

**T.C.  
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Türk Dili ve Edebiyatı Anadilim Dalı  
Yeni Türk Dili Bilim Dalı**

**Samet YILDIRIM**

**14-18 YAŞ GRUBU GENÇLERİN ANA DİL  
KULLANIMLARI**

**Yüksek Lisans Tezi**

**Danışman:  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN**

**Yozgat - 2018**

**T.C.  
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Türk Dili ve Edebiyatı Anadilim Dalı  
Yeni Türk Dili Bilim Dalı**

**Samet YILDIRIM**

**14-18 YAŞ GRUBU GENÇLERİN ANA DİL  
KULLANIMLARI**

**Yüksek Lisans Tezi**

**Danışman:  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN**

**Yozgat - 2018**



T.C.  
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TEZ ONAYI

Enstitümüzün Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı 80110514017 numaralı Yüksek Lisans öğrencisi Samet YILDIRIM' ın hazırladığı “**14-18 Yaş Grubu Gençlerin Ana Dil Kullanımları**” başlıklı Yüksek Lisans tezi ile ilgili Tez Savunma Sınavı, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 30/11/2018 Cuma günü saat 11:00’de yapılmış, tezin onayına ~~OY ÇOKLUĞU~~ / OY BİRLİĞİYLE karar verilmiştir.

Başkan : Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN

Üye : Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN

Üye : Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KUŞDEMİR

ONAY:

Bu tezin kabulü, Enstitü Yönetim Kurulu'nun ...06..1..12.../2018. tarih ve .42. sayılı kararı ile onaylanmıştır.

06.1.12.2018

Prof. Dr. Yunus ÖZGER  
Enstitü Müdürü

## **Yemin Metni**

Yüksek lisans/ Doktora tezi olarak sunduğum “14-18 Yaş Grubu Gençlerin Ana Dil Kullanımları” adlı çalışmamın, tarafımdan bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı düşecek bir yardıma başvurmaksızın yazıldığını ve yararlandığım kaynakların kaynakçada gösterilenlerden olduğunu, bunlara atıf yapılarak yararlanılmıő olduğunu belirtir ve bunu onurumla doğrularım.

...../...../2018

Samet YILDIRIM



## İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	vii
ABSTRACT.....	viii
TABLolar LİSTESİ .....	ix
KISALTMALAR .....	xi
ÖNSÖZ.....	xii
GİRİŞ.....	1
1. ARAŞTIRMANIN PROBLEM DURUMU.....	1
2. ARAŞTIRMANIN AMACI.....	1
3. ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ.....	2
4. SAYILTILAR.....	2
5. SINIRLILIKLAR.....	2
6. TANIMLAR.....	3

### BİRİNCİ BÖLÜM

<b>1.1. SÖZ VARLIĞI.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 SÖZ VARLIĞI ÖGELERİ.....</b>	<b>5</b>
1.2.1. Temel Söz Varlığı.....	6
1.2.2. Atasözü.....	7
1.2.3. Deyimler.....	8
1.2.4. İkillemeler.....	11
1.2.5 Terimler.....	12
1.2.6. Kalıplaşmış Sözler.....	13
1.2.7. İlişki Sözleri (Kalıp sözler).....	13
1.2.8. Çeviri Sözcükler.....	15
1.2.9 Yabancı sözcükler.....	15
<b>1.3. ÜLKEMİZDE YAPILAN ARAŞTIRMALAR.....</b>	<b>16</b>

## İKİNCİ BÖLÜM

<b>2.1. ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ.....</b>	<b>18</b>
<b>2.2. EVREN VE ÖRNEKLEM.....</b>	<b>18</b>
<b>2.3. VERİ TOPLAMA YÖNTEMİ.....</b>	<b>18</b>
<b>2.4. TOPLANAN VERİLERİN ANALİZİ.....</b>	<b>19</b>

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

<b>3.1. 14-18 Yaş Grubu Gençlerin Ana Dil Kullanımlarına Dair Bulgular ve Yorum.....</b>	<b>20</b>
3.1.1. Söz Varlığı Araştırılan Öğrenciler.....	20
3.1.2. Söz Varlığı Araştırılan Öğrencilere İlişkin Genel Bulgular.....	20
<b>3.2. Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Söz Varlığına İlişkin Bulgular.....</b>	<b>23</b>
3.2.1. Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi.....	23
3.2.2. Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler.....	25
3.2.3. Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı İkilemeler.....	27
<b>3.3. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Söz Varlığına İlişkin Bulgular.....</b>	<b>28</b>
3.3.1. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi.....	28
3.3.2. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler.....	30
3.3.3. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı İkilemeler.....	32
<b>3.4. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Söz Varlığına İlişkin Bulgular.....</b>	<b>32</b>
3.4.1. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi.....	32
3.4.2. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler.....	34
3.4.3. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı İkilemeler.....	36
3.4.4. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Atasözleri.....	37
<b>3.5. Genel Lise Öğrencilerinin Söz Varlığına İlişkin Bulgular.....</b>	<b>38</b>
3.5.1. Genel Lise Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi.....	38
3.5.2. Genel Lise Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler.....	39
3.5.3. Genel Lise Öğrencilerinin Kullandığı İkilemeler.....	41
<b>3.6. Ortaöğretim Öğrencilerinin Söz Varlığı Açısından Karşılaştırılması.....</b>	<b>42</b>

<b>3.7. Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Atasözlerine Dair Karşılaştırmalı Veriler.....</b>	<b>44</b>
<b>3.8. Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Deyimlere Dair Karşılaştırmalı Veriler.....</b>	<b>45</b>
<b>3.9. Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan İkiyelere Dair Karşılaştırmalı Veriler.....</b>	<b>46</b>
<b>SONUÇ.....</b>	<b>49</b>
<b>KAYNAKÇA .....</b>	<b>52</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>54</b>
Ek-1 Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi.....	54
Ek-2 Meslek Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi.....	65
Ek-3 İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi.....	75
Ek-4 Genel Lise Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi.....	87
Ek-5 Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Deyimler.....	98
Ek-6 Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları İkiyelere.....	102
Ek-7 Okul Türüne Göre Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandığı Sözcük Hazinesi.....	104

## ÖZET

### YÜKSEK LİSANS TEZİ

#### 14-18 Yaş Grubu Gençlerin Ana Dil Kullanımları

Samet YILDIRIM

Danışman : Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN

2018-Sayfa: 151+XIII

Jüri: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN  
Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KUŞDEMİR

Günlük hayatımızın vazgeçilmez bir parçası olan dil, insanlar arasındaki iletişimi sağlayan en önemli ve en temel araçtır. Sağlıklı bir iletişimin kurulabilmesi için de dil eğitim ve öğretiminin önemi büyüktür. Bu tez çalışmamızda dil eğitim ve öğretiminin 14-18 yaş aralığındaki gençlerin günlük hayatlarında nasıl karşılık bulduğunun tespit edilmesi amaçlanmıştır. Yeni Türk Dili sahasının kapsamına giren gençlerin ana dil kullanımları ile ilgili sorunlar birçok alanda tartışılmış olup akademisyenler tarafından konu ile ilgili çeşitli makaleler kaleme alınmıştır.

Çalışmamızda alan araştırması kapsamında anadolu lisesi, meslek lisesi, imam hatip lisesi ve genel lise olmak üzere dört farklı türdeki okuldan yirmi beşer öğrenci olmak üzere toplam yüz öğrenciden öğretmen gözetiminde deneme, eleştiri veya anı türlerinde bir düşünce veya olay yazısı yazması istendi. Öğrencilerin yazdıkları metinlerin öncelikle söz varlığı tespit edildi ve tercih edilen sözcüklerin kullanım sayısı ve sıklığı listendi. Ardından farklı türdeki okullarda eğitim alan öğrencilerin metinleri eğitim aldıkları okul türünün sözcük seçimine etkisi bakımından değerlendirildi. Sözcük seçiminde üyesi oldukları toplumsal çevre mi daha etkili yoksa okul türü mü daha etkili, araştırıldı.

Elde edilen bulgular değerlendirildiğinde öğrencilerin söz varlığında okul türünden daha çok ait oldukları sosyal çevrenin etkili olduğu ortaya çıktı.

Anahtar Sözcükler: Söz varlığı, sözcük sıklığı, yazılı anlatım

# **ABSTRACT**

## **Master Thesis**

### **Mother Tongue Usage of 14-18 Age Group Youth**

**by Samet YILDIRIM**

**Supervisor: Dr. Associate Mustafa FİDAN**

**2018-Page: 151+Xiii**

**Jury: Dr. Associate Mustafa FİDAN  
Dr. Associate Ebru GÜVENEN  
Dr. Associate Ayşegül KUŞDEMİR**

Language, which is an indispensable part of our lives, is the most important and fundamental tool enabling communication among people. To be able to set a healthy communication, language education and teaching is of great importance. In this thesis, it is aimed to detect how the language education and teaching has its place in daily lives of young people aged between 14 and 18. Youngsters' problems in using their mother tongue, which is in the scope of new Turkish language, have been discussed in many fields and various articles on the topic have been written by academicians.

In this study, a total of hundred students, including twenty-five students from four different types of schools, including anatolian high school, vocational high school, imam hatip high school and general high school, were asked to write a thought or an essay in the form of trial, criticism or memorial under the supervision of a teacher. The texts written by the students were first identified and the number and frequency of usage of the preferred words were listed. Then, the texts of the students who were educated in different kinds of schools were evaluated in terms of the influence of the school type they attend to, and the relationship between the social environment and the word choice of the students were investigated.

When the findings were evaluated, it was observed that the social environment to which the students belong has a bigger impact on students' vocabulary rather than the type of school.

**Key words: Word presence, word frequency, written expression**

## TABLolar LİSTESİ

Tablo 2.1: Uygulama Yapılan Okullar ve Öğrenci Sayıları.....	18
Tablo-3.1. Öğrencilerin Sözcük Hazinesine Dair Genel Bulgular.....	21
Tablo-3.2. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Atasözlerine Dair Veriler.....	22
Tablo-3.3. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Deyimlere Dair Veriler.....	22
Tablo-3.4. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan İkişemelere Dair Veriler.....	23
Tablo-3.5. Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi Tablosu.....	24
Tablo-3.6 Anadolu Lisesi Öğrencilerinin En Sık Kullandığı İlk Yirmi Sözcük.....	24
Tablo-3.7 Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler.....	25
Tablo-3.8. Anadolu Lisesinde Kullanılan Deyimler.....	26
Tablo-3.9. Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı İkişemeler.....	27
Tablo-3.10. Anadolu Lisesinde Kullanılan İkişemeler.....	27
Tablo-3.11. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi Tablosu.....	28
Tablo-3.12. Meslek Lisesi Öğrencilerinin En Sık Kullandığı İlk Yirmi Sözcük.....	29
Tablo-3.13. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler.....	30
Tablo-3.14. Meslek Lisesinde Kullanılan Deyimler.....	30
Tablo-3.15. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı İkişemeler.....	32
Tablo-3.16. Meslek Lisesinde Kullanılan İkişemeler.....	32
Tablo-3.17. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi Tablosu.....	33
Tablo-3.18. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin En Sık Kullandığı İlk Yirmi Sözcük.....	33
Tablo-3.19. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler.....	34
Tablo-3.20. İmam Hatip Lisesinde Kullanılan Deyimler.....	35
Tablo-3.21. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı İkişemeler.....	36
Tablo-3.22. İmam Hatip Lisesinde Kullanılan İkişemeler.....	36
Tablo-3.23. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Atasözleri.....	37
Tablo-3.24. İmam Hatip Lisesinde Kullanılan Atasözleri.....	37
Tablo-3.25. Genel Lise Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi Tablosu.....	38
Tablo-3.26. Genel Lise Öğrencilerinin En Sık Kullandığı İlk Yirmi Sözcük.....	38

Tablo-3.27. Genel Lise Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler.....	39
Tablo-3.28. Genel Lisede Kullanılan Deyimler.....	40
Tablo-3.29. Genel Lise Öğrencilerinin Kullandığı İkişemeler.....	41
Tablo-3.30. Genel Lisede Kullanılan İkişemeler.....	41
Tablo-3.31. Öğrencilerin Sözcük Hazinelerine Dair Karşılaştırmalı Veriler.....	42
Tablo-3.32. Okul Türüne Göre En Sık Kullanılan İlk Yirmi Sözcük.....	43
Tablo-3.33. Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Atasözlerine Dair Karşılaştırmalı Veriler.....	44
Tablo-3.34. Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Deyimlere Dair Karşılaştırmalı Veriler.....	45
Tablo-3.35. Okul Türüne Göre Kullanılan Deyimlere Dair Karşılaştırmalı Veriler.....	45
Tablo-3.36. Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan İkişemelere Dair Karşılaştırmalı Veriler.....	46
Tablo-3.37. Okul Türüne Göre Kullanılan İkişemelere Dair Karşılaştırmalı Veriler.....	47

## KISALTMALAR LİSTESİ

<b>AL</b>	:	Anadolu Lisesi
<b>Fark.</b>	:	Farklı
<b>GL</b>	:	Genel Lise
<b>İHL</b>	:	İmam Hatip Lisesi
<b>ML</b>	:	Meslek Lisesi
<b>S</b>	:	Sıklık
<b>s.</b>	:	Sayfa
<b>sbs</b>	:	Seviye Belirleme Sınavı
<b>Söz.</b>	:	Sözcük
<b>TDK</b>	:	Türk Dil Kurumu
<b>Top.</b>	:	Toplam
<b>vb.</b>	:	Ve benzeri
<b>Yay.</b>	:	Yayınları



## ÖNSÖZ

İnsan sağlıklı ve mutlu bir yaşam sürmek için yakın veya uzak çevresi ile sürekli etkileşim halindedir. Bu etkileşim halinde iletişim, insanın sosyal hayatta varlığını göstermesi için bir ihtiyaçtır. Sağlam temeller üzerine oturtulmuş iletişim ortamı tarafların iletileri doğru anlamaları için son derece önemli olup insanın sosyalleşme ihtiyacının karşılanmasında da etken rol oynamaktadır. Resim, şekil, işaret, hareket, jest ve mimikler birer iletişim aracı olup meramımızı anlatma konusunda bize dar bir alan sunmaktadır. İnsanlık bu dar alanı genişletmek için önce söze sonra yazıya başvurmuştur ve böylelikle dil diye adlandırdığımız, kendisine özgü yasaları olan ve ancak bu yasalar çerçevesinde gelişen insanlar arasında anlaşmayı sağlayan bir iletişim aracı doğmuştur. Dil, günümüzde iletişim kurmak için en çok yararlandığımız araçtır. Ancak dilin iletişim ortamında ne kadar doğru kullanıldığı tartışılması gereken bir konudur. İletişimin sağlıklı devam edebilmesi için cümle kuruluşunun ve öğelerin önemli bir yeri vardır. Bu sağlıklı iletişim için kurulacak cümleler, seçilecek cümle kalıpları, cümlede vurgulanacak öğe son derece önemlidir. İnsanın duygu ve düşüncelerini doğru ve etkili bir şekilde dile getirmesi konuşucusu olduğu dile ait cümle yapısıyla ve konuşucunun bu dil yapısına uygun cümleler kurabilmesi ile doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda kullanılan cümle kalıpları, cümlede kullanılan öğe sayısı ve hatta cümlede kullanılan sözcük sayısı, insanın kendini ifade etmesi ve başkası tarafından ifade edileni anlaması açısından önem kazanmaktadır.

İletişimde dil bu kadar önemli bir rol üstlenirken gençlerin sağlıklı iletişim kurabilmesi için kullandıkları dilin inceliklerini de öğrenmeleri önemlidir. Peki, ülkemizde ortaöğretim çağındaki gençler kullandıkları dilin sistemi hakkında yeterli bilgiye sahipler mi? Dili kullanırken seçtikleri yapı ve sözcükleri bilinçli mi yoksa bilinçsizce mi tercih ediyorlar? Okullarda aldıkları eğitime karşın dili etkili ve bilinçli kullanabiliyorlar mı? İfade etmek istedikleri düşünceleri doğru bir şekilde aktarabiliyorlar mı? Anlatılanları ne ölçüde doğru anlayabiliyorlar?

Yukarıdaki sorulara cevap bulabilmek için bu tez çalışmasında dil eğitim ve öğretiminin 14-18 yaş aralığındaki gençlerin günlük hayatlarında nasıl karşılık bulduğunun tespit edilmesi amaçlanmıştır. Bu çalışmanın gençler üzerine yapılan alan araştırması ile ana dildeki sorunları tespit etmeye çalışmış olması kayda değer

bir göstergedir. Somut çıktıları üzerinden ulaşılan sonuçlar çalışmanın güvenilirliğini arttırmış olup çözüm önerilerine de katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Araştırmanın evrenini, ortaöğretim 11. sınıf öğrencileri, örneklemini ise 4 farklı lise türünden her birinden 25 öğrenci olmak üzere toplam 100 öğrenci oluşturmaktadır.

100 öğrenciye yazılı anlatım yaptırılarak toplam 15533 sözcüklük bir havuz oluşturulmuştur. Öğrencilerin kullandığı toplam ve farklı sözcükler, ikilemeler, deyimler, atasözleri, kısaca söz varlığına ait unsurlar ayrı ayrı tespit edilip değerlendirme yapılmıştır,

Çalışmalar sırasında benden destek ve görüşlerini esirgemeyen tez danışmanım Sayın Dr. Öğr. Üyesi **Mustafa FİDAN**'a sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Samet YILDIRIM

## GİRİŞ

Bu bölümde problem durumu, amaç, önem, sayıtlılar, sınırlılıklar ve tanımlara yer verilmiştir.

### 1.ARAŞTIRMANIN PROBLEM DURUMU

Sosyal bir varlık olan insanı yalnız düşünmek imkânsızdır. Toplumun parçası olan birey günlük hayatında çevresi ile sürekli etkileşim halindedir. Peki, bu etkileşim ortamında her birey sağlıklı iletişim kurabilmekte midir? Kendini amaca ulaştıracak ifadeler kullanabilmekte midir? Bu sorular bize iletişimde dilin önemini göstermektedir. Ancak asıl problem iletişimde bu kadar etkin bir role sahip olan ana dilin eğitim ve öğretimidir. Ana dil öğrenimi alan gençler cümlelerini kurarken anlam bilgisi ve dilbilgisi unsurlarını bilinçli mi kullanıyor, yoksa içinde doğup büyüdüğü ana dilin kendisinde oluşan birikimini bilinçsizce cümlelere mi döküyor? Bu çalışmada bu problem durumundan yola çıkılarak 14-18 yaş grubu arasındaki gençlerin ana dili kullanırken söz varlığı seçimi, yazım ve imla kurallarına duyarlılıkları, Türkçeyi kurallarına uygun bir biçimde kullanıp kullanamamaları incelenecektir.

### 2. ARAŞTIRMANIN AMACI

Bu çalışmanın amacı problem durumunda değindiğimiz sorulara cevap vermek için 14-18 yaş grubu arasındaki gençlerin söz varlığı seçimi, yazım ve imla kurallarına duyarlılıkları, onların dile gösterdikleri hassasiyetin tespit edilmesidir. İletişimin en önemli ögesi olan ana dil erken yaşlarda kullanılmaya başlanmaktadır. İlerleyen yaşlarda eğitim öğretimle birlikte dilin kuralları öğretilmektedir. İyi bir dil öğrenimi alan birey ana dilini de etkili bir şekilde kullanabilir. 14 – 18 yaş grubu arasındaki gençlerin Türk Dili dersinin kazanımlarının ne kadarını günlük hayatlarında kullanabildiklerinin tespit edilebilmesi de bu çalışmanın amaçlarındandır.

### **3. ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ**

Bireyin söz varlığı, söz dağarcığı ne kadar zengin olursa anlama düzeyi ve kendini ifade edebilme kabiliyeti bir o kadar yeterli olur. Birey dile dair ne kadar kural ve sözcük biliyorsa dili o kadar etkili kullanabilir. Türk eğitim sisteminin amaçları arasında da yer alan “Milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin, eğitimin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışılır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ile işbirliği yapılarak Mili Eğitim Bakanlığınca gereken tedbirler alınır.” ifadesi gereğince de Türk dilinin öğretilmesi önem arz etmektedir.

Öğrencilerin daha iyi anlamaları ve kendilerini ifade edebilmeleri için söz varlıklarının zengin olması önemlidir. Ayrıca öğrencilerin aktif söz varlıklarının geliştirilmesi için sözcük öğretme tekniklerinden faydalanılması gerekmektedir.

### **4. SAYILTILAR**

Anadolu lisesi, meslek lisesi, imam hatip lisesi ve genel lise olmak üzere dört farklı türdeki okuldan yirmi beşer öğrenci olmak üzere toplam yüz öğrenciden derlenen deneme, eleştiri veya anı türlerinde bir düşünce veya olay yazısı gençlerin

a) Söz varlığını belirleme açısından yeterlidir.

b) Kullandıkları sözcük sayısını belirleme açısından yeterlidir.

c) Yazım ve imla kurallarına duyarlılıklarını belirleme açısından yeterlidir.

d) Türkçeyi kurallarına uygun bir biçimde kullanıp kullanmadıklarını belirleme açısından yeterlidir.

### **5. SINIRLILIKLAR**

Çalışmamızda konuşma dili kapsam dışı tutulmuş olup araştırmamız 14-18 yaş aralığındaki öğrencilerin öğrenim gördüğü Anadolu lisesi, meslek lisesi, imam

hatip lisesi ve genel lise olmak üzere dört farklı türdeki okuldan yirmi beşer öğrenci olmak üzere toplam yüz öğrenciden öğretmen gözetiminde deneme, eleştiri veya anı türlerinde bir düşünce veya olay yazısı yazması sonucu derlenen yüz metin ile sınırlı tutulmuştur.

## 6. TANIMLAR

Sözcük : Bir ya da birden çok sesbirimin oluşturduğu, yazıda iki boşluk arasında yer alan, çoğu kez anlamsal bir birim oluşturan, söylemde belli bir biçimsel birlik sunan, çeşitli dizimsel kullanımlarında biçimce ya hiç değişmeyen ya da - bükünlerde olduğu gibi- bir bölümüyle değişim gösteren eklemli ses ya da sesler öbeği (Vardar, 2002a, s. 181).

Sözcük bilim (Leksikoloji): Dilin söz varlığını, yani sözcüklerini, türetmede görev alan biçim birimlerini, bileşik sözcük, deyim, atasözü, kalıplaşmış söz gibi öğelerini inceleyen, bu öğelerin kökenlerini, oluşumlarını araştırarak biçim ve anlam açısından gelişmelerini saptayan bir dil bilim dalıdır (Aksan, 2003a, s. 13).

Söz Varlığı: Bir dilde kullanılan veya bir kimsenin bildiği, kullandığı sözlerin bütünü, söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, sözcük hazinesi (TDK, 2008, s.1198).

# BİRİNCİ BÖLÜM

## 1.1. SÖZ VARLIĞI

“Sözcük serveti, sözcük hazinesi, sözcük dağarcığı, sözcük varlığı, sözcük gömüsü, vokabüler, sözcük kadrosu” başta olmak üzere farklı terimlerle adlandırılan söz varlığı bir dilin kullanıcılarının konuşurken, düşünürken veya yazarken kullanıma hazır sözcüklerin tamamıdır. Söz varlığı sadece sözcüklerden oluşmayıp dile anlatım zenginliği kazandıran deyimler, atasözleri, ikilemeler, kalıp sözler, terimler ve tamlamalar da söz varlığının içinde değerlendirilen dil unsurlarıdır. Söz varlığı bir dilin zenginliğini gösteren önemli bir ölçüttür. Dili kullanan milletin kültür birikimi, düşünce dünyası, yaşam deneyimi ve dinsel inancı söz varlığının oluşmasında önemli bir yere sahiptir. Söz varlığı ile ilgili yapılan çeşitli tanımlar vardır.

Türk Dil Kurumu Güncel Türkçe Sözlük'te söz varlığını şöyle tanımlanmaktadır: “Bir dildeki sözlerin bütünü, söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler.”  
[http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com\\_gts&arama=gts&kelime=s%C3%B6z%20varl%C4%B1%C4%9F%C4%B1&guid=TDK.GTS.5ae815be82a546.58685145](http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&kelime=s%C3%B6z%20varl%C4%B1%C4%9F%C4%B1&guid=TDK.GTS.5ae815be82a546.58685145)  
[01.05.2018]

“Dil yaşayan bir organizma gibi zamanın ihtiyacına göre durmadan kendi yapısından sözcükler yaratarak ve yabancı dillerden sözcükler alarak dağarcığını zenginleştirir. Bir yandan da bazı sözcükleri eskitir ve düşürür. Buna göre sözcük dağarcığı artan, bir yandan da değişen, yenilenen bir hazinedir.” (Banguoğlu, 2007 s. 141).

“Sözcük hazinesi (Alm. Wortschatz; Fr. vocabulaire; İng. vocabulary) Bir dilin bütün sözcükleri; bir kişinin veya bir topluluğun söz dağarcığında yer alan sözcükler toplamı.” (Korkmaz, 2003, s. 144).

“Sözcük hazinesi (Fr. vocabulaire; İng. vocabulary; Alm. Wortschatz) (Derl. söz hazinesi) Bir dildeki sözcüklerin bütünü.” (Hatipoğlu, 1982, s. 111).

“Söz varlığı (ing. vocabulary; Alm. Wortschatz, Wortbestand; Fr. vocabulaire) Bir dilde bulunan yerli ve yabancı bütün sözcüklerin oluşturduğu bütünlük (Hengirmen, 1999, s. 342).

Bu tanımlarda söz varlığı sözcük üzerinden anlatılmış olsa da yukarıda da değindiğimiz gibi söz varlığı sadece sözcüklerden oluşmayıp dile anlatım zenginliği kazandıran deyimler, atasözleri, ikilemeler, kalıp sözler, terimler ve tamlamalar da söz varlığının içinde değerlendirilen dil unsurlarıdır.

Prof. Dr. Doğan Aksan söz varlığını, yalnızca, o dilin sözcüklerini değil, deyimlerin, kalıp sözlerin, kalıplaşmış sözlerin, atasözlerinin, terimlerin ve çeşitli anlatım kalıplarının oluşturduğu bütün, şeklinde tanımlamıştır. (Aksan, 2006a, s. 21).

“Bir dilin sözvarlığı, o dilin tarihine geniş ölçüde ışık tutmakta, yüzyıllar boyunca ortaya çıkan ses, biçim, sözdizimi ve anlam değişikliklerini yansıtmakta, hangi dillerin etkisiyle, ne türden değişimlerin gerçekleştiğini göstermektedir.” (Aksan, 2006b, s. 11).

Söz varlığı, dilin kullanıcıları tarafından kullanıma hazır halde tercih edilmeyi bekleyen o dile ait bütün unsurlardan oluşur.

## 1.2 SÖZ VARLIĞI ÖGELERİ

Bir dilin söz varlığı dilin kullanım evreni içerisinde yıllardır biriktirdiği tüm unsurlardan oluşur. Bu evreni oluşturan unsurların içerisinde duygu ve düşüncenin elverdiği ölçüde dilde ifadesini bulan ikilemeler, deyimler, atasözleri, kalıp sözler, tekrar öbekleri, terimler ve benzeri dil unsurları yer alır.

Bir dilin kendi öğelerinden oluşan, kimi zaman yabancı öğelerin de girdiği temel söz varlığı; dildeki öteki sözcüklerin yanı sıra, bilim, teknik, sanat ve zanaat alanlarının kavramları olan terimler; söz varlığının bir başka kesimi deyimler; her dilde belli bir durumu, olayı, insanların tutum ve davranışlarını belirlemek üzere, birden çok sözcükle anlatım bulan bu öğelerden başka, bir ulusun bilgeliğini, yaşam deneyimlerini yansıtan ve kuşaktan kuşağa aktarılan atasözleri; insanların toplum yaşamlarında, belli bir kültürün ürünü olarak kullandıkları ilişki sözleri (kalıp

sözler); kalıplaşmış biçimde çoğu kez dilden dile geçen kalıplaşmış sözler; dile büyük bir anlatım gücü kazandıran ikilemeler, söz varlığını meydana getiren unsurlardır (Aksan, 2006, s. 28).

### 1.2.1. Temel Söz Varlığı

Bir dilin söz varlığının temelini teşkil eden, “çekirdek sözcükler”, “kalıt sözcükler” olarak da adlandırılan temel söz varlığı, her dilde kuşaktan kuşağa aktarılarak yaşayan, insan hayatında birinci derecede öneme sahip olan, insana ve çevresine ait önemli kavramları yansıtan sözcüklerdir (Aksan, 2003a, s. 17). Temel söz varlığını oluşturan ögeler bir dilin en önemli yapı taşlarıdır.

Temel söz varlığını oluşturan ögeler dilde en az değişikliğe uğrayan ögelerdir. Temel söz varlığına ait sözcüklerin 1000 yılda ancak % 19’unun değiştiği, % 81’inin korunduğu ifade edilmektedir. Dilbilimciler bir dilin söz varlığında yer alan temel sözcüklerin 2000 dolayında olduğunu söylemektedirler (Aksan, 2003b, s. 17-20).

Bir sözcüğün temel söz varlığı içerisinde yer alıp almadığını şu ölçütlere göre belirleriz:

- Temel söz varlığı içerisindeki sözcük yaşamımızda birinci derece rol oynar.
- Türetme gücü yüksek olan sözcüklerde temel söz varlığı içerisinde yer alır.
- Temel söz varlığı içerisindeki sözcüğün anlaşılma ve kullanım genelliği vardır.
- Bir sözcüğün çeşitli anlam aktarmalarıyla kullanım alanını genişletme gücü ile çeşitli deyimlerde temel olarak kullanılması da temel söz varlığı içerisinde değerlendirilmesi bakımından önemli bir unsurdur.

Diğer bir ölçüt olarak da, ögenin anlaşılma ve kullanılmadaki genelliği olduğu söylenebilir. Bu, bir sözcüğü söyleyen ya da yazanın niteliğini ortaya koyan bölgesel, yaşa ilişkin, toplumsal ya da meslekle ilgili belirtilere karşı yansız oluşudur. Ölçütler arasında bir sözcüğün çeşitli anlam aktarmalarıyla kullanım alanı genişletme gücü ile çeşitli deyimler arasında bu deyimlere temel olarak kullanılması



da sayılmaktadır. Türkçedeki “göz, el, yüz, iç, ekmek vb.” ögeler her iki ölçüt için de yeterli örneklerdir (Aksan, 1990, s. 19-21).

### 1.2.2. Atasözü

Atasözleri, halk tarafından söylenen ve kendi içinde kapalı bir manası bulunan, eğitici ve öğretici bir muhteva taşıyan, bir durumu ortaya koymak, özetlemek ve nasihat vermek amaçlarıyla söylenen ve nesilden nesile aktarılan kalıplaşmış özlü sözlerdir.

