

**UŞAK ULUBEY İLÇESİ KÖY İLKÖĞRETİM
OKULLARI 5. SINIFLARIN YAZILI
ANLATIMLARINDAKİ KELİME SERVETİNİN
BELİRLENMESİ**

Ali KARAHAN

Afyonkarahisar

2007

**UŞAK ULUBEY İLÇESİ KÖY İLKÖĞRETİM OKULLARI 5. SINIFLARIN
YAZILI ANLATIMLARINDAKİ KELİME SERVETİNİN BELİRLENMESİ**

Ali KARAHAN

YÜKSEK LİSANS TEZİ

**Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
Danışman: Yard. Doç. Dr. Musa ÇİFCİ**

Afyonkarahisar

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

2007

TEZ JÜRİSİ VE ENSTİTÜ MÜDÜRLÜĞÜ ONAYI**İmza**Danışman Üye : Yrd.Doç.Dr.Musa ÇİFTÇİ
.....Jüri Üyeleri : Yrd.Doç.Dr.H.İbrahim HAKSEVER
.....: Yrd.Doç.Dr.Cemil YÜCEL
.....

Türkçe Eğitimi Anabilim dalı yüksek lisans öğrencisi Ali KARAHAN'ın "**İlköğretim 5.Sınıf Öğrencilerinin Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma(Uşak/Ulubey Köy Okulları Örneği)**" başlıklı tezini değerlendirmek üzere 20.01.2008 günü saat 10:00'da Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca değerlendirilerek kabul edilmiştir.

Doç.Dr.Mehmet KARAKAŞ
MÜDÜR

İÇİNDEKİLER

Sayfa

TEZ JÜRİSİ KARARI VE ENSTİTÜ MÜDÜRLÜĞÜ ONAYI.....	iii
ÖZET.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ÖZGEÇMİŞ.....	ix
KISALTMALAR TABLOSU.....	x
GİRİŞ.....	1
I. ÇALIŞMANIN AMACI.....	2
II .ÇALIŞMANIN ÖNEMİ.....	2
III. PROBLEM.....	2
BİRİNCİ BÖLÜM.....	4
YÖNTEM.....	5
1. EVREN VE ÖRNEKLEM.....	5
2. KAPSAM VE SINIRLILIKLAR.....	5
3. VARSAYIMLAR.....	6
4. VERİLERİN TOPLANMASI.....	6
5. VERİLERİN ÇÖZÜMLENMESİ.....	6
6. KAVRAMLAR VE TANIMLAR.....	7
İKİNCİ BÖLÜM.....	9
ALAN LİTERATÜRÜ.....	10
1. DİL.....	10
2. DİL-DÜŞÜNCE İLİŞKİSİ.....	11
3. DİL- KÜLTÜR İLİŞKİSİ.....	12
4. KELİME SERVETİ.....	14
5. KELİME SERVETİNİN EĞİTİM VE ÖĞRETİMDEKİ ÖNEMİ.....	18
6. KELİME SERVETİ İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALAR.....	22
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM.....	27
3.1. BULGULAR VE YORUMLARI.....	28
3.1. TÜRLERE GÖRE DAĞILIM.....	28
3.1.1. ERKEK ÖĞRENCİLERİN ANI TÜRÜNDE KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR.....	28

3.1.2. KIZ ÖĞRENCİLERİN ANI TÜRÜNDE KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR	28
3.1.3. TOPLAM ÖĞRENCİLERİN ANI TÜRÜNDE KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR VE YORUMLARI.....	28
3.1.4. ERKEK ÖĞRENCİLERİN GEZİ YAZISI TÜRÜNDE KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR	29
3.1.5. KIZ ÖĞRENCİLERİN GEZİ YAZISI TÜRÜNDE KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR	29
3.1.6. TOPLAM ÖĞRENCİLERİN GEZİ YAZISI TÜRÜNDE KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR VE YORUMLARI.....	29
3.1.7. ERKEK ÖĞRENCİLERİN SERBEST TÜRDE KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR	30
3.1.8. KIZ ÖĞRENCİLERİN SERBEST TÜRDE KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR	30
3.1.9. TOPLAM ÖĞRENCİLERİN SERBEST TÜRDE KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR VE YORUMLARI.....	30
3.2. CİNSİYETE GÖRE DAĞILIM.....	31
3.2. 1. ANI TÜRÜNDE ERKEK ÖĞRENCİLERİN KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR.....	31
3.2.2. GEZİ YAZISI TÜRÜNDE ERKEK ÖĞRENCİLERİN KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR.....	31
3.2.3. SERBEST TÜRDE TÜRÜNDE ERKEK ÖĞRENCİLERİN KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR.....	31
3.2.4. TOPLAM ERKEK ÖĞRENCİLERİN KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR VE YORUMLARI.....	31
3.2.5. ANI TÜRÜNDE KIZ ÖĞRENCİLERİN KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR.....	32
3.2.6. GEZİ YAZISI TÜRÜNDE KIZ ÖĞRENCİLERİN KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR.....	32
3.2.7. SERBEST TÜRDE TÜRÜNDE KIZ ÖĞRENCİLERİN KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR.....	32

3.2.8. TOPLAM KIZ ÖĞRENCİLERİN KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELDE EDİLEN BULGULAR VE YORUMLARI.....	33
3.3. TOPLAM ÖĞRENCİLERİN BÜTÜN TÜRLERDE KULLANDIKLARI KELİMELERDEN ELEDE EDİLEN BULGULAR.....	33
3.4. GENEL TOPLAM KELİME VE ÇEŞİT SAYILARININ CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI.....	34
3.5.KELİMELERİN KULLANIM SIKLIKLARINA GÖRE DAĞILIMI.....	35
3.6. KELİMELERİN KULLANIM SIKLIKLARINA GÖRE BASAMAKLANNDIRILMASI.....	36
3.7.ÇOK SIK KULLANILAN KELİMELER VE SIKLIK DURUMU.....	37
SONUÇ VE TOPLU DEĞERLENDİRME.....	38
KAYNAKÇA.....	40
EKLER.....	42

ÖZET

Bu çalışmanın amacı 5. sınıf öğrencilerinin kelime servetini tespit etmeye yöneliktir. Çalışmada örneklemeimiz Uşak iline bağlı Ulubey ilçesinin köy ilköğretim okulları 5. sınıf öğrencileridir.

Uşak iline bağlı Ulubey ilçesinin 5. sınıfı bulunan yedi ilköğretim okulu bulunmaktadır. Bu yedi ilköğretim okulunun üçü 4.ve 5. sınıfların birleştirilmesiyle birleştirilmiş sınıflarda öğretim görmektedirler. Diğer köylerde taşınmalı eğitim uygulamasından dolayı ya hiç öğrenci yok ya da sadece ilk üç sınıf birleştirilmiş eğitim uygulamasına tabidirler. Bu sebepten örneklemeimiz yedi okulla sınırlı kalmıştır.

Okullar belirlendikten sonra okullara gidilip üç ayrı türde (anı yazma, gezi yazısı, serbest konulu yazı) yazı yazmaları istenmiştir. Okullarda öğrenci az olduğu için bütün öğrencilerden bu yazıları yazmaları istendi. Toplam 255 veri alındı. Bu veriler bilgisayar ortamına girildikten sonra kelime sayma ve sözlük oluşturma işlemleri yapıldı. Sözlükler türlere ve cinsiyete göre hazırlandı. Araştırma sahamız köy ilköğretim okulları olduğu için sosyo- ekonomik durum göz önüne alınamamıştır.

Araştırma sonucunda bütün türlerde, kızların ve erkeklerin yazılarında toplam 18170 adet kelime kullanıldığı, bu kelime havuzundan 2310 çeşit kelime çıktığı görülmüştür.

Bu çalışmayla köy ilköğretim okullarında okuyan 5. sınıf öğrencilerinin kelime serveti hakkında bir fikir edinilmeye çalışılmıştır.

Anahtar kelimeler: Kelime, kelime serveti, dil, dil –kültür ilişkisi, 5.sınıf

ABSTARCT

The aim of this study is to fix the 5th class students' vocabulary. Our sample in this study is the 5th class students who are studying at village primary schools that are located in the Ulubey District of Uşak Province.

There are seven primary schools that have fifth class in the Ulubey District of Uşak Province. The three of seven fifth classes are compounded with fourth classes, they are being educated together. The other villages out of these seven villages have no students either because of transportational education, or the first three classes are compounded and they have no fourth or fifth classes, so our sample has to be limited with seven primary schools.

The schools have been determined then gone to the schools. It is demanded from students to write three different kinds of subjects. One of the subjects was about memories, the second was about telling the living area and the last subject was students were free to write. There were a few students in the schools so all the students were included the study. There were 225 data from students. After transferring these data into computer, it is done to count words and construction of dictionary. The dictionaries were prepared according to gender and kinds. It was neglected the socio-economical status because the research field was the primary schools of villages.

At the end of our research in all kinds, totally 18170 words were used in both boys and girls' writings. It is seen that 2310 different words were derived from this word pool.

By means of this study, it is tried to form an opinion about the word treasure of fifth class students who are being educated in primary schools of villages.

Key words: word, word treasure, language, language-culture relation.5 class

ÖZGEÇMİŞ

Ali KARAHAN

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı

Yüksek lisans

Eğitim

Lisans: 1992 Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Bölümü

Lise: 1988 Gönen Öğretmen Lisesi, Gönen /Isparta

İş/ İstihdam

1992 Kırgızistan, Bişkek Erkek lisesi Türkçe Öğretmeni Bişkek/ Kırgızistan

1994 Kırgızistan, Oş Sema Lisesi Türkçe Öğretmeni Oş/ Kırgızistan

1998 Yavuz Selim Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Tavşanlı/ Kütahya

2000 Ulubey Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Ulubey/ Uşak

Kişisel Bilgiler

Doğum Yeri ve Yılı: Ulubey/Uşak, 13 Nisan 1972 Cinsiyet: Erkek

Yabancı Dil

Almanca

KISALTMALAR TABLOSU

akt : Aktaran

Aku : Afyon Kocatepe Üniversitesi

C : Cilt

Çev : Çeviren

Ens : Enstitü

MEB : Milli Eğitim Bakanlığı

TC : Türkiye Cumhuriyeti

TDK : Türk Dil Kurumu

Üni : Üniversite

GİRİŞ

- I.** ÇALIŞMANIN AMACI
- II.** ÇALIŞMANIN ÖNEMİ
- III.** PROBLEM

GİRİŞ

I. ÇALIŞMANIN AMACI

Çalışmanın amacı, Uşak ili Ulubey ilçesi köy ilköğretim okulları 5. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetini tespit etmektir.

II. ÇALIŞMANIN ÖNEMİ

İnsanı diğer varlıklardan ayıran en önemli özellik şüphesiz düşünmesidir. İnsan düşünen ve düşüncelerini aktarma ihtiyacı duyan bir varlıktır. Düşünebilen bir varlık olan insan, düşüncelerini konuşma ve yazı yoluyla muhataplarına aktarabilmektedir.

İnsan aynı zamanda sosyal bir varlıktır. Diğer insanlarla beraber yaşaması ve onlarla iletişim içinde olması gerekmektedir. Bu durum için anlaşmaya dolayısıyla konuşmaya ve yazmaya ihtiyacı kaçınılmazdır. Bu ihtiyacın karşılanabilmesi için bir anlaşma vasıtasına gereksinim vardır. İşte bu gereksinim dildir. Dil insanlar arası anlaşmayı sağlayan bir araçtır. Dilin temel yapısı kelimelerdir. İnsan kelimelerle konuşur ve yazar. Konuşma düşüncelerin aktarımıdır. Öyleyse insan kelimelerle düşünür. Bir kişi ne kadar çok kelime biliyorsa o oranda çok düşünce üretebilir. Buna göre diyebiliriz ki bir insanın kelime zenginliği düşünce zenginliğini arttırır.

Düşünce ve kelime zenginliği yazılı anlatımlarda daha bir önem arz etmektedir. Çünkü insan yazılı anlatımda daha dikkatli düşünmek zorundadır. Yazılı anlatımda uyulması gereken kurallar vardır. Düşünce, duygu ve isteklerin yazılı anlatımla yapılması bu kurallara uyulması zorunluluğunu getirecektir. Yazılı anlatımda insan sözlü anlatıma göre daha çok düşünce ve kelime zenginliğine ihtiyaç duyacaktır.

Eğitim sistemimiz düşünebilen ve düşündüğünü ifade edebilen bireyler yetiştirmeyi hedefler. Düşünebilme ve düşündüklerini ifade edebilme kelimelerle olduğuna göre, eğitim sistemimiz yetiştirmeyi hedeflediği bireylerin kelime zenginliğini tespit etmeli ve mümkün olduğunca bireylerin kelime zenginliğini arttırmaya çalışmalıdır. Yapılan araştırmanın önemi, bu amaca yönelik olarak öğrencilerimizin ne kadar kelime kullandıklarının tespit edilerek öğretim programı hazırlayıcılarına ve bunları uygulayıcılara katkı sağlamasıdır.

III. PROBLEM

İnsan düşüncelerini, duygularını, isteklerini dildeki kelimelerle ifade eder. Aynı zamanda etrafındaki olayları anlamada da kelimeler büyük önem taşır. İnsan kelimelerle

düşünür, düşüncelerini kelimelerle anlatır. Yazılı ve sözlü bir anlatımda kullandığı kelimeler bize anlatımı oluşturanı tanımlamada ipuçları verir; düşünme derinliğinin veya sığlığının ne kadar olduğu, kullanılan kelimelerden anlaşılabilir.

Düşünce ve duygular iki şekilde ifade edilebilir: Sözle ve yazıyla. Duygu ve düşüncelerin aktarılmasında rol oynayan söz ve yazı, kullanım bakımından ve düşünceyi ifadedeki biçimleri bakımından birbirinden ayrılır. Bireylerin yazılı ve sözlü anlatımlarındaki farkı anlayabilmek için onların yazılı ve sözlü anlatımlarındaki kelime servetlerinin iyi bilinmesi gerekmektedir.

Her iki ifade tarzı da düşünceden beslenmektedir. Ancak konuşma, yazmaya göre daha hızlı düşünmeyi gerektirmektedir. Bu durum bizim konuşmamızda kelimeleri çok da dikkatli seçemeyişimizde etkilidir. Konuşmada düşüncelerimizi aktarmak için kelime arayışına girdiğimiz olur. Ancak yazılı anlatımda buna daha sık başvururuz. Yazılı anlatımda kullanacağımız kelimeleri özenle ve dikkatle seçeriz. Ayrıca yazılı anlatımın uyulması gereken kuralları vardır. Bu durum bizi yazıyla anlatırken zihnimizdeki kelimeleri aramaya zorlar.

Yazılı ve sözlü anlatımdaki bu farklılıklar, kullanılan kelime serveti farklılığını da ortaya çıkarmaktadır. Ancak bu farklılığın boyutunun ne olduğu tam olarak bilinmemektedir. Yapılan bu çalışma bize ilköğretim öğrencilerinin yazılı anlatımdaki kelime servetinin bir kısmını ortaya koymada yardım edecektir.

Kelimeler hem düşünmenin hem de düşünceleri aktarmanın aracıdır. Bu değerli aracın geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi ana dili eğitiminin en güçlü hedeflerindedir. Sahip olunan kelimelerin miktarını ve niteliğini bilmek eğitim öğretimi daha sağlıklı kılacaktır. Bu sebeple öğrencilerin kaç kelime ile konuştukları, kaç kelime ile yazdıkları, kaç kelimelik düşündükleri iyi araştırılmalıdır. Ancak bu konuda yapılan çalışmalar yeterlidir diyemeyiz. Bu alanda yapılan çalışmalar da daha çok şehir merkezlerinde gerçekleştirilmiştir. Köy okullarında yapılan bir çalışmaya rastlanmamıştır.

Bireylerin kelime hazinelerinin oluşumunda sosyo-ekonomik yapı, cinsiyet, eğitim öğretim seviyesi gibi etkenler önemlidir. Ancak kırsalda sosyo-ekonomik yapı arasında çok fazla bir fark olmadığı düşünülmektedir. Bu yüzden çalışma daha çok cinsiyet ve yazı türleri üzerinde yoğunlaştırılmıştır.

BİRİNCİ BÖLÜM

YÖNTEM

1. EVREN VE ÖRNEKLEM
2. KAPSAM VE SINIRLILIKLAR
3. VARSAYIMLAR
4. VERİLERİN TOPLANMASI
5. VERİLERİN ÇÖZÜMLENMESİ
6. KAVRAMLAR VE TANIMLARI
 - 6.1. Aktif kelime hazinesi
 - 6.2. Kelime hazinesi
 - 6.3. Ortak sözlük
 - 6.4. Genel sözlük
 - 6.5. Sıklık sözlüğü
 - 6.6. Tür sözlüğü

BİRNCİ BÖLÜM

YÖNTEM

1. EVREN VE ÖRNEKLEM

Araştırmanın evreni Ulubey ilçesi ilköğretim okullarının 5. sınıf öğrencileridir. Örneklem ise köy ilköğretim okullarının tamamını kapsamaktadır. Araştırma yapılacak okullar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak tespit edilmiştir.

Taşınmalı eğitim sistemi olduğu için her köyde ilköğretim yapılmadığından 5. sınıfı bulunan okulların tamamı çalışmaya dâhil edilmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden alınan bilgiye göre yedi okulda 5. sınıf öğrencileri bulunmaktadır. Bu okullar: Avgan İlköğretim Okulu, Omurca İlköğretim Okulu, Kışla Gürcü Dinçkan İlköğretim Okulu, İnay İlköğretim Okulu, Hasköy İlköğretim Okulu, Büyük Kayalı İlköğretim Okulu ve Küçük Kayalı İlköğretim Okulu'dur. Bunlardan Hasköy İlköğretim Okulu, Büyük Kayalı İlköğretim Okulu ve Küçük Kayalı İlköğretim Okullarında 4. ve 5. sınıfları birleştirilmiş olarak öğretim görmektedirler.

2.KAPSAM VE SINIRLILIKLAR

Örneklemimizi köy ilköğretim okullarının oluşturması sebebiyle öğrencilerin sosyo-ekonomik farklılıklara göre değerlendirilmesi düşünülmemiştir. Çünkü köylerde yaşayan insanların önemli sosyo- ekonomik farklılıklarının olmayacağı göz önünde bulunduruldu. Buna göre öğrenciler sadece cinsiyet değişkenine göre gruplandırılıp araştırma bu yönde yoğunlaştırıldı.

5. sınıf öğrencilerinin tercih edilme nedeni temel eğitimden 2. kademeye geçiş sınıfı olmasıdır. Belirlenen köylerde, 5. sınıfı bulunan toplam yedi okulun olması ve bu okullarda çok fazla öğrencinin bulunmaması bize öğrenciler arasında seçme şansı bırakmamaktadır. Onun için mevcut olan bütün öğrencilerden üç ayrı yazı türünde veri toplanmıştır. Veri toplama sırasında bazı öğrencilerin okula gelmemesi, okuldan ayrılması ve bazı öğrencilerin de yazı yazmak istememeleri bütün öğrencilerden tam olarak veri toplamamızı aksatmıştır. Ancak bu sayı çok değildir; araştırmaya engel teşkil etmemektedir. Toplam 270 veri toplanması gerekirken bu sebeplerden dolayı 255 veri toplanabilmiştir.

3. VARSAYIMLAR

Kırsalda bulunan küçük yerleşim birimlerinde yaşayanlar arasında önemli sosyo-ekonomik farklılıkların olmadığı düşünülmüştür.

Veri elde etmek için ayrılan zamanların öğrencilerin motivasyonlarına olumsuz etki etmediği varsayılmıştır.

4. VERİLERİN TOPLANMASI

5. sınıfı olan okullar tespit edildikten sonra okullara gidilerek birer gün arayla öğrencilere sınıf ortamında üç farklı türde (anı, gezi yazısı, serbest konu) yazılar yazdırılmıştır. Yazmak istemeyen ve yazması oldukça zayıf olan öğrenciler mecbur tutulmamıştır.

Verilerin toplanmasında öğrencilere herhangi bir yönlendirmede bulunulmamış, öğrencilerin içlerinden geldiği gibi özgürce yazmaları istenmiştir. Öğrencilerden yazmaları istenen türlerde ders öğretmeninin yardımıyla kendilerine bilgi verilmiştir. Anı türünde yazmaları istendiğinde başlarından geçen unutamadıkları bir anılarını, gezi yazısı yazmaları istendiğinde, nerede yaşıyorlarsa orayı serbestçe anlatmaları ve serbest bir konuda ise yazmak istedikleri herhangi bir konuda yazabilecekleri belirtilmiştir. Serbest konu bulmakta zorlananlar, çeşitli konular tavsiye edilerek yönlendirilmiştir. Böylece öğrencilerin kendi birikimleri doğrultusunda özgürce yazmalarına imkân tanınmıştır.

5. VERİLERİN ÇÖZÜMLENMESİ

Toplanan veriler okul okul ve kız, erkek ayrı ayrı bilgisayar ortamına aktarılarak ve çözümlenerek öğrencilerin kelime serveti tespit edilmeye çalışılmıştır. Kelime servetinin tespiti için http://www.georgetovn.edu/faculty/ballc/webtools/web_freqs.html internet adresinden faydalanılmıştır. Bu linkte metin haline getirilen veriler saydırılmış, birden fazla aynı türde olan kelimeler bir kelimeye indirgenmiştir. Kelimeler kök veya gövdeleri ile alınmıştır.

Kelimeleri çözümlemeye başlamadan evvel hangi kelimeleri genel sözlük içerisine alıp almayacağımızı belirledik. Şöyle ki:

İkilemeler, yapıları bozulmadan sayılmıştır: *güle güle, öyle böyle* gibi.

Deyimler, kalıplarıyla birlikte sayılmıştır: *etekleri zil çalmak, kulak asmak* gibi.

Atasözleri, kalıpları bozulmadan alınmıştır: *At binenin kılıç kuşananındır.*

Tasvirî birleşik fiillerin yapıları korunmuştur: *yazıvermek, düşeyazmak.*

Gün, ay, yıl adları listeye dâhil edilmemiştir.

Sayılar ve rakamlar alınmamıştır.

Özel isimler listelere alınmamıştır.

Deyimlerde, atasözlerinde ve ikilemelerde geçen kelimeler, ayrıca sayılarak listelere alınmamıştır; sadece buldukları söz kalıplarıyla birlikte değerlendirilmiştir.

Kelimelerin listelenmesinde Türkçe Sözlük'teki madde başları esas alınmıştır. Alt madde başları da ayrıca listelerde yer almamıştır. Mecazî kullanımlarına dikkat edilmemiştir.

Kelimelere eklenen yapım ekleri, yeni bir madde başı oluşturuyorsa o kelime madde başı olarak listeye dâhil edilmiştir; çekim ekleriyle işletilen kelimelerin kökü/gövdesi madde başı olarak alınmıştır.

Bağlaç olan “da/de”, “meslek isimleri”, “akrabalık isimleri” ise kelime servetine alındı.

6. KAVRAMLAR VE TANIMLAR

1. Aktif Kelime Hazinesi

Kişinin, yazılı ve sözlü anlatımında kullandığı kelimedir.(Karakuş,2000:128) Aktif kelimesi etkin olan, kullanımda olan anlamlarına da geldiği için aktif kelimesini etkin kelime ve kullanılan kelime şeklinde de tanımlayabiliriz.

Etkin kelime serveti, kişinin sözlü ve yazılı anlatımında kullandığı kelimelerin tamamıdır. Etkin kelime, kişinin iç dünyasının yani düşüncelerinin dışa vurumu, açığa çıkmasıdır. Etkin kelimelerle etkin olmayan kelimeler kişinin kelime servetinin toplamını oluşturur. Etkin ve etkin olmayan kelimeler kullanımda birbirini tamamlar. Etkin olmayan kelime yani pasif kelime bilinmeyen veya hiç kullanılmayan kelime demek değildir. Pasif kelime, etkin kelimeye göre kullanım alanı sınırlı olan yeri geldikçe çoğu zaman anlamada hatırlamak amacıyla kullanılan kelimelerdir. Pasif kelimeleri daha çok okuduklarımızı anlamada kullanıyoruz.

2.Kelime Hazinesi

Söz dağarcığı(Türkçe Sözlük,1988:832) bir dilde kullanılan kelimelerin hepsine kelime hazinesi/dağarcığı/serveti denir.(Karakuş,2000:127) Kişinin hayatı boyunca kazandığı, bildiği ve kullandığı kelimelerin hepsine ise kelime serveti denir. Bu kavram için değişik adlandırmalar yapılabilir. Mesela, kelime hazinesi, kelime dağarcığı, söz varlığı, vokabüler gibi. Bu çalışmada daha çok “kelime serveti”nin kullanımı tercih edilmiştir.

3.Ortak sözlük

Bu çalışmada farklı türlerdeki yazılarda geçen ve farklı gruplardaki öğrencilerin kullandıkları kelimelerin ortak olanlarının listesi “ortak sözlük” olarak adlandırılmıştır.

4.Genel sözlük

Bütün denek grupların bütün anlatım türlerinde kullandıkları kelimelerin oluşturduğu sözlüktür.

5.Sıklık Sözlüğü

Bütün denek gruplarının kullandıkları kelime çeşitlerinin tekrar sıklığı ile beraber gösterildiği sözlük.

6.Tür Sözlüğü

Türlere (anı, gezi yazısı, serbest) göre kelime çeşitlerinin sıklığını göstermeden kelime listesinin tamamını veren sözlük.

İKİNCİ BÖLÜM

ALAN LİTERATÜRÜ

1. Dil
2. Dil-Düşünce İlişkisi
3. Dil-Kültür İlişkisi
4. Kelime Serveti
5. Kelime Servetinin Eğitim ve Öğretimdeki Önemi
6. Kelime Serveti İle İlgili Yapılan Çalışmalar

İKİNCİ BÖLÜM

ALAN LİTERATÜRÜ

1.Dil

Dil, insanların duygu, düşünce, istek ve hayallerinin ifadesinde kullandığı, temelleri yaratılıştan var olan sistemli bir vasıta. Dil sayesinde insan çevresini algılar ve anlatır.

İnsanlar arası iletişimin vazgeçilmez unsuru dildir. Dile hâkimiyetimiz ölçüsünde hayallerimizi, isteklerimizi dile getirebiliriz. Buna göre “ *Dil, insan için bütün kapıları açan büyüklü bir anahtardır. Dil, düşüncenin aracı, duygu ve hayal dünyasının kapısıdır. Dil ruhu okşayan armoni ve ahenk, gönülleri süsleyen rengârenk boya, duygu ve sezgiyi besleyen besin değeri yüksek gıdadır.*”(Karakuş,2002:230-238)

Dilin sosyal açıdan önemi, toplumun bütün değerlerini gelecek nesillere taşımasındadır. Bu yönüyle dil, kültürel değerleri taşıyıcı işlevi de görmektedir. İnsanın genlerinde olan ve nesilden nesile aktarılan dil, bu aktarım sırasında değişime ve gelişime uğrar. Gelişemediği takdirde yok olmakla yüz yüze kalır. Bu yönüyle dil canlıdır demek yanlış olmaz. Nitekim “*Dil insanlar arsında anlaşmayı sağlayan tabii bir vasıta kendine mahsus kanunları olan ve ancak bu kanunlar çerçevesinde gelişen canlı bir varlık, temeli bilinmeyen zamanlarda atılmış bir gizli anlaşmalar sistemi, seslerden örülmüş içtimai bir müessesedir.*”(Ergin,1985:3)

Dilin bir eğitim sonucu mu öğrenildiği veya yaratılıştan gelen bir beceri mi olduğu tartışması devam etmektedir. Dili aklın aynası olarak gören filozoflar, dilin yaratılıştan geldiğini, yaratıcının insanlara bir lütfu olduğunu söylerler. Dil, düşünülerek üzerinde toplum tarafından bir sistem etrafında uzlaşmaya varılmış bir gösterge değildir. İnsanlığın varlığı ile var olan, sistemi zaman içinde kullanıla kullanıla kurmuş ilahi bir yankıdır. “*Dil insan tarihinin her hangi bir çağında, belli bir topluluğun veya toplulukların içinde, kamunun kullanmasıyla evrim geçirerek saymaca değer kazanmış ve tanınabilir bir duruma gelmiş sistemlere göre düzenlenip telaffuz edilen boğumlu seslerden meydana gelmiş bir anlatım ve anlaşma aracıdır.*”(Sapir,1983:49) *Bu durumda dil iradeli olarak bir simgeler aracılığı ile düşünce, duygu ve isteklerin iletişiminde kullanılan, içgüdüsel olmayan, yalnızca insana özgü bir yöntemdir.*”(Sapir,1983:55-56)

Dilin yaratılıştan geldiği düşüncesi, insanlığın atasının bir olması nedeniyle dillerin kökünün bir olduğu düşüncesini doğurmuştur. Bu düşünce her dilin, dilleri oluşturan kökün kendi dilleri olduğu tezini ileri sürmelerine sebep olmuştur. Her dil, kökü bir olan bu dilden

bir ağacın dalları gibi zamanla birbirinden uzaklaşmış ve ayrılmıştır. Birbirinden uzaklaşan bu diller zamanla ihtiyaca ve gelişmeye göre yeni kelimeler kazanmışlardır. Yeni kelimelerin oluşturulması, başka dillerden yeni kelimelerin alınması dillerin kelime zenginliğini arttırmıştır.

Dilin düşünce ve duyguların aktarılmasında en önemli öge olması, bu aracın etkili bir biçimde kullanılmasını önemli kılmaktadır. Düşünce ve duyguların etkili bir biçimde aktarılması ancak kelime zenginliği ile mümkündür. Düşünce ve duygularını etkili bir şekilde aktarabilenler toplumda ayrıcalıklı bir yere sahip olmaktadır.

2.Dil – Düşünce İlişkisi

Dil, sadece insanlar arası anlaşmayı ve iletişimi sağlayan bir vasıta değil aynı zamanda bir düşünce sistemlerinin temelidir. İnsanlar düşüncelerini dille anlatırlar; dille düşünürler. İnsan kelimelerle düşünür. Kelime dilin asli unsurudur. Biz insanların konuşmalarına göre düşünceleri hakkında bir hükme varabiliriz. “*Konuş ki seni görebileyim.*”(Taşer,2000:17) Hamann’ın bu sözü bize düşüncenin konuşma ile anlaşılabilceğini göstermektedir.

Dil ve düşünce ilişkisinin temelinde kelimeler yatar. Biz düşüncelerimizi kelimelerle anlatırız. Kelimemizin çokluğu daha çok düşünmemize ve düşüncelerimizi daha iyi aktarmamıza sebep olur. Ancak şu da bir gerçektir : “*Bir dildeki sözcük sayısı ne denli büyük olursa olsun, biz bu sözcüklerin ne kadarını bilirsek bilelim, günlük konuşmalarda kullandığımız sözcüklerin sayısının, sanıldığından çok küçük olduğu, en çok birkaç bin sözcük içinde döndüğü görülmektedir. Kullanılan öğelerin sayısında, elbette, kişinin öğrenim düzeyi, okumaya olan eğilimi ve kişisel yetenekleri etkili olur.*”(Aksan,1991:108)

Dil düşünce ilişkisi dili kullanma performansı ile yakından ilgilidir. Ancak dil mi düşüncüyü etkilemekte yoksa düşünce mi dile yön vermektedir? Bu sorunu cevabı çok tartışılmıştır. “*Dil, aklın aynasıdır. Akıl ile dil birbirine bağlıdır ve her ikisi de birbirinin gelişmesini sağlar. Ona göre bu bağıntı sözcüklere yüklenen görevlerle kurulur. Birer gösterge olan sözcüklerle düşünür ve düşünürken de nesnelere yerine bu göstergeleri, yani sözcükleri koyar. Nesnenin yerine bu sözcüğü koyma da anlığın işlemlerini kolaylaştırır ve çabuklaştırır.*”(Akarsu,1984:40) Bu konuda Uygur meseleye şöyle bakar: “*Sözcükler ortamından ötede hiçbir düşüncem yok. Dilim düşüncemi düşüncem de dilimi yoğuruyor. Bir ayrılmazlık var dilimle düşüncem arasında. Bu arada çok kez dilim bana kılavuzluk ediyor düşünürken.*”(Uygur,1962:100) Görüldüğü gibi dil ve düşünce birbirini tamamlayan ve

birbirinden ayrılmaz unsurlardır. Düşüncenin dışı vurumu dil ile olur. Dilin gelişmesi de düşüncenin gelişmesi ile mümkündür.

3.Dil- Kültür İlişkisi

Dilin işlevleri arasında kültür taşıyıcılığı da vardır. Kültür dil sayesinde nesilden nesile aktarılır. Zaman içinde dili besleyen kültürdür. Kültürün de zaman içinde aktarımını gerçekleştiren dildir. Dilin beslenme kaynağı olan kültür nedir? Bu konuda çeşitli tanımlar yapılmıştır. Bu tanımların bazılarını dil – kültür ilişkisini açıklamak açısından buraya almakta fayda görüyoruz. Gökalp “ *Hars halkın geleneklerinden, ahlakından, estetik ve ekonomik ürünlerinden ibarettir.*”(Gökalp,2001:116)

“Tarihin derinliklerinden süzülüp gelen; zamanın ve ihtiyaçların doğurduğu, şuurlu tercihlerle, manalı ve zengin bir sentez oluşturan; sistemli ve sistemsiz şekilde nesilden nesile aktarılan; bu suretle her insanda mensubiyet duygusu, kimlik şuuru kazanılmasına yol açan; çevreyi ve şartları değiştirme gücü veren; nesillerin yaşadıkları zamana ve geleceğe bakışları sırasında geçmişe ait atıf düşüncesi geliştiren; inanışların, kabullenişlerin, yaşama şekillerinin bütününe KÜLTÜR denir.” (Aktaran Memik Balcı,2007, www.edebiyatevi.com)

Görüldüğü üzere kültür bir milletin değerler bütünüdür. Bu değerlerin varlığını sürdürebilmesi için nesilden nesile aktarılması gerekir. Bu aktarım olmadığı takdirde milletin değerleri, o zamana kadarki kazanımları yok olacaktır. Bir milletin değerlerinin, kazanımlarının yok olması, zaman içinde o milleti ya yok edecek ya da başka milletlerin değerlerinin hükmü altına sokacaktır. Her ikisinde de bir milletin yokluğu söz konusudur.

Bir kültür taşıyıcı olan dil bu özelliği ile kültürü ve dolayısıyla da milleti yok olmaktan kurtaran bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu bakımdan dil ve kültür birbirinden ayrılmayan/ayrılmayan iki unsurdur. “*Wilhelm Von Humbolt da dil ve kültürü birbirinden ayrılmaz bir bütün olarak kabul eder. Ona göre, her ikisi de birlikte gelişir; birinde üstün olan ulusun, ötekinde de üstün olması kaçınılmazdır. Çünkü insanın düşünmesi ancak dille mümkündür; dilde üstünlük yaratamayan bir ulusun düşünceleri de kapalı, dar ve sınırlı kalır. Bu durum, o ulusun bütün kültürü üzerinde etkili olur.*”(Akarsu,1984:87)

Tarih boyunca edebi eserlere baktığımızda şair ve yazarların yaşadıkları dönemleri eserlerinde yansıtmış olduklarını görürüz. Şair ve yazarları, yaşadıkları dönemin yaşayış biçimini, örf ve adetlerini, kültürünü en iyi şekilde dille, dile ait kelimelerle anlatmakta ve bizlere aktarmaktadırlar. Kelimeler dilin özü olduğuna göre kültürün de özüdür. Bir milletin

kültürünü dildeki kelimeler yansıtır. *“Dildeki kelimeler de insan ve toplum hayatını yansıtması bakımından büyük önem taşır. Bir kültür taşıyıcısı olarak dilin, ferdin benliğini ve kimliğini oluşturan yönü ise çok değişik faktörleri ihtiva eden göstergelere sahiptir.”*(Çifci,1991:18)

Dilin canlı olması, zamanla yenilenip gelişmesi, zamana ve milletin yaşama şartlarına bağlı olarak yeni kelimelere ihtiyaç duyulmasını kaçınılmaz hale getirmektedir. Bu ihtiyaç ya dilin kendi içinde kendi kuralları çerçevesinde yeni kelimeler türeterek karşılanacak ya da etkileşim içinde olunan kültürlerden sağlanacaktır. Her ikisi de mümkün ve kaçınılmaz olabilir. Zira milletler, çeşitli sebeplerle birbirleri ile zorunlu olarak iletişim ve etkileşim içinde olmaktadır. Bu durum etkileşen milletler için kültür ve kelime alış verişini doğurmaktadır.

Dilin zenginliği kültürün zenginliği ile doğru orantılıdır. Kültür dilin beslenme kaynağıdır. Dil de zenginliği nispetinde kültürün en az noksanla gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlar. Dilin zenginliği dildeki toplam kelime sayısının yanında kullanılan kelime sayısı ile de alâkalıdır. *“Bir sözcük ne kadar çok sayıda insan tarafından bilinirse, anlaşma sahası da o kadar geniş olur. Bugün Türkiye’de “ulus”, “örneğin”, “saptamak” gibi öz Türkçe kelimeleri kullanan beş on bin kişi vardır. Fakat “millet”, “mesela”, “tespit etmek” kelimelerini bilenlerin sayısı beş on milyondan fazladır.”*(Kaplan:175)

Görüldüğü gibi toplumun düzeni, varlığı ve varlığının devamı için dilden daha önemli başka bir unsur yoktur. Onun için dilimizi iyi öğrenmeli ve öğretmeliyiz. Ancak bu sayede varlığımızı, benliğimizi korumuş ve değerlerimizi, kazanımlarımızı gelecek nesillere aktarmış oluruz. Dil öğretimi ve dilin zenginliği bu yönüyle çok önem taşımaktadır.

4.Kelime Serveti

Dil – düşünce ilişkisinde ve dil- kültür ilişkisinde görüldüğü gibi düşüncelerin ifade edilebilmesi, kültürün aktarılabilmesi için dile yani kelimeye ihtiyaç vardır. Şüphesiz ki insan kelimelerle düşünür, kelimelerle düşündüklerini ifade eder ve toplumlar değerlerini gelecek nesillere kelimelerle aktarırlar. Kelime hazinesinin geniş olması daha iyi düşünmeye, daha iyi anlatmaya ve daha iyi aktarmaya yardım edecektir.

Kelime serveti konusuna geçmeden önce kelimeyi tanımlamakta fayda vardır. *“Kelime, manası olan veya gramer vazifesi bulunan ve tek başına kullanılan ses veya sesler*

topluluğudur.”(Ergin,1985:95) Kelimeler öncelikle anlam üzerine kurulur, sonra görevleri gelir. Bu tanımda da görüldüğü gibi kelimeler anlamlara karşılık gelen sesler bütünüdür. Bu yönüyle kelimeler düşüncelerin somut şeklidir. İnsanların anlaşabilmeleri için kelimelerin karşılık geldiği anlamlar bilinmelidir. Anlaşma ortak anlamlarla mümkündür. Bunun için de ortak kelimelere ihtiyaç vardır. Ortak kelimeler, kelime grupları ve kavramlar o toplumun kelime hazinesini gösterir. “Aynı dili kullanan insanların birbirini anlaması için ortak bir kelime servetine ihtiyaç vardır. Bu ihtiyaç temel kelime servetinin belirlenmesini zorunlu kılmaktadır O halde temel kelime serveti ile kastedilen kavrama dikkat çekmek, eğitim - öğretimdeki yeri ve önemini dile getirmek gerekmektedir.

İnsanın doğduğu andan itibaren karşılaştığı ve çevresinde hazır bulduğu kelimeler, bu kelimelerin çağrıştırdığı kavramlar, kelimelerin oluşturduğu kalıplaşmış ifadeler kelime servetini meydana getirir.”(Tosunoğlu,2007, www.egitim.aku.edu.tr)

Kelime servetinin farklı adlandırmalarına yukarıda kısaca değinilmişti. Şimdi kelime servetinin tanımlarına bakalım.

“ Türkçe sözlükte, kelime serveti “söz varlığı” maddesinde “Bir dildeki sözlerin bütünü, söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, vokabüler, kelime hazinesi” biçiminde tarif edilmektedir. Söz dağarcığı ise “Bir dilde kullanılan veya bir kimsenin bildiği, kullandığı sözlerin bütünü, söz varlığı, vokabüler, kelime hazinesi” biçiminde tarif edilmektedir. Görüldüğü gibi sözlüğümüzde “bir kişinin bildiği kelimeler”(kişisel kelime serveti) ile “bir dildeki bütün kelimeler” (millî kelime serveti) birbirinden çok farklı durumlar olmasına rağmen aynı terimle ifade edilmiştir. Çünkü biz “temel söz varlığı kavramı”ndan yeni yeni söz etmekteyiz. Konuyla ilgili yeni çalışmalarda bu durumlar farklı terimlerle karşılanmaktadır: Bir kişinin, konuşmalarında ve yazılarında anlamını bilerek kullandığı kelimelerin toplamına “aktif kelime serveti”; kişinin okuduğu ve işittiği zaman anlamını çıkarabildiği; ama kendi cümlelerinde kullanamadığı kelimelerin toplamına ise “pasif kelime serveti” denmektedir. “Pasif (edilgen) dil, bireyin dinlerken, okurken anladığı, anlamını bildiği kelimelerden, aktif (etkin) dil ise bireyin

Konuşma eylemlerine yansıyan kelimelerden oluşur.” Celal Demir “Türkçe/ Edebiyat Eğitimi ve Kişisel Kelime Serveti”(Demir,2006:209) isimli yazısında kelime serveti tanımlarını bu şekilde almaktadır. Bunlardan başka Karakuş “ Bir dilde kullanılan kelimelerin hepsine ve ifade gücüne kelime hazinesi/dağarcığı/serveti denir.”(Karakuş,2000:127)

Tanımların ortak noktası, kullanılan veya kullanılmayan bütün kelimeleri kapsamaktadır. Şüphesiz ki kullanılmayan fakat hafızamızda yer eden kelimeleri yok sayamayız. Kelime serveti kişinin veya toplumun doğumundan ölümüne kadar kazandığı kelimelerin tamamıdır. Musa Çifci'ye göre kelime hazinesi insanın yaşı, cinsiyeti, tabii ve sosyal çevresi ile doğru orantılı olarak kazandığı kelimelerin tamamıdır.(Çifci,1991) Kelime servetinin oluşumunda eğitimin de önemli payı vardır.

Yukarıdaki tanımlarda aktif ve pasif kelimelerden bahsedilmektedir. Aktif kelime bizim devamlı kullandığımız, ihtiyaçlarımızı karşıladığımız kelimelerdir. Aktif kelime servetinin çokluğu anlatımlarımızı daha düzgün ve kolaylıkla yapmamızı sağlar. Bu durumda yapılması gereken aktif kelime sayısının artırılmasıdır.

İnsanın düşünme faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin ifadesini kelimelerle yaptığı göz önüne alındığında kelime servetinin önemi daha iyi anlaşılmaktadır. İnsan ne kadar çok kelime servetine sahipse o kadar düşünme ve algılama yetisine sahip olur. Ne kadar çok düşünür ve yeterli şekilde algırsa o kadar çok düşünce ürünü ortaya çıkar. Bu da insanın devamlı olarak gelişmesi, ilerlemesi demektir. İnsanlığın gelişmesi, medeniyetin ilerlemesi, kültürlerin genişlemesi ve nesillere aktarılması, kelimeye dolayısıyla kelime servetine bağlıdır, demek her halde fazla bir abartı olmaz.

Bu durumun aksi de insanların toplumun gelişmemesi, ilerleyememesi demektir ki ilerlemeyen toplumlar gelişmeyen insanlar geriye gider ve yok olurlar. Nitekim tarih dilini kaybeden toplumların yok olduklarını bize anlatmaktadır.

