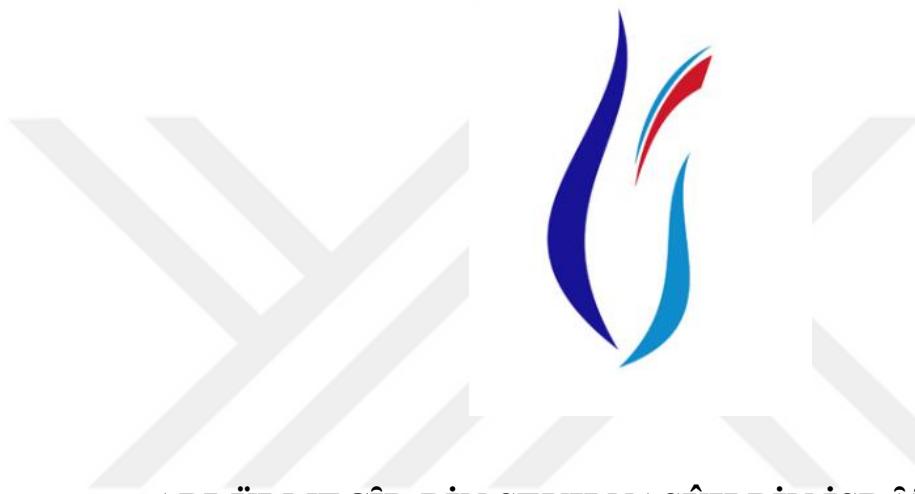


**T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**YÜKSEK LİSANS
ESKİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**



**ABDÜLMECİD BİN ŞEHİ NASÛH BİN İSRÂÎL ET-
TOSYEVÎ'NİN İRSÂDÜ'T-TÂLIBÎN Fİ-TA'LÎMÎ'L-
MÜTEALLÎMÎN'İ**

(İNCELEME-TENKİTLİ METİN)

Mansur Ahmet AKBULUT

**Danışman
Prof. Dr. Kenan ERDOĞAN**

MANİSA-2020

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**YÜKSEK LİSANS
ESKİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**ABDÜLMECİD BİN ŞEYH NASÛH BİN İSRÂÎL ET-
TOSYEVÎ'NİN İRŞÂDÜ'T-TÂLIBÎN Fİ-TA'LÎMÎ'L-
MÜTEALLÎMÎN'İ**

(İNCELEME-TENKİTLİ METİN)

Mansur Ahmet AKBULUT

**Danışman
Prof. Dr. Kenan ERDOĞAN**

MANİSA-2020

YEMİN METNİ

Yüksek Lisans olarak sunduğum “Abdülmecîd Şeyh Nasûh bin Îsrâîl et-Tosyevî’nin İrsâdü’t-Tâlibîn fi-Ta’limi’l-Müteallimîn’i (İnceleme-Tenkitli Metin)” adlı çalışmanın, tarafımdan bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı düşecek bir yardıma başvurmaksızın yazıldığını ve yararlandığım eserlerin bibliyografyada gösterilen eserlerden olduğunu, bunlara atif yapılarak yararlanmış olduğumu belirtir ve bunu onurumla doğrularım.

.../.../2020

Mansur Ahmet AKBULUT



ÖZET

İRŞÂDÜ'T-TÂLIBÎN Fİ-TA'LÎMÎ'L-MÜTEALLÎMÎN

Neyi ne kadar, nasıl okumak ve öğrenmek gerektiği, bunun için gösterilen çabanın nasıl olması gerektiği ile ilgili öğrenciye rehber olmak, önemli ve büyük bir iştir. Asıl adıyla “Ta'lîmû'l-Müte'allim” isimli kitap yüzyıllarca bu vazifeyi yerine getirmiş nadide eserlerden biridir. “Ta'lîmû'l-Müte'allim” İmâm Zernûcî tarafından 12. yüzyılın başında yazılmıştır. Üzerinde çalıştığımız tercümesi ise yani müellifin verdiği adla “Irşâdü't-Tâlibîn” 1556 yılında yazılmıştır. Buna rağmen günümüz ilim taliplilerine eğitim öğretim hakkında bilhassa İslâmi ilimleri öğrenenler için vereceği çok bilgi vardır.

Ta'lîmû'l-Müte'allim'in günümüzde birçok tercümesi vardır. Fakat Irşâdü't-Tâlibîn ilk Türkçe tercümedir. Müellifi Abdülmecîd Şeyh Nasûh b. İsrâîl Tosyevî; tercümeye bazı eklemeler yapmıştır. Asıl eserdeki şiirleri şiir şeklinde tercüme etmiş, esere edebi bir zevk ve nitelik kazandırmıştır.

Bu çalışmanın amacı; Irşâdü't-Tâlibîn adlı eseri transkribe edip günümüz insanına ulaştırmak, diğer tercümelerin yanına bir yenisini eklemektir.

Bu çalışmanın bölümlerinde, Abdülmecîd Şeyh Nasûh b. İsrâîl Tosyevî'nin Hayatı ve eserleri, Irşâdü't-Tâlibîn adlı eserin özellikleri, metni yer almaktadır.

Sonuç itibarı ile Irşâdü't-Tâlibîn adlı eserin asına uygun olarak çeviri yazısı yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ta'lîmû'l- Müte'allim'in Tercümesi, Abdülmecîd Şeyh Nasûh b. İsrâîl Tosyevî, Irşâdü't-Tâlibîn, İmâm Zernûcî, Ta'lîmû'l-Müte'allim.

ABSTRACT

It is an important and great task that guiding to student about how much, how to read and learn, how much the effort should be. The book, it's principal name is *Ta'lîm al-Müteallim*, is one of the rare works that have discharge this task for centuries. “*Ta'lîm al-Müteallim*” was written by İmâm Zernuci in the early 12th century. The translation we were working on, “*İrşâd al-Talîbin*” (the name given by the author) was written in 1556. Nevertheless, there is a lot of information available for today's sciences learners, especially for Islamic sciences students.

Today, *Ta'lîm al-Müteallim* have many translations, however *İrşâd al-Talîbin* is first translations. Author Abd al-Mecîd Şeyh Nasûh b. İsrâîl Tosyevî made some additions to the translation He translated poems in original work as poems, and gave a literary taste and quality to the work.

The aim of this study is transcript of the work named *İrşâd al-Talîbin*, to bring it to today's people and add a new one to other translations.

In the chapters of this study, there are Abd al-Mecîd Şeyh Nasûh b. İsrâîl Tosyevî's life and works and *İrşâd al-Talîbin*'s features and text.

As a result; transcription of *İrşâd al-Talîbin* was made faithfully.

Keywords: Translate of *Ta'lîm al-Müteallim*, Abd al-Mecîd Şeyh Nasûh b. İsrâîl Tosyevî, *İrşâd al-Talîbin*, İmâm Zernûcî, *Ta'lîm al-Müteallim*.

TEŞEKKÜR

Çalışmamın her aşamasında bana destek olan, bilgi ve deneyimleri ile yol gösteren danışman hocam Sayın Prof. Dr.Kenan ERDOĞAN'a, bilgileri ve tecrübeleri ile lisansüstü öğrenim hayatımın tüm zorlu aşamalarında maddi manevi her yönden yardımcı olan, tecrübeleri ile beni aydınlatan ve desteğini hiç eksik etmeyen bütün hocalarıma, kendileriyle yol arkadaşlığı yaptığım öğrenci arkadaşlarına, öğrenim hayatım boyunca beni maddi ve manevi olarak destekleyen ve hep yanımda olan aileme yürekten teşekkür ederim.

Mansur Ahmet AKBULUT
Manisa, 2020



İÇİNDEKİLER

YEMİN METNİ.....	V
ÖZET.....	VI
ABSTRACT.....	VII
TEŞEKKÜR.....	VIII
İÇİNDEKİLER.....	IX
KISALTMALAR DİZİNİ.....	IX
TRANSKRİPSİYON HARFLERİ.....	XI
ÖN SÖZ.....	XII
GİRİŞ.....	1
İmām Burhāneddin-i Zernūcī ve Ta'līmū'l-Müte'allim.....	2
1. ABDÜLMECİD İBNÜ'S-SEYH NASŪH BİN İSRĀİL'İN HAYATI VE ESERLERİ.....	5
2. İRŞÂDÜ'T-TÂLÎBÎN'İN ÖZELLİKLERİ.....	8
2.1. Eserin Adı, Yazım Tarihi ve Sebebi.....	8
2.2. Eserin Muhtevası.....	9
2.3. Eserin Edebi Yönü.....	11
2.4. Eserin Dil ve Üslubu.....	12
3.NÜSHA TAVSİFLERİ.....	13
4. METİN TESİSİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	16
5. METİN-İRŞÂDÜ'T-TÂLÎBÎN.....	17
5.1. Bāb-ı Evvel: Haqîkat-i İlmi ve Fażilet-i Fıkhi Beyān Eyler.....	19
5.2. Bāb-ı Sānī: Niyyeti Beyān Eyler.....	39
5.3. Bāb-ı Sālis İhtiyār-ı İlm-i Nāfi'yi Beyān İdüp İttihāz-ı Üstad-ı Kāmili 'Ayān Eyler ve dahi Şürekā ile Kırā'ati ve Taḥṣīl-i 'Ilmde Şebāti Bildürür.....	56
5.4. Bāb-ı Rābi' İlmē Ta'zīmi Beyān ve Ehline Tekrīmi 'Ayān Eyler.....	67
5.5. Bāb-ı Hāmis Cidd ü Muvāzebeti ve Himmet ü Mülāzemeti Beyān Eyler.....	77
5.6. Bāb-ı Sādis Bidāyet-i Sebakı Beyān ve Miqdār-ı Tertībini 'Ayān Eyler.....	107
5.7. Bāb-ı Sābi' Haq Te'ālā Hażretlerine Tevekküli ve Taleb-i 'Ilmde Tevekküle Tevessüli Beyān İder.....	125
5.8. Bāb-ı Sāmin Vakt-i Taḥṣīli Beyān ve Zamān-ı Şuglı 'Ayān Eyler.....	131
5.9. Bāb-ı Tāsi' Naşihat ü Şefkati ve Muḥabbet ü Merhameti Beyān Eyler.....	133
5.10. Bāb-ı 'Āşir İstifādenün Fażlını Beyān ve Nefini 'Ayān Eyler.....	143
5.11. Bāb-ı Hādiye 'Aşer Ḥin-i Ta'allümde Fażilet-i Vera'ı Beyān Eyler.....	147
5.12. Bāb-ı Saniye 'Aşer Mūriş-i Hifzı ve Mūris-i Nisyānı Beyān Eyler.....	162
5.13. Bāb-ı Sālige 'Aşer Rızķı Celb ü Cem' İdeni ve Def' ü Men' İdeni Beyān ve 'Ömri Ziyāde ve Nokşān Eyleyeni 'Ayān Eyler.....	169
6. SONUÇ.....	180
7.KAYNAKÇA.....	182

KISALTMALAR DİZİNİ

b. bin (oğlu)

bz. bakınız

çev. çeviren

Fak. Fakültesi

H. No. Hadis Numarası

haz. hazırlayan

Hz. Hazret-i

H. Hicri

M. Miladi

No. Numara

ö. ölümü

s. sayfa

ss. sayfalar

TDV Türk Diyanet Vakfı

Üni. Üniversitesi

vb. ve benzeri

vr. varak

YL. Yüksek Lisans

TRANSKRİPSİYON HARFLERİ

ا (ا)	a, ä	ص	š
ا (ى)	a, e, i, ï, u, ü	ض	ż, d
ب	b, p	ط	ṭ
پ	p	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ٿ	s	غ	g
ج	c, ç	ف	f
ڙ	ç	ق	k̡
ح	h	ك	k, g, (ñ)
خ	h	ڭ	ñ
د	d	ل	l
ذ	z, d	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	v, u, û, ü, o, ö
ڙ	j	ه	h, a, e
س	s	لا	la, lâ
ڦ	ş	ي	y, i, ï, î
		ء	ء

ÖN SÖZ

Eğitim ve öğretim şüphesiz zamanın öncesinden bu yana insan için önemini yitirmemiş bilakis onun önemi her geçen gün artmıştır. İlim yolunda onun taliplilerine yol göstermek büyük bir görevdir. Çünkü ilmin sınırlarını belirlemek mümkün değildir. Neyi ne kadar, nasıl okumak ve öğrenmek gerektiği, bunun için gösterilen çabanın nasıl olması gerektiği ile ilgili öğrenciye rehber olmak önemli ve büyük bir iştir.

Tez mevzumuz “İrşâdü’t-Tâlibîn”in aslı tam adıyla “Ta'lîmü'l-Müte'allim Tarîka't-Tea'llüm”¹ yüzyıllarca bu vazifeyi yerine getirmiş nadide eserlerden biridir. Ta'lîmü'l-Müte'allim bütün İslâm coğrafyasında meşhur ve yüzyıllarca istifade edilen bir eserdir ve bu eserin günümüzde kadar birçok çevirisi ve baskısı yapılmıştır. Son dönem Osmanlı medreselerinde bu kitabın okutulması - Meşrutiyet sonrası Arapça şerhleri okutulmuştur- onun İslâm eğitim-öğretiminde önemli bir yerinin olduğunu göstermektedir.

“Ta'lîmü'l-Müte'allim” İmâm Zernûcî tarafından 12. yüzyılda yazılmıştır. Üzerinde çalıştığımız tercümesi ise yani müellifin verdiği adla “İrşâdü’t-Tâlibîn” 16. yüzyılda yazılmıştır. Buna rağmen günümüz ilim taliplilerine eğitim öğretim hakkında bilhassa İslâmi ilimleri öğrenenler için vereceği çok bilgi vardır. Bununla birlikte diğer ilimlerle uğraşanlar da bu eserde çok hikmetler ve kendilerine yararlı bilgiler bulabilirler.

Ta'lîmü'l-Müte'allim’in günümüzde birçok tercümesi olduğunu söylemiştim. Fakat İrşâdü’t-Tâlibîn ilk Türkçe tercümedir. Miladi 1556 yılında yazılmıştır. Müellifi Abdülmecîd Şeyh Nasûh b. İsrâîl'dir ve müellif asıl eserdeki Arapça ve Farsça şiirleri, bazı hadisleri şiir şeklinde tercüme etmiş, tercümeye edebi bir zevk ve nitelik kazandırmıştır.

Bu eseri transkribe edip günümüz insanına ulaştırmak bu çalışmamızın en önemli gayesidir. Diğer tercümelerin yanına bir yenisini eklemek benzer bir şeyi

¹ Mehmet Faruk Bayraktar, “Zernûcî”, *İslâm Ansiklopedisi*, TDV Yayıncılıarı, Ankara, 2013, Cilt 44, ss 294-295.

farklı bir tatla ele alan bu eseri ortaya çıkarmak bizim için çalışmanın mükâfati olacaktır.

Çalışmayı inceleme-metin olarak düşündük. Metinden önce Ta'lîmü'l-Müte'allim ve İrsâdü't-Tâlibîn adlı eserler ve müellifleri ile ilgili bilgiler verdik.

Eserin tespit ettiğimiz beş nüshası var. Bunlardan birinde ferağ kaydı mevcuttur. Bu nüsha Süleymaniye Kütüphanesi Murad Molla Bölümü no. 1241'de kayıtlı bulunan nüshadır. Bazı kaynaklarda müellif hattı olduğu yazan bu nüshayı diğer nüshalarla kıyaslarken bazı eksiklikler fark ettik. Bu eksiklikler sebebiyle tenkitli bir metin ortaya koymayı uygun gördük. Süleymaniye Kütüphanesinde Hacı Mahmud Efendi Bölümü no. 1911'de kayıtlı diğer nüshada eserin başı ve sonu tam olmakla birlikte eserin ortalarında birçok eksiklik fark ettik. Eksiklerin çok ve önemli olması sebebiyle bu nüshayı tenkitli metne dahil etmedik. Başka bir yazma İstanbul Belediye Kütüphanesi Muallim Cevdet Yazmaları no. 165'te kayıtlıdır. Bu nüshanın son bölümlerinin eksik olması sebebiyle bu nüshadan istifade etmekle birlikte tenkitli metne dahil etmedik. Diğer nüsha ise Kastamonu İl Halk Kütüphanesinde no. 775'te kayıtlıdır. Amasya Yazma Eserler Kütüphanesinde no. 65'de bir nüsha daha vardır. Kaynaklarda Ankara Milli Kütüphane no. 1963'te kayıtlı bir nüsha daha vardır ve Abdülmecîd Şeyh Nasûh b. Îsrâîl'e ait olduğu yazmaktadır fakat incelediğimiz eserlere baktığımızda içeriklerin farklı olduğunu gördük. Ankara'daki nüsha Ta'lîmü'l-Müte'allim'in tercumesidir fakat incelediğimiz eserlerle içerik yönünden uyuşmamaktadır.

Murad Molla, Kastamonu ve Amasya nüshalarını kıyaslayarak tenkitli bir metin oluşturduk. Transkribe ederken transkrip harfleri kullandık, eserin aslina uygun çeviri yazısını yapmaya gayret ettik. Yazıldığı yüzyıla ait imlaya göre çevrilmesine özen gösterdik.

Bu çalışmamıza başlamadan önce eseri tanıtmamıza ve bu çalışmayı yapmamıza vesile olan hocalarıma ve öğrenci arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım. Özellikle danışman hocam Prof Dr. Kenan Erdoğan'a katkılarından dolayı şükranlarımı arz ederim.

GİRİŞ

İslâm'ın eğitim ve öğretime verdiği önem herkesin malumudur. İlk emri “oku” olan bir din için de bundan başkası düşünülemez. İslâm ortaya çıktığı andan bu yana her türlü cehaletle mücadele etmiş, birçok ilmin doğmasına sebep olmuştur. İlm̄in önemi gerek Kur'an'da gerekse hadislerde zikredilmiş ve Müslümanlar ilme teşvik edilmiştir.

Zamanla ilimler gelişmiş ve yayılmış, eğitim ve öğretimin daha verimli hale getirilmesi için bu alanda bazı çalışmalar yapılmıştır. İslâmın ilk zamanlarından itibaren Zernûcî gibi İslâm dünyasında birçok kişi eğitime katkı sağlamış ve bu konuda eser telif etmiş ya da eserlerinin bir bölümünü eğitim-öğretim mevzusuna ayırmıştır. Müstakil eserlerin yanı sıra hadis, fıkıh, tasavvuf kitapları da eğitim, öğretim ve ahlak gibi konuları ele almıştır.

İslâm eğitiminde öğretmen ve öğrenci ilişkilerini ve terbiye kurallarını düzenleyen discipline âdâb-ı ders² denmektedir. Şüphesiz Zernûcî'nin eseri Ta'lîmü'l-Müte'allim bu ilimle ilgili eserlerin en meşhurlarındanandır. Bunun yanında İslâm dünyasında yazılmış eğitim-öğretim ile ilgili eserlerden bazıları şunlardır:

İbn Sahnûn (ö. 870) - *Âdâbü'l-Mu'allimîn*: Temel dini eğitimin usul ve gayesini, öğretmen-öğrenci ilişkisinin fıkhi ve örfî yönünü ele almakla birlikte genel eğitim usulleri, eğitim ve öğretimde uyulması gereken prensipler, öğrencilere verilmesi gereken bilgiler, öğretmenin hak ve sorumlulukları gibi konularda da genel bir çerçeve çizmektedir.³ *Câhîz* (ö. 866) - *Risâletü'l- Mu'allimîn*: Öğretmenlerin sınıfları, müderrislerin sosyal durumları hakkında bilgi veren müstakil bir eser özelliği taşımaktadır.⁴ *Kâbisî* (ö. 1012) - *Ahvâlü'l- Müte'allimîn ve Ahkâmü'l-Mu'allimîn*: İbn Sahnûn'un Âdâbü'l-Mu'allimîn'inden büyük ölçüde yararlanılan bu eser Kâbisî'ye ün kazandırmıştır. Öğretmen-öğrenci, öğretmen-veli ilişkilerini açıklamıştır. *İbn Cemâa* (ö. 1333) - *Tezkiretü's-Sâmi ve'l-Mütekellim fî Edebi'l-Âlim ve'l-Müte'allim*: Dönemin eğitim anlayışını yansıtan eser ilim-amel, öğrenci-

² Mustafa Çağrıci, “Âdâb-ı Ders”, *İslâm Ansiklopedisi*, TDV Yayınları, 1988, Cilt 1, s. 335.

³ Ali Bakkal, “İbn Sahnûn”, *İslâm Ansiklopedisi*, TDV Yayınları, 1999, Cilt 20, s.301.

⁴ Mehmet Tütüncü, *Türk-İslâm Eğitimcisi Zernuci*, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları, İzmir, 1991, ss. 26-27.

öğretmen ilişkisi, kitaplardan ve kütüphanelden yaralanma yollarını ele almıştır. *Mâverdî* (ö. 1058) *Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn*: Eğitim-öğretim metodları, öğrenci-öğretmen ilişkisi, ilim-din ve ilim-amel münasebeti yanında birçok konuyu ele almıştır. *İbn Abdilberr* (ö. 1071)–*Câmi'u Beyâni'l-Îlm*: Îlmin mâna ve ehemmiyeti, ilim yolunda sarf edilen çabaların değeri, tartışmanın ilmîliği gibi konuları ele almıştır.

İsimlerini kısaca yazdığınız bu yazar ve eserlerin yanında âdâb-ı ders üzerine yazılmış bazı eserleri ve bu eserlerin yazarlarını şu şekilde zikredebiliriz: *Abdüllatif el-Kudsî* (*el-Makdisî* ö. 1449) -*Şifâ'î'l-Müte'allim fî Âdâbi'l-Mu'allim ve'l-Müte'allim*, *Zileli Şeyh Muharrem Efendi* (ö. 1575) - *Tergîbü'l-Müte'allimîn*, *Tâceddin b. Zekeriyyâ* (ö. 1640) - *Âdâbü'l-Mûrîdîn*, ayrıca *Minhacü'l-Müte'allim* isimli bir eser daha vardır fakat eserin müellifi belli değildir, *Keşfî'z-Zünun*'da *Gazâli*'ye ait olduğu belirtilmiştir.⁵

İşte Ta'lîmü'l-Müte'allim burada zikredilen eserler arasında çok önemli bir konumdadır. Kendisinden sonraki yazarları da etkilemiş bir eser olarak İslâm coğrafyasında ve Batı'da hak ettiği mevkii kazanmıştır.

İMÂM BURHÂNEDDİN-İ ZERNÛCÎ VE TA'LÎMÜ'L-MÜTE'ALLİM

Hakkında fazla bilgi bulunmayan Zernûcî, Burhâneddin ve Burhânülislâm lakaplarıyla anılır. Zernuc'ta doğduğu sanılmaktadır. Kâmusu'l-Âlâm'da Zernuc ya da Zernuk'un Türkistan'da Hucend'in ötesinde meşhur bir kasaba olduğu belirtilmiştir. Hucend Tacikistan'ın önemli bir şehridir. İslâm Ansiklopedisi'nde Zernuc'un bugünkü Kazakistan'ın güneyinde Kızılkum ilçesinin Mayakum köyünden kuzeye doğru 5 km uzaklıkta bulunduğu 1-15. yüzyıllarda mevcut olduğu ifade edilmiş. Zernûcî'nin yaşadığı yıllarda Zernuc'un Türk yurdu olması ve Türk hâkimiyetinde bulunması onun Türk asıllı olabileceğini akla getirmektedir. Kimi kaynaklarda Arap asıllı olduğu söylemiştir⁶.

⁵ Tütüncü, ss 25-31; Çağrıçı, "Âdâb-ı Ders", s. 335.

⁶ Bayraktar, s.294.

İmâm Zernûcî 12. Yüzyılda yaşamış, Hanefî mezhebine mensup bir alimdir. Vefat tarihinin 12. Yüzyılın sonu veya 13. Yüzyılın başı olduğu sanılmaktadır. Talimü'l-Müteallim'deki kayıtlardan hocaları olduğu anlaşılan Kâdî Hân (ö. 592/1196), Burhâneddin el-Merginânî (593 / 1197) gibi alimlerin vefat tarihleri dikkate alınarak böyle bir sonuca ulaşılmıştır⁷.

İmâm Burhâneddin-i Zernûcî'nin adı konusunda da farklı görüşler mevcuttur. Hediyyetü'l-Arifîn'de İbrahim ez-Zernûcî şeklinde geçmektedir.⁸ Kâmusu'l-Âlâm'da Zernûhî (زرنوھي) olarak, ayrıca incelediğimiz eser İrşâdü't-Tâlibîn'de Şeyhülislâm, Burhânülislâm, Burhâneddin lakaplarıyla birlikte Zernûhî (زرنوھي) olarak geçmektedir. Nüshalarda imla hatası olabileceğini düşündüğümüz ve Burhâneddin-i Zernûcî adıyla maruf ve meşhur olduğu için Zernûcî demeye devam edeceğiz.

Zernûcî'nin bilinen tek eseri tam adıyla Ta'lîmü'l-Müte'allim Tarîka't-Te'allüm'dür. Bu eser eğitim ve öğretimle ilgili olarak İslâm tarihinde büyük izler bırakmıştır. Sade bir Arapça ile yazılan eser birçok dile çevrilmiş, üzerine birçok şerh yazılmış, hem Batı hem İslâm dünyasının ilgisini çekmiştir. Ayrıca II. Meşrutiyet sonrası Osmanlı medreselerinde ders kitabı olarak okutulmuştur.

Türkçe tercümlerinden bazıları şunlardır: *Irşâdü't-Tâlibîn*, *Abdülmecîd b. Nasûh b. Îsrâîl* tarafından H. 964- M. 1556 yılında yazılmıştır. *Tefhîmü'l-Mu'allim*, Ahmet Lütfi Efendi (ö. 1907), *Din Öğrencilerine Rehber* (Mustafa Özcan, İstanbul, 1966), *Ta'lîmü'l-Müte'allim: İslâmda Eğitim-Öğretim Metodu*, (Yunus Vehbi Yavuz, İstanbul, 1980), *Ta'lîm Müte'allim: İlim Öğrenme Adabı* (Birecikli Abdullah Naim Şener, İstanbul 1979, şiirler tercüme edilmemiştir.) *İslâm'da Eğitim Öğretim Metodu* (Seyfettin Oğuz, İstanbul, Furkan Yayınları). Mehmet S. Hatipoğlu da eserin Türkçe bir özetini Eğitim Hareketleri dergisinde yayımlamıştır. *Ta'lîmü'l-Müte'allim Tercüme ve Arapçası* (Mustafa Köseoğlu, Kitap Kalbi Yayıncılık, 2015, İstanbul), *Ta'lîmü'l-Müte'allim Medrese Usülü Kelime Manalı* (Ali Kara, Sîfa

⁷Bayraktar, s. 294

⁸ Ufuk Hayta, Abdülhamit Birışık, *Hayatı ve Eserleriyle Abdülmecîd b. Şeyh Nasuh Tosyevi ve Cevahiru'l-Kur'an ve Zevahiru'l-Furkan Adlı Tefsir Risalesinin İlmi Değeri*, UÜ-İlahiyat Fak. Dergisi, Cilt 16, Sayı 2, ss. 343-367.

Yaynevi, İstanbul), Ta'lîmü'l-Müte'allim Öğretmen-Öğrenci İlişkileri, Ömer Faruk Kasadar, Ravza Yayınları), Ta'lîmü'l-Müte'allim Tercemesi, (Mikail Adıgüzel, Yasin Yaynevi), Ta'lîmü'l-Müte'allim Tercümesi (Taha Hakan Alp, Yasin Yayınları).

Yazılan bazı şerhler: İbn İsmail tarafından yapılan şerh, (H. 996, M. 1580; Arapça) diğeri *Tefhîmü'l-Müfehhîm alâ-Ta'lîmi'l-Müte'allim*, İsmail b. Osman b. Bekir Osmanpazarî tarafından Arapça olarak yazılmıştır, en meşhur şerhtir.⁹ Nevî de (ö.1599) -asıl adı Yahya b. Ali b. Nasûh er-Rumi'dir- 3. Murad'ın çocukların eğitimi ile görevlendirdiği zaman Ta'lîm-i Müte'allim'e şerh yazmıştır.

Zernûcî ile ilgili yapılan akademik çalışmalar da şunlardır: *Mehmet Tütüncü, Türk-İslâm Eğitimcisi Zernûcî, Dokuz Eylül Üniversitesi, doktora tezi, 1985; Hayati Tetik, Zernûcî ve Ta'lîmü'l-Müte'allim'de Eğitim-Öğretim, Marmara Üniversitesi, yüksek lisans tezi, 1991; Ruken Yaşlı, Eğitim İlkeleri ve Yöntemleri Bakımından Zernûcî'nin Ta'lîmü'l-Müte'allim Adlı Kitabının Değerlendirilmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, yüksek lisans tezi, 2007.*

Ta'lîmü'l-Müte'allim'in girişinde müellif, ilim yolcularının gayret gösterdiği halde ulaşmak istedikleri ilme ulaşamadıklarını ve bazı şartları terk ettiklerini gördüğünü, bunun için ilim yolcularına öğrenmenin yollarını anlatmayı amaç edindiğini ifade etmiştir¹⁰. Kitabını on üç bab şeklinde, ayet ve hadislerin ışığında yazmıştır. Bunun yanında kitapta şiirler, hikmetli sözler, birtakım faydalı bilgiler mevcuttur.

Kitap yalnız bir Arapça ile kaleme alınmış bu sebeple de öğrencilerin anlayabilmesini ve istifadesini kolaylaştırmıştır. Kısalığına rağmen ihtişi ettiği bilgi ve hikmetler, ilk devir alimlerinin eğitime bakışlarını örnek ve onların sözleriyle anlatması ilgi görmesine ve şöhret bulmasına sebep olmuştur. Geçmiş ve geleceği bu açıdan birbirine bağlayan bir köprü vazifesi görmüş, önceki alimlerin ilme verdiği

⁹ Mustafa Köseoğlu, *Ta'lîmü'l-Müte'allim Terceme ve Arapçası*, Kitap Kalbi Yayıncılık, İstanbul, 2017, ss. 28, 29, 30, 31.

¹⁰ Yunus Vehbi Yavuz, *Talîmû'l-Müteallim (İslâmda Eğitim-Öğretim Metodu)*, Sahhaflar Kitap Sarayı, İstanbul, 2015, s. 27.

önemi göstermiş, ilmin mahiyetini ve önemini muhtelif yerlerde ısrarla vurgulamıştır.

Kitapta bilgiler ayet ve hadislerle desteklenmiş sahih hadislerin yanında kaynağına ulaşamayan birçok hadis de yer almıştır. Kitabın içinde birçok şiirin yer olması ona edebi bir nitelik kazandırmıştır. Kitapta özellikle Hanefî alimlerinin isimleri dikkati çekmektedir, bunun yanında bazı sahabilerin ve meşhur kişi ve alimlerin adı geçmektedir, az da olsa Yunan filozoflarından alıntı yapılmıştır.

1.ABDÜLMECÎD İBNÜ'Ş-SEYH NASÛH BİN İSRÂÎL'İN HAYATI VE ESERLERİ

Abdülmecîd Efendi, Kanuni Sultan Süleyman devrinde yaşamış önemli bir müellif ve müfessirdir. Başta tefsir olmak üzere hadis, fıkıh, kelam tasavvuf, İslâm tarihi, biyografi, eğitim ve psikoloji gibi birçok alanda ellinin üzerinde eser yazmıştır.¹¹ Kendini eserlerinde Abdülmecîd İbnü'ş-Şeyh Nasûh bin İsrâîl¹² olarak tanıtmıştır.¹³ Bunun yanında kaynaklarda et-Tosyevî, el-Amasyavî, er-Rumî, el-Hanefî, es-Sûfî gibi isimlerle de anılmıştır.¹⁴ Abdülmecîd Efendi tefsir ilmine büyük önem vermiş ve bu konuda birçok eser yazmıştır. Kur'an'ın doğru anlaşılması, halkın irşat edilmesi için eserler vermiş; özellikle halkın en çok okuduğu sureleri tefsir etmiştir. Bu eserlerin çoğunda işaretî tefsir metodunu kullanmıştır.¹⁵ Bu eserlerinde diğer tefsirlerden alıntılar, hikmetli sözler, menkîbeler ve faydalı bilgiler ve şiirler bulunmaktadır.

¹¹ Emannullah Polat, *Tosyevî'nin "el-Havf ve'l-Hüzün" Adlı Risalesinin Tahkiki ve Değerlendirilmesi*, Bingöl Üni. İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2014, Sayı 3, ss. 183-204

¹² Abdulmecid Efendi **Menakîbü'l-Evliya** adlı eserinde (vr. 37a) dedesini İsrail Dede olarak tanıtmıştır. İsrail Dede'nin Kadiri tarikatından icazet almış keramet sahibi veli bir zat olduğunu ifade etmiştir.

¹³ Abdülmecîd İbnü'ş-Şeyh Nasûh Bin İsrâîl, **İrşâdü't-Tâlibîn**, Süleymaniye Kütüphanesi, Murad Molla Bölümü, vr. 1b.

¹⁴ Hayta, Birîşik, ss. 343-367.

¹⁵ Ufuk Hayta, Abdülhamit Birîşik, Muammer Erbaş, **Bir Osmanlı Müfessiri: Abdülmecîd, b. Eş-Şeyh Nasuh b. İsrail ve Eserleri**, DEÜ- İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı 14, İzmir, 2006, ss. 161-186.

Abdulmecîd Efendi, Risaletü'l- Edviye fi't-Tarîkati'l Muhammediyye ve Risâle-i Âdâbiyye gibi iki eser sahibi, Zeyniyye¹⁶ tarikatına şeyhlik yapmış Şeyh Nasûh Efendi'nin oğludur. Şeyh Nasûh Efendi alim, hafız, hattat, şair tasavvuf ehli bir zattır. Zikredilen eserlerinde müridin mürşidine karşı davranışları ve tarikat adabından bahsetmiştir. Şeyh Nasûh küçük yaşta Tosya'ya gelmiş, Amasya ve Tokat'ta eğitim görmüş ve Tosya'da vefat etmiştir. Şeyh Nasûh Efendi Zeyniyye tarikatının piri Zeyneddin Hâfi'nin baş halifelerinden Abdullatif Kudsi halifesı Tacüddin Karamanî'den (ö. 1467/68) hilafet almıştır ve Zeyniye tekkesinde üç yıl (1513-1516) postnişinlik makamında otuructan sonra yerini halifesi Muallimzade Mustafa Efendi'ye (ö. 1523 veya 1527) bırakarak Bursa'daki Zeyniyye tekkesinden memleketi Tosya'ya dönmüştür.¹⁷

Zeyniyye tarikatının gölgesinde yetişen Abdülmecîd Efendi eserlerinde bu düşünce tarzını yansımış ve eserleriyle bu kültürün yayılmasına katkıda bulunmuştur.¹⁸ Doğum yeri Amasya'nın Lâdik kasabasıdır. Bir ara İstanbul'da bulunmuş, ömrünün büyük kısmını Tosya'da geçirmiştir ve burada vefat etmiştir. Hem babasının hem kendisinin kabri şu an Tosya'da bulunmaktadır. Vefat tarihi kaynaklarda birbirinden farklı olarak verilmiştir. Müellif el-Matlabu'l-A'la fi-Şerhi Esmai'llahi'l-Hüsna adlı eserinin zahriyesinde oğlunun doğum tarihini H. 973 olarak belirtmiş, Riyazu'n-Nasihin ve Tefsiru Sûreti'l-Mülk'ü H. 986'da; Kıssa-i Çoban ve Münacat'ı H. 988'de ve Tercemetü'l-Levayih'i H. 989'da telif etmiş olması kaynaklarda verilen tarihlerden en geç olan H. 996/ 1588¹⁹ tarihinin daha makul olduğunu göstermektedir.²⁰

¹⁶ Zeyniyye Tarikatı, silsilesi Sühreverdi'ye dayanan Zeynüddin Hâfi'nin kurduğu ve adıyla anıldığı 15. yüzyılda varlık gösterip kısa sürede üç kitaya yayılan aydınların ilgi duyduğu buna rağmen iki asır sonra etkisini yitirmiştir bir tasavvuf ekolüdür. (Öngören, *Tarihte Bir Aydin Tarikati Zeyniler*), İnsan Yayınları, İstanbul, 2003, Önsöz ve Giriş Bölümü.

¹⁷ Reşat Öngören, *Tarihte Bir Aydin Tarikati Zeyniler*, İnsan Yayınları, İstanbul, 2003, ss. 110-111; Fatma Zehra Pattabanoğlu, *Abdülmecîd b. Şeyh Nasuh Tosyevi'nin "Fezailü'l-İlm ve'l-Alim" Adlı Risalesi ve Transkripsiyonu*, EKEV Akademi Dergisi, Yıl 20, Sayı 66 (Bahar 2016); Hayta, Birişik, ss. 343-367.

¹⁸ Mustafa Kara, *Bursa'da Tarikatlar ve Tekkeler*, Sır Yayıncılık 2. Baskı, İstanbul, 2001, Cilt 1, ss. 110-111.

¹⁹ Babanzade Bağdatlı İsmail Paşa, *İzahü'l-Meknun Fi'z-Zeyl ala Keşfi'z-Zünun*, Tetkik eden Kilisli Rifat Bilge, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara, 1972.

²⁰ Hayta, Birişik, Erbaş, ss. 161-186

Müellifin Şerh-i Pend-i Attar, Kıyafetnâme gibi manzum eserler yazmış olması ve İrşâdü't-Tâlibîn adlı tercüme eserinde hadislerin birçoğunu, bazı ayetleri ve tercüme ettiği kitabınaslındaki şiirleri nazmen tercüme etmesi onun şaire verdiği önemi ve şairliğini göstermektedir. Örneğin “İçinde suret ve köpek olan eve melekler girmez.” hadis-i şerifini şu şekilde tercüme etmiş ve şiirleştirmiştir:

Buyurdu bunı ol şâh-ı risâlet
Şol evde kim ola yā kelb ü şüret

Hazer idüp melâ'ik aña girmez
Çıkar kelbi evüñden bul kerâmet

Gider hem mâsivâ naşşını dilden
Şîfât-ı nâ-sezâdan eyle halvet

Ki tâ mahzen olup hüsni şîfâta
Bulasın iki 'âlemde sa 'âdet²¹

Abdülmecîd Efendi Arapça, Farsça ve Türkçe olmak üzere üç dilde ve İslâmi ilimlerde birçok eser vermiştir. Kaynaklarda belirtilen eserleri şunlardır: Tefsir alanındaki eserleri: *Tefsîru Sûreti'l-Însân*²², *Cevâhiru'l-Kur'ân* ve *Zevâhiru'l-Furkân*²³, *el-Hayf ve'l-Hüzn*²⁴, *el-Hüdâ ve'l-Felah*²⁵, *Tefsîru Sûreti'l-Fatiha*, *Tezkirü'n-Nasin fi-Tefsîri Sûreti'l-Yâsin*, *Tefsîru Sûreti'l-Mülk*, *Risale fi-Tefsîri'l-Âyâti'l-Müte'allika bi't-Temsîl*, *Tezkîratü Uli'l-Elbâb*, *el-Fevzü'l-Azîm*. Tasavvuf ve ahlak alanındaki eserleri: *Riyâzü'n-Nâsihîn*, *Kenzü'l-Fevaид*, *Arafatü'l-Ârifîn fi Tercemeti Hadis-i Erbain*, *Mutaibetü'l-Kulûb bi-Muhatabeti'l-Mahbûb*, *Menâkîb-i Evliya*, *Menâkîbü'l-Ârifîn* ve *Kerâmetü'l-Kâmilîn*, *Kissa-i Çoban* ve *Münâcât*,

²¹ İrşâdü't-Tâlibîn, vr. 33a-33b.

²² Muammer Erbaş, **Abdulmecid b. Nasuh b. İsrail et-Tosyevî, Tefsîru Surati'l-Însan**, İzmir, 2008.

²³ Hayta , Birîşik, ss. 343-367.

²⁴ Polat, ss. 183-204

²⁵ Ufuk Hayta, **Abdülmecîd B. Nasûh Tosyevî'nin (ö. 1588) Hayatı, Eserleri Ve El-Hüdâ Ve'l-Felâh Adlı Tefsîr Risâlesinin Tahkîki**, YL Tezi, Uludağ Üni., 2008; Harun Uluğ, Abdülmecîd b. Eş-Seyh Nasuh b. İsrail'in 'el-Hüda ve'l Felah' isimli eserinin edisyon kritiği ve tanıtımı, YL Tezi, N. Erbakan Üniversitesi, 2009.

Levâihu'l-Kulûb ve Revâyihü'l-Mahbûb, Nahvü'l-Ârifîn, Nasihatnâme, Ucaletiü Muhtasaratün mine't-Tasavvuf, Esrarü'n Necat ve'n-Necah, Kenzü'l-Fevâid, Lâyiha-i Ruhâniye ve Lâmia-i Nurâniye. Fıkıhla ilgili eserleri: Tevakkühü'l-Fukaha ve Telezzüzi'l-Üdeba, Tuhfetü'l-Ahbâb, Îsrafilzâde Risâlesi, Risâle ala Kavli Sahibi't-Tenkîh Fasl fi't-Ta'n. Hadisle ilgili eserleri: Sûruru'n-Nâzirîn²⁶, Safâü's-Sâlihîn, Risâle mine'l-Ehâdisi'l-Kutsiyye²⁷, Tekmîletü'l-Beyân. Tercüme Eserleri: Îrşâdü't-Tâlibîn (Talimü'l-Müteallim'in Tercümesi), Risâletü'l-Muhtasar bi'l-Lemehat fi Tercemeti'l-Lemeat, Tercemetü'l-Levâiyih, Şerh-i Pendnâme li'l-Attar (Pend-i Attar'in Tercümesi). Diğer Eserleri: Matlabü'l-A'la fi Şerhi Esmâi'llahi'l-Hüsna²⁸, Ravzatü'l-Ezhâr ve Cennetü'l-Esmâr, Kiyafetnâme, Fezâilü'l-Îlm ve'l-Âlim²⁹, Menâkibü'l-Kurrâ'i's-Seb'a ve's-Şâtibî, Me'debül-Füdalâi'l-Ârifîn fi Menâkibi'l Hülefâi'r-Râşîdîn, Mecmâü'l-Fezâil ve Menbâü'l-Hasâil, Risâletü'l-Mevâiz ve'd-Duâ, Muhtasarü'l-Muhtasar, el-Îstifâ fi Menâkibi'l-Mustafâ, Risâle fi Beyâni Ekâvilis-Sekât fi Tahkîkil-Avâlim mine'l-Arz ve's-Semakât, Risâletü'l-Eizzâi ve Erbâbil-Îşarât fi'n-Nahv, Münâcâtu Levâhibin-Necât, Ta'rîfatun Mâ'rîfetuhâ.

Sonuç olarak, Abdülmecîd b. Şeyh Nasûh b. Îsrâîl Tosyevî birçok eseri bulunan hayatı hakkında kaynaklarda az bilgi olmakla birlikte son yıllarda eserleriyle ilgili çalışmalarda artış olan önemli bir alimdir.

2. İRŞÂDÜ'T-TÂLIBÎN'İN ÖZELLİKLERİ

2. 1. ESERİN ADI, YAZIM TARİHİ VE SEBEKİ

Kaynakların genelinde eserin adı Îrşâdü't-Tâlibîn fi Ta'lîmi'-l-Müte'allimîn olarak geçmektedir fakat müellif eserine Îrşâdü't-Tâlibîn diye isim verdigini eserinin başında ifade etmiştir.³⁰

²⁶İsmet Aktürk, **Abdülmecîd b. Nasûh'un hadisçiliği ve Sûruru'n-Nâzirîn Adlı Risalesindeki Hadislerin Tahâfîci**, YL tezi, N. Erbakan Üniversitesi, 2013.

²⁷Serhat Küçük, **Şeyh Nasuh Efendi ve Hadis Risalesi Üzerine**, Sufi Araştırmaları- Sufi Studies, Sayı 8, ss. 49-64.

²⁸Ekrem Sakar, **Abdülmecîd b. Nasuh Tosyevî ve Matlab-ı A'lâ Adlı Esma-i Hüsna Şerhi**, YL Tezi, Marmara Üni., 2016.

²⁹Fatma Zehra Pattabanoğlu, **Abdülmecîd b. Şeyh Nasuh Tosyevî'nin "Fezailü'l-Îlm ve'l-Alim" Adlı Risalesi ve Transkripsiyonu**, EKEV Akademi Dergisi, Yıl: 20, Sayı: 66, Bahar 2016.

³⁰Îrşâdü't-Tâlibîn, vr. 2b.

Müellif eserinin sonundaki ferağ kaydında “964 Muharrem ayının başlarında Pazar günü ikindi vaktinde” eserini tamamladığını söylemiştir. Miladi olarak bu tarih 1556 yıldır.³¹

Eserin yine başında müellif eseri yazma sebebini ifade etmiş ve Zernûcî'nın Ta'lîmü'l-Müte'allim'de belirttiği yazma sebebini tekrarlamıştır. Abdülmecîd Efendi, Ta'lîmü'l-Müte'allim'i yazma eserler arasında gördüğünü, onu eserine kattığını, ilmi talep edip hedefine ulaşamayanlara yol göstermek amacıyla eserini yazdığını ve gücünü Allah rızası için bu yolda harcayacağını ifade etmiştir. Bu kitabı okuyan ilim taliplerinden hayır dua beklemektedir.³²

2.2. ESERİN MUHTEVASI

Müellif kitabına Allah'a hamd ve resulüne salat ve selamla başlıyor. İlk sayfada kendi adını ve kitabı yazış amacını zikrediyor ve eserinde Tâlimü'l-Müteallim'i derc ettiğini yani içine aldığıni ifade ediyor. Eserin sahibi Burhâneddin-i Zernûcî (Zernûhî şeklinde) olduğunu ve istihareden sonra kitaba İrşâdü't-Tâlibîn diye isim verdiği söylüyor. Bu sayfalardan ve eserden şunu anlıyoruz ki müellif Ta'lîmü'l-Müteallim'i esas alıp hem bu kitabı tercüme ediyor hem de kendi muradını esere eklemeler yaparak dile getiriyor. Örneğin Ta'lîmü'l-Müte'allim'de Zernûcî, kitabında zamanındaki ilim taliplerinin ilmi talep edip gayret gösterdikten sonra ona ulaşamadıklarını bu yüzden onlara ilme ulaşmanın yollarını göstermeyi amaç edindiğini söylüyor. İrşâdü't-Tâlibîn'in müellifi de kitabının başında aynı gayeden bahsedip şöyle diyor: “Ma'lûm ola ki ben že'if ü zelîl 'Abdü'l-mecîd ibnü's-şeyh Naşûh bin İsrâ'il 'aleyhimi'r-rahmeti ve'l-mağfireti mina'llahi'l-Vâhibi'l-Celîl. Zamâne tâlib-i 'îmlerinden niçe kimseleri gördüm ki taħṣîl-i 'ilme cidd ü cehd iderler. Ammâ ki şeref-i 'ilm ile müşerref olmazlar yâhud şemere-i 'ilm-i nâfi' ki anuñ ile 'amel-i şâlih taħṣîl idüp bilmeyenlere ta'lim itmekdür, andan maħrûm olurlar. Zîrâ ki ṭarâ'ik-i 'ilme sülükî berkitmeyüp şerâ'iṭini terk iderler. Lâ-cerem makşûdlarına belâg bulmadın ve mertebe-i kemâl ü ikmâle irişmedin ferâg-ı fürcelerine firâr idüp

³¹İrşâdü't-Tâlibîn, vr.98a-98b.

³²İrşâdü't-Tâlibîn, vr. 1b-2a.

cehālet ü baṭālet gūselerinde ḫarār iderler. Pes ben ḥaķīr u ḫalīlū'l-biżā'a ve keśīrū'l-iżā'a diledüm ki bi-ḳadri'l-vüs'i ve'l-istiṭā'a ṭarīk-i ta'allumi zümre-i ṭalibine ta'lim ve müte'allimīn-i rāġibine tebyin ü tefhīm idem." Aslında burada tercüme yapıldığını görmekteyiz fakat daha önce söylediğimiz gibi Abdülmecid Efendi esere başka hadisler, şiirler, hikmetli sözler, alıntılar ekleyerek eserin içeriğini zenginleştirmiştir.

Kitabın aslında olduğu gibi bu eser de on üç kısma ayrılmıştır. Giriş bölümünde daha önce bahsettiğimiz gibi eserin yazarı, yazılış amacı, hangi eseri içerdığı yani tercüme edilen eserin adı ve kime ait olduğu gibi bilgiler var. 1. bab ya da kısmında ilim ve fikhın fazileti, hangi ilmi niçin öğrenmek gerektiği gibi konular var. 2. babta ilimde niyetin önemi, sultanlara yani devlet başkanlarına yakın olmanın ilim adamı için doğru olmadığı, ilmin lezzeti, tevazu ve istiğnanın önemi, dünyaya iltifat etmemek gerektiği gibi konulardan bahsedilmiş. 3. babda hangi ilmi ve hocayı seçmemiz gerektiği, müşaverenin önemi, karar kıldığı hocada sebat ve kararlılık gibi konular üzerinde durulmuş. 4. babda ilme, alime ve kitaba saygı ve ilim ehline ikram etmenin önemi anlatılmış. 5. babda ilimde cehd ve gayretin, devamlılık ve sebatın bununla beraber nefse ağır yük yükletmemek, himmeti âli tutmak gerektiğinin, tembelliğe sebep olan durumların, az yemek gerektiğinin bahsi geçmektedir. 6. babda derse çarşamba günü başlamanın faziletinden, ders tekrarının nasıl yapılacağından, müzakere, mübahese ve münazaranın öneminden, rızk için çalışmanın ilme mani olmadılarından, ilim talibinin insanlara tama etmemesi gerektiğinden, fetret zamanında ilme devam edip Allah'tan başka kimseden korkmamak gerektiğinden bahsedilmiştir. 7. babda rızık için tevekkül etmek gerektiği, ilim seferinin zor ve yorucu olduğu, aynı zamanda ilmin lezzetli olduğu dile getirilmiş. 8. babda ilim öğrenmenin vakti anlatılmıştır. 9. babda hasetten kaçınmanın, şefkat merhamet ve muhabbet sahibi olmak gerekliliği üzerinde durulmuş. 10. babda ilimde istifade ederken yazmanın öneminden, ilim talebinde meşakkate katlanmak gerektiğinden, aziz olmak için ilim yolunda zillet çekmek gerektiğinden bahsedilmiştir. 11. babda günah ve isyandan kaçınmanın; köy yerine şehirde ikamet etmenin ve ilmin önemsenmediği yerden ilmin daha revaçta olduğu bir mekâna hicret etmenin; az yemenin, az uyumanın, az konuşmanın önemi üzerinde durulmuştur. 12. babda ezberlemeyi kolaylaştıran, unutkanlığı artıran sebepler söylemiş. 13. babda rızka

vesile olan ve onu kaçırın sebepler, ömrü artıran veya eksilten durumlar ve son kısımda kısa bir münacat verilmiş.

Eserde birçok hadis ve bazı ayetlerden nakiller mevcuttur. Konuya ilgili olarak nakledilen hadislerin bir kısmının kaynağını bulamadık. Hadislerin kaynakları dipnotta belirtilmiştir. Kaynağı bulunamayan hadisler dipnotta belirtilmemiştir. Kitapta Ta'lîmû'l-Müte'allim'de bulunan hadislerin dışında birçok hadis nakledilmiştir. Bu hadislerin büyük bir kısmı müellif tarafından tercüme edilmiş bazıları da şiir şeklinde tercüme edilmiştir.

Eserde konuya ilgili olarak kitabın son bölümlerinde asıl kitapta bulunmayan “Faide” başlıklı bazı faydalı bilgiler verilmiştir. Bu bilgileri müellif Arapça olarak yazmıştır.

2.3. ESERİN EDEBİ YÖNÜ

Irşâdü't-Tâlibîn'de müellife ait birçok şiir mevcuttur. Ta'lîmû'l-Müte'allim'deki şiirler Arapça aslıyla yazılmış ve bu şiirler şiir şeklinde Türkçeye tercüme edilmiştir hatta bazen birden fazla şiir tercümesi yapılmıştır. Bunun yanında Arapça bazı ifadeleri de şiir şeklinde tercüme etmiş ve konuya ilgili olarak farklı şairlerden alıntılar da yapmıştır ve kısmen Farsça beyit ve misralara, örneğin Mevlana, Sadi Şirazi gibi zatların şiirlerine yer vermiştir. Müellifin şairlik yönüne örnek olarak Arapça bir şiiri nasıl tercüme ettiğine dair bu şiiri örnek verebiliriz:

رَأَيْتُ أَحَقَّ الْحَقَّ حَقَّ الْمَعْلِمِ
وَأَوْجَبَهُ حِفْظًا عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ³³

لَدَّ حَقَّ أَنْ يُهْدِي إِلَيْهِ كَرَامَةً
لِتَعْلِيمِ حَرْفٍ وَاحِدٍ أَلْفَ بَرْهَمٍ³⁴

Tercüme:

³³ Gördüm ki muallimin hakkı her müslümanın koruması gereken en büyük haktır.

³⁴ Öğrettiği bir harf için onun kerametine binaen ona bin dirhem hediye edilse hakkıdır.

Hukūkuñ bil ki gāyetde eħakki
Mu'allim hakkıdır gel aňla ey yār

İderse saña ol ta'līm bir ḥarf
Revādur sen viresin niçe dinār

Düzen bir örnek olarak müellifin İmām-ı Azam'ın sözünü şöyle tercüme ettiğini ifade edebiliriz: ³⁵ وَإِنْ مُثَثَّشْتَمْ لَا تَقْرَمْطُ حَكْكَ إِنْ عَشْتَ شَنَدْ Gördi bir kātibi İmām-ı A'żam
İnce ve sık yazar kitābetini

Didi sık yazma tā ki görmeyesin
Pīr oldukça sen nedāmetini

Olıcak daḥi bulmayasın anuñ
Halkdan ta'n ile şemātetini

Müellif cümlelerinde seci sanatını sıkılıkla kullanmış, örneğin: “Yańī ‘ilm ögrenmek her muslim ü müslime üzerine fariżadur, yańī lāzimedür zimmetinde ve vācibedür ‘uhdesinde terki birle āşım olup günahkār olur ve yevm-i ‘ukbāda sebeb-i terkinden istifsār olur ve cevāba iktidārı olmazsa menzil ü mevāsı ķa'r-ı nār olur.” Ayrıca eserde “Latife” başlığıyla kısa bir hikâye nakledilmiştir.

2.4. ESERİN DİL VE ÜSLUBU

Eserin çok büyük bir kısmı Türkçedir. Arapça yazılan kısımların çoğu Ta'līmü'l-Müte'allim'de vardır. Müellifin eklediği bazı Arapça bölümler de mevcuttur. Kısmen Farsçaya da yer verilmiştir. Farsça yazılan bölümler genellikle beyit ve misradan ibarettir. Osmanlı Türkçesi ile yazılan bölümler çoğu zaman sade

³⁵ Yazımı sık yazma yaşarsan pişman olursun, ölürsen söverler.

bir dil ile yazılmış olmakla birlikte yer yer orta nesir örneği teşkil etmektedir. Ayrıca Arapça cümle yapısından örnekler vardır: “Ebū Ḥanīfe ḥażretleri rāḥimahu’llāh buyurdu ki ‘ilme yetişmedüm illā cehd-i firāvān ve şūkr-i yezdān ile iriṣdüm.” Diğer bir örnek: “Ya‘nī Allāh bendesine ‘ilm i‘ṭā itmedi illā zamān-ı şebābda ya‘nī tāzeligi zamānında ihsān eyledi.”

3. NÜSHA TAVSİFLERİ

Eserin tespit edebildiğimiz beş nüshası vardır.

3.1. Süleymaniye Kütüphanesi Murad Molla Bölümü No. 1241:

185x130-135x65 mm ölçüsünde 98 yaprak 17 satırdır. Nesih hattıyla yazılmıştır. Mıkleplidir, iç sayfada ebru deseni vardır. Kitabın vikaye yaprağında kitabın ve yazarının adı geçmektedir. Zahriyede yine kitabın adı ve vakıf mührü vardır.

Bütün yapraklar kırmızı cedvelle çizilmiştir. Bölüm başları kırmızı mürekkeple diğer kısımlar siyah mürekkeple yazılmıştır. Bazı ayet, hadislerin ve Arapça ibarelerin üstüne kırmızı mürekkeple çizgi çekilmiştir. Birkaç yerde sahh kaydı vardır. Bütün sayfalarda rekabe kaydı vardır.

Başı: Ḥam̄d ü ṣenā ol pādiṣāh-1 Vāhibü'l-ālā'i ve'n-ni'am ve ṣehinṣāh-1 ṣāḥibü'ş-ṣerā'i' ve'l-hikem ḥażretine lāyik u müsellemdür ki beni ādemî 'ilm ü 'aql ile mu'azzez ü mükerrem idüp a'māl-i ṣāliḥāt ile sā'ir mahlūkātdan mufaḍḍal u muhterem eyledi.

Sonu: هر که خواند دعا طمع دارم

زانکه من بنده کنه کارم

3.2. Süleymaniye Kütüphanesi Hacı Mahmud Efendi Bölümü No. 1911:

205x135-135x65 mm ölçüsünde 60 yaprak 19 satırdır. Nesih hattıyla yazılmıştır. Serlevhası altın rengindedir. Ayrıca cedveller de altın rengindedir. Bölüm başlıkları ve bazı ifadeler kırmızı mürekkeple yazılmıştır. Bazı ayet, hadis ve

Arapça ifadelerin üstü kırmızı mürekkeple çizilmiştir. Bazı sayfalarda sahh kaydı ve eserin genelinde rekabe kaydı vardır.

Başı: Hamd ü şenā ol pādişāh-ı Vāhibü'l-älā'i ve'n-ni'am ve şehinşāh-ı şāhibü's-şera'i' ve'l-hikem hażretine lāyik u müsellemdür ki benī ademī 'ilm ü 'akl ile mu'azzez ü mükerrem idüp a'māl-i şālihāt ile sā'ir mahlūkātdan mufażżal u muhterem eyledi.

وقد وقع من تحرير هذه النسخة الصحيحة الشريفة على يد عبد الضعيف علي ثابت عن Sonu: شاكردان كاتبان دفتر خاقاني تحريرا السادس والعشر من شهر جمادي الاولى لسنة اثنى وسبعين و المئة و الف

3.3. Kastamonu Yazma Eserler Kütüphanesi No. 775

175x105-120x50 mm ölçüsünde 146 yaprak 15 satırdır. Söz başları kırmızı, cedveller yeşil, kopuk mıkblebli, zencirekli, gömme şemseli, kahverengi meşin ciltlidir. Nesih hattıyla yazılmıştır. Kâğıdı ay yıldızlı taç filigranlıdır. Derkenarlarında açıklamalar, metinle ilgili hadisler, şiirler yer almaktadır. Derkenarda Mecidi mahlasıyla yazılmış birçok şiir vardır. Ayrıca metnin sonunda ferağ kaydından sonra 10 sayfa kadar şiirler, faydalı bilgiler, münacat ve dualar yer almaktadır.

Başı: Hamd ü şenā ol pādişāh-ı Vāhibü'l-älā'i ve'n-nī'am ve şehinşāh-ı şāhibü's-şera'i' ve'l-hikem һažretine lāyik u müsellemdir ki benī ademī 'ilm ü 'akl ile mu'azzez ü mükerrem idüp a'māl-i şālihāt ile sā'ir mahlūkātdan mufažżal u muhterem eyledi.

الله اعلم بالصواب Sonu:

3.4. Amasya Yazma Eserler Kütüphanesi No. 65

212x155-162x97 mm ölçüsünde, 98 yaprak 15 satırdır. Vişne rengi meşin, şemseli cilt içindedir. Cetveller, bölüm başları ve söz başları kırmızı mürekkeple yazılıdır. Nesih hattıyla yazılmıştır. Kâğıdı üç ay damgalıdır. Eserin sonunda 96b - 98b arasında İbn Abbas'tan alınmış Zebur'dan bir bölüm vardır. En sonda istinsah tarihi ve müstensihin adı yazılmıştır. Eserin vikaye yaprağında eserin adı ve "ya

kebikeç ya hafız” yazmaktadır. Zahriyede kitabın ve yazarın adı ayrıca bütün bölüm başlıklarını yazmaktadır. Bazı yapraklarda olmamakla beraber genellikle rekabe kaydı yer almaktadır.

Başı: *Hamd ü şenā ol pādişāh-1 Vāhibü'l-ālā'i ve'n-ni'am ve şehinşāh-1 şāhibü's-şerā'i' ve'l-hikem hażretine lāyık u müsellemdür ki beni ādemî 'ilm ü 'akl ile mu'azzez ü mükerrem idüp a'māl-i şālihāt ile sā'ir mahlūkātdan mufażżal u muhterem eyledi.*

قد وقع الفراغ من تتميقهاليوم الثالث من شهر رمضان المبارك لسنة تسع و خمسين و الف
Sonu: بفسططنطنة المحمية صانها الله تعالى عن البالية بيد العبد الضيف احمد بن محمد النحيف الهم اغفر له و لوالديه
والمصنف و الشارح و جميع الامة آمن

3.5. İstanbul Belediye Kütüphanesi Muallim Cevdet Yazmaları No. 165:

180x120-160x100 mm ölçüsünde 17 satır 80 yapraklı Nesih hattıdır. Şemseli, zencirekli, koyu kahverengi deri ciltli bir eserdir. Kitabın vikaye yaprağında eserin adı yazmaktadır. Zahriyede yine kitabın adı yazmaktadır. Sayfaların köşelerinde cedvel yoktur. Ayet ve hadisler ve bazı ifadeler kırmızı mürekkeple yazılmıştır. Eserin son çeyrek kısmı eksiktir.

Başı: *Hamd ü şenā ol pādişāh-1 Vāhibü'l-ālā'i ve'n-ni'am ve şehinşāh-1 şāhibü's-şerā'i' ve'l-hikem hażretine lāyık u müsellemdür ki beni ādemî 'ilm ü 'akl ile mu'azzez ü mükerrem idüp a'māl-i şālihāt ile sā'ir mahlūkātdan mufażżal u muhterem eyledi.*

Sonu: *Dirīğa fevt-i fırsat üzre cefā*

Ki her fā'it degül mā fāte vācid

Daha önce de belirttiğimiz gibi bu nüshaların dışında kaynaklarda Ankara Milli kütüphanede kayıtlı bir nüshadan daha söz edilmişse de içerik olarak İrşadü't-Tâlibîn'den farklı olduğunu gördük fakat bu eser yine Ta'lîmü'l-Müte'allim'in bir tercümesi olduğunu söyleyebiliriz.

Altı nüshadan sonu eksik İstanbul Belediye Kütüphanesindeki yazmayı ve başı-sonu tam olmakla birlikte içinde önemli eksikler tespit ettiğimiz Süleymaniye Kütüphanesindeki Hacı Mahmud Efendi Bölümündeki yazmayı ve Ankara Milli Kütüphanedeki içeriği farklı nüshayı tenkitli metne dahil etmedik.

Tenkitli metinde Süleymaniye Kütüphanesindeki Murad Molla nüshasını “M” harfi ile, Kastamonu Yazma Eserler Kütüphanesindeki yazmayı “K” harfi ile Amasya Yazma Eserler Kütüphanesindeki yazmayı da “A” harfi ile gösterdik.

K nüshasında ferağ kaydından sonraki kısım ve derkenarda -metne dahil olduğunu diğer nüshalardan tespit ettiğimiz az bir kısım hariç- yer alan kısımları tenkitli metne dahil etmedik.

4. METİN TESİSİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Metnin çeviriyatısında İsmail Ünver'in bu konudaki tekliflerine bağlı kalmaya çalıştık.

Özel şahıs isimlerini yazarken özel isimle birlikte özel ada dahil olduğunu düşündüğümüz imām, ebî, ebû gibi isimleri büyük harfle yazdık. Ebû Hanîfe, Ebû Hureyre gibi...

Tenkit ettiğimiz yazmalarda kırmızı mürekkeple yazılan yerlerde birlik olmadığı için genellikle kırmızı yazılmış “Şi’r, Beyt” gibi kelimeler ve bölüm başlıklarını koyu yazıldı.

Metnin varak geçişleri köşeli parantezle ve kalın gösterildi. Metinde belirtilen varak numaraları M diye kısalttığımız Süleymaniye Kütüphanesindeki Murad Molla 1241'de kayıtlı yazmaya aittir, diğer yazmaların varak geçişleri dipnotta belirtilmiştir.

Metnin aslına ait olduğunu düşündüğümüz derkenarda yazılan kısımlar metne dahil edildi. Özellikle Amasya nüshasında derkenarda yazılmış birçok şiir var. Bu durum dipnotlarda belirtildi. Kastamonu nüshasında ise müstensihin eklemeleri olduğunu düşündüğümüz açıklamalar ve Amasya ile Kastomonu nüshalarının

sonunda birbirinden farklı metinler çeviri yazısını yaptığımız metne dahil edilmeli. Asıl metinden bağımsız olduğunu düşündüğümüz için böyle yapıldı.

Okuduğumuz şüpheli kelimeler dipnotta aslina uygun şekilde belirtildi.

Mensur kısımlarda anlamayı kolaylaştırmak için noktalama işaretleri kullanıldı.

Metnin bütününde ayet ve hadisler, Arapça ve Farsça şiir ve alıntılar transkribe edilmeli; sadece ayet, hadis ve şiirlerin aslıyla karışmaması için çokça tekrarlanan “ve կադ կալե բա՛ցւ շ-շո՛ւ արա՛” ya da “ve ruviye ‘ani’ n-nebiyyi” gibi kısımlar transkribe edildi. Arapça söz, cümle ve metinlerin tercümeleri dipnotta belirtildi. Arapça şiirler ve çok az yer alan Farsça beyitler tercüme edilmeyerek aynen yazıldı.

Farsça terkiplerde eş, yakın ve zıt kelimeleri birbirine bağlayan vav (و) “vu vü” diye okundu Türkçe ifadelerde ise “ve” kullanıldı.

Arapça ve Farsça kelimeler kendi imlasına uygun olarak kullanıldı. Örneğin müsâfir, հայ, կամրան, շահման gibi...

Ortasında hemze (ء) bulunan fakat hemze yerine ye (ي) yazılmış Arapça kelimeler aslina uygun hemzeli yazıldı. Örneğin “tarāyik” kelimesi “تَرَائِيكَ” şeklinde yazıldı.

Arapça ve Farsça kelimelerin uzatmaları aslina uygun yazılrken Türkçe kelimelerde uzatma işaretini kullanılmadı. Örnek olarak “bāzār”, “çārşū” gibi... Türkçe “dahi” gibi kelimeler farklı şekillerde yazılmış olmasına rağmen yazım birliğine gidildi.

5. METİN

İRŞÂDÜ’T-TÂLIBÎN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

[1^b] Ḥam̄d ü ṣenā ol pādiṣāh-1 Vāhibü'l-ālā'i ve'n-ni'am ve şehinşāh-1 şāhibü's-şerā'i' ve'l-hikem hażretine lāyik u müsellemdür ki beni ādemi 'ilm ü 'aql ile

mu'azzez ü mükerrem idüp a'māl-i şālihāt ile sā'ir mahlūkātdan mufażżal u muhterem eyledi ve şalāt u selām ol bānī-i mebānī-i ḥavā'iḍ-i İslām a'nī Muḥammed Muṣṭafā 'aleyhi's-şalātū ve's-selām ḥażretine lāyik u revādur ki Perverdigār-ı a'żam zāt-i şerīfini seyyid-i evlād-ı ādem idüp ümmetini ḥayru'l-ümem eyledi ve āl ü aşħābını dahi 'ulūm u ḥikem ile muhkem eyleyüp şeref-i dīn-i İslām ile³⁶ eşref-i ehl-i³⁷ 'ālem eyledi. Ammā ba'dü ma'lūm ola ki ben ḵaṣṣ ü zelīl 'Abdü'l-mecīd ibnū's-şeyh Naşūh bin İsrā'il 'aleyhimi'r-raḥmeti ve'l-mağfireti mina'llahi'l-Vāhibi'l-Celīl.³⁸ Zamāne ṭālib-i 'ilmelerinden niçe kimseleri gördüm ki [2^a] taḥṣīl-i 'ilme cidd ü cehd iderler.³⁹ Ammā ki şeref-i 'ilm ile müşerref olmazlar yāhud şemere-i 'ilm-i nāfi' ki anuñ ile 'amel-i şālih taḥṣīl idüp bilmeyenlere ta'lim itmekdür, andan maḥrūm olurlar. Zīrā ki ṭarā'iķ-i⁴⁰ 'ilme sülükı berk itmeyüp şerā'iṭini terk iderler. Lā-cerem makşūdlarına belāğ bulmadın ve mertebe-i kemāl ü⁴¹ ikmāle irişmedin ferāğ-ı fürcelerine firār idüp ceħālet ü baṭālet gūşelerinde ḫarār iderler. Pes ben ḥaḳīr u ḫalīlū'l-biżā'a ve keśīrū'l-iżā'a diledüm ki bi-ḳadri'l-vüs'i ve'l-iştīṭā'a ṭarīk-i ta'allumi zümre-i ṭālibine ta'lim ve müte'allimīn-i rāġibine tebyīn ü tefhīm idem. Aḥbār u āşārda gördüğüm ve muşannefāt-ı aḥyārda bulduğum üzre ḥuṣuṣā ki Ta'lim-i Müte'allimīn⁴² ismiyile müsemmā kitābinda⁴³ Bürhānū'l-İslām⁴⁴ İmām Zernūcī⁴⁵ ki şeyhü'l-e'immeti Bürhanū'd-dīn şāhibü'l-Hidāye'nün⁴⁶ telāmīzindendür, zikr itmişdür, anı dahi derc idüp vüs'imi riżā'en-li'llāh bu yolda ḥarc idem. Ümmīddür ki iħlās ile taḥṣīl-i 'ilme rāġib olan ṭālibler bu kitāba nażar itdükde bu faḳīri⁴⁷ ḥayr duāyile yād idüp⁴⁸ rūh-ı revānını şād ideler. [2^b] Āmīn ya Rabbe'l-ālemīn ve Ḥaḳ te'ālā⁴⁹ ḥażretine istiħāreden şoñra bu kitāba İrsādū't-Ṭālibīn diyü ad virüp on üç bāb üzre bünyād

³⁶ ile M, K: -A.

³⁷ ehl-i M, A: -K.

³⁸ K 2a.

³⁹ A 2a.

⁴⁰ ṭarā'iķ M, K: ṭarīk A.

⁴¹ ü M, A: -K.

⁴² Ta'lim-i Müte'allimīn M, K: Ta'lim-i Müte'allim A.

⁴³ kitābinda A, K: kitābindan M.

⁴⁴ K 2b. Bürhānū'l-İslām M, K: Bürhānū'l-ārifīn el-İslām A.

⁴⁵ Tenkitini yaptığımız bütün nüshalarda ve tenkitli metne dahil etmediğimiz diğer nüshalarda Zernūcī olarak yazılmıştır. Bunun bir müstensih hatasından kaynaklandığını düşünerek hepsini Zernūcī olarak yazmayı uygun gördük.