Atasözleri uzun gözlem ve tecrübelerin ışığında ortaya çıkar ve ait olduğu milletin kültür, duyuş ve düşünüşünü yansıtır. Sözlü geleneğin en önemli ürünlerinden biri olan atasözleri söz varlığına da zenginlik katar. Divanü Lugat-it Türk'te “sav”, daha sonraki kaynaklarda ise “atalar sözü”, “atasözü”, “mesel”, “darb-ı mesel” kavramlarında ifadesini bulan ve atalarımızın tecrübelerini gayet açık ve güzel ifadelerle günümüze taşıyan atasözlerimizin her biri birer hazine kıymetindedir “Atasözleri; uzun deneme ve gözlemlere dayanılarak söylenmiş ve halka mal olmuş, öğüt verici nitelikteki sözlerdir.” (TDK, Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, 2011).

Aksan atasözleri için, “İnsanoğlunun deneyimlerinden, bilgeliğinden ve benzetme gücünden kaynaklanan atasözleri dünyanın her dilinde vardır; çoğunlukla bir tümce biçiminde oluşarak bir yargı anlatan, kimi zaman ölçü ve uyakla, söyleyiş açısından daha etkili olmaya yönelik sözlerdir” (Aksan, 2009a, s. 38) ifadesini kullanır.

Çobanoğlu ise, atasözlerini “Atalarımızın, uzun denemelere dayanan yargılarını genel kural, bilgece düşünce ya da öğüt olarak düsturlaştıran, kültürel birliktelik ve sosyal olarak bir arada yaşama ilkelerine dönüştüren ve kalıplaşmış şekilleri bulunan, sosyal ve kültürel olarak benimsenmiş ve meşruiyetleri tartışmasız kabul gören özlü sözlerdir” (Çobanoğlu, 2003, s. 160) şeklinde tanımlar.

Albayrak ise “Atalarımızın yüzyıllar içindeki deneyim ve gözlemlerine dayalı düşüncelerini öğüt ya da yargı şeklinde nakleden, doğrulukları kesinlik kazanmış anonim, kısa ve özlü sözlerdir.” (Albayrak, 2009, s. 3) diyerek atasözlerini tanımlamıştır.

Atasözleri ve deyimler üzerinde Ömer Asım Aksoy da detaylı bir çalışma yapmıştır. Halkın kullandığı atasözleri ve deyimleri dikkate alan Aksoy, yapıtında 2.667 atasözü ve 6.310 deyime yer vermiştir. Aksoy, ayrıntılı bir atasözü ve deyim tanımı yaparak, mevcut atasözlerini ve deyimleri birbirinden ayırmış ve bunları ayrı ciltler halinde yayımlamıştır. Aksoy'a göre atasözleri, "Atalarımızın, uzun denemelere dayanan yargılarını genel kural, bilgece düşünce ya da öğüt olarak düsturlaştırılan ve kalıplaşmış biçimleri bulunan kamuca benimsenmiş önsözlerdir" (Aksoy 1988a, s. 37). Aksoy'un Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü'nde gerek atasözleri, gerekse deyimlerin biçim ve kavram özellikleri ayrıntılı bir şekilde ele alınmıştır. Aksoy atasözlerinin, kavram özelliklerinin uzun bir gözlem sonucu doğduğunu belirterek, bu özellikleri aşağıdaki başlıklar altında yedi grupta incelemiştir.

1. Sosyal olayların nasıl olduğunu belirten atasözleri,
2. Sosyal olayları bildirirken bunlardan ders almamızı hatırlatan atasözleri,
3. Tabiat olaylarının nasıl olduğunu belirten atasözleri,
4. Denemelere ya da mantığa dayanarak doğrudan doğruya ahlâk dersi ve öğüt verenler,
5. Bir takım gerçekler, felsefeler, bilgece düşünceler bildirerek (dolayısıyla) yol gösteren atasözleri,
6. Adet ve gelenekleri bildiren atasözleri,
7. Bazı inanışları bildiren atasözleridir (Aksoy, 1988b, s. 17–19).

### **1.2.3. Deyimler**

Deyimler, sözcüğün ilk anlamından sıyrılıp ilgi çekici bir hale getirilmesi ile oluşan kalıplaşmış söz ya da sözcük gruplarıdır. Gerçek anlamı dışına çıkararak mecazlaşan bu yapılar ifadeye daha zengin bir anlam katmak için kullanılır.

Aksan, deyim (locution, expression; locution, phrase, term, idiom; Resensart ve Ausdruck), “belli bir kavramı, belli bir duygu ya da durumu dile getirmek için birden çok sözcüğün bir arada, seyrek olarak da tek bir sözcüğün yan anlamında kullanılmasıyla oluşan sözdür” (Aksan 2009b, s. 35) diyerek tanımlar.

Vardar’a göre ise deyim, “bir tür sözlüksel birim oluşturan anlambirim toplaşması; genellikle öz anlamından az çok ayrı bir anlam içeren kalıplaşmış sözdür” (Vardar 2002b, s. 71).

Ömer Asım Aksoy, deyimleri aşağıdaki şekilde sınıflandırmıştır (Aksoy 1993, s. 38-39):

#### *Şekil Özellikleri:*

1. Deyimler kalıplaşmış sözlerdir. Bir deyim sözcükleri değiştirip yerlerine (aynı anlamda da olsa) başka sözcükler konulamaz ve deyim söz dizimi bozulamaz: “Ayıkla pirincin taşını.” deyimini “Ayıkla bulgurun taşını.” şeklinde söyleyemez.

2. Kısa ve özlü anlatımlar içerir: “Dil dökmek.”, “Kel başa şimşir tarak.” gibi.

3. Deyimler en az iki sözcükle kurulurlar ve şekil bakımından iki bölüğe ayrılabilirler:

a) Sözcük öbeği şeklindeki deyimler: Sözcük öbeğini meydana getiren sözcükler bitişik yazılmaz. Ünlem niteliğindeki deyimleri de bu bölük içine almak uygun olur: “Ağır başlı.”, “Eli bayraklı.”, “Adam sen de!” gibi.

b) Cümle halindeki deyimler: Bir mastarla sona eren deyimler, çekime gireceklerinden, dolayısıyla bir cümle kuracaklarından bu bölük içinde yer alırlar: “İncir çekirdeğini doldurmaz.”, “Halep ordaysa arşın burada.”, “Göz yummak.”, “Dirsek çevirmek.” gibi.

#### *Kavram Özellikleri:*

1. Deyim, bir kavramı belirtmek için bulunmuş özel bir anlatım kalıbıdır; düstur niteliğinde bir söz değildir.

2. Deyimin amacı, bir kavramı özel kalıp içinde ya da çekici, hoş bir anlatımla belirtmektir.

3. Kavram bakımından iki bölüğe ayrılırlar:

a) Deyimlerin çoğunda kalıplaşmış sözden çıkan ortak anlam sözcüklerin gerçek anlamları dışındadır: “Devede kulak.”, “Çantada keklik.”, “Püsküllü bela.” gibi.

b) Kimi deyimlerde kalıplaşmış sözden çıkan ortak anlam, sözcüklerin gerçek anlamları dışında değildir: “Çoğu gitti azı kaldı.”, “Özrü kabahatinden büyük.”, “Yeri yurdu bellisiz.”, “Yolunu bilmek” gibi.

*Diğer Özellikler:*

1. Bir deyim, ayrı ayrı bölgelerde değişik sözcüklerle ya da şekillerde söylenebilir: “Çenesi düşük.” deyimini bazı yörelerde “Çenesi çürük.” Olarak söylenebilir.

2. Kısalık ve özlük, deyimlerin özelliklerinden olmakla birlikte, kimi deyimler birbirine benzeyen sözcüklerin tekrarlanmasından kuvvet alırlar: “Yaşı ne başı ne.”, “Tadı tuzu yok.”, “Yol iz bilmez.” gibi.

3. Deyimler de atasözleri gibi ustaca düzenlenmiş sözlerdir. Bu sözlerin yapılışında dilin türlü olanaklarından ve çeşitli söz sanatlarından faydalanılmıştır: “Kulağı delik.”, “Ateş püskürmek.”, “Çiçeği burnunda.” gibi.

4. Deyimler, ulusal damga taşıyan dil varlıklarıdır. Ulusun söz yaratma gücünden doğarlar. Her deyim hoş bir buluştur. Küçük söz dağarcığına koca bir âlem sığdırılmıştır. En uçucu kavramlar, en ince hayaller, en güzel benzetmeler, çeşit çeşit mecazlar ve söz ustalıkları deyim yapı harçları arasındadır.

5. Gerçek anlamları dışında özel bir anlama gelen deyimler, aynı sözcük ve aynı gramer şekilleriyle başka bir dile çevrilemezler. Gerçek anlamıyla kullanılan deyimler ise, başka bir dile çevrilebilirler. Deyimler, farklı şekillerde karşımıza çıkabilir. Bir sözcük grubunun deyim olup olmadığını anlamak için deyim türlerine bakmak faydalı olacaktır.

#### 1.2.4. İkilemeler

İkilemeler kuruluşları bakımından farklı niteliklere sahip olan ve anlamı güçlendirmek için kullanılan dil öğeleridir. Korkmaz ikilemeyi “İkileme; aynı, yakın ya da zıt anlamlı iki veya daha çok kelimenin bir tek kelime gibi anlam göstermek üzere yan yana gelmesiyle oluşur”(Korkmaz, 1992, s. 82) şeklinde ifade eder. Vardar ise “Anlama güç katmak amacıyla bir birimi, seslemi yineleme, aralarında benzerlik bulunan birimleri art arda, kullanma”(Vardar, 2002c, s. 119) diyerek tanımlamıştır.

Tanımlardan da anlaşıldığı üzere kuruluşları bakımından farklı niteliklere sahip ikilemeler anlamı ve ifadeyi güçlendirmek, renklendirmek için kullanılmaktadır. İkilemler söz varlığı içinde ayrı bir başlık olarak değerlendirilmekle birlikte atasözlerimiz, deyimlerimiz içinde de yer alır. İkilemeyi oluşturan sözcükler arasında ses benzerliğinin önemli bir etkisi vardır. İkilemeler üzerine araştırmacılar tarafından farklı farklı sınıflandırmalar yapılmıştır. Örneğin, Doğan Aksan Türkçenin Sözcük Varlığı (Aksan, 2015, s. 206) kitabında ikilemeleri şu şekilde sınıflandırmıştır:

##### 1. Değişik Sözcük Türlerinden Aynı Sözcüğün Yinelendiği Örnekler:

Ad: kapı kapı, sayfa sayfa

Sıfat: koca koca, sarı sarı

Belirteç: zaman zaman, yavaş yavaş

##### 2. Değişik Sözcük Türlerinden Eşanlamlılarla Kurulanlar:

Ad: çarşı pazar, ev bark

Sıfat: derme çatma, doğru dürüst

Ulaç: ezile büzüle, düşünüp taşınıp

##### 3. Değişik Sözcük Türlerinden Tersanlamlılarla Kurulanlar:

Ad: yer gök, ölüm kalım

Eylem: durdu durmadı, geldi gitti

Ulaç: bata çıka, otura kalka

#### 4. Yansımali İkilemeler:

a) Yalnızca bir eylem, bir oluş, bir durum için kullanılanlar: horul horul, sapır sapır, tıpış tıpış.

b) Derece gösteren farklı biçimleri olan yansımali ikilemeler: çıtır çıtır/çatır çatır/çatır çutur, kıtır kıtır/katır katır/katır kutur.

c) İki ögesi aynı seslerden kurulu yansımali ikilemeler: şırıl şırıl, ciyak ciyak, fıkır fıkır.

d) Bir ögesi farklı ünlü ya da ünsüzlerden kurulu yansımali ikilemeler: gacır gucur, şangır şungur, çat pat.

e) Yansımali eylemlerden oluşmuş ulaçlarla kurulu ikilemeler: hıçkıra hıçkıra, ıkına sıkına, oflaya puflaya.

#### 5. Ön Sesi /m/ ile Değiştirilerek Yüklenen İkilemeler:

Okul mokul, takım makım, Ayşe mayşe, kapı mapı.

### 1.2.5 Terimler

Bilim, sanat, spor, meslek gibi çeşitli alanlarda belli bir kavramı ifade eden karşılayan sözcüklere terim denir. A. Dilâçar terim için, “bilim ve sanat kollarında kullanılan, bunların müfredatına ve disiplinine tâbi bulunan ve belirli bir kavramın, nesnenin, olayın veya durumun karşılığı olan sözcük” tanımını yapar (Dilâçar, 1957, s. 207). Terimler belirli meslek gruplarının özel dillerini ve muhakemelerini aksettiren tarifler kazanmış özel sözcüklerdir. Âteş kelimesi toplum dilinde farklı, tıp dilinde farklı, günlük dilde de farklı anlamlar ifade eder ve mecaz anlamda da kullanılır (Tural, 2003, s. 130).

Hamza Zülfikar, terimlerin genel özelliklerini şu şekilde sıralamaktadır:

1. Terimler, bir bilimsel kavrama tek karşılığı bulunan sözcüklerdir.

2. Terimlerin anlamları sabittir ve cümle içinde de olsa değişik anlamlarda kullanılamazlar.

3. Terimlerin bildirdiği anlam yorumuna açık değildir ve karşıladıkları kavramı net, açık ve kesin bir biçimde bildirirler.

4. Terimler halkın söz varlığında yer almazlar ama halk ağzında kullanılıp da sonradan terim özelliği kazanmış sözcükler vardır. (Zülfikar, 1991, s. 20-21)

### 1.2.6. Kalıplaşmış Sözler

Türkçenin söz varlığı içinde yer alan öğelerden biri de kalıplaşmış sözlerdir. Kalıplaşmış sözleri Aksan şöyle tanımlamıştır. “Sözvarlığı içindeki kalıplaşmış sözler, çoğunlukla belli kişiye ya da bir olaya dayanan, çoğu kez ünlü kişilerin, sanatçıların bir olay dolayısıyla söyledikleri, dilde yerleşen ve çeşitli dillere çevrilerek genelleşen sözlerdir. Bunlar belli durumlarda, önceleri geçmiş bir olayı anımsatarak anlatımı güçlendirmek için kullanılır”(Aksan, 2000, s. 37). Sezar’ın söylediği “Sen de mi Brütüs!”, Kanunî’nin söylediği “Olmaya devlet cihanda bir nefes sıhhat gibi” dizesi, Diyojen’in söylediği “Gölge etme başka ihsan istemem” sözleri kalıplaşmış sözlere örnektir.

### 1.2.7. İlişki Sözleri (Kalıp sözler)

İlişki sözleri (kalıp sözler) bir toplumu oluşturan bireylerin günlük ilişkilerini düzenlerken iletişim sırasında birbirlerine karşı kullanmaları adet olmuş sözlerdir. Bu tür sözler bir toplumun kültürüne ışık tutarak o toplumun değer yargılarını, inançlarını, gelenek ve göreneklerini yansıtır. Aksan kalıp sözlerini, “*sözvarlığı içinde yer alan bu öğeler, bir toplumun bireyleri arasındaki ilişkiler sırasında kullanılması âdet olan sözlerdir*” (Aksan 2006a, s. 34) şeklinde tanımlamaktadır. Sabah karşılaşıldığında söylenen “*günaydın*” sözcüğü ya da değişik durumlarda söylenmesi adet olmuş “*afiyet olsun*”, “*afedersiniz*”, “*güle güle*” “*Allaha ismarladık*”, “*el openlerin çok olsun*” gibi sözler kalıp sözlere örnektir.

Toklu, Türkçedeki kalıp sözleri şöyle sınıflandırmıştır:

Nezaket bildiren kalıp sözler  
Selamlaşmada kullanılan kalıp sözler  
Tanıştırmada kullanılan kalıp sözler  
Vedalaşmada kullanılan kalıp sözler  
Ricanın kibarca aktarılması  
İyi dilekleri anlatan kalıp sözler  
Belirli günler için iyi dilekleri iletmede kullanılan kalıp sözler  
Doğumu kutlamada kullanılan kalıp sözler  
Evliliği kutlamada kullanılan kalıp sözler  
İyi dilekleri ileten kalıp sözler (Geçmiş olsun dileklerini ileten ve hapşırınca kullanılan kalp sözler)  
Türk kültürüne özgü diğer bazı durumlarda kullanılan kalıp sözler  
Başsağlığı dileklerini ileten kalıp sözler  
Şükran duygularını ileten kalıp sözler  
Özür dilemede kullanılan kalıp sözler  
Yemek yerken ve içki içerken kullanılan kalıp sözler  
Konuşma sırasında kullanılan kalıp sözler  
Yönlendirme amaçlı kalıp sözler  
Gözdağı vermeye yönelik kalıp sözler  
Yatıştırmaya yönelik kalıp sözler  
Yorumlamaya yönelik kalıp sözler  
Şaşkınlığı belirten kalıp sözler  
Yadsımayı ve eleştirmeyi belirten kalıp sözler  
Kuşkuyu belirten kalıp sözler  
Umursamazlığı belirten kalıp sözler  
Gündelik olayları yorumlamaya yönelik kalıp sözler  
Batıl inançları yansıtan kalıp sözler  
Olumsuz duyguları yansıtan kalıp sözler  
İlişkinin kesilmek istendiğini belirten kalıp sözler  
Küfür ve ilenmeler  
Farklı diğer durumlarda kullanılan kalıp sözler (Toklu, 1995, s.113-140)



### 1.2.8. Çeviri Sözcükler

Küreselleşen dünyada teknolojinin de hızlı gelişmesiyle hem görsel hem işitsel görüşme imkânları artmış kültürler arası etkileşim kaçınılmaz olmuştur. Bu etkileşim sırasında diller arasında çeşitli alışverişler yaşanmaktadır. Kimi zaman bu alışveriş esnasında diğer dilin kavram ve kuralları da alınmaktadır. Çeviri öğelerin kapsamına yabancı dildeki kullanımına benzetilerek oluşturulan sözler, sözcükler ve sözcük öbekleri girmektedir.

Çeviri sözcükler; bazı kavramların adlandırılmasında başka dillerden çevirme yoluna başvurularak karşılanan ve anlamca o dildeki karşılıklarına paralel olan isimlerdir (Korkmaz, 1992b, s. 36).

Aksan çeviri sözcüklerin içeriğini “bir yabancı dilden, olduğu gibi, ya da bir bölümüyle çevrilen, yabancı dilden örneğine benzetilerek dilde oluşturulan sözleri, sözcük öbeklerini ve benzerleri” (Aksan 2003b: s. 33) şeklinde ifade etmektedir.

### 1.2.9 Yabancı sözcükler

Toplumların birbiriyle olan etkileşimleri dili de doğrudan etkileyen bir durumdur. Ekonomik, kültürel, siyasi v.b. ilişkiler nedeni ile iletişim halinde olan toplumlar sözcük alışverişinde bulunurlar. Sözcük alışverişi güçlü olanın zayıf olana daha çok sözcük vermesi yönünde olup tüm diller için geçerli bir durumdur.

Türk dilinin yazılı kaynaklarla takip edilebilen ilk zamanları olan Göktürkler döneminde yabancı sözcük tesiri çok az olmakla birlikte Çince, Sanskritçe ve Moğolcanın etkisi görülür. Selçuklu, Karahanlı ve ardından Osmanlı döneminde Arapça ve Farsçanın etkisi oldukça fazladır. Tanzimat döneminde Fransızca; yirmi birinci yüzyıl Türkiye’sinde ise genellikle İngilizce, dilimiz üzerinde büyük etki yapmıştır.

Diller arasındaki sözcük düzeyinde etkileşim, şu yollardan biriyle ortaya çıkar (Eker, 2003 s. 151-152).

- Yabancı kökenli sözcük; tamamen ya da kısmen sesçe ve anlamca yerleşebilir,

- Sözcük anlam ve biçimce değiştirilmeden aynen alınır,
- Sözcüğün yalnızca anlamı alınır.

### 1.3. ÜLKEMİZDE YAPILAN ARAŞTIRMALAR

Sözcük hazinesi ile ilgili ilk araştırma, 1936'da Ömer Asım Aksoy'un yaptığı "Bir Dil Öğrenmek İçin En Lüzumlu Sözcükler ve Bu Sözcüklerin Belirtme Usulü" adlı eserdir.

Bu çalışmayı, 1954 yılında Vedide Baha Pars ve Cahit Baha Pars tarafından yapılan "Okuma Psikolojisi ve Okuma Öğretimi" isimli çalışma takip etmektedir.

Yine 1954 yılında Mustafa Nihat Özön İlköğretim dergisinde kaleme aldığı Sözcük Hazinesi adlı makalelerinde, 1. ve 3. sınıflar için sözcük listesi meydana getirmiştir.

1958 -1960 yılları arasında Joe Pierce tarafından 'Türkçe Sözcük Sayımı' adıyla bir araştırma yapılmıştır.

1971 yılında Ömer Harit tarafından sözcük hazinesi araştırması yapılmıştır.

1980'de Ümit Davaslıgil "Farklı Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Çevreden Gelen Birinci Sınıf Çocuklarının Dil Gelişimine Okulun Etkisi" adlı çalışmasında konu ile ilgili bir inceleme yapmıştır.

Musa Çiftçi'nin 1991 yılında "Bir Grup Yükseköğrenim Öğrencisi Üzerinde Sözcük Serveti Araştırması" adlı çalışması da yüksek lisans tezi olarak yaptığı söz varlığı tespitine yönelik bir çalışmadır.

Hikmet Koçak 1999 yılında "Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerinin Kelime Hazineleri ile İlgili Bir Araştırma" adlı yüksek lisans tezinde öğrencilerden yazılı anlatım yoluyla metinler elde edilmiş ve bu metinleri sözcük hazinesi açısından değerlendirilmiştir.

İlyas Göz'ün 2003 yılında yayımladığı "Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü" adlı kitap bu alanda ülkemizde bugüne kadar yapılan en kapsamlı sözcük hazinesi çalışmasıdır.

2008 yılında Salim Pilav tarafından yapılan “Üniversite Birinci sınıf Öğrencilerinin Söz Varlığı Üzerine Bir Araştırma” adlı doktora tezinde farklı üniversitelerden 450 öğrenciden derlenen metinler incelenmiş ve metinlerin söz varlığı liselerdeki ders kitaplarının söz varlığı ile karşılaştırılmıştır.

2010 yılında Nigar İpek Eğilmez “İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığının İlköğretim Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarına Aktarımı” adlı doktora tezinde üst, orta ve alt sosyoekonomik düzeye sahip ilköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımları ile bu öğrencilere okutulmak üzere MEB tarafından hazırlanan ilköğretim dördüncü sınıf Türkçe ders kitabında yer alan metinlerin söz varlığını incelemiştir.

## İKİNCİ BÖLÜM

### 2.1. ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Bu çalışmada mevcut durumu araştırmak ve belirlemek için alan araştırması yöntemi kullanılmıştır. Araştırmamıza konu olan öğrenciler ve toplanan veriler kendi koşulları içinde olduğu gibi kabul edilmiştir.

### 2.2. EVREN VE ÖRNEKLEM

Bu araştırmanın evreni, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Ankara ili Haymana ilçesinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı anadolu lisesi, meslek lisesi, imam hatip lisesi ve genel lise olmak üzere dört farklı türdeki okuldan oluşmaktadır.

Örneklem, dört farklı okul türündeki alan öğretmenleri aracılığıyla random olarak seçilmiş yirmi beşer öğrenci olmak üzere toplam yüz öğrenciden oluşmaktadır.

**Tablo 2.1: Uygulama Yapılan Okullar ve Öğrenci Sayıları**

	OKUL ADI	ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
1.	Haymana Nuri Bektaş Anadolu Lisesi	25	%25
2.	Haymana Endüstri Meslek Lisesi	25	%25
3.	Haymana İmam Hatip Lisesi	25	%25
4.	Haymana Lisesi	25	%25
	TOPLAM	100	%100

### 2.3. VERİ TOPLAMA YÖNTEMİ

Öğrencilerin söz varlığını belirlemek amacıyla anadolu lisesi, meslek lisesi, imam hatip lisesi ve genel lise olmak üzere dört farklı türdeki okuldan yirmi beşer öğrenci olmak üzere toplam yüz öğrenciye öğretmen gözetiminde deneme, eleştiri veya anı türlerinde bir düşünce veya olay yazısı yazdırıldı. Öğrencilerin söz

varlıklarının belirlenmesinde farklı konularda yapılan yazılı anlatım çalışması daha nesnel sonuçlar vereceği için herhangi bir konu sınırlamasına gidilmedi.

#### **2.4. TOPLANAN VERİLERİN ANALİZİ**

Öğrencilerin söz varlığını tespit etmek ve okullar arası söz varlıklarını karşılaştırılmak için “Microsoft Excel” programı kullanılmıştır. Toplanan metinler öncelikle Google Dokümanlar aracılığıyla bilgisayar ortamına aktarılmış ardından “Microsoft Excel” programı vasıtasıyla analiz işlemi yapılmıştır. Daha sonra elde edilen bulgular yorumlanmıştır.



## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### 3.1. 14-18 YAŞ GRUBU GENÇLERİN ANA DİL KULLANIMLARINA DAİR BULGULAR VE YORUM

#### 3.1.1. Söz Varlığı Araştırılan Öğrenciler

Bu çalışmada bir ortaöğretim okulunda okuyan 14-18 yaş grubu öğrencilerin yazılı anlatım çalışmalarında kullandıkları söz varlığı tespit edilmeye çalışıldı. Bu kapsamda Ankara ili Haymana ilçesinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Haymana Nuri Bektaş Anadolu Lisesi, Haymana Endüstri Meslek Lisesi, Haymana Lisesi ve Haymana İmam Hatip Lisesi olmak üzere dört farklı ortaöğretim kurumundaki öğrenciler ile çalışıldı. Bu okullardaki öğrenciler belirlenirken tesadüfi ( rastgele) örneklem yolu tercih edildi. Her bir okuldan 25 adet öğrenci seçildi ve böylece 100 kişilik bir örneklem grup oluşturuldu. Araştırmada dört okuldan toplam 100 öğrenciye farklı zamanlarda ders öğretmenleri gözetiminde bir ders saati içerisinde yazılı anlatım çalışması yaptırıldı. Her hangi bir konu sınırlamasına gidilmeyen çalışmada öğrencilerden deneme, eleştiri veya anı türlerinde bir düşünce veya olay yazısı yazması istendi.

#### 3.1.2. Söz Varlığı Araştırılan Öğrencilere İlişkin Genel Bulgular

Bu bölümde araştırmamızın örneklemini oluşturan farklı türdeki dört ortaöğretim okulunun öğrencilerine ait temel söz varlığı, ikileme, deyim ve atasözlerine ait değerlendirmeler yer alacaktır.

Çalışmamızda, Haymana Nuri Bektaş Anadolu Lisesinden 25, Haymana Endüstri Meslek Lisesinden 25, Haymana Lisesinden 25 ve Haymana İmam Hatip Lisesinden 25 olmak üzere toplam 100 öğrenci üzerinde yazılı anlatım yoluyla söz varlığı araştırılması yapıldı. Öğrencilerin temel sözcük hazinelerine ilişkin bulgular aşağıdaki tabloda verilmiştir:

**Tablo-3.1. Öğrencilerin Sözcük Hazinelerine Dair Genel Bulgular**

Okullar	Öğrenci Sayısı	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Top.Söz./ Fark. Söz.Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması
AL	25	4227	914	4,62	169,08	36,56
ML	25	3343	851	3,93	133,72	34,04
İHL	25	3697	946	3,91	147,88	37,84
GL	25	4266	918	4,65	170,64	36,72
<b>TOPLAM</b>	100	15533	2004	7,75	155,33	20,04

Yukarıdaki tabloda ilk sütun ortaöğretim kurumunu, ikinci sütun öğrenci sayısını, üçüncü sütun kullanılan toplam sözcük sayısını, dördüncü sütun kullanılan farklı sözcük sayısını, beşinci sütun toplam sözcüğün farklı sözcüğe oranını, altıncı sütun öğrenci başına düşen ortalama toplam sözcük sayısını, yedinci sütun öğrenci başına düşen ortalama farklı sözcük sayısını göstermektedir.

Tabloda görüldüğü üzere, dört farklı türdeki ortaöğretim kurumundan dâhil edilen 100 öğrencinin yazdıkları metinlerde kullandıkları toplam sözcük sayısı 15533'tür. Bu sözcüklerin 2004 tanesi farklı sözcük iken geriye kalan sözcükler aynı sözcüklerdir. Bir öğrenci yazılı metnini oluştururken yaklaşık 155 sözcük kullanmıştır. Bir metindeki farklı sözcük sayısı ise yaklaşık 20'dir.

Öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları toplam sözcük sayısı AL'de 4227, ML'de 3343, İHL'de 3697 GL'de 4266'dır. Öğrencilerinin yazılı anlatımlarında kullandıkları farklı sözcük sayısı AL'de 914, ML'de 851, İHL'de 946 GL'de 918'dir. Toplam sözcüğün farklı sözcüğe oranı, AL'de 4,62, ML'de 3,93, İHL'de 3,91 GL'de 4,65'tir. Yani her bir sözcük AL öğrencilerinde yaklaşık 5, ML öğrencilerinde yaklaşık 4, İHL öğrencilerinde yaklaşık 4, GL öğrencilerinde ise yaklaşık 5 defa tekrar edilmiştir.

Her bir ortaöğretim kurumundan dâhil edilen 100 öğrenciden, AL'den yer alan 25'i, yazılı metinlerini meydana getirebilmek için ortalama 169,08 sözcük kullanmıştır. Toplam sözcük ortalaması her ayrı okuldan 25 öğrenci olmak üzere ML öğrencilerinde 133,72; İHL öğrencilerinde 147,88; GL öğrencilerinde ise 170,64'tür.

Her bir ortaöğretim kurumundan dâhil edilen 100 öğrenciden, AL'den yer alan 25'i yazılı metinlerini meydana getirebilmek için ortalama 36,56 farklı sözcük kullanmıştır. Farklı sözcük ortalaması her ayrı okuldan 25 öğrenci olmak üzere ML öğrencilerinde 34,04; İHL öğrencilerinde 37,84; GL öğrencilerinde ise 36,72'dir.

**Tablo-3.2. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Atasözlerine Dair Veriler**

Okullar	Toplam Sözcük	Toplam Atasözü	Farklı Atasözü	Atasözünün Toplam Sözcük İçindeki Oranı
AL	4227	0	0	%0
ML	3343	0	0	%0
İHL	3697	3	2	%0,08
GL	4266	0	0	%0
<b>TOPLAM</b>	15533	3	2	%0,02

AL'de, ML'de ve GL'de öğrenciler yazdıkları metinlerde hiç atasözü kullanmamışken İHL'de 2 farklı atasözü olmak üzere toplamda 3 atasözü kullanılmıştır. Kullanılan atasözünün toplam sözcük içindeki oranı İHL'de %0,08'dir. Dört farklı okul türündeki toplam 100 öğrencinin yazdığı metinlerin taranması elde edilen 15533 kelimden oluşan söz varlığında kullanılan atasözlerinin oranı ise %0,02'dir.

