminoloji konusunda Prof. Dr. Sadık Tural'ın Gazi Üniv. Sos. Bil. Enstitüsünde 1989-90 öğretim yılında verdiği yüksek lisans dersi notlarına dayanılmıştır.

"Türk dilinin tek bir sözcüğe yüklediği binlerce anlam vardır. Bu nedenle yazılı ve sözlü anlatımlarda binlerce anlam içeren sözcükleri tek bir sözcüğe indirgemek yanlış olacaktır. Örneğin; Göz kelimesi "Bir göz evde oturuyorlar. " "Çekmecenin gözüne bak", "Aferin! Gözüme girdin. " , "Son günlerde gözümde düştü. " "Her işte hakkaniyet gözetmelisiniz. " "Bu çocuk, bizim ilk göz ağrımız. " vb. gibi Türk dilinde bulunan kelimelerin anlam derinliği ve tek bir sözcüğün onlarca kavramı ifade kabiliyeti Türkçenin kelime hazinesindeki nicelliği göz önüne alarak değerlendirme yapanları büyük bir yanılgıya düşürecektir. "Türkçenin bilim dili olamayacağını veya fakir bir dil olduğunu ileri sürenlerin dayandığı ilk nokta, kelime varlığımızın yetersiz olduğu düşüncesidir. Sözlüğümüzün 50 bin civarındaki kelime kadrosunu İngilizce ile kıyaslayanlar, "Türkçe zengin bir dil değildir. " şeklindeki kanaatlerini ispatladıklarını sanırlar. Oysa "bu acele verilmiş hüküm" bir dilin gücünü sadece o dildeki kelime sayısı ile ölçmek demektir ki böyle bir kabul, dil bilimine göre tamamen yanlıştır. " Sözlükte yer alan kelimelerin sayısına dayalı bir karşılaştırmada durum, Türkçenin tarih boyunca ve bugün şuurlu bir şekilde işlenmemesinden dolayı Türkçenin aleyhine görüldüğü için, iddia sahiplerini haklıymış gibi gösterebilir. Nitekim Türkçenin bugünkü durumuna ilişkin değerlendirme yapanlar bu kaygılarını dil getirirler: Türkçe bu asrın başında 100 bin kelime dev bir dil iken şimdi 20 binlere kadar düşmüştür. Oysa bu asrın başında 80 bin civarında olan İngilizce şimdilerde 400 binin üzerinde bir kelime hazinesine sahiptir. " Dil Bayramındaki bir konuşmasında Hamza Zülfikar , "80 bin kelime Osmanlı kamuslarından 1940'ta 15 bin kelime Türkçe Sözlük'e geldiği bir gerçektir." şeklindeki ifadesiyle, karşılaştırma amacı gütmeyen, sadece Türkçenin 1940'lı yıllarda meydana gelen hızlı değişmeden dolayı içine düştüğü durumu haklı olarak belirtiyor. <sup>30</sup>

"Bir devletin sınırları onun hâkim olduğu yerlerle ölçülür. Bir dilin hâkimiyeti ve zenginliği kavram ve sembolleri derinliğine ifade etmeleriyle

<sup>30</sup> Ahat ÜSTÜNER, Türkçe'nin Anlatım Gücü, [www.turkdili.net](http://www.turkdili.net), (28.07.2007)

*belirlenebilir. Bu durumu Wittgenstein en iyi şekliyle şöyle ifade eder. "Dilimin sınırları, dünyanın sınırları demektir."*<sup>31</sup>

Türk dili, ait olduğu çevre itibariyle doğu ve batı medeniyetinin kesişme noktasında, bu iki kültür arasındaki geçiş noktasındadır. Bu sebeple dilimizde hem batıya ait, teknik menşeli kelimelere hem de kadim şarka ait olan mistik unsurlar taşıyan ve mânevî kökenli kelimelere rastlamak ve bunların bir araya gelerek harmanlaşmış unsurlarını görmek mümkündür.

*"Gerçekler böyle iken bir kısım insanlarımızın dilde görülen alış verişleri Türkçenin fakirliğine dayandırmaları, bilgisizliklerinden kaynaklanmaktadır. Türkçeyi yeterince tanımayanlar, İngilizce, Almanca gibi dillerin birkaç yüz binlik kelime varlığına karşılık Türkçenin 50-60 binlik bir kelime hazinesinin bulunduğunu, dolayısıyla fakir bir dil olduğunu savunurlar."*<sup>32</sup>

*"Dillerdeki kelime atımı da, kelime ayırımı da kültür derinliğinden, uygarlık yüksekliğinden ileri gelmektedir. Bir toplumun iç ve dış gerçekler üzerindeki bilinci ne kadar geniş ve derin olursa, onları dile getiren kelimeleri de o kadar çok ve o kadar zengin olacaktır."*<sup>33</sup>

Kelimeler bir dilin zenginliğini gösteren paha biçilmez mücevherler gibidir. Eğer bu mücevherler sağlam bir işçiliğin ürünü olurlarsa değeri, kullananın zihninde ve damağında bırakacağı lezzet de doyumsuz ve paha biçilmez olacaktır. Bu mücevherlerin teşhir edildiği yegâne mekânlar, o dilde verilmiş olan eserler ve lügatlerdir. Lügatler, bir toplumun tarih süreci içerisinde edindiği zevki yansıtan aynalar hükmündedir.

*"Bir dilin kelime servetinin lügatlerde toplandığı, bilim ve sanat eserlerinde sergilendiği söylenebilir. Şayet lügat zayıf ise dilin vitrini de renksiz demektir. Ancak, lügatler konuşma dilinin bazı kelime ve kavramların ihtiva*

<sup>31</sup> Ludwig Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus, (Çev: [Oruç Aruoba](#)) YKY Yay., İstanbul, s 5-6

<sup>32</sup> Ahat ÜSTÜNER, age

<sup>33</sup> İsmail BALTACIOĞLU, Türkçe Niçin Klasik Dildir?, Maarif Yay, s. 87

*etmezler. Bilhassa sözlü geleneği kuvvetli olan milletlerin konuşma dillerindeki pek çok kelime kültür dilinin sözlüğüne yansımaz.”<sup>34</sup>*

Bir toplumun dilinde mevcut olan kelime serveti ne kadar zengin olursa olsun, bireylerin bu kelimeleri kullanma becerisi ancak ince bir bedî zevk, kıvrak bir zeka ve zihnî derinliğe bağlıdır. Aynı kelime bir toplumdaki hiçbir birey için aynı şekilde anlaşılabilir ve kelimeye aynı anlam yüklenmeyebilir. Hatta aynı aileye mensup bireyler bile aynı kelimeye birbirlerinden çok farklı anlamlar yükleyebilirler. Bu nedenle bireyler aynı kelime servetine sahip olsalar bile asla aynı tür cümleler kurmazlar. Bu da bize düşüncenin ve onun ete kemiğe bürünmüş şekli olan kelimelerin kişiden kişiye değişen çok farklı anlamlarda kullanılabileceğini göstermektedir.

İnsanoğlu, somut olan nesnelere dünyasında yaşamasına karşılık soyut olan kelimeler dünyasında da düşünceleri vasıtasıyla yaşar. Nesnelere dünyamız nasıl ki hayatımıza yeni eklenen nesnelere değişiyorsa, kelimeler dünyamız da kültür ve dil hazinemize eklenen yeni kelimelerle değişir ve değişmektedir.

*"İlim ve kültürce ileri ülkelerin söz dağarcıkları, geri kalmış ülkelerinkinden beş on kat zengindir. Bunun sebebi açıktır: ilim ve kültürce ilerlemek, daha çok şeye dikkat etmek, daha çok şey üretmek, daha çok karmaşık düşünce ve sanat eseri meydana getirmek demektir.”<sup>35</sup>*

Dillerin yeni eklenen kelimeler ya da mevcut kelimelerin ortadan kalkması sonucu durağanlık göstermeyip sürekli bir tekâmül halinde olmaları, dillerin değişmeye ve gelişmeye müsait yapılarının bir sonucudur. Nitekim *Her dil sürekli olarak değişmekte ve gelişmektedir. Değişmeler dilin her düzeyinde ve değişik sürelerde ortaya çıkar. Başka bir deyişle dilin ses, biçim, sözdizim, anlam ve söz varlığı alanında kısa ya da uzun sürede değişmeler olmaktadır.* <sup>36</sup>

<sup>34</sup> Musa Çiftçi, Bir Grup Yükseköğrenim Öğrencisi Üzerine Kelime Serveti Araştırması, Ankara, 1991, (Danışmanı: Prof. Dr. Sadık TURAL, Yayınlanmamış yüksek lisans tezi), s. 12

<sup>35</sup> Mehmet KAPLAN, Kültür ve Dil, Dergâh Yay., İstanbul, 2000, s. 154

<sup>36</sup> Kâmile İmer, Türkiye’de Dil Planlaması: Türk Dil Devrimi, T.C Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2001, s. 2

Görüldüğü gibi bu değişmeler, herhangi bir süreye ya da kurala bağlı değildir. Doğrudan doğruya toplumun beklenti ve ihtiyaçlarıyla ilgilidir. Bu değişimde bir diğer önemli etken ise, diğer dillerle olan münasebetlerdir.

Toplumlar gibi diller de birbirinden bağımsız olan varlıklar değildir. Nasıl ki bir toplum maddî yaşantısını devam ettirebilmek için diğer topluluklarla alışveriş yapmak zorundaysa diller de varlıklarını sürdürebilmek ve gelişebilmek için başka dillerden kelimeler almak ya da onlara bazı kelimeler vermek zorundadır. *“Diller arası alışverişte ve etkileşimde, dil dışı öğeler daha çok belirleyicidir. Yani dili daha eski, köklü ve güçlü olan değil, siyasi, askeri ve ekonomik bakımdan daha güçlü olanların dili etkileyen, verici dil durumuna gelir. Toplumların, devletlerin dil dışı etkinlikleri ve ilişkileri, dillerin alıcı ya da verici dil olmasını sağlar. Verici diller genellikle yönetenlerin, üretenlerin; merkezi, şehri, üst kültürü temsil edenlerin dilidir. Bu diller, genellikle ekonomik, siyasi ve sosyo-psikolojik sebeplerle öne çıkar ve bir cazibe merkezi haline gelirler.”*<sup>37</sup> Bu sebeple, dillerin yıpratıcı tesirlerden korunabilmesi için eğitimin yanı sıra, toplumun bilim ve teknik sahasında da ileri bir düzeyde olması bir zorunluluktur. Bu zorunluluk, dillerin var olabilmesinin en önemli yollarından birisidir. Yukarıda sözü edilen etkileşimin doğal bir neticesi olarak, dünya üzerinde yüzde yüz saf bir dilin varlığından söz etmek mümkün değildir. Zaten insan düşüncesini bire bir karşılayabilecek kelimelerin tamamının tek dilde mevcut olduğunu iddia etmek de ciddiyetten uzak bir beyan olacaktır.

*“Yeryüzünde insanoğlu konuşmaya, sözle anlaşmaya başladığından beri sürekli olarak yeni sözcüklere gereksinim duymaktadır. Uygarlık gelişimi kültür alışverişleri arttıkça yeni ve yabancı kavramlara karşılık bulmak gerekmiş, yeni dinler yeni kültürlerle yeni terimler, yeni kavramlar getirmiştir. Bugün şöyle diyebiliriz: Her dil sürekli olarak yeni sözcükler yapmak zorundadır. Bu yola gitmezse, başka dillerden alacaktır. Bilimde teknikte ve öteki alanlardaki gelişmeler her gün yeni kavramları doğurduğu için her dilde bunlarla ilgili yeni*

<sup>37</sup> Ahmet Buran, [http://turkoloji.cu.edu.tr/DILBILIM/ahmet\\_buran\\_dil\\_iliskileri\\_kavram.pdf](http://turkoloji.cu.edu.tr/DILBILIM/ahmet_buran_dil_iliskileri_kavram.pdf), (28.07.2007)

*terimler belirlemektedir.<sup>38</sup> "Türk dili de bir gün 150.000 kelimeye malik bir ilim ve kültür dili olacaksa, onun istikbali bugüne nispeten beş defa daha parlak olacak demektir; dilimizin kendisinden yapılacak ve beynelmilel söz hazinelerinden de alınacak on binlerce ıstılah yanında onun bugün ihtiva ettiği ve şarklı komşularından müstear kelimeler devede kulak kabilinden kalacaktır<sup>39</sup>*

Asırların zenginleştirip güçlendirdiği Türk dili, üzülererek belirtmeliyiz ki o dilin mensuplarınca yeterince anlaşılammakta ve dil eğitimi konusunda birçok eksiklikler yaşanmaktadır. Günümüzde maalesef bizimle aynı dili konuşan insanların iletişim alanında kullanacakları bir kelime listesi bulunmamaktadır. Bu nedenle aynı dile ve kültüre mensup Türk toplumunda, birbirini anlamayan ve hangi lisanda konuştuğunu bilmeyen insanların sayısı hiç de az değildir. Bu durum fevkalade elim ve vicdanları rahatsız eden bir durumdur.

*"Son elli yılda Türkiye'de belli bir başarı düzeyi tutturmuş bilim, sanat yapıtlarının diline bakılınca çağdaş düşüncenin, araştırmanın, yaratıcılığın gereksinmelerini karşılama çabasında bir dilin nereden nereye vardığı açıkça görülür. Düşünen, araştıran, yaratan bireylerin kullanımıyla devingenlik kazanmamış her dilsel öge, yaşamak şöyle dursun, boş bir kabuktur ancak."<sup>40</sup>*

*Bilim, teknoloji ve sanattaki ilerlemelerin, değişmelerin hızla devam ettiği bir çağda yaşıyorsa, lügatler zayıf dahi olsa, bu gelişmelere ve değişmelere yakın olmak istenir. Bu isteğin gerçekleşmesi hızlı ve dikkatli bir takibi gerektirir. Bu durumda takibin devamını temin edecek kelime ve kavramlar kafi değilse ortaya çıkan yeni mânâ ve kavramlar da mevcut kelimelere yüklenir. Bilhassa sosyal konu ve sahalarda bu tür mânâ yüklenmelerini takip ve kontrol etmek çok zordur. Bazı kavramlar neredeyse herkesin zihninde farklı mânâlar taşımaya başlar.<sup>41</sup>*

<sup>38</sup> Doğan AKSAN, Türkçenin Gücü, Bilgi Yay., 3. Basım, İstanbul, 1993, s. 23

<sup>39</sup> Zeki Velidi TOGAN, Türklüğün Mukadderatı Üzerine, Yağmur Yay., İstanbul, 1977, s. 56

<sup>40</sup> Akşit GÖKTÜRK, Sözü'n Ötesi, İnkılap Kitabevi., İstanbul, 1989, s. 124

<sup>41</sup> ÇİFTÇİ, a.g.e. s. 13

Teknolojinin günümüzdeki baş döndürücü ilerleyişi, iletişim araçlarının engelleri ve diller arasındaki mesafeleri ortadan kaldırması gibi sebeplerle diller arasındaki kelime alışverişi had safhaya ulaşmıştır. Bu durum, bir dilin gelişmesinde olumlu etkiler sağlamanın yanında eğer bilinçli ve kontrollü bir bilgi alışverişi sağlanamazsa toplumlar ve diller üzerinde yıkıcı etkiler bırakabilir. Bu gibi olumsuz durumları ortadan kaldırmak için diller arasında kelime alışverişi yapılırken dilin mevcut kuralları göz önünde bulundurulmalı ve söz konusu alışveriş bu kurallar ışığında gerçekleştirilmelidir. Peyami Safa'nın konu hakkındaki temel prensibi, *bu alışverişin bir realite olduğu ve buna karşı koymanın mümkün olmadığı şeklindedir. Safa, yabancı dillerden kelime almanın kaçınılmaz olduğunu söylemekle birlikte kaide -tamlamalar, terkipler gibi- alınmasına karşı çıkar.*<sup>42</sup> Peyami Safa'nın anlayışına göre, diller arasında kelime alışverişi tabii hatta zorunlu bir durumdur, fakat dikkat edilmesi gereken husus kelime alınırken başka bir dile ait kuralların kelimelerden arındırılması ve bunların kelime kisvesi altında dile girmesinin engellenmesidir. Konu hakkındaki düşüncelerini şu cümleyle özetler: *“Bütün müstakil milletler (bütün!) birbirlerinden kelime alabilirler; fakat hiçbir müstakil millet (hiçbir!) ihtiyacı yoksa kaide alamaz.”*<sup>43</sup>

Bir dilin varlığından ve zenginliğinden söz edebilmek için kelimeler tek başlarına yeterli değildir. Bu kelimelerin yüklendikleri edebî anlamlar, estetik ve bedîî ifade tarzları, mecazlar, kelimeler arası ahenk unsurları ve bunun yansıması olan deyim ve terimler de gereklidir. Ayrıca dilin zekâsını ve gücünü yansıtan söz kalıpları, insanların duygu, düşünce ve isteklerini ifade eden söz kalıpları da büyük öneme sahiptir. Kelimeler, büyük bir sanat eserini vücuda getiren parçalar gibidir. Eser vücuda getirilirken önemli olan bu parçaların en iyi şekilde işlenip en gerekli şekilde ve yerde kullanılmasıdır. Dilimizin ve kültürümüzün düşünce boyutunu meydana getiren unsurlar, millî kelimeler, yabancı dillerden alınan

<sup>42</sup> Yusuf AKÇAY, “Peyami Safa’ya Göre Türk Dili (Türkçenin Sorunları/ Çözüm Önerileri)” <http://turkoloji.cu.edu.tr> [http://turkoloji.cu.edu.tr/YENI%20TURK%20DILI/akcay\\_safa.pdf](http://turkoloji.cu.edu.tr/YENI%20TURK%20DILI/akcay_safa.pdf), (27.07. 2007).

<sup>43</sup> Yusuf AKÇAY, age

kelimeler, edebî zevki yansıtan kelimeler, halkın estetik anlayışını yansıtan kelimeler ve argo kelimelerden meydana gelmektedir. Bu kelimelerin kullanımı ilgi ve ihtiyaçlar nispetinde farklılık arz eder.

Söz konusu olan bu kelimelerin kullanılması, ortak bir kelimeler ve kavramlar dünyası meydana getirir. Teknolojideki hızlı ilerleme ve değişimler, kişilerin belli alanlarda uzmanlaşması sonucunu da beraberinde getirmiştir. Bu uzmanlaşma sürecinin ortak bir kelime hazinesi oluşturmadan gelişmesi toplum içinde birbirini anlamayan, birbirinin konuştuğundan habersiz kitlelerin ortaya çıkmasına sebep olmuştur.

*"Asrımızda her sahada görülen süratli değişme ve gelişmelerin beraberinde getirdiği "ihtisaslaşma", temel ve diğer asgari müşterek kavramların daha fazla alınmasını lüzumlu kılmaktadır. Bu sağlanamadığı takdirde, geniş halk kitleleri bir yana, entelektüel kesim arasındaki asgari müşterekler dahi kaybolmaktadır."*<sup>44</sup>

Ortak bir kelime hazinesinin vücuda getirilmesi dilimizin öncelikli sorunlarından. Hangi kelimelerin ortak sözlüğe alınacağı, bu konuda nelerin bizim için ölçü olacağı öncelikle cevap bulması gereken sorulardandır. Bu sorunun halledilmesinin en önemli şartları, edebî zevkimizi yansıtan, düşünce dünyamızda mâkes bulan bedî zevkimizi yansıtan eser ve lügatlerden artık bize mâl olmuş edebî kavram ve teknolojik terimlerin bir araya getirilmesidir. Bu ortak listeler hazırlanırken yaş, seviye, cinsiyet ve sosyo-ekonomik farklılıklar göz önünde bulundurularak her farklı seviyeye bu kelimeler sistematik bir programla öğretilmeye ve kullanılmaya çalışılmalıdır. Bu eğitimi sadece Türkçe ve edebiyat öğretmenlerinin vazifesi olarak düşünmek son derece eksik ve haksız bir değerlendirme olacaktır.

*"Ana dili ve yabancı dil öğretiminde, öğretilecek dilin en sık geçen, en gerekli sözcüklerinin saptanması, bu öğretimden alınacak sonucun başarılı olup olmamasında rol oynamakta, öğrenen kişiye en gerekli sözcüklerin belirlenmesi*

---

<sup>44</sup> ÇİFTÇİ, a.g.e., s.13



*konusunda, özellikle sıklık*

*sayımlarına dayanan çalışmalar yapılması gerekmektedir.*<sup>45</sup>

Bu nedenle, temel söz varlığı belirlenirken yalnızca yazılı kaynaklara başvurmak yeterli olmayacaktır. Örneğin, günlük iletişim dilinde sıkça kullanılan bazı ibareler (Günaydın!, İyi günler!, Allah'a ismarladık!, Güle güle!, Hayırlı işler! vb.) yazılı metinlerde arandığında sıklık miktarı beklenen ya da kullanılan oranda olmayacaktır. İletişim kurma faaliyetinin temelinde "dil" olduğuna göre temel kelime hazinesi belirlenirken de doğal dil esas alınmalıdır. Yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla ya da anadili geliştirmek amacıyla yazılmış olan kitaplara baktığımızda, birçoğunda ya yapay bir dil kullanıldığını ya da Türk dil zevkini yansıtmayan, özensizce seçilmiş olan metinlerin var olduğunu görmekteyiz.

Bu konu, eğitim sistemimizle de yakından alâkalıdır. Sınav merkezli ve çoktan seçmeli sorulara endekslenmiş bir eğitim sisteminin içinde yoğrulan öğrencilerimiz, öğrenimlerinin ilerleyen kademelerinde ise sayısal-sözel ayrımına tabi tutulmakta ve sayısal bölümü okuyan öğrencileri, zihinlerinin haritası hükmünde olan anadil eğitimine gereken önemi vermemektedir. Bu hassasiyetin gösterilmemesinin neticesinde, sığ fikirlere, ufuksuz, idraksiz ve mefkûresiz kişiliğe sahip olan bireylerin sayısı toplumumuzda hızla artmakta ve gittikçe "fikir üreten toplum" vasfından uzaklaşarak "beyin harcayan toplum" olmaya doğru gitmekteyiz.

Türk dili, düşmanlarından dahi görmediği zararı kendi öz evlatlarından görmesine, evlatları tarafından bu derece hor görülmesine ve itilip kakılmasına rağmen asırlardan beridir ayakta kalmayı başarabilmiş, kelime üretme yeteneği bakımından da dünyadaki en işlek diller arasında yer alagelmıştır. Türkçenin bu gücüne rağmen dünyada hak ettiği yere hala ulaşamadığı kanaatini taşımakla beraber, hak ettiği bu haklı konuma bir gün mutlaka ulaşacağı ümidini taşımaktayız. Ülkelerin siyasi sahada ve ekonomik alanda sahip oldukları güç,

---

<sup>45</sup> AKSAN, age, s.19

kullandıkları dilin de gelişmesine olumlu katkıda bulunmaktadır. Diller sahasında bir kıyas yapacak olursak Türkçenin özellikle İngilizceden daha az kelime hazinesine sahip olduğunu söyleyemeyiz. XI. Yüzyılda yazılmış olan Divan ü Lügat-it Türk'te yer alan kelime sayısı "86.242"tür. Oysa aynı dönemde hazırlanmış olan bir Latince-İngilizce sözlükte mevcut olan kelime sayısı "30.000"dir. Bu dönemdeki Türkçe kelime sayısı neredeyse İngilizcenin üç katı kadardır. Burada belirtilmesi gereken hususlardan bir tanesi de Kaşgarlı Mahmud'un adı geçen eserinde Türkçe kökenli olmayan ve dilde yaşamayan kelimelere yer vermediğini belirtmiş olmasıdır.

Millet olarak ve fert olarak üzerimize düşen en önemli vazifelerden bir tanesi, "kamusumuzu namus" bilerek dil bahçemizin çiçekleri olan söz varlığımızı ve sözcük kalıplarımızı gelecek nesillere en saf ve temiz haliyle bırakmak ve onları genç dimağlara nakış nakış işlemektir. Bu noktada en önemli vazife, toplumumuzdaki aydınlara ve eğitimcilere düşmektedir.

*"Aydınlarımızın bu vurdumduymaz tutumlarına karşılık, yabancıların bu konulardaki hassasiyetleri, dile sahip çıkma bakımından bizimle onlar arasındaki farkı gözler önüne sermektedir. Bununla ilgili olarak, Fransızların çıkardığı Ağustos 1994 Tarih ve 94-665 Sayılı Fransız Dilinin Kullanımına ilişkin Yasada yer alan "Yabancı bir dilde yazılması zorunlu olan sözleşme, belge, bildiri gibi yazıların Fransızca çevirileri ya da özetleri de yer alacak; bu sözleşmelerde, yabancı dilden bir deyim ya da sözcüğe; bu deyim ya da sözcüğün aynı anlamda Fransızca bir karşılığı bulunuyorsa ve özellikle bu karşılık, Fransız dilinin zenginleştirilmesiyle ilgili tüzük hükümlerinin öngördüğü koşullara da uygun ise yer verilemez. " şeklindeki ifadelerim hatırlatmak yeterlidir. Bizde ise Yüksek Öğretim Kurulunun 2547 Sayılı Yasa Taslağı'nda yer alan puanlandırma sistemine göre; "Türk dili ile yazılan inceleme ve araştırma eserlerinin, sırf dili dolayısıyla ikinci sınıf bir değerlendirmeye tabi tutuldukları" görülmektedir. Bu iki örnek, bugün de Türkçeye sahip çıkılmadığını ve insanlarımızın Türkçeyi*

*bilmedeki ve kullanmadaki yetersizliklerinin suçunu Türkçenin üzerine attıklarını göstermektedir.*<sup>46</sup>

*Kelimelere hâkimiyetimiz ne kadar kuvvetli olursa olsun dilin canlılığına, tekâmülüne ve baş döndürücü derinliğine dikkat etmeliyiz, insan düşüncesi ne kadar hızlı bir değişim içerisine girerse girsin kelimeler de zihni faaliyetler kadar bu hıza ayak uydurur. Bu nedenle kelimelere dolayısıyla düşüncemize hakim olmak istiyorsak onların toplanma yeri olan sözcüklerle barışık yaşamalıyız. "Hiç kimse, kelime hazinesi ne kadar zengin olursa olsun, bir dilin bütün kelimelerim bilemez. Eskiler "Lügate karşı pehlivanlık olmaz!" derlerdi; bilinen kelimeler için bile gerektiğinde sözlüğe başvurmak gerekir. Kütüphanemizde genel sözlüklerin yanında, ihtisas sözlükleriyle kelime alışverişinde bulunduğumuz yabancı dillerin sözlükleri de bulunmalıdır.*<sup>47</sup>

*İnsanoğlu konuşmaya başladığından beri sürekli olarak yeni sözcüklere ihtiyaç duymuştur. Uygarlık gelişip kültür alışverişi arttıkça yeni ve yabancı kavramlara karşılık bulmak gerekmiş, yeni dinler, yeni kültürler de yeni terimler ve yeni kavramlar geliştirmiştir. Yani varlığını sürdürebilmek için her dil bunu yapmak zorundadır. Bilimde, teknikte ve çeşitli alanlardaki gelişmeler yeni kavramları doğurduğu için her dilde bunlarla ilgili yeni terimler belirlemektedir. Önemli olan bu alışveriş değil, alından bu kelimeleri bireyin kendi anadili potasında eritmesidir. "Bir dile yeni kelimeler katmanın amacı, o dilde yeni yeni kavramları somut bir biçimde gösterme yoluyla düşünce zenginliğini sağlamak olmalıdır.*<sup>48</sup>

Almanların büyük şair ve düşünürü W. Goethe: "*Düşüncemi en iyi ifade eden kelime yabancı da olsa onu Almanca sayar ve kullanırım.* " diyerek anadilin kişinin kendisini ifade etmesindeki rolünü belirtir.

<sup>46</sup> Ahat ÜSTÜNER, www.turkdili.net

<sup>47</sup> Beşir AYVAZOĞLU, www.turkdili.net

<sup>48</sup> Peyami SAFA, Osmanlıca Türkçe Uydurmaca, İstanbul, 1976, 2. baskı, s. 279

İnsanoğlunun kelime servetinin derinliği düşüncesi ve sosyal hayatta bireylerle olan ilişkisinin boyutları, edebî zevk ve estetik anlayışını belirleyen en önemli unsurlardandır. Toplumların geleceğinin teminatı olan gençler ve çocukların sosyal ve düşünsel alandaki başarıları, bedîî zevklerinin gelişmesi anadillerini doğru ve etkili bir şekilde kullanmalarına bağlıdır. Fertlerin sosyal hayattaki başarıları üzerine de anadilin belirleyici rolü mevcuttur. Kişinin düşüncelerinin sınırlarının ne kadar olduğu ve bu düşünsel sınırlarının ne ölçüde geliştirilebileceğinin tespit edilmesi, kişinin kullandığı kelimeleri ölçmekle mümkündür. Her toplum kendi düşünce sisteminin aktarıcısı konumunda olan anadilini hangi yaşta ve hangi ölçüde öğreteceğini belirlemek zorundadır. Bu belirlenmediği sürece, daha sonra gelecek olan nesillerin düşünce ufkunun ne ölçüde olacağı tahmin edilmesi oldukça zordur. Bu nedenle her toplum ve bu toplumların eğitimlerinden sorumlu olan resmi müesseseler bu işi millî bir dava olarak görmesi bu davanın gerektirdiği şekilde davranması gerekmektedir.

Anadilin ve anadilin bünyesinde barınan kelimelerin en iyi yöntemlerle öğretilmesi ile toplumların gelişmişlik düzeyi arasında bir paralellik olduğu göze çarpmaktadır. Bu nedenle kelime ve anadili öğretimi konusunda gerekli çalışmalar ile kelime öğretiminde modern yöntemlerin uygulanması konusunda gereken hassasiyet ve özen gösterilmelidir.

Birey doğduktan sonra ilk eğitimini alma yöntemi dinlemedir. Gelişimini sürdürdükçe dinleme yoluyla kelime ve kelime kalıplarını kullanmaya başlar. İnsanoğlu düşünce sisteminin temellerini dinleyerek edindiği bu kelime kalıpları yoluyla edinir. Doğduğu andan itibaren dinleme yoluyla ilk dil eğitimin edinen birey, sosyal yaşamdaki başarı ya da başarısızlığa bu yolla ulaşır.

Dil eğitimi daha çok zihinsel faaliyetlerden oluşan uzun bir süreçtir. Bu sürecin nereden başlaması gerektiği ve süreç boyunca hangi etkinlik ve faaliyetlerin yapılması gerektiği, cevaplanması gereken önemli sorulardandır. Düşüncenin en önemli unsurlarından olan kelimelerin belirlenmesi ve bu

kelimelerin nerede ve ne şekilde verileceğinin belirlenmesi bu soruların çıkış noktasıdır. Eğitim ve öğretimde ilk basamak dil olduğuna göre kelime hazinesinin hangi miktarda ve nitelikte öğretileceği, öğrenim sürecinin başarısını etkileyen önemli etkenler arasında yer almaktadır.

*"Bir dilin söz varlığı, o dilin tarihine geniş ölçüde ışık tutmakta, yüzyıllar boyunca ortaya çıkan ses, biçim, söz dizimi ve anlam değişikliklerini yansıtmakta, hangi dillerin etkisiyle, ne türden değişimlerin gerçekleştiğini göstermektedir. Dolayısıyla, Türkçenin söz varlığının sağlıklı bir biçimde belirlenmesi, hem ana dili olarak hem de yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde en temel şarttır."*<sup>49</sup>

Dil eğitimi sadece edebî sahada değil, aynı zamanda sosyal ve fen alanlarında ve bu alanlardaki kavramların karşılanmasında da önemli bir etkiye sahiptir. Bu nedenle öncelikli görevlerin başında dile ait ve kavramlar dünyasına nüfuz etmeyi sağlayan kelimelerin ve bunların mânâ boyutlarının en iyi şekilde öğretilmesi kaçınılmaz bir görevdir.

*"Amerika'da kelimelerin kudreti üzerine yapılan deneylerde sosyo-ekonomik gücü aynı olan sınıflardan birine ayrıca kelime öğretimi kursu verilmiş ve sene sonunda kurs alan öğrenciler diğerlerine göre bütün derslerde daha başarılı olduğu görülmüştür."*<sup>50</sup>

*"Amerika'da bir İngilizce profesörü olan Dr.Wilyam Templeman üniversitede yapılan bir testin sonucunun hayret veren taraflarını şöyle anlatıyor: "Üniversitede bütün birinci sınıf öğrencisiyle bir test uyguluyor ve testin yanın da 29 kelimele bir vocabulary uyguluyor. Sene sonunda da notlar incelendiğinde bu*

<sup>49</sup> Doğan AKSAN, Anlambilimi ve Türk Anlambilimi, Ankara, 1971, s. 11

<sup>50</sup> Fevziye Abdullah TANSEL, İyi ve Doğru Yazma Usulleri, 1-2, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul, 1985, s. 22

*vocabulary sonuçlarının derslerle paralellik gösterdiğini ve böylece bir öğrencinin daha önceden durumun kullandığı kelimelerle tespit edilebileceğini açıklıyor" Dr. Templeman şöyle diyor: "Analar, babalar, hocalar, okul müdürleri çocuklarınızın başarılı olmasını istiyorsanız Kelime bilgilerine dikkat ediniz."*<sup>51</sup>

*"Gene Amerika'da Stevens Teknoloji Enstitüsü Prof. Dr. Johnson işletmecilik alanında idare amiri olmak için ders gören öğrencilere yaptığı bir vocabulary testinde başarılı olan öğrencilerin istisnasız amir oldukları ve idareleri altındaki insanlar tarafından sevildikleri tespit edilmiştir. Başarılı olamayanların ise sadece bir tanesi dışında diğerleri idareci olamamışlardır"*<sup>52</sup>

Öğrencilere kelime öğretimi yapılırken, verilen kelimeler onların sadece zihin dünyasına etki etmekle kalmayıp onların ruh dünyasına, kendilerine olan güvenlerine, insanlarla olan ilişkilerine ve daha pek çok mânevî yönlerine de tesir etmektedir. Ancak öğretilen bu kelimeler, hayatın her alanında hayat bulabilmeli, bu kelimeler öğrencilere kullanılırken aileler tarafından da kullanılması sağlanmalıdır. Yani, öğrencinin öğrendiği kelime hayatla da ilişkilendirilmelidir. Kelimenin zihindeki kalıcılığı ancak bu yolla sağlanabilir. Funk ve Lewis öğrenilen yeni kelimelerin kalıcı olması konusunda şunları ifade etmişlerdir: *"Vokabülerinize giren yeni kelimeler küçük, kaygan foklar gibidir. Sık sık talim ettirmezsiniz, dimağınızın parmakları arasında kayar. Lisan denilen denize dalar giderler."*<sup>53</sup>

Bir dilin öğrenilmesinde karşılaşılan problemler ve dilin kullanım kolaylığı o dilin öğretimi sürecine de etki edecektir muhakkak. Bu nedenle her dil ve o dilin öğretilmesi konusunda farklı teknikler kullanılmaktadır.

*"Ana dili olarak Türkçenin öğretiminde, kelime hazinesini geliştirmek için kişinin yaş grubuna uygun kitaplar okuması tavsiye edilebilir, bulmacalar*

<sup>51</sup> H. Feti GÖZLER; Örnekleriyle Temel Kompozisyon Bilgileri, İnkılap ve Aka Yay., Ankara, 1978, s. 101

<sup>52</sup> GÖZLER, a.g.e., s. 10

<sup>53</sup> GÖZLER, a.g.e., s. 11

*çözmesinin yardımcı olacağı söylenebilir vb. Ancak, yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde temel söz varlığının iyi belirlenmemiş olması öğretimde büyük bir sıkıntı yaratmaktadır. Birçok dilde temel söz varlığına ilişkin çalışmalar yapıp ortaya bilimsel veriler konmuştur. Böylece, dil öğretim kitaplarının ana dili öğretimine yönelik olanlarında hangi kelimelerin yer alması gerektiği, yabancı dil olarak öğretimine yönelik olanlarında ise farklı olarak hangi kelimelerin verilmesi veya verilmemesi gerektiği konuları açıklık kazanmıştır.”<sup>54</sup>*

Bizler de Türkçenin öğretiminde, kullanım sıklığı olan kelimeleri göz önüne alarak metinler oluşturmalıyız. Burada dikkat edilmesi ve önemle üzerinde durulması gereken husus, dünyada bilim alanında ortaya çıkan hızlı değişim ve bunun ülkemize yansması ile toplumumuzda değişen kavram ve değer yargılarından dolayı ortaya çıkan yerli ve yabancı kelimelerin günlük hayatta hangi sıklıkta kullanıldığının belirlenerek bunlardan gerekli görülenlerin eğitim ortamına aktarılmasıdır. Özellikle teknoloji sahasında meydana gelen gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan kelimeler alınırken, bunların Türkçe olanlarının kullanımına öncelik ve önem verilmelidir. (fare kelimesi varken bunun yerine İngilizce olan mouse kelimesinin kullanılmaması gibi.)

Türk millî eğitim politikasına baktığımızda maalesef bu konu üzerinde yereri kadar durulmadığını görüyoruz. Temel Eğitim Okulları Türkçe Eğitim Programı Talim ve Terbiye Kurulunun 22.09.1981 tarih ve 172 sayılı kararıyla kabul edilen ve 26.10.1981 tarih ve 2098 sayılı Tebliğler dergisinde yayımlanarak yürürlüğe giren Temel Eğitim Programı'nda sadece bir amaç olarak belirtilmiş, "Türlü etkinliklerle öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek" şeklinde basit bir ifadeyle geçirilmiş, bu alanda yapılacak türlü etkinlikler ve bir temel kelime hazine listesi verilmemiştir. Genel amaçlar bölümünün hemen altında kelime hazinesinin önemi üzerinde durularak okulda verilen anadili-eğitiminin kelime servetine olumlu etkisi vurgulanmıştır. Ancak bu kelime hazinesinin hangi yöntemlerle öğretileceği ve başlangıç olarak alınacak bir kelime listesinden söz edilmemiştir.

---

<sup>54</sup> Sedat SEVER, Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme, Anı Yay., Ankara, 1997, s. 121

*"Yapılan araştırmalara göre, gelişmiş uygar bir toplum lüşü esas alındığında, ilkokulu bitiren kız ya da erkek çocuğun iki bin sözcüğü kullanabilir duruma gelmesi gerekir. Oysa lkemizde ulaşılabilen en iyi ortalama rakam beş yüz sözcükle sınırlıdır. Sosyo-ekonomik bakımdan geri kalmış yrelerimizdeki ilkokul çağındaki çocukların kullanabildikleri sözcük sayısı ise iki yüze kadar düşmektedir. Dünya ölçülerine göre, ortaokul düzeyinde öğrenim görmüş çocukların sözcük dağarcığı dört bin sözcük iken, ülkemizde ortaokul ğrencilerinin ulaşabildiği ortalama sözcük dağarcığı iki bine kadar düşmektedir. Yine dünya ölçülerine göre, lise ğrencilerinin duygu, düşünce ve tasarımılarını anlatırken kullandıkları sözcük sayısı beş bine kadar çıkmaktadır. Ülkemizde ise, lise öğrencileri bu rakamın ancak yarısına ulaşabilmektedir Bu durum anlama sürecinde sorunlar yaratırken; yazıda ve sözde de kuru, yapay ve tekdüze bir anlatımı ortaya çıkarmaktadır. Anlatmak istediğine uygun sözcük seçemeyen ve istediklerini tam anlatamayan bireylerin, çeşitli düzeylerdeki yabancı dil öğrenme çabaları da çoğunlukla istenilen bir sonuca ulaşamamaktadır."*<sup>55</sup>

Dil alanında yapılan çalışmalara göz attığımızda, günümüzde üzerinde en çok tartışılan konulardan biri, anadili ğretiminde kullanılacak yöntemlerinin neler olması gerektiği mevzuudur. Türkçe ğretimin değişik aşamalarında - ilkokuldan niversiteye kadar - birbirini bütünleyen biçimde hangi yöntemlerin daha başarılı öğretilebileceği yanıt bekleyen bir soru olarak karşımızda durmakta; bunun yanında araştırıp gerekli uygulamalar vasıtasıyla sınıanıp çözülmesi gereken bir sorun olarak bulunmaktadır. Sorunun bir diğer önemli boyutu ise, öğrencilere öğretimin amaçlarına yönelik davranışlar kazandırmakla görevli eğitimcilerin, uygulamalarla sınıanıp geliştirilen sonuçları paylaşabilmesi, uygulamaya sokabilmesi ve daha başarılı bir ğretimi gerçekleştirdiğini görebilmesidir.

Bu yaklaşım, öncelikle, öğretimde verimsizlik nedeni olarak görülen geleneksel ğretim uygulamalarında yenilikler ve değişiklikler yapmayı ya da yeni öğretme- öğrenme modellerini kullanmayı gerektirmektedir.

---

<sup>55</sup> Sedat SEVER, a.g.e., s. 120



## 5. TÜRKİYEDE BUGÜNE KADAR YAPILMIŞ OLAN KELİME SERVETİ ÇALIŞMALARINA BAKIŞ

Ülkemizde dil alanında yapılan çalışmalar, anadil öğretimine ve anadil eğitimi ihtiyacının çağın ihtiyaçlarına göre karşılanmasından ziyade, dilimizdeki gramer özelliklerini değişik bakış açılarıyla ele almaya yöneliktir. Bu alanda yapılmış olan birkaç çalışmayı istisna edecek olursak Türkçenin yapısıyla ilgili çalışmaların göz ardı edildiğini görebiliriz. *Yapılmış araştırmaların çoğu kelime hazinesinin tespitine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca bu araştırmaların hemen hemen tamamı ilköğretim çağının ilk basamakları ile ilgilidir.*<sup>56</sup>

Ömer Harit, “*Samsun ve Ankara illerinin 6-7 Yaş Çocuklarında Kelime Hazinesi Araştırması*”<sup>57</sup> adlı çalışmasında, Ankara ve Samsun illerindeki okulları buldukları bölgelerin sosyo-ekonomik durumlarına göre gruplandırarak, "Kelime Hatırlatma Oyunu" adlı yöntemle 9351 öğrenciden veri toplamıştır. Çalışma sonucu elde ettiği kelimeleri frekanslarına göre iki gruba ayırarak alfabetik bir liste halinde vermiştir. Ancak Harit'ın bu çalışmasında sonuçlar ve toplanan materyaller hakkında yeterli bilgi verilmemiştir. Bu sebeple, yapılan bu çalışmadan çok fazla faydalanma imkânı bulunmamaktadır.

“*Bir Grup Üniversite Öğrencisi Üzerinde Kelime Serveti Araştırması*”<sup>58</sup> adlı çalışmayı yapan Çifçi, Ankara Üniversitesi Fen-Fakültesi'nin son sınıf öğrencilerinden birer otobiyografi ve kompozisyon metni yazmalarını istemiş; neticede aynı öğrenci grubuna ait toplam 102 adet otobiyografi ve kompozisyon metni Üzerinde çalışmıştır. Çifçi bu çalışmanın sonucunda öğrencilerin yazılı anlatımda kullandıkları kelime servetini 1324 kelime olarak tespit etmiştir.

Vedide Baha Pars ve Cahit Pars, öğrencilere ilköğretim birinci sınıfta öğretilecek kelimeleri belirlemek amacıyla yaptıkları çalışmada 698 kelimelik bir liste oluşturmuşlardır. Çalışmalarında yöntem olarak; gözleme dayalı tahmin, eser

<sup>56</sup> Musa Çiftçi, a.g.y.l.t

<sup>57</sup> Ömer HARIT, Samsun ve Ankara İllerinin 6-7 Yaş Çocuklarında Kelime Hazinesi Araştırması, MEB Planlama Araştırma ve Koordinasyon Dairesi, Ankara, 1972

<sup>58</sup> ÇİFTÇİ, a.g.y.l.t

taraması ve karşılaştırma yöntemlerinden faydalanmışlardır. Parslar ilk önce ilk okuma kitaplarındaki kelimeleri tespit edip bu kelimelere aritmetik ve hayat bilgisi derslerinde kullanılan kelimeleri ilave etmişlerdir. İkinci aşamada, evde günlük yaşamda kullanılan kelimeleri, gözlem ve tayin yoluyla belirleyip listeye dâhil etmişlerdir. *Son olarak da hazırlamış oldukları listeyi Thomdike ve Gates'in kelime listeleri ile karşılaştırıp listeye son şeklini vermişlerdir.*<sup>59</sup>

Nihat Bilgen'in kelime serveti konusunda yapmış olduğu çalışması, ilköğretimin ilk üç sınıfında kullanılan dile yönelik bir çalışmadır. Bu çalışmada eser taraması yöntemi kullanılmıştır. İlkokulun birinci, ikinci ve üçüncü sınıf Türkçe, matematik ve hayat bilgisi ders kitaplarındaki kelimeleri sayıp bir kelime listesi oluşturmuştur. Bu çalışmada kelimelerin kullanım sıklıkları da verilmiştir. *Sözü edilen liste tahmine dayalı olarak hazırlandığından temel kelime serveti olarak yaklaşmak doğru olmayabilir.*<sup>60</sup>

Ümit Davaslıgil, "*Farklı Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Çevreden Gelen Birinci Sınıf Çocuklarının Dil Gelişimine Okulun Etkisi*"<sup>61</sup> adlı doktora çalışmasında birden fazla yöntem (Andre Rey'in resim testini, Descoudres'in dil testini, N. Eimbosch ve C. Volf tarafından düzenlenen lügatçe ve dil testini, objelere sözlü tepki testini) uygulayarak farklı bir yol izlemiştir. Dört farklı testin uygulanmasından oluşan yöntem, tanıma hatırlama ve adlandırmaya dayanmaktadır.

Davaslıgil, "Bizim bu araştırmada problemimiz, şanslı ve şanssız sosyo-ekonomik ve kültürel çevreden gelen her iki grup deneğimizin birinci sınıfın başında ve sonunda lügatçelerini nicelik ve nitelik bakımından incelemek, sözcük türlerinin kullanılma oranlarını ve cümledeki işlevlerini belirtmektir." şeklinde ifade ettiği çalışmasında, kelimelerin gramatikal kategori seviyesinde ne ölçüde

<sup>59</sup> Vedide Baha PARS, Cahit PARS, Okuma Psikolojisi ve İlk Okuma Öğrenimi, Maarif Bsmv, İstanbul, 1954

<sup>60</sup> Nihat BİLGİN, Kelime Hazinesi Konusunda Bir Araştırma, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, (Yayınlanmamış Araştırma Raporu), Ankara, 1988

<sup>61</sup> Ümit DAVASLIĞİL, Farklı Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Çevreden Gelen 1. Sınıf Çocuklarının Dil Gelişimine Okulun Etkisi, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 1985

tanındığını gruplar arasında mukayese etmiştir. Yetişme çevresinin, çocukların dil gelişimine nasıl bir etkide bulunduğu temas etmiştir.

Zehra Yaşın, yayınlanmamış yüksek lisans tezinde, ilkokul ve üniversite öğrencilerinin hece/cümle; kelime/cümle; morphem/kelime, hece/kelime ve hece/morfem oran ve miktarları bakımından incelemiştir. *Sonucunda, sadece hece/cümle münasebetinin, dil gelişiminin ölçme bakımından yeterli güvenilirliği taşıdığı kanaatine varmıştır.*<sup>62</sup> Ancak, Türkçenin eklemeli bir dil oluşu, Türkçe kelimelerin ortalama iki veya üç heceden meydana gelmesi, Yaşın'ın vardığı kanaatin tartışmaya çok açık olduğunu gösterir.

M. Fevzi Aksarı ile Tayfur Köksal çalışmalarında, Almanya'da öğrenim gören birinci ve beşinci sınıf öğrencilerinin temel kelime servetleri ile öğrenimleri için gerekli olan kelimelerin tespitine yönelik bir araştırmaya yer vermişlerdir. Araştırmacılar, ses kaydı yoluyla 2180 kelime elde etmişlerdir. *Elde ettikleri bu kelimeleri müfredat programında yer alan ünitelere göre tasnif etmişler, gramatikal olarak da (fiil, sıfat, edat gibi) bölümlendirmeler yapmışlardır.*<sup>63</sup>

Necati Baykoç ve Meziyet Arı, “12-30 Aylık Türk Çocuklarında Dilin Kazanımı”<sup>64</sup> adlı çalışmalarında 12-30 aylık çocukların dil kazanımlarındaki aşamaları incelemişlerdir. Çalışmalarında dört ayrı yöntem kullanmışlardır: gözlem, görüşme, ses kaydı, not tutma, ifadelerdeki hece sayıları, cümledeki kelime sayıları, kullanılan kelimelerin nitelikleri, kelime birleşimlerinin dil bilgisi yönünden dağılımları, eylem kiplerinin kullanımları, zarf ve ünlem kazanımı ve çekim eklerinin kullanımı ele alınarak çocukların bunları hangi aylarda, hangi sırayla kazandıkları tespit edilmiştir. Araştırmanın sonucunda herhangi bir kelime listesi çıkarılmamış ama “17-18 aylık çocukların 100 kelime bildikleri” belirtilmiştir. Bu yönüyle çalışma, kelime serveti araştırmalarına kaynaklık etme özelliğindedir.

<sup>62</sup> Zehra YAŞIN, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara, 1981

<sup>63</sup> M. Fevzi AKSARI, Tayfur KÖKSAL, Kelimeler, Der Hessische Kultur Munister, Waisbaden, 1988

<sup>64</sup> Necate BAYKOÇ, Meziyet ARI “12-30 Aylık Türk Çocuklarında Dilin Kazanılması”, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, Ankara, 1989

Üstün Dökmen ve Zehra Dökmen (Yaşın) ise *hece/cümle arasındaki nisbî mukayesenin, farklı yaş ve öğrenim seviyelerindeki öğrenciler için de geçerli olup olmadığını inceleyerek, Yaşın'ın yöntemiyle elde edilmiş olan sonucu doğrulamışlardır.*<sup>65</sup>

İlyas Göz, “*Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü*”<sup>66</sup> adlı çalışmasına, ilk adım olarak Türkçeyi temsil edebilecek nitelikte bir havuzun oluşturulmasıyla başlamıştır. Havuza hangi tür materyallerden hangi oranlarda alınacağını tespit için danışmanlar belirlenmiş, bir de soruşturma yapılmıştır. Tamamı yüksek okul mezunu, 23-33 yaşlarında ve hemen her meslektan 209 erkekten oluşan bir gruba yazılı olarak şu soru yöneltilmiştir: "Aşağıdaki kategorilerin okuma hayatımız içindeki oranlarını, (% cinsinden) tahmini olarak yazın!".

Bu kategoriler ise sırasıyla şunlardır: Basın, Roman-Hikâye, Bilim, Popüler Bilim, Güzel Sanatlar-Biyografi, Hobi, Din, Muhtelif.

Bu ana kategorilerden Basın, Roman-Hikâye ve Güzel Sanatlar, kendi içlerinde ayrıldıkları alt bölümler halinde havuza alınmışlardır. Basın ana kategorisi için her gün en yüksek tirajlı üç gazeteden birisi dönüşümlü olarak alınmış; ayrıca bu gazetelerin dışında üç gazete grubu oluşturulmuş ve aynı şekilde, her gün bu üç gazete grubunun birisinden dönüşümlü olarak alınmıştır. Gazetelerden, güncel haberler dışındaki bütün sütunlardan örnekler alınmıştır. Roman-Hikâye ana kategorisi kendi içinde Aşk- macera. Mizah, Polisiye, Tarihî ve Muhtelif alt kategorilerine ayrılmış ve materyal seçimi buna göre yapılmıştır. Güzel sanatlar ana kategorisi Sinema-Tiyatro, Müzik, Resim-Heykel, Mimarî, Şiir ve Muhtelif alt kategorilerine ayrılmıştır. Okul kitapları kategorisinde ise ikinci sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar olan okul ders kitaplarından materyal seçilmiştir.

<sup>65</sup> Üstün DÖKMEN, Zehra DÖKMEN, İlkokul Kitaplarındaki Dilin ve Türkçe'yi Kullanma Becerisinin Psikolojik Bir Yaklaşımla Değerlendirilmesi, Türk Dilinin Öğretimi Toplantısı (Tebliğ Metinleri), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yay., Ankara, 1988

<sup>66</sup> İlyas GÖZ, Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü, T.D.K. Yay: 823, Ankara, 2003

Tüm kategoriler için kitap seçiminde sadece üç ölçüt kullanılmıştır: Yazar(lar)ının Türk olması, 1995 yılından (dâhil) sonra yayımlanmış olması ve ihtiyaç duyulan kategoriye ait olması.

Havuz dört aşamada oluşturulmuştur: Materyalin temin edilerek tarayıcı vasıtasıyla bilgisayara aktarılması, tarayıcı tahrifatının düzeltilmesi, bağlam düzeltmelerinin yapılması ve kelimelerin yalın hallerine indirgenerek dağarcığın oluşturulması. Havuzdaki kelime hatalarının düzeltilmesi, kontekst düzeltmelerinin yapılması, çok anlamlı kelimelerin şifrenmesi ve özel isimlerin ayıklanmasından sonra, kelimeler işlenerek sıklık listesi oluşturulmuştur. Buna göre 22.693 kelimelik “Kelime Sıklığı Sözlüğü” ortaya çıkmıştır. Taşıdığı büyük öneme rağmen kelime hazinesi araştırmalarında Türkiye’de henüz yeterli bir alan literatürü oluşmamıştır. Bu durum, yapacağımız çalışmanın önemini artırmakta fakat beraberinde bazı çalışma güçlüklerim de getirmektedir.