⁴⁶ şāhibü'l-Hidāye'nün A, K: şāhibü'l-Hidāye M.

⁴⁷ faḳīri M, A: faḳīr K.

⁴⁸ A'da burada "ve" kelimesi var.

⁴⁹ A 2b.

eyledüm. Mercūdur ki Haķ sübħānehū ve teħlā ben bende-i saħikine tevfīkini refik idüp tarīk-1 rešādī bu żāif ü⁵⁰ nātuvān ķulina iṛṣād ü iħsān ide آمين يا مُجِيبَ الْمُتَضَرِّعِينَ⁵¹
عليه توكلت و اليه انيب و هو حسبنا و نعم المجيب⁵²

Bāb-1 Evvel: Haķiġat-i Īlmi ve Fażiġet-i Fiķhi⁵² Beyān Eyler

Hażret-i Resūlu'llāhdan şalla'llāhu 'aleyhi ve sellem mervidür, böyle buyurmuşlardır ki طلبُ العلم فريضةٌ على كل مُسلِّمٍ و مُسلِّمةٍ⁵³ Tercemetü'l-hadīsi li-mü'ellifihi: Didi bunı Muştafā 'ilmi taleb eylemek, oldı ķamu müslim ü müslimeye farż-1 'ayn, ya'nī şalāt u zekāt nice aña farż ise farżdurur 'ilm-i hāl bilen anı buldı zeyn.⁵⁴ Ya'nī 'ilm ögrenmek her müslim ü müslime üzerine fariżadur, ya'nī lāzimedür zimmetinde ve vācibedür 'uhdesinde terki birle āşım olup günahkār olur ve yevm-i 'ukbāda sebeb-i terkinden istifsār olur ve cevāba iktidārı olmazsa menzil ü mevāsı ķa'r-1 nār olur. اللهم اجرنا من النار و ادخلنا[3a] الجنة مع الابرار⁵⁵ Ammā⁵⁶ ma'lūm ola ki bu hadīş-i şerīfūn taħķiķinde erbāb-1⁵⁷ īrfān böyle beyān itmişlerdür ki her müslim ü müslime üzerine her 'ilmün taħṣili farż u lāzim degündür, belki farż u vācib olan 'ilm-i hāldür. Nitekim⁵⁸ dinilmişdür أَفْضَلُ الْعِلْمِ عِلْمُ الْحَالِ وَ أَفْضَلُ الْعَمَلِ حَفْظُ الْحَالِ Terceme li-mü'ellifihi:

‘Ilmüñ oldı efđali bil ‘ilm-i hāl
Hem dahi efđal ‘ameldür hifz-1 hāl

Hāl ‘ilmini bilen bulmaz vebāl
Hālini hifz eyleyen bulur kemāl.⁵⁹

⁵⁰ ü M, K: -A.

⁵¹ Āmin, Ey yalvaranların duasına icabet eden, O'na tevekkül ettim ve O'na tevbe ettim, O bize yeter ne güzel icabet edendir.

⁵² K 3a.

⁵³ İbn Mace, **Sūnen-i İbni Mace Tercemesi ve Şerhi**, (Çev. Haydar Hatiboğlu) Kahraman Yayıncıları, İstanbul, 1982, H. No: 224; Köseoglu, s.35; Kara, s. 19.

⁵⁴ A'da "Tercemetü'l-hadīsi li-mü'ellifihi...zeyn" kısmı derkenarda yazılmış, sondaki "zeyn" kelimesi yerine "zerrin" yazılmış.

⁵⁵ Allahım bizi cehennem ateşinden koru ve bizi iyilerle beraber cennete koy.

⁵⁶ Ammā K, A: -M.

⁵⁷ K 3b.

⁵⁸ A 3a.

⁵⁹ A'da "Terceme li-mü'ellifihi...kemal." kısmı derkenarda yazılmış.

Yańı efđal ‘ilm hāl ‘ilmini bilmekdür ve efđal ‘amel hālini hīfz itmekdür ve her müslim ü müslimeye vācibdür ki el-ān kendünüñ üzerine lāzım olur, anı bilüp anuñ ile ‘amel eyleye. Meşelā kaçan vaqt-i şalāt gelse⁶⁰ üzerine lāzımdur ki şalatını şıhhät ile edā idecek miķdārı ‘ilm ögrene, şavm u zekāt ve hacc u cihād ve sā’ir ‘ibādāt u mu‘āmelāt dahi buňa kıyas olına, ḥarāmı ḥelālden fark⁶¹ idecek miķdārı, her birinden⁶² ‘ilm lāzımdur.⁶³ İmām Muhammed bin el-Hasan eş-Şeybānī ki imām-ı şāniye şāniđür, anlara dinildi ki: Niçün zühd haqqında bir kitāb taşnīf [3^b] itmedüñ? Böyle buyurdılar ki:⁶⁴ Büyüdan bir kitāb te’līf ü inşa eyledüm ve anuñ ile zühdden iktifā eyledüm yańı bu ma’naya işāret eylediler⁶⁵ ki zāhid ü muttaķi şol merd-i taķidür ki iħtirāz eyleye şübehātdan ve perhīz eyleye mekrūhātdan ticārāt ve sā’ir mu‘āmelātda,⁶⁶ yańı zühd hemān ‘ibādāta maħšūş degündür, belki her kimse⁶⁷ ki bir şeye iştigāl eyleye, lāzımdur ki ol şeyde ḥarāmdan ictināb eleyüp ḥelāli iktisāb eyleye ve dahi üzerine lāzımdur ki⁶⁸ aħvāl-i ƙalbi dahi bilüp tevekkül eyleye⁶⁹ mevlāsına⁷⁰ ve şukr eyleye na’māsına ve şabr eyleye belvāsına ve rāzī ola қażāsına⁷¹ ve dahi bilgil ki pertev-i ‘ilm bir nūr-ı celīdür ki hiċbir ehada mestūr u ħafī degündür, zirā ki ‘ilm münevver insāna maħšūş bir gevherdür ki nev-i beşer sā’ir eşyādan anuñ ile mu‘ayyen ü mümtāz olup belki melā’ikeden dahi mufażżal u mu’teber olur zirā ki cemī-i ħiṣāl-i ḥamīde ve fī’l-i pesendīde haşlet-i ‘ilmden mā’adā insān ile sā’ir hayvān ol ħiṣālde bile müştereklerdür, şecā’at ü ķuvvetde⁷² cür’et ü şefkatde ve bunuñ emşali sā’ir [4^a] haşletde Hażret-i Melik-i ‘Allām fażl-ı Ādem’i ‘aleyhi’s-selām melā’ike-i kirām üzre ‘ilm ile⁷³ iżħar u iżlām eyledi ve eger ‘ālemde ‘ilmden aħsen, bir nesne dahi olaydı müstaħsen Perverdigār-ı zi’l-minen fażl-ı Ādem’i melā’ike üzre anuñla mübeyyen ü mu‘ayyen eylerdi. Çünkü Hażret-i Ādem ‘ilm-i esmāyile

⁶⁰ gelse M, K: gele A.

⁶¹ K 4a.

⁶² birinden M: birinde K, birine A.

⁶³ A’da burada “ammā” kelimesi var.

⁶⁴ ki K, A: -M

⁶⁵ eylediler M, K: eyledi A.

⁶⁶ A’da burada “ve” kelimesi var.

⁶⁷ kimse K, A: kimseye M.

⁶⁸ A 3b.

⁶⁹ A’da burada “ve dahi üzerine lāzımdur ki aħvāli mevlāsına sipāriş eyleye” kısmı var.

⁷⁰ mevlāsına M, K: -A.

⁷¹ K 4b.

⁷² A’da burada “ve” kelimesi var.

⁷³ İle M, K: -A.

melā'ikeden⁷⁴ a'lem oldıysa lā-cerem Perverdigār-ı 'Allām melā'ike-i kirāma secde ile emr eyledi Ādem 'aleyhi's-selāma,⁷⁵ eger su'āl olınırsa ki şıfat-ı 'ilm bu şeref ile müşerref olmağa bā'iş nedür ve hikmet ne nesnedür? Cevāb böyle virilür ki: Zīrā 'ilm vesiledür takvāya ve vāsiṭadur vuşlat-ı mevlāya, 'abd-i mü'min anuñ ile müsteħak olur nezd-i Raḥmān'da kerāmete⁷⁶ ve bāğ-ı cinānda sa'ādete ve ḥulūd-ı mü'ebbed ile nāz u ni'mete ve 'izz u devlete. Nitekim Muhammed ibnü'l-Hasan eş-Şeybānī⁷⁷ hażretlerine 'ulemā'-ı rabbānīden ba'zı 'ilme tergīban ve teşvīkan bu şiri inşa eyledi Şir:

تَعْلَمُ فَإِنَّ الْعِلْمَ رَبِّنَ لِأَهْلِهِ
وَفَضْلُّ وَغُنْوَانُ لِكُلِّ الْمُحَمَّدِ

وَ كُنْ مُسْتَفِيداً كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً
مِنَ الْعِلْمِ وَ اسْبَحْ فِي بُخُورِ الْفَوَادِ

تَقْرَئُ فَإِنَّ الْفِقْهَ أَفْضَلُ قَائِمٍ
إِلَى الْبَرِّ وَ النَّقْوَى فَأَعْدَلُ قَاصِدٌ [4b]

هُوَ الْعِلْمُ الْهَادِي إِلَى سُنْنِ الْهُدَى
هُوَ الْحِصْنُ يُؤْجِي مِنْ جَمِيعِ الشَّدَادِ

فَإِنَّ فَقِيهَا وَاحِدًا مُتَّوِّزَ عَلَيْهِ
أَشَدُّ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ

و قد انشأ المؤلف الضعيف في ترجمة هذا الشعر الشريف⁷⁹ Terceme:

'Ālim ol kim 'ilm ehlin zeyn ider
Fażl u 'unvānile eyler kāmrān

⁷⁴ K 5a.

⁷⁵ A 4a.

⁷⁶ kerāmete K, A: kerāmetine M.

⁷⁷ eş-Şeybānī K, A: -M.

⁷⁸ K 5b.

⁷⁹ Zayıf müellif bu yüce şiri'rin tercemesini yazmıştır.

Müstefid ol turma her gün ‘ilmile
Tā olasın ‘izzetiyile şādmān

Birr ü taķvāya budur bilgil sebīl
Hem bunuñla bulunur bāġ-ı cinān⁸⁰

Hışn-ı müncidür şedā’idden kamu
Virür ehline cehennemden emān

‘Ālim ol kim ‘izzet ehl-i ‘ilmedür
Bulmadı ‘izz ü saādet cāhilān

Bir fakīh azdurmada ‘ācizdurur
Azdurur biň ābidi şeytān hemān

Ve kezālike fi’l-aħlākī⁸¹, ya’nī yine geçencileyin ‘ilm-i aħlākī dahi bilmek farżdur buħl u seħāvet ve cübni ü şeca’at ve bunlara beñzer sıfat-ı müteżādde ki rezā’ilinden iħtirāz u ictināb idüp feżā’ili ile ittişāf u iktisāb eyleye ve bu iktisāb u ictināb fazile ve rezħleye mārifetden şoñra müyesser olur ve bu zikr olan⁸² eşyāyi [5a] ya’nī bilmesi lāzim olan ‘ulūmī ‘alā-sebīli’l-icāz ve’l-icmāl⁸³ ya’nī ikāmeti şahīħ olacaq miķdāri bilmek farż-1 ‘ayndur, herkese lāzimdur ve ‘alā-sebīli’t-tafṣīli ve’l-kemāl ya’nī sūneni ādābı ile bilmek farż-1 kifāyedür bażisini bilmeklik ile bażisini⁸⁴ üzerinden sākīt olur yāhud bażi nās bilmek ile bażisindan sākīt olur,⁸⁵ sā’ir furūż-1 kifāyāt gibi ve ehl-i kelāmuň īmān-ı icmālinüň derecesi īmān-ı tafṣīlinüň derecesinden muhāt olmaz⁸⁶ didüklerinüň ma’nāsi bundandur ve dahi dinildi ki şol

⁸⁰ A 4b.

⁸¹ Ahlakta da böyledir.

⁸² olan M, K: olınan A.

⁸³ K 6a.

⁸⁴ bażisı M, K: bażi A.

⁸⁵ K’de burada “ve” var.

⁸⁶ olmaz M, K: olınmaz A.

'ilm ki kişiye⁸⁷ cemî-i evkâtde lâzım olur, menzile-i ta'âmdadur, her vaqtde bilmesi lâzımdur, ta'âmuñ her vaqtde yimesi lâzım olduğu gibi ve şol 'ilm ki ahyânen lâzım olur, devâ gibidür ahyânen bilmesi lâzımdur, devânuñ ahyânen lâzım olduğu gibi ve ammâ 'ilm-i nûcûm menzile-i marâzdadur, ta'allümi һarâmdur marâzı ziyâde iden şeye tenâvül һarâm⁸⁸ olduğu gibi. Zîrâ 'ilm-i nûcûmî bilmemek ile insâna җararı şâmil olup [5b] bilmek ile nefi kâmil olmaz. Қažâ vü қaderden firâr hod şî'âr-ı ulü'l-ebsâr degüldür. Pes lâyiğ budur ki 'âkîl olan cemî-i ahyâlde zikru'llâha ve du'âya meşgûl olup tażarru'-ı mevlâ ide ve kîrâ'at-ı Kur'ân idüp şadakât u ihsâna iştigâl eyleye ve Hâk te'âlâ hażretinden dünyâ vü ăhîretde 'afv u 'âfiyet üzre olmasın istidâ ide, tâ ki Perverdigâr-ı biçün dünyâ vü 'ukbâda ăfât u 'âhâtdan mahfûz u maşûn eyleye zîrâ şol kimseye ki bâb-ı du'â meftûh u müyesserdür, kabûl olması dahi⁸⁹ mercû vü muķarrerdür kemâ ķile⁹⁰ مَنْ رُزِقَ الدُّعَاءَ لَمْ يَخْرُمِ الْإِجَابَةَ (اذْغُونِي) ya'nî zamân-ı şîhhatde siz du'âya meşgûl oluñ ta ki evân-ı miħnetde⁹² ben dahi⁹³ du'âñuzı kabûl⁹⁴ idem eger belâ muķadder ise bî-şübhe insâna irer, ani def idemez hîle ve һazer. Kemâ қâle'n-nebiyyü şalla'llâhu 'aleyhi ve sellem لَنْ يَنْفَعَ حَدْرُ عَنْ قَرْ ve қad қâle rabbünâ⁹⁵ فَلَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا ve lâkin bu կadar var ki eger mü'mine belâ irerse Hâk te'âlâya du'âsı berekâtı birle [6a] yine ol կulına Rahmân dünyâda şabrı âşân idüp ăhîretde dahi anuñ muķabelesinde niçe ihsân eyler. İllâ meger ki 'ilm-i nûcûmdan ķible 'ilmini ve evkât-ı şalavâti bilecek miķdârı ögrene. Bu miķdâr ögrenmek câ'izdir ve ammâ 'ilm-i țibbi bilmek şerî ve müsteħâbdur zîrâ ki⁹⁷ def-i marâza sebebdür ve Resûlu'llâh dahi şalla'llâhu 'aleyhi ve sellem tedâvî ya'nî def-i marâz içün ilâc itmişlerdir Hażret-i Şâfiî buyurmuşdur: ⁹⁸ الطَّلَمُ عِلْمٌ الْفَقْهُ لِلَّادِيَانِ Terceme қavlü'l-İmâm eş-Şâfiî rahimehu⁹⁹ li-mü'ellifihî:

⁸⁷ A 5a.

⁸⁸ K 6b.

⁸⁹ dahi K, A: -M.

⁹⁰ Kim dua ile riziklanırsa icabetten mahrum olmaz.

⁹¹ Mü'min Suresi 40/60; "Bana dua edin size icabet edeyim."

⁹² K 7a.

⁹³ dahi M, K: -A.

⁹⁴ A 5b.

⁹⁵ Nureddin el- Heysemi, **Mecmau'z-Zevaid ve Menbau'l-Fevaид**, (Çev.Adem Yerinde), Ocak Yayıncılık, İstanbul 2012, Cilt 12, H. No: 11904; "Kaderden kaçmak fayda vermez."

⁹⁶ Tevbe Suresi 9/51; "De ki Allah'ın bize yazdığından başkası isabet etmeyecek."

⁹⁷ ki M, A: -K.

⁹⁸ K 7b.

⁹⁹ rahimehu K: -M, K.

Rivāyetdür ki buyurmuş bunı bil Şāfi‘ī, taħkīk
Ki ‘ilm iki bölüm oldu gel anı diñle ķıl iż‘ān,

Birisi ‘ilm-i fiqh oldu anuñla biline edyān,
Birisi ‘ilm-i ṭib oldu anuñla hıfz ola ebdān.¹⁰⁰

Yańı ‘ilm ikidür, ‘ilm-i fiqh edyān içündür yańı dīn taħṣil itmek içündür ve ‘ilm-i ṭib ebdān içündür yańı bedeni marażdan beri itmek içündür ve dahi [6^b] małūm ola ki zümre-i ‘ulemā ‘ilmi tařif u tefsir¹⁰¹ idüp böyle taħrīr u taštīr eylediler ki ‘ilm bir şifatdur ki anuñ ile mezkür-ı mütecelli olur¹⁰² małūm¹⁰³ u meşhūr olur ve fiqh dekā’ik-i hikemi¹⁰⁴ nev-i ‘ilāc ile bilmekdür ve Ebū Ḥanīfe hażretleri raħimehu¹⁰⁵ böyle buyurdılar ki fiqh mařifet-i nefsdür, mā-leħā ve mā-‘aleyhāsi¹⁰⁶ ile¹⁰⁷ yańı nefsi bilmekdür, nefse nāfi‘ olan ve mužiir¹⁰⁸ olan nesneleri bilmek ile. Ve dahi buyurdu ki ‘ilm degüldür illā anuñ ile ‘ameldür ve anuñ ile ‘amel dahi degüldür illā terk-i ‘ācildür, taħṣil-i ācil içün yańı ‘ilm ile ‘amel itmek dünyā-yı fāniyi ‘ukbā-yı bāki içün terk idüp ḥabl-i ɻanā’ata temessükünü berk eylemekdür. Pes merd-i ‘akile lāyik oldı ki ġāfil olmaya nefinden yańı nefsinde¹⁰⁹ nāfi‘ olana iştigāl idüp dārr olandan ictināb eyleye, ta ki ‘akl u ‘ilmi hüccet olmaya ‘aleyhisine yańı żararına, belki bürħān ola lehsine yańı fāidesine, ta ki ‘azāb-ı nār-i caħīmden¹¹⁰ necāt bulup şevāb-1 dār-1 naīm ile derecāta iriše اللهم اجرنا من النار و ادخلنا الجنة [7^a] مع الابرار بحق حببك محمد سيد
111 ve ammā ta‘allüm-i ‘ilm-i mantık harām idügine¹¹² ‘ulemānuň bu ɻavlı nātiķdur ki Šiř:

¹⁰⁰ A ’da “Terceme-i...ebdān.” kısmı derkenarda yazılmış.

¹⁰¹ tefsir M, K: ta'bır A.

¹⁰² olur M, A: olup K.

¹⁰³ małūm M, K: -A.

¹⁰⁴ A 6a.

¹⁰⁵ raħimehu K: raħmetu’llahi ‘aleyh A, -M.

¹⁰⁶ ‘aleyhā M, K: ‘aleyhāsi A.

¹⁰⁷ ile M, K: -A.

¹⁰⁸ K 8a.

¹⁰⁹ nefsinde M, K: nefse A.

¹¹⁰ caħīmden M, K: cehennemden A.

¹¹¹ Allahım; hayırlı olanların efendisi, günahkarların ve şerirlerin şefāat edeni habibin Muhammed hakkı için bizi cehennem ateşinden koru ve iyilerle beraber cennete koy.

¹¹² K 8b.

فُل لِلْحَكِيمِ الْفَيْلُوسُوفِ الْمَنْطِقِيِّ

علم حرام درسه لا تتطق¹¹³

احفظ عنانك عن مناهج درس¹¹⁴

فإن البلاء مؤكل بالمنطق¹¹⁵

Terceme:

Hakim-i feylosuf-i mantıkîye
Di kim bilgil harâmdur ‘ilm-i mantık

Müvekkeldür belâ bil mantık ile
Şaşın dersinde anuñ olma nâtık

هُنْ يَكُبُّ النَّاسَ ve الْبَلَاءُ مُؤَكَّلٌ بِالْمَنْطِقَ إِذَا بِالْمَنْطِقَ
Kemâ kîle ve ıcad kâle ‘aleyhi’s-selâm¹¹⁶
عَلَى مَنَّا خَرَهُمْ إِلَّا حَصَائِدُ أَسْنَتُهُمْ
ya’ñî nâsi cehenneme yüzü üzerine bırakmaz illâ dilinden
çıkkan nâ-sezâ kelimâti sebeb olur, pes ‘âkil olana lâyiğ budur ki ‘ulûm-i ǵayr-i
nâfi’adan ictinâb idüp ‘ulûm-i nâfi’a iktisâbında ola. Nitekim Resûlu’llâh şalla’llâhu
‘aleyhi ve sellem¹¹⁷ ‘ilm-i lâ-yenfa’dan isti’âze idüp böyle buyurmuşlardır ki
اللَّهُمَّ اتَّى اعوذ بك من عِلْمٍ لَا ينفع وَ مَنْ قَلِيلٌ لَا يخشى وَ مَنْ بَطِينٌ لَا يُشبع وَ مَنْ دَعَاءٌ لَا يُسْمَعُ¹¹⁸
ve ‘ulûm-i nâfi’a-i dîniyye [7b] dendür fiqh u tefsîr u hadîş, nitekim fahru'l-meşâyihi'l-kibâr
Şeyh ‘Attâr buyurmuşdur **Beyt:**

علم دین فقه است و تفسیر و حدیث
هر که خواند غیر این کرد خوبیست

¹¹³ تتطق M, K: A.

¹¹⁴ A 6b.

¹¹⁵ بالمنطقی M, K: A.

¹¹⁶ İmâm Tirmizi, *Sünen-i Tirmizi Tercemesi*, (Çev. Abdullah Parlıyan), Konya Kitapçılık Yayınları, Konya, 2004, H. No: 2616.

¹¹⁷ şalla’llâhu ‘aleyhi ve sellem M,K: şalla’llâhu te’âlâ ‘aleyhi’s-selâm A.

¹¹⁸ K 9a.

¹¹⁹ İmâm Nesai, *Sünen-i Nesai*, (Çev. Abdullah Parlıyan), Konya Kitapçılık Yayınları, Konya, 2005, H. No:5443; DİB, *Hadislerle İslâm*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2014, Cilt. 3, s.125;

Sahihi Muslim ve Tercemesi, (Çev. Mehmet Sofuoğlu,), İrfan Yayımcılık, İstanbul, 1988, Cilt 8, s. 210, Zikir 73; “Allah’ım fayda vermeyen ilimden, huşu duymayan kalpten, doymayan karından, kabul olunmayan duadan sana sığınırırm.”

Terceme li-mü'ellifihi¹²⁰:

‘İlm-i dīn fiķih oldu tefsir ü ḥadīs
Oldı bunuñ ḡayrısı¹²¹ şuğl-ı ḥabīs

Ve kütüb-i fetāvīnün ba‘zında mezkürdur ki eger bir kimse vaşıyyet idüp şu¹²² miķdār mālumu a‘lem-i nāsa virüñ dise lāzimdur ki erbāb-ı fiķha ve aşhāb-ı tefsir ü ḥadīse vireler ki a‘lem-i ‘ulemā bunlardur ve eger echel-i nāsa virüñ dise ḥafaza-ı Kurān'a vireler ki echel-i cūhelā bunlardur. Zīrā kelāmu’llāhuñ lafżını hifż ile ḫanā‘at idüp ma’násını bilmenden ferāgat eylediler ve Resūlu’llāhuñ şalla’llāhu¹²³ ‘aleyhi ve sellem¹²⁴ كَادَ حَمْلُهُ الْفُزُّانِ يَكُونُوا أَنْبِيَاءً إِلَّا يُوحَى لَهُمْ لَا يُوحَى إِلَيْهِمْ Tercemetü'l-ḥadīs¹²⁵:

Yakın oldu ki bilgil ehl-i Kurān
Şerefde enbiyā gibi olalar

Velī bunlara vahy itmedi Allāh
Nebilerden ki tā mümtāz olalar¹²⁶

diyü buyurduklarından murād ma’nā-yı Kurāna ķadir olan erbāb-ı [8a] ‘irfandur ve şārih-i Müslim İmām Nevevi¹²⁷ ħażretleri Minhāc adlu kitābında buyurdu ki aşhāb-ı ulūm-ı şerīyyeden murād erbāb-ı tefsir ü ḥadīs ü fiķhdur, muķrī vü edīb ü mu‘abbir ü ṭabīb deguldür. Fevā’id-i Bedriyye'de mezkürdur ki ķira’at-ı fiķhuñ taķdīmi vācibdür her halde, sā’ir kütüb üzerine ḥadīs ü tefsir ü kira’at-ı Kurān'dan ve¹²⁸ ma'lūm ola ki taleb-i fiķh ve anuñ ile ‘amel itmek ķaçan niyyet-i şahīhaya muķarin olsa a‘māl-i şālihanuñ cemī‘isinden efdal ve sıfāt-ı ḥamīdenüñ cümlesinden ekmeldür. Nitekim

¹²⁰ A'da burada “raḥimehu’llāh” var.

¹²¹ A'da “ḡayrī” şeklinde.

¹²² A 7a.

¹²³ A'da burada “te’ālā” kelimesi var.

¹²⁴ K 9b.

¹²⁵ Tercemetü'l-ḥadīs M, A: Tercemetü'l-ḥadīs-i li-mü'ellifihi K.

¹²⁶ A'da “Tercemetü'l-ḥadīs” ile başlayan şiir derkenarda verilmiş.

¹²⁷ A'da burada “raḥmetu’llahi ‘aleyh” kısmı var.

¹²⁸ K'de burada “dahi” kelimesi var.

ما عِنَّ اللَّهِ تَعَالَى بِشَيْءٍ أَفْضَلُ مِنْ Resülu'llâh şalla'llâhu¹²⁹ 'aleyi ve sellem buyurmuşdur
131 فَهُوَ فِي الدِّينِ Tercemetü'l-hadîsi li-mü'ellifihi¹³²

Hażret-i Haķķa 'ibādet gerçi gāyet çokdurur
Fıķh-ı fi'd-dīn itmeden efđal 'ibādet yokdurur¹³³

kezā fi't-tecnīs ve կադ կāle's-şā'iru Şir:

وَخَيْرُ عِلْمٍ فَقْهٌ لَا نَهِيٌ
يَكُونُ إِلَى ظَلَّ الْمُعَالَى تَوْسِلاً

فَإِنَّ فَقِيهًا وَاحِدًا مُنَورًا عَلَى
عَلَى الْفِي ذِي زَهِي عَلَا وَتَفْضِيلًا

Terceme li-mü'ellifihi:

Ulūmuñ efđali fiķh oldı zırā
Olur զիլլ-ի meālīye tevessül

Muķarrer bir faķih-i ehl-i perhīz
İder biñ zāhid üstine tefaddul¹³⁴

[8b] ve կադ կալե's-şā'iru eyżan Şir:

فَكُلُّ الْعِلْمِ مَحْمُودٌ وَلَا كُنْ
تَعَالَى رُتْبَةُ الرَّجُلِ الْفَقِيهِ

¹²⁹ A'da burada "te'ālā" kelimesi var.

¹³⁰ A 7b.

¹³¹ İbni Hacer Askalani, **Metlib'ül- Aliye**, (Cev. Ahmet Yerinde), Ocak Yayıncılık, İstanbul, 2012, Cilt 4, H. No: 3069; "Allah'a dinde fikihtan daha faziletli bir şeyle ibadet edilmedi."

¹³² K 10a.

¹³³ M ve A'da "Tercemetü'l-hadîsi li-mü'ellifihi... yokdurur" kısmı yok.

¹³⁴ A'da "Terceme li-mü'ellifihi... tefaddul" kısmı derkenarda yazılmış

بِهَذَا الْعِلْمِ يُوجَدُ كُلُّ شَيْءٍ
مِّنَ الْقُرْآنِ وَالْجَاهِ الْوَجِيهِ

Terceme:¹³⁵

Ulūmuñ cümlesi gerçi hasendür
Cemī̄isinden ahsendür fakāhet

Kişi bunuñla bilür cümle aḥkām
Bunuñla hem bulur fażl u kerāmet¹³⁶

ve կաd կāle's-şā'iru eyżan Şír:

كُلُّ الْعِلْمِ سُوِّيَ الْقُرْآنَ مَشْغُلٌ
أَلَا الْحَدِيثُ وَالْفَقْهُ فِي الدِّينِ

العلم ما قيل فيه حَتَّى
و ما سوى ذلك وَسُواس الشياطين

Terceme li-mü'ellifihi:

Ulūmuñ cümlesi şuğl oldu ancak¹³⁷
Degül ammā ḥadīṣ ü fiqh u Kurān

Ki 'ilmüñ enfa'i oldur duyasın
Haber virdi nebi buyurdu Raḥmān

Pes imdi himmetüñ bunlara şarf it
Bularuñ¹³⁸ ḡayr olur vesvās-ı şeytān¹³⁹

¹³⁵ Terceme M: Terceme li-mü'ellifihi K, A.

¹³⁶ A'da "Terceme...keramet" kısmı derkenarda yazılmış.

¹³⁷ K 10b.

¹³⁸ bularuñ M, K: bunlaruñ A.

¹³⁹ A'da "Terceme-i... şeytān." kısmı derkenarda yazılmış.

Ve dahi malūm ola ki cemī-i ‘ilmī iħāṭaya insānuñ¹⁴⁰ iktidārı yokdur, zīrā ‘ilm bir baħr-i bi-kerāndur ki kenāri yoķdur. Pes ākile sezā budur ki her¹⁴¹ ‘ilmüñ aħsen ü evlāsını iħtiyār ide, kemā ķile Şir:

ما حَوَى الْعِلْمُ جَمِيعاً احَادِ
هُوَ لُؤْ مَارَسَهُ الْفَسْنَةُ [9^a]

انما العِلْمُ كثِيرٌ جَمِيعه
فَخُذُوا مِنْ كُلِّ عِلْمٍ أَحْسَنَهُ

Terceme li-mü’ellifihi:

İtmedi ‘ilmüñ iħāṭa cümlesin
Bir ehad biň yıl okursa ber-ķarār

Cümlesi ‘ilmüñ firāvāndur veli
Ahşenin it imdi anuñ iħtiyār

Belki taħsīl-i ‘ilmden maķṣūd-1 aşlı ve murād-1 külli budur ki¹⁴² aħlāk-1 ħamīde ile müteħallik olup sıfāt-1 cemile ile müteħakķik olmakdur, mücerred ‘ulūm-1 zāħire ile tefāħur degüldür¹⁴³, nitekim Hażret-i ‘Alī buyurmuşdur Şir:

يَا مَنْ تَقَاعِدَ عَنْ مَكَارِمِ الْخُلُقِ
لَئِنْسِ الْمَفَاجِرِ بِالْعِلْمِ الْزَاهِرِ

مَنْ لَمْ يَهْدِبْ عِلْمُهُ أَخْلَاقَهُ
لَمْ يَنْتَعِ بِعْلُومِهِ فِي الْأَخْرَةِ

Terceme li-mü’ellifihi:

Olan fāriġ eyā ħulk-1 hasenden
Degüldür ‘ilm-i fāhir bil mefāhir

¹⁴⁰ insānuñ K, -M,A.

¹⁴¹ her M, K: -A.

¹⁴² K 11a.

¹⁴³ A 8a.

Şunuñ kim һulkı ‘ilmin itmedi һüb
Degüldür ‘ilmi nāfi‘ evvel āhīr¹⁴⁴

ve կad կale ba‘du’ ş-şā‘iri fī-hāze'l-makām¹⁴⁵ Şir:

فِلَّذِلِّيْنَ تَكَلَّفُوا حَمْلَ الْهَوْى
وَتَحْيِرُوا لِدْرَسِ الْفَتْمَجْدَ

لَا تَحْسِبُوا كَحْلَ الْجُنُونَ بِحِيلَةٍ
إِنَّ الْمَهَالِمَ تُكَثِّلُ بِالْأَنْدَمَ

Ve Firdevs-i A'lāda mezkürdur ki 'Abdullāh ibn Ömer¹⁴⁶ rađiya' llāhu [9b]
‘anh rivāyet eyler, Resūlu'llāh şalla' llāhu¹⁴⁷ ‘aleyhi ve sellem buyurdılar ki
مَنْ كَانَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ كَانَتِ الْجَنَّةُ فِي طَلْبِهِ وَمَنْ كَانَ فِي طَلْبِ الْمُغْصِيَّةِ كَانَتِ النَّارُ فِي طَلْبِهِ Tercemetü'l-hadīs:

Didi Ahmet her ki ide 'ilm¹⁴⁸ taleb
Olur anuñ tālibi dārū'l-ķarār

Her ki ammā ma'siyet ide taleb
Olur anuñ tālibi bil k'ar-ı nār¹⁴⁹

Ya'nı şol kimse ki taleb-i 'ilmde ola, cennet dahi anuñ talebinde olur ve şol
kimse ki taleb-i cehlde ola cehennem dahi anuñ talebinde olur ve bu ḥadīs-i şerīfde
Resūlu'llāh şalla' llāhu¹⁵⁰ ‘aleyhi ve sellem cehlden ma'siyyet ile ta'bır idüp ve men

¹⁴⁴ A'da "Terceme-i... āhīr" kısmı derkenarda yazılmış.

¹⁴⁵Bu makamda bazı şairler söylemiştir.

¹⁴⁶K 11b.

¹⁴⁷A'da burada "te'ālā" kelimesi var.

¹⁴⁸ ide 'ilm M, K: 'ilm ide A.

¹⁴⁹K'de "tercemetü'l-hadīs... k'ar-ı nār" kısmı "ve firdevs-i a'lā... فِي طَلْبِهِ" kısmından önce yazılmış.
M'de önce hadis sonra tercemesi verilmiş. Yani K'de hadisten önce hadisin tercemesi var. A'da ise
şir derkenarda yazılmış fakat "tercemetü'l-hadīs" kısmı yok.

¹⁵⁰A'da burada "te'ālā" kelimesi var.

kāne fi-ṭalebi'l-cehli maḳāmında ve men kāne fi-ṭalebi'l-ma'siyyeti diyü buyurdılar ve bu nükteye işāret eylediler ki cehl 'ayn-i ma'siyyetdür, yāḥud cehle ma'siyyet lāzımdur. Pes ẓikr-i¹⁵¹ lāzım ve irāde-i melzūm ḥabīlinden oldu ve cehlüñ ma'siyyet idügine delil-i ḫavīdür, enbiyānuñ isti'āze idüp böyle¹⁵² buyurdukları ki اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ اَنْ اَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ¹⁵³ ve Şahīh-i Buhārī'de geldi ki Ebū Zerr Ḥifṣarī raḍiya'llāhu 'anhu rivāyet eyler ki [10^a] Resūlu'llāh ṣalla'llāhu¹⁵⁴ 'aleyhi ve sellem buyurdılar ki مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يُلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ¹⁵⁵ Tercemetü'l-hadīṣ:

Her ki bir yola gide kim anda 'ilm ide recā
Cennetüñ yolın anuña sehl ide aña Hudā¹⁵⁶

Terceme-i dīger li-muḥarririhi:

Her kim iderse bir sebile sülük
K'anda 'ilm ü 'amel ola maksam

Ol sebil ile sehl ide aña
Cennetüñ kapusin Hudā-yı Vedūd¹⁵⁷

ve kad kale's-şā'iru Şīr:

حَيَاةُ الْقَلْبِ عِلْمٌ فَأَغْتَنْمُهُ
وَمَوْتُ الْقَلْبِ جَهَنَّمٌ فَأَجْتَنْبُهُ

وَخَيْرُ الزَّادِ التَّقْوَىٰ فَزَدْهُ
كَفِي بِكَ مَا وَعَذْنَكَ فَاتَّعَذْهُ

¹⁵¹ A 8b.

¹⁵² K 12a.

¹⁵³ Allah'ım cahillerden olmaktan sana sığınırmı.

¹⁵⁴ A'da burada "te'älā" kelimesi var.

¹⁵⁵ İmām Buhari, *Sahihi Buhari*, (Çev. Mehmet Sofuoğlu), Ötügen Yayınları, İstanbul, 1987, Cilt 1, İlim 11, s.228; *Sahihi Müslim Muhtasar*, (Çev. Hanefi Akın), Karinca ve Polen Yayınları, İstanbul, 2008, H. No: 2445; Ebū Davut, *Sünen-i Ebi Davut ve Tercemesi*, (Çev. İbrahim Koçaklı), Erkam Yayınları, İstanbul, 2018, H. No: 3643; *Sünen-i Tirmizi*, H. No: 2646.

¹⁵⁶ A'da "Tercemetü'l-hadīṣ... hudā" kısmı yok.

¹⁵⁷ A'da "Terceme-i dīger li-muḥarririhi... Vedūd." derkenarda verilmekle birlikte mısraların ilk kelimeleri mikrofilmde görünmemektedir.

Terceme li-mü'ellifihi:

‘İlim қalbüñ һayatıdur gel eyle ‘ilm ile ihyā
Cehil cānuñ memâtıdur pes andan ictināb¹⁵⁸ eyle

Kişiye çünkü takvā һayr-ı zād oldu taķī ol sen¹⁵⁹
Yeter va‘z u naşılıhat saña bu gel iktisāb eyle¹⁶⁰

Firdevs-i A'lāda mezkürdur ki Resūlu'llāh şalla'llāhu [10b] ‘aleyhi ve sellem buyurmuşlardır dur ¹⁶¹ و لَوْ أَنْ جَاهَلَ فَاقِ الْمُجْتَهِدِينَ فِي الْعِبَادَةِ كَانَ مَا يُفْسِدُ أَكْثَرَ مَا يُصْلِحُ
bir cāhilüñ ‘ibādeti müctehidin ‘ibādetinden evfer olsa ifsādı ıslâhından ekşer olur,
kemā ķile Şîr:

الجَاهِلُونَ وَ إِنْ اعْمَالُهُمْ كَثُرٌ
لَا يُسْبِقُونَ عَلَىٰ أَهْلِ الْعِلْمِ وَ الْأَدْبِ

إِنَّ الْكِلَابَ وَ لَوْ بَسْتَهُمْ ذَهَبًا
فَلَيْسَ كَالَّا سِدِّ الْعَارِي مِنَ الدَّهَبِ

Terceme li-mü'ellifihi:

‘Amelleri cühelānuñ ne deñlü olsa keşir
Degüldürür ‘ulemāya berāber ü yeksān

Eger libası kilābuñ olursa da altın
Mehābet-i esed ile olamaz ol akrān¹⁶²

Terceme-i dīger li-mü'ellifihi:¹⁶³

¹⁵⁸ ictināb M, K: hazer A.

¹⁵⁹ K 12b.

¹⁶⁰ A'da "Terceme li-mü'ellifihi... iktisāb eyle" kısmı derkenarda yazılmış.

¹⁶¹ Askalani, Cilt 4, H. No: 2769.

¹⁶² A'da "Terceme li-mü'ellifihi... akrān." kısmı derkenarda yazılmış.

¹⁶³ Terceme-i dīger li-mü'ellifihi M: Terceme li-mü'ellifihi K, A.
A 9a ve K 13a.

A'māli cāhilūnuñ ne deñlü olsa efzūn
Sābiķ olamayalar zī-'ilm ü zī-edebden

Altun olursa dahi şāhum libāsı kelbüñ
Şīr-i dilīre dönmez olsa beri zehebden¹⁶⁴

ve қad қāle's-şā'iru Şīr:

خوا هي كه همیشه شاد و خرم باشی
هرجا كه روی فرید عالم باشی

تکرار گُن و جهد کن و علم اموز
نا تاج سربزر¹⁶⁵ کان ادم باشی

Terceme li-mü'ellifihi:

Ger ister iseñ 'ayş ile hoş hürrem¹⁶⁶ olasın
Her yerde sözüñ diñlene hüb-ādem olasın[11^a]

Maķbūl u müsellem olasin iki cihānda
Cehd eyle ki 'ilm ü 'amele hemdem olasin

ve қad қāle's-şā'iru eyżan¹⁶⁷Şīr:¹⁶⁸

خواهی كه تو در زمان شادمان باشی
تحصیل بکن علم که سلطان باشی

امروز بیاموز و کر نه در فردا
بیچاره و مسکین و پشیمان باشی

Terceme:¹⁶⁹

¹⁶⁴ "A'māl-i cāhilūnuñ... zehebden" kısmı K'de bir önceki şiirden önce verilmiş yani şiirlerin sıralaması değişik.

¹⁶⁵ بزر M,K: A.

¹⁶⁶ hoş hürrem M, K: hoş u hürrem A.

¹⁶⁷ eyżan M, K: -A.

¹⁶⁸ K 13b.

Dilerseñ dünyede sultân olasın
Yüri var ‘âlim ol kim hân olasın

Bugün dünyâda ‘ilm ile ‘amel kııl
Cinân bâğında tâ mihmân olasın

ve қad қale ba’du’l-ārifin raḥimehu Şîr:

مَهَابِثُ جَمْشِيدٍ وَ مُلْكُتُ قَيْسِيرٍ
وَ ثَرَوَةُ قَارُونٍ وَ جُرَاءُ رُسْمَ

اذا اجتمعـت فيـ المرء وـ المرء جـاهـلـ

فـليـس لـه وزـنـ بـمـقـدـار دـرـهمـ¹⁷⁰

ve қad қale’l-mü’ellifü Şîr¹⁷¹:

طَلَبُ الْعِلْمِ جَمَالٌ وَ كَمَالٌ
وَهُوَ النَّفْسُ وَبَالٌ وَ ضَلَالٌ

فأطلب العلم تفز بالمقصود
وأترك الجهل تنل بالآمال

ve қad қale’s-şâ’iru raḥimehu¹⁷²Şîr:

جَمَالُ الْفَتْيَ علمٌ وَ حَلْمٌ وَ حِكْمَةٌ
وَ مَا جَازَ هَا إِلَى النُّفُوسِ الْكَوَافِلِ

Terceme li-mü’ellifihi:

‘Ilm ü hilm ile hikmet oldı şehâ
Zînet ü zîver ü cemâl-i fetâ

¹⁶⁹ Terceme M, A: Terceme li-mü’ellifihi K.

¹⁷⁰ “ve қad қale ba’du’l-ārifin...” بـمـقـدـار دـرـهمـ... kısmı K: -M, A.

¹⁷¹ A 9b ve K 14a.

¹⁷² raḥimehu K: -M, A.

Her ki cem' ola anda bil bu hışāl
İre nefsi kemāle bula 'aṭā¹⁷³

Ve կադ կալե՛-շ-շա՛րւ եյշան

لِيْسَ الْجَمَالُ بِالْأَثْوَابِ زِينَتُهَا
إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدْبِرِ [11b]

لِيْسَ الْيَتَيمُ مِنْ مَاتَ وَالْإِدَهُ
إِنَّ الْيَتَيمَ يَتَبَيَّنُ الْعِلْمُ وَالْأَدْبُرُ

Terceme li-mü'ellifihi:

Deguldür cemāli ādemüñ bil şevb-i fāhirle
Cemāl ü hüsni insānuñ bil oldı 'ilm ile ādāb¹⁷⁴

Deguldürür yetim ol kim gide ata vü anası
Yetim oldur ki 'ilm ile edebden oldı ol der-hāb¹⁷⁵

Ve 'ilmden murād 'ameldür ve şol 'ilm ki 'amele muķārin olmaya mühmeldür,
nitekim dinilmişdür ¹⁷⁶ ve կադ կալե՛-շ-շա՛րւ եյշան fi-hāze'l-
maķām Şir:

مَا يُقْعِدُ الْعِلْمُ إِنْ لَمْ يَصْلَحِ الْعَمَلُ
فَاعْمَلْ بِعِلْمِكَ يَا مِنْ خَلْفِهِ الْأَجْلُ

الْعِلْمُ نُورٌ وَالْجَهَلُ نَارٌ مُحْرَقَةٌ
وَآفَةُ الْعِلْمِ حَرْصٌ دُونَهُ الْأَمْلُ

Terceme li-mü'ellifihi:

İlmüñ ola mı nefi eger olmasa 'amel
İlm ile 'amil ol yürüirişmeden ecel

¹⁷³ A'da "Terceme li-mü'ellifihi... 'aṭā." kısmı derkenarda yazılmış.

¹⁷⁴ K 14b. ādāb M, A: edeb K.

¹⁷⁵ A'da "Terceme li-mü'ellifihi... der-hāb." kısmı derkenarda yazılmış.

¹⁷⁶ نمر K, A: نمره M. "Amelsiz ilim meyvesiz ağaç gibidir."

Cehl oldu nār-ı muhrika vü ‘ilim oldu nūr
Hırş oldu ‘ilmüñ āfeti vü hem dahi emel

ve կաd կale’ş-şā’iru bi’l-Fārisī eyżan Şir:

عالی کزوی نمی خیزد عمل
علم لا ینفع در و کردد خل

پرتو علمش نمی تابد مکر
پر رهادر پیشدارد از امل¹⁷⁷

Ve dahi ṭālib-i ‘ilme lāyik u erzān¹⁷⁸ budur ki şohbet-i nādāndan girīzān olup cühelāyla muķārenet ü muvānesetden nefret eyleye [12^a] ve ‘ukalāyla muḥālatāt u murafaḳāt idüp şulehayla mücāleset ü muşāhabet eyleye, zīrā ki şohbet-i cühelā semm-i ḫātil ve zehr-i helāhildür, şohbet-i ‘ukalā ḥayāt-efzā ve ‘ayn-ı şifādur¹⁷⁹. Nitekim ҳiredmendān böyle beyān itmişlerdür ki **Kıṭāa**:

خردمندان عالم رامقا لیست
ازین بیچاره میباید شنیدن

بناخن سینه خود پاره کردن
بدست خود سرخود را بریدن

بر هنه پای رفتن تا که قاف
و زانجا سنک صدمن اوریدن

ازان بدتر بود نزد خرمند¹⁸⁰
که روی جاهلی از دور دیدن¹⁸¹

¹⁷⁷ A 10a ve K 15a.

¹⁷⁸ erzān M, K: erzānı A.

¹⁷⁹ şifādur M, K: şifa A.

¹⁸⁰ K 15b.

¹⁸¹ Son dize A ’da yok.

Terceme:

Hiредмендан-и ‘ālem didiler kim
İşit anı ki¹⁸² erzāndur işitmek

Eliyle kendü başın kişi kesmek
Dahi tırnakla gögsün pāre itmek

Baş açık yalın ayağ Kāf'a varup
Ki yüz baṭman ṭaşı andan getürmek

Bunuñ mecmū'isindan¹⁸³ yaramazdur
Ki bir cāhil yüzine nażar itmek¹⁸⁴

¹⁸⁵Kesb-i kemāl ü ‘irfān fażlını beyān eyler Şīr:¹⁸⁶

كسبِ كمال هيج نيززد عزيز من
كسبِ كمال كن كه عزيز جهان شوي

Terceme li-mü'ellifihi Şīr¹⁸⁷: [12^b]

‘Azīz olmaç dilerseň ey bürāder
İki ‘ālemde gel kesb-i kemāl it

Seni ‘irfān içün һалк itdi Allāh
Dimedi ‘ilmi қо var kesb-i māl it

ve қад қāle ba‘du'l-‘ulemā' raḥimehu'llāh Şīr:

¹⁸² ki K, A: -M.

¹⁸³ mecmū'isindan M, K: mecmū'indan A.

¹⁸⁴ A 10b.

¹⁸⁵ K'de “Kesb-i kemāl ü ‘irfān...” kısmına geçmeden önce M'de bir sonraki sayfada “ve қад қāle ba‘du'l-‘ulemā” diye başlayan kısım ve arkasından gelen şīr burada yazılmış.

¹⁸⁶ K 16a.

¹⁸⁷ Şīr M, K: -A.

مالی که تراز غم رهاند علمست
مالی که¹⁸⁸ زتو کس نستاند علمست

جز علم طلب مکن که اندوردو جهان
چیزی که بمقصود رساند علمست¹⁸⁹

ve emīrū'l-mü'minīn Ḥażret-i 'Alī rádiya'llāhu anh buyurmuşdur ki Şír:

الناس منْ جهة التَّقْتِلَ أَكْفَاءٌ
أَبُوهُمْ آدُمُ وَ الْأَمْ حَوَاءٌ

ما الفضلُ إِلَّا لِإِهْلِ الْعِلْمِ إِنَّهُمْ
عَلَى الْهُدَىٰ مِنْ اسْتَهْدِي أَدَلَّاءٌ

Terceme bi'l-Fārisiyeti li-mü'ellifihi Şír:

در صورت انسان همه¹⁹⁰ یکسان بودند¹⁹¹
زیرا که پدر ادم و ما در شده حوا

کس را بنود فضل و شرف بر کس دیگر
الا که بود با عمل و علم و نهی

Terceme-i dīger bi't-Türkiyyeti Şír:

Şüretde oldı insān biri biriyle yeksān
Vālid bulara Ādem üm dahi oldı Havvā

¹⁸⁸ که M, A: -K.

¹⁸⁹ A'da " ve կաd կāle" diye başlayan Farsça beyitler yok.

¹⁹⁰ همه M, K: ه A.

¹⁹¹ K 16b.

Biri birinden aşlā olmadı bunlar eşref
İllā ki itdi efḍal ‘ilm ü şalāḥ u taķvā

Vaqtaki feżail-i ‘ilmde vārid olan aħbār u āśār bī-hadd ü bī-şūmār oldu ise bu
miķdār ile¹⁹² iktifā olunup bāb-1 sāniye ibtidā¹⁹³[13^a] olındı ^{وَاللَّهُ وَلِيُّ الْإِعْانَةُ}¹⁹⁴

Bāb-1 Sāni: Niyyeti Beyān Eyler

Ma'lūm ola ki tālib-i ‘ilme evvelā¹⁹⁵ ta'allüm-i ‘ilmde niyyet-i şahīhadan läbüddür, zīrā niyyet aşl-i cemī-i a'maldür¹⁹⁶ ve mebnā-yı cümle-i efäldür ve niyyetsiz ‘amel rūhsuz cesed gibidür meşelde,¹⁹⁸ اَنَّمَا اَلْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ hādīs-i şahīh-i seyyid-i kā'inātdur, a'māl-i şāliħadan çok ‘amel vardur ki şüret-i dünyāda şādir olur ammā hüsn-i niyyet ile a'māl-i āħiretden olur, fevķa's-ṣib' ekl-i ta'ām itmek gibi iħānet-i şavm içün ve çok ‘amel var ki şüret-i āħiretde şādir olur ammā su'i niyyet ile a'māl-i dünyādan olur, riyā'en şadaħa virmek gibi. Pes müte'allime lāyik budur ki taleb-i ‘ilmde niyyeti rīza'ullāh olup dār-1 āħirete isti'dād ola ve nefinden cehli izāle idüp iħyā'-i dīn ve ibkā'-i ḥer-i mübiñ ola taħkikān bekā-yı İslām müyesser olmaz illā ‘ilm ile ve zühd ü taķvā şahīh olmaz cehl ile. Nitekim İmām Zemūcī buyurdu ki:¹⁹⁹ Baña inşād eyledi ustādım şeyħü'l-e'immeti ve'l-muslimin Şeyħ Burhānū'd-dīn şahibü'l-Hidāye Şīr: [13^b]

فَسَادٌ كَبِيرٌ ²⁰⁰ عَالَمٌ مُتَهَّكٌ

وَأَكْبَرُ مِنْهُ جَاهِلٌ مُتَنَسِّكٌ

هـما فـتنـة فـى العـالـمـين عـظـيمـة
لـمـن بـهـما فـى دـيـنـه يـتـمـسـك

¹⁹² ile M, K: -A.

¹⁹³ A 11a.

¹⁹⁴ Yardım eden Allah'tır.

¹⁹⁵ tālib-i ‘ilme evvelā M, K: tālib-i ‘ilm olana A.

¹⁹⁶ K 17a.

¹⁹⁷ اَنَّمَا M, K: -A.

¹⁹⁸ Sahih Buhari, Cilt 1, Vahy, H. No: 1; Sahih Muslim, Cilt 6, H. No: 1907; Sūnen-i Ebi Davut, H. No: 2201; Sūnen-i Tirmizi H. No: 1647; Sūnen-i Nesai, H. No: 74. “Ameller niyetlere göredir.”

¹⁹⁹ K 17b.

²⁰⁰ A 11b.

Terceme li-mü'ellifi:

Ğäyet büyük günehdür ‘älîm k’ide tehettük
Andan dahi büyükdür cähil k’ide tenessük

Bu iki firka oldu bil 'alemine fitne
Kim bunları görüp nás uyar idüp temessük

Yańı şol ‘alim ki ‘ilmi ile ‘amil olmayup irtikāb-ı menāhī birle zālim ola ve perde-i şer'i hetk ü hark idüp hakkı bātıldan fark itmeye, anuñ fesādı fesād-ı kesirdür²⁰¹ zirā hükemā dimisdür ki **Sîr:** فساد العالم فساد العالم و صلاحه صلاحه²⁰²

Fesādī ‘ālimüñ ey dil fesād-ı ‘alemdür
Ki muktedā-yı enām u imām-ı ademdir

Şalâhı dahi sebeddür şalâhına ھالکۇنىڭ
Sa'adet ol kişىنۇنىڭ kim şalâha hemdemdir

Ve şol cāhil ki ‘ibādete şāgil ola anuñ fesādı ‘ālim-i ȝālim fesādından ekberdür zīrā ki ȝalālet cehl ile edall ü ebterdür²⁰³ ve ıslāhından ifsādı ekşer ü evferdür. Nitekim dinilmişdür²⁰⁴ **العلم بلا عملٍ وبأنَّ عملٍ جنونٌ والعملُ بلا علمٍ لا يكون**²⁰⁵ ve dahi lāyık budur ki tālib-i ‘ilmüñ niyyeti şük̄r ola ni‘met-i ‘akl üzere [14^a] ki ecell-i ni‘amdur²⁰⁶ ve şıhhat-i beden üzere ki aksā-yı keremdür²⁰⁷ bunuñ ile niyyet eylemeye ikbāl-i enāma ve akrān-ı²⁰⁸ emşali arasında imtiyaz ü ihtiṭāma ve կasdı olmaya isticlāb-ı huṭām-ı dünyā ve taḥṣıl-i menaşıb-ı ‘ulyā ve nezd-i sultānda kerāmet ü ‘izzet ve devlet ü rifat, nitekim Firdevs-i Alā şāhibi rivāyet eyler Ebū Hureyre’den radıya’llāhu anh ve ol dahi rivāyet eyler Resûlu’llâhdan sala’llâhu

²⁰¹ fesād-1 kesirdür M. K: fesād-1 kebir (K 18a.) ve günahı günah-1 kesirdür A.

²⁰² Alimin fesadı (bozulması) alemin fesadı, salahı (doğruluğu) salahıdır.

²⁰³ ehterdür M· ehter K· A

²⁰⁴ Amelsiz ilim deliliktir, ilimsiz amel olmaz

²⁰⁵ Amelsiz ilim deñiktir, ilimsiz amel olmaz.

206 A 12e

207 Å'da burada "ve" var.

207 A' da b
208 K 181

يُوشك ان يأتي على الناس زمانٌ يَسْكُرُ الرِّجْلَ من 'aleyhi ve sellem²⁰⁹ ki²¹⁰ böyle buyurmuşlar ki غير شرابٍ تَرَهَقُ قُلُوبُهُمْ وَأَسْمَاعُهُمْ فَتَصِيرُ مِنْكُوَسَةً تَسْكُرُ الْأَبْصَارُ مِنْ حُبِّ الدُّنْيَا وَتَقْسُو الْقُلُوبُ بِالْعِبْرَةِ على 211 مَنَاعَ الغُرُورَ فَمَنْ ماتَ مِنْهُمْ يَوْمًا يَمُوتُ بِحُسْنَةٍ حِينَ لَمْ يَظْفِرْ بِحَاجَتِهِ مِنَ الدُّنْيَا Ebū Hureyre 212 hażretleri rađiya'llāhu anh rivāyet eyledi ki Resūlu'llāh şalla'llāhu²¹³ 'aleyhi ve sellem buyurdı ki من اثر الدنيا على الآخرة خسرهما جميعاً و من آخر الآخرة على الدنيا اصابهما جميعاً فلا تركنا الى الدنيا فإنها آذنت بفارقها و دعّت²¹⁴ الى غرورها فاحذروا²¹⁵ فجعلتها،²¹⁶ كذا في الفرس²¹⁷ الأعلى و قد قال النبي صلى الله عليه و سلم اتقوا الدنيا فوالذي نفسي بيده انها لا سحرمن هاروت و ماروت²¹⁸ كذا في تفسير العلامي رحمة الله²¹⁹[14b] و روى إن الله تعالى قال لداود عليه السلام يا داود لا تسأل عن 220 қاد enşede'l-İmām eş-Şāfi'i rahimehu'llāh Şir²²¹:

الا يا نَفْسَ ان ترضى بقوتٍ²²²
فانت عزيزةً أبداً غنية

دعى عنك المطامع و الاماني
فكم امنية جلبت²²³ منية

²⁰⁹ sala'llāhu 'aleyhi ve sellem M, K: 'aleyhi's-selām A.

²¹⁰ ki M, K: -A.

²¹¹ İnsanların üzerine bir zaman gelmesi yakındır ki adam içmeden sarhoş olur, kalplerini ve kulaklarını sarar, sonra ters yüz olmuş olur, dünya sevgisinden gözler büyülür, kalpler aldatıcı dünya metası üzerine öğütle katılır, kim o gün onlardan bir kişi olarak ölürse dünyada ihtiyacına ulaşamadığı sırada hasretle ölürt.

²¹² K 19a.

²¹³ A'da burada "te'ālā" var

²¹⁴ دَعَتْ K, A: M.

²¹⁵ عَلَى K, A: M.

²¹⁶ فَاحْذَرُوا K, A: -M.

²¹⁷ M'de "فَاجْعَلْتُهَا" şeklinde.

²¹⁸ İmām Celalettin Suyuti, **Camiü's- Sağır Muhtasarı Terceme ve Şerhi**, (Çev.İsmail Mutlu, Şaban Dögen, Abdülaziz Hatip), Yeni Asya Neşriyat, İstanbul, 2008, H. No: 245; Beyhaki, **Şuabu'l iman**, (Çev.Hüseyin Yıldız, Hasan Yıldız ve Zekeriya Yıldız), Ocak Yayınları, İstanbul, 2015, Cilt 10, s.99, H. No: 10022.

²¹⁹ A'da burada "te'ālā" var.

²²⁰ " Kim dünyayı ahirete tercih ederse ikisini de tamamen kaybeder, Kim de ahireti dünyaya tercih ederse ikisinin tamamına ulaşır. Dünyaya meyletmeyin çünkü onun ayrılığı yakındır, aldatmaya, kibre çağırır, onun tamahkarlığından sakının." Firdevs-i Ala'da olduğu gibi Nebi sallallahu aleyhi ve sellem şöyle buyurmuştur: "Dünyadan sakının, nefsim kudret elinde olana yemin olsun ki o Harut ve Marut'tan daha büyüleyicidir. Allami tefsirinde geçtiği gibi -Allah rahmet etsin- rivayet edildi ki Allah teala Davud aleyhi's-selama dedi ki: Ey Davud dünya sevgisi kendisini sarhoş etmiş alime kesinlikle sorma, onlar kullarımı yolumdan kesenlerdir.

²²¹ şı'r M, K: -A.

²²² K 19b.

²²³ جلبت M, K: A.

Terceme:

Eger rāzī olasın kūta ey nefs
Olursun ‘izz ile dā’im ḡaniyye

Țama’dan fāriḡ ol itme emānī
Ki çok ümniyye cezb eyler meniyye

ve kāle emīrū’l-mü’minīn ‘Alī raḍiya’llāhu ‘anh Şīr:

إِنَّ الْفَنَاعَةَ عَلَىٰ لِلَّذِي قَنِعَ
وَالْحَرْصُ بِالذَّلِّ مَقْرُونٌ لِمَنْ طَمِعَ

لَا تَجِزُّ عَنِ الْشَّيْءِ فَاتَّ مَطْلَبَهُ
فَمَا يَرِدُّ لِلْشَّيْءِ فَاتَّ مِنْ جَزَّعًا

ضَعُ الجَمِيلِ وَلَوْ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ
فَلَا يَضِيِّعُ جَمِيلًا مَا وَضَعَ²²⁴

وَاصْحَابُ اخَا الْعِلْمِ وَالْاِدْبِ²²⁵ تَخْطِ
فَانِمَا الْمَرءُ مَعْرُوفٌ بِمَنْ تَقِعُ

ve kāle ba’du ekābiri’l-‘Acem Şīr:

قانع بیک استخوان چوکر کس بو دن
بهتر که طفیل نان ناکس بودن

با قرص جوین خویشتن بهتر ازان
که آلوده پالوده²²⁶ هر خس بودن²²⁷

[15a] Terceme:

²²⁴ K 20a.

²²⁵ M, K: الادب A.

²²⁶ آلوده پالوده K, A: M.

²²⁷ A 13a.

Kāni' ol bir üstühâne baķ gînâ-yı kerkesе
Tek esîr olma yüri 'âlemde nân-ı nâkese

Eyleyüp nân-ı cevîn ile ķanâ'at râžî ol²²⁸
Olma tek ālûde-i pâlûde şâhum her hase
ve қad қile Beyt:²²⁹

وَخَيْرٌ رِّدَاءٍ يَرْتَدِيهِ أَبْنَ حَرَّةٍ
سَلَامَةٌ عَرْضٌ لَمْ يَدْنُسْ بِمَطْعَمٍ²³⁰

Terceme:

Cihânda geymek umarsa kişi libâs-ı²³¹ şerîf
Siyâb-ı 'irzîni levş-i tama'dan itsün pâk

Тама' işitdü ki Қарұнı itdi қa'r-ı karîn
Қanâ'at itdi Mesîhüñ maķâmını eflâk

ve қad²³² қâle ba'du's-su'arâ Şîr:

ان لِهِ عَبَاداً فَطَنَا
تَرَكُوا الدِّينَ وَ خَافُوا فَتَنَا

جعلوها لُجَّةً وَ اثْخَنُوا
صالح الاعمال فيها سُفْنا

Terceme li-mü'ellifihi:

Fitnesinden һavf idüp dünyânuñ itdiler ferâğ
Şol 'ibâdullâh kim anlar durur ehl-i ledün

Bâhra teşbih eyleyüp anlar bu dünyâ dârını
Eylediler şâlih a'mâli anuñçün süfun²³³

²²⁸ ol M, K: ola A.

²²⁹ Beyt M, K: Şîr A.

²³⁰ K 20b.

²³¹ libas K, A: -M.

²³² қad A: -M, K.

Teğarrüb-i şultānuñ қabāhatini beyān eyler: ‘An-emīrū’l-mü’minin ‘Ömer bin el-Hasṭāb rađiya’llāhu ‘anh²³⁴ innehu կāle կāle Resūlu’llāhi ṣalla’llāhu²³⁵ ‘aleyhi ve ma az-dād²³⁶ رجُلٌ من السُّلْطَانِ قَرْبًا إِلا ازدادَ مِنَ اللَّهِ بُعْدًا وَلَا كَثُرَتْ شِيَاطِينَهُ وَلَا كَثُرَتْ مَالَهُ إِلَّا اشْتَدَّ حِسَابَهُ وَذَكَرَ عَنْ عِيسَى بْنِ مَرْيَمَ عَلَيْهِمَا²³⁷ السَّلَامُ أَنَّهُ قَالَ اجْتَبَوَا [15b] ابْوَابَ السُّلْطَانِ فَانْكَمَ لَا تُصِيبُونَ مِنْ دُنْيَا هُمْ شَيْءًا إِلَّا اصَابُوا مِنْ آخِرِكُمْ مَثْلَهُ²³⁸ ve կad կāle’ş-ṣā’iru Şîr:

إِنَّ الْمُلُوكَ بِلَاءٌ حِيثُ مَا حَلُوا
فَلَا يَكُونُ لَكَ²⁴⁰ فِي أَكْنَافِهِمْ ظَلَّ

فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ عَنْ أَبْوَابِهِمْ ابْدَأْ
إِنَّ الْوَقْفَ عَلَى ابْوَابِهِمْ ذَلِيلٌ²⁴¹

Ve ‘an-Mekhūl rağiya’llāhu ‘anh²⁴² innehu կāle²⁴³ نَمْ في الدِّينِ تمْ ve ba’zı hükemā²⁴⁴ اتى باب السلطان تملقاً اليه و طمعا فيما²⁴⁵ في يديه خاصَّ في نار جهنَّم بعده خطاها²⁴⁶ didi ki ne yaramazdur şol ‘ālim ki կaçan su’āl olunsa ki ne mekānadadur? Cevāb vireler ki nezd-i sultāndadur. Kezā zekerahu’l-faķihü Ebu’l-Leyş es-Semerkandī rahimehu’llāh fī-kitābihī Tenbihi’l-Ğāfilin²⁴⁷ ve կad կāle’ş-ṣā’iru Şîr:

²³³ K 21a. Ayrıca “Fitnesinden һavf idüp” diye başlayan iki beyitlik şiir M’de “إِنَّ الْمُلُوكَ “ diye başlayan Arapça şirinden sonra yazılmış. A’da ise derkenarda verilmiş.

²³⁴ ‘anh M, K: ‘anhümā A.

²³⁵ A’da burada “te’ālā” var.

²³⁶ A 13b.

²³⁷ K, A: كثُرَتْ M.

²³⁸ عليهما K, A: عَلَيْهِمَا M.

²³⁹ Sultana yakınlığını artıran bir adam yalnızca Allah'a uzaklığını artırır, bağlılığını çoğaltan yalnızca şeytanlarını çoğaltır, malını çoğaltan yalnızca hesabının şiddetini çoğaltır, İsa bin Meryem dedi ki -ikisine de selam olsun- sultanın kapılarından uzak durun, onların dünyasından bir şey elde edemezsiniz yalnızca onlar sizin ahiretinizi kendileri gibi yapar.

²⁴⁰ لَكَ A: -M, K.

²⁴¹ ذَلِيلٌ M, K: ذَلِيلٌ A. Bu iki beyit A’da derkenarda yazılmış.

²⁴² ‘anh K, A: -M.

²⁴³ A’da burada “ṣalla’llāhu te’ālā ‘aleyhi ve sellem” kısmı var.

²⁴⁴ K 21b.

²⁴⁵ فيما M, A: -K.

²⁴⁶ Kim Kur'an'ı öğrenir, dinde fakih olur ve sultanın kapısına dalkavukluk yaparak ve onda olana tamah ederek gelirse birçok günahla cehennem atesine dalmış olur.

²⁴⁷ Fakih Ebu’l-Leyş es-Semerkandi Tenbihi’l-Ğāfilinde bahsettiği gibi.

عَجِبْتُ لِأَهْلِ الْعِلْمِ كَيْفَ تَغَافَلُوا
عَنِ الرُّشْدِ وَاسْتَغْشَوْا ثَابِبَ الْمَهَالِكِ

يَطْوُفُونَ حَوْلَ الظَّالِمِينَ كَمَا
يَطْوُفُونَ حَوْلَ الْبَيْتِ وَقْتَ الْمَنَاسِكِ

Terceme li-mü'ellifihi: [16^a]

عَجَبٌ دَارَمْ مِنْ ازْ أَرْبَابِ دَانِشْ
كَهْ باشَدْ سَعِيْ ايشَانْ درْ مَهَالِكْ

بيوت ظالمين است طوف ايشان²⁴⁸
مثال كعبه در وقت مناسك²⁴⁹

وَلَوْ كَانَ النَّاسُ كَلْمُمْ عَبِيدِي لَأَعْنَقُهُمْ وَ
Muhammed ibnü'l-Hasan hażretleri buyurdu ki ya'nī eger nāsuñ cemī'isi benüm²⁵⁰ 'ibādum olaydı cümlesini itāk idüp
āzād ideydüm ve mevlāları olmadan teberrā vü tevellā ideydüm, ya'nī lezzet-i 'ilm ü
ma'rifet ile istignā eylediler lezzet-i kesret-i һadem ü һaşem ve cāh u salṭanatdan.
Nitekim İmām Ebī Ḥanīfe hażretleri²⁵¹ buyurmuşdur لُو عَلِمَ الْمُلُوكُ مَا لَنَا لَدَّاتِ الْعِلُومِ لَحَارِبُونَ
ya'nī eger bizde olan lezzāt-ı 'ulūm mülüküñ ma'lūmları olaydı ve bizden ol
lezzatı izāle içün bizüm ile muhārebe vü muķātele idelerdi, süyūf u sihām ile.²⁵² Ve
şol қulına ki Hażret-i Rahmān 'ilm ü 'amel lezzetini inām u ihsān ide. Sevdā-yı emeli
anuñ қalbinden қalb idüp nezd-i nāsda olan metā'-ı dünyaya rağbeti²⁵³ қalıl eyler,
nitekim şeyh Enşārī Hammād bin İbrāhim bin İsmā'il Şaffārī inşād eyledi Şīr: [16^b]

من طَلَبَ الْعِلْمَ لِلْمَعَادِ
فَازَ بِفَضْلِ مِنَ الرَّشَادِ

فيما الخسران لطالبه
لنيل فضل من العياد

²⁴⁸ K 22a.

²⁴⁹ Bu iki beyit A'da derkenarda yazılmış.

²⁵⁰ A 14a.

²⁵¹ A'da burada "raḥmetu'llahi 'aleyh" kısmı var.

²⁵² K 22b.

²⁵³ rağbeti M: rağbetini K, A.

Terceme²⁵⁴:

Şol ki ‘ilmi ögrene ‘uqbâyiçün
Fevz ile²⁵⁵ ihsân olur aña naşîb

Şol ki ammâ ögrene dünyâyiçün
Haybet ü hüsârân olur aña naşîb²⁵⁶

من اتّخذ مجلساً من العِلْم و هو ناظر لاما في ايدى²⁵⁷ Ve կաd կāle ba’du’l-meşayih raḥimehu²⁵⁸ نور الأيمان من قلبه²⁵⁹ illâ meger ki murâdi ṭaleb-i cāh u ‘izzetden emr-i ma’rûf ve nehy-i münker ile ‘ibâdet ola²⁶⁰ ve dahi ihyâ-i şer-i Muhammedî ve ibkâ-yı dîn-i Ahmedi ola, hevâ-yı nefsi içün olmaya. Bu takdirce ṭaleb-i dünyâ câ’iz olur, emr-i ma’rûf ve nehy-i münker itmege istiṭâat ü կudret miķdârı ve dahi ṭâlib-i ‘ilme lâyik budur ki tefekkür eyleye ki ne deñlü belâ-yı bisyâr ve mücâhede-i bî-şümâr ile taħṣîl-i ‘ilm itmişdür, pes²⁶¹ şarf eylemeye cevher-i ‘ilm-i girân-mâyeyi cîfe-i dünyâ-yı denî ve fâniye. Kemâ կâle’n-nebiyyü şalla’llâhu²⁶² ‘aleyhi ve sellem الدنيا جيفةٌ و طالبها²⁶³ كلامٌ ve կad kâle’s-şâ’iru Şîr:

ادا ابيض شعر المرء و اسود لونه
تنغض من ايامه مُسْطَابها²⁶⁴ [17a]

و لذة عيش المرء قبل مشيبة
فلا خير في عيش تولى شبابها²⁶⁵

²⁵⁴ Terceme M, A: Terceme li-mü’ellifîhî K.

