

GİRİŞ

Dil açanda ilk defe "ana" söyleyirik biz,
"Ana dili" adlanır bizim ilk dersliyimiz.
İlk mahnımız laylanı anamız öz südüyle
İçirir ruhumuza bu dilde gile-gile.

Bu dil - bizim ruhumuz, eşgimiz, canımızdır,
Bu dil - birbirimizle ehdi-péymanımızdır.
Bu dil - tanıtmış bize bu dünyada her şeyi
Bu dil - ecdadımızın bize miras vèrdiyi
Giyetli xezinedir... onu gözlerimiztek
Goruyub, nesillere biz de hediye vérek.
Bahtiyar Vahabzade

Bu çalışmamızda 2005 Türkçe dersi öğretim programına göre hazırlanan 6. sınıf ders kitaplarını içinde geçen kelimelerin öğrencilerin kelime hazinelerine ne kadar katkı sağladığını görmek için değerlendirdik. Özgün Yayınları 6. sınıf ders kitabını kelime serveti bakımından değerlendirdik.¹ Bu değerlendirme sonucunda Milli Eğitim Bakanlığının izni ile yayınlanıp ilköğretim okullarında okutulan Özgün yayınlarının Türkçe ders kitabı ile 6. sınıf öğrencilerinin kelime servetini zenginleştirmede öğrenciye kaç kelime sunduğunu tespit etmeye çalıştık. Bu çalışmada 2005 Türkçe öğretim programına göre hazırlanmış Özgün yayınlarının 6.sınıf Türkçe ders kitabının öğrencilerin kelime servetini artırmada ne derece yeterli olduğunu belirlemek için seçilmiştir.

Çalışmamızda esas aldığımız ve çalışmanın temelini teşkil eden dört önemli ölçüt vardır:

1-Metinlerde kelimelerin sayısı değil, kavramların sayısı önemlidir ve kavramların bu açıdan incelenmesi gerekir.

Kavram Türkçe Sözlükte aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

“1 . Bir nesnenin veya düşüncenin zihindeki soyut ve genel tasarımı, mefhum, fehva, konsept,nosyon:

"Herkesin kendine özgü bir mutluluk kavramı vardır."- H. Taner.

2 . felsefe Nesnelere veya olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir ortak ad altında toplayan genel tasarım, konsept, mefhum, nosyon.

3 . halk ağzında Karın zarı, periton.

¹ Güldane ALTINTAŞ, Yeliz BURSALIOĞLU, **6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı**, Özgün Yayınları, Ankara, 2006. (Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 28.06.2006 tarih ve 293 sayılı kararı ile 2006-2007 öğretim yılından başlayarak 5 yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.)

4. *halk ağzında* Tutam, avuç dolusu.”²

Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü'nde de "kavram" buna yakın bir tanımla veriliyor. Doğan Aksan da tanımı, "*nesnelerin ortak özelliklerine dayanan, dile özgü bir genelleme, bir soyutlama*" dır biçiminde veriyor.

*Bu tanımlara göre, kavram: Ortak özelliklere dayalı soyut, genel tasarım, imge. Bu tanım bizim "gerçek anlam" kavramımızı tam olarak karşılıyor. "Ağız" sözcüğü, "insanın ağzı", "yol ağzı", "bıçağın ağzı", "ırmağın ağzı" tamlamalarındaki bağlamlarına süreklilik özelliği kazanmış, başka deyişle, kavramsal içeriğe sahip olmuştur. Öyleyse, birincisi, "en yaygın, kavrayımda ilk canlanan, sözlüklerde en başta açıklanan" olması nedeniyle başat anlam; diğerleri yananlam olmak üzere gerçek anlam salkımını oluşturur. Bu sözcük tek ele alınıp anlamları sıralandığında da bu kavramları düşündürecek; çünkü sözcülerden zamanla özerkleştirdiği bu karşılıkları dile yerleşmiş, kavramlaşmıştır.*³

Sedat SEVER, düşünmenin, kavramlarla ve kavramların yerini tutan sözcüklerle yapıldığını belirtir ve Özçelik'ten şu aktarmayı yapar :

*“Genel olarak, dildeki her sözcük yaşantılardan hareketle ulaşılmış olan bir soyutlamanın, bir kavramın ve her soyutlama yani kavram da bir sözcüğün karşılığıdır. Sözcük ile anlamı bir nesnenin iki yüzü gibidir ve bunların ikisi bir bütün oluşturur. Sözcük kavramın yerini tutar; sözcük kavramı, kavram da sözcüğü çağırıştır.”*⁴

Görüldüğü gibi kavram ile kelime arasında çok büyük fark olmasa da birbirlerinin aynısı olduklarını da söyleyemeyiz. Bir kelime bir kavram belirttiği gibi birden çok kelime de bir kavram belirtebilir. Örneğin birleşik kelimeler birden fazla kelimedenden oluşurlar fakat bir varlığı, duyguyu, düşünceyi karşılarlar. Yine deyimler bir kavram belirtirler ancak atasözleri tek bir kavramı karşılamayabilirler. Deyimler konusunda Doğan AKSAN'ın sözleri deyimlerin dil içindeki önemini de vurgulamaktadır:

*“Bir dilin sözvarlığının en önemli öğeleri arasında yer alan deyimler, o dili konuşan toplumun maddi ve manevi kültürünü, algılama, anlatım ve imgelem gücünü nükte eğilimini bütünüyle ortaya koyan sözlerdir.”*⁵

² **Türkçe Sözlük**, C. II. ,s. 1243.

³ Nizamettin UĞUR, **Anlambilim / Sözcüğün Anlam Açılımı**, <http://www.nizamettinugur.gen.tr/?act=7&lang=1&textid=65>.

⁴ Sedat SEVER, **Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme**, Anı Yayıncılık, Ankara, 2004, s.61.

⁵ Doğan AKSAN, **Türkçenin Zenginlikleri İncelikleri**, Bilgi Yayınevi, Ankara,2006, s.96

Ömer Asım AKSOY' un şu sözleri de deyimleri bir kavram olarak ele almak gerektiğini belirtir:

“*Deyim, bir kavramı belirtmek için bulunmuş özel bir anlatım kalıbıdır ; düstur niteliğinde bir söz değildir. Deyimi atasözlünden ayıran en önemli vasıf budur*”.⁶

Bu çalışmada TDK' nın Türkçe sözlüğünde anlamı bulunan her kelime ve kelime grubu bir kavram olarak değerlendirilmiştir.⁷ Ders kitabındaki metinler tek tek incelenip kelime ve kavram sayıları çıkarılmıştır. Bir metindeki kelime sayısının çokluğu o metnin kavram bakımından zengin olduğunu göstermediği için kavram sayısına önem verilmiştir.

- *Harp Akademisinden sınıf arkadaşı General Hayri Bey'e göre Atatürk'ün öğrencilik dönemi çok başarılıydı.*

Yukarıdaki cümlede on üç kelime vardır, ancak bize verdiği kavram olarak baktığımızda bu sayı dokuz düşecektir. Metin incelemesinde öğrencilere, *Harp Akademisi, sınıf arkadaşı, General Hayri Bey, göre, Atatürk, öğrencilik, dönem, çok, başarılı*, kelime ve öbeklerinin anlamı verilecektir.

- *O yıllardaki folklor araştırmaları daha sonra kurulan Folklor Araştırmaları Kurumunun temelini oluşturdu.*

Yukarıdaki cümlede on iki kelime varken, *O, yıl, folklor, araştırma, daha, sonra, kurul-, Folklor Araştırmaları Kurumu, temel oluştur-*, kelimesi olmak üzere dokuz kavram verilmiştir.

- *Adamın talihi dillere destan olmuş.*

Yukarıdaki cümlede beş kelime varken, *adam, talih, dillere destan ol-*, kelimesi olmak üzere üç kavramdan oluşmaktadır.

- *Seçme ve seçilme hakkı Atatürk sayesinde Türk kadınına tanınmıştır.*

Yukarıdaki cümlede dokuz cümle varken, *seçme-seçilme hakkı, ve, Atatürk, sayesinde, Türk, kadın, tanı-*, kelimesi olmak üzere yedi kavram verilmiştir.

Görüldüğü gibi deyimler, özel isimler, birleşik fiiller, bazı terimler ile kalıplaşmış kelimeler ve öbekler (*Harp Akademisi, Folklor Araştırmaları Kurumu, General Hayri Bey, seçme-seçilme hakkı*, gibi) yalnızca bir varlığı göstermektedir.

⁶ Ömer Asım AKSOY, **Deyimler ve Atasözleri**, İnkılap Yayınları, İstanbul, 1998.

⁷ **Türkçe Sözlük**, Türk Dil Kurumu, Ankara, 1998.

2- Çokanlamlılık dilimizin önemli bir özelliğidir. Dilimizde kelimelerin anlamları kullanıldıkları yere göre değişebilir ve farklı bir kavramı karşılayabilir.

Çokanlamlılık sözlükte şu şeklide tanımlanmaktadır:

*"Bir kelimenin birçok anlam bildirme niteliği."*⁸

Doğan Aksan da çokanlamlılığı şu şekilde tanımlar:

*"Bir dilde bir sözcüğün temel (göstergesel) anlamı dışında yeni yeni kavramları anlatır duruma gelmiş olması dilcilikte çokanlamlılık terimiyle karşılanmaktadır."*⁹

Muhittin BİLGİN' e göre çokanlamlılık şu şekilde tanımlanır :

*" Bir sözcüğün birden çok anlamı içermeye niteliği, birçok anlamı olma durumu ve özelliği çokanlamlılık diye adlandırılır.Birden çok anlamı olan, çokanlamlılık gösteren sözcüklere de çokanlamlı sözcükler denir. "*¹⁰

Anlaşıldığı üzere kelimelerin tek anlamı vardır diyemeyiz onları yerine göre farklı anlamlarda da kullanabilmekte ve her yeni anlamda yeni bir kavramı karşılamaktayız.

- *"Sıkı sıkı kucakladı ve öylece kaldı."*- T. Buğra.
- *"Arabada yalnız dört çocuk kalmıştı."*- O. C. Kaygılı.
- *"Hemen karargâha yerleşmezsem ne geri dönebilir ne de otelede kalabilirdim."*- F. R. Atay.
- *"Tam beş sene benimle beraber kaldı."*- S. F. Abasıyanık.
- *"O aileden bir bu çocuk kaldı."*
- *"Kısa bir süre tezgâhın önünde kaldı."*- N. Cumalı.
- *"Çocukların içinde kalanlar da var geçenler de."*

Yukarıdaki cümlelerde kal- fiili yedi farklı anlamda kullanılmış ve hepsi de farklı birer kavramı belirtmiştir.

- *"Her görevi ayırım gözetmeden aynı titizlikle yapmak başarısının sırrıdır."*- Ç. Altan.
- *"Durgun sular sıtma yapar."*
- *"Bozulan saatimi saatçi yaptı."*
- *"Ayrıca terbiye edeceğim, onu yaman bir polis köpeği yapacağım."*- R. H. Karay.

Yukarıdaki cümlelerde yap- fiili dört farklı anlamda kullanılmış ve hepsi de farklı birer kavramı belirtmiştir.

⁸ **Türkçe Sözlük**, C.I, s.497.

⁹ Doğan AKSAN, **Türkçenin Söz Varlığı**, Engin Yayınevi, Ankara, 2004, s.65.

¹⁰ Muhittin BİLGİN, **Anlamdan Anlatıma Türkçemiz**, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006, s.29.

3-Bir metinde aynı kelime ve öbekler birkaç yerde geçmekte; hatta defalarca kullanılmaktadır. Kelime serveti yönünden metindeki tekrarların bir önemi yoktur. Bu tekrarlar metnin akıcılığını da olumsuz yönde etkiler. Metin incelemesinde kelime serveti bulunurken tekrar edilen kelime ve öbekler değil, çeşit olarak kullanılan kelime ve öbekler sayılmalıdır. ¹¹

- Kitaptaki kelime ve öbekler, her hücreye birer tane gelecek şekilde excel formatında yazıldı. Kavramlardan çekim ekleri çıkarıldı ve sözlükte buldukları şekliyle yazıldı.
- Kelime ve öbeklerin hangi anlamda kullanıldıkları, TDK' nın Türkçe sözlüğünden bulunarak karşılıklarına yazıldı. Deyimleri bulmak için "Türk Atasözleri ve Deyimleri" ile "Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü"¹² kullanıldı. Anlamlar, anlam sütununa 1,2,3,5,15,36 vb. şeklinde kodlandı. Deyimler Dy., mecazlar Mec., özel isimler Öz.İs., terimler Ter. şeklinde kısaltıldı. Temel anlamlar 1. anlam olarak kodlandı. Yan anlamlar ise sözlükteki sıraya uyarak 2,3,4,5 vb. şekliyle kodlandı. 2 olarak kodlanan kavram 1.yan anlamda, 3 olarak kodlanan kavram 2. yan anlamda, 4 olarak kodlanan kavram 3.yan anlamda kullanılmıştır.Daha sonra deyimler, mecazlar, özel isimler ve terimler sıralanmıştır. Görünüşte kolaylık olması için çeşit olarak kullanılan kelime ve öbeklerin karşısına " * " işareti konmuştur. Son olarak incelenen her metnin değerlendirme tabloları altlarında verilmiştir. Tabloda, sözcük sayısı, kavram sayısı, yinelenen kavram sayısı, çeşit kavram sayısı ve çeşit kavram sayısının toplam kavram sayısına oranı verilmiştir. Anlam sırası AS, çeşit kavram sayısı ÇKS, yinelenen kavram sayısı YKS, toplam kavram sayısı TKS şeklinde kısaltılmıştır.
- Sözlükte ve deyimler sözlüğünde yer almayan öbekler anlam ve yapı bakımından benzerleri bulunarak değerlendirildi.
- Tarih bildiren kavramlar dizine konmadı. 1899, 1902 gibi.
- Çekimli fiiller çekim ekleri çıkarıldıktan sonra dizine kondu. *Övmüşler*, *öv-*, şeklinde yazıldı. *Alıştılar*, *alış-* şeklinde yazıldı. İsim-fiil eki alarak cümlede isim olarak kullanılan kelimeler ise aynen alındı. *bekleme*, *sunuş*, *gösteriş*, gibi.
- Sıfat-fiil ve zarf-fiil eki almış kelimeler ise kök veya gövdeleri ile dizine alındı. *gel-diğinde*, *gel-* şeklinde, *sus-up*, *sus-* şeklinde, *yaz-an*, *yaz* şeklinde yazıldı.

¹¹ Ahmet Deniz Baysal, **7. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Kelime Serveti Bakımından Değerlendirilmesi**, (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon, 2007

¹² Ömer Asım AKSOY, **Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü**, İnkılâp Yayınları, İstanbul, 1998.

- Sıfat-fiil eki aldıkları halde adlaşan kelimeler ise olduğu gibi alındı. *çalışan, tanıdık* gibi.
- Ben, biz, şışe gibi eşsesli kelimeler ise sözlükteki gibi ben(III), biz(II), şışe(I) şekilleriyle yazılmış ve anlamları bulunmuştur.
- *Güzel Sanatlar Fakültesi, Harp Akademisi, Musiki Muallim Mektebi, Gazi Paşa, Celal Bey, Kahya Efendi,* gibi özel isimler bir kavram olarak alındı.

4. Metinlerde geçen edatlar ve bağlaçların anlam ayırt edici görevi olup sözlükte işlevsel anlamları yer almaktadır. Bu nedenle edatlar ve bağlaçlar da dizine alınmalıdır.

- *mi, mi, mu, mü,* soru eki, gruplandırmada kolaylık olması için “*mi*” olarak alınmıştır. Soru ekinin dizine alınmasının nedeni birden fazla anlama karşılık gelmesindedir.
 - ✓ *Bu sözü bilerek mi söyledi?*
 - ✓ *Derin mi derin bakışları ile çevresindekileri büyüledi.*
 - ✓ *Bu işi yaptın mi tamamdır artık.*
 - ✓ *Bu testi de çözdün mü konuyu daha iyi anlarsın.*
- *da, de* şeklinde yazılan bağlaç, gruplandırmada kolaylık olması açısından “*de*” olarak alınmıştır. Bu bağlacın dizine alınma sebebi birden çok anlama karşılık gelmesindedir.
 - ✓ *O filmi ben de seyrettim.*
 - ✓ *Çocuğun okuduğu şiir de şiirdi hani.*
 - ✓ *Sen sınavı kazanacaksın da ben göreceğim.*
 - ✓ *Okula kadar geldin de bir selam vermedin.*
- Bu çalışmalardan sonra, anlamları bulunan, sıralanan kelime ve öbeklerden çeşit olarak kullanılanların karşısına “*” işareti kondu.
- Değerlendirme tablosunda metindeki kelime sayısı, kavram sayısı, kelime ve öbeklerin kaçınıcı anlamda kullanıldıkları, oranları gösterildi.
- Sırasıyla; metne göre sıralama, anlam sırasına göre sıralama ve değerlendirme tablosu çalışmaya konuldu.
- İkinci bölümde ise metinlerdeki kelime ve öbekler birleştirilerek sıralandı. Bütün metinlerdeki kelime ve öbekler sıralanarak ders kitabının kelime serveti ortaya konmaya çalışıldı.

Sonuç bölümünde ise tablolar dikkate alınarak değerlendirmeler yapıldı.

1. Tezin Önemi

Bu çalışmada, anadili eğitimi bakımından son derece önemli olan kelimelerin varlığı üzerinde durulacaktır. *“Konuşma ve yazma etkinliklerinde kullanılan kelimelerin zenginliği üslubu etkilediği gibi kişinin birikimini de etkiler. Eğitim ve öğretimin her kademesinde ve her alanında öğrenmenin tek yolu olarak dil kullanılmaktadır.”*¹³ İnsanlar kendilerini ifade ederken kelimeleri kullanırlar ve kelime hazineleri ne kadar genişse kendilerini ifade etmenin de rahatlığını o kadar yaşarlar. Bu bakımından kazandırılacak kelimelerin çokluğu anadili kullanımı açısından dikkate değer bir noktadır. Aynı nedenle yeni müfredatla Türkçe ders kitaplarında geçen kelimelerin öğrencilerin kelime hazinelerine ne kadar katkı sağladığını görmek için bu çalışma yapılmıştır.

2. Tezin Amacı

Bu çalışmanın amacı dizini oluşturmak, genel sözcük sayılarını, sözcüklerin sıklık düzeyini, içerdiği söz varlığı öğelerini tespit etmektir. Yeni yazılacak Türkçe ders kitapları için kaynak olmak, söz varlığı ve söz dağarcığı çalışmalarına kaynak olmak, Türkçe öğretiminde ders kitaplarının yeri hakkında fikir vermektir. Bu sayede 2005 Türkçe dersi öğretim programına göre hazırlanan 6. sınıf ders kitaplarında geçen kelimelerin öğrencilerin kelime hazinelerine ne kadar katkı sağladığını görmektir.

3. Evren- Örneklem

Evrenimiz 6. sınıf Türkçe ders kitabıdır. Örneklemimiz ise Özgün yayınlarının ilköğretim okulları 6. sınıfları için hazırlamış olduğu Türkçe ders kitabıdır. Güldane ALTINTAŞ, Yeliz BURSALIOĞLU tarafından hazırlanan ve Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 28.06.2006 tarih ve 293 sayılı kararı ile 2006-2007 öğretim yılından başlayarak 5 yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilen Türkçe ders kitabında yer alan metinlerdir.

4. Yöntem

Materyal olarak Özgün Yayınlarının ilköğretim öğrencileri için hazırlamış olduğu 6. sınıf Türkçe ders kitabı kullanılmıştır. Ders kitaplarında yer alan metinlerdeki bütün kelimeler sözlük yardımıyla anlam ve kavram karşılıkları bakımından tek tek incelenmiştir. Kitaptaki kelime ve öbekler, her hücreye birer tane gelecek şekilde excel formatında yazılmış. Kavramlardan çekim ekleri çıkarılmış ve sözlükte buldukları şekliyle yazılmıştır. Kelime ve öbeklerin hangi anlamda kullanıldıkları, TDK’ nın Türkçe sözlüğünden bulunarak karşılıklarına

¹³ TOSUNOĞLU, 1998, s.24.

yazılmıştır. Deyimleri bulmak için “Türk Atasözleri ve Deyimleri” ile “Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü” kullanılmıştır. Anlamlar, anlam sütununa 1,2,3,5,15,36 vb. şeklinde kodlanmış. Deyimler Dy., mecazlar Mec., özel isimler Öz.İs., terimler Ter. şeklinde kısaltılmış. Temel anlamlar 1. anlam olarak kodlanmış. Yan anlamlar ise sözlükteki sıraya uyarak 2,3,4,5 vb. şekliyle kodlanmış. 2 olarak kodlanan kavram 1.yan anlamda, 3 olarak kodlanan kavram 2. yan anlamda, 4 olarak kodlanan kavram 3.yan anlamda kullanılmıştır.Daha sonra deyimler, mecazlar, özel isimler ve terimler sıralanmıştır. Görünüşte kolaylık olması için çeşit olarak kullanılan kelime ve öbeklerin karşısına “ * ” işareti konmuştur. Son olarak incelenen her metnin değerlendirme tabloları altlarında verilmiştir. Tabloda, sözcük sayısı, kavram sayısı, yinelenen kavram sayısı, çeşit kavram sayısı ve çeşit kavram sayısının toplam kavram sayısına oranı verilmiştir. Anlam sırası AS, çeşit kavram sayısı ÇKS, yinelenen kavram sayısı YKS, toplam kavram sayısı TKS şeklinde kısaltılmıştır. Değerlendirme tablosunda metindeki kelime sayısı, kavram sayısı, kelime ve öbeklerin kaçınıcı anlamda kullanıldıkları, oranları gösterilmiş. Sırasıyla; metne göre sıralama, anlam sırasına göre sıralama ve değerlendirme tablosu çalışmaya konulmuş. İkinci bölümde ise metinlerdeki kelime ve öbekler birleştirilerek sıralanmış. Bütün metinlerdeki kelime ve öbekler sıralanarak ders kitabının kelime serveti ortaya konmaya çalışıldı. Sonuç bölümünde ise tablolar dikkate alınarak değerlendirmeler yapılmıştır.

5. Kapsam ve Sınırlılıklar:

Bu incelemede bazı sınırlılıklar dahilinde gerçekleştirilmiştir. Özgün Yayınları tarafından hazırlanmış olan 6. sınıf Türkçe ders kitabında geçen metinler ile sınırlandırılmıştır.

I. BÖLÜM

KAVRAM ALANI

I.DİL

İnsanlar birbiri ile sürekli iletişim halindedir. Duygularını, düşüncelerini dil yoluyla aktarırlar. Dil insan için çok önemli bir araçtır çünkü hiçbir canlıya verilmemiş bu sistemli anlatım aracı sadece insana has bir iletişim aracıdır. Fakat dil, sıradan bir iletişim aracı değildir. Sistemli sesler örgüsüdür ve canlıdır. İnsanların anlaşmasını sağladığı gibi anlamlandırmasını da sağlar. İnsanın en önemli özelliği olan dil onu diğer bütün canlılardan üstün kılar çünkü o dili sayesinde anladıklarını paylaşma imkanı bulur.

“Dil, kültürün özellikle sözle yaşatılan manevi değerlerin önemli bir taşıyıcısıdır. Onun, gösterge olarak kullanılma gibi bir özelliği dolayısıyla maddi kültür unsurlarını taşıma fonksiyonu da ulunmaktadır. Bu bakımdan, devamlılığı sağlama düşüncesinden yola çıkan her insan genç kesimlere kültür öğretimini veya gelecek kuşaklara kültür aktarımını planladığı zaman dili malzeme olarak kullanmayı da düşünmüştür. Bu nedenle dil, yalnız bugüne ait değildir, o hem geçmişe hem bugüne hem de geleceğe ait bir iletişim aracı olarak bilinir ve olağanüstü değerleri bulunan mucizevi bir buluş olarak da değerlendirilir.”¹⁴

TDK’ nin çıkarmış olduğu sözlükte dil şu şekilde tanımlanır:¹⁵

“İnsanların düşündüklerini ve duyduklarını bildirmek için kelimelerle veya işaretlerle yaptıkları anlaşma, lisan, zeban.”

Muharrem ERGİN de dili şu şekilde tanımlar:

“İnsanlar arasında anlaşmayı sağlayan tabii bir vasıta, kendisine mahsus kanunları olan ve ancak bu kanunlar çerçevesinde gelişen canlı bir varlık, temeli bilinmeyen zamanlarda atılmış bir gizli antlaşmalar sistemi, seslerden örülmüş içtimai bir müessesedir.”¹⁶

Mehmet BAŞTÜRK dil hakkındaki görüşlerini şu şekilde aktarır:

“Dil, insanlığı var olduğu andan itibaren tamamen kuşatan ve insanlığın olmazsa olmazlarından bir olgu olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu açıdan bakıldığında toplumların oluşumunda, kültürlerin taşınmasında ve insanlar arası iletişimin sağlanmasında en önemli

¹⁴ Walter PORZİG, **Dil Denen Mucize**, (çev: V. ÜLKÜ), Ankara, 1985, s.7.

¹⁵ Türkçe Sözlük, **Türk Dil Kurumu**, Ankara, 1998, s. 586.

¹⁶ Muharrem ERGİN, **Türk Dil Bilgisi**, Bayrak Yayım/Basım, İstanbul, 1998, s.3

dizgeli araç olma özelliğini korumaktadır.”¹⁷

Tahir Nejat GENCAN ise ;

“Duygu ve dilediklerimizi anlatmaya yarayan imlerin en daha çok ses imlerinin hepsine birden dil denir.”¹⁸ biçiminde tanımlamaktadır.

Tahsin Banguoğlu da:

"Dil insanların meramlarını anlatmak için kullandıkları bir sesli işaretler sistemidir. Elle, başla, gözle, kaşla işaretler yaparak da bazı duygularımızı, düşünce ve dileklerimizimizi anlatırız. Fakat en mükemmel anlatma vasıtamız dildir.

Konuşma kişi oğluna vergi olan ve insan hayvandan ayıran bir yüksek işleyiştir. İnsan konuşma yeteneği ile doğar. Fakat dil doğuştan bilinmez. Çocuk içinde yaşadığı topluluğun dilini, anadilini uzun bir çıraklık devresi süresince öğrenir. Aslında her dil insanlar topluluğu arasında binyıllar boyunca gelişerek meydana gelmiş bir sosyal kurumdur"¹⁹ şeklinde tanımlar.

Fuat Bozkurt,

“Dil, evreni algılayış ve yansıtmanın ses, sözle göstergesidir. Evren sonsuz ve devingendir. Kişioğlu evreni bilinci ile algılar, dili ile yansıtır. Kişioğlu evreni algılama ve yansıtması ölçüsünde dili güçlüdür. Bu bakımdan dil, kişinin evrene açılan aydınlığıdır”²⁰ şeklinde tanımlar.

Tanımlardan hareketle denilebilir ki dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan canlı bir varlıktır. Seslerden örülü bir sistemdir. Kendi başına bir kimliği vardır. Kendine göre kuralları vardır ve bu kurallar üzerine kurulmamıştır, bu kurallar zamanla ortaya çıkmıştır. İnsanın sosyalleşmesini sağlayan yegane araçtır ve dil hayatımızın her alanında varlığını gösterir. Bugünün içinde bizi birbirimize bağladığı gibi geçmişle aramızda da köprü vazifesi görmektedir. Toplumların kültürlerinin aktarılmasını sağlamaktadır.

Dilin en önemli vazifesi düşünceyi aktarmadır. İnsan düşünen bir varlık olması ile diğer canlılardan üstün tutulmuştur. Bu üstünlüğünü düşüncelerini paylaşarak da göstermiştir ve düşünceyi paylaşmanın en önemli aracı olarak da dili kullanmıştır.

Berke VARDAR'ın deyişiyle *“Söz gelip geçici, dil süreklidir. Elbette sözsüz bir dil, dilsiz*

¹⁷ Mehmet BAŞTÜRK, **Dil Edinim Kuramları ve Türkçenin Anadil Olarak Edinimi**, Pegem A Yayınları, Ankara, 2004, s.5.

¹⁸ Tahir Nejat GENCAN, **Dilbilgisi**, Ayraç Yayınları, Ankara, 2001, s.21

¹⁹ Tahsin BANGUOĞLU, **Türkçenin Grameri**, TDK, Ankara, 1986, s. 9.

²⁰ Fuat Bozkurt, **Türkiye Türkçesi**, Cem Yayınevi, İstanbul, 1995, s.5

bir söz düşünülmez.”²¹

“İnsan düşünen bir varlıktır ve düşünme dil ile olur. Düşünme, olaylar ve varlıklar arasında bir bağ kurmadır. İnsan, konuşabilen tek varlık olduğu için düşünebilen tek varlık da yine insandır. Düşünme ‘sesli bir konuşma’, varlık ve hareketler-kavramlar arasında bir ilişki kurma demektir. Varlık ve hareketleri düşünce alemine dil taşır. Bu yüzden düşünce olmadan dil olmaz ama dil olmadan da düşünce olmaz.

Düşünce, soyut bir kavramdır, onu yalnızca dil ile dışarı vurup belli bir şekle büründürmek mümkündür. Dil, bu yüzden düşüncenin kalıbıdır ve soyut kavramları ancak dil ile somutlaştırabiliriz. Dil, bir taraftan düşünce sonucu meydana gelirken bizzat kendisi de düşünceyi oluşturmaktadır.”²²

Bir diğer anlayışa göre de düşünce kendi ifadesini dilde bulduğu için bir anlamda insan dilinin izin verdiği ölçüde çevreyi görebilmektir.²³

Dil insan benliğinin ayrılmaz bir parçasıdır. İnsan zekasının, insanda sınırı çizilemeyen duygu ve düşünce kabiliyetinin sonuçları kendi benliğinin dışına ancak dille aktarılabilir. Bu bakımdan dil ile düşünce iç içe girmiş durumdadır. İnsan dil ile düşünür. Dilin gelişmesi düşünceye, düşüncenin gelişmesi de dile bağlıdır.

Dil ve düşünce birbiriyle uyumlu bir gelişme gösterir. İnsanın dili geliştikçe düşünce ufku da gelişir. İnsanın dili ve zekası dilinde ve dil ürünlerinde karşımıza çıkar. Bir insanın düşünce dünyasını konuşmasından anlayabiliriz; biz de konuşmalarımızı düşünce dünyamızın elverdiği ölçüde ayarlayabiliriz.

“Dil her şeyden önce sosyal ve millî bir varlıktır. Fertlerin üstünde, bir milleti ilgilendirir. Bütün bir milletin duygu ve düşünce hazinesini teşkil eder. Bir milleti ayakta tutan, fertleri birbirine bağlayan, sosyal hayatı düzenleyen ve devam ettiren, millî şuuru besleyen bir unsur olarak dilin oynadığı rol çok büyüktür. Bağımsızlığın temeli millî şuurdur. Millî şuurun en kuvvetli kaynağı ise dildir.”²⁴

²¹ Berke VARDAR, **Dilbilim Yazıları**, Multilingual, İstanbul, 2001, s.34.

²² Begüm MÜTEVELLİOĞLU, **İnsana Has Bir İletişim Sistemi; Dil, İnsanın Kaderi; Düşünme, Anlaşılması Güç Bir Muamma; İnsan...**, <http://mimoza.marmara.edu.tr/~avni/dersbelgeligi/desyazilari/1sayi/begum.html>

²³ Ayhan SEZER, **Türkçe Öğretimi ve Sorunları**, s. 103.

²⁴ Dil-Kültür/Türk Dili, <http://www.dilimiz.com/dil/TurkDili/trkdili1.htm>

Düşünceyi aktarmada dil ne kadar önemliyse bu önem toplumları yaklaştırmada da söz konusudur. Aynı zamanda toplum içinde insanların düşünceleri dil yolu ile şekillenir çünkü dil sayesinde düşünceler paylaşılır ve toplumsal düşünce ortaya konulur.

Toplumsal düşünceler bir toplumun ya da toplumsal kesimin gereksinimlerinden doğar. Bu toplumsal düşünceler, toplumsal yaşamda etkin olarak işlev görürler. Bu toplumsal düşüncelerdir kültürün sürekliliğini sağlayan.

Ulusları birbirlerinden farklı kılan unsurlar: Dilleri, kültürleri, düşünceleri, dinleridir. Bunlar o ulusların toplumsal ortağıdır yani ulusun bireyleri bu ortak payda da birleşir ve bu toplumdaki bireye gelindikçe bunlar farklılık gösterebilir. Bir ulusun dilinde olumlu yönde bir değişim arzulanır ve bu ancak o toplumun üretkenliğiyle sağlanır. Kültürün zarar görmemesi, düşüncelerin toplumca üretilmiş olmasıyla yani çözümlerin toplumun kendisi tarafından çözülmesi ile sağlanır.

Görüldüğü gibi dil, düşünce, kültür ve de toplum birbiri ile iç içedir. Bu unsurlardan herhangi birinin değişmesi insanın ardından da toplumun değişmesi demektir. Buradan hareketle toplumun özerkliği kendi düşüncesini kendi diliyle oluşturması ile sağlanır ve ancak gelişir.

Dilin kültür ilişkisini incelediğimizde de dilin kültür aktarımında çok önemli olduğu görülür.

Dil, milli hafızanın, milli hatıraların, duyguların ve düşüncelerin, bütün maddi ve manevi değerlerin, bütün buluş ve yaratışların ortak hazinesidir. Millet denilen insan topluluğunun en önemli sosyal varlığıdır. Kültürün ilk ve temel unsurudur.

“Dille düşünce gibi dille kültür de birbirinde ayrılması mümkün olmayan iki yapışık ikizdir. Daha çok ulusal düzeyde düşünülen kültür, dil aracılığıyla aktarılır, geleceğe taşınır. Bu nedenle anadili öğrenme bir başka açıdan ulusal kültürü de edinmedir”²⁵ der Mustafa CEMİLOĞLU.

Sadık TURAL’ın deyimiyle kültür “*Tarihin derinliklerinden süzülüp gelen; zamanın ve ihtiyaçların doğurduğu, şuurlu tercihlerle, manalı ve zengin bir sentez oluşturan; sistemli ve sistemsiz şekilde nesilden nesile aktarılan; bu suretle her insanda mensubiyet duygusu, kimlik şuuru kazanılmasına yol açan; çevreyi ve şartları değiştirme gücü veren; nesillerin yaşadıkları*

²⁵ Mustafa CEMİLOĞLU, **İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi**, Alfa Yayıncılık, Bursa, 2001, s.15.

zamana ve geleceğe bakışları sırasında geçmişe ait atıf düşüncesi geliştiren; inanışların, kabullenişlerin, yaşama şekillerinin bütünüdür."²⁶

Mehmet KAPLAN ise, bir toplumda, tabiatın dışında, insan elinden ve dilinden çıkma her şey kültür kavramı içerisine girer diyerek kültürü tanımlar.