Hayriye Ünsal Afyon merkezde ilköğretim 5., 8. ve 11 sınıftan otuzar öğrenciyi rast gele yöntemiyle seçerek üç farklı türde(anı, otobiyografi, serbest konu)belirli süre konuşturup ses kayıt cihazıyla öğrencilerin konuşma becerilerindeki aktif kelime hazinesini tespit etmeye çalışmıştır. Seçilen öğrencilerin kelime hazinesini öğrencilerin sosyo-ekonomik seviye, cinsiyet, tür ve sınıflarına göre incelemiştir. *Bu çalışmada öğrencilerin konuşma becerisinde geçen aktif kelime hazinelerini listeler halinde vererek, hazırlanacak bir kelime listesi için önemli bir kaynak oluşturmuştur.*<sup>67</sup>

---

<sup>67</sup> Hayriye ÜNSAL, İlköğretim 5. Sınıflar ile 8. Sınıfların ve Ortaöğretim 11. Sınıfların Sözlü Anlatımdaki Aktif Kelime Hazineleri/ Afyon Merkez Örneği, A.K.Ü., Sos. Bil. Enstitüsü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), afyon, 2005

## **İKİNCİ BÖLÜM**

- Yöntem
- Evren ve Örneklem
- Kapsam ve Sınırlılıklar
- Varsayımlar
- Verilerin Toplanması
- Verilerin Çözümlemesi
- Kavramlar ve Tanımlar

## YÖNTEM

### 1. EVREN VE ÖRNEKLEM

Araştırmanın evreni Kırklareli il merkezinde bulunan ilköğretim okullarının 5. sınıfında okuyan öğrenciler, örnekleme ise Kırklareli merkezdeki ilköğretim okullarından, sosyo ekonomik seviyelerine göre belirlenen okullardan rastgele seçilen 90 öğrencidir.

### 2. KAPSAM VE SINIRLIKLAR

Evren ve örneklem gruplarının tespit edilmesinin ardından, örneklem grubunu üzerinde sosyo ekonomik farklılıkları belirlemek amacıyla çalışma yapıldı. Bu okullarda okuyan öğrencilerin aileleri, gelir seviyeleri, eğitim durumları vb. bakımdan gruplandırıldı. Bu gruplandırma neticesinde okullar üç bölüme ayrıldı:

- 1- Sosyo-ekonomik düzeyi düşük öğrencilerin okuduğu okullar.**
- 2- Sosyo-ekonomik düzeyi orta öğrencilerin okuduğu okullar.**
- 3- Sosyo-ekonomik düzeyi yüksek öğrencilerin okuduğu okullar.**

Seçilen öğrencilerden on beşi (15) sosyo-ekonomik gücü düşük öğrencilerin okuduğu okullardan; diğer on beş (15) kişilik grup sosyo-ekonomik gücü yüksek öğrencilerin okuduğu okullardan, altmış (60) öğrenci ise sosyo ekonomik gücü orta derecede olan öğrencilerin okuduğu okullardan seçildi.

5. SINIF ÖĞRENCİLERİ		
GELİR SEVİYESİ DÜŞÜK GRUP	GELİR SEVİYESİ ORTA GRUP	GELİR SEVİYESİ YÜKSEK GRUP
15	60	15

Orta sosyo-ekonomik gruptan daha fazla öğrencinin seçilmesi, bu seviyenin bizi ortalama bir sonuca ulaştırabileceği düşüncesidir.

Okul ve öğrencilerin dağılım tablosu aşağıda sunulmuştur:

#### SOSYO EKONOMİK YÖNDEN İYİ OLAN AİLELERİN ÇOCUKLARININ OKUDUĞU OKULLAR:

- 1) Hamdi Helvacıoğlu İ.Ö.O :5 (2 kız 3 erkek)
- 2) Fahri Kasapoğlu İ.Ö.O :5 (3 kız 2 erkek)
- 3) Cumhuriyet İ.Ö.O :5 (2 kız 3 erkek)

(8 erkek 7 kız)

#### SOSYO EKONOMİK YÖNDEN ORTA OLAN AİLELERİN TERCİH ETTİĞİ OKULLAR:

- 1) Gazi M. Kemal İ.Ö.O :20 [5/A: 20 (10e, 10k) ]
- 2) Atatürk İ.Ö.O :20 [5/A: 5(3e, 2k) -5/B: 5(2e,3k) - 5/C:5(3k,2e)-5/D: 5(2k,3e)]
- 3) A. Mithat İ.Ö.O :20 [5/A:10(5e,5k)-5/B: 10(5e,5k) ]

(30 erkek 30 kız)

#### SOSYO EKONOMİK YÖNDEN DÜŞÜK OLAN AİLELERİN TERCİH ETTİĞİ OKULLAR:

- 1) Ziya Gökalp İ.Ö.O :5 (3 kız 2 erkek)
- 2) Kocahıdır İ.Ö.O :5 (2 kız 3 erkek)
- 3) Kırkşhitler İ.Ö.O :5 (3 kız 2 erkek)

(8 kız 7 erkek)



## SÖZLÜKLERİN OLUŞTURULMA YÖNTEMİ

Kelimelerin çözümlenmesine geçilmeden önce, hangi kelimelerin sözlükler içine alınıp alınmayacakları konusunda şu sınırlılıklar esas alınmıştır:

1. Gün, ay ve yıl adları listeye dâhil edilmemiştir.
2. Belgisiz sıfatlar ve belgisiz zamirler ayrı birer madde başı olarak listeye alınmışlardır.
3. Kişi adı ve yer adı gibi özel adlar listeye alınmamıştır.
4. Sayılar, rakamlar ve tarihler listeye alınmamıştır.
5. Kelimeler kök ve gövde halinde sayılarak listeye dâhil edilmiştir. Yapım ekiyle genişleyen kelimeler yeni bir madde başı olarak kabul edilmiştir. Örneğin, “su” kelimesi ve bu kelimedenden türetilen “susuz, susuzluk” kelimeleri ayrı ayrı madde başları olarak listeye alınmıştır.
6. Madde başlarının belirlenmesinde Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük’teki madde başları esas alınmıştır. Türkçe Sözlük’teki alt madde başlıkları mecazî anlam taşıyorsa farklı bir madde başı olarak listeye dâhil edilmiştir. Örneğin, “dolaylı” kelimesi Türkçe Sözlük’te madde başı, “dolaylı anlatmak” ise aynı kelimenin mecaz anlam taşımayan alt madde başıdır. Bu durumda, “dolaylı” ve “dolaylı anlatmak” farklı madde başları olarak listede yer almaktadır; ancak, “kalp” kelimesi Türkçe Sözlük’te madde başı, “kalp kırmak” ise deyim anlamıyla alt madde başıdır. Bu durumda “kalp kırmak”, deyimler listesinde madde başı olmuştur.
7. Yardımcı fiille kullanılan isimler ayrı madde başları olarak listeye alınmıştır (yardım / etmek). Tasvirî birleşik fiiller ise ayrılmadan listeye alınmıştır (öleyazmak).

8. İkilemeler, deyimler ve atasözleri, yapıları bozulmadan ayrı bir sözlükte listelenmiştir. İkilemelerde, deyimlerde ve atasözlerinde kullanılan kelimeler ayrılarak genel sözlüğe dâhil edilmemiştir.
9. Sıfat fiiller ve zarf fiiller fiil kökleriyle değerlendirilmiştir. Hafif masterla kullanılan fiilimsiler bir isim gibi ayrı madde başı olarak değerlendirilmiştir. Sıfat fiillerden oluşmuş olan kalıcı isimler (“tamдық” gibi) ayrı madde başı olarak alınmıştır.
10. “ki, dA, ama, ve, çünkü” gibi tek başlarına anlam ifade etmeyen bağlaç ve edatlar ayrı madde başı olarak listeye alınmıştır.

### 3. VARSAYIMLAR

Çalışmanın hazırlanması sürecinde aynı sosyo-ekonomik gruba mensup öğrencilerin eşit seviyede olduğu varsayılmıştır.

Öğrencilerden yazmaları istenen yazı türünü aynı gruba mensup öğrencilerin aynı zamanda ve aynı ortamda yazdıkları varsayılmıştır. Yine aynı öğrencilerin çevre faktörleri bakımından da (ses, sıcaklık, nezih bir ortam) eşit oldukları varsayılmıştır.

Sevinç, sıkıntı, üzüntü gibi ruh hallerinin yazma üzerindeki etkisi dikkate alınarak, yazma işine başlamadan evvel tüm öğrencilerin aynı hazır bulunuşluk seviyesinde oldukları varsayılmıştır.

Öğrencilerin yazılarını aynı zaman dilimi içinde, aynı ortamda ve çevresinden yardım almadan yazdıkları konusunda, verilerin öğrencilerden alınma süresine riayet edildiği konusunda sınıf öğretmenlerinin dürüst davrandığı var sayılmıştır.

#### 4. VERİLERİN TOPLANMASI

Sosyo-ekonomik düzeye göre belirlenen okullarda örneklem grubumuza katılacak öğrencilerin seçimini “random” yöntemiyle yaparak deneklerin araştırmacı ve öğretmenler tarafından seçilmesi engellenmiştir. Böylece örneklem grubunun seçilmesinde objektif davranılması sağlanmıştır. Seçilen her okulun A ve B şubelerindeki sınıf listelerinin 7. sırasındaki öğrenciler alınarak üç farklı yazılı anlatım türünde (anı, otobiyografi, serbest konu) üç gün arayla ve aynı saatlerde yazdırılmaya özen gösterilmiştir.

Verilerin alınırken önce hayatlarında önemli bir etki bırakmış bir anılarını yazmaları, yaşadıkları bu anıdan nasıl bir ders çıkardıklarını da ifade etmeleri istenmiştir.

Veri toplama çalışmamızın ikinci bölümünde, öğrencilerden otobiyografilerini yazmaları istenmiştir. Bu çalışma esnasında, öğrencilerin yaş ve seviyeleri göz önünde bulundurularak “otobiyografi” hakkında kısaca bilgi verilmiş. Böylece yazacakları tür hakkında bilgi sahibi olmaları, bilgi sahibi olsalar bile mevcut bilgilerini pekiştirmeleri sağlanmıştır.

Son olarak da herhangi bir konu hakkında yazmaları istenmiş (serbest konu), kesinlikle bir konu sınırlandırılmasına gidilmemiştir. Bunun yanında konu bulma hususunda sıkıntı çeken öğrencilere yardımcı olmak amacıyla "anne sevgisi, aile, arkadaşlık, tutumlu olmak..." gibi konu başlıklarıyla yardımcı olunmaya çalışılmıştır. Böylelikle öğrencilerin yaşam ve bilgi birikimi olan konulara ve farklı türlerde kelime kullanımlarına olanak sağlanmıştır.

İlk önce bir hafta süresince ilköğretim 5. sınıflar gezilmiş ve veriler toplanmıştır. Yazdırılan bu verilere, her okula ve her öğrenciye bir numara verilerek daha sonra meydana gelebilecek karışıklıklar önlenmiştir. Toplanan bu

veriler teker teker bilgisayar ortamında yazıya dökülerek ve çözümlenerek öğrencilerin kelime hazinesi tespit edilmeye çalışılmıştır.

## 5. VERİLERİN ÇÖZÜMLENMESİ

Öğrencilerden alınan veriler bilgisayar ortamına aktarılırken, imlâ ve noktalama yanlışları ile hatalı yazılan kelimeler göz önünde bulundurulmamış, öğrencilerin yazdıkları kelimeler çözümlenerek kelime servetleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

## 6. KAVRAMLAR VE TANIMLARI

### 1. Aktif Kelime Hazinesi

Kişinin, yazılı ve sözlü anlatımında kullandığı kelimedir.<sup>68</sup> *Aktif* kelimesi "kullanılan", "etkin" anlamlarına geldiğinden aktif kelimeyi de etkin kelime, kullanılan kelime şeklinde tarif edebiliriz.

*Aktif* kelime hazinesi, bireyin yazılı ve sözlü anlatımlarında kullandığı kelimelerin tamamıdır. *Aktif kelime*, bireyin düşünce dünyasının dışı vurumudur. *Aktif* kelime, *pasif* kelimedenden yararlanır ve bu iki temel kavram, bireyin kelime hazinesinin toplamıdır. Ancak *pasif* kelime bilinmeyen veya hiç kullanılmayan kelime demek değildir. *Pasif* kelimeleri okuduklarımızı ve dinlediklerimizi anlamada kullanıyoruz. *Aktif* kelime ise, temel ihtiyaçlarımızı karşılamada kullanılmaktadır.

---

<sup>68</sup> İdris KARAKUŞ, Türkçe Türk Dili Edebiyatı Öğretimi (Öğretmen El Kitabı), Sistem Ofset Yayınları, Ankara, 2000, s. 128

## 2. Kelime Hazinesi

Söz dağarcığı.<sup>69</sup> Bir dilde kullanılan kelimelerin hepsine ve ifade gücüne kelime hazinesi /dağarcığı /serveti denir.<sup>70</sup> Kişinin hayatı boyunca edindiği, kazandığı kelimelerin toplamına "kelime hazinesi" denir. Bu kavram için "söz dağarcığı", "söz varlığı", "kelime serveti", "sözcük dağarcığı", "vokabüler" gibi isimler kullanılmaktadır. Çalışmada daha yaygın olduğu için "kelime hazinesi" tercih edilmiştir.

## 3. Ortak Sözlük

Çalışmada farklı düzeylerdeki grupların ortaklaşa kullandıkları kelimeler listesi " *ortak sözlük*" olarak ifade edilmiştir.

## 4. Genel Sözlük

Bütün 5. sınıf öğrencilerinin tüm anlatım türlerinde kullandıkları çeşit (sözlükte madde başı olan kelimelerin oluşturduğu sözlük)

## 5. Sıklık Sözlüğü

Bütün denek grupların kullandıkları çeşit kelimelerin tekrarlanış sıklığı ile beraber gösterildiği sözlük.

## 6. Tür Sözlüğü

Çeşit kelimelerin sıklıkları gösterilmeksizin anı, otobiyografi, serbest konu türlerine göre kelime listesini veren sözlük.

<sup>69</sup> Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, C.I, Ankara, 1998, s. 823

<sup>70</sup> KARAKUŞ, a.g.e. , s. 127

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### BULGULAR VE YORUMLARI

#### SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GENEL BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI

#### BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYO-EKONOMİK SEVİYEYE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI

#### BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CİNSİYET VE GELİR SEVİYESİNE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI

#### BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜR VE SEVİYEYE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI

#### BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜR VE SEVİYEYE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI

#### BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CİNSİYET SEVİYE VE TÜRÜNE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI

### 3.1. BULGULAR VE YORUMLARI

#### 3.1.2. 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GENEL BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI (90 ÖĞRENCİ)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>29.678</b>	<b>2540</b>	<b>2008</b>	<b>478</b>	<b>16</b> Çeşit: 16 Adet	<b>17</b> Çeşit: 17 Adet

İnceleme grubumuzda doksan öğrenciden oluşan beşinci sınıf öğrencileri üç farklı türde 270 adet yazılı veri sunmuşlardır. 270 adet yazılı veride toplam 29.678 kelime kullanılmıştır. Bu 29.678 kelimeyi çeşit açısından incelediğimizde, beşinci sınıfların 2540 kelime bir çeşide sahip oldukları görülmektedir. Beşinci sınıfların çeşit kelimeleri, toplam kelime sayısı içerisinde %8,55'lik bir orana sahiptir. Bu orandan hareketle beşinci sınıf öğrencilerinin, kelime çeşidi bakımından yüksek bir ortalamaya sahip olduğunu söyleyebiliriz. Toplam 2540 çeşit kelimeyi, isimler ve fiiller bakımından değerlendirdiğimizde, her dilde olduğu gibi varlıkları ifade eden isimlerin daha yoğun bir şekilde kullanıldığı ifade edilmektedir. 2540 kelimenin 2008 adedi isimlerden, 478 adetlik kısmı ise fiillerden meydana geldiği görülmüştür. Verilerden de anlaşıldığı gibi insanlar, yazılı ya da sözlü anlatımlarında fiil ya da fiil soylu sözcüklerden ziyade, isim ya da isim soylu sözcükleri kullanmaktadırlar.

### 3.1.2. BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYO-EKONOMİK SEVİYEYE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI

a) Sosyo-Ekonomik Gücü Düşük Seviyede Olan Öğrenciler (15 Kişi)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>3886</b>	<b>814</b>	<b>618</b>	<b>176</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

b) Sosyo-Ekonomik Gücü Orta Seviyede Olan Öğrenciler (60 Kişi)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>19.806</b>	<b>1830</b>	<b>1400</b>	<b>407</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

c) Sosyo-Ekonomik Gücü Üst Seviyede Olan Öğrenciler (15 Kişi)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>5985</b>	<b>1074</b>	<b>820</b>	<b>243</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

5. Sınıf öğrencilerinin kelime kullanım miktarları ve bu kelimeleri yazılı anlatımda kullanılma performanslarına sosyo-ekonomik seviyeleri yönünden bakıldığında, üç farklı sosyo-ekonomik gruba ait örneklem grubumuzda kelime kullanım miktarları ve bu kelimelerin tekrar ve sıklık sayıları yönünden farklılıklar olduğu gözlenmektedir.



On beşer öğrenciden oluşan gelir seviyesi yüksek ve düşük öğrenciler, kullandıkları toplam kelime miktarı açısından değerlendirildiğinde; üst seviyedeki öğrencilerin 5985 , orta gruptaki öğrencilerin 19.806, alt gruptaki öğrencilerin ise 3886 kelime kullandıkları görülmektedir. Sosyo ekonomik seviyeye göre elde ettiğimiz verilerin yüzdelik oranlarına baktığımızda, alt sosyo ekonomik seviyede olan öğrencilerin %20,94, orta seviyedeki öğrencilerin %9.23, üst sosyo ekonomik seviyedeki öğrencilerin ise 17,94'lük bir oranda olduklarını görmekteyiz. Toplam kelime ve çeşit kelime bakımından alt ve üst gruptan daha fazla bir sayıya sahip olan orta sosyo ekonomik grup, birey sayıları ve kelimelerin oranları göz önünde bulundurulduğunda diğer iki grubun gerisine düşmektedir. Kullanılan kelime çeşitliliği açısından bu üç grup ele alındığında, alt sosyo ekonomik seviyedeki öğrencilerin kelime çeşitliliği bakımından daha fazla bir yüzdeye sahip oldukları görülmektedir. İkinci olarak, %17,94'lük bir oranla üst sosyo ekonomik gruba mensup öğrencilerdir.

Toplam kelime sayısı açısından ele alındığında orta seviyedeki öğrenciler 19.806 kelimeyle en fazla kelimeyi kullandıkları görülmektedir.

Üst grubun kullandığı toplam kelime çeşidi, gruplara mensup öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, diğer iki grubun kullandığı kelime çeşidiyle kıyaslandığında, söz konusu gruba mensup öğrencilerin kullandığı kelime çeşidi bakımından daha fazla olduğu anlaşılmaktadır. Burada göz önünde bulundurmanız gereken husus, sosyo ekonomik yönden üst seviyede olan öğrencilerin sayı bakımından orta seviyedeki öğrencilerin yarısı kadar olduğudur. Buradan ulaşabileceğimiz sonuçlardan bir tanesi, bireylerin edindikleri “yaşantı” çeşitliliği ile kullandıkları kelimelerin niteliği ve niceliği arasında direkt bir bağlantı olduğudur. Sosyo-ekonomik yönden üst seviyeye mensup olan yani sosyal imkânları daha fazla olan bireyler, kendilerinden daha düşük sosyo-ekonomik seviyedeki grup bireyelerine nazaran daha fazla deneyim ve “yaşantı” sahibi olduklarından, daha fazla sayı ve çeşitte kelimeyle kendilerini ifade edebilmektedirler. Burada, gözden kaçırmamız gereken bir nokta vardır, o da insanın düşünceleriyle bunu ifade ettiği kelimelerin yeterliliği arasındaki ilişkidir.

Bu sebeple metinde geçen kelime sayısı, yalnızca bireyin düşüncesini ifade edebilme yeteneğiyle alâkalıdır. Yani düşüncenin kendisiyle doğrudan bir bağlantısından söz edilemez.

Sosyo-Ekonomik Durumu Alt Seviyedeki 5. Sınıf Öğrencileri İçin:

<u>Toplam Kelime</u>	<u>Kelime Çeşidi</u>	<u>Kelime Tekrarı</u>
3886 / 15 = 259,06	814 / 15 = 54,26	1668 / 15 = 111,2

Sosyo-Ekonomik Durumu Orta Seviyedeki 5. Sınıf Öğrencileri İçin:

<u>Toplam Kelime</u>	<u>Kelime Çeşidi</u>	<u>Kelime Tekrarı</u>
15620 / 60 = 330,1	1830 / 60 = 30,50	13813 / 60 = 230,21

Sosyo-Ekonomik Durumu Üst Seviyedeki 5. Sınıf Öğrencileri İçin:

<u>Toplam Kelime</u>	<u>Kelime Çeşidi</u>	<u>Kelime Tekrarı</u>
5985 / 15 = 399,00	1074 / 15 = 70,60	2943 / 15 = 136,2

Bu verilerden hareketle, alt ve üst sosyo-ekonomik gruba mensup öğrenciler arasında çok büyük farklılıkların olmadığını söyleyebiliriz. Bütün öğrencilerin toplamda kullanmış oldukları 29.678 kelime içerisinde alt sosyo-ekonomik gruba mensup öğrencilerin 3884 toplam kelime kullandıkları ve bu kelimeler içerisinde 794 kelimelik bir çeşit sayısına ulaştıkları görülmektedir. Orta sosyo-ekonomik gruba mensup öğrencilerin kullandıkları toplam kelime ile çeşit sayısı karşılaştırıldığında ise, 15620 toplam kelime sayısı ile 1807 çeşit kelime sayısı karşımıza çıkmaktadır. Son olarak üst sosyo-ekonomik seviyeye mensup olan öğrencilerin verilerine baktığımızda ise, 5985 toplam kelime ile 1063 çeşit kelime sayısı olduğu görülmektedir. Grupları oluşturan öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak değerlendirme yaptığımızda ise, toplam kelimenin grubu oluşturan birey sayısına göre dağılımında 267,06'lık ortalamayla üst gruba mensup öğrencilerin önde olduğu görülmektedir. Bu grubu 260,33'lik ortalamayla orta sosyo-ekonomik grup, son olarak da 164,13'lük ortalamayla alt sosyo-ekonomik grup izlemektedir.

Yine aynı grupları çeşit kelime yönünden değerlendirmeye tabi tuttuğumuzda, orta gruba mensup öğrencilerin önde oldukları görülmektedir. Ancak yukarıda da belirtildiği gibi aralarında ortak özellik ve sayısal eşitlik olmayan bireyler ya da gruplar arasında kıyaslamaya gidilemez. Bu sebeple 45 kişilik bir sayısal üstünlüğe sahip olan orta grup ile diğer gruplar sağlıklı bir şekilde kıyaslanamaz. Burada dikkatimizi çeken önemli bir husus, “bir dildeki kelime çeşitliliğinin sınırlı olmasına rağmen, insan muhayyilesinin sınır tanımaması”dır. Bu sebeptir ki, öğrencilerin kullandıkları kelime sayısında artış olsa bile bu durum metinlerde kullanılan kelimeleri çeşit yönünden de ya artırmamakta ya da sınırlı miktarda artırmaktadır. Netice itibarıyla, elimizdeki verilerden hareketle orta gruba mensup olan öğrencilerin kelime servetlerinin daha az ya da sınırlı olduğu sonucunu çıkarmak yanıltıcı olabilir. Bu şekildeki bir genelleme kabul edilemez.

### 3.1.3 BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CİNSİYET VE GELİR SEVİYESİNE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN DAĞILIMI

#### a) 5. Sınıflar Alt Grup Kız Öğrenciler (7 Öğrenci)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
2110	548	422	126	5	2

#### b) 5. Sınıf Orta Grup Kız Öğrenciler (30 Öğrenci)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
8025	1209	933	260	2	4

#### c) 5. Sınıf Üst Grup Kız Öğrenciler (8Öğrenci)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
3085	729	555	174	2	1

Beşinci sınıf öğrencilerinin cinsiyet ve sosyo-ekonomik açıdan kelime kullanım performansına bakıldığında, üst seviyedeki öğrencilerin diğer sosyo-ekonomik gruplara mensup öğrencilere oranla daha başarılı olduğu gözlenmektedir. Çeşit sayısına göre bakıldığında ise, alt ve üst sosyo-ekonomik seviyeye mensup öğrencilerin kullanılan çeşit kelime bakımından oldukça yakın sayılara sahip oldukları gözlenmektedir. Atasözü, deyim ve ikilemelerin kullanımı bakımından ise orta sosyo-ekonomik seviyeye mensup öğrencilerin daha başarılı oldukları bariz bir şekilde görülmektedir. Atasözü, deyim ve ikilemelerin oranı genel oranlar içerisinde oldukça düşük bir seviyededir.

**d) 5. Sınıflar Alt Grup Erkek Öğrenciler (7 öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>1776</b>	<b>533</b>	<b>418</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**e) 5 Sınıf Orta Grup Erkek Öğrenciler (30 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>11.781</b>	<b>1292</b>	<b>971</b>	<b>311</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**f) 5 Sınıf Üst Grup Erkek Öğrenciler (8 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>2900</b>	<b>667</b>	<b>508</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Beşinci sınıf öğrencilerinin gelir seviyelerine ve cinsiyetlerine göre ele aldığımızda erkek öğrenciler için ulaşabileceğimiz yargılardan bir tanesi, orta seviyeye mensup öğrencilerin, gruptaki birey sayısı ile kullandıkları kelime sayısının oranının denk olmadığı görülmektedir. Diğer gruplarla kıyaslandığında ise üst sosyo-ekonomik seviyeye mensup öğrencilerin kullandıkları kelime sayısı ve çeşidi bakımından daha başarılı oldukları görülmektedir.

### 3.1.4. BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜR VE SEVİYEYE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI

#### a) 5. Sınıf Üst Grup Anı (15 öğrenci)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>2089</b>	<b>534</b>	<b>391</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

5. Sınıf üst grupta toplam 15 öğrenci üzerinde çalışılmış ve bu öğrencilerin yazdıkları 15 adet anıda toplam 2089 kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Bu kelime havuzunda 534 tane çeşit kelime kullanıldığı görülmüş, bu kelimelerin 391 tanesinin isim 143 tanesinin ise fiil olduğu belirlenmiştir. Bu bölümde öğrenciler atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

#### b) 5. Sınıf Orta Grup Anı (60 öğrenci)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>5755</b>	<b>1001</b>	<b>740</b>	<b>245</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

5. Sınıf orta grupta toplam 60 öğrenci üzerinde çalışılmış ve bu öğrencilerin yazdıkları 60 adet anıda toplam 5755 kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Bu kelime havuzunda 1001 tane çeşit kelime kullanıldığı görülmüş, bu kelimelerin 740 tanesinin isim 245 tanesinin ise fiil olduğu belirlenmiştir. Bu bölümde ayrıca öğrenciler 11 atasözü ve deyim, 5 tane de ikileme kullanmışlardır.

#### c) 5. Sınıf Alt Grup Anı (15 öğrenci)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>1564</b>	<b>471</b>	<b>349</b>	<b>122</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

5. Sınıf alt grupta toplam 15 öğrenci üzerinde çalışılmış ve bu öğrencilerin yazdıkları 15 adet anıda toplam 1564 kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Bu kelime havuzunda 471 tane çeşit kelime kullanıldığı görülmüş, bu kelimelerin 349 tanesinin isim 122 tanesinin ise fiil olduğu belirlenmiştir Bu bölümde öğrenciler atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**d) 5. Sınıf Üst Grup Otobiyografi (15 öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>2216</b>	<b>709</b>	<b>594</b>	<b>115</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

5. Sınıf üst grupta toplam 15 öğrenci üzerinde çalışılmış ve bu öğrencilerin yazdıkları 15 adet otobiyografide toplam 2216 kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Bu kelime havuzunda 709 tane çeşit kelime kullanıldığı görülmüş, bu kelimelerin 594 tanesinin isim 115 tanesinin ise fiil olduğu belirlenmiştir Bu bölümde öğrenciler atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**e) 5. Sınıf Orta Grup Otobiyografi (60 öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>8911</b>	<b>1358</b>	<b>1044</b>	<b>311</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

5. Sınıf orta grupta toplam 60 öğrenci üzerinde çalışılmış ve bu öğrencilerin yazdıkları 60 adet otobiyografide toplam 8911 kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Bu kelime havuzunda 1358 tane çeşit kelime kullanıldığı görülmüş, bu kelimelerin 1044 tanesinin isim 311 tanesinin ise fiil olduğu belirlenmiştir. Bu bölümde öğrenciler atasözü ve deyim kullanmamışlar ancak 3 tane ikileme kullanmışlardır.

**f) 5. Sınıf Alt Grup Otobiyografi (15 öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>1075</b>	<b>278</b>	<b>230</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

5. Sınıf alt grupta toplam 15 öğrenci üzerinde çalışılmış ve bu öğrencilerin yazdıkları 15 adet otobiyografide toplam 1075 kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Bu kelime havuzunda 278 tane çeşit kelime kullanıldığı görülmüş, bu kelimelerin 230 tanesinin isim 48 tanesinin ise fiil olduğu belirlenmiştir. Bu bölümde öğrenciler atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**g) 5. Sınıf Üst Grup Serbest Konu (15 öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>1681</b>	<b>468</b>	<b>358</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

5. Sınıf üst grupta toplam 15 öğrenci üzerinde çalışılmış ve bu öğrencilerin yazdıkları 15 adet serbest konuda toplam 1681 kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Bu kelime havuzunda 468 tane çeşit kelime kullanıldığı görülmüş, bu kelimelerin 358 tanesinin isim 110 tanesinin ise fiil olduğu belirlenmiştir. Bu bölümde öğrenciler atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**h) 5. Sınıf Orta Grup Serbest Konu (60 öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>5140</b>	<b>965</b>	<b>736</b>	<b>229</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

5. Sınıf orta grupta toplam 60 öğrenci üzerinde çalışılmış ve bu öğrencilerin yazdıkları 60 adet serbest konuda toplam 5140 kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Bu kelime havuzunda 965 tane çeşit kelime kullanıldığı görülmüş, bu kelimelerin 736 tanesinin isim 229 tanesinin ise fiil olduğu belirlenmiştir. Bu bölümde öğrenciler atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.



**i) 5. Sınıf Alt Grup Serbest Konu (15 öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>1247</b>	<b>457</b>	<b>346</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

5. Sınıf alt grupta toplam 15 öğrenci üzerinde çalışılmış ve bu öğrencilerin yazdıkları 15 adet serbest konuda toplam 1247 kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Bu kelime havuzunda 457 tane çeşit kelime kullanıldığı görülmüş, bu kelimelerin 346 tanesinin isim 111 tanesinin ise fiil olduğu belirlenmiştir. Bu bölümde öğrenciler atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

Üç gruba mensup öğrencilerin kelime kullanım performansını yazılı anlatımlarındaki sıklık oranları göz önünde bulundurularak inceleyecek olursak üst gruba mensup öğrencilerin, orta ve alt sosyo-ekonomik seviyedeki öğrencilere oranla daha başarılı olduklarını gözlemleyebiliriz. Buradan hareketle, sosyo-ekonomik yönden daha iyi seviyede olan öğrencilerin yaşantı konusundaki deneyimleri daha fazla olacağından, daha fazla kelimeyle kendini ifade etmektedir.

Beşinci sınıf öğrencilerinin üç farklı tür arasında toplam ve çeşit zenginliği açısından en fazla kelime otobiyografi türünde verilmiştir. Buradan çıkarılabilecek sonuçlardan bir tanesi, öğrencilerin otobiyografi türünde metinler verme konusunda daha istekli ve başarılı oldukları sonucuna ulaşabiliriz.

### 3.1.5. BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CİNSİYET VE TÜRE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI:

#### a) 5. Sınıf Kızlar Anı (45 Öğrenci)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>5132</b>	<b>893</b>	<b>668</b>	<b>216</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Yapılan çalışmada toplam 45 kız öğrenci kullanılmıştır. Bu kız öğrencilerin yazdığı 45 adet anıda toplam 5132 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 893 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 668 tanesi isim, 216 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler 6 adet atasözü ve deyim kullanırken, kullandıkları ikileme sayısı da 3 olarak belirlenmiştir.

#### b) 5. Sınıf Kızlar Otobiyografi (45 Öğrenci)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>3923</b>	<b>627</b>	<b>459</b>	<b>166</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Yapılan çalışmada toplam 45 kız öğrenci kullanılmıştır. Bu kız öğrencilerin yazdığı 45 adet otobiyografide toplam 3923 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 627 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 459 tanesi isim, 166 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü ve deyim kullanmazken, kullandıkları ikileme sayısı 2 olarak belirlenmiştir.

#### c) 5. Sınıf Kızlar Serbest Konu (45 Öğrenci)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>4165</b>	<b>826</b>	<b>627</b>	<b>197</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Yapılan çalışmada toplam 45 kız öğrenci kullanılmıştır. Bu kız öğrencilerin yazdığı 45 adet serbest konulu yazıda toplam 4165 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 826 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 627 tanesi isim, 197 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü ve deyim kullanmazken, kullandıkları ikileme sayısı 2 olarak belirlenmiştir.

**d) 5. Sınıf Erkekler Anı (45 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>4276</b>	<b>860</b>	<b>634</b>	<b>217</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Yapılan çalışmada toplam 45 erkek öğrenci kullanılmıştır. Bu erkek öğrencilerin yazdığı 45 adet anıda toplam 4276 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 860 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 634 tanesi isim, 217 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler 7 adet atasözü ve deyim kullanırken, kullandıkları ikileme sayısı da 2 olarak belirlenmiştir.

**e) 5. Sınıf Erkekler Otobiyografi (45 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>8279</b>	<b>1335</b>	<b>1029</b>	<b>306</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Yapılan çalışmada toplam 45 erkek öğrenci kullanılmıştır. Bu erkek öğrencilerin yazdığı 45 adet otobiyografide toplam 8279 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 1335 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 1029 tanesi isim, 306 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü ve deyim kullanmazken, kullandıkları ikileme sayısı 1 olarak belirlenmiştir.

**f) 5. Sınıf Erkekler Serbest Konu (45 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>3903</b>	<b>835</b>	<b>635</b>	<b>200</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Yapılan çalışmada toplam 45 erkek öğrenci kullanılmıştır. Bu erkek öğrencilerin yazdığı 45 adet serbest konulu yazıda toplam 3903 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 835 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 635 tanesi isim, 200 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü ve deyim kullanmazken, kullandıkları ikileme sayısı 1 olarak belirlenmiştir.

Beşinci sınıf erkek ve kız öğrenciler kelime kullanım ve türler düzeyinde karşılaştırıldıklarında toplam kelime sayısı açısından erkeklerin daha üstün oldukları ortaya çıkmaktadır. Kız ve erkek öğrencilerin sayı olarak birbirine denk olduğu göz önünde bulundurulursa bu başarı daha da anlamlı hale gelmektedir. Burada yaş gruplarını göz önünde bulundurduğumuzda, beşinci sınıf seviyesindeki erkek öğrencilerin ait oldukları yaş grubunun özelliklerini yansıttıkları, daha fazla sosyal yaşantıya sahip oldukları göze çarpmaktadır.

### 3.1.6. ÖĞRENCİLERİNİN CİNSİYET SEVİYE VE TÜRE GÖRE BULGULARI VE BU BULGULARIN YORUMLARI

#### a) 5. Sınıf Alt Grup Kızlar Anı (15 Öğrenci)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>925</b>	<b>329</b>	<b>249</b>	<b>80</b>	-	<b>1</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 kız öğrenci kullanılmıştır. Bu kız öğrencilerin yazdığı 8 adet anıda toplam 925 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 329 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 249 tanesi isim, 80 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

#### b) 5. Sınıf Alt Grup Kızlar Otobiyografi (15 Öğrenci)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>516</b>	<b>172</b>	<b>140</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 kız öğrenci kullanılmıştır. Bu kız öğrencilerin yazdığı 8 adet otobiyografide toplam 516 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 172 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 140 tanesi isim, 32 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

#### c) 5. Sınıf Alt Grup Kızlar Serbest Konu (15 Öğrenci)

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>669</b>	<b>213</b>	<b>153</b>	<b>60</b>	-	<b>1</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 kız öğrenci kullanılmıştır. Bu kız öğrencilerin yazdığı 8 adet serbest konulu yazıda toplam 669 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 213 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 153 tanesi isim, 60 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**d) 5. Sınıf Orta Grup Kızlar Anı (30 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>2969</b>	<b>681</b>	<b>505</b>	<b>176</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 kız öğrenci kullanılmıştır. Bu kız öğrencilerin yazdığı 8 adet anıda yazıda toplam 2969 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 681 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 505 tanesi isim, 176 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü ve deyim kullanmazlarken sadece 2 tane ikileme kullanmışlardır

**e) 5. Sınıf Orta Grup Kızlar Otobiyografi (30 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>2437</b>	<b>474</b>	<b>387</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 kız öğrenci kullanılmıştır. Bu kız öğrencilerin yazdığı 8 adet otobiyografide yazıda toplam 2437 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 474 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 387 tanesi isim, 87 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü ve deyim kullanmazlarken sadece 2 tane ikileme kullanmışlardır.

**f) 5. Sınıf Orta Grup Kızlar Serbest Konu (30 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>2619</b>	<b>671</b>	<b>510</b>	<b>161</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 kız öğrenci kullanılmıştır. Bu kız öğrencilerin yazdığı 8 adet serbest konulu yazıda toplam 2619 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 671 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 510 tanesi isim, 161 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler ikişer tane atasözü, deyim ve ikileme kullanmışlardır.

**g) 5. Sınıf Üst Grup Kızlar Anı (8 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>1238</b>	<b>402</b>	<b>289</b>	<b>113</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 kız öğrenci kullanılmıştır. Bu kız öğrencilerin yazdığı 8 adet anıda toplam 1238 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 402 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 289 tanesi isim, 113 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**h) 5. Sınıf Üst Grup Kızlar Otobiyografi (8 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>970</b>	<b>334</b>	<b>261</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 kız öğrenci kullanılmıştır. Bu kız öğrencilerin yazdığı 8 adet otobiyografide toplam 970 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 334 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin

261 tanesi isim, 73 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**i) 5. Sınıf Üst Grup Kızlar Serbest Konu (8 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>877</b>	<b>294</b>	<b>222</b>	<b>72</b>	-	-

Yapılan çalışmada toplam 8 kız öğrenci kullanılmıştır. Bu kız öğrencilerin yazdığı 8 adet serbest konulu yazıda toplam 877 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 294 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 222 tanesi isim, 72 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**j) 5. Sınıf Alt Grup Erkekler Anı (8 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>639</b>	<b>264</b>	<b>191</b>	<b>73</b>	-	-

Yapılan çalışmada toplam 8 erkek öğrenci kullanılmıştır. Bu erkek öğrencilerin yazdığı 8 adet anıda toplam 639 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 264 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 191 tanesi isim, 73 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**k) 5. Sınıf Alt Grup Erkekler Otobiyografi (8 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>559</b>	<b>195</b>	<b>168</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



Yapılan çalışmada toplam 8 erkek öğrenci kullanılmıştır. Bu erkek öğrencilerin yazdığı 8 adet otobiyografide toplam 559 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 195 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 168 tanesi isim, 27 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**l) 5. Sınıf Alt Grup Erkekler Serbest Konu (8 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>578</b>	<b>244</b>	<b>193</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 erkek öğrenci kullanılmıştır. Bu erkek öğrencilerin yazdığı 8 adet serbest konulu yazıda toplam 578 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 244 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 193 tanesi isim, 51 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**m) 5. Sınıf Orta Grup Erkekler Anı (30 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>2786</b>	<b>546</b>	<b>354</b>	<b>192</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 erkek öğrenci kullanılmıştır. Bu erkek öğrencilerin yazdığı 8 adet anıda toplam 2786 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 546 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 354 tanesi isim, 192 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler 7 adet atasözü ve deyim kullanırken, kullandıkları ikileme sayısı 2 olmuştur.

**n) 5. Sınıf Orta Grup Erkekler Otobiyografi (30 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>6474</b>	<b>1222</b>	<b>930</b>	<b>292</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 erkek öğrenci kullanılmıştır. Bu erkek öğrencilerin yazdığı 8 adet otobiyografide toplam 6474 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 1222 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 930 tanesi isim, 292 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü ve deyim kullanmazken, kullandıkları ikileme sayısı 1 dir.

**o) 5. Sınıf Orta Grup Erkekler Serbest Konu (30 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>2521</b>	<b>615</b>	<b>463</b>	<b>152</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 erkek öğrenci kullanılmıştır. Bu erkek öğrencilerin yazdığı 8 adet serbest konulu yazıda toplam 2521 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 615 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 463 tanesi isim, 152 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü ve deyim kullanmazken, kullandıkları ikileme sayısı 1 dir.

**p) 5. Sınıf Üst Grup Erkekler Anı (8 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>851</b>	<b>301</b>	<b>215</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 erkek öğrenci kullanılmıştır. Bu erkek öğrencilerin yazdığı 8 adet anıda toplam 851 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 301 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin

215 tanesi isim, 86 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**q) 5. Sınıf Üst Grup Erkekler Otobiyografi (8 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>1246</b>	<b>378</b>	<b>300</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 erkek öğrenci kullanılmıştır. Bu erkek öğrencilerin yazdığı 8 adet otobiyografide toplam 1246 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 378 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 300 tanesi isim, 78 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

**r) 5. Sınıf Üst Grup Erkekler Serbest Konu (8 Öğrenci)**

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>804</b>	<b>281</b>	<b>210</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Yapılan çalışmada toplam 8 erkek öğrenci kullanılmıştır. Bu erkek öğrencilerin yazdığı 8 adet serbest konulu yazıda toplam 804 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 281 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 210 tanesi isim, 71 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

Beşinci sınıf öğrencilerinin ortaya koymuş oldukları yazılı verileri cinsiyet, sosyo-ekonomik seviye ve tür açısından değerlendirmeye tabi tuttuğumuzda, Erkek öğrencilerin otobiyografi türünde kız öğrencilerden daha başarılı oldukları, buna karşılık anı ve serbest yazı türünde kız öğrencilerin daha fazla sayıda kelime kullandıkları görülmüştür. Burada, daha önce de belirttiğimiz

gibi, sosyal yaşantının erkek öğrencilerde biraz daha fazla etkisinin olduğunu söyleyebiliriz.

Orta sosyo-ekonomik seviyeye mensup öğrenciler, sayıca daha fazla olduklarından kullandıkları kelime adedi de daha fazladır. Ancak sosyo-ekonomik yönden üst seviyede olan öğrenciler kelime sayısı bakımından daha önde görülmektedir. Bütün tablolarda sosyo ekonomik yönden üst seviyede olan öğrencilerin daha fazla sayıda kelime kullandıklarını tespit edebiliriz.

Tür bakımından öğrencilerin kullandıkları kelime oranına bakıldığında, örneklem grubundaki öğrencilerin 12.202 toplam kelime adediyle en fazla kelime sayısını otobiyografi türünde kullandıkları görülmektedir. Anı türünde verilen toplam kelime sayısı 9408, en fazla toplam kelime sayısı verilmesi beklenen tür olan serbest konuda ise 8068 kelime kullanılmıştır. Serbest yazı türü, öğrencilerin konu seçiminde serbest oldukları ve hakkında en fazla yazabilecekleri olaylardan ya da durumlardan bahsetmelerine imkan sağladığı için, kelime kullanımı konusunda da en başarılı olmaları beklenen türdür. Sözü edilen örneklem grubunun bu genel durumun aksine, en az toplam kelime adedini serbest konu türünde vermiş olmalarını ya konu belirlemede sıkıntı çektikleriyle ya da anı ve otobiyografi türlerinin, kendilerinden veri alınacağı duyurulmasından önce öğretmenler tarafından öğrencilere anlatılması ve örnek uygulamaların ders ortamında yapılmış olması ihtimaliyle izah edilebilir.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM:**

- 90 Öğrencinin Anı Türündeki Toplam Kelime Dağılım Tablosu  
90 Öğrencinin Otobiyografi Türündeki Toplam Kelime Dağılım Tablosu  
90 Öğrencinin Serbest Konu Türündeki Toplam Kelime Dağılım Tablosu

## 90 ÖĞRENCİNİN ANI, OTOBİYOGRAFİ VE SERBEST KONU TÜRLEİNDEKİ TOPLAM KELİME DAĞILIMI TABLOLARI

### a. 90 Öğrencinin Anı Türüne Ait Toplam Kelime Dağılımı Tablosu:

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>9408</b>	<b>1263</b>	<b>960</b>	<b>303</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

Yapılan çalışmada toplam 90 öğrenci kullanılmıştır. Bu öğrencilerin yazdığı 90 adet anıda toplam 9408 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 1263 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 960 tanesi isim, 303 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

### b. 90 Öğrencinin Otopiyografi Türüne Ait Toplam Kelime Dağılımı Tablosu:

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>12.202</b>	<b>1519</b>	<b>1194</b>	<b>325</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

Yapılan çalışmada toplam 90 öğrenci kullanılmıştır. Bu öğrencilerin yazdığı 90 adet otobiyografide toplam 12202 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 1519 tanesi çeşit kelimedir. Çeşit kelimelerin 1194 tanesi isim, 325 tanesi ise fiildir. Bu öğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

### c. 90 Öğrencinin Serbest Konu Türüne Ait Toplam Kelime Dağılımı Tablosu:

TOPLAM KELİME	KELİME ÇEŞİDİ	İSİM SAYISI	FİİL SAYISI	ATASÖZÜ VE DEYİM	İKİLEME
<b>8068</b>	<b>1247</b>	<b>955</b>	<b>292</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Yapılan çalışmada toplam 90 ğrenci kullanılmıştır. Bu ğrencilerin yazdığı 90 adet serbest konulu yazıda toplam 8068 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanılan bu kelimelerin 1247 tanesi çeşit kelimedir. eşit kelimelerin 955 tanesi isim, 292 tanesi ise fiildir. Bu ğrenciler hiç atasözü, deyim ve ikileme kullanmamışlardır.

## SONUÇ VE TOPLU DEĞERLENDİRME

Yapılan bu çalışma neticesinde sosyo-ekonomik duruma göre öğrencilerin verileri kıyaslandığında, alt sosyo-ekonomik seviyedeki öğrencilerin toplam kelime sayılarının 3886, çeşit sayılarının ise 796 olduğu gözlenmektedir. Bu durum diğer sosyo-ekonomik seviyedeki öğrenciler için şu şekildedir: Orta grup öğrencileri çeşit sayısı 1807, toplam kelime sayısı 19.806'tir. Üst sosyo-ekonomik seviyedeki öğrencilerde ise durum şöyledir: çeşit sayısı 1036, toplam kelime sayısı ise 5985'dir. Tüm sosyo-ekonomik düzeyler içinde en fazla kelime servetine sahip olan öğrencilerin, orta sosyo-ekonomik düzeyde oldukları görülmektedir. Ancak öğrenci sayıları bakımından orta sosyo-ekonomik gruba mensup öğrencilerin sayısı diğer iki gruptaki öğrencilerin sayısının iki katıdır. Bu sebeple kelime servetlerindeki bu farklılık normal olarak karşılanmalıdır.

Öğrencilerin verilerinden elde edilen sonuç cinsiyete göre değerlendirildiğinde, şu sonuca ulaşılmaktadır: tüm yazılı anlatım türlerinde kızlar daha başarılı oldukları halde, otobiyografi türünde erkek öğrencilerin kızlardan çok daha fazla kelime kullandıkları ve bu anlatım türünde kız öğrencilerden daha başarılı oldukları görülmektedir. Bu durum, kız öğrencilerin sosyal hayatta erkekler kadar aktif olmamasıyla ve yaşantılarına ait ve özel anlarını ifade etmede erkekler kadar rahat olmalarıyla izah edilebilir. Kız öğrencilerin sayıları ile erkek öğrencilerin sayılarının eşit olduğunu göz önünde bulundurulduğunda bu fark daha da anlam kazanmaktadır.

Öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları çeşit kelime sayıları birbirine yakın olmalarına rağmen az da olsa farklılıklar arz etmektedir. Çeşit kelime kullanımı bakımından en zengin olan yazı türü, 2775 kelime ile otobiyografi türü olurken, en az kelime kullanılan tür ise 2318 kelime ile serbest yazı türü olmuştur. Anı türünün çeşit kelime sayısı ise 2523'tür.

Mustafa Çıplak, İlköğretim 5., 8., ve 11. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımdaki Kelime Hazinesinin Belirlenmesi (Uşak Örneği) adlı çalışmasında



30 ilköğretim 5. sınıf öğrencisinden, üç farklı yazı türüne ait 90 adet yazılı veri toplamıştır. Bu yazılı verilerde, öğrencilerin toplam 6740 kelime kullandıklarını, bu kelimeler içindeki çeşit oranını 963 olarak belirlemiştir.

Bizim çalışmamızda (Kırklareli merkez örneği), 90 öğrenciden 270 adet yazılı veri toplanmıştır. Bu yazılı verilerde öğrenciler toplam 29.678 kelime kullanmışlar; bu kelimeler içerisindeki çeşit oranı ise 2540'dır. Yüzdelerle kıyaslama yaptığımızda, Çıplak'ın çalışmasındaki çeşit oranı %14,28 iken, çalışmamızda bu oran %8,55 olarak belirlenmiştir. Bu durumu, öğrenci sayısının farklılığı, bölgesel farklılıklar ve öğrenciler arasındaki yaşantı farklılığıyla izah edebiliriz.

Yine Mustafa Çıplak'ın çalışmasındaki isim ve fiillerin sayısına bakıldığında, toplam 963 kelimenin 687 tanesi isimlerden, 276 tanesi ise fiillerden oluşmuştur. Çalışmamızda bu dağılım 3109 adet isim, 920 adet fiil şeklindedir. Çıplak'ın elde ettiği isimlerle çalışmamızdaki isimler arasındaki farklılığın en önemli sebeplerinden biri yine örneklem grubundaki öğrenci sayısının farklı oluşudur. Fakat bunu sadece öğrenci sayısına bağlamak doğru olmayabilir. Zira öğrenci sayısı olarak, bizim çalışmamızdaki öğrenci sayısı, Mustafa Çıplak'ın çalışmasındaki öğrenci sayısının üç katıdır. Fakat isim ve fiillerin dağılımını oranladığımızda, isim sayısında yaklaşık 5 kat, fiil sayısında ise yaklaşık 3 katlık bir fark söz konusudur.

Atasözleri ve deyimler ile ikilemelerin kullanımında Mustafa Çıplak'ın çalışmasındaki dağılım; atasözü 2 adet, deyim 28 adet, ikileme ise 21 adet. Söz konusu türlerin çalışmamızdaki dağılımı şu şekildedir: 16 adet atasözü ve deyim, 17 ikileme. Deyim atasözü ve ikilemelerin kullanımı yönünden Çıplak'ın çalışmasına konu olan Uşak örneğindeki öğrencilerin daha başarılı oldukları bariz bir şekilde görülmektedir. Fakat burada dikkat edilmesi gereken husus, öğrencilerin atasözlerini kullanmada son derece başarısız olduklarıdır. İlköğretimin hemen her kademesinde öğrencilerin karşısına çıkan ve öğretmenlerin gerek yazılı yoklamalar gerekse sınıf içi çalışmalarda öğrencilere

sürekli atasözü açıklaması yaptırımlarının başarısızlıkla sonuçlandığını verilerden elde ettiğimiz neticeler ışığında söyleyebiliriz.

Sonuç olarak, Uşak örneği ile Kırklareli örneğini karşılaştırdığımızda, öğrencilerin verileri ile bu verilerin değerlendirme sonuçlarında bazı farklar olsa bile öğrenci sayıları, bölgesel farklılıklar gibi durumlar göz önünde bulundurulduğunda, her iki çalışma arasında çok ciddi tutarsızlık olmadığı anlaşılmaktadır. Her iki çalışmadaki verilerin birbirine yakın oluşu, çalışmamızın doğruluğunu destekler niteliktedir.

Hayriye Ünsal, Afyon merkezde konuşma becerisi üzerine benzer bir çalışma yapmıştır. Bu çalışma ile çalışmamızı, ciddi bir mukayeseye tabi tutamayışımızın nedeni, Ünsal'ın yaptığı çalışmanın sözlü anlatımda kullanılan kelimeleri ölçmeye yönelik oluşu, çalışmamızın ise yazılı anlatımda kullanılan kelimeleri ölçmeyi amaç edinmiş olmasıdır. Ünsal'ın çalışmasında toplam kelime adedi 27.614, çeşit kelime sayısı ise 2330 olarak belirlenmiştir. Kırklareli örneğinde tespit ettiğimiz 29.678 toplam kelime sayısı ile 2540 çeşit kelime sayısı arasındaki tutarlılık da çalışmamızın doğruluğunu destekler mahiyettedir.

Deyimler, atasözleri ve ikilemelerin metinlerdeki kullanım sayıları oldukça düşüktür. Bu durumu öğrencilerin yaş grupları ve zihinsel gelişim basamaklarıyla izah etmek mümkündür. Söz konusu yaş grubuna mensup çocuklar, atasözü, deyim, ikileme ve mecaz gibi kavramları tam olarak özümseyememiş olabilir. Bu sebeple bu kelimeleri ve kelime gruplarını yazılarında sıklıkla kullanamayabilirler.

Türlerine göre kelimeler değerlendirildiğinde, metinlerde kullanılan isim sayısının 3109, fiil sayısının ise 920 olduğu görülmektedir. İsim sayısının bu derece fazla olması son derece normal ve beklenen bir sonuçtur. Bu durum, “öğrencilerin fiillerine bakarak cümle sayılarını, isimlerine bakarak cümle uzunluklarını tahmin etmemizi sağlar.”

