

T.C.
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DOĞUM – KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

EVLİLİK HAZIRLIĞI YAPAN ÇİFTLERİN
CİNSEL MİTLERE İNANMA DURUMLARI VE ETKİLEYEN
FAKTÖRLER

ŞEYMA KİLCİ
YÜKSEK LİSANS TEZİ

DANIŞMAN
Doç. Dr. Sevgi ÖZSOY

AYDIN 2018

KABUL VE ONAY SAYFASI

T.C. Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doğum – Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı çerçevesinde Şeyma KILCI tarafından hazırlanan “Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel mitlere inanma durumları ve etkileyen faktörler” başlıklı tez, aşağıdaki jüri tarafından Doktora/Yüksek Lisans Tezi olarak kabul edilmiştir.

Tez Savunma Tarihi: 28.05.2018

Üye (T.D.) : Doç. Dr. Sevgi ÖZSOY Adnan Menderes Üniversitesi
Üye : Doç. Dr. Emine GERÇEK Adnan Menderes Üniversitesi
Üye : Doç. Dr. Özlem DEMİREL BOZKURT Ege Üniversitesi

ONAY:

Bu tez Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca yukarıdaki jüri tarafından uygun görülmüş ve Sağlık Bilimleri Enstitüsününtarih vesayılı oturumunda alınannolu Yönetim Kurulu kararıyla kabul edilmiştir.

Prof. Dr. Ahmet CEYLAN

Enstitü Müdürü

TEŞEKKÜR

Tezimin her aşamasında bana yol gösteren, bilgisini ve zamanını esirgemeyen, desteğini her zaman hissettiğim değerli hocam ve tez danışmanım sayın Doç. Dr. Sevgi ÖZSOY'a, yüksek lisans eğitimim boyunca bilgisinden, tecrübesinden yararlandığım değerli hocam sayın Prof. Dr. Hilmiye AKSU'ya ve diğer eğitimime katkıda bulunan hocalarıma,

Araştırma verilerinin İzmir Konak Belediyesi'nde toplanmasına izin veren Belediye Başkanı Sayın Sema PEKTAŞ'a, Başkan yardımcısı Sayın Celil DUDU'ya, Fuar evlendirme memuru Necla YELKİKALAN ve çalışma arkadaşlarına,

Yüksek lisans eğitim sürecimde benden desteğini esirgemeyen İzmir Başkent Üniversitesi Hastanesi başhemşiresi Işıl DEMİRTAŞ'a, hemşire Zeynep ÖZASLAN'a ve hemşire Öznur ERBAY'a,

Bu günlere gelmemde canla başla çalışıp, fedakârlıklarını ve desteklerini esirgemeyen babam Veli KİLCİ, annem Leyla KİLCİ, kardeşim Ahmet KİLCİ'ye teşekkür ederim.

Araştırmanın cinsellikle ilgili mahrem kabul edilen bir konu olmasına rağmen, evlenme dairesine başvuru yapmaya gelen çiftlerin çoğunluğu araştırmaya katıldı. Araştırmamda yer alan bütün katılımcılara ayrı ayrı teşekkür ederim.

Şeyma KİLCİ

İÇİNDEKİLER

KABUL VE ONAY SAYFASI.....	i
TEŞEKKÜR	ii
İÇİNDEKİLER.....	iii
SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ.....	vii
ŞEKİLLER DİZİNİ.....	viii
TABLolar DİZİNİ	ix
EKLER DİZİNİ.....	xi
ÖZET.....	xii
ABSTRACT	xiii
1. GİRİŞ	1
1.1. Problemin Tanımı ve Önemi	1
1.2. Araştırmanın Amacı	2
2. GENEL BİLGİLER.....	3
2.1. Cinsellik ve Cinsel Sağlık.....	3
2.2. Cinsel Mitler	13
2.3. Cinsel Mitleri Etkileyen Faktörler	16
3. GEREÇ VE YÖNTEM	22
3.1. Araştırmanın Tipi	22
3.2. Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Özellikleri	22
3.3. Araştırmanın Süreci	22
3.4. Araştırmanın Evren ve Örneklemi.....	23
3.5. Araştırmaya Dâhil Edilme ve Araştırmadan Dışlama Kriterleri	23
3.6. Veri Toplama Aracı ve Verilerin Toplanması.....	24
3.7. Verilerin Değerlendirilmesi.....	25
3.8. Araştırmanın Sınırlılıkları.....	26

3.9. Araştırmanın Güçlükleri	26
3.10. Araştırmanın Olumlu Yönleri.....	27
3.11. Araştırmanın Etik Yönü.....	27
4. BULGULAR	29
4.1. Evlilik Hazırlığı Yapan Çiftlerin Tanıtıcı Özellikleri.....	29
4.2. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumları.....	33
4.3. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler	37
4.3.1. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsiyetlerine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	46
4.3.2. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Yaş Gruplarına Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	47
4.3.3. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin 15 Yaşına Kadar En Uzun Süre Yaşadıkları Yerleşim Yeri Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	48
4.3.4. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Eğitim Düzeyine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	49
4.3.5. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Aile Yapısına Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	50
4.3.6. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Anne Eğitim Düzeyine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	51
4.3.7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Baba Eğitim Düzeyine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	53
4.3.8. Evlilik Hazırlığı Yapan Kadınların Gelir Getiren Bir İşte Çalışma Durumuna Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	54
4.3.9. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsellikle İlgili Konularda Bilgilerini Yeterli Bulma Durumuna Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu.....	55
4.3.10. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel İlişki Deneyimi Yaşama Durumuna Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	56

4.3.11. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Ailelerinin Cinsel Konulara İlişkin Yaklaşımına Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	57
5. TARTIŞMA	60
5. 1. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumu	60
5.2. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler	66
5.2.1. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsiyetlerine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	66
5.2.2. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Yaş Gruplarına Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	67
5.2.3. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin 15 Yaşına Kadar En Uzun Süre Yaşadıkları Yerleşim Yeri Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	68
5.2.4. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Eğitim Düzeyine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	69
5.2.5. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Aile Yapısına Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	69
5.2.6. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Anne Eğitim Düzeyine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	70
5.2.7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Baba Eğitim Düzeyine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	71
5.2.8. Evlilik Hazırlığı Yapan Kadınların Gelir Getiren Bir İşte Çalışma Durumuna Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	71
5.2.9. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsellikle İlgili Konularda Bilgilerini Yeterli Bulma Durumuna Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu.....	72
5.2.10. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel İlişki Deneyimi Yaşama Durumuna Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	73
5.2.11. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Ebeveynlerinin Cinsel Konulara İlişkin Yaklaşımına Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu	74
6. SONUÇ VE ÖNERİLER	76

6.1. Sonuç	76
6.2. Öneriler.....	78
KAYNAKLAR.....	80
EKLER	87
ÖZGEÇMİŞ	98



SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ

CETAD	: Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği
CİB	: Cinsel İşlev Bozuklukları
CİBİF	: Cinsellikle İlgili Bilgi ve İnanışlar Formu
max	: maximum
min	: minimum
SPSS	: Statistical Package for the Social Sciences
TNSA	: Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması
TÜİK	: Türkiye İstatistik Kurumu
WHO	: World Health Organisation

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Erkeklerde Cinsel Yanıt Döngüsü	11
Şekil 2. Kadınlarda Cinsel Yanıt Döngüsü	11
Şekil 3. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsiyetine Göre Cinsel İlişki Deneyimi Yaşama Durumu.....	32
Şekil 4. Katılımcıların Cinselliğe İlişkin, Korku Yaşama ve Bilgisini Yeterli Bulma Durumu	32
Şekil 5. Evlilik Hazırlığı Yapan Çiftlerin Cinsellikle İlgili Konularda Danışmanlık Almayı İsteme Durumu	33



TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Cinsel Eylem Fizyolojisinin Aşamaları ve Kadında ve Erkekde Görülen Cinsel Tepkilerdeki Değişiklikler.....	9
Tablo 2. Araştırmanın Süreci.....	22
Tablo 3. Araştırmaya Katılan Çiftlerin Sosyo-demografik Özellikleri	30
Tablo 4. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Ebeveynlerinin Cinsel Konulara İlişkin Tutum ve Davranışları.....	31
Tablo 5. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsellikle İlgili Konuları Birileriyle Konuşma Durumu.....	31
Tablo 6. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsellikle İlgili İfadelere İnanma Durumları	35
Tablo 7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler I	38
Tablo 7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler II.....	42

EKLER DİZİNİ

Ek 1. Anket Formu.....	87
Ek 2. Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Ön Onay Yazısı	91
Ek 3. İzmir Konak Belediyesi İzin Belgesi.....	92
Ek 4. Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Önemli Değişiklik Form Onayı	94
Ek 5. Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Son Onay Yazısı	95
Ek 6. Araştırmanın Yapıldığı Yerin Resmi	96
Ek 7. Araştırma Sırasında Anket Cevaplayan Çiftlerin Resimleri	97

ÖZET

EVLİLİK HAZIRLIĞI YAPAN ÇİFTLERİN CİNSEL MİTLERE İNANMA DURUMLARI VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER

Kilci Ş. Adnan Menderes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Yüksek Lisans Tezi, Aydın, 2018.

Cinsellikle ilgili yanlış inanışlar, bireylerin evlilik uyumunun ve cinsel doyumunun azalmasına neden olmaktadır. Çiftlerin cinsel mitlerinin ve etkileyen faktörlerin bilinmesi, bireylerde sorun oluşturmadan önce düzeltilmesini sağlayabilir. Bu araştırma evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel mitlere inanma durumlarını ve etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapıldı.

Araştırmanın evrenini, İzmir-Fuar Evlendirme Dairesi'ne başvuran çiftler, örneklemini ise 319 çift oluşturdu. Veriler, sosyo-demografik özelliklerle, 29 cinsel mitin (“katılıyorum”, “katılmıyorum”, “fikrim yok”) sorgulandığı soru formu ile toplandı. Araştırmanın bağımlı değişkenini cinsel mitlere inanma durumu, bağımsız değişkenlerini ise yaş, cinsiyet, eğitim durumu, 15 yaşına kadar en uzun süre yaşanan yer, aile yapısı, kadınların çalışma durumu, anne-baba eğitim durumu, cinsel ilişki deneyimi, cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulma durumu ve ailede cinselliğin konuşulma durumu oluşturdu. Analizde, tanımlayıcı istatistikler ve ki-kare testi kullanıldı.

Katılımcılar, ortalama $27,7 \pm 5,01$ yaşında, %64,3'ü üniversite ve üzeri eğitime sahipti. Bireylerin %62,9'u cinsel ilişki deneyimi olduğunu, %85,6'sı cinsellikle ilgili korkusunun olmadığını, %85,6'sı cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulduğunu, %78'i cinsellikle ilgili konularda danışmanlık almayı istediğini belirtti. Bireylerin yarısından fazlası, 8 cinsel miti “katılıyorum” diyerek onaylarken, 12'sini “katılmıyorum” diyerek onaylamadı. Hiçbir mit %50'nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi. Tüm bağımsız değişkenler farklı sayıda mitte istatistiksel farklılığa neden oldu. En çok sayıda (28) mitte anlamlı farklılığı oluşturan değişkenler yaş, eğitim, cinsel ilişki deneyimi, cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulma durumu ve anne-baba eğitim düzeyi (27 mit) oldu.

Sonuç olarak araştırmadaki bireylerin cinsel mitlere inanma durumunun yaygındır. Ancak inanılan mit sayısı ve oranı literatüre göre daha düşüktür. Bireylerin sosyo-demografik özellikleri cinsel mitlere inanma durumlarını önemli ölçüde etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler: Cinsellik, Cinsel Mitler, Evlilik, Hemşire.

ABSTRACT

PREMARITAL COUPLES' BELIEF IN SEXUAL MYTHS AND THE FACTORS THAT AFFECT THEM

Kilci Ş. Adnan Menderes University, Institute of Health Sciences, Obstetrics and Gynecologic Nursing Masters' Thesis, Aydın, 2018.

Sexual beliefs cause marriage incompatibility, sexual satisfaction. Knowing the sexual myths that couples believe and factors that affect them can fix problems before they occur. This descriptive study was determine beliefs of premarital couples and factors that affect them.

The population of the study consisted of the Izmir Fair Marriage Office, by sampling improbable method, 319 participated. Data were collected the participants' socio-demographical characteristics and opinions (agree, dont agree, no idea) 29 sexual myths. Dependent variable is believing in sexual myths, independent variables consist of age, gender, education level, place of residence until 15 years of age, family structure, employment of females, parental education levels, sexual experience, knowledge about sexuality and parents who talk about sexuality. Descriptive statistics and chi-square test were used.

The mean age of the participants was $27,7\pm 5,01$, 64,3% of them had completed university and over. Participants 62,9% had sexual experience, 85,6% had no fear of sexuality, 85,6% had adequate sexual knowledge, 78% agreed to get sexual counseling. More than half of individuals agreed with 8 sexual myths, while disagreed with 12 of them. None of the myths received the response "no idea" over 50%. All independent variables caused statistically differences in myths. The most variables in sexual myths (28), that constituted significant differences age education level, knowledge about sexuality, sexual experience and parental education levels.

In the study commonly believed sexual myths but number of myths most individuals believed and rates were lower than studies in literature. Socio-demographic characteristics affect individuals' beliefs about sexual myths significantly.

Key words: Sexuality, Sexual Myths, Marriage, Nurse.

1. GİRİŞ

1.1. Problemin Tanımı ve Önemi

Türk Dil Kurumu (2016)'na göre evlenme bireylerin bir ev ya da aile birimi kurmalarının toplumca benimsenmiş ve yaptırıma bağlanmış biçimini oluşturan toplumsal kurumdur. Öztürk ve Arkar ise evliliği, bir erkek ve kadının düzenlenmiş kurallar ve yükümlülükler çerçevesinde resmi ve sürekli cinsel birlikteliği şeklinde tanımlamıştır (Öztürk ve Arkar, 2014). Bireyleri evlenmeye yönelten pek çok neden bulunmaktadır. Bu nedenlerden biri de cinsel doyum sağlamadır. Araştırmalar evlilikte çiftler arasındaki ilişki doyumundaki anahtar faktörün cinsel doyumun evlilik kalitesinin barometresi olarak görüldüğünü (Khazaei ve ark, 2011; Öztürk ve Arkar, 2014) ve cinsel doyumun evlilik uyumunu olumlu yönde etkilediğini (Gülsün ve Bozkurt, 2009; Çağ ve Yıldırım, 2013; Hasdemir, 2014; Uzel, 2015) belirtmektedir. Ekşi (2005)'nin evliliğe hazırlık aşamasındaki bireylerle yürüttüğü çalışmasında, kadınların %20'si, erkeklerin ise %29'u evliliğin amacını "cinsel gereksinimleri sağlama" olarak belirtmiştir. Bu durum cinselliğin evlilikte önemli bir yeri olduğunu göstermektedir.

Evlilikte cinsellik, toplumlarda kutsanmışlığın, arınmışlığın, bolluk ve bereketin simgesi olarak ifade edilirken, kurallar, mitler, tabular ve yasaklarla sınırları belirlenmiştir. Bu mitler bireylerin cinsel hayatını ve dolayısıyla evlilik hayatını da etkilemektedir. Cinsellik, evlilik nedeni olduğu gibi boşanmalarda da önemli bir nedendir. Yapılan çalışmalarda boşanma sebepleri arasında cinsel sorunların önemli bir boşanma nedeni olduğu görülmektedir (Abalı, 2006; Güneş, 2007; Oruç ve Kurt, 2009; Aktaş, 2011). Boşanmalara yansıyan cinsellekle ilgili sorunlar ve cinsel işlev bozuklukları, cinsel konularda bilgisizlik, abartılı ve yanlış beklentilerden kaynaklanmaktadır. Ailenin temelini oluşturacak olan çiftlerin cinsel mitlerinin sorgulanması ve danışmanlık verilerek mitlerden arındırılmaları önemlidir. Cinsel mitlerle ilgili yapılan araştırmalar daha çok üniversite öğrencileri, evli bireyler ya da cinsel işlev bozukluğu (CİB) olan bireylerle yürütülmüştür. Ancak evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel mitlerini inceleyen kısıtlı sayıda araştırma bulunmaktadır.

Tutucu toplumlarda kadının cinsellikten zevk alması utanç verici sayılmaktadır (Gülsün ve ark, 2009). Ülkemizde, cinsellik halen tabu olarak görülmekte, cinsel sorunlar saklanmakta ve cinsellik kulaktan dolma bilgilerle yaşanmaktadır (Abalı, 2006).

Çiftler, cinsel ilişkinin utanç verici ya da kirli olduğuna inandırılırsa, evlendiklerinde cinsel konulara ilişkin farklı beklentiler içerisinde olabilir. Bu farklı beklentiler de cinsel mitlerin oluşmasına ve bu mitlerin sürdürülmesine neden olmaktadır. Bireyler kendi cinsel istek ve ihtiyaçlarını tam bilmeden, gerçekçi beklentilerde bulunmadan ilişkiye başladıklarında sağlıklı ilişki kurmakta sorun yaşayabilmektedirler (Tarhan, 2014). Çiftlerin cinsellikle ilgili yanlış bilgi ve inanışlardan arındırılması sağlıklı ve doyumlu bir evliliğin oluşmasını ve boşanmaların azalmasını sağlayabilir. Hemşirelerin görevlerinden biri de danışmanlıktır. Evlilik hazırlığı yapan çiftlere evlilik ve cinsellik ile ilgili danışmanlık verilerek doğru bilgiye ulaşmaları, yanlış bilgi ve inanışlardan arınmaları sağlanabilir. Bu nedenle evlilik başvurusunda, rutin işlemler arasında, çiftlere sağlıklı cinsellik ve üreme sağlığı konusunda hemşireler tarafından doğru bilgilendirme yapılmalıdır.

1.2. Araştırmanın Amacı

Araştırmanın amacı evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel mitlere inanma durumları ve etkileyen faktörleri belirlemektir.

Araştırmada cevabı aranan sorular aşağıda verilmiştir.

- Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel mitlere inanma durumu nedir?
- Evlilik hazırlığı yapan çiftlerde cinsel mitlere inanma durumunu etkileyen faktörler nelerdir?

2. GENEL BİLGİLER

2.1. Cinsellik ve Cinsel Sağlık

Cinsellik ,doğum öncesi başlayıp ömür boyu devam eden, insanların değerleri, inanışları, duyguları, fiziksel görünümü, kişilikleri, sevdikleri ve sevmedikleri şeyler, tutum ve davranışlar ve sosyalleşme alanlarıyla şekillenen üremeyi, cinsel zevk almayı ve vermeyi içeren bir kavramdır (Sağlık Bakanlığı, 2009). Dünya Sağlık Örgütü'ne göre ise cinsellik, cinsiyet, toplumsal cinsiyet, toplumsal kimlik ve rolleri, erotizmi, zevki, yakınlık ve üremeyi içermektedir (WHO, 2015). Maslow'un beş temel ihtiyaçlar hiyerarşisinin en alt basamağını oluşturan fiziksel gereksinimlerin içerisinde cinsel ihtiyaçlar yer almaktadır. Cinsellik, insan yaşamının bütünleyici bir parçası ve temel gereksinimlerinden biri olarak kabul edilmektedir. Cinsellik ve cinsel sağlık biyolojik, psikolojik, sosyal, ekonomik, politik, kültürel, hukuksal, tarihsel, dinsel ve spiritüel faktörlerden etkilenmektedir (WHO, 2006). İnsan yaşamında, mutluluğunda ve özellikle aile hayatında en önemli faktörlerden biri de cinsellik ve cinsel ilişkidir (Abalı ve Aslan, 2015). Cinselliğin bu çok boyutlu anlamları bireyin bütün hayatını etkilemektedir.

Cinsellik sadece üreme için yapılan biyolojik bir fonksiyon değildir; aynı zamanda bireyin, bedensel ve ruhsal katılımla, cinsel zevk almayı, vermeyi ve hazzı da içeren, kişilerarası duyguların paylaşımını sağlayan, aşk ve cinsel yakınlığı da kapsayan yaşamın önemli bir parçasıdır (Ege ve ark, 2010). Cinsellik, biyolojik, psikolojik ve sosyal yönden üç boyutta incelenebilir. Biyolojik boyut, üremeyi içermektedir. Psikolojik boyut “yakınlaşma, bütünleşme, bir olma” gereksinimleri gibi duygusal paylaşımları içermektedir. Sosyal boyut ise bireylerin değer yargıları, inançları ve gelenekleriyle biçimlenmektedir. Bireylerin duygusal paylaşımları doğrultusunda cinsel davranış biçimleri de değişebilmektedir. Bu nedenle cinselliğin sınırlarının çizilmesi zordur (Keçe, 2013).

Cinsellik, cinsel yakınlık, aşk, cinsel ilişki çoğunlukla iki kişi arasında yaşanmakta ve toplum tarafından mahrem olarak kabul edilmektedir. Dolayısıyla tutucu toplumlarda cinsellik hakkında konuşmak sınırlandırılmıştır. Cinselliğin konuşulmaması, cinselliğin yaşanmadığı anlamına gelmemektedir. Bu konudaki ilk kapsamlı çalışmalar, Amerika'da yapılan Erkeklerde Cinsel Davranış (Sexual Behavior in the Human Male) ve beş yıl sonra da Kadında Cinsel

Davranış (Sexual Behavior in the Human Female) isimli araştırmalardır (Kinsey, 1948, 1953). Bu araştırma tutucu görünen ve bilinen Amerikan halkının şaşırtıcı biçimde cinsellik konusunda çarpıcı ve beklenmedik düşünce ve davranışlara sahip olduğunu ortaya çıkarmıştır. Örneğin; Amerikalı erkeklerin %37'sinin, kadınların ise %13'ünün en az bir kez eşcinsel ilişki deneyimi yaşadığı, kadınların %62'sinin, erkeklerin ise %92'sinin mastürbasyon yaptığı ve evlilik öncesi seksin doğal karşılandığı saptanmıştır (Kinsey, 1948, 1953). Bu araştırmanın sonuçları Dünya'da büyük yankı uyandırmış ve başka toplumlardaki cinsel davranışların sorgulanmasına neden olmuştur. Türkiye'de ise cinsellikle ilgili yapılmış en kapsamlı araştırmalardan biri Hürriyet Gazetesi'nin 17 il merkezinde, 13 yaş üstü 2908 kişi ile yaptığı araştırmadır (Armutçu, 2006). Bu araştırmanın sonuçları, cinselliğin Türkiye'de hala bir tabu, gizli, yasak, günah olarak görüldüğünü, gizli de olsa cinselliğin yaşandığı ve birçok sorunu da beraberinde getirdiğini göstermiştir (Armutçu, 2006). Bu konuda yapılmış kapsamlı başka bir çalışma ise, Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği (CETAD)'nin, Türk halkının cinsellikle ilgili düşüncelerinin, bilgi düzeylerinin ve cinsellikle ilgili değer ve yargılarının incelendiği, 16 yaş üstü 1537 kişinin yer aldığı araştırmadır. Araştırma sonucunda cinsellikle ilgili konularda kadınların bilgisiz, erkeklerin ise yanlış bilgili olduğu ve cinselliğin çevreden, arkadaşlardan, internetten yani "kulaktan dolma" bilgilerle öğrenildiği belirlenmiştir (CETAD, 2006a). Sonuçlar, cinselliğin tartışılıp konuşulmadığı ancak gizli de olsa yaşandığı, cinsellikle ilgili bilgilerin uygun olmayan kaynaklardan elde edildiğini, cinsellik konusunda yasakçı zihniyetin toplumumuzda halen yaygın olduğunu göstermiştir.

Dünya'da insanın cinselliğe bakış açısında ve cinsel davranışlarında farklı unsurlar etkili olmuştur. Cinselliği etkileyen farklı sosyo-kültürel özelliklerin yanı sıra, din, n yargılar, tabular, sosyal normlar, örf ve adetler de bulunmaktadır. Cinsellik konusundaki yaygın inanışlar ve tutumlar, kültürler arasında farklılık göstermektedir. Aynı kültür içerisinde bölgesel farklılıklar da olabilmekte hatta cinsel konularla ilgili inanç ve tutumlarda bireyden bireye, yaşa, cinsiyete, eğitim durumu ve aile yapısına göre değişiklik olabilmektedir. Bu farklılıklar toplumda cinsellik konusunda farklı kültürel yapıların ortaya çıkmasına neden olmaktadır (İncesu, 2004; Torun ve ark, 2011). Bunlar "*cinselliği yasaklayan*", "*cinselliği kısıtlayan*", "*cinselliğe izin veren*" ve "*cinselliği destekleyen*" kültürel yapılardır.

Cinselliği yasaklayan kültürlerde, cinsellik tabu olarak görülmektedir. Üreme amacı dışında cinsellik engellenmekte ve cinsellikten zevk alınması istenmemektedir (Avcı ve

Kızılkaya, 2011). Ayrıca evlilik öncesi ilişki yasaklanmakta ve gençler cinsel bilgidan yoksun bırakılmaktadır.

Cinselliği kısıtlayan kültürlerde, evlilik öncesi ilişki izni erkeklere verilmiştir (Avcı ve Kızılkaya, 2011). Yapılan araştırmalara göre ülkemizde bölgeden bölgeye, aileden aileye değişmesine rağmen genel olarak cinselliği kısıtlayan bir kültürel yapı hâkimdir.

Gençlerle yapılan araştırmalar, kadınlar için evlilik öncesi cinsel deneyimin hoş görülmediğini ve onaylanmadığını göstermektedir (Özcebe ve ark, 2007; Pınar ve ark, 2009; Aslan ve ark, 2014). Evlilik öncesi cinsel ilişki gençlerin, özellikle de kadınların karşısına bir tabu olarak çıkmaktadır. Toplumumuzda da erkek çocuk cinsellik konusunda kadına göre daha özgür yetiştirilmekte, kız çocuğu baskı ve kontrol altında olup daha tutucu, geleneksel rol beklentisine uygun, evlilik öncesi cinsel ilişki yasağı gibi cinsellikle ilgili baskılarla büyütülmektedir (Akın ve Özvarış, 2003). Evcili ve ark (2013)'nın ebelik bölümü öğrencileri ile yaptığı çalışmada, öğrencilerin %85'inin evlilik öncesi cinsel ilişki deneyimi yaşanmasını doğru bulmadığı fakat %44'ünün "cinsellik tabu olmaktan çıkmalı" görüşüne katıldıkları saptanmıştır. Akın ve Özvarış (2003)'ın adölesanların cinsel ve üreme sağlığını etkileyen faktörleri incelediği çalışmasında, adölesanlara sorulan "cinsellik, evli olmadan bir birlikteliğin doğal bir parçası olarak kabul edilebilir mi?" sorusuna hem genç kadınlar hem de erkekler, gerçek bir cinsel ilişkinin evli olmadan kabul edilemez olduğunu belirtmişlerdir. Kabul edilebilir olduğunu düşünenler de mutlaka evlilikle sonuçlanacak, uzun süreli bir ilişkiden sonra olması gerektiğini belirtmiştir. Bu durum cinselliğin evlilikle bağdaştırıldığını ortaya koymaktadır. Bazı çalışmalar ise evlilikte bekâretin önemli olduğunu göstermiştir (Akın ve Özvarış, 2003; Kaya ve ark, 2007; Civil ve Yıldız, 2010; Özsoy ve ark, 2016). Armutçu (2006)'nın 2908 kişi ile yaptığı araştırmada ise "bekâret kadının namusunun simgesidir" yargısına kesinlikle katılanların oranı %67'dir. Bu oran metropollerde %57, Doğu Anadolu Bölgesi'nde ise %89'dur. Bu sonuç Türkiye'de cinselliğe ve bekârete ilişkin düşüncelerde bölgeler arası farklılık olduğunu ortaya koymaktadır. Aynı araştırmada evlilik öncesi cinsel ilişkinin bekârete zarar gelmeden yaşanmasını normal karşılayanlar %28, kadınların bozulan bekâret zararını diktirerek evlenmesine "kesinlikle" ve "biraz" katılanların oranı ise %29 olarak belirtilmiştir (Armutçu, 2006). Bu durum yaşanan cinselliğin göz ardı edildiğini göstermektedir.

Gençlerde cinsel deneyimle ilgili çalışmalar incelendiğinde, cinsel deneyime sahip erkeklerin oranı %25 ile %70 arasında saptanırken, kadınlar için bu oran %5 ile %17 arasında

bulunmuştur (Özan ve ark, 2004; Kaya ve ark, 2007; Pınar ve ark, 2009; Civil ve Yıldız, 2010; Ünal ve Erenel, 2010; Yılmaz ve ark, 2010; Çolakoğlu, 2011). Evli ve yaş ortalaması 36,3 olan daha ileri yaşlı bireylerle yapılan bir araştırmada, erkeklerin %55'nin, kadınların ise %0,6'sının evlilik öncesi cinsel ilişki deneyimi olduğu saptanmıştır (Yılmaz ve ark, 2010). Bu durum zaman içinde evlilik öncesi cinsel ilişki deneyimine bakışın değiştiğini ve evlilik öncesi cinsel ilişki sıklığının hem erkeklerde hem de kadınlarda arttığını göstermektedir.

Cinselliğe izin veren kültürlerde, cinsellik göz önünde yaşanmıyorsa ses çıkarılmamakta, evlilik öncesi cinsel ilişki normal karşılanmaktadır. Cinselliği destekleyen kültürler ise, cinselliğin öğrenildiği kültürlerdir. Bu kültürlerde bireyler, cesaretlendirilerek cinsel bilgi ve becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır (Avcı ve Beji Kızılkaya, 2011). Örneğin; Yunan kültüründe, Yunan tanrıları cinsel davranışlarıyla kabul görmüş ve cinsel hazlar özgürce yaşanabilmiştir. Ayrıca cinsel sapmalar saygı ile karşılanmış, kadın ve erkek eşcinselliği toplumsal tepkiden uzak kalmıştır. Mısır kültüründe din, cinsellik ve kültür birbirinin içine geçmiştir. Firavunlar döneminde dişi “İsis” ve erkek “Osiris” tanrıları Mısır'ın en büyük iki tanrısıdır. Evlilik, toplum ve aile yaşamı dinsel ve cinsel özellikleri barındıran bu tanrıların buyrukları ile şekillenmiştir. Hindistan'da ise aşk ve cinsellik, din tarafından kutsanan bir davranış olmuştur. Hint dinlerinin başka ülkelerde en çok ilgi çeken yönlerinden biri, cinsel faaliyetlerin vazgeçilmez bir aydınlanma yolu olduğu görüşüne dayalı Tantarizm olmuştur. Tantra'nın merkezinde ruhsal ve bedensel eylem vardır. Cinselliğin, geliştirilerek öğrenildiği Uzakdoğu ve Hint kültürlerinde insanlar cinselliği doğal ve doyumlu bir şekilde yaşamaktadır (Poroy, 2010). Tarihe bakıldığında geçmişte toplumlarda cinselliğe izin veren ve destekleyen bir kültürün hâkim olduğu söylenebilir.

Toplumların kültürel yapıları, bireylerin yetiştikleri çevre, alışkanlıklar, eğitim gibi pek çok boyut cinselliği ve cinsel sağlığı etkilemektedir. Bu nedenle bireyin sağlığından söz ederken cinselliğin dolayısıyla cinsel sağlığın da göz ardı edilmemesi gerekmektedir. Dünya Sağlık Örgütü cinsel sağlığı, yalnızca hastalık ve sakatlıkların olmaması değil, cinsellikle ilgili fiziksel, duygusal, zihinsel ve sosyal yönden tam bir iyilik hali olarak tanımlamıştır. Ayrıca cinsel sağlık, zorlama, ayrımcılık ve şiddetten arınmış, pozitif ve saygılı bir yaklaşımla, güvenli cinsel deneyimlere sahip olmayı da gerektirir (WHO, 2006).

Cinsel sağlık; fiziksel ve mental sağlık durumu, kronik hastalıkların varlığı, nörolojik ve hormonal nedenler, geçirilen hastalık ve ameliyatlar, beden yapısı ve fonksiyonlarındaki

değişikliklerden etkilenmektedir (Basson ve ark, 2005). Cinsel sağlık cinsel hakların tanındığı, saygı duyulduğu ve uygulandığı ortamlarda mümkündür.

Bireylerin cinsel sağlığa ulaşılabilmeleri ve korumaları için bazı haklara sahip olması gereklidir. Bu bağlamda Uluslararası Nüfus ve Kalkınma Konferansı (ICPD, Kahire, 1994) ve Dördüncü Dünya Kadın Konferansı'nda (Pekin, 1995) cinsel ve üreme hakları ilk defa ele alınmıştır. 1999'da da 14. Dünya Seksoloji Kongresi'nde Dünya Cinsel Sağlık Birliği evrensel cinsel haklar deklarasyonunu kabul ve ilan etmiştir.

Bu haklar (CETAD, 2006b);

1. Cinsel özgürlük hakkı: Tüm bireylerin cinselliklerini ifade etmelerine olanak sağlar. Her çeşit cinsel zorlama, istismar ve taciz bu özgürlüğün dışında kalmaktadır.

2. Cinsel otonomi, cinsel bütünlük ve vücudunun güvenliği hakkı: Kişinin kendi cinsel hayatıyla ilgili kendi kendine karar verebilmesini içermektedir. Ayrıca işkence, yaralama ve şiddetten arınmış olarak bireyin kendisini kontrol etmesi belirtilmiştir.

3. Cinsel mahremiyet hakkı: Bu madde başkalarının cinsel haklarına müdahale edilmediği sürece yaklaşma konusunda bireysel karar verme ve davranma hakkını içermektedir.

4. Cinsel eşitlik hakkı: Cinsiyet, toplumsal cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, ırk, sosyal sınıf, din veya fiziksel ve zihinsel engel gözetilmemesi ve hiçbir ayırıma maruz kalmama hakkıdır.

5. Cinsel zevk hakkı: Cinsel zevk, otoerotizm dâhil olmak üzere, fiziksel, psikolojik, akli ve ruhsal refah kaynağıdır. Bireylerin cinsel zevk haklarının bulunduğu cinsel haklar açısından tanımlanmıştır.

6. Duygusal cinsel ifade hakkı: Bireylerin cinselliklerini iletişim, dokunma, duygusal ifade ve aşk aracılığıyla ifade etme hakkını belirtmektedir.

7. Özgürce cinsellik içeren ilişki kurma hakkı: Bireylerin cinselliklerini iletişim, dokunma, duygusal ifade ve aşk aracılığıyla ifade etme hakları vardır. Bunun anlamı evlenme ya da evlenmeme, boşanma ve başka çeşitli cinsellik içeren ilişkiler kurabilmesini içermektedir.

8. Özgür ve sağduyulu üreme seçimi yapma hakkı: Çocuk sahibi olma veya olmamayı seçme hakkını, çocuk sayısına ve ne kadar aralıkla olacağına karar verme haklarını içermektedir.

9. Bilimsel araştırmaya dayalı cinsel bilgi edinme hakkı: Bu hak cinsel bilginin bilimsel açıdan etik araştırmalar sonucu elde edilmiş olması ve bütün bireylere uygun şekilde yayılması gerektiği ifade edilmiştir.

10. Kapsamlı cinsellik eğitimi hakkı: Her bireyin kapsamlı cinsel sağlık eğitim hakkı vardır. Doğumdan başlayarak yaşam boyu devam eden bir süreçtir ve bütün sosyal kurumları kapsamalıdır.

11. Cinsel sağlık bakımı hakkı: Cinsel sağlık bakımı tüm cinsel endişe, sorun ve hastalıkların engellenmesi ve tedavisinde mevcut ve ulaşılabilir olmasıdır.

Cinsel haklar özgürlüğe, onura ve bireylerin eşitliğine dayalı insan haklarıdır. Herkesin cinsel bilgilere ulaşma ve cinsel ilişkiyi zevk ya da üreme amacıyla yaşama hakkı bulunmaktadır (WHO, 2006). Bireylerin ve toplumların cinsel sağlıklarının temini için cinsel haklar tanınmalı, teşvik edilmeli, saygı gösterilmeli ve toplum tarafından savunulmalıdır. Cinsel yaşamın önemli bir parçasını da cinsel ilişki oluşturmaktadır.

Cinsellik ve cinsel eylem fizyolojisi ile ilgili ilk çalışmalar Masters ve Johnson (1966) tarafından yapılmıştır. Masters ve Johnson, insan cinsel tepki sürecini dört aşamaya ayırmıştır. Bunlar; uyarılma, plato, orgazm ve çözülmedir. Kaplan (1974), psikolojik bir boyut olan istek aşamasını da ekleyerek cinsel istek, uyarılma ve orgazmdan oluşan üç aşamalı bir model geliştirmiştir. Günümüzde ise cinsel eylem fizyolojisi beş aşamada incelenmektedir. Bu aşamalar; cinsel istek, uyarılma, plato, orgazm ve çözülmedir (CETAD, 2006b; Sağlık Bakanlığı, 2009; Akan ve Doğan, 2011). Tablo 1’de cinsel eylem fizyolojisinin aşamaları, her aşamadaki fizyolojik tepkilerle kadın ve erkekteki farklılıklar gösterilmiştir.

Tablo 1. Cinsel Eylem Fizyolojisinin Aşamaları ve Kadında ve Erkekte Görülen Cinsel Tepkilerdeki Değişiklikler (CETAD, 2006b; Sağlık Bakanlığı, 2009; Akan ve Doğan, 2011)

Evre	Kadın ve Erkekte Görülen Cinsel Tepkilerdeki Değişiklikler		
	Her iki cinsiyet	Kadın	Erkek
İstek	-	-	-
Uyarılma	Kalp atışı ve kan basıncı artar, vücut kasları gergin, meme başları dikleşir, cinsel organlarda kızarıklık, istemli ve istemli kaslar kasılır.	Vajina uzar ve genişler ve ıslanma olur. Klitoris ereksiyonu, labialarda memelerde dolgunluk, ateş basması, uterusun pelviste yükselmesi gözlenir.	Peniste ereksiyon ile başlar, skrotum kalınlaşır ve skrotum yükselir. Uyarılma sürerse ereksiyon uzun süre devam edebilir.
Plato	Solunum hızı, kalp atış hızı ve kan basıncı daha da artar ve kas gerginliği artar. Orgazmın yaklaşmakta olduğu hissi uyanır.	Klitoris geri çekilir, Bartholin bezleri ıslanır, memelerdeki büyüme artar. Göbek etrafında başlayan kızartılar memeye daha sonra da kollar, kalça ve sırta doğru yayılır. Uterus iyice yükselir. Vajinanın alt kısmı şişer, daralır ve sıkılaşıp orgazmik platform oluşur.	Penis koyulaşır, glans penis belirginleşir, testisler vücuda yaklaşır. Cowper bezi boşalma öncesi sıvıyı salgılar. Bu evrenin süresi kişiler arasında hatta aynı kişide oldukça değişkendir. Erken boşalması olan erkeklerde bu evre kısadır.
Orgazm	Kalp atış hızı, solunum hızı ve kan basıncı en yüksek düzeye ulaşır. Cinsel derideki kızarıklık tüm vücuda yayılır ve kaslarda spazm görülür.	Bu evrede vajinanın dış 1/3'lük kısmında, kaslarda kasılmalar oluşur. Kasılmalar 3-5 bazen 10-15 defa olmaktadır. Kadınlar orgazm sonrası yeniden bir orgazm yaşayabilir.	Ejakulasyon gerçekleşir. Bu sırada üretra, anüs ve pelvik kaslar 3-6 kez kasılır.
Çözülme	Kalp atış hızı ve kan basıncı normalin altına düşer, sonra normale döner. Tüm bedende terleme olur. Kas gerginliği kaybolur, rahatlama ve uyusukluk artar.	Fizyolojik değişiklikler aynı sırayı takip ederek kaybolur. Kan damarları genişler. Memeler küçülür, klitoris küçülür, vajinanın rengi açılır, serviks orgazmdan 20-30dk sonra kapanır.	Fizyolojik değişiklikler aynı sırayı takip ederek uyarı öncesi duruma döner ve gevşeme yaşanır. Meme başları gevşer, penis rengi açılır, yumuşar ve küçülür, skrotum gevşer ve testisler aşağı doğru iner.