²⁵⁵ ile M, K: eylese A.

²⁵⁶ A 14b.

²⁵⁷ raḥimehu K: -M, A.

²⁵⁸ K 23a.

²⁵⁹ “Kim insanların elinde olana baktığı halde ilimden bir meclis edinirse Allah kalbindeki iman nurunu söndürür.”

²⁶⁰ ola M, K: -A.

²⁶¹ pes M, K: -A.

²⁶² A’dâ burada “te’âlâ” var.

²⁶³ Dünya bir leştir, onun talibi de köpeklerdir.

²⁶⁴ K 23b.

²⁶⁵ A 15a.

فلا تمشين في منكب الأرض فاخرأ

فعما قريبٍ يحتويك ثرابها

و ما هي إلا جيفةٌ مستحيلة

عليها كلاب همّهن اجتنابها

فإن تجتبها كنت سلماً²⁶⁶ لأهلها

و إن تجذبها ناز عنك كلابها²⁶⁷

ve kāle 'aleyhi's-selām حُبُّ الدُّنْيَا رَأْسُ كُلِّ خَطِيئَةٍ وَ تَرْكُهَا رَأْسُ كُلِّ عِبَادَةٍ²⁶⁸

Şir:

هي الدنيا أقل من القليل

و عاشقها أذن من الذليل

تصم بسحرها قوماً و ثعماً

فهم متخيرون بلا دليل

Terceme li-mü'ellifihi:

Bil bu dünyā oldı ednā vü ƙalıl²⁶⁹

Hem dahi 'āşıkları һor u ȝelıl

Niçesin sihrle ider a'ma aşamm

Hayret içre ƙalur anlar bī-delil²⁷⁰

Terceme:²⁷¹

²⁶⁶ سلماً M, K: مسلماً A.

²⁶⁷ A'da "kad kāle's-şā'iru" diye başlayan Arapça şiir bir sonraki "هي الدنيا" diye başlayan şirden sonra yazılmış.

²⁶⁸ "حبُّ الدُّنْيَا رَأْسُ كُلِّ خَطِيئَةٍ" kısmı hadis olarak geçmektedir. İbrahim Canan, **Kübüb-i Sitte Terceme ve Şerhi**, Akçağ Yayınları, İstanbul, 1988, Cilt 7, H. No: 1969. "Dünya sevgisi her hatanın başıdır, terki de her ibadetin başıdır."

²⁶⁹ K 24a.

²⁷⁰ A'da bu iki beyitlik şiir beş beyite tamamlanmış ve derkenarda yazılmıştır. Beşinci yani son beyitte Mecidi mahlası vardır. (A 14a) Mecidi Kastamonu nüshasının müstensihidir. Kastamonu nüshasında Mecidi'nin derkenarda birçok şiiri vardır.

²⁷¹ Terceme M: Terceme-i diğer K, -A.

Bu dünyā oldı bil ednādan ednā
Cehennem oldı ‘uşşākına me’vā

Hezārān sihr idüp tāliblerine
Aşamm eyledi vü hem dahi a’mā

Ebu’d-Derdā һаzretleri rağiya’llāhu anh buyurdu ki Resūlu’llāh ṣalla’llāhu ‘aleyhi ve sellem²⁷²²⁷³ حَتَّى الشَّيْءِ يُعْمَلُ وَيُصَمَّ ya’ni senüñ umūr-ı dünyeviyeden bir şeye muhabbet eylemeñ seni hakkı gormeden [17b] a’mā ve hakkı işitmeden aşamm eyler ²⁷⁴ وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَالِ فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَالٌ (ve dahi²⁷⁵ ehl-i ilme erzāni budur ki nefsi²⁷⁶ zelil itmeye tama’-ı hām ve su’al-i ḥarām ile ve iħtirāz eyleye ‘ilm ve ehline mezellet ü menkaṣat viren nā-sezā şifatdan, nite ki²⁷⁷ hukemā buyurmuşdur ²⁷⁸ يَعْمَلُ بِعِلْمٍ فَهُوَ وَالْحَمَارُ سَوَاءٌ وَكُلُّ حَرِّ تَمْلُقٌ لِأَجْلِ لَفْمَةٍ فَهُوَ وَالْكَلْبُ سَوَاءٌ ve կad կale’s-şā’iru²⁷⁹ fi-faḍli’l-kanā’ati Şir:

قناعةُ انسانٍ بخنزيرٍ مكرجٍ
الدُّوْ آشهي من خبيص الاراذل

وأصعبُ من سم الأرقام كلها
سؤال فتنَ من ارذل غير باذل²⁸⁰

Şir:

كُن بالقناعة و احتمل اعياءها
فالعزر في الدنيا لمن هو قانع

²⁷² ṣalla’llāhu ‘aleyhi ve sellem M, K: ṣalla’llāhu te’ālā A.

²⁷³ **Sünən-i Ebi Davut**, H. No: 5130.

²⁷⁴ Isra Suresi, 17/72. “Burada kör olan ahirette de kördür.”

²⁷⁵ K 24b.

²⁷⁶ nefsi M, K: nefsi A.

²⁷⁷ nite ki A: nite M, K.

²⁷⁸ İlmiyle amel etmeyen her âlim eşekle birdir, bir lokma için yaltaklanan her hür de köpekle birdir.

²⁷⁹ A 15b.

²⁸⁰ A’da bu şiir bir önceki varakta 14b’nin derkenarında yazılmış. Ayrıca baştaki “ve կad կale’s-şā’iru fi-faḍli’l-kanā’ati Şir” kısmı yok.

العَزَّ فِي وِجْهِ الْقُنَاعَةِ لَامِعٌ
وَالذَّلِّ مَقْرُونٌ لِمَنْ هُوَ طَامِعٌ²⁸¹

Ve enşede 'Alī ibni Ebī Ṭālib rādiya'llāhu 'anh Şir:

رَضِيَّثُ مِنَ الدُّنْيَا بِلُقْمَةٍ يَابِسٍ
وَلَبِسَ عَبَاءً لَا أُرِيدُ سِوَاهُمَا

فَانِي رَأَيْتُ الدَّهْرَ لَيْسَ بِدَائِمٍ
وَدَهْرِيُّ وَعَمْرِي فَانِيَانَ كَلَاهُمَا

ve կաd kāle 'Alī rādiya'llāhu²⁸² 'anh Şir:

يَا طَالِبَ الرِّزْقِ فِي الْآفَاقِ مجْهُدًا
قَصْرٌ عَنِّكَ أَنَّ الرِّزْقَ مَقْسُومٌ [18^a]

لَا تَحْرَصْنَ عَلَى مَا لَسْتَ تُذْرِكَهُ
أَنَّ الْحَرِيصَنَ عَلَى الدُّنْيَا لَمْخُرُومٌ

ve կաle'l-İmāmü's-Şāfi'i eyżan²⁸³ Şir:

فَلَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا تَنَالُ بِحِكْمَةٍ
وَفَضْلٍ وَعَقْلٍ نَلَّتْ أَعْلَى الْمَطَالِبِ

وَلَكِنَّا أَلْرَزَاقَ تَأْتِي بِقِسْمَةٍ
وَحُكْمٌ مَلِيكٌ لَا بِحِيلَةٍ طَالِبٌ²⁸⁵

رَأَيْتُ الْغَنَّا وَالْفَقْرَ حَظِينَ قَسْمًا

²⁸¹ K 25a.

²⁸² A'da burada "te'älâ" var.

²⁸³ eyżan M: rahimehu K, -A.

²⁸⁴ بِحِكْمَةٍ M, K: -A.

²⁸⁵ K 25b.

فيكسب اموالاً و ما ثمنه حيلة

و ذو حيلٍ ضاقت عليه المذاهب²⁸⁶

اللهُمَّ اذْفُ فِي قُلُبِي رِجَالَكَ وَأُقْطِعْ رِجَائِي
عَمَّنْ سَوَّاكَ حَتَّى لَا ارْجُو احَدًا غَيْرِكَ²⁸⁷
Beyt²⁸⁸:

در کوشە قناعت نان پارە جوینە
در نزد اهل معنى بهتر زصد خزينە

ve կաd կաle'n-nebiyyü 'aleyhi's-selām²⁹⁰ ve կаd կаle 'aleyhi's-selām²⁹¹ عن النَّاسِ²⁹² ve կаd կаle 'aleyhi's-selām²⁹³ عنه فَانْتَ شَرِيكَهُ وَمَنْ طَمَعَتْ فِيهِ فَانْتَ اسِيرُهُ²⁹⁴ ve Resülu'llâhdan من اصْبَحَ آمِنًا فِي سَرْبِهِ مُعَافًا فِي طَبِيعِهِ اي يُؤْدِي إِلَى شَيْئِنَ وَ عَيْسَاتِعِدُوا²⁹⁵ şallâ'llâhû²⁹⁶ 'aleyhi ve sellem²⁹⁷ mervîdür ki buyurmuşlar فَكَانَتْ حِيزْتَ لِهِ الدُّنْيَا بِحَذَافِرِهَا²⁹⁸ 300 ya'nî bir kimse ki vakıt-i şabâha dâhil olsa evinde emîn olduğu hâlde ve bedeni belâdan berî olduğu [18b] hînde ve katında kuvvet-i yevmiyyesi dahi olsa gûyâ ol kimsede dünyânuñ cemîisi cem' olmuş gibidür rûviye 'ani'n-nebiyyi şalla'llâhu 'aleyhi ve sellem innehû կâle مُلُوكُ اهْلِ الْجَنَّةِ مِنْ أَمْتَى²⁹⁹ القانعون بالقوت يَوْمًا فَيَوْمًا³⁰⁰ min-tefsîri'l-medârîki't-tenzîli³⁰¹ ve kâd կâle ba'du's-şu'arâ rahimehu'llah³⁰² **Şîr:**

²⁸⁶ A'da dört beyitlik bu şiir derkenarda yazılmış.

²⁸⁷ A'da burada "te'âlâ" var.

²⁸⁸ Allah'ım kalbime recânı koy, senden başkasından istemeyinceye kadar senden başkasından umudumu kes.

²⁸⁹ Beyt M, K: Şî'r A.

²⁹⁰ 'aleyhi's-selâm M, K: şalla'llâhu te'âlâ 'aleyhi ve sellem A.

²⁹¹ Heysemi, **Zevaid**, Cilt.17, H. No.17644; "Mü'minin izzeti başkasından istememesidir."

²⁹² 'aleyhi's-selâm M, K: şalla'llâhu te'âlâ 'aleyhi ve sellem A.

²⁹³ استغنت K, A: استغیت M.

²⁹⁴ Bir kimseye ihtiyaç duymazsan ona ortak olursun, tamah edersen de onun eseri olursun.

²⁹⁵ 'aleyhi's-selâm M, K: şalla'llâhu te'âlâ 'aleyhi ve sellem A.

²⁹⁶ Taba'ya yani ayıp ve kusura sebep olan açgözlülükten Allah'a sığının.

²⁹⁷ A 16a.

²⁹⁸ A'da burada "te'âlâ" var.

²⁹⁹ K 26a.

³⁰⁰ **Sünən-i İbni Mace**, H. No: 4141.

³⁰¹ Ümmetimizin cennet melikleri günlük yiyeceğe kanaat edenlerdir.

در دهر کسی نیم نانی دارد
وز بهر سکون اشیانی دارد

نه خادم کسی بو دونه مخدوم کسی
به زان که بود که خوش جهانی دارد³⁰⁴

Terceme:

Cihānda şol kişi kim nīm-nāna mālik ola
Dahi mekīn olacaq bir mekāna mālik ola

Ne ġayra hādim ola vü ne ḥod ola mahdūm
Kim ola andan³⁰⁵ eyü hānumāna mālik ola

Şi'r li-mü'ellifihi:

فتوقعى من الانسان قد انسانى
و تملقى للاعيان قد اعيانى

فتركُّهم و رَجَعْتُ إِلَى الرَّحْمَانِ
فَإِنَّهُ الْوَهَّابُ وَ مَعْطِيُ الْإِمَانِ³⁰⁶

ve eyżan lehu:

نظري الى الاذانى قد اذانى
و طمعى من الاعلى قد جغاني

فتبت الى الله الملك المستعان
فإنّه هو حسبي وقد كفاني³⁰⁷

ve kad kale's-şā'iru eyżan Şi'r: [19^a]

³⁰² Nesefi, Medārikü't-Tenzīl ve Hakāikü't-Te'vel isimli tefsir. Ayrıca A'da "ruviye... tenzili" kısmı derkenarda yazılmış.

³⁰³ rahimehu'llāh" K: -M, A.

³⁰⁴ K 26b.

³⁰⁵ andan M, K: -A.

³⁰⁶ Shi'r-i li-mü'ellifihi diye başlayan iki beyitlik Arapça şiir A'da 12a'nın derkenarında yazılmış.

³⁰⁷ K 27a. Ayrıca "ve eyżan leh" diye başlayaniki beyitlik Arapça şi'r A'da 12a'nın derkenarında yazılmış.

کر نیست تراز کیددشمن بیمی
و زنان چو³⁰⁸ سوخته داری نیمی

فارغ بنشین با عزلت خوش
زنہار مخو رغم که نداری سیمی³⁰⁹

Terceme:

Eger olmaya saña ḥavf-ı düşmen
Buluna dahi dāruñda yarı� nān

Қанā'at eyle ol һоş fāriğü'l-bāl
Dime şakın ki mālum yoқ firāvān

ve қad қāle'sh-şā'iru eyżan Şīr:

کرت نزهت همی خواهی بصرای قناعت شو
که انجا باع در باعست و خوان در خوان و وادروا

وراز زحمت همی ترسی زنا اهلان ببر صحبت
که از دام³¹⁰ زبون کیران بعزلت رسته شد عنقا³¹¹

Terceme:

Eger ni'met dilerseň sen қanā'at iħtiyār eyle
Ki ni'met bil қanā'atda efendim bī-nihāyetdür

Ve ger 'izzet dilerseň sen 'azīzüm 'uzlet-i nās it
Ki nā-ehlān ile şohbet həsāret birle āfetdür

ve қad³¹² kīle fi-hāze'l-ma'nā³¹³ الْقَاعِدُ كَذْ لَا يَفْنِي Şīr:

³⁰⁸ چو M, K: چو A.

³⁰⁹ A 16b.

³¹⁰ دام M, K: دارم A.

³¹¹ K 27b.

³¹² қad M, K: -A.

Ger ḥalāş olmaç dilerseñ vesves-ı ḥannāsdan
İḥtiyār-ı ‘uzlet it ḳaṭ‘-ı naṣar kıl nāsdan

Görmek isterseñ haḳīkat cān göziyle ḥaḳḳı sen³¹⁴
Gel göñül mīr’atını pāk eyle imdi pāsdan³¹⁵

Şir:

دو پاره نان کراز کندم است ویا از جو
سه پاره جامه اکر کنه باشدت³¹⁶ یا نو

بچار کوشة دیوار خود بخاطر جمع
که کس نکوید ازینجا³¹⁷ بخیز وانجا رو [19b]

هزار بار نکو تر³¹⁸ بنزد دانا يان
زفر مملکت کیقباد و کی خسرو

Terceme:

Bir iki pāre etmek yā gendüm ola yā cev³¹⁹
Üç pāre dahi ṣaftān yā kōhne ola yā nev

Dört gūselü bir evde gūše-nişin olup hoş
Tā saña dimeyeler zīn-cā be-hīz u ān rev

Biñ kerre yegdurur bu dānā³²⁰ ḳatında taḥkīk
Ez-milket-i Ferīdūn ve’z cāh-ı şāh-ı Hüsrev³²¹

ve ḳad ḫile fi-hāze’l-mānā Beyt:

³¹³Kanaat bitmeyen bir hazinedir.

³¹⁴ K 28a.

³¹⁵ A’da “Şir... pāsdan.” arasındaki iki beyit yok.

³¹⁶ باشدت M, K: باشد A.

³¹⁷ بیجا M, A: بچار K.

³¹⁸ تر A, K: -M.

³¹⁹ A 17a.

³²⁰ dānā M, K: dā A.

³²¹ K 28b.

درویش و بو ریا و کدایی و خواب امن

کین عیش نیست لایق اورنک خسروی

Şî'r li-mü'ellifihi:

İtme dünyā-yı denīnūn devletine iltifāt

Ey göñül 'anķā gibi 'ālemde 'ālī himmet ol

Eyleyüp kūta kanā'at keşrete kılma heves

'Uzlet-i nās eyleyüp 'ālemde ehl-i izzet ol³²²

ve қاد қile eyżan fī-hāze'l-mānā **Beyt**:

دلا کدایی و رندی زپادشاهی به

دمی فراغت خاطر زهراچه خواهی به

Ve dahi ṭalib-i 'ilme lāyik budur ki tevāzu' u meskenet ehli ola, kibriyā vü
الكرياءُ ردائِي و العظمةُ ازارِي
azamet ehli olmaya ki Haḳ te'älā celle ve 'alā buyurmuşdur
323 فمَنْ نازَ عَلَيْ فِيهِما فَقَصَمَتْهُ النَّارَ
ya'nī kibriyā vü azamet baña maḥşūs şıfatdur kim ki bu
iki һaslet ile baña şirket eylese taḥkīkan anı nāra idhāl idüp [20^a] bedhāl iderüm ve
taḥkīkan buyurmuşdur Resūlu'llāh şalla'llāhu 'aleyhi ve sellem³²⁴
325 رفعه الله و من تکبر و ضعه الله
ammā lāzımdur ki tevāzu' tekebbür ile mezellet meyānında ola
ya'nī ziyāde tevāzu' itmeye ki³²⁷ mezellet nefse yetişe zīra ki
عَرْضُ الْمُؤْمِنِ كَدْمَهُ
mü'minün 'ırzı şiyānetde demi ile berāberdür ihānetde, ya'nī tevāzu' ehl-i tevāzu'ya
sezādur ammā ki kibriyā ehlne kibriyā revādur, nitekim denilmiṣdür
الْتَّكَبُرُ عَلَى الْمُتَكَبِّرِ
328 صدقهُ
ve Resūlu'llāh şalla'llāhu 'aleyhi ve sellem³²⁹ dahi bu ma'naya isāret

³²² A'da "Şî'r li-mü'ellifihi... ehl-i izzet ol." kısmı 16a'nın derkenarında yazılmış.

³²³ Sahihi Müslim, Cilt 8, H. No: 2620, Sünen-i Ebi Davut, H. No: 4090; Sünen-i İbni Mace, H. No: 4174.

³²⁴ şallāllāhu 'aleyhi ve sellem M: şallāllāhu te'älā 'aleyhi ve sellem A, -K.

³²⁵ K 29a.

³²⁶ Yakın mana ifade eden hadis için bz. Sünen-i İbni Mace, H. No: 4176; Köseoğlu, s. 53. "Kim tevazu gösterirse Allah onu yükseltir, kim de kibirlenirse Allah onu alçaltır."

³²⁷ A 17b.

³²⁸ Kibirli olana kibir sadakadır.

itmişlerdür ya'nî ganiye gınasından ötüri ikram mezellet-i nefsi īhâm ider³³⁰ pes dîninüñ iki bulagını izhâb u ihdâm ider, nitekim şeyhü'l-imâm rüknü'l-İslâm ustâd-ı Lebîb ki edîb dimek ile ma'rufdur inşâd³³¹ eyledi³³² Şîr:

اَنَّ التَّوَاضُعَ مِنْ خَصَالِ الْمُتَّقِيِّ
وَبِهِ التَّقْيَىٰ إِلَى الْمَعَالِيٍ يَرْتَقِي

وَمِنَ الْعَجَابِ عُجْبٌ مَّنْ هُوَ جَاهِلٌ
فِي حَالِهِ أَهُوَ السَّعِيدُ أَمْ الشَّقِيقُ

أَمْ كَيْفَ يُخْتَمُ عُمْرُهُ وَرُوحُهُ
يَوْمَ التَّوْىِ مُتَسَقِّلُ أَوْ مُزْنَقِي

وَالْكِبْرِيَاءُ لِرَبِّنَا صِفَةُ بِهِ
مَخْصُوصَةٌ فَتَجَبَّهَا وَانْتَقِي

[20^b] Terceme:

Hişâl-i muttaķidendür tevâżu‘
Takî anuñla bulur bil me‘âlî

‘Acâyibdendürür ‘ucb itse câhil
Ki cehl ü ‘ucb ile bulur vebâli³³³

Şîfatdur kibriyâ Allâha mahşûs³³⁴
İden andan hazer bulur kemâli

Egerçi tevâżu‘ cemî-i nâsa nisbet fîl-i müstaḥsendür ammâ ekâbir-i³³⁵ enâma nisbet kâr-ı ahsendür. Kemâ kâle’ş-şâ’iru Beyt³³⁶:

³²⁹ şalla’llâhu ‘aleyhi ve sellem M,K: şalla’llâhu te’âlâ” A.

³³⁰ īhâm ider M, K: iderse A.

³³¹ inşâd M, K: inşâ A.

³³² K 29b.

³³³ A 18a.

³³⁴ K 30a.

توضع زکردان فرازان نکوست
کدا کر توضع کند خوی اوست

Ve şeyh Sa'dî Şirâzî қuddise sırruhu³³⁷ buyurmuşdur **Beyt:**

شرف نفس بجودست و کرامت بسجود
هر که این هرد و ندارد عد مش به وجود

Ve Ebū Ḥanīfe һајretleri radiya'llāhu 'anh³³⁸ aşhābına emr idüp böyle buyurmuşlardır ki عَلِمُوا عَمَلِكُمْ وَرَسَّعُوا أَكْمَامَكُمْ ya'nī dūlbendlerüñüzi büyük idüp cübbelerüñüzüň yeñlerini vāsi' eyleñ hatta suret³³⁹-bīn olan 'avām-ı enām ³⁴⁰ fehvāsına 'ulemādan idigüñüzü bilüp 'ilme ve ehline istīhfāf u istīhkār itmeyeler ve dahi ṭālib-i 'ilme lāyik budur ki İmām-ı A'zam şūfi Ebū Ḥanīfe-i Kūfi ki ba'ži telāmizesine hizmet-i şeriflerinden rücu'ı zamānında vaşıyyetnāme yazmışlar idi, anı bulup [21^a] ve yazup yāhud şatun alup kendüden ayırmaya ki taħṣil-i kemālāta ve tekmil-i³⁴¹ sa'ādāta ehemm-i mühimmātdandur ³⁴² اللَّهُمَّ أَرْزُقْنَا وَلِلنَّاسِ
وجданها والعمل بما فيها إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ وَمُعْطِي الْأُمُّيَّاتِ³⁴³

Bāb-ı Sālis İhtiyār-ı İlm-i Nāfi'yi Beyān İdüp İttihāz-ı Üstād-ı Kāmili 'Ayān Eyler³⁴⁴ ve Dahi Şürekā ile Kırāati ve Taħsīl-i İlmde Sebāti Bildürür:

Ṭālib-i 'ilme lāyik budur ki her 'ilminden³⁴⁵ ahsenin ihtiyār idüp umūr-ı dīniyye ve dünyeviyyesinde enfa'ını³⁴⁶ īşār eyleye, tā ki emr-i hāli ma'mūr olup vakıt-i me'älde

³³⁵ A'da burada "ki" var.

³³⁶ beyt M: şī'r K, A.

³³⁷ қuddise sırruhu M, K: қадdesa'llāhu sırrahu A.

³³⁸ radiya'llāhu 'anh M, K: rāhimehu'llāh te'ālā A.

³³⁹ K 30b.

³⁴⁰ İnsanlar elbisesiyle beraberdir.

³⁴¹ A 18b.

³⁴² للطَّالِبِينَ M, K: -A.

³⁴³ Allah'ım bizi ve talebeleri vicdan (şuur, algı) ve amelle rızıklandırır.

³⁴⁴ K 31a.

³⁴⁵ 'ilminden M, K: 'ilmde A.

³⁴⁶ enfa'ını M, K: enfa'i A.

mesrūr ola ya'nī 'ācil ü ācilde müşəb u me'cūr olup dünyā vü 'ukbāda sürür u ḥużūra
irişe ve dahi taķdīm eyleye 'ilm-i tevhīdi ki 'ilm-i iťikāddur ki müsemmādur kelām ile
ve usūl-i dīn ile tā ki vaḥdāniyyet-i melik-i celili burhān ü delili ile bile ki īmāni
īmān-ı kāmil ola. Egerçi ki³⁴⁷ bizüm 'ulemāmuz қatında muķallidün īmānı şahīhdür
ve lākin terk-i istidlāl itmek ile āşım olur ve İmām Ebū Ḥanīfe ḥażretlerinün
rağiya'llāhu anh³⁴⁸ Fīkh-ı Ekber ismi ile müsemmā³⁴⁹ kitābına dahi müṭāla'a³⁵⁰
eyleye ki bāb-ı iťikādiyyātda [21^b] ehemm-i mühimmātdandur اللهم يسّر الطالبين
³⁵¹ وَجْدَانِ⁴ ve dahi 'ilm-i 'atīki ya'nī 'ilm-i қadīmi 'ilm-i hādiş ü cedid üzerine iħtiyār
eyleye ki dinilmişdür عَلَيْكُم بِالْعِتْقَى وَإِيَّاکُمُ الْمُحَدَّثُاتِ ya'nī sizüñ üzeriñüze olsun 'ilm-i
қadīmi³⁵² iştigāl idüp 'ilm-i hādişden perhiz ü iħtīzāl itmek zīrā ki usūl-i felsefiyyāt ile
ķil ü қal ve firaq-ı dālle ile ceng ü cidāl ekābir-i 'ulemā-yı selef-i kibāruñ
inkirāzından şoñra zuhūr bulmışdur, pes anlar ile ceng ü cidāle iştigāl kemālāt-ı 'ilm-i
fikhiyye ile taħṣil-i kemāl itmeye māni' olup ömr-i nefsi żāyi' eyler ve müslimīn
arasında vaħset ü 'adāvete ve firkaṭ ü melālete bā'iš olur ve ḥażret-i riśālet
şalla'llāhu³⁵³ 'aleyhi ve sellem³⁵⁴ eṣrāṭ-ı sā'at ya'nī 'alāmet-i қiyāmetdendür diyü
buyurmuşdur ve 'ilmüñ irtifā' ve fiķhuñ inhidāmina sebebdür dimişdür ve dahi talib-i
'ilme lāyik budur ki üstāduñ a'lem ü evra'in ve esenn ü etkāsin iħtiyār eyleye,
nitekim³⁵⁵ ḥażret-i Nu'mān'dan³⁵⁶ te'emmül-i firāvāndan şoñra Hammād bin
Süleymān ḥażretini iħtiyār eyledi, hattā anuñ һakkında buyurdu ki şeyħ vakūr u
ħalim u şabūr bulдум [22^a] ve dahi buyurdu ki³⁵⁷ ya'nī نَبَتَتْ بَتَّةً عَنْ حَمَادٍ قَبَّتْ³⁵⁸ ya'nī
feħvāsınca ḥażret-i Hammād қatında şābit olup³⁵⁹ feżā'il-i 'ilmiyye ve 'ameliyye³⁶⁰
ile³⁶¹ nābit oldum, ya'nī 'ilm ü hikmet ile³⁶² zuhūr bulдум ve dahi müşāvere eyleye

³⁴⁷ K'de "ki" yok.

³⁴⁸ rađiya'llāhu anh M, K: raḥīmetu'llāhi 'aleyh A.

³⁴⁹ A 19a.

³⁵⁰ K 31b.

³⁵¹ Allah'im tâliplerin anlamasını kolaylaştırır.

³⁵² қadīmi M: қadīme K, A.

³⁵³ A'da burada "te'ālā" var.

³⁵⁴ K 32a.

³⁵⁵ A 19b.

³⁵⁶ Nu'mān'dan M, K: Nu'mān A.

³⁵⁷ Hammād'ın yanında sebat etti ve yetişti.

³⁵⁸ Kim sebat ederse yetişir.

³⁵⁹ olub M, A: -K.

³⁶⁰ 'ameliyye M, K:-A.

³⁶¹ ile K, A: -M.

³⁶² ile M, A: -K.

taleb-i ‘ilmde müslimin ile. Nitekim Haķ te‘alā celle ve ‘alā ḥabībi Muhammed Muṣṭafā’ya şalla’llāhu³⁶³ ‘aleyhi ve sellem müşāvere ile emr idüp buyurmuşdur ki 365 ve Resūlu’llāhdan a‘lem şalla’llāhu ‘aleyhi ve sellem bir ehad yoğ iken yine aşhābı birle müşāvere eylerdi cemî-i umûrında, hattā havā‘ic-i beytinde ve ḥadîş-i şerîfde vârid olmuşdur ki 366 müşāvere iden kimse peşîmân olmadı hattā dinildi ki eger Ādem ‘aleyhi’s-selâm dâr-i selâmda müşāvere ideydi³⁶⁷ melâ’ike-i kirâm ile tenâvül-i ekl-i ḥarâm itmede pes menhiye mürtekib olmayup cennetde muhalled ƙalaydı ammâ hikmet-i ilâhiyye birle³⁶⁸ müşāvereyi nisyân idüp bâġ-1 cinândan iħrâc eylediler ve hażret-i ‘Alî [22b] radîya’llâhu ‘anh³⁶⁹ buyurmuşdur ki ya‘nî müşāvereden hiçbir ehad helâk olmadı, belki helâk olanlar istihâre vü istiśâreyi terk idenlerdir ve kîle رجُلٌ وَ لَا شَيْءٌ فَالرَّجُلُ مَنْ لَهُ رَأْيٌ صَاحِبٌ وَ يَشَاعُرُ وَ نَصْفُ رَجُلٍ مَنْ لَهُ رَأْيٌ صَاحِبٌ وَ لَا كُنْ لَا يَشَاعُرُ نصف رجل ولا شيء فالرجل من له رأي صاحب و يشاور و نصف رجل من له رأي صاحب و لا لكن لا يشاور أو ya‘nî nâs üç kısım üzeredür, biri bütün âdemdur ve biri yarım âdemdur ve biri hiç âdem deguldür; bütün âdem re'y-i şayib ile müşāvere idendür ve yarım âdem re'y-i şayibi olup müşāvere itmeyendür yâhud müşāvere idüp re'yî olmayandur ve hiç âdem olmayan re'yî ve müşāveresi olmayandur ve kad ense'nâ fi-hâze'l-mâ'nâ bi't-Türkî³⁷⁰ Sir³⁷¹:

Nās üç k̄ism üzredür biri tamām
Biri nākış birisi lā-sey harāb

Merd-i tām oldur ki ide meşveret
Hem dahi re'vi anun ola sayāb

363 K 32b.

³⁶⁴ A'da "بعد المشاوره" kismi var.

³⁶⁵ Al-i İmrان, 3/159. “İşinde onlara danış karar verince de Allah'a tevekkül et Allah tevekkül edenleri sever.”

³⁶⁶ Heysemi, *Zevaid*, Cilt 13, H. No: 13157; Köseoğlu, s. 57.

367 A 20a.

368 hirle M K·hir A

SHC IV

³⁷⁰ Bu manada Türkçe ile nazmettik

Bu Mar
371 V 22b

Nākış oldur meşveret ide velī
Olmaya re'yinde ol merd-i müşâb

Lā şey olan ādem oldur itmeye
Meşveret hem re'yi olmaya şavâb³⁷²

[23^a] ve қaribün min-hâze mā kâle ba'dü's-su'arâ³⁷³ Şîr³⁷⁴:

مرد بود آنکه نکفت و بکرد
هر که بکوید بکند نیم مرد³⁷⁵

هر که بکوید نکند زن بود
آن به ازان کس که نکفت و نکرد

Terceme:

Erdür o kim dimez ve ammâ ider
Didüğün iden kişidür yarum er

Her ki diye itmeye zendür velî
Yegdurur andan ki ne dir ne ider

Ve Ca'fer-i Şâdîk һâzretleri râdiya'llâhu 'anh Süfyân-ı³⁷⁶ Şerî'ye didi ki و شاور فی امرک الّذین يخسون الله عز و جل emrûnde müşâvereti erbâb-ı diyânet ve aşhâb-ı һâşyet ile eyle ehl-i hevâ vü ma'siyet ile eyleme ta ki müşâvereñde menfa'at bulasın³⁷⁷ ve maksûduña vâşıl olasın vaqtâ ki taleb-i 'ilm a'la-yı murâdât ve evlâ-yı irâdâtdan oldıysa lâ-cerem ol һuşûşda müşâvere ehemm-i mühimmât dan oldı ve ba'ži 'ulemâ didi ki kaçan Buğârâ'ya varsañ taħṣîl-i 'ilm itmek için zinhâr meclis-i 'ulemâya ta'allüm için ta'cîl eyleme, belki bir iki ay te'emmûl ü tefekkûr eyle tâ ki bir

³⁷²A'da "ve kad enše'nâ... şavâb." kısmı derkenarda 20b'de yazılmış.

³⁷³Bazı şairlerin söyledīgi yakın manalı...

³⁷⁴Şî'r A: -M,K.

³⁷⁵A 20b.

³⁷⁶K 34a.

³⁷⁷bulasın M, K: bulup A.

üstād-ı vefî bulasın ki ‘ilm ü taķvâda ķavî olup³⁷⁸ meclisinden [23^b] ferâgât idüp bir āhar üstâda mürâcaat lâzım gelmeye. Zîrâ eger ‘acele idüp bir üstâda³⁷⁹ varsañ³⁸⁰ tamam-ı aḥvâlin ve iktidârin bilmedin câ’izdür ki ta’lîmine râzî olmayup meclisini terk idesin ve bir āhar üstâda gidesin. Pes bu taķdirce anuñ hâṭırı senden rencîde olup ol āhar üstâda varduğun saña mübârek olmaz, pes evvel te’emmûl ü tedârik ile bir üstâd bul ki hîzmetinde ķarâr u şebât üzere olasın, egerçi ki³⁸¹ لَكُلُّ حِرْكَاتٍ بَرَكَاتٌ³⁸² dür ammâ ki emr-i ta’allümde müte’allime lâzım nezd-i mu’allimde ķarâr u şebâtdur taħkîkan şabr u şebât cemî-i umûrda aşl-ı kebir u celildür ammâ ki enâm arasında vucûdu nâdir u қalîldür kemâ kîle Şîr:

لِكُلِّ إِلَى شَأْنِ الْغَلِيِّ حِرْكَاتٍ
وَ لَا كُنْ عَزِيزٌ فِي الرِّجَالِ تَبَاتٌ

Ve қad kîle pes ṭâlib-i ‘ilme lâyîk budur ki üstâdi ķatında şebât u ķarâr idüp anuñ üzerine bir üstâd-ı āhar ihtiyyâr itmeye ve dahi kitâbı üzerine şabr u şebât idüp itmâmina sa’y-ı tamâm ide ve dahi [24^a] fen üzerine şebât eyleyüp cân u dilden iştigâl eyleye tâ ki tamâm anda istîhkâm hâşîl olmadan bir āhar fenne intikâl itmeye³⁸⁴ ve dahi beled üzerine şebât u ķarâr idüp³⁸⁵ bir āhar beledde dahi firâr u güzâr itmeye tâ ki evkâtını tažî’ idüp umûrunu tefrik itmek lâzım gelmeye illâ meger ki bu beledde olan üstâddan ol beledde olan üstâd a’lem ü akvâ ola ‘ilm ü taķvâda ve dahi şabr eyleye nefs-i hevâsına ve mutî’ ola mevlâsına tâ ki bâğ-ı cinânda müstağrak ola na’mâsına, kemâ ķâle’llâhu³⁸⁶ te’âlâ عن رَبِّهِ وَنَحْنُ نَفْسٌ عَنْهُ هَوَاءُكَ دَائِكُ وَ مَحَافَثَتُكَ³⁸⁷ ve қad ķâle’n-nebiyyü ‘aleyhi’s-selâm³⁸⁸ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمُأْمَوْى³⁸⁹ دَوَّاكَ ve қad ķâle’s-şâiru rahimehu’llâh³⁹⁰ Şîr:

³⁷⁸ ‘ilm ü taķvâda ķavî olup M, K: ‘ilm ü taķvâ olup A.

³⁷⁹ A 21a.

³⁸⁰ K 34b.

³⁸¹ ki M, A: -K.

³⁸² Her hareketin bereketi vardır.

³⁸³ Şecaat bir saat sabretmektir.

³⁸⁴ A 21b.

³⁸⁵ K 35a.

³⁸⁶ ķâle’llâhu A: ķâle M, K.

³⁸⁷ K 35b.

إذا نازَ عنكَ النَّفْسِ يُوماً شهوةٍ
وَ كَانَ إِلَيْهَا لِلْفَسَادِ طَرِيقٌ

فالخالق هو لها ما استطعت و إنما
هواها عدوٌ و الخالق صديقٌ³⁹¹

Cüneyd-i Bağdādī hazırlarına kuddise sırruhu su'äl eylediler ki ne vakıtın olur nefşün dası devası³⁹² fekâle 393 إذا خالفت النفس هواها صار دوائها ve կաd կաle [24^b] eş-şâ'iru rahimehu³⁹⁴ Şîr:

خالق هو لك إذا دعاك فربما
قاد الحكيم إلى الضلال هواه

واطع نهاك إذا نهاك فائما
ينجو النبيب إذا أطاع نهاء³⁹⁵

Terceme:

Eger nefşün seni çekse hevâya
Şa'kin uyma ki düşersin belâya³⁹⁶

Kişinüñ belki däsidur hevâsı
Hilâf oldu hem ol dânuñ devası

أَخَوْفُ مَا اخافُ عَلَى أَمْتَى اتِّبَاعِ الْهُوَى وَ طَولُ
Ve կաd կաle'n-nebiyyü 'aleyhi's-selâm 397 الأمل فاما اتباع الهوى فيصل عن الحق واما طول الأمل فينسى الآخرة

³⁸⁸ Naziat Suresi, 79/40-41. “Rabbinin makamından korkan ve nefşini kötü arzulardan uzaklaştıran için ise şüphesiz cennet yegâne barındır.”

³⁸⁹ Heva derdin, ona muhalefet etmen de devandır.

³⁹⁰ rahimehu'llâh M: rahmetu'llâhi 'aleyh K, -A.

³⁹¹ A'da "ve կաd կաle's-şâ'iru... صديق" kısmı derkenarda yazılmış.

³⁹² devâsi M, K: -A.

³⁹³ K'de "إذا خالفت النفس هواها" "صار دواؤها دواها" kısmı yazılmış. "Nefsine muhalefet edersen hevası devası olur."

³⁹⁴ rahimehu K, A: -M.

³⁹⁵ K 36a.

³⁹⁶ A 22a.

³⁹⁷ Beyhaki, **Şuabu'l iman**, Cilt 10, H. No: 10132. "Ümmetim hakkında en çok korktuğum şey hevaya uymak ve tul-i emeldir. Hevaya uymaya gelince o insanı Hak'tan saptırır, tul-i emel ise ahireti unuttur."

eylediler ki hevā nedür?³⁹⁸ Buyurdu ki hevā hevāndur ki nūnı seriğa olılmışdur kemā
kāle's-şā'iru Şir:

ثُونُ الْهُوَانِ مَسْرُوقَةٌ مِّنَ الْهُوَى

وَأَسِيرُ كُلَّ هَوَىً سِيرُ هُوَانٍ³⁹⁹

ve keydown kāle's-şā'iru eyzan Şir:⁴⁰⁰

إِنَّ الْهُوَى لَهُو الْهُوَانِ بِعِينِهِ

فَإِذَا هُوَيْتَ فَقَدْ لَقِيتَ هُوَانًا

فَإِذَا هُوَيْتَ فَقَدْ تَعْبَدَكَ الْهُوَى⁴⁰¹

فَأَخْضَعَ لِحَبَّكَ كَانَنَا مِنْ كَانَا

ve keydown kāle 'Abdullāh İbn Mübārek rahimehu⁴⁰³ Şir:

وَمِنَ الْبَلَاءِ لِلْبَلَاءِ عَلَمَةٌ

اَنْ لَا يُرَى لَكَ عَنْ هُوَالَّذِي نَزَّوَ عَلَيْكَ [25a]

العبد عبد النفس في شهواته

والحر يشبع تارةً ويجوع

الْكَيْسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمَلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ Ve keydown kāle'n-nebiyyü 'aleyhi's-selām
404 اتبع نفسه من هواها وتمنى على الله Mužariķarı⁴⁰⁶ hazırretleri buyurdu ki taħkiķan
cibāli⁴⁰⁷ eżafir ile yerinden kal' u kam' itmek ehven ü āsāndur muħalefet-i hevādan,
kaçan nefsi insānda hevā temekkün⁴⁰⁸ ve tavaṭṭun eylese ve⁴⁰⁹ kāle'n-nebiyyü

³⁹⁸ nedür M, K: ne A.

³⁹⁹ A'da tek beyitlik şiir yok.

⁴⁰⁰ K 36b.

⁴⁰¹ تعبدك M, A: تَعْبُدُكَ K.

⁴⁰² keydown M: - K, A.

⁴⁰³ rahimehu K, A: -M.

⁴⁰⁴ المعاجز K, A: الْمَعَاجِزَ M.

⁴⁰⁵ **Sünen-i Tirmizi**, H. No: 2459.“ Gerçekten zeki ve akıllı kişi nefsinin kötü arzularına hakim olup ölümden sonrası için çalışandır, aciz kişi ise nefsinin her arzusuna uyararak hayatını devam ettiren ve Allah'tan her şeyi arzulayan kişidir.”

⁴⁰⁶ مضرقاري ؟

⁴⁰⁷ cibāli M, K: taġi A.

⁴⁰⁸ K 37a.

‘aleyhi’s-selām ٰلَّا تَرَأَى مُهَاجِرَةً وَهُوَ مُتَّبَعٌ وَإِعْجَابُ الْمَرْءِ بِنَفْسِهِ⁴¹¹ ve կāle’ş-Şābi
 الْمَا سَمِيَ الْهَوَى هُوَ لَأَنَّهُ يَهُوَ بِصَاحِبِهِ فِي النَّارِ إِذَا نَزَلَ فِيهَا يَقُولُ هُوَ الْجَبَلُ⁴¹²
 هُوَيَا إِذَا صَعَدَ إِلَيْهِ وَهُوَ الْبَرَاءُ هُوَيَا إِذَا نَزَلَ فِيهِ وَهُوَ مِنْ جَمِيعِ الْمُتَضَادِينَ أَوْ لَأَنَّهُ يُحِبُّ لِصَاحِبِهِ دُخُولَ النَّارِ⁴¹³ كَمَا يَقُولُ هُوَ الشَّيْءُ إِذَا أَحَبَّهُ⁴¹⁴ ve կād կāle mü’ellifü hāze’l-kitāb **Şi’r:**

Hak te’alā hażretinden her ki һavf u şerm⁴¹⁴ idüp
 Ārzūsından hemiše nefsini⁴¹⁵ men’ eyleye

Eyleyüp dāru’s-selāmı kendüye şāhum makām
 İki ‘ālem devletini bir yire cem’ eyleye

Ve dahi şabr eyleye mihen ü beliyyāta ve ălām u esķām u ăfăt⁴¹⁶ ve evcă’ ü
 emrăd u ‘ăhāta⁴¹⁷ ki belāyā ăhazā’ın-i [25b] ăhlik-1 berăyāda cevăhir-i zevahir-i girān-
 bahādur, nitekim ba’žı şu’arā’ lisān-ı Hak te’alādan ăhadîş-i ăkudsiyi böyle nazm
 itmişdür ki **Şi’r:**

ما بلا را بكس رها نكين
 تا كه نامش زاوليا نكين

این بلا کو هر خزینه ما ست

ما بهر کس کهر عطا نکنیم⁴¹⁸

Terceme li-mü’ellifihi:

Biz belāyi herkese göndermezüz
 Tā ki adı evliyādan olmaya

⁴⁰⁹ A’da burada “կād” var.

⁴¹⁰ A 22b.

⁴¹¹ Heysemi, **Zevaid**, Cilt 1, H. No: 314-315. “Üç şey helak edicidir: Kulak verilen cimrilik, uyulan nefsi arzu ve kişinin kendini beğenmesi.”

⁴¹² rahmetu’llāhi ‘aleyh A: -M, K.

⁴¹³ Şüphesiz hevaya heva ismi verilmesi sahibini ateşe sürüklemeden dolayıdır. Bir dağın yan taraflarından bakılırsa dağda ki eğimden dolayı dağın eğimine dağın hevası denir. Hastalığın iyileşme sürecine de iyileşme eğilimindeki anlamı ile bu kelime ile ifade edilir. Anlaşılacağı üzere heva kelimesi birden fazla zıt anlama sahiptir. Bunun sebebi de sahibini her halükarda ateşe düşer etme meylinden dolayıdır. Ondan dolayı kişi sevdigi bir şeye meyleder -heva eder- denir.

⁴¹⁴ ăhavf u şerm A: ăhavf-ı şerm M, K.

⁴¹⁵ nefsini M, K: -A.

⁴¹⁶ ăfăt K, A: iķāmete M.

⁴¹⁷ K 37b.

⁴¹⁸ A 23a.

Katumuzda bil belā gevherdurur
Her kişi gevher ‘aṭāsin bulmaya⁴¹⁹

الباءُ الباءُ كثُرٌ مِنْ كُلُوزِي لَا أُعْطِيهَا إِلَى الولِيٍّ⁴²⁰ ve қad қile⁴²¹
كثُرٌ مِنْ كُلُوزِ المُنْيِّ عَلَى حَرَائِنْ قَاطِنِيْرِ الْمِحْنَ وَ الْبَلَاءُ⁴²² ve қale emirü'l-mü'minün 'Alī ibn Ebī
Tālib⁴²³ raḍiyya'llāhu 'anh Şir:

أَلَا لَا تَنَالُ الْعِلْمَ إِلَّا بِسَيِّئَةٍ
سَانِيْكَ عَنْ مَجْمُوعِهَا بِبَيَانٍ

ذَكَاءٌ وَ حِرْصٌ وَ اصْطِبَارٌ وَ بُلْغَةٌ
وَ إِرْشَادٌ إِسْتَادٌ وَ طُولُ زَمَانٍ

Terceme li-mü'ellifihi:

‘Ilme vāṣil olamazsin lākin altı şey ile
Anların mecmū'ısın diñle sañā idem beyān

Zireki vü hırş u şabr oldı vü dördinci⁴²⁴ gına
Hem dahi ta'lîm-i ustâd-ı vefî țul-i zamân

[26^a] ve қad қale'l-İmām Ebū Ḥanīfe rāhimehu'llāh Şir:

كثُرَةُ الْمَكْثُ فِي الْمَنَازِلِ ذُلُّ
فَاعْتَمَ غُرْبَةً وَ لَا تَخْبِسَ

أَوْلُ الْمَاءِ فِي الْغَدِيرِ زَلَانٌ
فَإِذَا طَالَ مَكْثُهُ يَتَدَنَّسَ⁴²⁶

⁴¹⁹ A'da "Terceme li-mü'ellifihi" diye başlayan iki beyitlik şiir derkenarda yazılmış.

⁴²⁰ Bela hazinelerimden bir hazinedir, onu veli olmayana vermem.

⁴²¹ ve қad қile K, A: ve қile M.

⁴²² Bela, sıkıntı ve bela üzerine kaderin hazinelerinden bir hazinedir.

⁴²³ K 38a.

⁴²⁴ dördinci M, K: -A.

⁴²⁵ المكث K, A: -M.

⁴²⁶ A 23b. Ayrıca "Ve қad қale'l-imām Ebū Ḥanīfe" diye başlayan iki beyitlik şiir A ve K'de bir sonraki şiir yani Hz. Ali'nin (r.a) şiirinin tercemesinden sonra yazılmış.

Ve dahi vaṭanından ‘uzlet idüp iḥtiyār-ı gurbet eyleye ki müfāraḳat-ı evṭān ṭālib-i ‘irfāna ehemm-i mūhimmātdandur. Nitekim ḥaẓret-i ‘Alī ṛadīya’llāhu ‘anh buyurmuşdur **Şîr:**

تَغْرِبُ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلْبِ الْعُلَىٰ⁴²⁷

فَسَافَرَ فَإِنِّي فِي الْأَسْفَارِ خَمْسَ فَوْرَ اَنْدَ

تَفَرَّجَ هِمٌ وَ اَكْتَسَابَ مَعِيشَةٍ

وَ عِلْمٍ وَ اِدَابٍ وَ صَحْبَةٍ مَا جَدَ

Terceme li-mü’ellifihi:

‘Ulā ister iseñ terk eyle evṭāni⁴²⁸

Müsâfir ol bulasın biş feżā'il

Gide hemm ü ġamuň gele ma'işet

Edeble ‘ilm ü şohbet bā-efāżıl⁴²⁹

Ve dahi ṭālib-i ‘ilme lāyık budur ki şürekādan iḥtiyār eyleye⁴³⁰ ehl-i vera'i ve taḥṣīl-i ‘ilme mücidd ü muķīmi ve şāhib-i ṭab'-i müstakīmi ve firār eyleye kevden ü keslāndan ve mu'aṭṭal u fettāndan ki⁴³¹ bunlar ile şirketden ziyān ve şohbetden hüsran hāşıl olur kemā kīle **Şîr:**

عَنِ الْمَرْءِ لَا تَسْأَلْ وَ سُلْ عَنِ ۝ قَرِينِهِ⁴³²

فَإِنَّ الْقَرَيْنَ بِالْمُقَارَنِ يَقْتَدِي

فَانْ كَانَ ذَا شَرِّ فَجَانِبُهُ سُرْعَةً

وَ إِنْ كَانَ ذَا خَيْرٍ فَقَارِنُهُ يَهْدِي

[26b] Terceme li-mü’ellifihi:

⁴²⁷ K 38b.

⁴²⁸ Vezin bu mısradada aksamaktadır.

⁴²⁹ A'da "Terceme li-mü’ellifihi... bā-efāżıl" kısmı derkenarda yazılmış.

⁴³⁰ Ve dahi ṭālib-i ‘ilme lāyık budur ki şürekādan iḥtiyār eyleye K, A: -M.

⁴³¹ K 39a.

⁴³² عن A: - M, K.

Kışiden şorma şor ammā karīne
Karīn eyler karīne iktidāyı

Eger şer ehliyse varma sen aña
Ve ger ḥayr ehliyse var bul Hūdāyi⁴³³

ve կադ կāle'ş-şā'iru rāhimehu'llāh⁴³⁴Şir:

لَا تَنْحِبِ الْكَسْلَانَ فِي حَالَتِهِ
كُمْ صَالِحٌ بِفَسَادٍ أَخْرَى يُفْسَدُ

عَذْوَى التَّلِيدِ إِلَى الْجَلِيدِ سَرِيعَةُ⁴³⁵
كَأْجَمْرٌ يُوضَعُ فِي الرَّمَادِ فَيَحْمَدُ

Terceme li-mü'ellifihi:

İtme şohbet key şakın keslān ile
Tā saña 'udvān sirāyet itmeye

Kevdenüñ 'advası tizdür zireki
Ehl-i 'akl olan 'adāvet itmeye

كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى فِطْرَةٍ Ve կաd կāle'n-nebiyyü şalla'llāhu⁴³⁶ 'aleyhi ve sellem
كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى خُلُقِ الْإِسْلَامِ ثُمَّ إِنَّ أَبْوَاهُ يُهَقَّدُونَهُ وَ يُنَصِّرُونَهُ وَ يُمَجِّسُونَهُ⁴³⁷

⁴³³ A'da "Terceme li-mü'ellifihi... hūdāyi" kısmı derkenarda yazılmış.

⁴³⁴ rāhimehu'llāh M, K: -A.

⁴³⁵ K 39b.

⁴³⁶ A'da burada "te'ālā" var.

⁴³⁷ **Sahihi Muslim**, Cilt 8, H. No: 2658; **Sünen-i Tirmizi**, H. No: 2138; **Sünen-i Ebi Davut**, H. No: 4714."Her doğan İslâm fitratı üzerine doğar sonra ebeveyni onu Yahudi, Hristiyan, Mecusi yapar."

438 ve يَهُودِيًّا يَجْعَلُنِيهِ يَهُودِيًّا وَإِنْ كَانَ نَصْرَنِيًّا يَجْعَلُنِيهِ نَصْرَنِيًّا وَإِنْ كَانَ مَجُوسِيًّا يَجْعَلُنِيهِ مَجُوسِيًّا⁴³⁹
ķile bi'l-fārisiyyeti ازمار بد يار بد تر ve կալե's-շā'iru rahimehu⁴⁴⁰ Şir:

إِنْ كُنْتَ تَتَنَبَّغِي الْعِلْمُ وَ أَهْلُهُ
أو شاهدًا يُخْرِجُ⁴⁴¹ عَنْ غَابِبٍ [27^a]

فَاعْتَبِرِ الْأَرْضَ بِسَكَانِهَا
وَاعْتَبِرِ الصَّاحِبَ بِالصَّاحِبِ

Bāb-ı Rābi' İlme Ta'zīmi Beyān ve Ehline Tekrīmi 'Ayān Eyler

Ma'lūm ola ki taħkīkan ṭālib-i 'ilm 'ilme vāşıl olup anuñla menfa'at hāşıl eylemez illā 'ilme ta'zīm idüp ve 'ulemāya tekrīm⁴⁴² itmek ile ve üstādına tevkīr-i kebir ve iħtirām-i kesir itmek ile vāşıl olur, nitekim dinildi⁴⁴³ 443 مَا وَصَلَ مَنْ وَصَلَ إِلَّا بِالْحُرْمَةِ وَ حَيْثُ مِنَ الطَّاغِيَةِ ve կile ya'nī menfa'at-i ħurmet hayirludur tā'atden görmez misin ki taħkīkan insān kāfir olmaz ma'siyet ile ammā ki kāfir olur terk-i ħurmet ile meşelā bir kimse bir ṭālib-i 'ilm suhtecuķ dise eger taşgirden taħkīr murād idinse taħkīkan tekfir olınır ve ta'zīm murād idinse tekfir olınmaz cemī'i 'ulemā қavlince, ve ta'zīm-i 'ilmdendür ta'zīm-i mu'allim nitekim һażret-i 'Alī rađiya' llāhu 'anh buyurdu ki 444 ve қaribun min-hāze⁴⁴⁵ mā կāle'l-İmāmi'l-A'żam Ebū Hanife rahimehu' llāh⁴⁴⁶ 447 مَنْ عَلِمَنِي حَرْفًا صِرْتُ لَهُ عَنْ شَاءَ⁴⁴⁸ اعْتَقَنِي وَ اَنْ شَاءَ باعْنَى⁴⁴⁸ [27^b]
ve կad neżamnā fī-hāze'l-ma'nā Şir:

438 Her doğan İslâm hilkati üzerine doğar, eğer ebeveyni Yahudi ise onu Yahudileştirir; Hristiyan ise Hristiyanlaştırır; Mecusi ise Mecusileştirir.”

439 կad M, K: -A.

440 rahimehu A: -M, K.

441 A 24a.

442 K 40a.

443 Ulaşan yalnızca saygıyla ulaştı, düşen de yalnızca saygıyı terk ile düştü.

444 Bana bir harf öğretenin kölesiyim Beni dilerse satsın dilerse köle etsin.

445 K 40b.

446 rahimehu' llāh M, K: rahmetu' llāhi 'aleyh A.

447 A 24b.

448 Bana bir harf öğretenin kölesi olurum, beni ister azat etsin ister satsın.

Bañā bir ḥarf ta'līm itse üstād
Ben anuñ ḳuliyem bī-ḥayf u bī-dād

Benüm emrümde taḥkīk oldu muhtār
Diler şatsun dilerse itsün āzād

Ve Resūlu'llāhdan şalla'llāhu⁴⁴⁹ 'aleyhi ve sellem mervīdür ki buyurmuşdur مَنْ أَسْتَخَفَّ أَسْتَادَهُ ابْتَلَاهُ اللَّهُ تَعَالَى بِثُلَاثَةِ أَشْيَاءِ نَسِيَّ مَا حَفَظَهُ وَ كُلَّ خَاطِرَهُ وَ افْقَرَ آخَرَ الْوَقْتِ Tercemetü'l-hadisi li-mü'ellifihi:

Buyurmuşdur bunı ol fahr-i 'ālem
Ne dir işit bürāder ol ḥayr-ı dār⁴⁵⁰

Şu kim üstādını taḥfīf ide
Anı üç derde Ḥaḳ eyler giriftār

Biri hıfẓ itdüğini ide nisyān
İkinci hāṭırın sust ide efkār

Üçüncü oldurur kim pīr olıcaḳ
Faḳīr olup ola dervīş ü nāçār

Ya'nī bir kimse üstādını taḥfīf idüp tażīmī emrini ḥaffīf itse Ḥaḳ te'ālā hażreti anı üç belāyla mübtelā eyler. Evvelkisi hıfẓ itdüğü 'ilmī nisyān ide, ikincisi⁴⁵¹ hāṭırı sust u perişān ola, üçüncüsü⁴⁵² āḥir 'ömründe faḳīr olup dervīş-i dilriş ola ve ḳad kāle's-ṣā'iṛu rahimehu⁴⁵³ [28^a] Şī'r:

⁴⁴⁹ A'da burada "te'ālā" var.

⁴⁵⁰ K 41a.

⁴⁵¹ ikincisi M, K: ikinci A.

⁴⁵² üçüncüsü M, K: üçüncü A.

⁴⁵³ rahimehu M, K: -A.

رَأَيْتُ أَحَقَّ الْحَقِّ حَقَّ الْمُعَلِّمِ
وَأَوْجَبَهُ⁴⁵⁴ حِفْظًا عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ⁴⁵⁵

لَقْدْ حَقٌّ أَنْ يُهْدِي إِلَيْهِ كَرَامَةً
لِتَعْلِيمِ حَرْفٍ وَاحِدٍ أَلْفٍ بِرْ هِمٍ

Terceme:

Hukukunuñ bil ki gäyetde ehäkkı
Mu'allim haakkıdır gel aña ey yār

İderse saña ol ta'lım⁴⁵⁶ bir harf
Revādur sen viresin niçe dinar

Nitekim İmām Ebū Ḥanīfe һažretlerinden rađiya'llāhu anh⁴⁵⁷ mervidür ki vaqtā ki Hammād-i nām oğlina h̄âcesi sūre-i Fātihayı tamām itdürdiyse ana biş yüz dirhem i'tā vü in'am eyledi⁴⁵⁹ إِلَيْهِ فِي الدِّينِ فَهُوَ أَبُوكَ فِي الدِّينِ⁴⁵⁸ ve İmām Sedīdü'd-dīn Şirāzī һažretleri կuddise sırruhu didiler ki meşayihimüz didi ki bir kimse ki oğlu 'ālim olmak dilese ol kimseye⁴⁶² lāyik budur ki riāyet eyleye 'ulemā-yı ǵurabāya ve fuķarā-yı fuķahāya ta'zim eyleye i'tāyile ve tekrim eyleye ihdāyile eger ibni 'ālim olmazsa hafidi yańı ibninüñ ibni 'ālim olur. [28b] Ve mu'allime ta'zīmdendür öňünce şākirdi yürimemek ve mekânunda oturmamaç ve andan öndin kelāma ibtidā itmemek⁴⁶³ illā meger ki izni ile ide ve dahi güftarı katında bisyār itmemek ve dahi hīn-i melāletinde su'āl itmemek ve կapusunu կakmamaç ve kendü beytinden çıkışınca şabr itmek ve eglendüğüne bī-hużūr olmamaç ve evkātını riāyet

⁴⁵⁴ وَأَوْجَبَهُ M, A: K.

⁴⁵⁵ A 25a ve K 41b.

⁴⁵⁶ saña ol ta'lım M, K: ta'lım saña ol A.

⁴⁵⁷ rađiyallāhu anh M: rāḥmetu'llāhi 'aleyh A, -K.

⁴⁵⁸ بِحُتْجَةٍ M, K: بِحُتْجَةٍ A.

⁴⁵⁹ ابُوكَ فِي الدِّينِ فَهُوَ أَبُوكَ فِي الدِّينِ M, K, A: -M.

⁴⁶⁰ وَ K, A: -M.

⁴⁶¹ K 42a. "Dinde kim sana muhtaç olduğun bir harf öğretse o dinde senin babandır, Kim sana dini yakınlıkta sana yakın olmuşsa soy bakımından sana yakın olandan daha büyük ve daha öncedir."

⁴⁶² bir kimse ki oğlu 'ālim olmak dilese ol kimseye M, K: bir kimseye A.

⁴⁶³ A 25b.

itmek⁴⁶⁴ ve rızasını taleb itmek ve sahaținden ictināb eylemek ve emrine imtişāl eylemek, maşiyyetu'llahuñ ġayrında, zırā cā'iz degündür maħlūka itā'at ħalika maşiyetde. Nitekim Resūlu'llāh şalla'llāhu⁴⁶⁵ 'aleyhi ve sellem buyurdu إنَّ شَرَّ النَّاسِ مَنْ يُذْهِبُ دِينَهُ لِدُنْيَا عَيْرِهِ⁴⁶⁶ dünýasını ta'mir itmek için қādīlарun nā'ibleri ve beglerüñ 'āmilleri gibi ve dahi üstāda ta'zīmdendür evlād u ensābına ta'zīm ve akraba vü aşħābına tekrīm ve İmām Zernūcī raḥimehu'llāh buyurdu ki üstādum şeyhu'l-İslām⁴⁶⁷ Burhānū'd-dīn şāhibü'l-Hidāye hażretleri hikāyet eylerdi ki e'imme-i Buħāra'nuñ kibārından biri meclis-i dersde culūs iderdi, hilāl-i dersde [29^a] ahyānen kıyām idüp yine қuūd iderdi⁴⁶⁸ ve aña telāmizesi bu hūşşdan suāl⁴⁶⁹ itdükde böyle cevāb virdi ki üstādım oğlu şibyān ile sūkda oynardi, ahyānen bāb-ı mescide gelüp geçerken gördükde üstādına ikrāmen kıyām iderdüm nazar eyle göre selef-i 'izāmuñ üstādlarına ikrām u iħtirāmlarında iķdām u iħtimāmları ne mertebede daķīk ve ta'zīm u tekrīme ne dā'irede haġikler imiş, rađiya'llāhu te'ālā 'anhüm ve şekera'llāhu sa'yeħüm ve ķādī İmām Faħru'd-dīn Ersābendi ki raḥimehu'llāh⁴⁷⁰ e'imme-i Merve re'isi idi ve zamānesi sultāni aña ġāyet iħtirām ile ikrām idüp envā'-i inām u iħsān iderdi hattā buyururlardı⁴⁷¹ ki ben bu 'izzet ü devlete yetişmedim illā üstāduma kemāl-i ri'āyet ü hizmet ile iriştüm zırā üstādum ķādī Ebū Yezid Debūsi⁴⁷² hażretlerine raḥimehu'llāh⁴⁷³ hizmet iderdüm⁴⁷⁴ ve tā'āmlarını bişirürdüm ammā hiçbir loğmasını yimezdüm tā ki hizmetüm ücret ile olmayup iħlāş-ı hāş ile ehl-i ḥalās⁴⁷⁵ olaydum ve şeyhu'l-İmāmū'r-Rabbānī şemsü'l-e'immeti el-Ḥalavānī hażretleri raḥimehu'llāh [29^b] Buħāra'dan çıkış baži kurāda karār eyledi. Niçe eyyām ve telāmizesi⁴⁷⁶ cümle

⁴⁶⁴ K 42b.

⁴⁶⁵ A'da burada "te'ālā" var.

⁴⁶⁶ **Sünən-i İbnī Mace**, H. No: 3966; Suyuti, **Camiü's- Sağır**, H. No: 2201, Köseoğlu, s.65.

⁴⁶⁷ şeyhu'l-İslām M, A: şeyhu'l-imām K.

⁴⁶⁸ K 43a.

⁴⁶⁹ A 26a.

⁴⁷⁰ raḥimehu'llāh M, K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

⁴⁷¹ buyururlardı M, K: buyurdılardı A.

⁴⁷² K 43b. Ayrıca Müellif, Yezid ismini yazmışsa da M. Köseoğlu ve A.Kara'nın Arapça aslındaki Türkçe tercemelerinde "Ebū Zeyd ed- Debbūsî" olarak geçmektedir.(Köseoğlu, s. 65, Kara, s. 87), İslām Ansiklopedisinde ise "Debūsî, Ebū Zeyd Abdullah (Ubeydullāh)b. Muhammed b. Ömer b. Isā" olarak geçmektedir.

⁴⁷³ raḥimehu'llāh M, K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

⁴⁷⁴ iderdüm K, A: iderdi M.

⁴⁷⁵ ehl-i ḥalās K, A: ehil M.

⁴⁷⁶ A 26b.

ani⁴⁷⁷ ziyārete geldi illā kādī Ebū Bekir Zerencerī gelmedi ve yine şehrē ‘avdet idüp anuñ ile mülākāt müyesser olduķda aña didi ki niçün beni ziyārete gelmedüñ? Ol dahi didi ki vālidem hizmetine meşgūl⁴⁷⁸ olmuş idim. Pes buyurdılar ki ömr ile merzūk olursın, ammā revnaķ-ı ders ile merzūk olmazsın.⁴⁷⁹ Fi’l-ħaķīka yine buyurdukları gibi oldu, pes bir şākirdden ki⁴⁸⁰ üstādı müte’ezzī olup rencīde-ħātīr ola, lābüdd bereket-i ‘ilmenden maħrūm u ħāsir olup menfa’at-ı ‘ilmenden maġbūn u kāśir olur. Ve Hārūnū’r-Reşīd ḥażretlerinden raḥmetu’llāhi ‘aleyh ḥikāyet olunmışdur ki ebnāsından birini Aṣmā’ī ḥażretlerine ırsāl eyledi, tā ‘ilm ü edeb ta’līm eyleyüp fāz̄l u hüner ile mühezz̄eb ü mü’eddeb⁴⁸¹ ola. Bir gün Hārūn Aṣmā’īyi ziyārete varduķda gördü ki abdest alup ayakların yur ve ḥalifezāde su ķoyar, pes ḥalife bunı gördükde Eşma’īye ‘itāb idüp didi ki, ben saña bu ġulāmı göndermedüm illā ‘ilm ü ādāb ile⁴⁸² mühezz̄eb ü mü’eddeb⁴⁸³ [30^a] olsun diyü gönderdüm, niçün emr eylemedüñ bu ġulāma ki taburalı ile su ķoyaydı ve beralı ile⁴⁸⁴ ayağuñuz yuyaydı nażar eyle gör ki bir pādişāh-ı ‘ażimken⁴⁸⁵ püserünüñ üstādına ne mertebede ta’żīm idüp ne derecede tekřīm eyledi. Ve ta’żīm-i ‘ilm ü ādābdandur ta’żīm-i kīrtās u kitāb ve ṭālib-i ‘ilme lāyık budur ki kitāba yapışmaya illā ṭahāret ile, nitekim şemsü’l-e’immeti el-Ḥalāvāni ḥażretleri raḥimehu’llāh⁴⁸⁶ buyurdu ki şol nesne ki ‘ilmenden tekmīl eyledüm ‘ilme ta’żīm ile taħṣil eyledüm zīrā ki hičbir kağıda yapışmadum illā ṭahāret ile ve hič müṭāla'a itmedüm illā neżāfet ile. Ve İmām Ebū Ḥanīfe ḥażretlerinden mervidür ki hīn-i şīgarlarında bir gün Şibyān ile oynarken bir kimse bir merkebe yük yükletmiş gelür ve ķatuna geldikde aña didi ki⁴⁸⁷ yā ġulām bu merkebi sen bir miķdār tutatır ben ķažā-i hācet ideym Ebū Ḥanīfe ḥażretleri dahi didi ki bu merkebüñ yükü nedir? Didi ki kağıddur⁴⁸⁸ imām dahi buyurdu ki ben kāğıd yükün götüren merkebüñ yuları

⁴⁷⁷ cümle anı M, K: cümlesi A.

⁴⁷⁸ meşgūl M, K: -A.

⁴⁷⁹ ders ile merzūk olmazsın M, K: -A.

⁴⁸⁰ K 44a.

⁴⁸¹ mühezz̄eb ü mü’eddeb M, A: mü’eddeb ü mühezz̄eb K.

⁴⁸² ile A: -M, K.

⁴⁸³ mühezz̄eb ü mü’eddeb M, K: mü’eddeb ü mühezz̄eb A.

⁴⁸⁴ A 27a.

⁴⁸⁵ K 44b.

⁴⁸⁶ raḥimehu’llāh M, K: raḥmetu’llāhi ‘aleyh A.

⁴⁸⁷ didi ki M, K: di ki A.

⁴⁸⁸ K 45a.

sapına vužūsuz yapışmağa revā görmezem, [30^b] zīrā ki⁴⁸⁹ kelāmu'llāh anuñ üstüne yazılır āferīn ol imām-ı Hammām'uñ nażar-ı pākine⁴⁹⁰ ve ‘ilm-i idrākine ki şıgar-ı sinninde⁴⁹¹ itdugi āşār-ı kebiresine yetişen kibārun maķdūri deguldür ve şeyhü'l-imām şemsü'l-e'immeti es-Serahsī hażretlerinden raḥimehu'llāh⁴⁹² mervidür ki bir zamānda ishāl beläsina mübtelā olmuşlar idi. Bir gicde on yedi defa ķažā-i hācete çıktılar, her birinde tecdīd-i vužū itmedin müṭāla'a-hānelerine girmediler, tā ki tāhāretsüz kitāba yapışmak lāzım gelmesin diyü ve lillāhi derruhu zīrā ki ‘ilm nūrdur ve vužū dahi nūrdur, pes nūr-ı vužū nūr-ı ‘ilme inzimām ile izdiyād-ı nūr ȝāhir olup nūrun ‘alā nūr ma'nası bāhir olur. Ve dahi ṭālib-i ‘ilme vācib⁴⁹³ olan tā'zīmdendür ki ayağını kitābdan tarafa uzatmaya illā meger ki kitāb bir yüksek yirde ola, ol taqdīrcə lā be'sdür ya'nī itmesi cā'iz ve terki evlādur ve⁴⁹⁴ muşhafda dahi hüküm böyledür ve kütüb-i tefāsiri kütüb-i eħādīs üzerine ȝoya ve kütüb-i eħādīsī sā'ir kütüb üzerine ȝoya⁴⁹⁵ ve muşhafi cümlesinüñ üzerine ȝoya ve dahi kitāb üzerine hīçbir nesne⁴⁹⁶ ȝomaya [31^a] ki kitāb cemī'i eşyādan ‘azīz⁴⁹⁷ ü müsteṭābdur ve İmām Zernūci hażretleri raḥimehu'llāh⁴⁹⁸ hikāyet eyler üstādından ve üstādı dahi üstādından ki taħkikan fuķahādan biri⁴⁹⁹ faķili görüdi ki dividini kitābi üstüne ȝomiş, pes aña bedduā idüp Fārisiyye ile didi ki “ber niyāyi” ya'nī berħūdār olma ve ilerü gelme ki ta'zīm-i kitāb itmeyüp terk-i ādāb eyledüñ ve faħru'l-İslām Kādi ȝān⁵⁰⁰ hażretlerinden raḥimehu'llāh⁵⁰¹ mervidür ki⁵⁰² ȝaçan kitāb üstüne şey'en uħrā vaż' itmek ile kitābi istiħfāf olmasa lā be'sdür, ammā evlā itmemekdür ve dahi ta'zīm-i kitābdandur ki kitābi rūşen ü iri yaza, ȝurde ve ince yazmadan iħtirāz eyleye ve kenārına ȝāsiye yazmaya illā meger ki żarūret iktiżā eyleye⁵⁰³ ve İmām-ı Ażam Ebū

⁴⁸⁹ ki M, A: -K.