## KAYNAKLAR

1. AKARSU Bedia, 1998, Wilhwm Von Humbolt'da Düşünce-Kültür Bağlantısı, İnkılap Kitabevi, İstanbul.İstanbul
2. AKÇAY Yusuf, "Peyami Safa'ya Göre Türk Dili (Türkçenin Sorunları/ Çözüm Önerileri)" <http://turkoloji.cu.edu.tr> (27.07. 2007).
3. AKSAN Doğan. 2000, Her Yönüyle Dil I-II-III, 2. Basım, Özkan Matbaacılık, Ankara.
4. \_\_\_\_\_, 1993, Türkçenin Gücü, Bilgi Yayınevi, 3. Basım, İstanbul
5. \_\_\_\_\_, 1991, Anlambilim ve Türk Anlambilimi, Ankara
6. \_\_\_\_\_, 1988, Bugünkü Dünyada Dilbilimi ve Bize Düşen Görevler, Dil Yazıları I.-II. Bas., Ankara
7. AKSARI M. Fevzi, KÖKSAL Tayfur, 1988, Kelimler, Der Hessiche Kultur Minister, Weisbaden.
8. AKSOY Ömer Asım 1985, Yine Dil Yanlıları, Ankara
9. AKŞİT Göktürk, 1989, Sözü'n Ötesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul
10. AYVAZOĞLU Beşir, Türk Gibi Türkçe Gibi Konuşmak İçin [www.turkdili.net](http://www.turkdili.net) (29.04.2005)
11. BALTACIOĞLU İsmayıl, 1994, Türkçe Niçin Klasik Bir Dildir?, A.K.M Yay, Ankara
12. BAYKOÇ Necate, ARI Meziyet, 1989, "12-30 Aylık Türk Çocuklarında Dilin Kazanılması", Çocuk Gelişimi Dergisi, Ankara
13. BİLGİN Nihat, 1988, Kelime Hazinesi Konusunda Bir Araştırma, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, (Yayınlanmamış Araştırma Raporu), Ankara
14. BURAN Ahmet, <http://turkoloji.cu.edu.tr> (28.07.2007)
15. ÇIPLAK Mustafa, "Uşak Merkez İlköğretim 5., 8. ve 11. Sınıfların Yazılı Kelime Hazinesinin Belirlenmesi", (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon, 2005.
16. ÇİFÇİ Musa, 1991, Bir Grup Yüksek Öğrenim Öğrencisi Üzerine Kelime Serveti Araştırması, Ankara (Yayınlanmamış Y.Lisans Tezi)

17. DAVASLIGİL Ümit, 1985, Farklı Sosyo Ekonomik ve Kültürel Çevreden Gelen Birinci Sınıf Çocuklarının Dil Gelişimine Okulun Etkisi, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul
18. DİLAÇAR Agop, 1968, Dil, Diller ve Dilcilik, İnkılap Kitabevi, Ankara
19. \_\_\_\_\_, 1966, Dil ve Gerçek, İnkılap Kitabevi, Ankara
20. DÖKMEN Üstün-DÖKMEN Zehra, 1988, İlkokul Kitaplarındaki dilin ve Türkçeyi Kullanma Becerisinin Psikolojik Bir Yaklaşımla Değerlendirilmesi, Türk Dilinin Öğretimi Toplantısı (Tebliğ Metinleri), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Yayınları, Ankara,
21. DURALI Teoman 1992, Biyoloji Felsefesi, İstanbul
22. ERGİN Muharrem, 2000, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Basım/Yayım/Tanıtım İstanbul
23. GÖKALP Ziya, 2001, Türkçülüğün Esasları, Kum Saati Yayınları, İstanbul
24. GÖZ İlyas, 2003, Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü, Türk Dil Kurumu Yayınları: 823, Ankara
25. GÖZLER H. 1978, Fethi Örnekleriyle Temel Kompozisyon, İnkılap ve Aka Yayınevi Kolektif Şirketi, Ankara
26. HARIT Ömer, 1972, Samsun ve Ankara İllerinin 6-7 Yaş Çocuklarında Kelime Hazinesi Araştırması, MEB Planlama-Araştırma Koordinasyon Dairesi, Ankara
27. İMER Kâmile, 2001, Türkiye’de Dil Planlaması: Türk Dil Devrimi, T.C Kültür Bakanlığı Yay, Ankara
28. KAPLAN Mehmet, 2000, Kültür ve Dil, Dergâh Yayınları, 13. Baskı, İstanbul
29. \_\_\_\_\_, 1993, Kültür ve Dil, Dergah Yay., İstanbul
30. KARAKUŞ İdris Öğretiminin Biyo-psiko-sosyolojik Boyutları Türk Dili Dil ve Edebiyat Dergisi S: 607, Yıl: Temmuz 2002
31. \_\_\_\_\_, 2000, Türkçe Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi (Öğretmen El Kitabı), Sistem Ofset Yayınları, Ankara
32. MARDİN Şerif, 1995, Türk Modernleşmesi, İletişim Yay., İstanbul
33. MERİÇ Cemil, 1977, Umrandan Uygarlığa, Ötüken Yay., 2. Baskı, İstanbul
34. \_\_\_\_\_, 1997, Jurnal 1, İletişim Yay., İstanbul

35. NİRÜN Nihat 1984, Aile ve Kültür, AKM Yay., Ankara
36. PARS VEDİDE Baha, PARS Cahit, 1954, Okuma Psikolojisi ve İlkokuma Öğrenimi, Maarif Basımevi, İstanbul.
37. SAFA Peyami, 1976, Osmanlıca Türkçe Uydurmaca II Baskı, İstanbul
38. SAPİR Edward, 1983, Dil ve Yazın, Çev. Ömer Demircan, XX. Yüzyıl Dilbilimi, Ankara
39. SEVER Sedat, 1997, Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme, Anı Yayıncılık, Ankara
40. TANSEL Fevziye Abdullah, 1985, İyi ve Doğru Yazma Usulleri I-II, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul
41. TOGAN Zeki Velidi, 1977, Türklüğün Mukadderatı Üzerine, Yağmur Yay., İstanbul
42. UYGUR Nermi, 1962, Dilin Gücü, İstanbul
43. ÜNSAL Hayriye, “İlköğretim 5. ve 8. Sınıflar İle Ortaöğretim 11. Sınıfların Sözlü Anlatımdaki Aktif Kelime Hazinesi / Afyon Merkez Örneği”, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi) Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon, 2005.
44. ÜSTÜNER Ahat, Türkçe'nin Anlatım Gücü, [www.turkdili.net](http://www.turkdili.net) (28.07.2007)
45. VARDAR Berke, GÜZ Nükhet, ÖZTOKAT Erdim, RİFAT Mehmet, SENEMOĞLU Osman, SÖZER Emel 1980, Dilbilim ve Dil Bilgisi Terimleri Sözlüğü, TDK yay, Ankara
46. WİTTGENSTEIN Ludwig, 2001, Tractatus logico-philosophicus, (Çev: [Oruç Aruoba](#)) YKY Yay., İstanbul
47. YAŞIN Zehra, 1981, Çocuğun Dil Gelişiminde Ölçüt Sorunu, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi
48. YAĞCIOĞLU Semiramis, 2005, “Dil Asla Masum Değildir” *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, C. 7, S. 2
49. Türk Dil Kurumu, 2005, Türkçe sözlük, TDK Yayınları, 10. Baskı, Ankara.

**EKLER:**

Ek.1: 5. SINIF SÖZLÜĞÜ

Ek.2: 5. SINIF KIZ ÖĞRENCİLER SÖZLÜĞÜ

Ek.3: 5. SINIF ERKEK ÖĞRENCİLER SÖZLÜĞÜ

Ek.4: 5. SINIF ALT GRUP ANI SÖZLÜĞÜ

Ek.5: 5. SINIF ORTA GRUP ANI SÖZLÜĞÜ

Ek.6: 5. SINIF ÜST GRUP ANI SÖZLÜĞÜ

Ek.7: 5. SINIF ALT GRUP OTOBİYOGRAFİ SÖZLÜĞÜ

Ek.8: 5. SINIF ORTA GRUP OTOBİYOGRAFİ SÖZLÜĞÜ

Ek.9: 5. SINIF ÜST GRUP OTOBİYOGRAFİ SÖZLÜĞÜ

Ek.10: 5. SINIF ALT GRUP SERBEST KONU SÖZLÜĞÜ

Ek.11: 5. SINIF ORTA GRUP SERBEST KONU SÖZLÜĞÜ

Ek.12: 5. SINIF ÜST GRUP SERBEST KONU SÖZLÜĞÜ

Ek.13: 90 ÖĞRENCİNİN ANI-OTOBİYOGRAFİ-SERBEST KONU  
ALFABETİK ORTAK SÖZLÜK

Ek.14: 90 ÖĞRENCİNİN ANI TÜRÜNDEKİ YAZILARI

90 ÖĞRENCİNİN OTOBİYOGRAFİ TÜRÜNDEKİ YAZILARI

90 ÖĞRENCİNİN SERBEST KONU TÜRÜNDEKİ YAZILARI

90 ÖĞRENCİNİN İSİMLER SÖZLÜĞÜ

90 ÖĞRENCİNİN FİİLLER SÖZLÜĞÜ

90 ÖĞRENCİNİN ATASÖZLERİ- DEYİMLER SÖZLÜĞÜ

90 ÖĞRENCİNİN İKİLEMELER SÖZLÜĞÜ

GENEL ALT GRUP SÖZLÜĞÜ

GENEL ORTA GRUP SÖZLÜĞÜ

GENEL ÜST GRUP SÖZLÜĞÜ

**Ek 1: 14. 5 SINIF GENEL SÖZLÜĞÜ (90 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 2278**

abla	alışkanlık	arka	aydınlık	bardak
acaba	alışkın	arkadaş	ayı	barın-
acayip	alıştırma	arkadaşlık	aylık	barınak
aceyleyle	alışveriş	armut	aynen	barındır-
acı	alkol	arsan	aynı	barış
acı-	alt	art	ayran	barış-
acıık-	altlık	art-	ayrı	bas-
acımasız	ama	artık	ayrıca	basıl-
acıt-	amaç	artır-	ayrıl-	basketbol
acil	amca	as-	az	basma
aç	ameliyat	asıl	azal-	bastır-
aç-	ameliyathane	asil	azal-	bastırma
acar	ampul	asker	azalt-	baş
açık	an	askerlik	azıcık	başar-
açıklan-	an-	asla	aziz	başarı
açıl-	ana	aslan	azlık	başarılı
açılış	ana sınıfı	aslen	baba	başarısız
açtır-	anaokulu	aslında	babaanne	başında
ad	ancak	asma	baca	başka
ada-	anı	astım	bacak	başkaları
adam	âni	astronot	badana	başkan
adım	aniden	aşığı	bademcik	başkanlık
adres	anla-	aşı	bagaj	başkası
aferin	anlam	aşırı	bağ	başkent
afet	anlama	at	bağdaş	başla-
affet-	anlaş-	at-	bağır-	başlangıç
ağabey	anlaşma	ata	bağırma-	başlıca
ağaç	anlat-	atak	bağla-	başlık
ağız	anlatıl-	atari	bağlan	başmüdürlük
ağla-	anlayış	ateş	bağlı	başparmak
ağrı-	anlayışlı	ateşli	bahçe	bat-
ahlak	anne	atık	bahset-	bataklık
aile	anneanne	atıl-	bak-	battaniye
ak	ansiklopedi	atıştır-	bakan	bayağı
ak-	antilop	atla-	bakım	bayıl-
akciğer	apandisit	atlat-	bakımsız	bayır
akıl	apartman	atlı	bakın-	bayram
akraba	ara	atlıkarınca	bakkal	bazen
akşam	ara-	atölye	bakla	bazı
akşamüstü	araba	avla-	baklava	bazıları
al-	araç	avlan-	bal	bebek
alan	arala-	avlanma	balık	bebeklik
alçı	aralık	avukat	balkon	bedava
âlem	araştır-	ay	bana	beden
alet	araştırma	ayak	bandaj	beğen-
alev	arı	ayakkabı	bant	bekle-
alın-	arıtma	ayakkabıcı	baraj	bekleme
alış-	arıza	aydınlatt-	barbunya	beklenmedik

beklenti	bin-	böylelikle	çadır	çiz-
bel	bir	broşür	çağ	çizil-
belde	biraz	bu	çağır-	çizim
belediye	birazcık	buçuk	çağırma	çocuk
belgesel	birbiri	bugün	çak-	çoğal-
belirle-	birçok	buhar	çal-	çoğu
belki	birden	bul-	çalı	çok
belli	birden	bulaş-	çalılık	çorba
bembeyaz	birer	bulaşık	çalım	çöp
ben	birey	bulmaca	çalın-	çöplük
bence	bireyler	bulmak	çalış-	çöz-
bencil	biri	bulun-	çalışkan	çukur
benze-	birileri	buluş-	çalışma	çünkü
benzer	birinci	bulutlu	çalıştırıl-	çürü-
benzin	birincilik	buna	çanta	çürüt-
beraber	birisi	bunda	çarp-	da
beraberlik	birkaç	bundan	çarpiş	dağ
berber	birlik	bunlar	çarşı	dağarcık
bereket	birlikte	bunu	çat-	dağıl-
beri	bisiklet	bunun	çatış-	daha
besin	bit-	bura	çatla-	daima
besle-	bitir-	burada	çatlak	dakika
beslen-	bitki	buradan	çay	dal
beşinci	bitme	burası	çayır	dal-
beşli	biyografi	burç	çek	dalga
beton	biyoloji	burun	çek-	damar
bey	biz	buz	çekici	damla
beyaz	bizden	bünye	çekil-	dans
bezelye	blok	bütün	çekirdek	dar
bıçkı	boğaz	büyü-	çekme	darıl-
bık-	boğul-	büyük	çekül	darmadağın
bıkkınlık	boğulma	büyüme	çeşit	davran-
bırak-	bok	büyüt-	çeşitli	davranış
biber	bol	cadde	çeşme	dayak
biberon	bomboş	cam	çevir-	dayan-
bidon	bostan	camı	çevre	dayı
bil-	boş	can	çığ	de
bildir-	boşal-	candan	çığlık	de-
bile	boşluk	canlandır-	çık-	dede
bilek	boşuna	canlı	çıkır	dedikodu
bilemem	botanik	canlılık	çıkır-	defa
bilet	boy	caydırıcı	çıkartma	defa
bilge	boya	cemaat	çıkış	defter
bilgi	boya-	cerrah	çınar	değ-
bilgilen-	boylu	cevap	çırak	değer
bilgilendir-	boyunca	ceza	çıtırda-	değerlendir-
bilgili	boyut	cezaevi	çıtırdama	değerlendirme
bilgin	boz-	cızbız	çıtırtı	değerli
bilgisayar	bozul-	ciğer	çiçek	değil
bilgisiz	böbrek	cihan	çift	değiş-
bilgisizlik	böcek	cips	çiftçi	değişik
bilin-	bölge	cisim	çiftçilik	değişiklik
bilinçlendir-	bölüm	civciv	çilek	değiştir-
bilinçsiz	böyle	coşkun	çim	dek
bilme-	böylece	çabuk	çimen	dekorasyon



deli	dinlen-	duygusal	enerji	fenalaş-
delin-	direk	düğme	engelle-	feribot
deme	direksiyon	düğün	enişte	ferman
demek	dirsek	dükân	er-	fert
demir	disko	dünya	erik	fırsat
demiryolu	diş	dürbün	erit-	fıdan
den-	dişi	dürüst	erkek	fikir
dene-	diye	dürüstlük	erken	filan
deney	doğ-	düş	erozyon	filiz
deneyim	doğa	düş-	ertesi	film
denge	doğal	düşün-	es-	filtre
deniz	doğru	düşünce	eser	final
denizanası	doğruluk	düşünür	eski	finalist
depo	doğrusu	düzel-	eskiden	fiziki
deprem	doğu	düzeltil-	esmer	fiziksel
dere	doğum	düzen	esnaf	fobi
derece	doksana at-	düzenle-	esne-	folklor
deri	doktor	düzenli	espri	fotoğraf
derin	doktora	düzey	eş	fotosentez
dernek	doktorluk	edebiyat	eşek	frikik
ders	dokun-	edeme-	eşya	frikik
dershane	dol-	edil-	et	futbol
dert	dolap	edin-	et-	futbolcu
dertleş-	dolaş-	egzoz	etap	futbolculuk
deterjan	dolaşma	eğer	etek	galiba
devam	dolayı	eğitil-	etken	gamsız
devlet	dolayısıyla	eğitim	etki	garip
devre	doldur-	eğlen-	etkile-	gaz
devrim	dolma	eğlence	etkilen-	gazete
dırdır	dolu	eğlenceli	etme	gazi
dış	domates	ek-	etraf	gece
dışarı	dondurma	ekim	ettir-	geceleyin
dışında	dost	ekin	etüt	geç
dışlan-	dostluk	ekme	ev	geç-
diğer	doy-	ekmek	evcilik	geçen
dik-	doyur-	ekonomi	evde	geçerli
diken	dök-	ekşi	evlen-	geçin-
dikim	dökül-	el	evli	geçir-
dikiş	dön-	ela	evren	geçmiş
dikiş	dönem	elbette	ez-	gel-
dikkat	dönme	eldiven	ezeli	gelecek
dikkatli	dönmek	ele-	ezil-	gelen
dikkatsiz	dönüş	elektrik	eziyet	gelin
dikkatsizlik	dördüncü	elektrikli	faaliyet	gelir
dil	dörtlü	elektronik	fabrika	geliş
dillendir-	dua	eleman	fakat	gelişme
dillen-	dudak	elma	falan	geliştir-
dil-	duman	elmacık	fark	gemi
dile-	dur-	em-	farklı	genç
dilen	durgunluk	emanet	fasulye	gene
din	durum	emek	fayda	genellikle
dinamik	dut	emekli	faydalı	genetik
dinamo	duvar	emzik	fazla	geniş
diñç	duy-	en	feci	gerçek
dinle-	duygu	endüstri	fen	gerçekleş-

gerçekleştir-	grup	hastane	hisset	ilkokula
gerçekten	gurur	hata	hizmet	İlköğrenim
gerek	güç	hatalı	hobi	ilköğretim
gerek-	güçlen-	hatırla-	hoca	ilkyardım
gerekli	güçlü	hatta	hopla-	illa
gerektir-	güğüm	hatun	hortum	imam
gergedan	gül	hava	hoş	imamlık
geri	gül-	havla-	hoşça	imkân
getir-	gün	havlama	hoşgörü	imkânsız
geyik	günde	havlu	hoşgörüsüzlük	in-
gez-	günden	havuz	hoşlan-	inan-
gezdir-	gündem	hayal	hoşnut	İnanç
gezi	gündüz	hayalet	huy	inanmak
gezin-	güneş	hayat	huzur	incin-
gezme	güneşlen-	haydi	huzurlu	incinme
gıda	güneşli	hayır	ısrır-	incit-
gırtlak	günlük	hayranlık	ıslan-	inek
gibi	gürgen	hayret	ısrar	infaz
giderek	güven-	hayvan	ışık	insan
gidiş	güvenlik	hazır	ışın	insanlık
gir-	güvenlikçi	hazırla-	ibaret	insanoğlu
giriş-	güzel	hazırlan-	iç	inşaat
git-	güzelleş-	hazırlık	iç-	inşallah
gitar	güzelleştir-	hazine	içeri	internet
gitgide	güzellik	hedef	için	ip
giydir-	ha	hediyeye	içinde	irade
giyim	haber	hekim	içine	irkil-
giyin-	hademe	hele	içki	ise
gizlice	hadise	hem	içme	isim
gol	hafıza	hemen	içten	iskele
göbek	hafif	hemşire	idi	iste-
gökyüzü	hafta	hentbol	iftira	istek
göl	hak	hep	iğne	isteksiz
gölet	hakkında	hepimiz	iken	isten-
göm-	haksızlık	hepsi	ikili	ister
gönder-	hal	her	ikilik	istiklal
gönderil-	hala	herhalde	ikinci	iş
gönül	hâlâ	herhangi	ikincilik	iş yeri
gör-	halen	herkes	il	işaret
göre	halı	hesap	ilaç	işçi
görev	halk	heyecan	ilan	işkembe
görevli	hamile	heyecanlan-	ilçe	işle-
görül-	hamur	heyecanlı	ile	işte
görün-	hangi	heyecanlı	ilerde	itfaiye
görüntü	hanım	hırsız	ileri	itibaren
görüş-	hanımgöbeği	hız	ileride	itina
göster-	hani	hızlan-	ilerle-	iyi
gösteri	harca-	hızlı	ilerlet-	iyice
gösteril-	harç	hiç	ilgi	iyileş-
götür-	harika	hiçbir	ilgilen-	iyilik
götür-	hasret	hiçbiri	ilgili	İz
göz	hasta	hiyjen	ilginç	izin
gözde	hastalan-	hiyjenik	ilişki	izinli
gözlük	hastalık	hikâye	ilk	izle-
gözük-		his	ilkokul	jet

jimnastik	kaplı	kazıl-	kimi	koy-
kaba	kar	kazma	kimse	koyu
kabadayılık	kara	keçi	kin	koyul-
kabuk	karanlık	keci	kirala-	koyun
kaç	karar	kek	kiraz	koyuncu
kaç-	karar-	kelebek	kirlen-	köfte
kaçak	kararlı	kelime	kirlet-	kök
kaçın-	karbonat	kemik	kirli	köpek
kaçır-	karbondioksit	kenar	kirlilik	köprü
kadar	kardelen	kendi	kişi	köşe
kadayıf	kardeş	kendisi	kişilik	kötü
kader	karı	kere	kitap	kötülük
kadın	karın	kereste	kitaplık	köy
kafa	karınca	kes-	koca	kreş
kâğıt	karışım	kesil-	koç	kucak
kahvaltı	karıştırma	kesim	kok-	kulak
kahve	karma	kesinlikle	kokla-	kullan-
kahverengi	karne	kestirme	kokteyl	kulüp
kal-	karpuz	keşfe	koku	kum
kalas	karşı	keyif	kol	kumar
kalabalık	karşıla-	keyifli	kola	kumral
kalan	karşılan-	kez	kolay	kur-
kaldır-	karşılaş-	kıl-	koltuk	kural
kaldırdım	kas	kılavuz	kolye	kurs
kale	kasaba	kılık	komedi	kurşun
kaleci	kasır	kıpkırmızı	komik	kurt
kalem	kaş	kır	kompozisyon	kurtarış
kalın	kaşın-	kır-	komşu	kurtar-
kalk-	kaşıntı-	kırık	kon-	kurtul-
kalorifer	kat	kırıl-	kontrol	kurtuluş
kalp	kat-	kırlık	konu	kurul-
kama	katar	kırmızı	konuş-	kurum
kamp	katıl-	kısa	konuşan	kusur
kampanya	katkı	kısaca	konuşma	kuş
kan	katlan-	kısacası	kop-	kutla-
kan-	katlı	kıskan-	kopar	kutlu
kanama	kavga	kış	kor	kutu
kanat-	kavun	kışla	koridor	kuvvet
kandır-	kay-	kıvılcım	kork-	kuyu
kandırma	kaya	kıyafet	korku	kuzen
kanlı	kayak	kıyamet	korkunç	kuzey
kanser	kaybet-	kıyı	korkut-	kuzu
kansız	kaybol-	kıymet	korna	küçük
kanun	kayık	kıymetli	koro	küçüklük
kap-	kayıp	kız	koru-	küçült-
kapa-	kayıt	kız-	koruma	kültür
kapak	kayma	kızartma	korun-	kültürlü
kapalı	kayna-	ki	korunma	kürek
kapan-	kaynak	kibrit	koskocaman	küs-
kapat-	kaynaklan-	kilise	kostüm	küt
kapı	kaynaş-	kilitle-	koş-	kütük
kapıl-	kaz-	kilitlen-	koşu	kütüphane
kapkaç	kaza	kilo	kov-	kütüphanecili
kapla-	kazan-	kilolu	kova	k
kaplan	kazandır-	kim	kovala-	laboratuvar

lacivert	mesaj	neden	oradan	önem
laf	mesela	nefes	oralet	önemi
lale	mesele	nefret	orası	önemli
lazım	meslek	nehir	oraya	önemse-
leğen	meşe	nerde	organ	öner-
levha	metal	nerde	orman	önle-
lira	metre	nerede	ormancılık	önlem
lisans	metro	nereden	ormanlık	önlen-
lise	mevsim	neredeysse	orta	önlük
lojman	meydan	nereye	ortam	öp-
lunapark	meyve	nesil	ortanca	ör-
lütfen	mezar	neşeli	ortopedi	ördek
macera	mezarlık	neyi	otantik	örneğin
maç	mezun	neyse	otlat-	örnek
madde	mezuniyet	nida	otobiyografi	örtü
maddi	mıknatıs	nihayet	otobüs	öte
maden	mısır	niye	otobüsçü	ötesi
mağara	midye	normal	otobüsçülük	öv-
mahalle	mikrobik	nöbetçi	otomobil	övin-
mahsul	mikrop	numara	otur-	öykü
makara	milyon	o	oturt-	öyle
makarna	mini	ocak	oya	öz
maket	minibüs	oda	oyna-	özellik
makine	minicik	odun	oynat-	özellekle
mal	miras	oğul	oysaki	özen-
malzeme	mis	oksijen	oyun	özetle-
mandalina	misafir	okşa-	oyuncak	özle-
manevi	miyavla-	oku-	oyuncakçı	özür
manga	mobilya	okul	ozan	padişah
mangal	model	okuma	öbür	paket
manto	mola	okur	öbürkü	palamut
manzara	molekül	okut-	öde-	pamuk
market	mor	ol-	ödev	panik
marş	morluk	olabil-	ödül	pano
martı	motor	olacak	öğle	pansuman
masa	muz	olay	öğleleri	pantolon
masal	muhtaç	oldukça	öğlen	papatya
masmavi	muhteşem	ole	öğren-	para
matematik	mum	olgunlaş-	öğrenci	parasal
mavi	mutfak	olta	öğrenim	parça
maymun	mutlaka	olumlu	öğret-	park
mecbur	mutlu	oluş-	öğretim	parmak
mecburen	mutluluk	oluştur-	öğretmen	parti
meğer	mutsuz	omurga	öğünmek	pas
meme	muz	omuz	öğüt	pasif
memleket	müdahale	ona	öğütle-	pasta
memnun	müddet	onda	öğütle-	paşa
memur	müdür	ondan	öl-	patates
merak	müdürlük	onlar	öldür-	pati
meraklı	mühendis	onlara	ölü	patla-
mercimek	mühendislik	onu	ölüm	patlama
merdiven	müzik	onun	ömür	patlat-
merhaba	nasıl	ora	ön	patlıcan
merhem	ne	orada	önce	paylaş-
merkez	neci	oradaki	öncelikle	pedal

pek	sağlık	sekreter	site	süper
pekiyi	sağlıklı	sektör	sivri	sür-
pembe	sağlıksız	sel	siyah	sürdür-
penaltı	saha	sen	siz	süre
personel	sahip	sene	ski	süreç
peş	sakıncalı	senelik	soba	sürgün
pet	sakin	serbest	sofra	sürmek
pınar	sakla-	serin	soğuk	sürpriz
pırasa	saklambaç	servis	soğukkanlılık	sürü
piknik	sal-	ses	sohbet	sürücü
pilav	salata	seslen-	sok-	sürükle-
pilot	saldır-	sessiz	sokak	sürün-
pis	saldırğan	sessizce	sol	süs
pişir-	salıncak	sev-	sol-	süt
pişmanlık	salla-	sevgi	solgun	şaka
plaj	sallan-	sevgili	solla-	şaklat-
plân	salon	sevgisiz	solu-	şampiyon
planla-	saman	sevimli	son	şans
plaza	san-	sevimsiz	sonra	şarkı
poğaç	sanat	sevin-	sonradan	şarkıcı
polis	sanatçı	sevinç	sonraki	şart
pop	sanayi	sevinçli	sonuç	şaş-
poşet	sancı	seyret-	sonunda	şaşır-
problem	sandalye	sıcacık	sor-	şaşkınlık
proje	saniye	sıcak	soru	şeftali
puan	sanki	sıcakla-	sorumlu	şehir
rağmen	santral	sıcaklaş-	sorumsuz	şeker
rahat	sapan	şıçan	sorumsuzluk	şekil
rahatla-	sar-	şıçra	sorun	şekillen-
rakip	saray	sık	sosyal	şey
rengârenk	sarı	sık-	soy	şifoniyer
renk	sarı-	sıkı	soyadı	şir
resim	sarı-	sıkıl-	soyul-	şikâyet
resimli	sarkıt	sıkıntı	sön-	şimdi
ressam	sarma	sımsıkı	söndür-	şimdiden
rica	sat-	sınav	söndürül-	şimdiki
robot	sataş-	sınıf	söyle-	şimşek
rol	satır	sır	söylen-	şirin
roman	savaş	sıra	söz	şişe
röntgen	say-	sırt	sözcük	şişkinlik
rütbe	sayfa	sıvı	spor	şofben
rüya	saygı	sigara	staj	şoför
rüzgâr	saygılı	sigorta	stres	şok
saadet	saygısız	sihirli	su	şöyle
saat	saygısızlık	sil-	subay	şu
sabah	sayıl-	silah	subaylık	şunlar
sabahleyin	saymanlık	silgi	sucuk	şut
sabahtan	sebe	silin-	suç	şükür
sabır	sebze	simge	sudan	şüphe
sabırsız	seç-	sinema	sula-	şüphelen-
saç	seçil-	sini	sultan	tabak
sadece	seçim	sinirlen-	sus-	tabaka
sağ	seçkin	sinirli	sustur-	tabi
sağ-	seçme	siper	sünnet	tabii
sağla-	sefer	sirke	sünnetçi	tahammül

tahta	temizle-	tüken-	ünlü	yakalan-
tak-	temizleme	tüket-	üretil-	yakıl-
takdir	temizlet-	tüketim	ürün	yakın
takı	teneffüs	tükür-	üst	yaklaş-
takıl-	teneke	tükürük	üşü-	yalan
takım	tentürdiyot	tüm	üvey	yalancı
takip	tepecik	tüm	üye	yalandan
taksi	tercih	tünel	üz-	yalnız
taksici	terk	tür	üzere	yalnızca
taktır-	ters	türbe	üzeri	yama
tam	tertemiz	türlü	üzerinde	yamuk
tamam	terzilik	tüy	üzerine	yan
tamamla-	tesadüf	uç	üzgün	yan-
tane	tesis	uç-	üzücü	yanardağ
tanı-	test	uçak	üzül-	yangın
tanıdık	teşekkür	uçuş-	üzüm	yani
tanınma	tetanos	uf	üzüntü	yankı
taniş-	teyze	ufak	üzüntülü	yanlış
tanıt-	tezgâh	uğra-	vadi-	yanlışlık
taraf	tıp	uğraş-	vahşi	yanlışlıkla
tarım	tıpkı	uğraşı	vakıf	yap-
tarih	tırman-	uğur	vakit	yapıl-
tarla	tımsah	ulaş-	var	yapım
tartış-	tiryaki	ulus	var-	yaprak
tasla-	tiyatro	um-	varlık	yaptır-
taş	tombul	umut	vazgeç-	yara
taş-	tomruk	umutlu	vazgeçilmez	yara-
taşta	ton	umutsuzluk	vazgeçme	yarala-
taşı-	top	unut-	ve	yaralan-
taşın-	toparla-	unutama-	vedalaş-	yaramaz
taşır-	toparlan-	uslan-	ver-	yaramazlık
tat	topla-	uslu	vermek	yarar
tatıl	toplan-	usta	veteriner	yararlan-
tatıl	topluluk	utan-	veya	yararlı
tatlı	toplum	uy-	villa	yarat-
tavşan	toplumda	uyaniş	viran	yardım
tavuk	toplumsal	uyan-	vole	yardımcı
tayin	toprak	uyar-	voleybol	yardımlaş-
tedavi	topuklu	uygarlık	voleybolcu	yardımlaşma
tehdit	tosun	uygun	vuruş	yarı
tehlike	tören	uyku	vur-	yarıl-
tek	trafik	uyu-	vücut	yarım
tekel	traktör	uyum	ya	yarın
tekerlek	traverten	uzak	ya da	yariş
tekne	tuğla	uzaklaş-	yaban	yariş-
teknik	tunç	uzaklık	yabancı	yarişma
tekniker	turist	uzama	yabancılık	yasak
teknisyen	turizm	uzat-	yabani	yasakla-
teknoloji	turnuva	uzay	yağ	yastık
tekrar	turuncu	uzman	yağ-	yaş
tel	tut-	uzun	yağma	yaşa-
telefon	tutul-	üçgen	yağmur	yaşam
televizyon	tutumlu	üçüncü	yak-	yaşama
tema	tutuş-	ülke	yakacak	yaşan-
temiz	tuz	üniversite	yakala-	yaşlı

yat-	yem	yıl	yukarı	zayıf
yatak	yeme	yılan	yukarısı	zebra
yatalak	yemek	yılbaşı	yurt	zedele-
yavaş	yemyeşil	yıldırım	yut-	zedelen-
yavaşça	yen-	yıldız	yuva	zehir
yavru	yenge	yırt-	yüklü	zehirle-
yay	yengeç	yırtıl-	yüksek	zehirli
yayla	yeni	yine	yün	zengin
yaylan-	yeniden	yiyecek	yürü-	zevk
yaz	yenil-	yok	yüz	zıpla-
yaz-	yenile-	yoksa	yüz-	zil
yazar	yer	yokuş	yüzde	zincir
yazdır-	yerleş-	yol	yüzden	zinde
yazı	yerleştir-	yolculuk	yüzme	ziyaret
yazık	yeşil	yolla-	yüzünden	zor
yazıl-	yeşillik	yorgun	zafer	zorla
yazılı	yet-	yorgunluk	zaman	zorla-
yazın	yeter	yorul-	zamir	zorlaş-
yazlık	yeterli	yosun	zannet-	zorluk
yazma	yetiş-	yön	zarar	zorunda
ye-	yetkili	yönel-	zaten	zorunlu
yedek	yığın	yönetici	zatürree	zürafa
yeğen	yıka-	yönlendir-	zavallı	

## Ek: 2. 5. SINIF KIZ ÖĞRENCİLERİ GENEL SÖZLÜĞÜ (45 ÖĞRENCİ)

### TOPLAM KELİME SAYISI: 1584

abla	an	atlıkarınca	barın-	bey
acaba	ana	atölye	barınak	beyaz
acayip	ana sınıfı	avlanma	barındır-	bık-
acele	anaokulu	avukat	barış-	bırak-
acı	ancak	ay	bas-	bil-
acı-	anı	ayak	basmış	bile
acımasız	ani	ayak	bastım	bilek
acıt-	aniden	ayakkabı	bastırma	bilet
acil	anla-	ayakkabıcı	baş	bilge
aç	anlama	aydınlata-	başar-	bilgi
aç-	anlaş-	aydınlık	başarı	bilgili
açan	anlat-	ay	başarılı	bilgisayar
açar	anlatıl-	ayır-	başarısız	bilgisizlik
açık	anlayış	aylık	başında	bilinçlendir-
açıklan-	anne	aynı	başka	bilinçsiz
açıl-	anneanne	ayran	başkaları	bilme-
açılış	ansiklopedi	ayrı	başkan	bin
ad	apartman	ayrıca	başkanlık	bir
adam	ara	ayrıl-	başkası	biraz
adım	ara-	az	başkent	birçok
aferin	araba	azal-	başla-	birden
afet	araç	azalt-	başlık	birer
ağabey	arala-	azıcık	başparmak	birey
ağaç	araştırma	baba	batı-	biri
ağız	arıtma	babaanne	battaniye	birinci
ağla-	arka	baca	bayıl-	birisi
ağrı-	arkada	bacak	bayır	birkaç
ahlâk	arkadaş	badana	bayram	birlik
aile	arkadaşlık	bagaj	bazen	birlikte
ak	armut	bağ	bazı	bisiklet
akciğer	art-	bağdaş	bazıları	bit-
akıl	art	bağır-	bebek	bitir-
akraba	artık	bağırma-	beden	bitki
akşam	artır-	bağla-	beğen-	bitme
akşam	as-	bağlan	bekle-	biz
akşamüstü	asıl	bağlı	beklenmedik	bizden
al-	asla	bahçe	beklenti	boğaz
alan	aslan	bahset-	belde	boğulma
alçı	asma	bahset-	belediye	bomboş
âlem	astım	bak-	belirle-	boş
alet	aşağı	bakım	belki	boşluk
alev	aşırı	bakımsız	belli	boşuna
alın-	at-	bakın-	ben	botanik
alış-	ata	bakkal	bence	boy
alışkanlık	ateş	bakla	beraber	boyu
alışveriş	ateşli	baklava	beraberlik	boyunca
alkol	atık	balık	beri	boz-
alt	atıştır-	bana	besle-	bozul-
ama	atla-	bant	beşinci	bölge
amca	atlı	bardak	beşli	bölüm



böyle	çalın-	dedikodu	dolayı	en
böylece	çalış-	defa	dolayısıyla	endüstri
böylelikle	çalışkan	değer	dolu	engelle-
böylesine	çalışma	değerlendirme	dondurma	enişte
broşür	çanta	değerli	dost	er-
bu	çarp-	değil	dostluk	erik
buçuk	çarpış	değiş-	doyur-	erkek
bugün	çarşı	değişik	dön-	erken
buhar	çat-	değiştir-	döndük	erozyon
bul-	çatlak	dek	dönem	ertesi
bulaşık	çay	deli	dönme	es-
bulmak	çek-	demek	dönüş	eser
bulun-	çekil-	demir	dördüncü	eskiden
buluş-	çekirdek	dene-	dua	esmer
bulutlu	çeşitli	deney	duman	eşya
bunda	çevir	denge	dur-	et
bundan	çevre	deniz	durgunluk	et-
bunlar	çığlık	deprem	durum	etek
bunu	çık-	dere	dut	etken
bunun	çıkır	derece	duvar	etki
bura	çıkır-	deri	duy-	etkile-
burada	çıkış	dernek	duygu	etkilen-
burası	çınar	ders	duygusal	etme
buraya	çiçek	dershane	düğme	etraf
burç	çift	dert	düğün	ev
burun	çiftçi	devam	dükkân	evlen-
bünye	çim	devlet	dünya	evli
bütün	çimen	devrim	dürbün	evren
büyük-	çoban	dır	dürüst	eziyet
büyük	çocuk	dış	düş	faaliyet
büyüme	çoğal-	dışarı	düşün-	fabrika
büyüt-	çoğu	diğer	düşünce	fahri
cadde	çok	dik-	düzen	fakat
cam	çöp	dikkat	düzenle-	fark
can	çöz-	dikkatli	edeme-	fasulye
canı sıkıl-	çünkü	dikkatsizlik	edil-	fazla
canlandır-	çürü-	dil-	edin-	fen
canlı	da	din	egzoz	fenalaş-
canlılık	dağ	dinle-	eğer	feribot
caydırıcı	dağarcık	dinlen-	eğitil-	ferman
cevap	dağıl-	direksiyon	eğitim	fert
ceza	daha	diş	eğlen-	fırsat
cızbız	dakika	diye	eğlence	fidan
ciğer	dal	doğ-	eğlenceli	filtre
cips	damar	doğa	ekin	fiziki
civciv	dans	doğal	ekmek	fiziksel
çabuk	dar	doğru	ekonomi	fobi
çadır	darıl-	doğrusu	ekşi	fotoğraf
çağ	darmadağın	doğu	el	fren
çağır-	davran-	doğum	ela	galiba
çağırma	davranış	doktor	elbette	gaz
çak-	dayan-	doktora	elektrik	gazete
çal-	dayı	doktorluk	elektrikler	gazi
çalı	de-	dol-	emek	gece
çalım	dede	dolaş-	emekli	geceleyin

geç	görüş-	haydi	il	jimnastik
geç-	göster-	hayvan	ilaç	kaba
geçen	götür-	hazırla-	ilçe	kabadayılık
geçin-	göz	hazine	ile	kabuk
geçir-	gözde	hedef	ilerde	kaç-
gel-	gözlük	hekim	ileri	kaçın-
gelecek	gözüne uyku gir-	hele	ileride	kadar
gelen	gurur	hemen	ilgi	kadayıf
gelin	güçlen-	hemşire	ilgi çek-	kader
gelir	gül	hep	ilgilen-	kadın
geliş	gül-	hepimiz	ilgili	kafa
gelişme	gün	hepsi	ilginç	kahvaltı
geliştir-	günde	her	ilişki	kahverengi
gemi	gündüz	herhangi	İlk	kal-
gene	güneş	herkes	İlkokul	kalabalık
genellikle	güneşlen-	hesap	İlköğretim	kalan
geniş	günlük	heyecan	illa	kaldır-
gerçek	güven-	heyecanlan-	imam	kaldırdım
gerçekleş-	güzel	heyecanlı	imamlık	kalem
gerçekleştir-	güzellik	hız	in-	kalın
gerçekten	ha	hızlan-	inan-	kalk-
gerek-	haber	hızlı	inanç	kalp
gerekli	hademe	hiç	incinme	kampanya
gerektir-	hadî	hiçbir	inek	kan
gergedan	hadise	hiçyenik	insan	kandır-
geri	hafta	hikâye	inşaat	kandırma
getir-	hak	his	inşallah	kanlı
geyik	haksızlık	hisset-	ip	kanser
gez-	hal	hizmet	irade	kap-
gezi	hala	hobi	irkil-	kapan-
gezin-	halen	hoş	ise	kapat-
gırtlak	halı	hoşgörü	isim	kapı
gibi	halk	hoşgörüsüzlük	iste-	kapıl-
giderek	hamile	hoşlan-	istek	kapkaç
gir-	hangi	huy	isteksiz	kapla-
giriş-	hanım	huzur	isten-	kaplan
git-	hanımgebegi	huzurlu	ister	kar
gitgide	hani	ısrar-	istiklal	kara
giydir-	harca-	ıslan-	iş	karanlık
giyim	harika	ısrar	iş yeri	karar
giyin-	hasret	ışık	işaret	karar-
gizlice	hasta	ışın	işçi	kararlı
göbek	hastalık	ibaret	işle-	kardelen
gökyüzü	hastane	iç	işte	kardeş
göl	hata	iç-	itfaiye	karın
gölet	hatalı	içeri	itina	karınca
gönder-	hatırla-	içici	iyi	kariştirma
gönderil-	hatta	içinde	iyice	karşı
gönül	hava	içine	iyileş-	karşı
gör-	havla-	içki	iyilik	karşılaş-
göre	havlama	içme	iz	kasaba
görev	havuz	iftira	izin	kasır
görül-	hayal	iğne	izinli	kat-
görün-	hayalet	iken	izle-	kat
görüntü	hayat	ikinci	jet	katkı

katlı	kiraz	kum	masal	nerede
kavga	kirlen-	kumral	masmavi	nereye
kay-	kirlet-	kur-	matematik	nesil
kaya	kirli	kural	mavi	neşeli
kayak	kirlilik	kurt	maymun	neyi
kaybet-	kişi	kurtar-	mecburen	neyse
kaybol-	kişilik	kurtuluş	meğer	nida
kayıp	kitap	kurul-	memnun	nihayet
kayıt	kitaplık	kurum	memur	nöbetçi
kaynak	kok-	kusur	merak	numara
kaynaklan-	kol	kuş	meraklı	o
kaza	kola	kutlu	merdiven	ocak
kazan-	kolay	kutu	merhaba	oda
kazandır-	kolye	kuvvet	merkez	oğul
keçi	komik	kuyu	mesaj	oksijen
keci	komşu	kuzen	mesela	oku-
kelebek	kon-	küçük	mesele	okul
kelime	kontrol	küçüklük	metal	okuma
kenar	konu	küçült-	metin	okur
kendi	konuş-	kültür	metre	okut-
kere	konuşan	kültürlü	metro	ol-
kes-	kop-	küs-	meşdan	olay
kesil-	kopar-	küt	mezarlık	oldukça
kesinlikle	kor	küt küt	mezuniyet	ole
keşke	koridor	kütüphane	mı	olgunlaş-
keyifli	kork-	kütüphanecilik	mısır	oluş-
kez	korku	laboratuvar	mişilmişil	oluştur-
kıl-	korkunç	laf	mikrobik	ona
kılavuz	korkut-	lale	minibüs	onlar
kılık	korna	lazım	minicik	onlara
kır-	koru	leğen	miras	onları
kırık	koru-	levha	mis	onu
kırıl-	koruma	lise	miyavla-	onun
kırlık	korun-	lojman	mola	ora
kırmızı	koskocaman	lunapark	morluk	orada
kısa	koş-	lütfen	motor	oradaki
kısaca	kov-	macera	muhtaç	oradan
kısacası	kova	madde	muhteşem	oranın
kış	kovala-	maddî	mum	oraya
kışla	koy-	maden	mutfak	organ
kıvılcım	koy	mağara	mutlaka	orman
kıyafet	koyu	mahalle	mutlu	ormanlık
kıyamet	koyul-	mahsul	mutluluk	orta
kız-	koyun	makara	mutsuz	ortam
kız	köfte	maket	müdürlük	ortopedi
kızartma	köpek	mal	mühendis	otantik
ki	köprü	malzeme	müzik	otobiyografi
kilise	köşe	mânevî	nasıl	otobüs
kilitle-	kötü	manga	ne	otur-
kilitlen-	kötülük	mangal	neci	oturt-
kilo	köy	manto	neden	oyna-
kim	kreş	manzara	nefes	oyun
kimi	kucak	market	nehir	oyuncak
kimse	kullan-	marş	neler neler	oyuncakçı
kin	kulüp	martı	nere	ozon

öde-	pek	saygısızlık	solu-	şoför
ödev	pekiyi	sebeup	son	şöyle
ödül	pembe	seç-	sonra	şu
öğle	peş	seçil-	sonradan	şunlar
öğlen	pınar	seçim	sonraki	şüphe
öğren-	pırasa	seçme	sonuç	şüphelen-
öğrenci	piknik	sefer	sonunda	tabak
öğret-	pişir-	sekreter	sor-	tabaka
öğretmen	plaj	sektör	soru	tabi
öğüt	planla-	sen	sorumlu	tahammül
öğütle-	plaza	sene	sorumsuz	tak-
öl-	polis	senelik	sorumsuzluk	takı
ölüm	pop	serbest	sorun	takıl-
ömür	poşet	servis	sosyal	takip
ön	problem	ses	soy	taksi
önce	proje	sessiz	soyadı	taksici
öncelikle	rağmen	sev-	sön-	taktır-
önem	rahat	sevgi	söndür-	tam
önemli	rahatla-	sevgili	söyle-	tamam
öner-	rengarenk	sevgisiz	söz	tane
önle-	renk	sevimli	söz ver-	tanı-
önlem	resim	sevimsiz	spor	tanıdık
önlen-	resimli	sevin-	stres	tanınma
önlük	rica	sevinç	su	tanı
öp-	roman	sevinçli	sucuk	tanış-
ör-	röntgen	seyret-	suç	tanıt-
ördek	rüzgar	sık	sula-	taraf
örneğin	saadet	sık sık	sultan	tarih
örnek	saat	sıkıl-	sünnet	tarla
öteki	sabah	sıkıntı	sür-	tasla-
ötesi	sabır	sımsıkı	sürdür-	taş
öv-	saç	sınav	süre	taşı-
öyle	sadece	sıra	süreç	taşıt
öz	sağ	sıra	sürü	taşın-
özellik	sağlık	sırt	sürücü	tat
özen-	sahip	sıvı	süs	tatıl
özetle-	sal-	sigara	süt	tatlı
özle-	saldır-	sigorta	şaka	tavşan
özür	salıncak	sihirli	şans	tavuk
padişah	salla-	silah	şarkı	tayin
paket	sallan-	silgi	şarkıcı	tedavi
pamuk	san-	simge	şaşır-	tehdit
panik	sanatçı	sinema	şaşkınlık	tehlike
pano	sanayi	sini	şehir	tek
papatya	saniye	sinirlen-	şeker	teker teker
para	sanki	sivri	şekil	teknik
parça	sarı	siyah	şekillen-	teknisyen
park	sarılı	siz	şey	teknoloji
parmak	sarma	ski	şifoniyer	tekrar
parti	sataş-	soba	şiir	tel
pasif	satın almak	sofra	şimdi	telefon
paşa	savaş	soğuk	şimşek	televizyon
patates	saygı	sol-	şirin	temiz
paylaş-	saygılı	solgun	şişe	temizle-
pazar	saygısız	solla-	şofben	teneffüs

tercih	umut	ver-	yarın	yiyecek
terk	umutlu	veya	yarış	yok
ters	umutsuzluk	voleybol	yarışma	yoksa
tertemiz	unut-	voleybolcu	yasak	yol
tesis	uslu	vur-	yastık	yol al-
test	uy-	ya	yaş	yol göster-
teşekkür	uyan-	yaban	yaşa-	yola çık-
teyze	uyar-	yabancı	yaşam	yola koyul-
tezgah	uygun	yabani	yaşama	yolculuk
tıklım tıklım	uyku	yağ-	yaşan-	yorgun
timsah	uyu-	yağma	yat-	yorul-
tiryaki	uyum	yağmur	yatak	yön
tiyatro	uzak	yak-	yavaşı	yönel-
tomruk	uzaklık	yakalan-	yaz-	yönlendir-
ton	uzat-	yakıl-	yaz	yukarı-
top	uzman	yakın	yazar	yukarısı
toparlan-	uzun	yaklaş-	yazı	yurt
topla-	uçgen	yalan	yazık	yüklü
toplan-	üçüncü	yalnız	yazılı	yüksek
topluluk	ülke	yama	yazma	yün
toplum	üniversite	yan	ye-	yüz
toplumsal	ünlü	yan-	yedek	yüz-
toprak	üretil-	yangın	yeğen	yüzden
topuklu	ürün	yani	yem	yüzme
tören	üst	yankı	yeme	yüzünden
trafik	üşü-	yanlış	yemek	zafer
traktör	üye	yanlışlık	yemyeşil	zaman
turist	üzere	yap-	yenge	zannet-
turizm	üzeri	yapıl-	yeni	zarar
tut-	üzerine	yapım	yer	zatürree
tutul-	üzgün	yaprak	yer yer	zayıf
tutuş-	üzücü	yaptır-	yerleş-	zehirle-
tüken-	üzül-	yaramaz	yerleştir-	zehirli
tüm	üzüm	yaramazlık	yeşillik	zevk
tünel	üzüntü	yarar	yet-	zil
tür	üzüntülü	yararlan-	yeterli	zincir
türbe	vakit	yararlı	yetiş-	ziyaret
türlü	var	yardım	yıka-	zor
tüy	var-	yardımcı	yıl	zorla-
uçuş-	varlık	yardımlaşma	yılan	zorla
uğraş-	vazgeçme	yarı	yılbaşı	zorunda
uğur	ve	yarıl-	yine	zürafa
um-	vedalaş-	yarım	yirmi	