Uyarılma evresi (heyecanlanma): Bu evrede uyarılar fiziksel, fanteziler ve zihinsel uyarılar şeklindedir. Uyarının süresi ve yoğunluğuyla ilgili olarak cinsel yanıtta değişiklik olabilir. Kadında, genital organlarda kan akışında artma, memelerde büyüme, klitoriste kanlanma artışı ve buna bağlı olarak gövdesinde hafif bir büyüme meydana gelir. Normalde 7-8 cm olan vajina 9-11 cm'e ulaşır. Ayrıca vajina girişinde bulunan Bartolin bezleri de salgıladıkları mukuslu salgı ile penis girişini kolaylaştırır. Cinsel uyarının artmasıyla birlikte

giderek büyüyen uterus pelvis içinde yükselir. Erkeklerde ise peniste ereksiyon, glansta büyüme, skrotum derisinin gerilmesi ve kalınlaşması ile testislerde yükselme görülür. Peniste ereksiyon sağlandıktan sonra, uyarılma sürerse ereksiyon devam edebilir. Peniste arteriyel damarlarda genişleme, ardından penis içine bol miktarda kan akışı olur ve venöz kapakçıklar kapanarak kanın geriye kaçıışı engellenir. Erkeklerde erekte penis uzunluğu 12,5-17,5 cm arasındadır (Masters ve Johnson, 1966; CETAD, 2006a; Sağlık Bakanlığı, 2009; Akan ve Doğan, 2011).

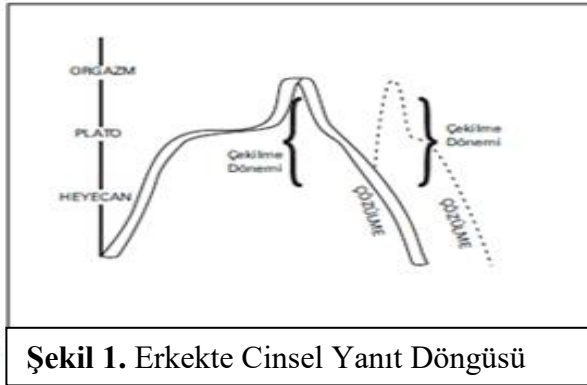
Plato evresi: Bu evrede cinsel gerilim ve cinsel haz duygusu giderek artar ve orgazma kadar devam eder. Bu evrenin süresi kişiler arasında hatta aynı kişide değişik zamanlarda değişiklik göstermektedir. Kadında memelerde, areolalarda belirgin büyüme gözlenir. Uyarılma evresinde, küçük dudaklarda (labia minör) pembeden kırmızıya doğru bir renk değişikliği olur. Klitorisdeki değişiklikler çok belirgindir. Klitorisin başı ve gövdesi büzülerek çekilir. Vajinanın dış 1/3'lük bölümünde kanlanma artışı olur ve genişler. Uterus pelviste tam yükselir. Bu evrenin sonlarına doğru kaslarda gerilim, hızlı nefes alıp verme, kalbin hızlı çarpması, kan basıncında artma ve kalçalarda kasılmalar gözlenir. Erkeklerde ise peniste ereksiyona ek olarak çap artışı, glansta kadınlardaki küçük dudaklarda görülen renk değişikliğine benzer bir koyulaşma ve testislerde büyüme ve yükselme gözlenir. Orgazm öncesi bu dönemde cowper bezlerinden salgılanan sıvı üretral açıklıktan dışarıya akar.

Orgazm evresi: Haz duygusuyla ilişkili olarak erkeklerde ejakulasyon, kadında ise perine ve vajina etrafındaki kasların, ritmik refleks kasılmaları görülür. Bu aşamada idrar kesesinin iç sfinkterleri, meni sıvısının kese içine doğru geriye kaçmasını önleyecek şekilde kapanır. Bu evrede erkeklerde skrotum ve testislerde plato evresindeki değişiklikler görülür.

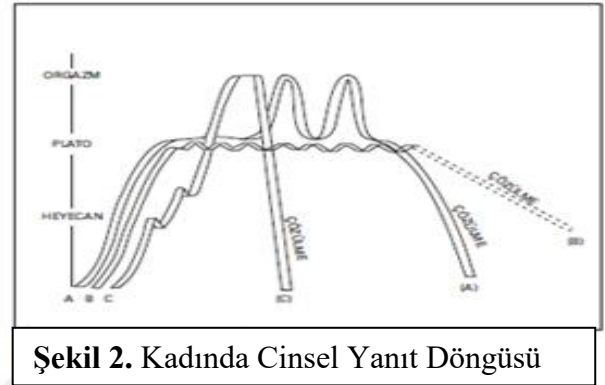
Çözülme evresi: Orgazm sonrası ya da orgazm gerçekleşmemişse ilk iki evreden sonra, yaşanan cinsel gerilimin ve oluşmuş fizyolojik değişiklikler dakikalar içerisinde uyarılma öncesi duruma döner. Kadınlarda olduğu gibi bu evrede, genital organlarda oluşan fizyolojik değişiklikler aynı sırayı takip ederek uyarı öncesi duruma dönmektedir.

Çözülme evresinin süresi, cinsiyete, orgazma ve cinsel uyarının sürüp sürmemesine göre değişiklik göstermektedir. Cinsel yanıt süreci kadında ve erkeklerde değişiklik gösterdiği gibi bu değişiklik bireyden bireye, bir cinsel birleşmeden diğerine, farklı ortamlar ve farklı zamana göre de değişiklik göstermektedir. Kadında ve erkeklerde cinsel yanıt döngü grafikleri Şekil 1 ve Şekil 2'de gösterilmiştir. Kadınlar son evrenin herhangi bir aşamasında, cinsel uyarı geldiğinde yeniden cinsel yanıt döngüsüne girebilirler. Erkeklerde ise, süresi kişiden kişiye ve

yaşa bağlı değişebilen çözülme evresine girerler. Yani erkekte çözülme evresi sonrası, yeni bir cinsel uyarıya yeniden yanıt döngüsü oluşturma aşamasına kadar geçen ek bir dönem daha vardır. Bu döneme refrakter dönem (yanıtsız evre) denir. Bu dönemin uzunluğu yaşa, fiziksel ve psikolojik hastalıklara bağlı olarak değişebilir. Erkekte tek bir cinsel yanıt döngüsü olmasına karşın, kadınlarda değişkenlik göstermektedir (Masters ve Johnson, 1966; CETAD, 2006a; Sağlık Bakanlığı, 2009; Akan ve Doğan, 2011).



Şekil 1. Erkekte Cinsel Yanıt Döngüsü



Şekil 2. Kadında Cinsel Yanıt Döngüsü

Kaynak: (CETAD, 2006b).

En önemli cinsel organ beyin, en büyük cinsel organ ise deridir. Beyin, bütün cinsel tepkileri kontrol eder, seks hormonlarını yönetir ve cinsel fanteziler oluşturma yeteneği verir. Deri ise sinirleri içerir ve bu bölgeleri uyarılmaya hazır hale getirir. Dokunmak, öpüşmek, sarılmak gibi davranışlar da cinselliğin bir parçasıdır. Kişiler üreme organları dışında, vücudun her tarafından uyarılabilir. Bu nedenle doyumlu bir cinsel ilişki için penetrasyon (penis-vajina ilişkisi) şart değildir. Penetrasyon gerçekleşmeden de cinsel uyarılma ve orgazm yaşanabilir. Çünkü cinselliğin amacı haz almaktır (Sağlık Bakanlığı, 2009).

Cinsel işlevlerden sorumlu beyin alanları limbik sistem ve hipotalamustur. Özellikle anterior hipotalamik medyal preoptik çekirdeğin erkek, posterior hipotalamik ventromedyal çekirdeğin de kadın cinsel davranışlarını yöneten merkezler olduğu düşünülmektedir. (İncesu, 2004).

Cinsel istek, uyarılma ve orgazm evreleri farklı nörotransmitterler ve hormonlar tarafından etkilenmektedir. Bu nörohormonal ve nörokimyasal aktivitelerle cinsel yanıt döngüsü ortaya çıkmaktadır. Bireyin hastalıkları, geçirdiği ameliyatlar, kullandığı ilaçlar, kişinin psikolojisi, kültürü, beklentileri, inanışları gibi pek çok faktör cinsel yanıt döngüsünün bozulmasına neden olmaktadır. Bunun sonucunda da cinsel işlev bozuklukları ortaya çıkabilmektedir.

Cinsel işlev bozuklukları, bireylerin tatmin edici cinsel ilişki veya haz almasını önleyen bilişsel, duygusal ve davranışsal problemlerdir (LoPiccolo ve LoPiccolo, 2012). Cinsel işlev bozuklukları (CİB) cinsel yanıt döngüsünün istek, uyarılma ve orgazm evrelerindeki fizyolojik süreçlerdeki bozukluklar nedeniyle ortaya çıkmaktadır. Cinsel işlev bozukluklarının oluşumunda fiziksel, psikolojik, sosyal ve kültürel faktörlerin rol oynadığı bilinmektedir. Bu faktörler; bireyin hastalıkları, kullandığı ilaçlar, geçirdiği operasyonlar, tecavüz, şiddet, ebeveyn ilişkilerindeki problemler, geleneksel katı inançlar, yetişme koşulları, aile tutumu, yetiştiği kültürün cinselliğe bakışı, yanlış öğrendiği cinsel davranışlar, eksik ve yanlış cinsel bilgiler, cinsellikle ilgili abartılı beklentiler, suçluluk ve günahkârlık duyguları, depresyon, cinsel sorunları konuşamaması, başarısızlık korkusu, eşe karşı yeterli olamama korkusu, evlilikle ilgili anlaşmazlıklar, iletişimsizlik, gebelik kaygısı, ilişkideki sorunlar olarak sıralanabilir (İncesu, 2004; Poroy, 2010; LoPiccolo, 2012).

Cinsel işlev bozukluklarının ortaya çıkmasında hazırlayıcı, başlatıcı ve sürdürücü faktörler bulunmaktadır. **Hazırlayıcı faktörler**, cinsel işlev bozukluğunun gelişmesine neden olan faktörlerdir. Bunlar; *cinsel mitlerin yaygınlığı*, cinsel deneyim eksikliği, tutucu ve kısıtlayıcı yetişme tarzı, cinsel eğitimsizlik, anne-babanın erken yaşlarda ölümü, utanma, aşağılanma, travma, taciz, şiddet ve ilk deneyimle ilgili korkular ve benzeridir. **Başlatıcı faktörler**, cinsel işlev bozukluğunun ortaya çıkmasında bedensel ve psikolojik etkenlerin varlığını içermektedir. Bunlar; sistemik ve kronik hastalıklar, partnerdeki cinsel işlev bozukluğu, eş kaybı, anksiyete bozuklukları, sadakatsizlik, çocuk doğumu, yaşlanma, *cinsel mitler*, cinsellikle ilgili gerçek dışı ve aşırı beklentilerdir. **Sürdürücü faktörler** ise bedensel ve psikiyatrik hastalıklar gibi cinsel işlev bozukluğunu başlatıcı etkenler çözümlenmediklerinde ortaya çıkmaktadır. Bu etkenler ise; performans anksiyetesi, cinsellikle ilgili suçluluk ve günahkârlık duyguları, yakınlık korkusu, *cinsel mitler*, iletişim sorunları ve olumsuz beklentiler olarak belirtilmektedir (İncesu, 2004; Poroy, 2010; Yılmaz ve ark, 2010; Akan ve Doğan, 2011; Keçe, 2015).

Cinsel mitler, cinsel işlev bozukluklarında hem hazırlayıcı hem başlatıcı hem de sürdürücü faktörler arasında yer alan en önemli etmenlerden biridir. Kuşaklar arası aktarılan eksik ya da yanlış cinsel bilgilendirme hem erkekte hem kadında cinsel mitlere inanmayı kolaylaştırmaktadır. Bu nedenle cinsel mitlerin yerine doğru bilgilerin konması, yanlış inançların düzeltilmesi cinsel işlev bozukluklarının çözümüne katkı sağlar (Akan ve Doğan, 2011; Keçe, 2015).

2.2. Cinsel Mitler

Yunanca “mitos” kelimesinden gelen mit, masal, öykü, efsane anlamındadır. Herhangi bir konuda toplumda ağızdan ağıza, kulaktan kulağa dolaşan, kaynağı gerçek olmayan gerçek dışı, abartılı söylenti ya da yaygın inanışlara mit denir. Türk Dil Kurumu (TDK)’na göre ise mit “Geleneksel olarak yayılan veya toplumun hayal gücüyle değişen, alegorik bir anlatımı olan halk hikâyesi, mitos” olarak tanımlanmaktadır (TDK, 2017). Tarih boyunca toplumlarda pek çok konuda mitler oluşmuş ve bunlara inanılmıştır. Doğa olayları, doğum, ölüm, yaradılış, doğaüstü güçler, hastalıklar gibi birçok konuda insanların gerçek olduğuna inandığı mitler vardır. Örneğin; kişiye, eve uğursuzluk getireceğine ya da şeytanın ziyaret edeceği inancıyla “gece tırnak kesilmez”, kişinin fakir olacağı inancıyla “kapı eşliğinde oturulmaz”, mitleri toplumumuzda görülen mitlerden bazılarıdır.

Toplumlarda egemen yapının hâkimiyetini devam ettirmek içinde mitler türetilir. Çünkü mitler insanlara hükmetmek için kullanılmaktadır. Mitler toplumun bilincine ustaca yerleştirildiğinde insanların manipüle edildiklerini anlamaları imkânsız olmaktadır (Mora, 2008). Örneğin, “büyüklerle karşı gelirsen taş olursun” miti, ana, baba, öğretmen, patron, devlet adamları gibi toplumda belirli yeri olan insanlara yanlış yapsalar bile, her zaman saygı göstermek gerektiğini ifade eder. Mitler ulusa, topluma, kuruma katkı yapmalarını sağlamak içinde oluşturulurlar. Toplumlarda yaygın görülen mitlerden en önemlileri ise cinsellikle ilgili olan mitlerdir. Cinsel mitler, kişilerin cinsel konularda doğru olduklarını düşündükleri, çoğu zaman abartılı, yanlış, bilimsel değeri bulunmayan inanışlardır (Torun ve ark, 2011; Keçe, 2015). Bunlara cinsellikle ilgili uydurmalar, hurafeler veya kurmacalar da denilebilir (Keçe, 2015).

Cinsellik bazı toplumda olduğu gibi ülkemizde de bir tabu olarak görülmekte ve cinsellikle ilgili konular aile içinde, okulda ve toplumda açıkça konuşulamamaktadır. Cinselliğin açıkça konuşulamaması da cinsel mitlerin oluşmasına ve yaygınlaşmasına neden olmakta, eğitimsizlik, bilgisizlik, önyargı, endişe ve korkuyu ortaya çıkarmaktadır.

Cinsel mitler toplumda hızla yayıldığı için erken yaşlarda yerleşmekte ve yanlış bilgilerle cinsellik yaşanmaktadır (Keçe, 2015). Cinsel bilgisizlik ve cinsel mitlere inanma da cinsel sorunların artışını desteklemektedir (Kayır, 1998). Gençlerin toplumdaki cinsel mitlerin farkında olması ve bunları içselleştirmesi, cinsellikle ilgili doğru davranış geliştirmelerine, doğru karar vermelerine ve sorumluluk alma bilincinin artmasına neden olacaktır. Temelde

cinsel davranışlar sorumluluk üstlenmeyi ve özdenetimi gerektirdiğinden yalnızca kadınların değil erkeklerin de cinselliğe ilişkin kültürel değerlerin ve tabuların farkında olması önemlidir (Civil ve Yıldız, 2010). Bekâr-evli, genç-yaşlı, aktif cinsel yaşamı olan-olmayan, cinsel sorunu olan-olmayan her birey cinsel mitlere sahip olabilir. Bireyin sahip olduğu cinsel mitler yaşamın farklı dönemlerinde kendinde ya da cinsel partnerinde cinsel sorunların ya da cinsel işlev bozukluklarının oluşmasına neden olabilir. Cinsel mitler, aktif cinsel yaşamı olan ve cinsel sorunları olmayan bireylerde de görülebilir. Sağlıklı cinsel bilgilendirme olmadan aktif cinsel yaşamın olması bazı mitlerin sönmesinde etkili olsa da, cinsel mitlerin ortadan kalkması için yeterli değildir. Cinsel mitlerin sönmesi, daha sağlıklı ve doyumlu bir cinsel yaşam için, cinsel bilgilerin zamanında ve doğru kaynaklardan bireylere aktarılması ile mümkündür (Yaşan ve Gürgen, 2004).

Cinsellikle ilgili yapılan araştırmalar bu konuda çok sayıda mit olduğunu ortaya çıkarmıştır. Bu araştırmalarda sıklıkla sorgulanan ve yaygın görülen bazı cinsel mitler aşağıda sıralanmıştır (Zilbergeld, 1994; Kayır, 2001; Yaşan ve Gürgen, 2004; Apay ve Pasinlioğlu, 2007; Torun ve ark, 2011; Keçe, 2013, 2015; Gölbaşı ve ark, 2016).

1. Erkek cinsel ilişkiyi her zaman ister ve buna her zaman hazırdır.
2. Cinsellikte de başarıya ulaşmak çok önemlidir.
3. Sevişmeyi başlatan kadın ahlâksızdır.
4. Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler.
5. Cinsellik penisin vajinaya girmesinden ibarettir.
6. Erkeğin penisi sertleştiğinde en yakın zamanda boşalmalıdır.
7. Sevişme her zaman doğal ve kendiliğinden olmalıdır: Sevişme hakkında konuşmak veya düşünmek onu bozar.
8. Tüm fiziksel yakınlaşmalar sevişme ile sonuçlanmalıdır.
9. Erkeğin penisinde sertleşmenin kaybı eşini çekici bulmadığı anlamına gelir.
10. Her erkek her kadına nasıl zevk vereceğini bilmelidir.
11. Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir.
12. Kadınların cinsel isteği azdır.
13. İyi bir sevişme heyecanlanmanın sürekli tırmanması ve orgazmla sonlanması demektir.
14. Mastürbasyon kirli ve zararlıdır.
15. Cinsel ilişki sırasında mastürbasyon yanlıştır.

16. İlk hamileliğini kürtajla aldırın kadınlar bir daha hamile kalamazlar.
17. Sevişmede neyin normal olduğuna ilişkin kesin kurallar vardır.
18. Güçlü erkekler üst üste birkaç kez sevişir.
19. Menopoza girmiş bir kadının cinsel yaşamı bitmiştir.
20. İlk cinsel ilişkisinde başarısız olan erkek, erkek değildir.
21. Mastürbasyon evlenince bırakılmalıdır.
22. İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır.
23. İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir.
24. Cinsellik sadece seks yapmak demektir.
25. Oral seks pistir.
26. Sertleşmiş büyük bir penis iyi sevişmenin anahtarıdır.
27. Cinsel birleşme sırasında fantezi kurmak yanlıştır. Cinsel fanteziler ahlak dışı, sapık ve sadakatsiz davranışlardır.
28. Erkeğin penisinin boyu çok önemlidir.
29. Cinsel birleşme insanı yorar ve tüketir.
30. Hamileyken kurulan cinsel ilişki bebeğe zarar verir.
31. Seks doğaldır, öğrenilemez.
32. Cinsel ilişki birleşmeyle sonuçlanmıyorsa gebelik oluşmaz.
33. Kızlık zarı yırtılınca acı verir.
34. Penisin vajinaya girişinde mutlaka çok ağrı olur.

Toplumsal açıdan kabul gören cinsel mitler, bireylerin cinselliğe yönelik tutum ve davranışlarını etkilemekte ve cinselliğe yönelik olumsuz düşüncelerin oluşmasına neden olmaktadır. Cinsellikle ilgili mitler, fıkralarda, televizyonda, dergi, gazete ve pornografik yayınlarda sergilenmekte ve eksik ya da yanlış bilgi aktararak, cinsellikle ilgili önyargı ve mitlerin kabul görmesine neden olmaktadır (Özmen, 1999). Ward ve Ogden (1994), 89 vajinismuslu kadınla yürüttükleri çalışmada, kadınların yarısından fazlası (%53) “cinselliğin yanlış olduğuna inandırılarak yetiştirilme”, yarısına yakını da (%47) “cinselliğin ağırlı olacağına inandırılma” boyutunu vajinismus yaşamalarının nedenleri arasında belirtmişlerdir. Yapılan başka bir çalışmada vajinismus tanısının cinsellikle ilgili bilgi eksikliği ve yanlış bilgilendirme ile ilgili olduğu belirtilmiştir (Shokrollahi ve ark, 1999).

Cinsel bilgisizlik veya yanlış bilgilendirme, hatalı bilişsel şemaların oluşumuna yol açar. Bunlar aşırı kaygı, suçluluk duyguları, gerçekçi olmayan beklentiler veya başaramama korkusu

gibi nedenlerle cinsel işlev bozukluklarının ortaya çıkmasına neden olurlar (Özmen, 1999; Yaşan ve Gürgen, 2004; Keçe, 2013).

Cinsel mitler, cinselliğin doğasına uygun değildir ve çeşitli cinsel sorunların oluşma nedenleri olarak gösterilmektedir. Bu konuda ilk olarak Zilbergeld 1978 yılında yaptığı bir araştırma ile cinsel mitlerin cinsel işlev bozukluklarıyla ilişkisini ortaya koymuştur (Zilbergeld, 1994). Zilbergeld (1994), toplumlarda cinsellikle ilgili yerleşik mitlerin cinsel işlev bozukluğunun oluşumunda ve devamında önemli bir yeri olduğunu belirtmiş ve yaygın görülen cinsel mitleri vurgulamıştır.

2.3. Cinsel Mitleri Etkileyen Faktörler

Cinsel mitler, bireylerin cinselliğe yönelik tutumlarını, davranışlarını, düşüncelerini, inanışlarını etkileyerek cinsel sağlıklarını ve cinselliğe bağlı olarak yaşam kalitelerini etkilemektedir. Ülkemizde cinselliğe yönelik tutumlarda genel olarak kısıtlayıcı bir yapı hâkim olsa da bölgeler arası farklılıklar gözlenmektedir. Ayrıca bireylerin cinselliğe yönelik tutum ve davranışları, toplumun içinde bulunduğu sosyo-kültürel yapıdan, ekonomik durumdan, tarihten, biyolojik ve sosyal faktörlerden, gelenek ve göreneklerden, toplumun genelinde hâkim olan dini inanıştan etkilenmektedir.

Ayrıca bireyleri eğiten anne-babanın eğitim düzeyleri, kişinin eğitim düzeyi, aile yapısı, yaşı, sosyo-ekonomik düzeyi, cinsiyeti, ebeveynlerin cinselliğe karşı tutumu, yasa ve politikalar, cinsel ilişki deneyiminin varlığı, bilgisizlik ve yanlış bilgilendirme gibi pek çok faktör cinsel mitlere bakış açısı ve cinselliğe olan tutum ve davranışları etkilemektedir (Sağlık Bakanlığı, 2009). Bu faktörlerin cinsel mitlere etkisi aşağıda açıklanmıştır.

Cinsiyet: Cinselliğin tabu sayıldığı ülkemizde, kadınların cinsel bilgilerinin erkeklere göre daha düşük düzeyde olduğu belirlenmiştir (Vural Kıray ve Temel Bayık, 2010). Bilgisizlik sonucu ortaya çıkan bu hatalı bilişsel şemalar, erkekte ve kadında farklılık göstermektedir. Erkek cinsel şemaları, erkeğin her zaman cinsel ilişkiye hazır olmasını, cinsel ilişkiyi erkeğin yönetmesini, penisin sert ve büyük olmasını, cinsellik sırasında duygusal ihtiyaçlarının olmamasını ve her zaman cinsel ilişkiye hazır olmasını gerektirir. Bu şemalar erkeği büyük bir yük ve baskı altında bırakarak performans anksiyetesine neden olmaktadır. Kadın cinsel şemaları “iyi kız” olma, cinsellikte pasif rol alma, cinsellikle ilgili konularda konuşmama ve eşinin onu uyarmasını beklemeyi gerektirir. Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği (2006)

çocukluğunda ve gençliğinde kendisini “iyi kız” olarak tanımlayan her 10 kadından 9’unun yetişkinlikte orgazm olamadığını belirtmiştir. Bu kadınlar sevişmeyi başlatmayı, sevişmeye ilişkin fanteziler kurmayı ahlaksız bulurlar (CETAD, 2006a). Cinsel ilişki isteğini dile getiren kadın, ahlaksız ve hafif olarak nitelendirilmekte ve cinselliği baskı altında yaşamaktadır (Özmen, 1999). Bunun nedeni toplumun cinselliği kadına yakıştırmaması, kadınların namuslarını koruması gerektiği ve cinsel hazların sadece erkeklere ait olabileceği gibi yanlış inanışlardan kaynaklanmaktadır (Keçe, 2013, 2015). Cinselliği baskılanarak yetiştirilen kadınların çocukları da bu baskı altında yetişmekte ve sonraki kuşaklara aktarılmaktadır. Özellikle bazı erkek merkezli kültürlerde kadınlara cinselliğin sadece üreme için yapılan, eşin memnuniyeti ve tatmini için çok önemli olduğu vurgulanmakta ve cinselliğin zevk vermediği öğretilmektedir (Ohl, 2007). Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği’nin (2006) araştırmasında erkeklerin cinsel mitlere inancını daha yüksek olarak rapor etmişlerdir.

Yaş: Bireylerin sağlıklı ve doyumlu cinsel yaşam sürdürebilmeleri için bireyler kendi davranışlarının sorumluluğunu üstlenmesi gerekmektedir. Çocukluktan başlayan cinsel eğitim, tüm yaşam boyunca etkisini sürdürür. Farklı yaş gruplarında cinsel mitlere olan inançlarda da farklılık gözlenmektedir. Yaşın getirdiği mental olgunlukla beraber, gençler cinsellikle ilgili değerlerini de geliştirerek ve özümseyerek kendinden sonraki nesillere aktarırlar.

Özellikle akran grupları içindeki cinsellikle ilgili konuşmalar, gençlerin ilgisini çekmekte ve cinsel eylemde bulunmaya yönelik özendirici ve teşvik edici olmaktadır. Yetişkinlik döneminde deneyimler ön plana çıkarken, çocukluk ve ergenlik döneminde anne, baba, öğretmen ve arkadaşlardan bilgi edinilmektedir. Ülkemizde CETAD (2006)’ın yaptığı araştırmada bekâret konusundaki tutucu tavırların yaşla beraber artış gösterdiği belirtilmiştir. İleri yaştaki bireyler için cinsellik doğal karşılanmamaktadır. Örneğin menopoza giren kadının cinsel hayatı bitmiş olarak algılanmaktadır. Menopozla kadının cinsel hayatının sona erdiğine inanan bir erkek eşiyse sevişme isteğini daha çekinerek dile getirebilmektedir (CETAD, 2006a).

Yaşanan bölge ve yer: Bireyin yaşadığı yerleşim yeri, kişilerin cinsel davranışlarını ve cinsel deneyimlerini etkilemektedir. Diğer ülkelerle kıyaslandığında ilk cinsel deneyim ülkemizde daha geç yaşanmaktadır. Örneğin ülkemizde Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre, ilk cinsel ilişki yaşı kadınlarda 23,9 iken, erkeklerde 27’dir (TÜİK, 2016). Ülkemizde de bölgesel farklılıklar görülmektedir. Örneğin; Türkiye’de Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde kadınlarda erken yaşta evlenme yaygınken, batı bölgelerinde ise evlilik öncesi cinsellik yaşanmaktadır. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA) (2013) verilerine göre,

25-49 yaşlarındaki kadınlar için ortanca ilk evlenme yaşı (20,4), Doğu ve Orta Anadolu'da en düşüktür, bu oran Batı ve Kuzey bölgelerinde ise 21'in üzerindedir (Hacettepe Nüfus Etütleri Enstitüsü, 2014). Aynı araştırmada kentli kadınlar kırdaki yaşayan kadınlardan 1,2 yıl daha geç evlenmektedirler. Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Merkezi (2006) yaptığı araştırmada kırsal kesimde yaşayan kişilerin, kentsel alanda yaşayanlara göre daha tutucu bir tutum sergilediği belirtilmiştir. Torun ve ark (2011), bucak ve köyde yaşamış olanların, ilçe ve ilde yaşamış olanlara göre cinsel mitlere katılma oranının daha fazla olduğunu belirtmiştir. Ayrıca cinsellikle ilgili araştırmaların en fazla Ege Bölgesi'ne ait illerde (İzmir, Muğla, Aydın, Manisa, Denizli) yürütüldüğü belirlenmiştir (Kömürcü ve ark, 2014).

Eğitim: Yapılan araştırmalar eğitim ile cinsel mitler arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermektedir (CETAD, 2006a; Mutlu, 2009; Torun, Torun ve Özaydın, 2011; Uyar, 2015; Bozkurt, 2016). Cinselliğe ilişkin ilk eğitim ailede başlar. Ülkemizde cinselliğin aileler tarafından “yasak ve ayıp” olarak görülmesi ve kısıtlayıcı tutumun sürdürülmesi ailede cinsel eğitimin yeterince alınmamasına neden olmaktadır. Ailenin dışında bir diğer eğitim yeri olan ilkokulda öğrencilere üreme ve cinsel sağlık konusunda bilginin müfredatta yeterince yer almadığı, üreme sağlığı ile ilgili bilgilerin ortaokul müfredatında yer aldığı ancak cinsel sağlık açısından bilginin yeterli olmadığı düşünülmektedir.

Lisede ise cinsellik ve üreme sağlığına ilişkin bilgi daha çok anatomi ve fizyolojiyi içeren genel bilgileri kapsamaktadır. Bazı üniversitelerde cinsellik ve cinsel sağlık dersleri seçmeli olarak okutulmaktadır. Ancak hem lise hem de üniversitelerde cinsel sağlık eğitimi içerisinde cinsel mitler konusu genellikle yer almamaktadır (CETAD, 2006a). Her ne kadar örgün eğitimde cinsel mitler konusu ele alınmasa da bireyin eğitim düzeyi arttıkça cinsel mitlere inanma düzeyinin azaldığı bilinmektedir. Eğitim düzeyi yüksek olan bireyler ihtiyacı olan bilgiye daha kolay ulaşırlar (Kısa ve ark, 2013). Torun ve ark (2011) araştırmalarında, ortaokul ve altı düzeyinde eğitim almış olanların cinsel mitlere katılma oranlarının, lise ve üzerinde almış olanlardan daha fazla olduğunu saptamıştır. Yani eğitim düzeyi arttıkça cinsel mitlere inanma düzeyinin azaldığı görülmektedir.

Aile Yapısı: Aile yapısı cinsellikle ilgili konularda ve cinsel davranışlarda etkin rol oynamaktadır. Cinsellikle ilgili konularda ebeveynleriyle rahat şekilde konuşamayan ve yeterli cinsel eğitim almamış adölesanlar, cinsel bilgileri güvenilir olmayan kaynaklardan edinirler (Eroğlu ve Gölbaşı, 2005). Ayrıca ailelerin cinsel konularla ilgili olumsuz yaklaşımı, cinselliğin

kısıtlanması, yasaklanması ya da aile içinde cinselliğin konuşulabilir bir konu olmaması cinsel mitlerin oluşmasına zemin hazırlamaktadır.

Geleneksel Türk ailelerinde, evlenecek kızın bakire olmasının önemi büyüktür. Bu kız bakireliğini eşine ve eşinin ailesine kanıtlamak zorundadır. Bu gelenek özellikle cinsellik hakkında yeterli bilgi ve deneyimi olmayan çiftler için ilk cinsel ilişkide anksiyeteyi artırmaktadır. Diğer yaygın bir gelenek, evlenmeden önce ailenin büyük bir kadın üyesi, ilk gece hakkındaki cinsel deneyimlerini geline anlatır. Genellikle paylaşılan bu bilgi cinsel birleşmenin kadında dayanılmaz ağrıya, acıya ve birkaç gün süren hastalıklara yol açması gibi gerçekçi olmayan, yanlış bilgiler olduğu belirtilmektedir (Kabakçı ve Batur, 2003). Basson ve ark (2005) tarafından yapılan çalışmada, kadınların çoğunun cinsellik ve evlilik öncesi cinsel aktivite hakkında olumsuz düşüncelere sahip olduklarını saptamıştır. Bu bilgi eksikliği, yanlış bilgilendirme, cinselliği göz ardı etme ve cinselliğe karşı olumsuz tutumların bireylerde cinsel işlev bozukluklarına yol açmaktadır (Kabakçı ve Batur, 2003; Revicky ve ark, 2006).

Cinsellekle ilgili bilgi eksikliği bireyleri değişik kaynaklardan, özellikle basın-yayın organlarından veya aynı derecede bilgisiz akranlardan gelen mesajlara duyarlı kılmaktadır (Özmen, 1999). Uğuz ve ark (2004) yaptıkları çalışmada, erkeklerin çoğunluğunun cinsel bilgilerini pornografik yayın ve filmlerden edindiklerini, kızların ise bu bilgileri daha çok arkadaşlarından edindiklerini saptamıştır (Uğuz ve ark, 2004).

Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Merkezi (2006)'nin yapmış olduğu çalışmada, cinsel konularda bilgilendirilmenin ana kaynağını sıklıkla arkadaş, çevre, gazete, dergi gibi medya araçları, filmler ve pornografik materyallerin oluşturduğu belirtilmektedir. Bu informal bilgi kaynaklarında cinsellekle ilgili eksik, yanlış ve abartılı bilgi verilmektedir (CETAD, 2006a). Kısa ve ark (2013)'nin yaptığı çalışmada kadınların %80,6'sı, erkeklerin %73,4'ü cinsellekle ilgili bilgiyi kitle iletişim araçlarından, kadınların %19,4'ü, erkeklerin ise %26,6'sı cinsellekle ilgili bilgiyi sağlık personelinin aldıklarını ifade etmişlerdir. Torun ve ark (2011)'nin erkeklerde yaptığı çalışmada ise ilk bilgi kaynağını %68,9 arkadaş çevresi, %16,1 erotik/pornografik filmler ve dergiler, %13,2 gazete ve televizyon, %1,8'i ebeveyn olarak belirtmiştir. Yılmaz ve ark (2010)'nin evli bireylerle yaptığı çalışmada, cinsel bilgi kaynakları, %41,7 arkadaş, %24,4 sağdıç, %24 kitap-medya, %3,8 aile olarak belirtilmektedir. Cinsel bilgi kaynağı olarak arkadaş çevresi, pornografik filmler ve medyanın görülmesi aile içinde cinselliğin konuşulmadığını ve cinselliğin halen bir tabu olduğunu göstermektedir. Cinsel bilgi kaynaklarının sekiz yıl arayla değerlendirildiği bir çalışmada aileden bilgi edinme 1,6 kat

artarken, pornografik filmlerden bilgi edinme 2,9 kat artmıştır (Çetin ve ark, 2008). Pornografik filmlerden bilgi edinmenin artması ile cinsellik hakkında doğru bilgilere ulaşmak engellenmekte ve böylece cinsel mitlerin ortadan kalkması önlenememektedir. Apay ve ark (2013)'nın 397 hemşirelik ve ebelik öğrencilerinin cinsel mitlerini incelediği çalışmasında, toplam 8 mit %50'nin üzerinde kabul görmüştür. Aynı çalışmada öğrencilerin cinsellikle ilgili bilgiyi nerden aldıkları sorulduğunda, öğrencilerin %58,8'i okuldaki derslerden, %15,7'si kitap ve yazılı materyallerden, %13,9'u arkadaş çevresinden ve %11,6'sı internetten edindiklerini belirtmişlerdir. Sonuçlara bakıldığında bilgi kaynaklarının güvenilir olmadığı, okulda verilen derslerin de cinsel mit oluşmasını önlemede yeterli olmadığı görülmektedir.

Din: Dini dogmalar, inanışlar cinselliğe yönelik bazı davranış ve uygulamaları daha çok etkilemektedir (Sağlık Bakanlığı, 2009). Ayrıca başta Katolik kilisesi olmak üzere Protestan ve Ortodoks kiliseleri porno, fantezi gibi davranışları “*Şeytan'ın Hristiyan ruhunu ayartması*” olarak algılar. Bu mitlerin oluşmasında bireylerin inandığı dinin etkisi büyüktür. Bazı ülkelerde ve toplumumuzda oral ve anal sekse karşı kanunlar vardır. Bunlar Orta Çağ'da yasa dışı ilan edilmiştir (Sağlık Bakanlığı, 2009). Örneğin; Kocası tarafından anal sekse zorlanan kadın, boşanma hakkına sahiptir. Yine Katolik Kilisesi'nde oral seks doğaya aykırı bir davranış olarak görülüp kınanır ve oral seksi yapılması uygun görünmeyen cinsel davranışlar kategorisine sokar. Anal seks yapan bireyler ise lanetlenmiştir.

Yasalar: Toplumların sosyal davranışlarını yönlendiren değerleri vardır. Bu değerler yasalar ile biçimlenir. Birçok ülkede cinsel davranışların sınırları belirlenmiştir. Bazı ülkelerde (Belarus, Kıbrıs, Romanya) eşcinsel veya biseksüel yönelimler yasa dışıdır. Bazı ülkelerin yasaları ise (Hollanda, İsveç, Danimarka ve Ukrayna) bu tür yönelimleri olan insanları korumaktadır. Toplumumuzda ise yasalar bireyleri cinsel tacizden (tecavüz, çocuklara ilgi duyma, ensest) koruyacak biçimde tasarlanmıştır (Sağlık Bakanlığı, 2009).