"Kültür, bir topluluğu, bir milleti millet yapan , onu başka milletlerden ayıran hayat tezahürlerinin bütünüdür. Bu hayat tezahürleri her milletin kendine has olan milli değerleridir." diyen M. ERGİN için de kültür toplumdan bağımsız düşünülemez.

Görülüyor ki bütün tanımlarda millet ve milleti meydana getirme, fertler arasındaki ilişkiler, tabiata hakim olma, tarihi bağ gibi pek çok özellik kültüre ait olarak ifade edilmektedir. Demek ki milleti millet yapan maddî-manevî değerlerin hepsine kültür diyoruz.²⁷

Doğan AKSAN da dilin toplumsal yönünü şöyle ifade eder :

*"Bir ulusun yaşayış biçimi, inançları, gelenekleri, dünya görüşü,, çeşitli nitelikleri ve hatta tarih boyunca bu toplumda meydana gelen çeşitli olaylar üzerinde hiçbir bilgimiz olmasa, yalnızca dilbilim incelemeleriyle, bu dilin söz varlığının, söz hazinesinin derinliğine inerek bütün bu konularda çok değerli bilgiler ve güvenilir ipuçları elde edebiliriz."*²⁸

Bir toplumun kültürü onun maddi manevi bütün değerleridir. Bu da toplumun bir nevi kimliği hükmündedir ve bu kimliği kalıcı yapan da dildir. Dil kültürün toplum içinde ve toplumlar arasında aktarımını, taşınmasını aynı zamanda gelecek kuşaklara da taşınmasını üstlenir. Dil bu yönüyle bozulan toplum ve kültür yapısından etkilenir de. Çünkü dil düşünce ile vardır, düşünce toplumun içinden doğar, toplum maddi-manevi değerleri ile kültürü meydana getirir. Görüldüğü gibi birbiri ile sıkı ilişkisi olan toplum, düşünce ve kültürü dil ayakta tutmaktadır. Buna bağlı olarak da toplumun bozulması kültürün bozulması ve beraberinde dilin bozulması demektir. Bu çerçevede en büyük iş eğitimecilere düşmektedir çünkü dili toplum ayakta tutar, toplumu ise eğitim. Dili korumak, toplumun ve kültürün korunmasını da sağlayacaktır.

²⁶ **Dil-Kültür**/Türk Dili, <http://www.dilimiz.com/dil/TurkDili/trkdili1.htm>

²⁷ **Dil-Kültür**/Türk Dili, <http://www.dilimiz.com/dil/TurkDili/trkdili1.htm>

²⁸AKSAN, 2004, s.65.

Bir milletin bütün tarihi boyunca edindiği kültürü, değer yargılarını ve hayat tecrübelerini sinesinde toplayan, onu koruyan ve yaşatan "kutsal bir hazine" olan dil, sadece iletişim aracı olarak düşünülmemelidir. İletişim aracı olma niteliği yanında dilin hem fert ve hem de millet için daha önemli olan yönü kültürel kimliği belirleyici ve koruyucu olan yönüdür. Milletin iç dünyasını, ruhunu yansıtan dil, kişilerin mensubiyetlerinin, milletlerine olan bağlılıklarının da belirleyicisidir. Kişiyle kendi milleti arasındaki en sağlam bağ dildir. Kendi milletine bağlılığının devamı, anadilin bilinçli bir şekilde yeterince öğrenilmesi ve kullanılabilmesi ile mümkündür. *"Toplumun millet olarak yaşayıp devam edebilmesi de buna bağlıdır. Eğitim bu sonucu sağlıyorsa millet devam eder; sağlamıyorsa çözülür. Ekonomik başarılarla zenginleşmiş fertler, millî dil ve kültür bilinci taşımadıkları takdirde, başka devletlerin uydusu olmayı rahatlıkla isteyebilirler, yabancı bir dil ve kültürü hiç kaygı duymadan kendi dil ve kültürlerinin önüne geçirebilirler."*²⁹

Atatürk, bu gerçekleri şu sözlerle dile getirmektedir: *"Millî his ile dil arasındaki bağ çok kuvvetlidir. Dilin millî ve zengin olması, millî hissin inkişâfında başlıca müessirdir. Türk dili dillerin en zenginlerindedir. Yeter ki bu dil şuurla islensin."*

Yine Atatürk, *"Biz doğrudan Milliyetperveriz ve Türk Milliyetçisiyiz. Cumhuriyetimizin dayanağı Türk Topluluğudur. Bu topluluğun efradı, ne kadar Türk Kültürü ile meşbu olursa, o topluluğa dayanan Cumhuriyet de o kadar kuvvetli olur."* Sözleri ile dil-kültür ilişkisini önemle vurgulamıştır.

Mehmet KAPLAN'ın da söylediği gibi *"Her millet dilini ve kültürünü yüzyıllar boyunca yoğurur. Bu esnada o akan bir nehir gibi, içinden geçtiği her topraktan bazı unsurlar alır. Her medeni milletin konuşma ve yazı dili, karşılaştığı medeniyetlerden alınma kelime ve deyimlerle doludur. Bu bakımdan her milletin dili, o milletin çağlar boyunca yaşadığı tarihin adeta özetidir. Dile bu mana ile bakılırsa mana kazanır."*³⁰

Alemdar YALÇIN, dilin, bir toplumun kültürünün oluşmasında en önemli unsurlardan biri olduğunu söyler ve devam eder :

"Dil olmadan kültür oluşmamaktadır. çünkü dil insanlar arasında iletişimin, anlaşmanın, yardımlaşmanın ve paylaşmanın temel unsurudur. Toplumun oluşturan bireylerin bir arada yaşama iradesi de ortak bir dille olmaktadır. İnsanlar aralarında anlaşma istek ve

²⁹ A. Üstüner, *Anadille Eğitim ve Türkçe*, Birses, 2003

³⁰ KAPLAN, 1996, s.140.

*arzularını zenginleştirdikçe kullandıkları dili de geliştirebilmektedirler Bu yüzden dilin insanları bir arada tutan, anlaştıran büyük bir güç olduğu görülmüştür. Bu da kültürün ana yapı taşlarından birinin dil olduğunu gösterir”.*³¹

Görüldüğü gibi toplumu toplum yapan onu tarih içinde var eden diğer toplumlar arasında belirgin farklarla yükselmesini sağlayan en önemli unsur dildir. Dil toplumun da toplumun değeri kültürün de belkemiğidir. Dilin korunup zenginleştirilmesi toplumun yükselmesi, zenginleşmesi anlamına gelmektedir. Yine dilin bozulması, toplumun bozulması ve değer kaybetmesi demektir. Çünkü dil, bozulmadan etkilenen en önemli organdır ve bu bozulma diğer önemli organlarında işlevinin bozulması anlamına gelmektedir. Toplumun ilerlemesinin ilk işareti de yine dilde görülür.

II. SÖZ VARLIĞI

Bugün dünya çapında bilinen yaklaşık 6.800 dil vardır. Bu dillerin yaklaşık 2.200 adedinin yazılı şekilleri olup, geri kalan diller yalnızca konuşulmaktadır.³² Bütün bu diller dünyayı kendi bakış açılarına göre yansıtır ve varlıklara bu bakış açılarına göre adlandırma yaparlar.

Bu dillerin ise bir kısmının kapsamlı olduğu söylenebilir ve bir dilin diğer diller arasında kapsamı ve gücünü ancak o dilin söz varlığı ortaya koyar. Çünkü dilin en somut verilerine söz varlığı sayesinde ulaşılabilir. Dil büyük bir güçtür ve bu gücün de dayanakları vardır ve bu dayanakların başında söz gelir.

Türkçede söz varlığı, söz dağarcığı, sözcük dağarcığı, söz hazinesi, kelime serveti veya kelime hazinesi şeklinde karşımıza çıkan kavram, çeşitli şekillerde tanımlanmıştır.

Türk Dil Kurumunun sözlüğünde söz varlığı:

“ Bir dildeki sözlerin bütünü, söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler.” şeklinde tanımlanırken,

Doğan AKSAN söz varlığını *“Bir dilin söz varlığı denince, yalnızca, o dilin sözcüklerini değil, deyimlerin, kalıp sözlerin, kalıplaşmış sözlerin, atasözlerinin, terimlerin ve çeşitli anlatım kalıplarının oluşturduğu bütünü anlıyoruz.*

³¹ Alemdar YALÇIN, *Türkçe Öğretim Yöntemleri*, Akçağ Yayınları, Ankara, 2002, s.28.

³² www.pro-tran.com/tr/Sprachen-Informationen/Sprachen-Informationen

Sözvarlığı, sadece bir dilde bir takım seslerin bir araya gelmesiyle kurulmuş simgeler, kodlar-ya da dilbilimdeki terimiyle göstergeler- olarak değil, aynı zamanda o dili konuşan toplumun kavramlar dünyası, maddi ve manevi kültürünün yansıtıcısı, dünya görüşünün bir kesiti olarak düşünülmelidir.”³³

Mesiha TOSUNOĞLU söz varlığı hakkında şunları söyler :

“İnsanın doğduğu andan itibaren karşılaştığı ve çevresinde hazır bulduğu kelimeler, bu kelimelerin çağrıştırdığı kavramlar, kelimelerin oluşturduğu kalıplaşmış ifadelerdir.”³⁴

“Bir dilde var olan veya bir kişinin, bir topluluğun kullandığı kelimelerin bütünü.³⁵; Bir dilin bütün kelimeleri, bir kişinin veya bir toplumun söz dağarcığında yer alan kelimeler toplamı.”³⁶

“Çok genel bir bakışla dillerin sahip olduğu sözcüklerin tümüne söz varlığı diyoruz. Bu bağlamda sözcük dağarcığına da bir tür kişisel söz varlığı demek yanlış olmayacaktır.”³⁷

“Bir dilin söz varlığı içinde özellikle o dile özgü anlatım yollarının en tipik taşıyıcıları olarak düşünülen deyimler, dilde çekici anlatım özelliği taşıyan, kelimelerin çoğu kez gerçek anlamından uzaklaştığı kalıplaşmaları içerir. Deyim nitelikli söz kalıplaşmaları, bir durumu ve bir davranışı çeşitli benzetmeler ve aktarmalarla daha güçlü ve daha ilginç bir biçimde anlatmaya yararlar. Bir başka deyişle dildeki kelime kadrosunu ustaca kullanarak değişik yapılarda değişik anlatım yollarını ortaya çıkararak dilin yapı ve anlam zenginliğine katkıda bulunurlar.”³⁸

Biz çalışmamızda, söz varlığını “bir dilin sözlerinin bütünü.”, söz dağarcığını da “Bir kimsenin bildiği, kullandığı sözlerin bütünü.” karşılığı ile kabul etmekteyiz. Çalışmamıza konu olan ders kitabının da sahip olduğu sözleri de bu nedenle ‘söz varlığı’ terimi ile karşılamayı uygun gördük.

³³ AKSAN, 2004, s.7.

³⁴ Mesiha TOSUNOĞLU, “Kelime Servetinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi”, <http://www.meb.gov.tr>

³⁵ Ahmet TOPALOĞLU, **Dilbilgisi Terimler Sözlüğü**, Ötüken Yayınları, İstanbul, 1989, s. 99.

³⁶ Zeynep KORKMAZ, **Gramer Terimleri Sözlüğü**, TDK Yayınları, Ankara, 2003, s.144.

³⁷ Latif BEYRELİ, Zerrin ÇETİNDAG ve Ayşegül CELEPOĞLU, **Yazılı ve Sözlü Anlatım**, Pagem A Yayıncılık, Ankara, 2005, s.138.

³⁸ Hatice ŞAHİN, **Organ İsimleriyle Kurulmuş Deyimler**, Uludağ Üniversitesi Yayınları, Bursa, 2004, s.2.

III. KİŞİSEL SÖZ VARLIĞI

İnsan düşünürken de konuşurken de yazarken de kelimeleri kullanır. Kullandığı ve bildiği kelimeler kadardır insan. Kendini ifade edebildiği kadar düşünür aslında ve bunu kelimeler sağlar. Dünyaya açılan penceredir dil ve pencereden gördükleri de onları ifadesi de kelimelerledir. İşte bu noktada kişinin sahip olduğu söz varlığı onun dünyaya bakışını ve yorumlayışını gösterir. İnsanın bakış açısını ve yerini belirleyen de budur.

Mehmet KAPLAN'ın Hisar dergisinde kompozisyon üzerine yazdığı yazısında dilin malzemesi olan kelimelerin önemli olduğunu “*Karışık bir taş, demir ve cam yığını bir araya geldi mi, bir mimari eseri vücuda gelmez. Yapı için elbette buna benzer malzemeye ihtiyaç vardır. Fakat mimari, her şeyden önce, bir düzendir. Her taş bir planın içinde yerli yerine konulunca bina göklere yükselir ve bir saadetin şarkısını söyler.*” Sözlere ile dile getirir. Yani kelimeleri yerli yerinde kullanmak çok önemlidir.

*“Harfler seslerin işaretleridir. Kelimeler ise seslerden mürekkeptir. Yazılı veya sözlü işaretlerle, göz önünde bulunmayan her şeyi göz önüne getirebilir, ölüleri diriltebilir, ağaçları konuşturabilirsiniz. Bu büyü değildir de nedir?”*³⁹

Mehmet Kaplan dilin büyüünü bu şekilde anlatıyor.

*“ Dili büyülü kılan, harf dolayısıyla sözcük dediğimiz bir takım şekillerin, bütün bir dünyayı anlatmadaki gücüdür. O şekillere koca bir dünyayı sığdıran, dile değer katan ise o dili konuşan insanlardır.”*⁴⁰

Dili güzel kullanmak elbette önemlidir ve insan bu işi sözcükler olmadan başaramaz. Sözcükleri güzel kullanmak önemlidir; ama sözcükleri değerli olmayan, bu hazineye sahip olamayan bir dilden de ustaca eserler beklenemez. “*Yazarların, şairlerin birbirine karşı üstünlüğünü meydana getiren önemli nokta bu kelime hazinesidir.*”⁴¹

İnsanın söz dağarcığına şekil veren yaşadığı toplumdur ve insan bundan bağımsız bir söz dağarcığına sahip olamaz. Bu durumda toplumun kullandığı sözcükler değer kazanır çünkü dilin hazinesini belirleyen toplumdur.

Toplumumuzda da farklı insanlar ve farklı yaşamlar vardır ve bu kişilerin söz dağarcığını da etkilemektedir. Yaşanılan çevre ilgiler o kişinin sözcük dağarcığını şekillendirir. Ege

³⁹ Mehmet KAPLAN, **Kültür-Dil**, Dergah Yayınları, İstanbul, 1996, s.137.

⁴⁰ Hilal ARSLAN-KUTLU, **MEB İlköğretim 6., 7. Ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Söz Varlığı Açısından Değerlendirilmesi**, Marmara Üniversitesi, İstanbul, 2006, s. 45.

⁴¹ M. Nihat ÖZÖN, **Kelime Hazinesi**, İlköğretim, 19(367), s.5

Bölgesinde patates işi ile uğraşan bir köylünün patates türlerinin adlarını şehirde yaşayıp öğretmenlik yapan bir kişiden daha çok bilmesi de doğaldır.

Sedat SEVER, söz varlığı ile okuma arasında önemli bir ilişkinin olduğunu söyler:

“Okullardaki öğretim - öğrenme sürecinde yazılı kaynaklardan yararlanma önemli bir yer tutar. Okuma, gözlem ve düşünce gücü ile birleşince sözlü ve yazılı anlatım da güç kazanır. öğrencilerin, okuduklarını ve dinlediklerini tam ve doğru olarak anlaması ; anladıklarını, düşünüp tasarladıklarını söz ve yazı ile etkili biçimde anlatması, büyük ölçüde sözcük dağarcıklarının zenginliğine, bu dağarcığın zenginliği de okuma etkinliğine bağlanabilir. öğrenmenin, özellikle sınıf öğretiminde büyük ölçüde okumaya bağlı oluşu söz dağarcığı öğrenme ilişkisini etkili kılmaktadır. Bloom tarafından yapılan araştırmalarda okuma sözcük dağarcığının, öğrenmenin ön koşullarından biri ve belki de başlıcası olduğu şeklinde bir sonuca ulaşılmıştır”⁴²

Celal DEMİR bu konuyla ilgili olarak şunları söyler :

“Temel söz varlığı, kişisel kelime serveti, aktif / pasif kelime serveti, eğitim düzeyi ve yaş gruplarına göre kişisel kelime servetinin alt ve üst sınırları gibi konularda henüz bir literatür oluşturamadığımızı; hatta bu konuyla ilgili kavramlara yeni terimler bulunamadığını da belirtmemiz gerekiyor.”⁴³

Doğan AKSAN da:

“Bir toplumun yaşam biçimiyle birlikte dinsel inançları, hangi uluslarla ne ölçüde ilişki kurmuş olduğu, nelere değer verdiği, hatta nükteye olan eğitimi hep sözvarlığının incelemesiyle ortaya çıkar. Kısacası, dünyayı kendi dilinin penceresinden görmektir.

Bir dilin sözvarlığı, o dilin tarihine geniş ölçüde ışık tutmakta, yüzyıllar boyunca ortaya çıkan ses, biçim, sözdizimi ve anlam değişikliklerini yansıtmakta, hangi dillerin etkisiyle, ne türden değişimlerin gerçekleştiğini göstermektedir.”⁴⁴

“Kişinin çok sözcük bilmesi, çok kavram tanınması ve çok bilgi kazanmış olması demektir. Çeşitli konuları öğrenmeye ilgisi olanların sözcük öğrenmeye de ilgi duydukları saptanmıştır. Dinlenenin, okumanın anlaşılması da sözcükleri ses, yazım ve anlam yönlerinden tanımakla gerçekleşir.”⁴⁵

Görüldüğü gibi sözvarlığı kişinin kendini ifadesinde çok önemli ve dünyayı algılamasında da bir o kadar önemlidir.

⁴² SEVER, 2004, s.15.

⁴³ DEMİR , 2006, s. 5.

⁴⁴ AKSAN, 2004, s.8.

A) Aktif ve Pasif Sözcük Varlığı

Günümüzün en büyük sorunlarından biri ilk ve orta dereceli okullarda öğrencilerin anadilini yetersiz kullanmasıdır. Bu konuda sorun yaşadıkları ve başarısız oldukları herkesçe bilinen bir gerçektir. Öğrencilerimiz kendilerini ifade etmede büyük sorun yaşamaktadır. Yazarken ve konuşurken sınırlı sayıda kelime kullandıkları için kendilerini ifadeleri son derece eksiktir ve bunun sıkıntısını çok fazla yaşamaktadırlar.

Bu durumun temel nedeni anlatımda kullanacakları kelimeleri bilmemektir. Bu sorun da bizi kişilerin sahip oldukları ve sahip olmadıkları söz dağarcığı meselesine götürmektedir.

*“Söz dağarcığımız, anlamını bilip gündelik hayatımızda kullandığımız sözcüklerle, anlamını az çok bilmekle beraber sıkça kullanmadığımız sözcüklerden oluşur.”*⁴⁶ Bu durumda karşımıza iki kavram çıkar: Aktif söz dağarcığı ve pasif söz dağarcığı.

*“Bir kişinin, konuşmalarında ve yazılarında anlamını bilerek kullandığı sözcüklerin toplamına ‘aktif söz dağarcığı’ ; kişinin okuduğu ve işittiği zaman anlamını çıkarabildiği; ama kendi cümlelerinde kullanmadığı sözcüklerin toplamına ise ‘pasif söz dağarcığı’ denmektedir.”*⁴⁷

*“Pasif söz dağarcığı, bireyin dinlerken, okurken anladığı, anlamını bildiği sözcüklerden, aktif dil ise bireyin konuşma eylemlerine yansıyan sözcüklerden oluşur.”*⁴⁸

Günlük hayatta kullanmadığımız fakat anlamını az çok bildiğimiz bir takım sözler de vardır. Bunlar pasif söz dağarcığımızın içindedir. Anlamını bildiğimiz ve günlük hayatta sıkça kullandığımız sözler ise aktif söz dağarcığımızı oluşturur.

Aktif söz varlığı Musa ÇİFTÇİ tarafından şöyle tanımlanmaktadır :

*“Duygu, düşünce, hayal, merak ve kabullerimizi aktarmakta kullandığımız kelimeler ise aktif kelime servetimizdir. Türkçe öğretiminde önem taşıyan da aktif kelime servetinin geliştirilmesi; öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ve kendilerine ifade edilenleri doğru anlamalarına yarayacak bir kelime servetine sahip olmalarıdır”.*⁴⁹

“İnsanın yaşı, öğrenim düzeyi, yaşadığı bölgenin sosyoekonomik ve kültürel kalkınmışlık seviyesine göre kişisel söz dağarcığının ne kadar olması ve hangi sözcüklerden oluşması

⁴⁵ Beşir GÖĞÜŞ, *Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi*, Gül Yayınevi, Ankara, 1978, s.360.

⁴⁶ BEYRELİ vd, 2005, s.137

⁴⁷ İdris KARAKUŞ, “Metinlerle Anadili Öğretimi”, Bilge Dergisi, 10, 1996

⁴⁸ Şenay YAPICI, “Çocukta Dil Gelişimi”, Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 1(1), www.insanbilimleri.com/makaleler/egitim_bilimleri/Cocukta_Dil_Gelisimi.pdf

⁴⁹ ÇİFTÇİ, 1998, s. 70.

gerektiği konusunda belirlenmiş bir kriter yoktur. Ders programlarında da öğrencilerin sınıflarına göre sahip olması istenen söz dağarcığı aralığı belirtilmemiştir. Hedef belli değilse yapılan ölçme ve değerlendirme de geçerli ve güvenilir olamaz.”⁵⁰

Mukim SAĞIR, bu konuda şunları belirtir:

”Kişinin çok sözcük bilmesi, çok kavramı tanınması ve çok bilgi kazanmış olması demektir. Çeşitli konuları öğrenmeye ilgisi olanların sözcük öğrenmeye de ilgi duydukları saptanmıştır. Dinlenenin, okunanın anlaşılması da sözcükleri ses, yazım ve anlam yönünden tanımakla gerçekleşir.”⁵¹

Yapılan çalışmalara göre, 6 yaşındaki Amerikalı çocuğun pasif söz dağarcığı 14.700, aktif söz dağarcığı 2600’dür. 5 yaşındaki Fransız çocuğun aktif söz dağarcığı ise 1954’tür. İngilizce konuşulan toplumlarda, 6-7 yaşına gelen bir çocuğun, söz dağarcığı 3000-4000 sözcük civarındadır.⁵²

Türkiye’ de ise bu konuda MEB’in Mesiha TOSUNOĞLU başkanlığındaki bir komisyona yaptırdığı bir saha araştırmasında 6-7 yaş grubundaki Türk çocuklarının pasif söz dağarcığı 3000 civarında tespit edilmiştir. Ancak Türkçe öğretim sürecinde öğretim kademeleri için ayrı yapılmış çalışmalar yoktur.⁵³

Sedat SEVER, bu sorunu şöyle aktarır :

”Yapılan araştırmalara göre; gelişmiş, uygar bir toplum ölçüsü esas alındığında, ilkokulu (ilköğretim 5. sınıfı) bitiren kız ya da erkek çocuğun iki bin sözcüğü kullanabilir duruma gelmesi gerekir. Oysa ülkemizde ulaşılabilen en iyi ortalama sayı beş yüz sözcükle sınırlıdır. Sosyo-ekonomik bakımdan geri kalmış yörelerimizdeki ilkokul (ilköğretim 5. sınıf) çağındaki çocukların kullanabildikleri sözcük sayısı ise iki yüze kadar düşmektedir. Dünya ölçülerine göre, ortaokul (ilköğretim 6,7,8. sınıf) düzeyinde öğrenim görmüş çocukların sözcük dağarcığı dört bin sözcük iken, ülkemizde ortaokul (ilköğretim 6,7,8. sınıf) öğrencilerinin ulaşabildiği ortalama sözcük dağarcığı iki bine kadar düşmektedir. Yine dünya ölçülerine göre lise (ortaöğretim) öğrencilerinin duygu, düşünce ve tasarımlarını anlatırken kullandıkları sözcük sayısı beş bine kadar çıkmaktadır. Ülkemizde ise, lise (ortaöğretim) öğrencileri bu rakamın ancak yarısına ulaşabilmektedir.”

⁵⁰ DEMİR , 2006, s. 3.

⁵¹ Mukim SAĞIR, **Türkçe Dilbilgisi Öğretimi**, Nobel Yayınları, Ankara, 2002, s.45.

⁵² YAPICI, 2004, s. 2.

⁵³ DEMİR, 2006, s. 5.

Musa ÇİFTÇİ : “Sözlüğün bütün kelimelerini bilmek, ortak paydadan çok pay alındığını göstermez. Önemli olan, payı aktif hale getirmektir; birey, bildiği kelimeleri uygulamaya aktarabilmelidir.” sözleriyle asıl amacın çocuğun kelimeleri bilmesinden ziyade onları kullanmasının önemini vurgulamaktadır.

Doğal olarak insan bildiği bütün kelimeleri kullanmayabilir. Asıl amaç kişinin aktif söz dağarcığı ile pasif söz dağarcığı arasındaki farkı en aza indirmektir. Yine Musa ÇİFTÇİ'nin belirttiği gibi “Öğrencilerin kafalarında, bireysel duygu değerleri ve anlam çerçevesi hariç, standart bir sözlük oluşturabilirse, bu yolla, özellikle aydın kesiminde doğabilecek kavram kargaşasını çok önceden ortadan kaldırmak mümkündür.”⁵⁴

“Dilin dört temel becerisi (dinleme, konuşma, yazma ve okuma)nin geliştirilmesinde en temel etken kelime bilgisidir. Bildiğimiz kelimeler kadar dinler, konuşur, okur ve yazarız”⁵⁵ “İnsanların düşünmesini, fikir üretmesini sağlayan kelimelerdir. Kelimeler düşüncenin temel taşlarıdır”⁵⁶. Bir insan ne kadar çok kelime bilirse ufku o kadar geniş olur.

“Bir insan kaç kelime biliyorsa o derece zeki ve akıllıdır, diyebiliriz. Çünkü kelimelerle düşünür, kelimelerle kavramlar teşkil eder, fikir ve düşüncelerini, mesajlarını başkasına kelimelerle iletir.”⁵⁷

Safvet SENİH, Kelimeler Armonisi adlı eserinde yaptığı araştırmada bu düşüncelerin ne kadar doğru ve yerinde olduğunu gözler önüne sermektedir:

“Amerikan liselerinden birinde iki sınıf üzerinde bir tecrübe yapılıyor. Bu iki sınıfa devam eden talebelerin yaşları ve muhitleri birbirinin tıpatıp aynı. Sınıflardan biri o okulda öğretilen normal dersler alıyor, öteki sınıf, ilave olarak kelime öğretimi yapan hususi bir kurs görüyor. Muayyen devrenin sonunda ikinci bahsettiğimiz sınıfın yalnız İngilizce derslerinde değil matematik ve fen dersleri dahil, bütün derslerde öteki sınıf öğrencilerinden daha yüksek notlar aldığı görülüyor.”⁵⁸

Bu görüşlerin ışığında diyebiliriz ki kişinin bildiği ve kullandığı kelime sayısı onun kendini ifade etme özgürlüğünü sağlamanın yanında öğrenmesi için de çok büyük önem arz etmektedir.

⁵⁴ Musa ÇİFTÇİ, “Türkçe Öğretiminde Temel İlkeler” Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 1 (1)

⁵⁵ Muhammet Sani ADIGÜZEL, **Türkçe Öğretim Yöntemleri**, Yeryüzü Yayınları, Ankara, 2004, s.53-54

⁵⁶ Osman GÖKER, **Uygulamalı Türkçe Bilgileri 1-2-3**, MEB Yayınları, Ankara, 2001, s.27-28.

⁵⁷ Hikmet KOÇAK, **Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerinin Kelime Hazinesi ile İlgili Bir Araştırma**, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara, 1999, s.27

⁵⁸ Safvet SENİH, **Kelimeler Armonisi**, Işık Yayınları, İstanbul, 2004, s. 20.

IV. ANA DİLİ EĞİTİMİ VE KİŞİSEL KELİME SERVETİ

“Belli bir toplum ve kültür içinde öncelikle aile ve yakın çevrede kazanılan, daha sonra okulda pekiştirilen ve geliştirilen dile **anadili** denir. Anadili düşün ve duygu evrenimizi oluşturur, geliştirir.... Anadilinde yetkinleşme bireyin sosyal bir varlık olarak toplumda yer edinmesine, gelişmesine, evreni algılama ve yorumlamasına, özgür ve eleştirel düşünebilmesine, diğerleriyle anlaşmasına ve eğitim alanındaki öğrenmelerin gerçekleşmesine ışık tutar. Bireyin, anadili ile ulaşacağı iletişim yeterliği ile onun okuldaki akademik başarı düzeyi arasında olumlu bir ilişki vardır.”⁵⁹

“Dilin ilk kazanıldığı yerin aile olması ve günlük hayatta kullanılan dilin, yazı dilinden farklı olması bu yönden araştırmaların yapılmasını gerekli kılmıştır. Fakat bu tür araştırmaların yeterli olmaması Türk Dili açısından menfidir. Doğru düşünmenin, bilimsel yönden gelişmenin, tam bir kişilik sahibi olmanın sırrı anadili öğretimindeki başarıda yatmaktadır.” “Ana dili, insanın çocukluktan itibaren tabii ortamlarda öğrendiği ve kendisini bütün iletişim alanlarında en rahat ve kolay ifade edebildiği dil.”⁶⁰ olarak Karakuş tarafından tanımlanmıştır.

Yabancı bir ülkede yaşayan bir kişi, o ülkenin dilini ne kadar iyi konuşursa konuşsun, hep anadili ile konuşmanın özlemi içindedir. Gurbet dediğimiz sözcük bile halkın dilinde “Dilleri var dile benzemez.” şeklinde tarif edilir. Bu yüzden “dilini bilmediğimiz bir ülkede, etrafımızda milyonlarca insan kaynaşsa da kendimizi yalnız hissederiz.”⁶¹

Nermi UYGUR, ana dilinin önemini, gücünü şöyle belirtiyor : “Yabanda yalnız değil insan. Orda da ‘başkaları’ var. Onlarsız edemeyiz. Gene de, her bakımdan, onlarla birlikte yaşadığımızı, onlardan biri olduğumuzu söyleyemeyiz. Çünkü dilleri dilimiz değil. Onların mayası bizimkinden başka dille tutturulmuştur. ...Kendini götürür insan nereye giderse gitsin, kendini, yani, her şeyden önce, anadilini. Ana diline yapışıktır herkes.”⁶²

Anadili insanın içinde yaşadığı çevreden öğrendiği dildir ve toplumun düşüncesi ve kültürü ile birlikte kazanılır. Kişiyi içinde yaşadığı topluma ait kılar. O toplumun bir parçası yapar. Toplum içinde yaşayan insanlara dil vasıtası ile değer yargılarını vermektedir. Bu değer yargılarının sonraki kuşaklara aktarımı en başta dil ile sağlanır. Bu nedenledir ki bir toplum

⁵⁹ Seyhun TOPBAŞ, “Dil, Anadil ve Türkçe Öğretimi”, <http://www.bilgicik.com/yazi/dil-anadili-ve-turkce-ogretimi-turkce-ogretimi-2-bolum/>

⁶⁰ KARAKUŞ, 1996, s.4-10.

⁶¹ KAPLAN, s.35.

⁶² Nermi UYGUR, **Dilin Gücü: Denemeler**, MEB Yayınları, İstanbul, 1962, s.10.

diline sahip çıkmazsa değer yargılarını da göz ardı etmiş ve onlardan da vazgeçmiş olur. Bir toplum kültüründen düşünce sisteminden ödün verirse toplum olma özelliğini kaybeder. Bunun içinde en başta dile sahip çıkmak gerekmektedir. Çünkü dil bir toplumun kimliğidir. Bu noktada anadili eğitimine daha çok önem verilmesi gerektiğini düşünüyoruz. Tabi ana dilini sadece çevreden edinme ile değil eğitimle tamamlamanın daha yerinde olduğu önemli bir gerçektir.

Özellikle dilimizin günden güne kirlenmesi karşısında ana dili eğitimine daha fazla önem verilmesi gerçeği göz ardı edilemez. Çünkü giderek kirlenen dilin yanında toplumda da belli çözümlerin olduğu görülmektedir. Bu çözümler ve bozulmalar dile de yansımaktadır. Dilimizi yanlış kullanmanın eksik bilmenin zararları yapılan çalışmalarla da göz önündedir.

Fransa’ da yapılan bir anket çalışmasında:

*“ 2003 ilkbaharında OECD tarafından yapılan PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) anketinin sonuçlarına göre hazırlanan raporda 40 ülke, ilköğretim son sınıf öğrencilerinin başarı düzeyine göre değerlendiriliyor. Rapora göre yazılı bir metni okuyup anlama becerisi sıralamasında Türkiye 33. sırada yer almıştır. Bir matematik problemini anlayıp çözme bilgi/becerisi sıralamasında ise 34. sıradadır. Bizim gerimizde kalan ülkeler, Uruguay, Tayland, Meksika, Endonezya, Tunus ve Brezilya’dır (L’enquête PISA, 2003).”*⁶³

Yapılan bu sınav göstermiştir ki öğrencilerimiz okuduklarını anlamakta büyük sorun yaşamaktadırlar ve bu sorun her alanda öğrencimize sıkıntı vermektedir. Dil eğitimiyle bu sıkıntının giderilmesi çok önemlidir. Eğer öğrencilerimize iyi bir dil eğitimi verilmezse geleceğimize miras olarak çok zayıf bir dil bırakılacaktır.

*“Bilgili, kültürlü, aydın karakterli insanlardan oluşan bir toplum oluşturmanın temel şartının ana dili eğitimi olması, ana dilinin sadece bir dil eğitimi olmadığını aynı zamanda bir düşünce eğitimi olduğunu ve bütün disiplinlerin temelini oluşturduğunu da göstermektedir. İnsanların ilk öğrendiği dil, anadilidir. Sonradan öğrenilen her şey onun üzerine kurulacak ve onun yardımıyla şekillenecektir.”*⁶⁴

Anadili dersi, sadece dil becerisi kazandırmaya yönelik değildir bütün diğer dersleri de kapsayan bir derstir. Çünkü anadiline yeterince sahip olmayan bir öğrenci diğer derslerinde de

⁶³ DEMİR , 2006, s.6.