**Ek: 3. 5. SINIF ERKEK ÖĞRENCİLER GENEL SÖZLÜĞÜ (45 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 1626**

ağabey	ana	ateş	başlangıç	bilgilendir-
abla	anaokulu	atık	başlıca	bilgin
acı-	ana sınıfı	atıl-	başmüdürlük	bilgisayar
acı	ancak	atla-	bat-	bilgisiz
acıık-	anı	atlat-	bayağı	bilin-
aç-	âni	avla-	bayıl-	binici
açık	aniden	avlan-	bayır	bin-
açıl-	anla-	ay	bayram	bir
ad	anlam	ayak	bazen	biraz
ada-	anlaş-	ay	bazı	birazcık
adam	anlaşma	aylık	bebeklik	birbiri
adım	anlat	aynen	bedava	birçok
adres	anlat-	aynı	beden	birden
afet	anlayışlı	ayran	bekle-	birey
affet-	anne	ayrı	bekleme	biri
ağaç	anneanne	ayrıca	beklenmedik	birileri
ağız	antilop	ayrıl-	beklenti	birinci
ağla-	apandisit	az	bel	birincilik
ağrı-	apartman	azal-	belgesel	birisi
ağrı	ara	azlık	belki	birkaç
ağız	araba	baba	bembeyaz	birlikte
ahlak	araç	babaanne	ben	bit-
aile	araştır-	bacak	bence	bitir-
ailece	araştırma	bademcik	bencil	bitki
ak-	arı	bağır-	benze-	biyografi
akıl	arıza	bahçe	benzer	biyoloji
akıllı	arka	bahset-	benzin	biz
akraba	arkadaş	bak -	beraber	blok
akşam	arkadaşlık	bakan	berber	boğaz
al-	armut	bal	bereket	boğul-
alan	arsan	balık	beri	bok
alçı	art-	balkon	besin	bol
âlem	art	bana	beslen-	bostan
alet	artık	bandaj	beşinci	boş
alın-	asıl	baraj	beton	boşal-
alış-	asker	barbunya	beyaz	boşluk
alışkanlık	askerlik	barış-	bezelye	boşuna
alışkın	asla	bas-	bıçkı	boy
alıştırma	aslen	basıl-	bırak-	boya
alkol	aslında	basketbol	biber	boya-
alt	astım	basma	biberon	boyunca
ama	astronot	bastır-	bidon	boyut
amaç	aşağı	baş	bil-	boz-
amca	aşı	başar-	bildir-	böbrek
ameliyat	at	başarı	bile	böcek
ameliyathane	at-	başarılı	bilek	böyle
ampul	atak	başarısız	bilemem	böylece
an	atak yap-	başka	bilgi	bu
an-	atari	başla-	bilgilen-	buçuk

bul-	çevre	dekorasyon	doğum	ekme
bulaş-	çığ	delin-	doksana at-	ekmek
bulaşık	çık-	deme	doktor	el
bulmaca	çıkarmak	demek	doktora	ela
bulun-	çıkartma	demiryolu	dokun-	eldiven
buna	çıkartma	den-	dol-	ele-
bundan	çıkış	dene-	dolap	elektrik
bunlar	çırak	deney	dolaşma	elektrikli
bunun	çıtırda-	deneyim	dolayı	elektronik
burada	çıtırdama	denge	doldur-	eleman
buradan	çıtırtı	deniz	dolma	elma
burç	çiçek	denizanası	dolu	elmacık
burun	çiftçilik	depo	domates	em-
buz	çilek	deprem	dost	emanet
bütün	çiz-	dere	dostluk	emek
camı	çizil-	deri	doy-	emekli
can	çizim	derin	doyur-	emzik
candan	çoban	dernek	dök-	en
canı sıkıl-	çocuk	ders	dökül-	enerji
canlı	çoğal-	dershane	dön-	engelle-
cemaat	çok	dert	dönem	enişte
cerrah	çorba	dertleş-	dönüş-	erik
cezaevi	çöp	deterjan	dördüncü	erit-
ciğer	çöplük	devam	dudak	erkek
cihan	çöz-	devre	dur-	erken
cisim	çukur	dış	durum	erozyon
coşkun	çünkü	dışarı	dut	ertesi
cümbür	çürüt-	dışlan-	duvar	eser
cemaat	dağıl-	diğer	duy-	eski
çabuk	daha	dik-	duygu	eskiden
çadır	daima	diken	düğün	esnaf
çağ	dakika	dikim	dükkân	esne-
çağır-	dal	dikiş	dünya	espri
çal-	dal-	dikkat	dürüst	eş
çalı	dalga	dikkatli	dürüstlük	eşek
çalılık	damla	dikkatsiz	düş-	et-
çalış-	dans	dikkatsizlik	düşün-	et
çalışkan	dar	dile-	düşünce	etap
çalışma	davran-	din	düşünür	etki
çalıştırıl-	davranış	dinamik	düzel-	etkilen-
çanta	dayak	dinamo	düzeltil-	etme-
çarp-	dayı	dinç	düzen	etraf
çarşı	de-	dinle-	düzenle-	ettir-
çatış-	dede	dinlen-	düzenli	etüt
çatla-	dedikodu	direk	düzey	ev
çayır	defter	dirsek	edebiyat	evcilik
çek	değ-	disko	edin-	evlen-
çek-	değer	diş	eğer	evli
çekici	değerlendir-	dişi	eğitil-	evren
çekme	değerli	diye	eğitim	ez-
çekül	değil	doğ-	eğlen-	ezeli
çeşit	değiş-	doğa	eğlence	ezil-
çeşitli	değişik	doğal	eğlenceli	faaliyet
çeşme	değişiklik	doğru	ek-	fakat
çevir-	değiştir-	doğruluk	ekim	falan

fark	gezme	hamile	hoşgörü	işkembe
farklı	gıda	hamur	hoşlan-	işte
fasulye	gibi	hangi	hoşnut	itibaren
fayda	gidiş	hanım	huzurlu	iyi
faydalı	gir-	harç	ısrır-	iyice
fazla	git-	hasta	ısrar	iyileş-
feci	gitar	hastalan-	ışık	iyilik
fen	gol	hastalık	iç-	iz
fidan	göl	hata	iç	izin
fikir	gölet	hatırla-	içeri	izle-
filan	göm-	hatta	için	kaç
filiz	gönder-	hatun	içinde	kaç-
film	gönül	hava	içki	kaçak
final	gör-	havla-	içme	kaçın-
finalist	görev	havlama	içten	kaçır-
fobi	görevli	havlu	iftira	kadar
folklor	görüş-	havuz	iken	kadın
fotosentez	göster-	hayal	iki üç	kafa
fren	gösteri	hayat	ikinci	kâğıt
frikik	gösteril-	haydi	ikincilik	kahvaltı
futbol	götür-	hayır	il	kahve
futbolcu	göz	hayranlık	ilaç	kahverengi
futbolculuk	gözde	hayret	ilan	kal-
gamsız	gözük-	hazır	ilçe	kala
garip	grup	hazırla-	ile	kaldır-
gazi	güç	hazırlan-	ileri	kale
gece	güçlen-	hazırlık	ilerle-	kaleci
geç-	güçlü	hedef	ilerlet-	kalem
geçen	güğüm	hediyeye	ilgi	kalk-
geçerli	gül	hele	ilgi çek-	kalorifer
geçin-	gül-	hem	ilişki	kama
geçir-	gün	hemen	ilk	kamp
geçmiş	gündüz	hentbol	ilkokul	kan
gel-	güneş	hep	İlköğrenim	kan-
gelecek	güneşli	hepimiz	ilköğretim	kanama
gelen	günlük	hepsi	ilkyardım	kanat-
gelir	gürgen	her	imkan	kansız
geliş	güven-	herhalde	imkansız	kanun
gelişme	güvenlik	herkes	in-	kapa-
genç	güvenlikçi	heyecan	inan-	kapak
gene	güzel	heyecanlı	İnanç	kapalı
genellikle	güzelleş-	hırsız	incin-	kapan-
genetik	güzelleştir-	hızlı	incit-	kapat-
geniş	ha	hiç	inek	kapı
gerçek	haber	hiçbir	infaz	kaplı
gerçekleş-	hadi	hiçbiri	insan	kar
gerçekleştir-	hafıza	hiyjen	insanlık	kara
gerek-	hafif	his	insanoğlu	karar
gerek	hafta	hisset-	internet	karar-
gerekli	hakkında	hobi	ise	karbonat
geri	hal	hoca	isim	karbondioksit
getir-	hala	hopla-	iskele	kardeş
gez-	hâlâ	hortum	iste-	karı
gezdir-	halı	hoş	iş	karın
gezi	halk	hoşça	işçi	karışım



karma	kırmızı	koy-	merak	numara
karne	kısa	koyul-	mercimek	o
karpuz	kısaca	koyun	merdiven	ocak
karşı	kıskan-	koyuncu	merhaba	oda
karşıla-	kış	kök	merhem	odun
karşılan-	kışla	köpek	merkez	oğul
karşılaş-	kıyı	köprü	mesela	oksijen
kas	kıymet	kötü	meslek	okşa-
kasaba	kıymetli	kötülük	meşe	oku-
kaş	kız	köy	metre	okul
kaşın-	kız-	kulak	mevsim	okuma
kaşıntı-	kızartma	kullan-	meydan	okut-
kat	ki	kum	meyve	ol-
kat-	kibrit	kumar	mezar	olabil-
katar	kilo	kumral	mezarlık	olay
katıl-	kilolu	kur-	mezun	oldukça
katlan-	kim	kurs	miknatıs	olta
kavga	kimi	kurşun	mısır	olumlu
kavun	kimse	kurt	mi	oluş-
kay-	kirala-	kurtar-	midye	omurga
kaya	kiraz	kurtul-	mikrop	omuz
kaybet-	kirlet-	kusur	milyon	ona
kaybol-	kirli	kuş	mini	onda
kayık	kirlilik	kutla-	misafir	ondan
kayma	kişi	kuzen	mobilya	onlar
kayna-	kişilik	kuzey	model	onu
kaynak	kitap	kuzu	molekül	onun
kaynaklan-	koca	küçük	mor	ora
kaynaş-	koç	kültür	motor	orada
kaz-	kok-	kürek	mutlu	oradan
kaza	kokla-	küs-	mutluluk	orası
kazan-	kokteyl	kütük	muz	oraya
kazıl-	koku	lacivert	müdahale	orman
kazma	kol	lira	müddet	ormancılık
keçi	kolay	lisans	müdür	ormanlık
keci	koltuk	lise	müdürlük	orta
kek	komedi	lojman	mühendis	ortam
kelebek	komik	lütfe	mühendislik	ortanca
kelime	kompozisyon	macera	müzik	otantik
kemik	komşu	maç	nasıl	otlat-
kenar	konu	mağara	ne	otobiyografi
kendi	konuş-	mahalle	neden	otobüs
kere	konuşma	makarna	nedeniyle	otobüsçü
kereste	kopar-	makine	nefes	otobüsçülük
kes-	kork-	mal	nefret	otomobil
kesil-	korku	malzeme	nere	otur-
kesim	korkunç	mandalina	nerede	oturt-
kestirme	koro	masa	nereden	oya
keyif	koru	matematik	nerede	oyna-
kez	koru-	mavi	neyse	oynat-
kıpkırmızı	korunma	mecbur	niyet	oysaki
kır	kostüm	meme	nihayet	oyun
kır-	koş-	memleket	niye	oyuncak
kırık	koşu	memnun	normal	ozan
kırıl-	kova	memur	nöbetçi	öbür

öbürkü	penaltı	sandalye	sinirli	şarkı
öğle	personel	sanki	siper	şarkıcı
öğren-	pet	santral	sirke	şart
öğrenci	pınar	sapan	site	şaş-
öğrenim	pırasa	sar-	siyah	şaşır-
öğret-	piknik	saray	siz	şeftali
öğretim	pilav	sarı	soğuk	şehir
öğretmen	pilot	sarıl-	soğukkanlılık	şekil
öğün-	pis	sarkıt	sohbet	şey
öğüt	pişmanlık	sat-	sok-	şırıl şırıl
öğütle-	plân	satır	sokak	şikâyet
öl-	poğaçça	savaş	sol	şimdi
öldür-	polis	say-	son	şimdiden
ölü	problem	sayfa	sonra	şimdiki
ömür	puan	saygı	sonradan	şişe
ön	rağmen	saygılı	sonuç	şişkinlik
önce	rahat	sayıl-	sonunda	şoför
önem	rakip	saymanlık	sor-	şok
önemli	renk	sebep	soru	şöyle
önemse-	resim	sebze	sorun	şu
önle-	ressam	seç-	sosyal	şunlar
öp-	robot	seçkin	soy	şut
örneğin	rol	sefer	soyadı	şükür
örnek	rütbe	sel	soyul-	şüphelen-
örtü	rüya	sen	sön-	tabak
öte	saat	serbest	söndür-	tabii
övün-	sabah	serin	söndürül-	tahta
öykü	sabahları	servis	söyle-	tahta
öyle	sabahleyin	seslen-	söylen-	takdir
özellik	sabahtan	sessizce	sözcük	takıl-
özellikle	sabırsız	sev-	spor	takım
özen-	saç	sevgi	staj	taksi
özle-	sadece	sevimli	su	tam
özür	sağ	sevin-	subay	tamam
palamut	sağ-	sevinç	subaylık	tamamla-
pamuk	sağla-	sıcacık	sucuk	tane
pansuman	sağlık	sıcak	sudan	tanı-
pantolon	sağlıksız	sıcakla-	sus-	tanıdık
para	saha	sıcaklaş-	sustur-	tanış-
parasal	sahip	sıçan	sünnet	tanıt-
parça	sakıncalı	sıçra	sünnetçi	taraf
park	sakin	sık-	süper	tarım
parmak	sakla-	sık	sür-	tarih
pas	saklambaç	sıkı	sürdür-	tarla
pasta	sal-	sıkıl-	süre	tartış-
patates	salata	sıkıntı	sürgün	taş-
pati	saldırgan	sınav	sürpriz	taş
patla-	salıncak	sınıf	sürü	taşı-
patlama	salla-	sıra	sürükle-	taşın-
patlat-	salon	sigara	sürün-	taşır-
patlıcan	saman	sigorta	sürüne sürüne	tat
paylaş-	san-	sil-	süt	tatil
pazar	sanat	silin-	şaklat-	tatlı
pedal	sanatçı	sinema	şampiyon	tavuk
pek	sancı	sinirlen-	şans	

tain	türlü	villa	yaşa-	yoksa
tehlike	uç-	viran	yaşam	yokuş
tek	uç	vole	yaşlı	yol
tekel	uçak	voleybol	yat-	yola çık-
tekerlek	uf	vur-	yatak	yola koyul-
tekne	ufak	vücut	yatalak	yolculuk
tekniker	uğra-	ya	yavaş	yolla-
teknoloji	uğraş-	yabancılık	yavaşça	yorgun
tekrar	uğraşı	yağ	yavru	yorgunluk
tel	ulaş-	yağ-	yay	yorul-
telefon	ulus	yağmur	yayla	yosun
televizyon	umut	yak-	yaylan-	yön
tema	unut-	yakacak	yaz	yönel-
temiz	unutama-	yakala-	yazar	yönetici
temizle-	uslan-	yakın	yazdır-	yukarı
temizleme	usta	yakın-	yazı	yurt
temizlet-	utan-	yaklaş-	yazık	yut-
teneffüs	uyan-	yalan	yazıl-	yuva
teneke	uyar-	yalancı	yazın	yün
tentürdiyot	uygarlık	yalandan	yazlık	yürü-
tepecik	uygun	yalnız	yazma	yüz-
terzilik	uyku	yalnızca	ye-	yüz
tesadüf	uyu-	yamuk	yeğen	yüzde
test	uyum	yan-	yem	yüzden
tetanos	uzak	yan	yeme	yüzme
teyze	uzaklaş-	yanardağ	yemek	yüzünden
tıp	uzama	yangın	yen-	zaman
tıpkı	uzat-	yani	yenge	zaman zaman
tırman-	uzay	yanlış	yengeç	zamir
timsah	uzun	yanlışlık	yeni	zannet-
tombul	üçüncü	yanlışlıkla	yeni yeni	zarar
tomruk	ülke	yap-	yeniden	zaten
top	üniversite	yapıl-	yenil-	zavallı
toparla-	üst	yapım	yenile-	zayıf
topla-	üvey	yaptır-	yer	zebra
toplan-	üz-	yara	yerinde	zedele-
toplum	üzeri	yara-	durama-	zedelen-
toprak	üzerinde	yarala-	yerleş-	zehirli
tosun	üzül-	yaralan-	yeşil	zengin
traktör	üzüntü	yaramaz	yeşillik	zevk
traverten	vadi-	yarar	yeter	zıpla-
tuğla	vahşi	yararlan-	yetiş-	zil
tunç	vakıf	yarat-	yetkili	zinde
turist	vakit	yardım	yığın	ziyaret
turnuva	var	yardımlaş-	yıka-	zor
tut-	var-	yarı	yıl	zorla-
tutumlu	varlık	yarıl-	yılan	zorla
tuz	vazgeç-	yarım	yıldırım	zorlaş-
tüken-	vazgeçilmez	yarın	yıldız	zorluk
tüket-	ve	yarış-	yırt-	zorunda
tüketim	ver-	yarışma	yırtıl-	zorunlu
tükür-	vermek	yasak	yine	
tükürük	veteriner	yasakla-	yiyecek	
tüm	veya	yaş	yok	

**Ek: 4. 5 SINIF ALT GRUP ANI SÖZLÜĞÜ (15 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 461**

abla	başla-	çalı	et-	hiçbir
acı-	batıyor	çalış-	etap	hizmet
aç	bayır	çalışkan	etraf	ısrar
aç-	bazı	çanta	ev	ısrar
adam	bekle-	çarp-	fakat	iç
adım	bembeyaz	çek-	fark	içeri
ağaç	ben	çekil-	fren	için
ak-	beraber	çık-	gece	ikinci
akıl	beri	çıkır-	geç	ilaç
akraba	bey	çiçek	geç-	ile
akşam	bıçkı	çocuk	geçen	ileri
akşamki	bırak-	çok	geçir-	ilerle-
al-	bil-	çünkü	gel-	ilgi
alan	bile	daha	gelin	ilk
alçı	bilgi	dayı	gemi	ilköğretim
alt	bilgin	de	geniş	iln-
ama	bin-	de-	gerçek	inan-
anı	bir	dede	gerek-	insan
ani	biraz	defa	getir-	ip
aniden	birçok	değil	gez-	irkil-
anla-	birden	deniz	gezi	ise
anlat-	biri	depren	gibi	iskele
anne	birkaç	dere	gir-	iste-
ara	birlikte	ders	giriş	iş
araba	bisiklet	dışarı	gıt-	işte
arka	bit-	dile-	giydir-	izin
arkadaş	bitme	dinle-	gör-	izle-
armut	biz	diye	göster-	kadar
artık	boğaz	doğru	götür-	kahvaltı
artır-	boşluk	doktor	gün	kahve
asıl	boyunca	dolu	güneş	kal-
asma	böbrek	dön-	güzel	kalabalık
aşağı	böyle	dönem	güzellik	kalk-
at-	bu	durgunluk	hafta	kama
ateş	bulun-	dut	hâlâ	kan
atla-	bunda	duy-	hasta	kanama
ay	bunun	düğün	hastane	kanlı
ayak	burada	düş-	hava	kansız
aylık	burası	eğlen-	hazırla-	kapan-
az	burun	eğlenceli	hazırlan-	kapı
baba	buz	el	hem	kar
bagaj	bütün	elektrik	hemen	karar
bağ	büyük	en	hep	karar-
bağla-	can	enişte	hepimiz	karın
bahçe	candan	erik	hepsi	karne
bak-	cızbız	erit-	her	karşı
barış-	çadır	erken	herkes	kasır
baş	çağır-	ertesi	heyecanlı	kat
başar-	çak-	eşya	hızlan-	katıl-
başka	çal-	et	hiç	katlı

kay-	muhteşem	resim	şey	yağma
kenar	mum	saat	şırıll şırıll	yağmur
kendi	mutluluk	sabah	şimdi	yaklaş-
keyif	nasıl	sabah	şimşek	yalan
keyifli	ne	sabahleyin	tabak	yan-
kırık	nerede	sabahtan	takıl-	yan
kırıl-	neredeysen	sadece	takım	yanlışlık
kız	o	sağlık	taksi	yap-
kız-	ocak	sahip	tam	yardım
ki	oku-	sakıncalı	tanı-	yarış
kimse	okul	sal-	tanış-	yarışma
kiralala-	okuma	saldır-	taraf	yaş
kiraz	ol-	sallan-	taşı-	yat-
kişi	olgunlaş-	salon	tat	yavaş
kol	onlar	san-	tatıl	yaz-
kolye	onu	sanki	tatlı	yaz
komşu	onun	sarıllı	tayin	ye-
konuş-	orada	sen	tekrar	yeme
kopar	oradan	senelik	teyze	yemyeşil
kor	oraya	servis	tezgah	yen-
kork-	orman	ses	top	yeni
korku	orta	sev-	topla-	yer
korkunç	otobüs	sevin-	toplan-	yerleş-
koş-	otur-	sevinç	tunç	yeşillik
köfte	oyna-	sıçan	tut-	yıka-
köprü	oyun	sıkıl-	tuz	yıl
kötü	öğle	sınıf	tüm	yine
köy	öğren-	sıra	uçuş-	yiyecek
kur-	öğrenci	sini	unut-	yok
kurt	öğretim	siz	üst	yol
kurul-	öğretmen	sofra	üzeri	yolculuk
kuyu	ön	son	üzücü	yorgunluk
küçük	önce	sonra	üzül-	yorul-
kültür	öp-	sor-	üzüm	yüz
makine	öyle	söndür-	var	yüz-
mangal	özür	söyle-	var-	zaman
manto	pamuk	sünnet	ve	zedele-
manzara	pansuman	sür-	ver-	zevk
martı	parça	süre	veya	zil
merdiven	piknik	sürü	voleybol	zor
merhaba	rağmen	şans	ya	zorunda
mi	rengârenk	şaşır-	yağ-	

**Ek: 5. 5 SINIF ORTA GRUP ANI SÖZLÜĞÜ (60 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 1005**

abla	arka	bastım	bit-	çeşit
acı	arkada	bastır-	biz	çeşme
acı-	arkadaş	baş	boğaz	çevir-
acı-	arsan	başar-	bostan	çevre
acil	art	başarı	boş	çık-
aç-	artık	başka	boş	çıkır-
açık	asıl	başkan	boşal-	çıkartma
açıklan-	aslan	başkanlık	botanik	çınar
açıl-	aşağı	başkent	boya	çırak
açılış	aşı	başla-	boyunca	çıtırdama
ad	at	başparmak	bölge	çıtırtı
adam	at-	bat-	bölüm	çift
ağabey	atak	battaniye	böyle	çoban
ağaç	atak yap-	bayıl-	bu	çocuk
ağla-	ateş	bayır	bugün	çok
ağrı-	at-	bayram	bul-	çünkü
ağrı	atıl-	bazı	bulaşık	da
aile	atıştır-	bebek	bulun-	dağ
akıl	atla-	beğen-	buluş-	dağıl-
akıllı	atlat-	bekle-	bulutlu	daha
akraba	atlıkarınca	bel	bunlar	dakika
akşam	ay	belediye	burada	damla
akşamüstü	ayak	belirle-	buraya	dans
al-	aydınlat-	belki	bursa	darmadağın
alan	ayı	ben	burun	dayan-
alçı	aynı	benzin	bütün	dayı
alem	ayran	beraber	büyük	de-
alın-	ayrı	berber	büyük	de-
alışkın	ayrıl-	beri	can	dede
alışveriş	az	beşli	canı sıkıl-	defa
alt	azalt-	beyaz	canlandır-	değ-
ama	azıcık	bırak-	cips	değil
amca	aziz	bidon	çadır	değişik
ameliyat	baba	bil-	çağır-	değiştir-
ameliyathane	babaanne	bile	çal-	delin-
ampul	bacak	bilek	çalı	deme
an	bagaj	bilge	çalım	demir
ana sınıfı	bağdaş	bilgi	çalın-	dene-
ancak	bağır-	bilgisayar	çalış-	deney
anı	bahçe	bin-	çalışkan	deneyim
ani	bak-	bir	çanta	denge
aniden	bakan	biraz	çarp-	deniz
anla-	bakın-	birçok	çarşı	depren
anlat-	bakkal	birden	çat-	dere
anne	balık	biri	çatlak	deri
anneanne	balkon	birinci	çay	ders
apandisit	bandaj	birisi	çayır	dertleş-
ara-	baraj	birkaç	çek-	deterjan
ara	basma	birlikte	çekil-	devam
araba	basmış	bisiklet	çekirdek	devrim

dış	erken	götür-	hopla-	kafa
dışarı	ertesi	göz	hortum	kâğıt
dik-	eser	gözde	ısrır-	kahvaltı
dikiş	eskiden	gözüne uyku gir-	ıslan-	kahve
dikkat	eşek	grup	ışık	kal-
diñç	eşya	gurur	iç-	kala
dinle-	et	güğüm	iç-	kaldır-
dinlen-	etek	gül-	içeri	kale
direk	etraf	gün	için	kaleci
diye	ev	güneşli	içinde	kalk-
diyorum	evli	güvenlik	içme	kalorifer
doğ-	evren	güzel	iken	kalp
doğal	fakat	güzellik	iki üç	kan
doğru	falán	haber	ikinci	kap-
doğum	fazla	hademe	ikincilik	kapa-
doksana at-	feci	hadi	ilaç	kapak
doktor	fenalaş-	hafif	ilçe	kapán-
doktora	feribot	hafta	ile	kapat-
dokun-	film	hal	ilerle-	kapı
dolayı	final	hâlâ	ilgi	kapıl-
dolu	finalist	hala	ilgi çek-	kapkaç
dondurma	fotoğraf	halk	ilgili	kaplan
doy-	frikik	harç	ilginç	karar-
doyur-	futbol	hasret	ilk	karar
dök-	galiba	hasta	ilköğretim	karbonat
dön-	gamsız	hastane	ilkyardım	kardelen
döndük	gazete	hatırla-	in-	kardeş
dönem	gazi	hatta	inan-	karı
dönüş	gece	hava	incin-	karın
dördüncü	geceleyin	havla-	incinme	karışım
dudak	geç	havlu	inek	karpuz
dur-	geç-	hayat	insan	karşı
dut	geçen	haydi	inşallah	karşılaş-
duvar	geçir-	hayranlık	ise	kas
duy-	gel-	hayvan	isim	kaş
düğme	gene	hazır	iste-	kat
dükkân	gerçekleş-	hazır-la-	istek	kavun
düş-	gerçekten	hazır-lan-	istiklal	kay-
düşün-	gerek-	hazırlık	iş	kaybet-
düzel-	geri	hem	işaret	kaybol-
düzeltil-	getir-	hemen	işçi	kayık
eğlen-	gez-	hep	işte	kaz-
eğlenceli	gezi	hepimiz	itfaiye	kazan-
ekmek	gıda	hepsi	iyi	keçi
el	gibi	her	iyileş-	keci
eldiven	gir-	herkes	iyilik	kemik
ele-	git-	heyecan	izin	kenar
elektrik	giyin-	heyecanlan-	izinli	kendi
elmacık	gol	heyecanlı	izle-	kendi
emanet	göl	hırsız	kabuk	kere
en	gölet	hızlan-	kaç-	kes-
enişte	gönül	hiç	kaçır-	kestirme
er-	gör-	hiçbir	kadar	keşke
erik	görün-	hisset-	kader	kez
erkek	görüş-	hoca	kadın	kıpkırmızı

kır	kuş	nöbetçi	örnek	sene
kır-	kuzen	numara	öteki	serin
kırık	kuzey	o	öz	servis
kırıl-	kuzu	ocak	özen-	ses
kısa	küçük	oda	özle-	sev-
kışla	küçült-	oğul	padişah	sevgili
kıyafet	lale	oku-	panik	sevin-
kıyamet	lira	okul	pantolon	sevinç
kıymet	lunapark	ol-	papatya	seyret-
kız	macera	olabil-	para	sıcacık
kız-	maç	olay	park	sıcak
ki	mağara	oldukça	parmak	sıcaklaş-
kilitle-	mahalle	olgunlaş-	parti	sıçra-
kilitlen-	maket	olta	pas	sık-
kilolu	malzeme	omuz	patlama	sıkıl-
kim	mangal	ona	patlat-	sınıf
kimse	market	ondan	paylaş-	sır
kişi	marş	onlar	pazar	sıra
kitap	masa	onlara	pedal	sigorta
kola	matematik	onları	pek	sil-
kolay	mavi	onu	penaltı	sirke
koltuk	maymun	onun	piknik	siz
komik	mecbur	orada	plaza	sofra
komşu	meme	oradaki	polis	soğuk
kontrol	memleket	oradan	poşet	soğukkanlılık
konu	merak	oranın	proje	sohbet
konuş-	merdiven	orası	puan	sok-
kop-	merhaba	oraya	rahat	sol
kopar-	merhem	ormanlık	renk	solgun
kork-	merkez	orta	röntgen	son
korku	mesaj	ortopedi	saat	sonra
korkut-	metre	otantik	sabah	sonuç
korna	metro	otlatıyoruz	saç	sor-
koru	mevsim	otlattık	sadece	soru
koru-	meyve	otobüs	sağ	soyul-
koş	mezuniyet	otur-	sağ-	sön-
koşu	mısır	oturt-	sağlık	söndür-
kova	mışıl mışıl	oyna-	sakin	söyle-
kovala-	mi	oysaki	sakla-	söylen-
koy-	mini	oyun	sal-	söz
koyul-	morluk	öbür	salıncak	su
koyun	mu	ödev	salla-	sucuk
köfte	mutfak	ödül	sallan-	sustur-
köpek	mutlu	öğle	san-	sünnet
köprü	mutsuz	öğlen	saniye	süper
kötü	ne	öğren-	sanki	sür-
köy	neden	öğretmen	sarkıt	süre
kulüp	nefes	öl-	savaş	sürükle-
kum	nehir	ölüm	sebze	sürün-
kur-	neler neler	ömür	seç-	sürüne sürüne
kurşun	nere	ön	seçil-	süt
kurtar-	nerede	önce	seçim	şampiyon
kurtuluş	neredeyse	önemli	sefer	şans
kurul-	neyse	ör-	sekreter	şarkı
kusur	nihayet	ördek	sen	şaşır-



şaşkınlık	tekerlek	unut-	yap-	yıka-
şehir	tekrar	uyan-	yaralan-	yıl
şeker	tel	uygun	yardım	yılan
şekil	telefon	uyku	yarı	yıldırım
şekillen-	televizyon	uyu-	yarıl-	yırt-
şey	temizle-	uzak	yarım	yine
şimdi	tepecik	uzaklık	yarın	yiyecek
şişe	ters	uzat-	yarış	yok
şofbenden	tetanos	uzman	yarışma	yol
şok	teyze	uzun	yasak	yol al-
şöyle	tıklım tıklım	üçgen	yaş	yola çık-
şu	tırman-	üniversite	yaşa-	yola koyul-
şut	timsah	üst	yat-	yolculuk
şüphelen-	top	üşü-	yatak	yolla-
tabak	toparla-	üzere	yavaş	yorgun
tabi	toparlan-	üzerine	yayla	yorul-
takıl-	topla-	üzül-	yaz-	yönel-
takım	toprak	üzüntü	yaz	yukarı
takip	tosun	var-	yazık	yukarısı
taksi	tören	var	yazılı	yurt
tam	traktör	ve	ye-	yut-
tamam	tuğla	ver-	yeğen	yüz
tane	turist	vole	yem	yüz-
tanı-	turnuva	vur-	yemek	yüzden
tanış-	tut-	ya	yemyeşil	yüzme
taraf	tutul-	yağ-	yen-	zafer
tarih	tüm	yağmur	yenge	zaman
tarla	tür	yak-	yeni	zamir
tartış-	türbe	yakalan-	yeniden	zavallı
taş	türlü	yakın	yenil-	zedelen-
taşı-	uç-	yakın-	yer	zevk
tat	uç	yalnız	yerinde	zıpla-
tatil	uçak	yan-	durama-	zıl
tatlı	ufak	yan	yerleş-	ziyaret
tavuk	ulaş-	yanardağ	yerleştir-	zor
tayin	umut	yangın	yeşil	zorunda
tehlike	umutlu	yani	yeşillik	zorunlu
tek	umutsuzluk	yanlışlık	yet-	zürafa

**Ek: 6. 5 SINIF ÜST GRUP ANI SÖZLÜĞÜ (15 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 536**

abla	bağır-	bu	disko
acı	bağırma-	buhar	diye
aç	bağla-	bul-	doğ-
aç-	bak -	buna	doğru
ad	bana	bundan	doğrusu
ağabey	bant	bunlar	doktor
ağaç	bas-	bunun	doktora
ağız	bastırma	burun	dolaş-
ağla-	başında	bütün	dolaşma
aile	başla-	büyük	dön-
ailece	bayağı	camı	dur-
akıl	bazen	can	dut
akşam	bazı	ceza-	duy-
akşamüstü	bebek	cihan	dürbün
al-	bedava	çağırma	dürüst
alet	beğen-	çalın-	düş-
alkol	bekleme	çarpış	düşün-
alt	beklenmedik	çek	edeme-
ama	belki	çek-	el
amca	ben	çığılık	en
an	beraber	çık-	erken
ancak	bereket	çıkır-	eş
anı	beri	çıkış	eşya
âni	beton	çocuk	et-
anla-	beyaz	çok	etki
anlamak	bık-	çünkü	ev
anlat-	bırak-	da	evcilik
anlatıl-	bil-	daha	evde
anne	bile	dakika	ez-
anneanne	bilet	dal-	fahri
ara-	bilme-	damar	fakat
ara	bin-	dayı	falan
araba	bir	de	fark
arala-	biraz	de-	futbol
arka	birer	dede	geç-
arkadaş	biri	dedem	geçen
art	birileri	defa	geçmiş
artık	birisi	denge-	gel-
asker	birkaç	deniz	gelen
aşağı	birlikte	denizanası	gelin
at-	bisiklet	derin	gerçekleş-
atla-	bit-	ders	geri
atlı	bitir-	devam	getir-
ayak	biz	dış	gezin-
ayakkabı	boğul-	dışarı	gibi
aynı	boşluk	dikkat	gir-
azıcık	boyunca	dil-	git-
baba	böyle	dinle-	gizlice
babaanne	böylece	dirsek	göm-

gör-  
görevli  
götür-  
göz-  
gözlük  
gül-  
gül-  
gün  
günde  
gündüz  
güneş  
güneşlen-  
güzel  
ha  
hafta  
hala  
halı  
hamile  
hamur  
hasta  
hastalan-  
hastane  
hata  
hatırla-  
havuz  
hayal  
hayat  
hazırla-  
hazırlan-  
hazırlık-  
hem  
hemen  
hemşire  
hep  
her  
herkes  
heyecan  
hızlı  
hiç  
hijyenik  
hisset  
hisset-  
hoşça  
ısrır-  
iç-  
içeri  
için  
içinde  
içine  
iğne  
ilaç  
ile  
ilk  
imkânsız  
in-

inanmak  
insan  
internet  
ise  
iste-  
işte  
iyi  
iyileş-  
iz  
izin  
izle-  
jet  
kaba  
kaç-  
kadar  
kahvaltı  
kal-  
kaldırdım  
kalk-  
kamp  
kapat-  
kapı  
kardeş  
karınca  
karşı  
karşılaş-  
kaşın-  
kaşıntı-  
kat  
kay-  
kaya  
kayak  
kaybet-  
kaybol-  
kayna-  
kaza  
kedi  
kelebek  
kendi  
kere  
kez  
kıl-  
kır-  
kısa  
kış  
kıyı  
kız  
kız-  
ki  
kibrit  
kilise  
kişi  
kol  
komik  
komşu

konuş-  
koridor  
kork-  
korku  
koş-  
koy-  
koyuncu  
köşe  
kötü  
köy  
kucak  
kum  
kur-  
kurs  
kurtar  
kutu  
küçük  
küs-  
lojman  
macera  
makara  
masal  
meğer  
merak  
mesela  
mı  
midye  
miyavla-  
mola  
motor  
mu  
mutfak  
mutlu  
nasıl  
ne  
neden  
nerede  
neyi  
neyse  
nida  
niye  
o  
ocak  
oda  
oğlu  
oğul  
ol-  
ole  
ona  
onlar  
onlara  
onu  
orada  
oraya  
orman

otobüs  
otobüsçülük  
otur-  
oyna-  
oyuncak  
ozan  
öde-  
öğle  
öğleleri  
öğren-  
öğütle-  
ömür  
önce  
önem  
öp-  
özle-  
pazar  
personel  
plaj  
poğaç  
saadet  
saat  
sabah  
sabahları  
sabahtan  
sabırsız  
saha  
sal-  
san-  
sar-  
saray  
sarıl-  
sarma  
sat-  
say-  
sefer  
sen  
sene  
sev-  
sevimli  
sevin-  
sevinç  
sevinçli  
sıcak  
sıkıl-  
sıra  
sırt  
sıvı  
sinema  
sivri  
siz  
ski  
soğuk  
son  
sonra

sor-	taş-	üst	yatak
sön-	taşı-	üzül-	yaz-
söyle-	tat	üzüntülü	yaz
söz	tatil	vakit	yazı
su	tatlı	var	yazın
sus-	tekne	var-	yazlık
sür-	tekrar	ve	ye-
süre	tel	ver-	yemek
sürpriz	televizyon	veya	yenge
sürü	tesadüf	vur-	yengeç
süt	teyze	ya	yer
şekil	teyzem	yabancı	yerleş-
şey	topla-	yakıl-	yetiş-
şifoniyer	topuklu	yaklaş-	yine
şimdi	traktör	yamuk	yok
şimdiden	turist	yan-	yokuş
şirin	tut-	yan	yol
şoför	tünel	yankı	yolculuk
şöyle	tür	yanlışlıkla	yosun
şu	uçak	yap-	yönel-
tabi	uf	yapıl-	yurt
takıl-	um-	yaptır-	yüz
tam	umut	yarı	yüz-
tamam	unut-	yarıl-	yüzme
tane	uyan-	yarım	yüzünden
tanı-	uygun	yarın	zaman
tanıdık	uyku	yaş	zatürree
tanış-	uyu-	yaşa-	zehirli
tarih	uzak	yaşam	ziyaret
tarla	uzun	yat-	

**Ek: 7. 5 SINIF ALT GRUP OTOBİYOGRAFİ SÖZLÜĞÜ (15 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 277**

abla	çalış-	gün	kişilik	saç
acı-	çalışma	güzel	kitap	saldırgan
ad	çek-	ha	koca	sanat
ağabey	çiftçilik	hala	konuş	sancı
ahlâk	çocuk	hamile	köpek	sarı
aile	çok	hanım	kreş	saygılı
al-	daha	hasta	kullan-	seç-
alış-	dar	hastane	kumral	sefer
ama	de	hatun	kurt	sene
amca	de-	hayat	kuş	serbest
an	değerlendirme	hayvan	küçük	sev-
ana sınıfı	değiştir-	hedef	kültür	sevgi
anı	dekorasyon	hep	lise	sevinç
anla-	ders	her	macera	sınıf
anne	dersler	heyecan	mavi	sinema
arkadaş	devlet	hiç	memnun	sinirlen-
ay	devre	hobi	memur	sinirli
baba	dış	hoş	merak	siyah
bak-	diğer	hoşlan-	merhaba	siz
bakımsız	din	iç	merkez	sonra
balık	dinamo	için	meslek	sonradan
basketbol	dinle-	iğne	metre	soyadı
baş	doğ-	il	minibüs	söyle-
başka	doğum	ile	mutlu	spor
başla-	dolu	İleri	mutluluk	sür-
beğen-	durum	ilk	mühendis	şarkıcı
ben	duygusal	ilkokul	müzik	şey
berber	düşün-	ilköğretim	müzik	şimdi
beri	edin-	insan	neden	şoför
beşinci	ekim	ise	nerede	şu
bilgi	ela	isim	neredeyse	tabi
bilgin	elektrik	iste-	numara	takım
bilgisayar	elektrikli	iş	oku-	taksici
bir	en	işçi	okul	tane
biraz	erkek	iyileş-	okuma	taşın-
birey	esnaf	izle-	ol-	tek
biri	ev	kadar	onlar	teknisyen
bisiklet	evli	kadın	orada	terzilik
biz	fabrika	kahverengi	ormancılık	teyze
boş	futbol	kal-	orta	tiyatro
boy	futbolcu	kalan	otobiyografi	toplum
bu	geç-	kardeş	otur-	tunç
burada	geçir-	kaynaş-	oyna-	tut-
buradan	gel-	kazan-	oyun	uğraş-
burç	gez-	kırmızı	öğren-	uğraşı
büyü-	gezdir-	kısaca	öğrenci	unut-
büyü-	gibi	kız	öğretmen	vadi-
büyük	git-	ki	özellik	vakit
canlı	göz	kilo	renk	var
çabuk	grup	kişi	robot	ve
	gül			

vermek  
ya  
yabancılık  
yakın  
yalan

yani  
yap-  
yapım  
yaramaz  
yararlı

yaş  
yaş  
yaşa-  
yaşam  
yazma

yeme  
yemek  
yeni  
yıl  
yön

yüz-  
zaman  
zayıf  
zevk  
zor

**Ek: 7. 5 SINIF ORTA GRUP OTOBİYOGRAFİ SÖZLÜĞÜ (60 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 1340**

abla	anlayışlı	azıcık	belki	boy
acı-	anne-	baba	ben	boya-
acı	anneanne	babaanne	bence	boz-
acı-k-	antilop	bacak	bencil	bozul-
aç-	apandisit	bağır-	benze-	bölüm
açık	ara	bağlı	benzin	böyle
ad	ara-	bahçe	berber	böylece
ada-	araba	bahset-	beri	bu
adam	araç	bak-	besin	bul-
adres	araştır-	bakla	beşinci	bulaş-
afet	araştırma	baklava	beşli	bulaşık
affet-	arı	bal	beyaz	bundan
ağabey	arıza	balık	bezelye	bunlar
ağaç	arka	balkon	bırak-	bunun
ağız	arkadaş	bana	biber	burada
ağla-	arkadaşlık	bandaj	biberon	burç
ağrıdı	art	baraj	bidon	burun
ahlak	artık	barbunya	bil-	bütün
aile	askerlik	barış-	bildir-	büyü-
akıl	asla	bas-	bile	büyük
akıllı	aslen	basıl-	bilek	can
akraba	aslında	basketbol	bilgi	canlı
akşam	astım	basma	bilgilendir-	cemaat
al-	aşağı	bastır-	bilgisayar	cezaevi
alan	aşı	baş	bilin-	ciğer
âlem	at	başar-	bin	cisim
alet	at-	başarı	bin-	cümbür
alış-	atak	başarılı	bir	cemaat
alışkanlık	atari	başarısız	biraz	çadır
alışkın	ateş	başka	birazcık	çağır-
alıştırma	atık	başkası	birçok	çal-
alt	atla-	başla-	bireyler	çalı
ama	atlat-	başlıca	biri	çalılık
amaç	atölye	başlık	birileri	çalış-
amca	avlan-	bat-	birinci	çanta
ameliyat	avukat	bayağı	birinciliktir	çarp-
ameliyathane	ay	bayıl-	birkaç	çarşı
ampul	ayak	bayır	birlikte	çatış-
an	ayakkabıcı	bayram	bisiklet	çayır
ana	ay	bazen	bit-	çek-
ana sınıfı	ayır-	bazı	bitir-	çekici
anaokulu	aylık	bebek	bitki	çeşit
ancak	aynen	beden	biz	çeşme
anı	aynı	beğen-	blok	çevir-
ani	ayran	bekle-	boğaz	çevre
aniden	ayrı	beklenti	bok	çığ
anla-	ayrıca	bel	bostan	çık-
anlama	ayrıl-	belde	boş	çıkartma
anlaş-	az	belediye	boşal-	çırak
anlat-	azal-	belgesel	boşuna	çıtırda-

çıtırtı	dert	düş-	fabrika	göl
çiçek	dertleş-	düşün-	fakat	gölet
çiftçi	deterjan	düşünce	falân	gönder-
çiftçilik	devam	düzel-	farklı	gönül
çilek	devlet	düzen	fasulye	gör-
çizil-	dış	düzenle-	fayda	görev
çizim	dışarı	düzey	faydalı	görüş-
çoban	diğer	edin-	fazla	göster-
çocuk	dik-	eğer	feci	gösteril-
çoğal-	diken	eğitil-	fen	götür-
çok	dikim	eğitim	ferman	göz
çorba	dikiş	eğlen-	fidan	gözde
çöp	dikkat	eğlence	fikir	grup
çöplük	dikkatli	eğlenceli	filan	güç
çöz-	dikkatsiz	ek-	filiz	güçlen-
çukur	dile-	ekim	film	güçlü
çünkü	din	ekmek	final	güğüm
da	dinç	el	finalist	gül
daha	dinle-	ela	fiziki	gül-
dakika	dinlen-	eldiven	fiziksel	gün
dal	direk	ele-	fobi	günde
dalga	diş	elektrik	folklor	günden
damla	diye	elektrikli	fotosentez	güneşli
dans	doğ-	elektronik	fren	günlük
dar	doğa	eleman	frikik	güvenlikçi
davran-	doğal	elma	futbol	güzel
davranış	doğru	elmacık	futbolcu	güzelleş-
dayak	doğruluk	em-	gamsız	güzelleştir-
dayı	doğum	emanet	garip	haber
de-	doktor	emek	gazi	hadise
dede	doktora	emekli	gece	hafıza
dedikodu	dokun-	emzik	geç-	hafif
değ-	dolayı	en	geçin-	hafta
değerli	dolayısıyla	endüstri	geçir-	hakkında
değil	doldur-	enerji	gel-	haksızlık
değiş-	dolma	engelle-	gelecek	hal
değiştir-	dolu	enişte	gelir	hâlâ
dek	domates	erik	gene	hala
deli	dost	erkek	genellikle	halk
delin-	doy-	erken	geniş	hanım
demek	dök-	erozyon	gerçek	hanımgöbeği
demir	dökül-	ertesi	gerçekleş-	hani
demiryolu	dön-	eser	gerçekleştire-	harca-
den-	dönüş-	eskiden	gerek-	harç
dene-	dördüncü	esmer	geri	harika
deney	dudak	espri	getir-	hasret
deneyim	dur-	eşek	gez-	hasta
denge	durum	et-	gıda	hastalan-
deniz	duvar	etki	gibi	hastalık
depo	duy-	etme-	gir-	hastane
deprem	duygu	etraf	git-	hata
dere	dükkân	ettir-	gitar	hava
deri	dünya	etüt	giyim	havla-
dernek	dürüst	ev	giyin-	havlu
ders	dürüstlük	evren	gol	hayal
dershane	düş	faaliyet	göbek	hayalet



hayat	İlerde	kan	kıpkırmızı	köfte
haydi	ilerle-	kan-	kır	kök
hayır	ilgi	kanat-	kır-	köpek
hayranlık	ilgili	kanun	kırık	köprü
hayret	ilk	kapa-	kırıl-	kötü
hayvan	ilkokul	kapak	kırmızı	köy
hazır	ilkokula	kapan-	kısa	kulak
hazırla-	İlköğrenim	kapat-	kısaca	kullan-
hazırlan-	ilkyardım	kapı	kıskan-	kumar
hazırlık	imam	kaplı	kışla	kumral
hediye	imamlık	kar	kıymet	kur-
hekim	imkân	kara	kıymetli	kurs
hele	in-	karar-	kız-	kurşun
hem	inan-	karar	kız	kurt
hemen	incin-	kararlı	kızartma	kurum
hemşire	incit-	karbonat	ki	kusur
hep	inek	karbondioksit	kilo	kuş
hepimiz	infaz	kardeş	kilolu	kutlu
hepsi	insan	karı	kim	kuzen
her	insanlık	karın	kimi	kuzey
herhalde	inşallah	karışım	kimse	kuzu
herkes	ise	karne	kirlet-	küçük
hesap	isim	karpuz	kirli	kültür
heyecan	iste-	karşı	kirlilik	kürek
hırsız	iş	karşıla-	kişi	küs-
hızlı	işçi	kas	kişilik	kütük
hiç	işkembe	kasaba	kitap	lale
hiçbir	işle-	kaş	koç	lira
hişyen	işte	kat	kok-	lisans
his	itibaren	kat-	kokla-	lise
hisset-	iyi	katlan-	kokteyl	lütfen
hobi	iyice	kavga	koku	macera
hoca	iyileş-	kavun	kol	maç
hopla-	izin	kay-	kolay	mağara
hortum	izle-	kaya	koltuk	mahalle
hoş	kaç	kaybet-	komedi	makarna
hoşgörü	kaç-	kaybol-	komik	mal
hoşgörüsüzlük	kaçın-	kayık	kompozisyon	malzeme
hoşlan-	kaçır-	kayıt	komşu	mandalina
hoşnut	kadar	kaynak	kon-	manga
huy	kadayıf	kaz-	konu	masa
iç	kader	kaza	konuş-	matematik
iç-	kadın	kazan-	konuşan	mavi
içeri	kafa	kazma	kopar-	mecbur
için	kâğıt	keçi	kork-	mecburen
içinde	kahvaltı	keci	korku	meme
içki	kahve	kek	korkunç	memleket
içme	kahverengi	kelime	koro	memnun
içten	kal-	kemik	koru-	memur
iftira	kaldır-	kendi	kostüm	merak
iken	kale	kere	koş-	meraklı
ikinci	kaleci	kereste	kova	mercimek
ikincilik	kalem	kes-	koy-	merhaba
il	kalın	kestirme	koyu	merhem
iççe	kalk-	kez	koyul-	merkez
ile	kalorifer	kılavuz	koyun	mesela

meslek	onda	özellik	salata	sitesi
mevsim	ondan	özellikle	salıncak	siyah
meydan	onlar	özen-	salla-	siz
meyve	onu	özle-	saman	soğuk
mezarlık	onun	özür	san-	soğukkanlılık
mısır	ora	pamuk	sanatçı	sohbet
mi	orada	pantolon	saniye	sok-
mikrop	oralet	para	sanki	sokak
milyon	orası	park	santral	sol
mini	oraya	parmak	sarı	son
misafir	orman	pas	sarıl-	sonra
mobilya	orta	pasta	sarkıt	sonradan
model	ortam	paşa	sat-	sonraki
mor	ortanca	patates	savaş	sonuç
mutlu	otantik	pati	saygı	soru
mutluluk	otlat-	patlama	saygılı	sosyal
muz	otobiyoğrafi	patlat-	saygısızlık	soy
müdahale	otobüs	patlıcan	sayıl-	soyadı
müddet	otomobil	paylaş-	saymanlık	soyul-
müdür	otur-	pazar	sebeğ	sön-
müdürlük	oturt-	pedal	sebze	söndür-
mühendis	oyna-	pek	seç-	söndürül-
müzik	oynat-	pembe	seçme	söyle-
nasıl	oysaki	penaltı	sefer	sözcük
ne	oyun	pet	sel	spor
neci	oyuncak	pınar	sene	staj
neden	öbür	pırasa	serbest	su
nefes	öbürkü	piknik	serin	subay
nefret	öğle	pilav	servis	subaylık
nerde	öğren-	pis	sev-	sucuk
nere	öğrenci	pişmanlık	sevgi	suç
nerede	öğrenim	planla-	sevgili	sudan
neredeysse	öğret-	pop	sevgisiz	sultan
nesil	öğretmen	problem	sevin-	sustur-
neyse	öğünmek	program	sevinç	sünnet
nihayet	öğütle-	puan	sevinçli	süper
nöbetçi	öl-	rağmen	seyret-	sür-
numara	öldür-	rahat	sıcacık	sürdür-
ocak	ölü	renk	sıcak	süre
oda	ölüm	resim	sıcakla-	sürü
odun	ömür	rol	sıcaklaş-	sürükle-
oğlu	ön	rütbe	sıçra	sürün-
oksijen	önce	saadet	sık-	süt
okşa-	önem	saat	sık	şaklat-
oku-	önemli	sabah	sıkıl-	şampiyon
okul	önemse-	saç	sıkıntı	şarkı
okut-	önle-	sadece	sınav	şarkıcı
ol-	öp-	sağ	sınıf	şaş-
olabil-	örneğin	sağ-	sıra	şeftali
olacak	örnek	sağla-	sigara	şehir
olay	örtü	sağlık	sigorta	şekil
olta	öte	sağlıklı	sihirli	şey
olumlu	ötesi	sağlıksız	silin-	şikâyet
oluş-	övün-	sahip	sinema	şimdi
omuz	öykü	sakin	sinirlen-	şişe
ona	öz	sakla-	sirke	Şoför

şok	temizle-	uyan	yap-	yeter
şöyle	temizleme	uyar-	yara-	yetkili
şu	temizlet-	uygun	yaralan-	yığın
şunlar	teneke	uyu-	yaramaz	yıka-
şut	tentürdiyot	uyum	yararlan-	yıl
şükür	tepecik	uzak	yarat-	yılan
tabak	test	uzaklaş-	yardım	yıldırım
tabii	tetanos	uzat-	yardımcı	yıldız
tabii	teyze	uzun	yarı	yırtıl-
tahammül	tıpkı	üçüncü	yarıl-	yine
tahta	tırman-	ülke	yarım	yiyecek
tak-	tımsah	üniversite	yarın	yok
takı	tombul	üst	yarış-	yol
takıl-	ton	üz-	yarışma	yolculuk
takım	top	üzgün	yasak	yolla-
taksi	toparla-	üzül-	yasakla-	yorgun
tam	topla-	üzüntülü	yaş	yorul-
tamamla-	toplumda	vahşi	yaşa-	yön
tane	toprak	var	yaşam	yönel-
tanı-	tosun	var-	yat-	yönlendir-
tanıdık	trafik	varlık	yatak	yukarı
tanış	traktör	vazgeç-	yavaş	yurt
tanış-	tuğla	vazgeçme	yavaşça	yut-
tanıt-	turist	ve	yavru	yuva
taraf	turnuva	ver-	yay	yün
tarım	turuncu	veteriner	yayla	yürü-
tarih	tut-	veya	yaylan-	yüz
tarla	tüken-	villa	yaz-	yüz-
tartış-	tüket-	viran	yaz	yüzden
taş	tüketim	vole	yazar	yüzünden
taşa	tükür-	vur-	yazı	zaman
taşın-	tükürük	ya	yazık	zaten
tat	tüm	yağ	yazıl-	zavallı
tatil	tür	yağ-	yazma	zebra
tatlı	türlü	yağmur	ye-	zedelen-
tavuk	uç-	yak-	yeğen	zengin
tayin	uç	yakın	yem	zevk
tehlike	uçak	yaklaş-	yeme	zıpla-
tek	ufak	yalan	yemek	ziyaret
teker teker	uğra-	yalancı	yen-	zor
tekerlek	uğraş-	yalandan	yenge	zorla-
teknik	uğur	yalnız	yeni	zorla
tekniker	ulaş-	yalnızca	yeni yeni	zorlaş-
teknoloji	ulus	yan	yeniden	zorluk
tekrar	um-	yan-	yenil-	zorunda
tel	unut-	yanardağ	yer	zorunlu
telefon	unutama-	yangın	yer yer	
televizyon	uslan-	yani	yerleş-	
temiz	uslu	yanlış	yeşil	
	usta	yanlışlık	yeşillik	