Cinsel Deneyim: Cinsel deneyimin cinsel mitlerin sönmesinde etkili olduğu düşünülmektedir. Yaşan ve Gürgen (2004) yaptıkları araştırmada, cinsel deneyimin az da olsa cinsel mitlerin sönmesine neden olduğu, çoğu mitin ise devam ettiğini saptamışlardır. Buna göre, cinsel partneri olan hemşire grubunda cinsel mitlere inanma oranı %54, cinsel partneri olmayan hemşire grubunda ise bu oran %65 olarak bulunmuştur.

Cinsel fantezilerin zararlı, hatta sapıklık olduğu inanışı ile bireyler suçluluk ve endişe duyabilir. Cinsel deneyimi olmayan bireylere cinsel fantezi kurmanın, hayalde

canlandırılanların gerçek yaşamda olmasını istemek anlamına gelmediği, fantezilerin doğal ve yaygın olduğu belirtilmelidir. Ayrıca kadının cinsellikte aktif rol alması partnerinin ve kendisinin memnuniyetini artırmaktadır (Özmen, 1999).



3. GEREÇ VE YÖNTEM

3.1. Araştırmanın Tipi

Bu araştırma tanımlayıcı niteliktedir.

3.2. Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Özellikleri

Bu araştırma İzmir ili Konak Belediyesi'ne bağlı dört evlendirme memurluğu (Fuar, Eşrefpaşa, Gültepe ve Güzelyalı) içinde, en fazla nikâh akdinin gerçekleştiği Fuar evlendirme dairesinde yürütülmüştür. Konak ilçesi İzmir'in en kalabalık dördüncü ilçesidir. Konak Belediyesi Evlendirme Memurluğu kayıtlarına göre 2015 yılında, Güzelyalı evlendirme dairesinde 376, Gültepe evlendirme dairesinde 457, Eşrefpaşa evlendirme dairesinde 1606 ve Fuar evlendirme dairesinde 1864 toplam 4303 nikâh akdi gerçekleşmiştir. En fazla nikâh akdinin gerçekleştiği Fuar evlendirme memurluğu, Konak ilçesinde merkezi bir konumda olup, modern ve büyük bir nikâh salonuna sahiptir.

3.3. Araştırmanın Süreci

Araştırmayla ilgili yapılan işlemlerin zamanı Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Araştırmanın Süreci

İşlemler	Tarih
Araştırma konusunun seçimi	Aralık 2015
Tez önerisinin hazırlanması	Şubat- Mart 2016
Soru formunun oluşturulması	Şubat- Mart 2016
Pilot uygulamanın yapılması	Nisan 2016
Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'ndan ön onay alınması	Nisan 2016
Önemli Değişiklik Formu onayı	Haziran 2016
Konak Belediyesi'nden araştırma izni alınması	Haziran 2016
Araştırma verilerinin toplanması	Temmuz 2016- Ocak 2017
Verilerin bilgisayar ortamına kaydedilmesi	Aralık 2016- Ocak 2017
Araştırma verilerinin analizi	Şubat-Mart 2017
Araştırma raporunun yazılması	Haziran-Aralık 2017
Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'ndan son onay alınması	Aralık 2017

3.4. Araştırmanın Evren ve Örneklemi

Araştırmanın evrenini, 2015 yılında Fuar evlendirme memurluğunda gerçekleşen 1864 nikâh akdi oluşturdu. G Power programı ile yapılan güç analizi sonucunda, %95 güven aralığı ($\alpha=0.05$), Power=0.95 ($\beta= 0,5$), etki gücü=0.3 ve Df=5 olarak ele alındı ve örneklem alınacak çift sayısı en az 220 olarak hesaplandı. Evreni bilinen örneklem sayısı hesaplama yöntemi ile örneklem sayısı, 1864 evren sayısı için %95 güven aralığında en az 319 çift (319 kadın, 319 erkek, toplam 638 birey) olarak hesaplandı. Örnekleme, araştırmaya dâhil edilme kriterlerine uyan 319 çift olasılıksız (gelişi güzel) örnekleme yöntemi ile belirlendi.

3.5. Araştırmaya Dâhil Edilme ve Araştırmadan Dışlama Kriterleri

Araştırmaya,

- Evlilik hazırlığı için Fuar Evlendirme Dairesi'ne başvuru yapan çiftler,
- 18 yaş üstü,
- İlk evliliğini yapacak olan,
- Okuma-yazma bilen,
- Görme, işitme ve iletişim sorunları olmayan,
- Türkiye'de yaşayan ya da Türkçe konuşup anlayabilen,
- Araştırmaya katılmayı kabul eden çiftler dâhil edildi.

Araştırmada belirlenen örneklem sayısına ulaşınca kadar toplamda 481 çift ile görüşüldü, bunlardan;

- Türkçe bilmeyen yabancı uyruklu (Kazakistan, Rusya, Suriye, Özbekistan, Belçika, İtalya) 23 katılımcı,
- Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olup Türkçe bilmeyen 2 katılımcı,
- Okuma-yazma bilmeyen 2 katılımcı,
- Tek başına evlilik tarihi ayarlamaya, gerekli evrakları öğrenmeye ve evrakları bırakmaya gelen 64 katılımcı,

- On sekiz yaş altı aile onayı ile evlenen 4 katılımcı,
- İletişim sorunu olan (konuşamayan) 1 katılımcı,
- Eşlerden birinin cezaevinde olması sebebiyle, eşinden aldığı vekâlet belgesi ile evlilik işlemleri yürüten 2 katılımcı ve
- Konuyu mahrem bularak araştırmaya katılmak istemeyen 48 katılımcı, toplamda 146 kişi araştırmaya dâhil edilme kriterlerine uygun olmadığı için örnekleme alınmadı.

Ayrıca araştırmaya katılan çiftlerden 16'sı soru formunu eksik doldurduğu için araştırmadan dışlandı. Araştırma 319 çift ile tamamlandı.

3.6. Veri Toplama Aracı ve Verilerin Toplanması

Veri Toplama Aracı

Araştırmanın verilerinin toplanmasında soru formu kullanıldı (Ek 1). Araştırmacı tarafından hazırlanan soru formu, çiftlerin sosyo-demografik özellikleri ve cinsel yaşamlarına ilişkin bilgilerini sorgulayan toplam 18 sorudan oluşmuştur. Ayrıca soru formunda, yapılan araştırmalar (Zilbergeld, 1994; Yaşan ve Gürgeç, 2004; CETAD, 2006a; Poroy, 2010; Torun ve ark, 2011; Keçe, 2013, 2015; Gölbaşı ve ark, 2016) incelenerek belirlenen 29 adet cinsel mit de yer aldı. Katılımcılardan verilen cinsel ifadeleri “katılıyorum”, “katılmıyorum” ve “fikrim yok” olarak değerlendirmesi istendi.

Verilerin toplanmasına başlanmadan önce oluşturulan soru formu için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalında çalışan 7 ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında çalışan 1 öğretim üyesinden uzman görüşü alındı. Öneriler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapıldı. Soru formu anlaşılabilirlik, cevaplanma durumu ve uygulama süresi bakımından araştırmacının çevresinde evlilik hazırlığı yapan 10 çiftte uygulandı ve öneriler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılarak son şekli verildi.

Araştırma Verilerinin Toplanması

Araştırmanın verileri, İzmir Konak Belediyesi'ne bağlı Fuar Evlendirme Memurluğuna evlilik başvurusu yapmak için, Temmuz 2016-Ocak 2017 tarihleri arasında başvuran ve bu tarihler arasında nikâh akdi için gelen çiftlerden toplandı. Veriler çiftlerden hafta içi mesai saatleri içinde, nikâh işlemleri başvuru salonunda ya da nikâh akdi öncesi gelin odasında beklerken toplandı. Çiftlere araştırmanın amacı ve önemi açıklandı ve dâhil edilme kriterlerine

uyan çiftlere soru formu kapalı zarf içinde verildi. Çiftlerin birbirlerinden etkilenmelerini önlemek için bireyler farklı masalarda ya da aynı masanın farklı köşelerine ve ancak birbirlerinin cevaplarını göremeyecek şekilde oturtuldu. Sorular öz-bildirim yöntemi ile katılımcı tarafından cevaplandı ve cevaplama yaklaşık 10 dakika sürdü. Form çiftlerden kapalı zarflar içerisinde teslim alındı.

Araştırmanın Bağımlı ve Bağımsız Değişkenleri

Araştırmanın bağımlı değişkeni cinsel mitlere inanma (katılıyorum, katılmıyorum, fikrim yok) durumudur. Bağımsız değişkenlerini ise cinsiyet, yaş, 15 yaşına kadar en uzun süre yaşanan yerleşim yeri, bireylerin eğitim durumu, anne eğitim durumu, baba eğitim durumu, aile yapısı, kadınların gelir getiren bir işte çalışma durumu, ailenin cinsel konulara ilişkin yaklaşımı, cinsel konularda bilgisini yeterli bulma durumu ve cinsel ilişki deneyimi oluşturdu.

3.7. Verilerin Değerlendirilmesi

Araştırmadan elde edilen veriler bilgisayara kaydedilip, istatistik paket programı Statistical Package for the Social Sciences Version 20,0 (SPSS Inc., IL, USA) ile analiz edildi. Evlilik hazırlığı yapan çiftlere ait tanıtıcı özelliklerinin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler (sayı, yüzde, min, max, standart sapma, aritmetik ortalama), bağımlı ve bağımsız değişkenlerin karşılaştırılmasında ise ki-kare testi kullanıldı. Tüm karşılaştırmalarda $p < 0,05$ düzeyi anlamlı olarak kabul edildi.

Çiftlerin cinsel mitlere inanma durumuna sosyo-demografik özelliklerin (cinsiyet, yaş, eğitim düzeyi, 15 yaşına kadar en uzun süre yaşadıkları yerleşim yeri, aile yapısı, çalışma durumu, annenin eğitim düzeyi, babanın eğitim düzeyi) ve bazı faktörlerin (cinsellik ile ilgili bilgi düzeylerini yeterli bulma durumu, cinsel ilişki deneyimi yaşama durumu ve cinselliğin aile içinde konuşulma durumu) etkisi incelendi. Cinsel mitleri etkileyen faktörler irdelenirken bazı değişkenlerde (yaş, 15 yaşına kadar en uzun yaşanan yerleşim yeri, eğitim durumu, aile yapısı, annenin eğitimi, babanın eğitimi ve ailenin cinsel konulara ilişkin yaklaşımı) gruplar birleştirilerek analiz yapıldı. Buna göre, araştırmada yer alan bireylerin yaş dağılımı incelendiğinde ortanca yaşın 27, ortalamanın da $27,7 \pm 5,01$ olduğu saptandı. Bu nedenle yaşın cinsel mitlere etkisinin belirlenmesinde, yaş grupları 27 yaş ve altı, 27 yaş üzeri olarak iki grup oluşturuldu.

Araştırmaya katılan çiftlerin 15 yaşına kadar en uzun süre yaşadıkları yerleşim yerine göre cinsel mitlere inanma durumu irdelenirken, kasaba-köy ve yurtdışında yaşayan bireylerin sayısı az olduğu için gruplar birleştirildi. “yurt dışı” grubu “il” grubuna, “kasaba-köy” grubu da “ilçe” grubuna dâhil edilerek, “il” ve “ilçe/kasaba-köy” olarak iki grupta incelendi.

Araştırmada yer alan bireylerin 2’si koruyucu ailede 24’ü ise parçalanmış ailede yaşamaktadır. Bu gruplardaki bireylerin sayıları az olduğu için, koruyucu aile ve parçalanmış ailede yaşayan bireyler, çekirdek aileye dâhil edildi.

Bireylerin %9,7’si ilköğretim/ortaöğretim, %26’sı lise, %64,3’ü üniversite ve üzeri eğitime sahip olduğundan gruplar birleştirildi. Buna göre gruplar “lise ve altı”, “üniversite ve üzeri” olarak iki grupta incelendi.

Bireylerin anne ve baba eğitim düzeyinin cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelenirken de gruplar birleştirildi. Buna göre katılımcıların anne ve baba eğitim durumu “ortaokul ve altı” ve “lise ve üzeri” olarak iki grup altında toplandı.

Araştırmaya katılan bireylerin ailelerinin cinsel konularla ilgili yaklaşımının, bireylerin cinsel mitlerine etkisi incelenirken, gruplar birleştirildi ve aile içinde cinsellikle ilgili konularda bilgi verilen ve konuşulan bireyler bir grupta, konuşulmayan ve yasak olan bireylerde bir grupta toplanarak karşılaştırıldı.

3.8. Araştırmanın Sınırlılıkları

- Araştırma sadece Fuar Evlendirme Memurluğunda yapıldığından, tüm evlenecek çiftler için genellenemez.
- Veriler araştırmaya katılan bireylerin öz bildirimine dayalıdır.
- Evlilik hazırlığı yapan çiftler, soru formunu masanın farklı uçlarına oturarak cevaplamış olsalar da birbirlerinden etkilenmiş olabilirler.
- Bazı verilerin çiftler gelin odasında beklerken nikâh öncesinde doldurdu. Bu sırada çiftlerin yaşadığı stres ve heyecan cevapları etkilemiş olabilir.

3.9. Araştırmanın Güçlükleri

- Araştırmanın planlama sürecinde verilerin İzmir’de başka bir belediyenin evlendirme memurluğundan toplanması düşünüldü. Ancak belediye konuyu mahrem bularak araştırma için izin vermedi. Daha sonra iki farklı şehirde üç belediye ile daha yazılı/sözlü iletişime geçildi ve aynı gerekçe ile izin alınamadı. Son olarak İzmir Konak Belediyesi ile görüşüldü ve gerekli izin alındı. Bu durum veri toplama sürecinin uzamasına neden oldu.

3.10. Araştırmanın Olumlu Yönleri

- Araştırma verilerinin toplanmasında hem Konak Belediye Başkanlığı’nın hem de Fuar Evlendirme Memurluğu çalışanlarının yaklaşımı olumlu oldu ve çalışanlar çiftlerin nikâh işlemleri başvurusu sırasında araştırmaya katılımını desteklediler.
- Birçok çift araştırmaya katılmaya istekli oldu. Sadece 48 katılımcı konuyu mahrem buldukları için araştırmaya katılmak istemedi.
- Veri toplama aşamasında bazı katılımcılar cinsel konularda (Aile planlaması, cinsellik ve cinsel sorunlar) sorular sordu ve danışmanlık almak istedi.
- Danışmanlık almak isteyen bu bireylere “Sağlık Çalışanları İçin Cinsel Sağlık Eğitimi” konusunda bir kursa katılmış olan araştırmacı tarafından genel danışmanlık verildi, bazı bireyler cinsel terapi merkezlerine yönlendirildi. Danışmanlık alan bireyler memnuniyetlerini ifade ettiler.
- Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) araştırmayı destekledi.

3.11. Araştırmanın Etik Yönü

Araştırma protokolüne Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu tarafından 28.04.2016 tarihinde ön onay verildi (Ek 2). Araştırma için belirlenen merkezden izin alınamayınca başka belediyelerle yazılı/sözlü iletişime geçildi ve araştırma için İzmir ili Konak Belediyesi’nden 27.06.2016 tarihinde (Ek 3) yazılı izin alındı. Araştırma merkezinin değişmesi nedeniyle 30.06.2016 tarihinde Önemli

Değişiklik Formu etik kurul tarafından onaylandı (Ek 4). Araştırma kapsamına alınan çiftlere araştırma ile ilgili bilgi verildi ve sözlü onamları alındı. Araştırma protokolüne ilişkin Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'ndan 26.12.2017 tarihinde son onay alındı (Ek 5).



4. BULGULAR

Bu araştırmada, evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel mitlere inanma durumları ve etkileyen faktörler incelenmiştir. Bu bölümde çiftlerin sosyo-demografik özellikleri, çiftlerin cinsel mitlere inanma durumu ve sosyo-demografik özelliklerin cinsel mitlere inanma durumuna etkisinin incelendiğı tablolar yer almaktadır.

4.1. Evlilik Hazırlığı Yapan Çiftlerin Tanıtıcı Özellikleri

Araştırmada yer alan 319 çiftin (319 kadın, 319 erkek) yaş ortalaması $27,7\pm 5,01$ 'dir (mod:25, medyan:27). Kadınların yaş ortalaması $26,42\pm 4,81$ (min:18, max:45), erkeklerin yaş ortalaması $29,12\pm 4,84$ (min:18, max:46)'dir. Bireylerin %53,5'inin 25-31 yaş grubunda olduğu, %66'sının 15 yaşına kadar en uzun süre yaşadığı yerleşim yerin il merkezi ve %79,6'sının en uzun süre yaşadığı bölgenin Ege Bölgesi olduğu saptandı. Araştırmada yer alan çiftler çoğunlukla üniversite ve üzeri (%64,3) eğitime, çekirdek aile yapısına (%71,3) sahipti ve %78,5'i gelir getiren bir işte çalışmaktaydı. Kadınların gelir getiren bir işte çalışma durumu %61,1 iken, erkeklerde bu oran %95,9'dır. Çiftlerin hem anneleri (%47,5), hem babaları (%44,3) en çok ilkokul/ortaokul mezunuydu. Çiftlerin tanışma durumu incelendiğinde, yarısından fazlasının (%57,4) kendilerinin tanıştığı, dörtte birinden fazlasının da (%26,3) arkadaşları tarafından tanıştırıldıkları belirlendi (Tablo 3).

Tablo 3. Araştırmaya Katılan Çiftlerin Sosyo-demografik Özellikleri (N=638)

Sosyo-demografik özellikler	Kadın (n=319)		Erkek (n=319)		Toplam (N=638)	
	n	%	n	%	n	%
Yaş grupları*						
18-24	112	35,1	47	14,8	159	25,0
25-31	164	51,4	177	55,7	341	53,5
32-38	38	11,9	82	25,8	120	18,8
39-46	5	1,6	12	3,8	17	2,7
Yaş ortalaması	26,42±4,81		29,12±4,84		27,7±5,01	
15 yaşına kadar en uzun süre yaşanan yerleşim yeri						
İl	208	65,2	213	66,8	421	66,0
İlçe	77	24,1	86	27,0	163	25,5
Kasaba/köy	26	8,1	16	5,0	42	6,6
Yurtdışı	8	2,6	4	1,2	12	2,0
15 yaşına kadar en uzun süre yaşanan bölge						
İç Anadolu Bölgesi	17	5,3	15	4,7	32	5,0
Ege Bölgesi	253	79,3	255	80,0	508	79,6
Doğu Anadolu Bölgesi	6	1,9	4	1,2	10	1,6
Karadeniz Bölgesi	6	1,9	5	1,5	11	1,7
Güneydoğu Anadolu Bölgesi	6	1,9	8	2,6	14	2,2
Marmara Bölgesi	16	5,0	15	4,7	31	4,9
Akdeniz Bölgesi	6	1,9	13	4,1	19	3,0
Yurt Dışı	9	2,8	4	1,2	13	2,0
Eğitim Durumu						
İlköğretim/Ortaöğretim	25	7,8	37	11,6	62	9,7
Lise	76	23,8	90	28,2	166	26,0
Üniversite ve üzeri	218	68,3	192	60,2	410	64,3
Aile Yapısı*						
Çekirdek Aile	218	68,3	235	73,7	455	71,3
Geniş Aile	89	27,9	69	21,6	158	24,8
Parçalanmış Aile	11	3,4	13	4,1	24	3,8
Koruyucu Aile	1	0,3	1	0,3	2	0,3
Anne Eğitim Durumu						
Okur-yazar değil/Okur-yazar	47	14,7	45	14,1	92	14,4
İlkokul/Ortaokul	148	46,4	155	48,6	303	47,5
Lise	84	26,3	78	24,4	162	25,4
Üniversite	40	12,5	41	12,8	81	12,7
Baba Eğitim Durumu*						
Okur-yazar değil/Okur-yazar	28	8,8	22	6,9	50	7,8
İlkokul/Ortaokul	138	43,3	144	45,3	282	44,3
Lise	86	27,0	77	24,1	163	25,5
Üniversite	67	21,0	75	23,5	142	22,3
Gelir Getiren Bir İşte Çalışma Durumu						
Evet	195	61,1	306	95,9	501	78,5
Hayır	124	38,9	13	4,1	137	21,5
Tanışma Durumu						
Kendimiz tanıştık	184	57,7	182	57,0	366	57,4
Arkadaşlarımız tanıştırdı	83	26,0	85	26,7	168	26,3
Görücü usulü tanıştırdık	27	8,5	28	8,8	55	8,6
Sanal ortamlarda tanıştık†	25	7,8	24	7,5	49	7,7

*Bir erkek katılımcı yaşını, 1 erkek katılımcı aile yapısını, 1 erkek katılımcı da babasının eğitim durumunu belirtmedi. †Facebook, Twitter, Instagram gibi.

Araştırmada yer alan çiftlerin ebeveynlerinin cinsel konulara ilişkin tutum ve davranışları Tablo 4’de gösterildi. Buna göre araştırmaya katılan kadınların %53,4’ü, erkeklerin %46,6’sı aile içinde ebeveynlerinin birbirlerine sevgilerini rahatlıkla dile getirdiklerini belirtti. Ancak bireylerin %62,4’ü cinselliğin aile içerisinde konuşulmadığını ifade etti (Tablo 4).

Tablo 4. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Ebeveynlerinin Cinsel Konulara İlişkin Tutum ve Davranışları

Ebeveynlerin Cinsel Konulara İlişkin Tutum ve Davranışları	Kadın (n=319)		Erkek (n=319)		Toplam (N=638)	
	n	%	n	%	n	%
Ebeveynlerin Sevgilerini İfade Etme Durumu						
Evet	172	53,4	150	46,6	322	50,5
Hayır	147	46,5	169	53,5	316	49,5
Ailenin Cinsel Konularla İlgili Yaklaşımı						
Bilgiler verilirdi	71	22,3	57	17,9	128	20,1
Konuşulurdu	37	11,6	34	10,7	71	11,1
Aile içinde konuşulmazdı	193	60,5	205	64,3	398	62,4
Konuşmak yasaktı	18	5,6	23	7,2	41	6,4

Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsellikle ilgili konuları birileriyle konuşma durumu Tablo 5’de gösterildi. Çiftlerin %35,4’ü cinsellikle ilgili konuları hiç kimseyle konuşmadığını belirtti. Cinsellikle ilgili konuları birileriyle konuşanların ise, bu konuları en fazla (%36,4) nişanlısıyla ve kadın katılımcıların kız arkadaşlarıyla (%16), erkek katılımcıların ise erkek arkadaşlarıyla (%7,7) konuştuğu saptandı. Sağlık personeli (hemşire, ebe, doktor vb) cinsellikle ilgili konuların en az konuşulduğu (%9,4) gruplardan biriydi (Tablo 5).

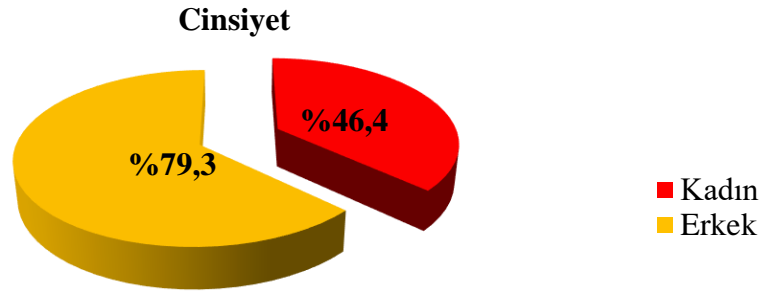
Tablo 5. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsellikle İlgili Konuları Birileriyle Konuşma Durumu

Cinsellikle İlgili Konuları Konuşma Durumu*	Kadın (n=319)		Erkek (n=319)		Toplam (N=638)	
	n	%	N	%	n	%
Hiç kimseyle konuşmadım	84	13,1	142	22,3	226	35,4
Annemle konuştum	58	9,0	13	2,0	71	11,0
Babamla konuştum	5	0,8	25	3,9	30	4,7
Nişanlımla konuştum	124	19,4	108	17,0	232	36,4
Kardeşimle konuştum	22	3,4	8	1,3	30	4,7
Kız arkadaşlarımla konuştum	102	16,0	19	3,0	121	19,0
Erkek arkadaşlarımla konuştum	16	2,5	49	7,7	65	10,2
Sağlık personeli ile konuştum [†]	39	6,1	21	3,3	60	9,4
Diğer [‡]	17	2,7	7	1,1	24	3,8

*Birden fazla cevap verildiğinden yüzdeler toplam n üzerinden hesaplanmıştır.

[†]Hemşire, ebe, doktor vb.,[‡]Teyze, yenge, amca, komşu, akrabalar vb.

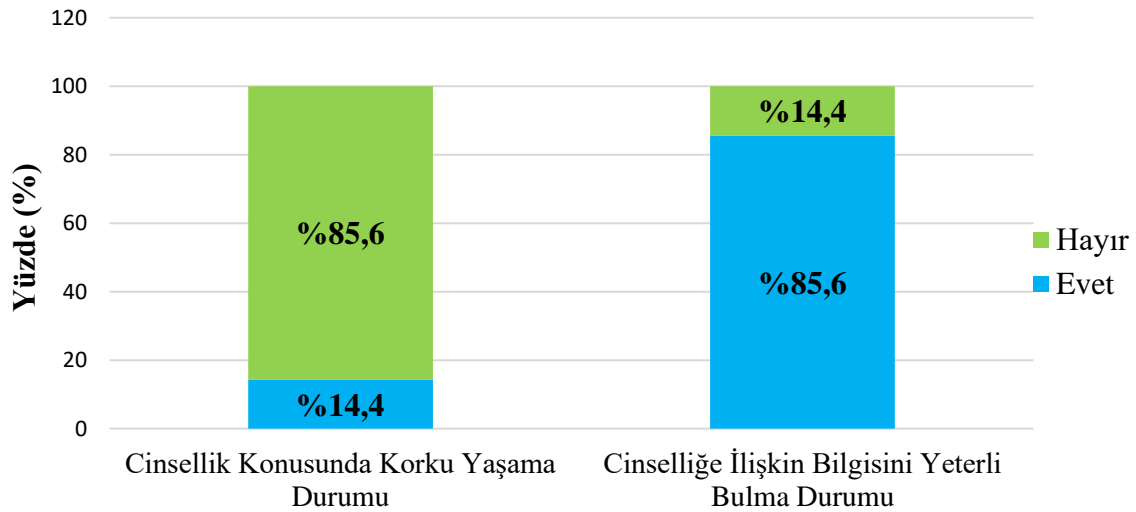
Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel ilişki deneyimleri olup olmadığı sorgulandığında, %62,9'u cinsel ilişki deneyimine sahip olduğunu ifade etti. Cinsiyete göre cinsel ilişki deneyimi incelediğinde ise, kadınların %46,4'ünün, erkeklerin %79,3'ünün cinsel ilişki deneyimine sahip olduğu ve aralarındaki bu farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu saptandı ($p<0,05$) (Şekil 3).



Cinsel İlişki Deneyimi Yaşama Durumu
 $\chi^2=74,013$ $p=0,000$

Şekil 3. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsiyetine Göre Cinsel İlişki Deneyimi Yaşama Durumu (N=638)

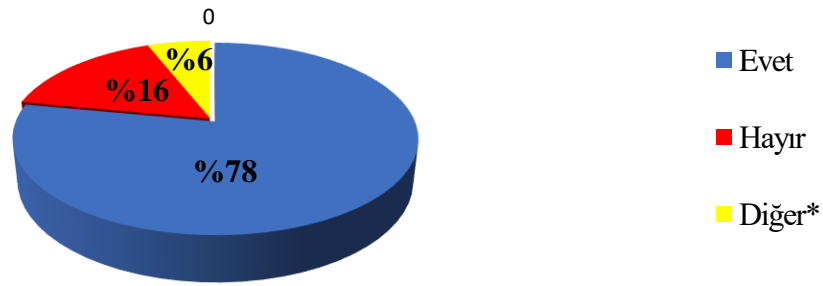
Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinselliğe ilişkin korku yaşama ve bilgisini yeterli bulma durumları Şekil 4'te gösterildi. Çiftlerin, %85,6'sı (n=546) cinsellikle ilgili korkusu olmadığını ve aynı oranda da cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulduğunu belirtti.



Şekil 4. Katılımcıların Cinselliğe İlişkin, Korku Yaşama ve Bilgisini Yeterli Bulma Durumu (N=638)

Çiftlerin cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulma durumunun, korku yaşama durumuna etkisi irdelendiğinde, cinsellikle ilgili konularda bilgisinin yeterli olduğunu düşünen 546 bireyden 499'u (%91,4) cinsellikle ilgili konularda korku yaşamadığını belirtirken, bilgisini yeterli bulmayan 92 bireyin 45'i (%48,9) korku yaşadığını belirtti. Çiftlerin cinsellikle ilgili konularda bilgi sahibi olma durumu ile korku yaşama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu, çiftlerin bilgisi arttıkça korku yaşama durumunun da azaldığı saptandı ($\chi^2=103,643, p=0,000$).

Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsellikle ilgili konularda danışmanlık almayı isteyip istemedikleri sorulduğunda bireylerin %78'i danışmanlık almak istediğini belirtti (Şekil 5).



*Fikrim yok, isteğe bağlı olmalı, biliyorsa almamalı, cinsellik yaşanarak öğrenilmeli, eğitim düzeyine göre verilmeli gibi cevaplar bu grupta toplandı.

Şekil 5. Evlilik Hazırlığı Yapan Çiftlerin Cinsellikle İlgili Konularda Danışmanlık Almayı İsteme Durumu (N=638)

4.2. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumları

İnsan yaşamının değişik dönemlerine ait farklı cinsel mitler bulunmaktadır. Bunlar arasından gençlere/evlilik hazırlığı yapan çiftlere uygun olduğu düşünülen 29 cinsel ifadeye inanma durumları araştırmada yer alan çiftlere soruldu. Verilen cinsel ifadelerin tamamını, “katılıyorum” diyerek onaylayan, verilen ifadeleri uygun bulduğunu belirten hiçbir katılımcı olmadı. Ancak sorgulanan 29 cinsel mitemin 8'inin (%27,5) (mit no=1, 2, 3, 4, 9, 12, 15, 17), katılımcıların yarısından fazlası tarafından kabul gördüğü saptandı. Bunlar içinde en çok inanılan ilk üç mit, “Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler” (mit no=2) (%83,9), “Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne

istediğini ve ne düşündüğünü bilir” (mit no=1) (%76,6) ve *“Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir”* (mit no=12) (%67,9) mitleri oldu. Çiftlerin “katılıyorum” diyerek en az onayladığı cinsel ifadeler incelendiğinde sırasıyla 25., 6. ve 18. mitlerin en az inanılan mitler olduğu belirlendi. Bu mitler, *“seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır”* (%6,8), *“Kadınların cinsel isteği azdır”* (%11,9) ve *“İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır”* (%12,9) mitleriydi.

Verilen cinsel ifadelerin tamamını sadece dört kişi, “katılmıyorum” diyerek onaylamadığını belirtti. Bu bireylerin özellikleri irdelendiğinde, ikisinin 26 ve 33 yaşlarında ve kadın, ikisinin de 40 ve 43 yaşlarında ve erkek olduğu, kadınların birinin lise mezunu olduğu ve çalışmadığı, diğerinin üniversite mezunu olduğu ve psikolog/seks terapisti olarak çalıştığı belirlendi. Erkeklerin her ikisinin de üniversite mezunu olduğu ve cinsel ifadeleri onaylamayan dört katılımcının hepsinin de cinsel ilişki deneyimine sahip olduğu saptandı. Araştırmada bireylerin yarısından fazlası, tüm mitlerin %41,3’üne (12 mit) “katılmıyorum” diyerek verilen cinsel ifadeleri onaylamadığını belirtti. Çiftlerin “katılmıyorum” diyerek en fazla onaylamadığı cinsel mitler irdelendiğinde, *“İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır”* (mit no=18) (%74,4), *“Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır”* (mit no=25) (%77,2) ve *“İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir”* (mit no=7) (%69,7) mitleri oldu.

Verilen cinsel ifadelerin tamamına sadece üç kişi, “fikrim yok” diyerek bu ifadeleri hiç duymadığını ya da bu konulara ilişkin herhangi bir düşüncesi olmadığını belirtti. Bu bireylerin üçünün de 19, 29 ve 30 yaşlarında ve kadın oldukları, ikisinin üniversite birinin lise mezunu olduğu, sadece lise mezunu olanın çalışmadığı saptandı. Bu kadınlardan ikisinin cinsel ilişki deneyimi olmadığı belirlendi. Cinsel ifadelere ilişkin fikri olmadığını belirtenlerin oranı incelendiğinde, hiçbir mit %50’nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi.

Çiftlerin en fazla fikri olmadığını belirttiği cinsel mitler inanma oranlarına göre sırasıyla, 24., 5. ve 16. mitleridir. Bunlar, *“Kızlık zarı yırtılınca acı verir”* (mit no=24) (%43,8), *“Mastürbasyon evlenince bırakılmalıdır”* (mit no=5) (%34,6) ve *“Penisin girişinde mutlaka çok ağrı olur”* (mit no=16) (%34,3) mitleriydi.

Tablo 6. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsellikle İlgili İfadelere İnanma Durumları (N=638)

Mf.no	Cinsellikle ilgili ifadeler	n	%*
1.	Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir.		
	Katılıyorum	489	76,6
	Katılmıyorum	69	10,8
	Fikrim yok	80	12,5
2.	Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler.		
	Katılıyorum	535	83,9
	Katılmıyorum	39	6,1
	Fikrim yok	64	10,0
3.	Sevişme her zaman doğal ve kendiliğinden olmalıdır. Sevişme hakkında konuşmak veya düşünmek onu bozar.		
	Katılıyorum	337	52,8
	Katılmıyorum	233	36,5
	Fikrim yok	68	10,7
4.	İyi bir sevgili eş, her cinsel birleşimde partnerine orgazm yaşatabilmelidir.		
	Katılıyorum	369	57,8
	Katılmıyorum	151	23,7
	Fikrim yok	118	18,5
5.	Mastürbasyon evlenince bırakılmalıdır.		
	Katılıyorum	263	41,2
	Katılmıyorum	154	24,1
	Fikrim yok	221	34,6
6.	Kadınların cinsel isteği azdır.		
	Katılıyorum	76	11,9
	Katılmıyorum	444	69,6
	Fikrim yok	118	18,5
7.	İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir.		
	Katılıyorum	131	20,6
	Katılmıyorum	437	69,7
	Fikrim yok	68	10,7
8.	Cinsel ilişki sırasında mastürbasyon yanlıştır.		
	Katılıyorum	248	39,0
	Katılmıyorum	179	28,1
	Fikrim yok	209	32,9
9.	İyi bir sevişme heyecanlanmanın sürekli tırmanması ve orgazm ile sonlanması demektir.		
	Katılıyorum	377	59,1
	Katılmıyorum	136	21,3
	Fikrim yok	125	19,6
10.	Erkekler cinsel ilişkide yalnız cinsel birleşme ve orgazm ile ilgilidir. Duygusallık ve haz alma çoğunlukla kadınlarda görülür.		
	Katılıyorum	135	21,2
	Katılmıyorum	369	57,9
	Fikrim yok	133	20,9
11.	Erkeğin penisinde sertleşmenin kaybı eşini çekici bulmadığı anlamına gelir.		
	Katılıyorum	91	14,3
	Katılmıyorum	378	59,2
	Fikrim yok	169	26,5
12.	Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir.		
	Katılıyorum	433	67,9
	Katılmıyorum	132	20,7
	Fikrim yok	73	11,4
13.	Erkek ya da kadın sevişmeye hayır diyemez.		
	Katılıyorum	188	29,5
	Katılmıyorum	356	55,8
	Fikrim yok	37	14,7
14.	Büyük erkek cinsel organı, kadının daha çok uyarılmasını sağlar.		
	Katılıyorum	146	22,9
	Katılmıyorum	275	43,1
	Fikrim yok	217	34,0

*%50'nin üzerindeki veriler koyu gösterildi.

Tablo 6. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsellikle İlgili İfadelere İnanma Durumları (N=638) (Devamı)

İfadenin No	Cinsellikle ilgili ifadeler	n	%*
15.	Seks doğaldır, öğrenilemez.		
	Katılıyorum	352	55,3
	Katılmıyorum	187	29,4
	Fikrim yok	98	15,4
16.	Penisin girişinde mutlaka çok ağrı olur.		
	Katılıyorum	128	20,1
	Katılmıyorum	291	45,6
	Fikrim yok	219	34,3
17.	Her erkek her kadına nasıl zevk vereceğini bilmelidir.		
	Katılıyorum	382	60,0
	Katılmıyorum	159	25,0
	Fikrim yok	96	15,1
18.	İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır.		
	Katılıyorum	82	12,9
	Katılmıyorum	473	74,4
	Fikrim yok	81	12,7
19.	Cinsel birleşme sırasında fantezi kurmak yanlış, ahlak dışı, sapık ve sadakatsiz davranışlardır.		
	Katılıyorum	88	13,8
	Katılmıyorum	429	67,2
	Fikrim yok	121	19,0
20.	Oral seks pistir.		
	Katılıyorum	156	24,5
	Katılmıyorum	275	43,2
	Fikrim yok	306	32,3
21.	Cinsel birleşme için en doğal pozisyon erkeğin üstte olduğu pozisyonudur.		
	Katılıyorum	161	25,2
	Katılmıyorum	305	47,8
	Fikrim yok	172	27,0
22.	Erkeğin penisinin boyu çok önemlidir.		
	Katılıyorum	120	18,8
	Katılmıyorum	339	53,1
	Fikrim yok	179	28,1
23.	Erkek cinsel ilişkiyi her zaman ister ve buna her zaman hazırdır.		
	Katılıyorum	266	41,7
	Katılmıyorum	275	43,1
	Fikrim yok	97	15,2
24.	Kızlık zarı yırtılınca acı verir.		
	Katılıyorum	193	30,3
	Katılmıyorum	165	25,9
	Fikrim yok	279	43,8
25.	Seksi erkek yönetir, kadının seksi başlatması ahlâksızlıktır.		
	Katılıyorum	43	6,8
	Katılmıyorum	492	77,2
	Fikrim yok	102	16,0
26.	İlk cinsel ilişkide başarılı olunması sonraki cinsel yaşam boyunca başarılı olacağının göstergesidir.		
	Katılıyorum	144	22,6
	Katılmıyorum	340	53,3
	Fikrim yok	154	24,1
27.	Erkeğin penisi sertleştiğinde en yakın zamanda boşalmalıdır.		
	Katılıyorum	137	21,5
	Katılmıyorum	328	51,4
	Fikrim yok	173	27,1
28.	Güçlü erkekler üst üste birkaç kez sevişir.		
	Katılıyorum	165	25,9
	Katılmıyorum	292	45,8
	Fikrim yok	181	28,4
29.	Mastürbasyon kirli ve zararlıdır.		
	Katılıyorum	91	14,3
	Katılmıyorum	352	55,2
	Fikrim yok	195	30,6

*%50'nin üzerindeki veriler koyu gösterildi.