⁴⁹⁰ A 27b.

⁴⁹¹ sinninde M, K: sindे A.

⁴⁹² raḥimehu'llāh M, K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

⁴⁹³ K 45b.

⁴⁹⁴ A'da burada “dahi” var.

⁴⁹⁵ ve kütüb-i eħādīsī sā'ir kütüb üzerine ȝoya M, K: -A.

⁴⁹⁶ nesne M: nesneyi A, K.

⁴⁹⁷ A 28a.

⁴⁹⁸ A'da burada “ te'ālā” var.

⁴⁹⁹ biri A, K: bir M.

⁵⁰⁰ ȝān M, K: -A.

⁵⁰¹ raḥimehu'llāh M, K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

⁵⁰² K 46a.

⁵⁰³ eyleye M, A. ide K.

Hanîfe һâzretleri radiya'llâhu 'anh⁵⁰⁴ bir kâtibi gördü ki kitâbını һurde⁵⁰⁵ ve şık ider aña didi ki⁵⁰⁶ ⁵⁰⁷ تَقْرِمُهُ حَطَّكَ إِنْ عِشْتَ تَنَّدُّ وَ إِنْ مُثَ شَتَّمْ Terceme ҝavlü'l-imâm Ebî Hanîfe rahimahu li-mü'ellifihi:

Gördi bir kâtibi İmâm-ı A'żam
İnce ve şık yazar kitâbetini [31^b]

Didi şık yazmaya tâ ki görmeyesin
Pîr oldukça sen nedâmetini

Olıcak dahi bulmayasın anuñ
Halkdan ta'n ile şemâtetini

Ve eyjan lehu:

Gördi bir kâtibi İmâm-ı A'żam
Şık yazar yazma didi aña imâm

Pîr olsañ nedâmet eylersin
Fevt olsañ şemâtet eyler enâm

Ya'nî kitâbını şık ve ince yazma ki kaçan pîr⁵⁰⁸ olsañ ve başarınu ژa'if olsa nedâmet idersin ve eger әhirete giderseñ kime intikâl iderse ol saña şetm idüp melâmet ider ve şeyhü'l-imâm Mecdü'd-dîn Şarhakîden rahimahu'llâh mervîdür ki buyurmuşdur ما قَرْمَطْنَا نَيْمَنَا وَ مَا انتَخَبْنَا نَيْمَنَا وَ مَا لَمْ نُقَابِلْ نَيْمَنَا ya'nî şol hâftı ki ince ve şık kitâbet eyledüñ 'âkîbet nedâmet eyledüñ ve şol kitâbı ki intihâb u ihtişâr eyledüñ, nedâmet eyledüñ ve şol kitâbı ki muğâbele eylemedüñ, nedâmet eyledüñ ve dahi lâyiğ budur ki takti-i kitâb murabba' ola ki İmâm-ı A'żam katında rahimahu'llâh⁵⁰⁹

⁵⁰⁴ radiya'llâhu 'anh M, K: rahimahu'llâh A.

⁵⁰⁵ һurde M, A: ince K.

⁵⁰⁶ M'de daha sonra gelen "ya'nî kitâbını şık... melâmet ider" kısmı K'de burada yazılmış. A ise M'ye uymakla birlikte A'da "Terceme ҝavlü'l-imâm ebî Hanîfe...enâm" kısmındaki iki şiir derkenarda yazılmış. Ayrıca son iki beyitin son kelimeleri mikrofilmde görünmemektedir.

⁵⁰⁷ Yazını küçük yazma yaşarsan pişman olursun, ölürsen arkandan söverler.

⁵⁰⁸ A 28b.

⁵⁰⁹ rahimahu'llâh M, K: rahmetu'llâhi 'aleyh A.

maķbūl ü müsellem budur, zīrā ki⁵¹⁰ رُفْعَهُ اِيْسُرُ وَضُعْهُ اِسْهَلٌ dür ve müṭāla‘aya āsān ve muḥāfaẓaya efḍaldür ve ammā taḳṭī-i muṭavvel [32^a] muḥṭar-i ‘ulemā-i ‘acemdür ve dahi lāyik budur ki kitābda ḥumretden nesne olmaya ya‘nī sūrħle⁵¹¹ yazıl Maya ki şanī-i felāsifedür, ‘ādet-i meşayih-i ‘izam ve selef-i kirām degüldür. Zīrā ki sūrħ tezyīn-i kitāb içindür ve ‘ilm gevheri bir⁵¹² tācdur ki tezyīn-i kitābete muhtac degüldür, kemā kīle Mīṣrā:

حَاجَتْ مَشَاطِهِ نِيْسَتْ رُوْيِ دَلَارَمَا⁵¹³

Ve lākin ‘ulemā-i müte’ahhirin tecvīz eylediler, nuķat u īrāb konmasını tecvīz itdükleri gibi. Pes⁵¹⁴ bid’at-i ḥasene ḳabilinden oldı ve ammā kitābda ȝevi’l-ervāh şekli olup şūret yazılmak ḥarām-ı maḥḍdur, fi'l-i revāfiżdür. Vācib budur ki müşavver olan kitābdan müṭāla‘a-ḥānesini muṭahhar eyleye ki duḥūl-i melā’ikeye māni‘ olmayup münevver ola ve dahi ṭālib-i ‘ilme lāyik budur ki üstādına teveddüd ü⁵¹⁵ temelluk eyleyüp şurakāsına telaṭṭuf u ta’alluk eyleye, tā ki anlardan müstefid olup kendü dahi āhara müfid olmak ile merd-i saīd ola ve temelluk-ı şer’ā mez̄mūm u⁵¹⁶ merdūddur ammā ṭaleb-i ‘ilmde maķbūl u maḥmūddur ve dahi ṭālib-i ‘ilme lāyik budur ki ‘ilm ü hikmeti [32^b] ta’zīm ü hürmet ile istimā‘ eyleye, eger bir mes’eleyi biñ kerre dahi işidürse. Nitekim dinilmiṣdür⁵¹⁷ مِنْ لَمْ يَكُنْ تَعْظِيمَهُ بَعْدَ الْفَرْمَةِ كَعْظِيمَهُ فِي أَوَّلِ منْ لَمْ يَكُنْ تَعْظِيمَهُ بَعْدَ الْفَرْمَةِ كَعْظِيمَهُ فِي أَوَّلِ

فَلَيْسَ بِأَهْلِ الْعِلْمِ يَاْنِي بِرَبِّ الْعِلْمِ

ya‘nī bir kimse ki bir mes’eleyi biñ kerre işitdükden soñra⁵¹⁸ aña ta’zīmi evvel-i emirde işitdiği gibi olmasa, ya‘nī ma’lūmumdur diyü ta’zīm ile diñlemese, ol kimse ‘ilme lāyik u ehil olmayup rāh-ı ‘irfān aña āsān u sehl olmaz, belki naşībi ḥirmān u cehl olur.⁵¹⁹ اَعُوذُ بِاللهِ أَنْ اَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ve dahi ṭālib-i ‘ilme lāyik budur ki emrinin üstādına tevfīz eyleye, ol yine meşgūl ol dirse anā meşgūl ola ki⁵²⁰ aña enfa‘ını ol bilür ve şāhib-i Hidāye ḥaẓretleri raḥimehu’llāh buyurdu ki zamān-ı evvelde ṭalebe, umūrlarını üstādlarına tefvīz idüp murādlarına vuşūl bulurlardı ve

⁵¹⁰ Kaldırması ve koyması daha kolaydır.

⁵¹¹ sūrħle M, K: sūrħde A.

⁵¹² ‘ilm gevheri bir M K: ‘ilm bir gevheri A.

⁵¹³ A 29a.

⁵¹⁴ K 46b.

⁵¹⁵ teveddüd ü M, K: -A.

⁵¹⁶ u K, A: -M.

⁵¹⁷ K 47a.

⁵¹⁸ A 29b.

⁵¹⁹ Cahillerden olmaktan Allah'a sigınırım.

⁵²⁰ ki M, K: -A.

zamāne ṭālib-i ‘ilm̄leri⁵²¹ kendü re’yelerini⁵²² ihtiyyār idüp ‘ilm ile berhūdār olmadılar ve makşūdlarına vuşūl bulmadılar hattā böyle hikāye⁵²³eyledi ki Muhammed bin İsmā’īl Buḥārī ‘aleyhi rāḥmetū’l-Bārī Muhammed bin el-Ḥasan⁵²⁴ eṣ-Şeybānī ḥażretlerinden [33^a] kitāb-1 şalāta ibtidā eylediler ve imām Muhammed ḥażretleri aña didi ki var ‘ilm-i ḥadīṣe meşgūl ol ki ol senūn matlūbuña vuşūlde enfa’ u evlā ve elyak u aḥrādur. Pes anlar dahi emrine imtiṣāl⁵²⁵ idüp ta’allüm-i ‘ilm-i ḥadīṣe iṣṭīqāl eylediler, lā-cerem e’imme-i ehādīṣe re’is ü imām olup fā’ik-i enām oldılar. Ve dahi şākirde lāyık budur ki üstādına ḥīn-i dersde ḫarīb oturmaya ḫarūret iktiżā itmedin ve kendü ile üstādī⁵²⁶ arası ķavs miķdārınca ola zīrā ki ta’żīme akreb budur ve dahi iḥtirāz⁵²⁷ eyleye ahlāk-1 ȝemimeden ki kilāb-1 ma’neviiyyedür ve Resūlu’llāhuñ⁵²⁸ şalla’llāhu⁵²⁹ ‘aleyhi ve sellem⁵³⁰ لا تَدْخُلُ الْمَلَائِكَةَ بَيْتًا فِيهِ كُلُّ أُوْصُورٍ بَيْتًا diyü buyurduklarından murād ehl-i te’vīl ȝatında sıfāt-1 ȝemīme-i kilābiyye ve şūret-i sebu’iyye-i ḥayvāniyyedür ki ȝaçan ḥāne-i cenān bunlardan ḥālī olmasa sıfāt-1 ḥamīde-i rabbaniyye-i melā’ikesi vālī vü mālī olmaz. Tercemetü’l-ḥadīṣi li-mü’ellifihi:

Buyurdu buni ol şāh-1 risālet
Şol evde kim ola yā kelb ü şūret [33^b]

Hazer idüp melā’ik aña girmez
Çıkar kelbi evüñden bul kerāmet

Gider hem māsivā naşṣımı dilden
Şıfāt-1 nā-sezādan eyle ḥalvet

⁵²¹ A 47b.

⁵²² re’yelerini M: re’yelerin K, A.

⁵²³ hikāye M, A: hikāye K.

⁵²⁴ el-Ḥasan K, A: Ḥasan M.

⁵²⁵ A 30a.

⁵²⁶ üstādī M: üstādī K, A.

⁵²⁷ K 48a.

⁵²⁸ resūlu’llāhuñ M, K: resūlu’llāh A.

⁵²⁹ A’da burada “te’alā” var.

⁵³⁰ Sahihī Mūslīm, Cilt 6, H. No: 2106; Sūnen-i Ebi Davut, H. No: 4152- 4153- 4155; Sūnen-i Tirmizi, H. No: 2804-2805; Sūnen-i Nesai, H. No: 5252-5253; Sūnen-i İbni Mace, H. No: 3649; Köseoğlu, s. 74. “İçinde köpek ve suret bulunan eve melekler girmez.”

Ki tā mahzen olup hüsn-i şifāta⁵³¹
Bulasın iki 'ālemde sa'ādet⁵³²
ve kemā kīle Beyt⁵³³

درون خانه دلر از غیر دوست خالی کن
که سلطان دردون میباید و خیل و حشم⁵³⁴ پیرون

ve қad kīle Beyt:

زغیرت خانه دلر از غیرت کرده ام خالی
که غیرت رانمی زید درین خلوت سرا بودن⁵³⁵

ve қad kāle ba'du'sh-su'arā rahimehu Şīr:

Göñül ki cilvegehīdür cemāl-i maşūkuñ
Gayūrdur kona mī ġayriyi⁵³⁶ götürmeyicek

Egerçi şırçasarāy olsa kalbüñ ey 'ārif
Şeh ana girmez oturmaz silüp süpürmeyicek⁵³⁷

ħušuṣā şifat-1 kibriyādan iħtirāz eyleye ki seyl-i kibriyā bünyān-1 'ilmi iħlāk u ifnā
eyler kemā kīle

العلم حزب للمنuali اي للمتكبر
كالسييل حزب لـ المكان العالي

Zīrā ki zeyn-i 'ilm⁵³⁸ ħilm iledür⁵³⁹ anuñ⁵⁴⁰ ile⁵⁴¹ münevver olur, keder-i
kibriyā ile bī-reyb ü riyā mülevves ü mükedder olur ve қad kīle
ما جمع شيء الى شيء أحسن من حلم الى علم
542 ve kemā kīle Beyt M, K: kemā A.

⁵³¹ K 48b.

⁵³² A'da "Tercemetü'l-hadīşı li-mü'ellifihi... sa'ādet" kısmı derkenarda yazılmış fakat "Tercemetü'l-hadīşı li-mü'ellifihi" ifadesi ile son mısra yazılmamış.

⁵³³ ve kemā kīle Beyt M, K: kemā A.

⁵³⁴ حشم M, A: حس K.

⁵³⁵ A'da "ve қad kīle" diye başlayan tek beyitlik şī'r derkenarda yazılmış. Ayrıca "Beyt" kelimesi yok.

⁵³⁶ ġayriyi M, K: ġayri A.

⁵³⁷ A'da ve қad kāle ba'du'sh-su'arā...süpürmeyicek kısmı derkenarda yazılmış. Ayrıca "raħimehu Şī'r" kısmı yok.

‘Ilme eger hilm ƙarin olmasa
Olmaz aña ȝerre ƙadar i’tibar

Nāfi’ olan ‘ilm budur ‘alime
İde müzeyyen anı hilm ü vakar

Ve ‘an-İbn Mes’ud radiya’llāhu ‘anh⁵⁴³ kāle kāle Resülu’llāh şalla’llāhu⁵⁴⁴
ما أَدْرَكَ مُسْلِمٌ شَرَفًا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ بِحَسْبٍ وَلَا مَالٌ كَادِرٌ كَهْ بِالْحُلْمِ وَالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ
‘aleyhi ve sellem بهما⁵⁴⁵ اللَّهُمَّ اجْعُلْنَا مُشَرِّفًا فِي الدُّنْيَا وَالْعَقْبَى بِشَرَفِ الْعِلْمِ وَالْحُلْمِ وَالْتَّقْوَى وَالْعَمَلِ بِهِمَا بِالْعَزْمِ الْأَقْوَى بِحَقِّ
حَبِيبِكَ مُحَمَّدِ الْمُصْنَطَفِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ⁵⁴⁶

Bāb-ı Hāmis Cidd ü Muvāzebeti⁵⁴⁷ ve Himmet ü Mülāzemeti Beyān Eyler

Ve dahi ȝālib-i ‘ilme lāyik budur ki ȝālib-i ‘ilmde cidd ü cehd idüp muvāzebet
ü mülāzemet eyleye ki hidāyete vuşûle mücāhedeyi vesile idüp Haķ celle ve ‘alā
böyle buyurdu ki⁵⁴⁸ 549)وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَّنَّهُمْ سُبْلَنَا(Tercemetü'l-āyeti li-mü'ellifihi:

‘Akıl oldur cidd idüp ‘amil ola
Vellezîne cāhedū fīnā ile

Tā kemâle irişüp haşr ola ol
Āhiretde zümre-i bīnā ile⁵⁵⁰

⁵³⁸ zeyn-i ‘ilm M, K: ‘ilm A.

⁵³⁹ K 49a.

⁵⁴⁰ A 30b.

⁵⁴¹ ile M, A: -K.

⁵⁴² İlim ile hilmin birbirine yakın olduğu kadar hiçbir şey birbirine yakın olmadı.

⁵⁴³ ‘anh M, K: ‘anhümā A.

⁵⁴⁴ A’dâ burada “te’älâ” var.

⁵⁴⁵ Bir Müslüman dünyada ve ahirette hilm, ilm ve amelle eriştiği kadar soyla ne de malla bir şerefe erişmemiştir.

⁵⁴⁶ Allah’ım bizi dünyada ve ubkada hilm, ilm, takva ve amel şerefiyle en güclü şekilde müşerref kıl habibin Muhammed Mustafa sala’llahu aleyhi ve sellem hakkı için.”

⁵⁴⁷ K 49b.

⁵⁴⁸ ki M, A: -K.

⁵⁴⁹ Ankebut Suresi, 29/69. “Bizim için cihat edenleri yollarımıza sevk ederiz.”

يَقْدِرُ مَا تَتَعَنَّى⁵⁵² ثَنَالُ مَا [34b] ve kile⁵⁵¹ وَمِنْ قَرَعْ بَابًا وَلَجَ وَلَجَ مِنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ⁵⁵³ Kāle Ebu't-Ṭayyib⁵⁵³

فَلَمْ ارَ فِي عَيُوبِ النَّاسِ عَيْبًا

كَنْقُصُ الْقَادِرِينَ عَلَى التَّامَامِ⁵⁵⁴

Terceme li-mü'ellifihi:

Bu 'aybdan özge 'ayb olmaz enāma
Ki kādirken ola nākış tamāma⁵⁵⁵

Ve dahi dinildi ki müte'allim muhtācdur ta'allüm-i 'ilmde üç kimesnenüñ⁵⁵⁶ cidd ü sa'yine: Cidd-i müte'allime ve cidd-i mu'allime ve cidd-i vālide eger ḥayātda ise Tercemetü'l-ḳal:

Bil bunı kim her ki ṭālib-i 'lm ola
Ciddine üç kimsenüñ muhtāc olur

Cidd-i tilmiz ü mu'allim cidd-i eb
Zi-şeref kim hikmet aña tāc olur⁵⁵⁷

ve ḳad ḳāle Ebū Naṣr el-Fārānī ḳaddese sırrahu'l-'azīz Şīr:

نَظَرِي إِلَى الْأَدْوَانِ قَدْ أَدْوَانِي
وَتَطَلُّبِي الْأَغْيَانِ قَدْ أَغْيَانِي

عَابِرًا عَلَىٰ خَصَاصَتِي فَاجِبُتُهُمْ
عَقْلٌ وَحَظٌ كَيْفَ يَنْفَقُونَ

⁵⁵⁰ A'da "Tercemetü'l-āyeti li-mü'ellifihi... bīnā ile" kısmı yok.

⁵⁵¹ Kim bir şeyi talep eder ve çabalarsa dilediğine ulaşır ve kim bir kapıyı çalar ve ısrar ederse kapıdan girer.

⁵⁵² A 31a

⁵⁵³ Yorulduğun kadar muradına ulaşırsın.

⁵⁵⁴ K 50a.

⁵⁵⁵ M'de bu şiir ve tercemesi yok. A'da ise Arapça kısmı yok, tercemesi derkenarda yazılmış. Ayrıca tamāma K: tāma A.

⁵⁵⁶ kimesnenüñ M, K: kimsenüñ A.

⁵⁵⁷ "Tercemetü'l-ḳal... tāc olur" M'de yok. A'da ise derkenarda yazılmış.

رُجحَانْ ذا نقصانْ ذا^{٥٥٨} كلاما
يتخالفانْ كَكفتى الميزان

جاز^{٥٥٩} الجھول الرزق بالسبب الذى
وَقَعَ الْبَيْبَ عَلَى الْحَرْمَان^{٥٦٠}

ve kemā kīle Beyt:

تَمْتَعِي كَه مَنْ آَرَ فَضْلَ دَرْ جَهَانْ دِيدَم
هَمْ اَرْ جَفَاهِي بَدْ وَسْلَيْ اَسْتَادَ

ve enşede'l-üstazü^{٥٦١} Sedidü'd-din Şirazi^{٥٦٢} li's-Şāfi'i rahimehuma'llāh^{٥٦٣} Şir^{٥٦٤}

الْجِدُّ يُذْنِي كُلَّ أَمْرٍ شَاسِعٍ
وَ الْجِدُّ يَفْتَحُ كُلَّ بَابٍ مُغْلَقٍ

وَ أَحَقُّ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى بِالْهِمْ أَمْرُهُ
ذُو هِمَّةٍ يُبَلِّي بِعَيْشٍ ضَيْقٍ

وَ مِنَ الدَّلِيلِ عَلَى التَّضَاءِ وَ حَكْمِهِ
بُؤْسُ الْبَيْبِ وَ طَيْبُ عَيْشِ الْأَحْمَقِ

Terceme li-mü'ellifihi: [35^a]

Cidd ider emr-i bañidi bil ƙarib
Cidd ider meftuh-1 bāb-1 muğlağı

Oldurur tekrim-i Hakk'a müstehak
İhtiyār eyleye 'ayş-1 dayıyıkı

⁵⁵⁸ كلاما M, A: و كلام K.

⁵⁵⁹ جاز K: جاز M, A.

⁵⁶⁰ "ve қاد қәле Ebū Naṣr el-Fārānī" diye başlayan şiir K'de "Ta'ab қadrinice kesb olur me'āli" dizesiyle başlayan şirinden sonra verilmiş. A'da ise bu şiir yok.

⁵⁶¹ üstazü M, K: üstədü A.

⁵⁶² K 50b.

⁵⁶³ rahimehuma'llāh M, K: rahimehu'llāh A.

⁵⁶⁴ Şir M, K: -A.

Budurur hükm-i қаҗā kim der ezel
Eyledi takdir-i һalkuň Häliki

‘Ākılüñ rızķını tažyik eyleyüp⁵⁶⁵
Vāsi‘ vü sehl ide ‘ayş-ı ahmağı

ve enşede’l-İmām ez-Zernūcī raḥimehu’llāh Şir:

تَمَنَّيْتَ أَنْ تُمْسِي فَقِيهًا مُنَاظِرًا
بِغَيْرِ عَنَاءٍ وَالْجُنُونُ فُؤُونُ⁵⁶⁶

وَلَيْسَ اكْتِسَابُ الْمَالِ دُونَ مَشَقَّةٍ
تَحْمِلُهَا فَالْعِلْمُ كَيْفَ يَكُونُ

Ve tālib-i ‘ilmə lāyik budur ki leyālide terk-i menām idüp müṭāla'a içün kiyām
eyleye ki seher-i leyālī sebeb-i bulūğ-ı meṭālidür kemā kile Şir:

بِقُدرِ الْكَدِ تُكْتَسِبُ الْمَعَالِي
فَمَنْ طَلَبَ الْعُلُّى سَهَرَ اللَّيَالِي

ثُرُومُ الْعَرَّ ثُمَّ تَنَامُ لَيْلًا
يَغُوصُ الْبَحْرُ مَنْ طَلَبَ الْلَّائِي

وَمَنْ رَأَمَ الظُّلَى مِنْ غَيْرِ كَدِّ
أَضَاعَ الْعُمَرَ فِي طَلَبِ الْمَحَالِ⁵⁶⁷

Terceme:

⁵⁶⁵ K 51a.

⁵⁶⁶ A 31b.

⁵⁶⁷ K 51b.

Ta'ab қadrinice kesb olur me'ālī
Talar bahra murād iden leālī

'Azīz olmaķ dilerseñ olma nā'im
Ulā isterseñ uyan der leyālī

Belāsuz bāl umanlar cihānda
Taleb eylediler emr-i muhālī⁵⁶⁸

[35b] ve қile⁵⁶⁹ اَنْخُذُ اللَّيْلَ جَمَلًا ثُرَكْ بِهِ اَمْلًا ve enşe'e'l-İmām ez-Zernūcī rahimehu'llāh⁵⁷⁰
fi-hāze'l-ma'nā Şirān⁵⁷¹:

مَنْ شَاءَ أَنْ يَخْتَوِيْ آمَالَهُ جُمَلًا
فَأُنْتَخِذْ لَيْلَهُ فِي دَرْكِهِ جُمَلًا

أَفْلَانْ طَعَامَكَى تُخْطَى بِهِ سَهْرًا
إِنْ شِئْتْ يَا صَاحِبِيْ أَنْ تَبْلُغَ الْكَمَلًا

Tercemetü's-şı'ri li-mü'ellifihi:

Her kim ki diler ire āmāline mecmū'an
Şarf eylesün ol leylin a'māline mecmū'an

Taklīl-i ta'ām idüp ya'nī ki seher itsün
Tā kim ola ol gālib emşāline mecmū'an⁵⁷²

ve қile⁵⁷³ مَنْ أَسْهَرَ نَفْسَهُ بِاللَّيْلِ فَقَدْ فَرَّحَ قَبْلَهُ بِالنَّهَارِ Tercemetü'l-ķıl li-mü'ellifihi'l-'alīl:⁵⁷⁴

⁵⁶⁸ “Ve қad қāle Ebū Naṣr el-Fārānī” diye başlayan şiir K’de burada yazılmış. A’da ise bu şı’r yok.
Ayrıca şı’rde بالسبب الْذِي kelimesinden sonra K 52a.

⁵⁶⁹ Geceyi tamamen değerlendirirsen, emeline ulaşırın.

⁵⁷⁰ A’da burada “te’ālā” var.

⁵⁷¹ A’da burada “Şı’r” var.

⁵⁷² A’da “Tercemetü's-şı'ri li-mü'ellifihi... mecmū'an” kısmındaki iki beyitlik şiir “Eyā ‘ilmi... mürtefi’ eyle” kısmındaki şiirden sonra yazılmış.

⁵⁷³ Kim gece uyumazsa gündüzle kalbini ferahlatmış olur.

⁵⁷⁴ K 52b. 'alīl M, K: ķıl A.

Her ki nefsin gice uyğudan alur
Gündüz anuñ ƙalbi bil ferhān olur

Pes sezā oldur ki ‘akıl olana
Gice nevmi terk idüp yaķżān olur

Ve dahi⁵⁷⁵ tālib-i ‘ilme vācibdür ki derse mülāzemet idüp tekrār itmege⁵⁷⁶ müdāvemet eyleye ve gicenüñ evvel ü āhiründen ǵafletitmeyüp müṭāla‘aya himmet eyleye, ki es‘ad-ı evkātdandur وَكَذَلِكَ مَا بَيْنَ الْعَشَائِنِ وَوَقْتُ السَّحْرِ فَإِنَّهَا وَقْتٌ مُبَارَكٌ لِلْبُلْغِ إِلَى 577 المَقْصُودِ وَالظَّفَرِ: Şīr:

يا طَالِبُ الْعِلْمِ بَاشِرُ الْوَرَعَا
وَجِئْنِبُ⁵⁷⁸ الْنَّوْمِ وَاهْجِرُ الشَّيْبَا [36a]

داومْ عَلَى الدَّرْسِ لَا تُفَارِقْهُ
فالْعِلْمُ بِالدَّرْسِ قَامَ وَ ارْتَقَعَا

Tercemetü’ş-şīri li-mü’ellifihi:

Eyā ‘ilmi taleb iden yürü ƙasd-ı vera‘ eyle
Giceler olmaya⁵⁷⁹ hem nā’im dahi terk-i şib‘ eyle⁵⁸⁰

Müdāvim ol yürü ders üzre ayrılma şakın andan
Ki ‘ilm a’lā olur dersiyle anı mürtefi‘ eyle⁵⁸¹

Ve dahi ǵanımet bile eyyām-ı cüvāniyi ki ‘akibet hengām-ı nātuvāniye irişür ve ƙudret ü ƙuvvet ‘acz ü ža‘fa yetişür, kemā ƙile Şīr:

⁵⁷⁵ A 32a.

⁵⁷⁶ tekrār itmege K: tekrār itmekle A, tekrār M.

⁵⁷⁷ Aynı zamanda akşam ile yatsı arası ve seher vakti çünkü o kazanmaya ve amaca ulaştırmak için mübarek bir vakittir.

⁵⁷⁸ جَئْنِبْ M, K: “اجتب” A.

⁵⁷⁹ olmaya M, K: olma A.

⁵⁸⁰ A 32b ve K 53a.

⁵⁸¹ A’da “Tercemetü’ş-şīri li-mü’ellifihi... mürtefi‘ eyle” kısmı “Murāduña belāğıysa merāmuñ” dizesiyle başlayan şiirden sonra yazılmış.

بِقُرْ الْكَدَّ ثُعْطَى مَا تَرُوْمٌ
فَمَنْ رَامَ الْمُنْيَ لَيْلَه يَقُومُ

وَ أَيَّامَ الْحَدَاثَةِ فَاغْتَنَمْهَا
أَلَا إِنَّ الْحَدَاثَةَ لَا تَذَوُمُ

Tercemetü's-şiri li-mü'ellifihi:

Murāduña belāğıysa merāmuñ
Yüri terk it leyālīde menāmuñ

Ta'ab қadrince virülür murādāt
Belā çek olasın başı enāmuñ

Ğanîmet bil cüvâni günlerini
Tariķ-i 'ilme şarf it ihtimâmuñ

Ve dahi ṭalib-i 'ilme lâyik budur ki mücâhedefi hadd-i i'tidâlde idüp⁵⁸² ifrâṭ u tefriṭden hâzer eyleye ve bir mertebeye eylenmeye⁵⁸³ ki nefsinı ȝâif idüp 'amelden men' ide ki rifk u leyyin cemî-i umûrda aşl-ı mübîndür, nitekim Resûlu'llâh şalla'llâhu⁵⁸⁴[36b] 'aleyhi ve sellem buyurmuşdur
آلَّا إِنَّ هَذَا الَّذِي مَنَّى فَأُؤْغِلُ فِيهِ بِرْفُقٍ وَ لَا
تُبَغَّضُنَّ إِلَيْكُ عِبَادَةَ اللَّهِ تَعَالَى فَإِنَّ الْمُبْتَئِنَ لَا أَرْضَأً قَطَّعَ وَ لَا ظَهَرَ أَبْقَى⁵⁸⁵
Tercemetü'l-hâdişi li-mü'ellifihi:

Didi Ahmed tarîk-i dîn-i İslâm
Metîn ve hem medîd oldı be-ǵâyet

Bu râha rifk ile seyr eyle tâ kim
Yorılıp kalmayasın gide կuvvet

⁵⁸² K 53b. idüp K, A: -M.

⁵⁸³ آلنمبىه K, A: M.

⁵⁸⁴ A'da burada "te'âlâ" var.

⁵⁸⁵ DİB **Hadislerle İslâm**, Cilt 1, s.363; Beyhaki, **Şuabu'l iman**, Cilt 4, H. No: 3603; Köseoğlu, s. 83.
"Bu din sağlamdır, onda yumuşaklıklı ilerleyin, nefşini Allah'a ibadetten uzaklaştırma, bineğini fazla koştururan yol alamaz hayvanının da sırtında sağlam yer kalmaz."

Hār-ı nefse şakın hadden ziyāde
Yükü yükletme kim irer mażarrat

İbādātına Haqqın bugż ider ol⁵⁸⁶
Gelür Haq hīdmetinden aña nefret⁵⁸⁷

Tercemetü'l-hadisi li-mü'ellifihī:

Buyurdu Muṣṭafā gel eyle izān
Kişinüñ merkebidür nefsi ey cān

Aña rīfķ ile bin yükletme ağır
Ki tā kalmaya yoldan⁵⁸⁸ ide dermān⁵⁸⁹

Yańı āgāh ol ki taḥkīkan bu dīn-i İslām ki Perverdigār-ı 'Allām bendelerine inām eyledi ḡāyet iḥkām üzeredür,⁵⁹⁰ pes aña dāhil ol rīfķ u leyyin eyle⁵⁹¹ nefsüne 'ibādetu'llāhi mebgūz eyleme ki taḥkīkan münbet yańı sur'at ile seyr idüp merkebi yorilub helāk olan ve ḫāfileden münķaṭı' olup ḫalan kimse ki, ne⁵⁹² ķudreti var ki arži kaṭ idüp sālik ola ve ne merkebi var ki żahrına rakīb ola kezālik bu dīne dahi āsānlık ile şurū' itmeyüp ifrāt ile meşğūl olan tīzcek uşanup ferāğat ider, pes efḍal-i a'māl ü 'ibādet eshel ü āsān olup devām u⁵⁹³ şebāt üzere olandur. Nitekim Resūlu'llāh şalla'llāhu⁵⁹⁴ 'aleyhi ve sellem buyurmuşdur⁵⁹⁵ [37a] وَ إِنْ قَلَّ⁵⁹⁶ أَدْوَامُهَا⁵⁹⁷ افضل الاعمال ادوامها Tercemetü'l-hadis⁵⁹⁷:

⁵⁸⁶ K 54a.

⁵⁸⁷ "Tercemetü'l-hadisi li-mü'ellifihī... aña nefret" kısmı M'de yok. A'da ise "Buyurdu Ahmed a'mālūn 'azīmi" dizesiyle başlayan şiirin yerine yazılmış fakat son beyiti yok.

⁵⁸⁸ yoldan M, K: yolda A.

⁵⁸⁹ A ve K'de "Buyurdu Muṣṭafā gel eyle izān" dizesiyle başlayan şiir derkenarda yazılmış. A'da şiir Tercemetü'l-hadis diye başlamış.

⁵⁹⁰ A 33a.

⁵⁹¹ eyle M, A: -K.

⁵⁹² A'da burada "ḳadar" var.

⁵⁹³ u M, A: -K.

⁵⁹⁴ A'da burada "te'ālā" var.

⁵⁹⁵ K 54b.

Buyurdu Ahmet a'mälüñ 'azımı
Ne deñlü az ise dā'im olandur

‘Ibāduñ dahi maķbūl u kerīmi
‘Ibādet üstüne kā'im olandur

Ve kale'n-nebiyyü şalla'llāhu⁵⁹⁸ 'aleyhi ve sellem نَفْسُكَ مَطِينٌكَ فَارْفُقْ⁵⁹⁹ بِهَا ya'nī nefsün binecek merkebündür pes aña rıfk eyle ya'nī ri'ayet idüp 'ibādet yükünü çok yükletme ki tīzcek yorılıp ferāğat itmek lāzım gelmeye ve kaçan kesret-i müṭāla'adan⁶⁰⁰ nefse bir miqdār kelāl 'arız olup melāl müstevlī olsa yenbağı⁶⁰¹ budur ki müṭāla'adan ferāğat idüp eş'är-i şu'arā ile teneffüs eyleyüp mülah-i aħbār ile tehaddüs eyleye, kemā ķile Şir:

أَدْ طَبْعَكَ الْمَكْدُودُ بِالْجَدِ رَاحَةً
نَجْمٌ وَ عَلَّهُ بِشَيْءٍ مِنَ الْمَزْحِ

وَ لَا كُنْ إِذَا أُعْطِيْتُهُ الْمِرَحَ فَلِيَكُنْ
بِمِقْدَارٍ مَا تُعْطِيْ مَا تُعْطِيْ الطَّعَامَ مِنَ الْمَلْحِ

Ve dahi ṭālib-i 'ilme lāzımdur ki himmeti 'āliye olup⁶⁰² 'azīmeti sāmiye ola ki taħkīkan insān himmeti ile seyrān eyler, nitekim tuyūr cenāħi ile ṭayarān eyler kemā ķile [37b] بِهَمَّتِهِ 603 كَالْطَّيْرُ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ⁶⁰⁴ ve kale Ebu't-Ṭayyib rahimehu'llāh⁶⁰⁵ Şir:

⁵⁹⁶ **Sahih Buhari**, Cilt 1, iman, 32, **Sahih Müslim**, Cilt.2, Musafirin 215; Canan, Cilt.17, H.No: 1317. ‘Ibadetlerin en faziletlişı az da olsa devamlı olandır.”

⁵⁹⁷ A'da “Buyurdu Ahmet a'mälüñ 'azımı” dizesiyle başlayan şiir yok onun yerinde “Didi Ahmed tarīk-i dīn-i Islām” dizesiyle başlayan dört beyitlik şiir var.

⁵⁹⁸ A'da burada “te'älā” var.

⁵⁹⁹ A 33b.

⁶⁰⁰ K 55a.

⁶⁰¹ yenbağı M, K: lāyik A.

⁶⁰² olup M, A: -K.

⁶⁰³ بِهَمَّتِهِ K, A: هَمَّتْهُ M.

⁶⁰⁴ Kuş kanatlarıyla uçtuğu gibi kişi himmetiyle kanatlanır.

⁶⁰⁵ A'da burada “te'älā” var.

عَلَى قُدْرٍ أَهْلِ الْعَزْمِ يَأْتِي الْعَزَائِمُ
وَيَأْتِي عَلَى قُدْرٍ الْكَرِيمِ الْمَكَارِمُ⁶⁰⁶

وَتَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِنْغَارُهَا
وَتَصْنُعُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعَظَانِمُ

Ve himmet-i ‘āliyeye ‘azīmet-i sāmiyenüñ inzimām-ı iktirānından lābüddür ki mertebe-i ‘īrfāna bulūğ u vuşūl eshel ü āsān ola. Meşelā bir tālib-i ‘ilmüñ himmeti İmām Muhammed bin el-Hasan һaźretlerinüñ cemî-i kitābını hıfz itmek⁶⁰⁷ olsa ve bu himmete cidd ü ‘azīmet dahi muķārin olsa ȝāhir budur ki ekserini yāhud nişfini ezberleye ve ammā himmeti olup cidd ü ‘azīmeti olmasa yāhud ‘azīmeti olup himmeti olmasa mertebe-i ‘ilmde taħṣili⁶⁰⁸ қalıl olup maķām-ı kemāli tekmil idemeye ve şeyħu'l-imām üstād Rađiyyū'd-dīn en-Nisābūrī һaźretleri raḥimehu'llāh⁶⁰⁹ Mekārimü'l-Aħlāk adlu kitābında ȝikr eyledi ki taħķīkan Īskender Zü'l-ķarneyn vakṭā ki⁶¹⁰ meşriķ u maġribe⁶¹¹ hākim olmak қasdına müsāferete ‘azim oldı ise katında olan hükemā ile müşāvere eyleyüp didi ki:⁶¹² Dūnyā-yı deniyye hod zevāl ü fenāya sebil ve mülk [38^a] ü metā'ı şey-i haķır ü қalıldür, pes ‘uluvv-i himmetden degüldür ki⁶¹³ şey-i fāniñüñ fethi içün müsāferet idem ve hükemā dahi buyurdılar ki ey melik-i zi-himmet, müsāferet eyle ‘azīmet-i emr-i ma'rūf ve niyyet-i nehy-i müunker ile, tā ki mülk-i dūnyā⁶¹⁴ vü unctiona mālik olup rāh-ı sa'ādet-i sermediyyeye sālik olasın. Pes hükemānuñ bu қavl-i һasenlerini⁶¹⁵ maķūl u müstaħsen görüp envā-ı ifzāl ü inām ile ikrām u iħtirām eyledi ve қad қāle'n-nebiyyü şalla'llāhu⁶¹⁶ ‘aleyihi ve sellem⁶¹⁷ yanī taħķīkan Haķ te'älā umūruñ a'lā

⁶⁰⁶ A 34a ve K 55b.

⁶⁰⁷ itmek M, K: -A.

⁶⁰⁸ taħṣili M, A: taħsil K.

⁶⁰⁹raḥimehu'llāh M, K: raḥmetu'llāhi te'älā 'aleyh A.

⁶¹⁰ K 56a.

⁶¹¹ meşriķ u maġribe K. A: meşriķa ve maġribe M.

⁶¹² didi ki M, K: di ki A.

⁶¹³ A 34b.

⁶¹⁴ mülk-i dūnyā M, K: mülk-i dūnyāya A.

⁶¹⁵ K'de “bu қavl-i һasenlerini” yerine “bu қavleri һasen” şeklindedir.

⁶¹⁶ A'da burada “te'älā” var.

⁶¹⁷ Köseoğlu, s. 86, Yavuz, s. 117.

vü esnā olanlarına⁶¹⁸ muhabbet⁶¹⁹ idüp esfel ü ednā olanlarına⁶²⁰ bugż u ‘adāvet ider, yañi ‘alī himmet olanları sever ve deni himmet olanlara bugż eyler ve կad կale’nebiyyü ‘aleyhi’s-selām ُلُّهُمَّ مِنْ الْإِيمَانِ إِي فِي بَابِ الْعِبَادَةِ وَالْقُوَّى لَا فِي امْرِ الدُّنْيَا وَيُؤْيِدُ هذا المعنى قوله عليه السلام تَكَسُّلُ الْمَرءُ فِي الصَّلَاةِ مِنْ ضَعْفِ الإِيمَانِ⁶²¹ ve dahi ṭālib-i ‘ilme lāyik budur ki emrinde ‘acele itmeyüp te’enni ve itmīnān üzere ola ki ‘acele şeytāndan ve te’enni Rahmān’dandur. [38^b] Kemā կale’nebiyyü ‘aleyhi’s-selām العَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ ve kāle’ş-ṣā’iru Şir:⁶²²

وَ لَا تَعْجَلْ بِأَمْرِكَ وَاسْتَدْمِه
فَمَا صَلَى عَصَاكَ كَمُسْتَدِيمٍ

ve կad կale’ş-ṣā’iru Şir:⁶²³

إِنْ أَرَدْتَ رَضَا رَحْمَانَ
لَا تَكُنْ فِي الْأَمْرِ مُسْتَعْجِلٌ

فَالْ رَبُّ الْأَنَامِ مَوْلَانَا
فَسَتَكْفِيَكَ إِنْ صَبَرْتَ نَصِيل⁶²⁴

Terceme:

İster iseñ rızā-yı Rahmānı
İtme emrүnde şakın isticāl

Kāle rabbü’s-semā’ı mevlānā
Fesetekfīk in şabarte tenälü⁶²⁵

Ve Ebū Ḥanīfe һažretleri rađiya’llāhu ‘anh⁶²⁶ Ebū Yūsuf һažretlerine⁶²⁷ buyurdılar ki كنْتَ بِلِيْدًا فَصَرَتْ بِالْمَوَظَّبَةِ جَلِيدًا yañi evvel sen kevden idüñ sugle-i kesret-i

⁶¹⁸ olanlarına M, K: olanlara A.

⁶¹⁹ K 56b.

⁶²⁰ olanlarına M, K: olanlara A.

⁶²¹ A’da bu hadis rivayetinden sonra “إِنْ أَرَدْتَ رَضَا رَحْمَانَ” dizesiyle başlayan şiir yazılmış. “Himmetin yükseligi imandandır. İbadet ve takva kapısında dünya işlerinde değil ve bu mana (Resül’ün) sözünü aleyihi’s-selam destekler: “Kişinin namazdaki gevşekliği iman zaafindandır.”

⁶²² Sūnen-i Tirmizi, H. No: 2012; Canan, Cilt 16, H. No: 5843. “Acele şeytāndan, teenni (düşünerek hareket etme) Rahman’dandır.”

⁶²³ K 57a.

⁶²⁴ A 35a.

⁶²⁵ A’da burada “ve dahi ṭālib-i ‘ilme lāyik budur ki emrinde ‘acele itmeyüp” kısmından başlayıp “إِنْ أَرَدْتَ رَضَا رَحْمَانَ” dizesiyle başlayan kısımdan önceki bölüm yer alıyor.

mülâzemet ile zeyrek olduñ ve dahi ṭâlib-i ‘ilme vâcibdür ki keslândan hazer eyleye ki āfet-i ekber ve zehr-i ķatilden ağarrdur. Kemâ kâle eş-șeyħu’l-imâm Ebû Naşr eş-Şaffâru’l-Enşâri rahimehu⁶²⁸ Şîr:

يَا نَفْسُ يَا نَفْسُ لَا تُرْخِي عَنِ الْعَمَلِ
فِي الْبَرِّ وَ الْعَدْلِ وَ الْإِحْسَانِ فِي مُهَلٍ
[39a]⁶²⁹

وَ كُلُّ ذِي عَمَلٍ بِالْخَيْرِ مُغْتَبِطٌ
وَ فِي بَلَاءٍ وَ شُوْمٍ كُلُّ ذِي مُهَلٍ

كَمْ مِنْ حَيَاءٍ وَ كَمْ عَجْزٍ وَ كَمْ نَدِمٍ
جِئْ نَوْلُدُ لِلإِنْسَانِ مِنْ كَسْلٍ⁶³⁰

Ve ķâle’l-İmâm ez-Zernuci⁶³¹ rahimehu’llâh⁶³² ve ķad ittefeķa lî fi-hâze’l-mâ’nâ Şîr:

ذَعِي نَفْسِي النَّكَاسَلَ وَ التَّوَانِي
وَ إِلَّا فَأَثْبَتَتِي فِي ذِي الْهَوَانِ

فَلَمْ أَرِ لِلْكُسَالِي الْحَظَّ يُحْظِي
سِوَى نَدِمٍ وَ جُرْمَانِ الْأَمَانِي⁶³³

Iraq ol keselden eyâ nefsi som
Şakın birr ü ihsânda itme mühel

626 rađiya’llâhu ‘anh M, K: rahimehu’llâh te’älâ A.

627 Ebû Yûsuf hażretlerine A: Ebû Yûsuf'a M, K.

628 rahimehu M, K: -A.

629 K 57b.

630 A'da bu şiirin orta beyti “مُهَلِ... وَ كُلُّ ذِي...” başka bir şiirin içinde yer alıyor.

631 A 35b.

632 rahimehu’llâh M, K: -A.

633 A'da bu iki beytin arasına önceki şiirden şu kısım yazılmış:

وَ كُلُّ ذِي عَمَلٍ بِالْخَيْرِ مُغْتَبِطٌ
وَ فِي بَلَاءٍ وَ شُوْمٍ كُلُّ ذِي مُهَلٍ

Ki sā'ī olan ḥayra mesrūr olur
Belā vü 'anāda olur zī-kesel⁶³⁴

Terceme-i dīger:⁶³⁵

Keselden kesil kim bulasın kemāl
Ki keslāndan olur⁶³⁶ kelāl ü melāl

Küsālī⁶³⁷ içün yokdurur bil naṣīb
Meger kim nedāmetle naḳṣ-ı nevāl

Ve lezzet-i baṭālet ü kesel ki lezzet-i 'aselden ehlādur, ṭālib-i 'ilme ehrā budur
ki andan nefret idüp sa'y ü mücāhedeye himmet ide ve ḫad ḫāle baḍu'z-zürafā fi-
hāze'l-ma'nā Şīr:

انَّ الْبَطَالَ وَ الْكُسْلَ
احْلَى مَذَاكَ مِنْ عَسْلَ [39b]

انْ لَمْ تَصِدَّ قَنْيَ فَسْلَ
عَمْنَ كَسْلَ عَمْنَ كَسْلَ

Ve dahi ṭālib-i 'ilme lāyik budur ki kendüne⁶³⁸ maḥfī olan 'ilme⁶³⁹ 'ar itmeyüp
ehlinden istifsār eyleye, kemā kāle's-ṣā'iru Şīr:

تَعْلِمُ وَ كُنْ وَاعِيًّا لِلْعِلُومِ
وَ مَا قَدْ خَفِيَ عِلْمُهُ عَنِكَ سَلَ [640]

فِيَنِ السُّؤَالِ شَفَاءُ الْعُمَى
وَ كَمْ حَسْرَةٍ أَوْرَثْتُ عَنْ كَسْلِ

⁶³⁴ K 58a.

⁶³⁵ Terceme-i dīger M, K: Terceme A.

⁶³⁶ A'da burada "kişiyə" var.

⁶³⁷ küsālī M, K: küsāl A.

⁶³⁸ kendüne M, K: kendüye A.

⁶³⁹ A 36a.

⁶⁴⁰ K 58b.

Ve eger ‘ilm-i a'lā mücerred ārzū ve münāyla hāşıl olaydı nev'-i insānda bir eħād cahil olmayup cümlesi ‘ilmile fāżıl olaydı ve ɻad kāle’ş-şā'iru⁶⁴¹ Şir:

لَوْ كَانَ هَذَا الْعِلْمُ يُدْرِكُ بِالْمُنْتَى
مَا كَانَ يَبْقَيُ الْبَرِّيَّةَ جَاهِلٌ

فَاجْهُدُ وَ لَا تَكُسُّ وَ لَا تَكُ غَافِلٌ
فَنَدَامَةُ الْعَقْبَى لِمَنْ يَتَكَاسِلُ

⁶⁴²Münāyile eger ‘ilm olsa hāşıl
Cihānda bir eħad olmazdı cahil

Çalış cehd eyle taħṣil-i ‘ulūm it
Hulūs ile ‘amel kıl olma ġāfil⁶⁴³

Ki tā ‘ilm ü ‘amel birle olasın
İki ‘ālemde maķsūduna vāşıl⁶⁴⁴

ve ɻad kāle’ş-şā'iru raħimehu⁶⁴⁵ Şir:

إِذَا مَا أَصْعَطْتَ الْعِلْمَ كُنْتَ مُضِيِّعًا
لِنَفْسِكَ فِي تَضِيِّعِكَ الْعِلْمَ فَاغْلُمْ [40^a]

فَأَنَّى رَأَيْتَ الْعِلْمَ يَنْفَعُ اهْلَهُ
فَكُنْ عَالَمًا تَعْلَمُ بِذَاكَ وَ تَعْنِمُ

Terceme:⁶⁴⁷

⁶⁴¹ K'de burada “fi hāze’l-ma’nā” kısmı var.

⁶⁴² A'da “Münāyile” ile başlayan şiirden önce M'de bir sonraki “ ” dizesiyle başlayan şiir yazılmış.

⁶⁴³ A 36b.

⁶⁴⁴ K 59a.

⁶⁴⁵ raħimehu M: raħimehu’llāh” K; -A.

⁶⁴⁶ مَا M, K: -A.

⁶⁴⁷ Terceme M, A: Terceme li-mü’ellifihi K.

Kişi nefsini tekmil itmek için
‘İlmden özge yokdur ana nāfi’

Eger terk eyleseñ žāyi’ olursun
Ve ger⁶⁴⁸ berk itseñ olur saña şāfi’

Zümre-i efāzıl didiler ki: Kesel ki insāna vāşıl olur⁶⁴⁹ menāķib-ı ‘ilm ve feżā’il-i ‘irfāna⁶⁵⁰ ķillet-i te’emmülden hāşıl olur, müte’allime yenbağī budur ki te’emmül eyleye ki ‘ilm bāķidür⁶⁵¹ māl fānidür, pes fāniyi terk idüp⁶⁵² bāķiyi⁶⁵³ taleb itmek saādet nişānidur ve ‘ilm-i nāfiiden zikr-i cemīl ü hüsn-i meāb ve māl-ı fāniiden hāsret ü nedāmet ve ‘ikāb u ‘azāb hāşıl olur, pes ‘ilmüñ saādetini ve māluñ nedāmetini te’emmül eyleyicek ‘ilme müte’allimüñ rağbeti bisyār olup dünya-yı denīden nefreti āşikār⁶⁵⁴ olur, kemā kile Şīr:

رَضِبَنَا قِسْمَتُهُ الْجَيَّارُ فِينَا
أَنَا عَلِمُ وَلِلأَعْدَاءِ مَا لَمْ

فَإِنَّ الْمَالَ يَقْنُى عَنْ قَرِيبٍ
وَالْعِلْمُ اللَّهُ بِاُقْ لَا يَرَال

Terceme⁶⁵⁵: [40b]

Bi-ħamdi’llāh ki taķsimine hoşnūduz Hūdāvendüñ
Ki ‘ilm itdi bize i’tā dahi a’dāya virdi māl⁶⁵⁶

Muķarrerdür fenāya tīz irer māl u ġinā cāna
Velī envār-ı ‘ilme yok fenā bāķidurur her hāl

⁶⁴⁸ ger M, K: eger A.

⁶⁴⁹ olur M, K: -A.

⁶⁵⁰ menāķib-ı ‘ilm ve feżā’il-i ‘irfāna M, K: menāķib-ı feżā’il-i ‘irfāna A.

⁶⁵¹ A’da burada “ve” var.

⁶⁵² K 59b.

⁶⁵³ bāķiyi M, K: ‘ilm-i bāķiyi A.

⁶⁵⁴ āşikār M, K: āşikāre A.

⁶⁵⁵ Terceme M, A: Terceme li-mü’ellifihi K.

⁶⁵⁶ A 37a.

Ve şol kimse ki şifat-ı ‘ilmiyye ve ‘ameliyye ile muttaşif ola, hayāt-ı ebediyye ve devlet-i sermediyye ile mu‘azzez⁶⁵⁷ ü mükerrem olup memāta dahi irerse hayātda olur ve şol kimse ki cehālet ü de batāletde ķala, hayātda dahi olursa memātda olur, kemā enşede’l-imāmu’l-ezellü ez-Zahīru’d-dīn müfti’l-e’immeti Hasan ibnü ‘Alī el-Ma'rūf bi’l-Mergīnānī raḥimehu⁶⁵⁸ Şir:

الجاهِلُونَ مَوْتٍ قَبْلَ مَوْتِهِمْ
وَالْعَالَمُونَ وَإِنْ مَاتُوا فَأَحْيَاءُ

Terceme:

Cāhilūn ölmezden evvel öldiler
‘Ālimūn olse dahi aḥyādurur

Müstehakdur mevte ehl-i cehl olan
Hem hayāta⁶⁵⁹ ehl-i ‘ilm aḥrādurur⁶⁶⁰

ve ķale ba‘du’ş-ṣu‘arā raḥimehu’llāh Şir:

حَيَاةُ الْقَلْبِ عِلْمٌ فَاعْتَدْنَاهُ
وَمَوْتُ الْقَلْبِ جَهَنَّمٌ فَاجْتَنَبْهُ

ve ķale ba‘du’ş-ṣu‘arā raḥimehu’llāh⁶⁶¹ [41^a]Şir.⁶⁶²

وَ فِي الْجَهَنَّمِ قَبْلَ الْمَوْتِ مَوْتٌ لِأَهْلِهِ
وَأَجْسَامُهُمْ قَبْلَ الْقُبُورِ قُبُورٌ

⁶⁵⁷ K 60a.

⁶⁵⁸ raḥimehu M: raḥimehu’llāh K, -A.

⁶⁵⁹ hayāta M, K: hayāt A.

⁶⁶⁰ A’da “Terceme... aḥrādurur” kısmı “Ölmezden evvel cehl ile... bulmaz nüşür” kısmından sonra yazılmış.

⁶⁶¹ raḥimehu’llāh M, K: raḥmetu’llāhi ‘aleyh A.

⁶⁶² Şir K, A: -M.

وَانْ امْرُؤٌ لَمْ يَحْيِ بِالْعِلْمِ مَيِّتٌ⁶⁶³

فَلَيْسَ لَهُ حِينَ الشُّورِ نُشُورٌ⁶⁶⁴

Terceme li-mü'ellifihi⁶⁶⁵:

Ölmezden evvel cehl ile ölmüşdurur bil cāhilūn

Ammā diridür ‘ilm ile fevt olsa dahi ‘ālimūn

Ecsāmı bil cāhillerüñ қable’l-ķubūr oldu ķubūr

Hay olmayanlar ‘ilm ile neşr olacak bulmaz nüşür

Ve İmām Zernūcī hażretleri raḥimehu’llāh⁶⁶⁶ buyurdu ki üstādumuz şeyhu'l-İmām Burhānū'd-dīn şāhībü'l-Hidāye hażretleri raḥmetu'llāhi 'aleyh baña inşād idüp buyurdu ki Şīr:

اذا العِلْمُ اعلا رتبةً في المراتبِ

وَمَنْ دَوَّنَهُ عَزَّ الْعَلِيُّ فِي الْمَوَاكِبِ

فَذُوا الْعِلْمَ يَبْقَى عَزَّهُ مُنْصَاعِفاً

وَذُو الْجَهْلِ بَعْدَ الْمَوْتِ تَحْتَ التَّيَارِبِ⁶⁶⁷

فَهَيْهَا لَا يَرْجُو مَدَاهُ مَنْ ارْتَقَى

رَقَى وَلِيَ الْمُلْكِ وَإِلَى الْكِتَابِ⁶⁶⁸

سَأْمَلِي عَلَيْكُمْ بَعْدَ مَا فِيهِ فَاسْمَعُوا

فَبِي حَصَرٍ عَنْ ذِكْرِ كُلِّ الْمَنَاقِبِ

هُوَ النُّورُ كُلُّ النُّورِ يَهْدِي عَنِ الْعَمَى

وَدُوِّي الْجَهْلِ مَرَّ الدَّهْرِ بَيْنَ الْغَيَاهِبِ

⁶⁶³ K 60b.

⁶⁶⁴ A 37b.

⁶⁶⁵ Terceme li-mü'ellifihi M, K: Tercemetü'l-mü'ellif' A.

⁶⁶⁶ raḥimehu’llāh M, K: raḥmetu’llāhi ‘aleyh A.

⁶⁶⁷ A 38a.

⁶⁶⁸ K 61a.

هو الدُّرْوَةُ السَّمَاءُ تَحْمِي مِنَ النَّجَادِ
إِلَيْهَا وَيُمْسِي آمِنًا فِي النَّوَابِ [41b]

بِهِ يَتَّحِي وَالثَّالِسُ فِي عَفَلَاتِهِمْ
بِهِ يَرْتَجِي وَالرُّوحُ بَيْنَ الثَّرَائِبِ

بِهِ يَشْفَعُ الْإِنْسَانُ مَنْ رَاحَ عَاصِيًّا
إِلَى دَرَكِ التَّيْرَانِ شَرَّ الْعَوَاقِبِ

فَمَنْ رَاهَهُ رَاهَ الْمَارِبُ كُلُّهَا
وَمَنْ حَازَهُ قَدْ حَازَ⁶⁶⁹ كُلُّ الْمَطَالِبِ

هُوَ الْمُنْصِبُ الْكَلِيُّ يَا صَاحِبَ الْحِجَاجِ
إِذَا نِلَتْهُ هَوْنٌ بِقُوَّتِ الْمَنَاصِبِ

فَإِنْ فَاتَكَ الدُّنْيَا وَ طَيْبُ تَعِيمِهَا⁶⁷⁰
فَعَمِضَ فَإِنَّ الْعِلْمَ خَيْرُ الْمَوَاهِبِ

Nazıratün li-mü’ellifihi ve kātibihī fī-medhi’l-ilmi ve ṭālibihī:

Şorarsaň rütbe-i ‘ilmi baňa aľā merātibdür
‘Ilm sultāndurur sā’ir fezā’il bil mevākibdür

Ulūm erbābınıñ izzi mužā‘afdur dahi bākī
Kalur cāhillerüñ zikri kaçan tahte’t-teyāribdür

Bařid oldıirişmek gāyetine rütbe-i ‘ilmüñ⁶⁷¹
Gerekse şāhibü'l-mülk ve gerek vāli'l-ketā'yibdür

⁶⁶⁹ م. حازَهُ قَدْ جَازَ K, A:

⁶⁷⁰ K 61b.

⁶⁷¹ A 38b.

Saña virem haber diňle ‘ulūmuň ba’žı evşāfin
Ki mecmū’ın haber virmekde yok imkān metā’ibdür

‘Ilm bir nūr-ı sāti‘dur hidāyet eyler ehline
Dałāletle ebed cehl ehlinüñ yiri ḡayāhibdür

‘Ilm bir gūh-ı bālādur çıkanlar aña kurtuldı[42^a]
Naşıb anlara bilgil ne şedā’id ne nevā’ibdür

Anuňla ehli kurtuldı қalanı қaldı ḡafletde⁶⁷²
Şu‘ud itdi göge rūhi bedendeyken ‘acā’ibdür

Şefi‘ anuňla oliser uşata ehl-i ‘uğbāda
Ki tā kurtaralar nārdan ki ol şerrü’l-‘avāķibdür

Anı ṭālib olan bil vāşıl-ı külli’l-münā oldı
Anı cāmi‘ olan bil cāmi‘-i külli’l-meṭālibdür

İrişdüğse eger sen manşıb-ı ‘ilme eyā ‘ākil
Saña lazıim degül dünyā ki ol ḥayru’l-menāşibdür

Hazın olma eger fevt oldı ise manşıb-ı fāni⁶⁷³
Geç andan ‘ilme meşgūl ol ki ol bāķi mevāhibdür

Egerçi ki ‘ulūm şāhibini iħtirāmdan mahṛūm itmez ammā ki ‘ilm-i fikh ile
iltizāz u iħtizāz eazz-ı iħtirām u imtiyāzdur, kemā ķile Şīr:

اذا اعْتَرَذْتُ عَنْ عِلْمٍ بِعْلَمٍ⁶⁷⁴

فَعِلْمُ الْفِقْهِ اولى باعْتَرَاز

⁶⁷² K 62a.

⁶⁷³ A 39a.

⁶⁷⁴ م: بِعْلَمٍ، A: بِعْلَمْ

وَكُمْ طِيبٌ يَفْوَحُ وَلَا كَمْسَكٌ⁶⁷⁵

وَكُمْ طِينٌ يَطِيرُ وَلَا كَبَازٌ

Terceme li-mü'ellifihi⁶⁷⁶: [42b]

‘İzzete⁶⁷⁷ ırmek dilerseñ ‘ilm ile

‘ilm-i fikh ile gel eyle i’tizāz

‘ilm-i fikh ile bulanlar bil⁶⁷⁸ kemāl

Buldılar iki cihānda imtiyāz

Çoğu revā’ih miske ammā beñzemez

Çoğu tuyūr ammā ki olmaz mişāl-bāz

Lezzet-i ‘ilm ‘akile kāfiđür ki fehm-i fikha ƙalbi dāī olup cemī-i⁶⁷⁹ ‘ilme şadri⁶⁸⁰ şāfi
vü vāī⁶⁸¹ ola ve ƙāle’ ş-şā’iru Şîr:

الْفِقْهُ أَنْفُسُ كُلِّ شَيْءٍ أَنْتَ ذَاهِرٌ

مَنْ يَدْرِسُ الْفَقْهَ لَمْ يَدْرِسْ مَفَاجِرٌ⁶⁸²

فاجهه بِنَفْسِكَ مَا أَصْبَحْتَ تَجْهِيلَهُ

فَأَوْلُ الْعِلْمِ إِقْبَالٌ وَآخِرُهُ⁶⁸³

Terceme:⁶⁸⁴

Fikh enfes-i ‘ulūmdur sen ol anuñla zāhir

Dersine ol müdāvim ki oldur ser-mefâhir⁶⁸⁵

⁶⁷⁵ K 62b.

⁶⁷⁶ Terceme li-mü'ellifihi M, K: Terceme A.

⁶⁷⁷ ‘İzzete M, K: ‘izze A.

⁶⁷⁸ bil M, K: -A.

⁶⁷⁹ cemī-i M, K: cem-i A.

⁶⁸⁰ şadri M, A: şadr K.

⁶⁸¹ vāī M, K: dāī A.

⁶⁸² درس A: مدرس M, K.

⁶⁸³ K 63a.

⁶⁸⁴ Terceme M, A: Terceme li-mü'ellifihi K.

⁶⁸⁵ A 39b.

Cehd eyle cān u dilden tā kim fakīh olasın
K’oldur senüñ refiküñ aña ki evvel āhir

Cüvānā mādām ki tıfl-ı nefis gehvāre-i ten-i hākīde enīsdür gıdāsını
‘ilm ile enfes ve libāsını ‘amelden atlas eyle ki cān tūtisi⁶⁸⁶ ten ķafesinden pervāz
idicek zād-ı seferi ‘ilm ü ‘amel⁶⁸⁷ olup maķbūl-ı dergāh-ı Hūdā-yı ‘azze ve celle [43^a]
olur, kemā kāle⁶⁸⁸ ba’du’ş-şu’arā rahimehu’llāh⁶⁸⁹ Şir:

اين نفس نفيس رادرين جامه نس
از علم غداده از عمل پوش اطلس

کين طوطئ معنوي جوپرد زقفس
زاد سفرش علم و عمل باشد بس⁶⁹⁰

Terceme:

Bu nefis-i nefise vaṭan-ı tende hemiṣe
Vir ‘ilmi gıdā aña ‘amelden gör atlas

Cān tūtisi çün ten ķafesinden ide pervāz
Zād-ı seferi ‘ilm ü ‘amel olur ise bes

Ve hükemā didiler ki keslān ki insāna vāşıl olur kesret-i⁶⁹¹ balğam ve vefret-i
ruṭubātdan hāşıl olur ki ol dahi maṭūmāt u meşrubātdan zuhūr bulur ve ṭarīk-i tahlili
ekl ü şürbi taklīl ile müyesserdir. Nitekim mervīdür ki enbiyādan yetmiş bini bunuñ
üzerine ittifāk eylediler ki taḥkīkan nisyān ki insāna ‘āriż olur⁶⁹² kesret-i
balğamdandur ve kesret-i balğam kesret-i şürb-i mādandur ve kesret-i şurb-i mā

⁶⁸⁶ tūtisi M, K: tūtisini A.

⁶⁸⁷ ‘amel M, K: ‘ameli A.

⁶⁸⁸ kemā kāle M, K: kemā kīle A.

⁶⁸⁹ Diğer nüshada “rahimehu” şeklinde. A’da yok.

⁶⁹⁰ K 63b.

⁶⁹¹ A 40a.

⁶⁹² olur M, K: -A.

kesret-i ekl-i ṭā'āmdandur çünkü aşl-ı nisyān u keslān ve emrāż u eskām⁶⁹³ kesret-i tenāvül-i ṭā'āmdandur. Pes ḥākile lāyık budur ki kesret-i ṭā'āmdan nefret idüp ḳillet-i ṭā'ām ile ülfet eyleye ki ba'żı erbāb-ı 'irfān [43b] böyle beyān itmişdür Şī'r:

کویند⁶⁹⁴ بسی خوردن صوفی زچه غمکین شد⁶⁹⁵

زیرا که خورش کردی در دیده نمکین شد

معده چو بوده⁶⁹⁶ خالی باشد نظرش عالی

کز آتش هر خامی با لذت⁶⁹⁷ و شیرین شد

تا طبع بود مسکین جان⁶⁹⁸ خوش بود و مشکین

چون⁶⁹⁹ طبع بشد غالب جان⁷⁰⁰ خسته و مسکین شد⁷⁰¹

Terceme:

Dirler ki yimekden çok şūfi ne nūfūr eyler
Zīrā ki yimek tuzdur cān gözünü kör eyler

Mi'de çün ola ḥālī olur⁷⁰² naṣarı 'ālī

Her ḥāmi büşürmekden dildārını dūr eyler⁷⁰³

Çün ṭab' ola miskīn cān ḥoş olur ve müşgīn

Ṭab' olsa velī ḡālib cān ḥastesi zūr eyler

Ve ḥükemā didi ki ḥubz-ı yābis balğamı ḫat' eyler ve ācile ḫuri üzüm yimek dahi eyledür ammā ekl-i zebībi bisyār itmeden perhīz eyleye ki balğamı ziyāde itmeye kesret-i šurb-i mā sebebi ile ve ḥükemādan mervīdür ki bir kimse ki her

⁶⁹³ K 64a.

⁶⁹⁴ کویند M K: گویند A.

⁶⁹⁵ A'da 1,2,4 ve 6. dizelerin sonundaki "شده" "شدہ" şeklinde yazılmış.

⁶⁹⁶ بوده M, K: بود A.

⁶⁹⁷ لذات M, A: با لذت K.

⁶⁹⁸ جان M, K: خان A.

⁶⁹⁹ چون M, K: خون A.

⁷⁰⁰ جان M, K: خان A.

⁷⁰¹ A 40b.

⁷⁰² olur M, K: ol A.

⁷⁰³ K 64b.

şabâh tenâvül-i ta‘ām itmedin kırk güne dek her gün kırk dâne kuru üzüm yise herkez tabîbe muhtac olmaya, ammâ lâyik budur ki zebîbi⁷⁰⁴ ȝubz ile yiye ki ȝubzdan yubûset hâşil olur ve zebîbden ȝarâret ve ȝarâret ü yubûset bir yere cem’iyet itse ītidâl⁷⁰⁵ hâşil olup menfa’ate⁷⁰⁶ vâşıl olur, kemâ kîle يَحْتَاجُ لِغَصَّبٍ مَعَ الرَّبِيبِ [44^a] Ve misvâk istîmâl itmek balgâmı taklîl⁷⁰⁸ eyler ve hîfzî ziyâde eyler ve feşâhat irâş idüp zihni küşâde eyler ve istîmâl-i misvâk sünnet-i seniyyedür ki fem-i insâni tâhir u pâk idüp ȝevâb-ı şalâti mužâf u mübîn eyler ve kîra’at-ı Kur’âna naşîr ü muñîn olur. Nitekim ȝâdîs-i şerîfde vârid olmuşdur ki Resûlu’llâh şalla’llâhu ‘aleyhi ve sellem buyurmuşdur⁷⁰⁹ رَكَعْتَانَ بِالسَّوَاكِ أَفْضَلُ مِنْ سَبْعِينَ رَكْعَةً بَغْيَرِ سَوَاكٍ⁷¹⁰ ya’ni istîmâl-i sivâk ile olan abdest ile iki rek’at namâz kılmak efâldür yetmiş rek’at misvâksuz kîlinan namazdan. Tercemetü’l-ȝâdîs li-mü’ellifîhî:

Ne buyurdu işit ol fâhr-i ‘âlem
Tut anuñ sünnetin ol merd-i efâdal

İki rek’at sivâk ile namâzuñ
Olur yetmiş⁷¹¹ namâziñdan mufâżżal

Ve ‘an-Ebî Bekr eş-Şiddîk rağiya’llâhu ‘anh ‘ani’n-nebiyyi şalla’llâhu ‘aleyhi ve sellem innehu ȝâle مَطْهَرَةً لِفِمْ مَرْضَاتِ الْرَّبِّ مَجْلَةً لِلْبَصَرِ⁷¹² Tercemetü ȝavli’s-şiddîk⁷¹³ rağiya’llâhu ‘anh li-mü’ellifîhî:

Buyurmuşdur bunı Ebû Bekr şiddîk
Virür misvâk üç nefî muhaakkak⁷¹⁴ [44^b]

⁷⁰⁴ zebîbi A: zebîbi M, K.

⁷⁰⁵ A 41a.

⁷⁰⁶ menfa’ate M, K: menfa’ate.

⁷⁰⁷ Kim ekmekle birlikte kuru üzüm yerse doktora ihtiyaç duymaz.

⁷⁰⁸ K 65a.