**Ek: 9. 5 SINIF ÜST GRUP OTOBİYOGRAFİ SÖZLÜĞÜ (15 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 532**

abla	bardak	bütün	diş	gece
açıl-	barış-	büyü-	dişi	geç-
ad	basketbol	büyük	diye	geçin-
affet-	baş	cadde	doğ-	geçir-
ağabey	başarılı	camı	doğrusu	gel-
aile	başka	can	doğum	gelecek
akraba	başla-	cerrah	doktor	geliş
akşam	başmüdürlük	çağ	doktorluk	genellikle
al-	bayram	çalış-	dondurma	genetik
alış-	bazen	çanta	dost	geti-
ama	bazı	çarp-	dön-	gez-
amaç	bebeklik	çarşı	dönem	gezdir-
amca	beden	çeşitli	dönme	gibi
ameliyat	beğen-	çık-	dönmek	giderek
an	bekle-	çıkır	dur-	gidiş
ana	beklenti	çiz-	durum	gir-
ana sınıfı	ben	çocuk	duvar	git-
anaokulu	benden	çoğu	duy-	gör-
ancak	beri	çok	düğün	göre
anı	beslen-	çöz-	dünya	görev
anla-	beşinci	çünkü	düş-	görüş-
anlat-	bil-	da	düşün-	göster-
anlayış	bilgi	dağıl-	düzenle-	gösteri
anne	bilgisayar	daha	düzenli	götür-
anneanne	bilme-	dal	edebiyat	göz
apandisit	bir	dans	edil-	gül
apartman	biraz	davran-	edin-	gün
ara	birçok	de	eğ-	gündüz
arkadaş	biri	de-	eğlen-	günlük
asıl	birisi	dede	el	güven-
asker	birlikte	defter	emek	güzel
astım	bisiklet	değil	emekli	hafta
aşağı	bit-	deniz	en	hala
aşı	bitir-	deprem	erkek	halen
at-	biyografi	derece	eski	hangi
ay	biyoloji	ders	et-	hanım
ayak	biz	dershane	etme	harca-
ay	bol	devam	ev	hastalan-
aylık	boş	devlet	evlen-	hastalık
aynı	boy	dır	faaliyet	hastane
ayrıca	boylu	dış	fabrika	hata
ayrıl-	boyunca	dışarı	fazla	havuz
az	böyle	dışında	fert	hayal
baba	bu	dışlan-	fırsat	hayat
babaanne	buçuk	diğer	fobi	hazırlan-
bademcik	bul-	dikiş	fotoğraf	hemen
bak-	bundan	dile-	futbol	hemşire
bakım	burada	din	futbolcu	hep
bana	bünye	dinle-	futbolculuk	hepsi

her	kırıl-	okur	sevin-	test
herkes	kış	okurum	sıkıntı	tıp
hiç	kız	okut-	sınav	tomruk
hiçbir	kız-	ol-	sınıf	topla-
hobi	ki	olay	sınıfa	traverten
hoş	kişi	oldukça	sır	turist
hoşlan-	kişilik	ona	sıra	uğraş-
ısrar	kitap	onlar	site	unut-
ışık	kol	onu	siyah	uygun
iç	konuşma	onun	siz	uyku
için	kork-	orada	soğuk	ünlü
içinde	korku	oraya	son	üvey
idi	koskocaman	orta	sonra	üz-
il	koşu	otobiyografi	soyadı	üzül-
ilçe	koy-	otobüsçü	sön-	vakit
ile	kötü	otur-	söyle-	var
ileri	köy	oya	spor	var-
ilgi	köy	oyna-	su	ve
ilgilen-	kreş	oynamak	sünnet	ver-
ilişki	kutla-	oyun	sünnetçi	veya
ilk	kuzen	ödev	süper	voleybol
ilkokul	küçük	öğren-	süre	voleybolcu
ilkokulda	küçüklük	öğrenci	sürgün	vur
ilköğretim	kültür	öğret-	sürmek	ya
inan-	küs-	öğretmen	sürü	yakın
İnanç	lise	öl-	süt	yalnız
ise	maç	ölü	şarkı	yan
iste-	mahalle	ömür	şart	yani
iş	matematik	önce	şekil	yankı
işçi	mavi	önlük	şey	yap-
İşte	memleket	öv-	şimdi	yaptır-
iyi	memur	özellik	şimdiki	yaramazlık
iz	meraklı	özür	şu	yardım
izle-	merhaba	patla-	şüphelen-	yarı
jimnastik	merkez	paylaş-	tabi	yastık
kadar	meslek	pekiyi	tabii	yaş
kafa	metin	pilav	takdir	yaşa-
kahverengi	mezar	pilot	takıl-	yaşam
kal-	mezarlık	polis	tam	yat-
kandırma	mı	resim	tane	yatalak
kapalı	mikrobik	ressam	tanı-	yavaş
kapan-	minicik	rüya	tanıdık	yavuz
karanlık	molekül	saat	tanıt-	yaz
kardeş	mutlu	sabah	tarafından	yazdır-
karı	mutluluk	saç	tarih	yazı
karma	mühendislik	sağlık	taş	ye-
kaş	müzik	sağlıklı	taşı-	yeğen
katıl-	ne	salon	taşın-	yemek
kavga	neden	san-	tatil	yeni
kaya	nedeniyle	sanat	tatlı	yer
kayıt	neşeli	sandalye	tayin	yerleş-
kendi	ocak	savaş	tedavi	yıl
kere	oğul	seç-	tek	yılbaşı
kez	oku-	sene	tekel	yine
kır-	okul	sev-	televizyon	yok

yurt  
yuva  
yüksek

yürü-  
yüz  
yüzme

zafer  
zaman  
zayıf

zevk  
zor

**Ek: 10. 5 SINIF ALT GRUP SERBEST KONU SÖZLÜĞÜ (15 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 387**

acı-	biraz	değil	gör-	karşı
acı-	birçok	değişiklik	görev	karşılaş-
adam	biri	deney	görevli	katıl-
aferin	birinci	ders	görün-	kavga
ağabey	birisi	diğer	güçlen-	kaybol-
ağaç	bit-	dikkatli	gün	kaynaklan-
aile	bitir-	dinamik	güneş	kazan-
akciğer	biyografi	dinle-	güzel	kedi
al-	biz	diye	ha	kelime
alan	bomboş	doğa	hava	kemik
alçı	boş	doğru	hayat	kendi
alev	boşluk	dost	hayvan	kır-
ama	boşuna	dostluk	hazine	kısaca
amaç	boy	dön-	hem	kız
an	boya	dur-	hemen	kız-
ana	boyut	durum	hentbol	kiraz
ancak	böyle	duygularını	hep	kirli
anla-	bu	dünya	her	kitap
anlat-	bulmaca	dürüstlük	herkes	kok-
anne	bulun-	düş-	hiç	kol
arkadaş	bunun	düşün-	hiçbir	kolay
arkadaşlık	bütün	düşünce	hikâye	kompozisyon
armut	büyük	düşünür	hoşlan-	konu
artır-	cam	edin-	ışın	konuş-
asil	can	eğitim	iç	kopar-
astronot	candan	el	için	koru-
at-	canlı	elma	ikinci	koruma
ateş	canlılık	en	ilerlet-	koşu
ay	cevap	es-	ilgilen-	köpek
ayak	coşkun	eski	ilk	kötü
ayrıca	çalıştırıl-	esne-	imkân	kötülük
bağlan	çatlan-	et-	in-	kurt
barış	çek-	etkilen-	insan	kurtar-
basketbol	çeşitli	ev	insanoğlu	kuş
başar-	çık-	evren	ise	kuvvet
başka	çıkar-	ezeli	iste-	küçük
bazen	çıkış	fen	istek	laboratuar
bazı	çiçek	futbol	isteksiz	lacivert
beden	çilek	geçin-	iş	macera
ben	çocuk	gel-	işle-	maç
bence	çok	gelir	işte	merdiven
beraber	çöz-	gelişme	iyi	merkez
beri	çünkü	genç	iyice	meslek
bırak-	çürüt-	gerçek	iyilik	meydan
bil-	daha	gerek-	İz	meyve
bile	dal	getir-	izle-	mis
bilgi	davranış	gez-	kaçın-	mutluluk
bilgin	de	gibi	kal-	muz
bilgisiz	de-	git-	kan	nasıl
bir	değer	gönder-	kandır-	ne

neden	parasal	sonra	tunç	yarışma
nerede	parça	sor-	tut-	yaşa-
neredeysse	paylaş-	sorun	tutumlu	yaşam
normal	piknik	sön-	tür	yaşlı
oku-	plân	söyle-	uğraş-	yaz-
okul	rahatla-	spor	ulaş-	yazar
okuma	rakip	su	unut-	yazı
ol-	renk	sula-	uygun	yazma
olay	resim	süs	uzama	yen-
omurga	rüzgâr	şans	uzay	yeni
onlar	sabır	şey	üzerinde	yenile-
onu	sadece	şiir	üzül-	yer
onun	sağla-	şimdi	üzüntü	yine
orman	sahip	şişe	var	yok
ortam	sanki	şişkinlik	ve	yol
oyna-	sarı	şu	ver-	yönetici
oyun	savaş	şunlar	veya	yüz
öğren-	seçkin	takdir	voleybol	yüzde
öğrenci	sene	takım	vur-	yüzme
öğret-	serbest	tanı-	vücut	zaman
öğretmen	sessiz	tanıdık	ya	zannet-
öl-	sev-	taraf	yakın	zarar
ön	sevgi	tek	yan	zevk
önce	sevin-	teknoloji	yan-	zinde
önem	sevinç	tekrar	yangın	zorluk
önemli	sımsıkı	televizyon	yani	
örnek	sınıf	temiz	yap-	
öyle	sol-	tercih	yarı	



**Ek: 11. 5 SINIF ORTA GRUP SERBEST KONU SÖZLÜĞÜ (15 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 968**

acaba	aslında	bebek	böylelikle	dakika
acayip	aşırı	beklenmedik	böylesine	davran-
acele	at-	belki	bu	davranış
acımasız	ata	ben	bulaş-	dayı
aç-	ateş	bence	bulaşık	de-
ad	ateşli	bencil	bulmak	de
ada-	atık	benzer	bulun-	dede
adam	atıl-	beraber	bunlar	dedikodu
afet	atla-	beraberlik	bura	değerli
affet-	avla-	beri	bütün	değil
ağabey	avlanma	besin	büyü-	değiş-
ağaç	ay	besle-	büyük	değişik
aile	ayak	bık-	büyüme	değiştir-
akıl	aydınlık	bırak-	büyüt-	demek
akraba	aynen	bil-	cam	demir
akşam	aynı	bildir-	can	demiryolu
al-	ayrı	bile	canlı	dene-
alet	az	bilgi	caydırıcı	denge
alın-	azal-	bilgilen-	ceza	deniz
alışkanlık	azlık	bilgili	ciğer	depo
alkol	baba	bilgisayar	cisim	deprem
ama	baca	bilgisizlik	civciv	dere
amaç	badana	bilinçlendir-	çabuk	dernek
amca	bağır-	bilinçsiz	çağır-	ders
an	bağlı	bin-	çalı	dert
an-	bahçe	bir	çalılık	devam
ancak	bahset-	biraz	çalış-	dışarı
anı	bak-	birçok	çalışkan	diğer
anla-	bal	birey	çalışma	dik-
anlam	barın-	biri	çatış-	diken
anlaş-	barınak	birisi	çek-	dikim
anlat-	barındır-	birkaç	çeşitli	dikkat
anlatıl-	barış-	birlik	çevir	dikkatsiz
anne	barış	birlikte	çevre	dikkatsizlik
ansiklopedi	bas-	bisiklet	çığ	dile-
antilop	basıl-	bit-	çık-	din
ara-	baş	bitir-	çıkır-	dinç
araba	başarı	bitki	çiçek	dinle-
araç	başarılı	biz	çizim	direksiyon
araştırma	başarısız	boğulma	çocuk	doğ-
arı	başka	boş	çoğal-	doğal
aritma	başkaları	boşuna	çok	doğru
arıza	başkası	boy	çöp	doğruluk
arkadaş	başla-	boyunca	çukur	doğu
arkadaşlık	başlıca	boz-	çünkü	doğum
art-	bayır	bozul-	çürü-	dol-
asıl	bazen	bölge	dağ	dolayı
asla	bazı	böyle	dağarcık	dolu
aslan	bazıları	böylece	daha	domates

dost	fayda	gözlük	huzurlu	kapı
dostluk	faydalı	güç	ibaret	kapla-
doymur-	fazla	güçlen-	iç-	kaplan
dökül-	fidan	güçlü	iç	kaplı
dönüş-	fikir	gül	içeri	kara
dua	filtre	gün	içici	kara
duman	fotosentez	güven-	için	karar
dur-	fren	güzel	için	karbondioksit
durum	gamsız	güzelleş-	içinde	kardeş
duy-	gaz	haber	içten	karın
duygu	gazi	hadi	ilaç	karıştırma
dünya	gece	hafta	ile	karpuz
dürüst	geç	hak	ileri	karşı
dürüstlük	geç-	hakkında	ilerle-	karşılan-
düş-	geçin-	hal	ilgi	karşılaş-
düşün-	geçir-	hala	ilgilen-	kas
düşünce	gel-	hasta	ilişki	katar
düzen	gelecek	hastalan-	ilk	katlan-
düzenle-	geliş	hastalık	in-	kavga
düzenli	gelişme	hastane	inan-	kavga
düzey	geliştir-	hata	inanç	kay-
edin-	genellikle	hatalı	inek	kay-
egzoz	geniş	hatta	insan	kaybet-
eğer	gerçek	hava	insanlık	kaybol-
eğitil-	gerçekleştir-	havla-	inşaat	kayıp
eğitim	gerçekten	havlama	ip	kaynak
ek-	gerek	hayat	irade	kaynaklan-
ekonomi	gerek-	haydi	ise	kaz-
ekşi	gerekli	hayır	ise	kaza
el	gerekli	hayvan	isim	kazıl-
elektrik	gergedan	hazırla-	iste-	kazma
eleman	getir-	hazine	istek	keçi
elma	geyik	hediyeye	isten-	keci
en	gez-	hele	iş	kelime
enerji	gezme	hem	iş yeri	kenar
engelle-	gırtlak	hemen	işte	kendi
enişte	gibi	hep	itibaren	kendisi
erik	gir-	hepimiz	iyi	kereste
erkek	git-	hepimizi	iyice	kes-
erozyon	gitgide	hepsi	iz	kesil-
eskiden	göl	her	kabadayılık	kesinlikle
et	gölet	herkes	kaç-	kılık
et-	gönder-	hız	kaçın-	kır-
etken	gönderil-	hızlı	kadar	kırık
etki	gönül	hiç	kader	kırlık
etkile-	gör-	hiçbir	kadın	kısa
etkilen-	göre	hiçbiri	kafa	kısaca
ev	görev	hiyjen	kağıt	kısacası
evren	görül-	hikaye	kal-	kışla
eziyet	göster-	his	kalem	kıvılcım
faaliyet	göster-	hisset-	kalp	kıymetli
fabrika	gösteril-	hoş	kan-	kız
fakat	götür-	hoşgörü	kanat-	kız-
fark	göz	hoşnut	kanser	ki
farklı	gözde	huzur	kanun	kimi

kimse	mânevî	oyuncak	sabah	sonuç
kin	merak	oyuncak	saç	sonunda
kirlen-	merhaba	oyuncakçı	sadece	sor-
kirlet-	mesela	ozon	sağla-	sorumlu
kirli	mesele	öbür	sağlık	sorumsuz
kirlilik	metal	öğren-	sağlıklı	sorumsuzluk
kişi	meydan	öğrenci	sağlıksız	sorun
kitap	meยve	öğret-	sahip	soy
koku	mi	öğretmen	salata	sön-
kol	mikrop	öğüt	salıncak	söndür-
kolay	misafir	öl-	saman	söyle-
kompozisyon	mobilya	ölü	sanayi	söz
konu	model	ömür	saniye	söz ver-
konuş-	motor	ön	sanki	sözcük
kopar-	muhtaç	önce	sarıl-	stres
kork-	mutlaka	öncelikle	sat-	su
koru	mutlu	önem	sataş-	sucuk
koru-	mutluluk	önemi	satın al-	sür-
korun-	müdahale	önemli	saygı	süre
korunma	müddet	önemse-	saygılı	süreç
koş-	nasıl	öner-	sebep	sürü
kov-	ne	önle-	sebze	sürücü
kovala-	neden	önlen-	seç-	süt
koy-	nefes	örnek	sektör	şaka
koyun	nefret	örtü	sel	şaklat-
kök	nereden	öteki	sen	şaş-
köpek	nereye	öyle	serbest	şaşır-
köprü	nesil	öz	sev-	şeftali
kötü	ocak	özellik	sevgi	şekil
kötülük	oda	özetle-	sevimli	şey
kulak	odun	özle-	sevimsiz	şir
kullan-	oksijen	özür	sevin-	şikayet
kur-	okşa-	paket	sevinç	şimdi
kural	oku-	papatya	sık-	şişe
kusur	okul	para	sık	şu
kuş	okut-	parça	sık sık	şüphe
kuzen	ol-	park	sıkı	tabak
küçük	olay	parmak	sıkıl-	tabaka
küçüklük	olumlu	pasif	sıkıntı	tabi
kültürlü	oluş-	patlıcan	sınıf	tabii
kürek	onlar	paylaş-	sır	tahta
küs-	onu	pek	sıra	taksi
küt	ora	peş	sigara	taktır-
küt küt	orada	piknik	silah	tam
lale	oraya	pis	simge	tane
leğen	organ	pişir-	siz	tanınma
levha	orman	pişmanlık	soba	tanıt-
lütfen	ormanlık	rahat	sofra	taraf
macera	orta	rengarenk	soğuk	tarih
madde	ortam	resim	sok-	tarla
maddî	otomobil	resimli	solla-	tasla-
maden	otur-	rica	solu-	taş
mahsul	oyna-	rol	son	taşı-
mal	oynat-	roman	sonra	tatil
mandalina	oyun	saat	sonraki	tatlı

tavşan	tükür-	ver-	yaşa-	yıldırım
tavuk	tükürük	veya	yaşam	yine
tehdit	tüm	vur-	yaşama	yiyecek
tehlike	tür	ya	yaşantı	yok
tek	türlü	ya da	yat-	yoksa
teknoloji	tüy	yaban	yavaş	yol
temiz	uğraş-	yabani	yavaşça	yol göster-
temizle-	ulus	yağ	yavru	yorul-
temizleme	unut-	yak-	yaz	yön
teneffüs	uy-	yakın	yaz-	yurt
teneke	uyar-	yaklaş-	yazar	yuva
tentürdiyot	uygun	yalan	yazık	yün
terk	uyku	yalancı	yazma	yün
tertemiz	uyum	yalandan	ye-	yüz-
tesis	uzak	yalnız	yeğen	yüz
tıpkı	uzaklaş-	yama	yem	yüzden
timsah	uzun	yan-	yeme	zaman
tiryaki	ülke	yan	yemek	zaman zaman
tombul	üretil-	yangın	yenge	zamir
top	ürün	yani	yeni	zarar
topla-	üst	yanlış	yenil-	zarar
topluluk	üz-	yap-	yer	zaten
toplum	üzeri	yapım	yerleştir-	zebra
toplumsal	üzül-	yarar	yeşil	zehirle-
toprak	üzüntü	yararlan-	yet-	zehirli
trafik	vahşi	yarat-	yeter	zengin
traktör	vakit	yardım	yeterli	zevk
turizm	var	yardımcı	yetiş-	zincir
tut-	var-	yarı	yetkili	zor
tutuş-	varlık	yarış-	yığın	zorla-
tüken-	vazgeçilmez	yasak	yıka-	zorlaş-
tüket-	ve	yasakla-	yıl	zorluk
tüketim	vedalaş-	yaş	yılan	zorunlu

**Ek: 12. 5 SINIF ÜST GRUP SERBEST KONU SÖZLÜĞÜ (15 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 463**

aç-	bilgi	dakika	geçen	herkes
ad	bir	dal	geçerli	heyecan
adım	birbiri	darıl-	geçin-	hiç
ağaç	birey	davran-	gel-	hiçbir
aile	biri	de	geldiğim	hikâye
ak	birkaç	de-	gelen	hoş
akşam	birlikte	defter	gelir	huzurlu
al-	bitir-	değer	geliyorum	iç
alın-	biz	değerlendir-	genellikle	için
alış-	bizden	değerli	geniş	ilan
alışkanlık	boş	değil	gerçekleştir-	ile
ama	boyunca	deprem	gerek-	ileri
an	böcek	dere	gerektir-	ilgi
anla-	böyle	ders	getir-	ilk
anlaş-	böylelikle	dert	gibi	ilkokul
anlaşma	broşür	devam	gir-	illa
anlat-	bu	dışarı	git-	insan
anne	bul-	diğer	gökyüzü	ise
ara	bulun-	dik-	gör-	iste-
arkadaş	bunlar	dinlen-	görev	ister
arkadaşlık	bunu	direk	görüntü	iş
as-	bunun	diye	göster-	işte
asker	bütün	doğa	göz	itina
at-	büyü-	doğru	gözük-	iyi
ateş	büyük	dolap	gün	iyilik
atık	canlandır-	dost	gündüz	kaçak
ay	çağ	durum	gürgen	kaçın-
aynı	çağır-	dünya	güzel	kadar
ayrıl-	çal-	düş-	güzellik	kahvaltı
azal-	çalış-	düşün-	hadi	kaldır-
baba	çek-	düzenle-	hak	kalem
bak-	çekirdek	edin-	hal	kampanya
bakım	çekme	eğer	hâlâ	kapı
bana	çekül	eğlen-	hangi	kara
baş	çevre	eğlence	harca-	karar
başarı	çık-	ekme	hatırla-	karar-
başka	çıkar	el	hatta	karşı
başla-	çıkar-	elbette	hava	kat-
başlangıç	çiçek	emek	havlama	katkı
bazen	çim	en	hayat	kaya
bazı	çimen	erozyon	hayvan	kayıp
beğen-	çocuk	et-	hazırla-	kayıt
belki	çoğal-	ev	hazırlan-	kayma
belli	çok	ezil-	hele	kazan-
ben	çöp	fabrika	hem	kazandır-
bence	çünkü	fidan	hemen	kelebek
beri	da	futbol	hep	kendi
bil-	daha	gece	her	kesil-
bile	daima	geç-	herhangi	kesim

kır-	mobilya	paylaş-	sür-	ver-
kıskan-	mutlaka	pınar	süs	veya
kış	mutlu	piknik	şey	vur-
kız	müdür	rahat	şimdi	ya
ki	nasıl	renk	şut	yak-
kimse	ne	saat	tabi	yakacak
kirlet-	neden	sabah	tabii	yakala-
kirli	oğul	sadece	tahta	yan
kişi	oku-	sağlık	takım	yani
kitap	okul	sahip	tam	yankı
kitaplık	okuma	saklambaç	tamam	yanlış
kolay	okut-	sapan	tane	yap-
koltuk	ol-	satır	tanış-	yapıl-
komşu	olacak	savaş	tartış-	yaprak
konu	olay	sayfa	taşı	yara
konuş-	oluş-	saygı	taşın-	yarala-
koru-	oluştur-	saygılı	taşır-	yaralan-
kova	ona	saygısız	tek	yarar
koyuncu	onlar	sefer	tekerlek	yardımlaş-
köpek	onu	seslen-	tema	yardımlaşma
kötü	orada	sessizce	temiz	yaşa-
külüüp	oraya	sev-	teneffüs	yavru
kurtul-	orman	sevgi	ters	yaz
kuş	orta	sevgili	tertemiz	yazı
kutu	otur-	sevinç	teşekkür	yedek
küçük	oyna-	sevinçle	toprak	yemek
kültürlü	ozan	sıkıl-	tut-	yemyeşil
kütüphane	öğrenci	sıkıntı	tüm	yeni
kütüphanecilik	öğretmen	sınav	uğraş-	yer
laf	öldür-	sınıf	unut-	yine
lazım	ölü	sır	utan-	yok
lojman	ömür	sıra	uyar-	yoksa
maç	ön	sigara	uygarlık	yol
mahalle	önce	silgi	uzun	yön
masa	önem	sinema	üniversite	yukarı
masmavi	önemli	siper	ürün	yüklü
memnun	önle-	siz	üye	yüzünden
merhaba	önlem	sonra	üz-	zaman
mesela	öyle	sonunda	üzül-	zannet-
meslek	paket	sor-	üzüntü	zarar
meşe	palamut	sön-	vakıf	zil
mezun	pano	söndür-	vakit	
mıknatıs	para	söyle-	var	
miras	park )	söz	ve	

**Ek: 14. 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ANI-OTOBİYOGRAFİ-SERBEST KONU ALFABETİK ORTAK SÖZLÜĞÜ (90 ÖĞRENCİ)**

**TOPLAM KELİME SAYISI: 1781**

abla	alış-	asıl	bağla-	bazen
acı	alışkanlık	asker	bağlan	bazı
acı-	alışkın	aslan	bahęe	bebek
acı-	alışveriş	asma	bak-	bebeklik
acı-	alkol	astım	bakan	bedava
acı-	alt	astronot	bakım	beden
aç	ama	aşağı	bakımsız	beğen-
aç-	amaç	aşı	bakın-	bekle-
açık	amca	at	bakkal	bekleme
açıklan-	ameliyat	at-	balık	beklenmedik
açıl-	ameliyathane	atak	balkon	beklenti
ağılış	ampul	atak yap-	bana	bel
ad	an	ateş	bandaj	belediye
adam	ana	atık	bant	belirle-
adım	ana sınıfı	atıl-	baraj	belki
aferin	anaokulu	atıştır-	bardak	belli
affet-	ancak	atla-	barış	bembeyaz
ağabey	anı	atlat-	barış-	ben
ağağ	âni	atlı	bas-	bence
ağız	aniden	atlıkarınca	basketbol	benden
ağla-	anla-	ay	basma	benzin
ağrı	anlamak	ayak	basmış	beraber
ağrı-	anlaş-	ayakkabı	bastım	berber
ağrımın	anlaşma	aydınlıt-	bastır-	bereket
ağzına	anlat-	ay	bastırma	beri
ağzından	anlatıl-	aylık	baş	beslen-
ahlâk	anlayış	aynı	başar-	beşinci
aile	anne	ayran	başarı	beşli
ailece	anneanne	ayrı	başarılı	beton
ak	apandisit	ayrıca	başında	bey
ak-	apartman	ayrıl-	başka	beyaz
akciğer	ara	az	başkan	bıçkı
akıl	ara-	azal-	başkanlık	bık-
akıllı	araba	azalt-	başkent	bırak-
akraba	arala-	azıcık	başla-	bidon
akşam	arka	aziz	başlangığ	bil-
akşamki	arkadaş	baba	başmüdürlük	bile
akşamüştü	arkadaşlık	babaanne	başparmak	bilek
al-	armut	bacak	bat-	bilet
alan	arsan	bademcik	battaniye	bilge
alęı	art	bagaj	bayağı	bilgi
alem	artık	bağ	bayıl-	bilgin
alet	artık	bağdaş	bayır	bilgisayar
alev	artır-	bağır-	bayır	bilgisiz
alın-	as-	bağırma-	bayram	bilme-

bin-	buna	çay	dayan-	dinç
bir	bunda	çayır	dayı	dinle-
biraz	bundan	çek	de	dinlen-
birbiri	bunlar	çek-	de-	direk
birçok	bunu	çekil-	dede	dirsek
birden	bunun	çekirdek	defa	disko
birer	burada	çekme	defter	diş
birey	buradan	çekül	değ-	dişi
biri	burası	çeşit	değer	diye
birileri	buraya	çeşitli	değerlendir-	diyorum
birinci	burç	çeşme	değerlendirme	doğ-
birisi	bursa	çevir-	değerli	doğa
birkaç	burun	çevre	değil	doğal
birlikte	buz	çığlık	değişik	doğru
bisiklet	bünye	çık-	değişiklik	doğrusu
bit-	bütün	çıkır	değiştir-	doğum
bitir-	büyük	çıkart-	dekorasyon	doksana at-
bitme	büyük	çıkartma	delin-	doktor
biyografi	cadde	çıkış	deme	doktora
biyoloji	cam	çınar	demir	doktorluk
biz	cami	çırak	dene-	dokun-
bizden	can	çitirdama	deney	dolap
boğaz	candan	çitirtı	deneyim	dolaş-
boğul-	canı sıkıl-	çiçek	denge	dolaşma
bol	canlandır-	çift	deniz	dolayı
bomboş	canlı	çiftçilik	denizanası	dolu
bostan	canlılık	çilek	deprem	dondurma
boş	cerrah	çim	dere	dost
boşal-	cevap	çimen	derece	dostluk
boşluk	ceza-	çiz-	deri	doy-
boşuna	cızbız	çoban	derin	doyur-
botanik	cihan	çocuk	ders	dök-
boy	cips	çoğal-	dershane	dön-
boya	coşkun	çoğu	dert	döndük
boylu	çabuk	çok	dertleş-	dönem
boyunca	çadır	çöp	deterjan	dönme
boyut	çağ	çöz-	devam	dönmek
böbrek	çağır-	çünkü	devlet	dönüş
böcek	çağırma	çürüt-	devre	dördüncü
bölge	çak-	da	devrim	dudak
bölüm	çal-	dağ	dır	dur-
böyle	çalı	dağıl-	dış	durgunluk
böylece	çalım	daha	dışarı	durum
böylelikle	çalın-	daima	dışında	dut
broşür	çalış-	dakika	dışlan-	duvar
bu	çalışkan	dal	diğer	duy-
buçuk	çalışma	dal-	dik-	duygu
bugün	çalıştırıl-	damar	dikiş	duygusal
buhar	çanta	damla	dikkat	düğme
bul-	çarp-	dans	dikkatli	düğün
bulaşık	çarpış	dar	dil-	dükkan
bulmaca	çarşı	darıl-	dile-	dünya
bulun-	çat-	darmadağın	din	dürbün
buluş-	çatla-	davran-	dinamik	dürüst
bulutlu	çatlak	davranış	dinamo	dürüstlük



düş-	etkilen-	geliş	güğüm	hazırlık
düşün-	etme	gelişme	gül	hazine
düşünce	etraf	geliyorum	gül-	hedef
düşünür	ev	gemi	gün	hele
düzel-	evcilik	genç	gündüz	hem
düzel-	evde	gene	güneş	hemen
düzenle-	evlen-	genellikle	güneşlen-	hemşire
düzenli	evli	genetik	güneşli	hentbol
edebiyat	evren	geniş	günlük	hep
edeme-	ez-	gerçek	gürgen	hepimiz
edil-	ezeli	gerçekleş-	güven-	hepsi
edin-	ezil-	gerçekleştir-	güvenlik	her
eğer	faaliyet	gerçekten	güzel	herhangi
eğitim	fabrika	gerek-	güzellik	herkes
eğlen-	fahri	gerektir-	ha	heyecan
eğlence	fakat	geri	haber	heyecanlan-
eğlenceli	falan	getir-	hademe	heyecanlı
ekin	fark	gez-	hadi	hırsız
ekme	fazla	gezdir-	hafif	hızlan-
ekmek	feci	gezi	hafta	hızlı
el	fen	gezin-	hak	hiç
ela	fenalaş-	gıda	hal	hiçbir
elbette	feribot	gibi	hala	hiçyenik
eldiven	fert	giderek	hâlâ	hikâye
ele-	fırsat	gidiş	halen	hisset-
elektrik	fidan	gir-	halı	hizmet
elektrikli	film	giriş	halk	hobi
elma	final	git-	hamile	hoca
elmacık	finalist	giydir-	hamur	hopla-
emanet	fobi	giyin-	hangi	hortum
emek	fotoğraf	gizlice	hanım	hoş
emekli	fren	gol	harca-	hoşça
en	frikik	gökyüzü	harç	hoşlan-
enişte	futbol	göl	hasret	huzurlu
er-	futbolcu	gölet	hasta	ısrır-
erik	futbolculuk	göm-	hastalan-	ısrar
erit-	galiba	gönder-	hastalık	ışık
erkek	gamsız	gönül	hastane	ışın
erken	gazete	gör-	hata	ıç
erozyon	gazi	göre	hatırla-	ıç-
ertesini	gece	görev	hatta	ıçeri
es-	geceleyin	görevli	hatun	ıçin
eser	geç-	görün-	hava	ıçinde
eski	geç-	görüntü	havla-	ıçine
eskiden	geçen	görüş-	havlama	ıçme
esnaf	geçerli	göster-	havlu	ıdi
esne-	geçin-	gösteri	havuz	ığne
eş	geçin-	götür-	hayal	ıken
eşek	geçir-	göz	hayat	ıki üç
eşya	geçmiş	gözde	haydi	ıkinci
et	gel-	gözlük	hayranlık	ıkincilik
et-	gelecek	gözük-	hayvan	ıil
etap	gelen	grup	hazır	ıilaç
etek	gelin	gurur	hazırla-	ıilan
etki	gelir	güçlen-	hazırlan-	

ilçe	jimnastik	karın	kır-	koru
ile	kaba	karınca	kırık	koru-
ileri	kabuk	karışım	kırıl-	koruma
ilerle-	kaç-	karma	kırmızı	koskocaman
ilerlet-	kaçak	karne	kısa	koş-
ilgi	kaçın-	karpuz	kısaca	koşu
ilgi çek-	kaçır-	karşı	kıskan-	kova
ilgilen-	kadar	karşılaş-	kış	kovala-
ilgili	kader	kas	kışla	koy-
ilginç	kadın	kasır	kıyafet	koyul-
ilişki	kafa	kaş	kıyamet	koyun
ilk	kâğıt	kaşın-	kıyı	koyuncu
ilkokul	kahvaltı	kaşıntı-	kıymet	köfte
ilköğretim	kahve	kat	kız	köpek
ilkyardım	kahverengi	kat-	kız-	köprü
illa	kal-	katıl-	ki	köşe
imkân	kala	katkı	kibrit	kötü
imkânsız	kalabalık	katlı	kilise	kötülük
in-	kalan	kavga	kilitle-	köy
inan-	kaldır-	kavun	kilitlen-	kreş
İnanç	kaldırdım	kay-	kilo	kucak
inanmak	kale	kaya	kilolu	kullan-
incin-	kaleci	kayak	kim	kulüp
incinme	kalem	kaybet-	kimse	kum
inek	kalk-	kaybol-	kirala-	kumral
insan	kalorifer	kayıp	kiraz	kur-
insanoğlu	kalp	kayıt	kirlet-	kurs
inşallah	kama	kayıt	kirli	kurşun
internet	kamp	kayma	kişi	kurt
ip	kampanya	kayna-	kişilik	kurtar-
irkil-	kan	kaynaklan-	kitap	kurtul-
ise	kanama	kaynaş-	kitaplık	kurtuluş
isim	kandır-	kaz-	koca	kurul-
iskele	kandırma	kaza	kok-	kusur
iste-	kanlı	kazan-	kol	kuş
istek	kansız	kazandır-	kola	kutla-
isteksiz	kap-	keçi	kolay	kutu
ister	kapa-	keci	koltuk	kuvvet
istiklal	kapak	kelebek	kolye	kuyu
iş	kapalı	kelime	komik	kuzen
işaret	kapan-	kemik	kompozisyon	kuzey
işçi	kapat-	kenar	komşu	kuzu
işle-	kapı	kendi	kontrol	küçük
işte	kapıl-	kere	konu	küçüklük
itfaiye	kapkaç	kes-	konuş-	küçült-
itina	kaplan	kesil-	konuşma	kültür
iyi	kar	kesim	kop-	kültürlü
iyice	kara	kestirme	kopar-	küs-
iyileş-	karanlık	keşke	kor	kütüphane
iyilik	karar	keyif	koridor	kütüphanecili
iz	karar-	keyifli	kork-	k
izin	karbonat	kez	korku	laboratuar
izinli	kardelen	kıl-	korkunç	lacivert
izle-	kardeş	kıpkırmızı	korkut-	laf
jet	karı	kır	korna	lale

lazım	midye	olacak	öl-	plaza
lira	mikrobik	olay	öldür-	poğaç
lise	mini	oldukça	ölü	polis
lojman	minibüs	ole	ölüm	poşet
lunapark	minicik	olgunlaş-	ömür	proje
macera	miras	olta	ön	puan
maç	mis	oluş-	önce	rağmen
mağara	miyavla-	oluştur-	önem	rahat
mahalle	mobilya	omurga	önemli	rahatla-
makara	mola	omuz	önle-	rakip
maket	molekül	ona	önlem	rengârenk
makine	morluk	ondan	önlük	renk
malzeme	motor	onlar	öp-	resim
mangal	muhteşem	onu	ör-	ressam
manto	mum	orada	ördek	robot
manzara	mutfak	oradaki	öteki	röntgen
market	mutlaka	oradan	öv-	rüya
marş	mutlu	oranın	öyle	rüzgâr
martı	mutluluk	orası	öz	saadet
masa	mutsuz	oraya	özellik	saat
masal	muz	orman	özen-	sabah
masmavi	müdür	ormancılık	özle-	sabahleyin
matematik	mühendis	ormanlık	özür	sabahtan
mavi	mühendislik	orta	padişah	sabır
maymun	müzik	ortam	paket	sabırsız
mecbur	nasıl	ortopedi	palamut	saç
meğer	ne	otantik	pamuk	sadece
meme	neden	otlatıyoruz	panik	sağ-
memleket	nedeniyle	otlattık	pano	sağla-
memnun	nefes	otobiyografi	pansuman	sağlık
memur	nehir	otobüs	pantolon	sağlıklı
merak	neler neler	otobüsçü	papatya	saha
meraklı	nerede	otobüsçülük	para	sahip
merdiven	nerede	otur-	parasal	sakıncalı
merhaba	nerede	oturt-	parça	sakin
merhem	neşeli	oya	park	sakla-
merkez	neyi	oyna-	parmak	saklambaç
mesaj	neyse	oynamak	parti	sal-
mesela	nida	oysaki	pas	saldır-
meslek	nihayet	oyun	patla-	saldırgan
meşe	niye	oyuncak	patlama	salıncak
metin	normal	ozan	patlat-	salla-
metre	nöbetçi	öbür	paylaş-	sallan-
metro	numara	öde-	pazar	salon
mevsim	ocak	ödev	pedal	san-
meydan	oda	ödül	pek	sanat
meyve	oğlu	öğle	pekiyi	sancı
mezar	oku-	öğleleri	penaltı	sandalye
mezarlık	okul	öğlen	personel	saniye
mezun	okuma	öğren-	pınar	sanki
mezuniyet	okur	öğrenci	piknik	sapan
mı	okurum	öğret-	pilav	sar-
mıknatıs	okut-	öğretim	pilot	saray
mısır	ol-	öğretmen	plaj	sarı
mışıl mışıl	olabil-	öğütle-	plân	sarıl-

sarılı	silgi	şans	taşır-	turist
sarkıt	sinema	şarkı	tat	turnuva
sarma	sini	şarkıcı	tatil	tut-
sat-	sinirlen-	şart	tatlı	tutul-
satır	sinirli	şaşır-	tavuk	tutumlu
savaş	siper	şaşkınlık	tayin	tuz
say-	sirke	şehir	tedavi	tüm
sayfa	site	şeker	tehlike	tünel
saygı	sivri	şekil	tek	tür
saygılı	siyah	şekillen-	tekel	türbe
saygısız	siz	şey	tekerlek	türlü
sebze	ski	şırıl şırıl	tekne	uç
seç-	sofra	şifoniyer	teknisyen	uç-
seçil-	soğuk	şiir	teknoloji	uçak
seçim	soğukkanlılık	şimdi	tekrar	uçuş-
seçkin	sohbet	şimdiden	tel	uf
sefer	sok-	şimdiki	telefon	ufak
sekreter	sol	şimşek	televizyon	uğraş-
sen	solgun	şirin	tema	uğraşı
sene	son	şişe	temiz	ulaş-
senelik	sonra	şişkinlik	temizle-	um-
serbest	sonradan	şofbenden	teneffüs	umut
serin	sonuç	şoför	tepecik	umutlu
servis	sonunda	şok	tercih	umutsuzluk
ses	sor-	şöyle	ters	unut-
seslen-	sozu	şu	tertemiz	utan-
sessiz	sorun	şunlar	terzilik	uyan-
sessizce	soyadı	şut	tesadüf	uyar-
sev-	soyul-	şüphelen-	test	uygarlık
sevgi	sön-	tabak	teşekkür	uygun
sevimli	söndür-	tabi	tetanos	uyku
sevin-	söyle-	tabii	teyze	uyu-
sevinç	söylen-	tahta	teyzem	uzak
sevinçle	söz	takdir	tezgâh	uzaklık
sevinçli	spor	takıl-	tıklım tıklım	uzama
seyret-	su	takım	tıp	uzat-
sıcacık	sucuk	takip	tırman-	uzay
sıcak	sula-	taksi	timsah	uzman
sıcaklaş-	sus-	taksici	tiyatro	uzun
sıçan	sustur-	tam	tomruk	üçgen
sıçra-	sünnet	tamam	top	üniversite
sık-	sünnetçi	tane	toparla-	ünlü
sıkıl-	süper	tanı-	toparlan-	ürün
sıkıntı	sür-	tanıdık	topla-	üst
sımsıkı	süre	tanış-	toplan-	üşü-
sınav	sürgün	tanıt-	toplum	üvey
sınıf	sürmek	taraf	toprak	üye
sınıfa	sürpriz	tarafından	toprak	üz-
sır	sürü	tarih	topuklu	üzere
sıra	sürükle-	tarla	tosun	üzeri
sırt	sürün-	tartış-	tören	üzerinde
sıvı	sürüne sürüne	taş	traktör	üzerine
sigara	süs	taş-	traverten	üzücü
sigorta	süt	taşıl-	tuğla	üzül-
sil-	şampiyon	taşın-	tunç	üzüm

üzüntü	yanardağ	yat-	yerleş-	yut-
üzüntülü	yangın	yatak	yerleştir-	yuva
vadi-	yani	yatalak	yeşil	yüklü
vakıf	yankı	yavaş	yeşillik	yüksek
vakit	yanlış	yavru	yet-	yürü-
var	yanlışlık	yavuz	yetiş-	yüz
var-	yanlışlıkla	yayla	yıka-	yüz-
ve	yap-	yaz	yıl	yüzde
ver-	yapıl-	yaz-	yılan	yüzden
veya	yapım	yazar	yılbaşı	yüzme
vole	yaprak	yazdır-	yıldırım	yüzünden
voleybol	yaptır-	yazı	yırt-	zafer
voleybolcu	yara	yazık	yine	zaman
vur-	yarala-	yazılı	yirmi	zamir
vücut	yaralan-	yazın	yiyecek	zannet-
ya	yaramaz	yazlık	yok	zarar
yabancı	yaramazlık	yazma	yoksa	zatürree
yabancılık	yarar	ye-	yokuş	zavallı
yağ-	yararlı	yedek	yol	zayıf
yağma	yardım	yeğen	yol al-	zedele-
yağmur	yardımlaş-	yem	yola çık-	zedelen-
yak-	yardımlaşma	yeme	yola koyul-	zehirli
yakacak	yarı	yemek	yolculuk	zevk
yakala-	yarıl-	yemyeşil	yolla-	zıpla-
yakalan-	yarım	yen-	yorgun	zil
yakıl-	yarın	yenge	yorgunluk	zinde
yakın	yariş	yengeç	yorul-	ziyaret
yakın-	yarışma	yeni	yosun	zor
yaklaş-	yasak	yeniden	yön	zorluk
yalan	yastık	yenil-	yönel-	zorunda
yalnız	yaş	yenile-	yönetici	zorunlu
yamuk	yaşam	yer	yukarı	zürafa
yan	yaşam	yerinde	yukarısı	
yan-	yaşlı	durama-	yurt	

### Ek: 3. 5. SINIF TÜM ÖĞRENCİLERİN ANILARI SÖZLÜĞÜ (90ÖĞRENCİ)

#### TOPLAM KELİME SAYISI: 1310

abla	anı	azalt-	beklenmedik	boşal-
acı	anı	azıcık	bel	boşluk
acı-	aniden	aziz	belediye	botanik
acı-	anla-	baba	belirle-	boya
acil	anlamak	babaanne	belki	boyunca
aç	anlat-	bacak	bembeyaz	böbrek
aç-	anlatıl-	bağaj	ben	bölge
açık	anne	bağ	benzin	bölüm
açıklan-	anneanne	bağdaş	beraber	böyle
açıl-	apandisit	bağır-	berber	böylece
açılış	ara	bağırma-	bereket	bu
ad	ara-	bağla-	beri	bugün
adam	araba	bahçe	beşli	buhar
adım	arala-	bak-	beton	bul-
ağabey	arka	bakan	bey	bulaşık
ağaç	arkada	bakın-	beyaz	bulun-
ağız	arkadaş	bakkal	bıçkı	buluş-
ağla-	armut	balık	bık-	bulutlu
ağrı	arsan	balkon	bırak-	buna
ağrı-	art	bandaj	bidon	bunda
ağrımın	artık	bant	bil-	bundan
ağzına	artır-	baraj	bile	bunlar
ağzından	asıl	barış-	bilek	bunun
aile	asker	bas-	bilet	burada
ailece	aslan	basma	bilge	burası
ak-	asma	bastır-	bilgi	buraya
akıl	aşağı	bastırma	bilgin	bursa
akıllı	aşı	baş	bilgisayar	burun
akraba	at	başar-	bilme-	buz
akşam	at-	başarı	bin	bütün
akşamki	atak	başında	bir	büyü-
akşamüstü	atak yap-	başka	biraz	büyük
al-	ateş	başkan	birçok	cami
alan	atıl-	başkanlık	birden	can
alçı	atıştır-	başkent	birer	candan
alem	atla-	başla-	biri	canı sıkıl-
alet	atlat-	başparmak	birileri	canlandır-
alın-	atlı	bat-	birinci	ceza-
alışkın	atlıkarınca	battaniye	birisi	cızbız
alışveriş	ay	bayağı	birkaç	cihan
alkol	ayak	bayıl-	birlikte	cips
alt	ayakkabı	bayır	bisiklet	çadır
ama	aydınlat-	bayram	bit-	çağır-
amca	ayı	bazen	bitir-	çağırma
ameliyat	aylık	bazı	bitme	çak-
ameliyathane	aynı	bebek	biz	çal-
ampul	ayran	bedava	boğaz	çalı
an	ayrı	beğen-	boğul-	çalım
ana sınıfı	ayrıl-	bekle-	bostan	çalın-
ancak	az	bekleme	boş	çalış-

çalışkan	demir	durgunluk	film	gözlük
çanta	dene-	dut	final	gözüne uyku
çarp-	deney	duvar	finalist	gir-
çarpış	deneyim	duy-	fotoğraf	grup
çarşı	denge	düğme	fren	gurur
çat-	deniz	düğün	frikik	güğüm
çatlak	denizanası	dükân	futbol	gül-
çay	deprem	dürbün	galiba	gün
çayır	dere	dürüst	gamsız	günde
çek	deri	düş-	gazete	gündüz
çek-	derin	düşün-	gazi	güneş
çekil-	ders	düzel-	gece	güneşlen-
çekirdek	dertleş-	düzel-	geceleyin	güneşli
çeşit	deterjan	edeme-	geç	güvenlik
çeşme	devam	eğlen-	geç-	güzel
çevir-	devrim	eğlenceli	geçen	güzellik
çevre	dış	ekmek	geçir-	ha
çığlık	dışarı	el	geçmiş	haber
çık-	dışarı	eldiven	gel-	hademe
çıkır-	dikiş	ele-	gelen	hadi
çıkır-	dikkat	elektrik	gelin	hafif
çıkartma	dil-	elmacık	gemi	hafta
çıkış	dile-	emanet	gene	hal
çınar	dinç	en	geniş	hala
çırak	dinle-	enişte	gerçek	hâlâ
çıtırdama	dinle-	er-	gerçekleş-	halı
çıtırtı	dinlen-	erik	gerçekten	halk
çiçek	direk	erit-	gere-	hamile
çift	dirsek	erkek	geri	hamur
çoban	disko	erken	getir-	harç
çocuk	diye	ertesi	gez-	hasret
çok	diyorum	eser	gezi	hasta
çünkü	doğ-	eskiden	gezin-	hastalan-
da	doğal	eş	gıda	hastane
dağ	doğru	eşek	gibi	hata
dağıl-	doğrusu	eşya	gir-	hatırla-
daha	doğum	et	giriş	hatta
dakika	doksana at-	et-	gıt-	hava
dal-	doktor	etap	giydir-	havla-
damar	doktora	etek	giyin-	havlu
damla	dokun-	etki	gizlice	havuz
dans	dolaş-	etraf	gol	hayal
darmadağın	dolaşma	ev	göl	hayat
dayan-	dolayı	evcilik	gölet	haydi
dayı	dolu	evli	göm-	hayranlık
de-	dondurma	evren	gönül	hayvan
dede	doy-	ez-	gör-	hazır
dedem	doyur-	fahri	görevli	hazırla-
defa	dök-	fakat	görün-	hazırlan-
değ-	dön-	falan	görü-	hazırlık
değil	dönem	fark	göster-	hem
değişik	dönüş	fazla	götür-	hemen
değiştir-	dördüncü	feci	göz	hemşire
delin-	dudak	fenalaş-	göz-	hep
deme	dur-	feribot	gözde	hepimiz

hepsi	inşallah	kapı	kırıl-	kötü
her	internet	kapıl-	kısa	köy
herkes	ip	kapkaç	kış	kucak
heyecan	irkil-	kaplan	kışla	kulüp
heyecanlan-	ise	kar	kıyafet	kum
heyecanlı	isim	karar	kıyamet	kur-
hırsız	iskele	karar-	kıyı	kurs
hızlan-	iste-	karbonat	kıymet	kurşun
hızlı	istek	kardelen	kız	kurt
hiç	istiklal	kardeş	kız-	kurtar-
hiçbir	iş	karı	ki	kurtuluş
hiyyenik	işaret	karın	kibrit	kurul-
hisset-	işçi	karınca	kilise	kusur
hizmet	işte	karışım	kilitle-	kuş
hoca	itfaiye	karne	kilitlen-	kutu
hopla-	iyi	karpuz	kilolu	kuyu
hortum	iyileş-	karşı	kim	kuzen
hoşça	iyilik	karşılaş-	kimse	kuzey
ısrar-	iz	kas	kiral-	kuzu
ıslan-	izin	kasır	kiraz	küçük
ısrar	izinli	kaş	kişi	küçült-
ışık	izle-	kaşın-	kitap	kültür
iç	jet	kaşıntı-	kol	küs-
iç-	kaba	kat	kola	lale
içeri	kabuk	katıl-	kolay	lira
için	kaç-	katlı	koltuk	lojman
içinde	kaçır-	kavun	kolye	lunapark
içine	kadar	kay-	komik	macera
içme	kader	kaya	komşu	maç
iğne	kadın	kayak	kontrol	mağara
in-	kafa	kaybet-	konu	mahalle
iken	kâğıt	kaybol-	konus-	makara
iki üç	kahvaltı	kayık	kop-	maket
ikinci	kahve	kayna-	kopar-	makine
ikincilik	kal-	kaz-	kor	malzeme
ilaç	kala	kaza	koridor	mangal
ilçe	kalabalık	kazan-	kork-	manto
ile	kaldır-	keçi	korku	manzara
ileri	kaldırdım	keci	korkunç	market
ilerle-	kale	kelebek	korkut-	marş
ilgi	kaleci	kemik	korna	martı
ilgi çek-	kalk-	kenar	koru	masa
ilgili	kalorifer	kendi	koru-	masal
ilginç	kalp	kere	koş-	matematik
ilk	kama	kes-	koşu	mavi
ilköğretim	kamp	kestirme	kova	maymun
ilkyardım	kan	keşke	kovala-	mecbur
imkânsız	kanama	keyif	koy-	meğer
in-	kanlı	keyifli	koyul-	meme
inan-	kansız	kez	koyun	memleket
inanmak	kap-	kıl-	koyuncu	merak
incin-	kapa-	kıpkırmızı	köfte	merdiven
incinme	kapak	kır	köpek	merhaba
inek	kapan-	kır-	köprü	merhem
insan	kapat-	kırık	köşe	merkez



mesaj	onlar	padişah	salon	sohbet
mesela	onlara	pamuk	san-	sok-
metre	onları	panik	saniye	sol
metro	onu	pansuman	sanki	solgun
mevsim	onun	pantolon	sar-	son
meyve	orada	papatya	saray	sonra
mezuniyet	oradaki	para	sarıl-	sonuç
mısır	oradan	park	sarılı	sor-
mışıl mışıl	oranın	parmak	sarkıt	soru
mi	orası	parti	sarma	soyul-
midye	oraya	pas	sat-	sön-
mini	orman	patlama	savaş	söndür-
miyavla-	ormanlık	patlat-	say-	söyle-
mola	orta	paylaş-	sebze	söylen-
morluk	ortopedi	pazar	seç-	söz
motor	otantik	pedal	seçil-	su
muhteşem	otlat-	pek	seçim	sucuk
mum	otobüs	penaltı	sefer	sus-
mutfak	otobüsçülük	personel	sekreter	sustur-
mutfak	otur-	piknik	sen	sünnet
mutlu	oturt-	plaj	sene	süper
mutluluk	oyna-	plaza	senelik	sür-
mutsuz	oysaki	poğaça	serin	süre
nasıl	oyun	polis	servis	sürpriz
ne	oyuncak	poşet	ses	sürü
neden	ozan	proje	sev-	sürükle-
nefes	öbür	puan	sevgili	sürün-
nehir	öde-	rağmen	sevimli	sürüne sürüne
neler neler	ödev	rahat	sevin-	süt
nere	ödül	rengârenk	sevinç	şampiyon
nerede	öğle	renk	sevinçli	şans
neredeysen	öğleleri	resim	seyret-	şarkı
neyi	öğlen	röntgen	sıcacık	şaşır-
neyse	öğren-	saadet	sıcak	şaşkınlık
nida	öğrenci	saat	sıcaklaş-	şehir
nihayet	öğretim	sabah	sıçan	şeker
niye	öğretmen	sabahları	sıçra-	şekil
nöbetçi	öğütle-	sabahleyin	sık-	şekillen-
numara	öl-	sabahtan	sıkıl-	şey
ocak	ölüm	sabırsız	sınıf	şırıl şırıl
oda	ömür	saç	sır	şifoniyer
oğlu	ön	sadece	sıra	şimdi
oku-	önce	sağ	sırt	şimdiden
okul	önem	sağ-	sıvı	şimşek
okuma	önemli	sağlık	sigorta	şirin
ol-	öp-	saha	sil-	şişe
olabil-	ör-	sahip	sinema	şofbenden
olay	ördek	sakıncalı	sini	şoför
oldukça	örnek	sakin	sirke	şok
ole	öteki	sakla-	sivri	şöyle
olgunlaş-	öyle	sal-	siz	şu
olta	öz	saldır-	ski	şut
omuz	özen-	salıncak	sofra	şüphelen-
ona	özle-	salla-	soğuk	tabak
ondan	özür	sallan-	soğukkanlılık	tabi

takıl-	topla-	üzere	yarı	yılan
takım	toplan-	üzeri	yarıl-	yıldırım
takip	toprak	üzerine	yarım	yırt-
taksi	topuklu	üzücü	yarın	yine
tam	tosun	üzül-	yarış	yirmi
tamam	tören	üzüm	yarışma	yiyecek
tane	traktör	üzüntü	yasak	yok
tanı-	tuğla	üzüntülü	yaş	yokuş
tanıdık	tunç	vakit	yaşa-	yol
tanış-	turist	var	yaşam	yol al-
taraf	turnuva	var-	yat-	yola çık-
tarih	tut-	ve	yatak	yola koyul-
tarla	tutul-	ver-	yavaş	yolculuk
tartış-	tuz	veya	yayla	yolla-
taş	tüm	vole	yaz	yorgun
taş-	tünel	voleybol	yaz-	yorgunluk
taşı-	tür	vur-	yazı	yorul-
tat	türbe	ya	yazık	yosun
tatil	türlü	yabancı	yazılı	yönel-
tatlı	uç	yağ-	yazın	yukarı
tavuk	uç-	yağma	yazlık	yukarısı
tayin	uçak	yağmur	ye-	yurt
tehlike	uçuş-	yak-	yeğen	yut-
tek	uf	yakalan-	yem	yüz
tekerlek	ufak	yakıl-	yeme	yüz-
tekne	ulaş-	yakın	yemek	yüzden
tekrar	um-	yakın-	yemyeşil	yüzme
tel	umut	yaklaş-	yen-	yüzünden
telefon	umutlu	yalan	yenge	zafer
televizyon	umutsuzluk	yalnız	yengeç	zaman
temizle-	unut-	yamuk	yeni	zamir
tepecik	uyan-	yan	yeniden	zatürree
ters	uygun	yan-	yenil-	zavallı
tesadüf	uyku	yanardağ	yer	zedele-
tetanos	uyu-	yangın	yerinde	zedelen-
teyze	uzak	yani	durama-	zehirli
teyzem	uzaklık	yankı	yerleş-	zevk
tezgah	uzat-	yanlılık	yerleştir-	zıpla-
tıklım tıklım	uzman	yanlılıkla	yeşil	zil
tırman-	uzun	yap-	yeşillik	ziyaret
timsah	üçgen	yapıl-	yet-	zor
top	üniversite	yaptır-	yetiş-	zorunda
toparla-	üst	yaralan-	yıka-	zorunlu
toparlan-	üşü-	yardım	yıl	zürafa