⁶⁴ Cengiz TOSUN, “Anadiliyle Amaç Dilin İlişkileri ve Etkileşim Alanları Üzerine”, Türk Dili Dergisi (Dil Öğretimi Özel Sayısı), 1983, s. 220

yeterli başarıyı gösteremeyecektir. Çünkü bütün derslerin kaynağı anlamaya dayanır. Anadilin diğer tüm disiplinlerin başı olduğunu J. MARSHALL da şöyle belirtir:

“Anadili okulda yapılan bütün öğretim konularında önemli görev almakta ve müfredat programlarında bir bilim dalları yollar kavşağı merkez alanını eli altında bulundurmaktadır. Anadili öbür bütün bilim dallarının kapısını açar. Okutulan bilim dalı ne olursa olsun, öğrencinin gelişmesi, onun türlü durumlarda bir dilden yararlanma yeteneğine bağlıdır. O halde bütün dersler öğrenciye ana dilinden yararlanma fırsatı verdiği için her metin ona, yararlandığı dilin, bu dilin okunmasında payı olduğunu gösterdiği için ana dili öğretmenin önünde sınırsız imkanlar sunar.”⁶⁵

Sonuç olarak eğitim ve öğretimin en önemli kısmının anadili eğitimi ve öğretimi olduğu söylenilebilir. Ana dili eğitimi aynı zamanda düşünce eğitimi olmasından ve Türkçe eğitimiyle geliştirilmeye çalışılan dinleme, konuşma, okuma, yazma gibi yaşamsal etkinliklerin, eğitim-öğretimin her alanında kullanıldığından yola çıkarak, Türkçe dersinin diğer tüm derslerin temelini oluşturduğu, tartışma götürmez bir durumdur.⁶⁶

Anadili eğitimi ve öğretimi bunların yanında bir kültür dersi özelliği de taşımaktadır. Aynı zamanda gittikçe gelişen dünyanın içinde kişinin bilgiye çağdaş yollarla ulaşması zorunlu hale gelmektedir. Bu durum da etkili ve verimli bir ana dili eğitim-öğretimini zorunlu hale getirmektedir. *“Çünkü bilginin takibi dil ile sağlanmaktadır. Buna bağlı olarak dil eğitim ve öğretiminin de çağdaş olması gerekmektedir. Çünkü bireylerin ve toplumun geleceğin iletişim ağı içerisindeki evrensel haberleşme ortamından kopmamaları ve bilgiyi daima takip edebilmeleri ancak ve ancak çağdaş yaklaşımlar ışığında verilecek olan anadili eğitimine bağlıdır.”⁶⁷*

Görüldüğü gibi dil eğitimi ve öğretimi büyük önem taşımaktadır. Kişi, içinde yaşadığı toplumun dışında, dünyaya da uyumunu dili sayesinde yakalayabilecektir. Anadili eksik olan bireyin yaşadığı toplumda da dünyada da yabancılık çekeceği bir gerçektir. Yabancı dil

⁶⁵ Julia MARSHALL, **Anadili ve Yazın Öğretimi** (Çev. Cahit KÜLEBİ), Başak Yayınları, Ankara, 1994, s. 4.

⁶⁶ Süleyman Kaan YALÇIN, **İlköğretim 1. Ve 5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığı Unsurlarının Eğitimsel Açısından Değerlendirilmesi**, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ, 2005

⁶⁷ Firdevs GÜNEŞ, “Okuma Yazma Becerilerini Geliştirme”, Çoluk Çocuk Dergisi, 18, 2002.

öğretiminde de anadili eğitim-öğretimi çok önemlidir. Çünkü kendi dilini hakkıyla bilmeyen bir kişi başka bir dili incelikleri ile öğrenemeyecektir.

V. 2005 TARİHLİ TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE SÖZCÜK ÖĞRETİMİ:

Türkçe Öğretiminin genel amaçlarında sözcük öğretimi ile ilgili olarak yer alan 5. madde şöyledir:

“ Türlü etkinliklerle öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek.”

“Türkçe dersinin türlü etkinlikleri, okuma, dinleme, anlama, anlatma çalışmaları, bu zenginleşmeyi hem bir sisteme bağlar, hem de hızlandırır. Öğrenci, okulda duygu ve düşüncelerini, daha tam, daha açık ve etkili anlatabilmek için kendine mal etmesi gerekli olan kavramları gittikçe çoğalarak kazandığı gibi, kelimeler arasındaki ince anlam farklarını ve türlü ilişkileri de öğrenir.”⁶⁸

2005 tarihli Türkçe öğretim programına göre sözcük öğretimi şu başlıklar altında verilmiştir:

A) 6. Sınıf Sözcük Öğretimi İle İlgili Kazanımlar

6. sınıf için ön görülen kazanımlar, programdaki sıra numarası ile, aşağıdaki gibidir:

Öğrenme Alanı: Okuma

2. Kazanım: Okuma kuralları uygulama

3. madde: Kelimeleri doğru telaffuz eder.

3. Kazanım: Okuduğu metni anlama ve çözümleme

1. madde: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.

2. madde: Metinde ilk kez karşılaştığı kelime ve deyimleri sözlükten bulur.

8. madde: Metindeki olayın veya düşüncenin yönünü değiştiren kelime ve kelime kalıplarını fark eder.

8. Kazanım: Söz varlığını zenginleştirme

1. madde: Kelime listelerini kullanır.

2. madde: Söz ve söz gruplarını anlam özelliklerine göre (eş anlam, zıt anlam, gerçek anlam vb.) farklı bağlamlarda kullanır.

⁶⁸ CEMİLOĞLU, 2001, s.193.

3. madde: Terim, deyim, atasözü ve söz kalıplarını anlamlarına uygun olarak kullanır.
4. madde: Metindeki kelimeleri, günlük hayattaki bağlamını dikkate alarak cümle içinde kullanır.
5. madde: Sözlüklerden yararlanır.

Öğrenme Alanı: Dinleme / İzleme

3. Kazanım: Dinlenen/izlenen anlam ve çözümleme

1. madde: Dinlenen/izlenen bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.
2. madde: Dinlediklerindeki/izlediklerindeki anahtar kelimelerin farkına varır.

6. Kazanım: Söz varlığını zenginleştirme

1. madde: Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.
2. madde: Dinleme/izleme sonrası sözlük kullanır.
3. madde: Kelime oyunları oynar.
4. madde: Tekerleme, sayısmaca, bilmece ve yanıtmacaları ezberler/kullanır.
5. madde: Şiir, türkü, şarkı türlerinde metinler ezberler.
6. madde: Dinledikleri / izledikleri ilgili deyim ve atasözü bulur.

Öğrenme Alanı: Konuşma

2. Kazanım: Sesini ve beden dilini etkili kullanma

3. madde: Kelimeleri doğru telaffuz eder.

4. Kazanım: Konuşma kurallarını uygulama

6. madde: Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.
22. madde: Anlatımında uygun sıfatlara ve benzetmelere yer verir.
23. madde: Kelimeleri anlamına ve bağlamına uygun kullanır.

5. Kazanım: Kendini sözlü olarak ifade etme

1. madde: yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.

Öğrenme Alanı: Yazma

2. Kazanım: Yazma kurallarını uygulama

11. madde: Kelimeleri yerinde ve doğru anlamda kullanır.
13. madde: Dilimize yerleşmemiş yabancı kelimelerin yerine Türkçe karşılıklarını kullanır.

3. Kazanım: Kendini yazılı olarak ifade etme

1. madde: Yeni öğrendiği kelime, atasözü ve deyimleri kullanır.

5. Kazanım: Olay yazıları yazma

8. madde: Kalıplaşmış sözler, tekerlemeler ve söz oyunlarından yararlanır.

Öğrenme Alanı: Dilbilgisi

2. Kazanım: Kelimelerin ve kelime gruplarının anlam özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları uygulama

1. madde: Kelimelerin temel, yan, mecaz ve terim anlamlarıyla kullanımlarını kavrar.

2. madde: Atasözü, deyim, özdeyişler ile mecazlı ifadelerin anlatımlarda kazandığı anlam özelliklerini kavrar, bunları uygun durumlarda kullanır.

3. Kazanım: Kelimeleri anlam bakımından ilişkilendirme

1. madde: Kelimeler arasındaki eş anlamlılık ilişkisini kavrar.

2. madde: Kelimeler arasındaki zıtlık ilişkilerini kavrar.

3. madde: Türkçede olumsuz anlamı ile zıt anlam arasındaki farkı kavrar.

4. madde: Türkçe kelimeler arasındaki eş seslilik ilişkisini kavrar ve eş sesli kelimeleri farklı anlamlarıyla kullanır.

5. madde: Kelimeler arasındaki yakın anlamlılık ilişkisini fark eder/uygular (MEB 2005)

Görüldüğü gibi yeni Türkçe programında sözcük öğretimine ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

B) 1981 Türkçe Öğretim Programı ile 2005 Türkçe Öğretim Programlarının Karşılaştırılması:

Banu YANGIN, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 22.09.1981 tarih ve 172 sayılı kararı ile kabul edilmiş, 16.07.1981 tarih ve 2098 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanmış, 2004 yılında taslak olarak hazırlanan ve 2005 yılında son hali verilerek basılan "İlköğretim Türkçe Öğretim Programı ve Kılavuzu"nu şu açılardan karşılaştırmıştır:⁶⁹

- 1981 programından farklı olarak 2005 programında, temel alınan yaklaşım tarzları açık olarak ifade edilmiştir. Bunun nedeni de geleneksel eğitim tarzlarının yetersiz kalması, çoklu zeka ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımlarının ön plana çıkması, eğitim sürecinde öğrenci merkezli anlayışa ağırlık verilmesidir.
- Her iki programda da öğrencilerin dil becerileriyle zihinsel becerilerinin gelişimlerinin yanında kültürel gelişimleri de amaç edinilmiştir.

⁶⁹ Banu YANGIN, "Yeni Öğretim Programlarını İnceleme ve Değerlendirme Sunumu", <http://www.egitimciyiz.com/v2/modules/mydownloads/viewcat.php?cid=8&orderby=hitsD>

- Yeni programda “ Görsel Okuma ve Görsel Sunu” yer alırken, önceki müfredatta yer almamaktadır.
- Yeni programda “Söz Varlığını Geliştirme” yer alırken önceki programda bu konu “Dil Bilgisi” içinde yer almaktadır.
- İki programda da dört temel beceri (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) yer almaktadır.
- Önceki programda “Dil Bilgisi” yer alırken, yeni müfredatta bu bölüm, “Dinleme”, “Konuşma”, “Okuma” ve “Yazma”nın içinde yer almaktadır.
- Yeni programda kazandırılması düşünülen beceriler ayrı başlıklar altında yer almaktadır, önceki programda ise kazandırılacak beceriler bu şekilde ayrı başlık altında verilmemiştir.
- Türkçeyi doğru kullanma; bilimsel, eleştirel ve yaratıcı düşünme her iki programda da öğrencilerin kazanmaları ya da öğrencilere kazandırılması beklenen ortak becerilerdir.
- Önceki programda kazandırılacak bilgi ve beceriler “davranış” olarak adlandırılırken yeni programda “kazanım” adı altında toplanmıştır.
- Yeni programda ölçme ve değerlendirme konularına ağırlık verilirken önceki programda ölçme ve değerlendirme konularına hiç değinilmemiştir.
- Yeni programda amaç ayrıntılı olarak verilirken önceki programda amaç üzerinde yeterince durulmamıştır.
- ‘Metin işleme’ konusu önceki programda kavram olarak yer almazken anlam olarak bulunmaktaydı. Yeni programda da metin işleme konusunda pek bir farklılık görülmemektedir. Metinlerin teması konusunda ise, 2005 programında da önceki programda olduğu gibi zorunlu ve seçmeli temalar söz konusudur.

Önceki program ile yeni program arasındaki bu farklardan da anlaşıldığı üzere öğrencinin öğrenme sürecindeki yolculukta basamaklar ayrıntılı olarak ele alınmış ve şekillendirilmiştir. Önceki programa göre ayrıntıları daha fazla olan yeni programda hazırlanan kitapların da programa hizmet edecek, öğrencilere daha fazla fayda sağlayacak şekilde hazırlanması gerekmektedir.

VI. DERS KİTAPLARININ ANA DİLİ EĞİTİMİNDEKİ YERİ

*“Ders kitabı, ders konularına ait bilgileri, sıralı ve doğru bir biçimde öğrenmeleri için kullanmak üzere, öğretim programlarına uygun biçimde ve özel bir amaç ile hazırlanmış yazılı bir metindir.”*⁷⁰

Özellikle Türkçe öğretiminde ders kitaplarının önemli bir yeri vardır. Ders kitaplarındaki metinler ders için araç olmaktadır.

Ders kitaplarında seçilen metinlerin genellikle çocuğa dilbilgisi öğretmek için seçilmiş olması büyük eksiktir. Oysa öğrenciye, Atatürk’ün de belirttiği gibi, milli şuuru kazandırmak için, seçilecek metinlerde hassas olmak gerekir ki toplumumuzda çoğu birey okul yıllarında okudukları ile yetinmektedir. Bu da metin seçiminde hassas olup kişiye hem okuma zevki kazandırmak hem de onu bilinçlendirip dil zevki kazandırmak için metinlere dikkat edilmesi gereğini göz önüne sermektedir. Metinlerin öğrenci ile konuşulabilecek, üzerinde düşünülebilecek, ona dil zevki kazandırıp dilini geliştirecek metinler olması gerekmektedir.

Ahmet PEHLİVAN’ın Türkçe Kitaplarında Sözcük Dağarcığını Geliştirme Sorunu ve Çözüm Yolları adlı araştırmasında ders kitaplarında metin seçimi ve sözcük dağarcığını geliştirme yolları hakkındaki görüşlerine baktığımızda şunları belirtir:⁷¹

Türkçe ders kitabında sözcük öğretiminde düşünülmesi gereken ilk nokta, hangi sözcüklerin öğretileceğidir. Bunun için de öğrencilerin o yaş düzeyine göre söz varlıklarının bilinmesi gerekmektedir. Günümüzde Türkçe için belirli yaşlardaki çocukların sözcük varlığının ne olduğu, bunların hangilerinin aktif sözcük varlığı, hangilerinin pasif sözcük varlığını kapsadığı konusunda pek çalışma yoktur. Ayrıca belirli yaş gruplarındaki öğrencilerin sözcük kullanım sıklığının bilinmemesinden dolayı Türkçe ders kitabına seçilen sözcükler yazarların kendi deneyimine kalmaktadır. Tabii ders kitaplarında sözcük çalışması yapmadan önce en çok kullanılan sözcükleri seçmek bir ilke olarak benimsenmelidir. Fakat en çok kullanılan sözcükler hangileridir? Sorusunun yanıtı pek yoktur. Anadili ders kitapları oluşturulurken sözcük sayımlarından yararlanılmalı, hangi sözcüklerin öğretimine yer verileceği, bir parçada kaç sözcüğün bulunması gerektiği, bunların ne kadarının yeni sözcük, ne kadarının farklı sözcük olacağı bilinmeli ve ders kitapları bu yaklaşıma göre hazırlanmalıdır.

“Dil öğretimi, bir yığın kuru bilginin beyne yüklenmesi demek değildir. Kişinin diğer

⁷⁰ Muhsin HESAPÇIOĞLU, **Öğretim İlke ve Yöntemleri Eğitim Programları ve Öğretim**, Beta Basım Yayım, İstanbul, 1994, s.298.

⁷¹ Ahmet PEHLİVAN, “*Türkçe Kitaplarında Sözcük Dağarcığını Geliştirme Sorunu ve Çözüm Yolları*”, www.tomer.ankara.edu.tr/dildergileri/122/84-94.pdf

insanlarla olan iletişimi de dile dayanmaktadır. Ana dilini yazılı ve sözlü olarak doğru kullanabilen yurttaşlar yetiştirmek devletin eğitim sistemine yüklediği bir mükellefiyettir. Kişinin etrafındaki insanlarla iletişim kurabilmesi, sosyal bir varlık olarak toplum içerisinde kendini ifade edebilmesi, bireysel gelişimini tamamlayabilmesi ve hayatın her aşamasında başarılı olmasının yolu iyi bir anadili eğitim ve öğretiminden geçmektedir.⁷² Ortak bir anadili eğitim ve öğretiminden geçmiş çok farklı meslek gruplarına mensup insanların oluşturduğu kültürel alt yapısı sağlam nesillerin yetiştirilmesi bir toplumu güçlü kılar. Anadili dersleri ulusal, demokratik değerlerin benimsendiği bir süreci oluşturur.”⁷³

Ahmet Turan SİNAN’ın **Anadili Eğitimi Üzerine Bazı Düşünceler**⁷⁴ adlı yazısında bu konu ile ilgili araştırmaları ve düşünceleri dikkat çekicidir:

“Anadili dersi olarak Türkçe dersi ve onun müfredatı bu noktada dikkati çekmektedir. Türkçe derslerinde kullanılmakta olan ders araç ve gereçleri de büyük önem taşımaktadır. Özellikle ders kitaplarında kelime ve kavramlar düzeyinde ciddi bir tutarsızlık söz konusudur. Türkçe gibi imparatorluk dili olmuş çok güçlü bir dilin söz varlığının sözcükleri ve deyimleriyle ders kitaplarında kullanılması gerekirken; bu zenginliğin ders kitapları ve yardımcı araçlara yansıdığını söylemek güçtür. Bugün Türkçe Sözlük’ün yüz binlere varan sözcük, on binlerle ifade edilen deyim varlığı bulunmaktadır. Bu deyim ve sözcük varlığı da ders kitaplarında yeterli boyutta metinler içinde kullanılmamaktadır. İnsanlar, dili kullanırken, cümle kurarken sözcükleri kullanırlar. Bu sözcüklerin temel ve yan anlamlarıyla çeşitli söz dizimsel farklılıkla birçok anlam aktarılır, insanlar duygu ve düşüncelerini renkli biçimlerde anlatırlar. İnsan düşüncesi kavramlaştırma yoluyla anlatılır.”

Daha önce de belirttiğimiz gibi öğrencinin söz dağarcığını zenginleştirilmesi onun diğer derslerde de başarı kazanmasını sağlamaktadır. Bunun yanında toplum içinde belli bir yere gelmesi de dili sayesinde gerçekleşmektedir. Bu durumda bizim anadili eğitimine ve onunla birlikte en önemli aracı olan ders kitaplarına büyük önem vermemiz gerektiğini ve metin seçimlerinde dikkat edilmesi gerektiğini göz önüne sermektedir.

Akerson’un da belirttiği gibi “Etkin anadili eğitimi insanın doğuştan getirdiği zihinsel alt yapıyı dikkate alan bir niteliğe sahip olmak zorundadır. Çünkü insandaki dil yetisi belli bir dille desteklendiği zaman işlerlik kazanan bir yapıdadır.”⁷⁵

Mustafa CEMİLOĞLU, ders kitaplarının yanında öğretmenlerde metin arşivi olmasının

⁷² İsa KAYAALP, **İletişim ve Dil**, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 1998, s.89.

⁷³ YALÇIN, 2002, s.29.

⁷⁴ Ahmet Turan SİNAN, “Anadili Eğitimi Üzerine Bazı Düşünceler”, Fırat Üniversitesi Doğu Anadolu Bölgesi Araştırma Dergisi, C.4, S.2, 2006, s.75-78.

gerektiğini vurgulamaktadır. Çünkü metinler öğretmen için en önemli araçlardır ve bu eksikğin en azından öğretmen tarafından bu şekilde de kapatılacağını belirtmektedir.

Sonuç olarak anadili eğitim ve öğretimine daha hassas yaklaşılmalı ders kitapları daha titiz hazırlanmalıdır. Çünkü anadili eğitim ve öğretimi ile sadece güzel konuşan bireyler yetişmiş olmaz aynı zamanda kendini doğru ifade eden diline ve kültürüne sahip çıkan toplumu yükseltecek bireyler de yetişmiş olur.

II.BÖLÜM

İNCELEMELER

1.METİNLER

METİN 1

METNE GÖRE SIRALI

eski	9	kaplan	1
bir zaman	1	tavuk	1
küçük	8	inek	1
bir	4	tren	1
çocuk	1	ve	1
okul	1	tekne	1
başla-	1	mum boya	Ter.
ol-	1	çıkart-	1
küçük	8	ve	1
bir	3	başla-	2
çocuk	1	çizme-	2
okul	1	ama	1
büyük	1	öğretmen	1
bir	3	bekle-	1
okul	1	daha	1
ama	1	başla-	2
küçük	8	de-	1
çocuk	1	ve	1
bahçe	2	herkes	1
sınıf	1	hazırlan-	1
yürü-	4	kadar	3
git-	1	bekle-	1
keşfet-	Dy.	şimdi	1
mutlu ol-	Dy.	de-	1
bu	2	öğretmen	1
sonra	5	çiçek	1
okul	1	resim	1
o(II)	1	yap-	1

⁷⁵ Fatma ERKMAN-AKERSON, *Türkçe Örneklerle Dile Genel Bir Bakış*, Multilingual Yayın, İstanbul, 2000, s.12.

küçük	8	çiz-	2	araba	1
çocuk	1	çiçek	1	kamyonet	1
sevin-	1	daha	2	ve	1
çiçek	1	fazla	1	hamur	1
resim	1	sev-	3	yoğurma	1
yapma	1	ama	1	başla-	2
çok	2	bu	2	ama	1
sev-	3	söyle-	1	öğretmen	1
güzel güzel	1	kağıt	1	bekle-	1
çiçek	1	öteki	1	daha	1
yapma	1	yüz(II)	2	başla-	2
başla-	2	çevir-	1	de-	1
pembe	1	ve	1	ve	1
portakal rengi	2	öğretmen	1	herkes	1
mavi	1	benzer	1	hazırlan-	1
ve	1	bir	3	kadar	3
rengarenk	1	çiçek	1	bekle-	1
çiçek	1	çiz-	1	şimdi	1
ama	1	yeşil	1	de-	1
öğretmen	1	sap	1	öğretmen	1
bekle-	1	kırmızı	1	tabak(I)	1
ben(III)	1	renk	1	yap-	1
siz	1	bir	3	küçük	8
nasıl	2	çiçek	1	çocuk	1
yap-	1	başka	1	çok	2
göster-	1	bir	4	sevin-	1
de-	1	gün(II)	4	tabak(I)	1
tahta	5	küçük	8	yapma	1
bir	3	çocuk	1	çok	2
çiçek	1	kapı	2	sev-	3
resim	1	kendi başına	2	çeşitli	1
çiz-	2	aç-	1	boy(I)	1
sap	1	başar-	1	ve	1
yeşil	1	öğretmen	1	şekil	1
kendi	1	bugün	3	tabak(I)	1
kırmızı	1	hamur	1	yapma	1
işte	1	çalış-	1	başla-	2
böyle	1	de-	1	ama	1
tamam	5	küçük	8	öğretmen	1
şimdi	7	çocuk	1	ben(III)	1
başla-	2	çok	2	siz	1
de-	1	sevin-	1	nasıl	2
öğretmen	1	hamur	1	yap-	1
küçük	8	oynama	1	göster-	1
çocuk	1	çok	2	de-	1
öğretmen	1	sev-	3	ve	1
çiz-	2	hamur	1	herkes	1
çiçek	1	çeşit	1	derin	1
bak-	1	şey	2	bir	3
sonra	1	yap-	1	tabak(I)	1
de	7	yılan	1	nasıl	2
kendi	5	kardan adam	1	yap-	1
çiçek	1	fil	1	göster-	1
kendi	5	fare	1	işte	1

böyle	1	şey	1	öğretmen	1
tamam	5	yaratamaz ol-	Dy.	bugün	3
başla-	7	daha sonra	4	resim	1
de-	1	küçük	8	çiz-	1
öğretmen	1	çocuk	1	de-	1
küçük	8	ve	1	küçük	8
çocuk	1	aile	1	çocuk	1
bir	4	başka	1	çok	2
öğretmen	1	bir	4	sevin-	1
yap-	9	şehir	1	öğretmen	1
tabak(I)	1	yeni	3	komut verme	Dy.
bak-	1	bir	4	bekle-	1
bir de	1	ev	1	ama	1
kendi	5	taşın-	1	öğretmen	1
yap-	9	ve	1	hiçbir	1
kendi	1	küçük	8	şey	2
yap-	9	çocuk	1	söyle-	1
tabak(I)	1	başka	1	sadece	1
daha	1	bir	4	sınıf	1
çok	2	okul	1	iç	1
beğen-	2	gitmek	1	öğrenci	1
ama	1	zorunda kal-	Dy.	ara	4
bu	2	bu	1	gezin-	1
kimse	1	okul	1	küçük	8
söyle-	1	diğer	1	çocuk	1
hamur	1	okul	1	yan	1
tekrar	1	daha	2	gel-	1
top	7	de	6	resim	1
hal(IV)	1	büyük	1	çiz-	2
getir-	9	ve	1	iste-	1
ve	1	bahçe	2	mı	1
öğretmen	1	içeri	1	diye	1
benzer	1	aç-	1	sor-(I)	1
bir	3	bir	3	iste-	1
tabak(I)	1	kapı	2	de-	1
yap-	1	de	7	küçük	8
bu	2	yok	1	çocuk	1
derin	1	oldukça	1	ne(II)	1
bir	3	büyük	1	çiz-	2
tabak(I)	1	basamak	1	öğretmen	1
çok geçmeden	2	çıkmaq	14	bu	2
küçük	8	zorunda	1	sen	1
çocuk	1	sınıf	1	karar ver-	Dy.
bekleme	1	ulaşmak	1	de-	1
öğren-	2	için	1	nasıl	2
izleme	1	bir de	1	çiz-	2
de	7	uzun	1	diye	1
öğretmen	1	bir	3	sor-(I)	1
benzer	1	koridor	1	küçük	8
şey	2	yürümek	1	çocuk	1
yapma	1	zorunda	1	nasıl	2
de	7	daha	1	iste-	1
çok geçmeden	2	ilk	1	öyle	3
kendine özgü	1	gün(II)	4	de-	1

öğretmen	1	aynı	1	yapma	1
hangi	1	renk	1	başla-	2
renk	1	boya-	1	yeni	3
boya-	1	kim(l)	1	okul	1
diye	1	yap-	9	çok	2
sor-(l)	1	nasıl	2	sev-	3
küçük	8	anla-	1	bahçe	2
çocuk	1	de-	1	sınıf	1
hangi	1	öğretmen	1	bir	3
renk	1	bil-	1	kapı	1
iste-	1	de-	1	ol-	1
o(II)	1	küçük	8	bile	1
de-	1	çocuk	1		
öğretmen	1	ve	1		
eğer	1	pembe	1		
herkes	1	portakal rengi	2		
aynı	1	ve	1		
resim	1	mavi	1		
çiz-	2	çiçek	1		

ANLAMA GÖRE SIRALI

1	aç-	*	1	bekleme	*	1	çiçek	
1	aç-		1	ben(III)	*	1	çiçek	
1	aile	*	1	ben(III)		1	çiçek	
1	ama	*	1	benzer	*	1	çiçek	
1	ama		1	benzer		1	çiçek	
1	ama		1	benzer		1	çiçek	
1	ama		1	bil-	*	1	çiçek	
1	ama		1	bile	*	1	çiz-	*
1	ama		1	bir de	*	1	çiz-	
1	ama		1	bir de		1	çocuk	*
1	ama		1	bir zaman	*	1	çocuk	
1	anla-	*	1	boy(l)	*	1	çocuk	
1	araba	*	1	boya-	*	1	çocuk	
1	aslan	*	1	boya-		1	çocuk	
1	aynı	*	1	böyle	*	1	çocuk	
1	aynı		1	böyle		1	çocuk	
1	bak-	*	1	bu	*	1	çocuk	
1	bak-		1	büyük	*	1	çocuk	
1	basamak	*	1	büyük		1	çocuk	
1	başar-	*	1	büyük		1	çocuk	
1	başka	*	1	büyük		1	çocuk	
1	başka		1	çalış-	*	1	çocuk	
1	başka		1	çeşit	*	1	çocuk	
1	başla-	*	1	çeşitli	*	1	çocuk	
1	bekle-	*	1	çevir-	*	1	çocuk	
1	bekle-		1	çıkart-	*	1	çocuk	
1	bekle-		1	çiçek	*	1	çocuk	
1	bekle-		1	çiçek		1	çocuk	
1	bekle-		1	çiçek		1	çocuk	
1	bekle-		1	çiçek		1	daha	*

1	daha		1	hiçbir	*	1	öğretmen	
1	daha		1	iç	*	1	öğretmen	
1	daha		1	içeri	*	1	öğretmen	
1	de-	*	1	için		1	öğretmen	
1	de-		1	ilk	*	1	öğretmen	
1	de-		1	inek	*	1	öğretmen	
1	de-		1	iste-	*	1	öğretmen	
1	de-		1	iste-		1	öğretmen	
1	de-		1	iste-		1	öğretmen	
1	de-		1	işte	*	1	öğretmen	
1	de-		1	işte		1	öğretmen	
1	de-		1	izleme	*	1	öğretmen	
1	de-		1	kağıt	*	1	öğretmen	
1	de-		1	kamyonet	*	1	öteki	*
1	de-		1	kapı	*	1	pembe	*
1	de-		1	kaplan	*	1	pembe	
1	de-		1	kardan adam	*	1	rengarenk	*
1	de-		1	kendi	*	1	renk	*
1	derin	*	1	kendi		1	renk	
1	derin		1	kendine özgü	*	1	renk	
1	diğer	*	1	kırmızı	*	1	renk	
1	diye	*	1	kırmızı		1	resim	*
1	diye		1	kim(l)	*	1	resim	
1	diye		1	kimse	*	1	resim	
1	eğer	*	1	koridor	*	1	resim	
1	ev	*	1	mavi	*	1	resim	
1	fare	*	1	mavi		1	resim	
1	fazla	*	1	mı	*	1	resim	
1	fil	*	1	ne(II)	*	1	resim	
1	gel-	*	1	o(II)	*	1	resim	
1	gezin-	*	1	o(II)		1	sadece	*
1	git-	*	1	okul	*	1	sap	*
1	gitmek	*	1	okul		1	sap	
1	görün-	*	1	okul		1	sen	*
1	göster-	*	1	okul		1	sevin-	*
1	göster-		1	okul		1	sevin-	
1	göster-		1	okul		1	sevin-	
1	güzel güzel	*	1	okul		1	sevin-	
1	hal(IV)	*	1	okul		1	sevin-	
1	hamur	*	1	okul		1	sınıf	*
1	hamur		1	ol-	*	1	sınıf	
1	hamur		1	ol-		1	sınıf	
1	hamur		1	oldukça	*	1	sınıf	
1	hamur		1	oynama	*	1	siz	*
1	hangi	*	1	öğrenci	*	1	siz	
1	hangi		1	öğretmen	*	1	sonra	*
1	hazırlan-	*	1	öğretmen		1	sor-(I)	*
1	hazırlan-		1	öğretmen		1	sor-(I)	
1	her	*	1	öğretmen		1	sor-(I)	
1	herkes	*	1	öğretmen		1	söyle-	*
1	herkes		1	öğretmen		1	söyle-	
1	herkes		1	öğretmen		1	söyle-	
1	herkes		1	öğretmen		1	şehir	*

1	şekil	*	1	yılan	*	2	nasıl	
1	şey	*	1	yoğurma	*	2	nasıl	
1	şimdi	*	1	yok	*	2	öğren-	*
1	şimdi		1	yürümek	*	2	portakal rengi	*
1	tabak(I)	*	1	zorunda	*	2	portakal rengi	
1	tabak(I)		1	zorunda		2	sabah	*
1	tabak(I)		2	bahçe	*	2	şey	*
1	tabak(I)		2	bahçe		2	şey	
1	tabak(I)		2	bahçe		2	şey	
1	tabak(I)		2	başla-	*	2	yüz(II)	*
1	tabak(I)		2	başla-		3	bir	*
1	tabak(I)		2	başla-		3	bir	
1	taşın-	*	2	başla-		3	bir	
1	tavuk	*	2	başla-		3	bir	
1	tekne	*	2	başla-		3	bir	
1	tekrar	*	2	başla-		3	bir	
1	tren	*	2	başla-		3	bir	
1	türlü	*	2	başla-		3	bir	
1	ulaşmak	*	2	beğen-	*	3	bir	
1	uzun	*	2	bu	*	3	bir	
1	ve	*	2	bu		3	bir	
1	ve		2	bu		3	bugün	*
1	ve		2	bu		3	bugün	
1	ve		2	bu		3	bugün	
1	ve		2	çiz-	*	3	kadar	*
1	ve		2	çiz-		3	kadar	
1	ve		2	çiz-		3	öyle	*
1	ve		2	çiz-		3	seslen-	*
1	ve		2	çiz-		3	sev-	*
1	ve		2	çiz-		3	sev-	
1	ve		2	çiz-		3	sev-	
1	ve		2	çizme-	*	3	sev-	
1	ve		2	çok	*	3	sev-	
1	ve		2	çok		3	sev-	
1	ve		2	çok		3	yeni	*
1	yan	*	2	çok		3	yeni	
1	yap-	*	2	çok		4	ara	*
1	yap-		2	çok		4	bir	*
1	yap-		2	çok		4	bir	
1	yap-		2	çok		4	bir	
1	yap-		2	çok		4	bir	
1	yap-		2	çok		4	bir	
1	yap-		2	çok geçmeden	*	4	bir	
1	yap-		2	çok geçmeden		4	daha sonra	*
1	yap-		2	daha	*	4	gün(II)	*
1	yapma	*	2	daha		4	gün(II)	
1	yapma		2	kadar	*	4	yürü-	*
1	yapma		2	kapı	*	5	kendi	*
1	yapma		2	kapı		5	kendi	
1	yapma		2	kendi başına	*	5	kendi	
1	yapma		2	nasıl	*	5	sonra	*
1	yapma		2	nasıl		5	tahta	*
1	yeşil	*	2	nasıl		5	tamam	*
1	yeşil		2	nasıl		5	tamam	

6	de	*	8	küçük	9	yap-	
7	başla-	*	8	küçük	9	yap-	
7	de	*	8	küçük	10	bir	*
7	de		8	küçük	14	çıkma	*
7	de		8	küçük	Dy.	karar ver-	*
7	de		8	küçük	Dy.	keşfet-	*
7	şimdi	*	8	küçük	Dy.	komut verme	*
7	top	*	8	küçük	Dy.	mutlu ol-	*
8	küçük	*	8	küçük	Dy.	yaratamaz ol-	*
8	küçük		8	küçük	Dy.	zorunda kal-	*
8	küçük		8	küçük	Ter.	mum boya	*
8	küçük		8	küçük			
8	küçük		9	eski			*
8	küçük		9	getir-			*
8	küçük		9	yap-			*
8	küçük		9	yap-			