⁷⁰⁹ K’de bu hadisten sonra “Ne buyurdu işit ol fâhr-i ‘âlem” dizesiyle başlayan iki beyitlik şiir yazılmış. Şiir sonrasında “ yâni istîmâl-i sivâk ile olan abdest ile iki rek’at namâz kılmak efâldür yetmiş rek’at misvâksuz kîlinan namâzdan” kısmı yazılmış. Ayrıca Hz. Ebûbekir’den rivayet edilen hadis-i şerîf K’de “Buyurmuşdur bunu Ebû Bekir şiddîk” dizesiyle başlayan şirden sonra yazılmış.

⁷¹⁰ DÎB Hadislerle İslâm, Cilt 7 s.456; Heysemi, Zevaid, Cilt 3, H. No: 2555.

⁷¹¹ yetmiş M, K: -A.

⁷¹² Sünen-i Nesai, Taharet 5; DÎB Hadislerle İslâm, Cilt 7, s. 451; Canan, H. No: 3621. “Misvak, ağızın temizliği, Rabb’in rızası, gözlerin cilasıdır.”

⁷¹³ A 41b.

Femi tāhir ider çeşmi münevver
Olur rāzī hem andan һаzret-i Hāk

Ve ‘an-Āiše rađiya’llāhu ‘anhā kālet kāle Resūlu’llāh ᷃alla’llāhu ‘aleyhi ve sellem⁷¹⁵ ⁷¹⁶ ve ‘an-Enesin rađiya’llāhu ‘anh kāle kāle Resūlu’llāh ᷃alla’llāhu ‘aleyhi ve sellem في السواك شفاء من كل داء إلا السام اي الموت للرب و مسخطة للشيطان و محبة لحفظة الملائكة و مفرحة للملائكة و يُشَدُّ اللَّهُ يُطْعِنُ الْبَاغِمَ و يَطْفَئُ الْمَرَّةَ و يَجْلُو Tercemetü’l-hadīṣ li-mü’ellifihi:

Buyurdu bunı ol şāh-ı risālet
Ki var misvākda on dürlü һaşlet

Olur rāzī Hūdā misvāk idenden
Velī şeytān bulur қahr u mezellet

Dişin dibindeki lehmi ider berk
Virür esnāna iħkām ile şiddet

Kesüp şafraŷı kāt-ı balğam eyler
Kirāmen kātibin eyler muħabbet

Femi tāhir ider çeşmi münevver
Melekler hem ider⁷¹⁷ aña meveddet⁷¹⁸

li’ş-şeyhi’l-kāmil⁷¹⁹ el-Mahmūd ed-Derkezinī rahimehu’llāh⁷²⁰ ve bu hadīs-i şerīfde Resūlu’llāh ᷃alla’llāhu⁷²¹ ‘aleyhi ve sellem on һaşlet ȝikr eyledi bişi uhrevi ve bişi

⁷¹⁴ K 65b.

⁷¹⁵ ᷃alla’llāhu ‘aleyhi ve sellem M, K: ᷃alla’llāhu te’ālā ve sellem A.

⁷¹⁶ Misvak ölüm dışında her hastalığa şifadır.

⁷¹⁷ ider M, A: eyler K.

⁷¹⁸ K 66a. Ayrıca A’da “Tercemetü’l-hadīṣ li-mü’ellifihi... meveddet” arasındaki beş beyitlik şiir yok ve K’de bu beş beyitlik şiir Hz. Aişe ve Hz. Enes’in rivayet ettiği hadislerden önce verilmiş yani hadisten önce şiirin tercemesi yazılmış.

dünyevi [45^a] ve ‘ukbāī olanı dünyevi olan⁷²² üzerine taķdīm eylesi menfa‘at-i ācileyi ta‘cīl menfa‘at-i ‘acileyi taħṣilden ehemm ü evlā⁷²³ idügine īmā iddü nebi ve ukbāī olan ħiṣal budur ki⁷²⁴ evvelā femi pāk eyler ve Haġħ te‘alā andan rāżī olur ve şeytān andan bi-ħużur olur, kirāmen kātibin aña muħabbet eyler ve melā’ike andan ferħān olur.⁷²⁵ Dünyevi olan ħiṣal budur ki dişin dibinde olan eti ķāvī eyler ve balġamı kať eyler ve ſafrāyi söyündürür ve göze cilā virür ve dişleri muħkem eyler ve ‘an-İbn-i Mes‘ūd rađiya’llāhu ‘anh ‘ani’n-nebiyyi şalla’llāhu⁷²⁶ ‘aleyhi ve sellem innehu қāle مَرْتَ لِيْلَةً اسْرَى بِيْ حَوْرَ فَسَلَّمَنَ عَلَىْ فَرَدَدَتْ عَلَيْهِنَ السَّلَامَ فَقَالَ لَيْ يَا رَسُولَ اللَّهِ مُرْأَتَكَ فَلَيْسَتَاكُوا فَأَنَّهُمْ كَلَمًا⁷²⁷ استاكوا ازددا حُسْنَا kezā fi-firdevsi’l-a'lā ya'nī leyle-i mīrācda zümre-i hūr bana mürür idüp benüm üzermə selām⁷²⁸ virdiler ben dahi selāmlarını aldum. Pes baña didiler ki yā resūla’llāh ümmetüne emr eyle ki anlar [45^b] misvāk isti‘māl eyleyeler taħkīkan anlar her barīna misvāk ile vužū ideler biz hüsn ü⁷²⁹ cemāl ile neşv ü nūmū bulup kemāle irerüz⁷³⁰ ve ‘an-Ca'bır rađiya’llāhu ‘anh ‘ani’n-nebiyyi şalla’llāhu⁷³¹ ‘aleyhi ve sellem innehu қāle 733 عليٰ فِيهِ الْفُرْقَانِ⁷³² أَمْرَتْ بِالسَّوْاْكِ حَتَّىْ طَنَّتْ اَنَّهُ سَيِّنْزُ⁷³⁴ ya'nī isti‘māl-i misvāk ile şol kadar emr olundum ki⁷³⁵ ḥattā ʐan eyledüm ki⁷³⁶ anuñ hakkında Kurān nāzil olup ümmetüme isti‘māli ħiñ-i vüžūda⁷³⁷ vācib ola Tercemetü'l-hadisi li-mü'ellifihi:

⁷¹⁹ li’ş-şeyhi’l-kāmil M, K: li’ş-şahsi’l-kāmil

⁷²⁰ rahimehu’llāh M, K: rahimehu A.

⁷²¹ A’də burada “te‘alā” var.

⁷²² olan M, K: olanı A.

⁷²³ K 66b.

⁷²⁴ A 42a.

⁷²⁵ A’də burada “ve” var.

⁷²⁶ A’də burada “te‘alā” var.

⁷²⁷ كَلَمًا M, K: كما A.

⁷²⁸ K 67a.

⁷²⁹ hüsn ü cemāl M, A: hüsn cemāl K.

⁷³⁰ A’də “Tercemetü'l-hadis li-mü'ellifihi(Ayrıca A 42b)” diye başlayan ilk dizesi “Sivāk ile şu denlü emr olundum” olan şiir burada yazılmış.

⁷³¹ A’də burada “te‘alā” var.

⁷³² سَيِّنْزُ M, K: سِنْزُ A.

⁷³³ Ahmed Bin Hanbel, *El-Müsned el- Fethu'r Rabbani tertibi*, (Cev. Rıfat Oral), Cilt.2. H. No: 159/467, Heysemi, *Zevaid*, Cilt. 3, H. No: 2556-2557.

⁷³⁴ K’de bu hadisten sonra “Sivāk ile şu denlü emr olundum” dizesiyle başlayan şiir verilmiş, “ya'nī” ile başlayan açıklama şairden sonra yapılmış.

⁷³⁵ ki M, K: -A.

⁷³⁶ ḥattā ʐan eyledüm ki M, A: -K.

⁷³⁷ ħiñ-i vüžūda M, K: -A.

Sivāk ile şu denlü emr olundum
Ki ȝan itdüm ki ol Sultān u Sübhān

İdüp ırsäl Cibrıl-i emīni
Anuñçün indüreydi baña Ƙurān

لَوْ لَا اشْقَى عَلَى امْتَىٰ⁷³⁹ سَلَّاً لِلَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ⁷³⁹
⁷⁴⁰ يَا نِيْ اَنْتُمْ بِالسَّوْاْكِ عَنْ كُلِّ صَلْوَةٍ
ü zahmet⁷⁴¹ idügini idrak itmeyeydüm taħkīkan anlara sivāk ile emr ideydüm, her
şalāta vužū ȝatında ammā anlara meşakkat ola diyü bu emirden ferāğat eyledüm.
Tercemetü'l-hadisi li-mü'ellifihi:

Eger olmayaydı ümmetim üzre
Sivāk itmek vüzüda bil meşakkat [46^a]

İderdüm emr anlara sivākı
Şalātuñ cümlesinde didi hażret

Ve yenbağı budur ki ȝılz-i sivāk ȝılz-i hınsırda ola ve tülü tül-i şibr ola⁷⁴² yañi
kalınlığı şırça barmaq katındaki⁷⁴³ barmaq gibi ola ve uzunluğu bir karış ola ve eger
misvāk bulunmasa⁷⁴⁴ sağ elüñ⁷⁴⁵ müsebbiha vü ibhām yañi başbarması ve şehādet
barmağı ile⁷⁴⁶ ide ki kā'im-i makām-ı misvāk olur yañi nef ü sevāb-ı misvākı bulur
ve dahi ȝankı barmağı birle⁷⁴⁷ iderse žarar yokdur ammā evlā vü elyāk müsebbiha vü
ibhām ile olmakdur kezə ȝekerahu el-imāmu el-Ğaznevī⁷⁴⁸ rahimehu'llāh⁷⁴⁹ Latīfe:

⁷³⁸ K 67b.

⁷³⁹ salla'llāhu 'aleyhi ve sellem M, K: salla'llāhu te'ālā A.

⁷⁴⁰ Sünən-i Ebi Davut, H. No: 46-47; Sünən-i Tirmizi, H. No:22, DİB Hadislerle İslâm, Cilt 7 S.451.

⁷⁴¹ zahmet M, K: -A.

⁷⁴² A 43a.

⁷⁴³ kalınlığı A: katundaki M, K.

⁷⁴⁴ K 68a. Ayrıca bulunmazsa M, K: bulunmasa A .

⁷⁴⁵ elüñ M, K: elinüñ A.

⁷⁴⁶ ile M, K: -A.

⁷⁴⁷ birle M, K: ile A.

⁷⁴⁸ el-Ğaznevī M, K: el-Ğazālī A.

⁷⁴⁹ rahimehu'llāh M, K: rahmetu'llāhi 'aleyh A.

Mervidür ki Hārūnū'r-Reşīd һаžretlerinүñ raһimehu'llāh⁷⁵⁰ iki oğlu var idi ki birisi zevcesi Zübeyde Ҥātūndan idi ki nām-ı mübīni Muhammed Emīn idi ve birisi cāriyesinden idi ki nām-ı meymūnı Me'mūn idi ve Hārūn Me'mūn'ı Muhammed Emīn'den artuk severdi bir gün Zübeyde Ҥātūn Hārūn'a didi ki sebeb nedür ki⁷⁵¹ ibn-i emeyi ibn-i zevceden ziyāde sevesin, Hārūn didi ki Me'mūn'uñ 'aklı pāk ü maşūndur [46^b] ve Muhammed Emīn'üñ andan⁷⁵² nāķış u dündur, pes bu sebebden⁷⁵³ Me'mūn'a muhabbetüm evfer ü ekşerdür, zīrā ki nūr-ı 'aklıle münevver ve kiyāset ü firāsetde andan aķderdür ve bu da'vāyi hātūnuna taşdīk u tefhīmden ötüri Muhammed Emīn'i da'vet idüp aña didi ki⁷⁵⁴ يَا بُنَيَّيْ مَا جَمْعُ مَسْوَاكِ فَقَالَ مَسَاوِيْكَ ve Me'mūn'u da'vet idüp aña didi ki⁷⁵⁵ مَا جَمْعُ مَسْوَاكِ فَقَالَ الْمَأْمُونُ صَدَّ حَاسِنَكَ yā emīre'l-mü'minīn ya'nī mesāvīk⁷⁵⁶ lafżı ki şüretā kāfi-i hītāba müşābih oldu ise mesāvī-i emīri müş'ir ola diyü andan ictināb idüp صَدَّ حَاسِنَكَ diyü cevāb virdi ve Zübeyde Ҥātūn dahi bī-ihtiyār inşāf⁷⁵⁷ idüp fażlina⁷⁵⁸ i'tirāf eyledi ve kezālik el-ķayu ya'nī taķlīl-i balğam itmede encīre-i ta'āmdan hāşıl olan ruṭubāti ta'dil itmede istifrāg dahi isti'māl-i⁷⁵⁹ sivāk gibidür nitekim 'Alī ibn-i Sīnā dimişdür Şīr:

وَ فِي كُلِّ أَسْبُوعٍ عَلَيْكَ بَقِيَّةٌ
فَفِيهَا آمَانٌ مِّنْ شَرِّ الْبَلَاغِ

Ve hükemā didi ki ṭarīk-i taķlīl-i ekl-i ṭa'ām menāfi-i ķillet-i eklde [47^a] te'emmül-i tām ile tamām⁷⁶⁰ olur ki şıhhat u 'āfiyet ve sıyānet ü 'iffet ve şabr u қanā'at ve iṭā vü īşār ü ferāğat ve bezl ü cūd u sehāvet ve fiṭnat u kiyāset ve fehm ü fikr u firāset ve bunuñ emsāli hīşāl-i һamīde cümlesi ķillet-i eklden peydā ve cū' vü şabrdan

⁷⁵⁰ raһimehu'llāh M, K: raһmetu'llāhi 'aleyh A.

⁷⁵¹ sebeb nedür ki K, A: -M.

⁷⁵² K 68b.

⁷⁵³ A 43b.

⁷⁵⁴ Ey oğlum, misvakın çoğu nedir, dedi ki "mesāvik". (Mesavik misvakın çokuludur aynı zamanda "senin günahların" ya da "çırキンlıkların" manasına da gelmektedir.)

⁷⁵⁵ Misvakın çoğu nedir Me'mun dedi ki "senin güzelliğinin zittidir."

⁷⁵⁶ mesāvīk M, K: misvāk A.

⁷⁵⁷ inşāf M, K: inşirāf A.

⁷⁵⁸ fażlina M, K: fażla A.

⁷⁵⁹ K 69a.

⁷⁶⁰ A 44a.

فَعَارْ ثُمَّ عَارْ ثُمَّ عَارْ
شَقَاءُ الْمَرِءِ مِنْ أَجْلِ الطَّعَامِ

Terceme:

⁷⁶¹ rahimehu'llâh M, K; rahmetu'llâhi 'alevh seklinde A.

762 K 69b

763 'Āise' ve M. K; Āise A.

⁷⁶⁴ A'da hırsız “te'ālā” var.

A da b

⁷⁶⁶ Ya Aise cennetin kapısını calmaya devam et

⁷⁶⁷ A 'da burada “te‘ālā” var.

A da b

769 *M. V.*

Vu M, K: -A.
770 ♀ M V: A

770 u M, K: -A.
771 boundanⁱ M, K: bound A

772 kevdeni M, K: kevden A.

772 hışal-ı na-pesendide A
773 t. s. M. K. t. s. A

Büyük ‘är ve büyük ‘är büyük ‘är⁷⁷⁴

Kişi çok yimeden ola giriftar⁷⁷⁵

Olup tuhme taleb ide şifayı

Bula mı böyle olan hīç⁷⁷⁶ şafayı

[48^a] Terceme-i dīger:

Kati ‘ayb u ķati ‘ayb u ķati ‘ayb

Ki çok yimekden ola kişi ҳaste

Degül dānāya erzāni ki nefsin

Kavī idüp ide rūhın şikeste

Ve her bār ki nefş қavī ola rūh ža’if olur ve her zamānki nefş ža’if ola rūh қavī olur. Pes ‘ākile erzāni budur ki nefşine himmetden⁷⁷⁷ rūhına merhameti bisyār ola ki nefş vaşanında derkār ve rūh diyar-ı gurbetde ǵarīb ü ǵamħārdur, kemā ķale ba’du’-ş-ṣu’arā raḥimehu⁷⁷⁸ Şīr:

الرُّوْحُ مِنْ نُورٍ عَرْشُ اللَّهِ مَبْدُؤُهَا⁷⁷⁹

و ترْبَةُ الْأَرْضِ أَصْلُ النَّفْسِ وَ الْبَدْنِ

قد الْفُ الْمُلْكُ الْجَيَارُ بَيْنَهُمَا

لِيَصْلَحَا لِقَبْوَالْعَهْدِ وَ الْمَحْنِ

الرُّوْحُ فِي غَرْبَةٍ وَ النَّفْسُ فِي وَطَنٍ

فَأَرْحَمْ غَرِيبًا كَثِيرًا نَازِحَ الْوَطَنِ

ثلاثة يبغضهم الله تعالى من Ve қad ķale’n-nebiyyü şalla’llāhu⁷⁸⁰ ‘aleyhi ve sellem ya’ni Hak te’alā celle ve ‘alā üç tā’ifeye buğz u gağab

⁷⁷⁴ K 70b.

⁷⁷⁵ A 45a.

⁷⁷⁶ hīç M, K: -A.

⁷⁷⁷ himmetten M: himmetinden K, A.

⁷⁷⁸ raḥimehu M, K: raḥmetu’llāhi te’alā ‘aleyh A.

⁷⁷⁹ K 71a.

ider bugz⁷⁸¹ u gađaba istihkāk u sebebsūz⁷⁸² birisi ekl-i bisyār idendür ve birisi mälını imsāk idüp [48b] infāk u īşār itmeyendür ve birisi⁷⁸³ kibriyā şifāti ile muttaşif olup iftihār u istikbār idendür, eger su'āl olursa⁷⁸⁴ ki⁷⁸⁵ ekl-i bisyār u buħl u istikbār⁷⁸⁶ şifāt-ı zemīmedendür ve şifāt-ı zemīme ile ittişāf hod cürm-i maħżdur. Pes Resūlu'llāhuñ şalla'llāhu⁷⁸⁷ 'aleyhi ve sellem min-ġayri cürmin diyü buyurduklarunuñ vechi nedür? Cevāb böyle virilür ki "min-ġayri cürmin"den murād şol cürm-i fāħsdur ki fā'i line ikāmet-i ḥudūd olına, ḳatl-i nefş ü zinā ve šurb-i ḥamr u livāta vü ribā gibi. الرُّمَانْ نَفْعُ كُلُّهُ وَ السَّمَّكُ ضَرُّ كُلُّهُ وَ قَلِيلٌ
 Ve Calinos ḥakīmden hikāyet olındı ki buyurdu ki السَّمَّكُ خَيْرٌ مِنْ كَثِيرِ الرُّمَانْ⁷⁸⁸ ve dahi keşret-i eklde itlāf u isrāf-i māl var hālde,⁷⁸⁹ enkāl ü eġlāl var me'älde ve ekl-i fevķa'ş-ṣib' bir żarar-ı küllidür, ki⁷⁹⁰ insān anuñla müstehak olur dār-ı 'ukbāda 'ukübete ve dār-ı dünyāda⁷⁹¹ belādet⁷⁹² ü ḥamākata zīrā ki biṭnet müzil-i fiṭnatdur, kemā kile⁷⁹³ الْبِطْنَةُ تُذَهِّبُ الْفِطْنَةَ ve ekūl mebġūżdur⁷⁹⁴ ḳulub-i insānda ve merdüddur⁷⁹⁵ nezd-i Raḥmānda ve taķlīl-i ekl-i ṭa'āmuñ ṭarīki budur ki elṭaf u eṣħā olan [49a] ṭa'āmi evvel yiye ki mercūdur ki bunun ile⁷⁹⁶ Ḳanā'at hāşıl olup nā-muştēhi olanlardan ferāğat eyleye ve ciñān ile ekl-i ṭa'ām itmeye ki tenāvül-i kesret-i ṭa'āma bā'iş olur ve kesret-i ekl mezmūmdur her hālde illā meger ki ġaraż-ı şahīħā mukārin ola ol taķdīrce cā'iz u mahmūd olur sıyāma ḳuvvet virsün⁷⁹⁷ içün, a'māl-i şākiye ḳudret gelsün içün żayfi istiħyā itsün⁷⁹⁸ içün bunuñ emşali niyyet-i şahīħa ile kesret-i ekl-i ṭa'ām mezmūm u merdüd iken maķbūl u mahmūd olur.

⁷⁸⁰ A'da burada "te'ālā" var.

⁷⁸¹ A 45b.

⁷⁸² سبب و سوز M, A: سبب سوز K.

⁷⁸³ birisi A: -M, K.

⁷⁸⁴ olursa M, K: olınırsa A.

⁷⁸⁵ ki M, K: -A.

⁷⁸⁶ K 71b.

⁷⁸⁷ A'da burada "te'ālā" var.

⁷⁸⁸ Narın hepsi faydalıdır, balığın hepsi zarardır, balığın azı narın çoğundan daha hayırlıdır.

⁷⁸⁹ A'da burada "ve" var.

⁷⁹⁰ ki A: -M, K.

⁷⁹¹ A 46a.

⁷⁹² belādet K, A: بلاوْت M.

⁷⁹³ Oburluk zekanın kıvraklığını giderir.

⁷⁹⁴ K 72a.

⁷⁹⁵ merdüddur M, K: merdüdedür A.

⁷⁹⁶ ile A: M, K.

⁷⁹⁷ virsün M, K: virmesi A.

⁷⁹⁸ itsün M, K: itmesün A.

Bāb-ı Sādis Bidayet-i Sebakı Beyān ve Mīkdār-ı Tertībini ‘Ayān Eyler⁷⁹⁹

Ve İmām Zernūcī һažretleri rāhimehu’llāh⁸⁰⁰ rivāyet eylediler üstādları şeyhū'l-İslām⁸⁰¹ Burhānū'd-dīn һažretlerinden rāhimehu’llāh⁸⁰² ki anlar şākirdlerini bidāyet-i sebak için yevm-i erbi'āya ya'nī çahārşenbe gününe te'ħīr itdürürlərdi hattā bu һuşuşda Resūlu'llāhdan şalla'llāhu⁸⁰³ 'aleyhi ve sellem ḥadīṣ-i şerīf nakl iderlerdi ki⁸⁰⁴ مَا مِنْ شَيْءٍ يُبْدَأُ فِي يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ [49b] [الْأَرْبَعَاءُ وَقَدْ نَمَّ Tercemetü'l-ḥadīṣi li-mü'ellifihi:

Didi Alhmed yokdurur bir nesne kim

Çarşanba⁸⁰⁵ günü aña başlana

Hayrla illā olur iş ol tamām

Pes sezā oldur iş anda işlene

Ve eyżan li-mü'ellifihi:

Erbi'āda һayr işe eyle şurū⁸⁰⁶

Tā kim һayr ile ola ol iş tamām

Kāfirin һakkında naħs oldu o gün

Mü'minīne nisbet oldu şād-ı tām

Şād onuñçün oldu ol gün mü'mine

Nuri ol günde yaratdı lā yenām⁸⁰⁷

Ya'nī yevm-i erbi'āda a'māl-i һayrdan hīčbir şeye ibtidā⁸⁰⁸ olınmaz illā eger olınırsa⁸⁰⁹ tamām olur ve Ebū Hanīfe һažretleri dahi rađiya'llāhu 'anh⁸¹⁰ böyle

⁷⁹⁹ K 72b.

⁸⁰⁰ rāhimehu’llāh M, K: rāhmetu’llāhi te’ālā ‘aleyh A.

⁸⁰¹ şeyhū'l-İslām M, K: şeyhū'l-imām A.

⁸⁰² A 46b.

⁸⁰³ A'da burada "te'ālā" var.

⁸⁰⁴ Köseoğlu, s. 93; Kara, s.151, Yavuz s.125. " Hiçbir şey yok ki çarşamba gün bir işe başlansın da o iş tamam olmuş olmasın."

⁸⁰⁵ Çarşanba M, A: Çaharşenbe K.

⁸⁰⁶ K 73a.

⁸⁰⁷ A'da "Tercemetü'l-ḥadīṣi li-mü'ellifihi... lā yenām" arasındaki beş beyitlik iki şiir "ya'nī yevm-i erbi'āda a'māl-i һayrdan hīčbir şeye ibtidā olınmaz illā eger olınırsa tamām olur" ifadesinden sonra yazılmış.

iderlerdi ya'nı telāmîzesini ibtidâ-yı ders için çahârşenbe gününe katılındururlardı ve hadîş-i mezkûru dahi rivâyet iderlerdi,⁸¹¹ üstâdları şeyhü'l-imâm Kîvâm⁸¹²u'd-dîn Ahmed bin 'Abdu'r-Reşîd'den⁸¹³ râhmetu'llâhi 'aleyh ve dahi İmâm Zernûcî hâzretleri râhimehu'llâh⁸¹⁴ buyurdu ki aña bir 'ulemâdan i'timâd itdüküm kimseden işitdüm ki⁸¹⁵ taħkîkan şeyh Yûsuf Hemedâni hâzretleri ķuddise sırruhu a'mâl-i hayrdan her 'amele ibtidâ itmekde teħħîr [50^a] iderlerdi yevm-i erbi'aya hattâ dirlerdi ki Haķ te'älâ⁸¹⁶ celle ve 'alâ nûrı yevm-i erbi'âda ħalķ eyledi ve yevm-i erbi'â naħsdur kâfîrin ħâkkında ve sa'ddur mü'minîn şânında ve Ebū Ḥanîfe hâzretleri rağiya'llâhu 'anh⁸¹⁷ hikâyet eyler şeyhü'l-imâm kâdî 'Ömer bin ebî Bekir ez-Zerencîden râhimehu'llâh⁸¹⁸ ki ol dirdi ki meşayîħ didi ki lâyîk budur ki ķadr-i sebaķ mübtediye żabṭı mümkün olan miķdârdur, iki defa tâlim itmek ile ve her günde evvelki sebaķından⁸¹⁹ bir kelime ziyâde ide kelimedenden ziyade itmeye⁸²⁰ hattâ ne deñlü sebaķı kesîr olursa żabṭı dahi iki kerre i'āde ile itmeye⁸²¹ 'asîr olmayup sehl ü yesîr ola ammâ ki⁸²² sebaķ-ı ibtidâda⁸²³ çok olsa⁸²⁴ ve i'ādesine dahi iħtijâci kerrâṭla olsa intihâda dahi merrâṭla i'ādeye muħtac olur, pes żabṭına iktidâri olmayup ferâgata⁸²⁵ қarâr eyler ve қad қile⁸²⁶ السَّبْقُ حَرْفٌ وَ تَكْرَازُ الْفُ⁸²⁶ ve қad ittefekâ lî fi-hâze'l-mâkâm nażmun mine'l-kelâm Şîr: [50^b]

Sebaķ bir ħarfdür ma'nîde taħkîk
Hezâr oldu velî tekrârı anuñ

⁸⁰⁸ ibtidâ M, K: ۶۷ A.

⁸⁰⁹ olınırsa M, K: olunsa A.

⁸¹⁰ rađiya'llâhu 'anh M: râhimehu'llâh K, râhmetu'llâhi 'aleyh A.

⁸¹¹ telâmîzesini ibtidâ-yı ders için çahârşenbe gününe katılındururlardı ve hadîş-i mezkûru dahi rivâyet iderlerdi M, K: telâmîzesi ibtidâ-yı ders için rivâyet iderlerdi A.

⁸¹² A 47a.

⁸¹³ 'Abdu'r-Reşîd'den M, K: 'Abdu'llâh er-Reşîd'den A.

⁸¹⁴ râhimehu'llâh M, K: râhmetu'llâhi 'aleyh A.

⁸¹⁵ K 73b.

⁸¹⁶ A'da burada "te'älâ" yok.

⁸¹⁷ rađiya'llâhu 'anh M, K: râhmetu'llâhi 'aleyh A.

⁸¹⁸ râhimehu'llâh M, K: râhmetu'llâhi 'aleyh A.

⁸¹⁹ sebaķından M, K: sebaķdan A.

⁸²⁰ itmeye K, A: -M.

⁸²¹ itmeye M: -K, A.

⁸²² ki M, A: -K.

⁸²³ A 47b.

⁸²⁴ K 74a.

⁸²⁵ ferâgata M, K: ferâgatine A.

⁸²⁶ Ders bir harftir tekrarı bindir.

Ne deňlü az olursa bihter oldur
Ki hıfz u žabt ile üns ide cānuñ

Ve Şeyh Şerefü'd-din el-Ukaylı⁸²⁷ hažretleri raḥimehu'llāh⁸²⁸ buyurdu ki şavāb benüm ķatumda oldur ki mübtediye muhtaşarāt-ı mažbūtayı ta'lim idüp kütüb-i mebsūṭadan men' eyleyeler ki fehm ü žabta akrebdür ve melālet ü nefret gelmeden eb'addür ve dahi tālib-i 'ilme lāyik⁸²⁹ budur ki oğuduğu kitābı kitābet eyleye ammā sebaķını ķira'at idüp žabt u iādeden soñra yaza, tā ki nefi⁸³⁰ kāmil olup kitābı dahi sehv ü⁸³¹ haṭadan hāliş ola ve müte'allim fehm itmedüğü nesneyi⁸³² kitābet itmeye ki tābına kelāl virüp ķalbine melāl getürür ve fiṭnatını zā'il idüp evkātını žāyi' eyler ve dahi lāyik budur ki sebaķını üstādından okurken añlamasına diķkat idüp fehm itmezsüzün geçmeye ve te'emmül ü tefekkürü bisyār idüp iādeyi tekrār ide zīrā ķaçan sebaķ ķalil ü yesir olup te'emmül ü tekrāri keşir olsa idrāk ü fehme⁸³³ vāşıl olup murādi hāşıl olur [51^a] kemā ķile حفظ الحرفين حَيْرٌ مِنْ سَمَاعِ الْوُقْرَيْنَ وَ فَهْمُ الْحَرْفَيْنَ حَيْرٌ مِنْ حَفْظِ الْوُقْرَيْنَ⁸³⁴ yañi iki harfi ezberlemek iki yük kitābuñ 'ilmini işitmeden ħayırlidur ve iki harfi fehm itmek iki yük kitābı hıfz itmeden ħayırlidur, ķaçan müte'allim dersini añlamaķda tehāvün eylese müṭala'a vü mülāhażada tesāhül eylese kelām ne deňlü yesir olursa da fehmi 'asir olur. Pes müte'allime yenbeğī budur ki tehāvuni⁸³⁵ terk idüp mücāhedesini berk ide ve Haķ te'älā hažretine celle ve 'alā tažarru' u zāri birle duā ide ki dā'iñinüñ duāsını kabul idüp⁸³⁶ recāsını red eylemez, kemā ķile اللَّهُ يُجِيبُ مَنْ دَعَاهُ وَ لَا يُنْجِبُ مَنْ رَجَاهُ⁸³⁷ ve ķad enſede'l-imāmu Kīvāmu'd-din Hammād bin İbrāhīm

827 el-Ukaylı M, K: Ukaylı A.

828 raḥimehu'llāh M, K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

829 K 74b.

830 A'da "nef" şeklinde

831 A'da "و" yok.

832 A 48a.

833 A'da "fehm" şeklinde.

834 K 75a.

835 A'da "tehāvün" şeklinde.

836 A 48b.

837 Allah kendisine dua edene icabet eder, ondan isteyenin isteğini kırmaz.

es-Şaffārī el-Enşārī rahimehu'llāh⁸³⁸ li'l-ķādī el-Ḩalīl bin Aḥmed es-Sencerzī
rahimehu'llāh⁸³⁹ şī'ran⁸⁴⁰ Şir:⁸⁴¹

أَحْدُمُ الْعِلْمَ خَدْمَةً الْمُسْتَفِيدِ
وَ أَيْمُ دَرْسَهُ بِغْفَلٍ حَمِيدٌ

وَ إِذَا مَا⁸⁴² حَفِظْتَ شَيْئًا أَعِدْهُ
ثُمَّ أَكِدْهُ غَايَةَ التَّأْكِيدِ

ثُمَّ عَقْهُ كَيْ تَعُودَ إِلَيْهِ
وَ إِلَى دَرْسِهِ إِلَى⁸⁴³ التَّأْبِيدِ [51b]

فَإِذَا مَا⁸⁴⁴ أَمِنْتَ مِنْهُ فَوَاتَ
فَانْتَدِبْ بَعْدَهُ بِشَيْءٍ جَدِيدٍ

مَعَ تَكْرَارِ مَا تَقَدَّمَ مِنْهُ
وَاقْتِنَاءِ لِسَانٍ هَذَا الْمَزِيدُ

ذَاكِرُ النَّاسِ بِالْعُلُومِ لِتُخْيِي
لَا تَكُنْ مِنْ أُولَى الْأَهْلِ بِيَبْعِيدِ

إِنْ كَتَمْتَ عُلُومًا أُنْسِيَتَ
لَا تَرَى غَيْرَ جَاهِلٍ وَ بَلِيلٍ

ثُمَّ الْجِمْتُ فِي الْقِيَامَةِ نَارًا
وَ تَلَهَّيْتُ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ

Terceme:

⁸³⁸ A'da "rahmetu'llāh" şeklinde.

⁸³⁹ A'da "rahmetu'llāhi 'aleyh" şeklinde.

⁸⁴⁰ A'da "şī'ran" yok.

⁸⁴¹ K 75b.

⁸⁴² A'da "إذا ما" yerine "إذا" şeklinde.

⁸⁴³ A'da "على" yerine "إلى" şeklinde.

⁸⁴⁴ Ma M, K: -A.

Hizmet it ‘ilme müstefid ola gör
Dersine eyle hem müdāvemeti⁸⁴⁵

Şol ki ezberledüñ i‘āde idüp
Eyle tekrār ve⁸⁴⁶ ķıl mülāzemeti

Ba‘dehu ķıl anı kitābet kim⁸⁴⁷
Tā bulasın aña mu‘āvedeti

Çünkü fevt olmadan emīn olasın
Taleb eyle yine mu‘āveneti

Ya‘nī tekrārinə yine sa‘y it
Olma keslān ve ķıl mücānebeti

Nāsa ta‘līm eyle bildügүni
Hakk’ a⁸⁴⁸ tā bulasın muķārebeti

Bildügүñ ‘ilmi gizleme zinhār
Buħlile eyleme münāsebeti

Ketm iderseñ idüp anı nisyān
‘Ilmden idesin müfārakati

Müsteħaġ-1 ‘azāb-1 nār olasın
Eşkiyāya idüp muķāreneti

⁸⁴⁵ A 49a.

⁸⁴⁶ ve M, K: -A.

⁸⁴⁷ K 76a.

⁸⁴⁸ Hakk’ a M, K: ħattā A.

Ve Ķivāmu'd-dīn Hammād hażretlerinüñ raḥimehu'llāh⁸⁴⁹ ثُمَّ الْجِمْتَ فِي الْقِيَامَةِ نَاراً didüklerüñden murād⁸⁵⁰ bu ḥadīṣ-i [52^a] şerīfdür ki Resūlu'llāh ṣalla'llāhu 'aleyi ve sellem buyurmuşdur⁸⁵¹ مَنْ كَثُمْ عِلْمًا عَنْ أَهْلِهِ الْجَمِيعِ مِنْ نَارٍ Tercemetü'l-ḥadīṣi li-mü'ellifihi:

Didi bunı Muhammed-i muhtār

Her ki ketm ide 'ilmi ehlinden

Nārdan aǵzına licām uralar

Āhiretde kemāl-i cehlinden⁸⁵²

Ya'nī bir kimse ki 'ilmi⁸⁵³ ehlinden men' eylese ya'nī ṭālib ü rāğib olanlara istikbār idüp ḥaber virmese yevm-i ķiyāmetde anuñ aǵzına cehennem⁸⁵⁴ odundan bir uyan vururlar استعِيدْ بِاللهِ الْمَلِكُ الْغَفَارُ مَنْ أَنْ يُلْجِمَنَا بِإِلْجَامٍ مِنْ نَارٍ⁸⁵⁵ 'ilmi ehlinden men' itmek nice mūcib-i 'azāb ise kezālik nā-ehle dahi bezl itmek müstevcib-i 'ikābdur, nitekim dinilmişdür بَذُلُّ الْعِلْمِ إِلَى أَهْلِهِ طَاعَةٌ وَ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ اضَاعَةٌ⁸⁵⁶ ve կad kāle'l-imām Ebū Yūsuf raḥimehu'llāh⁸⁵⁷ Şir:⁸⁵⁸

الْعِلْمُ يَنْهَى أَهْلَهُ أَنْ يَمْنَعُوهُ أَهْلُهُ

لَعْلَهُ يَبْذَلُهُ لَا هُلَهُ لَعْلَهُ

Terceme li-mü'ellifihi:

'ilmi bezl it ehline ṭā'atdür ol

İtme nā-ehle ki ol tažyī' olur[52^b]

⁸⁴⁹ raḥimehu'llāh M, K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

⁸⁵⁰ K 76b.

⁸⁵¹ **Sünen-i Ebi Davut**, H. No: 3658; **Sünen-i Tirmizi** H. No: 2649; **Sünen-i İbni Mace**, H. No: 264; Köseoğlu, s. 96. "Kim bildiğini ehlinden gizlerse aǵzına ateşten bir gem vurulur."

⁸⁵² A'da "Tercemetü'l-ḥadīṣi li-mü'ellifihi...cehlinden" kısmı arasındaki iki beyitlik şī'r "استعِيدْ بِاللهِ الْمَلِكُ الْغَفَارُ مَنْ أَنْ يُلْجِمَنَا بِإِلْجَامٍ مِنْ نَارٍ" ifadesinden sonra yazılmış.

⁸⁵³ 'ilmi K, A: -M.

⁸⁵⁴ A 49b.

⁸⁵⁵ Bize ateşten bir gem vurulmasından Gaffār, Melik Allah'a sıgnırırm.

⁸⁵⁶ Ehil olana ilm vermek ibadettir, ehil olmayana ise heba etmektir.

⁸⁵⁷ raḥimehu'llāh M, K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

⁸⁵⁸ K 77a.

Ehl-i ‘ilmüñ ehline men’ itmeden
Men’ itdi itme kim teşni⁸⁵⁹ olur⁸⁶⁰

Vehb⁸⁶¹ hażretlerinüñ kimseye kitāb virmek ‘adetleri degıldı, bir gün⁸⁶² Tāvūs hażretleri raḥimehu’llāh⁸⁶³ buyurdu ki اَنِّي اَرَى اللَّهَ سَيِّدَنَا بِهَذِهِ الْكُتُبِ yańıñ taħķikan ben bilürem ki Allāh dünyāda men’-i kitāb itdüğün ile ‘ukbāda⁸⁶⁴ saña hışm u ‘azāb ide, وَاللَّهُ لَوْ كُنْتُ نَبِيًّا فَكَانَتِ الْعِلْمُ كَمَا تَكَنَّمَ لَرَأَيْتُ اَنَّ اللَّهَ تَعَالَى سَيِّدَنَا وَيَعْزِيزَنَا⁸⁶⁵ yańıñ vallāhi eger ben peygāmber olaydum taħķikan⁸⁶⁶ ve ‘ilmi ehlinden sen men’ itdüğün gibi ben men’ ideydüm taħķikan bilirdüm⁸⁶⁷ ki Ḥāk te‘älā yakıncıkda saña ve baňa ‘azāb ider ve Muḥammed bin Ka'b’dan raḥimehu’llāh⁸⁷⁰ mervidür ki dimisdür hiç ‘ulemādan bir ‘alime ḥelāl degıldı ki ‘ilmi üzerine sākit olup bezl⁸⁷¹ eylemeye ve cūhelādan dahi hiçbir cāhile ḥelāl degıldı ki cehli üzerine kānī olup ṭaleb-i ‘ilm eylemeye ve ṭālib-i ‘ilme lāzımdur ki ǵaflet itmeye müzākere vü münāzaradan ve⁸⁷² ‘uzlet itmeye mübāhaşe vü muṭārahadan ammā lāyık budur ki mübāhaşeyi te’enni vü te’emmül üzerine idüp inşāf u i’tirāf ile ide ve һazer eyleye şaqab u gağabdan [53^a] zīrā ki münāzaradan murād istihrāc-ı şavābdur⁸⁷³ ve şavāb dahi һāşıl olmaz illā te’emmül ü inşāf ile ve te’enni vü i’tirāfla olur, gağab u şaqab ve hiddet ü⁸⁷⁴ i’tisāfla olmaz ve⁸⁷⁵ eger mübāhaşeden murād ilzām-ı haşm ve қahr-ı muhāṭab olursa ḥelāl degıldı, ‘ukbāda mu’āteb olur belki yenbaǵı budur ki⁸⁷⁶ murād iżhār-ı şavāb ola ki müsteħak-ı ‘itāb olmaya ve mübāhaşede hīyle vü telbīs ü һud'a cā'iz degıldı illā meger ki haşm-ı müte'annit-i muṭlaq olup ṭālib-i Ḥāk olmaya ol taķdīrce cā'iz olur ve

⁸⁵⁹ تشنيع : K م.

⁸⁶⁰ A’da “Terceme li-mü’ellifihi... teşni olur” kısmındaki iki beyitlik şiir yok.

⁸⁶¹ وهب M, K: هب A.

⁸⁶² A’da burada “aña” kelimesi var.

⁸⁶³ raḥimehu’llāh M, K: raḥmetu’llāhi ‘aleyh A.

⁸⁶⁴ ‘ukbāda M, K: -A.

⁸⁶⁵ A 50a.

⁸⁶⁶ تکتمه M, K: تکتمه A.

⁸⁶⁷ K 77b.

⁸⁶⁸ taħķikan M, K: -A.

⁸⁶⁹ A’da “bilirdi” şeklinde.

⁸⁷⁰ raḥimehu’llāh M, K: raḥmetu’llāhi ‘aleyh A.

⁸⁷¹ bezl M: bezl-i ‘ilm K, A.

⁸⁷² ve M, K: -A.

⁸⁷³ K 78a.

⁸⁷⁴ ü M, K: -A.

⁸⁷⁵ ve M, K: -A.

⁸⁷⁶ A 50b.

Muhammed bin Yahyā һаzretleri rahimehu'llâh buyurdu ki қаçan münâziruñ üzerine işkâl-i müteveccîhe olup cevâb hâzır olmasa lâyik budur ki diye مَا أَرْمَنْتُ لِازْمٌ وَ إِنَّ فِيهِ نَأْطَرٌ وَ فَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْهِ ve fâ'ide-i mübâhâse akvâdûr⁸⁷⁷ fâ'ide-i tekrârdan zîrâ ki münâzarada tekrâr mevcûddur ve tekrârda münâzara mefkûddur. Pes münâzara tekrârdan eblâg u enfa' oldı, pes bu sebebdendür ki dinildi مَطَارِحَةً سَاعَةً حَيْثُ [53b] من تکرار شهر ya'nî bir sâ'at mübâhâse itmek tâlib-i 'ilme enfa'dur bir ay tekrâr itmeden ammâ қаçan mübâhâse 'akl-i selîm ve tab'-i müstâkîmi olan kimse ile olsa ve tab'-i müstâkîmi olmayup i'vicâc u 'inâd ve inhirâf u fesâd ehli olandan ihtirâz u ictinâb eyleye ki tahkîkan tabî'at müsriyedür ve ahlâk⁸⁷⁸ müte'addiyedür ve mücâvere müe'ssiredür ve şeref-i 'ilmendür ki her kimse ki aña meşgûl u müdâvîm ola sâ'ir nâs ve⁸⁷⁹ dahi aña muhibb ü hâdim⁸⁸⁰ ola kemâ қâle ba'du's-su'arâ rahimehu'llâh⁸⁸¹ Şîr.⁸⁸²

الْعِلْمُ مِنْ شَرْطِهِ لِمَنْ خَدَمَهُ
أَنْ يَجْعَلَ النَّاسَ كُلُّهُمْ خَدَمَهُ

Terceme:

Hidmet-i 'ilm idene takvâyile
Halk-ı 'âlem cümle hîdmetkâr ola

Budurur 'ilm-i şerîfûñ şartı kim
İzzetiyile ehli berhûdâr ola

Ve tâlib-i 'ilme lâyik budur ki cemî-i evkâtde dakâ'iğ-i 'ulûma tefekkûr ü tedebbûrden hâlî olmaya ki hâkâ'iğ-i 'ulûma idrâk, te'emmûl ü tefekkûr ile hâşîl olur ve li-hâze kîle⁸⁸³ ve mütekellime yenbağı budur ki evvel te'emmûl ide [54a] andan tekellüm ide zîrâ kelâm sihâm gibidür te'emmûl ile takvîminden lâbüddür kâble'l-kelâm tâ ki kelâmında müşîb olup muhâṭaba hüsne-i cevâb ile mucîb

⁸⁷⁷ K 78b.

⁸⁷⁸ ve ahlâk M, K: -A.

⁸⁷⁹ ve M: -K, A.

⁸⁸⁰ A 51a.

⁸⁸¹ rahimehu'llâh M, K: rahmetu'llâhi 'aleyh A.

⁸⁸² K 79a.

⁸⁸³ Düşünürsen idrak edersin, tefekkûr edersen sahip olursun.

ola⁸⁸⁴ ve ƙad ƙāle ba’du’ş-şu’arā rahimehu’llāh⁸⁸⁵ fi-hāze’l-ma’nā⁸⁸⁶ bi’l-Fārisiyeti Beyt:

اوّل آندىشە و انکھى كفتر
پاي پست آمدست و پس دیوار

ƙāle ve ƙad ƙāle ba’du⁸⁸⁸,ş-şu’arā rahimehu’llāh⁸⁸⁹ Şîr:

أُوصِيكَ فِي نَظْمِ الْكَلَامِ بِخَمْسَةٍ
إِنْ كُنْتَ لِلْمُوْصِيِ الشَّفِيقَ مُطِيعًا

لَا تَعْقَلَنَ سَبَبَ الْكَلَامَ وَ وَقْتَهُ
وَ الْكَيْفَ وَ الْكَمَ وَ الْمَكَانَ جَمِيعًا

Ve tâlib-i ‘ilme erzân budur ki müstefid ola ‘îrfân ile cemî-i ahlâk ü ezmânda cemî-i eşhâs u cümle insândan kemâ ƙâle bi’l-Fârisiyeti ba’du ehli’l-‘îrfân az hârkâs⁸⁹⁰ yańı her kimseden okı eger a'lâ ve eger ednâ, zîrâ ki ‘ilme ‘âr olmaz ve ehl-i ‘âr ‘ilm ile yâr olmaz⁸⁹¹ ve ‘îrfânla berhûdâr olmaz ve ƙad ƙâle’n-nebiyyü şalla’llâhu⁸⁹² ‘aleyhi ve sellem⁸⁹³ [54b] yańı ‘ilm mû’mînün yitüigidür her nerede bulsa ahz eyleye ve ƙile⁸⁹⁴ yańı şol ‘ilm ki ahzi yesir olup saña şafâ vire, anı kabûl idüp muhabbet eyle ve şol ‘ilm ki istîhrâcî ‘asîr olup saña keder ü cefâ vire anı terk idüp ferâgat eyle⁸⁹⁵, yâhud şol⁸⁹⁶ ‘ilm ki nâfi’ olup dünya vü ‘ukbâda saña andan⁸⁹⁷ sürür u şafâ ve nef ü vefâ hâşıl ola,

884 K 79b.

885 rahimehu’llâh M, K: raḥmetu’llâhi ‘aleyh A.

886 ma’nâ M, A: -K.

887 Akli başında olanın konuşması kendinden emin, tefekkürle, düşünüp taşınarak olur.

888 A 51b.

889 rahimehu’llâh M, K: raḥmetu’llâhi ‘aleyh A.

890 K 80a.

891 olmaz M: -K, A.

892 A’dâ burada “te’âlâ” var.

893 **Sünen-i Tirmizi**, H. No: 2687; **Sünen-i İbni Mace**, H. No: 4169; Köseoğlu, s.102.

894 Safa vereni al keder vereni bırak.

895 anı terk idüp ferâgat eyle K, A: -M.

896 A 52a.

897 andan M, K: -A.

aña mülâzemet eyle ve şol ‘ilm ki ġayr-ı nâfi‘ olup ‘acil ü acilde⁸⁹⁸ saña andan keder ü żarar ve ‘anā vü cefā vâşıl ola andan ferâğat eyle ve İmâm Zernûcî ħażretleri raħimehu’llâh⁸⁹⁹ buyurdu ki⁹⁰⁰ Faħru’d-dîn Keşānî ħażretlerinden raħimehu’llâh⁹⁰¹ išitdüm ki buyururlar⁹⁰² ki İmâm Ebū Yūsuf ħażretlerinüñ raħimehu’llâh⁹⁰³ bir cāriyesi var idi, İmâm Muhammed ħażretlerinüñ raħimehu’llâh⁹⁰⁴ katında emānet ķodi ve İmâm Muhammed dahi aña didi ki hiç İmâm Ebū Yūsuf dan mesā'il-i fiķhiyyeden bir mes’ele iſitdün mü? Cāriye dahi⁹⁰⁵ didi ki iſitmedüm illā hemān buni tekrar idüp [55^a] dirdi ki سَهْمُ التَّوْرَ سَاقِطٌ ya’ni⁹⁰⁶ devr tarīki ile vâşıl olan naşib vâriše sâkîtdur ve sehm-i devr şol naşibdür ki yed-i vâriſden çıkdıkdan soñra yine ‘avdet⁹⁰⁷ eyleye ve İmâm Muhammed ħażretlerine dahi bu mes’ele müşkile idi, pes ol cāriyeden⁹⁰⁸ istimā‘ itmek ile şübhesi zā’il olup⁹⁰⁹ maķṣuduna vâşıl oldu. Pes bundan maľum oldu ki her eħaddan istifāde mümkinidür,⁹¹⁰ andan ötüridür ki İmâm Ebū Yūsuf ħażretleri raħimehu’llâh⁹¹¹ buyurdu ki şol vaqtin ki⁹¹² aña didiler ki ‘ilme ne ile vâşıl oldun مَا اسْتَكْفَثْ مِنَ الْإِسْقَادَةِ وَ مَا بَخْلَثْ مِنَ الْإِفَادَةِ ya’ni bilmedüğümü ögrenmege ‘ar eylemedüm bildigümü dahi öğretmege buħl eylemedüm⁹¹³, pes bu iki ħaşlet-i şerife ile ‘ilm-i laťfe vâşıl oldum ve ‘Abdullah ibn Abbâs ħażretlerine rađiya’llâhu ‘anhümâ didiler ki ‘ilme ne ile idrâk eyledüñ, buyurdılar ki⁹¹⁴ ya’ni ziyâde şoruci lisân ile ve ziyâde iz̄ān idici cenān ile taħṣil-i ‘irfâñ eylemedüm ve tâlib-i ‘ilme anuñ içün “mā tekūlu” diyü ad [55^b] virdiler ki zaman-1 evvelde⁹¹⁵ فِي هَذِهِ الْمَسْنَلَةِ مَا تَقُولُ فِي هَذِهِ الْمَسْنَلَةِ kavlini çok didüklerinden öturi ve İmâm Ebū Ḥanîfe ħażretleri rađiya’llâhu ‘anh⁹¹⁶

⁸⁹⁸ K 80b.

⁸⁹⁹ ħażretleri raħimehu’llâh M, K: raħmetu’llâhi ‘aleyh ħażretleri A.

⁹⁰⁰ A ‘da burada “imām” var.

⁹⁰¹ rahimehu’llâh M, K: rahmetu’llâhi ‘aleyh A.

⁹⁰² buyururlar M, K: buyururlardı A.

⁹⁰³ rahimehu’llâh M, K: raħmetu’llâhi ‘aleyh A.

⁹⁰⁴ rahimehu’llâh M, K: raħmetu’llâhi ‘aleyh A.

⁹⁰⁵ dahi M, K: -A.

⁹⁰⁶ ya’ni A: -M, K.

⁹⁰⁷ K 81a.

⁹⁰⁸ cāriyeden M, K: cāriye A.

⁹⁰⁹ A 52b.

⁹¹⁰ mümkinidür M, K: mümkindür A.

⁹¹¹ rahimehu’llâh M, K: raħmetu’llâhi ‘aleyh A.

⁹¹² ki K, A: -M.

⁹¹³ bildigümü dahi öğretmege buħl eylemedüm K, A: -M.

⁹¹⁴ K 81b.

⁹¹⁵ Bu mesele hakkında ne dersin?

⁹¹⁶ rađiya’llâhu ‘anh M, K: raħimehu’llâh A.

dükkanında bezzāz iken tefekkühü kesret-i mübāḥaṣe ve vefret-i müzākere ile taḥṣīl eylediler, pes bundan ma'lūm oldu ki kesb taḥṣīl-i 'ilme māni' degül imiş, belki naşır ü nāfi' imiş⁹¹⁷ ve şol kimsenün ki⁹¹⁸ bedeni⁹¹⁹ şahīh olsa ve 'aklı selīm olsa ammā ki faķīr olsa ṭaleb-i 'ilmi terk itmege özür olmaz ve İmām Ebū Yūsuf^{dan}⁹²⁰ efkar kimse yoğ idi zamānında çünkü fakrı ṭaleb-i 'ilme māni' kılmayup taḥṣīl-i fiķha cān u dilden⁹²¹ şāgil olduysa lā-cerem Perverdigār-i kādir envā'-i 'ilm ü⁹²² hikmet ile māhir idüp beyne'l-enām maķbūl u müsellem ve vüs'at ü ġināyile mu'azzez ü mükerrem eyledi ve şol kimsenün ki vüs'ati keşir ve ķudreti kebir olsa فِيْعَمُ الْمَالُ الصَّالِحُ لِلرَّجُلِ الصَّالِحُ ya'nī ne gökcek māl-i şālihdür racul-i şālih içün ki tarīk-i 'ilmde bezl-i māl idüp tekṁīl-i kemāl itmege kādir ü⁹²³ māhir ola ve bir 'âlime didiler ki 'ilme ne ile vāşıl olduñ, didi ki⁹²⁴ eb-i ġanī ile zīrā ki ehl-i īrfāna [56^a] envā'-i inām u ihsān⁹²⁵ iderdi, pes anuñ 'ilme ikrām ve ehlîne iħtirāmi benüm 'ilme vuşūlüme bā'iş oldu ve Ebū Hanîfe ḥażretleri raħimehu'llāh buyurdi ki 'ilme yetişmedüm illā cehd-i firāvān ve şükr-i yezdān ile iriştüm ve her bār ki⁹²⁶ şol mes'eleyi ki fehm ü idrāk eyledüm, şükr-i hālik-i eflāk idüp el-ħamdü lillāh didüm çünkü ħamd u şükr ile şākir oldum. Pes 'ilm ü hikmet ile māhir oldum⁹²⁷ ve ṭālib-i 'ilme erzān budur ki şükr-i yezdāna meşgūl ola ṭaleb-i 'irfānda lisan-ı cenān u erkān ile ve bezl-i māl u ihsān ile fehm ü 'akl u ferāseti ve zekā vü fiṭnat u kiyāseti Allāh'dan bilüp tevfīk ü hidāyeti ve nuşret ü 'ināyeti Allāh'dan isteye ki taħkīkan ḥudā ṭaleb-i iħtidā idene iħdā ve tażarru' vü duā idene iħtā itmede aħtādur ve ehl-i sünnet ve cemā'at rađiya'llāhu⁹²⁸ 'anhüm ecma īn vaqtā ki hidāyeti ḥażret-i ḥaġaq dan ve ol cevād-i muṭlaqdan ṭaleb eyledilerse lā-cerem ḥażret-i izzet 'ināyet ü nuşret idüp iħsmet müyesser eyledi [56^b] ħalāletden⁹²⁹ ve ehl-i bid'at ü ħalālet⁹³⁰ vaqtā ki 'akl ü idrākları ile iċāb idüp ḥakkı maħlūk-i 'acizden

⁹¹⁷ belki naşır ü nāfi' imiş M, A: -K.

⁹¹⁸ ki M, A: -K.

⁹¹⁹ A 53a.

⁹²⁰ imām Ebū Yūsuf^{dan} M, K: ammā Yūsuf^{dan} A.

⁹²¹ K 82a.

⁹²² ü M, K: -A.

⁹²³ ü M, K: -A.

⁹²⁴ didi ki M, K: di ki A.

⁹²⁵ ihsān M, K: ihsānla A.

⁹²⁶ K 82b.

⁹²⁷ A 53b.

⁹²⁸ A'da burada "te'ālā" var

⁹²⁹ K 83a.

⁹³⁰ Allah onları apaçık yüzüstü bıraktı.

taleb eyledilerse ki ‘akıldur, lâbüdd Hâk te’âlâ hażreti doubleValue ile maḥcûb idüp cehâlet ile ma’yûb⁹³¹ eyledi pes hem dâll ve hem muḍill oldılar ve կâle’n-nebiyyü şalla’llâhu ‘aleyhi ve sellem⁹³² ya’ñî gâfil ǵaflet ile ‘âmil olandur ve ‘âkil ‘âkillâ ‘âmil u kâmil⁹³³ olandur ‘âkl ile ‘âmil olmağuñ ‘alâmeti budur ki nefsinüñ ‘aczini ve rabbisinüñ կudretini bile ki Resûlu’llâh şalla’llâhu⁹³⁴ ‘aleyhi ve sellem buyurmuşdur⁹³⁵ ya’ñî bir kimse ki nefsinı bildi taħkiķan rabbisini bildi ve bir kimse ki nefsinı bilmedi taħkiķan rabbisini⁹³⁶ bilmedi⁹³⁷)وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى (938istinâdı Allâh üzerine ola ki)وَمَنْ يَعْصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (939dür [57a] 940)وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ (ve eger ǵâlib-i ‘ilmüñ mâla iktidârı olursa taħṣil-i ‘ulûm itmede bezl ü īşâr idüp buħl u imsâkdan iħtirâz u iċtinâb eyleye ve şerr-i buħlden isti’āze eyleye Hûdâya ki andan eşedd-i dâ yokdur, կâbil olmaz devâya kemâ կâle’n-nebiyyü şalla’llâhu⁹⁴¹ ‘aleyhi ve sellem⁹⁴² ya’ñî կankı veca’dur ki evcâ‘ ola buħlden ve şeyhu’l-islâm şemsü’l-e-immeti el-Halavâni⁹⁴³ hażretleri raħimehu’llâh faķir idi ħelvâ şatardı, ve⁹⁴⁴ fukahâ ve ǵâlib-i ‘irfâna ħelvâyi raygân virürdi ve⁹⁴⁵ dirdi ki benüm oğlîma du’ā eylen tâ Hâk te’âlâ celle ve ‘alâ sizüñ gibi aña dahi ‘ilm iħta ide pes Hâk⁹⁴⁶ cûd u ‘atâsi berekâti birle⁹⁴⁷ iħtikâd u temennâsı⁹⁴⁸ sebebi ile kendüni ve oğlını cemîan şeref-i ‘ilm ile müserref ü mükerrem idüp fažl u takvâ ile mu’azzez ü muhterem eyledi ve dahi

⁹³¹ ma’yûb M, K: معیب A.

⁹³² şalla’llâhu ‘aleyhi ve sellem K: ‘aleyhi’s-selâm M, şallallâhu te’âlâ ‘aleyhi ve sellem A.

⁹³³ A 54a.

⁹³⁴ A ’da burada “te’âlâ” var

⁹³⁵ Köseoğlu, s. 107-108, İmâm Gazali, *İhya’u Ulumi’d-din* (Terceme, Ahmed Serdaroglu) Bedir Yayınevi, İstanbul (tarihsiz), Cilt 1 s.254 (“... kendini bilmeyen ise rabbini nasıl bilebilir?” Şeklinde geçmektedir)

⁹³⁶ K 83b.

⁹³⁷ İsra Suresi 17 /72. “Kim burada kör olursa ahirette de kördür.”

⁹³⁸ ü M, K: -A.

⁹³⁹ Talak Suresi 65 /3. “ Kim Allah’ a tevekkül ederse O ona yeter.”

⁹⁴⁰ Al-i İmrân 3 /101. “Kim Allah’ a bağlanırsa o doğru yola hidayet edilmişdir.”

⁹⁴¹ A ’da burada “te’âlâ” var

⁹⁴² Beyhaki, *Şuabu’l-İman*, Cilt 10, H. No: 10358.

⁹⁴³ A 54b ve 84a.

⁹⁴⁴ ve A. -M, K.

⁹⁴⁵ ve K, A: -M.

⁹⁴⁶ A ’da burada “te’âlâ” var

⁹⁴⁷ A ’da burada “ve” bağlacı var.

⁹⁴⁸ temennâsı M, K: عنâssi A.

mālı birle kütüb iştirā ide ki ta'allüm-i ‘ilmə a‘ven-i eşyā kitābdur ve İmām Muhammed bin el-Hasan ḥażretlerinüñ raḥimehu’llāh māl-ı keşīri var idi ḥattā dirlerdi⁹⁴⁹ ki mālunuñ [57^b] üzerine üç yüz vükelasıvardı ve bunca māl-ı firāvānuñ cümlesini ‘ilm ü ‘irfān yolında bezl⁹⁵⁰ ü infāk eyledi ḥattā libās-ı nefsin dahi ḥarc u⁹⁵¹ īśār idüp libās-ı kōhne giymegi iħtiyār eyledi ve Ebū Yūsuf ḥażretleri raḥimehu’llāh libās-ı kōhne içre görüp şiyāb-ı nefise gönderdi ve İmām Muhammed ḥażretleri raḥimehu’llāh қabūl eylemedi ve mektūb ile cevāb gönderüp buyurdı ki **غَنِّلْ لَكُمْ وَ أَجْلَ**
 اے ya‘nī metā-ı dünyā size taķdīm ü ta‘cīl olındı ve bize teħīr⁹⁵² ü te‘cīl olındı⁹⁵³ ve taķdīr-i melik-i қadīre rażi ve hoşnūduz⁹⁵⁴ ve imām Muhammed ḥażretleri İmām Ebū Yūsuf ḥażretlerinüñ hediyyesini anuñ içün қabūl eylemedi ki egerçi ki қabūl-ı hediyye sünnet-i seniyye idi zīrā ki anda nefisleri içün mezellet hāşıl olmasın aňladılar, mezellet-i nefsi һod muħabbet-i dünyā içün menhīdür⁹⁵⁵ nitekim⁹⁵⁶ Resūlu’llāh şalla’llāhu⁹⁵⁷ ‘aleyhi ve sellem buyurmuşdur ⁹⁵⁸ ya‘nī hīçbir mü’min içün cā’iz deguldür ki nefsin zelīl eyleye dünyā taħṣili⁹⁵⁹ içün ve imām fahru’l-islām Ersābendi ḥażretleri қuddise sırruhu [58^a] қavun ve қarpuz қabuklärin⁹⁶⁰ ki aġniyā evlerinden sūka ilkā iderlerdi, anı cem’ idüp yirlerdi bir gün bir cāriye aña mütħali'a olup efendisine aħvāli ḥaber virdi pes mevlāsı dahi anuñ içün taħām müheyyā idüp anı da‘vet eyledi ol dahi da‘vete icābet eylemedi⁹⁶¹ egerçi ki icābet-i da‘vet sünnet idi ammā nefsin mezellet ḥavfindan cür’etitmeyüp terk-i icābet eylediler ve tālib-i ‘ilm böyle olmak lāyiķdur ki ‘ilm ile cemī-i eşyadan

⁹⁴⁹ dirlerdi M: dirler ki K.

⁹⁵⁰ K 84b.

⁹⁵¹ harc u isār K: harc isār M, harc A.

⁹⁵² A’da bu kelime yok. “te‘cīl olındı” şeklinde.

⁹⁵³ A 55a. teħīr ü te‘cīl olındı M, K: te‘cīl olındı A.

⁹⁵⁴ A’da burada K ve M’de bulunmayan şu kısım var:

Terceme:

Size ta‘cīl olındı ‘ayş-ı dünyā
 Velī bizden olındı men’ ü teħīr
 Size olındı müyesser ‘ayş-ı fānī
 Bize ‘ayş-ı ebed olındı taķdīr

⁹⁵⁵ menhīdür M, K: nehydür A.

⁹⁵⁶ K 85a.

⁹⁵⁷ A’da burada “te‘ālā” var

⁹⁵⁸ **Sünen-i İbni Mace**, H. No: 4016, **Sünen-i Tirmizi**, H. No: 2254; Köseoğlu, s.109.

⁹⁵⁹ dünyā taħṣili M,K: taħṣil-i dünyā A.

⁹⁶⁰ қabuklärin M, K: қabuklärı A.

⁹⁶¹ A 55b.

fā'ikdür pes lāzımdur ki himmet-i⁹⁶² 'aliye ile taķdīr-i rabbāniye rāżī olup emval-i nāsa ṭama' itmeye ki ṭama' faķr-ı hāzırdur ve ṭāmi' ȝelil ü hāsirdür⁹⁶³ ve zebūn u⁹⁶⁴ kāşırdur nitekim Resūlu'llāh şalla'llāhu⁹⁶⁵ 'aleyhi ve sellem buyurmuşdur
إِيَّاكُ وَالْطَّمَعَ فَإِنَّهُ فَقْرٌ حاضِرٌ⁹⁶⁶ Tercemetü'l-hadîş:

Buyurmuşdur bunı Aḥmed ki dīn emrinde nāşırdur
Hazer eyle ṭama' itme kim ol bil faķr-ı hāzırdur

Tevekkül eyleyüp Hakkâ ḳanā'at it mükerrem ol[58b]
Ṭama' itme şakın dünyâya ṭāmi' merd-i hāsirdür⁹⁶⁷

Ya'nī ṭama' itmekden hazer eyle ki taħkîkan ṭama' faķr-ı hāzırdur kemā ḳâle'sh-ṣeyħü'l-kāmil Celâle'd-dīn er-Rūmī kaddese sırrahu'l-'azîz Şîr:

كفت پیغمبر که جنت آله
کر همی خواهی زکس چیزی مخواه⁹⁶⁸

چون نخواهی من کفیل مر ترا
جنت المأوى و دیدار خدا

Ve ṭālib-i 'ilm katında olan mālı buħl u imsāk itmeyüp nefsine ve ġayrına bezl ü infāk eyleye ki hafif-ı faķr 'ayn-ı fakırdur nitekim Resūlu'llāh şalla'llāhu⁹⁶⁹ 'aleyhi ve sellem buyurmuşdur⁹⁷⁰ النَّاسُ كُلُّهُمْ فِي الْفَقْرِ مَخَافَةُ الْفَقْرِ⁹⁷¹ Tercemetü'l-hadîş:

⁹⁶² K 85b.

⁹⁶³ hāsirdür M, A: hāsir K.

⁹⁶⁴ u M, K: -A.

⁹⁶⁵ A'da burada "te'ālā" var

⁹⁶⁶ Canan, Cilt.14, H. No: 4878, Heysemi, **Zevaid**, Cilt. 7, H. No: 7129; Köseoğlu, s. 109. "Tama'dan sakın çünkü o hazır bir fakirliktir."

⁹⁶⁷ A'da bu siirden sonraki "Ya'nī ṭama' itmekden... خدا..." kısmı yok.

⁹⁶⁸ K 86a.

⁹⁶⁹ A'da burada "te'ālā" var.

⁹⁷⁰ A 56a.

⁹⁷¹ A'da "Tercemetü'l-hadîş... hakîr" kısmı "ya'nī nāsun... fakîr olmaz" kısmından sonra yazılmış.

Didi Aḥmed nāsdan oldu keşir
Fağrdan ḥavf eyleüp merd-i fağır

Bil ḡani oldur⁹⁷² ola ḫalbi ḡani
Fağr-ı şūrī eylemez anı ḥaġir

Ya'nī nāsun ekseri meħāfet-i fakr sebebi ile ḡani ise de fağirdür ve aşl-1 ġinā
ġinā-yı ḫalbdür fağr-ı şūrī ile kişi fağır olmaz⁹⁷³ ve zamān-ı evvelde evvel şan'at
ögrenürler andan 'ilm ü ma'rifet ögrenürlerdi tā emval-i nāsa [59a] tama' itmek lāzim
gelmesün diyü ve şimdiki zamānda 'ilmī nāsuñ mālini cem' idelüm diyü ögrenürler
من استغنى بما في الناس افتقر ⁹⁷⁴ العياذ بالله من ذلك ⁹⁷⁵ Terceme:

Şu⁹⁷⁷ kim bil māl-1 nās ile ḡani olmak diler olmaz
Naşibi fağr olur anuñ cihānda ol ġinā bulmaz⁹⁷⁸

Ya'nī bir kimse ki nāsuñ mālı ile ḡani olmak dilese fağır olur ve ḫale emīrū'l-
mū'minīn 'Alī rađiya' llāhu 'anh⁹⁷⁹ الطَّمْعُ مَرَضٌ وَالسُّؤَالُ نَرْعٌ وَالجِرْمَانُ مَوْثٌ Tercemetü ķavli
'Alī rađiya' llāhu 'anh:

'Alī ibnū Ebī Ṭālib buyurdu⁹⁸⁰
Tama' insāna hılķī bir 'anādur

Su'āl itmek olur cānını çekmek
Eger maħrūm ola mevt-i fenādur⁹⁸¹

⁹⁷² M, K ve 'da burada "ki" var.

⁹⁷³ K 86b.

⁹⁷⁴ A'da burada "te'ālā" var.

⁹⁷⁵ Bundan Allah'a sığınırırmı.

⁹⁷⁶ A'da burada "Terceme... ġinā bulmaz" kısmından önce "ya'nī bir kimse... fağır olur" kısmı var.
"Kim insanların malı ile zengin olmak isterse fakir olur."

⁹⁷⁷ Şu M, K: Ṣol A.

⁹⁷⁸ A 56b.

⁹⁷⁹ Tama hastalık, istemek canın çekilmesi, mahrum olmak ölümdür.

⁹⁸⁰ 87a.

⁹⁸¹ mevt-i fenādur M: mevt ü fenādur K, A.