“İnsanların düşünce dünyasını ve anlam evrenini şekillendiren sözcüklerin hepsini içeren söz dağarcığı, insan hayatında çok önemli bir konuma sahiptir. Çünkü insanlar en basit duygu düşünce ve hayallerden tutun da en karmaşık ruh hallerinin ifadelerine kadar söz dağarcığından faydalanır. Bu yönüyle insanların iletişim kurabilmeleri, fikir üretebilmeleri ve bunları aktarabilmeleri için zengin bir söz dağarcığına sahip olmaları gerekmektedir. Unutulmamalıdır ki insanlar ancak tanıdıkları kavramlar ve bildikleri sözcükler oranında düşünebilirler. Bu yüzden söz dağarcığının zenginliği aynı zamanda fikir, ruh, bilim ve sanat dünyasının da zenginliği demektir. Öyle ki, dildeki her sözcük, nesilleri ilmin düşüncenin zirvesine çıkaracak olan bir merdiven basamağı gibidir ve bu basamağın sağlamlığı da nesillerin yükselmesinin garantisi olacaktır. Çünkü dil ilmin ve kültürün temelini teşkil etmektedir ve dildeki her sözcük bu temelin yapı taşı gibidir. Bu yüzden bilim kültür sanat alanlarında sağlam işler yapmak isteniyorsa, bu alanların temelini teşkil eden söz dağarcığının zenginliğine dikkat edilmelidir. Zaten kültür ve medeniyet tarihi incelendiği

zaman bütün büyük medeniyet ve kültürlerin zengin ve işlenmiş dillerin eseri olduğu görülmektedir.”(Yalçın, Özek,2006:132–133)

Bir dilin büyüklüğü o dildeki kelime serveti ile ölçülür. Ne kadar çok kelime varsa o kadar çok anlam ve algılama var demektir. Ancak biz ihtiyaç olduğunda anlamı karşılayabilmek için ya yeni bir kelime türetiriz ya etkilendiğimiz kültürlerden kelime alırız. Bu kelimeler de kelime servetimize dâhil olur.

“Türk dilinin tek bir sözcüğe yüklediği binlerce anlam vardır. Bu nedenle yazılı ve sözlü anlatımlarda binlerce anlam içeren sözcükleri tek bir sözcüğe indirgemek yanlış olacaktır. Örneğin; göz kelimesi “ Bir göz evde oturuyorlar.” “Çekmecenin gözüne bak”, “Aferin! Gözüme girdin.”, Son günlerde gözümde düştü.”, “her işte hakkaniyet gözetmelisin.”, “Bu çocuk, bizim ilk göz ağrımız” vb. gibi Türk dilinde bulunan kelimelerin anlam derinliği ve tek bir sözcüğün onlarca kavramı ifade kabiliyeti Türkçenin kelime hazinesindeki nicelliği göz önüne alarak değerlendirme yapanları büyük bir yanlışlığa düşürecektir. “ Türkçenin bilim dili olamayacağını veya fakir bir dil olduğunu ileri sürenlerin dayandığı ilk nokta, kelime varlığımızın yetersiz olduğu düşüncesidir. Sözlüğümüzün 50 bin civarındaki kelime kadrosunu İngilizce ile kıyaslayanlar, “Türkçe zengin bir dil değildir.” Şeklindeki kanaatlerini ispatladıklarını sanırlar. Oysa “bu acele verilmiş hüküm” bir dilin gücünü sadece o dildeki kelime sayısı ile ölçmek demektir ki böyle bir kabul, dil bilimine göre tamamen yanlıştır. Sözlükte yer alan kelimelerin sayısına dayalı bir karşılaştırmada durum, Türkçenin tarih boyunca ve bu gün şuurlu bir şekilde işlenmesinden dolayı Türkçenin aleyhine görüldüğü için, iddia sahiplerini haklıymış gibi gösterebilir. Nitekim Türkçenin bugünkü durumuna ilişkin değerlendirme yapanlar bu kaygılarını dile getirirler: Türkçe bu asrın başında 100 bin kelimelik dev bir dil iken şimdi 20 binlere düşmüştür. Oysa bu asrın başında 80 bin civarında olan İngilizce şimdilerde 400 binin üzerinde bir kelime hazinesine sahiptir. Dil bayramındaki bir konuşmasında Hamza Zülfikar, “80 bin kelimelik Osmanlı kamuslarından 1940’da 15 bin kelimelik Türkçe Sözlük’e gelindiği bir gerçektir.” Şeklindeki ifadesiyle, karşılaştırma amacı gütmeyen, sadece Türkçenin 1940’lı yıllarda meydana gelen hızlı değişimden dolayı içine düştüğü durumu haklı olarak belirtiyor.”(Üstüner(2007),www.türkçeeğitimi.com)

Sözlükler bir dilin kelimelerini koruyan hafızalardır. Aktif, pasif bütün kelimelerin toplandığı yerlerdir sözlükler ve en azından öyle olmalıdır. İnsan unutabilen bir varlıktır. Her zaman her kelimeyi kullanmayabilir. Kullanılmaya kullanılmaya da kelimeler zamanla unutulur. Unutulan her kelime hafızadan bir değer, kültürel kazanımın silinmesi demektir. Zira bir kelime nice atasözlerine deyimlere malzeme olmuştur. Bir kelimenin unutulması demek onun içinde bulunduğu atasözlerini deyimleri unutmak demektir. Kelimelerin,

değerlerin, kazanımların unutulmaması için kelimeler mutlaka toplanmalıdır. Toplanmalı ve korunmalıdır. Eskiler “Kamus namustur” derken sözlüklerin ne derece önemli olduğunu vurgulamışlardır. Sözlüğün zayıf veya kuvvetli olması dilin zayıf veya kuvvetli olduğunu gösterir.

“Bir dilin kelime servetinin lügatlerde toplandığı, bilim ve sanat eserlerinde sergilendiği söylenebilir. Şayet lügat zayıf ise dilin vitrini de renksiz demektir. Ancak lügatler konuşma dilinin bazı kelime ve kavramlarını ihtiva etmezler. Bilhassa sözlü geleneği kuvvetli olan milletlerin konuşma dillerindeki pek çok kelime kültür dilinin sözlüğüne yansımaz.”(Çifci,1991)

Sözlüklerin zayıf veya kuvvetli olması dilin zenginliğinin bir göstergesidir. Ancak sözlükler devamlı şekilde yenilenmeli, güncellenmelidir. Çünkü dil değişebilen ve gelişebilen bir varlıktır. Özellikle günümüzde dilin değişimi ve gelişimi daha hızlı olmaktadır. Bu duruma devamlı gelişen teknoloji ve buna bağlı olarak milletlerin daha sıkı bağlar kurması sebep olarak gösterilebilir. Böyle bir durumda dillerin birbirlerinden etkilenmeleri kaçınılmazdır. Bu etkileşim dikkatle takip edilmezse toplumun kullandığı ortak kelime sayısı azalabilir. Bu da anlaşmayı olumsuz etkileyecektir. Bunu içindir ki dildeki gelişmeler dikkatle takip edilmelidir.

“Bilim, teknoloji ve sanattaki ilerlemelerin, değişmelerin hızla devam ettiği bir çağda yaşıyorsak, lügatler zayıf dahi olsa, bu gelişmelere ve değişimlere yakın olmak istenir. Bu isteğin gerçekleşmesi hızlı ve dikkatli bir takibi gerektirir. Bu durumda takibin devamını temin edecek kelime ve kavramlar kâfi değilse ortaya çıkan yeni mana ve kavramlar da mevcut kelimelere yüklenir. Bilhassa sosyal konu ve sahalarda bu tür mana yüklenmelerini takip ve kontrol etmek çok zordur. Bazı kavramlar neredeyse herkesin zihninde farklı manalar taşımaya başlar.”(Çifci,1991)

Kelime serveti, dil düşünce ilişkisinde, düşünce ve duyguların ifadesinde, kültürün aktarılmasında en önemli unsurdur. Bu yönüyle dilimizin kelime serveti, dilimizi bozup değiştirmeyecek bir şekilde geliştirilmeli ve hassasiyetle korunmalıdır. Bu konuda başta Türkçe ve Edebiyat öğretmenleri olmak üzere bütün eğitimcilere ve devletin diğer kurumlarına büyük sorumluluklar düşmektedir. Öğrencilerin mevcut kullanır durumda oldukları kelime servetinin tespiti için çalışmalar yapılmaktadır. Fakat bu yeterli değildir. Bu tespit çalışmalarına devam edilmeli, daha sonra da bu kelime servetinin artırılması yolları, çareleri aranmalıdır. Ancak bu sayede toplum olarak gelişebilir ve ilerleyebiliriz.

5.Kelime Servetinin Eğitim ve Öğretimdeki Önemi

Bir öğretmen olarak özellikle Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak öğrencilerimizin ister sözlü olsun ister yazılı olsun kendilerini yeterince veya gerektiği kadar ifade edemediklerini sıkça görmekteyiz. Bu durumun sebeplerine şöyle bir bakıldığında, ilk akla gelen sebep şüphesiz ki kelime yetersizliğidir. Kelime yetersizliğinin sebepleri ise ayrı bir konudur. Orta öğretim seviyesine gelmiş bir bireyin belli sayıda kelime bilmesi ve kullanması gereklidir. İlköğretimi bitirip orta öğretime gelen bir öğrencinin kaç kelimeyi aktif olarak kullanabilmesi gerektiği bilimsel kriterlerle ifade edilebilmektedir.

“Yapılan araştırmalara göre, gelişmiş uygar bir toplum ölçüsü esas alındığında, ilkokulu bitiren kız ya da erkek çocuğun iki bin sözcüğü kullanabilir duruma gelmesi gerekir. Oysa ülkemizde ulaşılabilen en iyi ortalama rakam beş yüz sözcükle sınırlıdır. Sosyo-ekonomik bakımdan geri kalmış yörelerimizdeki ilkokul çağındaki çocukların kullanabildikleri sözcük sayısı ise iki yüze kadar düşmektedir. Dünya ölçülerine göre, ortaokul düzeyinde öğrenim görmüş çocukların sözcük dağarcığı dört bin sözcük iken, ülkemizde ortaokul öğrencilerinin ulaşabildiği ortalama sözcük dağarcığı iki bine kadar düşmektedir. Yine dünya ölçülerine göre, lise öğrencilerinin duygu, düşünce ve tasarımlarını anlatırken kullandıkları sözcük sayısı beş bine kadar çıkmaktadır. Ülkemizde ise, lise öğrencileri bu rakamın ancak yarısına ulaşabilmektedir. Bu durum anlama sürecinde sorunlar yaratırken; yazıda ve sözde de kuru, yapay ve tekdüze bir anlatımı ortaya çıkarmaktadır. Anlatmak istediğine uygun sözcük seçemeyen ve istediklerini tam anlatamayan bireylerin, çeşitli düzeylerdeki yabancı dil öğrenme çabaları da çoğunlukla istenilen bir sonuca ulaşamamaktadır.”(Sever,1997:120)

Sever’in söylediğine göre öğrencilerimizin kelime serveti dünya ölçülerine göre çok geridedir. İnsan kelimelerle düşünür. Kelime ile düşünce arasında sıkı bir bağ vardır. İnsanın kelime serveti onun düşünce boyutunu, anlama ve yorumlama gücünü ve anlatım durumunu gösterir.

Bu gün orta öğretim kurumları sınavı ve öğrenci seçme yerleştirme sınavlarında binlerce öğrencinin sıfır puan almasının ve sınavları kazanamamasının altında yatan sebeplerin başında belki de kelime servetinin yetersizliği yatmaktadır. Çünkü sınav soruları genelde anlama ve yorumlamaya bağlı sorulardır. Okuduğunu anlamayan öğrenci elbette ki soruya doğru cevabı veremeyecektir. Zira soruyu anlamak yarı yarıya çözmek demektir.

İlköğretim ve orta öğretimdeki öğrencilerimizin anlama ve yorumlama kabiliyetlerini artırmak ve ifade rahatlığını sağlamak için kelime servetlerinin artırılması hususunda gerekli çalışmalar vakit geçirilmeden yapılmalıdır. Anlama yorumlama ve kendini ifade etme dil eğitimi ile ilgilidir. Dil de kuşkusuz kelime ile olmaktadır. Ana dili ve yabancı dil eğitiminde kelimenin rolü fazla tartışmaya meydan vermemektedir.

“Ana dili öğretiminde aktif kelime serveti geliştirilmelidir. Kelime serveti (vocabularie) bir dilin zenginliğini belirlemede tek etken değildir; fakat en önemli etkidir. 1938 Ortaokul Programı’nda ve daha sonraki programlarda da belirtildiği gibi, “Kelime ve fikir birbirinden ayrılmaz.” (Ancak, bu konuyu açarken ifadenin gücünü ve önemini saklı tutuyoruz.) Bir milletin bütün “var”ları, herhangi bir şekilde, kelimeler vasıtasıyla dilde mevcut bulunduğundan kelime serveti, yani sözlük, o dilin evrenini oluşturur. Bu evren, ortak bir paydadır. Her birey bu paydadan kapasitesi (eğitim, yaş, zekâ, cinsiyet vb.) ölçüsünde pay alır. Ana dili öğretiminin görevi, herkesin alacağı payı çoğaltmaktır.”(Çifci,1998:59–71)

Ana dil eğitimi doğuştan başlamaktadır. Birey dünyaya geldiği andan itibaren çevresini tanımaya ve algılamaya başlar. Zamanla da isteklerini dile getirmeye başlar. Yaşı büyüdükçe algılaması ve kendini ifadesi gelişir. Eğitim çağına kadar ailesinden ve çevresinden öğrendikleri onun kelime servetini etkiler. Yani bireyin kelime serveti oluşumunda birinci öncelik ailesinde ve sosyal çevresindedir. İkinci olarak eğitim kurumlarıdır. Bireyin kelime serveti eğitim kurumlarında şekillenmeye başlar. Bu şekillenme daha çok bizim temel eğitim dediğimiz ilköğretim zamanında olur. *“Bir diğer konsept, “Ana dili öğretiminin 4 – 15 yaş arasında kesintisiz olması”dır. Ana dili eğitimi, insan hayatının herhangi bir safhasında verilemez. Mutlaka bireyin psiko-biyo-sosyo gelişme safhalarında verilmelidir; bu, 4–15 yaş arasıdır; ana sınıflarından temel eğitimin bitimine kadar. Bundan ana dili eğitiminin 15 yaşında sona ereceği anlaşılmamalıdır; farklı şekillerde hayat boyu sürer. Ancak temel eğitim sürecinin en önemli özelliği, adından da anlaşıldığı gibi, birtakım temel eğitim değerlerinin işlendiği dönem olmasıdır. Konumuz açısından önemi ise bazı dil becerilerinin eksikliğinin bu süreçten sonra çok güç telâfi edilmesi veya edilememesidir.”(Çifci,1998:59-71)*

Ana dil eğitiminde kelime servetinin ne zaman ne kadar verileceği de çok önemlidir. Buna göre hangi aşamada birey ne kadar kelime servetine sahip olmalı konusu çözümlenmelidir. Bireyin anlama ve yorumlamasında temel faktör kelime serveti olduğuna göre, kelime servetinin öğretilme miktarı ve şekli eğitimde başarı oranını etkileyecektir. *“Bir*

dilin söz varlığı, o dilin tarihine geniş ölçüde ışık tutmakta, yüzyıllar boyunca ortaya çıkan ses, biçim söz dizimi ve anlam değişikliklerini yansıtmakta, hangi dillerin etkisiyle, ne türden değişimlerin gerçekleştiğini göstermektedir. Dolayısıyla, Türkçenin söz varlığının sağlıklı bir biçimde belirlenmesi, hem ana dili olarak hem de yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde en temel şarttır.”(Aksan,1971:11)

Dillerin eğitim öğretiminde pek çok ortak yöntem ve yaklaşım bulunmakla birlikte her dilin kendine göre bir öğretim metodu olması normaldir. Çünkü her dilin öğretiminde kolaylıklar ve zorluklar söz konusudur. Başka bir dille sözgelimi İngilizce öğretim tekniği ile Türkçe öğretmek mümkün olmayabilir. Her dilin kelime bilgisi, kelime serveti farklıdır. *“Ana dili olarak Türkçenin öğretiminde, kelime hazinesini geliştirmek için kişinin yaş grubuna uygun kitaplar okuması tavsiye edilebilir, bulmacalar çözmek için yardımcı olacağı söylenebilir vb. Ancak, yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde temel söz varlığının iyi belirlenmemiş olması öğretimde büyük bir sıkıntı yaratmaktadır. Birçok dilde temel söz varlığına ilişkin çalışmalar yapıp ortaya bilimsel veriler konmuştur. Böylece, dil öğretim kitaplarının ana dili öğretimine yönelik olanlarında hangi kelimelerin yer alması gerektiği, yabancı dil olarak öğretimine yönelik olanlarında ise farklı olarak hangi kelimelerin verilmesi veya verilmemesi konuları açıklık kazanmıştır.”(Sever,1997:121)*

Türk milli eğitim sisteminde ve politikasında kelime serveti konusu yeterince yer almamaktadır. Hâlbuki bu konu Türk milli eğitim sisteminin en temel konuları arasına girmelidir. Çünkü küreselleşen dünyada Türkiye'nin ve Türkçenin önemi artmaktadır. Türkçenin hem ana dili olarak hem de yabancılara öğretilen bir dil olarak öğretim metodu geliştirilmelidir. Temel Eğitim Okulları Türkçe Eğitim Programı Talim ve Terbiye Kurulunun 22.09.1981 tarih ve 172 sayılı kararıyla kabul edilen ve 26.10.1981 tarih ve 2098 sayılı tebliğler dergisinde yayımlanarak yürürlüğe giren Temel Eğitim Programı'nda sadece bir amaç olarak belirtilmiştir. “Türlü etkinliklerle öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek” şeklinde bir ifadeyle geçirilmiş, bu alanda yapılacak türlü etkinlikler ve bir temel kelime serveti listesi verilmemiştir. Genel amaçlar bölümünün altında kelime servetinin önemi üzerinde durularak okulda verilen ana dili eğitiminin kelime servetine olumlu etkisi vurgulanmıştır. Ancak bu kelime servetinin hangi yöntemlerle öğretileceği ve kelime servetinin listesi verilmemiştir.

Yeni hazırlanan programda da kelime serveti konusu yeteri kadar ilgi görmemiştir. Bu konu da Demir: *“Gerek ders kitapları yönetmeliğinde gerek ders programlarında ve gerekse*

program kılavuzlarında öğrencinin kişisel kelime servetiyle ilgili alt ve üst sınırlar konusunda hedefler açık ve net bir şekilde belirtilmemiştir. Yani “12–15 yaş grubundaki bir öğrencinin aktif / pasif kelime serveti şu aralıkta olmalı.” biçiminde bir hedef, eski programda yoktu.

Yeni programda da maalesef yoktur. "1981 programında belirlenmiş olan hedef davranışların ne kadar sürede kazandırılacağı, her yaş grubuna ne kadar kelime öğretileceği gibi hususlara yer verilmemiştir." 2005 Türkçe Dersi Öğretim Programında ise birinci kademe için, dinleme eğitimiyle ilgili 52 hedef, okuma eğitimiyle ilgili 25 hedef olmak üzere 270 civarında hedef belirlenmiştir. Bunlardan sadece 7 tanesi kelime servetinin geliştirilmesine yönelik hedeflerdir. Kişisel kelime servetinin sadece okumayla geliştirileceği düşünülmüş olmalı ki bu hedefler okuma eğitimiyle ilgili hedeflerin arasına serpiştirilmiştir. “Oysa batılı ülkelerde ana dili öğretiminde kazandırılması planlanan kelimelerin hangileri Olduğunu gösteren ‘temel kelime listeleri’ hususunda sürekli ve çok ciddi çalışmalar Yapılmaktadır.”(Demir,2006:210)

“İngilizler ve Almanlar, okul öncesi çocuklarına 2000 kelime, 7–12 yaş grubundaki Çocuklarına en az 5000 kelime öğretmeyi hedeflemektedirler. Bir insanın günlük hayatında Azami 3000 kelime kullandığını kültürlü bir insanın kelime dağarcığında yaklaşık olarak 22000–27000 kelime bulundurmasının, kullanmasının gerektiğini, kendini yetiştirmiş bir İnsanın ise 40000 kelime bilmesi gerektiğini tespit etmişler ve eğitimde hedef göstermişlerdir.”(Demir,2006:210)

1981 programında Türkçe derslerinin özel amaçları arasında kişisel kelime serveti ile İlgili şöyle bir ifade yer almaktadır: “Türlü etkinliklerle öğrencilerin kelime dağarcığını Zenginleştirmek.” Bu “türlü etkinlikler”in neler olduğu, bunların nasıl gerçekleştirileceği, haftada kaç saat yürütüleceği belirtilmemiştir.”(Demir,2006:210)

Görüldüğü gibi yeni Türkçe eğitimi programında da ana dili eğitimi ve kelime serveti ile ilgili yeterli çalışma yoktur. Oysa bu konu Türkiye'nin ve Türkçenin geleceği için çok önemlidir. Bugün “Türkçe bilim dili olamaz” sözleri söyleniyorsa, bunun sebebi Türkçenin kelime servetinin yeterli olmadığı düşüncesidir. Bu düşüncenin değişmesi için iyi bir dil öğretim programı geliştirilebilir ve kelime serveti artırılabilir. Kelime serveti zengin olan bir Türkçe bilim dili de olur dünya dili de olur. Türkçenin mevcut kelime serveti tespit edilme çalışmaları yapılmaktadır. Ancak bu konuda daha çok araştırma yapılmasına ihtiyaç vardır.

6.Kelime Serveti ile İlgili Çalışmalar

Yakın zamana kadar Türkiye’de yapılan dil araştırmaları, anadili öğretiminden ziyade dilin yapısı ve tarihi üzerinde yoğunlaşmıştır. Bu çalışmalar dil öğretimine katkıda bulunmakla birlikte salt dil öğretimi ile ilişkili değildir. *“Dil konusunda yapılan araştırmaların çoğu, dilin belirli seviyelerde nasıl kullanıldığı ve nasıl kazanıldığıyla ilgilidir. Bu araştırmaların çoğu temel kelime servetinin tespitine katkıda bulunmaktadır. Ancak bu çalışmalardan bir kelime listesi yapılamayacağı, kelime listesi veren araştırmaların da çok fazla olmadığı görülmüştür.”*(Tosunoğlu, 2007, www.aku.edu.tr)

Ancak son zamanlarda dil öğretimi ve kelime serveti üzerine araştırmalar eskiye oranla daha çok yapılmaktadır. Yapılmış araştırmaların çoğu kelime servetinin tespitine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca bu araştırmaların hemen hemen tamamı ilköğrenim çağının ilk basamakları ile ilgilidir.(Çifci,1991)

Çifci, “ Bir Grup Üniversite Öğrencisi Üzerinde Kelime Serveti Araştırması”(Çifci,1991) adlı çalışmasında Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi son sınıf öğrencilerinden birer otobiyografi ve kompozisyon metni yazmalarını istemiş; sonucunda da aynı öğrenci grubuna ait toplam 102 adet otobiyografi ve kompozisyon metni üzerinde çalışmıştır. Bu şekilde öğrencilerin yazılı anlatımda en çok kullandıkları kelime servetini 1324 kelime olarak belirtmiştir.

Çifci’nin bu çalışması doğrudan kelime servetine yönelik olması ve çalışmanın yazılı materyallere dayanması dolayısıyla güvenilir bir kaynak teşkil etmesi bakımından önemlidir.

Harit, “ Samsun ve Ankara İllerinin 6- 7 Yaş çocuklarında Kelime Hazinesi Araştırması”(Harit,1972) adlı çalışmasında, Ankara ve Samsun illerindeki okulları buldukları bölgelerin sosyo- ekonomik durumlarına göre gruplandırarak, “Kelime Hatırlatma Oyunu” yöntemiyle, toplam 9351 öğrenciden materyal toplamıştır. Elde ettiği kelimeleri frekanslarına göre iki gruba ayırarak alfabetik sıraya göre bir liste halinde vermiştir. Ancak sonuçlar ve toplanan materyaller hakkında yeterli bilgi verilmemiştir. Bu sebeple yapılan bu çalışmadan fazla faydalanma imkânı bulunmamaktadır.

Davaslıgil, “Farklı Sosyo- Ekonomik ve Kültürel Çevreden Gelen Birinci Sınıf Çocuklarının Dil Gelişimine Okulun Etkisi”(Davaslıgil,1995) adlı doktora çalışmasında birden fazla yöntem (Andre Rey’in resim testini, Descoudres’in dil testini, N. Limbosch ve

C. Volf Tarafından düzenlenen lügatçe ve dil testini, objelere sözlü tepki testini) uygulayarak farklı bir yol izlemiştir. Dört farklı testin tatbikinden meydana gelen yöntem, tanıma, hatırlama ve adlandırmaya dayanmaktadır.

Davaslıgil, “ Bizim bu araştırmada problemimiz, şanslı ve şansız sosyo- ekonomik ve kültürel çevreden gelen her iki grup deneğimizin birinci sınıfın başında ve sonunda lügatçelerini nicelik ve nitelik bakımından incelemek, sözcük türlerinin kullanılma oranlarını ve cümledeki işlevlerini belirtmektir.” şeklinde ifade ettiği çalışmasında, kelimelerin gramatikal kategori seviyesinde ne ölçüde tanıdığını gruplar arasında mukayese etmiştir. Yetişme çevresinin, çocukların dil gelişimine nasıl bir etkide bulunduğuna değinmiştir.

Yaşın, yayımlanmamış yüksek lisans tezinde, ilkokul ve üniversite öğrencilerini hece/ cümle; kelime/ cümle; morfem/ kelime, hece /kelime ve hece/ morfem oran ve miktarları bakımından incelemiştir. Sonucunda, sadece hece/cümle münasebetinin, dil gelişimini ölçme bakımından yeterli güvenilirliği taşıdığı kanaatine varmıştır.(Yaşın,1981) Ancak Türkçenin eklemli bir dil oluşu, Türkçe kelimelerin ortalama iki veya üç heceden meydana gelmesi, Yaşın’ın vardığı kanaatin tartışmaya çok açık olduğunu gösterir.

Aksarı ile Köksal, çalışmalarında, Almanya’da öğrenim gören birinci ve beşinci sınıf öğrencilerinin temel kelime serveti ile öğrenimleri için gerekli olan kelimelere yönelik bir araştırmaya yer vermişlerdir. Araştırmacılar, ses kaydı yoluyla elde ettikleri 2180 kelimeyi müfredat programında yer alan ünitelere göre tasnif etmişler, gramatikal olarak da (fiil, sıfat, edat) bölümlendirmeler yapmışlardır.(Aksarı, Köksal:1988)

Pars V.- Pars C. , ilkokul birinci sınıfta öğretilecek kelimeleri belirlemek amacıyla yaptıkları çalışmaları için 698 kelimedenden oluşan bir liste oluşturmuşlardır. Çalışmalarında yöntem olarak; gözleme dayalı tahmin, eser taraması ve mukayese yolundan faydalanmışlardır. Önce ilk okuma kitaplarındaki kelimeleri tespit edip bu kelimelere aritmetik ve hayat bilgisi derslerinde kullanılan kelimeleri eklemiştir. İkinci aşamada, evde günlük hayatta kullanılan kelimeleri, gözlem ve tayin yoluyla belirleyip listeye dâhil etmişlerdir. Son olarak da hazırlamış oldukları listeyi Thorndike ve Gates’in kelime listeleri ile karşılaştırıp listeye son şeklini vermişlerdir.(Pars,1954)

Bilgen’in bu konudaki çalışması, ilkokulun ilk üç sınıfında kullanılan dile yönelik bir çalışmadır. Çalışmada eser taraması yöntemi kullanılmıştır. İlkokulun birinci, ikinci ve

üçüncü sınıf kitaplarındaki kelimeleri sayıp bir kelime listesi oluşturmuşlardır. Bu çalışmada kelimelerin kullanım sıklıkları da verilmiştir. Bu kelime listesi tahmine dayalı olarak hazırlandığından temel kelime serveti olarak almak doğru olmayabilir.(Bilgen,1988)

Baykoç ile Arı, “12–30 Aylık Türk Çocuklarında Dilin Kazanımı”(Baykoç, Arı:1989) adlı çalışmalarında 12- 30 aylık çocukların dil kazanımlarındaki aşamaları incelemiştir. Çalışmada dört ayrı yöntem kullanılmıştır; gözlem, görüşme, ses kaydı, not tutma. İfadelerdeki hece sayıları, cümledeki kelime sayıları, kullanılan kelimelerin nitelikleri kelime birleşimlerinin dilbilgisi yönünden dağılımları, eylem kiplerinin kullanımları, zarf ve ünlem kazanımı ve çekim eklerinin kullanımı ele alınarak çocukların bunları hangi aylarda, hangi sırayla kazandıkları tespit edilmiştir. Araştırmanın sonucunda kelime listesi çıkartılmamış ama “17- 18 aylık çocukların 100 kelime bildikleri” belirtilmiştir. Bu yönüyle çalışma kelime serveti çalışmalarına kaynaklık etme özelliğine sahiptir.

Dökmen ve Yaşın ise hece /cümle arasındaki nispi mukayesenin, farklı yaş ve öğrenim seviyelerindeki öğrenciler için de geçerli olup olmadığını inceleyerek, Yaşın’ın yöntemiyle elde edilmiş olan sonucu doğrulamışlardır.(Dökmen(Yaşın),1988)

Göz, “ Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü”(Göz,2003) çalışmasında, ilk adım olarak Türkçeyi temsil edebilecek nitelikte bir havuz oluşturmuştur. Havuza hangi tür materyallerden hangi oranlarda alınacağını tespit için danışmanlar belirlenmiş, bir de soruşturma yapılmıştır. Tamamı yüksek okul mezunu, 23–33 yaşlarında ve hemen her meslekten 209 erkekten oluşan bir gruba yazılı olarak şu soru yöneltilmiştir: “Aşağıdaki kategorilerin okuma hayatımız içindeki oranlarını , (% cinsinden) tahmini olarak yazın!”.

Bu kategoriler şunlardır: basın, Roman- hikâye, Bilim, popüler bilim, güzel sanatlar, biyografi, hobi, din, muhtelif.

Bu ana kategorilerden basın, roman-hikâye ve güzel sanatlar, kendi içlerinde ayrıldıkları alt bölümler halinde havuza alınmışlardır. Basın ana kategorisi için her gün en yüksek tirajlı üç gazeteden birisi dönüşümlü olarak alınmış; ayrıca bu gazetelerin dışında üç gazete grubu oluşturulmuş ve aynı şekilde, her gün bu üç gazete grubunun birisinden dönüşümlü olarak alınmıştır. Gazetelerden, güncel haberler dışındaki bütün sütunlardan örnekler alınmıştır. Roman- hikâye ana kategorisi içinde aşk, macera, mizah, polisiye, tarihi ve muhtelif alt kategorilerine ayrılmış ve materyal seçimi buna göre yapılmıştır. Güzel sanatlar ana kategorisi

sinema, tiyatro, müzik, resim, heykel, mimari şiir ve muhtelif alt kategorilerine ayrılmıştır. Okul kitapları kategorisinde ise ikinci sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar olan okul ders kitaplarından materyal seçilmiştir.

Tüm kategoriler için kitap seçiminde sadece üç kriter kullanılmıştır: Yazar(lar)ının Türk olması, 1995 yılından sonra yayımlanmış olması ve ihtiyaç duyulan kategoriye ait olması.

Havuz dört aşamadan oluşturulmuştur: Materyalin temin edilerek tarayıcı vasıtasıyla bilgisayara aktarılması, tarayıcı tahrifatının düzeltilmesi, bağlam düzeltmelerinin yapılması ve kelimelerin yalın hale getirilerek dağarcığın oluşturulması. Havuzdaki kelime hatalarının düzeltilmesi, kontekt düzeltmelerinin yapılması, çok anlamlı kelimelerin şifrenmesi ve özel isimlerin ayıklanmasından sonra, kelimeler işlenerek sıklık listesi oluşturulmuştur. Buna göre 22.693 kelimelik “Kelime Sıklığı Sözlüğü” ortaya çıkmıştır.

Çıplak, ilköğretim 5. ve 8. sınıf ile orta öğretim 11. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime hazinesinin tespiti üzerine bir araştırma Uşak/Merkez örneği adlı yayınlanmamış tezinde, Uşak merkez ilköğretim 5.ve 8. sınıf, orta öğretim 11.sınıf öğrencilerinden random(rasgele) yöntemiyle seçilen 30’ar öğrenciye üç farklı türde yazdırılan (anı, atasözü açıklaması, serbest konu) 90 adet yazılı veri, öğrencilerin sosyo- ekonomik seviyelerine, cinsiyetlerine, yazılı verilerdeki türlere sınıflarına göre bir değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Çalışmada öğrencilerin aktif kelime servetleri listeler halinde verilmiştir. Bu listeler, hazırlayacağımız kelime listesi için önemli bir kaynak oluşturmuştur.(Çıplak,2005)

Ünsal, Afyon (merkez) ilköğretim 5. 8. ve orta öğretim 11. sınıf öğrencilerinin konuşma becerisinde geçen aktif kelimelerin tespiti adlı yayınlanmamış tezinde Afyon merkez ilköğretim 5.,8. ve orta öğretim 11. sınıftan otuzar öğrenciyi random yöntemiyle seçerek üç farklı yazı türünde belirli süre konuşturup ses kayıt cihazı ile öğrencilerin konuşma becerilerindeki aktif kelime servetini tespit etmeye çalışmıştır. Seçilen öğrenciler cinsiyetlerine, sosyo –ekonomik seviyelerine ve sınıflarına göre incelenmiş, çalışmada öğrencilerdeki kelime servetleri listeler halinde verilerek hazırlanacak bir kelime listesi için önemli bir kaynak hazırlanmıştır.(Ünsal,2005)

Duru, İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetini belirlenmesi(Uşak/Sivaslı örneği) adlı yayınlanmamış tezinde, Uşak ilinin Sivaslı ilçesi merkez ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin tamamına üç türde(anı, otobiyografi, serbest konulu)

yazılar yazdırarak öğrencilerin yazılı anlatımdaki aktif kelime servetini tespit etmeye çalışmıştır. Öğrencilerden toplanan veriler yazıların türlerine ve öğrencilerin cinsiyetlerine göre değerlendirilmiştir. Çalışmada kelime servetleri cinsiyete ve türlere göre listeler halinde verilerek hazırlanacak bir kelime listesi için önemli bir kaynak oluşturulmuştur.(Duru,2007)

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

BULGULAR VE YORUMLARI

1.Türlere göre dağılım

- 1.1.Anı türünde erkek öğrenciler
- 1.2.Anı türünde kız öğrenciler
- 1.3.Anı türünde toplam öğrenciler
- 1.4.Gezi yazısı türünde erkek öğrenciler
- 1.5.Gezi yazısı türünde kız öğrenciler
- 1.6.Gezi yazısı türünde toplam öğrenciler
- 1.7.Serbest türde erkek öğrenciler
- 1.8.Serbest türde kız öğrenciler
- 1.9.Serbest türde toplam öğrenciler

2.Cinsiyete göre dağılım

- 2.1.Anı türünde erkek öğrenciler
- 2.2.Gezi yazısı türünde erkek öğrenciler
- 2.3.Serbest türde erkek öğrenciler
- 2.4.Toplam erkek öğrenciler
- 2.5.Anı türünde kız öğrenciler
- 2.6.Gezi yazısı türünde kız öğrenciler
- 2.7.Serbest türde kız öğrenciler
- 2.8.Toplam kız öğrenciler
- 2.9. Kız ve erkek öğrenciler genel toplam

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3.BULGULAR VE YORUMLARI

3.1.Türlere Göre Dağılım

3.1.1.Anı türünde erkek öğrenciler (şekil 1) (48 öğrenci)

Toplam Kelime Sayısı	Çeşit sayısı	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
4050	851	3	10	0

3.1.2.Anı türünde kız öğrenciler(şekil 2) (37 öğrenci)

Toplam Kelime sayısı	Çeşit sayısı	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
2733	666	10	8	0

3.1.3.Anı türünde toplam öğrenciler (tablo 1) (85 öğrenci)

Toplam Kelime sayısı	Çeşit sayısı	Fiiller	İsimler	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
6783	1123	1907	4876	13	18	0

Anı türünde erkek öğrencilerin gerek kelime sayısında olsun gerekse kullanılan çeşit sayısında olsun, kız öğrencilere göre fazla kelime kullandıkları görülmektedir. Ancak öğrenci sayılarına bakıldığında, erkek öğrencilerin sayısının kız öğrencilerin sayısından fazla olması bize bu çıkan sonucun genel durumu etkilemediğini göstermektedir. Bu durum çeşit kelime sayısı için geçerlidir. Kullanılan toplam kelime sayısı için aynı değerlendirmeyi yapmak zor görünmektedir. Çünkü erkek öğrenciler kız öğrencilere göre neredeyse iki kat daha fazla kelime kullanmışlardır. Erkek öğrencilerin kullandıkları çeşit kelime sayısının toplam kelime içindeki oranı %21'dir. Kız öğrencilerin kullandıkları çeşit kelime sayısının toplam kelime içindeki oranı ise % 24'tür. Burada öğrencilerin sayılarının da bu duruma etki ettiği göz önüne alınmalıdır.

Anı türünde kız ve erkek öğrencilerin yazılarına genel olarak bakıldığında, kullanılan kelime sayısının çeşit kelime sayısına oranı % 16,5 olarak görülmektedir. İsimler fiillere göre daha çok kullanılmıştır. Bu durum bütün dillerde benzer şekilde görülebilir. Ancak kullanılan

kelime sayısının çeşit sayısına oranına bakıldığında öğrencilerin daha çok aynı kelimelerle duygularını ifade etmeye çalıştıklarını görmekteyiz. Bu durum bize öğrencilerimizin anı türünde yazarken aktif kelime hazinesinin zayıflığını göstermektedir. Bunu yanında 5. sınıftaki öğrencilerimizin deyim ve atasözü kullanımında da oldukça fakir olduğu söylenebilir.

3.1.4. Gezi Yazısı Türünde Erkek Öğrenciler (şekil 3) (46 öğrenci)

Toplam Kelime sayısı	Çeşit sayısı	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
2711	754	2	1	0

3.1.5. Gezi Yazısı Türünde Kız Öğrenciler (şekil 4) (37 öğrenci)

Toplam Kelime sayısı	Çeşit sayısı	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
2504	653	1	2	0

3.1.6. Gezi Yazısı Türünde Toplam Öğrenciler (tablo 2) (83)

Toplam Kelime sayısı	Çeşit sayısı	Fiiller	İsimler	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
5215	1077	779	4436	3	3	0

Öğrencilerin gezi yazısı türünde yaşadıkları yeri anlatmaları istenilen yazılarda kız ve erkek öğrencilerin kullanılan toplam kelime sayısı ve kelime çeşit sayılarının birbirlerine yakın olduğu görülmüştür. Kullanılan çeşit kelime sayısının kullanılan toplam kelime içindeki oranlarına bakıldığında ise erkeklerde %27,8, kızlarda % 26 olduğu görülmektedir. Aralarında ciddi sayılabilecek bir fark bulunmamaktadır. Var olan 1,7'lik fark öğrenci sayılarındaki eşitsizliğe verilebilir. Ancak anı türü ile kıyaslandığında erkek öğrencilerin kız öğrencilere göre kullandıkları kelime sayısında ve kullanılan çeşit sayısında daha fazla azalma olduğu görülmüştür. Toplam orana bakıldığında ise kullanılan çeşit kelime sayısının, toplam kelime sayısına oranı %20'dir. Bu oran anı türüne göre artmıştır. Anı türüne göre kullanılan kelime

sayısı azalmış ancak çeşit sayısında çok denilebilecek bir azalma olmamıştır. Bu türde de isimlerin fiillere oranı yüksektir. Deyim ve atasözü kullanımı aynı türüne göre daha azdır.

3.1.7. Serbest Türde Erkek Öğrenciler (şekil 5) (48 öğrenci)

Toplam Kelime sayısı	Çeşit sayısı	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
2897	807	3	2	1

3.1.8. Serbest Türde Kız Öğrenciler (şekil 6) (37 öğrenci)

Toplam Kelime sayısı	Çeşit sayısı	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
3275	864	5	2	0

3.1.9. Serbest Türde Toplam Öğrenciler (tablo 3) (85 öğrenci)

Toplam Kelime sayısı	Çeşit sayısı	Fiiller	İsimler	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
6172	1272	1413	4759	7	4	1

Serbest türde yazılan yazılarda kız öğrenciler kullanılan toplam kelime sayısı ve kullanılan çeşit sayısında erkek öğrencileri geçmiş görünmektedir. Ancak oranlamaya baktığımızda Erkek öğrencilerin kullanılan çeşit kelime sayısının kullanılan toplam kelime sayısına oranı % 27,8, kız öğrencilerin kullanılan çeşit kelime sayısının kullanılan toplam kelime sayısına oranı % 26,3'dür. Aralarında % 1,5'lük bir fark vardır. Bu durumu da öğrenci sayıları ile ilişkilendirebiliriz. Fakat kız öğrencilerin sayılarının erkek öğrencilerden az olmasına rağmen kullanılan toplam kelime sayısı ve çeşit sayısının fazla olması anlamlı görünmektedir. Toplamda kullanılan çeşit kelime sayısının toplam kullanılan kelime sayısı

oranına bakıldığında % 20,6 gibi bir rakam ortaya çıkmaktadır. Bu oran anı türündekinden yüksektir. Gezi yazısı türündekine yakın bir orandır. İsimlerin kullanım oranı yine fiillerin kullanım oranına göre daha fazladır.

3.2.Cinsiyete Göre Tür Dağılımı

3.2.1. Anı Türünde Erkek Öğrenciler (şekil 6)

Toplam Kelime sayısı	Çeşit sayısı	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
4050	851	13	10	0

3.2.2. Gezi yazısı Türünde Erkek Öğrenciler (şekil 7)

Toplam Kelime sayısı	Çeşit sayısı	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
2711	754	2	2	0

3.2.3. Serbest Türde Erkek Öğrenciler (şekil 8)

Toplam Kelime sayısı	Çeşit sayısı	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
2897	807	3	2	1

3.2.4 Toplam Erkek Öğrenciler (tablo 4) (48 öğrenci)

Toplam Kelime sayısı	Çeşit sayısı	Fiiller	İsimler	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
9658	1660	2318	7340	18	14	1

Erkek öğrencilerin üç türde kullandıkları çeşit kelime sayısının kullanılan kelime sayısına oranı % 17,18'dir. Anı türünde % 21, gezi yazısı türünde % 27,8, serbest türde ise 27,8'dir. Bütün türlerde toplam erkek öğrencilerin kullandıkları çeşit kelime sayısının kullanılan toplam kelime sayısına oranının, tek tek türlerin oranından az çıkması, kullanılan çeşit kelimelerin türlerde ortak kullanımların çok olduğunu gösterir. Her üç türün oranlarının ortalaması 25,53'tür. Erkek öğrencilerin üç türde kullandıkları çeşit kelimelerin toplam kelimelere oranı 17,18'dir. Aradaki fark 8,35'tir. Bu fark her üç türde kullanılan çeşit kelimelerin ortak kullanılan kelimelerini göstermektedir. Erkeklerin üç türde kullandıkları toplam kelimelerin % 75,9'u isim ve isim soylu kelimelerdir. %24,1' de fiillerdir.

3.2.5. Anı Türünde Kız Öğrenciler (şekil 9)

Kelime sayısı	Çeşit sayısı	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
2733	666	10	8	0

3.2.6. Gezi yazısı Türünde Kız Öğrenciler (şekil 10)

Kelime sayısı	Çeşit sayısı	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
2504	653	1	2	0

3.2.7. Serbest Türde Kız Öğrenciler (şekil 11)

Kelime sayısı	Çeşit sayısı	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
3275	864	5	2	0

3.2.8. Toplam Kız Öğrenciler (tablo 5) (37 öğrenci)

Kelime sayısı	Çeşit sayısı	Fiiller	İsimler	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
8512	1535	1835	6677	16	12	0

Kız öğrencilerin üç türde kullandıkları çeşit kelime sayısının kullanılan toplam kelime sayısına oranı % 18'dir. Anı türünde % 24, gezi yazısı türünde % 26, serbest türde ise 26,3'dür. Üç türün oran ortalamaları 25,33'tür. Kullanılan çeşit kelime sayısının kullanılan toplam kelime sayısına oranı 18,00'dir. Aradaki fark 7,33'tür. Bu fark, üç türde kullanılan çeşit kelimelerin ortak kullanılan kelimeler oranını vermektedir. Bu durum bize erkek öğrencilerin kız öğrencilerden biraz daha fazla ortak kelime kullandığını gösterir. Kız öğrencilerin toplam kullandıkları kelimelerin % 78,44'ünü isimler oluşturmaktadır. % 21,56'sını ise fiiller oluşturmaktadır. Kız öğrenciler erkek öğrencilere göre daha çok isim kullanmışlardır.