TABLO 1

METİN ADI:		KÜÇÜK ÇOCUK	
SÖZCÜK SAYISI:		477	
TOPLAM KAVRAM SAYISI:		457	
ÇEŞİT KAVRAM SAYISI:		179	
YİNELENEN KAVRAM SAYISI:		278	
A.S.	Ç.K.S.	Y.K.S.	T.K.S.
1.	125	187	312
2.	20	38	58
3.	7	19	26
4.	5	6	11
5.	4	3	7
6.	1	-	1
7.	4	3	7
8.	1	19	20
9.	3	3	6
10.	1	-	1
14.	1	-	1
DEYİM	6	-	6
TERİM	1	-	1
TOPLAM	179	278	457
ORAN %	39	61	100

METİN 2

METNE GÖRE SIRALI

		büyüklük	1	anne	1
üç	1	yarış	2	de	1
yaş(I)	1	ağabey	1	çok	2
minimini	1	kazan-	8	kız-	Mec.
bir	3	küçük	8	ben (III)	1
çocuk	1	kardeş	1	bebek	1
var	1	ağabey	1	değil	1
küçük	1	çok	2	ben (III)	1
el(I)	1	kız-	Mec.	kocaman	1
küçük	1	o (II)	3	büyük	1
ayak	1	zaman	2	de-	1
küçük	1	ben (III)	1	anne	1
bir	3	sen	1	yalnızca	3
burun	1	büyük	1	gül-	1
var	1	ben (III)	1	o (II)	1
burun	1	sen	1	bu	1
çocuk	1	büyük	1	küçük	8
bir de	1	de-	1	kardeş	1
ağabey	1	bağır-	1	kendi	1
var	1	ağabey	1	gibi	1
ağabey	1	yalnızca	3	küçük	1
el(I)	1	gül-	1	oyuncak	1
ayak	1	o (II)	1	var	1
burun	1	asıl	1	küçük	1
kocaman	1	üç	2	hayvan	1
küçük	8	yaş	1	küçük	1
kardeş	1	bütün	3	asker	1
çok	2	diğer	1	küçük	1
üzül-	1	çocuk	1	adam	2
ben (III)	1	gibi	1	renk renk	1
ne	5	o (II)	1	araba	1
zaman	2	de	7	hepsi	1
büyü-	1	bebek	1	de	7
ağabey	1	değil	1	küçük	8
gibi	1	elbette	1	çocuk	1
ol-	3	ama	1	küçük	8
de-	1	daha	1	en(III)	1
ağabey	1	büyük	1	çok	1
ile	1	bir	3	küçük	1
el(I)	1	çocuk	1	ayı	1
üst üste	2	de	7	ve	1
koy-	1	değil	1	Özgecan	Öz
hep	1	anne	1	is	is
ağabey	1	o (II)	1	bebek	2
el(I)	1	kucak	1	sev-	1
daha	1	al-	2	küçük	8
büyük	1	ben (III)	1	kardeş	1
çık-	Mec.	can	Mec.	o (II)	1
ayak	1	bebek	1	de	7
üst üste	2	de-	1	küçük	8
koy-	1	saç (I)	1	kardeş	1
yine	1	okşa-	1	çok	1
				küçük	1

bütün	3	de-	1	ol-	3
oyuncak	1	kız-	Mec.	iste-	2
yan	1	küçük	8	peki	2
küçük	8	kardeş	1	sen	1
kardeş	1	kuş	1	şimdi	1
kocaman	1	gül-	1	yat-	2
ama	1	de-	1	uyu-	1
ev	1	ki(I)	1	yarın	1
kimse	1	ben (III)	1	sabah	1
bu	2	dilek	1	sen	1
farkında ol-	Dy.	kuş	1	çok	2
herkes	1	küçük	8	sevin-	1
o (II)	1	çocuk	1	bir	3
hep	2	dilek	1	sürpriz	1
sen	1	yerine getir-	Dy.	var	1
küçük	8	sen	1	böyle	1
deyip dur-	Dy.	bir	3	de-	1
bir	3	iste-	2	kuş	1
gece	1	var	1	küçük	8
yatak	1	mı	1	kardeş	1
yat-	2	küçük	8	de	1
pencere	1	kardeş	1	yat-	2
yıldız	1	ama	1	uyu-	1
seyret-	Dy.	ben (III)	1	ertesi	1
cam	1	küçük	1	sabah	1
bir	3	değil	1	uyan-	1
tıkırtı	1	ki(I)	5	küçük	8
duy-	1	de-	1	kardeş	1
tık tık	1	küçük	8	kuş	1
küçük	8	kardeş	1	çoktan	1
kardeş	1	kuş	1	unut-	1
bir de	1	ben (III)	1	ama	1
bak-	1	büyük	1	oda	1
minicik	1	kuş	1	bir	3
bir	3	yine	1	göz at-	Dy.
kuş	1	gül-	1	şaşknlık	1
gaga	1	henüz	2	donakal-	Dy.
ile	1	büyük	1	gözlerine inanma-	Dy.
cam	1	değil	1	oda	1
vur-	2	ama	1	aynı	1
hemen	1	iste-	2	oda	1
yatak	1	ol-	8	ama	1
fırıl-	1	dilek	1	tıpkı	1
kuş	1	bu	2	ağabey	2
yan	1	mı	1	gibi	1
gel-	1	büyü-	1	bir	3
yaklaş-	4	mı	1	dolap	1
küçük	8	evet	1	var	1
kardeş	1	de-	1	bir de	1
de-	1	küçük	8	iç	1
kuş	1	kardeş	1	kitap	1
ben (III)	1	ben (III)	1	ile	1
küçük	8	ağabey	1	dolu(II)	1
değil	1	gibi	1	bir	3

kitaplık	1	de-	1	çık-	1
kapı	1	mi	1	satranç	1
futbolcu	1	kuş	1	oyna-	1
resim	1	sözünü tut-	Dy.	bisiklet	1
asılı	1	işte	3	bin-	3
yatak	1	küçük	8	ama	1
doğrul-	2	kardeş	1	yine	1
ki(I)	4	artık	5	en(III)	1
o (II)	1	bir	3	çok	2
de	1	ağabey	1	oyuncak	1
ne	1	ol-	3	ve	1
yatak	1	el	1	o (II)	1
ön	1	kocaman	1	oyna-	1
kocaman	1	bir	1	oyun	1
bir	3	çanta	1	özle-	1
çift	1	iç	1	o (II)	1
terlik	1	bir	3	asıl	5
bu	1	sürü	5	üz-	1
terlik	1	ders	1	yine	1
de	2	kitap	1	ağabey	1
kim	1	küçük	8	o (II)	1
acaba	1	ağabey	1	büyük	1
hani(I)	1	artık	5	ol-	5
küçük	8	okul	1	el	1
kardeş	1	git-	1	yine	1
minicik	1	ev	1	ağabey	1
terlik	1	döner dönmez	1	el	1
ayak uzat-	Dy.	de	10	küçük	1
terlik	1	ders	1	ayak	1
giy-	1	başına otur-	Dy.	yine	1
aman	7	bazen	1	ağabey	1
Tanrı	Öz	oyuncak	1	ayak	1
terlik	is	hatırla-	1	küçük	1
tam	1	ne	3	küçük	1
o (II)	1	küçük	1	ağabey	1
ayak	1	asker	1	ne	5
göre	1	ne	3	zaman	2
ayak	1	de	10	büyü-	1
ağabey	1	küçük	1	tık tık	1
gibi	1	hayvan	1	bu	1
kocaman	1	orta	1	tıkırtı	1
ol-	3	küçük	1	de	7
işte	2	ayı	1	ne	2
o (II)	3	kim bil-	1	küçük	8
an(I)	1	nere	1	ağabey	1
kuş	1	ya(II)	1	bir de	1
hatırla-	1	Özgecan	Öz	bak-	1
ne	2	bebek	is	cam	1
de-	1	o (II)	2	bir	3
kuş	1	nere	1	kuş	1
sen	1	arkadaş	1	küçük	1
bir	3	sokak	1	dilek	1
sürpriz	1	top	1	kuş	1
var	1	oyna-	1	bu	2

ağabey	1	büyük	3	ne	2
ol-	5	bir	3	yatak	1
memnun ol-	1	gürültü	2	ön	1
mı	1	uyan-	1	kocaman	1
de-	1	bak-	1	terlik	1
sor-	1	yatak	1	bu	1
kuş	1	yan	1	terlik	1
hayır(II)	1	iki	2	de	7
hiç	1	çocuk	1	kim	1
memnun ol-	1	itişip dur-	Dy.	de-	1
ağabey	1	bir taraftan	1	düşün-	1
yine	1	de	7	ayaklarını uzat-	Dy.
ben (III)	1	yüksek	3	ve	1
büyük	1	ses	1	giy-	1
hem	1	bağrış-	1	aman	1
her	1	hey	1		Öz
gün(II)	4	siz	1	Tanrı	is
ders	1	iki	2	nasıl	3
oyun	1	ne	1	ol-	1
oyna-	1	yap-	1	koca(II)	1
vakit	1	bura	1	terlik	1
kal-	2	de-	1	ayak	1
ben (III)	1	seslen-	2	tam gel-	Dy.
baba	1	çocuk	1	ayak	1
ol-	3	çocuk	1	kocaman	1
iste-	1	kavga et-	Dy.	ol-	5
de-	1	baba	1	meğer	1
küçük	1	oyun	1	el	1
ağabey	1	oyna-	1	bak-	1
baba	1	de-	1	o(II)	1
ol-	3	hayret	1	de	7
daha	2	çocuk	1	kocaman	1
güzel	2	o(II)	1	hemen	1
peki	2	baba	1	yatak	1
şimdi	1	de-	1	fırıl-	1
yat-	1	etraf	2	ayna	1
uyu-	1	bir	3	karşı	1
sabah	1	göz at-	Dy.	geç-	1
sen	1	bak-	1	sakal	1
çok	2	ki	4	sakal	1
sevin-	1	oda	1	çık-	40
bir	3	tamamen	1	tıpkı	1
sürpriz	11	değiş-	2	bir	3
yap-	1	kocaman	1	baba	1
de-	1	bir	3	gibi	1
dilek	1	yatak	1	artık	5
kuş	1	kocaman	1	o(II)	1
küçük	1	bir	3	de	7
ağabey	1	dolap	1	hergün	1
yat-	1	var	1	tıraş ol-	Dy.
uyu-	1	yatak	1	gerek-	1
ertesi	1	doğrul-	2	yaşa-	1
sabah	1	o(II)	1	bu	1
oda	1	de	7	iş(I)	11
				çok	2

sevin-	1	gibi	1	o (II)	1
artık	5	küçük	8	çok	2
büyü-	1	çocuk	1	iyi	6
kocaman	1	de	7	düşün-	1
bir	3	küçük	1	de-	1
baba	1	hayvan	1	bu	1
kalın(I)	6	küçük	1	son	3
ses	1	adam	2	gel-	1
kocaman	1	küçük	1	bir	3
ayak	1	asker	1	daha	4
bir	3	var	1	hiç	1
baba	1	oyun	1	gel-	1
sakal	1	oyna-	1	en(III)	1
bıyık	1	çok	2	doğru	3
de	7	ama	4	seçim	1
var	1	çok	2	yap-	6
artık	5	özle-	1	ne	1
küçük	8	üstelik	2	ol-	3
değil	1	baba	1	iste-	1
de-	1	ol-	3	kendi	1
içinden de-	1	hiç de	1	ol-	3
el	1	eğlenceli	1	iste-	1
çanta	1	değil	1	önce	1
sabah	1	tık tık	1	çocuk	1
erken	1	de-	1	ol-	3
iş(I)	7	bir	3	sonra	1
git-	1	ses	1	ben (III)	1
akşam	1	duy-	1	de	1
geç	1	birden	2	herkes	1
saat	2	bir de	1	gibi	1
yorgun argın	1	bak-	1	yavaş yavaş	1
ev	1	pencere	1	büyü-	1
dön-	2	küçük	1	nasıl olsa	Dy.
bir	3	bir	3	büyü-	1
tek	2	kuş	1	ağabey	1
oyuncak	1	dilek	1	de	1
bile	2	kuş	1	ol-	3
bütün	3	bu	2	baba	1
güzel	1	hemen	1	de	1
oyuncak	1	koş-	1	neden	1
ev	1	pencere	1	acele et-	Dy.
çocuk	1	aç-	1	baba	1
çocuk	1	kuş	1	ol-	3
sabah	1	ben (III)	1	bir	3
akşam	1	baba	1	daha	4
kadar	3	ol-	3	çocuk	1
ev	1	is-	1	ol-	3
oyuncak	1	çocuk	1	ki	5
güzel güzel	1	ol-	3	de-	1
oyna-	1	oyuncak	1	peki	2
tıpkı	1	oyna-	1	git-	1
kendi	1	iste-	1	yat-	1
küçük	8	de-	1	uyu-	1
ol-	8	kuş	1	de-	1

kuş	1	çekmece	1	bebek	2
sabah	1	git-	1	hepsi	1
uyan-	1	bütün	3	küçük	8
yine	1	oyuncak	1	kardeş	1
kendi	1	çıkır-	24	gülümse-	1
ol-	3	hepsi	1	küçük	8
ertesi	1	yer	1	kardeş	1
sabah	1	o(II)	1	de	2
küçük	8	bekle-	1	o(II)	1
kardeş	1	küçük	1	gül-	1
büyük	1	asker	1	sonra	1
bir	3	küçük	1	oyuncak	1
sevinç	1	hayvan	1	güzel güzel	1
uyan-	1	adam	2	oyna-	1
küçük	1	araba	1	bir	3
terlik	1	tüylü	1	gün(II)	4
giy-	1	ayı	1	nasıl olsa	Dy.
sonra	1	ve	1	büyü-	1
doğruca	2		Öz		
		Özgecan	is		

ANLAMA GÖRE SIRALI

		1 ama		1 ayı	
		1 ama		1 ayna	*
		1 ama		1 aynı	*
1 acaba	*	1 ama		1 baba	*
1 aç-	*	1 ama		1 baba	
1 ağabey	*	1 aman	*	1 baba	
1 ağabey		1 an(I)	*	1 baba	
1 ağabey		1 anne	*	1 baba	
1 ağabey		1 anne		1 baba	
1 ağabey		1 anne		1 baba	
1 ağabey		1 araba	*	1 baba	
1 ağabey		1 araba		1 baba	
1 ağabey		1 arkadaş	*	1 baba	
1 ağabey		1 asıl	*	1 baba	
1 ağabey		1 asılı	*	1 bağır-	*
1 ağabey		1 asker	*	1 bağırış-	*
1 ağabey		1 asker		1 bak-	*
1 ağabey		1 asker		1 bak-	
1 ağabey		1 asker		1 bak-	
1 ağabey		1 ayak	*	1 bak-	
1 ağabey		1 ayak		1 bak-	
1 ağabey		1 ayak		1 bak-	
1 ağabey		1 ayak		1 bazen	*
1 ağabey		1 ayak		1 bebek	*
1 ağabey		1 ayak		1 bebek	
1 ağabey		1 ayak		1 bebek	
1 ağabey		1 ayak		1 bekle-	*
1 akşam	*	1 ayak		1 ben (III)	*
1 akşam		1 ayak		1 ben (III)	
1 ama	*	1 ayı	*	1 ben (III)	
1 ama		1 ayı		1 ben (III)	

1 ben (III)		1 çekmece	*	1 de-	
1 ben (III)		1 çık-	*	1 değil	*
1 ben (III)		1 çift	*	1 değil	
1 ben (III)		1 çocuk	*	1 değil	
1 ben (III)		1 çocuk		1 değil	
1 ben (III)		1 çocuk		1 değil	
1 ben (III)		1 çocuk		1 değil	
1 ben (III)		1 çocuk		1 değil	
1 ben (III)		1 çocuk		1 değil	
1 ben (III)		1 çocuk		1 ders	*
1 ben (III)		1 çocuk		1 ders	
1 bıyık	*	1 çocuk		1 ders	
1 bir	*	1 çocuk		1 diğer	*
1 bir de	*	1 çocuk		1 dilek	*
1 bir de		1 çocuk		1 dilek	
1 bir de		1 çocuk		1 dilek	
1 bir de		1 çocuk		1 dilek	
1 bir de		1 çocuk		1 dilek	
1 bir taraftan	*	1 çocuk		1 dilek	
1 bisiklet	*	1 çok	*	1 dolap	*
1 böyle	*	1 çok		1 dolap	
1 bu	*	1 çoktan	*	1 dolu(II)	*
1 bu		1 daha	*	1 döner dönmez	*
1 bu		1 daha		1 duy-	*
1 bu		1 de	*	1 duy-	
1 bu		1 de		1 düşün-	*
1 bu		1 de		1 düşün-	
1 bura	*	1 de		1 eğlenceli	*
1 burun	*	1 de		1 el	*
1 burun		1 de		1 el	
1 burun		1 de-	*	1 el	
1 büyü-	*	1 de-		1 el	
1 büyü-		1 de-		1 el	
1 büyü-		1 de-		1 el(I)	*
1 büyü-		1 de-		1 el(I)	
1 büyü-		1 de-		1 el(I)	
1 büyü-		1 de-		1 el(I)	
1 büyü-		1 de-		1 elbette	*
1 büyük	*	1 de-		1 en(III)	*
1 büyük		1 de-		1 en(III)	
1 büyük		1 de-		1 en(III)	
1 büyük		1 de-		1 erken	*
1 büyük		1 de-		1 ertesi	*
1 büyük		1 de-		1 ertesi	
1 büyük		1 de-		1 ev	*
1 büyük		1 de-		1 ev	
1 büyük		1 de-		1 ev	
1 büyüklük	*	1 de-		1 ev	
1 cam	*	1 de-		1 ev	
1 cam		1 de-		1 evet	*
1 cam		1 de-		1 fırla-	*
1 çanta	*	1 de-		1 fırla-	
1 çanta		1 de-		1 futbolcu	*

1 gaga	*	1 herkes		1 kocaman	
1 gece	*	1 hey	*	1 kocaman	
1 geç	*	1 hiç	*	1 kocaman	
1 geç-	*	1 hiç		1 kocaman	
1 gel-	*	1 hiç de	*	1 kocaman	
1 gel-		1 iç	*	1 kocaman	
1 gel-		1 iç		1 kocaman	
1 gerek-	*	1 içinden de-	*	1 kocaman	
1 gibi	*	1 ile	*	1 kocaman	
1 gibi		1 ile		1 koş-	*
1 gibi		1 ile		1 koy-	*
1 gibi		1 is-	*	1 koy-	
1 gibi		1 iste-	*	1 kucak	*
1 gibi		1 iste-		1 kuş	*
1 gibi		1 iste-		1 kuş	
1 gibi		1 iste-		1 kuş	
1 gibi		1 kapı	*	1 kuş	
1 git-	*	1 kardeş	*	1 kuş	
1 git-		1 kardeş		1 kuş	
1 git-		1 kardeş		1 kuş	
1 git-		1 kardeş		1 kuş	
1 giy-	*	1 kardeş		1 kuş	
1 giy-		1 kardeş		1 kuş	
1 giy-		1 kardeş		1 kuş	
1 göre	*	1 kardeş		1 kuş	
1 gül-	*	1 kardeş		1 kuş	
1 gül-		1 kardeş		1 kuş	
1 gül-		1 kardeş		1 kuş	
1 gül-		1 kardeş		1 kuş	
1 gül-		1 kardeş		1 kuş	
1 gülümse-	*	1 kardeş		1 kuş	
1 güzel	*	1 kardeş		1 kuş	
1 güzel güzel	*	1 kardeş		1 kuş	
1 güzel güzel		1 kardeş		1 kuş	
1 hani(I)	*	1 kardeş		1 küçük	*
1 hatırla-	*	1 kardeş		1 küçük	
1 hatırla-		1 karşı	*	1 küçük	
1 hayır(II)	*	1 kendi	*	1 küçük	
1 hayret	*	1 kendi		1 küçük	
1 hayvan	*	1 kendi		1 küçük	
1 hayvan		1 kendi		1 küçük	
1 hayvan		1 ki(I)	*	1 küçük	
1 hayvan		1 kim	*	1 küçük	
1 hem	*	1 kim		1 küçük	
1 hemen	*	1 kim bil-	*	1 küçük	
1 hemen		1 kimse	*	1 küçük	
1 hemen		1 kitap	*	1 küçük	
1 hep	*	1 kitap		1 küçük	
1 hepsi	*	1 kitaplık	*	1 küçük	
1 hepsi		1 koca(II)	*	1 küçük	
1 hepsi		1 kocaman	*	1 küçük	
1 her	*	1 kocaman		1 küçük	
1 hergün	*	1 kocaman		1 küçük	
1 herkes	*	1 kocaman		1 küçük	

1 küçük		1 oyna-		1 ses	
1 küçük		1 oyna-		1 sev-	*
1 küçük		1 oyna-		1 sevin-	*
1 küçük		1 oyna-		1 sevin-	
1 küçük		1 oyna-		1 sevin-	
1 küçük		1 oyna-		1 sevinç	*
1 meğer	*	1 oyun	*	1 siz	*
1 memnun ol-	*	1 oyun		1 sokak	*
1 memnun ol-		1 oyun		1 sonra	*
1 mı	*	1 oyun		1 sonra	
1 mı		1 oyuncak	*	1 sonra	
1 mı		1 oyuncak		1 sor-	*
1 mı		1 oyuncak		1 sürpriz	*
1 mi	*	1 oyuncak		1 sürpriz	
1 minicik	*	1 oyuncak		1 şaşkınlık	*
1 minicik		1 oyuncak		1 şimdi	*
1 minimini	*	1 oyuncak		1 şimdi	
1 ne	*	1 oyuncak		1 tam	*
1 ne		1 oyuncak		1 tamamen	*
1 ne		1 oyuncak		1 terlik	*
1 neden	*	1 ön	*	1 terlik	
1 nere	*	1 ön		1 terlik	
1 nere		1 önce	*	1 terlik	
1 o (II)	*	1 özle-	*	1 terlik	
1 o (II)		1 özle-		1 terlik	
1 o (II)		1 pencere	*	1 terlik	
1 o (II)		1 pencere		1 terlik	
1 o (II)		1 pencere		1 terlik	
1 o (II)		1 renk renk	*	1 tık tık	*
1 o (II)		1 resim	*	1 tık tık	
1 o (II)		1 sabah	*	1 tık tık	
1 o (II)		1 sabah		1 tıkırtı	*
1 o (II)		1 sabah		1 tıkırtı	
1 o (II)		1 sabah		1 tıpkı	*
1 o (II)		1 sabah		1 tıpkı	
1 o (II)		1 sabah		1 tıpkı	
1 o(II)	*	1 sabah		1 top	*
1 o(II)		1 sabah		1 tüylü	*
1 o(II)		1 saç (I)	*	1 unut-	*
1 o(II)		1 sakal	*	1 uyan-	*
1 o(II)		1 sakal		1 uyan-	
1 o(II)		1 sakal		1 uyan-	
1 oda	*	1 satranç	*	1 uyan-	
1 oda		1 seçim	*	1 uyu-	*
1 oda		1 sen	*	1 uyu-	
1 oda		1 sen		1 uyu-	
1 oda		1 sen		1 uyu-	
1 okşa-	*	1 sen		1 uyu-	
1 okul	*	1 sen		1 uç	*
1 ol-	*	1 sen		1 üz-	*
1 orta	*	1 sen		1 üzül-	*
1 oyna-	*	1 sen		1 vakit	*
1 oyna-		1 ses	*	1 var	*
1 oyna-		1 ses		1 var	

1 var		2 bebek		2 yat-	
1 var		2 bile	*	2 zaman	*
1 var		2 birden	*	2 zaman	
1 var		2 bu	*	2 zaman	
1 var		2 bu		3 bin-	*
1 var		2 bu		3 bir	*
1 var		2 bu		3 bir	
1 var		2 çok	*	3 bir	
1 var		2 çok		3 bir	
1 ve		2 çok		3 bir	
1 ve		2 çok		3 bir	
1 ve		2 çok		3 bir	
1 ve		2 çok		3 bir	
1 ya(II)	*	2 çok		3 bir	
1 yan	*	2 çok		3 bir	
1 yan		2 çok		3 bir	
1 yan		2 çok		3 bir	
1 yap-	*	2 daha	*	3 bir	
1 yap-		2 de	*	3 bir	
1 yarın	*	2 de		3 bir	
1 yaş	*	2 değiş-	*	3 bir	
1 yaş(I)	*	2 doğruca	*	3 bir	
1 yaşa-	*	2 doğrul-	*	3 bir	
1 yat-	*	2 doğrul-		3 bir	
1 yat-		2 dön-	*	3 bir	
1 yat-		2 etraf	*	3 bir	
1 yatak	*	2 gürültü	*	3 bir	
1 yatak		2 güzel	*	3 bir	
1 yatak		2 henüz	*	3 bir	
1 yatak		2 hep	*	3 bir	
1 yatak		2 iki	*	3 bir	
1 yatak		2 iki		3 bir	
1 yatak		2 iste-	*	3 bir	
1 yatak		2 iste-		3 bir	
1 yatak		2 iste-		3 bir	
1 yavaş yavaş	*	2 işte	*	3 bir	
1 yer	*	2 kal-	*	3 bütün	*
1 yıldız	*	2 ne	*	3 bütün	
1 yine	*	2 ne		3 bütün	
1 yine		2 ne		3 bütün	
1 yine		2 peki	*	3 büyük	*
1 yine		2 peki		3 doğru	*
1 yine		2 peki		3 işte	*
1 yine		2 saat	*	3 kadar	*
1 yine		2 seslen-	*	3 nasıl	*
1 yine		2 tek	*	3 ne	*
1 yorgun argın	*	2 üç	*	3 ne	
2 adam	*	2 üst üste	*	3 o (II)	*
2 adam		2 üst üste		3 o (II)	
2 adam		2 üstelik	*	3 ol-	*
2 ağabey	*	2 vur-	*	3 ol-	
2 al-	*	2 yarış	*	3 ol-	
2 bebek	*	2 yat-	*	3 ol-	
2 bebek		2 yat-		3 ol-	

3 ol-		8 kazan-	*		
3 ol-		8 küçük	*	Dy. tam gel-	*
3 ol-		8 küçük		Dy. tıraş ol-	*
3 ol-		8 küçük		Dy. yerine getir-	*
3 ol-		8 küçük		Mec. can	*
3 ol-		8 küçük		Mec. çık-	*
3 ol-		8 küçük		Mec. kız-	*
3 ol-		8 küçük		Mec. kız-	
3 ol-		8 küçük		Mec. kız-	
3 ol-		8 küçük		Öz is Özgecan	*
3 ol-		8 küçük		Öz is Özgecan	
3 ol-		8 küçük		Öz is Özgecan	
3 son	*	8 küçük		Öz is Tanrı	*
3 yalnızca	*	8 küçük		Öz is Tanrı	
3 yalnızca		8 küçük			
3 yüksek	*	8 küçük			
4 ama	*	8 küçük			
4 daha	*	8 küçük			
4 daha		8 küçük			
4 gün(II)	*	8 küçük			
4 gün(II)		8 küçük			
4 ki	*	8 küçük			
4 ki(I)	*	8 küçük			
4 yaklaş-	*	8 küçük			
5 artık	*	8 küçük			
5 artık		8 küçük			
5 artık		8 küçük			
5 artık		8 küçük			
5 asıl	*	8 küçük			
5 ki	*	8 küçük			
5 ki(I)	*	8 ol-	*		
5 ne	*	8 ol-			
5 ne		10 de	*		
5 ol-	*	10 de			
5 ol-		11 iş(I)	*		
5 ol-		11 sürpriz	*		
5 sürü	*	24 çıkar-	*		
6 iyi	*	40 çık-	*		
6 kalın(I)	*	Dy. acele et-	*		
6 yap-	*	Dy. ayak uzat-	*		
7 aman	*	Dy. ayaklarını uzat-	*		
7 de	*	Dy. başına otur-	*		
7 de		Dy. deyip dur-	*		
7 de		Dy. donakal-	*		
7 de		Dy. farkında ol-	*		
7 de		Dy. göz at-	*		
7 de		Dy. göz at-			
7 de		Dy. gözlerine inanma-	*		
7 de		Dy. itişip dur-	*		
7 de		Dy. kavga et-	*		
7 de		Dy. nasıl olsa	*		
7 de		Dy. nasıl olsa			
7 de		Dy. seyret-	*		
7 iş(I)	*	Dy. sözünü tut-	*		

TABLO 2

METİN ADI:		BEN BÜYÜKÜM	
SÖZCÜK SAYISI:		931	
TOPLAM KAVRAM SAYISI:		859	
ÇEŞİT KAVRAM SAYISI:		573	
YİNELENEN KAVRAM SAYISI:		286	
A.S.	Ç.K.S.	Y.K.S.	T.K.S.
1.	189	435	624
2.	34	31	65
3.	14	51	65
4.	6	2	8
5.	7	6	13
6.	3	-	3
7.	3	11	14
8.	3	29	32
10.	1	1	2
11.	2	-	2
24.	1	-	1
40.	1	-	1
DEYİM	17	2	19
MECAZ	3	2	5
ÖZEL İSİM	2	3	5
TOPLAM	286	573	859
ORAN %	33	67	100

METİN 3**METNE GÖRE SIRALI**

Harpagon	Öz is	gel-	1	güzel	8
cimri	1	de	10	silah	mec.
Cleante	Öz is	her biri	1	el	1
Elise	Öz is	akşam	1	hazır	1
Valere	Öz is	ne(II)	1	hep	2
Claude	Öz is	yap-	1	böyle	2
Jacques	Öz is	söyle-	1	gör-	1
Usta	Öz is	yaklaş-	1	sen	1
Brindavoine	Öz is	Claude	Öz is	her	1
La Merluche	Öz is	sen	1	yer	13
Harpagon	Öz is	başla-	1	temizle-	1
haydi	1	kadın	1	ama	1
hepiniz	3	el	1	dikkat et-	Dy.
bura	1	bir	3	eşya	1
gel-	1	süpürge	1	çok	1
		var	1	sert	6

ov-	2	iç-	1	Harpagon	Öz is
yoksa	1	niyet	1	yağ	1
eskit-	1	ol-	7	leke	1
bu	2	bardak	1	nasıl	1
dış	2	doldur-	1	sakla-	2
akşam	1	iç-	1	göster-	1
yemek	1	heves	1	için	1
boyunca	2	uyan-	Mec.	şapka	1
şişe(II)	1	önlük	1	hep	2
göz kulak ol-	Dy.	de	1	böyle	2
iste-	1	çıkarmı	14	tut-	28
sen	1	evet	1	sen	1
bir	3	ama	1	gel-	1
eksil-	1	misafir	1	kız	3
ya da	1	gel-	1	sofra	2
kırıl-	1	zaman	1	kaldır-	12
hesap sor-	Dy.	elbise	1	artık	1
sen	1	kir pas içinde ol-	Dy.	göz kulak ol-	Dy.
ne kadar	1	iste-	1	hiçbir	1
tut-	22	Brindavoine	Öz is	yemek	1
aylık	1	efendi	3	ziyan ol-	Dy.
kes-	8	bil-	1	dikkat et-	Dy.
bil-	1	ben(III)	1	bu	1
ol-	27	hırka	1	iş(I)	1
Jacques	Öz is	ön	1	ev	1
kendine kendine	1	taraf	1	kız	4
ceza	1	kocaman	1	yakış-	2
değil	1	bir	3	o(II)	1
ticaret	2	yağ	1	önce	1
maşallah	1	leke	1	de	1
Harpagon	Öz is	var	1	nişanlı	1
git-	1	lamba	1	iyi	7
şimdi	1	yağ	2	ağırla-	1
sen	1	La Merluche	Öz is	bak-	9
gel-	1	efendi	3	sen	1
Brindavoine	Öz is	bil-	3	gör-	13
sen	1	ben(III)	1	gel-	1
de	1	de	1	birlikte	1
La Merluche	Öz is	pantolon	1	panayır	1
siz	1	arka	1	git-	1
görev	1	delik	1	anla-	1
bardak	1	Harpagon	Öz is	mı	1
yıka-	1	yeter	1	de-	1
içecek	1	anla-	1	Elise	Öz is
ver-	1	o	3	evet	1
ama	1	zaman	1	baba	1
sadece	1	arka	1	Harpagon	Öz is
susa-	1	hep	2	sen	1
ver-	1	duvar	1	gel-	1
unut-	1	dön-	11	kız	5
bazı	1	ol-	27	surat as-	Dy.
münasebetsiz	3	misafir	1	filan	2
uşak	3	hizmet et-	Dy.	de-	1
gibi	1			sakın	1