وَ فِي الْكَافِي وَ لَا يَنْبُغِي لِأَحَدٍ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا مِنَ الْقُوَّتِ وَ عِنْدَهُ⁹⁸² قُوَّتِ يَوْمَهُ لِأَنَّ السُّؤَالَ لَا يَجُوزُ إِلَصْرُورَةٍ وَ لَا ضَرُورَةٍ لِمَنْ لَهُ قُوَّتِ يَوْمَهُ وَ قَالَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ رَجْمٌ⁹⁸³ مَنْ كَانَ قُوَّتِ يَوْمَهُ لَا يَجِدُ لَهُ السُّؤَالَ أَصْلًا، لِقُولِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَنْ يَسْأَلُ⁹⁸⁴ النَّاسَ وَ هُوَ^[59b] غَيْرِ سَأْلٍ جَاءَ عَمَّا سَأَلَ جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَ مَسْأَلَتُهُ فِي وَجْهِهِ خُدوْشٌ أَوْ خُمُوشٌ أَوْ كَدْوُحٌ وَ لِإِنَّهُ اذْنَ نَفْسِهِ مِنْ غَيْرِ ضَرُورَةٍ وَ أَنَّ حَرَامً، لِقُولِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَا يَجِدُ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُذْلِّ نَفْسَهُ وَ لِإِنَّهُ لَمْ يَحْفَظْ عِرْضَهُ الْعَزِيزُ وَ هُوَ وَاجِبٌ عَلَيْهِ⁹⁸⁵، لِقُولِهِ عَلَيْهِ⁹⁸⁶ السَّلَامُ عَرْضُ الْمُؤْمِنِ كَمَهِ⁹⁸⁷ Tercemetü'l-hadîs:

Mü'minüñ 'irżi bil⁹⁸⁸ demi gibidür
Yağma dünyā-yı dūnçün 'irżuñ⁹⁸⁹

وَ قَالَ الْعُلَمَاءِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مَنْ كَانَ حِرْفَتُهُ سُؤَالًا كَانَتْ عَلَيْهِ أَرْبَعَةُ خَسْرَانٍ ذَهَابُ الْحَيَاةِ عَنْ وَجْهِهِ وَ ذَهَابُ الْقَدْرِ عَنِ النَّاسِ وَ لَا يَقْرِرُ فِي قَلْبِهِ عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى وَ رَفْعُ اللَّهِ بِرَحْمَةِ عَنْ رَزْقِهِ كَمَا قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ مَنْ فَتَّحَ بَابًا مِنَ السُّؤَالِ فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَرْبَعِينَ بَابًا مِنَ الْفَقْرِ⁹⁹⁰ Tercemetü'l-hadîs:

Didi Ahmed şu kim cerr eyleyüp fetih eyleye bir bâb
Faştdan aña fetih eyler Hûdâ bilgil ki kırk ebvâb

السُّؤَالُ حَرَامٌ [60a]
Ve kâle'l-imâm Muhammed el-Ğazzâlî râhmetu'llâhi 'aleyh⁹⁹¹
في الأصلِ وإنما يُباحُ لضرورَةٍ⁹⁹² لِأَنَّهُ لَا يَنْفَعُ عَنْ ثَلَاثَةِ أَمْوَالٍ مُحَرَّمَةٍ أَوْ لَهَا اظْهَارُ الشُّكُوكِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى إِذَا

⁹⁸² عَنْدَ A: عَنْدَهُ M, K.

⁹⁸³ رَحْمَ اللَّهِ تَعَالَى M, K: رَحْمَ A.

⁹⁸⁴ مَسْأَلَ M, K: يَسْأَلُ A.

⁹⁸⁵ عَلَيْهِ K, A: -M.

⁹⁸⁶ K 87b.

⁹⁸⁷ El-Kâfi'de (?): Bir kimseye günlük yiyeceği varken gıda istemesi gerekmez çünkü zaruret dışında istemesi caiz değildir ve bir kimsenin günlük yiyeceği varsa zaruret yoktur. Bazi alimler -Allah rahmet etsin- dedi ki kimin günlük yiyeceği varsa istemesi aslında halal değildir. (Allah resülü) sözünde aleyhi's-selam "Kim insanlardan isterse istediklerinden mahrum olur, kiyamet günü gelir istedikleri onun yüzünde yırtık ya da cirmik olur. Çünkü o nefşini zaruret olmaksızın zelil eyledi, o haramdır." (Allah resülü) sözünde aleyhi's-selam "Müslüman'a nefşini zelil etmesi halal olmaz çünkü o üzerine gerekli olduğu halde ırzını korumadı." (Allah resülü) sözünde aleyhi's-selam " Mü'min'in irzi kanı gibidir."

⁹⁸⁸ bil K, A: -M.

⁹⁸⁹ A 57a.

⁹⁹⁰ A'da burada "تعالى" var.

⁹⁹¹ Heysemi, Zevaid, Cilt.5, H. No: 4518-4577-4579 (yakın manalı hadisler). "İlmde önde olan ulema dedi ki: Kimin mesleği istemek olursa dört hüsran üzerine olur: Yüzünden utanması gider, insanların katında kıymeti gider, Allah tealanın ilmi kalbinde durmaz, Allah rızkından bereketi kaldırır. Nebi'nin salla'llahu aleyhi ve sellem dediği gibi "Kim istemekten bir kapı açarsa Allah ona fakirlikten kırk kapı açar."

⁹⁹² K 88a.

السؤال اظهار الفقر و ذكر قصور نعمة الله عليه فَلَا يَحِلُّ الْأَلِضْرُورَةِ كَمَا لَا يَحِلُّ الْمِيَتَةِ الْأَلِضْرُورَةِ⁹⁹³ وَ ثَانِيَهَا⁹⁹⁴ أَنْ فِيهِ اذْلَالُ السَّائِلِ نَفْسَهُ لِغَيْرِ اللَّهِ تَعَالَى فَلَا يَجُوزُ أَنْ يَزَّلَ نَفْسَهُ لَهُمُ الْأَلِضْرُورَةِ وَ ثَالِثَهَا⁹⁹⁵ أَنَّهُ لَا يَنْفَكُ⁹⁹⁶ عَنِ ابْدَاءِ الْمَسْؤُلِ عَنْهُ غَالِبًا لَّا تَرَهُ رَبِّمَا لَا تَسْمَحُ نَفْسُهُ إِلَى الْبَزْلِ عَنْ طَبِيعَتِهِ قَلْبٌ فَلَوْ بَزَّلَ حَيَاءً مِنَ السَّائِلِ أَوْ النَّاسَ أَوْ رِيَاءً فَهُوَ حَرَامٌ عَلَى الْمَعْطَى وَالْأَخْذِ وَ أَنْ مَنْعُ⁹⁹⁷ رُبِّمَا إِسْتَحِي⁹⁹⁸ فِي الْبَزْلِ نَقْصَانَ مَالِهِ وَ فِي الْمَنْعِ نَقْصَانَ جَاهِهِ وَ كَلَاهِمَا مُونِيَانِ وَ السَّائِلُ هُوَ السَّبِبُ فَيَكُونُ حَرَامًا الْأَلِضْرُورَةِ⁹⁹⁹ انتهى كلام الإمام الغزالى رحمه الله¹⁰⁰⁰ و العالم اذا كان طماعاً لم يبق له حُرمة العلم و لا يُنْطَقُ بالحق و لهذا كان رسول الله¹⁰⁰¹ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ يَتَعَوَّذُ مِنْهُ وَ يَقُولُ اعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ طَمَعٍ يُدْنِي إِلَى طَبِيعَ¹⁰⁰¹ şol tama'dan ki [60^b] tab'a kariib ide ya'nî şahibinün kalbine mühr vurulmağa ve sem' u başarı mahtüm olmağa yakın idüp hakkı görmesine ve işitmesine ve fehm ü izân itmesine məni' ola ve mü'mine lâyik budur ki həvəf itmeye illa'llahdan ve recə itmeye illa'llahdan ve həlkədan həvəf idüp Allah'a əsī olmaya ve hədūd-ı şer'i murākabe ve muhəfaza eyleye ve dahi təlib-i ilme lâyik budur ki dünki günüñ dersini¹⁰⁰² biş kerre¹⁰⁰³ tekrar eyleye ve dünkiden öteki günüñ dersini dört kerre tekrar eyleye ve andan öteki günüñ dersini iki kerre tekrar eyleye¹⁰⁰⁴ ve andan öteki günün dersini bir kerre tekrar eyleye ki hifz itmege eshel ve əzab itmege eşmeldür ve dahi lâyik budur ki təlib-i ilm dersinden¹⁰⁰⁵ ve tekrar itmede ve müzəkerede za'f u keslän üzere¹⁰⁰⁶ olmayup ķuvvet ü ferhən

⁹⁹³ كَمَا لَا يَحِلُّ الْمِيَتَةِ الْأَلِضْرُورَةِ K, A: -M.

⁹⁹⁴ ثَانِيَهَا K, A: M.

⁹⁹⁵ ثَالِثَهَا K, A: M.

⁹⁹⁶ A 57b.

⁹⁹⁷ مَنْعٌ M, K: منع A.

⁹⁹⁸ إِسْتَحِيٌّ M, K: استحيي A.

⁹⁹⁹ K 88b.

¹⁰⁰⁰ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ M, K: رحمة الله عليه A.

¹⁰⁰¹ İstemek aslında haramdır, sadece zaruret onu mübah kılar, çünkü onun haram olması üç haramdan dolayıdır: Birincisi Allah tealadan şikayet etmek; o vakit istemek fakirliğini belli etme, Allah'ın üzerindeki nimetlerin kusurunu ifade etme olur, ölümün haram olması gibi zaruret dışında helal olmaz. İkincisi onda dilenenin Allah tealanın dışındakilere kendini zelil etmesi vardır, zaruret dışında nefşini onlara zelil etmesi caiz olmaz, üçüncüüsü kendisinden istenen kişi de çoğu zaman razi olmadan vermektedir. Gönül hoşnuttuluğu yoktur. Kendisinden istenen kişi isteyenden ya da insanlardan utanarak veya gösteriş için verirse bu da haramdır. Çünkü bu şekilde kendinden istenen kişiye eza verilmektedir. Bunlardan dolayı zaruret dışında insanlardan bir şey istemek haramdır... İmâm Gazali'nin - Allah ona rahmet etsin- sözü sona erdi. Bir alim tamah ettiğinde ilmin hürmeti kaybolur, hakkı konuşmaz, bu yüzden Resulu'llah salla'llahu aleyihi ve sellem ondan sakındırıyor ve diyor ki: İnsanı hakkı görmesine ve konuşmasına engel olan tamadan Allah'a sığınırmı.

¹⁰⁰² A 58a.

¹⁰⁰³ K 89a.

¹⁰⁰⁴ ve andan öteki günüñ dersini iki kerre tekrar eyleye M, A: -K.

¹⁰⁰⁵ dersinden M: dersinde K.

¹⁰⁰⁶ üzere M, K: üzerine A.

üzere ola ki İmām Ebū Yūsuf ḥażretlerinden rāḥimehu’llah¹⁰⁰⁷ maḥkīdür ki taḥkīkan anlar¹⁰⁰⁸ müzākere [61^a] iderlerdi fuķahāyla ķuvvet ü neşāt¹⁰⁰⁹ u sürür ile, ve¹⁰¹⁰ ḥatununuñ vālidi anda ḥāżır idi, emr-i Ebū Yūsuf’da ta’accüb idüp dirdi ki ben bilürem ki taḥkīkan imām dahi biş günden berü ekl-i ṭā’ām itmemiṣdür, bunuñ birle ki sizüñ ile ķuvvet ü neşāt ile münāzara idüp şıdk u şafā ile müzākere eyler ve dahi ṭālib-i ‘ilme lāyik budur ki za’f u fetret üzerine olmaya ki¹⁰¹¹ taḥkīkan ḥavf¹⁰¹² u fetret büyük āfetdür belki ķuvvet ü şecā’at üzerine ola¹⁰¹³ ki ehemm-i āletdür ve şeyħü'l-islām Burhānū'd-dīn ḥażretleri rāḥimehu’llah¹⁰¹⁴ buyurırdu¹⁰¹⁵ ki ben akran u emşālüm üzerine fā’ik oldum zamān-ı taḥsilümde ḥavf u fetret baña vāki‘ olmamak ile ve şeyħü'l-islām ‘Alī el-İsbīcābī ḥażretlerinden rāḥimehu’llah¹⁰¹⁶ maḥkīdür ki anlarun ta’allüm ü taḥṣilleri zamānında inķilāb-ı melīk ile on iki yıl fetret vāki‘ oldı aşlä bu fetretden¹⁰¹⁷ ḥavf u ḥaşyet itmeyüp münāzara ve müzākere içün meclislerinden ferāğat eylemediler [61^b] ve on iki yıl tamām¹⁰¹⁸ ta’lim ü ta’allümüleri üzerine şābit ķadem ṭurdılar bi-avni’llah¹⁰¹⁹ tevekkülleri berekāti ile bir ķıllarına żarar gelmedi ve şeyħü'l-islām Faḥru'd-dīn Қađī Ḥān ḥażretleri rāḥimehu’llah¹⁰²⁰ buyurur ki mütefaķķıha yenbegi¹⁰²¹ budur ki kütüb-i fikhdan bir kitābı¹⁰²² ezberleye ki tā aña āsān ola, sa’ir kitābdan işitdüğünü żabṭ idüp ḥāṭırına almak ve göñlinde münaķķaş¹⁰²³ olup¹⁰²⁴ ķalmaķ vallāhü'l-hādī ile sebili's-sedād

¹⁰⁰⁷ rāḥimehu’llāh M. K: rāḥmetu’llāhi ‘aleyh A.

¹⁰⁰⁸ anlar A: -M, K.

¹⁰⁰⁹ K 89b.

¹⁰¹⁰ ve A: -M, K.

¹⁰¹¹ A 58b.

¹⁰¹² ḥavf u fetret M.; ḥavf u fetret üzerine olmaya ki K, ḥavf u “za’af A.

¹⁰¹³ ola M, A: ol K.

¹⁰¹⁴ rāḥimehu’llāh M, K: rāḥmetu’llāhi ‘aleyh A.

¹⁰¹⁵ buyururdu M: buyurdu K, A.

¹⁰¹⁶ rāḥimehu’llāh M. K: rāḥmetu’llāhi ‘aleyh A.

¹⁰¹⁷ K 90a.

¹⁰¹⁸ tamam K, A: -M.

¹⁰¹⁹ A’da burada “te’ālā” var.

¹⁰²⁰ rāḥimehu’llāh M. K: rāḥmetu’llāhi ‘aleyh A.

¹⁰²¹ yenbegi M, K: lāyik A.

¹⁰²² kitābı M, K: kitāb A.

¹⁰²³ münaķķaş M, K: منقش A.

¹⁰²⁴ A 59a.

Bāb-ı Sābi' Haḳ Te'ālā ḥaẓretlerine Tevekküli ve ṭaleb-i ʻilmde Tevekküle Tevessüli Beyān İder

Ve dahi andan soñra ṭālib-i ʻilmə lāzimdur ki ṭaleb-i ʻilmde tevekkül eyleye mevlā-yı a'lāya¹⁰²⁵ ve emr-i rızıkda iḥtimām itmeyüp ḳalbini meşgūl eylemeye dūnyā-yı ednāya zīrā ki¹⁰²⁶ bir kimse ki Allāh yolunda ta'allüm-i ʻilm eylese Haḳ te'ālā ḥaẓreti anuñ hemminde kāfiđür ve emrinde¹⁰²⁷ vāfiđür aña rızk gönderür hātırına hütür u ḥelecān itmedügi mekāndan, nitekim Ebū Ḥanīfe ḥaẓretleri [62^a] rađiyallahu 'anh rivāyet eyledi 'Abdullah bin Hüseyin ez-Zübeydī' den¹⁰²⁸ rađiyallahu 'anh ki rasūlullahuñ şāhibi idi ve resūlu'llah ṣallā'llahu¹⁰²⁹ 'aleyhi ve sellem buyurdu ki مَنْ فَقَهَ فِي دِينِ اللَّهِ كَفَاهُ اللَّهُ تَعَالَى هُمَّهُ وَرَزْقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ Kemā ḳāle ba'ḍu's-su'arā rahime¹⁰³¹

Şir:

چه نادان بو¹⁰³² مژدم مکتب¹⁰³³

که از بهر روزی شود مضطرب¹⁰³⁴

نداند که دادر هفت آسمان

ویرزقه من حيث لا يحتسب¹⁰³⁵

Terceme:

Ne nādān olur merdüm muktesib
Ki rızķından ötüri olur mużtarib

Bunı eglemez kim Ḥüdā-yı cihān
Ve yerzuķuh min-ḥayṣü lā yeħtesib

Ve kad ḳāle İbnü'l-Yemīn rahimehu'llāh¹⁰³⁶ Şir:

¹⁰²⁵ K 90b.

¹⁰²⁶ ki M: -K, A.

¹⁰²⁷ ve emrinde M, K: -A.

¹⁰²⁸ ez-Zübeydī' den M, K: Zübeydī' den A.

¹⁰²⁹ A'da burada "te'ālā" var.

¹⁰³⁰ Ebū Hanīfe, **Müsneđ**, Emin Yayınları, Bursa 1978, H. No: 3, Köseoğlu, s.113. "Kim dinde fākih olursa Allah onun sıkıntısına kafidir ve onu umulmadık yerden rızıklandırır."

¹⁰³¹ rahime M, K: -A.

¹⁰³² بو M: بود K, A.

¹⁰³³ K 91a.

¹⁰³⁴ مصطرب M, A: مضطرب A.

¹⁰³⁵ A 59b.

چه دانیک¹⁰³⁷ روزی دهنده خداست
چه خواهی تواز خوا جه و محتسب

و من يتق الله يجعل له
و يرزقه من حيث لا يحتسب

Terceme:

Hüdādur viren rızkı kullarına¹⁰³⁸
Degüldür şeh ü h̄âce vü muğtesib

Ve men yettekillâhe yec'al lehu
Ve yerzuķuh min-haysü lâ yeħtesib¹⁰³⁹

Ve կադ կալե բա'du'l-ārifin Şir:[62b]

أَتَطْلُبُ رِزْقَ اللَّهِ مِنْ عَنْدِ غَيْرِهِ
وَتُصْبِحُ مِنْ خَوْفِ الْعَوَاقِ آمِنًا

و تَرْضَى بِصَرَافٍ وَ انْ كَانْ مُشْرِكًا
ضَمِّنًاً وَ لَا تَرْضَى بِرَبِّكَ ضَامِنًاً

Zîrâ ki¹⁰⁴⁰ bir kimsenün ki kalbi emr-i rızka¹⁰⁴¹ meşgûl olsa taħsil-i 'ulûm itmege feraġ ve meālî-i umûra belāġ bulmaz kemā kile Şir:

¹⁰³⁶ raḥimehu'llâh M. K: raḥmetu'llâhi 'aleyh A.

¹⁰³⁷ دانیکه M: دانیک K, A.

¹⁰³⁸ K 91b.

¹⁰³⁹ A'da buradan sonra "Zîrâ ki... " kâsiyi... kısmı geliyor. Sonra da "Ve կադ կալե բա'du'l-ārifin" diye başlayan şire devam edilmiş.

¹⁰⁴⁰ ki M: -K, A.

¹⁰⁴¹ emr-i rızka K, A: emrine M.

دَعْ الْمَكَاسِبِ لَا تَرْحُلْ لِبُعْيَتِهَا
وَأَفْعُدْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِيٌّ¹⁰⁴²

Ve կադ կāle'ş-șāiru bi'l-Fārisiyeti Şīr:

رسدای دل بتوروزی توبی سعی و لیک¹⁰⁴³

از کدا طبعی خویشت طلب حواستن¹⁰⁴⁴ است

Terceme:

Naşibün saña sa'y itmez sözün dahi irer ammā
Gedā ṭab' olduğundandur talebde olduğun dā'im

Beyt li-muharirihi¹⁰⁴⁵:

Ne rızka oldı harış ve ne ġaybdan geleni
Yabāna atdı şu kim Hakk'a eşnādur ol¹⁰⁴⁶

Ve bir racul Hüseyin bin Mansūr Hallāc'a կuddise sırruhu didi ki baña vaşıyyet eyle ol dahi buyurdu ki هى نفسك ان لم تشغلها [63^a] شغلتك ya'nī vaşıyyet saña nefsuñdür eger anuñ ıslāhına meşgül olmayasın 'ilm ü 'amel ile ol saña meşgül olur hevā vü emel ile. Pes herkese lâyık budur ki a'mäl-i ḥayrla nefsine meşgül ola tā ki nefsin¹⁰⁴⁷ aña hevāsı ile meşgül olup anı kendüye kul¹⁰⁴⁸ itmeye ve dahi 'ākıl ü dānāya yenbegi¹⁰⁴⁹ budur ki emr-i dünyā içün mahzūn u ġamgīn olmaya. Belki hemm ü hüzni emr-i dīn içün ola ki hemm-i dünyā müşibeti def itmez ve hüzni ref itmez belki bedene žarar ve 'akla keder virür, ḥilaf-ı hemm-i dīn ve hüzn-i āhiret ki şāhibine menfa'at virür. Kemā kile Beyt:

¹⁰⁴² A 60a.

¹⁰⁴³ K 92a.

¹⁰⁴⁴ حواستن: M, A: خواستن.

¹⁰⁴⁵ Beytū limuharirihi M: Beytū li-mü'ellifihi K.

¹⁰⁴⁶ A'da "Ve կադ կāle'ş-șāiru bi'l-Fārisiyeti... Hakk'a eşnādur ol" kısmı yok.

¹⁰⁴⁷ nefsinⁱ M, K: nefsi A.

¹⁰⁴⁸ K 92b.

¹⁰⁴⁹ yenbegi M, K: lâyık A.

غم دین خورکه غم غم دین است

همه غمه فرو تراین¹⁰⁵⁰ است

Terceme:¹⁰⁵¹

Ğām-ı dīn yiñi ġamda dīn ġamidur
Ğam-ı dīnūñ cemī-i ġam kemidür

ve կա կա լո մո յա լի հա զե լ կի տա Շիր:

Kaçan kim göñül tıflı maḥzūn ola
Direm ben aña kim kefāke’l-celil

Tevekkül idüp Hakkā ġam yime kim¹⁰⁵²
Hüva’llāhü ḥasbüye ve ni’mə’l-vekil

[63b] Ve eger su’al olınırsa ki Resūlu’llāh şalla’llāhu¹⁰⁵³ ‘aleyhi ve sellem buyurmuşdur ki إِنَّ مِنَ النُّوبِ دُنْوَبًا لَا يُكَفِّرُ هَا إِلَّا هُمُ الْمَعِيشَةٌ¹⁰⁵⁴ ya’nī günahdan ba’zı günah var ki ani yarlıgamaz illa hemm-i ma’ışet, pes bu takdirce hemm-i ma’ışet ‘ayn-i ‘ibādet oldu. Yā hemm-i dünyā itmeye dimekden murād ü münā nedür? Cevāb böyle virülür ki hemm-i ma’ışetden murād şol hemmdür ki a’māl-i āhireti muhīll olmayup taħṣil-i ‘ilm ve tekmil-i ‘amel itmege mani‘ olmaya ve bu miqdār hemm-i ma’ışet ‘amel-i āhiret ve ‘ayn-i ‘ibādetdür ve dahi tālib-i ‘ilme lāzımdur ki ‘alā’ik-i dünyāyı taklīl idüp iħtiyār-ı ġurbet eyleye ve sefer-i ta’allümde olan ta’ab ü naşaba taħammül eyleye ki hażret-i Mūsa bin İmrān¹⁰⁵⁵ ‘aleyhi¹⁰⁵⁶ ’ṣ-salavātū’r-Rahmān¹⁰⁵⁷ buyurmuşdur ki¹⁰⁵⁸ لَقَدْ لَقِيَنَا مِنْ سَفَرَنَا هَذَا نَصَبًا¹⁰⁵⁹ ya’nī hażret-i Mūsa hażret-i Hıżır

¹⁰⁵⁰ تراین M, A: K.

¹⁰⁵¹ A 60b.

¹⁰⁵² K 93a.

¹⁰⁵³ A’da burada “te’ālā” var.

¹⁰⁵⁴ Heysemi, **Zevaid**, Cilt 6, H. No: 6239, Köseoğlu, s.114. (yakın manali hadisler)

¹⁰⁵⁵ K 93b.

¹⁰⁵⁶ A 61a.

¹⁰⁵⁷ şalavātū’r-Rahmān M, K: şalavātu’llāh A.

¹⁰⁵⁸ ki M, K: -A.

¹⁰⁵⁹ Kehf Suresi 18 /62

peyğamberden ‘aleyhima’s-selām ta’allüm-i ‘ilm-i ledün niyyetine sefere gidicek buyurdılar ki ya Yūşa¹⁰⁶⁰ (آئُنَا حَدَّأْنَا) şabah yiyecek ta’āmumuzu getür taḥķīkan bize mulāki oldu bu seferimüzden naşab ki [64^a] sā’ir seferimüzde yokdur ta’ab görmezduk ve bu ma’naya işaret eylediler ki sefer-i ta’allüm naşabdan ḥāli degündür zīrā taleb-i ‘ilm emr-i ‘azīmdür ve ta’abı dahi ta’ab-ı elīmdür ve ecri dahi¹⁰⁶¹ أَجْرَكُمْ بِقَدْرٍ تَعْكِمْ fehvāsınca ecr-i faḥīmdür ve ekşer-i ‘ulema katında ta’allüm-i ‘ilm niyyetine seyr ü sefer sefer-i gazađan efđal ve şevābda eczel ve ecirde efzūn u evferdür, şol kimse ki¹⁰⁶² ta’ab-ı ta’allüme¹⁰⁶³ şabr eylese lezzet-i ‘ilmden aña bir hālet hāşıl olur ki sa’ir lezzāt-ı dünyā aña nisbet ednā olur, nitekim imām Muhammed hażretleri rāhimehu’llāh¹⁰⁶⁴ cevf-i leyālīde mesā’il-i müşkile ḥall eyleseler buyururlardı ki آئِنْ يَا نِي ۖ لَهُ مَلُوكٌ مِّنْ ذَلِكَاتْ 1065 ya’ni կandadur şol begzādeler ki bu lezzāt-ı ‘ulūm ki bize müyesser olmuşdur andan mahṛūmlardur¹⁰⁶⁶ ve İmām Ebū Hanīfe hażretleri dahi rāhimehu’llāh¹⁰⁶⁷ buyurmuşdur ۚ لَوْ عَلِمَ الْمُلُوكُ مَا لَنَا مِنْ ذَلِكَاتِ الْعُلُومِ يُحَارِبُونَا بِالسَّهَامِ ۚ Terceme: Buyurmuşdur İmām-ı A’zam eger begler bilelerdi Hūdānun bize i’tā itdugi lezzāt-ı ‘irfāni bizümle cenk idelerdi, kim ol lezzātı almakçün. Velî anlara taķdīr-i ezel bildürmedi anı. Ve dahi tālib-i ‘ilme lāyiķ budur ki ‘ilmden uhrā ‘ilm üstüne iħtiyār itmeyüp mehdden lahde dek ya’ni besikden kabre dek ‘ilme hizmetkār ola ki İmām Muhammed hażretleri

¹⁰⁶⁰ Kehf Suresi 18 /62

¹⁰⁶¹ Sevabınız yorulduğunuza kadardır.

¹⁰⁶² K 94a.

¹⁰⁶³ ta’allüme M, K: ta’allümde A.

¹⁰⁶⁴ rāhimehu’llāh M, K: rāhmetu’llāhi ‘aleyh A.

¹⁰⁶⁵ لَذَّاتْ K, A: -M.

¹⁰⁶⁶ A 61b.

¹⁰⁶⁷ dahi rāhimehu’llāh M, K: rāhmetu’llāhi ‘aleyh dahi A.

¹⁰⁶⁸ bu lezzāt-ı K, A: -M.

¹⁰⁶⁹ lezzātı A: lezzāt M, K.

¹⁰⁷⁰ K 94b.

¹⁰⁷¹ Bakınız Al-i İmrān Suresi 3/73, Cuma Suresi 62/4. “Bu Allah’ın fazlı, nimetidir dilediğine verir. O her şeyi kuşatan ve bilendir.

¹⁰⁷² Al-i İmrān Suresi 3/74. “Dilediğine rahmetini bağışlar, yüce ihsan sahibidir.”

raḥimehu'llāh¹⁰⁷³ buyurmuşdur¹⁰⁷⁴ إِنَّ صناعتنا هذه مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الْأَخْدِ ya'nī taḥkīkan bizüm şana'atımız ki taleb-i 'irfāndur¹⁰⁷⁵ bir lahzə andan ferāğat itmek ṭālib-i 'ilme erzān degündür belki taleb-i ṭarīkinde mehdden lahzede dek pūyān u pehlivān [65^a] gerek roví an' allah tevali awħi alī Moysi bin Umaran 'alihis-salām ya Moysi atħadz nħalič minn hadid u usaqak minn hadid Tercemetü'l-hadīš¹⁰⁷⁶ وَ أَطْلُبُ الْعِلْمَ حَتَّى يَتَرَقَّبَ النَّعْلَانَ وَ يَنْكُسَ الرَّعَايَا:

Buyurdu hażret-i Mūsā'ya Allāh
'Aṣā vü na'lunuñu eyle āhen

Yüri taħṣil-i 'ilm it tā ki bunlar
Ufanup yırtılıp olalar evhen

Ve fukahādan biri ki İbrahīm Cerrāh¹⁰⁷⁷ idi Ebū Yūsuf hażretlerine raḥimehu'llāh¹⁰⁷⁸ maraž-ı mevtlerinde iyādete vardılar. Ḥalbuki¹⁰⁷⁹ imām hażretleri hālet-i nez'de idi vakṭā ki mübārek gözleri imām Ebū Yūsuf hażretlerinüñ¹⁰⁸⁰ İbrahīm Cerrāh'a¹⁰⁸¹ nażar idicek aña su'äl idüp buyurdu ki رَمْنُ الْجَمَارِ رَاجِبًا أَفْضَلُ أَمْ رَاجِلًا ya'nī huccāc¹⁰⁸² cemre taşını rākiben atmağa mı efḍaldür yāhud rācilen mi ya'nī beyān olduğu halde atmağa mı efḍaldür ve İbrahīm Cerrāh¹⁰⁸³ dahi cevāba kādir olmayacak imām hażretleri buyurdu ki كُلُّ رَمْنٍ بَعْدَ رَمِيِّ فَالْرَّمِيِّ مَاشِيًّا وَ إِلَّا رَاجِبًا¹⁰⁸⁴ ya'nī her remy [65^b] ki ba'dehu yine remy lāzım ola anı māsiyen atmağa efḍaldür ve eger ba'dehu remy yoğisa rākiben efḍaldür ya'nī remy-i evvel ve remy-i şāni māsiyen efḍaldür ve remy-i şālis ki remy-i āhirdür rākiben efḍaldür, pes faķihe lāyik budur ki cemī'i evkātını¹⁰⁸⁵ 'ilme şarf idüp şugl-ı 'ilmden bir lahzə hāli olmaya ve İmām Muhammed

¹⁰⁷³ raḥimehu'llāh M. K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

¹⁰⁷⁴ A 62a.

¹⁰⁷⁵ K 95a.

¹⁰⁷⁶ Rivayet edildiği gibi Allah teala Musa bin İmrān alehi's-selama şöyle dedi: "Ey Musa ayakkabını ve âsâni demirden edin ve ayakkabıń parçalanıncaya, âsân kırılınca kadar ilim talebinde ol."

¹⁰⁷⁷ Cerrāh K, A: Ḥarrāc M.

¹⁰⁷⁸ raḥimehu'llāh M. K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

¹⁰⁷⁹ K 95b.

¹⁰⁸⁰ imām Ebū Yūsuf hażretlerinüñ M, K: -A.

¹⁰⁸¹ Cerrāh'a K, A: Ḥarrāc'a M.

¹⁰⁸² A 62b.

¹⁰⁸³ Cerrāh K, A: Ḥarrāc M.

¹⁰⁸⁴ رَاجِبًا M, K: مَاشِيًّا A.

¹⁰⁸⁵ K 96a.

hażretlerini raḥimehu’llāh¹⁰⁸⁶ vefatlarından soñra menāmda görüp aña didiler ki كُفْتَ مُتَّمِلاً فِي مَسْأَلَةٍ مِنْ مَسَائِلِ حَالِ النَّزَعِ كُنْتَ فِي حَالِ النَّزَعِ ya’ni nice olduñ hālet-i nez’de buyurdu ki ya’ni mesāil-i mukāebden bir mes’elede tefekkürde idüm rūhum¹⁰⁸⁷ bedenümden ḥurūc itmiş aşlā ḥurūc-ı rūhuma şu’urum olmadı ve dahi āhir ömürlerinde buyurmuşlar ki شَعَلْثَى مَسَائِلِ الْمَكَاتِبِ عَنِ الإِسْتَعْدَادِ لِهَذَا الْيَوْمِ ya’ni mesāil-i mukāeb beni meşgūl eyledi bugünkü güne isti’dād u liyākatden ya’ni yevm-i mevte isti’dādı benden fevt eyledi ve bu kelāmī tevāzu¹⁰⁸⁹ tariķi ile didiler zīrā ki taleb-i ‘ilm ile isti’dād-ı mevte cemī-i a’mālden [66^a] efđal ve cümle ta’ātden ekmeldür.

Bāb-ı Sāmin Vakt-i Tahşili Beyān ve Zamān-ı Şuğlı ‘Ayān Eyle

Dinildi ki vakıt-i ta’allüm-i ‘ilm mehddeñ lahde dekdür. Nitekim Resülu’llāh şalla’llāhu¹⁰⁹⁰ ‘aleyhi ve sellem buyurmuşdur¹⁰⁹¹ ve Haq te’ālā dahi celle ve alā ḥabībi Muhammed Muṣṭafā’ya şallallāhu¹⁰⁹² ‘aleyhi ve sellem emr idüp kelām-ı ḫadīmimde böyle buyurmuşdur ki وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيكَ الْيَقِينُ اِى الْمَوْتِ ya’ni yā Muhammed rabbine ‘ibādet eyle ‘ilm ü ‘amel ile vakıt-i nūzūl-i¹⁰⁹⁴ ecele dek ve zamān-ı şebāb fevt olsa terk-i taleb-i ‘ilme özr olmaz. Belki taleb-i ‘ilm kişinüñ cemī-i ömründe lāzimdür. Nitekim Ḥasan¹⁰⁹⁵ bin Ziyād hażretleri raḥimehu’llāh¹⁰⁹⁶ seksten yaşlarında iken ‘ilme şuru‘ eylediler¹⁰⁹⁷ ve kırk yıl taleb-i ‘ilmde mücāhede idüp döşek üstünde yatmadılar ‘akibet-i ‘ilm kemāline irgürüb kırk yıl fetvā virüp müfti-i zamān oldılar ve selef-i kibārdan ‘ilme büyüğe şuru¹⁰⁹⁸ idüp mertebe-i kemāle yetişmiş kimseler [66^b] bī-şūmārdur ammā efđal-i evkāt tekmīl-i kemālāta ve eşref-i ezmān taħsil-i ‘irfāna şerh-i şebāb ya’ni evvel-i cüvānidür, nitekim İbn-i Abbās

¹⁰⁸⁶ raḥimehu’llāh M, K: raḥmetu’llāhi ‘aleyh A.

¹⁰⁸⁷ rūhum M, K: rūhumi A.

¹⁰⁸⁸ A 63a.

¹⁰⁸⁹ K 96b.

¹⁰⁹⁰ A’da burada “te’ālā” var.

¹⁰⁹¹ Beşikten mezara kadar ilim talebinde olun.

¹⁰⁹² A’da burada “te’ālā” var.

¹⁰⁹³ Hicr Suresi: 15 /99. “Sana ölüm gelinceye kadar Rabb’ine kulluk et.”

¹⁰⁹⁴ nūzūl-i M, K: -A.

¹⁰⁹⁵ K 97a.

¹⁰⁹⁶ raḥimehu’llāh M, K: raḥmetu’llāhi ‘aleyh A.

¹⁰⁹⁷ A 63b.

¹⁰⁹⁸ şuru‘ M, K: -A.

ما اتى الله عبده علمًا الا شباباً وعلم كله في **الشباب** ya'nī Allāh bendesine 'ilm i'tā itmedi¹⁰⁹⁹ illā zamān-ı şebābdə ya'nī tāzeligi zamānında ihsān eyledi ve 'ilmüñ cümlesi şebābdadur { وَأَتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا } ¹¹⁰⁰ اى اعطناه العلم صبياً ve Yahyā ibn-i Ekşem hażretleri raḥimehu'llāh¹¹⁰² taḥkīkan kažāya vāli oldilar ya'nī kādī oldilar yigirmi bir yaşlarında iken bir racul-i kebir meclisinde anuñ şıgār-ı sinni ile ta'yib ü ta'yır ķaṣd idüp didi ki¹¹⁰³ hażret-i Yahyā dahi şāhib-i 'ilm ü nūhā¹¹⁰⁴ idi buyurdu ki حَبَّابٌ بْنُ أَسَدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَضَاءً مَكْرَمًا شَرْفَهَا اللَّهُ وَهُوَ ابْنُ أَحَدٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً فَالْزَمَهُ¹¹⁰⁵ ya'nī şıgār-ı sinn ile beni ta'yib itme ki benüm sinnüm Ḥabbāb bin Useyd¹¹⁰⁷ [67^a] hażretlerinün rađiya'llāhu ānh sinni ile berāberdür ki Resūlu'llāh şalla'llāhu 'aleyhi ve sellem anları Kābetu'llāha kādī eyledi yigirmi bir yaşlarında iken, pes anı ilzām idüp fażl u 'irfānını i'lān u i'lām eyledi ve mervidür ki ħulefā-i rāşidindən birine rađiya'llāhu 'anhüm ecma'ın bir elçi geldi ve anlaruñ içünde bir cüvān var idi ki¹¹⁰⁸ ḥalīfe ile tekellüm itmege ibtidā ol eyledi ve ḥalīfe dahi buyurdu ki içünüzde senden esenn kimse yok mudur ki, ol söyleyeydi ve cüvān dahi şāhib-i 'akl u 'irfān idi didi ki yā emīre'l-mü'minīn لو كان الأمر بالسُّنَّةِ لكان الخليفة من اسنَ منك لا انت ya'nī eger i'tibār kibār-ı sinne olup 'ilm ü 'akla olmayaydı ḥalīfe dahi siz¹¹⁰⁹ olmayup¹¹¹⁰ belki sizden esenn olan¹¹¹¹ olaydı pes ḥalīfe dahi taħṣin idüp kelāmını istimā' vü ıṣġā' eyledi ve tefsir-i 'Allāmī'de mezkürdur ki Resūlu'llāh şalla'llāhu¹¹¹² 'aleyhi ve sellem bir melike bir cemāati elçi gönderdi ve anlara bir cüvāni hifz-ı Kur'an itdügi ecilden emr idüp [67^b] buyurdu ki اذْهَبْ فَأَتْ أَمِيرُهُمْ eħracehu et-Tirmizī raḥimehu'llāh ve bu hadīs-i şerīfi mü'eyyeddür ki Resūlu'llāh şalla'llāhu¹¹¹⁴ 'aleyhi ve sellem

¹⁰⁹⁹ A'da burada "te'ālā" var.

¹¹⁰⁰ K 97b.

¹¹⁰¹ Meryem Suresi 19/12. " Biz ona daha çocukken hikmet verdik."

¹¹⁰² raḥimehu'llāh M. K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

¹¹⁰³ "Kadi"nın yaşı kaçtır?

¹¹⁰⁴ A 64a.

¹¹⁰⁵ خَبَابٌ M, K: خَبَابٌ A.

¹¹⁰⁶ صَلَى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ M, K: صَلَى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ A.

¹¹⁰⁷ K 98a.

¹¹⁰⁸ ki M, K: -A.

¹¹⁰⁹ siz K, A: -M.

¹¹¹⁰ K 98b.

¹¹¹¹ A 64b.

¹¹¹² A'da burada "te'ālā" var.

¹¹¹³ Git sen onların emirisin.

¹¹¹⁴ A'da burada "te'ālā" var.

buyurmuşdur العالم كَبِيرٌ وَ لَوْ كَانَ حَدَّثًا وَ الْجَاهِلُ صَغِيرٌ وَ لَوْ كَانَ شَيْخًا ya'nī 'ālim büyükdür eger yaşlı küçücüük ise de ve cāhil küçükdür eger yaşlı büyük ise de ve taħṣil-i 'ilm itmege eşref-i evkāt ve es'ad-i sā'at vaqt-i seherdür ve mā beyne 'isā'eyndür¹¹¹⁵ ya'nī ahşām ile yatsu namāzınıñ arasıdır ve lāyik budur tālibe ki cemī-i evkātını şarf ide ve kaçan bir 'ilmden melāl gelse bir 'ilm-i āħara dahi iştigāl eyleye ve İbn-i Abbās hażretlerinüñ radıya'llāhu¹¹¹⁶ 'anhumā 'ādet-i serifleri buyıldı ki kaçan bir 'ilmden melāl gelse buyururlardı ki هاتوا ديوان الشعرا¹¹¹⁷ ya'nī dīvān-ı şū'arāyı getirүñ tā ki mütāla'adan hāşıl olan melāli aña iştigāl ile def̄ idevüz ve dahi katlarunda¹¹¹⁸ kütüb ü defatırı ihzār iderlerdi ve kaçan bir fenne mütāla'adan melāl gelse bir fenn-i āħara dahi¹¹¹⁹ iştigāl iderlerdi ve dahi katlarunda¹¹²⁰ mā ihzār iderlerdi kaçan nevm ġalebe [68a] eylese anuñ ile mübārek yüzlerini¹¹²¹ yuyup def̄-i niyām iderlerdi ve buyururlardı ki ان النَّوْمُ مِنَ الْحَرَارَةِ ya'nī taħķikan nevm ki adama vāsil olur ḥarāretden hāşıl olur, pes ḥarāret¹¹²² mā ile def̄ idicek nevm dahi ref̄ olur.

Bāb-ı Tāsi' Naşihat ü Şefkatı ve Muhabbet ü Merhameti Beyan Eyler¹¹²³

Ve ehl-i ilme lâyîk budur ki nâsa nâsih olup ھالقا müşfiğ ola ve herkese muhabbet ü meveddet ile nażar idüp hased ü ‘adâvetden hazer eyleye ki الحسُودُ لا ھىكى ان رجلاً رأى راكباً على الأسد له لماذا ركب الاسد¹¹²⁵ فقال يا بطّال تركت¹¹²⁴ dur ve ھىسىد¹¹²⁶ ve ڪاله'n-nebiyyü şalla'llâhu وَهَرْثُ الْجَسْدِ وَذَكْرُثُ الصَّمْدِ¹¹²⁷ وَ ركبت¹¹²⁸ الأسد 'aleyhi ve sellem¹¹²⁹ ya'ni ايكم و الحسد فان الحسد زمام يجره الى الكفر و الكفر يجره الى النار¹¹²⁹ hasedden hazer eyleñ ki taħkīkan hased bir yulardur ki şâhibini küfre çeker ve küfr dahi nāra çeker ve dahi Resûlu'llâh şalla'llâhu 'aleyhi ve sellem [68^b] duālarında

1115 K 99a.

¹¹¹⁶ A'da burada "te'ālā" var.

1117 A 65a.

¹¹¹⁸ katlarunda M, K: katlaruna A.

¹¹¹⁹ dahi M. A: -K.

¹¹²⁰ katlarında M: vanlarında K, A:

1121 K 99b.

¹¹²² harāret M: harāreti K, A.

1123 eyler M; ider K, A.

¹¹²⁴ Kışkanan rahatlık bulamaz.

لـه لـمـاـذـا رـكـبـتـ الـأـسـدـ K, A: -M.

1126 A 65b.

1127 K 100a.

¹¹²⁸ Hikaye edildi ki bir adam

Hikaye edindi ki onu adamı ahsədi terk ettim, bedene boyu

nasreddin türk
olduğu All

oldugu Alla
1129 sulla'llah

- Şama hanu aleyhi ve selam K, M: aleyhim s-selam A.

رأى موسى عليه السلام رجلاً عند kile ve اللهم اجعلني محسوداً و لا تجعلني حاسداً¹¹³⁰ buyurdılar ki
العرش فغبطه فقال ما صفتة فقيل كان لا يحسد الناس على ما آتاهم الله من فضله¹¹³¹ ve kad kâle'ş-şâ'iru

اية حاسداً لي على نعمة
أتدري على من اسألت الادب

اسئٰت علیٰ اللہ فی حکمہ

لأنك لم ترض للي ما و هب¹¹³²

Terceme:

Eyā ni'metüme hased eyleyen
Kime eyledüñ aña terk-i edeb

Hüdā hükmüne rāzī olmayu ben
Ki ni‘met zevālini etdüñ taleb¹¹³³

Ve կile الحاسد اذا رأى نعمةً بهت و اذا رأى عثرةً شمت yañī ḥasīdūn ‘alāmeti oldur ki kaçan hased itdügi kimseyi nīmet ü devletde görse mebhūt u bî-hužûr olur ve zillet ü siddetde görse şâd u mesrûr olur ve kad kâle’ş-şâ’iru¹¹³⁴ **Sîr**

كل العداوة قد تُزْحَى، از التها

¹¹³⁵ الا عداك من حسد عدوة من عداك

Terceme: [69^a]

Her 'adāvet ki olur gitmesi mercūdur lik¹¹³⁶
Sol 'adāvet ki hasedden ola ol gitmez ebed

¹¹³⁰ Allah'ım bəni hasete uğrayan ve haset edenlerden eyleme.

¹¹³¹ Musa aleyhi's-selam arşın yanında bir adam gördü ona gipta etti, dedi ki onun özelliği nedir? Denildi ki Allah'ın fazlılarından verdiği seyler için insanlara haset etmezdi.

Benzidi et al.

¹¹³³ A'da bu iki bevitlik şiir derkenarda yazılmış. Ama bastaki "terceme" kelimesi yok.

¹¹³⁴ K'de burada "rahimehu'llâh" var.

KUB

¹¹³⁶ K 101a lik M K: ve lik A

Ve ba'zı āsārda vārid oldı ki taħkīkan semā-i ħāmisede bir melek vardur ki hāsed üzerine mü'ekkeldür ve 'ibāddan ba'zı 'abdūn 'ameli aña mürūr ider güneş ziyāsı gibi münevver olduğu halde ve ol melek dahi aña dir ki tur bundan yukarı gitme ki ben melek-i hāsedin bu 'ameli yevm-i kiyāmetde şāhibinūn yüzine vururın zirā ol racul-i hāsiddür ve derūnī şifat-¹¹³⁷ hāsed ile fāsiddür ve қad қāle'ş-şā'iru Şīr:

قَلْ لِلْحَسُودِ إِذَا تَنَفَّسَ طَعْنَةً فِيَا ظَالِمًا وَ كَانَهُ مَظْلُومٌ

ما رأيت ظالماً اشبه بمظلوم من الحاسد غم¹¹³⁸
kemā қāle Ömer bin 'Abdu'l-'Azīz rahimehu'llāh¹¹³⁹ ve қad қile bi't-Türkiyyeti Şīr:

Rızkı Haķ virür қulına artuk eksük ey hāsūd¹¹⁴⁰
Huyunu terk it hāsed itme ki virmez saña sūd

Ben hužūr-ı [69b] dilde-em hoş yan hāsed nārında sen
Rahat olma bir nefes kim el-hāsūdu lā yesūd

Ve қāle ba'duhum الحاسد جاحد لاَتَهُ لَا يَرْضِي بِقَضَاءِ الْوَاحِد¹¹⁴¹ eger su'āl olınsa ki hāsed muṭlaqā ḥarām idügünü teslīm eylemezüz, zirā Resūlu'llāh şalla'llāhu 'aleyhi ve sellem¹¹⁴² iki mahalde cāiz görüp böyle buyurmuşlardır ki القرآن فهو يتلوه آناء الليل و آناء النهار فهو يقول لو أتيت مثل ما اوتى هذا لفعلت كما يفعل و رجل اتاه الله مالاً¹¹⁴³ فـهـو يـنـفـقـهـ فـيـ حـقـهـ cevāb virürüz ki Resūlu'llāh şalla'llāhu¹¹⁴⁴ 'aleyhi ve sellem¹¹⁴⁵ bu ḥadīṣ-i şerīflerinde hāsedden ғibṭa murād eylediler ki ғibṭa temannā-yı ni'met-i mağbūtdur andan zevālini dilemezszün ve

¹¹³⁷ şifat-ı M, K: -A.

¹¹³⁸ rahimehu'llāh M, K: rahmetu'llāhi 'aleyh A.

¹¹³⁹ Haset eden kadar mazluma benzeyen bir zalim görmedim. (O) devamlı gam ve tabi olan bir nefistir.

¹¹⁴⁰ A 66b ve K 101b.

¹¹⁴¹ Haset eden nankördür çünkü Wahid Allah'ın kazasına razı olmaz.

¹¹⁴² şalla'llāhu 'aleyhi ve sellem M, K: ve sellem A.

¹¹⁴³ Sahihī Müslīm, Cilt 2, H. No: 266-267-268; Sūnen-i Tirmizi, H. No: 1936. "İki durumda haset olmaz, Kur'an'ı gece gündüz okuyan bir adam ve (diğeri) der ki ona verilen bana da verilse ben de onun gibi yapsam; Allah'ın mal verdiği bir adam o ki malını infak eder (diğeri) onun hakkında der ki ona verilen bana da verilse ben de onun gibi yapsam."

¹¹⁴⁴ A'da burada "te'āla" var.

¹¹⁴⁵ K 102a.

hased temennā-yı ni'met-i maḥṣūddur andan zevālini dilemek ile, pes bu taķdīrce hased ile gibṭa mābeyninde fark ẓahīr [70^a] oldu ki hased ḥarāmdur, gibṭa mübāh u müstahsendür¹¹⁴⁶. Kaçan mütemennā Allāh'a anuñla¹¹⁴⁷ taķarrüb¹¹⁴⁸ olandan olsa taleb-i 'ilm gibi anuñla 'amel içün ve taleb-i māl gibi anuñla ḥayrāt u ḥasenāta infāk içün ve 'ulemā didiler ki kaçan Allāh te'ālā celle ve 'alā bir ḳulina ni'met ü devlet itā eylese ve birisi dahi bu ni'metüñ andan zevālin dilese¹¹⁴⁹ bu haseddür, ḥarāmdur ve eger ol kişi ol ni'meti fisḳ u fücür u 'isyāna¹¹⁵⁰ ve küfr ü ḏalālet¹¹⁵¹ ü ṭuğyāna şarf eylese ve birisi dahi andan bu ni'metin zevālin dilese bu hased degüldür mübāhdur, zīrā ol¹¹⁵² ni'metüñ ni'met olduğu ecilden izālesin istemedi belki anuñla şerr ü fesād u ma'siyete tevessül itdugi sebebdən hased eyledi pes bu taķdīrce mübāh oldu و الله 1153 اعلم ve 'an-Ebī Hureyre rađiya' llāhu 'anh inne Resūlu' llāhu¹¹⁵⁴ 'aleyhi ve اياكم و الظن فانَّ الظن اكذب الحديث و لا تجسسو و لا تحسسو و لا تنفاسوا و لا تحاسدوا و لا تبغضوا [70^b] و لا تدابرموا و كونوا عباد الله اخواناً كما امركم المسلم اخوا المسلمين لا يظلمه و لا يخزله و لا يحقره التقوى ه هنا التقوى ه هنا و يشير الى صدره بحسب امرئ من الشر ان يحقر اخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام دمه و عرضه و ماله¹¹⁵⁶ رواه البخارى و مسلم، و اللطف له و هو اتم الروايات و ان بدلاً¹¹⁵⁷ عن الحسن رضي الله عنه امّي لم يدخلوا الجنة بكثره صلوٰة و لا صوم و لا صدقة و لكن دخلوها برحمه الله تعالى و سخاوة الانفس و لا ve سلامته الصدّور¹¹⁵⁹ رواه ابن ابي الدنيا كذا قال العلامي رحمه¹¹⁶⁰ في تفسيره المسمى بفتح المنان i 'ilme lâyik budur ki hasedden 'āri ola ki 'ilme ȝararı sârîdür. Ve şeyhü'l-islâm

¹¹⁴⁶ mübāh u müstahsendür K: mübāh-ı müstahsendür M, A.

¹¹⁴⁷ anuña K: anuñ M, -A.

1148 A 67a.

1149 K 102b

1150 īsvāna M, K; īsvān A,

¹¹⁵¹ dalālet M; dalāl K. A.

1152 Galal M. Galal

of M. K. J.A.

¹¹⁵⁴ A'da burada "te'ālā" var

1155 A 671-

.... A 6/b.
1156 K. 102 S-1.1: M

1150 K 103a. Sahihi Muslim

sakinin zan sozlerin en yalan
1

kusurunu araştırmayın, birbiriyle konuşmaya devam edin.

buğz etmeyin, birbirinize sırtınızı dönmemeyin, ey Allah'ın kulları kardeşler olun size emrettiği gibi. Müslüman Müslümanın kardeşidir, ona zulmetmez, yardımıcısız kaldığı zamanda onu yalnız bırakmaz, onu hor hakir görmez, göğsüne işaret ederek işte takva buradadır, işte takva buradadır, işte takva buradadır. Bir kimseňin kardeşine hakaret etmesi şer namına ona kafidir. Her Müslümanın kani, canı, malı diğer Müslüman'a haramdır.”¹¹⁵⁷

¹¹⁵⁷ A'da burada "تعالى" var.

¹¹⁵⁸ A'da burada "te'ālā" var.

¹¹⁵⁹ Beyhaki, *Şuabu'l iman*, Cilt 10, H. No:10393.

1160 رحمة K: -M, A.

Bürhānū'd-dīn ḥażretleri rāhimehu'llāh¹¹⁶¹ buyururdı ki taḥkīkan ibn-i mu'allim ekseriyā 'ālim olur zīrā mu'allim telāmīzesinūn Kur'ān'da 'ālim olmasın istedigünden ötürü [71^a] oğluna dahi Ḥaḳ te'ālā¹¹⁶² 'ilm 'iṭā eyler telāmīzesine merhamet ü şefkatı berekātı birle ve bundan bu ma'nā peydā oldu ki şol mu'allimün ki oğlu 'ālim olmaya anuñ niyyet ü iṭikādında kūşūrı olup telāmīzesine¹¹⁶³ merhamet ü şefkatı ḳalil ve anlaruñ ehl-i Kur'ān olmasında himmeti ve 'azīmeti¹¹⁶⁴ celil ü cemil olmadığı sebebdendür, İmām Zernūcī ḥażretleri rāhimehu'llāh¹¹⁶⁵ vālidlerinden nakl idüp buyurdılar ki taḥkīkan şadru'l-ecel Burhānū'd-dīn ḥażretleri rāhimehu'llāh¹¹⁶⁶ iki oğullarına biri şadru's-şehīd Hüsāmū'd-dīn ve biri şadru's-sa'id Tacū'd-dīn idi rāhimehuma'llāh ve bunlaruñ derslerini ḍaḥve-i kübrāya dek tēhīr idüp sā'ir şakirdlerini zümre-i ḡurabādan ve ebnā-i küberādan¹¹⁶⁷ anlaruñ üzerine taķdīm iderlerdi ve oğulları dahi dirlerdi ki biz ḍaḥve-i kübrāya dek şabr itmek ṭab'u muza kelāl ve zihnimüze melāl virür bize anlardan evvel ders vir, vālidleri dahi buyururdı¹¹⁶⁸ ki taḥkīkan zümre-i ḡurabā [71^b] ve evlād-1 küberā aksā-yı arzdan gelürler¹¹⁶⁹ ve siz hāne gözdesiz pes anlar taķdīme müstehiklerdir ve ḡurabāya şefkat ü re'fetleri ve merhamet ü muḥabbetleri bisyār u firāvān olduğu ecilden Perverdigār-1 Raḥmān oğullarını¹¹⁷⁰ fażl u 'irfān ile emşāl ü akranları¹¹⁷¹ üzerine fā'iķ idüp fuḳahā-yı emşār üzerine mecālis ü meḥāfilde taķdīm ü taṣdīre lāyik eyledi ve dahi ṭālib-i 'ilme lāyik budur ki hīçbir eḥad¹¹⁷² ile mukālemede muḥāşama itmeyüp münāza'a vü mücādele itmekden¹¹⁷³ ictināb eyleye ki taṣyī'i evkāt itmege bāiṣdūr kīle المحسن vefkince {هل جزأ الاحسان الا الاحسان} ¹¹⁷⁴ yaññi سیجزی باحسانه و المیسی سیکفیه مساویه muhsinün cezası ihsān olup ve musi'e isā'eti kifāyet eyleyüp naṣībi hirmān ü hizlān

¹¹⁶¹ rāhimehu'llāh M. K: rāhmetu'llāhi 'aleyh A.

¹¹⁶² K 103b.

¹¹⁶³ A 68a.

¹¹⁶⁴ 'azīmeti M, K: 'izzeti A.

¹¹⁶⁵ rāhimehu'llāh M. K: rāhmetu'llāhi 'aleyh A.

¹¹⁶⁶ rāhimehu'llāh M. K: rāhmetu'llāhi 'aleyh A.

¹¹⁶⁷ K 104a.

¹¹⁶⁸ buyururdı M, K: buyurdı A.

¹¹⁶⁹ gelürler M, K: gelür A.

¹¹⁷⁰ oğullarını M K: oğulları A.

¹¹⁷¹ A 69b.

¹¹⁷² eḥad M, K: kimse A.

¹¹⁷³ K 104b.

¹¹⁷⁴ Rahman Suresi, 55 /60. "İhsan ve iyiliğin karşılığı yalnızca ihsan ve iyilik değil midir?"

olur ve İmām Zernūcī һаzretleri rаhimehu'llāh¹¹⁷⁵ buyurdu ki baña inşād eyledi şeyhū'l-imām ve rüknū'l-islām Muhammed ibn-i ebi Bekr el-ma'rūf bi-Hāherzāde¹¹⁷⁶ ve buyurdu ki baña¹¹⁷⁷ inşād eyledi sultānu't-ṭarīqati [72^a] ve burhānu'l-ḥakīqati Yūsuf el-Hemedāni қuddise sırruhu bi-esrāri's-Şamedānī Şīr:

دَعُ الْمَرءَ لَا تَجْزِهُ عَلَى سَوءِ فَعْلِهِ

سِيَكْفِيهِ مَا فِيهِ وَمَا هُوَ فَاعِلٌ¹¹⁷⁸

Terceme:

Ko mer'e su'-i fī'ālinden ötüri itme cezā
İsā'eti ider aña kifāyet-i ahzā

Ve կադ կְּلֶ ե լ -Fārisiyyeti Beyt:¹¹⁷⁹

بَدِي رَابِدِي سَهْلِ باشَدْ جَرا

اَكَرْ مَرْدَ اَحْسَنَ الِى مِنْ اَسَا

Terceme:

Musi'e isā'et olur bil ḥaṭā
Eger merd iseñ it musi'e 'atā

نیکی را گالے es-şeyhū'l-ārif 'Abdullāh el-Enşārī қuddise sırruhu'l-Bārī
نیکی خرخاری بدی را بدی سکساری بدی را نیک کوید عبد الله انصاری¹¹⁸⁰ قیل من اراد ان یرغم انف
عدّه فیکرر هذان¹¹⁸¹ الشعرا الشریف¹¹⁸² Şīr:

¹¹⁷⁵ rаhimehu'llāh M. K: rahmetu'llāhi 'aleyh A.

¹¹⁷⁶ Yavuz, s.156'da "İnsanların ve cinlerin müftüsü, İmām Hazerzade diye meşhur büyük Müctehit, Zaid, Arifi Billah Rükneddin Muhammed b. Ebi Bekir "olarak geçmektedir. TDV İslâm Ansiklopedisi, Ankara 2000, Cilt.22 S.210'da "Babası nedeniyle İmāmzade olarak anılmakta tam künnesi; Ebū'l-Mehāsin Rüknül İslâm Sedîdüddîn Muhammed b. Ebî Bekr İbrâhîm eş-Şargı el-Buhârî" olarak geçmektedir.

¹¹⁷⁷ baña A: -M, K.

¹¹⁷⁸ K 105a.

¹¹⁷⁹ A 70a.

¹¹⁸⁰ انصاری M, K: الانصاری A.

¹¹⁸¹ K 105b.

¹¹⁸² Kim düşmanının burnunu yere sürtmek isterse bu yüce şīri tekrar etsin.

اذا شِنْتَ ان تلقي¹¹⁸³ عدوك راغماً
و تقتله غماً تحرقه هماً

فِرَامُ الْعُلَىٰ وَ ازدادَ مِنَ الْعِلْمِ اَنَّهُ
مِنْ ازدادِ عِلْمًا زادَ حَاسِدَهُ غَمَّاً

Terceme: [72^b]

Enfin 'adūñuñ rağm idüp katl itmek istersen anı
Var 'ilme çalış bul 'ulā tā kim 'adūñ ola helāk¹¹⁸⁴

Ger nār-ı hemmile anı yakmak dilerseñ 'ālim ol
'Ilmüñ ziyāde olıcaç olur 'adū ġamnāk u ḥāk

عليك ان تشغلي بمصالح نفسك لا بقهر عدوك فإذا قمت بمصالح نفسك ضمن ذلك قهر عدوك ve kile
و اياك و المعادات فانها تضحك و تضيع الاوقات و عليك بالصبر والتحمل على الاذا¹¹⁸⁵ و الجفاء لاسيما من
احتملوا من السفاهه ve kād kāle 'Isā bin Meryem 'aleyhima's-selām¹¹⁸⁸ و السفهاء¹¹⁸⁶ الجهلاء¹¹⁸⁷
الجاهل كالخنسا اذا حركته ya'nī sefihüñ bir cefasına şabr eyleñ tā ki تربعوا عشرأ
fehvāsinca on dürlü cefasından emin olasız ve kāle'ş-şā'iru Şīr:¹¹⁸⁹

بُلُوهُ النَّاسُ قَرَنَّا بَعْدَ قَرَنِ
وَ لَمْ أَرَغِيرْ خَتَالَ وَ قَالَى

وَ لَمْ ارْ فِي الْخَطُوبِ اشَدَّ وَقْعًا
وَ اصْعَبُ مِنْ مَعَادَاتِ الرِّجَالِ

¹¹⁸³ تلقى: A: تلقان K, -M.

¹¹⁸⁴ A 70b.

¹¹⁸⁵ اذى M: الاذا K, A.

¹¹⁸⁶ الجهلاء M, K: جهال A.

¹¹⁸⁷ Nefsini faydalı işlerle meşgul etmelisin, düşmanın kahri için değil, nefşini faydalı şeylelerle meşgul edersen bu düşmanın kahrını içinde taşıır. Düşmalıktan sakın o seni çatlatır, vakını zayıf eder. Eza ve cefaya, özellikle cahilerden ve edepsizlerden gelen, sabır ve tahammül göstermen gereklidir.

¹¹⁸⁸ 'aleyhima's-selām K, A: 'aleyha's-selām M.

¹¹⁸⁹ Cahil, hareket ettikçe yellenen bok böceği gibidir.

و نقت مراة الا شباء طرأ

و ما نقت امر من السؤال

[73^a] Terceme:

Sınadum ben bu nāsı nice eyyām¹¹⁹⁰

Bulardan¹¹⁹¹ bulmadum bir yār-ı şādīk¹¹⁹²

Kimi nādān kimi ḥattāl u kālī

Kimi ḥasīd kimi dahi münāfiḳ

Bulunmazsa ne ḡam bunlarda bir dost

Yeter īlm ü ‘amel yār-ı muvāfiḳ

Terceme-i dīger:

Mu‘ādāta döner tīzcek bürāder

Bu nāsun ittihād u imtizācī

Heves itme şakın nās ile ünse

Ki nisyān oldu nāsuñ başı tācī

Yiter üns itmege ‘ilm ile a‘māl

Bulur ‘irfān ile dānā revācī

Cemī'an dehrün acısını ṭatdum

Su’āl -i nāsdan özge yokdur acı

Budur evlā ki idüben ‘uzlet-i nās¹¹⁹³

Bulasın ‘izzetile ḥoş ‘ilācī

Ve kale’s-şā‘iru Şīr:

¹¹⁹⁰ K 106b.

¹¹⁹¹ bulardan M: bularda K, A.

¹¹⁹² A 71a.

¹¹⁹³ K 107a.

کوشہ کیرو کوش باخود دار
تا نکرد دولت ندیم ندم

که اندرین دور مرد عاقل را
سايه خصمست و جامه نا محرم¹¹⁹⁴

Ve қاد қāle ba'du'l-ārifīn rahimehu¹¹⁹⁵ Şir:

راحتی فی خلوتی یا اخوتی
و البلاء کلها من رفعتی

كلما عاشرت قوماً مدةً
نافقوا عهدي و خانوا صحبتي

ما اعتزالي عنهم من خلٍ
بل وجدت عزتي في عزلتي

[73^b] Ve dahi şāhib-i 'irfāna lāyik u erzān budur ki mü'min kardeşine su'-i ȝan ile şekk ü gümān¹¹⁹⁶ itmeye ki menşa'-i 'udvān ve mebdā'-i 'isyān ve müşil-i hīrmāndur, nitekim fahr-i cihān ve seyyid-i ins ü cān Muhammed Muştafā şalla'llāhu¹¹⁹⁷ 'aleyhi ve sellem buyurmışdur ki اتّقُوا ظُنُونَ الْمُؤْمِنِينَ؛ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى جَعَلَ الْحَقَّ¹¹⁹⁸ ve қāle'n-nebiyyü şalla'llāhu¹¹⁹⁹ 'aleyhi ve sellem على أَسْنَتِهِم¹²⁰⁰ ينشأ ذلك من خبث¹²⁰¹ النية وسوء السريرة¹²⁰² Şir:

¹¹⁹⁴ A 71b. A'da bu şiir bir sonraki şiirden sonra yazılmış.

¹¹⁹⁵ rahimehu M, K: rahmetu'llāhi 'aleyh A.

¹¹⁹⁶ K 107b.

¹¹⁹⁷ A'da burada "te'ālā" var.

¹¹⁹⁸ Mü'minlere zandan sakının Allah teala, hakkı onların dilleri üzerine kıldı.

¹¹⁹⁹ A'da burada "te'ālā" var.

¹²⁰⁰ حبـث K, A: بـحـث M.

¹²⁰¹ Mü'min hakkında hayır düşünün çünkü o (su-i zan) sadece niyetin kötüsünden ve yatağın şerlisinden kaynaklanır.

¹²⁰² rahimehu'llāh M, K: rahmetu'llāhi 'aleyh A.

اذا ساء فعلُ المرءُ ساءت ظنونه
و صدقَ ما يعتاده من توهُّم

و عادى مُحبَّه بقول عداته
و أصبحَ فِي شُكٍّ مِنَ الليلي مظلوم

Ve կաd կաle ba'du's-şu'arā rahimehu'llāh¹²⁰³ Şir:

ئَنّْي عن القبيح فلا ترده¹²⁰⁴
و من أوليته حسناً فزده

ستكفي من عدوك كل كيدٍ
و اذا كاد العدو فلا تنكده

Ve ünşide li's-şeyhi'l-Amīd Ebi'l-Fethi'l-Bustī rahimehu'llāh Şir:¹²⁰⁵ [74^a]

ذو العقل لا يسلم من جاهلٍ
يسومه ظلماً واعناتاً¹²⁰⁶

فليختر السلم على حربه
وليلزم الإنصات ان صانتا

Terceme¹²⁰⁷:

Bulunmaz 'alim-i sâlim cihânda cevr-i câhilden
İder gamgîn anı zulm ü 'adâvetle idüp i'nât

Söyündür nâr-ı harbin âb-ı şulh ile¹²⁰⁸ gel ey şâlih
Mülâzim ol yürü inşâfa inşât eyle sen inşât

¹²⁰³ rahimehu'llāh M. K: rahmetu'llāhi 'aleyh A.

¹²⁰⁴ K 108a.

¹²⁰⁵ Şir M, K: -A.

¹²⁰⁶ A 72a.

¹²⁰⁷ Terceme K: -M.

¹²⁰⁸ ile K, A: -M.

Bāb-ı ‘Āşır İstifādenüñ Fażlını Beyān ve Nefini ‘Ayān Eyler

Ṭālib-i ‘ilmeyen beğinden¹²⁰⁹ budur ki her zamanda müstefid ola¹²¹⁰ ziyāde-i ‘irfān ile tā ki emsāl ü akrāni üzerine ‘ilm ile fā’ik olup ta’zīm ü tekrīme lāyik ola ve ṭarīk-i istifāde oldur ki ṭālib-i ‘ilm¹²¹¹ her zamanda kendüden miḥberesin ya’nī dividin ayırmaya ki her işitdüğünü nefā’is-i ‘ulūmdan ve her gördüğünü fezā’il-i funündan kitābet idüp defter ü divānında müşebbet eyleye¹²¹² ki dinilmişdir. Şīr:

كلَّ عِلْمٍ لِيُسَ فِي الْقَرْطَاسِ ضَاعَ

كُلَّ سَرْجَاؤِزِ الْاثْنَيْنِ شَاعَ

[74b] ve kāle emīrū'l-mü'minīn 'Alī ibnū Ebī- Ṭālib rađiya'llāhu 'anh Şīr:

تعلَّمْ قوامَ الخطَّ يَا ذَا النَّاَدِبِ

وَ مَا الخطُ الْأَزِينَةُ المَتَّابِ

فَإِنْ كُنْتَ ذَا مَالِ فَخْطَكَ زَينَةُ

وَ اَنْ كُنْتَ مَحْتَاجًاً فَأَفْضُلُ مَكْسُبٍ¹²¹³

Ve կաd կիle مَنْ حَفِظَ فَرَّ وَ مَنْ كَتَبَ فَرَّ ya’nī¹²¹⁴ şol kimse ki ezberledi firār eyledi¹²¹⁵ ve şol kimse ki yazdı կաrār eyledi ve dinildi ki ‘ilm efvāhi ricālden ya’nī ‘ulemā lisānidan ahz olınandur¹²¹⁶ zīrā anlar işütdüklerinüñ gökçegini hıfz iderler ve hıfz itdüklерinüñ ahsenini nakl iderler ve İmām Zernūcī һаzretleri rahimehu’llāh buyurdu ki şeyħü'l-imām ve rüknü'l-islām һаzret-i Edībden işitdüm¹²¹⁷ buyurdu ki Hilāl bin Yesār һаzretleri rağiya'llāhu 'anh buyurdu ki Resūlu'llāh şalla'llāhu¹²¹⁸

¹²⁰⁹ yenbegi M, K: lāyik A.

¹²¹⁰ K 108b.

¹²¹¹ ‘ilm K, A: ‘ilm M.

¹²¹² eyleye M, K: eyle A. Ayrıca A’da bundan sonra “Ve կաd կիle مَنْ حَفِظَ فَرَّ وَ مَنْ كَتَبَ فَرَّ” kısmı geliyor. “ki dinilmişdir. Şīr... مَكْسُبٍ” kısmı “…ahsenini nakl iderler.” kısmından sonra yazılmış.

¹²¹³ K 109a.

¹²¹⁴ ya’nī M, K: -A.

¹²¹⁵ A 72b.

¹²¹⁶ olınandur M, K: olınan A.

¹²¹⁷ A’da burada “ki” var.

¹²¹⁸ A’da burada “te’alā” var.