3.3. Toplam Öğrenciler (tablo 6) (85 öğrenci)

Kelime sayısı	Çeşit sayısı	Fiiller	İsimler	İkilemeler	Deyimler	Atasözleri
18170	2310	4153	14017	34	28	1

Öğrencilerin üç türde kullandıkları çeşit kelime sayısının toplam kelime sayısına oranı %12,71'dir. Bu durum öğrencilerin duygu ve düşüncelerini genelde aynı kelimelerle ifade ettiğini gösterir. Çeşit sayısının toplam sayısına oranının düşük olması aktif kelime hazinesinin çok olmadığını göstermekle birlikte sadece bu değere bakılarak doğru bir yargı oluşturmak mümkün değildir; çünkü metin uzadıkça çeşit oranının azalması doğal bir sonuçtur. 12,71'lik oran dörtte bir orandan azdır. Toplamda kullanılan kelimelerin 14017'si isim soylu kelimelerdir. Bu toplam kelimelerin % 77,14'üne karşılık gelmektedir. 4153 adet fiil

kullanılmıştır. Bu da toplam kelimelerin % 22,86'sına karşılık gelmektedir. Bu durum normal görülebilir. Zira birçok dilde olduğu gibi Türkçede de isim soylu kelimeler fiillerden çoktur. Bu bilgiler bizi cümle yapısına ve cümle çeşidine götürür. Kelime hazinesi ile ilgili olarak kullanılan kelimelerin çeşidi ile ilgili bilgi verir. Toplam kelime sayısında 34 ikileme kullanılmış, 28 deyim ve 1 atasözü kullanılmıştır. Genel toplama bakıldığında bu sayılar azdır. Deyimlerin azlığı öğrencilerimizin mecaz kullanımları çok benimsemediğini veya o seviyedeki öğrencilerin mecazların kullanımını tam bilmediğini gösterir.

3.4. Genel toplam kelime ve çeşit sayılarının cinsiyete göre dağılımı

Toplam kelime sayısı (85 öğrenci)	Toplam çeşit sayısı	Erkekler toplam kelime sayısı (48 öğrenci)	Erkekler toplam çeşit sayısı	Kızlar toplam kelime sayısı (37 öğrenci)	Kızlar toplam çeşit sayısı
18170	2310	9658	1660	8512	1535

Toplam çeşit kelime sayısının toplam kelime sayısına oranının 12,71 olduğunu biliyoruz. Buradan hareketle erkek ve kız öğrencilerin kullandıkları toplam kelime ve toplam çeşit oranlarına bakacak olursak; erkek öğrencilerin toplam çeşit kelime sayısının toplam kelime sayısına oranını %17, kız öğrencilerin oranının ise %18 olduğunu görürüz. Öğrenci sayılarını dikkate aldığımızda, erkek öğrencilerin kişi başına düşen toplam kelime sayısı 201 dir. Çeşit kelime sayısı ise 34.58 dir. Kız öğrencilerin kişi başına düşen toplam kelime sayısı 230 dur. Çeşit kelime sayısı ise 41.48 dir. Bu verilerin ışığında kız öğrencilerin sayısı erkek öğrencilerin sayısından az olmasına rağmen kız öğrencilerin hem kullanılan çeşit oranı hem de kişi başı kullanılan toplam kelime ve çeşit kelime sayısında erkek öğrencilerden daha fazla kelime kullandıklarını söyleyebiliriz. Buna göre, kız öğrencilerin metin vermede, düşünce ve duygularını aktarmada erkek öğrencilere göre daha istekli oldukları düşünülebilir.

Erkek ve kız öğrencilerin kullandıkları çeşit kelimelerin toplamı 3195' tir. Toplam çeşit sayısı 2310 olduğuna göre aradaki fark 885' tir. Bu da bize erkek ve kız öğrencilerin 885 kelimeyi ortak kullandığını göstermektedir.

3.5. Kullanım Sıklığı Yüksek Bazı Kelimelerin Sıklık Miktarları

Kullanım sıklığı	Sayısı
Birer defa kullanılan kelime sayısı	1060
İkişer defa kullanılan kelime sayısı	320
Üçer defa kullanılan kelime sayısı	195
Dörder defa kullanılan kelime sayısı	160
Beşer defa kullanılan kelime sayısı	70
Altışar defa kullanılan kelime sayısı	60
Yedişer defa kullanılan kelime sayısı	35
Sekizer ve üzerinde kullanılan kelime sayısı	410
Toplam	2310

Toplanan verilerde öğrencilerin kullandıkları toplam kelimelerin sıklık derecelerine bakıldığında, toplam kelimelerin 1060'ı bir defa kullanılmıştır. 17710 kelime tekrar etmiştir. Bu durum bize öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki kelimelerin tekrar oranının yüksek olduğunu göstermektedir.

Bir defa kullanılan kelimelerin çok çıkması öğrencilerin kelime servetinin çok olmadığı hakkında bize fikir vermektedir. İkişer defa kullanılan ve sekizer ve sekizin üzerinde kullanılan kelimelerin sayısı bizim için bir anlam ifade etmektedir. İkişer defa kullanılan kelime sayısı 320'dir. Sekiz ve sekizin üzerinde kullanılan kelime sayısı 410'dur. Bunların toplamı 730'dur. Bu rakam yaklaşık olarak toplam kullanılan çeşit kelimenin 1/3 üne karşılık gelmektedir. Bu durum kelime tekrarının çokluğu, kelime servetinin azlığı hakkında bize bilgi verebilir.

3.6-Kelimelerin kullanım sıklıklarına göre basamaklandırılması

Kullanılan kelimelerin sıklık aralığı	Sayısı
8- 16 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	209
17-24 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	73
25-32 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	32
33-40 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	16
41- 48 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	15
49- 56 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	10
57- 64 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	8
65- 72 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	7
73- 80 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	8
81-88 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	4
89-96 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	2
105-112 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	4
113- 120 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
121-128 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
129-136 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	2
137- 144 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	2
145- 152 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
153-160 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
161-168 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
169-176 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	2
201- 208 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	2
217- 224 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
273- 280 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
305-312 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
313- 320 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
329- 336 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
337- 344 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
385- 392 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
393- 400 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
401-450 arası sıklıkta kullanılan kelime sayısı	1
TOPLAM	410

Kelimeler sıklık durumuna göre basamaklandırılırken öğrenci sayısının onda biri rakamı ölçü olarak alındı. Buna göre kullanım sıklığında sekize kadar olan kısım birer aralık olarak değerlendirilirken sekiz sayısından sonrakiler sekizin katları şeklinde değerlendirilmiştir. Kullanım sıklığında sekiz defaya kadar olan kısım toplam çeşit kelimelerin 1900 ünü oluşturmaktadır. Sekiz ve sekizin üzerindeki sayılarda ise 410 çeşit kelime kullanılmıştır. 224-450 aralığında tekrar edilen kelimelerin birer çeşit olması düşündürücüdür.

3.7-Çok sık kullanılan kelimeler ve sıklık durumu

Ad	55	İçin	128
Ağaç	74	İnsan	106
Al	85	İste-	52
Ama	107	İyi	74
Anne	137	Karşı	55
Arkadaş	92	Kasaba	51
Baba	141	Köy	319
Başla-	69	O	203
Bazı	54	Okul	147
Ben	392	Ol-	450
Bir	76	Onlar	64
Biz	332	Ora	147
Bu	173	Orman	91
Bura	54	Otur-	61
Büyük	50	Oyna-	68
Çık-	83	Öğretmen	74
Çocuk	61	Park	57
Çok	340	Sev-	73
Da	111	Sonra	219
Daha	60	Şey	75
De	165	Tane	64
De-	131	Var	280
Eğitim	80	Var-	72
Et-	81	Ve	399
Ev	136	Ver-	54
Geç-	72	Yan	80
Gel-	203	Yap-	106
Gibi	53	Yaşa-	68
Git-	312	Ye-	65
Gör-	70	Yemek	87
Gün	165	Yer	171
Güzel	114	Yok	50
Her	83	Yol	60
Herke	59		

Yukarıda oluşturulan sözlükte elli ve üzerinde tekrarlanan kelimelerin listesi verilmiştir. Bu sözlük 67 kelimedenden oluşmaktadır. Bu seçilen kelimelerin öğrenciler tarafından sıkça tekrar edilmesi, öğrencilerin sınırlı kelimelerle duygu ve düşüncelerini anlatmaya çalıştıkları ve günlük konuşmalarında kullandıkları kelime serveti hakkında ipuçları vermektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yapılan bu çalışmanın sonucunda Uşak ili Ulubey İlçesi köy ilköğretim okullarında eğitim gören 5. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime hazinesini belirlemeye çalıştık. 85 öğrenciden alınan üç farklı türde yazılmış 255 adet veride toplam **18170** kelime tespit edilmiş, bu toplam kelime havuzunda **2310** çeşit kelime kullanıldığı belirlenmiştir.

Bu verilerin türlere göre dağılımı şu şekildedir:

Anı türünde **6783** toplam kelime sayısında **1123** kelime çeşidi vardır.

Gezi yazısı türünde **5215** toplam kelime, **1077** çeşit kelime vardır.

Serbest türde toplam kelime **6172**, çeşit **1272** kelimedir.

Erkekler **9658** toplam kelime sayısında **1660** çeşit kelime; kızlar **8512** toplam kelime sayısında **1535** çeşit kelime kullanmışlardır.

Bu sonuçlara göre en fazla kelime anı türünde, en fazla çeşit de serbest türde kullanılmıştır. Erkek öğrenciler kız öğrencilere göre kelime sayısı ve çeşit sayısı olarak fazla kelime kullanmışlardır. Ancak öğrenci sayısı göz önüne alındığında durum değişmektedir. Erkek öğrencilerin toplam kelime sayısını öğrenci sayısına böldüğümüzde 201,20 kelime, kız öğrencilerin toplam kelime sayısını öğrenci sayısına böldüğümüzde 230,05 kelime gibi bir rakam çıkmaktadır. Kullanılan çeşit sayısına baktığımızda erkek öğrenciler 34,58 çeşit kelime, kız öğrenciler 41,48 çeşit kelime kullanmışlardır. Dolayısıyla sayıları az olmakla birlikte kız öğrenciler erkek öğrencilerden daha fazla toplam kelime ve daha fazla çeşit kullanmışlardır diyebiliriz.

Örnekleme grubumuz köy ilköğretim okulları olması sebebiyle öğrenciler sosyo-ekonomik durumlarına göre değerlendirilmedi. Bütün öğrencilerin benzer sosyo- ekonomik duruma sahip olduğu düşüncesinden hareketle böyle bir değerlendirmeye gidilememiştir.

Deyimler ve atasözleri bir dilin mecazlarıdır. Mecazlar ise dilin estetik zevkini oluşturmalarının yanında önemli anlatım kolaylıkları sağlar. Deyimlerin ve atasözlerinin türlere ve cinsiyete göre dağılımı şu şekildedir:

Anı türünde: 18 deyim kullanılmış, atasözü kullanılmamıştır.

Gezi yazısı türünde:3 deyim kullanılmış, atasözü kullanılmamıştır.

Serbest türde: 4 deyim 1 atasözü kullanılmıştır.

Toplamda 28 deyim, 1 atasözü ve 34 ikileme kullanılmıştır.

Mustafa Çıplak tarafından Uşak merkezinde yapılan çalışmada 30464 kelime tespit edilmiş bunun 2567' si çeşit olarak belirlenmiştir. Bu rakamlar Çıplak'ın çalışmasının tamamının verileridir. Çıplak çalışmasını 5. ,8. ve 11. sınıf öğrencileri üzerinde yapmıştır.

Karşılaştırma açısından 5. sınıf öğrencilerine ait verileri ayrıca vermek faydalı olacaktır. Buna göre; 5. sınıflardaki toplam kelime sayısı 6740, çeşit sayısı 963 olarak belirlenmiştir.

Hayriye Ünsal tarafından Afyon merkezde konuşma becerisi üzerine yapılan benzer bir çalışmada toplam kelime 27614, çeşit kelime sayısı ise 2330 olarak belirtilmiştir. Her iki çalışmanın verilerinde çıkan yakın sonuçlar, yazılı ve sözlü anlatım arasında önemli bir kelime kadrosu farklılığının olmadığını göstermektedir. Kelime çeşit sayısı bakımından bu çalışma ile de karşılaştırıldığında sayı itibarı ile önemli bir fark görülmemektedir. Ancak kullanılan kelime sayısı ile kullanılan çeşit sayısını oranladığımızda sonuç farklı çıkmaktadır. Mustafa Çıplak'ın çalışmasında kullanılan kelimelerin çeşit sayısına oranı 8,42, Hayriye Ünsal'ın çalışmasında bu oran 8,43, bizim çalışmamızda ise 12,71'dir. Bu durum öğrenci sayıları ve sınıf çeşitliliği ile açıklanabilir. Bizim çalışmamızdaki örneklemimiz sadece 5. sınıf öğrencileridir. Diğer çalışmalar ise 5. , 8. ve 11. sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır.

Kadir Duru tarafından Uşak ili Sivasslı ilçesinde yapılan çalışmada 114 öğrenciden toplanan verilerde toplam kelime 28506 ve 2173 çeşit kelime tespit edilmiştir. Tespit edilen çeşit kelime sayısının toplam kelime sayısına oranı 7,62 dir. Bu oran Hayriye Ünsal ve Mustafa Çıplak'ın çalışmalarındaki orana yakındır. Ancak Kadir Duru'nun çalışması örneklem grubu yönüyle diğerlerinden farklıdır. Kadir Duru'nun çalışmasında örneklem grubu sadece ilköğretim 5. sınıf öğrencileridir. Öğrenciler belli bir seçime tabi tutulmamış, örneklem grubunun tamamı incelenmiştir. Bu yönüyle bizim çalışmamız bu çalışmayla tam karşılaştırılabilir durumdadır.

Duru'nun çalışmasıyla bu çalışma karşılaştırıldığında, Duru 114 öğrenciden topladığı veriler ışığında 28506 toplam kelime ve 2173 çeşit kelime tespit etmiştir. Bu çalışmada 85 öğrenciden toplanan verilerde 18170 toplam kelime ve 2310 çeşit kelime tespit edilmiştir. Bu çalışmalardan elde edilen sözlükler karşılaştırılarak ortak bir sözlük oluşturulmuştur. Ancak Ünsal'ın çalışmasındaki sözlük ortak sözlüğe dâhil edilmemiştir. Çünkü Ünsal'ın çalışması sözlü anlatımdaki kelime servetini araştırmaya yöneliktir. Çıplak'ın çalışmasında ise sadece 5. sınıf öğrencilerinin sözlüğü ortak sözlüğe alınmıştır. Bu ortak sözlük ekler kısmına konulmuştur.

Kelimeleri temel türlerine göre incelediğimizde isim soylu kelimelerin fiillerden daha çok kullanıldığını görüyoruz. Birçok dildeki anlatımlarda isimler fiillerden çok kullanılır. Bunun nedeni fiillerin sayı bakımından isimlerden az olmasıdır.

KAYNAKÇA

- AKARSU, Bedia.(1984), **Wilhelm Von Humbolt'da Düşünce- Kültür Bağntısı**, İstanbul.
- AKSAN, Doğan.1971, **Anlambilimi ve Türk Anlambilimi**, Ankara
- ,1991, **Türk Dili ve Edebiyatı Dil, Anlam, Sözcük**, TC Anadolu Üniversitesi yayın no:397, Eskişehir
- AKSARI, M.Fevzi., KÖKSAL, Tayfur. (1988), **Kelimeler, Der Hessiche Kultur Minister**, Weisbaden
- BAYKOÇ, Necate., ARI, Meziyet. , (1988),“**12- 30 Aylık Türk Çocuklarında Dilin Kazanılması**” Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, Ankara
- BİLGİN, Nihat.(1988), **Kelime Hazinesi Konusunda Bir Araştırma**, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı,(Yayınlanmamış Araştırma Raporu), Ankara
- ÇIPLAK, Mustafa.(2005), **İlköğretim 5. 8. Sınıf İle Orta Öğretim 11. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlardaki Aktif Kelime Hazinesinin Tespiti Üzerine Kelime Serveti Araştırması** Uşak İli Örneği, Danışman: Yard. Doç. Dr. M.Çıfci,Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Afyon Kocatepe Üni. Afyonkarahisar.
- ÇİFCİ, Musa.(1998), **Türkçe Öğretiminde Temel İlkeler** Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Sayı: 1 Afyonkarahisar.
- ,(1991), **Bir Grup Yükseköğrenim Öğrencisi Üzerinde Kelime Serveti Araştırması**, Dan: Prof. Dr.Sadık TURAL(Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üni. Sosyal Bilimler Ens. Ankara
- DAVASLIGİL, Ümit.(1995), **Farklı Sosyo- Ekonomik ve Kültürel Çevreden Gelen Birinci Sınıf Çocuklarının Dil Gelişimine Okulun Etkisi**, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul
- DEMİR Celal.(2006), **Türkçe/ Edebiyat Eğitimi ve Kişisel Kelime Serveti**, Milli Eğitim, Sayı 169, Ankara
- DÖKMEN, Üstün., DÖKMEN(YAŞIN),Zehra.,(1988), **İlkokul Kitaplarındaki Dilin ve Türkçeyi Kullanma Becerisinin Psikolojik Bir Yaklaşımla Değerlendirilmesi**, Türk Dilinin Öğretimi Toplantısı (tebliğ metinleri), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, Ankara.
- DURU, Kadir.(2007), **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Aktif Kelime Servetinin Belirlenmesi** (Uşak / Sivashlı Örneği) Dan: Yard.Doç.Dr.Selcen ÇİFCİ (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Ens.,Afyonkarahisar,
- ERGİN, Muharrem. (1985), **Türk Dil Bilgisi**, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.

GÖKALP, Ziya.(2001), **Türkçülüğün Esasları**, Kum Saati yayınları, İstanbul.

GÖZ, İlyas.(2003), **Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı sözlüğü**, Türk Dil Kurumu Yayınları:823, Ankara.

HARIT, Ömer.(1972), **Samsun ve Ankara İllerinin 6-7 Yaş Çocuklarında Kelime Hazinesi Araştırması**, MEB planlama- Araştırma ve Koordinasyon Dairesi, Ankara

KAPLAN, Mehmet.(2000), **Kültür ve Dil**, Dergâh Yayınları, İstanbul.

KARAKUŞ, İdris.(2002), **Dil Öğretiminin Biyo-Psiko-Sosyolojik Boyutları** Türk Dili “ Dil ve Edebiyat Dergisi” Sayı: 607 İstanbul.

-----.(2000), **Türkçe Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi** (Öğretmen El Kitabı), Sistem Ofset yayınları, Ankara

PARS, Vedide Baha, PARS, Cahit.(1954), **Okuma Psikolojisi ve İlk Okuma Öğrenimi**, Maarif Basımevi, İstanbul.

SAPİR,Edward.(1983), **Dil ve Toplum**, Çev. Ömer Demircan, XX. Yüzyıl Dilbilimi, Ankara

SEVER, Sedat.(1997), **Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme**, Anı Yayıncılık, Ankara

TAŞER, Suat.(2000), **Örneklerle Konuşma Eğitimi**, Papirüs Yayınları, İstanbul.

TOSUNOĞLU, Mesiha. (2007) “**Kelime Servetinin Eğitim Öğretimdeki Yeri ve Önemi**”,(<http://www.egitim.aku.edu.tr/tosunoğlu.htm>)

UYGUR, Necmi.(1962), **Dilin Gücü**, İstanbul

ÜNSAL, Hayriye.(2005), **İlköğretim 5. sınıflar ile 8. sınıfları ve orta öğretimdeki 11. sınıfların sözlü anlatımdaki aktif kelime hazineleri/ Afyon Merkez örneği**, yayınlanmamış yüksek lisans tezi Afyon Kocatepe Üni. Afyonkarahisar.

ÜSTÜNER, Ahat.(2007) **Türkçenin anlatım gücü**/Türkçeegitimi.com/forum/arşiv-baslik 1083.0.html.25k

YALÇIN, Süleyman Kaan. / ÖZEK, Fatih.(2006),**Söz Varlığının Temel Dil Becerilerinin ve Akademik disiplinlerin Kazanımına Olan Etkileri**, Milli Eğitim, sayı 171, Ankara

YAŞIN, Zehra.(1981), **Çocuğun Dil Gelişiminde Ölçüt Sorunu**, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara, 1981

Türkçe Sözlük, (1988), C. I TDKYayınları,Ankara

BALCI, Memik. (2007),www.edebiatevi.com/index.php/2007.06.23/dil-kultur-iliskisi/ - 75k -

EKLER

ANI TÜRÜNDE ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	43
ANI TÜRÜNDE KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	46
ANI TÜRÜNDE TOPLAM ÖĞRENCİLER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	49
ANI TÜRÜNDE DEYİMLER, İKİLEMELER, ATASÖZLERİ SÖZLÜĞÜ.....	53
GEZİ YAZISI TÜRÜNDE ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	54
GEZİ YAZISI TÜRÜNDE KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	58
GEZİ YAZISI TÜRÜNDE TOPLAM ÖĞRENCİLER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	60
GEZİ YAZISI TÜRÜNDE DEYİMLER, İKİLEMELER, ATASÖZLERİ SÖZLÜĞÜ.....	64
SERBEST TÜRDE ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	65
SERBEST TÜRDE KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	68
SERBEST TÜRDE TOPLAM ÖĞRENCİLER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	71
SERBEST TÜRDE DEYİMLER, İKİLEMELER, ATASÖZLERİ SÖZLÜĞÜ.....	76
ERKEK ÖĞRENCİLER TOPLAM ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	77
KIZ ÖĞRENCİLER TOPLAM ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	83
TOPLAM ÖĞRENCİLER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	89
TOPLAM DEYİMLER, İKİLEMLER, ATASÖZLERİ SÖZLÜĞÜ.....	97
SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	98
ORTAK SÖZLÜK.....	111

Anı Türünde Erkekler Çeşit Sözlüğü(851 Kelime)

Abdestlik	Arka	Beraber	Çek-	Diye
Abi	Arkadaş	Besle-	Çekil-	Diz
Abla	Armağan	Beşik	Çember	Doğru
Acı	Art-	Biç-	Çevir-	Doğum
Acı-	Artık	Bile	Çevre	Doktor
Acık-	As-	Bilgi	Çıglık	Dokun-
Acıma	Asıl-	Bilgisayar	Çık-	Dolaş-
Aç	Asker	Bin-	Çıkar-	Dolaşma
Açıl-	Aslan	Bir	Çıkartma	Doldurt-
Açılış	Aslanlı	Biraz	Çıkı	Dolu
Ad	Aslında	Birçok	Çıkık	Domates
Adam	Aşağı	Birden	Çıkma	Dondurma
Adet	At	Biri	Çiçek	Dök-
Affet-	At-	Birinci	Çikolata	Dökül-
Ağabey	Ata	Birkaç	Çitos	Dön-
Ağaç	Ateş	Birlikte	Çocuk	Dönüş
Ağla-	Atıl-	Bir Şey	Çok	Dördüncü
Aile	Atla-	Bisiklet	Çul	Dört
Ait	Atlat-	Bit-	Çuval	Dörtüol
Akıl	Atma	Bitir-	Çünkü	Dua
Akma	Avla-	Biz	Da	Dur-
Akraba	Ay	Bomba	Dağıt-	Durak
Aksine	Ayak	Boru	Daha	Duş
Akşam	Ayran	Boş	Dakika	Duvar
Akşamüstü	Ayrı	Boyunca	Dans	Düğün
Akşamüzeri	Ayrı-	Böcek	Dayı	Dükkân
Akvaryum	Az	Bu	De	Düş-
Al	Baba	Bugün	De-	Düzenli
Al-	Bacak	Bul-	Dede	Ebe
Alan	Badem	Bulgur	Defter	Eğer
Alçı	Bağır-	Bunalım	Değerlendir-	Eğil-
Aldır-	Bahçe	Bura	Değil	Eğitim
Aldırma	Bak-	Burkul-	Değiş-	Eğlen-
Alet	Bakkal	Burun	Değişik	Eğlen-
Alın	Bakma	Bütün	Değiştir-	Ekmek
Alın-	Balık	Büyük	Değnek	Eksik
Alınma	Balon	Cadde	Delin-	El
Alkış	Bana	Cami	Demir	Elbise
Alma	Banyo	Can	Deniz	En
Almak	Bastır-	Canlı	Dere	Epey
Alt	Baş	Cep	Ders	Er-
Ama	Başka	Cumhuriyet	Devam	Erkek
Amca	Başla-	Çağır-	Devlet	Erken
Ameliyat	Bayılma	Çağırma	Devril-	Erkenden
Anahtar	Bayram	Çal-	Dışarı	Ertesi
Anı	Bazen	Çalış-	Diğer	Eser
Anla-	Bazı	Çalışma	Dikil-	Eşya
Anlat-	Bebek	Çalıştır-	Dikiş	Et-
Anne	Beden	Çanta	Dikkat	Etkinlik
Ara	Beğen-	Çapa	Dilek	Etnografya
Ara-	Bekle-	Çarpış-	Din-	Etraf
Araba	Ben	Çarşı	Dinle-	Ettir-
Araç	Benze-	Çatla-	Dinlen-	Ev
Arama	Benzin	Çatlak	Dinlenme	Evlen-
Arazi	Benzinlik	Çay	Dirsek	Evlenme

Evrım	Hastane	Jandarma	Kır-	Merdiven
Ezan	Hata	Jeton	Kırık	Merkez
Falan	Hatır	Kabuklan-	Kırıl-	Mermer
Fasulye	Hava	Kabul	Kırmızı	Metre
Fen	Havalan-	Kaçma	Kırtasiye	Meyve
Fırın	Havale	Kadar	Kıs-	Mibzerli
Film	Havuz	Kafa	Kısa	Millet
Folklor	Hayat	Kahvaltı	Kıyafet	Motor
Fotoğraf	Hayvanat	Kahve	Kıyafetli	Motosiklet
Fren	Hazırlık	Kaktır-	Kıyı	Mum
Gece	Hediye	Kal-	Kız	Mutlu
Geç-	Helikopter	Kaldır-	Kız-	Mutsuz
Geçir-	Hemen	Kaldırma-	Kızar-	Müze
Geçme	Hep	Kalem	Ki	Müzik
Gel-	Her	Kalın	Kimse	Namaz
Gelin	Herkes	Kalk-	Kişi	Ne
Geliver-	Heves	Kamyon	Kişilik	Neden
Gelme	Heyecan	Kan	Kitap	Nene
Gemi	Heyecanlan-	Kana-	Kol	Neşeli
Genç	Heykel	Kanama	Kola	Nezle
Ger-	Hızlı	Kantin	Kolayca	Niye
Gerek-	Hiç	Kanyon	Kolonya	Nohut
Geri	Hiçbir	Kap	Komşu	O
Getir-	Hoca	Kapak	Kontrol	Ocak
Gez-	Horoz	Kapan	Konu	Oda
Gezi	Hoş	Kapan-	Konuş-	Oğul
Gezme	Isır-	Kapat-	Konvoy	Oku-
Gibi	Işıklı	Kapı	Kork-	Oku-
Gir-	İç	Kaplıca	Korku	Okul
Git-	İç-	Kapmak	Koş-	Okun-
Gitmek	İçeri	Karar	Koştur-	Okut-
Giy-	İçin	Kardeş	Kovala-	Ol-
Gıysi	İkinci	Karın	Koy-	Olay
Göl	İkindi	Karış-	Koyul-	Olma
Göm-	İkiz	Karışık	Köpek	Olmak
Gör-	İlaçlı	Karne	Köprü	Onlar
Göre	İlave	Karşı	Kör	Ora
Görmek	İçe	Karşıla-	Kötü	Orman
Görüntü	İle	Karşılama	Köy	Orta
Gösteri	İleri	Kasa	Kuaför	Ortam
Götür-	İlk	Kasaba	Kuran	Otobüs
Göz-	İn	Kat	Kurban	Otur-
Grup	İn-	Kat-	Kurtar-	Oturma
Gül-	İncele-	Katıl-	Kurtul-	Oyna-
Gün	İncin-	Kavga	Kurucu	Oynamak
Güneşli	İndir-	Kavşak	Kutlan-	Oynayama-
Güzel	İngilizce	Kay-	Kuzen	Oyun
Haber	İnsan	Kaya	Küçük	Oyuncak
Hacı	İnternet	Kaybet-	Kütüphane	Öbür
Hadi	İse	Kaybol-	Lavabo	Ödev
Hafta	İslamoğlu	Kaza	Lazerli	Öğle
Hala	İste-	Keçi	Lokum	Öğren-
Halk	İş	Kek	Lunapark	Öğrenci
Hamam	İt-	Kemik	Maç	Öğreten
Hançer	İtibaren	Kendi	Mahalle	Öl-
Harçlık	İttiriver-	Kere	Manzaralı	Öldür-
Hareket	İyi	Keşke	Market	Ölebil-
Hasar	İyileş-	Kez	Matematik	Ölü
Hasta	İzin	Kıl-	Maymun	Ön
Hastalık	İzle-	Kına	Meğerse	Önce

Önder	Sen	Şöyle	Turistik	Yar-
Önlük	Sepet	Şurup	Tut	Yara
Öp-	Servis	Şükür	Tuvalet	Yaralan-
Öpme	Sessiz	Şüphelen-	Tüfek	Yaramaz
Öteki	Sev-	Ta	Tüm	Yaramazlık
Öylesine	Sevin-	Tabanca	Tünel	Yarı
Özel	Sevinç	Tabela	Tüpçü	Yarıl-
Özle-	Sevk	Tabiî	Türk	Yarım
Paket	Seymen	Taburcu	Türkçe	Yarın
Pala	Sıcak	Tahta	Tütün	Yas
Pamuk	Sık-	Tahtavelli	Uç	Yastık
Pansuman	Sıkıl-	Tak-	Uğra-	Yaş
Para	Sıkış-	Takıl-	Uğurla-	Yaşa-
Paragraf	Sıkışık	Tam	Ulu	Yaşam
Parça	Sınav	Tamam	Unut-	Yat-
Park	Sınıf	Tamamla-	Unutama-	Yavaş
Parmak	Sıra	Tane	Uyan-	Yaz
Pasta	Sigorta	Tanıdık	Uyar-	Yaz-
Pastane	Sil-	Tanıyama-	Uydur-	Yazı
Patates	Silah	Taraf	Uyku	Yazlık
Patla-	Silgi	Tarih	Uyu-	Ye-
Paylaşmak	Simit	Tarla	Uzak	Yel
Pazar	Siz	Taş	Uzaklaş-	Yemek
Pencere	Soba	Taşımacı	Üçüncü	Yemekhane
Pırasa	Soğuk	Taşımali	Üfle-	Yemin
Piknik	Sok-	Taşın-	Ünle-	Yen-
Pilav	Sokak	Tatil	Ürk-	Yenge
Pitbul	Sol	Tek	Üst	Yeni
Piton	Solucan	Teker	Üşü-	Yenil-
Platin	Soluma	Tekrar	Üz-	Yer
Rağmen	Son	Tel	Üzeri	Yıka-
Resim	Sonra	Telaşlan-	Üzül-	Yıkıl-
Saat	Sor-	Telaşlı	Vakit	Yıl
Sabah	Sosyal	Telefon	Var	Yılan
Sadece	Söyle-	Televizyon	Var-	Yine
Sağ	Söz	Temizle-	Ve	Yoğurt
Sağlık	Su	Teneffüs	Vedalaş-	Yok
Sahi	Sulu	Tentürdiyot	Ver-	Yokuş
Sahip	Sus-	Tepe	Verdir-	Yol
Saklambaç	Susa-	Termos	Verem	Yolculuk
Saklan-	Sünnet	Ters	Vinç	Yukarı
Saldırma	Süre	Teyze	Vites	Yükle-
Salıncak	Sürtül-	Tır	Vur-	Yükseklik
Salla-	Sürü	Tıraş	Yağ-	Yürü-
Sallan-	Süslen-	Timsah	Yağmur	Yürüme
Salon	Şarkı	Top	Yak-	Yüz
San-	Şaşır-	Toplan-	Yakala-	Zaman
Sanat	Şaşkın	Toprak	Yakın	Zıpla-
Sandalye	Şehir	Tost	Yakış-	Zil
Sar-	Şeker	Toz	Yan	Ziyaret
Sardır-	Şekilde	Tören	Yan-	Zürafa
Sarımsak	Şey	Trafik	Yap-	
Say-	Şiir	Traktör	Yapabil-	
Sayış-	Şimdi	Trampetçi	Yapıl-	
Sefer	Şişme	Tren	Yapma	
Selam	Şoför	Tur	Yaptır-	

Anı Türünde Kızlar Çeşit Sözlüğü (666 Kelime)

Abi	Ayır-	Bit-	Dans	Eri-
Abla	Ayna	Biz	Davet	Erkek
Acayip	Aynı	Boş	Dayı	Erken
Acı	Az	Boşuna	De	Erkenden
Acı-	Baba	Boy	De-	Erte
Acık-	Babaanne	Boyunca	Dedem	Eskiden
Aç-	Babasızlık	Böyle	Defa	Eşya
Açıl-	Bacak	Bu	Değ-	Et-
Ad	Bağ	Bugün	Değil	Etek
Adam	Bağır-	Bul-	Değişik	Etraf
Ağabey	Bağırarak	Buluşma	Değiştir-	Ev
Ağaç	Bahçe	Bura	Demir	Evcilik
Ağız	Bak-	Bürün-	Deney	Evle-
Ağla-	Bakın-	Bütün	Deniz	Fazla
Aile	Bakkal	Büyü-	Dere	Fotoğraf
Ak-	Bakma	Büyük	Derin	Fren
Akıl	Bakmak	Büyükanne	Ders	Fuar
Akıntı	Balerin	Can	Devam	Garaj
Akşam	Bana	Canavar	Dışarı	Gece
Al-	Banka	Canlı	Diğer	Geç
Alçı	Baraj	Cennet	Dikiş	Geç-
Alın	Bas-	Çabuk	Dikkat	Geçme
Alış-	Baş	Çağır-	Dikkatli	Geçmek
Alma	Başka	Çakıl-	Dinle-	Gel-
Almak	Başla-	Çal-	Direksiyon	Gelmek
Alt	Bat-	Çalgıcı	Diye	Gene
Ama	Bayağı	Çalı	Doğ-	Gerçek
Aman	Bayıl-	Çalış-	Doğru	Gerçekten
Amca	Bazen	Çalışkan	Doğum	Geri
An	Bazı	Çalışma	Doktor	Getir-
Ana	Bekle-	Çarp-	Dolaş-	Gez-
Anı	Bekleme	Çarpış-	Dondurma	Gezdır-
Anlaş-	Beklemek	Çay	Doy-	Gezme
Anlat-	Bembeyaz	Çek-	Dön-	Gibi
Anlatmak	Ben	Çekil-	Dörtüyl	Gir-
Anne	Beraber	Çektir-	Döşe-	Git-
Anneanne	Beri	Çeşme	Dur-	Gitme
Ara	Bey	Çevir-	Durum	Gitmek
Ara-	Bıçak	Çığ	Duş	Giy-
Araba	Bırak-	Çık-	Duvar	Giyin-
Araç	Bil-	Çığdem	Duy-	Giyisi
Arama	Bile	Çimen	Düş-	Gondol
Arka	Bilet	Çivi	Düşün-	Göl
Arkadaş	Bilgisayar	Çivili	Ebe	Gör-
Artık	Bin-	Çocukluk	Edin-	Görevli
Asık	Binmek	Çok	Eğitim	Göster-
Aşağı	Bir	Çukur	Eğlen-	Götür-
At-	Biraz	Çünkü	Eğlence	Göz
Atla-	Birazdan	Da	Eğlenceli	Grup
Atma	Birçok	Dağıl-	El	Gurur
Ay	Birden	Daha	Elbise	Güç
Ayak	Biri	Dakika	En	Gül-
Aydınlan-	Birlikte	Dal-	Epey	Gün
Ayı	Bisiklet	Damar	Epeyce	Güzel

Güzelleş-	İzle-	Konuşma	Ortanca	Sevin-
Hacı	Kadar	Kork-	Otobüs	Sevinçli
Hadi	Kadın	Korku	Otur-	Sıcacık
Hafta	Kahvaltı	Korkunç	Oturt-	Sıkıl-
Hala	Kal-	Koru-	Oyna-	Sıkıntı
Hâlbuki	Kalabalık	Koş-	Oynama	Sil-
Halı	Kalakal-	Koştur-	Oyun	Sınıf
Halk	Kaldır-	Kovala-	Ödev	Sınırlı
Hamile	Kaliteli	Koy-	Öğle	Sıra
Hanım	Kalk-	Köfte	Öğren-	Sihirli
Hariç	Kalma	Köpek	Öğrenci	Siz
Hasta	Kalp	Kötü	Öğret-	Soba
Hastalan-	Kamış	Kötüleş-	Öğretmen	Sofra
Hastalık	Kan	Kötülük	Öl-	Soğuk
Hastane	Kana-	Köy	Öldür-	Sohbet
Hatırla-	Kanyon	Krem	Ölü	Sok-
Hava	Kapalı	Kuaför	Ölün-	Sokak
Havaalanı	Kapı	Kuduz	Ön	Sokma
Havuz	Kar	Kullanma	Öncelikle	Solucan
Hayat	Kara	Kurtul-	Öp-	Son
Hazırla-	Karanlık	Kutla-	Öyle	Sonra
Hazırlan-	Karar	Kuzen	Özle-	Sonradan
Hemen	Karar-	Küçük	Pansuman	Sor-
Hemşire	Kardeş	Lamba	Parça	Sormak
Hep	Karın	Lunaparka	Park	Söyle-
Her	Karne	Maç	Patla-	Söz
Herkes	Karşı	Mahalle	Pek	Su
Heyecanlı	Karşılık	Maymun	Pencere	Sünnet
Hız	Kartopu	Mehtap	Peş	Sür-
Hızlı	Kasaba	Meşhur	Peynir	Süre
Hiç	Katıl-	Mevsim	Piknik	Sürü
Hiçbir	Kavga	Meyve	Pişir-	Şaşır-
Hoş	Kay-	Mezar	Pür	Şelale
Isır-	Kaya	Mide	Rahatla-	Şey
Işık	Kaza	Misafir	Resim	Şimdi
İç	Kedi	Misk	Rüya	Şimşek
İç-	Kek	Mosmor	Rüzgârlı	Şiş-
İçecek	Kenar	Motor	Saat	Şoför
İçeri	Kendi	Motosiklet	Sabah	Tabi
İçin	Kere	Muayene	Saç	Tadabil-
İçme	Kesinlikle	Mutlu	Sadece	Tahta
İğne	Kestane	Müdür	Sağ	Tahtravelli
İkinci	Kez	Müzik	Sağlık	Tak-
İle	Kıpkırmızı	Nasip	Salıncak	Takıl-
İleri	Kır-	Ne	Salya	Taksi
İlk	Kırıl-	Neden	Sana	Tam
İN-	Kısa	Nefes	Sandalye	Tamam
İndir-	Kıstır-	Nerde	Sanki	Tamirci
İniş	Kış	O	Santim	Tane
İse	Kıyı	Ocak	Satın	Tanı-
İstasyon	Kız	Oda	Saygısızlık	Tanış-
İste-	Kız-	Odun	Sebze	Tanker
İş	Ki	Oğul	Sen	Taraf
İşaret	Kim	Oku	Sene	Tarla
İşle-	Kimse	Okul	Sergi	Taş
İşte	Kol	Okut-	Serum	Tatil
İyi	Kola	Ol-	Ses	Tayn
İyice	Komik	Olay	Sev-	Teker
İyileş-	Komşu	Onlar	Sevgi	Tekrar
İzin	Konuş-	Ora	Sevgili	Televizyon

Tembel	Tütün	Veril-	Yavru	Yıl
Teneffüs	Ucuz	Vites	Yaz	Yılan
Terazi	Ufak	Vur-	Yaz-	Yine
Terlik	Uğra-	Yağ-	Yazı	Yiyecek
Teyze	Uğraş-	Yak-	Yazma	Yok
Tıkan-	Ulaş-	Yakın	Ye-	Yol
Tıkanıklık	Unut-	Yan	Yedir-	Yolculuk
Titre-	Uyan-	Yap-	Yel	Yolla-
Top	Uyandır-	Yapabil-	Yemek	Yorgun
Toplan-	Uyku	Yapma	Yen-	Yüksek
Trafik	Uyu-	Yaptır-	Yenge	Yürü-
Traktör	Uzat-	Yara-	Yeni	Yüz
Transit	Uzun	Yaramazlık	Yenil-	Zaman
Tren	Üst	Yaş	Yer	Zehirlen-
Tuğla	Üzeri	Yaşa-	Yeraltı	Zil
Tut-	Üzül-	Yaşıt	Yeşillik	Zorunda
Tüfek	Var	Yat-	Yetersiz	
Tükürük	Var-	Yatak	Yık-	
Tünel	Ve	Yatır-	Yıka-	
Tüp	Ver-	Yavaşça	Yıkama	

Anı Türünde Toplam Öğrenciler Çeşit Sözlüğü (1123 Kelime)

Abdestlik	Anla-	Bakın-	Birkaç	Çay
Abi	Anlaş-	Bakkal	Birlikte	Çek-
Abla	Anlat-	Bakma	Bir Şey	Çekil-
Acayip	Anlatmak	Bakmak	Bisiklet	Çektir-
Acı	Anne	Balerin	Bit-	Çember
Acı-	Anneanne	Balık	Bitir-	Çeşme
Acık-	Ara	Balon	Biz	Çevir-
Acıma	Ara-	Bana	Bomba	Çevre
Aç	Araba	Banka	Boru	Çığ
Aç-	Araç	Banyo	Boş	Çılgılık
Açıl-	Arama	Baraj	Boşuna	Çık-
Açılış	Arazi	Bas-	Boy	Çıkar-
Ad	Arka	Bastır-	Boyunca	Çıkartma
Adam	Arkadaş	Baş	Böcek	Çıkı
Adet	Armağan	Başka	Böyle	Çıkık
Affet-	Art-	Başla-	Bu	Çıkma
Ağabey	Artık	Bat-	Bugün	Çiçek
Ağaç	As-	Bayağı	Bul-	Çiğdem
Ağız	Asık	Bayıl-	Bulgur	Çikolata
Ağla-	Asıl-	Bayılma	Buluşma	Çimen
Aile	Asker	Bayram	Bunalım	Çitos
Ait	Aslan	Bazen	Bura	Çivi
Ak-	Aslanlı	Bazı	Burkul-	Çivili
Akıl	Aslında	Bebek	Burun	Çocuk
Akıntı	Aşağı	Beden	Bürün-	Çocukluk
Akma	At	Beğen-	Bütün	Çok
Akraba	At-	Bekle-	Büyü-	Çukur
Aksine	Ata	Bekleme	Büyük	Çul
Akşam	Ateş	Beklemek	Büyükanne	Çuval
Akşamüstü	Atıl-	Bembeyaz	Cadde	Çünkü
Akşamüzeri	Atla-	Ben	Cami	Da
Akvaryum	Atlat-	Benze-	Can	Dağrıl-
Al	Atma	Benzin	Canavar	Dağrıt-
Al-	Avla-	Benzinlik	Canlı	Daha
Alan	Ay	Beraber	Cennet	Dakika
Alçı	Ayak	Beri	Cep	Dal-
Aldır-	Aydınlan-	Besle-	Cumhuriyet	Damar
Aldırma	Ayı	Beşik	Çabuk	Dans
Alet	Ayır-	Bey	Çağır-	Davet
Alın	Ayna	Bıçak	Çağırma	Dayı
Alın-	Aynı	Bilet	Çakıl-	De
Alınma	Ayran	Bırak-	Çal-	De-
Alış-	Ayrı	Biç-	Çalgıcı	Dede
Alkış	Ayrıl-	Bil-	Çalı	Defa
Alma	Az	Bile	Çalış-	Defter
Almak	Baba	Bilgi	Çalışkan	Değ-
Alt	Babaanne	Bilgisayar	Çalışma	Değerlendir-
Ama	Babasızlık	Bin-	Çalıştır-	Değil
Aman	Bacak	Binmek	Çanta	Değiş-
Amca	Badem	Biraz	Çapa	Değişik
Ameliyat	Bağ	Birazdan	Çarp-	Değiştir-
An	Bağır-	Birçok	Çarpış-	Değnek
Ana	Bağırmak	Birden	Çarşı	Delin-
Anahtar	Bahçe	Biri	Çatla-	Demir
Anı	Bak-	Birinci	Çatlak	Deney