4.3. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler

Bu bölümde, evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel mitlere inanma durumu ile cinsiyet, yaş, eğitim durumu, 15 yaşına kadar en uzun süre yaşanan yer, aile yapısı, kadınların çalışma durumu, anne ve baba eğitim durumu, cinsel ilişki deneyimi ve aile içinde cinselliğin konuşulma durumu gibi bazı faktörlerin dağılımı irdelendi. Her faktörde grubun cinsel ifadelerle en fazla “katılıyorum”, “katılmıyorum” ve “fikrim yok” deme oranları ve gruplar arasındaki farklılık incelendi.



Tablo 7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler I (n (%))

Mit no	Cinsiyet		†Yaş		‡15 yaşa kadar en uzun yaşanan yer		Eğitim durumu		§Aile yapısı		Anne eğitimi		
	Kadın n:319	Erkek n:319	27 yaş ve altı n:335	27 yaş üzeri n:302	İl n:433	İlçe/kasaba -köy n:205	Lise ve altı n:228	Üniversit e ve üstü n:410	Çekirdek n:455	Geniş n:182	Ortaokul ve altı n:395	Lise ve üzeri n:243	
Mit 1	+	233(73,0)	256(80,3)	249 (74,3)	239 (79,1)	332 (76,7)	157 (76,6)	176 (77,2)	313 (76,3)	375 (78,3)	114 (72,2)	292 (73,9)	197 (81,1)
	-	40 (12,5)	29 (9,1)	28 (8,4)	41 (13,6)	53 (12,2)	16 (7,8)	15 (6,6)	54 (13,2)	55 (11,5)	13 (8,2)	44 (11,1)	25 (10,3)
	0	46 (14,4)	34 (10,7)	58 (17,3)	22 (7,3)	48 (11,1)	32 (15,6)	37 (16,2)	43 (10,5)	49 (10,2)	31 (19,6)	59 (14,9)	21 (8,6)
	x ² /p	4,635 / 0,098		17,191 / 0,000*		4,802 / 0,091		9,751 / 0,008*		10,104 / 0,006*		5,857 / 0,053	
Mit 2	+	260 (81,5)	275 (86,2)	275 (82,1)	259 (85,8)	372 (85,9)	163 (79,5)	192 (84,2)	343 (83,7)	413 (86,2)	121 (76,6)	321 (81,3)	214 (88,1)
	-	17 (5,3)	22 (6,9)	17 (5,1)	22 (7,3)	23 (5,3)	16 (7,8)	11 (4,8)	28 (6,8)	32 (6,7)	7 (4,4)	25 (6,3)	14 (5,8)
	0	42 (13,2)	22 (6,9)	43 (12,8)	21 (7,0)	38 (8,8)	26 (12,7)	25 (11,0)	39 (9,5)	34 (7,1)	30 (19,0)	49 (12,4)	15 (6,2)
	x ² /p	7,312 / 0,026*		6,992 / 0,030*		4,211 / 0,122		1,277 / 0,528		19,015 / 0,000*		6,734 / 0,034*	
Mit 3	+	169 (53,0)	168 (52,7)	184 (54,9)	153 (50,7)	240 (55,4)	97 (47,3)	126 (55,3)	211 (51,5)	253 (52,8)	84 (53,2)	210 (53,2)	127 (52,3)
	-	111 (34,8)	122 (38,2)	104 (31,0)	129 (42,7)	152 (35,1)	81 (39,5)	67 (29,4)	166 (40,5)	189 (39,5)	43 (27,2)	133 (33,7)	100 (41,2)
	0	39 (12,2)	29 (9,1)	47 (14,0)	20 (6,6)	41 (9,5)	27 (13,2)	35 (15,4)	33 (8,0)	37 (7,7)	31 (19,6)	52 (13,2)	16 (6,6)
	x ² /p	1,993 / 0,369		14,745 / 0,001*		4,262 / 0,119		12,675 / 0,002*		20,641 / 0,000*		8,441 / 0,015*	
Mit 4	+	159 (49,8)	210 (65,8)	190 (56,7)	178 (58,9)	246 (56,8)	123 (60,0)	151 (66,2)	218 (53,2)	275 (57,4)	93 (58,9)	236 (59,7)	133 (54,7)
	-	71 (22,3)	80 (25,1)	60 (17,9)	91 (30,2)	110 (25,4)	41 (20,0)	29 (12,7)	122 (29,8)	126 (26,3)	25 (15,8)	78 (19,7)	73 (30,0)
	0	89 (27,9)	29 (9,1)	85 (25,4)	33 (10,9)	77 (17,8)	41 (20,0)	48 (21,1)	70 (17,0)	78 (16,3)	40 (25,3)	81 (20,5)	37 (15,2)
	x ² /p	38,094 / 0,000*		28,036 / 0,000*		2,331 / 0,312		23,542 / 0,000*		10,783 / 0,005*		9,658 / 0,008*	
Mit 5	+	115 (36,1)	148 (46,4)	152 (45,4)	111 (36,8)	170 (39,3)	93 (45,4)	118 (51,8)	145 (35,4)	190 (39,7)	73 (46,2)	191 (48,4)	72 (29,6)
	-	70 (21,9)	84 (26,3)	58 (17,3)	96 (31,8)	116 (26,8)	38 (18,5)	30 (13,2)	124 (30,2)	124 (25,9)	29 (18,4)	65 (16,5)	89 (36,6)
	0	134 (42,0)	87 (27,3)	125 (37,3)	95 (31,4)	147 (33,9)	74 (36,1)	80 (35,1)	141 (34,4)	165 (34,4)	56 (35,4)	139 (35,2)	82 (33,7)
	x ² /p	15,409 / 0,000*		18,198 / 0,000*		5,369 / 0,068		27,288 / 0,000*		4,070 / 0,131		38,243 / 0,000*	
Mit 6	+	40 (12,5)	36 (11,3)	46 (13,7)	30 (9,9)	45 (10,4)	31 (15,1)	39 (17,1)	37 (9,0)	53 (11,1)	23 (14,6)	55 (13,9)	21 (8,6)
	-	218 (68,3)	226 (70,8)	206 (61,5)	237 (78,5)	315 (72,7)	129 (62,9)	133 (58,3)	311 (75,9)	345 (72,0)	98 (62,0)	256 (64,8)	188 (77,4)
	0	61 (19,1)	57 (17,9)	83 (24,8)	35 (11,6)	73 (16,9)	45 (22,0)	56 (24,6)	62 (15,1)	81 (16,9)	37 (23,4)	84 (21,3)	34 (14,0)
	x ² /p	0,490 / 0,783		23,416 / 0,000*		6,491 / 0,039*		21,554 / 0,000*		5,639 / 0,060		11,236 / 0,004*	
Mit 7	+	48 (15,1)	83 (26,0)	88 (26,4)	43 (14,2)	81 (18,8)	50 (24,5)	92 (40,7)	39 (9,5)	86 (18,0)	45 (28,5)	98 (24,9)	33 (13,6)
	-	239 (75,4)	198 (62,1)	206 (61,9)	230 (76,2)	305 (70,6)	132 (64,7)	107 (47,3)	330 (80,5)	344 (72,1)	92 (58,2)	246 (62,6)	191 (78,6)
	0	30 (9,5)	38 (11,9)	39 (11,7)	29 (9,6)	46 (10,6)	22 (10,8)	27 (12,0)	41 (10,0)	47 (9,9)	21 (13,3)	49 (12,5)	19 (7,8)
	x ² /p	14,133 / 0,001*		16,776 / 0,000*		2,935 / 0,230		92,643 / 0,000*		10,929 / 0,004*		18,035 / 0,000*	
Mit 8	+	93 (29,3)	155 (48,6)	132 (39,4)	116 (38,7)	145 (33,6)	103 (50,2)	122 (53,5)	126 (30,9)	177 (37,0)	70 (44,6)	172 (43,7)	76 (31,4)
	-	83 (26,2)	96 (30,1)	76 (22,7)	103 (34,3)	136 (31,6)	43 (21,0)	28 (12,3)	151 (37,0)	144 (30,1)	35 (22,3)	87 (22,1)	92 (38,0)
	0	141 (44,5)	68 (21,3)	127 (37,9)	81 (27,0)	150 (34,8)	59 (28,8)	78 (34,2)	131 (32,1)	157 (32,8)	52 (33,1)	135 (34,3)	74 (30,6)
	x ² /p	41,936 / 0,000*		13,390 / 0,001*		16,876 / 0,000*		51,180 / 0,000*		4,310 / 0,116		19,915 / 0,000*	

Tablo 7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler I (n (%)) (Devam)

Mit no		Cinsiyet		†Yaş		‡15 yaşa kadar en uzun yaşanan yer		Eğitim durumu		§Aile yapısı		Anne eğitimi	
		Kadın n:319	Erkek n:319	27 yaş ve altı n:335	27 yaş üzeri n:302	İl n:433	İlçe / kasaba-köy n:205	Lise ve altı n:228	Üniversit e ve üstü n:410	Çekirdek n:455	Geniş n:182	Ortaokul ve altı n:395	Lise ve üzeri n:243
Mit 9	+	158 (49,5)	219 (68,7)	198 (59,1)	179 (59,3)	257 (59,4)	120 (58,5)	140 (61,4)	237 (57,8)	297 (62,0)	79 (50,0)	238 (60,3)	139 (57,2)
	-	67 (21,0)	69 (21,6)	53 (15,8)	83 (27,5)	98 (22,6)	38 (18,5)	30 (13,2)	106 (25,9)	111 (23,2)	25 (15,8)	70 (17,7)	66 (27,2)
	0	94 (29,5)	31 (9,7)	84 (25,1)	40 (13,2)	78 (18,0)	47 (23,0)	58 (25,4)	237 (16,3)	71 (14,8)	54 (34,2)	87 (22,0)	38 (15,6)
	x ² /p	41,651 / 0,000*		21,536 / 0,000*		2,825 / 0,244		17,589 / 0,000*		28,588 / 0,000*		9,658 / 0,008*	
Mit 10	+	66 (20,8)	69 (21,6)	76 (22,8)	59 (19,5)	97 (22,4)	38 (18,6)	53 (23,3)	82 (20,0)	97 (20,3)	37 (23,4)	94 (23,9)	41 (16,9)
	-	169 (53,1)	200 (62,7)	165 (49,4)	203 (67,2)	253 (58,4)	116 (56,9)	106 (46,7)	263 (64,1)	297 (62,1)	72 (45,6)	205 (52,0)	164 (67,5)
	0	83 (26,1)	50 (15,7)	93 (27,8)	40 (13,2)	83 (19,2)	50 (24,5)	68 (30,0)	65 (15,9)	84 (17,6)	49 (31,0)	95 (24,1)	38 (15,6)
	x ² /p	10,857 / 0,004*		25,640 / 0,000*		2,886 / 0,236		22,370 / 0,000*		16,422 / 0,000*		14,831 / 0,001*	
Mit 11	+	42 (13,2)	49 (15,4)	48 (14,3)	43 (14,2)	55 (12,7)	36 (17,6)	49 (21,5)	42 (10,2)	63 (13,2)	28 (17,7)	67 (17,0)	24 (9,9)
	-	152 (47,6)	226 (70,8)	165 (49,3)	212 (70,2)	263 (60,7)	115 (56,1)	95 (41,7)	283 (69,0)	300 (62,6)	77 (48,7)	210 (53,2)	168 (69,1)
	0	125 (39,2)	44 (13,8)	122 (36,4)	47 (15,6)	115 (26,6)	54 (26,3)	84 (36,8)	85 (20,8)	116 (24,2)	53 (33,5)	118 (29,9)	51 (21,0)
	x ² /p	53,848 / 0,000*		37,810 / 0,000*		2,811 / 0,245		45,861 / 0,000*		9,509 / 0,009*		16,257 / 0,000*	
Mit 12	+	201 (63,0)	232 (72,7)	230 (68,7)	203 (67,2)	282 (65,1)	151 (73,7)	165 (72,4)	268 (65,4)	324 (67,6)	108 (68,4)	281 (71,1)	152 (62,6)
	-	61 (19,1)	71 (22,3)	55 (16,4)	76 (25,2)	102 (23,6)	30 (14,6)	26 (11,4)	106 (25,9)	109 (22,8)	23 (14,6)	65 (16,5)	67 (27,6)
	0	57 (17,9)	16 (5,0)	50 (14,9)	23 (7,6)	49 (11,3)	24 (11,7)	37 (16,2)	36 (8,8)	46 (9,6)	27 (17,1)	49 (12,4)	24 (9,9)
	x ² /p	26,004 / 0,000*		13,363 / 0,001*		6,864 / 0,032*		22,949 / 0,000*		9,672 / 0,008*		11,461 / 0,003*	
Mit 13	+	87 (27,3)	101 (31,7)	108 (32,2)	80 (26,4)	119 (27,5)	69 (33,7)	102 (44,7)	86 (21,0)	129 (26,9)	58 (36,7)	136 (34,4)	52 (21,4)
	-	173 (54,2)	183 (57,4)	170 (50,7)	185 (61,3)	250 (57,7)	106 (51,7)	92 (40,4)	264 (64,4)	284 (59,3)	72 (45,6)	200 (50,6)	156 (64,2)
	0	59 (18,5)	35 (11,0)	57 (17,1)	37 (12,3)	64 (14,8)	30 (14,6)	34 (14,9)	60 (14,6)	66 (13,8)	28 (17,7)	59 (14,9)	35 (14,4)
	x ² /p	7,451 / 0,024*		7,370 / 0,025*		2,709 / 0,258		43,256 / 0,000*		9,123 / 0,010*		13,660 / 0,001*	
Mit 14	+	55 (17,2)	91 (28,5)	83 (24,8)	63 (20,9)	86 (19,9)	60 (29,3)	71 (31,1)	75 (18,3)	108 (22,5)	37 (23,4)	99 (25,1)	47 (19,3)
	-	113 (35,4)	162 (50,8)	110 (32,8)	164 (54,3)	196 (45,2)	79 (38,5)	72 (31,6)	203 (49,5)	212 (44,3)	63 (39,9)	155 (39,2)	120 (49,4)
	0	151 (47,3)	66 (20,7)	142 (42,4)	75 (24,8)	151 (34,9)	66 (32,2)	85 (37,3)	132 (32,2)	159 (33,2)	58 (36,7)	141 (35,7)	76 (31,3)
	x ² /p	50,903 / 0,000*		32,446 / 0,000*		7,135 / 0,028*		22,615 / 0,000*		1,000 / 0,607		6,607 / 0,037*	
Mit 15	+	193 (60,5)	159 (50,0)	198 (59,3)	154 (51,0)	240 (55,4)	112 (54,9)	141 (62,1)	211 (51,5)	261 (54,6)	91 (57,6)	228 (57,9)	124 (51,0)
	-	69 (21,6)	118 (37,1)	66 (19,8)	120 (39,7)	130 (30,0)	57 (27,9)	47 (20,7)	140 (34,1)	152 (31,8)	34 (21,5)	103 (26,1)	84 (34,6)
	0	57 (17,9)	41 (12,9)	70 (21,0)	28 (9,3)	63 (14,6)	35 (17,2)	39 (17,2)	59 (14,4)	65 (13,6)	33 (20,9)	63 (16,0)	35 (14,4)
	x ² /p	18,734 / 0,000*		37,663 / 0,000*		0,824 / 0,662		12,731 / 0,002*		8,576 / 0,014*		5,153 / 0,076	
Mit 16	+	68 (21,3)	60 (18,8)	87 (26,0)	41 (13,6)	74 (17,1)	54 (26,4)	72 (31,6)	56 (13,7)	84 (17,5)	44 (27,8)	92 (23,3)	36 (14,8)
	-	132 (41,4)	159 (49,8)	104 (31,0)	186 (61,6)	210 (48,5)	81 (39,5)	57 (25,0)	234 (57,1)	234 (48,9)	56 (35,4)	147 (37,2)	144 (59,3)
	0	119 (37,3)	100 (31,3)	144 (43,0)	75 (24,8)	149 (34,4)	70 (34,1)	99 (43,4)	120 (29,3)	161 (33,6)	58 (36,7)	156 (39,5)	63 (25,9)
	x ² /p	4,654 / 0,098		59,908 / 0,000*		8,402 / 0,015*		65,048 / 0,000*		11,310 / 0,003*		29,484 / 0,000*	

Tablo 7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler I (n (%)) (Devam)

Mit no	Cinsiyet		†Yaş		‡15 yaşa kadar en uzun yaşanan yer		Eğitim durumu		§Aile yapısı		Anne eğitimi		
	Kadın n:319	Erkek n:319	27 yaş ve altı n:335	27 yaş üzeri n:302	İl n:433	İlçe/kasaba -köy n:205	Lise ve altı n:228	Üniversit e ve üstü n:410	Çekirdek n:455	Geniş n:182	Ortaokul ve altı n:395	Lise ve üzeri n:243	
Mit 17	+	172 (53,9)	210 (66,0)	203 (60,6)	178 (59,1)	246 (56,9)	136 (66,3)	162 (71,4)	220 (53,7)	285 (59,5)	96 (61,2)	250 (63,5)	132 (54,3)
	-	85 (26,6)	74 (23,3)	78 (23,3)	81 (26,9)	115 (26,6)	44 (21,5)	33 (14,5)	126 (30,7)	128 (26,7)	31 (19,7)	85 (21,6)	74 (30,5)
	0	62 (19,4)	34 (10,7)	54 (16,1)	42 (14,0)	71 (16,5)	25 (12,2)	32 (14,1)	64 (15,6)	66 (13,8)	30 (19,1)	59 (15,0)	37 (15,2)
	x ² /p	12,706 / 0,002*		1,383 / 0,501		5,187 / 0,075		23,212 / 0,000*		4,581 / 0,101		6,843 / 0,033*	
Mit 18	+	33 (10,3)	49 (15,5)	54 (16,2)	28 (9,3)	46 (10,6)	36 (17,6)	55 (24,1)	27 (6,6)	52 (10,9)	30 (19,0)	63 (16,0)	19 (7,9)
	-	242 (75,9)	231 (72,9)	232 (69,5)	240 (79,7)	326 (75,5)	147 (72,1)	128 (56,2)	345 (84,6)	372 (78,0)	100 (63,3)	275 (69,8)	198 (81,8)
	0	44 (13,8)	37 (11,7)	48 (14,4)	33 (11,0)	60 (13,9)	21 (10,3)	45 (19,7)	36 (8,8)	53 (11,1)	28 (17,7)	56 (14,2)	25 (10,3)
	x ² /p	3,976 / 0,137		9,468 / 0,009*		6,886 / 0,032*		64,324 / 0,000*		13,524 / 0,001*		12,389 / 0,002*	
Mit 19	+	32 (10,0)	56 (17,6)	50 (14,9)	38 (12,6)	59 (13,6)	29 (14,1)	54 (23,7)	34 (8,3)	60 (12,5)	28 (17,7)	67 (17,0)	21 (8,6)
	-	217 (68,0)	212 (66,5)	202 (60,3)	226 (74,8)	298 (68,8)	131 (63,9)	110 (48,2)	319 (77,8)	342 (71,4)	86 (54,4)	239 (60,5)	190 (78,2)
	0	70 (21,9)	51 (16,0)	83 (24,8)	38 (12,6)	76 (17,6)	45 (22,0)	64 (28,1)	57 (13,9)	77 (16,1)	44 (27,8)	89 (22,5)	32 (13,2)
	x ² /p	9,587 / 0,008*		18,057 / 0,000*		1,948 / 0,378		59,712 / 0,000*		16,082 / 0,000*		21,501 / 0,000*	
Mit 20	+	66 (20,7)	90 (28,3)	93 (27,8)	63 (20,9)	98 (22,6)	58 (28,5)	75 (33,0)	81 (19,8)	101 (21,1)	55 (34,8)	117 (29,7)	39 (16,0)
	-	111 (34,8)	164 (51,6)	110 (32,9)	164 (54,3)	207 (47,8)	68 (33,3)	61 (26,9)	214 (52,2)	228 (47,7)	46 (29,1)	133 (33,8)	142 (58,4)
	0	142 (44,5)	64 (20,1)	131 (39,3)	75 (24,8)	128 (29,6)	78 (38,2)	91 (40,1)	115 (28,0)	149 (31,2)	57 (36,1)	144 (36,5)	62 (25,5)
	x ² /p	43,439 / 0,000*		30,101 / 0,000*		11,858 / 0,003*		38,778 / 0,000*		19,463 / 0,000*		38,293 / 0,000*	
Mit 21	+	73 (22,9)	88 (27,6)	95 (28,4)	66 (21,9)	101 (23,3)	60 (29,3)	75 (32,9)	86 (21,0)	120 (25,0)	41 (25,9)	114 (28,9)	47 (19,3)
	-	125 (39,2)	180 (56,4)	115 (34,3)	189 (62,6)	113 (50,6)	86 (42,0)	76 (33,3)	229 (55,9)	249 (52,0)	55 (34,9)	159 (40,3)	146 (60,1)
	0	121 (37,9)	51 (16,0)	125 (37,3)	47 (15,6)	113 (26,1)	59 (28,7)	77 (33,8)	95 (23,1)	110 (23,0)	62 (39,2)	122 (30,9)	50 (20,6)
	x ² /p	39,804 / 0,000*		57,052 / 0,000*		4,484 / 0,106		29,901 / 0,000*		19,036 / 0,000*		23,708 / 0,000*	
Mit 22	+	42 (13,2)	78 (24,5)	69 (20,6)	51 (16,9)	68 (15,7)	52 (25,4)	60 (26,3)	60 (14,6)	87 (18,2)	32 (20,3)	84 (21,3)	36 (14,8)
	-	145 (45,5)	194 (60,8)	146 (43,6)	192 (63,6)	246 (56,8)	93 (45,4)	89 (39,1)	250 (61,0)	263 (54,9)	76 (48,1)	191 (48,4)	148 (60,9)
	0	132 (41,4)	47 (14,7)	120 (35,8)	59 (19,5)	119 (27,5)	60 (29,2)	79 (34,6)	100 (24,4)	129 (26,9)	50 (31,6)	120 (30,4)	59 (24,3)
	x ² /p	58,246 / 0,000*		28,114 / 0,000*		10,494 / 0,005*		29,401 / 0,000*		2,251 / 0,324		9,784 / 0,008*	
Mit 23	+	131 (41,1)	135 (42,3)	167 (49,9)	99 (32,8)	158 (36,5)	108 (52,7)	122 (53,5)	144 (35,1)	192 (40,1)	73 (46,2)	180 (45,6)	86 (35,4)
	-	116 (36,4)	159 (49,8)	111 (33,1)	163 (54,0)	204 (47,1)	71 (34,6)	66 (28,9)	209 (51,0)	223 (46,6)	52 (32,9)	153 (38,7)	122 (50,2)
	0	72 (22,6)	25 (7,8)	57 (17,0)	40 (13,2)	71 (16,4)	26 (12,7)	40 (17,6)	57 (13,9)	64 (13,3)	33 (20,9)	62 (15,7)	35 (14,4)
	x ² /p	29,557 / 0,000*		28,599 / 0,000*		15,040 / 0,001*		29,654 / 0,000*		10,610 / 0,005*		8,497 / 0,014*	
Mit 24	+	95 (29,8)	98 (30,8)	117 (35,0)	76 (25,2)	123 (28,5)	70 (34,1)	90 (39,6)	103 (25,1)	136 (28,4)	56 (35,7)	138 (35,0)	55 (22,6)
	-	91 (28,5)	74 (23,3)	57 (17,1)	107 (35,4)	114 (26,4)	51 (24,9)	33 (14,5)	132 (32,2)	131 (27,3)	34 (21,7)	75 (19,0)	90 (37,0)
	0	133 (41,7)	146 (45,9)	160 (47,9)	119 (39,4)	195 (45,1)	84 (41,0)	104 (45,9)	175 (42,7)	212 (44,3)	67 (42,6)	181 (45,9)	98 (40,3)
	x ² /p	2,402/0,301		28,441/0,000*		2,150/0,341		28,089/0,000*		3,618/0,164		27,501/0,000*	

Tablo 7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler I (n (%)) (Devam)

Mit no	Cinsiyet		†Yaş		‡15 yaşa kadar en uzun yaşanan yer		Eğitim durumu		§Aile yapısı		Anne eğitimi		
	Kadın n:319	Erkek n:319	27 yaş ve altı n:335	27 yaş üzeri n:302	İl n:433	İlçe/kasaba -köy n:205	Lise ve altı n:228	Üniversit e ve üstü n:410	Çekirdek n:455	Geniş n:182	Ortaokul ve altı n:395	Lise ve üzeri n:243	
Mit 25	+	15 (4,7)	28 (8,8)	24 (7,2)	19 (6,3)	29 (6,7)	14 (6,8)	25 (11,0)	18 (4,4)	31 (6,5)	12 (7,6)	33 (8,4)	10 (4,1)
	-	245 (77,0)	247 (77,4)	239 (71,5)	252 (83,4)	334 (77,3)	158 (77,1)	146 (64,0)	346 (84,6)	380 (79,5)	111 (70,3)	290 (73,6)	202 (83,1)
	0	58 (18,2)	44 (13,8)	71 (21,3)	31 (10,3)	69 (16,0)	33 (16,1)	57 (25,0)	45 (11,0)	67 (14,0)	35 (22,1)	71 (18,0)	31 (12,8)
	x ² /p	5,858 / 0,053		15,040 / 0,001*		0,005 / 0,997		35,270 / 0,000*		6,431 / 0,040*		8,406 / 0,015*	
Mit 26	+	61 (19,1)	83 (26,0)	78 (23,3)	66 (21,9)	90 (20,8)	8,406	0,015*	69 (16,8)	103 (21,5)	40 (25,3)	105 (26,6)	39 (16,0)
	-	157 (49,2)	183 (57,4)	153 (45,7)	186 (61,5)	240 (55,4)	100 (48,8)	79 (34,6)	261 (63,7)	269 (56,2)	71 (45,0)	186 (47,1)	154 (63,4)
	0	101 (31,7)	53 (16,6)	104 (31,0)	50 (16,6)	103 (23,8)	51 (24,9)	74 (32,5)	80 (19,5)	107 (22,3)	47 (29,7)	104 (26,3)	50 (20,6)
	x ² /p	20,310 / 0,000*		21,496 / 0,000*		3,125 / 0,210		50,063 / 0,000*		6,270 / 0,043*		16,945 / 0,000*	
Mit 27	+	59 (18,5)	78 (24,5)	77 (23,0)	60 (19,9)	77 (17,8)	60 (29,3)	71 (31,2)	66 (16,1)	101 (21,1)	36 (22,8)	97 (24,6)	40 (16,5)
	-	123 (38,6)	205 (64,3)	139 (41,5)	188 (62,2)	243 (56,1)	85 (41,5)	84 (36,8)	244 (59,5)	261 (54,5)	66 (41,8)	178 (45,1)	150 (61,7)
	0	137 (42,9)	36 (11,3)	119 (35,5)	54 (17,9)	113 (26,1)	60 (29,2)	73 (32,0)	100 (24,4)	117 (24,4)	56 (35,4)	120 (30,4)	53 (21,8)
	x ² /p	82,100 / 0,000*		32,251 / 0,000*		14,877 / 0,001*		33,231 / 0,000*		9,212 / 0,010*		16,794 / 0,000*	
Mit 28	+	50 (15,7)	115 (36,1)	92 (27,5)	73 (24,2)	106 (24,5)	59 (28,8)	85 (37,3)	80 (19,5)	118 (24,6)	46 (29,1)	120 (30,4)	45 (18,5)
	-	134 (42,0)	158 (49,5)	123 (36,7)	168 (55,6)	200 (46,2)	92 (44,9)	73 (32,0)	219 (53,4)	239 (49,9)	53 (33,5)	151 (38,2)	141 (58,0)
	0	135 (42,3)	46 (14,4)	120 (35,8)	61 (20,2)	127 (29,3)	54 (26,3)	70 (30,7)	111 (27,1)	122 (25,5)	59 (37,4)	124 (31,4)	57 (23,5)
	x ² /p	71,341 / 0,000*		26,741 / 0,000*		1,485 / 0,476		33,224 / 0,000*		13,749 / 0,001*		24,407 / 0,000*	
Mit 29	+	43 (13,5)	48 (15,0)	56 (16,7)	35 (11,6)	51 (11,8)	40 (19,5)	59 (25,9)	32 (7,8)	60 (12,5)	31 (19,6)	78 (19,7)	13 (5,3)
	-	147 (46,1)	205 (64,3)	149 (44,5)	202 (66,9)	258 (59,6)	94 (45,9)	75 (32,9)	277 (67,6)	282 (58,9)	69 (43,7)	185 (46,8)	167 (68,7)
	0	129 (40,4)	66 (20,7)	130 (38,8)	65 (21,5)	124 (28,6)	71 (34,6)	94 (41,2)	101 (24,6)	137 (28,6)	58 (36,7)	132 (33,4)	63 (25,9)
	x ² /p	30,185 / 0,000*		32,894 / 0,000*		12,226 / 0,002*		78,666 / 0,000*		11,720 / 0,003*		37,691 / 0,000*	

%50'nin üzerindeki veriler koyu gösterildi.

(+): katılıyorum, (-): katılmıyorum, (0): fikrim yok.

*p<0,05.

† 1 kişi yaşını belirtmedi.

‡ “Yurt dışı” frekansı küçük olduğundan “İl” grubuna; “kasaba / köy” frekansı küçük olduğundan “ilçe” grubuna dâhil edildi.

§ 1 kişi aile yapısını belirtmedi. 2 koruyucu aile ve 24 parçalanmış aile, çekirdek aileye dâhil edildi.

Tablo 7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler II (n (%)) (Devam)

Mit no	† Baba eğitimi		Kadınların çalışma durumu		Cinsellikle İlgili Bilgi Düzeyini Yeterli Bulma Durumu		Cinsel İlişki Deneyimi		Aile İçinde Cinsellikle İlgili Konuları Konuşma Durumu		
	Ortaokul ve altı n:332	Lise ve üzeri n:305	Çalışıyor n:195	Çalışmıyor n:124	Evet n:546	Hayır n:92	Var n:401	Yok n:237	Bilgi verilir / Konuşulur n:199	Konuşulmaz/ Yasak n:439	
Mit 1	+	242 (72,9)	246 (80,7)	142 (72,8)	91 (73,4)	430 (78,8)	59 (64,2)	327 (81,5)	162 (68,4)	171 (86,0)	318 (72,4)
	-	37 (11,1)	32 (10,5)	28 (14,4)	12 (9,7)	57 (10,4)	12 (13,0)	49 (12,2)	20 (8,4)	12 (6,0)	57 (13,0)
	0	53 (16,0)	27 (8,9)	25 (12,8)	21 (16,9)	59 (10,8)	21 (22,8)	25 (6,3)	55 (23,2)	16 (8,0)	64 (14,6)
	χ^2/p	7,715 / 0,021*		2,218 / 0,330		11,763 / 0,003*		39,571 / 0,000*		14,043 / 0,001*	
Mit 2	+	274 (82,5)	260 (85,2)	161 (82,6)	99 (79,8)	470 (86,1)	65 (70,7)	356 (88,8)	179 (75,6)	175 (88,0)	360 (82,0)
	-	17 (5,1)	22 (7,2)	13 (6,7)	4 (3,2)	33 (6,0)	6 (6,5)	28 (7,0)	11 (4,6)	12 (6,0)	27 (6,2)
	0	41 (12,3)	23 (7,5)	21 (10,8)	21 (16,9)	43 (7,9)	21 (22,8)	17 (4,2)	47 (19,8)	12 (6,0)	52 (11,8)
	χ^2/p	4,935 / 0,085		3,942 / 0,139		19,808 / 0,000*		40,555 / 0,000*		5,194 / 0,074	
Mit 3	+	177 (53,3)	160 (52,5)	102 (52,3)	67 (54,0)	285 (52,2)	52 (56,5)	206 (51,4)	131 (55,3)	110 (55,3)	227 (51,7)
	-	111 (33,4)	121 (39,7)	69 (35,4)	42 (33,9)	214 (39,2)	19 (20,7)	176 (43,9)	57 (24,1)	72 (36,2)	161 (36,7)
	0	44 (13,3)	24 (7,9)	24 (12,3)	15 (12,1)	47 (8,6)	21 (22,8)	19 (4,7)	49 (20,7)	17 (8,5)	51 (11,6)
	χ^2/p	6,037 / 0,049*		0,095 / 0,954		22,624 / 0,000*		51,982 / 0,000*		1,554 / 0,460	
Mit 4	+	196 (59,0)	172 (56,4)	96 (49,2)	63 (50,8)	328 (60,0)	41 (44,6)	246 (61,4)	123 (51,9)	116 (58,3)	253 (57,6)
	-	63 (19,0)	88 (28,9)	52 (26,7)	19 (15,3)	139 (25,5)	12 (13,0)	120 (29,9)	31 (13,1)	51 (25,6)	100 (22,8)
	0	73 (22,0)	45 (14,8)	47 (24,1)	42 (33,9)	79 (14,5)	39 (42,4)	35 (8,7)	83 (35,0)	32 (16,1)	86 (19,6)
	χ^2/p	11,224 / 0,004*		7,013 / 0,030*		41,591 / 0,000*		75,837 / 0,000*		1,392 / 0,499	
Mit 5	+	160 (48,2)	103 (33,8)	57 (29,2)	58 (46,8)	232 (42,5)	31 (33,7)	163 (40,6)	100 (42,2)	71 (35,7)	192 (43,7)
	-	57 (17,2)	97 (31,8)	59 (29,7)	12 (9,7)	144 (26,5)	10 (10,9)	129 (32,2)	25 (10,5)	61 (30,1)	94 (21,4)
	0	115 (34,6)	105 (34,4)	80 (41,0)	54 (43,5)	170 (31,0)	51 (55,4)	109 (27,2)	112 (47,3)	68 (34,2)	153 (34,9)
	χ^2/p	22,093 / 0,000*		20,495 / 0,000*		22,739 / 0,000*		46,266 / 0,000*		6,507 / 0,039*	
Mit 6	+	53 (16,0)	23 (7,5)	15 (7,7)	25 (20,2)	62 (11,3)	14 (15,2)	45 (11,2)	31 (13,1)	18 (9,0)	58 (13,2)
	-	212 (63,9)	231 (75,7)	150 (76,9)	68 (54,8)	398 (72,9)	46 (50,0)	315 (78,6)	129 (54,4)	150 (75,4)	294 (67,0)
	0	67 (20,2)	51 (16,7)	30 (15,4)	31 (25,0)	86 (15,8)	32 (34,8)	41 (10,2)	77 (32,5)	31 (15,6)	87 (19,8)
	χ^2/p	13,707 / 0,001*		18,473 / 0,000*		22,334 / 0,000*		52,814 / 0,000*		4,717 / 0,095	
Mit 7	+	94 (28,5)	37 (12,1)	14 (7,2)	34 (27,6)	109 (20,0)	22 (24,2)	79 (19,8)	52 (22,0)	30 (15,2)	101 (23,1)
	-	200 (60,6)	236 (77,4)	167 (86,1)	72 (58,5)	376 (69,0)	61 (67,0)	281 (70,2)	156 (66,1)	156 (78,8)	281 (64,1)
	0	36 (10,9)	32 (10,5)	13 (6,7)	17 (13,8)	60 (11,0)	8 (8,8)	40 (10,0)	28 (11,9)	12 (6,0)	56 (12,8)
	χ^2/p	27,067 / 0,000*		32,349 / 0,000*		1,062 / 0,588		1,230 / 0,541		14,156 / 0,001*	
Mit 8	+	151 (45,6)	97 (31,9)	49 (25,4)	44 (35,5)	230 (42,3)	18 (19,5)	168 (42,1)	80 (33,8)	65 (33,0)	183 (41,7)
	-	68 (20,5)	111 (36,5)	64 (33,2)	19 (15,3)	162 (29,8)	17 (18,5)	140 (35,1)	39 (16,4)	68 (34,5)	111 (25,3)
	0	112 (33,8)	96 (31,6)	80 (41,5)	61 (49,2)	152 (27,9)	57 (62,0)	91 (22,8)	118 (49,8)	64 (32,5)	145 (33,0)
	χ^2/p	22,211 / 0,000*		12,815 / 0,002*		41,690 / 0,000*		53,938 / 0,000*		6,765 / 0,034*	

Tablo 7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler II (n (%)) (Devam)