'aleyhi ve sellem gördüm ki aşhâbına 'ilm ü¹²¹⁹ hikmetden va'z u naşihat iderler didüm ki yâ Resûlu'llâh anlara һaber virdigiñuzden baña dahi i'âde eyleñ buyurdılar ki ya'nî katında¹²²¹ [75^a] divit var mı ki işitdüğünü kitâbet idüp 'ilm ile müstefid ve hikmet ile sa'îd olasın, didüm ki¹²²² يا هلال هل معاك محبرة¹²²⁰ pes Resûlu'llâh şalla'llâhu¹²²³ 'aleyhi ve sellem buyurdılar¹²²⁴ ki يا هلال لا تفارق المحبرة فان¹²²⁴ ما معى محبرة يا رسول الله¹²²² 'aleyhi ve sellem buyurdılar¹²²⁴ ki يا هلال لا تفارق المحبرة فان¹²²⁴ يا هلال يا اهلها الى يوم القيمة¹²²⁵ ve կad կile **Şir:**

العلم صَيْدٌ وَ الْكِتَابَةُ قِبَدٌ
قِبَدٌ صَيْرُوكَ بِالْجِبَالِ الْوَانِقَةِ

وَ مِنَ الْحَمَافَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَةَ
فَرِكَتْهَا مَثْلَ حَلِيلَةَ طَالِقَه¹²²⁶

Terceme:

'İlm bir şayddur kim kitâbet kaydıdır anuñ
Yüri sayduñı kayd idüp kıl anı һabl ile muhkem

Hamâkatden durur¹²²⁷ bu kim idüp şayd āhûyi ammâ
Ferâğat idesin bend itmeden ide firâr ol dem

Ve 'İşâm bin Yûsuf һazretlerinden râhîmehu'llâh¹²²⁸ [75^b] mervîdür ki¹²²⁹ taħkîkan anlar bir կalemi bir dînâra aldılar tâ her¹²³⁰ hâlde işitdükleri fevâ'id-i 'ilmiyyeyi kitâbet idüp tažî'i 'ilm ü hikmetitmeyeler ve şadru's-şehîd Husâmü'd-dîn

¹²¹⁹ ü M, K: -A.

¹²²⁰ K 109b.

¹²²¹ A 73a.

¹²²² Yanında divit yok ey Allah'ın resülü.

¹²²³ A'da burada "te'âlâ" var.

¹²²⁴ buyurdılar M, K: buyurdu A.

¹²²⁵ bu hadîş-i şerifde şeref-i kâtibe ve fażl-ı kitâbete işâret ü delâlet vardur M, K: bu hadîş-i şerif kitâbete işâret ve delâlet vardur A.

¹²²⁶ K 110a.

¹²²⁷ Hamâkatden durur M, K: Hamâkatdendür A.

¹²²⁸ râhîmehu'llâh M, K: râhîmetu'llâhi 'aleyh A.

¹²²⁹ A 73b.

¹²³⁰ her A: -M, K.

hażretleri raḥimehu'llāh¹²³¹ oğlu Şemsü'd-dīn hażretlerine raḥimehu'llāh¹²³² vaşıyyet eylediler ki her günde 'ilm ü hikmetden bir miğdār nesne ezberleye ve buyurdılar ki böyle itmek taħṣil-i 'ilme yesīrdür ve 'an-ķarīb keşir olur ve ḥad¹²³³ kile ^{العُمُرُ قصيْرٌ}¹²³⁴ وَالْعِلْمُ كثيْرٌ فَيَنْبُغِي للعاقِلِ أَنْ لَا يضيِّعَ الأوقاتَ وَلَا يفوَّتَ الساعاتَ وَيَعْتَنِمَ الليلَ وَالخلواتَ فَالليلُ طويْلٌ فَلَا تَقْصُّرْهُ بِمَنَامِكَ وَالنَّهارُ مُضِيْفٌ فَلَا تَكْرَهْهُ بِأَثَامِكَ¹²³⁵ Ve ḥad ittefeķa lenā fī-hāze'l-ma'nā **Şir:**

Leyl-i tāvīli şakın itme dilā
Ğaflet ü nevm ile kasır u ķalıl

Yevm-i muđī'i dahi itme şakın
Zulmet-i āşām u kederle 'alıl

Ve dahi ṭālib-i 'ilme lāyık budur ki şuyūh-i 'ulemāya hizmet itmegi ǵanīmet ü devlet bilüp anlardan 'ilm ü hikmet ile her günde¹²³⁶ müstefid ola ki her fevt [76^a] olan hikmet rūcū' vü 'avdet itmez¹²³⁷ ve¹²³⁸ İmām Zernūcī hażretleri raḥimehu'llāh¹²³⁹ buyurdu ki üstādumuz şeyħü'l-İslām hażretleri raḥimehu'llāh buyurdu ki ^{كَمْ مِنْ شَيْخٍ كَبِيرٍ} ya'nī çok şeyħ-i kebīre yetişdüm ammā anlardan 'ilm ü hikmet haġberin sormadum ve bu fevt-i fırsat üzerine inşā ṭariķi ile böyle didüm ki **Şir:**

لهفى على فوت التلafi لهفى
ما كل ما فات و يفنى يلفى

Terceme:

¹²³¹ raḥimehu'llāh M. K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

¹²³² raḥimehu'llāh M, K: -A.

¹²³³ ḥad M, K: -A.

¹²³⁴ K 110b.

¹²³⁵ Ömür kısadır, ilim çoktur; akile vakitleri zayı etmemesi, zamanı geçirmemesi geceleri ve halvet zamanlarını ganimet bilmesi gereklidir; Gece uzundur uykuya kısaltma, gündüz ışıklıdır onu günahlarla bulandırma.

¹²³⁶ günde M, K: gün A.

¹²³⁷ A 74a.

¹²³⁸ ve M, K: -A.

¹²³⁹ raḥimehu'llāh M. K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

¹²⁴⁰ K 111a.

Dirīğā fevt-i fırsat üzre ḥayfā
Ki her fā’it degül mā fāte¹²⁴¹ vācid

Ve կāle emīrū'l-mū'minīn 'Alī bin Ebī Ṭālib rađiya'llāhu¹²⁴² 'anh فَيْهِ وَكُفَىٰ بِالْعَرَاضِ عَنْ عِلْمِ اللَّهِ تَعَالَىٰ خَزِيًّا وَخَسَارًا وَاسْتَعْزَ مِنْهُ¹²⁴³ بِاللَّهِ لِيَلًا وَنَهَارًا ya'nī կաշան emr-i ḥikmetden¹²⁴⁴ bir emre¹²⁴⁵ şüru^c itsen anuñ itmāmına ihtimām idüp tamām eylemedin¹²⁴⁶ andan¹²⁴⁷ i'rāż eyleme¹²⁴⁸ ki 'ilmenden i'rāż kişiye kāfidür hizy ü hasāreden¹²⁴⁹ ve i'rāż-1 'ilm itmeden Allāh'a [76^b] isti'āze ile leyl ü nehārda ve sırr u cihārda ve dahi¹²⁵⁰ ṭālib-i 'ilme lāzımdur ki taleb-i 'ilmde taḥammül-i meşakkat idüp iḥtiyār-ı mezellet ide ki temelluk cemī-i umūrda mezmūm illā taleb-i ilmde mahmūddur. Lāzımdur ki üstādına ve şürekāsına ve dahi istifāde itdugi kimselerün cümlesine meveddet ü muḥabbet idüp temelluk u ta'alluk eyleye ki cümlesinüñ ihsānının görmüşdür kesb-i 'irfanda ve կad կile العلم عَزٌ لا ذَلٌ فِيهِ لَا يَذْرُك إِلَّا بِزِلٍ لَا عَزٌ فِيهِ¹²⁵¹ فلست تزال العز حتى تذلها Ve կāle's-ṣā'iru raḥimehu¹²⁵² Şīr:

أری لك نفساً تشتهي أن تُعزّها
فلست تزال العز حتى تذلّها

Terceme:¹²⁵³

Eger nefsüñ 'azīz itmek dilerseñ
Zelīl it kim mu'azzez ola āhir

İlm yolında zillet çekmeyince
Bulur mu izzetiyle ol mefāhir

¹²⁴¹ فاتى

¹²⁴² A'da burada "ṭe'ālā" var.

¹²⁴³ منه M, K: -A.

¹²⁴⁴ ḥikmetden K, A: ḥikmetde M.

¹²⁴⁵ bir emre M, K: birine A.

¹²⁴⁶ eylemedin M, K: bilmedin A.

¹²⁴⁷ K 111b.

¹²⁴⁸ eyleme M, K: eylemeye A.

¹²⁴⁹ hasāreden M, K: hasārede.

¹²⁵⁰ A 74b. dahi A: -M, K.

¹²⁵¹ İlm içinde zillet olmayan bir izzettir ve yalnızca içinde izzetin olmadığı bir öğretmede idrak edilir.

¹²⁵² raḥimehu K: -M, A.

¹²⁵³ K 112a.

Bāb-ı Ḥādiye ‘Aşer Ḥīn-i Ta’allümde Fazīlet-i Vera’ı Beyān Eyler

Ve bāb-ı vera’da ba’zı erbāb-ı eḥādīs bu ḥadīṣ-i şerifi rivāyet eylediler ki Resūlu’llāh ᷃alla’llāhu¹²⁵⁴ ‘aleyhi ve sellem buyurdu ki مَنْ لَمْ يَتَوَرَّعْ فِي تَعْلِمِهِ ابْتِلَاهُ [77^a] اللَّهُ تَعَالَى بِأَحَدٍ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءِ إِمَّا أَنْ يُمِيتَهُ فِي شَبَابِهِ أَوْ يَبْتَلِيهِ بِخَدْمَةِ السُّلْطَانِ أَوْ يُوقِعَهُ فِي الرَّسَايِقِ ya’nī bir kimse ki taḥṣīl-i ‘ilme iṣṭigāli zamānında zünüb u ‘isyāndan perhiz ü ictināb itmese¹²⁵⁶ ḥaḳ te’alā celle ve ‘alā anı üç belādan biri ile mübtelā eyler, yā cüvānī zamānında cānın alur, yā hizmet-i sultān ile imtihān eyler, yāḥud ḳurāda karār itmegi müyesser ider ve bu ḥadīṣ-i şahīh bu ma’nāyi taşriḥ eyledi ki ṭalib-i ‘irfāna şehirde karār itmege imkān var iken köyde mekān tutsa ḥirmān-ı ‘irfānile irtikāb-ı ‘isyān itmiş olur zīrā ki ekseri¹²⁵⁷ ehl-i ḳurā ‘ilm ü nūhā ve ‘amel¹²⁵⁸ ü tuḳādan ‘ārī olup ḥamākat ü cehālet ü¹²⁵⁹ ḡaflet ile ülfet itmişlerdir, pes anlar ile iḥtilāṭ idüp müvāneset ü muḳārenet itmeden kişiye cehālet ü ḡaflet sıräyet ider. Nitekim Mevlānā Hüdāvendigār Rūmī ḥaẓretleri kuddise sırruḥu’l-‘azīz Meşnevī’de buyurmuşlardır [77^b] Beyt:¹²⁶⁰

دَهْ مَرْدَدْهْ مَرْدَرَاهْ اَحْمَقْ كَنْد¹²⁶¹

عَقْلَ رَابِيْ نُور¹²⁶² بَىْ رَوْنَقْ كَنْد

من اختار المكث في آنِي من ترزدق يوماً فقد تحقق شهراً ve ḫad ḫale ba’du l-‘ulemā rahimehu القرية يوماً فقد تكاف¹²⁶³ الحماقة شهراً bir gün köyde karār itmek bir aylık ḥamākatı ihtiyār itmekdür illā meger ki kişi tekmil-i ‘ulūm itdükden soñra köyde karār eyleye ehl-i ḫaryeyi ıslāh itmek¹²⁶⁴ niyyetine bu taqdīrce köyde sākin olmak lā be’s ü mubāhdur ammā ahrā vü evlā ulü’n-nūhāya medīnede sükūni ihtiyār itmekdür ve لا تسکنوا في الرستاق فإن ‘ani’n-nebiyyi ᷃alla’llāhu ‘aleyhi ve sellem innehu ḫale الرستاق جزيره من جزایر جهنم ليس فيهم علم و لا أدب، شيوخهم جهال و اغبيائهم بخلاء¹²⁶⁵ و نساوهم غير

¹²⁵⁴ A’da burada “te’alā” var.

¹²⁵⁵ A 75a.

¹²⁵⁶ K 112b.

¹²⁵⁷ ekseri M: ekser K, A.

¹²⁵⁸ ‘amel M, K: -A.

¹²⁵⁹ A’da burada “baṭālet” var.

¹²⁶⁰ K 113a.

¹²⁶¹ A 75b.

¹²⁶² نور M, A: K.

¹²⁶³ تکلف M, K: A.

¹²⁶⁴ itmek A: -M, K.

¹²⁶⁵ K 113b.

اهل الكفور هم اهل ve կāle'n-nebiyyü şalla'llāhu 'aleyhi ve sellem¹²⁶⁶ ای مخدّرٰی ای غير مستورة¹²⁶⁶
 1267 اهل القرى لبّدهم عن اهل العلم كالموتى من تفسير التيسير nitekim Resūlu'llāh
 şalla'llāhu¹²⁶⁸ 'aleyhi ve sellem buyurmuşdur [78^a] من سكن الرستاق فكانما سكن القبر حيًّا¹²⁶⁸
 bir kimse köyde sākin olsa gūyā ol kişi diri iken mağberede mütemekkin olmuş¹²⁶⁹
 gividür ve ruyiye 'ani'n-nebiyyi şalla'llāhu¹²⁷⁰ 'aleyhi ve sellem innehu կāle
 1271 على اهل السماء على اهل القرى كفضل اهل السماء على اهل الارض¹²⁷¹
 cum'a vü cemā'at ile ve şeref-i 'ilm ü hikmet ile ehl-i kurādan mufażżal¹²⁷³ u muhtār
 olmışlardır (ذلك فضل الله يأتيه من يشاء و الله¹²⁷⁴ واسع علیم¹²⁷⁵ يختص برحمته من يشاء و الله ذو
 1276 ve erbāb-ı dāniş ve aşhāb-ı 'irfāna lāyik u erzān budur ki her կانکی
 mekāndaki dīn ü dünyası ıslāha eshel ü āsān ola, ol mekāna 'azīmet idüp vaṭanından
 ferāgat ü hicret eyleye ki hażret-i peygamber şalla'llāhu¹²⁷⁷ 'aleyhi ve sellem böyle
 haber virmişlerdir¹²⁷⁸ ki يَا نَبِيُّنَا وَجَدْتُ خَيْرًا فَأَقْمِ فِيهِ وَ انْتَ اللَّهُ ذُو
 1279 يَا نَبِيُّنَا وَجَدْتُ خَيْرًا فَأَقْمِ فِيهِ وَ انْتَ اللَّهُ ذُو
 من فَرَّ بَيْنَهُ مِنْ أَرْضِ الْأَرْضِ وَ إِنْ كَانَ شَبِيرًا مِنْ أَلْأَرْضِ وَجَبَتْ¹²⁸⁰ لِهِ الْجَنَّةُ
 ya'nī bir kimse ki¹²⁸¹ dīnini ıslāḥ itmek için bir yerden firār idüp bir āḥar yerde
 karār eylesi eger firār itdugi yer bir կāriş¹²⁸² miğdārı dahi olursa bāğ-ı cinān aña
 vācib ü erzān olur ve dahi Resūlu'llāh şalla'llāhu¹²⁸³ 'aleyhi ve sellem buyurmuşdur ki

¹²⁶⁶ Köyde oturmayan, köy cehennem adalarından bir adadır, onda ne ilim ne edep vardır. Yaşlıları cahillerden, zenginleri cimrilerden, kadınları da örtüsüzdür.

¹²⁶⁷ A'da "ve ruyiye 'ani'n-nebiyyi... من تفسير التيسير..." kısmı derkenarda yazılmış. "Küfür ehli kabir ehli ya da köy ehlidir. Ölüler olarak ilim ehlinden uzak olsunlar."

¹²⁶⁸ A'da burada "te'ālā" var.

¹²⁶⁹ olmuş M, K: -A.

¹²⁷⁰ A'da burada "te'ālā" var.

¹²⁷¹ اهل السماء M, A: اهل السماء K.

¹²⁷² Şehir ehlinin fazileti köy ehlinin üzerindedir, semanın fazileti yerin üzerinde olduğu gibi.

¹²⁷³ mufażżal M, K: -A.

¹²⁷⁴ A 76a.

¹²⁷⁵ Bakınız Al-i İmran Suresi 3/73, Cuma Suresi 62/4. "Bu Allah'ın fazlı, nimetidir dileğine verir. O her şeyi kuşatan ve bilendir.

¹²⁷⁶ K 114a. Al-i İmran, 3/74. "Dilediğine rahmetini bağışlar, yüce ihsan sahibidir."

¹²⁷⁷ A'da burada "te'ālā" var.

¹²⁷⁸ virmişlerdir M, K: virmiştir A.

¹²⁷⁹ ki M, K: -A.

¹²⁸⁰ M'de "من" iki kez yazılmış.

¹²⁸¹ K 114b.

¹²⁸² A 76b.

¹²⁸³ A'da burada "te'ālā" var.

yañī sizüñ üzeriñüze olsun āhir zamānda büyük şeherlerde mekān tutmak gerek¹²⁸⁴ ki fitne-i āhir zamāndan emān bulup cevr-i zalededen emin olasız¹²⁸⁵ ve ruviye من فر لدینه¹²⁸⁶ من ارض الى ارض و الذنيا من بلدة الى بلدة اخرى¹²⁸⁵ 'ani'n-nebiyyi şallallāhu 'alehi ve sellem innehu kāle ان كان شبراً من الارض^[79a] استوجب من الله الجنة و كان رفيق ابراهيم و رفيق نبيه فأن ابراهيم¹²⁸⁷ هاجر من ارض حaran الى الشام و هاجر النبي من مكة الى المدينة فمن كان في ارض ظهر فيها المعاصي فخرج منها ابتغاء مرضات الله تعالى فقد اقتدى بابraham و محمد عليهما السلام و يكون رفيقهما في دار السلام كذا ذكر في مشكوة الانوار و قال بعض الشعراء¹²⁸⁸ شِر:

بلاد الله واسعة الفضاء
فرزق الله في الدنيا فسيح

فَلْ لِلْقَاعِدِينَ عَلَى هَوَانٍ
إِذَا ضَاقَتْ بِكُمْ أَرْضٌ فَسِيحُوا

Terceme li-mü'ellifihi:

بلاد الارض للرحمان طرأ
و كل الناس عبد الله فيها

إذا صاقت بكم العيش بارض¹²⁹⁰
فقم واهجر الى ارض سواها

Ve kad kāle ba'du's-şu'arā rahi'mehu¹²⁹¹ شِر:

عجبت لمن يعش بغير عزٍّ
و ارض الله واسعة فضاتها

¹²⁸⁴ gerek A: -M, K.

¹²⁸⁵ Din ve dünyanın tahsili için bir beldeden diğerine hicretin fazileti hakkında...

¹²⁸⁶ لدینه M, K: A.

¹²⁸⁷ K 115a.

¹²⁸⁸ Kim dini için bir yerden bir yere firar ederse arzdan bir karış toprak dahi olsa Allah ona cenneti vacip kılar ve İbrahim ve Nebi'sinin yoldaşı olur. İbrahim Harran'dan Şam'a hicret etti, Muhammed aleyhima's-selam Mekke'den Medine'ye hicret etti. Kim bir yerde olup ve orada kötülükler üstün olsa ve oradan Allah rızasını arayarak çıkışa İbrahim ve Muhammed aleyhima's-selama uymuş olur ve cennette ikisine yoldaş olur. Mişkatü'l-Envar'da bahsedildiği gibi bazı şairler şöyle dedi.

¹²⁸⁹ A 77a.

¹²⁹⁰ K 115b.

¹²⁹¹ rahi'mehu M, K: -A.

برى في نفسه ذلاً و عجزاً
و لم يرحل الى ارض سواها [79b]¹²⁹²

'Acebdür ol ki zemīnūñ feżāsı vāsı' iken
Vaṭan vaṭan diyü zaḥmet çeker bilādında

Varup bir özge diyāruň şafāsının sürmez
Meger ki ḥonmadı fehm ü zekā nihādında¹²⁹³

Ve қад қāle ba'du'ş-şu'arā eyżan Şir:

و اذا الديار تذكرت عن حالها
دفع الديار و عجل التحويلة¹²⁹⁴

ليس المقام عليك فرضاً لازماً¹²⁹⁵
في بلدةٍ تُذَلُّ العزيز ذليلاً

Ve қad қāle ba'du'ş-şu'arā eyżan¹²⁹⁶

چون دیارى تلخ شد بى خاطرت
بلخ اکر باشد مکن انجا قرار

ای عزیز ارمکت مصربست مان¹²⁹⁷
منزلی کانجا عزیز اند خوار

Terceme li-mü'ellifihi:

Ger dilüñ bir diyärda ola telh
Belh olursa da itme anda қarār

¹²⁹² A'da burada "Terceme li-mü'ellifihi" var.

¹²⁹³ nihādında K, A: nihādından M.

¹²⁹⁴ A 77b.

¹²⁹⁵ K 116a.

¹²⁹⁶ A'da burada "bi'l-Fārisiyeti" var.

¹²⁹⁷ راملك مصربست يان: M, K: ارمکت مصربست مان A.

Dīn ü dünyā ‘imāretin dileyüp
Eyle bir belde-i ‘azīme firār

Ve қad қile Şir:

المرء في بلته ضابع
و الليث في غيضته جائع

Terceme li-mü'ellifihi:

Kişi bil beldesinde žayı‘ olur¹²⁹⁸
Nitekim leyş ininde cāyi‘ olur

[80^a] ve kaçan bir diyārda ‘ilme rağbet ve ‘ulemāya meyl ü muḥabbet қalıl olsa¹²⁹⁹ ṭalib-i ‘ilme lāyik budur ki andan hicret idüp bir rağbet-i ‘ulemā olan memlekete rīḥlet eyleye,¹³⁰⁰ nitekim imām Ebū Yūsuf hażretlerinden raḥimehu’llāh¹³⁰¹ mervidür ki anlar bir beldede yedi gün қarār itmişler hīçbir eħad anlara varub ‘ilmden bir nesne istifsār itmemiş, pes anlar dahi buyurmuşlar ki bu diyārda ‘ilm¹³⁰² ölmüş hemān қalkup bir diyāra dahi güzār itmişler ve қad ittefeka lī fī-hāze’l-ma’nā şirun Şir:

کر دیاری نیست رغبت علم را
زینهار انجا مکن هر کز قرار

خلفت انسان زیهر علم بود¹³⁰³
این چنین فر مود شاه کردکار

{ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ }¹³⁰⁴ ای ليعرفون حزفت الیا اكتفاء kemā kale’llāhu te’ālā¹³⁰⁵ بالكسرة Şir:

ای دل بطوف این دیار آمیده
دریاب که آز بهر چه کار آمیده

¹²⁹⁸ K 116b.

¹²⁹⁹ A 78a.

¹³⁰⁰ eyleye M, K: -A.

¹³⁰¹ raḥimehu’llāh M, K: raḥmetu’llāhi ‘aleyh A.

¹³⁰² ‘ilm M, K: ‘ulūm A.

¹³⁰³ K 117a.

¹³⁰⁴ Zariyat Suresi 5 /56. “ Ben ein ve insi yalnızca bana ibadet etsinler diye yarattım.”

¹³⁰⁵ Yani beni bilsinler diye ya kaldırıldı kesre ile yetinildi.

Ve dahi ṭālib-i ‘ilme lāyik budur ki bāb-1 verāda fā’ik ola zīrā¹³⁰⁶ her bār ki ṭālib-i ‘ilm evra‘ ola ‘ilmi [80^b] enfa‘ olur ve ta‘allumi eyser ü āsān ve fevā‘idi ekşer ü¹³⁰⁷ firāvān olur ve dahi vera‘dandur iħtirāz eylemek şib‘den ya‘nī lāyik budur ki ictināb eyleye keşret-i ṭā‘amdan ve keşret-i menāmdan ve keşret-i¹³⁰⁸ kelāmdan ve dahi ictināb eyleye ṭā‘am-1 sūkdan ki kār-1 ehl-i gaflet ve şī‘ar-1 ehl-i füsūkdur eger ictināba imkān olursa nitekim imām Ebū Ḥanīfe hażretleri raḥimehu’llāh¹³⁰⁹ طعام السوق اقرب الى النجاسة و الخباثة و بعد عن ذكر الله تعالى¹³¹¹ يورث الغفلة و¹³¹⁰ يزيل الحكمة¹³¹² zīrā ebşār-1 fuķarā vü mesākin ṭā‘am-1 sūķa nāzır olup şirāsına kādir olmadukları sebebden müte’ellim ü müte’ezzi olurlar pes bu ecilden berekātı zā‘il olup ‘ākiline nefi nā‘il olmaz ve şeyhü’l-imām Muhammed bin el-Faḍl hażretlerinden raḥimehu’llāh maḥkīdür ki anlar hāl-i ta‘allümlerinde çārṣu ṭā‘amun yimezlerdi ve pederleri köyde sākin olurdu ve her cum‘a günü aña ṭā‘am götürürdü, bir gün yine¹³¹³ gelüp oğlunuñ hücrende bāzār açmagı¹³¹⁴ görüp [81^a] ziyāde bī-hużūr oldu ve kemāl-i ḡadabından anuñ ile aşlā kelimāt eylemedi ve oğlu dahi nur-1 firāsetle kažiyyeyi fehm idüp pederine iħtiżār eylediler ve didiler ki¹³¹⁵ ben iħtirā itmedüm ve riżām dahi yokdur ve lākin şerīküm benüm ħaberümsüz getürmüş ve pederi dahi buyurdu ki eger senüñ iħtiyāt u¹³¹⁶ verā‘ında ķuvvet olaydı şerīkün bu isā‘ete ikdām u cür‘et itmezdi nażar eyle gör ki selef-i şāliħiñuñ ve ‘ulemā-1 mütekaddimünüñ bāb-1 vera‘ ve¹³¹⁷ taķvāda himmetleri ne mertebede aħkem ü akvāymış, pes bu ecildendür ki Hażret-i Ḥaḳ ve ol ferd-i muṭlaq anları ‘ilm ü ḥikmet ile muvaffak idüp ‘amel-i

¹³⁰⁶ A 78b.

¹³⁰⁷ ü M, A: -K.

¹³⁰⁸ K 117b.

¹³⁰⁹ raḥimehu’llāh M, A: -K.

¹³¹⁰ ki M, A: -K.

¹³¹¹ تعاليٰ A: M, K.

¹³¹² Çarşı yemeği necasete ve pisliğe en yakındır, Allah tealanın zikrinden en uzaktır; gaflet bırakır, hikmeti giderir.

¹³¹³ K 118a.

¹³¹⁴ A 79a.

¹³¹⁵ didiler ki M, K: didi A.

¹³¹⁶ u K,A: -M.

¹³¹⁷ ve M, K: -A.

şalih ile nāsdan fa'ik eyleyüp¹³¹⁸ cennet ü һаzretine¹³¹⁹ lāyik eyledi ve nām-ı¹³²⁰ şerīflerini tā kiyāmete dek ebedī idüp āşār u menķibelerini tā ba'se dek sermedī eyledi ve dahi ṭālib-i 'ilme lāyik budur ki ḡiybet kelimāti ile mükālemeden perhīz idüp muğtābīn ile mücāleseden ictināb eyleye¹³²¹ ki¹³²² Resūlu'llāh şalla'llāhu 'aleysi ve sellem¹³²³ buyurmuşdur ki^a ثُوَاب مَائِةٍ [81b] غَيْبَةُ مُسْلِمٍ ثُمَّ صَمْ عَنْهَا أَوْ نَهَا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ ثُوَابَ مَائِةٍ^b

ثلاثة اذا ذكرن في مجلس فالرحمة مصروفة¹³²⁵ Ve կāle Hātemü'z-Zāhidi rahimehu'llāh¹³²⁵ شهید¹³²⁴

ایاکم و الغيبة فانها اشد من الزنا لا يغفر له حتى يغفو له¹³²⁹ 1326 الدنيا و الضحك و الواقعية في الناس¹³²⁷

لا تعتابوا المسلمين فمن¹³³⁴ اغتاب اخاه المسلم جاء يوم القيمة و لسانه معقود الى قفاه لا يحله الا¹³³⁵ اعتابه كذا في فردوس الأعلى¹³³⁶

ü men'inе¹³³⁷ iktidārı olmasa yenbeğī budur ki keffāretin ya'nī ma'siyyet-i ḡiybetüñ mağfiretin һаzret-i Haķdan taleb itmezsizüñ meclisden қalkmaya¹³³⁸ ya'nī estaġfiru'llāh diyüp andan қalkka, nitekim Ca'bır Ensārī һаzretleri rağiya'llāhu 'anh buyurur ki Resūlu'llāh şalla'llāhu 'aleysi ve sellem buyurdu¹³³⁹ ki من اعتاب اخاه المسلم ثم

¹³¹⁸ K 118b.

¹³¹⁹ һаzretine K, M: һаzrete M.

¹³²⁰ nām-ı şerīflerini M, K: nām u şerīflerini A.

¹³²¹ eyleye M, K: eyle A.

¹³²² A 79b.

¹³²³ A'da burada "dahi" var.

¹³²⁴ Kim bir Müslümanın ḡiybetini duyar sonra onu susturur ve nehyederse Allah ona yüz şehit sevabı yazar.

¹³²⁵ rahimehu'llāh M, K: rahmetu'llāhi 'aleyh A.

¹³²⁶ ذكر M, K: -A.

¹³²⁷ Üç şey vardır bir mecliste zikredildiğinde rahmet oradan gider: Dünyadan bahsetmek, alay etmek ve insanlar hakkında ḡiybet etmek.

¹³²⁸ A'da burada "te'ālā" var.

¹³²⁹ K 119a.

¹³³⁰ Heysemi, *Zevaid*, Cilt 13, H. No: 13128. "Giybetten sakının çünkү o zinadan daha şiddetlidir, sahibi onu bağışlamadıkça, bağışlanmaz."

¹³³¹ es-Sā'idi rahimehu M: Sā'id es-Sā'idi رض K, Sā'id es-Sā'idi rađiya'llāhu 'anh A.

¹³³² կāle կāle M, K: կāle A.

¹³³³ A'da burada "te'ālā" var.

¹³³⁴ فَنَ M, K: من A.

¹³³⁵ عَفْوٌ مِنْ A: -M, K.

¹³³⁶ Müslümanları ḡiybet etmeyin. Kim Müslüman kardeşine ḡiybet ederse kiyamet günü dili arkasına bağlı olarak gelir ve Allah affetmedikçe ya da ḡiybet edilen affetmedikçe çözülmez. Firdevs-i Ala'da olduğu gibi...

¹³³⁷ def ü men'inе M, K: defe ve men'e A.

¹³³⁸ A 80a.

¹³³⁹ buyurdu M, K: buyurur A.

من اعتاب [82^a] استغفر له فان ذلك كفارته¹³⁴⁰ ve kale'n-nebiyyü şalla'llāhu 'aleyhi ve sellem
 1341 ve kale'n-nebiyyü رجلا ثم قال استغفر الله فقد تاب من العيبة يعني فقد قبل الله توبته¹³⁴²
 1343 شرلا لا غيبة¹³⁴⁴ لهن صاحب الهوى و الفاسق المعلم و الامام الجائز¹³⁴⁵ اى الملك الظالم
 1346 ve dahi vera'dandur ki ṭalib-i 'ilme kesret-i kelāmdan perhiz idüp
 racul-i mikşär ile yañı kelimati ekser iden kimesne ile mücālese itmekden ictinab ide
 ki dinilmişdür¹³⁴⁷ من يُكثِّرُ الكلام فقد يسرق عمرك و يضيئ اوقاتك ve ravā 'an-Muāviye
 rádiya'llāhu¹³⁴⁸ 'anh innehu kāle Şir:

ما إنْ ندمت على سكوتِي مرَّةً
 و لقد ندمت على الكلام مرارا

العلم زين و السكوت سلامه
 فإذا نطق فلا تكن مثارا¹³⁴⁸

من صمت اربعين Ve ruviye 'ani'n-nebiyyi şalla'llāhu¹³⁴⁹ 'aleyhi ve innehu kāle
 انما جعل الله تعالى ve kad kile صباحا اجري الله ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه¹³⁵⁰ يعني اربعين يوما
 للانسان لساناً و سمعين حتى يكون¹³⁵¹ استماعه اكثر من تكلمه و لا يتكلم بكل ما سمعه لان من كثر كلامه كثر
 لو كان التكلم فضةً [82^b] لكان السكوت ذهباً¹³⁵² ve kāle Ebū Hanife rahimehu'llāh¹³⁵³ ملامه¹³⁵⁴ li-mü'ellifihi Beyt:¹³⁵⁵
 في الحديث القدسي¹³⁵⁶ يقول الله تعالى يا ابن ادم لسانك اسدك فان اطلقت يأكلك

¹³⁴⁰ Kim Müslüman kardeşini giybet ederse sonraestağfirullah dese bu onun keffareti olur.

¹³⁴¹ K 119b.

¹³⁴² Kim bir adamı giybet eder sonraestağfirullah derse giybet hakkında tevbesi kabul edilir yani Allah tevbesini kabul eder.

¹³⁴³ ve sellem M, K: -A.

¹³⁴⁴ لا غيبة K, A: -M.

¹³⁴⁵ Canan, Cilt 12, H. No: 4327 (Yakın manalı hadis). “Üç kişinin giybeti olmaz: Heva sahibi, günahını açıktan işleyen fasık, zalim İmām yani zalim kral.

¹³⁴⁶ Kim çok konuşursa ömründen çalar, vaktini zayı eder.

¹³⁴⁷ A'da burada "te'ālā" var.

¹³⁴⁸ K 120a. Ayrıca A'da "ve ravā 'an-Muāviye... " kısmı "ve kāle Ebū Hanife..." kısmından sonra yazılmış.

¹³⁴⁹ A'da burada "te'ālā" var.

¹³⁵⁰ Kim kırık sabah yani kırk gün susarsa Allah kalbindendiline hikmet pınarları akıtır.

¹³⁵¹ A 80b.

¹³⁵² Allah insan için yalnızca bir dil, iki kulak kılmıştır; dinlemesi konuşmasından daha çok olsun, bütün duyduklarını konuşmasın diye çünkü kim kelamını artırırsa kabahatini artırır.

¹³⁵³ A'da burada "te'ālā" var.

¹³⁵⁴ Söz gümüşse sükut altındır.

¹³⁵⁵ في الحديث القدسي K, A: M.

Senüñ arslānuñ olmuşdur dilüñ ey ādem oğlanı
Seni iyüp helāk eyler şaliverme şakın anı

Ve қāle İbn-i Mes'ūd rađiya'llāhu 'anh¹³⁵⁷ ve қad kāle
ba'du¹³⁵⁸, ş-su'arā rahimehu¹³⁵⁹ **Şir:**

ایزد چو بنا کرد بحکمت تن انسان
در هر عضوی مصلحتی کرد نهان

کر مفسدہ ندیده بودی رزیان¹³⁶⁰

محبوس نکرستی بد ندان زبان

Terceme li-mü'ellifihi:

Çün bana itdi ten-i ādemî Sübħān ey cān
Virdi her 'užvuna bir Hikmet-i mahfi¹³⁶¹ bī-nihān

Ger ziyānını zebānuñ niçedür bilmeye di
Habs itmezdi anı çevre yanından dendān

Ve 'Alī bin Bekkār hażretleri rahimehu'llāh¹³⁶² buyurdu ki Haķ te'ālā hażreti
'azze ismühü her şey'e iki kapu kıldı ve dile dört kapu kıldı ikisi şefetān ve ikisi [83^a]
dahi esfel ü a'lāda olan esnāndur tā¹³⁶³ ki insān feth-i dehān¹³⁶⁴ idüp ıtlāk-1 zebān
itmeye ki ziyān görür ve қad қulnā fi-hāze'l-ma'nā **Beyt:**

¹³⁵⁶ İmām Gazali, **Kutsi Hadisler**, (Cev. Feyzullah Demirkiran), Semerkant yayınları, İstanbul, 2015, H. No: 23. "Kutsi hadiste Allah teala şöyle buyurur: Ey ademoğlu dilin aslanındır onu serbest bırakırsan seni yer."

¹³⁵⁷ Uzun süre hapsetmeye dilden daha layık hiçbir şey yoktur.

¹³⁵⁸ K 120b.

¹³⁵⁹ rahimehu M: rahimehullāh K, rahimehullāh te'ālā A.

¹³⁶⁰ A 81a.

¹³⁶¹ mahfi M, K: -A.

¹³⁶² A'da burada "te'ālā" var.

¹³⁶³ tā M, K: -A.

¹³⁶⁴ K 121a.

Dilüñ tut ki irmeye saña ziyān
 Ki tecnis-i haṭdur ziyān u¹³⁶⁵ zebān¹³⁶⁶

شَرْفُ الْمَرْءِ فِي طَيِّ لسانه لَا فِي طِيلسانه¹³⁶⁷
 ve կալ կալ բա՛du'l-fužalā' mine'l-'ulema¹³⁶⁸
 اللسانُ صغيرُ الجرم و كبيِّ الجرم¹³⁶⁹ ve sellem¹³⁷⁰
 կալ կալ բա՛du'shu'arā' raḥime¹³⁷¹ Beyt:¹³⁷²

من غلام آن جوان مردمکه كفت
 راحهُ الإنسان في حفظ اللسان

Ve կալ կալ ս-Şeyh Sa'dī Shirazī raḥime¹³⁷² fi-Gülistānihī Beyt:

زبان بریده بکبخت نشسته سم بکم
 به ازکسی که بنای زبانش اندر حکم¹³⁷³

Ve կալ ittefekā lenā fi-hāze'l-ma'nā nażmun Şir:

Hiredmendān-ı 'ālem didiler kim
 Tekellümden һамүши mu'teberdür

Şadef-veş mühr urur ağızına dānā
 Egerçi kim derūnī pür-güherdür

¹³⁶⁵ u K, A: -M.

¹³⁶⁶ Burada A'da şu kısım bulunmaktadır:

Ve կալ կալ Nāṣiru'd-dīn raḥmetu'llāhi 'aleyh Şir:

زيان شودناصر زيان تو همکي از زيان نست يك نقطه بر زيان چو فزابي

Şir:

[A 81^b] مرد نادان هر چو در دل دارد بر زيان¹³⁶⁷
 وز زيان خويشتين با شد هميشه در زيان
 سر خود در دل نكه دارد مدام اهل خرد
 تاز دل رخصت يناييد بر زيانش نکردن

¹³⁶⁷ Kişinin şerefi sağında değil diline sahip olmasındadır.

¹³⁶⁸ A'da burada "te'ālā" var.

¹³⁶⁹ Dilin cirmi küçük cürmü büyüktür.

¹³⁷⁰ raḥime M, K: raḥimehullāh te'ālā A.

¹³⁷¹ Beyt M, K: -A.

¹³⁷² raḥime M, K: raḥmetu'llāhi 'aleyh A.

¹³⁷³ 121b.

Velî nâdân olanlar ruþb u yâbis
Îderler güft ü gû ger  ayr u şerdür¹³⁷⁴

فضول الكلام [83^b] من فضول الطعام و Ve  ad  ale ba du'l-hukemâ' ra imehu'llâh¹³⁷⁵ فضول الطعام من فضول الشهوة و فضول الشهوة¹³⁷⁶ من قلة الورع و قلة الورع من كثرة الحرص و كثرة الحرص من طول الأمل و طول الأمل من نسيان الموت و نسيان الموت من حب الدنيا و حب الدنيا من نسيان الآخرة و نسيان الآخرة من الغفلة و الغفلة من قلة ذكر الله تعالى و قلة ذكر الله تعالى من قلة الإيمان و قلة الإيمان من كثرة الذنوب و كثرة الذنوب من جرأة و الجرأة من الحذلان و الحذلان من الكفر و كثرة الكلام بداعيه و الكفر نهايته¹³⁷⁸ نعوذ بالله من ذلك فالعقل من الأنام هو الذى يمنع لسانه عن كثرة الكلام حتى لا يقع في هذه 1379 صمت نجاه ve  ad  ale ba du's- u'arâ rahimehu'llâh  ir:

اذا كثر المنام فنبهوني
فان العمر يقصه المنام

و اذا كثر الطعام فخذروني
فان القلب يفسده الطعام¹³⁸⁰

و اذا كثر الكلام فسكتونى
فان الدين يهدمه الكلام¹³⁸¹

و اذا جاء المشيب فحركوني
فان الشيب يتبعه الحمام

¹³⁷⁴ A 82a.

¹³⁷⁵ ra imehu'llâh M, K: ra metu'llâhi 'aleyh A.

¹³⁷⁶ فضول الشهوة K, A: -M.

¹³⁷⁷ K 122a.

¹³⁷⁸ نهايته M, A: كفايته K.

¹³⁷⁹ Kelamin fazlasi (faydasizi, bosu), yeme in fazlasindan; yeme in fazlasi sehvetin fazlasindan; sehvetin fazlasi vera'nin (takvanin) azliginden; vera'nin azligi hirsin fazlasindan; hirsin fazlasi tul-i emelden; tul-i emel ölümü unutmaktan; ölümü unutmak, dünya sevgisinden; dünya sevgisi, ahireti unutmaktan; ahireti unutmak gafletten; gaflet, Allah tealayı zikretmenin azliginden; Allah'ı zikretmenin azligi, imanın azliginden; imanın azligi günahin çokluğundan; günahin çokluğu, cür'etten; cür'et (cesaret) hizlandan (aşırılık, başarılı olamamak, hainlik); hizlan küfürden; başlangıcı kelamin çokluğu nihayeti küfürdür. Allah bizi bundan korusun. İnsanların akıllı lisanını çok konuşmaktan men edendir, bu günahlarda bulunmayincaya, intikam gününde azaptan kurtuluncaya kadar. Bu yüzden dendi ki susan kurtuldu.

¹³⁸⁰ A 82b.

¹³⁸¹ K 122b.

[84^a] Ve dahi ṭālib-i ‘ilme lâyık budur ki meçālis ü meħāfilde şadr-nişin olmağa heves itmeye ki sevdā-yı ‘abesdür ve¹³⁸² her ne yerde fürce bula anda mekin olına ki¹³⁸³ شرف المكان بالمعنى fehväsincə şeref-i ‘ilm¹³⁸⁴ anuñla her yerde karindür taşaddur-ı enām itmemek ile ikrām u iħtirāmdan düşmez ve kibār-ı selefden niçe nāmdār kimesneler meçālisde şaff-ı niħali iħtiyār iderlerdi tā zümre-i mütevazīñinde dāħil olup fażīlet-i¹³⁸⁵ tevāżu'dan maħrūm olmayalum diyü ve қad қale ba'du'l-ħarifin raħimehu'llāhi fih¹³⁸⁶ Şir:

قل هو الله ربنا شهيد هيچ عار
كر شود تبت يدا بالآي او¹³⁸⁷

Terceme li-mü'ellifihi:

Sūre-i iħlāsa ne nokşān gelür
Itse taşaddur ani tebbet yedā

Bes durur iħlāsa hemān bu şeref
K'itdi müşerref anı naħt-1 Hüdā¹³⁸⁸

Ve қad қale ba'du erbābi'l-edeb Şir:

فَدَمَ الْجَاهِلُونَ بِالْتَّسْبِ
أُخْرَ الْعَالَمُونَ بِالْأَدْبِ

قل هو الله وصطف خلقنا
تحت تبت يدا أبي لهب

[84^b] Terceme li-mü'ellifihi:

¹³⁸² ve M, A: -K.

¹³⁸³ olına ki K, A: ola ki M.

¹³⁸⁴ ‘ilm M, A: -K.

¹³⁸⁵ fażīlet-i M, K: -A.

¹³⁸⁶ raħimehu'llāhi fih M, K: raħimeħu'llāh te'älā A.

¹³⁸⁷ K 123a.

¹³⁸⁸ A 83a.

Neseben itdi taşaddur ‘ulemā’yı cühelā
Edeben itdi teahħur cühelādan ‘ulemā¹³⁸⁹

Ne żarar itdiyse iħlāşı taşaddur tebbet
Besdurur rifat aña naħt-1 Hüdā-yı aħla¹³⁹⁰

Ve dahi tħaliib-i ‘ilme lāyiķ budur ki ħazer eyleye da’vet-i mazlūmdan¹³⁹¹ ve
da’vet-i ġurabā vü fuqarādan ki anlaruñ du’aları müstecābadur kemā қāle’n-nebiyyü
ṣallā llāhu¹³⁹² ‘aleysi ve sellem¹³⁹³ وَدَعْوَتِ الْمَظْلُومُ وَإِنْ كَانَ كَافِرًا yanī mazlūmuñ
bed-du’asindan ħazer eyleñ eger kāfir olursa da ve kile Beyt:

Şakın almayigor āhin garibüñ
Ki doymaz āhina āhen garibüñ

Nazire li-müellifihi:

Alma garibüñ ħazer it āhini
Kim eridür āhi anuñ āheni¹³⁹⁴

Ve dahi da’vet-i şalihini ḡaniġet bilüp anlardan istidā-i himmet eyleye ki
anlar maqbūl-i hażretdür nitekim ḥaġa subħanehu ve teħlā anlaruñ şan-i¹³⁹⁵ aħħalarında
buyle buyurmişdur ki اعددت لِعِبادِي الصالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَءَثُ وَلَا دُنْ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ
¹³⁹⁶ ve dahi¹³⁹⁷ tħaliib-i ‘ilm [85^a] hūcresinde kibleye ƙarşu culūs ide ki sünnet-i
Resūlu’llāhdur ve şuleħa ehl-i medīne ile teveccüh-i kible itmede ittiħad u ištirākdur
pes tħaliib-i ‘ilmüñ makşūdına idrāk idüp yanī ‘ilme vāsil olmasına sebeb-i қavīdür,

¹³⁸⁹ K’de 1. beytle 2. beytin sırası değişik yazılmış.

¹³⁹⁰ K 123b.

¹³⁹¹ ħazer eyleye da’vet-i mazlūmdan M, K: da’vet-i mazlūmdan ħazer eyleye A.

¹³⁹² A’da burada “teħlā” var.

¹³⁹³ Heysemi, **Zevaid**, Cilt 3, H. No: 2149; Canan, Cilt 7, H. No: 1 2010; **Sünen-i Tirmizi**, H. No: 2014; Askalani, Cilt 4, H. No: 3097-3370.

¹³⁹⁴ A 83b.

¹³⁹⁵ K 124a.

¹³⁹⁶ **Sahīḥi Buhārī**, H. No: 3053; **Sahīḥi Müslim**, Cilt. 8, H. No: 2824; **Sünen-i Tirmizi**, H. No. 3197; **Sünen-i İbni Mace**, H. No: 4328. “Salih kullarına öyle nimetler hazırladım ki ne göz görmüş ne kulak işitmiş ne de beşerin kalbine doğmuştur.”

¹³⁹⁷ dahi K, A: -M.

nitekim mervidür ki tālib-i ‘ilmden iki kişi taleb-i ‘ilm niyyetine şirket üzere ‘azimet-i gurbet idüp bir şehirde karar itmişler ve nice yıllar anda ‘ilme iştigāl idüp yine medinelerine ‘avdet eylemişler¹³⁹⁸ birisi fakahete vuşūl bulup ‘irfān ile gelmiş ve birisi¹³⁹⁹ ‘ilmden maḥrūm olup noşan ile gelmiş ve ol diyāruñ¹⁴⁰⁰ ‘ulemāsı bunlarun şanında ta‘accüb¹⁴⁰¹ ü te’emmūl idüp āhir anlaruñ keyfiyyet-i hällerinden ve ‘ilme iştigāllerinden ve culūs u tekrarlarından anlara su’al eylemişler ve anlar dahi böyle cevāb virmişler ki iştigāl-i ‘ilm ve tekrar-ı sebakda biri birimüzden sebkatimüz yogidi ve lakin¹⁴⁰² birimizüñ culüsü hücremüzde kibleye istikbāl ve birimizüñ istidbār üzreydi pes fakahete [85^b] vaşıl olan istikbāl-i kible iden bulundu ve fakahetden maḥrūm olan istidbār-ı kible iden çıktı pes ‘ulemā vü fukahā ittifāk eylediler ki fakahete vāşıl olan istikbāl-i kible sünnetini¹⁴⁰³ ri‘āyet itdüğünden oldu ve noşanla gelen sünnet-i istikbāli terk ü ihmāl itdüğünden oldu pes tālib-i ‘ilme yenbegi¹⁴⁰⁴ budur ki ri‘āyet-i ādāb¹⁴⁰⁵ u sünende tehāvün ü tekāsül eylemeye ki taħkiķan bir kimse ki ri‘āyet-i¹⁴⁰⁶ ādābda tehāvün ide fażilet-i sünenden maḥrūm olur ve ri‘āyet-i sünende tehavün itse fażilet-i ferā’izden maḥrūm olur ve ri‘āyet-i ferā’izde tehāvün itse şeħab-ı āhiretden maḥrūm olur¹⁴⁰⁷¹⁴⁰⁸ ve اَسْتَعِيْدُ بِاللَّهِ الْأَعْلَى مِنَ الْحَرْمَانِ عَنْ ثَوَابِ الْغُبْرَى duāsında¹⁴⁰⁹ zikr idüp anlardan mu‘āvenet isteye ki Haq te’alā anlaruñ yüzü şuyına ‘ilm ü ḥikmet müyesser eyleye ki her diyār bir duāsı maḳbūl ‘abd-i muhtārdan ḥāli deguldür ve dahi tālib-i ‘ilme erzānı budur ki nevāfil-i [86^a] şalāta müdāvemet eyleye ki taħṣil-i ‘ilme mu‘āvenet eyler ve şalātını şalāt-ı hāsi‘in eyleye ki¹⁴¹⁰ vicdān-ı ‘irfāna nāşır u mu‘in olur, nitekim şeyhu'l-imām Necmü'd-dīn Ömer bin Muhammed en-Nesefi hażretleri kuddise sırruhi buyurmuşdur Şir:

¹³⁹⁸ eylemişler M, K: itmişler A.

¹³⁹⁹ birisi K, A: biri M.

¹⁴⁰⁰ K 124b.

¹⁴⁰¹ A 84a.

¹⁴⁰² ve lakin K, A: -M.

¹⁴⁰³ sünnetini K: sünneti M, A.

¹⁴⁰⁴ yenbegi M, K: lāyik A.

¹⁴⁰⁵ K 125a.

¹⁴⁰⁶ ri‘āyet-i ādābda M, K: ri‘āyet ü ādābda A.

¹⁴⁰⁷ A 84b.

¹⁴⁰⁸ Ahiret sevabından mahrum olmaktan Allah'a sığınırırmı.

¹⁴⁰⁹ A'da burada "bile" kelimesi var.

¹⁴¹⁰ K 125b.

واطلب علوم الشرع واجهد واستعن
بالطبيباتِ تصر فقيهاً حافظاً

كن للأوامر والنواهى حافظاً
و على الصلة مواظباً وحافظاً¹⁴¹¹

واسئل الهك حفظك حفظك راغباً
في فضله فالله خير حافظاً

Ve қad қāle ba'du's-ṣāliḥīn rahimehu'llāh¹⁴¹²Şir:

اطيعوا و جدوا ولا تكسلا
و انتم الى ربكم تُرْجعون¹⁴¹³

ولا تهجعون¹⁴¹⁴ فَخِيَار الْوَارِى
قليلًا من الليل ما يهجعون

Terceme li-mü'ellifihi:¹⁴¹⁵

Cidd idüp ṭā'at idüñ itmeñ kesel
Kim olur siz rabbiñüze rāciñūn

Nevmi iksār itmeñüz kim ḥayr-ı nās
Gicelerde az olandur hāciñūn¹⁴¹⁶

Ve қad қāle ba'du'l-ābidīn rahimehu'llāh¹⁴¹⁷ Şir:

يا مَنْ عَدَى ثُمَّ اعْتَدَى ثُمَّ اقْتَرَفَ
ثُمَّ ارْعَوَى ثُمَّ اعْتَرَفَ ثُمَّ انْتَهَى

¹⁴¹¹ Diğer nüshada 1. beyitle 2. beyitin sırası değişmiş.

¹⁴¹² rahimehu'llāh M, K: -A.

¹⁴¹³ A 85a.

¹⁴¹⁴ ولا تهجعوا M: K, A.

¹⁴¹⁵ K 126a.

¹⁴¹⁶ Terceme li-mü'ellifihi M, K: -A. A'da "Cidd idüp... hāciñūn" kısmı 84b derkenarda yazılmış.

¹⁴¹⁷ rahimehu'llāh M, K: -A.

ابشر بقول الله في آياته
ان ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف

[86^b] Ve dahi tālib-i ‘ilme lāzımdur ki her zamānda kendüden bir defteri ayırmaya ki anda fevā’id-i ‘ulūm ve fezā’il-i ḥikem yazılmış ola tā ki anuñ müṭāla‘ası ile lezzet-i ‘ilmden maḥrūm olmaya nitekim dinilmişdür ¹⁴¹⁸ مَنْ لَمْ يَكُنْ لِهِ دَفْرٌ فِي كُمَّهِ لَمْ تُثْبِتْ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِهِ ammā lāyık budur ki defterde mevāzi‘ beyāż ola ki tā istimā‘ u vicdān itdüğü fevā’id-i ḥikmeti anda kitābet idüp¹⁴¹⁹ izdiyād-ı ‘irfān eyleye.¹⁴²⁰

Bāb-ı Saniye ‘Aşer¹⁴²¹ Mūriş-i Hifzı ve Mūriş-i Nisyānı Beyān Eyler¹⁴²²

Ve ḥukemā didi ki esbāb-ı hifzda akvā cidd ü muvāzebet ü takvā ve taklīl-i gıdādur ve şalāt-ı leyle müdāvemet ve ḥaṣret-i Kurān ile kırāat esbāb-ı hifzdandur hattā ḥadīş-i şerīfde vārid oldı ki Resülu’llāh şalla’llāhu¹⁴²³ ‘aleyhi ve sellem buyurdu ki اَفْضَلُ اَعْمَالِ اُمَّتِي قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ نَظَرًا¹⁴²⁴ ve Şeddād ibnū Ḥakīm ḥaṣretlerini rāhimehu’llāh bażı iḥvāni vākīfāda görüp didi ki enfa‘-ı a’māl¹⁴²⁵ ḥanķı ‘ameli bulduñ böyle cevāb virdi ki kırāat-ı Kurān’ı [87^a] buldum¹⁴²⁶ naẓarān ve dahi tālib-i ‘ilme lāyık budur ki اللَّهُمَّ اُفْتَنْ عَلَيْنَا حُكْمَكَ وَبَسِّرْ عَلَيْنَا حُكْمَكَ ibtidā idecegi zamān¹⁴²⁷ böyle diye ki¹⁴²⁸ اللَّهُمَّ اُفْتَنْ عَلَيْنَا حُكْمَكَ وَبَسِّرْ عَلَيْنَا حُكْمَكَ ve derse¹⁴²⁹ ibtidā itdüğü vaqtin böyle ربنا اُفتَنْ بِالْخَيْرِ وَاحْتَمْ بِالْخَيْرِ وَاجْعَلْ عَاقِبَةَ اُمُورِنَا إِلَى الْخَيْرِ تَوْفِنَ مُسْلِمًا وَالْحَقْنَى بِاصْحَالِهِنَّ diye ki يا حُيُّ يا قَيُّومَ اِيَّدَنَا بِالثُّورِ وَثَبَّتَنَا عَلَى الثُّورِ¹⁴³⁰ ve yāhud böyle diye ki¹⁴³¹ بِرَحْمَتِكَ يَا اِرْحَامَ الرَّاحِمِينَ

¹⁴¹⁸ K 126b. “Kimin kolunda defter yoksa kalbinde hikmet sabit olmaz.”

¹⁴¹⁹ idüp M, K: olmuş ola A.

¹⁴²⁰ eyleye M, K: ide A.

¹⁴²¹ Bāb-ı Saniye ‘Aşer M, K: el-Babu’s-Sāniye ‘Aşer A.

¹⁴²² A 85b. Eyler M, K: İder A.

¹⁴²³ A’da burada “te’āla” var.

¹⁴²⁴ Yavuz, s.171, Köseoğlu, s.129. “Ümmetimin en hayırlı ameli yüzünden kuran okumaktır.”

¹⁴²⁵ a’māl, M, K: a’māl i A.

¹⁴²⁶ K 127a.

¹⁴²⁷ zamān M: zamānda K, A.

¹⁴²⁸ ki M, K: kim A.

¹⁴²⁹ A’da burada ”بِرَحْمَتِكَ يَا اِرْحَامَ الرَّاحِمِينَ“ var. “Allah’ım bize hikmet kapılarını aç, bize rahmetini kolaylaştır. Ey celal ve ikram sahibi ey cōmertlik ve nimetlerin sahibi.”

¹⁴³⁰ derse M, A: dersine K.

¹⁴³¹ Rabbimiz hayırla aç hayırla sonlandır, işlerimizin akibetini hayra getir. Beni Müslüman öldür, beni Salihler arasına kat, rahmetinle ey merhametlilerin en merhametlisi.

¹⁴³² ki M, K: kim A.

واحشرنا الى¹⁴³³ النور واجعل منتهى مطالبنا رضاك واقصى مقاصدنا لقاءك برحمةك يا ارحم الرحمين¹⁴³⁴
 سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ¹⁴³⁵ ve muṭāla'a-ı kitābdan ferāğati zamānında böyle diye ki¹⁴³⁵
 اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حُولَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ بِعَدْدِ كُلِّ حَرْفٍ كُتُبٌ وَيُكْتَبُ أَبْدُ الْآبْدِينَ وَدَهْرُ
 آمَنْتُ¹⁴³⁶ ve dahi ṣalāt-ı mektūbadan soñra böyle diye ki¹⁴³⁶
 بِاللَّهِ الْوَاحِدِ الْحَقُّ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَكَفَرْتُ بِمَا سَوَاهُ¹⁴³⁷ ve dahi [87b] aḳāb-ı ṣalātda¹⁴³⁹
 seyyid-i kā'ināta şalavāti iksār eyleye ki tālib-i 'ilme raḥmet-i bisyār hāşıl olmak ile
 envār-ı 'ilme vāşıl ola ve istī'māl-i sivāk ve 'asel-i şerbetin içmek ve süd içmek ve
 şeker ile günlük ve meştaki yimek her gün ve açla yigirmi bir dāne kuri kızıl üzüm
 yimek hīfzı ziyāde eyler ve emrāz u esķāmdan nice maraža¹⁴⁴⁰ şifā virür ve her ṭā'ām
 ki balğamı kat¹⁴⁴¹ eyleye anuñ ekli hīfzı ziyāde eyler ve her ṭā'ām ki¹⁴⁴¹ balğamı ziyāde
 ide nisyān virür ve ammā akvā-yı mūriş-i nisyān keşret-i ȝünübla irtikāb-ı 'isŷāndur
 ve umūr-ı dünyeviyede humūm u aḥzāndur nitekim ba'zı şu'arā böyle didi ki Şir:

شَكَوْثُ إِلَى رَكِيعِ سُوءِ حَفْظِي
 فَأَوْصَانِي إِلَى تَرْكِ الْمَاعِصِي

فَإِنَّ الْعِلْمَ فَضْلٌ مِنْ إِلَهٍ
 وَفَضْلُ اللَّهِ لَا يُعْطَى الْعَاصِي

Terceme li-mü'ellifihi:

Şikāyet eyledüm bir gün vekî'a sū-i hīfzumdan
 Didi hīfz ise makşuduñ şakın itmeyigör 'isŷān [88a]

¹⁴³³ A 86a.

¹⁴³⁴ Ey Hayy ve Kayyum bizi nurla destekle ve bizi nura sabitle, bizi nur üzerine haşr et, arzularımızın sonunu rızan, maksatlarımızın en yükseğini likan kıl, rahmetinle ey merhametlilerin en merhametlisi.
¹⁴³⁵ K 127b.

¹⁴³⁶ Subhan Allah bütün kusurlardan münezzehtir, Hamd Allah'adır, Allah'tan başka ilah yoktur, Allah en büyütür, yüce ve azim Allah'tan başka havl ve kuvvet yoktur, yazılan ve sonsuza dek yazılacak her harfin adedince, rahmetinle ey merhametlilerin en merhametlisi.

¹⁴³⁷ الواحد M, K: -A.

¹⁴³⁸ Ehād, Vahid, Hakk Allah'a iman ettim, birdir, ortağı yoktur, ondan gayrisini inkar ettim.

¹⁴³⁹ ṣalātda M, K: şalavātda A.

¹⁴⁴⁰ K 128a.

¹⁴⁴¹ A 86b.

Ki ‘ırfān fażl-ı Raḥmāndur gel eyle ey fetā iż-ān
Olur mu fażl-ı Raḥmān ma’siyet ehline hiç ihsān¹⁴⁴²

Humūm-ı dünyā ẓulmet īrāṣ u īṣār ider ve humūm-ı ‘ukbā nūr u žiyā ve hemm-i dünyā şāhibini ḥayrdan mahṛūm ider ve hemm-i āḥiret ḥayra meşgūl ider ve şalāṭı ḥuṣū’yla ķılmaķ ve şalāḥ ile taḥṣīl-i ‘ulūm itmek hemmi def ve hüzni ref eyler nitekim şeyhü'l-imām Naṣr bin el-Hasan el-Mergīnānī ḥażretleri ba'żı ķaşa'i idinde böyle buyurdu ki Şir:

اسْتَغْنُ نَصْرَ بْنَ الْخَسَنَ
بِكُلِّ عِلْمٍ تُخَرَّنْ¹⁴⁴³

ذَاكَ الَّذِي بَنَفَى الْحَرَنْ
وَمَاعِدًا¹⁴⁴⁴ بَاطِلٌ لَا يُؤْمِنْ

Ve dahi şeyhü'l-imām Necmü'd-dīn 'Ömer bin Muhammed bin en-Nesefī ḥażretleri ümm-i veledinüñ cemālini medhinde buyurdu ki Şir:

سَلَامٌ عَلَى مَنْ تَيَمْنَتِي بِظَرْفِهَا
وَلَمْعَةٌ خَدِيهَا وَلَمْحَةٌ طَرْفِهَا¹⁴⁴⁵

سَبَبْتُ وَأَصْبَبْتُ فِتَاهَ مَلِيْخَةَ¹⁴⁴⁶
تَحْيِرَتِ الْأُوهَامُ فِي كُنْهِ وَصْفِهَا

فُكِلَّتِ ذَرِينِي وَاعْزَرِينِي فَلَانِي
شَغَفْتُ بِتَحْصِيلِ الْعِلُومِ وَكَشِفِهَا [88^b]

¹⁴⁴² K 128b. Terceme li-mü’ellifihī M, K -A. A’da “Şikāyet eyledüm... hiç ihsān” kısmı derkenarda yazılmış.

¹⁴⁴³ تُخَرَّنْ M: K, A.

¹⁴⁴⁴ مَاعِدًا M, K: A.

¹⁴⁴⁵ وَلَمْعَةٌ خَدِيهَا وَلَمْحَةٌ طَرْفِهَا M, K: -A.

¹⁴⁴⁶ A 87a ve K 129a.

ولى في طلاب العلم و الفضل و الثقى
غناء¹⁴⁴⁷ من غناء العانيات و عرفها

Ve esbāb-ı nisyāndur¹⁴⁴⁸ tāze bakla yimek ve ekşi elma yimek ve maslūba ya'nī aşılmış kimseye degemek ve mağbere taşındaki hattı okımk ve deve kaṭarunuñ arasından geçmek ve biti dirile yire atmak ve eñse çukurundan hacāmat itdirmek pes tālib-i 'ilme lāyik budur ki nisyān viren eşyādan ictināb idüp hıfz u zekā viren nesneleri isti'māl eyleye ve ḳad ḫāle Eflātūn el-ḥakīm rahimēhu'llāh اسباب الحفظ عشرة أشياء¹⁴⁴⁹ الجد والمواظبة و ترك المعااصي والسيواك و تقليل الغذاء و صلوة الليل و قراءة القرآن نظراً و شرب العسل و أكل الكثور مع السكر و أكل الحدى و عشرين زببية حمراء كل يوم على الريق اي على الجوع يعني قبل اكل الطعام و مع ذلك يشفى عن كثير من الامراض والاسقام¹⁴⁵⁰. روي أن جبرائيل عليه السلام جاء يوماً من الأيام¹⁴⁵¹ إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله اذا تعسر الحفظ على احدٍ من امّنك فليكتب سبع ايات [89a] من القرآن العظيم على سبع¹⁴⁵⁴ ورقة و على سبع قطعة من السكر ولنأكلها سبعة ايام يعني من يوم الجمعة الى يوم السبت و يأكل كل يوم قطعة واحدة حتى يزيد حفظه و ينفتح¹⁴⁵⁵ لسانه بقدرة الله تعالى او لها قوله تعالى فتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمُ¹⁴⁵⁶ و ثانِها¹⁴⁵⁷ قوله تعالى و قُلْ رَبِّ زَنْبِي عَلِمًا¹⁴⁵⁸ و ثالثها قوله تعالى لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَغْجَلْ بِهِ¹⁴⁵⁹ و رابعها قوله تعالى ان علينا

1447 غناء M: غناء A.

1448 nisyāndur M: nisyāndandur K.

1449 K 129b.

1450 Ezberlemenin yolu ondur: Ciddiyetle çalışmak, devamlılık, günahları terk, misvak, gidanın azlığı, gece namazı, yüzünden Kur'an okumak, bal içmek, şekerle birlikte pancar yemek, her gün aç karına yani yemeden önce yirmi bir kızıl kuru üzüm yemek bununla birlikte birçok dert ve hastalığa şifa verir. Rivayet edildi ki günlerden bir gün Cebrail aleyhisselam Allah resulüne (salla'llahu aleyhi ve sellem) geldi, dedi ki ey Allah'ın resülü ezberlemek ümmetinden birine zor geldiğinde yüce Kur'an'dan yedi yaprağa ya da yedi şeker parçasına yedi ayet yazsın sonra onu yedi gün yesin yani cuma gününden cumartesiye kadar, her gün bir parça yesin ezberi artıncaya ve lisamı açılincaya kadar, Allah'ın kudretiyle. Onda yüce Allah'ın kavlı vardır: "İşte Hakk Melik Allah çok yücedir, Ondan başka ilah yoktur, kerim arşın sahibidir. Allah tealanın sözünün ikincisi: Rabbim benim ilmimi artır de. Allah tealanın sözünün üçüncüsü: Onu çabuk ezberlemek için dilini kıpırdatma. Allah tealanın sözünün dördüncüsü: Onu (senin kalbinde) toplamak ve okutmak bize ait bir iştir. Allah tealanın sözünün beşinciisi: Onu okuduğumuzda onun okunuşuna sen de uy. Allah tealanın sözünün altıncısı: Sana okutacağız ve unutmayacaksın. Allah tealanın sözünün yedinciisi: Şüphesiz O (Allah) açığı da gizli olanı da bilir.

1451 A 87b.

1452 A'da burada "تعالى" var.

1453 على احد M, A: -K.

1454 سبع M, K: -A.

1455 K 130a.

1456 Mü'minun Suresi, 23/116.

1457 ثانِها K, A: M.

1458 Taha Suresi, 20/114.

1459 Kiyamet Suresi, 75/16

جَمْعَهُ وَ قُرْآنَهُ¹⁴⁶⁰ وَ خَامسَهَا قَوْلُهُ تَعَالَى فَإِذَا قَرَأَنَاهُ فَاتَّبَعَ قُرْآنَهُ¹⁴⁶¹ وَ سَادسَهَا قَوْلُهُ تَعَالَى سَنَقْرُوْكَ فَلَا
 1462 ve شَسَّى¹⁴⁶² وَ سَابِعَهَا قَوْلُهُ تَعَالَى إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهَرَ وَ مَا يَخْفَى¹⁴⁶³
 şalla'llāhu¹⁴⁶⁴ 'aleyhi ve sellem innehu kāle li 'Ali ibnū Ebī Ṭālib rādiya'llāhu 'anh
 يَا عَلِيٌّ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ حَافِظًا فَحْذُكَفْتَينِ مِنْ حَرْدِلٍ وَ كَفْتَينِ مِنْ حَبَّةِ السَّوْدَاءِ فَدَقَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا¹⁴⁶⁵ عَلَى
 حَدَّهُ وَ تَحْلِمُهَا عَلَى حَدَّهُ وَ عَجَنْهُمَا بِالْعَسْلِ وَ دَوْرَهُمَا مِثْلُ الْجُوزَاتِ ارْبِعِينَ مُدَوْرَةً فَكُلَّ¹⁴⁶⁶ كُلُّ يَوْمٍ وَاحِدًا مِنْهَا
 عَلَى أَرْبِعِينَ يَوْمًا¹⁴⁶⁷ فَإِذَا كَوَنَ حَفْظُكَ مِثْلُ حَفْظِ الْأَنْبِيَاءِ وَ فَهْمُكَ كَفْهُمُ الْأَذْكِيَاءِ¹⁴⁶⁸ بِأَذْنِ اللَّهِ
 تَعَالَى وَ رُوِيَ أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا فَقَالَ أَنَّيْ شَيْخُ لَسْنِتُ أَقْدَرْتُ عَلَى حَفْظِ الْعِلْمِ هُلْ
 عَنْكَ رُشْدٌ قَالَ نَعَمْ اذْهَبْ وَ خُذْ سَكْرَ طَبِرَزَةً ارْبِعِينَ مُثَقِّلَ وَ مِنْ قَرْنَفَلَ مُثَقِّلًا وَ مِنْ عَاقِرَ قَرْحَا مُثَقِّلًا ثُمَّ ذُقْ
 كُلَّ وَاحِدٍ عَلَى حَدَّهُ ثُمَّ عَجِنْ بِعَسَلٍ وَ اشْرَبْ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فَإِنَّكَ إِنْ فَعَلْتَ ذَلِكَ لَا يَرِدُ عَلَى سَمْعِكَ شَيْءٌ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا
 حَفِظْتَهَا فَإِنْ شَرَبْتَ سَبْعَةَ أَيَّامٍ لَا تَحْتَاجُ إِلَى الْكِتَابِ بِعَوْنَ الْوَهَابِ سُورَةَ ابْرَاهِيمَ قَوْلُهُ تَعَالَى الرَّبُّ إِلَيْهِ قَوْلُهُ
 الْحَكِيمُ مَنْ أَرَادَ فَهِمَ مَنْ يَعْلَمُهُ يَقْرَأُهُ عَلَى مَاءِ قَرَاحِ إِلَى¹⁴⁶⁹ خَالِسٍ ارْبِعِينَ مَرَّةً¹⁴⁷⁰ وَ يَضْبِغُ بِهِ طَعَامًا وَ يُطْعِمُ
 ذَلِكَ الطَّعَامَ لِتَلَامِيذِهِ فَإِنَّهُ يَرِي عَجَبًا مِنْ فَصَاحِبِهِمْ وَ حَفْظُهُمْ يَفْعُلُ ذَلِكَ سَبْعَةَ أَيَّامٍ¹⁴⁷¹

وَ إِذَا كُتِبَتِ الْفَاتِحَةُ بِمِسَكٍ وَ زَعْفَرَانٍ¹⁴⁷² فِي أَنَاءِ رُجَاجٍ وَ¹⁴⁷³ مُحِيطٍ بِمَاءِ قَرَدٍ وَ شَرْبُ ذَلِكَ الْمَاءِ بِلِيدٍ: Fā'ide:
 الْذَّهَنُ الَّذِي لَا يَحْفَظُ يَشْرَبُهُ سَبْعَةَ أَيَّامٍ زَالَتْ [90^a] بِلَادِهِ وَ حَفَظَ مَا يَسْمَعُهُ¹⁴⁷⁴ كَذَا فِي شَرْحِ الشَّرْعِ لِابْنِ سَيْدٍ
 عَلَيْ رَحْمَةِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ مِنْ كُتُبِ

¹⁴⁶⁰ Kiyamet Suresi, 75/17

¹⁴⁶¹ Kiyamet Suresi, 75/18

¹⁴⁶² A'la Suresi, 87/6

¹⁴⁶³ A'la Suresi, 87 /7

¹⁴⁶⁴ A'da burada “te'älä” var.