Deniz	Eğlen-	Gerçekten	Havaalanı	İş
Dere	Eğlence	Gerek-	Havalan-	İşaret
Derin	Eğlenceli	Geri	Havale	İşle-
Ders	Ekmek	Getir-	Havuz	İşte
Devam	Eksik	Gez-	Hayat	İt-
Devlet	El	Gezdir-	Hayvanat	İtibaren
Devril-	Elbise	Gezi	Hazırla-	İttiriver-
Dışarı	En	Gezme	Hazırlan-	İyi
Diğer	Epey	Gibi	Hazırlık	İyice
Dikil-	Epeyce	Gir-	Hediye	İyileş-
Dikiş	Er-	Git-	Helikopter	İzin
Dikkat	Eri-	Gitme	Hemen	İzle-
Dikkatli	Erkek	Gitmek	Hemşire	Jandarma
Dilek	Erken	Giy-	Hep	Jeton
Din-	Erkenden	Giyin-	Her	Kabuklan-
Dinle-	Erte	Giyisi	Herkes	Kabul
Dinle-	Ertesi	Gondol	Heves	Kaçma
Dinlen-	Eser	Göl	Heyecan	Kadar
Dinlenme	Eskiden	Göm-	Heyecanlan-	Kadın
Direksiyon	Eşya	Gör-	Heyecanlı	Kafa
Dirsek	Et-	Göre	Heykel	Kahvaltı
Diye	Etek	Görevli	Hız	Kahve
Diz	Etkinlik	Görmek	Hızlı	Kaktır-
Doğ-	Etnografya	Görüntü	Hiç	Kal-
Doğru	Etraf	Göster-	Hiçbir	Kalabalık
Doğum	Ettir-	Gösteri	Hoca	Kalakal-
Doktor	Ev	Götür-	Horoz	Kaldır-
Dokun-	Evcilik	Göz	Hoş	Kaldırma-
Dolaş-	Evle-	Grup	Isır-	Kalem
Dolaşma	Evlen-	Gurur	Işık	Kalın
Doldurt-	Evlenme	Güç	Işıklı	Kaliteli
Dolu	Evrım	Gül-	İç	Kalk-
Domates	Ezan	Gün	İç-	Kalma
Dondurma	Falan	Güneşli	İçecek	Kalp
Doy-	Fasulye	Güzel	İçeri	Kamış
Dök-	Fazla	Güzelleş-	İçin	Kamyon
Dökül-	Fen	Haber	İçme	Kan
Dön-	Fırın	Hacı	İğne	Kana-
Dönüş	Film	Hadi	İkinci	Kanama
Dördüncü	Folklor	Hafta	İkindi	Kantin
Dört	Fotoğraf	Hala	İkiz	Kanyon
Dörtyol	Fren	Hâlbuki	İlaçlı	Kap
Döşe-	Fuar	Halı	İlave	Kapak
Dua	Garaj	Halk	İlçe	Kapalı
Dur-	Gece	Hamam	İle	Kapan
Durak	Geç	Hamile	İleri	Kapan-
Durum	Geç-	Hançer	İlk	Kapat-
Duş	Geçir-	Hanım	İN	Kapı
Duvar	Geçme	Harçlık	İN-	Kaplıca
Duy-	Geçmek	Hareket	İNcele-	Kapmak
Düğün	Gel-	Hariç	İNcin-	Kar
Dükkan	Gelin	Hasar	İNdir-	Kara
Düş-	Geliver-	Hasta	İNgilizce	Karanlık
Düşün-	Gelme	Hastalan-	İNiş	Karar
Düzenli	Gelmek	Hastalık	İNsan	Karar-
Ebe	Gemi	Hastane	İNternet	Kardeş
Edin-	Genç	Hata	İse	Karın
Eğer	Gene	Hatır	İslamoğlu	Karış-
Eğil-	Ger-	Hatırla-	İstasyon	Karışık
Eğitim	Gerçek	Hava	İste-	Karne

Karşı	Konuşma	Mosmor	Öldür-	Salla-
Karşıla-	Konvoy	Motor	Ölebil-	Sallan-
Karşılama	Kork-	Motosiklet	Ölü	Salon
Karşılık	Korku	Muayene	Ölün-	Salya
Kartopu	Korkunç	Mum	Ön	San-
Kasa	Koru-	Mutlu	Önce	Sana
Kasaba	Koş-	Mutsuz	Öncelikle	Sanat
Kat	Koştur-	Müdür	Önder	Sandalye
Kat-	Kovala-	Müze	Önlük	Sanki
Katıl-	Koy-	Müzik	Öp-	Santim
Kavga	Koyul-	Namaz	Öpme	Sar-
Kavşak	Köfte	Nasip	Öteki	Sardır-
Kay-	Köpek	Ne	Öyle	Sarımsak
Kaya	Köprü	Neden	Öylesine	Satın
Kaybet-	Kör	Nefes	Özel	Say-
Kaybol-	Kötü	Nene	Özle-	Saygısızlık
Kaza	Kötüleş-	Nerde	Paket	Sayış-
Keçi	Kötülük	Neşeli	Pala	Sebze
Kedi	Köy	Nezle	Pamuk	Sefer
Kek	Krem	Niye	Pansuman	Selam
Kemik	Kuaför	Nohut	Para	Sen
Kenar	Kuduz	O	Paragraf	Sene
Kendi	Kullanma	Ocak	Parça	Sepet
Kere	Kuran	Oda	Park	Sergi
Kesinlikle	Kurban	Odun	Parmak	Serum
Kestane	Kurtar-	Oğul	Pasta	Servis
Keşke	Kurtul-	Oku	Pastane	Ses
Kez	Kurucu	Oku-	Patates	Sessiz
Kıl-	Kutla-	Okul	Patla-	Sev-
Kıma	Kutlan-	Okun-	Paylaşmak	Sevgi
Kıpkırmızı	Kuzen	Okut-	Pazar	Sevgili
Kır-	Küçük	Ol-	Pek	Sevin-
Kırık	Küçükken	Olay	Pencere	Sevinç
Kırıl-	Kütüphane	Olma	Peş	Sevinçli
Kırmızı	Lamba	Olmak	Peynir	Sevk
Kırtasiye	Lavabo	Onlar	Pırasa	Seymen
Kısa	Lazerli	Ora	Piknik	Sıcacık
Kıstır-	Lokum	Orman	Pilav	Sıcak
Kış	Lunapark	Orta	Pişir-	Sık-
Kıyafet	Maç	Ortam	Pitbul	Sıkıl-
Kıyafetli	Mahalle	Ortanca	Piton	Sıkıntı
Kıyı	Manzaralı	Otobüs	Platin	Sıkış-
Kız	Market	Otur-	Pür-	Sıkışık
Kız-	Matematik	Oturma	Rağmen	Sil-
Kızar-	Maymun	Oturt-	Rahatla-	Sınav
Ki	Meğerse	Oyna-	Resim	Sınıf
Kim	Mehtap	Oynama	Rüya	Sınırlı
Kimse	Merdiven	Oynamak	Rüzgârlı	Sıra
Kişi	Merkez	Oynayama-	Saat	Sigorta
Kişilik	Mermer	Oyun	Sabah	Sihirli
Kitap	Meşhur	Oyuncak	Saç	Sil-
Kol	Metre	Öbür	Sadece	Silah
Kola	Mevsim	Ödev	Sağ	Silgi
Kolayca	Meyve	Öğle	Sağlık	Simit
Kolonya	Mezar	Öğren-	Sahi	Siz
Komik	Mibzerli	Öğrenci	Sahip	Soba
Komşu	Mide	Öğret-	Saklambaç	Sofra
Kontrol	Millet	Öğreten	Saklan-	Soğuk
Konu	Misafir	Öğretmen	Saldırma	Sohbet
Konuş-	Misk	Öl-	Salıncak	Sok-

Sokak	Takıl-	Toz	Üzeri	Yaz
Sokma	Taksi	Tören	Üzül-	Yaz-
Sol	Tam	Trafik	Vakit	Yazı
Solucan	Tamam	Traktör	Var	Yazlık
Soluma	Tamamla-	Trampetçi	Var-	Yazma
Son	Tamirci	Transit	Ve	Ye-
Sonra	Tane	Tren	Vedalaş-	Yedir-
Sonradan	Tanı-	Tuğla	Ver-	Yel
Sor-	Tanıdık	Tur	Verdir-	Yemek
Sormak	Tanış-	Turistik	Verem	Yemekhane
Sosyal	Tanıyama-	Tut-	Veril-	Yemin
Söyle-	Tanker	Tuvalet	Vinç	Yen-
Söz	Taraf	Tüfek	Vites	Yenge
Su	Tarih	Tükürük	Vur-	Yeni
Sulu	Tarla	Tüm	Yağ-	Yenil-
Sus-	Taş	Tünel	Yağmur	Yer
Susa-	Taşımacı	Tüp	Yak-	Yeraltı
Sünnet	Taşımalı	Tüpçü	Yakala-	Yeşillik
Sür-	Taşın-	Türk	Yakın	Yetersiz
Süre	Tatil	Türkçe	Yakış-	Yık-
Sürtül-	Tayın	Tütün	Yan	Yıka-
Sürü	Tek	Ucuz	Yan-	Yıkama
Süslen-	Teker	Uç	Yap-	Yıkıl-
Şarkı	Tekrar	Ufak	Yapabil-	Yıl
Şaşır-	Tel	Uğra-	Yapıl-	Yılan
Şaşkın	Telaşlan-	Uğraş-	Yapma	Yine
Şehir	Telaşlı	Uğurla-	Yaptır-	Yiyecek
Şeker	Telefon	Ulaş-	Yar-	Yoğurt
Şekil	Televizyon	Ulu	Yara	Yok
Şelale	Tembel	Unut-	Yara-	Yokuş
Şey	Temizle-	Unutama-	Yaralan-	Yol
Şiir	Teneffüs	Uyan-	Yaramaz	Yolculuk
Şimdi	Tentürdiyot	Uyandır-	Yaramazlık	Yolla-
Şimşek	Tepe	Uyar-	Yarı	Yorgun
Şiş-	Terazi	Uydur-	Yarıl-	Yukarı
Şişme	Terlik	Uyku	Yarım	Yükle-
Şoför	Termos	Uyu-	Yarın	Yüksek
Şurup	Ters	Uzak	Yas	Yükseklik
Şükür	Teyze	Uzaklaş-	Yastık	Yürü-
Şüphelen-	Tıkan-	Uzat-	Yaş	Yürüme
Ta	Tıkanıklık	Uzun	Yaşa-	Yüz
Tabanca	Tır	Üç	Yaşam	Zaman
Tabela	Tıraş	Üçüncü	Yaşıt	Zehirlen-
Tabiî	Timsah	Üfle-	Yat-	Zıpla-
Taburcu	Titre-	Ünle-	Yatak	Zil
Tadabil-	Top	Ürk-	Yatır-	Ziyaret
Tahta	Toplan-	Üst	Yavaş	Zorunda
Tahtravelli	Toprak	Üşü-	Yavaşça	Zürafa
Tak-	Tost	Üz-	Yavru	

Anı Türünde Erkek Öğrencilerin Kullandığı Deyimler

Alkış Al-
 Didik Didik Ara-
 Dikkati Çek-
 Gezip Toz-
 Havalara Zıpla-
 Kanlar İçinde Kal-
 Şaşkına Çevir-
 Yola Çık-
 Yola Koyul-
 Akli Er-

Anı Türünde Kız Öğrencilerin Kullandığı Deyimler

Gözüne Gir-
 Küt Küt Çarp-
 Nefesini Tut-
 Ölenle Ölümez
 Uykuya Dal-
 Yere Çakıl-
 Yol Al-
 Yola Çık-

Anı Türünde Erkek Öğrencilerin Kullandığı İkilemeler

Çuval Çuval
 Didik Didik
 Koşa Koşa

Anı Türünde Kız Öğrencilerin Kullandığı İkilemeler

Ağlaya Ağlaya
 Alel Acele
 Alış Veriş
 Ara Sıra
 Birer Birer
 Ede Ede
 Hızlı Hızlı
 Küt Küt
 Sağa Sola
 Yavaş Yavaş

Anı Türünde Erkek Ve Kız Öğrencilerin Yazılarında Atasözüne Rastlanmamıştır.

Gezi Yazısı Türünde Erkekler Çeşit Sözlüğü (754 Kelime)

Abi	Ayrı	Bu	Dağ	Eğlen-
Acur	Ayrıca	Buğday	Dağıl-	Eğlence
Aç-	Az	Bul-	Dağıt-	Eğlenceli
Açma	Azal-	Bulgur	Daha	Ek-
Ad	Baba	Bulun-	Dayan-	Ekil-
Adlı	Babaaanne	Bulunmak	Dayanışma	Ekin
Ağabey	Badem	Bura	De	Ekme
Ağaç	Bağ	Buz	De-	Ekmek
Ağaçlı	Bağırsak	Buzağı	Dede	El
Ağaçlık	Bağlı	Bütün	Değer	Elektrik
Ağrı	Bahar	Büyü-	Değil	En
Ahşap	Bahçe	Büyük	Değirmen	Eser
Aile	Bak-	Cadde	Değişik	Eski
Ak-	Bakımından	Cam	Değme-	Eskiden
Akar	Bakış	Cambaz	Deme-	Eşik
Akarsu	Bakkal	Cami	Demek	Et
Akaryakıt	Balçık	Can	Denil-	Et-
Akıl	Baraj	Cenaze	Depo	Etki
Akıntı	Baskın	Cennet	Deprem	Etme
Al-	Başarılı	Çabala-	Dere	Etme-
Alabil-	Başkan	Çabalama	Derece	Etraf
Alan	Başla-	Çal-	Ders	Ev
Alın-	Başlıca	Çalış-	Devam	Eziyet
Alışkanlık	Batı	Çalışmak	Devamlı	Faaliyet
Alkol	Bayram	Çalıştır-	Dış	Fasulye
Almak	Bazı	Çam	Dışarı	Festival
Altın	Belde	Çamlık	Dibek	Fırın
Ama	Belediye	Çap	Dik-	Fidan
Amca	Belediyelik	Çarşı	Diktir-	Fiğ
An	Ben	Çatal	Dinle-	Film
Ana	Benzer	Çay	Dip	Flamingo
Anadolu	Berberlik	Çayır	Diye	Fotoğraf
Anahtar	Beri	Çek-	Doğ-	Futbol
Anlat-	Beşikli	Çekil-	Doğa	Gaz
Anlatabil-	Bırak-	Çeşit	Doğan	Geç-
Anne	Biber	Çeşitli	Doğu	Geç-
Anneanne	Biçer	Çeşme	Doktor	Geçim
Ara	Bile	Çevre	Dokun-	Geçin-
Araba	Bilgisayar	Çık-	Dolaş-	Geçir-
Arazi	Bin-	Çıkart-	Dolu	Gel-
Arpa	Biraz	Çiçek	Domates	Gelenek
Art-	Birbiri	Çiftçi	Dök-	Gelme
Artış	Birçok	Çiftçilik	Döndürme	Gelmek
Asar	Birer	Çimen	Dört	Genç
Asılı	Biri	Çirkin	Döşeli	Genelde
Asker	Birleş-	Çoban	Döşet-	Genellikle
Asmalı	Bisiklet	Çocuk	Dua	Geniş
Aşağı	Bit-	Çoğalmak	Duyur-	Gerçekten
At-	Biz	Çok	Düğün	Getir-
Atma-	Bolca	Çökertme	Dünya	Gez-
Av	Bostan	Çöp	Düş-	Gezebil-
Avcı	Bostanlık	Çöpçü	Düz	Gezi
Ay	Böcek	Çul	Düzelttir-	Gibi
Ayak	Bölge	Çünkü	Düzlük	Gir-
Ayran	Böyle	Da	Eğitim	Giriş

Git-	İçbatı	Kavun	Kuzey	Ora
Giy-	İçeri	Kavuş-	Küçük	Orman
Giyim	İçin	Kay-	Küçükbaş	Ormanlık
Giyin-	İkinci	Kayalı	Kültür	Otobüs
Giyisi	İl	Kayalık	Lezzet	Otur-
Göç	İlçe	Kayalıklı	Macera	Oyna-
Göl	İle	Kaynak	Maç	Oynan-
Gör-	İleri	Kaza	Maden	Oyun
Görenek	İleri	Kaza	Madenci	Öbür
Görevli	İlgili	Kazan-	Mahalle	Öd
Görme	İlk	Keçi	Mal	Öğren-
Görme-	İlkokul	Kendi	Mantar	Öğrenci
Görmek	İlköğretim	Kereste	Manzara	Öğretmen
Görünüm	İmam	Kes-	Marangoz	Öğretmenlik
Görüş-	İN	Kesimci	Market	Öl-
Göster-	İnanma-	Kesme-	Maruz Kalmak	Öldür-
Götür-	İnek	Keşkek	Mayasıl	Ön
Güç	İnsan	Kılmak	Medya	Önce
Gül	İnşallah	Kına	Mekân	Örnek
Gün	İse	Kır-	Memur	Özel
Günaydın	İstasyon	Kırık	Menekşe	Para
Güney	İste-	Kıs-	Merak	Paragraf
Güneydoğu	İş	Kısaca	Mercimek	Park
Güt-	İşçi	Kış	Merkez	Patla-
Güzel	İşte	Kıyı	Mesela	Patlıcan
Güzelleştir-	İyi	Kıyma-	Meslek	Pazar
Güzellik	İzlen-	Kız	Meşhur	Penaltı
Haber	Jüri	Ki	Metrekare	Peynir
Hacet	Kaç	Kilometre	Mevcut	Pide
Halay	Kadar	Kimi	Mevlit	Piknik
Halde	Kadın	Kimse	Mevsim	Pilav
Hale	Kafa	Kişi	Meyve	Pislik
Halı	Kahve	Kitap	Mezar	Pişir-
Halk	Kahvehane	Koca	Mezun	Program
Hamam	Kal-	Kok-	Minare	Puan
Han	Kalabalık	Komik	Mini	Rastlanma-
Hane	Kale	Komşu	Miras	Rica
Hanım	Kalk-	Konak	Misafirperver	Sabah
Harman	Kalp	Konforlu	Mor	Sadece
Harmandalı	Kamara	Kopar-	Motosiklet	Sağ
Hasta	Kamyon	Kork-	Muhtar	Sağla-
Hastane	Kanal	Korkut	Namaz	Sağlamak
Haşhaş	Kanalizasyon	Kov-	Nasıl	Sağlık
Hata	Kanyon	Koyun	Ne	Sağlıklı
Hatta	Kapan-	Köprü	Nedenle	Saha
Hava	Kapı	Kötü	Nohut	Sahip
Havuz	Kaplı	Köy	Normal	Sakat
Hayvan	Kaplıca	Köyce	Nüfus	Saklambaç
Hayvan	Kapma	Köylü	Nüfuslu	Sala
Hayvancılık	Kardeş	Közleme	O	Salata
Helva	Karpuz	Kriz	Ocak	Salon
Hem	Karşı	Kullanıl-	Oda	Samanyolu
Hep	Karşılaş-	Kulüp	Oku-	Sarsıntı
Her	Karşılık	Kur-	Okul	Sat-
Herkes	Kasaba	Kurban	Okut-	Savur-
Heyecanlı	Kaşıntı	Kurtul-	Ol-	Saye
Hızlı	Katıl-	Kuru	Olay	Saygı
Hiç	Katlı	Kurul-	Olmak	Saygılı
Hiçbir	Katmakta	Kuş	Oluklu	Sebze
İç	Kavak	Kutu	Oluşum	Seçil-

Sel	Şehir	Tenha	Ve	Yemek
Selam	Şeker	Tepe	Ver-	Yemekhane
Sene	Şenlik	Tınazlık	Veril-	Yemezler
Sev-	Şey	Top	Verimli	Yemyeşil
Sevgi	Şık	Topla-	Ya	Yen-
Seyret-	Şimdi	Toplama	Yabancı	Yeni
Sıcak	Şirin	Toplan-	Yağmur	Yer
Sıkıl-	Şu	Toplu	Yak-	Yeşil
Sınıf	Ta	Toprak	Yakın	Yeşillik
Sınır	Tabaklı	Topraklı	Yaklaş-	Yet-
Sıra	Tabii	Tostçu	Yaklaşık	Yetiş-
Sızdırma	Tabii Ki	Trafik	Yan	Yetiştirilmek
Sigara	Tahıl	Traktör	Yap-	Yıkık
Sistem	Takım	Turist	Yapabil-	Yıl
Siyanür	Tam	Turşu	Yapı	Yılan
Siz	Tane	Tüketil-	Yapıl-	Yılbaşı
Soğuk	Tanın-	Türbe	Yapılmakta	Yine
Sok-	Tanıtm	Tütün	Yapış	Yoğurt
Son	Taraf	Tütüncülük	Yapıştır-	Yok
Sonra	Tarım	Uç-	Yapma	Yol
Sor-	Tarımcılık	Uçurum	Yardımcı	Yön
Söğüt	Tarih	Ufak	Yardımlaş-	Yönet-
Söz	Tarihi	Uğraş-	Yarı	Yulaf
Spor	Tarla	Uğurlama	Yarış	Yumurta
Stat	Taş	Urgan	Yarışma	Yüz
Su	Taşımacılık	Uyuz	Yaş	Yüz Ölçüm
Sula-	Taşımali	Uzak	Yaşa-	Zaman
Sümbül	Taşın-	Uzaklık	Yat-	Zarar
Sünnet	Tatlı	Üçüncü	Yatır-	Zararlı
Süper	Tattır-	Ünlü	Yayan	Zenginlik
Sürü	Tavuk	Üret-	Yaz	Zeybek
Süt	Tek	Ürün	Yaz-	Zorluk
Şadırvan	Teker	Üst	Yazdır-	
Şaka	Teknoloji	Üzeri	Ye-	
Şampiyon	Televizyon	Üzül-	Yedirmek	
Şarkı	Temiz	Var	Yel	

Gezi Yazısı Türünde Kızlar Çeşit Sözlüğü
(653 Kelime)

Abi	Başka	Çatal	Dol-	Fark
Aç-	Başkan	Çatlak	Dolaş-	Fasulye
Açıl-	Başla-	Çek-	Doldur-	Fazla
Ad	Bazen	Çekim	Doldurma	Festival
Adet	Bazı	Çekme-	Dolma	Fidan
Ağaç	Beğen-	Çerez	Dolu	Futbol
Aile	Belde	Çeşme	Domates	Gece
Akar	Belediye	Çevre	Doyum	Geç-
Al-	Belediyelik	Çık-	Dön-	Geçim
Alan	Belirleyebil-	Çıkartıl-	Döndürme	Geçir-
Altın	Belli	Çıtlık	Dönem	Gel-
Ama	Ben	Çiçek	Dua	Gelenek
Amaç	Benze-	Çiftçi	Dur-	Gelin
Ambar	Besin	Çiftçilik	Durak	Geliş-
Amca	Beyaz	Çiftlik	Durum	Genç
An-	Biber	Çim	Duvar	Genellikle
Anahtar	Bil-	Çocuk	Düğün	Gerçek
Anlaş-	Bilgilen-	Çok	Düşman	Gerek-
Anlat-	Bin-	Çorba	Düşün-	Geri
Anne	Bina	Çökertme	Düşünüleme-	Getir-
Ara	Birbiri	Çöp	Düzenle-	Gez-
Araştırma	Biri	Çünkü	Düzenli	Gezil-
Arı	Birleşik	Da	Ebe	Gibi
Arka	Birleştiril-	Dağ	Efendi	Gir-
Arkadaş	Bit-	Dağıl-	Eğer	Git-
Arkadaşlık	Bitki-	Daha	Eğitim	Gitmek
Arpa	Biz	Daima	Eğlen-	Giyim
Asfalt	Boğaz	Damat	Eğlence	Giyin-
Asker	Bol	Dans	Eğlenmek	Göl
Asla	Bölge	Dayan-	Eh	Gör-
Aslında	Bölün-	De	Ek-	Göre
Asmalı	Böyle	De-	Ekil-	Görül-
Aşağı	Bu	Dede	Ekin	Görülme
Atıl-	Buğday	Değer	Ekmekçi	Görünüş-
Attır-	Bulun-	Değil	Eksik	Göz
Avlu	Bunlar	Değişik	El	Gül
Avuç	Bura	Demir	Elektrik	Gül-
Ay	Buyukluk	Deniz	En	Güldür-
Aynı	Bütün	Depo	Erginleş-	Gün
Ayrıca	Büyük-	Dere	Erkek	Gündüz
Ayrı-	Büyük	Ders	Es-	Güzel
Az	Büyütme	Devlet	Eser	Güzelce
Baba	Cami	Devir	Eski	Güzelleş-
Babaanne	Can	Diğer	Eskiden	Güzelleştiril-
Badem	Canlan-	Dik-	Et	Güzellik
Bağ	Ceviz	Dikil-	Et-	Hacet
Bağlı	Cirit	Dikiş	Etkile-	Halk
Bahçe	Coğrafi	Dil	Etli	Han
Bahsetmek	Çağır-	Dile-	Ev	Hane
Bak-	Çalış-	Dilek	Evlen-	Hanım
Bakkal	Çalışkan	Diye	Ezan	Hariç
Balo	Çalışma	Doğ-	Fabrika	Harmandalı
Bana	Çam	Doğa	Fakir	Hasat
Baş	Çarşı	Doğru	Faktör	Haşhaş

Hatta	Kavak	Kümes	Öbür	Sergile-
Hava	Kavgı	Kütüphane	Ödev	Serin
Hayvan	Kaynak	Lise	Öğle	Sev-
Hayvancılık	Kazan-	Maden	Öğrenci	Sevecen
Hazır	Kazanç	Mağara	Öğretmen	Sevimli
Hele	Keçi	Mahalle	Öl-	Sevinçli
Hem	Kelebek	Malcılık	Ön	Sezon
Hep	Kemer	Market	Önce	Sıcak
Her	Kendi	Marul	Önceden	Sıcakkanlı
Herkes	Kere	Mekân	Öncelik	Sıkıl-
Hiç	Kerpiç	Memnun	Önem	Sıkıntı
Hikâye	Keşil-	Meraklı	Önemli	Sıralı
Hoşgörülü	Keşkek	Mercimek	Önemli	Sivri
Hoşgörülülük	Kılık	Mesela	Örneğin	Siz
Isınma	Kılın-	Meslek	Öyle	Soğuk
İç	Kına	Meşe	Özellik	Sohbet
İç-	Kırma	Meşhur	Özgü	Sokak
İçin	Kısaca	Mevlit	Özle-	Sonra
İkinci	Kış	Meyve	Özürü	Sonsuz
İl	Kız	Milât	Para	Soru
İlçe	Ki	Millet	Park	Soyad
İle	Kimisi	Misafir	Patlıcan	Söz
İlgili	Kira	Muhtar	Pazar	Su
İlk	Kiraz	Muhtarlık	Pazarlan-	Sulamak
İlkbahar	Kirli	Mutlu	Pazaryeri	Sünnet
İlköğretim	Kişi	Müdür	Pek	Sürekli
İlkönce	Koca	Mükemmel	Peri	Sürü
İN	Kocaman	Namaz	Pırasa	Süt
İnan-	Kok-	Ne	Piknik	Şehir
İnce	Koku	Neşe	Pilav	Şeker
İnek	Komşu	Neyse	Piş-	Şelale
İnsan	Konak	Nohut	Pişiril-	Şey
İnşallah	Konu	Normal	Renk	Şiddet
İse	Konuş-	Nüfus	Renkli	Şimdi
İsim	Konuşma	O	Roka	Şirin
İslamoğlu	Kooperatif	Ocak	Rüzgâr	Şöyle
İstasyon	Kopar-	Oku-	Saat	Şu
İste-	Koru-	Okul	Sabah	Tabii
İş	Koş-	Okuma	Saç	Tahıl
İşçi	Koy-	Okun-	Sadece	Takıl-
İşte	Koyun	Ol-	Sağ-	Taksim
İyi	Köfte	Olay	Sağdıç	Tam
İyiliksever	Köpek	Olma-	Sağla-	Tane
İzle-	Köprü	Oluk	Sağlık	Tanı-
Kaç	Kötülük	Oluklu	Saha	Tanımak
Kaçabilmek	Köy	Ora	Sahip	Tanıt-
Kaçmak	Köylü	Orman	Sakin	Tanıttım
Kadar	Kredi	Ormanlık	Salon	Tanıtmak
Kader	Kuaför	Orta	Saman	Taraf
Kadın	Kullanıl-	Ot	Sarı	Tarım
Kahve	Kuran	Otel	Sat-	Tarihi
Kahvehane	Kurs	Otobüs	Satıl-	Tarla
Kalabalık	Kurtul-	Otur-	Saygılı	Taş
Kale	Kuru	Oturmak	Saygısızlık	Taşımalı
Kalma	Kurul-	Ova	Sayı	Tatlı
Kanyon	Kutla-	Oy	Sebze	Tavşan
Karşı	Kuzu	Oy-	Sebzeli	Tavuk
Kasaba	Küçük	Oyna-	Seçil-	Tedavi
Kat-	Kültürel	Oynama	Selamlaşma	Tek
Katlı	Kültürlü	Oyun	Sen	Telefon

Temiz	Un	Yak-	Yaz	Yıl
Tertipli	Uzak	Yakıl-	Yazı	Yırtıcı
Top	Ülke	Yakın	Ye-	Yine
Toplan-	Ün	Yaklaşık	Yemek	Yiyecek
Topluluk	Üzgün	Yan	Yemyeşil	Yok
Toplum	Üzül-	Yangın	Yen-	Yol
Tren	Üzüm	Yanlış	Yenge	Yön
Turp	Var	Yap-	Yeni	Yöre
Türbe	Varlıklı	Yapı	Yeniden	Yüz
Tütün	Ve	Yapıl-	Yenilik	Zaman
Uğra-	Vedalaş-	Yaptır-	Yer	Zarar
Uğraş-	Ver-	Yararlanma	Yerleşme	Zarif
Uğurla-	Veril-	Yardım	Yeşil	Zaten
Uğurlama	Verme-	Yardımcı	Yeşillik	Zengin
Uğurlan-	Veya	Yaş	Yetiş-	Zıpla-
Ulaşım	Voleybol	Yaşa-	Yetiştir-	
Umman	Ya	Yaşlı	Yıkılma-	

Gezi Yazısı Türünde Toplam Öğrenciler Çeşit Sözlüğü (1077 Kelime)

Abi	Asar	Belediye	Büyük	Çorba
Acur	Asfalt	Belediyelik	Büyütme	Çökertme
Aç-	Asılı	Belirleyebil-	Cadde	Çöp
Açıl-	Asker	Belli	Cam	Çöpçü
Açma	Asla	Ben	Cambaz	Çul
Ad	Aslında	Benze-	Cami	Çünkü
Adet	Asmalı	Benzer	Cami	Da
Adlı	Aşağı	Berberlik	Can	Dağ
Ağabey	At-	Beri	Canlan-	Dağıl-
Ağaç	Atıl-	Besin	Cenaze	Dağıt-
Ağaçlı	Atma-	Beşikli	Cennet	Daha
Ağaçlık	Attır-	Beyaz	Ceviz	Daima
Ağrı	Av	Bırak-	Cirit	Damat
Ahşap	Avcı	Biber	Coğrafi	Dans
Aile	Avlu	Biçer	Çabala-	Dayan-
Ak-	Avuç	Bil-	Çabalama	Dayanışma
Akar	Ay	Bile	Çağır-	De
Akarsu	Ayak	Bilgisayar	Çal-	De-
Akaryakıt	Aynı	Bilgilen-	Çalış-	Dede
Akıntı	Ayran	Bin-	Çalışkan	Değer
Aklı	Ayrı	Bina	Çalışma	Değil
Al-	Ayrıca	Biraz	Çalışmak	Değirmen
Alama-	Ayrı-	Birbiri	Çalıştır-	Değişik
Alan	Az	Birçok	Çam	Değme-
Alın-	Azal-	Birer	Çamlık	Deme-
Alışkanlık	Baba	Biri	Çapında	Demek
Alkol	Babaanne	Birleş-	Çarşı	Demir
Almak	Badem	Birleşik	Çatal	Denil-
Altın	Bağ	Birleştiril-	Çatlak	Deniz
Ama	Bağırsak	Bisiklet	Çay	Depo
Amaç	Bağlı	Bit-	Çayır	Deprem
Ambar	Bahar	Bitki-	Çek-	Dere
Amca	Bahçe	Biz	Çekil-	Derece
An	Bahsetmek	Boğaz	Çekim	Ders
An-	Bak-	Bol	Çekme-	Devam
Ana	Bakımından	Bolca	Çerez	Devamlı
Anadolu	Bakış	Bostan	Çeşit	Devlet
Anahtar	Bakkal	Bostanlık	Çeşitli	Devir
Anlaş-	Balçık	Böcek	Çeşme	Dış
Anlat-	Balo	Bölge	Çevre	Dışarı
Anlatabil-	Bana	Bölün-	Çık-	Diye
Anne	Baraj	Böyle	Çıkart-	Dibek
Anneanne	Baskın	Bu	Çıkartıl-	Diğer
Ara	Baş	Buğday	Çıtlık	Dik-
Araba	Başarılı	Bul-	Çiçek	Dikil-
Araştırma	Başka	Bulgur	Çiftçi	Dikiş
Arazi	Başkan	Bulun-	Çiftçilik	Diktir-
Arı	Başla-	Bulunmak	Çiftlik	Dil
Arka	Başlıca	Bunlar	Çim	Dile-
Arkadaş	Batı	Bura	Çimen	Dilek
Arkadaşlık	Bayram	Buyrukluk	Çirkin	Dinle-
Arpa	Bazen	Buz	Çoban	Dip
Arpa	Bazı	Buzağı	Çocuk	Doğ-
Art-	Beğen-	Bütün	Çoğalmak	Doğ-
Artış	Belde	Büyü-	Çok	Doğa

Doğan	Eser	Gitmek	Hayvan	Kafa
Doğru	Eski	Giy-	Hayvancılık	Kahve
Doğu	Eskiden	Giyim	Hazır	Kahvehane
Doktor	Eşik	Giyin-	Hele	Kal-
Dokun-	Et	Giysi	Helva	Kalabalık
Dol-	Et-	Göç	Hem	Kale
Dolaş-	Etki	Göl	Hep	Kalk-
Doldur-	Etkile-	Gör-	Her	Kalma
Doldurma	Etli	Göre	Herkes	Kalp
Dolma	Etme	Görenek	Heyecanlı	Kamara
Dolu	Etme-	Görevli	Hızlı	Kamyon
Dolu	Etraf	Görme	Hiç	Kanal
Domates	Ev	Görme-	Hiçbir	Kanalizasyon
Doyum	Evlen-	Görmek	Hikâye	Kanyon
Dök-	Ezan	Görül-	Hoşgörülü	Kapan-
Dön-	Eziyet	Görülme	Hoşgörülülük	Kapı
Döndürme	Faaliyet	Görünüm	Isınma	Kaplı
Dönem	Fabrika	Görünüş-	İç	Kaplıca
Dört	Fakir	Görüş-	İç-	Kapma
Döşeli	Faktör	Göster-	İçbatı	Kardeş
Döşet-	Fark	Götür-	İçeri	Karpuz
Dua	Fasulye	Göz	İçin	Karşı
Dur-	Fazla	Güç	İkinci	Karşılaş-
Durak	Festival	Gül	İl	Karşılık
Durum	Fırın	Gül-	İlçe	Kasaba
Duvar	Fidan	Güldür-	İle	Kaşıntı
Duyur-	Fiğ	Gün	İleri	Kat-
Düğün	Film	Günaydın	İlgili	Katıl-
Dünya	Flamingo	Gündüz	İlk	Katlı
Düş-	Fotoğraf	Güney	İlkbahar	Katmak
Düşman	Futbol	Güneydoğu	İlkokul	Kavak
Düşün-	Gaz	Güt-	İlköğretim	Kavga
Düşünülebil-	Gece	Güzel	İlkönce	Kavun
Düz	Geç-	Güzelce	İmam	Kavuş-
Düzeltilir-	Geçim	Güzelleş-	İN	Kay-
Düzenle-	Geçin-	Güzelleştir-	İnan-	Kayalı
Düzenli	Geçir-	Güzelleştiril-	İnanma-	Kayalık
Düzlük	Gel-	Güzellik	İnce	Kayalıklı
Ebe	Gelenek	Haber	İnek	Kaynak
Efendi	Gelin	Hacet	İnsan	Kaza
Eğer	Geliş-	Halay	İnşallah	Kazan-
Eğitim	Gelme	Halde	İse	Kazanç
Eğlen-	Gelmekte	Hale	İsim	Keçi
Eğlence	Genç	Halı	İslamoğlu	Kelebek
Eğlenceli	Genelde	Halk	İstasyon	Kemer
Eğlenmek	Genellikle	Hamam	İste-	Kendi
Eh	Geniş	Han	İş	Kere
Ek-	Gerçek	Hane	İşçi	Kereste
Ekil-	Gerçekten	Hanım	İşte	Kerpiç
Ekin	Gerek-	Hariç	İyi	Kes-
Ekme	Geri	Harman	İyiliksever	Kesil-
Ekmek	Getir-	Harmandalı	İzle-	Kesimci
Ekmekçi	Gez-	Hasat	İzlen-	Kesme-
Eksik	Gezeme-	Hasta	Jüri	Keşkek
El	Gezi	Hastane	Kaç	Kılık
Elektrik	Gezil-	Haşhaş	Kaçabilmek	Kılın-
En	Gibi	Hata	Kaçmak	Kılmak
Erginleş-	Gir-	Hatta	Kadar	Kına
Erkek	Giriş	Hava	Kader	Kır-
Es-	Git-	Havuz	Kadın	Kırık

Kırma	Kutu	Müdür	Örnek	Saye
Kıs-	Kuzey	Mükemmel	Öyle	Saygı
Kısaca	Kuzu	Namaz	Özel	Saygılı
Kış	Küçük	Nasıl	Özellik	Saygısızlık
Kıyı	Küçükbaş	Ne	Özgü	Sayı
Kıyma-	Kültür	Nedenle	Özle-	Sebze
Kız	Kültürel	Neşe	Özürlü	Sebzeli
Ki	Kültürlü	Neyse	Para	Seçil-
Kilometre	Kümes	Nohut	Paragraf	Sel
Kimi	Kütüphane	Normal	Park	Sala
Kimisi	Lezzet	Nüfus	Patla-	Selam
Kimse	Lise	Nüfuslu	Patlıcan	Selamlaşma
Kira	Macera	O	Pazar	Sen
Kiraz	Maç	Ocak	Pazarlan-	Sene
Kirli	Maden	Oda	Pazaryeri	Sergile-
Kişi	Madenci	Oku-	Pek	Serin
Kitap	Mağara	Okul	Penaltı	Sev-
Koca	Mahalle	Okuma	Peri	Sevecen
Kocaman	Mal	Okun-	Peynir	Sevgi
Kok-	Malcılık	Okut-	Pırasa	Sevimli
Koku	Mantar	Ol-	Pide	Sevinçli
Komik	Manzara	Olay	Piknik	Seyret-
Komşu	Marangoz	Olma-	Pilav	Sezon
Konak	Market	Olmak	Pislik	Sıcak
Konforlu	Marul	Oluk	Piş-	Sıcakkanlı
Konu	Maruz Kalmak	Oluklu	Pişir-	Sıkıl-
Konuş-	Mayasıl	Oluşum	Pişiril-	Sıkıntı
Konuşma	Medya	Ora	Program	Sınıf
Kooperatif	Mekân	Orman	Puan	Sınır
Kopar-	Memnun	Ormanlık	Rastlanma-	Sıra
Kork-	Memur	Orta	Renk	Sıralı
Korkut	Menekşe	Ot	Renkli	Sızdırma
Koru-	Merak	Otel	Rica	Sigara
Koş-	Meraklı	Otobüs	Roka	Sistem
Kov-	Mercimek	Otur-	Rüzgâr	Sivri
Koy-	Merkez	Oturmak	Saat	Siyânür
Koyun	Mesela	Ova	Sabah	Siz
Köfte	Meslek	Oy	Saç	Soğuk
Köpek	Meslek	Oy-	Sadece	Sohbet
Köprü	Meşe	Oyna-	Sağ	Sok-
Kötü	Meşhur	Oynama	Sağ-	Sokak
Kötülük	Metrekare	Oynan-	Sağdıç	Son
Köy	Mevcut	Oyun	Sağla-	Sonra
Köyce	Mevlit	Öbür	Sağlamak	Sonsuz
Köylü	Mevsim	Öd	Sağlık	Sor-
Közleme	Meyve	Ödev	Sağlıklı	Soru
Kredi	Mezar	Öğle	Saha	Soyad
Kriz	Mezun	Öğren-	Sahip	Söğüt
Kuaför	Milat	Öğrenci	Sakat	Söz
Kullanıl-	Millet	Öğretmen	Sakin	Spor
Kulüp	Minare	Öğretmenlik	Saklambaç	Stat
Kur-	Mini	Öl-	Salata	Su
Kuran	Miras	Öldür-	Salon	Sula-
Kurban	Misafir	Ön	Saman	Sulamak
Kurs	Misafirperver	Önce	Samanyolu	Sümbül
Kurtul-	Mor	Önceden	Sarı	Sünnet
Kuru	Motosiklet	Öncelik	Sarsıntı	Süper
Kurul-	Muhtar	Önem	Sat-	Sürekli
Kuş	Muhtarlık	Önemli	Satıl-	Sürü
Kutla-	Mutlu	Örneğin	Savur-	Süt

Süt	Taşmalı	Ufak	Yaklaşık	Yenilik
Şadırvan	Taşın-	Uğra-	Yan	Yer
Şaka	Tatlı	Uğraş-	Yangın	Yerleşme
Şampiyon	Tattır-	Uğurla-	Yanlış	Yeşil
Şarkı	Tavşan	Uğurlama	Yap-	Yeşillik
Şehir	Tavuk	Uğurlan-	Yapabil-	Yet-
Şeker	Tedavi	Ulaşım	Yapı	Yetiş-
Şelale	Tek	Umman	Yapıl-	Yetiştir-
Şenlik	Teker	Un	Yapılmak	Yetiştirilmek
Şey	Teknoloji	Urgan	Yapış	Yıkık
Şık	Telefon	Uyuz	Yapıştır-	Yıkılma-
Şiddet	Televizyon	Uzaklık	Yapma	Yıl
Şimdi	Temiz	Üçüncü	Yaptır-	Yılan
Şirin	Tenha	Ülke	Yararlanma	Yılbaşı
Şöyle	Tepe	Ün	Yardım	Yırtıcı
Şu	Tertipli	Ünlü	Yardımcı	Yine
Ta	Tımazlık	Üret-	Yardımlaş-	Yiyecek
Tabaklı	Top	Ürün	Yarı	Yoğurt
Tabii	Top	Üst	Yarış	Yok
Tabîî Ki	Topla-	Üzeri	Yarışma	Yol
Tahıl	Toplama	Üzgün	Yaş	Yön
Takıl-	Toplan-	Üzül-	Yaşa-	Yönet-
Takım	Toplu	Üzüm	Yaşlı	Yöre
Taksim	Topluluk	Var	Yat-	Yulaf
Tam	Toplum	Varlıklı	Yatır-	Yumurta
Tane	Toprak	Ve	Yayan	Yüz
Tanı-	Topraklı	Vedalaş-	Yaz	Yüz Ölçüm
Tanımak	Tostçu	Ver-	Yaz-	Zaman
Tanın-	Trafik	Veril-	Yazdır-	Zarar
Tanıtl-	Traktör	Verimli	Yazı	Zararlı
Tanıtlım	Tren	Verme-	Ye-	Zarif
Tanıtlamak	Turist	Ve Ya	Yedirmek	Zaten
Taraf	Turp	Voleybol	Yel	Zengin
Tarım	Turşu	Yabancı	Yemek	Zenginlik
Tarımcılık	Tüketil-	Yağmur	Yemekhane	Zeybek
Tarih	Türbe	Yak-	Yemyeşil	Zıpla-
Tarihi	Tütün	Yakıl-	Yen-	Zorluk
Tarla	Tütüncülük	Yakın	Yenge	
Taş	Uç-	Yaklaş-	Yeni	
Taşımacılık	Uçurum		Yeniden	

Gezi Yazısı Türünde Erkek Öğrencilerin Kullandığı Deyimler
Ödü Patla-

Gezi Yazısı Türünde Kız Öğrencilerin Kullandığı Deyimlere Rastlanmamıştır.