**Tablo-3.3. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Deyimlere Dair Veriler**

Okullar	Toplam Sözcük	Toplam Deyim	Farklı Deyim	Deyimin Toplam Sözcük İçindeki Oranı
AL	4227	49	44	%1,15
ML	3343	59	47	%1,76
İHL	3697	68	43	%1,83
GL	4266	45	34	%1,05
<b>TOPLAM</b>	15533	221	144	%1,42



AL’de 49 toplam, 44 farklı; ML’de 59 toplam, 47 farklı; İHL’de 68 toplam 43 farklı ve GL’de ise 45 toplam, 34 farklı deyim kullanılmıştır. Kullanılan her bir deyim için toplam sözcük içindeki oranı AL’de %1,15; ML’de %1,76; İHL’de %1,83; GL’de ise %1,05’tir. Dört farklı okul türündeki toplam 100 öğrencinin yazdığı metinlerin taranması elde edilen 15533 kelimeden oluşan söz varlığında kullanılan deyimlerin oranı %1,42’dir.

**Tablo-3.4. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan İkilemelere Dair Veriler**

Okullar	Toplam Sözcük	Toplam İkileme	Farklı İkileme	İkilemenin Toplam Sözcük İçindeki Oranı
AL	4227	18	17	%0,42
ML	3343	14	9	%0,41
İHL	3697	11	11	%0,29
GL	4266	20	15	%0,46
<b>TOPLAM</b>	15533	63	45	%0,40

AL’de 18 toplam, 17 farklı; ML’de 14 toplam, 9 farklı; İHL’de 11 toplam 11 farklı ve GL’de ise 20 toplam, 15 farklı ikileme kullanılmıştır. Kullanılan her bir ikilemenin toplam sözcük içindeki oranı AL’de %0,42; ML’de %0,41; İHL’de %0,29; GL’de ise %0,46’dir. Dört farklı okul türündeki toplam 100 öğrencinin yazdığı metinlerin taranması elde edilen 15533 kelimeden oluşan söz varlığında kullanılan ikilemelerin oranı %0,40’tır.

## 3.2. Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Söz Varlığına İlişkin Bulgular

### 3.2.1. Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi

Bu bölümde anadolu lisesinde öğrenim gören 25 öğrenciden yazılı anlatım yoluyla elde edilen metinlerin sözcük hazinesine ait veriler yer almaktadır.

**Tablo-3.5. Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi Tablosu**

Okul Türü	Öğrenci Sayısı	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Top.Söz./ Fark. Söz.Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması
AL	25	4227	914	4,62	169,08	36,56

Yukarıdaki tabloda ilk sütun okul türünü, ikinci sütun bu okul türünde araştırmaya dâhil olan öğrenci sayısını, üçüncü sütun derlenen metinlerde kullanılan toplam sözcük sayısını, dördüncü sütun bu metinlerde kullanılan farklı sözcük sayısını, beşinci sütun toplam sözcüğün farklı sözcüğe oranını, altıncı sütun bir öğrencinin metnini oluşturmak için kullandığı ortalama toplam sözcük sayısını, yedinci sütun bir öğrencinin metnini oluşturmak için kullandığı ortalama farklı sözcük sayısını, göstermektedir.

Tablo-3.5'te de belirtildiği üzere anadolu lisesi öğrencileri yazılı anlatımlarında toplam 4227 sözcük kullanmışlardır. Bu öğrenciler yazılı anlatımlarında 914 farklı sözcük kullanmışlardır. Tabloya göre toplam sözcüğün farklı sözcüğe oranı 4,62'dir, yani bir sözcük yaklaşık 5 kez tekrar edilmiştir. Anadolu lisesi türünde eğitim öğretim gören 25 öğrenciden biri metnini oluşturabilmek için ortalama 169,08 toplam sözcük kullanmıştır. Yine bu öğrenciler metinlerinde ortalama 36,56 farklı sözcüğe yer vermişlerdir. Anadolu lisesi öğrencilerinin en sık kullandığı ilk yirmi sözcük ise aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-3.6 Anadolu Lisesi Öğrencilerinin En Sık Kullandığı Yirmi Sözcük**

SÖZCÜK	AL	TS
bir	131	422
ol-	125	394
ve	115	416
insan	87	215
bu	75	217
biz	62	178
da/de	60	233
de-	59	175

çok	58	212
hayat	44	105
zaman	42	90
ne	38	80
git-	33	185
gel-	31	154
onlar (zamir)	30	86
o (sıfat)	29	132
o (zamir)	28	83
yap-	28	122
çocuk	27	87
gül-	27	47

Yukarıdaki tabloda ilk sütun sözcükleri, ikinci sütun bu sözcüklerin kullanım sıklığını, üçüncü sütun ise dört farklı okul türüne göre ilgili sözcüğün toplam sıklığını göstermektedir. Öğrencilerin en sık kullandığı sözcük 131 sıklıkla “bir” sözcüğüdür. Bu sözcüğü 125 sıklıkla “ol-“ sözcüğü ve 115 sıklıkla “ve” sözcüğü takip etmektedir. Çalışmamıza dâhil olan anadolu lisesi öğrencilerinin yazdıkları metinlerden derlenen söz varlığı listesi Ek-1’de gösterilmiştir.

### 3.2.2. Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler

**Tablo-3.7 Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler**

Okul Türü	Toplam Sözcük	Toplam Deyim	Farklı Deyim	Deyimin Toplam Sözcük İçindeki Oranı
AL	4227	49	44	% 1,15

Anadolu lisesi okul türünde eğitim öğretimine devam ve rastgele seçilen 25 öğrenciden elde edilen yazılı metinlerde toplam 49 deyim kullanmıştır. Bu deyimlerin 44’ü birbirinden farklı deyimlerdir. Öğrencilerin metinlerinden elde edilen toplam sözcük hazinesi 4227 olup deyimlerin bu sayı içindeki oranı %1,15’tir. Anadolu lisesi öğrencilerinin kullandığı deyimler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-3.8. Anadolu Lisesinde Kullanılan Deyimler**

<b>DEYİM</b>	<b>AL</b>
adım at-	1
akıl ver-	1
baş eğ-	1
can yak-	1
cesur ol-	1
cevap ver-	1
ceza al-	1
dile getir-	1
dört gözle bekle-	1
emek ver-	1
göğüs ger-	1
gölge düşür-	1
göze al-	1
kafaya tak-	1
kalp kır-	1
kanaat getir-	1
karar ver-	1
kendinden geç-	1
kız ver-	1
kötü ol-	1
kuvvet ver-	1
meydana gel-	1
nefes kesil-	1
nefes al-	1
not tut-	1
ortaya çık-	1
örnek ol-	3
pes et-	1
sahip çık-	1
saygı duy-	1
saygı gör-	1
son ver-	2
strese sok-	1
şok ol-	1
teselli et-	1
uzak dur-	1
vah vah dedirt-	1
vakit ayır-	1
vakit geçir-	1
yenik düş-	1
yoksun et-	1

zarar gör-	1
zarar ver-	3
zor gel-	1
<b>TOPLAM</b>	<b>49</b>

Anadolu lisesi öğrencileri toplamda 49 deyim kullanmıştır. Öğrenciler *zarar vermek* ve *örnek olmak* deyimlerine üçer kez yer vererek en çok bu deyimleri kullanmışlardır.

### 3.2.3. Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı İkilemeler

**Tablo-3.9. Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı İkilemeler**

Okul Türü	Toplam Sözcük	Toplam İkileme	Farklı İkileme	İkilemenin Toplam Sözcük İçindeki Oranı
AL	4227	18	17	%0,42

Anadolu lisesi okul türünde eğitim öğretimine devam ve rastgele seçilen 25 öğrenciden elde edilen yazılı metinlerde toplam 18 ikileme kullanmıştır. Bu ikilemelerin 17'si birbirinden farklı ikilemelerdir. Öğrencilerin metinlerinden elde edilen toplam sözcük hazinesi 4227 olup ikilemelerin bu sayı içindeki oranı %0,42'dir. Anadolu lisesi öğrencilerinin kullandığı ikilemeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-3.10. Anadolu Lisesinde Kullanılan İkilemeler**

İKİLEME	AL
delik deşik	1
dolu dolu	1
etme bulma	1
gider gitmez	1
giyim kuşam	1
inişli çıkışlı	1
iri yarı	2
kolay kolay	1
koşa koşa	1
koştura koştura	1
olup olmadık	1

saçma sapan	1
sıkı sıkı	1
sokak sokak	1
tonton	1
uçsuz bucaksız	1
yan yana	1
<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>

Anadolu lisesi öğrencileri toplamda 18 ikileme kullanmıştır. *İri yarı* ikilemesi iki tekrarla en çok kullanılan ikileme olmuştur.

### 3.3. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Söz Varlığına İlişkin Bulgular

#### 3.3.1. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi

Bu bölümde meslek lisesinde öğrenim gören 25 öğrenciden yazılı anlatım yoluyla elde edilen metinlerin sözcük hazinesine ait veriler yer almaktadır.

**Tablo-3.11. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi Tablosu**

Okul Türü	Öğrenci Sayısı	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Top.Söz./ Fark. Söz.Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması
ML	25	3343	851	3,93	133,72	34,04

Yukarıdaki tabloda ilk sütun okul türünü, ikinci sütun bu okul türünde araştırmaya dâhil olan öğrenci sayısını, üçüncü sütun derlenen metinlerde kullanılan toplam sözcük sayısını, dördüncü sütun bu metinlerde kullanılan farklı sözcük sayısını, beşinci sütun toplam sözcüğüm farklı sözcüğe oranını, altıncı sütun bir öğrencinin metnini oluşturmak için kullandığı ortalama toplam sözcük sayısını, yedinci sütun bir öğrencinin metnini oluşturmak için kullandığı ortalama farklı sözcük sayısını, göstermektedir.

Tablo-3.11’de de belirtildiği üzere meslek lisesi öğrencileri yazılı anlatımlarında toplam 3343 sözcük kullanmışlardır. Bu öğrenciler yazılı anlatımlarında 851 farklı sözcük kullanmışlardır. Tabloya göre toplam sözcüğün farklı sözcüğe oranı 3,93’tür, yani bir sözcük yaklaşık 4 kez tekrar edilmiştir. Meslek lisesi türünde eğitim öğretim gören 25 öğrenciden biri metnini oluşturabilmek için ortalama 133,72 toplam sözcük kullanmıştır. Yine bu öğrenciler metinlerinde ortalama 34,04 farklı sözcüğe yer vermişlerdir. Meslek lisesi öğrencilerinin en sık kullandığı ilk yirmi sözcük ise aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-3.12 Meslek Lisesi Öğrencilerinin En Sık Kullandığı Yirmi Sözcük**

SÖZCÜK	ML	TS
bir	87	422
ol-	84	394
ve	56	416
da/de	51	233
bu	48	217
ben	47	244
insan	47	215
gel-	46	154
çok	45	212
çocuk	41	87
yap-	40	122
için	39	121
git-	36	185
sevgi	32	69
arkadaş	31	114
biz	31	178
sonra	29	122
en zarf	26	69
gün	26	108
hayat	25	105

Yukarıdaki tabloda ilk sütun sözcükleri, ikinci sütun bu sözcüğün kullanım sıklığını, üçüncü sütun ise dört farklı okul türüne göre ilgili sözcüğün toplam sıklığını göstermektedir. Öğrencilerin en sık kullandığı sözcük 87 sıklıkla “bir” sözcüğüdür. Bu sözcüğü 84 sıklıkla “ol-“ sözcüğü ve 56 sıklıkla “ve” sözcüğü takip

etmektedir. Çalışmamıza dâhil olan meslek lise öğrencilerinin yazdıkları metinlerden derlenen söz varlığı listesi Ek-2’de gösterilmiştir.

### 3.3.2. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler

**Tablo-3.13. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler**

Okul Türü	Toplam Sözcük	Toplam Deyim	Farklı Deyim	Deyimin Toplam Sözcük İçindeki Oranı
ML	3343	59	47	%1,76

Meslek lisesi okul türünde eğitim öğretimine devam ve rastgele seçilen 25 öğrenciden elde edilen yazılı metinlerde toplam 59 deyim kullanmıştır. Bu deyimlerin 47’si birbirinden farklı deyimlerdir. Öğrencilerin metinlerinden elde edilen toplam sözcük hazinesi 3343 olup deyimlerin bu sayı içindeki oranı %1,76’dır. Meslek lisesi öğrencilerinin kullandığı deyimler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-3.14. Meslek Lisesinde Kullanılan Deyimler**

DEYİM	ML
acı çek-	1
adam ol-	1
azar işit-	1
cahil kal-	2
canı sıkıl-	1
dayak ye-	5
ders ol-	1
dile getir-	1
elinden gel-	1
görmezden gel-	1
göz at-	1
gözü ye-	1
güven ver-	1
habersiz ol-	1
hasret kal-	1



icraata dök-	1
kafasını kır-	1
kalp kır-	1
kapı çal-	1
karar ver-	1
karşı koy-	1
karşılık ver-	1
kedi gibi ol-	1
kemiklerini kır-	1
kol kanat ger-	1
kulağına git-	1
nefes al-	1
olanlar ol-	1
pişman et-	1
pişman ol-	2
rol al-	1
sahip ol-	2
selam et-	1
selam söyle-	1
söz ver-	1
tadını çıkar-	1
tat al-	2
tedavi gör-	1
tokat at-	1
umut ver-	1
uzak dur-	1
üstüne sal-	1
vakit geçir-	1
veda et-	1
yok et-	2
yok ol-	4
zinde kal-	1
<b>TOPLAM</b>	<b>59</b>

Meslek lisesi öğrencileri toplamda 59 deyim kullanmıştır. Öğrenciler *dayak yemek* deyimine 5 kere ve *yok olmak* deyimine 4 kere yer vererek en çok bu deyimleri kullanmışlardır.

### 3.3.3. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı İkilemeler

**Tablo-3.15. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı İkilemeler**

Okul Türü	Toplam Sözcük	Toplam İkileme	Farklı İkileme	İkilemenin Toplam Sözcük İçindeki Oranı
ML	3343	14	9	%0,41

Meslek lisesi okul türünde eğitim öğretimine devam ve rastgele seçilen 25 öğrenciden elde edilen yazılı metinlerde toplam 14 ikileme kullanmıştır. Bu ikilemelerin 9'u birbirinden farklı ikilemelerdir. Öğrencilerin metinlerinden elde edilen toplam sözcük hazinesi 3343 olup ikilemelerin bu sayı içindeki oranı %0,41'dir. Meslek lisesi öğrencilerinin kullandığı ikilemeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-3.16. Meslek Lisesinde Kullanılan İkilemeler**

İKİLEME	ML
adım adım	1
ayrı ayrı	1
bile bile	2
çok çok	1
doğru dürüst	1
dolu dolu b	2
korka korka	3
nokta nokta	1
yavaş yavaş	2
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>

Meslek lisesi öğrencileri toplamda 14 ikileme kullanmıştır. *Korka korka* ikilemesi üç tekrarla en çok kullanılan ikileme olmuştur.

### 3.4. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Söz Varlığına İlişkin Bulgular

#### 3.4.1. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi

Bu bölümde imam hatip lisesinde öğrenim gören 25 öğrenciden yazılı anlatım yoluyla elde edilen metinlerin sözcük hazinesine ait veriler yer almaktadır.

**Tablo-3.17. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi Tablosu**

Okullar	Öğrenci Sayısı	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Top.Söz./ Fark. Söz.Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması
İHL	25	3697	946	3,91	147,88	37,84

Yukarıdaki tabloda ilk sütun okul türünü, ikinci sütun bu okul türünde araştırmaya dâhil olan öğrenci sayısını, üçüncü sütun derlenen metinlerde kullanılan toplam sözcük sayısını, dördüncü sütun bu metinlerde kullanılan farklı sözcük sayısını, beşinci sütun toplam sözcüğün farklı sözcüğe oranını, altıncı sütun bir öğrencinin metnini oluşturmak için kullandığı ortalama toplam sözcük sayısını, yedinci sütun bir öğrencinin metnini oluşturmak için kullandığı ortalama farklı sözcük sayısını göstermektedir.

Tablo-3.17’de de belirtildiği üzere imam hatip lisesi öğrencileri yazılı anlatımlarında toplam 3697 sözcük kullanmışlardır. Bu öğrenciler yazılı anlatımlarında 946 farklı sözcük kullanmışlardır. Tabloya göre toplam sözcüğün farklı sözcüğe oranı 3,91’dir, yani bir sözcük yaklaşık 4 kez tekrar edilmiştir. İmam hatip lisesi türünde eğitim öğretim gören 25 öğrenciden biri metnini oluşturabilmek için ortalama 147,88 toplam sözcük kullanmıştır. Yine bu öğrenciler metinlerinde ortalama 37,84 farklı sözcüğe yer vermişlerdir. İmam hatip lisesi öğrencilerinin en sık kullandığı ilk yirmi sözcük ise aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-3.18. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin En Sık Kullandığı Yirmi Sözcük**

SÖZCÜK	İHL	TS
ve	108	416
ol-	92	394
bir	85	422
ben	78	244
insan	57	215
bu	49	217
da/de	45	233
çok	41	212
biz	39	178
o (sıfat)	38	132
için	36	121

git-	34	185
de-	31	175
öl-	30	59
ama	29	109
hayat	29	105
gel-	27	154
islam	27	27
sevgi	24	69
din	23	24

Yukarıdaki tabloda ilk sütun sözcükleri, ikinci sütun bu sözcüğün kullanım sıklığını, üçüncü sütun ise dört farklı okul türüne göre ilgili sözcüğün toplam sıklığını göstermektedir. Öğrencilerin en sık kullandığı sözcük 108 sıklıkla “ve” sözcüğüdür. Bu sözcüğü 92 sıklıkla “ol-“ sözcüğü ve 85 sıklıkla “bir” sözcüğü takip etmektedir. Çalışmamıza dâhil olan imama hatip lisesi öğrencilerinin yazdıkları metinlerden derlenen söz varlığı listesi Ek-3’te gösterilmiştir.

### 3.4.2. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler

**Tablo-3.19 İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler**

Okul Türü	Toplam Sözcük	Toplam Deyim	Farklı Deyim	Deyimin Toplam Sözcük İçindeki Oranı
İHL	3697	68	43	%1,83

İmam hatip lisesi okul türünde eğitim öğretimine devam ve rastgele seçilen 25 öğrenciden elde edilen yazılı metinlerde toplam 68 deyim kullanmıştır. Bu deyimlerin 43’ü birbirinden farklı deyimlerdir. Öğrencilerin metinlerinden elde edilen toplam sözcük hazinesi 3697 olup deyimlerin bu sayı içindeki oranı %1,83’tir. İmam hatip lisesi öğrencilerinin kullandığı deyimler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-3.20. İmam Hatip Lisesinde Kullanılan Deyimler**

DEYİM	İHL
alev al-	1
Allah yardımcısı olsun	1
baş et-	1
başının etini ye-	1
borç al-	1
borç yap-	17
can acıt-	1
canı çek-	1
canı sıkıl-	1
canı yan-	2
dayak ye-	3
dile getir-	3
gafil avlan-	1
göz dik-	1
gözleri dol-	1
haber ver-	1
hak ye-	1
hava al-	1
içi yan-	1
ilgi göster-	1
iş işten geç-	1
işe yara-	1
kan dök-	1
kendine gel-	1
neden ol-	1
ortaya çık-	2
oruç tut-	1
özen göster-	1
özür dile-	1
rezil et-	1
rezil ol-	1
sahip ol-	1
saygı göster-	1
saygı duy-	2
saygı gör-	3
sıkıntıda ol-	1
söz ver-	1
şaka yap-	1
tespih çekmek	1
yol göstermek	1

zarar etmek	1
zekat tutmak (vermek)	1
zoruna gitmek	1
<b>TOPLAM</b>	<b>68</b>

İmam hatip lisesi öğrencileri toplamda 68 deyim kullanmıştır. *Borç yapmak* deyimini 17 kez kullanarak en çok kullanılan deyim olmuştur. Bu deyim üçer kez verilen *dayak yemek, saygı görmek* ve *dile getirmek* deyimleri takip etmiştir.

### 3.4.3. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı İkilemeler

**Tablo-3.21. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı İkilemeler**

Okul Türü	Toplam Sözcük	Toplam İkileme	Farklı İkileme	İkilemenin Toplam Sözcük İçindeki Oranı
İHL	3697	11	11	%0,29

İmam hatip lisesi okul türünde eğitim öğretimine devam ve rastgele seçilen 25 öğrenciden elde edilen yazılı metinlerde birbirinden farklı toplam 11 ikileme kullanmıştır. Öğrencilerin metinlerinden elde edilen toplam sözcük hazinesi 3697 olup ikilemelerin bu sayı içindeki oranı %0,29'dur. İmam hatip lisesi öğrencilerinin kullandığı ikilemeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-3.22. İmam Hatip Lisesinde Kullanılan İkilemeler**

İKİLEME	İHL
ağlaya ağlaya	1
beş altı	1
diri diri	1
dönem dönem	1
hızlı hızlı	1
koşa koşa	1

olmazsa olmaz	1
olup biten	1
sağa sola	1
şırıl şırıl	1
uçsuz bucaksız	1
<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>

İmam hatip lisesi öğrencileri toplamda birbirinden farklı toplam 11 ikileme kullanmıştır.

#### 3.4.4. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Atasözleri

**Tablo-3.23. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Kullandığı Atasözleri**

Okul Türü	Toplam Sözcük	Toplam Atasözü	Farklı Atasözü	Atasözünün Toplam Sözcük İçindeki Oranı
İHL	3697	3	2	%0,08

Tablodan da anlaşılacağı üzere imam hatip lisesi öğrencileri iki farklı atasözünü toplam üç kez kullanmışlardır. Toplam 3697 sözcüğün içinde atasözlerinin oranı %0,08'dir

**Tablo-3.24. İmam Hatip Lisesinde Kullanılan Atasözleri**

ATASÖZÜ	İHL
Borç yiğidin kamçısıdır.	1
Dost acı söyler.	2
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>

### 3.5. Genel Lise Öğrencilerinin Söz Varlığına İlişkin Bulgular

#### 3.5.1. Genel Lise Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi

Bu bölümde genel lisede öğrenim gören 25 öğrenciden yazılı anlatım yoluyla elde edilen metinlerin sözcük hazinesine ait veriler yer almaktadır.

**Tablo-3.25 Genel Lise Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi Tablosu**

Okul Türü	Öğrenci Sayısı	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Top.Söz./ Fark. Söz.Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması
GL	25	4266	918	4,65	170,64	36,72

Yukarıdaki tabloda ilk sütun okul türünü, ikinci sütun bu okul türünde araştırmaya dâhil olan öğrenci sayısını, üçüncü sütun derlenen metinlerde kullanılan toplam sözcük sayısını, dördüncü sütun bu metinlerde kullanılan farklı sözcük sayısını, beşinci sütun toplam sözcüğün farklı sözcüğe oranını, altıncı sütun bir öğrencinin metnini oluşturmak için kullandığı ortalama toplam sözcük sayısını, yedinci sütun bir öğrencinin metnini oluşturmak için kullandığı ortalama farklı sözcük sayısını, göstermektedir.

Tablo-3.25'te de belirtildiği üzere genel lise öğrencileri yazılı anlatımlarında toplam 4266 sözcük kullanmışlardır. Bu öğrenciler yazılı anlatımlarında 918 farklı sözcük kullanmışlardır. Tabloya göre toplam sözcüğün farklı sözcüğe oranı 4,65'tir, yani bir sözcük yaklaşık 5 kez tekrar edilmiştir. Genel lise türünde eğitim öğretim gören 25 öğrenciden biri metnini oluşturabilmek için ortalama 170,64 toplam sözcük kullanmıştır. Yine bu öğrenciler metinlerinde ortalama 36,72 farklı sözcüğe yer vermişlerdir. Genel lise öğrencilerinin en sık kullandığı yirmi sözcük ise aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-3.26. Genel Lise Öğrencilerinin En Sık Kullandığı Yirmi Sözcük**

SÖZCÜK	GL	TS
ve	137	416
bir	119	422
ben	95	244
ol-	93	394



git-	82	185
da/de	77	233
çok	68	212
de-	63	175
sonra	54	122
gel-	50	154
ev	48	89
o (sıfat)	47	132
biz	46	178
anne	45	93
arkadaş	45	114
bu	45	217
gün	41	108
ama	35	109
ağla-	34	58
yap-	34	122

Yukarıdaki tabloda ilk sütun sözcükleri, ikinci sütun bu sözcüğün kullanım sıklığını, üçüncü sütun ise dört farklı okul türüne göre ilgili sözcüğün toplam sıklığını göstermektedir. Öğrencilerin en sık kullandığı sözcük 137 sıklıkla “ve” sözcüğüdür. Bu sözcüğü 119 sıklıkla “bir-“ sözcüğü ve 95 sıklıkla “ben” sözcüğü takip etmektedir. Çalışmamıza dâhil olan genel lise öğrencilerin yazdıkları metinlerden derlenen söz varlığı listesi Ek-4’te gösterilmiştir.

### 3.5.2. Genel Lise Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler

**Tablo-3.27. Genel Lise Öğrencilerinin Kullandığı Deyimler**

Okul Türü	Toplam Sözcük	Toplam Deyim	Farklı Deyim	Deyimin Toplam Sözcük İçindeki Oranı
GL	4266	45	34	% 1,05

Genel lise okul türünde eğitim öğretimine devam ve rastgele seçilen 25 öğrenciden elde edilen yazılı metinlerde toplam 45 deyim kullanmıştır. Bu deyimlerin 34’ü birbirinden farklı deyimlerdir. Öğrencilerin metinlerinden elde

edilen toplam sözcük hazinesi 4266 olup deyimlerin bu sayı içindeki oranı %1,05'tir. Genel lise öğrencilerinin kullandığı deyimler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-3.28. Genel Lisede Kullanılan Deyimler**

DEYİM	GL
ağır bas-	1
azar ye-	1
boş ver-	1
dalga geç-	2
göze çarp-	1
haber al-	1
haber ver-	1
içe at-	2
içi geç-	1
işaret et-	1
kafayı ye-	1
kapı çal-	1
karar ver-	5
kendine gel-	2
laf at-	1
nasır tut-	1
pert ol-	1
peşine düş-	1
pişman ol-	3
rezil ol-	1
rol yap-	1
sağ ol-	1
sahip çık-	1
sona er-	1
söz ver-	1
şoka gir-	1
telefon aç-	2
tepki ver-	1
teselli et-	2
tokat at-	1
uslu dur-	1
üstüne gel-	1
yol tut-	1
yüze vur-	1
<b>TOPLAM</b>	<b>45</b>

Genel lise öğrencileri toplamda 45 deyim kullanmıştır. Öğrenciler 5 tekrarla en çok *karar vermek* deyimini kullanmışlardır. Bu deyim 3 kez kullanılan *pişman olmak* deyimini takip etmiştir.

### 3.5.3. Genel Lise Öğrencilerinin Kullandığı İkilemeler

**Tablo-3.29. Genel Lise Öğrencilerinin Kullandığı İkilemeler**

Okullar	Toplam Sözcük	Toplam İkileme	Farklı İkileme	İkilemenin Toplam Sözcük İçindeki Oranı
GL	4266	20	15	%0,46

Genel lise okul türünde eğitim öğretimine devam ve rastgele seçilen 25 öğrenciden elde edilen yazılı metinlerde toplam 20 ikileme kullanmıştır. Bu ikilemelerin 15'i birbirinden farklı ikilemelerdir. Öğrencilerin metinlerinden elde edilen toplam sözcük hazinesi 4266 olup ikilemelerin bu sayı içindeki oranı %0,46'dır. Genel lise öğrencilerinin kullandığı ikilemeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-3.30. Genel Lisede Kullanılan İkilemeler**

İKİLEME	GL
apar topar	1
azar azar	1
beş altı	4
bile bile	1
gece gündüz	1
göz göze	1
güle oynaya	1
haşır huşur	1
hıçkıra hıçkıra	1
koca koca	1
olmazsa olmaz	1
olur olmaz	1
uzun uzun	1
üstüme üstüme	1
yavaş yavaş	3
<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>

Genel lise öğrencileri toplamda 20 ikileme kullanmıştır. *Beş altı* ikilemesi dört tekrarla en çok kullanılan ikileme olmuştur.

### 3.6. Ortaöğretim Öğrencilerinin Söz Varlığı Açısından Karşılaştırılması

**Tablo-3.31. Öğrencilerin Sözcük Hazinesine Dair Karşılaştırmalı Veriler**

Okullar	Öğrenci Sayısı	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Top.Söz./ Fark. Söz.Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması
AL	25	4227	914	4,62	169,08	36,56
ML	25	3343	851	3,93	133,72	34,04
İHL	25	3697	946	3,91	147,88	37,84
GL	25	4266	918	4,65	170,64	36,72
<b>TOPLAM</b>	100	15533	2004	7,75	155,33	20,04

Tabloda görüldüğü üzere, dört farklı türdeki ortaöğretim kurumundan dâhil edilen 100 öğrencinin yazdıkları metinlerde kullandıkları toplam sözcük sayısı 15533'tür. Bu sözcüklerin 2004 tanesi farklı sözcük iken geriye kalan sözcükler aynı sözcüklerdir. Bir öğrenci yazılı metnini oluştururken yaklaşık 155 sözcük kullanmıştır. Bir metindeki farklı sözcük sayısı ise yaklaşık 20'dir.

Öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları toplam sözcük sayısı AL'de 4227, ML'de 3343, İHL'de 3697 GL'de 4266'dır. Öğrencilerinin yazılı anlatımlarında kullandıkları farklı sözcük sayısı AL'de 914, ML'de 851, İHL'de 946 GL'de 918'dir. Toplam sözcük sayısının farklı sözcük sayısına oranı, AL'de 4,62, ML'de 3,93, İHL'de 3,91 GL'de 4,65'tir. Yani her bir sözcük AL öğrencilerinde yaklaşık 5, ML öğrencilerinde yaklaşık 4, İHL öğrencilerinde yaklaşık 4, GL öğrencilerinde ise yaklaşık 5 defa tekrar edilmiştir.

Çalışmamıza dâhil olan öğrencilerin yazdıkları metinlerden derlenen karşılaştırmalı sözcük hazinesi listesi Ek-7'de gösterilmiştir. Bu listenin toplam sıklığa göre ilk 25 sözcüğü aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-3.32. Okul Türüne Göre En Sık Kullanılan Yirmi Sözcük**

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
bir	131	87	119	85	422
ve	115	56	137	108	416
ol-	125	84	93	92	394
ben	24	47	95	78	244
da/de	60	51	77	45	233
bu	75	48	45	49	217
insan	87	47	24	57	215
çok	58	45	68	41	212
git-	33	36	82	34	185
biz	62	31	46	39	178
de-	59	22	63	31	175
gel-	31	46	50	27	154
o (sıfat)	29	18	47	38	132
sonra	24	29	54	15	122
yap-	28	40	34	20	122
için	26	39	20	36	121
arkadaş	19	31	45	19	114
ama	23	22	35	29	109
gün	25	26	41	16	108
hayat	44	25	7	29	105
anne	15	13	45	20	93
zaman	42	17	8	23	90
ev	8	17	48	16	89
çocuk	27	41	10	9	87
onlar (zamir)	30	22	13	21	86

Farklı okul türlerine göre öğrencilerin en çok kullandığı sözcükler arasında benzerlikler vardır. 422 toplam sıklıkla *bir* sözcüğü en çok kullanılan sözcüktür. Bu sözcüğü 416 toplam sıklıkla *ve* bağlacı ikinci olarak, 394 toplam sıklıkla *ol-* sözcüğü üçüncü olarak takip etmektedir.