**Ek: 3. 5. SINIF TÜM ÖĞRENCİLERİN OTOBİYOGRAFİ SÖZLÜĞÜ (90ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 1515**

abla	anlat-	ayrı	bazı	birinci
acı	anlayış	ayrıca	bebek	birincilik
acı-	anlayışlı	ayrıl-	bebeklik	birisi
acı-	anne	az	beden	birkaç
aç-	anneanne	azal-	beğen-	birlikte
açık	antilop	azıcık	bekle-	bisiklet
açıl-	apandisit	baba	beklenti	bit-
ad	apartman	babaanne	bel	bitir-
ada-	ara	bacak	belde	bitki
adam	ara-	bademcik	belediye	biyografi
adres	araba	bağır-	belgesel	biyoloji
afet	araç	bağlı	belki	biz
affet-	araştır-	bahçe	ben	blok
ağabey	araştırma	bahset-	bence	boğaz
ağaç	arı	bak-	bencil	bok
ağız	arıza	bakım	benden	bol
ağla-	arka	bakımsız	benze-	bostan
ağrıdı	arkadaş	bakla	benzin	boş
ahlâk	arkadaşlık	baklava	berber	boşal-
aile	art	bal	beri	boşuna
akıl	artık	balık	besin	boy
akıllı	asıl	balkon	beslen-	boya-
akraba	asker	bana	beşinci	boylu
akşam	askerlik	bandaj	beşli	boyunca
al-	asla	baraj	beyaz	boz-
alan	aslen	barbunya	bezelye	bozul-
âlem	aslında	bardak	bırak-	bölüm
alet	astım	barış-	biber	böyle
alış-	aşağı	bas-	biberon	böylece
alışkanlık	aşı	basıl-	bidon	bu
alışkın	at	basketbol	bil-	buçuk
alıştırma	at-	basma	bildir-	bul-
alt	atak	bastır-	bile	bulaş-
ama	atari	baş	bilek	bulaşık
amaç	ateş	başar-	bilgi	bundan
amca	atık	başarı	bilgilendir-	bunlar
ameliyat	atla-	başarılı	bilgin	bunun
ameliyathane	atlat-	başarısız	bilgisayar	burada
ampul	atölye	başka	bilin-	buradan
an	avlan-	başkası	bilme-	burç
ana	avukat	başla-	bin	burun
ana sınıfı	ay	başlıca	bin-	bünye
anaokulu	ayak	başlık	bir	bütün
ancak	ayakkabıcı	başmüdürlük	biraz	büyü-
anı	ay	bat-	birazcık	büyük
anı	ayır-	bayağı	birçok	cadde
aniden	aylık	bayıl-	birey	cami
anla-	aynen	bayır	bireyler	can
anlama	aynı	bayram	biri	canlı
anlaş-	ayran	bazen	birileri	cemaat

cerrah	dakika	dik-	dürüstlük	etki
cezaevi	dal	diken	düş	etme
ciğer	dalga	dikim	düş-	etme-
cisim	damla	dikiş	düşün-	etraf
cümbür	dans	dikkat	düşünce	ettir-
cemaat	dar	dikkatli	düzel-	etüt
çabuk	davran-	dikkatsiz	düzen	ev
çadır	davranış	dile-	düzenle-	evlen-
çağ	dayak	din	düzenli	evli
çağır-	dayı	dinamo	düzey	evren
çal-	de-	diñç	edebiyat	faaliyet
çalı	dede	dinle-	edil-	fabrika
çalılık	dedikodu	dinlen-	edin-	fakat
çalış-	defter	direk	eğer	falan
çalışma	değ-	dişi	eğitil-	farklı
çanta	değerlendirm	diye	eğitim	fasulye
çarp-	e	doğ-	eğlen-	fadaya
çarşı	değerli	doğa	eğlence	faidalı
çatış-	değil	doğal	eğlenceli	fazla
çayır	değiş-	doğru	ek-	feci
çek-	değiştir-	doğruluk	ekim	fen
çekici	dek	doğrusu	ekmek	ferman
çeşit	dekorasyon	doğum	el	fert
çeşitli	deli	doktor	ela	fırsat
çeşme	delin-	doktora	eldiven	fidan
çevir-	demek	doktorluk	ele-	fikir
çevre	demir	dokun-	elektrik	filan
çığ	demiryolu	dolayı	elektrikli	filiz
çık-	den-	dolayısıyla	elektronik	film
çıkır	dene-	doldur-	eleman	final
çıkartma	deney	dolma	elma	finalist
çırak	deneyim	dolu	elmacık	fiziki
çıtırda-	denge	domates	em-	fiziksel
çıtırtı	deniz	dondurma	emanet	fobi
çiçek	depo	dost	emek	folklor
çiftçi	deprem	doy-	emekli	fotoğraf
çiftçilik	dere	dök-	emzik	fotosentez
çilek	derece	dökül-	en	fren
çiz-	deri	dön-	endüstri	frikik
çizil-	dernek	dönem	enerji	futbol
çizim	ders	dönme	engelle-	futbolcu
çoban	dershane	dönmek	enişte	futbolculuk
çocuk	dersler	dönüş-	erik	gamsız
çoğal-	dert	dördüncü	erkek	garip
çoğu	dertleş-	dudak	erken	gazi
çok	deterjan	dur-	erozyon	gece
çorba	devam	durum	ertesi	geç-
çöp	devlet	duvar	eser	geçin-
çöplük	devre	duy-	eski	geçir-
çöz-	dır	duygu	eskiden	gel-
çukur	dış	duygusal	esmer	gelecek
çünkü	dışarı	düğün	esnaf	gelir
da	dışında	dükân	espri	geliş
dağıl-	dışlan-	dünya	eşek	gene
daha	diğer	dürüst	et-	genellikle

genetik	haber	herkes	in-	kapan-
geniş	hadise	hesap	inan-	kapat-
gerçek	hafıza	heyecan	İnanç	kapı
gerçekleş-	hafif	hırsız	incin-	kaplı
gerçekleştir-	hafta	hızlı	incit-	kar
gerek-	hakkında	hiç	inek	kara
geri	haksızlık	hiçbir	infaz	karanlık
geti-	hal	hiçbir	insan	karar
getir-	hala	hiçbir	insanlık	karar-
gez-	hâlâ	his	inşallah	kararlı
gezdir-	halen	hisset-	ise	karbonat
ğıda	halk	hobi	isim	karbondioksit
gibi	hamile	hoca	iste-	kardeş
giderek	hangi	hopla-	iş	karı
gidiş	hanım	hortum	işçi	karın
gir-	hanım göbeği	hoş	işkembe	karışım
git-	hani	hoşgörü	işle-	karma
gitar	harca-	hoşgörüsüzlü	işte	karne
giyim	harç	k	itibaren	karpuz
giyin-	harika	hoşlan-	iyi	karşı
gol	hasret	hoşnut	iyice	karşıla-
göbek	hasta	huy	iyileş-	kas
göl	hastalan-	ısrar	iz	kasaba
gölet	hastalık	ışık	izin	kat
gönder-	hastane	iç	izle-	kat-
gönül	hata	iç-	jimnastik	katıl-
gör-	hatun	içeri	kaç	katlan-
göre	hava	için	kaç-	kavga
görev	havla-	içinde	kaçın-	kavun
görüş-	havlu	içki	kaçır-	kay-
göster-	havuz	içme	kadar	kaya
gösteri	hayal	içten	kadayıf	kaybet-
gösteril-	hayalet	idi	kader	kaybol-
götür-	hayat	iftira	kadın	kayık
göz	haydi	iğne	kafa	kayıt
gözde	hayır	iken	kâğıt	kaynak
grup	hayranlık	ikinci	kahvaltı	kaynaş-
güç	hayret	ikincilik	kahve	kaz-
güçlen-	hayvan	il	kahverengi	kaza
güçlü	hazır	ilçe	kal-	kazan-
gügüm	hazırla-	ile	kalan	kazma
gül	hazırlan-	İlerde	kaldır-	keçi
gül-	hazırlık	İleri	kale	kedi
gün	hedef	ilerle-	kaleci	kek
günde	hediye	ilgi	kalem	kelime
günden	hekim	ilgilen-	kalın	kemik
gündüz	hele	ilgili	kalk-	kendi
güneşli	hem	ilişki	kalorifer	kere
günlük	hemen	ilk	kan	kereste
güven-	hemşire	ilkokul	kan-	kes-
güvenlikçi	hep	İlköğretim	kanat-	kestirme
güzel	hepimiz	ilköğretim	kandırma	kez
güzelleş-	hepsi	ilkyardım	kanun	kılavuz
güzelleştir-	her	imam	kapa-	kıpkırmızı
ha	herhalde	imamlık	kapalı	kır
		imkân		

kır-	koyu	merak	oda	öğretmen
kırık	koyul-	meraklı	odun	öğünmek
kırıl-	koyun	mercemek	oğlu	öğütle-
kırmızı	köfte	merhaba	oksijen	öl-
kısa	kök	merhem	okşa-	öldür-
kısaca	köpek	merkez	oku-	ölü
kıskan-	köprü	mesela	okul	ölüm
kış	kötü	meslek	okuma	ömür
kışla	köy	metin	okur	ön
kıymet	kreş	metre	okurum	önce
kıymetli	kulak	mevsim	okut-	önem
kız	kullan-	meydan	ol-	önemli
kız-	kumar	meyve	olacak	önemse-
kızırtma	kumral	mezar	olay	önle-
ki	kur-	mezarlık	oldukça	önlük
kilo	kurs	mı	olta	öp-
kilolu	kurşun	mısır	olumlu	örnek
kim	kurt	mikrobik	oluş-	örtü
kimi	kurum	mikrop	omuz	öte
kimse	kusur	milyon	o	ötesi
kirlet-	kuş	mini	onlar	öv-
kirli	kutla-	minibüs	onu	övün-
kirlilik	kutlu	minicik	ora	öykü
kişi	kuzen	misafir	orada	öz
kişilik	kuzey	mobilya	oralet	özellik
kitap	kuzu	model	orası	özellikle
koca	küçük	molekül	oraya	özen-
koç	küçüklük	mor	orman	özle-
kok-	kültür	mutlu	ormancılık	özür
kokla-	kürek	mutluluk	orta	pamuk
kokteyl	küs-	muz	ortam	pantolon
koku	kütük	müdahale	ortanca	para
kol	lale	müddet	otantik	park
kolay	lira	müdür	otlat-	parmak
koltuk	lisans	müdürlük	otobiyografi	pas
komedi	lise	mühendis	otobüs	pasta
komik	lütfen	mühendislik	otobüsçü	paşa
Kompozisyon	macera	müzik	otomobil	patates
komşu	maç	nasıl	otur-	pati
kon-	mağara	ne	oturt-	patla-
konu	mahalle	neci	oya	patlama
konuş-	makarna	neden	oyna-	patlat-
konuşma	mal	nedeniyle	oynamak	patlıcan
kopar-	malzeme	nefes	oynat-	paylaş-
kork-	mandalina	nefret	oysaki	pazar
korku	manga	nere	oyun	pedal
korkunç	masa	nerede	oyuncak	pek
koro	matematik	neredeyse	öbür	pekiyi
koru-	mavi	nesil	öbürkü	pembe
koskocaman	mecbur	neşeli	ödev	penaltı
kostüm	mecburen	neyse	öğle	pet
koş-	meme	nihayet	öğren-	pınar
koşu	memleket	nöbetçi	öğrenci	pırasa
kova	memnun	numara	öğrenim	piknik
koy-	memur	ocak	öğret-	pilav

pilot	sebeup	soru	tabi	test
pis	sebze	sosyal	tabii	tetanos
pişmanlık	seç-	soy	tahammül	teyze
planla-	seçme	soyadı	tahta	tıp
polis	sefer	soyul-	tak-	tıpkı
pop	sel	sön-	takdir	tırman-
program	sene	söndür-	takı	timsah
puan	serbest	söndürül-	takıl-	tiyatro
rağmen	serin	söyle-	takım	tombul
rahat	servis	sözcük	taksi	tomruk
renk	sev-	spor	taksici	ton
resim	sevgi	staj	tam	top
ressam	sevgili	su	tamamla-	toparla-
robot	sevgisiz	subay	tane	topla-
rol	sevin-	subaylık	tanı	toplum
rütbe	sevinç	sucuk	tanıdık	toplumda
rüya	sevinçli	suç	taniş	toprak
saadet	seyret-	sudan	taniş-	tosun
saat	sıcacık	sultan	tanıt-	trafik
sabah	sıcak	sustur-	taraf	traktör
saç	sıcakla-	sünnet	tarafından	traverten
sadece	sıcaklaş-	sünnetçi	tarım	tuğla
sağ	sıçra	süper	tarih	tunç
sağ-	sık	sür-	tarla	turist
sağla-	sık-	sürdür-	tartış-	turnuva
sağlık	sıkıl-	süre	taş	turuncu
sağlıklı	sıkıntı	sürgün	taşı-	tut-
sağlıksız	sınav	sürmek	taşın-	tüken-
sahip	sınıf	sürü	tat	tüket-
sakin	sınıfa	sürükle-	tatıl	tüketim
sakla-	sır	sürün-	tatlı	tükür-
salata	sıra	süt	tavuk	tükürük
saldırgan	sigara	şaklat-	tayin	tüm
salıncak	sigorta	şampiyon	tedavi	tür
salla-	sihirli	şarkı	tehlike	türlü
salon	silin-	şarkıcı	tek	uç
saman	sinema	şart	tekel	uç-
san-	sinirlen-	şaş-	teker teker	uçak
sanat	sinirli	şeftali	tekerlek	ufak
sanatçı	sirke	şehir	teknik	uğra-
sancı	site	şekil	tekniker	uğraş-
sandalye	sitesi	şey	teknisyen	uğraşı
saniye	siyah	şikâyet	teknoloji	uğur
sanki	siz	şimdi	tekrar	ulaş-
santral	soğuk	şimdiki	tel	ulus
sarı	soğukkanlılık	şişe	telefon	um-
sarıl-	sohbet	şoför	televizyon	unut-
sarkıt	sok-	şok	temiz	unutama-
sat-	sokak	şöyle	temizle-	uslan-
savaş	sol	şu	temizleme	uslu
saygı	son	şunlar	temizlet-	usta
saygılı	sonra	şut	teneke	uyan
saygısızlık	sonradan	şükür	tentürdiyot	uyar-
sayıl-	sonraki	şüphelen-	tepecik	uygun
saymanlık	sonuç	tabak	terzilik	uyku

uyu-	vur-	yardımcı	yem	yönel-
uyum	ya	yarı	yeme	yönlendir-
uzak	yabancılık	yarıl-	yemek	yukarı
uzaklaş-	yağ	yarım	yen-	yurt
uzat-	yağ-	yarın	yenge	yut-
uzun	yağmur	yarış-	yeni	yuva
üçüncü	yak-	yarışma	yeni yeni	yüksek
ülke	yakın	yasak	yeniden	yün
üniversite	yaklaş-	yasakla-	yenil-	yürü-
ünlü	yalan	yastık	yer	yüz-
üst	yalancı	yaş	yer yer	yüzden
üvey	yalandan	yaşa-	yerleş-	yüzme
üz-	yalnız	yaşam	yeşil	yüzünden
üzgün	yalnızca	yat-	yeşillik	zafer
üzül-	yan	yatak	yeter	zaman
üzüntülü	yan-	yatalak	yetkili	zaten
vadi-	yanardağ	yavaş	yığın	zavallı
vahşi	yangın	yavaşça	yıka-	zayıf
vakit	yani	yavru	yıl	zebra
var	yankı	yavuz	yılan	zedelen-
var-	yanlış	yay	yılbaşı	zengin
varlık	yanlışlık	yayla	yıldırım	zevk
vazgeç-	yap-	yaylan-	yıldız	zıpla-
ve	yapım	yaz	yırtıl-	ziyaret
ver-	yaptır-	yaz-	yine	zor
vermek	yara-	yazar	yirmi	zorla
veteriner	yaralan-	yazdır-	yiyecek	zorla-
veya	yaramaz	yazı	yol	zorlaş-
villa	yaramazlık	yazık	yolculuk	zorluk
viran	yararlan-	yazıl-	yolla-	zorunda
vole	yararlı	yazma	yorgun	zorunlu
voleybol	yarat-	ye-	yorul-	
voleybolcu	yardım	yeğen	yön	



**Ek: 3. 5. SINIF TÜM ÖĞRENCİLERİN SERBEST KONU SÖZLÜĞÜ (90ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 1251**

acaba	araba	barın-	bilgisizlik	büyü-
acayip	araç	barınak	bilinçlendir-	büyük
aceleyle	araştırma	barındır-	bilinçsiz	büyüme
acı-	arı	barış	bin	büyüt-
acımasız	arıtma	barış-	bin-	cam
acıt-	arıza	bas-	bir	can
aç-	arkadaş	basıl-	biraz	candan
ad	arkadaşlık	basketbol	birbiri	canlandır-
ada-	armut	baş	birçok	canlı
adam	art-	başar-	birey	canlılık
adım	artır-	başarı	biri	caydırıcı
aferin	as-	başarılı	birinci	cevap
afet	asıl	başarısız	birisi	ceza
affet-	asker	başka	birkaç	ciğer
ağabey	asla	başkaları	birlik	cisim
ağaç	aslan	başkası	birlikte	civciv
aile	aslında	başla-	bisiklet	çoşkun
ak	astronot	başlangıç	bit-	çabuk
akciğer	aşırı	başlıca	bitir-	çağ
akıl	at-	bayır	bitki	çağır-
akraba	ata	bazen	biyografi	çal-
akşam	ateş	bazı	biz	çalı
al-	ateşli	bazıları	bizden	çalılık
alan	atık	bebek	boğulma	çalış-
alçı	atıl-	beden	bomboş	çalışkan
alet	atla-	beğen-	boş	çalışma
alev	avla-	beklenmedik	boşluk	çalıştırıl-
alın-	avlanma	belki	boşuna	çatış-
alış-	ay	belli	boy	çatla-
alışkanlık	ayak	ben	boya	çek-
alkol	aydınlık	bence	boyunca	çekirdek
ama	aynen	bencil	boyut	çekme
amaç	aynı	benzer	boz-	çekül
an	ayrı	beraber	bozul-	çeşitli
an-	ayrıca	beraberlik	böcek	çevir
ana	ayrıl-	beri	bölge	çevre
ancak	az	besin	böyle	çığ
anı	azal-	besle-	böylece	çık-
anla-	azlık	bık-	böylesine	çıkır
anlam	baba	bırak-	broşür	çıkır-
anlaş-	baca	bil-	bu	çıkış
anlaşma	badana	bildir-	bul-	çiçek
anlat	bağır-	bile	bulaş-	çilek
anlat-	bağlan-	bilemem	bulaşık	çim
anlatıl-	bağlı	bilgi	bulmaca	çimen
anne	bahçe	bilgilen-	bulmak	çizim
ansiklopedi	bahset-	bilgili	bulun-	çocuk
antilop	bak-	bilgin	bunlar	çoğal-
ara	bakım	bilgisayar	bura	çok
ara-	bal	bilgisiz	bütün	çöp

çöz-	dinle-	elektrik	gelişme	ha
çukur	dinlen-	eleman	geliştir-	haber
çünkü	direk	elma	geliyorum	hadi
çürü-	direksiyon	emek	genç	hafta
çürüt-	diye	en	genellikle	hak
da	doğ-	enerji	geniş	hakkında
dağ	doğa	engelle-	gerçek	hal
dağarcık	doğal	enişte	gerçekleştir-	hala
daha	doğru	erik	gerçekten	hâlâ
daima	doğruluk	erkek	gerek	hangi
dakika	doğu	erozyon	gerek-	harca-
dal	doğum	es-	gerekli	hasta
darıl-	dol-	eski	gerektir-	hastalan-
davran-	dolap	eskiden	gergedan	hastalık
davranış	dolayı	esne-	getir-	hastane
dayı	dolu	et	geyik	hata
de-	domates	et-	gez-	hatalı
dede	dost	etken	gezme	hatırla-
dedikodu	dostluk	etki	gırtlak	hatta
defter	dostluk	etkile-	gibi	hava
değer	doyur-	etkilen-	gir-	havla-
değerlendir-	dökül-	ev	git-	havlama
değerli	dön-	evren	gitgide	hayat
değil	dönüş-	ezeli	gökyüzü	haydi
değiş-	dua	ezil-	göl	hayır
değişik	duman	eziyet	gölet	hayvan
değişiklik	dur-	faaliyet	gönder-	hazırla-
değiştir-	durum	fabrika	gönderil-	hazırlan-
demek	duy-	fakat	gönül	hazine
demir	duygu	fark	gör-	hediye
demiryolu	duygularını	farklı	göre	hele
dene-	dünya	fayda	görev	hem
deney	dürüst	faydalı	görevli	hemen
denge	dürüstlük	fazla	görül-	hentbol
deniz	düş-	fen	görün-	hep
depo	düşün-	fidan	görüntü	hepimiz
deprem	düşünce	fikir	göster-	hepsi
dere	düşünür	filtre	gösteril-	her
dernek	düzen	fotosentez	götür-	herhangi
ders	düzenle-	fren	göz	herkes
dert	düzenli	futbol	gözde	heyecan
devam	düzey	gamsız	gözlük	hız
dışarı	edin-	gaz	güç	hızlı
diğer	egzoz	gazi	güçlen-	hiç
dik-	eğer	gece	güçlü	hiçbir
diken	eğitil-	geç	gül	hiçbiri
dikim	eğitim	geç-	gün	hiyjen
dikkat	eğlen-	geçen	gündüz	hikâye
dikkatli	eğlence	geçerli	güneş	his
dikkatsiz	ek-	geçin-	güneydoğu	hisset-
dikkatsizlik	ekme	gel-	gürgen	hoş
dile-	ekonomi	gelecek	güven-	hoşgörü
din	ekşi	gelen	güzel	hoşlan-
dinamik	el	gelir	güzelleş-	hoşnut
dinç	elbette	geliş	güzellik	huzur

huzurlu	kaç-	kazma	korun-	mandalina
ışın	kaçak	keçi	korunma	mânevî
ibaret	kaçın-	kedi	koş-	masa
iç	kadar	kelebek	koşu	masmavi
iç-	kader	kelime	kov-	memnun
içeri	kadın	kemik	kova	merak
içici	kafa	kenar	kovala-	merdiven
için	kağıt	kendi	koy-	merhaba
içinde	kahvaltı	kendisi	koyun	merkez
içten	kal-	kereste	koyuncu	mesela
ikinci	kaldır-	kes-	kök	mesele
ilaç	kalem	kesil-	köpek	meslek
ilan	kalp	kesim	köprü	meşe
ile	kampanya	kesinlikle	kötü	metal
ilerde	kan	kılık	kötülük	meşdan
ileri	kan-	kır-	kulak	meyve
ileride	kanat-	kırık	kullan-	mezun
ilerle-	kandır-	kırlık	kulüp	mıknatıs
ilerlet-	kanser	kısa	kur-	mi
ilgi	kanun	kısaca	kural	mikrop
ilgilen-	kapı	kısacası	kurt	miras
ilişki	kapla-	kıskan-	kurtar-	mis
ilk	kaplan	kış	kusur	misafir
ilkokul	kaplı	kışla	kuş	mobilya
illa	kara	kıyıcım	kutu	model
imkan	karar	kıymetli	kuvvet	motor
in-	karar-	kız	kuzen	muhtaç
inan-	karbondioksit	kız-	küçük	mutlaka
inanç	kardeş	ki	küçüklük	mutlu
inek	karın	kimisi	kültürlü	mutluluk
insan	kariştirme	kin	kürek	muz
insanlık	karpuz	kiraz	küs-	müdahale
insanoğlu	karşı	kirlen-	küt	müddet
inşaat	karşılan-	kirlet-	küt küt	müdür
ip	kas	kirletir	kütüphane	nasıl
irade	kat-	kirli	kütüphanecili	ne
ise	katar	kirlilik	k	neden
isim	katıl-	kişi	laboratuar	nefes
iste-	katkı	kitap	lacivert	nefret
istek	katlan-	kitaplık	laf	nerede
isteksiz	kavga	kok-	lale	nereden
isten-	kay-	koku	lazım	neredeşye
ister	kaya	kol	leğen	nereye
iş	kaybet-	kolay	levha	nesil
iş yeri	kaybol-	koltuk	lojman	normal
işle-	kayıp	kompozisyon	lütfen	ocak
işte	kayıt	komşu	lütfen	oda
itibaren	kayma	konu	macera	odun
itina	kaynak	konus-	maç	oğul
iyi	kaynaklan-	kopar-	madde	oksijen
iyice	kaz-	kork-	maddî	okşa-
iyilik	kaza	koru	maden	oku-
iz	kazan-	koru-	mahalle	okul
izle-	kazandır-	koruma	mahsul	okuma
kabadayılık	kazıl-		mal	okut-

ol-	palamut	sayfa	sor-	tanınma
olay	pano	saygı	sorumlu	tanış-
olumlu	papatya	saygılı	sorumsuz	tanıt-
oluş-	para	saygısız	sorumsuzluk	taraf
oluştur-	parasal	sebep	sorun	tarih
omurga	parça	sebze	soy	tarla
o	park	seç-	sön-	tartış-
onlar	parmak	seçkin	söndür-	tasla-
ora	pasif	sefer	söyle-	taş
orada	patlıcan	sektör	söz	taşın-
oraya	paylaş-	sel	söz ver-	taşır-
organ	pek	sen	sözcük	tatil
orman	peş	sene	spor	tatlı
ormanlık	pınar	serbest	stres	tavşan
orta	piknik	seslen-	su	tavuk
ortam	pis	sessiz	sucuk	tehdit
otomobil	pişir-	sessizce	sula-	tehlike
otur-	pişmanlık	sev-	sür-	tekerlek
oyna-	plân	sevgi	süre	teknoloji
oynat-	rahat	sevgili	süreç	tekrar
oyun	rahatla-	sevimli	sürü	televizyon
oyuncak	rakip	sevimsiz	sürücü	tema
oyuncakçı	rengarenk	sevin-	süs	temiz
ozan	renk	sevinç	şaka	temizle-
ozon	resim	sevinçle	şaklat-	temizleme
öbür	resimli	sık	şans	teneffüs
öğren-	rica	sık sık	şaş-	teneke
öğrenci	rol	sıkı	şaşır-	tentürdiyot
öğret-	roman	sıkıl-	şeftali	tercih
öğretmen	rüzgar	sıkıntı	şekil	terk
öğüt	saat	sımsıkı	şey	ters
öl-	sabah	sınav	şiir	tertemiz
öldür-	sabır	sınıf	şikayet	tesis
ölü	saç	sıra	şişe	teşekkür
ömür	sadece	sigara	şişkinlik	tıpkı
ön	sağla-	silah	şu	timsah
önce	sağlık	silgi	şunlar	tiryaki
öncelikle	sağlıklı	simge	şut	tombul
önem	sağlıksız	sinema	şüphe	top
önemli	sahip	siper	tabak	topla-
önemse-	saklambaç	siz	tabaka	topluluk
öner-	salata	soba	tabii	toplum
önle-	salıncak	sofra	tahta	toplumsal
önlem	saman	soğuk	takdir	toprak
önlen-	sanayi	sok-	takım	trafik
örnek	saniye	sol-	taksi	traktör
örtü	sanki	solla-	taktır-	tunç
öteki	sapan	solu-	tam	turizm
öyle	sarı	son	tamam	tut-
öz	sarıl-	sonra	tane	tutumlu
özellik	sat-	sonraki	tanı-	tutuş-
özetle-	sataş-	sonuç	tanıdık	tüken-
özle-	satın almak	sonunda		tüket-
özür	satır			
paket	savaş			

tüketim	üzüntü	yani	yazar	yol göster-
tükür-	vahşi	yankı	yazı	yorul-
tükürük	vakıf	yanlış	yazık	yön
tüm	vakit	yap-	yazma	yönetici
tür	var	yapıl-	ye-	yukarı
türlü	var-	yapım	yedek	yurt
tüy	varlık	yaprak	yeğen	yuva
uğraş-	vazgeçilmez	yara	yem	yüklü
ulaş-	ve	yarala-	yeme	yün
ulus	vedalaş-	yaralan-	yemek	yüz
unut-	ver-	yarar	yemyeşil	yüz-
utan-	ver-	yararlan-	yen-	yüzme
uy-	veya	yararat-	yenge	yüzünden
uyar-	voleybol	yardım	yeni	zaman
uyar-	vur-	yardımcı	yenil-	zaman zaman
uygarlık	vücut	yardımlaş-	yenile-	zamir
uygun	ya	yardımlaşma	yer	zannet-
uyku	ya da	yarı	yerleştir-	zarar
uyum	yaban	yarış-	yeşil	zaten
uzak	yabani	yarışma	yet-	zebra
uzaklaş-	yağ	yasak	yeter	zehirle-
uzama	yak-	yasakla-	yeterli	zehirli
uzay	yakacak	yaş	yetiş-	zengin
uzun	yakala-	yaşa-	yetkili	zevk
ülke	yakın	yaşam	yığın	zil
üniversite	yaklaş-	yaşama	yıkala-	zincir
üretil-	yalan	yaşan-	yıl	zinde
ürün	yalancı	yaşlı	yılan	zor
üst	yalandan	yat-	yıldırım	zorla
üye	yalnız	yavaş	yine	zorla-
üz-	yama	yavaşça	yiyecek	zorlaş-
üzeri	yan	yavru	yok	zorluk
üzerinde	yan-	yaz	yoksa	zorunlu
üzül-	yangın	yaz-	yol	

## TÜM ÖĞRENCİLERİN İSİMLER SÖZLÜĞÜ (90 ÖĞRENCİ)

### TOPLAM KELİME SAYISI: 1800

abla	anaokulu	atık atlı	asma	beri
acaba	ancak	atlıkarınca	basmış	besin
acayip	anı	atölye	bastım	beşinci
acele	âni	avlanma	bastırma	beşli
acı	aniden	avukat	baş	beton
acımasız	anlam	ay	başarı	bey
acil	anlama	ayak	başarılı	beyaz
aç	anlaşma	ayakkabı	başarısız	bezelye
açık	anlayış	ayakkabıcı	başında	bıçkı
açılış	anlayışlı	aydınlık	başka	biber
ad	anne	ay	başkaları	biberon
adam	anneanne	aylık	başkan	bidon
adım	ansiklopedi	aynen	başkanlık	bile
adres	antilop	aynı	başkası	bilek
aferin	apandisit	ayran	başkent	bilemem
afet	apartman	ayrı	başlangıç	bilet
ağabey	ara	ayrıca	başlıca	bilge
ağaç	araba	az	başlık	bilgi
ağız	araç	azıcık	başmüdürlük	bilgili
ağrı	araştırma	aziz	başparmak	bilgin
ahlak	arı	azlık	battaniye	bilgisayar
aile	arıtma	baba	bayağı	bilgisiz
ailece	arıza	babaanne	bayır	bilgisizlik
ak	arka	baca	bayram	bilinçsiz
akciğer	arkada	bacak	bazen	bin
akıl	arkadaş	badana	bazı	bir
akıllı	arkadaşlık	bademcik	bazıları	biraz
akraba	armut	bagaj	bebek	birazcık
akşam	arsan	bağ	bebeklik	birbiri
akşamki	art	bağdaş	bedava	birçok
akşamüstü	artık	bağlan	beden	birden
alan	asıl	bağlı	bekleme	birer
alçı	asker	bahçe	beklenmedik	birey
âlem	askerlik	bakan	beklenti	biri
alev	asla	bakım	bel	birileri
alışkanlık	aslan	bakımsız	belde	birinci
alışkın	aslen	bakkal	belediye	birincilik
alıştırma	aslında	bakla	belgesel	birisi
alışveriş	asma	baklava	belki	birkaç
alkol	astım	bal	belli	birlik
alt	astronot	balık	bembeyaz	birlikte
ama	aşağı	balkon	ben	bisiklet
amaç	aşı	bana	bence	bitir
amca	aşırı	bandaj	bencil	bitki
ameliyat	at	bant	benzer	bitme
ameliyathane	ata	baraj	benzin	biyografî
ampul	atak	barunya	beraber	biyoloji
an	atari	bardak	beraberlik	biz
ana	ateş	barınak	berber	bizden
ana sınıfı	ateşli	basketbol	bereket	blok

boğaz	can	çiftçi	denizanası	dondurma
boğulma	candan	çiftçilik	depo	dost
bok	canlı	çilek	depem	dostluk
bol	canlılık	çim	dere	döndük
bomboş	caydırıcı	çimen	derece	dönem
bostan	cemaat	çizim	deri	dönme
boş	cerrah	çoban	derin	dönüş
boşluk	cevap	çocuk	dernek	dördüncü
boşuna	cezaevi	çoğu	ders	dua
botanik	cızbız	çok	dershane	dudak
boy	ciğer	çorba	dert	duman
boya	cihan	çöp	deterjan	durgunluk
boylu	cips	çöplük	devam	durum
boyunca	cisim	çukur	devlet	dut
boyut	civciv	çünkü	devre	duvar
böbrek	coşkun	da	devrim	duygu
böcek	cümbür	dağ	dır	duygusal
bölge	cemaat	dağarcık	dış	düğme
bölüm	çabuk	daha	dışarı	düğün
böyle	çadır	daima	diğer	dükkan
böylece	çağ	dakika	diken	dünya
böylelikle	çağırma	dal	dikim	dürbün
böylesine	çalı	dalga	dikiş	dürüst
broşür	çalılık	damar	dikkat	dürüstlük
bu	çalışım	damla	dikkatli	düş
buçuk	çalışkan	dans	dikkatsiz	düşünce
bugün	çalışma	dar	dikkatsizlik	düşünür
buhar	çanta	darmadağın	din	düzen
bulaşık	çarpiş	davranış	dinamik	düzenli
bulaşık	çarşı	dayak	dinamo	düzey
bulmaca	çatlak	dayı	diñç	edebiyat
bulmak	çay	de	direk	egzoz
bulutlu	çayır	dede	direksiyon	eğer
buna	çek	dedikodu	dirsek	eğitim
bunda	çekici	defa	disko	eğlence
bundan	çekirdek	defter	diş	eğlenceli
bunlar	çekme	değer	dişi	ekim
bunu	çekül	de	diye	ekme
bunun	çeşit	değerlendirm	doğa	ekmek
bura	çeşitli	e	doğal	ekonomi
burada	çeşme	değerli	doğru	ekşi
buradan	çevir	değer	doğruluk	el
burası	çevre	değerşik	doğrusu	ela
buraya	çığ	değerşiklik	doğu	elbette
burç	çığlık	dek	doğum	eldiven
bursa	çıkarmak	dekorasyon	doktor	elektrik
burun	çıkartma	deli	doktora	elektrikler
buz	çıkış	deme	doktorluk	elektrikli
bünye	çınar	demek	dolap	elektronik
bütün	çırak	demir	dolaşma	eleman
büyük	çıtırdama	demiryolu	dolayı	elma
büyüme	çıtırtı	deney	dolayısıyla	elmacık
cadde	çiçek	deneyim	dolma	emanet
cam	çift	denge	dolu	emek
camı		deniz	domates	emekli

emzik	filtre	giyim	hanımgöbeği	hizmet
en	final	gizlice	hani	hobi
endüstri	finalist	gol	harç	hoca
enerji	fiziki	göbek	harika	hortum
enişte	fiziksel	gökyüzü	hasret	hoş
erik	fobi	göl	hasta	hoşça
erkek	folklor	gölet	hastalık	hoşgörü
erken	fotoğraf	gönül	hastane	hoşgörüsüzlü
erozyon	fotosentez	göre	hata	k
ertesi	fren	görev	hatalı	hoşnut
eser	frikik	görevli	hatta	huy
eski	futbol	görüntü	hatun	huzur
eskiden	futbolcu	gösteri	hava	huzurlu
esmer	futbolculuk	göz	havlama	ısrar
esnaf	galiba	gözde	havlu	ışık
espri	gamsız	gözlük	havuz	ışın
eş	garip	grup	hayal	ibaret
eşek	gaz	gurur	hayalet	iç
eşya	gazete	güç	hayat	içeri
et	gazi	güçlü	haydi	içici
etap	gece	güğüm	hayır	için
etek	geceleyin	gül	hayranlık	içinde
etken	geç	gün	hayret	içine
etki	geçen	günde	hayvan	içki
etme	geçerli	gündüz	hazır	içme
etraf	geçmiş	güneş	hazırlık	içten
etüt	gel	güneşli	hazine	iftira
ev	gelecek	güneydoğu	hedef	iğne
evcilik	gelen	günlük	hediyeye	iken
evli	gelin	gürgen	hekim	iki üç
evren	gelir	güvenlik	hele	ikinci
ezeli	geliş	güvenlikçi	hem	ikincilik
eziyet	gelişme	güzeli	hemen	il
faaliyet	gemi	güzellik	hemşire	ilaç
fabrika	genç	ha	hentbol	ilan
fahri	gene	haber	hep	ilçe
fakat	genellikle	hademe	hepimiz	ile
falán	genetik	hadi	hepsi	ileri
fark	geniş	hadise	her	ileride
farklı	gerçek	hafıza	herhalde	ilgi
fasulye	gerçekten	hafif	herhangi	ilgili
faýda	gerek	hafta	herkes	ilginç
faýdalı	gerekli	hak	hesap	ilişki
fazla	gergedan	hakkında	heyecan	İlk
feci	geri	haksızlık	heyecanlı	İlkokul
fen	geyik	hal	hırsız	İlköğretim
feribot	gezi	hala	hız	ilkyardım
ferman	gezme	hâlâ	hızlı	illa
fert	gıda	halen	hiç	imam
fırsat	gırtlak	halı	hiçbir	imamlık
fıdan	gibi	halk	hiçbiri	imkan
fikir	giderek	hamile	hiyyen	imkansız
filan	gidiş	hamur	hiyyenik	inanç
filiz	gitar	hangi	hikâye	incinme
film	gitgide	hanım	his	inek



infaz	kalorifer	keçi	kokteyl	kutu
insan	kalp	keci	koku	kuvvet
insanlık	kama	kek	kol	kuyu
insanoğlu	kamp	kelebek	kola	kuzen
inşaat	kampanya	kelime	kolay	kuzey
inşallah	kan	kemik	koltuk	kuzu
internet	kanama	kenar	kolye	küçük
ip	kandırma	kendi	komedi	küçüklük
irade	kanlı	kere	komik	kültür
ise	kanser	kereste	kompozisyon	kültürlü
isim	kansız	kesim	komşu	kürek
iskele	kanun	kesinlikle	kontrol	küt
istek	kapak	kestirme	konu	küt küt
isteksiz	kapalı	keşke	konuşan	kütük
ister	kapı	keyif	konuşma	kütüphane
istiklal	kapkaç	keyifli	kor	kütüphanecili
iş	kaplan	kez	koridor	k
iş yeri	kaplı	kılavuz	korku	laboratuvar
işaret	kar	kılık	korkunç	lacivert
işçi	kara	kıpkırmızı	korna	laf
işkembe	karanlık	kır	koro	lale
işte	karar	kırık	koru	lazım
itfaiye	kararlı	kırlık	koruma	leğen
itibaren	karbonat	kırmızı	korunma	levha
itina	karbondioksit	kısa	koskocaman	lira
iyi	kardelen	kısaca	kostüm	lisans
iyice	kardeş	kısacası	koşu	lise
iyilik	karı	kış	kova	lojman
iz	karın	kışla	koyu	lunapark
izin	karınca	kıvılcım	koyun	lütfen
izinli	karışım	kıyafet	koyuncu	macera
jet	karıştırma	kıyamet	köfte	maç
jimnastik	karma	kıyı	kök	madde
kaba	karne	kıymet	köpek	maddî
kabadayılık	karpuz	kıymetli	köprü	maden
kabuk	karşı	kız	köşe	mağara
kaç	kas	kızartma	kötü	mahalle
kaçak	kasaba	ki	kötülük	mahsul
kadar	kasır	kibrit	köy	makara
kadayıf	kaş	kilise	kreş	makarna
kader	kat	kilo	kucak	maket
kadın	katar	kilolu	kulak	makine
kafa	katkı	kim	kulüp	mal
kâğıt	katlı	kimi	kum	malzeme
kahvaltı	kavgı	kimse	kumar	mandalina
kahve	kavun	kin	kumral	mânevî
kahverengi	kaya	kiraz	kural	manga
kala	kayak	kirli	kurs	mangal
kalabalık	kayık	kirlilik	kurşun	manto
kalan	kayıp	kişi	kurt	manzara
kaldırdım	kayıt	kişilik	kurtuluş	market
kale	kayma	kitap	kurum	marş
kaleci	kaynak	kitaplık	kusur	martı
kalem	kaza	koca	kuş	masa
kalın	kazma	koç	kutlu	masal

masmavi	muhtaç	o	örtü	pop
matematik	muhteşem	onlar	öte	poşet
mavi	mum	onlara	öteki	problem
maymun	mutfak	onları	ötesi	proje
mecbur	mutlaka	ora	öykü	puan
mecburen	mutlu	orada	öyle	rağmen
meğer	mutluluk	oradaki	öz	rahat
meme	mutsuz	oradan	özellik	rakip
memleket	muz	oranın	özellikle	rengarenk
memnun	müdahale	orası	özür	renk
memur	müddet	oraya	padişah	resim
merak	müdür	organ	paket	resimli
meraklı	müdürlük	orman	palamut	ressam
mercimek	mühendis	ormancılık	pamuk	rica
merdiven	mühendislik	ormanlık	panik	robot
merhaba	müzik	orta	pano	rol
merhem	nasıl	ortam	pansuman	roman
merkez	ne	ortanca	pantolon	röntgen
mesaj	neci	ortopedi	papatya	rütbe
mesela	neden	otantik	para	rüya
mesele	nedeniyle	otobiyografi	parasal	rüzgar
meslek	nefes	otobüs	parça	saadet
meşe	nefret	otobüsçü	park	saat
metal	nehir	otobüsçülük	parmak	sabah
metin	neler neler	otomobil	parti	sabahları
metre	nerde	oysaki	pas	sabahleyin
metro	nereden	oyun	pasif	sabahtan
mevsim	nerede	oyuncak	pasta	sabır
meydan	nerede	oyuncakçı	paşa	sabırsız
meyve	nereye	ozan	patates	saç
mezar	nesil	özön	pati	sadece
mezarlık	neşeli	özön	patlama	sağ
mezun	neyi	özön	patlıcan	sağlık
mezuniyet	neyse	özön	pazar	sağlıksız
mı	nida	ödev	pedal	saha
mıknatıs	nihayet	ödül	pek	sahip
mısır	niye	öğle	pekiyi	sakıncalı
mışıl mışıl	normal	öğlen	pembe	sakin
midye	nöbetçi	öğrenci	penaltı	saklambaç
mikrobik	numara	öğrenim	personel	salata
mikrop	ocak	öğretim	peş	saldırgan
milyon	oda	öğretmen	pet	salıncak
mini	odun	öğüt	pınar	salon
minibüs	oğul	ölü	pırasa	saman
minicik	oksijen	ölüm	piknik	sanat
miras	okul	ömür	pilav	sanatçı
mis	okuma	ön	pilot	sanayi
misafir	okur	önce	pis	sancı
mobilya	olay	öncelikle	pişmanlık	sandalye
model	oldukça	önem	plaj	saniye
mola	ole	önemli	plân	sanki
molekül	olta	önlem	plaza	santral
mor	olumlu	önlük	poğaça	sapan
morluk	omurga	ördek	polis	saray
motor	omuz	örnek		sarı

sarılı	silah	sürücü	tarım	ton
sarkıt	silgi	sürüne sürüne	tarih	top
sarma	simge	süs	tarla	topluluk
satın almak	sinema	süt	taş	toplum
satır	sini	şaka	taşı	toplumsal
savaş	sinirli	şampiyon	tat	toprak
sayfa	siper	şans	tatıl	topuklu
saygı	sirke	şarkı	tatlı	tosun
saygılı	site	şarkıcı	tavşan	tören
saygısız	sivri	şart	tavuk	trafik
saygısızlık	siyah	şaşkınlık	tayin	traktör
saymanlık	siz	şeftali	tedavi	traverten
sebepe	ski	şehir	tehdit	tuğla
sebze	soba	şeker	tehlike	tunç
seçim	sofra	şekil	tek	turist
seçkin	soğuk	şey	tekel	turist
seçme	soğukkanlılık	şırıl şırıl	teker teker	turizm
sefer	sohbet	şifoniyer	tekerlek	turnuva
sekreter	sokak	şiir	tekne	tutumlu
sektör	sol	şikâyet	teknik	tuz
sel	solgun	şimdi	tekniker	tüketim
sen	son	şimdiden	teknisyen	tükürük
sene	sonra	şimdiki	teknoloji	tüm
senelik	sonradan	şimşek	tekrar	tünel
serbest	sonraki	şirin	tel	tür
serin	sonuç	şişe	telefon	türbe
servis	sonunda	şişkinlik	televizyon	türlü
ses	soru	şofbenden	tema	tüy
sessiz	sorumlu	Şoför	temiz	uç
sessizce	sorumsuz	şok	temizleme	uçak
sevgi	sorumsuzluk	şöyle	teneffüs	uf
sevgili	sorun	şu	teneke	ufak
sevgisiz	sosyal	şunlar	tentürdiyot	uğraşı
sevimli	soy	şut	tepecik	uğur
sevimsiz	soyadı	şükür	tercih	ulus
sevinç	söz	şüphe	terk	umut
sevinçli	sözcük	tabak	ters	umutlu
sıcacık	spor	tabaka	tertemiz	umutsuzluk
sıcak	staj	tabi	terzilik	uslu
sıçan	stres	tabii	tesadüf	usta
sıçra-	su	tahammül	tesis	uygarlık
sık	subay	tahta	test	uygun
sık sık	subaylık	takdir	teşekkür	uyku
sıkı	sucuk	takı	tetanos	uyum
sıkıntı	suç	takım	teyze	uzak
sımsıkı	sudan	takip	teyzem	uzaklık
sınav	sultan	taksi	tezgah	uzama
sınıf	sünnet	taksici	tıklım tıklım	uzay
sır	sünnetçi	tam	tıp	uzman
sıra	süper	tamam	tıpkı	uzun
sırt	süre	tane	timsah	üçgen
sıvı	süreç	tanıdık	tiryaki	üçüncü
sigara	sürgün	tanınma	tiyatro	ülke
sigorta	sürpriz	tanış	tombul	üniversite
sihirli	sürü	taraf	tomruk	ünlü

ürün	yabancılık	yarım	yengeç	yuva
üst	yabani	yarın	yeni	yüklü
üvey	yağ	yarış	yeni yeni	yüksek
üye	yağma	yarışma	yeniden	yün
üzere	yağmur	yasak	yer	yüz
üzeri	yakacak	yastık	yer yer	yüzde
üzerinde	yakın	yaş	yeşil	yüzden
üzerine	yalan	yaşam	yeşillik	yüzme
üzgün	yalancı	yaşama	yeter	yüzünden
üzücü	yalandan	yaşlı	yeterli	zafer
üzüm	yalnız	yatak	yetkili	zaman
üzüntü	yalnızca	yatalak	yığın	zaman
üzüntülü	yama	yavaş	yıl	zamir
vahşi	yamuk	yavaşça	yılan	zarar
vakıf	yan	yavru	yılbaşı	zaten
vakit	yanardağ	yay	yıldırım	zatürree
var	yangın	yayla	yıldız	zavallı
varlık	yani	yaz	yine	zayıf
vazgeçilmez	yankı	yazar	yirmi	zebra
vazgeçme	yanlış	yazı	yiyecek	zehirli
ve	yanlışlık	yazık	yok	zengin
vermek	yanlışlıkla	yazılı	yoksa	zevk
veteriner	yapım	yazın	yokuş	zil
veya	yaprak	yazlık	yol	zincir
villa	yara	yazma	yolculuk	zinde
viran	yaramaz	yedek	yorgun	ziyaret
vole	yaramazlık	yeğen	yorgunluk	zor
voleybol	yarar	yeğen	yosun	zorla
voleybolcu	yararlı	yem	yön	zorluk
vücut	yardım	yeme	yönetici	zorunda
ya	yardımcı	yemek	yukarı	zorunlu
yaban	yardımlaşma	yemyeşil	yukarısı	zürafa
yabancı	yarı	yenge	yurt	

## TÜM ÖĞRENCİLERİN FİİLLER SÖZLÜĞÜ (90 ÖĞRENCİ)

### TOPLAM KELİME SAYISI: 514

acı-	başar-	çek-	düzenle-	götür-
acıık-	başla-	çekil-	edeme-	gözük-
acıt-	başlangıç	çevir-	edil-	gözüne uyku
aç-	başlıca	çık-	edin-	gir-
açıklan-	başlık	çıkart-	eğitil-	güçlen-
açıl-	bat-	çıtırda-	eğlen-	gül-
ada-	batı-	çiz-	ek-	güneşlen-
affet-	bayıl-	çizil-	ele-	güven-
ağla-	beğen-	çoğal-	em-	güzelleş-
ağrı-	bekle-	çöz-	engelle-	güzelleştir-
ak-	belirle-	çürü-	er-	harca-
al-	benze-	çürüt-	erit-	hastalan-
alın-	besle-	dağıl-	es-	hatırla-
alış-	beslen-	dal-	esne-	havla-
an-	bık-	darıl-	et-	hazırla-
anla-	bırak-	davran-	etkile-	hazırlan-
anlaş-	bil-	dayan-	etkilen-	heyecanlan-
anlat-	bildir-	de-	etme-	hızlan-
anlatıl-	bilgilen-	değ-	ettir-	hisset-
ara-	bilgilendir-	değerlendir-	evlen-	hopla-
arala-	bilin-	değiş-	ez-	hoşlan-
araştır-	bilinçlendir-	değiştir-	ezil-	ısr-
art-	bilme-	delin-	fenalaş-	ıslan-
artır-	bin-	den-	geç-	iç-
as-	bit-	dene-	geçin-	ilerle-
at-	bitir-	dertleş-	geçir-	ilerlet-
atak yap-	boğul-	dışlan-	gel-	ilgi çek-
atıl-	boşal-	dik-	geliştir-	ilgilen-
atıştır-	boya-	dile-	gerçekleş-	in-
atla-	boz-	dinle-	gerçekleştir-	inan-
atlat-	bozul-	dinlen-	gerek-	incin-
avla-	bul-	doğ-	gerektir-	incit-
avlan-	bulaş-	doksana at-	getir-	irkil-
aydınlat-	bulun-	dokun-	gez-	iste-
ayır-	buluş-	dol-	gezdir-	isten-
ayrıl-	büyü-	dolaş-	gezin-	işle-
azal-	büyüt-	doldur-	gir-	iyileş-
azalt-	canı sıkıl-	doy-	giriş-	izle-
bağır-	canlandır-	doyur-	git-	kaç-
bağırma-	ceza-	dök-	giydir-	kaçın-
bağla-	çağır-	dökül-	giyin-	kaçır-
bahset-	çak-	dön-	göm-	kal-
bak-	çal-	dönüş-	gönder-	kaldır-
bakın-	çalın-	dur-	gönderil-	kalk-
barın-	çalış-	duy-	gör-	kan-
barındır-	çalıştırıl-	düş-	görül-	kanat-
barış-	çarp-	düşün-	görün-	kandır-
bas-	çat-	düzel-	görüş-	kap-
basıl-	çatış-	düzelt-	göster-	kapa-
bastır-	çatla-		gösteril-	kapan-

kapat-	kurtul-	sarı-	taş-	yap-
kapıl-	kurul-	sat-	taşı-	yapıl-
kapla-	kutla-	sataş-	taşın-	yaptır-
karar-	küçült-	say-	taşır-	yara-
karşıla-	küs-	sayıl-	temizle-	yarala-
karşılan-	miyavla-	seç-	temizlet-	yaralan-
karşılaş-	okşa-	seçil-	tırman-	yararlan-
kaşın-	oku-	seslen-	toparla-	yarat-
kaşıntı-	okut-	sev-	toparlan-	yardımlaş-
kat-	ol-	sevin-	topla-	yarıl-
katıl-	olgunlaş-	seyret-	toplan-	yarış-
katlan-	oluş-	sıcakla-	tut-	yasakla-
kay-	oluştur-	sıcaklaş-	tutul-	yaşa-
kaybet-	otlat-	sık-	tutuş-	yaşan-
kaybol-	otur-	sıkıl-	tükten-	yat-
kayna-	oturt-	sil-	tüket-	yaylan-
kaynaklan-	oyna-	silin-	tükür-	yaz-
kaynaş-	oynat-	sinirlen-	uç-	yazdır-
kaz-	öde-	sok-	uçuş-	yazıl-
kazan-	öğren-	sol-	uğra-	ye-
kazandır-	öğret-	solla-	uğraş-	yen-
kazıl-	öğün-	solu-	ulaş-	yenil-
kes-	öğütle-	sor-	um-	yenile-
kesil-	öl-	soyul-	unut-	yerinde
kıl-	öldür-	sön-	unutama-	durama-
kır-	önemse-	söndür-	uslan-	yerleş-
kırıl-	öner-	söndürül-	utan-	yerleştir-
kıskan-	önle-	söyle-	uy-	yet-
kilitle-	önlen-	söylen-	uyan-	yetiş-
kilitlen-	öp-	söz ver-	uyar-	yıka-
kirala-	ör-	sula-	uyu-	yırt-
kirlen-	öv-	sus-	uzaklaş-	yırtıl-
kirlet-	övün-	sustur-	uzat-	yol al-
kok-	özen-	sür-	üretil-	yol göster-
kokla-	özetle-	sürdür-	üşü-	yola çık-
kon-	özle-	sürükle-	üz-	yola koyul-
konuş-	patla-	sürün-	üzül-	yolla-
kop-	patlat-	şaklat-	vadi-	yorul-
kopar-	paylaş-	şaş-	var-	yönel-
kork-	pişir-	şaşır-	vazgeç-	yönlendir-
korkut-	planla-	şekillen-	vedalaş-	yut-
koru-	rahatla-	şüphelen-	ver-	yürü-
korun-	sağ-	tak-	vur-	yüz-
koş-	sağla-	takıl-	yağ-	zannet-
kov-	sakla-	taktır-	yak-	zedele-
kovala-	sal-	tamamla-	yakala-	zedelen-
koy-	saldır-	tanı-	yakalan-	zehirle-
koyul-	salla-	tanış-	yakıl-	zıpla-
kullan-	sallan-	tanıt-	yakın-	zorla-
kur-	san-	tartış-	yaklaş-	zorlaş-
kurtar-	sar-	tasla-	yan-	