Gezi Yazısı Türünde Erkek Öğrencilerin Kullandığı İkilemeler
Değişik Değişik
Renk Renk

Gezi Yazısı Türünde Kız Öğrencilerin Kullandığı İkilemeler
Güle Güle

Gezi Yazısı Türünde Erkek Ve Kız Öğrencilerin Yazılarında Atasözüne Rastlanmamıştır.

Serbest Türde Erkekler Çeşit Sözlüğü (807 Kelime)

Açıl-	Aslında	Bilgi	Çöp	Dua
Açmak	Aşevi	Bilgilenme	Çünkü	Durum
Ad	At-	Bilgili	Da	Duvar
Adam	Atasözü	Bilim	Dağ	Duy-
Adlı	Ateş	Bin-	Dağılma	Duygu
Afet	Atma	Bir	Daha	Düğün
Ağ	Ay	Biraz	Daima	Dükkân
Ağa	Ayak	Birbiri	Damla	Dünya
Ağabey	Aynı	Birçok	Dar	Dürüst
Ağaç	Ayrı	Birey	Darlık	Düş-
Ağaçlandırılma	Ayrıca	Birikinti	Davran-	Düşman
Ağla-	Ayrı-	Birinci	Davranış	Düşün-
Ahlaklı	Az	Birleş-	Davranmak	Düşünce
Aile	Azal-	Birlikte	Dayan-	Düzen
Akademi	Baba	Bisiklet	Dayı	Düzenli
Akciğer	Babaanne	Bit-	De	Düzensiz
Al-	Bacak	Biz	De-	Ebe
Alan	Bademcik	Boy	Dede	Edil-
Alfabe	Bağır-	Boylu	Defter	Edin-
Alt	Bağışla-	Böcek	Değil	Eğer
Altın	Bağlan-	Böl-	Değiş-	Eğitim
Ama	Bağlı	Böyle	Değişik	Ekmek
Amaç	Bağlılık	Bu	Delik	El
Amca	Bahçe	Bugün	Demek	Elbise
An	Bak-	Bul-	Deneme	Emir
An-	Bakanlık	Bulun-	Denetim	En
Ana	Bakkal	Bulunma	Dere	Engelli
Ancak	Bana	Bura	Dergâh	Engin
Anla-	Barış	Bütün	Ders	Erkek
Anlam	Baş	Büyü-	Destek	Esas
Anlaşıl-	Başarı	Büyük	Devam	Eser
Anlat-	Başarılı	Cahil	Devlet	Esir
Anlatmak	Başka	Can	Devre	Eski
Anlayış	Başla-	Canlı	Diğer	Eşkıya
Anlayışlı	Başlat-	Cennet	Dikkat	Eşya
Anlık	Başöğretmen	Cevapla-	Dikkatli	Et-
Anne	Batır-	Ceza	Dil	Ev
Antlaşma	Bayram	Cumhuriyet	Din	Evlat
Ara	Bazen	Çağ	Dinle-	Evvel
Ara-	Bazı	Çalış-	Diş	Ey
Araba	Bekle-	Çalışkan	Diye	Fakat
Arama	Belirsiz	Çam	Doğ-	Fare
Araştır-	Belki	Çare	Doğa	Fayda
Arka	Belli	Çatı	Doğal	Faydalı
Arkadaş	Ben	Çek	Doğru	Fazla
Arkadaşlık	Benzeri	Çeşme	Doğumlu	Feda
Artık	Bey	Çevir-	Doktor	Fen
Asık	Beyin	Çevre	Dolap	Fidan
Asil-	Bıçak	Çık-	Dolayı	Fikir
Asılma	Bık-	Çıkart-	Doldur-	Film
Asker	Bırak-	Çoban	Dön-	Gaz
Askerlik	Biçim	Çocuk	Dönem	Gece
Aslan	Bil-	Çok	Dördüncü	Geç

Geç-	Hemen	Kâğıt	Komşu	Mühendis
Geçim	Hep	Kahraman	Kon-	Mülkiye
Geçin-	Her	Kahvaltı	Kongre	Mümkün
Geçir-	Herkes	Kal-	Konu	Mütareke
Gel-	Hey	Kaldır-	Konuş-	Müzik
Gem	Hiç	Kalem	Konuşma	Nasıl
Genç	Hiçbir	Kalk-	Kork-	Ne
Gereç	Hikâye	Kalkın-	Korkma	Neden
Gerek-	Hoş	Kalpli	Korkut-	Nefes
Gerektir-	Hoşgörü	Kan	Koru-	Nereden
Geri	Hoşgörülü	Kapsamak	Koruma	Neyse
Getir-	Huy	Kardeş	Korumak	Normal
Gez-	Huzur	Kardeş	Koş-	O
Gezme	Huzurlu	Karga	Kovala-	Oda
Gezmek	Isın-	Karı	Kovuk	Odun
Gibi	Isır-	Karne	Koy-	Ogün
Gir-	İç	Karşı	Koyun	Oğul
Git-	İç-	Karşıla-	Kök	Oksijen
Göl	İçin	Karşılaş-	Köle	Oksijenli
Gölge	İçmek	Karşılıklı	Köpek	Oksijensiz
Gönder-	İdadi	Kasaba	Kötü	Oku
Göndert-	İhtiyaç	Katı	Kötülük	Oku-
Gönül	İl	Kavgı	Köy	Okul
Gör-	İlaç	Kaya	Kuduz	Okuma
Göre	İlçe	Kaybet-	Kullan-	Okumak
Görev	İle	Kayıp	Kullanıl-	Okut-
Görevli	İlerle-	Kayıt	Kur-	Okyanus
Görül-	İlerleme	Kaynak	Kurban	Ol-
Göster-	İlgi	Kaza	Kurmay	Olabil-
Götür-	İlk	Kazan-	Kurtar-	Olay
Göz	İlke	Keçi	Kurtuluş	Olma
Gül-	İlköğretim	Kedi	Kuş	Olmak
Gün	İltihaplan-	Kendi	Kuyu	Olmuş
Günlük	İmdat	Kenetlen-	Küçücük	Olumlu
Güzel	İmzalan-	Kes-	Kültür	Onlar
Güzelleştir-	İnan-	Kesil-	Küs-	Ora
Güzellik	İnek	Kesmek	Kütüphane	Orman
Haber	İnsan	Keşke	Layık	Ormanlık
Hacet	İnşallah	Kılıç	Lazım	Ormansız
Hak	İse	Kılık	Lütfen	Orta
Hal	İste-	Kır-	Madeni	Ortam
Hala	İş	Kısa	Mahalle	Otobüs
Halk	İşgal	Kısaca	Mahkeme	Otur-
Halsizlik	İşletme	Kış	Mangal	Oturamak
Hamile	İşlevi	Kıyafet	Mantar	Oyna-
Hanım	İşte	Kız	Masa	Oyun
Hareket	İttir-	Kızıl-	Matematik	Oyuncak
Harf	İyi	Ki	Mektep	Öğren-
Harp	İyileş-	Kibar	Mektup	Öğrenci
Hasta	İyileşme	Kibarlık	Merhaba	Öğrenebil-
Hastalık	İyilik	Kibrit	Mesela	Öğrenmek
Hastane	İyiliksever	Kilo	Meslek	Öğret-
Hata	İz	Kimse	Mesut	Öğretmen
Hatta	Kaba	Kirlen-	Mevlevi	Öl-
Hava	Kabuk	Kirlenebil-	Mezar	Ölüm
Hayat	Kabul	Kirli	Millet	Önce
Hayvan	Kaç-	Kişi	Milli	Önceden
Hayvanat	Kaçmak	Kitap	Mimar	Önem
Hediye	Kadar	Koku	Mutlu	Önemli
Helal	Kadın	Kolaylaştırmak	Müddet	Örneğin

Örnek	Sıcak	Tarihi	Üst	Yat-
Örnekli	Sık	Tarla	Üşen-	Yatabil-
Övün-	Sıkıca	Taşın-	Üz-	Yatak
Öyle	Sınav	Tatil	Üzeri	Yatma
Özen	Sınıf	Tebessüm	Üzül-	Yaz
Padişah	Sır	Tedavi	Var	Yaz-
Padişahlık	Sıra	Tedrisat	Var-	Yazabil-
Para	Sıvı	Tehlikeli	Vatan	Yazdır-
Park	Sigara	Teknoloji	Vatandaş	Yazık
Parlak	Sihirli	Tekrar	Ve	Yazma
Parmak	Sinema	Televizyon	Ver	Yazmak
Piknik	Sistem	Tembel	Verebil-	Ye-
Pişman	Siz	Temeli	Veril-	Yeme
Rağmen	Soba	Temiz	Veya	Yemek
Rahatsız	Soğuk	Teneffüs	Vitrin	Yeni
Rapor	Sok-	Terbiyesiz	Volkan	Yenilik
Ruh	Sokak	Teşekkür	Ya	Yer
Rüştiye	Solukla-	Tevhit	Yak-	Yeraltı
Saat	Son	Teyze	Yakala-	Yerleş-
Sabah	Sonra	Tiyatro	Yakalambaç	Yeşil
Saçlı	Sonuç	Top	Yakalan-	Yeşillik
Sadece	Sor-	Topla-	Yakışıklı	Yetiş-
Sağla-	Soru	Toplamak	Yaklaş-	Yetiştir-
Sağlan-	Soyad	Toplantı	Yaklaşma	Yıkıl-
Sahip	Söyle-	Toplu	Yakmak	Yıl
Saklambaç	Söyleme	Toplum	Yalan	Yırt-
Saklan-	Söz	Toprak	Yalnız	Yine
San-	Su	Tren	Yan	Yok
Sana	Sulan-	Tut-	Yan-	Yokluk
Sandalye	Surathlık	Tutar	Yangın	Yol
Savaş	Süre	Tutukla-	Yanıt	Yolculuk
Savaş-	Sürekli	Tutumlu	Yanlış	Yorgan
Saygı	Sürü	Tuzak	Yap-	Yorul-
Saygılı	Şahin	Türk	Yapıl-	Yön
Saygısızlık	Şanslı	Türkçe	Yaprak	Yurt
Sayıl-	Şarлак	Unut-	Yaptır-	Yuva
Sayma	Şehir	Unutabil-	Yarar	Yüksek
Sebep	Şehit	Unutul-	Yararlı	Yürü-
Selamla-	Şekil	Unvan	Yardım	Yüz
Sen	Şey	Usta	Yardımcı	Yüzbaşı
Sene	Şimdi	Uyanma	Yardımlaşma	Yüzlü
Sessiz	Şöyle	Uyarılma	Yarı	Zaman
Sev-	Şu	Uygun	Yarın	Zarar
Sevgi	Şükür	Uyu-	Yaş	Zararlı
Sevgili	Tahlil	Uyum	Yaşa-	Zenginlik
Sevil-	Tam	Uza-	Yaşam	Zorunlu
Sevinç	Tamam	Uzak	Yaşan-	
Sevinçli	Tane	Uzun	Yaşantı	
Sevme	Taraf	Ülke	Yaşlı	

Serbest Türde Kızlar Çeşit Sözlüğü (864 Kelime)

Abi	Ateşkes	Bilgi	Çal-	Diken
Abla	Atık	Bilgili	Çalış-	Dikkat
Aç	Atma	Bilgisayar	Çalışkan	Dinle-
Aç-	Ay	Bilgisiz	Çalışma	Disiplinli
Açık	Ayaklanma	Bilimsel	Çalıştır-	Diye
Açıkla-	Ayarla-	Bilinçsiz	Çam	Doğ-
Açıklayabil-	Ayıp	Bilmek	Çat-	Doğa
Açıl-	Ayır-	Bin-	Çatı	Doğal
Ad	Ayırma-	Binmek	Çatışma	Doğru
Adam	Aylık	Biraz	Çek-	Doktor
Aday	Aynı	Birbiri	Çember	Dolabil-
Adres	Ayran	Birçok	Çevre	Dolaş-
Ağaç	Ayrı	Birden	Çevrele-	Dolayı
Ağır	Ayrı-	Biri	Çığ	Dolu
Ağırılık	Az	Birinci	Çık-	Dön-
Ahlak	Baba	Birlikte	Çıkart-	Dönence
Aile	Babaanne	Bit-	Çıkma	Dördüncü
Ait	Bağ	Bitir-	Çiftçilik	Döviz
Ak-	Bağır-	Biz	Çirkin	Dur-
Akciğer	Bağlan-	Bol	Çizgi	Durum
Akıl	Bağlı	Bombardıman	Çocuk	Duy-
Akşam	Bak-	Boncuk	Çoğal-	Dünya
Al-	Bakılma	Borçlu	Çok	Dürüst
Alabil-	Bakma	Boş	Çöl	Düş-
Alacakaranlık	Bardak	Boşuna	Çöp	Düşman
Alan	Barınabil-	Boy	Çözüm	Düşsel
Aldır-	Bastır-	Boyun	Çünkü	Düşün-
Alkol	Baş	Böl-	Da	Düşündür-
Alma	Başar-	Bölge	Daha	Düşünme
Almak	Başarılı	Böyle	Daire	Düşünü-
Almanca	Başka	Böylece	Dal	Düzenleme
Alt	Başkan	Böylelikle	Dalga	Düzenli
Ama	Başla-	Bu	Davran-	Düzlem
Âmâ	Başlama	Bugün	Davranış	Edin-
Amaç	Başlamak	Bul-	Davranma	Efendi
Amca	Bat-	Bulabil-	Dayan-	Eğer
An	Batık	Bulmak	Dayanışma	Eğit-
An-	Batılı	Bütün	Dayı	Eğitilmek
Anla-	Bayrak	Büyü-	De	Eğitim
Anlam	Bayram	Büyük	De-	Eğlenceli
Anlaş-	Bazı	Büyüklük	Dede	Eğmek
Anlat-	Beğen-	Büyüme	Defter	Eklem
Anne	Bekle-	Büyüt-	Değer	Ekmek
Ara	Belirgin	Büyütebil-	Değişebil-	Ekonomi
Araç	Belirt-	Can	Değil	Ekonomik
Araştır-	Belki	Canlan-	Değişmek	Eksen
Arka	Ben	Canlı	Değiştir-	Eksiksiz
Arkadaş	Benzer	Cevap	Deniz	Ekvator
Armağan	Besle-	Ceza	Denizci	El
Artık	Beslenme	Coğrafi	Deprem	Emek
Asker	Bırak-	Cüzdân	Ders	Emin
Aşağı	Bırakma	Çaba	Devlet	En
At-	Bil-	Çabala-	Diğer	Engelli
Ata	Bile	Çabuk	Dik	Enlem
Ateş	Bilet	Çağır-	Dik-	Erdir-

Erkek	Görün-	İçin	Keçi	Küçük
Erozyon	Görüş	İhtiyaç	Kendi	Küre
Erte	Görüşmek	İkinci	Kere	Kürt
Esenlik	Göster-	İktidar	Kes-	Laf
Eski	Göstermek	İl	Kesim	Lider
Eskiden	Göz-	İlçe	Keşke	Lütfen
Eşit	Gözle-	İle	Kılık	Mahalle
Eşya	Gözlü	İlerle-	Kır-	Mahrum
Et	Gurur	İlerlemek	Kırmızı	Masal
Etraf	Güç	İlgili	Kısa	Matematik
Ettir-	Gül-	İlginç	Kısaca	Mektup
Ev	Gün	İlişki	Kış	Merhaba
Evet	Günah	İlk	Kıyafet	Mesela
Ezberle-	Gündüz	İlkokul	Kıymet	Meslek
Fabrika	Güneş	İN-	Kız	Meyve
Fakat	Güney	İnce	Ki	Mikrop
Farklı	Günlük	İncit-	Kibar	Millet
Farklılık	Güzel	İncitme	Kibarlık	Milletvekili
Fayda	Güzelleştir-	İnkılâp	Kibrit	Milletvekillik
Fazlalaşma	Güzellik	İnsan	Kilo	Minik
Feda	Haber	İsim	Kim	Mutlaka
Fedakâr	Hadi	İste-	Kimse	Mutlu
Fedakârlık	Hafta	İstek	Kirlet-	Mutluluk
Fen	Hak	İş	Kirlilik	Mutsuz
Fes	Hal	İşaret	Kirlilik	Müdahale
Fidan	Hala	İşlen-	Kişi	Müdür
Fiili	Hâlbuki	İşte	Kişilik	Müttefik
Fikir	Hangi	İyi	Kitap	Namus
Gayret	Hanım	İzin	Kitaplık	Namuslu
Gazete	Hareket	İzinsiz	Kokma	Nasıl
Gece	Hastane	Kabartmalı	Koku	Ne
Geç	Hata	Kabuk	Kolaylaş-	Neden
Geç-	Hava	Kabuk	Kon-	Nehir
Geçil-	Havaalanı	Kaçıl-	Kontrol	Nerede
Geçim	Hayali	Kadar	Konu	Nesil
Geçimsiz	Hayat	Kadın	Konuşma	Nice
Geçindir-	Hayli	Kafa	Kop-	Nokta
Geçir-	Hayvan	Kahverengi	Koru-	Normal
Gel-	Hazırla-	Kal-	Korumak	Not
Geliş	Hediye	Kaldırabil-	Korumak	O
Genç	Hem	Kaliteli	Koş-	Odun
Gerek-	Hemen	Kalk-	Koşul	Oğlak
Gerekli	Hep	Kan	Koyma	Oksijen
Gereksiz	Hepsi	Kanun	Koyun	Oku-
Geri	Her	Kap	Köpükle-	Okul
Getir-	Herkes	Karala-	Körfez	Okuma
Gezi	Heyecanlan-	Karart-	Kötü	Ol-
Gibi	Heyecanlanma	Kardeş	Köy	Olabil-
Gidebil-	Heyelan	Karı	Kriz	Olay
Gir-	Hiç	Karıştır-	Kulak	Olmak
Girme	Hiçbir	Karne	Kullanma	Oluş-
Git-	Hoş	Karşı	Kundak	Oluştur-
Gitme	Hoşgörü	Karşılık	Kurs	Oluşturma
Gölge	Hoşgörülü	Katıl-	Kuş	Onlar
Gör-	Hoşgörülük	Kavga	Kuşkusuz	Ora
Göre	Hoşgörüsüz	Kavgacı	Kutlama	Ordu
Görebil-	Huzur	Kaybet-	Kutlan-	Organ
Görev	İç	Kayma	Kutup	Orman
Görme	İç-	Kaynak	Kuvvet	Orta
Görül-	İçeri	Kazan-	Kuzey	Ortak

Ortalama	Sağla-	Süre	Uğra-	Yaşam
Ortam	Sağlık	Sürpriz	Uğru	Yaşama
Otel	Sahip	Sürü	Ulaş-	Yaşamak
Otomobil	Sakin	Şans	Ulaşım	Yaşantı
Otur-	San-	Şanslı	Umursa-	Yaşatmak
Oyna-	Sana	Şapka	Uyar-	Yaşayabil-
Oynama	Sanat	Şarkı	Uygulama	Yaşlı
Oyun	Sanatçı	Şart	Uygun	Yatak
Öbür	Savaş	Şaşıır-	Uyul-	Yaver
Ödev	Savaş-	Şef	Uzaklık	Yavru
Öğle	Saye	Şehir	Uzat-	Yaz
Öğren-	Saygı	Şehit	Uzlaşma	Yaz-
Öğrenci	Saygı	Şekil	Ülke	Yazabil-
Öğrenil-	Saygılı	Şey	Ünle-	Yazdır-
Öğrenmek	Saygın	Şiddet	Üst	Yazı
Öğret-	Saygısız	Şiir	Üstün	Yazıl-
Öğretil-	Saygısızlık	Şimdi	Üzeri	Yazılım
Öğretim	Sayma	Şöyle	Üzül-	Yazma
Öğretmen	Saymak	Şu	Vakit	Ye-
Öl-	Sebep	Tabiî	Valiz	Yemek
Ölçül-	Seçil-	Takdir	Var	Yemyeşil
Ölü	Seçilme	Taksi	Var-	Yengeç
Ölüm	Seçme	Tam	Vatan	Yeni
Ön	Sel	Tamam	Vazgeçil-	Yenilen-
Önce	Sen	Tane	Vazgeçme	Yenilgi
Öncelikle	Sert	Tanı-	Ve	Yenilik
Önem	Ses	Tanın-	Ver-	Yenmek
Önemli	Sev-	Taraf	Veril-	Yer
Öner-	Sevdir-	Tarih	Verilmemek	Yeşillik
Önle-	Sevgi	Tarihi	Verme	Yıka-
Önleme	Sevgili	Tartışıl-	Vermek	Yıl
Önlük	Sevgisiz	Tatil	Veya	Yıldız
Örnek	Sevil-	Tatlı	Ya	Yılsonu
Öyle	Sevimli	Tavşan	Yabancı	Yine
Özellik	Sevin-	Tek	Yağ-	Yiyecek
Özen	Sevme	Teklif	Yağmur	Yok
Özet	Sıcak	Teknoloji	Yak-	Yol
Özle-	Sıkıştır-	Tekrar	Yakıcı	Yollan-
Pamuk	Sınıf	Tembel	Yakın	Yorgunluk
Para	Sıra	Temiz	Yaklaşık	Yorul-
Paralel	Sigara	Temizleme	Yalan	Yönetim
Parasız	Siz	Teşekkür	Yan	Yukarı
Parça	Sokak	Tırman-	Yan-	Yüksel-
Paşa	Son	Tırnak	Yanaş-	Yürü-
Peki	Sonra	Toparlanma	Yanlış	Yürütmek
Piknik	Sonuç	Topla-	Yap-	Yürüyüş
Pis	Sor-	Toplum	Yapabil-	Yüz
Protein	Soru	Toprak	Yapıl-	Zaman
Pür	Sosyal	Turist	Yapmak	Zarar
Rahatsız	Söndür-	Tut-	Yara	Zararsız
Rastla-	Söyle-	Tutmak	Yarar	Zayıf
Renk	Söyleme	Tutum	Yararlı	Zehirli
Rıza	Söyleyebil-	Tuvalet	Yardım	Zevk
Sabah	Söz	Tüm	Yardımcı	Zil
Sabun	Su	Türk	Yarı	Zor
Saç-	Sula-	Türkçe	Yarın	Zorlaş-
Saçlı	Sun-	Uç-	Yaş	Zorunda
Sadece	Susuz	Uçak	Yaşa-	

Serbest Türde Toplam Öğrenciler Çeşit Sözlüğü (1272 Kelime)

Abi	Anla-	Azal-	Beslenme	Bu
Abla	Anlam	Baba	Bey	Bugün
Aç	Anlaş-	Babaanne	Beyin	Bul-
Aç-	Anlaşıl-	Bacak	Bıçak	Bulabil-
Açık	Anlat-	Bademcik	Bık-	Bulmak
Açıkla-	Anlatmak	Bağ	Bırak-	Bulun-
Açıklayabil-	Anlayış	Bağır-	Bırakma	Bulunma
Açıl-	Anlayışlı	Bağışla-	Biçim	Bura
Açmak	Anlık	Bağlan-	Bil-	Bütün
Ad	Anne	Bağlı	Bile	Büyü-
Adam	Antlaşma	Bağlılık	Bilet	Büyük
Aday	Ara	Bahçe	Bilgi	Büyüklük
Adli	Ara-	Bak-	Bilgilenme	Büyüme
Adres	Araba	Bakanlık	Bilgili	Büyüt-
Afet	Araç	Bakılma	Bilgisayar	Büyütebil-
Ağ	Arama	Bakkal	Bilgisiz	Cahil
Ağa	Araştır-	Bakma	Bilim	Can
Ağabey	Arka	Bana	Bilimsel	Canlan-
Ağaç	Arkadaş	Bardak	Bilinçsiz	Canlı
Ağaçlandırılma	Arkadaşlık	Barınabil-	Bilmek	Cennet
Ağır	Armağan	Barış	Bin-	Cevap
Ağırılık	Artık	Bastır-	Binmek	Cevapla-
Ağla-	Asık	Baş	Bir	Ceza
Ahlak	Asıl-	Başar-	Biraz	Coğrafi
Ahlaklı	Asılma	Başarı	Birbiri	Cumhuriyet
Aile	Asker	Başarılı	Birçok	Cüzdan
Ait	Askerlik	Başka	Birden	Çaba
Ak-	Aslan	Başkan	Birey	Çabala-
Akademi	Aslında	Başla-	Biri	Çabuk
Akciğer	Aşağı	Başlama	Birikinti	Çağ
Akıl	Aşevi	Başlamak	Birinci	Çağır-
Akşam	At-	Başlat-	Birleş-	Çal-
Al-	Ata	Başöğretmen	Birlikte	Çalış-
Alabil-	Atasözü	Bat-	Bisiklet	Çalışkan
Alacakaranlık	Ateş	Batık	Bit-	Çalışma
Alan	Ateşkes	Batılı	Bitir-	Çalıştır-
Aldır-	Atık	Batır-	Biz	Çam
Alfabe	Atma	Bayrak	Bol	Çare
Alkol	Ay	Bayram	Bombardıman	Çat-
Alma	Ayak	Bazen	Boncuk	Çatı
Almak	Ayaklanma	Bazı	Borçlu	Çatışma
Almanca	Ayarla-	Beğen-	Boş	Çek
Alt	Ayıp	Bekle-	Boşuna	Çek-
Altın	Ayır-	Belirgin	Boy	Çember
Ama	Ayırma-	Belirsiz	Boylu	Çeşme
Âmâ	Aylık	Belirt-	Boyun	Çevir-
Amaç	Aynı	Belki	Böcek	Çevre
Amca	Ayran	Belli	Böl-	Çevrele-
An	Ayrı	Ben	Bölge	Çığ
An-	Ayrıca	Benzer	Böyle	Çık-
Ana	Ayrı-	Benzeri	Böylece	Çıkart-
Ancak	Az	Besle-	Böylelikle	Çıkma

Çiftçilik	Dil	Ekonomik	Geçil-	Güzellik
Çirkin	Din	Eksen	Geçim	Haber
Çizgi	Dinle-	Eksiksiz	Geçimsiz	Hacet
Çoban	Disiplinli	Ekvator	Geçin-	Hadi
Çocuk	Diş	El	Geçindir-	Hafta
Çoğal-	Diye	Elbise	Geçir-	Hak
Çok	Doğ-	Emek	Gel-	Hal
Çöl	Doğa	Emin	Geliş	Hala
Çöp	Doğal	Emir	Gem	Hâlbuki
Çözüm	Doğru	En	Genç	Halk
Çünkü	Doğumlu	Engelli	Gereç	Halsizlik
Da	Doktor	Engin	Gerek-	Hamile
Dağ	Dolabil-	Enlem	Gerekli	Hangi
Dağılma	Dolap	Erdir-	Gereksiz	Hanım
Daha	Dolaş-	Erkek	Gerektir-	Hareket
Daima	Dolayı	Erozyon	Geri	Harf
Daire	Doldur-	Erte	Getir-	Harp
Dal	Dolu	Esas	Gez-	Hasta
Dalga	Dön-	Esenlik	Gezi	Hastalık
Damla	Dönem	Eser	Gezme	Hastane
Dar	Dönence	Esir	Gezmek	Hata
Darlık	Dördüncü	Eski	Gibi	Hatta
Davran-	Döviz	Eskiden	Gidebil-	Hava
Davranış	Dua	Eşit	Gir-	Havaalanı
Davranma	Dur-	Eşkıya	Girme	Hayali
Davranmak	Durum	Eşya	Git-	Hayat
Dayan-	Duvar	Et	Gitme	Hayli
Dayanışma	Duy-	Et-	Göl	Hayvan
Dayı	Duygu	Etraf	Gölge	Hayvanat
De	Düğün	Ettir-	Gönder-	Hazırla-
De-	Dükkân	Ev	Göndert-	Hediye
Dede	Dünya	Evet	Gönül	Helal
Defter	Dürüst	Evlat	Gör-	Hem
Değer	Düş-	Evvel	Göre	Hemen
Değişebil-	Düşman	Ey	Görebil-	Hep
Değil	Düşsel	Ezberle-	Görev	Hepsi
Değiş-	Düşün-	Fabrika	Görevli	Her
Değişik	Düşünce	Fakat	Görme	Herkes
Değişmek	Düşündür-	Fare	Görül-	Hey
Değiştir-	Düşünme	Farklı	Görün-	Heyecanlan-
Delik	Düşünü-	Farklılık	Görüş	Heyecanlanma
Demek	Düzen	Fayda	Görüşmek	Heyelan
Deneme	Düzenleme	Faydalı	Göster-	Hiç
Denetim	Düzenli	Fazla	Göstermek	Hiçbir
Deniz	Düzensiz	Fazlalaşma	Götür-	Hikâye
Denizci	Düzlem	Feda	Göz	Hoş
Deprem	Ebe	Fedakâr	Göz-	Hoşgörü
Dere	Edil-	Fedakârlık	Gözle-	Hoşgörülü
Dergâh	Edin-	Fen	Gözlü	Hoşgörülük
Ders	Edin-	Fes	Gurur	Hoşgörüsüz
Destek	Efendi	Fidan	Güç	Huy
Devam	Eğer	Fiili	Gül-	Huzur
Devlet	Eğit-	Fikir	Gün	Huzurlu
Devre	Eğitilmek	Film	Günah	Isın-
Diğer	Eğitim	Gayret	Gündüz	Isır-
Dik	Eğlenceli	Gaz	Güneş	İç
Dik-	Eğmek	Gazete	Güney	İç-
Diken	Eklem	Gece	Günlük	İçeri
Dikkat	Ekmek	Geç	Güzel	İçin
Dikkatli	Ekonomi	Geç-	Güzelleştir-	İçmek

İdadi	Kafa	Kıymet	Kurban	Mütareke
İhtiyaç	Kâğıt	Kız	Kurmay	Müttefik
İkinci	Kahraman	Kızıl-	Kurs	Müzik
İktidar	Kahvaltı	Ki	Kurtar-	Namus
İl	Kahverengi	Kibar	Kurtuluş	Namuslu
İlaç	Kal-	Kibarlık	Kuş	Nasıl
İlçe	Kaldır-	Kibrit	Kuşkusuz	Ne
İle	Kaldırabil-	Kilo	Kutlama	Neden
İlerle-	Kalem	Kim	Kutlan-	Nefes
İlerleme	Kaliteli	Kimse	Kutup	Nehir
İlerleme	Kalk-	Kirlen-	Kuvvet	Nerede
İlgi	Kalkın-	Kirlenebil-	Kuyu	Nereden
İlgili	Kalpli	Kirlet-	Kuzey	Nesil
İlginç	Kan	Kirli	Küçükük	Neyse
İlişki	Kanun	Kirlilik	Küçük	Nice
İlk	Kap	Kişi	Kültür	Nokta
İlke	Kapsamak	Kişilik	Küre	Normal
İlkokul	Karala-	Kitap	Kürt	Not
İlköğretim	Karart-	Kitaplık	Küs-	O
İltihaplan-	Kardeş	Kokma	Kütüphane	Oda
İmdat	Karga	Koku	Laf	Odun
İmzalan-	Karı	Kolaylaş-	Layık	Ogün
İN-	Karış	Kolaylaştırmak	Lazım	Oğlak
İnan-	Karıştır-	Komşu	Lider	Oğul
İnce	Karne	Kon-	Lütfen	Oksijen
İncit-	Karşı	Kongre	Madeni	Oksijenli
İncitme	Karşıla-	Kontrol	Mahalle	Oksijensiz
İnek	Karşılık	Konu	Mahkeme	Oku
İnkılâp	Karşılıklı	Konuş-	Mahrum	Oku-
İnsan	Kasaba	Konuşma	Mangal	Okul
İnşallah	Katı	Kop-	Mantar	Okuma
İse	Katıl-	Kork-	Masa	Okumak
İsim	Kavga	Korkma	Masal	Okut-
İste-	Kavgacı	Korkut-	Matematik	Okyanus
İstek	Kaya	Koru-	Mektep	Ol-
İş	Kaybet-	Koruma	Mektup	Olabil-
İşaret	Kayıp	Korumak	Merhaba	Olay
İşgal	Kayıt	Koş-	Mesela	Olma
İşlen-	Kayma	Koşul	Meslek	Olmak
İşletme	Kaynak	Kovala-	Mesut	Olmuş
İşlevi	Kaza	Kovuk	Mevlevi	Olumlu
İşte	Kazan-	Koy-	Meyve	Oluş-
İttir-	Keçi	Koyma	Mezar	Oluştur-
İyi	Kedi	Koyun	Mikrop	Oluşturma
İyileş-	Kendi	Kök	Millet	Onlar
İyileşme	Kenetlen-	Köle	Milletvekili	Ora
İyilik	Kere	Köpek	Milletvekillik	Ordu
İyiliksever	Kes-	Köpükle-	Milli	Organ
İz	Kesil-	Körfez	Mimar	Orman
İzin	Kesim	Kötü	Minik	Ormanlık
İzinsiz	Kesmek	Kötülük	Mutlaka	Ormansız
Kaba	Keşke	Köy	Mutlu	Orta
Kabartmalı	Kılıç	Kriz	Mutluluk	Ortak
Kabuk	Kılık	Kuduz	Mutsuz	Ortalama
Kabul	Kır-	Kulak	Müdahale	Ortam
Kaç-	Kırmızı	Kullan-	Müddet	Otel
Kaçıl-	Kısa	Kullanıl-	Müdür	Otobüs
Kaçmak	Kısaca	Kullanma	Mühendis	Otomobil
Kadar	Kış	Kundak	Mülkiye	Otur-
Kadın	Kıyafet	Kur-	Mümkün	Oturamak

Oyna-	Renk	Sınav	Tam	Ulaş-
Oynama	Rıza	Sınıf	Tamam	Ulaşım
Oyun	Ruh	Sır	Tane	Umursa-
Oyuncak	Rüştiye	Sıra	Tanı-	Unut-
Öbür	Saat	Sıvı	Tanın-	Unutabil-
Ödev	Sabah	Sigara	Taraf	Unutul-
Öğle	Sabun	Sihirli	Tarih	Unvan
Öğren-	Saç-	Sinema	Tarihi	Usta
Öğrenci	Saçlı	Sistem	Tarla	Uyanma
Öğrenebil-	Sadece	Siz	Tartışıl-	Uyar-
Öğrenil-	Sağla-	Soba	Taşın-	Uyarılma
Öğrenmek	Sağlan-	Soğuk	Tatil	Uygulama
Öğret-	Sağlık	Sok-	Tatlı	Uygun
Öğretil-	Sahip	Sokak	Tavşan	Uyu-
Öğretim	Sakın	Solukla-	Tebessüm	Uyul-
Öğretmen	Saklambaç	Son	Tedavi	Uyum
Öl-	Saklan-	Sonra	Tedrisat	Uza-
Ölçül-	San-	Sonuç	Tehlikeli	Uzak
Ölü	Sana	Sor-	Tek	Uzaklık
Ölüm	Sanat	Soru	Teklif	Uzat-
Ön	Sanatçı	Sosyal	Teknoloji	Uzlaşma
Önce	Sandalye	Soyad	Tekrar	Uzun
Önceden	Savaş	Söndür-	Televizyon	Ülke
Öncelikle	Savaş-	Söyle-	Tembel	Ünle-
Önem	Saye	Söyleme	Temeli	Üst
Önemli	Saygı	Söyleyebil-	Temiz	Üstün
Öner-	Saygılı	Söz	Temizleme	Üşen-
Önle-	Saygın	Su	Teneffüs	Üz-
Önleme	Saygısız	Sula-	Terbiyesiz	Üzeri
Önlük	Saygısızlık	Sulan-	Teşekkür	Üzül-
Örneğin	Sayı-	Sun-	Tevhit	Vakit
Örnek	Sayma	Suratlılık	Teyze	Valiz
Örnekli	Saymak	Susuz	Tırman-	Var
Övün-	Sebep	Süre	Tırnak	Var-
Öyle	Seçil-	Sürekli	Tiyatro	Vatan
Özellik	Seçilme	Şurpriz	Top	Vatandaş
Özen	Seçme	Sürü	Toparlanma	Vazgeçil-
Özet	Sel	Şahin	Topla-	Vazgeçme
Özle-	Selamla-	Şans	Toplamak	Ve
Padişah	Sen	Şanslı	Toplantı	Ver
Padişahlık	Sene	Şapka	Toplu	Ver-
Pamuk	Sert	Şarkı	Toplum	Verebil-
Para	Ses	Şarлак	Toprak	Veril-
Paralel	Sessiz	Şart	Tren	Verilmemek
Parasız	Sev-	Şaşır-	Turist	Verme
Parça	Sev-	Şef	Tut-	Vermek
Park	Sevdir-	Şehir	Tutar	Veya
Parlak	Sevgi	Şehit	Tutmak	Vitrin
Parmak	Sevgili	Şekil	Tutukla-	Volkan
Paşa	Sevgisiz	Şey	Tutum	Ya
Peki	Sevil-	Şiddet	Tutumlu	Yabancı
Piknik	Sevimli	Şiir	Tuvalet	Yağ-
Pis	Sevin-	Şimdi	Tuzak	Yağmur
Pişman	Sevinç	Şöyle	Tüm	Yak-
Protein	Sevinçli	Şu	Türk	Yakala-
Pür	Sevme	Şükür	Türkçe	Yakalambaç
Rağmen	Sıcak	Tabii	Uç-	Yakalan-
Rahatsız	Sık	Tahlil	Uçak	Yakıcı
Rapor	Sıkıca	Takdir	Uğra-	Yakın
Rastla-	Sıkıştır-	Taksi	Uğru	Yakışıklı

Yaklaş-	Yardımcı	Yazdır-	Yetiştir-	Yüksel-
Yaklaşık	Yardımlaşma	Yazı	Yıka-	Yürü-
Yaklaşma	Yarı	Yazık	Yıkıl-	Yürütmek
Yakmak	Yarın	Yazıl-	Yıl	Yürüyüş
Yalan	Yaş	Yazılım	Yıldız	Yüz
Yalnız	Yaşa-	Yazma	Yılsonu	Yüzbaşı
Yan	Yaşam	Yazmak	Yırt-	Yüzlü
Yan-	Yaşama	Ye-	Yine	Zaman
Yanaş-	Yaşamak	Yeme	Yiyecek	Zarar
Yangın	Yaşan-	Yemek	Yok	Zararlı
Yanıt	Yaşantı	Yemyeşil	Yokluk	Zararsız
Yanlış	Yaşatmak	Yengeç	Yol	Zayıf
Yap-	Yaşayabil-	Yeni	Yolculuk	Zehirli
Yapabil-	Yaşlı	Yenilen-	Yollan-	Zenginlik
Yapıl-	Yat-	Yenilgi	Yorgan	Zevk
Yapmak	Yatabil-	Yenilik	Yorgunluk	Zil
Yaprak	Yatak	Yenmek	Yorul-	Zor
Yaptır-	Yatma	Yer	Yön	Zorlaş-
Yara	Yaver	Yeraltı	Yönetim	Zorunda
Yarar	Yavru	Yerleş-	Yukarı	Zorunlu
Yararlı	Yaz	Yeşil	Yurt	
Yardım	Yaz-	Yeşillik	Yuva	
Yardım	Yazabil-	Yetiş-	Yüksek	

Serbest Türde Erkek Öğrencilerin Kullandığı Deyimler

Gözüne Gir-
Kaçmak İçin Delik Ara-

Serbest Türde Kız Öğrencilerin Kullandığı Deyimler

Dalga Geç-
Havalara Uç-

Serbest Türde Erkek Öğrencilerin Kullandığı İkilemeler

Delik Deşik
Güzel Güzel
Sık Sık

Serbest Türde Kız Öğrencilerin Kullandığı İkilemeler

Çok Mu Çok
İç İç
Kana Kana
Kılık Kıyafet
Kura Kura
Tek Tek

Serbest Türde Erkek Öğrencilerin Kullandığı Atasözü

Ağaç Yaşken Eğilir

Serbest Türde Kız Öğrencilerin Yazılarında Atasözüne Rastlanmamıştır.