### 3.7. Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Atasözlerine Dair Karşılaştırmalı Veriler

**Tablo-3.33. Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Atasözlerine Dair Karşılaştırmalı Veriler**

Okullar	Toplam Sözcük	Toplam Atasözü	Farklı Atasözü	Atasözünün Toplam Sözcük İçindeki Oranı
AL	4227	0	0	%0
ML	3343	0	0	%0
İHL	3697	3	2	%0,08
GL	4266	0	0	%0
<b>TOPLAM</b>	15533	3	2	%0,02

AL’de, ML’de ve GL’de öğrenciler yazdıkları metinlerde hiç atasözü kullanmamışken İHL’de 2 farklı atasözü olmak üzere toplamda 3 atasözü kullanılmıştır. Kullanılan atasözünün toplam sözcük içindeki oranı İHL’de %0,08’dir. Dört farklı okul türündeki toplam 100 öğrencinin yazdığı metinlerin taranması elde edilen 15533 kelimden oluşan söz varlığında kullanılan atasözlerinin oranı ise %0,02’dir. Kullanılan atasözleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ATASÖZÜ	AL	ML	GL	İHL	TS
Borç yiğidin kamçısıdır.	0	0	0	1	1
Dost acı söyler.	0	0	0	2	2

### 3.8. Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Deyimlere Dair Karşılaştırmalı Veriler

**Tablo-3.34. Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Deyimlere Dair Karşılaştırmalı Veriler**

Okullar	Toplam Sözcük	Toplam Deyim	Farklı Deyim	Deyimin Toplam Sözcük İçindeki Oranı
AL	4227	49	44	%1,15
ML	3343	59	47	%1,76
İHL	3697	68	43	%1,83
GL	4266	45	34	%1,05
<b>TOPLAM</b>	15533	221	144	%1,42

AL’de 49 toplam, 44 farklı; ML’de 59 toplam, 47 farklı; İHL’de 68 toplam 43 farklı ve GL’de ise 45 toplam, 34 farklı deyim kullanılmıştır. Kullanılan her bir deyimın toplam sözcük içindeki oranı AL’de %1,15; ML’de %1,76; İHL’de %1,83; GL’de ise %1,05’tir. Dört farklı okul türündeki toplam 100 öğrencinin yazdığı metinlerin taranması elde edilen 15533 kelimden oluşan söz varlığında kullanılan deyimlerin oranı %1,42’dir.

Çalışmamıza dâhil olan öğrencilerin yazdıkları metinlerden derlenen karşılaştırmalı deyim listesi Ek-5’te gösterilmiştir. Bu listenin toplam sıklığa göre ilk 25 deyimi aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-3.35. Okul Türüne Göre Kullanılan Deyimlere Dair Karşılaştırmalı Veriler**

DEYİM	AL	ML	GL	İHL	TS
borç yap-				17	17
dayak ye-		5		3	8
karar ver-	1	1	5		7
dile getir-	1	1		3	5
pişman ol-		2	3		5
saygı gör-	1			3	4
yok ol-		4			4
kendine gel-			2	1	3
ortaya çık-	1			2	3

örnek ol-	3				3
sahip ol-		2		1	3
saygı duy-	1			2	3
söz ver-		1	1	1	3
teselli et-	1		2		3
zarar ver-	3				3
cahil kal-		2			2
canı sıkıl-		1		1	2
canı yan-				2	2
dalga geç-			2		2
haber ver-			1	1	2
içe at-			2		2
kalp kır-	1	1			2
kapı çal-		1	1		2
nefes al-	1	1			2
rezil ol-			1	1	2

Tabloda da görüldüğü gibi *borç yapmak* deyimini 17 tekrarlarla en çok kullanılan deyim olmuştur. Ancak bu verinin sadece imam hatip lisesinde tespit edildiğine dikkat çekmek gerekir. Öğrenci metnini uzatmak için tekrarlara başvurmuş ve bunun sonucunda *borç yapmak* deyimini en çok kullanılan deyim olmuştur. Bu deyim 8 toplam sıklıkla *dayak yemek*, 7 toplam sıklıkla *karar vermek* deyimleri takip etmiştir.

### 3.9. Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan İkilemelere Dair Karşılaştırmalı Veriler

**Tablo-3.36. Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan İkilemelere Dair Karşılaştırmalı Veriler**

Okullar	Toplam Sözcük	Toplam İkileme	Farklı İkileme	İkilemenin Toplam Sözcük İçindeki Oranı
AL	4227	18	17	%0,42
ML	3343	14	9	%0,41
İHL	3697	11	11	%0,29
GL	4266	20	15	%0,46
<b>TOPLAM</b>	15533	63	45	%0,40



AL'de 18 toplam, 17 farklı; ML'de 14 toplam, 9 farklı; İHL'de 11 toplam 11 farklı ve GL'de ise 20 toplam, 15 farklı ikileme kullanılmıştır. Kullanılan her bir ikilemenin toplam sözcük içindeki oranı AL'de %0,42; ML'de %0,41; İHL'de %0,29; GL'de ise %0,46'dir. Dört farklı okul türündeki toplam 100 öğrencinin yazdığı metinlerin taranması elde edilen 15533 kelimden oluşan söz varlığında kullanılan ikilemelerin oranı %0,40'tır.

Çalışmamıza dâhil olan öğrencilerin yazdıkları metinlerden derlenen karşılaştırmalı ikileme listesi Ek-6'da gösterilmiştir. Bu listenin toplam sıklığa göre ilk 25 ikilemesi aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-3.37. Okul Türüne Göre Kullanılan İkilemelere Dair Karşılaştırmalı Veriler**

İKİLEME	AL	ML	GL	İHL	TS
beş altı			4	1	5
yavaş yavaş		2	3		5
bile bile		2	1		3
dolu dolu	1	2			3
korka korka		3			3
iri yarı	2				2
koşa koşa	1			1	2
olmazsa olmaz			1	1	2
uçsuz bucaksız	1			1	2
adım adım		1			1
ağlaya ağlaya				1	1
apar topar			1		1
ayrı ayrı		1			1
azar azar			1		1
çok çok		1			1
delik deşik	1				1
diri diri				1	1
doğru dürüst		1			1
dönem dönem				1	1
etme bulma	1				1
gece gündüz			1		1
gider gitmez	1				1
giyim kuşam	1				1
göz göze			1		1
güle oynaya			1		1

Tabloda da görüldüğü gibi *beş altı* ve yavaş yavaş ikilemeleri 5 tekrarla en çok kullanılan ikilemeler olmuştur. Bu ikilemeleri 3 toplam sıklıkla *bile bile*, *dolu dolu* ve *korka korka* ikilemeleri takip etmiştir.



## SONUÇ

Çalışmamızda ortaöğretim düzeyinde farklı okul türlerinde örgün eğitime devam eden ve tesadüfi olarak seçilen 100 öğrenciden, yazılı anlatım yoluyla elde edilen veriler derlenerek bir söz varlığı hazinesi oluşturulmuştur. Alan araştırması kapsamında Anadolu lisesi, meslek lisesi, imam hatip lisesi ve genel lise olmak üzere dört farklı türdeki okullardan, yirmi beşer öğrencinin yazdığı metinlerden elde edilen söz varlığı incelenerek tercih edilen sözcüklerin kullanım sayısı ve oranı bulunmuştur. Farklı türdeki okullarda eğitim alan öğrencilerin metinleri, eğitim aldıkları okul türünün sözcük seçimine etkisi bakımından değerlendirilmiştir. Öğrencilerin üyesi oldukları toplumsal çevre ile sözcük seçimi arasındaki ilişkisi incelenmiştir.

Elde edilen bulgular incelendiğinde, dört farklı türdeki ortaöğretim kurumundan araştırmaya dâhil edilen 100 öğrencinin yazdıkları metinlerde kullandıkları toplam sözcük sayısı 15533'tür. Bu sözcüklerin 2004 tanesi farklı iken geriye kalanlarının aynı olduğu görülmüştür. Sözcük sayısı ile ilgili bir değerlendirme yapıldığında, bir öğrencinin yazılı metnini oluştururken yaklaşık 155 sözcük kullandığı, bunların ise yaklaşık 20 tanesinin farklı olduğu ortaya çıkmıştır.

Öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları toplam sözcük sayısı AL'de 4227, ML'de 3343, İHL'de 3697 GL'de 4266'dır. GL öğrencileri, yazılı anlatımda en çok sözcük kullanan öğrencilerdir. ML öğrencileri ise yazılı anlatımda en az sözcük kullanan gruptur.

Bulgular yazılı anlatımda kullanılan farklı sözcük sayısı bakımından incelendiğinde, öğrenciler toplamda AL'de 914, ML'de 851, İHL'de 946 GL'de 918 farklı sözcük kullanmışlardır. İHL öğrencileri toplam sözcük sayısında üçüncü sırada yer almalarına rağmen metinlerinde kullandıkları farklı sözcük sayısında birincilerdir. İHL öğrencilerini sırasıyla GL ve AL öğrencileri takip etmektedir. En az sözcük kullanan ML öğrencileri farklı sözcük kullanımında da sona yer almaktadır.

Toplam sözcük sayısının farklı sözcük sayısına oranı, AL'de 4,62, ML'de 3,93, İHL'de 3,91 GL'de 4,65'tir. Yani her bir sözcük AL öğrencilerinde yaklaşık 5,

ML öğrencilerinde yaklaşık 4, İHL öğrencilerinde yaklaşık 4, GL öğrencilerinde ise yaklaşık 5 defa tekrar edilmiştir.

Her bir ortaöğretim kurumundan dâhil edilen 100 öğrenciden, AL'de yer alan 25'i, yazılı metinlerini meydana getirebilmek için ortalama 169,08 sözcük kullanmıştır. Toplam sözcük ortalaması her ayrı okuldan 25 öğrenci olmak üzere ML öğrencilerinde 133,72; İHL öğrencilerinde 147,88; GL öğrencilerinde ise 170,64'tür.

Her bir ortaöğretim kurumundan dâhil edilen 100 öğrenciden, AL'de yer alan herhangi bir öğrenci yazılı metnini meydana getirebilmek için ortalama yaklaşık 36 farklı sözcük kullanmıştır. ML'de bir öğrenci metnini oluşturmak için yaklaşık 34; İHL'de bir öğrenci metnini oluşturmak için yaklaşık 36; GL'de bir öğrenci metnini oluşturmak için 37 sözcük kullanmıştır.

AL'de, ML'de ve GL'de öğrenciler yazdıkları metinlerde hiç atasözü kullanmamışken İHL'de 2 farklı atasözü olmak üzere toplamda 3 atasözü kullanılmıştır. Kullanılan atasözünün toplam sözcük içindeki oranı İHL'de %0,08'dir. Dört farklı okul türündeki toplam 100 öğrencinin yazdığı metinlerin taranması elde edilen 15533 sözcükten oluşan söz varlığında kullanılan atasözlerinin oranı ise %0,02'dir. Bu oranlar değerlendirildiğinde kullanılan atasözü sayısı oldukça azdır.

AL'de 49 toplam, 44 farklı; ML'de 59 toplam, 47 farklı; İHL'de 68 toplam 43 farklı ve GL'de ise 45 toplam, 34 farklı deyim kullanılmıştır. Kullanılan her bir deyim için toplam sözcük içindeki oranı AL'de %1,15; ML'de %1,76; İHL'de %1,83; GL'de ise %1,05'tir. Dört farklı okul türündeki toplam 100 öğrencinin yazdığı metinlerin taranması elde edilen 15533 kelimeden oluşan söz varlığında kullanılan deyimlerin oranı %1,42'dir. Deyim kullanımı atasözü kullanımına göre daha fazla olsa da öğrencilerin metinlerinden elde edilen toplam söz varlığı içinde deyimlerin oranı da düşüktür.

AL'de 18 toplam, 17 farklı; ML'de 14 toplam, 9 farklı; İHL'de 11 toplam 11 farklı ve GL'de ise 20 toplam, 15 farklı ikileme kullanılmıştır. Kullanılan her bir ikilemenin toplam sözcük içindeki oranı AL'de %0,42; ML'de %0,41; İHL'de %0,29; GL'de ise %0,46'dir. Dört farklı okul türündeki toplam 100 öğrencinin

yazdığı metinlerin taranması elde edilen 15533 kelimden oluşan söz varlığında kullanılan ikilemelerin oranı %0,40'tır.

Farklı türdeki okullarda eğitim alan öğrencilerin metinleri, eğitim aldıkları okul türünün sözcük seçimine etkisi bakımından değerlendirildiğinde en çok kullanılan ilk yirmi sözcükte eğitim alınan alanı ilgilendiren herhangi bir sözcüğe rastlanmamaktadır. Yani İHL öğrencileri için dinî bir terimi, ML öğrencileri için meslekî bir terimi, AL ve GL öğrencileri için fen veya sosyal bilimler alanında bir terimi ifade eden sözcük kullanımı söz konusunu değildir. Ancak bulgular karşılaştırılmadan değerlendirildiğinde İHL öğrencilerinin dini terimlere yer verdiği görülmektedir. ML, AL ve GL öğrencilerinin bulguları karşılaştırılmadan değerlendirildiğinde bu öğrencilerin okudukları okul türü ile ilişkilendirilebilecek herhangi bir sözcük kullanımının olmadığı görülmektedir.

## KAYNAKÇA

- Aksan, D. (1990). *Her Yönüyle Dil*. (4.Basım). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Aksan, D. (1996). *Türkçenin Söz Varlığı*. Ankara. Engin Yayınları.
- Aksan, D. (2000). *Türkçenin Sözvarlığı*. Ankara: Engin Yayıncılık.
- Aksan, D. (2003a). *Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Aksan, D. (2003b). *Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim*, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Aksan, D. (2006a). *Türkçenin Sözvarlığı*. Ankara: Engin Yayınevi.
- Aksan, D. (2006b) *Türkçenin Sözvarlığı*. Ankara: Engin Yayınevi.
- Aksan, D. (2006) *Türkçenin Zenginlikleri İncelikleri*. Ankara: Bilgi Yay.
- Aksan, D. (2009a) *Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Aksan, D. (2009b). *Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Aksan, D. (2015). *Türkçenin sözvarlığı*. Ankara: Bilgi.
- Aksoy, Ö. A. (1988a); *Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü*. İstanbul: İnkılâp Yayınları.
- Aksoy, Ö. A. (1988b); *Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü*. İstanbul: İnkılâp Yayınları.
- Aksoy, Ö. A. (1993). *Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü*. İstanbul: İnkılâp Yayınları.
- Albayrak, N. (2009). *Türkiye Türkçesinde Atasözleri*. İstanbul: Kapı Yayınları.
- Banguoğlu, T. (2007). *Türkçenin Grameri*. (8. Baskı). Ankara: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Çobanoğlu, Ö. (2003) “Atasözleri”, *Türk Dünyası Edebiyat Tarihi*, Atatürk Kültür Merkezi Yayını
- Dilaçar, A. (1957) “Terim Nedir?”. *Türk Dili Dil ve Edebiyat Dergisi* C. VI. S. 64. s. 207–210.
- Eker, S. (2003). *Çağdaş Türk Dili*. (2. Basım). Grafiker Yayınları, Ankara.
- Hatiboğlu, V. (1982). *Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü*. Ankara: Ankara Üniversitesi DTCF Yayınları.

Hengirmen, M. (1999). *Dilbilgisi ve Terimleri Sözlüğü*. Ankara: Engin Yayınları.

[http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com\\_gts&arama=gts&kelime=s%C3%B6z%20varl%C4%B1%C4%9F%C4%B1&guid=TDK.GTS.5ae815be82a546.58685145](http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&kelime=s%C3%B6z%20varl%C4%B1%C4%9F%C4%B1&guid=TDK.GTS.5ae815be82a546.58685145)  
[01.05.2018]

Korkmaz, Z. (1992). *Gramer Terimleri Sözlüğü*. (1. Basım). TDK Yayınevi, Ankara.

Korkmaz, Z. (1992). *Gramer Terimleri Sözlüğü*, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Korkmaz, Z. (2003). *Gramer Terimleri Sözlüğü*, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Toklu, O. (1995). *Türkçe ve Almancada kalıp sözler*. DTCF Batı Dilleri ve Edebiyatları Enstitüsü Dergisi 3, 113-140

Türk Dil Kurumu (2008). *Resimli Okul Sözlüğü*. Ankara: TDK.

Türkçe Sözlük (2005). Ankara: TDK Yayınları.

Tural, S.(2003). *Sorulara Cevaplar*. Ankara: Yeni Avrasya Yayınları.

Vardar, B. (1980). *Dilbilim ve Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü*. (1. Basım). Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.

Vardar, B. (2002). *Açıklamalı Dil Bilim Terimleri Sözlüğü*. İstanbul: Multilingual Yayınları.

Yazım Kılavuzu (2012). Ankara: TDK Yayınları.

Zülfikar, H.(1991) *Terim Sorunları ve Terim Yapma Yolları*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

## EKLER

### Ek-1 Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi

SÖZCÜK	AL	TS
abla	1	14
acaba	2	2
acı	3	15
acı-	7	12
acımasız	2	4
acizleş-	1	1
aç-	2	12
açı	2	4
ad	4	10
adalet	2	5
adeta	1	1
adım	4	6
adım at-	1	1
aferin	2	3
ağabey	1	9
ağır-	1	1
ağız	1	1
ağla-	13	58
ağrı	1	1
ah	1	2
aile	9	20
ak-	3	8
akıl	1	8
akıl ver-	1	1
akşam	2	17
al-	12	71
algılan	1	1
alın-	2	2
Allah	3	22
alt	1	8
ama	23	109
amaç	1	3
aman	1	3
amca	1	24
ampul	2	2
an	10	32
anca	1	1
ancak	3	6
anı	6	27

SÖZCÜK	AL	TS
ara	8	20
ara-	1	25
araba	4	15
araştır-	1	1
arka	1	9
arkadaş	19	114
arkadaşlık	9	22
artık	7	19
asıl	7	20
asır	1	1
asla	4	6
aş-	3	4
aşağı	1	9
aşağılama	1	1
aşıl-	1	1
aşk	7	8
at-	6	22
ata	2	2
atıl-	1	3
ay	2	5
ayak	4	16
ayak izi	1	1
ayarla-	1	1
ayırt et-	2	2
aynı	4	18
ayrıca	1	2
ayrıl-	3	6
ayrılık	1	2
az	4	15
azal-	1	2
baba	13	55
bacak	1	2
bağımlı	1	2
bağımsız	1	2
bağımsızlık	1	1
bağır-	2	14
bağlılık	1	1
bahçe	1	6
bahset-	1	5



SÖZCÜK	AL	TS
Ankara	2	5
anket	1	1
anla-	10	34
anlam	4	10
anlamlı	4	4
anlat-	16	31
anne	15	93
annesizlik	1	1
aptal	2	2
başak (hayvan)	1	1
başar-	3	9
başarı	2	14
başarılı ol-	2	5
başka	9	27
başla-	11	61
batır-	1	2
bayağı	1	4
bazen	6	14
bazı (sıfat)	8	23
bazı (zamir)	2	10
becer-	2	5
beceri	1	1
bee	1	1
bekle-	1	12
belirle-	2	3
belirt-	1	1
belki	4	12
belli	2	9
ben	24	244
bence	2	9
beraber	3	8
besle-	3	3
beş	1	3
beyaz	2	2
bırak-	7	24
bil-	20	53
bile	5	16
bilgi	6	7
bilin-	2	2
bin-	8	12
bina	1	2
binlerce	1	4
bir	131	422

SÖZCÜK	AL	TS
bak-	13	65
bakış-	1	2
balina	1	1
bana	5	40
bardak	1	1
barındır-	1	3
barış	1	1
baş	5	26
baş eğ-	1	1
boyun	1	1
boyut	2	2
boz-	1	2
bölme	1	1
bölüm	1	5
böyle (sıfat)	7	28
bu kadar	1	1
bu kez	1	1
bu	75	217
bugün	4	9
bul-	7	21
bulun-	4	12
buluş-	2	5
bulut	1	1
bunlar (zamir)	2	7
bura	4	10
buruk	1	1
bütün	4	16
büyü-	9	14
büyük	8	35
büyüt-	5	7
cahil	2	4
cami	1	5
can	9	15
can yak-	1	1
candan	1	1
cennet	1	3
cesur ol-	1	1
cevap	1	2
cevap ver-	1	1
ceza al-	1	1
çaba	3	4
çabala-	2	5
çağdaşlaşma	1	1

SÖZCÜK	AL	TS
bir kere	1	6
bir süre	1	3
bir şey	15	47
biraz	6	36
birbiri	10	20
birçok	7	12
birden	1	12
birey	1	3
biri	1	28
birkaç	1	7
birlikte	3	4
bit-	6	13
biyoloji	1	2
biz	62	178
bombacı	1	1
boş	2	6
çiz-	1	2
çocuk	27	87
çok	58	212
çök-	1	4
çukur	1	1
çünkü	23	57
da/de	60	233
dağ	3	6
daha	14	70
daima	2	4
damla	2	2
damla-	1	1
darıl-	1	1
davran-	3	4
davranış	1	4
de-	59	175
dede	1	37
dedikodu	2	3
değ-	1	1
değer	7	17
değil	20	47
değiş-	4	12
delik deşik	1	1
demir	1	1
dene-	4	4
deney	5	5
deri	1	1

SÖZCÜK	AL	TS
çağır-	1	13
çal-	1	3
çalış-	9	30
çalkalan-	1	1
çanta	2	5
çaresizlik	1	2
çarp-	2	4
çarşamba	1	4
çarşı	3	3
çek-	3	15
çerçeve	1	2
çevre	2	6
çık-	13	56
çıkar	1	4
çıkar-	1	21
çırp-	1	1
dostluk	13	19
doy-	1	4
dök-	1	7
dön-	3	11
dönem	3	9
dört	1	3
dört gözle bekle-	1	1
dur-	8	23
durum	8	22
duvar	1	2
duy-	4	10
duyarlı ol-	1	1
duygu	8	19
dün	1	3
dünya	15	48
düş	1	1
düş-	8	18
düşün-	14	47
düşünce	7	9
düzel-	1	1
e doğru	2	12
e göre	4	9
e kadar	3	12
e karşı	3	5
eğer	10	13
eğitim	4	19
eğlen-	4	8

SÖZCÜK	AL	TS
ders	8	16
dert	8	23
dışarı	4	12
diğer	6	32
dil	1	5
dile getir-	1	5
din	1	24
dinle-	1	6
dinlen-	1	2
diren-	1	1
disiplin	2	3
diye	6	50
doğ-	2	9
doğru	14	23
dol-	2	6
dolaş-	1	5
dolayı	1	2
dolu	2	5
dolu dolu	1	3
don-	1	2
dondurma	4	4
dosdoğru	1	1
dost	14	19
ev	8	89
evlat	1	2
evlen-	2	5
evren	2	3
eylül	1	1
eziyet	1	2
Facebook	1	2
fakat	5	13
falan	3	13
fark	4	10
farklı	3	6
fayda	1	2
faydalan-	1	1
fazla	4	10
felsefe	2	3
fetih	1	1
fırsat	1	1
fikir	1	2
fil	1	1
filan	1	1

SÖZCÜK	AL	TS
eksik	1	4
el	3	23
elöp-	1	4
elbet	1	2
elbise	1	4
elde et-	2	3
ele al-	2	2
eleştir-	2	2
emek	1	2
emek ver-	1	1
empati	1	2
en zarf	16	69
engel	2	2
eriş-	1	1
erkek	4	10
erken	1	2
ertesı	2	8
eski	1	3
eşit	1	6
et-	1	7
etki	4	8
etme bulma	1	1
etraf	1	4
göz	10	27
göz bebekleri	2	2
göze al-	1	1
gözyaşı	4	7
grafik	1	1
güç al-	1	1
güçsüzlük	1	2
gül	2	3
gül-	27	47
gülümse-	1	1
gün	25	108
güneş	1	3
günlük	1	2
güven	3	10
güzel	27	67
hadi	1	2
hak	2	14
hak et-	1	2
hakkında	1	4
hal	3	10

SÖZCÜK	AL	TS
garip	1	3
gece	1	8
geç	1	3
geç-	19	39
geçerli	1	1
gel-	31	154
gemi	3	3
genç	3	6
gerçek	17	31
gerçekleş-	2	4
gerek	5	20
gerek-	3	12
geri	2	6
getir-	4	14
gırgır	1	1
gibi	25	56
gider gitmez	1	1
gir-	4	31
git-	33	185
giyim kuşam	1	1
gizli	1	1
gondol	1	1
göğüs ger-	1	1
gölge düşür-	1	1
gölgele-	1	1
göm-	1	5
gör-	15	67
görev	3	5
göster-	5	23
götür-	1	17
herkes	6	46
heves	1	1
heyecan	5	6
hırs	9	9
hız	1	1
hiç	21	61
hiçbir	12	27
hiçbir şey	1	5
hikmet	1	2
hisset-	4	10
hitap et-	1	1
hoca (öğretmen)	5	17
hoşgörü	9	9

SÖZCÜK	AL	TS
hala	4	13
halbuki	3	6
hallet-	2	6
hangi	2	5
hani	2	4
harca-	1	5
hasret	1	1
hasta ol-	1	1
hastane	1	13
hata	3	12
hatırla-	4	6
hatta	3	7
hava	1	5
hayal	20	26
hayal et-	5	6
hayat	44	105
hayırlı	1	2
hayvan	12	20
hazırla-	3	11
hedef	3	3
hem... hem...	2	5
hem... hem de...	1	3
hemen	2	30
hep	7	41
hepimiz	5	20
hepsi	7	11
her	24	63
her şey	6	28
her zaman	1	1
herhalde	1	1
insan	87	215
insanlık	1	9
insanoğlu	1	4
internet	8	10
iri yarı	2	2
ise	4	18
isim	1	3
İstanbul	1	1
iste-	20	69
istemek	6	11
işkence et-	1	1
işte	4	13
it-	1	2

SÖZCÜK	AL	TS
Hristiyan	1	1
huzur	1	4
huzurevi	5	5
hüzünlü	1	1
ibadet	1	5
ibaret	1	2
iç	9	50
iç-	1	11
içeri	7	13
için	26	121
içten	1	1
içten içe	1	1
içtenlik	1	1
iflah ol-	1	1
ihanet et-	1	1
ihtiyaç	1	4
ihtiyaç duy-	1	1
ihtiyaç ol-	1	2
iki	3	29
ikili	2	4
ikinci	1	4
ile	1	15
ilerle-	1	2
iletişim	2	3
ilgi	1	8
ilginç	1	3
ilişki	1	1
ilk	4	17
illaki	1	3
imtihan	1	1
in-	3	11
inan-	3	14
inanç	3	7
ince	1	1
incele-	1	1
incit-	1	1
inişli çıkışlı	1	1
katiyen	1	1
katkı	1	2
katliam	2	2
kavga	1	4
kavram	1	2
kavra-	1	1

SÖZCÜK	AL	TS
itiraf et-	1	1
iyi	19	60
iyilik	1	3
iz	2	3
izin ver-	1	3
izle-	1	2
kaburga	1	1
kaç	1	4
kadar	25	41
kader	1	3
kadın	10	16
kafa	5	10
kafaya tak-	1	1
kağıt	1	1
kahvaltı	1	5
kal-	14	46
kalıntı	1	1
kalk-	1	10
kalp	2	13
kalp kır-	1	2
kan-	1	1
kanaat getir-	1	1
kandır-	6	6
kap	1	1
kapa-	1	6
kapı	2	8
kapla-	2	3
kaptır-	1	1
karar ver-	1	7
kardeş	1	24
kare	1	1
karın	1	2
karşı	9	25
karşılaş-	4	8
karşılık	3	3
kat-	3	10
katlaş-	1	2
koşa koşa	1	2
koştura koştura	1	1
koşul	2	2
koy-	2	10
köpek	3	49
köprü	1	2

SÖZCÜK	AL	TS
kavuş-	1	2
kaybet-	1	8
kaygı	2	2
kaygılan-	1	1
kaynak	1	7
kazak	2	2
kazan-	4	16
kelebek	1	1
sözcük	7	11
kendi	24	63
kendinden geç-	1	1
kes-	1	7
kesinlik	1	2
keşke	2	8
keyifli	1	1
kıl-	2	5
kıpkırmızı	1	1
kır-	1	7
kırık	1	1
kısa	2	7
kısaca	2	7
kıy-	1	1
kıymet	2	4
kız	11	33
kız-	2	8
kız ver-	1	1
ki	16	65
kilise	1	1
kim	11	46
kimya	4	5
kişi	7	32
koca	2	5
kocaman	3	3
koku	2	2
kol	1	12
kolay	3	9
kolay kolay	1	1
konu	4	10
konum	1	1
konuş-	6	20
kork-	7	32
korku	1	20
koru-	1	2

SÖZCÜK	AL	TS
kör	2	5
kötü	19	59
kötü ol-	1	1
kullan-	8	16
kur-	8	10
kursak	1	1
kurtar-	1	7
kurtul-	2	7
kuvvet ver-	1	1
kuzen	8	14
küçük	5	20
küçümse-	1	2
laboratuvar	1	2
lazım	1	13
lütfen	3	3
madde	6	7
maddi	1	3
mağdur ol-	1	1
mahalle	5	9
mahvol-	1	1
manita	1	1
manken	2	2
masum	1	4
merhaba	2	2
mesela	5	14
mesut	1	1
meydana gel-	1	1
meymenetsiz	1	1
mı mi mu mü	21	48
millet	2	8
muamele	1	1
Muhammed (SAV)	2	5
mum	1	2
mutlaka	1	3
mutlu	6	12
mutlu ol-	7	18
mutluluk	21	30
mutsuz	3	4
mücadele	1	1
mücadele et-	1	1
müdür	1	5
Müslüman	1	7
nasıl	11	26

SÖZCÜK	AL	TS
koş-	3	20
nasip	1	1
nasip et-	1	1
ne	38	80
ne... ne...	1	3
neden	5	19
nefes	1	1
nefes kesil-	1	1
nefes al-	1	2
nerde	1	3
nerede	4	6
nesil	4	5
neşe	1	2
neyse	7	11
nine	1	1
niyet	1	2
nokta	1	2
not tut-	1	1
o kadar	3	14
o (sıfat)	29	132
o yüzden	2	4
o (zamir)	28	83
oğul	1	5
oku-	7	22
okul	17	57
ol-	125	394
olay	7	20
olgun	3	3
olumsuz	2	3
olup olmadık	1	1
oluş-	1	5
on	1	2
onlar (zamir)	30	86
Oo	1	1
ora	1	18
oran	1	1
orta	1	8
ortak	1	7
ortam	3	4
ortaya çık-	1	3
otur-	5	21
oysa ki	2	5
oyuncak	1	5