Mit no	†Baba eğitimi		Kadınların çalışma durumu		Cinsellikle İlgili Bilgi Düzeyini Yeterli Bulma Durumu		Cinsel İlişki Deneyimi		Aile İçinde Cinsellikle İlgili Konuları Konuşma Durumu		
	Ortaokul ve altı n:332	Lise ve üzeri n:305	Çalışıyor n:195	Çalışmıyor n:124	Evet n:546	Hayır n:92	Var n:401	Yok n:237	Bilgi verilir/ Konuşulur n:199	Konuşulmaz/ Yasak n:439	
Mit 9	+	202 (60,8)	174 (57,0)	102 (52,3)	45,2 (45,2)	345 (63,2)	32 (34,8)	263 (65,6)	114 (48,1)	114 (57,3)	263 (59,9)
	-	54 (16,3)	82 (26,9)	48 (24,6)	15,3 (15,3)	123 (22,5)	13 (14,1)	103 (25,7)	33 (13,9)	55 (27,6)	81 (18,5)
	0	76 (22,9)	49 (16,1)	45 (23,1)	39,5 (39,5)	78 (14,3)	47 (51,1)	35 (8,7)	90 (38,0)	30 (15,1)	95 (21,6)
	x ² /p	12,560 / 0,002*		10,850 / 0,004*		67,779 / 0,000*		82,406 / 0,000*		8,593 / 0,014*	
Mit 10	+	77 (23,3)	58 (19,0)	35 (18,0)	31 (25,0)	115 (21,1)	20 (22,0)	86 (21,4)	49 (20,8)	39 (19,7)	96 (21,9)
	-	168 (50,8)	201 (65,9)	115 (59,3)	54 (43,5)	339 (62,1)	30 (33,0)	274 (68,4)	95 (40,2)	136 (68,7)	233 (53,1)
	0	86 (26,0)	46 (15,1)	44 (22,7)	39 (31,5)	92 (16,8)	41 (45,0)	41 (10,2)	92 (39,0)	23 (11,6)	110 (25,0)
	x ² /p	16,712 / 0,000*		7,517 / 0,023*		41,169 / 0,000*		79,097 / 0,000*		17,851 / 0,000*	
Mit 11	+	61 (18,4)	30 (9,8)	24 (12,3)	18 (14,5)	78 (14,3)	13 (14,1)	58 (14,5)	33 (13,9)	28 (14,1)	63 (14,4)
	-	166 (50,0)	211 (69,2)	111 (56,9)	41 (33,1)	352 (64,5)	26 (28,3)	281 (70,0)	97 (40,9)	136 (68,3)	242 (55,1)
	0	105 (31,6)	64 (21,0)	60 (30,8)	65 (52,4)	116 (21,2)	53 (57,6)	62 (15,5)	107 (45,2)	35 (17,6)	164 (30,5)
	x ² /p	24,779 / 0,000*		18,403 / 0,000*		56,726 / 0,000*		70,948 / 0,000*		12,695 / 0,002*	
Mit 12	+	244 (73,5)	188 (61,6)	121 (62,1)	80 (64,5)	370 (67,8)	63 (68,5)	278 (69,3)	155 (65,4)	125 (62,9)	308 (70,0)
	-	45 (13,6)	87 (28,5)	46 (23,6)	15 (12,1)	124 (22,7)	8 (8,7)	101 (25,2)	31 (13,1)	58 (29,1)	74 (16,9)
	0	43 (13,0)	30 (9,8)	28 (14,4)	29 (23,4)	52 (9,5)	21 (22,8)	22 (5,5)	51 (21,5)	16 (8,0)	57 (13,1)
	x ² /p	21,833 / 0,000*		8,767 / 0,012*		19,657 / 0,000*		44,356 / 0,000*		14,009 / 0,001*	
Mit 13	+	115 (34,6)	72 (23,6)	40 (20,5)	47 (37,9)	163 (29,9)	25 (27,2)	108 (26,9)	80 (33,8)	53 (26,6)	135 (30,8)
	-	164 (49,4)	192 (63,0)	120 (37,9)	53 (42,7)	318 (58,2)	38 (41,3)	253 (63,1)	103 (43,4)	120 (60,3)	236 (53,7)
	0	53 (16,0)	41 (13,4)	35 (27,3)	24 (19,4)	65 (11,9)	29 (31,5)	40 (10,0)	54 (22,8)	26 (13,1)	68 (15,5)
	x ² /p	12,500 / 0,002*		13,425 / 0,001*		24,804 / 0,000*		29,232 / 0,000*		2,385 / 0,303	
Mit 14	+	86 (25,9)	60 (19,7)	27 (13,8)	28 (22,6)	133 (24,3)	13 (14,1)	106 (26,4)	40 (16,9)	51 (25,7)	95 (21,6)
	-	126 (38,0)	149 (48,9)	88 (45,1)	25 (20,2)	250 (45,8)	25 (27,2)	209 (52,2)	66 (27,8)	92 (46,2)	183 (41,7)
	0	120 (36,1)	96 (31,5)	80 (41,0)	71 (57,3)	163 (29,9)	54 (58,7)	86 (21,4)	131 (55,3)	56 (28,1)	161 (36,7)
	x ² /p	8,091 / 0,018*		20,912 / 0,000*		29,185 / 0,000*		76,420 / 0,000*		4,540 / 0,103	
Mit 15	+	192 (58,0)	159 (52,1)	116 (59,5)	77 (62,1)	297 (54,5)	55 (59,8)	208 (52,0)	144 (60,8)	114 (57,6)	238 (54,2)
	-	85 (25,7)	102 (33,4)	49 (25,1)	20 (16,1)	172 (31,6)	15 (16,3)	154 (38,5)	33 (13,9)	59 (29,8)	128 (29,2)
	0	54 (16,3)	44 (14,4)	30 (15,4)	27 (21,8)	76 (13,9)	22 (23,9)	38 (9,5)	60 (25,3)	25 (12,6)	73 (16,6)
	x ² /p	4,613 / 0,100		4,655 / 0,098		11,722 / 0,003*		56,884 / 0,000*		1,719 / 0,423	
Mit 16	+	82 (24,7)	46 (15,1)	27 (13,8)	41 (33,1)	107 (19,6)	21 (22,8)	82 (20,4)	46 (19,4)	34 (17,1)	94 (21,4)
	-	113 (34,0)	177 (58,0)	98 (50,3)	34 (27,4)	272 (49,8)	19 (20,7)	245 (61,1)	46 (19,4)	106 (53,3)	185 (42,2)
	0	137 (41,3)	82 (26,9)	70 (35,9)	49 (39,5)	167 (30,6)	52 (56,5)	74 (18,5)	145 (61,2)	59 (29,6)	160 (36,4)
	x ² /p	36,984 / 0,000*		22,953 / 0,000*		30,520 / 0,000*		136,063 / 0,000*		6,837 / 0,033*	

Tablo 7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler II (n (%)) (Devam)

Mit no	†Baba eğitimi		Kadınların çalışma durumu		Cinsellikle İlgili Bilgi Düzeyini Yeterli Bulma Durumu		Cinsel İlişki Deneyimi		Aile İçinde Cinsellikle İlgili Konuları Konuşma Durumu		
	Ortaokul ve altı n:332	Lise ve üzeri n:305	Çalışıyor n:195	Çalışmıyor n:124	Evet n:546	Hayır n:92	Var n:401	Yok n:237	Bilgi verilir/ Konuşulur n:199	Konuşulmaz/ Yasak n:439	
Mit 17	+	212 (64,0)	169 (55,4)	99 (50,8)	73 (58,9)	332 (60,9)	50 (54,3)	245 (61,3)	137 (57,8)	114 (57,3)	268 (61,2)
	-	67 (20,2)	92 (30,2)	60 (30,8)	25 (20,2)	147 (27,0)	12 (13,1)	111 (27,7)	48 (20,3)	61 (30,7)	98 (22,4)
	0	52 (15,7)	44 (14,4)	36 (18,5)	26 (21,0)	66 (12,1)	30 (32,6)	44 (11,0)	52 (21,9)	24 (12,0)	72 (16,4)
	χ^2/p	8,402 / 0,015*		4,369 / 0,113		28,631 / 0,000*		15,466 / 0,000*		5,845 / 0,054	
Mit 18	+	55 (16,6)	27 (8,9)	11 (5,6)	22 (17,7)	69 (12,6)	13 (14,1)	47 (11,8)	35 (14,8)	23 (11,6)	59 (13,5)
	-	227 (68,6)	246 (80,7)	163 (83,6)	79 (63,7)	417 (76,7)	56 (60,9)	318 (79,4)	155 (65,7)	161 (80,9)	312 (71,4)
	0	49 (14,8)	32 (10,5)	21 (10,8)	23 (18,5)	58 (10,7)	23 (25,0)	35 (8,8)	46 (19,5)	15 (7,5)	66 (15,1)
	χ^2/p	12,851 / 0,002*		18,004 / 0,000*		15,467 / 0,000*		18,352 / 0,000*		8,208 / 0,017*	
Mit 19	+	66 (19,9)	22 (7,2)	11 (5,6)	21 (16,9)	74 (13,6)	14 (15,2)	48 (12,0)	40 (16,9)	22 (11,1)	66 (15,0)
	-	189 (56,9)	240 (78,7)	150 (76,9)	67 (54,0)	384 (70,3)	45 (48,9)	298 (74,3)	131 (55,3)	152 (76,4)	277 (63,1)
	0	77 (23,2)	43 (14,1)	34 (17,4)	36 (29,0)	88 (16,1)	33 (35,9)	55 (13,7)	66 (27,8)	25 (12,5)	96 (21,9)
	χ^2/p	36,618 / 0,000*		20,123 / 0,000*		21,726 / 0,000*		26,319 / 0,000*		11,416 / 0,003*	
Mit 20	+	106 (32,0)	49 (16,1)	36 (18,5)	30 (24,2)	137 (25,1)	19 (20,6)	81 (20,3)	75 (31,7)	45 (22,6)	111 (25,4)
	-	101 (30,5)	174 (57,0)	81 (41,5)	30 (24,2)	256 (47,0)	19 (20,7)	228 (57,0)	47 (19,8)	105 (52,8)	170 (38,8)
	0	124 (37,5)	82 (26,9)	78 (40,5)	64 (51,6)	152 (27,9)	54 (58,7)	91 (22,7)	115 (48,5)	49 (24,6)	157 (35,8)
	χ^2/p	47,920 / 0,000*		10,054 / 0,007*		36,376 / 0,000*		86,085 / 0,000*		11,913 / 0,003*	
Mit 21	+	103 (31,0)	57 (18,7)	39 (20,0)	34 (27,4)	148 (27,1)	13 (14,1)	106 (26,4)	55 (23,2)	44 (22,1)	117 (26,7)
	-	127 (38,3)	178 (58,4)	90 (46,2)	35 (28,2)	283 (51,8)	22 (23,9)	248 (61,9)	57 (24,1)	115 (57,8)	190 (43,3)
	0	102 (30,7)	70 (23,0)	66 (33,8)	55 (44,4)	115 (21,1)	57 (62,0)	47 (11,7)	125 (52,7)	40 (20,1)	132 (30,0)
	χ^2/p	26,610 / 0,000*		10,248 / 0,006*		66,930 / 0,000*		138,106 / 0,000*		12,195 / 0,002*	
Mit 22	+	80 (24,1)	40 (13,1)	22 (11,3)	20 (16,1)	109 (20,0)	11 (12,0)	87 (21,7)	33 (13,9)	40 (20,1)	80 (18,2)
	-	154 (46,4)	184 (60,3)	104 (53,3)	41 (33,1)	311 (57,0)	28 (30,4)	255 (63,6)	84 (35,5)	113 (56,8)	226 (51,5)
	0	98 (29,5)	81 (26,6)	69 (35,4)	63 (50,8)	126 (23,0)	53 (57,6)	59 (14,7)	120 (50,6)	46 (23,1)	133 (30,3)
	χ^2/p	16,496 / 0,000*		12,560 / 0,002*		46,572 / 0,000*		95,498 / 0,000*		3,498 / 0,174	
Mit 23	+	154 (46,4)	112 (36,7)	67 (34,4)	64 (51,6)	231 (42,3)	35 (38,0)	161 (40,1)	105 (44,3)	77 (38,7)	189 (43,1)
	-	121 (36,4)	153 (50,2)	85 (43,6)	31 (25,0)	250 (45,8)	25 (27,2)	208 (51,9)	67 (28,3)	97 (48,7)	178 (40,5)
	0	57 (17,2)	40 (13,1)	43 (22,1)	29 (23,4)	65 (11,9)	32 (34,8)	32 (8,0)	65 (27,4)	25 (12,6)	72 (16,4)
	χ^2/p	12,226 / 0,002*		12,758 / 0,002*		33,776 / 0,000*		56,915 / 0,000*		4,085 / 0,130	
Mit 24	+	120 (36,3)	72 (23,6)	39 (20,0)	56 (45,2)	170 (31,2)	23 (25,0)	129 (32,3)	64 (27,0)	54 (27,1)	139 (31,7)
	-	63 (19,0)	102 (33,4)	72 (36,9)	19 (15,3)	153 (28,1)	12 (13,0)	139 (34,7)	26 (11,0)	67 (33,7)	98 (22,4)
	0	148 (44,7)	131 (43,0)	84 (43,1)	49 (39,5)	222 (40,7)	57 (62,0)	132 (33,0)	147 (62,0)	78 (39,2)	201 (45,9)
	χ^2/p	21,227 / 0,000*		28,742 / 0,000*		15,955 / 0,000*		62,466 / 0,000*		9,093 / 0,011*	

Tablo 7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler II (n (%)) (Devam)

Mit no	†Baba eğitimi		Kadınların çalışma durumu		Cinsellikle ilgili Bilgi Düzeyini Yeterli Bulma Durumu		Cinsel İlişki Deneyimi		Aile İçinde Cinsellikle İlgili Konuları Konuşma Durumu		
	Ortaokul ve altı n:332	Lise ve üzeri n:305	Çalışıyor n:195	Çalışmıyor n:124	Evet n:546	Hayır n:92	Var n:401	Yok n:237	Bilgi verilir/ Konuşulur n:199	Konuşulmaz/ Yasak n:439	
Mit 25	+	30 (9,1)	13 (4,3)	3 (1,5)	12 (9,8)	38 (7,0)	5 (5,4)	30 (7,5)	13 (5,5)	11 (5,5)	32 (7,3)
	-	240 (72,5)	251 (82,3)	165 (84,6)	80 (65,0)	434 (79,6)	58 (63,1)	335 (83,5)	157 (66,5)	173 (87,0)	319 (72,8)
	0	61 (18,4)	41 (13,4)	27 (13,8)	31 (25,2)	73 (13,4)	29 (31,5)	36 (9,0)	66 (28,0)	15 (7,5)	87 (19,9)
	χ^2/p	9,842 / 0,007*		19,883 / 0,000*		19,233 / 0,000*		39,879 / 0,000*		17,146 / 0,000*	
Mit 26	+	92 (27,7)	52 (17,0)	35 (17,9)	26 (21,0)	125 (22,9)	19 (20,7)	95 (23,7)	49 (20,7)	45 (22,6)	99 (22,5)
	-	146 (44,0)	193 (63,3)	115 (59,0)	42 (33,9)	311 (57,0)	29 (31,5)	245 (61,1)	95 (40,1)	114 (57,3)	226 (51,5)
	0	94 (28,3)	60 (19,7)	45 (23,1)	56 (45,2)	110 (20,1)	44 (47,8)	61 (15,2)	93 (39,2)	40 (20,1)	114 (26,0)
	χ^2/p	24,033 / 0,000*		21,743 / 0,000*		34,726 / 0,000*		48,573 / 0,000*		2,819 / 0,244	
Mit 27	+	83 (25,0)	54 (17,7)	32 (16,4)	27 (21,8)	126 (23,1)	11 (12,0)	99 (24,7)	38 (16,0)	41 (20,6)	96 (21,9)
	-	149 (44,9)	178 (58,4)	86 (44,1)	37 (29,8)	303 (55,5)	25 (27,1)	247 (61,6)	81 (34,2)	113 (56,8)	215 (49,0)
	0	100 (30,1)	73 (23,9)	77 (39,5)	60 (48,4)	117 (21,4)	56 (60,9)	55 (13,7)	118 (49,8)	45 (22,6)	128 (29,1)
	χ^2/p	11,801 / 0,003*		6,577 / 0,037*		61,985 / 0,000*		98,464 / 0,000*		3,889 / 0,143	
Mit 28	+	100 (30,1)	65 (21,3)	28 (14,4)	22 (17,7)	154 (28,2)	11 (12,0)	119 (29,7)	46 (19,4)	45 (22,6)	120 (27,3)
	-	121 (36,4)	170 (55,7)	94 (48,2)	40 (32,3)	269 (49,3)	23 (25,0)	221 (55,1)	71 (30,0)	110 (55,3)	182 (41,5)
	0	111 (33,4)	70 (23,0)	73 (37,4)	62 (50,0)	123 (22,5)	58 (63,0)	61 (15,2)	120 (50,6)	44 (22,1)	137 (31,2)
	χ^2/p	23,861 / 0,000*		7,970 / 0,019*		63,725 / 0,000*		92,542 / 0,000*		10,887 / 0,004*	
Mit 29	+	67 (20,2)	24 (7,9)	13 (6,7)	30 (24,2)	76 (13,9)	15 (16,3)	45 (11,2)	46 (19,4)	27 (13,6)	64 (14,6)
	-	153 (46,1)	198 (64,9)	113 (57,9)	34 (27,4)	328 (60,1)	24 (26,1)	275 (68,6)	77 (32,5)	128 (64,3)	224 (51,0)
	0	112 (33,7)	83 (27,2)	69 (35,4)	60 (48,4)	142 (26,0)	53 (57,6)	81 (20,2)	114 (48,1)	44 (22,1)	151 (34,4)
	χ^2/p	29,309 / 0,000*		35,774 / 0,000*		42,522 / 0,000*		80,107 / 0,000*		11,248 / 0,004*	

%50'nin üzerindeki veriler koyu gösterildi.

(+): katılıyorum, (-): katılmıyorum, (0): fikrim yok.

* $p < 0,05$.

†1 kişi baba eğitim durumunu belirtmedi.

4.3.1. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsiyetlerine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Evlilik hazırlığı yapan bireyler arasında, verilen cinsel ifadelerle “katılıyorum”, “katılmıyorum” ve “fikrim yok” diyenlerin cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde; kadınlarda 6 mitin (%21) (mit no=1, 2, 3, 12, 15, 17), erkeklerde ise 8 mitin (%27,5) (mit no=1, 2, 3, 4, 9, 12, 15, 17) bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılıyorum” diyerek onaylandığı belirlendi. Kadınlarda en fazla inanılan ilk 3 mit ile erkeklerde inanılan ilk 3 mit aynıydı, ancak erkeklerde oranlar daha yüksekti. Bu mitlerin “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (mit no=2) (kadınlarda %81,5, erkeklerde %86,2), *Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (mit no=1) (kadınlarda %73,0, erkeklerde %80,3) ve “*Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir*” (mit no=12) (kadınlarda %63,0, erkeklerde %72,7) olduğu saptandı.

Kadınlarda 7 mit (%24) (mit no=6, 7, 10, 13, 18, 19, 25), erkeklerde ise 15 mit (%52) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 29) bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılmıyorum” diyerek onaylanmadığı belirlendi. En fazla onaylanmayan ilk üç mit kadınlarda, “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%77,0), “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*” (mit no=18) (%75,9) ve “*İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir*” (mit no=7) (%75,4) iken, erkeklerde “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%77,4), “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*” (mit no=18) (%72,9), “*Kadınlarda cinsel isteği azdır*” (mit no=6) (%70,8) ve “*Erkeğin penisinde sertleşmenin kaybı eşini çekici bulmadığı anlamına gelir*” (mit no=11) (%70,8) mitleriydi. Cinsel ifadelerle ilişkin fikri olmadığını belirtenlerin oranı incelendiğinde, iki grupta da hiçbir mit %50’nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi (Tablo 7).

Kadın ve erkekler arasında, 22 mitte (%75,8), (mit no=2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29) cinsel mitlere inanma bakımından istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptandı ($p<0,05$). Kadın ve erkekler arasında farklılık saptanan cinsel mitlerden “*seks doğaldır öğrenilemez*” miti (mit no=15) dışındaki tüm ifadelerle, “katılıyorum” diyen erkeklerin oranı daha fazla olmasına rağmen, yapılan ileri analizlerde, 17 mitte (mit no=2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29) “fikrim yok” diyen kadınların, 15 nolu mite “katılmıyorum” diyen erkeklerin, 19 nolu mite “katılıyorum” diyen kadınların oranının fazla olmasının bu farklılığı oluşturduğu saptandı ($p<0,05$). İki mitte (mit no=7, 17) farklılığın,

“katılıyorum” diyen erkeklerin inanma oranlarının kadınlara göre daha fazla olmasından kaynaklandığı, 28 nolu mitte ise farklılığın bütün gruplardan kaynaklandığı belirlendi. Buna göre verilen cinsel ifadeler hem “katılıyorum” diyenlerin, hem de “katılmıyorum” diyenlerin oranı erkeklerde daha fazlayken, “fikrim yok” diyenlerin oranı kadınlarda daha fazlaydı.

4.3.2. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Yaş Gruplarına Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin, yaşları hem 27 ve altında olanlarda hem de 27 üzerinde olanlarda 8 mit (%27,5) (mit no=1, 2, 3, 4, 9, 12, 15, 17), bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılıyorum” diyerek onaylandı. 27 yaş ve altı bireylerde en fazla inanılan ilk 3 mit ile 27 yaş üzerindeki bireylerde inanılan ilk 3 mit aynıydı. Bunlar “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (mit no=2) (27 yaş ve altı %82,1, 27 yaş üzeri %85,8), “*Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (mit no=1) (27 yaş ve altı %74,3, 27 yaş üzeri %79,1) ve “*Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir*” (mit no=12) (27 yaş ve altı %68,7, 27 yaş üzeri %67,2) mitleriydi.

Yaşı 27 ve altında olan bireylerde 6 mit (%21) (mit no=6, 7, 13, 18, 19, 25), yaşı 27’nin üzerindeki bireylerde 18 mit (%62) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29) bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılmıyorum” diyerek onaylanmadı. Yaşı 27 ve altındaki bireylerde en fazla onaylanmayan ilk üç mit “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%71,5), “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*” (mit no=18) (%69,5) ve “*İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir*” (mit no=7) (%61,9) iken, yaşı 27’nin üzerindeki bireylerde ise “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%83,4), “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*” (mit no=18) (%79,7) ve “*Kadınların cinsel isteği azdır*” (mit no=6) (%78,5) mitleriydi. İki grupta da hiçbir mit %50’nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi.

Yaşın verilen cinsel ifadelerle inanma durumuna etkisi incelediğinde yaşın, 17 nolu mit dışında tüm cinsel mitlere inanma durumunu etkilediği ve iki grup arasında anlamlı farklılık olduğu saptandı ($p<0,05$). Farklılık saptanan 28 mitemin 25’ine “katılıyorum” diyenlerin oranı, yaşı 27 ve altında olanlarda daha fazlaydı. Yapılan ileri analizlerde 16 mitemde (mit no=5, 6, 7, 8,

10, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 29) “katılmıyorum” diyen 27 yaş üzerinde olan bireylerin, 6 mitte (mit no=1, 2, 9, 11, 12, 26) “fikrim yok” diyen 27 yaş ve altında olan bireylerin fazla olmasının bu farklılığı oluşturduğu belirlendi. Altı mitte (mit no=3, 4, 15, 21, 27, 28) ise farklılığın bütün gruplar arasından kaynaklandığı saptandı. Buna göre verilen cinsel ifadelerle 5 mitte “katılıyorum” diyenlerin, 6 mitte “fikrim yok” diyenlerin 27 yaş ve altındaki bireylerde daha fazla olmasından, 6 mitte “katılmıyorum” diyenlerin 27 yaş üzerindeki bireylerde fazla olmasından kaynaklandığı belirlendi.

4.3.3. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin 15 Yaşına Kadar En Uzun Süre Yaşadıkları Yerleşim Yeri Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Evlilik hazırlığı yapan bireylerde, verilen cinsel ifadelerle “katılıyorum”, “katılmıyorum” ve “fikrim yok” diyenlerin 15 yaşına kadar en uzun süre yaşadıkları yerleşim yerine göre dağılımı incelendiğinde, ilde yaşayanlarda 8 mitin (%27,5) (mit no=1, 2, 3, 4, 9, 12, 15, 17), ilçe/kasaba-köyde yaşayanlarda 9 mitin (%31) (mit no=1, 2, 4, 8, 9, 12, 15, 17, 23) bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılıyorum” diyerek onaylandığı belirlendi. İlde yaşayan bireylerde en fazla inanılan ilk 3 mit ile ilçe/kasaba-köyde yaşayan bireylerde inanılan ilk 3 mit aynıydı. Bunlar, “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (mit no=2) (ilde yaşayanlarda %85,9, ilçe/kasaba-köyde yaşayanlarda %79,5), “*Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (mit no=1) (ilde yaşayanlarda %76,7, ilçe/kasaba-köyde yaşayanlarda %76,6) ve “*Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir*” (mit no=12) (ilde yaşayanlarda %65,1, ilçe/kasaba-köyde yaşayanlarda %73,7) mitleriydi.

Verilen cinsel ifadelerle bireylerin “katılmıyorum” deme durumları incelendiğinde, ilde yaşayan bireylerde 13 mit (%45) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 29), ilçe/kasaba-köyde yaşayanlarda 8 mit (%27,5) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 18, 19, 25) katılımcıların yarısından fazlası tarafından onaylanmadı. İlde yaşayan bireylerde en fazla onaylanmayan ilk üç mit, “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%77,3), “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*” (mit no=18) (%75,5) ve “*Kadınların cinsel isteği azdır*” (mit no=6) (%72,7) mitleri iken, ilçe/kasaba-köyde yaşayanlarda ise “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%77,1), “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*” (mit no=18) (%72,1) ve “*İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire*” (mit no=18) (%72,1) mitleriydi.

değildir” (mit no=7) (%62,9) mitleri oldu. İki grupta da hiçbir mit %50'nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi.

Onbeş yaşına kadar en uzun süre yaşanan yerin, cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelendiğinde, 11 mitte (mit no=6, 8, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 23, 27, 29) (%38) anlamlı farklılık saptandı ($p<0,05$). Yapılan ileri analizlerde bu farklılığı, 4 mitte (mit no=8, 14, 18, 23) “katılıyorum” diyen bireylerin oranının ilçe/kasaba-köyde yaşayanlarda daha fazla olmasının, 7 mitte (mit no=6, 12, 16, 20, 22, 27, 29) “katılmıyorum” diyen bireylerin oranının ilde yaşayanlarda daha fazla olmasının oluşturduğu belirlendi.

Araştırmaya katılan bireylerin 15 yaşına kadar en uzun süre yaşadığı bölge çoğunlukla (%79,6) Ege Bölgesiydi. Diğer bölgelerde yaşayan bireylerin oranları düşük olduğundan, en uzun süre yaşanan bölgenin cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelenmedi.

4.3.4. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Eğitim Düzeyine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Araştırmada yer alan bireylerin eğitim durumuna göre, verilen cinsel ifadelerle cevaplarının dağılımı incelendiğinde, eğitim düzeyi lise ve altında olan bireylerde 11 mitin (%38) (mit no=1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 15, 17, 23), üniversite ve üzerindeki bireylerde ise 8 mitin (%27,5) (mit no=1, 2, 3, 4, 9, 12, 15, 17) bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılıyorum” diyerek onaylandığı belirlendi. Eğitim düzeyi hem lise ve altında olan bireylerde hem de üniversite ve üzerinde olan bireylerde, en fazla inanılan ilk 3 mit aynıydı. Bunlar “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (mit no=2) (lise ve altı eğitime sahip bireylerde %84,2, üniversite ve üzeri eğitime sahip bireylerde %83,7), “*Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (mit no=1) (lise ve altı eğitime sahip bireylerde %77,2, üniversite ve üzeri eğitime sahip bireylerde %76,3) ve “*Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir*” (mit no=12) (lise ve altı eğitime sahip bireylerde %72,4, üniversite ve üzeri eğitime sahip bireylerde %65,4) mitleriydi.

Eğitim düzeyi üniversite ve üzerinde olan bireylerde 17 mitin (%58,6) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29) lise ve altındaki bireylerde 3 mitin (%10) (mit no=6, 18, 25) bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılmıyorum” diyerek onaylanmadığı saptandı. Eğitim düzeyi üniversite ve üzerindeki bireylerde en fazla

onaylanmayan mitler, “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%84,6), “*İlk gece kızkılık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*”(mit no=18) (%84,6) ve “*İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir*” (mit no=7) (%80,5) iken, eğitim düzeyi lise ve altındaki bireylerde ise “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%64,0), “*Kadınların cinsel isteği azdır*” (mit no=6) (%58,3) ve “*İlk gece kızkılık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*”(mit no=18) (%56,2) mitleriydi. Cinsel ifadelerle ilişkin fikri olmadığını belirtenlerin oranı incelendiğinde, iki grupta da hiçbir mit %50'nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi.

Eğitim düzeyinin, cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelendiğinde, 2 nolu mit dışında diğer 28 mitte, istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptandı ($p<0,05$). Yapılan ileri analizlerde farklılığın, 19 mitte (mit no=1, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27) “katılmıyorum” diyenlerin daha fazla oranda üniversite ve üzeri eğitime sahip olmasından kaynaklandığı belirlendi. Dokuz mitte (mit no=3, 7, 8, 12, 13, 16, 24, 28, 29) ise tüm gruplar arasında farklılık saptandı. Buna göre, verilen cinsel ifadelerle hem “katılıyorum” diyenlerin, hem de “fikrim yok” diyenlerin oranı, eğitim düzeyi lise ve altında olan bireylerde daha fazlayken, “katılmıyorum” diyenlerin oranı eğitim durumu üniversite ve üzerindeki bireylerde daha yüksek olduğu belirlendi.

4.3.5. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Aile Yapısına Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Evlilik hazırlığı yapan bireylerde, verilen cinsel ifadelerle “katılıyorum”, “katılmıyorum” ve “fikrim yok” diyenlerin aile yapısına göre dağılımı incelendiğinde hem çekirdek ailede hem de geniş ailede yaşayan bireylerde 8 mitin (%27,5) (mit no=1, 2, 3, 4, 9, 12, 15, 17) bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılıyorum” diyerek onaylandığı belirlendi. Çekirdek ailede yaşayan bireylerde en fazla inanılan ilk 3 mit ile geniş ailede yaşayan bireylerde inanılan ilk 3 mit aynıydı. Bunlar “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (mit no=2) (çekirdek aile %86,2, geniş aile %76,6), “*Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (mit no=1) (çekirdek aile %78,3, geniş aile %72,2) ve “*Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir*” (mit no=12) (çekirdek aile %67,6, geniş aile %68,4) mitleriydi.

Çekirdek ailede yaşayan bireylerde 13 mitin (%44,8) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 29) geniş ailede yaşayan bireylerde 5 mitin (%17) (mit no=6, 7, 18, 19, 25)

bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılmıyorum” diyerek onaylanmadığı saptandı. Çekirdek ailede yaşayan bireylerden fazla onaylanmayan mitler “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%79,5), “*İlk gece kızluk zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*”(mit no=18) (%78,0) ve “*İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir*” (mit no=7) (%72,1) iken, geniş ailede yaşayan bireylerde ise “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%70,3), “*İlk gece kızluk zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*”(mit no=18) (%63,3) ve “*Kadınların cinsel isteği azdır*” (mit no=6) (%62,0) mitleri oldu. Hem çekirdek hem de geniş ailede yaşayan bireylerde hiçbir mit %50’nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi.

Bireylerin aile yapısının, cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelendiğinde, 22 mitte (mit no=1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29) (%75,8) istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptandı ($p<0,05$). Yapılan ileri analizlerde farklılığı, 16 mitte (mit no=4, 6, 7, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 26, 27, 28, 29) “katılmıyorum” diyen çekirdek ailede yaşayan bireylerin, 5 mitte (mit no=2, 3, 9, 12, 21) “fikrim yok” diyen geniş ailede yaşayan bireylerin oranının fazla olmasının bu farklılığı oluşturduğu belirlendi. Sadece 1 nolu mitte farklılığın bütün gruplardan kaynaklandığı saptandı. Buna göre hem “katılıyorum” diyenlerin hem de “katılmıyorum” diyenlerin çoğunun çekirdek ailede, “fikrim yok” diyenlerin çoğunun da geniş aile yaşadığı belirlendi.

4.3.6. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Anne Eğitim Düzeyine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Evlilik hazırlığı yapan bireylerde, verilen cinsel ifadeler “katılıyorum”, “katılmıyorum” ve “fikrim yok” diyenlerin anne eğitim düzeyine göre dağılımı incelendiğinde, genel olarak 1 ve 2 nolu mitler dışındaki tüm ifadeler “katılıyorum” diyenlerin oranının anne eğitim düzeyi ortaokul ve altındaki bireylerde daha fazla olduğu görüldü. Annesinin eğitim düzeyi hem ortaokul ve altında olanlarda hem de lise ve üzerinde olanlarda, 8 mitin (%27,5) (mit no=1, 2, 3, 4, 9, 12, 15, 17), bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılıyorum” diyerek onaylandığı belirlendi. Annesinin eğitim durumu ortaokul ve altında olan bireylerde en fazla inanılan ilk 3 mit ile lise ve üzerinde olan bireylerde inanılan ilk 3 mit aynıydı. Bunlar; “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (mit no=2) (anne eğitimi ortaokul ve altı 81,3, lise ve üzeri %88,1), “*Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (mit no=1) (anne eğitimi ortaokul ve

altı 73,9, lise ve üzeri %81,1) ve “Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir” (mit no=12) (anne eğitimi ortaokul ve altı 71,1, lise ve üzeri %62,6) mitleriydi.

Annesinin eğitim düzeyi, lise ve üzerinde olanlarda 16 mitin (%55,1) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29), ortaokul ve altında olanlarda ise 8 mitin (%27,5) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 18, 19, 25) bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılmıyorum” diyerek onaylanmadığı saptandı. Annesinin eğitimi, lise ve üzerinde olan bireylerde en fazla onaylanmayan mitler “Seksi erkek yönetir, kadının seks başlatması ahlaksızlıktır” (mit no=25) (%83,1), “İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır”(mit no=18) (%81,8) ve “İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir” (mit no=7) (%78,6) iken, annesinin eğitimi ortaokul ve altında olanlarda “Seksi erkek yönetir, kadının seks başlatması ahlaksızlıktır” (mit no=25) (%73,6), “İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır”(mit no=18) (%69,8) ve “Kadınların cinsel isteği azdır” (mit no=6) (%64,8) mitleri oldu. Cinsel ifadelerle ilişkin fikri olmadığını belirtenlerin oranı incelendiğinde, iki grupta da hiçbir mit %50’nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi.

Bireylerin annesinin eğitim durumunun, cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelendiğinde, 1 ve 15 nolu mitler dışındaki tüm mitlerde, istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptandı ($p<0,05$).

Yapılan ileri analizlerde farklılığın, 23 mitte (mit no=4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28) “katılmıyorum” diyen bireylerin anne eğitim düzeyi lise ve üzerindeki bireylerde daha fazla olmasından kaynaklandığı belirlendi. İki mitte (mit no=2, 3) farklılık “fikrim yok” diyen bireylerin anne eğitim düzeyi ortaokul ve altında olan bireylerde daha fazla olmasından kaynaklandı. İki mitte (mit no=5, 29) ise farklılığın bütün gruplar arasından kaynaklandığı saptandı. Buna göre verilen cinsel ifadelerle hem “katılıyorum” deme oranı hem de “fikrim yok” deme oranı, annesinin eğitim düzeyi ortaokul ve altında olan bireylerde daha fazlayken, “katılmıyorum” deme oranı da annesinin eğitim düzeyi lise ve üzerinde olan bireylerde daha fazlaydı.

4.3.7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Baba Eğitim Düzeyine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Evlilik hazırlığı yapan bireylerde, verilen cinsel ifadelerle “katılıyorum”, “katılmıyorum” ve “fikrim yok” diyenlerin baba eğitim düzeyine göre dağılımı incelendiğinde, genel olarak 1 ve 2 nolu mitler dışındaki tüm ifadelerle “katılıyorum” diyenlerin oranının baba eğitim düzeyi ortaokul ve altındaki bireylerde daha fazla olduğu görüldü. Babasının eğitim düzeyi hem ortaokul ve altı olan bireylerde hem de lise ve üzerindeki bireylerde, 8 mitin (%27,5) (mit no=1, 2, 3, 4, 9, 12, 15, 17), bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılıyorum” diyerek onaylandığı belirlendi. Babasının eğitim durumu, ortaokul ve altında olan bireylerde en fazla inanılan ilk 3 mit ile lise ve üzerinde olan bireylerde inanılan ilk 3 mit (mit no=2, 1, 12) aynıydı. Bunlar; “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (baba eğitimi ortaokul ve altı 82,5, lise ve üzeri %85,2), “*Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (baba eğitimi ortaokul ve altı 72,9, lise ve üzeri %80,7) ve “*Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir*” (baba eğitimi ortaokul ve altı 73,5, lise ve üzeri %61,6) mitleriydi.

Babasının eğitim düzeyi, lise ve üzerinde olan bireylerde 17 mitin (%58,6) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29), babasının eğitim düzeyi ortaokul ve altında olan bireylerde ise 7 mitin (%24) (mit no=6, 7, 10, 11, 18, 19, 25), bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılmıyorum” diyerek onaylanmadığı saptandı. Babasının eğitimi lise ve üzerinde olan bireylerden çok onaylanmayan mitler, “*Seksi erkek yönetir, kadının seksi başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%82,3), “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*”(mit no=18) (%80,7) ve “*Cinsel birleşme sırasında fantezi kurmak yanlış, ahlak dışı, sapık ve sadakatsiz davranışlardır*” (mit no=19)(%78,7) iken, babasının eğitim durumu ortaokul ve altındaki bireylerde “*Seksi erkek yönetir, kadının seksi başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%72,5), “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*”(mit no=18) (%68,6) ve “*Kadınların cinsel isteği azdır*” (mit no=6) (%63,9) mitleri oldu. Cinsel ifadelerle ilişkin fikri olmadığını belirtenlerin oranı incelendiğinde, iki grupta da hiçbir mit %50'nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi.

Bireylerin baba eğitim durumunun, cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelendiğinde, 2 mit (mit no=2, 15) dışında diğer 27 mitte (%93) istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptandı (p<0,05).

Yapılan ileri analizlerde farklılığın, 19 mitte (mit no=4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 28) “katılmıyorum” diyen bireylerin babasının eğitim düzeyinin daha yüksek olmasından kaynaklandığı belirlendi. Üç mitte (mit no=6, 7, 13) farklılığı, “katılıyorum” diyen bireylerin, 2 mitte (mit no 1, 3) “fikrim yok” diyen bireylerin babasının eğitim düzeyinin daha düşük olmasından kaynaklandığı belirlendi. Üç mitte (mit no=22, 24, 29) ise farklılık bütün gruplar arasından kaynaklandı. Buna göre, hem “katılıyorum” deme oranı hem de “fikrim yok” deme oranı babasının eğitim durumunu ortaokul ve altındaki bireylerde daha fazlayken, babasının eğitim düzeyi lise ve üzerinde olan bireylerde ise mitlere katılmadığını belirtenlerin oranı daha fazlaydı.

4.3.8. Evlilik Hazırlığı Yapan Kadınların Gelir Getiren Bir İşte Çalışma Durumuna Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Evlilik hazırlığı yapan kadınların çalışma durumunun cinsel mitlere etkisi incelendiğinde, çalışmayan kadınların 2 mit (mit no=2, 9) dışındaki tüm ifadeler, çalışan kadınlara göre daha fazla oranda “katılıyorum” dediği görüldü. Çalışan kadınlarda 7 mit (%24,1) (mit no=1, 2, 3, 9, 12, 15, 17) çalışmayan kadınlarda ise 8 mit (%27,5) (mit no=1, 2, 3, 4, 12, 15, 17, 23), kadınların yarısından fazlası tarafından “katılıyorum” diyerek onaylandı. Çalışan kadınlarda en fazla inanılan ilk 3 mit ile çalışmayan kadınlarda inanılan ilk 3 mit (mit no=2, 1, 12) aynıydı. Bunlar, “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (çalışan kadınlar %82,6, çalışmayan kadınlar %79,8), “*Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (çalışan kadınlar %72,8, çalışmayan kadınlar %73,4) ve “*Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir*” (çalışan kadınlar %62,1, çalışmayan kadınlar %64,5) mitleriydi.