Erkekler Toplam Çeşit Sözlüğü (1660 Kelime)

Abdestlik	Aldır-	Asık	Balçık	Biçer
Abi	Aldırma	Asıl-	Balık	Biçim
Abla	Alet	Asılı	Balon	Bil-
Acı	Alfabe	Asılma	Bana	Bile
Acı-	Alın	Asker	Banyo	Bilgi
Acık-	Alın-	Askerlik	Baraj	Bilgilenme
Acıma	Alınma	Aslan	Barış	Bilgili
Acur	Alışkanlık	Aslanlı	Baskın	Bilgisayar
Aç	Alkış	Aslında	Bastır-	Bilim
Aç-	Alkol	Asmalı	Baş	Bin-
Açıl-	Alma	Aşağı	Başarı	Bir
Açılış	Almak	Aşevi	Başarılı	Biraz
Açma	Alt	At	Başka	Birbiri
Açmak	Altın	At-	Başkan	Birçok
Ad	Ama	Ata	Başla	Birden
Adam	Amaç	Atasözü	Başla-	Birer
Adet	Amca	Ateş	Başlat-	Birey
Adlı	Ameliyat	Atıl-	Başlıca	Biri
Afet	An	Atla-	Başöğretmen	Birikinti
Affet-	An-	Atlat-	Batı	Birinci
Ağ	Ana	Atma	Batır-	Birkaç
Ağa	Anadolu	Atma-	Bayılma	Birleş-
Ağabey	Anahtar	Av	Bayram	Birlikte
Ağaç	Ancak	Avcı	Bazen	Birşey
Ağaçlandırılma	Anı	Avla-	Bazı	Bisiklet
Ağaçlı	Anla-	Ay	Bebek	Bit-
Ağaçlık	Anlam	Ayak	Beden	Bitir-
Ağla-	Anlaşıl-	Aynı	Beğen-	Biz
Ağrı	Anlat-	Ayran	Bekle-	Bolca
Ahlaklı	Anlatabil-	Ayrı	Belde	Bomba
Ahşap	Anlatmak	Ayrıca	Belediye	Boru
Aile	Anlayış	Ayrırl-	Belediyelik	Bostan
Ait	Anlayışlı	Az	Belirsiz	Bostanlık
Ak-	Anlık	Azal-	Belki	Boş
Akademi	Anne	Baba	Belli	Boy
Akar	Anneanne	Babaanne	Ben	Boylu
Akarsu	Antlaşma	Bacak	Benze-	Boyunca
Akaryakıt	Ara	Badem	Benzer	Böcek
Akciğer	Ara-	Bademcik	Benzeri	Böl-
Akıl	Araba	Bağ	Benzin	Bölge
Akıntı	Araç	Bağır-	Benzinlik	Böyle
Aklı	Arama	Bağırsak	Beraber	Bu
Akma	Araştır-	Bağışla-	Beraberlik	Bugün
Akraba	Arazi	Bağlan-	Beri	Buğday
Aksine	Arka	Bağlı	Besle-	Bul-
Akşam	Arkadaş	Bağlılık	Beşik	Bulgur
Akşamüstü	Arkadaşlık	Bahar	Beşikli	Bulun-
Akşamüzeri	Armağan	Bahçe	Bey	Bulunma
Akvaryum	Arpa	Bak-	Beyin	Bulunmakta
Al	Art-	Bakanlık	Bıçak	Bunalım
Al-	Artık	Bakımından	Bık-	Bura
Alama-	Artış	Bakış	Bırak-	Burkul-
Alan	As-	Bakkal	Biber	Burun
Alçı	Asar	Bakma	Biç-	Buz

Buzağı	Çiftçi	Derece	Döşet-	Et
Bütün	Çiftçilik	Dergâh	Dua	Et-
Büyü-	Çikolata	Ders	Dur-	Etki
Büyük	Çimen	Destek	Durak	Etkinlik
Cadde	Çirkin	Devam	Durum	Etme
Cahil	Çitos	Devamlı	Duş	Etme-
Cam	Çoban	Devlet	Duvar	Etnografya
Cambaz	Çocuk	Devre	Duy-	Etraf
Cami	Çoğalmakta	Devril-	Duygu	Ettir-
Can	Çok	Dış	Duyur-	Ev
Canlı	Çökertme	Dışarı	Düğün	Evlat
Cenaze	Çöp	Dibek	Dükkân	Evlen-
Cennet	Çöpçü	Diğer	Dünya	Evlenme
Cep	Çul	Dik-	Dürüst	Evrim
Cevapla-	Çuval	Dikil-	Düş-	Evvel
Ceza	Çünkü	Dikiş	Düşman	Ey
Cumhuriyet	Çünkü	Dikkat	Düşün-	Ezan
Çabala-	Da	Dikkatli	Düşünce	Eziyet
Çabalama	Dağ	Diktir-	Düz	Faaliyet
Çağ	Dağıl-	Dil	Düzelttir-	Fakat
Çağır-	Dağıлма	Dilek	Düzen	Falan
Çağırma	Dağıt-	Din	Düzenli	Fare
Çal-	Daha	Din-	Düzensiz	Fasulye
Çalış-	Daima	Dinle-	Düzlük	Fayda
Çalışkan	Dakika	Dinlen-	Ebe	Faydalı
Çalışma	Damla	Dinlenme	Edil-	Fazla
Çalışmak	Dans	Dip	Edin-	Feda
Çalıştır-	Dar	Dirsek	Eğer	Fen
Çam	Darlık	Diş	Eğil-	Festival
Çamlık	Davran-	Diye	Eğitim	Fırın
Çanta	Davranış	Diz	Eğlen-	Fidan
Çapa	Davranmak	Doğ-	Eğlence	Fiğ
Çapında	Dayan-	Doğa	Eğlenceli	Fikir
Çare	Dayanışma	Doğal	Ek-	Film
Çarpış-	Dayı	Doğan	Ekil-	Flamingo
Çarşı	De	Doğru	Ekin	Folklor
Çatal	De-	Doğu	Ekme	Fotoğraf
Çatı	Dede	Doğum	Ekmek	Fren
Çatla-	Defter	Doğumlu	Eksik	Futbol
Çatlak	Değer	Doktor	El	Gaz
Çay	Değerlendir-	Dokun-	Elbise	Gece
Çayır	Değil	Dolap	Elektrik	Geç
Çek	Değirmen	Dolaş-	Emir	Geç-
Çek-	Değiş-	Dolaşma	En	Geçim
Çekil-	Değişik	Dolayı	Engelli	Geçin-
Çember	Değiştir-	Doldur-	Engin	Geçir-
Çeşit	Değme-	Doldurt-	Epey	Geçme
Çeşitli	Değnek	Dolu	Er-	Gel-
Çeşme	Delik	Domates	Erkek	Gelenek
Çevir-	Delin-	Dondurma	Erken	Gelin
Çevre	Deme-	Dök-	Erkenden	Geliver-
Çığlık	Demek	Dökül-	Ertesi	Gelme
Çık-	Demir	Dön-	Esas	Gelmekte
Çıkar-	Deneme	Döndürme	Eser	Gem
Çıkart-	Denetim	Dönem	Esir	Gemi
Çıkartma	Denil-	Dönüş	Eski	Genç
Çıkı	Deniz	Dördüncü	Eskiden	Genelde
Çıkık	Depo	Dört	Eşik	Genellikle
Çıkma	Deprem	Dörtöl	Eşkiya	Geniş
Çiçek	Dere	Döşeli	Eşya	Ger-

Gerçekten	Hacı	Hoca	İşgal	Kapan
Gereç	Hadi	Horoz	İşletme	Kapan-
Gerek-	Hafta	Hoş	İşlevi	Kapat-
Gerektir-	Hak	Hoşgörü	İşte	Kapı
Geri	Hal	Hoşgörülü	İt-	Kaplı
Getir-	Hala	Huy	İtibaren	Kaplıca
Gez-	Halay	Huzur	İttir-	Kapma
Gezeme-	Halde	Huzurlu	İttiriver-	Kapmak
Gezi	Hale	Isın-	İyi	Kapsamak
Gezme	Halı	Isır-	İyileş-	Karar
Gezmek	Halk	Işıklı	İyileşme	Kardeş
Gibi	Halsizlik	İç	İyilik	Karga
Gir-	Hamam	İç-	İyiliksever	Karın
Giriş	Hamile	İçbatı	İz	Karış
Git-	Han	İçeri	İzin	Karış-
Gitmek	Hançer	İçin	İzle-	Karışık
Giy-	Hane	İçmek	İzlen-	Karne
Giyim	Hanım	İdadi	Jandarma	Karpuz
Giyin-	Harçlık	İhtiyaç	Jeton	Karşı
Giyisi	Hareket	İkinci	Jüri	Karşıla-
Göç	Harf	İkindi	Kaba	Karşılama
Göl	Harman	İkiz	Kabuk	Karşılaş-
Gölge	Harmandalı	İl	Kabuklan-	Karşılık
Göm-	Harp	İlaç	Kabul	Karşılıklı
Gönder-	Hasar	İlaçlı	Kaç	Kasa
Göndert-	Hasta	İlave	Kaç-	Kasaba
Gönül	Hastalık	İlçe	Kaçma	Kaşıntı
Gör-	Hastane	İle	Kaçmak	Kat
Göre	Haşhaş	İleri	Kadar	Kat-
Görenek	Hata	İlerle-	Kadın	Katı
Görev	Hatır	İlerleme	Kafa	Katıl-
Görevli	Hatta	İlgi	Kâğıt	Katlı
Görme	Hava	İlgili	Kahraman	Katmakta
Görme-	Havalan-	İlk	Kahvaltı	Kavak
Görmek	Havale	İlke	Kahve	Kavga
Görül-	Havuz	İlkokul	Kahvehane	Kavşak
Görüntü	Hayat	İlköğretim	Kaktır-	Kavun
Görünüm	Hayvan	İltihaplan-	Kal-	Kavuş-
Görüş-	Hayvanat	İmam	Kal-	Kay-
Göster-	Hayvancılık	İmdat	Kalabalık	Kaya
Gösteri	Hazırlık	İmzalan-	Kaldır-	Kayalı
Götür-	Hediye	İN	Kaldırma-	Kayalık
Göz	Helal	İN-	Kale	Kayalıklı
Göz-	Helikopter	İnan-	Kalem	Kaybet-
Grup	Helva	İnanma-	Kalın	Kaybol-
Güç	Hem	İncele-	Kalk-	Kayıp
Gül	Hemen	İncin-	Kalkın-	Kayıt
Gül-	Hep	İndir-	Kalp	Kaynak
Gün	Her	İnek	Kalpli	Kaza
Günaydın	Herkes	İnek	Kamara	Kazan-
Güneşli	Heves	İngilizce	Kamyon	Keçi
Güney	Hey	İnsan	Kan	Kedi
Güneydoğu	Heyecan	İnşallah	Kana-	Kek
Günlük	Heyecanlan-	İnternet	Kanal	Kemik
Güt-	Heyecanlı	İse	Kanalizasyon	Kendi
Güzel	Heykel	İslamoğlu	Kanama	Kenetlen-
Güzelleştir-	Hızlı	İstasyon	Kantin	Kere
Güzellik	Hiç	İste-	Kanyon	Kereste
Haber	Hiçbir	İş	Kap	Kes-
Hacet	Hikâye	İşçi	Kapak	Kesil-

Kesimci	Konuşma	Lazım	Motor	Orta
Kesme-	Konvoy	Lezzet	Motosiklet	Ortam
Kesmek	Kopar-	Lokum	Muhtar	Otobüs
Keşke	Kork-	Lunapark	Mum	Otur-
Keşkek	Korkma	Lütfen	Mutlu	Oturamak
Kez	Korku	Macera	Mutsuz	Oturma
Kıl-	Korkut-	Maç	Müddet	Oyna-
Kılıç	Koru-	Maden	Mühendis	Oynamak
Kılık	Koruma	Madenci	Mülkiye	Oynan-
Kılmak	Korumak	Madeni	Mümkün	Oynayama-
Kına	Koş-	Mahalle	Mütareke	Oyun
Kır-	Koştur-	Mahkeme	Müze	Oyuncak
Kırık	Kov-	Mal	Müzik	Öbür
Kırıl-	Kovala-	Mangal	Namaz	Öd
Kırmızı	Kovuk	Mantar	Nasıl	Ödev
Kırtasiye	Koy-	Manzara	Ne	Öğle
Kıs	Koyul-	Manzaralı	Neden	Öğren-
Kıs-	Koyun	Marangoz	Nedenle	Öğrenci
Kısa	Kök	Market	Nefes	Öğrenebil-
Kısaca	Köle	Maruz Kalmak	Nene	Öğrenmek
Kış	Köpek	Masa	Nereden	Öğret-
Kıyafet	Köprü	Matematik	Neşeli	Öğreten
Kıyafetli	Kör	Mayasıl	Neyse	Öğretmen
Kıyı	Kötü	Maymun	Nezle	Öğretmenlik
Kıyma-	Kötülük	Medya	Niye	Öl-
Kız	Köy	Meğerse	Nohut	Öldür-
Kız-	Köyce	Mekan	Normal	Ölebil-
Kızar-	Köylü	Mektep	Nüfus	Ölü
Kızıl-	Közleme	Mektup	Nüfuslu	Ölüm
Ki	Kriz	Memur	O	Ön
Kibar	Kuaför	Menekşe	Ocak	Önce
Kıbarlık	Kuduz	Merak	Oda	Önceden
Kibrit	Kullan-	Mercimek	Odun	Önder
Kilo	Kullanıl-	Merdiven	Oğün	Önem
Kilometre	Kulüb	Merhaba	Oğul	Önemli
Kimi	Kur-	Merkez	Oksijen	Önlük
Kimse	Kuran	Mermer	Oksijenli	Öp-
Kirlen-	Kurban	Mesela	Oksijensiz	Öpme
Kirlenebil-	Kurmay	Meslek	Oku	Örneğin
Kirli	Kurtar-	Mesut	Oku-	Örnek
Kişi	Kurtul-	Meşhur	Okul	Örnekli
Kişilik	Kurtuluş	Metre	Okuma	Öteki
Kitap	Kuru	Metrekare	Okumak	Övün-
Koca	Kurucu	Mevcut	Okun-	Öyle
Kok-	Kurul-	Mevlevi	Okut-	Öylesine
Koku	Kuş	Mevlit	Okyanus	Özel
Kol	Kutlan-	Mevsim	Ol-	Özen
Kola	Kutu	Meyve	Olabil-	Özle-
Kolayca	Kuyu	Meyve	Olay	Padişah
Kolaylaştırmak	Kuzen	Mezar	Olma	Padişahlık
Kolonya	Kuzey	Mezun	Olmak	Paket
Komik	Küçücük	Mibzerli	Olmuş	Pala
Komşu	Küçük	Millet	Oluklu	Pamuk
Kon-	Küçükbaş	Milli	Olumlu	Pansuman
Konak	Kültür	Mimar	Oluşum	Para
Konforlu	Küs-	Minare	Onlar	Paragraf
Kongre	Kütüphane	Mini	Ora	Parça
Kontrol	Lavabo	Miras	Orman	Park
Konu	Layık	Misafirperver	Ormanlık	Parlak
Konuş-	Lazerli	Mor	Ormansız	Parmak

Pasta	Sarsıntı	Siz	Şu	Tepe
Pastane	Sat-	Soba	Şurup	Terbiyesiz
Patates	Savaş	Soğuk	Şükür	Termos
Patla-	Savur-	Sok-	Şüphelen-	Ters
Patlıcan	Say-	Sokak	Ta	Teşekkür
Paylaşmak	Saye	Sol	Tabaklı	Tevhit
Pazar	Saygı	Solucan	Tabanca	Teyze
Penaltı	Saygılı	Solukla-	Tabela	Tınashık
Pencere	Saygısızlık	Soluma	Tabii	Tır
Peynir	Sayıl-	Son	Taburcu	Tıraş
Pırasa	Sayış-	Sonra	Tahıl	Timsah
Pide	Sayma	Sonuç	Tahlil	Tiyatro
Piknik	Sebep	Sor-	Tahta	Top
Pilav	Sebze	Soru	Tahtravelli	Topla-
Pislik	Seçil-	Sosyal	Tak-	Toplama
Pişir-	Sefer	Soyad	Takıl-	Toplamak
Pişman	Sel	Söğüt	Takım	Toplan-
Pitbul	Sela	Söyle-	Tam	Toplantı
Piton	Selam	Söyleme	Tamam	Toplu
Platin	Selamla-	Söz	Tamamla-	Toplum
Program	Sen	Spor	Tane	Toprak
Puan	Sene	Stat	Tanıdık	Topraklı
Rağmen	Sepet	Su	Tanın-	Tost
Rahatsız	Servis	Sula-	Tanıtım	Tostçu
Rapor	Sessiz	Sulan-	Tanyama-	Toz
Rastlanma-	Sev-	Sulu	Taraf	Tören
Resim	Sevgi	Suratlılık	Tarım	Trafik
Rica	Sevgili	Sus-	Tarımcılık	Traktör
Ruh	Sevil-	Susa-	Tarih	Trampetçi
Rüştiye	Sevin-	Sümbül	Tarihi	Tren
Saat	Sevinç	Sünnet	Tarla	Tur
Sabah	Sevinçli	Süper	Taş	Turist
Saçlı	Sevk	Süre	Taşımacı	Turistik
Sadece	Sevme	Sürekli	Taşımacılık	Turşu
Sağ	Seymen	Sürtül-	Taşımali	Tut
Sağla-	Seyret-	Sürü	Taşın-	Tut-
Sağlamak	Sıcak	Süslen-	Tatil	Tutar
Sağlan-	Sık	Süt	Tatlı	Tutukla-
Sağlık	Sık-	Şadırvan	Tattır-	Tutumlu
Sağlıklı	Sıkıca	Şahin	Tavuk	Tuvalet
Saha	Sıkıl-	Şaka	Tebessüm	Tuzak
Sahi	Sıkış-	Şampiyon	Tedavi	Tüfek
Sahip	Sıkışık	Şanslı	Tedrisat	Tüketil-
Sakat	Sınav	Şarkı	Tehlikeli	Tüm
Saklambaç	Sınıf	Şarлак	Tek	Tünel
Saklan-	Sınır	Şaşır-	Teker	Tüpçü
Salata	Sır	Şaşkın	Teknoloji	Türbe
Saldırma	Sıra	Şehir	Tekrar	Türk
Salıncak	Sıvı	Şehit	Tel	Türkçe
Salla-	Sızdırma	Şeker	Telaşlan-	Tütün
Sallan-	Sigara	Şekil	Telaşlı	Tütüncülük
Salon	Sigorta	Şenlik	Telefon	Uç
Samanyolu	Sihirli	Şey	Televizyon	Uç-
San-	Sil-	Şık	Tembel	Uçurum
Sana	Silah	Şiir	Temeli	Ufak
Sanat	Silgi	Şimdi	Temiz	Uğra-
Sandalye	Simit	Şirin	Temizle-	Uğraş-
Sar-	Sinema	Şişme	Teneffüs	Uğurla-
Sardır-	Sistem	Şöför	Tenha	Uğurlama
Sarımsak	Siyanür	Şöyle	Tentürdiyot	Ulu

Unut-	Vatan	Yap-	Yatma	Yılbaşı
Unutabil-	Vatandaş	Yapabil-	Yavaş	Yırt-
Unutama-	Ve	Yapı	Yayan	Yine
Unutul-	Vedalaş-	Yapıl-	Yaz	Yoğurt
Urgan	Ver	Yapılmak	Yaz-	Yok
Usta	Ver-	Yapış	Yazabil-	Yokluk
Uyan-	Verdir-	Yapıştır-	Yazdır-	Yokuş
Uyanma	Verebil-	Yapma	Yazı	Yol
Uyar-	Verem	Yaprak	Yazık	Yolculuk
Uyarılma	Veril-	Yaptır-	Yazlık	Yorgan
Uydur-	Verimli	Yar-	Yazma	Yorul-
Uygun	Ve Ya	Yara	Yazmak	Yön
Uyku	Viç	Yaralan-	Ye-	Yönet-
Uyu-	Vites	Yaramaz	Yedirmek	Yukarı
Uyum	Vitrin	Yaramazlık	Yel	Yulaf
Uyuz	Volkan	Yarar	Yeme	Yumurta
Uza-	Vur-	Yararlı	Yemek	Yurt
Uzak	Ya	Yardım	Yemekhane	Yuva
Uzaklaş-	Yabancı	Yardımcı	Yemin	Yükle-
Uzaklık	Yağ-	Yardımlaş-	Yemyeşil	Yüksek
Uzun	Yağmur	Yardımlaşma	Yen-	Yükseklik
Üçüncü	Yak-	Yarı	Yenge	Yürü-
Üfle-	Yakala-	Yarıl-	Yeni	Yürüme
Ülke	Yakalambaç	Yarım	Yenil-	Yüz
Ünle-	Yakalan-	Yarın	Yenilik	Yüzbaşı
Ünlü	Yakın	Yarış	Yer	Yüzlü
Ünvan	Yakış-	Yarışma	Yer Altı	Yüzölçüm
Üret-	Yakışıklı	Yas	Yerleş-	Zaman
Ürk-	Yaklaş-	Yastık	Yeşil	Zarar
Ürün	Yaklaşık	Yaş	Yeşillik	Zararlı
Üst	Yaklaşma	Yaşa-	Yet-	Zenginlik
Üşen-	Yakmak	Yaşam	Yetiş-	Zeybek
Üşü-	Yalan	Yaşan-	Yetiştir-	Zıpla-
Üz-	Yalnız	Yaşantı	Yetiştirilmek	Zil
Üzeri	Yan	Yaşlı	Yıka-	Ziyaret
Üzül-	Yan-	Yat-	Yıkık	Zorluklar
Vakit	Yangın	Yatabil-	Yıkıl-	Zorunlu
Var	Yanıt	Yatak	Yıl	Zürafa
Var-	Yanlış	Yatır-	Yılan	

Kızlar Toplam Çeşit Sözlüğü (1535 Kelime)

Abi	Ana	Ayran	Belde	Bombardıman
Abla	Anahtar	Ayrı	Belediye	Boncuk
Acayip	Anı	Ayrıca	Belediyelik	Borçlu
Acı	Anla-	Ayrı-	Belirgin	Boş
Acı-	Anlam	Ayrı-	Belirleyebil-	Boşuna
Acık-	Anlaş-	Az	Belirt-	Boy
Aç	Anlat-	Baba	Belki	Boyun
Aç-	Anlatmak	Babaaane	Bembeyaz	Boyunca
Açık	Anne	Babasızlık	Ben	Böl-
Açıkla-	Anneanne	Bacak	Benze-	Bölge
Açıklayabil-	Ara	Badem	Benzer	Bölün-
Açıl-	Ara-	Bağ	Beraber	Böyle
Ad	Araba	Bağır-	Beri	Böylece
Adam	Araç	Bağırmaq	Besin	Böylelikle
Aday	Arama	Bağlan-	Besle-	Bu
Adet	Araştır-	Bağlı	Beslenme	Bugün
Adres	Araştırma	Bahçe	Bey	Buğday
Ağabey	Arı	Bahsetmek	Beyaz	Bul-
Ağaç	Arka	Bak-	Bıçak	Bulabil-
Ağır	Arkadaş	Bakılma	Bırak-	Bulmak
Ağırılık	Arkadaşlık	Bakın-	Bırakma	Bulun-
Ağız	Armağan	Bakkal	Biber	Buluşma
Ağla-	Arpa	Bakma	Bil-	Bunlar
Ahlak	Artık	Bakmak	Bile	Bura
Aile	Asfalt	Balerin	Bilet	Buyrukluq
Ait	Asık	Balo	Bilgi	Bürün-
Ak-	Asker	Bana	Bilgilen-	Bütün
Akar	Asla	Banka	Bilgili	Büyü-
Akciğer	Aslında	Baraj	Bilgisayar	Büyük
Akıl	Asmalı	Bardak	Bilgisiz	Büyükanne
Akıntı	Aşağı	Barınabil-	Bilimsel	Büyüklük
Akşam	At-	Bas-	Bilinçsiz	Büyüme
Al-	Ata	Bastır-	Bilmek	Büyüt-
Alabil-	Ateş	Baş	Bin-	Büyütebil-
Alacakaranlık	Ateşkes	Başar-	Bina	Büyütme
Alan	Atık	Başarılı	Binmek	Cami
Alçı	Atıl-	Başka	Bir	Can
Aldır-	Atla-	Başkan	Biraz	Canavar
Alın	Atma	Başla-	Birazdan	Canlan-
Alış-	Attır-	Başlama	Birbiri	Canlı
Alkol	Avlu	Başlamak	Birçok	Cennet
Alma	Avuç	Bat-	Birden	Cevap
Almak	Ay	Batık	Biri	Ceviz
Almanca	Ayak	Batılı	Birinci	Ceza
Alt	Ayaklanma	Bayağı	Birleşik	Cirit
Altın	Ayarla-	Bayıl-	Birleştiril-	Coğrafi
Âmâ	Aydımlan-	Bayrak	Birlikte	Cüzdan
Ama	Ayı	Bayram	Bisiklet	Çaba
Amaç	Ayıp	Bazen	Bit-	Çabala-
Aman	Ayır-	Bazı	Bitir-	Çabuk
Ambar	Ayırma-	Beğen-	Bitki-	Çağır-
Amca	Aylık	Bekle-	Biz	Çakıl-
An	Ayna	Bekleme	Boğaz	Çal-
An-	Aynı	Beklemek	Bol	Çalgıcı

Çalı	Dakika	Doğum	Ekil-	Fazlalaşma
Çalış-	Dal	Doktor	Ekin	Feda
Çalışkan	Dal-	Dol-	Eklem	Fedakâr
Çalışma	Dalga	Dolabil-	Ekmek	Fedakârlık
Çalıştır-	Damar	Dolaş-	Ekmekçi	Fen
Çam	Damat	Dolayı	Ekonomi	Fes
Çarp-	Dans	Doldur-	Ekonomik	Festival
Çarpış-	Davet	Doldurma	Eksen	Fidan
Çarşı	Davran-	Dolma	Eksik	Fiili
Çat-	Davranış	Dolu	Eksiksiz	Fikir
Çatal	Davranma	Domates	Ekvator	Fotoğraf
Çatı	Dayan-	Dondurma	El	Fren
Çatışma	Dayan-	Doy-	Elbise	Fuar
Çatlak	Dayanışma	Doyum	Elektrik	Futbol
Çay	Dayı	Dön-	Emek	Garaj
Çek-	De	Döndürme	Emin	Gayret
Çekil-	De-	Dönem	En	Gazete
Çekim	Dede	Dönence	Engelli	Gece
Çekme-	Dedem	Dördüncü	Enlem	Geç
Çektir-	Defa	Dörtüyl	Epey	Geç-
Çember	Defter	Döşe-	Epeyce	Geçil-
Çerez	Değ-	Döviz	Erdir-	Geçim
Çeşme	Değer	Dua	Erginleş-	Geçimsiz
Çevir-	Değişebil-	Dur-	Eri-	Geçindir-
Çevre	Değil	Durak	Erkek	Geçir-
Çevrele-	Değişik	Durum	Erken	Geçme
Çığ	Değişmek	Duş	Erkenden	Geçmek
Çık-	Değiştir-	Duvar	Erozyon	Gel-
Çıkart-	Demir	Duvar	Erte	Gelenek
Çıkartıl-	Deney	Duy-	Es-	Gelin
Çıkma	Deniz	Düğün	Esenlik	Geliş
Çıtlık	Denizci	Dünya	Eser	Geliş-
Çiçek	Depo	Dürüst	Eski	Gelmek
Çiftçi	Deprem	Düş-	Eskiden	Genç
Çiftçilik	Dere	Düşman	Eşit	Gene
Çiftlik	Derin	Düşsel	Eşya	Genellikle
Çiğdem	Ders	Düşün-	Et	Gerçek
Çim	Devam	Düşündür-	Et-	Gerçekten
Çimen	Devlet	Düşünme	Etek	Gerek-
Çirkin	Devir	Düşünül-	Etkile-	Gerekli
Çivi	Dışarı	Düşünüleme-	Etli	Gereksiz
Çivili	Diğer	Düzenle-	Etraf	Geri
Çizgi	Dik	Düzenleme	Ettir-	Getir-
Çocuk	Dik-	Düzenli	Ev	Gez-
Çocukluk	Diken	Düzlem	Evcilik	Gezdir-
Çoğal-	Dikil-	Ebe	Evet	Gezi
Çok	Dikiş	Edin-	Evle-	Gezil-
Çorba	Dikkat	Edin-	Evlen-	Gezme
Çökertme	Dikkatli	Efendi	Ezan	Gibi
Çöl	Dil	Eğer	Ezberle-	Gidebil-
Çöp	Dile-	Eğit-	Fabrika	Gir-
Çözüm	Dilek	Eğitilmek	Fakat	Girme
Çukur	Dinle-	Eğitim	Fakir	Git-
Çünkü	Direksiyon	Eğlen-	Faktör	Gitme
Da	Disiplinli	Eğlence	Fark	Gitmek
Dağ	Diye	Eğlenceli	Farklı	Giy-
Dağıl-	Doğ-	Eğlenmek	Farklılık	Giyim
Daha	Doğa	Eğmek	Fasulye	Giyin-
Daima	Doğal	Eh	Fayda	Giysi
Daire	Doğru	Ek-	Fazla	Gondol

Göl	Harmandalı	İlçe	Kalakal-	Keşke
Gölge	Hasat	İle	Kaldır-	Keşkek
Gör-	Hasta	İleri	Kaldırabil-	Kez
Göre	Hastalan-	İlerle-	Kale	Kılık
Görebil-	Hastalık	İlerlemek	Kaliteli	Kılın-
Görev	Hastane	İlgili	Kalk-	Kına
Görevli	Haşhaş	İlginç	Kalma	Kıpkırmızı
Görme	Hata	İlişki	Kalp	Kır-
Görül-	Hatırla-	İlk	Kamış	Kırıl-
Görül-	Hatta	İlkbahar	Kan	Kırma
Görülme	Hava	İlkokul	Kana-	Kırmızı
Görün-	Havaalanı	İlköğretim	Kanun	Kısa
Görünüş-	Havuz	İlkönce	Kanyon	Kısaca
Görüş	Hayali	İN	Kap	Kıstır-
Görüşmek	Hayat	İN-	Kapalı	Kış
Göster-	Hayli	İNan-	Kapı	Kıyafet
Göstermek	Hayvan	İNce	Kar	Kıyı
Götür-	Hayvancılık	İNcit-	Kara	Kıymet
Göz	Hazır	İNcitme	Karala-	Kız
Göz-	Hazırla-	İNdir-	Karanlık	Kız-
Gözle-	Hazırlan-	İNek	Karar	Ki
Gözlü	Hediye	İNiş	Karar-	Kibar
Grup	Hele	İNkılâp	Karart-	Kibarlık
Gurur	Hem	İNsan	Kardeş	Kibrit
Güç	Hemen	İNşallah	Karı	Kilo
Gül	Hemşire	İse	Karın	Kim
Gül-	Hep	İsim	Karıştır-	Kimisi
Güldür-	Hepsi	İslamoğlu	Karne	Kimse
Gün	Her	İstasyon	Karşı	Kira
Günah	Herkes	İste-	Karşılık	Kiraz
Gündüz	Heyecanlan-	İstek	Kartopu	Kirlet-
Gündüz	Heyecanlanma	İş	Kasaba	Kirli
Güneş	Heyecanlı	İşaret	Kat-	Kirlilik
Güney	Heyelan	İşçi	Katıl-	Kiş
Günlük	Hız	İşle-	Katlı	Kişilik
Güzel	Hızlı	İşlen-	Kavak	Kitap
Güzelce	Hiç	İşte	Kavg	Kitaplık
Güzelleş-	Hiçbir	İyi	Kavgacı	Koca
Güzelleş-	Hikâye	İyice	Kay-	Kocaman
Güzelleştir-	Hoş	İyileş-	Kaya	Kok-
Güzelleştiril-	Hoşgörü	İyiliksever	Kaybet-	Kokma
Güzellik	Hoşgörülü	İzin	Kayma	Koku
Haber	Hoşgörülük	İzinsiz	Kaynak	Kol
Hacet	Hoşgörülülük	İzle-	Kaza	Kola
Hacı	Hoşgörüsüz	Kabartmalı	Kazan-	Kolaylaş-
Hadi	Huzur	Kabuk	Kazanç	Komik
Hafta	Isınma	Kaç	Keçi	Komşu
Hak	Isır-	Kaçabilmek	Kedi	Kon-
Hal	Işık	Kaçıl-	Kek	Konak
Hala	İç	Kaçmak	Kelebek	Kontrol
Hâlbuki	İç-	Kadar	Kemer	Konu
Halı	İçecek	Kader	Kenar	Konuş-
Halk	İçeri	Kadın	Kendi	Konuşma
Hamile	İçin	Kafa	Kere	Kooperatif
Han	İçme	Kahvalt	Kerpiç	Kop-
Hane	İğne	Kahve	Kes-	Kopar-
Hangi	İhtiyaç	Kahvehane	Kesil-	Kork-
Hanım	İkinci	Kahverengi	Kesim	Korku
Hareket	İktidar	Kal-	Kesinlikle	Korkunç
Hariç	İL	Kalabalık	Kestane	Koru-

Koruma	Mağara	Neşe	Öğrenil-	Protein
Korumak	Mahalle	Neyse	Öğrenmek	Pür
Koş-	Mahrum	Nice	Öğret-	Rahatla-
Koştur-	Malcılık	Nohut	Öğretil-	Rahatsız
Koşul	Market	Nokta	Öğretim	Rastla-
Kovala-	Marul	Normal	Öğretmen	Renk
Koy-	Masal	Not	Öl-	Renkli
Koy-	Matematik	Nüfus	Ölçül-	Resim
Koyma	Maymun	O	Öldür-	Rıza
Koyun	Mehtap	Ocak	Ölü	Roka
Köfte	Mekân	Oda	Ölüm	Rüya
Köpek	Mektup	Odu	Ölün-	Rüzgâr
Köprü	Memnun	Oğlak	Ön	Rüzgârlı
Köpükle-	Meraklı	Oğul	Önce	Saat
Körfez	Mercimek	Oksijen	Önceden	Sabah
Kötü	Merhaba	Oku	Öncelik	Sabun
Kötüleş-	Mesela	Oku-	Öncelikle	Saç
Kötülük	Meslek	Okul	Önem	Saç-
Köy	Meşe	Okuma	Önemli	Saçlı
Köylü	Meşhur	Okun-	Öner-	Sadece
Kredi	Mevlit	Okut-	Önle-	Sağ
Krem	Mevsim	Ol-	Önleme	Sağ-
Kriz	Meyve	Olabil-	Önlük	Sağdıç
Kuaför	Mezar	Olay	Öp-	Sağla-
Kuduz	Mide	Olma-	Örneğin	Sağla-
Kulak	Mikrop	Olmak	Örnek	Sağlık
Kullanıl-	Milat	Oluk	Öyle	Saha
Kullanma	Millet	Oluklu	Özellik	Sahip
Kundak	Milletvekili	Oluş-	Özen	Sakin
Kuran	Milletvekillik	Oluştur-	Özet	Sakin
Kurs	Minik	Oluşturma	Özgü	Salıncak
Kurtul-	Misafir	Onlar	Özle-	Salon
Kuru	Misk	Ora	Özürlü	Salya
Kurul-	Mosmor	Ordu	Pamuk	Saman
Kuş	Motor	Organ	Pansuman	San-
Kuşkusuz	Motosiklet	Orman	Para	Sana
Kutla-	Muayene	Ormanlık	Paralel	Sanat
Kutlama	Muhtar	Orta	Parasız	Sanatçı
Kutlan-	Muhtarlık	Ortak	Parça	Sandalye
Kutup	Mutlaka	Ortalama	Parça	Sanki
Kuvvet	Mutlu	Ortam	Park	Santim
Kuzen	Mutluluk	Ortanca	Paşa	Sarı
Kuzey	Mutsuz	Ot	Patla-	Sat-
Kuzu	Müdahale	Otel	Patlıcan	Satıl-
Küçük	Müdür	Otobüs	Pazar	Satın
Küçükken	Mükemmel	Otomobil	Pazarlan-	Savaş
Kültürel	Müttefik	Otur-	Pazaryeri	Savaş-
Kültürlü	Müzik	Oturmak	Pek	Saye
Kümes	Namaz	Oturt-	Peki	Saygı
Küre	Namus	Ova	Pencere	Saygılı
Kürt	Namuslu	Oy	Peri	Saygın
Kütüphane	Nasıl	Oy-	Peş	Saygısız
Laf	Nasip	Oyna-	Peynir	Saygısızlık
Lamba	Ne	Oynama	Pırasa	Sayı
Lider	Neden	Oyun	Piknik	Sayma
Lise	Nefes	Öbür	Pilav	Saymak
Lunaparka	Nehir	Ödev	Pis	Sebep
Lütfen	Nerde	Öğle	Piş-	Sebze
Maç	Nerede	Öğren-	Pişir-	Sebzeli
Maden	Nesil	Öğrenci	Pişiril-	Seçil-

Seçilme	Söyleyebil-	Taraf	Türkçe	Ya
Seçme	Söz	Tarım	Tütün	Yabancı
Sel	Su	Tarih	Ucuz	Yağ-
Selamlaşma	Sula-	Tarihi	Uç-	Yağmur
Sen	Sulamak	Tarla	Uçak	Yak-
Sene	Sun-	Tartışıl-	Ufak	Yakıcı
Sergi	Susuz	Taş	Uğra-	Yakıl-
Sergile-	Sünnet	Taşmalı	Uğraş-	Yakın
Serin	Sür-	Tatil	Uğru	Yaklaşık
Sert	Süre	Tatlı	Uğurla-	Yalan
Serum	Sürekli	Tavşan	Uğurlama	Yan
Ses	Sürpriz	Tavuk	Uğurlan-	Yan-
Sev-	Sürü	Tayın	Ulaş-	Yanaş-
Sevdir-	Süt	Tedavi	Ulaşım	Yangın
Sevecen	Şans	Tek	Umman	Yanlış
Sevgi	Şanslı	Teker	Umursa-	Yap-
Sevgili	Şapka	Teklif	Un	Yapabil-
Sevgisiz	Şarkı	Teknoloji	Unut-	Yapı
Sevil-	Şart	Tekrar	Uyan-	Yapıl-
Sevimli	Şaşır-	Telefon	Uyandır-	Yapma
Sevin-	Şaşır-	Televizyon	Uyar-	Yapmak
Sevinçli	Şef	Tembel	Uygulama	Yaptır-
Sevme	Şehir	Temiz	Uygun	Yara
Sezon	Şehit	Temizleme	Uyku	Yara-
Sıcacık	Şeker	Teneffüs	Uyu-	Yaramazlık
Sıcak	Şekil	Terazi	Uyul-	Yarar
Sıcakkanlı	Şelale	Terlik	Uzak	Yararlanma
Sıkıl-	Şey	Tertipli	Uzaklık	Yararlı
Sıkıntı	Şiddet	Teşekkür	Uzat-	Yardım
Sıkıştır-	Şiir	Teyze	Uzlaşma	Yardımcı
Sil-	Şimdi	Tıkan-	Uzun	Yarı
Sınıf	Şimşek	Tıkanıklık	Ülke	Yarın
Sınırlı	Şirin	Tırman-	Ün	Yaş
Sıra	Şiş-	Tırnak	Ünle-	Yaşa-
Sıralı	Şoför	Titre-	Üst	Yaşam
Sigara	Şöyle	Top	Üstün	Yaşama
Sihirli	Şu	Toparlanma	Üzeri	Yaşamak
Sivri	Tabii	Topla-	Üzgün	Yaşantı
Siz	Tabi	Toplan-	Üzül-	Yaşatmak
Soba	Tadabil-	Topluluk	Üzüm	Yaşayabil-
Sofra	Tahıl	Toplum	Vakit	Yaşıt
Soğuk	Tahta	Toprak	Valiz	Yaşlı
Sohbet	Tahtravelli	Trafik	Var	Yat-
Sok-	Tak-	Traktör	Var-	Yatak
Sokak	Takdir	Transit	Varlıklı	Yatır-
Sokma	Takıl-	Tren	Vatan	Yavaşça
Solucan	Taksi	Tuğla	Vazgeçil-	Yaver
Son	Taksim	Turist	Vazgeçme	Yavru
Sonra	Tam	Turp	Ve	Yaz
Sonradan	Tamam	Tut-	Ve Ya	Yaz-
Sonsuz	Tamirci	Tutmak	Vedalaş-	Yazabil-
Sonuç	Tane	Tutum	Ver-	Yazdır-
Sor-	Tanı-	Tuvalet	Veril-	Yazı
Sormak	Tanımak	Tüfek	Verilmemek	Yazıl-
Soru	Tanın-	Tükürük	Verme	Yazılım
Sosyal	Tanış-	Tüm	Verme-	Yazma
Soyad	Tanıt-	Tünel	Vermek	Ye-
Söndür-	Tanıtm	Tüp	Vites	Yedir-
Söyle-	Tanıtmak	Türbe	Voleybol	Yel
Söyleme	Tanker	Türk	Vur-	Yemek

Yemyeşil	Yeraltı	Yıldız	Yön	Zarif
Yen-	Yerleşme	Yılsonu	Yönetim	Zaten
Yenge	Yeşil	Yırtıcı	Yöre	Zayıf
Yengeç	Yeşillik	Yine	Yukarı	Zehirlen-
Yengem	Yetersiz	Yiyecek	Yüksek	Zehirli
Yeni	Yetiş-	Yok	Yüksel-	Zengin
Yeniden	Yetiştir-	Yol	Yürü-	Zevk
Yenil-	Yık-	Yolculuk	Yürütmek	Zıpla-
Yenilen-	Yıkama	Yolla-	Yürüyüş	Zil
Yenilgi	Yıkama	Yollan-	Yüz	Zor
Yenilik	Yıkılma-	Yorgun	Zaman	Zorlaş-
Yenmek	Yıl	Yorgunluk	Zarar	Zorunda
Yer	Yılan	Yorul-	Zararsız	

Genel Toplam Öğrenciler Çeşit Sözlüğü (2310 Kelime)

Abdestlik	Akma	Anlık	Avlu	Banka
Abi	Akraba	Anne	Avuç	Banyo
Abla	Aksine	Anneanne	Ay	Baraj
Acayip	Akşam	Antlaşma	Ayak	Bardak
Acı	Akşamüstü	Ara	Ayaklanma	Barınabil-
Acı-	Akşamüzeri	Araba	Ayarla-	Barış
Acık-	Akvaryum	Araç	Aydınlan-	Bas-
Acıma	Al	Arama	Ayı	Baskın
Acur	Alabil-	Araştır-	Ayıp	Bastır-
Aç	Alacakaranlık	Araştırma	Ayır-	Baş
Aç-	Alama-	Arazi	Ayırma-	Başar-
Açık	Alan	Arı	Aylık	Başarı
Açıkla-	Alçı	Arka	Ayna	Başarılı
Açıklayabil-	Aldır-	Arkadaş	Aynı	Başka
Açıl-	Aldırma	Arkadaşlık	Ayran	Başkan
Açılış	Alet	Armağan	Ayrı	Başla-
Açma	Alfabe	Arpa	Ayrıca	Başlama
Açmak	Alın	Art-	Ayrı-	Başlat-
Ad	Alın-	Artık	Az	Başlıca
Adam	Alınma	Artış	Azal-	Başöğretmen
Aday	Alış-	As-	Baba	Bat-
Adet	Alışkanlık	Asar	Babaaanne	Batı
Adlı	Alkış	Asfalt	Babasızlık	Batık
Adres	Alkol	Asık	Bacak	Batılı
Afet	Alma	Asıl-	Badem	Batır-
Affet-	Almak	Asılı	Bademcik	Bayağı
Ağ	Almanca	Asılma	Bağ	Bayıl-
Ağa	Alt	Asker	Bağır-	Bayılma
Ağabey	Altın	Askerlik	Bağırmak	Bayrak
Ağaç	Âmâ	Asla	Bağırsak	Bayram
Ağaçlandırılma	Ama	Aslan	Bağışla-	Bazen
Ağaçlı	Amaç	Aslanlı	Bağlan-	Bazı
Ağaçlık	Aman	Aslında	Bağlı	Bebek
Ağır	Ambar	Asmalı	Bağlılık	Beden
Ağırılık	Amca	Aşağı	Bahar	Beğen-
Ağız	Ameliyat	Aşevi	Bahçe	Bekle-
Ağla-	An	At	Bahsetmek	Bekleme
Ağrı	An-	At-	Bak-	Beklemek
Ahlak	Ana	Ata	Bakanlık	Belde
Ahlaklı	Anadolu	Atasözü	Bakılma	Belediye
Ahşap	Anahtar	Ateş	Bakımından	Belediyelik
Aile	Ancak	Ateşkes	Bakın-	Belirgin
Ait	Anı	Atık	Bakış	Belirleyebil-
Ak-	Anla-	Atıl-	Bakkal	Belirsiz
Akademi	Anlam	Atla-	Bakma	Belirt-
Akar	Anlaş-	Atlat-	Bakmak	Belki
Akarsu	Anlaşıl-	Atma	Balçık	Belli
Akaryakıt	Anlat-	Atma-	Balerin	Bembeyaz
Akciğer	Anlatabil-	Attır-	Balık	Ben
Akıl	Anlatmak	Av	Balo	Benze-
Akıntı	Anlayış	Avcı	Balon	Benzer
Aklı	Anlayışlı	Avla-	Bana	Benzeri