¹⁴⁶⁵ A 88a.

¹⁴⁶⁶ K 130b.

¹⁴⁶⁷ يَوْمًا M, K: -A.

¹⁴⁶⁸ الْأَنْبِيَاءُ M, K: A.

¹⁴⁶⁹ إِلَى K, A: M.

¹⁴⁷⁰ K 131a.

¹⁴⁷¹ Ey Ali hafız olmak istersen iki avuç hardal, iki avuç çörek otundan her birini ayrı ayrı ve içine bir şey katmadan döv. Sonra balla her ikisini yoğur, cevizler gibi kirk yuvarlak hale getir, Sonra her gün ondan kirk gün ye. Bunu yaptığında senin ezberin enbiyanın hıfzı gibi olur, fehmin(idrakin) zekilerin fehmi gibi olur, Allah tealanın izniyle. Rivayet edildi ki bir adam ibn-i Abbas'a Allah ikisinden de razi olsun geldi dedi ki ben yaşlıym ilmi ezberlemeye kudretli değilim, rüsdün (yetişkinlik, şuur) var mı? Dedi ki evet, git kirk miskal (1 miskal: 4,68 gr) şeker al, bir miskal karanilden, bir miskal nezle otu (Afrika'da yetişen kökü zehirli bir bitki), her birini ayrı ayrı döv, sonra balla yoğur ve üç gün iç, bunu yaparsan ilimden bir şey kulağına dönmez, onu ezberlemen dışında, eğer yedi gün içersen Vehhâb Allah'ın yardımıyla. Allah tealanın sözü İbrahim Suresi sözüne kadar, kim öğrettiği kişilerin anlamasını dilerse duru, halis bir suya kırk kez okur ve yemeğe katar, bu yemeği öğrencilerine yedirir ve o onların ezberinden, ve etkili, güzel konuşmalarından şaşkınlık duymaz, bunu yedi gün yapar.

¹⁴⁷² A 88b.

¹⁴⁷³ و A: -M, K.

¹⁴⁷⁴ يَسْمَعُهُ M, K: A.

¹⁴⁷⁵ A'da burada “تَعَالَى” var.

آية الكرسي بز عفران على راحته اليسرى بيده اليمنى سبع مراتٍ في كل ذلك يلحسها بلسانه لم ينس شيئاً أبداً كذا
في تفسير العلامي رحمة الله¹⁴⁷⁶

عن ابن مسعود رضي الله عنه عن الصحاх رضي الله عنه انه قال للحظة¹⁴⁷⁷ و قطع البلغم و دفع: Fā'ide: قطر البول مجرب كندر عشرة دراهم و قرنفل عشرة دراهم و سكر ابيض خمسة عشر دراهم¹⁴⁷⁸ يدق الجميع و يخلط و يعجن و يدور عشر حبات و يؤكل كل صباح¹⁴⁷⁹ و مساء واحدة منها¹⁴⁸⁰

عن أبي سليم رحمة¹⁴⁸¹ قال قلت لابن مسعود رضي الله عنه¹⁴⁸² اشكو اليك بلادة الذهن قال خذ ما علمني رسول الله صلى¹⁴⁸³ الله عليه و سلم لحفظ القرآن و الحديث و قطع البلغم و البول و قوة الجماع فقلت بيته لي فقال خذ ورزا عشرة دراهم قرنفل و عشرة دراهم كندر^b[90] و عشرة دراهم حزمل و عشرة دراهم سكر ابيض الثالثة تسحق ناعماً و الحزمل يفرك و يوضع على البقية و ان لم يتفعك فقل¹⁴⁸⁵ كذب ابن مسعود¹⁴⁸⁶ قال الراوى فاكنته حفظ القرآن و حفظ ابراهيم النخعى و عمارة و ليث و مالك و الوازاعي¹⁴⁸⁷ و يحيى و ابراهيم اليمى و ابو حنيفة رضي الله عنهم اجمعين¹⁴⁸⁸

¹⁴⁷⁶ رحمة الله عليه: K: M: A. "Fatih misk ve safranla gül suyu ile canlandırılan cam bir kaba yazılırsa ve bu su içilirse ezberleyemeyen kit zihinli, yedi gün içerse ahmaklığı gider, duyduğunu ezberler. Seyyit Ali'nin (rahmetü'llahi aleyh) Şir'a şerhinde olduğu gibi Ebi Hureyre'den (r.a.) dedi Allah resülü dedi ki: Kim sağ eliyle sol elinin ayasına safranla ayete'l-kürsiyi yedi kez yazarsa her defasında diliyle yalırsa asla bir şey unutmaz. Allami tefsirinde geçtiği gibi.

¹⁴⁷⁷ K 131b.

¹⁴⁷⁸ درهماً M, K: A.

¹⁴⁷⁹ كل صباح K, A: صباح M.

¹⁴⁸⁰ Ibn-i Mesut'tan radiya'llahu anh o da Dehhak'tan radiya'llahu anh rivayet etti, dedi ki: Hıfz etmek, balgamı kesmek, sidik kaçırmayı def etmek için denenmiştir; on dirhem kündür (Günlük adı verilen, tütsü olarak veya çığnenerek tüketilebilen bitki; bitkiden sakız elde edilmektedir.) , on dirhem karanfil, on beş dirhem beyaz şeker, dövülür, karıştırılır, yoğunluk (macun haline getirilir) ve on tane yuvarlak yapılır, her sabah ve akşam ondan bir parça yenir.

¹⁴⁸¹ رحمة الله عليه: M, K: A.

¹⁴⁸² رضي الله عنه M, K: A.

¹⁴⁸³ A 89a.

¹⁴⁸⁴ A'da burada "تعالى" var.

¹⁴⁸⁵ فقد M, K: فقد A.

¹⁴⁸⁶ K 132a.

¹⁴⁸⁷ A'da "الوازاعي" şeklinde.

¹⁴⁸⁸ Ibn-i Selim'den rivayet edildi dedi ki -Allah rahmet etsin- Ibn-i Mesut'a dedim zihin kılığından şikayetçiyim dedi ki Resulü'llah salla'llahu aleyhi ve sellemin Kur'an ve hadis hıfzı, balgamı kesmek, beyl ve cima için bana öğrettiğini al, dedim bana onu söyle, dedi ki on dirhem ağırlığında karanfil, on dirhem kündür (günlük), on dirhem üzerinden tohumu, on dirhem beyaz şeker, üçünü yumuşakça ez, üzerinden tohumu ayrılır ve kalanının üzerine konur, eğer sana fayda vermezse Ibn-i Mesut yalan söyledi de. Rivayet eden dedi ki onu yedim ve Kur'an'ı ezberledim. Ve İbrahim Nehâî, Ammar, Leys, Malik, Evzâ'i, Yahya, İbrahim Yetmi ve Ebû Hanîfe'yi -Allah hepsinden razı olsun- ezberledi.

قوله تعالى (وَ كَذِلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا) ¹⁴⁸⁹ إلى آخر السورة هذه الأية للحفظ و الفهم و Fâide: العِلْمُ و التَّقْدِيرُ و التَّبَّهُ عَنِ الْغَلْغَلَةِ يَحْصُلُ مِنْهَا سِرُّ لِفَاعِلِهِ وَ لِمَنْ يُرِيدُ الْقِيَامَ وَ التَّهَجُّدُ وَ الْعِبَادَةُ تَكْتُبُ فِي اِنَاءِ زُجَاج طَاهِرٍ ابِيض بِزْعَفْرَانٍ وَ مَاءِ وَرْدٍ وَ يَحَلُّ بِعَسْلٍ لِمَ تَمَسَّهُ النَّارُ ثُمَّ يُسْقَى بَعْدَ اِنْ يُمْحَى وَ يَذْكُرُ الْاِمْرُ الَّذِي يُرِيدُهُ وَ يَشْرُبُ ثُلُث جُرْعَاتٍ بَعْدَ صَلَاةٍ مِّنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ يَعْمَلُ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ ¹⁴⁹⁰ فِي ثَلَاثَ جُمُعَةٍ فَإِذَا فَعَلَ ذَلِكَ يُورِثُهُ اللَّهُ حُسْنُ الْيَقِينِ وَ الْفَهْمِ فِي الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ ¹⁴⁹¹ وَ التَّقْدِيرُ فِي الدِّينِ وَ يُلْهِمُهُ اللَّهُ الصَّبَرَ وَ حُسْنَ التَّوْكِلِ وَ الْهَدَايَا إِلَى الْعِلْمَوْنَ الْجَلِيلَةِ وَ الْاِمْرَوْنَ [91^a] النَّفِيسَةِ بِحَوْلِ اللَّهِ وَ قُوَّتَهُ مِنْ شَمْسِ الْمَعْارِفِ لِأَحْمَدَ الْبُونِيِّ قَدَسَ سِرَّهُ ¹⁴⁹²

خاصَّتْهُ مَنْ دَارَمُ ¹⁴⁹³ عَلَى ذَكْرِهِ يُدْرِكُهُ مَا يُؤْمِلُهُ مِنِ الْمَعْارِفِ وَ الْعِلْمَوْنَ وَ الْعِلْمَوْنَ وَ يَصِيلُ إِلَيْهِ مَا: Fâidetü'l-Bedi: يُرِيدُهُ مِنَ الْفَضَائِلِ وَ الْفَهْمِ قَالَ الشَّيْخُ اَحْمَدُ الْبُنِيِّ قَدَسَ سِرَّهُ لَفْدَ وَ اَوْظَبَثَ عَلَى ذَكْرِهِ وَ كَنْتُ لَا اَفْهَمُ شَيْئًا مِّنِ الْعِلْمِ فَمَا آتَى عَلَيَّ اِرْبَعَةُ اعْوَامٍ اَلَا وَ اَجْرَى اللَّهُ تَعَالَى الْحِكْمَةَ عَلَى لِسَانِي فَكُنْتُ اَنْطَقُ بِمَا كُنْتُ لَا اَعْلَمُ بِهِ وَ ذَكَرَ اِيْضًا اَنَّ مَنْ ذَكَرَهُ يَكُونُ قَلْبَهُ مَنْبِعًا لِلْعِلْمَوْنَ الْاَلَهِيَّةِ وَ الْحِكْمَةِ الْخَفِيَّةِ وَ الْاِسْرَارِ الرَّبَّانِيَّةِ وَ يَكُونُ تَرْجُمَانًا لِجَنَانِهِ فِي اَظْهَارِ الْمَعْارِفِ وَ اَبْرَازِ الْعَوَارِفِ ¹⁴⁹⁴ وَ قَالَ بَعْضُ الْحُكَمَاءِ الْحِفْظُ وَ الْفَهْمُ لَا يَجْتَمِعُونَ عَلَى سَبِيلِ الْكَمالِ فِي شَخْصٍ وَاحِدٍ لَاَنَّ الْفَهْمَ يَسْتَدِعُ مِنْ زِيَادَتِهِ ¹⁴⁹⁵ الرَّطْبَوْبَةَ فِي الدِّمَاغِ وَ الْحَفْظَ يَسْتَدِعُ مِنْ زِيَادَتِهِ الْبَيْوَسَةَ فِيهِ وَ الْجَمْعُ بَيْنَهُمَا مُحَالٌ ¹⁴⁹⁶ لَاَنَّهُ اِجْتِمَاعٌ بَيْنِ النَّفِيسِيْنَ ¹⁴⁹⁷ كَمَا قَالَ بَعْضُ الْحُكَمَاءِ مِنْ شُعَرَاءِ الْعِجمِ شَعْرٌ ¹⁴⁹⁸

اجْتِمَاعٍ فَهْمٍ وَ حَفْظٍ زَانَ نِيَسْتَ كَانَ

آن رطوبت این بیوست خواهدان [91^b]

¹⁴⁸⁹ Sura Suresi, 42/52.

¹⁴⁹⁰ A 89b.

¹⁴⁹¹ K 132b.

¹⁴⁹² Allah teala buyruğunda: "Böylece sana emrimizden bir ruh vahyettik." -Surenin sonuna kadar- bu ayet hifz, kavrayış, ilm, fikh öğrenme, gafletten uyanma içindir; failine ondan bir sir kazandırır. Kiyam, teheccûd ve ibadet isteyen kimse için beyaz, temiz, cam bir kabin içine safranla ve gül suyu ile yazar, ateş degmemiş balla karıştırır, silindikten sonra içilir, istediği işi zikreder, Cuma günü namazdan sonra üç yudum içer, bunu üç cuma üç kez yapar. Bunu yaptıgında Allah havl ve kuvvetiyle ona yakin, Kur'an-ı azimde kavrayış, dinde fakihlik, sabır ve güzel tevekkül, yüce ilimler ve değerli işlere hidayet ilham eder. Ahmet el-Bûni'nin kuddise sırruhi Şemsü'l-Maarif'inden...

¹⁴⁹³ دارم دارم K, A: M.

¹⁴⁹⁴ K 133a.

¹⁴⁹⁵ على سبيل الكمال في شخص واحد لأن الفهم يستدعى منزيد

¹⁴⁹⁶ مُحَالٌ M, K: -A.

¹⁴⁹⁷ A 90a.

¹⁴⁹⁸ ... Kim zikrine devam ederse maarif ve ilimden ümit ettiğini idrak eder, faziletlerden ve anlamak istediginden diledigine ulaşır. Şeyh Ahmet el-Bûni kuddise sırruhi dedi ki: İlîmîlerden bir şey anlamayıorken zikrine devam ettim ve dört yıl bana (bir şey) gelmedi. Ancak Allah dilime hikmet ihsan etti, bilmediklerimi konuşuyordum. Ve aynı zamanda dedi ki: Kim onu zikrederse kalbi ilahi ilimlere, gizli hikmetlere, rabbani sirlara kaynak olur. Marifetin ortaya çıkması ve ihsanın görünmesinde canlıları için tercüman olur. Bazı hikmet sahibi insanlar dedi ki: Hafiza ve kavrama gücü (zeka) kemal derecede bir şahısta toplanmaz. Çünkü zeka dimağda rutubetin fazla olmasını ister, hafiza ise onda kuruluğu ister. Bu ikisini toplamak imkansızdır, çünkü o zıtların bir arada olmasıdır.

در دماغ امکان بودن هر دورا
اجتماع بین ضدین شُبدان

Terceme li-mü'ellifihi:

Ne didi diñle bürāder hükemā'
Bir yere gelmedi hıfz ile zekā

Ol yubūset bu ruṭūbetden olur¹⁴⁹⁹
Olmadı cem-i naķīżeyn revā

Birinüñ keşreti eyler birinüñ
Killet ü naķızını īcāb dilā

**Bāb-ı Sāliṣe ‘Aṣer¹⁵⁰⁰ Rızķı Celb ü Cem’ İdeni ve Def ü Men’ İdeni Beyān ve ‘Ömri
Ziyāde vü Nokşān Eyleyeni¹⁵⁰¹ ‘Ayān Eyler**

Vaqtā ki ṭālib-i ‘ilme¹⁵⁰² ṭaleb-i ‘ilmde կuvvet yañi kifāyet miqdārı rızk lazı̄m u lābüdd oldıysa pes vācib oldı ki rızķı ve ‘omri¹⁵⁰³ ne¹⁵⁰⁴ ziyāde ider ve ne nāķış ider ani bile tā ki ziyāde ideni ṭaleb idüp nokşān virenden hazer ü perhız eyleye¹⁵⁰⁵ tā ki ṭaleb-i ‘ilme ferāğat hāşıl olup maķşūdına vāşıl ola ve Resūlu’llāh şalla’llāhu¹⁵⁰⁶ ‘aleyhi ve sellem buyurdu ki¹⁵⁰⁷ لا يُزِيدُ الْقَدَرُ إِلَّا الدُّعَاءُ وَ لَا يَزِيدُ فِي الْعُمَرِ إِلَّا الرَّجُلُ فَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَحْرُمُ الرِّزْقَ بِالذَّنْبِ الَّذِي يُصِيبُهُ¹⁵⁰⁸ 1509 ziyāde itmez illā cūd u ‘atā. Taħkīkan¹⁵¹¹ Racul rızķdan [92^a] mahṛūm olur günāha irtikāb ile ve zenbi iktisāb ile¹⁵¹² ve bu ḥadīş-i şahīl ile şābit oldı ki taħkīkan irtikāb-ı

¹⁴⁹⁹ K 133b.

¹⁵⁰⁰ Bāb-ı Sāliṣe ‘Aṣer M, K: el-Bābu’s-Sāliṣe ‘Aṣer A.

¹⁵⁰¹ Eyleyeni M, K: İdeni A.

¹⁵⁰² ‘ilme M, K: ‘ilm A.

¹⁵⁰³ ve ‘omri M, K: -A.

¹⁵⁰⁴ A 90b.

¹⁵⁰⁵ eyleye M, K: ide A.

¹⁵⁰⁶ A’da burada “te’ālā” var.

¹⁵⁰⁷ buyurdu ki M, K: -A.

¹⁵⁰⁸ K 134a.

¹⁵⁰⁹ Canan, Cilt 17, H. No: 1223; Sünən-i Tirmizi, H. No: 2139; Köseoğlu, s. 133; Kara, s. 257.

¹⁵¹⁰ қazā M: қazāyı K, A.

¹⁵¹¹ taħkīkan K, A: -M.

¹⁵¹² ile M, K: -A.

zünüb u¹⁵¹³ ‘isyān sebeb-i hīrmān-ı rızıkmiş ve terk-i tażarru u¹⁵¹⁴ du‘ā mūrīş-i belā vü kažāymış ḥuṣūṣā kizb ü bühtān ki mūrīş-i faqr u noxşāndur ve sebeb-i hīrmān ü hīzlāndur ve nevm-i şubhā ki ya‘nī şabāh vaqtinde uyumak rızkı men’ ider ve keşret-i nevm ya‘nī çok uyumak fakırı celb ü cem’ ider ve ḳad Ḳile Beyt:¹⁵¹⁵

سُرُورُ النَّاسِ فِي لِبِسِ الْبَيْاسِ¹⁵¹⁶

وَ جَمْعُ الْعِلْمِ فِي تَرَكِ التَّعَانِسِ

Ve eyżan ḳad Ḳale’-ş-şā‘iru¹⁵¹⁷

أَلَيْسَ مِنْ¹⁵¹⁸ الْخُسْرَانَ أَنْ لَيَالِيَا

تَمُرُّ بِلَا نَفْعٍ وَ تَحْسَبُ مِنْ عَمْرٍ

Ve eyżan ḳad Ḳale ba‘duhum Şir:

فُمُ الْلَّيْلَ يَا هَذَا لَعْلَكَ تَرْشَدُ

إِلَى كَمْ تَنَامُ اللَّيْلَ وَ الْعُمْرِ يَنْفُدُ

Ve fakırı mūriş olan eşyayı beyan eyler:¹⁵¹⁹ Bilgil ki taḥkīkan ‘uryānen uyumak ve¹⁵²⁰ ‘uryānen bevl itmek ve cenābet ile ekl itmek ve¹⁵²¹ sofradan dökülen et ü etmek ḥurdelerine iltifat ü i‘tibār itmemek ve soğan u şarmisak kabını yakmaç ve yanı üstüne yatdiği ḥālde¹⁵²² yimek yimek ve giceleyin ev süpürmek¹⁵²³ ve süpründüyü evde komak ve pirler¹⁵²⁴ [92b] öñünce yürümek ve ata¹⁵²⁵ anasına adı ile çağırmaç ve bulduğu çöple dişin¹⁵²⁶ kurcalamaç ve elini balçık ile ve¹⁵²⁷ toprak ile yumaç ve eşik üzerine oturmaç ve ḳapunuñ bir ḳanadına tayanmaç ve¹⁵²⁸ çöplükde

¹⁵¹³ u K, A: -M.

¹⁵¹⁴ u K, A: -M.

¹⁵¹⁵ K 134b. Beyt M, K: -A.

¹⁵¹⁶ A 91a.

¹⁵¹⁷ ḳad Ḳale’-ş-şā‘iru M: ḳad Ḳale ba‘du’ş-şu‘arā’ K, ḳad Ḳale ba‘du’ş-şu‘arā’ rahimehu’llāh te‘ālā A.

¹⁵¹⁸ مِنْ K, A: -M.

¹⁵¹⁹ eyler M, K: ider A.

¹⁵²⁰ ve A: M, K.

¹⁵²¹ ve A: M, K.

¹⁵²² yatdiği ḥālde M, K: yaturken A.

¹⁵²³ K 135a.

¹⁵²⁴ pirler A: M, K.

¹⁵²⁵ ata M, K: atasına A.

¹⁵²⁶ dişin M, K: dişini A.

¹⁵²⁷ A’da burada”dahi” var.

¹⁵²⁸ ve A: -M, K.

abdest¹⁵²⁹ almak ve üzerinde iken ķaftanın yamamak¹⁵³⁰ yeñi ile ve etegi ile yüzin silmek ve örümcek yuvasını evden gidermemek ve namāza kāhillilik itmek ve mescidden tīz çıkmak ħušūṣā ki¹⁵³¹ şalāt-ı fecrde¹⁵³² çārşūya yañi bāzāra tīz inmek ve evine bāzārdan geç gelmek ve¹⁵³³ fuķarādan cerr ile cem' itdükleri etmekleri şatun almak ve peder ü māderine bed-duā itmek ve örtülmesi lāzım olan eşyānuñ aǵzını¹⁵³⁴açık komak ve çerāğı üf diyüp yañi nefes ile¹⁵³⁵ söyündürmek ve şak olmaduk kalem ile yazu yazmak ve¹⁵³⁶ ufanuķ¹⁵³⁷ tarak ile şakalın ve saçın taramak ve ebeveynine duā itmemek ve otururken dülbend şarmaķ örү tururken¹⁵³⁸ ṭonun giymek ve¹⁵³⁹ buħl itmek ve isrāf itmek ve umūr-ı uħreviyyede tehāvün yañi kāhillilik itmek cümlesi faķīrlık getirür ve Resūlu'llāh şalla'llāhu¹⁵⁴⁰ 'aleyhi ve sellem buyurmuşdur ki¹⁵⁴¹ إِسْتَرْلُوا الرَّزْقَ بِالصَّدَقَةِ¹⁵⁴² yañi dergāh-ı Hakdan size rizk itmesini şadaqa virmek ile taleb eyleñ ki taħkīkan [93^a] şadaqa dāfi'-i belā ve cālib-i ġinā ve mezīd-i 'ömr ü bekādur nitekim Resūlu'llāh şalla'llāhu¹⁵⁴³ 'aleyhi ve sellem buyurmuşdur ^{الصَّدَقَةُ تَرُدُّ الْبَلَاءَ وَ تَرِيدُ الْغُمْرَ}¹⁵⁴⁴ ve bukūr yañi işe şabāħla šurū' itmek rizki ve ni'meti¹⁵⁴⁵ ve bereketi ziyāde eyler ve hüsni mücāhede mefātīħ-i rizkdur ve güler yüzlü olmak ve kelāmini gökçek itmek hifzi ve rizki ziyāde eyler, Ḥasan bin 'Alī һāzretleri rađiya'llāhu 'anhumā buyurdu ki كُنْسُ الْبَنَاءِ وَ غَسْلُ الْإِنَاءِ مَجْلِبَةٌ لِلْغِنَاءِ¹⁵⁴⁶ yañi ev و قریبٌ من هذا ما قيل اكلُ الغناء و مَسْلُ الْإِنَاءِ¹⁵⁴⁷ sūpürmek ve çanaķ yumaķ ġinā getirür yañi sofradan dökülen etmek ħurdelerini yimek ve bakiyye-i tā'ami tebsiden ve çanaķdan yalamaķ ġinā virür ve akvā-yı esbāb-ı erzāķı celb idüp ve

¹⁵²⁹ A 91b.

¹⁵³⁰ K'de "dikmek" yazılıp derkenarda "yamamak" şeklinde düzeltilmiş.

¹⁵³¹ ki M, K: -A

¹⁵³² A'da burada "ve" var.

¹⁵³³ ve A: -M, K.

¹⁵³⁴ aǵzını K, A: -M.

¹⁵³⁵ K 135b.

¹⁵³⁶ ve A: -M, K.

¹⁵³⁷ ufanuķ K, A: -M.

¹⁵³⁸ tururken M, A: -K.

¹⁵³⁹ A'da burada "dahi" var.

¹⁵⁴⁰ A'da burada "te'āla" var.

¹⁵⁴¹ ki M, A: -K.

¹⁵⁴² A 92a. Beyhaki, **Suabu'l iman**, Cilt 2, N.No:1152; Köseoğlu, s. 141; Kara, s. 263; Yavuz, s.181.

¹⁵⁴³ A'da burada "te'āla" var.

¹⁵⁴⁴ Sadaka belayı geri çevirir, ömrü uzatır.

¹⁵⁴⁵ K 136a.

¹⁵⁴⁶ öñün M, K: -A.

gınayı cezb itmede iğāmet-i şalātdur ya'nī namāzı ta'zīm ü tekrīm¹⁵⁴⁷ ile ve ḥuḍū‘ u ḥūşū‘ ile ve ta'dīl-i erkān ile ve te'ennī vü itmi'nān ile ve¹⁵⁴⁸ cem-i ḥāṭır u izān ile kılup sā'ir vācibāt¹⁵⁴⁹ ü sūneni muḥāfaẓat idüp¹⁵⁵⁰ müstehabāt u ādābını rī'āyet itmekdür ve namāz ki 'abdūn mevlāsına niyāzıdır vācibdür ki ḡaflet ü nisyān ile edā itmeden i'rāż u ibā eyleye ki ibādet¹⁵⁵¹ 'ukubete ve ṭā'at ma'siyete mübeddel olur el-iyāzü bi'llāh¹⁵⁵²[93b] nitekim hażret-i Mevlānā Hüsəvendigār¹⁵⁵³ küddise sırruhu buyurmuşdur **Beyt:**

سَرْ بِزَمِينِ دُبْنَهُ هُوَ مِيْكَنِيْ عَبَادَاتُ حُدَا مِيْكَنِيْ

Ve Hamdi Çelebi hażretleri dahi küddise sırruhu buyurmuşdur¹⁵⁵⁴**Beyt:**

Halk arasında şalāt-ı ḥāṣī'īn
Halvetinde san ḥurūs-ı dāneçīn

ve կադ կալե բա'du'l-'ulemā' Şīr:

يا راجياً كَرَمَ الالهِ وَ جُودِهِ
أَحْسَنْ صَلَوةَكَ إِنْ فِيهِ سُجُودَهِ

لا يقبل الله الصلوة لمسlein
من لا يتم رکوعه و سجوده¹⁵⁵⁵

Terceme li-mü'ellifihi:¹⁵⁵⁶

Eyā Hakkūn uman lutfile cūdīn
Şalātiñda cemīl eyle sücūdīn

¹⁵⁴⁷ A 92b.

¹⁵⁴⁸ ve A: -M, K.

¹⁵⁴⁹ K 136b.

¹⁵⁵⁰ A'da burada "ve" var.

¹⁵⁵¹ 'ibādet K, A: 'akābet M.

¹⁵⁵² bi'llāh A: -M, K.

¹⁵⁵³ Hüsəvendigār K, A: Hüsəvendigārī M.

¹⁵⁵⁴ A'da burada "ki" var.

¹⁵⁵⁵ K 137a.

¹⁵⁵⁶ A 93a.

Kabül itmez Hübā bil şol namāzi
Ki nağṣ itseñ rükū' ile sücūdīn

Ve eyżan li-mü'ellifiḥi:

'Ākıl iseñ kıl şalāt-ı hāşirīn
Tā saña 'uqbāda ola ol muñin

Nağṣ idüp žāyi iderseñ girāni
Olmayasın nār-ı dūzahdan emīn¹⁵⁵⁷

ḥuṣūṣā şalāt-ı ḍuhā ya'nī kuşluq vaqtinde iki rek'at yā dört rek'at yā on iki rek'at nāfile namāz kılmak mūris-i ǵınādur nitekim [94^a] Resūlu'llāh şalla'llāhu¹⁵⁵⁸ 'aleyhi ve sellem buyurmuşdur¹⁵⁵⁹ لا غُنِيَّ مَعَ الزَّنَا وَ لَا فَقْرٌ مَعَ الصُّحْنِ¹⁵⁵⁹ ve yatmazdan evvel sūre-i Vāķı'a okumağı ve Tebāreke sūresin okumağı ve sūre-i Müzemmil¹⁵⁶⁰ ve sūre-i ve'l-Leyl ve sūre-i elemneşrahı okumağı cālib-i rızık ve cāzib-i ǵınādur ve mescide ezāndan evvel varmağı ve ḥalkdan soñra çıkmak ve ṭahārete müdāvemet itmek mūris-i erzākdur ve bāiṣ-i ķurbet-i dergāh-ı melik-i ḥallākdur nitekim Resūlu'llāh şalla'llāhu¹⁵⁶¹ 'aleyhi ve sellem Bilāl-i Ḥabeşī ḥažretlerine rađiya'llāhu 'anh buyurdu ki yā Bilāl mi'rāca giderken öñümce na'leyünүñ şadāsı sem'iinden çıkmadı a'māl-i şāliħadan ne 'amele meşgulsün baña ħaber¹⁵⁶² vir dīcek ol dahi didi ki yā Resūlu'llāh hīç ķažā-ı ħācete varmazam illāki 'abdest alurın ve hīç 'abdest dahi almazam illā ardınca iki rek'at namāz¹⁵⁶³ ķılurın pes Resūlu'llāh şalla'llāhu¹⁵⁶⁴ 'aleyhi ve sellem buyurdu ki yā Bilāl bu kerāmete liyākat ṭahāret ü şalāta müdāvemet ü mülāzemetüñdendür ve sünnet-i fecri ve şalāt-ı vitri evinde edā itmek ve şalāt-ı vitrden soñra dünyā kelāmin söylememek mūris-i ǵınādur ve tālib-i 'ilme lāyik budur ki nisvān ile keşret-i mücāleseden mücānebe eyleye ve anlar ile iħtilāṭ ü imtizāc eylemeye illā vaqt-i ħācetde ve dahi kelām-ı laġv [94^b] u lehvden ictināb eyleye ve

¹⁵⁵⁷ A'da "Ve eyżan li-mü'ellifiḥi... emīn" kısmı yok.

¹⁵⁵⁸ A'da burada "te'ālā" var. "Zina ile birlikte zenginlik, Duha ile birlikte fakirlik yoktur."

¹⁵⁵⁹ K 137b.

¹⁵⁶⁰ sūre-i Müzemmil M, K: -A.

¹⁵⁶¹ A'da burada "te'ālā" var.

¹⁵⁶² A 93b.

¹⁵⁶³ K 138a.

¹⁵⁶⁴ A'da burada "te'ālā" var.

malāya'niyeye meşgül olmaya ki mā-ya'nışinden mahrūm olur. Nitekim dinilmiştür
 اذا رأيَتِ الرَّجُلَ يُكثِرُ مَنْ اشْتَغَلَ بِمَا لَا يَعْنِيهِ يَقُولُ¹⁵⁶⁵ ما يَعْنِيهِ¹⁵⁶⁶
 1566 ve Büzürcmihr buyurmuşdur ki ya'nī kaçan bir kimseyi görseñ sözü çok söyle¹⁵⁶⁸ yakını bil ki
 1567 ol mecnundur zirā kesret-i kelām 'alāmet-i cünündur ve hażret-i 'Alī rađiya'llāhu 'anh
 buyurmuşdur ki¹⁵⁶⁹ اذا تم العقل نقص الكلام¹⁵⁷⁰ ve 1571 1571
 Şir.¹⁵⁷²

اذا تم عقل المرء فلن كلامه
 و آئين بحق المرء ان كان مكثراً

Ve dahi erzaklı ziyâde eyleyendendür her gün țulū'-1 fecrden țulū'-1 şemse dek
 yüz kerre böyle dimek سبحان الله و بحمده سبحان الله العظيم استغفر الله و اتوب اليه
 şabâh u mesâda yüz kerre böyle dimek لا اله الا الله الملك الحق المبين
 1573 fecrden soñra otuz üç kerre¹⁵⁷³ dimek ve otuz dört kerre
 استغفر الله dimek ve şabâh namâzı ile akşam namâzından soñra yüz kerre
 1574 dimek ve dahi şalavât¹⁵⁷⁴ لا حول و لا قوة الا بالله العلي العظيم
 çok getürmek ve yevm-i cumâda yetmiş kerre bu du'ayı okumak اللهم أعني بحلاك
 1575 ve dahi her gün bu du'a- yi şerîfi bir kerre okumak عَنْ حَرَامِكَ وَ اكْفُنِي بِعَذَابِكَ عَمَّنْ سِوَاكَ
 يا الله العزيز الحكيم انت الله الملك القدس انت الله العليم الكريم انت الله خالق
 الجنّة و النار عالم الغيب و الشهادة عالم السر و الخفي انت الله الكبير المتعال انت الله خالق كل شيء¹⁵⁷⁶
 1577 اليه يعود كل شيء انت الله دينان يوم الدين لم تزل و لا تزال انت الله لا الله الا انت انت الله هو احد صمد¹⁵⁷⁷
 لم تلد و لم تولد و لم يكن لك¹⁵⁷⁸ انت الله لا الله الا انت الرحمن الرحيم انت الله لا الله الا انت الملك
 القدس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر لا الله الا هو الخالق الباري المصور له الأسماء الحسنى
 ve dahi مسجده زیاداً eyleyendendür bezl ü

1565 يَقُولُ M: K, A.

1566 Kim gereksiz olanla meşgul olursa gerekli olanı kaçırır.

1567 K 138b.

1568 A 94a.

1569 ki M, K: -A.

1570 Akıl tamam olursa kelam noksan olur.

1571 rahimehu M: rahimehullâh K, -A.

1572 Şir M, K: -A.

1573 K 139a.

1574 şalavât M: şalâvâti K, A.

1575 A 94b.

1576 K 139b.

1577 هو الاحد الصمد M, K: -A.

1578 لك M, A: -A K.

'atā ve cūd u sehā ve terk-i ezā ve tevkīr-i şüyūh ya'nī pīrlere iħtirām ve şilā-i erħām ve dahi¹⁵⁷⁹ şabāh u mesāda her gün üç kerre
سبحان الله ملأ الميزان¹⁵⁸⁰ و مُنْتَهِي الْعِلْمِ و مَبْلَغُ الرِّضَا و زَنَةُ الْعَرْشِ و لَا إِلَهَ إِلَّا
الرِّضَا و زَنَةُ الْعَرْشِ و الحَمْدُ لِلَّهِ ملأ الميزان^{95b} و مُنْتَهِي الْعِلْمِ و مَبْلَغُ الرِّضَا و زَنَةُ الْعَرْشِ و لَا إِلَهَ إِلَّا
الله ملأ الميزان و مُنْتَهِي الْعِلْمِ و مَبْلَغُ الرِّضَا و زَنَةُ الْعَرْشِ و اللَّهُ أَكْبَرُ ملأ الميزان و مُنْتَهِي الْعِلْمِ و مَبْلَغُ الرِّضَا و زَنَةُ الْعَرْشِ
dimek ve dahi hāz̄er eyleye eşcār-i raṭbeyi ya'nī yaş ağacı kesmeden illā meger ki żarūret īcāb eyleye kesmesini ve dahi isbāg-1 vužū eylemek ya'nī 'abdest suyin her 'užva tamām iriştürmek ve tilāvet-i Kurān itmek hacc u 'umre mābeynini kırān itmek ve hıfz-1 şohbet-i īhvān¹⁵⁸¹ itmek 'omri ziyāde eyleyendendür ve dahi tālib-i 'ilmе yenbegi¹⁵⁸² budur ki 'ilm-i tibdan celb-i nef¹⁵⁸³ ve def-i ḍarr idecek miķdāri 'ilm ögrene ve dahi tibda vārid olan āşār u ahbāri tetebbu' idüp selef-i kibāruñ āşāri ile teberrük eyleye huşūşā ki şeyh Ebu'l-Abbās Müsteğfiri hażretleri¹⁵⁸⁴ rahimehu'llāh¹⁵⁸⁵ Tıbb-1 Nebi¹⁵⁸⁶ ismi ile müsemmā bir kitāb-1 bī¹⁵⁸⁷-hemtā telif eylemişdür anı bulup anuñla 'amel eyleye ki kitāb-1 şerîf ü bī-bedeldür.
وَمِنْ الْأَسْبَابِ رَبِّ الْجَالِبَةِ لِلْأَرْزَاقِ التَّسْبِيحُ وَالْأَسْتَغْفَارُ بَعْدَ طُلُوعِ الْفَجْرِ وَ قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ¹⁵⁸⁸
شهدتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاتَّاهُ رَجُلٌ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَلَمَّا
راذِيَّا 'llāhu anhümā kāle ذاتَ يَدِي^[96a] [96a] فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَتَّ عنْ صَلَاةِ الْمَلَائِكَةِ وَ تَسْبِيحِ الْخَلَقِ الَّتِي بِهَا
يُرْزَقُونَ قَالَ ابْنُ عُمَرَ¹⁵⁹¹ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا فَقَلَّتْ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا هُوَ قَالَ مِنْ حِينَ شَطَّعَ الصُّبْحُ إِلَى¹⁵⁹² ثَصَّلَيْ¹⁵⁹³ الدُّنْيَا صَاغِرَةً رَاغِمَةً
صلوة الفجر تقول سبحان الله و بحمده سبحان الله العظيم استغفرُ الله مائةً مِرَّةً يأتِيكَ¹⁵⁹³ الدنيا صاغرةً راغمةً
و يُخَلُّ من كلّ كلمةٍ مَلَكٌ يُسَبِّحُ لَهُ إِلَى يَوْمِ القيمةِ وَ مِنْهَا لَبْثُ الْمُصَنَّى بَعْدَ صَلَاةِ الصَّبْحِ فِي مَجْلِسِهِ وَ فِي رَوَايَةِ
فِي مُصَلَّاهُ يَرْكِزُ اللَّهُ تَعَالَى حَتَّى شَطَّعَ الشَّمْسُ وَ هُوَ أَبْلَغُ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ مِنَ الضَّرْبِ فِي الْأَمْصَارِ عَنْ حَسَنِ
بن عَلَيْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ يَا¹⁵⁹⁴ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ صَلَّى الْغَدَةَ ثُمَّ جَلَسَ

¹⁵⁷⁹ A 95a.

¹⁵⁸⁰ K 140a.

¹⁵⁸¹ īhvān M, K: -A.

¹⁵⁸² yenbegi M, K: lāyik A.

¹⁵⁸³ K 140b.

¹⁵⁸⁴ A'da burada "ki" var.

¹⁵⁸⁵ rahimehu'llāh M, K: rahmetu'llāhi 'aleyh A.

¹⁵⁸⁶ Tibbü'n-Nebî (Et-Tibbü'n- nebevî) olarak geçiyor. TDV Yayınları İslâm Ansiklopedisi, Ankara 2006, "Müstağfiri", Cilt 32 ss.108, 109.

¹⁵⁸⁷ A 95b.

¹⁵⁸⁸ Fecrin doğmasından sonra sabah namazından önce tesbih ve istigfar etmek rızkı celb eden sebeplerdir.

¹⁵⁸⁹ A'da burada "تعالى" var.

¹⁵⁹⁰ A'da burada "تعالى" var.

¹⁵⁹¹ K 141a.

¹⁵⁹² الى M, K: ان A.

¹⁵⁹³ يأتِيكَ M, A: ثَصَّلَيْكَ K.

¹⁵⁹⁴ يَا A: -M, K.

يَرْكِرُ اللَّهُ تَعَالَى إِلَى¹⁵⁹⁷ أَنْ تَطْلُعَ الشَّمْسُ فَإِذَا طَلَعَتْ حَمَدَ اللَّهُ وَقَامَ وَصَلَى رَحْمَتِنَ أَعْطَاهُ اللَّهُ تَعَالَى الْفَالِ
 قَصْرٌ وَكَانَ عَنِ اللَّهِ¹⁵⁹⁸ مِنَ الْأَوَابِينَ وَفِي رَوَايَةٍ أُخْرَى قَالَ أَعْطَاهُ اللَّهُ تَعَالَى حَسَنَةً عَدْ مَا طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ
 مِنَ الْمِشْرُقِ إِلَى الْمَغْرِبِ وَفِي رَوَايَةٍ أُخْرَى قَالَ كَانَ لَهُ كَحْجَةٌ وَعُمْرَةٌ مُتَقْبَلَتَيْنِ كَذَا فِي نُزُلِ السَّائِرِينَ وَمِنْهَا
 الْهَلَيلُ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِائَةٌ مَرَّةٌ رَوَى جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ عَنْ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ^[96b] كَرَمَ اللَّهُ
 وَجْهَهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ قَالَ كُلَّ يَوْمٍ مِائَةٌ مَرَّةٌ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ الْمَبِينُ
 كَانَ لَهُ أَمَانٌ مِنَ الْفَقْرِ وَامْنُونَ مِنَ وَحْشَةِ الْقَبْرِ وَاسْتَجَلَ لَهُ¹⁶⁰⁰ الْغِنَاءُ وَاسْتَقْرَأَ بِهِ بَابَ الْجَنَّةِ وَمِنْهَا الْأَسْتِكْثَارُ
 مِنْ قَوْلٍ¹⁶⁰¹ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ رَوَى أَبُو خَالِدُ الْشَّيْبَانِي عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَى
 اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ¹⁶⁰² أَنَّهُ قَالَ مَنْ قَالَ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ لَمْ يَنْتَقِرْ أَبِدًا وَمِنْهَا الْأَسْتِكْثَارُ¹⁶⁰⁴ مِنَ الصَّدَقَةِ
 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى {مَنْ ذَا الَّذِي يُفَرِّضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفُهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرًا} ¹⁶⁰⁵ وَمِنْهَا تَنَاؤلُ مَا يَسْقُطُ
 مِنَ الْمُلَادَةِ مِنْهَا اخْتِنَابُ الْكَذِبِ وَالْزُّورِ وَمِنْهَا الْجُودُ وَالسَّخَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرَّزْقُ
 أَسْرَعُ إِلَى الْبَيْتِ الَّذِي فِيهِ السُّخَا مِنَ الشَّفَرَةِ فِي سَنَامِ الْبَعِيرِ وَمِنْهَا لِزُومِ الْكَسْبِ وَالْتِجَارَةِ فَإِنَّ أَعْشَارَ الرَّزْقِ وَ
 الْبَرَكَةِ فِي الشَّيْرِيِّ وَالْبَيْعِ وَمِنْهَا لِزُومِ الْمَزَارِعَةِ كَمَا قَالَ النَّبِيُّ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَطْلَبُوا الرَّزْقَ نَحْنُ
 خَبِيَا الْأَرْضَ¹⁶⁰⁸ وَمِنْهَا أَدَاءُ صَلَاةِ الْوَتْرِ وَسُنْنَةِ الْفَجْرِ فِي مَنْزِلَةِ إِذِ فِي بَيْتِهِ كَذَا فِي مَفَاتِيحِ¹⁶⁰⁹ الْإِقْبَالِ دُعَاءُ
 مُبَارَكٌ لِجَلْبِ الرَّزْقِ اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي وَإِنَّمَا عَبْدُكَ إِنْقَطَعَ [٩٧] الرَّجَاءُ إِلَّا مِنْكَ وَخَابَتِ الْأَمَالُ إِلَّا فِيكَ وَصَلَى اللَّهُ
 عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا وَلَا تَقْطَعُ اللَّهُمَّ مِنْكَ رَجَائِي وَلَا رَجَاءَ مِنْ
 يَرْجُوكَ مِنْ مَشْرُقِ الْأَرْضِ إِلَى مَغْرِبِهَا يَا قَرِيبُ عَيْنٍ بَعِيدٍ يَا شَاهِدٍ¹⁶¹⁰ لَا يَغْيِبُ يَا¹⁶¹¹ غَالِبًا عَيْنَ مَغْلُوبٍ اجْعَلْ
 لِي مِنْ أَمْرِي فَرَجَأً وَمَحْرَجًا وَإِرْزُقْنِي رِزْقًا وَاسِعًا مِنْ حَيْثُ لَا أَحْتَسِبُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ بِالْإِجَابَةِ جَنِيرٌ
 لِلَّهُمَّ ارْزُقْنَا الدِّنَيَا وَرَهْدَنَا فِيهَا وَلَا تَحْجِبْنَا عَنَّا وَلَا تُنْزِغْنَا فِيهَا أَمِينًا يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ وَرُؤْيَ عنِ النَّبِيِّ صَلَى
 اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ¹⁶¹² مَنْ أَرَادَ أَنْ يُطَوَّلَ اللَّهُ عُمْرَهُ وَيُظْفَرَ عَلَى¹⁶¹³ عَدُوِّهِ وَيُوسَعَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ وَيَقْنِي مِنْ

¹⁵⁹⁵ A 96a.

¹⁵⁹⁶ A'da burada "تعالى" var.

¹⁵⁹⁷ إلى K, A: -M.

¹⁵⁹⁸ K 141b.

¹⁵⁹⁹ A'da burada "تعالى" var.

¹⁶⁰⁰ له M: بـ K, -A.

¹⁶⁰¹ قول M, K: A.

¹⁶⁰² A'da burada "تعالى" var.

¹⁶⁰³ K 142a.

¹⁶⁰⁴ A 96b.

¹⁶⁰⁵ Bakara Suresi, 2/245. "Kımdır o ki, Allah'a güzel borç verir de Allah da bu borcu ona kat kat fazlası ile öder."

¹⁶⁰⁶ A'da burada "تعالى" var.

¹⁶⁰⁷ A'da burada "تعالى" var.

¹⁶⁰⁸ صلَاةُ الْأَرْضِ A. سُعُودُ، *Camiü's- Sağır*, H. No: 1109; Askalani, Cilt 2, H. No:1290.

¹⁶⁰⁹ K 142b.

¹⁶¹⁰ شاهِدٍ M, K: A.

¹⁶¹¹ A 97a.

¹⁶¹² K 143a.

¹⁶¹³ على M, K: -A.

غَيْرَ فَقْرَةٍ زَمَانَهُ فَعَلَيْهِ أَنْ يَدْعُوْ بِهَذَا الدُّعَاءِ سُبْحَانَ اللَّهِ مَلَأَ الْمِيزَانَ وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَمَبْلُغُ الرَّضْيِ وَزَنَّةُ الْعَرْشِ
وَقَدْ قَالَ بَعْضُ الْعَارِفِينَ مَنْ قَالَ فِي كُلِّ صَبَاحٍ لِلَّهِمَّ أَصْلِحْ أَمَّةً مُحَمَّدٌ لِلَّهِمَّ أَرْحُمْ أَمَّةً مُحَمَّدٌ لِلَّهِمَّ فَرِّجْ عَنْ أَمَّةً
مُحَمَّدٌ يَصِيرُ مِنَ الْبُدُلَاءِ بِعَوْنَ اللَّهِ تَعَالَى وَيَكُونُ مِنَ الْعَارِفِينَ وَكَذَلِكَ مَنْ قَرَا هَذَا الشِّعْرُ الشَّرِيفُ¹⁶¹⁴ شِعْرٌ

¹⁶¹⁴ Nebi'ye sala'llahu aleyhi ve sellem şahit oldum, ona bir adam geldi ve dedi ki: Ey Allah'ın resülü elimin sahip olduğu azaldi. Nebi sala'llahu aleyhi ve sellem dedi ki: Meleklerle salat konusunda, onunla rızıklanan yaratılmışların tesbihinde neredesin? Ömer radiya'llahu anhuma dedim ey Allah'ın resülü o nedir? Dedi ki: Kim sabahın doğmasından sabah namazını kilincaya kadar yüz defa subhanallahı'l-azim estağfirullah derse dünya sana isteksiz ve zelil bir şekilde gelir ve her kelimeden kıyamete dek onu tesbih eden bir melek yaratılır. Ve bundandır ki sabah namazından sonra namaz kılanın meclisinde kalması, bir rivayette namazgahında güneş doğana kadar Allah'ı zikreder o rızık isteme konusunda büyükşehirlerin darbindan (para basmasından) daha önemlidir. Hasan bin Ali radiya'llahu anhümadan dedi ki Allah resülü dedi sala'llahu aleyhi ve sellem: Kim sabah namazını kılar sonra oturup güneş doğuncaya kadar Allah'ı zikreder, doğduğunda Allah'a hamd eder ve kalkıp iki rekat namaz kıllarsa Allah teala ona milyon saray verir ve Allah katında evvabinlerden yani Allah'a yönelenlerden olur, başka bir rivayette dedi ki Allah teala ona güneşin doğudan batısı üzerine doğduğu şeyler adedince sevap yazar, başka bir rivayette dedi ki iki şeyin karşılığında hac ve umre yapmış gibi olur. Diğer menzillerde de böyledir her gün yüz defa tehlil yani la ilahe illallah demek bundandır. Cafer bin Muhammed babasından o da dedesi Ali bin Ebi Talip'ten (kerrema'llahu veche) rivayet etti dedi ki Allah resülü sala'llahu aleyhi ve sellem dedi ki: Kim her gün yüz defa La ilahe illa'llah el-Melikü'l-Hakku'l-mübin derse fakirlikten emin olur, kabir azabından güvende olur. Ginayı celb eder onunla cennetin kapısını çalar. La havle ve la kuvvete illa billah sözünü çoğaltması da bundandır. Ebu Halid eş-Seybani Ebu Hureyre'den radiya'llahu anh o da Nebi sala'llahu aleyhi ve sellemneden rivayet etti ki o dedi: Kim La havle ve la kuvvete illa billah derse asla fakirlik görmez, sadakayı çoğaltmak da bundandır. Allah teala dedi: Kim Allah'a güzel bir borç verirse onu kat kat artırmış olur (2/245). Sofradan düşenleri yemek de bundandır. Günah ve yalandan kaçınmak da bundandır. Cömertlik de bundandır. Allah resülü sala'llahu aleyhi ve sellem dedi: Rızık, içinde cömertlik olan eve devenin hörgütündeki biçaktan daha hızlıdır. (Yakın manalı hadis için bz. İbn-i Mace H. No: 3356-3357; Canan, H. No: 6993-6994). Ticaret ve kazancın gerekliliği de bundandır. Bereket ve rızık onda biri alışveriştedir, ekip dikmenin lüzumu da bundandır. Nebi'nin sala'llahu ve sellem dediği gibi: Rızkı yerin altındaki doğal kaynaklardan talep edin. Vitir namazının edası, evde yani evinde kılınan sabah namazının sünneti de bundandır. Aynı zamanda geleceğinin anahtarlarında mübarek bir dua var ki rızkı celb etmek için: Allah'im sen Rabbimsin ben senin kulunum, senden başka ümit kesildi, senin dışında emellerim hüsranı uğradı, efendimiz Hz. Muhammed'e ve Al-i Muhammed'e ve ashabına salat ve çokça selam et. Allah'im senden ümidi kesme, yerin doğusundan batısına kadar senden istemekten başka ümit yoktur, ey uzak olmayan yakın, ey kaybolmayan her şeyin şahidi, ey mağlup olmayan yegane galip, işinden bana çıkış ve kurtuluş ver, beni geniş rızıklarla rızıklandır ummadığım yerlerden, sen her şeye gücü yetensin, sana yakışan karşılıkla. Bize dünyayı ihsan et, bizi onda zahit kil, onu bize mani kıılma, ona bizi arzulu kıılma, amin ey alemlerin rabbi. Nebi sala'llahu aleyhi ve sellemneden rivayet edildi o dedi ki: Kim Allah'tan ömrünü uzun etmesini ve düşmanına galip gelmesini, rızkını ona geniş tutmasını, zamanının fetret olmadan kalmasını dilerse ona bu duayla dua etmesi gerekdir. Sübhanallah mile'l mizan ve müntehe'l- ilm ve mebleğ'a'r-rida ve zinet'e'l-arş. Ve bazı arifler dedi ki: Kim her sabah "Allahümme eslih ümmete Muhammedin Allahümme'rham ümmete Muhammedin Allahümme ferric ümmete Muhammedin"

ای خدا من الله الله میزند

بردر ٹوشهیء لله میزند

ای خدا سوی خودم راهی نمای

زانکه من کمرا هم وره میزند¹⁶¹⁵

نَقَلَ فِي تَارِيخِهِ قاضِي الْقَضَايَا¹⁶¹⁶ شَمْسُ الدِّينِ بْنُ خَلْقَانَ¹⁶¹⁷ تَعْمَدَهُ اللَّهُ بِالغَفْرَانِ إِنَّ ابْنَ دِحِيَةَ: [97b] Fā'ide: قال انشدنی ابو القاسم عبد الرحمن بن الخطيب السُّهیلی نور الله ضریحه و روح الله¹⁶¹⁸ روحه ابیاتاً و قال ما سَأَلَ اللَّهَ عَزَّ وَ جَلَّ أَحَدٌ بِهَا شَيْئًا إِلَّا اعْطَاهُ مَا يَتَمَنَّاهُ وَ هَذَا مَجْرُبٌ وَ هِيَ هَذِهِ¹⁶¹⁹ شِعْرٌ

يا مَنْ يَرَى مَا فِي الضَّمِيرِ وَ يَسْمَعُ

إِنَّ الْمُعَدَّ لِكُلِّ مَا يَتَوَقَّعُ

يا مَنْ يُرجِي لِلشَّدائدِ كُلَّهَا

يا مَنْ أَلِيهِ الْمُشْتَكِي وَ الْمُفْزُغُ

يا مَنْ حَزَانَ رِزْقَهُ فِي قَوْلِ كُنْ

أُمِنَنَ فَإِنَّ الْخَيْرَ عِنْكَ أَجَمَعُ

ما لَيْ سِوَى¹⁶²⁰ فَقْرِي إِلَيْكَ وَسِيَّلَةُ¹⁶²¹

فِي الْأَفْقَارِ إِلَيْكَ فَقْرِي أَدْفَعُ

derse Allah tealanın yardımıyla ümmetin önderlerinden olur, ariflerden olur, bu yüce şiiri okuyan da böyledir.

¹⁶¹⁵ K 143b.

¹⁶¹⁶ A 97b.

¹⁶¹⁷ م: خلقان K, A.

¹⁶¹⁸ الله A: -M, K.

¹⁶¹⁹ هذه M, K: هذا A. "Kadi'l-kudat Semsü'd-din bin Hallikan -Allah bağışlamasıyla kusurlarını affetsin- Tarih'inde nakletti: İbn-i Dihye dedi ki "Bana Ebu'l-Kasim Abdu'r-Rahman bin el-Hatib es-Süheyli -Allah kabrini nurlandırsın ve ruhunu rahat ettirsin- bana beyitler söyledi ve dedi ki: Bir kimse Allah'tan Azze ve Celle bununla bi şey istesin de ona umduğu şeyi (Allah) vermemiş olsun. Bu denenmiştir, işte bu..."

¹⁶²⁰ سوی K, A: M.

¹⁶²¹ K 144a.

ما لي سوي¹⁶²² قرعى لبابك حيلة

فلين ردث فاي باب اقرع

و من الذي آدعو و آهتف باسمه

ان كان فضلك عن فترك يمنع

حاشا بجودك ان تُقْنَط عاصيأ

و الفضل أجزل و المواهب أَوْسَع

فعلوت مقداراً و نلت مَعِزَّةً

و عدوُّها¹⁶²³ في برkatِها امتنع

و رُؤى ان مَنْ قرأ هذا الشعر الشريف مائة مرّةٍ عطاه الله تعالى جميع مرامه الدنيوية والأخرافية و Fā'ide:

غفر له¹⁶²⁴ مِنَ الذُّنُوبِ كُلُّها و يكون عزيزاً و مكرماً عند الله تعالى و عند الناس و الآيات هذه¹⁶²⁵ شعر

[98a] يا مَنْ تَقَاصَرَ شُكْرِي عن آيادِيه

و كُلَّ كُلَّ لِسانٍ عن معالِيه

وُجُودِه لم يَزَلْ فرداً بلا سببٍ

علا عن الخلق دانِيه و قاصِيه

لا قَهْرَ يَلْخَفُه لا عَوْنَ يَنْصُرُه

لا حَصْرَ يَجْمِعُه لا قُطْرَ يَحْوِيه

جلاله أَزَلِي لا زوال له

و مُلْكُه دائم لا شيء يُغْنِيه

¹⁶²² سوي M, A: سوي K.

¹⁶²³ عدوُّها M, A: عدوُّها K.

¹⁶²⁴ A 98a.

¹⁶²⁵ Rivayet edildi: Bu şiri kim yüz defa okursa Allah ona bütün dünyevi ve uhrevi meramını ihsan eder, bütün günahlarını bağışlar, Allah katında ve insanların katında aziz ve mükerrem (ikrama uğramış) olur. Beyitler bu...

¹⁶²⁶ K 144b.

Münâcât: الهُنَا وَمَوْلَانَا نَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ التَّامَّ وَفَيْضِكَ الْعَامَّ وَكَرْمِكَ الْكَاملَ وَلُطْفِكَ الشَّامِلَ أَنْ تَجْعَلَ كِتَابَنَا
هَذَا مَقْبُولاًً عَنِ الطَّالِبِينَ وَمَرْغُوبًاً عَنِ الْمُحْصَّلِينَ وَمَخْيَأً عَنِ الْطَّاعِنِينَ وَمَسْتُورًا عَنِ الْأَبْصَارِ
الْجَاهِلِينَ¹⁶²⁷ بُلْطْفَكَ يَا خَيْرَ النَّاصِرِينَ وَكَرْمَكَ يَا مُجِيبَ السَّائِلِينَ فَالْمَأْمُولُ مِنَ الْكَرَامَ وَالْمَسْؤُلُ عَنِ الْعِظَامِ
اَغْمَاضُ الْأَبْصَارِ عَنِ مَعَيِّبِهِ وَقَبْوُلِ الْإِعْتَذَارِ عَنِ صَاحِبِهِ وَصَلَى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ وَخَاتَمِ
الْتَّبَّيِّنِ¹⁶²⁸ وَعَلَى اللَّهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِينَ وَازْوَاجِهِ وَاوْلَادِهِ وَانْسَابِهِ الطَّاهِرِينَ (سَبَّحَنَ رَبَّكَ رَبُّ الْعَزَّةِ عَمَّا
يَصِفُونَ وَسَلَّمَ عَلَى الْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) ¹⁶²⁹ وَقَدْ وَقَعَ الْفَرَاغُ مِنْ تَحْرِيرِ هَذَا الْكِتَابِ فِي سَنَةِ
أَرْبَعٍ وَسِتِّينَ [98b] وَتِسْعَمِائَةِ فِي أَوَّلِ شَهْرِ الْمُحَرَّمِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ فِي وَقْتِ الْعَصْرِ عَلَى يَدِ الْمُؤَلَّفِ أَضْعَافَ
عِبَادِ اللَّهِ الْمَلَكِ الْجَلِيلِ عَبْدِ الْمَجِيدِ ابْنِ السَّيِّدِ نَصْوَحِ بْنِ أَسْرَائِيلِ عَفَا اللَّهُ عَنْهُمْ الْمَلَكُ الْجَلِيلُ بُلْطْفَهُ الْجَزِيلُ وَ
كَرْمُهُ الْجَمِيلُ¹⁶³⁰

هر که خواند دعا طمع دارم
زانکه من بنده کنه کارم¹⁶³²

6. SONUÇ

Irşâdü't-Tâlibîn, Talimü'l-Müteallim'in ilk Türkçe tercumesidir. Nüshalardaki ferağ kaydına göre H. 964 (M.1556) yılında tamamlandığı ortaya çıkıyor. Buna göre İbn İsmail'in şerhinden önce yazıldığını anlıyoruz. Bu tercümeye müellifin bazı eklemeler yaptığını görüyoruz. Tercüme yapılırken anlamın korunup müellifin edebî gücünü yansıtması eserin etkisini artırmaktadır. Bu yönyle Irşâdü't-Tâlibîn'in farklı bir tercüme olduğunu söyleyebiliriz.

¹⁶²⁷ K 145a

¹⁶²⁸ A 98b.

¹⁶²⁹ A'da burada K ve M'de olmayan Zebur'dan bir sure yazılmış sureyle ilgili bazı rivayetleri verdikten sonra ferağ kaydı şu şekildedir: الحمد لله على التمام و منه الجسم و الصلوة على سيد الانام و على الله الكرام و اصحابه الفخام قد وقع الفراغ من تتميقه اليوم الثالث من شهر رمضان المبارك لسنة تسعة و خمسين و الف بقسطنطينية المحمية صانها الله تعالى عن البالية بيد العبد الضيف احمد بن محمد التحيف لهم اغفر له و لوالديه والمصنف و الشارح و جميع الامة آمن

¹⁶³⁰ K 145b.

¹⁶³¹ Ey ilahımız, mevlamız senin tam fazlından, kuşatan feyzinden, kamil kereminden, her şeye ulaşan lütfundan, bu kitabımızı talipler katında makbul kılmayı, tahsil edenlerin katında revaçta kılmayı, ta'n edenlerin gözünden gizli kılmayı, cahillerin gözünden gizlemenı senden diliyoruz, lütfun ile yardım edenlerin en hayırlısı ve kereminle isteyenlerin duasına icabet eden. Cömertliğinden umulan, yüceliğinden istenilen, ayiplara gözleri kapatan, sahibinin özürünü kabul eden, peygamberlerin efendisi, nebilerin sonuncusu Efendimiz Muhammed'e, aline ve ashabinin hepsine, eşlerine, çocuklarına, temiz nesline salat ve selam et. İzzet sahibi rabbin onların vasfettikleri nitelemelerden münezzehtir. Bütün peygamberlere selam olsun. Hamd alemlerin rabbi Allah'adır. (Saffat Suresi 180-181-182) Bu kitabın yazımı 964 Muharrem ayının başlarında Pazar günü ikindi vaktinde Melik ve Celil Allah'ın kullarının en zayıf müellifi Abdü'l-Mecid ibnü's-şeyh Nasuh bin İsrail'in - Melik ve Celil Allah bol lütfu güzel cömertliğiyle onları bağılaşın- eliyle sona erdi.

¹⁶³²Bu beyit K'de yok. Ayrıca K'de ferağ kaydından sonra istinsah tarihi vardır: تحريرا في اواخر ماه شوال: اوریا K'de ferağ kaydından sonra istinsah tarihi vardır: بـbu kısımdan sonra K'de çeşitli dua, mesnevi, şiirler ve faydalı bilgiler yer alıyor.

Eser az sözle çok şey anlatması bakımından okunmaya değer bir eserdir. Yaklaşık 8 asır önce, tercümesi de yaklaşık 450 yıl önce yazılmasına rağmen modern zamanın öğrencisine katacağı çok şey var. Sadece bir öğrencinin değil ilim yolcusu olan büyük küçük herkesin okuyabileceği bir kitap. Bilhassa İslâm ilimleriyle meşgul olanlar için. Müellif, bu eseri okuyan ilim taliplerinden hayır dua beklemektedir. Allah'ın rahmeti onun üzerine olsun.



7. KAYNAKÇA

1. Ahteri Mustafa Muslihuddin el- Karahisari, **Ahteri-yi Kebir**, (hazl. Ahmet Kırkkılıç, Yusuf Sancak)Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2017.
2. Aktürk İsmet, **Abdülmecîd b. Nasûh'un hadisçiliği ve Sûrûru'n-Nâzırîn adlı risalesindeki hadislerin tahrîci**, YL Tezi, N. Erbakan Üniversitesi, 2013.
3. Babanzade Bağdatlı İsmail paşa, **İzahü'l-Meknun Fi'z-Zeyl ala Keşfi'z-Zünun**, Tetkik eden Kilisli Rifat Bilge, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara, 1972.
4. Bursalı Mehmet Tahir Bey (Efendi), **Osmanlı Müellifleri**, (hazl. A. Fikri Yavuz, İsmail Özen) Meral Yayınevi, İstanbul 1972.
5. Canan İbrahim, **Kütübü Sitte Tercüme ve Şerhi**, Akçağ Yayınları, Ankara, 1988.
6. Diyanet İşleri Başkanlığı, **Hadislerle İslâm**, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2014.
7. Ebû Bekr Ahmed b. Hüseyin b. Alî el -Beyhaki, **Şuabu'l iman** (Tercüme: Hüseyin Yıldız, Hasan Yıldırım, Zekeriya Yıldız) Ocak Yayıncılık, İstanbul, 2015.
8. Ebu Davut, Süleyman Bin Esa's Es Sicistani,(çev. Hüseyin Kayapınar, Necati Akdeniz)**Sünen-i Ebu Davut Terceme ve Şerhi**, Şamil Yayınları, İstanbul, 1987.
9. Erbaş Muammer, **Bir Osmanlı Mûfessiri: Abdülmecid, b. Eş-Şeyh Nasuh b. İsrail ve Eserleri**, DEÜ- İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı: 14, İzmir, 2006, ss. 161-186.
10. Erkan Arif, **Arapça Türkçe Büyük Sözlük**, Huzur yayınevi, İstanbul, 2013.
11. 'Ebu'l Fazl Şihabuddin Ahmed bin Ali bin Muhammed el- Askalanî, **Metalubü'l Aliye**,(çev. Adem Yerinde, Hüseyin Kaya) Ocak Yayıncılık İstanbul, 2010.

12. Ebü'l-Hasen Nûrüddîn Alî b. Ebî Bekr b. Süleymân el-Heysemî, **Mecmaü'z-Zeavid ve Menabu'l-Feavid**, (çev. Adem Yerinde) Ocak Yayıncılık, İstanbul, 2012.
13. Hayta Ufuk, Birışık Abdülhamit, **Hayatı ve Eserleriyle Abdülmecid b. Şeyh Nasuh Tosyevi ve Cevahiru'l-Kur'an ve Zevahiru'l-Furkan Adlı Tefsir Risalesinin İlmi Değeri**, UÜ-İlahiyat Fak. Dergisi, Cilt: 16, Sayı: 2, ss. 343-367.
14. İmâm Ahmed b. Hanbel, **El-Müsned, el-Fethu'r-Rabbani Tertibi**,(çev. Rifat Oral, haz. Süleyman Sarı) Ensar Yayıncılık, Konya, 2003.
15. İbni Mace, Muhammed b. Yezid, **Sünen-i İbni Mace Tercemesi ve Şerhi**, (çev. Haydar Hatiboğlu), Kahraman Yayınları, İstanbul, 1982.
16. İmâm-ı Azam, Ebu Hanife Numan b. Sabit b. Zuta b. Mah, **Müsned**, (çev. Muhammed Selim Köse) Emin Yayınları, Bursa, 1978.
17. İmâm Burhaneddin Ez-Zernuci, **Ta'limü'l Müte'allim**,(çev. Ali Kara), Şifa yayinevi, İstanbul, 2016.
18. İmâm Burhaneddin Ez-Zernuci, **Ta'limü'l Müte'allim**, (çev. Mustafa Köseoğlu,) Kitap Kalbi Yayıncılık, İstanbul, 2017.
19. İmâm Burhaneddin Ez-Zernuci **Ta'limü'l Müte'allim**, (çev. Yunus Vehbi Yavuz)Sahhaflar Kitap Sarayı Yayınları, İstanbul 2015.
20. İmâm Celalettin Suyuti,**Camius Sağır Muhtasarı Terceme ve Şerhi** (heyet), Yeni Asya Neşriyat, İstanbul, 2008.
21. İmâm Ebû Zekeriyyâ Yahyâ b. Şeref b. Mûrî en-Nevevî, **Riyaz'üs Salihin**,(çev. M. Yaşar Kandemir, İsmail Lütfi Çakan, Raşit Küçük), Erkam Yayınları, İstanbul, 2001.
22. İmâm Gazali Muhammed b. Ahmed, **Kutsi Hadisler**, (haz. Feyzullah Demirkiran) Semerkant Yayınları, İstanbul, 2015; **ihya'u Ulumi'd-din** (Çev. Ahmed Serdaroğlu) Bedir yayinevi, İstanbul, (tarihsiz).
23. İmâm Muhammed b. İsmail, **Sahihi Buhari**, (çev. Mehmet Sofuoğlu) Ötügen Yayınları, İstanbul, 1987.
24. İmâmi Müslim, **Sahihi Müslim Muhtasar**,(çev. Hanefî Akın) Polen Yayınları, İstanbul, 2008.

25. İmām Müslim, **Sahihi Müslim ve Tercemesi**,(çev. Mehmet Sofuoğlu) İrfan Yayımcılık, İstanbul, 1988.
26. İmām Nesaî,**Sünen-i Nesai**, (çev. Abdullah Parlıyan,) Konya Kitapçılık yayınları, Konya 2005,
27. İmām Tirmizi, Muhammed bin Ali bin Hasan bin Bişr ez-Zâhid, **Sünen-i Tirmizi Tercemesi**, (çev. Abdullah Parlıyan), Konya Kitapçılık yayınları, Konya, 2004.
28. Kanar Mehmet, **Osmanlıca Sözlük**, Say Yayınları İstanbul, 2009.
29. Kara Mustafa, **Bursa'da Tarikatlar ve Tekkeler**, Sır Yayıncılık, İstanbul, 2001.
30. Küçük Serhat, **Şeyh Nasuh Efendi ve Hadis Risalesi Üzerine**, Sufi Araştırmaları- Sufi Studies, Sayı: 8, ss. 49-64.
31. Mütercim Asım Efendi, **Burhanı Katı**, (hazl. Mürsel Öztürk, Derya Örs), Türk Dil Kurumu Yayınları, İstanbul, 2009.
32. Ozak Muzaffer, **Envarul Kulup**, Salah Bilici Kitabevi, İstanbul, 1979.
33. Öngören Reşat, **Tarihte Bir Aydın Tarikatı Zeyniler**, İnsan Yayınları, İstanbul, 2003.
34. Pattabanoğlu, Fatma Zehra **Abdülmecid b. Şeyh Nasuh Tosyevi'nin “Fezailü'l-İlm ve'l-Alim” Adlı Risalesi ve Transkripsiyonu**, EKEV Akademi Dergisi, Yıl: 20, Sayı: 66 (Bahar 2016).
35. Polat, Emannullah, **Tosyevinin “el-Havf ve'l-Hüzün” Adlı Risalesinin Tahkiki ve Değerlendirilmesi**, Bingöl Ü. İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2014, Sayı:3 s. 183-204.
36. Sakar Ekrem, **Abdülmecid b. Nasuh Tosyevî ve Matlab-ı A'lâ Adlı Esma-i Hüsna Şerhi**, YL Tezi, Marmara Üniversitesi, 2016.
37. Türk Dil Kurumu, **Tarama Sözlüğü**, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2009.
38. Türk Dil Kurumu **Türkçe Sözlük**, <http://tdk.gov.tr/> (muhtelif tarihlerde).
39. Türkiye Diyanet Vakfı, **İslâm Ansiklopedisi**, TDV Yayınları, Ankara, 2000 (Cilt.22), 2006 (Cilt. 32), 2011 (Cilt. 40), 2013 (Cilt. 44).
40. Hadis arama programı <https://İslâmhause.com/tr/> (Muhtelif tarihlerde).