Çalışan kadınlarda 11 mit (%38) (mit no=6, 7, 10, 11, 16, 18, 19, 22, 25, 26, 29), çalışmayan kadınlarda ise 5 mit (%17,2) (mit no=6, 7, 18, 19, 25), bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılmıyorum” diyerek onaylanmadı. Çalışan ve çalışmayan kadınlarda en fazla onaylanmayan mitler “*İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir*” (mit no=7) (çalışan kadınlar %86,1, çalışmayan kadınlar %58,5), “*Seksi erkek yönetir, kadının seksi başlatması ahlâksızlıktır*” (mit no=25) (çalışan kadınlar %84,6, çalışmayan kadınlar %65,0), “*İlk gece kızkılık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*” (mit no=18) (çalışan kadınlar %83,6, çalışmayan kadınlar %63,7) aynıydı. Cinsel ifadelerle ilişkin fikri olmadığını belirtenlerin oranı incelendiğinde, çalışan kadınlarda hiçbir mit %50’nin üzerinde “fikrim yok”

olarak belirtilmezken, çalışmayan kadınlarda 5 mit (mit no=11, 14, 20, 22, 28) %50'nin üzerinde "fikrim yok" olarak belirtildi.

Kadınlarda çalışma durumunun cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelendiğinde, 5 mit (mit no=1, 2, 3, 15, 17) dışında diğer 24 mitte (%82,7) istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptandı ($p<0,05$). Yapılan ileri analizlerde farklılığın, 19 mitte (mit no=5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29) "katılmıyorum" diyen çalışan kadınların daha fazla olmasından kaynaklandığı saptandı. İki mitte (mit no=13, 23) farklılığı "katılıyorum" diyen, 3 mitte ise (mit no 1, 9, 28) "fikrim yok" diyen çalışmayan kadınların daha fazla olmasından kaynaklandığı belirlendi.

4.3.9. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsellikle İlgili Konularda Bilgilerini Yeterli Bulma Durumuna Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Cinsel konularda bilgisini yeterli bulan bireylerde toplam 8 mit (%27,5) (mit no=1, 2, 3, 4, 9, 12, 15, 17), bilgisini yeterli bulmayan bireylerde 6 mit (%20,6) (mit no=1, 2, 3, 12, 15, 17), bireylerin yarısından fazlası tarafından "katılıyorum" diyerek onaylandı. Cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulan bireylerde en fazla inanılan ilk 3 mit ile bilgisini yeterli bulmayan bireylerde inanılan ilk 3 mit (mit no=2, 1, 12) aynıydı. Bunlar "*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*" (bilgisini yeterli bulan bireylerde %86,1, bilgisini yeterli bulmayan bireylerde %70,7), "*Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*" (bilgisini yeterli bulan bireylerde %78,8, bilgisini yeterli bulmayan bireylerde %64,2) ve "*Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir*" (bilgisini yeterli bulan bireylerde %67,8, bilgisini yeterli bulmayan bireylerde %68,5) mitleridir.

Cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulanlarda 12 mit (%41,3) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 16, 18, 19, 21, 25, 26, 27, 29), bilgisini yeterli bulmayanlarda ise 5 mit (%17,2) (mit no=6, 7, 18, 19, 25) bireylerin yarısından fazlası tarafından "katılmıyorum" diyerek onaylanmadı. Cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulan bireylerde, "*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*" (mit no=25) (%79,6), "*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*" (mit no=18) (%76,7) ve "*Cinsel birleşme sırasında fantezi kurmak yanlış, ahlak dışı, sapık ve sadakatsiz davranışlardır*" (mit no=19) (%70,3) iken, bilgisini yeterli bulmayan bireylerde ise "*İlk gece cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir*" (mit no=7) (%67,0), "*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması*

ahlâksızlıktır”(mit no=25) (%63,1) ve *“İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*”(mit no=18) (%60,9) mitleriydi. Verilen cinsel ifadelerle ilişkin fikri olmadığını belirtenlerin oranı incelendiğinde, cinselliğe ilişkin konularda bilgisini yeterli bulan bireylerde hiçbir mit %50'nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmezken, bilgisini yeterli bulmayan bireylerde 13 mit (%44,8) (mit no=5, 8, 9, 11, 14, 16, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29) bireylerin yarısından fazlası tarafından “fikrim yok” olarak belirtildi.

Cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulan/bulmayan bireylerin cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelendiğinde, 7 nolu mit dışında diğer tüm mitlerde istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptandı ($p<0,05$).

Yapılan ileri analizlerde farklılığı, 20 mitte (mit no=1, 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29) “fikrim yok” diyenlerin oranının, cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulmayan bireylerde daha fazla olmasından, 3 mitte (mit no=6, 15, 16) “katılmıyorum” diyenlerin oranının, bilgisini yeterli bulan bireylerde daha fazla olmasından kaynaklandığı belirlendi. Beş mitte (mit no=3, 10, 11, 12, 17) ise farklılık bütün gruplardan kaynaklandı. Buna göre verilen cinsel ifadelerle “katılmıyorum” deme oranı, bilgisini yeterli bulan bireylerde daha fazlayken, “fikrim yok” deme oranı da bilgisini yeterli bulmayan bireylerde daha fazlaydı.

4.3.10. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel İlişki Deneyimi Yaşama Durumuna Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Evlilik hazırlığı yapan bireylerden, cinsel ilişki deneyimi olanların yarısından fazlası 8 miti (%27,5) (mit no=1, 2, 3, 4, 9, 12, 15, 17), cinsel ilişki deneyimi olmayanların yarısından fazlası 7 miti (%24) (mit no=1, 2, 3, 4, 12, 15, 17), “katılıyorum” diyerek onayladı. Hem cinsel ilişki deneyimi olan bireylerde hem de olmayan bireylerde en fazla inanılan ilk 3 mit aynıydı (mit no=2, 1, 12). Bunlar *“Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (cinsel ilişki deneyimi olan %88,8, olmayan %75,6), *“Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (cinsel ilişki deneyimi olan %81,5, olmayan %70,7) ve *“Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir*” (cinsel ilişki deneyimi olan %69,3, olmayan %65,4) mitleriydi.

Cinsel ilişki deneyimi olanların yarısından fazlası 18 miti (%62) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29), cinsel ilişki deneyimi olmayanların

yarısından fazlası 5 miti (%17,2) (mit no=6, 7, 18, 19, 25) “katılmıyorum” diyerek onaylamadı. Cinsel ilişki deneyimi olan bireylerden fazla onaylanmayan mitler “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%83,5), “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*”(mit no=18) (%79,4) ve “*Kadınların cinsel isteği azdır*”(mit no=6) (%78,6) iken, cinsel ilişki deneyimi olmayanlarda “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%66,5), “*İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir*” (mit no=7) (%66,1) ve “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*”(mit no=18) (%65,7) mitleriydi. Verilen cinsel ifadelerle ilişkin fikri olmadığını belirtenlerin oranı incelendiğinde, cinsel ilişki deneyimi olanlarda hiçbir mit %50’nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmezken, cinsel ilişki deneyimi olmayanlarda 6 mit (%20,6) (mit no=14, 16, 21, 22, 24, 28) %50’nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtildi.

Cinsel ilişki deneyiminin, cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelendiğinde, 7 nolu mit dışında diğer 28 mitte (%96,5) anlamlı farklılık saptandı. Yapılan ileri analizlerde farklılığı, 11 mitte (mit no=1, 2, 9, 14, 17, 18, 22, 25, 26, 27, 28) “fikrim yok” diyenlerin oranının, cinsel ilişki deneyimi olmayan bireylerde daha fazla olmasından kaynaklandı.

Verilen cinsel ifadeler arasında 17 mitte ise (mit no=3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 29) farklılığın tüm gruplar arasında kaynaklandığı belirlendi. Buna göre, verilen cinsel ifadelerle “katılmıyorum” deme oranı, cinsel ilişki deneyimi olan bireylerde daha fazlayken, cinsel ilişki deneyimi olmayan bireylerde “fikrim yok” deme oranı daha fazlaydı.

4.3.11. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Ailelerinin Cinsel Konulara İlişkin Yaklaşımına Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Evlilik hazırlığı yapan bireylerde 8 mite (%27,5) (mit no=1, 2, 3, 4, 9, 12, 15, 17) “katılıyorum” deme oranı, hem ebeveynleri tarafından bilgi verilen/konuşulan grupta hem de konuşulmayan/konuşmanın yasak olduğunu belirten grupta %50’nin üzerindedir. Cinsellikle ilgili konulara ilişkin bilgi verilen/konuşulan bireylerde en fazla inanılan ilk 3 mit ile konuşulmayan/konuşmanın yasak olduğunu belirten bireylerde inanılan ilk 3 mit (mit no=2, 1, 12) aynıydı. Bunlar, “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (bilgi verilen/konuşulan bireylerde %88,0, konuşulmayan/yasak olan bireylerde %82,0), “*Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (bilgi verilen/konuşulan bireylerde %86,0, konuşulmayan/yasak olan

bireylerde %72,4) ve “Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir” (bilgi verilen/konuşulan bireylerde %62,9, konuşulmayan/yasak olan bireylerde %70,0) mitleriydi.

Cinsellikle ilgili konularda, bilgi verilen/konuşulan bireylerde 16 mitin (%55,1) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29), konuşulmayan/konuşmanın yasak olduğunu belirten bireylerde 11 mitin (%38) (mit no=6, 7, 10, 11, 13, 18, 19, 22, 25, 26, 29), bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılmıyorum” diyerek onaylanmadığı saptandı. Aile içinde cinsellikle ilgili konulara ilişkin bilgi verilen/konuşulan bireylerden fazla onaylanmayan mitler, “Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlâksızlıktır” (mit no=25) (%87,0), “İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır” (mit no=18) (%80,9) ve “İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir” (mit no=7) (%78,8) iken, konuşulmayan/konuşmanın yasak olduğu bireylerde ise “Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlâksızlıktır” (mit no=25) (%72,8), “İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır” (mit no=18) (%71,4) ve “Kadınların cinsel isteği azdır” (mit no=6) (%67,0) mitleri oldu. Cinsel ifadelerle ilişkin fikri olmadığını belirtenlerin oranı incelendiğinde, iki grupta da hiçbir mit %50’nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi.

Ailenin cinsellikle ilgili konuları konuşma durumunun, cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelendiğinde, 17 mitte (mit no=1, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 28, 29) (%58,6) gruplar arasında anlamlı farklılık saptandı ($p<0,05$).

Yapılan ileri analizlerde farklılığın, 11 mitte (mit no=5, 7, 8, 9, 12, 16, 20, 21, 24, 28, 29) “katılmıyorum” diyenlerin oranının cinsellikle ilgili konularda bilgi verilen/konuşulan bireylerde daha fazla olmasından kaynaklandığı belirlendi. Bir nolu mitte “katılıyorum” diyenlerin, 10, 11, 18, 19, 25 nolu mitlerde ise “fikrim yok” diyenlerin oranının, cinsellikle ilgili konularda konuşulmayan/konuşmanın yasak olduğunu belirten bireylerde daha fazla olduğu saptandı.

Araştırmaya katılan çiftlerin yarısından fazlası (%57,4) kendilerinin tanıştığını, dörtte birinden fazlası (%26,3) arkadaşları tarafından tanıştırıldıklarını, %8,6'sı görücü usulü tanıştıklarını ve %7,7'si de facebook, twitter, instagram gibi sanal ortamlarda tanıştıklarını belirttiler. Görücü usulü ile tanışma ve sanal ortamlarda tanışma oranları küçük olduğundan, çiftlerin tanışma durumlarının cinsel mitlere inanma durumuna etkisi irdelenmedi.

Evlilik hazırlığı yapan bireylerde sorgulanan 29 cinsel mit içinde, “katılıyorum” diyerek en fazla inanılan ilk üç mit, “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (mit no=2) (%83,9), “*Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (mit no=1) (%76,6) ve “*Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir*” (mit no=12) (%67,9) mitleri oldu. Araştırmada çiftlerin en fazla “katılmıyorum” diyerek onaylamadığı ilk üç mit, “*Seksi erkek yönetir, kadının seksi başlatması ahlâksızlıktır*” (mit no=25) (%77,2), “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*” (mit no=18) (%74,4) ve “*İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir*” (mit no=7) (%69,6) mitleriydi. Araştırmada hiçbir mit %50'nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi. Çiftlerin en fazla fikri olmadığını belirttiği cinsel mitler, “*Kızlık zarı yırtılınca acı verir*” (%43,8), “*Mastürbasyon evlenince bırakılmalıdır*” (%34,6) ve “*Penisin girişinde mutlaka çok ağrı olur*” (%34,3) mitleri oldu.

Evlilik hazırlığı yapan bireylerin cinsel mitlere inanma durumunu etkileyen faktörler incelendiğinde, tüm değişkenler az ya da çok sayıda cinsel mitte farklılık oluşturdu. Ancak verilen 29 cinsel mit arasından, 28 mitte yaş, 28 mitte eğitim düzeyi, 28 mitte cinsel ilişki deneyimi yaşama durumu, 28 mitte cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulma durumu, 27 mitte anne eğitim düzeyi ve 27 mitte de baba eğitim düzeyi, istatistiksel olarak en fazla sayıda mitte farklılığı oluşturan değişkenler oldu. Cinsel mitlere inanma durumunda fazla sayıda anlamlı farklılık oluşturan diğer değişkenler ise, kadınların çalışma durumu (24 mit), cinsiyet (22 mit) ve aile yapısıydı (22 mit). Araştırmaya katılan bireylerin ailelerinin cinsellikle ilgili konuları konuşma durumunun (17 mit) ve 15 yaşına kadar en uzun süre yaşanan yerleşim yerinin (11 mit) daha az sayıda cinsel mitte anlamlı farklılık oluşturduğu saptandı.

5. TARTIŞMA

Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin, cinsel mitlere inanma durumları ve etkileyen faktörleri incelemek amacıyla yapılan bu araştırmada, çiftlerin cinsel mitlere inanma oranlarının genel olarak düşük olduğu saptandı. Araştırmada yer alan çiftlerin birçok özelliğın de cinsel mitlere inanma durumunu etkilediğı belirlendi.

Cinsel mitlerin sorgulandığı araştırmalar incelendiğinde, araştırmaların farklı gruplarla yapıldığı (üniversite öğrencileri, CIB olan, sağlık çalışanları, evli bireyler, vb.), farklı sayıda ve farklı mitlerin sorgulandığı görüldü. Bu nedenle, diğır çalışmalarda sorgulanan mitler içinde, bireylerin en çok “katılıyorum”, “katılmıyorum” ve “fikrim yok” olarak belirttikleri ilk üç mit ile bireylerin yarısından fazlasının “katılıyorum”, “katılmıyorum” ve “fikrim yok” olarak belirttikleri mitlerin oranları, bulgularımızla karşılaştırılarak tartışıldı.

5. 1. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Araştırmada sorgulanan mitlere bireylerin “katılıyorum” deme oranlarının, genel olarak diğır araştırma sonuçlarına göre daha düşük oranlarda olduğu görüldü (Yaşan ve Gürgen, 2004; CETAD, 2006; Kısa ve ark, 2013; Güneş ve ark, 2016; Aygin ve ark, 2017). Bu durum araştırmamızın ülkemizin diğır illerine göre sosyo-kültürel olarak daha iyi seviyede olan bir ilde gerçekleşmesinden kaynaklanmış olabilir.

Araştırmada yer alan evlilik hazırlığındaki bireylerden hiç kimse, verilen cinsel ifadelerin tamamını, “katılıyorum” diyerek onaylamadı. Özsoy ve Bulut (2017)’un üniversite öğrencilerinin yer aldığı çalışmasında tek bir öğrenci, tüm mitleri doğru bularak onayladığını belirtmiştir. Aygin ve ark (2017)’nın üniversite öğrencileriyle yaptığı bir çalışmada da ikinci sınıf öğrencilerinin tamamı “*Eğer çiftler birbirlerini seviyorlarsa seksten de zevk almasını bilirler*” mitini doğru bularak onayladığı saptanmıştır. Bunların dışında hiçbir çalışmada, bireylerin mitlerin tamamını onayladığı/katıldığını belirten bir sonuca rastlanmadı (Kocagöz, 2008; Mutlu, 2009; Aydın, 2012; Turan, 2013; Uyar, 2015; Ziya, 2015; Aygin ve ark, 2017; Şahbaz, 2017). Bulgumuz, Özsoy ve Bulut (2017) ile Aygin ve ark (2017)’nın bulgusu dışındaki diğır sonuçlar ile benzerdir.

Araştırmada 8 mitin (%27,5) bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılıyorum” diyerek onaylandığı saptandı. Üniversite öğrencileriyle yapılan çalışmalar değerlendirildiğinde, katılımcıların yarısından fazlasının inandığı mit oranı %18 ile %44 arasında değişmektedir (Kukulu ve ark, 2009; Ziya, 2015; Aygin ve ark, 2017; Özsoy ve Bulut, 2017). Bu araştırmaların sonuçları bulgularımıza benzer orandadır. Farklı gruplarla yapılan bazı çalışmalarda bulgumuzdan daha düşük (%5,5) (Bozkurt, 2016) ya da daha yüksek (%83,3) (Güneş ve ark, 2016) oranlarda saptanmıştır. Bireylerin yarısından fazlasının inandığı mit oranlarının araştırmalarda farklılık göstermesinin nedeni, araştırmaların farklı; bölge, yaş, eğitim ve mesleğe sahip bireylerle yapılmış olmasından kaynaklanabilir.

Araştırmada sorgulanan cinsel mitler içinde “katılıyorum” diyerek en fazla inanılan ilk mit, “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (%83,9) miti oldu. Çiftlerin en çok inandığı ilk mitin, ülkemizde farklı gruplarla yapılan birçok araştırmada da bireylerin en çok inandığı mitler arasında yer aldığı ve inanma oranlarının %67 ile %86 arasında değiştiği görüldü (Kora ve Kayır, 1996; Yaşan ve Gürgen, 2004; Kocagöz, 2008; Mutlu, 2009; Aydın, 2012; Apay ve ark, 2013; Turan, 2013; Ziya, 2015; Uyar, 2015; Aygin ve ark, 2017). Bozkurt (2016)’un İstanbul’da yetişkinlerle yürüttüğü çalışmasında bu mite inanma oranı kadınlarda %13, erkeklerde %14 olarak daha düşük bir oranda saptanmıştır. Buna göre araştırmamızda, çiftlerin en çok inandığı mit, Bozkurt (2016) dışındaki diğer araştırmalarla benzer oranlarda ve çiftlerin en çok inandığı mitler arasındadır. “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” miti, sevişmekten yeterince zevk alamayan ya da veremeyen birçok kadın veya erkeğin hem kendilerinin eşlerini yeterince sevmediğini hem de eşlerinin kendilerini yeterince sevmediğini düşünmesine neden olabilir. Oysa sevgi cinsel ilişki için iyi bir zemin olmakla birlikte yeterli değildir (CETAD, 2006a). Bulgumuz ve diğer araştırma sonuçları bu cinsel mitin toplumumuzda yaygın olarak inanıldığını göstermektedir.

“*Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (%76,6) düşüncesi bir mittir. Çünkü bu düşünce, cinsel yaşamın çeşitli aktif çabalarla daha da güzelleşebileceğini ve bu konuda çiftlerin yapabileceği şeyler olduğunu inkâr eden bir varsayımı desteklemektedir. Bu yanlış inanış hem böyle katkılardan çiftlerin kendilerini mahrum bırakmasına hem de bir sorun yaşandığında gene kendilerinde bir eksiklik olduğu duygusuna yol açar (CETAD, 2006a). Araştırmamızda bu cinsel mit, bireylerin en çok inandığı ikinci mittir. Değişik gruplarla yapılan çalışmalarda bu mitin benzer oranlarda ve bireylerin en çok inandığı mitler arasında yer aldığı görülmüştür (Kora ve Kayır, 1996; Yaşan ve Gürgen,

2004; Kocagöz, 2008; Mutlu, 2009; Turan, 2013; Ziya, 2015; Aygin ve ark, 2017). Genç ve sağlıklı bireylerle yapılan araştırmalar incelendiğinde, bu mite inanma oranının %61 ile %92 arasında değiştiği belirlenmiştir (Kora ve Kayır, 1996; Kocagöz, 2008; Aydın, 2012; Apay ve ark, 2013; Turan, 2013; Uyar, 2015; Ziya, 2015; Aygin ve ark, 2017; şahbaz, 2017). Bozkurt (2016) 'un çalışmasında ise bu mite inanma oranı (kadınlarda %11, erkeklerde %3) oldukça düşük oranda saptanmıştır. Bulgumuz Bozkurt (2016)'un araştırması dışındaki diğer araştırma sonuçları ile uyumludur ve araştırmamızda yer alan bireylerde, “*cinsel ilişki sırasında eřim benim, bende eşimin ne istediğini ve ne dūřündüęünü biliriz*” dūřüncesinin hâkim olduğunu göstermektedir.

Araştırmamızda en fazla inanılan üçüncü mit “*Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir*” (%67,9) mitidir. Bu yeni ve modern bir yanlış inanıştır. Cinsel yaşamın daha rahat konuşuluyor olması ve kadınların da cinsel arzularının kabul edilmesinden sonraki dönemde biraz da, cinsel araştırmacıların farkına varmadan katkıda bulunmalarıyla gelişen bu inanış, çiftleri birlikte orgazm olmadıklarında eksiklik duygularına sevk etmektedir (CETAD, 2006a). Sağlıklı, genç ya da yetişkin bireylerle yapılan birçok çalışmada bu mite inanma oranının %50 ile %93 arasında değiştiği saptanmıştır (Kayır, 1996; Yaşan ve Gürgen, 2004; Mutlu, 2009; Torun ve ark, 2011; Aydın, 2012; Apay ve ark, 2013; Uyar, 2015; Ziya, 2015; Aygin ve ark, 2017; şahbaz, 2017). Bulgumuz literatürle uyumludur. Buna göre toplumumuzda yaygın olarak sevişmenin, ancak iki tarafın birlikte orgazm olmasıyla güzel olacağı inancının hâkim olduğu söylenebilir. Bozkurt (2016)'un sağlıklı bireylerle yürüttüğü çalışma da ise bu mite inanma oranı (kadınlarda %34, erkeklerde %31) daha düşüktür.

Araştırmada sorgulanan ifadeler cinsellikle ilgili birer mit/yanlış inanış olduğundan doğal olarak bireylerin bu ifadelere “katılmıyorum” diyerek onaylamaması beklendi. Ancak cinsel ifadelerin tamamını, sadece dört kiři (ikisi kadın, ikisi erkek) “katılmıyorum” diyerek onaylamadı. Bu bireylerin özellikleri irdelendiğinde, dört katılımcının hepsinin cinsel ilişki deneyimine sahip, 26-43 yaşları arasında olduğu ve birinin psikolog/seks terapisti olarak çalıştığı belirlendi. Cinsel mitlerin sorgulandığı çalışmaların hiçbirinde, sorgulanan mitlerin tamamının, bireyler tarafından “katılmıyorum/yanlış/onaylamıyorum” olarak belirtildiği bir sonuca rastlanmamıştır (Kukulu ve ark, 2009; Aydın, 2012; Kısa ve ark, 2013; Turan, 2013; Uyar, 2015; Ziya, 2015; Özsoy ve Bulut, 2017; şahbaz, 2017). Bulgumuz, literatürdeki araştırmalardan farklıdır. Daha önce yapılmış çalışmaların hiçbirinde verilen cinsel ifadelerin tümünün yanlış olduğunu dūřünen katılımcılar olmazken, araştırmamızda az sayıda da olsa

verilen cinsel ifadelerin birer mit olduğunu bilen katılımcıların olması, zaman içinde toplumda cinselliğe yönelik düşüncelerde değişim olduğunu düşündürmektedir.

Araştırmada bireylerin yarısından fazlası, tüm mitlerin %41,3'üne (12 mit) “katılmıyorum” diyerek, verilen cinsel ifadeleri onaylamadığını belirtti. Sağlıklı gençler ya da erişkin bireylerle ve sağlık çalışanları ile yapılan araştırmalarda, bireylerin yarısından fazlası tarafından “katılmıyorum/tamamen yanlış” diyerek onaylanmayan mitlerin oranı %23,5 ile %94 arasında değişmektedir (Kora ve Kayır, 1996; Bostancı ve ark, 2007; Kocagöz, 2008; Kukulcu ve ark, 2009; Mutlu, 2009; Apay ve ark, 2013; Turan, 2013; Ziya, 2015; Bozkurt, 2016; Güneş ve ark, 2016; Ogur ve ark, 2016; Aygin ve ark, 2017; Şahbaz, 2017). Ülkemizde CETAD (2006) tarafından yapılan geniş çaplı bir araştırmada bireylerin yarısından fazlası tarafından onaylanmayan cinsel mit oranı %9,5 olarak saptanmıştır. Buna göre, bulgumuz bazı araştırma sonuçlarından daha düşük (Kora ve Kayır, 1996; Kukulcu ve ark, 2009; Aydın, 2012; Turan, 2013; Ziya, 2015; Bozkurt, 2016; Aygin ve ark, 2017), bazı araştırma sonuçlarından ise daha yüksek orandadır (CETAD, 2006a; Kısa ve ark, 2013; Ogur ve ark, 2016). Bu durum araştırmalarda yer alan bireylerin farklı, kültür, eğitim, coğrafya vb. gibi değişik özelliklere sahip olmasından kaynaklanabilir.

Araştırmada yer alan bireylerin, evlilik yaş ortalamalarının, kendilerinin ve anne babalarının eğitim seviyesinin, çalışan kadın sayısının, cinsel ilişki deneyiminin, yüksek/fazla olması ve genel olarak cinsel mitlere inanma oranlarının düşük olması, verilen cinsel ifadelerle “katılmıyorum” diyen bireylerin sayısının daha fazla olacağı beklentisini doğurmuştur. Ancak bulgumuz bu beklentiye karşılamamıştır. Bu durum, çocukluktan beri edinilen kültürün, ileriki yaşlarda da tutum ve düşünceleri etkilediğini düşündürmektedir. Bireylerin eğitim düzeyi ne olursa olsun cinselliğe/cinsel sağlığa yönelik eğitim almadıkları sürece sahip oldukları diğer olumlu özellikler mitlerden arınmalarını sağlamayabilir. Özsoy ve Bulut (2017), öğrencilere verilen cinsel sağlık bilgisi dersinin öğrencilerin inandığı mit oranlarını oldukça azalttığını saptamışlardır. Bu nedenle evlilik hazırlığı yapan bireylere cinsel mitleri de içeren evlilik öncesi danışmanlık verilmesi, gelecekte yaşayabilecekleri birçok cinsel sorunu önleyerek, daha mutlu bir evlilik ve aile yaşamına sahip olmalarını sağlayabilir.

Araştırmada çiftlerin “katılmıyorum” diyerek en fazla onaylamadığı ilk mit, “*Seksi erkek yönetir, kadının seks başlatması ahlâksızlıktır*” (%77,2) mitiydi. Bu mit cinsel aktiviteyi başlatma ve yönlendirme yükümlülüğünün erkeğe ait olduğunu ifade etmekte ve kadınların geleneksel edilgen rolünü de pekiştirmektedir. Ayrıca cinsel ilişki isteğinin dile getirilmesi,

ilişkide arzu edilen etkinliklerin talebi bir kadın için ahlâksızlık veya hafiflik olarak nitelendirilmektedir. Bu düşüncelerin etkisiyle pek çok kadın cinsellikle ilgili yeterli ve sağlıklı iletişimi kuramaz (Özmen, 1999). Benzer araştırmalar incelendiğinde, bireylerin bu mite “tamamen yanlış/katılmıyorum” deme oranları, %60 ile %96 arasında değiştiği belirlenmiştir (CETAD, 2006b; Kocagöz, 2008; Kukulcu ve ark, 2009; Aydın, 2012; Turan, 2013; Ziya, 2015; Bozkurt, 2016; Güneş ve ark, 2016; Ogur ve ark, 2016; Aygin ve ark, 2017; Özsoy ve Bulut, 2017; Şahbaz, 2017). Bulgumuz ve diğer araştırma sonuçları bu mite toplumumuzda yüksek oranda inanılmadığını ve kadının da cinsel ilişkide aktif olabileceğini düşündüklerini göstermektedir.

Araştırmada bireylerin “katılmıyorum” diyerek en çok onaylamadığı ikinci mit “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*” (%74,4) miti oldu. Üzerinde pek çok cinsel mit üretilen ilk gecede kanın gelmemesi, kadının bakire olmadığı ya da erkeğin görevini yapamadığı anlamına gelmez. Kadının ilk cinsel ilişkiye yönelik korkularına karşılık erkeğinde kızlık zarını zorlayarak kan getirmek gibi bir endişesi vardır. Bunlar yanlış inanışlardır (Keçe, 2013, 2015). Apay ve ark (2013)’nın hemşirelik öğrencileriyle yaptığı çalışmada, bulgumuzdan daha yüksek bir oranda bireylerin bu ifadeyi doğru bulmadığı (%92) saptanmış ve bu miti sorgulayan başka çalışmaya rastlanmamıştır. Bu sonuçlara göre, “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*” düşüncesinin toplumumuzda genel olarak onaylanmadığı söylenebilir.

Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin “katılmıyorum” diyerek en fazla onaylamadığı üçüncü mit, “*İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir*” (%69,7) miti oldu. Kızlık zarı, ortası delik ince bir zarıdır ve üzerinde ince kılcal damarlar bulunur. İlk cinsel birleşimde kızlık zarında hafif bir açılma olur. Aslında kanama olmaması beklenen bir durumdur. Kızlık zarı ister ilk gece, ister yüzüncü gece olsun, kanamaz, delinmez, patlamaz, yırtılmaz (Keçe, 2015). İlk gece cinsel ilişkide kan gelmemesinin kadının bakire olmadığını gösterdiği inancı zaman zaman trajik olaylara neden olabilmektedir (CETAD, 2006a). Kısa ve ark (2013)’nın benzer şekilde evlilik hazırlığı yapan bireylerle yürüttüğü çalışmalarında, bu mite “katılmıyorum” deme oranı %34 olarak saptanmıştır. Bulgumuz Kısa ve ark (2013)’nın bulgusundan daha yüksek orandadır. Araştırmamızda yer alan çiftlerin hem ebeveynlerinin hem de kendilerinin eğitim düzeyinin ve yaş ortalamalarının yüksek olması ve araştırmanın İzmir’de yapılmış olması, bu ifadeye katılmama oranını artırmış olabilir. Hemşirelik ve ebelik öğrencileriyle yürütülen iki çalışmada bu mite “katılmıyorum” deme oranları bulgumuza yakın oranlarda (%82 ve %65)

saptanmıştır (Apay ve ark, 2013; Ogur ve ark, 2016). Grubumuzun eğitim düzeyinin yüksek olması sonuçların benzer olmasına yol açmış olabilir.

Araştırmaya katılan bireylerin verilen cinsel ifadelere “fikrim yok” deme oranları, “katılıyorum” ve “katılmıyorum” deme oranlarına göre daha düşüktü. Ortak özellikleri sadece kadın olmak olan üç kişi, cinsel ifadelerin tamamına “fikrim yok” diyerek, bu ifadeleri hiç duymadığını ya da bu konulara ilişkin herhangi bir düşüncesi olmadığını, belirtti. Cinsel ifadelerle ilişkin fikri olmadığını belirtenlerin oranı incelendiğinde, hiçbir mit %50’nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi. Katılımcıların cinsel ilişki deneyimine sahip olan ve cinselliğe ilişkin bilgisini yeterli bulan bireylerin oranının yüksek olması bu sonucu etkilemiş olabilir. Literatür incelendiğinde CETAD (2006b), Kukulu ve ark (2009) ve Ogur ve ark (2016)’nın araştırması dışındaki çalışmalarda mitlerin farklı sorgulandığı ve fikrim yok seçeneğinin olmadığı görülmüştür. Bu üç çalışmada da bireylerin yarısından fazlası tarafından “fikrim yok” olarak belirtilen hiçbir mitin olmadığı saptanmıştır. Bu sonuçlar toplumumuzda mahrem, ayıp, günah olarak kabul edilse de aslında cinselliğin yaygın olarak konuşulduğunu ve hemen herkesin cinsellikle ilgili doğru ya da yanlış bir fikre sahip olduğunu göstermesi bakımından önemli bir bulgudur.

Araştırmamızda çiftlerin en fazla “fikrim yok” olarak belirttiği cinsel mit “*Kızlık zarı yırtılınca acı verir*” (%43,8) mitiydi. Bireylerin bu konuda fikrinin olmaması için bilgi sahibi olmaması ya da cinsel ilişki deneyiminin olmaması gerektiği söylenebilir. Araştırmada yer alan bireylerin %14’ü cinsel konulara ilişkin yeterli bilgisinin olmadığını belirtti ve %33’ünün cinsel ilişki deneyimi yoktu. Bu oranlar birleştirildiğinde, bu mite ilişkin fikri olmayanları, cinsel ilişki deneyimi olmayan ve cinsel konulara ilişkin bilgisini yeterli bulmayanların oluşturduğu düşünülebilir. Kızlık zarı ile ilgili pek çok mit olmasına rağmen, toplumda en yaygın görülen bu mit eski çağlardan günümüze kadar devam eden, bir yanlış inanıştır. Kadınlar, bir yanda “kızlık zarının patlayacağı” ve beraberinde kontrol edilemez bir acı ve kanama korkusu diğer yanda bakire olup olmadığının “test” edileceği bir sınav yaşamaktadır (CETAD, 2006b). Geçmişte yapılan birçok çalışmada sorgulanan mitlere katılımcıların genellikle “katılıyorum” ve “katılmıyorum” olarak cevaplaması istenmiş ve az sayıda çalışmada “fikrim yok/kararsızım” seçeneğine yer verilmiştir. Ogur ve ark (2016)’nın üniversite öğrencilerinin yer aldığı bir çalışmada, öğrencilerin %31’i bu mite “fikrim yok” cevabını vermiştir. Bulgumuz, Ogur ve ark (2016)’nın bulgusundan daha yüksektir. Evlilik hazırlığı yapan bireylere evlilik öncesi danışmanlık ve cinsel anatomiye ilişkin bilgi verilmesi bu oranların azalmasını sağlayabilir.

Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin “*Mastürbasyon evlenince bırakılmalıdır*” mitine fikri olmadığını belirtenlerin oranı %34,6’dır. Toplumumuzda mastürbasyon yasak, ayıp ve günah olarak algılanır ve evli insanların mastürbasyon yapmaması gerektiği düşünülür. Oysa evli insanlar da mastürbasyon yapabilir. Birçok çift cinsel anlamda iyi bir ilişkiye sahip olmalarına rağmen, zaman zaman tek başına boşalma ihtiyacı duyabilir (Keçe, 2015). Ogur ve ark (2016)’nın yaptığı çalışmada, “*Eşlerden birinin mastürbasyon yapması evlilik ilişkisinin iyi gitmediğine işaret eder*” mitine fikri olmadığını belirtenlerin oranı %24 olarak belirtilmiştir. Bulgumuz, Ogur ve ark (2016)’nın araştırma sonuçlarından daha fazla oranda “fikrim yok” olarak belirtilmiştir. Ogur ve ark (2016)’nın çalışmasının sağlık yüksekokulu öğrencileriyle yapılması, “fikrim yok” deme oranlarındaki farklılığı oluşturduğu söylenebilir.

Araştırmada bireylerin yaklaşık üçte biri “*Penisin vajinaya girişinde mutlaka çok ağrı olur*” (%34,3) mitine ilişkin fikri olmadığını belirtti. Bu oranı cinsel ilişki deneyimi olmayan ve cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulmayan bireylerin oluşturduğu düşünülebilir. Vajina esneyebilen ve uzayabilen bir yapıdadır. Vajina cinsel ilişki sırasında erkeğin penisinin büyüklüğü ya da küçüklüğüne göre kendini hazırlar. Bu mit, kadının cinsel ilişki sırasında kendini kasmaına neden olduğu için, cinsel işlev bozukluklarına neden olmaktadır (Keçe, 2015). Yapılan çalışmalar incelendiğinde, cinsel mitlere verilen cevaplar daha çok “katılıyorum” ve “katılmıyorum” olarak sorgulanmıştır. Araştırmamızda bireylerin üçte birinden fazlasının bazı mitler konusunda fikri olmadığını belirtmesi oldukça önemlidir. Bu nedenle gelecekte yapılacak benzer araştırmalarda “fikrim yok” seçeneğinin de yer alması önerilebilir. Bu bilgi toplumdaki bireylerin fikri/bilgisi olmadığını düşündüğü konuların belirlenmesi açısından önemlidir.

5.2. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunu Etkileyen Faktörler

5.2.1. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsiyetlerine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Kadın ve erkeklerin cinsel mit inanışları incelendiğinde, verilen cinsel ifadeler erkeklerin “katılıyorum” deme oranı daha fazlayken, kadınların ise “fikrim yok” deme oranları daha fazlaydı. Bulgumuz literatür ile uyumludur (CETAD, 2006b; Bostancı ve ark, 2007; Kukulu ve ark, 2009; Ogur ve ark, 2016; Evcili ve Gölbaşı, 2017). Bu sonuç kadınların

cinselliğe yönelik düşüncelerde erkeklere göre daha az fikri/bilgisi olduğunu, erkeklerin ise yanlış bilgili olduğunu düşündürmektedir.

Kadın ve erkekler arasında cinsel mitlere inanma bakımından istatistiksel olarak anlamlı farklılık (%75,8) olduğu, farklılığın çoğunlukla “fikrim yok” cevabı veren kadınlardan kaynaklandığı saptandı. Ülkemizde yapılan geniş çaplı bir araştırmada da cinsellikle ilgili konularda kadınların bilgisiz, erkeklerin ise yanlış bilgili olduğu saptanmıştır (CETAD, 2006). Kısa ve ark (2013) çalışmalarında kadınların erkeklere göre daha bilgisiz olduğunu, Ogur ve ark (2016) da erkekleri ilgilendiren mitlerde kararsızların çoğunu kadınların oluşturduğunu belirtmişlerdir. Yapılan diğer araştırma sonuçları incelendiğinde de, cinsiyetler arası farklılık saptanmış ve erkeklerin mitlere inanma oranının kadınlara göre daha fazla olduğu saptanmıştır (Bostancı ve ark, 2007; Kukulu ve ark, 2009; Evcili ve Gölbaşı, 2017). Bulgumuz literatür ile uyumludur. Bu sonuçlara göre cinsiyetin, cinsel mitlere inanma durumunu etkilediği ve kadınların genel olarak bilgisiz, erkeklerin de daha fazla oranda cinsellikle ilgili yanlış düşüncelere sahip olduğu söylenebilir. Bulgularımızın aksine bazı çalışmalarda (Kora ve Kayır, 1996; Turan, 2013; Ziya, 2015; Şahbaz, 2017) ise cinsiyet ile cinsel mitlere inanma durumu ya da cinsel mit puanları arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır.