SÖZCÜK	AL	TS
nasihat	1	1
önce	5	20
önem ver-	2	3
önemli	5	16
önyargı	3	3
öp-	1	2
ör-	2	2
örnek	5	11
örnek ol-	3	3
öyle	5	17
özel	1	2
özellik	2	6
özgür	1	2
özle-	4	11
panda	1	1
para	1	22
paramparça	1	1
park	1	2
parla-	3	5
patla-	3	5
paylaş-	5	11
pazartesi	1	2
pek çok	1	2
peki	6	11
pembe	2	2
pencere	1	1
pes et-	1	1
peş	3	4
pet	1	1
pireli	1	1
pis	1	3
plan	2	6
psikoloji	1	3
puan	1	1
rabb	1	5
Ramazan (hicri ay)	1	5
rastla-	1	1
rengarenk	1	1
resim	1	1
restaurant	1	1
rüzgar	1	1
saat	4	13
sabah	2	11

SÖZCÜK	AL	TS
öge	1	2
ögle	1	6
öğren-	14	26
öğrenci	6	14
öğretim	1	1
öl-	7	59
ömür	1	6
ön	2	14
sağır	1	2
sağla-	1	8
sahip	2	10
sahip çık-	1	2
sakla-	3	4
salak	1	2
samimi	1	3
saniye	1	1
sanki	2	9
sarı-	3	4
sat-	1	2
say-	3	3
sayesinde	2	3
saygı	11	21
saygı duy-	1	3
saygı gör-	1	4
sebep	3	4
seç-	2	5
sen	20	57
serçe	2	2
serenat	2	2
sev-	27	52
sevgi	12	69
sevgili	9	16
sevgisiz	4	5
sevin-	2	9
sevinç	1	2
sıcak	1	2
sıçra-	1	1
sık-	2	21
sıkı sıkı	1	1
sıkkın	1	2
sınav	10	21
sınıf	1	10
sıra	1	17

SÖZCÜK	AL	TS
sabır	1	2
sabit	1	1
saçma	3	4
saçma sapan	1	1
sadakat	3	4
sadece	6	19
sadık	2	2
saf	1	4
stres	2	3
strese sok-	1	1
su	1	28
sun-	1	2
süper	2	2
süpürge	1	1
sür-	5	7
süre	6	12
sürekli	5	13
şamata	1	1
şans	1	3
şart	1	8
şeker	1	2
şekil	13	27
şelale	1	1
şey	13	37
şikayet	1	4
şimdi	3	15
şok ol-	1	1
şöyle	1	5
şu	3	10
şu an	1	4
tabi	3	16
tabii ki	3	5
tahammül et-	1	1
tahmin et-	2	3
tak-	2	5
tam	4	16
tamir	1	1
tane	4	22
tanı-	2	7
taraf	4	11
tarih	10	10
tartış-	1	2
tarz	3	3



SÖZCÜK	AL	TS
sırt	1	2
site	1	1
siyah	2	2
siz	7	23
soğuk	1	6
sohbet	1	2
sokak sokak	1	1
son	4	23
son ver-	2	2
sonra	24	122
sonuç	3	7
sor-	7	23
sorun	2	16
söyle-	19	41
söz	4	12
titre-	2	6
tonton	1	1
topla-	1	11
topluluk	1	1
toplum	4	10
torpil	2	2
torun	3	4
tren	1	1
tur	1	1
tut-	7	24
tuz	2	2
tüket-	1	2
tür	2	4
tüy	1	1
tv	1	1
uç	2	3
uçsuz bucaksız	1	2
ufuk	1	2
uğruna	1	2
ulan	1	1
ulaş-	4	9
um-	1	3
umut	1	7
unut-	5	27
uyan-	2	5
uyar-	2	2
uygarlık	1	1
uyu-	1	6

SÖZCÜK	AL	TS
taş	2	13
taşı-	2	6
tat	3	4
tat-	2	3
tatlı	1	3
tavır	1	2
tehlike	1	2
tek	7	22
tekrar	1	10
tembihle-	1	1
ten	1	1
tepki	1	1
teselli et-	1	3
teyze	10	12
tipsiz	2	2
ver-	12	31
vicdan	2	3
vur-	1	18
vurdumduymaz	1	2
ya	2	13
ya da	14	22
Ya Rabbi	1	1
yakın	1	8
yakın-	1	1
yakış-	2	3
yaklaş-	1	10
yalan	22	23
yalnız	1	6
yan	8	71
yan-	3	9
yan yana	1	1
yanlış	3	4
yani	4	23
yansı-	1	1
yap-	28	122
yara-	1	1
yarar	4	7
yardım et-	1	5
yardımsever	1	1
yarı	2	5
yarın	2	5
yaş	6	18
yaş (ıslak)	1	1

SÖZCÜK	AL	TS
uzak dur-	1	2
uzat-	1	3
uzun	1	5
ülke	1	13
üniversite	1	1
ürper-	2	2
üst	2	12
üz-	8	22
üzere	1	4
üzeri	6	10
v.b.	3	6
vah vah dedirt-	1	1
vakit	4	7
vakit ayır-	1	1
vakit geçir-	1	2
var	20	73
var-	3	13
varlık	2	5
yaşa-	16	56
yaşam	8	35
yaşantı	2	3
yaşlan-	10	10
yaşlı	2	12
yaşlılık	3	3
yat-	3	7
yatsı	1	1
yazma	2	2
ye-	8	51
yen-	1	2
yeni	5	10
yenik	1	1
yenik düş-	1	1
yer	17	72
yet-	3	8
yeter	1	3
yık-	2	2
yıkıl-	2	2
yıl	9	20
yine	6	20
yok	11	50

SÖZCÜK	AL	TS
vatan	2	2
vazgeç-	1	3
ve	115	416
ve başka	1	1
yoksun et-	1	1
yokuş	2	2
yol	11	34
yön	1	4
yukarı	1	2
yuva	1	1
yükümlü	1	1
yürü-	6	16
yüz	11	30
zaman	42	90
zarar	1	3
zarar gör-	1	1
zarar ver-	3	3
zaten	1	10
zıtlık	2	3
zikir	1	1
zor	14	35
zor gel-	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>4227</b>	<b>15533</b>

## Ek-2 Meslek Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi

SÖZCÜK	ML	TS
acayip	1	1
acı	7	15
acı-	1	12
acı çek-	1	1
acımasız	1	4
acımasız ol-	1	1
aç-	1	12
açı	2	4
ad	2	10
adalet	2	5
adam	4	12
adam ol-	1	1
adım adım	1	1
affet-	1	1
ağabey	2	9
ağaç	14	22
ağla-	3	58
ağrı-	1	3
ah	1	2
ahır	1	1
aile	3	20
akciğer	2	2
akıl	4	8
akıllı dur-	1	1
aksine	1	1
akşam	1	17
akşam ol-	1	1
aktivite	2	2
al-	11	71
alış-	1	5
Allah	1	22
alt	1	8
ama	22	109
aman	2	3
amca	6	24
an	5	32
ancak	1	6
anı	2	27
anla-	7	34
anlam	2	10
anlaş-	2	3

SÖZCÜK	ML	TS
arazi	1	2
arka	2	9
arkadaş	31	114
arkadaş ol-	1	1
arkadaşlık	12	22
artık	4	19
asıl	5	20
asla	1	6
astım	1	1
aşağı	3	9
at	5	5
at-	7	22
atan-	3	3
ateş	1	3
atla-	6	8
atlat-	1	1
ay	1	5
ayak	2	16
ayakkabı	1	3
aydınlık	1	1
ayır-	1	2
aynı	4	18
ayrı	1	1
ayrı ayrı	1	1
ayrıca	1	2
ayrıl-	2	6
ayırım	2	2
az	4	15
azal-	1	2
azar işit-	1	1
azim	1	3
baba	15	55
bağımsız	1	2
bağır-	2	14
bağla-	5	5
bahçe	3	6
bak-	12	65
baloncuk	1	1
bana	10	40
barındır-	1	3
baş	6	26

SÖZCÜK	ML	TS
anlat-	5	31
anne	13	93
ara	1	20
ara-	4	25
araba	7	15
araç	1	1
bazı (zamir)	4	10
bebek	2	2
bekle-	5	12
belki	1	12
belli	1	9
ben	47	244
bence	3	9
bencil	1	1
bencillik	1	1
beraberlik	1	1
beslen-	1	1
beslenme	2	3
bey	1	1
bık-	2	2
bırak-	3	24
bil-	12	53
bile	2	16
bile bile	2	3
bilek	1	1
bilgili	1	2
bin	1	3
bin-	3	12
bir	87	422
bir şey	9	47
biraz	5	36
birbiri	4	20
birçok	4	12
birden	1	12
birey	1	3
biri	3	28
birlik	1	2
bit-	1	13
biyoloji	1	2
biz	31	178
boğaz	1	1
bol	1	1
boş	3	6

SÖZCÜK	ML	TS
başarılı ol-	3	5
başka	4	27
başla-	11	61
bayağı	1	4
bazen	5	14
bazı (sıfat)	8	23
büyük	5	35
cahil	2	4
cahil kal-	2	2
can	3	15
canı sıkıl-	1	2
canlandır-	2	3
ceza	3	5
cuma	1	4
çaba	1	4
çabala-	1	5
çağır-	2	13
çalış-	6	30
çalışkan	1	1
çamaşır	1	1
çanta	1	5
çare	1	2
çatı	1	1
çay	2	5
çaydanlık	1	1
çek-	1	15
çeşitli	1	1
çeşme başı	2	2
çevre	2	6
çık-	8	56
çıkart	2	4
çıkart-	3	21
çoban	1	8
çocuk	41	87
çok	45	212
çok çok	1	1
çorak	1	1
çözüm	1	2
çünkü	12	57
da/de	51	233
dağ	2	6
dağıt-	3	8
daha	14	70

SÖZCÜK	ML	TS
boşan-	2	2
böbrek	1	1
böyle (sıfat)	4	28
bu	48	217
bugün	1	9
bul-	2	21
bulaşık	1	1
bulun-	3	12
buluş-	2	5
bunlar (zamir)	1	7
bura	2	10
bütün	5	16
büyü-	2	14
den beri	1	1
den sonra	2	2
denge	2	2
ders	3	16
ders ol-	1	1
dert	4	23
destek	2	3
devam	1	2
devam et-	1	6
devlet	1	1
dezavantaj	1	1
dışında	1	1
diğer	5	32
dik-	3	3
dikkat	2	3
dil	1	5
dile getir-	1	5
dinle-	1	6
dip	1	3
diye	10	50
doğ-	1	9
doğal gaz	1	1
doğru	2	23
doğru dürüst	1	1
doktor	2	13
dol-	1	6
dolaş-	1	5
dolu	3	5
dolu dolu	2	3
dost	1	19

SÖZCÜK	ML	TS
dair	2	3
dakika	1	2
dal-	2	3
darbe	1	2
dayak ye-	5	8
dayı	1	6
de-	22	175
dede	4	37
defa	2	5
değer	6	17
değer ver-	3	3
değil	10	47
değiş-	1	12
eğitim	3	19
eğlen-	2	8
el	8	23
elöp-	2	4
elektrik	1	1
elektrikçi	1	1
elinden gel-	1	1
emanet et-	1	1
emekli	1	1
emin	1	1
en az	2	2
en zarf	26	69
erkek	3	10
erken	1	2
ertesi	1	8
eş	2	3
eşit	3	6
eşit ol-	1	1
eşşek	4	4
et	2	2
et-	1	7
etki	2	8
etraf	1	4
ev	17	89
evcilik	1	1
evet	2	7
evlen-	2	5
evre	1	1
fabrika	1	1
fakat	1	13

SÖZCÜK	ML	TS
dostluk	1	19
dök-	5	7
dönem	3	9
döv-	1	4
duman	2	2
dur-	8	23
durum	6	22
duvar	1	2
duygu	3	19
dün	1	3
dünya	15	48
düş-	4	18
düşman	1	1
düşün-	13	47
e doğru	1	12
e göre	3	9
e kadar	2	12
e karşı	1	5
egzersiz	2	2
eğer	2	13
gerçekleş-	1	4
gerek	9	20
gerek-	1	12
geri	2	6
gez-	1	3
gibi	12	56
gir-	3	31
git-	36	185
Gölbaşı	1	1
gönder-	1	6
gör-	17	67
görmezden gel-	1	1
göster-	13	23
götür-	2	17
göz	1	27
göz at-	1	1
gözü ye-	1	1
gözyaşı	1	7
gram	2	2
grup	1	1
gül-	4	47
gün	26	108
gündüz	1	1

SÖZCÜK	ML	TS
fakir	2	6
falan	1	13
fark	2	10
fark et-	1	2
fazla	3	10
fedakarlık	1	1
felsefe	1	3
fidan	1	1
filtre	1	1
fotosentez	1	1
gayret	1	1
gayret et-	2	2
gaz	2	2
gece	3	8
gecik-	1	1
geç-	9	39
gel-	46	154
gelin	1	1
genç	1	6
gerçek	6	31
hayal et-	1	6
hayat	25	105
haylazlaş-	1	1
hazır	2	2
hazırla-	2	11
hazine	1	1
hediye	2	2
hediye et-	1	1
hem	5	8
hem... hem...	1	5
hemen	10	30
henüz	1	2
hep	11	41
hepsi	3	11
her	17	63
her şey	9	28
herhangi	1	1
herkes	10	46
hesap öde-	1	1
heyecan	1	6
hızlı	1	3
hiç	10	61
hiçbir	9	27

SÖZCÜK	ML	TS
güneş	2	3
güven	3	10
güven ver-	1	1
güzel	15	67
haber	2	8
habersiz ol-	1	1
hak	3	14
hakkında	1	4
haklı	1	1
hal	1	10
halbuki	1	6
hallet-	3	6
hangi	1	5
hani	1	4
harca-	3	5
harçlık	1	1
hareket et-	1	1
hasret kal-	1	1
hasta	2	2
hastalık	4	6
hastane	4	13
hastanelik ol-	1	1
hata	2	12
hatır	1	1
hatta	2	7
havla-	2	3
hayal	6	26
ileri	2	2
ilgi	4	8
ilk	5	17
imkan	1	3
in-	4	11
inan-	3	14
insan	47	215
insanoğlu	1	4
inşallah	2	5
internet	2	10
intikam al-	1	1
ise	3	18
iste-	17	69
istek	3	11
isyan et-	2	2
iş	1	9

SÖZCÜK	ML	TS
hidro	1	1
hisset-	2	10
hoca (öğretmen)	2	17
huysuzlanacağı tut-	1	1
ısrır-	1	1
ısıt-	1	1
ıstıraplı	1	1
ibnelik	1	1
icat et-	1	1
icraata dök-	1	1
iç	7	50
iç-	4	11
içeri	1	13
için	39	121
içkici	1	1
idare et-	1	1
idi	1	1
idman	1	1
idman yap-	1	1
iğne ye-	1	1
ihtiyaç	3	4
ihtiyaç ol-	1	2
iken	1	3
iki	5	29
ilaç	2	2
ile	2	15
ilerde	1	1
Karşıyaka	1	1
kaşın-	1	1
katkı	1	2
kavga	1	4
kavga et-	4	6
kavram	1	2
kay-	5	8
kaybet-	3	8
kaybol-	2	3
kayısı	2	2
kaynak	3	7
kedi gibi ol-	1	1
sözcük	1	11
kemiklerini kır-	1	1
kendi	14	63
kes-	1	7

SÖZCÜK	ML	TS
işte	2	13
iyi	15	60
iz	1	3
kabul et-	1	3
kabullen-	2	2
kaç	1	4
kaç-	10	24
kadar	4	41
kadın	4	16
kafa	1	10
kafasını kır-	1	1
kahvaltı	2	5
kal-	9	46
kaldırım	1	1
kalk-	2	10
kalorifer	1	1
kalp	4	13
kalp kır-	1	2
kampanya	1	1
kan	1	2
kapa-	1	6
kapı	1	8
kapı çal-	1	2
kar	8	9
kar (zarar karşı)	1	3
karanlık	2	6
karar	2	4
karar ver-	1	7
kardeş	21	24
karışık	1	1
karşı	5	25
karşı koy-	1	1
karşılaş-	1	8
karşılık ver-	1	1
köpek	22	49
köprü	1	2
kör	2	5
körel-	1	1
kötü	10	59
köy	5	25
kulağına git-	1	1
kulak	3	3
kullan-	6	16

SÖZCÜK	ML	TS
keşke	3	8
kır	2	4
kır-	2	7
kırsal	1	1
kısa	2	7
kısaca	1	7
kış	1	1
kışın	1	1
kışlık	1	1
kız	2	33
kız-	2	8
ki	12	65
kim	14	46
kimya	1	5
kin	1	1
kişi	4	32
kitap	3	9
koca	3	5
kol	1	12
kol kanat ger-	1	1
kolay	1	9
kompozisyon	3	3
konu	4	10
konuş-	3	20
kop-	1	4
kork-	2	32
korka korka	3	3
korku	6	20
korkunç	1	5
koru-	1	2
koş-	2	20
kov-	3	3
koy-	4	10
koyun	13	25
motor	1	2
muhtaç	1	1
muhtaç ol-	1	1
mutfak	1	2
mutlu	3	12
mutlu et-	2	2
mutlu ol-	5	18
mutluluk	2	30
mutsuz	1	4



SÖZCÜK	ML	TS
kurt	5	6
kurtar-	3	7
kurtul-	1	7
kuzen	2	14
küçük	3	20
küçümse-	1	2
laboratuvar	1	2
laf	1	1
lan	2	2
lanet	1	1
lazım	11	13
leke	1	1
lise	1	2
maalesef	2	2
maç yap-	1	3
madde	1	7
maddi	1	3
mahalle	4	9
mahrum	2	2
makarna	1	1
malzeme	1	3
mangal	1	1
mantık	1	2
market	1	1
masa	1	1
meğer	1	4
melek	3	5
menfaat	2	3
merdiven	1	1
mesafe	1	1
mesela	3	14
meslek	5	6
metre	3	5
mevsim	1	1
meyve	3	5
mı mi mu mü	6	48
moral	1	1
morar-	1	2
mosmor	1	1
motivasyon	1	1
motive et-	1	1
öğren-	2	26
öğrenci	3	14

SÖZCÜK	ML	TS
müdür	1	5
müdür yardımcısı	1	1
mühendis	1	1
mümkün	1	1
nakil	4	4
nasıl	5	26
ne	14	80
neden	7	19
nefes al-	1	2
nefret	1	2
nerede	1	6
neşe	1	2
nokta nokta	1	1
nükleotik	1	1
nüklür	3	3
o (sıfat)	18	132
o (zamir)	15	83
oda	3	8
oku-	8	22
okul	20	57
ol-	84	394
olanlar oldu	1	1
olay	3	20
olumlu	1	2
oluş-	2	5
omuz	2	2
onlar (zamir)	22	86
onun (zamir)	1	7
ora	2	18
orman	1	1
ortak	2	7
otur-	5	21
oyala-	1	1
oyna-	6	17
oysa ki	1	5
oyun	9	16
oyuncak	4	5
öbür	1	1
öfke	1	2
öge	1	2
öğle	3	6
san-	2	11
sandalye	1	1

SÖZCÜK	ML	TS
öğretmen	4	4
öl-	4	59
ölüm	2	22
ön	1	14
önce	5	20
öncelik	2	2
önem	2	4
önemli	4	16
önlem al-	1	1
örnek	1	11
öyle	3	17
özellik	1	6
özellikle	1	1
özen-	1	1
özgür	1	2
özgüven	1	1
özle-	3	11
para	4	22
parça	1	2
Paris	1	1
park	1	2
patla-	1	5
paylaş-	5	11
pirzola	1	1
pis	2	3
pişman et-	1	1
pişman ol-	2	5
plan	1	6
psikoloji	2	3
rabb	1	5
rahat	4	4
rahatla-	1	3
resmen	2	2
rol al-	1	1
ruh	1	4
saat	2	13
sabah	2	11
sabret-	1	3
saçma	1	4
sadakat	1	4
sadece	9	19
saf	1	4
sağla-	3	8

SÖZCÜK	ML	TS
sanki	2	9
santral	4	4
sarf et-	1	1
sat-	1	2
sayesinde	1	3
sayfa	2	2
saygı	3	21
sayı	1	2
seç-	1	5
selam et-	1	1
selam söyle-	1	1
sen	15	57
serseri	1	1
ses	4	24
sev-	9	52
sevgi	32	69
sevgili	4	16
sevin-	2	9
sevinç	1	2
sıfır	1	1
sık	1	1
sık-	3	21
sıkış-	1	1
sıkkin	1	2
sınav	2	21
sınıf	1	10
sıra	4	17
sırf	5	5
sıvazla-	1	1
sigara iç-	1	1
sinir	2	4
siz	4	23
slogan	1	1
soba	1	2
soğuk	2	6
sohbet et-	3	6
sokak	7	9
son	5	23
sonra	29	122
sonuç	1	7
sopa	2	3
sor-	3	23
sorumluluk	2	2

SÖZCÜK	ML	TS
sağlık	14	14
sağlıklı	4	4
sahip	2	10
sahip ol-	2	3
saldır-	3	3
stres	1	3
su	7	28
sun-	1	2
sus-	1	3
susuz	1	1
sür-	1	7
süre	4	12
sürekli	3	13
sürü	3	4
sürükle-	3	4
şair	1	1
şakalaş-	1	1
şans	1	3
şanslı	1	2
şart	1	8
şehir	1	2
şekil	6	27
şey	10	37
şımar-	4	6
şiddetli	1	2
şikayet	2	4
şimdi	5	15
şiş-	1	3
şu	2	10
şu an	2	4
şükret-	1	2
şüphe	1	2
tabi	4	16
tabii ki	1	5
tabir	1	1
tadını çıkar-	1	1
tak-	2	5
takım	2	2
talih	1	1
tam	5	16
tamam	1	8
tane	5	22
tanı-	3	7

SÖZCÜK	ML	TS
sorun	9	16
söyle-	5	41
söz	5	12
söz ver-	1	3
spor	4	4
tek	3	22
teknoloji	1	1
televizyon	1	2
temiz	3	8
ters	1	1
teşhis	1	1
tokat at-	1	2
topla-	1	11
toplan-	1	5
toz	1	1
tut-	5	24
tüket-	1	2
tüm	2	10
Türkiye	4	5
uğraş	1	1
uğruna	1	2
ulaş-	2	9
umut	4	7
umut ver-	1	1
unsur	1	2
unut-	4	27
uyan-	1	5
uyarı al-	1	1
uyu-	2	6
uzak	3	5
uzak dur-	1	2
uzan-	2	3
uzun	1	5
uç	3	9
ülke	8	13
üst	5	12
üstüne sal-	1	1
üşen-	1	1
üşü-	1	3
üz-	4	22
üzeri	1	10
v.b.	1	6
vakit geçir-	1	2

SÖZCÜK	ML	TS
tanım	1	1
tanrı	1	1
taraf	3	11
taşı-	3	6
taşıt	1	1
tat	1	4
tat al-	2	2
tatlı	1	3
tedavi	2	2
tedavi gör-	1	1
tedbirli	1	1
tehlike	1	2
yağmur	1	8
yak-	3	3
yakala-	2	4
yakın	5	8
yaklaş-	3	10
yalnız	1	6
yalvar-	1	1
yan	20	71
yan-	1	9
yanıcı	1	1
yani	2	23
yap-	40	122
yara	2	3
yaramazlık yap-	1	1
yarar	3	7
yarat-	2	3
yardımcı ol-	1	4
yarı	1	5
yarın	1	5
yaş	2	18
yaşa-	20	56
yaşam	20	35
yaşlı	2	12
yavaş yavaş	2	5
yavaşla-	1	2
yavru	1	2
yaz-	5	11
yazı	2	2
yazık	1	3
ye-	15	51
yeğen	1	2

SÖZCÜK	ML	TS
yem	1	1
yenge	1	4
yeni	1	10
yer	17	72
yet-	3	8
yetim	2	2
yetimhane	2	2
yıka-	1	6
yıl	5	20
yine	4	20
yiyecek	1	2
yok	8	50
yok et-	2	2
yok ol-	4	4
yol	3	34
yurt	1	4
yükle-	1	2
yürü-	2	16
yüz	6	30
var	25	73
ve	56	416
veda et-	1	1
velet	1	1
veli	1	3
ver-	6	31
veya	4	8
vur-	5	18
ya	1	13
ya... ya...	1	1
yabancılık çek-	1	1
yağ-	3	7
zaman	17	90
zaten	5	10
zengin	15	25
zihin	1	1
zinde kal-	1	1
ziyade	1	1
zor	7	35
<b>TOPLAM</b>	<b>3343</b>	<b>15533</b>

**Ek-3 İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi**

SÖZCÜK	İHL	TS
abart-	1	1
abla	2	14
acı-	2	12
acımasız	1	4
aç	2	2
aç-	3	12
açık	2	3
açıkla-	1	1
ad	4	10
adalet	1	5
adam	6	12
adım	2	6
ağabey	4	9
ağaç	6	22
ağla-	8	58
ağlaya ağlaya	1	1
ahiret	4	4
ahlak	12	12
aile	4	20
ak-	4	8
akıl	2	8
akşam	3	17
aktif	1	1
al-	18	71
alev al-	1	1
alın (kaş saç arası)	1	1
alış-	1	5
Allah	16	22
Allahuteala	1	1
Allah yardımcısı olsun	1	1
alt	3	8
ama	29	109
amaç	1	3
amatör	1	1
amca	3	24
amin	1	1
an	9	32
anahtar	5	5
ancak	2	6
anı	4	27
Ankara	1	5

SÖZCÜK	İHL	TS
ara	5	20
ara-	5	25
araba	1	15
art	3	3
arın-	2	2
arka	3	9
arkadaş	19	114
arkadaşlık	1	22
armağan	1	1
artık	3	19
art-	1	1
asıl	7	20
asla	1	6
aş-	1	4
aşağı	1	9
aşık ol-	1	1
aşk	1	8
at-	3	22
atasözü	1	1
atıl-	2	3
ay	1	5
ayak	1	16
ayakkabı	1	3
aynı	7	18
ayrıcalık	1	1
ayrıl-	1	6
az	2	15
azıcık	1	1
Azrail	2	2
baba	6	55
babaanne	1	1
bağımlı	1	2
bağır-	3	14
bağlı	1	1
bahçe	2	6
bahset-	3	5
bahtlı	1	1
bahtsız	1	1
bak-	14	65
bana	10	40
bank	3	3

SÖZCÜK	İHL	TS
anla-	12	34
anlam	3	10
anlaş-	1	3
anlat-	8	31
an-	1	1
anne	20	93
başla-	8	61
bataklık	1	2
batır-	1	2
baykuş	5	5
bayram	1	2
bazen	1	14
bazı (sıfat)	3	23
bazı (zamir)	2	10
beddua	1	1
beddua et-	2	2
beğen-	1	1
bekle-	2	12
bela	1	1
belalı	1	1
belirle-	1	3
belirli	2	2
belki	2	12
belli	6	9
ben	78	244
bence	1	9
benze-	1	1
benzet-	1	1
beraber	1	8
beslenme	1	3
beş	2	3
beş altı	1	5
bırak-	9	24
bil-	11	53
bile	8	16
bilgi	1	7
bilgili	1	2
bin	1	3
bina	1	2
binlerce	1	4
bir	85	422
bir kere	5	6
bir süre	2	3

SÖZCÜK	İHL	TS
baş	10	26
baş et-	1	1
başar-	1	9
başının etini ye-	1	1
başka	9	27
başkan	1	2
birkaç	1	7
bit-	4	13
biz	39	178
boğul-	2	2
bomba	1	1
borç	6	6
borç al-	1	1
borç yap-	17	17
Borç yiğidin kamçısıdır.	1	1
boş	1	6
boyunca	1	1
bozul-	1	1
böyle (sıfat)	8	28
böylelikle	1	1
bu	49	217
budalalık	1	1
bul-	5	21
bulaş-	1	1
bulun-	2	12
bunlar (zamir)	2	7
bura	3	10
buyruk	1	1
buyur-	2	2
buz	2	2
bütün	5	16
büyü-	1	14
büyük	15	35
büyüt-	1	7
cahiliye	1	1
camı	4	5
can	2	15
can acıt-	1	1
canı çek-	1	1
canı sıkıl-	1	2
canı yan-	2	2
cehennem	2	2
ceket	5	5

SÖZCÜK	İHL	TS
bir şey	13	47
birtakım	2	2
biraz	5	36
birbiri	3	20
birçok	1	12
birden	2	12
birer	2	2
birey	1	3
biri	11	28
birbiri	1	1
biricik	1	1
biriktir-	1	1
çerçeve	1	2
çeşme	3	7
çevir-	2	2
çevre	2	6
çık-	16	56
çıkart-	7	21
çiçek	1	1
çiğne-	1	1
çiz-	1	2
çocuk	9	87
çok	41	212
çöp	1	2
çözüm	1	2
çünkü	8	57
da/de	45	233
dağ	1	6
dağıt-	2	8
daha	11	70
daima	2	4
davet et-	1	1
davran-	1	4
davranış	2	4
dayak ye-	3	8
dayan-	1	4
dayanışma	1	1
dayı	5	6
de-	31	175
dede	9	37
defa	2	5
değer	3	17
değil	5	47

SÖZCÜK	İHL	TS
cennet	2	3
cep	1	1
ceset	1	1
ceza	2	5
cihan	2	2
cin	4	4
cuma	2	4
cuma namazı	1	1
çağdaşlık	1	1
çağır-	5	13
çalış-	2	30
çek-	8	15
doğ-	5	9
doğa	1	1
doğru	6	23
doğrultu	2	2
doktor	2	13
dol-	2	6
dolaş-	1	5
don-	1	2
dost	3	19
Dost acı söyler.	2	2
dostluk	5	19
doy-	1	4
dön-	3	11
dönem	2	9
dönem dönem	1	1
döner	1	1
döv-	3	4
dua et-	1	1
dur-	1	23
durum	2	22
duy-	1	10
duyarlılık	1	1
duygu	4	19
dünya	16	48
dürüstlük	1	1
düş-	1	18
düşün-	12	47
düşünce	1	9
düzenle-	1	1
düzenli	1	1
e doğru	2	12