Cleante	Öz is	aşçı	1	yemek(II)	1
ben(III)	1	ile	1	yap-	1
mı	1	mı	1	mı	1
baba	1	hem...hem	3	Jacques Usta	Öz is
neden	2	arabacı	1	elbette	1
surat as-	Dy.	de	2	yeter	1
ki	5	aşçı	1	ki	3
Harpagon	Öz is	ne de olsa	Dy.	para	1
neden	2	Harpagon	Öz is	esirge-	2
ol-	2	iki	2	Harpagon	Öz is
yeniden	1	ile	1	Tanrı	Öz is
evlen-	1	de	1	hep	2
baba	1	konuş-	1	para	1
çocuk	2	iste-	1	hep	2
nasıl	1	Jacques Usta	Öz is	para	1
davran-	1	iyi	5	başka	1
üvey	1	ama	1	şey	1
anne	1	önce	1	bil-	1
hangi gözle bak-	Dy.	hangi	1	yoksa	1
bil-	1	Harpagon	Öz is	zaten	1
mı	1	aşçı	1	illa	1
sanki	2	ile	1	para	1
Cleante	Öz is	Jacques Usta	Öz is	para	1
doğru	1	o(II)	3	para	1
söyle-	1	zaman	1	ağız	1
bu	2	biraz	1	çık-	1
söyle-	1	bekle-	1	tek	1
yalan söylemiş ol-	Dy.	lütfen	1	söz	1
ama	1	arabacı	1	para	1
mesele	1	ceket	1	yat-	2
o(II)	1	çıkır-	14	kalk-	2
iyi	7	aşçı	1	para	1
karşıla-	1	kıyafet	1	aklını para ile boz-	Dy.
güler yüz göster-	Dy.	ile	1	Valere	Öz is
emir(I)	1	görün-	1	daha	1
baş üstüne	Dy.	Harpagon	Öz is	önce	2
iste-	1	bu	1	hiç	1
eksik	1	merasim	1	bu kadar	1
yerine getir-	Dy.	de	7	yersiz	Mec.
söz ver-	Dy.	ne	1	bir	3
Harpagon	Öz is	ol-	1	söz	1
iyi et-	Dy.	şimdi	1	duy-	1
Jacques Usta	Öz is	Jacques Usta	Öz is	bol(I)	2
yaklaş-	1	bu	1	para	1
biraz	1	akşam	1	ile	1
son	3	bir	3	iyi	1
söz	1	ziyafet ver-	Dy.	yemek(II)	1
sen	1	Jacques Usta	Öz is	yap-	1
Jacques Usta	Öz is	harika	1	marifet	1
arabacı	1	Harpagon	Öz is	mı	2
mı	1	söyle-	1	bu	1
konuş-	1	bakalım	1	kolay	1
iste-	1	biz	1	ne	1
yoksa	2	güzel	3	var	1

dünya	2	kahya	1	çorba	1
en(III)	1	az	1	salata	1
aptal	1	para	1	Harpagon	Öz is
insan	4	ile	1	dur bakalım	Dy.
bile	2	iyi	1	bu kadar	1
yap-	1	yemek(II)	1	yemek	1
bu	2	yap-	1	bütün	3
usta	1	siz	1	şehir	1
de-	1	Harpagon	Öz is	doy-	1
az	1	Tanrı	Öz is	Jacques Usta	Öz is
para	1	soru	1	kızartma	2
ile	1	yanıt ver-	Dy.	Harpagon	Öz is
iyi	1	sen	1	el	1
yemek(II)	1	Jacques Usta	Öz is	ağız	1
yap-	1	yemek	1	götür-	1
Jacques Usta	Öz is	kaç	1	bütün	1
az	1	kişi	1	para	1
para	1	ol-	10	bitir-	1
iyi	1	Harpagon	Öz is	Jacques Usta	Öz is
yemek(II)	1	sekiz	1	sebze	1
mı	1	on	1	Harpagon	Öz is
Valere	Öz is	kişi	1	bit-	2
elbette	1	ol-	10	mı	1
Jacques Usta	Öz is	ama	1	Valere	Öz is
aman	3	sen	1	herkes	1
Kahya Efendi	Öz is	sekiz	1	öldür-	1
ben(III)	1	say-	4	mı	1
bu	1	sekiz	1	iste-	1
iş	2	kişilik	1	efendi	3
sır(II)	2	yemek(II)	1	el alem	1
söyle-	1	pekala	4	yemek(II)	1
siz	1	on	1	çatlat-	Mec.
ömür	1	kişi	1	için	1
minnettar kal-	Dy.	de	1	mı	1
aşçı	1	karın	4	bura	1
de	1	doyur-	1	çağır-	1
bu	2	yeter	1	git-	1
böyle	1	Valere	Öz is	biraz	1
siz	1	yeter	1	sağlık(I)	1
yap-	1	de	6	kural	1
zaten	1	art-(II)	2	öğren-	1
bu	1	bile	1	doktor	1
ev	1	Jacques Usta	Öz is	sor-	1
kariş-	7	o(II)	3	bakalım	1
iş	2	zaman	1	insan	4
yok	1	dört	2	aşırı	3
Harpagon	Öz is	büyük	1	yemek(II)	1
kapa çeneni	Dy.	çanak	1	daha	2
ne	4	çorba	1	fazla	1
gerek	1	ve	1	zarar ver-	Dy.
yemek	1	beş	2	bir şey	1
için	4	çeşit	1	var	1
Jacques Usta	Öz is	yemek(II)	1	mı	1
işte	1	gerek-	1	Harpagon	Öz is

doğru	1	bir	3	siz	1
söyle-	1	atasözü	1	bu	1
Valere	Öz is	duy-	2	iş(I)	11
Jacques Usta	Öz is	yemek(II)	1	ben(III)	1
öğren-	1	için	1	bırak-	7
gerek	1	yaşa-	1	her şey	1
bir şey	1	yaşa-	1	gerek-	1
var	1	için	1	gibi	1
gerek	1	ye-(II)	1	düzenle-	1
fazla	1	hayır	1	Harpagon	Öz is
yemek(II)	1	böyle	1	haydi	1
bulun-	3	değil	1	göreyim seni	Dy.
bir	3	ne(II)	1	Jacques Usta	Öz is
sofra	1	de-	1	çok	2
ye-(I)	1	sen	1	iyi	7
zarar ver-	Dy.	Valere	Öz is	ben(III)	1
bir	3	yaşa-	1	de	1
insan	2	için	1	zahmet	1
misafir	1	ye-(I)	1	kurtul-	2
dostluk	1	yemek(II)	1	ol-	25
göster-	1	için	1	Harpagon	Öz is
iste-	1	yaşa-	1	hani	5
yağlı	2	Harpagon	Öz is	bazı	1
ağır	Mec.	duy-	2	yemek(II)	1
yemek(II)	1	değil	1	var	1
kaçın-	1	mı	1	insan	2
daha	2	hangi	1	hemen	1
hafif	Mec.	büyük	4	karın	4
yemek(II)	1	adam	1	doy-	1
ver-	1	söyle-	1	o yüzden	1
eski	1	bu	1	fazla	1
de-	1	söz	1	ye-(I)	1
gibi	1	Valere	Öz is	o(II)	1
yemek(II)	1	ad(I)	1	ol-	1
için	1	hatırına gel-	Dy.	şöyle	1
yaşa-	1	Harpagon	Öz is	iri	1
yaşa-	1	bu	1	yağlı	2
için	1	söz	11	fasulye	1
ye-(I)	1	unut-	1	yan	5
Harpagon	Öz is	bir	2	bol	2
ne(II)	8	kağıt	1	kestane	2
güzel	9	yaz-(I)	1	bir	3
söyle-	1	ben(III)	1	çömlek	1
gel-	1	için	1	börek	1
de	7	yemek(II)	1	o(II)	1
bu	1	oda	1	bol bol	1
söz	1	şömine	1	ver-	1
için	1	üzeri	1	esirge-	2
sen	1	altın harflerle		Valere	Öz is
alın	1	yazdır-	Dy.	ben(III)	1
öp-	1	Valere	Öz is	güven-	1
hayat(I)	1	baş üstüne	Dy.	Harpagon	Öz is
bu	2	akşam	1	Jacques Usta	Öz is
güzel	9	yemek(II)	1	şimdi	1
		gel-	1		

araba	1	elbette	1	hayır	1
temizle-	1	hasta ol-	Dy.	efendi	3
gerek-	1	neden	2	ama	1
Jacques Usta	Öz is	elbette	1	hayvan	1
bekle-	2	boş boş	1	koştur-	1
arabacı	1	otur-	2	göze al-	Dy.
iş(I)	3	Jacques Usta	Öz is	bu	1
bu	2	boş otur-	Dy.	hal(IV)	1
yeniden	1	de-	1	o(II)	1
arabacı	1	yemek(II)	1	kırbaç	1
ceket	1	de	1	vicdanı elver-	Dy.
giy-	1	mı	1	koskoca	1
ne(II)	1	ye-(I)	1	araba	1
de-	1	karın	4	nasıl	2
Harpagon	Öz is	iyice	2	çek-	32
araba	1	doy-	1	dört ayak üzerinde	Dy.
temizle-	1	de	6	dur-	Dy.
panayır	1	çok	2	hal(IV)	1
git-	1	çalış	2	yok	1
için	1	canına minnet ol-	Dy.	Valere	Öz is
at koş-	Dy.	içi sızla-	Dy.	efendi	3
gerek-	1	o(II)	1	komşu	1
Jacques Usta	Öz is	böyle	1	Picard	Öz is
at	1	gör-	1	araba	1
mı	1	kendi	1	sür-	1
efendi	3	acı çek-	Dy.	için	1
vallahi	1	gibi	1	ikna et-	Dy.
adım at-	Dy.	ol-	1	üstelik	2
hal(IV)	1	her gün	1	kendi	1
yok	1	o(II)	1	akşam	1
saman	1	yiyecek	1	yemek(II)	1
üzeri	1	ver-	1	hazırla-	2
yat-	1	için	1	için	1
saman	1	kendi	1	de	7
yok	1	boğazdan kıs-	Dy.	ihtiyacı ol-	Dy.
o(II)	1	insan	2	Jacques Usta	Öz is
öyle	3	yakın	7	öyle olsun	Dy.
sıkı	2	karşı	8	ben(III)	1
bir	3	acımasız	1	el	1
perhize sok-	Dy.	ol-	1	öl-	1
ki	1	için	1	başka	3
bir deri bir kemik		taş kalpli ol-	Dy.	el	1
kal-	Dy.	lazım	1	öl-	1
kanlı canlı	Dy.	Harpagon	Öz is	Valere	Öz is
bir	1	panayır	1	Jacques Usta	Öz is
at	1	kadar	3	ukalalığı üzerinde	Dy.
değil	1	git-	1	ol-	Dy.
sanki	2	çok	2	bugün	1
bir	3	mı	1	Jacques Usta	Öz is
ruh	6	yorucu	1	Kahya Efendi	Öz is
bir	3	bir	3	de	1
hayalet	3	iş(I)	1	her gün	1
gibi	1	sanki	2	iş(I)	1
ol-	1	Jacques Usta	Öz is	burnunu sok-	Dy.
Harpagon	Öz is			Harpagon	Öz is

sus-	1	söyle-	1	söyle-	1
efendi	3	Harpagon	Öz is	kimi	1
dalkavuk	1	hayır	1	de	1
hoş gör-	Dy.	kız-	Mec.	bayram	1
tek(I)	2	affet-	Dy.	gün(II)	4
yap-	1	ama	1	hediye	1
devam	1	çok	2	iş(I)	3
ekmek	1	kız-	Mec.	ayrıl-	2
odun	1	bil-	1	tazminat ver-	Dy.
tuz	1	Harpagon	Öz is	için	1
ve	1	kız-	Mec.	uşak	3
şamdan	1	tam	4	bil-	1
yokla-	2	ters	1	kavga çıkar-	Dy.
bütün	3	hoşa git-	Dy.	söyle-	1
bu	1	hakkında	1	bazı	1
hep	2	ne	1	de-	1
siz	1	söyle-	1	göre	2
yarar-	1	bil-	1	de	7
göze gir-	Dy.	ben(III)	1	bir	3
için	1	mutlu et-	Dy.	koyun	1
bu	1	Jacques Usta	Öz is	but	1
durum	1	peki	1	artık	1
ben(III)	1	efendi	3	ye-(I)	1
çileden çık-	Dy.	madem	1	de-	1
üstelik	2	iste-	1	komşu	1
Tanrı	Öz is	açıkça	1	kedi	1
hergün	1	söyle-	1	mahkemeye ver-	Dy.
siz	1	her	1	bir	3
için	1	yer	4	gece	1
ne	1	siz	1	siz	1
söyle-	1	alay et-	Dy.	kendi	1
bir	10	ne	1	at	1
duy-	1	de-	1	yulaf	1
neden	2	ki	4	çal-	1
de-	1	millet	3	yakala-	4
acı-	4	siz	1	ben(III)	1
siz	1	ağza sakız et-	Dy.	önce	1
ne de olsa	Dy.	cimrilik	1	arabacı	1
at	1	üzeri	3	de	1
sonra	3	kimi	1	siz	1
en(III)	1	özel	1	bir	10
çok	1	takvim	1	güzel	8
siz	1	bastır-	5	kız-	Mec.
sev-	1	perhiz	1	siz	1
Harpagon	Öz is	gün(II)	1	de	1
ben(III)	1	iki	2	hiç	1
hakkında	1	kat(I)	8	ses çıkar-	Dy.
ne	1	çıkart-	10	daha	1
de-	1	ev	1	anlat-	1
öğren-	1	halk	Mec.	mı	1
mı	1	oruç tut-	Dy.	nere	1
Jacques Usta	Öz is	istifade et-	Dy.	git-	1
kız-	Mec.	karlı çık-	Dy.	hakkında	1
bil-	1	çalış-	1	ağza al-	Dy.

hakaret	1	Jacques Usta	Öz is	iste-	1
duy-	1	döv-	1	gerçek	1
herkes	1	sen	1	söyle-	1
alay konusu ol-	Dy.	budala	1	kız-	Mec.
ne	5	namussuz	1	söyle-	1
zaman	2	terbiyesiz	1	Harpagon	Öz is
konu	1	Jacques Usta	Öz is	sen	1
siz	1	gör-	1	önce	1
aç-	17	mı	1	konuş-	1
cimri	1	ben(III)	1	öğren-	1
tefeci	1	siz	1		
kalpsiz	Mec.	de-	1		
duygusuz	Mec.	mı	1		
de-	1	ben(III)	1		
Harpagon	Öz is	inan-	2		

ANLAMA GÖRE SIRALI

1	acımasız	*	1	arabacı	1	bazı	
1	açıkça	*	1	arabacı	1	bekle-	*
1	ad(I)	*	1	arabacı	1	ben(III)	*
1	adam	*	1	arka	*	ben(III)	
1	ağırla-	*	1	arka		ben(III)	
1	ağız	*	1	artık	*	ben(III)	
1	ağız		1	artık		ben(III)	
1	akşam	*	1	aşçı	*	ben(III)	
1	akşam		1	aşçı		ben(III)	
1	akşam		1	aşçı		ben(III)	
1	akşam		1	aşçı		ben(III)	
1	akşam		1	aşçı		ben(III)	
1	alın	*	1	at	*	ben(III)	
1	ama	*	1	at		ben(III)	
1	ama		1	at		ben(III)	
1	ama		1	at		ben(III)	
1	ama		1	atasözü	*	ben(III)	
1	ama		1	aylık	*	bil-	*
1	ama		1	az	*	bil-	
1	ama		1	az		bil-	
1	ama		1	az		bil-	
1	anla-	*	1	baba	*	bil-	
1	anla-		1	baba		bil-	
1	anlat-	*	1	baba		bil-	
1	anne	*	1	bakalım	*	bil-	
1	aptal	*	1	bakalım		bile	*
1	araba	*	1	bardak	*	bir	*
1	araba		1	bardak		bir şey	*
1	araba		1	başka	*	bir şey	
1	araba		1	başla-	*	biraz	*
1	arabacı	*	1	bayram	*	biraz	
1	arabacı		1	bazı	*	biraz	
1	arabacı		1	bazı		birlikte	*

1	bitir-	*	1	de		1	el alem	*
1	biz	*	1	de		1	elbette	*
1	bol bol	*	1	de		1	elbette	
1	boş boş	*	1	de		1	elbette	
1	börek	*	1	de		1	elbette	
1	böyle	*	1	de		1	elbise	*
1	böyle		1	de		1	emir(I)	*
1	böyle		1	de		1	en(III)	*
1	bu	*	1	de		1	en(III)	
1	bu		1	de		1	eski	*
1	bu		1	de-		1	eskit-	*
1	bu		1	de-		1	eşya	*
1	bu		1	de-		1	ev	*
1	bu		1	de-		1	ev	
1	bu		1	de-		1	ev	
1	bu		1	de-		1	evet	*
1	bu		1	de-		1	evet	
1	bu		1	de-		1	evlen-	*
1	bu		1	de-		1	fasulye	*
1	bu		1	de-		1	fazla	*
1	bu		1	de-		1	fazla	
1	bu kadar	*	1	de-		1	fazla	
1	bu kadar		1	de-		1	gece	*
1	budala	*	1	de-		1	gel-	*
1	bugün	*	1	değil	*	1	gel-	
1	bura	*	1	değil		1	gel-	
1	bura		1	değil		1	gel-	
1	but	*	1	değil		1	gel-	
1	bütün	*	1	delik	*	1	gel-	
1	büyük	*	1	devam	*	1	gel-	
1	ceket	*	1	doğru	*	1	gel-	
1	ceket		1	doğru		1	gel-	
1	ceza	*	1	doktor	*	1	gerçek	*
1	cimri	*	1	doldur-	*	1	gerek	*
1	cimri		1	dostluk	*	1	gerek	
1	cimrilik	*	1	doy-	*	1	gerek	
1	çağır-	*	1	doy-		1	gerek-	*
1	çal-	*	1	doy-		1	gerek-	
1	çalış-	*	1	doyur-	*	1	gerek-	
1	çanak	*	1	döv-	*	1	gerek-	
1	çeşit	*	1	durum	*	1	gibi	*
1	çık-	*	1	duvar	*	1	gibi	
1	çok	*	1	duy-	*	1	gibi	
1	çok		1	duy-		1	gibi	
1	çorba	*	1	duy-		1	gibi	
1	çorba	*	1	düzenle-	*	1	git-	*
1	çömlek	*	1	ekmek	*	1	git-	
1	daha	*	1	eksik	*	1	git-	
1	daha		1	eksil-	*	1	git-	
1	dalkavuk	*	1	el	*	1	git-	
1	davran-	*	1	el		1	git-	
1	de	*	1	el		1	giy-	*
1	de		1	el		1	gör-	*
1	de		1	el		1	gör-	

1	gör-		1	için		1	kişi	
1	görev	*	1	için		1	kişi	
1	görün-	*	1	için		1	kişilik	*
1	göster-	*	1	için		1	kocaman	*
1	göster-		1	için		1	kolay	*
1	götür-	*	1	için		1	komşu	*
1	gün(II)	*	1	için		1	komşu	
1	güven-	*	1	için		1	konu	*
1	hakaret	*	1	için		1	konuş-	*
1	hakkında	*	1	ile	*	1	konuş-	
1	hakkında		1	ile		1	konuş-	
1	hakkında		1	ile		1	koskoca	*
1	hal(IV)	*	1	ile		1	koştur-	*
1	hal(IV)		1	ile		1	koyun	*
1	hal(IV)		1	ile		1	kural	*
1	hangi	*	1	ile		1	lamba	*
1	hangi	*	1	illa		1	lazım	*
1	harika	*	1	iri	*	1	leke	*
1	hayat(I)	*	1	iste-	*	1	leke	
1	haydi	*	1	iste-		1	lütfen	*
1	haydi		1	iste-		1	madem	*
1	hayır	*	1	iste-		1	marifet	*
1	hayır		1	iste-		1	maşallah	*
1	hayır		1	iste-		1	merasim	*
1	hayvan	*	1	iste-		1	mesele	*
1	hazır	*	1	iste-		1	mı	*
1	hediye	*	1	iste-		1	mı	
1	hemen	*	1	iş(I)	*	1	mı	
1	her	*	1	iş(I)		1	mı	
1	her		1	iş(I)		1	mı	
1	her biri	*	1	işte	*	1	mı	
1	her gün	*	1	iyi	*	1	mı	
1	her gün		1	iyi		1	mı	
1	her şey	*	1	iyi		1	mı	
1	hergün	*	1	iyi		1	mı	
1	herkes	*	1	kaç	*	1	mı	
1	herkes		1	kaçın-	*	1	mı	
1	heves	*	1	kadın	*	1	mı	
1	hırka	*	1	kağıt	*	1	mı	
1	hiç	*	1	kahya	*	1	mı	
1	hiç		1	karşıla-	*	1	mı	
1	hiçbir	*	1	kedi	*	1	mı	
1	iç-	*	1	kendi	*	1	mı	
1	iç-		1	kendi		1	mı	
1	içecek	*	1	kendi		1	mı	
1	için	*	1	kendi		1	misafir	*
1	için		1	kendine kendine	*	1	misafir	
1	için		1	kırbaç	*	1	misafir	
1	için		1	kırıl-	*	1	namussuz	*
1	için		1	kıyafet	*	1	nasıl	*
1	için		1	ki	*	1	nasıl	
1	için		1	kimi	*	1	ne	*
1	için		1	kimi		1	ne	
1	için		1	kişi	*	1	ne	

1	ne		1	para		1	soru	*
1	ne		1	para		1	söyle-	*
1	ne		1	para		1	söyle-	
1	ne kadar	*	1	para		1	söyle-	
1	ne(II)	*	1	para		1	söyle-	
1	ne(II)		1	para		1	söyle-	
1	ne(II)		1	para		1	söyle-	
1	nere	*	1	peki	*	1	söyle-	
1	nişanlı	*	1	perhiz	*	1	söyle-	
1	niyet	*	1	sadece	*	1	söyle-	
1	o yüzden	*	1	sağlık(I)	*	1	söyle-	
1	o(II)	*	1	sakın	*	1	söyle-	
1	o(II)		1	salata	*	1	söyle-	
1	o(II)		1	saman	*	1	söyle-	
1	o(II)		1	saman		1	söyle-	
1	o(II)		1	sebze	*	1	söyle-	
1	o(II)		1	sekiz	*	1	söyle-	
1	o(II)		1	sekiz		1	söz	*
1	o(II)		1	sekiz		1	söz	
1	oda	*	1	sen	*	1	söz	
1	odun	*	1	sen		1	söz	
1	ol-	*	1	sen		1	söz	
1	ol-		1	sen		1	sus-	*
1	ol-		1	sen		1	susa-	*
1	ol-		1	sen		1	süpürge	*
1	ol-		1	sen		1	sür-	*
1	on	*	1	sen		1	şamdan	*
1	on		1	sen		1	şapka	*
1	öğren-	*	1	sen		1	şehir	*
1	öğren-		1	sen		1	şey	*
1	öğren-		1	sen		1	şimdi	*
1	öğren-		1	sen		1	şimdi	
1	öl-	*	1	sen		1	şimdi	
1	öl-		1	sen		1	şişe(II)	*
1	öldür-	*	1	sen		1	şömine	*
1	ömür	*	1	sev-	*	1	şöyle	*
1	ön	*	1	siz	*	1	takvim	*
1	önce	*	1	siz		1	taraf	*
1	önce		1	siz		1	tefeci	*
1	önce		1	siz		1	tek	*
1	önce		1	siz		1	temizle-	*
1	önlük	*	1	siz		1	temizle-	
1	öp-	*	1	siz		1	temizle-	
1	özel	*	1	siz		1	terbiyesiz	*
1	panayır	*	1	siz		1	ters	*
1	panayır		1	siz		1	tuz	*
1	panayır		1	siz		1	unut-	*
1	pantolon	*	1	siz		1	unut-	
1	para	*	1	siz		1	usta	*
1	para		1	siz		1	üvey	*
1	para		1	siz		1	üzeri	*
1	para		1	siz		1	üzeri	
1	para		1	sofra	*	1	vallahi	*
1	para		1	sor-	*	1	var	*

1	var		1	yemek(II)		2	çocuk	*
1	var		1	yemek(II)		2	çok	*
1	var		1	yemek(II)		2	çok	
1	var		1	yemek(II)		2	çok	
1	var		1	yemek(II)		2	çok	
1	ve	*	1	yemek(II)		2	daha	*
1	ve		1	yemek(II)		2	daha	
1	ver-	*	1	yemek(II)		2	de	*
1	ver-		1	yemek(II)		2	dış	*
1	ver-		1	yemek(II)		2	dört	*
1	ver-		1	yemek(II)		2	duy-	*
1	ver-		1	yemek(II)		2	duy-	
1	ya da	*	1	yeniden	*	2	dünya	*
1	yağ	*	1	yeniden		2	esirge-	*
1	yağ		1	yeter	*	2	esirge-	
1	yaklaş-	*	1	yeter		2	filan	*
1	yaklaş-		1	yeter		2	göre	*
1	yap-	*	1	yeter		2	hazırla-	*
1	yap-		1	yıka-	*	2	hep	*
1	yap-		1	yiyecek	*	2	hep	
1	yap-		1	yok	*	2	hep	
1	yap-		1	yok		2	hep	
1	yap-		1	yok		2	hep	
1	yap-		1	yok		2	hep	
1	yap-		1	yoksa	*	2	iki	*
1	yaratan-	*	1	yoksa		2	iki	
1	yaşa-	*	1	yorucu	*	2	inan-	*
1	yaşa-		1	yulaf	*	2	insan	*
1	yaşa-		1	zahmet	*	2	insan	
1	yaşa-		1	zaman	*	2	insan	
1	yaşa-		1	zaman		2	iş	*
1	yaşa-		1	zaman		2	iş	
1	yat-	*	1	zaman		2	iyice	*
1	yaz-(I)	*	1	zaten	*	2	kalk-	*
1	ye-(I)	*	1	zaten		2	kestane	*
1	ye-(I)		2	art-(II)	*	2	kızartma	*
1	ye-(I)		2	ayrıl-	*	2	kurtul-	*
1	ye-(I)		2	bekle-	*	2	mı	*
1	ye-(I)		2	beş	*	2	nasıl	*
1	ye-(I)		2	bile	*	2	neden	*
1	ye-(II)	*	2	bir	*	2	neden	
1	yemek	*	2	bit-	*	2	neden	
1	yemek		2	bol	*	2	neden	
1	yemek		2	bol(I)	*	2	ol-	*
1	yemek		2	boyunca	*	2	otur-	*
1	yemek		2	böyle	*	2	ov-	*
1	yemek(II)	*	2	böyle		2	önce	*
1	yemek(II)		2	bu	*	2	sakla-	*
1	yemek(II)		2	bu		2	sanki	*
1	yemek(II)		2	bu		2	sanki	
1	yemek(II)		2	bu		2	sanki	
1	yemek(II)		2	bu		2	sıkı	*
1	yemek(II)		2	bu		2	sır(II)	*
1	yemek(II)		2	çalış	*	2	sofra	*

2	tek(I)	*	3	o(II)		9	güzel	
2	ticaret	*	3	öyle	*	10	bir	*
2	üstelik	*	3	son	*	10	bir	
2	üstelik		3	sonra	*	10	çıkar-	*
2	yağ	*	3	uşak	*	10	de	*
2	yağlı	*	3	uşak		10	ol-	*
2	yağlı		3	üzeri	*	10	ol-	
2	yakış-	*	4	acı-	*	11	dön-	*
2	yat-	*	4	büyük	*	11	iş(I)	*
2	yokla-	*	4	gün(II)	*	11	söz	*
2	yoksa	*	4	için	*	12	kaldır-	*
2	zaman	*	4	insan	*	13	gör-	*
3	aman	*	4	insan		13	yer	*
3	aşırı	*	4	karın	*	14	çıkar-	*
3	başka	*	4	karın		14	çıkar-	
3	bil-	*	4	karın		17	aç-	*
3	bir		4	kız	*	22	tut-	*
3	bir		4	ki	*	25	ol-	*
3	bir		4	ne	*	27	ol-	
3	bir		4	pekala	*	27	ol-	
3	bir		4	say-	*	28	tut-	*
3	bir		4	tam	*	32	çek-	*
3	bir		4	yakala-	*	Dy.	acı çek-	*
3	bir		4	yer	*	Dy.	adım at-	*
3	bir		5	bastır-	*	Dy.	affet-	*
3	bir		5	hani	*	Dy.	ağza al-	*
3	bir		5	iyi	*	Dy.	ağza sakız et-	*
3	bir		5	kız	*	Dy.	aklını para ile boz-	*
3	bir		5	ki	*	Dy.	alay et-	*
3	bir		5	ne	*	Dy.	alay konusu ol-	*
3	bir		5	yan	*		altın harflerle	
3	bulun-	*	6	de	*	Dy.	yazdır-	*
3	bütün	*	6	de		Dy.	at koş-	*
3	bütün		6	ruh	*	Dy.	baş üstüne	*
3	efendi	*	6	sert	*	Dy.	baş üstüne	
3	efendi		7	bırak-	*		bir deri bir kemik	
3	efendi		7	de	*	Dy.	kal-	*
3	efendi		7	de		Dy.	boğazdan kıs-	*
3	efendi		7	de		Dy.	boş otur-	*
3	efendi		7	de		Dy.	burnunu sok-	*
3	efendi		7	iyi	*	Dy.	canına minnet ol-	*
3	güzel	*	7	iyi		Dy.	çileden çık-	*
3	hayalet	*	7	iyi		Dy.	dikkat et-	*
3	hem...hem	*	7	karış-	*	Dy.	dikkat et-	
3	hepiniz	*	7	ol-	*	Dy.	dört ayak üzerinde	*
3	iş(I)	*	7	yakın	*	Dy.	dur-	*
3	iş(I)		7		*	Dy.	dur bakalım	*
3	kadar	*	8	güzel		Dy.	göreyim seni	*
3	kız	*	8	güzel		Dy.	göz kulak ol-	*
3	ki	*	8	karşı	*	Dy.	göz kulak ol-	
3	ki	*	8	kat(I)	*	Dy.	göze al-	*
3	millet	*	8	kes-	*	Dy.	göze gir-	*
3	münasebetsiz	*	8	ne(II)	*	Dy.	güler yüz göster-	*
3	o	*	9	bak-	*	Dy.	hangi gözle bak-	*
3	o(II)	*	9	güzel	*	Dy.	hasta ol-	*

Dy.	hatırına gel-	*	Mec.	silah	*	Öz is	Jacques	
Dy.	hesap sor-	*	Mec.	uyan-	*	Öz is	Jacques Usta	*
Dy.	hizmet et-	*	Mec.	yersiz	*	Öz is	Jacques Usta	
Dy.	hoş gör-	*	Öz is	Kahya Efendi	*	Öz is	Jacques Usta	
Dy.	hoşa git-	*	Öz is	Brindavoine	*	Öz is	Jacques Usta	
Dy.	içi sızla-	*	Öz is	Brindavoine		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	ihtiyacı ol-	*	Öz is	Brindavoine		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	ikna et-	*	Öz is	Claude	*	Öz is	Jacques Usta	
Dy.	istifade et-	*	Öz is	Claude		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	iyi et-	*	Öz is	Cleante	*	Öz is	Jacques Usta	
Dy.	kanlı canlı	*	Öz is	Cleante		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	kapa çeneni	*	Öz is	Cleante		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	karlı çık-	*	Öz is	efendi	*	Öz is	Jacques Usta	
Dy.	kavga çıkar-	*	Öz is	Elise	*	Öz is	Jacques Usta	
Dy.	kir pas içinde ol-	*	Öz is	Elise		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	mahkemeye ver-	*	Öz is	Harpagon	*	Öz is	Jacques Usta	
Dy.	minnettar kal-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	mutlu et-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	ne de olsa	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	ne de olsa		Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	oruç tut-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	öyle olsun	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	perhize sok-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	ses çıkar-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	söz ver-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	surat as-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	surat as-		Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	taş kalpli ol-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	tazminat ver-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Jacques Usta	
Dy.	ukalalığı üzerinde		Öz is	Harpagon		Öz is	Kahya Efendi	*
Dy.	ol-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	La Merluche	*
Dy.	vicdanı elver-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	La Merluche	
Dy.	yalan söylemiş ol-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Picard	*
Dy.	yanıt ver-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Tanrı	*
Dy.	yerine getir-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Tanrı	
Dy.	zarar ver-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Tanrı	
Dy.	zarar ver-		Öz is	Harpagon		Öz is	Usta	*
Dy.	ziyafet ver-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Valere	*
Dy.	ziyan ol-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Valere	
Mec.	ağır	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Valere	
Mec.	çatlat-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Valere	
Mec.	duygusuz	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Valere	
Mec.	hafif	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Valere	
Mec.	halk	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Valere	
Mec.	kalpsiz	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Valere	
Mec.	kız-	*	Öz is	Harpagon		Öz is	Valere	
Mec.	kız-		Öz is	Harpagon		Öz is	Valere	
Mec.	kız-		Öz is	Harpagon		Öz is	Valere	
Mec.	kız-		Öz is	Harpagon		Öz is	Valere	
Mec.	kız-		Öz is	Harpagon		Öz is	La Merluche	*
Mec.	kız-		Öz is	Jacques	*			

TABLO 3

METİN ADI:		CİMİRİ	
SÖZCÜK SAYISI:		1196	
TOPLAM KAVRAM SAYISI:		1059	
ÇEŞİT KAVRAM SAYISI:		572	
YİNELENEN KAVRAM SAYISI:		487	
A.S.	Ç.K.S.	Y.K.S.	T.K.S.
1.	277	397	674
2.	59	27	86
3.	25	24	49
4.	15	3	18
5.	7	-	7
6.	3	1	4
7.	6	5	11
8.	6	-	6
9.	2	1	3
10.	4	2	6
11.	3	-	3
12.	1	-	1
13.	2	-	2
14.	1	1	2
17.	1	-	1
22.	1	-	1
25.	1	-	1
27.	1	1	2
28.	1	-	1
32.	1	-	1
DEYİM	62	6	68
MECAZ	10	5	15
ÖZEL İSİM	83	14	97
TOPLAM	572	487	1059
ORAN %	54	56	100

METİN 4
METNE GÖRE SIRALI

Mustafa Kemal	Öz is	ders	1	takip et-	Dy.
Manastır Askeri İdadisi	Öz is	ihmal et-	Dy.	okul	1
bitir-	1	matematik	1	dış	2
sonra	1	ve	1	zaman ayır-	Dy.
mart	1	tarih	1	bu	1
gün(II)	1	ol-	1	iş(I)	11
İstanbul Harp Okulu		ilgili	1	haftasonu	1
Piyade Bölümü	Öz is	Harp Okulu	Öz is	arkadaş	1
kayıt yap-	Dy.	de	1	Ali Fuat	Öz is
o(II)	3	sür-	9	ile	1
zaman	1	ama	1	birlikte	1
henüz	1	kendi	1	Beyoğlu	Öz is
yaş(I)	1	hiçbir	1	Galatasaray Lisesi	Öz is
iyi	1	zaman	1	yan	2
bir	3	okul	1	bulun-	2
eğitim al-	Dy.	sınırlı tut-	Dy.	Zeuve Pastanesi	Öz is
yurt	1	okul	1	git-	1
ve	1	dış	2	bura	1
dünya	2	hayat(I)	2	sürekli	1
sorun	1	de	1	gel-	1
hakkında	1	tanı-	3	yabancı	1
bir	3	çalış-	5	gazete	1
fikre ulaş-	Dy.	özellekle	1	özellekle	1
genç	1	İstanbul	Öz is	de	7
ve	1	o(II)	1	Osmanlı İmparatorluğu	Öz is
atak(I)	1	için	1	ile	1
yaş(I)	1	yaşa-	5	ilgili	1
ver-	3	gerek-	1	yazı(I)	1
bütün	1	bir	3	oku-	1
özellik	1	kültür	1	öğrencilik	1
üzerinde taşı-	Dy.	merkez	1	yıl	1
Mustafa Kemal	Öz is	Mustafa Kemal	Öz is	Mustafa Kemal	Öz is
İstanbul	Öz is	de	1	Fransız	Öz is
çizgisi değiş-	Dy.	öyle	1	ve	1
tıpkı	1	davran-	3	Türk	Öz is
Manastır	Öz is	İstanbul	Öz is	yazar	1
gibi	1	Batı	Öz is	ile	1
Namık Kemal	Öz is	açıl-	Mec.	birlikte	1
Abdülhak Hamit	Öz is	yüz	Mec.	Fransız	Öz is
benzer	1	ol-	1	basın	1
yazar	1	Beyoğlu	Öz is	de	1
Hürriyet	Öz is	tanı-	3	izle-	6
kavram	1	çalış-	5	başla-	1
ilgili	1	Beyoğlu	Öz is	o(II)	3
yazı(I)	1	kozmpolit	1	yıl	1
ve	1	yapı	7	Fransız	Öz is
şiir	1	sanat	1	gazete	1
oku-	1	ve	1	haftasonu	1
sürdür-	2	fikir	1	tatil	1
		hareket	Mec.	şehir	1