Benzin	Boğaz	Canlı	Çıglık	Davran-
Benzinlik	Bol	Cenaze	Çık-	Davranış
Beraber	Bolca	Cennet	Çıkar-	Davranma
Beraberlik	Bomba	Cep	Çıkart-	Davranmak
Beri	Bombardıman	Cevap	Çıkartıl-	Dayan-
Besin	Boncuk	Cevapla-	Çıkartma	Dayanışma
Besle-	Borçlu	Ceviz	Çıkı	Dayı
Beslenme	Boru	Ceza	Çıkık	De
Beşik	Bostan	Ceza	Çıkma	De-
Beşikli	Bostanlık	Cirit	Çıtlık	Dede
Bey	Boş	Coğrafi	Çiçek	Dedem
Beyaz	Boşuna	Cumhuriyet	Çiftçi	Defa
Beyin	Boylu	Cüzdandan	Çiftçilik	Defter
Bıçak	Boylu	Çaba	Çiftlik	Değ-
Bık-	Boyun	Çabala-	Çiğdem	Değer
Bırak-	Boyunca	Çabalama	Çikolata	Değerlendir-
Bırakma	Böcek	Çabuk	Çim	Değişebil-
Biber	Böl-	Çağ	Çimen	Değil
Biç-	Bölge	Çağır-	Çirkin	Değirmen
Biçer	Bölün-	Çağırma	Çitos	Değiş-
Biçim	Böyle	Çakıl-	Çivi	Değişik
Bil-	Böylece	Çal-	Çivili	Değişmek
Bile	Böylelikle	Çalgıcı	Çizgi	Değiştir-
Bilet	Bu	Çalı	Çoban	Değme-
Bilgisayar	Bugün	Çalış-	Çocuk	Değnek
Bilgi	Buğday	Çalışkan	Çocukluk	Delik
Bilgilen-	Bul-	Çalışma	Çoğal-	Delin-
Bilgilenme	Bulabil-	Çalışmak	Çoğalmakta	Deme-
Bilgili	Bulgur	Çam	Çok	Demek
Bilgisayar	Bulmak	Çamlık	Çorba	Demir
Bilgisiz	Bulun-	Çanta	Çökertme	Deneme
Bilim	Bulunma	Çapa	Çöl	Denetim
Bilimsel	Bulunmakta	Çapında	Çöp	Deney
Bilinçsiz	Buluşma	Çare	Çöpçü	Denil-
Bilmek	Bunalım	Çarp-	Çözüm	Deniz
Bin-	Bunlar	Çarpış-	Çukur	Denizci
Bina	Bura	Çarşı	Çul	Depo
Binmek	Burkul-	Çat-	Çuval	Deprem
Bir	Burun	Çatal	Çünkü	Dere
Biraz	Buyruklu	Çatı	Da	Derece
Birazdan	Buz	Çatışma	Dağ	Dergâh
Birbiri	Buzağı	Çatla-	Dağıl-	Derin
Birçok	Bürün-	Çatlak	Dağılma	Ders
Birden	Bütün	Çay	Dağıt-	Destek
Birer	Büyü-	Çayır	Dağıt-	Devam
Birey	Büyük	Çek	Daha	Devamlı
Biri	Büyükanne	Çek-	Daima	Devlet
Birikinti	Büyüklik	Çekil-	Daire	Devir
Birinci	Büyüme	Çekim	Dakika	Devre
Birkaç	Büyüt-	Çekme-	Dal	Devril-
Birleş-	Büyütebil-	Çektir-	Dal-	Dış
Birleşik	Büyütme	Çember	Dalga	Dışarı
Birleştiril-	Cadde	Çerez	Damar	Dibek
Birlikte	Cahil	Çeşit	Damat	Diğer
Bir Şey	Cam	Çeşitli	Damla	Dik
Bisiklet	Cambaz	Çeşme	Dans	Diken
Bit-	Cami	Çevir-	Dar	Dikil-
Bitir-	Can	Çevre	Darlık	Dikiş
Bitki-	Canavar	Çevrele-	Davet	Dikkat
Biz	Canlan-	Çığ	Davran-	Dikkatli

Diktir-	Duş	Emir	Fark	Gereç
Dil	Duvar	En	Farklı	Gerek-
Dile-	Duy-	Engelli	Farklılık	Gerekli
Dilek	Duygu	Engin	Fasulye	Gereksiz
Din	Duyur-	Enlem	Fayda	Gerektir-
Din-	Düğün	Epey	Faydalı	Geri
Dinle-	Dükkân	Epeyce	Fazla	Getir-
Dinlen-	Dünya	Er-	Fazlalaşma	Gez-
Dinlenme	Dürüst	Erdir-	Feda	Gezdir-
Dip	Düş-	Erginleş-	Fedakâr	Gezeme-
Direksiyon	Düşman	Eri-	Fedakârlık	Gezi
Dirsek	Düşsel	Erkek	Fen	Gezil-
Disiplinli	Düşün-	Erken	Fes	Gezme
Diş	Düşünce	Erkenden	Festival	Gezmek
Diye	Düşündür-	Erozyon	Fırın	Gibi
Diz	Düşünme	Erte	Fidan	Gidebil-
Doğ-	Düşünül-	Ertesi	Fiğ	Gir-
Doğa	Düşünüleme-	Es-	Fiili	Giriş
Doğal	Düz	Esas	Fikir	Girme
Doğan	Düzelttir-	Esenlik	Film	Git-
Doğru	Düzen	Eser	Flamingo	Gitme
Doğu	Düzenle-	Esir	Folklor	Gitmek
Doğum	Düzenleme	Eski	Fotoğraf	Giy-
Doğumlu	Düzenli	Eskiden	Fren	Giyim
Doktor	Düzensiz	Eşik	Fuar	Giyin-
Dokun-	Düzlem	Eşit	Futbol	Giysi
Dol-	Düzlük	Eşkıya	Garaj	Gondol
Dolabil-	Ebe	Eşya	Gayret	Göç
Dolap	Edil-	Et	Gaz	Göl
Dolaş-	Edin-	Et-	Gazete	Gölge
Dolaşma	Efendi	Etek	Gece	Göm-
Dolayı	Eğer	Etki	Geç	Gönder-
Doldur-	Eğil-	Etkile-	Geç-	Göndert-
Doldur-	Eğit-	Etkinlik	Geçil-	Gönül
Doldurma	Eğitilmek	Etli	Geçim	Gör-
Doldurt-	Eğitim	Etme	Geçimsiz	Göre
Dolma	Eğlen-	Etme-	Geçin-	Görebil-
Dolu	Eğlence	Etnografya	Geçindir-	Görenek
Domates	Eğlenceli	Etraf	Geçir-	Görev
Dondurma	Eğlenmek	Ettir-	Geçme	Görevli
Doy-	Eğmek	Ev	Geçmek	Görme
Doyum	Eh	Evcilik	Gel-	Görme-
Dök-	Ek-	Evet	Gelenek	Görmek
Dökül-	Ekil-	Evlat	Gelin	Görül-
Dön-	Ekin	Evle-	Geliş	Görülme
Döndürme	Eklem	Evlen-	Geliş-	Görün-
Dönem	Ekme	Evlenme	Geliver-	Görüntü
Dönence	Ekmek	Evrım	Gelme	Görünüm
Dönüş	Ekmeççi	Evvel	Gelmek	Görünüş-
Dördüncü	Ekonomi	Ey	Gelmekte	Görüş
Dört	Ekonomik	Ezan	Gem	Görüş-
Dörtüyl	Eksen	Ezberle-	Gemi	Görüşmek
Döşe-	Eksik	Eziyet	Genç	Göster-
Döşeli	Eksiksiz	Faaliyet	Gene	Gösteri
Döşet-	Ekvator	Fabrika	Genelde	Göstermek
Döviz	El	Fakat	Genellikle	Götür-
Dua	Elbise	Fakir	Geniş	Göz
Dur-	Elektrik	Faktör	Ger-	Göz-
Durak	Emek	Falan	Gerçek	Gözle-
Durum	Emin	Fare	Gerçekten	Gözlü

Grup	Hatırla-	İçbatı	İş	Kalk-
Gurur	Hatta	İçecek	İşaret	Kalkın-
Güç	Hava	İçeri	İşçi	Kalma
Gül	Havaalanı	İçin	İşgal	Kalp
Gül-	Havalan-	İçme	İşle-	Kalpli
Güldür-	Havale	İçmek	İşlen-	Kamara
Gün	Havuz	İdadi	İşletme	Kamış
Günah	Hayali	İğne	İşlevi	Kamyon
Günaydın	Hayat	İhtiyaç	İşte	Kan
Gündüz	Hayli	İkinci	İt-	Kana-
Güneş	Hayvan	İkinci	İtibaren	Kanal
Güneşli	Hayvanat	İkiz	İttir-	Kanalizasyon
Güney	Hayvancılık	İktidar	İttiriver-	Kanama
Güneydoğu	Hazır	İl	İyi	Kantin
Günlük	Hazırla-	İlaç	İyice	Kanun
Güt-	Hazırlan-	İlaçlı	İyileş-	Kanyon
Güzel	Hazırlık	İlave	İyileş-	Kap
Güzelce	Hediye	İlçe	İyileşme	Kapak
Güzelleş-	Helal	İle	İyilik	Kapalı
Güzelleştir-	Hele	İleri	İyiliksever	Kapan
Güzelleştiril-	Helikopter	İlerle-	İz	Kapan-
Güzellik	Helva	İlerleme	İzin	Kapat-
Haber	Hem	İlerlemek	İzinsiz	Kapı
Hacet	Hemen	İlgi	İzle-	Kaplı
Hacı	Hemşire	İlgili	İzlen-	Kaplıca
Hadi	Hep	İlginç	Jandarma	Kapma
Hafta	Hepsi	İlişki	Jeton	Kapmak
Hak	Her	İlk	Jüri	Kapsamak
Hal	Herkes	İlkbahar	Kaba	Kar
Hala	Heves	İlke	Kabartmalı	Kara
Halay	Hey	İlkokul	Kabuk	Karala-
Hâlbuki	Heyecan	İlköğretim	Kabuklan-	Karanlık
Halde	Heyecanlan-	İlkönce	Kabul	Karar
Hale	Heyecanlanma	İltihaplan-	Kaç	Karar-
Halı	Heyecanlı	İmam	Kaç-	Karart-
Halk	Heyelan	İmdat	Kaçabilmek	Kardeş
Halsizlik	Heykel	İmzalan-	Kaçıl-	Karga
Hamam	Hız	İN	Kaçma	Karı
Hamile	Hızlı	İN-	Kaçmak	Karın
Han	Hiç	İNan-	Kadar	Karış
Hançer	Hiçbir	İNanma-	Kader	Karış-
Hane	Hikâye	İNce	Kadın	Karışık
Hangi	Hoca	İNcele-	Kafa	Karıştır-
Hanım	Horoz	İNcin-	Kâğıt	Karne
Harçlık	Hoş	İNcit-	Kahraman	Karpuz
Hareket	Hoşgörü	İNcitme	Kahvaltı	Karşı
Harf	Hoşgörülü	İNdir-	Kahve	Karşıla-
Hariç	Hoşgörülük	İNek	Kahvehane	Karşılama
Harman	Hoşgörülülük	İNgilizce	Kahverengi	Karşılaş-
Harmandalı	Hoşgörüsüz	İNiş	Kaktır-	Karşılık
Harp	Huy	İNkılâp	Kal-	Karşılıklı
Hasar	Huzur	İNsan	Kalabalık	Kartopu
Hasat	Huzurlu	İNşallah	Kalakal-	Kasa
Hasta	İsın-	İNternet	Kaldır-	Kasaba
Hastalan-	İsınma	İse	Kaldırabil-	Kaşıntı
Hastalık	İsır-	İsim	Kaldırma-	Kat
Hastane	İşık	İslam Oğlu	Kale	Kat-
Haşhaş	İşıklı	İstasyon	Kalem	Katı
Hata	İç	İste-	Kalın	Katıl-
Hatır	İç-	İstek	Kaliteli	Katlı

Katmakta	Kıstır-	Korkunç	Kuvvet	Memur
Kavak	Kış	Korkut	Kuyu	Menekşe
Kavgı	Kıyafet	Korkut-	Kuzen	Merak
Kavgacı	Kıyafetli	Koru-	Kuzey	Meraklı
Kavşak	Kıyı	Koruma	Kuzu	Mercimek
Kavun	Kıyma-	Korumak	Küçükük	Merdiven
Kavuş-	Kıymet	Koş-	Küçük	Merhaba
Kay-	Kız	Koştur-	Küçükbaş	Merkez
Kaya	Kız-	Koşul	Küçükken	Mermer
Kayalı	Kızar-	Kov-	Kültür	Mesela
Kayalık	Kızıl-	Kovala-	Kültürel	Meslek
Kayalıklı	Kı	Kovuk	Kültürlü	Mesut
Kaybet-	Kıbar	Koy-	Kümes	Meşe
Kaybol-	Kıbarlık	Koyma	Küre	Meşhur
Kayıp	Kıbrit	Koyul-	Kürt	Metre
Kayıt	Kilo	Koyun	Küs-	Metrekare
Kayma	Kilometre	Köfte	Kütüphane	Mevcut
Kaynak	Kim	Kök	Laf	Mevlevi
Kaza	Kimi	Köle	Lamba	Mevlit
Kazan-	Kimisi	Köpek	Lavabo	Mevsim
Kazanç	Kimse	Köprü	Layık	Meyve
Keçi	Kıra	Köpükle-	Lazerli	Mezar
Kedi	Kiraz	Kör	Lazım	Mezun
Kek	Kırlen-	Körfez	Lezzet	Mibzerli
Kelebek	Kırlenebil-	Kötü	Lider	Mide
Kemer	Kırlen-	Kötüleş-	Lise	Mikrop
Kemik	Kırlı	Kötülük	Lokum	Milat
Kenar	Kırlılık	Köy	Lunapark	Millet
Kendi	Kişi	Köyce	Lütfen	Milletvekili
Kenetlen-	Kişilik	Köylü	Macera	Milletvekillik
Kere	Kitap	Közleme	Maç	Milli
Kereste	Kitaplık	Kredi	Maden	Mimar
Kerpiç	Koca	Krem	Madenci	Minare
Kes-	Kocaman	Kriz	Madeni	Mini
Kesil-	Kok-	Kuaför	Mağara	Minik
Kesim	Kokma	Kuduz	Mahalle	Miras
Kesimci	Koku	Kulak	Mahkeme	Misafir
Kesinlikle	Kol	Kullan-	Mahrum	Misafirperver
Kesme-	Kola	Kullanıl-	Mal	Misk
Kesmek	Kolayca	Kullanma	Malcılık	Mor
Kestane	Kolaylaş-	Kulüp	Mangal	Mosmor
Keşke	Kolaylaştırmak	Kundak	Mantar	Motor
Keşkek	Kolonya	Kur-	Manzara	Motosiklet
Kez	Komik	Kuran	Manzaralı	Muayene
Kıl-	Komşu	Kurban	Marangoz	Muhtar
Kılıç	Kon-	Kurmay	Market	Muhtarlık
Kılık	Konak	Kurs	Marul	Mum
Kılın-	Konforlu	Kurtar-	Maruz Kalmak	Mutlaka
Kılmak	Kongre	Kurtul-	Masa	Mutlu
Kına	Kontrol	Kurtuluş	Masal	Mutluluk
Kıpkırmızı	Konu	Kuru	Matematik	Mutsuz
Kır-	Konuş-	Kurucu	Mayasıl	Müdahale
Kırık	Konuşma	Kurul-	Maymun	Müddet
Kırıl-	Konvoy	Kuş	Medya	Müdür
Kırma	Kooperatif	Kuşkusuz	Meğerse	Mühendis
Kırmızı	Kop-	Kutla-	Mehtap	Mükemmel
Kırtasiye	Kopar-	Kutlama	Mekân	Mülkiye
Kıs-	Kork-	Kutlan-	Mektedir	Mümkün
Kısa	Korkma	Kutu	Mektup	Mütareke
Kısaca	Korku	Kutup	Memnun	Müttefik

Müze	Oluşum	Önemli	Pişiril-	Sanat
Müzik	Onlar	Öner-	Pişman	Sanatçı
Namaz	Ora	Önle-	Pitbul	Sandalye
Namus	Ordu	Önleme	Piton	Sanki
Namuslu	Organ	Önlük	Platin	Santim
Nasıl	Orman	Öp-	Program	Sar-
Nasip	Ormanlık	Öpme	Protein	Sardır-
Ne	Ormansız	Örneğin	Puan	Sarı
Neden	Orta	Örnek	Pür	Sarımsak
Nedenle	Ortak	Örnekli	Rağmen	Sarsıntı
Nefes	Ortalama	Öteki	Rahatla-	Sat-
Nehir	Ortam	Övün-	Rahatsız	Satıl-
Nene	Ortanca	Öyle	Rapor	Satın
Nerde	Ot	Öylesine	Rastla-	Savaş
Nerede	Otel	Özel	Rastlanma-	Savaş-
Nereden	Otobüs	Özellik	Renk	Savur-
Nesil	Otomobil	Özen	Renkli	Say-
Neşe	Otur-	Özet	Resim	Saye
Neşeli	Oturamak	Özgü	Rıza	Saygı
Neyse	Oturma	Özle-	Rica	Saygılı
Nezle	Oturmak	Özürlü	Roka	Saygın
Nice	Oturt-	Padişah	Ruh	Saygısız
Niye	Ova	Padişahlık	Rüştiye	Saygısızlık
Nohut	Oy	Paket	Rüya	Sayı
Nokta	Oy-	Pala	Rüzgâr	Sayıl-
Normal	Oyna-	Pamuk	Rüzgârlı	Sayış-
Not	Oynama	Pansuman	Saat	Sayma
Nüfus	Oynamak	Para	Sabah	Saymak
Nüfuslu	Oynan-	Paragraf	Sabun	Sebep
O	Oynayama-	Paralel	Saç	Sebze
Ocak	Oyun	Parasız	Saç-	Sebzeli
Oda	Oyuncak	Parça	Saçlı	Seçil-
Odun	Öbür	Park	Sadece	Seçilme
Ogün	Öd	Parlak	Sağ	Seçme
Oğlak	Ödev	Parmak	Sağ-	Sefer
Oğul	Öğle	Pasta	Sağdıç	Sel
Oksijen	Öğren-	Pastane	Sağla-	Sala
Oksijenli	Öğrenci	Paşa	Sağlamakta	Selam
Oksijensiz	Öğrenebil-	Patates	Sağlan-	Selamla-
Oku	Öğrenil-	Patla-	Sağlık	Selamlaşma
Oku-	Öğrenmek	Patlıcan	Sağlıklı	Sen
Okul	Öğret-	Paylaşmak	Saha	Sene
Okuma	Öğretil-	Pazar	Sahi	Sepet
Okumak	Öğretim	Pazarlan-	Sahip	Sergi
Okun-	Öğretmen	Pazaryeri	Sakat	Sergile-
Okut-	Öğretmenlik	Pek	Sakın	Serin
Okyanus	Öl-	Peki	Sakin	Sert
Ol-	Ölçül-	Penaltı	Saklambaç	Serum
Olabil-	Öldür-	Pencere	Saklan-	Servis
Olay	Ölebil-	Peri	Salata	Ses
Olma	Ölü	Peş	Saldırma	Sessiz
Olma-	Ölüm	Peynir	Salıncak	Sev-
Olmak	Ölün-	Pırasa	Salla-	Sevdir-
Olmuş	Ön	Pide	Sallan-	Sevecen
Oluk	Önce	Piknik	Salon	Sevgi
Oluklu	Önceden	Pilav	Salya	Sevgili
Olumlu	Öncelik	Pis	Saman	Sevgisiz
Oluş-	Öncelikle	Pislik	Samanyolu	Sevil-
Oluştur-	Önder	Piş-	San-	Sevimli
Oluşturma	Önem	Pişir-	Sana	Sevin-

Sevinç	Soyad	Şu	Teker	Turist
Sevinçli	Söğüt	Şurup	Teklif	Turistik
Sevk	Söndür-	Şükür	Teknoloji	Turp
Sevme	Söyle-	Şüphelen-	Tekrar	Turşu
Seymen	Söyleme	Ta	Tel	Tut
Seyret-	Söyleyebil-	Tabaklı	Telaşlan-	Tut-
Sezon	Söz	Tabanca	Telaşlı	Tutar
Sıcacık	Spor	Tabela	Telefon	Tutmak
Sıcak	Stat	Tabiî	Televizyon	Tutukla-
Sıcakkanlı	Su	Tabiî Ki	Tembel	Tutum
Sık	Sula-	Taburcu	Temeli	Tutumlu
Sık-	Sulamak	Tadabil-	Temiz	Tuvalet
Sıkıca	Sulan-	Tahıl	Temizle-	Tuzak
Sıkıl-	Sulu	Tahlil	Temizleme	Tüfek
Sıkıntı	Sun-	Tahta	Teneffüs	Tüketil-
Sıkış-	Surathılık	Tahtravelli	Tenha	Tükürük
Sıkışık	Sus-	Tak-	Tentürdiyot	Tüm
Sıkıştır-	Susa-	Takdir	Tepe	Tünel
Sil-	Susuz	Takıl-	Terazi	Tüp
Sınav	Sümbül	Takım	Terbiyesiz	Tüpçü
Sınıf	Sünnet	Taksi	Terlik	Türbe
Sınır	Süper	Taksim	Termos	Türk
Sınırlı	Sür-	Tam	Ters	Türkçe
Sır	Süre	Tamam	Tertipli	Tütün
Sıra	Sürekli	Tamamla-	Teşekkür	Tütüncülük
Sıralı	Sürpriz	Tamirci	Tevhit	Ucuz
Sıvı	Sürtül-	Tane	Teyze	Uç
Sızdırma	Sürü	Tanı-	Tıkan-	Uç-
Sigara	Süslen-	Tanıdık	Tıkanıklık	Uçak
Sigorta	Süt	Tanımak	Tınazlık	Uçurum
Sihirli	Şadırvan	Tanın-	Tır	Ufak
Sil-	Şahin	Tanış-	Tıraş	Uğra-
Silah	Şaka	Tanıt-	Tırman-	Uğraş-
Silgi	Şampiyon	Tanıtm	Tırnak	Uğru
Simit	Şans	Tanıtmak	Timsah	Uğurla-
Sinema	Şanslı	Tanıyama-	Titre-	Uğurla-
Sistem	Şapka	Tanker	Tiyatro	Uğurlama
Sivri	Şarkı	Taraf	Top	Uğurlan-
Siyanür	Şarlak	Tarım	Toparlanma	Ulaş-
Siz	Şart	Tarımcılık	Topla-	Ulaşım
Soba	Şaşır-	Tarih	Toplama	Ulu
Sofra	Şaşkın	Tarihi	Toplamak	Umman
Soğuk	Şef	Tarla	Toplan-	Umursa-
Sohbet	Şehir	Tartışıl-	Toplantı	Un
Sok-	Şehit	Taş	Toplu	Unut-
Sokak	Şeker	Taşımacı	Topluluk	Unutabil-
Sokma	Şekil	Taşımacılık	Toplum	Unutul-
Sol	Şelale	Taşımali	Toprak	Urgan
Solucan	Şenlik	Taşın-	Topraklı	Usta
Solukla-	Şey	Tatil	Tost	Uyan-
Soluma	Şık	Tatlı	Tostçu	Uyandır-
Son	Şiddet	Tattır-	Toz	Uyanma
Sonra	Şiir	Tavşan	Tören	Uyar-
Sonradan	Şimdi	Tavuk	Trafik	Uyarılma
Sonsuz	Şimşek	Tayın	Traktör	Uydur-
Sonuç	Şirin	Tebessüm	Trampetçi	Uygulama
Sor-	Şiş-	Tedavi	Transit	Uygun
Sormak	Şişme	Tedrisat	Tren	Uyku
Soru	Şöför	Tehlikeli	Tuğla	Uyu-
Sosyal	Şöyle	Tek	Tur	Uyul-

Uyum	Verme-	Yarar	Yel	Yorgan
Uyuz	Vermek	Yararlanma	Yeme	Yorgun
Uza-	Vinç	Yararlı	Yemek	Yorgunluk
Uzak	Vites	Yardım	Yemekhane	Yorul-
Uzaklaş-	Vitrin	Yardımcı	Yemin	Yön
Uzaklık	Voleybol	Yardımlaş-	Yemyeşil	Yönet-
Uzat-	Volkan	Yardımlaşma	Yen-	Yönetim
Uzlaşma	Vur-	Yarı	Yenge	Yöre
Uzun	Ya	Yarıl-	Yengeç	Yukarı
Üç	Yabancı	Yarım	Yeni	Yulaf
Üçüncü	Yağ-	Yarın	Yeniden	Yumurta
Üfle-	Yağmur	Yarın	Yenil-	Yurt
Ülke	Yak-	Yarışma	Yenilen-	Yuva
ÜN	Yakala-	Yas	Yenilgi	Yükle-
ÜNle-	Yakalambaç	Yastık	Yenilik	Yüksek
Ünlü	Yakalan-	Yaş	Yenmek	Yükseklik
Unvan	Yakıcı	Yaşa-	Yer	Yüksel-
Üret-	Yakıl-	Yaşam	Yeraltı	Yürü-
Ürk-	Yakın	Yaşama	Yerleş-	Yürüme
Ürün	Yakış-	Yaşamak	Yerleşme	Yürütmek
Üst	Yakışıklı	Yaşan-	Yeşil	Yürüyüş
Üstün	Yaklaş-	Yaşantı	Yeşillik	Yüz
Üşen-	Yaklaşık	Yaşatmak	Yet-	Yüzbaşı
Üşü-	Yaklaşma	Yaşayabil-	Yetersiz	Yüzlü
Üz-	Yakmak	Yaşit	Yetiş-	Yüzölçümü
Üzeri	Yalan	Yaşlı	Yetiştir-	Zaman
Üzgün	Yalnız	Yat-	Yetiştirilmek	Zarar
Üzül-	Yan	Yatabil-	Yık-	Zararlı
Üzüm	Yan-	Yatak	Yık-	Zararsız
Vakit	Yanaş-	Yatır-	Yıkama	Zarif
Valiz	Yangın	Yatma	Yıkık	Zaten
Var	Yanıt	Yavaş	Yıkıl-	Zayıf
Var-	Yanlış	Yavaşça	Yıkılma-	Zehirlen-
Varlıklı	Yap-	Yaver	Yıl	Zehirli
Vatan	Yapabil-	Yavru	Yılan	Zengin
Vatandaş	Yapı	Yayan	Yılbaşı	Zenginlik
Vazgeçil-	Yapıl-	Yaz	Yıldız	Zevk
Vazgeçme	Yapılmakta	Yaz-	Yılsonu	Zeybek
Ve	Yapış	Yazabil-	Yırt-	Zıpla-
Veya	Yapıştır-	Yazdır-	Yırtıcı	Zil
Vedalaş-	Yapma	Yazı	Yine	Ziyaret
Ver	Yapmak	Yazık	Yiyecek	Zor
Ver-	Yaprak	Yazıl-	Yoğurt	Zorlaş-
Verdir-	Yaptır-	Yazılım	Yok	Zorluklar
Verebil-	Yar-	Yazlık	Yokluk	Zorunda
Verem	Yara	Yazma	Yokuş	Zorunlu
Veril-	Yara-	Yazmak	Yol	Zürafa
Verilmemek	Yaralan-	Ye-	Yolculuk	
Verimli	Yaramaz	Yedir-	Yolla-	
Verme	Yaramazlık	Yedirmek	Yollan-	

Deyimler

Aklı Er-
 Alkış Al-
 Dalga Geç-
 Didik Didik Ara-
 Dikkati Çek-
 Gezip Toz-
 Gözüne Gir-
 Gözüne Gir-
 Havalara Uç-
 Havalara Zıpla-
 Kaçmak İçin Delik Ara-
 Kanlar İçinde Kal-
 Küt Küt Çarp-
 Nefesini Tut-

İkilemeler

Ağlaya Ağlaya
 Alel Acele
 Alış Veriş
 Ara Sıra
 Birer Birer
 Çok Mu Çok
 Çuval Çuval
 Değişik Değişik
 Delik Deşik
 Didik Didik
 Ede Ede
 Güle Güle
 Güzel Güzel
 Hızlı Hızlı
 İç İçe
 Kana Kana
 Kılık Kıyafet
 Koşa Koşa
 Kura Kura
 Küt Küt
 Renk Renk
 Sağa Sola
 Sık Sık
 Tek Tek
 Yavaş Yavaş
 Ölenle Ölenmez
 Uykuya Dal-
 Yere Çakıl-

Atasözü

Ağaç Yaşken Eğilir

Yol Al-
Yola Çık-
Yola Koyul-

Toplam Kelimelerin Kullanım Sıklığı Sözlüğü

Abdestlik	1	Akşam	23	Araç	10
Abi	21	Akşamüstü	1	Arama	3
Abla	36	Akşamüzeri	1	Araştır-	3
Acayip	1	Akvaryum	1	Araştırma	2
Acı	3	Al	85	Arazi	4
Acı-	2	Alabil-	1	Arı	1
Acık-	4	Alacakaranlık	1	Arka	11
Acıma	1	Alama-	1	Arkadaş	92
Acur	1	Alan	10	Arkadaşlık	2
Aç	5	Alçı	11	Armağan	3
Aç-	6	Aldır-	2	Arpa	14
Açık	1	Aldırma	1	Art-	2
Açıkla-	2	Alet	1	Artık	11
Açıklayabil-	1	Alfabe	8	Artış	1
Açıl-	8	Alın	6	As-	1
Açılış	1	Alın-	6	Asar	3
Açma	1	Alınma	1	Asfalt	2
Açmak	1	Alış-	3	Asık	2
Ad	55	Alışkanlık	2	Asıl-	2
Adam	22	Alkış	1	Asılı	1
Aday	1	Alkol	2	Asılma	1
Adet	3	Alma	6	Asker	25
Adlı	2	Almak	6	Askerlik	1
Adres	1	Almanca	1	Asla	2
Afet	1	Alt	8	Aslan	13
Affet-	1	Altın	4	Aslanlı	1
Ağ	1	Âmâ	1	Aslında	3
Ağa	1	Ama	107	Asmalı	2
Ağabey	12	Amaç	5	Aşağı	16
Ağaç	74	Aman	1	Aşevi	1
Ağaçlandırılma	1	Ambar	1	At	1
Ağaçlı	1	Amca	45	At-	21
Ağaçlık	1	Ameliyat	5	Ata	2
Ağır	1	An	6	Atasözü	1
Ağırlık	1	An-	6	Ateş	7
Ağız	3	Ana	3	Ateşkes	1
Ağla-	13	Anadolu	1	Atık	3
Ağrı	1	Anahtar	3	Atıl-	6
Ahlak	1	Ancak	2	Atla-	6
Ahlaklı	1	Anı	11	Atlat-	1
Ahşap	1	Anla-	8	Atma	6
Aile	37	Anlam	2	Atma-	1
Ait	3	Anlaş-	3	Attır-	1
Ak-	3	Anlaşıl-	1	Av	1
Akademi	1	Anlat-	18	Avcı	4
Akar	4	Anlatabil-	1	Avla-	1
Akarsu	3	Anlatmak	2	Avlu	1
Akaryakıt	1	Anlayış	1	Avuç	1
Akciğer	3	Anlayışlı	1	Ay	14
Akıl	3	Anlık	1	Ayak	28
Akıntı	2	Anne	137	Ayaklanma	1
Aklı	1	Anneanne	8	Ayarla-	1
Akma	1	Antlaşma	1	Aydınlan-	1
Akraba	3	Ara	46	Ayı	1
Aksine	1	Araba	43	Ayıp	1

Ayır-	2	Başlamak	1	Bilgisayar	3
Ayırma-	1	Başlat-	2	Bilgi	18
Aylık	1	Başlıca	2	Bilgilen-	1
Ayna	1	Başöğretmen	1	Bilgilenme	1
Aynı	13	Bat-	3	Bilgili	3
Ayran	4	Batı	1	Bilgisayar	11
Ayrı	8	Batık	1	Bilgisiz	3
Ayrıca	6	Batılı	1	Bilim	1
Ayrı-	10	Batır-	1	Bilimsel	1
Az	13	Bayağı	2	Bilinçsiz	1
Azal-	2	Bayıl-	1	Bilmek	1
Baba	141	Bayılma	1	Bin-	41
Babaanne	14	Bayrak	1	Bina	1
Babasızlık	1	Bayram	11	Binmek	2
Bacak	3	Bazen	12	Bir	76
Badem	4	Bazı	54	Biraz	43
Bademcik	1	Bebek	1	Birazdan	1
Bağ	5	Beden	3	Birbiri	12
Bağır-	9	Beğen-	5	Birçok	14
Bağırarak	1	Bekle-	11	Birden	4
Bağırarak	1	Bekleme	1	Birer	1
Bağışla-	1	Beklemek	1	Birey	4
Bağlan-	2	Belde	17	Biri	21
Bağlı	17	Belediye	19	Birikinti	1
Bağlılık	1	Belediye	3	Birinci	3
Bahar	2	Belirgin	1	Birkaç	1
Bahçe	12	Belirleyebil-	1	Birleş-	2
Bahsetmek	1	Belirsiz	1	Birleşik	1
Bak-	26	Belirt-	1	Birleştiril-	1
Bakanlık	1	Belki	2	Birlikte	13
Bakılma	1	Belli	5	Birşey	1
Bakımından	3	Bembeyaz	1	Bisiklet	18
Bakın-	1	Ben	392	Bit-	15
Bakış	1	Benze-	2	Bitir-	4
Bakkal	22	Benzer	3	Bitki-	1
Bakma	3	Benzeri	1	Biz	332
Bakmak	1	Benzin	1	Boğaz	2
Balçık	1	Benzinlik	1	Bol	2
Balerin	2	Beraber	5	Bolca	1
Balık	7	Beraberlik	1	Bomba	1
Balo	2	Beri	2	Bombardıman	1
Balon	2	Besin	1	Boncuk	1
Bana	36	Besle-	2	Borçlu	1
Banka	1	Beslenme	1	Boru	1
Banyo	3	Beşik	2	Bostan	1
Baraj	3	Beşikli	1	Bostanlı	1
Bardak	1	Bey	2	Boş	8
Barınabil-	1	Beyaz	2	Boşuna	2
Barış	2	Beyin	2	Boy	3
Bas-	1	Bıçak	2	Boylu	1
Baskın	1	Bık-	1	Boyun	1
Bastır-	3	Bırak-	6	Boyunca	3
Baş	16	Bırakma	1	Böcek	3
Baş	1	Biber	4	Böl-	2
Başarı	3	Biç-	1	Bölge	5
Başarılı	6	Biçer	1	Bölün-	1
Başka	21	Biçim	1	Böyle	20
Başkan	17	Bil-	24	Böylece	2
Başla	69	Bile	9	Böylelikle	3
Başlama	1	Bilet	3	Bu	173

Bugün	7	Çalış-	39	Çocuk	61
Buğday	13	Çalışkan	9	Çocukluk	1
Bul-	29	Çalışma	6	Çoğal-	1
Bulabil-	1	Çalışmak	4	Çoğalmakta	1
Bulgur	4	Çam	13	Çok	340
Bulmak	1	Çamlık	5	Çorba	2
Bulun-	11	Çanta	1	Çökertme	2
Bulunma	1	Çapa	1	Çöl	1
Bulunmakta	4	Çapında	1	Çöp	9
Buluşma	1	Çare	1	Çöpçü	1
Bunalım	1	Çarp-	8	Çözüm	1
Bunlar	6	Çarpış-	4	Çukur	2
Bura	54	Çarşı	6	Çul	3
Burkul-	1	Çat-	1	Çuval	2
Burun	1	Çatal	3	Çünkü	28
Buyrukluk	1	Çatı	2	Da	111
Buz	4	Çatışma	2	Dağ	30
Buzağı	1	Çatla-	1	Dağıl-	3
Bürün-	1	Çatlak	2	Dağılma	1
Bütün	19	Çay	7	Dağıt-	1
Büyü-	12	Çayır	1	Dağıt-	1
Büyük	50	Çek	2	Daha	60
Büyükanne	9	Çek-	11	Daima	3
Büyüklik	1	Çekil-	4	Daire	1
Büyüme	2	Çekim	1	Dakika	6
Büyüt-	1	Çekme-	1	Dal	2
Büyütebil-	1	Çektir-	1	Dal-	2
Büyütme	1	Çember	3	Dalga	3
Cadde	5	Çerez	1	Damar	4
Cahil	1	Çeşit	1	Damat	6
Cam	1	Çeşitli	2	Damla	1
Cambaz	1	Çeşme	22	Dans	3
Cami	29	Çevir-	6	Dar	1
Can	12	Çevre	26	Darlık	1
Canavar	1	Çevrele-	2	Davet	2
Canlan-	2	Çiğ	4	Davran-	5
Canlı	7	Çiğlik	1	Davran-	9
Cenaze	1	Çık-	83	Davranış	10
Cennet	4	Çıkar-	3	Davranma	3
Cep	2	Çıkart-	3	Davranmak	1
Cevap	1	Çıkartıl-	1	Dayan-	4
Cevapla-	1	Çıkartma	1	Dayanışma	2
Ceviz	1	Çıkı	1	Dayı	11
Ceza	1	Çıkık	1	De	165
Ceza	1	Çıkma	3	De-	131
Cirit	1	Çıtlık	1	Dede	8
Coğrafi	2	Çiçek	9	Dedem	3
Cumhuriyet	3	Çiftçi	3	Defa	2
Cüzdán	2	Çiftçilik	9	Defter	9
Çaba	1	Çiftlik	1	Değ-	2
Çabala-	5	Çiğdem	1	Değer	4
Çabalama	1	Çikolata	1	Değerlendir-	2
Çabuk	2	Çim	1	Değişebil-	1
Çağ	1	Çimen	2	Değil	30
Çağır-	9	Çirkin	2	Değirmen	2
Çağırma	1	Çitos	1	Değiş-	2
Çakıl-	1	Çivi	1	Değişik	6
Çal-	11	Çivili	1	Değişmek	1
Çalgıcı	1	Çizgi	3	Değiştir-	8
Çalı	1	Çoban	2	Değme-	1

Değnek	1	Doktor	27	Düzensiz	1
Delik	1	Dokun-	2	Düzlem	1
Delin-	2	Dol-	1	Düzlük	2
Deme-	1	Dolabil-	1	Ebe	12
Demek	3	Dolap	1	Edil-	1
Demir	5	Dolaş-	15	Edin-	4
Deneme	1	Dolaşma	1	Efendi	3
Denetim	1	Dolayı	4	Eğer	15
Deney	2	Doldur-	1	Eğil-	1
Denil-	1	Doldur-	3	Eğit-	1
Deniz	11	Doldurma	1	Eğitilmek	1
Denizci	1	Doldurt-	1	Eğitim	80
Depo	2	Dolma	1	Eğlen-	5
Deprem	6	Dolu	6	Eğlence	6
Dere	15	Domates	5	Eğlenceli	5
Derece	1	Dondurma	4	Eğlenmek	1
Dergâh	3	Doy-	1	Eğmek	1
Derin	1	Doyum	1	Eh	1
Ders	44	Dök-	4	Ek-	6
Destek	2	Dökül-	2	Ekil-	2
Devam	7	Dön-	12	Ekin	4
Devamlı	1	Döndürme	2	Eklem	1
Devlet	3	Dönem	3	Ekme	1
Devir	1	Dönence	2	Ekmek	5
Devre	1	Dönüş	1	Ekmekçi	1
Devril-	1	Dördüncü	3	Ekonomi	1
Dış	1	Dört	3	Ekonomik	2
Dışarı	6	Dört Yol	2	Eksen	1
Dibek	1	Döşe-	1	Eksik	1
Diğer	11	Döşeli	1	Eksik	1
Dik	9	Döşet-	2	Eksiksiz	1
Diken	1	Döviz	1	Ekvator	8
Dikil-	2	Dua	5	El	39
Dikiş	12	Dur-	13	Elbise	4
Dikkat	5	Durak	2	Elektrik	2
Dikkatli	3	Durum	10	Emek	1
Diktir-	1	Duş	2	Emin	1
Dil	6	Duvar	7	Emir	1
Dile-	1	Duy-	14	En	34
Dilek	2	Duygu	2	Engelli	4
Din	4	Duyur-	1	Engin	1
Din-	2	Düğün	30	Enlem	5
Dinle-	11	Dükkân	2	Epey	2
Dinlen-	2	Dünya	12	Epeyce	1
Dinlenme	1	Dürtüst	2	Er-	2
Dip	1	Düş-	34	Erdir-	1
Direksiyon	1	Düşman	5	Erginleş-	1
Dirsek	1	Düşsel	2	Eri-	1
Disiplinli	2	Düşün-	12	Erkek	12
Diş	1	Düşünce	1	Erken	2
Diye	38	Düşündür-	1	Erkenden	3
Diz	1	Düşünme	1	Erozyon	1
Doğ-	16	Düşünü-	1	Erte	5
Doğa	12	Düşünüleme-	1	Ertesi	1
Doğal	4	Düz	2	Es-	1
Doğan	1	Düzeltilir	2	Esas	1
Doğru	12	Düzen	1	Esenlik	1
Doğu	2	Düzenle-	1	Eser	10
Doğum	5	Düzenleme	1	Esir	1
Doğumlu	1	Düzenli	7	Eski	10

Eskiden	7	Fren	2	Giyim	2
Eşik	1	Fuar	3	Giyin-	5
Eşit	3	Futbol	3	Giysi	4
Eşkiya	1	Garaj	1	Gondol	1
Eşya	12	Gayret	1	Göç	1
Et	32	Gaz	2	Göl	20
Et-	81	Gazete	1	Gölge	2
Etek	1	Gece	18	Göm-	2
Etki	1	Geç	4	Gönder-	2
Etkile-	1	Geç-	72	Göndert-	1
Etkinlik	1	Geçil-	1	Gönül	4
Etli	5	Geçim	15	Gör-	70
Etme	2	Geçimsiz	1	Göre	5
Etme-	1	Geçin-	6	Görebil-	1
Etnografya	1	Geçindir-	1	Görenek	1
Etraf	9	Geçir-	6	Görev	3
Ettir-	2	Geçme	2	Görevli	3
Ev	136	Geçmek	1	Görme	2
Evcilik	1	Gel-	203	Görme-	2
Evet	2	Gelenek	3	Görmek	2
Evlad	1	Gelin	11	Görül-	5
Evle-	1	Geliş	1	Görülme	1
Evlen-	3	Geliş-	1	Görün-	1
Evlenme	1	Geliver-	1	Görüntü	1
Evrin	1	Gelme	3	Görünüm	1
Evvel	1	Gelmek	1	Görünüş-	1
Ey	1	Gelmekte	1	Görüş	1
Ezan	2	Gem	1	Görüş-	1
Ezberle-	1	Gemi	1	Görüşmek	3
Eziyet	1	Genç	7	Göster-	8
Faaliyet	1	Gene	1	Gösteri	2
Fabrika	4	Genelde	1	Göstermek	2
Fakat	3	Genellikle	13	Götür-	17
Fakir	1	Geniş	2	Göz	3
Faktör	2	Ger-	1	Göz-	8
Falan	1	Gerçek	3	Gözle-	1
Fare	7	Gerçekten	2	Gözlü	1
Fark	2	Gereç	1	Grup	3
Farklı	1	Gerek-	15	Gurur	3
Farklılık	1	Gerekli	2	Güç	3
Fasulye	6	Gereksiz	1	Gül	4
Fayda	5	Gerektir-	1	Gül-	15
Faydalı	1	Geri	16	Güldür-	1
Fazla	8	Getir-	8	Gün	165
Fazlalaşma	1	Gez-	25	Günah	1
Feda	3	Gezdir-	2	Günaydın	1
Fedakâr	5	Gezeme-	1	Gündüz	2
Fedakârlık	4	Gezi	7	Güneş	3
Fen	3	Gezil-	1	Güneşli	1
Fes	1	Gezme	6	Güney	4
Festival	14	Gezmek	1	Güneydoğu	1
Fırın	2	Gibi	53	Günlük	2
Fidan	6	Gidebil-	1	Güt-	2
Fiğ	2	Gir-	43	Güzel	114
Fiili	1	Giriş	1	Güzelce	1
Fikir	2	Girme	1	Güzelleş-	2
Film	3	Git-	312	Güzelleştir-	3
Flamingo	1	Gitme	4	Güzelleştiril-	2
Folklor	1	Gitmek	3	Güzellik	8
Fotoğraf	6	Giy-	8	Haber	9