SÖZCÜK	İHL	TS
delilik	1	1
deniz	1	3
dert	11	23
dertlen-	2	2
devam	1	2
devam et-	4	6
devre	1	1
dış	1	2
dışarı	6	12
diğer	16	32
dil	1	5
dile getir-	3	5
din	23	24
dinle-	4	6
direk	2	3
diri diri	1	1
disiplin	1	3
diye	14	50
en zarf	15	69
endişeli	1	1
enişte	1	1
erdem	2	2
erik	5	5
erkek	1	10
esas	3	3
eselik	4	4
eski	1	3
eş	1	3
eşit	2	6
et-	3	7
etki	2	8
etkisiz	1	1
ev	16	89
evet	2	7
evlen-	1	5
evvel	1	1
ezan	1	1
eziyet	1	2
fakat	3	13
fakir	4	6
falan	3	13
fark	4	10
fark et-	1	2

SÖZCÜK	İHL	TS
e göre	1	9
e kadar	2	12
e karşı	1	5
e rağmen	1	2
ebediyet	1	1
efendi	2	2
eğer	1	13
eğitim	11	19
ekmek	1	2
eksik	2	4
eksil-	1	3
el	6	23
el öp-	1	4
elbet	1	2
elbise	2	4
elde et-	1	3
emir	5	5
empati	1	2
geri	1	6
geri ver-	1	1
getir-	5	14
gez-	1	3
gıda	4	4
gıpta	1	1
gibi	5	56
gir-	9	31
git-	34	185
giy-	1	2
gizlice	1	1
gök	1	1
gökyüzü	1	1
göm-	2	5
gönder-	4	6
gönül	2	3
gör-	19	67
görev	2	5
görüş	2	2
göster-	2	23
götür-	10	17
göz	5	27
göz dik-	1	1
gözleri dol-	1	1
gurur	1	1



SÖZCÜK	İHL	TS
farklı	2	6
fazla	3	10
fert	1	1
feryat	1	1
fırıl-	1	4
fikir	1	2
film	5	5
fiyat	3	3
formül	1	1
fotoğraf	1	4
fotoğraf çek-	2	3
gafil avlan-	1	1
galiba	1	2
garip	1	3
gece	3	8
geç	2	3
geç-	2	39
gel-	27	154
genç	2	6
gerçek	4	31
gerçekleş-	1	4
gerek	5	20
gerek-	6	12
gerek ... gerek...	1	1
halbuki	1	6
halde	1	1
hangi	1	5
haram	2	2
harca-	1	5
hareket	1	1
hastalan-	1	2
hastane	4	13
hatırla-	2	6
hatta	1	7
hava	1	5
hava al-	1	1
hayat	29	105
hayırlı	1	2
hayırsever	1	1
hayvan	7	20
hazırla-	3	11
Hazreti Adem	1	1

SÖZCÜK	İHL	TS
güç	2	4
güçlendir-	1	1
gül	1	3
gül-	1	47
gülünç	2	2
gün	16	108
günah	2	2
günlük	1	2
güven	4	10
güven-	1	2
güzel	12	67
haber	4	8
haber ver-	1	2
habersiz	2	3
hac	2	2
hadis	1	1
hak	8	14
hak ye-	1	1
hakaret et-	1	1
hakim	1	1
hakkında	1	4
haksızlık	3	3
hal	3	10
hala	2	13
ibadet	4	5
ibaret	1	2
iç	18	50
içeri	2	13
içi yan-	1	1
için	36	121
iftar	1	1
iğren-	1	1
iken	2	3
iki	6	29
ilah	1	1
ilahi	1	1
ile	9	15
iletişim	1	3
ilgi	3	8
ilgi göster-	1	1
ilginç	1	3
ilk	5	17

SÖZCÜK	İHL	TS
Hz. Muhamed(SAV)	3	3
helal	1	1
hem... hem...	2	5
hem... hem de...	2	3
hemen	4	30
hep	9	41
hepimiz	5	20
her	12	63
her gün	3	3
her ne kadar	1	1
her şey	7	28
herkes	14	46
hesap	1	1
hesapla-	1	1
hesaplı	1	1
hırka	1	1
hızlı	1	3
hızlı hızlı	1	1
hiç	9	61
hiçbir	5	27
hiçbir şey	3	5
hikmet	1	2
hisse	1	2
hisset-	1	10
hoca (öğretmen)	4	17
husus	1	1
huzur	3	4
ırkçı	2	2
ırmak	1	1
ısrar et-	1	1
ışık	1	1
jandarma	1	1
kabul et-	1	3
kaç	2	4
kaç-	6	24
kadar	8	41
kader	1	3
kadın	1	16
kafa	2	10
kahrol-	1	1
kahvaltı	1	5
kal-	7	46
kaldır-	3	6

SÖZCÜK	İHL	TS
ilke	1	1
illaki	1	3
illet	1	1
imam hatip	1	1
iman	9	9
imkan	1	3
in-	1	11
inan-	6	14
inanç	4	7
insan	57	215
insanlık	6	9
insanoğlu	1	4
inşallah	1	5
irade	1	1
ise	8	18
isim	2	3
islam	27	27
İslamiyet	1	1
iste-	8	69
iş	7	9
iş işten geç-	1	1
işe yara-	1	1
işte	3	13
itfaiye	1	1
iyi	8	60
iyi ol-	1	1
iyilik	2	3
iyilik et-	1	1
izin al-	1	1
izin ver-	1	3
izle-	1	2
keşke	3	8
kıl-	3	5
kır-	1	7
kısa	3	7
kısaca	4	7
kıssa	1	1
kıyı	1	3
kız	2	33
kız-	2	8
ki	17	65
kilit	1	1
kim	6	46

SÖZCÜK	İHL	TS
kalk-	4	10
kalp	3	13
kamera	1	1
kan	1	2
kan dök-	1	1
kandil	1	1
kapa-	2	6
kapı	3	8
kar	1	9
kar (zarar karşı)	2	3
kara	1	1
karakter	1	1
karanlık	3	6
karar	1	4
kardeş	2	24
karın	1	2
karıncalan-	1	1
karşı	8	25
karşılaş-	1	8
kartal	1	1
kat	1	1
kat-	2	10
kavga	1	4
kay-	1	8
kaybet-	1	8
kaybol-	1	3
kaymak (para)	1	1
kaynak	3	7
kaza	1	1
kazan-	6	16
sözcük	2	11
sözcük-i şahadet	2	2
kendi	10	63
kendine gel-	1	3
kere	1	2
kes-	2	7
kesinlik	1	2
mağaza	5	5
mahçup	1	1
mahçup ol-	1	1
mahkum	1	1
mahvet-	1	1
makbul	1	1

SÖZCÜK	İHL	TS
kişi	11	32
kitap	6	9
kolay	1	9
komşu	2	5
kontrol et-	1	1
konu	2	10
konuş-	5	20
Konya	1	1
kop-	3	4
kork-	6	32
korku	5	20
korkunç	4	5
koş-	6	20
koşa koşa	1	2
kova	1	1
koy-	1	10
köpek	12	49
kör	1	5
kötü	13	59
köy	11	25
kulluk et-	1	1
kur-	1	10
kural	2	2
Kur'an-ı Kerim	4	4
kurtar-	1	7
kurtul-	2	7
kurusıkı	3	3
kus-	1	2
kuşkusuz	1	1
kutsal	3	3
kuzen	1	14
küçük	8	20
küs-	1	1
lamba	1	1
lokma	2	2
maddi	1	3
madem	1	2
neden	4	19
neden ol-	1	1
nefis	2	2
nerde	2	3
nesil	1	5
netice	1	1

SÖZCÜK	İHL	TS
mal	1	1
malzeme	1	3
manasız	1	1
manevi	2	2
maneviyat	1	1
mantar	1	1
mantık	1	2
mazeret	1	1
Medine	1	1
meğer	1	4
Mekke	1	1
mektup	1	1
melek	2	5
menfaat	1	3
mermi	1	1
mesela	6	14
mezar	2	3
mı mi mu mü	11	48
mikrop	1	1
miktar	1	2
millet	2	8
Miraç	1	1
model al-	1	1
modern	1	1
muayene et-	1	1
muhabbet	2	2
Muhammed (SAV)	2	5
mum	1	2
mutlaka	2	3
mutlu	3	12
mutlu ol-	1	18
mutluluk	4	30
mübarek	1	1
müdür	2	5
mükafat	1	1
mümin	1	1
Müslüman	6	7
namaz	8	8
namaz kıl-	3	3
nasıl	3	26
ne	8	80
ne kadar	2	2
ne... ne...	2	3

SÖZCÜK	İHL	TS
nitekim	1	1
niye	1	4
niyet	1	2
nokta	1	2
normal	1	1
nur	4	4
o kadar	2	14
o (sıfat)	38	132
o yüzden	2	4
o (zamir)	16	83
oksijen	1	1
oku-	3	22
okul	7	57
okul aile birliği	1	1
ol-	92	394
olay	7	20
olmazsa olmaz	1	2
olumlu	1	2
olumsuz	1	3
olup biten	1	1
oluş-	2	5
onlar (zamir)	21	86
onun (zamir)	2	7
ora	5	18
orta	4	8
ortak	4	7
ortam	1	4
ortaya çık-	2	3
Oruç	1	1
oruç tut-	1	1
otur-	4	21
oyna-	3	17
oysa ki	1	5
oyun	4	16
öde-	2	2
öğle arası	1	1
öğren-	9	26
öğrenci	2	14
öğüt	1	1
öl-	30	59
ölü	1	3
ölüm	19	22
ömür	5	6

SÖZCÜK	İHL	TS
ön	5	14
önce	5	20
önem	2	4
önem ver-	1	3
önemli	3	16
önemse-	1	3
önlem	1	1
öp-	1	2
örnek	5	11
ört-	1	1
öteki	1	1
öyle	4	17
özel	1	2
özellik	3	6
özen göster-	1	1
özle-	3	11
özür dile-	1	1
pahalı	1	1
paket	4	4
para	3	22
parça	1	2
patla-	1	5
pazar	3	9
pek	2	2
pek çok	1	2
peki	2	11
peygamber	7	7
plan	1	6
Polatlı	1	1
program	1	1
rabb	3	5
rahatla-	2	3
Ramazan (hicri ay)	3	5
resul	1	1
rezil et-	1	1
rezil ol-	1	2
ruh	3	4
rüya	2	5
saadet	1	1
saat	3	13
sabah	1	11
sabret-	2	3
sadece	2	19

SÖZCÜK	İHL	TS
sahip ol-	1	3
sakla-	1	4
sal-	2	2
salak	1	2
san-	5	11
sar-	2	3
savaş	3	11
savun-	1	1
saygı	7	21
saygı göster-	1	1
saygı duy-	2	3
saygı gör-	3	4
sayı	1	2
sebeup	1	4
sebeup ol-	1	1
sehpa	1	1
selamet	2	2
sen	12	57
sene	2	4
ses	6	24
sev-	6	52
sevgi	24	69
sevgili	3	16
sevgisiz	1	5
sevin-	1	9
sık-	15	21
sıkıntıda ol-	1	1
sınıf	2	10
sıra	6	17
sırt	1	2
sil-	2	3
silah	1	2
sinir	1	4
siz	7	23
soba	1	2
soğuk	2	6
solu-	1	1
son	9	23
son kez	1	1
sonra	15	122
sonuç	2	7
sopa	1	3
sor-	4	23

SÖZCÜK	İHL	TS
saf	2	4
sağa sola	1	1
sağır	1	2
sağla-	4	8
sağlam	2	3
sahip	5	10
suç	4	8
sus-	2	3
sünnet	1	1
süre	2	12
sürekli	4	13
şahin	1	1
şaka yap-	1	1
şans	1	3
şanslı	1	2
şart	5	8
şaş-	1	3
şaşkın	2	2
şehir	1	2
şekil	5	27
şeref	1	1
şey	9	37
şımar-	1	6
şırıl şırıl	1	1
şikayet	1	4
şimdi	3	15
şöyle	2	5
şu	4	10
şu an	1	4
şükret-	1	2
şüphe	1	2
tabi	6	16
tabii ki	1	5
takdir	1	1
takip et-	1	2
takva	2	2
talimat	1	1
tam	3	16
tamam	1	8
tandır	1	4
tane	6	22
tanı-	1	7
taraf	4	11

SÖZCÜK	İHL	TS
sorun	1	16
soyun-	1	1
söyle-	13	41
söz	2	12
söz ver-	1	3
su	13	28
Teravih namazı	1	1
tespih çek-	1	1
teslim	1	1
teslim ol-	1	1
teslimiyet	4	4
tevhid	2	2
tıka-	1	1
titre-	2	6
topla-	3	11
toplan-	1	5
toplantı	2	2
toplum	6	10
tut-	5	24
tüm	8	10
tür	1	4
Türk	1	1
ucuz	1	1
uçsuz bucaksız	1	2
uğra-	3	4
ulaş-	1	9
um-	2	3
umut	2	7
unsur	1	2
unut-	7	27
utan-	3	3
uygula-	1	1
uygun	2	2
uy-	1	1
uzaklaş-	1	3
uzat-	1	3
uzun	3	5
uç	2	9
ülke	3	13
üst	3	12
üstelik	1	1
üşü-	1	3
üye	1	1

SÖZCÜK	İHL	TS
tat-	1	3
tavır	1	2
tavsiye	2	2
tavuk	1	1
tek	9	22
Tekman	1	1
tekrar	2	10
telefon	1	4
temel	4	4
teminat	1	1
temiz	2	8
tepe	1	1
vicdan	1	3
vur-	3	18
vurgula-	1	1
ya	2	13
ya da	5	22
yakala-	2	4
yakın	1	8
yakış-	1	3
yaklaş-	1	10
yalan	1	23
yalnız	3	6
yan	21	71
yan-	1	9
yanıl-	1	1
yanlış	1	4
yani	10	23
yankı	1	1
yap-	20	122
yarat-	1	3
yardım	2	4
yardım et-	2	5
yardımcı ol-	3	4
yargıla-	3	3
yarı	1	5
yarın	1	5
yasak	2	2
yaş	3	18
yaşa-	18	56
yaşam	7	35
yaşantı	1	3
yaşlı	7	12

SÖZCÜK	İHL	TS
yayınla-	1	1
yaz	2	3
yaz-	4	11
ye-	9	51
yen-	1	2
yenge	3	4
yeni	2	10
yer	15	72
yeşert-	1	1
yet-	1	8
yeter	1	3
yıl	4	20
yıldız	1	1
yine	4	20
yok	21	50
yokluk	1	1
yol	7	34
yol göster-	1	1
üz-	5	22
üzere	3	4
vakit	2	7
var	11	73
var-	3	13
varlık	2	5
vaveyla	1	1
vazgeç-	2	3
ve	108	416
veli	2	3
ver-	5	31
veya	3	8
yön	3	4
yurt	1	4
yuvarlak	1	1
yüce	3	3
yürü-	1	16
yüz	6	30
yüz-	1	3
zaaf	1	1
zaman	23	90
zarar	2	3
zarar et-	1	1
zekat	1	1
zekat tut- (vermek)	1	1

<b>SÖZCÜK</b>	<b>İHL</b>	<b>TS</b>
zengin	2	25
zerdali	1	1
zevk	1	1
zihniyet	1	1
zor	7	35
zoruna git-	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>3697</b>	<b>15533</b>





#### Ek-4 Genel Lise Öğrencilerinin Sözcük Hazinesi

SÖZCÜK	GL	TS
abla	11	14
acele	1	1
acı	5	15
acı-	2	12
aç-	6	12
açık	1	3
açlık	1	1
adam	2	12
adet	1	1
adliye	1	1
aferin	1	3
ağabey	2	9
ağaç	2	22
ağır	2	2
ağır bas-	1	1
ağla-	34	58
ağrı-	2	3
aile	4	20
ak-	1	8
akıl	1	8
akrep	1	1
aksi	1	1
akşam	11	17
akşamüzeri	1	1
al-	30	71
Alanya	2	2
alçı	1	1
alıç (bitki)	3	3
alış-	3	5
alışkanlık	1	1
Allah	2	22
alt	3	8
altı	2	2
altın	4	4
ama	35	109
amaç	1	3
ambulans	2	2
amca	14	24
an	8	32

SÖZCÜK	GL	TS
ara	6	20
ara-	15	25
araba	3	15
arazi	1	2
arka	3	9
arkadaş	45	114
artık	5	19
asıl	1	20
aşağı	4	9
at-	6	22
ateş	2	3
atla-	2	8
avut-	1	1
ay	1	5
ayak	9	16
ayakkabı	1	3
ayaklı	1	1
ayılt-	1	1
ayır-	1	2
ayna	1	1
aynen	1	1
aynı	3	18
ayrıcılık	1	1
ayrılık	1	2
az	5	15
azar azar	1	1
azar ye-	1	1
azim	2	3
baba	21	55
bacak	1	2
bağır-	7	14
bahçıvan	2	2
bahset-	1	5
bak-	26	65
bakış-	1	2
bana	15	40
banyo	6	6
banyo yap-	1	1
barındır-	1	3

SÖZCÜK	GL	TS
anı	15	27
Ankara	2	5
anla-	5	34
anlam	1	10
anlat-	2	31
anne	45	93
anneanne	2	2
apar topar	1	1
aptalca	1	1
bayağı	2	4
bayıl-	2	2
bayram	1	2
bazen	2	14
bazı (sıfat)	4	23
bazı (zamir)	2	10
becer-	3	5
beden	1	1
bekle-	4	12
belki	5	12
bembeyaz	1	1
ben	95	244
bence	3	9
beraber	4	8
beş altı	4	5
beyin	4	4
bırak-	5	24
bil-	10	53
bile	1	16
bile bile	1	3
bin	1	3
bin-	1	12
binlerce	2	4
bir	119	422
bir şey	10	47
biraz	20	36
birbiri	3	20
birden	8	12
birisi	13	28
birinci	2	2
birkaç	5	7
birlik	1	2
birlikte	1	4
bit-	2	13

SÖZCÜK	GL	TS
bas-	1	1
baş	5	26
başar-	5	9
başarı	12	14
başarılı	8	8
başka	5	27
başkan	1	2
başla-	31	61
bataklık	1	2
büyük	7	35
büyüt-	1	7
cam	1	1
can	1	15
canavar	1	1
canlandır-	1	3
cevap	1	2
ciddi	2	2
cimri	1	1
cuma	1	4
çabala-	2	5
çabuk	1	1
çağ	1	1
çağır-	5	13
çal-	2	3
çalış-	13	30
çamur	3	3
Çanakkale	2	2
çanta	2	5
çare	1	2
çaresizlik	1	2
çarp-	2	4
çarşamba	3	4
çat-	1	1
çay	3	5
çek-	3	15
çekiç	1	1
çeşme	4	7
çığlık	2	2
çık-	19	56
çıkart	1	4
çıkart-	10	21
çiğ	1	1
çiyan	1	1

SÖZCÜK	GL	TS
bitir-	2	2
biz	46	178
boş ver-	1	1
boz-	1	2
böcek	4	4
bölüm	4	5
böyle (sıfat)	9	28
bu	45	217
bugün	4	9
bul-	7	21
bulun-	3	12
buluş-	1	5
bunlar (zamir)	2	7
bura	1	10
bütün	2	16
büyü-	2	14
dalgın	1	1
darbe	1	2
davar	9	9
davranış	1	4
dayan-	3	4
de-	63	175
dede	23	37
dedikodu	1	3
defa	1	5
değer	1	17
değil	12	47
değiş-	7	12
deniz	2	3
dere	1	1
derin	1	1
ders	5	16
destek	1	3
devam et-	1	6
devril-	1	1
dış	1	2
dışarı	2	12
diğer	5	32
dikdörtgen	1	1
dikkat	1	3
dikkatli ol-	2	2
dil	2	5
dinlen-	1	2

SÖZCÜK	GL	TS
çoban	7	8
çocuk	10	87
çok	68	212
çök-	3	4
çöp	1	2
çünkü	14	57
da/de	77	233
dağınk	1	1
dağıt-	3	8
daha	31	70
dahi	1	1
dahil	2	2
dair	1	3
dakika	1	2
dal-	1	3
dalga geç-	2	2
dur-	6	23
durum	6	22
duş	3	3
duy-	5	10
duygu	4	19
dümdüz	1	1
dün	1	3
dünya	2	48
düş-	5	18
düşmanlık	1	1
düşün-	8	47
düşünce	1	9
düz	1	1
e doğru	7	12
e göre	1	9
e kadar	5	12
e rağmen	1	2
eğitim	1	19
eğlen-	2	8
ehliyet	1	1
ekin	1	1
ekmek	1	2
eksik	1	4
eksil-	2	3
el	6	23
elbise	1	4
elma	1	1

SÖZCÜK	GL	TS
dip	2	3
direk	1	3
direkmen	2	2
direkt	3	3
dirsek	1	1
diş	1	1
diye	20	50
doğ-	1	9
doğra-	1	1
doğru	1	23
doktor	9	13
dokun-	1	1
dol-	1	6
dolaş-	2	5
dolayı	1	2
dost	1	19
doy-	2	4
dök-	1	7
dön-	5	11
dönem	1	9
dördüncü	1	1
dört	2	3
dört göz	1	1
fayda	1	2
fayda et-	1	1
felaket	1	1
fırıl-	3	4
fısılda-	1	1
fotoğraf	3	4
fotoğraf çek-	1	3
galiba	1	2
garip	1	3
gece	1	8
gece gündüz	1	1
geç-	9	39
gel-	50	154
gene	3	3
genel	1	1
genişlet-	1	1
gerçek	4	31
gerek	1	20
gerek-	2	12
geri	1	6

SÖZCÜK	GL	TS
emek	1	2
en zarf	12	69
epey	1	1
erkek	2	10
ertesı	5	8
esir ol-	1	1
eski	1	3
Eskişehir	1	1
eşya	2	2
et-	2	7
etraf	2	4
ev	48	89
evet	3	7
evlat	1	2
evren	1	3
evsiz	2	2
eyvah	1	1
ezil-	2	2
Facebook	1	2
fakat	4	13
fal	1	1
falan	6	13
farklı	1	6
hadi	1	2
hak	1	14
hak et-	1	2
hakikat	1	1
hakkında	1	4
hal	3	10
hala	7	13
halbuki	1	6
halı	2	2
halı saha	1	1
hallet-	1	6
hamam	4	4
hangi	1	5
hani	1	4
hareketsiz	1	1
hastalan-	1	2
hastalık	2	6
hastane	4	13
haşır huşur	1	1
hata	7	12

SÖZCÜK	GL	TS
getir-	5	14
gez-	1	3
gezi	2	2
gibi	14	56
gir-	15	31
git-	82	185
giy-	1	2
göm-	2	5
gönder-	1	6
gönül	1	3
gör-	16	67
göster-	3	23
götür-	4	17
göz	11	27
göz göze	1	1
göz önü	1	1
göze çarp-	1	1
gözyaşı	2	7
grip	1	1
güç	2	4
güçsüzlük	1	2
gül-	15	47
güle oynaya	1	1
gün	41	108
güven-	1	2
güzel	13	67
haber	2	8
haber al-	1	1
haber ver-	1	2
habersiz	1	3
hızlan-	2	2
hızlı	1	3
hiç	21	61
hiçbir	1	27
hiçbir şey	1	5
hisse	1	2
hisset-	3	10
hoca (öğretmen)	6	17
hoş	1	1
huylan-	1	1
ıslak	2	2
ısla-	1	1
ıssız	1	1

SÖZCÜK	GL	TS
hata yap-	1	1
hatıra	1	1
hatta	1	7
hava	3	5
havla-	1	3
havlu	2	2
havuz	8	8
hayal kırıklığı	1	1
hayal kur-	1	1
hayat	7	105
hayır	1	1
Haymana	4	4
hayvan	1	20
hazırla-	3	11
hee	1	1
hem	3	8
hemen	14	30
hemşire	2	2
henüz	1	2
hep	14	41
hep birden	1	1
hepimiz	10	20
hepsi	1	11
her	10	63
her şey	6	28
her taraf	1	1
herkes	16	46
her şey	1	1
heyecanlan-	1	1
hıçkırma hıçkırma	1	1
itibaren	1	1
iyi	18	60
iyi ki	1	1
iyileş-	4	4
izin ver-	1	3
kabul et-	1	3
kaç-	8	24
kadar	4	41
kader	1	3
kadın	1	16
kafa	2	10
kafayı ye-	1	1
kafatası	4	4

SÖZCÜK	GL	TS
iç	16	50
iç-	6	11
içe at-	2	2
içeri	3	13
içi geç-	1	1
için	20	121
ihtimal	1	1
iki	15	29
ikili	2	4
ikinci	3	4
ikna et-	1	1
ikram et-	1	1
ile	3	15
ilerle-	1	2
ilginç	1	3
ilk	3	17
ilkokul	4	4
illaki	1	3
imkan	1	3
in-	3	11
inan-	2	14
inat	1	1
indir-	3	3
insan	24	215
insanlık	2	9
insanoğlu	1	4
inşallah	2	5
intikam	1	1
ise	3	18
iskele	1	1
iste-	24	69
istek	2	11
iş	1	9
işaret et-	1	1
işlem	1	1
işte	4	13
it-	1	2
kendimce	1	1
kere	1	2
kes-	3	7
kır	2	4
kır-	3	7
kırgınlık	1	1

SÖZCÜK	GL	TS
kahkaha at-	1	1
kahvaltı	1	5
kal-	16	46
kalabalık	2	2
kaldır-	3	6
kalk-	3	10
kalp	4	13
kamyonet	1	1
kapa-	2	6
kapı	2	8
kapı çal-	1	2
kapla-	1	3
karanlık	1	6
karar	1	4
karar ver-	5	7
kararma	1	1
karınca	1	1
karne	2	2
karşı	3	25
karşılaş-	2	8
kas	1	1
kat-	5	10
katlaş-	1	2
kavga	1	4
kavga et-	2	6
kavuş-	1	2
kay-	2	8
kaya	1	1
kaybet-	3	8
kazan-	6	16
kaz-	2	2
kazma	4	4
sözcük	1	11
kemik	2	2
kenar	2	2
kendi	15	63
kendine gel-	2	3
küçük	4	20
kümes	1	1
küp	2	2
kürek	2	2
laf at-	1	1
lastik	5	5

SÖZCÜK	GL	TS
kırıntı	1	1
kıyafet	4	4
kıyı	2	3
kıymet	2	4
kız	18	33
kız-	2	8
ki	20	65
kibirli	1	1
kilometrelik	1	1
kim	15	46
kişi	10	32
kitlen-	1	1
koca koca	1	1
kol	10	12
kolay	4	9
komik	1	1
komşu	3	5
Konaklı	1	1
konuş-	6	20
kork-	17	32
korku	8	20
koskocaman	2	2
koş-	9	20
kovalamaca	1	1
koy-	3	10
koyun	12	25
köpek	12	49
kötü	17	59
köy	9	25
kritik	2	2
kullan-	2	16
kulüp	1	1
kumar	1	1
kur-	1	10
kurs	2	2
kurt	1	6
kurtar-	2	7
kurtul-	2	7
kurulanmak	1	1
kus-	1	2
kusur ört-	1	1
kuş	1	1
kuyu	1	1

SÖZCÜK	GL	TS
lazım	1	13
lise	1	2
macera	2	2
maç	4	4
maç yap-	2	3
madalya	1	1
madem	1	2
makine	4	4
malzeme	1	3
masum	3	4
maviş	1	1
mecbur	1	1
meğer	2	4
mendil	1	1
merak et-	1	1
meslek	1	6
meşgul ol-	1	1
metre	2	5
meyve	2	5
mezar	1	3
mı mi mu mü	10	48
miktar	1	2
millet	4	8
milli	1	1
misafir	1	1
morar-	1	2
motor	1	2
Muhammed (SAV)	1	5
mutfak	1	2
mutlu ol-	5	18
mutluluk	3	30
müdür	1	5
mükemmel	1	1
nasıl	7	26
nasır tut-	1	1
nasır	1	1
ne	20	80
neden	3	19
nefret	1	2
nerede	1	6
neyse	4	11
niye	3	4
not	2	2

SÖZCÜK	GL	TS
kuzen	3	14
o kadar	9	14
o (sıfat)	47	132
o (zamir)	24	83
oda	5	8
odun	1	1
oğul	4	5
oku-	4	22
okul	13	57
ol-	93	394
olay	3	20
olgu	1	1
olmazsa olmaz	1	2
olur olmaz	1	1
on	1	2
onlar (zamir)	13	86
onlarca	2	2
onun (zamir)	4	7
ora	10	18
orta	3	8
otlat -	1	1
otur-	7	21
oyna-	8	17
oysa ki	1	5
oyun	3	16
ozon	2	2
ödül	1	1
ödül al-	1	1
öfke	1	2
öğle	2	6
öğren-	1	26
öğrenci	3	14
öğret-	2	2
öl-	18	59
ölü	2	3
ölüm	1	22
ön	6	14
önce	5	20
önemli	4	16
önemse-	2	3
örümcek	4	4
öyle	5	17
özle-	1	11

SÖZCÜK	GL	TS
nöbetçi	3	3
pazar	6	9
pazartesi	1	2
peki	3	11
pert ol-	1	1
peş	1	4
peşine düş-	1	1
pişman	1	1
pişman ol-	3	5
plaj	2	2
plan	2	6
polis	4	4
Ramazan (hicri ay)	1	5
rezil ol-	1	2
rol yap-	1	1
rüya	3	5
saat	4	13
sabah	6	11
sabır	1	2
saç	1	1
sadece	2	19
sağ	1	1
sağ ol-	1	1
sağlam	1	3
sahip	1	10
sahip çık-	1	2
sakin	1	1
sakin	1	1
salı	1	1
salon	1	1
samimi	2	3
san-	4	11
sanki	5	9
santraç	1	1
sapla-	1	1
sar-	1	3
sarı-	1	4
satın al-	1	1
satranç	5	5
savaş	8	11
savaş-	2	2
sbs	1	1
sebze	1	1



SÖZCÜK	GL	TS
paça	1	1
panikle-	1	1
pansiyon	1	1
pantolon	1	1
para	14	22
parla-	2	5
parlaticı	1	1
paylaş-	1	11
sev-	10	52
sevgi	1	69
sevin-	4	9
sıcak	1	2
sığın-	2	2
sık-	1	21
sınav	9	21
sınıf	6	10
sıra	6	17
sırsıklam	1	1
sız-	1	1
sil-	1	3
silah	1	2
sinir	1	4
siz	5	23
soğan	1	1
soğu-	1	1
soğuk	1	6
sohbet	1	2
sohbet et-	3	6
sokak	2	9
sok-	1	1
sol	1	1
son	5	23
sonra	54	122
sona er-	1	1
sonuç	1	7
sor-	9	23
sorun	4	16
söv-	1	1
söyle-	4	41
söz	1	12
söz ver-	1	3
sözcük	1	1
su	7	28

SÖZCÜK	GL	TS
seç-	2	5
sefer	3	3
sekiz	2	2
sen	10	57
sene	2	4
ser-	1	1
sert	1	1
ses	14	24
şimdi	4	15
şiş-	2	3
şoka gir-	1	1
şöyle	2	5
şu	1	10
tabi	3	16
tahmin et-	1	3
tak-	1	5
takip et-	1	2
tam	4	16
tamam	6	8
tandır	3	4
tane	7	22
tanı-	1	7
tarla	5	5
tartış-	1	2
taş	11	13
taşı-	1	6
taşla-	1	1
tatil	3	3
tatlı	1	3
tava	1	1
tavan	1	1
tavşan	6	6
tebrik et-	1	1
tedirgin ol-	1	1
tek	3	22
tekrar	7	10
tekrar et-	1	1
telaş	5	5
telefon	3	4
telefon aç-	2	2
telefon çal-	3	3
televizyon	1	2
tel	1	1