çık-	32	ilgi	1	bu	2
zaman	7	Harp Okulu	Öz is	yap-	1
al-	5	de	1	Atatürk	Öz is
düzenli	2	sür-	9	her	1
oku-	1	tarih	1	sefer	3
okul	1	oku-	3	cumhuriyet	1
dış	2	o(II)	1	devrim	2
sürdür-	2	en(III)	1	Fransız İhtilali	Öz is
Beyoğlu	Öz is	büyük	6	süzgecinden geçir-	Dy.
sefer	1	istek	2	fırsat bul-	Dy.
o(II)	1	ve	1	bu	2
düşünce	1	hırs	1	o(II)	1
geliştir-	2	Fransızca	Öz is	için	1
donanım	Mec.	de	1	Batı	Öz is
artır-(I)	1	o(II)	1	ile	1
ve	1	için	1	cumhuriyet	1
farklı	1	çok	2	mukayese et-	Dy.
kültür	2	iyi	7	en(III)	1
iç içe ol-	D	öğren-	1	iyi	1
sağla-	2	iste-	2	yol	Mec.
her	1	Osmanlı	Öz is	bir	4
millet	1	tarih	1	son	1
insan	1	çoğu kez	1	durak	Mec.
ve	1	Fransızca	Öz is	Harp Akademisi	Öz is
o(II)	1	eser	1	Atatürk	Öz is
kültür	2	oku-	1	şubat	1
yüz yüze gel-	Dy.	öğrencilik	1	yaş(I)	1
Atatürk	Öz is	yıl	1	bir	3
bu	2	Fransız İhtilali	Öz is	teğmen	1
yarar	2	özel	1	ol-	3
ileri	3	ol-	1	Harp Okulu	Öz is
yıl	1	ilgilen-	1	bitir-	1
çok	2	bu	1	aynı	1
gör-	2	ilgi	1	yıl	1
o(II)	1	cumhurbaşkanı	1	Erkanıharbiye	Öz is
hayat(I)	2	ol-	8	yani	1
Beyoğlu	Öz is	dönem	1	Harp Akademisi	Öz is
sefer	1	de	7	devam et-	Dy.
cumhuriyet	1	sür-	9	o(II)	3
kur-	5	okul	1	yıl	1
Batı	Öz is	gir-	16	öğrenci	1
ne	1	tarih	1	bu	1
ne kadar	1	ders	1	hak	1
al-	13	öğrenci	1	elde et-	Dy.
ilk	1	Fransız İhtilali	Öz is	Harp Akademisi	Öz is
prova	1	Türk	Öz is	bitir-	1
gibi	1	devrim	2	yüzbaşı	1
sanki	1	karşılaştır-	1	rütbe	1
Mustafa Kemal	Öz is	iste-	1	kurmay subay	1
matematik	1	ve	1	ol-	3
ve	1	bu	1	Mustafa Kemal	Öz is
tarih	1	konu	1	o(II)	1
oku-	1	o(II)	1	yıl	1
ol-	1	tartıştır-	1	mesleki	1

ve	1	Hayri Bey	Öz is	matematik	1
genel	1	göre	3	tarih	1
kültür	2	Atatürk	Öz is	ve	1
donanım	Mec.	öğrencilik	1	edebiyat	1
artır-(I)	1	dönem	1	çok	2
için	1	çok	2	sev-	1
oku-	1	başarılı	1	Namık Kemal	Öz is
ve	1	o(II)	1	çok	2
ders	1	sınıf	1	beğen-	1
dış	2	en(III)	1	ilgi göster-	Dy.
faaliyet	2	zeki	1	konu	1
süzdür-	2	öğrenci	1	ara	4
okul	1	durum	1	felsefe	1
arkadaş	1	unut-	6	ve	1
birlikte	1	bir	3	fikir	1
bir	3	olgunluk	2	akım	3
duvar gazetesi	1	var	1	de	1
çıkart-	15	özellikle	1	var	1
gazete	1	güçlü	Mec.	Mustafa Kemal	Öz is
çoğu	1	bir	3	en(III)	1
yazı(I)	5	inandır-	1	iyi	1
de	1	yetenek	1	giyin-	1
Mustafa Kemal	Öz is	sahip	2	ve	1
yaz-	1	gurur	3	görgü	1
Harp Akademisi	Öz is	ve	1	kural	2
sınıf	1	onur	1	hep	1
arkadaş	1	çok	2	iyi	7
general	1	düşkün	1	bil-	1

ANLAMA GÖRE SIRALI

1	ama	*	1	bu	1	ders	
1	arkadaş	*	1	bu	1	dönem	*
1	arkadaş		1	bu	1	dönem	
1	arkadaş		1	bura	*	durum	
1	artır-(I)	*	1	bütün	*	duvar gazetesi	*
1	artır-(I)		1	cumhurbaşkanı	*	düşkün	*
1	atak(I)	*	1	cumhuriyet	*	düşünce	*
1	aynı	*	1	cumhuriyet		edebiyat	*
1	basın	*	1	cumhuriyet		en(III)	*
1	başarılı	*	1	çoğu	*	en(III)	
1	başla-	*	1	çoğu kez	*	en(III)	
1	beğen-	*	1	de	*	en(III)	
1	benzer	*	1	de		eser	*
1	bil-	*	1	de		farklı	*
1	birlikte	*	1	de		felsefe	*
1	birlikte		1	de		fikir	*
1	birlikte		1	de		fikir	
1	bitir-	*	1	de		gazete	*
1	bitir-		1	de		gazete	
1	bitir-		1	ders	*	gazete	
1	bu	*	1	ders		gel-	*

1	genç	*	1	mesleki	*	1	sonra	*
1	genel	*	1	millet	*	1	sorun	*
1	general	*	1	ne	*	1	sürekli	*
1	gerek-	*	1	ne kadar	*	1	şehir	*
1	gibi	*	1	o(II)	*	1	şiir	*
1	gibi		1	o(II)		1	şubat	*
1	git-	*	1	o(II)		1	tarih	*
1	giyin-	*	1	o(II)		1	tarih	
1	görgü	*	1	o(II)		1	tarih	
1	gün(II)	*	1	o(II)		1	tarih	
1	haftasonu	*	1	o(II)		1	tarih	
1	haftasonu		1	o(II)		1	tarih	
1	hak	*	1	o(II)		1	tartıştır-	*
1	hakkında	*	1	o(II)		1	tatil	*
1	henüz	*	1	oku-	*	1	teğmen	*
1	hep	*	1	oku-		1	tıpkı	*
1	her	*	1	oku-		1	var	*
1	her		1	oku-		1	var	
1	hırs	*	1	oku-		1	ve	*
1	hiçbir	*	1	oku-		1	ve	
1	için	*	1	okul	*	1	ve	
1	için		1	okul		1	ve	
1	için		1	okul		1	ve	
1	için		1	okul		1	ve	
1	ile	*	1	okul		1	ve	
1	ile		1	okul		1	ve	
1	ile		1	ol-	*	1	ve	
1	ile		1	ol-		1	ve	
1	ilgi	*	1	ol-		1	ve	
1	ilgi		1	ol-		1	ve	
1	ilgilen-	*	1	onur	*	1	ve	
1	ilgili	*	1	öğren-	*	1	ve	
1	ilgili		1	öğrenci	*	1	ve	
1	ilgili		1	öğrenci		1	ve	
1	ilk	*	1	öğrenci		1	ve	
1	inandır-	*	1	öğrencilik	*	1	yabancı	*
1	insan	*	1	öğrencilik		1	yani	*
1	iste-	*	1	öğrencilik		1	yap-	*
1	iyi	*	1	öyle	*	1	yaş(I)	*
1	iyi		1	özel	*	1	yaş(I)	
1	iyi		1	özellik	*	1	yaş(I)	
1	karşılaştır-	*	1	özellikle	*	1	yaz-	*
1	kavram	*	1	özellikle		1	yazar	*
1	kendi	*	1	özellikle		1	yazar	
1	konu	*	1	prova	*	1	yazı(I)	*
1	konu		1	rütbe	*	1	yazı(I)	
1	kozmopolit	*	1	sanat	*	1	yetenek	*
1	kurmay subay	*	1	sanki	*	1	yıl	*
1	kültür	*	1	sefer	*	1	yıl	
1	mart	*	1	sefer		1	yıl	
1	matematik	*	1	sev-	*	1	yıl	
1	matematik		1	sınıf	*	1	yıl	
1	matematik		1	sınıf		1	yıl	
1	merkez	*	1	son	*	1	yıl	

1	yurt	*	3	o(II)	*	Mec.	donanım	*
1	yüzbaşı	*	3	o(II)		Mec.	donanım	
1	zaman	*	3	o(II)		Mec.	durak	*
1	zaman		3	oku-	*	Mec.	güçlü	*
1	zeki	*	3	ol-	*	Mec.	hareket	*
2	bu	*	3	ol-		Mec.	yol	*
2	bu		3	sefer	*	Mec.	yüz	*
2	bu		3	tanı-	*	Öz is	Abdülhak Hamit	*
2	bulun-	*	3	tanı-		Öz is	Ali Fuat	*
2	çok	*	3	ver-	*	Öz is	Atatürk	*
2	çok		4	ara	*	Öz is	Atatürk	
2	çok		4	bir	*	Öz is	Atatürk	
2	çok		5	al-	*	Öz is	Atatürk	
2	çok		5	çalış-	*	Öz is	Batı	*
2	çok		5	çalış-		Öz is	Batı	
2	devrim	*	5	kur-	*	Öz is	Batı	
2	devrim		5	yaşa-	*	Öz is	Beyoğlu	*
2	dış	*	5	yazı(I)	*	Öz is	Beyoğlu	
2	dış		6	büyük	*	Öz is	Beyoğlu	
2	dış		6	izle-	*	Öz is	Beyoğlu	
2	dış		6	unut-	*	Öz is	Beyoğlu	
2	dünya	*	7	de	*	Öz is	Erkanıharbiye	*
2	düzenli	*	7	de		Öz is	Fransız	*
2	faaliyet	*	7	iyi	*	Öz is	Fransız	
2	geliştir-	*	7	iyi		Öz is	Fransız	
2	gör-	*	7	yapı	*	Öz is	Fransız İhtilali	*
2	hayat(I)	*	7	zaman	*	Öz is	Fransız İhtilali	
2	hayat(I)		8	ol-	*	Öz is	Fransız İhtilali	
2	iste-	*	9	sür-	*	Öz is	Fransızca	*
2	istek	*	9	sür-		Öz is	Fransızca	
2	kural	*	9	sür-		Öz is	Galatasaray Lisesi	*
2	kültür	*	11	iş(I)	*	Öz is	Harp Akademisi	*
2	kültür		13	al-	*	Öz is	Harp Akademisi	
2	kültür		15	çıkar-	*	Öz is	Harp Akademisi	
2	olgunluk	*	16	gir-	*	Öz is	Harp Akademisi	
2	sağla-	*	32	çık-	*	Öz is	Harp Okulu	*
2	sahip	*	D	iç içe ol-	*	Öz is	Harp Okulu	
2	sürdür-	*	Dy.	çizgisi değiş-	*	Öz is	Harp Okulu	
2	sürdür-		Dy.	devam et-	*	Öz is	Hayri Bey	*
2	sürdür-		Dy.	eğitim al-	*	Öz is	Hürriyet	*
2	yan	*	Dy.	elde et-	*	Öz is	İstanbul	*
2	yarar	*	Dy.	fırsat bul-	*	Öz is	İstanbul	
3	akım	*	Dy.	fikre ulaş-	*	Öz is	İstanbul	
3	bir	*	Dy.	ihmal et-	*		İstanbul Harp	
3	bir		Dy.	ilgi göster-	*		Okulu Piyade	
3	bir		Dy.	kayıt yap-	*	Öz is	Bölümü	*
3	bir		Dy.	mukayese et-	*	Öz is	Manastır	*
3	bir		Dy.	sınırlı tut-	*	Öz is	Manastır Askeri	
3	bir		Dy.	süzgecinden geçir-	*	Öz is	İdadisi	*
3	bir		Dy.	takip et-	*	Öz is	Mustafa Kemal	*
3	davran-	*	Dy.	üzerinde taşı-	*	Öz is	Mustafa Kemal	
3	göre	*	Dy.	yüz yüze gel-	*	Öz is	Mustafa Kemal	
3	gurur	*	Dy.	zaman ayır-	*	Öz is	Mustafa Kemal	
3	ileri	*	Mec.	açıl-	*	Öz is	Mustafa Kemal	

Öz is	Mustafa Kemal	Öz is	Namık Kemal	Öz is	Türk	*	
Öz is	Mustafa Kemal	Öz is	Osmanlı	*	Öz is	Türk	
Öz is	Namık Kemal	*	Öz is	Osmanlı İmparatorluğu	*	Öz is	Zeuve Pastanesi

TABLO 4

METİN ADI:		İSTANBUL VE YENİ HAYAT	
SÖZCÜK SAYISI:		453	
TOPLAM KAVRAM SAYISI:		394	
ÇEŞİT KAVRAM SAYISI:		227	
YİNELLENEN KAVRAM SAYISI:		167	
A.S.	Ç.K.S.	Y.K.S.	T.K.S.
1.	124	106	230
2.	21	16	37
3.	12	10	22
4.	2	-	2
5.	6	1	7
6.	3	-	3
7.	5	1	6
8.	1	-	1
9.	1	2	3
11.	1	-	1
13.	1	-	1
15.	1	-	1
16.	1	-	1
32.	1	-	1
DEYİM	16	-	16
MECAZ	7	1	8
ÖZEL İSİM	24	30	54
TOPLAM	227	167	394
ORAN %	57	43	100

METİN 5

METNE GÖRE SIRALI

Sabiha Gökçen	Öz is	çoğu zaman	1	de	1
bir	3	yap-	1	al-	1
anı	1	gibi	3	sıradan	1
Atatürk	Öz is	tebdilikıyafet	1	bir	3
vatandaşlık	1	giy-	1	yurttaş	1
görev	1	Celal Bey	Öz is	gibi	1
ver-	19	yan	5	Sirkeci	Öz is
önem	1	al-	1	Çekmece	Öz is
şöyle	1	ve	10	git-	1
anlat-	1	köpek	1	tren	1
		Foks	Öz is	bin-	2

kondüktör	1	bildir-	1	beri	3
bilet	1	Atatürk	Öz is	tedirgin et-	Dy.
bin-	2	gör-	1	bu	1
bu	1	istasyon	1	haksız	1
iki	2	amir	1	durum	1
yolcu	1	ve	1	daha	1
cezalı	1	polis	1	cumhuriyet	1
bilet kes-	Dy.	şef	1	ilan	2
yan	5	hazır ola geç-	Dy.	önce	1
köpek	1	selam ver-	Dy.	gündeme al-	Dy.
ol-	10	kondüktör	1	yıl	1
için	1	utanç	1	çık-	32
beyefendi	1	ne	1	Batı Anadolu	Öz is
bura	1	yap-	1	gezi(l)	1
köpek	1	şaşıır-	2	sıra	4
al-	3	bu	2	izmir	Öz is
o(II)	1	üzeri	1	halk	1
furgon	1	Atatürk	Öz is	bu	1
götür-	1	memur	1	konu	1
gerek-	1	ödüllendir-	1	düşünce	1
medeni ol-	Dy.	biz	1	şöyle	1
kural	2	böyle	1	açıkla-	1
uy-	3	memur	1	bir	3
de-	1	gerek-	1	toplum	1
Atatürk	Öz is	de-	1	yalnız	3
bu	2	Atatürk	Öz is	erkek	1
üzeri	1	Sabiha Gökçen	Öz is	veya	1
tabi	2	anı	1	yalnız	3
memur	1	de	1	kadın	1
bey	1	belirt-	1	yüzyıl	1
çok	1	gibi	1	getir-	1
haklı	1	kanun	1	elde et-	Dy.
lütfen	1	ve	1	yetin-	1
köpek	1	kural	2	o(II)	3
al-	3	her zaman	1	toplum	1
götür-	1	saygılı	1	yarı yarıya	1
de-	1	çevre	1	zayıfla-	1
ama	1	de	1	ol-	27
Foks	Öz is	bu	2	biz	1
öyle	2	bekle-	4	toplum	1
kolay kolay	1	Atatürk	Öz is	uğra-	4
yabancı	2	toplum	1	başarısızlık	1
ile	1	geri kal-	Dy.	neden	1
git-	2	temel	4	kadın	1
cins	1	neden	1	karşı	8
değil	1	bir	4	kusur	1
kondüktör	1	kadın	1	ve	1
ilk	1	geri bırak-	Dy.	ihmal	1
istasyon	1	yat-	Mec.	sonuç	1
durum	1	düşün-	1	bir	3
istasyon	1	kendi	1	toplum	1
amir	1	ilk	1	bir	3
ve	1	gençlik	1	bölüm	1
polis	1	dönem	1	çalış-	1

öteki	1	Sadi İrmak	Öz is	yap-	1
bölüm	1	bir	3	gerçekten	1
çalış-	1	anı	1	de	6
o(II)	3	Atatürk	Öz is	Atatürk	Öz is
toplum	1	müzik	1	ülke	1
felce uğra-	Dy.	bakış açısı	Dy.	her	1
de-	1	şöyle	1	alan	Mec.
biz	1	anlat-	1	ol-	1
toplum	1	Atatürk	Öz is	gibi	1
için	1	Trablusgarp	Öz is	müzik	1
bilim	1	macera	1	halk bilimi	Ter.
ve	1	anlat-	1	alan	Mec.
fen	1	birdenbire	1	devrim	1
gerek	1	bir	3	gerçekleştir-	1
ise	1	konu	1	Atatürk	Öz is
bu	2	ortaya at-	Dy.	biz	1
aynı	1	devrim	2	hakiki	1
derece	6	en(III)	1	musiki	1
hem...hem	1	güç(I)	2	de-	1
erkek	1	ol-	1	halk müziği	Ter.
kadın	1	hangi	1	derle-	1
elde et-	Dy.	arkadaş	1	ve	1
gerek-	1	bir	4	kompozitör	1
uygar	1	şapka	1	tarafından	2
ülke	1	de-	1	işlenme	1
birçok	1	kolay	1	çok	1
kadın	1	iş	12	önem ver-	Dy.
esirge-	1	değil	1	daha	1
seçme hakkı	Ter.	herkes	1	yıl	1
ve	1	bir şey	1	halk müziği	Ter.
seçilme hakkı	Ter.	söyle-	1	derle-	1
Atatürk	Öz is	ben(III)	1	başla-	1
sayesinde	1	ise	1	yine	1
Türk	Öz is	paşa	1	Atatürk	Öz is
kadın	1	en(III)	1	girişim	1
tanın-	5	güç(I)	2	Cumhurbaşkanlığı	
Atatürk	Öz is	devrim	1	senfoni orkestrası	Öz is
sosyal	1	laiklik	1	kurul-	1
ve	1	de-	1	Ankara	Öz is
kültürel	1	fakat	1	Musiki Muallim Mektebi	Öz is
hayat	1	Atatürk	Öz is	açıl-	1
her yönüyle	Dy.	hiçbiri	1	aynı	1
çağ	3	yanıt ver-	Dy.	yıl	1
gerek	4	beğen-	1	müzik	1
uygun hale gel-	Dy.	de-	1	eğitim gör-	Dy.
iste-	1	ki	1	için	1
müzik	1	en(III)	1	Avrupa	Öz is
ile	1	güç(I)	2	ülke	1
ilgili	1	devrim	1	öğrenci	1
yap-	1	müzik	1	gönder-	1
çalışma	1	devrim	1	başla-	1
de	1	daha	1	eğitim	1
bu	2	yap-	1	tamamla-	1
arasında	4	fakat	1	yurt	2
				dön-	2

bu	1	sonra	1	ve	1
kişi	1	kurul-	5	yurt dışı	1
Cumhuriyet Dönemi	Öz is	Folklor Araştırmaları		başarılı	1
ilk	1	Kurulu	Öz is	konser ver-	Dy.
besteci	1	temel oluştur-	Dy.	Cumhurbaşkanlığı	
ol-	3	Atatürk	Öz is	senfoni orkestrası	Öz is
Atatürk	Öz is	çaba	1	yan	1
dönem	1	cumhuriyet	1	İstanbul	Öz is
İstanbul Konservatuvarı	Öz is	müzik	1	ve	1
Şark Musiki	Öz is	ilgili	1	İzmir	Öz is
bölüm	2	temel	4	iki	3
kapat-	1	kuruluş	2	senfoni orkestrası	Ter.
ancak	1	oluştur-	1	daha	2
Türk sanat müziği	Öz is	İstanbul	Öz is	kur-	5
ol-	12	ve	1	Ege üniversitesi Güzel	
bil-	1	Ankara	Öz is	Sanatlar Fakültesi	Öz is
müzik	1	konservatuvar	1	bağlı	6
için	1	kur-	5	bir	3
repertuvar oluştur-	Dy.	bu	1	müzik	1
üzere	1	okul	1	bölüm	2
bir	3	besteci	1	aç-	11
heyet	1	yorumcu	1	öğretim	1
kurul-	1	yetiş-	10	başla-	1
Türkiye	Öz is	değerli	1	bütün	3
ilk	1	müzik	1	bu	1
folklor	Ter.	yapıt	2	çalışma	1
kuruluş	2	ortaya koy-	Dy.	Atatürk	Öz is
ol-	1	gün	5	temel at-	Dy.
Türk Halk Bilgisi		istanbul	Öz is	hizmet	1
Derneği	Öz is	Ankara	Öz is	bir	3
de	1	İzmir	Öz is	devam	1
yıl	1	beş	3	yeni	1
Ankara	Öz is	konservatuvar	1	nesil	1
kurul-	5	ihtiyaç duy-	Dy.	bugün	1
o yıllarda	1	sanatçı	1	her	1
yap-	1	besteci	1	türlü	1
ve	1	araştırmacı	1	müzik	1
yayımla-	1	yetiştir-	10	sev-	1
folklor	Ter.	Türk	Öz is	dinle-	1
araştırma	2	sanatçı	1		
daha	2	yurt içi	1		

ANLAMA GÖRE SIRALI

1	açıkla-	*	1	anlat-	*	1	beğen-	*
1	açıl-	*	1	anlat-		1	belirt-	*
1	al-	*	1	anlat-		1	ben(III)	*
1	al-		1	araştırmacı	*	1	besteci	*
1	ama	*	1	arkadaş	*	1	besteci	
1	amir	*	1	aynı	*	1	besteci	
1	amir		1	aynı		1	bey	*
1	ancak	*	1	başarılı	*	1	beyfendi	*
1	anı	*	1	başarısızlık	*	1	bil-	*
1	anı		1	başla-	*	1	bildir-	*
1	anı		1	başla-		1	bilet	*
			1	başla-		1	bilim	*

1	bir şey	*	1	devrim		1	hizmet	*
1	birçok	*	1	devrim		1	için	*
1	birdenbire	*	1	devrim		1	için	
1	biz	*	1	dinle-	*	1	için	
1	biz		1	dönem	*	1	için	
1	biz		1	dönem		1	ihmal	*
1	biz		1	durum	*	1	ile	*
1	bölüm	*	1	durum		1	ile	
1	bölüm		1	düşün-	*	1	ilgili	*
1	böyle	*	1	düşünce	*	1	ilgili	
1	bu	*	1	eğitim	*	1	ilk	*
1	bu		1	en(III)	*	1	ilk	
1	bu		1	en(III)		1	ilk	
1	bu		1	en(III)		1	ilk	
1	bu		1	erkek	*	1	ise	*
1	bu		1	erkek		1	ise	
1	bugün	*	1	esirge-	*	1	istasyon	*
1	bura	*	1	fakat	*	1	istasyon	
1	cezalılı	*	1	fakat		1	istasyon	
1	cins	*	1	fen	*	1	iste-	*
1	cumhuriyet	*	1	furgon	*	1	işlenme	*
1	cumhuriyet		1	gençlik	*	1	kadın	*
1	çaba	*	1	gerçekleştir-	*	1	kadın	
1	çalış-	*	1	gerçekten	*	1	kadın	
1	çalış-		1	gerek	*	1	kadın	
1	çalışma	*	1	gerek-	*	1	kadın	
1	çalışma		1	gerek-		1	kadın	
1	çevre	*	1	gerek-		1	kanun	*
1	çoğu zaman	*	1	getir-	*	1	kapat-	*
1	çok	*	1	gezi(I)	*	1	kendi	*
1	çok		1	gibi	*	1	ki	*
1	daha	*	1	gibi		1	kişi	*
1	daha		1	gibi		1	kolay	*
1	daha		1	girişim	*	1	kolay kolay	*
1	de	*	1	git-	*	1	kompozitör	*
1	de		1	giy-	*	1	kondüktör	*
1	de		1	gönder-	*	1	kondüktör	
1	de		1	gör-	*	1	kondüktör	
1	de-	*	1	görev	*	1	konservatuvar	
1	de-		1	götür-	*	1	*	
1	de-		1	götür-		1	konservatuvar	
1	de-		1	hakiki	*	1	konu	*
1	de-		1	haklı	*	1	konu	
1	de-		1	haksız	*	1	köpek	*
1	de-		1	halk	*	1	köpek	
1	de-		1	hangi	*	1	köpek	
1	de-		1	hayat	*	1	köpek	
1	değerli	*	1	hem...hem	*	1	kurul-	*
1	değil	*	1	her	*	1	kurul-	
1	değil		1	her		1	kusur	*
1	derle-	*	1	her zaman	*	1	kültürel	*
1	derle-		1	herkes	*	1	laiklik	*
1	devam	*	1	heyet	*	1	lütfen	*
1	devrim	*	1	hiçbiri	*	1	macera	*
						1	memur	*

1	memur		1	toplum		2	bölüm	
1	memur		1	toplum		2	bu	*
1	musiki	*	1	toplum		2	bu	
1	müzik		1	tren	*	2	bu	
1	müzik		1	türlü	*	2	bu	
1	müzik		1	utanç	*	2	bu	
1	müzik		1	uygar	*	2	daha	*
1	müzik		1	ülke	*	2	daha	
1	müzik		1	ülke		2	devrim	*
1	müzik		1	ülke		2	dön-	*
1	müzik		1	üzere	*	2	git-	*
1	müzik		1	üzeri	*	2	güç(I)	*
1	müzik		1	üzeri		2	güç(I)	
1	ne	*	1	vatandaşlık	*	2	güç(I)	
1	neden	*	1	ve	*	2	iki	*
1	neden		1	ve		2	ilan	*
1	nesil	*	1	ve		2	kural	*
1	o yıllarda	*	1	ve		2	kural	
1	o(II)	*	1	ve		2	kuruluş	*
1	okul	*	1	ve		2	kuruluş	
1	ol-	*	1	ve		2	öyle	*
1	ol-		1	ve		2	şaşır-	*
1	ol-		1	ve		2	tabi	*
1	oluştur-	*	1	ve		2	tarafından	*
1	ödüllendir-	*	1	ve		2	yabancı	*
1	öğrenci	*	1	ve		2	yapıt	*
1	öğretim	*	1	veya	*	2	yurt	*
1	önce	*	1	yan	*	3	al-	*
1	önem	*	1	yap-	*	3	al-	
1	öteki	*	1	yap-		3	beri	*
1	paşa	*	1	yap-		3	beş	*
1	polis	*	1	yap-			bir	
1	polis		1	yap-		3	*	
1	sanatçı	*	1	yap-	*	3	bir	
1	sanatçı		1	yarı yarıya	*	3	bir	
1	sayesinde	*	1	yayımla-	*	3	bir	
1	saygılı	*	1	yeni	*	3	bir	
1	sev-	*	1	yetin-	*	3	bir	
1	sıradan	*	1	yıl	*	3	bir	
1	sonra	*	1	yıl		3	bir	
1	sonuç	*	1	yıl		3	bir	
1	sosyal	*	1	yıl		3	bir	
1	söyle-	*	1	yine	*	3	bütün	*
1	şapka	*	1	yolcu	*	3	çağ	*
1	şef	*	1	yorumcu	*	3	gibi	*
1	şöyle	*	1	yurt dışı	*	3	iki	*
1	şöyle		1	yurt içi	*	3	o(II)	*
1	şöyle		1	yurttaş	*	3	o(II)	
1	tamamla-	*	1	yüzyıl	*	3	ol-	*
1	tebdilikıyafet	*	1	zayıfla-	*	3	uy-	*
1	toplum	*	2	araştırma	*	3	yalnız	*
1	toplum		2	bin-	*	3	yalnız	
1	toplum		2	bin-		4	ara	*
1	toplum		2	bölüm	*	4	bekle-	*
						4	bir	*

4	bir		Dy.	ortaya at-	*	Öz is	Çekmece	*
4	gerek	*	Dy.	ortaya koy-	*		Ege üniversitesi	
4	sıra	*	Dy.	önem ver-	*		Güzel Sanatlar	
4	temel	*	Dy.	repertuvar oluşturu-	*	Öz is	Fakültesi	
4	temel		Dy.	selam ver-	*	Öz is	Foks	*
4	uğra-	*	Dy.	tedirgin et-	*	Öz is	Foks	
5	gün	*	Dy.	temel at-	*		Folklor Araştırmaları	
5	kur-	*	Dy.	temel oluşturu-	*	Öz is	Kurulu	*
5	kur-		Dy.	uygun hale gel-	*	Öz is	İstanbul	*
5	kurul-	*	Dy.	yanıt ver-	*	Öz is	istanbul	
5	kurul-		Mec.	alan	*	Öz is	İstanbul	
5	tanın-	*	Mec.	alan	*		İstanbul	
5	yan	*	Mec.	yat-	*	Öz is	Konservatuvarı	*
5	yan		Öz is	Ankara	*	Öz is	izmir	*
6	bağlı	*	Öz is	Ankara		Öz is	İzmir	
6	de	*	Öz is	Ankara		Öz is	İzmir	
6	derece	*	Öz is	Ankara			Musiki Muallim	
8	karşı	*	Öz is	Atatürk	*	Öz is	Mektebi	
10	ol-	*	Öz is	Atatürk		Öz is	Sabiha Gökçen	*
10	ve	*	Öz is	Atatürk		Öz is	Sabiha Gökçen	
10	yetiş-	*	Öz is	Atatürk		Öz is	Sadi Irmak	*
10	yetiştir-	*	Öz is	Atatürk		Öz is	Sirkeci	*
11	aç-	*	Öz is	Atatürk		Öz is	Şark Musiki	*
12	iş	*	Öz is	Atatürk		Öz is	Trablusgarp	*
12	ol-	*	Öz is	Atatürk		Öz is	Türk	*
19	ver-	*	Öz is	Atatürk		Öz is	Türk	
27	ol-	*	Öz is	Atatürk			Türk Halk Bilgisi	
32	çık-	*	Öz is	Atatürk		Öz is	Derneği	*
Dy.	bakış açısı	*	Öz is	Atatürk		Öz is	Türk sanat müziği	*
Dy.	bilet kes-	*	Öz is	Atatürk		Öz is	Türkiye	
Dy.	eğitim gör-	*	Öz is	Atatürk		Ter.	folklor	*
Dy.	elde et-	*	Öz is	Atatürk		Ter.	folklor	
Dy.	elde et-		Öz is	Atatürk		Ter.	halk bilimi	*
Dy.	felce uğra-	*	Öz is	Atatürk		Ter.	halk müziği	*
Dy.	geri bırak-	*	Öz is	Avrupa	*	Ter.	halk müziği	
Dy.	geri kal-	*	Öz is	Batı Anadolu	*	Ter.	seçilme hakkı	*
Dy.	gündeme al-	*	Öz is	Celal Bey	*	Ter.	seçme hakkı	*
Dy.	hazır ola geç-	*		Cumhurbaşkanlığı		Ter.	senfoni orkestrası	*
Dy.	her yönüyle	*	Öz is	senfoni orkestrası	*			
Dy.	ihtiyaç duy-	*		Cumhurbaşkanlığı				
Dy.	konser ver-	*	Öz is	senfoni orkestrası	*			
Dy.	medeni ol-	*	Öz is	Cumhuriyet Dönemi	*			

TABLO 5

METİN ADI:		ANILARIN IŞIĞINDA ATATÜRK	
SÖZCÜK SAYISI:		541	
TOPLAM KAVRAM SAYISI:		473	
ÇEŞİT KAVRAM SAYISI:		289	
YİNELENEN KAVRAM SAYISI:		184	
A.S.	Ç.K.S.	Y.K.S.	T.K.S.
1.	177	124	301
2.	20	11	31
3.	12	12	24
4.	7	2	9
5.	5	3	8
6.	3	-	3
8.	1	-	1
10.	4	-	4
11.	1	-	1
12.	2	-	2
19.	1	-	1
27.	1	-	1
32.	1	-	1
DEYİM	23	1	24
MECAZ	2	1	3
TERİM	5	3	8
ÖZEL İSİM	24	27	51
TOPLAM	289	184	473
ORAN %	61	39	100

METİN 6**METNE GÖRE SIRALI**

ne	8	de-	1	yetiş-	1
bulut	1	millet	1	biz(l)	1
git-	1	türkü	1	çöl	1
ne	8	Kemal Paşa	Öz İs.	bile	2
padişah	1	haber sal-	Dy.	ol-	1
bir	3	Kemal Paşa	Öz İs.	inanç	1
haber	1	yenil-(II)	1	doldur-	Mec.
gel-	1	yiğit	1	güç(II)	2
Kemal Paşa	Öz İs.	şanlı	1	doldur-	Mec.
de-	1	komutan	1	iç	9
bir	3	savaş	1	bin	1
yiğit	1	gir-	3	kere	1
var	1	gibi	1	yurt	1
bulut	1	yetiş-	1	kurtar-	1
sefer	3	biz(l)	1	bir	10

gör-	1	komutan	1	daha	2
ağla-	1	Karadeniz	Öz İs.	Kurtuluş Savaşı	Öz İs.
hal(IV)	1	hal(IV)	1	düşman	1
kuş	1	gör-	2	koy-	3
kanat	1	ayağa kalk-	Dy.	meydan	1
türkü	1	ardı sıra bak-	Dy.	kaç-	1
Kemal Paşa	Öz İs.	dalga	1	kat-	Mec.
gönül	1	kalk-	5	Kemal Paşa	Öz İs.
var-	1	taka	1	ordu	1
cevap	1	izin ver-	Dy.	düşman	1
önce	1	Kemal Paşa	Öz İs.	uğur	2
kendi	1	ard	1	anasından	
gel-	1	gürle-	1	doğduğuna pişman	
bir	3	git-	1	et-	Dy.
gemi	1	Erzurum	Öz İs.	çevir-	5
yanaş-	2	kadar	3	Sakarya	Öz İs.
Samsun	Öz İs.	bu	1	çevir-	5
sabah	1	inanç	1	süvari	1
karşı	1	ki	2	veryansın et-	Dy.
selam dur-	Dy.	Kemal Paşa	Öz İs.	topçu	1
kayık	1	at-	1	veryansın et-	Dy.
çapar(II)	1	ter	1	piyade	1
taka	1	kuru-	1	kat-	Mec.
selam dur-	Dy.	sür-	1	Kemal Paşa	Öz İs.
tayfa	1	gel-	1	ordu	1
bir	3	yeni yeni	1	sür-	1
duman	1	savaş	1	git-	1
tüt-	1	peşinde	1	yetiş-	1
bu	1	bir	3	vur-	Mec.
gemi	1	selam	1	düşman	1
baça	1	gibi	1	hayin	1
bir	3	gel-	1	düşman	1
duman	1	Sivas	Öz İs.	sarhoş	1
duman	1	Erzurum	Öz İs.	gibi	1
değil	1	dağ	1	sallana sallana	1
bu	2	alçal-	Mec.	on beş	1
memleket	1	yol ver-	Dy.	gün(II)	4
uçup git-	Dy.	temizlen-	1	İzmir	Öz İs.
kaygı	1	ılkım	1	dar bul-	Dy.
Samsun Limanı	Öz İs.	kar	1	öl-	1
bu	1	ana	1	kurtul-	1
gemi	1	bacı	1	sağ kal-	Dy.
at-	1	yola dökül-	Dy.	teslim ol-	Dy.
demir	4	cephane	1	kaç-	1
değil	1	taşı-	1	gemi	1
sarı-	1	arka	4	alın	1
anayurt	1	ırmak	1	sargı	1
Kemal Paşa	Öz İs.	su	1	kol	1
kol	1	faydalat-	1	sargı	1
selam ver-	Dy.	ağaç	1	boyun	1
Anadolu	Öz İs.	dulda	1	sargı	1
çocuk	1	yer gök inle-	Dy.	Ahmet	Öz İs.
çık-	1	bir	3	Bekir	Öz İs.
yüce	1	yol	1	Ali	Öz İs.
				Mahmut	Öz İs.