Hacet	4	Hemen	34	İlgi	1
Hacı	4	Hemşire	2	İlgili	5
Hadi	6	Hep	39	İlginç	1
Hafta	12	Hepsi	1	İlişki	1
Hak	6	Her	83	İlk	24
Hal	4	Herkes	59	İlkbahar	3
Hala	23	Heves	1	İlke	2
Halay	1	Hey	2	İlkokul	2
Hâlbuki	3	Heyecan	1	İlköğretim	11
Halde	1	Heyecanlan-	3	İlkönce	1
Hale	1	Heyecanlanma	1	İltihaplan-	1
Halı	3	Heyecanlı	5	İmam	1
Halk	6	Heyelan	1	İmdat	2
Halsizlik	1	Heykel	3	İmzalan-	2
Hamam	6	Hız	1	İN	10
Hamile	3	Hızlı	6	İN-	12
Han	8	Hiç	32	İnan-	3
Hançer	1	Hiçbir	12	İnanma-	1
Hane	3	Hikâye	2	İNce	2
Hangi	2	Hoca	3	İNcele-	1
Hanım	7	Horoz	5	İNcin-	1
Harçlık	1	Hoş	6	İNcit-	3
Hareket	5	Hoşgörü	45	İNcitme	1
Harf	1	Hoşgörülü	43	İNdir-	3
Hariç	2	Hoşgörülük	2	İNek	13
Harman	1	Hoşgörülülük	1	İNgilizce	1
Harmandalı	2	Hoşgörüsüz	4	İNiş	2
Harp	3	Huy	1	İNkılâp	1
Hasar	1	Huzur	4	İNsan	106
Hasat	2	Huzurlu	1	İNşallah	3
Hasta	6	İsın-	1	İNternet	2
Hastalan-	6	İsınma	1	İNse	21
Hastalık	8	İsrir-	5	İNsim	3
Hastane	25	İşık	2	İNslamoğlu	2
Haşhaş	6	İşıklı	1	İNstasyon	7
Hata	9	İç	43	İNste-	52
Hatır	1	İç-	14	İNstek	1
Hatırla-	4	İçbatı	1	İNş	31
Hatta	3	İçecek	1	İNşaret	2
Hava	16	İçeri	8	İNşçi	3
Havaalanı	2	İçin	128	İNşgal	1
Havalan-	1	İçme	1	İNşle-	2
Havale	1	İçmek	1	İNşlen-	1
Havuz	7	İdadi	1	İNşletme	1
Hayali	2	İğne	2	İNşlevi	1
Hayat	18	İhtiyaç	7	İNşte	16
Hayli	1	İkinci	17	İNt-	1
Hayvan	26	İkindi	1	İNtibaren	1
Hayvanat	4	İkiz	1	İNttir-	2
Hayvancılık	14	İktidar	1	İNttiriver-	1
Hazır	1	İL	22	İNyi	74
Hazırla-	2	İlaç	2	İNyice	1
Hazırlan-	2	İlaçlı	3	İNyileş-	1
Hazırlık	1	İlave	2	İNyileş-	8
Hediye	5	İLçe	29	İNyileşme	1
Helal	1	İle	27	İNyilik	1
Hele	1	İleri	6	İNyiliksever	5
Helikopter	2	İlerle-	3	İNz	1
Helva	1	İlerleme	1	İNzin	4
Hem	5	İlerleme	1	İNzinsiz	2

İzle-	4	Kaplı	1	Kek	4
İzlen-	1	Kaplıca	8	Kelebek	1
Jandarma	1	Kapma	1	Kemer	2
Jeton	3	Kapmak	1	Kemik	1
Jüri	1	Kapsamak	1	Kenar	2
Kaba	1	Kar	5	Kendi	26
Kabartmalı	1	Kara	1	Kenetlen-	1
Kabuk	3	Karala-	1	Kere	7
Kabuklan-	1	Karanlık	3	Kereste	1
Kabul	7	Karar	3	Kerpiç	1
Kaç	3	Karar-	1	Kes-	12
Kaç-	2	Karart-	1	Kesil-	3
Kaçabilmek	1	Kardeş	22	Kesim	1
Kaçıl-	1	Karga	1	Kesimci	1
Kaçma	1	Karı	1	Kesinlikle	1
Kaçmak	3	Karın	4	Kesme-	1
Kadar	24	Karış	1	Kesmek	1
Kader	1	Karış-	1	Kestane	2
Kadın	20	Karışık	1	Keşke	7
Kafa	9	Karıştır-	1	Keşkek	3
Kâğıt	1	Karne	7	Kez	3
Kahraman	1	Karpuz	2	Kıl-	1
Kahvaltı	10	Karşı	55	Kılıç	1
Kahve	8	Karşıla-	6	Kılık	3
Kahvehane	5	Karşılama	1	Kılın-	1
Kahverengi	1	Karşılaş-	2	Kılmak	1
Kaktır-	2	Karşılık	5	Kına	10
Kal-	44	Karşılıklı	2	Kıpkırmızı	1
Kalabalık	3	Kartopu	1	Kır-	10
Kalakal-	1	Kasa	1	Kırık	2
Kaldır-	7	Kasaba	51	Kırıl-	12
Kaldırabil-	1	Kaşıntı	2	Kırma	1
Kaldırma-	1	Kat	2	Kırmızı	2
Kale	5	Kat-	4	Kırtasiye	1
Kalem	8	Katı	1	Kıs	1
Kalın	1	Katıl-	4	Kıs-	1
Kaliteli	2	Katlı	4	Kısa	7
Kalk-	20	Katmakta	1	Kısaca	6
Kalkın-	1	Kavak	3	Kıstır-	1
Kalma	4	Kavgı	13	Kış	12
Kalp	4	Kavgacı	1	Kıyafet	3
Kalpli	2	Kavşak	3	Kıyafetli	1
Kamara	1	Kavun	1	Kıyı	5
Kamış	1	Kavuş-	1	Kıyma-	1
Kamyon	5	Kay-	3	Kıymet	2
Kan	8	Kaya	3	Kız	30
Kana-	5	Kayalı	2	Kız-	7
Kanal	1	Kayalık	2	Kızar-	1
Kanalizasyon	2	Kayalıklı	1	Kızıl-	1
Kanama	1	Kaybet-	5	Ki	28
Kantin	1	Kaybol-	2	Kibar	2
Kanun	1	Kayıp	1	Kibarlık	2
Kanyon	27	Kayıt	1	Kibrit	3
Kap	2	Kayma	2	Kilo	3
Kapak	2	Kaynak	17	Kilometre	1
Kapalı	2	Kaza	6	Kim	4
Kapan	1	Kazan-	15	Kimi	6
Kapan-	3	Kazanç	1	Kimisi	2
Kapat-	1	Keçi	10	Kimse	9
Kapı	3	Kedi	4	Kira	1

Kiraz	1	Kör	1	Lazerli	1
Kirlen-	1	Körföz	1	Lazım	1
Kirlenebil-	1	Kötü	23	Lezzet	4
Kirlet-	2	Kötüleş-	1	Lider	1
Kirli	2	Kötülük	4	Lise	1
Kirlilik	8	Köy	319	Lokum	2
Kişi	29	Köyce	1	Lunapark	1
Kişilik	2	Köylü	11	Lunaparka	1
Kitap	20	Közleme	1	Lütfen	4
Kitaplık	1	Kredi	1	Macera	1
Koca	10	Krem	1	Maç	9
Kocaman	1	Kriz	2	Maden	5
Kok-	3	Kuaför	3	Madenci	1
Kokma	1	Kuduz	2	Madeni	1
Koku	5	Kulak	1	Mağara	1
Kol	36	Kullan-	6	Mahalle	36
Kola	2	Kullanıl-	3	Mahkeme	1
Kolayca	1	Kullanma	2	Mahrum	1
Kolaylaş-	1	Kulüp	1	Mal	1
Kolaylaştırmak	1	Kundak	2	Malcılık	1
Kolonya	1	Kur-	1	Mangal	1
Komik	2	Kur-	4	Mantar	5
Komşu	11	Kuran	2	Manzara	1
Kon-	2	Kurban	8	Manzaralı	1
Konak	2	Kurmay	1	Marangoz	1
Konforlu	1	Kurs	2	Market	5
Kongre	1	Kurtar-	5	Marul	1
Kontrol	2	Kurtul-	5	Maruz Kalmak	1
Konu	6	Kurtuluş	3	Masa	1
Konuş-	8	Kuru	2	Masal	1
Konuşma	6	Kurucu	1	Matematik	5
Konvoy	1	Kurul-	11	Mayasıl	1
Kooperatif	2	Kuş	3	Maymun	2
Kop-	1	Kuşkusuz	1	Medya	1
Kopar-	2	Kutla-	2	Meğerse	1
Kork-	23	Kutlama	1	Mehtap	1
Korkma	1	Kutlan-	2	Mekan	2
Korku	4	Kutu	1	Mektep	3
Korkunç	3	Kutup	1	Mektup	3
Korkut	1	Kuvvet	1	Memnun	1
Korkut-	1	Kuyu	4	Memur	1
Koru-	21	Kuzen	2	Menekşe	1
Koruma	2	Kuzey	3	Merak	1
Korumak	2	Kuzu	2	Meraklı	1
Koş-	12	Küçücük	5	Mercimek	4
Koştur-	2	Küçük	32	Merdiven	1
Koşul	1	Küçükbaş	1	Merhaba	2
Kov-	1	Küçükken	1	Merkez	2
Kovala-	4	Kültür	3	Mermer	1
Kovuk	1	Kültürel	1	Mesela	9
Koy-	4	Kültürlü	1	Meslek	6
Koyma	1	Kümes	1	Mesut	1
Koyul-	2	Küre	1	Meşe	1
Koyun	10	Kürt	1	Meşhur	12
Köfte	2	Küs-	4	Metre	2
Kök	2	Kütüphane	6	Metrekare	1
Köle	1	Laf	3	Mevcut	1
Köpek	20	Lamba	2	Mevlevi	1
Köprü	13	Lavabo	1	Mevlit	3
Köpükle-	1	Layık	1	Mevsim	2

Meyve	8	Nezle	1	Oturmak	1
Mezar	4	Nice	1	Oturt-	2
Mezun	1	Niye	1	Ova	1
Mibzerli	5	Nohut	18	Oy	1
Mide	1	Nokta	1	Oy-	3
Mikrop	1	Normal	4	Oyna-	68
Milat	2	Not	2	Oynama	5
Millet	8	Nüfus	8	Oynamak	3
Milletvekili	1	Nüfuslu	1	Oynan-	3
Milletvekillik	1	O	203	Oynayama-	5
Milli	1	Ocak	18	Oyun	48
Mimar	1	Oda	5	Oyuncak	8
Minare	1	Odun	3	Öbür	5
Mini	1	Ogün	1	Öd	1
Minik	2	Oğlak	1	Ödev	11
Miras	1	Oğul	4	Öğle	15
Misafir	2	Oksijen	7	Öğren-	21
Misafirperver	3	Oksijenli	1	Öğrenci	14
Misk	1	Oksijensiz	1	Öğrenebil-	2
Mor	1	Oku	2	Öğrenil-	1
Mosmor	1	Oku-	30	Öğrenmek	2
Motor	5	Okul	147	Öğret-	9
Motosiklet	5	Okuma	23	Öğreten	18
Muayene	1	Okumak	1	Öğretil-	1
Muhtar	10	Okun-	3	Öğretim	3
Muhtarlık	1	Okut-	7	Öğretmen	74
Mum	2	Okyanus	1	Öğretmenlik	1
Mutlaka	1	Ol-	450	Öl-	34
Mutlu	20	Olabil-	7	Ölçül-	1
Mutluluk	1	Olay	11	Öldür-	4
Mutsuz	2	Olma	12	Ölebil-	1
Müdahale	1	Olma-	4	Ölü	3
Müddet	1	Olmak	7	Ölüm	2
Müdür	7	Olmuş	1	Ölün-	1
Mühendis	1	Oluk	1	Ön	26
Mükemmel	1	Oluklu	5	Önce	23
Mülkiye	1	Olumlu	1	Önceden	3
Mümkün	1	Oluş-	1	Öncelik	1
Mütareke	1	Oluştur-	1	Öncelikle	2
Müttefik	1	Oluşturma	1	Önder	1
Müze	8	Oluşum	1	Önem	23
Müzik	3	Onlar	64	Önemli	19
Namaz	3	Ora	147	Öner-	1
Namus	1	Ordu	1	Önle-	3
Namuslu	1	Organ	1	Önleme	1
Nasıl	7	Orman	91	Önlük	3
Nasip	1	Ormanlık	5	Öp-	3
Ne	39	Ormansız	1	Öpme	1
Neden	17	Orta	8	Örneğin	3
Nedenle	2	Ortak	2	Örnek	8
Nefes	2	Ortalama	1	Örnekli	1
Nehir	1	Ortam	3	Öteki	2
Nene	2	Ortanca	4	Övün-	1
Nerde	1	Ot	1	Öyle	7
Nerede	1	Otel	3	Öylesine	1
Nereden	1	Otobüs	19	Özel	2
Nesil	2	Otomobil	1	Özellik	4
Neşe	2	Otur-	61	Özen	3
Neşeli	2	Oturamak	1	Özet	2
Neyse	2	Oturma	1	Özgü	2

Özle-	5	Rıza	1	Saygı	19
Özürlü	1	Rica	1	Saygılı	10
Padişah	1	Roka	1	Saygın	1
Padişahlık	2	Ruh	1	Saygisız	1
Paket	2	Rüştiye	2	Saygisızlık	4
Pala	1	Rüya	1	Sayı	1
Pamuk	4	Rüzgar	1	Sayı-	1
Pansuman	2	Rüzgârlı	1	Sayış-	1
Para	19	Saat	18	Sayma	3
Paragraf	2	Sabah	38	Saymak	1
Paralel	1	Sabun	1	Sebep	4
Parasız	1	Saç	2	Sebze	8
Parça	3	Saç-	1	Sebzeli	2
Park	57	Saçlı	2	Seçil-	4
Parlak	1	Sadece	10	Seçilme	1
Parmak	4	Sağ	3	Seçme	1
Parta	1	Sağ-	1	Sefer	1
Pasta	3	Sağdıç	1	Sel	1
Pastane	1	Sağla-	11	Sel	3
Paşa	1	Sağlamakta	1	Sela	1
Patates	1	Sağlan-	1	Selam	2
Patla-	3	Sağlık	17	Selamla-	1
Patlıcan	2	Sağlıklı	1	Selamlaşma	1
Paylaşmak	1	Saha	4	Sen	12
Pazar	10	Sahi	1	Sene	10
Pazarlan-	1	Sahip	21	Sepet	1
Pazaryeri	1	Sakat	1	Sergi	2
Pek	3	Sakin	1	Sergile-	1
Peki	3	Sakin	1	Serin	1
Penaltı	1	Saklambaç	5	Sert	1
Pencere	2	Saklan-	3	Serum	1
Peri	1	Salata	1	Servis	1
Peş	2	Saldırma	1	Ses	4
Peynir	4	Salıncak	4	Sessiz	2
Pırasa	2	Salla-	1	Sev-	73
Pide	1	Sallan-	1	Sevdir-	1
Piknik	23	Salon	6	Sevecen	1
Pilav	6	Salya	1	Sevgi	19
Pis	3	Saman	1	Sevgili	6
Pislik	1	Samanyolu	2	Sevgisiz	1
Piş-	2	San-	4	Sevil-	5
Pişir-	2	Sana	6	Sevimli	3
Pişiril-	1	Sanat	6	Sevin-	8
Pişman	1	Sanatçı	1	Sevinç	4
Pitbul	1	Sandalye	4	Sevinçli	4
Piton	1	Sanki	2	Sevk	1
Platin	2	Santim	1	Sevme	2
Program	1	Sar-	5	Seymen	1
Protein	2	Sardır-	1	Seyret-	1
Puan	1	Sarı	1	Sezon	1
Pür	2	Sarımsak	1	Sıcacık	1
Rağmen	2	Sarsıntı	1	Sıcak	7
Rahatla-	1	Sat-	3	Sıcakkanlı	1
Rahatsız	4	Satıl-	1	Sık	2
Rapor	1	Satın	1	Sık-	4
Rastla-	1	Savaş	13	Sıkıca	1
Rastlanma-	1	Savaş-	3	Sıkıl-	5
Renk	3	Savur-	1	Sıkıntı	3
Renkli	1	Say-	2	Sıkış-	2
Resim	7	Saye	3	Sıkışık	1

Sıkıştır-	1	Susa-	1	Tak-	2
Sıl-	1	Susuz	1	Takdir	2
Sınav	4	Sümbül	1	Takıl-	8
Sınıf	25	Sünnet	12	Takım	2
Sınır	2	Süper	1	Taksi	2
Sınırlı	1	Sür-	4	Taksim	1
Sır	1	Süre	11	Tam	10
Sıra	16	Sürekli	2	Tamam	7
Sıralı	1	Sürpriz	1	Tamamla-	2
Sıvı	1	Sürtül-	1	Tamirci	1
Sızdırma	1	Sürü	9	Tane	64
Sigara	4	Süslen-	1	Tanı-	7
Sigorta	1	Süt	4	Tanıdık	1
Sihirli	2	Şadırvan	1	Tanımak	1
Sil-	2	Şahin	1	Tanın-	3
Silah	1	Şaka	1	Tanış-	1
Silgi	2	Şampiyon	1	Tanıt-	2
Simit	1	Şans	1	Tanıtım	2
Sinema	1	Şanslı	2	Tanıtmak	1
Sistem	2	Şapka	1	Tanyama-	1
Sivri	3	Şarkı	3	Tanker	1
Siyanür	1	Şarlak	1	Taraf	16
Siz	48	Şart	2	Tarım	6
Soba	3	Şaşır-	5	Tarımcılık	3
Sofra	1	Şaşkın	2	Tarih	5
Soğuk	5	Şef	1	Tarihi	21
Sohbet	3	Şehir	6	Tarla	21
Sok-	6	Şehit	26	Tartışıl-	1
Sokak	6	Şeker	3	Taş	21
Sokma	1	Şekil	6	Taşımacı	1
Sol	1	Şekilde	2	Taşımacılık	1
Solucan	2	Şelale	3	Taşımali	3
Solukla-	1	Şenlik	3	Taşın-	3
Soluma	1	Şey	75	Tatil	15
Son	19	Şık	1	Tatlı	7
Sonra	219	Şiddet	2	Tattır-	1
Sonradan	1	Şiir	5	Tavşan	9
Sonsuz	1	Şimdi	21	Tavuk	2
Sonuç	3	Şimşek	3	Tayın	1
Sor-	19	Şirin	8	Tebessüm	1
Sormak	1	Şiş-	1	Tedavi	2
Soru	6	Şişme	1	Tedrisat	1
Sosyal	2	Şoför	6	Tehlikeli	1
Soyad	4	Şöyle	11	Tek	7
Söğüt	1	Şu	10	Teker	8
Söndür-	2	Şurup	1	Teklif	1
Söyle-	32	Şükür	2	Teknoloji	3
Söyleme	2	Şüphelen-	1	Tekrar	14
Söyleyebil-	1	Ta	2	Tel	1
Söz	18	Tabaklı	1	Telaşlan-	1
Spor	1	Tabanca	1	Telaşlı	1
Stat	1	Tabela	3	Telefon	4
Su	43	Tabî	11	Televizyon	8
Sula-	3	Tabîi ki	1	Tembel	3
Sulamak	1	Taburcu	1	Temeli	1
Sulan-	1	Tadabil-	1	Temiz	9
Sulu	1	Tahıl	2	Temizle-	2
Sun-	1	Tahlil	1	Temizleme	1
Suratlılık	1	Tahta	4	Teneffüs	5
Sus-	1	Tahtravelli	2	Tenha	1

Tentürdiyot	2	Tüm	5	Ünlü	1
Tepe	5	Tünel	6	Ünvan	1
Terazi	1	Tüp	2	Üret-	1
Terbiyesiz	1	Tüpçü	1	Ürk-	1
Terlik	6	Türbe	8	Ürün	3
Termos	2	Türk	12	Üst	23
Ters	1	Türkçe	3	Üstün	1
Tertipli	1	Tütün	29	Üşen-	1
Teşekkür	4	Tütüncülük	1	Üşü-	1
Tevhid	1	Ucuz	1	Üz-	2
Teyze	14	Uç	1	Üzeri	13
Tıkan-	2	Uç-	3	Üzgün	1
Tıkanıklık	1	Uçak	4	Üzül-	19
Tınaslık	1	Uçurum	2	Üzüm	1
Tır	1	Ufak	3	Vakit	4
Tıraş	1	Uğra-	4	Valiz	1
Tırman-	1	Uğraş-	13	Var	280
Tırnak	1	Uğru	1	Var-	72
Timsah	3	Uğurla-	1	Varlıklı	1
Titre-	1	Uğurla-	1	Vatan	14
Tiyatro	1	Uğurlama	4	Vatandaş	1
Top	19	Uğurlan-	1	Vazgeçil-	1
Toparlanma	1	Ulaş-	2	Vazgeçme	1
Topla-	7	Ulaşım	9	Ve	399
Toplama	1	Ulu	1	Ve Ya	3
Toplamak	1	Umman	1	Vedalaş-	2
Toplan-	6	Umursa-	1	Ver	20
Toplantı	1	Un	3	Ver-	54
Toplu	2	Unut-	10	Verdir-	1
Topluluk	1	Unutabil-	1	Verebil-	1
Toplum	24	Unutama-	1	Verem	1
Toprak	12	Unutul-	1	Veril-	13
Topraklı	1	Urgan	2	Verilmemek	1
Tost	4	Usta	1	Verimli	3
Tostçu	1	Uyan-	7	Verme	1
Toz	2	Uyandır-	1	Verme-	1
Tören	1	Uyanma	1	Vermek	1
Trafik	4	Uyar-	7	Vinç	1
Traktör	17	Uyarılma	1	Vites	2
Trampetçi	1	Uydur-	1	Vitrin	1
Transit	1	Uygulama	1	Voleybol	1
Tren	16	Uygun	3	Volkan	1
Tuğla	2	Uyku	3	Vur-	6
Tur	1	Uyu-	11	Ya	12
Turist	4	Uyul-	1	Yabancı	2
Turistik	1	Uyum	1	Yağ-	4
Turp	1	Uyuz	2	Yağmur	3
Turşu	1	Uza-	1	Yak-	10
Tut	1	Uzak	7	Yakala-	4
Tut-	9	Uzaklaş-	1	Yakalambaç	1
Tutar	2	Uzaklık	2	Yakalan-	1
Tutmak	1	Uzat-	2	Yakıcı	1
Tutukla-	1	Uzlaşma	1	Yakıl-	1
Tutum	1	Uzun	5	Yakın	14
Tutumlu	3	Üç	1	Yakış-	1
Tuvalet	6	Üçüncü	3	Yakışıklı	1
Tuzak	1	Üfle-	1	Yaklaş-	3
Tüfek	2	Ülke	16	Yaklaşık	4
Tüketil-	1	Ün	1	Yaklaşma	1
Tükürük	1	Ünle-	2	Yakmak	1

Yalan	4	Yayan	1	Yokluk	1
Yalnız	1	Yaz	24	Yokuş	1
Yan	80	Yaz-	10	Yol	60
Yan-	5	Yazabil-	2	Yolculuk	3
Yanaş-	1	Yazdır-	3	Yolla-	1
Yangın	3	Yazı	11	Yollan-	1
Yanıt	1	Yazık	1	Yorgan	1
Yanlış	12	Yazıl-	1	Yorgun	1
Yap-	106	Yazılım	1	Yorgunluk	1
Yapabil-	5	Yazlık	1	Yorul-	3
Yapı	3	Yazma	18	Yön	5
Yapıl-	28	Yazmak	2	Yönet-	1
Yapılmakta	1	Ye-	65	Yönetim	2
Yapış	1	Yedir-	1	Yöre	1
Yapıştır-	1	Yedirmek	1	Yukarı	2
Yapma	4	Yel	3	Yulaf	1
Yapmak	4	Yeme	1	Yumurta	2
Yaprak	1	Yemek	87	Yurt	1
Yaptır-	12	Yemekhane	2	Yuva	4
Yar-	1	Yemin	3	Yükle-	1
Yara	3	Yemyeşil	4	Yüksek	2
Yara-	1	Yen-	4	Yükseklik	1
Yaralan-	1	Yenge	5	Yüksel-	1
Yaramaz	1	Yengeç	1	Yürü-	5
Yaramazlık	4	Yengem	1	Yürüme	1
Yarar	3	Yeni	23	Yürütmek	1
Yararlanma	1	Yeniden	1	Yürüyüş	1
Yararlı	3	Yenil-	2	Yüz	35
Yardım	12	Yenilen-	2	Yüzbaşı	1
Yardımcı	7	Yenilgi	1	Yüzlü	5
Yardımlaş-	1	Yenilik	5	Yüzölçüm	1
Yardımlaşma	1	Yenmek	1	Zaman	44
Yarı	10	Yer	171	Zarar	10
Yarıl-	2	Yer Altı	3	Zararlı	3
Yarım	1	Yerleş-	1	Zararsız	1
Yarın	9	Yerleşme	1	Zarif	1
Yarış	2	Yeşil	4	Zaten	2
Yarışma	2	Yeşillik	12	Zayıf	1
Yas	2	Yet-	1	Zehirlen-	1
Yastık	1	Yetersiz	1	Zehirli	1
Yaş	18	Yetiş-	4	Zengin	3
Yaşa-	68	Yetiştir-	4	Zenginlik	2
Yaşam	8	Yetiştirilmekte	1	Zevk	1
Yaşama	1	Yık-	2	Zeybek	1
Yaşamak	3	Yıkama	11	Zıpla-	2
Yaşan-	1	Yıkama	1	Zil	10
Yaşantı	2	Yıkık	1	Ziyaret	6
Yaşatmak	1	Yıkıl-	2	Zor	4
Yaşayabil-	1	Yıkılma-	1	Zorlaş-	1
Yaşıt	1	Yıl	30	Zorluklar	1
Yaşlı	10	Yılan	13	Zorunda	2
Yat-	12	Yılbaşı	1	Zorunlu	2
Yatabil-	1	Yıldız	1	Zürafa	1
Yatak	5	Yılsonu	1		
Yatır-	2	Yırt-	1		
Yatma	1	Yırtıcı	1		
Yavaş	1	Yine	18		
Yavaşça	1	Yiyecek	6		
Yaver	1	Yoğurt	2		
Yavru	9	Yok	50		

Uşak Merkez İlköğretim 5.Sınıf Öğrencileri, Uşak İli Sivashlı İlçesi Merkez İlköğretim 5.Sınıf Öğrencileri Ve Uşak Ulubey Köy İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Ortak Çeşit Sözlüğü(1447 Kelime)

Abla	An	Ayır-	Beğen-	Bitki-
Acayip	An-	Aylık	Bekle-	Biz
Acı	Ancak	Ayna	Belediye	Boğaz
Acı-	Anı	Aynı	Belirle-	Bol
Acık-	Anla-	Ayran	Belirt-	Bomba
Aç	Anlam	Ayrı	Belki	Bombardıman
Aç-	Anlaş-	Ayrıca	Belli	Borçlu
Açık	Anlaşıl-	Ayrııl-	Ben	Boş
Açıkla-	Anlat-	Az	Benze-	Boy
Açıl-	Anlayış	Azal-	Benzin	Boyun
Ad	Anlayışlı	Azim	Benzinlik	Boyunca
Adam	Anne	Baba	Beraber	Bozul-
Adres	Anneanne	Babaanne	Berberlik	Böcek
Afet	Ansiklopedi	Bacak	Beri	Böl-
Ağ	Ara	Badem	Besin	Bölge
Ağa	Ara-	Bağ	Besle-	Bölüm
Ağabey	Araba	Bağır-	Beşik	Böyle
Ağaç	Araç	Bağlı	Bey	Böylece
Ağaçlık	Arı	Bahane	Beyaz	Bu
Ağız	Arka	Bahçe	Bıçak	Bugün
Ağla-	Arkadaş	Bak-	Bık-	Buğday
Ağrı	Arkadaşlık	Bakım	Bırak-	Bul-
Ahlak	Art-	Bakış	Biber	Bulgur
Aile	Artık	Bakkal	Biçim	Bulun-
Ait	Asfalt	Balerin	Biçim	Bunalım
Ak-	Asıl-	Balık	Bil-	Bura
Akarsu	Asker	Balon	Bile	Burkul-
Akil	Asla	Banka	Bilet	Burun
Akıllı	Aslan	Banyo	Bilgi	Buz
Akraba	Aslında	Baraj	Bilgili	Bütün
Akşam	Aş-	Bardak	Bilgisayar	Büyü-
Akşamüstü	Aşağı	Barış	Bilim	Büyük
Al-	Aşırı	Bas-	Bilinç	Büyüklük
Alan	At	Baskın	Bilinçsiz	Büyüt-
Alçı	At-	Baş	Bin-	Cahil
Aldır-	Ata	Başar-	Bina	Cam
Alet	Atasözü	Başarı	Bindir-	Cami
Alfabe	Ateş	Başarılı	Bir	Can
Alın	Atık	Başka	Biraz	Canavar
Alın-	Atla-	Başkan	Birbiri	Canlan-
Alış-	Atlat-	Başla-	Birçok	Canlı
Alışveriş	Atma-	Başlıca	Birden	Cep
Alkış	Av	Bat-	Biri	Cevap
Alkol	Avcı	Batı	Birikinti	Cevapla-
Alt	Avla-	Bayağı	Biriktir-	Ceviz
Altın	Avlu	Bayıl-	Birkaç	Ceza
Ama	Ay	Bayram	Birleş-	Cumhuriyet
Amaç	Ayak	Bazen	Birlikte	Cüzdan
Ambar	Aydınlan-	Bazı	Bisiklet	Çabala-
Amca	Ayı	Bebek	Bit-	Çabuk
Ameliyat	Ayıp	Beden	Bitir-	Çağ

Çağır-	Çat-	Çevir-	Çiftçilik	Çocukluk
Çal-	Çatal	Çevre	Çiftlik	Çoğal-
Çalış-	Çay	Çığ	Çikolata	Çok
Çalışkan	Çayır	Çıglık	Çimen	Çorba
Çam	Çek	Çık-	Çirkin	Çöl
Çanta	Çekil-	Çıkar-	Çivi	Çöp
Çapa	Çekim	Çıkart-	Çiz-	Çöpçü
Çare	Çeşit	Çıkış	Çizgi	Çukur
Çarp-	Çeşitli	Çiçek	Çoban	Çünkü
Çarşı	Çeşme	Çiftçi	Çocuk	Da
Dağ	Devlet	Duvar	Etki	Gemi
Dağıl-	Dış	Duy-	Etkinlik	Genç
Dağıt-	Dışarı	Duygu	Etli	Gençlik
Daha	Diğer	Düğün	Etme	Gene
Daima	Dik-	Dünya	Etraf	Genellikle
Dakika	Dikil-	Dürüst	Ev	Geniş
Dal	Dikiş	Düş-	Evet	Gerçek
Dal-	Dikkat	Düşman	Evlat	Gerek-
Damar	Dikkatli	Düşün-	Evlen-	Gerekli
Damat	Dil	Düşünce	Ezbercilik	Gerektir-
Damla	Dile-	Düz	Eziyet	Geri
Dans	Din	Düzen	Faaliyet	Getir-
Davet	Din-	Düzenle-	Fabrika	Gez-
Davran-	Dinle-	Düzenli	Fakat	Gezdir-
Davranış	Dinlen-	Düzlük	Falan	Gezi
Dayan-	Dip	Ebe	Fare	Gibi
Dayanışma	Direk	Edil-	Fark	Gider-
Dayı	Direksiyon	Edin-	Fark	Gir-
De	Dirsek	Edin-	Farklı	Giriş
De-	Diş	Efendi	Farklılık	Git-
Dede	Dişçi	Eğer	Fasulye	Giy-
Defa	Diye	Eğil-	Fayda	Giysi
Defter	Diz	Eğit-	Faydalı	Gökyüzü
Değ-	Doğ-	Eğitim	Fazla	Göl
Değer	Doğa	Eğlen-	Fedakârlık	Gölge
Değerlendir-	Doğal	Eğlence	Festival	Göm-
Değil	Doğru	Eğlenceli	Fırın	Gönder-
Değirmen	Doğu	Ek-	Fidan	Gönül
Değiş-	Doğum	Ekmek	Fikir	Gör-
Değişik	Doğur-	El	Film	Göre
Değiştir-	Doktor	Elbise	Folklor	Görev
Değnek	Dokun-	Elektrik	Fotoğraf	Görevli
Del-	Dol-	Emek	Fren	Görün-
Delik	Dolaş-	Emin	Futbol	Görüntü
Delin-	Dolayı	Emir	Garaj	Görüş
Demir	Doldur-	En	Gayret	Görüş-
Deney	Dolma	Er-	Gaz	Göster-
Denil-	Dolu	Eri-	Gazete	Gösteri
Deniz	Domates	Erkek	Gece	Götür-
Depo	Dondurma	Erken	Geç	Göz
Deprem	Dost	Erozyon	Geç-	Göz-
Dere	Dostluk	Ertesi	Geçim	Gözle-
Dergi	Dök-	Eser	Geçimsiz	Grup
Derin	Dön-	Esir	Geçin-	Gurur
Ders	Dönem	Eski	Geçir-	Güç
Dert	Dönüş-	Eş	Gel-	Gül
Destek	Dua	Eşya	Gelecek	Gül-
Devam	Dur-	Et	Gelin	Gün
Devamlı	Durdur-	Et-	Geliş-	Güneş
Devir	Durum	Etek	Geliştir-	Güneşli

Günlük	Hızlı	İtibaren	Kasaba	Kiraz
Güt-	Hiç	İttir-	Kaşık	Kirlen-
Güvence	Hiçbir	İyi	Kat	Kirlet-
Güzel	Hikâye	İyice	Kat-	Kirli
Güzelleş-	Hoca	İyileş-	Katıl-	Kirlilik
Güzelleştir-	Hoş	İyilik	Katlan-	Kişi
Güzellik	Hoşgörü	İz	Katlı	Kişilik
Haber	Hoşgörülü	İzin	Kavak	Kitap
Hacı	Huy	İzle-	Kavga	Koca
Hadi	Huzur	İzmarit	Kavun	Kok-
Hafta	Huzurlu	Jandarma	Kavuş-	Koku
Hak	Isın-	Kabuk	Kay-	Kol
Hâl	Isır-	Kabul	Kayıp	Kola
Hâlâ	Işık	Kaç	Kayıt	Kolayca
Hâlbuki	İç	Kaç-	Kayma	Komik
Halı	İç-	Kaçır-	Kaynak	Komşu
Halk	İçecek	Kadar	Kaza	Kon-
Hamile	İçeri	Kadın	Kazan	Kontrol
Hançer	İçin	Kafa	Kazan-	Konu
Hangi	İdeal	Kâğıt	Kazanç	Konuş-
Hanım	İğne	Kahraman	Keçi	Konuşma
Harca-	İhtiyaç	Kahvaltı	Kedi	Kop-
Harçlık	İl	Kahve	Kek	Kopar-
Hareket	İlaç	Kahvehane	Kelebek	Kork-
Harf	İlan	Kahverengi	Kemik	Korku
Harman	İlçe	Kal-	Kenar	Korkut-
Hasar	İle	Kalabalık	Kendi	Koru-
Hasta	İleri	Kaldır-	Kere	Koş-
Hastalan-	İlerle-	Kale	Kes-	Kov-
Hastalık	İlgi	Kalem	Kesil-	Kova
Hastane	İlgili	Kalın	Kestane	Kovala-
Haşhaş	İlginç	Kalk-	Keşke	Kovuk
Hata	İlişki	Kalp	Keşkek	Koy-
Hatırla-	İlk	Kamyon	Kez	Koyul-
Hatta	İlke	Kan	Kıl-	Koyun
Hava	İlkokul	Kana-	Kılıç	Köfte
Havuz	İmam	Kanal	Kır-	Kök
Hayal	İmdat	Kantin	Kırcı	Köpek
Hayat	İN-	Kanun	Kırık	Kötü
Hayır	İnan-	Kap	Kırıl-	Kötülük
Hayli	İncit-	Kapan-	Kırmızı	Köy
Hayvan	İndir-	Kapat-	Kıs-	Köylü
Hayvancılık	İnek	Kapı	Kısa	Kredi
Hazır	İngilizce	Kaplı	Kısaca	Krem
Hazırla-	İniş	Kar	Kısım	Kriz
Hazırlan-	İnsan	Kara	Kış	Kuaför
Hazırlık	İnsanlık	Karar	Kıyafet	Kulak
Hediye	İnternet	Karar-	Kıyı	Kule
Hem	İse	Kardeş	Kıymet	Kullan-
Hemen	İsim	Kardeşlik	Kız	Kulüp
Hemşire	İsraf	Karı	Kız-	Kumbara
Hep	İstasyon	Karın	Kızar-	Kur-
Hepsi	İste-	Karış	Kızdır-	Kural
Her	İstek	Karış-	Ki	Kurtar-
Herkes	İş	Karışık	Kibrit	Kurtul-
Heyecan	İşçi	Karne	Kilo	Kurtuluş
Heyecanlan-	İşgal	Karpuz	Kim	Kuru
Heyecanlı	İşle-	Karşı	Kimi	Kurul-
Heykel	İşte	Karşılaş-	Kimse	Kurum
Hız	İt-	Karşılık	Kira	Kuş

Kutla-	Mutlu	Ödev	Rahatla-	Sene
Kutu	Mutluluk	Öğle	Rahatsız	Serbest
Kuvvet	Mutsuz	Öğren-	Rastla-	Sert
Kuzen	Müddet	Öğrenci	Renk	Serum
Kuzu	Müdür	Öğrenebil-	Renkli	Servis
Küçük	Mühendis	Öğret-	Resim	Ses
Kültür	Mümkün	Öğretim	Ruh	Sessiz
Kültürel	Müze	Öğretmen	Rüya	Sev-
Kümes	Müzik	Öğretmenlik	Rüzgâr	Sevgi
Küs-	Nasıl	Öl-	Saat	Sevgili
Kütüphane	Ne	Ölçü	Sabah	Sevil-
Lamba	Neden	Öldür-	Saç	Sevimli
Lavabo	Nerde	Ölüm	Saç-	Sevin-
Lazım	Nesil	Ön	Saçlı	Sevinç
Lise	Neşeli	Önce	Sadece	Sevinçli
Lunapark	Neyse	Önceden	Sağ	Sevk
Lütfen	Nezle	Önder	Sağla-	Sevme
Macera	Nine	Önem	Sağlan-	Sıcak
Maç	Niye	Önemli	Sağlık	Sık
Madde	Nohut	Önle-	Sağlıklı	Sık-
Mağara	Normal	Önlük	Saha	Sıkıl-
Mahalle	Not	Öp-	Sahi	Sıkıntı
Mal	O	Örneğin	Sahip	Sınav
Mangal	Ocak	Örnek	Sakat	Sınıf
Mantar	Oda	Övgü	Sakın	Sımr
Masa	Odun	Öyle	Sakla-	Sır
Masal	Oğlak	Özellik	Saklambaç	Sıra
Matematik	Oğul	Özen	Salata	Sigara
Mektep	Oksijen	Özet	Saldır-	Sihirli
Memnun	Okşa-	Özgü	Salla-	Sil-
Memur	Oku-	Özle-	Sallan-	Silah
Menfaat	Okul	Padişah	Salon	Simit
Merak	Okut-	Paket	Saman	Sinema
Meraklı	Ol-	Pamuk	San-	Siyah
Mercimek	Olabil-	Pansuman	Sanat	Siz
Merdiven	Olanak	Para	Sanatçı	Soba
Merhaba	Olay	Parça	Sandalye	Sofra
Mermer	Olumlu	Park	Sanki	Soğuk
Mesela	Oluş-	Parmak	Sar-	Sok-
Meslek	Oluştur-	Pasta	Saray	Sokak
Meşe	Onlar	Patates	Sarı	Sol
Meşhur	Onur	Patla-	Sarıl-	Solucan
Metre	Ora	Patlıcan	Sarımsak	Son
Mevsim	Ordu	Paylaş-	Sat-	Sonra
Meydan	Orman	Pazar	Savaş	Sonsuz
Meyve	Ormanlık	Pek	Savaş-	Sonuç
Mezar	Orta	Peki	Savur-	Sor-
Mide	Ortak	Pencere	Say-	Soru
Mikrop	Ortam	Peri	Saygı	Sorun
Millet	Ortanca	Pide	Saygılı	Sosyal
Milli	Ot	Piknik	Saygısızlık	Soyad
Minik	Otobüs	Pilav	Sayı	Söndür-
Miras	Otomobil	Pis	Sebep	Söyle-
Misafir	Otur-	Piş-	Sebze	Söz
Mor	Ova	Pişir-	Seç-	Spor
Motor	Oy	Polis	Seçil-	Su
Motosiklet	Oyna-	Problem	Seçim	Suç
Muayene	Oyun	Program	Sefer	Sula-
Muhtar	Oyuncak	Puan	Sel	Sulu
Mutlaka	Öbür	Rağmen	Sen	Sun-

Sus-	Taşın-	Uç	Yaklaşık	Yeşillik
Susa-	Tatıl	Uç-	Yaklaşma	Yet-
Susuz	Tatlı	Uçak	Yalan	Yetersiz
Sümbül	Tavşan	Uçurum	Yalnız	Yetiş-
Sünnet	Tavuk	Ufak	Yan	Yetiştir-
Sür-	Tedavi	Uğra-	Yan-	Yık-
Sürdür-	Tehlikeli	Uğraş-	Yangın	Yıka-
Süre	Tek	Uğurla-	Yani	Yıkıl-
Sürekli	Teker	Ulaş-	Yanlış	Yıkıl-
Sürpriz	Teklif	Ulu	Yap-	Yıl
Sürü	Teknoloji	Un	Yapıl-	Yılan
Şaka	Tekrar	Unut-	Yaprak	Yırt-
Şans	Tel	Unutul-	Yaptır-	Yine
Şanslı	Telaş	Uyan-	Yara	Yiyecek
Şapka	Telaşlan-	Uyar-	Yara-	Yoğurt
Şarkı	Telefon	Uydur-	Yaralan-	Yok
Şart	Televizyon	Uygun	Yaramaz	Yokluk
Şaşır-	Tembel	Uyu-	Yaramazlık	Yokuş
Şehir	Temiz	Uzak	Yarar	Yol
Şehit	Temizle-	Uzaklaş-	Yararlı	Yolculuk
Şeker	Tencere	Uzun	Yardım	Yolla-
Şekil	Teneffüs	Ülke	Yardımcı	Yorgan
Şelale	Tentürdiyot	Üret-	Yarı	Yorgun
Şenlik	Terk	Üst	Yarım	Yorgunluk
Şey	Ters	Üşü-	Yarın	Yorul-
Şiddet	Teşekkür	Üz-	Yarış	Yön
Şiir	Teyze	Üzeri	Yarışma	Yönel-
Şimdi	Tıkanıklık	Üzgün	Yas	Yönet-
Şirin	Tıpkı	Üzül-	Yaş	Yukarı
Şiş-	Tırman-	Üzüm	Yaşa-	Yumurta
Şişe	Tırnak	Üzüntü	Yaşam	Yurt
Şoför	Titre-	Vakit	Yaşan-	Yuva
Şöyle	Tiyatro	Valiz	Yaşantı	Yükle-
Şu	Top	Var	Yaşlı	Yüksek
Şurup	Topla-	Var-	Yat-	Yüksel-
Şükür	Toplan-	Varlık	Yatak	Yürü-
Şüphelen-	Toplantı	Vatan	Yatır-	Yüz
Tabanca	Toplu	Vatandaş	Yavaş	Yüzlü
Tabiî	Topluluk	Ve	Yavru	Zaman
Tahta	Toplum	Vedalaş-	Yaz	Zarar
Tak-	Toprak	Ver-	Yaz-	Zararlı
Takıl-	Toz	Verebil-	Yazabil-	Zaten
Takım	Tören	Veril-	Yazdır-	Zehir
Taksi	Trafik	Veya	Yazı	Zehirlen-
Tam	Traktör	Vezir	Yazık	Zehirli
Tamam	Tren	Vites	Yazıl-	Zengin
Tane	Tuğla	Voleybol	Yazılı	Zenginleş-
Tanı-	Tur	Vur-	Ye-	Zenginlik
Tanıdık	Turist	Ya	Yedir-	Zevk
Tanış-	Turistik	Yabancı	Yemek	Zevkli
Tanıt-	Turşu	Yağ-	Yemin	Zil
Taraf	Tut-	Yağış	Yen-	Ziyan
Tarım	Tutukla-	Yağmur	Yenge	Ziyaret
Tarımcılık	Tutul-	Yağmurlu	Yengeç	Zor
Tarih	Tutumlu	Yak-	Yeni	Zorla-
Tarihi	Tuvalet	Yakala-	Yenil-	Zorlaş-
Tarla	Tüfek	Yakın	Yenilgi	Zorluk
Taş	Tüm	Yakışıklı	Yer	Zorunlu
Taş-	Ucuz	Yaklaş-	Yeşil	