SÖZCÜK	GL	TS
suç	4	8
susa-	1	1
sür-	1	7
sürekli	1	13
sürü	1	4
sürükle-	1	4
şart	1	8
şaş-	2	3
şehit	2	2
şeker	1	2
şekil	3	27
şey	5	37
şeyh	1	1
şımar-	1	6
şiddetli	1	2
toplan-	3	5
toprak	1	1
torun	1	4
tören	1	1
traktör	7	7
turnuva	5	5
tut-	7	24
tür	1	4
Türkiye	1	5
türlü	1	1
uç	1	3
ufuk	1	2
uğra-	1	4
ulaş-	2	9
umursa-	1	1
unut-	11	27
uslu dur-	1	1
uyan-	2	5
uyu-	3	6
uzak	2	5
uzaklaş-	2	3
uzan-	1	3
uzat-	1	3
uzun uzun	1	1
üç	4	9
ülke	1	13
ümit	1	1
ürk-	1	1

SÖZCÜK	GL	TS
temiz	3	8
teneffüs	1	1
tepki ver-	1	1
terlik	1	1
teselli et-	2	3
tespit et-	1	1
teşekkür et-	1	1
teyze	2	12
tıpkı	1	1
tırman-	1	1
titre-	2	6
tokat at-	1	2
ton	1	1
top	1	1
topla-	6	11
ya da	3	22
yağ	1	1
yağ-	4	7
yağmur	7	8
yakartop	1	1
yakın	1	8
yaklaş-	5	10
yalnız	1	6
yamyam	1	1
yan	22	71
yan-	4	9
yani	7	23
yap-	34	122
yapıştır-	1	1
yara	1	3
yardım	2	4
yardım et-	2	5
yarı	1	5
yarın	1	5
yaş	7	18
yaşa-	2	56
yaşlı	1	12
yat-	4	7
yatak	3	3
yavaş	1	1
yavaş yavaş	3	5
yavaşla-	1	2
yavru	1	2

SÖZCÜK	GL	TS
üst	2	12
üstüme üstüme	1	1
üstüne gel-	1	1
üşü-	1	3
üz-	5	22
üzeri	3	10
v.b.	2	6
v.s.	1	1
vakit	1	7
var	17	73
var-	7	13
varlık	1	5
vaziyet	1	1
ve	137	416
ver-	8	31
vesile ol-	1	1
veya	1	8
viraj	1	1
vur-	9	18
vurdumduymaz	1	2
vücut	1	1
ya	8	13
yayla	3	3
yaz	1	3
yaz-	2	11
yazık	2	3
yazılı	1	1
ye-	19	51
yeğen	1	2
yengeç	1	1
yeni	2	10
yer	23	72
yet-	1	8
yeter	1	3
yıka-	5	6
yıl	2	20
yılan	8	8
Yılaneseri (yer adı)	1	1
yılbaşı	1	1
yırt-	1	1
yine	6	20
yirmi	1	1
yiyecek	1	2
yoğun bakım	2	2

SÖZCÜK	GL	TS
yok	10	50
yoksul	1	1
yol	13	34
yol tut-	1	1
yorul-	1	1
yukarı	1	2
yumuşak	2	2
yurt	2	4
yurt dışı	1	1
yükle-	1	2
yüksek	3	3
yürek	3	3
yürü-	7	16
yüz	7	30
yüz-	2	3
yüze vur-	1	1
zaman	8	90
zaten	4	10
zayıf	1	1
zengin	8	25
zıtlık	1	3
zor	7	35
<b>TOPLAM</b>	<b>4266</b>	<b>15533</b>

### Ek-5 Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Deyimler

DEYİM	AL	ML	GL	İHL	TS
acı çek-		1			1
adam ol-		1			1
adım at-	1				1
ağır bas-			1		1
akıl ver-	1				1
alev al-				1	1
Allah yardımcısı olsun				1	1
azar işit-		1			1
azar ye-			1		1
baş eğ-	1				1
baş et-				1	1
başının etini ye-				1	1
borç al-				1	1
borç yap-				17	17
boş ver-			1		1
cahil kal-		2			2
can acıt-				1	1
canı çek-				1	1
can yak-	1				1
canı sıkıl-		1		1	2
canı yan-				2	2
cesur ol-	1				1
cevap ver-	1				1
ceza al-	1				1
dalga geç-			2		2
dayak ye-		5		3	8
ders ol-		1			1
dile getir-	1	1		3	5
dört gözle bekle-	1				1
elinden gel-		1			1
emek ver-	1				1
gafil avlan-				1	1
göğüs ger-	1				1
gölge düşür-	1				1
görmezden gel-		1			1
göz at-		1			1
göz dik-				1	1
göze al-	1				1
göze çarp-			1		1
gözleri dol-				1	1
gözü ye-		1			1

DEYİM	AL	ML	GL	İHL	TS
güven ver-		1			1
haber al-			1		1
haber ver-			1	1	2
habersiz ol-		1			1
hak ye-				1	1
hasret kal-		1			1
hava al-				1	1
icraata dök-		1			1
içe at-			2		2
içi geç-			1		1
içi yan-				1	1
ilgi göster-				1	1
iş işten geç-				1	1
işaret et-			1		1
işe yara-				1	1
kafasını kır-		1			1
kafaya tak-	1				1
kafayı ye-			1		1
kalp kır-	1	1			2
kan dök-				1	1
kanaat getir-	1				1
kapı çal-		1	1		2
karar ver-	1	1	5		7
karşı koy-		1			1
karşılık ver-		1			1
kedi gibi ol-		1			1
kemiklerini kır-		1			1
kendine gel-			2	1	3
kendinden geç-	1				1
kız ver-	1				1
kol kanat ger-		1			1
kötü ol-	1				1
kulağına git-		1			1
kuvvet ver-	1				1
laf at-			1		1
meydana gel-	1				1
nasır tut-			1		1
neden ol-				1	1
nefes kesil-	1				1
nefes al-	1	1			2
not tut-	1				1
olanlar ol-		1			1
ortaya çık-	1			2	3

DEYİM	AL	ML	GL	İHL	TS
oruç tut-				1	1
örnek ol-	3				3
özen göster-				1	1
özür dile-				1	1
pert ol-			1		1
pes et-	1				1
peşine düş-			1		1
pişman et-		1			1
pişman ol-		2	3		5
rezil et-				1	1
rezil ol-			1	1	2
rol al-		1			1
rol yap-			1		1
sağ ol-			1		1
sahip çık-	1		1		2
sahip ol-		2		1	3
saygı göster-				1	1
saygı duy-	1			2	3
saygı gör-	1			3	4
selam et-		1			1
selam söyle-		1			1
sıkıntıda ol-				1	1
son ver-	2				2
sona er-			1		1
söz ver-		1	1	1	3
strese sok-	1				1
şaka yap-				1	1
şok ol-	1				1
şoka gir-			1		1
tadını çıkar-		1			1
tat al-		2			2
tedavi gör-		1			1
telefon aç-			2		2
tepki ver-			1		1
tespih çek-				1	1
teselli et-	1		2		3
tokat at-		1	1		2
umut ver-		1			1
uslu dur-			1		1
uzak dur-	1	1			2
üstüne gel-			1		1
üstüne sal-		1			1
vah vah dedirt-	1				1

DEYİM	AL	ML	GL	İHL	TS
vakit ayır-	1				1
vakit geçir-	1	1			2
veda et-		1			1
yenik düş-	1				1
yok et-		2			2
yok ol-		4			4
yoksun et-	1				1
yol göster-				1	1
yol tut-			1		1
yüze vur-			1		1
zarar et-				1	1
zarar gör-	1				1
zarar ver-	3				3
zekat tut- (ver-)				1	1
zinde kal-		1			1
zor gel-	1				1
zoruna git-				1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>68</b>	<b>221</b>

## Ek-6 Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları İkilemeler

İKİLEME	AL	ML	GL	İHL	TS
adım adım		1			1
ağlaya ağlaya				1	1
apar topar			1		1
ayrı ayrı		1			1
azar azar			1		1
beş altı			4	1	5
bile bile		2	1		3
çok çok		1			1
delik deşik	1				1
diri diri				1	1
doğru dürüst		1			1
dolu dolu b	1	2			3
dönem dönem				1	1
etme bulma	1				1
gece gündüz			1		1
gider gitmez	1				1
giyim kuşam	1				1
göz göze			1		1
güle oynaya			1		1
haşır huşur			1		1
hıçkırma hıçkırma			1		1
hızlı hızlı				1	1
inişli çıkışlı	1				1
iri yarı	2				2
koca koca			1		1
kolay kolay	1				1
korkea korkea		3			3
koşa koşa	1			1	2
koştura koştura	1				1
nokta nokta		1			1
olmazsa olmaz			1	1	2
olup biten				1	1
olup olmadık	1				1
olur olmaz			1		1
saçma sapan	1				1
sağa sola				1	1
sıkı sıkı	1				1
sokak sokak	1				1
şırıl şırıl				1	1
tonton	1				1
uçsuz bucaksız	1			1	2



<b>İKİLEME</b>	<b>AL</b>	<b>ML</b>	<b>GL</b>	<b>İHL</b>	<b>TS</b>
uzun uzun			1		1
üstüme üstüme			1		1
yan yana	1				1
yavaş yavaş		2	3		5
<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>63</b>



**Ek-7 Okul Türüne Göre Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandığı Sözcük Hazinesi**

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
abart-				1	1
abla	1		11	2	14
acaba	2				2
acayip		1			1
acele			1		1
acı	3	7	5		15
acı-	7	1	2	2	12
acı çek-		1			1
acımasız	2	1		1	4
acımasız ol-		1			1
acizleş-	1				1
aç				2	2
aç-	2	1	6	3	12
açı	2	2			4
açık			1	2	3
açıkla-				1	1
açlık			1		1
ad	4	2		4	10
adalet	2	2		1	5
adam		4	2	6	12
adam ol-		1			1
adet			1		1
adeta	1				1
adım	4			2	6
adım adım		1			1
adım at-	1				1
adliye			1		1
aferin	2		1		3
affet-		1			1
ağabey	1	2	2	4	9
ağaç		14	2	6	22
ağır			2		2
ağır-	1				1
ağır bas-			1		1
ağız	1				1
ağla-	13	3	34	8	58
ağlaya ağlaya				1	1
ağrı	1				1
ağrı-		1	2		3
ah	1	1			2

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
ahır		1			1
ahiret				4	4
ahlak				12	12
aile	9	3	4	4	20
ak-	3		1	4	8
akciğer		2			2
akıl	1	4	1	2	8
akıl ver-	1				1
akıllı dur-		1			1
akrep			1		1
aksi			1		1
aksine		1			1
akşam	2	1	11	3	17
akşam ol-		1			1
akşamüzeri			1		1
aktif				1	1
aktivite		2			2
al-	12	11	30	18	71
Alanya			2		2
alçı			1		1
alev al-				1	1
algılan	1				1
alıç (bitki)			3		3
alın (kaş saç arası)				1	1
alın-	2				2
alış-		1	3	1	5
alışkanlık			1		1
Allah	3	1	2	16	22
Allahuteala				1	1
Allah yardımcısı olsun				1	1
alt	1	1	3	3	8
altı			2		2
altın			4		4
ama	23	22	35	29	109
amaç	1		1	1	3
aman	1	2			3
amatör				1	1
ambulans			2		2
amca	1	6	14	3	24
amin				1	1
ampul	2				2
an	10	5	8	9	32
anahtar				5	5

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
anca	1				1
ancak	3	1		2	6
anı	6	2	15	4	27
Ankara	2		2	1	5
anket	1				1
anla-	10	7	5	12	34
anlam	4	2	1	3	10
anlamlı	4				4
anlaş-		2		1	3
anlat-	16	5	2	8	31
an-				1	1
anne	15	13	45	20	93
anneanne			2		2
annesizlik	1				1
apar topar			1		1
aptal	2				2
aptalca			1		1
ara	8	1	6	5	20
ara-	1	4	15	5	25
araba	4	7	3	1	15
araç		1			1
araştır-	1				1
arazi		1	1		2
art				3	3
arın-				2	2
arka	1	2	3	3	9
arkadaş	19	31	45	19	114
arkadaş ol-		1			1
arkadaşlık	9	12		1	22
armağan				1	1
artık	7	4	5	3	19
art-				1	1
asıl	7	5	1	7	20
asır	1				1
asla	4	1		1	6
astım		1			1
aş-	3			1	4
aşağı	1	3	4	1	9
aşağılama	1				1
aşık ol-				1	1
aşıl-	1				1
aşk	7			1	8
at		5			5

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
at-	6	7	6	3	22
ata	2				2
atan-		3			3
atasözü				1	1
ateş		1	2		3
atıl-	1			2	3
atla-		6	2		8
atlat-		1			1
avut-			1		1
ay	2	1	1	1	5
ayak	4	2	9	1	16
ayak izi	1				1
ayakkabı		1	1	1	3
ayaklı			1		1
ayarla-	1				1
aydınlık		1			1
ayılt-			1		1
ayır-		1	1		2
ayırt et-	2				2
ayna			1		1
aynen			1		1
aynı	4	4	3	7	18
ayrı		1			1
ayrı ayrı		1			1
ayrıca	1	1			2
ayrıcalık				1	1
ayrıcalıklı			1		1
ayrıl-	3	2		1	6
ayrılık	1		1		2
ayırım		2			2
az	4	4	5	2	15
azal-	1	1			2
azar azar			1		1
azar işit-		1			1
azar ye-			1		1
azıcık				1	1
azim		1	2		3
Azrail				2	2
baba	13	15	21	6	55
babaanne				1	1
bacak	1		1		2
bağımlı	1			1	2
bağımsız	1	1			2

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
bağımsızlık	1				1
bağır-	2	2	7	3	14
bağla-		5			5
bağlı				1	1
bağlılık	1				1
bahçe	1	3		2	6
bahçıvan			2		2
bahset-	1		1	3	5
bahtlı				1	1
bahtsız				1	1
bak-	13	12	26	14	65
bakış-	1		1		2
balina	1				1
baloncuk		1			1
bana	5	10	15	10	40
bank				3	3
banyo			6		6
banyo yap-			1		1
bardak	1				1
barındır-	1	1	1		3
barış	1				1
bas-			1		1
baş	5	6	5	10	26
baş eğ-	1				1
baş et-				1	1
başak (hayvan)	1				1
başar-	3		5	1	9
başarı	2		12		14
başarılı			8		8
başarılı ol-	2	3			5
başımın etini ye-				1	1
başka	9	4	5	9	27
başkan			1	1	2
başla-	11	11	31	8	61
bataklık			1	1	2
batır-	1			1	2
bayağı	1	1	2		4
bayıl-			2		2
baykuş				5	5
bayram			1	1	2
bazen	6	5	2	1	14
bazı (sıfat)	8	8	4	3	23
bazı (zamir)	2	4	2	2	10

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
bebek		2			2
becer-	2		3		5
beceri	1				1
beddua				1	1
beddua et-				2	2
beden			1		1
bee	1				1
beğen-				1	1
bekle-	1	5	4	2	12
bela				1	1
belalı				1	1
belirle-	2			1	3
belirli				2	2
belirt-	1				1
belki	4	1	5	2	12
belli	2	1		6	9
bembeyaz			1		1
ben	24	47	95	78	244
bence	2	3	3	1	9
bencil		1			1
bencillik		1			1
benze-				1	1
benzet-				1	1
beraber	3		4	1	8
beraberlik		1			1
besle-	3				3
beslen-		1			1
beslenme		2		1	3
beş	1			2	3
beş altı			4	1	5
bey		1			1
beyaz	2				2
beyin			4		4
bık-		2			2
bırak-	7	3	5	9	24
bil-	20	12	10	11	53
bile	5	2	1	8	16
bile bile		2	1		3
bilek		1			1
bilgi	6			1	7
bilgili		1		1	2
bilin-	2				2
bin		1	1	1	3

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
bin-	8	3	1		12
bina	1			1	2
binlerce	1		2	1	4
bir	131	87	119	85	422
bir kere	1			5	6
bir süre	1			2	3
bir şey	15	9	10	13	47
birtakım				2	2
biraz	6	5	20	5	36
birbiri	10	4	3	3	20
birçok	7	4		1	12
birden	1	1	8	2	12
birer				2	2
birey	1	1		1	3
biri	1	3	13	11	28
birbiri				1	1
biricik				1	1
biriktir-				1	1
birinci			2		2
birkaç	1		5	1	7
birlik		1	1		2
birlikte	3		1		4
bit-	6	1	2	4	13
bitir-			2		2
biyoloji	1	1			2
biz	62	31	46	39	178
boğaz		1			1
boğul-				2	2
bol		1			1
bomba				1	1
bombacı	1				1
borç				6	6
borç al-				1	1
borç yap-				17	17
Borç yiğidin kamçısıdır.				1	1
boş	2	3		1	6
boş ver-			1		1
boşan-		2			2
boyun	1				1
boyunca				1	1
boyut	2				2
boz-	1		1		2
bozul-				1	1



<b>SÖZCÜK</b>	<b>AL</b>	<b>ML</b>	<b>GL</b>	<b>İHL</b>	<b>TS</b>
böbrek		1			1
böcek			4		4
bölme	1				1
bölüm	1		4		5
böyle (sıfat)	7	4	9	8	28
böylelikle				1	1
bu kadar	1				1
bu kez	1				1
bu	75	48	45	49	217
budalalık				1	1
bugün	4	1	4		9
bul-	7	2	7	5	21
bulaşık		1			1
bulaş-				1	1
bulun-	4	3	3	2	12
buluş-	2	2	1		5
bulut	1				1
bunlar (zamir)	2	1	2	2	7
bura	4	2	1	3	10
buruk	1				1
buyruk				1	1
buyur-				2	2
buz				2	2
bütün	4	5	2	5	16
büyü-	9	2	2	1	14
büyük	8	5	7	15	35
büyüt-	5		1	1	7
cahil	2	2			4
cahil kal-		2			2
cahiliye				1	1
cam			1		1
cami	1			4	5
can	9	3	1	2	15
can acıt-				1	1
canı çek-				1	1
can yak-	1				1
canavar			1		1
candan	1				1
canı sıkıl-		1		1	2
canı yan-				2	2
canlandır-		2	1		3
cehennem				2	2
ceket				5	5

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
cennet	1			2	3
cep				1	1
ceset				1	1
cesur ol-	1				1
cevap	1		1		2
cevap ver-	1				1
ceza		3		2	5
ceza al-	1				1
ciddi			2		2
cihan				2	2
cimri			1		1
cin				4	4
cuma		1	1	2	4
cuma namazı				1	1
çaba	3	1			4
çabala-	2	1	2		5
çabuk			1		1
çağ			1		1
çağdaşlaşma	1				1
çağdaşlık				1	1
çağır-	1	2	5	5	13
çal-	1		2		3
çalış-	9	6	13	2	30
çalışkan		1			1
çalkalan-	1				1
çamaşır		1			1
çamur			3		3
Çanakkale			2		2
çanta	2	1	2		5
çare		1	1		2
çaresizlik	1		1		2
çarp-	2		2		4
çarşamba	1		3		4
çarşı	3				3
çat-			1		1
çatı		1			1
çay		2	3		5
çaydanlık		1			1
çek-	3	1	3	8	15
çekiç			1		1
çerçeve	1			1	2
çeşitli		1			1
çeşme			4	3	7

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
çeşme başı		2			2
çevir-				2	2
çevre	2	2		2	6
çığlık			2		2
çık-	13	8	19	16	56
çıkır	1	2	1		4
çıkır-	1	3	10	7	21
çırp-	1				1
çiçek				1	1
çiğ			1		1
çiğne-				1	1
çıyan			1		1
çiz-	1			1	2
çoban		1	7		8
çocuk	27	41	10	9	87
çok	58	45	68	41	212
çok çok		1			1
çorak		1			1
çök-	1		3		4
çöp			1	1	2
çözüm		1		1	2
çukur	1				1
çünkü	23	12	14	8	57
da/de	60	51	77	45	233
dağ	3	2		1	6
dağınık			1		1
dağıt-		3	3	2	8
daha	14	14	31	11	70
dahi			1		1
dahil			2		2
daima	2			2	4
dair		2	1		3
dakika		1	1		2
dal-		2	1		3
dalga geç-			2		2
dalgın			1		1
damla	2				2
damla-	1				1
darbe		1	1		2
darıl-	1				1
davar			9		9
davet et-				1	1
davran-	3			1	4

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
davranış	1		1	2	4
dayak ye-		5		3	8
dayan-			3	1	4
dayanışma				1	1
dayı		1		5	6
de-	59	22	63	31	175
dede	1	4	23	9	37
dedikodu	2		1		3
defa		2	1	2	5
değ-	1				1
değer	7	6	1	3	17
değer ver-		3			3
değil	20	10	12	5	47
değiş-	4	1	7		12
delik deşik	1				1
delilik				1	1
demir	1				1
den beri		1			1
den sonra		2			2
dene-	4				4
deney	5				5
denge		2			2
deniz			2	1	3
dere			1		1
deri	1				1
derin			1		1
ders	8	3	5		16
ders ol-		1			1
dert	8	4		11	23
dertlen-				2	2
destek		2	1		3
devam		1		1	2
devam et-		1	1	4	6
devlet		1			1
devre				1	1
devril-			1		1
dezavantaj		1			1
dış			1	1	2
dışarı	4		2	6	12
dışında		1			1
diğer	6	5	5	16	32
dik-		3			3
dikdörtgen			1		1

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
dikkat		2	1		3
dikkatli ol-			2		2
dil	1	1	2	1	5
dile getir-	1	1		3	5
din	1			23	24
dinle-	1	1		4	6
dinlen-	1		1		2
dip		1	2		3
direk			1	2	3
direkmen			2		2
direkt			3		3
diren-	1				1
diri diri				1	1
dirsek			1		1
disiplin	2			1	3
diş			1		1
diye	6	10	20	14	50
doğ-	2	1	1	5	9
doğa				1	1
doğal gaz		1			1
doğra-			1		1
doğru	14	2	1	6	23
doğru dürüst		1			1
doğrultu				2	2
doktor		2	9	2	13
dokun-			1		1
dol-	2	1	1	2	6
dolaş-	1	1	2	1	5
dolayı	1		1		2
dolu	2	3			5
dolu dolu	1	2			3
don-	1			1	2
dondurma	4				4
dosdoğru	1				1
dost	14	1	1	3	19
Dost acı söyler.				2	2
dostluk	13	1		5	19
doy-	1		2	1	4
dök-	1	5	1		7
dön-	3		5	3	11
dönem	3	3	1	2	9
dönem dönem				1	1
döner				1	1

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
dördüncü			1		1
dört	1		2		3
dört göz			1		1
dört gözle bekle-	1				1
döv-		1		3	4
dua et-				1	1
duman		2			2
dur-	8	8	6	1	23
durum	8	6	6	2	22
duş			3		3
duvar	1	1			2
duy-	4		5	1	10
duyarlı ol-	1				1
duyarlılık				1	1
duygu	8	3	4	4	19
dümdüz			1		1
dün	1	1	1		3
dünya	15	15	2	16	48
dürüstlük				1	1
düş	1				1
düş-	8	4	5	1	18
düşman		1			1
düşmanlık			1		1
düşün-	14	13	8	12	47
düşünce	7		1	1	9
düz			1		1
düzel-	1				1
düzenle-				1	1
düzenli				1	1
e doğru	2	1	7	2	12
e göre	4	3	1	1	9
e kadar	3	2	5	2	12
e karşı	3	1		1	5
e rağmen			1	1	2
ebediyet				1	1
efendi				2	2
egzersiz		2			2
eğer	10	2		1	13
eğitim	4	3	1	11	19
eğlen-	4	2	2		8
ehliyet			1		1
ekin			1		1
ekmek			1	1	2

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
eksik	1		1	2	4
eksil-			2	1	3
el	3	8	6	6	23
elöp-	1	2		1	4
elbet	1			1	2
elbise	1		1	2	4
elde et-	2			1	3
ele al-	2				2
elektrik		1			1
elektrikçi		1			1
eleştir-	2				2
elinden gel-		1			1
elma			1		1
emanet et-		1			1
emek	1		1		2
emek ver-	1				1
emekli		1			1
emin		1			1
emir				5	5
empati	1			1	2
en az		2			2
en zarf	16	26	12	15	69
endişeli				1	1
engel	2				2
enişte				1	1
epey			1		1
erdem				2	2
erik				5	5
eriş-	1				1
erkek	4	3	2	1	10
erken	1	1			2
ertesi	2	1	5		8
esas				3	3
esenlik				4	4
esir ol-			1		1
eski	1		1	1	3
Eskişehir			1		1
eş		2		1	3
eşit	1	3		2	6
eşit ol-		1			1
eşşek		4			4
eşya			2		2
et		2			2

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
et-	1	1	2	3	7
etki	4	2		2	8
etkisiz				1	1
etme bulma	1				1
etraf	1	1	2		4
ev	8	17	48	16	89
evcilik		1			1
evet		2	3	2	7
evlat	1		1		2
evlen-	2	2		1	5
evre		1			1
evren	2		1		3
evsiz			2		2
evvel				1	1
eylül	1				1
eyvah			1		1
ezan				1	1
ezil-			2		2
eziyet	1			1	2
fabrika		1			1
Facebook	1		1		2
fakat	5	1	4	3	13
fakir		2		4	6
fal			1		1
falan	3	1	6	3	13
fark	4	2		4	10
fark et-		1		1	2
farklı	3		1	2	6
fayda	1		1		2
fayda et-			1		1
faydalan-	1				1
fazla	4	3		3	10
fedakarlık		1			1
felaket			1		1
felsefe	2	1			3
fert				1	1
feryat				1	1
fetih	1				1
fırıl-			3	1	4
fırsat	1				1
fısılda-			1		1
fidan		1			1
fikir	1			1	2



SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
fil	1				1
filan	1				1
film				5	5
filtre		1			1
fiyat				3	3
formül				1	1
fotoğraf			3	1	4
fotoğraf çek-			1	2	3
fotosentez		1			1
gafil avlan-				1	1
galiba			1	1	2
garip	1		1	1	3
gayret		1			1
gayret et-		2			2
gaz		2			2
gece	1	3	1	3	8
gece gündüz			1		1
gecik-		1			1
geç	1			2	3
geç-	19	9	9	2	39
geçerli	1				1
gel-	31	46	50	27	154
gelin		1			1
gemi	3				3
genç	3	1		2	6
gene			3		3
genel			1		1
genişlet-			1		1
gerçek	17	6	4	4	31
gerçekleş-	2	1		1	4
gerek	5	9	1	5	20
gerek-	3	1	2	6	12
gerek ... gerek...				1	1
geri	2	2	1	1	6
geri ver-				1	1
getir-	4		5	5	14
gez-		1	1	1	3
gezi			2		2
gıda				4	4
gipta				1	1
gırgır	1				1
gibi	25	12	14	5	56
gider gitmez	1				1

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
gir-	4	3	15	9	31
git-	33	36	82	34	185
giy-			1	1	2
giyim kuşam	1				1
gizli	1				1
gizlice				1	1
gondol	1				1
göğüs ger-	1				1
gök				1	1
gökyüzü				1	1
Gölbaşı		1			1
gölge düşür-	1				1
gölgele-	1				1
göm-	1		2	2	5
gönder-		1	1	4	6
gönül			1	2	3
gör-	15	17	16	19	67
görev	3			2	5
görmezden gel-		1			1
görüş				2	2
göster-	5	13	3	2	23
götür-	1	2	4	10	17
göz	10	1	11	5	27
göz at-		1			1
göz bebekleri	2				2
göz dik-				1	1
göz göze			1		1
göz önü			1		1
göze al-	1				1
göze çarp-			1		1
gözleri dol-				1	1
gözü ye-		1			1
gözyaşı	4	1	2		7
grafik	1				1
gram		2			2
grip			1		1
grup		1			1
gurur				1	1
güç			2	2	4
güç al-	1				1
güçlendir-				1	1
güçsüzlük	1		1		2
gül	2			1	3

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
gül-	27	4	15	1	47
güle oynaya			1		1
gülümse-	1				1
gülünç				2	2
gün	25	26	41	16	108
günah				2	2
gündüz		1			1
güneş	1	2			3
günlük	1			1	2
güven	3	3		4	10
güven ver-		1			1
güven-			1	1	2
güzel	27	15	13	12	67
haber		2	2	4	8
haber al-			1		1
haber ver-			1	1	2
habersiz			1	2	3
habersiz ol-		1			1
hac				2	2
hadi	1		1		2
hadis				1	1
hak	2	3	1	8	14
hak et-	1		1		2
hak ye-				1	1
hakaret et-				1	1
hakikat			1		1
hakim				1	1
hakkında	1	1	1	1	4
haklı		1			1
haksızlık				3	3
hal	3	1	3	3	10
hala	4		7	2	13
halbuki	3	1	1	1	6
halde				1	1
halı			2		2
halı saha			1		1
hallet-	2	3	1		6
hamam			4		4
hangi	2	1	1	1	5
hani	2	1	1		4
haram				2	2
harca-	1	3		1	5
harçlık		1			1

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
hareket				1	1
hareket et-		1			1
hareketsiz			1		1
hasret	1				1
hasret kal-		1			1
hasta		2			2
hastalan-			1	1	2
hasta ol-	1				1
hastalık		4	2		6
hastane	1	4	4	4	13
hastanelik ol-		1			1
haşır huşur			1		1
hata	3	2	7		12
hata yap-			1		1
hatır		1			1
hatıra			1		1
hatırla-	4			2	6
hatta	3	2	1	1	7
hava	1		3	1	5
hava al-				1	1
havla-		2	1		3
havlu			2		2
havuz			8		8
hayal	20	6			26
hayal et-	5	1			6
hayal kırıklığı			1		1
hayal kur-			1		1
hayat	44	25	7	29	105
hayır			1		1
hayırlı	1			1	2
hayırsever				1	1
haylazlaş-		1			1
Haymana			4		4
hayvan	12		1	7	20
hazır		2			2
hazırla-	3	2	3	3	11
hazine		1			1
Hazreti Adem				1	1
Hazreti Muhammed (SAV)				3	3
hedef	3				3
hediye		2			2
hediye et-		1			1
hee			1		1