Kazım	Öz İs.	kadar	1	borç	Mec.
İsmail	Öz İs.	engin(II)	1	ta	1
peşinden yet-	Dy.	kimse	1	derin	3
diz çök-	Dy.	gör-	2	ışık	Mec.
Kordonboyu	Öz İs.	gör-	2	bu	1
ta	1	sevgi	1	yurt	1
yürek	Mec.	bak-	13	dil	2
çek-	8	göz	1	ulusallık	1
tetik(I)	1	de-	1	öğret-	1
gemi	1	ki	1	biz	1
yaylım ateşi et-	Dy.	bu	1	çünkü	1
bu	2	millet	1	cumhuriyet	1
ne	8	bu	1	sen	1
inanç	1	büyük	1	kur-	5
ki	3	millet	1	hürriyet	1
Gazi Paşa	Öz İs.	yüzyıl	1	sen	1
at	1	boyunca	1	yay-	Mec.
ter	1	geri kal-	Dy.	iç	9
kuru-	1	bu	1	inanç	1
sür-	1	yurt	1	hür	1
git-	1	bu	1	yetiş-	Mec.
yeni yeni	1	güzel	1	biz	1
savaş	1	yurt	1	borç	1
peşinde	1	biz	1	sen	1
sen	1	yurt	1	ta	1
borç	Mec.	her	1	derin	3
ta	1	yan	2	devrim	1
derin	3	yara al-	Dy.	yücelt-	1
çünkü	1	de-	1	çok	1
yurt	1	ki	1	yücelt-	1
sen	1	bir	4	bu	1
kurtar-	1	güzel	Mec.	millet	1
hasta	1	savaş	1	temizlen-	Mec.
yorgun düş-	Dy.	kur-	5	el	Mec.
yara	1	için	1	sen	1
iyice	1	yeniden	1	borç	Mec.
sar-	4	bilgi	1	ta	1
yiğit	1	inanç	1	derin	3
inanç	1	coşkunluk	1	en(III)	1
dolu	Mec.	övün-	1	büyük	1
yapıcı	1	çalış-	1	Mustafa Kemal	Öz İs
sanatkar	1	güven-	1		
deniz	1	sen	1		

ANLAMA GÖRE SIRALI

1	ağaç	*	1	ard	*	1	bilgi	*
1	ağla-	*	1	at	*	1	bin	*
1	alın	*	1	at-	*	1	biz(I)	*
1	ana	*	1	at-	*	1	biz(I)	
1	anayurt	*	1	baca	*	1	biz(I)	
			1	bacı	*	1	biz(I)	

1	biz(I)		1	gemi	*	1	kurtar-	
1	borç	*	1	gemi		1	kurtul-	*
1	boyun	*	1	gemi		1	kuru-	*
1	boyunca	*	1	gemi		1	kuru-	
1	bu	*	1	gemi		1	kuş	*
1	bu		1	gibi	*	1	memleket	*
1	bu		1	gibi		1	meydan	*
1	bu		1	gibi		1	millet	*
1	bu		1	git-	*	1	millet	
1	bu		1	git-		1	millet	
1	bu		1	git-		1	millet	
1	bu		1	git-		1	ol-	*
1	bu		1	gönül	*	1	on beş	*
1	bulut	*	1	gör-	*	1	ordu	*
1	bulut		1	göz	*	1	ordu	
1	büyük	*	1	gürle-	*	1	öğret-	*
1	büyük		1	güven-	*	1	öl-	*
1	cephane	*	1	güzel	*	1	önce	*
1	cevap	*	1	haber	*	1	övün-	*
1	çoşkunluk	*	1	hal(IV)	*	1	padişah	*
1	cumhuriyet	*	1	hal(IV)		1	peşinde	*
1	çalış-	*	1	hasta	*	1	peşinde	
1	çapar(II)	*	1	hayin	*	1	piyade	*
1	çık-	*	1	her	*	1	sabah	*
1	çocuk	*	1	hür	*	1	sallana sallana	*
1	çok	*	1	hürriyet	*	1	sanatkar	*
1	çöl	*	1	ılıkım	*	1	sargı	*
1	çünkü	*	1	ırmak	*	1	sargı	
1	çünkü		1	için	*	1	sargı	
1	dağ	*	1	inanç	*	1	sarhoş	*
1	dalga	*	1	inanç		1	sarıl-	*
1	de-	*	1	inanç		1	savaş	*
1	de-		1	inanç		1	savaş	
1	de-		1	inanç		1	savaş	
1	de-		1	inanç		1	savaş	
1	değil	*	1	iyice	*	1	selam	*
1	değil		1	kaç-	*	1	sen	*
1	deniz	*	1	kaç-		1	sen	
1	devrim	*	1	kadar	*	1	sen	
1	dulda	*	1	kanat	*	1	sen	
1	duman	*	1	kar	*	1	sen	
1	duman		1	karşı	*	1	sen	
1	duman		1	kaygı	*	1	sen	
1	düşman	*	1	kayık	*	1	sevgi	*
1	düşman		1	kendi	*	1	su	*
1	düşman		1	kere	*	1	sür-	*
1	düşman		1	ki	*	1	sür-	
1	en(III)	*	1	ki		1	sür-	
1	engin(II)	*	1	kimse	*	1	süvari	*
1	faydalat-	*	1	kol	*	1	şanlı	*
1	gel-	*	1	kol		1	ta	*
1	gel-		1	komutan	*	1	ta	
1	gel-		1	komutan		1	ta	
1	gel-		1	kurtar-	*	1	ta	

1	ta		3	bir	*	Dy.	veryansın et-	
1	taka	*	3	bir		Dy.	yara al-	*
1	taka		3	bir		Dy.	yaylım ateşi et-	*
1	taşı-	*	3	bir		Dy.	yer gök inle-	
1	tayfa	*	3	bir		Dy.	yol ver-	*
1	temizlen-	*	3	bir		Dy.	yola dökül-	*
1	ter	*	3	bir		Dy.	yorgun düş-	*
1	ter		3	derin	*	Mec.	alçal-	*
1	tetik(I)	*	3	derin		Mec.	borç	*
1	topçu	*	3	derin		Mec.	borç	
1	türkü	*	3	derin		Mec.	borç	
1	türkü		3	gir-	*	Mec.	doldur-	*
1	tüt-	*	3	kadar	*	Mec.	doldur-	
1	ulusallık	*	3	ki	*	Mec.	dolu	*
1	var	*	3	koy-	*	Mec.	el	*
1	var-	*	3	sefer	*	Mec.	güzel	*
1	yapıcı	*	4	arka	*	Mec.	ışık	*
1	yara	*	4	bir	*	Mec.	kat-	*
1	yeni yeni	*	4	demir	*	Mec.	kat-	
1	yeni yeni		4	gün(II)	*	Mec.	temizlen-	*
1	yeniden	*	4	sar-	*	Mec.	vur-	*
1	yenil-(II)	*	5	çevir-	*	Mec.	yay-	*
1	yetiş-	*	5	çevir-		Mec.	yetiş-	*
1	yetiş-		5	kalk-	*	Mec.	yürek	*
1	yetiş-		5	kur-	*	Öz İs.	Mustafa Kemal	*
1	yiğit	*	5	kur-		Öz İs.	Ahmet	*
1	yiğit		8	çek-	*	Öz İs.	Ali	*
1	yiğit		8	ne	*	Öz İs.	Anadolu	*
1	yol	*	8	ne		Öz İs.	Bekir	*
1	yurt	*	8	ne		Öz İs.	Erzurum	*
1	yurt		9	iç	*	Öz İs.	Erzurum	
1	yurt		9	iç		Öz İs.	Gazi Paşa	*
1	yurt		10	bir	*	Öz İs.	İsmail	*
1	yurt		13	bak-	*	Öz İs.	İzmir	*
1	yurt			anasından		Öz İs.	Karadeniz	*
1	yüce	*		doğduğuna pişman		Öz İs.	Kazım	*
1	yücelt-	*	Dy.	et-	*	Öz İs.	Kemal Paşa	*
1	yücelt-		Dy.	ardı sıra bak-	*	Öz İs.	Kemal Paşa	
1	yüzyıl	*	Dy.	ayağa kalk-	*	Öz İs.	Kemal Paşa	
2	bile	*	Dy.	dar bul-	*	Öz İs.	Kemal Paşa	
2	bu	*	Dy.	diz çök-	*	Öz İs.	Kemal Paşa	
2	bu		Dy.	geri kal-	*	Öz İs.	Kemal Paşa	
2	daha	*	Dy.	haber sal-	*	Öz İs.	Kemal Paşa	
2	dil	*	Dy.	izin ver-	*	Öz İs.	Kemal Paşa	
2	gör-	*	Dy.	peşinden yet-	*	Öz İs.	Kemal Paşa	
2	gör-		Dy.	sağ kal-	*	Öz İs.	Kordonboyu	*
2	gör-		Dy.	selam dur-	*	Öz İs.	Kurtuluş Savaşı	*
2	güç(II)	*	Dy.	selam dur-		Öz İs.	Mahmut	*
2	ki	*	Dy.	selam ver-	*	Öz İs.	Sakarya	*
2	uğur	*	Dy.	teslim ol-	*	Öz İs.	Samsun	*
2	yan	*	Dy.	uçup git-	*	Öz İs.	Samsun Limanı	*
2	yanaş-	*	Dy.	veryansın et-	*	Öz İs.	Sivas	*

TABLO 6

METİN ADI:		ATATÜRK KURTULUŞ SAVAŞINDA	
SÖZCÜK SAYISI:		381	
TOPLAM KAVRAM SAYISI:		333	
ÇEŞİT KAVRAM SAYISI:		215	
YİNELLENEN KAVRAM SAYISI:		118	
A.S.	Ç.K.S.	Y.K.S.	T.K.S.
1.	132	86	218
2.	10	3	13
3.	7	9	16
4.	5	-	5
5.	3	2	5
8.	2	2	4
9.	1	1	2
10.	1	-	1
13.	1	-	1
DEYİM	21	2	23
MECAZ	13	4	17
ÖZEL İSİM	19	9	28
TOPLAM	215	118	333
ORAN %	64	36	100

METİN 7**METNE GÖRE SIRALI**

ev	1	merdiven	1	adım	1
acele	1	metro	1	sık	1
çık-	1	istasyon	1	neredeyse	1
koş-	1	in-	1	koş-	1
adım	1	tren	1	başla-	1
metro	1	gel-	1	el	1
doğru	10	iki	2	çanta	1
ilerle-	1	üç	2	ol-	16
bir yandan	1	dakika	1	belki	1
öğrenci	1	var	1	ders	1
ver-	1	bu	1	koş-	1
ders	1	tren	1	metro	1
plan	1	kaçır-	2	ben(III)	1
yap-	1	on	2	aynı	3
bir yandan	1	dakika	1	yön	1
ders	1	daha	2	ilerle-	1
çisele-	1	bekle-	1	bir	4
yağmur	1	gerek	1	el	1
ıslan-	1	ver-	1	uzunca	1
çalış-	5	ders	1	değnek	1
yürü-	1	geç kal-	Dy.	çık-	46

tak tak	1	tek başına	1	mi	1
ses	1	ilerle-	1	de-	1
telaş	1	de	1	düşün-	1
ver-	1	tavır	1	o(II)	1
kafa	1	ve	1	merdiven	1
düşünce	1	yürü-	1	in-	1
birden	1	şekil	3	başla-	1
unut-	1	o(II)	1	sanki	1
belli(II)	1	kendi	1	dünya	1
ki	1	çok	1	dümdüz	1
o(II)	1	güven-	1	ol-	1
de	1	bir	3	karşı	1
acele	1	insan	1	hiçbir	1
var	1	görünüm ver-	Dy.	engel	1
sırt	1	acaba	1	kal-	8
büyük	1	acele	1	gibi	1
çanta	1	bir	3	merdiven	1
ver-	1	iş	1	son	2
el	1	mi	1	gel-	1
değnek	1	var	1	acaba	1
neredeyse	1	bir an	1	değnek	1
ben(III)	1	herşey	1	uç	1
kadar	1	unut-	1	o(II)	1
hızlı	1	sanki	2	yönlendir-	1
adım	1	herşey	1	bir şey	1
ilerle-	1	ağır çekim	Ter.	mi	1
biraz	1	gibi	1	var	1
dikkatlice	1	hareket et-	Dy.	ya da	1
bak-	1	başla-	1	bu	1
bu	1	o(II)	1	bayan	1
kişi	1	değnek	1	bir	3
bir	3	sağ(I)	1	şaka yap-	Dy.
bayan	1	sol(I)	1	kafa	Mec.
ve	1	kontrol et-	Dy.	düşünce	1
aynı	1	ön	20	toparla-	2
zaman	1	çık-	1	çalış-	5
görme	1	engel	1	metro	1
engelli	1	anla-	1	durak	1
ol-	6	kendi	1	gel-	1
anla-	1	yol aç-	Dy.	fark et-	Dy.
kendi kendine	1	belki	1	merak	1
acaba	1	de	1	ben(III)	1
o(II)	1	yaşam	1	bu	1
telaş	1	azim	1	bayan	1
neden	1	bir	3	yan	2
de-	1	gösterge	1	çek-	Mec.
sor-	1	merdiven	1	ve	1
belki	1	yaklaş-	1	o(II)	1
de	1	hisset-	Dy.	aynı	1
dünya	1	acaba	1	kompartment	1
hiç	1	merdiven	1	bin-	2
gör-	1	in-	1	otur-	1
engelli	1	kendi	1	koltuk	1
hal(IV)	1	yardım et-	Dy.	iyice	1

yerleş-	1	şey	1	parmak	1
sonra	1	var	1	uç	1
değnek	1	ki	3	yokla-	1
katla-	1	o an	1	bir	3
hızlı	1	için	1	yer	1
bir	3	kendi	1	dur-	1
şekil	3	çok	1	herhalde	1
çanta	1	ayrıcalık	1	ara-	1
ön	1	hisset-	Dy.	sayfa	1
bölme	1	göz	1	bul-	1
koy-	1	dünya	1	hemen	1
çanta	1	açıl-	1	sağ(I)	1
başka	1	bir	3	el	1
bir	3	pencere	1	işaret	1
bölme	1	ve	1	ve	1
aç-	1	ben(III)	1	orta	1
büyük	1	o(II)	1	parmak	1
bir şey	1	değer	1	kabarık	1
çıkır-	1	fazla	1	işaret	1
çalış-	1	bil-	1	üzeri	1
acaba	1	ama	1	gezdir-	Mec.
bir	3	ne kadar	1	başla-	1
volkmen	1	çok	1	kitap	1
veya	1	şey	1	oku-	1
yiyecek	1	ifade et-	Dy.	fakat	1
içecek	1	o(II)	1	o(II)	1
gibi	1	ben(III)	1	gör-	1
bir şey	1	anlat-	1	ki	3
mı	1	bayan	1	birkaç	1
çıkır-	1	çanta	1	saniye	1
de-	1	çıkır-	1	dal-	Mec.
düşün-	1	kalın	1	kitap	1
kalp	Mec.	kitap	1	oku-	1
de	1	tür	1	yalnızca	1
acıma	1	bir şey	1	gör-	1
duygu	1	göze iliş-	1	özgü	1
yüksel-	Mec.	bu	1	bir şey	1
hisset-	Dy.	düşünce	1	değil	1
belki	1	sıyrılı-	1	mı	1
de	1	acaba	1	anla-	1
dünya	1	çıkır-	1	artık	1
gör-	1	bir	1	o(II)	1
ne kadar	1	katalog	1	göz	1
çok	1	mı	1	değil	1
iste-	1	de-	1	kalp	Mec.
ağaç	1	ki	1	duygu	1
ev	1	o(II)	1	ve	1
araç	1	gör-	1	ruh	Mec.
insan	1	engelli	1	oku-	1
göz	1	ol-	1	biran	1
gör-	1	akla gel-	Dy.	kendi	1
o(II)	1	de-	1	utan-	1
kadar	1	sayfa	1	ay	1
çok	1	karıştır-	2	çanta	1

taşı-	2	ustaca	1	önemli	1
ve	1	gezdir-	Mec.	ben(III)	1
üç beş	1	bu	1	bu	1
sayfa	1	işe yatkın ol-	Dy.	ders	1
dış	2	bir	1	ver-	1
pek	3	anlaşıł-	1	gör-	1
oku-	1	de-	1	engelli	1
kitap	1	ki	3	o(II)	3
akla gel-	Dy.	iyi	1	kadın	1
ve	1	bir	3	de	1
yıllarca	1	oku-	1	kitap	1
hiç	1	ama	1	çanta	1
kitap	1	ne	1	koy-	1
oku-	1	oku-	1	ve	1
keşke	1	ki	5	durak	1
o(II)	1	binlerce	1	in-	2
de	1	kitap	1	hazırlan-	1
insan	1	dergi	1	az sonra	1
düşün-	1	ve	1	tren	1
hatta	1	gazete	1	dur-	11
utan-	1	gör-	1	önce	1
şu	1	engelli	1	o(II)	1
görüntü	1	ol-	6	in-	2
tanık ol-	Dy.	için	1	bekle-	1
dünya	1	gün(I)	3	değnek	1
milyon	1	hafta	1	onca	2
insan	1	ol-	12	insan	1
var	1	hazırlan-	2	ara	4
ama	1	mümkün	1	tak tak	1
oku-	1	mı	1	ses	1
neden	1	anons	1	çıkardık-	Mec.
ben(III)	1	uyarı	1	ilerle-	1
aniden	1	in-	2	arka	4
kesik kesik	1	durak	1	birkaç	1
düşünce	1	gel-	1	saniye	1
sıyrıł-	Mec.	anla-	1	bak-	1
o(II)	1	daha	1	ve	1
bir	3	dört	2	sanki	1
sayfa	1	dakika	1	değnek	1
oku-	1	geç-	21	çık-	Mec.
bitir-	1	ve	1	o(II)	3
ve	1	bu	1	tak tak	1
diğer	1	kadar	2	beyin	Mec.
bir	3	kısa	2	oku-	1
sayfa	1	bir	3	ve	1
geç-	17	süre	1	şükret-	Dy.
parmak	1	dahi	2	de-	1
kabarık	1	kitap	1	yankılan-	Mec.
işaret	1	oku-	1		
üzeri	1	çok	1		

ANLAMA GÖRE SIRALI

1	acaba	*	1	belki	1	çık-	*	
1	acaba		1	belki	1	çık-		
1	acaba		1	belki	1	çık-	*	
1	acaba		1	belli(II)	*	1	çık-	
1	acaba		1	ben(III)	*	1	çık-	
1	acaba		1	ben(III)		1	çık-	
1	acele	*	1	ben(III)		1	çisele-	*
1	acele		1	ben(III)		1	çok	*
1	acele		1	ben(III)		1	çok	
1	acıma	*	1	ben(III)		1	çok	
1	aç-	*	1	ben(III)		1	çok	
1	açıl-	*	1	bil-	*	1	çok	
1	adım	*	1	binlerce	*	1	çok	
1	adım		1	bir	*	1	daha	*
1	adım		1	bir		1	dakika	*
1	ağaç	*	1	bir an	*	1	dakika	
1	ama	*	1	bir şey	*	1	dakika	
1	ama		1	bir şey		1	de	*
1	ama		1	bir şey		1	de	
1	aniden	*	1	bir şey		1	de	
1	anla-	*	1	bir şey		1	de	
1	anla-		1	bir yandan	*	1	de	
1	anla-		1	bir yandan		1	de	
1	anla-		1	biran	*	1	de	
1	anlaşıl-	*	1	biraz	*	1	de	
1	anlat-	*	1	birden	*	1	de-	*
1	anons	*	1	birkaç	*	1	de-	
1	ara-	*	1	birkaç		1	de-	
1	araç	*	1	bitir-	*	1	de-	
1	artık	*	1	bölme	*	1	de-	
1	ay	*	1	bölme		1	de-	
1	aynı	*	1	bu	*	1	de-	
1	aynı		1	bu		1	değer	*
1	ayrıcılık	*	1	bu		1	değil	*
1	az sonra	*	1	bu		1	değil	
1	azim	*	1	bu		1	değnek	*
1	bak-	*	1	bu		1	değnek	
1	bak-		1	bu		1	değnek	
1	başka	*	1	bu		1	değnek	
1	başla-	*	1	bul-	*	1	değnek	
1	başla-		1	büyük	*	1	değnek	
1	başla-		1	büyük		1	değnek	
1	başla-		1	çalış-	*	1	dergi	*
1	bayan	*	1	çanta	*	1	ders	*
1	bayan		1	çanta		1	ders	
1	bayan		1	çanta		1	ders	
1	bayan		1	çanta		1	ders	
1	bekle-	*	1	çanta		1	ders	
1	bekle-		1	çanta		1	diğer	*
1	belki	*	1	çanta		1	dikkatlice	*

1	dur-	*	1	göz	*	1	kendi	
1	durak	*	1	göz		1	kendi	
1	durak		1	göz		1	kendi	
1	durak		1	göze iliş-	*	1	kendi	
1	duygu	*	1	güven-	*	1	kendi kendine	*
1	duygu		1	hafta	*	1	kesik kesik	*
1	dümdüz	*	1	hal(IV)	*	1	keşke	*
1	dünya	*	1	hatta	*	1	ki	*
1	dünya		1	hazırlan-	*	1	ki	
1	dünya		1	hemen	*	1	kişi	*
1	dünya		1	herhalde	*	1	kitap	*
1	dünya		1	herşey	*	1	kitap	
1	düşün-	*	1	herşey		1	kitap	
1	düşün-		1	hızlı	*	1	kitap	
1	düşün-		1	hızlı		1	kitap	
1	düşünce	*	1	hiç	*	1	kitap	
1	düşünce		1	hiç		1	kitap	
1	düşünce		1	hiçbir	*	1	kitap	
1	düşünce		1	ıslan-	*	1	koltuk	*
1	el	*	1	içecek	*	1	kompartment	*
1	el		1	için	*	1	koş-	*
1	el		1	için		1	koş-	
1	el		1	ilerle-	*	1	koş-	
1	engel	*	1	ilerle-		1	koy-	*
1	engel		1	ilerle-		1	koy-	*
1	engelli	*	1	ilerle-		1	merak	*
1	engelli		1	ilerle-		1	merdiven	*
1	engelli		1	in-	*	1	merdiven	
1	engelli		1	in-		1	merdiven	
1	engelli		1	in-		1	merdiven	
1	ev	*	1	insan	*	1	merdiven	
1	ev		1	insan		1	metro	*
1	fakat	*	1	insan		1	metro	
1	fazla	*	1	insan		1	metro	
1	gazete	*	1	insan		1	metro	
1	gel-	*	1	istasyon	*	1	mı	*
1	gel-		1	iste-	*	1	mı	
1	gel-		1	iş	*	1	mı	
1	gel-		1	işaret	*	1	mı	
1	gerek	*	1	işaret		1	mi	*
1	gibi	*	1	işaret		1	mi	
1	gibi		1	iyi	*	1	mi	
1	gibi		1	iyice	*	1	milyon	*
1	gör-	*	1	kabarık	*	1	mümkün	*
1	gör-		1	kabarık		1	ne	*
1	gör-		1	kadar	*	1	ne kadar	*
1	gör-		1	kadar		1	ne kadar	
1	gör-		1	kadın	*	1	neden	*
1	gör-		1	kafa	*	1	neden	
1	gör-		1	kalın	*	1	neredeyse	*
1	gör-		1	karşı	*	1	neredeyse	
1	görme	*	1	katalog	*	1	o an	*
1	görüntü	*	1	katla-	*	1	o(II)	*
1	gösterge	*	1	kendi	*	1	o(II)	

1	o(II)		1	sıyrı-	*	1	ver-	
1	o(II)		1	sol(l)	*	1	ver-	
1	o(II)		1	sonra	*	1	veya	*
1	o(II)		1	sor-	*	1	volkmen	*
1	o(II)		1	süre	*	1	ya da	*
1	o(II)		1	şey	*	1	yağmur	*
1	o(II)		1	şey		1	yaklaş-	*
1	o(II)		1	şu	*	1	yalnızca	*
1	o(II)		1	tak tak	*	1	yap-	*
1	o(II)		1	tak tak		1	yaşam	*
1	o(II)		1	tak tak		1	yer	*
1	o(II)		1	tavır	*	1	yerleş-	*
1	o(II)		1	tek başına	*	1	yıllarca	*
1	o(II)		1	telaş	*	1	yiyecek	*
1	oku-	*	1	telaş		1	yokla-	*
1	oku-		1	tren	*	1	yön	*
1	oku-		1	tren		1	yönlendir-	*
1	oku-		1	tren		1	yürü-	*
1	oku-		1	tür	*	1	yürü-	
1	oku-		1	uç	*	1	zaman	*
1	oku-		1	uç		2	bin-	*
1	oku-		1	unut-	*	2	daha	*
1	oku-		1	unut-		2	dahi	*
1	oku-		1	ustaca	*	2	dış	*
1	oku-		1	utan-	*	2	dört	*
1	ol-	*	1	utan-		2	hazırlan-	*
1	ol-		1	uyarı	*	2	iki	*
1	orta	*	1	uzunca	*	2	in-	*
1	otur-	*	1	üç beş	*	2	in-	
1	öğrenci	*	1	üzeri	*	2	in-	
1	ön	*	1	üzeri		2	kaçır-	*
1	önce	*	1	var	*	2	kadar	*
1	önemli	*	1	var		2	kariştir-	*
1	özgü	*	1	var		2	kısa	*
1	parmak	*	1	var		2	on	*
1	parmak		1	var		2	onca	*
1	parmak		1	var		2	sanki	*
1	pencere	*	1	ve	*	2	son	*
1	plan	*	1	ve		2	taşı-	*
1	sağ(l)	*	1	ve		2	toparla-	*
1	sağ(l)		1	ve		2	üç	*
1	saniye	*	1	ve		2	yan	*
1	saniye		1	ve		3	aynı	*
1	sanki	*	1	ve		3	bir	*
1	sanki		1	ve		3	bir	
1	sayfa	*	1	ve		3	bir	
1	sayfa		1	ve		3	bir	
1	sayfa		1	ve		3	bir	
1	sayfa		1	ve		3	bir	
1	sayfa		1	ve		3	bir	
1	ses	*	1	ve		3	bir	
1	ses		1	ver-	*	3	bir	
1	sık	*	1	ver-		3	bir	
1	sırt	*	1	ver-		3	bir	

3	bir		10	doğru	*	Dy.	şükret-	*
3	bir		11	dur-	*	Dy.	tanık ol-	*
3	bir		12	ol-	*	Dy.	yardım et-	*
3	gün(I)	*	16	ol-		Dy.	yol aç-	*
3	ki	*	17	geç-	*	Mec.	beyin	*
3	ki		20	ön	*	Mec.	çek-	*
3	ki		21	geç-	*	Mec.	çık-	*
3	o(II)	*	46	çık-	*	Mec.	çıkardal-	*
3	o(II)		Dy.	akla gel-	*	Mec.	dal-	*
3	pek	*	Dy.	akla gel-	*	Mec.	gezdir-	*
3	şekil	*	Dy.	fark et-	*	Mec.	gezdir-	*
3	şekil	*	Dy.	geç kal-	*	Mec.	kafa	*
4	ara	*	Dy.	görünüm ver-	*	Mec.	kalp	*
4	arka	*	Dy.	hareket et-	*	Mec.	kalp	*
4	bir	*	Dy.	hisset-	*	Mec.	ruh	*
5	çalış-	*	Dy.	hisset-		Mec.	sıyırıl-	*
5	çalış-		Dy.	hisset-		Mec.	yankılan-	*
5	ki	*	Dy.	ifade et-	*	Mec.	yüksel-	*
6	ol-	*	Dy.	işe yatkın ol-	*	Ter.	ağır çekim	*
6	ol-		Dy.	kontrol et-	*			
8	kal-	*	Dy.	şaka yap-	*			

TABLO 7

METİN ADI:		DÖRT DAKİKA İÇİN BİLE OLSA OKUMAK	
SÖZCÜK SAYISI:		576	
TOPLAM KAVRAM SAYISI:		532	
ÇEŞİT KAVRAM SAYISI:		271	
YİNELENEN KAVRAM SAYISI:		261	
A.S.	Ç.K.S.	Y.K.S.	T.K.S.
1.	203	235	438
2.	19	3	22
3.	7	17	24
4.	3	-	3
5.	2	1	3
6.	1	-	1
8.	1	-	1
10.	1	-	1
11.	1	-	1
12.	1	-	1
16.	1	-	1
17.	1	-	1
20.	1	-	1
21.	1	-	1
46.	1	-	1
DEYİM	14	3	17

MECAZ	12	2	14
TERİM	1	-	1
TOPLAM	271	261	532
ORAN %	51	49	100

METİN 8

METNE GÖRE SIRALI

ben(III)	1	hiç	1	bak-	1
kitap	1	kitap kurdu	Mec.	iste-	1
oku-	1	gör-	1	uzak	1
sev-	1	Süleyman	Öz İS	tut-	1
hem	1	de	1	göster-	1
de	1	çok	1	Süleyman	Öz İS
çok	1	kitap	1	ben(III)	1
baba	1	oku-	1	kitap	1
ben(III)	1	belki	1	çok	1
bir	3	kitap kurdu	Mec.	kötü	1
kitap kurdu ol-	Dy.	ben(III)	1	kullan-	1
söyle-	1	oku-	1	söyle-	1
gözlük	1	tür	1	anne	1
bir	3	kitap	1	titizlik	1
kurt	Mec.	hoşlan-	1	bir	3
ben(III)	1	ben(III)	1	çare bul-	Dy.
bugün	1	bitir-	1	de-	1
kadar	3	sonra	1	o(II)	1
hiç	1	oku-	1	doktor	1
kitap kurdu	Mec.	bütün	1	götür-	2
gör-	1	kitap	1	söyle-	1
hangi	1	Süleyman	Öz İS	ama	1
ol-	1	ödünç ver-	Dy.	Süleyman	Öz İS
çok	1	Süleyman	Öz İS	bu	2
merak et-	Dy.	ben(III)	1	kabul et-	Dy.
hayvan	1	alır almaz	Dy.	ben(III)	1
ansiklopedi	1	kitap	1	titizlik	1
bak-	1	önce	1	değil	1
ora	1	tertemiz	1	normal	1
kitap kurdu	Mec.	ol-	1	davranış	1
de-	1	inan-	1	yalnızca	1
bir şey	1	kadar	1	siz	1
yok	1	sil-	2	ben(III)	1
arkadaş	1	o(II)	1	davranış	1
Süleyman	Öz İS	sonra	1	abart-	1
bu	2	oku-	1	de-	1
baba	1	ama	1	bazen	1
uydur-	2	o(II)	1	kafa karış-	Dy.
söyle-	1	kendi	1	ne	1
çünkü	1	kitap	1	doğru	1
o(II)	1	dokun-	3	ol-	1
de	1	kitap	1	bir	1
bugün	1	bir	4	türlü	1
kadar	3	resim	1	karar ver-	Dy.

sınıf	1	biraz	1	dokun-	1
çocuk	1	titiz	1	önce	1
Süleyman	Öz İS	titiz	1	el	1
bu	1	insan	1	yıka-	1
huy	1	bir	3	mı	1
bil-	1	başka	1	ben(III)	1
durmadan	1	titiz	1	için	1
şaka yap-	Dy.	halden anla-	Dy.	eski	1
biz	1	Süleyman	Öz İS	yeni	1
sınıf	1	ile	1	fark et-	Dy.
Süleyman	Öz İS	hemen hemen	1	hepsi	1
ile	1	her	1	karıştır-	1
yan yana	1	konu	1	Enver amca	Öz İS
otur-	1	iyi	1	yüzü gül-	Dy.
ders	1	anlaş-	1	az	1
zil	1	ama	1	ben(III)	1
çal-	2	en(III)	1	oğul	1
herkes	1	iyi	1	o(II)	3
sıra	1	anlaş-	1	kitap	1
koş-	1	konu	1	karıştırıp dur-	Dy.
çocuk	1	kitap	1	de-	1
bir	4	kitap	1	sen	1
gel-	1	Ömer amca	Öz İS	arka	4
Süleyman	Öz İS	dükkan	1	dağıt-	1
bir	3	al-	1	kitap	1
şaka yap-	Dy.	Enver amca	Öz İS	topla-	4
o(II)	1	kocaman	1	canı çık-	Dy.
de	1	bir	3	her	1
kendi	1	dükkan	1	kitap	1
şaka yap-	Dy.	var	1	al-	2
hoşlan-	1	iç	1	artık	5
için	1	de	1	çocuk	1
sınıf	1	tıklım tıklım	1	kitap	1
hep	1	eski	1	oku-	1
öğretmen	1	ve	1	dükkan	1
sonra	1	yeni	1	de	1
gir-	1	kitap	1	dağıl-	4
bu	2	dolu	1	de-	1
önce	1	Süleyman	Öz İS	sen	1
öğretmen	1	eski	1	nereden	1
kız-	Mec.	kitap	1	çık-	Mec.
neden	1	yan	1	de-	1
öğren-	1	pek	1	söylen-	2
sonra	1	sokul-	3	önce	1
Süleyman	Öz İS	kim bilir	Dy.	o(II)	1
değil	1	o(II)	1	çekin-	1
o(II)	1	kaç	1	ama	1
şaka yap-	Dy.	kişi	1	artık	5
kız-	Mec.	el	1	alış-	2
artık	1	değ-(I)	1	Süleyman	Öz İS
söyle-	1	de-	1	ay	1
göre	1	bakalım	Dy.	iste-	1
o(II)	1	bu	1	bir	3
de	1	kitap	1	kitap	1