Toplumumuz ataerkil bir aile yapısına sahiptir. Ataerkil ailelerde erkek merkezi bir konuma sahip ve kadın ikinci plandadır. Erkeklere verilen ayrıcalıklar ve toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin düşünceler, erkeklerden daha fazla bilgi, beceri ve performans beklentisine neden olmakta, kadınların cinselliklerini yaşamalarını engellemekte ve cinsellikte pasif rol almalarına neden olmaktadır. Bu da erkeği büyük bir stres ve yük altında bırakarak çeşitli sağlık sorunlarına neden olmaktadır. Bu toplumsal ve kültürel beklentiler, erkeklerin kadınlara göre daha fazla mite sahip olmasının nedeni olabilir.

5.2.2. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Yaş Gruplarına Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Araştırmada yer alan bireylerin yaş ortalaması $27,7 \pm 5,01$ 'di. Türkiye İstatistik Kurumu (2016) verilerine göre ülkemizde ilk evlenme yaşı erkeklerde 27, kadınlarda 24'dür. Buna göre araştırmada yer alan bireylerin yaş ortalaması TÜİK (2016) verilerindeki ortalama evlenme yaşına göre yaklaşık 2 yaş daha büyüktü. Yaş gruplarına göre cinsel mitlere verilen cevapların dağılımı incelendiğinde, yirmiyedi yaş ve altı bireylerde mitlere hem “katılıyorum” hem de “fikrim yok” diyenlerin oranı daha yüksekti. Bulgumuza benzer olarak Aygün ve ark (2017)'da

yaşı 19 ve altında olan bireylerin cinsel mitleri onaylama oranının daha yüksek olduğunu belirtmiştir.

Yaş grupları karşılaştırıldığında neredeyse mitlerin tümünde istatistiksel olarak anlamlı farklılık (%96,5) saptandı. Bu farklılık, çoğunlukla 27 yaş üzeri bireylerin cinsel mitlere daha fazla oranda “katılmıyorum” demesinden kaynaklandı. Bu sonuç araştırmamızda yer alan bireylerin yaşı arttıkça, yaşam tecrübelerinin arttığını ve cinselliğe yönelik yanıtlarının azaldığını düşündürmektedir. Ancak literatür incelendiğinde bu bulgumuzu destekleyen bir sonuca ulaşılamadı. Aksine Şahbaz (2017) çalışmasında, 30 yaş üstü bireylerde, 18-25 yaş arasındaki bireylere göre anlamlı olarak cinsel mitlere inanmanın daha fazla olduğunu saptamıştır. Uyar (2015) ile Aygin ve ark (2017) çalışmalarında, cinsel mitler ile yaş grupları arasında anlamlı farklılık belirlememiştir. Bu sonuçlara göre bulgularımız literatürdeki sonuçları desteklememektedir.

5.2.3. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin 15 Yaşına Kadar En Uzun Süre Yaşadıkları Yerleşim Yeriine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Bireylerin cinselliğe yönelik tutum ve davranışların gelişiminde, toplumun içinde bulunduğu kültürel yapı önemlidir. Çocukluktan edinilen kültürün, ileriki yaşlarda bu tutum ve düşünceleri etkilediği ve gelecekteki davranışlara yansıdığı bilinmektedir. Araştırmaya katılan bireylerin 15 yaşına kadar en uzun süre yaşadıkları yer ile cinsel mitlere inanma durumu incelendiğinde, ilçe/kasaba-köy de yaşayanlarda hem cinsel mitlere “katılıyorum” deme oranı hem de “fikrim yok” deme oranı, ilde yaşayanlara göre daha yüksekti. Bulgumuza benzer olarak bazı araştırmalarda da kırsal alanda yaşayan bireylerin cinsel mitlere inanma oranlarının daha yüksek olduğu belirtilmiştir (Torun ve ark, 2011; Uyar, 2015; Aygin ve ark, 2017; Şahbaz, 2017).

Onbeş yaşına kadar en uzun süre yaşanan yerin cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelendiğinde, mitlerin üçte birinden fazlasında istatistiksel olarak oranda anlamlı farklılık (%37,9) saptandı. Bu sonuç incelenen değişkenler içinde, bireylerin çocukluk ve gençliklerinde en uzun süre yaşadıkları yerin, cinsel mitlere inanma durumlarını en az etkileyen faktör olduğunu göstermektedir. Yapılan benzer çalışmalarda da kentsel bölgede yaşayanların kırsal kesimde yaşayanlara göre, cinsel mitlere inanma düzeylerinin daha düşük olduğu belirtilmiştir (Torun ve ark, 2011; Adinew ve ark, 2013; Uyar, 2015; Şahbaz, 2017; Evcili ve Gölbaşı, 2017). Kırsal kesimde yaşayan kişilerin, kentsel alanda yaşayanlara göre cinselliğe yönelik konularda

daha tutucu olduğu bilinmektedir. Kırsal alanlarda yaşıyan toplumlar gelenek, görenek, örf ve adetlere daha bağlı bir yaşam sürdürmektedir. Bu durum cinselliğe yönelik tutum ve davranışlara da yansımaktadır. Bu nedenle kırsal alanda yetişen, büyüyen bireylerin daha fazla cinsel mite sahip olması beklenen bir durumdur. Bulgularımızın aksine bazı araştırmalarda (Ziya, 2015; Aygin ve ark, 2017) yaşanan yer ile cinsel mitlere inanma durumu arasında istatistiksel fark saptanmamıştır.

5.2.4. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Eğitim Düzeyine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Araştırmaya katılan bireylerin %64,3'ü üniversite ve üzeri eğitime sahiptir. Araştırmada yer alan bireylerin eğitim düzeyi hem TÜİK (2016) Türkiye (%14,7) ve İzmir (%18,9) verilerinden hem de benzer konularda yapılmış araştırma sonuçlarının çoğundan daha yüksekti (Kısa ve ark, 2013; Bozkurt, 2016; Şahbaz, 2017). Eğitim düzeyi ile cinsel mitlere inanma durumu arasındaki dağılım incelendiğinde, üniversite ve üzeri eğitime sahip bireylerin cinsel mitlere inanma oranları, lise ve altı eğitime sahip bireylere göre daha düşük oranlardaydı. Bulgularımız literatürde yer alan araştırma sonuçları ile uyumludur (CETAD, 2006; Mutlu, 2009; Torun ve ark, 2011; Kısa ve ark, 2013; Uyar, 2015; Bozkurt, 2016).

Araştırmamızda eğitim düzeyi ile cinsel mitlere inanma durumu arasında istatistiksel olarak önemli farklılık (%96,5) olduğu saptandı. Cinsel mitlere inanma oranı, eğitim düzeyi lise ve altında olan bireylerde daha fazlayken, üniversite ve üzeri eğitime sahip bireylerde daha düşüktü. Bulgumuz, yapılan diğer araştırma sonuçlarını desteklemektedir (CETAD, 2006; Mutlu, 2009; Torun ve ark, 2011; Kısa ve ark, 2013; Uyar, 2015; Bozkurt, 2016). Eğitim düzeyi yükseldikçe, bireylerin verilen bilgiyi sorgulaması, analiz etmesi ve bilgiye ulaşması daha kolay olmaktadır. Bu nedenle eğitim düzeyi yükseldikçe bireylerin cinsel mitlere inanma oranlarının azalması beklenen durumdur. Şahbaz (2017)'ın yaptığı çalışmada ise araştırmamızdan farklı olarak eğitim düzeyi ile cinsel mit arasında anlamlı farklılık bulunmamıştır.

5.2.5. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Aile Yapısına Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Türkiye İstatistik Kurumu (2016b)'na göre, ülkemizde çekirdek ailede yaşayanların oranı %83,7, geniş ailede yaşayanların oranı ise %16,3'dür. Araştırmamızda yer alan bireylerin

%71,3'ü çekirdek ailede, %24,8'i, geniş ailede yaşamaktadır. Çalışmamızdaki aile yapısı ile ülkemizdeki veriler uyumludur. Araştırmamıza göre cinsel mitlere inanma durumunun geniş ailede yaşayanlarda daha yaygın olduğu belirlendi. Bu bulgu ile Uyar (2015)'ın yaptığı araştırma sonuçları uyumludur. Literatürde aile yapısı ile cinsel mitlere inanma durumu arasındaki ilişkiyi inceleyen başka fazla araştırmaya rastlanmamıştır.

Araştırmada aile yapısı ile cinsel mitlerin dörtte üçünde istatistiksel farklılık (%75,8) saptandı. Buna göre cinsel mitlere “katılmıyorum” deme oranı çekirdek ailede yaşayanlarda daha fazlaydı. Uyar (2015)'ın yaptığı araştırmada aile yapısı ile cinsel mitlere inanma düzeyi arasında anlamlı (%13,3) farklılık saptanmış, geniş aile yapısına sahip bireylerin mitlere inanma düzeyi daha yüksek bulunmuştur. Araştırmaya katılan bireylerin yaklaşık %70'inin aile içinde cinselliğin konuşulmadığını/konuşmanın yasak olduğunu ifade ettiği dikkate alındığında, geniş ailede yaşamının yetersiz fiziksel koşullar nedeniyle cinselliğin konuşulmamasına neden olduğu bu durumda, cinsel mitlerin sürdürülmesine yol açtığı söylenebilir. Geniş ailede yaşayan bireylerin ebeveynleri, kırsal alanda büyümüş olabilir ve kırsal alanda büyümenin cinsel mitlere inanmayı arttırdığı da bilinmektedir.

5.2.6. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Anne Eğitim Düzeyine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Bireylerin anne eğitim düzeyi ile cinsel mitlere inanma durumu arasındaki dağılım incelendiğinde, iki mit dışındaki diğer tüm mitlere inanma oranı annesinin eğitimi ortaokul ve altında olanlarda daha fazlaydı. Bu bulgu literatür ile uyumludur (Kısa ve ark, 2013; Evcili ve Gölbaşı, 2017). Yapılan bir araştırmada, çocuklara cinsellikle ilgili bilgilerin daha çok anneleri tarafından verildiği belirlenmiştir (Tuğrul ve Artan, 2001). Anne eğitim düzeyi düşükçe bireylerin cinsellikle ilgili konularda bilgi alma oranı azalmaktadır (Akın ve Özvarış, 2003; Özan ve ark, 2004; Ogur ve ark, 2016). Eğitim düzeyi yüksek olan anneler, çocuklarıyla daha etkili bir şekilde iletişim kurar ve cinsellikle ilgili konularda çocuklarıyla daha rahat konuşup, güvenli cinsel davranışların gelişimine katkı sağlar (Zeyneloğlu, 2008; Pınar ve ark, 2009). Bu nedenle bireyin yetişmesinde annenin eğitiminin önemli etkisi vardır.

Araştırmamızda anne eğitim düzeyi ile sorgulanan mitler arasında istatistiksek olarak anlamlı farklılık (%93,1) saptandı. Bu farklılık annesinin eğitim düzeyi lise ve üzerinde olan bireylerin daha fazla oranda “katılmıyorum” demesinden kaynaklandı. Bu durum anne eğitiminin bireylerin cinsel yaşamında da önemli etkisi olduğunu göstermesi bakımından

önemlidir. Bulgularımıza paralel olarak, Kısa ve ark (2013) 'nın çalışmasında anne eğitim düzeyi ile CİBİF'undan aldıkları puan ortalamaları arasında anlamlı bir ilişki bulunmuş, anneleri okur-yazar olan bireylerin puan ortalamalarının, lise-üniversite mezunu olanlara göre daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Evcili ve Gölbaşı (2017)'nin çalışmasında da düşük eğitilmiş annelerin daha fazla sayıda cinsel mite sahip olduğu saptanmıştır. Bulgularımızın aksine Ziya (2015), Aygin ve ark (2017)'nin çalışmalarında anne eğitim düzeyi ile cinsel mitlere inanma durumu arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır.

5.2.7. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Baba Eğitim Düzeyine Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Bireylerin baba eğitim düzeyi ile cinsel mitlere inanma durumu arasındaki dağılım incelendiğinde, iki mit dışındaki diğer tüm mitlere inanma oranı baba eğitim düzeyi ortaokul ve altında olanlarda daha fazla saptandı. Bulgumuz literatürdeki diğer araştırma sonuçları ile uyumludur (Kısa ve ark, 2013; Ziya, 2015). Baba eğitim durumu arttıkça bireyin cinsel mitlere inanma düzeyinin azaldığı söylenebilir. Ogur ve ark (2016)'nin yaptığı bir çalışmada, baba eğitimi arttıkça bireylerin cinselliğe yönelik konularda internetten bilgi alma oranının azaldığı saptanmıştır. Bu nedenle babaların çocuklarıyla cinsellikle ilgili konuları konuşması, bireylerin cinselliğe yönelik tutum ve davranışların gelişiminde olumlu değişimlere neden olabilir.

Araştırmada bireylerin babanın eğitim düzeyi ile pek çok cinsel mit arasında anlamlı farklılık (%93,1) saptandı. Buna göre baba eğitim düzeyi lise ve üzeri olanlarda cinsel mitlere “katılmıyorum” diyenler daha fazlaydı. Bulgularımıza benzer olarak Kısa ve ark (2013) ve Ziya (2015)'nin yaptığı araştırma sonuçlarına göre de baba eğitim durumu yüksek olan bireylerin cinsel mitlere inanma durumunun düşük olduğu belirlenmiştir. Bulgularımızdan farklı olarak Aygin ve ark (2017) 'nin çalışmalarında baba eğitim düzeyi ile cinsel mitlere inanma durumu arasında fark saptanmamıştır.

5.2.8. Evlilik Hazırlığı Yapan Kadınların Gelir Getiren Bir İşte Çalışma Durumuna Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Türkiye İstatistik Kurumu (2017) verilerine göre Türkiye’de kadınların çalışma oranı %28,9’dür. Araştırmamızda yer alan kadınların çalışma oranı (%61,1), TÜİK (2017) verilerine

göre daha yüksektir. Araştırmamızda çalışmayan kadınlar iki mit dışındaki tüm cinsel mitlere daha fazla oranda inanmaktaydı.

Kadınların çalışma durumunun cinsel mitlere etkisi incelediğinde, iki değişken arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık (%82,5) olduğu, çalışan kadınların cinsel mitlere daha fazla oranda “katılmıyorum” dediği belirlendi. Bulgularımıza paralel olarak Bozkurt (2016), bireylerin çalışma durumları ile cinsel mit ölçeği puanı arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptamış, herhangi bir işte çalışmayan bireylerin, çalışan bireylere göre cinsel mit düzeylerinin daha yüksek olduğunu, Evcili ve Gölbaşı (2017) da anneleri çalışan kişilerin daha az cinsel mite sahip olduğunu saptamıştır.

Literatürde çalışma durumuna göre cinsel mitlere inanma durumunu ortaya koyan başka bulgulara rastlanmamıştır. Ancak gelir düzeyi ve cinsel mitlere ilişkin araştırma sonuçları bulunmaktadır. Aygin ve ark (2017)’nin çalışmasında gelir düzeyi ile mitlere inanma durumu arasında fark saptanmamış, Şahbaz (2017)’in çalışmasında ise gelir düzeyi ile cinsel mit puanı arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Buna göre, aylık geliri az olan bireylerin cinsel mit puanları daha yüksek bulunmuştur. Yüksek sosyo-ekonomik düzeye sahip ailelerin, cinsellikle ilgili konuları çocuklarıyla daha sık konuştuğu bilinmektedir (Karababa ve ark, 1993; Gölbaşı, 2002). Aynı zamanda eğitim düzeyi de yüksek olan çalışan kadınların çalışmayan kadınlara göre daha fazla sosyal ortamlarda bulunması, bilgiye daha kolay ulaşabilmesi ve refah seviyelerinin daha iyi olması mitlere daha az inanmalarının nedeni olabilir.

5.2.9. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsellikle İlgili Konularda Bilgilerini Yeterli Bulma Durumuna Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Evlilik hazırlığı yapan bireylerin büyük bir çoğunluğu (%85,6) cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulduğunu belirtti. Ziya (2015) çalışmasında, bireylerin cinsel bilgi düzeylerini yeterli bulma oranını daha düşük (%67,3) saptamıştır. Ayrıca Türkiye’de yapılan geniş çaplı bir araştırmada da, cinsellikle ilgili konularda bilgiliyim diyen erkeklerin oranı %74, kadınların oranı ise %58 olarak saptanmıştır (Armutçu, 2006). Bu sonuçlar toplumumuzdaki bireylerin oldukça yüksek oranlarda kendilerini cinsel konularda yeterli bulduğunu göstermektedir.

Araştırmada yer alan bireylerin hem eğitim düzeyleri hem de cinsel ilişki deneyimleri fazladır. Bu durum bireylerin cinsel konularda bilgilerinin yeterli olduğunu düşüncelerine

neden olmuş olabilir. Bireylerin cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulma durumu ile cinsel mitler arasındaki dağılım incelendiğinde, cinsel konularda bilgisini yeterli bulan bireylerin, mitlerin çoğunda “katılıyorum” deme oranları daha fazlaydı. Bilgisini yeterli bulan bireylerin verilen mitlere inanma oranlarının yüksek olması şaşırtıcı bir bulgudur. Deneyim ve eğitimin kişinin kendini yeterli hissetmesini yani cinsel konularda özgüven oluşturmasını sağladığı, tabuların değişimi için ise bunların yetmediği, cinsel mitlerin azaltılmasında sosyal ve kültürel değişikliklerin rol oynadığı söylenebilir.

Katılımcıların cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulma/bulmama durumu ile cinsel mitler arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık (%99,5) olduğu saptandı. Yapılan ileri analizde cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulmayan bireylerin daha fazla oranda “fikrim yok” demesinin bu farklılığa neden olduğu belirlendi. Bulgumuzun aksine, Bozkurt (2016) ve Şahbaz (2017) çalışmalarında anlamlı ilişki saptamamıştır. Ancak Bozkurt (2016)’un çalışmasında cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulmayan bireylerin, cinsel mitlere inanma durumlarının daha fazla olduğu belirlenmiştir.

5.2.10. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Cinsel İlişki Deneyimi Yaşama Durumuna Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Araştırmada yer alan bireylerin %62,9’u (kadınlarda %46,4, erkeklerde %79,3) cinsel ilişki deneyimine sahip olduğunu ifade etti. Çolakoğlu (2011), üniversite öğrencilerinin %37,9’unun (kadınlarda %11,6, erkeklerde %66,6) cinsel ilişki deneyimi olduğunu belirtmiştir. Atan ve ark (2012) da üniversite öğrencileriyle yaptıkları çalışmada kız öğrencilerin %20,8’inin, erkek öğrencilerin %70,9’unun cinsel beraberlik deneyimlediklerini belirtmişlerdir. Buna göre araştırmamızda yer alan erkeklerin cinsel deneyim yaşama oranları literatürle benzer, kadınların cinsel deneyim yaşama oranları ise literatürden daha yüksekti.

Bulgularımıza göre, cinsel ilişki deneyimi olan bireylerin çoğunluğunun cinsel mitlere inanma oranları deneyimi olmayan bireylerden daha yüksekti. Bu sonuç cinsel deneyimin mitleri söndürmesinde etkili olmadığını düşündürmektedir.

Evlilik hazırlığı yapan bireylerin cinsel ilişki deneyimi yaşama durumunun, cinsel mitlere inanma durumuna etkisi incelediğinde, 8 nolu mit dışında diğer tüm mitlerde anlamlı farklılık saptandı. Cinsel deneyimi olan bireylerin “katılmıyorum” deme oranının, cinsel deneyimi olmayan bireylerde ise “fikrim yok” deme oranının daha fazla olması bu farklılığa

neden oldu. Aslında bireylerin deneyimleri sonucu düşüncelerinin ya da önyargularının değişmesi ve deneyimlemedikleri bir konuda kendilerini bilgisiz/fikirsiz bulmaları beklendik bir durumdur. Cinsel ilişki deneyiminin cinsel mitlere etkisinin incelendiği çalışmalara bakıldığında; cinsel partneri olan ve hiç partneri olmamış hemşirelerle yapılan bir çalışmada, cinsel partneri olanlarda cinsel mitlere inanma oranı daha düşük bulunmuştur. Bu çalışmada cinsel deneyimin az da olsa cinsel mitlerin sönmesine neden olduğu, çoğu mitin ise devam ettiği belirtilmiştir (Yaşan ve Gürgen, 2004). Bulgumuz Yaşan ve Gürgen (2004)'nin bulgularını desteklemektedir.

5.2.11. Evlilik Hazırlığı Yapan Bireylerin Ailelerinin Cinsel Konulara İlişkin Yaklaşımına Göre Cinsel Mitlere İnanma Durumu

Araştırmaya katılan bireylerin yaklaşık %70'i aile içinde cinsel konuların konuşulmadığını/yasak olduğunu belirtti. Güleç ve ark (2007)'nin üniversite öğrencileri ile yürüttükleri çalışmalarında, öğrencilerin %39'u aile içinde cinselliğin asla konuşulmadığını, %54'ü bazen/biraz konuşulduğunu, %6'sı her zaman konuşulduğunu bildirmişlerdir. Eğitimin ailede başladığı düşünüldüğünde, toplumumuzdaki bireylerin çoğunun cinsellikle ilgili bilgileri ailelerinden alamadıkları söylenebilir. Aile içinde cinsel konuların konuşulmaması hatta yasak/ayıp/günah gibi kavramlarla konuşulmasının engellenmesi, toplumda yerleşmiş cinsel mitlerin sürdürülmesine neden olabilir. Araştırmamızda yer alan bireylerin yüksek eğitim seviyesine, cinsel deneyime sahip olması ve kendilerini cinsel konularda yeterli bilgi sahibi olarak görmelerine rağmen cinsellikle ilgili konuların aile içinde konuşulmadığı ayıp/yasak/günah olarak görülen bu sürecin devam ettiği söylenebilir.

Araştırmada aile içinde cinsel konuların konuşulmadığını/yasak olduğunu belirten bireylerin cinsel mitlere inanma oranlarının daha fazla olduğu saptandı. Bulgumuz literatür ile benzerlik göstermektedir (Kaya ve ark, 2007; Civil ve Yıldız, 2010; Ogur ve ark, 2016).

Evlilik hazırlığı yapan bireylerin, aile içinde cinsellikle ilgili konuları konuşma durumu ile cinsel mitler arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık (%58,6) olduğu, bilgi verilen/konuşulan bireylerin daha fazla oranda "katılmıyorum" demesinin bu farklılığı oluşturduğu belirlendi. Literatürde ebeveynlerin aile içinde cinsel konulara ilişkin yaklaşımına göre cinsel mitlere inanma durumu ortaya koyan başka bulguya rastlanmamıştır.

Cinsellikle ilgili konuların ailelerde yeterince konuşulmadığı, bireylerin sosyal ve kültürel yapılarından etkilendiği söylenebilir. Oysa cinsel eğitim ailede başlar ve ömür boyu devam eder. Farklı eğitim ve kültüre sahip ebeveynler bile cinselliğe ilişkin konularda halen geleneksel tutum ve davranışlarını göstermektedir. Bu nedenle bireyler, çocukluktan alması gereken cinsel bilgi ve tutumu aileden yeterli düzeyde alamamakta ve yanlış bilgiler edinebilmektedir. Oysa yeterli ve doğru bilgi edinmiş gençlerin yetişmesi, sağlıklı bir cinsel yaşamın oluşmasını sağlayabilir ve gelecekte yetiştirecekleri nesillere doğru kaynak olabilirler.



6. SONUÇ VE ÖNERİLER

6.1. Sonuç

Araştırmada yer alan evlilik hazırlığındaki çiftlerin genel olarak evlenme yaş ortalamaları, eğitim düzeyleri, anne-babalarının eğitim düzeyi, kadının çalışma oranı ve cinsel ilişki deneyimi yaşama oranı, ülkemiz ortalamaları ve pek çok çalışmadaki oranlardan daha iyiydi/yüksekti. Araştırmada yer alan bireylerin çoğunluğunun inandığı mit sayısı ve oranı genel olarak diğer araştırma bulgularına göre düşük olmakla birlikte, bu grup içinde de cinsel mitlere inanışın yaygın olduğu saptandı. “Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler” miti katılımcıların %83,9’u tarafından onaylandı. Bireyler verilen 29 cinsel mitemden 8’ini (%27,5) “katılıyorum” diyerek onaylarken, 12’sini (%41,3) “katılmıyorum” diyerek bu ifadelerle inanmadığını belirtti. Ayrıca hiçbir mit %50’nin üzerinde “fikrim yok” olarak belirtilmedi. Sorgulanan 29 cinsel mit arasından en fazla sayıda mitem istatistiksel olarak anlamlı farklılığı oluşturan değişkenler, yaş, eğitim düzeyi, cinsel ilişki deneyimi yaşama durumu, cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulma durumu (28 mitem), anne eğitim düzeyi ve baba eğitim düzeyi (27 mitem) oldu. Kadınların çalışma durumu (24 mit), cinsiyet (22 mit), aile yapısı (22 mit), ailelerinin cinsellikle ilgili konuları konuşma durumu (17 mit) ve 15 yaşına kadar en uzun süre yaşanan yerleşim yeri (11 mit) ise daha az sayıda cinsel mitem anlamlı farklılık oluşturdu.

Araştırmamızda ayrıca bireylerin büyük bir çoğunluğunda; aile içinde cinsel konuların konuşulmadığı/yasaklandığı/bilgi verilmediği, cinsel konuların ebeveynler ve sağlık personeli ile konuşulma oranlarının düşük olduğu buna karşın cinselliğe ilişkin bilgilerini yeterli buldukları ve korkularının olmadığı ancak cinsel konularda danışmanlık almayı istedikleri belirlendi.

Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel mitlere inanma durumları ve mitleri etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla 638 bireyle tanımlayıcı olarak yürütülen çalışmanın sonuçları aşağıda özetlenmiştir.

- Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin yaş ortalaması $27,7 \pm 5,005$ ’dir. Bu oran kadınlarda $26,42 \pm 4,808$, erkeklerde $29,12 \pm 4,839$ ’dır. Ayrıca bireylerin %53,5’inin 25-31 yaş grubunda olduğu saptandı.

- Araştırmada yer alan çiftlerin %66'sının 15 yaşına kadar en uzun süre yaşadığı yerleşim yeri il merkezi ve %79,6'sının en uzun süre yaşadığı bölge Ege Bölgesi'dir.
- Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin %64,3'ü üniversite ve üzeri, %26'sı lise, %9,7'si ilköğretim/ortaöğretim mezunudur.
- Bireylerin hem anneleri (%47,5) hem babaları (%44,3) en çok ilkokul/ortaokul mezunudur.
- Araştırmaya katılan bireylerin %71,3'ü çekirdek aileye, %24,8'i geniş aileye, %3,8'i parçalanmış aileye ve %0,3'ü koruyucu aileye sahiptir.
- Bireylerin yarısından fazlası (%57,4) kendilerinin tanıştığını, dörtte birinden fazlası da (%26,3) arkadaşları tarafından tanıştırıldıklarını, %8,6'sı görücü usulü tanıştırıldıklarını ve %7,7'si de sanal ortamda tanıştıklarını belirttiler.
- Bireylerin yarısı (%50,5), kadınların %53,4'ü, erkeklerin %46,6'sı aile içinde ebeveynlerinin birbirlerine sevgilerini rahatlıkla ifade ettiğini ancak bireylerin %62,4'ü cinselliğin aile içinde konuşulmadığını ifade etti.
- Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsellekle ilgili konuları en fazla (%36,4) nişanlısıyla ve kadın katılımcıların kız arkadaşlarıyla (%16), erkek katılımcıların ise erkek arkadaşlarıyla (%7,7) konuştuğu saptandı. Sağlık personeli (hemşire, ebe, doktor vb) cinsellekle ilgili konuların en az konuşulduğu (%9,4) gruplardan biri oldu.
- Evlilik hazırlığı yapan bireylerin %62,9'u cinsel ilişki deneyimine sahip olduğunu ifade etti. Cinsiyete göre cinsel ilişki deneyimi incelediğinde ise, kadınların %46,4'ünün, erkeklerin %79,3'ünün cinsel ilişki deneyimine sahip olduğu ve aralarındaki bu farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu saptandı.
- Evlilik hazırlığı yapan bireylerin %85,6'sı cinsellekle ilgili korkusu olmadığını ve aynı oranda da cinsellekle ilgili konularda bilgisini yeterli bulduğunu belirtti.
- Cinselliği konuşma durumuna bakıldığında ise çiftlerin en fazla cinsellik ile ilgili konuları nişanlısı ile konuştukları görülmekte, sağlık personeli ile konuşmanın azlığı dikkat çekmektedir.
- Araştırmaya katılan çiftlerin %78'i cinsellekle ilgili konularda danışmanlık almak istediğini belirtti.
- Araştırmada bireylerin en çok inandığı mitler, “*Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler*” (mit no=2) (%83,9), “*Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir*” (mit no=1)

(%76,6) ve “*Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir*” (mit no=12) (%67,9) mitleri oldu.

- Araştırmada bireylerin “katılmıyorum” diyerek en fazla onaylamadığı mitler, “*İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır*” (mit no=18) (%74,4), “*Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır*” (mit no=25) (%77,2) ve “*İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir*” (mit no=7) (%69,7) mitleri oldu.
- Araştırmada çiftlerin en fazla fikri olmadığını belirttiği cinsel mitler, “*Kızlık zarı yırtılınca acı verir*” (mit no= 24) (%43,8), “*Mastürbasyon evlenince bırakılmalıdır*” (mit no= 5) (%34,6) ve “*Penisin girişinde mutlaka çok ağrı olur*” (mit no= 16) (%34,3) mitleriydi.
- Erkeklerin kadınlara göre daha fazla mite sahip olduğu görülmektedir. Erkeklerin daha fazla toplumsal kabul gören mitlerin etkisinde olması, kadınların cinselliği daha fazla baskı altında yaşamasına neden olmaktadır.
- Evlilik hazırlığı yapan bireylere ait bazı değişkenleri ile cinsel mitlere inanma durumu incelendiğinde, yaş, eğitim düzeyi cinsel ilişki deneyimi yaşama durumu, cinsellikle ilgili konularda bilgisini yeterli bulma durumu, anne eğitim düzeyi ve baba eğitim düzeyi, kadınların çalışma durumu, cinsiyet, aile yapısının daha fazla sayıda mitte farklılık yarattığı, ailelerinin cinsellikle ilgili konuları konuşma durumu ve 15 yaşına kadar en uzun süre yaşanan yerleşim yerinin ise daha az sayıda cinsel mitte anlamlı farklılık oluşturduğu belirlendi.

6.2. Öneriler

Araştırmadan elde edilen verilerin değerlendirilmesi sonucu aşağıdaki önerilerde bulunuldu.

- Araştırmamızda sorgulanan cinsel mitlere, kadınların daha fazla oranda fikri/bilgisi olmadığı, erkeklerin ise yanlış bilgili olduğu belirlendi. Buna göre kadınların ve erkeklerin toplu olarak bulunduğu yerlerde cinsel eğitim verilmesi önerilebilir. Örgün eğitim kurumlarında müfredata cinsellik ve cinsel sağlık konuları eklenebilir. Halk eğitim merkezi gibi yaygın eğitim kurumlarında, askeri birliklerde, iş yerlerinde bu eğitimler verilebilir. Ayrıca televizyon programlarında cinsel sağlık ve cinsellikle ilgili

konulara yer verilebilir. Böylece kadınların bilgisizliği, erkeklerin de yanlış bilgisi düzeltebilir.

- Bulgularımıza göre yaş arttıkça cinsel mitlere inanma oranlarının azaldığı saptandı. Sağlıklı bir cinsellik ve mutlu/doyumlu bir evlilik için bireyler genç yaşta evliliğe özendirilmemelidir.
- Araştırmaya katılan bireylerin eğitim düzeyi, anne ve babalarının eğitim düzeyi yüksek olanların cinsel mitlere daha az oranda inandıkları saptandı. Toplumda cinsel mitlerin azaltılması için geleceğin anne-babası olacak bireylerin eğitim seviyelerinin yükseltilmesi önerilebilir.
- Araştırmamızda genel olarak aile içinde cinselliğin konuşulmadığı saptandı. Aile içinde cinselliğin konuşulması bireylerin cinsel gelişiminde önemli rol oynamaktadır. Ancak cinsel eğitimin ailede başlayabilmesi için ise öncelikle ailelere eğitim verilmesi gerekmektedir. Bu nedenle ebeveynlerin okul-aile iş birliği ile bilgilendirilmesi önerilebilir. Verilen bilgilerin çocuğun yaşına, kültürüne, fiziksel ve psikolojik gelişim süreçlerine uygun olarak verilmesi gerekmektedir.
- Bu araştırmanın bulguları örneklem grubunu yansıtmaktadır. Sonuçların genellenebilmesi için daha geniş popülasyonlu çalışmaların yapılması önerilebilir.
- Araştırmada cinsellikle ilgili konularda sağlık profesyonelleri cinsel konuların en az konuşulduğu gruplardan biridir. Ayrıca araştırmaya katılan bireyler yüksek oranda cinsellikle ilgili konularda danışmanlık almak istediklerini belirtmişlerdir. Bireylerin cinsel ve üreme sağlığına ilişkin doğru bilgiye ulaşma hakkı vardır. Bu nedenle evlilik hazırlığındaki bireyler için evlendirme dairelerinde, aile sağlığı merkezlerinde, sağlık hizmeti veren kurumlarda danışmanlık alabilecekleri birimler oluşturulmalıdır. Bu merkezlerde cinsel eğitimi verecek olan hemşirelerin ve diğer sağlık profesyonellerinin de bu konuda iyi eğitilmiş olması gerekmektedir.
- Sağlıklı ve doyumlu bir şekilde cinselliğin yaşanması için bireylerin doğru bilgiye ulaşmaları sağlanarak cinsel mitlerden arındırılması hedeflenmelidir. Bireylerin ailede, okulda ve toplumda rahat ve kolay bir şekilde cinsellikle ilgili doğru bilgiye ulaşabilmeleri cinsel mitleri azaltabilir/ortadan kaldırabilir. Bu da toplumda cinsel saldırı, taciz ve şiddeti önleyebilir/azaltabilir.

KAYNAKLAR

- Abalı ÇS, Aslan E.** Kadın Cinsel Sağlığı ve Kadına Yönelik Cinsel Şiddet, Beji Kızılkaya N (edt), Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, İstanbul, Nobel Tıp Kitapevi, 2015, 161–172.
- Abalı S.** Boşanmak İçin Başvuran Kadınların Evlilikteki Cinsel Yaşamlarını Boşanma Nedeni Olarak Görme Durumları, Yüksek lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2006.
- Adinew YM, Worku AG, Mengesha ZB.** Knowledge Of Reproductive And Sexual Rights Among University Students In Ethiopia: Institution-Based Cross-Sectional, *BMC International Health and Human Rights*, 2013, 13(1), 1-7.
- Akan H, Doğan S.** Approach To Sexual Dysfunction In Primary Health Care, *Türk Aile Hekimliği Dergisi*, 2011, 15(2), 69–76.
- Akın A, Özvarış BŞ, Aslan D, Esin Ç, Kezban Ç.** Adölesanların Cinsel ve Üreme Sağlığını Etkileyen Faktörler Proje Raporu, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı ve Dünya Sağlık Örgütü, Ankara, 2003.
- Aktaş Ö.** Boşanma Nedenleri ve Boşanma Sonrasında Karşılaşılan Güçlükler, Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir, 2011.
- Apay ES, Akpınar RB, Arslan S.** Öğrencilerin Cinsel Mitlerinin İncelenmesi, *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2013, 16(2), 96–102.
- Apay ES, Nagorska M, Akpınar RB, Çelik AS, Binkowska-Bury M.** Student Comparison of Sexual Myths: Two-Country Case, *Sexuality and Disability*, 2013, 31, 249-262.
- Apay ES, Pasinlioğlu T.** Nişanlı Çiftlerin Evlendikten Sonra Kullanmayı Düşündükleri Aile Planlaması Yöntemleri, *Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi*, 2007, 30–37.
- Armutçu E.** Türkiye Cinselliğini Konuşuyor (1. Baskı), Mega Basım, İstanbul, 2006.
- Aslan E, Bektaş H, Başgöl Ş, Demir S, Vural IP.** Üniversite Öğrencilerinin Cinsel Sağlık Konusundaki Bilgi Düzeyleri ve Davranışları, *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 2014, 23(5), 174–182.
- Avcı N, Beji KN.** Toplumlarda Cinselliğe Bakış, Etkileyen Faktörler, *Androloji Bülteni*, <http://file.lookus.net/androlojibulteni/Haziran-2011-45.Sayı.pdf>, 2011, 155–159.
- Aydın D.** Sağlık Çalışanı Evli Kadınlarda Cinsel Mitlere İnanma Durumu ve Cinsel İşlev Bozuklukları, Yüksek lisans Tezi, Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2012.
- Aygin D, Açıl H, Yaman Ö, Yılmaz AÇ.** Evli Çiftlerde Evlilik Uyumu ve Cinsel Doyum Arasındaki İlişkiler, *Androloji Bülteni*, 2017, 19(2), 44–49.