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
helal				1	1
hem		5	3		8
hem... hem...	2	1		2	5
hem... hem de...	1			2	3
hemen	2	10	14	4	30
hemşire			2		2
henüz		1	1		2
hep	7	11	14	9	41
hep birden			1		1
hepimiz	5		10	5	20
hepsi	7	3	1		11
her	24	17	10	12	63
her gün				3	3
her ne kadar				1	1
her şey	6	9	6	7	28
her taraf			1		1
her zaman	1				1
herhalde	1				1
herhangi		1			1
herkes	6	10	16	14	46
her şey			1		1
hesap				1	1
hesap öde-		1			1
hesapla-				1	1
hesaplı				1	1
heves	1				1
heyecan	5	1			6
heyecanlan-			1		1
hıçkır hıçkır			1		1
hırka				1	1
hırs	9				9
hız	1				1
hızlan-			2		2
hızlı		1	1	1	3
hızlı hızlı				1	1
hiç	21	10	21	9	61
hiçbir	12	9	1	5	27
hiçbir şey	1		1	3	5
hidro		1			1
hikmet	1			1	2
hisse			1	1	2
hisset-	4	2	3	1	10
hitap et-	1				1

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
hoca (öğretmen)	5	2	6	4	17
hoş			1		1
hoşgörü	9				9
Hristiyan	1				1
husus				1	1
huylan-			1		1
huysuzlanacağı tut-		1			1
huzur	1			3	4
huzurevi	5				5
hüzünlü	1				1
ırkçı				2	2
ırmak				1	1
ısrır-		1			1
ısıt-		1			1
ıslak			2		2
ısla-			1		1
ısrar et-				1	1
ıssız			1		1
ıstraplı		1			1
ışık				1	1
ibadet	1			4	5
ibaret	1			1	2
ibnelik		1			1
icat et-		1			1
icraata dök-		1			1
iç	9	7	16	18	50
iç-	1	4	6		11
içe at-			2		2
içeri	7	1	3	2	13
içi geç-			1		1
içi yan-				1	1
için	26	39	20	36	121
içkici		1			1
içten	1				1
içten içe	1				1
içtenlik	1				1
idare et-		1			1
idi		1			1
idman		1			1
idman yap-		1			1
iflah ol-	1				1
iftar				1	1
iğne ye-		1			1

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
iğren-				1	1
ihanet et-	1				1
ihtimal			1		1
ihtiyaç	1	3			4
ihtiyaç duy-	1				1
ihtiyaç ol-	1	1			2
iken		1		2	3
iki	3	5	15	6	29
ikili	2		2		4
ikinci	1		3		4
ikna et-			1		1
ikram et-			1		1
ilaç		2			2
ilah				1	1
ilahi				1	1
ile	1	2	3	9	15
ilerde		1			1
ileri		2			2
ilerle-	1		1		2
iletişim	2			1	3
ilgi	1	4		3	8
ilgi göster-				1	1
ilginç	1		1	1	3
ilişki	1				1
ilk	4	5	3	5	17
ilke				1	1
ilkokul			4		4
illaki	1		1	1	3
illet				1	1
imam hatip				1	1
iman				9	9
imkan		1	1	1	3
imtihan	1				1
in-	3	4	3	1	11
inan-	3	3	2	6	14
inanç	3			4	7
inat			1		1
ince	1				1
incele-	1				1
incit-	1				1
indir-			3		3
inişli çıkışlı	1				1
insan	87	47	24	57	215

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
insanlık	1		2	6	9
insanoğlu	1	1	1	1	4
inşallah		2	2	1	5
internet	8	2			10
intikam			1		1
intikam al-		1			1
irade				1	1
iri yarı	2				2
ise	4	3	3	8	18
isim	1			2	3
iskele			1		1
islam				27	27
İslamiyet				1	1
İstanbul	1				1
iste-	20	17	24	8	69
istek	6	3	2		11
isyan et-		2			2
iş		1	1	7	9
iş işten geç-				1	1
işaret et-			1		1
işe yara-				1	1
işkence et-	1				1
işlem			1		1
işte	4	2	4	3	13
it-	1		1		2
itfaiye				1	1
itibaren			1		1
itiraf et-	1				1
iyi	19	15	18	8	60
iyi ki			1		1
iyi ol-				1	1
iyileş-			4		4
iyilik	1			2	3
iyilik et-				1	1
iz	2	1			3
izin al-				1	1
izin ver-	1		1	1	3
izle-	1			1	2
jandarma				1	1
kabul et-		1	1	1	3
kabullen-		2			2
kaburga	1				1
kaç	1	1		2	4



SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
kaç-		10	8	6	24
kadar	25	4	4	8	41
kader	1		1	1	3
kadın	10	4	1	1	16
kafa	5	1	2	2	10
kafasını kır-		1			1
kafaya tak-	1				1
kafayı ye-			1		1
kafatası			4		4
kağıt	1				1
kahkaha at-			1		1
kahrol-				1	1
kahvaltı	1	2	1	1	5
kal-	14	9	16	7	46
kalabalık			2		2
kaldır-			3	3	6
kaldırım		1			1
kalıntı	1				1
kalk-	1	2	3	4	10
kalorifer		1			1
kalp	2	4	4	3	13
kalp kır-	1	1			2
kamera				1	1
kampanya		1			1
kamyonet			1		1
kan		1		1	2
kan-	1				1
kan dök-				1	1
kanaat getir-	1				1
kandır-	6				6
kandil				1	1
kap	1				1
kapa-	1	1	2	2	6
kapı	2	1	2	3	8
kapı çal-		1	1		2
kapla-	2		1		3
kaptır-	1				1
kar		8		1	9
kar (zarar karştı)		1		2	3
kara				1	1
karakter				1	1
karanlık		2	1	3	6
karar		2	1	1	4

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
karar ver-	1	1	5		7
kararma			1		1
kardeş	1	21		2	24
kare	1				1
karın	1			1	2
karınca			1		1
karıncalan-				1	1
karışık		1			1
karne			2		2
karşı	9	5	3	8	25
karşı koy-		1			1
karşılaş-	4	1	2	1	8
karşılık	3				3
karşılık ver-		1			1
Karşıyaka		1			1
kartal				1	1
kas			1		1
kaşın-		1			1
kat				1	1
kat-	3		5	2	10
katılaş-	1		1		2
katiyen	1				1
katkı	1	1			2
katliam	2				2
kavga	1	1	1	1	4
kavga et-		4	2		6
kavram	1	1			2
kavra-	1				1
kavuş-	1		1		2
kay-		5	2	1	8
kaya			1		1
kaybet-	1	3	3	1	8
kaybol-		2		1	3
kaygı	2				2
kaygılan-	1				1
kayısı		2			2
kaymak (para)				1	1
kaynak	1	3		3	7
kaza				1	1
kazak	2				2
kazan-	4		6	6	16
kaz-			2		2
kazma			4		4

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
kedi gibi ol-		1			1
kelebek	1				1
sözcük	7	1	1	2	11
sözcük-i şahadet				2	2
kemik			2		2
kemiklerini kır-		1			1
kenar			2		2
kendi	24	14	15	10	63
kendine gel-			2	1	3
kendimce			1		1
kendinden geç-	1				1
kere			1	1	2
kes-	1	1	3	2	7
kesinlik	1			1	2
keşke	2	3		3	8
keyifli	1				1
kıl-	2			3	5
kıpkırmızı	1				1
kır		2	2		4
kır-	1	2	3	1	7
kırgınlık			1		1
kırık	1				1
kırıntı			1		1
kırsal		1			1
kısa	2	2		3	7
kısaca	2	1		4	7
kıssa				1	1
kış		1			1
kışın		1			1
kışlık		1			1
kıy-	1				1
kıyafet			4		4
kıyı			2	1	3
kıymet	2		2		4
kız	11	2	18	2	33
kız-	2	2	2	2	8
kız ver-	1				1
ki	16	12	20	17	65
kibirli			1		1
kilise	1				1
kilit				1	1
kilometrelik			1		1
kim	11	14	15	6	46

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
kimya	4	1			5
kin		1			1
kişi	7	4	10	11	32
kitap		3		6	9
kitlen-			1		1
koca	2	3			5
koca koca			1		1
kocaman	3				3
koku	2				2
kol	1	1	10		12
kol kanat ger-		1			1
kolay	3	1	4	1	9
kolay kolay	1				1
komik			1		1
kompozisyon		3			3
komşu			3	2	5
Konaklı			1		1
kontrol et-				1	1
konu	4	4		2	10
konum	1				1
konuş-	6	3	6	5	20
Konya				1	1
kop-		1		3	4
kork-	7	2	17	6	32
korka korka		3			3
korku	1	6	8	5	20
korkunç		1		4	5
koru-	1	1			2
koskocaman			2		2
koş-	3	2	9	6	20
koşa koşa	1			1	2
koştura koştura	1				1
koşul	2				2
kov-		3			3
kova				1	1
kovalamaca			1		1
koy-	2	4	3	1	10
koyun		13	12		25
köpek	3	22	12	12	49
köprü	1	1			2
kör	2	2		1	5
körel-		1			1
kötü	19	10	17	13	59

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
kötü ol-	1				1
köy		5	9	11	25
kritik			2		2
kulağına git-		1			1
kulak		3			3
kullan-	8	6	2		16
kulluk et-				1	1
kulüp			1		1
kumar			1		1
kur-	8		1	1	10
kural				2	2
Kur'an-ı Kerim				4	4
kurs			2		2
kursak	1				1
kurt		5	1		6
kurtar-	1	3	2	1	7
kurtul-	2	1	2	2	7
kurulanmak			1		1
kurusıkı				3	3
kus-			1	1	2
kusur ört-			1		1
kuş			1		1
kuşkusuz				1	1
kutsal				3	3
kuvvet ver-	1				1
kuyu			1		1
kuzen	8	2	3	1	14
küçük	5	3	4	8	20
küçümse-	1	1			2
kümes			1		1
küp			2		2
kürek			2		2
küs-				1	1
laboratuvar	1	1			2
laf		1			1
laf at-			1		1
lamba				1	1
lan		2			2
lanet		1			1
lastik			5		5
lazım	1	11	1		13
leke		1			1
lise		1	1		2

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
lokma				2	2
lütfen	3				3
maalesef		2			2
macera			2		2
maç			4		4
maç yap-		1	2		3
madalya			1		1
madde	6	1			7
maddi	1	1		1	3
madem			1	1	2
mağaza				5	5
mağdur ol-	1				1
mahalle	5	4			9
mahçup				1	1
mahçup ol-				1	1
mahkum				1	1
mahrum		2			2
mahvet-				1	1
mahvol-	1				1
makarna		1			1
makbul				1	1
makine			4		4
mal				1	1
malzeme		1	1	1	3
manasız				1	1
manevi				2	2
maneviyat				1	1
mangal		1			1
manita	1				1
manken	2				2
mantar				1	1
mantık		1		1	2
market		1			1
masa		1			1
masum	1		3		4
maviş			1		1
mazeret				1	1
mecbur			1		1
Medine				1	1
meğer		1	2	1	4
Mekke				1	1
mektup				1	1
melek		3		2	5

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
mendil			1		1
menfaat		2		1	3
merak et-			1		1
merdiven		1			1
merhaba	2				2
mermi				1	1
mesafe		1			1
mesela	5	3		6	14
meslek		5	1		6
mesut	1				1
meşgul ol-			1		1
metre		3	2		5
mevsim		1			1
meydana gel-	1				1
meymenetsiz	1				1
meyve		3	2		5
mezar			1	2	3
mı mi mu mü	21	6	10	11	48
mikrop				1	1
miktar			1	1	2
millet	2		4	2	8
milli			1		1
Miraç				1	1
misafir			1		1
model al-				1	1
modern				1	1
moral		1			1
morar-		1	1		2
mosmor		1			1
motivasyon		1			1
motive et-		1			1
motor		1	1		2
muamele	1				1
muayene et-				1	1
muhabbet				2	2
Muhammed (SAV)	2		1	2	5
muhtaç		1			1
muhtaç ol-		1			1
mum	1			1	2
mutfak		1	1		2
mutlaka	1			2	3
mutlu	6	3		3	12
mutlu et-		2			2

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
mutlu ol-	7	5	5	1	18
mutluluk	21	2	3	4	30
mutsuz	3	1			4
mübarek				1	1
mücadele	1				1
mücadele et-	1				1
müdür	1	1	1	2	5
müdür yardımcısı		1			1
mühendis		1			1
mükafat				1	1
mükemmel			1		1
mümin				1	1
mümkün		1			1
Müslüman	1			6	7
nakil		4			4
namaz				8	8
namaz kıl-				3	3
nasıl	11	5	7	3	26
nasır tut-			1		1
nasır			1		1
nasihat	1				1
nasip	1				1
nasip et-	1				1
ne	38	14	20	8	80
ne kadar				2	2
ne... ne...	1			2	3
neden	5	7	3	4	19
neden ol-				1	1
nefes	1				1
nefes kesil-	1				1
nefes al-	1	1			2
nefis				2	2
nefret		1	1		2
nerde	1			2	3
nerede	4	1	1		6
nesil	4			1	5
neşe	1	1			2
netice				1	1
neyse	7		4		11
nine	1				1
nitekim				1	1
niye			3	1	4
niyet	1			1	2



SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
nokta	1			1	2
nokta nokta		1			1
normal				1	1
not			2		2
not tut-	1				1
nöbetçi			3		3
nur				4	4
nükleotik		1			1
nüklüer		3			3
o kadar	3		9	2	14
o (sıfat)	29	18	47	38	132
o yüzden	2			2	4
o (zamir)	28	15	24	16	83
oda		3	5		8
odun			1		1
oğul	1		4		5
oksijen				1	1
oku-	7	8	4	3	22
okul	17	20	13	7	57
okul aile birliği				1	1
ol-	125	84	93	92	394
olanlar oldu		1			1
olay	7	3	3	7	20
olgu			1		1
olgun	3				3
olmazsa olmaz			1	1	2
olumlu		1		1	2
olumsuz	2			1	3
olup biten				1	1
olup olmadık	1				1
olur olmaz			1		1
oluş-	1	2		2	5
omuz		2			2
on	1		1		2
onlar (zamir)	30	22	13	21	86
onlarca			2		2
onun (zamir)		1	4	2	7
Oo	1				1
ora	1	2	10	5	18
oran	1				1
orman		1			1
orta	1		3	4	8
ortak	1	2		4	7

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
ortam	3			1	4
ortaya çık-	1			2	3
Oruç				1	1
oruç tut-				1	1
otlat -			1		1
otur-	5	5	7	4	21
oyala-		1			1
oyna-		6	8	3	17
oysa ki	2	1	1	1	5
oyun		9	3	4	16
oyuncak	1	4			5
ozon			2		2
öbür		1			1
öde-				2	2
ödül			1		1
ödül al-			1		1
öfke		1	1		2
öge	1	1			2
öğle	1	3	2		6
öğle arası				1	1
öğren-	14	2	1	9	26
öğrenci	6	3	3	2	14
öğret-			2		2
öğretim	1				1
öğretmen		4			4
öğüt				1	1
öl-	7	4	18	30	59
ölü			2	1	3
ölüm		2	1	19	22
ömür	1			5	6
ön	2	1	6	5	14
önce	5	5	5	5	20
öncelik		2			2
önem		2		2	4
önem ver-	2			1	3
önemli	5	4	4	3	16
önemse-			2	1	3
önlem				1	1
önlem al-		1			1
önyargı	3				3
öp-	1			1	2
ör-	2				2
örnek	5	1		5	11

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
örnek ol-	3				3
ört-				1	1
örümcek			4		4
öteki				1	1
öyle	5	3	5	4	17
özel	1			1	2
özellik	2	1		3	6
özellikle		1			1
özen-		1			1
özen göster-				1	1
özgür	1	1			2
özgüven		1			1
özle-	4	3	1	3	11
özür dile-				1	1
paça			1		1
pahalı				1	1
paket				4	4
panda	1				1
panikle-			1		1
pansiyon			1		1
pantolon			1		1
para	1	4	14	3	22
paramparça	1				1
parça		1		1	2
Paris		1			1
park	1	1			2
parla-	3		2		5
parlaticı			1		1
patla-	3	1		1	5
paylaş-	5	5	1		11
pazar			6	3	9
pazartesi	1		1		2
pek				2	2
pek çok	1			1	2
peki	6		3	2	11
pembe	2				2
pencere	1				1
pert ol-			1		1
pes et-	1				1
peş	3		1		4
peşine düş-			1		1
pet	1				1
peygamber				7	7

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
pireli	1				1
pirzola		1			1
pis	1	2			3
pişman			1		1
pişman et-		1			1
pişman ol-		2	3		5
plaj			2		2
plan	2	1	2	1	6
Polatlı				1	1
polis			4		4
program				1	1
psikoloji	1	2			3
puan	1				1
rabb	1	1		3	5
rahat		4			4
rahatla-		1		2	3
Ramazan (hicri ay)	1		1	3	5
rastla-	1				1
rengarenk	1				1
resim	1				1
resmen		2			2
restaurant	1				1
resul				1	1
rezil et-				1	1
rezil ol-			1	1	2
rol al-		1			1
rol yap-			1		1
ruh		1		3	4
rüya			3	2	5
rüzgar	1				1
saadet				1	1
saat	4	2	4	3	13
sabah	2	2	6	1	11
sabır	1		1		2
sabit	1				1
sabret-		1		2	3
saç			1		1
saçma	3	1			4
saçma sapan	1				1
sadakat	3	1			4
sadece	6	9	2	2	19
sadık	2				2
saf	1	1		2	4

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
sağ			1		1
sağ ol-			1		1
sağa sola				1	1
sağır	1			1	2
sağla-	1	3		4	8
sağlam			1	2	3
sağlık		14			14
sağlıklı		4			4
sahip	2	2	1	5	10
sahip çık-	1		1		2
sahip ol-		2		1	3
sakın			1		1
sakin			1		1
sakla-	3			1	4
sal-				2	2
salak	1			1	2
saldır-		3			3
salı			1		1
salon			1		1
samimi	1		2		3
san-		2	4	5	11
sandalye		1			1
saniye	1				1
sanki	2	2	5		9
santral		4			4
santraç			1		1
sapla-			1		1
sar-			1	2	3
sarf et-		1			1
sarıl-	3		1		4
sat-	1	1			2
satın al-			1		1
satranç			5		5
savaş			8	3	11
savaş-			2		2
savun-				1	1
say-	3				3
sayesinde	2	1			3
sayfa		2			2
saygı	11	3		7	21
saygı göster-				1	1
saygı duy-	1			2	3
saygı gör-	1			3	4

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
sayı		1		1	2
sbs			1		1
sebeP	3			1	4
sebeP ol-				1	1
sebze			1		1
seç-	2	1	2		5
sefer			3		3
sehpa				1	1
sekiz			2		2
selam et-		1			1
selam söyle-		1			1
selamet				2	2
sen	20	15	10	12	57
sene			2	2	4
ser-			1		1
serçe	2				2
serenat	2				2
serseri		1			1
sert			1		1
ses		4	14	6	24
sev-	27	9	10	6	52
sevgi	12	32	1	24	69
sevgili	9	4		3	16
sevgisiz	4			1	5
sevin-	2	2	4	1	9
sevinç	1	1			2
sıcak	1		1		2
sıçra-	1				1
sıfır		1			1
sığın-			2		2
sık		1			1
sık-	2	3	1	15	21
sıkı sıkı	1				1
sıkıntıda ol-				1	1
sıkış-		1			1
sıkkın	1	1			2
sınav	10	2	9		21
sınıf	1	1	6	2	10
sıra	1	4	6	6	17
sırf		5			5
sırlısıklam			1		1
sırt	1			1	2
sıvazla-		1			1

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
sız-			1		1
sigara iç-		1			1
sil-			1	2	3
silah			1	1	2
sinir		2	1	1	4
site	1				1
siyah	2				2
siz	7	4	5	7	23
slogan		1			1
soba		1		1	2
soğan			1		1
soğu-			1		1
soğuk	1	2	1	2	6
sohbet	1		1		2
sohbet et-		3	3		6
sokak		7	2		9
sokak sokak	1				1
sok-			1		1
sol			1		1
solu-				1	1
son	4	5	5	9	23
son kez				1	1
son ver-	2				2
sonra	24	29	54	15	122
sona er-			1		1
sonuç	3	1	1	2	7
sopa		2		1	3
sor-	7	3	9	4	23
sorumluluk		2			2
sorun	2	9	4	1	16
soyun-				1	1
söv-			1		1
söyle-	19	5	4	13	41
söz	4	5	1	2	12
söz ver-		1	1	1	3
sözcük			1		1
spor		4			4
stres	2	1			3
strese sok-	1				1
su	1	7	7	13	28
suç			4	4	8
sun-	1	1			2
susa-			1		1

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
sus-		1		2	3
susuz		1			1
sünnet				1	1
süper	2				2
süpürge	1				1
sür-	5	1	1		7
süre	6	4		2	12
sürekli	5	3	1	4	13
sürü		3	1		4
sürükle-		3	1		4
şahin				1	1
şair		1			1
şaka yap-				1	1
şakalaş-		1			1
şamata	1				1
şans	1	1		1	3
şanslı		1		1	2
şart	1	1	1	5	8
şaş-			2	1	3
şaşkın				2	2
şehir		1		1	2
şehit			2		2
şeker	1		1		2
şekil	13	6	3	5	27
şelale	1				1
şeref				1	1
şey	13	10	5	9	37
şeyh			1		1
şımar-		4	1	1	6
şırıl şırıl				1	1
şiddetli		1	1		2
şikayet	1	2		1	4
şimdi	3	5	4	3	15
şiş-		1	2		3
şok ol-	1				1
şoka gir-			1		1
şöyle	1		2	2	5
şu	3	2	1	4	10
şu an	1	2		1	4
şükret-		1		1	2
şüphe		1		1	2
tabi	3	4	3	6	16
tabii ki	3	1		1	5



SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
tabir		1			1
tadını çıkar-		1			1
tahammül et-	1				1
tahmin et-	2		1		3
tak-	2	2	1		5
takdir				1	1
takım		2			2
takip et-			1	1	2
takva				2	2
talih		1			1
talimat				1	1
tam	4	5	4	3	16
tamam		1	6	1	8
tamir	1				1
tandır			3	1	4
tane	4	5	7	6	22
tanı-	2	3	1	1	7
tanım		1			1
tanrı		1			1
taraf	4	3		4	11
tarih	10				10
tarla			5		5
tartış-	1		1		2
tarz	3				3
taş	2		11		13
taş-	2	3	1		6
taşıt		1			1
taşla-			1		1
tat	3	1			4
tat-	2			1	3
tat al-		2			2
tatil			3		3
tatlı	1	1	1		3
tava			1		1
tavan			1		1
tavır	1			1	2
tavsiye				2	2
tavşan			6		6
tavuk				1	1
tebrik et-			1		1
tedavi		2			2
tedavi gör-		1			1
tedbirli		1			1

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
tedirgin ol-			1		1
tehlike	1	1			2
tek	7	3	3	9	22
Tekman				1	1
teknoloji		1			1
tekrar	1		7	2	10
tekrar et-			1		1
telaş			5		5
telefon			3	1	4
telefon aç-			2		2
telefon çal-			3		3
televizyon		1	1		2
tel			1		1
tembihle-	1				1
temel				4	4
teminat				1	1
temiz		3	3	2	8
ten	1				1
teneffüs			1		1
tepe				1	1
tepki	1				1
tepki ver-			1		1
Teravih namazı				1	1
terlik			1		1
ters		1			1
tespih çek-				1	1
teselli et-	1		2		3
teslim				1	1
teslim ol-				1	1
teslimiyet				4	4
tespit et-			1		1
teşekkür et-			1		1
teşhis		1			1
tevhid				2	2
teyze	10		2		12
tıka-				1	1
tıpkı			1		1
tırman-			1		1
tipsiz	2				2
titre-	2		2	2	6
tokat at-		1	1		2
ton			1		1
tonton	1				1

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
top			1		1
topla-	1	1	6	3	11
toplan-		1	3	1	5
toplantı				2	2
topluluk	1				1
toplum	4			6	10
toprak			1		1
torpil	2				2
torun	3		1		4
toz		1			1
tören			1		1
traktör			7		7
tren	1				1
tur	1				1
turnuva			5		5
tut-	7	5	7	5	24
tuz	2				2
tüket-	1	1			2
tüm		2		8	10
tür	2		1	1	4
Türk				1	1
Türkiye		4	1		5
türlü			1		1
tüy	1				1
tv	1				1
ucuz				1	1
uç	2		1		3
uçsuz bucaksız	1			1	2
ufuk	1		1		2
uğra-			1	3	4
uğraş		1			1
uğruna	1	1			2
ulan	1				1
ulaş-	4	2	2	1	9
um-	1			2	3
umursa-			1		1
umut	1	4		2	7
umut ver-		1			1
unsur		1		1	2
unut-	5	4	11	7	27
uslu dur-			1		1
utan-				3	3
uyan-	2	1	2		5

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
uyar-	2				2
uyarı al-		1			1
uygarlık	1				1
uygula-				1	1
uygun				2	2
uyu-	1	2	3		6
uy-				1	1
uzak		3	2		5
uzak dur-	1	1			2
uzaklaş-			2	1	3
uzan-		2	1		3
uzat-	1		1	1	3
uzun	1	1		3	5
uzun uzun			1		1
üç		3	4	2	9
ülke	1	8	1	3	13
ümit			1		1
üniversite	1				1
ürk-			1		1
ürper-	2				2
üst	2	5	2	3	12
üstelik				1	1
üstüme üstüme			1		1
üstüne gel-			1		1
üstüne sal-		1			1
üşen-		1			1
üşü-		1	1	1	3
üye				1	1
üz-	8	4	5	5	22
üzere	1			3	4
üzeri	6	1	3		10
v.b.	3	1	2		6
v.s.			1		1
vah vah dedirt-	1				1
vakit	4		1	2	7
vakit ayır-	1				1
vakit geçir-	1	1			2
var	20	25	17	11	73
var-	3		7	3	13
varlık	2		1	2	5
vatan	2				2
vaveyla				1	1
vazgeç-	1			2	3

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
vaziyet			1		1
ve	115	56	137	108	416
ve başka	1				1
veda et-		1			1
velet		1			1
veli		1		2	3
ver-	12	6	8	5	31
vesile ol-			1		1
veya		4	1	3	8
vicdan	2			1	3
viraj			1		1
vur-	1	5	9	3	18
vurdumduymaz	1		1		2
virgula-				1	1
vücut			1		1
ya	2	1	8	2	13
ya da	14		3	5	22
Ya Rabbi	1				1
ya... ya...		1			1
yabancılık çek-		1			1
yağ			1		1
yağ-		3	4		7
yağmur		1	7		8
yak-		3			3
yakala-		2		2	4
yakartop			1		1
yakın	1	5	1	1	8
yakın-	1				1
yakış-	2			1	3
yaklaş-	1	3	5	1	10
yalan	22			1	23
yalnız	1	1	1	3	6
yalvar-		1			1
yamyam			1		1
yan	8	20	22	21	71
yan-	3	1	4	1	9
yan yana	1				1
yanıcı		1			1
yanıl-				1	1
yanlış	3			1	4
yani	4	2	7	10	23
yankı				1	1
yansı-	1				1

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
yap-	28	40	34	20	122
yapıştır-			1		1
yara		2	1		3
yara-	1				1
yaramazlık yap-		1			1
yarar	4	3			7
yarat-		2		1	3
yardım			2	2	4
yardım et-	1		2	2	5
yardımcı ol-		1		3	4
yardımsever	1				1
yargıla-				3	3
yarı	2	1	1	1	5
yarın	2	1	1	1	5
yasak				2	2
yaş	6	2	7	3	18
yaş (ıslak)	1				1
yaşa-	16	20	2	18	56
yaşam	8	20		7	35
yaşantı	2			1	3
yaşlan-	10				10
yaşlı	2	2	1	7	12
yaşlılık	3				3
yat-	3		4		7
yatak			3		3
yatsı	1				1
yavaş			1		1
yavaş yavaş		2	3		5
yavaşla-		1	1		2
yavru		1	1		2
yayınla-				1	1
yayla			3		3
yaz			1	2	3
yaz-		5	2	4	11
yazı		2			2
yazık		1	2		3
yazılı			1		1
yazma	2				2
ye-	8	15	19	9	51
yeğen		1	1		2
yem		1			1
yen-	1			1	2
yenge		1		3	4

SÖZCÜK	AL	ML	GL	İHL	TS
yengeç			1		1
yeni	5	1	2	2	10
yenik	1				1
yenik düş-	1				1
yer	17	17	23	15	72
yeşert-				1	1
yet-	3	3	1	1	8
yeter	1		1	1	3
yetim		2			2
yetimhane		2			2
yık-	2				2
yıka-		1	5		6
yıkıl-	2				2
yıl	9	5	2	4	20
yılan			8		8
Yılaneseri (yer adı)			1		1
yılbaşı			1		1
yıldız				1	1
yırt-			1		1
yine	6	4	6	4	20
yirmi			1		1
yiyecek		1	1		2
yoğun bakım			2		2
yok	11	8	10	21	50
yok et-		2			2
yok ol-		4			4
yokluk				1	1
yoksul			1		1
yoksun et-	1				1
yokuş	2				2
yol	11	3	13	7	34
yol göster-				1	1
yol tut-			1		1
yorul-			1		1
yön	1			3	4
yukarı	1		1		2
yumuşak			2		2
yurt		1	2	1	4
yurt dışı			1		1
yuva	1				1
yuvarlak				1	1
yüce				3	3
yükle-		1	1		2

<b>SÖZCÜK</b>	<b>AL</b>	<b>ML</b>	<b>GL</b>	<b>İHL</b>	<b>TS</b>
yüksek			3		3
yükümlü	1				1
yürek			3		3
yürü-	6	2	7	1	16
yüz	11	6	7	6	30
yüz-			2	1	3
yüze vur-			1		1
zaaf				1	1
zaman	42	17	8	23	90
zarar	1			2	3
zarar et-				1	1
zarar gör-	1				1
zarar ver-	3				3
zaten	1	5	4		10
zayıf			1		1
zekat				1	1
zekat tut-(vermek)				1	1
zengin		15	8	2	25
zerdali				1	1
zevk				1	1
zıtlık	2		1		3
zihin		1			1
zihniyet				1	1
zikir	1				1
zinde kal-		1			1
ziyade		1			1
zor	14	7	7	7	35
zor gel-	1				1
zoruna git-				1	1
<b>TOPLAM</b>	4227	3343	4266	3697	15533



## ÖZGEÇMİŞ

1984 yılında Adana'da doğdu. İlköğretim ve ortaöğretimini Adana'da tamamladıktan sonra 2002 yılında Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı alanında lisans öğrenimine başladı ve 2006 yılında bu bölümden mezun oldu. Aynı yıl Konya Selçuk Üniversitesi Ortaöğretim ve Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans programına başladı ve 2008 yılında programı bitirdi. Bir süre özel sektörde öğretmen olarak çalıştıktan sonra 2008 yılında Gaziantep İslahiye İbn-i Sina Anadolu Lisesine öğretmen olarak atandı. 2010 yılında ise Ankara Haymana Lisesinde göreve başladı. Burada öğretmen ve idareci olarak 8 yıl çalıştıktan sonra Ankara Batıkent Şehit Demet Sezen Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde müdür yardımcısı olarak göreve başladı ve halen bu göreve devam etmekte.