Enver amca	Öz İS	bir	3	kapı	1
sonunda	1	bez	1	açıl-	1
bul-	1	ile	1	ve	1
kitap	1	sil-	1	iç	1
bas-	5	Enver amca	Öz İS	küçük	8
yayınevi	1	ver-	1	bir	3
birkaç	1	tüm(I)	1	kız	1
yıl	1	kitap	1	gir-	1
önce	1	önce	1	dün	1
kapan-	3	temiz	1	Enver amca	Öz İS
için	1	bir	3	al-	1
kitap	1	bez	1	kitap	1
bul-	1	ile	1	bit-	1
zorlan-	1	sil-	1	bir	3
Enver amca	Öz İS	bu	2	yeni	1
dükkan	1	sanki	2	ara-	1
git-	1	her	1	Enver amca	Öz İS
kitap	1	müşteri	1	o(II)	3
masa	1	yap-	1	kitap	1
çekmece	1	gibi	1	çok	1
çıkar-	1	davran-	1	kalın(I)	1
sonunda	1	ama	1	ol-	1
bul-	1	ben(III)	1	söyle-	1
işte	1	yap-	1	bu	1
de-	1	bil-	1	kadar	1
Süleyman	Öz İS	çünkü	1	çabuk	1
uzat-	3	yan	1	bitir-	1
bir daha	1	Süleyman	Öz İS	olanaksız	1
piyasa	1	ol-	1	de-	1
kolay	1	zaman	1	kız	1
bulun-	1	ben(III)	1	çok	2
kitap	1	ver-	1	hızlı	1
oku-	1	kitap	1	oku-	2
böyle	2	hiç	1	söyle-	1
yor-(I)	1	sil-	1	Enver amca	Öz İS
sen	1	Süleyman	Öz İS	bu kadar	1
bu	1	temizlen-	1	hızlı	1
kitap	1	emin ol-	Dy.	oku-	1
bul-	1	sonra	1	oku-	1
için	1	kitap	1	bir şey	1
harca-	2	el	1	anla-	1
zaman	1	al-	2	mı	1
en(III)	1	çok	2	oku-	1
az	1	sevin-	1	anla-	1
beş yüz	1	dükkan	1	de	7
sayfa	1	diğer	1	okumuş sayıl-	Dy.
oku-	1	kitap	1	de-	1
de-	1	unut-	1	kız	1
Enver amca	Öz İS	el	1	itiraz et-	Dy.
Süleyman	Öz İS	kitap	1	hem	1
ver-	1	kariştir-	2	çok	1
önce	1	başla-	1	hızlı	1
kitap	1	tam	4	oku-	1
temiz	1	o sırada	1	oku-	1

de	7	bak-	1	ben(III)	1
her	1	nefesini tut-	Dy.	dön-	2
sözcük	1	Bitmeyecek Öykü	Öz İS	kitap	1
anla-	1	de-	1	kız	1
bu	2	ben(III)	1	el	1
biz	1	de	7	al-	1
göster-	3	bu	2	söyle-	1
için	1	arayıp dur-	Dy.	anla-	1
yan	1	küçük	1	kitap	1
dur-	3	oku-	1	ben(III)	1
Süleyman	Öz İS	sonra	1	al-	1
el	1	o(II)	1	bir	3
kitap	1	bir	3	bez	1
kaptığı gibi	Dy.	arkadaş	1	sil-	1
oku-	1	ödünc ver-	Dy.	Süleyman	Öz İS
başla-	1	o(II)	1	o(II)	1
Süleyman	Öz İS	de	7	dokun-	1
kitap	1	kaybet-	Dy.	ama	1
hiç	1	o(II)	1	kız	1
bekle-	4	gün(I)	4	Süleyman	Öz İS
bir	3	beri	1	titizlik	1
an(I)	1	de	7	bil-	1
el	1	bu	1	için	1
al-	1	kitap	1	neden	1
çok	2	ara-	1	sen	1
şaşır-	1	Süleyman	Öz İS	al-	1
o(II)	3	kitap	1	kitap	1
kadar	1	bir	3	sen	1
şaşır-	1	başka	1	değil	1
kitap	1	dokun-	1	mı	1
hiçbir	1	rahatsız ol-	Dy.	de-	1
şey	1	o(II)	3	sor-	1
yap-	1	kitap	1	Süleyman	Öz İS
kız	1	ben(III)	1	ben(III)	1
gerçekten	1	de-	1	artık	1
çok	1	kız	1	o(II)	3
hızlı	1	Süleyman	Öz İS	kitap	1
oku-	1	söz	1	dokun-	1
bir	3	etkilen-	1	de-	1
sayfa	1	görün-	2	kız	1
çok	1	oku-	1	Süleyman	Öz İS
kısa	2	sonra	1	bu	1
bir	3	bu	1	söze aldırma-	Dy.
süre	1	kitap	1	ayak	1
oku-	1	kendi	1	uç	1
sonra	1	ödünc ver-	Dy.	kalk-	4
birden	1	ver-	1	el	1
oku-	1	sor-	1	Süleyman	Öz İS
kes-	7	Süleyman	Öz İS	burun	1
heyecan	1	hayır	1	hiza	1
kitap	1	ver-	1	yükselt-	2
kapak	3	de-	1	bak-	1
çevir-	2	sonra	1	el	1
ad	1	de	7	temiz	1

de-	1	aynı	1	sen	1
sonra	1	kitap	1	ödünç al-	Dy.
de	7	Süleyman	dö	de-	1
Süleyman	Öz İS	o(II)	1	ev	1
yanıt bekle-	Dy.	yanıt ver-	d	dön-	2
kitap	1	ama	1	Süleyman	Öz İS
Süleyman	Öz İS	kitap	1	ben(III)	1
eline tutuştur-	Dy.	de	7	hiç	1
şimdi	1	el	1	konuş-	1
al-	1	bırak-	1	Bitmeyecek Öykü	Öz İS
kitap	1	kız	1	ben(III)	1
de-	1	raf	1	de	7
Süleyman	Öz İS	kendi	1	oku-	1
el	1	bir	3	çünkü	1
kitap	1	kitap	1	artık	1
yer	1	seç-	1	Süleyman	Öz İS
bırak-	1	para	1	ben(III)	1
ben(III)	1	öde-	1	kitap	1
ver-	1	ve	1	ödünç ver-	Dy.
ara	1	çık-	1	tabi	1
bir süre	1	çık-	1	cilt	1
bocala-	Mec.	de	7	boz-	1
öylece kal-	Dy.	Süleyman	Öz İS	ve	1
kız	1	dön-	2	dikkatli	1
ne	1	çabuk	1	oku-	1
ol-	1	oku-	1	belki	1
değiş-	1	birkaç	1	on	1
bir şey	1	gün(I)	4	kere	1
var	1	sonra	1	söyle-	1
mı	1	o(II)	3	sonra	1
kitap	1	kitap	1		

ANLAMA GÖRE SIRALI

1	abart-	*	1	anla-	1	az		
1	açıl-	*	1	anla-	1	baba	*	
1	ad	*	1	anla-	1	baba		
1	al-	*	1	anlaş-	*	1	bak-	*
1	al-		1	anlaş-		1	bak-	
1	al-		1	anne	*	1	bak-	
1	al-		1	ansiklopedi	*	1	bak-	
1	al-		1	ara	*	1	başka	*
1	al-		1	ara-	*	1	başka	
1	al-		1	ara-		1	başla-	*
1	ama	*	1	arkadaş	*	1	başla-	
1	ama		1	arkadaş		1	bazen	*
1	ama		1	artık	*	1	belki	*
1	ama		1	artık		1	belki	
1	ama		1	artık		1	ben(III)	*
1	ama		1	ay	*	1	ben(III)	
1	ama		1	ayak	*	1	ben(III)	
1	an(I)	*	1	aynı	*	1	ben(III)	
1	anla-	*	1	az	*	1	ben(III)	

1	ben(III)		1	bul-		1	de-	
1	ben(III)		1	bul-		1	de-	
1	ben(III)		1	bul-		1	de-	
1	ben(III)		1	bulun-	*	1	de-	
1	ben(III)		1	burun	*	1	değ-(I)	*
1	ben(III)		1	bütün	*	1	değil	*
1	ben(III)		1	cilt	*	1	değil	
1	ben(III)		1	çabuk	*	1	değil	
1	ben(III)		1	çabuk		1	değiş-	*
1	ben(III)		1	çekin-	*	1	ders	*
1	ben(III)		1	çekmece	*	1	diğer	*
1	ben(III)		1	çık-	*	1	dikkatli	*
1	ben(III)		1	çık-		1	doğru	*
1	ben(III)		1	çıkır-	*	1	doktor	*
1	ben(III)		1	çocuk	*	1	dokun-	*
1	ben(III)		1	çocuk		1	dokun-	
1	ben(III)		1	çocuk		1	dokun-	
1	beri	*	1	çok	*	1	dokun-	
1	beş yüz	*	1	çok		1	dolu	*
1	bez	*	1	çok		1	durmadan	*
1	bez		1	çok		1	dükkan	*
1	bez		1	çok		1	dükkan	
1	bırak-	*	1	çok		1	dükkan	
1	bırak-		1	çok		1	dükkan	
1	bil-	*	1	çok		1	dükkan	
1	bil-		1	çünkü	*	1	dün	*
1	bil-		1	çünkü		1	el	*
1	bir	*	1	çünkü		1	el	
1	bir daha	*	1	dağıt-	*	1	el	
1	bir süre	*	1	davran-	*	1	el	
1	bir şey	*	1	davranış	*	1	el	
1	bir şey		1	davranış		1	el	
1	bir şey		1	de	*	1	el	
1	biraz	*	1	de		1	el	
1	birden	*	1	de		1	el	
1	birkaç	*	1	de		1	el	
1	birkaç		1	de		1	el	
1	bit-	*	1	de		1	en(III)	*
1	bitir-	*	1	de		1	en(III)	
1	bitir-		1	de-	*	1	eski	*
1	biz	*	1	de-		1	eski	
1	biz		1	de-		1	eski	
1	boz-	*	1	de-		1	etkilen-	*
1	bu	*	1	de-		1	ev	*
1	bu		1	de-		1	gel-	*
1	bu		1	de-		1	gerçekten	*
1	bu		1	de-		1	gibi	*
1	bu		1	de-		1	gir-	*
1	bu		1	de-		1	gir-	*
1	bu		1	de-		1	git-	*
1	bu kadar	*	1	de-		1	gör-	*
1	bugün	*	1	de-		1	gör-	
1	bugün		1	de-		1	göre	*
1	bul-	*	1	de-		1	göster-	*

1	gözlük	*	1	karıştır-	*	1	kitap	
1	hangi	*	1	kendi	*	1	kitap	
1	hayır	*	1	kendi		1	kitap	
1	hayvan	*	1	kendi		1	kitap	
1	hem	*	1	kendi		1	kitap	
1	hem		1	kere	*	1	kitap	
1	hemen hemen	*	1	kız	*	1	kitap	
1	hep	*	1	kız		1	kitap	
1	hepsi	*	1	kız		1	kitap	
1	her	*	1	kız		1	kitap	
1	her		1	kız		1	kitap	
1	her		1	kız		1	kitap	
1	her		1	kız		1	kitap	
1	herkes	*	1	kız		1	kitap	
1	heyecan	*	1	kız		1	kitap	
1	hızlı	*	1	kız		1	kocaman	*
1	hızlı		1	kişi	*	1	kolay	*
1	hızlı		1	kitap	*	1	konu	*
1	hızlı		1	kitap		1	konu	
1	hiç	*	1	kitap		1	konuş-	*
1	hiç		1	kitap		1	koş-	*
1	hiç		1	kitap		1	kötü	*
1	hiç		1	kitap		1	kullan-	*
1	hiç		1	kitap		1	küçük	*
1	hiçbir	*	1	kitap		1	masa	*
1	hiza	*	1	kitap		1	mı	*
1	hoşlan-	*	1	kitap		1	mı	
1	hoşlan-		1	kitap		1	mı	
1	huy	*	1	kitap		1	mı	
1	iç	*	1	kitap		1	müşteri	*
1	iç		1	kitap		1	ne	*
1	için	*	1	kitap		1	ne	
1	için		1	kitap		1	neden	*
1	için		1	kitap		1	neden	
1	için		1	kitap		1	nereden	*
1	için		1	kitap		1	normal	*
1	için		1	kitap		1	o sırada	*
1	ile	*	1	kitap		1	o(II)	*
1	ile		1	kitap		1	o(II)	
1	ile		1	kitap		1	o(II)	
1	ile		1	kitap		1	o(II)	
1	inan-	*	1	kitap		1	o(II)	
1	insan	*	1	kitap		1	o(II)	
1	iste-	*	1	kitap		1	o(II)	
1	iste-		1	kitap		1	o(II)	
1	işte	*	1	kitap		1	o(II)	
1	iyi	*	1	kitap		1	o(II)	
1	iyi		1	kitap		1	o(II)	
1	kaç	*	1	kitap		1	o(II)	
1	kadar	*	1	kitap		1	o(II)	
1	kadar		1	kitap		1	o(II)	
1	kadar		1	kitap		1	oğul	*
1	kalın(I)	*	1	kitap		1	oku-	*
1	kapı	*	1	kitap		1	oku-	

1	oku-		1	sen		1	titizlik	*
1	oku-		1	sev-	*	1	titizlik	
1	oku-		1	sevin-	*	1	titizlik	
1	oku-		1	sınıf	*	1	tut-	*
1	oku-		1	sınıf		1	tüm(I)	*
1	oku-		1	sınıf		1	tür	*
1	oku-		1	sıra	*	1	türlü	*
1	oku-		1	sil-	*	1	uç	*
1	oku-		1	sil-		1	unut-	*
1	oku-		1	sil-		1	uzak	*
1	oku-		1	sil-		1	var	*
1	oku-		1	siz	*	1	var	
1	oku-		1	sonra	*	1	ve	*
1	oku-		1	sonra		1	ve	
1	oku-		1	sonra		1	ve	
1	oku-		1	sonra		1	ve	
1	oku-		1	sonra		1	ver-	*
1	oku-		1	sonra		1	ver-	
1	oku-		1	sonra		1	ver-	
1	oku-		1	sonra		1	ver-	
1	ol-	*	1	sonra		1	ver-	
1	ol-		1	sonra		1	ver-	
1	ol-		1	sonra		1	yalnızca	*
1	ol-		1	sonra		1	yan	*
1	ol-		1	sonunda	*	1	yan	
1	ol-		1	sonunda		1	yan	
1	olanaksız	*	1	sor-	*	1	yan yana	*
1	on	*	1	sor-		1	yap-	*
1	ora	*	1	söyle-	*	1	yap-	
1	otur-	*	1	söyle-		1	yap-	
1	öde-	*	1	söyle-		1	yayınevi	*
1	öğren-	*	1	söyle-		1	yeni	*
1	öğretmen	*	1	söyle-		1	yeni	
1	öğretmen		1	söyle-		1	yeni	
1	önce	*	1	söyle-		1	yer	*
1	önce		1	söyle-		1	yıka-	*
1	önce		1	söyle-		1	yıl	*
1	önce		1	söz	*	1	yok	*
1	önce		1	sözcük	*	1	yor-(I)	*
1	önce		1	süre	*	1	zaman	*
1	önce		1	şaşır-	*	1	zaman	
1	para	*	1	şaşır-		1	zil	*
1	pek	*	1	şey	*	1	zorlan-	*
1	piyasa	*	1	şimdi	*	2	al-	*
1	raf	*	1	tabi	*	2	al-	
1	resim	*	1	temiz		2	alış-	*
1	sayfa	*	1	temiz		2	böyle	*
1	sayfa		1	temiz		2	bu	*
1	seç-	*	1	temizlen-	*	2	bu	
1	sen	*	1	tertemiz	*	2	bu	
1	sen		1	tıklım tıklım	*	2	bu	
1	sen		1	titiz	*	2	bu	
1	sen		1	titiz		2	bu	
1	sen		1	titiz		2	çal-	*

2	çevir-	*	4	bir		Dy.	şaka yap-	
2	çok	*	4	dağıl-	*	Dy.	şaka yap-	
2	çok		4	gün(I)	*	Dy.	şaka yap-	
2	çok		4	gün(I)		Dy.	yanıt bekle-	*
2	dön-	*	4	kalk-	*	Dy.	yüzü gül-	*
2	dön-		4	tam	*	Mec.	bocala-	*
2	dön-		4	topla-	*	Mec.	çık-	*
2	görün-	*	5	artık	*	Mec.	kız-	*
2	götür-	*	5	artık		Mec.	kız-	
2	harca-	*	5	bas-	*	Mec.	kitap kurdu	*
2	karıştır-	*	7	de	*	Mec.	kitap kurdu	
2	kısa	*	7	de		Mec.	kitap kurdu	
2	oku-	*	7	de		Mec.	kitap kurdu	
2	sanki	*	7	de		Mec.	kurt	*
2	sil-	*	7	de		Öz İS	Bitmeyecek Öykü	*
2	söylen-	*	7	de		Öz İS	Bitmeyecek Öykü	
2	uydur-	*	7	de		Öz İS	Enver amca	*
2	yükselt-	*	7	de		Öz İS	Enver amca	
3	bir	*	7	de		Öz İS	Enver amca	
3	bir		7	de		Öz İS	Enver amca	
3	bir		7	kes-	*	Öz İS	Enver amca	
3	bir		8	küçük	*	Öz İS	Enver amca	
3	bir		d	yanıt ver-	*	Öz İS	Enver amca	
3	bir		dö	Süleyman	*	Öz İS	Enver amca	
3	bir		Dy.	alır almaz	*	Öz İS	Enver amca	
3	bir		Dy.	arayıp dur-	*	Öz İS	Ömer amca	*
3	bir		Dy.	bakalım	*	Öz İS	Süleyman	*
3	bir		Dy.	canı çık-	*	Öz İS	Süleyman	
3	bir		Dy.	çare bul-	*	Öz İS	Süleyman	
3	bir		Dy.	eline tutuştur-	*	Öz İS	Süleyman	
3	bir		Dy.	emin ol-	*	Öz İS	Süleyman	
3	bir		Dy.	fark et-	*	Öz İS	Süleyman	
3	bir		Dy.	halden anla-	*	Öz İS	Süleyman	
3	bir		Dy.	itiraz et-	*	Öz İS	Süleyman	
3	bir		Dy.	kabul et-	*	Öz İS	Süleyman	
3	bir		Dy.	kafa karış-	*	Öz İS	Süleyman	
3	dokun-	*	Dy.	kaptığı gibi	*	Öz İS	Süleyman	
3	dur-	*	Dy.	karar ver-	*	Öz İS	Süleyman	
3	göster-	*	Dy.	karıştırıp dur-	*	Öz İS	Süleyman	
3	kadar	*	Dy.	kaybet-	*	Öz İS	Süleyman	
3	kadar		Dy.	kim bilir	*	Öz İS	Süleyman	
3	kapak	*	Dy.	kitap kurdu ol-	*	Öz İS	Süleyman	
3	kapan-	*	Dy.	merak et-	*	Öz İS	Süleyman	
3	o(II)	*	Dy.	nefesini tut-	*	Öz İS	Süleyman	
3	o(II)		Dy.	okumuş sayıl-	*	Öz İS	Süleyman	
3	o(II)		Dy.	ödünç al-	*	Öz İS	Süleyman	
3	o(II)		Dy.	ödünç ver-	*	Öz İS	Süleyman	
3	o(II)		Dy.	ödünç ver-		Öz İS	Süleyman	
3	o(II)		Dy.	ödünç ver-		Öz İS	Süleyman	
3	sokul-	*	Dy.	ödünç ver-		Öz İS	Süleyman	
3	uzat-	*	Dy.	öylece kal-	*	Öz İS	Süleyman	
4	arka	*	Dy.	rahatsız ol-	*	Öz İS	Süleyman	
4	bekle-	*	Dy.	söze aldırma-	*	Öz İS	Süleyman	
4	bir	*	Dy.	şaka yap-	*	Öz İS	Süleyman	

Öz İis Süleyman
Öz İis Süleyman

Öz İis Süleyman
Öz İis Süleyman

Öz İis Süleyman

TABLO 8

METİN ADI:		SÜLEYMANIN TİTİZLİĞİ	
SÖZCÜK SAYISI:		774	
TOPLAM KAVRAM SAYISI:		710	
ÇEŞİT KAVRAM SAYISI:		286	
YİNELLENEN KAVRAM SAYISI:		424	
A.S.	Ç.K.S.	Y.K.S.	T.K.S.
1.	205	327	532
2.	18	10	28
3.	10	23	33
4.	8	2	10
5.	2	1	3
7.	2	9	11
8.	1	-	1
DEYİM	31	6	37
MECAZ	5	4	9
ÖZEL İSİM	4	42	46
TOPLAM	286	424	710
ORAN %	40	60	100

METİN 9

METNE GÖRE SIRALI

de-	1	gibi	1	böyle	2
ki	1	zaman	2	ol-	1
çok	1	büyük	1	oku-	1
eski	1	bölüm	1	bilgi	2
bir	3	kitap	1	art-	1
kent	1	ara	1	bilgi	2
çok	2	oku-	1	art-	1
oku-	1	geçir-	5	düşün-	1
çok	2	bilin-	2	güç	2
düşün-	5	gerçek	3	düş kurma gücü	Dy.
bir	3	oku-	1	geliş-	1
adam	1	insan	1	yaşa-	1
var	1	bilgi	3	kent	2
öyle	4	art-	4	ve	1
ki	3	düşün-	1	yöre	1
ev	1	insan	1	büyük	1
her	1	bilgeleştir-	2	bir	3
oda	1	masal	1	bilge	1
kocaman	1	kişi	1	ol-	1
bir	3	için	1	bilge	1
kitaplık	1	de	7	kişi	1

iki	2	yardım et-	Dy.	de-	1
oğul	1	düşle-	2	Emircan	Öz is
var	1	bilge	1	ağabey	1
oğul	1	kişi	1	git-	1
bilgili	1	iyice	1	koca(II)	1
görgülü	2	yaşlan-	1	ev	1
iyi	1	oğul	1	bir başına kal-	Dy.
insan	1	konuş-	1	ilk	1
ol-	1	ve	1	gün	1
yetiştir-	1	yaşa-	1	canı sıkıl-	Dy.
iste-	1	mal	1	can	Mec.
iste-	1	varlık	1	sıkıntı	1
bu	1	o(II)	1	ne	1
iki	2	arasında	2	yap-	1
kardeş	1	bölüşür-	2	bil-	1
birbirine	1	karar ver-	Dy.	bir	3
hiç	1	daha	1	oda	1
benze-	3	söz	1	öteki	2
Demircan	Öz is	bitir-	1	dolanıp dur-	Dy.
inatçı	1	büyük	1	oku-	1
bir	3	oğul	1	kitap	1
çocuk	1	Demircan	Öz is	sev-	1
baba	1	hemen	1	üzüntü	1
söyle-	1	söze gir-	Dy.	kendi	1
pek	2	ve	1	kal-	Mec.
dinle-	1	karar	1	kitap	1
baba	1	açıkla-	1	bulun-	1
o(II)	1	bu	1	çanta	1
bu	1	konuş-	1	aç-	1
tutum	2	üzeri	7	ev	1
çok	2	birkaç	1	bir	3
üzül-	1	ay(II)	1	kenar	1
Emircan	Öz is	geç-	18	öylece	1
gel-	1	sonra	1	bırak-	1
o(II)	1	baba	1	bir	3
ağabey	1	öl-	1	gece	1
hiç	1	bilge	1	Emircan	Öz is
benze-	1	kişi	1	rüya	1
sevgi	1	sev-	1	baba	1
dolu	3	toplan-	2	gör-	1
bir	3	o(II)	1	baba	1
çocuk	1	için	1	o(II)	1
ağaç	1	büyük	1	bırak-	10
kuş	1	bir	3	kitap	1
çiçek	1	tören	1	oku-	1
çok	2	hazırla-	3	söyle-	1
sev-	1	tören	1	vakit	1
baba	1	ev	1	gece	1
çok	2	dön-	4	yarı	1
etkilen-	2	Demircan	Öz is	uyku tut-	Dy.
o(II)	1	kardeş	1	sabahı bekle-	Dy.
gibi	1	yan	1	hemen	1
ol-	1	gel-	1	kalk-	1
insan	1	şöyle	1	meraktan kıvrın-	Dy.

acaba	1	niye	1	para	1
ne	1	altın	1	gelip geçici ol-	Dy.
söyle-	1	al-	1	insan	1
baba	1	niye	1	ver-	1
bu	1	ağabey	1	mutluluk	1
kitap	1	karşı çık-	Dy.	de	7
ne	1	ağabey	1	öyle	1
anlat-	1	ben(III)	1	önemli	1
altın	Mec.	haksızlık yap-	Mec.	ol-	1
daha	2	de-	1	insan	1
değerli	1	sıkıl-	Mec.	kendi	1
kıl-	1	üzül-	1	güç	1
yön	Mec.	boş yere üzül-	Dy.	kendi	1
ne	1	ben(III)	1	beceri	1
kafa	Mec.	bu	2	kendi	1
bu	1	baş	1	kişilik	1
soru	1	bil-	1	kendi	1
doğru	1	Demircan	Öz is	yetistir-	1
çanta	1	altın	1	geliştir-	1
koş-	1	iste-	1	çok	1
el	1	bu	1	söyle-	1
titre-	1	kitap	1	bir de	1
büyük	1	de	7	ben(III)	1
bir	3	sen	1	söyle-	1
heyecan	1	kal-	Mec.	insanoğlu	1
çanta	1	iste-	1	para	1
aç-	1	ki	1	mal	1
baba	1	altın	1	mülk	1
el	1	o(II)	1	değil	1
yazı	1	al-	1	bilgi	1
ile	1	nasıl	1	erdem	1
yaz-	1	yanlış	1	doğruluk	1
küçük	1	bir	3	bu	2
bir	3	seçim	1	böyle	1
kitap	1	yap-	1	bil-	1
dur-	1	sonradan	1	bu	2
iç	1	yaşa-	1	inan-	Mec.
ad	1	öğren-	1	neden	1
başla-	1	ben(III)	1	az	1
oku-	1	öğret-	1	sonra	1
şöyle	1	o(II)	1	anlat-	1
başla-	1	yaşam	1	sen	1
bu	1	öğret-	1	iş	1
mini	1	bazı	1	başarılı ol-	Dy.
kitap	1	insan	1	başarı kazan-	Dy.
oğul	1	herşey	1	bu	2
şu	1	para	1	bağlı	Mec.
an	1	ile	1	şu	1
ne	1	halledil-	Dy.	hiçbir	1
duy-	1	san-	1	zaman	1
ne	1	yanıl-	Mec.	unut-	1
düşün-	1	şu	1	bilgi	1
bil-	1	hemen	1	beceri	1
ben(III)	1	söyle-	1	ile	1

donan-	Mec.	zorlan-	1	soru	1
insan	1	çöz-	1	şu	1
hangi	1	çünkü	1	belirt-	1
iş	1	akıl	1	bil-	1
seç-	1	duygu	1	öğren-	1
başarıya ulaş-	Dy.	kullan-	Mec.	sınır	Mec.
çünkü	1	öğren-	1	yok	1
her	1	sorun	1	tamam	1
iş	1	soru	1	mı	1
doğa	Mec.	karşısında	1	öyle	1
göre	1	iyi	1	gel-	Mec.
insan	1	düşün-	1	sen	1
bilgi	1	iyi	1	başarılı kıl-	Dy.
ve	1	karar ver-	Dy.	yol	Mec.
beceri	1	yeri gel-	Dy.	ne	1
iste-	1	söyle-	1	ol-	1
peki	1	iyi	1	oğul	1
insan	1	düşün-	1	sen	1
nasıl	1	iyi	1	oda	1
kendini geliştir-	Dy.	karar ver-	Dy.	dolu	1
bilgi	1	soru	1	kitap	1
beceri	1	sor-	1	bırak-	1
erdem	1	gerektir-	1	hepsi	1
ile	1	neden	1	oku-	1
nasıl	1	ol-	1	zorunda	1
donan-	1	ne	1	değil	1
yaşam	1	ol-	1	bu	2
nasıl	1	başka	1	arasında	1
başarılı ol-	Dy.	neden	1	nice	1
işte	1	ol-	1	güzel	1
bu	1	ben(III)	1	öykü	1
minicik	1	ne	1	şiiir	1
kitap	1	yap-	1	masal	1
bu	2	ortaya çık-	Dy.	var	1
yol	Mec.	güçlük	1	düşünce	1
göster-	1	ya da	1	kitap	1
yaşam	1	sıkıntı	1	elbette	1
binbir	1	nasıl	1	seç-	1
güçlük	1	bir	3	oku-	1
ile	1	özellik	1	ilgi çek-	Dy.
dolu	Mec.	taşı-	Mec.	sen	1
insan	1	o(II)	1	etkile-	1
kendi	1	çöz-	Mec.	güzel	1
iyi	1	için	1	kitap	1
yetiştir-	1	hangi	1	oku-	1
bilgi	1	yol	Mec.	sen	1
beceri	1	başvur-	Dy.	yaş	1
erdem	1	gör-	Mec.	daha	2
ile	1	gibi	1	küçük	1
donan-	Mec.	soru	1	Emircan	Öz is
mı	1	sor-	1	ön	1
güçlüklerin		bir	3	uzun	1
üstesinden gel-	Dy.	bakım	Mec.	yıl	1
karşılaş-	1	düşün-	1	var	1
sorun	1				

oku-	1	o(II)	2	bak-	1
yaşam	1	kitap	1	ne (II)	3
anlam	Mec.	eline geç-	Dy.	şanslı	1
daha	2	sen	1	adam	1
iyi	1	de	7	kimse	1
öğren-	1	gör-	Mec.	tek	1
insan	1	yine	1	balık	1
daha	2	de	7	tut-	3
iyi	1	o(II)	1	o(II)	1
tanı-	1	aktar-	Mec.	sepet	1
eski	1	bu	2	dolu (II)	1
bilge	1	Talihli Balıkçı	Öz is	tut-	3
bir	4	bir	3	böyle	1
Tanrı	Öz is	zaman	1	şans	1
yakar-	1	Dicle Balıkçı	Öz is	dostlar başına	Dy.
hep	1	de-	1	belli	1
şöyle	1	bir	3	ki	3
de-	1	adam	1	bu	1
Tanrı	Öz is	var	1	adam	1
ben(III)	1	talih	1	Tanrı	Öz is
kitap	1	ile	1	sevgili	1
dolu	1	ünlü	1	kul	1
bir	3	bir	3	Tanrı	Öz is
ev	1	adam	1	kimse	1
çiçek	1	öyle	1	ver-	1
kaplı	1	ki	3	şans	1
bir	3	Dicle	Öz is	o(II)	1
bahçe	1	balık	1	ver-	1
bağışla-	1	zengin	1	böylece	1
çünkü	1	bir	3	adam	1
mululuk	1	ırmak	1	talih	1
kitap	1	değil	1	dillere destan ol-	Dy.
ve	1	balığa çık-	Dy.	bir	3
çiçek	1	eli boş dön-	Dy.	iyi	1
arasında	1	böyle	1	dilek	1
bul-	1	talih	1	bulun-	2
inan-	1	ile	1	için	1
bilge	1	ünlü	1	Allah	Öz is
sen	1	kişi	1	sen	1
bırak-	1	ne	1	Dicle Balıkçı	Öz is
kitap	1	zaman	1	şans	1
bir	4	balığa çık-	1	ver-	1
kısa	1	sepet	1	de-	1
bir	3	dolu	1	adet haline gel-	Dy.
masal	1	balık	1	gün(II)	1
bir	3	gel-	1	bir	4
şiir	1	balık	1	balıkçı	1
rastla-	1	sat-	1	hastalan-	1
nice	1	bol	1	bir	3
yıl	1	para	1	süre	1
önce	1	kazan-	1	sonra	1
oku-	1	herkes	1	de	7
o(II)	1	o(II)	1	öl-	1
belki	1	imren-	1	cenaze kaldır-	Dy.

için	1	şöyle	1	doy-	1
ev	1	de-	1	ömür	1
gel-	1	şiiir	1	boyunca	1
şaşıırıp kal-	Dy.	bir	3	bir	3
Dicle Balıkçı	Öz is	yıl	1	düşün-	1
ev	1	sonra	1	ne	1
kitap	1	düşün-	1	anlat-	1
ile	1	tohum	1	biz(II)	1
dolu (II)	1	ek-	1	bu	1
kitap	1	ağaç	1	mini	1
çok	1	dik-	1	masal	1
su	1	on	1	ve	1
ile	1	yıl	1	şiiir	1
balık	1	sonra	1	şu	1
ile	1	tasarla-	1	kitap	1
ilgili	1	ama	1	insan	1
balık	1	düşün-	1	bilgi	1
su	1	yüzyıl	1	beceri	1
hangi	1	öte	1	ile	1
kesim	2	halkı	1	donat-	Mec.
barın-	2	eğit-	1	ancak	1
balık	1	bir	3	oku-	1
ürküt-	2	kez	1	de	7
için	1	tohum	1	bil-	1
ne	1	ek-	1	gerek-	1
yap-	1	bir	3	hemen	1
ağ at-	Dy.	kez	1	söyle-	1
bu	1	ürün	1	ki	1
tür	1	al-	1	oku-	1
soru	1	bir	3	sözcük	1
yanıtla-	1	kez	1	cümle	1
kitap	1	ağaç	1	arasında	1
bu	2	dik-	1	başıboş dolaş-	Dy.
işte	1	on	1	değil	1
o(II)	3	kez	1	karşı	1
zaman	1	ürün	1	ile	1
adam	1	al-	1	konuş-	1
neden	1	yüz	1	dertleş-	1
balık	1	kez	1	gibi	1
av	1	ol-	1	bu	2
eli boş dön-	Dy.	bu	1	için	1
anlaşıl-	1	ürün	1	anlat-	1
şans	1	eğit-	1	üzerinde dur-	Dy.
oku-	1	millet	1	düşün-	1
kitap	1	bir	4	daha	2
gel-	1	bir	3	doğru	1
balıkçı	1	balık	1	oku-	1
yat-	1	ver-	1	sorgula-	Mec.
oda	1	doy-	1	oku-	1
duvar	1	bir	1	soru	1
de	1	defa	1	bir	3
bir	3	balık	1	tartımdan geçir-	Dy.
şiiir	1	tut-	1	ne	1
asılı	1	öğret-	1	anlat-	1