- Basson R, Brotto LA, Laan E, Redmond G, Utian WH.** Assessment and Management of Women's Sexual Dysfunctions: Problematic Desire and Arousal, *Journal of Sexual Medicine*, 2005, 2(3), 291–300.
- Bostancı N, Buzlu S, Tüfek F, Kalaycıoğlu D, Yıldırım N, Yılmaz S.** Üniversite Öğrencilerinde Cinsiyete Göre Cinsel Mitler: Ön Değerlendirme Sonuçları, *Androloji Bülteni*, 2007, 31, 362–364.
- Bozkurt S.** Bireylerin Cinsel Mitlere İnanma Durumunun ve Cinsel Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek lisans Tezi, Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016.
- Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Merkezi.** Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Araştırması, 2006a.
- Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Merkezi.** Cinsel Yaşam ve Sorunları, 2006b.
- Civil B, Yıldız H.** Erkek Öğrencilerin Cinsel Deneyimleri ve Toplumdaki Cinsel Tabulara Yönelik Görüşleri, *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi*, 2010, 3(2), 58–64.
- Çağ P, Yıldırım İ.** Evlilik Doyumunu Yordayan İlişkisel ve Kişisel Değişkenler, *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 2013, 4(39), 13–23.
- Çetin SK, Bildik T, Erermiş S, Demiral N, Özbaran B, Tamar M, Aydın C.** Erkek Ergenlerde Cinsel Davranış ve Cinsel Bilgi Kaynakları : Sekiz Yıl Arayla Değerlendirme, *Türk Psikiyatri Dergisi*, 2008, 19(4), 390–397.
- Çolakoğlu Ş. H.** Gençlerin Acil Kontrasepsiyon Yöntemlerine İlişkin Bilgi Uygulama ve Hizmet Gereksinimleri, Yüksek Lisans Tezi, Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Aydın, 2011.
- Ege E, Akın B, Arslan SA, Bilgili N.** Sağlıklı Kadınlarda Cinsel Fonksiyon Bozukluğu Sıklığı ve Risk Faktörleri, *Türkiye Bilim Araştırma Vakfı Dergisi*, 2010, 2, 137–144.
- Eksi B.** Evliliğe Hazırlık Aşamasındaki Karı -Koca Adaylarının Evlilik ve Anne-Baba Olma Üzerine Düşünceleri, *Aile ve Toplum Dergisi*, 2005, 2(9).
- Eroğlu K, Gölbaşı Z.** Cinsel Eğitimde Ebeveynlerin Yeri: Ne Yapıyorlar, Ne Yaşıyorlar?, *Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi*, 2005, 8(2), 12–21.
- Evcili F, Cesur B, Altun A, Güçtaş Z, Sümer H.** Evlilik Öncesi Cinsel Deneyim : Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Görüş ve Tutumları, *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2013, 2(4), 486–498.
- Evcili F, Gölbaşı Z.** Sexual Myths and Sexual Health Knowledge Levels of Turkish University Students, *Sexuality & Culture*, 2017, 21, 976–990.
- Gölbaşı Z, Evcili F, Eroğlu K, Bircan H.** Sexual Myths Scale (SMS): Development, Validity

and Reliability in Turkey, *Sexuality and Disability*, 2016, 34(1), 75–87.

Gölbacı Z. Adölesan Kızlara Yönelik Okula Dayalı Üreme Sağlığı Eğitiminin Etkinliği, Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 2002.

Güleç G, Kılıç Y, Bilgiç S. ESOGÜ Tıp Fakültesi Birinci ve Altıncı Sınıf Öğrencilerinde Cinsel Mitlerin Karşılaştırılması, *Osmangazi Tıp Dergisi*, 2007; 29, 136–45.

Gülsün M, Ak M, Bozkurt A. Psikiyatrik Açıdan Evlilik ve Cinsellik, *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, 2009, 1, 68–79.

Güneş KG. Boşanma Sürecindeki Eşlerin Aile İçi İlişkileri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 2007.

Güneş M, Akçalı H, Dede O, Okan A, Bulut M, Demir S, Atli A, Sir A. Prematür Ejakülasyon Olgularında Cinsel Mitlere İnanma Düzeyi, *Dicle Tıp Dergisi*, 2016, 43(2), 319–328.

Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, “2013 Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması”, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, T.C. Kalkınma Bakanlığı ve TÜBİTAK, Ankara, 2014.

Hasdemir K. Evlilik Uyumu ve Cinsel Doyum Arasındaki İlişki, Yüksek lisans Tezi, Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 2014.

İncesu C. Cinsel İşlevler ve Cinsel İşlev Bozuklukları, *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 2004, 3, 3–13.

Kabakçı E, Batur S. Who Benefits from Cognitive Behavioral Therapy for Vaginismus?, *Journal of Sex Marital Therapy*, 2003, 29(4), 277–288.

Kaplan HS. The New Sex Therapy: Active Treatment of Sexual Dysfunctions, Brunner Routledge, New York & London, 1974.

Karababa AO, Arı G, Berktaş S, Çolakoğlu S, Deveci Ö. Lise Öğrencilerinin Ergenlik Konusundaki Bilgi Düzeyleri, *Erciyes Üniversitesi Yayınları*, 1993, 46(10), 167–171.

Kaya F, Serin Ö, Genç A. Eğitim Fakültesi Birinci Sınıf Öğrencilerinin Cinsel Yaşamlarına İlişkin Yaklaşımlarının Belirlenmesi, *TSK Koruyucu Hekimlik Bülteni*, 2007, 6(6), 441–448.

Kayır A. Cinsellik Kavramı ve Cinsel Mitler, Cinsel İşlev Bozuklukları Monograf Serisi, Yetkin N, İncesu C (Ed), İstanbul, 2001.

Kayır A. Cinsellik Kavramı ve Cinsel Mitler, *Türk Psikiyatri Dizini*, 1998, (1), 30–35.

Keçe C. Cinselliğin Dayanılmaz Ağırlığı (1. Basım), Yavuzyılmaz M (Ed), Pusula Yayınevi, Ankara, 2013.

Keçe C. Yatak Efsaneleri (2. Basım), Yağcı S (Ed), Pusula Yayınevi, Ankara, 2015.

- Khazaei M, Rostami R, Zaryabi A.** The Relationship Between Sexual Dysfunctions And Marital Satisfaction In Iranian Married Students, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2011, 30, 783–785.
- Kısa S, Zeyneloğlu S, Yılmaz D, Verim E.** Knowledge and Beliefs Related to Sexuality of couples doing Marriage Preparation, *TAF Preventive Medicine Bulletin*, 2013, 12(2), 1.
- Kinsey A.** Sexual Behavior in Human Female. Philadelphia, W.B. Saunders, 1953.
- Kinsey A.** Sexual Behavior in Human Male. Philadelphia, W.B. Saunders, 1948.
- Kocagöz S.** Cinsel İşlev Bozukluğu Tipleri ve Cinsel Mitler Arasındaki İlişki, Uzmanlık Tezi, Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi, Bursa, 2008.
- Kora K, Kayır A.** Cinsel Roller ve Cinsel Mitler, *Düşünen Adam Dergisi*, 1996, 9(2), 55–58.
- Kömürcü N, Demirci N, Yıldız H, Gün Ç.** Türkiye’deki Hemşirelik Dergilerinden Cinselliğe Bakış: Bir Literatür İncelemesi, *Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi*, 2014, 11(1), 9–17.
- Kukulu K, Gürsoy E, Sözer GA.** Turkish University Students’ Beliefs In Sexual Myths, *Sexuality and Disability*, 2009, 27(1), 49–59.
- LoPiccolo J.** Handbook of Sex Therapy. Springer Science & Business Media, 2012.
- Masters WH, Johnson VE.** Human Sexual Response, Little, Brown and Company, Boston, 1966.
- Mora N.** Medya Çalışmaları Medya Pedagojisi ve Küresel İletişim, Uçar C (Edt), Altkitap, İstanbul, 2008, 108.
- Mutlu AE.** Vajinismus Tanısı Alan Hastaların Sosyodemografik Özelliklerinin Cinsel Mit İnançları, Cinsel Öyküleri, Cinsel Doyum Düzeyleri ve Eş Değerlendirme Biçimleriyle Karşılaştırılması, Uzmanlık Tezi, İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi, Malatya, 2009.
- Ogur P, Utkualp N, Aydınoglu N.** Sağlık Yüksekokulu Öğrencilerinin Cinsellikle İlgili İnanışları, *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 2016, 24(3), 237–244.
- Ohl LE.** Essentials of Female Sexual Perspective, *Urologic Nursing*, 2007, 27(1), 57–64.
- Oruç SE, Kurt A.** Erzurum ve Bursa Müftülüklerine 2005-2008 Yıllarında Gelen Sorular Işığında Kadınların Boşanma Talebinin Nedenleri, *İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2009, 299–325.
- Özan S, Aras Ş, Şemin S, Orçin E.** Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Cinsel Tutum ve Davranış Özellikleri, *Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi*, 2004, 27-39.
- Özcebe H, Ünalın T, Türkyılmaz S, Coşkun Y.** 2007 Türkiye Gençlerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Araştırması, Ankara, 2007.
- Özmen H.** Cinsel Mitler ve Cinsel İşlev Bozuklukları, *Türk Psikiyatri Dizinini*, 1999, 3(1), 183–190.

- Özsoy S, Bulut S.** Cinsel Sağlık Bilgisi Dersinin Hemşirelik Öğrencilerinin Cinsel Mitleri Üzerine Etkisi, *Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dergisi*, 2017, 3(2).
- Özsoy S, Hilmiye A, Ay Y, Kardaş Ş.** Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Öncesi Cinsel İlişkiye Karşı Tutumları, 1. Uluslararası ve 3. Ulusal Tamamlayıcı Terapiler ve Destekleyici Bakım Uygulamaları Kongresi, 2016, 7–388.
- Öztürk ŞC, Arkar H.** Evli Çiftlerde Evlilik Uyumu ve Cinsel Doyum Arasındaki İlişkiler, *Literatür Sempozyum*, 2014, 16–24.
- Pınar G, Doğan N, Ökdem Ş, Algier L, Öksüz E.** Özel Bir Üniversitede Okuyan Öğrencilerin Cinsel Sağlıkla İlgili Bilgi Tutum ve Davranışları, *Tıp Araştırmaları Dergisi*, 2009, 7(2), 105–113.
- Pınar G, Taşkın L, Eroğlu K.** Başkent Üniversitesi Öğrenci Yurdunda Kalan Gençlerin Toplumsal Cinsiyet Rol Kalıplarına İlişkin Tutumları, *Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi*, 2008, 47–57.
- Poroy A.** Cinsellik El Kitabı (1. Basım), Melisa Matbacılık, İstanbul, 2010.
- Revicky V, Mukhopadhyay S Morris E.** Dyspareunia in Gynaecological Practice, *Science Direct*, 2006, 22(6), 148–154.
- Sağlık Bakanlığı.** Üreme Sağlığına Giriş, Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı, 2009.
- Sakman E.** Cinsel Şiddet: Ataerkil Cinsellik Anlayışının Bir Ürünü, 2012, 23(7), 1-3.
- Shokrollahi P, Mirmohamadi M, Mehrabi F, Babaei G.** Prevalence Of Sexual Dysfunction In Women Seeking Services At Family Planning Centers İn Tehran, *Journal of Sex Marital Therapy*, 1999, 25(3).
- Şahbaz T.** Cinsel Mitlerin Cinsel İşlev Bozukluğu ve Kaygı Üzerinde Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, Işık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 2017.
- Tarhan N.** Mutlu Evlilik Psikolojisi, Timaş Yayınları, İstanbul, 2014.
- Torun F, Torun SD, Özaydın AN.** Erkeklerde Cinsel Mitlere İnanma Oranları ve Mitlere İnanmayı Etkileyen Faktörler, *Düşünen Adam Dergisi*, 2011, 24(1), 24–31.
- Tuğrul B, Artan İ.** Çocukların Cinsel Eğitimi İle İlgili anne Görüşlerinin İncelenmesi, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2001, 20, 141–149.
- Turan A.** Evli Bireylerin Cinsel Mit İnançları, Cinsel Bilgi Düzeyleri, İlişkilerindeki Mutluluk Düzeyleri ve Cinsel Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek lisans Tezi, Haliç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 2013.
- Türk Dil Kurumu (TDK)** (2016). Güncel Türkçe Sözlük. Evlenme, http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.5a3677d9d2b244.24777670 (20.12.2016).

- Türk Dil Kurumu (TDK)** (2017). Güncel Türkçe Sözlük. Mit, http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.5a2db6a3e37266.94865472 (14.03.2017).
- Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK)** (2016). Evlenme ve Boşanma İstatistikleri, 2016a. <http://www.tuik.gov.tr/PreHaberBultenleri.do?id=24642> (29.12.2016).
- Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK)** (2018). Bitirilen Eğitim Düzeyi ve Cinsiyete Göre Nüfus, 2016. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qwMTRg0ri9QHCfw43YZ1B22Us_7mDgc-Ymj_-VwQxJk/edit#gid=1495410750 (27.03.2018).
- Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK)** (2016). İstatistiklerle Aile, 2016b. <http://www.tuik.gov.tr/PreHaberBultenleri.do?id=24646> (03.05.2017).
- Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK)** (2016). İşgücü İstatistikleri, 2017. <http://www.tuik.gov.tr/HbGetirHTML.do?id=27699> (09.01.2018).
- Uğuz S, Soylu L, Ünal M, Diler RS, Evlice YE.** Psychosocial Factors and Sexual Dysfunctions: a Descriptive Study in Turkish Males, *Psychopathology*, 2004, 37(3), 145–151.
- Ulu S, Uğurlu O.** ODTÜ Öğrencilerinin İlk Cinsel İlişkileri: Betimsel Bir Çalışma, *Katarsis*, 1999, 1, 8-9.
- Uyar B.** İnfertilite Tedavisi Gören Kadınlarda Cinsel Miltlere İnanma Düzeyi, Uzmanlık Tezi, Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi, Diyarbakır, 2015.
- Uzel A.** Evlilik İlişkisi İçerisinde Çiftler Arasında Cinsel Doyumun, Evlilik Uyumu ve Benlik Saygısı Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, Yüksek lisans Tezi, Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 2015.
- Ünal F, Erenel, ŞA.** Bir Pilot Çalışma : Üniversite Öğrencilerinin Cinsel Deneyimleri ve Riskli Cinsel Davranışları, *Sağlık ve Toplum Dergisi*, 2010, 14–22.
- Vural KB, Temel Bayık A.** Cinsel Doyumun Yordanmasında Bazı Faktörlerinin İncelenmesi, *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2010, 13, 24–34.
- Vural, KB.** Evlilik Öncesi Cinsel Danışmanlık Programının Yeni Evli Çiftlerin Cinsel Doyumuna Etkisi, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir, 2007.
- Ward E. Ogden J.** Experiencing Vaginismus Sufferers' Beliefs About Causes And Effects, *Sexual and Relationship Therapy*, 1994, 25(4), 434–446.
- World Health Organization (WHO).** Sexual and Reproductive Health, http://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/en/, 2015.
- World Health Organization (WHO).** Sexual Health, http://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/en/, 2006.
- Yaşan A, Gürgen F.** Cinsel Partneri Olan Bir Hemşire Grubu ile Hiç Partneri Olmamış Bir

Hemşire Grubunun Cinsel Bilgi Edinme Yolları ve Cinsel Mitlerin Yaygınlığının Karşılaştırılması, *Yeni Symposium*, 2004, 42(2), 72–76.

Yılmaz E, Zeytinci İE, Sarı S, Karababa F, Çilli AS, Kucur R. Konya İl Merkezi'nde Yaşayan Evli Nüfusta Cinsel Sorunların Araştırılması, *Türk Psikiyatri Dergisi*, 2010, 21, 126–134.

Zeyneloğlu S. Ankara'da Hemşirelik Öğrenimi Gören Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 2008.

Zilbergeld B. Erkek Cinselliği, Bilimsel ve Teknik Yayınlar Çeviri Vakfı, İstanbul, 1994, 1-318.

Ziya ZA. Üniversite Öğrencilerinin Cinsel Mit İnançları, Cinsel Bilgi Düzeyleri ve Cinsel Tutumları Arasındaki İlişkiler, Yüksek Lisans Tezi, Haliç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 2015.

EKLER

Ek 1. Anket Formu

EVLİLİK HAZIRLIĞI YAPAN ÇİFTLERİNCİNSEL MİTLERE İNANMA DURUMLARI VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER

No:

Anket Tarihi:/...../.....

Sayın katılımcı,

Bu araştırma evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinselliğe yönelik bilgi ve inanışlarını incelemek amacıyla yapılmaktadır. Sorulara vereceğiniz samimi cevaplar araştırmanın güvenilirliği için önemlidir. Bu araştırmadan elde edilecek sonuçlar yalnızca bilimsel amaçla kullanılacaktır. Elde edilen bilgilerin evlilik hazırlığı yapan çiftlere verilecek eğitim ve danışmanlıklarda yol gösterici olacağı düşünülmektedir. Bu araştırmaya katılım gönüllülük esasına dayanmaktadır. Sorulara verdiğiniz yanıtlar tamamen gizli tutulacak, kişi ya da kurumlarla paylaşılmayacaktır. Bu araştırma ile ilgili sormak istediğiniz tüm soruları uygulamayı yürüten (Sevgi Özsoy, 05326770920, sevgiozsoy09@gmail.com ve Şeyma Kilci, 05454720162, seymakilci1@gmail.com) uygulama sırasında veya sonrasında e-posta yoluyla veya telefonla sorabilirsiniz. Anketi cevaplama süreniz yaklaşık 10 dakikadır. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Doç. Dr. Sevgi ÖZSOY

Şeyma KILCI

(Uygun bulduğunuz seçenekleri işaretleyiniz).

1. Cinsiyetinizi belirtiniz.

1. Kadın

2. Erkek

2. Yaşınızı belirtiniz:

3. 15 yaşına kadar en uzun süre yaşadığınız yeri belirtiniz.

1. İl

2. İlçe

3. Kasaba/Köy

4. Yurt Dışı

5. Diğer (Belirtiniz)

4. 15 yaşına kadar en uzun yaşadığınız bölgeyi belirtiniz.

1. İç Anadolu Bölgesi

2. Ege Bölgesi

3. Doğu Anadolu Bölgesi

4. Karadeniz Bölgesi

5. Güneydoğu Anadolu Bölgesi

6. Marmara Bölgesi

7. Akdeniz Bölgesi

8. Yurt Dışı

5. Eğitim durumunuzu belirtiniz.

1. Okur-yazar
2. İlköğretim
3. Ortaöğretim
4. Lise
5. Üniversite
6. Diğer (Belirtiniz)

6. Aile yapınızı belirtiniz.

1. Çekirdek aile
2. Geniş aile
3. Parçalanmış aile
4. Koruyucu aile
5. Diğer (Belirtiniz)

7. Annenizin eğitim durumunu belirtiniz.

1. Okur-yazar değil
2. Okur-yazar
3. İlköğretim
4. Ortaöğretim
5. Lise
6. Üniversite
7. Diğer (Belirtiniz)

8. Babanızın eğitim durumunu belirtiniz.

1. Okur-yazar değil
2. Okur-yazar
3. İlköğretim
4. Ortaöğretim
5. Lise
6. Üniversite
7. Diğer (Belirtiniz)

9. Gelir getiren bir işte çalışıyor musunuz?

1. Evet
2. Hayır

10. Mesleğinizi/İşinizi belirtiniz:

11. Aşağıdaki alışkanlıklardan hangisini kullanıyorsunuz?

(Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

1. Sigara
2. Alkol
3. Madde (esrar, eroin, kokain, bonzaivb)
4. Diğer (Belirtiniz):
5. Hiçbiri

12. Evleneceğiniz kişi ile nasıl tanıştınız?

1. Kendimiz tanıştık
2. Arkadaşlarımız tanıştırdı
3. Görücü usulü ile tanıştık
4. Facebook, Twitter, Instagram gibi sanal ortamda tanıştık
5. Diğer (Belirtiniz):

13. Aile içerisinde ebeveynleriniz birbirlerine sevgilerini sıklıkla (el ele tutuşma, sarılma, öpüşme vb) ifade eder mi?

1. Evet
2. Hayır

- 14. Evliliğe hazırlık aşamasında cinsellikle ilgili konuları biri/birleriyle konuştunuz mu?** (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)
1. Hayır (**Cevabınız Hayır ise 15. soruya geçiniz**)
 2. Annemle konuştum
 3. Babamla konuştum
 4. Nişanlımla konuştum
 5. Kardeşimle konuştum
 6. Kız arkadaşlarımla konuştum
 7. Erkek arkadaşlarımla konuştum
 8. Sağlık personeli ile (Hemşire, Ebe, Doktor vb) konuştum
 9. Diğer akrabalarla (Teyze, Yenge, Amca vb) konuştum
 10. Diğer (Belirtiniz)
- 15. Cinsellik ile ilgili korku yaşadınız mı? / yaşıyor musunuz?**
1. Evet
 2. Hayır
- 16. Ailenizin cinsel konularla ilgili yaklaşımı nasıldır?**
1. Cinsellikle ilgili bilgiler verilirdi
 2. Cinsellikle ilgili konular konuşulurdu
 3. Cinsellikle ilgili aile içinde konuşulmazdı
 4. Cinsellikle ilgili konuları konuşmak yasaktı
- 17. Cinsellikle ilgili konularda bilginizi yeterli buluyor musunuz?**
1. Evet
 2. Hayır
- 18. Hiç cinsel ilişki deneyiminiz oldu mu?**
1. Evet
 2. Hayır

Aşağıda cinselliğe yönelik bilgi ve inanışlara ilişkin bazı görüşler yer almaktadır. Bu ifadelere ilişkin görüşler kişiden kişiye değişebilir. Bunun için vereceğiniz cevaplar sizin görüşünüzü yansıtmalıdır. Lütfen her maddedeki belirtilen ifadeye katılıp katılmadığınızı (X) şeklinde işaretleyiniz.

Cinselliğe yönelik bilgi ve inanışlara ilişkin bazı görüşler	Katılıyorum	Katılmıyorum	Fikrim yok
1. Cinsel ilişki sırasında eşler içgüdüsel olarak diğerinin ne istediğini ve ne düşündüğünü bilir.			
2. Birbirlerini seven çiftler sevişmekten nasıl zevk alabileceklerini çok iyi bilirler.			
3. Sevişme her zaman doğal ve kendiliğinden olmalıdır. Sevişme hakkında konuşmak veya düşünmek onu bozar.			
4. İyi bir sevgili (eş), her cinsel birleşimde partnerine orgazm yaşatabilmelidir.			
5. Mastürbasyon evlenince bırakılmalıdır.			

Cinselliğe yönelik bilgi ve inanışlara ilişkin bazı görüşler	Katılıyorum	Katılmıyorum	Fikrim yok
6. Kadınların cinsel isteği azdır.			
7. İlk cinsel ilişkide kanama olmazsa kadın bakire değildir.			
8. Cinsel ilişki sırasında mastürbasyon yanlıştır.			
9. İyi bir sevişme heyecanlanmanın sürekli tırmanması ve orgazm ile sonlanması demektir.			
10. Erkekler cinsel ilişkide yalnız cinsel birleşme ve orgazm ile ilgilidir. Duygusallık ve haz alma çoğunlukla kadınlarda görülür.			
11. Erkeğin penisinde sertleşmenin kaybı eşini çekici bulmadığı anlamına gelir.			
12. Sevişme ancak iki tarafın birlikte orgazm olması ile güzeldir.			
13. Erkek ya da kadın sevişmeye hayır diyemez.			
14. Büyük erkek cinsel organı, kadının daha çok uyarılmasını sağlar.			
15. Seks doğaldır, öğrenilemez.			
16. Penisin vajinaya girişinde mutlaka çok ağrı olur.			
17. Her erkek her kadına nasıl zevk vereceğini bilmelidir.			
18. İlk gece kızlık zarı kanaması olmazsa erkek görevini yapamamıştır.			
19. Cinsel birleşme sırasında fantezi kurmak yanlıştır. Cinsel fanteziler ahlak dışı, sapık ve sadakatsiz davranışlardır.			
20. Oral seks pistir.			
21. Cinsel birleşme için en doğal pozisyon erkeğin üstte olduğu pozisyonudur.			
22. Erkeğin penisinin boyu çok önemlidir.			
23. Erkek cinsel ilişkiyi her zaman ister ve buna her zaman hazırdır.			
24. Kızlık zarı yırtılınca acı verir.			
25. Seksi erkek yönetir, kadının seksini başlatması ahlaksızlıktır.			
26. İlk cinsel ilişkide başarılı olunması sonraki cinsel yaşam boyunca başarılı olacağının göstergesidir.			
27. Erkeğin penisi sertleştiğinde en yakın zamanda boşalmalıdır.			
28. Güçlü erkekler üst üste birkaç kez sevişir.			
29. Mastürbasyon kirli ve zararlıdır.			

19. Yukarıda belirtilen ifadelerden daha önce hiç duymadıklarınız var mı? Varsa lütfen madde numaralarını belirtiniz

20. Sizce evlenecek çiftler evlilik öncesi cinsellikle ilgili eğitim almalı mı?

1. Evet
2. Hayır
3. Diğer

Araştırmaya katılımınız için teşekkür ederiz.

Ek 2. Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Ön Onay Yazısı



T.C.
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı
Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu



Sayı : 53043469-050.04.04
Konu : Kararlar

Sayın Doç.Dr. Sevgi ÖZSOY
Öğretim Üyesi

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun 28.04.2016 tarihinde yapılan olağan toplantısında çalışmanızla ilgili alınan 23 nolu karar aşağıda sunulmuştur.

Bilgilerinize sunarım.

e-İmzalıdır

Prof.Dr. Nefati KIYLIOĞLU
Kurul Başkanı

KARAR 23

Protokol No : 2016/871
Sorumlu Yürütücü : Doç.Dr. Sevgi ÖZSOY
ASYO/ Hemşirelik Bölümü

Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü/DoğKadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr. Sevgi ÖZSOY'un "**Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel mtlere inanma durumları ve etkileyen faktörler**" başlıklı klinik araştırmasınının 14.04.2016 tarihli kurul kararında eksiklikler saptanmıştı. 27.04.2016 tarihli gelen dilekçesi ve ekleri görüşüldü. İstenen bilgi ve belgelerin dosyaya konulduğu görülmüştür.

Sonuçta klinik araştırma başvuru dosyası ile ilgili belgeler araştırmanın gerekçe, amaç, yaklaşım ve yöntemleri dikkate alınarak incelenmiş ve uygun bulunmuş olup, çalışmanın başvuru dosyasında belirtilen merkezlerde (kurum izninin alınması ve izin belgesinin dosyaya konulmak üzere gelmesi şartıyla gerçekleştirilmesinde etik ve bilimsel sakınca bulunmadığına oy birliğiyle karar verilmiştir.

Yine sorumlu araştırmacıya; Form 2'nin 14.1.'in son bölümünde taahhüt edilen **çalışma bittikten sonra nihai raporun**, [Sonuç Raporu (web'te), BGOF (Bilgilendirilmiş Gönüllü Olur Formu-gönüllüler tarafından bizzat kendilerinin kendi adı-soyadını yazması ve imzalamasının sağlanması ile adreslerinin eksiksiz olarak formlara yazılmasına dikkat edilmelidir.) ve ORF (Olgu Rapor Formu/Anket)]lerin **gönderilmesi gerektiğinin hatırlatılmasına** ve sorumlu yürütücülerinin bu hususa özen göstermesi gerektiğinin bir kez daha vurgulanmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

Ek 3. İzmir Konak Belediyesi İzin Belgesi



T.C.
İZMİR KONAK BELEDİYE BAŞKANLIĞI
Yazı İşleri Müdürlüğü

Sayı : 17825223-622/ 14724
Konu:

27/06/2016

Sayın: Şeyma KİLCİ
(Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü
Doğum-Kadın Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencisi)

İlgi : 27/06/2016 tarihli dilekçeniz.

İlgi yazıda "Evlilik Hazırlığı Yapan Çiftlerin Cinsel Mitlere İnanma Durumları ve Etkileyen Faktörler" konulu tez çalışması için verileri Belediyemiz Evlendirme Dairelerinden toplamak için olur verilmesi istenmektedir.

Belediyemiz Evlendirme Memurluklarında sizin ve Sorumlu Araştırmacı Doç. Dr. Sevgi ÖZSOY' un bu çalışmayı yapması Belediyemizce uygun görülmüştür.
Bilginizi rica ederim.

A. Celil DURDU
Belediye Başkanı a.
Belediye Başkan Yardımcısı

Adres: Konak Belediyesi 9 Eylül Meydanı No:6 Basmane /İzmir
Ayrıntılı Bilgi İçin: Ö. ÖZKAN Tel:0 232 484 53 00 /1575 Fax:0 232 484 52 93
E.posta:yazi@konak.bel.tr. Elektronik Adres:www.konak.bel.tr.



T.C.
İZMİR KONAK BELEDİYE BAŞKANLIĞI
Yazı İşleri Müdürlüğü



Sayı : 17825223-121/14724
Konu: Tez Çalışması Hk.

27/06/2016

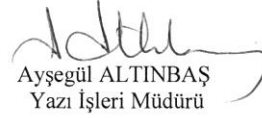
FUAR EVLENDİRME MEMURLUĞUNA

İlgi a): 27/06/2016 tarihli Şeyma KİLCİ' nin dilekçesi.
b): 27/06/2016 tarih ve 14724 sayılı cevabi yazımız.

İlgi (a) yazıda "Evlilik Hazırlığı Yapan Çiftlerin Cinsel Mitlere İnanma Durumları ve Etkileyen Faktörler" konulu tez çalışmalarına dayanak olmak üzere Evlendirme Memurluklarımızdan veri toplamak için Olur verilmesi istenmiştir.

Söz konusu çalışma Belediyemizce uygun görülmüş olup, ilgi (b) yazımız ile kişilere bildirilmiştir.

Gerekli hassasiyetin gösterilmesi hususunda bilginizi rica ederim.


Ayşegül ALTINBAŞ
Yazı İşleri Müdürü

EK:
İlgi Yazılar (2 sayfa) (Fotokopi)

DAĞITIM:
Evlendirme Memurlukları

T.C.
İZMİR KONAK BELEDİYESİ
FUAR EVLENDİRME MEMURLUĞU
SAYI: 01-07-2016/110

Adres: Konak Belediyesi 9 Eylül Meydanı No:6 Basmane /İzmir
Tel:0 232 484 53 00 /1575 Fax:0 232 484 52 93
E.posta:yazi@konak.bel.tr. Elektronik Adres:www.konak.bel.tr.

Ayrıntılı Bilgi İçin:Ö. ÖZKAN

Ek 4. Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Önemli Değişiklik Form Onayı

Evrak Tarih ve Sayısı: 11/07/2016-E.27824



T.C.
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı
Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu



Sayı : 53043469-050.04.04
Konu : Kararlar

Sayın Doç.Dr. Sevgi ÖZSOY
Öğretim Üyesi

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun 30.06.2016 tarihinde yapılan olağan toplantısında çalışmanızla ilgili alınan 34 nolu karar aşağıda sunulmuştur. Bilgilerinize sunarım.

e-İmzalıdır

Prof.Dr. Nefati KIYLIOĞLU
Kurul Başkanı

KARAR: 34

Protokol No :2016/871
Sorumlu Yürütücü :. Doç.Dr. Sevgi ÖZSOY
ADÜ SYO Hemşirelik Bölümü/
Doğum, Kadın Sağlığı ve Hast. Hemş. AD

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nca 28.04.2016 tarihinde şartlı (kurum izni) onay verilen; Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü/Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr. Sevgi ÖZSOY'un "**Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel mitlelere inanma durumları ve etkileyen faktörler**" konulu klinik araştırmasının 29.06.2016 tarihli dilekçesi ile aynı tarihli *Önemli Değişiklik Formu* görüldü.

Önemli Değişiklik Formunda; çalışmanın yapılacağı merkezin uygun görmemesi nedeniyle yeni bir merkezini bulunduğu ve onayının alındığı bu izin belgesinin de dosyaya konulduğu görülmüştür.

Konu hakkında bilgi edinilmiş olup, uygun görülmüş olup, önceden var olan şart kaldırılmıştır.

Yine sorumlu araştırmacıya; **Form 2'nin 14.1.'in son bölümünde taahhüt edilen çalışma bittikten sonra nihai raporun**, [Sonuç Raporu (web'te), **BGOF** (Bilgilendirilmiş Gönüllü Olur Formu-gönüllüler tarafından bizzat kendilerinin kendi adı-soyadını yazması ve imzalamasının sağlanması ile adreslerinin eksiksiz olarak formlara yazılmasına dikkat edilmelidir.) ve **ORF** (*Olgu Rapor Formu/Anket*)]lerin **gönderilmesi gerektiğinin hatırlatılmasına** ve sorumlu yürütücülerinin bu hususa özen göstermesi gerektiğinin bir kez daha vurgulanmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kampüsü Tıp Fakültesi Merkez Kampüsü Kepez
Mevki 09010 Efeler/Aydın
Telefon No: 0256 225 31 66 / 4506 Faks No: 0256 212 31 69
E-Posta: goetik@adu.edu.tr İnternet Adresi:
http://www.akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/

Bilgi için: Necla Yıldız

Unvan: Memur

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır

Ek 5. Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Son Onay Yazısı

Evrak Tarih ve Sayısı: 26/12/2017-E.72570



T.C.
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı
Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu



Sayı : 53043469-050.04.04
Konu : Kararlar

Sayın Doç.Dr. Sevgi ÖZSOY
Öğretim Üyesi

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun 21.12.2017 tarihinde yapılan olağan toplantısında çalışmanızla ilgili alınan 22 nolu karar aşağıda sunulmuştur.
Bilgilerinize sunarım.

e-İmzalıdır

Prof.Dr. Mustafa Selim ÖZKÖK
Kurul Başkanı

KARAR 22

Protokol No : 2016/871
Sorumlu Yürütücü : Doç.Dr. Sevgi ÖZSOY
Hemşirelik Fakültesi
Doğ.-Kadın Sağ. Has. Hemş. AD

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nca 28.04.2016 tarihinde şartlı (kurum izni) onay verilip, 30.06.2016'da yeni merkezle onay alıp şartı kaldırılan, Hemşirelik Fakültesi Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr. Sevgi ÖZSOY'un "**Evlilik hazırlığı yapan çiftlerin cinsel mitlere inanma durumları ve etkileyen faktörler**" konulu araştırmasının sonuç raporu hakkındaki 06.12.2017 tarihli dilekçesi görüşüldü.

Dilekçesinde çalışmanın tamamlandığı ve sonuç raporunun ekli olduğu görülmüştür. Sonuçta çalışmanın etik kurallar içinde yürütüldüğü ve tamamlandığı, istenen belgelerin tam olduğu anlaşıldı.

Çalışmanın **Etik Kurul Uygunluk Onayını** almasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Evrakı Doğrulamak İçin: <https://ebys.adu.edu.tr/enVision/Dogrula/5F3RY5K>

Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kampüs Tıp Fakültesi Merkez Kampüs Kepez
Mevki 09010 Efeler/Aydın
Telefon No: 0256 225 31 66 / 4506 Faks No: 0256 212 31 69
E-Posta: goetik@adu.edu.tr İnternet Adresi:

Bilgi İçin: Necla Yıldız

Unvan: Memur

Ek 6. Araştırmanın Yapıldığı Yerin Resmi



Ek 7. Araştırma Sırasında Anket Cevaplayan iftlerin Resimleri *



*Fotoğraf çekimleri, çiftlere araştırma amaçlı olduğu belirtilip, sözlü izinleri alınarak yapıldı.

ÖZGEÇMİŞ

Soyadı, Adı : KİLCİ, Şeyma
Uyruk : T.C.
Doğum yeri ve tarihi : 01 Ocak 1991
Telefon : 0545 472 01 62
E-mail : seymakilcisk@gmail.com
Yabancı Dil : İngilizce

EĞİTİM

<u>Derece</u>	<u>Kurum</u>	<u>Mezuniyet tarihi:</u>
Yüksek Lisans	Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü/ Doğum- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	2014-2018
Lisans	Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi/ Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü	2014
Erasmus Deneyimi	University of South Bohemia České Budějovice Midwifery Department	Şubat-Nisan 2017

BURLAR VE ÖDÜLLER:

1. Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü “**Hemşirelik**” konulu kısa film yarışması (**Birincilik Ödülü**).
2. I. Uluslararası Katılımlı 2. Doğuma Hazırlık Eğitimi ve Eğiticiliği Kongresi. “**Gebeler Doğum Öncesi Eğitimi Sınıflarına İhtiyaç Duyuyorlar mı?: Başkent Üniversitesi Çalışması**” 5-7 Kasım 2015, (**İkincilik Ödülü**).

İŞ DENEYİMİ

<u>Yıl</u>	<u>Yer/Kurum</u>	<u>Ünvanı</u>
2015-2016	Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu/ Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/ Uygulama	Öğretim Görevlisi /Mentor
2014-	Başkent Üniversitesi Zübeyde Hanım Uygulama ve Araştırma Merkezi/ Servis Hemşiresi	Hemşire

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

1. Türk Hemşireler Derneği (Üye)
2. Kadın Sağlığı Hemşireliği Derneği (Üye)

KURSLARA KATILIM:

1. Kadın Sağlığı Hemşireliği Derneği “İletişimde Güçlenme ve Zor İnsanlarla Geçinme Sanatı” 22 Ocak 2014.
2. Adnan Menderes Üniversitesi “Elektronik Fetal İzlem Kursu” 27 Mart 2015.
3. Uluslararası Katılımlı 2. Doğuma Hazırlık Eğitimi ve Eğiticiliği Kongresi “Gebelik Egzersizleri Kursu” 5 Kasım 2015.
4. Kadın Sağlığı Hemşireliği Derneği ve CİSED “Sağlık Çalışanları İçin Cinsel Sağlık Kursu” 17-18 Mart 2016.
5. Uluslararası ve II. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi “Doğumda Bel Ağrısı ile Baş Etme: Lumbosakral Bölgeye İntradermal Steril Su Enjeksiyonu (İSSE) Beceri Kursu” 22 Mart 2018.

KONGRE BİLDİRİLERİ:

1. I. Uluslararası Katılımlı 2. Doğuma Hazırlık Eğitimi ve Eğiticiliği Kongresi. “Gebeler Doğum Öncesi Eğitimi Sınıflarına İhtiyaç Duyuyorlar mı?: Başkent Üniversitesi Zübeyde Hanım Uygulama ve Araştırma Merkezi Çalışması” 5-7 Kasım 2015, (Poster Bildiri).
2. II. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi “İyi Bakım Uygulamaları” “Postpartum Dönemde Kadınların Cinsel İlişkiye Dönme Zamanları ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi” 25-26 Şubat 2016, (Poster Bildiri).
3. 13. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi-Trabzon “Hemşirelik” konulu kısa film gösterimi.
4. I. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi “Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Çek Cumhuriyeti ve Türkiye Arasındaki Hemşirelik Eğitimi ve Uygulama Farklılıkları: Deneyim Raporu” 29 Haziran-1 Temmuz 2017, (Sözel Bildiri).
5. I. Uluslararası, IV. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi “Evlilik Hazırlığı Yapan Çiftlerin Tanışma Biçimi ve Etkileyen Faktörler” 21-24 Ekim 2017, (Poster Bildiri).
6. I. Uluslararası ve II. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi “Evlilik Hazırlığı Yapan Çiftlerin Cinsel Mitlere İnanma Durumları ve Etkileyen Faktörler” 23-24 Mart 2018, (Sözel Bildiri).