**TÜM ÖĞRENCİLERİN ATASÖZÜ VE DEYİMLER SÖZLÜĞÜ (90 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 30 ADET (29 deyim, 1 atasözü)**

- atak yap-
- can at
- canı sıkıl-
- doksana yaz-
- dost kara günde belli olur
- dünyaya gel-
- gözüme uyku girme-
- hakkını ye-
- iki üç-
- ilgimi çek-
- ilgisini çek-
- karar ver-
- karşı çık
- kendi ayaklarının üstünde dur-
- kendine bağla-
- kendini kandır-
- mutlu bir yaşam sür-
- mutluluk ver-
- söz ver-
- tadını çıkar
- yabancılık çek-
- yalan at-
- yerinde durama-
- yol al-
- yol göster-
- yola çık-
- yola koyul-
- yolu tut-
- zevk al-
- zevk ver-

**TÜM ÖĞRENCİLERİN İKİLEMELER SÖZLÜĞÜ (90 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 16 ADET**

-bir bir

-genç yaşlı

-küt küt

-mışıl mışıl

-parça parça

-sık sık

-sıra sıra

-sürüne sürüne

-şırıl şırıl

-teker teker

-tıklım tıklım

-tuzlaya tuzlaya

-yavaş yavaş

-yeni yeni

-yer yer

-zaman zaman



**Ek: 14. 5 SINIF ALT GRUP GENEL SÖZLÜĞÜ (15 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 780**

abla	aşığı	bin-	çoşkun	devlet
acı-	at-	bir	çabuk	devre
acıt-	ateş	biraz	çadır	dış
aç	atla-	birçok	çağır-	dışarı
aç-	ay	birden	çak-	diğer
ad	ayak	birey	çal-	dikkatli
adam	aylık	biri	çalı	dile-
adım	ayrıca	birinci	çalış-	din
aferin	az	birisi	çalışkan	dinamik
ağabey	baba	birkaç	çalışma	dinamo
ağaç	bagaj	birlikte	çalıştırıl-	dinle-
ahlâk	bağ	bisiklet	çanta	diye
aile	bağla-	bit-	çarp-	doğ-
ak-	bağlan	bitir-	çatla-	doğa
akciğer	bahçe	bitme	çek-	doğru
akıl	bak-	biyografi	çekil-	doğum
akraba	bakımsız	biz	çeşitli	doktor
akşam	balık	boğaz	çık-	dolu
akşamki	barış	bomboş	çıkır-	dolu
al-	barış-	boş	çıkış	dost
alan	basketbol	boşluk	çiçek	dostluk
alçı	baş	boşuna	çiftçilik	dön-
alev	başar-	boy	çilek	dönem
alış-	başka	boya	çocuk	dur-
alt	başla-	boyunca	çok	durgunluk
ama	başla-	boyut	çöz-	durum
amaç	bat-	böbrek	çünkü	dut
amca	bayır	böyle	çürüt-	duy-
an	bazen	bu	daha	duygu
ana	bazı	bulmaca	dal	duygusal
ana sınıfı	beden	bulun-	dar	düğün
ancak	beğen-	bunda	davranış	dünya
anı	bekle-	bunun	dayı	dürüstlük
âni	bembeyaz	burada	de	düş-
aniden	ben	buradan	de-	düşün-
anla-	bence	burası	dede	düşünce
anlat-	beraber	burç	defa	düşünür
anne	berber	burun	değer	edin-
ara	beri	buz	değerlendirm	eğitim
araba	beşinci	bütün	e	eğlen-
arka	bey	büyü-	değil	eğlenceli
arkadaş	bıçkı	büyük	değişiklik	ekim
arkadaşlık	bırak-	cam	değiştir-	el
armut	bil-	can	dekorasyon	ela
artık	bile	candan	deney	elektrik
artır-	bilgi	canlı	deniz	elektrikli
asıl	bilgin	canlılık	depem	elma
asma	bilgisayar	cevap	dere	en
astronot	bilgisiz	cızbız	ders	enişte

erik	göster-	ile	karın	köfte
erit-	götür-	ileri	karne	köpek
erkek	göz	ilerle-	karşı	köprü
erken	grup	ilerlet-	karşılaş-	kötü
ertesi	güçlen-	ilgi	kasır	kötülük
es-	gül	ilgilen-	kat	köy
eski	gün	ilk	katıl-	kreş
esnaf	güneş	ilkokul	katlı	kullan-
esne-	güzel	ilköğretim	kavga	kumral
eşya	güzellik	imkân	kay-	kur-
et	ha	in-	kaybol-	kurt
et-	hafta	inan-	kaynaklan-	kurtar-
etap	hala	insan	kaynaş-	kurul-
etkilen-	hâlâ	insanoğlu	kazan-	kuş
etraf	hamile	ip	kedi	kuvvet
ev	hanım	irkil-	kelime	kuyu
evli	hasta	ise	kemik	küçük
evren	hastane	isim	kenar	kültür
ezeli	hatun	iskele	kendi	kültür
fabrika	hava	iste-	keyif	laboratuar
fakat	hayat	istek	keyifli	lacivert
fark	hayvan	isteksiz	kır-	lise
fen	hazırla-	iş	kırık	macera
fren	hazırlan-	işçi	kırıl-	maç
futbol	hazine	işle-	kırmızı	makine
futbolcu	hedef	işte	kısaca	mangal
gece	hem	iyi	kız	manto
geç	hemen	iyice	kız-	manzara
geç-	hentbol	iyileş-	ki	martı
geçen	hep	iyilik	kilo	mavi
geçin-	hepimiz	iz	kimse	memnun
geçir-	hepsi	izin	kirala-	memur
gel-	her	izle-	kiraz	merak
gelin	herkes	kaçın-	kirli	merdiven
gelir	heyecan	kadar	kişi	merhaba
gelişme	heyecanlı	kadın	kişilik	merkez
gemi	hızlan-	kahvaltı	kitap	meslek
genç	hiç	kahve	kitap	metre
geniş	hiçbir	kahverengi	koca	meydan
gerçek	hikâye	kal-	kok-	meyve
gerek-	hizmet	kalabalık	kol	mi
getir-	hobi	kalan	kolay	minibüs
gez-	hoş	kalk-	kolye	mis
gezdir-	hoşlan-	kama	kompozisyon	muhteşem
gezi	ısrar	kan	komşu	mum
gibi	ışın	kanama	konu	mutlu
gir-	iç	kandır-	konus-	mutluluk
giriş	içeri	kanlı	kopar-	muz
git-	için	kansız	kor	mühendis
giydir-	iğne	kapan-	kork-	müzik
gönder-	in-	kapı	korku	nasıl
gör-	ikinci	kar	korkunç	ne
görev	il	karar	koru-	neden
görevli	ilaç	karar-	koruma	nerede
görün-		kardeş	koş-	neredeyse
			koşu	normal

numara	sabah	sor-	tezgâh	yardım
ocak	sabahleyin	sorun	tiyatro	yarı
oku-	sabahtan	soyadı	top	yarış
okul	sabır	sön-	topla-	yarışma
okuma	saç	söndür-	toplan-	yaş
ol-	sadece	söyle-	toplum	yaşa-
olay	sağla-	spor	tunç	yaşam
olgunlaş-	sağlık	su	tut-	yaşlı
omurga	sahip	sula-	tutumlu	yat-
onlar	sakıncalı	sünnet	tuz	yavaş
orada	sal-	sür-	tüm	yaz
oradan	saldır-	süre	tür	yaz-
oraya	saldırgan	sürü	uçuş-	yazar
orman	sallan-	süs	uğraş-	yazı
ormancılık	salon	şans	uğraşı	yazma
orta	san-	şarkıcı	ulaş-	ye-
ortam	sanat	şaşır-	unut-	yeme
otobiyografi	sancı	şey	uygun	yemek
otobüs	sanki	şırl şırl	uzama	yemyeşil
otur-	sarı	şiir	uzay	yen-
oyna-	sarılı	şimdi	üst	yeni
oyun	savaş	şimşek	üzeri	yenile-
öğle	saygılı	şişe	üzerinde	yer
öğren-	seç-	şişkinlik	üzücü	yerleş-
öğrenci	seçkin	şoför	üzül-	yeşillik
öğret-	sefer	şu	üzüm	yıka-
öğretim	sen	şunlar	üzüntü	yıl
öğretmen	sene	tabak	vadi-	yine
öl-	senelik	tabi	vakit	yiyecek
ön	serbest	takdir	var	yok
önce	servis	takıl-	var-	yol
önem	ses	takım	ve	yolculuk
önemli	sessiz	taksi	ver-	yorgunluk
öp-	sev-	taksici	veya	yorul-
örnek	sevgi	tam	voleybol	yön
öyle	sevin-	tane	vur-	yönetici
özellik	sevinç	tanı-	vücut	yüz
özür	sıçan	tanıdık	ya	yüz-
pamuk	sıkıl-	tanış-	yabancılık	yüzde
pansuman	sımsıkı	taraf	yağ-	yüzme
parasal	sınıf	taşı-	yağma	zaman
parça	sıra	taşın-	yağmur	zannet-
paylaş-	sinema	tat	yakın	zarar
piknik	sini	tatıl	yaklaş-	zayıf
plân	sinirlen-	tatlı	yalan	zedele-
rağmen	sinirli	tayin	yan	zevk
rahatla-	siyah	tek	yan-	zil
rakip	siz	teknisyen	yangın	zinde
rengârenk	siz	teknoloji	yani	zor
renk	sofra	tekrar	yanlışlık	zorluk
resim	sol-	televizyon	yap-	zorunda
robot	son	temiz	yapım	
rüzgâr	sonra	tercih	yaramaz	
saat	sonradan	terzilik	yararlı	

**Ek: 14. 5 SINIF ORTA GRUP GENEL SÖZLÜĞÜ (60 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 1010**

abla	ara	baraj	birinci	çay
acı	araba	basma	birisi	çayır
acı-	arka	basmış	birkaç	çek-
acı-	arkada	bastım	birlikte	çekil-
acil	arkadaş	bastır-	bisiklet	çekirdek
aç-	arsan	baş	bit-	çeşit
açık	art	başar-	biz	çeşme
açıklan-	artık	başarı	boğaz	çevir-
açıl-	asıl	başka	bostan	çevre
açılış	aslan	başkan	boş	çık-
ad	aşağı	başkanlık	boşal-	çıkart-
adam	aşı	başkent	botanik	çıkartma
ağabey	at	başla-	boya	çınar
ağaç	at-	başparmak	boyunca	çırak
ağla-	atak	bat-	bölge	çıtdama
ağrı-	atak yap-	battaniye	bölüm	çıtırtı
ağrı	ateş	bayıl-	böyle	çift
ağız	at-	bayır	bu	çoban
aile	atıl-	bayram	bugün	çocuk
akıl	atıştır-	bazı	bul-	çok
akıllı	atla-	bebek	bulaşık	çünkü
akraba	atlat-	beğen-	bulun-	da
akşam	atlıkarınca	bekle-	buluş-	dağ
akşamüstü	ay	bel	bulutlu	dağıl-
al-	ayak	belediye	bunlar	daha
alan	aydınlat-	belirle-	burada	dakika
alçı	ayı	belki	buraya	damla
alem	aynı	ben	bursa	dans
alın-	ayran	benzin	burun	darmadağın
alışkın	ayrı	beraber	bütün	dayan-
alışveriş	ayrıl-	berber	büyü-	dayı
alt	az	beri	büyük	de-
ama	azalt-	beşli	can	dede
amca	azıcık	beyaz	canı sıkıl-	defa
ameliyat	aziz	bırak-	canlandır-	değ-
ameliyathane	baba	bidon	cips	değil
ampul	babaanne	bil-	çadır	değişik
an	bacak	bile	çağır-	değiştir-
ana sınıfı	bagaj	bilek	çal-	delin-
ancak	bağdaş	bilge	çalı	deme
anı	bağır-	bilgi	çalım	demir
ani	bahçe	bilgisayar	çalın-	dene-
aniden	bak-	bin	çalış-	deney
anla-	bakan	bin-	çalışkan	deneyim
anlat-	bakın-	bir	çanta	denge
anne	bakkal	biraz	çarp-	deniz
anneanne	balık	birçok	çarşı	deprem
apandisit	balkon	birden	çat-	dere
ara-	bandaj	biri	çatlak	deri

ders	enişte	gönül	hızlan-	kaç-
dertleş-	er-	gör-	hiç	kaçır-
deterjan	erik	görün-	hiçbir	kadar
devam	erkek	görüş-	hisset-	kader
devrim	erken	götür-	hoca	kadın
dış	ertesi	göz	hopla-	kafa
dışarı	eser	gözde	hortum	kâğıt
dik-	eskiden	gözüne uyku	ısır-	kahvaltı
dikiş	eşek	gir-	ıslan-	kahve
dikkat	eşya	grup	ışık	kal-
diñç	et	gurur	iç-	kala
dinle-	etek	güğüm	iç	kaldır-
dinlen-	etraf	gül-	içeri	kale
direk	ev	gün	için	kaleci
diye	evli	güneşli	içinde	kalk-
doğ-	evren	güvenlik	içme	kalorifer
doğal	fakat	güzel	iken	kalp
doğru	falán	güzellik	iki üç	kan
doğum	fazla	haber	ikinci	kap-
doksana at-	fecí	hademe	ikincilik	kapa-
doktor	fenalaş-	hadi	ilaç	kapak
doktora	feribot	hafif	ilçe	kapán-
dokun-	film	hafta	ile	kapat-
dolayı	final	hal	ilerle-	kapı
dolu	finalist	hâlâ	ilgi	kapıl-
dondurma	fotoğraf	hala	ilgi çek-	kapkaç
doy-	frikik	halk	ilgili	kaplan
doyur-	futbol	harç	ilginç	karar-
dök-	galiba	hasret	ilk	karar
dön-	gamsız	hasta	ilköğretim	karbonat
döndük	gazete	hastane	ilkyardım	kardelen
dönem	gazi	hatırla-	in-	kardeş
dönüş	gece	hatta	inan-	karı
dördüncü	geceleyin	hava	incin-	karın
dudak	geç	havla-	incinme	karışım
dur-	geç-	havlu	inek	karpuz
dut	geçen	hayat	insan	karşı
duvar	geçir-	haydi	inşallah	karşılaş-
duy-	gel-	hayranlık	ise	kas
düğme	gene	hayvan	isim	kaş
dükkân	gerçekleş-	hazır	iste-	kat
düş-	gerçekten	hazırla-	istek	kavun
düşün-	gerek-	hazırlan-	istiklal	kay-
düzel-	geri	hazırlık	iş	kaybet-
düzeltil-	getir-	hem	işaret	kaybol-
eğlen-	gez-	hemen	işçi	kayık
eğlenceli	gezi	hep	işte	kaz-
ekmek	gıda	hepimiz	itfaiye	kazan-
el	gibi	hepsi	iyi	keçi
eldiven	gir-	her	iyileş-	kedi
ele-	git-	herkes	iyilik	kemik
elektrik	giyin-	heyecan	izin	kenar
elmacık	gol	heyecanlan-	izinli	kendi
emanet	göl	heyecanlı	izle-	kendi
en	gölet	hırsız	kabuk	kere

kes-	kurşun	nere	önce	seçim
kestirme	kurtar-	nerede	önemli	sefer
keşke	kurtuluş	neredeys	ör-	sekreter
kez	kurul-	neyse	ördek	sen
kıpkırmızı	kusur	nihayet	örnek	sene
kır	kuş	nöbetçi	öteki	serin
kır-	kuzen	numara	öz	servis
kırık	kuzey	ocak	özen-	ses
kırıl-	kuzu	oda	özle-	sev-
kısa	küçük	oğul	padişah	sevgili
kışla	küçült-	oku-	panik	sevin-
kıyafet	lale	okul	pantolon	sevinç
kıyamet	lira	ol-	papatya	seyret-
kıymet	lunapark	olabil-	para	sıcacık
kız	macera	olay	park	sıcak
kız-	maç	oldukça	parmak	sıcaklaş-
ki	mağara	olgunlaş-	parti	sıçra-
kilitle-	mahalle	olta	pas	sık-
kilitlen-	maket	omuz	patlama	sıkıl-
kilolu	malzeme	ona	patlat-	sınıf
kim	mangal	ondan	paylaş-	sır
kimse	market	onlar	pazar	sıra
kişi	marş	onlara	pedal	sigorta
kitap	masa	onları	pek	sil-
kola	matematik	onu	penaltı	sirke
kolay	mavi	onun	piknik	siz
koltuk	maymun	orada	plaza	sofra
komik	mecbur	oradaki	polis	soğuk
komşu	meme	oradan	poşet	soğukkanlılık
kontrol	memleket	oranın	proje	sohbet
konu	merak	orası	puan	sok-
konuş-	merdiven	oraya	rahat	sol
kop-	merhaba	ormanlık	renk	solgun
kopar-	merhem	orta	röntgen	son
kork-	merkez	ortopedi	saat	sonra
korku	mesaj	otantik	sabah	sonuç
korkut-	metre	otlatıyoruz	saç	sor-
korna	metro	otlattık	sadece	soru
koru	mevsim	otobüs	sağ	soyul-
koru-	meyve	otur-	sağ-	sön-
koş	mezuniyet	oturt-	sağlık	söndür-
koşu	mısır	oyna-	sakin	söyle-
kova	mışıl mışıl	oysaki	sakla-	söylen-
kovala-	mi	oyun	sal-	söz
koy-	mini	öbür	salıncak	su
koyul-	morluk	ödev	salla-	sucuk
koyun	mu	ödül	sallan-	sustur-
köfte	mutfak	öğle	san-	sünnet
köpek	mutlu	öğlen	saniye	süper
köprü	mutsuz	öğren-	sanki	sür-
kötü	ne	öğretmen	sarkıt	süre
köy	neden	öl-	savaş	sürükle-
kulüp	nefes	ölüm	sebze	sürün-
kum	nehir	ömür	seç-	sürüne sürüne
kur-	neler neler	ön	seçil-	süt

şampiyon	tayin	umutlu	yanlışlık	yıkak-
şans	tehlike	umutsuzluk	yap-	yıl
şarkı	tek	unut-	yaralan-	yılan
şaşır-	tekerlek	uyan-	yardım	yıldırım
şaşkınlık	tekrar	uygun	yarı	yırt-
şehir	tel	uyku	yarıl-	yine
şeker	telefon	uyu-	yarım	yiyecek
şekil	televizyon	uzak	yarın	yok
şekillen-	temizle-	uzaklık	yarış	yol
şey	tepecik	uzat-	yarışma	yol al-
şimdi	ters	uzman	yasak	yola çık-
şişe	tetanos	uzun	yaş	yola koyul-
şofbenden	teyze	üçgen	yaşa-	yolculuk
şok	tıklım tıklım	üniversite	yat-	yolla-
şöyle	tırman-	üst	yatak	yorgun
şu	timsah	üşü-	yavaş	yorul-
şut	top	üzere	yayla	yönel-
şüphelen-	toparla-	üzere	yaz-	yukarı
tabak	toparlan-	üzül-	yaz	yukarısı
tabi	topla-	üzüntü	yazık	yurt
takıl-	toprak	var-	yazılı	yut-
takım	tosun	var	ye-	yüz
takip	tören	ve	yeğen	yüz-
taksi	traktör	ver-	yem	yüzden
tam	tuğla	vole	yemek	yüzme
tamam	turist	vur-	yemyeşil	zafer
tane	turnuva	ya	yen-	zaman
tanı-	tut-	yağ-	yenge	zamir
tanış-	tutul-	yağmur	yeni	zavallı
taraf	tüm	yak-	yeniden	zedelen-
tarih	tür	yakalan-	yenil-	zevk
tarla	türbe	yakın	yer	zıpla-
tartış-	türlü	yakın-	yerinde	zil
taş	uç-	yalnız	durama-	ziyaret
taşı-	uç	yan-	yerleş-	zor
tat	uçak	yan	yerleştir-	zorunda
tatil	ufak	yanardağ	yeşil	zorunlu
tatlı	ulaş-	yangın	yeşillik	zürafa
tavuk	umut	yani	yet-	

**Ek: 14. 5 SINIF ÜST GRUP GENEL SÖZLÜĞÜ (15 ÖĞRENCİ)****TOPLAM KELİME SAYISI: 1042**

abla	ara-	başında	birkaç	çalış-
acı	araba	başka	birlikte	çanta
aç	arala-	başla-	bisiklet	çarp-
aç-	arka	başlangıç	bit-	çarpış
açıl-	arkadaş	başmüdürlük	bitir-	çarşı
ad	arkadaşlık	bayağı	biyografi	çek
adım	art	bayram	biyoloji	çek-
affet-	artık	bazen	biz	çekirdek
ağabey	as-	bazı	bizden	çekme
ağaç	asıl	bebek	boğul-	çekül
ağız	asker	bebeklik	bol	çeşitli
ağla-	astım	bedava	boş	çevre
aile	aşağı	beden	boşluk	çığlık
ailece	aşağı	beğen-	boy	çık-
ak	aşı	bekle-	boylu	çıkır
akıl	at-	bekleme	boyunca	çıkır-
akraba	ateş	beklenmedik	böcek	çıkış
akşam	atık	beklenti	böyle	çiçek
akşamüstü	atla-	belki	böylece	çim
al-	atlı	belki	böylelikle	çimen
alet	ay	belli	broşür	çiz-
alın-	ayak	ben	bu	çocuk
alış-	ayakkabı	bence	buçuk	çoğal-
alışkanlık	ay	benden	buhar	çoğu
alkol	aylık	beraber	bul-	çok
alt	aynı	bereket	bulun-	çöp
ama	ayrıca	beri	buna	çöz-
amaç	ayrıl-	beslen-	bundan	çünkü
amca	az	beşinci	bunlar	da
ameliyat	azal-	beton	bunu	dağıl-
an	azıcık	beyaz	bunun	daha
ana	baba	bık-	burada	daima
ana sınıfı	babanne	bırak-	burun	dakika
anaokulu	bademcik	bil-	bünye	dal
ancak	bağır-	bile	bütün	dal-
anı	bağırma-	bilet	büyü-	damar
âni	bağla-	bilgi	büyük	dans
anla-	bak-	bilgisayar	cadde	darıl-
anlamak	bakım	bilme-	camı	davran-
anlaş-	bana	bin-	can	dayı
anlaşma	bant	bir	canlandır-	de-
anlat-	bardak	biraz	cerrah	dede
anlatıl-	barış-	birbiri	ceza-	defa
anlayış	bas-	birçok	cihan	defter
anne	basketbol	birer	çağ	değer
anneanne	bastırma	birey	çağır-	değerlendir-
apandisit	baş	biri	çağırma	değerli
apartman	başarı	birileri	çal-	değil
ara	başarılı	birisi	çalın-	denge-



deniz	dürbün	gel-	hâlâ	iğne
denizanası	dürüst	gelecek	halen	il
deprem	düş-	gelen	halı	ilaç
dere	düşün-	gelin	hamile	ilan
derece	düzenle-	gelir	hamur	ilçe
derin	düzenli	geliş	hangi	ile
ders	edebiyat	genellikle	hanım	ileri
dershane	edeme-	genetik	harca-	ilgi
dert	edil-	geniş	hasta	ilgilen-
devam	edin-	gerçekleş-	hastalan-	ilişki
devlet	eğer	gerçekleştir-	hastalık	ilk
dır	eğlen-	gerek-	hastane	ilkokul
dış	eğlence	gerektir-	hata	ilköğretim
dışarı	ekme	geri	hatırla-	illa
dışında	el	getir-	hatta	imkânsız
dışlan-	elbette	gez-	hava	in-
diğer	emek	gezdir-	havlama	inan-
dik-	emekli	gezin-	havuz	İnanç
dikiş	en	gibi	hayal	inanmak
dikkat	erkek	giderek	hayat	insan
dil-	erken	gidiş	hayvan	internet
dile-	erozyon	gir-	hazırla-	ise
din	eski	git-	hazırlan-	iste-
dinle-	eş	gizlice	hazırlık-	ister
dinlen-	eşya	gökyüzü	hele	iş
direk	et-	göm-	hem	işçi
dirsek	etki	gör-	hemen	işte
disko	etme	göre	hemşire	itina
diş	ev	görev	hep	iyi
dişi	evcilik	görevli	hepsi	iyileş-
diye	evlen-	görüntü	her	iyilik
doğ-	ez-	görüş-	herhangi	iz
doğa	ezil-	göster-	herkes	izin
doğru	faaliyet	gösteri	heyecan	izle-
doğrusu	fabrika	götür-	hızlı	jet
doğum	fahri	göz	hiç	jimnastik
doktor	fakat	gözlük	hiçbir	kaba
doktora	falan	gözük-	hiyjenik	kaç-
doktorluk	fark	gül	hikâye	kaçak
dolap	fazla	gül-	hisset-	kaçın-
dolaş-	fert	gün	hobi	kadar
dolaşma	fırsat	gündüz	hoş	kafa
dondurma	fidan	güneş	hoşça	kahvaltı
dost	fobi	güneşlen-	hoşlan-	kahverengi
dön-	fotoğraf	günlük	huzurlu	kal-
dönem	futbol	gürgen	ısrar	kaldır-
dönme	futbolcu	güven-	ısrar	kaldırdım
dönmek	futbolculuk	güzel	ışık	kalem
dur-	gece	güzellik	iç	kalk-
durum	geç-	ha	iç-	kamp
dut	geçen	hadi	içeri	kampanya
duvar	geçerli	hafta	için	kandırma
duy-	geçin-	hak	içinde	kapalı
düğün	geçir-	hal	içine	kapan-
dünya	geçmiş	hala	idi	kapat-

kapı	kitap	matematik	olay	park
kara	kitaplık	mavi	oldukça	patla-
karanlık	kol	meğer	ole	paylaş-
karar	kolay	memleket	oluş-	pazar
karar-	koltuk	memnun	oluştur-	pekiyi
kardeş	komik	memur	ona	personel
karı	komşu	merak	onlar	pınar
karınca	konu	meraklı	onlara	piknik
karma	konuş-	merhaba	onu	pilav
karşı	konuşma	merkez	onun	pilot
karşılaş-	koridor	mesela	orada	plaj
kaş	kork-	meslek	oraya	poğaça
kaşın-	korku	meşe	orman	polis
kaşıntı-	koru-	metin	orta	rahat
kat	koskocaman	mezar	otobiyografi	renk
kat-	koş-	mezarlık	otobüs	resim
katıl-	koşu	mezun	otobüsçü	ressam
katkı	kova	mı	otobüsçülük	rüya
kavga	koy-	mıknatıs	otur-	saadet
kay-	koyuncu	midye	oya	saat
kaya	köpek	mikrobik	oyna-	sabah
kayak	köşe	minicik	oynamak	sabırsız
kaybet-	kötü	miras	oyun	saç
kaybol-	köy	miyavla-	oyuncak	sadece
kayıp	kreş	mobilya	ozan	sağlık
kayıt	kucak	mola	öde-	sağlıklı
kayma	kulüp	molekül	ödev	saha
kayna-	kum	motor	öğle	sahip
kaza	kur-	mutfak	öğleleri	saklambaç
kazan-	kurs	mutlaka	öğren-	sal-
kazandır-	kurtar	mutlu	öğrenci	salon
keci	kurtul-	mutluluk	öğret-	san-
kelebek	kuş	müdür	öğretmen	sanat
kendi	kutla-	mühendislik	öğütle-	sandalye
kere	kutu	müzik	öl-	sapan
kesil-	kuzen	nasıl	öldür-	sar-
kesim	küçük	ne	ölü	saray
kez	küçüklük	neden	ömür	sarıl-
kıl-	kültür	nedeniyle	ön	sarma
kır-	kültürlü	nerede	önce	sat-
kırıl-	küs-	neşeli	önem	satır
kısa	kütüphane	neyi	önemli	savaş
kıskan-	kütüphanecili	neyse	önle-	say-
kış	k	nida	önlem	sayfa
kıyı	laf	niye	önlük	saygı
kız	lazım	ocak	öp-	saygılı
kız-	lise	oda	öv-	saygısız
ki	lojman	oğlu	öyle	seç-
kibrit	macera	oku-	özellik	sefer
kilise	maç	okul	özle-	sefer
kimse	mahalle	okuma	özür	sen
kirlet-	makara	okur	paket	sene
kirli	masa	okut-	palamut	seslen-
kişi	masal	ol-	pano	sessizce
kişilik	masmavi	olacak	para	sev-

sevgi	şimdi	topla-	yan	yokuş
sevgili	şimdiden	toprak	yan-	yol
sevimli	şimdiki	topuklu	yani	yolculuk
sevin-	şirin	traktör	yankı	yosun
sevin-	şoför	traverten	yanlış	yön
sevinç	şöyle	turist	yanlışlıkla	yönel-
sevinçle	şu	tut-	yap-	yukarı
sevinçli	şut	tüm	yapıl-	yurt
sıcak	şüphelen-	tünel	yaprak	yuva
sıkıl-	tabi	tür	yaptır-	yüklü
sıkıntı	tabii	uçak	yara	yüksek
sınav	tahta	uf	yarala-	yürü-
sınıf	takdir	uğraş-	yaralan-	yüz
sır	takıl-	um-	yaramazlık	yüz-
sıra	takım	umut	yarar	yüzme
sırt	tam	unut-	yardım	yüzünden
sıvı	tamam	utan-	yardımlaş-	zafer
sigara	tane	uyan-	yardımlaşma	zaman
silgi	tanı-	uyar-	yarı	zannet-
sinema	tanıdık	uygarlık	yarıl-	zarar
siper	tanış-	uygun	yarım	zatürree
site	tanıt-	uyku	yarın	zayıf
sivri	tarafından	uyu-	yastık	zehirli
siyah	tarih	uzak	yaş	zevk
siz	tarla	uzun	yaşa-	zil
ski	tartış-	üniversite	yaşam	ziyaret
soğuk	taş	ünlü	yat-	zor
son	taş-	ürün	yatak	
sonra	taş-	üst	yatalak	
sonunda	taşın-	üvey	yavaş	
sor-	taşır-	üye	yavru	
soyadı	tat	üz-	yavuz	
sön-	tatil	üzül-	yaz	
söndür-	tatlı	üzüntü	yaz-	
söyle-	tayin	üzüntülü	yazdır-	
söz	tedavi	vakıf	yazı	
spor	tek	vakit	yazın	
su	tekel	var	yazlık	
sus-	tekerlek	var-	ye-	
sünnet	tekne	ve	yedek	
sünnetçi	tekrar	ver-	yeğen	
süper	tel	veya	yemek	
sür-	televizyon	voleybol	yemyeşil	
süre	tema	voleybolcu	yenge	
sürgün	temiz	vur-	yengeç	
sürmek	teneffüs	ya	yeni	
sürpriz	ters	yabancı	yer	
sürü	tertemiz	yak-	yerleş-	
süs	tesadüf	yakacak	yetiş-	
süt	test	yakala-	yıl	
şarkı	teşekkür	yakıl-	yılbaşı	
şart	teyze	yakın	yine	
şekil	teyzem	yaklaş-	yirmi	
şey	tıp	yalnız	yok	
şifoniyer	tomruk	yamuk	yoksa	

## SIKLIK SÖZLÜKLERİ

### 1. ALT GRUP ÖĞRENCİLERİNİN KELİME SIKLIK SÖZLÜĞÜ

ben	99	ver-	13	yaşa-	8	an	5
ve	88	ağabey	12	biraz	7	araba	5
bir	82	aile	12	birkaç	7	bağ	5
de	67	her	12	boy	7	bazı	5
çok	66	ise	12	çadır	7	bisiklet	5
ol-	54	kardeş	12	köfte	7	boş	5
git-	53	orada	12	serbest	7	çiçek	5
sev-	53	yer	12	takım	7	doğru	5
o	51	başla-	12	yeni	7	düğün	5
okul	49	de-	12	anla-	7	dünya	5
anne	42	geç-	12	hoşlan-	7	erik	5
oku-	42	ağaç	11	ye-	7	hafta	5
baba	38	el	11	ani	6	ikinci	5
kitap	37	hayat	11	böyle	6	ilkokul	5
biz	35	herkes	11	can	6	kendi	5
yap-	34	orman	11	deniz	6	ne	5
sınıf	31	spor	11	et	6	nerede	5
sonra	29	yıl	11	futbol	6	şu	5
ad	28	al-	11	hastane	6	uzay	5
arkadaş	26	gör-	11	hayvan	6	üst	5
insan	26	söyle-	11	hem	6	yangın	5
bu	25	gir-	10	hemen	6	yüz	5
öğretmen	25	iste-	10	hiç	6	arka	4
var	25	öğren-	10	İlköğretim	6	asıl	4
ama	24	bilgi	10	iş	6	ateş	4
gün	24	ki	10	kadar	6	basketbol	4
güzel	24	piknik	10	kar	6	beraber	4
için	24	tatil	10	konu	6	beri	4
en	23	zaman	10	kurt	6	bilgin	4
yaş	23	büyük	9	onun	6	bilgisayar	4
ev	20	daha	9	orta	6	biri	4
gel-	18	gibi	9	oyun	6	burada	4
abla	16	hanım	9	yaz	6	bütün	4
oyna-	16	ilk	9	yok	6	doğa	4
oyna-	16	yan	9	at-	6	doktor	4
ders	15	zaman	9	bak-	6	dost	4
şey	15	anı	8	büyü-	6	eğlenceli	4
doğ-	15	çünkü	8	düş-	6	eşya	4
onlar	14	diye	8	koş-	6	etap	4
otobiyografi	14	kişi	8	otur-	6	göz	4
çocuk	13	öğrenci	8	tut-	6	iç	4
sevgi	13	atla-	8	unut-	6	ileri	4
kal-	13	çık-	8	adam	5	işte	4

iyi	4	cevap	3	çıkar-	3	durum	2
kız	4	dal	3	edin-	3	dut	2
köpek	4	değişiklik	3	geçir-	3	duygu	2
küçük	4	fen	3	gerek-	3	eğitim	2
neden	4	gerçek	3	götür-	3	elektrik	2
okuma	4	güneş	3	izle-	3	enişte	2
ön	4	hasta	3	kalk-	3	erken	2
önce	4	hava	3	katıl-	3	ertesi	2
sarı	4	hep	3	kay-	3	etraf	2
siz	4	ile	3	koru-	3	fark	2
soyadı	4	iskele	3	kullan-	3	gece	2
şans	4	kahvaltı	3	sal-	3	gezi	2
taraf	4	kahverengi	3	sol-	3	ha	2
tunç	4	kan	3	sön-	3	hedef	2
ya	4	karşı	3	sür-	3	hepimiz	2
yarışma	4	kısaca	3	topla-	3	hepsi	2
zor	4	kişilik	3	üzül-	3	hiçbir	2
acı-	4	kol	3	yan-	3	hikâye	2
anlat-	4	kültür	3	adım	2	içeri	2
çağır-	4	macera	3	akıl	2	iğne	2
çalış-	4	merdiven	3	akşam	2	ilgi	2
çek-	4	meslek	3	alan	2	ip	2
dön-	4	mutlu	3	alçı	2	işçi	2
düşün-	4	mutluluk	3	alev	2	iyice	2
gez-	4	müzik	3	amaç	2	izin	2
iste-	4	nasıl	3	ana sınıfı	2	kama	2
kırıl-	4	neredeyse	3	armut	2	karar	2
konuş-	4	olay	3	artık	2	kemik	2
yaz-	4	otobüs	3	astronot	2	kilo	2
bil-	5	öyle	3	balık	2	kiraz	2
bin-	5	renk	3	barış	2	komşu	2
dinle-	5	resim	3	baş	2	kopar	2
hazırla-	5	sabah	3	bembeyaz	2	koşu	2
in-	5	saç	3	bence	2	kötü	2
kız-	5	sanki	3	bile	2	kumral	2
paylaş-	5	sevinç	3	birçok	2	kuş	2
sor-	5	şimdi	3	boşluk	2	lise	2
var-	5	şişe	3	bunun	2	makine	2
ara	3	taksi	3	candan	2	manzara	2
aşağı	3	top	3	çabuk	2	martı	2
ay	3	voleybol	3	çeşitli	2	merhaba	2
ayak	3	yakın	3	davranış	2	merkez	2
az	3	yazma	3	değer	2	mi	2
bahçe	3	yine	3	deney	2	onu	2
başka	3	yol	3	dere	2	oraya	2
bazen	3	zevk	3	dışarı	2	önemli	2
bıçkı	3	artır-	3	diğer	2	özellik	2
boğaz	3	başar-	3	din	2	parça	2
cam	3	bırak-	3	doğum	2	sabahtan	2
canlı	3	çarp-	3	dolu	2	sadece	2

sahip	2	ancak	1	değerlendirme	1	heyecan	1
sene	2	aniden	1	değil	1	heyecanlı	1
siyah	2	arkadaşlık	1	değil	1	hizmet	1
sünnet	2	asma	1	dekorasyon	1	hobi	1
süs	2	aylık	1	deprem	1	hoş	1
şırıl şırıl	2	ayrıca	1	devlet	1	ısrar	1
tam	2	bagaj	1	devre	1	ışın	1
tat	2	bağlan	1	dış	1	il	1
tek	2	bakımsız	1	dikkatli	1	ilaç	1
tekrar	2	bayır	1	dinamik	1	imkân	1
teyze	2	beden	1	dinamo	1	insanoğlu	1
veya	2	berber	1	dostluk	1	isim	1
vücut	2	beşinci	1	dönem	1	istek	1
yağmur	2	bey	1	durgunluk	1	isteksiz	1
yalan	2	bilgisiz	1	duygusal	1	iyilik	1
yani	2	birden	1	dürüstlük	1	iz	1
yaşam	2	birey	1	düşünce	1	kadın	1
yavaş	2	birinci	1	düşünür	1	kahve	1
yeme	2	birisi	1	ela	1	kalabalık	1
yön	2	birlikte	1	elektrikli	1	kanama	1
bekle-	2	bitme	1	elma	1	kanlı	1
bit-	2	biyografi	1	erkek	1	kansız	1
bulun-	2	bomboş	1	eski	1	kapı	1
çekil-	2	boşuna	1	esnaf	1	karın	1
getir-	2	boya	1	evli	1	karne	1
gönder-	2	boyunca	1	evren	1	kasır	1
inan-	2	boyut	1	ezeli	1	kat	1
kaçın-	2	böbrek	1	fabrika	1	katlı	1
karşılaş-	2	bulmaca	1	fakat	1	kavga	1
kazan-	2	bunda	1	fren	1	kedi	1
kurtar-	2	buradan	1	futbolcu	1	kelime	1
öğret-	2	burası	1	geç	1	kenar	1
sallan-	2	burç	1	geçen	1	keyif	1
san-	2	burun	1	gelin	1	keyifli	1
sevin-	2	buz	1	gelir	1	kırık	1
tanı-	2	canlılık	1	gelişme	1	kırmızı	1
toplın-	2	cızbız	1	gemi	1	kimse	1
uçuş-	2	çoşkun	1	genç	1	kirli	1
uğraş-	2	çalı	1	geniş	1	koca	1
yüz-	2	çalışkan	1	görev	1	kolay	1
aç	1	çalışma	1	görevli	1	kolye	1
aferin	1	çanta	1	grup	1	kompozisyon	1
ahlâk	1	çıkış	1	gül	1	kor	1
akciğer	1	çiftçilik	1	güzellik	1	korku	1
akraba	1	çilek	1	hâlâ	1	korkunç	1
akşamki	1	dar	1	hala	1	koruma	1
alt	1			hamile	1	köprü	1
altı	1	dayı	1	hatun	1	kötülük	1
amca	1	dede	1	hazine	1	köy	1
ana	1	defa	1	hentbol	1	kreş	1

kuvvet	1	sancı	1	uğraşı	1	çöz-	1
kuyu	1	savaş	1	uygun	1	çürüt-	1
laboratuvar	1	saygılı	1	uzama	1	değiştir-	1
lacivert	1	seçkin	1	üzeri	1	dile-	1
maç	1	sefer	1	üzerinde	1	dur-	1
mangal	1	sen	1	üzücü	1	duy-	1
manto	1	senelik	1	üzüm	1	eğlen-	1
mavi	1	servis	1	üzüntü	1	erit-	1
memnun	1	ses	1	vakit	1	es-	1
memur	1	sessiz	1	vermek	1	esne-	1
merak	1	sıçan	1	yabancılık	1	etkilen-	1
metre	1	sımsıkı	1	yağma	1	geçin-	1
meydan	1	sıra	1	yanlıklık	1	gezdir-	1
meyve	1	sinema	1	yapım	1	giriş-	1
minibüs	1	sini	1	yaramaz	1	giydir-	1
mis	1	sinirli	1	yararlı	1	görün-	1
muhteşem	1	sofra	1	yardım	1	göster-	1
mum	1	son	1	yarı	1	güçlen-	1
muz	1	sonradan	1	yarış	1	hazırlan-	1
mühendis	1	sorun	1	yaşlı	1	hızlan-	1
normal	1	su	1	yazar	1	ısrı-	1
numara	1	süre	1	yazı	1	ilerle-	1
ocak	1	sürü	1	yemek	1	ilerlet-	1
omurga	1	şarkıcı	1	yemyeşil	1	ilgilen-	1
oradan	1	şiir	1	yeşillik	1	irkil-	1
ormancılık	1	şimşek	1	yiyecek	1	işle-	1
ortam	1	şişkinlik	1	yolculuk	1	iyileş-	1
öğle	1	şoför	1	yorgunluk	1	kandır-	1
öğretim	1	şunlar	1	yönetici	1	kapan-	1
önem	1	tabak	1	yüzde	1	karar-	1
örnek	1	tabi	1	yüzme	1	kaybol-	1
özür	1	takdir	1	zarar	1	kaynaklan-	1
pamuk	1	taksici	1	zayıf	1	kaynaş-	1
pansuman	1	tane	1	zil	1	kır-	1
parasal	1	tanıdık	1	zinde	1	kirala-	1
parça	1	tatlı	1	zorluk	1	kok-	1
plân	1	tayin	1	zorunda	1	kork-	1
rağmen	1	teknisyen	1	acı-	1	kur-	1
rakip	1	teknoloji	1	aç-	1	kurul-	1
rengârenk	1	televizyon	1	ak-	1	olgunlaş-	1
robot	1	temiz	1	alış-	1	öl-	1
rüzgâr	1	tercih	1	bağla-	1	öp-	1
saat	1	terzilik	1	barış-	1	rahatla-	1
sabahleyin	1	tezgâh	1	bat-	1	sağla-	1
sabır	1	tiyatro	1	beğen-	1	saldır-	1
sağlık	1	toplum	1	bitir-	1	seç-	1
sakıncalı	1	tutumlu	1	çak-	1	sıkıl-	1
saldırgan	1	tuz	1	çal-	1	sinirlen-	1
salon	1	tüm	1	çalıştırıl-	1	söndür-	1
sanat	1	tür	1	çatla-	1	sula-	1

şşıır-	1	ulaş-	1	yat-	1	yıka-	1
takıl-	1	vadi-	1	yen-	1	yorul-	1
taniş-	1	vur-	1	yen-	1	zannet-	1
taşı-	1	yağ-	1	yenile-	1	zedele-	1
taşın-	1	yaklaş-	1	yerleş-	1		



## 2. ORTA GRUP ÖĞRENCİLERİNİN KELİME SIKLIK SÖZLÜĞÜ

### İSİMLER SÖZLÜĞÜ:

bir	490	kadar	44	yılan	23	alt	16
ben	445	dayı	43	yüz	23	aynı	16
ve	424	büyük	42	bütün	22	bahçe	16
çok	379	çünkü	42	çiçek	22	boy	16
o	279	köpek	42	çocuk	22	değil	16
sonra	275	abla	40	doğum	22	futbol	16
biz	218	ki	40	fidan	22	geri	16
ad	216	ders	38	yine	22	gol	16
gün	204	hastane	38	adam	21	her	16
bu	186	iş	38	göz	21	kimse	16
baba	173	an	37	her	21	sağlık	16
insan	148	yan	37	kirlilik	21	sebze	16
da	145	bisiklet	35	son	21	yani	16
için	139	dünya	35	canlı	20	başka	15
hayvan	135	ne	35	kafa	20	böyle	15
arkadaş	127	onlar	35	kavga	20	gezi	15
sevgi	121	kişi	33	kız	20	kedi	15
sınıf	121	saat	33	renk	20	mutlu	15
ev	120	biraz	32	zarar	20	teyze	15
de	118	et	32	can	19	yeni	15
en	118	küçük	32	çöp	19	akraba	14
yaş	105	siz	31	dere	19	ay	14
ama	104	su	31	eğitim	19	bilgi	14
kitap	104	şimdi	31	hala	19	bunlar	14
zaman	95	araba	30	hiç	19	dost	14
ağabey	92	birlikte	30	ilkokula	19	göl	14
daha	91	bitki	30	saygı	19	hanım	14
yer	91	hava	30	top	19	içeri	14
ağaç	81	oyun	30	ya	19	ilgi	14
gazi	80	sigara	30	babaanne	18	keçi	14
orman	78	şu	30	dede	18	maç	14
doğa	76	yok	30	deniz	18	önemli	14
şey	73	köy	29	dışarı	18	park	14
iyi	72	önce	29	diye	18	soyadı	14
aile	71	iç	28	doktor	18	tarih	14
ise	69	olay	28	hafta	18	taş	14
çevre	67	yemek	28	hep	18	az	13
öğretmen	67	akşam	27	kapı	18	can	13
okul	63	el	27	tane	18	diğer	13
var	63	onu	26	yavaş	18	eğer	13
kardeş	60	yangın	26	akıl	17	herkes	13
gibi	57	yaz	26	amca	17	hiç	13
orada	56	ara	25	ateş	17	kahvaltı	13
güzel	55	içinde	25	baş	17	karar	13
anı	53	onun	25	biri	17	nesil	13
yol	53	üst	25	birkaç	17	oksijen	13
yıl	52	karpuz	24	İlköğrenim	17	örnek	13
kendi	49	köprü	24	komşu	17	süt	13
hayat	48	bazı	23	öğrenci	17	tek	13
ayak	47	hemen	23	ön	17	yarışma	13
ilk	47	hemen	23	sadece	17	anneanne	12
otobiyografi	47	meyve	23	temiz	17	aşağı	12
piknik	46	neden	23	toprak	17	balık	12
ile	45	sabah	23	yalan	17	boş	12

deneysel	12	sıra	9	hiçbir	7	motor	6
deprem	12	süre	9	inek	7	nasıl	6
doğru	12	şunlar	9	kadın	7	nefes	6
erkek	12	taraf	9	kahverengi	7	orta	6
erozyon	12	tekrar	9	kariştirma	7	öğle	6
hem	12	telefon	9	kez	7	papatya	6
isim	12	traktör	9	koku	7	sefer	6
işte	12	uyan	9	komik	7	şarkı	6
kaza	12	yaşam	9	kusur	7	tabak	6
konu	12	yüzden	9	mahalle	7	takım	6
matematik	12	açık	8	nihayet	7	trafik	6
saç	12	ameliyat	8	ondan	7	tüm	6
sonuç	12	aslında	8	rahat	7	yurt	6
uzun	12	bahçe	8	şekil	7	zevk	6
yakın	12	bebek	8	tarla	7	afet	5
yiyecek	12	bel	8	tatil	7	alçı	5
acı	11	bence	8	yatak	7	ana sınıfı	5
başarılı	11	dikiş	8	alışkanlık	6	anaokulu	5
fazla	11	doğal	8	ampul	6	arkadaşlık	5
kaynak	11	enerji	8	ancak	6	artık	5
kıvılcım	11	enişte	8	ani	6	beraber	5
kuzen	11	ertesi	8	art	6	birey	5
mağara	11	eşek	8	atık	6	bölge	5
mi	11	gölet	8	başarı	6	çalışkan	5
neyse	11	gönül	8	bazen	6	çoban	5
salıncak	11	hem	8	belediye	6	davranış	5
tatlı	11	her	8	beyaz	6	dert	5
yalnız	11	izin	8	birden	6	devam	5
bilgisayar	10	kompozisyon	8	bostan	6	dikkat	5
burada	10	meslek	8	demek	6	dolu	5
doktora	10	oksijen	8	demir	6	duvar	5
evren	10	ora	8	denge	6	düşünce	5
herkes	10	önem	8	durum	6	elektrik	5
hobi	10	sevinç	8	ekmek	6	erken	5
ikinci	10	tam	8	erik	6	fen	5
kale	10	tüketim	8	etki	6	film	5
karın	10	ülke	8	fakat	6	fobi	5
merhaba	10	yağmur	8	finalist	6	genellikle	5
meydan	10	yarı	8	gamsız	6	gözde	5
müzik	10	yeşil	8	gerçek	6	hak	5
önemi	10	alan	7	gerekli	6	hayal	5
para	10	araç	7	hata	6	hem	5
sürü	10	arka	7	haydi	6	hepimiz	5
veya	10	asla	7	hemen	6	hoşgörü	5
zor	10	bacak	7	hepsi	6	iken	5
an	9	belki	7	her	6	kaya	5
bilek	9	bile	7	herkes	6	kırık	5
dakika	9	birçok	7	hoş	6	kışla	5
fabrika	9	birinci	7	ilçe	6	kıymet	5
gece	9	böylece	7	ileri	6	kişilik	5
hep	9	dinç	7	iyice	6	koltuk	5
ışık	9	dolayı	7	kâğıt	6	korku	5
kilo	9	duygu	7	karşı	6	lise	5
kötü	9	etraf	7	kere	6	market	5
kuş	9	gene	7	kısaca	6	nöbetçi	5
ocak	9	haber	7	kök	6	oda	5
oraya	9	halk	7	lira	6	ona	5
sanki	9	herkes	7	mavi	6	oradan	5
sene	9	hiç	7	merkez	6	örneğin	5
sık	9	hiçbir	7	mesela	6	özellik	5

parmak	5	işçi	4	yeme	4	ilkokul	3
pek	5	kaleci	4	yolculuk	4	ilköğretim	3
sigorta	5	kan	4	zorla	4	kader	3
soy	5	kapak	4	zorunda	4	kara	3
tayin	5	kas	4	zorunlu	4	kaş	3
test	5	kayık	4	ağız	3	kelime	3
tür	5	kestirme	4	alışveriş	3	kenar	3
türlü	5	kıymetli	4	ana	3	kırmızı	3
üçüncü	5	kim	4	araştırma	3	kısa	3
yapım	5	kimi	4	aslan	3	kısacası	3
yarar	5	kirletir	4	ayı	3	kızartma	3
yarın	5	kol	4	ayran	3	kolay	3
yayla	5	kola	4	ayrı	3	köfte	3
yazık	5	koyun	4	baca	3	kurs	3
yeğen	5	kumral	4	başarısız	3	lütfen	3
yem	5	kural	4	başkanlık	3	macera	3
yenge	5	kuzu	4	bazıları	3	makarna	3
yıldırım	5	lale	4	beşli	3	mal	3
yön	5	memnun	4	birisi	3	malzeme	3
ağrı	4	merak	4	boğaz	3	mısır	3
alet	4	merhem	4	bulaşık	3	mışıl mışıl	3
asıl	4	mobilya	4	ciğer	3	mutlaka	3
ayrıca	4	numara	4	çanta	3	mutluluk	3
bakkal	4	oğul	4	çarşı	3	nehir	3
bana	4	olacak	4	çeşitli	3	oradaki	3
bayır	4	oyuncak	4	çıtırtı	3	otantik	3
berber	4	öbür	4	çıtırtı	3	öykü	3
beri	4	ölüm	4	çiftçi	3	öyle	3
boyunca	4	ömür	4	çiftçilik	3	patates	3
bulmak	4	öz	4	dedikodu	3	pırasa	3
burun	4	patlama	4	değerli	3	problem	3
cisim	4	pazar	4	değişik	3	resim	3
çalı	4	pembe	4	deri	3	saniye	3
çalılık	4	röntgen	4	dış	3	savaş	3
çalışma	4	sağ	4	dikkatli	3	sebeb	3
çeşme	4	sahip	4	dikkatsizlik	3	seçim	3
dağ	4	sarı	4	din	3	sen	3
dernek	4	serbest	4	dördüncü	3	servis	3
devlet	4	sohbet	4	dükân	3	sıcak	3
dikkatsiz	4	soru	4	eser	3	sınav	3
dostluk	4	söz	4	eskiden	3	sır	3
dut	4	sünnet	4	fasulye	3	soba	3
dürüst	4	şişe	4	filiz	3	soğuk	3
emekli	4	şöyle	4	fiziksel	3	sonraki	3
eşya	4	tabi	4	futbolcu	3	sosyal	3
fark	4	tamam	4	gelecek	3	sucuk	3
farklı	4	tekerlek	4	geniş	3	şarkıcı	3
final	4	tel	4	görev	3	şehir	3
geçen	4	televizyon	4	grup	3	şoför	3
güğüm	4	uç	4	hademe	3	tavuk	3
hafif	4	uygun	4	haksızlık	3	tehlike	3
hal	4	uzak	4	hata	3	teknoloji	3
harç	4	üniversite	4	hatta	3	teneke	3
hastalık	4	varlık	4	hazır	3	teneke	3
hem	4	viran	4	hemen	3	timsah	3
hep	4	yanlış	4	hemşire	3	toplum	3
hiç	4	yardım	4	hepimiz	3	umut	3
hiyjen	4	yarım	4	hepsi	3	uyum	3
hikâye	4	yavaşça	4	heyecanlı	3	üzüntü	3
hoca	4	yazı	4	içki	3	yardımcı	3

yarış	3	çığ	2	hediyeye	2	mecbur	2
yasak	3	çıkartma	2	hep	2	meme	2
yaşama	3	çırak	2	hepsi	2	memleket	2
yazılı	3	çizim	2	hepsi	2	memur	2
yorgun	3	çorba	2	heyecan	2	merdiven	2
yukarı	3	çukur	2	hız	2	mevsim	2
yün	3	dal	2	hızlı	2	mezuniyet	2
ziyaret	3	damla	2	hızlı	2	mikrop	2
akıllı	2	dans	2	his	2	mini	2
âlem	2	dayak	2	hortum	2	misafir	2
alışkın	2	demiryolu	2	hoşnut	2	model	2
altı	2	deneyim	2	huzur	2	mor	2
amaç	2	depo	2	içme	2	müdahale	2
ameliyathane	2	deterjan	2	içten	2	müddet	2
aniden	2	diken	2	iftira	2	müdürlük	2
antilop	2	dikim	2	ikincilik	2	nefret	2
apandisit	2	direk	2	ilaç	2	nere	2
arı	2	doğruluk	2	ilgili	2	nerede	2
arıza	2	dolayısıyla	2	ilişki	2	neredeysen	2
aşı	2	domates	2	ilkyardım	2	odun	2
aşırı	2	dondurma	2	insanlık	2	olta	2
at	2	dudak	2	inşallah	2	olumlu	2
atak	2	düğme	2	istek	2	omuz	2
avukat	2	dürüstlük	2	itibaren	2	orası	2
aynen	2	düzen	2	kabadayılık	2	organ	2
azıcık	2	düzey	2	kadayıf	2	ormanlık	2
bağlı	2	eğlenceli	2	kahve	2	ortam	2
bakla	2	eldiven	2	kalem	2	otobüs	2
baklava	2	eleman	2	kalorifer	2	otomobil	2
bal	2	elma	2	kalp	2	oysaki	2
balkon	2	elmacık	2	kanun	2	ozon	2
bandaj	2	emanet	2	kaplan	2	öğüt	2
baraj	2	faaliyet	2	kaplı	2	ölü	2
basketbol	2	falan	2	karbonat	2	ölü	2
basma	2	fayda	2	karbondioksit	2	öncelikle	2
başkan	2	faydalı	2	karı	2	örtü	2
başkası	2	feci	2	karişim	2	öteki	2
başlıca	2	fikir	2	kasaba	2	özür	2
bayram	2	fotoğraf	2	kat	2	pantolon	2
beden	2	fotosentez	2	kavun	2	pas	2
belde	2	fren	2	kazma	2	pasta	2
belgesel	2	frikik	2	kemik	2	patlıcan	2
bencil	2	galiba	2	kereste	2	pedal	2
benzin	2	geç	2	kıpkırmızı	2	penaltı	2
besin	2	gelişme	2	kır	2	peş	2
beşinci	2	gerçekten	2	kilolu	2	pis	2
bidon	2	gezme	2	kirli	2	pişmanlık	2
bilge	2	gıda	2	korunma	2	puan	2
birazcık	2	göbek	2	koşu	2	rol	2
bok	2	güçlü	2	kova	2	roman	2
boşuna	2	gül	2	kulak	2	sağlıklı	2
botanik	2	güneşli	2	kurşun	2	sağlıksız	2
bölüm	2	hadi	2	kuzey	2	sakin	2
bundan	2	hakkında	2	kürek	2	salata	2
burç	2	hâlâ	2	küt	2	saman	2
çadır	2	hasret	2	lunapark	2	sanatçı	2
çay	2	havlu	2	madde	2	sanayi	2
çayır	2	hayır	2	mandalina	2	sarkıt	2
çekirdek	2	hayranlık	2	mangal	2	satın almak	2
çeşit	2	hazırlık	2	masa	2	saygılı	2

sel	2	yazar	2	benzer	1	ekşi	1
serin	2	yazma	2	beraberlik	1	ela	1
ses	2	yeniden	2	bezelye	1	elektrikli	1
sevgili	2	yeşillik	2	biber	1	elektronik	1
sevimli	2	yeter	2	biberon	1	emek	1
sevinçli	2	yetkili	2	bilgili	1	emzik	1
sıcacık	2	yığın	2	bilinçsiz	1	endüstri	1
sıkıntı	2	yuva	2	birileri	1	esmer	1
sinema	2	zamir	2	birincilik	1	espri	1
sirke	2	zaten	2	birlik	1	etek	1
siyah	2	zavallı	2	blok	1	etken	1
sofra	2	zebra	2	boğulma	1	etüt	1
soğukkanlılık	2	zengin	2	boya	1	evli	1
sokak	2	zil	2	böylelikle	1	eziyet	1
sol	2	zorluk	2	böylesine	1	feribot	1
sonunda	2	acaba	1	bugün	1	ferman	1
sorun	2	acayip	1	bulutlu	1	filan	1
sözcük	2	acele	1	bunun	1	filtre	1
spor	2	acımasız	1	bura	1	fiziki	1
süper	2	acil	1	buraya	1	folklor	1
şampiyon	2	açılış	1	büyüme	1	garip	1
şeftali	2	adres	1	cam	1	gaz	1
şikâyet	2	ahlak	1	caydırıcı	1	gazete	1
şofben	2	akşamüstü	1	cemaat	1	geceleyin	1
şok	2	alıştırma	1	ceza	1	gelir	1
şut	2	alkol	1	cezaevi	1	geliş	1
tabaka	2	anlam	1	cips	1	gergedan	1
tabii	2	anlama	1	civciv	1	geyik	1
tahta	2	anlayışlı	1	cümbür cemaat	1	gırtlak	1
takı	2	ansiklopedi	1	çabuk	1	gitar	1
taksi	2	aritma	1	çalım	1	gitgide	1
taksi	2	arsan	1	çatlak	1	giyim	1
tanınma	2	askerlik	1	çekici	1	göre	1
temizleme	2	aslen	1	çınar	1	gözlük	1
tentürdiyot	2	astım	1	çıtırdama	1	gurur	1
tepecik	2	ata	1	çift	1	güç	1
terk	2	atari	1	çilek	1	güç	1
tetanos	2	ateşli	1	çöplük	1	güneydoğu	1
tıklım tıklım	2	atlıkarınca	1	dağarcık	1	günlük	1
tıpkı	2	atölye	1	dalga	1	güvenlik	1
tombul	2	avlanma	1	dar	1	güvenlikçi	1
tosun	2	ayakkabıcı	1	darmadağın	1	güzellik	1
tören	2	aydınlık	1	defa	1	hadise	1
tuğla	2	aylık	1	dek	1	hafıza	1
turist	2	aziz	1	deli	1	hanımgöbeği	1
turnuva	2	azlık	1	deme	1	hani	1
tükürük	2	badana	1	dershane	1	harika	1
uçak	2	bagaj	1	devrim	1	hatalı	1
ufak	2	bağdaş	1	direksiyon	1	havlama	1
ulus	2	bakan	1	diş	1	hayalet	1
umutlu	2	barbunya	1	doğu	1	hayret	1
uyku	2	barınak	1	dolma	1	hazine	1
vahşi	2	başkaları	1	dönem	1	hekim	1
vole	2	başkent	1	dua	1	hele	1
yağ	2	başlık	1	duman	1	hele	1
yalancı	2	başparmak	1	düş	1	hepimiz	1
yalandan	2	battaniye	1	düzenli	1	hepimizi	1
yanardağ	2	bayağı	1	egzoz	1	herhalde	1
yanlışlık	2	beklenmedik	1	eğlence	1	hesap	1
yavru	2	beklenti	1	ekonomi	1	heyecan	1

hırsız	1	koyu	1	öte	1	şükür	1
hırsız	1	kötülük	1	ötesi	1	şüphe	1
hızlı	1	kulüp	1	özellekle	1	tahammül	1
hiçbiri	1	kum	1	padişah	1	takip	1
hoşgörüsüzlük	1	kumar	1	paket	1	tam	1
huy	1	kurt	1	pamuk	1	tamdık	1
huzurlu	1	kurtuluş	1	panik	1	tarım	1
ibaret	1	kurum	1	parça	1	tat	1
iki üç	1	kutlu	1	parti	1	tat	1
il	1	küçüklük	1	pasif	1	tavşan	1
ilginç	1	kültür	1	pati	1	tehdit	1
imam	1	kültürlü	1	pet	1	teker teker	1
imamlık	1	küt küt	1	pınar	1	teknik	1
imkân	1	kütük	1	pilav	1	tekniker	1
inanç	1	leğen	1	plaza	1	teneffüs	1
incinme	1	levha	1	polis	1	ters	1
infaz	1	lisans	1	pop	1	tertemiz	1
inşaat	1	maddi	1	poşet	1	tesis	1
ip	1	maden	1	proje	1	tiryaki	1
irade	1	mahsul	1	rağmen	1	ton	1
istiklal	1	maket	1	rengârenk	1	topluluk	1
iş yeri	1	manevi	1	resimli	1	toplumsal	1
işaret	1	manga	1	rica	1	turizm	1
işkembe	1	marş	1	rütbe	1	turuncu	1
itfaiye	1	maymun	1	saadet	1	türbe	1
iyilik	1	mecburen	1	santral	1	tüy	1
iz	1	meraklı	1	saygısızlık	1	uğur	1
izinli	1	mercimek	1	saymanlık	1	umutsuzluk	1
kabuk	1	mesaj	1	seçme	1	uslu	1
kaç	1	mesele	1	sekreter	1	usta	1
kala	1	metal	1	sektör	1	uzaklık	1
kalm	1	metre	1	sevgisiz	1	uzman	1
kanser	1	metro	1	sevimsiz	1	üçgen	1
kapkaç	1	mezarlık	1	sık sık	1	ürün	1
kar	1	milyon	1	sıkı	1	üzere	1
kararlı	1	morluk	1	sihirli	1	üzeri	1
kardelen	1	mu	1	silah	1	üzerine	1
karne	1	muhtaç	1	simge	1	üzgün	1
katar	1	mutfak	1	site	1	üzüntülü	1
kayıp	1	mutsuz	1	solgun	1	vakit	1
kayıt	1	muz	1	sonradan	1	vazgeçilmez	1
kek	1	müdür	1	sorumlu	1	vazgeçme	1
kendisi	1	mühendis	1	sorumsuz	1	veteriner	1
kesinlikle	1	neci	1	sorumsuzluk	1	villa	1
keşke	1	neler neler	1	staj	1	ya da	1
kılavuz	1	nerde	1	stres	1	yaban	1
kılık	1	nereden	1	subay	1	yabani	1
kırlık	1	nereye	1	subaylık	1	yalnızca	1
kıyafet	1	oldukça	1	suç	1	yama	1
kıyamet	1	onda	1	sudan	1	yaramaz	1
kin	1	oralet	1	sultan	1	yarar	1
koç	1	oranın	1	süre	1	yay	1
kokteyl	1	ortanca	1	süreç	1	yemyeşil	1
komedi	1	ortopedi	1	sürücü	1	yeni yeni	1
kontrol	1	oyuncakçı	1	sürüne sürüne	1	yer yer	1
konuşan	1	ödev	1	şaka	1	yeterli	1
korkunç	1	ödül	1	şans	1	yıldız	1
korna	1	öğrenim	1	şaşknlık	1	yoksa	1
koro	1	öğünmek	1	şeker	1	yukarısı	1
kostüm	1	ördek	1	şiir	1	üzme	1

yüzünden	1	zaman zaman	1	zincir	1
zafer	1	zehirli	1	zürafa	1

## FİLLER SÖZLÜĞÜ :

açıklan-	1	karşıla-	1	yerinde durama-	1	kop-	2
alış-	1	karşılan-	1	yetiş-	1	kur-	2
anlatıl-	1	kat-	1	yırt-	1	kur-	2
araştır-	1	kaynaklan-	1	yırtıl-	1	oynat-	2
atak yap-	1	kesil-	1	yol göster-	1	öğret-	2
atıştır-	1	kıskan-	1	yönlendir-	1	öldür-	2
avla-	1	kilitle-	1	yürü-	1	önemse-	2
avlan-	1	kilitlen-	1	zehirle-	1	önlen-	2
aydınlat-	1	kok-	1	ada-	2	öp-	2
ayır-	1	kokla-	1	affet-	2	pişir-	2
azalt-	1	kon-	1	anlaş-	2	sakla-	2
bakın-	1	korkut-	1	barın-	2	seçil-	2
barındır-	1	korun-	1	basıl-	2	seyret-	2
belirle-	1	kov-	1	bastır-	2	sıcaklaş-	2
benze-	1	kurtar-	1	bat-	2	silin-	2
bık-	1	kurul-	1	besle-	2	soyul-	2
bileme-	1	küçült-	1	bildir-	2	sürdür-	2
bilgilen-	1	olgunlaş-	1	bilin-	2	şaklat-	2
bilgilendir-	1	öğütle-	1	boşal-	2	şaş-	2
bilinçlendir-	1	öner-	1	bulun-	2	şaşır-	2
boya-	1	ör-	1	buluş-	2	tak-	2
büyüt-	1	övün-	1	çalın-	2	takıl-	2
canlandır-	1	özetle-	1	çat-	2	tartış-	2
çıtırda-	1	planla-	1	çatış-	2	tasla-	2
çizil-	1	sal-	1	çekil-	2	tırman-	2
çürü-	1	sallan-	1	değ-	2	tüket-	2
dağıl-	1	sayıl-	1	değiş-	2	uç-	2
dayan-	1	sıcakla-	1	delin-	2	uğraş-	2
doksana at-	1	sil-	1	den-	2	ulaş-	2
em-	1	sinirlen-	1	dertleş-	2	um-	2
er-	1	solla-	1	dile-	2	uzaklaş-	2
etkile-	1	solu-	1	dokun-	2	yaralan-	2
etkilen-	1	söndürül-	1	doldur-	2	yarat-	2
etme-	1	söylen-	1	düzeltil-	2	yarıl-	2
ettir-	1	söz ver-	1	düzenle-	2	yarış-	2
gönderil-	1	şekillen-	1	ele-	2	yasakla-	2
görül-	1	şüphelen-	1	fenalaş-	2	yazıl-	2
görün-	1	taktır-	1	geliştir-	2	yerleş-	2
gözüne uyku gir-	1	tamamla-	1	gerçekleştir-	2	yerleştir-	2
güven-	1	temizlet-	1	giyin-	2	yet-	2
güzelleştir-	1	toparlan-	1	gönder-	2	yolla-	2
harca-	1	tutul-	1	gösteril-	2	yönel-	2
hatırla-	1	tutuş-	1	güçlen-	2	yut-	2
heyecanlan-	1	uğra-	1	hopla-	2	zedelen-	2
hızlan-	1	uslan-	1	ilgi çek-	2	zorlaş-	2
ısrır-	1	ürettil-	1	incin-	2	açıl-	3
ıslan-	1	üşü-	1	kaçım-	2	alın-	3
ilgilen-	1	vazgeç-	1	kaçır-	2	art-	3
incit-	1	vedalaş-	1	kanat-	2	atıl-	3
isten-	1	yakalan-	1	kapa-	2	azal-	3
işle-	1	yakın-	1	kapan-	2	bahset-	3
kap-	1	yara-	1	karar-	2	bayıl-	3
kapıl-	1	yaşan-	1	karşılaş-	2	bulaş-	3
kapla-	1	yaylan-	1	kazıl-	2	canı sıkıl-	3

değiştir-	3	başar-	5	hazırlan-	8	kullan-	19
dol-	3	boz-	5	özle-	8	üzül-	19
doy-	3	bozul-	5	salla-	8	yaz-	19
doyur-	3	çal-	5	söndür-	8	anlat-	20
edin-	3	çevir-	5	üz-	8	iç-	20
güzelleş-	3	çoğal-	5	yararlan-	8	koru-	20
havla-	3	dönüş-	5	yorul-	8	koş-	20
kapat-	3	eğitil-	5	ağrı-	9	büyü-	21
kaybet-	3	hazırla-	5	bekle-	9	geçir-	21
kaybol-	3	kaldır-	5	çarp-	9	unut-	21
kirlen-	3	kay-	5	dene-	9	yaşa-	22
kur-	3	paylaş-	5	kirlet-	9	aç-	24
olabil-	3	seç-	5	yan-	9	bil-	24
oturt-	3	sor-	5	bağır-	10	oluş-	24
sarıl-	3	tüken-	5	barış-	10	gerek-	25
sık-	3	uy-	5	engelle-	10	kız-	25
taşın-	3	ara-	6	inan-	10	duy-	27
temizle-	3	ayrıl-	6	davran-	11	bin-	29
uzat-	3	bas-	6	eğlen-	11	bak-	30
yıka-	3	bitir-	6	getir-	11	bırak-	30
yol al-	3	çöz-	6	taşı-	11	et-	30
zorla-	3	dök-	6	topla-	11	kork-	30
acık-	4	ilerle-	6	yenil-	11	dön-	32
atlat-	4	kaç-	6	yüz-	11	tut-	33
beğen-	4	katlan-	6	bul-	12	anla-	34
dökül-	4	kay-	6	çağır-	12	otur-	37
düzel-	4	kırıl-	6	dik-	12	söyle-	39
ek-	4	koyul-	6	göster-	12	düş-	40
gerçekleş-	4	küs-	6	gül-	12	gez-	44
görüş-	4	önle-	6	hisset-	12	gir-	44
hastalan-	4	özen-	6	sür-	12	var-	47
iyileş-	4	sağla-	6	uyu-	12	çalış-	54
kan-	4	sat-	6	kes-	13	doğ-	56
kaybet-	4	sıçra-	6	sok-	13	gör-	57
kazan-	4	sön-	6	yat-	13	kal-	60
kır-	4	tanış-	6	düşün-	14	ye-	63
kovala-	4	tüken-	6	hoşlan-	14	oyna-	64
okşa-	4	tükür-	6	kalk-	14	at-	66
okut-	4	uyar-	6	öğren-	14	ver-	73
otlat-	4	yağ-	6	vur-	14	geç-	75
patlat-	4	zıpla-	6	yen-	14	iste-	78
sağ-	4	acı-	7	dinle-	15	başla-	87
san-	4	çıkar-	7	kopar-	15	çık-	91
sataş-	4	geçin-	7	sıkıl-	15	al-	92
sustur-	4	in-	7	atla-	17	yap-	107
sürükle-	4	izle-	7	sevin-	17	de-	144
sürün-	4	kaz-	7	çek-	18	oku-	173
tanı-	4	koy-	7	dur-	18	anne-	200
toparla-	4	öl-	7	et-	18	gel-	219
unutama-	4	tanıt-	7	yaklaş-	18	sev-	252
yola çık-	4	yak-	7	ağla-	19	git-	344
yola koyul-	4	bit-	8	götür-	19	ol-	361
an-	5	dinlen-	8	konuş-	19		



## 2. ÜST GRUP ÖĞRENCİLERİNİN KELİME SIKLIK SÖZLÜĞÜ

### İSİMLER SÖZLÜĞÜ:

bir	169	tatil	14	biri	7	traktör	5
ben	145	ara	13	denizanası	7	yazı	5
ve	134	doktor	13	durum	7	ana sınıfı	4
o	99	gibi	13	eğer	7	art	4
çok	96	hep	13	iğne	7	asker	4
anne	86	ne	13	kapı	7	belki	4
baba	65	orada	13	kutu	7	beri	4
arkadaş	63	sağlık	13	oynamak	7	bilgi	4
de	56	sıra	13	öğrenci	7	birlikte	4
gün	49	şimdi	13	saat	7	burun	4
bu	46	amca	12	siz	7	dakika	4
da	45	bazı	12	son	7	değil	4
ama	44	kadar	12	vakit	7	devam	4
biz	43	ki	12	anaokulu	6	dış	4
sonra	43	küçük	12	arkadaşlık	6	dışında	4
okul	42	hayat	11	aynı	6	doğru	4
sınıf	41	köy	11	bazen	6	faaliyet	4
öğretmen	40	mutlu	11	boş	6	görev	4
ad	37	onu	11	bütün	6	hala	4
yer	32	sabah	11	dayı	6	hastalık	4
iyi	28	süt	11	ilköğretim	6	hem	4
aile	27	yıl	11	kaza	6	ilkokul	4
için	26	an	10	oğul	6	iz	4
kitap	26	çünkü	10	otobiyografi	6	kelebek	4
onlar	26	havuz	10	sene	6	kesim	4
şey	25	kendi	10	söz	6	nasıl	4
ağaç	23	orman	10	su	6	ona	4
daha	23	tabi	10	şu	6	ömür	4
her	23	yeni	10	yani	6	para	4
deniz	22	yol	10	yemek	6	resim	4
zaman	22	araba	9	yine	6	sınav	4
anı	21	çöp	9	âni	5	soyadı	4
en	21	gelir	9	artık	5	sürü	4
ilk	21	köpek	9	başka	5	tahta	4
abla	20	meslek	9	dede	5	tane	4
bana	20	sevgi	9	dedem	5	tarih	4
çocuk	20	veya	9	dışarı	5	ya	4
çevre	19	yok	9	dünya	5	yakın	4
güzel	19	ağabey	8	gündüz	5	yarı	4
kardeş	19	akşam	8	iç	5	yatak	4
ders	18	ayak	8	jimnastik	5	zarar	4
ise	17	bisiklet	8	kaya	5	ateş	3
kız	17	böyle	8	kere	5	azıcık	3
kötü	17	büyük	8	kol	5	bakım	3
yan	17	can	8	maç	5	baş	3
hastane	16	el	8	mahalle	5	bayram	3
ile	16	futbol	8	oda	5	bebek	3
var	16	hemşire	8	okuma	5	bile	3
yaş	16	herkes	8	oyun	5	birkaç	3
diye	15	heyecan	8	ön	5	boyunca	3
hemen	15	İşte	8	sevinç	5	bunu	3
insan	15	neden	8	şekil	5	bunun	3
yaz	15	yüzme	8	tam	5	çim	3
ev	14	anneanne	7	tamam	5	dal	3
hiç	14	babaanne	7	televizyon	5	deprem	3
önce	14	başarılı	7	temiz	5	diğer	3

erkek	3	ana	2	hızlı	2	tomruk	2
eşya	3	ancak	2	hobi	2	turist	2
evde	3	apartman	2	ilaç	2	uygun	2
fabrika	3	aşağı	2	ilçe	2	uyku	2
fahri	3	ay	2	ileri	2	uzak	2
gece	3	aylık	2	ilgi	2	üzüntü	2
gelen	3	ayrıca	2	inanmak	2	vakıf	2
genellikle	3	beklenmedik	2	iyilik	2	voleybol	2
hafta	3	benden	2	izin	2	yakacak	2
hava	3	beşinci	2	kaçak	2	yalnız	2
hiçbir	3	beyaz	2	kafa	2	yanlış	2
hoş	3	biraz	2	karşı	2	yarar	2
içeri	3	birbiri	2	kaş	2	yardımlaşma	2
içinde	3	birçok	2	kayıt	2	yavaş	2
idi	3	birey	2	kez	2	yavuz	2
il	3	birisi	2	konu	2	yeğen	2
iş	3	biyoloji	2	korku	2	yenge	2
kahvaltı	3	bol	2	koyuncu	2	yoksa	2
kalem	3	buçuk	2	kreş	2	yolculuk	2
kampanya	3	buhar	2	kucak	2	yuva	2
kış	3	buna	2	kum	2	yüksek	2
kişi	3	bundan	2	kuş	2	yüz	2
komşu	3	bunlar	2	lise	2	zevk	2
lojman	3	camii	2	macera	2	ziyaret	2
merhaba	3	çağ	2	masa	2	zor	2
müzik	3	çeşitli	2	merak	2	aç	1
neşeli	3	çılgılık	2	meraklı	2	adım	1
oraya	3	çıkarmak	2	merkez	2	ağız	1
orta	3	çıkış	2	mesela	2	ailece	1
öğle	3	dans	2	mı	2	akşamüstü	1
ölü	3	defter	2	motor	2	alet	1
önem	3	derin	2	mutfak	2	alkol	1
pınar	3	direk	2	mutlaka	2	amaç	1
savaş	3	dişi	2	ocak	2	ameliyat	1
saygı	3	doğrusu	2	okur	2	anlamak	1
sefer	3	doğum	2	olacak	2	anlaşma	1
sevinçli	3	doktora	2	olay	2	anlayış	1
sırt	3	dolap	2	otobüs	2	apandisit	1
süre	3	dost	2	ozan	2	arka	1
şimdiden	3	dönem	2	öyle	2	asıl	1
tam	3	dut	2	park	2	astım	1
tatlı	3	edebiyat	2	pilav	2	aşı	1
tek	3	emek	2	saadet	2	atık	1
uf	3	eski	2	sağlıklı	2	atlı	1
uzun	3	etki	2	sahip	2	ayakkabı	1
üst	3	fark	2	sıkıntı	2	ayı	1
yankı	3	fidan	2	sır	2	az	1
yardım	3	geçen	2	sıvı	2	bademcik	1
yastık	3	gelecek	2	sinema	2	bant	1
yaşam	3	geri	2	soğuk	2	bardak	1
yazın	3	görüntü	2	sünnet	2	basketbol	1
yengeç	3	göz	2	şifonyer	2	basturma	1
yurt	3	güzellik	2	şimdiki	2	baş	1
yüzünden	3	hadi	2	tabii	2	başarı	1
acı	2	hal	2	tanıdık	2	başında	1
ak	2	halen	2	tayin	2	başlangıç	1
akıl	2	halı	2	tel	2	başmüdürlük	1
akraba	2	hangi	2	tertemiz	2	bayağı	1
alışkanlık	2	hata	2	test	2	bebeklik	1
alt	2	hayal	2	teyzem	2	bedava	1

beden	1	düğün	1	ısrar	1	makara	1
bekleme	1	dürbün	1	işık	1	masal	1
beklenti	1	dürüst	1	içine	1	masmavi	1
belli	1	düzenli	1	ilan	1	matematik	1
bence	1	eğlence	1	ileri	1	mavi	1
beraber	1	ekme	1	ilişki	1	meğer	1
bereket	1	elbette	1	illa	1	memleket	1
beton	1	emekli	1	imkânsız	1	memnun	1
bilet	1	erken	1	İnanç	1	memur	1
bilgisayar	1	erozyon	1	internet	1	meşe	1
birer	1	eş	1	ister	1	mezar	1
birileri	1	etme	1	işçi	1	mezarlık	1
biyografi	1	evcilik	1	itina	1	mezun	1
bizden	1	fakat	1	jet	1	mıknatıs	1
boşluk	1	falán	1	kaba	1	midye	1
boy	1	fazla	1	kahverengi	1	mikrobik	1
boylu	1	fert	1	kaldırdım	1	minicik	1
böcek	1	fırsat	1	kamp	1	miras	1
böylece	1	fobi	1	kandırma	1	mobilya	1
böylelikle	1	fotoğraf	1	kapalı	1	mola	1
broşür	1	futbolcu	1	kara	1	molekül	1
burada	1	futbolculuk	1	karanlık	1	mu	1
bünye	1	geçerli	1	karar	1	mutluluk	1
cadde	1	geçmiş	1	karı	1	müdür	1
cerrah	1	geldiğim	1	karınca	1	mühendislik	1
cihan	1	gelin	1	karma	1	nerede	1
çağırma	1	geliş	1	katkı	1	neyi	1
çanta	1	geliyorum	1	kavga	1	neyse	1
çarpiş	1	genetik	1	kayak	1	nida	1
çarşı	1	geniş	1	kayıp	1	niye	1
çek	1	giderek	1	kayma	1	oldukça	1
çekirdek	1	gidiş	1	kedi	1	onun	1
çekme	1	gizlice	1	kısa	1	otobüsçü	1
çekül	1	gökyüzü	1	kıyı	1	otobüsçülük	1
çiçek	1	göre	1	kibrit	1	oya	1
çimen	1	görevli	1	kilise	1	oyuncak	1
çoğu	1	gösteri	1	kimse	1	ödev	1
daima	1	gözlük	1	kirli	1	önemli	1
damar	1	gül	1	kişilik	1	önlem	1
defa	1	günde	1	kitaplık	1	önlük	1
değer	1	güneş	1	kolay	1	özellik	1
değerli	1	günlük	1	koltuk	1	özür	1
dere	1	gürgen	1	komik	1	paket	1
derece	1	ha	1	konuşma	1	palamut	1
dershane	1	hak	1	koridor	1	pano	1
dert	1	hâlâ	1	koskocaman	1	pekiyi	1
devlet	1	hamile	1	koşu	1	personel	1
dır	1	hamur	1	kova	1	piknik	1
dikiş	1	hanım	1	köşe	1	pilot	1
dikkat	1	hasta	1	kulüp	1	plaj	1
din	1	hatta	1	kurs	1	poğaç	1
disko	1	havlama	1	kurtar	1	polis	1
diş	1	hayvan	1	kuzen	1	rahat	1
doğa	1	hele	1	küçüklük	1	renk	1
doktorluk	1	hepsi	1	kültür	1	ressam	1
dolaşma	1	herhangi	1	kültürlü	1	rüya	1
dondurma	1	hijyenik	1	kütüphane	1	sabırsız	1
dönme	1	hikâye	1	kütüphanecilik	1	saç	1
dönmek	1	hoşça	1	laf	1	sadece	1
duvar	1	huzurlu	1	lazım	1	saha	1

saklambaç	1	sonunda	1	tekrar	1	yabancı	1
salon	1	spor	1	tema	1	yamuk	1
sanat	1	sünnetçi	1	teneffüs	1	yanlışlıkla	1
sandalye	1	süper	1	ters	1	yaprak	1
sapan	1	sürgün	1	tesadüf	1	yara	1
saray	1	sürmek	1	teşekkür	1	yaramazlık	1
sarma	1	sürpriz	1	teyze	1	yarım	1
satır	1	süs	1	tıp	1	yarın	1
sayfa	1	şarkı	1	toprak	1	yatalak	1
saygılı	1	şart	1	topuk	1	yavru	1
saygısız	1	şirin	1	traverten	1	yazlık	1
sen	1	şoför	1	tüm	1	yedek	1
sessizce	1	şöyle	1	tünel	1	yemyeşil	1
sevgili	1	şut	1	tür	1	yılbaşı	1
sevimli	1	takdir	1	uçak	1	yokuş	1
sevinçle	1	takım	1	umut	1	yosun	1
sıcak	1	tarafından	1	uygarlık	1	yön	1
sigara	1	tarla	1	üniversite	1	yukarı	1
silgi	1	taş	1	ünlü	1	yüklü	1
siper	1	tat	1	ürün	1	zafer	1
site	1	tedavi	1	üvey	1	zatürree	1
sivri	1	tekel	1	üye	1	zayıf	1
siyah	1	tekerlek	1	üzüntülü	1	zehirli	1
ski	1	tekne	1	voleybolcu	1	zil	1

## FİLLER SÖZLÜĞÜ :

açıl-	1	edeme-	1	kayna-	1	yazdır-	1
affet-	1	edil-	1	kazan-	1	yetiş-	1
alın-	1	ez-	1	kıl-	1	yönel-	1
arala-	1	ezil-	1	kurtul-	1	yürü-	1
as-	1	gerçekleş-	1	kutla-	1	zannet-	1
azal-	1	gerçekleştir-	1	oluştur-	1	alış-	2
bağır-	1	gerektir-	1	öde-	1	anlaş-	2
bağırma-	1	gez-	1	öğütle-	1	ara-	2
bağla-	1	gezdin-	1	önle-	1	bilme-	2
bas-	1	gezin-	1	öv-	1	boğul-	2
bekle-	1	göm-	1	patla-	1	çöz-	2
beslen-	1	görüş-	1	sar-	1	dön-	2
bık-	1	göz-	1	sarıl-	1	düzenle-	2
canlandır-	1	gözük-	1	sat-	1	harca-	2
ceza-	1	güneşlen-	1	say-	1	hastalan-	2
çağır-	1	güven-	1	seç-	1	hazırla-	2
çal-	1	hoşlan-	1	seslen-	1	hisset-	2
çalın-	1	ısrır-	1	söndür-	1	in-	2
çarp-	1	kaç-	1	sus-	1	inan-	2
çiz-	1	kaçın-	1	şüphelen-	1	iyileş-	2
çoğal-	1	kaldır-	1	tanıt-	1	kazandır-	2
dağıl-	1	kalk-	1	tartış-	1	kesil-	2
dal-	1	kapan-	1	taş-	1	kırıl-	2
darıl-	1	kapat-	1	taşır-	1	kıskan-	2
değerlendir-	1	karar-	1	utan-	1	kur-	2
denge-	1	karşılaş-	1	uyan-	1	küs-	2
dışlan-	1	kaşın-	1	yakıl-	1	okut-	2
dik-	1	kaşıntı-	1	yaklaş-	1	öp-	2
dil-	1	katıl-	1	yarala-	1	özle-	2
dile-	1	kay-	1	yaralan-	1	sal-	2
dinlen-	1	kaybet-	1	yardımlaş-	1	san-	2
dolaş-	1	kaybol-	1	yaz-	1	sür-	2

tanı-	2	yan-	3	anla-	6	söyle-	12
um-	2	bırak-	4	bin-	6	büyü-	13
üz-	2	bit-	4	bitir-	6	oyna-	13
yak-	2	bulun-	4	bul-	6	çık-	14
yapıl-	2	çek-	4	duy-	6	çıkart-	14
yaptır-	2	et-	4	götür-	6	yüz-	14
yarıl-	2	evlen-	4	izle-	6	bak-	15
yerleş-	2	geçin-	4	paylaş-	6	gir-	16
aç-	3	getir-	4	ayrıl-	7	gör-	16
barış-	3	ilgilen-	4	edin-	7	otur-	16
beğen-	3	kır-	4	hatırla-	7	al-	17
dur-	3	konus-	4	kork-	7	doğ-	17
eğlen-	3	koş-	4	sor-	7	kal-	18
gerek-	3	koy-	4	taşın-	7	var-	19
göster-	3	tanış-	4	tut-	8	çalış-	20
gül-	3	taşı-	4	üzül-	8	ver-	20
hazırlık-	3	ye-	4	vur-	8	başla-	23
kız-	3	atla-	5	dinle-	9	geç-	23
koy-	3	geçir-	5	düşün-	9	oku-	23
miyavla-	3	hazırlan-	5	ağla-	10	yap-	24
oluş-	3	iç-	5	davran-	10	iste-	27
öğren-	3	kat-	5	et-	10	de-	31
öldür-	3	kirlet-	5	unut-	10	sev-	34
sevin-	3	koru-	5	yaşa-	10	gel-	46
sıkıl-	3	oyna-	5	yat-	10	git-	85
sön-	3	öğret-	5	anlat-	11	ol-	135
uğraş-	3	öl-	5	at-	11		
uyar-	3	takıl-	5	düş-	11		
uyu-	3	topla-	5	bil-	12		

## ORTAK SÖZLÜKLER

## 5. SINIF ORTAK SÖZLÜĞÜ 1

## HAYRİYE ÜNSAL'IN AFYON MERKEZ ÖRNEĞİ İLE BİZİM ÇALIŞMAMIZIN 5. SINIFLARA AİT ORTAK KELİME TABLOSU (758 KELİME)

abla	at-	biber	çiçek	dinle-
acı	ata	bil-	çiçek	dinlen-
acı-	atasözü	bile	çizgi	direksiyon
acı-	ateş	bilgi	çoban	diş
aç-	atla-	bilgili	çocuk	diye
açı	ay	bilgisayar	çok	diz
açık	ayak	bin-	çorba	doğ-
ad	ayakkabı	bina	çöz-	doğal
adam	ayı	bir	çukur	doğru
ağabey	ayır-	biraz	çünkü	doğum
ağaç	aynı	birçok	da	doktor
ağaçlık	az	birden	dağ	dokun-
ağız	baba	biri	daha	dol-
ağla-	babaanne	birkaç	dal	dolaş-
ağrı	bacak	birlik	davran-	dolma
ağrı-	bağır-	bisiklet	davranış	domates
aile	bahçe	bit-	dayı	dost
akşam	bak-	biz	de-	dostluk
al-	bakkal	bomba	dede	dök-
alan	barış	boş	defa	dön-
alçı	basketbol	boy	defter	dönüş-
alış-	baskın	boz-	değ-	dövüş
alışveriş	baş	böyle	değer	dua
alt	başarı	bu	değil	dur-
ama	başarılı	bul-	değirmen	durdur-
ambulans	başarısız	bulan-	değiş-	durum
ameliyat	başka	bura	değişik	duy-
an	başla-	bütün	delik	dünya
anı	bayağı	büyük	demin	dürüst
anla-	bayıl-	büyük	demir	düş-
anlaş-	bayram	cahil	dene-	düşman
anlat-	bazen	cam	deniz	düşün-
anne	bazı	can	denk	düzenle-
anneanne	beden	canlı	dere	düzenli
ara	bekle-	ceviz	dergi	eczacı
ara-	belediye	çağır-	deri	edin-
araba	belirle-	çak-	ders	eğer
araç	belirt-	çalı-	devam	eğil-
arı	belki	çanta	devlet	eğit-
arka	ben	çarp-	dışarı	eğitim
arkadaş	bence	çarşı	diğer	ek-
arkadaşlık	beraber	çat-	dikiş	el
asker	beraberlik	çay	dikkat	elbise
asker	beri	çekirdek	dikkatli	elma
askerlik	besle-	çeşitli	dile-	emek
aşağı	bıçakla-	çevir-	din	emekli
aşırı	birak-	çevre	din-	emzir-

en	hâlbuki	insan	kızartma	mutlu
erkek	halk	insanca	kilo	müdür
erken	hamur	insanlık	kimse	mühendis
erozyon	hanım	inşaat	kiraz	müzik
ertesi	harca-	ip	kişi	nasıl
eski	hasta	iste-	kitap	ne
esnaf	hastalan-	iş	kol	neden
eşya	hastane	işçi	kola	nefret
et	hatta	işle-	komşu	nere
et-	havuz	işte	komutan	nesil
etraf	hayat	it-	kon-	numara
ev	hayır	itfaiye	konu-	o
evlen-	hayvan	iyi	konuş-	ocak
fabrika	hazırla-	iyileş-	kop-	oda
fakülte	hazırlık	iyilik	kork-	oksijen
falan	hediye	izin	korku	oku-
fare	hem	izle-	korkut-	okul
fark	hemen	kabul	koru-	ol-
fayda	hemşire	kaç-	koş-	olay
faydalı	hep	kadar	koşu	onur
fazla	her	kadın	kovala-	ora
film	herkes	kafa	koy-	orta
fobi	heyecanlan-	kağıt	koyun	ortanca
fotoğraf	heyecanlı	kal-	kömür	ot
fren	hırsız	kaldır-	köpek	otobüs
futbol	hızlı	kaldırım	kötü	otur-
galiba	hiç	kale	kötülük	oyna-
gece	hiçbir	kalk-	köy	oyun
geç-	hikaye	kalp	köylü	oyuncu
gel-	his	kamyon	kucak,	öbür
gelecek	hobi	kan	kulak	ödev
geliş-	hoca	kana-	kullan-	öğren-
genel	hoşgörü	kanıtla-	kur-	öğrenim
genellikle	hoşgörülü	kapı	kurtar-	öğret-
geniş	hoşlan-	karar	kuru-	öğretim
gerçek	huy	kardeş	kurul-	öğretmen
gerek-	huzurlu	karın	kutla-	öl-
gerekli	ısır-	karşı	küçük	öldür-
geri	iç	karşılık	küfür	ölüm
getir-	iç-	kasaba	kül	ön
gez-	içecek	kat-	küs-	önce
gibi	içeri	kavga	kütüphane	önem
gir-	için	kay-	lazım	önemli
git-	iğne	kayıp	lise	önle-
giy-	ihtiyaç	kayna-	maç	önlük
gönder-	ilaç	kaza	mahalle	öp-
gör-	ilçe	kazan-	makarna	öyle
göster-	ile	kedi	masa	öz
götür-	ileri	kemik	matematik	özen
göz	ilerle-	kenar	memur	özet
güç	ilgi	kendi	mercimek	özle-
gün	ilgilen-	kere	merhametli	özür
güven	ilgili	kes-	mermer	panik
güzel	ilişki	kırık	mesela	pansuman
haber	ilk	kırmızı	meslek	para
hafta	imkan	kısa	meyve	parça
hak	in-	kış	mezar	park
hâl	inan-	kıyafet	mide	parmak
hala	incit-	kız	millet	pasta
hâlâ	inek	kız-	misafir	patates

patla-	serbest	şey	tut-	yarışma
patlıcan	servis	şımar-	uğraş-	yaş
patron	sev-	şikayet	ulaş-	yaşa-
paylaş-	sevgi	şimdi	uy-	yaşlı
pazar	sevgili	şiş-	uyar-	yat-
pek	sevin-	şoför	uykusuz	yatak
pencere	sevinçli	şu	uzun	yaz
pide	sevk	tabii	ülke	yaz-
piknik	sıcak	takıl-	üret-	yazı
pilav	sıkıl-	takım	üst	ye-
polis	sınav	taksi	üz-	yemek
rahat	sınıf	tam	üzül-	yemin
rehberlik	sınır	tamir	vakit	yenge
renk	sıra	tane	var	yeni
resim	sigara	tanı-	var-	yer
rüya	simit	tanış-	vatan	yeşillik
rüzgar	sinirlen-	taraf	ve	yetiş-
saat	siyah	tarih	ver-	yıka-
sabah	siz	tarla	veya	yıl
saç	soba	taş	voleybol	yılan
sadece	soğan	taşı-	vur-	yine
sağ	soğuk	tatıl	vücut	yiyecek
sağla-	sok-	tavuk	yabancı	yoğurt
sağlam	sokak	tek	yak-	yok
sağlık	son	teker	yakala-	yol
sağlıklı	sonra	tekrar	yakın	yolculuk
sahip	sonuç	tekstil	yalan	yolla-
saldır-	sor-	tel	yalnız	yorul-
salla-	sosyal	telefon	yalnızlık	yön
sar-	soyadı	televizyon	yan	yumurta
saray	sök-	tembellik	yan-	yuva
sarı	söyle-	temiz	yani	yuvarlan-
sarıl-	söz	temizle-	yanlış	yüksek
sat-	spor	test	yap-	yürü-
savaş	su	teşekkür	yapış-	yüz
savaş-	suç	teyze	yara	yüz-
saygı	sun-	top	yarala-	zaman
saygılı	sür-	topla-	yaramazlık	zarar
saygısızlık	sürekli	toplu	yarar	zararlı
sebep	süsle-	toprak	yararlı	zaten
sebze	şaka	torun	yardım	zenginleş-
seç-	şarkı	tören	yardımcı	ziyaret
sel	şehir	traktör	yarı	zor
sen	şehit	tren	yarım	
sene	şekil	turist	yarış	



## 5. SINIF ORTAK SÖZLÜĞÜ 2

## MUSTAFA ÇIPLAK'IN UŞAK MERKEZ ÖRNEĞİ İLE BİZİM ÇALIŞMAMIZIN 5. SINIFLARA AİT ORTAK KELİME TABLOSU (691 KELİME)

abla	atasözü	bindir-	çok	dol-
acı	atla-	bir	çukur	dolaş-
aç-	avla-	biraz	çünkü	doldur-
açık	ay	birçok	da	dolu
açıkla-	ayak	birden	dağ	dost
ad	ayıt	birikinti	dağıt-	dostluk
adam	aylık	biriktir-	daha	dön-
ağabey	ayıkla-	birkaç	daima	dönüş-
ağaç	ayını	bisiklet	dakika	dur-
ağla-	ayrıca	bit-	dal-	durdur-
aile	az	biz	damla	durum
ak-	azim	bol	davran-	duy-
akıl	baba	bomba	davranış	duygu
akıllı	babaanne	boyunca	dayan-	düğün
akraba	bağır-	bozul-	dayı	dünya
akşam	bağlı	böcek	de-	dürüst
al-	bahane	bölüm	dede	düş-
alın-	bahçe	böyle	defa	düşün-
alış-	bak-	böylece	değ-	düşünce
alışveriş	bakım	bu	değer	düşüncesizlik
alkol	bakış	bugün	değerlendir-	düzen
alt	balık	bul-	değil	düzenle-
altın	bardak	bu yüzden	değiş-	düzenli
ama	baş	bütün	del-	ebe
amca	başar-	büyük	demir	edin-
an	başarı	büyüt-	deniz	eğer
ancak	başarılı	can	depren	eğlen-
anı	başka	cep	dere	el
anla-	başla-	çabala-	dergi	emek
anlam	bayram	çağ	derin	emin
anlat-	bazen	çağır-	ders	en
anne	bazı	çal-	dert	erken
anneanne	bebek	çalış-	devam	ertesi
ansiklopedi	bekle-	çanta	devlet	eser
ara	belirle-	çarp-	dış	eş
ara-	belirt-	çarşı	dışarı	eşya
araba	belki	çay	diğer	et
araç	belli	çek-	dik-	et-
arkadaş	ben	çeşit	dikil-	etki
arkadaşlık	benze-	çeşme	dikkat	etraf
asıl	beraber	çevre	dikkatli	ev
asker	bıçak	çık-	dinle-	ezbercilik
askerlik	bırak-	çıkır-	direk	fakat
asla	biçim	çıkış	diş	fark
aslında	bil-	çiz-	diye	fazla
aş-	bile	çizgi	doğ-	fidan
aşırı	bilgi	çocuk	doğru	gece
at-	bilgili	çocukluk	doğum	geç
ata	bilim	çoğal-	doğur-	geç-
	bininç		dokun-	geçin-

geçir-	hiçbir	kenar	mutluluk	sabah
gel-	hikaye	kendi	nasıl	sadece
gelecek	his	kere	ne	sağla-
geliştir-	ısın-	kesil-	neden	sağlık
genç	iç	kez	nere	saha
gençlik	iç-	kır-	nesil	sahip
geniş	içeri	kırcı	neyse	sakla
gerçek	için	kısa	nine	saklambaç
gerek-	ideal	kısaca	normal	saldır-
gerekli	ihtiyaç	kısım	o	san-
geri	ilaç	kız	oda	sanki
getir-	ilan	kız-	oğul	sar-
gez-	ile	kızdır-	oksijen	saray
gezi	ileri	ki	okşa-	sarı-
gibi	ilgili	kim	oku-	savaş
gider-	ilişki	kimse	okul	saygı
gir-	ilk	kişi	ol-	saygılı
git-	ilkokul	kitap	olanak	seç-
gökyüzü	inan-	koca	olay	seçim
göl	insan	komşu	oluş-	sel
gönder-	insanlık	kon-	oluştur-	sen
gör-	israf	konu	onur	sene
göre	istasyon	konuş-	orman	serbest
görev	iste-	kop-	otobüs	servis
görevli	istek	kork-	otur-	ses
görüŖ-	iŖ	koru-	oyna-	sev-
göster-	iŖgal	koŖ-	oysa	sevgi
götür-	iŖle-	kovala-	oyun	sevgili
göz	iŖte	koy-	ödev	sevin-
grup	iyi	köpek	öğren-	sevinç
güç	iyileŖtir-	kötü	öğrenci	sıcak
gül-	izin	kötülük	öğret-	sıkıl-
gün	izmarit	köy	öğretmen	sıkıntı
güneŖ	kaç-	kulak	öl-	sınır
günlük	kaçır-	kule	ölçü	sıra
güvence	kadar	kullan-	öldür-	sigara
güzel	kadın	kumbara	ölüm	silah
hâl	kağıt	kur-	ön	siyah
hâlâ	kal-	kural	önce	siz
hamile	kalk-	kurtar-	önem	sok-
harca-	kapat-	kurul-	önemli	sokak
harçlık	kara	kurum	önle-	son
hasta	karar	kuş	öp-	sonra
hastane	karar-	küçük	övgü	sonuç
hata	kardeş	lazım	öyle	sor-
hava	kardeşlik	maç	özen	sorun
havuz	karın	madde	özgü	söyle-
hayal	karışık	mal	para	söz
hayat	karşı	masa	parça	su
hayır	karşılık	matematik	park	suç
hayvan	kaşık	menfaat	patla-	sür-
hazırlık	kat	mesela	paylaş-	sürdür-
hediye	katıl-	meslek	pek	süre
hem	katlan-	mevsim	pencere	sürü
hemen	kavga	meydan	piknik	Ŗart
hep	kavuş-	meyve	piş-	Ŗaşır-
her	kayıp	mide	polis	Ŗeker
herkes	kaynak	motor	problem	Ŗekil
hızlı	kazan	mutlaka	resim	Ŗelale
hiç	kazanç	mutlu	saat	Ŗey

şimdi	topla-	vakit	yardımcı	yol
şişe	toplana-	var	yarı	yolculuk
şoför	toplantı	var-	yarın	yorgan
şu	toplu	varlık	yaş	yorgunluk
şüphelen-	toplum	ve	yaşa-	yorul-
tahta	toz	ver-	yaşam	yön
takıl-	traktör	veya	yaşantı	yönel-
taksi	tren	vezir	yatak	yumurta
tane	tut-	vur-	yavru	yuva
tanı-	tutukla-	yağ-	yaz-	yuvarlan-
taraf	tutul-	yağmur	yazı	yüksek
tarla	tuvalet	yağmurlu	yazıl-	yürü-
taş	uç-	yakala-	yazılı	yüz-
taşın-	uçak	yakın	ye-	zaman
tatil	uğra-	yaklaş-	yemek	zarar
tatlı	uğraş-	yan	yen-	zararlı
tedavi	ulaş-	yan-	yenge	zararsız
tek	unut-	yangın	yeni	zehir
telaş	uyar-	yani	yer	zehirlen-
telefon	uzaklaş-	yanlış	yet-	zengin
tembel	uzun	yap-	yıka-	zenginleş-
tencere	ülke	yaprak	yıl	zevkli
terk	üst	yara	yılan	zil
teşekkür	üz-	yara-	yırt-	ziyan
teyze	üzgün	yaralan-	yine	ziyaret
tıpkı	üzül-	yarar	yiyecek	zor
titre-	üzüm	yararlı	yok	zorla-
top	üzüntü	yardım	yokuş	zorunlu

## 4. SINIF ORTAK SÖZLÜĞÜ 3

HAYRİYE ÜNSAL'IN AFYON MERKEZ ÖRNEĞİ MUSTAFA ÇIPLAK'IN UŞAK  
MERKEZ ÖRNEĞİ VE BİZİM ÇALIŞMAMIZIN 5. SINIF ORTAK KELİME TABLOSU

(436 KELİME)

abla	aynı	büyü-	dikkat	fazla
acı	az	büyük	dikkatli	gece
aç-	baba	can	dinle-	geç-
açık	bağır-	çağır-	diş	gel-
ad	bahçe	çalış-	diye	gelecek
adam	bak-	çanta	doğ-	geniş
ağabey	balık	çarp-	doğru	gerçek
ağaç	baş	çarşı	doğum	gerek-
ağla-	başarı	çay	dokun-	gerekli
aile	başarılı	çevre	dol-	geri
akşam	başka	çiçek	dolaş-	getir-
al-	başla-	çizgi	dost	gez-
alış-	bayram	çoban	dostluk	gibi
alışveriş	bazen	çocuk	dön-	gir-
alt	bazı	çok	dönüş-	git-
ama	bekle-	çukur	dur-	gönder-
an	belirle-	çünkü	durdur-	gör-
anı	belirt-	dA	durum	göster-
anla-	belki	dağ	duy-	götür-
anlat-	ben	daha	dünya	göz
anne	beraber	davran-	dürüst	güç
anneanne	bırak-	davranış	düş-	gün
ara	bil-	dayı	düşün-	güzel
ara-	bile	de-	düzenle-	hâl
araba	bilgi	dede	düzenli	hâlâ
araç	bilgili	defa	edin-	harca-
arkadaş	bir	değ-	eğer	hasta
arkadaşlık	biraz	değer	el	hastane
asker	birçok	değil	emek	havuz
asker	birden	değiş-	en	hayat
askerlik	birkaç	demir	erken	hayır
aşırı	bisiklet	deniz	ertesi	hayvan
at-	bit-	dere	eşya	hazırlık
ata	biz	dergi	et	hediye
atasözü	bomba	ders	et-	hem
atla-	böyle	devam	etraf	hemen
ay	bu	devlet	ev	hep
ayak	bul-	dışarı	fark	her
ayt	bütün	diğer		

herkes	komşu	öğret-	sınır	var
hızlı	kon-	öğretmen	sıra	var-
hiç	konu	öl-	sigara	ve
hiçbir	konuş-	öldür-	siyah	ver-
hikaye	kop-	ölüm	siz	veya
his	kork-	ön	sok-	vur-
iç	koru-	önce	sokak	yakala-
iç-	koş-	önem	son	yakın
içeri	kovala-	önemli	sonra	yan
için	koy-	önle-	sonuç	yan-
ihtiyaç	köpek	öp-	sor-	yani
ilaç	kötü	öyle	söyle-	yanlış
ile	kötülük	özen	söz	yap-
ileri	köy	para	su	yara
ilgili	kulak	parça	suç	yarar
ilişki	kullan-	park	sür-	yararlı
ilk	kur-	patla-	şekil	yardım
inan-	kurtar-	paylaş-	şey	yardımcı
insan	kurul-	pek	şimdi	yarı
insanlık	küçük	pencere	şoför	yaş
iste-	lazım	piknik	şu	yaşa-
iş	maç	polis	takıl-	yatak
işle-	masa	resim	taksi	yaz-
işte	matematik	saat	tane	yazı
iyi	mesela	sabah	tanı-	ye-
izin	meslek	sadece	taraf	yemek
kaç-	meyve	sağla-	tarla	yenge
kadar	mide	sağlık	taş	yeni
kadın	mutlu	sahip	tatil	yer
kağıt	nasıl	saldır-	tek	yıka-
kal-	ne	sar-	telefon	yıl
kalk-	neden	saray	teşekkür	yılan
karar	nerde	sarıl-	teyze	yine
kardeş	nesil	savaş	top	yiyecek
karım	o	saygı	topla-	yok
karşı	oda	saygılı	toplu	yol
karşılık	oksijen	seç-	traktör	yolculuk
kavga	oku-	sel	tren	yorul-
kayıp	okul	sen	tut-	yön
kenar	ol-	sene	uğraş-	yumurta
kendi	olay	serbest	ulaş-	yuva
kere	onur	servis	uyar-	yuvarlan-
kısa	otobüs	sev-	uzun	yüksek
kız	otur-	sevgi	ülke	yürü-
kız-	oyna-	sevgili	üst	yüz-
kimse	oyun	sevin-	üz-	zaman
kişi	ödev	sıcak	üzül-	zarar
kitap	öğren-	sıkıl-	vakit	zararlı

zenginleş-

ziyaret

zor